วิทยาลัยการอาชีพฝาง
(Fang Industrial and Community Education College)

แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ 2568
ที่มุ่งเน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและตามนโยบาย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของ
วิทยาลัยการอาชีพฝาง
จัวหวัดเชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
ตุลาคม 2567

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง จังหวัดเชียงใหม่ นับตั้งแต่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีผลบังคับใช้ในการปฏิรูประบบการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องรองรับกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคมโดยมุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ทั้งในด้านวิชาการของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพทั้งในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณและด้านการบริหารรวมถึงความเปลี่ยนแปลงในระบบงบประมาณของรัฐที่มุ่งเน้นผลผลิต

วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการต่อเนื่องกับการพัฒนาคนตลอดชีวิต ดังนั้นการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วิทยาลัยฯ ได้เน้นบุคลากรทุกฝ่าย ร่วมแสดงความคิดเห็น และกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา ข้อมูลต่าง ๆ ได้จากผู้ที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาที่แท้จริง บรรจุไว้ในโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป โดยคำนึงถึงมาตรการประหยัดในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อวิทยาลัยฯ

ท้ายนี้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ร่วมมือกันดำเนินงานยังส่งผลให้การจัดทำแผนฯ ลุล่วงไปด้วยดี อย่างไรก็ตามความสำเร็จของแผนฯ โดยแท้จริงนั้นขึ้นอยู่กับความร่วมมือของบุคลากรของสถานศึกษาทุกคน รวมทั้งฝ่ายที่รับผิดชอบ ที่จะนำแผนฯไปปฏิบัติอย่างจริงจัง อันจะส่งผลให้การดำเนินงาน พัฒนาสถานศึกษาประสบความสำเร็จดังที่มุ่งหวัง

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพฝาง
ตุลาคม 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- วิสัยทัศน์ประเทศไทยและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580	1
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	2
- ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580	3
- แผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570	7
- แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	15
- ขับเคลื่อนโครงการตามพระราชดำริ	21
- นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	22
- ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	24
- นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	25
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา	27
- วิสัยทัศน์จังหวัดเชียงใหม่	32
- การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	35
- สถานศึกษาปลอดภัย	40
- มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	42
- องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	44
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยการอาชีพฝาง	
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	49
- จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	50
- กลยุทธ์ และมาตรการของสถานศึกษา	60
- ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง	61
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยการอาชีพฝาง	64
- ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง	65
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	73
- เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา	76
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการ และแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยการอาชีพฝาง	
- สรุปผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)	78
- ประมาณการรายรับ - จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	80
- สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	83
- การจัดสรรวัสดุฝึก สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	87

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

โครงการพัฒนาประจำปี งบประมาณ 2568 (ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ)

- โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน 105
- โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการและสร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน 107
- โครงการจัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR ประจำปีการศึกษา 2567 109
- โครงการรองรับการประเมินภายในจากต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2567 112
- โครงการพัฒนาห้องงานประกันคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา 115
- โครงการจัดทำคู่มืองานประกันคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา 118
- โครงการนิเทศติดตามงานประกันคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา 121
- โครงการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 124
- โครงการปรับปรุงพัฒนาฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพฝาง 126
- โครงการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาฯ 128
- โครงการอบรมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568 130
- โครงการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและรายงานผลการขับเคลื่อนฯ 132
- โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภายในและภายนอกสถานศึกษา 134
- โครงการเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่สู่ชุมชน 136
- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี 138
- โครงการอบรมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ 140
- โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินการวิจัย พัฒนา นวัตกรรมฯ 142
- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพฝาง 145
- โครงการซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการอินเตอร์เน็ตฯ 149
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องสำรองไฟฟ้า (UPS) สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายฯ 153
- โครงการยกระดับขีดความสามารถในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตแบบใช้สายและแบบไร้สาย 156
- โครงการหารายได้ระหว่างเรียน 160
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ) 162
- โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาด้านการศึกษาดูงาน 165
- โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง 167
- โครงการรองรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 169
- โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นวิชาการเป็นผู้ประกอบการ 171
- โครงการพุทธเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาวัดท่าตอน 174

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

โครงการพัฒนาประจำปี งบประมาณ 2568 (ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)

- โครงการ 5 ส. Big Cleaning Day 177
- โครงการกีฬาสีภายในต้านยาเสพติด วิทยาลัยการอาชีพฝาง 180
- โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง 183
- โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับ อศจ. ภาคชาติ 186
- โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง 189
- โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับ อศจ. ภาคชาติ 192
- โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 195
- โครงการจัดการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 198
- โครงการรองรับการประเมินองค์การมาตฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพฯ 201
- โครงการจัดหาสมาชิกดีเด่น (โครงการภายใต้การนิเทศ) 204
- โครงการชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพฝาง 207
- โครงการชีววิถีในสถานศึกษา 209
- โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 212
- โครงการประกวดการพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ สอจ. 215
- โครงการประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่น 218
- โครงการประกวดมารยาทงามตามแบบไทย 221
- โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ 224
- โครงการพิธีส่งมอบงานคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ 227
- โครงการรด.จิตอาสา 229
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม 231
- โครงการลูกเสือบริการ 234
- โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 237
- โครงการวันคล้ายวันสถาปนา วิทยาลัยการอาชีพฝาง 240
- โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง 243
- โครงการวันไหว้ครูช่างและสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง 246
- โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นยี่เป็ง (วันลอยกระทง) 249
- โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ 252
- โครงการหล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษา 255
- โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 257
- โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวส.1 260
- โครงการลูกเสือช่อสะอาด วิทยาลัยการอาชีพฝาง 263
- โครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ อศจ. 266
- โครงการ FVE STAR วิทยาลัยการอาชีพฝาง 269

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

โครงการพัฒนาประจำปี งบประมาณ 2568 (ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)

- โครงการ FVE มีวินัย 272
- โครงการ อวท.วก.ฝางจิตอาสา 274
- โครงการสร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรมและการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 277
- โครงการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนอาชีวศึกษา 280
- โครงการจัดแฟ้มผู้เรียน 283
- โครงการประชุมผู้ปกครอง 285
- โครงการป้องกันและแก้ไข้การตั้งครรภ์ในเยาวชนคนพันธุ์ R 287
- โครงการลดปัญหาออกกลางคันผู้เรียนอาชีวศึกษา 290
- โครงการอบรมให้ความรู้บทบาทของครูที่ปรึกษา 293
- โครงการมหากรรมถนนสายอาชีพ 108 อาชีพ 295
- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) 297
- โครงการความร่วมมือฝึกอาชีพให้แก่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 300
- โครงการอาชีวะอาสา ปีใหม่ สงกรานต์ 301
- โครงการช่วยเหลือบรรเทาสาธรณภัยในสถานการณ์ฉุกเฉิน 306
- โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา 309
- โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง 311
- โครงการแนะแนวศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพฝาง 313
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง 316
- โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง 318
- โครงการมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝาง 320
- โครงการเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่นวิทยาลัยการอาชีพฝาง 322
- โครงการสำรวจติดตามความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา 324
- โครงการกำกับดูแลนักเรียน 327
- โครงการพัฒนาปรับระบบงานปกครอง 329
- โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาการติดสารเสพติด 332
- โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด 335
- โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล 338
- โครงการตรวจสุขภาพประจำปี 340
- โครงการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 342

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

โครงการพัฒนาประจำปี งบประมาณ 2568 (ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)

- โครงการเฝ้าระวังและป้องกันโรคระบาด 345
- โครงการพัฒนาระบบสุขาภิบาลน้ำดื่มในวิทยาลัยการอาชีพฝาง 348
- โครงการสุขาภิบาลแก่ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง 350
- โครงการอบรมให้ความรู้และป้องกันปัญหายาเสพติด 352
- โครงการอบรมให้ความรู้และป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (HIV) 356
- โครงการขยับกายสบายชีวี 358
- โครงการศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการโรงอาหาร 360
- โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์พื้นฐานและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล 363
- โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศูนย์การเรียนรู้ฯ 365
- โครงการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ศูนย์การเรียนรู้ฯ 367
- โครงการอบรมด้านอัคคีภัยเบื้องต้นและแผนอพยพหนีไฟ ศูนย์การเรียนรู้ 369

โครงการพัฒนาประจำปี งบประมาณ 2568 (ฝ่ายวิชาการ)

- โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกสู่สถานศึกษา 372
- โครงการศึกษาดูงานนักเรียนนักศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 375
- โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณในวิชาชีพ 378
- โครงการอบรมการจัดทำงานวิจัย 5 บท 381
- โครงการการจัดการศึกษาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม 384
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วย ภาค ชาติ 386
- โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2568 389
- โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร 391
- โครงการพัฒนาและยกระดับวิชาชีพระยะสั้น 394
- โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ 398
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพฯ 401
- โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) 404
- โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา Pre-Ved **407**
- โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมให้ทันสมัย 410
- โครงการพัฒนาครูที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอน หรือการเสริมสร้างความรู้ทักษะผู้เรียน 413

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

โครงการพัฒนาประจำปี งบประมาณ 2568 (ฝ่ายวิชาการ)

- โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานนักเรียน นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 416
- โครงการวัดผล ประเมินผลปลายภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 418
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลสำหรับครู ประจำปีการศึกษา 2567 421
- โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567 424
- โครงการทดสอบประเมินสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา V-net 427
- โครงการพัฒนาสมรรถนะอาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่หลักสูตรกำหนดของแต่ละแผนกวิชา 430
- โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาหมวดสมรรถนะแกนกลางฯ 433
- โครงการกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด และกิจกรรมยอดนักอ่านของห้องสมุดฯ 436
- โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดศูนย์วิทยบริการ 439
- โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง 441
- โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี 445
- โครงการอบรมและประกวดคลิปการสอนและสื่อการเรียนการสอน 447
- โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน 449
- โครงการพัฒนาสมรรถนะการใช้ Digital literacy 451
- โครงยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา 453
- โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องทวิภาคี 455
- โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ แผนกการโรงแรม ปรับปรุงห้องเรียนเสมือนจริงบ้านพักริมสระน้ำ 14 หลัง 458
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ แผนกวิชาการโรงแรม ประจำปีงบประมาณ 2568 460
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ แผนกช่างซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลฯ 462
- โครงการซ่อมแซมพัฒนาห้องเรียนเพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ แผนกวิชาการบัญชี 465
- โครงการพัฒนาห้องเรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพ พนักงานขาย สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก 467
- โครงการ Marketing and Retail Business Fair 2024 469
- โครงการสานฝันปันรัก ปีที่ 12 471
- โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาการตลาด (สมรรถนะระดับนักการตลาดดิจิทัล) 473
- โครงการยกระดับสมรถนะผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 475
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วนสำหรับห้องปฏิบัติการคอมฯ ห้อง 937 478

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

โครงการพัฒนาประจำปี งบประมาณ 2568 (ฝ่ายวิชาการ)

- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้ห้อง 936 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 481
- โครงการขยายโรงติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร แผนกวิชาช่างไฟฟ้า 484
- โครงการซ่อมแซมโต๊ะปฏิบัติการเพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง 486
- โครงการอบรมผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 488
- โครงการอบรมรถจักรยานยนต์ขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจร 490
- โครงการรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง 493
- โครงการอบรมเทคโนโลยีจักรยานยนต์สมัยใหม่ 496
- โครงการติวก่อนสอบมาตรฐานวิชาชีพ แผนกวิชาช่างยนต์ 499
- โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาช่างยนต์ 501
- โครงการซ่อมแซมปรับปรุงเครื่องปรับอากาศ อิมิเน้นท์ฯ 504
- โครงการซ่อมแซมปรับปรุงห้องเรียนเพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ 506
- โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพแผนกเทคนิคพื้นฐาน 509
- โครงการอบรมเทคนิคซ่อม สีรถยนต์ 511
- โครงการปรับปรุงห้องพ่นสีรถยนต์อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์ 513
- โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการ แผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม 515
- โครงการจัดซื้อพัดลมติดผนัง ช่างเชื่อม 517
- โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาวิชาช่างก่อสร้าง 519
- โครงการการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ สอจ. 522
- โครงการการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ภาค 525
- โครงการแข่งขันทักษะภาษาจีน ระดับ อศจ. 527
- โครงการแข่งขันทักษะภาษาจีน ระดับ ภาค 529
- โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ สอจ. 531
- โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ภาค 533
- โครงการวันวิทยาศาสตร์ 536
- โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมต่างประเทศ 538
- โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย(วันสุนทรภู่) 540
- โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อบรรลุผลการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ มาตฐาน CEFR สำหรับปวช.3 543
- โครงการ “Vocational digital for society” เสพสื่อ อย่างมีสไตล์ ตามเยาวชนอาชีวะ 546

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

โครงการพัฒนาประจำปี งบประมาณ 2568 (ฝ่ายวิชาการ)

- โครงการสนุกอ่าน สำราญเขียน 548
- โครงการสนุกคิดคณิตศาสตร์ 550
- โครงการแข่งขันเต้นแอโรบิกและโคฟเวอร์แดนซ์ 553
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ด้านรถไฟฟ้า แผนกวิชาช่างยนต์ 555
- โครงการจัดแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ สอจ. 558
- โครงการจัดแข่งขันทักษะตัวถังและสีรถยนต์ ระดับ สอจ. 563
- โครงการจัดซื้อพัดลมติดเพดาน แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ 565

โครงการพัฒนาประจำปี งบประมาณ 2568 (ฝ่ายบริหารทรัพยากร)

- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานการเงิน 568
- โครงการจัดซื้อกระดาษต่อเนื่อง (ใบเสร็จรับเงิน) ประจำปีงบประมาณ 2568 571
- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ 2568 574
- โครงการจัดทำใบระเบียนแสดงผลการเรียน ใบประกาศนียบัตรฯ 577
- โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2568 580
- โครงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน วิทยาลัยการอาชีพฝาง 583
- โครงการเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา (ส่งท้ายปีเก่า) 586
- โครงการเชิดชูเกียรติ และนันทนาการ (งานวันครู) 589
- โครงการนันทนาการและกีฬาเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชนในท้องถิ่นฯ 592
- โครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านลูกเสือ 595
- โครงการพัฒนาบุคลากร เสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพฝาง 598
- โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง 601
- โครงการวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 604
- โครงการจัดทำป้ายในงานประชาสัมพันธ์ 607
- โครงการจัดทำวารสารวิทยาลัยการอาชีพฝาง 610
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ในงานประชาสัมพันธ์ “เครื่องขยายเสียง” 613
- โครงการพัฒนาระบบประกาศเสียงตามสายวิทยาลัยการอาชีพฝาง 616
- โครงการจัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น ประจำปีงบประมาณ 2568 619
- โครงการจัดซื้อวัสดุซ่อมบำรุงยานพาหนะ ประจำปีงบประมาณ 2568 622
- โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568 625
- โครงการซ่อมแซมสาธารณูปโภคระบบประปา 628
- โครงการซ่อมแซมสาธารณูปโภคระบบไฟฟ้า 631

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

โครงการพัฒนาประจำปี งบประมาณ 2568 (ฝ่ายบริหารทรัพยากร)

- โครงการตรวจสอบสารเคมีถังดับเพลิง 634
- โครงการปรับปรุงพัฒนางานอาคารสถานที่และงานจราจร 637
- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง 640
- โครงการปรับปรุงโรงสูบน้ำดิบ วิทยาลัยการอาชีพฝาง 643
- โครงการระดมทรัพยากรเอการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพฝาง 646
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ในงานบริหารงานทั่วไป "Projector" 649
- โครงการเปลี่ยนสารเคมีเครื่องกรองน้ำสำหรับใช้ในการบริโภค (ท่าตอน) 652
- โครงการพัฒนาศูนย์กาเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน 655
- โครงการจัดเก็บขยะและกำจัดสิ่งปฏิกูล ศูนย์การเรียนรู้ ท่าตอน 658
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ศูนย์การเรียนรู้ฯ ประจำปีงบประมาณ 2568 661

ส่วนที่ 1
บทนำ

วิสัยทัศน์ประเทศไทยและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งเป็นเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มั่งคง

1. มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการเมือง

2. ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย

3. สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่งคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

4. มีความมั่นคงของอาหาร พลังงานและน้ำ

มั่งคั่ง

1. ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน

2. เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตและเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยมในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิตการ การลงทุน

3. มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา
ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ

ยั่งยืน

1. การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไปสร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม

2. มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก

3. คนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10
การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ผิดสิ่งที่ชั่ว
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งมั่นให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำจนงานสำเร็จ

2.การฝึกอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานในที่สุด

3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

2. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี

3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่งคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
5. การพัฒนากลไกการบริการจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมไทยเชื่อมโลก
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา มีดังนี้

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิธี” การดำเนินชีวิต

1. การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม

2. การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม

โดยส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติตามจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัด การจัดเวลาและพื้นที่ออกอากาศให้แก่สื่อสร้างสรรค์ ในช่วงเวลาที่ผู้ชมมากที่สุด รวมทั้งการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

โดยการสร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตนเอง การตรงต่อเวลา การยอมรับความหลากหลาย เห็นคุณค่าและความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพหรือมีงานทำ เน้น

การพึ่งพาตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อผู้อื่น และเป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรม การทำงานเพื่อส่วนรวม สนับสนุน ส่งเสริม เป้าหมายของประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ

4. ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21

โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในแก้ปัญหาที่ซับซ้อนมีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงานรวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารสถานศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

6. การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ทุกระดับในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

7. การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง

ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

8. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และประเภท

จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระบบ จัดโครงสร้างการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งมีการปฏิรูประบบสอนที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

9. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกลต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ การให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออกเขียนได้ – คิดเลขเป็น โดยระบบทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีครอบคลุมทั้งด้านภายใจสติปัญญาและสังคม
6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. การสร้างสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยี

3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม

4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

4. พัฒนาพื้นที่เมืองชนบทเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศมุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

5. พัฒนาความมั่นคงน้ำพลังงานและเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6. ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการและการให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็วโปร่งใส

2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป้าหมายการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็นทุกภารกิจและทุกพื้นที่

3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

4. ภาครัฐมีความทันสมัย

5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่งยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูงมุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

6. ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น

8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
“พลิกโฉมประเทศไทยสู้ เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน”
(Transformation to Hi-Value and Sustainable Thailand)

แนวคิดของกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับ ที่ 13

ภายใต้กระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อาทิ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอย่างพลิกผัน การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัย และภาวะโลกร้อนจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ร่วมกับปัจจัยเร่งจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 ที่ก่อให้เกิดความผันผวนของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมแก่หลายประเทศทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยนั้น พบว่าแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวสามารถนำมาซึ่งโอกาสและความเสี่ยงที่จะช่วยผลักดันให้การพัฒนาประเทศไทยในระยะต่อไปให้เกิดผลสำเร็จหรืออุปสรรค หน่วงรั้งการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ขึ้นอยู่กับบริบทหรือศักยภาพและขีดความสามารถของประเทศไทยในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยโอกาสที่สำคัญสำหรับประเทศไทยซึ่งมีที่มาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงใน ระดับโลก พบว่ามีที่มาจากความก้าวหน้าและความแพร่หลายของเทคโนโลยีเป็นหลัก ซึ่งการสรรค์สร้างประโยชน์จากเทคโนโลยีให้เกิดเป็นโอกาสสำหรับประเทศไทยได้นั้น ต้องอาศัยการพัฒนาคนและระบบบริหารจัดการด้านดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศให้มีความพร้อมเพื่อรองรับโอกาสที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงให้กระจายลงสู่ทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึง เท่าทัน ขณะเดียวกัน ความเสี่ยงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบเชิงลบและเป็นความท้าทายที่สำคัญต่อประเทศไทยในการที่จะต้องเร่งแสวงหาแนวทางในการแก้ไขรับมือนั้น พบว่ามาจากแนวโน้มด้านการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ความเหลื่อมล้ำด้านดิจิทัล รวมถึงปัญหาสิ่งแวดล้อและภัยธรรมชาตอ ซึ่งจะบั่นทอนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมถึงยังอาจเป็นเงื่อนไขท้าทายต่อมิติการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการสร้างความเสมอภาคในสังคม ซึ่งบริบทสถานการณ์ประเทศไทยที่ยังมีข้อจำกัดภายในหลายประการนั้น หากไม่ได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนแล้ว อาจส่งผลให้ประเทศไทยมีความเปราะบางยิ่งขึ้นเมื่องต้องเผชิญความเสี่ยงต่าง ๆ ที่มีความผันผวนสูง ตลอดจนอาจพลาดโดกาสที่จะใช้ประโยชน์จากพลวัตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ และส่งผลให้ประเทศไทยไม่สามารถก้าวตามโลกได้อย่างเท่าทัน นำไปสู่การสูญเสียความสามารถในการแข่งขันระยะยาว และอาจต้องจมกับปัญหาเรื้อรังที่ฉุดรั้งความก้าวหน้าของประเทศในทุกมิติอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2566 – 2570) ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทิศทางที่นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้อย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้เงื่อนไขความท้าทายทั้งหลายดังกล่าว จึงจำเป็นที่ประเทศจะต้องเสริมให้เกิดความเปลี่ยนเปลงครั้งใหญ่ในระดับโครงสร้างของประเทศพื้นฐานของความเข็มแข็ง สมดุล และยั่งยืน เพื่อก้าวข้างปัญหาอุปสรรคเดิมให้ประเทศไทยมีสมรรถนะเพียงพอต่อการบริหารจัดการความเสี่ยง พร้อมทั้งเร่งเพิ่มศักยภาพในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันท่วงที

ทั้งนี้ การยกระดับความสมรรถนะและศักยภาพของประเทศไทยในระยะเวลาอันใกล้ตะไม่สามารถเกิดขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรมหากอาศัยเพียงการมุ่งแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าหรือการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานในรายละเอียดเพียงเล็กน้อย เนื่องจากการปรับตัวแบบค่อย

เป็นค่อยไปจะไม่เท่าทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วฉับพลันในยุคปัจจุบัน อีกทั้งยังไม่เพียงพอสำหรับการรับมือกับความเสี่ยงที่อาจจะส่งผลกระทบที่รุนแรงและแผ่ขยายในวงกว้าง หรือทันต่อการแสวงโอกาสที่จะสร้างผลประโยชน์ที่ผลักดันให้ประเทศไทยสามารถบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติได้ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

พลิกโฉมประเทศไทย สู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน (Transformation to Hi-Value and Sustainable Thailand)

การวางกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีจุดประสงค์เพื่อ**พลิกโฉมประเทศไทย หรือ เปลี่ยนแปลงขนานใหญ่ (Thailand's Transformation)** ภายใต้แนวคิด "Resilience" ซึ่งมีจุดมุ่งหมายในการลดความเปราะบาง สร้างความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปล สามารถปรับตัวให้อยู่รอดได้ในสภาวะวิกฤติ โดยสร้างภูมิคุ้มกันทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืน โดยการพลิกโฉมประเทศไทยครอบคลุมตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงระดับโครงสร้าง นโยบายและกลไก ในขณะเดียวกันกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังมุ่งกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศให้สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งการสร้างความามดุลระหว่างความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งพาตนเอง พร้อมทั้งการปรับเปลี่ยนองคาพยในมิติต่าง ๆ ให้เท่าทันและสอดคล้องกับพลวัตและบริบทใหม่ของโลก โดยคำนึงถึงเงื่อนไขของสถานการณ์และทรัพยากรของประเทศ นอกจากนี้ กรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังให้ความสำคัญกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนทุกกลุ่ม และส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและส่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และสอดคล้องกับแนวมคิดการพัฒนาประเทศทั้งหมดที่กล่าวถึงข้างต้น การพลิกโฉมประเทศไทย (Thailand's Transformation) ในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีเป้าหมายหลักเพื่อพลิกโฉมประเทศไทยไปสู่ **"พลิกโฉมประเทศไทย สู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน"** หรือ **"Hi-Value an Sustainable Thailand"** โดยใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการยกระดับศักยภาพและพัฒนาประเทศในทุกมิติ เพื่อสนับสนุนเสริมสร้างการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอย่างทั่วถึง ตลอดจนเพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปในทิศทางที่ประเทศสามารถปรับตัวและรองรับกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทัน ตลอดจนสามารถอยู่รอดและเติบโตได้อย่างต่อเนื่องในระยะยาวไปพร้อมกับการักษาความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ "พลิกโฉมประเทศไทย สู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน" (Hi – Value and Sustainable Thailand) เนื่องด้วยด้วยเป้าประสงค์ที่ต้องการให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมชาติ ทำหน้าที่ระบุทิศทางการพัฒนาประเทศที่ควรมุ่งเน้นได้อย่างชัดเจน การกำหนดกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมุ่งเน้นคัดเลือกประเด็นการพัฒนาที่ลำดับความสำคัญสูงในการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ Hi-Value and Sustainable Thailand ในองค์ประกอบสำคัญ 4 ประการ ได้แก่ 1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(High Value-added Economy) 2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) 3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living) และ 4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation) โดยภายใต้องค์ประกอบในแต่ละด้าน ได้มีการกำหนด "หมุดหมาย" (Milestones) ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ 'เป็น' มุ่งหวัง 'มี' หรือต้องการจะ 'ขจัด' ในช่วงระยะเวลา 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญต่องการพลิกโฉมประเทศสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand ภายในปี 2570 โดยรายละเอียดขององค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน และหมุดหมาย มีดังนี้

1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy) ไทยมีความสามารถในการแข่งขันสูง บนพื้นฐานของการสร้างมูลค่าเพิ่ม จากการพัฒนาต่อยอดและใช้ประโยชน์จางองค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พร้อมกับการลดผลกระทบเชิงลบต่อสิ่งแวดล้อม และมีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ **โดยการปรับทิศทางของภาคการผลิตเดิมที่มีความสำคัญ แต่มีความเสี่ยงที่จะสูญเสียความสามารถในการแข่งขันในอนาคต** และมีความความเสี่ยงที่จะสูญเสียส่วนแบ่งทางการตลาดหรือได้รับผลกระทบเชิงลบจากกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกหากไม่มีการปรับตัว **และส่งเสริมภาคการผลิตที่ไทยมีศักยภาพสอดรับกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลก** โดยหมุดหมายที่ประเทศต้องบรรลุให้ได้ภายในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อให้เป้าหมายของการมี "เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม" บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ประกอบด้วย

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง ภาคเกษตรและอุตสาหกรรมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเป็นแหล่งรายได้และการจ้างงานที่สำคัญอย่างไรก็ดี ภาคการเกศตรและอุตสาหกรรมแปรปรูการเกษตรของไทยกำลังเผชิญกับความท้าทายหลายประการที่อาจลดทอนความสามารถในการแข่งขัน อาทิ การแข่งขันด้านราคาที่รุ่นแรงขึ้นในกลุ่มสินค้าที่มีมูลค่าเพิ่มเติม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มาตรฐานด้านความปลอดภัยในระดับนานาชาติที่เข้มงวดขึ้นต้นทุนในการจัดหาน้ำเพื่อการเกษตรและค่าจ้างแรงงานที่เพิ่มสูงขึ้น ในขณะเดียวกัน ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี โดยเฉพาะเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีอัตโนมัติ และเทคโนโลยีดิจิทัล จะเป็นเครื่องมือสำคัญที่ภาคการเกษตรและอุตสาหกรรมแปรรูปการเกษตรสามารถนำมาใช้จัดการกับความเสี่ยงและข้อจำกัดข้างต้นและยังเป็นโอกาสในการเพิ่มมูลค่าของผลผลิต ซึ่งนำไปสู่การยกระดับรายได้ของเกษตรกรและผู้ประกอบการแปรรูป รวมทั้งการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการเกษตรที่มีประสิทธิภาพ

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้อคุณค่าและความยั่งยืน การท่องเที่ยวเป็นภาคบริการที่สำคัญของไทย โดยสร้างมูลค่าเพิ่มสูงถึงร้อยละ 10 ของ GDP มีการจ้างงานกว่าง 8.3 ล้านตำแหน่ง และมีห่วงโซ่อุปทานขนาดใหญ่ที่เชื่อมโยวไปยังหลายอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวจึงเป็นหนึ่งในกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศไทยที่ผ่านมามักเน้นให้ความสำคัญกับการสร้างรายได้อย่างรวดเร็วจากการดึงดูดนักท่องเที่ยวต่างชาติปริมาณมาก ๆ ซึ่งส่งผลให้เกิดความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมและแหล่งท่องเที่ยวอย่างรวดเร็ว เมื่อประกอบกับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่ส่งผลกระทบให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจโดยเฉพาะธุรกิจภาคบริการที่เกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยวหยุดชะงักทั่วโลก และอาจทำให้รูปแบบของตลาดการท่องเที่ยว

ต้องการเปลี่ยนแปลงไปในระยะยาว เมื่อพิจารณาประกอบกาบริบทความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับโลกที่ส่งผลให้รูปแบบการเดินทางและพฤติกรรมการท่องเที่ยวเปลี่ยนไป ก่อให้เกิดโอกาสในการใช้จุดเด่นและความสร้างสรรค์เพื่อพลิกฟื้นรูปแบบการท่องเที่ยวไทยสู่ท่องเที่ยวที่มีมูลค่าสูง มีเอกลักษณ์ บนพื้นฐานของความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติได้รับการฟื้นฟู อันเป็นการมุ่งเน้นสู่การเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน

หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าของอาเซียน ประเทศไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์สันดาปภายในที่สำคัญแห่งหนึ่งของโลก อย่างไรก็ตามอุตสาหกรรมยานยนต์เป็นภาคการผลิตที่จะเผชิญการเปลี่ยนแผลงของเทคโนโลยีที่พลิกผลที่สุด ประกอบกับแนวโน้มความพยายามในการลดก๊าซเรือรกระจกระดับโลก ส่งผลให้หลายประเทศที่มีนโยบายที่จะยกเลิกการใช้ยานยนต์ที่ใช้เชื้อเพลิงฟอสซิลในอนาคตอันใกล้ ดังนั้น การสนับสนุนให้เกิดการปรับนิเวศของอุตสาหกรรมยานยนต์ของไทยไปสู่ยานยนต์ไฟฟ้าจะเป็นโอกาสในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันและเพิ่มการจ้างงานในอนาคต นอกจากนี้การเปลี่ยนผ่านการใช้รถยนต์ภายในประเทศไปสู่การใช้ยานยนต์ไฟฟ้า ยังจะช่วยลดปริมาณการปล่อยมลพิษทางอากาและก๊าซเรือนกระจกได้อีกด้วย

หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง อุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์และสุขภาพครบวงจรเป็นการต่อยอดจากธุรกิจการรักษาพยาบาลและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพที่ประเทศไทยมีฐานเดิมที่แข็งแรงและมีห่วงโซ่อุปทานเชื่อมโยงต่อเนื่องครอบคลุมหลายอุตสาหกรรม ซึ่งแม้โลกจะเกิดวิกฤตการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ประเทศไทยก็ยังได้รับการยอมรับในระดับสากลถึงระบบสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพและสามารถรับมือกับการแพร่ระบาดได้เป็นอย่างดีอุตสาหกรรมและการบริการทางการแพทย์และสุขภาพครบวงจรของไทยจึงมีศักยภาพที่จะเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต โดยสามารใช้ประโยชน์จากโอกาสที่มาพร้อมกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีกระแสความตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาวะ รวมถึงการเข้าสู่สังคมสูงวัยทั่วโลกที่ส่งผลให้เกิดความต้องการสินค้าและบริการทางการแพทย์และการแลสุขภาพมีความเฉพาะทางและมีคุณภาพสูงขึ้น ซึ่งต้องอาศัยการสนับสนุนการลงทุนในงานวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์ให้มีคุณภาพสูงและได้มาตรฐานสากล รวมถึงการต่อยอดองค์ความรู้และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อยกระดับการให้บริการทางการแพทย์และการส่งเสริมสุขภาพขั้นสูงอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของระบบสาธารณสุขในภาพรวมให้เพียงพอและมีการกระจายตัวบุคลากรและทรัพยากรด้านสาธารณสุขอย่างเหมาะสม

หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและจุดยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค ความได้เปรียบด้านภูมิรัฐศาสตร์และศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศไทยและแนวโน้มการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนความปกติใหม่ภายใต้แนวคิดภูมิภาคนิยม (Regionalism) ประกอบกับไทยเป็นประเทศที่มีแนวระเบียบเศรษฐกิจระดับภูมิภาคพาดผ่านมากที่สุด มีเส้นทางคมนาคมขนส่งและโลจิสติกส์ที่ครบคลุม ได้มาตรฐาน และโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพเชื่อมโยงพื้นที่เศรษฐกิจหลักทั้งในประเทศและแนวชายแดนรอบด้าน มีฐานเศรษฐกิจเชื่อมโยงกับห่วงโซ่คุณค่าโลก พร้อมทั้งมีความพร้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวกทางการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศส่งผลให้ประเทศไทยมีโอกาสพัฒนาสู่การเป็นประตูการค้าการลงทุนที่สำคัญของภูมิภาคหากมีการเพิ่มประสิทธิภาพการขนส่งและการเชื่อมโยงโครงข่ายโลจิสติกส์ในอาเซียนอย่างไร้รอยต่อ

หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัลของอาเซียน ประเทศไทยมีฐานอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ที่เข้มแข็ง โดยมีการส่งออกสินค้าอิเล็กทรอนิกส์คิดเป็นมูลค่ากว่าร้อยละ 15.4 ของการส่งออกทั้งหมด มีโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลที่ครอบคลุมประชากรส่วนใหญ่ของประเทศและมีคุณภาพสูง รวมทั้งมีตลาดอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และบริการด้านดิจิทัลขนาดใหญ่อันดับต้น ๆ ของอาเซียน อย่างไรก็ตาม ห่วงโซ่มูลค่าในประเทศไทยส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มเติม อาทิ การรับจ้างผลิต และยังขาดการพัฒนาองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีในเชิงพาณิชย์เป็นของตัวเอง และโดยที่การเปลี่ยนผ่านสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ได้ผลักดันให้ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ต้องมีการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล ทั้งในมิติด้านเศรษฐกิจและในชีวิตประจำวันมากขึ้น ในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงเป็นโอกาสที่สำคัญของประเทศในการปรับบทบาท จากหนึ่งในห่วงโซ่ที่เปราะบางและสร้างมูลค่าได้ต่ำสู่ การเป็นฐานการผลิตสินค้าขั้นสูงและบริการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับผลิตภาพสร้างมูลค่าเพิ่ม และเกื้อหนุนการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลในทุกภาคส่วน

2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) ทุกกลุ่มคนในประเทศมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเต็มศักยภาพ ประชาชนได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม ทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างเสมอภาค และประเทศมีความเหลื่อมล้ำลดลงในทุกมิติ **โดยการใช้เทคโนโลยี ฐานข้อมูลสารสนเทศ และดิจิทัลแพลตฟอร์ม เป็นเครื่องมือ** ในการส่งเสริมการแข่งขันที่เปิดกว้างและเป็นธรรมเพื่อ**ลดความเหลื่อมล้ำในเชิงธุรกิจ** และผลักดันให้เกิดการเพิ่มผลิตภาพและพัฒนานวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมกิจกรรมทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพบริการสาธารณะในเมืองหลักและท้องถิ่นต่างจังหวัด เพื่อ**ลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นฐานที่** ตลอดจนการช่วยเหลือผู้มีรายได้น้อยด้วยโอกาสอย่างตรงปัญหาความต้องการ การใช้นโยบายการเงินการคลังเพื่อสนับสนุนการกระจายรายได้ และการจัดความคุ้มครองทางสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อ**เพิ่มพลวัตการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม (Socioeconomic mobility)** ทั้งนี้ การมุ่งลดความเหลื่อมล้ำในเชิงธุรกิจ เชิงพื้นที่ และเพิ่มพลวัตการเลื่อน สถานะทางเศรษฐกิจและสังคมดังกล่าวจะนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำทางรายได้ ความมั่งคั่ง และการเข้าถึงการศึกษา สาธารณสุข และบริการสาธารณะอื่น ๆ ที่มีคุณภาพ โดยหมุดหมายที่ต้องบรรลุในห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อผลักดันการสร้าง “สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค” อย่างเป็นรูปธรรม

หมุดหมายที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ เศรษฐกิจไทยขับเคลื่อนโดย SMEs ถึงร้อยละ 43.2 และมีการจ้างงานกว่า 11 ล้านคน แต่ SMEs ส่วนใหญ่มีข้อจำกัดทั้งในด้านการเข้าถึงแหล่งเงินทุน การจัดการแรงงาน และการแข่งขันกับธุรกิจขนาดใหญ่ อีกทั้งยังมีแนวโน้มที่ต้องเผชิญการแข่งขันที่รุนแรงมากขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งอาจส่งผลให้ผู้บริโภคเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคได้อย่างรวดเร็ว และยังเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการรายใหม่สามารถเข่ามาแข่งขันในตลาดได้ง่ายขึ้นนอกจากนี้ สภาพเศรษฐกิจโลกที่ชะลอตัวยังเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่ส่งผลให้ SMEs จำนวนมากได้รับผลกระทบและมีแนวโน้มต้องปิดกิจการ ส่งผลต่อการจ้างงาน และคุณภาพชีวิตของประชาชนในที่สุด การเพิ่มโอกาสและเร่งพัฒนาศักยภาพของ SMEs ให้สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการดำเนินธุรกิจ

