แผนปฏิบัติราชการประจำปี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง จังหวัดเชียงใหม่ นับตั้งแต่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีผลบังคับใช้ในการปฏิรูประบบการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องรองรับกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคมโดยมุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ทั้งในด้านวิชาการของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพทั้งในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณและด้านการบริหารรวมถึงความเปลี่ยนแปลงในระบบงบประมาณของรัฐที่มุ่งเน้นผลผลิต

วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการต่อเนื่องกับการพัฒนาคนตลอดชีวิต ดังนั้นการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วิทยาลัยฯ ได้เน้นบุคลากรทุกฝ่าย ร่วมแสดงความคิดเห็น และกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา ข้อมูลต่าง ๆ ได้จากผู้ที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาที่แท้จริง บรรจุไว้ในโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป โดยคำนึงถึงมาตรการประหยัดในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อวิทยาลัยฯ

ท้ายนี้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ร่วมมือกันดำเนินงานยังส่งผลให้การจัดทำแผนฯ ลุล่วงไปด้วยดี อย่างไรก็ตามความสำเร็จของแผนฯ โดยแท้จริงนั้นขึ้นอยู่กับความร่วมมือของบุคลากรของสถานศึกษาทุกคน รวมทั้งฝ่ายที่รับผิดชอบ ที่จะนำแผนฯไปปฏิบัติอย่างจริงจัง อันจะส่งผลให้การดำเนินงาน พัฒนาสถานศึกษาประสบความสำเร็จดังที่มุ่งหวัง

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพฝาง
ตุลาคม 2565

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- วิสัยทัศน์ประเทศไทยและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580	1
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	2
- ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580	3
- แผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564	8
- แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	18
- นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	25
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา	31
- วิสัยทัศน์จังหวัดเชียงใหม่	36
- การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	39
- สถานศึกษาปลอดภัย	45
- มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	47
- องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	50
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยการอาชีพฝาง	
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	51
- จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	52
- กลยุทธ์ และมาตรการของสถานศึกษา	60
- ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง	62
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยการอาชีพฝาง	65
- ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง	66
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	73
- เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา	76
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการ และแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยการอาชีพฝาง	
- สรุปผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)	79
- ประมาณการรายรับ - จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	81
- สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	83
- การจัดสรรวัสดุฝึก สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	87

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

โครงการพัฒนาประจำปี งบประมาณ 2566 (ฝ่ายบริหารทรัพยากร)

- โครงการจัดซื้อกระดาษต่อเนื่อง(ใบเสร็จรับเงิน) และหมึกปริ้นฯ 105
- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ 2565 107
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ในงานทะเบียน (เครื่องคอมพิวเตอร์) 110
- โครงการจัดทำใบระเบียนแสดงผลการเรียน ใบประกาศนียบัตรฯ 112
- โครงการจัดทำรายงานควบคุมภายในสถานศึกษา 114
- โครงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน วิทยาลัยการอาชีพฝาง 116
- โครงการจิตอาสา วิทยาลัยการอาชีพฝาง 118
- โครงการเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา (ส่งท้ายปีเก่า) 120
- โครงการเชิดชูเกียรติ และนันทนาการ (งานวันครู) 122
- โครงการนันทนาการและกีฬาเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชนในท้องถิ่นฯ 124
- โครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านลูกเสือ 126
- โครงการพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง 128
- โครงการวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 130
- โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง 132
- โครงการ จัดซื้อกล้องดิจิตอล – เลนส์ FIX 134
- โครงการจัดทำป้ายในงานประชาสัมพันธ์ 136
- โครงการจัดทำวารสารวิทยาลัยการอาชีพฝาง 138
- โครงการจัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น ประจำปีงบประมาณ 2566 140
- โครงการจัดซื้อวัสดุซ่อมแซมยานพาหนะ ประจำปีงบประมาณ 2566 142
- โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ 2566 144
- โครงการซ่อมแซมสาธารณูปโภคระบบประปา 146
- โครงการซ่อมแซมสาธารณูปโภคระบบไฟฟ้า 148
- โครงการตรวจสอบสารเคมีถังดับเพลิง 150
- โครงการปรับปรุงพัฒนางานอาคารสถานที่ 152
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องสำรองไฟ 155
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน 157
- โครงการตรวจสอบสารเคมีและถังดับเพลิง ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง 159
- โครงการปรับปรุงป้ายและเสียงในงานประชาสัมพันธ์ 161
- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและระบบสาธารณูปโภค 163

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

โครงการพัฒนาประจำปี งบประมาณ 2566 (ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ)

- โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน 167
- โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการและสร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน 170
- โครงการจัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR ประจำปีการศึกษา 2565 172
- โครงการรองรับการประเมินภายในจากต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2565 175
- โครงการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 178
- โครงการปรับปรุงพัฒนาฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพฝาง 180
- โครงการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาฯ 182
- โครงการอบรมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566 184
- โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภายในและภายนอกสถานศึกษา 188
- โครงการเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่สู่ชุมชน 190
- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี 193
- โครงการอบรมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ 195
- โครงการประกวดสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 196
- โครงการซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 199
- โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายภายในและเครื่องแม่ข่าย วิทยาลัยการอาชีพฝาง 201
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 203
- โครงการหารายได้ระหว่างเรียน 206
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการ (อบรมเขียนแผนธุรกิจ) 209
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน 212
- โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง 214
- โครงการรองรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาฯ 216
- โครงการพุทธเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาวัดท่าตอน 218

โครงการพัฒนาประจำปี งบประมาณ 2566 (ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)

- โครงการ 5 ส. Big Cleaning Day 222
- โครงการกีฬาสีภายในต้านยาเสพติด วิทยาลัยการอาชีพฝาง 225
- โครงการขยับกายสบายชีวี 228
- โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง 231
- โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับ อศจ. ภาค ชาติ 234

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับ อศจ. ภาค ชาติ	237
- โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง	240
- โครงการจัดการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	243
- โครงการจัดหาสมาชิกดีเด่น (โครงการภายใต้การนิเทศ)	246
- โครงการชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพฝาง	249
- โครงการชีววิถีในสถานศึกษา	251
- โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	254
- โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	257
- โครงการประกวดการพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ อศจ.	260
- โครงการประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่น	263
- โครงการประกวดมารยาทงามตามแบบไทย	265
- โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ	268
- โครงการพิธีส่งมอบงานคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ	271
- โครงการรด.จิตอาสา	274
- โครงการศูนย์ฝึกแข็งขันสถานศึกษาร่วมใจมุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน	277
- โครงการรองรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพฯ	279
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม	282
- โครงการลูกเสือบริการ	285
- โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	288
- โครงการวันคล้ายวันสถาปนา วิทยาลัยการอาชีพฝาง	291
- โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	293
- โครงการวันไหว้ครูช่างและสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง	296
- โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นยี่เป็ง (วันลอยกระทง)	299
- โครงการสานฝันปันรัก ปีที่ 10	302
- โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ	305
- โครงการหล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษา	308
- โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนใหม่ ระดับชั้น ปวช.1	310
- โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวส.1	313
- โครงการจัดแฟ้มผู้เรียน	316
- โครงการประชุมผู้ปกครอง	318
- โครงการป้องกันและแก้ไข้การตั้งครรภ์ในเยาวชนคนพันธุ์ R	321

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Student Care Solution)	324
- โครงการลดปัญหาออกกลางคันด้วยการเยี่ยมบ้านผู้เรียนอาชีวศึกษา	327
- โครงการมหากรรมถนนสายอาชีพ 108 อาชีพ	330
- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา)	333
- โครงการความร่วมมือฝึกอาชีพให้แก่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	336
- โครงการอาชีวะอาสา ปีใหม่ สงกรานต์	339
- โครงการช่วยเหลือบรรเทาสาธรณภัยในสถานการณ์ฉุกเฉิน	342
- โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา	345
- โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง	347
- โครงการแนะแนวศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพฝาง	349
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง	352
- โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง	355
- โครงการมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝาง	357
- โครงการกำกับดูแลนักเรียน	359
- โครงการพัฒนาปรับระบบงานปกครอง	362
- โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาการติดสารเสพติด	365
- โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	368
- โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล	371
- โครงการตรวจสุขภาพประจำปี	374
- โครงการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	377
- โครงการเฝ้าระวังและป้องกันโรคระบาด	380
- โครงการพัฒนาระบบสุขาภิบาลน้ำดื่มและหลังคาทางเดินภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง	383
- โครงการสุขาภิบาลแก่ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง	385
- โครงการอบรมให้ความรู้และป้องกันปัญหายาเสพติด	387
- โครงการอบรมให้ความรู้และป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (HIV)	390
- โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์พื้นฐานและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องพยาบาล	393
- โครงการแนะแนวและติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	395
- โครงการวันสำคัญชองชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	397
- โครงการอบรมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม	399

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

โครงการพัฒนาประจำปี งบประมาณ 2566 (ฝ่ายวิชาการ)

- โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกสู่สถานศึกษา 402
- โครงการศึกษาดูงานนักเรียนนักศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 405
- โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณในวิชาชีพ 408
- โครงการอบรมการจัดทำงานวิจัย 5 บท 411
- โครงการการจัดการศึกษาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม 414
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วย ภาค ชาติ 417
- โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2564 420
- โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร 423
- โครงการพัฒนาและยกระดับวิชาชีพระยะสั้น 426
- โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ 430
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพฯ 433
- โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ 436
- โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานนักเรียน นักศึกษา 439
- โครงการวัดผล ประเมินผลปลายภาคเรียน 442
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลสำหรับครู 445
- โครงการกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด และกิจกรรมยอดนักอ่านของห้องสมุดฯ 448
- โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ 450
- โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง 452
- โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี 455
- โครงการอบรมการสร้างสื่อการเรียนการสอน 457
- โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน 459
- โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน 462
- โครงการแข่งขันทักษะภายใน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน 465
- โครงการจัดนิทรรศการและแสดงผลงานของนักเรียนนักศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ 467
- โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์แผนกวิชาการบัญชี 469
- โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการสาขาวิชาการตลาด (สาขางานตลาด) 471
- โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการสาขาวิชาการตลาด (สาขางานธุรกิจการค้าสมัยใหม่) 473
- โครงการ Marketing and Retail Business Fair 2022 475

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- โครงการฝึกปฏิบัติงานเปรียบเสมือนจริงบ้านพักริมสระน้ำ 14 หลัง แผนกวิชาการโรงแรม	478
- โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	480
- โครงการ Marketing and Retail Business Fair 2021	479
- โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์แผนกวิชาการบัญชี	480
- โครงการพัฒนาปรับปรุงแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	482
- โครงการขับขี่ปลอดภัย ฮอนด้า ยามาฮ่า ซูซุกิ ประจำปีการศึกษา 2566	484
- โครงการสิ่งประดิษฐ์ รถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง แผนกวิชางานจักรยานยนต์	488
- โครงการอบรมเทคโนโลยีจักรยานยนต์สมัยใหม่	491
- โครงการซ่อมแซม และบำรุงรักษาครุภัณฑ์แผนกวิชาช่างยนต์ประจำปีการศึกษา 2566	493
- โครงการจัดการแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ระดับ อศจ.	495
- โครงการจัดการแข่งขันทักษะงานสีรถยนต์ ระดับ อศจ.	497
- โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	499
- โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	502
- โครงการปรับปรุงห้องและสร้างห้องเครื่องมือ ห้องเรียน อาคารตัวถังและสีรถยนต์	504
- โครงการปรับปรุงและสร้างห้องพ่นสีรถยนต์	506
- โครงการซ่อมแซม และบำรุงรักษาครุภัณฑ์ เครื่องควบคุมอัตราการไหล แผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม ประจำปีการศึกษา 2565	508
- โครงการซ่อมแซมชุดฝึกที่เกี่ยวข้องในสาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	510
- โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องพักครูแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง	513
- โครงการการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ อศจ.	515
- โครงการการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ภาค	517
- โครงการแข่งขันทักษะภาษาจีน	519
- โครงการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	522
- โครงการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับภาค	525
- โครงการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ อศจ.	528
- โครงการวันวิทยาศาสตร์	531
- โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ (วันคริสต์มาส)	534
- โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย	537
- โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย (วันสุนทรภู่)	540

ส่วนที่ 1
บทนำ

วิสัยทัศน์ประเทศไทยและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งเป็นเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มั่งคง

1. มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการเมือง

2. ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย

3. สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่งคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

4. มีความมั่นคงของอาหาร พลังงานและน้ำ

มั่งคั่ง

1. ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน

2. เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตและเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยมในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิตการ การลงทุน

3. มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา
ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ

ยั่งยืน

1. การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไปสร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม

2. มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก

3. คนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ผิดสิ่งที่ชั่ว
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งมั่นให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำจนงานสำเร็จ

2.การฝึกอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานในที่สุด

3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
2. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี
3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่งคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
5. การพัฒนากลไกการบริการจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมไทยเชื่อมโลก
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา มีดังนี้

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิธี” การดำเนินชีวิต

1. การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม

2. การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม

โดยส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติตามจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัด การจัดเวลาและพื้นที่ออกอากาศให้แก่สื่อสร้างสรรค์ ในช่วงเวลาที่ผู้ชมมากที่สุด รวมทั้งการส่งเสริม

การใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

โดยการสร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตนเอง การตรงต่อเวลา การยอมรับความหลากหลาย เห็นคุณค่าและความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพหรือมีงานทำ เน้นการพึ่งพาตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อผู้อื่น และเป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรม การทำงานเพื่อส่วนรวม สนับสนุน ส่งเสริม เป้าหมายของประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ

4. ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21

โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในแก้ปัญหาที่ซับซ้อนมีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงานรวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารสถานศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

6. การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ทุกระดับในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้

ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

7. การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

8. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และประเภท

จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระบบ จัดโครงสร้างการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งมีการปฏิรูประบบสอนที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

9. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกลต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ การให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่

เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออกเขียนได้ – คิดเลขเป็น โดยระบบทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีครอบคลุมทั้งด้านภายใจสติปัญญาและสังคม
6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. การสร้างสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมืองชนบทเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศมุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำพลังงานและเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6. ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการและการให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็วโปร่งใส

2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป้าหมายการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็นทุกภารกิจและทุกพื้นที่

3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

4. ภาครัฐมีความทันสมัย

5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่งยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูงมุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

6. ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น

8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
“พลิกโฉมประเทศไทยสู้ เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน”
(Transformation to Hi-Value and Sustainable Thailand)

แนวคิดของกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับ ที่ 13

ภายใต้กระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อาทิ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอย่างพลิกผัน การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัย และภาวะโลกร้อนจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ร่วมกับปัจจัยเร่งจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 ที่ก่อให้เกิดความผันผวนของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมแก่หลายประเทศทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยนั้น พบว่าแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวสามารนำมาซึ่งโอกาสและความเสี่ยงที่จะช่วยผลักดันให้การพัฒนาประเทศไทยในระยะต่อไปให้เกิดผลสำเร็จหรืออุปสรรค หน่วงรั้งการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ขึ้นอยู่กับบริบทหรือศักยภาพและขีดความสามารถของประเทศไทยในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยโอกาสที่สำคัญสำหรับประเทศไทยซึ่งมีที่มาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงใน ระดับโลก พบว่ามีที่มาจากความก้าวหน้าและความแพร่หลายของเทคโนโลยีเป็นหลัก ซึ่งการสรรค์สร้างประโยชน์จากเทคโนโลยีให้เกิดเป็นโอกาสสำหรับประเทศไทยได้นั้น ต้องอาศัยการพัฒนาคนและระบบบริหารจัดการด้านดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศให้มีความพร้อมเพื่อรองรับโอกาสที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงให้กระจายลงสู่ทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึง เท่าทัน ขณะเดียวกัน ความเสี่ยงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบเชิงลบและเป็นความท้าทายที่สำคัญต่อประเทศไทยในการที่จะต้องเร่งแสวงหาแนวทางในการแก้ไขรับมือนั้น พบว่ามาจากแนวโน้มด้านการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ความเหลื่อมล้ำด้านดิจิทัล รวมถึงปัญหาสิ่งแวดล้อและภัยธรรมชาตอ ซึ่งจะบั่นทอนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมถึงยังอาจเป็นเงื่อนไขท้าทายต่อมิติการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการสร้างความเสมอภาคในสังคม ซึ่งบริบทสถานการณ์ประเทศไทยที่ยังมีข้อจำกัดภายในหลายประการนั้น หากไม่ได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนแล้ว อาจส่งผลให้ประเทศไทยมีความเปราะบางยิ่งขึ้นเมื่องต้องเผชิญความเสี่ยงต่าง ๆ ที่มีความผันผวนสูง ตลอดจนอาจพลาดโดกาสที่จะใช้ประโยชน์จากพลวัตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ และส่งผลให้ประเทศไทยไม่สามารถก้าวตามโลกได้อย่างเท่าทัน นำไปสู่การสูญเสียความสามารถในการแข่งขันระยะยาว และอาจต้องจมกับปัญหาเรื้อรังที่ฉุดรั้งความก้าวหน้าของประเทศในทุกมิติอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2566 – 2570) ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทิศทางที่นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้อย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้เงื่อนไขความท้าทายทั้งหลายดังกล่าว จึงจำเป็นที่ประเทศจะต้องเสริมให้เกิดความเปลี่ยนเปลงครั้งใหญ่ในระดับโครงสร้างของประเทศพื้นฐานของความเข็มแข็ง สมดุล และยั่งยืน เพื่อก้าวข้างปัญหาอุปสรรคเดิมให้

ประเทศไทยมีสมรรถนะเพียงพอต่อการบริหารจัดการความเสี่ยง พร้อมทั้งเร่งเพิ่มศักยภาพในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันท่วงที

ทั้งนี้ การยกระดับความสมรรถนะและศักยภาพของประเทศไทยในระยะเวลาอันใกล้ตะไม่สามารถเกิดขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรมหากอาศัยเพียงการมุ่งแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าหรือการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานในรายละเอียดเพียงเล็กน้อย เนื่องจากการปรับตัวแบบค่อยเป็นค่อยไปจะไม่เท่าทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วฉับพลันในยุคปัจจุบัน อีกทั้งยังไม่เพียงพอสำหรับการรับมือกับความเสี่ยงที่อาจจะส่งผลกระทบที่รุนแรงและแผ่ขยายในวงกว้างหรือทันต่อการแสวงโอกาสที่จะสร้างผลประโยชน์ที่ผลักดันให้ประเทศไทยสามารถบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติได้ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

พลิกโฉมประเทศไทย สู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน (Transformation to Hi-Value and Sustainable Thailand)

การวางกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีจุดประสงค์เพื่อ**พลิกโฉมประเทศไทย หรือ เปลี่ยนแปลงขนานใหญ่ (Thailand's Transformation)** ภายใต้แนวคิด "Resilience" ซึ่งมีจุดมุ่งหมายในการลดความเปราะบาง สร้างความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปล สามารถปรับตัวให้อยู่รอดได้ในสภาวะวิกฤติ โดยสร้างภูมิคุ้มกันทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืน โดยการพลิกโฉมประเทศไทยครอบคลุมตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงระดับโครงสร้าง นโยบายและกลไก ในขณะเดียวกันกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังมุ่งกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศให้สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งการสร้างความสมดุลระหว่างความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งพาตนเอง พร้อมทั้งการปรับเปลี่ยนองคาพยในมิติต่าง ๆ ให้เท่าทันและสอดคล้องกับพลวัตและบริบทใหม่ของโลก โดยคำนึงถึงเงื่อนไขของสถานการณ์และทรัพยากรของประเทศ นอกจากนี้ กรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังให้ความสำคัญกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนทุกกลุ่ม และส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและส่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และสอดคล้องกับแนวมคิดการพัฒนาประเทศทั้งหมดที่กล่าวถึงข้างต้น การพลิกโฉมประเทศไทย (Thailand's Transformation) ในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีเป้าหมายหลักเพื่อพลิกโฉมประเทศไทยไปสู่ **"พลิกโฉมประเทศไทย สู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน"** หรือ **"Hi-Value an Sustainable Thailand"** โดยใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการยกระดับศักยภาพและพัฒนาประเทศในทุกมิติ เพื่อสนับสนุนเสริมสร้างการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขัน

และเพื่อส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอย่างทั่วถึง ตลอดจนเพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปในทิศทางที่ประเทศสามารถปรับตัวและรองรับกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทัน ตลอดจนสามารถอยู่รอดและเติบโตได้อย่างต่อเนื่องในระยะยาวไปพร้อมกับการักษาความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “พลิกโฉมประเทศไทย สู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Hi – Value and Sustainable Thailand) เนื่องด้วยด้วยเป้าประสงค์ที่ต้องการให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมชาติ ทำหน้าที่ระบุทิศทางการพัฒนาประเทศที่ควรมุ่งเน้นได้อย่างชัดเจน การกำหนดกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมุ่งเน้นคัดเลือกประเด็นการพัฒนาที่ลำดับความสำคัญสูงในการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ Hi-Value and Sustainable Thailand ในองค์ประกอบสำคัญ 4 ประการ ได้แก่ 1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy) 2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) 3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living) และ 4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand’s Transformation) โดยภายใต้องค์ประกอบในแต่ละด้าน ได้มีการกำหนด “หมุดหมาย” (Milestones) ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ ‘เป็น’ มุ่งหวัง ‘มี’ หรือต้องการจะ ‘ขจัด’ ในช่วงระยะเวลา 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญต่องการพลิกโฉมประเทศสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand ภายในปี 2570 โดยรายละเอียดขององค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน และหมุดหมาย มีดังนี้

1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy) ไทยมีความสามารถในการแข่งขันสูง บนพื้นฐานของการสร้างมูลค่าเพิ่ม จากการพัฒนาต่อยอดและใช้ประโยชน์จางองค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พร้อมกับการลดผลกระทบเชิงลบต่อสิ่งแวดล้อม และมีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ **โดยการปรับทิศทางของภาคการผลิตเดิมที่มีความสำคัญ แต่มีความเสี่ยงที่จะสูญเสียความสามารถในการแข่งขันในอนาคต** และมีความความเสี่ยงที่จะสูญเสียส่วนแบ่งทางการตลาดหรือได้รับผลกระทบเชิงลบจากกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกหากไม่มีการปรับตัว **และส่งเสริมภาคการผลิตที่ไทยมีศักยภาพสอดรับกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลก** โดยหมุดหมายที่ประเทศต้องบรรลุให้ได้ภายในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อให้เป้าหมายของการมี “เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม” บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ประกอบด้วย

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง ภาคเกษตรและอุตสาหกรรมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเป็นแหล่งรายได้และการจ้างงานที่สำคัญอย่างไรก็ดี ภาคการเกศตรและอุตสาหกรรมแปรปรูการเกษตรของไทยกำลังเผชิญกับความท้าทายหลายประการที่อาจลดทอนความสามารถในการแข่งขัน อาทิ การแข่งขันด้านราคาที่รุ่นแรงขึ้น

ในกลุ่มสินค้าที่มีมูลค่าเพิ่มเติม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มาตรฐานด้านความปลอดภัยในระดับนานาชาติที่เข้มงวดขึ้นต้นทุนในการจัดหาน้ำเพื่อการเกษตรและค่าจ้างแรงงานที่เพิ่มสูงขึ้น ในขณะเดียวกัน ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี โดยเฉพาะเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีอัตโนมัติ และเทคโนโลยีดิจิทัล จะเป็นเครื่องมือสำคัญที่ภาคการเกษตรและอุตสาหกรรมแปรรูปการเกษตรสามารถนำมาใช้จัดการกับความเสี่ยงและข้อจำกัดข้างต้นและยังเป็นโอกาสในการเพิ่มมูลค่าของผลผลิต ซึ่งนำไปสู่การยกระดับรายได้ของเกษตรกรและผู้ประกอบการแปรรูป รวมทั้งการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการเกษตรที่มีประสิทธิภาพ

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้อคุณค่าและความยั่งยืน การท่องเที่ยวเป็นภาคบริการที่สำคัญของไทย โดยสร้างมูลค่าเพิ่มสูงถึงร้อยละ 10 ของ GDP มีการจ้างงานกว่าง 8.3 ล้านตำแหน่ง และมีห่วงโซ่อุปทานขนาดใหญ่ที่เชื่อมโยวไปยังหลายอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวจึงเป็นหนึ่งในกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศไทยที่ผ่านมามักเน้นให้ความสำคัญกับการสร้างรายได้อย่างรวดเร็วจากการดึงดูดนักท่องเที่ยวต่างชาติปริมาณมาก ๆ ซึ่งส่งผลให้เกิดความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมและแหล่งท่องเที่ยวอย่างรวดเร็ว เมื่อประกอบกับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่ส่งผลกระทบให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจโดยเฉพาะธุรกิจภาคบริการที่เกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยวหยุดชะงักทั่วโลก และอาจทำให้รูปแบบของตลาดการท่องเที่ยวต้องการเปลี่ยนแปลงไปในระยะยาว เมื่อพิจารณาประกอบกาบริบทความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับโลกที่ส่งผลให้รูปแบบการเดินทางและพฤติกรรมการท่องเที่ยวเปลี่ยนไป ก่อให้เกิดโอกาสในการใช้จุดเด่นและความสร้างสรรค์เพื่อพลิกฟื้นรูปแบบการท่องเที่ยวไทยสู่ท่องเที่ยวที่มีมูลค่าสูง มีเอกลักษณ์ บนพื้นฐานของความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติได้รับการฟื้นฟู อันเป็นการมุ่งเน้นสู่การเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน

หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าของอาเซียน ประเทศไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์สันดาปภายในที่สำคัญแห่งหนึ่งของโลก อย่างไรก็ตามอุตสาหกรรมยานยนต์เป็นภาคการผลิตที่จะเผชิญการเปลี่ยนแผลงของเทคโนโลยีที่พลิกผลที่สุด ประกอบกับแนวโน้มความพยายามในการลดก๊าซเรือรกระจกระดับโลก ส่งผลให้หลายประเทศที่มีนโยบายที่จะยกเลิกการใช้ยานยนต์ที่ใช้เชื้อเพลิงฟอสซิลในอนาคตอันใกล้ ดังนั้น การสนับสนุนให้เกิดการปรับนิเวศของอุตสาหกรรมยานยนต์ของไทยไปสู่ยานยนต์ไฟฟ้าจะเป็นโอกาสในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันและเพิ่มการจ้างงานในอนาคต นอกจากนี้การเปลี่ยนผ่านการใช้รถยนต์ภายในประเทศไปสู่การใช้ยานยนต์ไฟฟ้า ยังจะช่วยลดปริมาณการปล่อยมลพิษทางอากาศและก๊าซเรือนกระจกได้อีกด้วย

หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง อุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์และสุขภาพครบวงจรเป็นการต่อยอดจากธุรกิจ

การรักษาพยาบาลและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพที่ประเทศไทยมีฐานเดิมที่แข็งแรงและมีห่วงโซ่อุปทานเชื่อมโยงต่อเนื่องครอบคลุมหลายอุตสาหกรรม ซึ่งแม้โลกจะเกิดวิกฤตการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ประเทศไทยก็ยังได้รับการยอมรับในระดับสากลถึงระบบสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพและสามารถรับมือกับการแพร่ระบาดได้เป็นอย่างดีอุตสาหกรรมและการบริการทางการแพทย์และสุขภาพครบวงจรของไทยจึงมีศักยภาพที่จะเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต โดยสามารใช้ประโยชน์จากโอกาสที่มาพร้อมกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีกระแสความตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาวะ รวมถึงการเข้าสู่สังคมสูงวัยทั่วโลกที่ส่งผลให้เกิดความต้องการสินค้าและบริการทางการแพทย์และการแลสุขภาพมีความเฉพาะทางและมีคุณภาพสูงขึ้น ซึ่งต้องอาศัยการสนับสนุนการลงทุนในงานวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์ให้มีคุณภาพสูงและได้มาตรฐานสากล รวมถึงการต่อยอดองค์ความรู้และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อยกระดับการให้บริการทางการแพทย์และการส่งเสริมสุขภาพขั้นสูงอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของระบบสาธารณสุขในภาพรวมให้เพียงพอและมีการกระจายตัวบุคลากรและทรัพยากรด้านสาธารณสุขอย่างเหมาะสม

หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและจุดยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค ความได้เปรียบด้านภูมิรัฐศาสตร์และศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศไทยและแนวโน้มการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนความปกติใหม่ภายใต้แนวคิดภูมิภาคนิยม (Regionalism) ประกอบกับไทยเป็นประเทศที่มีแนวระเบียบเศรษฐกิจระดับภูมิภาคพาดผ่านมากที่สุด มีเส้นทางคมนาคมขนส่งและโลจิสติกส์ที่ครบคลุม ได้มาตรฐาน และโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพเชื่อมโยงพื้นที่เศรษฐกิจหลักทั้งในประเทศและแนวชายแดนรอบด้าน มีฐานเศรษฐกิจเชื่อมโยงกับห่วงโซ่คุณค่าโลก พร้อมทั้งมีความพร้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวกทางการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศส่งผลให้ประเทศไทยมีโอกาสพัฒนาสู่การเป็นประตูการค้าการลงทุนที่สำคัญของภูมิภาคหากมีการเพิ่มประสิทธิภาพการขนส่งและการเชื่อมโยงโครงข่ายโลจิสติกส์ในอาเซียนอย่างไร้รอยต่อ

หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัลของอาเซียน ประเทศไทยมีฐานอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ที่เข้มแข็ง โดยมีการส่งออกสินค้าอิเล็กทรอนิกส์คิดเป็นมูลค่ากว่าร้อยละ 15.4 ของการส่งออกทั้งหมด มีโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลที่ครอบคลุมประชากรส่วนใหญ่ของประเทศและมีคุณภาพสูง รวมทั้งมีตลาดอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และบริการด้านดิจิทัลขนาดใหญ่อันดับต้น ๆ ของอาเซียน อย่างไรก็ตาม ห่วงโซ่มูลค่าในประเทศไทยส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มเติม อาทิ การรับจ้างผลิต และยังขาดการพัฒนาองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีในเชิงพาณิชย์เป็นของตัวเอง และโดยที่การเปลี่ยนผ่านสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ได้ผลักดันให้ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ต้องมีการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล ทั้งในมิติด้านเศรษฐกิจและในชีวิตประจำวันมากขึ้น ในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงเป็นโอกาสที่สำคัญของประเทศในการปรับบทบาท จากหนึ่งในห่วงโซ่ที่เปราะบางและ

สร้างมูลค่าได้ต่ำสู่ การเป็นฐานการผลิตสินค้าขั้นสูงและบริการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับผลิตภาพสร้างมูลค่าเพิ่ม และเกื้อหนุนการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลในทุกภาคส่วน

2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) ทุกกลุ่มคนในประเทศมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเต็มศักยภาพ ประชาชนได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม ทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างเสมอภาค และประเทศมีความเหลื่อมล้ำลดลงในทุกมิติ **โดยการใช้เทคโนโลยี ฐานข้อมูลสารสนเทศ และดิจิทัลแพลตฟอร์ม เป็นเครื่องมือ** ในการส่งเสริมการแข่งขันที่เปิดกว้างและเป็นธรรมเพื่อ**ลดความเหลื่อมล้ำในเชิงธุรกิจ** และผลักดันให้เกิดการเพิ่มผลิตภาพและพัฒนานวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมกิจกรรมทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพบริการสาธารณะในเมืองหลักและท้องถิ่นต่างจังหวัด เพื่อ**ลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นฐานที่** ตลอดจนการช่วยเหลือผู้มีรายได้น้อยด้วยโอกาสอย่างตรงปัญหาความต้องการ การใช้นโยบายการเงินการคลังเพื่อสนับสนุนการกระจายรายได้ และการจัดความคุ้มครองทางสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อ**เพิ่มพลวัตการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม (Socioeconomic mobility)** ทั้งนี้ การมุ่งลดความเหลื่อมล้ำในเชิงธุรกิจ เชิงพื้นที่ และเพิ่มพลวัตการเลื่อน สถานะทางเศรษฐกิจและสังคมดังกล่าวจะนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำทางรายได้ ความมั่งคั่ง และการเข้าถึงการศึกษา สาธารณสุข และบริการสาธารณะอื่น ๆ ที่มีคุณภาพ โดยหมุดหมายที่ต้องบรรลุในห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อผลักดันการสร้าง “สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค” อย่างเป็นรูปธรรม

หมุดหมายที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ เศรษฐกิจไทยขับเคลื่อนโดย SMEs ถึงร้อยละ 43.2 และมีการจ้างงานกว่า 11 ล้านคน แต่ SMEs ส่วนใหญ่มีข้อจำกัดทั้งในด้านการเข้าถึงแหล่งเงินทุน การจัดการแรงงาน และการแข่งขันกับธุรกิจขนาดใหญ่ อีกทั้งยังมีแนวโน้มที่ต้องเผชิญการแข่งขันที่รุนแรงมากขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งอาจส่งผลให้ผู้บริโภคเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคได้อย่างรวดเร็ว และยังเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการรายใหม่สามารถเข่ามาแข่งขันในตลาดได้ง่ายขึ้นนอกจากนี้ สภาพเศรษฐกิจโลกที่ชะลอตัวยังเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่ส่งผลให้ SMEs จำนวนมากได้รับผลกระทบและมีแนวโน้มต้องปิดกิจการ ส่งผลต่อการจ้างงาน และคุณภาพชีวิตของประชาชนในที่สุด การเพิ่มโอกาสและเร่งพัฒนาศักยภาพของ SMEs ให้สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการดำเนินธุรกิจตลอดกระบวนการ และสามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ที่มีแนวโน้มความต้องการมากขึ้นและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ อาทิ สินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม จะช่วยลดทอนความเสี่ยงดังกล่าว พร้อมทั้งลดความเหลื่อมล้ำในด้านรายได้ ความมั่งคั่ง เพิ่มการแข่งขันในตลาดซึ่งเป็นปัจจัยที่จะนำไปสู่การยกระดับผลิตภาพ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง และเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระยะยาว

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองหลักของภูมิประเทศที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจทันสมัยและน่าอยู่ ฐานเศรษฐกิจหลักของประเทศอยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล และภาคตะวันออก โดยมีกรุงเทพมหานครเป็นเมืองโตเดี่ยว ซึ่งมีระดับการพัฒนาเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานที่สูงกว่าเมืองหลักอื่น ๆ ของประเทศอย่างมาก ส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำเชิงพื้นที่ ซึ่งนำไปสู่ความเหลื่อมล้ำในมิติด้านโอกาสอื่น ๆ ทั้งด้านการทำงาน รายได้ และการเข้าถึงการศึกษาและบริการสารธารณสุขที่มีคุณภาพความเหลื่อมล้ำเชิงพื้นที่จึงเป็นข้อจำกัดในการพัฒนาประเทศของไทยมาโดยตลอด อย่างไรก็ดี พื้นที่ในภาคต่าง ๆ ของประเทศมีศักยภาพและโอกาสที่สามารถนำมาสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของภาคและประเทศโดยรวม ในขณะเดียวกันความก้าวหน้าเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถช่วยให้การกระจายกิจกรรมทางเศรษฐกิจเป็นไปได้ง่ายขึ้น การย้ายถิ่นฐานของแรงงานกลับสู่ท้องถิ่นต่างจังหวัดจากวิกฤตโควิด-19 และกระแสการให้สำคัญกับเศรษฐกิจระดับภูมิภาค (Regionalization) จะเป็นทั้งโอกาสและแรงผลักดันในการพัฒนาพื้นที่ทั้งในแง่ของการส่งเสริมการค้าการลงทุน การเสริมสร้างศักยภาพของท้องถิ่นและชุมชนเพื่อรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การยกระดับคุณภาพของบริการสาธารณะในพื้นที่ และการพัฒนาพื้นที่ให้น่าอยู่และมีคุณภาพชีวิติที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนและมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม แม้ว่าสัดส่วนคนจนโดยรวมจะลดลงอย่างต่อเนื่อง แต่ประเทศไทยยังคงมีคนจนจำนวนหนึ่งที่ติดอยู่ในกับดักความยากจนเรื้องรังและ/หรือข้ามรุ่น โดยที่ผลประโยชน์จากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจกระจายไปไม่ถึง และยังถูกซ้ำเติมด้วยการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ อาทิ วิกฤตเศรษฐกิจ อัตราการพึ่งพิงในครัวเรืองที่สูงขึ้น และการเข้าไม่ถึงเทคโนโลยี ที่อาจลดทอนโอกาสในการขยับสถานะ ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อความเหลื่อมล้ำ โดยเฉพาะเมื่อความยากจนและขันสนถูกส่งผ่านไปยังรุ่นลูกหลาน ในขณะเดียวกัน คนใกล้จนและกลุ่มเปราะบาง โดยเฉพาะแรงงานนอกระบบซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทั้งแบบเดิมและแบบใหม่ (gig workers) จำเป็นต้องได้รับความคุ้มครองที่เพียงพอเหมาะสมเพื่อลดความเสี่ยงและสร้างความมั่งคงทางรายได้ทั้งนี้ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบข้อมูลสารสนเทศ ถึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยระบุกลุ่มเป้าหมาย ปัญหา และความจำเป็น นำไปสู่การออกแบบนโยบายช่วยเหลือครอบครัวยากจนข้ามรุ่นได้อย่างเฉพาะเจาะจงแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงจุด และสามารถสร้างแต้มต่อได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถออกแบบระบบประกันสังคมให้สอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการและรูปแบบการทำงานที่เปลี่ยนไป

3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living)

ทุกภาคส่วนในสังคมมีรูปแบบการดำเนินชีวิตและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เอื้อให้เกิดความยั่งยืนของทรัพยกรธรรมชาติ ระบบนิเวศ และสภาพภูมิอากาส พร้อมทั้งสามารถรับมือและมีภูมิคุ้มกันจาก

สภาพแวดแล้วที่เปลี่ยนแปลง โดยให้ความสำคัญกับ**การพัฒนาประสิทธิภาพของการบริการจัดการทั้งการจัดการของภาครัฐและบทบาทของภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี** เพื่อมุ่งจัดการกับปัญหาที่เป็นภัยคุกคามสำคัญทั้งในประเทศและในระดับโลก ซึ่งได้แก่ **ปัญหาขยะ มลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ ก๊าซเรือนกระจก และความเสี่ยงภัยธรรมชาติอันเนื่องมาจาการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ** ด้วยการยกระดับระบบการจัดการและโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งพัฒนากลไกที่จูงใจให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการผลิตและบริโภคให้มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม โดยหมุดหมายที่ต้องบรรลุในห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อผลักดันการสร้าง “วิถีชีวิตที่ยั่งยืน” อย่างเป็นรูปธรรม

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ขยะ น้ำเสีย มลพิษอากาศ และก๊าซเรือนกระจก ถือเป็นผลพลอยได้จากกระบวนการผลิตและบริโภค ซึ่งในปัจจุบันได้ส่งผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมในระดับที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพอนามัยและทำลายความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ โดยปริมาณขยะและน้ำเสียที่มีปริมาณสูงเกินกว่าความสามารถในการกำจัดได้เล็ดรอดสู่สิ่งแวดล้อมจนเป็นผลเสียต่อคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำและสิ่งมีชีวิตในทะเล ในขณะเดียวกันมลพิษอากาศ PM2.5 ซึ่งมีแหล่งที่มาสำคัญจากการจราจรและเผาพื้นที่ทางเกษตร ส่งผลให้หลายพื้นที่ของประเทศไทยต้องเผชิญกับปัญหาคุณภาพอากาศที่เป็นอันต่อสุขภาพเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้ ปริมาณก๊าซเรือนกระจกทั้งโลกที่ยังคงมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น จะทำให้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมีความรุนแรงเพิ่มขึ้นในอนาคต อย่างไรก็ดี ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีหลายประการได้ส่งผลให้การจัดการปัญหาทางสิ่งแวดล้อมทั้ง 4 ประการอย่างยั่งยืนสามารถทำได้ด้วยต้นทุนที่ลดต่ำ ลงเรื่อย ๆ และยังเป็นโอกาสในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจได้ในอีกทางหนึ่งด้วยโดยเทคโนโลยีการรีไซเคิลและการบำบัดน้ำเสียทำให้สามารถนำวัสดุหลายประเภทและน้ำที่ใช้แล้วมาหมุนเวียนใช้ประโยชน์ได้ใหม่ เทคโนโลยีชีวภาพสามารถนำมาใช้เพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรเพื่อลดความจำเป็นเป็นในการเผาพื้นที่ของเกษตรกร นอกจากนี้ พลังงานหมุนเวียนและยานยนต์ไฟฟ้าจะเป็นโอกาสในกาลดก๊าซเรือนกระจกและมลพิษอากาศได้อย่างมหาศาล

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ที่ผ่านมา ภัยธรรมชาติหลายประเภท โดยเฉพาะ อุทกภัย ภัยแล้ง วาตภัย ไฟป่า และการกัดเซาะชายฝัง เป็นสาเหตุที่ก่อให้เกิดความสูญเสียเป็นประจำปีทุกปี ทั้งต่อชีวิตทรัพย์สินทรัพยากรธรรมชาติ และมูลค่าทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมีแนวโน้มที่จะส่งผลให้ภัยธรรมชาติข้างต้นทวีความถี่และระดับความรุนแรงเพิ่มขึ้น พร้อมกันนั้น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศยังอาจทำให้ภัยธรรมชาติประเภทอื่น ๆ ที่ไม่ได้ ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยมากเท่าใดนักในปัจจุบัน กลายเป็นภัยคุกคามที่สำคัญในอนาคต อาทิ การเกิดน้ำท่วมพื้นที่ชายฝั่งอันเนื่องมาจากระดับน้ำทะเลที่เพิ่มสูง และสภาพอากาศร้อนจัด นอกจากนี้ แนวโน้มการ

ขยายตัวของเมืองเพิ่มขึ้นอาจยิ่งซ้ำเติมให้ความเสี่ยงของภัยธรรมชาติเพิ่มขึ้นได้ หากขาดการควบคุมด้านการใช้ประโยชน์ที่ดินและพัฒนาสิ่งก่อสร้างอย่างเหมาะสม ดังนั้น การลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทั้งในมิติของการป้องกันและบรรเทาภัยรวมทั้งการปรับตัวเพื่อลดผลกระทบ จึงเป็นความท้าทายที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความยั่งยืนของประเทศในระยะต่อไป

4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation) ปัจจัยขับเคลื่อนที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงผ่านประเทศไปสู่การ Hi-Value and Sustainable Thailand โดยเฉพาะ**กลไกการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์** ทั้งระบบการศึกษา และการยกระดับและปรับทักษะแรงงาน ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้อยกับความต้องการของตลาดแรงงานและโลกยุคใหม่และส่งเสริมการเคลื่อนย้ายแรงงานไปสู่ภาคการผลิตและบริการที่มีผลิตผลและมูลค่าสูง และ**กลไกการบริหารจัดการภาครัฐ** ทั้งระเบียบกฎหมาย ระบบงบประมาณ โครงสร้างพื้นฐาน การให้บริการสาธารณะตลอดจนการติดตามประเมินผล ที่ทันสมัย เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตอบสนองความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยหมุดหมายที่ต้องบรรลุในระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อสร้าง "ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ"

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต คนเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ อย่างไรก็ตาม คุณภาพการศึกษาและระบบการพัฒนาทักษะแรงงานของไทยยังอยู่ในระดับต่ำ อีกทั้งยังประสบกับความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึง ส่งผลให้ขาดแคลนกำลังแรงงานที่สอดคล้อยกับทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะต่อไป ปัญหาดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงมากขึ้นจากอนาคตของงานและการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของทางเทคโนโลยี วิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่มาพร้อมกับความต้องการงานและทักษะประเภทใหม่ ๆ รวมถึงทักษะทางพฤติกรรม (Soft Skills) ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงโครงการสร้างประชากรซึ่งส่งผลให้กำลังแรงงานลดลงอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ การขาดความพร้อมทางเทคโนโลยีและความแตกต่างระหว่างพื้นที่ยังอาจจะทำให้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและทักษะเพิ่มสูงมากขึ้น อย่างไรก็ดี ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การลดลงของประชากร และการขยายตัวของความเป็นเมืองจะนำมาซึ่งโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและฝึกอบรมตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูง เป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand ต่อไป

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐมีความสำคัญการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในทุกมิติ อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันภาครัฐของไทยมีขนาดใหญ่ ขาดความคล่องตัว

และมีรายจ่ายประจำมาก อีกทั้งยังมีโครงสร้างการบริหารงานแบบรวมศูนย์แต่ขาดการบูรณการระหว่างหน่วยงานขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน และมีกฎหมายจำนวนมากที่ยังล้าสมัยและขาดการบังคับใช้ที่มีประสิทธิภาพในระยะต่อไป ปัญหาดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะขยายตัวไปสู่ปัญหาภาระทางการคลังที่เพิ่มขึ้นจากการเข้าสู่วัยสังคมสูงวัย ความเสียหายทางเศรษฐกิจจากความล่าช้าในการปรับตัวให้เท่าทันกับเศรษฐกิจฐานเทคโนโลยีและการทำงานรูปแบบใหม่ รวมไปถึงความสามารถในการตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนที่มีอย่างจำกัดท่ามกลางกระแสการตระหนักของสาธารณชน (Public Awareness) และการขยายตัวของความเป็นเมืองดังนั้น ภาครัฐจึงจำเป็นต้องปรับโครงสร้างและการบริการให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัวและมีสมรรถนะสูงโดยอาศัยโอกาสจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในการปรับปรุงกระบวนงาน พัฒนาระบบข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการให้บริการสาธารณะ ตลอดจนมุ่งปรับปรุงกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการปรับโครงสร้างและพลิกโฉมประเทศใน มิติต่าง ๆ และส่งเสริมศักยภาพของทุกภาคส่วนในการเข้ามามีส่วนร่วมมนการพัฒนาประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีสวนรวมของทุกภาคสวนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิคุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์(Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic's)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม(Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปีเป็นต้น

3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programmed for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น 5 ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ 5 ปีแรกของแผน ระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 5 ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีเพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขา ที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริม การผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับ สากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกคนช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ คนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนา ฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความ เป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วนเรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home–based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Startup) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียน และประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาโดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตามประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2564

นางสาวตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล

3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม

4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ

5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

“ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1.1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) และความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อการพัฒนากำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

1.2 พัฒนาสมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคต (Future Skills) โดยการ Up-Skill Re-Skill และ New-Skill และการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career& Entrepreneurship Center : CEC) 1.3 สร้างความเข้มแข็งระบบความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นและมีคุณภาพ

2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในภาพรวมของจังหวัด โดยใช้ Big Data กำลังคนในพื้นที่ สอดคล้องตามความต้องการกำลังคนและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

2.2 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ เพื่อการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ การสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank) และการต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่หรืออาชีพใหม่ (New Job/Future Job)

2.4 พัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง มีศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ รองรับมาตรฐานอาชีพผู้สำเร็จอาชีวศึกษา

2.5 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชนผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างครอบคลุมเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

2.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในสถาน ประกอบการปัจจุบัน การใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

2.7 ยกระดับการดำเนินงานโครงการห้องเรียนอาชีพ ทั้งในรูปแบบหลักสูตรอาชีพระยะสั้นและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอาชีพที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาต่อสายอาชีพหรือนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

2.8 ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอพพลิเคชั่นช่างอาชีวะ “ช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย” ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

ภารกิจและนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

การขับเคลื่อนนโยนายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555 – 2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ดังนี้

1. ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

1.1 รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

1.2 ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

1.3 จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องในแต่ละสาขา

1.4 เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

1.5 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง

2. ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.1 จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

2.2 จัดตั้งสถานบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถานบัน และสถานบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง

2.3 จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง

2.4 ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

2.5 มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปิโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ ครัวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

2.6 ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอยความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดพัฒนาทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

2.7 สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่าง ๆ ฯลฯ

2.8 จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

2.9 เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษา อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio Network)

3. ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1 ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียนส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix it Center และกรณีภัยพิบัติ

3.1.2 พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครู รุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

3.1.3 สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมรับการประเมินระดับสากล

3.1.4 ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง ตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ

3.1.5 ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สิ่งการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

3.1.6 พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

3.1.7 จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2 ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้ายกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝักคุณธรรม จริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative Economy รวมทั้งการแก้ปัญกาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3 เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อ

ต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

4. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1 ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้แก่ Web Portal, E-office และ Data Based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2 ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและจ้างครูให้เพียงพอ

4.3 ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้างพนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถานบันการอาชีวศึกษา

4.4 ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา การจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

4.4.1 องค์การ/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน สถนาประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ

4.4.2 ประเทศเพื่อบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน

4.4.3 องค์การระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC/APACC, SEARCA และ UNIVOC ฯลฯ

4.4.4 ประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสลาเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

วิสัยทัศน์จังหวัดเชียงใหม่

“นครแห่งชีวิตและความมั่งคั่ง”

(City of Life and Prosperity)

(เมืองที่ให้ความสุขและชีวิตที่มีคุณค่าแก่ผู้อยู่อาศัยและผู้มาเยือนในฐานะ
เมืองที่น่าอยู่และน่าท่องเที่ยวในระดับโลก)

ประวัติความเป็นมาของจังหวัดเชียงใหม่

เมืองเชียงใหม่มีชื่อที่ปรากฏในตำนานว่า **“นพบุรีศรีนครพิงค์เชียงใหม่”** เป็นราชธานีของอาณาจักรล้านนาไทย มาตั้งแต่พญามังรายมหาราชได้ทรงสร้างขึ้น เมื่อ พ.ศ. 1939 ซึ่งจะมีอายุครบ 727 ปี ในปี พ.ศ. 2566 และเมืองเชียงใหม่ได้มีวิวัฒนาการสืบเนื่องกันมาในประวัติศาสตร์ตลอดมา เชียงใหม่มีฐานะเป็นนครหลวงอิสะปกครองโดยกษัตริย์ราชวงศ์มังราย ประมาณ 261 ปี (ระหว่าง พ.ศ. 1839 – 2100) ในปี พ.ศ. 2101 เชียงใหม่ได้เสียเอกราชให้แห่กษัตริย์พม่าชื่อบุเรงนอง และได้ตกอยู่ภายใต้การปกครองของพม่านานร่วมสองร้อยปี จนถึงสมัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชได้ทรงช่วยเหลือล้านนาไทยภายใต้การนำของพระยากาวิละและพระยาจ่าบ้านในการทำสงครามขับไล่พม่าออกไปจากเชียงใหม่และเมืองเชียงแสนได้สำเร็จ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชสถาปนาพระยากาวิละเป็นเจ้าเมืองเชียงใหม่ ในฐานะเมืองประเทศราชของกรุงเทพหมานครและมีเชื้อสายของพระยากาวิละ ซึ่งเรียกตระกูลเจ้าเจ็ดตนปกครองเมืองเชียงใหม่ เมืองลำพูนและลำปาง สืบต่อมาจนกระทั่งในรัชสมัยของพระบามสมเด็จพระจุลตอมเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ ได้โปรดให้ปฏิรูปการปกครองหัวเมืองประเทศราชได้ยกเลิกการมีเมืองประเทศราชในภาคเหนือ จัดตั้งการปกครองแบบมณฑลเทศาภิบาล เรียกว่า มณฑลพายัพ และเมื่อปี พ.ศ. 2476 พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ปรับปรุงการปกครองเป็นแบบจังหวัดเชียงใหม่ จึงมีฐานะเป็นจังหวัดจนถึงปัจจุบัน

สัญญาลักษณ์จังหวัดเชียงใหม่

- ตราประจำจังหวัด



รูปช้างเผือกหันน้าตรงในเรือนแก้ว ความหมาย ***ช้างเผือก*** หมายถึง ช้างที่เจ้าผู้ครองนครเชียงใหม่นำทูลเกล้าถวายแต่พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย และได้ขึ้นระวางเป็นช้างเผือกเอกในรัชกาลของพระองค์ ***เรือนแก้ว*** หมายถึง ดินแดนที่พระพุทธศาสนาได้มาตั้งมั่นเจริญรุ่งเรืองที่สำคัญเป็นสถานที่สำหรับทำสังคายนา (คือการชำระตรวจสอบความถูกต้อง) พระไตรปิฎก เมื่อปี พ.ศ. 2020 ในสมัยพระเจ้าติดโลกราชวงศ์มังราย

- **ต้นไม้ประจำจังหวัด**
  “ต้นทองกวาว”
- **ดอกไม้ประจำจังหวัด**
  “ดอกทองกวาว”



- **คำขวัญประจำจังหวัดเชียงใหม่**

“ดอยสุเทพเป็นศรี ประเพณีเป็นสง่า บุปผชาติล้วนงามตา นามล้ำค่านครพิงค์”

เป้าหมาย

- อัตราการเปลี่ยนแปลงของรายได้เฉลี่ยนครัวเรือนในจังหวัดเพิ่มขึ้น
- จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีปัญหายาเสพติดลดลง
- จำนวนผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนลดลง
- อัตราการเปลี่ยนแปลงของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) เพิ่มขึ้น
- รายได้จากท่องเที่ยวจังหวัดเพิ่มขึ้น
- ค่าเฉลี่ยรายปีของฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) ลดลง
- จำนวนพื้นที่การปลูกป่าในจังหวัดเพิ่มขึ้น
- ร้อยละขยะมูลฝอย/ของเสียที่นำกลับไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น

สังคมหน้าอยู่คุณภาพชีวิตที่ดี

- พัฒนาคนทุกช่องวัยลดความเหลื่อมล้ำ
  - พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย รองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
  - สร้างโอกาสและความเสมอภาพ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- สร้างสังคม สงบร่มเย็นและปลอดภัย
  - เพิ่มประสิทธิภาพความมั่นคงภายใน มั่งคงชายแดนการป้องกันและแก้ไขปัญหานาเสพติด
  - เพิ่มประสิทธิภาพและการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยและส่งเสริมความปลอดภัยทางถนน

การเติบโตอย่างยั่งยืน

- สภาพแวดล้อมที่ดี

- แก้ไขปัญหาฝุ่นควัน (PM2.5) เชิงรุกแบบบูรณาการภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

- ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอุดมสมบูรณ์สร้างการเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
    - เพิ่มพื้นที่สีเขียว พัฒนาเครือข่ายการอนุรักษ์ธรรมชาติ
    - บริหารจัดการน้ำ ของเสีย และพลังงานด้วยองค์ความรู้และเทคโนโลยี
    - ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนให้สามารถอยู่ร่วมกับป่าได้

เศรษฐกิจประชากรมีรายได้

- การท่องเที่ยวเน้อคุณค่า
    - พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยว
    - ยกระดับสินค้าและบริการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ธรรมชาติ และสุขภาพสู่มาตรฐานระดับสากล
    - ส่งเสริมการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีเพื่อเพิ่มมูลค่าทางการตลาด
- เกษตรมูลค่าสูง
    - เพิ่มขีดความสามารถในการผลิตการแข่งขันของเกษตรและผู้ประกอบการ
    - ยกระดับการผลิตสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูปให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
    - ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และการตลาดเพิ่มมูลค่า
- ประตูสู่การค้าการลงทุน
    - เสริมสร้างศักยภาพของผู้ประกอบการให้ประกอบธุรกิจได้อย่างยั่งยืน
    - พัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์โดยใช้นวัตกรรมความคิดสร้างสรรค์ และผลักดันการค้าการลงทุนในพื้นที่

<u>การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</u>

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวีถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า 30 ปี ที่พระองค์ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนา บนหลักแนวคิดพึ่งตนเองเพื่อให้เกิดความพอมีพอกิน พอใช้ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ถูกต้องตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการปฏิบัติและการดำรงชีวิต

เนื่องจากการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติเพื่อสร้างทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนการจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นที่การบูรณาการสู่การปฏิบัติเป็นจิตพิสัยในแต่ละรายวิชาที่มีการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในส่วนของกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ต่อยอดจากการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนควรมุ่งเน้นการจัดการที่สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ

1. พอประมาณกับศักยภาพของผู้เรียน พอประมาณกับภูมิสังคมของโรงเรียนและชุมชนที่ตั้งฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในด้านต่าง ๆ โดยการดำเนินกิจการต้องนำไปสู่ความยั่งยืนของผล

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ความรู้ อย่างรอบคอบ ระมัดระวัง ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีคุณธรรมมี ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น อดทน มีความพากเพียร มีวินัย มีสัมมาคารวะรู้จักทำประโยชน์ให้กับสังคม ร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและสืบสานวัฒนธรรมไทย

ตัวอย่างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นผลที่เกิดขึ้นอย่างสมดุลและยั่งยืนใน 4 มิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านวัฒนธรรม ได้แก่

1. กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านเศรษฐกิจ

1.1 กิจกรรมการออม

1.2 กิจกรรมการหารายได้ระหว่างเรียน

2. กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสังคม

2.1 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม

2.2 กิจกรรมอาชีวะบริการ

3. กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม

3.1 กิจกรรมแปรรูปขยะเป็นทุน

3.2 กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านวัฒนธรรม

4.1 กิจกรรมชมรมรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

4.2 กิจกรรมแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมในสถานศึกษา

ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง

1. ด้านการบริหารจัดการ

1.1 มีการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

1.2 มีการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาทั้งแผนระยะยาวและแผนระยะสั้น

1.3 มีการจัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

1.4 มีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา และส่งเสริมให้ปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.5 มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เกี่ยวข้อง

1.6 มีคณะทำงานติดตามและประเมินผลเพื่อปรับปรุงคุณภาพการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

1.7 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

1.8 มีการสรุปและรายงานผลเพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานในการปฏิบัติ

2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 มีการจัดทำแผนการสอนบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และมีผลงานนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้

2.4 มีการจัดหา ผลิต พัฒนา สื่อ/แหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่สู่ชุมชน

2.5 มีการวัดผลประเมินผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

2.6 ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำสู่วิถีชีวิต และเผยแพร่สู่ครอบครัว ชุมชน องค์กร และหน่วยงาน

3. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.1 ดำเนินกิจกรรมโดยผู้เรียนโดยมีครูเป็นผู้สนับสนุน

3.2 เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการด้วยความสมัครใจหรือจิตอาสา

3.3 กิจกรรมมีความหลากหลายและเหมาะสมกับสภาพภูมิสังคมของสถานศึกษา

3.4 เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ/สังคมสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาและสามารถขยายผลสู่ชุมชนได้ โดย

3.4.1 พอประมาณกับภูมิสังคม สอดคล้องกับความต้องการ/ความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชน เหมาะสมกับสภาพภูมิประเทศ สภาพแวดล้อม ความคิก ความเชื่อและวิถีชีวิต

3.4.2 สมเหตุสมผล คือมีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักวิชาการที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดของโครงการแสดงถึงความรอบคอบในการวางแผนการจัดกิจกรรม

3.4.3 มีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยการวางแผนกิจกรรมได้คำนึงถึงความเสี่ยงในการดำเนินโครงการ โดยมีข้อเสนอทางเลือก หากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

3.4.4 ส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เข้าร่วม โดยต้องส่งเสริมความรอบรู้ เปิดโอกาสให้มีการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ส่งเสริมคุณธรรม เช่น ระเบียบวินัย สัมมาคารวะ ซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวที ขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ และจิตสำนึกในการทำคุณประโยชน์เพื่อส่วนรวม

3.5 เป็นกิจกรรมที่หลายฝ่ายมีส่วนร่วม เช่น สถานศึกษา หน่วยงานของรัฐ สถานประกอบการและชุมชน

3.6 ผลสุดท้ายคือการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิธีคิด อุปนิสัยและพฤติกรมที่สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. ด้านการพัฒนาบุคลากร

4.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.1.2 นำหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

4.1.3 ปฏิบัติตนตามหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดี

4.1.4 เผยแพร่หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.2 ครู

4.2.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.2.2 นำหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

4.2.3 ปฏิบัติตนตามหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดี

4.2.4 เผยแพร่หลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.3 บุคลากรทางการศึกษา

4.3.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.3.2 นำหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่

4.3.3 ปฏิบัติตนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดี

4.3.4 เผยแพร่หลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.4 นักเรียน

4.4.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.4.2 นำหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต

4.4.3 เผยแพร่หลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.5 ผู้ปกครอง / กรรมการสถานศึกษา / ชุมชน

4.5.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.5.2 ปฏิบัติตนตามหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.5.3 เผยแพร่หลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.5.4 ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานการขับเคลื่อน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

<u>ผลและความคาดหวัง</u>

สถานศึกษาที่ดำเนินโครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลควรมีผลเป็นที่ประจักษ์ชัดโดยเกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่อไปนี้

1. ลักษณะของผู้บริหาร

1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและประพฤติตนเป็นแบบอย่างการมีวิถีชีวิตแบบพอเพียง เช่น ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่ ไม่หมกมุ่นอบายมุข ฯ

1.2 ใช้คุณธรรมเป็นหลักในการบริหาร เช่น บริหารตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 วางแผนและกำกับการปฏิบัติตามแผนโดยอาศัยหลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข เพื่อผล ๔ มิติ

1.4 บริหารงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม การสร้างความรู้ รัก สามัคคี

1.5 ประสานงานกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ในการสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประชาสัมพันธ์

2. ลักษณะของครู

2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและประพฤติตนเป็นแบบอย่างการมีวิถีชีวิตแบบพอเพียง เช่น ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่ ไม่หมกมุ่นอบายมุข ฯ

2.2 ปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกรายวิชาที่รับผิดชอบ

2.3 จัดกิจกรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข เพื่อผล 4 มิติ

2.4 ปฏิบัติงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม การสร้างความรู้ รัก สามัคคี

2.5 มีส่วนร่วมในการประสานงานกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ในการสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประชาสัมพันธ์

3. ลักษณะของบุคลากรทางการศึกษา

3.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและประพฤติตนเป็นแบบอย่างการมีวิถีชีวิตแบบพอเพียง เช่น ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่ ไม่หมกมุ่นอบายมุข ฯ

3.2 ปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข เพื่อผล 4 มิติ

3.3 ปฏิบัติงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม การสร้างความรู้ รัก สามัคคี

3.4 มีส่วนร่วมในการประสานงานกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ในการสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประชาสัมพันธ์

4. ลักษณะของผู้เรียน

4.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและประพฤติตนเป็นแบบอย่างการมีวิถีชีวิตแบบพอเพียง เช่น ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่ ไม่หมกมุ่นอบายมุข ฯ

4.2 ปรับปรุงวิธีการเรียนและการทำงานให้สอดคล้องกับหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข เพื่อผล 4 มิติ

4.3 เรียนรู้และทำงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม การสร้างความรู้ รัก สามัคคี

4.4 มีส่วนร่วมในการประสานงานกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ในการสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประชาสัมพันธ์

5. ลักษณะของชุมชน

5.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและเปลี่ยนพฤติกรรมตามแบบอย่างการมีวิถีชีวิตพอเพียง เช่น ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่ ไม่หมกมุ่นอบายมุข ฯ

5.2 ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

6.1 มีแหล่งการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.2 สภาพแวดล้อมมีความสะอาด ร่มรื่นและเอื้อต่อการเรียนรู้

6.3 บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการรักษาดูแลและปรับปรุงสภาพแวดล้อม

6.4 มีสถานที่ให้บริการชุมชน

<u>สถานศึกษาปลอดภัย</u>

สวนที่ 1 : การเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์

1. มีบอรดหรือนิทรรศการเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ ในสถานศึกษาที่ชัดเจน

2. มีการประชาสัมพันธ์สงเสริมเกี่ยวกับคานิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ในสถานศึกษาที่ชัดเจน

สวนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย

1. มีนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นลายลักษณอักษรและมีการประกาศนโยบายให้เห็นได้ชัดเจน

2. มีแผนงานและงบประมาณดำเนินการดานความปลอดภัย ในสถานศึกษาที่ชัดเจน

3. มีบุคลากรผู้ดูแลรับผิดชอบ ดานความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน

4. มีคณะทำงาน หรือคณะกรรมการความปลอดภัยของสถานศึกษาที่ชัดเจน

5. มีกฎระเบียบหรือคูมือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยในสถานศึกษาที่เหมาะสม

6. บุคลากรทุกระดับ เชน อาจารย ผู้บริหาร ลูกจ้าง ได้รับการอบรมให้มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาตามแผนงานที่กำหนด

7. มีการอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องตนแกบุคลากรในสถานศึกษา

8. มีโครงการหรือการดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาดความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ

9. มีการดูแล สำรวจหรือตรวจสอบความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน รวมทั้งนำผลไปปรับปรุงแกไข

10. มีอุปกรณ์ปองกันอันตรายของเครื่องจักร เครื่องมือ (Safeguard) ในสถานศึกษาอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ เชน ฝาครอบใบมีด เครื่องตัดหญ้า ฝาครอบใบเลื่อยฝาครอบสายพาน

11. มีระบบปองกันอันตรายจากไฟฟารั่วหรือการตอสายดินในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

12. มีระบบปองกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา เชน สัญญาณแจงเหตุเพลิงไหม ถังดับเพลิง เป็นต้น รวมทั้งการตรวจสอบและบำรุงรักษาที่ชัดเจน

13. มีแผนปองกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน

14. มีการฝกอบรมการดับเพลิงขั้นตนในสถานศึกษา

15. มีการฝึกซอมดับเพลิงและการฝึกซอมอพยพหนีไฟในสถานศึกษาประจำป

16. มีการฝึกซอมตามขอ 15 โดยใชหน่วยงานที่ได้รับการรับรองเป็นผู้ฝกสอน

17. มีห้องพยาบาลและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในสถานศึกษา พร้อมผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน

18. มีมาตรการปองกันการเกิดโรคระบาดหรือโรคติดตอใหกับบุคลากรและมีการเผยแพรให ความรูเกี่ยวกับการปองกันการเจ็บป่วยหรือโรคอันเนื่องจากการทำงานในสถานศึกษา

19. มีหองส้วม (ที่ถ่ายอุจจาระ และที่ถ่ายปสสาวะ) และอ่างล้างมือสำหรับนักเรียน/นักศึกษา แยกชาย – หญิงที่พอเพียง ***(หมายเหตุ จากกฎกระทรวงฉบับที่ 63 (พ.ศ. 2561) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2561)***

19.1 ตอจำนวนนักเรียน/นักศึกษาชาย 50 คน กำหนดนใหมีห่องถ่ายอุจจาระ 1 ห่อง ที่ถ่ายปสสาวะ 1 ที่และอ่างล้างมือ 1 ที่ (สวนที่เกิน 500 คน ใหเพิ่มหองถ่ายอุจจาระ ทีถ่ายปสสาวะ และอ่างล้างมืออย่างละ 1 ที่ตอจำนวน นักเรียน/นักศึกษาชายทุก 100 คน)

19.2 ตอจำนวนนักเรียน/นักศึกษาหญิง 50 คน กำหนดใหมีห่องถ่ายอุจจาระ 2 ห่อง และ อ่างล้างมือ 1 ที่ (สวนที่เกิน 500 คน ใหเพิ่มหองถ่ายอุจจาระ 2 หองและอ่างล้างมือ 1 ที่ ตอจำนวนนักเรียน/นักศึกษาหญิงทุก 100 คน)

20. มีการจัดน้ำดื่มที่สะอาด ที่ล้างหน่าที่ถูกสุขลักษณะและพอเพียงเพื่อใหบุคลาไดใชก่อนการรับประทานอาหารหรือดื่มเครื่องดื่ม ***(หมายเหตุ ใช่ข่อมูลเทียบเคียงกับกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดสวัสดิการในสถานประกอบกิจการ พ.ศ. 2548 โดยกำหนดน้ำสะอาดสำหรับดื่มตอจำนวนนักเรียน/นักศึกษาไม่เกิน 40 คน ตองมีไม่นอยกว่า 1 ที่และเพิ่มขึ้นในอัตราส่วน 1 ที่ สำหรับจำนวนนักเรียน/นักศึกษาทุกๆ 40 คน เศษของ 40 คนถ้าเกิน 20 คน ใหถือเป็น 40 คน)***

21. มีการจัดที่รับประทานอาหารและที่พักที่เหมาะสมและถูกสุขลักษณะ เชน ระบบแสงสว่าง ระบบระบายอากาศ ระดับความดังของเสียง เป็นตน

22. มีการจัดสภาพแวดลอมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา

23. มีมาตรการเพื่อความปลอดภัยสำหรับการเรียนการสอนเกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษาที่เหมาะสมและปลอดภัย

24. มีการรับฟังความคิดเห็นหรือข่อเสนอแนะด่านความปลอดภัยในสถานศึกษาจากครูอาจารย นักเรียน/นักศึกษา และมีการนำไปปรับปรุงแกไข

25. มีการจัดเก็บข้อมูลสถิติอุบัติเหตุหรือการเจ็บป่วยในสถานศึกษาและการวางแผนปองกันที่เหมาะสม

26. มีการจัดกิจกรรมเพื่อสงเสริมและกระตุ่นจิตสำนึกใหแกนักเรียน/นักศึกษาด่านความปลอดภัยในสถานศึกษา ในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสม

27. มีหนังสือ ตำรา หรือมาตรฐานเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล่อมในการทำงาน เพื่อใชในการศึกษาคนคว้าและการเรียนรูของบุคลากร

28. มีมาตรการดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง เชน การจัดระบบจราจรการสวมหมวกกันน็อค การดูแลยานพาหนะรับ-สงนักเรียน/นักศึกษา ใบอนุญาตขับรถ เป็นต้น สำหรับนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษา

29. มีการสร้างความร่วมมือและกิจกรรมดำเนินระหว่างชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานภาครัฐ เพื่อใหเกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

30. มีนักเรียน/นักศึกษาจัดตั้งชมรมและคณะกรรมการดำเนินการด่านความปลอดภัยในสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและ การประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวยตามเกณฑ์ที่กำหนดการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินงานบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

<u>มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งความรู้</u>

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

<u>มาตรฐานที่ 4 การส่งเสริม การจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ</u>

4.1 ด้านคุณภาพในการจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

สถานศึกษาจัดระบบความปลอดภัย สุขอนามัย และสิ่งแวดล้อม เพื่ออำนวยความสะดวกทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน โดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยสากล มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องจักร การจัดระบบแสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ การจัดพื้นที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติงาน ห้องอินเตอร์เน็ต ห้องสมุด การจัดผังห้องเรียน อาคาร สถานที่ โรงอาหาร ห้องพยาบาล ฯลฯ ระบบดูแลรักษาความปลอดภัยและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

4.2 ด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน”

สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน” ตามแนวทางงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ระดับอาชีวศึกษา ดำเนินงานองค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแต่ละองค์ประกอบ มีการวางแผนพื้นฐานการศึกษาในสาขานั้นๆ ทั้ง ช่างอุตสาหกรรม พณิชยกรรม และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โดยสาระการเรียนรู้ คือ ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และประโยชน์แท้แก่มหาชน มุ่งเน้นไปสู่การมองให้เห็นการทำงานเข้าใจธรรมชาติของพืช เพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์

<u>องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)</u>

เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดีและมีความสุข ประกอบด้วย แผนพัฒนา 5 แผน ดังนี้

(1) แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม

(2) แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ

(3) แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

(4) แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

(5) แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข ประกอบด้วยแผนพัฒนา 5 แผน ดังนี้

(1) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

(2) แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

(3) แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ

(4) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ และความสามารถทางวิชาการ

(5) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ปรัชญา

"วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ"

วิสัยทัศน์

"ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา มีคุณภาพได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ และเป็นคนดีของสังคม"

พันธกิจ

1. ขยายโอกาสการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพใหม่ให้ประชาชน
2. พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน ครู และบุคลากร (Re-Skill, Up-Skill, New-Skill) ให้มีสมรรถณะทางวิชาชีพดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ
3. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเข้มข้น
5. ส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
6. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ให้เป็น Excellence Center
7. พัฒนาระบบจัดการบริหารสถานศึกษา
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ด้วยห้องเรียนสายอาชีพ
9. พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย และมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
10. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, online, On-demand)
11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการรายใหม่

เป้าประสงค์

1. เพื่อจัดการเรียนการสอนด้านการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ และยั่งยืน
2. เพื่อผลิต และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ด้านอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการประกอบอาชีพ
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากร ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. เพื่อสร้างความร่วมมือในการใช้ศักยภาพของบุคลากร และองค์กรทุกภาคส่วนในท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ

5. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากร ในการพัฒนา ประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนการสอน และการประกอบอาชีพ

6. เพื่อพัฒนาสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาอาชีพของชุมชน

7. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา และผู้บริหารให้มีประสิทธิภาพ

ฯลฯ

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. สถานศึกษามีโครงการที่สอดคล้องเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ
2. มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในการทำงาน
3. มีงบประมาณเพียงพอในการบริหารสถานศึกษา
4. มีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
5. มีการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับชุมชนและท้องถิ่น
6. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาทุกด้าน
7. มีสภาพแวดล้อมที่สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
8. วิทยาลัยได้พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และบริการวิชาชีพเหมาะสมกับความต้องการของชุมชน สังคม องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง
9. วิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณในการบริการวิชาชีพอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับแผนบริการวิชาชีพที่กำหนด
10. วิทยาลัย มีกฎ ระเบียบที่ชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

รางวัลและผลงานของสถานศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2564

ที่	รายการการแข่งขัน	ได้รับรางวัล	ระดับเหรียญ	สถานที่
1	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย	ชนะเลิศ ระดับ ชาติ	-	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
2	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รองชนะเลิศ ระดับ ชาติ	-	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทที่ 1.2 การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น รูปแบบแปลงสาธิต	รองชนะเลิศ ระดับ ภาค	-	สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคเหนือ
4	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทที่ 5 ชุมชนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น	รองชนะเลิศ ระดับ ภาค		สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคเหนือ

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2564

ที่	รายการการแข่งขัน	ได้รับรางวัล	ระดับเหรียญ	สถานที่
1	ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	-
2	ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing plan"	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	-
3	ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	-
4	ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญทอง	-
5	ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญทอง	-
6	ทักษะงานกลึงชิ้นงาน	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญทองแดง	-
7	ทักษะการแข่งขันการนำเสนอขายสินค้า " The Marketing Challenge"	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญทองแดง	-
8	ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญทอง	-

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2564

ที่	รายการการแข่งขัน	ได้รับรางวัล	ระดับเหรียญ	สถานที่
9	ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญทองแดง	-
10	ทักษะงานยานยนต์เล็กดีเซล	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญทองแดง	-
11	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญทอง	-
12	ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญทองแดง	-
13	ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญทองแดง	-
14	ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รองชนะเลิศ อันดับ 3	-	-

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2564

ที่	รายการการแข่งขัน	ได้รับรางวัล	ระดับเหรียญ	สถานที่
1	ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	รองชนะเลิศ อันดับ 3	เหรียญเงิน	-
2	ทักษะงานจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ อันดับ 4	เหรียญทองแดง	-
3	ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	เข้าร่วมแข่งขัน	-	-

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ ปีการศึกษา 2564

ที่	รายการการแข่งขัน	ได้รับรางวัล	ระดับเหรียญ	สถานที่
1	ทักษะเทคนิคงานสีรถยนต์	เข้าร่วมแข่งขัน	-	-

การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 14 - 17 ธันวาคม 2564 ณ จังหวัดเชียงใหม่

ที่	รายการการแข่งขัน	ได้รับรางวัล	ระดับเหรียญ	สถานที่
1	การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน	ชนะเลิศ	ทอง	วท.โปลิเทคนิคลานนา
2	กาประกวดสมาชิกดีเด่น (โครงการภายใต้การนิเทศ)	ชนะเลิศ	ทอง	วก.ฝาง

การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 14 - 17 ธันวาคม 2564 ณ จังหวัดเชียงใหม่

ที่	รายการการแข่งขัน	ได้รับรางวัล	ระดับเหรียญ	สถานที่
3	การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เงิน	วท.โปลิเทคนิคลานนา
4	การประกวดร้องเพลงสากล ชาย	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เงิน	วท.โปลิเทคนิคลานนา
5	การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ทอง	วท.โปลิเทคนิคลานนา
6	การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ทอง	วท.โปลิเทคนิคลานนา
7	การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง หญิง	รองชนะเลิศ อันดับ 3	เงิน	วท.โปลิเทคนิคลานนา
8	การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ อันดับ 3	ทอง	วอศ.เชียงใหม่
9	การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย	รองชนะเลิศ อันดับ 3	เงิน	วท.โปลิเทคนิคลานนา
10	การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย	รองชนะเลิศ อันดับ 4	เงิน	วท.โปลิเทคนิคลานนา
11	กาประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง	รองชนะเลิศ อันดับ 4	เงิน	วท.โปลิเทคนิคลานนา
12	ประกวดพูดในที่สาธารณะภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ อันดับ 4	เข้าร่วม	วท.โปลิเทคนิคลานนา
13	การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวช.	รองชนะเลิศ อันดับ 4	ทองแดง	วท.เชียงใหม่
14	การประกวดรักการอ่าน	รองชนะเลิศ อันดับ 5	ทอง	วท.โปลิเทคนิคลานนา

การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 1 - 4 กุมภาพันธ์ 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร

ที่	รายการการแข่งขัน	ได้รับรางวัล	ระดับเหรียญ	สถานที่
1	การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน	ชนะเลิศ	ทอง	วท.พิจิตร
2	กาประกวดสมาชิกดีเด่น (โครงการภายใต้การนิเทศ)	ชนะเลิศ	ทอง	วอศ.อุตรดิตถ์

การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 23 - 24 มีนาคม 2564 ณ จังหวัดน่าน

ที่	รายการการแข่งขัน	ได้รับรางวัล	ระดับเหรียญ	สถานที่
1	การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน	รองชนะเลิศอันดับ 1	ทอง	วท.น่าน

การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2564

ที่	รายการการแข่งขัน	ได้รับรางวัล	ระดับเหรียญ	สถานที่
1	สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน **ตู้ฆ่าเชื้อโทรศัพท์มือถือ (Refresh Box)**	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	-
2	สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน **อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย**	รองชนะเลิศอันดับ 1	เหรียญทอง	-
3	สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร **พลังงานพัดลมระบายอากาศผลิตไฟฟ้าแสงสว่างเพื่อโรงเลี้ยงหมู**	รองชนะเลิศอันดับ 1	เหรียญเงิน	-
4	สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย **ลูกชิ้นสมุนไพรกระชายขาว**	รางวัลชมเชย	เหรียญทอง	-
5	สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน **ขมิ้นสกินแว็กซ์**	รางวัลชมเชย	เหรียญทอง	-
6	สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว **ตู้ฆ่าเชื้อโทรศัพท์มือถือ (Refresh Box)**	รางวัลชมเชย	เหรียญเงิน	-
7	สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว **เครื่องเคลือบเมล็ดพันธุ์**	รางวัลชมเชย	เหรียญเงิน	-
8	สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ **แท่นอุปกรณ์ระบบน้ำมันหล่อเย็นสำหรับเครื่องตัดเหล็ก (ไฟเบอร์ตัดเหล็ก 14 นิ้ว)**	รางวัลชมเชย	เหรียญเงิน	-

การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2564

ที่	รายการการแข่งขัน	ได้รับรางวัล	ระดับเหรียญ	สถานที่
9	สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย **ซอสมะเขือเทศผสมสมุนไพร** **Mommy Toma herb's**	รางวัลชมเชย	เหรียญเงิน	-
10	สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน **9 เซียนสมุนไพร อโรม่า ต้านโควิด-19** **(9 Xian Aromatic Herbal Candles Resistant Covid-19)**	รางวัลชมเชย	เหรียญเงิน	-
11	สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน **Cater sandbox ทรายแมวอเนกประสงค์**	รางวัลชมเชย	เหรียญเงิน	-
12	สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน **เครื่องดักจับฝุ่นด้วยน้ำ**	รางวัลชมเชย	เหรียญเงิน	-
13	สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน **เครื่องทำความสะอาดราวบันได**	รางวัลชมเชย	เหรียญเงิน	-
14	สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน **เจลแอลกอฮอลล้างมืออนามัยด้วยสารสกัดจากมะเขือเทศ** ***hand sanitizer gel with tomato extract***	รางวัลชมเชย	เหรียญเงิน	-
15	สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน **ชนเผ่าประยุกต์**	รางวัลชมเชย	เหรียญเงิน	-
16	สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน **ตู้อบสมุนไพร 2 ระบบ**	รางวัลชมเชย	เหรียญเงิน	-
17	สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน **บอนไซ Lighting & Painting**	รางวัลชมเชย	เหรียญเงิน	-
18	สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน **สบู่สติ๊กฟ้าทะลายโจร & สะเดา** **(Fa Thalai Chon & Sadao Soap Stick)**	รางวัลชมเชย	เหรียญเงิน	-
19	สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน **อุปกรณ์มัดถุงขยะติดเชื้อ โควิค - 19**	รางวัลชมเชย	เหรียญเงิน	-
20	สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน **เครื่องทำความสะอาดราวบันได**	รางวัลชมเชย	เหรียญเงิน	-

การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2564

ที่	รายการการแข่งขัน	ได้รับรางวัล	ระดับเหรียญ	สถานที่
21	สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน **เจลแอลกอฮอลล้างมืออนามัยด้วยสารสกัดจากมะเขือเทศ *hand sanitizer gel with tomato extract***	รางวัลชมเชย	เหรียญเงิน	-
22	สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน **ชนเผ่าประยุกต์**	รางวัลชมเชย	เหรียญเงิน	-
23	สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน **อุปกรณ์มัดถุงขยะติดเชื้อ โควิค - 19**	รางวัลชมเชย	เหรียญเงิน	-
24	สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ **เครื่องขยายท่อทองแดงกึ่งอัตโนมัติ**	รางวัลชมเชย	เหรียญทองแดง	-
25	สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ **เครื่องเติมออกซิเจนบ่อปลาควบคุมการเคลื่อนที่ด้วย GPS Tracking**	รางวัลชมเชย	เหรียญทองแดง	-
26	สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ **เครื่องผสมเจลแอลกอฮอล์อัตโนมัติ**	รางวัลชมเชย	เหรียญทองแดง	-
27	สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ **โต๊ะปฏิบัติงานเชื่อมดูดควันอัตโนมัติ**	รางวัลชมเชย	เหรียญทองแดง	-
28	สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย **ข้าวเกรียบบัวหิมะ**	รางวัลชมเชย	เหรียญทองแดง	-
29	สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย **ทองม้วนบล็อคโคลี่**	รางวัลชมเชย	เหรียญทองแดง	-
30	สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย **ยั่ว ยั่ว (ผงปรุงรสจอผักกาด) Yaw Yaw (Jo Puk Kad Seasoning Powder)**	รางวัลชมเชย	-	-
31	สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน **รถเข็นไฟฟ้าสำหรับเคลื่อนย้ายผู้ป่วย**	รางวัลชมเชย	-	-
32	สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน **สครับมะเขือเทศ จากซังข้าวโพด (Crop Scrub)**	รางวัลชมเชย	-	-

การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2564

ที่	รายการการแข่งขัน	ได้รับรางวัล	ระดับเหรียญ	สถานที่
1	สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน **อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย**	รองชนะเลิศ อันดับ 3	เหรียญเงิน	-
2	สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร **พลังงานพัดลมระบายอากาศผลิตไฟฟ้าแสงสว่างเพื่อโรงเลี้ยงหมู**	รางวัลชมเชย	เหรียญเงิน	-
3	สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน **ตู้ฆ่าเชื้อโทรศัพท์มือถือ (Refresh Box)**	รางวัลชมเชย	เหรียญทองแดง	-

การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ปีการศึกษา 2564

ที่	รายการการแข่งขัน	ได้รับรางวัล	ระดับเหรียญ	สถานที่
1	สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน **อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย**	รางวัลชมเชย	เหรียญทองแดง	-

3. กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การขยายโอกาสการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

มาตรการที่ 1 การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

มาตรการที่ 2 การจัดฝึกอบรมวิชาชีพแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

มาตรการที่ 3 การเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ครู และบุคลากร

มาตรการที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

มาตรการที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 3 การพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

มาตรการที่ 4 การพัฒนาระบบการวัด และประเมินผลการศึกษา

มาตรการที่ 5 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่อาเซียน

มาตรการที่ 6 การพัฒนาคุณภาพ ครู และบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมจิตอาสา และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้เรียนครู และบุคลากร

มาตรการที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน

มาตรการที่ 2 การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

มาตรการที่ 1 การแสวงหาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และสถานประกอบการด้านการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 5 การส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการประกอบอาชีพ

มาตรการที่ 1 การแสวงหาความร่วมมือด้านการวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ทั้งในและต่างประเทศ

มาตรการที่ 2 การเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อการวิจัย พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีด้านการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้

มาตรการที่ 1 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

กลยุทธ์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรการที่ 1 การพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ

มาตรการที่ 2 การพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรการที่ 3 ส่งเสริม และสนับสนุนการใช้องค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

กระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควรให้ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ ให้กว้างขวาง สอดคล้อง แก่ความต้องการของประชาชนในชนบท และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานท้องถิ่นรวมทั้งการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวมของประเทศชาติ จึงจัดตั้งสถานศึกษาวิชาชีพประเภทวิทยาลัยการอาชีพ ระดับอำเภอ เพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพทุกระดับ และประเภทวิชาชีพที่ขาดแคลน ซึ่งเป็นความต้องการของท้องถิ่นรวมทั่วประเทศ อันเป็นการส่งเสริมและพัฒนากำลังคนของประเทศไทย ให้มีคุณภาพในการประกอบอาชีพ และให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล

นายสังข์ทอง ศรีธเรศ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพฝาง เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2536 มีผู้ก่อตั้งวิทยาลัย นายบุญเทียม เจริญยิ่ง อธิบดีกรมอาชีวศึกษา นายอัมพร ภักดีชาติ ผู้อำนวยการกองการศึกษาอาชีพ, ผู้บริหารสถานศึกษา นายไพรัช วิมาลา ผู้อำนวยการวิทยาลัย, นายนิโรจน์ แสงพงษ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัย ปัจจุบันมี นายปัญญา ช่างงาน เป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 199 หมู่ 11 บ้านหนองยาว ตำบลแม่สูน อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ บนเนื้อที่ 210 ไร่ เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ ให้กว้างขวางสอดคล้องและเพียงพอแก่ความต้องการของประชาชนในชนบท และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น

4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ชื่อภาษาอังกฤษ Fang Industrial and community education college

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 199 หมู่ 11 ตำบล แม่สูน อำเภอ ฝาง
จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50110

โทรศัพท์ โทร. 053-346819

โทรสาร โทร. 053-346818

เว็บไซต์ www.fve.ac.th

อีเมล fang.vec.@gmail.com ,saraban@fve.ac.th

เนื้อที่สถานศึกษา 210 ไร่ - งาน - ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 7 หลัง

มีห้องทั้งสิ้น 175 ห้อง ได้แก่

1. อาคารอำนวยการ จำนวน 1 หลัง 5 ห้อง
2. อาคารวิทยบริการ จำนวน 1 หลัง 14 ห้อง
3. อาคารพณิชยการ จำนวน 1 หลัง 29 ห้อง
4. อาคารอุตสาหกรรม จำนวน 1 หลัง 55 ห้อง
5. อาคารอเนกประสงค์ จำนวน1 หลัง 36 ห้อง
6. อาคารฝึกงานเทคนิคพื้นฐาน จำนวน 1 หลัง 16 ห้อง
7. อาคารเรียนและปฏิบัติการ จำนวน 1 หลัง 20 ห้อง
8. สีประจำวิทยาลัยฯ สีฟ้า-แดงเลือดหมู
9. สัญลักษณ์วิทยาลัยฯ



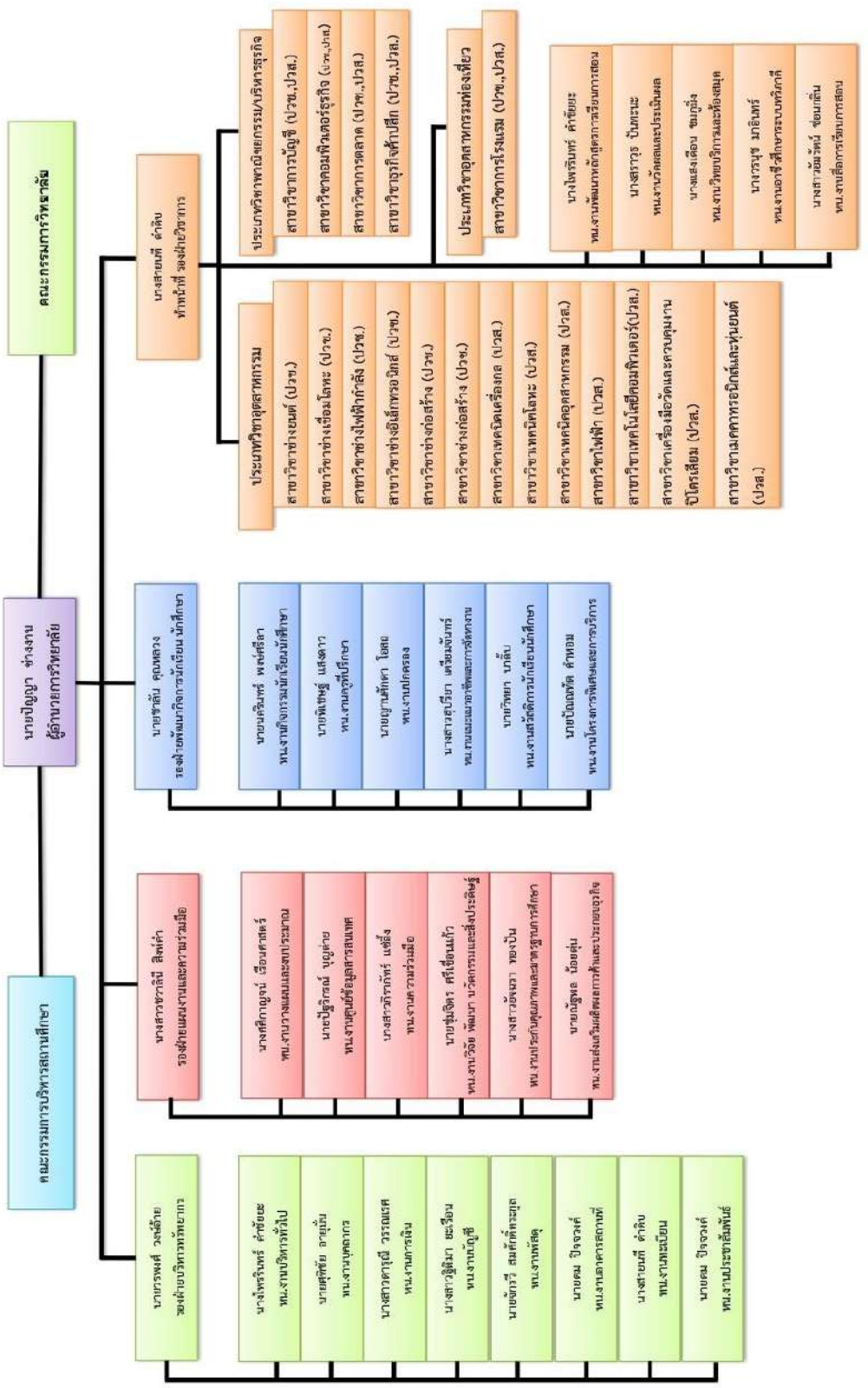
10.เพลงประจำวิทยาลัย เพลงมาร์ชวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ดุจประทีปนำทางการศึกษา
สถานบันแห่งภูมิปัญญา พัฒนาองค์ความรู้สู่ชุมชน
การอาชีพฝางของปวงประชา มีปรัชญาความดีที่น้อมนำ
วินัยดีมี คุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ
วิทยาลัยการอาชีพฝาง สู่หนทาง ความดี มีวิชา
องค์วิษณุกรรมแห่งศรัทธา ก้าวหน้า สามัคคี มีวินัย
สถานบันวิชาชีพเกริกก้องชื่อ พระเจ้าฝางเลื่องลือทั่วถิ่นไทย
ให้ลูกหลานเจริญก้าวไกล ภาคเหนือของไทยยิ่งใหญ่ยืนยง

การดำเนินงานในปัจจุบัน วิทยาลัยการอาชีพฝางเปิดทำการสอนในหลักสูตรและหลักสูตรระยะสั้นหลากหลายประเภทวิชาที่ทำการเปิดสอนดังนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
1. สาขางานยานยนต์	1. สาขางานเทคนิคยานยนต์
2. สาขางานจักรยานยนต์	2. สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์
3. สาขางานผลิตภัณฑ์	3. สาขางานงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ
4. สาขางานไฟฟ้ากำลัง	4. สาขางานเทคโนโลยีวิศวะกรรมซ่อมบำรุง
5. สาขางานซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม	อุตสาหกรรม
6. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	5. สาขางานคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย
7. สาขางก่อสร้าง	6. สาขางานเทคโนโลยีปิโตรเลียม
8. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7. สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
9. สาขางานการบัญชี	8. สาขางานการบัญชี
10. สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	9. สาขางานการบัญชีและโลจิสติกส์
11.สาขางานการตลาด	10. สาขางานการตลาด
12.สาขางานการโรงแรม	11.สาขางานธุรกิจการค้าสมัยใหม่
	12.สาขางานธุรกิจดิจิทัล
	13.สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

5. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง



6. ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.1 อัตรากำลังปี 2566 ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มีบุคลากรทั้งสิ้น**		**117**	**คน**
ก. ข้าราชการ			**20**	**คน**
1. ผู้บริหาร	4	คน		
2. ข้าราชการครู	16	คน		
3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน		
ข. ลูกจ้างประจำ			**2**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน		
2. ทั่วไป/สนับสนุน	2	คน		
ค. พนักงานราชการ			**9**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	9	คน		
2. ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน		
ง. ลูกจ้างชั่วคราว			**86**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	58	คน		
2. ทั่วไป/สนับสนุน	28	คน		
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ			**-**	**คน**
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น			**-**	**คน**
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง			-	คน
1. ข้าราชการ	-	คน		
2. ลูกจ้างประจำ	-	คน		

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา **117 คน**

	ก. ครูผู้สอน		**ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน**		**รวม**	
- ต่ำกว่า ม.6	-	คน	4	คน	4	**คน**
- ปวช./ม.6	-	คน	8	คน	8	**คน**
- ปวส./อนุปริญญา	-	คน	8	คน	8	**คน**
- ปริญญาตรี	-	คน	8	คน	8	**คน**
- ปริญญาโท	8	คน	81	คน	88	**คน**
- ปริญญาเอก	-	คน	-	คน	-	**คน**
รวม	**8**	**คน**	**รวม**	**109**	**117**	**คน**

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง **117 คน**

	ก. ครูผู้สอน		**ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน**		**รวม**	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	25	คน	6	คน	31	**คน**
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-	คน	-	**คน**
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	56	คน	4	คน	60	**คน**
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	คน	23	คน	23	**คน**
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	2	คน	1	คน	3	**คน**
รวม	**83**	**คน**	**รวม**	**31**	**117**	**คน**

6.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.4.1. ข้าราชการ รวม 20 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายปัญญา ช่างงาน	ป.โท	-	ผู้อำนวยการวิทยาลัย
2	นายชาลัน คุณหลวง	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
3	นางสาวชวาลินี สิงห์คำ	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
4	นายวรพงศ์ วงศ์อ้าย	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
5	นายศุทิชัย อายุมั่น	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	-
6	นายวิสันต์ ปัญญา	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม	-
7	นางสายนที ดำดิบ	ป.โท	สาขาวิชาการบัญชี	-
8	นางสาวอัจฉรา ทองปัน	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
9	นางแสงเดือน ชมภูมิ่ง	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	-
10	นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์	ป.โท	สาขาวิชาการบัญชี	-
11	นายเกียรติศักดิ์ วงศ์ษา	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
12	นายจักรวี สมศักดิ์ตระกูล	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	-
13	นางสาวดารุณี วรรณเรศ	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	-
14	นายณัฐพล น้อยตุ่น	ป.ตรี	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	-
15	นายพิเชษฐ์ แสงดาว	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
16	นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
17	นายเอกพันธ์ หม่อมนวล	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	-
18	นายวิทยา นาติ๊บ	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
19	นางสาวสุรัสวดี เรือนหน้อย	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-
20	นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย	ป.ตรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-

6.4.2. ลูกจ้างประจำ รวม 2 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางเครือวัลย์ วิมาลา	ม.6	-	พนักงานอาคารสถานที่
2	นายสุนทร ปัญญา	ปวช.	-	พนักงานขับรถยนต์

6.4.3. พนักงานราชการ รวม 9 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายดม ปิจจวงค์	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	-
2	นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-
3	นายรุ่ง ชมภูมิ่ง	ป.ตรี	สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังฯ	-
4	นายยุทธนา อ่อนซ่อน	ป.ตรี	สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์ฯ	-
5	นายชาญชัย จรัสศรี	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	-
6	นายญาณศักดา โอสถ	ป.โท	หมวดวิชาเทคนิคพื้นฐาน	-
7	นางวรนุช มาอินทร์	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-
8	นางไพรรินทร์ คำชัยยะ	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	-
9	นายปัณณทัต คำหอม	ป.ตรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือวัดฯ	-

6.4.4. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 86 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายพชรกฤต ป้วนป้อม	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
2	นายสราวุธ ปันทะนะ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
3	นายอรรถกร หมอเอ็ด	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
4	นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์	ป.ตรี	สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังฯ	-
5	นายธนากร สุดาลา	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
6	นายสมชาย แสงคำ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
7	นายปฏิภาณ สวัสดี	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
8	นายอมรเทพ วิชัย	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
9	นางสาวศันสนีย์ แพ่งพนม	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
10	นายวัฒนา กุณาฝั้น	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
11	นายฐิติวุฒิ เตียวกุล	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
12	นายธนวัฒน์ วิชัย	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
13	นายสันติ ปัญญา	ป.ตรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือวัดฯ	-
14	นายมงคล ไชยเชษฐ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-
15	นายคฑาวุธ ดวงชาคำ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-
16	นายมิตรมงคล เดชะบุญ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-
17	นายธิติภัทร์ ดวงชู	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-
18	นายจิระพงค์ บุญตั๋น	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-

6.4.4. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 86 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
19	นายธวัชชัย ทองฟู	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-
20	นายภัทรพงศ์ เกตุประดิษฐ์	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-
21	นายชุ่มจิตร ศรีเขื่อนแก้ว	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	-
22	นางสาวชฎาพร พงษ์โสด	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	-
23	นายพรรณพัชณรงค์ รัมภารัตน์	ป.ตรี	หมวดวิชาเทคนิคพื้นฐาน	-
24	นายศุภชัย คอทอง	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	-
25	นายอธิวัฒน์ หลวงเป็ง	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	-
26	นายอดุลยฤทธิ์ สายพวงคำ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	-
27	นายวัชพล แก้วยวงผา	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	-
28	นายวัชรพงศ์ กันป้อง	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
29	นายพรศักดิ์ ขันโท	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
30	นางสาวจริยา ยศอิ	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
31	นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
32	นางสาวธันย์วาภรณ์ เวชโกศล	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
33	นางสาวสุปรียา เตรียมจันทร์	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
34	นางสาวธมกร ชัญชกรวรชัย	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
35	นางสาวเกศกัลยา กันธะมาลา	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
36	นายปณิธาน บริบูรณ์	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
37	นางสาวพุทธรักษ์ มาเยอะ	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
38	นางสาวพรนัชชา ภักดิ์ดี	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
39	นางสาวภิราภัทร์ แซ่อึ้ง	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	-
40	นางสาวฐิติมา ยะเรือน	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	-
41	นางสาวณัฐดาภรณ์ ตุธรรมมา	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	-
42	นางสาวกฤษณา ชุมภูพล้อย	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-
43	นางสาวกาญจนา มุงเมือง	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-
44	นางสาวมุกรวี เทพวรรณ	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-
45	นางสาวเมธาพร ทองปน	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-
46	นางสาวนัทธมน เรืองศิริ	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-
47	นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์	ป.ตรี	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	-
48	นางรัชนีกุล วงศ์ษา	ป.ตรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
49	นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น	ป.ตรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-

6.4.4. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 86 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
50	นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น	ป.ตรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
51	นายสมบุญ แซมื่อ	ป.ตรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
52	นายอภิสิทธิ์ หล่อเถิน	ป.ตรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
53	นางสาวณัฐนันท์ สุกูล	ป.ตรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
54	นายอนุสิษฐ์ จิตหาญ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง	-
56	นายณัชพล แก้วคำมูล	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง	-
57	นางสาวศิริวรรณ ต่างคำ	ป.ตรี	สาขาวิชาการโรงแรม	-
58	นายกิจวัฒน์ จองคำ	ป.ตรี	สาขาวิชาการโรงแรม	-
59	นางขวัญกมล ฐิติธรรมรัตน์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
60	นางจันทร์เพ็ญ ปิจจวงค์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
61	นางสาวกิติพร สุขแยง	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
62	นางสายสมร กัลยา	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
63	นางสาวนภาลัย หวลกาบ	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวิชาการ
64	นางสาวจารุณี จางหลู่	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
65	นางสาวมินตรา สิงห์แก้ว	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
66	นางสาวจุฑามาศ ไทยใหญ่	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
67	นางสาวธีรนาถ คัจฉะภา	ปวช.	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
68	นางสาวนันท์ชพร อ้ายต๊ะ	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
69	นายวิทวัส ปัญญา	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
70	นางสาวยิงมอญ ลุงปัน	ปวช.	-	เจ้าหน้าที่งานวิชาการ
71	นางสาวทยิดา อินต๊ะยศ	ม.6	-	เจ้าหน้าที่งานวิชาการ
72	นางสาวณัฐกานต์ อุปละปัญญา	ปวช.	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนาฯ
73	นางสาวบัวแสง ลุงจาย	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนาฯ
74	ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์ ธิดา	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานฯ
75	นายฐิติวัชร์ ชยวัฒน์ไกรกุล	ปวช.	-	เจ้าหน้าที่ดูแลหอพัก
76	นางสาวพุทธนันท์ ศรีจันทร์ตา	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานฯ
77	นางสาวชลนิชา งามตา	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ
78	นางสาวประกายจันทร์ ปัญญา	ม.6	-	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์
79	นางรัตนา ทรัพย์กลิ่น	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานสารสนเทศ
80	นางสาวธิติญาภรณ์ เพิ่มพูล	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนาฯ
81	นางอุสา ปันวงค์ศรี	ป.6	-	พนักงานทำความสะอาด
82	นางสาวเมษา ลุงคำ	ป.6	-	พนักงานทำความสะอาด

6.4.4. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 86 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
83	นางศิริเพ็ญ ถาวร	ป.6	-	พนักงานทำความสะอาด
84	นางธันย์ชนก ปินทรายมูล	ป.6	-	พนักงานทำความสะอาด
85	นายวัฒนา วรผล	ปวช.	-	พนักงานขับรถ
86	นายธิติพงษ์ อินปันกุล	ปวช.	-	พนักงานขับรถ

6.4.5. คนงานรายวัน รวม 7 คน (ทำหน้าที่ทั่วไป)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายจิ้ง หย่านะ	-	-	คนงานทั่วไป
2	นายทวิทย์ จินาเหมย	-	-	คนงานทั่วไป
3	นายหลาว ลุงนอก๊ะ	-	-	คนงานทั่วไป
4	นางพัตรา บัวแก้วทอง	-	-	แม่บ้าน
5	นางสาวภัทร์สรลักษณ์ แก้วโพธิ์	-	-	แม่บ้าน
6	นายริ่น ลุงจอง	-	-	คนงานทั่วไป
7	นายอินตา ลุงยา	-	-	คนงานทั่วไป

6.4.6. ยามรักษาการ รวม 2 คน (ทำหน้าที่รักษาความปลอดภัย)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายชาญชัย สุวรรณเรืองเดช	ป.ตรี	-	คนงานทั่วไป
2	นายสม เมืองใจอินทร์	ป.4	-	คนงานทั่วไป

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2565 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 2,502 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1 / 2565 (ปีปัจจุบัน)									รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	
รวมทั้งสิ้น	582	584	541	171	1,878	336	253	35	624	**2,502**
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	307	340	276	140	1,063	86	48	12	146	1,209
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	11				11	-	-	-	-	11
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	9	31	18	17	75	-	-	-	-	75
- สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง	16	25	27	12	80	-	-	-	-	80
- สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	-	-	16	-	16	-	-	-	-	16
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	78	91	79	31	279	-	-	-	-	279
- สาขาวิชาช่างยนต์	172	169	116	61	518	-	-	-	-	518
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	21	24	20	19	84	-	-	-	-	84
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	-	-	-	-	-	28	17	7	52	52
- สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	-	-	-	-	-	12	-	1	13	13
- สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1 / 2565 (ปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม		
รวมทั้งสิ้น	582	584	541	171	1,878	336	253	35	624		2,502
- สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	3	-	-	3		3
- สาขาวิชาไฟฟ้า	-	-	-	-	-	31	31	4	66		66
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	-	-	-	-	-	12	-	-	12		12
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	191	184	242	25	642	25	29	4	58		700
- สาขาวิชาการตลาด	72	54	98	12	236	-	-	-	-		236
- สาขาวิชาการบัญชี	66	86	93	5	250	25	29	4	58		308
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	53	44	51	6	154	-	-	-	-		154
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	2	2	-	-	-	-		2
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	-	20	23	6	49	-	-	-	-		49
- สาขาวิชาการโรงแรม	-	20	23	6	49	-	-	-	-		49
4. ทวิภาคี	84	40	-	-	124	225	176	19	420		544
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด	35	40	-	-	75	91	57	4	152		227
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	40	-	-	-	40	-	-	2	2		42
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี	-	-	-	-	-	43	19	2	64		64

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1 / 2565 (ปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม		
รวมทั้งสิ้น	582	584	541	171	1,878	336	253	35	624		2,502
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	-	14	31	4	49		49
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม	9	-	-	-	9	-	11	-	11		20
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	-	-	-	-	-	36	19	5	60		60
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้า	-	-	-	-	-	15	17	-	32		32
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	10	8	-	18		18
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือวัดฯ	-	-	-	-	-	16	14	2	32		32

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น **ทั้งปีการศึกษา 256. รวมทั้งสิ้า** 130 **คน**

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	100 คน	**2.3 หลักสูตรระยะสั้นเร**	- คน	**2.5 หลักสูตร ปชด.**	- คน	
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (ทวิศึกษา - ห้องเรียนอาชีพ)	- คน	**2.4 หลักสูตรระยะสั้น ๑**	30 คน	**2.6 หลักสูตรอื่น ๆ**	- คน	

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2566

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 920 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1 / 2566 (เป้าหมาย)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม		
รวมทั้งสิ้น	585	-	-	-	585	335	-	-	335		**920**
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	325	-	-	-	325	105	-	-	105		430
- สาขาวิชาเครื่องกลเกษตร	10	-	-	-	10	-	-	-	-		10
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	15	-	-	-	15	10	-	-	10		25
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	20	-	-	-	20	-	-	-	-		20
- สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง	20	-	-	-	20	-	-	-	-		20
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	90	-	-	-	90	-	-	-	-		90
- สาขาวิชาช่างยนต์	140	-	-	-	140	-	-	-	-		140
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	30	-	-	-	30	-	-	-	-		30
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	-	-	-	-	-	25	-	-	25		25
- สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	-	-	-	-	-	10	-	-	10		10
- สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1 / 2566 (เป้าหมาย)									รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	
รวมทั้งสิ้น	585	-	-	-	585	335	-	-	335	**920**
- สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	15	-	-	15	15
- สาขาวิชาไฟฟ้า	-	-	-	-	-	30	-	-	30	30
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	-	-	-	-	-	15	-	-	15	15
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	180	-	-	-	180	50	-	-	50	230
- สาขาวิชาการตลาด	60	-	-	-	60	15	-	-	15	75
- สาขาวิชาการบัญชี	80	-	-	-	80	20	-	-	20	100
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	-	-	-	40	-	-	-	-	40
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	-	15	-	-	15	15
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	20	-	-	-	20	-	-	-	-	20
- สาขาวิชาการโรงแรม	20				20	-	-	-	-	20
4. ทวิภาคี	60	-	-	-	60	180	-	-	180	240
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด	30	-	-	-	30	30			30	60
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	30	-	-	-	30	-			-	30
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจการค้าปลีกสมัยใหม่	-	-	-	-	-	15				

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1 / 2566 (เป้าหมาย)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม		
รวมทั้งสิ้น	585	-	-	-	585	335	-	-	335		920
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี	-	-	-	-	-	35			35		35
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	-	15			15		15
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม	-	-	-	-	-	10			10		10
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	-	-	-	-	-	30			30		30
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้า	-	-	-	-	-	15			15		15
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	15			15		15
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือวัดฯ	-	-	-	-	-	15			15		15

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น **ทั้งปีการศึกษา 256.** **รวมทั้งสิ้น** 130 **คน**

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 100 **คน** **2.3 หลักสูตรระยะสั้นเร** - **คน** **2.5 หลักสูตร ปชต.** - คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (ทวิศึกษา - ห้องเรียนอาชีพ) - **คน** **2.4 หลักสูตรระยะสั้น ต** 30 **คน** **2.6 หลักสูตรอื่น ๆ** - คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลการใช้จ่ายเงินที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ				รวมโครงการ	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบบุคลากร	รวม	1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4.โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ 21		
1.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุ	**7,099,091.04**	**1,512,703.36**	**414,990.25**	**-**	**9,026,784.65**	**-**	**-**	**-**		**-**	**9,026,784.65**
- งบดำเนินงาน	1,818,522.71	1,395,393.68	414,990.25		3,628,906.64					-	3,628,906.64
- งบลงทุน ครุภัณฑ์(ชุดฝึกนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้นและไฟ	2,971,000				2,971,000					-	2,971,000
- งบลงทุน ปรับปรุงบ้านพักครูเรือนแถว 6 หน่วย	1,647,000				1,647,000					-	1,647,000
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	378,163.33				378,163.33					-	378,163
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน		117,309.68			117,309.68					-	117,310
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	79,720				79,720					-	79,720
- โครงการเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอา	204,685				204,685					-	204,685
2.แผนงานบุคลากรภาครัฐ	**-**	**-**	**-**	**2,814,930**	**2,814,930**	**-**	**-**	**-**		**-**	**2,814,930**
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ				2,756,880	2,756,880						2,756,880
- ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ				58,050	58,050						58,050
3.แผนยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการเรียน	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**18,069,459.79**	**-**	**-**		**18,069,459.79**	**18,069,459.79**
- งบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน					-	10,999,446.94				10,999,447	10,999,446.94
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					-	1,600,750				1,600,750	1,600,750
- งบอุปกรณ์การเรียน					-	684,480				684,480	684,480
- งบเครื่องแบบนักเรียน					-	1,414,800				1,414,800	1,414,800
- งบหนังสือเรียนฟรี					-	3,369,982.85				3,369,983	3,369,982.85
4.แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**202,500**	**314,100**	**1,000,000**	**1,516,600**	**1,516,600**
- โครงการเงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี					-		182,500			182,500	182,500

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลการใช้จ่ายเงินที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) ผลผลิต/โครงการ									รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ			รวมโครงการ	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบบุคลากร	รวม	1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาต่อต่อหน่วยบางจังหวัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิทยาศึกษา	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4.โครงการพัฒนาศักยภาครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และทันในศตวรรษที่ 21	
- โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ				-	-		20,000		20,000	20,000
- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อการยกย่อง				-	-			23,000	23,000	23,000
- โครงการปรับปรุงและการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาเพื่อการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา)				-	-			91,000	91,000	91,000
- โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา				-	-				1,000,000	1,000,000
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ				-	-			40,000	40,000	40,000
- โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (พรีศึกษา)				-	-			160,100	160,100	160,100
รวมทั้งสิ้น	7,099,091.04	1,512,703.36	414,990.25	2,814,930	11,841,714.65	18,069,459.79	202,500	314,100	1,000,000	19,586,059.79	31,427,774.44

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ประมาณการรายรับ			**49,713,216**	**บาท**
ก. เงินรายได้ (บกศ.)			**12,484,677**	**บาท**
- ยอดยกมาจากปี งปม. 2565	**7,929,887**	บาท		
เงินสด	-			
ธนาคาร	1,793,229			
คลัง	6,136,657			
ลูกหนี้	-			
- คาดว่ามีรายรับในปี งปม. 2565	4,554,790	บาท		
ข. เงินงบประมาณ ปี 2565 ที่คาดว่าจะได้รับ			**37,228,539**	**บาท**
งบบุคลากร	11,189,673	บาท		
งบดำเนินงาน	3,411,706	บาท		
งบลงทุน	3,000,000	บาท		
งบเงินอุดหนุน	17,716,260	บาท		
งบรายจ่ายอื่น	1,910,900	บาท		
2. ประมาณการรายจ่าย			**49,713,216**	**บาท**
งบบุคลากร			**11,189,673**	**บาท**
- เงินเดือนข้าราชการ	7,105,646	บาท		
- ค่าจ้างประจำ	599,494	บาท		
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,922,293	บาท		
- ค่าเงินวิทยาฐานะ	562,240	บาท		
งบดำเนินงาน			**3,411,706**	**บาท**
- ค่าตอบแทน	1,008,200	บาท		
- ค่าใช้สอย	203,960	บาท		
- ค่าวัสดุ	749,546	บาท		
- ค่าสาธารณูปโภค	1,350,000	บาท		
- ค่าเดินทางไปราชการ	100,000	บาท		

งบลงทุน			**3,000,000**	**บาท**
- ค่าครุภัณฑ์ (ชุดฝึกนิวเมติกส์)	3,000,000	บาท		
งบอุดหนุน			**17,716,260**	**บาท**
- ค่าจ้างชั่วคราว	6,850,000	บาท		
- ค่าตอบแทน	2,379,766	บาท		
- ค่าใช้สอย	584,467	บาท		
- ค่าวัสดุ (โครงการ)	1,032,167	บาท		
- ค่าหนังสือ	3,502,000	บาท		
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	805,460	บาท		
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,575,900	บาท		
- ค่าสาธารณูปโภค	240,000	บาท		
- ค่าเดินทางไปราชการ	746,500	บาท		
งบรายจ่ายอื่น (โครงการ)			**1,910,900**	**บาท**
- เร่งประสิทธิภาพครูอาชีวศึกษา	379,200	บาท		
- จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อครูฯ	117,600	บาท		
- พัฒนาทักษะทางวิชาชีพ (Fix it - จิตอาสา)	91,000	บาท		
- อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	80,000	บาท		
- สร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโล	23,000	บาท		
- จัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา (ทวิศึกษา)	160,100	บาท		
- พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	40,000	บาท		
- อาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ	20,000	บาท		
- เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,000,000	บาท		
รายจ่ายจากรายได้สถานศึกษา			**12,484,677**	**บาท**
- งบบุคลากร	1,500,000	บาท		
- ค่าตอบแทน	3,020,000	บาท		
- ค่าใช้สอย	1,646,109	บาท		
- ค่าวัสดุ	3,575,100	บาท		
- ค่าครุภัณฑ์	1,085,000	บาท		
- ค่าสาธารณูปโภค	410,000	บาท		
- สำรองฉุกเฉิน	1,248,468	บาท		

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยการอาชีพฝาง อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต				โครงการ					เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	งบบุคลากร	1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งอต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4.โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ 21		
รวมแผนการจ่ายเงินทั้งสิน	5,549,161	1,439,345	-	-	11,189,673	17,716,260	20,000	314,100	1,000,000	12,484,677	49,713,216
- งบบุคลากร	-	-	-	-	**11,189,673**	**6,850,000**	-	-	-	**1,500,000**	**19,539,673**
เงินเดือนข้าราชการ					7,105,646						**7,105,646**
เงินวิทยฐานะ					562,240						**562,240**
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ					599,494						**599,494**
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ					2,922,293						**2,922,293**
ค่าจ้างชั่วคราว						6,850,000				1,500,000	**8,350,000**
- งบดำเนินงาน	**2,089,961**	**1,321,745**	-	-	-	**10,866,260**	-	-	-	**9,736,209**	**24,014,175**
- ค่าตอบแทน	**408,200**	**600,000**	-	-	-	**2,379,766**	-	-	-	**3,020,000**	**6,407,966**
ค่าเช่าบ้าน (ขั้นต่ำ)											-
เงินค่าตอบแทนธุรการนอกเวลา (ธุรการ)						50,000					**50,000**
เงินค่าสอนเกินภาระงาน	400,000	600,000				2,000,000					**3,000,000**

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต				โครงการ					เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	งบบุคลากร	1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งอต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4.โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ 21		
ค่าตอบแทนอื่น	8,200					329,766				3,020,000	3,357,966
- ค่าใช้สอย	**253,960**	**50,000**	**-**	**-**	**-**	**1,330,967**	**-**	**-**	**-**	**1,646,109**	**3,281,036**
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	50,000	50,000				746,500					846,500
ค่าซ่อมบำรุงและประกันภัยรถยนต์	30,000										30,000
ค่าจ้างเหมาบริการ										216,000	216,000
ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	135,960										135,960
ค่าใช้สอยอื่น	38,000					584,467				1,430,109	2,052,576
- ค่าวัสดุ	**727,801**	**21,745**	**-**	**-**	**-**	**6,915,527**	**-**	**-**	**-**	**3,575,100**	**11,240,173**
วัสดุสำนักงาน	40,000										40,000
วัสดุการศึกษา	170,401	21,745									192,146
วัสดุงานบ้านงานครัว	100,000										100,000
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา						3,502,000					3,502,000
วัสดุอื่น	417,400					3,413,527				3,575,100	7,406,027
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	**700,000**	**650,000**	**-**	**-**	**-**	**240,000**	**-**	**-**	**-**	**410,000**	**2,000,000**
ค่าโทรศัพท์	20,000										20,000
ค่าน้ำประปา											-

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต				โครงการ					เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	งบบุคลากร	1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งอต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4.โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ 21		
ค่าไฟฟ้า	650,000	650,000								410,000	1,710,000
ค่าไปรษณีย์	30,000										30,000
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต						240,000					240,000
- ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,085,000	1,085,000
ค่าครุภัณฑ์										1,085,000	1,085,000
- งบลงทุน	**3,000,000**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**3,000,000**
3.1ค่าครุภัณฑ์											-
(ชุดฝึกระบบนิวเมติกส์และควบคุมอัตโนมัติสำหรับงานแมคคาทรอนิกส์)	3,000,000										3,000,000
- งบรายจ่ายอื่น (โครงการ)	**459,200**	**117,600**	-	-	-	-	**20,000**	**314,100**	**1,000,000**	-	**1,910,900**
- เร่งประสิทธิภาพครูอาชีวศึกษา	379,200										379,200
- จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อครูฯ		117,600									117,600
- พัฒนาทักษะ (Fix it - จิตอาสา)								91,000			91,000
- อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช	80,000										80,000
- สร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี								23,000			23,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต				โครงการ					เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	งบบุคลากร	1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งอยู่ต่อบุคลากรจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4.โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ 21		
- จัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา (ทวิศึกษา)								160,100			160,100
- พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ								40,000			40,000
- อาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ							20,000				20,000
- เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา									1,000,000		1,000,000
- เงินอุดหนุนเงิน										**1,248,468**	**1,248,468**

การจัดสรรวัสดุฝึก สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สาขางาน (ปวช.)	ได้รับจัดสรร
1	ช่างยนต์/ยานยนต์	118,000
2	ช่างยนต์/จักรยานยนต์	3,000
3	ช่างเชื่อมโลหะ/ผลิตภัณฑ์	15,500
4	ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้ากำลัง	66,000
5	ช่างซ่อมบำรุง/ซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม	18,000
6	ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	17,000
7	ช่างก่อสร้าง/ก่อสร้าง	3,000
8	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	30,000
9	การบัญชี/การบัญชี	50,000
10	ธุรกิจค้าปลีก/ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	8,000
11	การตลาด/การตลาด	60,000
12	การโรงแรม/การโรงแรม	12,000
13	เทคนิคพื้นฐาน	35,000
14	สามัญสัมพันธ์	15,000

การจัดสรรวัสดุฝึก สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สาขางาน (ปวช.)	ได้รับจัดสรร
1	เทคนิคเครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	22,000
2	เทคนิคเครื่องกล/เทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์	3,000
3	เทคนิคโลหะ/งานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	7,000
4	เทคนิคอุตสาหกรรม/เทคโนโลยีวิศวะกรรมซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม	5,000
5	ไฟฟ้า/ไฟฟ้ากำลัง	25,000
6	เทคโนลียีคอมพิวเตอร์/คอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย	1,000
7	เทคโนโลยีเครื่องมือวัดและควบคุมงานปิโตรเลียม/เทคโนโลยีปิโตรเลียม	8,000
8	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์/เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	3,000
9	การบัญชี/การบัญชี/โลจิสติกส์และการบัญชี	10,000
10	การตลาด/การตลาด	8,000
11	การตลาด/ธุรกิจการค้าสมัยใหม่	5,000
12	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ธุรกิจดิจิทัล	4,000
13	การโรงแรม/บริการอาหารและเครื่องดื่ม	2,000
14	เทคนิคเครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	22,000

ภาคผนวก

โครงการประจำปีงบประมาณ 2566

ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	หมวด งปม.						รวม
		ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	
	งานการเงิน							
1	โครงการจัดซื้อกระดาษต่อเนื่อง(ใบเสร็จรับเงิน) และหมึกปริ้น ประจำปีงบประมาณ 2566		15,000					15,000
	รวม	-	15,000	-	-	-	-	15,000
	งานความปลอดภัย							
2	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ 2566			50,000				50,000
	รวม	-	-	50,000	-	-	-	50,000
	งานทะเบียน							
3	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ในงานทะเบียน (เครื่องคอมพิวเตอร์)				25,000			25,000
4	โครงการจัดทำใบระเบียนแสดงผลการเรียน ใบประกาศนียบัตร วุฒิบัตรมาตรฐานวิชาชีพแก่ผู้ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565			28,000				28,000
	รวม	-	-	28,000	25,000	-	-	53,000
	งานบริหารทั่วไป							
5	โครงการจัดทำรายงานควบคุมภายในสถานศึกษา		10,000					10,000
	รวม	-	10,000	-	-	-	-	10,000
	งานบุคลากร							
6	โครงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน วิทยาลัยการอาชีพฝาง			3,000				3,000
7	โครงการจัดอาลา วิทยาลัยการอาชีพฝาง			3,000	7,000			10,000
8	โครงการเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา (ส่งท้ายปีเก่า)				20,000			20,000
9	โครงการเชิดชูเกียรติ และนันทนาการ (งานวันครู)				30,000			30,000
10	โครงการนันทนาการ และกิจกรรมเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชนในท้องถิ่น (กีฬาบรูณมิตรสัมพันธ์ครู)				25,000			25,000
11	โครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น		10,000		20,000			30,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2566

ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	หมวด งปม.					รวม
		ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	
12	โครงการพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง			20,000				20,000
13	โครงการวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์				10,000			10,000
14	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง				250,000			250,000
	รวม	-	10,000	26,000	362,000	-	-	398,000
	งานประชาสัมพันธ์							
15	โครงการ จัดซื้อกล้องดิจิตอล – เลนส์ FIX				25,000			25,000
16	โครงการจัดทำป้ายไวนิลงานประชาสัมพันธ์		20,000		28,000			48,000
17	โครงการจัดทำวารสารวิทยาลัยการอาชีพฝาง (เก็บจากค่าสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา)				71,000			71,000
	รวม	-	20,000	-	124,000	-	-	144,000
	งานพัสดุ							
18	โครงการจัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่นประจำปีงบประมาณ 2566	100,000	50,000		200,000			350,000
19	โครงการจัดซื้อวัสดุซ่อมและบำรุงทรัพย์สินประจำปีงบประมาณ 2566	75,000			75,000			150,000
20	โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ 4 ฝ่าย			20,000				20,000
	รวม	175,000	50,000	20,000	275,000	-	-	520,000
	งานอาคารสถานที่							
21	โครงการซ่อมแซมสาธารณูปโภคระบบประปา				80,000			80,000
22	โครงการซ่อมแซมสาธารณูปโภคระบบไฟฟ้า				45,000			45,000
23	โครงการตรวจสอบสารเคมีถังดับเพลิงภายในวิทยาลัย				25,000			25,000
24	โครงการปรับปรุงพัฒนางานอาคารสถานที่				750,000			750,000
	รวม	-	-	-	900,000	-	-	900,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2566

ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	หมวด งปม.						รวม
		ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
	ศูนย์การเรียนรู้วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน							
25	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องสำรองไฟ				35,000			35,000
26	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน		10,000					10,000
27	โครงการตรวจสอบสารเคมีและถังดับเพลิง		3,000					3,000
28	โครงการปรับปรุงป้ายและเสียงในงานประชาสัมพันธ์		10,000					10,000
29	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและระบบสาธารณูปโภค	10,000						10,000
	รวม	10,000	23,000	-	35,000	-	-	68,000
	รวมทั้งสิ้น	185,000	128,000	124,000	1,721,000	-	-	2,158,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2566

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	หมวด งปม.						รวม
		ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
งานความร่วมมือ								
1	โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน	15,000			10,000			25,000
2	โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการและสร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน				20,000			20,000
	รวม	**15,000**	**-**	**-**	**30,000**	**-**	**-**	**45,000**
งานประกันคุณภาพและมาตฐานการศึกษา								
3	โครงการจัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR ประจำปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยการอาชีพฝาง		5,000					5,000
4	โครงการรองรับการประเมินภายในจากต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2565		5,000					5,000
	รวม	-	10,000	-	-	-	-	**10,000**
งานวางแผนและงบประมาณ								
5	โครงการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	4,500						4,500
6	โครงการปรับปรุงพัฒนาฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพฝาง				20,000			20,000
7	โครงการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566		4,500					4,500
8	โครงการอบรมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567				100,000			100,000
	รวม	**4,500**	**4,500**	-	**120,000**	-	-	**129,000**
งานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์								
9	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภายในและภายนอกสถานศึกษา			15,000	15,000			30,000
10	โครงการเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่สู่ชุมชน			10,000				10,000
11	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี			80,000			80,000	160,000
12	โครงการอบรมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์			20,000				20,000
13	โครงการประกวดสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				12,000			12,000
	รวม	-	-	**125,000**	**27,000**	-	**80,000**	**232,000**

โครงการประจำปีงบประมาณ 2566

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	หมวด งปม.						รวม
		ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
	งานศูนย์ข้อมูล							
14	โครงการซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์				40,000	20,000		60,000
15	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายภายในและเครื่องแม่ข่าย วิทยาลัยการอาชีพฝาง				135,000	30,000		165,000
16	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			12,000				12,000
	รวม	-	-	12,000	175,000	50,000	-	237,000
	งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ							
17	โครงการหารายได้ระหว่างเรียน						200,000	200,000
	รวม	-	-	-	-	-	200,000	200,000
	ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา							
18	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการ (อบรมเขียนแผนธุรกิจ)						22,000	22,000
19	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน						2,000	2,000
20	โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง						12,000	12,000
21	โครงการรองรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565						4,000	4,000
	รวม	-	-	-	-	-	40,000	40,000
	ศูนย์การเรียนรู้วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน							
22	โครงการพุทธเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาวัดท่าตอน				50,000			50,000
	รวม	-	-	-	50,000	-	-	50,000
	รวมทั้งสิ้น	19,500	14,500	137,000	402,000	50,000	320,000	943,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2566

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	หมวด งปม.						รวม
		ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินอัดสรร	
	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา							
1	โครงการ 5 ส. Big Cleaning Day					1,400		1,400
2	โครงการกีฬาสีภายในสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง					25,000		25,000
3	โครงการยิมกายสบายชีวี					1,300		1,300
4	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง					25,000		25,000
5	โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับ อศจ. ภาค ชาติ					20,000		20,000
6	โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับเสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง					17,000		17,000
7	โครงการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับ อศจ. ภาค ชาติ					25,000		25,000
8	โครงการจัดการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย				20,000			20,000
9	โครงการจัดหาสมาชิกใหม่ (โครงการภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง)					1,000		1,000
10	โครงการชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพฝาง					125,100		125,100
11	โครงการชีวิตในสถานศึกษา					2,800		2,800
12	โครงการชีวิตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน						20,000	20,000
13	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย					1,800		1,800
14	โครงการประกวดการพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ อศจ.					4,000		4,000
15	โครงการประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่น					2,000		2,000
16	โครงการประกวดมารยาทงามตามแบบไทย					1,800		1,800
17	โครงการฝึกอบรมมารยาทไทย					10,000		10,000
18	โครงการพิธีส่งมอบงานคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง					1,900		1,900
19	โครงการรด.จิตอาสา					4,200		4,200