ตลอดกระบวนการ และสามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ที่มีแนวโน้มความต้องการมากขึ้นและสอดคล้อยกับทิศทางการพัฒนาประเทศ อาทิ สินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม จะช่วยลดทอนความเสี่ยงดังกล่าว พร้อมทั้งลดความเหลื่อมล้ำในด้านรายได้ ความมั่งคั่ง เพิ่มการแข่งขันในตลาดซึ่งเป็นปัจจัยที่จะนำไปสู่การยกระดับผลิตภาพ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง และเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระยะยาว

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองหลักของภูมิประเทศที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจทันสมัยและน่าอยู่ ฐานเศรษฐกิจหลักของประเทศอยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล และภาคตะวันออก โดยมีกรุงเทพมหานครเป็นเมืองโตเดี่ยว ซึ่งมีระดับการพัฒนาเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานที่สูงกว่าเมืองหลักอื่น ๆ ของประเทศอย่างมาก ส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำเชิงพื้นที่ ซึ่งนำไปสู่ความเหลื่อมล้ำในมิติด้านโอกาสอื่น ๆ ทั้งด้านการทำงาน รายได้ และการเข้าถึงการศึกษาและบริการสารธารณสุขที่มีคุณภาพความเหลื่อมล้ำเชิงพื้นที่จึงเป็นข้อจำกัดในการพัฒนาประเทศของไทยมาโดยตลอด อย่างไรก็ดี พื้นที่ในภาคต่าง ๆ ของประเทศมีศักยภาพและโอกาสที่สามารถนำมาสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของภาคและประเทศโดยรวม ในขณะเดียวกันความก้าวหน้าเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถช่วยให้การกระจายกิจกรรมทางเศรษฐกิจเป็นไปได้ง่ายขึ้น การย้ายถิ่นฐานของแรงงานกลับสู่ท้องถิ่นต่างจังหวัดจากวิกฤตโควิด-19 และกระแสการให้สำคัญกับเศรษฐกิจระดับภูมิภาค (Regionalization) จะเป็นทั้งโอกาสและแรงผลักดันในการพัฒนาพื้นที่ทั้งในแง่ของการส่งเสริมการค้าการลงทุน การเสริมสร้างศักยภาพของท้องถิ่นและชุมชน เพื่อรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การยกระดับคุณภาพของบริการสาธารณะในพื้นที่ และการพัฒนาพื้นที่ให้น่าอยู่และมีคุณภาพชีวิติที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนและมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม แม้ว่าสัดส่วนคนจนโดยรวมจะลดลงอย่างต่อเนื่อง แต่ประเทศไทยยังคงมีคนจนจำนวนหนึ่งที่ติดอยู่ในกับดักความยากจนเรื้องรังและ/หรือข้ามรุ่น โดยที่ผลประโยชน์จากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจกระจายไปไม่ถึง และยังถูกซ้ำเติมด้วยการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ อาทิ วิกฤตเศรษฐกิจ อัตราการพึ่งพิงในครัวเรืองที่สูงขึ้น และการเข้าไม่ถึงเทคโนโลยี ที่อาจลดทอนโอกาสในการขยับสถานะ ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อความเหลื่อมล้ำ โดยเฉพาะเมื่อความยากจนและขันสนถูกส่งผ่านไปยังรุ่นลูกหลาน ในขณะเดียวกัน คนใกล้จนและกลุ่มเปราะบาง โดยเฉพาะแรงงานนอกระบบซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทั้งแบบเดิมและแบบใหม่ (gig workers) จำเป็นต้องได้รับความคุ้มครองที่เพียงพอเหมาะสมเพื่อลดความเสี่ยงและสร้างความมั่งคงทางรายได้ทั้งนี้ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบข้อมูลสารสนเทศ ถึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยระบุกลุ่มเป้าหมาย ปัญหา และความจำเป็น นำไปสู่การออกแบบนโยบายช่วยเหลือครอบครัวยากจนข้ามรุ่นได้อย่างเฉพาะเจาะจงแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงจุด และสามารถสร้างแต้มต่อได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถออกแบบระบบประกันสังคมให้สอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการและรูปแบบการทำงานที่เปลี่ยนไป

3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living)

ทุกภาคส่วนในสังคมมีรูปแบบการดำเนินชีวิตและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เอื้อให้เกิดความยั่งยืนของทรัพยกรธรรมชาติ ระบบนิเวศ และสภาพภูมิอากาส พร้อมทั้งสามารถรับมือและมีภูมิคุ้มกันจากสภาพแวดแล้วที่เปลี่ยนแปลง โดยให้ความสำคัญกับ**การพัฒนาประสิทธิภาพของการบริการจัดการ ทั้งการจัดการของภาครัฐและบทบาทของภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี** เพื่อมุ่งจัดการกับปัญหาที่เป็นภัยคุกคามสำคัญทั้งในประเทศและในระดับโลก ซึ่งได้แก่ **ปัญหาขยะมลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ ก๊าซเรือนกระจก และความเสี่ยงภัยธรรมชาติอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ** ด้วยการยกระดับระบบการจัดการและโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งพัฒนากลไกที่จูงใจให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการผลิตและบริโภคให้มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม โดยหมุดหมายที่ต้องบรรลุในห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อผลักดันการสร้าง “วิถีชีวิตที่ยั่งยืน” อย่างเป็นรูปธรรม

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ขยะ น้ำเสีย มลพิษอากาศ และก๊าซเรือนกระจก ถือเป็นผลพลอยได้จากกระบวนการผลิตและบริโภค ซึ่งในปัจจุบันได้ส่งผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมในระดับที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพอนามัยและทำลายความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ โดยปริมาณขยะและน้ำเสียที่มีปริมาณสูงเกินกว่าความสามารถในการกำจัดได้เล็ดรอดสู่สิ่งแวดล้อมจนเป็นผลเสียต่อคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำและสิ่งมีชีวิตในทะเล ในขณะเดียวกันมลพิษอากาศ PM2.5 ซึ่งมีแหล่งที่มาสำคัญจากการจราจรและเผาพื้นที่ทางเกษตร ส่งผลให้หลายพื้นที่ของประเทศไทยต้องเผชิญกับปัญหาคุณภาพอากาศที่เป็นอันต่อสุขภาพเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้ ปริมาณก๊าซเรือนกระจกทั้งโลกที่ยังคงมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น จะทำให้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมีความรุนแรงเพิ่มขึ้นในอนาคต อย่างไรก็ดี ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีหลายประการได้ส่งผลให้การจัดการปัญหาทางสิ่งแวดล้อมทั้ง 4 ประการอย่างยั่งยืนสามารถทำได้ด้วยต้นทุนที่ลดต่ำ ลงเรื่อย ๆ และยังเป็นโอกาสในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจได้ในอีกทางหนึ่งด้วยโดยเทคโนโลยีการรีไซเคิลและการบำบัดน้ำเสียทำให้สามารถนำวัสดุหลายประเภทและน้ำที่ใช้แล้วมาหมุนเวียนใช้ประโยชน์ได้ใหม่ เทคโนโลยีชีวภาพสามารถนำมาใช้เพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรเพื่อลดความจำเป็นเป็นในการเผาพื้นที่ของเกษตรกร นอกจากนี้ พลังงานหมุนเวียนและยานยนต์ไฟฟ้าจะเป็นโอกาสในกาลดก๊าซเรือนกระจกและมลพิษอากาศได้อย่างมหาศาล

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ที่ผ่านมา ภัยธรรมชาติหลายประเภท โดยเฉพาะ อุทกภัย ภัยแล้ง วาตภัย ไฟป่า และการกัดเซาะชายฝัง เป็นสาเหตุที่ก่อให้เกิดความสูญเสียเป็นประจำปีทุกปี ทั้งต่อชีวิต ทรัพย์สินทรัพยากรธรรมชาติ และมูลค่าทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมีแนวโน้มที่จะส่งผลให้ภัยธรรมชาติข้างต้นทวีความถี่และระดับความรุนแรงเพิ่มขึ้น พร้อมกันนั้น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศยังอาจทำให้ภัยธรรมชาติประเภทอื่น ๆ ที่ไม่ได้ ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยมากเท่าใดนักในปัจจุบัน กลายเป็นภัยคุกคามที่สำคัญในอนาคต อาทิ การเกิดน้ำท่วมพื้นที่ชายฝั่งอันเนื่องมาจากระดับน้ำทะเลที่เพิ่มสูง และสภาพอากาศร้อนจัด นอกจากนี้ แนวโน้มการขยายตัวของเมืองเพิ่มขึ้นอาจยิ่งซ้ำเติมให้ความเสี่ยงของภัยธรรมชาติเพิ่มขึ้นได้ หากขาดการควบคุมด้านการใช้ประโยชน์ที่ดินและพัฒนาสิ่งก่อสร้างอย่างเหมาะสม ดังนั้น การลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัย

ธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทั้งในมิติของการป้องกันและบรรเทาภัยรวมทั้งการปรับตัวเพื่อลดผลกระทบ จึงเป็นความท้าทายที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความยั่งยืนของประเทศในระยะต่อไป

4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation) ปัจจัยขับเคลื่อนที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงผ่านประเทศไปสู่การ Hi-Value and Sustainable Thailand โดยเฉพาะ**กลไกการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์** ทั้งระบบการศึกษา และการยกระดับและปรับทักษะแรงงาน ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้อยกับความต้องการของตลาดแรงงานและโลกยุคใหม่และส่งเสริมการเคลื่อนย้ายแรงงานไปสู่ภาคการผลิตและบริการที่มีผลิตผลและมูลค่าสูง และ**กลไกการบริหารจัดการภาครัฐ** ทั้งระเบียบกฎหมาย ระบบงบประมาณ โครงสร้างพื้นฐาน การให้บริการสาธารณะตลอดจนการติดตามประเมินผล ที่ทันสมัย เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตอบสนองความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยหมุดหมายที่ต้องบรรลุในระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อสร้าง "ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ"

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต คนเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ อย่างไรก็ตาม คุณภาพการศึกษาและระบบการพัฒนาทักษะแรงงานของไทยยังอยู่ในระดับต่ำ อีกทั้งยังประสบกับความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึง ส่งผลให้ขาดแคลนกำลังแรงงานที่สอดคล้อยกับทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะต่อไป ปัญหาดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงมากขึ้นจากอนาคตของงานและการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของทางเทคโนโลยี วิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่มาพร้อมกับความต้องการงานและทักษะประเภทใหม่ ๆ รวมถึงทักษะทางพฤติกรรม (Soft Skills) ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงโครงการสร้างประชากรซึ่งส่งผลให้กำลังแรงงานลดลงอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ การขาดความพร้อมทางเทคโนโลยีและความแตกต่างระหว่างพื้นที่ยังอาจจะทำให้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและทักษะเพิ่มสูงมากขึ้น อย่างไรก็ดี ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การลดลงของประชากร และการขยายตัวของความเป็นเมืองจะนำมาซึ่งโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและฝึกอบรมตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูง เป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand ต่อไป

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐมีความสำคัญการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในทุกมิติ อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันภาครัฐของไทยมีขนาดใหญ่ ขาดความคล่องตัวและมีรายจ่ายประจำมาก อีกทั้งยังมีโครงสร้างการบริหารงานแบบรวมศูนย์แต่ขาดการบูรณการระหว่างหน่วยงานขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน และมีกฎหมายจำนวนมากที่ยังล้าสมัยและขาดการบังคับใช้ที่มีประสิทธิภาพในระยะต่อไป ปัญหาดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะขยายตัวไปสู่ปัญหาภาระทางการคลังที่เพิ่มขึ้นจากการเข้าสู่วัยสังคมสูงวัย ความเสียหายทางเศรษฐกิจจากความล่าช้าในการปรับตัวให้เท่าทันกับเศรษฐกิจฐานเทคโนโลยีและการทำงานรูปแบบใหม่ รวมไปถึงความสามารถในการตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนที่มีอย่างจำกัดท่ามกลางกระแสการตระหนักของสาธารณชน (Public Awareness) และการขยายตัวของความเป็นเมืองดังนั้น ภาครัฐจึงจำเป็นต้อง

ปรับโครงสร้างและการบริการให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัวและมีสมรรถนะสูงโดยอาศัยโอกาสจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในการปรับปรุงกระบวนงาน พัฒนาระบบข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการให้บริการสาธารณะ ตลอดจนมุ่งปรับปรุงกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการปรับโครงสร้างและพลิกโฉมประเทศใน มิติต่าง ๆ และส่งเสริมศักยภาพของทุกภาคส่วนในการเข้ามามีส่วนร่วมมนการพัฒนาประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิคุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์(Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic's)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม(Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปีเป็นต้น

3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programmed for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น 5 ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ 5 ปีแรกของแผน ระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 5 ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีเพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขา ที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริม การผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับ สากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกคนช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ คนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนา ฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความ เป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ขับเคลื่อนโครงการตามพระราชดำริ

โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม
โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 150 แห่ง 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 7,000 คน 3. เด็ก เยาวชน ที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป 3,000 คน	กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท กิจกรรมที่ 3 จัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)	สถานศึกษาในสังกัด สอศ. ทั้งภาครัฐและเอกชน	กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนการดำเนินงาน อพ.สธ. ของสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 เป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กิจกรรมที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพสร้างการรับรู้การดดำเนินงาน อพ.สธ. กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน อพ.สธ. - สอศ.

นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา
รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย
อย่างเต็มกำลังและความสามารถ

1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม
2. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
3. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา
4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัยและกาเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุนตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย
6. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
8. เฟ้นหา และช่วยหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา
9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long-Learning)

แนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมตามมาตรฐานหลักสูตร สอศ. ที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพระดับประเทศหรือระดับสากล
2. พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมและกลไกที่สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงนโยบายสู่การพัฒนาในระดับพื้นที่
3. พัฒนา Digital Content หรือนำบทเรียนออนไลน์ (Micro Learning) จากองค์กร
4. ภาครัฐและเอกชน ทั้งในต่างประเทศและต่างประเทศมาใช้พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
5. สร้างเครือข่ายการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ (Work Based Training) สถานประกอบการ คณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐ และ เอกชน (อ.กรอ.อศ.)
6. พัฒนาครูและบุคลากรอาชีศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการจัดการฝึกอบรมที่หลากหลายร่วมกับเครือข่ายภาครัฐและเอกชน
7. พัฒนาชุดการฝึกอบรมรูปแบบผสมผสาน (Blended Training) ร่วมกับศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)
8. ประยุกต์ใช้ Al และ Digital Technology เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
9. ร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศในการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

10. ร่วมมือกับสถาบันคุรุพัฒนา ขับเคลื่อน "หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

เครือข่ายหน่วยพัฒนาครูอาชีวศึกษา

- พัฒนาหลักสูตรอบรมเชื่อโยงกับมาตรฐานอาชีพ/ฝีมือแรงงาน/สากล
- Online Training / สอบที่ อศจ. ผ่านระบบ R-Training
- E-learning ผ่าน Platform HRD.Net / อื่นๆ
- In – Class Training / ฝึกประสบการณ์อาชีพ สปก.
- Blended Training / พัฒนาโมดูลอบรมอาชีพ
- พัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ
- พัฒนาครูนิเทศก์ (E-Learning)
- เน้นสถานศึกษา CVM /EC
- ร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งใน และต่างประเทศ
- เน้นร่วมมือกับ อ.กรอ.อศ. และสถานประกอบการ

สถานบันการอาชีวศึกษา

- เน้นพื้นที่เป็นฐาน / เน้นบูรณาการสาระ (ครูทุกสาขาร่วมพัฒนาได้)
- พัฒนาหลักสูตรอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่
- การใช้ AI และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- ร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา สถานประกอบการ
- พัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ (ศูนย์ทวิภาคี)
- In – Class Training / Online Training ในจังหวัด

สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัด

- เน้นพื้นที่เป็นฐาน / เน้น Technical Skills / ระดับเทคโนโลยีบัณฑิต
- พัฒนาหลักสูตรอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่
- ร่วมมือกับสถานประกอบการ / อ.กรอ.อศ.
- พัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ (ศูนย์ทวิภาคี)
- การใช้ AI และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- In – Class Training / Online Training ในพื้นที่

ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
แผนการขับเคลื่อนทวิภาค

1. พุ่งเป้า เพิ่มยอด
2. จัดกลุ่มสานศึกษา พัฒนา ต่อยอด เข้มข้น
3. เครือข่ายความร่วมมือ 5 ภูมิภาค ร่วมขับเคลื่อน
4. ยกระดับ DVE DATA เชื่อมโยงระบบฐานข้อมูล ลดภาระงานของสถานศึกษา
5. ผู้บริหารสถานศึกษา ต้องผ่านหลีกสูตรฝึกอบรม หลักการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีออนไลน์ (สสอ.)
6. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการดูแลผู้เรียน ทวิภาคีในจังหวัด นอกจังหวัด นอกภูมิภาค
7. ส่งเสริมการจัดทวิภาคี สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่าง วิทยาลัเกษตรฯ และสถานศึกษาที่จัดภาคสมทบ

Dual Vocational Education

	D Develop กลุ่มพัฒนา	V Value กลุ่มต่อยอด	E Extra กลุ่มเข้มข้น
สัดส่วนผู้เรียน	10%	20%	25%
สัดส่วนผู้เรียนทวิภาคีเพิ่มขึ้น			

เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนทวิภาคี 25%

- สถานศึกษาที่ไม่มีผู้เรียนทวิภาคีให้เน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี อย่างน้อย 1 สาขาวิชา (ยกเว้นสถานศึกษาสารพัดช่าง)
- สถานศึกษากลุ่มจังหวัดทวิภาคีเข้มข้น ดำเนินการ เพิ่มสัดส่วน จำนวนผู้เรียนทวิภาคี ปวส. ขึ้นจากเดิมอีก 25%
- สถานศึกษาที่มีผู้เรียนทวิภาคี ปวช. ให้คงไว้ ซึ่งจำนวนผู้เรียนทวิภาคี ปวช.
- สถานศึกษาที่มีจำนวนผู้เรียนทวิภาคี 100% ให้คงไว้ซึ่ง 100% และผู้เรียนทวิภาคีมีรายได้ระหว่างเรียน

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568
กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยดำเนินการ ปรับระบบวิธีการประเมิน โดยเน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ยุ่งยาก และเป็นธรรม

2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง) ซึ่งจะต้องมีการกำหนดหลักเกณฑ์การย้ายให้มีความชัดเจน และยืดหยุ่น รวมทั้งอาจจะต้องมีการใช้บทลงโทษที่เข้มงวด กับผู้ที่มีการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย

3.แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างความเข้าใจในการวางแผนการใช้เงิน หน่วยงานต้นสังกัด ประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้นพักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet) ซึ่งเป็นโยบายรัฐบาลที่จะต้องดำเนินการสอดรับ บูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชน

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1.เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ“ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 ครู 1 Tablet)

2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ลพอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

3. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิต

4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) มีการทำข้อตกลง หรือเอ็มโอยู ร่วมกับกระทรวงแรงงาน และสถานประกอบการต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

กรอบนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวะศึกษา

ผลิตและพัฒนากำลังอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE TEAM”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda) ดังนี้

1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
   1.1 พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา
   1.2 ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)
2. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill certificate)
   2.1 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up -Skill, Re-Skill)
   2.2 พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
   2.3 พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)
   2.4 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
3. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
   3.1 ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)
   3.2 ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Actie MOU/MOA)
   3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
   3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
   3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์
4. พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
   4.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี
   4.2 พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา
   4.3 พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา
   4.4 ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (77 ศูนย์)
   4.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา
5. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
   5.1 พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน
   5.2 ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน

5.3 พัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา (อังกฤษ/จีน)

6. สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
   6.1 สร้างศูนย์ช่างชุมชน 433 แห่ง
   6.2 พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)
   6.3 พัฒนา Application ช่างชุมชน
7. เพื่อประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
   7.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
   7.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)
   7.3 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิลำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ.
   7.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
   7.5 ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
   7.6 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมมาภิบาล (Good Governance)
   7.7 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ
   7.8 นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ
   7.9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง
8. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชวศึกษายุคใหม่
   8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย
   8.2 ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
   8.3 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)
   8.4 ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (1 วิทยาลัย 1 Soft Power/อัตลักษณ์)

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลายตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคตและเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ทั้งในระดับชาติและระดับสากล

5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

1. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan)

3. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสงกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบระมาณ พ.ศ. 2568 ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถนศึกษาและดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4.ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วยคณะกรรมกำหนดและกำกับทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา คณะกรรมการขับเคลื่อนวาระงานพัฒนาที่ 1 – 8 และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล บังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่างๆ ทีเกี่ยวข้อง

5. สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่

ที่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

ภารกิจและนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

การขับเคลื่อนนโยนายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555 – 2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ดังนี้

1. ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

1.1 รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช.การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

1.2 ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

1.3 จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องในแต่ละสาขา

1.4 เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

1.5 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง

2. ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.1 จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

2.2 จัดตั้งสถานบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถานบัน และสถานบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง

2.3 จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง

2.4 ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

2.5 มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปิโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ ครัวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

2.6 ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอยความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดพัฒนาทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

2.7 สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่าง ๆ ฯลฯ

2.8 จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

2.9 เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษา อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio Network)

3. ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1 ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียนส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix it Center และกรณีภัยพิบัติ

3.1.2 พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครู รุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

3.1.3 สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมรับการประเมินระดับสากล

3.1.4 ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง ตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ

3.1.5 ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สิ่งการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

3.1.6 พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

3.1.7 จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2 ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้ายกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝักคุณธรรม จริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative Economy รวมทั้งการแก้ปัญกาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3 เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้าน

ภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

4. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1 ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้แก่ Web Portal, E-office และ Data Based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2 ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและจ้างครูให้เพียงพอ

4.3 ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถานบันการอาชีวศึกษา

4.4 ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา การจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

4.4.1 องค์การ/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน สถนาประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ

4.4.2 ประเทศเพื่อบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน

4.4.3 องค์การระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC/APACC, SEARCA และ UNIVOC ฯลฯ

4.4.4 ประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสลาเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

วิสัยทัศน์จังหวัดเชียงใหม่
“นครแห่งชีวิตและความมั่งคั่ง”
(City of Life and Prosperity)
(เมืองที่ให้ความสุขและชีวิตที่มีคุณค่าแก่ผู้อยู่อาศัยและผู้มาเยือนในฐานะ
เมืองที่น่าอยู่และน่าท่องเที่ยวในระดับโลก)

ประวัติความเป็นมาของจังหวัดเชียงใหม่

เมืองเชียงใหม่มีชื่อที่ปรากฏในตำนานว่า **“นพบุรีศรีนครพิงค์เชียงใหม่”** เป็นราชธานีของอาณาจักรล้านนาไทย มาตั้งแต่พญามังรายมหาราชได้ทรงสร้างขึ้น เมื่อ พ.ศ. 1939 ซึ่งจะมีอายุครบ 727 ปี ในปี พ.ศ. 2566 และเมืองเชียงใหม่ได้มีวิวัฒนาการสืบเนื่องกันมาในประวัติศาสตร์ตลอดมา เชียงใหม่มีฐานะเป็นนครหลวงอิสระปกครองโดยกษัตริย์ราชวงศ์มังราย ประมาณ 261 ปี (ระหว่าง พ.ศ. 1839 – 2100) ในปี พ.ศ. 2101 เชียงใหม่ได้เสียเอกราชให้แห่กษัตริย์พม่าชื่อบุเรงนอง และได้ตกอยู่ภายใต้การปกครองของพม่านานร่วมสองร้อยปี จนถึงสมัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชได้ทรงช่วยเหลือล้านนาไทยภายใต้การนำของพระยากาวิละและพระยาจ่าบ้านในการทำสงครามขับไล่พม่าออกไปจากเชียงใหม่และเมืองเชียงแสนได้สำเร็จ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชสถาปนาพระยากาวิละเป็นเจ้าเมืองเชียงใหม่ ในฐานะเมืองประเทศราชของกรุงเทพหมานครและมีเชื้อสายของพระยากาวิละ ซึ่งเรียกตระกูลเจ้าเจ็ดตนปกครองเมืองเชียงใหม่ เมืองลำพูนและลำปาง สืบต่อมาจนกระทั่งในรัชสมัยของพระบามสมเด็จพระจุลตอมเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ ได้โปรดให้ปฏิรูปการปกครองหัวเมืองประเทศราชได้ยกเลิกการมีเมืองประเทศราชในภาคเหนือ จัดตั้งการปกครองแบบมณฑลเทศาภิบาล เรียกว่า มณฑลพายัพ และเมื่อปี พ.ศ. 2476 พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ปรับปรุงการปกครองเป็นแบบจังหวัดเชียงใหม่ จึงมีฐานะเป็นจังหวัดจนถึงปัจจุบัน

สัญญาลักษณ์จังหวัดเชียงใหม่

- ตราประจำจังหวัด

รูปช้างเผือกหันน้าตรงในเรือนแก้ว ความหมาย **ช้างเผือก** หมายถึง ช้างที่เจ้าผู้ครองนครเชียงใหม่นำทูลเกล้าถวายแต่พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย และได้ขึ้นระวางเป็นช้างเผือกเอกในรัชกาลของพระองค์ **เรือนแก้ว** หมายถึง ดินแดนที่พระพุทธศาสนาได้มาตั้งมั่นเจริญรุ่งเรืองที่สำคัญเป็นสถานที่สำหรับทำสังคายนา (คือการชำระตรวจสอบความถูกต้อง) พระไตรปิฎก เมื่อปี พ.ศ. 2020 ในสมัยพระเจ้าติดโลกราชวงศ์มังราย

- **ต้นไม้ประจำจังหวัด**
  “ต้นทองกวาว”
- **ดอกไม้ประจำจังหวัด**
  “ดอกทองกวาว”

- **คำขวัญประจำจังหวัดเชียงใหม่**

“ดอยสุเทพเป็นศรี ประเพณีเป็นสง่า บุปผชาติล้วนงามตา นามล้ำค่านครพิงค์”

เป้าหมาย

- อัตราการเปลี่ยนแปลงของรายได้เฉลี่ยนครัวเรือนในจังหวัดเพิ่มขึ้น
- จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีปัญหายาเสพติดลดลง
- จำนวนผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนลดลง
- อัตราการเปลี่ยนแปลงของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) เพิ่มขึ้น
- รายได้จากท่องเที่ยวจังหวัดเพิ่มขึ้น
- ค่าเฉลี่ยรายปีของฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) ลดลง
- จำนวนพื้นที่การปลูกป่าในจังหวัดเพิ่มขึ้น
- ร้อยละขยะมูลฝอย/ของเสียที่นำกลับไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น

สังคมหน้าอยู่คุณภาพชีวิตที่ดี

- พัฒนาคนทุกช่องวัยลดความเหลื่อมล้ำ
  - พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย รองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
  - สร้างโอกาสและความเสมอภาพ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- สร้างสังคม สงบร่มเย็นและปลอดภัย
  - เพิ่มประสิทธิภาพความมั่นคงภายใน มั่งคงชายแดนการป้องกันและแก้ไขปัญหานาเสพติด
  - เพิ่มประสิทธิภาพและการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยและส่งเสริมความปลอดภัยทางถนน

การเติบโตอย่างยั่งยืน

- สภาพแวดล้อมที่ดี
  - แก้ไขปัญหาฝุ่นควัน (PM2.5) เชิงรุกแบบบูรณาการภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอุดมสมบูรณ์สร้างการเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
  - เพิ่มพื้นที่สีเขียว พัฒนาเครือข่ายการอนุรักษ์ธรรมชาติ

- บริหารจัดการน้ำ ของเสีย และพลังงานด้วยองค์ความรู้และเทคโนโลยี
- ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนให้สามารถอยู่ร่วมกับป่าได้

เศรษฐกิจประชากรมีรายได้

- การท่องเที่ยวเน้อคุณค่า
  - พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยว
  - ยกระดับสินค้าและบริการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ธรรมชาติ และสุขภาพสู่มาตรฐานระดับสากล
  - ส่งเสริมการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีเพื่อเพิ่มมูลค่าทางการตลาด
- เกษตรมูลค่าสูง
  - เพิ่มขีดความสามารถในการผลิตการแข่งขันของเกษตรและผู้ประกอบการ
  - ยกระดับการผลิตสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูปให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
  - ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และการตลาดเพิ่มมูลค่า
- ประตูสู่การค้าการลงทุน
  - เสริมสร้างศักยภาพของผู้ประกอบการให้ประกอบธุรกิจได้อย่างยั่งยืน
  - พัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์โดยใช้นวัตกรรมความคิดสร้างสรรค์ และผลักดันการค้าการลงทุนในพื้นที่

<u>การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</u>

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวีถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า 30 ปี ที่พระองค์ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนา บนหลักแนวคิดพึ่งตนเองเพื่อให้เกิดความพอมีพอกิน พอใช้ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ถูกต้องตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการปฏิบัติและการดำรงชีวิต

เนื่องจากการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติเพื่อสร้างทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนการจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นที่การบูรณาการสู่การปฏิบัติเป็นจิตพิสัยในแต่ละรายวิชาที่มีการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในส่วนของกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ต่อยอดจากการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนควรมุ่งเน้นการจัดการที่สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ

1. พอประมาณกับศักยภาพของผู้เรียน พอประมาณกับภูมิสังคมของโรงเรียนและชุมชนที่ตั้งฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในด้านต่าง ๆ โดยการดำเนินกิจการต้องนำไปสู่ความยั่งยืนของผล

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ความรู้ อย่างรอบคอบ ระมัดระวัง ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรมมี ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น อดทน มีความพากเพียร มีวินัย มีสัมมาคารวะรู้จักทำประโยชน์ให้กับสังคม ร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและสืบสานวัฒนธรรมไทย

ตัวอย่างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นผลที่เกิดขึ้นอย่างสมดุลและยั่งยืนใน 4 มิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านวัฒนธรรม ได้แก่

1. กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านเศรษฐกิจ

1.1 กิจกรรมการออม

1.2 กิจกรรมการหารายได้ระหว่างเรียน

2. กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสังคม

2.1 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม

2.2 กิจกรรมอาชีวะบริการ

3. กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม

3.1 กิจกรรมแปรรูปขยะเป็นทุน

3.2 กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านวัฒนธรรม

4.1 กิจกรรมชมรมรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

4.2 กิจกรรมแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมในสถานศึกษา

ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง

1. ด้านการบริหารจัดการ

1.1 มีการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

1.2 มีการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาทั้งแผนระยะยาวและแผนระยะสั้น

1.3 มีการจัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

1.4 มีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา และส่งเสริมให้ปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.5 มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เกี่ยวข้อง

1.6 มีคณะทำงานติดตามและประเมินผลเพื่อปรับปรุงคุณภาพการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

1.7 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

1.8 มีการสรุปและรายงานผลเพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานในการปฏิบัติ

2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 มีการจัดทำแผนการสอนบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และมีผลงานนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้

2.4 มีการจัดหา ผลิต พัฒนา สื่อ/แหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่สู่ชุมชน

2.5 มีการวัดผลประเมินผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

2.6 ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำสู่วิถีชีวิต และเผยแพร่สู่ครอบครัว ชุมชน องค์กร และหน่วยงาน

3. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.1 ดำเนินกิจกรรมโดยผู้เรียนโดยมีครูเป็นผู้สนับสนุน

3.2 เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการด้วยความสมัครใจหรือจิตอาสา

3.3 กิจกรรมมีความหลากหลายและเหมาะสมกับสภาพภูมิสังคมของสถานศึกษา

3.4 เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ/สังคมสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาและสามารถขยายผลสู่ชุมชนได้ โดย

3.4.1 พอประมาณกับภูมิสังคม สอดคล้องกับความต้องการ/ความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชน เหมาะสมกับสภาพภูมิประเทศ สภาพแวดล้อม ความคิก ความเชื่อและวิถีชีวิต

3.4.2 สมเหตุสมผล คือมีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักวิชาการที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดของโครงการแสดงถึงความรอบคอบในการวางแผนการจัดกิจกรรม

3.4.3 มีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยการวางแผนกิจกรรมได้คำนึงถึงความเสี่ยงในการดำเนินโครงการ โดยมีข้อเสนอทางเลือก หากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

3.4.4 ส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เข้าร่วม โดยต้องส่งเสริมความรอบรู้ เปิดโอกาสให้มีการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ส่งเสริมคุณธรรม เช่น ระเบียบวินัย สัมมาคารวะ ซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวที ขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ และจิตสำนึกในการทำคุณประโยชน์เพื่อส่วนรวม

3.5 เป็นกิจกรรมที่หลายฝ่ายมีส่วนร่วม เช่น สถานศึกษา หน่วยงานของรัฐ สถานประกอบการและชุมชน

3.6 ผลสุดท้ายคือการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิธีคิด อุปนิสัยและพฤติกรมที่สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. ด้านการพัฒนาบุคลากร

4.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.1.2 นำหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

4.1.3 ปฏิบัติตนตามหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดี

4.1.4 เผยแพร่หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.2 ครู

4.2.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.2.2 นำหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

4.2.3 ปฏิบัติตนตามหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดี

4.2.4 เผยแพร่หลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.3 บุคลากรทางการศึกษา

4.3.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.3.2 นำหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่

4.3.3 ปฏิบัติตนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดี

4.3.4 เผยแพร่หลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.4 นักเรียน

4.4.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.4.2 นำหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต

4.4.3 เผยแพร่หลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.5 ผู้ปกครอง / กรรมการสถานศึกษา / ชุมชน

4.5.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.5.2 ปฏิบัติตนตามหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.5.3 เผยแพร่หลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.5.4 ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานการขับเคลื่อน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

<u>ผลและความคาดหวัง</u>

สถานศึกษาที่ดำเนินโครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลควรมีผลเป็นที่ประจักษ์ชัดโดยเกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่อไปนี้

1. ลักษณะของผู้บริหาร

1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและประพฤติตนเป็นแบบอย่างการมีวิถีชีวิตแบบพอเพียง เช่น ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่ ไม่หมกมุ่นอบายมุข ฯ

1.2 ใช้คุณธรรมเป็นหลักในการบริหาร เช่น บริหารตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 วางแผนและกำกับการปฏิบัติตามแผนโดยอาศัยหลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข เพื่อผล ๔ มิติ

1.4 บริหารงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม การสร้างความรู้ รัก สามัคคี

1.5 ประสานงานกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ในการสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประชาสัมพันธ์

2. ลักษณะของครู

2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและประพฤติตนเป็นแบบอย่างการมีวิถีชีวิตแบบพอเพียง เช่น ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่ ไม่หมกมุ่นอบายมุข ฯ

2.2 ปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกรายวิชาที่รับผิดชอบ

2.3 จัดกิจกรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข เพื่อผล 4 มิติ

2.4 ปฏิบัติงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม การสร้างความรู้ รัก สามัคคี

2.5 มีส่วนร่วมในการประสานงานกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ในการสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประชาสัมพันธ์

3. ลักษณะของบุคลากรทางการศึกษา

3.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและประพฤติตนเป็นแบบอย่างการมีวิถีชีวิตแบบพอเพียง เช่น ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่ ไม่หมกมุ่นอบายมุข ฯ

3.2 ปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข เพื่อผล 4 มิติ

3.3 ปฏิบัติงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม การสร้างความรู้ รัก สามัคคี

3.4 มีส่วนร่วมในการประสานงานกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ในการสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประชาสัมพันธ์

4. ลักษณะของผู้เรียน

4.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและประพฤติตนเป็นแบบอย่างการมีวิถีชีวิตแบบพอเพียง เช่น ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่ ไม่หมกมุ่นอบายมุข ฯ

4.2 ปรับปรุงวิธีการเรียนและการทำงานให้สอดคล้องกับหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข เพื่อผล 4 มิติ

4.3 เรียนรู้และทำงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม การสร้างความรู้ รัก สามัคคี

4.4 มีส่วนร่วมในการประสานงานกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ในการสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประชาสัมพันธ์

5. ลักษณะของชุมชน

5.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและเปลี่ยนพฤติกรรมตามแบบอย่างการมีวิถีชีวิตพอเพียง เช่น ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่ ไม่หมกมุ่นอบายมุข ฯ

5.2 ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

6.1 มีแหล่งการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.2 สภาพแวดล้อมมีความสะอาด ร่มรื่นและเอื้อต่อการเรียนรู้

6.3 บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการรักษาดูแลและปรับปรุงสภาพแวดล้อม

6.4 มีสถานที่ให้บริการชุมชน

<u>สถานศึกษาปลอดภัย</u>

ส่วนที่ 1 : การเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์

1. มีบอร์ดหรือนิทรรศการเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ ในสถานศึกษาที่ชัดเจน

2. มีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ในสถานศึกษาที่ชัดเจน

ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย

1. มีนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นลายลักษณ์อักษรและมีการประกาศนโยบายให้เห็นได้ชัดเจน

2. มีแผนงานและงบประมาณดำเนินการด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาที่ชัดเจน

3. มีบุคลากรผู้ดูแลรับผิดชอบ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน

4. มีคณะทำงาน หรือคณะกรรมการความปลอดภัยของสถานศึกษาที่ชัดเจน

5. มีกฎระเบียบหรือคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยในสถานศึกษาที่เหมาะสม

6. บุคลากรทุกระดับ เช่น อาจารย์ ผู้บริหาร ลูกจ้าง ได้รับการอบรมให้มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาตามแผนงานที่กำหนด

7. มีการอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่บุคลากรในสถานศึกษา

8. มีโครงการหรือการดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาดความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ

9. มีการดูแล สำรวจหรือตรวจสอบความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน รวมทั้งนำผลไปปรับปรุงแก้ไข

10. มีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายของเครื่องจักร เครื่องมือ (Safeguard) ในสถานศึกษาอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ เช่น ฝาครอบใบมีด เครื่องตัดหญ้า ฝาครอบใบเลื่อยฝาครอบสายพาน

11. มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่วหรือการต่อสายดินในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

12. มีระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา เช่น สัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ ถังดับเพลิง เป็นต้น รวมทั้งการตรวจสอบและบำรุงรักษาที่ชัดเจน

13. มีแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน

14. มีการฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา

15. มีการฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษาประจำปี

16. มีการฝึกซ้อมตามข้อ 15 โดยใช้หน่วยงานที่ได้รับการรับรองเป็นผู้ฝึกสอน

17. มีห้องพยาบาลและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในสถานศึกษา พร้อมผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน

18. มีมาตรการป้องกันการเกิดโรคระบาดหรือโรคติดต่อให้กับบุคลากรและมีการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเจ็บป่วยหรือโรคอันเนื่องจากการทำงานในสถานศึกษา

19. มีห้องส้วม (ที่ถ่ายอุจจาระ และที่ถ่ายปัสสาวะ) และอ่างล้างมือสำหรับนักเรียน/นักศึกษา แยกชาย – หญิงที่พอเพียง **<u>(หมายเหตุ จากกฎกระทรวงฉบับที่ 63 (พ.ศ. 2561) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2561)</u>**

19.1 ต่อจำนวนนักเรียน/นักศึกษาชาย 50 คน กำหนดนให้มีห้องถ่ายอุจจาระ 1 ห้อง ที่ถ่ายปัสสาวะ 1 ที่และอ่างล้างมือ 1 ที่ (ส่วนที่เกิน 500 คน ให้เพิ่มห้องถ่ายอุจจาระ ทีถ่ายปัสสาวะ และอ่างล้างมืออย่างละ 1 ที่ต่อจำนวน นักเรียน/นักศึกษาชายทุก 100 คน)

19.2 ต่อจำนวนนักเรียน/นักศึกษาหญิง 50 คน กำหนดให้มีห้องถ่ายอุจจาระ 2 ห้อง และ อ่างล้างมือ 1 ที่
(ส่วนที่เกิน 500 คน ให้เพิ่มห้องถ่ายอุจจาระ 2 ห้องและอ่างล้างมือ 1 ที่ ต่อจำนวนนักเรียน/นักศึกษาหญิงทุก 100 คน)

20. มีการจัดน้ำดื่มที่สะอาด ที่ล้างหน้าที่ถูกสุขลักษณะและพอเพียงเพื่อให้บุคลาได้ใช้ก่อนการรับประทานอาหารหรือดื่มเครื่องดื่ม **(หมายเหตุ ใช้ข้อมูลเทียบเคียงกับกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดสวัสดิการในสถานประกอบกิจการ พ.ศ. 2548 โดยกำหนดน้ำสะอาดสำหรับดื่มต่อจำนวนนักเรียน/นักศึกษาไม่เกิน 40 คน ต่องมีไม่น้อยกว่า 1 ที่และเพิ่มขึ้นในอัตราส่วน 1 ที่ สำหรับจำนวนนักเรียน/นักศึกษาทุกๆ 40 คน เศษของ 40 คนถ้าเกิน 20 คน ให้ถือเป็น 40 คน)**

21. มีการจัดที่รับประทานอาหารและที่พักที่เหมาะสมและถูกสุขลักษณะ เช่น ระบบแสงสว่าง ระบบระบายอากาศ ระดับความดังของเสียง เป็นต้น

22. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา

23. มีมาตรการเพื่อความปลอดภัยสำหรับการเรียนการสอนเกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษาที่เหมาะสมและปลอดภัย

24. มีการรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาจากครู อาจารย์ นักเรียน/นักศึกษา และมีการนำไปปรับปรุงแก้ไข

25. มีการจัดเก็บข้อมูลสถิติอุบัติเหตุหรือการเจ็บป่วยในสถานศึกษาและการวางแผนป้องกันที่เหมาะสม

26. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกให้แก่นักเรียน/นักศึกษาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสม

27. มีหนังสือ ตำรา หรือมาตรฐานเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนรู้ของบุคลากร

28. มีมาตรการดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง เช่น การจัดระบบจราจรการสวมหมวกกันน็อค การดูแลยานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน/นักศึกษา ใบอนุญาตขับรถ เป็นต้น สำหรับนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษา

29. มีการสร้างความร่วมมือและกิจกรรมดำเนินระหว่างชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

30. มีนักเรียน/นักศึกษาจัดตั้งชมรมและคณะกรรมการดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและ การประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวยตามเกณฑ์ที่กำหนดการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตาม

ระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินงานบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

<u>มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งความรู้</u>

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

<u>มาตรฐานที่ 4 การส่งเสริม การจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ</u>

4.1 ด้านคุณภาพในการจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

สถานศึกษาจัดระบบความปลอดภัย สุขอนามัย และสิ่งแวดล้อม เพื่ออำนวยความสะดวกทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน โดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยสากล มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องจักร การจัดระบบแสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ การจัดพื้นที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติงาน ห้องอินเตอร์เน็ต ห้องสมุด การจัดผังห้องเรียน อาคาร สถานที่ โรงอาหาร ห้องพยาบาล ฯลฯ ระบบดูแลรักษาความปลอดภัยและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

4.2 ด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี "สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน"

สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี "สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน" ตามแนวทางงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ระดับอาชีวศึกษา ดำเนินงานองค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแต่ละองค์ประกอบ มีการวางแผนพื้นฐานการศึกษาในสาขานั้นๆ ทั้ง ช่างอุตสาหกรรม พณิชยกรรม และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โดยสาระการเรียนรู้ คือ ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และประโยชน์แท้แก่มหาชน มุ่งเน้นไปสู่การมองให้เห็นการทำงานเข้าใจธรรมชาติของพืช เพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์

4.3 ด้านการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการในสถานศึกษา

สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีการพัฒนาผู้เรียนสร้างโอกาสในการเป็นผู้ประกอบการ เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในการดำเนินธุรกิจให้ผู้ศักยภาพเป็นผู้ประกอบการใหม่สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนประกอบธุรกิจ โดยใช้ความรู้ทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการมาดำเนินธุรกิจ โดยสนับสนุนสถานที่ งบประมาณ และครูผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาตลอดการดำเนินธุรกิจ

<u>องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)</u>

เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดีและมีความสุข ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรม 5 แผน ได้แก่

1.1 **แผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม** โดยจัดทำเป็นโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1) กิจกรรมจิตอาสา อาชีวะอาสา อาสาพัฒนา เพื่อนช่วยเพื่อน และกิจกรรมตามขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ทั้ง 4 กลุ่มภัย
2) กิจกรรมเสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำ การอบรมเสริมศักยภาพผู้นำนักเรียน นักศึกษา การประชุมวิชาการองค์การ กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ
3) กิจกรรมส่งเสริมการเคารพสิทธิส่วนบุคคล ยอมรับและปฏิบัติตามข้อกำหนด กฎเกณฑ์ กติกาของสังคม
4) กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย การเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชมรม การเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การ การรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตย
5) กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาท
6) กิจกรรมเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ ต่อตนเอง ต่อวิชาชีพ ต่อผู้รับบริการ ต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ต่อสังคม

7) กิจกรรมเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ ต่อตนเอง ต่อวิชาชีพ ต่อผู้รับบริการ ต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ต่อสังคม

8) กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม

๑.๒ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ โดยจัดทำเป็นโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑) กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาบุคลิกภาพ การแต่งกาย ทักษะการพูด การประกวดพูดในที่ชุมชน การโต้วาที การประกวดนักเรียน นักศึกษาบุคลิกภาพดี การรณรงค์ส่งเสริมการแต่งกายถูกต้อง ตามระเบียบสถานศึกษา

๒) กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์แข็งแรง การแข่งขันกีฬา การดูแลรักษาสุขภาพ

๓) กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพทางจิตใจ การนันทนาการ ศิลปะ การถ่ายภาพ และงานอดิเรก

๔) กิจกรรมสุขอนามัย วัยเจริญพันธุ์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ระหว่างเรียน

๕) กิจกรรมเข้าจังหวะ การเต้นลีลาศ, แอโรบิคแดนซ์, Cover-Dance, Lip sync Dancer

๖) กิจกรรมการแสดง ละครเวที ดนตรี ร้องเพลง

๗) กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE

๘) กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ

๑.๓ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยจัดทำเป็นโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑) กิจกรรมสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา โครงงานคุณธรรม

๒) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

๓) กิจกรรมส่งเสริมการป้องกันการทุจริต

๔) กิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕) กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๖) กิจกรรมพัฒนาจิตใจและปฏิบัติตามหลักศาสนา

๗) กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑.๔ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยจัดทำเป็นโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ ประเภทต่างๆ การแสดงนาฏศิลป์ ดนตรีไทย ทัศนศิลป์ จิตรกรรม หัตถศิลป์ ประติมากรรม วรรณกรรมพื้นบ้าน การเล่านิทานพื้นบ้าน การแต่งคำประพันธ์ไทย โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย

๒) กิจกรรมทำนุบำรุงศาสนา การอบรมธรรมะ การฟังบรรยายธรรม การสอบธรรมศึกษา การประกอบศาสนพิธีในศาสนาต่าง ๆ การประกวดจัดโต๊ะหมู่บูชา การประกวดสวดมนต์หมู่ มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนาที่นับถือ

๓) กิจกรรมส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี พหุวัฒนธรรม คติธรรมหลักในการดำรงชีวิต เนติธรรม วัฒนธรรมทางสังคม มารยาทไทย วัตถุธรรม การแต่งกาย สถาปัตยกรรม

๔) กิจกรรมเสริมสร้างความภาคภูมิใจและธำรงความเป็นไทย การประกอบพิธีกรรม เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย

๕) กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๑.๕ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยจัดทำเป็นโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑) กิจกรรมตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.สอศ.)

๒) กิจกรรมส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า

๓) กิจกรรมส่งเสริมการดูแลรักษา การบำบัดและฟื้นฟู ช่วยลดความเสื่อมโทรมของทรัพยากร

๔) กิจกรรมส่งเสริมการใช้วัสดุทดแทน การใช้พลังงานทางเลือก

๕) กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการขยะ

๖) กิจกรรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีในการดูแลรักษา อนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๗) กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข” ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรม 5 แผน ได้แก่

๒.๑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยจัดทำเป็นโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสมาชิกให้มีความพร้อมด้านทักษะวิชาชีพ ในการแข่งขัน

๒) กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๓) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสมาชิกให้มีความพร้อมรับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน ประเมินและรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

๔) กิจกรรมศึกษาดูงาน ฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตร ในสถานประกอบการหรือแหล่งอาชีพ

๕) กิจกรรมอบรมเสริมสร้างความรู้ทางวิชาชีพจากผู้เชี่ยวชาญ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖) กิจกรรมสัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพ

๗) กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๒ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยจัดทำเป็นโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑) กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยเบื้องต้น การสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิชาชีพโครงงานวิทยาศาสตร์

๒) กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการแสดง การประกวดผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงงาน วิชาชีพโครงงานวิทยาศาสตร์

๓) กิจกรรมการประกวดออกแบบ ผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ ตราสัญลักษณ์ผลิตภัณฑ์

๔) กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำ ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

๕) กิจการเสริมสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การอบรมพัฒนานวัตกรรม

๖) กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๒.๓ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ โดยจัดทำเป็นโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรดังต่อไปนี้

๑) กิจกรรมส่งเสริมการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ การหารายได้ระหว่างเรียน

๒) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสมาชิกในการประกอบอาชีพโครงการภายใต้การนิเทศ

๓) กิจกรรมส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการและประกอบธุรกิจ Start Up

๔) กิจกรรมส่งเสริมการบริการวิชาชีพในชุมชน และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

๕) กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ

๒.๔ **แผนพัฒนาทักษะชีวิต และพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ** โดยจัดทำเป็นโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑) กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ส่งเสริมความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ ทัศนศึกษาเชิงวิทยาศาสตร์

๒) กิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางด้านภาษาไทย วันภาษาไทย วันสุนทรภู่ การประกวดคัดลายมือการประกวดรักการอ่าน

3) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสมาชิกทางด้านทักษะพื้นฐาน การประกวด แข่งขันทักษะพื้นฐาน

4) กิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ การแข่งขันแก้ไขปัญหาคณิตศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์

5) กิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางด้านสังคมศึกษา การแข่งขันตอบปัญหาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ระบบสังคมและเศรษฐกิจ

6) กิจกรรมส่งเสริมการนำความรู้ทางวิชาการไปประยุกต์ใช้ การตอบปัญหาทางวิชาการ STEM

7) กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาทักษะชีวิต และพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ

๒.๕ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล โดยจัดทำเป็นโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ อาเซียนศึกษา การส่งเสริมพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ

๒) กิจกรรมพัฒนาเสริมสร้างความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยี สื่อสารสนเทศและดิจิทัล

๓) กิจกรรมเสริมสร้างวินัยความปลอดภัยในการทำงาน Safety-First การฝึกซ้อมแผนป้องกันอุบัติภัย

๔) กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจระบบบริหารจัดการ ระบบการควบคุมคุณภาพระบบการ รับรองคุณภาพ ที่ได้รับการยอมรับเป็นที่นิยมโดยทั่วไป

๕) กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล นอกจากกิจกรรมหลักดังกล่าวแล้ว องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ อาจจัดให้มีกิจกรรมอื่น ๆ ตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ปรัชญา

"วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ"

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นสถาบันการศึกษาที่เป็นเลิศด้านอาชีวศึกษาในภูมิภาคผลิตผู้เรียนสมรรถนะสูงที่มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 พร้อมเป็นกำลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัลและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคมอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. **พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูง** โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 อาทิ การคิดเชิงวิพากษ์ ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. **ส่งเสริมการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล** มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนานวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
3. **สนับสนุนการวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่าสำหรับสังคม** โดยเน้นการพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชนและสังคม รวมถึงส่งเสริมการทำงานวิจัยเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา
4. **สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน** เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเพิ่มโอกาสในการฝึกงานประสบการวิชาชีพและส่งเสริมการมีงานทำสำหรับผู้เรียน
5. **ส่งเสริมการพัฒนา**ระบบจัดการบริหารสถานศึกษา ระบบบริหารงานคุณภาพสถานศึกษา **ที่ยั่งยืน** โดยบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนในชุมชน
6. พัฒนาศักยภาพ ครู และบุคลากร (Re-Skill, Up-Skill, New-Skill) ให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน สมรรถนะทางวิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
7. พัฒนา 5 แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา แหล่งการเรียนรู้โครงการพระราชดำริสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ศูนย์ชีววิถีแบบยั่งยืน

8. เป้าประสงค์

1. เพื่อ**ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพสูง** พร้อมสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ
2. **เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในด้านเทคโนโลยีดิจิทัล** สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานจริงและเป็นผู้นำในการพัฒนานวัตกรรม
3. เพื่อ**สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคม** โดยเน้นการแก้ไขปัญหาชุมชนและส่งเสริมการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
4. **เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรภายนอก** ทั้งในด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การวิจัยและการวิจัยพัฒนานวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างโอกาสทางอาชีพและการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
5. **เพื่อสร้างระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน** โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการทรัพยากรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. เพื่อพัฒนา ครู และบุคลากร ด้านอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน สมรรถนะทางวิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
7. พัฒนา 5 แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา แหล่งการเรียนรู้โครงการพระราชดำริสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ศูนย์ชีววิถีแบบยั่งยืน ฯลฯ

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. สถานศึกษามีโครงการที่สอดคล้องเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ
2. มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในการทำงาน
3. มีงบประมาณเพียงพอในการบริหารสถานศึกษา
4. มีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
5. มีการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับชุมชนและท้องถิ่น
6. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาทุกด้าน
7. มีสภาพแวดล้อมที่สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
8. วิทยาลัยได้พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และบริการวิชาชีพเหมาะสมกับความต้องการของชุมชน สังคม องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง
9. วิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณในการบริการวิชาชีพอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับแผนบริการวิชาชีพที่กำหนด
10. วิทยาลัย มีกฎ ระเบียบที่ชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

รางวัลและผลงานของสถานศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัยปีที่ 6 ติดต่อกัน	ชนะเลิศ	ชาติ	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
3	เกียรติบัตรชั้นที่ 1 งานสวนพฤกษศาสต์โรงเรียน	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
4	"ผำ-คิวบ์" ได้ผ่านการนำเสนอเอกสารเชิงแนวคิด/ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในระดับที่มีคุณภาพ 3 ดาว ในกิจกิจกรรมการบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอา	รองชนะเลิศ	ภาค	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.)
5	อุปกรณ์ช่วยล้างแผลบนเตียง สำหรับผู้ป่วยหนัก(ICU Bed dressing)	ชมเชย	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6	รถตัดหญ้าควบคุมผ่านรีโมท แบบไกปืน (Lawn Mower Controlled Via Remote Trigger Type)	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
7	เครื่องควบคุมการเจริญเติบโตของต้นกล้ามะเขือเทศ ด้วยระบบ IOT	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
8	เครื่องผลิตกระแสไฟฟ้าแบบ 2 ระบบ (Electicity generator 2 system)	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
9	สารจากมะเขือเทศช่วยขจัดคราบโปรตีนแมลง (Subtances from tomatoes clean protein)	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
10	อุปกรณ์ช่วยล้างแผลบนเตียง สำหรับผู้ป่วยหนัก(ICU Bed dressing)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
11	เครื่อง ASS (Agricultual Solar Sprayer)	รองชนะเลิศอันดับ 5	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
12	รถตัดหญ้าควบคุมผ่านรีโมท แบบไกปืน (Lawn Mower Controlled Via Remote Trigger Type)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
13	เครื่องควบคุมการเจริญเติบโตของต้นกล้ามะเขือเทศ ด้วยระบบ IOT	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
14	ท่อพีวีซีไฟฟ้าพลังงานขนาดเล็ก (Mini Hydropower PVC Pipe)	รองชนะเลิศอันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
15	เครื่องผลิตกระแสไฟฟ้าแบบ 2 ระบบ (Electicity generator 2 system)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
16	ซาลาเปาเซียนท้อ (Canitel Bun)	รองชนะเลิศอันดับ 6	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
17	ข้าวแรมฟืน ธัญพืช 5 ชนิด(Khao Ram Fune, 5 types of grains)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
18	อุปกรณ์ช่วยล้างแผลบนเตียง สำหรับผู้ป่วยหนัก(ICU Bed dressing)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
19	เตียงพลิกผู้ป่วยกึ่งอัตโนมัติด้วยรีโมทคอนโทรล(Semi-automatic patient turning bed withremote control)	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
20	เครื่องกายภาพบำบัดท่อนแขนและไหล่ (Physical therapy equipment for arms andshoulders)	รองชนะเลิศอันดับ 6	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
21	ผลิตภัณฑ์เครื่องหนัง จากพอลิเมอร์ธรรมชาติ(Leather product from natural polymers)	รองชนะเลิศอันดับ 4	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
22	กระถางต้นไม้จากน้ำหมักใบสาบเสือ (Chromolaena odorata Plant pot)	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
23	สารจากมะเขือเทศช่วยขจัดคราบโปรตีนแมลง (Subtances from tomatoes clean protein)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ วันที่ 15 พฤศจิกายน 2566 ณ จังหวัดเชียงใหม่

ที่	รายการการแข่งขัน	ได้รับรางวัล	ระดับเหรียญ	สถานที่
1	ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	วท.เชียงใหม่
2	ทักษะงานสีรถยนต์	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	วก.ฝาง
3	ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	วท.เชียงใหม่
4	ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิตอล	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	วอศ.เชียงใหม่
5	ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy)	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	วอศ.เชียงใหม่
6	ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญเงิน	วท.สารภี
7	ทักษะงานกลึงชิ้นงาน	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญเงิน	วท.เชียงใหม่
8	ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญทอง	วท.เชียงใหม่
9	ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญทอง	วท.เชียงใหม่
10	ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญเงิน	วท.เชียงใหม่
11	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญเงิน	วอศ.เชียงใหม่
12	ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภท ทีมCreative Marketing Strategy)	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญเงิน	วอศ.เชียงใหม่
13	ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญทอง	วอศ.เชียงใหม่
14	ทักษะพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โมชั่นกราฟฟิก	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญทอง	วอศ.เชียงใหม่
15	ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญเงิน	วท.เชียงใหม่

ที่	รายการการแข่งขัน	ได้รับรางวัล	ระดับเหรียญ	สถานที่
16	ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญเงิน	วท.เชียงใหม่
17	ทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญ ทองแดง	วท.เชียงใหม่
18	ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญ ทองแดง	วท.เชียงใหม่
19	ทักษะการนำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge)	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญทอง	วอศ.เชียงใหม่
20	ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญ ทองแดง	วอศ.เชียงใหม่
21	ทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า	อันดับ 4	เหรียญทอง	วท.เชียงใหม่
22	ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ Integrate Amplifier ขนาด 30 x 30 Watt	อันดับ 4	เหรียญ ทองแดง	วท.เชียงใหม่
23	ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	อันดับ 5	เหรียญ ทองแดง	วท.เชียงใหม่

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 11-15 ธันวาคม 2566 ณ จังหวัดตาก

ที่	รายการการแข่งขัน	ได้รับรางวัล	ระดับเหรียญ	สถานที่
1	ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy)	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	วท.แม่สอด
2	ทักษะงานจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญเงิน	วท.แม่สอด
3	ทักษะงานสีรถยนต์	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญทอง	วท.แม่สอด
4	ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	อับดับ 7	เหรียญทอง	วท.แม่สอด
5	ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิตอล	อันดับ 8	เหรียญเงิน	วท.แม่สอด

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 5 -9 กุมภาพันธ์ 2566 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี

ที่	รายการการแข่งขัน	ได้รับรางวัล	ระดับเหรียญ	สถานที่
1	ทักษะงานจักรยานยนต์	ลำดับที่ 9	เหรียญเงิน	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงานสุพรรณบุรี
2	ทักษะงานสีรถยนต์	ลำดับที่ 13	เหรียญเงิน	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงานสุพรรณบุรี
3	ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy)	ลำดับที่ 14	เหรียญเงิน	วอศ.สุพรรณบุรี

แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 16 - 17 พฤศจิกายน 2566 ณ จังหวัดเชียงใหม่

ที่	รายการการแข่งขัน	ได้รับรางวัล	ระดับเหรียญ	สถานที่
1	การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง ชาย	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	วท.โปลิเทคนิคลานนา
2	การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	วท.โปลิเทคนิคลานนา
3	การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวช.	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	วท.เชียงใหม่
4	การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวส.	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	วท.เชียงใหม่
5	การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศอันดับ 1	เหรียญทอง	วอศ.เชียงใหม่
6	การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย	รองชนะเลิศอันดับ 1	เหรียญทอง	วท.โปลิเทคนิคลานนา
7	การประกวดดนตรีไทย ประเภท ขลุ่ยเพียงออ	รองชนะเลิศอันดับ 2	เหรียญเงิน	วท.โปลิเทคนิคลานนา
8	การประกวดร้องเพลงสากล หญิง	รองชนะเลิศอันดับ 3	เหรียญทอง	วท.โปลิเทคนิคลานนา

ที่	รายการการแข่งขัน	ได้รับรางวัล	ระดับเหรียญ	สถานที่
9	ประกวดพูดในที่สาธารณะภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ อันดับ 3	เหรียญเงิน	วท.โปลิเทคนิค ลานนา
10	การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน	รองชนะเลิศ อันดับ 3	เหรียญทอง	วิทยาลัย นานาชาติ
11	การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง	รองชนะเลิศ อันดับ 5	เหรียญทอง	วท.โปลิเทคนิค ลานนา
12	การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาไทย	รองชนะเลิศ อันดับ 5	เหรียญเงิน	วท.โปลิเทคนิค ลานนา
13	การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง หญิง	รองชนะเลิศ อันดับ 6	เหรียญทอง	วท.โปลิเทคนิค ลานนา
14	การประกวดร้องเพลงสากล ชาย	รองชนะเลิศ อันดับ 6	เหรียญทอง	วท.โปลิเทคนิค ลานนา
15	การประกวดรักการอ่าน	รองชนะเลิศ อันดับ 6	เหรียญเงิน	วท.โปลิเทคนิค ลานนา
16	การประกวดพูดในที่สาธารณะ ภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ อันดับ 6	เหรียญ ทองแดง	วท.โปลิเทคนิค ลานนา
17	การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ อันดับ 7	เหรียญ ทองแดง	วท.โปลิเทคนิค ลานนา

การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 11 -16 พฤศจิกายน 2566 ณ จังหวัดตาก

ที่	รายการการแข่งขัน	ได้รับรางวัล	ระดับเหรียญ	สถานที่
1	การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวส.	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	รร.แม่สอด
2	การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวช.	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	รร.แม่สอด
3	การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง ชาย	รองชนะเลิศ อันดับ 5	เหรียญทอง	วท.แม่สอด

ที่	รายการการแข่งขัน	ได้รับรางวัล	ระดับเหรียญ	สถานที่
4	การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	รองชนะเลิศ อันดับ 5	เหรียญเงิน	วท.แม่สอด
5	ทักษะขับขี่ปลอดภัย ชาย	เข้าร่วม		ศูนย์การฝึกขับขี่ปลอดภัยฮอนด้า TKC มอเตอร์ไบค์
6	ทักษะขับขี่ปลอดภัย หญิง	เข้าร่วม		ศูนย์การฝึกขับขี่ปลอดภัยฮอนด้า TKC มอเตอร์ไบค์

การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับชาติ จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 5 - 7 กุมภาพันธ์ 2566 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี

ที่	รายการการแข่งขัน	ได้รับรางวัล	ระดับเหรียญ	สถานที่
1	การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวส.	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	วท.สุพรรณบุรี
2	การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวช.	รองชนะเลิศ อันดับ 6	เหรียญทอง	วท.สุพรรณบุรี

การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัด จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1	เครื่อง ASS (Agricultual Solar Sprayer)	รองชนะเลิศ อันดับ 5	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
2	รถตัดหญ้าควบคุมผ่านรีโมท แบบไกปืน (Lawn Mower Controlled Via Remote Trigger Type)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
3	เครื่องควบคุมการเจริญเติบโตของต้นกล้ามะเขือเทศ ด้วยระบบ IOT	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
4	ท่อพีวีซีไฟฟ้าพลังงานขนาดเล็ก (Mini Hydropower PVC Pipe)	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
5	เครื่องผลิตกระแสไฟฟ้าแบบ 2 ระบบ (Electicity generator 2 system)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
6	ซาลาเปาเชียนท้อ (Canitel Bun)	รองชนะเลิศ อันดับ 6	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
7	ข้าวแรมฟืน ธัญพืช 5 ชนิด(Khao Ram Fune, 5 types of grains)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
8	อุปกรณ์ช่วยล้างแผลบนเตียง สำหรับผู้ป่วยหนัก(ICU Bed dressing)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
9	เตียงพลิกผู้ป่วยกึ่งอัตโนมัติด้วยรีโมทคอนโทรล(Semi-automatic patient turning bed withremote control)	รองชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
10	เครื่องกายภาพบำบัดท่อนแขนและไหล่ (Physical therapy equipment for arms andshoulders)	รองชนะเลิศ อันดับ 6	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
11	ผลิตภัณฑ์เครื่องหนัง จากพอลิเมอร์ธรรมชาติ(Leather product from natural polymers)	รองชนะเลิศ อันดับ 4	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
12	กระถางต้นไม้จากน้ำหมักใบสาบเสือ (Chromolaena odorata Plant pot)	รองชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
13	สารจากมะเขือเทศช่วยขจัดคราบโปรตีนแมลง (Subtances from tomatoes clean protein)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1	"ผำ-คิวบ์" ได้ผ่านการนำเสนอเอกสารเชิงแนวคิด/ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในระดับที่มีคุณภาพ 3 ดาว ในกิจกิจกรรมการบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอา	รองชนะเลิศ	ภาค	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.)
2	รถตัดหญ้าควบคุมผ่านรีโมท แบบไกปืน (Lawn Mower Controlled Via Remote Trigger Type)	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3	เครื่องควบคุมการเจริญเติบโตของต้นกล้ามะเขือเทศ ด้วยระบบ IOT	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4	เครื่องผลิตกระแสไฟฟ้าแบบ 2 ระบบ (Electicity generator 2 system)	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
5	สารจากมะเขือเทศช่วยขจัดคราบโปรตีนแมลง (Subtances from tomatoes clean protein)	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6	อุปกรณ์ช่วยล้างแผลบนเตียง สำหรับผู้ป่วยหนัก(ICU Bed dressing)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1	อุปกรณ์ช่วยล้างแผลบนเตียง สำหรับผู้ป่วยหนัก(ICU Bed dressing)	ชมเชย	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การขยายโอกาสการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

มาตรการที่ 1 การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

มาตรการที่ 2 การจัดฝึกอบรมวิชาชีพแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

มาตรการที่ 3 การเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ครู และบุคลากร

มาตรการที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

มาตรการที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 3 การพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

มาตรการที่ 4 การพัฒนาระบบการวัด และประเมินผลการศึกษา

มาตรการที่ 5 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่อาเซียน

มาตรการที่ 6 การพัฒนาคุณภาพ ครู และบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมจิตอาสา และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้เรียนครู และบุคลากร

มาตรการที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน

มาตรการที่ 2 การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

มาตรการที่ 1 การแสวงหาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และสถานประกอบการด้านการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 5 การส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการประกอบอาชีพ

มาตรการที่ 1 การแสวงหาความร่วมมือด้านการวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ทั้งในและต่างประเทศ

มาตรการที่ 2 การเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อการวิจัย พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีด้านการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้

มาตรการที่ 1 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

กลยุทธ์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรการที่ 1 การพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ

มาตรการที่ 2 การพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรการที่ 3 ส่งเสริม และสนับสนุนการใช้องค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

กระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควรให้ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ ให้กว้างขวาง สอดคล้อง แก่ความต้องการของประชาชนในชนบท และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานท้องถิ่นรวมทั้งการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวมของประเทศชาติ จึงจัดตั้งสถานศึกษาวิชาชีพประเภทวิทยาลัยการอาชีพ ระดับอำเภอ เพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพทุกระดับ และประเภทวิชาชีพที่ขาดแคลน ซึ่งเป็นความต้องการของท้องถิ่นรวมทั่วประเทศ อันเป็นการส่งเสริมและพัฒนากำลังคนของประเทศไทย ให้มีคุณภาพในการประกอบอาชีพ และให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล

นายสังข์ทอง ศรีธเรศ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพฝาง เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2536 มีผู้ก่อตั้งวิทยาลัย นายบุญเทียม เจริญยิ่ง อธิบดีกรมอาชีวศึกษา นายอัมพร ภักดีชาติ ผู้อำนวยการกองการศึกษาอาชีพ, ผู้บริหารสถานศึกษา นายไพรัช วิมาลา ผู้อำนวยการวิทยาลัย, นายนิโรจน์ แสงพงษ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัย ปัจจุบันมี นายปัญญา ช่างงาน เป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 199 หมู่ 11 บ้านหนองยาว ตำบลแม่สูน อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ บนเนื้อที่ 210 ไร่ เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ ให้กว้างขวางสอดคล้องและเพียงพอแก่ความต้องการของประชาชนในชนบท และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น

4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง
ชื่อภาษาอังกฤษ Fang Industrial and community education college
ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 199 หมู่ 11 ตำบล แม่สูน อำเภอ ฝาง
จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50110
โทรศัพท์ โทร. 053-346818
เว็บไซต์ www.fve.ac.th
อีเมล saraban@fve.ac.th
เนื้อที่สถานศึกษา 210 ไร่ - งาน - ตารางวา
มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 8 หลัง
มีห้องทั้งสิ้น 190 ห้อง ได้แก่

1. อาคารอำนวยการ จำนวน 1 หลัง 5 ห้อง
2. อาคารวิทยบริการ จำนวน 1 หลัง 14 ห้อง
3. อาคารพณิชยการ จำนวน 1 หลัง 29 ห้อง
4. อาคารอุตสาหกรรม จำนวน 1 หลัง 55 ห้อง
5. อาคารอเนกประสงค์ จำนวน1 หลัง 36 ห้อง
6. อาคารฝึกงานเทคนิคพื้นฐาน จำนวน 1 หลัง 16 ห้อง
7. อาคารเรียนและปฏิบัติการ จำนวน 1 หลัง 20 ห้อง
8. อาคาร 10 จำนวน 1 หลัง 15 ห้อง
9. สีประจำวิทยาลัยฯ สีฟ้า-แดงเลือดหมู
10. สัญลักษณ์วิทยาลัยฯ
11. เพลงประจำวิทยาลัย เพลงมาร์ชวิทยาลัยการอาชีพฝาง

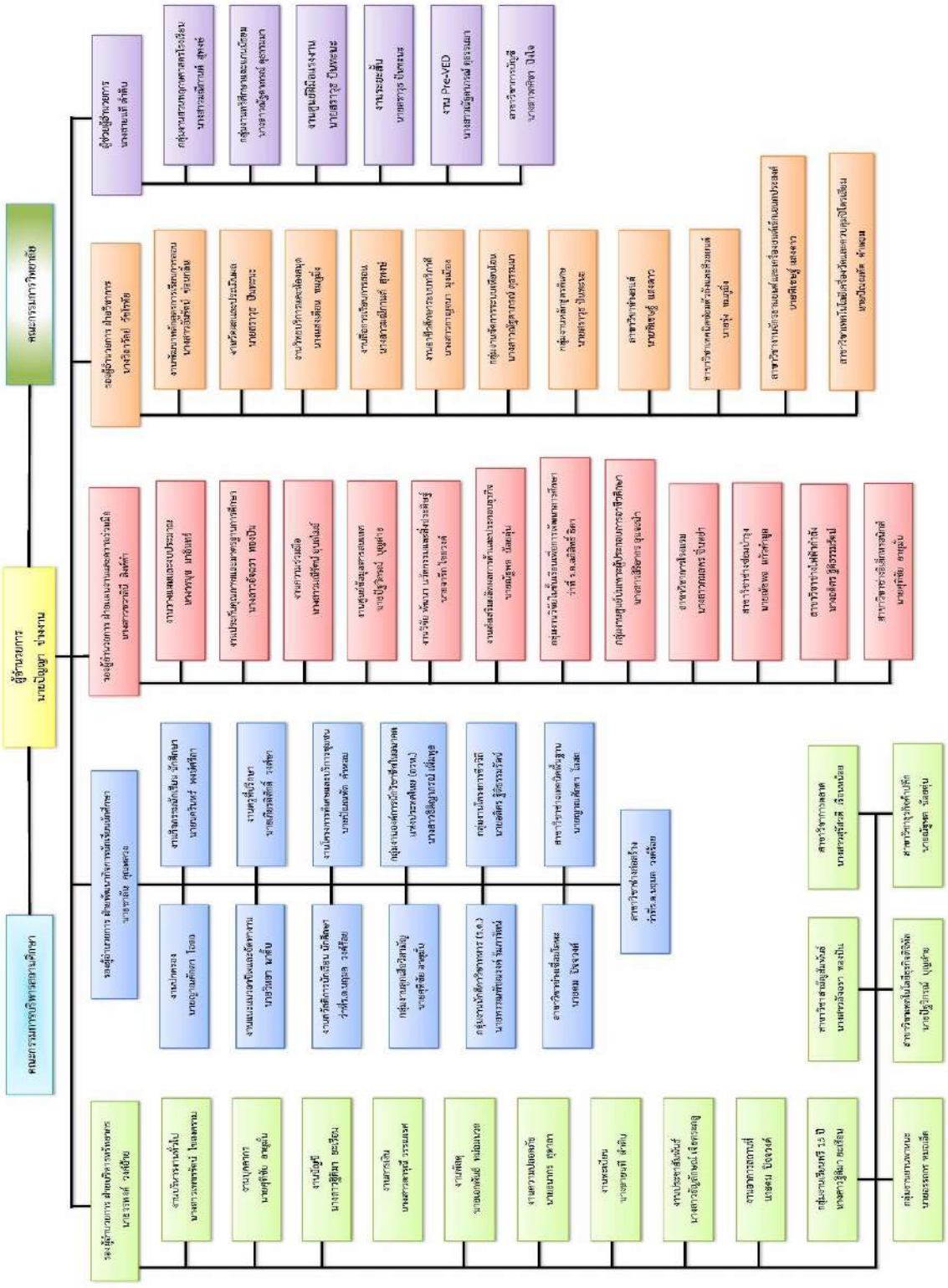
วิทยาลัยการอาชีพฝาง ดุจประทีปนำทางการศึกษา
สถานบันแห่งภูมิปัญญา พัฒนาองค์ความรู้สู่ชุมชน
การอาชีพฝางของปวงประชา มีปรัชญาความดีที่น้อมนำ
วินัยดีมี คุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ
วิทยาลัยการอาชีพฝาง สู่หนทาง ความดี มีวิชา
องค์วิษณุกรรมแห่งศรัทธา ก้าวหน้า สามัคคี มีวินัย
สถานบันวิชาชีพเกริกก้องชื่อ พระเจ้าฝางเลื่องลือทั่วถิ่นไทย
ให้ลูกหลานเจริญก้าวไกล ภาคเหนือของไทยยิ่งใหญ่ยืนยง