โครงการประจำปีงบประมาณ 2566

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	หมวด งปม.						รวม
		ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินอัดสรร	
20	โครงการศูนย์ดำรงชีวิตนักศึกษาร่วมใจมุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน					10,000		10,000
21	โครงการรองรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพฝาง					40,000		40,000
22	โครงการโรงเรียนคุณธรรม					15,000		15,000
23	โครงการลูกเสือบริการ					1,000		1,000
24	โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					40,000		40,000
25	โครงการวันคล้ายวันสถาปนา วิทยาลัยการอาชีพฝาง					10,000		10,000
26	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง					5,000		5,000
27	โครงการวันไหว้ครูช่างและไหว้ครูสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง				20,000			20,000
28	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นยั่งยืน (ลอยกระทง)					4,000		4,000
29	โครงการสานฝันวันรัก ปีที่ 10					1,000		1,000
30	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง					1,900		1,900
31	โครงการพัฒนาและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา					7,000		7,000
32	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนใหม่ ระดับชั้น ปวช.1					20,000		20,000
33	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวส.1				20,000			20,000
	รวม	-	-	-	**60,000**	**424,200**	**20,000**	**504,200**
	งานครูที่ปรึกษา							
34	โครงการจัดแนะแนวผู้เรียน		5,000					5,000
35	โครงการประชุมผู้ปกครอง				10,000	10,000		20,000
36	โครงการป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในเยาวชนคนพันธ์ R					4,700		4,700

โครงการประจำปีงบประมาณ 2566

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	หมวด งปม.						รวม
		ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินอัดสรร	
37	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Student Care Solution)						700,000	700,000
38	โครงการลดปัญหาออกกลางคันด้วยการเยี่ยมบ้านผู้เรียนอาชีวศึกษา						50,000	50,000
	รวม	-	5,000	-	10,000	14,700	750,000	779,700
	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน							
39	โครงการมหกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพ 108 อาชีพ						50,000	50,000
40	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพนักการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา)						450,000	450,000
41	โครงการความร่วมมือวิทยาลัยการอาชีพฝางกับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน						100,000	100,000
42	โครงการอาชีวะอาสา ปีใหม่ สงกรานต์						162,000	162,000
43	โครงการช่วยเหลือบรรเทาสาธารณภัยในสถานการณ์ฉุกเฉิน				100,000		25,000	125,000
	รวม	-	-	-	100,000	-	787,000	887,000
	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน							
44	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา				70,000			70,000
45	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง	1,400						1,400
46	โครงการแนะแนวศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพฝาง	15,000						15,000
47	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง	1,000						1,000
48	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง	1,800						1,800
49	โครงการมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝาง					15,000		15,000
	รวม	19,200	-	-	70,000	15,000	-	104,200
	งานปกครอง							

โครงการประจำปีงบประมาณ 2566

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	หมวด งปม.						รวม
		ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินอัดสรร	
50	โครงการกำกับดูแลนักเรียน					5,500		5,500
51	โครงการพัฒนาระบบการปกครอง				10,000			10,000
52	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาการติดสารเสพติด				120,000			120,000
53	โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด						10,000	10,000
	รวม	-	-	-	130,000	5,500	10,000	145,500
	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา							
54	โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล					70,000		70,000
55	โครงการตรวจสุขภาพประจำปี				583,000			583,000
56	โครงการปฐมพยาบาลเบื้องต้น		1,800					1,800
57	โครงการป้องกันและป้องกันโรคระบาด				10,000			10,000
58	โครงการพัฒนาระบบสุขภาวะในสถานศึกษาเพื่อและหลังคลาดทางเดินหายใจในวิทยาลัยการอาชีพฝาง				325,000			325,000
59	โครงการสุขาบัณฑิตผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง				5,000			5,000
60	โครงการอบรมให้ความรู้และป้องกันปัญหายาเสพติด		4,800					4,800
61	โครงการอบรมให้ความรู้และป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (HIV)		3,300					3,300
	รวม	-	9,900	-	923,000	70,000	-	1,002,900
	ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง							
62	โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์พื้นฐานและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล					5,000		5,000
63	โครงการแนะแนวและติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	3,000						3,000
64	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					3,000		3,000
65	โครงการอบรมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม					4,000		4,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2566

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	หมวด งปม.						รวม
		ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	
	รวม	3,000	-	-	-	12,000	-	15,000
	รวมทั้งสิ้น	22,200	14,900	-	1,293,000	541,400	1,567,000	3,438,500

โครงการประจำปีงบประมาณ 2566

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	หมวด งปม.						รวม
		ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	
1	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกสู่สถานศึกษา					15,600		15,600
2	โครงการศึกษาดูงานนักเรียนนักศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566					170,000		170,000
3	โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณในวิชาชีพ				6,000			6,000
4	โครงการอบรมการจัดทำงานวิจัย 5 บท		3,000					3,000
	รวม	-	3,000	-	6,000	185,600	-	**194,600**
	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน							
5	โครงการการจัดการศึกษาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม						298,700	298,700
6	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วย ภาค ชาติ					100,000		100,000
7	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	1,000						1,000
8	โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร					18,000		18,000
9	โครงการพัฒนาและยกระดับวิชาชีพระยะสั้น						122,000	122,000
10	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ			1,000			2,000	3,000
11	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ โดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ / 3D	3,000						3,000
	รวม	1,000	3,000	1,000	-	118,000	422,700	**545,700**
	งานวัดผลและประเมินผล							
12	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565	8,000						8,000
13	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565			30,000				30,000
14	โครงการวัดผล ประเมินผลปลายภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2565	30,000						30,000
15	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลสำหรับครู ประจำปีการศึกษา 2565		4,500					4,500

โครงการประจำปีงบประมาณ 2566

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	หมวด งปม.						รวม
		ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินอัตราจ้าง	
	รวม	38,000	4,500	30,000	-	-	-	72,500
	งานวิทยบริการและห้องสมุด							
16	โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพฝาง			3,000				3,000
17	โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ				20,000			20,000
	รวม	-	-	3,000	20,000	-	-	23,000
	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน							
18	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง						270,000	270,000
	รวม	-	-	-	-	-	270,000	270,000
	งานสื่อการเรียนการสอน							
19	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี						3,500,000	3,500,000
20	โครงการอบรมการสร้างสื่อการเรียนการสอน			3,000				3,000
21	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน						20,000	20,000
	รวม	-	-	3,000	-	-	3,520,000	3,523,000
	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี							
22	โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐานสากล			80,000			10,000	90,000
	รวม	-	-	80,000	-	-	10,000	90,000
	ศูนย์การเรียนรู้วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน							
23	โครงการแข่งขันทักษะภายใน ศูนย์การเรียนรู้ฯ			8,000				8,000
24	โครงการจัดนิทรรศการและแสดงผลงานของนักเรียนนักศึกษา			8,000				8,000
	รวม	-	-	16,000	-	-	-	16,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2566

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	หมวด งปม.						รวม
		ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
แผนกวิชากาบัญชี								
25	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์แผนกวิชาการบัญชี (ซ่อมคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ดีด)				25,000			25,000
	รวม	-	-	-	**25,000**	-	-	**25,000**
แผนกการตลาด								
26	โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการสาขาวิชาการตลาด (สาขางานตลาด)				25,000			25,000
27	โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการสาขาวิชาการตลาด (สาขางานธุรกิจการค้าสมัยใหม่)				25,000			25,000
28	โครงการ Marketing and Retail Business Fair 2022					1,000		1,000
	รวม	-	-	-	50,000	1,000	-	51,000
แผนกวิชาการโรงแรม								
29	โครงการฝึกปฏิบัติงานเปรียบเสมือนจริงบ้านพักริมสระน้ำ 14 หลัง แผนกวิชาการโรงแรม				20,000			20,000
	รวม	-	-	-	**20,000**	-	-	**20,000**
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ								
30	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์				340,000			340,000
	รวม	-	-	-	**340,000**	-	-	**340,000**
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง								
31	โครงการพัฒนาปรับปรุงแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง				25,000			25,000
	รวม	-	-	-	**25,000**	-	-	**25,000**
แผนกวิชาช่างยนต์								
32	โครงการขับขี่ปลอดภัย ฮอนด้า ยามาฮ่า ซูซุกิ ประจำปีการศึกษา 2566		3,000					3,000
33	โครงการอบรมรถจักรยานยนต์ขับขี่ปลอดภัย แผนกวิชาช่างจักรยานยนต์					5,000		5,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2566

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	หมวด งปม.						รวม
		ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
34	โครงการระบบประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง		10,000					10,000
35	โครงการอบรมเทคโนโลยีจักรยานยนต์ล้อใหม่					5,000		5,000
36	โครงการซ่อมแซม และบำรุงรักษาครุภัณฑ์ แผนกวิชาช่างยนต์ ประจำปีการศึกษา 2566				15,000			15,000
37	โครงการจัดการแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ระดับ อศจ.					5,000		5,000
38	โครงการจัดการแข่งขันทักษะงานสีรถยนต์ ระดับ อศจ.					2,400		2,400
	รวม	-	13,000	-	15,000	17,400	-	**45,400**
	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์							
39	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์				2,000			2,000
	รวม	-	-	-	2,000	-	-	**2,000**
	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน							
40	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน				20,000			20,000
	รวม	-	-	-	20,000	-	-	**20,000**
	แผนกวิชาเทคนิคตัวถังและสีรถยนต์							
41	โครงการปรับปรุงห้องและสร้างห้องเครื่องมือ ห้องเรียน อาคารตัวถังและสีรถยนต์			40,000				40,000
42	โครงการปรับปรุงและสร้างห้องพ่นสีรถยนต์			20,000				20,000
	รวม	-	-	**60,000**	-	-	-	**60,000**
	แผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม							
43	โครงการซ่อมแซม และบำรุงรักษาครุภัณฑ์ เครื่องตรวจสอบคุณภาพการไหล แผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม ประจำปีการศึกษา 2565				10,000			10,000
	รวม	-	-	-	10,000	-	-	**10,000**

โครงการประจำปีงบประมาณ 2566

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	หมวด งปม.						รวม
		ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	
	แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์							
44	โครงการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในสาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์				10,000			10,000
45	โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องพักครูแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง				10,000			10,000
	รวม	**-**	**-**	**-**	**20,000**	**-**	**-**	**20,000**
	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์							
46	โครงการการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ อศจ.			5,000				5,000
47	โครงการการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ภาค			35,000				35,000
48	โครงการแข่งขันทักษะภาษาจีน			35,000				35,000
49	โครงการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ			2,000				2,000
50	โครงการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับภาค		10,000					10,000
51	โครงการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ อศจ.					10,000		10,000
52	โครงการวันวิทยาศาสตร์		3,000					3,000
53	โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ (วันคริสต์มาส)					2,000		2,000
54	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย	2,000						2,000
55	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย (วันสุนทรภู่)	2,000						2,000
	รวม	**4,000**	**13,000**	**77,000**	**-**	**12,000**	**-**	**106,000**
	รวมทั้งสิ้น	**43,000**	**36,500**	**270,000**	**553,000**	**334,000**	**4,222,700**	**5,459,200**

โครงการพัฒนาประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2566

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

เลขที่โครงการ ฝบ.01

โครงการ จัดซื้อกระดาษต่อเนื่อง(ใบเสร็จรับเงิน) และหมึกปริ้น ประจำปีงบประมาณ 2566

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวดารุณี วรรณเรศ ตำแหน่ง หัวหน้างานการเงิน

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 3 และยุทธศาสตร์ที่ 4
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 3 ข้อที่ 1 และข้อที่ 2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 13 ข้อที่ 14 ข้อที่ 15 และข้อที่ 16
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 1 และด้านที่ 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 4

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานการเงิน ฝ่ายบริหารทรัพยากรได้ดำเนินการพัฒนาระบบการทำงานในการออกใบเสร็จรับเงินสด ประจำวัน โดยระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นการควบคุมภายในให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง ลดขั้นตอนการดำเนินงาน และลดการใช้ทรัพยากรบุคคล

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5.2 เพื่อเป็นการควบคุมภายในให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง

5.3 เพื่อลดขั้นตอนการดำเนินงาน และลดการใช้ทรัพยากรบุคคล

5.4 เพื่อให้เกิดความรวดเร็วและเป็นปัจจุบันให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีกระดาษต่อเนื่องและหมึกปริ้นใช้ในการออกใบเสร็จรับเงินตลอดทั้งปีงบประมาณ 2565

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการทำงานด้านงานการเงินเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ของงานการเงิน มีกระดาษต่อเนื่องและหมึกปริ้นใช้ในการออกใบเสร็จรับเงินตลอดทั้งปีงบประมาณ 2565

6.3.2 ร้อยละ 100 ของงานการเงิน มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการทำงานด้านงานการเงินเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	15,000

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	15,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											←	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....15,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 การบริหารงานในงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพ

9.2 การควบคุมภายในให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง

9.3 เกิดความรวดเร็วและเป็นปัจจุบันให้มีประสิทธิภาพ

9.4 มีวัสดุที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ติดตามผลจากแบบประเมิน / แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....

(นางสาวดารุณี วรรณเรศ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นางสาวดารุณี วรรณเรศ)

หัวหน้างานการเงิน

.....

(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความคิดเห็น.....

.....

.....

(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....

.....

.....

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา ช่างงาน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝบ.02

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ 2566

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายธนากร สุดาลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานความปลอดภัย

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้าน ปัจจัยพื้นฐานข้อ 1, 2, 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 13 ,14 ,15, 16
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐาน 4
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท..)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1 แผนที่ 5

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันการบริหารจัดการองค์กรของภาครัฐส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในเรื่องความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินขององค์กร ที่อาจเกิดขึ้นจากอุบัติภัยต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตภาคเหนือของประเทศไทย ซึ่งตั้งอยู่บนรอยเลื่อนของเปลือกโลกทำให้เกิดแผ่นดินไหวอยู่บ่อยครั้ง การเกิดแผ่นดินไหวนั้น เมื่อเกิดขึ้นแล้วมักจะมีภัยพิบัติอื่นๆ ตามมา อาทิเช่น อาคารถล่ม อัคคีภัย ซึ่งอาจทำให้เกิดการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรในสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อเป็นการลดความเสี่ยงต่อเรื่องดังกล่าว รวมทั้งเพื่อเป็นการสร้างมาตรฐานของการบริหารจัดการองค์กร วิทยาลัยจึงมีการกำหนดแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย รวมทั้งจัดให้มีการฝึกซ้อมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความตระหนักในเรื่องของความปลอดภัย สุขอนามัยและสภาพแวดล้อม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย ถูกสุขอนามัย การพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรทุกภาคส่วนภายในสถานศึกษา ด้านความปลอดภัย เป็นการเสริมสร้างองค์ความรู้ ฝึกฝนทักษะ ในการจัดการปัญหาและให้มีแนวทางในการจัดการกับภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ เพื่อเป็นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม มีการวางแผนการทำงาน และช่วยเหลือสังคมโดยรวม เป็นผู้มีความพร้อมทั้งวิชาความรู้ ทักษะฝีมือ และมีคุณธรรม 12 ประการ มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคมโดยทั่วหน้า พัฒนาผู้เรียน และดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งมุ่งสู่การผลิตบุคลากรสู่ตลาดแรงงานที่มีคุณภาพต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การป้องกันอันตรายในการปฏิบัติงาน มีความปลอดภัย สุขอนามัย และสิ่งแวดล้อม

5.2 เพื่อลดอัตราการเสี่ยงต่อการเกิดอันตรายในการปฏิบัติงาน มีความปลอดภัย มีสุขอนามัย และสิ่งแวดล้อม

5.3 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อบุคลากร นักเรียน นักศึกษา ในเรื่องการมีส่วนร่วมในการการป้องกันอันตรายในการปฏิบัติงาน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 90

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ ความเข้าใจในด้านความปลอดภัย สุขอนามัย และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ป้องกันตนเองจากการเกิดเหตุภัยพิบัติ (อาคารถล่ม,อัคคีภัย,การปฐมพยาบาล และการอพยพ) สามารถรับมือภัยพิบัติอันอาจจะเกิดขึ้นได้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของบุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพฝางเข้าร่วมโครงการ

6.3.2 มีผลการประเมินสถานศึกษาปลอดภัยอยู่ในระดับ 90 ขึ้นไป

6.3.3 ผ่านการประเมินสถานศึกษาปลอดภัยจากกรมแรงงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	50,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)										←→	←→			
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

7.1 ฝึกซ้อมอพยพหนีภัยให้กับบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

7.2 อบรมครูและบุคลากรในการปฐมพยาบาล ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

7.3 อบรมครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับความปลอดภัย สุขอนามัย และสภาพแวดล้อมปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....50,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....20,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....15,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....15,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การป้องกันอันตรายในการปฏิบัติงาน มีความปลอดภัยสุขอนามัย และ สิ่งแวดล้อม

9.2 ลดอัตราการเสี่ยงต่อการเกิดอันตรายในการปฏิบัติงาน มีความปลอดภัย มีสุขอนามัย และสิ่งแวดล้อม

9.3 สร้างทัศนคติที่ดีต่อบุคลากร นักเรียน นักศึกษา ในเรื่องการมีส่วนร่วมในการการป้องกันอันตรายในการปฏิบัติงาน

เลขที่โครงการ ฝบ.02

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายธนากร สุดาลา)	(นายธนากร สุดาลา)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างาน ความปลอดภัย	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.03

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ในงานทะเบียน "เครื่องคอมพิวเตอร์"

1. ผู้รับผิดชอบ นางสายนที ดำดิบ ตำแหน่ง หัวหน้างานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ข้อ 2 ,ยุทธศาสตร์ที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ,ข้อที่ 3.5
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 4 ,ข้อที่ 4.3
สถานศึกษาปลอดภัย	ด้านที่ 3 ,ด้านที่ 6
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ,ข้อที่ 2.3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 ,แผนที่ 4

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานทะเบียน ถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการและบริการด้านการเรียน การสอน เพราะงานทะเบียน เกี่ยวข้องกันโดยตรงกับ นักเรียน นักศึกษา เริ่มตั้งแต่เข้ามาในสถานศึกษา ระหว่างอยู่ในสถานศึกษา จนกระทั่งออกจากสถานศึกษาไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ซึ่งทั้งหมดเหล่านี้ จะต้องเกี่ยวข้องกับในเรื่องของเอกสารและข้อมูลต่าง ๆ ของ นักเรียน นักศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา ที่งานทะเบียนจะต้องทำการจัดเก็บ ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ของนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด ตลอดจนถึงเอกสารต่าง ๆ ของงานทะเบียน ที่นอกจากจะจัดเก็บข้อมูล เอกสารต่างๆ ไว้ในแฟ้มเอกสารแล้ว ยังจะต้องจัดเก็บข้อมูลไว้ในไฟล์งานในคอมพิวเตอร์อีกด้วย ซึ่งในตอนนี้ งานทะเบียนประสบปัญหาในเรื่องของคอมพิวเตอร์ที่ขัดข้องและอัพโหลดข้อมูลได้ช้าอยู่บ่อยครั้ง ทำให้การปฏิบัติงานเกิดความล่าช้า

ดังนั้น งานทะเบียนจึงต้องมีการจัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ในงานทะเบียน "เครื่องคอมพิวเตอร์" ขึ้นมาโดยการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในการใช้งานเพิ่มขึ้นมาอีกจำนวน 1 เครื่อง เพื่อจะได้ใช้อัพโหลดข้อมูลและเก็บข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา ในคอมพิวเตอร์ได้ และเพื่อใช้ในส่วนของงานทะเบียนให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและคุ้มค่ากับการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่
2. เพื่อใช้เก็บไฟล์งาน ข้อมูลต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา และข้อมูลต่าง ๆ ของงานทะเบียน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น จำนวน 1 เครื่อง และใช้เก็บข้อมูลไฟล์งานต่าง ๆ ได้มากขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องทะเบียนมีประสิทธิภาพในการจัดเก็บข้อมูล ไฟล์งานต่าง ๆ ของงานทะเบียนที่รวดเร็วขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ได้คอมพิวเตอร์สำหรับเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานทะเบียน นักเรียน นักศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	25,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)										←→				
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....25,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....-.....บาท

8.3 ค่าครุภัณฑ์.....25,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 งานทะเบียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในส่วนของการจัดเก็บข้อมูลต่างๆ ในส่วนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

9.2 สามารถอัพโหลดข้อมูล ผลการเรียน ของนักเรียน นักศึกษาได้รวดเร็วขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสายนที ดำดิบ)	(นางสายนที ดำดิบ)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานงานทะเบียน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.04

โครงการ จัดทำใบระเบียนแสดงผลการเรียน ใบประกาศนียบัตร วุฒิบัตรมาตรฐานวิชาชีพแก่ผู้ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสายนที ดำดิบ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1. ข้อ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 2 และข้อที่ 3
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาที่สถานศึกษาต้องจัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปใช้สำหรับการตรวจสอบ ยืนยัน และแสดงผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา สามารถสมัครเรียนเข้าศึกษาต่อ สมัครงาน หรือขอรับสิทธิประโยชน์อื่นใดที่มีพึงได้ตามวุฒิการศึกษานั้น

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง จะต้องมีเอกสารหลักฐานการศึกษา เพื่อเป็นหลักฐานการตรวจสอบ ยืนยัน และแสดงผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา สามารถสมัครเรียนเข้าศึกษาต่อ สมัครงาน หรือขอรับสิทธิประโยชน์อื่นใดที่มีพึงได้ตามวุฒิการศึกษา ว่าเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝางจริง ทางงานทะเบียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการอนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งต้องใช้วัสดุ กระดาษ อุปกรณ์สำนักงาน ในการจัดทำใบระเบียนแสดงผลการเรียน ใบประกาศนียบัตร วุฒิบัตรมาตรฐานวิชาชีพเป็นจำนวนมาก และต้องใช้ความละเอียดรอบคอบในการจัดทำ ทางงานทะเบียนจึงจัดทำโครงการจัดทำใบระเบียนแสดงผลการเรียน ใบประกาศนียบัตร วุฒิบัตรมาตรฐานวิชาชีพ แก่ผู้ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 นี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เป็นหลักฐานแสดงวุฒิการศึกษาว่าสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝางจริง

5.2 เพื่อเป็นหลักฐานในการสมัครเรียนเข้าศึกษาต่อและสมัครงานได้

5.3 เพื่อขอรับสิทธิประโยชน์อื่นใดที่มีพึงได้ตามวุฒิการศึกษา

5.4 เพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านอื่น ๆ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 จำนวน 700 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษามีใบระเบียนแสดงผลการเรียน ใบประกาศนียบัตร วุฒิบัตรมาตรฐานวิชาชีพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน นักศึกษา สำเร็จการศึกษามีใบระเบียนแสดงผลการเรียน ใบประกาศนียบัตร ฯลฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ส.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	28,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←→	←→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. ☐ (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 28,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 28,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เป็นหลักฐานแสดงวุฒิการศึกษาว่าสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝางจริง

9.2 เป็นหลักฐานในการสมัครเรียนเข้าศึกษาต่อและสมัครงานได้

9.3 ขอรับสิทธิประโยชน์อื่นใดที่มีพึงได้ตามวุฒิการศึกษา

9.4 สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านอื่น ๆ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ทะเบียนควบคุมวุฒิบัตร ประกาศนียบัตร

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสายนที ดำดิบ)	(นางสายนที ดำดิบ)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานทะเบียน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

โครงการเลขที่ ฝบ.05

โครงการ การจัดทำรายงานผลการควบคุมภายในสถานศึกษา

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางไพรรินทร์ คำชัยยะ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานบริหารทั่วไป

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 3 และยุทธศาสตร์ที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ข้อที่ 4
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 4
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 3 และด้านที่ 4

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามที่สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานและประสิทธิผลของการควบคุมภายในของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานของบุคลากรของวิทยาลัยฯ ความเข้าใจในเรื่องระบบการควบคุมภายใน ซึ่งต้องดำเนินการทุกปีงบประมาณ และต้องจัดส่งผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น วิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการรายงานผลการควบคุมภายในในทุก ๆ ด้าน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ และสามารถประยุกต์ความรู้ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิตได้ จึงได้จัดโครงการ การจัดทำรายงานผลการควบคุมภายในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงาน ของสถานศึกษาเป็นไปตามนโยบาย และมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรสู่ตลาดแรงงานที่มีคุณภาพ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน ซึ่งรวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล การสิ้นเปลืองหรือการทุจริตในหน่วยงาน

5.2 เพื่อให้เกิดความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน

5.3 เพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครูร้อยละ 90 จัดทำรายงานผลการควบคุมภายในสถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบการควบคุมภายในของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นไปตามระบบวงจร PDCA และดำเนินงานควบคุมภายในตามนโยบาย

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←→										→	วก.ฝาง	10,000

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											←	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 บุคลากรของวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน รวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล การสิ้นเปลืองหรือการทุจริตในหน่วยงาน

9.2 บุคลากรของวิทยาลัยมีความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน

9.3 บุคลากรของวิทยาลัยปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รวบรวมแบบประเมินความเสี่ยง คป.4 และ คป. 5 ของแต่ละงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางไพรรินทร์ คำชัยยะ)	(นางไพรรินทร์ คำชัยยะ)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝน.06

โครงการ จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายศุทิชัย อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา โดยส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพและมาตรฐาน เป็นกลยุทธ์ที่เน้นการพัฒนาความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญของบุคลากรในการปฏิบัติงานภายใต้ กระบวนการการถ่ายทอดองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในงาน ทั้งความรู้ ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge) และความรู้ที่ซ่อนอยู่ในตัวบุคคล (Tacit Knowledge) เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสายงานนั้น ๆ โดยตรงอย่างเป็นระบบซึ่งเครื่องมือในการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพเครื่องมือหนึ่งคือ "การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน(Work Manual)" โดยองค์ความรู้จากคู่มือการปฏิบัติงานเป็นองค์ความรู้ที่ยังยืนขององค์กรที่บุคลากร ในแต่ละสายงาน สามารถเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานได้โดยตรง ซึ่งองค์ความรู้ดังกล่าว ประกอบไปด้วยรายละเอียดและเทคนิคในการปฏิบัติงานทั้งหมด รวมไปถึงมาตรฐานการปฏิบัติงาน ที่มุ่งไปสู่การบรรลุข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน จึงถือเป็นหลักฐานที่แสดงถึงวิธีการถ่ายทอดองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานให้ผู้เข้ามาปฏิบัติงานใหม่ รวมไปถึงผู้ต้องการเรียนรู้การทำงาน ในกระบวนการ รวมทั้งยังมีประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการในประเด็นการสร้างความเข้าใจกระบวนการปฏิบัติงานขององค์กร ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างความพึงพอใจในการเข้ารับบริการได้นับว่าจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับหน่วยงานทุกระดับ ที่จำเป็นต้องมีคู่มือปฏิบัติงานในการพัฒนาการทำงาน

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยงานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร การจัดทำคู่มือปฏิบัติงานบุคลากรเป็นวิธีที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพการทำงานและการบริหารจัดการของบุคลากร รวมทั้งเพิ่มวิสัยทัศน์ให้บุคลากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เกิดความร่วมมือร่วมใจ สามัคคี นับเป็นประสบการณ์ที่ดีให้กับบุคลากร จึงได้จัดโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน ของงานบุคลากร

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คู่มือปฏิบัติงานวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความเข้าใจตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากร จัดทำคู่มือปฏิบัติงานที่ตนเองได้รับผิดชอบ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)		←	→										วก.ฝาง	3,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	—	→					
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)									←	—	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												← →		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.1 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝางที่เข้าโครงการ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และการถ่ายทอดองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเหมาะสม

9.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความรู้ และความเชี่ยวชาญ เพื่อนำมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบบันทึกการจัดส่งคู่มือ

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบุคลากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

โครงการ จิตอาสา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายศุทิชัย อายุมัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสา คือการปลูกฝังจิตใจให้บุคลากรทางการศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้บุคลากรรู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจและร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวมหรือกิจกรรมที่ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และสร้างประโยชน์สุขของคนในสังคมร่วมกัน การปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะหรือการสร้างจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคมจะมีส่วนสำคัญที่จะทำให้บุคลากรได้พัฒนาสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคมจะเป็นประโยชน์แก่บุคลากรอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นระบบการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะความคิด ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ เป็นการเพิ่มประสบการณ์ให้บุคลากรโดยตรง การสร้างจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคมเป็นกิจกรรมที่ให้บุคลากรได้มีกิจกรรมจิตอาสาหรือกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและช่วยเหลือสังคมได้

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยงานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร โครงการเป็นวิธีที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพการทำงานและการบริหารจัดการของบุคลากร รวมทั้งเพิ่มวิสัยทัศน์ ให้บุคลากรมีความเกื้อกูลซึ่งกัน และกันเกิดความร่วมมือร่วมใจสามัคคีระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน นับเป็นประสบการณ์ที่ดีให้กับบุคลากรจึงได้จัดโครงการจิตอาสา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้บุคลากรได้รู้จักการเสียสละเพื่อสังคม

5.2 เพื่อปลูกฝังบุคลากรในมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจและจิตสาธารณะ

5.3 เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจ สมัครสมานสามัคคีและมีความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการจิตอาสา วิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 120 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความเข้าใจตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีจิตสาธารณะ เกื้อกูลกัน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการจิตอาสา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)		←	→									→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												← →		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (7,000) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (3,000)
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....2,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....3,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสร้างประโยชน์สุขของคนในสังคม

9.2 ทำให้เกิดความร่วมมือร่วมใจ สมัครสมานสามัคคี และมีความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ร่วมงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบุคลากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝ่บ.08

โครงการ เชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา (ส่งท้ายปีเก่า)

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายศุทิชัย อายุมัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานบุคลากร

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ครูเป็นบุคลากรสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นผู้อบรมสั่งสอนถ่ายทอดและประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ สร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศิษย์ อีกทั้งปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบ แบบแผน และค่านิยมอันดีงามของสังคมตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู ถือเป็นแบบอย่างที่ดีของศิษย์ ครูจึงต้องได้รับการพัฒนาส่งเสริม สร้างจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นครู ร่วมสร้างบุคคลที่มีคุณค่า ยกระดับมาตรฐานคุณภาพชีวิตของคนในสังคมให้สูงขึ้น

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนในท้องถิ่น ตระหนักถึงความสำคัญของข้าราชครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างดี จึงจัดโครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพฝางขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาตลอดถึงผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้ร่วมรำลึกถึงพระคุณของบูรพาจารย์ และแสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณของครูบาอาจารย์ อันเป็นค่านิยมที่ดีงาม อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจแก่คณะครูในการพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป โดยการกำหนดจัดกิจกรรมรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การคัดเลือกครูดีเด่น และกิจกรรมนันทนาการสร้างความสามัคคีของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝางรวมทั้งกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อรักษาไว้ซึ่งคุณค่าแห่งความดีงามตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูสืบไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออก ซึ่งความรักความสามัคคี ในหมู่คณะ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เข้าร่วมโครงการเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 120 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←→												

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)				←	—	→							วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย 5,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ 15,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน และเกิดความร่วมมือร่วมใจ สมัครสมานสามัคคี และมีความสัมพันธ์ ความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 แบบบันทึกการเข้าร่วมโครงการเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบุคลากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝบ.09

โครงการ เชิดชูเกียรติ และนันทนาการ (งานวันครู)

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายศุทิชัย อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานบุคลากร

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☑ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**ด้านที่ 1 ข้อที่ 3**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมายยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555-2569) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประพฤติดี มีความรู้ความสามารถมีผลงานเป็นที่ปรากฏ แก่สังคมจนสามารถเป็นแบบอย่างที่ควรเชิดชูเกียรติและยกย่องด้านวิชาชีพแก่นักเรียน เพื่อนร่วมงาน และสังคม สมเป็นปูชนียบุคคล มีความเสียสละ และอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวม

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยงานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดให้มีโครงการเชิดชูเกียรติ และยกย่องด้านวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีขวัญกำลังใจที่จะปฏิบัติ หน้าที่ให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน เพื่อนร่วมงาน หน่วยงาน และสังคม ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเชิดชูเกียรติ และยกย่องด้านวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนและงานให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

5.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

5.4 เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ความร่วมมือ ร่วมใจ สมัครสมานสามัคคี และมีความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน

5.5 เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน เพื่อนร่วมงาน และสังคม

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการเชิดชูเกียรติ และนันทนาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 120 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความเข้าใจตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาตนและงานให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการเชิดชูเกียรติ และนันทนาการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											เขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่	30,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→											
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)				←	→									
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)						←	→	←	→					

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท
8.2 ค่าใช้สอย 15,000 บาท
8.3 ค่าวัสดุ 15,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาตนและงานให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

9.2 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และเกิดความร่วมมือร่วมใจ สมัครสมานสามัคคี และมีความสัมพันธ์ ความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 แบบบันทึกการเข้าร่วมโครงการเชิดชูเกียรติ และนันทนาการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบุคลากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.10

โครงการ นันทนาการ และกีฬาเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชนในท้องถิ่น (กีฬาเบญจมิตรสัมพันธ์ครู)

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายศุทิชัย อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานบุคลากร

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้จัดทำโครงการแข่งขันกีฬาเบญจมิตรสัมพันธ์ครู เป็นประจำทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีและเชื่อมความสัมพันธ์ อันดีระหว่างผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ตลอดจนประชาชนที่อยู่ในพื้นที่เขตลุ่มน้ำฝาง ให้ดียิ่งขึ้นผ่านการเล่นกีฬาแต่ละประเภท ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของแต่ละสถานศึกษาและประชาชนได้เล็งเห็นความสำคัญ ในการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา เพื่อให้มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และห่างไกลจากโรค

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร่วมกับสถานศึกษาในพื้นที่เขตลุ่มน้ำฝาง จำนวน 5 อำเภอ ประกอบด้วยอำเภอฝางอำเภอไชยปราการ อำเภอแม่อาย อำเภอเชียงดาว อำเภอเวียงแหง จึงได้ร่วมกันดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาเบญจมิตรสัมพันธ์ครู ประจำปี 2566 และเพื่อให้การแข่งขันกีฬาตามโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย งานบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำโครงการนันทนาการและกีฬาเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์กับบุคลากรในท้องถิ่นขึ้น

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจ สมัครสมานสามัคคี และมีความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน และผู้ร่วมประกอบอาชีพเดียวกันภายในท้องถิ่น

5.2 เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรของแต่ละสถาบัน และประชาชนในท้องถิ่น รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการนันทนาการและกีฬาเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์กับบุคลากรในท้องถิ่น จำนวน 120 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ เห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา และสุขภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการนันทนาการและกีฬาเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์กับบุคลากรในท้องถิ่น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ส.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	25,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	→									
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	→									
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)							←	—	—	→				

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย 10,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ 15,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา นันทนาการ และสุขภาพ

9.2 ทำให้เกิดความร่วมมือร่วมใจ สมัครสมานสามัคคี และมีความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกันและผู้ร่วมประกอบอาชีพเดียวกันภายในท้องถิ่น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายศุทิชัย อายุมัน)	(นายศุทิชัย อายุมัน)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบุคลากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.11

โครงการ พัฒนาบุคลากรทางด้านลูกเสือ

1. ผู้รับผิดชอบ นายศุทิชัย อายุมัน ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาและสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ มีนโยบายที่จะพัฒนากิจการลูกเสือเนตรนารี อีกทั้งให้โรงเรียนถือเป็นภาระหลักในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม อันจะก่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อสังคมไทย คือความเป็นผู้มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบ รู้จักเสียสละ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักการทำงานเป็นกลุ่มรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน

วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงเห็นสมควรสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไปและผู้กำกับลูกเสือวิสามัญขั้นความรู้เบื้องต้น (R.B.T.C.) และผู้กำกับลูกเสือวิสามัญขั้นความรู้ขั้นสูง (R.A.T.C.) เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ ทักษะทางลูกเสือ สามารถนำหลักการ กระบวนการและวิธีการทางลูกเสือ ไปพัฒนาเยาวชนและกิจการลูกเสือวิสามัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บุคลากรได้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้ทั่วไปและผู้กำกับลูกเสือวิสามัญขั้นความรู้เบื้องต้น (R.B.T.C.)

5.2 เพื่อให้บุคลากรได้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือวิสามัญขั้นความรู้ขั้นสูง (R.A.T.C.)

5.3 เพื่อเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ ทักษะ กระบวนการและวิธีการทางลูกเสือ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิทางด้านลูกเสือ (R.B.T.C.) จำนวน 10 คน

6.1.2 มีผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิทางด้านลูกเสือ (R.A.T.C.) จำนวน 10 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้ทั่วไปและขั้นความรู้เบื้องต้น (R.B.T.C.) และขั้นความรู้ขั้นสูง (R.A.T.C.) เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ ทักษะทางลูกเสือ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านลูกเสือ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→													

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											เขตพื้นที่ จังหวัด เชียงใหม่	30,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)		←								→				
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) (20,000) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส. (10,000)
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (20,000) ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....15,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....15,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้ทั่วไปและผู้กำกับลูกเสือวิสามัญขั้นความรู้เบื้องต้น (R.B.T.C.)

9.2 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือวิสามัญขั้นความรู้ขั้นสูง (R.A.T.C.)

9.3 เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ ทักษะทางลูกเสือ สามารถนำหลักการ กระบวนการและวิธีการทางลูกเสือ ไปพัฒนาเยาวชนและกิจการลูกเสือวิสามัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 แบบบันทึกผลการพัฒนา

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายศุทิชัย อายุมัน)	(นายศุทิชัย อายุมัน)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบุคลากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

โครงการ พัฒนาบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ นายศุทิชัย อายุมั่น ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ระดับคุณภาพในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555-2569) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อให้การดำเนินการ จัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจำเป็นจะต้องมีการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยงานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร การพัฒนาบุคลากรเป็นวิธีที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพการทำงานและการบริหารจัดการของบุคลากร รวมทั้งเพิ่มวิสัยทัศน์ ให้บุคลากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เกิดความร่วมมือร่วมใจ สามัคคี ระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน นับเป็นประสบการณ์ที่ดีให้กับบุคลากร จึงได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง ประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพการทำงานและการบริหารจัดการของบุคลากร

5.2 เพื่อเพิ่มวิสัยทัศน์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานให้กับบุคลากร

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 120 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความเข้าใจตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะ ศักยภาพในการทำงาน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากร

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการคิดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	→				วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการพัฒนาศักยภาพการทำงาน และการบริหารจัดการของบุคลากร

9.2 บุคลากรได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบุคลากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ 13

โครงการ วันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายศุทิชัย อายุมัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานบุคลากร

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☑ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ยุทธศาสตร์ที่ 3**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**ด้านที่ 1 ข้อที่ 6**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญ ของสถานศึกษาที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้นักเรียนนักศึกษารวมถึงคณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรัก ความเข้าใจ และเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ นอกจากนั้นประเทศไทยยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทย ที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยงานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก ความตะหนักในความเป็นไทย เทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย วิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างความร่วมมือ และสร้างความตระหนักอุดมการณ์เทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ของบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อปลูกฝังให้มีความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

5.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีจิตสำนึก ความตระหนักในความเป็นไทย เทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

5.3 เพื่อร่วมกันธำรงรักษาชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ต่อไป

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จำนวน 120 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

6.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีจิตสำนึก ความตระหนักในความเป็นไทย มีความเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→													

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←											→	เขตอำเภอฝาง แม่อาย ไชยปราการ	10,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ครูและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความตระหนัก เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินงานในแต่ละด้าน

10.2 คณะทำงานนำปัญหา และอุปสรรคมาวิเคราะห์สาเหตุพร้อมกำหนดแนวทางแก้ไข

10.3 นำแนวทางแก้ไขปัญหา และอุปสรรคไปพัฒนากิจกรรมและการดำเนินการโครงการในครั้งต่อไป

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบุคลากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ 14

โครงการ ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายศุทิชัย อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา โดยส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพและมาตรฐาน เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ตามการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555 - 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นับว่าจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับหน่วยงานทุกระดับ ที่จำเป็นต้องมีครูและบุคลากรทาง การศึกษาที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์สูงในทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการจัดการความรู้ ต้องอาศัยการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยงานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร การพัฒนาบุคลากรเป็นวิธีที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพการทำงานและการบริหารจัดการของบุคลากร รวมทั้งเพิ่มวิสัยทัศน์ ให้บุคลากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เกิดความร่วมมือร่วมใจ สามัคคี ระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน นับเป็นประสบการณ์ที่ดีให้กับบุคลากร จึงได้จัดโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.2 เพื่อเพิ่มวิสัยทัศน์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานให้กับบุคลากร

5.3 เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจ สมัครสมานสามัคคีและมีความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน

5.4 เพื่อให้ครูและบุคลากร ได้นำความรู้จากการศึกษาดูงาน มาปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีขีดความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่สูงขึ้น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความเข้าใจตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม

6.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ สามารถนำเอาหลักการบริหารจัดการที่ดีมีประโยชน์

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากร

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ส.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	250,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	→							
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)					←	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)								←	—	—	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....250,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....200,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....50,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 คณะครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงาน มีการพัฒนาศักยภาพและมีคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม

9.2 คณะครู และบุคลากร มีความรู้ และประสบการณ์ใหม่ๆ เพื่อนำมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบุคลากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.15

โครงการ จัดซื้อกล้องดิจิตอล – เลนส์ FIX

1. ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ กันป้อง ตำแหน่ง หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1, ยุทธศาสตร์ที่ 6
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน 1,ข้อที่ 5
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2, ด้านที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง นอกจากจะเน้นในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแล้ว ยังเน้นในด้านงานประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ซึ่งงานประชาสัมพันธ์ถือได้ว่า มีความสำคัญต่อสถาบัน

เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ของวิทยาลัยการอาชีพฝางให้แก่ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรของวิทยาลัยฯ และบุคคลภายนอก งานประชาสัมพันธ์ได้เห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมข่าวสารนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ของทางวิทยาลัย

5.2 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของทางวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก

5.3 เพื่อบันทึกภาพกิจกรรมของทางวิทยาลัย

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บันทึกภาพและประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง และบุคคลภายนอกได้รับรู้ข้อมูลการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของทางวิทยาลัย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ได้วัสดุครุภัณฑ์กล้องดิจิทัล ในการบันทึกภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	25,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←—	—	—	—	—	—	—	—	→				
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)										←—	—→			

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....25,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....-.....บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์.....25,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของทางวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1. แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายวัชรพงศ์ กันป้อง)	(นายวัชรพงศ์ กันป้อง)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝน.16

โครงการ จัดทำป้ายในงานประชาสัมพันธ์

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายวัชรพงศ์ กันป้อง **ตำแหน่ง** หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1, ยุทธศาสตร์ที่ 6
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน 1, ข้อที่ 5
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2,ด้านที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง นอกจากจะเน้นในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแล้ว ยังเน้นในด้านงานประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ซึ่งงานประชาสัมพันธ์ถือได้ว่า มีความสำคัญต่อสถาบัน

เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ของวิทยาลัยการอาชีพฝางให้แก่ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรของวิทยาลัยฯ และบุคคลภายนอก งานประชาสัมพันธ์ได้เห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมข่าวสารนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ของทางวิทยาลัย

5.2 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของทางวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง และบุคคลภายนอกได้รับรู้ข้อมูลการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของทางวิทยาลัย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 งานประสัมพันธ์มีป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง อื่น ๆ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	48,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)										←	—	→		

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) (28,000) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส. (20,000)
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....48,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....48,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของทางวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายวัชรพงศ์ กันป้อง)	(นายวัชรพงศ์ กันป้อง)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝน.17

โครงการ จัดทำวารสารวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายวัชรพงศ์ กันป้อง **ตำแหน่ง** หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1,ยุทธศาสตร์ที่ 6
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน 1, ข้อที่ 5
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2, ด้านที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง นอกจากจะเน้นในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแล้ว ยังเน้นในด้านงานประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ซึ่งงานประชาสัมพันธ์ถือได้ว่า มีความสำคัญต่อสถาบัน

เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง งานประชาสัมพันธ์ได้เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดทำวารสารของวิทยาลัยการอาชีพฝางขึ้น ปีการศึกษาละ 3 ฉบับ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ภายในวิทยาลัย ให้แก่บุคคลภายนอก นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมข่าวสารนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ของทางวิทยาลัย

5.2 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของทางวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วารสารแสดงความยินดีนักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2565 ปีการศึกษาละ 3 ฉบับ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง และบุคคลภายนอกได้รับรู้ข้อมูลการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และกิจกรรมต่างๆ ของทางวิทยาลัย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	71,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)										←	—	→		

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....71,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....71,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....-.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของทางวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 แบบตอบรับการเผยแพร่

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายวัชรพงศ์ กันป้อง)	(นายวัชรพงศ์ กันป้อง)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝ่ง.18

โครงการ จัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น ประจำปีงบประมาณ 2566

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายจักรวี สมศักดิ์ตระกูล **ตำแหน่ง** ครู ทำหน้าที่ หัวหน้างานพัสดุ

2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 3 และนโยบายที่ 4
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน 1
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 3 และด้านที่ 4

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยงานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพการอาชีพฝาง ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับยานพาหนะของทางราชการ ซึ่งยานพาหนะมีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานเป็นสำหรับเดินทางในราชการ งานพัสดุจึงได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของน้ำมันเชื้อเพลิง ให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในทางการราชการอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อให้มีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านของยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิผล

5. **วัตถุประสงค์**
   - 5.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุน้ำมันและเชื้อเพลิง
   - 5.2 เพื่อความสะดวกในการใช้ยานพาหนะ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 น้ำมันเชื้อเพลิงของยานพาหนะทางราชการของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 1 ปีงบประมาณ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ยานพาหนะทางราชการของวิทยาลัยการอาชีพฝางมีน้ำมันพร้อมใช้งาน เพื่อใช้ในราชการที่มีความสะดวกและปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีน้ำมันพร้อมใช้งาน เพื่อใช้ในราชการที่มีความสะดวกและปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	350,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	→				

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)										←	→			
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) (200,000) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. (100,000) ☑ เงินงบประมาณ ปวส. (50,000)

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....350,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....350,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ยานพาหนะของวิทยาลัยฯ อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้และมีคุณภาพที่ดี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยในปีงบประมาณ 2566

1. แบบสรุปการใช้น้ำมันรถแต่ประเภททั้งหมดในปีงบประมาณ 2566
2. แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้ยานพาหนะ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายจักรวี สมศักดิ์ตระกูล)	(นายจักรวี สมศักดิ์ตระกูล)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัสดุ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝบ.19

โครงการ ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ยานพาหนะ ประจำปีงบประมาณ 2566

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายธรรธกร หมอเอ็ด **ตำแหน่ง** ครูจ้างสอน ทำหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มงานยานพาหนะ

2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 3 และนโยบายที่ 4
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน 1
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานการอาชีวศึกษาข้อที่ 3,ข้อที่ 4

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยยานพาหนะเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพซึ่งในแต่ละปีบุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้มีการใช้ยานพาหนะในการเดินทางไปราชการ และติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ เป็นจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นจะต้องตรวจสภาพซ่อมบำรุง และดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลาและมีสมรรถนะที่ดีอยู่เสมอ เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5. **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อซ่อมแซมยานพาหนะของวิทยาลัยการฯ ให้พร้อมใช้งาน
2. เพื่อจัดระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในวิทยาลัยฯ ให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บำรุงรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ยานพาหนะของวิทยาลัยการอาชีพฝางตลอดปีงบประมาณ2566 ประกอบด้วย ดังนี้

- ครุภัณฑ์ยานพาหนะ จำนวน 6 คัน
- รถขนขยะ จำนวน 1 คัน
- รถขนอุปกรณ์ก่อสร้าง จำนวน 1 คัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครุภัณฑ์ยานพาหนะของวิทยาลัยฯ อยู่ในสภาพที่พร้อมที่ใช้งานได้และมีคุณภาพที่ดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีครุภัณฑ์ยานพาหนะของวิทยาลัยฯ อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานและมีคุณภาพที่ดี

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→													

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—		วก.ฝาง	150,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)										←	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) (75,000) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. (75,000) ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....150,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....50,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....100,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ได้มีการสำรวจและตรวจสอบความชำรุดบกพร่องและบำรุงรักษายานพาหนะให้มีการใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ

9.2 มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ ซึ่งเป็นยานพาหนะของราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

9.3 เกิดความปลอดภัยในการเดินทางของบุคลากร นักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

สรุปโครงการหลังจากการดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยในปีงบประมาณ 2566

- แบบบันทึกการขออนุญาตซ่อมยานพาหนะ
- แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายอรรถกร หมอเอ็ด)	(นายจักรวี สมศักดิ์ตระกูล)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัสดุ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความคิดเห็น.....

.....

(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....

.....

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา ช่างงาน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝบ.20

โครงการ ซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ 2566

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายจักรวี สมศักดิ์ตระกูล **ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัสดุ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2, 3, 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อที่ 1, 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ข้อที่ 18
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3, มาตรฐานที่ 4 ข้อ 4.1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยงานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากรต้องการพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษาและครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และครุภัณฑ์ที่ใช้ในสำนักงานของ 4 ฝ่าย จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการใช้งาน

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี

5.2 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน 4 ฝ่าย ตลอดปีงบประมาณ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครุภัณฑ์สำนักงาน 4 ฝ่าย มีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีครุภัณฑ์สำนักงาน 4 ฝ่าย ที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											←	—	→	

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ครุภัณฑ์ที่ใช้ในสำนักงาน 4 ฝ่าย สามารถใช้งานได้และมีสภาพที่ดีดังเดิม

9.2 นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรมีครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายจักรวี สมศักดิ์ตระกูล)	(นายจักรวี สมศักดิ์ตระกูล)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัสดุ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.21

โครงการ ซ่อมแซมสาธารณูปโภคระบบประปา

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์ **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่(ระบบไฟฟ้า)

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 นโยบายที่ 3 และนโยบายที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อที่ 1,และข้อที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 18
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 3 และมาตรฐานที่ 4 ข้อที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยระบบสาธารณูปโภคภายในวิทยาลัยการอาชีพฝางต้องมีการปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแลรักษา ซึ่งนักเรียน ครู บุคลากรภายในวิทยาลัยและบุคคลภายนอกจำเป็นต้องใช้น้ำตาม อาคารเรียน ห้องน้ำห้องส้วม โรงอาหาร บ้านพักครู เป็นประจำทุกวัน จำเป็นต้องมีระบบประปาที่ดี สามารถมีน้ำอุปโภคบริโภคที่สะอาด เพียงพอต่อการใช้ภายในสถานศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อรองรับการให้บริการน้ำประปาแก่นักเรียน ครูและบุคลากรและบุคคลภายนอก

5.2 เพื่อให้ได้น้ำประปาที่สะอาด เพียงพอสำหรับผู้อุปโภคและผู้บริโภค

5.3 เพื่อให้มีห้องน้ำที่สะอาดถูกสุขอนามัย เพียงพอกับปริมาณของนักเรียน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีสาธารณูปโภคระบบประปาใช้งานได้ดี ตลอด 1 ปีงบประมาณ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีสาธารณูปโภคระบบประปาที่สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอกับการใช้งานของนักเรียน ครู บุคลากรภายในวิทยาลัยและบุคคลภายนอก

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน(Plan)	←	→											วก.ฝาง	80,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)		←									→			

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (Check)											↔			
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....80,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....40,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....40,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคระบบประปาที่สะอาด ปลอดภัย

9.2. รองรับการให้บริการแก่นักเรียน คณะครู บุคลากรและบุคคลภายนอก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์)	(นายดม ปัจจวงค์)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานอาคารสถานที่	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
		.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ผบ.22

โครงการ ซ่อมแซมสาธารณูปโภคระบบไฟฟ้า

1. ผู้รับผิดชอบ นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่ (ระบบไฟฟ้า)

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2, 3, 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อที่ 1, 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ข้อที่ 18
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 ,4 ข้อ 4.1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยระบบสาธารณูปโภคภายในวิทยาลัยการอาชีพฝางต้องมีการปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแลรักษา ซึ่งนักเรียน ครู บุคลากรภายในวิทยาลัยและบุคคลภายนอกจำเป็นต้องใช้ไฟฟ้าตาม ตึกอาคารเรียนภายในบริเวณวิทยาลัยการอาชีพฝางให้มีแสงสว่างเพียงพอ และนักเรียนที่เรียนภาคค่ำช่วงเวลากลางคืนได้มีแสงสว่างของไฟฟ้า ให้สามารถมองเห็นอันตรายจากภัยในตอนกลางคืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อรองรับการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรและบุคคลภายนอก

5.2 เพื่อให้มีแสงสว่างเพียงพอตามตึก อาคารเรียน

5.3 เพื่อนักเรียนที่เรียนช่วงเวลากลางคืนได้มีแสงสว่าง สามารถมองเห็นอันตรายได้ในตอนกลางคืน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีระบบสาธารณูปโภคไฟฟ้าใช้งานได้ดี ตลอดปีงบประมาณ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคไฟฟ้า ที่ปลอดภัยและเพียงพอกับการใช้งานของนักเรียน ครู บุคลากรภายในวิทยาลัยและบุคคลภายนอก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน(Plan)	←	→											วก.ฝาง	45,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	→				

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (Check)											←→		วก.ฝาง	45,000
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....45,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....45,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1. สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคระบบไฟฟ้าที่เพียงพอ ให้แสงสว่างอย่างทั่วถึง

9.2. เพื่อรองรับการให้บริการแก่นักเรียน คณะครู บุคลากรและบุคคลภายนอก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์)	(นายคม ปิจจวงค์)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานอาคารสถานที่	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ผบ.23

โครงการ ตรวจสอบสารเคมีถังดับเพลิง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายดม ปิจจวงค์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 นโยบายที่ 3 และนโยบายที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อที่ 1 และข้อที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 18
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 3 และมาตรฐานที่ 4 ข้อที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานอาคารสถานที่ ได้พัฒนาไปอย่างต่อเนื่อง วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนก็ได้พัฒนาเพิ่มขึ้นตามลำดับ ในขณะเดียวกันอัตราในการเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติภัยตามจุดต่างๆของวิทยาลัยก็อาจมีได้เช่นกัน ตลอดถึงอาคารสถานที่บ้านพักครูและห้องเก็บเอกสารต่างๆ มีความเสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัย เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมไว้ตลอดเวลา เป็นการป้องกันอัคคีภัยที่อาจเกิดขึ้นโดยมิได้คาดหมาย

ดังนั้นงานอาคารสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบสารเคมีถังดับเพลิงภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อเป็นการป้องกันอัคคีภัย สร้างความมั่นใจและเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียน คณะครูและบุคลากร

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเปลี่ยนสารเคมีถังดับเพลงที่หมดอายุ ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

5.2 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจสอบสภาพถังดับเพลิง

5.3 เพื่อจัดหาถังดับเพลิงที่ได้มาตรฐานมาเพิ่มเติม

5.4 เพื่อป้องกันอัคคีภัยในเบื้องต้น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีถังดับเพลิงที่พร้อมใช้งานไว้ตามจุดต่างๆ ของอาคาร และพื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัย จำนวน 13 จุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีระบบป้องกันความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน เชื่อถือได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	25,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)											←	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)											←	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....25,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....25,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 มีถังดับเพลิงสามารถพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

9.2 ถังดับเพลิงได้รับการตรวจสอบและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

9.3 ป้องกันอัคคีภัยในเบื้องต้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายดม ปิจจวงค์)	(นายดม ปิจจวงค์)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานอาคารสถานที่	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝบ.24

โครงการ ปรับปรุงพัฒนางานอาคารสถานที่

1. ผู้รับผิดชอบ นายคม ปิจจวงค์ ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 นโยบาย 3 และนโยบายที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อที่ 1 และข้อที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2ข้อที่ 18
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 และมาตรฐานที่ 4 ข้อที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาอาคารสถานที่ ไม่ว่าจะเป็นการสร้าง การตกแต่งสถานที่ การประดับธง การซ่อมแซม การบำรุงรักษา การจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์ วัสดุ ที่ใช้ในงานอาคาร อุปกรณ์สายสัญญาณโทรศัพท์ และการจัดหาวัสดุในการใช้พัฒนาอาคารสถานที่บริเวณทั้งหมดโดยรอบ ตึก อาคารเรียน ห้องเรียน ป้อมยาม โรงจอดรถ บ้านพัก ห้องน้ำนักเรียน ห้องน้ำครู บุคลากรและสถานที่ภายในสถานศึกษาให้สะอาดเป็นสัดส่วน ระเบียบเรียบร้อย รวมทั้งการขอใช้สถานที่หรืออาคารเรียนของสถานศึกษา ซึ่งอำนวยความสะดวกกับผู้มาติดต่อกับสถานศึกษา

ดังนั้นงานอาคารสถานที่จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ ตึก อาคารเรียน อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารสำนักงาน ป้อมยาม โรงจอดรถ บ้านพัก ห้องน้ำนักเรียน ห้องน้ำครูบุคลากรและสถานที่ภายในสถานศึกษาให้สะอาดเป็นสัดส่วน ระเบียบเรียบร้อย แข็งแรงคงทนและปลอดภัย พร้อมในการใช้งานและมีสภาพที่ดีตลอดเวลา

5. วัตถุประสงค์

5.1 สถานที่บริเวณภายในวิทยาลัยการอาชีพฝางมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดและดูสวยงาม

5.2 เพื่อให้ตึก อาคารเรียนและห้องเรียน อาคารสำนักงาน หอประชุมฯลฯ มีสภาพที่ปลอดภัย แข็งแรงทนทาน เอื้อต่อการเรียนรู้

5.3 เพิ่มศักยภาพในการบริการ อำนวยความสะดวก ความประทับใจต่อนักเรียน นักเรียนผู้พิการ ครูและบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ ได้เข้ารับบริการในสถานศึกษา

5.4 เพื่อให้การติดต่อประสานงานทางโทรศัพท์ได้อย่างชัดเจน รวดเร็ว มีการจัดเก็บสายสัญญาณโทรศัพท์อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

5.5 เพื่อตกแต่งสถานที่ จัดตั้งโต๊ะหมู่ ประดับธงตามอาคารสถานที่ภายในวิทยาลัยให้มีความสวยงาม ตามโอกาสในวันสำคัญ

5.6 เพื่อรองรับบุคคลภายนอกที่ขอใช้สถานที่ในการจัดประชุมและกิจกรรม

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานที่ภายในวิทยาลัยเป็นระเบียบ เรียบร้อย สะอาดและดูสวยงามและเป็นสัดส่วนตลอดปีการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ตึก อาคารเรียนและห้องเรียนมีสภาพที่ปลอดภัยแข็งแรง ทนทาน เอื้อต่อการเรียนรู้

6.2.2 มีการจัดเก็บอุปกรณ์ สายสัญญาณโทรศัพท์ฯลฯ ตามตึก อาคารเรียนและตามทางเดินอย่างเป็นระเบียบ มีปลอดภัยต่อผู้คนและทางเดินรถ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2566			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน Plan)	←	→											วก.ฝาง	750,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)		←	→	→	→	→	→	→	→	→				
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (Check)											←	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)												← →		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....750,000.....บาท ได้แก่

-พัฒนางานอาคาร 510,000 บาท -ที่เก็บเอกสาร 200,000 บาท - สัญญาณโทรศัพท์ 30,000 บาท -ระบบเสียง 10,000 บาท

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....200,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....550,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารสำนักงาน ป้อมยาม โรงจอดรถ บ้านพัก ห้องน้ำนักเรียน ห้องน้ำครูบุคลากรและสถานที่มีสภาพที่ปลอดภัยแข็งแรง ทนทาน เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

9.2 เพิ่มศักยภาพในการบริการ อำนวยความสะดวก ความประทับใจต่อนักเรียน นักเรียนผู้พิการ ครูและบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ ได้เข้ารับบริการในสถานศึกษา

9.3 รองรับบุคคลภายนอกที่ขอใช้สถานที่ในการจัดประชุมและจัดกิจกรรม

9.4 มีการจัดเก็บอุปกรณ์ สายสัญญาณโทรศัพท์ฯลฯ ตามตึก อาคารเรียนและตามทางเดินอย่างเป็นระเบียบ มีปลอดภัยต่อผู้คนและทางเดินรถ

9.5 ระบบเสียงภายในหอประชุม ห้องประชุมวิทยาลัยสามารถใช้งานได้อย่างชัดเจน

9.6 มีที่เก็บแฟ้มเอกสารที่เป็นสัดส่วน มีความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ปลอดภัย สามารถค้นหาและตรวจสอบได้

9.7 สถานที่ภายในวิทยาลัยการอาชีพฝางมีการตกแต่ง จัดตั้งโต๊ะหมู่ ประดับธงอย่างสวยงาม ตามโอกาสในงานวันสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝบ.24

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายดม ปิจจวงค์)	(นายดม ปิจจวงค์)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานอาคารสถานที่	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.25

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ พร้อมเครื่องสำรองไฟ ศูนย์การเรียนรู้ฯ

1. ผู้รับผิดชอบ 1.นางสาวดารุณี วรรณเรศ **ตำแหน่ง** หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้วิทยาลัยการอาชีพฝาง

2.นายฐิติวัชร์ ชยวัฒน์ไกรกุล **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่ศูนย์การเรียนรู้วิทยาลัยการอาชีพฝาง

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และมาตรฐานที่ 2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันงานธุรการซึ่งอยู่ในงานบริหารงานทั่วไป ของศูนย์การเรียนรู้ฯ มีการใช้งานการเก็บข้อมูล การพิมพ์เอกสารหนังสือราชการ รวมถึงบันทึกข้อความต่าง ๆ ซึ่งมีการเก็บไฟล์ข้อมูลจำนวนมาก คอมพิวเตอร์ที่ใช้งานในปัจจุบันเป็นเครื่องรุ่นเก่าซึ่งนำมาอัพเกรดการใช้งานอยู่หลายหน อีกทั้งระบบกระแสไฟฟ้ายังเกิดการดับอยู่บ่อยครั้ง ส่งผลให้ประสิทธิภาพในการทำงานลดลง หน่วยความจำภายในเครื่องเกิดความเสียหาย เนื่องจากไม่มีเครื่องสำรองไฟ

ดังนั้น งานบริหารงานทั่วไป ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ พร้อมเครื่องสำรองไฟ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงานเพิ่มขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ พร้อมเครื่องสำรองไฟ

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน

5.3 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะพร้อมด้วยเครื่องสำรองไฟ จำนวน 1 ชุด

6.1.2 มีชุดแป้นพิมพ์พร้อมด้วยเม้าส์ไร้สาย จำนวน 1 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 งานบริหารงานทั่วไป ของศูนย์การเรียนรู้ฯ มีระบบการจัดเก็บข้อมูลที่ดีมีประสิทธิภาพได้ผลสำเร็จของงานมากขึ้น

6.2.2 มีความสะดวกรวดเร็ว สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีการจัดเก็บข้อมูลที่มีอย่างเป็นระบบ สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลสำเร็จของงานออกมาได้อย่างรวดเร็ว

6.3.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	35,000. -
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←→	←→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....35,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....-.....บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์.....35,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 การปฏิบัติงานของงานบริหารงานทั่วไป สามารถทำได้รวดเร็ว
9.2 มีการเพิ่มประสิทธิภาพทำให้ผลลัพธ์การทำงานออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9.3 มีการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายฐิติวัชร์ ชยวัฒน์ไกรกุล)	(นางสาวดารุณี วรรณเรศ)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้ฯ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความคิดเห็น.....
.....
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....
.....
(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ
.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ผ.บ.26

โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน

1. ผู้รับผิดชอบ นายฐิติวัชร์ ชยวัฒน์ไกลกุล ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ศูนย์การเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝางสาขาท่าตอน

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 1 และยุทธศาสตร์ที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วัสดุสำนักงานนับว่ามีความสำคัญต่อสำนักงานและองค์กรไม่ว่าจะหน่วยงานรัฐหรือว่าเอกชน ในการนำมาช่วยปฏิบัติงานให้มีความสะดวก ประหยัดแรงงานและเวลา บรรลุเป้าหมาย เครื่องใช้สำนักงานในการจัดพิมพ์ จัดเตรียมเอกสารต่างๆ เช่น การพิมพ์หนังสือราชการ การสรุปงาน ซึ่งวัสดุสำนักงานบางอย่างเป็นวัสดุสิ้นเปลือง จึงจำเป็นต้องมีการจัดหาให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่เพียงพอและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานในการจัดทำและจัดเก็บเอกสาร

5.2 เพื่อส่งเสริมระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

5.3 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่เพียงพอไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ปฏิบัติงานได้ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและได้ประสิทธิผลของงาน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีการจัดเก็บเอกสารที่เป็นระเบียบอย่างมีระบบ สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	10,000.-
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	↔	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	↔	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานในการจัดทำและจัดเก็บเอกสารได้อย่างมีระบบ

9.2 มีการเพิ่มประสิทธิภาพทำให้ผลลัพธ์การทำงานออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 มีการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายฐิติวัชร์ ชยวัฒน์ไกรกุล)	(นางสาวดารุณี วรรณเรศ)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้ฯ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝน.27

โครงการ ตรวจสอบสารเคมีและถังดับเพลิง ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายฐิติวัชร์ ชยวัฒน์โกลกุล **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่ศูนย์การเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝางสาขาท่าตอน

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 นโยบายที่ 3 และนโยบายที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อที่ 1 และข้อที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 18
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 3 และมาตรฐานที่ 4 ข้อที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน ได้มีการพัฒนาไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนก็ได้พัฒนาเพิ่มขึ้น และในขณะเดียวกันอัตราในการเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุตามจุดต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นห้องฝึกปฏิบัติการงานครัว อาคารหอพักทั้งหอพักชายและหอพักหญิง ตลอดจนอาคารสถานที่ต่าง ๆ มีความเสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัย

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมตลอดเวลา ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน จึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบสารเคมีและถังดับเพลิง เพื่อป้องการเหตุอันอาจเกิดขึ้นได้โดยมิได้คาดหมาย และสร้างความมั่นใจและเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียนและบุคลากร

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเปลี่ยนสารเคมีถังดับเพลิงที่หมดอายุให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

5.2 เพื่อจัดหาถังดับเพลิงที่ได้มาตรฐานมาเพิ่ม

5.3 เพื่อป้องกันอัคคีภัยอันเกิดขึ้นได้โดยมิได้คาดหมาย

5.4 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับบุคคลภายนอก

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีถังดับเพลิงที่พร้อมใช้งานไว้ตามจุดต่าง ๆ และพื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัย จำนวน 6 ถัง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีระบบป้องกันความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน เป็นที่น่าเชื่อถือ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Out put)

ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีถังดับเพลิงที่สามารถใช้การได้อยู่ตลอดเวลา จำนวน 6 ถัง

6.3.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	3,000.-
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	→											
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												← →		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีต้นเพลิงที่สามารถใช้งานอยู่เสมอ

9.2 ถังต้นเพลิงได้รับการตรวจสอบและมีประสิทธิภาพพร้อมสำหรับการใช้งาน

9.3 เพิ่มคุณภาพในความปลอดภัยสร้างความเชื่อมั่นต่อนักเรียน บุคลากรและบุคคลภายนอก

9.4 แบบประเมินความพึงพอใจ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายฐิติวัชร์ ขยวัฒน์ไกรกุล)	(นางสาวดารุณี วรรณเรศ)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้ฯ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความคิดเห็น.....

(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.28

โครงการ ปรับปรุงป้ายและเสียงในงานประชาสัมพันธ์ ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายณัชพล แก้วคำมูล **ตำแหน่ง** หัวหน้างานฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 6
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 1 ข้อที่ 5
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การประชาสัมพันธ์เป็นสิ่งสำคัญในการเผยแพร่ภาพลักษณ์และคุณลักษณะขององค์กรนั้น ๆ สู่สายตาบุคคลภายนอกและองค์กรภายนอก ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ฯ จึงพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัย ได้แก่ แผ่นพับ โปสเตอร์ และป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ อีกทั้งจะกระจายเสียงเพื่อเป็นการเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ภายในวิทยาลัยฯ เป็นการประชาสัมพันธ์งานหรือกิจกรรมที่จะเกิดขึ้นต่อไป ให้องค์กรหรือบุคคลภายนอกทราบกันอย่างกว้างขวาง

ในการนี้เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ศูนย์การเรียนรู้ฯ จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงป้ายและเสียงในงานประชาสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น เพื่อปรับปรุง ซ่อมบำรุง ป้ายและสื่อต่าง ๆ ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงป้าย จำนวน 4 ป้าย

5.2 เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่างสารของวิทยาลัยให้กับบุคคลภายในและภายนอก

5.3 เพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือให้กับวิทยาลัย

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีป้ายวิทยาลัยที่สวยงามจำนวน 4 ป้าย

6.1.2 มีจุดกระจายเสียงที่สามารถใช้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้จำนวน 1 จุด

6.1.3 มีป้ายแนะนำอาคารต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยจำนวน 1 ป้าย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่นต่อวิทยาลัยฯ

6.2.2 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ให้กับนักเรียนนักศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

มีป้ายวิทยาลัย ป้ายประชาสัมพันธ์ และจุดกระจายเสียง ให้กับนักเรียนนักศึกษาและบุคคลภายนอก

6.3.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←												วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีป้ายวิทยาลัยและป้ายประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับบุคคลภายในและบุคคลภายนอก

9.2 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีจุดกระจายเสียงที่สามารถใช้งานได้ตลอดปีงบประมาณ 2566

9.3 บุคคลภายนอกมีความเชื่อมั่นต่อสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายณัชพล แก้วคำมูล)	(นางสาวดารุณี วรรณเรศ)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้ฯ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาม)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.29

โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและระบบสาธารณูปโภค ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายฐิติวัชร์ ขยวัฒน์โกลกุล **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่ศูนย์การเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝางสาขาท่าตอน

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 5 ข้อที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อ 1
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 4 ข้อที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 ข้อที่ 5

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การยกระดับมาตรฐานคุณภาพของวิทยาลัยฯ ให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีความสุข มุ่งเน้นการสอนตามธรรมชาติ และปลูกฝังเรื่องความสะอาด สิ่งแวดล้อมเปรียบเสมือนครู ที่พูดไม่ได้ของนักเรียน นักศึกษาทุกคน บริเวณสถานศึกษาเป็นเครื่องเชิดหน้าชูตาของวิทยาลัยฯ การจัดภูมิทัศน์ ในสถานศึกษาให้ร่มรื่น มีต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ สวนหย่อมการจัดการสภาพสิ่งแวดล้อมย่อมส่งผลให้นักเรียน ได้รับอิทธิพลให้เป็นคนละเอียดอ่อน จิตใจแจ่มใส รักสวยรักงาม เป็นคนมีระเบียบวินัย

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและระบบสาธารณูปโภค ศูนย์การเรียนรู้ฯ ประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้สวยงามน่าอยู่เสมอ ภายใต้อัตลักษณ์ของสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ ตัดหญ้า ตัดแต่งกิ่งไม้ ภายในศูนย์การเรียนรู้ฯ
5.2 เพื่อให้มีการจัดเก็บขยะมูลฝอย ให้ถูกสุขลักษณะ
5.3 เพื่อให้มีการกำจัดสิ่งปฏิกูล ภายในศูนย์การเรียนรู้ฯ
5.4 เพื่อให้ดอกไม้ พันธุ์ไม้ ที่สวยงาม ก่อให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้
5.5 เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีการตัดหญ้า ตัดแต่งกิ่งไม้ อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง
6.1.2 มีการจัดเก็บขยะมูลฝอย อย่างน้อยเดือนละ 4 ครั้ง
6.1.3 มีการกำจัดสิ่งปฏิกูล อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
6.1.4 มีถุงดำขนาดใหญ่ในการจัดเก็บขยะ จำนวน 15 แพ็ค
6.1.5 มีถังใส่ขยะเพิ่มจำนวน 2 ถัง
6.1.6 มีต้นไม้ ดอกไม้ พันธุ์ไม้ ที่สวยงาม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ฯ

6.2.2 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดปีการศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีสภาพแวดล้อม ที่สวยงามมีความสะอาด บรรยากาศปลอดโปร่ง ร่มรื่น มีสุขลักษณะที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ครูและนักเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสามารถจัดกิจกรรมได้เป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพ

6.3.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	10,000.-
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	↔	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	↔	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

9.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงาน การปฏิบัติงานของสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝบ.29

(นายฐิติวัชร์ ชยวัฒน์ไกรกุล)	(นางสาวดารุณี วรรณเรศ)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้ฯ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

โครงการพัฒนาประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2566

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เลขที่โครงการ ฝผ.01

โครงการ ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวภิราภัทร์ แซ่อึ้ง ตำแหน่ง หัวหน้างานความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 4 ข้อที่ 1 และข้อที่ 2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 4
สถานศึกษาปลอดภัย	ด้านที่ 2 และข้อที่ 29
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ด้านที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่2 แผนที่1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดโครงการการขับเคลื่อนความร่วมมือกับหน่วยงานในภาครัฐและเอกชนได้เข้ามามีบทบาทในด้านการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และเป็นไปแนวทางของการพัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์ของชาติรวมถึงให้การสนับสนุนในด้านการเรียนการสอนด้านการอาชีวศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนในสายอาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการเสริมสร้างกำลังด้านการผลิตของอุตสาหกรรมภายในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมให้มีรายในเกิดขึ้นภายในชาติ ลดปัญหาด้านการไม่มีงานทำของคนภายในชาติ ส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ด้านการศึกษาพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน เพื่อตรงตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวทางสถานศึกษา จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการลงนามความร่วมมือเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนและตอบสนองการดำเนินงานโครงการของรัฐบาล

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประสานงานด้านการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยการอาชีพฝางกับหน่วยงานในภาครัฐและเอกชน

5.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ กระตุ้นเศรษฐกิจภายในชาติ

5.3 สนองนโยบายโครงการ"โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5.4 สนับสนุนนโยบายของการพัฒนาประเทศ "ด้านการผลิตกำลังคน" ตามนโยบายของรัฐบาล

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานประกอบการให้ความสนับสนุนการส่งเสริมการฝึกประสบการณ์ ด้วยการฝึกประสบการณ์จากสถานที่จริง ไม่น้อยกว่า 5 สถานประกอบการ

6.1.2 บุคลากรภายในสถานศึกษา "ครูฝึก" ได้รับการฝึกประสบการจากสถานที่จริง ไม่น้อยกว่า 5 ท่าน

6.1.3 หน่วยงาน/สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ให้การสนับสนุนการฝึกประสบการณ์กับสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 5 สถานประกอบการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรภายในสถานศึกษา ได้รับทักษะในการพัฒนาด้านการฝึกประสบการ ตรงตามสายการสอนที่แท้จริง เพื่อเป็นแนวการจัดการอาชีวศึกษาอย่างชัดเจน

6.2.2 สถานศึกษาได้รับการยกย่องกับหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน

(นางสาวภิราภัทร์ แซ่อึ้ง)	(นางสาวภิราภัทร์ แซ่อึ้ง)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานความร่วมมือ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.2.3 สถานประกอบการได้รับการยกย่องจากสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 40 ของบุคลากร รวมถึงนักเรียน นักศึกษา ได้รับการสนับสนุนการฝึกประสบการณ์ของสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	25,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)												←→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←—	—→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) (10,000) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. (15,000) ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....25,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....20,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิภาคี และพัฒนา "ครูฝึก" ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง

9.2 หน่วยงาน/สถานประกอบการ ให้การสนับสนุนการฝึกประสบการณ์กับสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 5 แห่ง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของโครงการ

10.2 การสังเกตในวันดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝผ.02

โครงการ เชิดชูเกียรติสถานประกอบการและสร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวภิราภัทร์ แซ่อึ้ง ตำแหน่ง หัวหน้างานความร่วมมือ

2. **ลักษณะโครงการ**

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 4 ข้อที่ 1 และข้อที่ 2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 4
สถานศึกษาปลอดภัย	ด้านที่ 2 และข้อที่ 29
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ด้านที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่2 แผนที่1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนโดยอาศัยความร่วมมือของภาครัฐและเอกชน ได้แก่ สถานประกอบการ หน่วยงาน นิติบุคคล ฯลฯ ซึ่งเรียกรวมกันว่า "สถานประกอบการ" เพื่อสนองการพัฒนาชาติในด้านของการสร้างความเข้มแข็งและความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศในภาวการณ์แข่งขันปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง เกิดผลสัมฤทธิ์และปรากฏต่อสังคม งานความร่วมมือวิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบการ สถานศึกษา หน่วยงาน องค์กรและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนให้เกิดกำลังคนอาชีวศึกษาสืบเนื่องกันมาโดยตลอด อีกทั้งเป็นการยกย่องและเชิดชูเกียรติ ในด้านการสนับสนุนด้านการให้ความอนุเคราะห์สถานที่ฝึกประสบการด้านทักษะการประกอบอาชีพ ในสาขางานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงลงนามความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนกับวิทยาลัยการอาชีพฝางที่ผ่านมา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเชิดชูเกียรติสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนกับวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน

5.3 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานประกอบการกับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง

6.1.2 หน่วยงาน/สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ให้การสนับสนุนการฝึกประสบการณ์กับสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 10 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชนเพื่อเป็นข้อตกลงในการจัดการเรียนการสอน ตรงตามแนวการจัดการอาชีวศึกษาอย่างชัดเจน

6.2.2 สถานศึกษาได้รับการยกย่องกับหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ออกฝึกงานตามสถานประกอบการณ์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)												←→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←—	—→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....15,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง

9.2 หน่วยงาน/สถานประกอบการ ให้การสนับสนุนการฝึกประสบการณ์กับสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 10 แห่ง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของโครงการ

10.2 การสังเกตในวันดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวภิราภัทร์ แซ่อึ้ง)	(นางสาวภิราภัทร์ แซ่อึ้ง)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานความร่วมมือ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.03

โครงการ โครงการจัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR ประจำปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1,2,3,4,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้าน1, 2, 3, 4, 5 ข้อ 1- 25
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน1, 2, 3, 4,
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1, 2, 3, 4

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 81 ได้กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาอบรมและสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาอบรมให้เกิด "ความรู้คู่คุณธรรม" และจัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ ก่อให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาครั้งใหญ่ ที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา ซึ่งนำไปสู่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 : มาตรา47) ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก และมาตรฐาน 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการตรวจประเมินการศึกษาคุณภาพภายนอก ในรอบที่ 3 โดยสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 : มาตรฐาน 49) และได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ในปี 2557 วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา และระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งนี้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และได้กำหนดมาตรการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และการฝึกอบรมวิชาชีพ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้คณะครู - อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน สามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (5 ด้าน 25 ตัวบ่งชี้)

5.2 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประกันคุณภาพระดับสาขาวิชาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้เอกสารจัดทำรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล SAR ของคณะครู - อาจารย์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ประจำปีการศึกษา 2565

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบประกันคุณภาพรายบุคคล (SAR) ของคณะครู - อาจารย์ วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเผยแพร่ผลการประเมินตนเอง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)												↔		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 เพื่อให้คณะครู - อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน สามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (5 ด้าน 25 ตัวบ่งชี้)

9.2 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประกันคุณภาพระดับสาขาวิชา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝผ.03

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝผ.04

โครงการรองรับการประเมินภายในจากต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2565

1. **ผู้รับผิดชอบ** .นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1,2,3,4,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้าน1, 2, 3, 4, 5 ข้อ 1- 25
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน1, 2, 3, 4
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1, 2, 3, 4

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 81 ได้กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาอบรมและสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาอบรมให้เกิด "ความรู้คู่คุณธรรม" และจัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ ก่อให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาครั้งใหญ่ ที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา ซึ่งนำไปสู่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 : มาตรา47) ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก และมาตรฐาน 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการตรวจประเมินการศึกษาคุณภาพภายนอก ในรอบที่ 3 โดยสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 : มาตรฐาน 49) และได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ในปี 2557 วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา และระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งนี้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และได้กำหนดมาตรการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และการฝึกอบรมวิชาชีพ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

5. วัตถุประสงค์

5.4 เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาภายในสังกัด

5.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพของการศึกษา

5.3 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประกันคุณภาพระดับสาขาวิชาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความพร้อมรองรับการรับการประเมินคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด ในปีการศึกษา 2565 ทางด้านบุคลากร เอกสาร และสถานที่

6.1.2 ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกภาคส่วน จัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพของการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผ่านการประเมินคุณภาพ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)												←→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←—	—→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน .....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย .....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ .....-.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มาความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2565

9.2 ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพของการศึกษา

9.3 ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประกันคุณภาพระดับสาขาวิชาที่มีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ติดตามผลจากแบบประเมิน / แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 ติดตามจากรูปเล่มสรุปผลการดำเนินงาน และการจัดทำแฟ้มงานประกันคุณภาพ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝผ.04

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝผ.05

โครงการ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

2. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มิติที่ 1 ข้อที่ 1
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ในการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานนับได้ว่าเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานการศึกษาตามแนวคิด และแนวปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากรในวิทยาลัยฯ เป็นการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานไว้ล่วงหน้าในระยะเวลา 1 ปี ทั้งในด้านการบริหารจัดการ การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การบริหารงานในด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเป็นตัวช่วยในการบริหารและการจัดการในการดำเนินงานของสถานศึกษา

5.2 เพื่อเกิดความสะดวกด้านการติดตามการปฏิบัติงานของฝ่าย/งานต่าง ๆ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปฏิทินปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2566 และปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 5 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อพัฒนาด้านการบริหารจัดการของฝ่าย/งานทุกส่วนของสถานศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ได้รับปฏิทินปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565 และปีงบประมาณ 2567

6.3.2 ได้รับการพัฒนาด้านการบริหาจัดการของแต่ละฝ่าย/งาน ทุกส่วนของสถานศึกษาดำเนินงานไปอย่างมีประสิทธิภาพ

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←→	←→											วก.ฝาง	4,500
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	→		←	→	←	→	←	→	←	→	← →	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....4,500..... บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....1,500.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพ เป็นไปตามแผนที่วางไว้ตามปฏิทินปฏิบัติงาน

9.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงาน การปฏิบัติงานของสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น..... ความคิดเห็น..... ☐ อนุมัติ
.... ☐ ไม่อนุมัติ

.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.06

โครงการ ปรับปรุงพัฒนาฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางศศิกาญจน์ เรียนศาสตร์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 5 ข้อที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 1 ข้อที่ 1
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สภาพแวดล้อมในการทำงานเป็นปัจจัยหนึ่งที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ในขณะที่ความรักในงานที่ทำเป็นปัจจัยผลักดันสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในหน้าที่การงานยังมีปัจจัยอีกหลากหลายที่มีส่วนช่วยเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพในการทำงานของคนทำงานหนึ่งในนั้นก็คือสภาพแวดล้อมในการทำงานหากองค์กรมีสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี ยิ่งจะช่วยทำให้พนักงานเกิดความพึงพอใจในการทำงานและช่วยเพิ่มประสิทธิผลในการทำงานให้มากขึ้น

งานวางแผนและงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาฝ่ายแผนงานและความร่วมมือเพื่อจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของทุกงานในฝ่าย มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมเพรียง เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสูงสุด

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาฝ่ายแผนงานและความร่วมมือให้ทันสมัยสะดวกต่อการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้กับบุคลากรในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงและพัฒนาห้องฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อพัฒนาบริหารจัดการด้านการให้บริการและปรับสภาพแวดล้อมในการทำงานแก่งานต่างๆ ในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ได้รับฝ่ายแผนงานและงบประมาณได้รับการปรับปรุงอย่างมีประสิทธิภาพพร้อมให้บริการ

6.3.2 ได้รับการบริหารจัดการด้านการให้บริการและปรับสภาพแวดล้อมในการทำงานแก่งานต่าง ๆ ในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	↔	↔											วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....20,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือมีประสิทธิภาพพร้อมให้การบริการและทันสมัยสะดวกต่อการปฏิบัติงาน

9.2 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือมีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการทำงานของบุคลากรภายในฝ่ายงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝผ.07

โครงการ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 1 ข้อที่ 8
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

แผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา นับว่าเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการบริหารจัดการ ทั้งในด้านการพัฒนาสถานศึกษา การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ และการประกันคุณภาพสถานศึกษา ดังนั้นขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการดังกล่าว จึงมีความสำคัญ ต้องใช้เวลาในการดำเนินการ เพื่อความรอบคอบ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาสถานศึกษา งานวางแผนและงบประมาณ จึงเห็นว่าควรมีโครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้มีการพิจารณาโครงการ จากฝ่าย/งานต่างๆ ในคราวเดียวทำให้การจัดทำแผนต่อเนื่องไม่สับสน เกิดประโยชน์สูงสุดต่อวิทยาลัยฯ

เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด งานวางแผนและงบประมาณ จึงได้ดำเนินงานรวบรวมข้อมูลเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ 2566 ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ที่ได้ดำเนินงานตามนโยบายของสถานศึกษา ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีเพื่อให้ ได้รับทราบข้อมูลในการปฏิบัติการตามแผนฯ ว่าบรรลุวัตถุประสงค์ หรือไม่ และเพื่อให้ทราบถึงประโยชน์ ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะเพื่อจะได้นำข้อมูลมาปรับใช้ในการบริหารจัดการของวิทยาลัยการอาชีพฝางต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อติดตามผล สรุปผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามนโยบายของสถานศึกษา

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 จำนวน 10 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้ได้ทราบถึงข้อมูลในการบริหารจัดการตามแผนฯ ว่าบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่อย่างไร และนำข้อมูลที่ได้มาแก้ไขปรับปรุงเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการดำเนินงานในปีต่อไป

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ได้รับสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

6.3.2 ได้รับการบริหารทราบถึงข้อมูลในการบริหารจัดการตามแผนฯ ว่าบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่อย่างไร และนำข้อมูลที่ได้มาแก้ไขปรับปรุงเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการดำเนินงานในปีต่อไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2565									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	4,500
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....4,500.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....4,500.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการสรุปแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

9.2 ครู และบุคลากร มีแนวทางการพิจารณาโครงการที่จะปรับปรุงในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในปีถัดไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.08

โครงการ อบรมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มิติที่ 1 ข้อ 1
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา นับว่าเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการบริหารจัดการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้อัญเชิญพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 เป็นกรอบแนวทางหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีความมุ่งหวังเพื่อผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และได้ขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555-2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบกับ บทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 16 กำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอต่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ เพื่อให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนปฏิบัติราชการ รวมทั้งใช้ในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายข้างต้น วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (Action Plan) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ ตามที่กำหนดเป้าหมายไว้ในแผน ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผนงาน การประสานงาน บูรณาการการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนั้นยังใช้เป็นกรอบในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษาต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

5.2 เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

5.3 เพื่อใช้เป็นข้อมูลให้การประเมินด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาในปีต่อไป

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาร้อยละ 100

6.1.2 ครู และบุคลากร สามารถเขียนโครงการ ที่มีทิศทางพัฒนาสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์ได้ร้อยละ 100

6.1.3 ได้แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อเผยแพร่จำนวน 20 เล่มด้านคุณภาพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู และบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการพิจารณาและเขียนโครงการบรรจุเข้าเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ที่ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ครู และบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

6.3.2 ร้อยละ 100 ครู และบุคลากร สามารถเขียนโครงการ ที่มีทิศทางพัฒนาสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์ได้

6.3.3 ได้แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อเผยแพร่จำนวน 20 เล่มด้านคุณภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	↔	↔											วก.ฝาง	100,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....100,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....100,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ครู และบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

9.2 ครู และบุคลากร มีความเข้าใจแนวทางการพิจารณาโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

9.3 ครู และบุคลากร สามารถเขียนโครงการ ที่มีทิศทางพัฒนาสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์ได้อย่างชัดแจน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝผ.08

(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.09

โครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภายในและภายนอกสถานศึกษา

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายชุ่มจิตร ศรีเขื่อนแก้ว **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 3 ข้อที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2 และด้านที่ 3
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ด้านที่ 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เป็นประจำทุกปี สำหรับการจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เป็นโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของนักเรียนนักศึกษาในระดับอาชีวศึกษาทั้งระดับปวช.และระดับปวส. มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนเยาวชนอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ทันต่อเทคโนโลยีปัจจุบัน และสามารถนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ไปผลิตเป็นสินค้าเพื่อจำหน่ายในเชิงพาณิชย์ ไปใช้ในการอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพต่าง ๆ ช่วยลดการนำเข้าสินค้าทางด้านเทคโนโลยีจากต่างประเทศ เป็นการส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและสนับสนุนสินค้าที่ผลิตภายในประเทศ ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของสถานศึกษาต่าง ๆ

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงมีบทบาทในการส่งเสริม ให้นักเรียน นักศึกษา ประยุกต์ความรู้และใช้ทักษะในการคิดค้นนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โดยมีเป้าหมายให้เป็นผลงานที่เกิดจากกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีครูที่ปรึกษา ตลอดจนเปิดโอกาสให้เผยแพร่ผลงานในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภายในและภายนอกสถานศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภายในและภายนอกสถานศึกษา

5.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ

5.3 เพื่อให้องค์กรภายนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์

5.4 เพื่อเดินทางไปแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ระดับภาค และระดับชาติ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และ นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ จำนวน ไม่น้อยกว่า 20 ผลงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 พัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนเยาวชนอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ทันต่อเทคโนโลยีปัจจุบัน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ในระดับต่าง ๆ

6.3.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีทัศนคติต่อการเรียน และมีความสนใจในการเรียนวิชาโครงการ สามารถพัฒนาสู่การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ในระดับต่าง ๆ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ส.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	→					วก.ฝาง	30,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	→			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) (15,000) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (15,000)
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....25,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 เพื่อประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภายในและภายนอกสถานศึกษา

9.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ

9.3 เพื่อให้องค์กรภายนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์

9.4 เพื่อเดินทางไปแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ระดับภาค และระดับชาติ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลการดำเนินการโครงการจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 ผลการแข่งขัน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝผ.09

(นายชุมจิตร ศรีเขื่อนแก้ว) (นายชุมจิตร ศรีเขื่อนแก้ว) (นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น..... ความคิดเห็น.....
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

(นางศศิกาญจน์ เรือนศาลตร์) (นางสาวขวาลินี สิงห์คำ) (นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.10

โครงการ เผยแพร่สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่สู่ชุมชน

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายชุ่มจิตร ศรีเขื่อนแก้ว **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 3 ข้อที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2 และด้านที่ 3
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ด้านที่ 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 3 แผนที่ 2

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เป็นประจำทุกปี สำหรับการจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เป็นโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของนักเรียนนักศึกษาในระดับอาชีวศึกษาทั้งระดับปวช.และระดับปวส. มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนเยาวชนอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ทันต่อเทคโนโลยีปัจจุบัน และสามารถนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ไปผลิตเป็นสินค้าเพื่อจำหน่ายในเชิงพาณิชย์ ไปใช้ในการอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพต่าง ๆ ช่วยลดการนำเข้าสินค้าทางด้านเทคโนโลยีจากต่างประเทศ เป็นการส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและสนับสนุนสินค้าที่ผลิตภายในประเทศ ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของสถานศึกษาต่าง ๆ

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงมีบทบาทในการส่งเสริม ให้นักเรียน นักศึกษา ประยุกต์ความรู้และใช้ทักษะในการคิดค้นนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โดยมีเป้าหมายให้เป็นผลงานที่เกิดจากกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีครูที่ปรึกษา ตลอดจนเปิดโอกาสให้ได้จัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เพื่อชุมชน

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่สู่ชุมชน

5.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ

5.3 เพื่อให้องค์กรภายนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และ นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ร้อยละ 50

6.1.2. เผยแพร่สู่ชุมชนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน ต่อปีการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและนักเรียน จัดทำสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ในสถานศึกษา

6.2.2 องค์กรภายนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์

6.2.3 เกิดจิตสำนึกต่อส่วนรวม และตระหนักถึงประโยชน์และคุณค่าของสิ่งประดิษฐ์

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ครู และ นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ร้อยละ 50

6.3.2. เผยแพร่สู่ชุมชนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน ต่อปีการศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	—	→				วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 เพื่อจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่สู่ชุมชน

9.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ

9.3 เพื่อให้องค์กรภายนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลการดำเนินการโครงการจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝผ.10

(นายชุมจิตร ศรีเขื่อนแก้ว)	(นายชุมจิตร ศรีเขื่อนแก้ว)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.11

โครงการ สร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายชุ่มจิตร ศรีเขื่อนแก้ว **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 3 ข้อที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2 และด้านที่ 3
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ด้านที่ 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เป็นประจำทุกปี สำหรับการจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เป็นโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของนักเรียนนักศึกษาในระดับอาชีวศึกษาทั้งระดับปวช.และระดับปวส. มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนเยาวชนอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ทันต่อเทคโนโลยีปัจจุบัน และสามารถนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ไปผลิตเป็นสินค้าเพื่อจำหน่ายในเชิงพาณิชย์ ไปใช้ในการอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพต่าง ๆ ช่วยลดการนำเข้าสินค้าทางด้านเทคโนโลยีจากต่างประเทศ เป็นการส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและสนับสนุนสินค้าที่ผลิตภายในประเทศ ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของสถานศึกษาต่าง ๆ

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงมีบทบาทในการส่งเสริม ให้นักเรียน นักศึกษา ประยุกต์ความรู้และใช้ทักษะในการคิดค้นนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โดยมีเป้าหมายให้เป็นผลงานที่เกิดจากกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีครูที่ปรึกษา ตลอดจนเปิดโอกาสให้ได้แสดงความสามารถในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

5.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ

5.3 เพื่อให้องค์กรภายนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และ นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ จำนวน ไม่น้อยกว่า 30 ผลงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 พัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนเยาวชนอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ทันต่อเทคโนโลยีปัจจุบัน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ได้ตัวแทนครู และนักเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ในระดับต่าง ๆ

6.3.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีทัศนคติที่ดี และมีความสนใจต่อจัดทำสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สามารถพัฒนาสู่การแข่งขัน ในระดับต่าง ๆ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	→					วก.ฝาง	160,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	→			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (80,000)
☑ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) (80,000) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....160,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....160,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 เพื่อจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

9.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ

9.3 เพื่อให้องค์กรภายนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ติดตามผลจากแบบประเมิน

10.2 ผลการแข่งขัน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายชุมจิตร ศรีเชื่อนแก้ว)	(นายชุมจิตร ศรีเชื่อนแก้ว)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.12

โครงการ อบรมงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายชุ่มจิตร ศรีเชื่อนแก้ว **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2 และด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ด้านที่ 2 และด้านที่ 3
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ด้านที่ 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 มีสาระสำคัญที่เน้นการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะการปฏิรูปการเรียนการสอน ซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง ดังนั้นครูในยุคปัจจุบัน จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้ การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่ง นำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้เห็นความสำคัญของการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหา โดยการสร้างนวัตกรรม ขึ้นมาพัฒนาและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ให้กับนักเรียน นักศึกษา จึงได้มีโครงการอบรมทำรูปเล่มวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ เทคนิคการเขียนโครงการขึ้น

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ผู้เข้าอบรม เป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

5.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีองค์ความรู้เกี่ยวกับ การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สามารถถ่ายทอดและต่อยอดสู่การประกวดแข่งขันสุดยอดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ได้

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู วิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 79 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูสามารถจัดทำรูปเล่มวิจัย วิธีสอน การจัดกิจกรรม สื่อ แบบฝึก และวิธีการวัดและประเมินผล

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการอบรม มีความรู้และเข้าใจ มีทักษะกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยได้

6.3.2 ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการอบรม มีวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิจัย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	→					วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	→			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....6,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....3,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....11,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ครูที่ได้รับการอบรม มีความรู้และเข้าใจ มีทักษะกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผลการปฏิบัติการเขียนวิจัย

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายชุมจิตร ศรีเชื่อนแก้ว)	(นายชุมจิตร ศรีเชื่อนแก้ว)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.13

โครงการ ประกวดสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายชุ่มจิตร ศรีเชื่อนแก้ว **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2 และด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ด้านที่ 2 และด้านที่ 3
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ด้านที่ 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2542 มีสาระสำคัญที่เน้นการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะการปฏิรูปการเรียนการสอน ซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อสภาพปัจจุบัน ในการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นการเรียนการสอนการสร้างสื่อนวัตกรรม การนำสื่อนวัตกรรมมาเป็นสำคัญในการจัดการเรียนการสอน การนำเทคโนโลยีที่มีความทันสมัยมาแก้ไขปัญหา และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

ดังนั้นงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ได้เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และเน้นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดให้มีการประกวดสร้างสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน ให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนตามนโยบายของสถานศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนการสอน

5.2 เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนในการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะ ในการสร้างนวัตกรรมสื่อการเรียน

5.3 เพื่อให้ครูได้ผลิตและพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับสภาพของผู้เรียน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู วิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 82 คน มีสื่อในการเรียนการสอน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้สื่อการเรียนการสอน ที่มีความพร้อม มีความสมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของครู ที่ผลิตและพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนการสอน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	→					วก.ฝาง	12,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	→			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....12,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท (รางวัลที่ 1 =5,000 , รางวัลที่ 2 = 3,000, รางวัลที่ 3 = 2,000)

8.2 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์จากการใช้สื่อการสอน

9.2 ได้พัฒนาผู้เรียนในการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะ ในการสร้างนวัตกรรมสื่อการเรียน

9.3 ได้สื่อที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับการเรียนการสอน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1. ประเมินผลการประกวด

10.2. แบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายชุมจิตร ศรีเชื่อนแก้ว)	(นายชุมจิตร ศรีเชื่อนแก้ว)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.14

โครงการ ซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

1. ผู้รับผิดชอบ นายปิฐวิกรณ์ บุญต่าย ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 3 ข้อที่ 5 ด้านที่ 5 ข้อที่ 4 และข้อที่ 5
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้เน้นในเรื่องของการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษาเป็นหลักแล้ว เพื่อปรับปรุงพัฒนาควบคู่ไปกับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องดำเนินการในส่วนของการพัฒนาด้านการบริหารงานทั่วไป เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรฐานด้านการศึกษาหาความรู้ของนักเรียน นักศึกษา และยังเป็นที่น่าเชื่อถือของบุคคลทั่วไปที่มาติดต่อ การจัดการเรียนการสอนให้สัมฤทธิ์ผลนั้นจะต้องมีความพร้อมในด้านองค์ประกอบต่าง ๆ อันได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน และการกระบวนการจัดการเรียนการสอน สิ่งที่สามารถช่วยให้เกิดการเรียนรู้และช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพได้แก่สื่อการเรียนการสอน เป็นสิ่งที่สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเรียนการสอน และทำให้สามารถเรียนรู้ได้เร็วขึ้น ความพร้อมด้านสื่อและอุปกรณ์โสตทัศน์ จึงเป็นปัจจัยสิ่งสำคัญเป็นอย่างมากในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสถานศึกษา

คอมพิวเตอร์เป็นวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา ซึ่งต้องมีอายุการใช้งานและต้องได้รับการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงจัดทำโครงการซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ขึ้น เพื่อซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2566 ให้สามารถใช้งานได้ต่อไป อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้ครูและนักเรียน นักศึกษา ในมีความรับผิดชอบต่อทรัพย์สินในวิทยาลัย และช่วยกันดูแลรักษาเพื่อให้เกิดการเรียนได้ในระยะเวลายาว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.2 เพื่อให้คอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง วัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีคอมพิวเตอร์ที่ประสิทธิภาพในการให้บริการแก่ผู้เรียน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีการซ่อมแซมคอมพิวเตอร์

6.3.2 ร้อยละ 100 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีคอมพิวเตอร์ที่ประสิทธิภาพในการให้บริการแก่ผู้เรียน

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	→						วก.ฝาง	60,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)							←	—	→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) (40,000) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (20,000) ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....60,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....60,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมต่อการให้บริการ

9.2 วิทยาลัยการอาชีพฝาง สามารถจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และมาตรฐานการประกันคุณภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลการดำเนินการโครงการจากแบบสอบถามการใช้งานของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย)	(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝผ.15

โครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายภายในและเครื่องแม่ข่าย วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย **ตำแหน่ง** หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 3 ข้อที่ 5 ด้านที่ 5 ข้อที่ 4 และข้อที่ 5
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ดำเนินงานดูแล และจัดทำข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบสารสนเทศที่พร้อมเผยแพร่ของวิทยาลัยฯ ในแต่ละปีการศึกษา ยังขาดอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานและในส่วนที่มีอยู่นั้น มีการชำรุดไปมากเห็นสมควรแก่การซื้ออุปกรณ์มาทดแทน พร้อมทั้งพัฒนาระบบเครือข่ายให้ครอบคลุมการใช้งานของผู้ใช้งาน จึงขอจัดทำโครงการพัฒนางานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความราบรื่น ตรงตามระเบียบปฏิบัติทางราชการ

ดังนั้น งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ได้เล็งเห็นความสำคัญ และสนองนโยบายของวิทยาลัยฯ จึงได้ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน จึงได้การจัดโครงการพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศภายในวิทยาลัยฯ และปรับปรุงเครื่องแม่ข่าย เพื่อให้บริการอินเตอร์เน็ตให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมและพัฒนาระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่ายภายในสถานศึกษา

5.2 เพื่อพัฒนาพื้นที่ให้บริการภายในสถานศึกษาให้ใช้งานได้อย่างสมบูรณ์

5.3 เพื่อให้การบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่เพียงพอและรองรับการใช้งานของบุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าใช้บริการได้อย่างสะดวกและทั่วถึง ร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ และมีประสิทธิภาพต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สถานศึกษา ระดับดีมาก

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

6.3.2 ร้อยละ 90 ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูและนักเรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	→							วก.ฝาง	165,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)							←	—	→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) (135,000) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (30,000) ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....165,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....165,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 งานศูนย์ข้อมูลฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีวัสดุ อุปกรณ์รองรับการใช้งานภายในห้องอินเตอร์เน็ตเพียงพอต่อการใช้งานของผู้ใช้บริการในสถานศึกษา

9.2 วิทยาลัยการอาชีพฝาง สามารถจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาได้สอดคล้องกับความต้องการข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา และการเรียนการสอน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลการดำเนินการโครงการจากแบบสอบถามการใช้งานของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย)	(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.16

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นางสาวนางสาวชวาลินี สิงห์คำ **ตำแหน่ง** รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
   2. นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย **ตำแหน่ง** หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ยุทธศาสตร์ที่ 6**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**ด้านที่ 3 ข้อที่ 5** **ด้านที่ 5 ข้อที่ 4 และข้อที่ 5**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 3**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เห็นความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ ได้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อให้เกิด ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญและลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

เพื่อให้วิทยาลัยการอาชีพฝาง ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ในระดับคะแนน 85 คะแนน ขึ้นไป ทางงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงเห็นสมควรดำเนินโครงการรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

5.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าใจรายละเอียดและเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

5.3 เพื่อพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางผ่านการประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับคะแนน 85 คะแนน ขึ้นไป

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผ่านการประเมิน และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←→											วก.ฝาง	12,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←→							←→			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←→		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....12,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....7,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความพร้อมรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีการศึกษา 2564

9.2 ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจรายละเอียดและเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

9.3 ระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ติดตามผลจากแบบประเมิน / แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 ติดตามจากรูปเล่มสรุปผลการดำเนินงาน และการจัดทำแฟ้มงานประกันคุณภาพ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝผ.16

(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย)	(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย)	(นางสาวนางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวนางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝผ.17

โครงการ หารายได้ระหว่างเรียน

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายณัฐพล น้อยตุ่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ด้านที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

จากการที่รัฐบาลมีนโยบายมุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจ ทั้งในระดับมหาภาค และระดับรากฐานเพื่อสร้างสมดุลทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน และรัฐบาลจัดให้มีโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ เพื่อให้แต่ละชุมชนท้องถิ่นนำภูมิปัญญามาใช้ในการพัฒนาสินค้าเพื่อสร้างรายได้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สนับสนุนการผลิต และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของตลาด

วิทยาลัยการอาชีพฝาง มุ่งเน้นจัดระบบกลุ่มเป้าหมายเชิงปริมาณคุณภาพ บริการสังคม และสร้างผู้ประกอบการใหม่ จึงจัดทำโครงการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการฝึกอบรมให้ความรู้ เพื่อเพิ่มพูนมูลค่าการผลิตต่อยอดสินค้าและบริการ การถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านต่างๆ ในกระบวนการผลิต การออกแบบ การบรรจุภัณฑ์และการจำหน่าย รวมทั้งการพัฒนาความรู้ทักษะทางวิชาการและการเป็นผู้ประกอบการ ด้านการวางแผน การบริหารจัดการ การผลิตการตลาด วางแผนธุรกิจ รวมทั้งการอนุรักษ์พัฒนาและใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาวิชาชีพท้องถิ่น เพื่อพัฒนาอาชีพความสามารถให้แก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชน เพื่อให้สามารถนำความรู้ และทักษะด้านต่างๆ ไปปรับใช้สำหรับการประกอบการอาชีพอิสระได้อย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลให้เศรษฐกิจรากฐานมีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพ และสร้างแรงจูงใจ หรือทางเลือกในการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักเรียนในระดับอาชีวศึกษาและส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน

5.2 เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านการประกอบธุรกิจ การบริหารจัดการ ด้านการตลาด การดำเนินงานทางบัญชีและการเงิน ด้านเทคนิค และการเขียนแผนธุรกิจ

5.3 เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในส่วนของวิชาการ และในทางปฏิบัติ ที่เกี่ยวเนื่องกับการทำธุรกิจ เพื่อสามารถนำไปสู่การประกอบอาชีพได้ด้วยตนเองต่อไป

5.4 เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ ที่มีศักยภาพบนพื้นฐานองค์ความรู้ตามนโยบายการส่งเสริม SMEs ระดับประเทศ

5.5 เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้ที่เข้าร่วมโครงการที่มีแนวคิดธุรกิจที่เป็นไปได้ และจัดตั้งธุรกิจได้อย่างเป็นระบบที่ถูกต้องที่เหมาะสม

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และนักเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีรายได้ระหว่างเรียนจากการประกอบการ ไม่น้อยกว่า 10 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู และนักเรียนของวิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับความรู้ ความเข้าใจในการทำงานด้านการประกอบอาชีพอิสระ และการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียนและนักศึกษา ที่สนใจในการประกอบธุรกิจ ได้ประกอบอาชีพอิสระ และการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2564			2565									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	→						วก.ฝาง	200,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)								←	→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	→		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....200,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....195,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียนพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน

9.2 การสร้างผู้ประกอบการใหม่ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน และรองรับความเปลี่ยนแปลงในอนาคต

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนนักศึกษา เกณฑ์วัด ๕ ระดับ ใช้ค่าทางสถิติ คือ ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

10.2 คณะกรรมการนิเทศติดตามของศูนย์บ่มเพาะฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝผ.17

(นายณัฐพล น้อยตุ่น)	(นายณัฐพล น้อยตุ่น)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝผ.18

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการ (อบรมเขียนแผนธุรกิจ)

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวกฤษณา ชุมภูพล้อย **ตำแหน่ง** หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ด้านที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยการอาชีพฝางได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการที่ดีในอนาคต จึงได้ดำเนินงานจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง เน้นการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการจัดการธุรกิจ ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์แสวงหานวัตกรรมใหม่ๆตามสาขาวิชาชีพและนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประกอบการหน้าใหม่ทั้งกลุ่มเป้าหมายในระบบและนอกระบบ รวมทั้งสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ ได้ต่อไปในอนาคต

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

5.2 เพื่อพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ทักษะในการเขียนแผนธุรกิจ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้การสื่อออนไลน์ในการทำธุรกิจ

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ การใช้ แพลตฟอร์มออนไลน์ ในการทำธุรกิจ

5.5 เพื่อสนับสนุนการดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการรายใหม่

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน

6.1.2 จำนวนแผนธุรกิจของผู้เรียนที่ดำเนินการประกอบธุรกิจ จำนวน ๓ คน หรือมากกว่า

6.1.3 จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้ประกอบธุรกิจ ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน

6.1.4 มีการนำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงงาน งานวิจัย ฯลฯ มาต่อยอดเชิงพาณิชย์ด้านผลิตภัณฑ์หรือด้านบริการ จำนวน ๓ ธุรกิจ หรือมากกว่า

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

6.2.2 ผู้เรียนมีความพร้อม สามารถที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

6.2.3 ผู้เรียนมีประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา มีความรู้และเข้าใจ มีทักษะกระบวนการในการประกอบธุรกิจ

6.3.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา สามารถที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—			วก.ฝาง	22,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											←→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	— →	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☑ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....22,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....2,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....18,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียนนักศึกษาและครูที่ปรึกษาธุรกิจมีความรู้ความเข้าใจการเขียนแผนธุรกิจ ทักษะความรู้ ทักษะวิชาชีพและประสบการณ์เชิงพาณิชย์

9.2 สร้างผู้ประกอบการรายใหม่และเพิ่มโอกาสทางการฝึกอาชีพ ฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ทักษะในการดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปเกณฑ์วัด ๕ ระดับ ใช้ค่าทางสถิติ คือ ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

10.2 คณะกรรมการนิเทศติดตามของศูนย์บ่มเพาะฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝผ.18

(นางสาวกฤษณา ชุมภูพล้อย)	(นางสาวกฤษณา ชุมภูพล้อย)	(นางสาววราลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาววราลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.19

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวกฤษณา ชุมภูพล้อย **ตำแหน่ง** หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ด้านที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยการอาชีพฝางได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการที่ดีในอนาคต จึงได้ดำเนินงานจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการจัดการธุรกิจ ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์แสวงหานวัตกรรมใหม่ๆตามสาขาวิชาชีพและนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประกอบการหน้าใหม่ทั้งกลุ่มเป้าหมายในระบบและนอกระบบ รวมทั้งสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ ได้ต่อไปในอนาคต

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านการฝึกพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการโดยการศึกษาดูงาน

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการผู้ประกอบการในการเป็นผู้ประกอบการ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการอบรมพัฒนา สามารถนำความรู้ และทักษะวิชาชีพนำมาเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง

5.4 เพื่อสร้างเสริม ประสบการณ์เชิงพาณิชย์ให้กับศึกษาดูงาน นักเรียน นักศึกษา ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน

6.1.2 จำนวนแผนธุรกิจของผู้เรียนที่ดำเนินการประกอบธุรกิจ จำนวน ๓ คน หรือมากกว่า

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีความพร้อม สามารถที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

6.2.2 ผู้เรียนมีประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	2,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											↔		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☑ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....2,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....-.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียนนักศึกษาและครูที่ปรึกษาธุรกิจมีความรู้ความเข้าใจจากการศึกษาดูงานบ่มเพาะธุรกิจภายนอก

9.2 สร้างผู้ประกอบการรายใหม่และเพิ่มโอกาสทางการฝึกอาชีพ ฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ทักษะในการดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปเกณฑ์วัด ๕ ระดับ ใช้ค่าทางสถิติ คือ ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

10.2 คณะกรรมการนิเทศติดตามของศูนย์บ่มเพาะฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวกฤษณา ชุมภูพล้อย)	(นางสาวกฤษณา ชุมภูพล้อย)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.20

โครงการ พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวกฤษณา ชุมภูพล้อย **ตำแหน่ง** หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ด้านที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยการอาชีพฝางได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการที่ดีในอนาคต จึงได้ดำเนินงานจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง เน้นการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการจัดการธุรกิจ ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์แสวงหานวัตกรรมใหม่ๆตามสาขาวิชาชีพและนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประกอบการหน้าใหม่ทั้งกลุ่มเป้าหมายในระบบและนอกระบบ รวมทั้งสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ ได้ต่อไปในอนาคต

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีศักยภาพพร้อมใช้งานสำหรับผู้เข้ามาติดต่อใช้บริการ

5.2 เพื่อสร้างโอกาสการเป็นผู้ประกอบการแก่ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.3 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการดำเนินธุรกิจแก่ นักเรียน นักศึกษา ให้มีศักยภาพไปเป็นผู้ประกอบการใหม่

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาพร้อมให้บริการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียน ได้ใช้บริการศูนย์บ่มเพาะอย่างมีประสิทธิภาพในการใช้บริการ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ห้องศูนย์บ่มเพาะที่มีประสิทธิภาพและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→			วก.ฝาง	12,000

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ส.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											↔		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔	↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☑ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....12,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....12,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียนนักศึกษาและครู อาจารย์ ใช้การประกอบการ และใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 สร้างผู้ประกอบการรายใหม่และเพิ่มโอกาสทางการฝึกอาชีพ ฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ทักษะในการดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปเกณฑ์วัด ๕ ระดับ ใช้ค่าทางสถิติ คือ ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

10.2 คณะกรรมการนิเทศติดตามของศูนย์บ่มเพาะฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวกฤษณา ชุมภูพล้อย)	(นางสาวกฤษณา ชุมภูพล้อย)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.21

โครงการ รองรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวกฤษณา ชุมภูพล้อย **ตำแหน่ง** หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 นโยบายที่ 2 นโยบายที่ 3 นโยบายที่ 4 และนโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 5 และยุทธศาสตร์ที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 ด้านที่ 3 ด้านที่ 4 และด้านที่ 5 ข้อ 1 ถึง ข้อ 25
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 ด้านที่ 3 และด้านที่ 4
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3 และมาตรฐานที่ 4

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้กับผู้เรียน หรือประชาชนที่สนใจ ให้มีความรู้ความสามารถที่จะประกอบธุรกิจ หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม การประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเป็นการตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาว่าได้ดำเนินการไปตามเจตนารมณ์ของวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเพียงใด

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ได้ทราบถึงผลการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้กับผู้เรียน หรือประชาชนทั่วไปที่สนใจ ให้มีความรู้ มีความสามารถที่จะประกอบธุรกิจ หรือพัฒนาต่อยอดเดิม ระดับสถานศึกษา

5.2 เพื่อให้ได้ทราบถึงผลการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้กับผู้เรียน หรือประชาชนทั่วไปที่สนใจ ให้มีความรู้ มีความสามารถที่จะประกอบธุรกิจ หรือพัฒนาต่อยอดเดิม ของสถานศึกษาเทียบกันในระดับจังหวัด

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความพร้อมรองรับการรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา และระดับจังหวัด ในปีการศึกษา 2564 ทางด้านบุคลากร เอกสาร และสถานที่

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะระดับจังหวัด และ ระดับภาค ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา และระดับจังหวัด ในปีการศึกษา 2564 ผ่านไปด้วยดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2564			2565									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	4,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											↔		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☑ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน -บาท
8.2 ค่าใช้สอย 2,000 บาท
8.3 ค่าวัสดุ 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มาความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2564

9.2 ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพของการศึกษา

9.3 ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประกันคุณภาพระดับสาขาวิชาที่มีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ติดตามผลจากแบบประเมิน / แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 ติดตามจากรูปเล่มสรุปผลการดำเนินงาน และการจัดทำแฟ้มงานประกันคุณภาพ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวกฤษณา ชุมภูพล้อย)	(นางสาวกฤษณา ชุมภูพล้อย)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ผผ.22

โครงการ พุทธเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายณัชพล แก้วคำมูล **ตำแหน่ง** หัวหน้าฝ่ายบริหารทรัพยากร ศูนย์การเรียนรู้ ฯ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเกษตรกร ผู้ประกอบการในการประกอบธุรกิจ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3. ข้อย่อย 3.5
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 ข้อที่ 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

พุทธเกษตรและปศุสัตว์ เป็นการทำเกษตรและเลี้ยงสัตว์ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตคนไทย เน้นการพึ่งพาตนเองได้ ระบบการผลิตเป็นเพื่อยังชีพเหลือจึงแบ่งปัน มีระบบการค้าขายที่เป็นธรรมทำให้เกษตรกรมีคุณภาพชีวิตดีขึ้นตลอดจนมีการลดใช้สารเคมีต่าง ๆ ทำให้สิ่งแวดล้อมดีขึ้นด้วย ระบบการผลิตดังกล่าวนับว่าเป็นหัวใจสำคัญที่มีอยู่ในพุทธศาสนา เป็นการผลิตแบบยังชีพไม่มุ่งหวังกำไรที่เป็นวัตถุ ซึ่งในปัจจุบันการทำเกษตรและการเลี้ยงสัตว์ในประเทศไทยได้เปลี่ยนแปลงไปเป็นการผลิตแบบอุตสาหกรรมมากขึ้นเพราะปลูกผิดฤดูเกิดการแย่งชิงทรัพยากรน้ำ ปลูกพืชและหันมาเลี้ยงสัตว์ที่เหมือนกันเกือบทั้งประเทศทำให้ราคาตกต่ำผลผลิตล้นตลาด ฉะนั้น หากทุกคนนำพุทธเกษตรไปปรับใช้กับระบบการผลิตก็จะช่วยสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ ส่งผลดีทั้งระบบนิเวศและตัวเกษตรกร ช่วยให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น ในสังคมไทยมีหลายชุมชนที่นำแนวคิดพุทธเกษตรมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อให้รอดพ้นจากปัญหาและวิกฤตเศรษฐกิจสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงและเพียงพอพึ่งพากันเองโดยใช้ปัจจัยภายในชุมชนที่ทุกคนร่วมกันสร้าง ร่วมกันผลิต และร่วมกันใช้

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน จึงได้จัดทำโครงการพุทธเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร ให้กับนักเรียนนักศึกษาเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และก่อให้เกิดรายได้อีกทั้งยังนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาการพึ่งตนเองแบบพุทธเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง
5.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานและการดำเนินชีวิตตามแนวหลักเศรษฐกิจพอเพียง
5.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของทรัพยากร
5.4 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนและสถานศึกษา
5.5 เพื่อเป็นแหล่งอาหารและให้เกิดรายได้ของนักเรียน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีพันธุ์ไก่ไข่จำนวน 30 ตัว
6.1.2 มีพันธุ์เป็ดจำนวน 30 ตัว
6.1.3 มีอาหารสัตว์และปุ๋ย จำนวน 50 กระสอบ
6.1.4 มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเลี้ยงสัตว์และจัดทำเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง
6.1.5 มีป้ายโครงการขนาดใหญ่ จำนวน 1 ป้าย

6.1.6 นักเรียนศูนย์การเรียนรู้ฯ จำนวน 115 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนเกิดความรู้ทักษะ ด้านเกษตรและมีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6.2.2 นักเรียนได้ผลผลิตจากการเลี้ยงสัตว์สามารถก่อให้เกิดรายได้และสามารถนำไปต่อยอดใช้ในชีวิตประจำวันได้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Out put)

นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะสามารถปลูกพืชผักและเลี้ยงสัตว์ได้หลายชนิด เช่น ผักกินใบ ผักกินดอก ไก่ไข่ เป็ดไข่ และปลานิล สามารถสร้างรายได้จากเกษตรกรรมและปศุสัตว์

6.3.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out come)

นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	50,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	↔	↔											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....50,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....50,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพ เป็นไปตามแผนที่วางไว้ตามปฏิทินปฏิบัติงาน

9.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงาน การปฏิบัติงานของสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝผ.22

(นายณัชพล แก้วค้ำมูล)	(นางสาวดารุณี วรรณเวศ)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้ฯ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

โครงการพัฒนาประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2566

ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

เลขที่โครงการ ฝพ.01

โครงการ 5 ส. Big Cleaning Day

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 และยุทธศาสตร์ที่ 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 4 ข้อที่ 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน การจัดกิจกรรมพัฒนาด้านสังคม
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 8
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 4
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 5

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีพื้นที่ จำนวน 210 ไร่ ซึ่งนับว่าเป็นบริเวณที่กว้าง มีแผนกวิชาต่างๆ จำนวน 11 แผนกวิชา มีพื้นที่ใช้สอยทั้งที่เป็นของแผนกวิชา และทั้งที่เป็นของส่วนรวม ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียนมีการทำกิจกรรมทั้งภายในแผนกวิชาและส่วนร่วมจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการทำกิจกรรมทำความสะอาดพื้นที่ใช้สอยทั้งหมดของวิทยาลัยโครงการ Big Cleaning day จึงเป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ทุกคนในสถานศึกษาได้ร่วมแรงร่วมใจกันรักษาความสะอาดของสถานที่ ตึก อาคารเรียน อาคารทำกิจกรรมส่วนร่วม เพื่อความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันเป็นนักอนุรักษ์ความสะอาด

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาทำความสะอาดสถานที่ทำกิจกรรมแผนกวิชาและกิจกรรมส่วนร่วม

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 95

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยมีสถานที่ทำกิจกรรมในแผนกวิชา กิจกรรมส่วนร่วมที่สะอาด สวยงาม

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ 5 ส. Big Cleaning Day

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ 5 ส. Big Cleaning Day เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ



7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน(Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	1,400
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,400 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ..... 1,400.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับการยกย่องชมเชย เรื่องภูมิทัศน์ที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีผู้เรียนสนใจมาเรียนในวิทยาลัยการอาชีพฝางเพิ่มมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝพ.01

(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาม) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.02

โครงการ กีฬาสีภายในด้านยาเสพติด วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นายพรศักดิ์ ชันโท ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**ด้าน 1 ข้อ 2**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1แผนที่ 2**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันสภาพสังคมที่ได้พัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็วการแพร่กระจายของข้อมูลข่าวสารตลอดจนการคมนาคมที่ดีการพัฒนาที่รวดเร็ว ทำให้โอกาสของการกระจายตัวของสิ่งเสื่อมโทรมต่างๆ เช่น สารเสพติด สื่อลามก เข้าสู่ประชาชนและเยาวชนของชาติ ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็นตัวการในการบ่อนทำลายประเทศชาติ ทำให้ประเทศของเราเติบโตและพัฒนาได้อย่างเชื่องช้า ดังนั้นการที่จะแก้ปัญหาต่างๆเหล่านี้ ต้องเริ่มจากสังคมหน่วยเล็กอันได้แก่ครอบครัว และสถานศึกษาซึ่งหากเราสามารถแก้ปัญหาเหล่านี้ได้จะทำให้ เยาวชนที่เป็นกำลังของชาติในอนาคต เติบโตมาเป็นเยาวชนที่ดีมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สามารถเป็นพลังในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศชาติให้เป็นไปด้วยความราบรื่น ทัดเทียมนานาประเทศตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความตระหนักในเรื่องของการสกัดกั้นและยับยั้งปัญหาของการใช้สารเสพติดและการกระจายตัวของสารเสพติดในเยาวชน จึงได้มีการจัดตั้งโครงการนี้ขึ้นเพื่อช่วยยับยั้งการแพร่กระจายของสารเสพติด อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างสุขภาพพลานามัย และสนับสนุนความสามารถทางด้านการกีฬาของนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยฯ อีกทั้งยังเป็นการดำเนินงานในสถานศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนในทุกๆด้าน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และสามารถประยุกต์ความรู้ประสบการณ์ในการดำรงชีวิตได้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสุขภาพพลานามัยที่ดี มีคุณภาพชีวิตมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกายด้านจิตใจ ตอบสนองต่อการพัฒนาผู้เรียน และดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาอีกทั้งมุ่งสู่การผลิตบุคลากรสู่ตลาดแรงงานงานที่มีคุณภาพต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะทางด้านการกีฬา

5.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่อไป

5.3 เพื่อฝึกให้นักเรียนนักศึกษาทำงานเป็นทีม

5.4 เพื่อรณรงค์ยับยั้งการแพร่กระจายของสารเสพติดในสถานศึกษา

5.5 เพื่อเป็นการสนับสนุนการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางเข้าร่วมโครงการกีฬาสีภายในด้านยาเสพติด เกินกว่าร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด เป็นผู้มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง และได้ตัวแทนของวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่อไปได้ทราบผลการดำเนินงาน ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการเพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาปรับปรุง เพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินในครั้งกิจกรรมต่อไป

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ กีฬาสีภายในต้านยาเสพติด วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ กีฬาสีภายในต้านยาเสพติด วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน(Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	25,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)				←	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ..... 25,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 เป็นการพัฒนาทักษะทางด้านการกีฬา

9.2 ได้ตัวแทนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่อไป

9.3 ฝึกให้นักเรียน นักศึกษา ทำงานเป็นทีม

9.4 รณรงค์ยับยั้งการแพร่กระจายของสารเสพติดในสถานศึกษา

9.5 เป็นการสนับสนุนการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

เลขที่โครงการ ฝพ.02

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายพรศักดิ์ ขันไท)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.03

โครงการ ขยับกายสบายชีวี

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นายวิทยา นาตื้บ ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้าน 1ข้อ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้พัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การพัฒนาทางด้านร่างกายนอกเหนือจากการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย เพื่อให้ร่างกายได้ขยับ ไม่ว่าจะเป็นขยับ แขน ขา เอว ไหล่ หรือส่วนต่างๆ ของร่างกายล้วนแล้วแต่มีความสำคัญเป็นอย่างอย่าง

โครงการขยับกายสบายชีวีจึงเป็นอีกโครงการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้พัฒนาตนเองทางด้านร่างกาย โดยการให้ผู้เรียนทุกคนได้ออกกำลังกายเล็กๆ น้อย ในตอนเช้า หลังจากทำกิจกรรมเคารพธงชาติ ไหว้พระสวดมนต์ ทุกวันพุธของสัปดาห์ โดยมีตัวแทนนักเรียน ออกมานำออกกำลังกาย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายโดยการเคลื่อนไหวเล็กๆ น้อย

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดีโดยการออกกำลังกายเคลื่อนไหวเล็กๆ น้อยๆ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ ขยับกายสบายชีวี

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการขยับกายสบายชีวี เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน(Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	1,300
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,300 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,300.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ได้รับชื่อเสียงในด้านการรักสุขภาพกาย

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้ออกกำลังกาย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝพ.03

(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	..... ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ



Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝพ.04

โครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นายสุทิชัย อายุมั่น ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานลูกเสือ
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 4
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2 ด้านที่ 4
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 26
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1 และแผนที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนดให้จัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญเป็นกิจกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน ด้วยการจัดฝึกอบรมเยาวชนให้พัฒนาทางกาย จิตใจ สติปัญญาศีลธรรม พร้อมพลเมืองดี มีความรับผิดชอบสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ จึงได้จัดทำโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญมีความอดทน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีประสบการณ์

5.2 เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ตามกระบวนการของวิชาลูกเสือวิสามัญ

5.3 เพื่อเผยแพร่กิจกรรมลูกเสือวิสามัญของระดับอาชีวศึกษาให้ผู้สนใจทราบ

5.4 เพื่อเกิดพลังความสามัคคีมีระเบียบวินัย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามอุดมการณ์ลูกเสือ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน(Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	25,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....25,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ลูกเสือวิสามัญมีความอดทน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีประสบการณ์
9.2 บรรลุถึงวัตถุประสงค์ตามกระบวนการของวิชาลูกเสือวิสามัญ
9.3 เผยแพร่กิจกรรมลูกเสือวิสามัญของระดับอาชีวศึกษาให้ผู้สนใจทราบ
9.4 เกิดพลังความสามัคคีมีระเบียบวินัย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ประสงค์ มีจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อม มีจิตใจยึดมั่นในประเพณีอันดีงามของสังคมไทย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝพ.04

(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.05

โครงการ เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับ อศจ. ภาค ชาติ

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นายพรศักดิ์ ขันโท ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**ด้านที่ 1 ข้อที่ 2**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1แผนที่ 2**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ส่งนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักกีฬาและวิทยาลัยฯ ให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาอุปกรณ์กีฬา ถือเป็นสิ่งที่สำคัญไม่น้อยกว่าความพร้อมของนักกีฬา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมทั้ง 2 ด้านฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงขอการสนับสนุนอุปกรณ์กีฬา ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ในการสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝางต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1เพื่อคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนวิทยาลัย

5.2 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักกีฬา

5.3 เพื่อเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี

5.4 เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักในการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมด้านสุขภาพให้กับนักเรียน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีจำนวนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาตามประเภทกีฬา คิดเป็นร้อยละ 95 ของประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีตัวแทนนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา และสามารถเข้าร่วมในระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับ อศจ. ภาค ชาติ

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับ อศจ. ภาค ชาติ เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2564			2565									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)			←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)				←	→	→	→	→	→	→	→	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....15,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 เป็นการพัฒนาทักษะทางด้านการกีฬา
9.2 ได้ตัวแทนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ



Fang Industrial and Community Education College

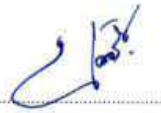
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝพ.05



(นายพรศักดิ์ ชันโท)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

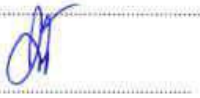


(นายชาลัน คุณหลวง)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....



☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ



(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....



(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขโครงการที่ ฝพ.06

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นักเรียนนักศึกษา ที่เลือกเรียนตามประเภทวิชาต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นต้องได้รับการฝึกฝนเพื่อให้เกิดคุณลักษณะ เกิดทักษะตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา "โครงการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานวิทยาลัยการอาชีพฝาง" จึงเป็นหนึ่งในวิธีการที่จะฝึกฝนและตรวจสอบความรู้ความสามารถทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา ให้เป็นผู้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการพัฒนาให้เป็นผู้ที่เป็นคนเก่งและมีความสุข โดยมีทักษะการร้องเพลง การเล่นดนตรีสากล การเล่นดนตรีไทย การเล่านิทานพื้นบ้าน การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ทักษะการอ่านภาษาไทย การพูดสาธิตภาษาอังกฤษ การตอบปัญหาประวัติศาสตร์ไทย เมื่อนักเรียนนักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานเหล่านี้แล้ว ไม่ว่าจะได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของสถานศึกษาเข้าแข่งขันในระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ หรือไม่ก็ตามล้วนแล้วแต่จะส่งเสริมให้เกิดการฝึกฝน กระตือรือร้น ตรวจสอบความรู้ ความสามารถ ทักษะประจำตัวของแต่ละคนแล้วสถานศึกษายังสามารถนำข้อมูลข้อบกพร่องไปใช้แก้ไขในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องตลอดจนนำไปใช้ปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะดังกล่าวทั้งสิ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถทางด้านวิชาการของนักเรียนนักศึกษาให้เป็นคนเก่งและมีความสุข
5.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนของสถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับ อศจ. ระดับภาคและระดับชาติ
5.3 เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการจัดการแข่งขันในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม
5.4 เพื่อส่งเสริมทักษะวิชาพื้นฐานของสถานศึกษาต่อไป

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
6.1.2 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ จำนวน 12 ประเภท

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

6.2.2 นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมประกวดได้รับรางวัลเหรียญทอง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	17,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)				←	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 17,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....12,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถทางด้านวิชาการของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่งและมีความสุข

9.2 นักเรียนนักศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของสถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับ อศจ.ระดับภาคและระดับชาติ

9.3 สถานศึกษาได้นำข้อมูลที่ได้จากการจัดการแข่งขันมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะวิชาพื้นฐานของสถานศึกษาต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.07

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับ อศจ. ภาค ชาติ

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นักเรียนนักศึกษา ที่เลือกเรียนตามประเภทวิชาต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นต้องได้รับการฝึกฝนเพื่อให้เกิดคุณลักษณะ เกิดทักษะตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา "โครงการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานวิทยาลัยการอาชีพฝาง" จึงเป็นหนึ่งในวิธีการที่จะฝึกฝนและตรวจสอบความรู้ความสามารถทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา ให้เป็นผู้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการพัฒนาให้เป็นผู้ที่เป็นคนเก่งและมีความสุข โดยมีทักษะการร้องเพลง การเล่นดนตรีสากล การเล่นดนตรีไทย การเล่านิทานพื้นบ้าน การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ทักษะการอ่านภาษาไทย การพูดสาธิตภาษาอังกฤษ การตอบปัญหาประวัติศาสตร์ไทย เมื่อนักเรียนนักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานเหล่านี้แล้ว ไม่ว่าจะได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของสถานศึกษาเข้าแข่งขันในระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ หรือไม่ก็ตามล้วนแล้วแต่จะส่งเสริมให้เกิดการฝึกฝน กระตือรือร้น ตรวจสอบความรู้ ความสามารถ ทักษะประจำตัวของแต่ละคนแล้วสถานศึกษายังสามารถนำข้อมูลข้อบกพร่องไปใช้แก้ไขในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องตลอดจนนำไปใช้ปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะดังกล่าวทั้งสิ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถทางด้านวิชาการของนักเรียนนักศึกษาให้เป็นคนเก่งและมีความสุข
5.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนของสถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับ อศจ. ระดับภาคและระดับชาติ
5.3 เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการจัดการแข่งขันในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม
5.4 เพื่อส่งเสริมทักษะวิชาพื้นฐานของสถานศึกษาต่อไป

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
6.1.2 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ จำนวน 12 ประเภท

เลขที่โครงการ ฝพ.07

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

6.2.2 นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมประกวดได้รับรางวัลเหรียญทอง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับ อศจ. ภาค ชาติ

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับ อศจ. ภาค ชาติ เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→										วท.ชม.	25,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)			←	→									วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)				←	→								วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....10,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....14,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถทางด้านวิชาการของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่งและมีความสุข

9.2 นักเรียนนักศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของสถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับ อศจ.ระดับภาคและระดับชาติ

9.3 สถานศึกษาได้นำข้อมูลที่ได้จากการจัดการแข่งขันมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะวิชาพื้นฐานของสถานศึกษาต่อไป

เลขที่โครงการ ฝพ.08

โครงการ จัดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นายสมบุญ แซ่มือ ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษาองค์การฯ
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 1**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนสาขาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะทั้งทางด้านความรู้ ความชำนาญ คุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณภาพ อันจะสามารถประกอบอาชีพและดำรงชีพอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นสถานศึกษาหนึ่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการจัดตั้งหน่วยองค์การนักธุรกิจในอนาคตแห่งประเทศไทย และหน่วยองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อดำเนินการและกำหนดกำหนดกิจกรรมหลักเป็นแนวปฏิบัติให้ครอบคลุมเนื้อหา ทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถการเป็นผู้นำและผู้ตาม การเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม และการเสริมสร้างประสบการณ์และเจตคติการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยการอาชีพฝางปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ จัดการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ จัดการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยเป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการยอกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายในภายนอกสถานศึกษา

9. 2 สถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝพ.08

(นายสมบุญ แซ่มือ)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.09

โครงการ จัดหาสมาชิกดีเด่น (โครงการภายใต้การนิเทศ)

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 4
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่น ๆ และได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้ นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็น ประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น เพื่อ ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และกำหนดให้มีการประเมินสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อคัดเลือกสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามหลักการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มุ่งเน้น ให้สมาชิกเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

5.2 เพื่อเชิดชูเกียรติสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่มีความประพฤติดี และมีผลงานการดำเนินงานตามโครงการภายใต้การนิเทศดีเด่น

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี จำนวน 1 คน
6.1.2 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการตลาด จำนวน 1 คน
6.1.3 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม จำนวน 1 คน
6.1.4 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 1 คน
6.1.5 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 1 คน
6.1.6 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 1 คน
6.1.7.นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 1 คน
6.1.8 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาช่างซ่อมบำรุง จำนวน 1 คน
6.1.9 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาแมคคาทรอนิกส์ จำนวน 1 คน
6.1.10 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม จำนวน 1 คน

6.1.11 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีกทั่วไป จำนวน 1 คน

6.1.12 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ จำนวน 1 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สมาชิกดีเด่นในระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. ได้รับการเชิดชูเกียรติ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ จัดหาสมาชิกดีเด่น (โครงการภายใต้การนิเทศ)

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ จัดหาสมาชิกดีเด่น (โครงการภายใต้การนิเทศ) เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→										วก.ฝาง	1,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)			←	→									วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)					←	→							วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถทางด้านวิชาการของนักเรียนนักศึกษาให้เป็นคนเก่งและมีความสุข

9.2 นักเรียนนักศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของสถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันสมาชิกดีเด่นภายใต้การนิเทศ ระดับอศจ.ระดับภาคและระดับชาติ

9.3 สถานศึกษาได้นำข้อมูลที่ได้จากการจัดการแข่งขันมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะวิชาพื้นฐานของสถานศึกษาต่อไป

เลขที่โครงการ ฝพ.09

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.10

โครงการ ชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 1
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามที่สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักศึกษาจะต้องพัฒนาตนเองด้านความเป็นคนเก่ง ความเป็นคนดี นักเรียนนักศึกษาทุกคน จำเป็นต้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองในทุกด้าน

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษา ดังกล่าวจึงจัดให้มีชมรมวิชาชีพตามความสนใจของนักเรียน นักศึกษาจำนวน 12 ชมรม ซึ่งจะจัดให้มีการทำกิจกรรมของชมรมวิชาชีพในวันพุธคาบ 7-8 โดยกิจกรรมที่จะทำขึ้นนั้น เกิดจากความต้องการของสมาชิกในชมรม

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมตามโครงการต่างๆ ในชมรมวิชาชีพ

5.2 เพื่อเน้นการกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านความเป็นคนเก่ง ความเป็นคนดี และมีความสุข

5.4 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือนำไปประกอบอาชีพได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สมาชิกชมรมวิชาชีพในแต่ชมรม คิดเป็นร้อยละ 100 เปอร์เซ็นต์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สมาชิกชมรมวิชาชีพผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการชมรมวิชาชีพวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	125,100
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)				←	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 125,100 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....125,100.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายนครินทร์ พงษศรีลา)	(นายนครินทร์ พงษศรีลา)	(นายชาลิน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.11

โครงการ ชีววิถีในสถานศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานชีววิถี
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 4
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 8
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาได้มีนโยบายจัดกิจกรรมบริหารและจัดการตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง โดยการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ให้การสนับสนุนและดำเนินการในเรื่องของการเกษตรกรรมธรรมชาติ ซึ่งเป็นวิธีการสร้างผลผลิตทางการเกษตร โดยไม่ทำลายสภาพแวดล้อมและเป็นการสร้างให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดี โดยดำเนินการตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและการพึ่งพาตนเอง โดยการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพแทนการใช้สารเคมี

การดำเนินการตามโครงการดังกล่าว การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ได้ลงนามความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนสู่วิทยาลัยเกษตรและวิทยาลัยการอาชีพ โดยหวังว่านักเรียนนักศึกษากลับไปสู่บ้านและจากบ้านสู่ชีวิตประจำวันอันก่อให้เกิดการลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ซึ่งสามารถดำเนินการควบคู่ไปกับการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเห็นความสำคัญและจำเป็นดังกล่าวกล่าวข้างต้น จึงได้ร่วมจัดทำโครงการ "ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนขึ้น"

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองตอบโครงการตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและการพึ่งพาตนเอง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาชมรมชีววิถี เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการร่วมจัดทำแปลงสาธิตชีววิถี

6.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในการทำปศุสัตว์โดยการเลี้ยงไก่

6.2.3 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในการประมงในการเลี้ยงปลาในบ่อขนาดเล็ก

6.2.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ

6.2.5 รณรงค์ประชาสัมพันธ์ เรื่องการรักษาสภาพแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ ชีววิถีในสถานศึกษา

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ชีววิถีในสถานศึกษา เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	2,800
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)				←	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,800 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....800.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะในการทำเกษตรแบบชีววิถี

9.2 นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการรักษาสภาพแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์)	(นายบดินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.12

โครงการ ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานชีววิถี
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 4
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 8
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาได้มีนโยบายจัดกิจกรรมบริหารและจัดการตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง โดยการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ให้การสนับสนุนและดำเนินการในเรื่องของการเกษตรกรรมธรรมชาติ ซึ่งเป็นวิธีการสร้างผลผลิตทางการเกษตร โดยไม่ทำลายสภาพแวดล้อมและเป็นการสร้างให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดี โดยดำเนินการตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและการพึ่งพาตนเอง โดยการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพแทนการใช้สารเคมี

การดำเนินการตามโครงการดังกล่าว การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ได้ลงนามความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนสู่วิทยาลัยเกษตรและวิทยาลัยการอาชีพ โดยหวังว่านักเรียนนำกลับไปสู่บ้านและจากบ้านสู่ชีวิตประจำวันอันก่อให้เกิดการลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ซึ่งสามารถดำเนินการควบคู่ไปกับการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเห็นความสำคัญและจำเป็นดังกล่าวกล่าวข้างต้น จึงได้ร่วมจัดทำโครงการ "ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนขึ้น"

5. **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อสนองตอบโครงการตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและการพึ่งพาตนเอง

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาชมรมชีววิถี เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการร่วมจัดทำแปลงสาธิตชีววิถี
6.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในการทำปศุสัตว์โดยการเลี้ยงไก่
6.2.3 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในการประมงในการเลี้ยงปลาในบ่อขนาดเล็ก
6.2.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ

6.2.5 รณรงค์ประชาสัมพันธ์ เรื่องการรักษาสภาพแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☑ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....20,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะในการทำเกษตรแบบชีววิถี

9.2 นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการรักษาสภาพแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝพ.12

(นายอดิศร ฐิติธรรมวัตน์)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
.....	.....	..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.13

โครงการ ปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีสา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นายสมบุญ แซ่มื่อ ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษาองค์การฯ
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2 และด้านที่ 4
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 26
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนสาขาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูนและพัฒนา ทักษะทั้งทางด้านความรู้ความชำนาญ คุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณภาพ อันจะสามารถประกอบอาชีพและดำรงชีพอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

5.2 เพื่อชี้แจงแนวนโยบายในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 85

6.1.2 สมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ประจำปีการศึกษา 2566

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับทราบแนวนโยบายในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ ปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยเป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	1,800
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,800 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....1,800.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
9.2 ชี้แจงแนวนโยบายในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝพ.13

(นายสมบุญ แซ่มือ)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	..... ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.14

โครงการ ประกวดการพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ อศจ.

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีสา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นางสาวอัจฉรา ทองปัน ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 1 นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่1**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**ด้านที่ 1 ข้อที่ 2**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 4**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ประเทศจีนในปัจจุบันนับเป็นประเทศมหาอำนาจที่กำลังเบิด ทั้งเรื่องเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง หรือสิ่งอื่นใด คือ การศึกษา ปัจจุบันภาษาจีนนับเป็นอีกภาษาหนึ่งที่มีความจำเป็นในการติดต่อสื่อสารและประกอบธุรกิจ แม้กระทั่งรับบาลจีนเองให้ความสำคัญต่อการเรียนภาษาจีนของชาวต่างชาติ จึงได้จัดตั้งสถาบันขึ้น เพื่อรองรับความต้องการของชาวต่างชาติในการเรียนภาษาจีน วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการเรียนภาษาจีนให้เป็นภาษาที่ 3 นอกเหนือจากภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านการเรียนการสอนภาษาจีน วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงเห็นความสำคัญและตะหนักถึงภารกิจในการส่งเสริมการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารอีกครั้งเพื่อให้สามารถผลิตนักเรียน ที่มีความรู้ความสามารถมีทักษะและประสบการณ์ในวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการอาชีวศึกษาตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำโครงการประกวดการพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง เพื่อส่งเสริมทักษะการพูดภาษาจีนอย่างมีศิลปะและไหวพริบขั้นสูง เพื่อวัดระดับความรู้ทางด้านภาษาจีนอย่างมีมาตรฐาน

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ แนวคิดและทักษะใหม่ๆ ด้านภาษาจีน

5.2 เพื่อส่งเสริมทักษะการพูดภาษาจีน อย่างมีศิลปะและไหวพริบขั้นสูง

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการการประกวดการพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง อย่างน้องร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความสามารถในการพูดภาษาจีนกลางอย่างมีศิลปะอยู่ในเกณฑ์ ดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ ประกวดการพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ อศจ.

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ประกวดการพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ อศจ. เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	โปลิเทคนิคลานา	4,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)			←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)				←	→	→	→	→	→	→	→	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....2,500.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....400.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....1,100.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 เพิ่มพูนความรู้ แนวคิดและทักษะใหม่ๆ ด้านภาษาจีน
9.2 ส่งเสริมทักษะการพูดภาษาจีน อย่างมีศิลปะและไหวพริบขั้นสูง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝพ.14

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.15

โครงการ ประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่น

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นายสมบุญ แซ่มือ ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษาองค์การฯ
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 1
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่น ๆ และได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้ นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็น ประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น เพื่อ ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และกำหนดให้มีการประเมินสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อคัดเลือกสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามหลักการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มุ่งเน้น ให้สมาชิกเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

5.2 เพื่อเชิดชูเกียรติสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่มีความประพฤติดี และมีผลงานการดำเนินงานตามโครงการภายใต้การนิเทศดีเด่น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาชมรมวิชาชีพวิทยาลัยการอาชีพฝาง 12 แผนกวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ชมรมวิชาชีพเด่นได้รับการเชิดชูเกียรติ ให้ได้รับรางวัล ชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ 1 และรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้รับการเชิดชูเกียรติ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ ประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่น

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่น เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→										วก.ฝาง	2,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)			←	→									วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)				←	→								วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียนของชมรมวิชาชีพได้รับความภาคภูมิใจ และได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายสมบุญ แซ่มือ)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.16

โครงการ ประกวดมารยาทงามตามแบบไทย

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 นโยบายที่ 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ แผนที่ 1 และแผนที่ 4

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นักเรียนนักศึกษา ที่เลือกเรียนตามประเภทวิชาต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นต้องได้รับการฝึกฝนเพื่อให้เกิดคุณลักษณะ เกิดทักษะตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา "โครงการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานวิทยาลัยการอาชีพฝาง" จึงเป็นหนึ่งในวิธีการที่จะฝึกฝนและตรวจสอบความรู้ความสามารถทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา ให้เป็นผู้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการพัฒนาให้เป็นผู้ที่เป็นคนเก่งและมีความสุข โดยมีทักษะการร้องเพลง การเล่นดนตรีสากล การเล่นดนตรีไทย การเล่านิทานพื้นบ้าน การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ทักษะการอ่านภาษาไทย การพูดสาธิตภาษาอังกฤษ การตอบปัญหาประวัติศาสตร์ไทย เมื่อนักเรียนนักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานเหล่านี้แล้ว ไม่ว่าจะได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของสถานศึกษาเข้าแข่งขันในระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ หรือไม่ก็ตามล้วนแล้วแต่จะส่งเสริมให้เกิดการฝึกฝน กระตือรือร้น ตรวจสอบความรู้ ความสามารถ ทักษะประจำตัวของแต่ละคนแล้วสถานศึกษายังสามารถนำข้อมูลข้อบกพร่องไปใช้แก้ไขในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องตลอดจนนำไปใช้ปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะดังกล่าวทั้งสิ้น

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถประพฤติตนเป็นผู้มีมารยาทงาม ในเรื่อง กราบพระแบบเบญจางค์ประดิษฐ์ การถวายความเคารพพระมหากษัตริย์ การประเคนของแด่พระสงฆ์ การกราบผู้ใหญ่ชณะผู้ใหญ่นั่งกับพื้น การรับของจากผู้ใหญ่ (ผู้ใหญ่ยืน, ผู้ใหญ่นั่งเก้าอี้, ผู้ใหญ่นั่งพื้น การเดินผ่านผู้ใหญ่และไหว้ผู้ใหญ่ (ผู้ใหญ่ยืน, ผู้ใหญ่นั่งเก้าอี้, ผู้ใหญ่นั่งพื้น) ได้อย่างถูกต้องตามแบบของกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม

5.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนผู้มีมารยาทงามตามแบบไทย

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องมารยาทไทยตามแบบกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม

6.1.2 นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝางร่วมกิจกรรมแข่งขันผู้มีมารยาทงามตามแบบกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาในการร่วมทำกิจกรรมตามโครงการ

6.2.2 นักเรียนนักศึกษาประพฤติตนเป็นผู้มีมารยาทงามตามแบบกรมส่งเสริมวัฒนธรรมกระทรวงวัฒนธรรม

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ ประกวดมารยาทงามตามแบบไทย

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ประกวดมารยาทงามตามแบบไทย เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน(Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	1,800
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,800 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....1,300.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....500.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางมีชื่อเสียงได้รับรางวัลในการประกวดมารยาทไทย

9.2 ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ หน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษาในด้านมารยาทและเป็นผู้สุภาพเรียบร้อย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เสนอโครงการ ฝน. 16

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.17

โครงการ ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นายศุทิชัย อายุมั่น ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานลูกเสือ
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 4 ข้อที่ 4
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 8
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1แผนที่ 5

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามที่กระทรวงศึกษาและสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ มีนโยบายที่จะพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารี อีกทั้งให้โรงเรียนถือเป็นภาระหลักในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม อันจะก่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อสังคมไทย คือความเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักเสียสละ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน การฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญเป็นการจัดดำเนินการที่ดีสำหรับลูกเสือ การสร้างภาวการณ์เป็นผู้นำที่ดี จะช่วยให้นายหมู่ลูกเสือเป็นนายหมู่ที่ดีต่อหมู่ของเขาและเป็นผลดีต่อกองลูกเสือ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงเห็นสมควรให้มีการจัดดำเนินการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือวิสามัญขึ้น เพื่อจะได้ส่งเสริมความสามารถของนายหมู่ลูกเสือวิสามัญที่มีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือวิสามัญ

5.2 เพื่อเสริมสร้างภาวะ การเป็นผู้นำที่ดี

5.3 เพื่อให้นายหมู่สามารถจัดการและประสานกิจกรรมของลูกเสือในหมู่ของตนอย่างมีประสิทธิภาพ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นายหมู่ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 30 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้เข้ารับการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือวิสามัญ สามารถประสานการจัดกิจกรรมในหมู่ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน(Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือวิสามัญ ได้รับการเสริมสร้างภาวะ การเป็นผู้นำ สามารถจัดการและประสานกิจกรรมของลูกเสือในหมู่ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝพ.17

(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.18

โครงการ พิธีส่งมอบงานคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นายสมบุญ แซ่มือ ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษาองค์การฯ
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 1
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษาให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนสาขาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูนพัฒนาทักษะทั้งทางด้านความรู้ ความชำนาญ คุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณภาพ อันจะสามารถประกอบอาชีพ และ ดำรงชีพอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อ ดำเนินการกำหนดกิจกรรมหลัก เป็นแนวปฏิบัติให้ครอบคลุมเนื้อหา ทั้งทางด้านความรู้ความสามารถ การเป็นผู้นำและผู้ตาม การเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม และการเสริมสร้างประสบการณ์ เจตคติการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตย

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อส่งมอบงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้กับคณะกรรมการชุดใหม่

5.2 เพื่อรับทราบแนวนโยบายในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ทำการส่งมอบอย่างสม่ำเสมอในทุกปี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามพิธีส่งมอบงานคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการพิธีส่งมอบงานคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565		2566										สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน(Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	1,900
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,900 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,900.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ส่งมอบงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้กับคณะกรรมการชุดใหม่

9.2 รับทราบแนวนโยบายในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝพ.18

(นายสมบุญ แซ่มือ)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
.....	.....	..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.19

โครงการ รด.จิตอาสา

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นายพรรณพัชรณรงค์ รัมภารัตน์ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงาน รด.
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 และยุทธศาสตร์ที่ 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้าน การมีส่วนร่วม ข้อ 3 การบริการชุมชนและจิตอาสา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 8
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 4
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 5

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักศึกษาวิชาทหาร (รด.) เป็นกิจกรรมที่นักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมโดยความสมัครใจเพื่อที่จะได้ฝึกความเข้มแข็ง ความมีระเบียบวินัย ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ และฝึกการใช้ชีวิตอย่างลูกผู้ชายชาติทหารอาสารับใช้สังคม รับใช้ชาติบ้านเมือง นอกจากการฝึกคุณธรรม จริยธรรม ดังกล่าวข้างต้นแล้ว กรมการรักษาดินแดน ยังมีนโยบายให้นักศึกษาวิชาทหารทุกนายได้ฝึกประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตอาสาในการทำความดีเพื่อประเทศชาติ บ้านเมือง วิทยาลัยการอาชีพฝางมีนักศึกษาวิชาทหารจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองนโยบายดังกล่าวข้างต้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาวิชาทหาร (รด.) เป็นผู้มีจิตอาสาในการทำความดี

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกในการทำความดีโดยไม่หวังผลตอบแทน และ พึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาวิชาทหาร วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาวิชาทหาร มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ รด. จิตอาสา

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ รด. จิตอาสา เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน(Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	4,200
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,200 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....1,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,200.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติสืบต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มิคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝพ.19

(นายพรวณพัชรณรงค์ รัมภารัตน์)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.20

โครงการ ศูนย์ฝึกแข็งขัน สถานศึกษาร่วมใจ มุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นายพรรณพัชรณรงค์ รัมภารัตน์ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงาน รด.
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 1**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นวิทยาลัยหนึ่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการส่งเสริมการฝึกวิชาทหารโดยจัดให้เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามโครงสร้างหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ ได้บรรจุกิจกรรมนี้ลงในแผนพัฒนาสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา และให้ความสำคัญกับผู้กำกับ ผู้ช่วยผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร โดยการส่งเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ซึ่งเป็นจะมีวิทยาลัยหนึ่งที่ดำเนินการศูนย์ฝึกแข็งขัน สถานศึกษาร่วมใจ มุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน ตอบสนองตามนโยบายการดำเนินงานและเข้ารับการตรวจประเมินทุกปีการศึกษา 2566 เน้นการพัฒนาผู้เรียน ในสถานศึกษาปลูกฝังให้ผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม ความรู้ ทักษะ มีจิตสาธารณะ เกิดความเสียสละมีความรับผิดชอบและมีวินัย อีกทั้งมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนรอบข้าง ให้มีมาตรฐานสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาวิชาทหาร (รด.)

5.2 เพื่อรองรับการตรวจประเมินศูนย์ฝึกแข็งขัน สถานศึกษาร่วมใจ มุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกในการทำความดีโดยไม่หวังผลตอบแทน และ พึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาวิชาทหาร วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาวิชาทหาร มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการศูนย์ฝึกแข็งขัน สถานศึกษาร่วมใจ มุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ศูนย์ฝึกแข็งขัน สถานศึกษาร่วมใจ มุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่)

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→										วก.ฝาง	10,000. -
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)			←	→									วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ..... 5,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติสืบต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายพรรณพัชรณรงค์ รัมภารัตน์)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.21

โครงการ รองรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นายสมบุญ แซ่มือ ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษาองค์การฯ
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 1
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นวิทยาลัยหนึ่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของตลาด แรงงานและสังคมโดยรวม อีกทั้งวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรในด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมต่างๆ โดยดำเนินการภายใต้กรอบแนวทางการดำเนินงานของ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การดำเนินการตามนโยบายและกรอบแนวทางในแต่ละ ปีงบประมาณ การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนางานให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ซึ่งเป็นจะมีวิทยาลัยหนึ่งที่ดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ มาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ตอบสนองตามนโยบายการดำเนินงานและเข้ารับการตรวจประเมินทุกปีการศึกษา เน้นการพัฒนาผู้เรียน ในสถานศึกษา ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ ปลูกฝังให้ผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม ความรู้ ทักษะ มีจิตสาธารณะ เกิดความเสียสละมีความรับผิดชอบและมีวินัย อีกทั้งมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนรอบข้าง ให้มีมาตรฐานสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีทักษะทางวิชาการในการบริการท้องถิ่นและชุมชน เป็นที่ยอมรับและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนในอนาคต

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพ

5.2 เพื่อรองรับการตรวจประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพฯ

5.3 เพื่อพัฒนาการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85

6.1.2 วิทยาลัยการอาชีพฝางเข้ารับการตรวจประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับภาค ระดับชาติ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ เข้าร่วมการตรวจประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ สามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้ ทั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนทางด้านวิชาการ ทักษะฝีมือ และก่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการรองรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการรองรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน(Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	40,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....35,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ส่งเสริมและพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพ
9.2 รองรับการตรวจประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพฯ
9.3 พัฒนาการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝพ.21

(นายสมบุญ แซ่มือ)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์ค้ำ)	(นายปิญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.22

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นายสมบุญ แซ่มือ ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษาองค์การฯ
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 1
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

มูลนิธิยุวสถิรคุณ ได้น้อมนำพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล- อดุลยเดชซึ่งพระราชทานให้กับคณะองคมนตรี ในโอกาสการจัดตั้ง "กองทุนการศึกษา" เมื่อปี พ.ศ.2555 ที่ว่า "ให้โรงเรียนสร้างคนดีให้บ้านเมือง" และพระราชทานหลัก 3 ประการ ในเรื่องครูและนักเรียน ดังนี้ "ให้ครูรักเด็ก และเด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่ง ช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี" ด้วยความมุ่งมั่นที่จะสนองพระราชประสงค์ในการส่งเสริมการสร้างคุณงามความดีให้เกิดขึ้นในโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนสร้างคนดีให้บ้านเมือง จึงเป็นที่มาของการจัดตั้ง "มูลนิธิยุวสถิรคุณ" โดยการ สนับสนุนของสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ ซึ่งมีศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรี เป็นประธานกรรมการมูลนิธิยุวสถิรคุณ ซึ่งมีความหมายว่า มูลนิธิยุวสถิรคุณ จะสร้างสรรค์เยาวชนให้คงมั่นอยู่ในคุณความดีเสมอ โดยดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียนควบคู่ กันไปในศูนย์ 3 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง ศูนย์จิตวิทยาการศึกษา และ ศูนย์โรงเรียนคุณธรรม

ศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ จะมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความสามารถใน การออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนแบบองค์รวมได้ ภารกิจที่สำคัญคือ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เสริมสร้าง ความสัมพันธ์และการเรียนรู้ระหว่างครูกับนักเรียนในสถานศึกษา เพื่อปลูกฝังอบรมบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน สามารถพึ่งตนเองได้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสุขและความเจริญ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กและเยาวชนตามแนวทางของศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ จะเน้นการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบและใช้ โครงงานคุณธรรมเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เด็กและ เยาวชนมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรม/โครงงานนั้นๆ ด้วยความภาคภูมิใจ ซึ่งจะเป็นเครื่องมือช่วยให้ เกิดการลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนให้น้อยลง และส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น อันจะเป็นการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ และเป็นศูนย์เรียนรู้ของ โรงเรียนคุณธรรมเพื่อการขยายผลโรงเรียนคุณธรรมเครือข่ายในโอกาสต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงเล็งเห็นความสำคัญและจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการเรียนคุณธรรมขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามความมุ่งมั่นและวัตถุประสงค์ของมูลนิธิยุวสถิรคุณที่ได้กำหนดไว้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของอาชีพครู การสร้างเสริม คุณธรรมจริยธรรม ในโรงเรียน และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน

5.2 เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการ คิดเชิงระบบ และใช้โครงงานคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจาก การลงมือปฏิบัติจริง และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ

5.3 เพื่อพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เพื่อ เป้าหมายการสร้างคนดีสู่สังคม รวมทั้งการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้เป็นต้นแบบ และเป็นศูนย์เรียนรู้ ของโรงเรียนคุณธรรม

5.4 เพื่อเฉลิมพระเกียรติฯ และถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง 1,950 คน

6.1.2 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง 110 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้นลดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงลบ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนคุณธรรม

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่)

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน(Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	15,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

เลขที่โครงการ ฝพ.22

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการยอกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายในภายนอกสถานศึกษา

9.2 สถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในการเป็นสถานศึกษาเครือข่ายคุณธรรม

9.3 สังคม ประเทศชาติ มีความสุข สงบ ร่มเย็น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายสมบุญ แซ่มือ)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.23

โครงการ ลูกเสือบริการ

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นายสุทิชัย อายุมั่น ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานลูกเสือ
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 4 ข้อที่ 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 8
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 5

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

อุดมการณ์ของลูกเสือวิสามัญคือ "บริการ" ลูกเสือวิสามัญจึงต้องพัฒนาตนเองให้ไปสู่อุดมการณ์เพื่อจะได้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ ที่ได้ตราไว้ในพระราชบัญญัติลูกเสือ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๒๘ มาตรา ๗ ซึ่งระบุว่า "คณะลูกเสือแห่งชาติมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและมั่นคงของประเทศชาติ" ตามแนวทางต่อไปนี้

๑. ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง
๒. ให้ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๓. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
๔. ให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
๕. ให้รู้จักรักษา และส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใด ๆ

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงเล็งเห็นความสำคัญของอุดการณ์ลูกเสือจึงได้จัดทำโครงการลูกเสือบริการขึ้น โดยเลือกให้ลูกเสือได้เขียนโครงการและออกไปบริการทำความดีให้กับสถานที่สำคัญทางศาสนาสาธารณประโยชน์ ของชุมชนในเขตบ้านหนองยาว

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝางได้ฝึกการเป็นผู้บริการตามอุดมการณ์ลูกเสือ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝางมีจิตใจรักการบริการให้แก่สาธารประโยชน์ในสังคมชุมชนและมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ลูกเสือวิสามัญ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการลูกเสือบริการ

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ลูกเสือบริการ เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่)

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน(Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	1,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติสืบต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝพ.23

(นายสุทิชัย อายุมั่น)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลับ คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	..... ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาม)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.24

โครงการ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นายศุทิชัย อายุมัน ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานลูกเสือ
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 5**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**ด้าน การมีส่วนร่วม ข้อ การบริการชุมชนและจิตอาสา**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อที่ 8**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 5**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือน้อมนำโครงการจิตอาสาพระราชทานมาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานหลักสูตร และพระราชทานตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เมื่อวันที่ 12 เมษายน 2564

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน

5.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้สามารถฝึกอบรมลูกเสือและตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาในสถานศึกษาได้

5.3 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือน้อมนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝางมีจิตใจรักการบริการให้แก่สาธารณประโยชน์ในสังคมชุมชนและมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ลูกเสือวิสามัญ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการลูกเสือบริการ

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ลูกเสือบริการ เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน(Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	40,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....5,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....31,200.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....3,800.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน

9.2 พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้สามารถฝึกอบรมลูกเสือและตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาในสถานศึกษาได้

9.3 ส่งเสริมให้ลูกเสือน้อมนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝพ.24

(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.25

โครงการ วันคล้ายวันสถาปนา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 4
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 4

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากปัจจุบันวัฒนธรรมต่างชาติ โดยเฉพาะวัฒนธรรมตะวันตก ได้เข้ามามีบทบาทในประเทศไทยมาทำให้เยาวชนไทยได้มองข้ามประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม ของชาติไทยเสียส่วนใหญ่ ปกติประเพณีและวัฒนธรรมสอนให้เยาวชนเป็นผู้มีมารยาทเรียบร้อยนุ่มนวลรู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูกตเวทีต่อบุพการี รวมทั้งสิ่งที่มีคุณแก่การดำรงชีวิตด้วย

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมของชาติ จึงได้มีการจัดโครงการวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อการเน้นย้ำและให้นักเรียนนักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญการระลึกถึงความสำคัญที่มาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5. **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เห็นคุณค่าของงานวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยฯและเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
2. เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูกตเวที ต่อสิ่งที่มีพระคุณและผู้มีพระคุณ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้ทราบผลการดำเนินงานตามโครงการ

6.2.2 ได้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามโครงการ

6.2.3 ได้นำแนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ วันคล้ายวันสถาปนา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ วันคล้ายวันสถาปนา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่)

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน(Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....1,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....8,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียนนักศึกษาได้เห็นคุณค่าของงานวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยฯและเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
9.2 นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูกตเวที ต่อสิ่งที่มีพระคุณและผู้มีพระคุณ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.26

โครงการ วันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2 และด้านที่ 4
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 1 ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยปัจจุบันได้มีวันสำคัญมากมาย แต่นักเรียนนักศึกษาไม่ได้เห็นความสำคัญและไม่รู้ถึงความเป็นมา ของวันดังกล่าว ดังนั้น กิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ จึงมีส่วนสำคัญที่จะช่วยปลูกฝัง และกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษาได้เห็นถึงความสำคัญของวันต่าง ๆ อีกทั้งยังเป็นการบูรณาการการเรียนการสอนให้เข้ากับยุคและสมัยของการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เกิดความรักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ของคนไทย

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

5.2 เพื่อจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

5.3 เพื่อสร้างความสามัคคีในชุมชน

5.4 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาได้มีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณี วันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่)

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน(Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียนนักศึกษาได้รับการปลูกฝังให้เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

9.2 คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียนนักศึกษาได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

9.3 คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียนนักศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะ

9.4 นักเรียนนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝพ.26

(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.27

โครงการ วันไหว้ครูช่างและไหว้ครูสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 4
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 4

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากปัจจุบันวัฒนธรรมต่างชาติ โดยเฉพาะวัฒนธรรมตะวันตก ได้เข้ามามีบทบาทในประเทศไทยมาทำให้เยาวชนไทยได้มองข้ามประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม ของชาติไทยเสียส่วนใหญ่ ปกติประเพณีและวัฒนธรรมสอนให้เยาวชนเป็นผู้มีมารยาทเรียบร้อยนุ่มนวลรู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูกตเวทีต่อบุพการี รวมทั้งสิ่งที่มีคุณแก่การดำรงชีวิตด้วย

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมของชาติ จึงได้มีการจัดโครงการวันไหว้ครูช่างและครูสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อการเน้นย้ำและให้นักเรียนนักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญ ความหมาย และวิธีการที่ถูกต้องในการจัดพิธีการไหว้ครู อีกทั้งเป็นการระลึกถึงพระคุณของครูอาจารย์

5. **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เห็นคุณค่าของงานวันไหว้ครูช่างและไหว้ครูสามัญ วิทยาลัยฯและเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
2. เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูกตเวที ต่อสิ่งที่มีพระคุณและผู้มีพระคุณ
3. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนนักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีม

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้ทราบผลการดำเนินงานตามโครงการ

6.2.2 ได้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามโครงการ

6.2.3 ได้นำแนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ วันไหว้ครูช่างและไหว้ครูสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ วันไหว้ครูช่างและไหว้ครูสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่)

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน(Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....4,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....14,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียนนักศึกษาได้เห็นคุณค่าของงานวันไหว้ครูเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

9.2 นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูกตเวที ต่อสิ่งที่มีพระคุณและผู้มีพระคุณ

9.3 นักเรียนนักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เอกสารโครงการ ฝพ.27

(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ



Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝพ.28

โครงการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นยี่เป็ง (ลอยกระทง)

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 4
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 4

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากปัจจุบันวัฒนธรรมต่างชาติ โดยเฉพาะวัฒนธรรมตะวันตก ได้เข้ามามีบทบาทในประเทศไทยมาทำให้เยาวชนไทยได้มองข้ามประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม ของชาติไทยเสียส่วนใหญ่ ปกติประเพณีและวัฒนธรรมสอนให้เยาวชนเป็นผู้มีมารยาทเรียบร้อยปุ่มนวลรู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูกตเวทีต่อบุพการี รวมทั้งสิ่งที่มีคุณแก่การดำรงชีวิตด้วย

จึงเห็นสมควรที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทยได้รู้จักประเพณี ศิลปะการแสดง และวัฒนธรรมอันดีงามเป็นมรดกตกทอดสืบไป

5. **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะการแสดง และวัฒนธรรมไทย ให้เป็นมรดกสืบไป
2. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความสามัคคีร่วมกันคิดสร้างสรรค์

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา มีความสนใจ ศิลปะการแสดง วัฒนธรรมไทย อย่างน้อย 1 ชมรมวิชาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา ได้ร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะการแสดง วัฒนธรรมไทย เกิดความสามัคคี และเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นยี่เป็ง (ลอยกระทง)

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นยี่เป็ง (ลอยกระทง) เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน(Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	4,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....3,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียนนักศึกษา ได้ร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะการแสดง วัฒนธรรมไทย เกิดความสามัคคี และเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝพ.28

(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.29

โครงการ สานฝันปันรัก ปีที่ ๑๐

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางวรนุช มาอินทร์ ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2
สถานศึกษาปลอดภัย	ด้านที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ด้านที่ 1.1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกวิชาการตลาด ได้มีการจัดการเรียนการสอนทักษะวิชาชีพแบบบูรณาการ ในรายวิชาชีพการตลาด โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และทดลองปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การแก้ปัญหา การประเมิน การจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงาน และการสัมมนาต่างๆ โดยปฏิบัติระดับงานฝีมือกับสายอาชีพที่ได้ศึกษา ซึ่งนักเรียน นักศึกษาประกอบด้วยแผนกวิชาการตลาด และสาขาวิชาธุรกิจการค้าสมัยใหม่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ร่วมมือในการจัดทำโครงการสานฝันปันรัก ปีที่ 10 ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพในด้านการนำความรู้ ประสบการณ์จากการศึกษา การวางตัวในสังคม การมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตประจำวันมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ในการจัดกิจกรรมโครงการสานฝันปันรัก ปีที่ 10 ในครั้งนี้ นอกจะเป็นกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา ส่งเสริมค่านิยมหลักคนไทยแล้วยังเป็นการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน ด้านการตลาดเพื่อสังคม ทำให้นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติ ค่านิยม และก่อนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ ความอดทน ความซื่อสัตย์ และมีจิตบริการ ในการจัดกิจกรรมโครงการสานฝันปันรัก ปีที่ 10 และกิจกรรมในครั้งนี้ได้รับการสนับสนุนจากหลายหน่วยงาน โดยมีการรับบริจาคสิ่งของ เครื่องนุ่งห่ม อุปกรณ์การเรียน และอาหารแห้ง เพื่อนำไปบริจาคแก่ชุมชนบ้านคาย อำเภอแม่อาย จังหวัดเชียงใหม่ เป็นการสานฝันปันรัก ปันน้ำใจ สู่พี่น้องที่ขาดแคลนและขาดโอกาส

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจชุมชนบ้านคาย อำเภอแม่อาย จังหวัดเชียงใหม่

5.2. เพื่อเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

5.3. เพื่อให้สมาชิกในแผนกวิชาการตลาด มีความเอื้อเฟื้อเพื่อแผ่ให้แก่ผู้อื่น

5.4. เพื่อเปิดโอกาสให้เกิดกระบวนการคิด และประสบการณ์ในการปฏิบัติจริง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ชุมชนบ้านคาย อำเภอแม่อาย จังหวัดเชียงใหม่ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 500 คน

6.1.2 คณะครูแผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 9 คน และนักเรียนแผนกวิชาการตลาด จำนวน 280 คนถ้วน

6.1.3 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/2 และ 2/3

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ชุมชนบ้านคาย อำเภอแม่อาย จังหวัดเชียงใหม่ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการนี้

6.2.2 ชุมชนบ้านคาย อำเภอแม่อาย จังหวัดเชียงใหม่ ได้มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงงานสานฝันปันรัก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่)

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน(Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	1,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ..... 1,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียน นักศึกษานำทักษะความรู้และความสามารถมาประยุกต์ใช้ให้เกิดองค์ความรู้ ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

9.2 ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา ได้แสดงศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ต่อยอดและพัฒนาความรู้ด้านการตลาด ด้านการจัดการ การแก้ไขปัญหา และการมีจิตสาธารณะต่อสังคม

9.3 เผยแพร่ผลงานและกิจกรรมการเรียนการสอนของแผนกวิชาการตลาด

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 ติดตามตรวจสอบ

10.3 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.29

(นางวรนุช มาอินทร์)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อนุมัติโครงการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.30

โครงการ เสริมสร้างประชาธิปไตยเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นายสมบุญ แซ่มื่อ ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษาองค์การฯ
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 1 นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 1**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**ด้านที่ 1 ข้อที่ 2**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เป็นองค์การฯ ของนักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาชีพ โดยนักเรียนนักศึกษา เพื่อนักเรียนนักศึกษาในสาขาวิชาชีพต่างๆ ที่เปิดสอนในสถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกสถานศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู – อาจารย์ และผู้บริหารที่เกี่ยวข้องเป็นผู้ให้คำแนะนำสนับสนุน ควบคุมดูแล และรับผิดชอบ การจัดกิจกรรม อวท. โดยจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ ระดับสถานศึกษา

เพื่อดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯของสถานศึกษา เพื่อที่ได้มาเป็นตัวแทนองค์การนักวิชาชีพฯ ในการดำเนินการจัดกิจกรรมตามสถานศึกษากำหนดขึ้นทุกปีการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อพัฒนางานองค์การนักวิชาชีพฯ ระดับสถานศึกษาเพื่อเป็นตัวแทนของนักเรียนนักศึกษา ในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง ในปีการศึกษา 2565 – 2566

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเตรียมตัวที่จะดำเนินชีวิตในสังคมในอนาคต เมื่อจบการศึกษาไปแล้ว
5.2 เพื่อการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีความเป็นผู้นำ
5.3 เพื่อส่งเสริมความเป็นระเบียบวินัยของตนเอง
5.4 เพื่อส่งเสริมให้รู้จักการทำงานร่วมกัน
5.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความสนใจในการนำความสามารถพิเศษของตนเองมาใช้ในกิจกรรม
5.5 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 1 ชุด
6.1.2 ได้ทราบผลการดำเนินงาน 1 ปีที่ผ่านมา
6.1.3 ได้ทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1 ปีที่ผ่านมา
6.1.4 แก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมเพื่อมาปรับปรุงและพัฒนาในครั้งต่อไป

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีการจัดตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ (อวท.) โดยวิธีการเลือกตั้งจากการส่งตัวแทนแต่ละพร้อมแถลงนโยบายเพื่อให้สมาชิกแผนกอื่นได้รับทราบ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ เสริมสร้างประชาธิปไตยเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ เสริมสร้างประชาธิปไตยเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนด แห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่)

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน(Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	1,900
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,900 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,900.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ (อวท.) ในปีการศึกษา 2565

9.2 สถานศึกษามีตัวแทนนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเพื่อเข้าร่วมประชุมงานองค์การวิชาชีพฯ ในระดับภาค และระดับชาติต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝพ.30

(นายสมบุญ แซ่มือ)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.31

โครงการ หล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษา

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 4
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 4

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายมุ่งเน้นให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีความรู้ความสามารถทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรม และความรู้ด้านวิชาการ สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาที่ดี ไม่เพียงแต่มุ่งเน้นทางด้านวิชาการแต่เพียงอย่างเดียว การส่งเสริมและสนับสนุนทางด้านกิจกรรมอื่นๆ เช่น การร่วมกิจกรรมทางศาสนา ก็ถือเป็นการส่งเสริมการมีคุณธรรมจริยธรรมให้กับเยาวชนและเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม

วิทยาลัยการอาชีพฝาง มุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทั้งสิ้น ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีความรู้ มีคุณธรรม และเป็นคนดีของสังคมวิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดกิจกรรมโครงการแห่เทียนจำนำพรรษา เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยตามหลักศาสนา และใจรักศรัทธาในพระพุทธศาสนา

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเข้าถึงศาสนา และเห็นความสำคัญของวันเข้าพรรษา
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์
3. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยตามหลักศาสนา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ หล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษา

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ หล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษา เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน(Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	7,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 7,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....7,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นผู้เรียบร้อย มีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ มีจิตใจยึดมั่นในประเพณีอันดีงามของสังคมไทย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลิน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.32

โครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนใหม่ ระดับชั้น ปวช.1

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2 และด้านที่ 4
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 26
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1 และแผนที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมไทย อันมีผลกระทบเชื่อมโยงจากบริบทสังคมโลก การจัดการอาชีวศึกษานับเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคนเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งระบุไว้ว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเท่าเทียมกันในการรับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีชีวิตอย่างเป็นสุข ตลอดจนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยคณะกรรมการบริหารงาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ขึ้นเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้มีการพัฒนาบุคลิกภาพ เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ อบรมให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้เรื่องยาเสพติดและการป้องกันตนจากยาเสพติด การรับขวัญนักเรียนนักศึกษาใหม่ การปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาให้รู้จักกฎระเบียบและข้อควรปฏิบัติต่างๆ ในสถานศึกษาให้นักเรียนนักศึกษาสามารถดำรงตนอยู่ในวิทยาลัยฯได้อย่างมีความสุข

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ความรู้เรื่องกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและการป้องกัน

5.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนนักศึกษา

5.4 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ทำความรู้จักกับอาจารย์ที่ปรึกษาและสาขางานตนเอง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 95

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีความรู้เรื่องกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯ

6.2.2 นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดและสามารถป้องกันตนเองจากภัยของยาเสพติด

6.2.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2.4 นักเรียนนักศึกษาได้ทำความรู้จักกับอาจารย์ที่ปรึกษาและสาขางานของตน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนใหม่ ระดับชั้น ปวช.1

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน(Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....15,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียนมีความรู้เรื่องกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯ

9.2 นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดและการป้องกัน

9.3 นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

9.4 นักเรียนได้ทำความรู้จักกับอาจารย์ที่ปรึกษาและสาขางานตนเอง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝพ.32

(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.33

โครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวส.1

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2 และ ด้านที่ 4
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 26
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1 แผนที่ 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมไทย อันมีผลกระทบเชื่อมโยงจากบริบทสังคมโลก การจัดการอาชีวศึกษานับเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคนเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งระบุไว้ว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเท่าเทียมกันในการรับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีชีวิตอย่างเป็นสุข ตลอดจนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยคณะกรรมการบริหารงาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ขึ้นเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้มีการพัฒนาบุคลิกภาพ เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ อบรมให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้เรื่องยาเสพติดและการป้องกันตนจากยาเสพติด การรับขวัญนักเรียนนักศึกษาใหม่ การปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาให้รู้จักกฎระเบียบและข้อควรปฏิบัติต่างๆ ในสถานศึกษาให้นักเรียนนักศึกษาสามารถดำรงตนอยู่ในวิทยาลัยฯได้อย่างมีความสุข

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ความรู้เรื่องกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและการป้องกัน

5.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนนักศึกษา

5.4 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ทำความรู้จักกับอาจารย์ที่ปรึกษาและสาขางานตนเอง

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 95

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษามีความรู้เรื่องกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯ

6.2.2 นักศึกษามีความรู้เรื่องยาเสพติดและสามารถป้องกันตนเองจากภัยของยาเสพติด

6.2.3 นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2.4 นักศึกษาได้ทำความรู้จักกับอาจารย์ที่ปรึกษาและสาขางานของตน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวส.1

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวส.1 เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน(Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....15,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ..... 5,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักศึกษามีความรู้เรื่องกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯ

9.2 นักศึกษามีความรู้เรื่องยาเสพติดและการป้องกัน

9.3 นักศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

9.4 นักศึกษาได้ทำความรู้จักกับอาจารย์ที่ปรึกษาและสาขางานตนเอง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝพ.33

(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.34

โครงการ จัดแฟ้มผู้เรียน

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายพิเชษฐ์ แสงดาว ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
   2. นางสาวธมกร ชัญชกรวรชัย ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**ด้านที่ 1 ข้อที่ 1**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ลักษณะด้านที่ 4**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

แฟ้มประวัติผู้เรียน เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูล และหลักฐานต่างๆ ที่แสดงถึงข้อมูล พื้นฐานของผู้เรียนแต่ละคน เช่น ชื่อ ที่อยู่ ระดับการศึกษา ข้อมูลผู้ปกครอง และข้อมูลของเพื่อนสนิทของผู้เรียน ฯลฯ

เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ทราบข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5. **วัตถุประสงค์**

5.1. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลประวัติส่วนตัวของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.2. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาสามารถนำข้อมูลไปใช้ในจัดระบบดูแลผู้เรียน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ทราบข้อมูลประวัติของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางในเชิงลึก

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียนนักศึกษาที่ให้ข้อมูลแก่สถานศึกษา

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ครูที่ปรึกษาที่สามารถรับรู้ถึงข้อมูลนักเรียนนักศึกษา

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	5,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←→	←→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	→		←	→	←	→	←	→	←	→	←	→	
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ได้ทราบข้อมูลประวัติส่วนตัวของผู้เรียน
9.2 ครูที่ปรึกษาสามารำนำข้อมูลไปใช้ในการจัดระบบดูแลผู้เรียนได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวธมกร ชัญชกรวรชัย)	(นายพิเชษฐ์ แสงดาว)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.35

โครงการ ประชุมผู้ปกครอง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายพิเชษฐ์ แสงดาว ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
   2. นางสาวฐิติมา ยะเรือน ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

การขับเคลื่อน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 4 ข้อที่ 4.5
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 29
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้นวิทยาลัยฯตระหนักว่าวิทยาลัยฯไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนผู้ปกครองเพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนนักศึกษา ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะ เมื่อนักเรียนนักศึกษาอยู่กับครอบครัว วิทยาลัยฯจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งวิทยาลัยฯและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกันซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนนักศึกษาให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับวิทยาลัยฯ นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของนักเรียนนักศึกษา ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนนักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบายแนวทางการเรียนการสอน กฎระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯ กิจกรรมต่างๆ เพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ กฎระเบียบต่างๆ เพื่อรับทราบปัญหาต่างๆของนักเรียน นักศึกษา พบปะครูที่ปรึกษาของนักเรียนนักศึกษา และเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ
5.2 เพื่อให้ผู้ปกครองได้พบปะครูที่ปรึกษาของนักเรียนนักศึกษา
5.3 เพื่อทราบสภาพปัญหาของนักเรียนนักศึกษา
5.4 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของนักเรียนนักศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา
5.5 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมประชุม เกินกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุมเข้าใจ กฎระเบียบ ข้อบังคับสำหรับนักเรียนนักศึกษาเป็นอย่างดี

6.3ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน ครู และผู้ปกครอง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	20,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	→										→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (นกศ.) (10,000) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (10,000) ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....15,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ..... 5,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผู้ปกครองเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ พร้อมทั้งกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ

9.2 ผู้ปกครองได้พบปะครูที่ปรึกษาของนักเรียนนักศึกษา

9.3 ทราบสภาพปัญหาของนักเรียนนักศึกษา

9.4 รายงานผลการดำเนินงานของนักเรียนนักศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

9.5 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝพ.35

(นางสาวฐิติมา ยะเรือน)	(นายพิเชษฐ์ แสงดาว)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.36

โครงการ ป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในเยาวชนคนพันธุ์ R

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายพิเชษฐ์ แสงดาว ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
   2. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่** 1
การขับเคลื่อน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 4 ข้อที่ 1**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อที่ 29**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

"การตั้งครรภ์" หากเกิดขึ้นกับหญิงที่มีความพร้อมไม่ว่าจะเป็นทางด้านสรีระร่างกาย วัย ภาวะด้านคุณวุฒิ และวัยวุฒิก็คงเป็นเรื่องที่น่ายินดี และสร้างความสุขให้กับครอบครัวของหญิงนั้นๆ แต่ถ้าหากเกิดขึ้นกับผู้ที่ยังเป็น "เด็กหญิง" ซึ่งมีอายุระหว่าง 9 - 19 ปี ก็มักก่อเกิดปัญหาตามมาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ทั้งต่อตัวเด็กเอง และครอบครัว มีข้อมูลจากกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พบว่าสภาวะการตั้งครรภ์ และคลอดบุตรก่อนวัยอันควรของหญิงอายุต่ำกว่า 15 ปีบริบูรณ์ และหญิงอายุต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์ตั้งแต่ปี 2540 - 2551 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเกือบทุกปี

การตั้งครรภ์ในวัยรุ่นหรือท้องวัยทีน คือ การตั้งครรภ์เมื่ออายุ 19 ปี หรืออ่อนกว่านี้ พบร้อยละ 10 - 30 ของการตั้งครรภ์ทั้งหมด นับเป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ ของทุกประเทศทั่วโลก ใน 10 ปี มานี้เอง ท้องในวัยทีนในประเทศไทยมีแนวโน้มรุนแรงมากขึ้น จากร้อยละ 10 ในปี พ.ศ. 2536 เป็นกว่าร้อยละ 20 ในปัจจุบัน นอกจากนั้นอายุของคุณแม่วัยทีนนับวันยิ่งน้อยลงต่ำสุดพบเพียง 12 ปี ขณะที่ในประเทศสหรัฐอเมริกา แนวโน้มท้องในวัยทีนมีจำนวนลดลงตามลำดับ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการท้องในวัยทีน ได้แก่ ฐานะยากจน เล่าเรียนน้อย ดื่มสุรา ติดยาเสพติด ปัญหาความสัมพันธ์ในครอบครัว ซึ่งเป็นปัจจัยที่แก้ไขได้ยาก แต่มีปัจจัยหนึ่งซึ่งน่าจะแก้ไขได้ และเป็นปัจจัยที่ทำให้ท้องในวัยทีนในประเทศไทยเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว คือ ค่านิยมการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นนั่นเอง วัยรุ่น หมายถึง กลุ่มบุคคลที่มีอายุระหว่าง 9 - 19 ปี ซึ่งเป็นช่วงที่มีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว มีการเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา โดยมีลักษณะสำคัญ 3 ประการ คือ มีการพัฒนาทางร่างกาย โดยเฉพาะมีการเปลี่ยนแปลงของอวัยวะเพศ จนมีวุฒิภาวะทางเพศอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการด้านจิตใจ ซึ่งเป็นระยะที่เปลี่ยนแปลงจากเด็กเป็นผู้ใหญ่ และมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม โดยเปลี่ยนจากการพึ่งพาครอบครัวมาเป็นผู้ที่สามารถประกอบอาชีพ และมีรายได้ของตนเอง หรือมีสิทธิทางกฎหมายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ห้ามเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 15 ปีบริบูรณ์ท างาน เยาวชนที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป หากกระทำผิดต้องขึ้นศาลผู้ใหญ่ เป็นต้น ในด้านพัฒนาการทางอารมณ์ และจิตใจ พบว่าวัยรุ่นอยากรู้ อยากเห็น และอยากทดลอง ต้องการการยอมรับจากเพื่อน

ดังนั้น วัยรุ่นจึงเป็นวัยที่อาจถูกชักจูงได้ง่าย ขาดความนับถือตัวเอง รวมถึงขาดทักษะในการดำเนินชีวิต ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยง (risk behavior) ในด้านต่าง ๆ เช่น ขับรถประมาท ยกพวกตีกัน ดื่มสุรา และใช้สารเสพติด มีเพศสัมพันธ์โดยไม่ระวัง ส่งผลให้เกิดการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น ทั้งนี้พฤติกรรมเสี่ยงดังกล่าว เป็นสาเหตุหนึ่งของการตายในวัยรุ่น โดยเฉพาะเพศหญิง ได้แก่ การทำแท้งเถื่อน การคลอดบุตรทั้งที่มีอายุน้อย การติดเชื้อ HIV ฯลฯ ซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้เป็นพฤติกรรมที่สามารถป้องกันหรือหลีกเลี่ยงได้ สังคมไทยในปัจจุบัน ตัวเลขวัยรุ่นไทยตั้งท้องในวัยเรียนสูงเป็นอันดับ 1 ของเอเชียอาคเนย์ และมีอัตราส่วนสูงกว่าวัยรุ่นในยุโรปและอเมริกา เฉลี่ยอายุของการตั้งครรภ์ในวัยเรียน น้อยสุด 12 ปี และไม่เกิน 19 ปี

เพื่อเป็นการป้องกัน และแก้ไขปัญหาอันอาจจะเกิดขึ้นกับวัยรุ่นไทยในอนาคต ศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชนตำบลคลองปูน ปากน้ำ ากระแส ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลคลองปูน จึงจัดท าโครงการกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นตำบลคลองปูน ขึ้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างค่านิยมใหม่กับวัยรุ่นไทยให้รู้จักรัก และเห็นคุณค่าของตัวเอง เป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น ให้ลดน้อยลงหรือหมดสิ้นไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความตระหนัก และองค์ความรู้เรื่องบทบาท และคุณค่าของความเป็นชาย/หญิงในสังคม พัฒนาการทางเพศ การจัดการอารมณ์ สัมพันธภาพทางเพศ พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น การเสริมสร้างสุขภาพวัยรุ่น

5.1 เพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเองของวัยรุ่น และมีทักษะในการปฏิเสธต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการดำรงชีวิต

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ผ่านการอบรมป้องกันและแก้ไข้การตั้งครรภ์ จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางมีสุขภาพร่างกายที่ดี สุขภาพใจที่ดี ห่างไกลจากปัญหาการตั้งครรภ์

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมป้องกันและแก้ไข้การตั้งครรภ์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	4,700
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,700 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,700.....บาท

9. .ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 เด็กและเยาวชนทั่วไปมีทักษะ และภูมิคุ้มกันในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ

9.2 เด็กและเยาวชนทั่วไปมีความภาคภูมิใจในตนเอง และมีทักษะในการปฏิเสธต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการดำรงชีวิต

เลขที่โครงการ ฝพ.36

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายวิทยา นาติบ)	(นายพิเชษฐ์ แสงดาว)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.37

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Student Care Solution)

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายพิเชษฐ์ แสงดาว ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
   2. นางสาวชฎาพร พงษ์โสด ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 4
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

Student Care Solution คือ "ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน" ที่ทำงานบนคลาวน์คอมพิวติง (Cloud Computing) และให้บริการผ่านทางระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Software as a Service) รายแรกในประเทศไทย โดยเปิดให้บริการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 ระบบของเราจะเน้นในเรื่องการติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองเป็นหลัก ผ่านทางโปรแกรมบนโทรศัพท์มือถือ (Mobile Application) โปรแกรมไลน์ (LINE Application) และทางข้อความสั้น (SMS) ปัจจุบันมีโรงเรียนใช้งานทั่วประเทศมากกว่า 100 โรงเรียน และมีจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการมากกว่า 200,000 คน ได้รับการยอมรับจากทางผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปกครองว่าเป็นระบบที่ดีที่สุดและทันสมัยที่สุดในปัจจุบัน เราเน้นเรื่องการพัฒนาโปรแกรมที่ต้องไม่เพิ่มภาระให้กับคุณครูและเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนและระบบนี้ยังช่วยเพิ่มความสัมพันธ์ที่ดีและความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองในการช่วยกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสาร

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นหน่วยงานได้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงเห็นความสำคัญและความจำเป็นของการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Student Care Solution) โดยจะได้ดำเนินการในการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาสามารถบันทึกการร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนนักศึกษาได้

5.2 เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับนักเรียนนักศึกษาได้อย่างแท้จริง

5.3 เพื่อลดปัญหานักเรียนไม่พกบัตรหรือลงชื่อผู้อื่นแทนตนเอง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ทราบข้อมูลประวัติของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางในเชิงลึก

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา และครู ในการเข้าระบบ Student Care

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	700,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→	→											
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 700,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....700,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ครูที่ปรึกษาสามารถรับรู้ถึงข้อมูลนักเรียนได้ทั่วถึง

9.2 ครูที่ปรึกษาสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการจัดระบบดูแลผู้เรียนได้

9.3 ผู้ปกครองได้รับรู้ถึงการร่วมกิจกรรมต่างๆ กับทางวิทยาลัยฯ

9.4 ลดปัญหานักเรียนนักศึกษาในการลงชื่อแทนผู้อื่น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝพ.37

(นางสาวชฎาพร พงษ์โสด)	(นายพิเชษฐ์ แสงดาว)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.38

โครงการ ลดปัญหาการออกกลางคันผู้เรียนอาชีวศึกษา

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายพิเชษฐ์ แสงดาว ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
   2. นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ลักษณะด้านที่ 3**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อที่ 29**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ในส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน ทั้งในพื้นที่สภาพแวดล้อม และความพร้อมของแต่ละครอบครัวซึ่งสถานศึกษาไม่สามารถรู้ถึงสภาพความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียนนักศึกษาได้ทุกคน เนื่องจากสถานศึกษามีนักเรียนมาเรียนถึง 4 อำเภอดังนั้น การเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาจึงเป็นภารกิจสำคัญของครูที่ปรึกษาทุกคนต้องปฏิบัติเพื่อที่จะได้ทราบถึงข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น และสามารถนำมาเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ได้อย่างตรงจุด และสอดคล้องตามภารกิจของโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งรัดดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง ทั้งนี้เนื่องจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนทำให้เกิดความสูญเปล่าของงบประมาณในการจัดการศึกษา ถึงแม้ว่าหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องจะได้ทุ่มเทให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน (Drop out) แล้วก็ตามแต่ในปัจจุบันปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนก็ยังไม่หมดไปจากสำนักงานคณะกรรมการกาอาชีวศึกษาซึ่งถือว่าเป็นหน่วยงานหลักของกระทรวงศึกษาธิการที่จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพได้รับผลกระทบจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนเช่นเดียวกับหน่วยงานอื่นๆ ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงมีนโยบายให้สถานศึกษาภายใต้สังกัดได้จัดทำโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นหน่วยงานได้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงเห็นความสำคัญ และความจำเป็นของปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนขึ้นโดยจะได้ดำเนินการในการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางการแก้ไขการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 โดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

5.2 เพื่อสนับสนุนการเพิ่มกำลังในระดับกลางเข้าสู่สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม และการบริการการพัฒนาเศรษฐกิจได้ทั่วถึง