การดำเนินงานในปัจจุบัน วิทยาลัยการอาชีพฝางเปิดทำการสอนในหลักสูตรและ

หลักสูตรระยะสั้นหลากหลายสาขาวิชาที่ทำการเปิดสอนดังนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
1. สาขาวิชาช่างยนต์	1. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ปกติ)
2. สาขาวิชาจักรยานยนต์	2. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ทวิภาคี)
3. สาขาวิชาตัวถังและสีรถยนต์	3. สาขาวิชาเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ (ทวิภาคี)
4. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	4. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า (ปกติ)
5. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	5. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า (ทวิภาคี)
6. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	6. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า (ภาคสมทบ)
7. สาขาวิชาซ่อมบำรุง	7. สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิภาคี)
8. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	8. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องวัดและควบคุมปิโตรเลียม (ทวิภาคี)
9. สาขาวิชาการบัญชี	9. สาขาวิชาซ่อมบำรุง (ทวิภาคี)
10. สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล	10. สาขาวิชาเทคนิคโลหะ (ทวิภาคี)
11. สาขาวิชาการตลาด (ทวิภาคี)	11. สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์ (ทวิภาคี)
12. สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	12. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง (ทวิภาคี)
13. สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)	13. สาขาวิชาการบัญชี (ปกติ)
	14. สาขาวิชาการบัญชี (ทวิภาคี)
	15. สาขาวิชาการตลาด (ทวิภาคี)
	16. สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)
	17. สาขางานธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี) จบสายตรง ปวช.
	18. สาขางานธุรกิจดิจิทัล (ปกติ) จบ ม.๖
	19. สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)

5. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง



6. ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.1 อัตรากำลังปี 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 20 กันยายน 2567
ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพฝาง			**มีบุคลากรทั้งสิ้น** **141**	**คน**
ก. ข้าราชการ			**22**	**คน**
1. ผู้บริหาร	5	คน		
2. ข้าราชการครู	17	คน		
3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน		
ข. ลูกจ้างประจำ			**2**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน		
2. ทั่วไป/สนับสนุน	2	คน		
ค. พนักงานราชการ			**11**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	11	คน		
2. ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน		
ง. ลูกจ้างชั่วคราว			**106**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	59	คน		
2. ทั่วไป/สนับสนุน	47	คน		
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ			**-**	**คน**
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น			**-**	**คน**
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง			-	คน
1. ข้าราชการ	-	คน		
2. ลูกจ้างประจำ	-	คน		

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 141 คน

ก. ครูผู้สอน			**ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน**			**รวม**	
- ต่ำกว่า ม.6	-	คน		16	คน	16	**คน**
- ปวช./ม.6	-	คน		11	คน	11	**คน**
- ปวส./อนุปริญญา	-	คน		7	คน	7	**คน**
- ปริญญาตรี	87	คน		15	คน	102	**คน**
- ปริญญาโท	5	คน		-	คน	5	**คน**
- ปริญญาเอก	-	คน		-	คน	-	**คน**
รวม	**92**	**คน**	**รวม**	**49**	**คน**	**141**	**คน**

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง 141 คน

ก. ครูผู้สอน			**ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน**			**รวม**	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	39	คน		2	คน	41	**คน**
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน		-	คน	-	**คน**
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	59	คน		5	คน	64	**คน**
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	คน		34	คน	34	**คน**
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	-	คน		2	คน	2	**คน**
รวม	**98**	**คน**	**รวม**	**43**	**คน**	**141**	**คน**

6.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.4.1. ข้าราชการ รวม 22 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายปัญญา ช่างงาน	ป.โท	-	ผู้อำนวยการวิทยาลัย
2	นายชาลัน คุณหลวง	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
3	นางสาวชวาลินี สิงห์คำ	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
4	นายวรพงศ์ วงศ์อ้าย	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
5	นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
6	นายศุทิชัย อายุมั่น	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	-
7	นางสายนที ดำดิบ	ป.โท	สาขาวิชาการบัญชี	-
8	นายวิสันต์ ปัญญา	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม	-
9	นางสาวอัจฉรา ทองปัน	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
10	นางแสงเดือน ชมภูมิ่ง	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	-
11	นายเกียรติศักดิ์ วงศ์ษา	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
12	นางสาวดารุณี วรรณเรศ	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	-
13	นายพิเชษฐ์ แสงดาว	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
14	นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
15	นายณัฐพล น้อยตุ่น	ป.ตรี	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	-
16	นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย	ป.ตรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
17	นายวิทยา นาติ๊บ	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
18	นางสาวสุรัสวดี เรือนหน้อย	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-
19	นายเอกพันธ์ หม่อมนวล	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	-
20	ว่าที่ ร.ต.หญิง นฤมล วงค์ร้อย	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	-
21	นายจารึก ไชยวงค์	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-
22	นางสาวศศิชา ปิงใจ	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	-

6.4.2. ลูกจ้างประจำ รวม 2 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางเครือวัลย์ วิมาลา	ม.6	-	พนักงานอาคารสถานที่
2	นายสุนทร ปัญญา	ปวช.	-	พนักงานขับรถยนต์

6.4.3. พนักงานราชการ รวม 11 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางวรนุช มาอินทร์	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-
2	นายดม ปิจจวงค์	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	-
3	นายชาญชัย จรัสศรี	ป.ตรี	สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	-
4	นายญาณศักดา โอสถ	ป.โท	หมวดวิชาเทคนิคพื้นฐาน	-
5	นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-
6	นายรุ่ง ชมภูมิ่ง	ป.ตรี	สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังฯ	-
7	นายปัณณทัต คำหอม	ป.ตรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือวัดฯ	-
8	นายสราวุธ ปันทะนะ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
9	นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น	ป.ตรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
10	นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
11	นายชุ่มจิตร ศรีเขื่อนแก้ว	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	-

6.4.4. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 89 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นายอรรถกร หมอเอ็ด	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
2.	นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์	ป.ตรี	สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังฯ	-
3.	นายธนากร สุดาลา	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
4.	นายสมชาย แสงคำ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
5.	นายปฏิภาณ สวัสดี	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
6.	นายวัฒนา กุณาฝั้น	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
7.	นายฐิติวุฒิ เตียวกุล	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
8.	นายธนวัฒน์ วิชัย	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
9.	นายณัฐวุฒิ บุญยัง	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
10.	นายพงศกร ลาปวงคำ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
11.	นายอภินันท์ แซ่ลี	ป.จรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
12.	นายวรเชษฐ์ แววศรี	ป.ตรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือวัดฯ	-
13.	นายมงคล ไชยเชษฐ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-
14.	นางสาวอภิชญานันท์ พงษ์โสด	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-
15.	นางสาวนิภาพร ข่าเหล็ก	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-

6.4.5. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 89 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป) (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
16.	นายปิยะ ชุ่มเย็น	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-
17.	นายธวัชชัย ปัญควนิช	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-
18.	นายศตายุ เนียมสนิท	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-
19.	นายจักราวุธ แสนย์ท้าวชัย	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-
20.	นายชุ่มจิตร ศรีเขื่อนแก้ว	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	-
21.	นางสาวชุมพร สุนทร	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	-
22.	นายธนุรเวท อายุมั่น	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	-
23.	นายพรรณพัชณรงค์ รัมภารัตน์	ป.ตรี	หมวดวิชาเทคนิคพื้นฐาน	-
24.	นายเจษฎา จินากรณ์	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	-
25.	นายอดุลยฤทธิ์ สายพวงคำ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	-
26.	นายจักรีภพ ไชยประดิษฐ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	-
27.	นายพิชญนนท์ เรือนใจ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	-
28.	นางสาวปุญวิชญ์ บุญประเสริฐ	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
29.	นางสาวชวารา เพ็ญสิริมงคล	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
30.	นางสาวสุปรียา เตรียมจันทร์	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
31.	นางสาวเกศกัลยา กันธะมาลา	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
32.	นางสาวญาดา ดุมเหล็ก	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
33.	นายณภัทร ทองทาบวงศ์	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
34.	นางสาวณัฐวดี สนธิยา	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
35.	นางสาวหทัยชนก ดวงมะภี	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
36.	นางสาวศิริขวัญ ขยัน	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
37.	นายวิทยา ยาใจ	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
38.	นางสาวฐิติมา ยะเรือน	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	-
39.	นางสาวณัฐดาภรณ์ ตุธรรมมา	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	-
40.	นางสาวธิติญาภรณ์ เพิ่มพูล	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	-
41.	นางสาวธัญลักษณ์ เจียตระกูล	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	-
42.	นางสาวเพชรรัตน์ ใชสงคราม	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	-
43.	นางสาวนริศรา ศิวรังกูร	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	-
44.	นางสาวกฤษณา ชุมภูพล้อย	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-
45.	นางสาวกาญจนา มุงเมือง	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-
46.	นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-
47.	นางสาวเมธาพร ทองปน	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-

6.4.6. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 89 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป) (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
48.	นางสาวมณีรัตน์ ยุบลไมย์	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-
48.	นางสาวสิริยากร อุนจะนำ	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-
49.	นางสาวเยาวเรศ เทพแปง	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-
50.	นายพินิลภัทร์ พลับพลึงเงิน	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-
51.	ว่าที่ ร.ต. อภิสิทธิ์ ธิดา	ป.ตรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
52.	นายวชิรวิทย์ โปธิตา	ป.ตรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
53.	นายศุภกร สมบูรณ์	ป.ตรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
54.	นายนฤเบศ สอนง่าย	ป.ตรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
55.	นายอมรเทพ กำมี	ป.ตรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
56.	นายณัชพล แก้วคำมูล	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง	-
57.	นางสาวศิริบูรณ์ บุญถา	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง	-
58.	นายกิจทวัฒน์ จองคำ	ป.ตรี	สาขาวิชาการโรงแรม	-
59.	นางสาวกมลพร ปิ่นหย่า	ป.ตรี	สาขาวิชาการโรงแรม	-
60.	นางขวัญกมล ฐิติธรรมรัตน์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
61.	นางสาวกิติพร สุขแยง	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
62.	นางจันทร์เพ็ญ ปิจจวงค์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
63.	นางสายสมร กัลยา	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
64.	นางสาวประกายจันทร์ ปัญญา	ม.6	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
65.	นางสาวชนิดา จันทร์เจิมผล	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
66.	นางสาวมินตรา สิงห์แก้ว	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
67.	นางสาวจุฑามาศ ณิชฐากร	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
68.	นางสาวจุฑามาศ ร้อยหมื่น		-	เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ
69.	นางสาวศิริพร ยาวิชัย	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
70.	นางสาวนุติ รุ่งวุฒิโรจน์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
71.	นางสาวนภาลัย หวลกาบ	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวิชาการ
72.	นางสาวยิงมอญ ลุงปัน	ปวช.	-	เจ้าหน้าที่งานวิชาการ
73.	นางสาวทยิดา อินต๊ะยศ	ม.6	-	เจ้าหน้าที่งานวิชาการ
74.	นางสาวณัฐกานต์ อุปละปัญญา	ปวช.	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนาฯ
75.	นางสาวบัวแสง ลุงจาย	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนาฯ
76.	นางสาวธัญลักษณ์ เว้นบาป	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนาฯ
77.	นางรัตนา ทรัพย์กลิ่น	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนฯ
78.	นายกษิดิศ ปาริวัน	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานสารสนเทศ
79.	นางสาวปาจรีย์ เงาส่อง	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานฯ
80.	นายฐิติวัชร์ ชยวัฒน์ไกรกุล	ปวช.	-	เจ้าหน้าที่ดูแลหอพัก
81.	นางสาวศิริพร ยาวิชัย	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่สวนพฤกษ์

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
82.	นางอุสา ปันวงค์ศรี	ป.6	-	พนักงานทำความสะอาด
83.	นางสาวเมษา ลุงคำ	ป.6	-	พนักงานทำความสะอาด
84.	นางธันย์ชนก ปินทรายมูล	ป.6	-	พนักงานทำความสะอาด

6.4.7. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 89 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป) (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
85.	นางกาญจน์รพี เพชร์พงษ์ไทย	ป.6	-	พนักงานทำความสะอาด
86.	นางสาวภัทร์สรลักษณ์ แก้วโพธิ์	ป.6	-	พนักงานทำความสะอาด
87.	นายวัฒนา วรผล	ปวช.	-	พนักงานขับรถ
88.	นายสงกรานต์ อุปละปัญญา	ม.6	-	พนักงานขับรถ

6.4.8. คนงานรายวัน รวม 10 คน (ทำหน้าที่ทั่วไป)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายจิ้ง หย่านะ	-	-	คนงานทั่วไป
2	นายทวิทย์ จินาเหมย	-	-	คนงานทั่วไป
3	นางสุพัตรา บัวแก้วทอง	-	-	แม่บ้าน
4	นายริ่น ลุงจอง	-	-	คนงานทั่วไป
5	นายจายติ	-	-	คนงานทั่วไป
6	นายยุทธ ปันเรือน	-	-	คนงานทั่วไป
7	นายสายัณห์ จันทร์คำมา	-	-	คนงานทั่วไป
8	นายชุมพร สมหลาน	-	-	คนงานทั่วไป
9	นางโสภา แสนงาม	-	-	แม่บ้าน

6.4.9. ยามรักษาการ รวม 2 คน (ทำหน้าที่รักษาความปลอดภัย)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายชาญชัย สุวรรณเรืองเดช	ป.ตรี	-	คนงานทั่วไป
2	นายสม เมืองใจอินทร์	ป.4	-	คนงานทั่วไป

6.4.10. นักศึกษาฝึกสอน รวม 6 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายอภิวุฒิ วัฒนเกษมสกุล	นักศึกษาฝึกสอน	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	-
2	นายกฤษณ วงศ์นิวัฒน์	นักศึกษาฝึกสอน	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
3	นายกฤตศนัย ชัยยะ	นักศึกษาฝึกสอน	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	-
4	นายภานุวัฒน์ ศรีกอนตา	นักศึกษาฝึกสอน	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	-
5	นายสิทธิ์ศักดิ์ เดชะบุญ	นักศึกษาฝึกสอน	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	-
6	นายวรายุศ วิชัย	นักศึกษาฝึกสอน	สาขาวิชาช่างยนต์	-

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2567 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง — รวมทั้งสิ้น 2,572 คน — หน่วย : คน

ประเภทวิชา/กลุ่มงาน/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 / 2567 (ปีปัจจุบัน)									รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	
รวมทั้งสิ้น	679	529	460	274	1,942	278	292	60	630	**2,572**
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	319	259	223	220	1021	85	60	18	163	1184
กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์										
- สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์	145	97	112	106	460	11	16	9	36	496
- สาขาวิชาจักยานยนต์		12	11		23				0	
- สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์	19				19				0	
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต					0				0	
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	25	24	7	25	81				0	81
- สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง		7	10	24	41				0	41
กลุ่มอาชีพพลังงานไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์					0				0	
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	96	78	57	44	275	61	38	6	105	380
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	18	23	18	21	80	13	6	3	22	102
กลุ่มเมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ					0				0	
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	0	0	0	0	0		0	0	0	0
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง					0				0	
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	16	18	8		42				0	42
2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	256	192	182	30	660	19	8	2	29	689
กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชี										
- สาขาวิชาการบัญชี	89	79	55	4	227	19	8	2	29	256

ประเภทวิชา/กลุ่มงาน/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 / 2567 (ปัจจุบัน)									รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	
รวมทั้งสิ้น	679	529	460	274	1,942	278	292	60	630	2,572
กลุ่มอาชีพการตลาด					0				0	0
- สาขาวิชาการตลาด	142	87	89	24	342				0	342
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	25	26	38	2	91		0	0	0	91
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	22	15	7	7	51	0	0	0	0	51
กลุ่มอาชีพการโรงแรม										
- สาขาวิชาการโรงแรม	22	15	7	7	51					51
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	82	63	48	17	210	0	0	0	0	210
กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์										
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	82	63	48	13	206	0	0	0	0	206
กลุ่มอาชีพฮาร์ดแวร์										
- สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์				4	4					
5. ทวิภาคี	0	0	0	0	0	174	224	40	438	438
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด					0	47	33	16	96	96
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก					0	16	11		27	27
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี					0	28	52	4	84	84
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม					0			1	1	1
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล					0	15	41	2	58	58
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคโลหะ					0	15			15	15
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้า					0	17	23	2	42	42
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล					0	11	18	3	32	32
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์และสารถยนต์					0	15	19	2	36	36
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาก่อสร้าง					0		9		9	9

ประเภทวิชา/กลุ่มงาน/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 / 2567 (ปัจจุบัน)									รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	
รวมทั้งสิ้น	679	529	460	274	1,942	278	292	60	630	2,572
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนยีเครื่องมือวัดและควบคุมปิโตรเลียม					0	10	18	9	37	37
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์					0				0	0
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุง					0			1	1	1

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น **ทั้งปีการศึกษา 2567 รวมทั้งสิ้น** **100 คน**

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 100 คน 2.3 หลักสูตรระยะสั้นเกษตรฯ - คน 2.5 หลักสูตร ปชต. - คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (ทวิศึกษา - ห้องเรียนอาชีพ) - คน 2.4 หลักสูตรระยะสั้น คชด 30 คน 2.6 หลักสูตรอื่น ๆ - คน

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2568

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง | รวมทั้งสิ้น 975 คน | หน่วย : คน

ประเภทวิชา/กลุ่มงาน/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 / 2568 (เป้าหมาย)									รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	
รวมทั้งสิ้น	600	0	0	0	600	375	0	0	375	**975**
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	320	0	0	0	320	0	0	0	0	320
กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์										
- สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ (ปกติ)	120				120				0	120
- สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ - แผนจักรยานยนต์ (ปกติ)	20				20				0	20
- สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์ (ปกติ)	20				20				0	20
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต										
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (ปกติ)	20				20				0	20
กลุ่มอาชีพพลังงานไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์										
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า (ปกติ)	90				90				0	90
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (ปกติ)	25				25				0	25
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง										
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง (ปกติ)	25				25				0	25
2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	220	0	0	0	220	0	0	0	0	220
กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชี										
- สาขาวิชาการบัญชี (ปกติ)	80				80				0	80
กลุ่มอาชีพการตลาด										
- สาขาวิชาการตลาด (ปกติ)	80				80				0	80
- สาขาวิชาการตลาด (ทวิภาคี)	30				30					

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 วิทยาลัยการอาชีพสุไหงโก-ลก

ประเภทวิชา/กลุ่มงาน/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 / 2568 (เป้าหมาย)									รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	30				30		0	0	0	30
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	20	0	0	0	20	0	0	0	0	20
กลุ่มอาชีพการโรงแรม										
- สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)	20				20					20
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	40	0	0	0	40	0	0	0	0	40
กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์										
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี)	40				40	0	0	0	0	40
5. ทวิภาคี	0	0	0	0	0	375	0	0	375	375
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด					0	40			40	40
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก					0	30			30	30
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี					0	50			50	50
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม					0	10			10	10
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลฯ สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล					0	35			35	35
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคโลหะ					0	15			15	15
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้า					0	75			75	75
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล					0	65			65	65
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์					0	15			15	15
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาก่อสร้าง					0	15			15	15
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนยีเครื่องมือวัดและควบคุมปิโตรเลียม					0	15			15	15
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์					0	10			10	10

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น **ทั้งปีการศึกษา 2567 รวมทั้งสิ้น** 100 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 100 คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (ทวิศึกษา - ห้องเรียนอาชีพ) - คน
2.3 หลักสูตรระยะสั้นเกษตรฯ - คน
2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด 30 คน
2.5 หลักสูตร ปชด. - คน
2.6 หลักสูตรอื่น ๆ - คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลการใช้จ่ายเงินที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ									รวมโครงการ	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบบุคลากร	รวม	1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4.โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ 21	5.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	6.โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา	7.โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	8.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	9.โครงการอื่นๆ		
1.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	3,246,700.00	1,737,300.00	121,200.00	379,200.00	5,484,400.00	-	-	-							-	5,484,400.00
- งบดำเนินงาน	2,031,200.00	1,502,100.00	121,200.00		3,654,500.00										-	3,654,500.00
- งบลงทุนก่อสร้าง(ปรับปรุงอาคารอำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง)	1,053,500				1,053,500										-	1,053,500.00
- โครงการส่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา				379,200	379,200.00										-	379,200.00
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อหันครูให้นักเรียน		235,200.00			235,200.00										-	235,200.00
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	162,000				162,000										-	162,000.00
2.แผนงานบุคลากรภาครัฐ	-	-	-	3,254,880	3,254,880	-	-	-							-	3,254,880
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ				3,149,570	3,149,570											3,149,570
- ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ				105,310	105,310											105,310
การศึกษา	-	-	-	-	-	21,109,686.00	-	-	-	-	-	-			21,109,686.00	21,109,686.00
- งบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน					-	12,042,072.00									12,042,072	12,042,072
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					-	1,856,034									1,856,034	1,856,034
- งบอุปกรณ์การเรียน					-	940,680									940,680	940,680
- งบเครื่องแบบนักเรียน					-	1,844,900									1,844,900	1,844,900
- งบหนังสือเรียนฟรี					-	3,618,000.00									3,618,000	3,618,000
- โครงการเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ					-	808,000.00									808,000	808,000
และการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	75,000	326,110	60,000	-	-	364,960	-	752,000	1,578,070	1,578,070
- โครงการเงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราช					-		75,000								75,000	75,000
- โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดยการฝึกประสบการณ์ร่วมกับ					-				60,000						60,000	60,000

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้งานภายในหน่วยงานเท่านั้น ห้ามเผยแพร่ ทำซ้ำ หรือนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ โดยไม่ได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร

รายการที่ใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต					ผลการใช้จ่ายเงินที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
						โครงการ											
	ปวท.	ปวส.	ระยะสั้น	บัณฑิตศึกษา	รวม	1.โครงการพัฒนาหลักสูตรในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของการจัดการเรียนรู้	2.โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและจัดการศึกษาตลอดชีวิต	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนดในศตวรรษที่ 21	4.โครงการพัฒนาศักยภาพครูให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรในศตวรรษที่ 21	5.โครงการสร้างเสริมสุขภาวะและความปลอดภัยในสถานศึกษา	6.โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	7.โครงการอบรมและพัฒนาบุคลากรด้านวิชาชีพ	8.โครงการพัฒนาปัจจัยพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9.โครงการอื่น ๆ	รวมโครงการ	
- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยเพื่อการเรียนรู้และสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและชุมชน (Fix it : จิต					-			118,450								118,450	118,450
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาไปสู่การเป็นผู้ประกอบการ					-			30,000								30,000	30,000
- โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (หวิ					-			114,660								114,660	114,660
- โครงการยกระดับและมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษา					-							100,000				100,000	100,000
- โครงการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ								23,000								23,000	23,000
- โครงการสนับสนุนและพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (วิทยาลัยครูอาชีวศึกษา)												264,960				264,960	264,960
- โครงการยกระดับการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะและความเชี่ยวชาญด้านอาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ								40,000								40,000	40,000
- โครงการพัฒนาและเสริมสร้างพลังกายทางกีฬาและนันทนาการ															500,000	500,000	500,000
- โครงการยกระดับโอกาสทางการศึกษาและวิชาชีพ															252,000	252,000	252,000
จัดหาและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ปรับปรุงซ่อมแซม และบำบัดรักษาสิ่งสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-		20,000	20,000
- โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม													20,000			20,000	20,000
																-	-
รวมทั้งสิ้น	3,246,700.00	1,737,300.00	121,200.00	3,634,080.00	8,739,280.00	21,109,686.00	75,000.00	326,110.00	60,000.00	-	-	364,960.00	20,000.00	752,000.00	22,707,756.00	31,447,036.00	

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ประมาณการรายรับ			64,566,472.14	บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.)			13,226,182.14	บาท
- ยอดยกมาจากปี งปม. 2567	6,226,182.14	บาท		
เงินสด		บาท		
ธนาคาร	1,758,071.84	บาท		
คลัง	4,468,110.30	บาท		
ลูกหนี้		บาท		
- คาดว่ามีรายรับในปี งปม. 2568	7,000,000.00	บาท		
ข. เงินงบประมาณ ปี 2568 ที่คาดว่าจะได้รับ			51,340,290.00	บาท
งบบุคลากร	14,073,840.00	บาท		
งบดำเนินงาน	3,490,700.00	บาท		
งบลงทุน	10,776,000.00	บาท		
งบเงินอุดหนุน	19,782,780.00	บาท		
งบรายจ่ายอื่น	3,216,970.00	บาท		
2. ประมาณการรายจ่าย			64,566,472.14	บาท
งบบุคลากร			14,073,840.00	บาท
- เงินเดือนข้าราชการ	8,900,000.00	บาท		
- ค่าจ้างประจำ	657,000.00	บาท		
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,800,000.00	บาท		
- ค่าเงินวิทยฐานะ	1,716,840.00	บาท		
งบดำเนินงาน			3,490,700.00	บาท
- ค่าตอบแทน	652,800.00	บาท		
- ค่าใช้สอย	179,200.00	บาท		
- ค่าวัสดุ	813,100.00	บาท		
- ค่าสาธารณูปโภค	1,745,600.00	บาท		
- ค่าเดินทางไปราชการ	100,000.00	บาท		
งบลงทุน			10,776,000.00	บาท
- ค่าครุภัณฑ์ อาคารดำเนินการชั้นเดียว	7,476,000.00	บาท		
- ค่าครุภัณฑ์ ชุดปฏิบัติการออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ชั้นสูง พร้อมอุปกรณ์ประกอบการเรียนฯ	3,300,000.00	บาท		

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

งบอุดหนุน			19,784,380.00 บาท
- ค่าจ้างชั่วคราว	7,163,000.00	บาท	
- ค่าตอบแทน	2,423,600.00	บาท	
- ค่าใช้สอย	867,700.00	บาท	
- ค่าวัสดุ	1,621,700.00	บาท	
- ค่าครุภัณฑ์	163,200.00	บาท	
- ค่าหนังสือ	3,618,000.00	บาท	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	940,680.00	บาท	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,844,900.00	บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	240,000.00	บาท	
- ค่าเดินทางไปราชการ	901,600.00	บาท	
งบรายจ่ายอื่น (โครงการ)			3,216,970.00 บาท
- เร่งประสิทธิภาพครูอาชีวศึกษา	379,200.00	บาท	
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา	264,960.00	บาท	
- จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อครูฯ	235,200.00	บาท	
- พัฒนาทักษะทางวิชาชีพ (Fix it - จิตอาสา)	118,450.00	บาท	
- อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	162,000.00	บาท	
- จัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา (ทวิศึกษา)	114,660.00	บาท	
- ยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา	100,000.00	บาท	
- ขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ (ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี)	75,000.00	บาท	
- พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	30,000.00	บาท	
- พัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดยการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ	60,000.00	บาท	
- สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ	808,000.00	บาท	
- สร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	34,500.00	บาท	
- อาชีวต้านยาเสพติด	20,000.00	บาท	
- ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะเยาวชนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ครั้งที่ 2	40,000.00	บาท	
- พัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ดาวเทียม DLTV R Service	23,000.00	บาท	
- พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	500,000.00	บาท	
- ขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	252,000.00	บาท	

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

รายจ่ายจากรายได้สถานศึกษา			13,224,582.14 บาท
- งบบุคลากร	2,780,000.00	บาท	
- ค่าตอบแทน	1,017,500.00	บาท	
- ค่าใช้สอย	1,635,100.00	บาท	
- ค่าวัสดุ	2,975,000.00	บาท	
- ค่าครุภัณฑ์	270,000.00	บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	416,000.00	บาท	
- ค่าเดินทางไปราชการ	100,000.00	บาท	
- สำรองฉุกเฉิน	4,030,982.14	บาท	

ส่วนที่ 3

3.3 แผนการใช้งบหน้ารายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยการอาชีพฝาง อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต				โครงการ									เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	งบบุคลากร	1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งอย่างน้อยบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4.โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ 21	5.โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษา/ระบบทวิภาคี	6.โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา	7.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	8.โครงการอื่นๆ		
รวมแผนการจ่ายเงินทั้งสิ้น	13,207,050	1,836,050	-	-	14,073,840	19,784,380	75,000	360,610	60,000	364,960	808,000	20,000	752,000	9,193,600	64,566,472.14
- งบบุคลากร	-	-	-	-	14,073,840	7,163,000	-	-	-					2,780,000	24,016,840
เงินเดือนข้าราชการ				-	8,900,000										8,900,000
เงินวิทยฐานะ				-	1,716,840										1,716,840
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ				-	657,000										657,000
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ				-	2,800,000										2,800,000
ค่าจ้างชั่วคราว (ครูจ้าง/เจ้าหน้าที่/ค่าครองชีพ เจ้าหน้าที่)				-		7,163,000								2,780,000	9,943,000
- งบดำเนินงาน	1,889,850	1,600,850	-	-	-	12,621,380	-	-	-	-	-	-	-	6,413,600	22,525,680
- ค่าตอบแทน	151,400	501,400	-	-	-	2,423,600	-	-	-					1,017,500	4,093,900
ค่าเช่าบ้าน (ขั้นต่ำ)															-
เงินค่าตอบแทนธุรการนอกเวลา (ธุรการ)						49,300								380,000	429,300
เงินค่าสอนเกินภาระงาน	150,000	500,000				2,150,000								500,000	3,300,000
ค่าตอบแทนอื่น	1,400	1,400				224,300								137,500	364,600
- ค่าใช้สอย	-	279,200	-	-	-	1,769,300	-	-	-					1,735,100	3,783,600
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		100,000				901,600								100,000	1,101,600
ค่าซ่อมบำรุงและประกันภัยรถยนต์		26,700													26,700
ค่าจ้างเหมาบริการ														216,000	216,000
ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร		132,000													132,000
ค่าใช้สอยอื่น		20,500				867,700								1,419,100	2,307,300
- ค่าวัสดุ	592,850	220,250	-	-	-	8,025,280	-	-	-	-	-	-	-	2,975,000	11,813,380
วัสดุสำนักงาน														340,000	340,000
วัสดุการศึกษา	475,800	103,200				2,785,580									3,364,580

ส่วนที่ 3

3.3 แผนการใช้งบหน้ารายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยการอาชีพฝาง อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต				โครงการ									เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	งบบุคลากร	1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งอต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4.โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ 21	5.โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษา/ระบบทวิภาคี	6.โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา	7.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	8.โครงการอื่นๆ		
วัสดุงานบ้านงานครัว														100,000	100,000
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา						3,618,000									3,618,000
วัสดุอื่น	117,050	117,050				1,621,700								2,535,000	4,390,800
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	1,145,600	600,000	-	-	-	240,000	-	-	-					416,000	2,401,600
ค่าโทรศัพท์	17,000													5,000	22,000
ค่าน้ำประปา															-
ค่าไฟฟ้า	1,111,600	600,000												400,000	2,111,600
ค่าไปรษณีย์	17,000													11,000	28,000
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต						240,000									240,000
- ค่าครุภัณฑ์		-	-	-	-	163,200	-	-	-					270,000	433,200
ค่าครุภัณฑ์						163,200								270,000	433,200
- งบลงทุน	10,776,000	-	-	-	-	-	-	-	-					-	10,776,000
3.1ค่าครุภัณฑ์															-
อาคารดำเนินการชั้นเดียว	7,476,000														7,476,000
ชุดปฏิบัติการออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ชั้นสูงพร้อมอุปกรณ์ฯ	3,300,000														3,300,000
- งบรายจ่ายอื่น (โครงการ)	541,200	235,200	-	-	-	-	75,000	360,610	60,000	364,960	808,000	20,000	752,000	-	3,216,970
- เร่งประสิทธิภาพครูอาชีวศึกษา	379,200														379,200
- จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อครูฯ		235,200													235,200
- พัฒนาทักษะ (Fix it - จิตอาสา)								118,450							118,450
- อนุรักษ์ทันธุ์กรรมพืช	162,000														162,000

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ส่วนที่ 3

3.3 แผนการใช้งบหน้ารายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยการอาชีพฝาง อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต				โครงการ										เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	งบบุคลากร	1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งอต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4.โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ 21	5.โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษา/ระบบทวิภาคี	6.โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา	7.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	8.โครงการอื่นๆ		
เทคโนโลยี								34,500								34,500
- จัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา (ทวิศึกษา)								114,660								114,660
- พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ								30,000								30,000
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี							75,000									75,000
- พัฒนาครูอาชีวะสู่มาตรฐานอาชีพโดยการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ									60,000							60,000
- สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ											808,000					808,000
- อาชีวะต้านยาเสพติด												20,000				20,000
- ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะเยาวชนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ครั้งที่2								40,000								40,000
- โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์													500,000			500,000
- โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ													252,000			252,000
- โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี										100,000						100,000
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)										264,960						264,960

ส่วนที่ 3

3.3 แผนการใช้งบหน้ารายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยการอาชีพฝาง อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ																	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต				โครงการ												เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	งบบุคลากร	1.โครงการพัฒนาผู้เรียนในการจัดการศึกษาทั้งในและนอกสถานที่ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะที่จำเป็นตามศตวรรษที่ 21	4.โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูใน ศตวรรษที่ 21	5.โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษา/ระบบทวิภาคี	6.โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนกลุ่มอาชีวศึกษา	7.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	8.โครงการอื่นๆ		
- โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ความเที่ยม (DLTV R Service)								23,000										23,000
- เงินดำรงอยู่ถูกเงิน																		4,030,982

การจัดสรรวัสดุฝึก สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ลำดับที่	กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา(ปวช.)	ได้รับจัดสรร
1	เครื่องกลและยานยนต์/ยานยนต์	91,600
2	เครื่องกลและยานยนต์/จักรยานยนต์	4,800
3	เครื่องกลและยานยนต์/ซ่อมตัวถังและสีรถยนต์	5,000
4	อุตสาหกรรมการผลิต/ช่างเชื่อมโลหะ	14,500
5	พลังงานไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์/ช่างไฟฟ้า	59,700
6	อุตสาหกรรมการผลิต/ช่างซ่อมบำรุง	4,600
7	พลังงานไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	15,600
8	อุตสาหกรรมก่อสร้าง/ช่างก่อสร้าง	11,000
9	ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	50,000
10	การเงินและบัญชี/การบัญชี	47,500
11	การตลาด/ธุรกิจค้าปลีก	18,900
12	การตลาด/การตลาด	67,600
13	การโรงแรม/การโรงแรม	10,000
14	เทคนิคพื้นฐาน	60,000
15	สามัญสัมพันธ์	15,000
	รวม	475,800

การจัดสรรวัสดุฝึก สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ลำดับที่	กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา (ปวส.)	ได้รับจัดสรร
1	เครื่องกลและยานยนต์/เทคนิคเครื่องกล	13,500
2	เครื่องกลและยานยนต์/เทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์	8,200
3	อุตสาหกรรมการผลิต/เทคนิคโลหะ	3,600
4	พลังงานไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์/ช่างไฟฟ้า	33,600
5	เทคโนลียีคอมพิวเตอร์/คอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย	4,600
6	เทคโนโลยีเครื่องมือวัดและควบคุมงานปิโตรเลียม/เทคโนโลยีปิโตรเลียม	6,800
7	อุตสาหกรรมก่อสร้าง/ช่างก่อสร้าง	2,200
8	การบัญชีและบัญชี/การบัญชี	8,600
9	การตลาด/การตลาด	6,400
10	การตลาด/จัดการธุรกิจค้าปลีก	2,200
11	ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	13,500
	รวม	103,200