5.3 เพื่อดำเนินการลดปัญหาการออกกลางคันของวิทยาลัยการอาชีพฝางอย่างเป็นรูปแบบ

5.4 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับปัญหาของนักเรียนนักศึกษา

5.5 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

5.6 เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนได้

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหา จำนวน 13 สาขาวิชา

6.1.2 สาขาวิชาต่างๆ ของวิทยาลัยการอาชีพฝางเข้าร่วมโครงการ จำนวน 13 สาขาวิชา

6.1.3 การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพฝางให้ได้ร้อยละ 20 ในปีงบประมาณ 2566

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ทราบถึงข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน นักศึกษา จำนวน 10 สาขาวิชาในเชิงลึก

6.2.2 สามารถเพิ่มปริมารผู้เรียนอาชีวศึกษาสอดคล้องตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 2 โดยการจำนวนการออกกลางคันของผู้เรียน

6.2.3 สามารถเพิ่มกำลังคนระดับกลางเข้าสู่สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม เกษตรกรรมและการบริการรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

6.2.4วิทยาลัยการอาชีพฝางมีรูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียนนักศึกษา เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	50,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→	→											
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน..... 50,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....บาท

9. .ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ได้ทราบถึงข้อมูลพื้นฐาน และปัญหาของนักเรียน นักศึกษา

9.2 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

9.3 สามารถแก้ไขปัญหาให้แก่นักเรียน นักศึกษาได้

เลขที่โครงการ ฝพ.38

9.4 มีแนวทางการดำเนินงานเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาการออกกลางคัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์)	(นายพิเชษฐ์ แสงดาว)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.39

โครงการ มหกรรมถนนสายอาชีพ 108 อาชีพ

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายปัณณทัต คำหอม ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
   2. นายธนวัฒน์ วิชัย ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 4
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 4 ข้อที่ 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 4
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ด้านที่ 3.2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยมีการเจริญเติบโตขึ้นมาก โดยเฉพาะตลาดการค้าและการส่งออก อีกทั้งมีการส่งเสริมการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ต่างๆ เพื่อจำหน่ายหรือส่งออกอีกด้วย จะเห็นได้ว่าในอดีตผู้ประกอบการรายใหญ่จะมีโอกาสในการติดการทางธุรกิจในสินค้าต่างๆ แต่ในปัจจุบันได้ส่งเสริมให้ประชาชนได้ประกอบอาชีพอิสระหรือประกอบอาชีพเสริมจากอาชีพหลักที่ได้ทำอยู่ ซึ่งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการสร้างสรรค์งานไปสู่ระบบเศรษฐกิจ อันจำทำให้เกิดความรุ่งเรืองและการพัฒนาของประเทศไปในทางที่ดี

มหกรรมถนนสายอาชีพเป็นกิจกรรมหนึ่งซึ่งมุ่งเน้นให้ประชาชนได้มีความรู้ สามารถนำเอาอาชีพที่ได้ฝึกปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ให้เกิดอาชีพสามารถสร้างรายได้ โดยนอกจากมีอาชีพหลักแล้ว สามารถนำมาเป็นอาชีพเสริมได้มหกรรมถนนสายอาชีพเป็นการเพิ่มผลผลิตในทางสร้างสรรค์ กระจายรายได้ไปสู่ระดับรากหญ้า และสามารถลดปัญหาต่างๆ ในสังคมได้ เช่น ปัญหาความยากจนปัญหาการว่างงาน และสามารถเชื่อมต่อกับโครงการในนโยบายของรัฐบาลได้ เช่น สินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็นต้น

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดฝึกอบรมอาชีพให้กับประชาชนที่ให้ความสนใจเขตพื้นที่รับผิดชอบและพื้นที่อื่นๆ ที่มีความต้องการฝึกอาชีพ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้นำวิชาชีพที่ได้ฝึกอบรมนำไปใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้ และมีรายได้เพิ่มขึ้น

5.3 เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลภายนอก

5.4 เพื่อปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอน ให้กับนักเรียน นักศึกษา

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประชาชนอำเภอฝาง อำเภอแม่อาย อำเภอไชยปราการ ได้มีความรู้ สามารถนำเอาอาชีพที่ได้ฝึกปฏิบัติไปใช้ประโยชน์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1นักเรียน ประชาชนได้นำวิชาชีพที่ได้ฝึกอบรมนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ ลดรายจ่าย สร้างรายได้ และมีรายได้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ประชาชนอำเภอฝาง แม่อาย ไชยปราการ มีความรู้ สามารถนำเอาอาชีพที่ได้ฝึกปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ได้

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ประชาชนอำเภอฝาง แม่อาย ไชยปราการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	50,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←→	←→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....50,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมอาชีพ ไม่น้อยกว่า 100 คน

9.2 จัดฝึกอบรมอาชีพให้กับประชาชนที่ให้ความสนใจเขตพื้นที่รับผิดชอบและพื้นที่อื่นๆ ที่มีความต้องการฝึกอาชีพ

9.3 ส่งเสริมให้ประชาชนได้นำวิชาชีพที่ได้ฝึกอบรมนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จากแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝพ.39

(นายธนวัฒน์ วิชัย)	(นายปัณณทัต คำหอม)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.40

โครงการ บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา)

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายปัณณทัต คำหอม ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
   2. นายธนวัฒน์ วิชัย ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 นโยบายที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้าน 2 ข้อ 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 29
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ด้านที่ 1 และมาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 4
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3 และเป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เห็นชอบให้สำนักงานความร่วมมือรับผิดชอบ ดำเนินการโครงกา บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาส โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในวันเฉลี พระชนมพรรษา โดยส่งเสริม ให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะความชำนาญ ประสบการณ์วิชาชีพในด้านต่างๆ จากสถานการณ์จ ในการให้บริการด้านการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมือการเกษตร ยานพาหนะ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ ครัวเรือน เสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง การดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้ประชาชนเกิดความพึงพอใจและเกิดผล ในด้านภาพลักษณ์ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชนก่อให้เกิดประโยชน์ต่อทุกภาคส่วน โดยในแง่ของประชาชนได้รับดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่าย โดยยึดอายุการใช้งานขอ เครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน ได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาที่เป็นประโยชน์ในช่วงปิดภาคเรียน การเรียนรู้การทำงานเป็นทีม และสามารถนำความรู้ทักษะและประสบการณ์ไปช่วยเหลือสังคม นำไปสู่ความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา และชุมชน ที่เกี่ยวข้อง

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อบริการซ่อมบำรุงเครื่องมือการเกษตร ยานพาหนะ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือน ระบบไฟฟ้า ประปา และสาธารณูปโภคอื่นๆ ในครัวเรือน

5.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพที่เข้มข้น

5.3 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

5.4 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ โรงเรียนให้มีความเหมาะสม

5.5 เพื่อให้ความรู้นักเรียนในโรงเรียนสามารถใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต

5.6 เพื่อเป็นการสร้างวิสัยทัศน์ด้านวิชาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในงานอาชีพ

6.1.2 ชุมชนโรงเรียน จำนวน 6 ตำบล ประชาชนผู้รับบริการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)

6.1.3 เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนอาชีวศึกษาอาชีวศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน

6.2.2 ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือเครื่องจักที่ใช้ในการประกอบอาชีพเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

6.2.3 นักศึกษาอาชีวะมี ทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชนสามารถประกอบอาชีพอิสระ

6.2.4 สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถมีประสบการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการ

6.2.5 สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ จำนวนประชาชนผู้รับบริการ ตามเป้าหมายที่กำหนด

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ประชาชนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

6.3.3 บรรลุตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→													
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	→					450,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)										←→				
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←→			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เลขที่โครงการ ฝพ.40

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 450,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....60,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....390,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียนนักศึกษาเกิดความชำนาญในวิชาชีพ และมีจิตอาสาร่วมสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม

9.2 สถานศึกษาสามารถนำวิชาชีพที่เปิดสอนมาบูรณาการให้เกิดการเรียนการสอนที่ทันสมัยได้อย่างมีคุณภาพ

9.3 สร้างความน่าเชื่อถือให้แก่ประชาชน ผู้เข้าใช้บริการ และสถานประกอบการที่ร่วมดำเนินโครงการฯ

9.4 ประชาชนได้รับการช่วยเหลือ ในการซ่อมแซมเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน และช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

9.5 นักเรียนในโรงเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการปรับปรุงอาคารเรียนได้อย่างเหมาะสม

9.6 ได้พัฒนาทักษะด้านวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ด้วยประสบการณ์การทำงานจริง เพื่อเป็นการเพิ่มพูน ประสบการณ์

9.7 ได้สร้างวิสัยทัศน์ด้านวิชาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จากแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายธนวัฒน์ วิชัย)	(นายปัณณทัต คำหอม)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือบศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.41

โครงการ ความร่วมมือฝึกอาชีพให้แก่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายปัณณทัต คำหอม ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
   2. นายธนวัฒน์ วิชัย ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่** 1 **ยุทธศาสตร์ที่** 4
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**ด้านที่** 4 **ข้อที่** 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ลักษณะด้านที่ 4**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่** 1 **ข้อที่** 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่** 3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่** 2 **แผนที่** 1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

โครงการฝึกอาชีพนักเรียนเก่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเป็นโครงการที่โปรดเกล้าฯ ให้ดำเนินการโดย มีจุดมุ่งหมายเพื่อฝึกอาชีพให้กับศิษย์เก่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ไม่อาจศึกษาในระดับสูงต่อไปได้ และเน้นให้มีการฝึกอาชีพที่เหมาะสมสำหรับท้องถิ่นนั้นๆ โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับสนองโครงการตามพระราชดำริฯ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นหน่วยงานหนึ่งของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ได้รับมอบหมายจากรัฐบาลให้ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้ด้านการฝึกอาชีพตามโครงการฝึกอาชีพนักเรียนเก่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อฝึกอาชีพให้กับศิษย์เก่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ไม่อาจศึกษาในระดับสูงต่อไปได้ และเน้นให้มีการฝึกอาชีพที่เหมาะสมสำหรับท้องถิ่นนั้นๆ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

5.2 เพื่อให้เยาวชนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีวิชาชีพสามารถประกอบอาชีพได้

5.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานอื่น

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ศิษย์เก่า เยาวชน ประชาชน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้รับการฝึกอาชีพ จำนวน 60 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน ศิษย์เก่า เยาวชน ประชาชน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้นำวิชาชีพที่ได้ฝึกอบรมนำไปใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้ และมีรายได้เพิ่มขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 จากจำนวน นักเรียน ศิษย์เก่า เยาวชน ประชาชน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้รับการฝึกอาชีพ

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน ศิษย์เก่า เยาวชน ประชาชน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

6.3.3 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน ศิษย์เก่า เยาวชน ประชาชน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีความรู้ความเข้าใจในการฝึกอบรมและสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	100,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												← →		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....20,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....80,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ประชาชน ศิษย์เก่า โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีการฝึกอาชีพที่เหมาะสมสำหรับท้องถิ่นนั้นๆ เพื่อให้มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ มีวิชาติดตัวและสามารถประกอบอาชีพได้

9.2 ประชาชน ศิษย์เก่า โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีการฝึกอาชีพที่เหมาะสม จำนวนประชาชนผู้รับบริการไม่ต่ำกว่า 30 คน มีวิชาติดตัว และสามารถประกอบอาชีพได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จากแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เอกสารโครงการ ฝพ.01

(นายธนวัฒน์ วิชัย)	(นายปัณณทัต คำหอม)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.42

โครงการ อาชีวะอาสา ปีใหม่ สงกรานต์

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายปัณณทัต คำหอม ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
   2. นายธนวัฒน์ วิชัย ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ ยุทธศาสตร์ที่** 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**ด้านที่** 2 **ข้อที่** 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ลักษณะด้านที่ 3**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่** 2 **ข้อที่** 29
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่** 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่** 1 **แผนที่** 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานตามนโยบายในโครงการอาชีวะอาสา ในช่วงเทศกาลปีใหม่ และเทศการณ์สงกรานต์ 2564 เพื่อสนองนโยบายเรื่องความปลอดภัยทางถนนของรัฐบาลที่ได้แถลงต่อสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 ข้อ 5.4 "ป้องกันและแก้ไขปัญหาการเกิดอุบัติเหตุในการจราจรอันนำไปสู่การบาดเจ็บและเสียชีวิต โดยการร่วมมือในฝ่ายต่างๆ ในการตรวจจับหรือป้องกันการรายงานและการดูแลผู้บาดเจ็บ" รวมทั้งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน สายอาชีวศึกษาโดยนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง รวมถึงการปลูกจิตสำนึกการมีจิตอาสาในการให้บริการสังคมแก่ประชาชนได้ทั่วถึง และเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2557 ที่ว่า "เดินทางกลับบ้านปลอดภัย มอบความสุข...ทั่วทุกคน"

ดังนั้น งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เล็งเห็นความจำเป็นดังกล่าว จึงมีความประสงค์จัดตั้งศูนย์อาชีวะอาสา "ซ่อม สร้าง เสริม ส่งสุขสู่ประชาชน"เพื่อจัดตั้งสถานีบริการยานยนต์ขัดราว เพื่อให้บริการยานยนต์เบื้องต้น เช่น ตรวจเช็คลมยาง เปากรองอากาศแบตเตอร์รี่ หม้อน้ำ นอกจากนั้นยังให้บริการด้านประชาสัมพันธ์แหล่ง ท่องเที่ยวของอำเภอฝาง อำเภอแม่อาย อำเภอไชยปราการ ให้กับนักท่องเที่ยวด้วยความเต็มใจ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อช่วยให้ประชาชนมีความปลอดภัยในการขับขี่ยานพาหนะ

5.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ทักษะจากประสบการณ์จริงให้กับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.3 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับประชาชนและนักท่องเที่ยว

5.4 เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามโครงการอาชีวะอาสา

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประชาชนผู้รับบริการ ไม่น้อยกว่าจำนวน 200 คน

6.1.2 นักศึกษา สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์ (ช่างยนต์)ได้เป็นผู้ให้บริการ จำนวน 10 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.2 นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง สามารถพัฒนาทักษะ มีประสบการณ์มีสมรรถนะ และความพร้อม

6.2.2. นักศึกษามีจิตอาสาในการให้บริการสังคมแก่ประชาชน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ จำนวนประชาชนผู้รับบริการ ตามเป้าหมายเชิงปริมาณ

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ประชาชนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

6.3.3 ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามโครงการอาชีวะอาสา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	162,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←→	←→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←→	←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 162,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....40,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....122,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ประชาชนมีความพึงพอใจ และความมั่นใจต่อการให้บริการจากคณะครู นักศึกษาในการให้บริการ

9.2 อำนวยความสะดวกแก่ประชาชน และช่อม สร้าง เสริม ส่งสุขสู่ประชาชน

9.3 สร้างความประทับใจให้แก่ประชาชน ในการบริการของทีมงานอาชีวะอาสา

9.4 ครู นักศึกษา ได้รับประสบการณ์จริงจากการปฏิบัติงาน และมีจิตอาสารักงานบริการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จากแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

....

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝพ.42

(นายธนวัฒน์ วิชัย)	(นายปัณณทัต ค้ำหอม)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.43

โครงการ ช่วยเหลือบรรเทาสาธรณภัยในสถานการณ์ฉุกเฉิน

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายปัณณทัต ดำหอม ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
   2. นายธนวัฒน์ วิชัย ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 4 ข้อที่ 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการพัฒนาบุคลากร
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

โครงการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่ เพื่อเป็นการส่งเสริมการให้บริการประชาชนในเชิงรุกโดยให้มีการจัดหน่วยบริการเคลื่อนที่ในระดับอำเภอ ออกให้บริการประชาชนเพิ่มช่องทางในการให้ประชาชนในสภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้ร่วมมือกับอำเภอฝาง อำเภอแม่อาย อำเภอไชยปราการ ดำเนินงานตามโครงการเพื่อให้บริการประชาชน ทางด้านการให้ความรู้เกี่ยวกับการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการเกษตร เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ และลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางมารับบริการของประชาชนและเพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล ในการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ลดภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางมารับบริการของประชาชนในด้านต่างๆ

5.2 เพื่อสนองความต้องการของชุมชน ในการบริการประชาชนในด้านการให้ความรู้ ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน

5.3 เพื่อร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการประสานส่งเสริม และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐ การส่งเสริมขีดความสามารถกำลังคนในท้องถิ่น

5.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนแก่นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอน

5.5 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา รักการบริการ และปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษาเป็นคุณธรรม จริยธรรม

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประชาชน ในเขตอำเภอฝาง อำเภอแม่อาย อำเภอไชยปราการ เข้ารับบริการในโครงการ อำเภอเคลื่อนที่

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ จำนวนผู้รับบริการตามเป้าหมายที่กำหนด

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ประชาชนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

6.3.3 ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	125,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←→													
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	→										→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) (100,000) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 125,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....125,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ประชาชนมีความพึงพอใจ และความมั่นใจต่อการให้บริการจากคณะครู นักเรียน นักศึกษาในการให้บริการ

9.2 อำนวยความสะดวกแก่ประชาชน และช่วยลดค่าใช้จ่าย ในการซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ให้กับประชาชน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จากแบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ



Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝพ.43

(นายธนวัฒน์ วิชัย)	(นายปิณณทัต คำหอม)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
		ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.44

โครงการ จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นางสาวสุปรียา เตรียมจันทร์ ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
   2. นายอดุลฤทธิ์ สายพวงคำ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 3**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ลักษณะด้านที่ 3**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ในสภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ ด้านวิชาการ และระบบสื่อสารต่างๆ จึงทำให้นักเรียนนักศึกษามีพฤติกรรมที่แตกต่างไป ดังนั้นเพื่อให้นักเรียน ศึกษาอยู่ในกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ เมื่อนักเรียนเข้ามาอยู่ในวิทยาลัยฯ และควรจะปฏิบัติตัวอย่างไรในสภาพสังคมปัจจุบันเมื่อนักเรียน ศึกษาเข้ามาอยู่ในวิทยาลัย และควรจะปฏิบัติตัวอย่างไรในสภาพสังคมปัจจุบัน

จึงได้มีการจัดทำคู่มือนักเรียนขึ้นมาเพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนศึกษาทราบถึงแนวทางกาปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นไปในแนวเดียวกัน

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา เข้าใจและทราบในกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางวิทยาลัยฯ เช่น การแต่งกาย เป็นต้น

5.3 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ ที่นักเรียนต้องปฏิบัติ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คู่มือนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 800 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ยอดผู้ออกกลางคันของ นักเรียน นักศึกษา ในปีการศึกษา 2566 ลดลง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาการเข้าใจและทราบในกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	70,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←→													

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ส.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 70,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....60,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์.....-.....บาท (ระบุรายละเอียดครุภัณฑ์)

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผู้ปกครอง นักเรียน เข้าใจและทราบในกฎระเบียบของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2 นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางวิทยาลัยฯ เช่น การแต่งกาย เป็นต้น

9.3 นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ ที่นักเรียนต้องปฏิบัติ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายอดุลฤทธิ์ สายพวงคำ)	(นางสาวสุปรียา เตรียมจันทร์)	(นายชาล้น คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ อาชีพฝาง	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.45

โครงการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นางสาวสุปรียา เตรียมจันทร์ ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
   2. นายธนวัฒน์ วิชัย ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 1**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ลักษณะด้านที่ 4**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐาน 1**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ได้เห็นความสำคัญของนักเรียนนักศึกษาที่จบการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝาง ซึ่งนักเรียน นักศึกษาดังกล่าวจะต้องออกไปศึกษาต่อ หรือออกไปประกอบอาชีพให้ดียิ่งขึ้นในการจัดทำโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษานั้น ทำให้ทราบถึงสถานะของผู้ที่สำเร็จการศึกษาว่าสามารถนำความรู้ ความสามารถ ไปพัฒนาใช้ในชีวิตประจำวัน และประกอบอาชีพอย่างไร

เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน และสามารถผลิตกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้สอดคล้องตามความต้องการ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อติดตามและรวบรวมข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2565

5.2 เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตร (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 3 ได้ร้อยละ 80

6.1.2 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับชั้นปีที่ 2 ได้ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา เข้าศึกษาต่อ และออกไปประกอบอาชีพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาติดตามและรวบรวมข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2565

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	1,400
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,400 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,400.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ให้ทราบถึงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564

9.2 เป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....
(นายธนวัฒน์ วิชัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
(นางสาวสุปรียา เตรียมจันทร์)
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

.....
(นายชาลัน คุณหลวง)

ความคิดเห็น.....
.....
.....
.....
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....
.....
.....
.....
(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ
.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.46

โครงการ แนะแนวศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นางสาวสุปรียา เตรียมจันทร์ ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
   2. นางสาวธมกร ชัยชกรวรชัย ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 4
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐาน 1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังขยายงานทางด้านอุตสาหกรรม ทำให้มีความต้องการแรงงานที่มีวุฒิการศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. ในสายช่างอุตสาหกรรมและบริหารธุรกิจหลายสาขาวิชา เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นผู้ผลิตผู้มีความสามารถที่ตรงกับความต้องการ ดังนั้นจึงต้องให้ความรู้แก่ผู้จะสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อรับทราบรายละเอียดการศึกษาต่อสายอาชีพ เพื่อจะได้นำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเลือกสาขาวิชาที่เรียนให้ถูกต้องกับบุคลิกภาพ และความถนัดของแต่ละบุคคล

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ความรู้เรื่องการศึกษาต่อในสายอาชีพ เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเลือกเรียนในระดับที่สูงขึ้นให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6

5.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.3 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดกิจกรรมแนะแนวให้ความรู้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 3

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จำนวนการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช. และ ปวส. ของทุกแผนกวิชาสูงขึ้น

6.2.2 ครูแนะแนวมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการเข้าศึกษาต่อและการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของจำนวนการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช. และ ปวส. ของทุกแผนกวิชาสูงขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												ในพื้นที่ 3 อำเภอ ฝาง แม่อาย ไชยปราการ	15,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←→													
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 แนะแนวให้ความรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 3

9.2 สามารถเผยแพร่ผลงาน และสร้างทัศนคติที่ดี ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลภายนอก

9.3 มีผู้เข้าศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพฝาง ในระดับ ปวช. และ ปวส. เพิ่มขึ้นทุกแผนกวิชา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การตอบรับเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝพ.66

(นางสาวชมกร ชัยชกรรรชัย)	(นางสาวสุปรียา เตรียมจันทร์)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อนุมัติโครงการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.47

โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นางสาวสุปรียา เตรียมจันทร์ ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
   2. นายธิติภัทร์ ดวงชู ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 4
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไปศึกษาต่อสถาบันในระดับที่สูงขึ้น หรือไปประกอบอาชีพของตนเอง ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นๆในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ

ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝางงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้น เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนนักศึกษาทั้งทางด้านร่างกายจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือออกไปประกอบอาชีพต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 และ ปวส.2 ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตได้อย่างสมบูรณ์

5.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ

6.1.2 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่จะจบการศึกษามีความพร้อมที่จะดำเนินชีวิตหลักจากจบการศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	1,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	→												
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน -.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย -.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ 1,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าใจ นโยบาย วัตถุประสงค์ ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2 นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการ และสวัสดิการต่างๆ ของวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่นักเรียนนักศึกษา

9.3 นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆ เกิดทัศนคติที่ดีต่อแผนกวิชา และวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ



Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝพ.47

(นายธิติภัทร์ ดวงชู)	(นางสาวสุปรียา เตรียมจันทร์)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.48

โครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นางสาวสุปรียา เตรียมจันทร์ ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
   2. นางสาวมุกรวี เทพวรรณ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 4
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐาน 1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไปศึกษาต่อสถาบันในระดับที่สูงขึ้น หรือไปประกอบอาชีพของตนเอง ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นๆในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ

ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝางงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้น เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนนักศึกษาทั้งทางด้านร่างกายจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือออกไปประกอบอาชีพต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 และ ปวส.2 ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตได้อย่างสมบูรณ์

5.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ

6.1.2นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีงานทำ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการปัจฉิมนิเทศ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	1,800
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	→												
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,800 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....1,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....800.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมทางด้านจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตได้อย่างสมบูรณ์

9.2 นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และต่อสถาบัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวมุกรวี เทพวรรณ)	(นางสาวสุปรียา เตรียมจันทร์)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.49

โครงการ มอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1.นางสาวสุปรียา เตรียมจันทร์ ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
   2. นายสมบุญ แซ่มือ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงาน อวท.
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐาน 1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ในปัจจุบันนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง กำลังจะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้นักเรียน นักศึกษา ที่มุ่งมั่นและพยายาม จนประสบความสำเร็จ

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพฝางจึงได้จัดโครงการมอบใบประกาศนียบัตรเพื่อเป็นแรงจูงใจ และยกย่องนักเรียน นักศึกษาที่เรียนจบการศึกษา ในปีการศึกษา 2565

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจูงใจและยกย่องนักเรียนนักศึกษาให้ตั้งใจเรียนและเรียนจนจบการศึกษา

5.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียน นักศึกษาในการเรียน

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญในการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตร (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 3 ได้ร้อยละ 80

6.1.2 ผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับชั้นปีที่ 2 ได้ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สามารถจูงใจและยกย่องนักเรียน นักศึกษาให้ตั้งใจเรียน และเรียนจนจบการศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตร (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 3 และผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับชั้นปีที่ 2

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	15,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←→													

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....5,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่จะจบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษา จะมีความพยายามและตั้งใจเรียนมากยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายสมบุญ แซ่มือ)	(นางสาวสุปรียา เตรียมจันทร์)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
		.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาม)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.50

โครงการ กำกับดูแลนักเรียน

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายญาณศักดา โอสถ ตำแหน่ง หัวหน้างานปกครอง
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 4
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 3
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันหลายเหตุการณ์เป็นภาวะที่คาดเดาได้ยาก เนื่องจากสาเหตุปัจจัยหลายประการ เช่น ความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วจากการคิดค้นและผลิตนวัตกรรมใหม่ๆ ของมนุษย์ กระแสโลกาภิวัตน์ที่ส่งผลกระทบพลเมืองโลกอย่างไรพรมแดน และภาวการณ์เปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมบนโลก อันเนื่องจากการบริโภคและใช้ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างไร้ขีดจำกัด ปัจจัยเหล่านี้ก่อให้เกิดผลกระทบในการบริหารจัดการขององค์กร ทั้งในผลบวกและผลลบซึ่งผลลบที่เกิดขึ้นถือเป็นปัจจัยเสี่ยงต่อโอกาสในการดำเนินภารกิจขององค์กร ให้บรรลุผลสัมภาษณ์ตามเป้าประสงค์หรือตามแผนที่จะพัฒนาองค์กรได้

วิทยาลัยการอาชีพฝาง งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการกำกับดูแลนักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในกฎระเบียบของสถานศึกษา จึงได้มีการจัดทำโครงการจัดทำระบบการกำกับดูแลนักเรียน นักศึกษาให้อยู่ในกฎระเบียบวินัยของสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา และเพื่อสร้างวินัยให้กับนักเรียนนักศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบและแนวทางปฏิบัติของสถานศึกษา

5.2 เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาดูแลนักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในระเบียบวินัย

5.3 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความพร้อมกำกับดูแลนักเรียน นักศึกษาให้อยู่ในกฎระเบียบวินัยของสถานศึกษา จำนวน 110 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบ และแนวทางปฏิบัติของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ จำนวนนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางปฏิบัติตามระเบียบของวิทยาลัย

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ประชาชนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

6.3.3 ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→													
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	―	―	―	―	―	―	→					5,500
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)										←→				
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←→			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,500.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบและแนวทางปฏิบัติของสถานศึกษา

9.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษาดูแลนักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในระเบียบวินัย

9.3 สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลการดำเนินการโครงการจากรายงานผลการตรวจสารเสพติดของนักเรียน นักศึกษา

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เอกสารที่โครงการ ฝพ.50

(นายญาณศักดา โอสถ)	(นายญาณศักดา โอสถ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานปกครอง	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.51

โครงการ พัฒนาระบบการปกครอง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายญาณศักดา โอสถ ตำแหน่ง หัวหน้างานปกครอง
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่** 2 **ยุทธศาสตร์ที่** 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**ด้านที่** 3 **ข้อที่** 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน** การพัฒนาบุคลากร
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่** 2 **ข้อที่** 4
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่** 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่** 1 **แผนที่** 1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ท้องถิ่นนิยมเกิดจากแรงขับกระแสโลกาภิวัตน์ ซึ่งเป็นอิทธิพลการขยายตัวสู่ความเป็นเมือง ที่กำลังเข้ามาแทนที่สำนึกอุดมการณ์ชาตินิยม เนื่องจากสังคมยุคโลกาภิวัตน์เป็นยุคแห่งข่าวสาร ซึ่งประชาชนในท้องถิ่นสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารด้านต่างๆที่ส่งผลกระทบต่อชุมชนของตนได้อย่างรวดเร็วจากสื่อมวลชน ทำให้เกิดการกระตุ้นปลุกจิตสานึกของประชาชนในท้องถิ่น อันได้แก่องค์กร หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ และองค์กรเอกชน ให้รู้จักเห็นคุณค่า รักษา และหวงแหนทรัพยากรภายในท้องถิ่น

วิทยาลัยการอาชีพฝาง งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาระบบปกครอง จึงได้มีการจัดทำโครงการพัฒนาระบบการปกครองเพื่อให้คณะครูได้เข้าใจกฎระเบียบวินัยของสถานศึกษามากยิ่งขึ้น เพื่อให้คณะครูเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัย เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษาที่ถูกต้อง และเพื่อสร้างวินัยให้กับนักเรียนนักศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1เพื่อให้คณะครูเข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบและแนวทางปฏิบัติของสถานศึกษา

5.2. เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาให้อยู่ในระเบียบวินัย

5.3. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1. คณะครูทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความเข้าใจในการอบรมกฎระเบียบของวิทยาลัย จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบ และแนวทางปฏิบัติของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ จำนวนคณะครูทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความเข้าใจในการอบรมกฎระเบียบของวิทยาลัย

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ประชาชนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

6.3.3 ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	→				วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)										←	→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1. คณะครูเข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบแนวทางปฏิบัติของสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษา

9.2. นักเรียนปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น

9.3. สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลการดำเนินการโครงการจากรายงานผลการตรวจสารเสพติดของนักเรียน นักศึกษา

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ



Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝพ.51



(นายญาณศักดา โอสถ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายญาณศักดา โอสถ)

หัวหน้างานปกครอง



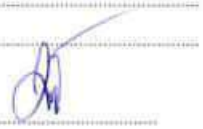
(นายชาลัน คุณหลวง)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ความคิดเห็น.....

.....

.....



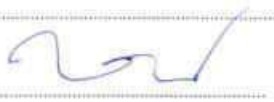
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....

.....

.....



(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา ช่างงาน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.52

โครงการ รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาการติดสารเสพติด

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายญาณศักดา โอสถ ตำแหน่ง หัวหน้างานปกครอง
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 4
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 3
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยปัจจุบันสารเสพติดต่าง ๆเช่นยาบ้า กัญชา ยาเค ยาอี อนุพันธ์จามมอร์ฟีนและแอมเฟตามีนกำลังระบาดในสถานศึกษาต่าง ๆ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ห่วงใยปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติดและต้องการให้มีมาตรการทางการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษาใช้สารเสพติดวิทยาลัยการอาชีพฝางจึงหาทางป้องกันและปราบปรามยาเสพติดโดยการตรวจปัสสาวะเพื่อหาสารเสพติดในตัวนักเรียน นักศึกษา

เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการขจัดสิ้นยาเสพติด และให้ความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตประจำวันชีวิตประจำวัน ให้ห่างไกลโรคเอดส์ โดยเน้นให้ความรู้ เรื่องการมีเพศสัมพันธ์ การป้องกันจากโรคเอดส์ ตลอดการอยู่ร่วมกัน กับบุคคลที่ติดเชื้อเอดส์ และการรู้จักป้องกันตนเอง ในสภาวะที่บุคคลใกล้ชิดผู้ติดเชื้อเอดส์

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อตรวจหาสารเสพติดในนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา

5.3 เพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ติดสารเสพติดเข้ารับการบำบัดอย่างเร่งด่วน

5.4 เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาลในการเอาชนะยาเสพติด

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการตรวจสารเสพติดร้อยละ 100

6.1.2 รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยง ที่ตรวจพบสารเสพติดลดลง

6.2.2 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงรู้จักป้องกันและดูแลตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ จำนวนนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้ารับการตรวจสารเสพติด

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ประชาชนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

6.3.3 ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	→				วก.ฝาง	120,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)										←→			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←→		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 120,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ..... 120,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการตรวจหาสารเสพติดในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2 นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา

9.3 นักเรียน นักศึกษาได้รับการช่วยเหลือ กลุ่มเสพสารเสพติดเข้ารับการบำบัดอย่างเร่งด่วน

9.4 เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาลในการเอาชนะยาเสพติด

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลการดำเนินการโครงการจากรายงานผลการตรวจสารเสพติดของนักเรียน นักศึกษา

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝพ.52

(นายญาณศักดา โอสถ)	(นายญาณศักดา โอสถ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานปกครอง	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.53

โครงการ อาชีวะต้านยาเสพติด

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายญาณศักดา โอสถ ตำแหน่ง หัวหน้างานปกครอง
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้าน 1 ข้อ 2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 3
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ด้าน 4
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากสภาพการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ส่งผลให้ปัญหายาเสพติดในประเทศไทย กำลังทวีความรุนแรง และมีแนวโน้มขยายตัวเพิ่มสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว การแก้ปัญหายาเสพติดไม่สามารถสำเร็จลุล่วงไป ได้ ด้วยการดำเนินงานของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งจำเป็นที่จะต้องอาศัยกำลังจากทุกฝ่ายช่วยกระตุ้นเร่งรณรงค์ เพื่อให้ปัญหายาเสพติดหมดสิ้นไป โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องกับนักเรียนในการควบคุม ดูแลและป้องกัน ปัญหาดังกล่าวจะช่วยให้นักเรียนและบุคคลภายในครอบครัวปลอดจากยาเสพติด อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ปฏิบัติและเผยแพร่ได้อย่างถูกต้อง ทางสถานศึกษาจึงได้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการ เรียนการสอนและส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความ เรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดวิธีการหรือแนวทางในการแก้ปัญหา

5.2. เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์ต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดเพื่อหาแนวร่วมในการป้องกันปราบปราม การเสพยาเสพติด

5.3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาร่วมกิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติดร้อยละ 100

6.1.2 รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางที่มีความเสี่ยงลดลง

6.2.2 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงรู้จักป้องกันและดูแลตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ จำนวนนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ไม่มีความประพฤติยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ประชาชนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

6.3.3 ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	←	←	←	←	←	←	←				วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)										↔			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการตรวจหาสารเสพติดในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2 นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา

9.3 นักเรียน นักศึกษาได้รับการช่วยเหลือ กลุ่มเสพสารเสพติดเข้ารับการบำบัดอย่างเร่งด่วน

9.4 เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาลในการเอาชนะยาเสพติด

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลการดำเนินการโครงการจากรายงานผลการตรวจสารเสพติดของนักเรียน นักศึกษา

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝพ.53

(นายญาณศักดา โอสถ)	(นายญาณศักดา โอสถ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานปกครอง	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.54

โครงการ จัดซื้อยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในหารปฐมพยาบาล

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายวิทยา นาดี้บ ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
   2. นายพิพัฒพงษ์ คำสาย ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ และข้อ 17
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 4 ด้านที่ 1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การกำหนดให้สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย ของผู้เรียนนั้นเป็นตัวบ่งชี้หนึ่งที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดในมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต ซึ่งต้องอาศัยการพัฒนาสุขภาพอนามัยเป็นพื้นฐานสำคัญยาเวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล เป็นองค์ประกอบหนึ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง ที่ผู้ทำการปฐมพยาบาลใช้ดำเนินการในการให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ห้องพยาบาล แก่นักเรียนและบุคลากรที่เข้ามารับบริการและให้บริการยืมหรือเบิกใช้ในการปฐมพยาบาลเคลื่อนที่ในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาใช้ในอาคารเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัยของผู้เรียน และบุคลากรในสถานศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้มียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอ ไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร

5.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล จำนวน 15 ชุด

6.1.2 คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษามียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ เพียงพอ เกินกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุขไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพียงพอ

6.2.2 ผู้มารับบริการได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลตามหลักการแพทย์อย่างปลอดภัย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้มารับบริการได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่.

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	70,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←→	←→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←→	←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 70,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....70,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางมีสุขภาพร่างกายที่ดี พร้อมปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝพ.54

(นายพิพัฒพงษ์ คำสาย)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝพ.55

โครงการ ตรวจสุขภาพประจำปี

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
   2. นายอดุลยฤทธิ์ สายพวงคำ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 5 ข้อที่ 2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 18

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การตรวจสุขภาพประจำปี มีความสำคัญมากสำหรับทุกคน เพราะจะทำให้ทราบถึงผลการตรวจสุขภาพร่างกายจะได้ส่งเสริมสุขภาพ และรักษาสุขภาพให้แข็งแรง และหากพบข้อบกพร่องของร่างกายก็จะได้ทำการรักษา และส่งเสริมก่อนที่โรคนั้นจะลุกลามร้ายแรงยิ่งขึ้น

งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา จึงเล็งเห็นความสำคัญของเรื่องนี้จึงได้ขอเสนอโครงการตรวจสุขภาพประจำปีขึ้น เพื่อให้คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนนักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพของตนเองและเพื่อดูแลสุขภาพ ให้พร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงานต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี 2566

5.2 เพื่อกระตุ้นเตือนให้คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา รักษาสุขภาพให้มากขึ้น

5.3 เพื่อให้คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับสุขภาพมากขึ้น

5.4 เพื่อรักษาและส่งเสริมสุขภาพคณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครู บุคลากร ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี ร้อยละ 70

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับทราบข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับสุขภาพของตนเองมากขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของคณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับทราบข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับสุขภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	583,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	→												
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												← →		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 583,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ..... 583,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ได้ทราบถึงสภาวะสุขภาพของนักเรียนในปัจจุบัน

9.2 ได้ทราบถึงกลุ่มของโรคที่ตรวจพบเพื่อการแก้ไขและป้องกัน

9.3 เฝ้าระวังต่อโรคที่มีผลกระทบต่อการเรียนการสอน เช่น โรคหัวใจ วัณโรค เป็นต้น

9.4 ส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ



Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝพ.55

(นายอดุลยฤทธิ์ สายพวงคำ)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.56

โครงการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
2. นายพรศักดิ์ ชันโท ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 7
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 4 ด้านที่ 4.1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันในชีวิตแต่ละบุคคลเกิดการเจ็บป่วยได้ทุกเวลาโดยเฉพาะอุบัติเหตุ นักเรียนนักศึกษาทุกคน มีโอกาสได้พบและเกิดขึ้นกับตัวเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อนักเรียนนักศึกษาเข้าไปฝึกงานหรือเข้าไปทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม นักเรียนนักศึกษามีโอกาสที่จะได้พบกับผู้ประสบอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงานที่ไม่ปลอดภัย หรือจากสภาพแวดล้อมการทำงานที่ไม่ปลอดภัย ซึ่งการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ ถ้าผู้พบเห็นมีความรู้เรื่อง การปฐมพยาบาล จะสามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้ สามารถบรรเทาความเจ็บปวด ป้องกันภาวะแทรก ซ้อนก่อนนำส่งโรงพยาบาล จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนนักศึกษาควรมีความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

ดังนั้น งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดโครงการ "อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น" ขึ้น เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และสามารถนำความรู้นี้ไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ในเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ที่เข้ารับการอบรมตระหนักถึงประโยชน์ของการปฐมพยาบาลได้

5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ที่เข้ารับการอบรมปฏิบัติการช่วยเหลือและให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ถูกวิธี

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ผ่านการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพิ่มมากขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	1,800
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←→													
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	→												
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,800 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,800.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

9.2 นักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมสามารถปฏิบัติการช่วยเหลือและให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ถูกวิธี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝพ.56

(นายพรศักดิ์ ชันไท)	(นายวิทยา นาติ้บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับมิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.57

โครงการ เฝ้าระวังและป้องกันโรคระบาด

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
   2. นางรัชนีกุล วงศ์ษา ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 5
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 18

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาดในปัจจุบัน ส่งผลให้สถานศึกษาไม่สามารถเปิดทำการเรียนการสอนได้ตามปกติ ได้ขอดำเนินตามแนวทางการดำเนินงานและบริหารงบประมาณการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เพิ่มเติม) ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) คือ การจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เช่น วัสดุผลิตสื่อการเรียนการสอนใบงานแบบฝึกหัด

และค่าใช้จ่ายในการตั้งวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการป้องกันโรคระบาดในครั้งนี้และเพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ของเชื้อโรคให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา จึงเล็งเห็นความสำคัญของเรื่องนี้จึงได้ขอเสนอโครงการเตรียมความพร้อมเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ด้วยการจัดซื้อและจัดทำวัสดุอุปกรณ์เพื่อป้องกันโรคระบาดดังกล่าว ทั้งในห้องเรียน โรงอาหาร สำนักงาน และพื้นพูพื้นที่เสี่ยง เพื่อให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ประกอบการรวมทั้งผู้มาติดต่อราชการ อีกด้วย

5. **วัตถุประสงค์**
   - 5.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบความสะอาดและปลอดภัยภายในสถานศึกษา
   - 5.2 เพื่อจัดทำวัสดุอุปกรณ์ป้องกันการแพร่กระจายเชื้อของโรคระบาดโควิด 19
   - 5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความปลอดภัยจากการแพร่กระจายเชื้อของโรคระบาดโควิด 19
6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**
   - **6.1 เชิงปริมาณ**
     - 6.1.1 จำนวนวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อของโรคระบาดโควิด 19
   - **6.2 เชิงคุณภาพ**
     - 6.2.1 สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด อย่างมีประสิทธิภาพ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 อัตราป่วยด้วยโรคไข้เลือดออกลดลงร้อยละ 10 และไม่มีผู้ป่วยตายด้วยโรคไข้เลือดออก

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางทำกิจกรรมในการทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอทำให้สามารถลดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายภายในสถานศึกษาให้น้อยลง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางที่เข้าร่วมทำกิจกรรม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2564			2565									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	→										→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1ค่าตอบแทน.....2,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....6,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 สามารถลดอัตราการป่วยด้วยโรคไข้เลือดออกลดลงร้อยละ 10

9.2 ทำให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกและมี พฤติกรรมที่ถูกต้องเหมาะสม การป้องกันไม่ให้เกิดโรคไข้เลือดออก

9.3 นักเรียน นักศึกษาให้ความร่วมมือในการดำเนินการควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก

9.4 ทำให้นักเรียน นักศึกษาทำกิจกรรมในการทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอทำให้สามารถลดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายภายในสถานศึกษาให้น้อยลง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝพ.57

(นางรัชนีกุล วงศ์ษา)	(นายวิทยา นาดี๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.58

โครงการ พัฒนาระบบสุขาภิบาลน้ำดื่มและหลังคาทางเดินภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 5 ข้อที่ 2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 8 และข้อที่ 20
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 4 ด้านที่ 1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ระบบสุขาภิบาลน้ำดื่มในวิทยาลัย โดยงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ได้ตระหนักถึงการบริหารจัดการและควบคุมที่เกี่ยวข้องกับน้ำดื่ม เพื่อทำให้น้ำดื่มสะอาดปลอดภัย ปราศจากเชื้อโรคและสารเคมีต่างๆเพื่อให้นักเรียนที่เป็นผู้รับบริการน้ำดื่มของโรงเรียนได้ดื่มน้ำดื่มที่ดี มีคุณภาพ สะอาดปลอดภัย และมีบรรยากาศที่ดี โดยโครงการนี้จะปรับปรุงระบบน้ำดื่ม ให้ได้มาตรฐานหรือข้อกำหนดที่ได้วางไว้

งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา จึงเล็งเห็นความสำคัญของเรื่องนี้จึงได้ขอเสนอโครงการสุขาภิบาลน้ำดื่มในวิทยาลัยการอาชีพฝางประจำปีขึ้น เพื่อให้ได้น้ำดื่มสะอาด ปลอดภัย ต่อนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสุขาภิบาลน้ำดื่มที่ดีในโรงเรียนให้มีคุณภาพ สะอาด และปลอดภัย

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้บริโภคน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 พัฒนาระบบน้ำดื่มวิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 5 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบน้ำดื่มมีคุณภาพ สะอาดปลอดภัย มากยิ่งขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับบริโภคน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	325,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 325,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....15,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....310,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 พัฒนาปรับปรุงระบบสุขาภิบาลน้ำดื่มที่ดีในโรงเรียนให้มีคุณภาพ สะอาด และปลอดภัย

9.2 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางมีสุขภาพที่ดี ได้รับการดูแลน้ำดื่ม ที่สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.59

โครงการสุขาภิบาลแก่ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ นายวิทยา นาดี้บ ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 5ข้อที่ 2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 8 ข้อที่ 9 และข้อที่ 20
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 4

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ระบบสุขาภิบาลอาหารในวิทยาลัย โดยงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ได้ตระหนักถึงการบริหารจัดการและควบคุมที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมอาหารเพื่อทำให้อาหารสะอาดปลอดภัย ปราศจากเชื้อโรคและสารเคมีต่างๆ เพื่อให้นักเรียนที่เป็นผู้รับบริการอาหารของโรงเรียนได้รับประทานอาหารที่ดี มีคุณภาพ สะอาดปลอดภัย และมีบรรยากาศที่ดี โดยโครงการนี้อยากให้ผู้ปรุง ประกอบและจำหน่ายอาหาร ต้องปฏิบัติให้ได้ตามมาตรฐานหรือข้อกำหนดที่ได้วางไว้

งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา จึงเล็งเห็นความสำคัญของเรื่องนี้จึงได้ขอเสนอโครงการสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝางประจำปีขึ้นเพื่อให้ผู้ประกอบการได้ตระหนักถึงการจัดการ และควบคุมอาหารให้สะอาดปลอดภัย ต่อนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5. วัตถุประสงค์

5.1 โครงการสุขาภิบาลแก่ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้บริโภคอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และถูกสุขลักษณะ

5.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการในการจัดกิจกรรมการดำเนินงาน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ประกอบการ ผ่านการอบรมโครงการสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 12 ร้าน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ประกอบการ ผ่านการอบรมโครงการสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 12 ร้าน

6.2.2 ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝางปฏิบัติตามมาตรฐาน ร้านค้ามีคุณภาพ สะอาดปลอดภัย มากยิ่งขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้ประกอบการโรงอาหารที่ผ่านการอบรมโครงการสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	5,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	→										→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												← →		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....1,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง ปฏิบัติตามมาตรฐานหรือข้อกำหนดที่ได้วางไว้

9.2 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางมีสุขภาพที่ดี ได้รับอาหารที่มีประโยชน์ อร่อย ปลอดภัย

9.3การมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการในการทำอาหารเครื่องดื่มให้มีความสะอาดเป็นระเบียบฯ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝพ.59

เลขที่โครงการ ฝพ.60

โครงการ อบรมให้ความรู้และป้องกันปัญหายาเสพติด

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
   2. นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 18

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เยาวชน คืออนาคตของชาติ ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดอย่างหนักของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชนหลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้ด้อยคุณภาพ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างนำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรมต่างๆ ในสังคม เช่น การลักขโมย ฉกชิงวิ่งราวและการก่อปัญหาอาชญากรรมอื่นๆตามมาอีกมากมาย ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวมซึ่งปัจจุบันนี้รัฐบาลได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามยุทธศาสตร์ 5 รั้วป้องกัน คือ 1. รั้วชายแดน 2.รั้วชุมชน 3. รั้วสังคม 4. รั้วครอบครัว และ 5. รั้วโรงเรียน ซึ่งจากทั้ง 5 รั้วป้องกันนี้จะเห็นได้ว่า รั้วเยาวชน และรั้วโรงเรียน เป็นยุทธศาสตร์ที่รัฐบาลให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นรากฐานและเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว และเห็นว่าทุกภาคส่วนของสังคมควรมีบทบาทในการแก้ปัญหาร่วมกัน การปล่อยให้เป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือหน่วยงานภาครัฐรับผิดชอบเพียงฝ่ายเดียวไม่เพียงพอ และจะทำให้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ จึงได้ถือโอกาสจัด โครงการอบรมให้ความรู้และป้องกันปัญหายาเสพติดขึ้น เพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายรัฐบาล ในการนำสังคมไทยไปสู่สังคมที่พึงปรารถนา คือ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อรณรงค์ให้เยาวชนนักเรียนนักศึกษาได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

5.2 เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

5.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจให้กับเยาวชนไม่ตกเป็นทาสของอบายมุขด้วยวิถีแห่งหลักธรรม

5.4 เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ผ่านการอบรมเป็นแกนนำการป้องกันปัญหายาเสพติด จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับความรู้และป้องกันปัญหายาเสพติดเพิ่มมากขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านการอบรมเป็นแกนนำการป้องกันปัญหายาเสพติด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	4,800
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	→										→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												← →		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,800 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....4,800.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผู้เข้าอบรมได้ร่วมรณรงค์ให้เยาวชนและประชาชนรับรู้และทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

9.2 เข้าอบรมสามารถเป็นแกนนำในการป้องกันและต่อต้านการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

9.3 ผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจ ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุข และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้วยวิถีแห่งหลักธรรม

9.4 ได้ร่วมสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชนอย่างได้อย่างเป็นรูปธรรม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝพ.60

(นางสาวิมณีกานต์ สุพงษ์)	(นายวิทยา นาคิบ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อนุมัติโครงการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.61

โครงการ อบรมให้ความรู้และป้องกันปัญหาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (HIV)

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
   2. นางสาวกฤษณา ชุมภูพล้อย ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 18

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัญหาการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ ยังคงเป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่ยังขาดภูมิคุ้มกัน และทักษะในการดำเนินชีวิตภายใต้สภาพการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมในยุคปัจจุบัน มาตรการที่จะหยุดยั้งการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ในกลุ่มเยาวชนได้อย่างแท้จริง และมีความยั่งยืน ประการหนึ่ง คือการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชน โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจและทักษะที่จะปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์ที่เป็นพฤติกรรมเสี่ยง และหากไม่สามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรม เสี่ยงได้เด็กและความรู้ ความเข้าใจแก่เด็กและเยาวชนเรื่องโรคเอดส์ยังคงเป็นมาตรการที่ต้องดำเนินการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อปลุกจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนได้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญและความรุนแรงของปัญหา ตลอดจนผลกระทบต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ได้ตระหนักปัญหาการมีพฤติกรรมเสี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การระบาดของโรคเอดส์กับเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกลุ่มประชากรที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประชากรที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศเพื่อให้เอดส์ในเด็ก และเยาวชนจึงได้จัดโครงการป้องกันแก้ไขปัญหาเอดส์และเพศสัมพันธ์แก่เยาวชนในสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เด็ก และเยาวชน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเอง และมีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากเอดส์ ตลอดจนการสร้างค่านิยมในการมีเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานเพื่อการป้องกันการติดเชื้อโรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์ และโรคเอดส์ ในสถานศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเอง และมีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และโรคเอดส์ ตลอดจน การสร้างค่านิยมในการมีเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

5.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการดำเนินงานด้านการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ผ่านการอบรมเป็นแกนนำการป้องกันโรคเอดส์และการมีเพศสัมพันธ์ จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางมีสุขภาพร่างกายที่ดี สุขภาพใจที่ดี ห่างไกลจากปัญหาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเป็นแกนนำการป้องกันโรคเอดส์และการมีเพศสัมพันธ์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	3,300
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,300 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....1,200.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,100.....บาท

ที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผู้เข้าอบรมได้ร่วมรณรงค์ให้เยาวชนและประชาชนรับรู้และทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

9.2 เข้าอบรมสามารถเป็นแกนนำในการป้องกันและต่อต้านการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

9.3 ผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจ ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุข และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้วยวิถีแห่งหลักธรรม

9.4 ได้ร่วมสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชนอย่างได้อย่างเป็นรูปธรรม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ



Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝพ.61

(นางสาวกฤษณา ชุมภูพล้อย)	(นายวิทยา นาคิ้บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.62

โครงการ จัดซื้อยาเวชภัณฑ์พื้นฐาน และอุปกรณ์ปฐมพยาบาล ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายกิจทวัฒน์ จองคำ ตำแหน่ง ครูจ้างสอนแผนกวิชาการโรงแรม

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 6
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.4
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 25
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการที่จะทำให้สถานศึกษามีความปลอดภัย ผู้เรียนนั้นเป็นตัวบ่งชี้หนึ่ง ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต ซึ่งต้องอาศัยการพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียนนักศึกษาตั้งแต่วัยเรียนเป็นพื้นฐานสำคัญ ยาเวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล เป็นองค์ประกอบหนึ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ทำการปฐมพยาบาลใช้ดำเนินการในการให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ห้องพยาบาล แก่นักเรียนและบุคลากรที่เข้ามารับบริการและให้บริการยืมหรือเบิกใช้ในการปฐมพยาบาลเคลื่อนที่ในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาใช้ในอาคารเรียนและหอพักนักเรียนประจำในสถานศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัยของผู้เรียน และบุคลากรในสถานศึกษา

ในการนี้เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ฯ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์พื้นฐานและอุปกรณ์ปฐมพยาบาล ประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น เพื่อให้มียาเวชภัณฑ์พื้นฐานพร้อมทั้งอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่เพียงพอให้คอยให้บริการแก่นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดซื้อยาเวชภัณฑ์พื้นฐานไว้คอยให้บริการแก่นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในยามเจ็บป่วย

5.2 เพื่อให้มีอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลในเวลาเกิดอุบัติเหตุ

5.3 เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มียาเวชภัณฑ์พื้นฐานที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนนักศึกษา 100 คน

6.1.2 มีอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลต่อจำนวนนักเรียนนักศึกษา 100 คน

6.1.3 มีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐานจำนวน 1 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่นต่อวิทยาลัยฯ

6.2.2 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีห้องพยาบาล พร้อมทั้งยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ตามรายการที่กำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Out put)

ผู้มารับบริการได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยมียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลตามหลักการแพทย์ร้อยละ 100

6.3.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out come)

นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	↔	↔											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มียาเวชภัณฑ์พื้นฐานที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 100 คน

9.2 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีอุปกรณ์ปฐมพยาบาลที่สามารถใช้งานได้ตลอดปีงบประมาณ 2566

9.3 บุคคลภายนอกมีความเชื่อมั่นต่อสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายกิจทวัฒน์ จองค้า)	(นางสาวดารุณี วรรณเรศ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้ฯ	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาม) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.63

โครงการ แนะแนวศึกษาต่อและติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายกิจทวัฒน์ จองคำ ตำแหน่ง ครูจ้างสอนแผนกวิชาการโรงแรม

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 ข้อที่ 5

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันประเทศไทยมีการขยายงานทั้งด้านอุตสาหกรรมและด้านงานบริการเพิ่มมากขึ้น ทำให้มีความต้องการแรงงานที่มีวุฒิ ปวช. และ ปวส.สายช่างอุตสาหกรรมและสายงานพาณิชยกรรม ในหลายสาขาวิชาชีพ เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน จึงได้จัดทำโครงการแนะแนวศึกษาต่อและติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้ทราบรายละเอียดในการศึกษาต่อสายอาชีพ นำรายละเอียดข้อมูลประกอบการตัดสินใจเลือกสาขาวิชาชีพที่ตนเองถนัดให้ตรงกับบุคลิกภาพ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ความรู้และแนวทางเรื่องการศึกษาต่อในสายอาชีพ แก่นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา

5.2 เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนให้กับนักเรียนสายอาชีพ

5.3 เพื่อเผยแพร่ผลของของวิทยาลัยฯ

5.4 เพื่อเก็บข้อมูลและติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

5.5 ทำป้ายไวนิลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สำเร็จการศึกษาและไปศึกษาต่อยังสถาบันอื่น

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 6 ในเขตอำเภอแม่อาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ 3 ไม่น้อยกว่า 10 โรงเรียน ได้รับความรู้และแนวทางการศึกษาต่อในสายอาชีพ

6.1.2 มีป้ายไวนิลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่จบการศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 ป้าย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จำนวนผู้สมัครเข้าเรียนศึกษาต่อในสายอาชีพ มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากทุกแผนกวิชา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Out put)

ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าเรียนต่อในสายอาชีพในระดับ ปวช.และปวส. ของทุกแผนกวิชามีจำนวนเพิ่มมาขึ้น

6.3.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out come)

สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษามีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→	→										วก.ฝาง	3,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีนักเรียนนักศึกษา เข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช.และปวส. เพิ่มขึ้นทุกแผนกวิชา

9.2 มีการเผยแพร่ผลงานและศักยภาพของการเรียนสายอาชีพให้กับบุคคลภายนอกได้รู้จัก

9.3 ได้ป้ายไวนิลเชิดชูเกียรติสำหรับนักเรียนที่จบการศึกษา เพื่อให้บุคคลภายนอกได้เห็นเป็นที่ประจักษ์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายกิจทวัฒน์ จองคำ)	(นางสาวตารุณี วรรณเรศ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้ฯ	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์ค้า)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.64

โครงการ วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตรย์ ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายฐิติวัชร์ ชยวัฒน์ไกรกุล ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ยุทธศาสตร์ที่ 3**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**ด้านที่ 1 ข้อที่ 6**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีประเพณีและวันสำคัญทางศาสนามาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันและเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ต้องร่วมกันธำรงรักษาไว้ให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต หน้าที่หลักของสถานศึกษาคือต้องกระตุ้นเตือนให้นักเรียนนักศึกษาทุกคน รวมถึงบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีอันดีงามต่าง ๆ ให้เกิดความรักชาติ เทิดทูนสถาบันอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น เพื่อสร้างความตระหนักในความเป็นไทย เทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษา มีความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

5.2 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึก ความตระหนักในความเป็นไทย

5.3 เพื่อร่วมกันธำรงรักษาชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่สืบไป

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีพานพุ่มเงิน-พุ่มทอง จำนวน 1 คู่

6.1.2 มีเทียนพรรษา จำนวน 1 ต้น

6.1.3 มีผ้าประดับวันสำคัญต่าง ๆ จำนวน 4 ผืน

6.1.4 นักเรียนนักศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ฯ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรและนักเรียนนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความรักเทิดทูนต่อสถาบัน ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

6.2.2 บุคลากรและนักเรียนนักศึกษา มีจิตสำนึก ความตระหนักในความเป็นไทย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Out put)

ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากรและนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

6.3.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out come)

บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←→	←→											วก.ฝาง	3,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีพานพุ่มและวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการใช้งานวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
9.2 นักเรียนนักศึกษา มีความรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
9.3 นักเรียนนักศึกษา มีความตระหนักและมีจิตสำนึกรักในความเป็นไทย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายฐิติวิชร์ ชยวัฒน์ไกรกุล)	(นางสาวดารุณี วรรณเรศ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้ฯ	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.65

โครงการ อบรมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน

1. ผู้รับผิดชอบ นายกิจทวัฒน์ จองคำ ตำแหน่ง ครูจ้างสอนแผนกวิชาการโรงแรม

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.5
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 29
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักเรียนนักศึกษาถือเป็นรากฐานสำคัญยิ่งในด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศชาติในอนาคต ไปสู่ความสำเร็จทั้งด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล นักเรียนจะมีคุณภาพได้นั้นจะต้องมีความรู้ ความสามารถทักษะในการปฏิบัติงาน การเพิ่มการอบรมพัฒนาผู้เรียนเป็นการปลูกฝังค่านิยม บุคลิกภาพ ความรู้ ความสามารถทักษะให้มีจรรยาบรรณ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นตัวชี้นำทางในอนาคต

ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน จึงได้จัดอบรมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริม ให้นักเรียนนักศึกษาได้มีค่านิยม มีบุคลิกภาพ จรรยาบรรณ คุณธรรมและจริยธรรม รู้จักความพอดีและความพอเพียง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดี สามารถนำหลักคุณธรรมจริยธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีการพัฒนาด้านอารมณ์ รับฟังความคิดเห็นจากคนอื่น

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องศีลธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

5.3 เพื่อให้รู้จักการทำงานเป็นทีม เรียนรู้อย่างมีความสุข

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรจำนวน 120 คน

6.1.2 มีป้ายไวนิลโครงการจำนวน 1 ป้าย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนเกิดความรู้ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม

6.2.2 นักเรียนมีหลักธรรมในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Out put)

นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีสุข

6.3.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out come)

นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	↔	↔											วก.ฝาง	4,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....4,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....4,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียนนักศึกษาได้ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ

9.2 นักเรียนนักศึกษามีจิตสำนึก ค่านิยมที่ดีงาม สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

9.3 นักเรียนนักศึกษามีความรักสามัคคี รู้จักการทำงานกันเป็นทีม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายกิจทวัฒน์ จองคำ)	(นางสาวดารุณี วรรณเรศ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้ฯ	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

โครงการพัฒนาประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2566

ฝ่ายวิชาการ

เลขที่โครงการ ฝว.01

โครงการ เชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกสู่สถานศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบ

1. นางสายนที	คำคิบ	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2. นายศุทิชัย	อายุมัน	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
3. นายเกียรติศักดิ์	วงศ์ษา	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
4. นายพิเชษฐ์	แสงดาว	หัวหน้าแผนกวิชาจักรยานยนต์ฯ
5. นายดม	ปัจจวงค์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
6. นายชาญชัย	จรัสศรี	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
7. นายอดิศร	ฐิติธรรมรัตน์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
8. นายปัณณทัต	คำหอม	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
9. นางศศิกาญจน์	เรือนศาสตร์	หัวหน้าแผนกวิชาบัญชี
10. นางวัชนีกุล	วงศ์ษา	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์
11. นางวรนุช	มาฮินทร์	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
12. นายณัฐพล	น้อยตุ่น	หัวหน้าแผนกวิชาธุรกิจการค้าสมัยใหม่
13. นายรุ่ง	ชมภูมิ่ง	หัวหน้าแผนกเทคนิคซ่อมตัวถังฯ
14. นายยุทธนา	อ่อนซ่อน	หัวหน้าแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ฯ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายเร่งรัดพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและกำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีการเชิญผู้มีความรู้มีประสบการณ์จากภายนอกสถานศึกษามาถ่ายทอด ความรู้ประสบการณ์ตามสาขาวิชาชีพที่พบเจอในการดำรงชีวิตที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อที่นักเรียนนักศึกษาจะได้รับความรู้จากประสบการณ์จริงนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงนักเรียนมีแนวทางในการเลือก ประกอบอาชีพในอนาคต

การจัดทำโครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกสู่สถานศึกษาจึงเป็นอีกกระบวนการหนึ่งที่จะเร่งรัดพัฒนาคุณภาพของนักเรียนนักศึกษาของแผนกวิชาต่าง ๆ ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักเรียนนักศึกษา

5.2 ผู้เรียนได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากผู้มีประสบการณ์ตรงนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

5.3 เพื่อสร้างต้นแบบแห่งการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ให้กับนักเรียนนักศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาให้ความรู้กับนักเรียนนักศึกษา ภาคเรียนละ 1 ท่าน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างเชื่อมโลหะ ช่างยนต์ ได้รับฟังประสบการณ์การด้านอาชีพ และการดำเนินชีวิตตลอดจนความรู้ใหม่ๆ จากผู้เชี่ยวชาญ โดยตรง จำนวน 2 ครั้ง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับฟังประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญในสาขางานที่เรียน

6.3.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความพึงพอใจในสาขางานที่เรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	→	วก.ฝาง	15,600
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)		←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☑งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....15,600.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....15,600.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 การจัดการและการบริหารภายในวิทยาลัยฯมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

9.2 แผนกวิชาต่างๆของวิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับรองคุณภาพการศึกษา

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.01

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ผู้รับผิดชอบโครงการประเมินผลจากการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสายนที ดำดิบ)	(นางสายนที ดำดิบ)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.02

โครงการ ศึกษาดูงานนักเรียนนักศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบ

1.	นางสายนที	คำดิบ	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2.	นายศุทิชัย	อายุมัน	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
3.	นายเกียรติศักดิ์	วงศ์ษา	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
4.	นายพิเชษฐ์	แสงดาว	หัวหน้าแผนกวิชาจักรยานยนต์ฯ
5.	นายดม	ปัจจวงค์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
6.	นายชาญชัย	จรัสศรี	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
7.	นายอดิศร	ฐิติธรรมรัตน์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
8.	นายปัณณทัต	คำหอม	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
9.	นางศศิกาญจน์	เรือนศาสตร์	หัวหน้าแผนกวิชาบัญชี
10.	นางรัชนีกุล	วงศ์ษา	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์
11.	นางวรนุช	มาอินทร์	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
12.	นายณัฐพล	น้อยตุ่น	หัวหน้าแผนกวิชาธุรกิจการค้าสมัยใหม่
13.	นายรุ่ง	ชมภูมิ่ง	หัวหน้าแผนกเทคนิคช่อมตัวถังฯ
14.	นายยุทธนา	อ่อนซ่อน	หัวหน้าแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ฯ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 28
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายที่จะเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มองเห็นเส้นทางอาชีพ และโอกาสของการทำงานในอนาคต สถานศึกษาต้องจัดให้มีการศึกษาดูงาน ในระดับชั้น ปวช.และปวส. ชั้นปีที่ 1 ทุกคนไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการภายใน 2 สัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียน เพื่อจะช่วยให้นักเรียน นักศึกษาวางแผนการเรียนได้อย่างมีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น และเป็นประตูด่านแรก ที่จะทำให้ครู และนักเรียนมีความใกล้ชิดกัน ก่อนเริ่มการเรียนการสอน ทางงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดให้มีโครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษาขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 2-3 และ ปวส.2 ได้มีโอกาสศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มความรู้ และประสบการณ์ในวิชาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มองเห็นเส้นทางอาชีพและโอกาสของการทำงานในอนาคต
5.2 เพื่อเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

5.3 เพื่อช่วยให้นักเรียนนักศึกษาได้วางแผนการเรียนอย่างมีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น

5.4 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนและครู ถือเป็นเจตคติที่ดีต่อกันก่อนการเริ่มการเรียน การสอน

5.5 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ในการร่วมกันจัดการเรียน การสอน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา ทุกชั้นปี ทุกแผนกวิชา สามารถมองเห็นเส้นทางอาชีพและโอกาสในการทำงานในอนาคต 8 แผนกวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาทุกชั้นปี ทุกแผนกวิชา สามารถวางแผนการเรียนและแผนการทำงานอย่างมีเป้าหมาย และมีทัศนคติที่ดี ต่อวิชาชีพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เข้าร่วมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

6.3.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนนักศึกษา ทุกแผนกวิชา สามารถมองเห็นเส้นทางอาชีพและโอกาสในการทำงานเมื่อจบการศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	←	←	←	←	←	←	←				วก.ฝาง	170,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check									↔				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....170,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....50,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....50,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....70,000.....บาท

เลขที่โครงการ ฝว.02

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถมองเห็นเส้นทางอาชีพ และโอกาสการทำงานในอนาคต

9.2. นักเรียนสามารถวางแผนการเรียนอย่างมีเป้าหมาย และมีทัศนคติที่ดีต่อแผนกวิชาชีพ

9.3. นักเรียนและครูมีเจตคติที่ดีต่อกันในการร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

9.4. ลดจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ในการเลือกเรียนสายอาชีพ

9.5. เป็นการสร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินนักเรียนนักศึกษาที่ไปศึกษาดูงาน โดยแจกแบบสอบถาม

10.2 สังเกตพฤติกรรมนักเรียนหลังเสร็จสิ้นโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสายนที ดำดิบ)	(นางสายนที ดำดิบ)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวิชาการ	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.03

โครงการ ส่งเสริมจรรยาบรรณในวิชาชีพ

1. **ผู้รับผิดชอบ**

1. นางสายนที	คำติบ	ทำหน้าที่	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2. นายศุทธิชัย	อายุมั่น	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	
3. นายเกียรติศักดิ์	วงศ์ษา	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	
4. นายพิเชษฐ์	แสงดาว	หัวหน้าแผนกวิชาจักรยานยนต์ฯ	
5. นายดม	ปิจจวงค์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	
6. นายชาญชัย	จรัสศรี	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง	
7. นายอดิศร	ฐิติธรรมรัตน์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า	
8. นายปัณณหัต	คำหอม	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม	
9. นางศศิกาญจน์	เรือนศาสตร์	หัวหน้าแผนกวิชาบัญชี	
10. นางวัชนิกุล	วงศ์ษา	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์	
11. นางวรนุช	มาอินทร์	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด	
12. นายณัฐพล	น้อยตุ่น	หัวหน้าแผนกวิชาธุรกิจการค้าสมัยใหม่	
13. นายรุ่ง	ชมภูมิ่ง	หัวหน้าแผนกเทคนิคซ่อมตัวถังฯ	
14. นายยุทธนา	อ่อนซ่อน	หัวหน้าแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ฯ	
15. นางสาวอัจฉรา	ทองปัน	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	
16. นายญาณศักดา	โอสถ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	

2. **ลักษณะโครงการ**

- ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☑ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย ที่ 2 แผนที่ 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันเรื่องของวัตถุสิ่งของ เป็นเรื่องที่ผู้คนให้ความสนใจ และให้ความสำคัญเป็นอย่างมากจนทำให้หลงลืมในเรื่องของความดีงาม ในการประกอบอาชีพ หลายต่อหลายครั้งที่มีปัญหาการทุจริต คอรัปชั่น สืบเนื่องมาจากการที่ผู้ปฏิบัติงานในอาชีพ เป็นผู้ขาดจรรยาบรรณในอาชีพ

ฝ่ายวิชาการวิทยาลัยการอาชีพฝาง เห็นความสำคัญของการเป็นผู้ประกอบอาชีพโดยยึดมั่นในจรรยาบรรณตามสาขางานต่างๆ ที่ผู้เรียนเลือกเรียน คือมีคุณธรรมจริยธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเสียสละ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมจรรยาบรรณในอาชีพขึ้น โดยมีแนวดำเนินการคือ การปลูกฝัง ส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนตามแผนกวิชาต่างๆ เป็นผู้ยึดมั่นในจรรยาบรรณของตนเอง

มีการประกวดคำขวัญตามแผนกวิชา การจัดทำป้ายจรรยาบรรณอาชีพตามแผนกวิชาติดตามห้องเรียนเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มองเห็น รับรู้ รับทราบ และเกิดจิตสำนึกในจรรยาบรรณอาชีพตามแผนกวิชาที่ตนเองเลือกเรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษามี จรรยาบรรณตามวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน และนำจรรยาบรรณไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการส่งเสริมจรรยาบรรณในวิชาชีพ ทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนศึกษาตามแผนกวิชาต่างๆ มีจรรยาบรรณวิชาชีพตามสาขาวิชาที่ที่เลือกเรียน และตระหนักในความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพของตนเอง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความรู้ความเข้าใจ ในจรรยาบรรณวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	6,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....6,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....6,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาต่างๆมีจรรยาบรรณวิชาชีพทั้งในปัจจุบัน และในอนาคต

เลขที่โครงการ ฝว.03

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จากสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

10.2 จากแบบสอบถามความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสายนที ดำดิบ)	(นางสายนที ดำดิบ)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวิชาการ	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.04

โครงการ อบรมการจัดทำงานวิจัย 5 บท

1. **ผู้รับผิดชอบ**

1. นางสายนที	ดำดิบ	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2. นายศุทิชัย	อายุมัน	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
3. นายเกียรติศักดิ์	วงศ์ษา	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
4. นายพิเชษฐ์	แสงดาว	หัวหน้าแผนกวิชาจักรยานยนต์ฯ
5. นายดม	ปิจจวงค์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
6. นายชาญชัย	จรัสศรี	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
7. นายอดิศร	ฐิติธรรมรัตน์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
8. นายปัณณทัต	คำหอม	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
9. นางศศิกาญจน์	เรือนศาสตร์	หัวหน้าแผนกวิชาบัญชี
10. นางรัชนีกุล	วงศ์ษา	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์
11. นางวรนุช	มาอินทร์	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
12. นายณัฐพล	น้อยดุ่น	หัวหน้าแผนกวิชาธุรกิจการค้าสมัยใหม่
13. นายรุ่ง	ชมภูมิ่ง	หัวหน้าแผนกเทคนิคซ่อมตัวถังฯ
14. นายยุทธนา	อ่อนซ่อน	หัวหน้าแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ฯ
15. นางสาวอัจฉรา	ทองปัน	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
16. นายญาณศักดา	โอสถ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 26
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย ที่ 2 แผนที่ 2 แผนที่ 3 และแผนที่ 4

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

นโยบายการศึกษาแห่งชาติและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ต้องการให้ผู้เรียน มีทักษะในการจัดทำงานวิจัยทางวิชาการ 5 บท เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาอาชีพในอนาคต โดยให้มีการบูรณาการ การจัดทำโครงการในรูปแบบงานวิจัย 5 บท และเศรษฐกิจพอเพียง ลงในการจัดการเรียนการสอน

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว ฝ่ายวิชาการวิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงกำหนดให้นักเรียนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา โครงการ ในระดับชั้นปวช.ปีที่ 3 และ ปวส.ปีที่ 2 ได้รับการอบรมการทำวิจัย 5 บท เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนในรายวิชาโครงการ ต่อไป

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ทักษะในการทำวิจัย 5 บท

5.2 เพื่อนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาโครงการ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการอบรมการจัดทำงานวิจัย 5 บท ทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100

6.1.2 มีการจัดทำวิจัย 5 บท ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีจัดทำวิจัย 5 บท ที่ถูกต้องตามหลักการ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ของครู และนักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำวิจัย 5 บท

6.3.2 ร้อยละ 100 ของครู และนักเรียนนักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการจัดทำงานวิจัย 5 บท

6.3.3 ครู และนักเรียนนักศึกษา สามารถทำวิจัย 5 บท ถูกต้องตามหลักการ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ส.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	→								วก.ฝาง	3,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						↔							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)							↔						วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

เลขที่โครงการ ฝว.04

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างเชื่อมโลหะ ช่างยนต์ เทคนิคพื้นฐาน เทคโนโลยีปิโตรเลียม เทคนิคอุตสาหกรรม เทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ที่ศึกษาในรายวิชาโครงการ สามารถจัดทำการวิจัย 5 บท ถูกต้องตามหลักวิชาการอย่างถูกต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีในการจัดทำโครงการรูปแบบการวิจัย 5 บท อยู่ในระดับดี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสำรวจความพึงพอใจผู้เข้ารับการอบรม

10.2 สรุปรูปเล่มการจัดทำโครงการอบรมวิจัย 5 บท

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสายนที ดำดิบ)	(นางสายนที ดำดิบ)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวิชาการ	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.05

โครงการ การจัดการศึกษาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางไพรวินทร์ คำชัยยะ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 และ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2 และด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 26
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2 , 3, 4

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายจัดทำแผนการบูรณาการด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพ และคุณภาพของโรงเรียนในทุกด้าน และยกระดับสถานศึกษาสู่อนาคต โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงาน 3 ลักษณะ ได้แก่โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมสีมุมเมือง และโรงเรียน Stand Alone เนื่องจากเป็นนโยบายสำคัญที่จะส่งผลต่อการพัฒนา และการดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวม ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาสอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงกำหนดให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมความสามารถดำเนินการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งถูกกำหนดในแผนการบูรณาการให้เป็นโรงเรียนมัธยมสีมุมเมือง โดยแบ่งเป็น 3 รูปแบบ

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงดำเนินการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในรูปแบบที่ 2 การสะสมผลการเรียน โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และรายวิชาปรับพื้นฐานในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ไปจัดการเรียนการเรียนการสอนล่วงหน้าให้กับนักเรียนมัธยมศึกษา เพื่อสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียน และวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจ

5.2 เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีผู้เข้าร่วมโครงการการจัดการศึกษาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม คิดเป็นร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนสามารถโอนผลการเรียน เมื่อเข้าเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมการจัดการศึกษาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	→							วก.ฝาง	298,700
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						←→							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น..... 298,700.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....48,700.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....50,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....200,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 จัดการเรียนการสอนให้กับประชาชนวัยเรียนและวัยทำงาน อย่างน้อย 3 โรงเรียน

9.2 ผู้เรียนสามารถโอนผลการเรียน เมื่อเข้าเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกตการณ์

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝว.05

(นางไพรรินทร์ คำชัยยะ)	(นางไพรรินทร์ คำชัยยะ)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.06

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วย ภาค ชาติ

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางไพรวินทร์ คำชัยยะ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 2,3 และ 4
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 5
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2 และลักษณะด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 26
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ด้านที่ 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2 ,3, 4

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และประกาศนียบัตรวิชาชีพ ไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรที่ประกาศใช้ปีพุทธศักราชใดก็ตาม ล้วนแล้วแต่มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่นักเรียน นักศึกษา สนใจเลือกเรียนเพื่อที่จะได้จบไปเป็นผู้มีความรู้ความสามารถตามอาชีพที่ตนเองอยากทำในการออกไปประกอบอาชีพ ไม่ว่าจะเป็นอาชีพส่วนตัว หรือรับจ้างในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือบรรจุเข้ารับราชการ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการแข่งขันทางด้านทักษะงาน ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมรับการแข่งขัน และเป็นการประกันความรู้ความสามารถตามมาตรฐานอาชีพของนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝางได้เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น ประกอบกับเพื่อเป็นการคัดเลือกตัวแทนของวิทยาลัยเพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วยขึ้น

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเป็นการวัดทักษะตามสาขาวิชาของนักเรียนนักศึกษา

5.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนของวิทยาลัยในสาขางานต่าง ๆ ในการส่งไปแข่งขันในระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผลการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพตามสาขางานในระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับทราบข้อบกพร่องจากการเรียนการสอนและ นำมาปรับปรุงกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น ต่อไป

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพตามสาขางาน

6.3.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพตามสาขางาน ในระดับอาชีวศึกษา

6.3.3 ได้ผลการแข่งขันทักษะของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		↔	↔	↔	↔								วก.ฝาง	100,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						↔							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....100,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....95,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้แสดงความรู้ความสามารถทักษะตามสาขาวิชาที่ตนเรียนเกิดความร่วมมือร่วมใจภายในโรงเรียน โรงเรียนกับชุมชน

9.2 ได้ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และ ระดับชาติ

9.3 ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูในแผนกวิชาต่างๆได้รับการปรับปรุงให้อยู่ในระดับดี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ครูผู้รับผิดชอบโครงการประเมินจากรายงานสรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพตามสาขางาน

10.2 ผลการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพตามสาขางานในระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ



Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝว.06

(นางไพรรินทร์ คำชัยยะ)	(นางไพรรินทร์ คำชัยยะ)	(นางสายนที คำตีบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น..... ความคิดเห็น.....

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.07

โครงการ นิเทศภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

1. ผู้รับผิดชอบ นางไพรรินทร์ คำชัยยะ ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 3 ข้อที่ 1 และข้อที่ 5
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 4
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 24
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีแนวคิดว่า คุณภาพการศึกษาเกิดขึ้นได้ต้องประกอบด้วยกระบวนการสำคัญ 3 ประการคือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา

การนิเทศภายในเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัย อันจะส่งผลในการพัฒนาบุคลากรให้สามารถทำงานเกี่ยวกับผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ การนิเทศไม่ใช่การตรวจสอบการประเมินผล แต่เป็นการสนับสนุนส่งเสริมซึ่งกันและกัน มีการวางแผน กำหนดแนวปฏิบัติ ดำเนินการ และการประเมินผลร่วมกัน การนิเทศภายในมีเป้าหมายก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนของครู ทุกฝ่ายจะร่วมมือกันในการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ ชื่นชมกับความสำเร็จของตนเอง ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ

5.2 เพื่อให้ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนางาน การตัดสินใจ ตามความรู้ความสามารถและความสนใจ

5.3 เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศตนเองของครู

5.4 เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แผนจัดการเรียนรู้ฯ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนได้ผ่านการนิเทศภายใน ร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ

6.2.2 ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนางาน การตัดสินใจ ตามความรู้ความสามารถและความสนใจ

6.2.3 ครูนิเทศตนเองอย่างสม่ำเสมอ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง

6.3.2 ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการนิเทศ

6.3.3 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แผนจัดการเรียนรู้ฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						←	—	—	—	→			วก.ฝาง	1,000
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....1,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ครูได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ

9.2 ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนางาน การตัดสินใจ ตามความรู้ความสามารถและความสนใจ

9.3 ครูนิเทศตนเองอย่างสม่ำเสมอ

9.4 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกตการณ์

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝว.07

(นางไพรรินทร์ คำชัยยะ)	(นางไพรรินทร์ คำชัยยะ)	(นางลายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.08

โครงการ ประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางไพรวินทร์ คำชัยยะ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 นโยบายที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 5
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2 และลักษณะด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 26
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ด้านที่ 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2 แผนที่ 3 และแผนที่ 4

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน งานพัฒนาการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ จึงดำเนินการแปลงนโยบายสู่ การปฏิบัติ คือ จัดทำโครงการวันวิชาการเพื่อให้นักเรียนระดับชั้นปีที่ 3 และระดับชั้น ปวส. ปีที่2 ทุกแผนกวิชา ร่วมจัดนิทรรศการงานวันวิชาการ จัดแสดงผลงานในรายวิชาโครงการวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาเวียน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการคิดค้นศึกษาหาความรู้ตามหลักสูตร 3 แนวทาง (ผู้ใช้ ผู้ซ่อม ผู้สร้าง)

ดังนั้นงานพัฒนาการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ จึงจัดให้มีโครงการนิทรรศการผลงานโครงการวิชาชีพ และการประกวดโครงการวิชาชีพ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงผลการปฏิบัติงาน ตามรายวิชาโครงการวิชาชีพ และ งานวิชาการอื่นๆ ซึ่งนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการประกอบด้วยแผนกวิชาดังต่อไปนี้ จัดนิทรรศการโครงการวิชาชีพ และแข่งขันผลงานทางวิชาการโครงการวิชาชีพ ประกอบด้วย

1. แผนกวิชาการบัญชี
2. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
3. แผนกวิชาการตลาด
4. แผนกวิชาช่างยนต์
5. แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
6. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
7. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
8. แผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์
9. แผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
10. แผนกวิชาเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์

11. แผนกวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม

12. แผนกวิชาการโรงแรม (วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาวัดท่าตอน)

13. แผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล (วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาวัดท่าตอน)

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญของการสร้างผลงานจากนวัตกรรม

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการทำงาน

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีความกล้าในการแสดงออกที่เหมาะสม และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของวิทยาลัยฯ มากขึ้น

5.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน และสนใจใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาได้ร่วมแสดงผลงานประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตรนักเรียน ปวช.3 และ ปวส. 2

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาทุกชั้นปี ทุกแผนกวิชา สามารถวางแผนการเรียนและแผนการทำงานอย่างมีเป้าหมาย และมีทัศนคติที่ดี ต่อวิชาชีพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เข้าร่วมแสดงผลงานประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร

6.3.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 มีผลการดำเนินงานโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←—	—	—	—	→|							วก.ฝาง	18,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						←→							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)							←→						วก.ฝาง	

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝว.08

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....18,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.1 ค่าใช้สอย.....4,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....14,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญของการสร้างผลงานจากนวัตกรรม

9.2 นักเรียนนักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการสร้างผลงานและนวัตกรรม

9.3 นักเรียนนักศึกษามีความกล้าในการแสดงออกที่เหมาะสม และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของวิทยาลัยฯ

9.4 นักเรียนนักศึกษามีกิจกรรมการเรียนการสอนที่สนุกสนาน และสร้างสรรค์

9.5 กิจกรรมสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในด้านการเรียน และผู้เรียนเกิดการพัฒนาทางด้านวิชาชีพและคุณธรรมจริยธรรม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน และสนใจใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ

10.2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน สนุกสนานและสร้างสรรค์

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางไพรรินทร์ คำชัยยะ)	(นางไพรรินทร์ คำชัยยะ)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.09

โครงการ พัฒนาและยกระดับวิชาชีพระยะสั้น

1. ผู้รับผิดชอบ นายพชรกฤต ป้วนป้อม ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตรพิเศษ

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านที่ 1 มาตรฐานที่ 3 ด้านที่ 3 มาตรฐานที่ 4 ด้านที่ 2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 1 และด้านที่ 2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ด้านที่ 1 มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 1, 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 4

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในโลกปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่เกิดขึ้นจำนวนมาก ในเรื่องของการศึกษาอาชีพต้องมีการปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ตามทันอาชีพที่เกิดขึ้นด้วย ซึ่งปัจจุบันแนวทางการพัฒนาหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจะเป็นการพัฒนาหลักสูตรแบบสมรรถนะอาชีพ ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสำหรับการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ โดยเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เนื่องจากเป็นงานอาชีพเฉพาะทาง ซึ่งต้องวิเคราะห์งานที่ทำกันจริงๆในแต่ละอาชีพระบุสมรรถนะที่ผู้เรียนจะต้องฝึกปฏิบัติตามมาตรฐานสมรรถนะหรือมาตรฐานอาชีพเพื่อให้สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับชุมชน ท้องถิ่น และระดับชาติ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง กลุ่มงานหลักสูตรพิเศษ งานพัฒนาหลักสูตร ฝ่ายวิชาการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นโดยการมีการส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา โดยรับผู้เข้าอบรมหลักสูตรระยะสั้นจากชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น

2. กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนวิชาชีพระยะสั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและได้คุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษา

3. กิจกรรมฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงานเป็นกิจกรรมหนึ่งซึ่งมุ่งเน้นให้ประชาชนได้มีความรู้ สามารถนำอาอาชีพที่ได้ฝึกปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ให้เกิดอาชีพสามารถสร้างรายได้ โดยนอกจากมีอาชีพหลักแล้ว สามารถนำมาเป็นอาชีพเสริมได้

4. กิจกรรมติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อวิทยาลัยการอาชีพฝางนำข้อมูลไปปรับปรุงและพัฒนาการฝึกอบรมให้มีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

5. กิจกรรมพัฒนางานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและได้คุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษา ทันยุค ทันสมัย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูเขียนแผนการจัดการเรียนหลักสูตรระยะสั้น

5.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และนำไปใช้พัฒนาผู้เข้ารับการอบรม

5.3 เพื่อจัดฝึกอบรมอาชีพให้กับประชาชนที่ให้ความสนใจเขตพื้นที่รับผิดชอบและพื้นที่อื่นๆ ที่มีความต้องการฝึกอาชีพ

5.4 เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลภายนอก

5.5 เพื่อติดตามและรวบรวมข้อมูลผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นของวิทยาลัยการอาชีพฝางและนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาระบบการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนยิ่งขึ้น

5.6 เพื่อติดตามความสามารถในการนำความรู้จากการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นไปใช้ในการทำงานหรือยกระดับคุณภาพชีวิต

5.7 เพื่อพัฒนางานหลักสูตรวิชีพระยะสั้น มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพให้ทันยุค ทันสมัย

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง 3 ประเภทวิชา คือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมพณิชยกรรม และบริหารธุรกิจจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นร้อยละ 80

6.1.2 ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนา 3 ประเภทวิชา คือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม พณิชยกรรม และบริหารธุรกิจ ร้อยละ 80

6.1.3 ประชาชนอำเภอฝาง อำเภอแม่อาย อำเภอไชยปราการ ได้รับการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจำนวน 100 คน

6.1.4 ติดตามและรวบรวมข้อมูลผู้ผ่านการฝึกอบรม 3 ประเภทวิชา คือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมพณิชยกรรม และบริหารธุรกิจร้อยละ 80

6.1.5 งานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ ในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และนำไปใช้พัฒนาผู้เข้ารับการอบรม

6.2.2 ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ ในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และนำไปใช้พัฒนาผู้เข้ารับการอบรม

6.2.3 ประชาชนได้นำวิชาชีพที่ได้ฝึกอบรมนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ และลดรายจ่าย

6.2.4 ได้ข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาระบบการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนยิ่งขึ้น

6.2.5 งานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มีการพัฒนาให้ทันยุค ทันสมัย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของคณะครูผู้สอน 3 ประเภทวิชาจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

6.3.2 ร้อยละ 80 ของคณะครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนา 3 ประเภทวิชา คือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม พณิชยกรรม และบริหารธุรกิจ

6.3.3 ร้อยละ 80 ของกลุ่มประชาชนผู้สนใจในอำเภอฝาง อำเภอแม่อาย อำเภอไชยปราการ ได้รับการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

6.3.4 ร้อยละ 80 ของผู้อบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นได้รับการติดตามและรวบรวมข้อมูล

6.3.5 ร้อยละ 80 ของงานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นได้รับการพัฒนา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	→							วก.ฝาง	122,000

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						↔							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)							↔						วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร (ระยะสั้น)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....122,000.....บาท ได้แก่

8.1 กิจกรรมจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 1,000 บาท
8.2 กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนวิชาชีพระยะสั้น 10,000 บาท
8.3 กิจกรรมฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน 100,000 บาท
8.4 กิจกรรมติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 1,000 บาท
8.5 กิจกรรมโครงการพัฒนางานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ครูผู้สอนสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนหลักสูตรระยะสั้นได้

9.2 พัฒนาครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ในการพัฒนาวิชาชีพระยะสั้นมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และนำไปใช้พัฒนาผู้เข้ารับการอบรม

9.3 จัดฝึกอบรมอาชีพให้กับประชาชนที่ให้ความสนใจเขตพื้นที่รับผิดชอบและพื้นที่อื่นๆ ที่มีความต้องการฝึกอาชีพจำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมอาชีพ ไม่น้อยกว่า 100 คน

9.4 ติดตามและรวบรวมข้อมูลผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นของวิทยาลัยการอาชีพฝางและนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาระบบการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนยิ่งขึ้น

9.5 งานหลักสูตรวิชีพระยะสั้น มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพให้ทันยุค ทันสมัย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผลความพึงพอใจโครงการจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝว.09

(นายพชรกฤต ป้วนป้อม)	(นายพชรกฤต ป้วนป้อม)	(นางสายนที ลำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตรพิเศษ	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น.....
ความคิดเห็น.....
☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

		.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวขวาสินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาม)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.10

โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางไพรวินทร์ คำชัยยะ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 นโยบายที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 1 และ ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 2 ข้อที่ 3 และข้อที่ 4
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ด้านที่ 1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในโลกปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่เกิดขึ้นจำนวนมาก ในเรื่องของการศึกษาอาชีพต้องมีการปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ตามทันอาชีพที่เกิดขึ้นด้วย การจัดการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานได้มีการระบุในมาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือ ประชาคมอาเซียน ซึ่งได้มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินว่าสถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือ ประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อทำการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ทันสมัยต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และได้คุณภาพตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความรู้ และความเข้าใจ ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และประชาคมอาเซียน

5.2 สามารถพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และประชาคมอาเซียน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แผนการเรียน ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และประชาคมอาเซียน จำนวน 9 สาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 แผนการเรียน ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และประชาคมอาเซียน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของแผนการเรียน สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

6.3.2 สถานประกอบการ มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←→										วก.ฝาง	3,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)									←→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)									←→				วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (1,000)
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร (2,000)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.1 ค่าใช้สอย.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 แผนการเรียนสมรรถนะรายวิชา ปีการศึกษา 2565 ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถาน ประกอบการ และประชาคมอาเซียน จำนวน 9 สาขาวิชา

9.2 สถานประกอบการมีความรู้ความเข้าใจในการร่วมกันพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องต้องของสถานประกอบการและประชาคมอาเซียน

10.2 แบบสอบถามการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และประชาคมอาเซียน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝว.10

(นางไพรรินทร์ คำชัยยะ)	(นางไพรรินทร์ คำชัยยะ)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.11

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ โดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ / 3D

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางไพรรินทร์ คำชัยยะ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2, 5 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 2 ข้อที่ 3 และข้อที่ 4
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐาน ที่ 1 ด้านที่ 1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2550 ได้กำหนดให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2551ซึ่งได้กำหนดให้มีการจ้างงานออกเป็น 7 ระดับ ได้แก่ แรงงานกึ่งฝีมือ แรงงานฝีมือ ช่างเทคนิคควบคุมงานผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ผู้บริหารระดับกลาง ผู้บริหารระดับสูง ซึ่งแต่ละระดับจะมีการกำหนด"ความสามารถ" (Competency) ไว้เป็นการเฉพาะสำหรับในการจ้างงานไว้อย่างละเอียดชัดเจน

ดังนั้น จึงให้หน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาไปดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพให้เกิดขึ้นเป็นรูปธรรม เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงานและตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 ได้มีการกำหนด ให้มีการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการพัฒนาและกระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศเป็นนโยบายหลักของหน่วยงาน 5 องค์กรหลัก จะต้องนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่กระบวนการเรียนการสอนในการจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพโดยบูรณาการ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์/3D ในสถานศึกษาอาชีวศึกษา ทุกแห่งอย่างเร่งด่วนที่สุด เพื่อให้การผลิตนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาสู่ตลาดแรงงานแล้วให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการกำลังคนของประเทศ

ดังนั้น เพื่อเล็งเห็นถึงความสำคัญในการผลิตกำลังคนสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษาที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติให้สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมการเขียนแผนการสอน/การเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพโดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์/3D ให้แก่ครูผู้สอนเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในสิ่งที่คาดหวังแก่ครูในสถานศึกษาให้บังเกิดขึ้นแก่นักเรียน นักศึกษาและตลาดแรงงานอย่างเป็นรูปธรรมเป็นผลดีแก่ประเทศชาติอย่างมีประสิทธิภาพ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้คณะครู ได้ทราบและเข้าใจวิธีการเกี่ยวกับการกำหนด สมรรถนะอาชีพในแต่ละรายวิชา

5.2 เพื่อให้คณะครู ได้มีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้สมรรถนะอาชีพรายวิชาโดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์/3D

5.3 เพื่อให้คณะครู สามารถพัฒนาการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพรายวิชา โดยบูรณาการปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์/3D ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมได้

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครู ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมอบรม ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครู ที่ได้เข้าร่วมโครงการ สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพรายวิชาโดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์/3D

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ คณะครู วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพรายวิชาโดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์/3D

6.3.2 ร้อยละ 80 ของคณะครู วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความพึงพอใจต่อการอบรม การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพรายวิชาโดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์/3D

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ส.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	→				วก.ฝาง	3,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)										←→			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←→			วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....1,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....500.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,500.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผู้ที่ผ่านการอบรมสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพรายวิชา โดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3/D ได้

9.2 นักเรียน นักศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษามีคุณภาพตรงตามความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน

เลขที่โครงการ ฝว.11

9.3. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกตการณ์จากการมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการอบรม

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมการอบรม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางไพรวินทร์ คำชัยยะ)	(นางไพรวินทร์ คำชัยยะ)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.12

โครงการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายสราวุธ ปันทะนะ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อ 6
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมไทย อันมีผลกระทบเชื่อมโยงจากบริบทสังคมโลก การจัดการอาชีวศึกษานับเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคนเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 ซึ่งระบุไว้ว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเท่าเทียมกันในการรับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีชีวิตอยู่อย่างเป็นสุข ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ที่ให้นักเรียนนักศึกษา ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ เป็นประจำทุกปีการศึกษา

งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีคู่มือเอกสาร เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ในการเตรียมสอบมาตรฐานวิชาชีพ ทุกปีการศึกษา อีกทั้งยังเป็นการสร้างแรงกระตุ้น ให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก ใส่ใจใฝ่รู้ เล็งเห็นความสำคัญ ของการสอบมาตรฐานวิชาชีพอันจะส่งผลให้นักเรียนสามารถสอบผ่านได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

5.2. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความตระหนัก ใส่ใจใฝ่รู้ ในการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

5.3. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และตระหนักในความสำคัญ ในการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

5.4. เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา

5.5. เพื่อพัฒนาและผลิตนักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณภาพด้านการศึกษาให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

5.6. เพื่อเป็นแรงกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา ใฝ่หาความรู้และพัฒนาทักษะของตนเองอย่างต่อเนื่อง

5.7. เพื่อให้สถาบันการศึกษามีแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

5.8. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับการรับรองอย่างมีมาตรฐาน

5.9. เพื่อให้ผู้ประกอบการสามารถใช้เป็นเกณฑ์ในการคัดเลือก บุคลากรที่มีคุณภาพ เข้าทำงาน เนื่องจากมีใบรับรองการสอบมาตรฐานวิชาชีพแล้ว

5.10. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการการปฏิบัติงานของงานวัดผลและประเมินผล

5.11. เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดระบบการจัดการงานวัดผลและประเมินผล

5.12. เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.3 และระดับ ปวส.2 สอบผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพประจำทุก ปีการศึกษา ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 อัตราการสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เพิ่มมากขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

6.3ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.3 และระดับ ปวส.2 สอบผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		↔	↔	↔	↔								วก.ฝาง	8,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						↔							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)							↔						วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....8,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.1 ค่าใช้สอย.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....8,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 อัตราการสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เพิ่มมากขึ้นและสามารถสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

9.2 นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ในการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

9.3 นักเรียน นักศึกษา เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และตระหนักในความสำคัญ มาตรฐานวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

เลขที่โครงการ ฝว.12

9.4 นักเรียน นักศึกษา รู้จักกฎ ระเบียบและข้อควรปฏิบัติต่าง ๆ ในการสอบมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อที่จะสามารถสอบผ่านได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดมากยิ่งขึ้น"

9.5 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

9.6 นักเรียน นักศึกษา รู้จักใฝ่หาความรู้และพัฒนาทักษะของตนเองอย่างต่อเนื่อง

9.7 สถานศึกษาได้มีแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

9.8 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการรับรองอย่างมีมาตรฐาน

9.9 คุณภาพการการปฏิบัติงานของงานวัดผลและประเมินผล ดียิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลจากการผลอัตราร้อยละนักเรียน นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานที่กำหนด

10.2 ตรวจสอบจากคุณภาพการการปฏิบัติงานของโครงการงานวัดผลและประเมินผล

10.3 ตรวจสอบและประเมินจากประสิทธิภาพในการจัดระบบการจัดการงานตามโครงการ

10.4 ประเมินจากผลการจัดทำโครงการ

10.5 ประเมินจากแบบสอบถาม

10.6 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายสราวุธ ปันทะนะ)	(นายสราวุธ ปันทะนะ)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.13

โครงการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายสราวุธ ปันทะนะ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 ได้กำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติไว้ แต่ละสาขาอาชีพ เพื่อใช้ทดสอบประเมินศักยภาพความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงาน ของผู้ประกอบการ เพื่อโอกาสในการจ้างงานและเพิ่มโอกาสในการได้รับค่าจ้างและเป็นธรรมนั้น ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานขึ้น เพื่อใช้ทดสอบประเมินศักยภาพความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงาน ให้แก่นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อสร้างโอกาสในการสร้างงานและเพิ่มโอกาสในการได้รับค่าจ้างและเป็นธรรม

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อทดสอบความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของนักเรียน นักศึกษา แต่ละสาขาวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ แต่ละสาขาวิชา

5.2 เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีการทดสอบความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของนักเรียนแต่ละสาขาวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ แต่ละสาขาวิชา 7 สาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความรู้ ความสามารถและทัศนคติที่ดีในการทำงานและสร้างโอกาสในการจ้างงานและเพิ่มโอกาสในการได้รับค่าจ้างอย่างเป็นธรรม

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←→	←→	←→	←→								วก.ฝาง	30,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						←→							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)							←→						วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....5,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....8,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....17,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงาน ตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

9.2 มีข้อมูลพร้อมที่จะรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลการปฏิบัติโดยการสังเกตการณ์

10.2. ประเมินผลด้วยแบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ



Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝว.13

(นายสราวุธ ปันทะนะ)	(นายสราวุธ ปันทะนะ)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.14

โครงการ วัดผลประเมินผลปลายภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายสราวุธ ปันทะนะ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การวัดผลและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพอาชีวศึกษา ตามตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ทั้งในส่วนการจัดทำการพัฒนา การติดตามผล การตรวจสอบและการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพจากหลักการข้างต้น งานวัดผลและประเมินผลฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการวัดและประเมินผล การสอบปลายภาคเรียนในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งต้องใช้วัสดุ กระดาษ อุปกรณ์สำนักงาน ในการจัดชุดข้อสอบเป็นจำนวนมาก และต้องใช้ความละเอียดรอบคอบ ในการจัดทำชุดข้อสอบ เพื่อให้ได้ชุดข้อสอบที่ครอบคลุมตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักสูตร ให้กับนักเรียนนักศึกษาได้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียน ซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการศึกษาต่อไป

เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของงานวัดผลและประเมินผล และเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดระบบการจัดการ ถูกต้องตามระเบียบและได้คุณภาพตามมาตรฐานของทางวิทยาลัย งานวัดผลและประเมินผลจึงได้จัดโครงการดำเนินการจัดเตรียมชุดข้อสอบปลายภาค ประจำปีงบประมาณ 2565 นี้ขึ้น"

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการประเมินผลการเรียน การสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

5.2 เพื่อให้ได้ชุดข้อสอบที่ได้มาตรฐาน ตรงตามหลักสูตรให้กับนักเรียน นักศึกษาได้อย่างครบถ้วน ถูกต้องและทันต่อกำหนดการตามตารางสอบ

5.3 เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา

5.4 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวัดผลและประเมินผล

5.5 เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีชุดข้อสอบปลายภาคที่ได้มาตรฐาน ตรงตามหลักสูตร เพื่อประเมินผลนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น 10 สาขา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 พัฒนาคุณภาพการจัดการปฏิบัติงานของงานวัดผลและประเมินผลและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดระบบการจัดการงานวัดผลและประเมินผล

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการประเมินผล ปลายภาคเรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	↔	↔											วก.ฝาง	30,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	←	←	←	←	←	←	→					วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....30,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 มีชุดข้อสอบที่พร้อม ครบถ้วน เพียงพอ ก่อนการทดสอบและประเมินผล

9.2 มีชุดข้อสอบที่ครอบคลุมตรงกับมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตร

9.3 พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา

9.4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของงานวัดผลและประเมินผล

9.5 เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดระบบการจัดการงานวัดผลและประเมินผล

9.6 มีความพร้อม เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ตรวจสอบจากคุณภาพการปฏิบัติงานของงานวัดผลและประเมินผล

10.2 ตรวจสอบและประเมินผลจากประสิทธิภาพในการจัดระบบการวัดผลและประเมินผล

10.3 มีชุดข้อสอบพร้อม เพียงพอ ครอบคลุมตรงกับมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักสูตร สำหรับการสอบให้กับนักเรียนนักศึกษาได้อย่างครบถ้วน และถูกต้อง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.14

10.4 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายสราวุธ ปันทะนะ)	(นายสราวุธ ปันทะนะ)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.15

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลสำหรับครู ประจำปีการศึกษา 2565

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายสราวุธ ปันทะนะ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 3 ข้อที่ 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ในปัจจุบันมีการจัดการเรียน การสอนที่มีความหลากหลายและมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ครูผู้สอนจะต้องได้รับการพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ อยู่เสมอรวมไปถึงการวัดและประเมินผลของครู ซึ่งครูผู้สอนยังไม่ค่อยเข้าใจในหลักของการวัดผล และการประเมินผลเท่าที่ควร ยังรวมไปถึงมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรครู ที่ใหม่อยู่ตลอดเวลา

งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ครู ได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการวัดผล และประเมินผลมากขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน และส่งผลประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษาต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของครู ในการวัดผล และประเมินผล

5.2 เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา

5.3 เพื่อพัฒนาและผลิตนักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณภาพด้านการศึกษาให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

5.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการการปฏิบัติงานของงานวัดผลและประเมินผล

5.5 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดระบบการจัดการงานวัดผลและประเมินผล

5.6 เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครูได้รับการพัฒนาศักยภาพในการวัดผลและประเมินผลจำนวน 73 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครูมีคุณภาพในด้านการวัดและประเมินผล

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของคณะครู วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการวัดผลและประเมินผล

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	→				วก.ฝาง	4,500
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)										←	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....4,500.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....2,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....500.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ครู เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และตระหนักในความสำคัญ ของการวัดผล และประเมินผลมากยิ่งขึ้น

9.2 ครู มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของการวัดผล และประเมินผล มากยิ่งขึ้น

9.3 ประสิทธิภาพในการจัดระบบการจัดการงานวัดผลและประเมินผล มากยิ่งขึ้น

9.4 คุณภาพการการปฏิบัติงานของงานวัดผลและประเมินผล ดียิ่งขึ้น

9.5 ในการจัดระบบการจัดการงานวัดผลและประเมินผล เป็นระบบมากยิ่งขึ้น

9.6 มีข้อมูลพร้อมที่จะรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลจากการวัดผล และประเมินผล ของครู

10.2 ตรวจสอบจากคุณภาพการการปฏิบัติงานของโครงการงานวัดผลและประเมินผล

10.3 ตรวจสอบและประเมินจากประสิทธิภาพในการจัดระบบการจัดการงานตามโครงการ

10.4 ประเมินจากผลการจัดทำโครงการ

10.5 ประเมินจากแบบสอบถาม

10.6 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝว.15

(นายสราวุธ ปันทะนะ)	(นายสราวุธ ปันทะนะ)	(นางสายนที คำดีบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.16

โครงการ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด และกิจกรรมยอดนักอ่านของห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางแสงเดือน ขมภูมิ่ง ตำแหน่ง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 5 ข้อที่ 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 27
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 4 ด้านที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 4

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันแหล่งข้อมูลข่าวสารสนเทศมีหลากหลายหนทางในการสืบค้น เช่น อินเตอร์เน็ต หนังสือ สิ่งพิมพ์ วารสาร ฯลฯ สำหรับในวิทยาลัย ห้องสมุดเป็นอีกหนึ่งแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญต่อการสืบค้น และช่วยให้บริการ กิจกรรมห้องสมุดเป็นอีกหนึ่งวิธีที่จะดึงดูด ให้ผู้ใช้บริการ สนใจอยากเข้าใช้บริการและสมัครเป็นสมาชิกในการค้นคว้าข้อมูล ข่าวสารใหม่ ๆ อย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งยังเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยฝึกนิสัยให้รักการอ่าน

ดังนั้น งานห้องสมุด จึงจัดทำโครงการกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด และกิจกรรมยอดนักอ่านของห้องสมุด เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ใช้บริการได้ทราบถึงแนวทางวัตถุประสงค์ และประโยชน์ที่จะพึงได้รับจากการบริการของงานห้องสมุด เช่น บริการช่วยค้นคว้า, การสอบถามข้อมูลพื้นฐานของข้อมูลต่าง ๆ เป็นต้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เข้าใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ และให้ข้อมูลเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เข้าใช้บริการ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้รับข่าวสาร และบริการตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางงานห้องสมุดได้จัดขึ้น

5.2 เพื่อทราบถึงแนวทางการใช้ประโยชน์จากห้องสมุดและมีนิสัยที่รักการอ่าน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม (เน้นกลุ่มที่สนใจ) โดยประมาณ จำนวน 300 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้รับข่าวสาร และบริการตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางงานห้องสมุดได้จัดขึ้นอีกทั้งยังได้ทราบถึงแนวทางการใช้ประโยชน์จากห้องสมุด และมีนิสัยรักการอ่าน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่งานห้องสมุดได้จัดขึ้น และมีนิสัยรักการอ่าน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	3,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											←	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)												← →	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้รับข่าวสาร และบริการตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางงานห้องสมุดได้จัดขึ้น

9.2 ทราบถึงแนวทางการใช้ประโยชน์จากห้องสมุดและมีนิสัยที่รักการอ่าน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ร้อยละของผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ฯ

10.2 ประเมินผลโครงการโดยคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานสรุปผลเป็นรูปเล่มเพื่อใช้เป็นข้อมูลของทางวิทยาลัยฯ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางแสงเดือน ชมภูมิ่ง)	(นางแสงเดือน ชมภูมิ่ง)	(นางลายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.17

โครงการ พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางแสงเดือน ขมภูมิง **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 5 ข้อที่ 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 27
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 4 ด้านที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 4

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ในยุคโลกาภิวัตน์ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับความสะดวกรวดเร็วในการค้นหาข้อมูลต่าง ๆ ทางคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดจึงเห็นความจำเป็นของการสืบค้นข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประโยชน์สูงสุดในการสืบค้นข้อมูล และเพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดที่เพิ่มมากขึ้น

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศได้เจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ความต้องการข่าวสารข้อมูลเพิ่มมากขึ้น ห้องสมุดมีบทบาทสำคัญในการจัดเก็บ รวบรวมและให้บริการสารสนเทศแก่ผู้สนใจ ดังนั้นการดำเนินงาน ห้องสมุดด้วยระบบมือ (Manual System) ทั้งหมดไม่สามารถที่จะตอบสนองความต้องการด้าน สารสนเทศในยุคปัจจุบันได้ ห้องสมุดจึงมีความจำเป็นจะต้องนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) ได้แก่ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ และเทคโนโลยี โทรคมนาคมที่ใช้ในการเชื่อมโยงผู้ใช้กับฐานข้อมูลสารสนเทศ ต่าง ๆ เพื่อค้นหา เผยแพร่ กระจายและ แลกเปลี่ยนสารสนเทศ หรือใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกันในระบบเครือข่ายที่เชื่อมโยงถึงกันได้ทั้งภายในห้องสมุดเอง

ดังนั้น งานห้องสมุดจึงจัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ เพื่อพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ใช้บริการ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อแยกการสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต และการสืบค้นข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ให้เป็นสัดส่วน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลของผู้ใช้บริการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 ห้องสมุดมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สารสนเทศสำหรับสืบค้นข้อมูลที่มีสภาพใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และผู้ใช้บริการเกิดความพึงพอใจ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 มีพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ใช้บริการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											↔		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....20,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 แยกการสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต และการสืบค้นข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ให้เป็นสัดส่วน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ร้อยละของผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10.2 ประเมินผลโครงการโดยคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำรายงานสรุปผลเป็นรูปเล่มเพื่อใช้เป็นข้อมูลของทางวิทยาลัยฯ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางแสงเดือน ขมภูมิง)	(นางแสงเดือน ขมภูมิง)	(นางสายนที ค้าดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.18

โครงการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์ **ตำแหน่ง** ครูประจำแผนกสามัญสัมพันธ์

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 นโยบายที่ 6 ยุทธศาสตร์ที่ 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 4 ข้อที่ 3 ข้อที่ 5 และข้อที่ 2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ด้านที่ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 4 ข้อที่ 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 5

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้"การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงามความสนใจและเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไปการให้วิธีสอนการอบรมและให้ความรู้สึกกลัวว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเองจะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว"

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นการดำเนินงานในอีกรูปแบบหนึ่งของ"สวนพฤกษศาสตร์"โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีรอบๆบริเวณพื้นที่ศึกษาในวิทยาลัยมีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องมีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกไว้ในสถานศึกษาและศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นของพืชแต่ละชนิดมีการบันทึกรายงานและข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆเป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอนและในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษาซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางดังนั้นทางวิทยาลัยการอาชีพฝางจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญและได้ทำการสมัครเป็นสมาชิกของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและได้ดำเนินการมาแล้วในระยะหนึ่งซึ่งทางวิทยาลัยการอาชีพฝางจังหวัดเชียงใหม่เป็นสถานศึกษาที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงามตกแต่งสถานที่ด้วยพรรณไม้ที่หลากหลายสวยงามมีการเอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดี

วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นสถานศึกษาที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้แต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรและนักเรียนนักศึกษามีความรักและเห็นคุณค่าความร่มรื่นความสวยงามของพรรณไม้มากเท่าที่ควรจึงมีแนวคิดพัฒนาต่อยอดงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารีให้พัฒนาดียิ่งๆขึ้นไปเพื่อขอเข้ารับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขั้นที่ ๒ ต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี

5.2. เพื่อส่งเสริมบุคลากรและนักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาพรรณไม้

5.3. เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งข้อมูลในกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5.4. เพื่อให้บุคลากรภายนอกได้รับความรู้เกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

5.5. เพื่อให้การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้มีความต่อเนื่องและพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝางให้มีความก้าวหน้า เพื่อรับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขั้นที่ 2

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1. อบรมบุคลากรและนักเรียนแกนนำจำนวน 50 คน

6.1.2. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6.1.3. เผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชนไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง ต่อปีการศึกษา

6.1.4. มีส่วนร่วมกับชุมชน ในการดำเนินกิจกรรม 3 สาระการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.1.5. รายงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝางประจำปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เป็นแหล่งเรียนรู้พรรณไม้ในสถานศึกษา

6.2.2 บุคลากรและนักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาพืชพรรณไม้

6.2.3 ศึกษาค้นคว้าเกิดผู้เชี่ยวชาญและเกิดผลงานทางวิชาการ

6.2.4 เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติรวมถึงการตระหนักถึงประโยชน์และคุณค่าอย่าง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2564			2565									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	270,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)										←	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร (โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....270,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....70,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....100,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....100,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี

9.2 ส่งเสริมบุคลากรและนักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาพืชพรรณไม้

9.3 ส่งเสริมการใช้แหล่งข้อมูลในกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

9.4 ให้บุคคลภายนอกได้รับความรู้เกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

9.5 ให้การดำเนินงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้มีความต่อเนื่องและพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝางให้มีความก้าวหน้าเพื่อรับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขั้นที่ 2

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์)	(นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.19

โครงการ จัดซื้อหนังสือเรียนฟรี

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น ตำแหน่ง หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้าน 1 ข้อ 2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 27
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐาน ที่ 2 ด้านที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย ที่ 2 แผนที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า "บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย" คือโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี ตามนโยบายของรัฐบาล

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้ การสนับสนุน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

6.3.2 ร้อยละ 100 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความพึงพอใจในการได้รับสิทธิ์ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนการศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		↔	↔	↔	↔	↔							วก.ฝาง	3,500,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						↔							วก.ฝาง	
นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,500,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ..... 3,500,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ร้อยละของนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10.2 ประเมินผลโครงการโดยคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำรายงานสรุปผลเป็นรูปเล่มเพื่อใช้เป็นข้อมูลของทางวิทยาลัยฯ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น)	(นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.20

โครงการ อบรมการสร้างสื่อการเรียนการสอน

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 3 ข้อ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย ที่ 2 แผนที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากโดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอน การจัดให้มีระบบสารสนเทศสำหรับวิทยาลัยฯ ให้สามารถรองรับการเรียนการสอนแบบใหม่นี้หากหากทางวิทยาลัยฯต้องลงทุนจัดซื้อทั้งหมดจะมีค่าใช้จ่ายที่สูงมากและอาจจะไม่คุ้มค่าการลงทุนเพื่อพัฒนาภาคการศึกษา ทางบริษัทGoogle จึงเปิดบริการ Google Apps for Education แอปพลิเคชันที่ถูกพัฒนาขึ้นมาโดย Google เพื่อให้บริการทางด้านการบริหารจัดการภายในองค์กร ซึ่งได้มีการรวมแอปพลิเคชัน ต่างๆ ที่ถือว่ามีความจำเป็นต่อองค์กรในปัจจุบัน ซึ่งทำให้วิทยาลัยฯ สามารถพัฒนาการเรียนการสอนที่ทันสมัยได้โดยเปิดให้ใช้บริการฟรีไม่มีค่าใช้จ่ายใดๆ

เพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากร ของวิทยาลัยการอาชีพฝางได้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อการเรียนออนไลน์ โดยใช้ Google Apps for Education ทางงานสื่อการเรียนการสอนจึงได้จัดทำโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้วย Google app เพื่ออบรมให้ความรู้แก่คณะครูและบุคลากรวิทยาลัยฯ ที่สนใจเข้าร่วมอบรม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาคณะครูและบุคลากร วิทยาลัยฯ ให้มีความรู้และสามารถใช้งานเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครู และบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครู และบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความรู้และสามารถใช้งานเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 50 ของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในในระบบ Google app

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการด้วย Google app

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)					←→								วก.ฝาง	3,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)								←→					วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)								←→					วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....1,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 คณะครู และบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้นำความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำสื่อออนไลน์ต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 รายงานสรุปโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น)	(นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.21

โครงการ จัดหาสื่อการเรียนการสอน

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้าน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 27
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอนนอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่างๆบทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือเป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราวข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่างๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมันเอง สื่อการเรียนการสอนที่ถือว่าทันสมัยมากในปัจจุบัน ก็คือสื่อประเภทซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ซึ่งการพัฒนาเป็นไปอย่างรวดเร็วควบคู่ไปกับเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ที่เรียกว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) หรือสื่อประสมที่เรียกว่ามัลติมิเดีย (Multi Media) เป็นต้น สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัยและอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปัจจุบัน ไม่ได้มีการใช้สื่อดังกล่าวข้างต้นกับนักเรียนในระดับที่เหมาะสมสืบเนื่องมาจากข้อจำกัดด้านระบบอินเตอร์เน็ต อีกทั้งครูยังขาดความรู้ความสามารถในการใช้และผลิตสื่อ ดังนั้น จึงจัดทำโครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียน

5. **วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครูทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้ จัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น

6.2.2 นักเรียน/นักศึกษาทุกคน สามารถยกระดับผลการเรียนของห้องเรียนให้ดี ขึ้นจากการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่จัดหามาให้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน/นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับสื่อ/อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้ตลอดปีการศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	→							วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						←	→						วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคกำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action												← →	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....20,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 วิทยาลัยฯมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง

9.2 นักเรียน/นักศึกษา ได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ร้อยละของนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10.2 ประเมินผลโครงการโดยคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำรายงานสรุปผลเป็นรูปเล่มเพื่อใช้เป็นข้อมูลของทางวิทยาลัยฯ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝว.21

(นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น)	(นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.22

โครงการ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นางสายนที คำดิบ **ตำแหน่ง** ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
   2. นางวรนุช มาอินทร์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ยุทธศาสตร์** 1, 2 **นโยบาย** 1, 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**ด้านข้อ** 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน** การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่** 2 **ข้อ** 29
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐาน** ที่ 1 **ด้าน**ทักษะและการประยุกต์ใช้
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่** 2 **แผนที่** (5)

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 มาตรา 8 ได้กำหนดรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพไว้ 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี โดยเน้นให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องมุ่งเน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ นัยแห่งการศึกษาระบบทวิภาคี หมายถึง การจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงพิจารณาให้จัดตั้งศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีขึ้นเป็นหน่วยงานภายใน เพื่อสนับสนุนเร่งรัดการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาทวิภาคีในสถานศึกษาทุกแห่ง ทุกระดับการศึกษา ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ

ด้วย ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เน้นการจัดการเรียนระบบทวิภาคี เพื่อเป็นการสร้าง กำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการโดยให้สถานศึกษาเพิ่มปริมาณสาขาวิชา ผู้เรียนระบบทวิภาคีให้มากและขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีและได้มีการติดตามประเมินอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน สาขาวิชา ในระบบทวิภาคี

5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาในระบบทวิภาคีมีครบทุกสาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 10 ของครูนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง และสถานประกอบการมีความรู้ความเข้าใจในงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

6.3.2 ร้อยละ 10 ของครูนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง และสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของสถานศึกษา

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←—	—	—	—	—→							วก.ฝาง	90,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						←→							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคกำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (80,000)
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร (10,000)

เงินงบประมาณทั้งสิ้น.....90,000..... บาท ได้แก่

8.1 โครงการสำรวจสถานประกอบการ	3,000 บาท
8.2 โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาสถานประกอบการ	2,000 บาท
8.3 โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา สถานประกอบการ	2,000 บาท
8.4 โครงการนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	25,000 บาท
8.5 โครงการสัมมนาครูฝึก/ครูนิเทศ	34,000 บาท
8.6 โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ	2,000 บาท
8.7 โครงการพัฒนาครูฝึกครูนิเทศในสถานประกอบการ	10,000 บาท
8.8 โครงการแนะแนวศึกษาต่อหลักสูตรทวิภาคี	12,000 บาท

เลขที่โครงการ ฝว.22

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 เพิ่มปริมาณผู้เรียน สาขาวิชา ในระบบทวิภาคี

9.2 พัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

9.3 มีความพร้อมในการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินจากแบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.23

โครงการ แข่งขันทักษะภายใน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายกิจวัฒน์ จองคำ หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม
2. นายณัชพล แก้วคำมูล หัวหน้าแผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 และ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพไม่ว่าจะเป็นสายพาณิชยกรรมหรือช่างอุตสาหกรรม เป็นกลุ่มวิชาที่ต้องเน้นทักษะการปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้ที่เรียนจบหลักสูตรแล้ว สามารถนำความรู้ และทักษะวิชาชีพ ไปใช้ในการประกอบอาชีพ และพัฒนาประเทศ โดยนักเรียนจะมีทักษะการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก สามารถทำงานได้อย่างถูกต้อง และมีความสุข

ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ฝึกฝนทักษะด้านวิชาชีพ ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน จึงได้จัดโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายใน แผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงและแผนกวิชาการโรงแรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อดำเนินการพัฒนาทักษะของผู้เรียน และคัดเลือกตัวแทนไปแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อศจ.ระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาด้านทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียนนักศึกษา

5.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนไปแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับประเทศ

5.3 เพื่อส่งเสริมทักษะวิชาชีพให้นักเรียนนักศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ฯ ทั้งแผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงฯและแผนกวิชาการโรงแรม เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาทางด้านทักษะวิชาชีพ

6.2.2 ได้ตัวแทนไปแข่งขันทักษะในระดับ อศจ. ระดับภาคและระดับประเทศ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Out put)

ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ

6.3.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out come)

นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	8,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....8,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....8,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพ

9.2 ได้นักเรียนนักศึกษาที่มีความสามารถไปแข่งในระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับประเทศ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

กิจกรรม		
(นายกิจวัฒน์ จองคำ)	(นางสาวดารุณี วรรณเรศ)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้ฯ	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.24

โครงการ จัดนิทรรศการและแสดงผลงานของนักเรียนนักศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ฯ

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายกิจทวัฒน์ จองคำ **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาช่างซ่อมบำรุง

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 ข้อที่ 5

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

จากการที่วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ให้ความสำคัญกับการผลิตกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานที่มีคุณภาพ เพื่อนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ ซึ่งเป็นเครื่องยืนยันความมีคุณภาพของนักเรียนนักศึกษาและของวิทยาลัย ในการนี้จึงได้กำหนดโครงการเพื่อจัดนิทรรศการและแสดงผลงาน รวมถึงเป็นสิ่งการันตีให้วิทยาลัยเป็นที่น่าเชื่อถือกับหน่วยงานและบุคคลภายนอก อีกทั้งเป็นการบริการแนะนำการเรียนต่อให้กับโรงเรียนมัธยมในเขตอำเภอแม่อาย

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องการพัฒนาอาชีพและอัตราการมีงานทำของนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการจัดนิทรรศการและแสดงผลงานของนักเรียนนักศึกษา เพื่อให้เป็นเวทีในการแสดงความสามารถผนวกไปด้วยมีส่วนร่วมของนักเรียนมัธยมในเขตอำเภอแม่อาย และเป็นการส่งเสริมเอกลักษณ์และอัตลักษณ์อันดีงามของวิทยาลัยอีกด้วย

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อแสดงผลงานของนักเรียนนักศึกษาให้กับบุคคลภายนอก

5.2 เพื่อให้ความรู้และแนวทางเรื่องการศึกษาต่อในสายอาชีพ แก่นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา

5.3 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน ทำงานกันเป็นหมู่คณะ

5.4 เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและบุคคลภายนอก

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 6 ในเขตอำเภอแม่อาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ 3 ไม่น้อยกว่า 10 โรงเรียน เข้าร่วมในกิจกรรมโครงการ จำนวน 1 ครั้ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนได้แสดงผลงานและนำเสนอผลงานในรอบปีที่ผ่าน

6.2.2 นักเรียนได้รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ เกิดความรักสามัคคี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Out put)

ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตอำเภอแม่อายเข้าร่วมโครงการ

6.3.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out come)

สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษามีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ส.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←→	←→											วก.ฝาง	8,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	→	←	→	←	→	←	→	←	→	←	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....8,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....3,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีนักเรียนนักศึกษา เข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช.และปวส. เพิ่มขึ้นทุกแผนกวิชา

9.2 มีการเผยแพร่ผลงานและศักยภาพของการเรียนสายอาชีพให้กับบุคคลภายนอกได้รู้จัก

9.3 นักเรียนรู้จักรักและสามัคคีมีความรับผิดชอบในการทำงานเพิ่มมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

กิจวัฒน์ .....
(นายกิจวัฒน์ จองคำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
(นางสาวตารุณี วรรณเรศ)
หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้ฯ

.....
(นางสายนที ดำดิบ)
ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น.....
.....
.....
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....
.....
.....
(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ
.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝว.25

โครงการ ซ่อมแซมครุภัณฑ์แผนกวิชาการบัญชี

1.ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐดาภรณ์ ตุธรรมมา **ตำแหน่ง** ครูพิเศษสอนแผนกวิชาการบัญชี

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 3**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**ด้านที่ 1**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ลักษณะด้านที่ 3**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อที่ 22**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 4**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 4**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายของการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความสามารถมีทักษะตามสาขาที่เลือกเรียน โดยที่นักเรียนที่เรียนอาชีวะต้องมีทักษะในการปฏิบัติงานตามสาขาอาชีพ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานจริง ได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อความชำนาญ ในด้านอาชีพ ปัจจุบันครุภัณฑ์สาขางานการบัญชี เป็นครุภัณฑ์ที่ได้รับจัดสรรมาเป็นเวลานาน จึงทำให้เสื่อมสภาพ บางอย่างชำรุดไม่สามารถใช้งานได้จำเป็นต้องได้รับการซ่อมแซม เพื่อให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ใช้ในการฝึกปฏิบัติตามรายวิชาที่กำหนดไว้ตารายวิชาที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตร

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ประจำสาขางาน การบัญชีให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี มีความทันสมัย ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ดีด แผนกวิชาการบัญชี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมดีด อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานในการจักการเรียนการสอน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	―	―	―	―	―	―	―	→			วก.ฝาง	25,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)										←	―	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....25,000.....บาท ได้แก่

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....20,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น สนใจในการเรียนมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ผู้รับผิดชอบโครงการประเมินผลจากการสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวณัฐดาภรณ์ ดุธรรมมา)	(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางลายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝว.26

โครงการ พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการสาขาวิชาการตลาด (สาขางานตลาด)

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นางสายนที ตำดิบ **ตำแหน่ง** ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
   2. นางวรนุช มาอินทร์ **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 5 ข้อที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 5
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ นับว่าเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะเป็นปัจจัยเสริมให้การบริหารงานได้มีประสิทธิภาพ การปรับปรุงห้องเรียนให้มีความพร้อมในการให้บริการและอำนวยความสะดวกในการให้บริการกับนักเรียนนักศึกษา ครู ซึ่งในส่วนงานแผนกวิชาการตลาด ฝ่ายวิชาการในปัจจุบันไม่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้ทันต่อสภาพปัจจุบัน และไม่ได้พัฒนาให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานไม่มีการแบ่งเป็นสัดส่วนที่ชัดเจน จึงได้จัดทำพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการสาขาวิชาการตลาด (สาขางานตลาด) ฝ่ายวิชาการ เพื่อเพิ่มบรรยากาศ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ผู้มาติดต่อประสานงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ห้องเรียนปฏิบัติการสาขาวิชาการตลาด (สาขางานการตลาด) ฝ่ายวิชาการเป็นระเบียบ เป็นสัดส่วนเหมาะแก่การเรียนรู้ มีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียนนักศึกษา ครู และผู้มาติดต่อต่าง ๆ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ห้องเรียนปฏิบัติการสาขาวิชาการตลาด (สาขางานการตลาด) ฝ่ายวิชาการมีความเป็นสัดส่วนเหมาะแก่การเรียนรู้ มีความสะดวกสบาย ส่งเสริมให้คณะครูและนักเรียนปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น จำนวน 1 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนหรือ ผู้มาติดต่อประสานงาน มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในห้อง และการเรียนการสอนที่เป็นระบบ

6.2.2 เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ส.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ส.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	25,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (นกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....25,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....25,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ห้องเรียนปฏิบัติการสาขาวิชาการตลาด (สาขางานการตลาด) ฝ่ายวิชาการเป็นระเบียบ เป็นสัดส่วนเหมาะแก่การเรียนรู้ มีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน นักศึกษา ครู และผู้มาติดต่อต่าง ๆ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกต / การสัมภาษณ์ / แบบสอบถาม

10.2 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการเป็นรูปเล่มรายงานเมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชาการตลาด	ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น.....