ภาคผนวก

โครงการประจำปีงบประมาณ 2568
ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	หมวด งปม.						รวม
		ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
	งานการเงิน							
1	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานการเงิน				30,000			30,000
2	โครงการจัดซื้อการะดาษต่อเนื่อง (ใบเสร็จรับเงิน) ประจำปีงบประมาณ 2568				15,000			15,000
	รวม	-	-	-	45,000	-	-	45,000
	งานความปลอดภัย							
3	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ 2567			50,000				50,000
	รวม	-	-	50,000	-	-	-	50,000
	งานทะเบียน							
4	โครงการจัดทำโปรแกรมแสดงผลการเรียน ใบประกาศนียบัตร วุฒิบัตรมาตรฐานวิชาชีพ แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568			28,000				28,000
5	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568				100,000			100,000
	รวม	-	-	28,000	100,000	-	-	128,000
	งานบุคลากร							
6	โครงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน วิทยาลัยการอาชีพฝาง			3,000				3,000
7	โครงการเพิ่มศูนย์เรียนรู้ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ส่งท้ายปีเก่า)				25,000			25,000
8	โครงการเพิ่มศูนย์เรียนรู้ และนันทนาการ (งานกีฬาครู)				30,000			30,000
9	โครงการนันทนาการ และกิจกรรมเพื่อเพิ่มความสัมพันธ์กับชุมชนในท้องถิ่น (กิจกรรมลูกเสือสัมพันธ์ครู)				25,000			25,000
10	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม			15,000				15,000
11	โครงการพัฒนาบุคลากร เสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพฝาง			20,000				20,000
12	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง			10,000				10,000
13	โครงการวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์				10,000			10,000
	รวม	-	-	48,000	90,000	-	-	138,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2568
ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	หมวด งปม.						รวม
		ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
	งานประชาสัมพันธ์							
14	โครงการจัดทำป้ายไวนิลงานประชาสัมพันธ์			30,000	30,000			60,000
15	โครงการจัดทำวารสารวิทยาลัยการอาชีพฝาง (เก็บจากค่าสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา)				71,000			71,000
16	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ในงานประชาสัมพันธ์ "เครื่องขยายเสียง"				20,000			20,000
17	โครงการพัฒนาระบบประกาศเสียงตามสายวิทยาลัยการอาชีพฝาง				62,000			62,000
	รวม	-	-	30,000	183,000	-	-	213,000
	งานพัสดุ							
18	โครงการจัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่นประจำปีงบประมาณ 2568	80,000	40,000	80,000	250,000			450,000
19	โครงการจัดซื้อวัสดุซ่อมบำรุงครุภัณฑ์การเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2568	50,000			200,000			250,000
20	โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568			20,000				20,000
	รวม	130,000	40,000	100,000	450,000	-	-	720,000
	งานอาคารสถานที่							
21	โครงการซ่อมแซมสาธารณูปโภคระบบประปา				120,000			120,000
22	โครงการซ่อมแซมสาธารณูปโภคระบบไฟฟ้า				150,000			150,000
23	โครงการตรวจสอบสารเคมีดับเพลิง				25,000			25,000
24	โครงการปรับปรุงพัฒนางานอาคารสถานที่และงานบรรจุ				800,000			800,000
25	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน วิทยาลัยการอาชีพฝาง				40,000			40,000
26	โครงการปรับปรุงโรงสูบน้ำดิบ วิทยาลัยการอาชีพฝาง				150,000			150,000
27	โครงการระดมทรัพยากรเอกการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพฝาง				-			-
	รวม	-	-	-	1,285,000	-	-	1,285,000.00
	งานบริหารทั่วไป							
28	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ในงานบริหารงานทั่วไป "Projector"				70,000			70,000
	รวม	-	-	-	70,000	-	-	70,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2568
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	หมวด งบ ปม.						รวม
		ปวช.	ปวส.	ค่าจัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	
71	โครงการสนุกคิดคณิตศาสตร์			2,500				2,500
72	โครงการแข่งขันตอบปัญหาและโครงงานอาชีวะ			3,000				3,000
	รวม	-	-	113,000	-	25,000	-	138,000
	โครงการพิ่มเติม							
73	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ด้านรถไฟฟ้า แผนกวิชาช่างยนต์						498,000	498,000
74	โครงการจัดแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ สอง.			6000				
75	โครงการจัดแข่งขันทักษะด้านรังและซ่อมรถยนต์ ระดับ สอง.			3,000				
76	โครงการจัดซื้อพัดลมติดเพดาน แผนกสามัญสัมพันธ์			15,500				
	รวม	-	-	24,500	-	-	498,000	498,000
	รวม	37,000	-	696,700	472,000	331,600	5,053,700	6,566,500

โครงการประจำปีงบประมาณ 2568

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	หมวด งปม.						รวม
		ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
งานความร่วมมือ								
1	โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน			15,000	10,000			25,000
2	โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการและสร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน	20,000						20,000
	รวม	20,000	-	15,000	10,000	-	-	45,000
งานประกันคุณภาพและมาตฐานการศึกษา								
3	โครงการจัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR ประจำปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยการอาชีพฝาง			5,000				5,000
4	โครงการรองรับการประเมินภายในจากต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2567			5,000				5,000
5	โครงการพัฒนาห้องงานประกันคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา				50,000			50,000
6	โครงการจัดทำคู่มืองานประกันคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา			5,000				5,000
7	โครงการกำกับนิเทศติดตามงานประกันคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา			2,000				2,000
	รวม	-	-	17,000	50,000	-	-	67,000
งานวางแผนและงบประมาณ								
8	โครงการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	5,000						5,000
9	โครงการปรับปรุงพัฒนาฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพฝาง				10,000			10,000
10	โครงการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567	5,000						5,000
11	โครงการอบรมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568				25,000			25,000
12	โครงการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568			5,000				5,000
	รวม	10,000	-	5,000	35,000	-	-	50,000
งานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์								
13	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภายในและภายนอกสถานศึกษา			80,000				80,000
14	โครงการเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่สู่ชุมชน			10,000				10,000
15	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี			100,000	50,000		50,000	200,000
16	โครงการอบรมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์			25,000				25,000
17	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินการวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์			15,000				15,000
	รวม	-	-	230,000	50,000	-	50,000	330,000
งานศูนย์ข้อมูล								

โครงการประจำปีงบประมาณ 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	หมวดงบ						รวม
		ปกจ.	บกล.	จัดการเรียนการสอน	บคง.	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	
18	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายไฮบริดระหว่างวิทยาลัยการอาชีพฝาง					200,000		200,000
19	โครงการซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง					50,000		50,000
20	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องสำรองไฟฟ้า (UPS) สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายศูนย์ข้อมูลสารสนเทศวิทยาลัยการอาชีพฝาง				40,000			40,000
21	โครงการยกระดับคุณภาพการบริการเข้าสู่อินเทอร์เน็ตไร้สาย วิทยาลัยการอาชีพฝาง				100,000			100,000
	รวม	-	-	-	140,000	250,000	-	390,000
งานส่งเสริมผลิตผลการศึกษาและประชาสัมพันธ์								
22	โครงการจัดทำปฏิทินตั้งโต๊ะประกอบการพิธีประกอบอาชีพและจัดสวัสดิการ (ควรจะไว้ระหว่างวันที่)			20,000			180,000	200,000
	รวม	-	-	20,000	-	-	180,000	200,000
ศูนย์ฝึกและผู้ประกอบการอาชีวศึกษา								
23	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแก่นักเรียนนักศึกษาและผู้ประกอบการสร้างเครือข่ายนักศึกษาและผู้ประกอบการเพื่อการเรียนและอาชีพ						20,000	20,000
24	โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรฐานสมรรถนะ						2,000	2,000
25	โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกและผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง						3,000	3,000
26	โครงการจัดตั้งการประชุมศูนย์ฝึกและผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ ปวส. ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2567						5,000	5,000
27	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นวิชาการเป็นผู้ประกอบการ						5,000	5,000
	รวม	-	-	-	-	-	35,000	35,000
ศูนย์การเรียนรู้พัฒนาอาชีพและสถานประกอบการ								
28	โครงการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สถาบันวัฒนธรรม				5,000			5,000
	รวม	-	-	-	5,000	-	-	5,000
	รวมทั้งสิ้น	30,000	-	287,000	290,000	250,000	265,000	1,122,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2568

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	หมวด งปม.							รวม
		ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		
1	โครงการเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนนักศึกษา					15,600			15,600
2	โครงการศึกษาดูงานนักเรียนนักศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567					185,000			185,000
3	โครงการส่งเสริมพระยาบารมณ์ในวิทยาชีพ				6,000				6,000
4	โครงการอบรมการจัดทำงานวิจัย 5 บท			3,000					3,000
	รวม	-	-	3,000	6,000	200,600	-	-	209,600
	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน								
5	โครงการการจัดการศึกษาท้องเรียนอาชีพในโรงเรียนเรียน							27,500	27,500
6	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วย ภาค ชาติ			150,000		100,000			250,000
7	โครงการอบรมครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567	1000							1,000
8	โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร			20,000					20,000
9	โครงการพัฒนาและยกระดับวิชาชีพระยะสั้น							200,000	200,000
10	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ			3,000					3,000
11	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเรียนแบบการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ โดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ / 3D			15,000					15,000
12	โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาฉันเรียนศึกษาพอเพียง (ปวช.ศึกษา)							108,200	108,200
13	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา Pre-Ved				3,000				3,000
14	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาขึ้นใหม่เพิ่มเติมให้ทันสมัย			3,000					3,000
15	โครงการพัฒนาครูที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอบหรือการเสริมสร้างความรู้ทักษะผู้เรียน			3,000					3,000
	รวม	1,000	-	194,000	3,000	100,000	335,700		633,700
	งานวัดผลและประเมินผล								
16	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567			30,000					30,000
17	โครงการวัดผล ประเมินผลปลายภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	30,000							30,000
18	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลสำหรับครู ประจำปีการศึกษา 2567			10,000					10,000
19	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567			8,000					8,000
20	โครงการทดสอบประเมินผลมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา V-net			5,000					5,000
21	โครงการพัฒนาสมรรถนะอาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนดของแต่ละแผนกวิชา			5,000					5,000
22	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานและหมวดสมรรถนะอาชีพ			5,000					5,000
	รวม	30,000	-	63,000	-	-	-	-	93,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2568
ฝ่ายบริหารการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	งบเงินอุดหนุน			งบรายได้				รวม
		ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจการวม	เงินจัดสรร		
	งานวิทยบริการและห้องสมุด								
23	โครงการกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด และกิจกรรมยอดนักอ่านของห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพฝาง				3,000				3,000
24	โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดพัฒนบริหารการ				20,000				20,000
	รวม	-	-	-	23,000	-	-		23,000
	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางานทำ								
25	โครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง						300,000		300,000
	รวม	-	-	-	-	-	300,000		300,000
	งานสื่อการเรียนการสอน								
26	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี						3,800,000		3,800,000
27	โครงการอบรมและประกวดศิลปการสอนและสื่อการเรียนการสอน			6,000					6,000
28	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน						20,000		20,000
29	โครงการพัฒนาความรอบรู้ด้าน Digital literacy	6,000							6,000
	รวม	6,000	-	6,000	-	-	3,820,000		3,832,000
	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี								
30	โครงยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา						100,000		100,000
31	โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องทวิภาคี				20000				20,000
	รวม	-	-	-	20,000	-	100,000		120,000
	ศูนย์การเรียนรู้ ทำดอน สาขาวิชาการโรงแรม								
32	โครงการพัฒนาความรอบรู้ด้านดิจิทัล แผนการโรงแรม ปรับปรุงห้องเรียนแสดงอินเตอร์เน็ตความเร็ว 14 พลัง				20,000				20,000
33	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาการโรงแรม ประจำปีงบประมาณ 2568			5,000					5,000
	รวม	-	-	5,000	20,000	-	-		25,000
	ศูนย์การเรียนรู้ ทำดอน สาขาวิชาช่างยนต์								
34	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ แผนกวิชาช่างยนต์ จัดทำอุปกรณ์เครื่องจักรกล ประจำปีการศึกษา 2566			5,000					5,000
	รวม	-	-	5,000	-	-	-		5,000
	สาขาวิชาการบัญชี								
35	โครงการจัดอบรมพัฒนาห้องเรียนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แผนกวิชาการบัญชี				45,000				45,000
	รวม	-	-	-	45,000	-	-		45,000
	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก								
36	โครงการพัฒนาห้องเรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพ พนักงานขาย สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก				100,000				100,000
	รวม	-	-	-	100,000	-	-		100,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2568
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	หมวด งปม.						รวม
		ปวช.	ปวส.	ค่าการเรียนการสอน	บกศ.	กิจการรม	เงินอุดหนุน	
	สาขาวิชาการตลาด							
37	โครงการ Marketing and Retail Business Fair 2024			3,000				3,000
38	โครงการลานสันป่าลิ้ก 12			2,000				2,000
39	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาการตลาด (สมรรถนะระดับมืออาชีพการตลาดดิจิทัล)				25,000			25,000
	รวม	-	-	5,000	25,000	-	-	30,000
	สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล							
40	โครงการยกระดับสมรรถนะผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล			30,000				30,000
41	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วนสำหรับห้องปฏิบัติการคอมฯ ห้อง 937			70,000				70,000
42	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้ห้อง 936 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล			68,200				68,200
	รวม	-	-	168,200	-	-	-	168,200
	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง							
43	โครงการขยายโรงฝึกติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร แผนกวิชาช่างไฟฟ้า				45,000			45,000
44	โครงการต่อเติมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง			30,000				30,000
45	โครงการอบรมผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ			6,000				6,000
	รวม	-	-	36,000	45,000	-	-	81,000
	สาขาวิชาช่างยนต์							
46	โครงการอบรมระบบจักรยานยนต์ที่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจร			6,000				6,000
47	โครงการรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง			10,000				10,000
48	โครงการอบรมเทคโนโลยีจักรยานยนต์รุ่นใหม่					6,000		6,000
49	โครงการติดตั้งอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในอาคารปฏิบัติการ แผนกวิชาช่างยนต์			3,000				3,000
50	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาช่างยนต์				20,000			20,000
	รวม	-	-	19,000	20,000	6,000	-	45,000
	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์							
51	โครงการซ่อมแซมปรับปรุงเครื่องปรับอากาศ อินเน้นท์ ครุภัณฑ์หมายเลข 4120-001-004-521-001 และ 4120-001-004-521-002				20,000			20,000
52	โครงการซ่อมแซมปรับปรุงห้องเรียนเพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์				40,000			40,000
	รวม	-	-	-	60,000	-	-	60,000
	สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน							
53	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพแผนกเทคนิคพื้นฐาน			20,000				20,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2568
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	หมวดงบ.ม.						รวม
		ปวช.	ปวส.	ชุดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	
	รวม	-	-	20,000	-	-	-	20,000
	สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม							
54	โครงการอบรมเทคนิคช่อมสีรถยนต์			10,000				10,000
55	โครงการปรับปรุงห้องพ่นสีรถยนต์อาคารเทคโนโลยียุคสากรรมตั้งแต่สีรถยนต์				60,000			60,000
	รวม	-	-	10,000	60,000	-	-	70,000
	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์							
56	โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์				15,000			15,000
	รวม	-	-	-	15,000	-	-	15,000
	สาขาวิชาช่างเชื่อม							
57	โครงการจัดซื้อหัวตัดรถมิดผนัง ช่างเชื่อม			25,000				25,000
	รวม	-	-	25,000	-	-	-	25,000
	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง							
58	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชาชีพสาขาวิชาช่างก่อสร้าง				30,000			30,000
	รวม	-	-	-	30,000	-	-	30,000
	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์							
59	โครงการการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับสถานศึกษา และ สอจ.			5,000				5,000
60	โครงการการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ภาค			30,000				30,000
61	โครงการแข่งขันทักษะภาษาจีน ระดับ อศจ.			10,000				10,000
62	โครงการแข่งขันทักษะภาษาจีน ระดับ ภาค			35,000				35,000
63	โครงการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ สอจ.					10,000		10,000
64	โครงการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับภาค					15,000		15,000
65	โครงการวันวิทยาศาสตร์			3,000				3,000
66	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมต่างประเทศ			3,000				3,000
67	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย (วันสุนทรภู่)			2,500				2,500
68	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อบรรลุผลการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับปวส.3			10,000				10,000
69	"Vocational digital for society" เสพสื่อ อย่างมีสไตล์ ตามยุควิถีอาชีวะ			5,000				5,000
70	โครงการสนุกอ่าน สำราญบุเรียน			4,000				4,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2568
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	หมวด งปม.						รวม
		ปวจ.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	
71	โครงการสนุกคิดคณิตศาสตร์			2,500				2,500
72	โครงการแข่งขันต้นแอโรบิกและโคฟเวอร์ดานซ์			3,000				3,000
	รวม	-	-	113,000	-	25,000	-	138,000
	โครงการเพิ่มเติม							
73	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ด้านรถไฟฟ้า แผนกวิชาช่างยนต์						498,000	498,000
74	โครงการจัดแข่งขันทักษะงานอัจฉริยานยนต์ ระดับ สอจ.			6000				
75	โครงการจัดแข่งขันทักษะด้านเทคนิคสีรถยนต์ ระดับ สอจ.			3,000				
76	โครงการจัดซื้อพัดลมติดเพดาน แผนกสามัญสัมพันธ์			15,500				
	รวม	-	-	24,500	-	-	498,000	498,000
	รวม	37,000	-	696,700	472,000	331,600	5,053,700	6,566,500

โครงการประจำปีงบประมาณ 2568

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	หมวด งปม.						รวม
		ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา								
1	โครงการ 5 ส. Big Cleaning Day					1,400		1,400
2	โครงการกีฬาสีภายในต้านยาเสพติด วิทยาลัยการอาชีพฝาง					35,000		35,000
3	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง					25,000		25,000
4	โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับ อศจ. ภาค ชาติ					20,000		20,000
5	โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง					17,000		17,000
6	โครงการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับ อศจ. ภาค ชาติ					25,000		25,000
7	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย						1,800	1,800
8	โครงการจัดการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย					20,000		20,000
9	โครงการรองรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง					40,000		40,000
10	โครงการจัดหาสมาชิกดีเด่น (โครงการภายใต้การนิเทศ)					10,000		10,000
11	โครงการชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพฝาง					128,600		128,600
12	โครงการชีววิถีในสถานศึกษา					2,800		2,800
13	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน						20,000	20,000
14	โครงการประกวดการพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ สอจ.					4,000		4,000
15	โครงการประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่น					2,000		2,000
16	โครงการประกวดมารยาทงามตามแบบไทย					2,000		2,000
17	โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ			10,000				10,000
18	โครงการพิธีส่งมอบงานคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง					2,000		2,000
19	โครงการรด.จิตอาสา					4,500		4,500
20	โครงการโรงเรียนคุณธรรม			15,000				15,000
21	โครงการลูกเสือบริการ					1,000		1,000
22	โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน			10,000				10,000
23	โครงการวันคล้ายวันสถาปนา วิทยาลัยการอาชีพฝาง					10,000		10,000
24	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง					5,000		5,000

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สร้างขึ้นจากระบบสารสนเทศ ง.ส.2568 วิทยาลัยการอาชีพฝาง

โครงการประจำปีงบประมาณ 2568

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	หมวด งปม.						รวม
		ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
25	โครงการวันไหว้ครูช่างและไหว้ครูสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง				20,000			20,000
26	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นยี่เป็ง (ลอยกระทง)					4,000		4,000
27	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง					2,000		2,000
28	โครงการหล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษา					8,000		8,000
29	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนใหม่ ระดับชั้น ปวช.1					20,000		20,000
30	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวส.1				20,000			20,000
31	โครงการลูกเสือช่อสะอาด วิทยาลัยการอาชีพฝาง					5,000		5,000
32	โครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ อศจ.					5,000		5,000
33	โครงการ FVE STAR วิทยาลัยการอาชีพฝาง					20,000		20,000
34	โครงการ FVE มีวินัย ใส่ใจตรงต่อเวลา				50,000			50,000
35	โครงการ อวท.วก.ฝางจิตอาสา					5,000		5,000
36	โครงการสร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรมและการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			10,000				10,000
37	โครงการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนอาชีวศึกษา					5,000		5,000
	รวม	**0**	**0**	**45,000**	**90,000**	**429,300**	**21,800**	**586,100**
	งานครูที่ปรึกษา							
38	โครงการจัดแฟ้มผู้เรียน	5,000						5,000
39	โครงการประชุมผู้ปกครอง				20,000	10,000		30,000
40	โครงการป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในเยาวชนคนพันธ์ R			5,000				5,000
41	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันผู้เรียนอาชีวศึกษา			10,000			30,000	40,000
42	โครงการอบรมให้ความรู้บทบาทของครูที่ปรึกษา						10,000	10,000
	รวม	**5,000**	**0**	**15,000**	**20,000**	**10,000**	**40,000**	**90,000**
	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน							
43	โครงการมหากรรมถนนสายอาชีพ 108 อาชีพ						50,000	50,000
44	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา)						450,000	450,000
45	โครงการความร่วมมือฝึกอาชีพให้แก่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน					20,000		20,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2568

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	หมวด งปม.						รวม
		ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
46	โครงการอาชีวะอาสา ปีใหม่ สงกรานต์						162,000	162,000
47	โครงการช่วยเหลือบรรเทาสาธารณภัยในสถานการณ์ฉุกเฉิน				100,000			100,000
	รวม	**0**	**0**	**0**	**100,000**	**20,000**	**662,000**	**782,000**
	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน							
48	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา				80,000			80,000
49	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง	1,400						1,400
50	โครงการแนะแนวศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพฝาง				15,000	15,000		30,000
51	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง	2,000						2,000
52	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง	1,800						1,800
53	โครงการมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝาง					30,000		30,000
54	โครงการเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่นวิทยาลัยการอาชีพฝาง					2,000		2,000
55	โครงการสำรวจติดตามความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา					1,000		1,000
	รวม	**5,200**	**0**	**0**	**95,000**	**48,000**	**0**	**148,200**
	งานปกครอง							
56	โครงการกำกับดูแลนักเรียน			10,000		5,000		15,000
57	โครงการพัฒนาระบบการปกครอง			10,000				10,000
58	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาการติดสารเสพติด				120,000			120,000
59	โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด						10,000	10,000
	รวม	**0**	**0**	**20,000**	**120,000**	**5,000**	**10,000**	**155,000**
	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา							
60	โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล					70,000		70,000
61	โครงการตรวจสุขภาพประจำปี				583,000			583,000
62	โครงการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	1,800						1,800
63	โครงการเฝ้าระวังและป้องกันโรคระบาด				15,000			15,000
64	โครงการพัฒนาระบบสุขาภิบาลน้ำดื่มในวิทยาลัยการอาชีพฝาง				70,000			70,000
65	โครงการสุขาภิบาลแก่ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง				25,000			25,000
66	โครงการอบรมให้ความรู้และป้องกันปัญหายาเสพติด			4,000				4,000

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้งานภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง พ.ศ.2568 ห้ามเผยแพร่ภายนอกโดยไม่ได้รับอนุญาต

โครงการประจำปีงบประมาณ 2568

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	หมวด งปม.						รวม
		ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
67	โครงการอบรมให้ความรู้และป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (HIV)			3,000				3,000
68	โครงการขยับกายสบายชีวี					1,500		1,500
69	โครงการศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการโรงอาหาร					1,000		1,000
	รวม	1,800	0	7,000	693,000	72,500	0	774,300
ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง								
69	โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์พื้นฐานและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล				5,000			5,000
70	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์				3,000			3,000
71	โครงการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม				5,000			5,000
72	โครงการอบรมด้านอัคคีภัยเบื้องต้นและแผนอพยพหนีไฟ			4,700				4,700
	รวม	0	0	4,700	13,000	0	0	17,700
	รวม	12,000	0	91,700	1,131,000	584,800	733,800	2,553,300

โครงการพัฒนาประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เลขที่โครงการ ฝผ.01

โครงการ ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวมณีรัตน์ ยุบลไมย์ ตำแหน่ง หัวหน้างานความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ 1,5 ยุทธศาสตร์ที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 ข้อที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 4
สถานศึกษาปลอดภัย	ด้านที่ 2 และข้อที่ 29
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่3.1 ข้อที่ 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่2 แผนที่ 1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดโครงการการขัดเคลื่อนความร่วมมือกับหน่วยงานในภาครัฐและเอกชนได้เข้ามามีบทบาทในด้านการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และเป็นไปแนวทางของการพัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์ของชาติรวมถึงให้การสนับสนุนในด้านการเรียนการสอนด้านการอาชีวศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนในสายอาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการเสริมสร้างกำลังด้านการผลิตของอุตสาหกรรมภายในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมให้มีรายในเกิดขึ้นภายในชาติ ลดปัญหาด้านการไม่มีงานทำของคนภายในชาติ ส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ด้านการศึกษาพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน เพื่อตรงตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวทางสถานศึกษา จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการลงนามความร่วมมือเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนและตอบสนองการดำเนินงานโครงการของรัฐบาล

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประสานงานด้านการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยการอาชีพฝางกับหน่วยงานในภาครัฐและเอกชน

5.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ กระตุ้นเศรษฐกิจภายในชาติ

5.3 สนองนโยบายโครงการ"โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5.4 สนับสนุนนโยบายของการพัฒนาประเทศ "ด้านการผลิตกำลังคน" ตามนโยบายของรัฐบาล

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานประกอบการให้ความสนับสนุนการส่งเสริมการฝึกประสบการณ์ ด้วยการฝึกประสบการณ์จากสถานที่จริง ไม่น้อยกว่า 5 สถานประกอบการ

6.1.2 บุคลากรภายในสถานศึกษา "ครูฝึก" ได้รับการฝึกประสบการจากสถานที่จริง ไม่น้อยกว่า 5 ท่าน

6.1.3 หน่วยงาน/สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ให้การสนับสนุนการฝึกประสบการณ์กับสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 5 สถานประกอบการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรภายในสถานศึกษา ได้รับทักษะในการพัฒนาด้านการฝึกประสบการ ตรงตามสายการสอนที่แท้จริง เพื่อเป็นแนวการจัดการอาชีวศึกษาอย่างชัดเจน

6.2.2 สถานศึกษาได้รับการยกย่องกับหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน

6.2.3 สถานประกอบการได้รับการยกย่องจากสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 40 ของบุคลากร รวมถึงนักเรียน นักศึกษา ได้รับการสนับสนุนการฝึกประสบการณ์ของสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	25,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)												↔		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔	↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐เงินงบประมาณ ปวช. ☐เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....25,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....20,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิภาคี และพัฒนา "ครูฝึก" ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง
9.2 หน่วยงาน/สถานประกอบการ ให้การสนับสนุนการฝึกประสบการณ์กับสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 5 แห่ง
9.3 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ คุณภาพ และเกิดประโยชน์ต่อการทำงาน ศึกษาต่อ ตามสาขาวิชาชีพ และตรงตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2551

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของโครงการ
10.2 การสังเกตในวันดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

ณัฐนี้ธ์ ยุบลไมย์	ณัฐนี้ธ์ ยุบลไมย์	
(นางสาวมณีรัตน์ ยุบลไมย์)	(นางสาวมณีรัตน์ ยุบลไมย์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานความร่วมมือ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.02

โครงการ เชิดชูเกียรติสถานประกอบการและสร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวมณีรัตน์ ยุบลไมย์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ 1,5 ยุทธศาสตร์ที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 ข้อที่ 2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 4
สถานศึกษาปลอดภัย	ด้านที่ 2 และข้อที่ 29
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 ข้อที่ 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่2 แผนที่1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนโดยอาศัยความร่วมมือของภาครัฐและเอกชน ได้แก่ สถานประกอบการ หน่วยงาน นิติบุคคล ฯลฯ ซึ่งเรียกรวมกันว่า "สถานประกอบการ" เพื่อสนองการพัฒนาชาติในด้านของการสร้างความเข้มแข็งและความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศในภาวการณ์แข่งขันปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง เกิดผลสัมฤทธิ์และปรากฏต่อสังคม งานความร่วมมือวิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบการ สถานศึกษา หน่วยงาน องค์กรและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนให้เกิดกำลังคนอาชีวศึกษาสืบเนื่องกันมาโดยตลอด อีกทั้งเป็นการยกย่องและเชิดชูเกียรติ ในด้านการสนับสนุนด้านการให้ความอนุเคราะห์สถานที่ฝึกประสบการด้านทักษะการประกอบอาชีพ ในสาขางานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงลงนามความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนกับวิทยาลัยการอาชีพฝางที่ผ่านมา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเชิดชูเกียรติสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนกับวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน

5.3 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานประกอบการกับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง

6.1.2 หน่วยงาน/สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ให้การสนับสนุนการฝึกประสบการณ์กับสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 10 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชนเพื่อเป็นข้อตกลงในการจัดการเรียนการสอน ตรงตามแนวการจัดการอาชีวศึกษาอย่างชัดเจน

6.2.2 สถานศึกษาได้รับการยกย่องกับหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ออกฝึกงานตามสถานประกอบการณ์

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	———	———	———	———	———	———	———	———	———	→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)												↔		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔	↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....15,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง

9.2 หน่วยงาน/สถานประกอบการ ให้การสนับสนุนการฝึกประสบการณ์กับสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 10 แห่ง

9.3 หน่วยงาน/สถานประกอบการ ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการฝึกประสบการณ์กับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 10 แห่ง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของโครงการ

10.2 การสังเกตในวันดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวมณีรัตน์ ยุบลไมย์)	(นางสาวมณีรัตน์ ยุบลไมย์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานความร่วมมือ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.03

โครงการ จัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR ประจำปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 2,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3, 4, 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่2.3 การจัดการบริหารจัดการ ข้อ2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน1, 2, 3, 4,
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่2.3 การจัดการบริหารจัดการ ข้อ2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 81 ได้กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาอบรมและสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาอบรมให้เกิด "ความรู้คู่คุณธรรม" และจัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ ก่อให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาครั้งใหญ่ ที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา ซึ่งนำไปสู่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 : มาตรา47) ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก และมาตรฐาน 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการตรวจประเมินการศึกษาคุณภาพภายนอก ในรอบที่ 3 โดยสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 : มาตรฐาน 49) และได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ในปี 2557 วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา และระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งนี้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และได้กำหนดมาตรการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และการฝึกอบรมวิชาชีพ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้คณะครู - อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน สามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (5 ด้าน 25 ตัวบ่งชี้)

5.2 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประกันคุณภาพระดับสาขาวิชาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้เอกสารจัดทำรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล SAR ของคณะครู - อาจารย์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ประจำปีการศึกษา 2567

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบประกันคุณภาพรายบุคคล (SAR) ของคณะครู - อาจารย์ วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเผยแพร่ผลการประเมินตนเอง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีการกำกับติดตามและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อย่างมีระบบ มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ดี ทุกมาตรฐานและส่งรายงานตรงตามกำหนดเวลา มีการเผยแพร่หลากหลายช่องทาง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	―	―	―	―	―	―	―	―	―	→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)												↔		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 เพื่อให้คณะครู - อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน สามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (5 ด้าน 25 ตัวบ่งชี้ และ 3 มาตรฐาน 9 ตัวชี้วัด)

9.1.2 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประกันคุณภาพระดับสาขาวิชาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ครูอาจารย์ ตลอดจนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝางร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษาที่ตอบสนองตามมาตรฐานการศึกษา

9.2.2 ระบบคุณภาพภายในวิทยาลัยการอาชีพฝางดำเนินการตอบสนองต่อการดำเนินงานตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษา เสร็จสิ้นทั้ง SSR, SAR แผนกวิชา และ SAR สถานศึกษาเสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ครูและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝางดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษาที่ตอบสนองตามมาตรฐานการศึกษา มีผลการประเมินอยู่ระดับดีเด่น

9.3.2 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีผลการดำเนินงานดี มีมาตรฐาน มีผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับของสังคมโดยรวมในเชิงประจักษ์

เลขที่โครงการ ฝผ.03

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.04

โครงการ การประเมินภายในจากต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2567

1. **ผู้รับผิดชอบ** .นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 2,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3, 4, 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่2.3 การจัดการบริหารจัดการ ข้อ2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน1, 2, 3, 4,
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่2.3 การจัดการบริหารจัดการ ข้อ2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 81 ได้กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาอบรมและสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาอบรมให้เกิด "ความรู้คู่คุณธรรม" และจัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ ก่อให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาครั้งใหญ่ ที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา ซึ่งนำไปสู่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 : มาตรา47) ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก และมาตรฐาน 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการตรวจประเมินการศึกษาคุณภาพภายนอก ในรอบที่ 3 โดยสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 : มาตรฐาน 49) และได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ในปี 2557 วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา และระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งนี้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และได้กำหนดมาตรการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และการฝึกอบรมวิชาชีพ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.4 เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาภายในสังกัด

5.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพของการศึกษา

5.3 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประกันคุณภาพระดับสาขาวิชาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความพร้อมรองรับการรับการประเมินคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด ในปีการศึกษา 2567 ทางด้านบุคลากร เอกสาร และสถานที่

6.1.2 ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกภาคส่วน จัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพของการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผ่านการประเมินคุณภาพ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามีมาตรฐานในระดับ ดี ทุกมาตรฐาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)												←→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←→			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน .....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย .....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ .....-.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มาความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2567

9.1.2 ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพของการศึกษา

9.1.3 ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประกันคุณภาพระดับสาขาวิชาที่มีประสิทธิภาพ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ครูอาจารย์ ตลอดจนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝางร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษาที่ตอบสนองตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมรับในการประเมินจากต้นสังกัด

9.2.2 วิทยาลัยการอาชีพฝางดำเนินการตอบสนองต่อการดำเนินงานตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษา ทั้งการประเมินตนเอง 5 ด้าน 25 ข้อ และ 3 มาตรฐาน 9 ตัวชี้วัด

9.2.3 ระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางดำเนินการตอบสนองต่อการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา

เลขที่โครงการ ฝผ.04

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ครูอาจารย์ ตลอดจนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝางดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษาพร้อมรับในการประเมินจากต้นสังกัด มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี

9.3.2 วิทยาลัยการอาชีพฝางดำเนินการตอบสนองต่อการดำเนินงานตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษา ทั้งการประเมินตนเอง 5 ด้าน 25 ข้อ และ 3 มาตรฐาน 9 ตัวชี้วัด มีผลการประเมินดี เป็นที่ยอมรับ

9.3.3 วิทยาลัยการอาชีพฝางดำเนินการตอบสนองต่อการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา ได้รับการยอมรับในการบริหารจัดการและการดำเนินงานสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ติดตามผลจากแบบประเมิน / แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 ติดตามจากรูปเล่มสรุปผลการดำเนินงาน และการจัดทำแฟ้มงานประกันคุณภาพ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.05

โครงการ พัฒนาห้องงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อ 2,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3, 4, 5**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
การขับเคลื่อน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2543 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติ การประจำปี วิทยาลัยการอาชีพฝางได้ดำเนินงานจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี พร้อมทั้งเปิดเผยต่อสาธารณชนเป็นประจำทุกปี

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจึงได้เล็งเห็นความสำคัญการพัฒนาและปรับปรุงห้องงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เป็นห้องจัดเก็บรวบรวม ศึกษาค้นคว้าและเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในการดำเนินงานตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA ให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในเกิดการสนองตอบการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้อำนวยความสะดวก อันจะนำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษา ที่เข้มแข็ง รองรับการประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4 ของสถานศึกษาในโอกาสต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาห้องงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

5.2 เพื่อให้มีห้องงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่ทันสมัยในการปฏิบัติงาน

5.3 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็น ขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

5.4 เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริม ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาดำเนินไปอย่าง มีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีห้องงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีห้องงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาเพื่อสนองต่อการดำเนินงาน อำนวยความสะดวก เป็นแหล่งจัดเก็บ สืบค้น และรักษา ข้อมูลการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา ที่สามารถดำเนินงานรองรับการประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4 ของสถานศึกษาได้อย่างมีระบบ ระเบียบ และเกิดประสิทธิผลในการบริหารจัดการ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อย่างมีระบบ มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ดี ทุกมาตรฐาน เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้สนใจทั่วไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→				50,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล									←	—	—	→		-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....50,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....40,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out Put)

9.1.1 พัฒนาห้องงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

9.1.2 มีห้องงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่ทันสมัยในการปฏิบัติงาน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 มีระบบบริหารจัดการงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

9.2.2 อำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริม ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาดำเนินไปอย่าง มีประสิทธิภาพ

เลขที่โครงการ ฝผ.05

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เพื่อให้ชุมชนและประชาชนได้รับข้อมูลคุณภาพการศึกษาที่เชื่อถือได้ สร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ป้องกันการจัดการศึกษาที่ไม่มีคุณภาพ สร้างความเสมอภาคในโอกาสที่จะได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพ

10.2 ห้องงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.06

โครงการ จัดทำคู่มือระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อสนองต่อการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายนอก

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อ 2,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3, 4, 5**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
การขับเคลื่อน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติ การประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

การขับเคลื่อนการประกันคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้เกิดระบบการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ และมุ่งไปสู่สถานศึกษาคุณภาพ การจัดให้มีคู่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษา ระหว่างระบบการประกันคุณภาพภายใน กับระบบการประกันคุณภาพภายนอก (ปรับปรุง 2566) ซึ่งมีสาระที่สำคัญคือ 1) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 2) ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3) มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 4) กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา 5) ความเชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 กับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา 6) ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา 7) การรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 8) ระบบการประกันคุณภาพภายนอก และ 9) ขั้นตอนการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาเพื่อระบุประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจึงได้เล็งเห็นความสำคัญการสร้างระบบการจัดการองค์ความรู้ในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จึงได้จัดทำคู่มือระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อสนองต่อการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายนอกขึ้น อันจะนำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษา ที่เข้มแข็ง รองรับการประเมินคุณภาพภายในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4 ของสถานศึกษาในโอกาสต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.2 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

5.3 เพื่อให้บุคลากรทราบแนวปฏิบัติในการดำเนินงานประกันคุณภาพตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีคู่มือการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีคู่มือระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อสนองต่อการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4 ของสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2570

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีการกำกับติดตามและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อย่างมีระบบ มีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ส่งผบต่อมาตรฐานการศึกษาที่ดีตามเกณฑ์การประเมิน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	→					5,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล									↔	↔	→			-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out Put)

9.1.1 มีคู่มือการประกันคุณภาพของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.1.2 มีเครื่องมือในการตรวจประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

9.1..3 บุคลากรที่รับผิดชอบทราบแนวปฏิบัติในการดำเนินงานประกันคุณภาพตามตัวบ่งชี้

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 มีระบบบริหารจัดการงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เพื่อให้ชุมชนและประชาชนได้รับข้อมูลคุณภาพการศึกษาที่เชื่อถือได้ สร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ป้องกันการจัดการศึกษาที่ไม่มีคุณภาพ สร้างความเสมอภาคในโอกาสที่จะได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้งานคู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพ

10.2 คู่มือการประกันคุณภาพ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.07

โครงการ นิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 2,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3, 4, 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติ การประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน การขับเคลื่อนการประกันคุณภาพสถานศึกษาเพื่อให้เกิดระบบการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ และมุ่งไปสู่สถานศึกษาคุณภาพ การจัดให้มีคู่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษา ระหว่างระบบการประกันคุณภาพภายใน กับระบบการประกันคุณภาพภายนอก (ปรับปรุง 2566) ซึ่งมีสาระที่สำคัญคือ 1) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 2) ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3) มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 4) กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา 5) ความเชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 กับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา 6) ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา 7) การรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 8) ระบบการประกันคุณภาพภายนอก และ 9) ขั้นตอนการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาเพื่อระบุประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบ

การนิเทศการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการท่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา จึงเป็นการปฏิบัติการที่มุ่งสนับสนุนความสามารถของครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนั้นกระบวนการนิเทศการศึกษา จึงเป็นกระบวนการที่ส่งเสริมคุณภาพของการจัดการศึกษาและการเรียนการสอน การปฏิบัติการนิเทศการศึกษาจึงมุ่งสนับสนุนความสามารถของครูด้าน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้เกิดผลต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางขึ้น อันจะนำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษา ที่เข้มแข็ง รองรับการประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4 ของสถานศึกษาในโอกาสต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้การนิเทศการศึกษาดำเนินงานอย่างเป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการอย่างแท้จริงโดยมุ่งการจัดการศึกษารอบด้าน

5.2 เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

5.3 เพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพตามจุดมุ่งหมายและมาตรฐาน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีคู่มือการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีระบบการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ

6.2.2 สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

6.2.3 ฝ่ายงานและแผนกวิชาในสถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

6.2.4 สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้น

6.2.5 สถานศึกษาดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแผนพัฒนาสถานศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีการกำกับติดตามและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อย่างมีระบบ ส่งผลต่อระดับคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี ทุกมาตรฐาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	→					2,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล									←	—	→			-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....2,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.... .....บาท

เลขที่โครงการ ฝผ.07

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out Put)

9.1.1 ดำเนินงานการนิเทศการศึกษาอย่างเป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการอย่างแท้จริงโดยมุ่งการจัดการศึกษารอบด้าน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 จัดการศึกษาบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เพื่อให้ชุมชนและประชาชนได้รับข้อมูลคุณภาพการศึกษาที่เชื่อถือได้ สร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ป้องกันการจัดการศึกษาที่ไม่มีคุณภาพ สร้างความเสมอภาคในโอกาสที่จะได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้งานคู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพ

10.2 คู่มือการประกันคุณภาพ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.08

โครงการ โครงการจัดทำปฏิทินและติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนอาชีวศึกษา การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางวรนุช มาอินทร์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,3,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อ 2.3.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อ 2.3.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.)	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานนับได้ว่าเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานการศึกษาตามแนวคิด และแนวปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากรในวิทยาลัยฯ เป็นการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานไว้ล่วงหน้าในระยะเวลา 1 ปี ทั้งในด้านการบริหารจัดการ การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การบริหารงานในด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นตัวช่วยในการบริหารและการจัดการในการดำเนินงานของสถานศึกษา

5.2 เพื่อเกิดความสะดวกด้านการติดตามการปฏิบัติงานของฝ่าย/งานต่าง ๆ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปฏิทินปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 5 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อพัฒนาด้านการบริหารจัดการของฝ่าย/งานทุกส่วนของสถานศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ได้รับปฏิทินปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ 2568

6.3.2 ได้รับการพัฒนาด้านการบริหาจัดการของแต่ละฝ่าย/งาน ทุกส่วนของสถานศึกษาดำเนินงานไปอย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	↔	→											วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000..... บาท ได้แก่
8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพ เป็นไปตามแผนที่วางไว้ตามปฏิทินปฏิบัติงาน
9.1.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงาน การปฏิบัติงานของสถานศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของแต่ละฝ่ายมีความราบรื่นตามกำหนดการ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่สถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.09

โครงการ ปรับปรุงพัฒนาฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ นางวรนุช มาอินทร์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,3,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 ข้อที่ 4
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 ข้อที่ 4
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท)	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมในการทำงานเป็นปัจจัยหนึ่งที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ในขณะที่ความรักในงานที่ทำเป็นปัจจัยผลักดันสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในหน้าที่การงานยังมีปัจจัยอีกหลากหลายที่มีส่วนช่วยเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพในการทำงานของคนทำงานหนึ่งในนั้นก็คือสภาพแวดล้อมในการทำงานหากองค์กรมีสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี ยิ่งจะช่วยทำให้พนักงานเกิดความพึงพอใจในการทำงานและช่วยเพิ่มประสิทธิผลในการทำงานให้มากขึ้น

งานวางแผนและงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาฝ่ายแผนงานและความร่วมมือเพื่อจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของทุกงานในฝ่าย มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมเพรียง เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสูงสุด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาฝ่ายแผนงานและความร่วมมือให้ทันสมัยสะดวกต่อการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้กับบุคลากรในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงและพัฒนาห้องฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เพื่อใช้ในกิจกรรมพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อพัฒนาบริหารจัดการด้านการให้บริการและปรับสภาพแวดล้อมในการทำงานแก่งานต่างๆ ในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้แก่ งานพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ได้รับฝ่ายแผนงานและงบประมาณได้รับการปรับปรุงอย่างมีประสิทธิภาพพร้อมให้บริการ

6.3.2 ได้รับการบริหารจัดการด้านการให้บริการและปรับสภาพแวดล้อมในการทำงานแก่งานต่าง ๆ ในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←→												วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

เลขที่โครงการ ฝผ.09

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์.....5,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ .....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลลัพธ์ (Output)

9.1.1 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือมีประสิทธิภาพพร้อมให้การบริการและทันสมัยสะดวกต่อการปฏิบัติงาน

9.1.2 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือมีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการทำงานของบุคลากรภายในฝ่ายงาน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 มีสถานที่ในการพัฒนานวัตกรรมและสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ชุมชนให้การยอมรับสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ รองรับการวิจัยพัฒนานวัตกรรมในอนาคต

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.10

โครงการ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางวรนุช มาอินทร์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ1,3,5 ยุทธศาสตร์ข้อ6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อ 2.3..1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อ 2.3..1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

แผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา นับว่าเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการบริหารจัดการ ทั้งในด้านการพัฒนาสถานศึกษา การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ และการประกันคุณภาพสถานศึกษา ดังนั้นขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการดังกล่าว จึงมีความสำคัญ ต้องใช้เวลาในการดำเนินการ เพื่อความรอบคอบ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาสถานศึกษา งานวางแผนและงบประมาณ จึงเห็นว่าควรมีโครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้มีการพิจารณาโครงการ จากฝ่าย/งานต่างๆ ในคราวเดียวทำให้การจัดทำแผนต่อเนื่องไม่สับสน เกิดประโยชน์สูงสุดต่อวิทยาลัยฯ

เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด งานวางแผนและงบประมาณ จึงได้ดำเนินงานรวบรวมข้อมูลเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ 2567 ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ที่ได้ดำเนินงานตามนโยบายของสถานศึกษา ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีเพื่อให้ ได้รับทราบข้อมูลในการปฏิบัติการตามแผนฯ ว่าบรรลุวัตถุประสงค์ หรือไม่ และเพื่อให้ทราบถึงประโยชน์ ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะเพื่อจะได้นำข้อมูลมาปรับใช้ในการบริหารจัดการของวิทยาลัยการอาชีพฝางต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อติดตามผล สรุปผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามนโยบายของสถานศึกษา

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 8 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้ได้ทราบถึงข้อมูลในการบริหารจัดการตามแผนฯ ว่าบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่อย่างไร และนำข้อมูลที่ได้มาแก้ไขปรับปรุงเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการดำเนินงานในปีต่อไป

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ได้รับสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

6.3.2 ได้รับการบริหารทราบถึงข้อมูลในการบริหารจัดการตามแผนฯ ว่าบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่อย่างไร และนำข้อมูลที่ได้มาแก้ไขปรับปรุงเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการดำเนินงานในปีต่อไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....1,500.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....3,500.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลลัพธ์ (Output)

9.1.1 ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการสรุปแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

9.2.1 ครู และบุคลากร มีแนวทางการพิจารณาโครงการที่จะปรับปรุงในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในปีถัดไป

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 สามารถวางแผนการบริหารงบประมาณในปีงบประมาณถัดไป

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.11

โครงการ อบรมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางวรนุช มาอินทร์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☑ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,3,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อ 2.3..1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ข้อ 2.3..1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา นับว่าเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการบริหารจัดการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้อัญเชิญพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 เป็นกรอบแนวทางหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีความมุ่งหวังเพื่อผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และได้ขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555-2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบกับ บทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 16 กำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอต่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ เพื่อให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนปฏิบัติราชการ รวมทั้งใช้ในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายข้างต้น วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (Action Plan) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ ตามที่กำหนดเป้าหมายไว้ในแผน ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผนงาน การประสานงาน บูรณาการการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนั้นยังใช้เป็นกรอบในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษาต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 ครูและบุคลากรได้วิเคราะห์ ปรับปรุง แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567 พัฒนาสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

5.2 เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2568 ของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

5.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

5.4 เพื่อใช้เป็นข้อมูลให้การประเมินด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาในปีต่อไป

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาร้อยละ 100

6.1.2 ครู และบุคลากร สามารถเขียนโครงการ ที่มีทิศทางพัฒนาสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์ได้ร้อยละ 100

6.1.3 ได้แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อเผยแพร่จำนวน 7 เล่มด้านคุณภาพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู และบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการพิจารณาและเขียนโครงการบรรจุเข้าเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 ที่ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ครู และบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

6.3.2 ร้อยละ 100 ครู และบุคลากร สามารถเขียนโครงการ ที่มีทิศทางพัฒนาสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์ได้

6.3.3 ได้แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อเผยแพร่จำนวน 7 เล่มด้านคุณภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	25,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....25,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....8,500.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....8,500.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....8,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/

9.1 ผลลัพธ์ (Output)

9.1.1 ครู และบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

9.1.2 ครู และบุคลากร มีความเข้าใจแนวทางการพิจารณาโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

9.1.3 ครู และบุคลากร สามารถเขียนโครงการ ที่มีทิศทางพัฒนาสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์ได้อย่างชัดแจน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 มี แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 ที่มีประสิทธิภาพและถูกต้อง

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ตอบสนองต่อนโยบายของสอศ. และกระทรวงศึกษาธิการหน่วยงานราชการ และประชาชน มีความเชื่อมั่นต่อการบริหารงานของสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.12

โครงการ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (e-mvs) ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ผู้รับผิดชอบ นางวรนุช มาอินทร์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,3,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.4 ข้อที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.4 ข้อที่ 1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน อาชีวศึกษาในประเทศยังเผชิญกับความท้าทายหลายด้าน เช่น คุณภาพการเรียนการสอน ความไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และขาดการติดตามประเมินผลที่ชัดเจน ทำให้ไม่สามารถพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายอาชีวศึกษาเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและพัฒนาทักษะของนักเรียนให้ตรงตามความต้องการของสังคมและเศรษฐกิจ การดำเนินงานในโครงการนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างระบบการติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

5.2 เพื่อให้ทราบแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีการบันทึกรายงานการติดตามผลและประเมินผลอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

6.1.2 มีรูปเล่มรายงานเครือข่ายติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (e-mvs) อย่างน้อย 1 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.2 วิทยาลัยการอาชีพฝางได้ผลตามเป้าหมายผลสัมฤทธิ์การใช้จ่ายงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย

6.2.3 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีการจัดการการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพตามนโยบาย ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รายงานเครือข่ายติดตามผลการดำนินงานของสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (e-mvs) ที่มีคุณภาพ

6.3.2 วิทยาลัยการอาชีพฝางได้ดำเนินตามเป้าหมายการให้บริการและผลสัมฤทธิ์การใช้จ่ายงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→	วก.ฝาง	

ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....1,500.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....3,500.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 รายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานที่ชัดเจนและเป็นระบบ

9.1.2 การกำหนดนโยบายและแผน การพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมตามความต้องการตลาดแรงงาน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 คุณภาพการศึกษาและทักษะผู้เรียนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

9.2.2 การติดตามและประเมินผลผ่านระบบ e-mvs ช่วยให้สถานศึกษาสามารถวางแผนระบบการจัดการได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ผู้เรียนและผู้ปกครองแสดงความพึงพอใจต่อระบบการศึกษาที่มุ่งเน้นทักษะผู้เรียนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

9.3.2 ระบบรายงานผล **e-mvs** ช่วยให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การเก็บข้อมูลผลการเรียนของนักเรียน และการวิเคราะห์ข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถปรับปรุงและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.13

โครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภายในและภายนอกสถานศึกษา

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายจารึก ไชยวงศ์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 2**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 3**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เป็นประจำทุกปี สำหรับการจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เป็นโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของนักเรียนนักศึกษาในระดับอาชีวศึกษาทั้งระดับปวช.และระดับปวส. มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนเยาวชนอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ทันต่อเทคโนโลยีปัจจุบัน และสามารถนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ไปผลิตเป็นสินค้าเพื่อจำหน่ายในเชิงพาณิชย์ ไปใช้ในการอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพต่าง ๆ ช่วยลดการนำเข้าสินค้าทางด้านเทคโนโลยีจากต่างประเทศ เป็นการส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและสนับสนุนสินค้าที่ผลิตภายในประเทศ ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของสถานศึกษาต่าง ๆ

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงมีบทบาทในการส่งเสริม ให้นักเรียน นักศึกษา ประยุกต์ความรู้และใช้ทักษะในการคิดค้นนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โดยมีเป้าหมายให้เป็นผลงานที่เกิดจากกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีครูที่ปรึกษา ตลอดจนเปิดโอกาสให้เผยแพร่ผลงานในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภายในและภายนอกสถานศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภายในและภายนอกสถานศึกษา

5.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ

5.3 เพื่อให้องค์กรภายนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์

5.4 เพื่อเดินทางไปแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ระดับภาค และระดับชาติ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และ นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ จำนวน ไม่น้อยกว่า 20 ผลงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 พัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนเยาวชนอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ทันต่อเทคโนโลยีปัจจุบัน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ในระดับต่าง ๆ

6.3.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีทัศนคติต่อการเรียน และมีความสนใจในการเรียนวิชาโครงการ สามารถพัฒนาสู่การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ในระดับต่าง ๆ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	→					วก.ฝาง	80,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	→			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....80,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....30,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....50,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษาผลงาน ได้นำผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เข้าประกวดการแข่งขัน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 มีผลงานนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ สามารถเข้าร่วมประกวดการแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

9.2.2 ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลในระดับเวทีต่างๆของประเทศ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ความสามารถในการทำผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามโครงการ

10.1.1 ประเมินผลการดำเนินการโครงการจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

10.1.2 ผลการแข่งขัน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายจารึก ไชยวงค์)	(นายจารึก ไชยวงค์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.14

โครงการ เผยแพร่สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่สู่ชุมชน

1. ผู้รับผิดชอบ นายจารึก ไชยวงศ์ ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย ด้านที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เป็นประจำทุกปี สำหรับการจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เป็นโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของนักเรียนนักศึกษาในระดับอาชีวศึกษาทั้งระดับปวช.และระดับปวส. มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนเยาวชนอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ทันต่อเทคโนโลยีปัจจุบัน และสามารถนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ไปผลิตเป็นสินค้าเพื่อจำหน่ายในเชิงพาณิชย์ ไปใช้ในการอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพต่าง ๆ ช่วยลดการนำเข้าสินค้าทางด้านเทคโนโลยีจากต่างประเทศ เป็นการส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและสนับสนุนสินค้าที่ผลิตภายในประเทศ ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของสถานศึกษาต่าง ๆ

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงมีบทบาทในการส่งเสริม ให้นักเรียน นักศึกษา ประยุกต์ความรู้และใช้ทักษะในการคิดค้นนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โดยมีเป้าหมายให้เป็นผลงานที่เกิดจากกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีครูที่ปรึกษา ตลอดจนเปิดโอกาสให้ได้จัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เพื่อชุมชน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ช่วยเหลือชุมชน และหน่วยงานภายนอก

5.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ

5.3 เพื่อให้ชุมชนมีบทบาทในการร่วมสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และ นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ร้อยละ 50

6.1.2. เผยแพร่สู่ชุมชนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน ต่อปีการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและนักเรียน จัดทำสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ในสถานศึกษา

6.2.2 องค์กรภายนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์

6.2.3 เกิดจิตสำนึกต่อส่วนรวม และตระหนักถึงประโยชน์และคุณค่าของสิ่งประดิษฐ์

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ครู และ นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ร้อยละ 50

6.3.2. เผยแพร่สู่ชุมชนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน ต่อปีการศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	→					วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	→			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษาได้พัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์แผยแพรให้กับชุมชน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
9.2.2 เป็นการสร้างองค์ความรู้ และร่วมพัฒนาชุมชน ให้ก้าวทันเทคโนโลยี

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างความสามัคคีกับชุมชน การบริการชุมชนตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามโครงการ

10.1.1 ประเมินผลการดำเนินการโครงการจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายจารึก ไชยวงศ์)	(นายจารึก ไชยวงศ์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.15

โครงการ สร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายจารึก ไชยวงศ์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เป็นประจำทุกปี สำหรับการจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เป็นโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของนักเรียนนักศึกษาในระดับอาชีวศึกษาทั้งระดับปวช.และระดับปวส. มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนเยาวชนอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิดนักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ทันต่อเทคโนโลยีปัจจุบัน และสามารถนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ไปผลิตเป็นสินค้าเพื่อจำหน่ายในเชิงพาณิชย์ ไปใช้ในการอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพต่าง ๆ ช่วยลดการนำเข้าสินค้าทางด้านเทคโนโลยีจากต่างประเทศ เป็นการส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและสนับสนุนสินค้าที่ผลิตภายในประเทศ ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของสถานศึกษาต่าง ๆ

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงมีบทบาทในการส่งเสริม ให้นักเรียน นักศึกษา ประยุกต์ความรู้และใช้ทักษะในการคิดค้นนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โดยมีเป้าหมายให้เป็นผลงานที่เกิดจากกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีครูที่ปรึกษา ตลอดจนเปิดโอกาสให้ได้แสดงความสามารถในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษาในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

5.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา เป็นนักคิดนักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และทักษะวิชาชีพ

5.3 เพื่อให้องค์กรภายนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และ นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ จำนวน ไม่น้อยกว่า 30 ผลงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 พัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนเยาวชนอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ทันต่อเทคโนโลยีปัจจุบัน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ได้ตัวแทนครู และนักเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ในระดับต่าง ๆ

6.3.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีทัศนคติที่ดี และมีความสนใจต่อจัดทำสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่สามารถพัฒนาสู่การแข่งขัน ในระดับต่าง ๆ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	→					วก.ฝาง	200,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	→			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....200,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....200,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษาผลงาน ได้สร้างและผลิตผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ตามจำนวนที่กำหนด

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 มีผลงานนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองตามนโยบายของสถานศึกษา

9.2.2 มีผลงานนวัตกรรมที่พัฒนาสู่ชุมชน ตามนโยบายของวิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สามารถนำผลสะท้อนจากการเผยแพร่นวัตกรรมสู่ชุมชน มาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในปีงบประมาณต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามโครงการ

10.1.1 ติดตามผลจากแบบประเมิน

10.1.2 ผลการแข่งขัน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายจารึก ไชยวงศ์)	(นายจารึก ไชยวงศ์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.16

โครงการ อบรมงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

1. ผู้รับผิดชอบ นายจารึก ไชยวงศ์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ

- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 มีสาระสำคัญที่เน้นการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะการปฏิรูปการเรียนการสอน ซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง ดังนั้นครูในยุคปัจจุบัน จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้ การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่ง นำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้เห็นความสำคัญของการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหา โดยการสร้างนวัตกรรมขึ้นมาพัฒนาและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ให้กับนักเรียน นักศึกษา จึงได้มีโครงการอบรมทำรูปเล่มวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ เทคนิคการเขียนโครงการขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เข้าอบรม เป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

5.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีองค์ความรู้เกี่ยวกับ การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สามารถถ่ายทอดและต่อยอดสู่การประกวดแข่งขันสุดยอดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ได้

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู วิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 82 คนสอน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูสามารถจัดทำรูปเล่มวิจัย วิธีสอน การจัดกิจกรรม สื่อ แบบฝึก และวิธีการวัดและประเมินผล

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการอบรม มีความรู้และเข้าใจ มีทักษะกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยได้

6.3.2 ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการอบรม มีวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิจัย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	→					วก.ฝาง	25,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	→			วก.ฝาง	

ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....25,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....10,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ครูวิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับองค์ความรู้ในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สามารถถ่ายทอดและต่อยอดสู่การประกวดแข่งขันสุดยอดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

9.2.2 การพัฒนางานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ยกระดับการศึกษาของสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามโครงการ

10.1.1 ประเมินผลการดำเนินการโครงการจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายจารึก ไชยวงศ์)	(นายจารึก ไชยวงศ์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.17

โครงการ ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินการวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายจารึก ไชยวงค์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย ด้านที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสนองกับความต้องการของตลาด โครงการและกิจกรรมการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นับว่าจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับหน่วยงานทุกระดับ และโดยปัจจุบันการเติบโตของเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เร็วขึ้นทุกวัน การวิจัยพัฒนาสิ่งประดิษฐ์เป็นสิ่งสำคัญ ที่จำเป็นต้องมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์สูงในทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการจัดการความรู้ ต้องอาศัยการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนพัฒนาศักยภาพในการคิดสร้างสรรค์ด้วยการสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมใหม่ตามสาขาวิชาชีพที่ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนและครู ได้มีความกระตือรือร้นและเห็นความสำคัญในสาขางานที่นักเรียนศึกษาอยู่

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานละความร่วมมือ จึงต้องจัดให้มีโครงการศึกษาดูงาน เพื่อให้ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ฯ ทุกคนไปศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษาเพื่อเป็นการจุดประกายความคิดให้ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ฯ ทุกคน และช่วยให้วางแผนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ได้อย่างมีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน นับเป็นประสบการณ์ที่ดีให้กับบุคครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ฯ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
5.2 เพื่อเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
5.3 เพื่อช่วยให้ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ฯ ได้วางแผนการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อย่างมีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น
5.4 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ฯ ได้นำความรู้จากการศึกษาดูงาน มาปรับปรุงและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ทุกคน สามารถวางแผนการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อย่างมีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ของครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ได้เข้าร่วมศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	15,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check									↔				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคกำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....15,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....8,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....7,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ร้อยละ 100 ของร้อยละ 100 ของครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ได้เข้าร่วมศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ ได้นำความรู้จากการศึกษาดูงาน มาปรับปรุงและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ มีการพัฒนาศักยภาพและมีคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม นำมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานต่อไป

เลขที่โครงการ ฝผ.17

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ โดยแจกแบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ
- เบิกได้เฉพาะนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

.....	.....	.....
(นายจารึก ไชยวงศ์)	(นายจารึก ไชยวงศ์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.18

โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,5 ยุทธศาสตร์ที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 ข้อที่ 1,2,3,4

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ดำเนินงานดูแล และจัดทำข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบสารสนเทศที่พร้อมเผยแพร่ของวิทยาลัยฯ ในแต่ละปีการศึกษา ยังขาดอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานและในส่วนที่มีอยู่นั้น มีการชำรุดไปมากเห็นสมควรแก่การซื้ออุปกรณ์มาทดแทน พัฒนาระบบเครือข่ายให้ครอบคลุมการใช้งานของผู้ใช้งาน พร้อมทั้งระบบเทคโนโลยีดิจิทัลได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็วทั้งฮาร์ดแวร์และซอฟท์แวร์ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความราบรื่น ตรงตามระเบียบปฏิบัติทางราชการ

ดังนั้น งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ได้เล็งเห็นความสำคัญ และสนองนโยบายของวิทยาลัยฯ จึงได้ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน จึงได้การจัดโครงการพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศภายในวิทยาลัยฯ เพื่อให้บริการอินเตอร์เน็ตให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการส่งเสริมการเชื่อมต่อระหว่างอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ภายในวิทยาลัย ทำให้การทำงานและการสื่อสารระหว่างผู้ใช้งานเกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพสูงสุด

5.2 เพื่อเพิ่มความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศในการบริหารจัดการและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ภายในวิทยาลัย อาทิเช่น การจัดการข้อมูลนักศึกษาและบุคลากร การจัดการเนื้อหาการเรียนการสอนออนไลน์ เป็นต้น

5.3 เพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ที่นักเรียนและครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศและการสื่อสารในการศึกษา ทำให้การเรียนรู้เป็นไปได้ในรูปแบบที่หลากหลายและน่าสนุกยิ่งขึ้น

5.4 เพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถใช้บริการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศและระบบเครือข่ายได้อย่างง่ายดายและทันสถานการณ์

5.5 เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรฝึกฝนตนเองในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เกิดขึ้นใหม่ๆ และให้ความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและการสอนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5.6 เพื่อพัฒนาปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้เป็นสถานที่ที่สนับสนุนและส่งเสริมให้กับการเรียนรู้และสอนในรูปแบบดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศตั้งเป้าในการเพิ่มจุดการให้บริการระบบเครือข่ายจำนวน 3 จุด

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ครูและเจ้าหน้าที่ ร้อยละ 80 เพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการเรียนรู้และการสอน การปฏิบัติงานภายในวิทยาลัย มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศและเครือข่ายมาใช้ในการเรียนรู้และสอนการเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

6.1.3 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเพิ่มความพร้อมร้อยละ 80 ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศและระบบเครือข่ายในกระบวนการบริหารจัดการวิทยาลัย ให้มีการจัดเก็บและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการตัดสินใจที่มีความเป็นรูปธรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คุณภาพของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีเป้าหมายในการเพิ่มประสิทธิภาพและความน่าเชื่อถือของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในวิทยาลัย โดยการมีการเชื่อมต่อและการทำงานที่เสถียรภาพและคงทน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการเครือข่ายให้สามารถทำงานได้ดีและมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี

6.2.2 ความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศเทคโนโลยีดิจิทัลจากจุดให้บริการที่เพิ่มขึ้น

6.2.3 ความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลการบริหารจัดการและการตัดสินใจที่มีความเป็นรูปธรรมอยู่ในระดับดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 จุดการให้บริการมีการเพิ่มจำนวนตามเป้าหมายด้านบริมาณของโครงการ

6.3.2 ระยะเวลาในการซ่อมแซมและติดตั้งอุปกรณ์เครือข่าย งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีการติดตามระยะเวลาที่ใช้ในการซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่าย ให้อยู่ภานในปีงบประมาณ 2568 เพื่อวัดความรวดเร็วในการตอบสนองและเสริมสร้างความพร้อมในการใช้งานของระบบ

6.3.3 ระดับความพร้อมในการใช้งานระบบเครือข่าย งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีการติดตามความพร้อมในการใช้งานระบบเครือข่ายที่อยู่ภายในวิทยาลัย โดยการวัดความเข้าใจและความสามารถในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศของครูและบุคลากรอยู่ในระดับดี

6.3.4 ประสิทธิภาพในการเรียนรู้และการสอนเทคโนโลยีดิจิทัล งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีการติดตามประสิทธิภาพในกระบวนการเรียนรู้และการสอนภายในวิทยาลัย โดยให้ครูและนักเรียนสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศและเครือข่ายมาใช้ในการเรียนรู้และสอนการเรียนรู้อยู่ในระดับดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	→							วก.ฝาง	200,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)							←	—	→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....200,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....200,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Output)

9.1.1 การจัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมและพัฒนาระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่ายในสถานศึกษา

9.1.2 การพัฒนาพื้นที่ในสถานศึกษาให้ใช้งานได้อย่างสมบูรณ์

9.1.3 การพัฒนาการบริหารจัดการในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

9.1.4 ศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลได้รับการปรับปรุงพัฒนา น่าใช้งาน มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

9.2.1 ประสิทธิภาพในการซ่อมแซมอุปกรณ์และระบบเครือข่ายที่ดีขึ้น การเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้งานอุปกรณ์และระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา

9.2.2 สถานศึกษามีพื้นที่ที่เหมาะสมและเพียงพอในการให้บริการแก่ครู นักเรียน และบุคลากรที่ใช้งานภายในสถานศึกษา

9.2.3 การบริหารจัดการในสถานศึกษามีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีในการดำเนินงานและการบริหารการเรียนการสอน

9.2.4 มีศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เอื้ออำนวยต่อการค้นคว้าหาข้อมูล สามารถเข้าถึงได้ทุกระดับทั้งครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในสถานศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษามีการดำเนินการซ่อมแซมอุปกรณ์และเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทำให้เกิดความพึงพอใจในการใช้งานของครู นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา

9.3.2 การพัฒนาพื้นที่ทำให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและสะดวกสบายในการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีสภาพอารมณ์ที่ดีในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

9.3.3 สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และสถานศึกษามีชื่อเสียงที่ดีในสังคม

9.3.4 ครู นักเรียน และบุคลากรที่ใช้งานภายในสถานศึกษา มีทักษะการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศต่างได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1การติดตาม

10.1.1 การเฝ้าระวังสถานะโครงการเทคโนโลยีดิจิทัล งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการติดตามความก้าวหน้าของโครงการ รวมถึงการทำในแต่ละขั้นตอนเพื่อให้ตรงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ ใช้ตารางการติดตามสถานะโครงการเพื่อให้ผู้รับผิดชอบและผู้บริหารทราบถึงสถานะและปัญหาที่อาจเกิดขึ้น

10.1.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลด้านระบบเครือข่าย งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโครงการ เช่น ประสิทธิภาพของระบบที่ได้รับการปรับปรุง ความพร้อมในการใช้งานของครูและบุคลากรในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้

10.1.3 การรายงานผลระบบเครือข่าย งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีในการติดตามความก้าวหน้าของโครงการ มีการรายงานผลเป็นระยะเวลาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

10.2 การประเมินผล

10.2.1 ด้านการประเมินประสิทธิภาพของระบบเครือข่าย งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการประเมินประสิทธิภาพของระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายภายในวิทยาลัย การวัดความเร็วในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต การดูดข้อมูล และความเสถียรภาพของระบบเครือข่าย เป็นต้น ในการประเมินประสิทธิภาพนี้สามารถใช้ตัวชี้วัดเช่น อัตราส่วนและร้อยละในการประเมินความสำเร็จของการพัฒนาและปรับปรุงระบบ

10.2.2 ด้านความพร้อมในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศเทคโนโลยีดิจิทัล งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการประเมินความพร้อมในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศของครูและบุคลากรภายในวิทยาลัย เพื่อให้ทราบถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศในการสอนและการเรียนรู้

10.2.3 ด้านประสิทธิภาพในการเรียนรู้และการสอนเทคโนโลยีดิจิทัล งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการประเมินประสิทธิภาพในกระบวนการเรียนรู้และการสอนในวิทยาลัย โดยเน้นการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ และการวัดผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนหลังจากได้รับการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศ

10.2.4 ด้านประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบเครือข่าย งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการประเมินประสิทธิภาพในกระบวนการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศและระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัย การวัดความรวดเร็วในการตอบสนองและเสริมสร้างความพร้อมในการใช้งานของระบบ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝผ.18

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย)	(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.19

โครงการ ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการอินเตอร์เน็ตวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย **ตำแหน่ง** หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,5 ยุทธศาสตร์ที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 ข้อที่ 1,2,3,4

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายของชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้เน้นในเรื่องของการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษาเป็นหลักแล้ว เพื่อปรับปรุงพัฒนาควบคู่ไปกับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องดำเนินการในส่วนของการพัฒนาด้านการบริหารงานทั่วไป เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรฐานด้านการศึกษาหาความรู้ของนักเรียน นักศึกษา และยังเป็นที่น่าเชื่อถือของบุคคลทั่วไปที่มาติดต่อ การจัดการเรียนการสอนให้สัมฤทธิ์ผลนั้นจะต้องมีความพร้อมในด้านองค์ประกอบต่าง ๆ อันได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน และการกระบวนการจัดการเรียนการสอน สิ่งที่สามารถช่วยให้เกิดการเรียนรู้และช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพได้แก่สื่อการเรียนการสอน เป็นสิ่งที่สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเรียนการสอน และทำให้สามารถเรียนรู้ได้เร็วขึ้น ความพร้อมด้านสื่อและอุปกรณ์โสตทัศน์ จึงเป็นปัจจัยสิ่งสำคัญเป็นอย่างมากในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสถานศึกษา

คอมพิวเตอร์และคอมพิวเตอร์แม่ข่ายเป็นวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา ซึ่งต้องมีอายุการใช้งานและต้องได้รับการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การเรียนการสอนและการปฏิบัติงานต่าง ๆ มีประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการใช้งาน งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงจัดทำโครงการซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และคอมพิวเตอร์แม่ข่ายของศูนย์สารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพฝางขึ้นเพื่อซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และคอมพิวเตอร์แม่ข่ายของงานศูนย์สารสนเทศ ให้สามารถรองรับการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้ครูและนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนเจ้าหน้าที่ในมีความรับผิดชอบต่อทรัพย์สินในวิทยาลัย และช่วยกันดูแลรักษาเพื่อให้เกิดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้ในระยะเวลายาว

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการปรับปรุงและซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ภายในห้องปฏิบัติการอินเตอร์เน็ตวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.2 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.3 เพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ที่นักเรียนและครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย

5.4 เพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถใช้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายได้อย่างง่ายดายและทันสถานการณ์

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศตั้งเป้าในการลดอัตราส่วนของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่ายที่เสียหายลองร้อยละ 50 เพื่อเพิ่มความประสบความสำเร็จในการซ่อมแซมและความพร้อมในการใช้งานของอุปกรณ์

6.1.2 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศลดระยะเวลาในการซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่าย เพื่อให้ระบบสามารถทำงานกลับมาได้รวดเร็วและไม่เกิดการขัดข้องในการใช้งานในระยะเวลานาน

6.1.3 นักเรียน นักศึกษา ครูและเจ้าหน้าที่ ร้อยละ 80 เพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการเรียนรู้และการสอน การปฏิบัติงานภายในวิทยาลัย มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายมาใช้ในการเรียนรู้และสอนการเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีเป้าหมายในการเพิ่มความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศภายในวิทยาลัย ให้ครูและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการสอนการเรียนรู้ได้อยู่ในระดับดี การใช้เทคโนโลยีในการสร้างบทเรียนและการสื่อสารกับนักเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการเรียนรู้

6.2.2 ความพร้อมในการรับมือกับเทคโนโลยีใหม่ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีเป้าหมายในการเพิ่มความพร้อมในการรับมือกับเทคโนโลยีใหม่ที่เกิดขึ้นในอนาคต ให้ครูและบุคลากรมีความรู้และความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีใหม่ในการบริหารจัดการและการสอนการเรียนรู้ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใหม่ให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาและสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ในวิทยาลัย โดยมีความพร้อมอยู่ในระดับดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 อัตราส่วนการซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่ายที่เสียหาย งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีการติดตามจำนวนและร้อยละ 90 ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่ายที่ได้รับการซ่อมแซมและสามารถใช้งานได้เสถียรภาพ อาจใช้ตัวชี้วัดเพื่อวัดประสิทธิภาพในการบำรุงรักษาและการจัดการอุปกรณ์

6.3.2 ระยะเวลาในการซ่อมแซม งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีการติดตามระยะเวลาที่ใช้ในการซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่าย ให้อยู่ภานในปีงบประมาณ 2568 เพื่อวัดความรวดเร็วในการตอบสนองและเสริมสร้างความพร้อมในการใช้งานของระบบ

6.3.3 ระดับความพร้อมในการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีการติดตามความพร้อมในการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่อยู่ภายในวิทยาลัย โดยการวัดความเข้าใจและความสามารถในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศของครูและบุคลากรอยู่ในระดับดี

6.3.4 ประสิทธิภาพในการเรียนรู้และการสอน งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีการติดตามประสิทธิภาพในกระบวนการเรียนรู้และการสอนภายในวิทยาลัย โดยให้ครูและนักเรียนสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายมาใช้ในการเรียนรู้และสอนการเรียนรู้อยู่ในระดับดี

6.3.5 ประสิทธิภาพในระบบการบริหารจัดการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีการติดตามประสิทธิภาพในระบบการบริหารจัดการภายในวิทยาลัย โดยเน้นความรวดเร็วและความเป็นระบบในการดำเนินการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายอยู่ในระดีบดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	→						วก.ฝาง	50,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)							←	—	→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....50,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....50,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Output)

9.1.1 การจัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมและพัฒนาคอมพิวเตอร์และระบบเครื่องแม่ข่ายในสถานศึกษา

9.1.3 วิทยาลัยการอาชีพฝาง สามารถจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และมาตรฐานการประกันคุณภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

9.2.1 ประสิทธิภาพในการซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครื่องเครือข่ายที่ดีขึ้น การเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้งานอุปกรณ์และระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา

9.2.2 สถานศึกษามีเครื่องมือที่เหมาะสมและเพียงพอในการให้บริการแก่ครู นักเรียน และบุคลากรที่ใช้งานภายในสถานศึกษา