.....

ความคิดเห็น.....

.....

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.27

โครงการ พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการสาขาวิชาการตลาด (สาขางานธุรกิจการค้าสมัยใหม่)

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นางสายนที ดำดิบ **ตำแหน่ง** ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
   2. นายณัฐพล น้อยตุ่น **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาธุรกิจการค้าสมัยใหม่
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 5 ข้อที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 5
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ นับว่าเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะเป็นปัจจัยเสริมให้การบริหารงานได้มีประสิทธิภาพ การปรับปรุงห้องเรียนให้มีความพร้อมในการให้บริการและอำนวยความสะดวกในการให้บริการกับนักเรียนนักศึกษา ครูและผู้ปกครอง ซึ่งในส่วนงานแผนกวิชาการตลาด ฝ่ายวิชาการในปัจจุบันไม่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้ทันต่อสภาพปัจจุบัน และไม่ได้พัฒนาให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานไม่มีการแบ่งเป็นสัดส่วนที่ชัดเจน จึงได้จัดทำพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการสาขาวิชาการตลาด (สาขางานธุรกิจการค้าสมัยใหม่) ฝ่ายวิชาการ เพื่อเพิ่มบรรยากาศ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ผู้มาติดต่อประสานงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ห้องเรียนปฏิบัติการสาขาวิชาการตลาด (สาขางานธุรกิจการค้าสมัยใหม่) ฝ่ายวิชาการเป็นระเบียบ เป็นสัดส่วน เหมาะสมแก่การเรียนรู้ มีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียนนักศึกษา ครู และผู้มาติดต่อต่าง ๆ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ห้องเรียนปฏิบัติการสาขาวิชาการตลาด (สาขางานธุรกิจการค้าสมัยใหม่) ฝ่ายวิชาการมีความเป็นสัดส่วนเหมาะแก่การเรียนรู้ มีความสะดวกสบาย ส่งเสริมให้คณะครูและนักเรียนปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น จำนวน 1 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียน ผู้มาติดต่อประสานงาน มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในห้อง และการเรียนการสอนที่เป็นระบบ

6.2.2 เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←											→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→	วก.ฝาง	25,000
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....25,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....25,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ห้องเรียนปฏิบัติการสาขาวิชาการตลาด(สาขางานการตลาด) ฝ่ายวิชาการเป็นระเบียบ เป็นสัดส่วนเหมาะแก่การเรียนรู้ มีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน นักศึกษา ครู และผู้มาติดต่อต่าง ๆ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกต / การสัมภาษณ์ / แบบสอบถาม

10.2 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการเป็นรูปเล่มรายงานเมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....

(นายณัฐพล น้อยตุ่น)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(นายณัฐพล น้อยตุ่น)

หัวหน้าสาขาวิชาธุรกิจการค้าสมัยใหม่

.....

(นางสายนที ดำดิบ)

ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น.....

.....

.....

(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....

.....

.....

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา ช่างงาน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.28

โครงการ Marketing and Retail Business Fair 2022

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นางสายนที คำดิบ ตำแหน่ง หัวหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2. นางวรนุช มาอินทร์ ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2
สถานศึกษาปลอดภัย	ด้านที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ด้านที่ 1.1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกวิชาการตลาด ได้มีการจัดการเรียนการสอนทักษะวิชาชีพแบบบูรราการ ในรายวิชาชีพการตลาด โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้และทดลองปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การแก้ปัญหา การประเมิน การจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงาน และการสัมมนาต่างๆ โดยปฏิบัติระดับงานฝึมือกับสายอาชีพที่ได้ศึกษา ซึ่งนักเรียนนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และนักศึกษาจัดทำโครงสร้างและการพัฒนางานที่ใช้ความรู้และทักษะในประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประกอบด้วยแผนกวิชาการตลาด และสาขาวิชาธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ได้ร่วมมือกัน ในการจัดทำโครงการ Marketing and Retail Business Fair 2022 ขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพในด้านการนำความรู้จากการศึกษามาประยุคใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ในการจัดงานโครงการ Marketing and Retail Business Fair 2022 เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาเกิดองค์ความรู้ ความสามารถ ความรู้เข้าใจในงานการศึกษา สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ในงานประกอบไปด้วยกิจกรรมการดำเนินงานของนักศึกษาในแต่ละระดับชั้น การแสดงออกซึ่งความสามารถด้านต่างๆ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาได้ทำงานร่วมกัน และแสดงออกถึงศักยภาพของตนเองเผยแพร่กิจกรรมการเรียนการสอน ความสามารถของนักศึกษาและการฝึกทักษะประสบการณ์ของนักเรียนนักศึกษา เป็นการบูรณาการและพัฒนาศักยภาพ ความสามารถร่วมมือกันทำงานเป็นหมู่คณะของนักเรียน โดยบูรณาการ เชื่อมโยงกับรายวิชาในแต่ละระดับชั้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา นำทักษาความรู้ความสามารถประยุกต์ใช้ให้เกิดองค์ความรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

5.2 เพื่อส่งเสริม ต่อยอดและพัฒนาความรู้ด้านการตลาด การจัดการ และการแก้ไขปัญหาของนักเรียนนักศึกษา

5.3 เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมการเรียนการสอน ของแผนกวิชาการตลาด

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการตลาด สาวิชาธุรกิจการค้าสมัยใหม่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 294 คน

6.1.2 คณะครูแผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 8 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาศักยภาพการทำงานเป็นทีมและต่อยอดความรู้และทักษะวิชาชีพด้านวิชาการตลาด และการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ได้

6.2.2 บุคคลากรและนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้มีความรู้ด้านวิชาการตลาดจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ Marketing and Retail Business Fair 2022

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)			←										วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)				←	→								วก.ฝาง	1,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						←	→						วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)						←	→						วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....1,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียนนักศึกษานำทักษะความรู้และความสามารถมาประยุกต์ใช้ให้เกิดองค์ความรู้ ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

9.2 ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา ได้แสดงศักยภาพของนักเรียนนักศึกษา ต่อยอดและพัฒนาความรู้ด้านการตลาด ด้านการจัดการ และการแก้ไขปัญหาของนักเรียนนักศึกษา

9.3 เผยแพร่ผลงานและกิจกรรมการเรียนการสอนของแผนกวิชาการตลาด

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 ติดตามตรวจสอบ

10.3 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ



Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝว.28

(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชาการตลาด	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น.....

ความคิดเห็น.....

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝ.29

โครงการ ฝึกปฏิบัติงานเสมือนจริงบ้านพักริมสระน้ำ 14 หลัง แผนกวิชาการโรงแรม

1. ผู้รับผิดชอบ นายกิจวัฒน์ จองคำ แผนกวิชาการโรงแรม ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 1 แผนที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน มีบ้านพักรับรองริมสระน้ำ จำนวน 14 หลัง ซึ่งเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานเปรียบเสมือนจริงของนักเรียนแผนกวิชาการโรงแรม ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะและเกิดความมั่นใจก่อนที่จะออกฝึกปฏิบัติงานจริงตามสถานประกอบการ

ดังนั้น แผนกวิชาการโรงแรม ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน ได้เล็งเห็นและตระหนักถึงผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการฝึกปฏิบัติงานเปรียบเสมือนจริงบ้านพักริมสระน้ำ 14 หลัง เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้จากภายนอกห้องเรียน อีกทั้งยังเป็นการดูแลรักษาบ้านพักรับรองให้คงสภาพพร้อมสำหรับรองรับการให้บริการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นสถานที่ศึกษาและฝึกปฏิบัติงานเปรียบเสมือนจริงของนักเรียนนักศึกษา
5.2 เพื่อเป็นการดูแลรักษาบ้านพักริมสระน้ำ 14 หลัง ให้พร้อมรองรับการให้บริการ
5.3 เพื่อให้เกิดการพัฒนาและก่อให้เกิดความพร้อมก่อนออกฝึกปฏิบัติงานจริงของนักเรียนนักศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรมจำนวน 50 คน ได้ฝึกปฏิบัติงานเปรียบเสมือนจริงจากบ้านพักรับรองริมสระน้ำ 14 หลัง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน มีบ้านพักรับรองริมสระน้ำที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การเรียนการสอนในภาคปฏิบัติ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรมร้อยละ 80 มีทักษะการปฏิบัติการบ้านพักรับรองในระดับดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)		↔											วก.ฝาง	340,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			↔	↔	↔	↔	↔	↔						
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)									↔	↔	↔			
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น..... 340,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....340,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักศึกษาได้ใช้ครุภัณฑ์การศึกษาอย่างมีคุณภาพ เครื่องคอมพิวเตอร์มีอายุการใช้งานมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินความพึงพอใจจากการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน

10.2 ประเมินผลโครงการโดยคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำรายงานสรุปผลเป็นรูปเล่มเพื่อใช้เป็นข้อมูลของทางวิทยาลัยฯ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปัฐวิกรณ์ บุญค่าย)	(นางวัชนีกุล วงศ์ษา)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น.....

.....

(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....

.....

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.30

โครงการ ซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

1. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ 4
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 5 ข้อที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 9
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐาน ที่ 2 ด้านที่ 3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย ที่ 2 แผนที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้เน้นในเรื่องของการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษาเป็นหลักแล้ว เพื่อปรับปรุงพัฒนาควบคู่ไปกับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องดำเนินการในส่วนของการพัฒนาด้านการบริหารงานทั่วไป เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรฐานด้านการศึกษาหาความรู้ของนักเรียน นักศึกษา และยังเป็นที่น่าเชื่อถือของบุคคลทั่วไปที่มาติดต่อ การจัดการเรียนการสอนให้สัมฤทธิ์ผลนั้นจะต้องมีความพร้อมในด้านองค์ประกอบต่าง ๆ อันได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน และการกระบวนการจัดการเรียนการสอน สิ่งที่สามารถช่วยให้เกิดการเรียนรู้และช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพได้แก่สื่อการเรียนการสอน เป็นสิ่งที่สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเรียนการสอน และทำให้สามารถเรียนรู้ได้เร็วขึ้น ความพร้อมด้านครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จึงเป็นปัจจัยสิ่งสำคัญเป็นอย่างมากในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสถานศึกษา

คอมพิวเตอร์เป็นครุภัณฑ์การศึกษา ซึ่งต้องมีอายุการใช้งานและต้องได้รับการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จึงจัดทำโครงการ ซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษาขึ้น เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ในแผนปฏิบัติการ 2566 ให้สามารถใช้งานได้ต่อไป อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้ครูและนักเรียน นักศึกษา ในแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีความรับผิดชอบต่อทรัพย์สินในแผนกวิชา และช่วยกันดูแลรักษาเพื่อให้เกิดการเรียนได้ในระยะเวลายาว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการบำรุงรักษาครุภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง

5.2 เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ครุภัณฑ์การศึกษาอย่างมีคุณภาพ

5.3 เพื่อให้เครื่องคอมพิวเตอร์มีอายุการใช้งานมากขึ้น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ จำนวน 6 ห้อง จำนวน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการมีสภาพพร้อมในการเรียนการสอน

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....20,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรมมีบ้านพักรับรองและอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติงานเปรียบเสมือนจริง

9.2 บ้านพักรับรองริมสระน้ำ 14 หลัง มีความพร้อมในการให้บริการ

9.3 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรมมีทักษะการปฏิบัติงานก่อนออกฝึกปฏิบัติงานจริง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

กิจกรรมนี้ กิจกรรมนี้

(นายกิจวัฒน์ จองคำ) (นายกิจวัฒน์ จองคำ) (นางสายนที คำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น..... ความคิดเห็น.....
☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์) (นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.31

โครงการ พัฒนาปรับปรุงแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

1. ผู้รับผิดชอบ นายมิตรมงคล เตชะบุญ ตำแหน่ง ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2 องค์ประกอบที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 8 , 13
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	ด้านที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพฝาง เปิดทำการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง เนื่องด้วยมีการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา จึงจัดโครงการกั้นห้องสอน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 3 ห้อง ขึ้น

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการจัดเรียนการสอนเพื่อพร้อมใช้งานในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำโครงการกั้นห้องสอน ภายในแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังวิทยาลัยการอาชีพฝางจำนวน 3 ห้อง

5.2 เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการภายในแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

5.3 เพื่อจัดสถานที่ให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 กั้นห้องแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังได้รับการติดตั้งให้พร้อมใช้งาน จำนวน 3 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 แผนกวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง มีห้องเรียนเหมาะสมกับสาขาวิชา พร้อมใช้งานในการจัดเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้รับห้องเรียนที่มีความเรียบร้อยมากขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←——→											วก.ฝาง	25,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						←→							วก.ฝาง	

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (นกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น..... 25,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....25,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 แผนกวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง มีความสะอาด ปลอดภัย ในห้องเรียน เหมาะสม พร้อมใช้งานในการจัดเรียนการสอน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลการดำเนินการโครงการจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายมิตรมงคล เตชะบุญ)	(นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์)	(นางสายนที ค้าดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์ค้า)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.32

โครงการ ขับขี่ปลอดภัย ฮอนด้า ยามาฮ่า ซูซุกิ ประจำปีการศึกษา 2566

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายเกียรติศักดิ์ วงศ์ษา **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
   นายสราวุธ ปันทะนะ **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างยนต์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้าน 1 ข้อที่ 2 และข้อที่ 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐาน ที่ 2 ด้านที่ 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย ที่ 2 แผนที่ 1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยทางแผนกวิชาช่างยนต์ ได้เห็นความสำคัญของอุบัติเหตุที่เกิดจากการใช้รถจักรยายนต์ในการขับขี่โดยเฉพาะนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ซึ่งใช้รถจักรยานยนต์ในการเดินทางมากถึง 90 เปอร์เซ็นต์ซึ่งนักเรียนนักศึกษาส่วนมากยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการขับขี่ที่ปลอดภัยและกฎหมายจาราจร

ดังนั้นทางแผนกวิชาช่างยนต์ จึงได้จัดทำโครงการขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจรขึ้นเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญของการขับขี่ที่ปลอดภัยและการปฏิบัติตามกฎหมายจราจรได้ถูกต้องและช่วยลดอุบัติเหตุในการใช้รถจักรยานยนต์ของนักเรียนนักศึกษาต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความความเข้าใจเรื่องกฎหมายจราจร
5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความความเข้าใจเรื่องการขับขี่ปลอดภัย
5.3 เพื่อสร้างความตระหนัก สร้างจิตสำนึกการเคารพ กติกามารยาท รู้จักให้อภัยในการขับขี่ยานพาหนะและการใช้รถใช้ถนน
5.4 เพื่อช่วยลดอุบัติเหตุบนท้องถนน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 120 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีความรู้การขับขี่ปลอดภัย และเครื่องหมายจราจร

6.3ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 นักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ มีความรู้การขับขี่ปลอดภัย และเครื่องหมายจราจร

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)		←	→										วก.ฝาง	3,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	→						
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)									←	—	→			
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												← →		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....3,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าใช้สอย.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 120 คน มีความรู้การขับขี่ปลอดภัย และเครื่องหมายจราจร

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....
(นายสราวุธ ปันทะนะ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
(นายเกียรติศักดิ์ วงศ์ษา)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

.....
(นางสายนที ดำดิบ)
ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น.....
.....
.....
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....
.....
.....
(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ
.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.33

โครงการ อบรมรถจักรยานยนต์ขับขี่ปลอดภัย แผนกวิชางานจักรยานยนต์

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายพิเชษฐ์ แสงดาว **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาจักรยานยนต์
   นายอรรถกร หมอเอ็ด **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างยนต์

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ยุทธศาสตร์ที่ 3**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**ด้าน 1 ข้อที่ 2 และข้อที่ 3**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ลักษณะด้านที่ 2**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**ด้าน 1 ข้อที่ 2 และข้อที่ 3**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างสังคมไทยที่คำนึงถึงความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน โดยมุ่ง วางรากฐานด้านจิตสำนึกความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน ตั้งแต่ในกลุ่มเด็กและเยาวชน เพราะเล็งเห็นว่าเป็นกลุ่มที่มี ความเสี่ยงสูงในการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน และหากสามารถปลูกฝังวินัยการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้องปลอดภัยได้สำเร็จ เด็กและเยาวชนจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยและมีวินัยจราจรในอนาคต นำไปสู่การป้องกันและลด ปัญหาอุบัติเหตุทางถนนได้อย่างยั่งยืน

ดังนั้น จึงจัดทำโครงการ"ขับขี่ปลอดภัย" เพื่อวางรากฐานด้านจิตสำนึกความปลอดภัยในการใช้ รถใช้ถนน โดยเน้นหลักสูตรให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และเข้าใจได้ง่าย มีการจำลองสถานการณ์ต่างๆ เพื่อใช้ฝึกขับขี่ รถจักรยานยนต์ ฝึกการแก้ไขปัญหาและทักษะการตัดสินใจที่ถูกต้อง ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้จาก การฝึกปฏิบัติ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย ต่อชีวิต และทรัพย์สิน ของตนเอง และผู้อื่น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อวางรากฐานด้านจิตสำนึกความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนให้แก่นักเรียนนักศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถเรียนรู้ เข้าใจ และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการขับขี่รถจักรยานยนต์

5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย ต่อชีวิต และทรัพย์สินของตนเอง และผู้อื่น

5.4 เพื่อเพิ่มความปลอดภัยในการขับขี่จักรยานยนต์ ด้วยการใส่หมวกกันน็อค

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษามีความตระหนักในการขับขี่จักรยานยนต์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถขับขี่จักรยานยนต์ได้อย่างปลอดภัย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย ต่อชีวิต และทรัพย์สิน ของตนเอง และผู้อื่น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)								←	→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)										←	→		วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)										←	→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)										←	→		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....5,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 วางรากฐานด้านจิตสำนึกความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนให้แก่นักเรียนนักศึกษา

9.2 นักเรียนสามารถได้เรียนรู้ เข้าใจ และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการขับขี่รถจักรยานยนต์

9.3 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย ต่อชีวิต และทรัพย์สิน ของตนเอง และผู้อื่น

9.4 นักเรียนมีความปลอดภัยในการขับขี่จักรยานยนต์มากขึ้น ด้วยการใส่หมวกกันน็อค

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายอรรถกร หมอเอ็ด)	(นายพิเชษฐ์ แสงดาว)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาจักรยานยนต์	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.34

โครงการ สิ่งประดิษฐ์ รถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงแผนกวิชางานจักรยานยนต์

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายพิเชษฐ์ แสงดาว **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาจักรยานยนต์
   นายธรรกร หมอเอ็ด **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างยนต์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☑ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 2 ข้อที่ 2 และข้อที่ 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐาน มาตรฐานที่ 2

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่เน้นจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็น Project ชิ้นงาน และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นวิธีการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมที่ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงรู้จักคิดแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ความรู้และทักษะที่เกิดขึ้นมีความคงทนฝังแน่นในตัวผู้เรียนวิชา โครงการ เป็นวิชาหนึ่งที่ถูกบรรจุอยู่ในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานยานยนต์ เน้นให้สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะจากศาสตร์ต่างๆประยุกต์ในการใช้งานอาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีความสามารถในการจัดการ การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา รู้จักแสวงหาแนวทางใหม่ๆ พัฒนาตนเอง และพัฒนางานอาชีพอย่างต่อเนื่อง

เนื่องจากทุกๆปีที่ผ่านมาจะมีกิจกรรมการแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิงโดยบริษัท เอพีฮอนด้า จำกัด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนเป็นนักประดิษฐ์คิดค้น โดยนำความรู้ความเข้าใจทางทฤษฎี สู่การปฏิบัติจริง สร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมโดยการปรับปรุงปรับแต่งเครื่องยนต์ ระบบส่งกำลังและอื่นๆตามกติกากำหนด การปลูกฝังการทำงานเป็นทีม การมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ นับว่ามีประโยชน์ต่อกระบวนการเรียนรู้ตามสภาพจริง จึงเสนอโครงการรถประหยัดเชื้อเพลิงดังกล่าว

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 สร้างรถประหยัดเชื้อเพลิงเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน Honda Econo Power Contest (ฮอนด้าประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง) ครั้งที่ ประจำปี 2565 ระดับประเทศ ประเภทรถประดิษฐ์ และรถตลาด

5.2 หาค่าความประหยัดน้ำมันเชื่อเพลิงของรถประดิษฐ์และรถตลาดที่จัดทำขึ้น

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขันแข่งขัน Honda Econo Power Contest (ฮอนด้าประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง) ครั้งที่ 25 ประจำปี 2565 ระดับประเทศ จำนวน 2 คัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 รถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงประเภทรถประดิษฐ์มีค่าความประหยัดเชื้อเพลิงที่ 500 กม./ลิตร

6.2.2 รถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงประเภทรถตลาดมีค่าความประหยัดเชื้อเพลิงที่ 100 กม./ลิตร

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย ต่อชีวิต และทรัพย์สิน ของตนเอง และผู้อื่น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)				←	—	→							วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)				←	—	→							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคกำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action						←	—	→					วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผู้เรียนได้มีองค์ความรู้ใหม่และสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัย

9.2 ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใหม่เพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิงครั้งที่ 25 ปีการศึกษา 2565

10.2 การรายงานผลการดำเนินการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝว.34

(นายอรรถกร หมอเอ็ด)	(นายพิเชษฐ์ แสงดาว)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาจักรยานยนต์	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.35

โครงการ อบรมเทคโนโลยีรถจักรยานยนต์สมัยใหม่

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายพิเชษฐ์ แสงดาว **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาจักรยานยนต์
   นายอรรถกร หมอเอ็ด **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างยนต์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 2 ข้อที่2 และข้อที่ 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐาน ที่ 2

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยปัจจุบัน ในการเสริมสร้างศักยภาพความรู้ด้านเทคโนโลยีรถจักรยานยนต์ให้กับนักศึกษาระดับอาชีวะ ซึ่งมีวัตถุประสงค์มุ่งเน้นการยกระดับความรู้และความสามารถของนักศึกษาให้เพิ่มพูนมากยิ่งขึ้น จากการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีรถจักรยานยนต์รูปแบบใหม่อันได้แก่ ระบบจ่ายน้ำมันแบบหัวฉีดและระบบต่างๆในรถจักรยานยนต์ทั้งนี้ในปัจจุบันเทคโนโลยีด้านรถจักรยานยนต์ได้พัฒนาก้าวล้ำเข้าสู่ยุคใหม่ อันเป็นยุคของเครื่องยนต์แบบจ่ายน้ำมันเชื้อเพลิงด้วยกลไกอิเล็กทรอนิกส์ระบบหัวฉีดและระบบต่างๆ ในรถจักรยานยนต์

ดังนั้นโครงการอบรมเทคโนโลยีสมัยใหม่ จึงเป็นการส่งเสริมและขยายการเรียนรู้ในด้านเทคโนโลยียุคใหม่ให้กับนักศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษามีทักษะและความรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกเทคโนโลยี ในขณะเดียวกันเป็นการขยายความรู้ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีระบบหัวฉีดในรถจักรยานยนต์ ซึ่งเป็นเทคโนโลยีล้ำสมัยใหม่ล่าสุดออกสู่วงกว้าง และที่สำคัญยังเป็นการสร้างฐานความรู้ให้กับนักศึกษาสำหรับต่อยอดไปสู่การพัฒนาเทคโนโลยีในขั้นที่สูงยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพในสาขาวิชาชีพทางด้านนี้ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคตต่อๆ ไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถเรียนรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับเทคโนโลยีรถจักรยานยนต์ในปัจจุบัน

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาและต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพได้

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีจักรยานยนต์สมัยใหม่

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยีจักรยานยนต์สิ่งใหม่ๆได้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ไปศึกษาและต่อยอดเป็นอาชีพของตัวเองได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)							←	→					วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)										←	→		วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (Check)										←	→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												← →	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....5,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....-.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถเรียนรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์ในปัจจุบัน

9.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาและต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายอรรถกร หมอเอ็ด)	(นายพิเชษฐ์ แสงดาว)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาจักรยานยนต์	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.36

โครงการ ซ่อมแซม และบำรุงรักษาครุภัณฑ์ แผนกวิชาช่างยนต์ ประจำปีการศึกษา 2565

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายเกียรติศักดิ์ วงศ์ษา **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
   นายสราวุธ ปันทะนะ **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างยนต์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้าน 2 ข้อที่ 2 และข้อที่ 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐาน ที่ 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย ที่ 2 แผนที่ 1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันครุภัณฑ์ เป็นสื่อการเรียน การสอน ที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก อันจะเป็นแรงกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนและการร่วมกิจกรรมต่างๆ ภายในห้องเรียน และนำไปสู่การประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและได้ประสิทธิผลสูงสุด ซึ่งครุภัณฑ์ของแผนกวิชาช่างยนต์มีความเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน และกาลเวลา ทำให้เกิดเป็นปัญหาและอุปสรรคต่อการเรียน การสอน ของนักเรียนเป็นอย่างมาก

ดังนั้นเพื่อให้ครุภัณฑ์ ของแผนกวิชาช่างยนต์ มีสภาพที่เอื้อต่อการเรียน การสอน ของนักเรียน นักศึกษา จึงจำเป็นต้องปรับปรุงและซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา และเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อประสิทธิภาพต่อการเรียนของนักเรียน ต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม และบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ของแผนกวิชาช่างยนต์

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครุภัณฑ์ ของแผนกวิชาช่างยนต์ พร้อมใช้งาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครุภัณฑ์ ของแผนกวิชาช่างยนต์ ได้รับการซ่อมแซม และบำรุงรักษา

6.3ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ครุภัณฑ์ ของแผนกวิชาช่างยนต์ ได้รับการซ่อมแซม และบำรุงรักษา

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)												←→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)												←→	วก.ฝาง	15,000

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (Check)												↔	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....15,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....15,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ครุภัณฑ์ ของแผนกวิชาช่างยนต์ ได้รับการซ่อมแซม และบำรุงรักษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายสราวุธ ปันทะนะ)	(นายเกียรติศักดิ์ วงศ์ษา)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง



Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝว.37

โครงการ จัดการแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ระดับ อศจ.

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายเกียรติศักดิ์ วงศ์ษา ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
   นายพิเชษฐ์ แสงดาว ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชางานจักรยานยนต์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับมอบหมายจาก อศจ.เชียงใหม่ ให้เป็นเจ้าภาพดำเนินงานจัดการแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ระดับ อศจ. โดยมีวิทยาลัยที่เข้าร่วม จำนวน 6 วิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง วิทยาลัยเทคนิคสารภี วิทยาลัยการอาชีพจอมทอง และ วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยพิบริหารธุรกิจ โดยมีวัตถุประสงค์ คือจัดการแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ระดับ อศจ. และ หาตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับภาคต่อไป

แผนกวิชาช่างยนต์วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำโครงการจัดการแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ระดับ อศจ. เพื่อหาตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับภาค ที่มีประสิทธิภาพต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดการแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ระดับ อศจ.

5.2 เพื่อหาตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับภาค

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยจำนวน 6 แห่ง ในอศจ. เชียงใหม่ เข้าร่วมแข่งขัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 ได้ตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับภาคต่อไป

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)								←	→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)										←	→		วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (Check)										←	→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....1,500.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....3,500.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 จัดการแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ระดับ อศจ.

9.2 ได้ตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับภาคต

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการแข่งขัน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายเกียรติศักดิ์ วงศ์ษา)	(นายเกียรติศักดิ์ วงศ์ษา)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น..... ☑ อนุมัติ	
.....	..... ☐ ไม่อนุมัติ	
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.38

โครงการ จัดการแข่งขันทักษะตัวถังและสีรถยนต์ ระดับ อศจ.

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายอนุสรณ์ ไสรวัตน์ ตำแหน่ง ครูแผนกวิชาเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 3**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับมอบหมายจาก อศจ.เชียงใหม่ ให้เป็นเจ้าภาพดำเนินงานจัดการแข่งขันทักษะตัวถังและสีรถยนต์ ระดับ อศจ. โดยมีวิทยาลัยที่เข้าร่วม จำนวน 3 วิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง วิทยาลัยเทคนิคสารภี และ วิทยาลัยอาชีวศึกษานอร์ทฝาง โดยมีวัตถุประสงค์ คือจัดการแข่งขันทักษะงานตัวถังและสีรถยนต์ อศจ. และ หาตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับภาคต่อไป

แผนกวิชาเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำโครงการจัดการแข่งขันทักษะตัวถังและสีรถยนต์ ระดับ อศจ. เพื่อหาตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับภาค ที่มีประสิทธิภาพต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดการแข่งขันทักษะตัวถังและสีรถยนต์ ระดับ อศจ.

5.2 เพื่อหาตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับภาค

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยจำนวน 3 แห่ง ในอศจ. เชียงใหม่ เข้าร่วมแข่งขัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 ได้ตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับภาคต่อไป

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	→					2,400
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล									←	—	—	→		-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,400 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 1,000 บาท
8.2 ค่าใช้สอย 900 บาท
8.3 ค่าวัสดุ 500 บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 จัดการแข่งขันทักษะตัวถังและสีรถยนต์ ระดับ อศจ.
9.2 ได้ตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับภาคต

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการแข่งขัน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายอนุสรณ์ ไสรรัตน์)	(นายรุ่ง ชมภูมิ่ง)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.39

โครงการ ซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (643)

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายยุทธนา อ่อนซ่อน **ตำแหน่ง** ประจำแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 2 และข้อที่ 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ให้สถานศึกษาปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน นำนักศึกษาศึกษาดูงาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายเพื่อเพิ่มการกระจายโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมวิชาชีพให้มีศักดิ์ศรีเป็นที่ยอมรับนับถือ และไว้วางใจจากสาธารณชน รวมทั้งพัฒนาและผลิตครูที่มีคุณภาพและคุณธรรม นโยบายชาติ มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน โดยมีการประกันมาตรฐานขั้นต่ำในวิชาที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ

ในการบริหารจัดการเรื่องการเรียนการสอน แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีการปรับปรุงพัฒนาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายภายใน ซึ่งครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ประจำแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ มีการใช้งานร่วมระยะเวลา 8 ปี มีการเสื่อมสภาพและเสียหายของอุปกรณ์เนื่องจากการใช้งาน จึงความจำเป็นในการที่ต้องการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ของแผนก ฯ เพื่อจัดการเรียนการสอนให้บรรลุ วัตถุประสงค์ตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพทางแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาด้านผู้เรียนของแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์และผู้ใช้งานที่ร่วมใช้งาน

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

5.2 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ภายในแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และบุคลากรในแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ให้ปฏิบัติงาน และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ได้ฝึกปฏิบัติงานโดยใช้ครุภัณฑ์ใช้งานครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่สมบูรณ์ มีการใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ใช้บริการคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนได้ปฏิบัติงานครบตามสมรรถนะรายวิชาที่เข้าเรียนในแผนกฯ

6.2.2 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์มีความพร้อมในการให้บริการด้านคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายได้อย่างสมบูรณ์รองรับการใช้งานจำนวน 30 เครื่อง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	2,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....2,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการซ่อมแซม จำนวน 8 เครื่อง

9.1.1 อุปกรณ์เก็บข้อมูล Hardisk	5	ก้อน
9.1.2 หน่วยความจำ (Ram)	3	แผง
9.1.2 แป้นพิมพ์พร้อมเมาส์	8	ชุด

9.2 ชุดแสดงผลภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ชุด

9.2.1 สาย HDMI ยาว10 เมตร	1	เส้น
9.2.2 โทรทัศน์ขนาด 55 นิ้ว	1	เครื่อง
9.2.3 ล้อเลื่อนสำหรับวางโทรทัศน์	1	ชุด

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ตรวจเช็คและบำรุงรักษาทุกๆสัปดาห์ในการจัดการเรียนการสอน

10.2 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการเป็นรูปเล่มรายงานเมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ



Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝว.39

(นายยุทธนา อ่อนซ่อน)	(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น.....

.....

(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....

.....

(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา ช่างงาน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.40

โครงการ ซ่อมแซมครุภัณฑ์แผนกเทคนิคพื้นฐาน

1. ผู้รับผิดชอบ นายญาณศักดา โอสถ **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยครุภัณฑ์เป็นเครื่องจักรกลส่วนมาก จำเป็นต้องบำรุงรักษาและซ่อมแซมให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์

1.เพื่อซ่อมบำรุงครุภัณฑ์แผนกเทคนิคพื้นฐาน

2. ฝึกทักษะนักศึกษาในการซ่อมบำรุงฯ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1ครุภัณฑ์เครื่องจักรกลแผนกเทคนิคพื้นฐานได้รับการซ่อมบำรุงรักษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1ครุภัณฑ์เครื่องจักรกลแผนกเทคนิคพื้นฐานมีสภาพพร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ครุภัณฑ์เครื่องจักรกลแผนกเทคนิคพื้นฐานมีสภาพสมบูรณ์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	↔	↔											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	→	วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....20,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพ เป็นไปตามแผนที่วางไว้ตามปฏิทินปฏิบัติงาน

9.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงาน การปฏิบัติงานของสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายญาณศักดา โอสถ)	(นายญาณศักดา โอสถ)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.41

โครงการ ปรับปรุงห้องและสร้างห้องเครื่องมือ ห้องเรียน อาคารตัวถังและสีรถยนต์

1. ผู้รับผิดชอบ นายรุ่ง ขมภูมิ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานแผนกวิชาเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์
นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์ **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2. ยุทธศาสตร์ที่ 3.
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมที่ 2.
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 23
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 เป้าหมายที่ 2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันแผนกวิชางานตัวถังและสีรถยนต์ได้เปิดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีซึ่งการเรียนการสอนภายในแผนกวิชาดังกล่าวยังขาดห้องเครื่องมือและห้องเรียนผสมสี ที่มีมาตรฐาน ซึ่งทำให้การเรียนการสอนการพ่นสีรถยนต์ดังกล่าวทำได้ไม่เต็มศักยภาพของการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา เมื่อนักเรียนนักศึกษาเรียนครบ 1 ปีการศึกษาแล้ว จำเป็นต้องออกไปฝึกอาชีพในสถานประกอบการชั้นนำภายนอก ซึ่ง นักศึกษาขาดประสบการณ์การเรียนในห้องปฏิบัติงานผสมสี ที่มีความทันสมัยทำให้นักศึกษาเรียนรู้พื้นฐานการพ่นสีรถยนต์ไม่เต็มประสิทธิภาพก่อนการออกฝึกอาชีพ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงและสร้างห้องผสมสีรถยนต์ให้มีความพร้อมและมีความทันสมันให้ ทันกับเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน

5. วัตถุประสงค์

1.ห้องผสมสีรถยนต์ที่มีความพร้อมและทันสมัย 1 ห้อง
2.ห้องเก็บเครื่องมือที่มีความพร้อมและทันสมัย 1 ห้อง
3.นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกการผสมสีรถยนต์ ในห้องผสมสีรถยนต์ที่มีความทันสมัยและมีความปลอดภัย
4.นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการผสมสีรถยนต์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ห้องผสมสีรถยนต์ที่มีความพร้อมและทันสมัย 1 ห้อง
6.1.2 ห้องเก็บเครื่องมือที่มีความพร้อมและทันสมัย 1 ห้อง
6.1.3 นักเรียนนักศึกษาที่เรียน งานสีรถยนต์ ระดับปวช. ช่างยนต์ 160 คน ปวส.ตัวถังและสี 15 คน ปวส.ช่างยนต์ 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องผสมสีรถยนต์ที่มีความพร้อมและทันสมัย 1 ห้อง
6.2.2 ห้องเก็บเครื่องมือที่มีความพร้อมและทันสมัย 1 ห้อง
6.2.3 นักเรียนนักศึกษาที่เรียน งานนสีรถยนต์ ระดับปวช. ช่างยนต์ 160 คน ปวส.ตัวถังและสี 15 คน ปวส.ช่างยนต์ 20 คน ได้เรียนรู้ทักษะการผสมสีรถยนต์ และมีห้องเครื่องมือ ที่มีความทันสมัยละปลอดภัย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ได้ห้องผสมสีรถยนต์ที่มีความพร้อมและทันสมัย 1 ห้อง
6.3.2 ได้ห้องเก็บเครื่องมือที่มีความพร้อมและทันสมัย 1 ห้อง

6.3.3 นักเรียนนักศึกษาที่เรียน งานสิรถยนต์ ระดับปวช. ปวส. ได้เรียนรู้ทักษะการผสมสีรถยนต์และสามารถผสมสีรถยนต์ได้ถูกต้องตามหลักสูตรและมีห้องเครื่องมือ ที่มีความทันสมัยละปลอดภัย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	40,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	→										→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....40,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....40,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพ เป็นไปตามแผนที่วางไว้ตามปฏิทินปฏิบัติงาน

9.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงาน การปฏิบัติงานของสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายรุ่ง ชมภูมิ่ง)	(นายรุ่ง ชมภูมิ่ง)	(นางสายนที คำติบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานแผนกวิชาเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น.....

.....

(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....

.....

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.42

โครงการ ปรับปรุงและสร้างห้องพ่นสีรถยนต์

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายรุ่ง ชมภูมิ **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์
นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์ **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**ยุทธศาสตร์ที่ 2,3**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**กิจกรรมที่ 2.**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อที่ 23.**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1, มาตรฐานที่ 2**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1, เป้าหมายที่ 2**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากปัจจุบันแผนกวิชางานตัวถังและสีรถยนต์ได้เปิดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีซึ่งการเรียนการสอนภายในแผนกวิชาดังกล่าวยังขาดห้องสำหรับปฏิบัติการ พ่นสีรถยนต์ที่มีมาตรฐาน ซึ่งทำให้การเรียนการสอนการพ่นสีรถยนต์ดังกล่าวทำได้ไม่เต็มศักยภาพของการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา เมื่อนักเรียนนักศึกษาเรียนครบ 1 ปีการศึกษาแล้ว จำเป็นต้องออกไปฝึกอาชีพในสถานประกอบการชั้นนำภายนอก ซึ่ง นักศึกษาขาดประสบการณ์การพ่นสีรถยนต์ในห้องปฏิบัติงานที่มีความทันสมัยทำให้นักศึกษาเรียนรู้พื้นฐานการพ่นสีรถยนต์ไม่เต็มประสิทธิภาพก่อนการออกฝึกอาชีพ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงและสร้างห้องพ่นสีรถยนต์ให้มีความพร้อมและมีความทันสมันให้ ทันกับเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน

5. **วัตถุประสงค์**

1.ห้องพ่นสีรถยนต์ที่มีความพร้อมและทันสมัย 1 ห้อง

2.นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกการพ่นสีรถยนต์ ในห้องพ่นสีรถยนต์ที่มีความทันสมัยและมีความปลอดภัย

3.นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการพ่นสีรถยนต์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ห้องพ่นสีรถยนต์ 1 ห้อง

6.1.2 นักเรียนนักศึกษาที่เรียน การพ่นสีรถยนต์ ระดับ ปวช.ช่างยนต์160 คน ปวส.ตัวถังและสี 15 คน ปวส.ช่างยนต์ 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องพ่นสีรถยนต์ที่มีความทันสมัยและมีความปลอดภัย 1 ห้อง

6.2.2 นักเรียนนักศึกษาที่เรียน การพ่นสีรถยนต์ ระดับ ปวช.ช่างยนต์ 160 คน ปวส.ตัวถังและสี 15 คน ปวส.ช่างยนต์ 20 คน ได้เรียนรู้ทักษะการพ่นสีรถยนต์ ในห้อง พ่นสีรถยนต์ที่มีความทันสมัยละปลอดภัย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ได้ห้องพ่นสีรถยนต์ที่มีความทันสมัยและมีความปลอดภัย 1 ห้อง

6.3.2 นักเรียนนักศึกษาที่เรียน การพ่นสีรถยนต์ ระดับปวช. ปวส. ได้เรียนรู้ทักษะการพ่นสีรถยนต์และสามรถพ่นสีรถยนต์ได้ถูกต้องตามหลักสูตร ในห้องพ่นสีรถยนต์ที่มีความทันสมัยละมีความปลอดภัย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....20,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพ เป็นไปตามแผนที่วางไว้ตามปฏิทินปฏิบัติงาน

9.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงาน การปฏิบัติงานของสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายรุ่ง ชมภูมิ่ง)	(นายรุ่ง ชมภูมิ่ง)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น.....

.....

(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....

.....

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.43

โครงการ ซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ แผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม ประจำปีการศึกษา 2565

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายปัณณทัต คำหอม หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้าน 2 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	ด้าน 2 ข้อที่ 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย ที่ 2 แผนที่ 1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันครุภัณฑ์ เป็นสื่อการเรียน การสอน ที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก อันจะเป็นแรงกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนและการร่วมกิจกรรมต่างๆ ภายในห้องเรียน และนำไปสู่การประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและได้ประสิทธิผลสูงสุด ซึ่งครุภัณฑ์ของแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียมมีความเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน และกาลเวลา ทำให้เกิดเป็นปัญหาและอุปสรรคต่อการเรียน การสอน ของนักเรียนเป็นอย่างมาก

ดังนั้นเพื่อให้ครุภัณฑ์ ของแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม มีสภาพที่เอื้อต่อการเรียน การสอน ของนักเรียน นักศึกษา จึงจำเป็นต้องปรับปรุงและซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา และเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนการสอนเพื่อประสิทธิภาพต่อการเรียนของนักเรียน ต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม และบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ของแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครุภัณฑ์ ของแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม พร้อมใช้งาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครุภัณฑ์ ของแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม ได้รับการซ่อมแซม และบำรุงรักษา

6.3ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ครุภัณฑ์ ของแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม ได้รับการซ่อมแซม และบำรุงรักษา

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ส.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	10,000

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ครุภัณฑ์ ของแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียมได้รับการซ่อมแซม และบำรุงรักษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายสราวุธ ปันทะนะ)	(นายปัณณทัต คำหอม)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.44

โครงการ ซ่อมแซมชุดฝึกที่เกี่ยวข้องในสาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายยุทธนา อ่อนซ่อน **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาช่างเมคคาทรอนิกส์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 2 และข้อที่ 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ให้สถานศึกษาปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ศึกษาดูงาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการให้มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายเพื่อเพิ่มการกระจายโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมวิชาชีพให้มีศักดิ์ศรีเป็นที่ยอมรับนับถือและไว้วางใจจากสาธารณชน รวมทั้งพัฒนาและผลิตครูที่มีคุณภาพและคุณธรรม นโยบายชาติ มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน โดยมีการประกันมาตรฐานขั้นต่ำในวิชาที่จำเป็นเพื่ออาชีพ

ในการบริหารจัดการเรื่องการเรียนการสอน แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีการปรับปรุงพัฒนางานในส่วนของชุดฝึกและเครื่องมือวัดและทดสอบประจำแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ซึ่งความจำเป็นในการที่ต้องการปรับปรุงครุภัณฑ์ของแผนก ฯ เพื่อจัดการเรียนการสอนให้บรรลุ วัตถุประสงค์ตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ ทางแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาด้านผู้เรียนของสาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ครุภัณฑ์มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

5.2 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรในแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ให้ปฏิบัติงาน และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน-นักศึกษาสาขางาน เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ได้ฝึกปฏิบัติงานโดยใช้ครุภัณฑ์เครื่องจักรที่สมบูรณ์และมีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนได้ปฏิบัติงานครบตามสมรรถนะรายวิชาที่เข้าเรียนในแผนกฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	→					วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)								←	—	—	→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 วัสดุฝึกและชิ้นงานมีสภาพพร้อมสมบูรณ์ในการจัดการเรียนการสอนประกอบด้วย

- แผงควบคุมระบบ PLC	5	แผง
- คอนโทรลเลอร์สำหรับการประมวลผล	3	แผง
- สเต็ปปิ้งมอเตอร์	2	ตัว
- สายคอนโทรลชุดประมวลผล	3	เส้น
- แผงแสดงผลแบบตัวอักษรขนาดเล็ก	2	แผง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ตรวจเช็คและบำรุงรักษาทุกๆสัปดาห์ในการจัดการเรียนการสอน

10.2 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการเป็นรูปเล่มรายงานเมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝว.44

(นายยุทธนา อ่อนซ่อน)	(นายยุทธนา อ่อนซ่อน)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.45

โครงการ ปรับปรุงพัฒนาห้องพักครูแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ นายยุทธนา อ่อนซ่อน **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 5 ข้อที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 1 ข้อที่ 1
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมในการทำงานเป็นปัจจัยหนึ่งที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ในขณะที่ความรักในงานที่ทำเป็นปัจจัยผลักดันสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในหน้าที่การงานยังมีปัจจัยอีกหลากหลายที่มีส่วนช่วยเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพในการทำงานบุคลากรภายในองค์กร หนึ่งในนั้นก็คือสภาพแวดล้อมในการทำงานหากองค์กรมีสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี ยิ่งจะช่วยทำให้พนักงานเกิดความพึงพอใจในการทำงานและช่วยเพิ่มประสิทธิผลในการทำงานให้มากขึ้น

งานวางแผนและงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาฝ่ายแผนงานและความร่วมมือเพื่อจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของทุกงานในฝ่าย มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมเพรียง เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสูงสุด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาห้องพักครูแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ให้ทันสมัยสะดวกต่อการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานกับบุคลากรภายในแผนกวิชาเมคคาทรนิกส์

5.3 เพื่อรองรับการเข้ารับบริการของผู้ใช้บริการที่มาติดต่อกับแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงและพัฒนาห้องพักครูแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อพัฒนาบริหารจัดการด้านการให้บริการและปรับสภาพแวดล้อมในการทำงานแก่ผู้ให้บริการและผู้รับบริการงานต่างๆ ของแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ได้รับการปรับปรุงอย่างมีประสิทธิภาพพร้อมให้บริการ

6.3.2 ได้รับการบริหารจัดการด้านการให้บริการและปรับสภาพแวดล้อมในการทำงากับผู้ให้บริการและผู้รับบริการที่มาประสานงานกับแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←→		←→									วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←→											←→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←→			วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ห้องพักครูแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ มีประสิทธิภาพพร้อมให้การบริการและทันสมัยสะดวกต่อการปฏิบัติงาน

9.2 ห้องพักครูแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์มีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการทำงานของบุคลากรภายในแผนกวิชา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายยุทธนา อ่อนซ่อน)	(นายยุทธนา อ่อนซ่อน)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์ค้ำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.46

โครงการ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ อศจ.

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวเกศกัลยา กันธะมาลา **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5, ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1,ข้อที่ 1.2 ,ข้อที่ 1.4
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ,ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยทางคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้มีนโยบาย ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ โดยการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ ดังนั้นทางคณะกรรมการองค์การนักศึกษา อาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดประชุมและวางแผนงาน คณะกรรมการองค์การนักศึกษา อาชีวศึกษา ได้เห็นพ้องต้องกันแล้วว่า การที่จะเกิดความรู้และทักษะได้นั้น ไม่เพียงแต่การศึกษาหาความรู้ในห้องเรียน การทำโครงงานหรือโครงการก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ ร่วมกับแผนกวิชาสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการทำการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักการประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ และเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนได้บูรณาการความรู้ในกระบวนการ STEM

5.2 เพื่อให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้กระบวนการคิดกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

5.3 เพื่อดำเนินงานตามนโยบายว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู 14 คน

6.1.2 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง 2,482 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	→									วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียนได้บูรณาการความรู้ในกระบวนการ STEM

9.2 นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้กระบวนการคิดกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

9.3 ดำเนินงานตามนโยบายว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝว.47

โครงการ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ภาค

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายวิทยา นาติบ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 1.2 ข้อที่ 1.4
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ ข้อที่ 1.3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยทางคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้มีนโยบาย ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะ กระบวนการ โดยการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ ดังนั้นทางคณะกรรมการองค์การนักศึกษา อาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดประชุมและวางแผนงาน คณะกรรมการองค์การนักศึกษา อาชีวศึกษา ได้เห็นพ้องต้องกันแล้วว่า การที่จะเกิดความรู้และทักษะได้นั้น ไม่เพียงแต่การศึกษาหาความรู้ในห้องเรียน การทำโครงงานหรือโครงการก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ ร่วมกับแผนกวิชาสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการทำการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักการประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ และเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**
   - 5.1 เพื่อให้นักเรียนได้บูรณาการความรู้ในกระบวนการ STEM
   - 5.2 เพื่อให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้กระบวนการคิดกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
   - 5.3 เพื่อดำเนินงานตามนโยบายว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ
6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**
   - **6.1 เชิงปริมาณ**
     - 6.1.1 ครู 15 คน
     - 6.1.2 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง 2,482 คน
   - **6.2 เชิงคุณภาพ**
     - 6.2.1 พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้น

เลขที่โครงการ ฝว.46

(นางสาวเกศกัลยา กันธะมาลา)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.48

โครงการ แข่งขันทักษะภาษาจีน

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
   นางสาวจริยา ยศอิ **ตำแหน่ง** ครูจ้างสอน แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 1.2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 5

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นโดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษา และใช้ชีวิตประจำวัน แต่การเรียนการสอนในชั้นเรียน ในปัจจุบันนี้ถึงแม้จะมีสื่อเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน แต่การเรียนภาษานั้นหากได้เรียนในสถานการณ์จริงและเข้าถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเป็นสิ่งที่ช่วยหนุนนำและนำพาการเรียนภาษาไปได้ถึงวัตถุประสงค์ของการเรียนภาษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนการสอนภาษาจีนที่เข้ามามีบทบาทต่อเวทีโลกเป็นอย่างมาก

แผนกสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำโครงการแข่งทักษะภาษาจีนขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้เข้าสู่ความเป็นสากล โดยการจัดการแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาจีน ทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำนักเรียนเข้ารับการทำสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนเพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถของนักเรียนโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานสากล อันจะส่งผลให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเข้าแข่งขันทักษะภาษาจีนในสถานศึกษา

5.2 เพื่อเข้าแข่งขันทักษะภาษาจีนในสถานศึกษา

5.3 เพื่อทดสอบความรู้ความสามารถทางด้านภาษาจีน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาตัวแทนวิทยาลัยการอาชีพฝางนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา 1 ครั้ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 ได้ตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันโดยจัดกิจกรรมการคัดเลือกภายในสถานศึกษาให้ได้ตัวแทนสถานศึกษาละเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→				35,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล									←	—	—	→		-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....35,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....35,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 เข้าแข่งขันทักษะภาษาจีนในสถานศึกษา

9.2 เข้าแข่งขันทักษะภาษาจีนในสถานศึกษา

9.3 ทดสอบความรู้ความสามารถทางด้านภาษาจีน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการแข่งขัน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝว.48

(นางสาวจริยา ยศอิ)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.49

โครงการ แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวจริยา ยศอิ **ตำแหน่ง** แผนก สามัญสัมพันธ์ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 1.2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2.5

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นโดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษา และใช้ชีวิตประจำวัน แต่การเรียนการสอนในชั้นเรียน ในปัจจุบันนี้ถึงแม้จะมีสื่อเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน แต่การเรียนภาษานั้นหากได้เรียนในสถานการณ์จริงและเข้าถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเป็นสิ่งที่ช่วยหนุนนำและนำพาการเรียนภาษาไปได้ถึงวัตถุประสงค์ของการเรียนภาษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ที่เป็นภาษาสากล ใช้กันแพร่หลายทั่วโลก

แผนกสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำโครงการแข่งทักษะภาษาอังกฤษขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้เข้าสู่ความเป็นสากล โดยการจัดการแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ทั้งในและนอกสถานศึกษา อันจะส่งผลให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเข้าแข่งขันทักษะภาษาภาษาอังกฤษในสถานศึกษา
- การพูดสาธิต
- การกล่าวสุนทรพจน์

5.2 เพื่อเข้าแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษนอกสถานศึกษา
- การพูดสาธิต
- การกล่าวสุนทรพจน์

5.3 เพื่อทดสอบความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาตัวแทนวิทยาลัยการอาชีพฝางนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา 1 ครั้ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 ได้ตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันโดยจัดกิจกรรมการคัดเลือกภายในสถานศึกษาให้ได้ตัวแทนสถานศึกษาละเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีทัศนคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจ่างประเทศ และมีความตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาต่างประเทศ สามารถนำทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศไปใช้ในชีวิตประจำวันและในอนาคตได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	→					2,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล									←	—	→			-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....2,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 เข้าแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในสถานศึกษา

9.2 เข้าแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษนอกสถานศึกษา

9.3 ทดสอบความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการแข่งขัน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝว.49

(นางสาวจริยา ยศอิ)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสายนที ตำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.50

โครงการ แข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ภาค

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายปณิธาน บริบูรณ์ **ตำแหน่ง** แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 1.2 , 1.4
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 : ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ ข้อที่ 1.3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.2

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยทางคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้มีนโยบาย ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะ กระบวนการ โดยการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ ดังนั้นทางคณะกรรมการองค์การนักศึกษา อาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดประชุมและวางแผนงาน คณะกรรมการองค์การนักศึกษา อาชีวศึกษา ได้เห็นพ้องต้องกันแล้วว่า การที่จะเกิดความรู้และทักษะได้นั้น ไม่เพียงแต่การศึกษาหาความรู้ในห้องเรียน การทำโครงงานหรือโครงการก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ ร่วมกับแผนกวิชาสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักการประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ และเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**
   - 5.1 เพื่อให้นักเรียนได้บูรณาการความรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
   - 5.2 เพื่อให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้กระบวนการคิดกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
   - 5.3 เพื่อดำเนินงานตามนโยบายว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ
6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**
   - **6.1 เชิงปริมาณ**
     - 6.1.1 ครู 14 คน
     - 6.1.2 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง 2,482 คน
   - **6.2 เชิงคุณภาพ**
     - 6.2.1 พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→				10,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล									←	—	—	→		-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียนได้บูรณาการความรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

9.2 นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้กระบวนการคิดกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

9.3 ดำเนินงานตามนโยบายว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ



Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝว.50

(นายปณิธาน บริบูรณ์)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสายนที คำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวขวาสินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.51

โครงการ แข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ อศจ.

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายปณิธาน บริบูรณ์ **ตำแหน่ง** ครูจ้างสอน แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 1.2, 1.4
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ ข้อที่ 1.3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.2

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยทางคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้มีนโยบาย ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ โดยการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ ดังนั้นทางคณะกรรมการองค์การนักศึกษา อาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดประชุมและวางแผนงาน คณะกรรมการองค์การนักศึกษา อาชีวศึกษา ได้เห็นพ้องต้องกันแล้วว่า การที่จะเกิดความรู้และทักษะได้นั้น ไม่เพียงแต่การศึกษาหาความรู้ในห้องเรียน การทำโครงงานหรือโครงการก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ ร่วมกับแผนกวิชาสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักการประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ และเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**
   - 5.1 เพื่อให้นักเรียนได้บูรณาการความรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
   - 5.2 เพื่อให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้กระบวนการคิดกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
   - 5.3 เพื่อดำเนินงานตามนโยบายว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ
6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**
   - **6.1 เชิงปริมาณ**
     - 6.1.1 ครู 14 คน
     - 6.1.2 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง 2,482 คน
   - **6.2 เชิงคุณภาพ**
     - 6.2.1 พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→				10,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล									←	—	—	→		-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียนได้บูรณาการความรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

9.2 นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้กระบวนการคิดกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

9.3 ดำเนินงานตามนโยบายว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ



Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝว.51

(นายปณิธาน บริบูรณ์)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.52

โครงการ วันวิทยาศาสตร์

1. ผู้รับผิดชอบ นายปณิธาน บริบูรณ์ ตำแหน่ง ครูจ้างสอนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
นางสาวพุทธรักษ์ มาเยอะ ตำแหน่ง ครูจ้างสอนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 1.2 ข้อที่ 1.4
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1,ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยทางคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้มีนโยบาย ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ โดยการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ ดังนั้นทางคณะกรรมการองค์การนักศึกษา อาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดประชุมและวางแผนงาน คณะกรรมการองค์การนักศึกษา อาชีวศึกษา ได้เห็นพ้องต้องกันแล้วว่า การที่จะเกิดความรู้และทักษะได้นั้น ไม่เพียงแต่การศึกษาหาความรู้ในห้องเรียน การทำโครงงานหรือโครงการก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ ร่วมกับแผนกวิชาสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักการประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ และเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนได้บูรณาการความรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

5.2 เพื่อให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้กระบวนการคิดกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

5.3 เพื่อดำเนินงานตามนโยบายว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู 14 คน

6.1.2 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง 2,000 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ส.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→				3,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล									←	—	—	→		-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียนได้บูรณาการความรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

9.2 นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้กระบวนการคิดกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

9.3 ดำเนินงานตามนโยบายว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝว.52

(นายปณิธาน บริบูรณ์)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์	ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
		ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.53

โครงการ พัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ (วันคริสต์มาส)

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวสุปรียา เตรียมจันทร์ **ตำแหน่ง** แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5, ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 1.2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 : ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1,ข้อที่ 1.3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2.5

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นโดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษา และใช้ชีวิตประจำวัน แต่การเรียนการสอนในชั้นเรียน ในปัจจุบันนี้ถึงแม้จะมีสื่อเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน แต่การเรียนภาษานั้นหากได้เรียนในสถานการณ์จริงและเข้าถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาจะเป็นสิ่งที่ช่วยหนุนนำและนำพาการเรียนภาษาไปได้ถึงวัตถุประสงค์ของการเรียนภาษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หรือการจัดกิจกรรมและการทำโครงการที่เป็นภาษาสากลที่ผู้คนทั่วโลกยอมรับกันอย่างแพร่หลาย

เนื่องด้วยวันที่ 25 ธันวาคม ของทุกปี ประเพณีที่ถือว่าสำคัญสำหรับชาวคริสต์ คือประเพณีการเฉลิมฉลองวันคริสต์มาส ซึ่งเป็นการฉลองการประสูติของพระเยซูเจ้า พระองค์เป็นผู้ประทานความชื่นชมยินดี ความรัก ความสามัคคี และสันติลงมาสู่ชาวโลก และเป็นวันที่ทุกคนมีความสุข และสมควรที่จะต้องมีเฉลิมฉลองเพื่อแสดงความยินดี ซึ่งการจัดงานรื่นเริงในวันคริสต์มาสนี้ทางกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศแผนกสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ (วันคริสต์มาส) โดยตระหนักถึงความสำคัญของศาสนาที่เป็นสากลร่วมกัน ซึ่งทางนักเรียน นักศึกษาบางส่วนนับถือศาสนาคริสต์หรือ อื่น ๆ ดังนั้นจึงให้ความเท่าเทียมและมองเห็นคุณค่า รู้และเข้าใจถึงความแตกต่างของแต่ละศาสนาว่ามีส่วนสร้างความเป็นเอกลักษณ์อย่างไร เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถสร้างบรรยากาศของการเป็นหนึ่งเดียวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น บนพื้นฐานของความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม อีกทั้งยังเป็นการบูรณาการเข้ากับรายวิชาภาษาอังกฤษและวิชาอื่น ๆ ต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส

5.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความสามารถเนื่องในเทศกาลรื่นเริง

5.3 เพื่อเฉลิมฉลองเนื่องในวันคริสต์มาส

5.4 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน คือ ทักษะการฟัง พูด อ่าน และ เขียน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครู 13 คน

6.1.2 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง 1,999 คน (ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ)

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	→					2,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล									←	—	—	→		-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....2,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....500.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,500.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ภูมิใจในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าของวันสำคัญและวันเฉลิมฉลองอย่างมีหลักการและเหตุผล

9.2 รู้และเข้าใจถึงความแตกต่างของแต่ละศาสนาว่ามีส่วนสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของตน

9.3 เป็นกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษและสามารถสร้างบรรยากาศของการเป็นหนึ่งเดียวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

9.4 นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และคงไว้ซึ่งประเพณี และความเชื่ออันดีงาม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ



Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝว.53

(นางสาวสุปรียา เตรียมจันทร์)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ	ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.54

โครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาไทย

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวพรนัชชา ภักดี **ตำแหน่ง** แผนกสามัญสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ข้อที่ 1.2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 : ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 4

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้มีนโยบาย ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะ กระบวนการ โดยการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ ดังนั้นทางคณะกรรมการองค์การนักศึกษา อาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดประชุมและวางแผนงาน คณะกรรมการองค์การนักศึกษา อาชีวศึกษา ได้เห็นพ้องต้องกันแล้วว่า การที่จะเกิดความรู้และทักษะได้นั้นไม่เพียงแต่การศึกษาหาความรู้ในห้องเรียน การทำกิจกรรมหรือโครงการก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

การจัดการเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาทักษะภาษาไทยให้กับผู้เรียนโดยผ่านกระบวนการทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะประสบการณ์ตลอดจนการปรับตัวต่อการพัฒนาทักษะของตนเอง การแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ การแข่งขันรักการอ่าน จึงเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านการใช้ภาษาไทย เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

5. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกของคนไทยให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย

3.2 เพื่อร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริมและอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

3.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยในสถานศึกษาทุกระดับให้มีสัมฤทธิผลยิ่งขึ้น

3.4 เพื่อเป็นกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติและภูมิใจในความเป็นไทย

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครู 13 คน

6.1.2 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง 2,482 คน (เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย

6.2.2 ครูและนักเรียนมีประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยในสถานศึกษาทุกระดับให้มีสัมฤทธิผลยิ่งขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาภาษาไทย และมีความตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย สามารถนำทักษะการใช้ภาษาไทยไปใช้ในชีวิตประจำวันและในอนาคตได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→				2,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล									←	—	—	→		-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....2,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ปลุกจิตสำนึกของรักเรียน นักศึกษา รวมไปถึงคณะครู บุคลากรให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทยตลอดจนร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมและอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

9.2 เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาทุกระดับให้มีสัมฤทธิผลยิ่งขึ้น

9.3 เป็นกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติและภูมิใจในความเป็นไทย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝว.54

(นางสาวพรนัชชา ภักดีดี)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์	ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.55

โครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาไทย (วันสุนทรภู่)

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวธันวาภรณ์ เวชโกศล **ตำแหน่ง** ครูจ้างสอนแผนกวิชาสามัญ
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5, ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1,ข้อที่ 1.2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1ข้อที่ 1.3 ด้าน
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 4

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยทางคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้มีนโยบาย ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะ กระบวนการ โดยการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ ดังนั้นทางคณะกรรมการองค์การนักศึกษา อาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดประชุมและวางแผนงาน คณะกรรมการองค์การนักศึกษา อาชีวศึกษา ได้เห็นพ้องต้องกันแล้วว่า การที่จะเกิดความรู้และทักษะได้นั้น ไม่เพียงแต่การศึกษาหาความรู้ในห้องเรียน การทำกิจกรรมหรือโครงการก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

ด้วยเนื่องในวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่ยอดกวีเอกของไทยรวมทั้งยังถือเป็นวันภาษาไทยด้วยเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึงความความสำคัญภาษาไทย ปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทยอันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทยให้ดำเนินอย่างได้ผลจึงกำหนดให้มีโครงการวันสุนทรภู่ขึ้นมา อนึ่งเนื่องจากวันที่ 29 กรกฎาคมเป็นวันที่สำคัญที่ทุกคนจะได้ร่วมรำลึกพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ผู้ทรงเป็นปราชญ์ และนักภาษาไทยรวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานในแนวคิดต่างๆ เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่อกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกของนักเรียนให้ตระหนักความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และเป็นสมบัติวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติให้อยู่คู่ชาติไทยตลอดไปจึงขอให้รัฐบาลประกาศให้วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อระลึกคุณงามความดีของ สุนทรภู่

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยในสถานศึกษา

5.3 เพื่อเป็นกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติและภูมิใจในความเป็นไทย

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครู 13 คน

6.1.2 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง 2,482 คน (ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ)

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ภาษาไทยในสถานศึกษา

6.2.2 ครูและนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ คุณค่าของภาษาไทย และภูมิใจในความเป็นไทย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เห็นคุณค่าของภาษาไทย และภูมิใจในความเป็นไทย มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาภาษาไทย รวมไปถึงการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2565			2566									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→				2,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล									←	—	—	→		-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....2,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 เพื่อระลึกคุณงามความดีของ สุนทรภู่

9.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยในสถานศึกษา

9.3 เพื่อเป็นกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติและภูมิใจในความเป็นไทย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เลขที่โครงการ ฝว.55

(นางสาวธันวาภรณ์ เวชโกศล)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์	ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ



แผนปฏิบัติราชการประจำปี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