9.2.3 ระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษามีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีในการดำเนินงานและการบริหารการเรียนการสอน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษามีงบประมาณการดำเนินการซ่อมแซมอุปกรณ์และเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทำให้เกิดความพึงพอใจในการใช้งานของครู นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา

9.3.2 การพัฒนาพื้นที่ทำให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและสะดวกสบายในการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีสภาพอารมณ์ที่ดีในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

9.3.3 สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และสถานศึกษามีชื่อเสียงที่ดีในสังคม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1การติดตาม

10.1.1 การเฝ้าระวังสถานะโครงการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการติดตามความก้าวหน้าของโครงการ รวมถึงการทำในแต่ละขั้นตอนเพื่อให้ตรงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบและผู้บริหารทราบถึงสถานะและปัญหาที่อาจเกิดขึ้น

10.1.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโครงการ เช่น ประสิทธิภาพของระบบที่ได้รับการปรับปรุง ความพร้อมในการใช้งานของครูและบุคลากรในการนำเทคโนโลยีไปใช้ สามารถนำข้อมูลเหล่านี้มาวิเคราะห์เพื่อให้เห็นความสำเร็จของโครงการ

10.1.3 การรายงานผล งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีในการติดตามความก้าวหน้าของโครงการ มีการรายงานผลเป็นระยะเวลาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าที่ทำได้ ปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงสถานะและปัญหาที่ต้องแก้ไขในระหว่างการดำเนินโครงการ

10.2 การประเมินผล

10.2.1 ด้านการประเมินประสิทธิภาพของระบบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการประเมินประสิทธิภาพของระบบคอมพิวเตอร์และเครื่องแม่ข่ายภายในวิทยาลัย การวัดความเร็วในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต การดูดข้อมูล และความเสถียรภาพของระบบเครือข่าย เป็นต้น ในการประเมินประสิทธิภาพนี้สามารถใช้ตัวชี้วัดเช่น อัตราส่วนและร้อยละในการประเมินความสำเร็จของการพัฒนาและปรับปรุงระบบ

10.2.2 ด้านความพร้อมในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการประเมินความพร้อมในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศของครูและบุคลากรภายในวิทยาลัย เพื่อให้ทราบถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนและการเรียนรู้

10.2.3 ด้านประสิทธิภาพในการเรียนรู้และการสอน งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการประเมินประสิทธิภาพในกระบวนการเรียนรู้และการสอนในวิทยาลัย โดยเน้นการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และการวัดผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนหลังจากได้รับการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

10.2.4 ด้านประสิทธิภาพในระบบการบริหารจัดการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการประเมินประสิทธิภาพในกระบวนการของระบบการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครื่องแม่ข่ายภายในวิทยาลัย การวัดความรวดเร็วในการตอบสนองและเสริมสร้างความพร้อมในการใช้งานของระบบ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝผ.19

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย)	(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.20

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องสำรองไฟฟ้า (UPS) สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย **ตำแหน่ง** หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อ 1,5 ยุทธศาสตร์ที่ 6**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 3**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 3**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 ข้อที่ 1,2,3,4**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ได้นำเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Server) มาจัดตั้งไว้ที่ห้องระบบแม่ข่าย อาคารวิทยบริการ ซึ่งทำหน้าที่ควบคุมการให้บริการในระบบต่างๆ เช่น ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS) เพื่อนำมาใช้ในการสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพฝาง และยังเป็นเว็บเซิฟเวอร์ (web server) ที่เป็นฐานข้อมูลสารสนเทศของเว็บไซต์ www.fve.ac.th ที่ให้ข้อมูลและประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ให้กับบุคลากรของสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ร่วมไปถึงบุคคลภายนอกบนระบบอินเตอร์เน็ตที่เข้ามาสืบค้นข้อมูล และรองรับระบบต่างๆ ที่จะสามารถนำมาส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอีกในอนาคตนั้น

ในปัจจุบัน งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ได้พบว่าระบบกระแสไฟฟ้ามักจะดับอยู่บ่อยครั้ง และบางครั้งเองก็มักจะเกิดจากสาเหตุจากภายนอกวิทยาลัยฯ ส่งผลให้เมื่อกระแสไฟฟ้าดับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Server) จะหยุดการทำงานทันที และทำให้ไม่สามารถเข้าใช้งานระบบต่างๆ ที่ได้กล่าวไปข้างต้นได้ และเมื่อเกิดปัญหาเหล่านี้บ่อยครั้งอาจเป็นสาเหตุให้เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (server) ได้รับความเสียหายและชำรุดได้ ซึ่งอะไหล่ที่ใช้ในการซ่อมแซมนั้นมีราคาที่ค่อนข้างสูง งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงได้สำรวจอุปกรณ์ภายในห้องระบบแม่ข่ายแล้วได้พบว่าเครื่องสำรองไฟฟ้า (UPS) ที่มีอยู่ในปัจจุบัน มีกำลังไฟที่ไม่เพียงพอสำหรับการสำรองไฟฟ้าให้กับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (server) ได้เมื่อกระแสไฟฟ้าดับลง และเพื่อเป็นการลดความเสี่ยงและป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นกับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (server) จึงจำเป็นต้องจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องสำรองไฟฟ้า (UPS) สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องสำรองไฟฟ้า (UPS) สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.2 เพื่อป้องกันความเสี่ยงต่อความเสียหายของฐานข้อมูลและเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (server) ของศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการให้บริการสารสนเทศในการให้บริการสารสนเทศอย่างต่อเนื่องให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรในวิทยาลัย

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้วัสดุและเครื่องสำรองไฟฟ้า (UPS) ใหม่ที่สามารถทำให้เครื่องคอมพิวเตอร์ข่าย (server) ใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

6.1.2 ประสิทธิภาพในการให้บริการสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรในวิทยาลัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80

6.1.3 ส่งเสริมให้นักเรียนและครูในสถานศึกษามีโอกาสในการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในกระบวนการเรียนรู้และสอนการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ดีขึ้น ทำให้นักเรียน ครู และบุคลากรในวิทยาลัยมีโอกาสในการเรียนรู้และสอนการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัลอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี

6.2.2 การเพิ่มความน่าเชื่อถือและความมั่นใจในการใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครื่องแม่ข่าย ทำให้สมาชิกในสถานศึกษามั่นใจในการใช้งานและสามารถใช้ระบบได้เต็มประสิทธิภาพ

6.2.3 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลที่เพิ่มขึ้น ทำให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายเพื่อรับรู้และตอบสนองต่อความต้องการในการบริหารจัดการที่มีความซับซ้อนของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเต็มที่

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศสามารถจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องสำรองไฟฟ้า (UPS) ใหม่ที่มีคุณภาพ ในอัตราส่วนร้อยละ 100

6.3.2 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศสามารถติดตั้งเครื่องสำรองไฟฟ้า (UPS) ให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ 2567

6.3.3 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีความพร้อมในการใช้งานของอุปกรณ์ที่ได้จัดซื้อใหม่ ให้สามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ

6.3.4 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีการวัดประสิทธิภาพในการให้บริการสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศว่ามีความเป็นไปได้ในการใช้งานและสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาด้วยเครื่องมือการวัดประสิทธิภาพ

6.3.5 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศสามารถมีวัดการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลที่เพิ่มขึ้น ทำให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายเพื่อรับรู้และตอบสนองต่อความต้องการในการบริหารจัดการที่มีความซับซ้อนของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเต็มที่

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	→							วก.ฝาง	40,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)							←	—	→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....40,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....40,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Output)

9.1.2 การจัดหาและทำการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องสำรองไฟฟ้า (UPS) ที่ใช้ในการปรับเปลี่ยนและทดแทนเครื่องสำรองไฟฟ้า (UPS) ที่ชำรุดและเสื่อมสภาพ ภายในสถาบันการศึกษา จำนวน 1 เครื่อง

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

9.2.1 การปรับเปลี่ยนเครื่องสำรองไฟฟ้า (UPS) ที่สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องในการให้บริการและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรที่ให้บริการ รวมถึงเพิ่มความสะดวกสบายในการใช้งานของนักเรียนและบุคลากรทั้งภายในและภายนอก

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ระบบและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทำงานได้อย่างสมบูรณ์ภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง ด้วยการลงทุนจัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องสำรองไฟฟ้า (UPS) ชุดใหม่ที่มีคุณภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตาม

10.1.1 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีการตรวจสอบและบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครื่องสำรองไฟฟ้า (UPS) ที่ต้องการปรับเปลี่ยน รวมถึงรายละเอียดการปรับเปลี่ยนและระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการปรับเปลี่ยนแต่ละรายการ

10.1.2 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีการติดตามความคืบหน้าของการปรับเปลี่ยนอุปกรณ์และเครื่องมือชุดใหม่ เพื่อให้สามารถตรวจสอบว่าโครงการก้าวหน้าอย่างถูกต้องและทันเวลา

10.1.3 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีการตรวจสอบความพร้อมใช้งานของอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับเปลี่ยนว่าทำงานได้อย่างถูกต้องและสามารถใช้งานได้ตามประสิทธิภาพ

10.2 การประเมินผล

10.2.1 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีการประเมินความสำเร็จของการปรับเปลี่ยนอุปกรณ์เครื่องสำรองไฟฟ้า (UPS) โดยใช้ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ เช่น อัตราส่วนการปรับเปลี่ยนที่สำเร็จ ระยะเวลาในการปรับเปลี่ยน เป็นต้น

10.2.2 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศดำเนินการให้มีการประเมินประสิทธิภาพในการใช้งานของอุปกรณ์ที่ได้ทำการปรับเปลี่ยนว่ามีความน่าเชื่อถือและสามารถใช้งานได้ตามประสิทธิภาพตามที่กำหนดไว้หรือไม่

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย)	(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.21

โครงการ ยกระดับขีดความสามารถในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตแบบใช้สายและแบบไร้สาย วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้รับผิดชอบ นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย **ตำแหน่ง** หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

1. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

2. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อ 1,5 ยุทธศาสตร์ที่ 6**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 3**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 3**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 ข้อที่ 1,2,3,4**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้เน้นในเรื่องของการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษาเป็นหลักแล้ว เพื่อปรับปรุงพัฒนาควบคู่ไปกับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องดำเนินการในส่วนของการพัฒนาด้านการบริหารงานทั่วไป เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรฐานด้านการศึกษาหาความรู้ของนักเรียน นักศึกษา และยังเป็นที่น่าเชื่อถือของบุคคลทั่วไปที่มาติดต่อ การจัดการเรียนการสอนให้สัมฤทธิ์ผลนั้นจะต้องมีความพร้อมในด้านองค์ประกอบต่าง ๆ อันได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน สิ่งที่สามารถช่วยให้เกิดการเรียนรู้และช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพได้แก่ การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในห้องปฏิบัติการ เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและการเรียนรู้ และทำให้สามารถเรียนรู้ได้เร็วขึ้น ความพร้อมด้านครุภัณฑ์ เครื่องปรับอากาศ จึงเป็นปัจจัยสิ่งสำคัญเป็นอย่างมากในการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้กับผู้เรียน

อินเทอร์เน็ตเป็นสิ่งสำคัญในการศึกษาและการทำงานของนักเรียนและบุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพฝาง การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ที่ไม่เสถียรหรือครอบคลุมพื้นที่ไม่ทั่วถึงสามารถส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน และการทำงานประจำวันของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา โครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายของ วิทยาลัยการอาชีพฝางให้ครอบคลุมทั่วทั้งพื้นที่และมีความเสถียรสูงขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดซื้อและติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบติดตั้งภายนอกอาคารที่มีคุณภาพมีความเสถียรและครอบคลุมทั่วถึงพื้นที่เป็นจุดอับสัญญาณ

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน การทำงานผ่านการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สายสำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในวิทยาลัย

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบติดตั้งภายนอกอาคาร จำนวน 4 เครื่องพร้อมติดตั้งในจุดอับสัญญาณและสามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพร้อยละ 100

6.1.2 ได้รับสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียร และครอบคลุมพื้นที่มีความต้องการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตร้อยละ 90 ของพื้นที่

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประสิทธิภาพของการเชื่อมต่อ WiFi มีความเสถียร และมีความเร็วดาวน์โหลด มีความเหมาะสมในการสืบค้นข้อมูล การทำงานและจัดการเรียนการสอน

6.2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สอนในสถานศึกษาใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายพัฒนากระบวรการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเต็มที่

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางได้อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบติดตั้งภายนอกอาคาร จำนวน 4 เครื่อง พร้อมติดตั้งในจุดอับสัญญาณสามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพร้อยละ 100

6.3.2 วิทยาลัยการอาชีพฝางติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบติดตั้งภายนอกอาคาร จำนวน 4 เครื่อง ในจุดอับสัญญาณให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ 2568

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan) -กำหนดแผนการดำเนินโครงการ -ยกร่างโครงการ	←	→												
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ดำเนินการ		←	→		→								วิทยาลัยการอาชีพฝาง	100,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ควบคุมและติดตามการดำเนินงานตามโครงการเพื่อเป็นไปตามขั้นตอน					←	→			→					
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action) - สรุปผลการดำเนินงานในแต่ละด้านและนำปัญหา และอุปสรรคมาวิเคราะห์เพื่อหาสาเหตุ และแนวทางการแก้ไขปัญหาในการดำเนินจัดโครงการในครั้งต่อไป									←	→				

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....100,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....100,000.....บาท (ระบุรายละเอียด)

- อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย แบบติดตั้งภายนอกอาคาร
- ความเร็วสูง 450/AC1300 Mbps (802.11 a/b/g/n/ac)
- สามารถใช้งานพร้อมกันทั้ง 2 ความถี่ 2.4GHz และ 5.0 GHz
- 2 กิกะบิทพอร์ท 10/100/1000 Mbps
- รับ-ส่ง ข้อมูลด้วยเทคโนโลยี 3x3 MIMO สำหรับ 2.4GHz (ความเร็ว 450 Mbps) และ 3x3 MIMO สำหรับ 5.0GHz (ความเร็วสูงสุด 1300 Mbps) + ติดตั้ง 3 x 8 dBi เสาอากาศภายใน
- รองรับการจ่ายไฟฟ้าผ่านสายแลน PoE 48VDC + รองรับการจ่ายไฟฟ้าตามมาตรฐาน IEEE 802.3af
- รองรับได้สูงสุด 250+ คนพร้อมกัน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 การจัดหาและทำการซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบติดตั้งภายนอกอาคาร

9.1.2 การจัดหาและทำการจัดซื้ออุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบติดตั้งภายนอกอาคาร

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 การติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบติดตั้งภายนอกอาคารสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียการสอนรวมถึงเพิ่มความสะดวกสบายในการใช้งานของนักเรียนและบุคลากรทั้งภายในและภายนอก

9.2.2 การติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบติดตั้งภายนอกอาคารมีประสิทธิภาพในการทำงานสูงสุด

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 การติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบติดตั้งภายนอกอาคารเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ ด้วยการลงทุนจัดซื้ออุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบติดตั้งภายนอกอาคารที่มีคุณภาพ

9.3.2 การติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบติดตั้งภายนอกอาคารที่ดีส่งผลให้ครู นักเรียน นักศึกษา สามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามโครงการ

10.1.1 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีการประเมินความสำเร็จของการติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบติดตั้งภายนอกอาคารที่ต้องการติดตั้งรวมถึงระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการติดตั้งแต่ละรายการ

10.1.2 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีการติดตามความคืบหน้าของการติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบติดตั้งภายนอกอาคารเพื่อให้สามารถตรวจสอบว่าโครงการก้าวหน้าอย่างถูกต้องและทันเวลา

10.2 การประเมินผลโครงการ

10.2.1 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีการประเมินความสำเร็จของการติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบติดตั้งภายนอกอาคารโดยใช้ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ เช่น อัตราส่วนการติดตั้งที่สำเร็จ ระยะเวลาในการติดตั้ง เป็นต้น

10.2.2 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศดำเนินการให้มีการประเมินประสิทธิภาพในการใช้งานของอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบติดตั้งภายนอกอาคารที่ได้ทำการติดตั้งว่ามีความน่าเชื่อถือและสามารถใช้งานได้ตามประสิทธิภาพตามที่กำหนดไว้หรือไม่

Fang Industrial And Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝผ.21

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย)	(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.22

โครงการ การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ (หารายได้ระหว่างเรียน)

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายณัฐพล น้อยตุ่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ที่ 1,2,3,5 ยุทธศาสตร์ที่ 2**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2 ข้อที่ 1.2.3**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**มิติที่ 1 ข้อที่ 1.2**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อที่ 22**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 3 ด้านที่ 1**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

จากการที่รัฐบาลมีนโยบายมุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจ ทั้งในระดับมหาภาค และระดับรากฐานเพื่อสร้างสมดุลทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน และรัฐบาลจัดให้มีโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ เพื่อให้แต่ละชุมชนท้องถิ่นนำภูมิปัญญามาใช้ในการพัฒนาสินค้าเพื่อสร้างรายได้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สนับสนุนการผลิต และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของตลาด

วิทยาลัยการอาชีพฝาง มุ่งเน้นจัดระบบกลุ่มเป้าหมายเชิงปริมาณคุณภาพ บริการสังคม และสร้างผู้ประกอบการใหม่ จึงจัดทำโครงการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการฝึกอบรมให้ความรู้ เพื่อเพิ่มพูนมูลค่าการผลิตต่อยอดสินค้าและบริการ การถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านต่างๆ ในกระบวนการผลิต การออกแบบ การบรรจุภัณฑ์และการจำหน่าย รวมทั้งการพัฒนาความรู้ทักษะทางวิชาการและการเป็นผู้ประกอบการ ด้านการวางแผน การบริหารจัดการ การผลิตการตลาด วางแผนธุรกิจ รวมทั้งการอนุรักษ์พัฒนาและใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาวิชาชีพท้องถิ่น เพื่อพัฒนาอาชีพความสามารถให้แก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชน เพื่อให้สามารถนำความรู้ และทักษะด้านต่างๆ ไปปรับใช้สำหรับการประกอบการอาชีพอิสระได้อย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลให้เศรษฐกิจรากฐานมีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพ และสร้างแรงจูงใจ หรือทางเลือกในการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักเรียนในระดับอาชีวศึกษาและส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน

5.2 เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านการประกอบธุรกิจ การบริหารจัดการ ด้านการตลาด การดำเนินงานทางบัญชีและการเงิน ด้านเทคนิค และการเขียนแผนธุรกิจ

5.3 เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในส่วนของวิชาการ และในทางปฏิบัติ ที่เกี่ยวเนื่องกับการทำธุรกิจ เพื่อสามารถนำไปสู่การประกอบอาชีพได้ด้วยตนเองต่อไป

5.4 เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ ที่มีศักยภาพบนพื้นฐานองค์ความรู้ตามนโยบายการส่งเสริม SMEs ระดับประเทศ

5.5 เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้ที่เข้าร่วมโครงการที่มีแนวคิดธุรกิจที่เป็นไปได้ และจัดตั้งธุรกิจได้อย่างเป็นระบบที่ถูกต้องที่เหมาะสม

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีรายได้ระหว่างเรียนจากการประกอบการ ไม่น้อยกว่า 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู และนักเรียนของวิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับความรู้ ความเข้าใจในการทำงานด้านการประกอบอาชีพอิสระ และการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียนและนักศึกษา ที่สนใจในการประกอบธุรกิจ ได้ประกอบอาชีพอิสระ และการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	→						วก.ฝาง	200,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)								←	→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	→		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (20,000) ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....200,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....20,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....180,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Output)

9.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษาพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนมากกว่า 50 คน

9.1.2 การสร้างผู้ประกอบการใหม่ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน และรองรับความเปลี่ยนแปลงในอนาคต

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ครู และนักเรียนของวิทยาลัยการอาชีพฝางมีองค์ความรู้ ความเข้าใจในการทำงานด้านการประกอบอาชีพอิสระ และการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียนและนักศึกษา มีความสนใจในการประกอบธุรกิจ ได้ประกอบอาชีพอิสระ และการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนนักศึกษา เกณฑ์วัด ๕ ระดับ ใช้ค่าทางสถิติ คือ ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

10.2 คณะกรรมการนิเทศติดตามของศูนย์บ่มเพาะฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายณัฐพล น้อยตุ่น)	(นายณัฐพล น้อยตุ่น)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.23

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเรียนแผนธุรกิจ)

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวสิริยากร อุนจะนำ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ที่ 1,2,3,5 ยุทธศาสตร์ที่ 2**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2 ข้อที่ 1.2.3**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**มิติที่ 1 ข้อที่ 1.2**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อที่ 22**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 3 ด้านที่ 1 มาตรฐานที่ 4 ข้อ 4.3**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพฝางได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการที่ดีในอนาคต จึงได้ดำเนินงานจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง เนินการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการจัดการธุรกิจ ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์แสวงหานวัตกรรมใหม่ๆตามสาขาวิชาชีพและนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประกอบการหน้าใหม่ทั้งกลุ่มเป้าหมายในระบบและนอกระบบ รวมทั้งสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ได้ต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต
5.2 เพื่อพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้และเพิ่มทักษะในการเขียนแผนธุรกิจ
5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้การใช้สื่อออนไลน์ในการทำธุรกิจ
5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ การใช้ แพลตฟอร์มออนไลน์ในการดำเนินธุรกิจ
5.5 เพื่อสนับสนุนการดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการรายใหม่

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 50 คน
6.1.2 จำนวนแผนธุรกิจของผู้เรียนที่ดำเนินการประกอบธุรกิจ จำนวน ๓ คน หรือมากกว่า
6.1.3 จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสถานศึกษาอาชีวศึกษา ที่ได้ประกอบธุรกิจไม่น้อยกว่า 50 คน
6.1.4 มีการนำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงการ งานวิจัย ฯลฯ มาต่อยอดเชิงพาณิชย์ด้านผลิตภัณฑ์หรือด้านบริการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีความพร้อม สามารถที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตน และมีรูปแบบกระบวนการพัฒนาต่อยอดธุรกิจ
6.2.2 ผู้เรียนมีประสบการณ์ การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริงได้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน
6.3.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในการเขียนแผนธุรกิจได้อย่างครบถ้วน
6.3.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจการใช้ แพลตฟอร์มออนไลน์ในการดำเนินธุรกิจได้ถูกต้อง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←										→		วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											←→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....20,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนนักศึกษาและครูที่ปรึกษาธุรกิจมีความรู้ความเข้าใจจากการศึกษาดูงานบ่มเพาะธุรกิจภายนอก

9.1.2 นักเรียนนักศึกษาแลกเปลี่ยนมุมมอง ทัศนคติจากการศึกษาดูงานต่อสถานประกอบการธุรกิจภายนอก

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการผู้ประกอบการในการเป็นผู้ประกอบการ

9.2.2 นักศึกษา ที่ได้รับการอบรมพัฒนา สามารถนำความรู้ และทักษะวิชาชีพนำมาเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง

9.2.3 เสริมสร้าง ประสบการณ์เชิงพาณิชย์ให้กับศึกษาดูงาน นักเรียน นักศึกษา ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างผู้ประกอบการรายใหม่และเพิ่มโอกาสทางการฝึกอาชีพ ฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ทักษะในการดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

9.3.2 ครูผู้รับผิดชอบ และนักเรียนนักศึกษาที่ดำเนินธุรกิจไปแล้วนั้น มีการพัฒนารูปแบบการขาย การให้บริการเพื่อให้ธุรกิจดำเนินไปข้างหน้าตามวัตถุประสงค์

9.3.3 สร้างผู้ประกอบการรายใหม่และเพิ่มโอกาสทางการฝึกอาชีพ ฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ทักษะในการดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปเกณฑ์วัด ๕ ระดับ ใช้ค่าทางสถิติ คือ ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

10.2 คณะกรรมการนิเทศติดตามของศูนย์บ่มเพาะฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝผ.23

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

สิริยากร	สิริยากร	
(นางสาวสิริยากร อุนจะนำ)	(นางสาวสิริยากร อุนจะนำ)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝผ.24

โครงการ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาด้านการศึกษาดูงาน

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวสิริยากร อุนจะนำ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ที่ 1,2,3,5 ยุทธศาสตร์ที่ 2**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2 ข้อที่ 1.2.3**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**มิติที่ 1 ข้อที่ 1.2**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อที่ 22**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 3 ด้านที่ 1 มาตรฐานที่ 4 ข้อ 4.3**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยการอาชีพฝางได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการที่ดีในอนาคต จึงได้ดำเนินงานจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง เนินการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการจัดการธุรกิจ ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์แสวงหานวัตกรรมใหม่ๆตามสาขาวิชาชีพและนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประกอบการหน้าใหม่ทั้งกลุ่มเป้าหมายในระบบและนอกระบบ รวมทั้งสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ ได้ต่อไปในอนาคต

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านการฝึกพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการโดยการศึกษาดูงาน

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการผู้ประกอบการในการเป็นผู้ประกอบการ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการอบรมพัฒนา สามารถนำความรู้ และทักษะวิชาชีพนำมาเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง

5.4 เพื่อเสริมสร้าง ประสบการณ์เชิงพาณิชย์ให้กับศึกษาดูงาน นักเรียน นักศึกษา ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน

6.1.2 จำนวนแผนธุรกิจของผู้เรียนที่ดำเนินการประกอบธุรกิจ จำนวน ๓ คน หรือมากกว่า

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีความพร้อม สามารถที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

6.2.2 ผู้เรียนมีประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	4,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											↔		วก.ฝาง	

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←→		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....4,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....4,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนนักศึกษาและครูที่ปรึกษาธุรกิจมีความรู้ความเข้าใจจากการศึกษาดูงานบ่มเพาะธุรกิจภายนอก

9.1.2 นักเรียนนักศึกษาแลกเปลี่ยนมุมมอง ทัศนคติจากการศึกษาดูงานต่อสถานประกอบการธุรกิจภายนอก

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการผู้ประกอบการในการเป็นผู้ประกอบการ

9.2.2 นักศึกษา ที่ได้รับการอบรมพัฒนา สามารถนำความรู้ และทักษะวิชาชีพนำมาเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง

9.2.3 เสริมสร้าง ประสบการณ์เชิงพาณิชย์ให้กับศึกษาดูงาน นักเรียน นักศึกษา ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างผู้ประกอบการรายใหม่และเพิ่มโอกาสทางการฝึกอาชีพ ฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ทักษะในการดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

9.3.2 ครูผู้รับผิดชอบ และนักเรียนนักศึกษาที่ดำเนินธุรกิจไปแล้วนั้น มีการพัฒนารูปแบบการขาย การให้บริการเพื่อให้ธุรกิจดำเนินไปข้างหน้าตามวัตถุประสงค์

9.3.3 สร้างผู้ประกอบการรายใหม่และเพิ่มโอกาสทางการฝึกอาชีพ ฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ทักษะในการดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปเกณฑ์วัด ๕ ระดับ ใช้ค่าทางสถิติ คือ ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

10.2 คณะกรรมการนิเทศติดตามของศูนย์บ่มเพาะฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

สิริยากร
(นางสาวสิริยากร อุนจะนำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สิริยากร
(นางสาวสิริยากร อุนจะนำ)
หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น.....
.....
(นางวรนุช มาอินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....
.....
(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ
.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.25

โครงการ พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวสิริยากร อุนจะนำ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1,2,3,5 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ข้อที่ 4
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มิติที่ 1 ข้อที่ 1.2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ด้านที่ 1 และมาตรฐานที่ 4 ข้อ 4.3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยการอาชีพฝางได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการที่ดีในอนาคต จึงได้ดำเนินงานจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง เน้นการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการจัดการธุรกิจ ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์แสวงหานวัตกรรมใหม่ๆตามสาขาวิชาชีพและนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประกอบการหน้าใหม่ทั้งกลุ่มเป้าหมายในระบบและนอกระบบ รวมทั้งสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ ได้ต่อไปในอนาคต

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีศักยภาพพร้อมใช้งานสำหรับผู้เข้ามาติดต่อใช้บริการ

5.2 เพื่อสร้างโอกาสการเป็นผู้ประกอบการแก่ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.3 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการดำเนินธุรกิจแก่ นักเรียน นักศึกษา ให้มีศักยภาพไปเป็นผู้ประกอบการใหม่

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาพร้อมให้บริการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียน ได้ใช้บริการศูนย์บ่มเพาะอย่างมีประสิทธิภาพในการใช้บริการ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ห้องศูนย์บ่มเพาะที่มีประสิทธิภาพและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←										→		วก.ฝาง	16,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											←→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....16,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....16,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีศักยภาพพร้อมใช้งานสำหรับผู้เข้ามาติดต่อใช้บริการในสถานศึกษา

9.1.2 นักเรียนนักศึกษาได้ใช้บริการศูนย์บ่มเพาะอย่างมีประสิทธิภาพในการใช้บริการ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้ดำเนินโครงการและครูผู้รับผิดชอบ สงเสริมสนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้กับผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถที่จะประกอบธุรกิจอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา

9.2.2 ครูผู้รับผิดชอบ และนักเรียนนักศึกษาที่ดำเนินธุรกิจไปแล้วนั้น มีการพัฒนารูปแบบการขาย การให้บริการเพื่อให้ธุรกิจดำเนินไปข้างหน้าตามวัตถุประสงค์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างผู้ประกอบการรายใหม่และเพิ่มโอกาสทางการฝึกอาชีพ ฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ทักษะในการดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

9.3.2 ครูผู้รับผิดชอบ และนักเรียนนักศึกษาที่ดำเนินธุรกิจไปแล้วนั้น มีการพัฒนารูปแบบการขาย การให้บริการเพื่อให้ธุรกิจดำเนินไปข้างหน้าตามวัตถุประสงค์

9.3.3 สร้างผู้ประกอบการรายใหม่และเพิ่มโอกาสทางการฝึกอาชีพ ฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ทักษะในการดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปเกณฑ์วัด ๕ ระดับ ใช้ค่าทางสถิติ คือ ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

10.2 คณะกรรมการนิเทศติดตามของศูนย์บ่มเพาะฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

สิริยากร	สิริยากร	
(นางสาวสิริยากร อุนจะนำ)	(นางสาวสิริยากร อุนจะนำ)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ. 26

โครงการ รองรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ชาติ ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวสิริยากร อุนจะนำ ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1,2,3,5 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 ด้านที่ 3 ด้านที่ 4 และด้านที่ 5 ข้อที่ 1 ถึง ข้อที่ 25
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 ด้านที่ 3 และด้านที่ 4
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3 และมาตรฐานที่ 4 ข้อ 4.3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในสถานศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้กับผู้เรียน หรือประชาชนที่สนใจ ให้มีความรู้ความสามารถที่จะประกอบธุรกิจ หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม การประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เป็นการตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาว่าได้ดำเนินการไปตามเจตนารมณ์ของวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเพียงใด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ได้ทราบถึงผลการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้กับผู้เรียน หรือประชาชนทั่วไปที่สนใจให้มีความรู้ มีความสามารถที่จะประกอบธุรกิจ หรือพัฒนาต่อยอดเดิม ระดับสถานศึกษา

5.2 เพื่อให้ได้ทราบถึงผลการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้กับผู้เรียน หรือประชาชนทั่วไปที่สนใจให้มีความรู้ มีความสามารถที่จะประกอบธุรกิจ หรือพัฒนาต่อยอดเดิม ของสถานศึกษาเทียบกันในระดับจังหวัด

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความพร้อมรองรับการรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา และระดับจังหวัด ในปีการศึกษา 2567 ทางด้านบุคลากร เอกสาร และสถานที่

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะระดับจังหวัด และ ระดับภาค ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา และระดับจังหวัด ในปีการศึกษา 2567 ผ่านไปด้วยดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←									→			วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											↔		วก.ฝาง	

ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←→		วก.ฝาง		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....3,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 พัฒนานักเรียนนักศึกษามีความเข้าใจ ในกระบวนการดำเนินงานธุรกิจของการเป็นผู้ประกอบการที่ดีในสถานศึกษา

9.1.2 พัฒนาขีดความสามารถให้กับผู้เรียน ให้มีความสามารถที่จะประกอบธุรกิจ หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมในระดับสถานศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในการประกอบธุรกิจซื้อมาขายไปแบบมีหน้าร้าน ธุรกิจซื้อมาขายไปผ่านร้านค้าออนไลน์ และธุรกิจการให้บริการ ที่ดีในสถานศึกษา

9.2.2 นักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา นำทักษะและประสบการณ์ในการดำเนินธุรกิจ ไปพัฒนาต่อยอดกระบวนการผลิตสินค้าหรือการให้บริการที่ดีได้

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ผู้ดำเนินโครงการและครูผู้รับผิดชอบ สงเสริมสนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้กับผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถที่จะประกอบธุรกิจอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา

9.3.2 ครูผู้รับผิดชอบ และนักเรียนนักศึกษาที่ดำเนินธุรกิจไปแล้วนั้น มีการพัฒนารูปแบบการขาย การให้บริการเพื่อให้ธุรกิจดำเนินไปข้างหน้าตามวัตถุประสงค์

9.3.3 สร้างผู้ประกอบการรายใหม่และเพิ่มโอกาสทางการฝึกอาชีพ ฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ทักษะในการดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ติดตามผลจากแบบประเมิน / แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 ติดตามจากรูปเล่มสรุปผลการดำเนินงาน และการจัดทำแฟ้มงานประกันคุณภาพ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

สิริยากร
(นางสาวสิริยากร อุนจะนำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สิริยากร
(นางสาวสิริยากร อุนจะนำ)
หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น.....
.....
(นางวรนุช มาอินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....
.....
(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ
.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ. 27

โครงการ พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นการเป็นผู้ประกอบการ

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวสิริยากร อุนจะนำ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1,2,3,5 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ข้อที่ 4
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มิติที่ 1 ข้อที่ 1.2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ด้านที่ 1 และมาตรฐานที่ 4 ข้อ 4.3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพฝางได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการที่ดีในอนาคต จึงได้ดำเนินงานจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง เนินการจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นการเป็นผู้ประกอบการและกิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการเป็นผู้ประกอบ การเขียนแผนธุรกิจ การได้มาของแหล่งเงินทุนหรือแหล่งเงินทุน การจดทะเบียนพาณิชย์ ภาษีเบื้องต้นสำหรับธุรกิจ ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์แสวงหานวัตกรรมใหม่ๆตามสาขาวิชาชีพและนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหน้าใหม่ทั้งกลุ่มเป้าหมายในระบบและนอกระบบ รวมทั้งสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ ได้ต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นการเป็นผู้ประกอบการสอดคล้องเชื่อมโยง Soft power สำหรับยกระดับผู้ประกอบการ

5.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และเพิ่มทักษะในการเขียนแผนธุรกิจเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้การได้มาของเงินทุน หรือแหล่งเงินทุน

5.4 เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้การจดทะเบียนพาณิชย์

5.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ภาษีเบื้องต้นสำหรับธุรกิจ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นการเป็นผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 10 คน

6.1.2 จำนวนผู้เรียนที่ดำเนินการประกอบธุรกิจ จำนวน 10 คน หรือมากกว่า

6.1.3 จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ที่ได้ประกอบธุรกิจไม่น้อยกว่า 1 คน

6.1.4 มีการนำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงการ งานวิจัย ฯลฯ มาต่อยอดเชิงพาณิชย์ด้านผลิตภัณฑ์หรือด้านบริการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีความพร้อม สามารถที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตน และมีรูปแบบกระบวนการพัฒนาต่อยอดธุรกิจ

6.2.2 ผู้เรียนมีความรู้ การเขียนแผนธุรกิจเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ การได้มาของเงินทุน หรือแหล่งเงินทุน การจดทะเบียนพาณิชย์และภาษีเบื้องต้นสำหรับธุรกิจ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้นการเป็นผู้ประกอบการสามารถเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษาหรือต่อยอดธุรกิจได้ไม่น้อยกว่า 1 คน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←			วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											↔		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....3,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,000 .....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจจากการเรียนหลักสูตรระยะสั้นการเป็นผู้ประกอบการ

9.1.2 ผู้เรียนหลักสูตรวิชาระยะสั้นผ่านการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สามารถเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษาหรือต่อยอดธุรกิจได้ ไม่น้อยกว่า 1 คน

9.2.2 นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการอบรมพัฒนา สามารถนำความรู้ และทักษะวิชาชีพนำมาเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างผู้ประกอบการายใหม่และเพิ่มโอกาสทางการฝึกอาชีพ ฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ทักษะในการดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

9.3.2 นักเรียน นักศึกษาที่ดำเนินธุรกิจไปแล้วนั้น มีจิตใต้สำนึกการเป็นผู้ประกอบการ การให้บริการ เพื่อให้ธุรกิจดำเนินไปข้างหน้าตามวัตถุประสงค์

9.3.3 สร้างผู้ประกอบการายใหม่และเพิ่มโอกาสทางการฝึกอาชีพ ฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ทักษะในการดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

เลขที่โครงการ ฝผ. 27

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปเกณฑ์วัด ๕ ระดับ ใช้ค่าทางสถิติ คือ ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

10.2 คณะกรรมการนิเทศติดตามของศูนย์บ่มเพาะฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

สิริยากร
.....
(นางสาวสิริยากร อุนจะนำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สิริยากร
.....
(นางสาวสิริยากร อุนจะนำ)
หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

.....
(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น.....
.....
.....
(นางวรนุช มาอินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....
.....
.....
(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ
.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.28

โครงการ พุทธเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ฯ ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ผู้รับผิดชอบ นายณัชพล แก้วคำมูล **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานฝ่ายแผนงานฯ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☑ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่2 ประเด็นที่2.3 ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มิติที่ 3 ข้อ 3.2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่2 ประเด็นที่2.3 ด้านการบริหารจัดการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผน 1,3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พุทธเกษตรและปศุสัตว์ เป็นการทำเกษตรและเลี้ยงสัตว์ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตคนไทย เน้นการพึ่งพาตนเองได้ ระบบการผลิตเป็นเพื่อยังชีพเหลือจึงแบ่งปัน มีระบบการค้าขายที่เป็นธรรมทำให้เกษตรกรมีคุณภาพชีวิตดีขึ้นตลอดจนมีการลดใช้สารเคมีต่าง ๆ ทำให้สิ่งแวดล้อมดีขึ้นด้วย ระบบการผลิตดังกล่าวนับว่าเป็นหัวใจสำคัญที่มีอยู่ในพุทธศาสนา เป็นการผลิตแบบยังชีพไม่มุ่งหวังกำไรที่เป็นวัตถุ ซึ่งในปัจจุบันการทำเกษตรและการเลี้ยงสัตว์ในประเทศไทยได้เปลี่ยนแปลงไปเป็นการผลิตแบบอุตสาหกรรมมากขึ้นเพาะปลูกผิดฤดูเกิดการแย่งชิงทรัพยากรน้ำ ปลูกพืชและหันมาเลี้ยงสัตว์ที่เหมือนกันเกือบทั้งประเทศทำให้ราคาตกต่ำผลผลิตล้นตลาด ฉะนั้น หากทุกคนนำพุทธเกษตรไปปรับใช้กับระบบการผลิตก็จะช่วยสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ ส่งผลดีทั้งระบบนิเวศและตัวเกษตรกร ช่วยให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น ในสังคมไทยมีหลายชุมชนที่นำแนวคิดพุทธเกษตรมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อให้รอดพ้นจากปัญหาและวิกฤตเศรษฐกิจสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงและเพียงพอพึ่งพากันเองโดยใช้ปัจจัยภายในชุมชนที่ทุกคนร่วมกันสร้าง ร่วมกันผลิต และร่วมกันใช้

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน จึงได้จัดทำโครงการพุทธเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรให้กับนักเรียนนักศึกษาเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และก่อให้เกิดรายได้อีกทั้งยังนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาการพึ่งตนเองแบบพุทธเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง
5.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานและการดำเนินชีวิตตามแนวหลักเศรษฐกิจพอเพียง
5.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของทรัพยากร
5.4 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนและสถานศึกษา
5.5 เพื่อเป็นแหล่งอาหารและให้เกิดรายได้ของนักเรียน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเลี้ยงสัตว์และจัดทำเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง
6.1.2 มีป้ายโครงการขนาดใหญ่ จำนวน 1 ป้าย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนเกิดความรู้ทักษะ ด้านเกษตรและมีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6.2.2 นักเรียนได้ผลผลิตจากการเลี้ยงสัตว์สามารถก่อให้เกิดรายได้และสามารถนำไปต่อยอดใช้ในชีวิตประจำวันได้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะสามารถเลี้ยงสัตว์ได้หลายชนิด เช่น ไก่ไข่ เป็ดไข่ และปลานิล สามารถสร้างรายได้จากเกษตรกรรมและปศุสัตว์

6.3.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		↔	↔	↔	↔	↔							วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....-.....บาท 8.2 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอสามารถใช้ในเลี้ยงสัตว์และจัดทำเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่เพียงพอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ตลอดปีงบประมาณ 2568

9.2.2 ผลลัพธ์ของการทำงาน สามารถเก็บผลผลิตและสร้างรายได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษา ได้เพิ่มทักษะการเรียนรู้

9.3.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายณัชพล แก้วคำมูล)	(นางสาวดารุณี วรรณเรศ)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้ฯ ท่าตอน	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

โครงการพัฒนาประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เลขที่โครงการ ฝพ.01

โครงการ 5 ส. Big Cleaning Day

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 1 เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารสถานศึกษา ข้อ2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน การจัดกิจกรรมพัฒนาด้านสังคม**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 8 มีโครงการหรือดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาดความเป็นระเบียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารสถานศึกษา ข้อ2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1แผนที่ 5 แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีพื้นที่ จำนวน 210 ไร่ ซึ่งนับว่าเป็นบริเวณที่กว้าง มีแผนกวิชาต่างๆ จำนวน 13 แผนกวิชา มีพื้นที่ใช้สอยทั้งที่เป็นของแผนกวิชา และทั้งที่เป็นของส่วนรวม ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียนมีการทำกิจกรรมทั้งภายในแผนกวิชาและส่วนร่วมจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการทำกิจกรรมทำความสะอาดพื้นที่ใช้สอยทั้งหมดของวิทยาลัย โครงการ Big Cleaning day จึงเป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ทุกคนในสถานศึกษาได้ร่วมแรงร่วมใจกันรักษาความสะอาดของสถานที่ตึก อาคารเรียน อาคารทำกิจกรรมส่วนร่วม เพื่อความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันเป็นนักอนุรักษ์ความสะอาด

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาทำความสะอาดสถานที่ทำกิจกรรมแผนกวิชาและกิจกรรมส่วนร่วม

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 95

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยมีสถานที่ทำกิจกรรมในแผนกวิชา กิจกรรมส่วนร่วมที่สะอาด สวยงาม

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ 5 ส. Big Cleaning Day

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ 5 ส. Big Cleaning Day เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	1,400.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,400 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ..... 1,400.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 95
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 พัฒนาทำความสะอาดสถานที่ทำกิจกรรมแผนกวิชาและกิจกรรมส่วนร่วม
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝพ. 01

(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.02

โครงการ กีฬาสีภายในต้านยาเสพติด วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวปุญญวิชญ์ บุญประเสริฐ ตำแหน่ง ครูหมวดวิชาพลานามัย

2. ลักษณะโครงการ
☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 1 เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ 1.3.2การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ 1.3.2การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 2 แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพสังคมที่ได้พัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็วการแพร่กระจายของข้อมูลข่าวสารตลอดจนการคมนาคมที่ดีการพัฒนาที่รวดเร็ว ทำให้โอกาสของการกระจายตัวของสิ่งเสื่อมโทรมต่างๆ เช่น สารเสพติด สื่อลามก เข้าสู่ประชาชนและเยาวชนของชาติ ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็นตัวการในการบ่อนทำลายประเทศชาติ ทำให้ประเทศของเราเติบโตและพัฒนาได้อย่างเชื่องช้า ดังนั้นการที่จะแก้ปัญหาต่างๆเหล่านี้ ต้องเริ่มจากสังคมหน่วยเล็กอันได้แก่ครอบครัว และสถานศึกษาซึ่งหากเราสามารถแก้ปัญหาเหล่านี้ได้จะทำให้เยาวชนที่เป็นกำลังของชาติในอนาคต เติบโตมาเป็นเยาวชนที่ดีมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สามารถเป็นพลังในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศชาติให้เป็นไปด้วยความราบรื่น ทัดเทียมนานาประเทศตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความตระหนักในเรื่องของการสกัดกั้นและยับยั้งปัญหาของการใช้สารเสพติดและการกระจายตัวของสารเสพติดในเยาวชน จึงได้มีการจัดตั้งโครงการนี้ขึ้นเพื่อช่วยยับยั้งการแพร่กระจายของสารเสพติด อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างสุขภาพพลานามัย และสนับสนุนความสามารถทางด้านการกีฬาของนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยฯ อีกทั้งยังเป็นการดำเนินงานในสถานศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนในทุกๆด้าน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และสามารถประยุกต์ความรู้ประสบการณ์ในการดำรงชีวิตได้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสุขภาพพลานามัยที่ดี มีคุณภาพชีวิตมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ตอบสนองต่อการพัฒนาผู้เรียน และดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งมุ่งสู่การผลิตบุคลากรสู่ตลาดแรงงานงานที่มีคุณภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะทางด้านการกีฬา
5.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่อไป
5.3 เพื่อฝึกให้นักเรียนนักศึกษาทำงานเป็นทีม
5.4 เพื่อรณรงค์ยับยั้งการแพร่กระจายของสารเสพติดในสถานศึกษา
5.5 เพื่อเป็นการสนับสนุนการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางเข้าร่วมโครงการกีฬาสีภายในต้านยาเสพติด เกินกว่าร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด เป็นผู้มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง และได้ตัวแทนของวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่อไปได้ทราบผลการดำเนินงาน ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการเพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาปรับปรุง เพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินในครั้งกิจกรรมต่อไป

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม
6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ กีฬาสีภายในต้านยาเสพติด วิทยาลัยการอาชีพฝาง
6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ กีฬาสีภายในต้านยาเสพติด วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	35,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 35,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....2,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....31,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เกินกว่าร้อยละ 90
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 รณรงค์ยับยั้งการแพร่กระจายของสารเสพติดในสถานศึกษา
9.2.1 สนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ในการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีนักเรียนนักศึกษาได้มีพัฒนาทักษะทางด้านการกีฬา
9.3.2 ได้ตัวแทนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....
(นางสาวปุญญวิชญ์ บุญประเสริฐ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

.....
(นายชาลัน คุณหลวง)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....
.....

.....
(นางวรนุช มาอินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....
.....

.....
(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.03

โครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายศุทิชัย อายุมั่น ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงาน ลูกเสือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 5 การขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21** **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม** **ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านวัฒนธรรม**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย** **ข้อ 26 มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกให้แก่นักเรียน/นักศึกษาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1** **แผนที่ 1 แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม** **แผนที่ 3 แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนดได้จัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญเป็นกิจกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน ด้วยการจัดฝึกอบรมเยาวชนให้พัฒนาทางกาย จิตใจ สติปัญญาศีลธรรม พร้อมพลเมืองดี มีความรับผิดชอบสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ จึงได้จัดทำโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญมีความอดทน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีประสบการณ์
5.2 เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ตามกระบวนการของวิชาลูกเสือวิสามัญ
5.3 เพื่อเผยแพร่กิจกรรมลูกเสือวิสามัญของระดับอาชีวศึกษาให้ผู้สนใจทราบ
5.4 เพื่อเกิดพลังความสามัคคีมีระเบียบวินัย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามอุดมการณ์ลูกเสือ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ระดับดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม
6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง
6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔	↔											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		วก.ฝาง	25,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....25,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ลูกเสือวิสามัญมีความอดทน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีประสบการณ์

9.2.2 เกิดพลังความสามัคคีมีระเบียบวินัย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ประสงค์ มีจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อม มีจิตใจยึดมั่นในประเพณีอันดีงามของสังคมไทย

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เผยแพร่กิจกรรมลูกเสือวิสามัญของระดับอาชีวศึกษาให้ผู้สนใจทราบ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายศุภชัย อายุมั่น)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.04

โครงการ เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับ อศจ. ภาค ชาติ

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวปุญญวิชญ์ บุญประเสริฐ ตำแหน่ง ครูหมวดวิชาพลานามัย

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 2 แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ส่งนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักกีฬาและวิทยาลัยฯ ให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาอุปกรณ์กีฬา ถือเป็นสิ่งที่สำคัญไม่น้อยกว่าความพร้อมของนักกีฬา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมทั้ง 2 ด้านฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงขอการสนับสนุนอุปกรณ์กีฬา ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ในการสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝางต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนวิทยาลัย
5.2 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักกีฬา
5.3 เพื่อเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี
5.4 เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักในการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมด้านสุขภาพให้กับนักเรียน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีจำนวนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาตามประเภทกีฬา ไม่น้อยกว่า 10 คน ของประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อพัฒนาทักษะนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ อศจ.

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับ อศจ. ภาค ชาติ

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับ อศจ. ภาค ชาติ เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		วก.ฝาง	20,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					→	→	→	→	→	→	→	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีจำนวนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาตามประเภทกีฬา ไม่น้อยกว่า 10 คน ของประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขัน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 เป็นการพัฒนาทักษะทางด้านการกีฬา

9.2.1 สนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ในการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ได้ตัวแทนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวปุญญวิชญ์ บุญประเสริฐ)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....
.....

ความคิดเห็น.....
.....

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.05

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1.นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ นโยบายที่ 5 การขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่งและมีความสุข แผนที่ 1 แผนการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นักเรียนนักศึกษา ที่เลือกเรียนตามประเภทวิชาต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นต้องได้รับการฝึกฝนเพื่อให้เกิดคุณลักษณะ เกิดทักษะตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา "โครงการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานวิทยาลัยการอาชีพฝาง" จึงเป็นหนึ่งในวิธีการที่จะฝึกฝนและตรวจสอบความรู้ความสามารถทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา ให้เป็นผู้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการพัฒนาให้เป็นผู้ที่เป็นคนเก่งและมีความสุข โดยมีทักษะการร้องเพลง การเล่นดนตรีสากล การเล่นดนตรีไทย การเล่านิทานพื้นบ้าน การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ทักษะการอ่านภาษาไทย การพูดสาธิตภาษาอังกฤษ การตอบปัญหาประวัติศาสตร์ไทย เมื่อนักเรียนนักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานเหล่านี้แล้วไม่ว่าจะได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของสถานศึกษาเข้าแข่งขันในระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ หรือไม่ก็ตามล้วนแล้วแต่จะส่งเสริมให้เกิด

การฝึกฝน กระตือรือร้น ตรวจสอบความรู้ ความสามารถ ทักษะประจำตัวของแต่ละคนแล้วสถานศึกษายังสามารถนำข้อมูลข้อบกพร่องไปใช้แก้ไขในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องตลอดจนนำไปใช้ปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะดังกล่าวทั้งสิ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถทางด้านวิชาการของนักเรียนนักศึกษาให้เป็นคนเก่งและมีความสุข
5.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนของสถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับ อศจ. ระดับภาคและระดับชาติ
5.3 เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการจัดการแข่งขันในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม
5.4 เพื่อส่งเสริมทักษะวิชาพื้นฐานของสถานศึกษาต่อไป

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
6.1.2 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ จำนวน 12 ประเภท

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
6.2.2 นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมประกวดได้รับรางวัลเหรียญทอง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม
6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง
6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		วก.ฝาง	17,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 17,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....12,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับ อศจ. จำนวน 12 ประเภท

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนนักศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของสถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับ อศจ. ระดับภาคและระดับชาติ

9.2.2 นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถทางด้านวิชาการของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่งและมีความสุข

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษาได้นำข้อมูลที่ได้จากการจัดการแข่งขันมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะวิชาพื้นฐานของสถานศึกษาต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....

.....

ความคิดเห็น.....

.....

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.06

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับ อศจ. ภาค ชาติ

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 1 เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ นโยบายที่ 5 การขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่งและมีความสุข แผนที่ 1 แผนการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นักเรียนนักศึกษา ที่เลือกเรียนตามประเภทวิชาต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นต้องได้รับการฝึกฝนเพื่อให้เกิดคุณลักษณะ เกิดทักษะตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา "โครงการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานวิทยาลัยการอาชีพฝาง" จึงเป็นหนึ่งในวิธีการที่จะฝึกฝนและตรวจสอบความรู้ความสามารถทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา ให้เป็นผู้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการพัฒนาให้เป็นผู้ที่เป็นคนเก่งและมีความสุข โดยมีทักษะการร้องเพลง การเล่นดนตรีสากล การเล่นดนตรีไทย การเล่านิทานพื้นบ้าน การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ทักษะการอ่านภาษาไทย การพูดสาธิตภาษาอังกฤษ การตอบปัญหาประวัติศาสตร์ไทย เมื่อนักเรียนนักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานเหล่านี้แล้วไม่ว่าจะได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของสถานศึกษาเข้าแข่งขันในระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ หรือไม่ก็ตามล้วนแล้วแต่จะส่งเสริมให้เกิด

การฝึกฝน กระตือรือร้น ตรวจสอบความรู้ ความสามารถ ทักษะประจำตัวของแต่ละคนแล้วสถานศึกษายังสามารถนำข้อมูลข้อบกพร่องไปใช้แก้ไขในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องตลอดจนนำไปใช้ปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะดังกล่าวทั้งสิ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถทางด้านวิชาการของนักเรียนนักศึกษาให้เป็นคนเก่งและมีความสุข

5.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนของสถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับ อศจ. ระดับภาคและระดับชาติ

5.3 เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการจัดการแข่งขันในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม

5.4 เพื่อส่งเสริมทักษะวิชาพื้นฐานของสถานศึกษาต่อไป

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6.1.2 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ จำนวน 12 ประเภท

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

6.2.2 นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมประกวดได้รับรางวัลเหรียญทอง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับ อศจ. ภาค ชาติ

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับ อศจ. ภาค ชาติ เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔	↔											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		วก.ฝาง	25,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....11,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....13,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับ อศจ. จำนวน 12 ประเภท

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนนักศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของสถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับ อศจ. ระดับภาคและระดับชาติ

9.2.2 นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถทางด้านวิชาการของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่งและมีความสุข

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษาได้นำข้อมูลที่ได้จากการจัดการแข่งขันมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะวิชาพื้นฐานของสถานศึกษาต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.07

โครงการ ปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์ **ตำแหน่ง** ครูที่ปรึกษาองค์การฯ

2. ลักษณะโครงการ
☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 5 การขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3 ข้อ1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม** **ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาวัฒนธรรม**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย** **ข้อ 26 มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกให้แก่นักเรียน/นักศึกษาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา** **ในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3 ข้อ1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนสาขาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูนและพัฒนา ทักษะทั้งทางด้านความรู้ความชำนาญ คุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณภาพ อันจะสามารถประกอบอาชีพและดำรงชีพอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นสถานศึกษาหนึ่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการจัดตั้งหน่วยองค์การนักธุรกิจในอนาคตแห่งประเทศไทย และหน่วยองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อดำเนินการและกำหนดกำหนดกิจกรรมหลักเป็นแนวปฏิบัติให้ครอบคลุมเนื้อหา ทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถการเป็นผู้นำและผู้ตาม การเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม และการเสริมสร้างประสบการณ์และเจตคติการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
5.2 เพื่อชี้แจงแนวนโยบายในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 85
6.1.2 สมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ประจำปีการศึกษา 2567

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับทราบแนวนโยบายในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ สมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ สมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยเป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	1,800.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☑ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,800 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....1,800.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 90

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

9.2.1 ชี้แจงแนวนโยบายในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีจำนวนนักเรียนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.08

โครงการ จัดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์ ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษาองค์การฯ

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อ 1,2,5 ยุทธศาสตร์ข้อ1,2,3**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตฐานที่** 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ **ตัวชี้วัด** 1.3 **ข้อ**1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 3 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตฐานที่** 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ **ตัวชี้วัด** 1.3 **ข้อ**1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	ด้านสภาพทั่วไปและการบริหารองค์การฯ กิจกรรมขององค์การฯ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจกรรมนักเรียนนักศึกษาให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนสาขาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะทั้งทางด้านความรู้ ความชำนาญ คุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณภาพ อันจะสามารถประกอบอาชีพและดำรงชีพอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นสถานศึกษาหนึ่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการจัดตั้งหน่วยองค์การนักธุรกิจในอนาคตแห่งประเทศไทย และหน่วยองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อดำเนินการและกำหนดกำหนดกิจกรรมหลักเป็นแนวปฏิบัติให้ครอบคลุมเนื้อหา ทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถการเป็นผู้นำและผู้ตาม การเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม และการเสริมสร้างประสบการณ์และเจตคติการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อจัดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยการอาชีพฝางปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ จัดการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ จัดการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยเป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง และวอศ. เชียงใหม่	20,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)				←	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 90
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการยอกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายในภายนอกสถานศึกษา
9.2.1 สถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.09

โครงการ รองรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์ **ตำแหน่ง** ครูที่ปรึกษาองค์การฯ

2. ลักษณะโครงการ
☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อ 1 ยุทธศาสตร์ข้อ 2,3**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3 ข้อ1.3.1** การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 3 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3 ข้อ1.3.1** การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	ด้านสภาพทั่วไปและการบริหารองค์การฯ กิจกรรมขององค์การฯ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นวิทยาลัยหนึ่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของตลาด แรงงานและสังคมโดยรวม อีกทั้งวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรในด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมต่างๆ โดยดำเนินการภายใต้กรอบแนวทางการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การดำเนินการตามนโยบายและกรอบแนวทางในแต่ละ ปีงบประมาณ การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนางานให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ซึ่งเป็นจะมีวิทยาลัยหนึ่งที่ดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ มาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ตอบสนองตามนโยบายการดำเนินงานและเข้ารับการตรวจประเมินทุกปีการศึกษา เน้นการพัฒนาผู้เรียน ในสถานศึกษา ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ ปลูกฝังให้ผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม ความรู้ ทักษะ มีจิตสาธารณะ เกิดความเสียสละมีความรับผิดชอบและมีวินัย อีกทั้งมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนรอบข้าง ให้มีมาตรฐานสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีทักษะทางวิชาการในการบริการท้องถิ่นและชุมชน เป็นที่ยอมรับและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพ
5.2 เพื่อรองรับการตรวจประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพฯ
5.3 เพื่อพัฒนาการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ เข้าร่วมการตรวจประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ สามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้ ทั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนทางด้านวิชาการ ทักษะฝีมือ และก่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการรองรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการรองรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	40,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....35,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 ส่งเสริมและพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพ
9.2.2 รองรับการตรวจประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพฯ
9.2.3 พัฒนาการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางเข้ารับการตรวจประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับภาค ระดับชาติ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.10

โครงการ จัดหาสมาชิกดีเด่น (โครงการภายใต้การนิเทศ)

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นางสาวหนึ่งฤดี ขุฤทธิ์ ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษาองค์การฯ
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,2,5 ยุทธศาสตร์ข้อ1,2,3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	ด้านสภาพทั่วไปและการบริหารองค์การฯ กิจกรรมขององค์การฯ

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่น ๆ และได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้ นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น เพื่อ ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และกำหนดให้มีการประเมินสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ

วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นสถานศึกษาหนึ่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการจัดตั้งหน่วยองค์การนักธุรกิจในอนาคตแห่งประเทศไทย และหน่วยองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อดำเนินการและกำหนดกำหนดกิจกรรมหลักเป็นแนวปฏิบัติให้ครอบคลุมเนื้อหา ทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถการเป็นผู้นำและผู้ตาม การเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม และการเสริมสร้างประสบการณ์และเจตคติการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อคัดเลือกสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามหลักการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มุ่งเน้น ให้สมาชิกเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

5.2 เพื่อเชิดชูเกียรติสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่มีความประพฤติดี และมีผลงานการดำเนินงานตามโครงการภายใต้การนิเทศดีเด่น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาชมรมวิชาชีพวิทยาลัยการอาชีพฝาง 12 แผนกวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สมาชิกดีเด่นในระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. ได้รับการเชิดชูเกียรติ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ จัดหาสมาชิกดีเด่น (โครงการภายใต้การนิเทศ)

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ จัดหาสมาชิกดีเด่น (โครงการภายใต้การนิเทศ) เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	10,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาชมรมวิชาชีพวิทยาลัยการอาชีพฝาง 12 แผนกวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนของชมรมวิชาชีพได้รับความภาคภูมิใจ และได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียนนักศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของสถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันสมาชิกดีเด่นภายใต้การนิเทศระดับ อศจ.ระดับภาคและระดับชาติ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....
.....

ความคิดเห็น.....
.....

☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.11

โครงการ ชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 5 การขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อ 1.1.2 การประเมินวิชาชีพ**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อ 1.1.2 การประเมินวิชาชีพ**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 1 แผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามที่สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักศึกษาจะต้องพัฒนาตนเองด้านความเป็นคนเก่ง ความเป็นคนดี นักเรียนนักศึกษาทุกคน จำเป็นต้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองในทุกด้าน

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษา ดังกล่าวจึงจัดให้มีชมรมวิชาชีพตามความสนใจของนักเรียน นักศึกษาจำนวน 12 ชมรม ซึ่งจะจัดให้มีการทำกิจกรรมของชมรมวิชาชีพในวันพุธ คาบ 7-8 โดยกิจกรรมที่จะทำขึ้นนั้น เกิดจากความต้องการของสมาชิกในชมรม

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมตามโครงการต่างๆ ในชมรมวิชาชีพ

5.2 เพื่อเน้นการกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านความเป็นคนเก่ง ความเป็นคนดี และมีความสุข

5.4 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือนำไปประกอบอาชีพได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สมาชิกชมรมวิชาชีพในแต่ชมรม คิดเป็นร้อยละ 95

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สมาชิกชมรมวิชาชีพผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←									→		วก.ฝาง	128,600.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←									→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←							→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 128,600 บาท ได้แก่

8.1ค่าวัสดุ.....128,600.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 สมาชิกชมรมวิชาชีพในแต่ชมรม คิดเป็นร้อยละ 95

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

9.2.2 เน้นการกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

9.2.3 นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือนำไปประกอบอาชีพได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....

.....

ความคิดเห็น.....

.....

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.12

โครงการ ชีววิถีในสถานศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานชีววิถี

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ความร่วมมือสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวชีวัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
การขับเคลื่อน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้าน 3 ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านวัฒนธรรม
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 8 มีโครงการหรือดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ความร่วมมือสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวชีวัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 3 แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาได้มีนโยบายจัดกิจกรรมบริหารและจัดการตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง โดยการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ให้การสนับสนุนและดำเนินการในเรื่องของการเกษตรกรรมธรรมชาติ ซึ่งเป็นวิธีการสร้างผลผลิตทางการเกษตร โดยไม่ทำลายสภาพแวดล้อมและเป็นการสร้างให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดี โดยดำเนินการตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและการพึ่งพาตนเอง โดยการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพแทนการใช้สารเคมี

การดำเนินการตามโครงการดังกล่าว การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ได้ลงนามความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนสู่วิทยาลัยเกษตรและวิทยาลัยการอาชีพ โดยหวังว่านักเรียนนำกลับไปสู่บ้านและจากบ้านสู่ชีวิตประจำวันอันก่อให้เกิดการลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ซึ่งสามารถดำเนินการควบคู่ไปกับการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเห็นความสำคัญและจำเป็นดังกล่าวกล่าวข้างต้น จึงได้ร่วมจัดทำโครงการ "ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนขึ้น"

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองตอบโครงการตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและการพึ่งพาตนเอง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาชมรมชีววิถี เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการร่วมจัดทำแปลงสาธิตชีววิถี

6.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในการทำปศุสัตว์โดยการเลี้ยงไก่

6.2.3 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในการประมงในการเลี้ยงปลาในบ่อขนาดเล็ก

6.2.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ

6.2.5 รณรงค์ประชาสัมพันธ์ เรื่องการรักษาสภาพแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ ชีววิถีในสถานศึกษา

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ชีววิถีในสถานศึกษา เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→										วก.ฝาง	2,800.-
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)			←	→									วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)					←	→							วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,800 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....2,300.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....500.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษาชมรมชีววิถี เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 50 คน

9.1.2 วิทยาลัยการอาชีพฝางผ่านการประเมินชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะในการทำเกษตรแบบชีววิถี

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการรักษาสภาพแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....
.....

ความคิดเห็น.....
.....

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.13

โครงการ ชีววิถีในสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์ **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงานชีววิถี
2. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ความร่วมมือสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวชีวัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้าน 3 ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านวัฒนธรรม
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 8 มีโครงการหรือดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ความร่วมมือสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวชีวัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1แผนที่ 3 แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาได้มีนโยบายจัดกิจกรรมบริหารและจัดการตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง โดยการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ให้การสนับสนุนและดำเนินการในเรื่องของการเกษตรกรรมธรรมชาติ ซึ่งเป็นวิธีการสร้างผลผลิตทางการเกษตร โดยไม่ทำลายสภาพแวดล้อมและเป็นการสร้างให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดี โดยดำเนินการตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและการพึ่งพาตนเอง โดยการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพแทนการใช้สารเคมี

การดำเนินการตามโครงการดังกล่าว การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ได้ลงนามความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนสู่วิทยาลัยเกษตรและวิทยาลัยการอาชีพ โดยหวังว่านักเรียนนำกลับไปสู่บ้านและจากบ้านสู่ชีวิตประจำวันอันก่อให้เกิดการลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ซึ่งสามารถดำเนินการควบคู่ไปกับการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเห็นความสำคัญและจำเป็นดังกล่าวกล่าวข้างต้น จึงได้ร่วมจัดทำโครงการ "ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนขึ้น"

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองตอบโครงการตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและการพึ่งพาตนเอง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาชมรมชีววิถี เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการร่วมจัดทำแปลงสาธิตชีววิถี

6.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในการทำปศุสัตว์โดยการเลี้ยงไก่

6.2.3 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในการประมงในการเลี้ยงปลาในบ่อขนาดเล็ก

6.2.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ

6.2.5 รณรงค์ประชาสัมพันธ์ เรื่องการรักษาสภาพแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→										วก.ฝาง	20,000.-
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)			←	→									วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)					←	→							วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษาชมรมชีววิถี เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 50 คน

9.1.2 วิทยาลัยการอาชีพฝางผ่านการประเมินชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะในการทำเกษตรแบบชีววิถี

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการรักษาสภาพแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.14

โครงการ ประกวดการพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ สอจ.

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ
☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,2 ยุทธศาสตร์ข้อ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา **ตัวชี้วัด** 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา **ข้อ** 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2** การจัดการอาชีวศึกษา **ตัวชี้วัด** 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา **ข้อ** 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2** การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่งและมีความสุข **แผนที่ 5** แผนการพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเทศจีนในปัจจุบันนับเป็นประเทศมหาอำนาจที่กำลังเปิด ทั้งเรื่องเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง หรือสิ่งอื่นใด คือ การศึกษา ปัจจุบันภาษาจีนนับเป็นอีกภาษาหนึ่งที่มีความจำเป็นในการติดต่อสื่อสารและประกอบธุรกิจ แม้กระทั่งรับบาลจีนเองให้ความสำคัญต่อการเรียนภาษาจีนของชาวต่างชาติ จึงได้จัดตั้งสถาบันขึ้น เพื่อรองรับความต้องการของชาวต่างชาติในการเรียนภาษาจีน วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการเรียนภาษาจีนให้เป็นภาษาที่ 3 นอกเหนือจากภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านการเรียนการสอนภาษาจีน วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงเห็นความสำคัญและตะหนักถึงภารกิจในการส่งเสริมการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารอีกครั้งเพื่อให้สามารถผลิตนักเรียน ที่มีความรู้ความสามารถมีทักษะและประสบการณ์ในวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการอาชีวศึกษาตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำโครงการประกวดการพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง เพื่อส่งเสริมทักษะการพูดภาษาจีนอย่างมีศิลปะและไหวพริบขั้นสูง เพื่อวัดระดับความรู้ทางด้านภาษาจีนอย่างมีมาตรฐาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ แนวคิดและทักษะใหม่ๆ ด้านภาษาจีน

5.2 เพื่อส่งเสริมทักษะการพูดภาษจีน อย่างมีศิลปะและไหวพริบขั้นสูง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการการประกวดการพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง อย่างน้องร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความสามารถในการพูดภาษาจีนกลางอย่างมีศิลปะอยู่ในเกณฑ์ ดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ ประกวดการพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ อศจ.

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ประกวดการพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ อศจ. เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วทล.โปลิเทคนิค	4,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....2,500.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....500.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการการประกวดการพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง อย่างน้องร้อยละ 85

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 เพิ่มพูนความรู้ แนวคิดและทักษะใหม่ๆ ด้านภาษาจีน

9.2.2 ส่งเสริมทักษะการพูดภาษจีน อย่างมีศิลปะและไหวพริบขั้นสูง

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.15

โครงการ ประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่น

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์ **ตำแหน่ง** ครูที่ปรึกษาองค์การฯ

2. ลักษณะโครงการ
☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 5 สู่ศตวรรษที่ 21ยุทธศาสตร์ที่ 1**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3 ข้อ1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3 ข้อ1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 1**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่น ๆ และได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้ นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็น ประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น เพื่อ ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และกำหนดให้มีการประเมินสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ

วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นสถานศึกษาหนึ่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการจัดตั้งหน่วยองค์การนักธุรกิจในอนาคตแห่งประเทศไทย และหน่วยองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อดำเนินการและกำหนดกำหนดกิจกรรมหลักเป็นแนวปฏิบัติให้ครอบคลุมเนื้อหา ทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถการเป็นผู้นำและผู้ตาม การเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม และการเสริมสร้างประสบการณ์และเจตคติการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อคัดเลือกชมรมดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามหลักการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มุ่งเน้น ให้สมาชิกเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

5.2 เพื่อเชิดชูเกียรติชมรมดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่มีความประพฤติดี และมีผลงานการดำเนินงานตามโครงการภายใต้การนิเทศดีเด่น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาชมรมวิชาชีพวิทยาลัยการอาชีพฝาง 14 แผนกวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ชมรมวิชาชีพเด่นได้รับการเชิดชูเกียรติ ให้ได้รับรางวัล ชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ 1และรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้รับการเชิดชูเกียรติ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ ประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่น

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่น เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

เลขที่โครงการ ฝพ.15

โครงการ ประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่น

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์ **ตำแหน่ง** ครูที่ปรึกษาองค์การฯ

2. ลักษณะโครงการ
☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 5 การขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 1 แผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่น ๆ และได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้ นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น เพื่อ ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และกำหนดให้มีการประเมินสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ

วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นสถานศึกษาหนึ่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการจัดตั้งหน่วยองค์การนักธุรกิจในอนาคตแห่งประเทศไทย และหน่วยองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อดำเนินการและกำหนดกำหนดกิจกรรมหลักเป็นแนวปฏิบัติให้ครอบคลุมเนื้อหา ทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถการเป็นผู้นำและผู้ตาม การเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม และการเสริมสร้างประสบการณ์และเจตคติการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อคัดเลือกชมรมดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ตามหลักการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มุ่งเน้น ให้สมาชิกเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

5.2 เพื่อเชิดชูเกียรติชมรมดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่มีความประพฤติดี และมีผลงานการดำเนินงานตามโครงการภายใต้การนิเทศดีเด่น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาชมรมวิชาชีพวิทยาลัยการอาชีพฝาง 14 แผนกวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ชมรมวิชาชีพเด่นได้รับการเชิดชูเกียรติ ให้ได้รับรางวัล ชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ 1 และรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้รับการเชิดชูเกียรติ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม
6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ ประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่น
6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่น เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)													วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	2,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	→									วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	→							วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาชมรมวิชาชีพวิทยาลัยการอาชีพฝาง 12 แผนกวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนของชมรมวิชาชีพได้รับความภาคภูมิใจ และได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ชมรมวิชาชีพได้รับความภาคภูมิใจ และเป็นเกียรติแก่นักเรียน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....
(นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

.....
(นายชาลัน คุณหลวง)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....
.....

ความคิดเห็น.....
.....

☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นางวรนุช มาอินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

.....
(นางสาวชวาสินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.16

โครงการ ประกวดมารยาทงามตามแบบไทย

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นางสาวฐิติมา ยะเรือน **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 1 เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ** **นโยบายที่ 5 การขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21** **ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตฐานที่** 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ **ตัวชี้วัด** 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา **ข้อ1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตฐานที่** 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ **ตัวชี้วัด** 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา **ข้อ1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1 แผนที่**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นักเรียนนักศึกษา ที่เลือกเรียนตามประเภทวิชาต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นต้องได้รับการฝึกฝนเพื่อให้เกิดคุณลักษณะ เกิดทักษะตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา "โครงการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานวิทยาลัยการอาชีพฝาง" จึงเป็นหนึ่งในวิธีการที่จะฝึกฝนและตรวจสอบความรู้ความสามารถทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา ให้เป็นผู้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการพัฒนาให้เป็นผู้ที่เป็นคนเก่งและมีความสุข โดยมีทักษะการร้องเพลง การเล่นดนตรีสากล การเล่นดนตรีไทย การเล่านิทานพื้นบ้าน การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ทักษะการอ่านภาษาไทย การพูดสาธิตภาษาอังกฤษ การตอบปัญหาประวัติศาสตร์ไทย เมื่อนักเรียนนักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานเหล่านี้แล้วไม่ว่าจะได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของสถานศึกษาเข้าแข่งขันในระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ หรือไม่ก็ตามล้วนแล้วแต่จะส่งเสริมให้เกิดการฝึกฝน กระตือรือร้น ตรวจสอบความรู้ ความสามารถ ทักษะประจำตัวของแต่ละคนแล้วสถานศึกษายังสามารถนำข้อมูลข้อบกพร่องไปใช้แก้ไขในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องตลอดจนนำไปใช้ปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะดังกล่าวทั้งสิ้น

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถประพฤติตนเป็นผู้มีมารยาทงาม ในเรื่อง กราบพระแบบเบญจางค์ประดิษฐ์ การถวายความเคารพพระมหากษัตริย์ การประเคนของแด่พระสงฆ์ การกราบผู้ใหญ่ขณะผู้ใหญ่นั่งกับพื้น การรับของจากผู้ใหญ่ (ผู้ใหญ่ยืน, ผู้ใหญ่นั่งเก้าอี้, ผู้ใหญ่นั่งพื้น) การเดินผ่านผู้ใหญ่และไหว้ผู้ใหญ่ (ผู้ใหญ่ยืน, ผู้ใหญ่นั่งเก้าอี้, ผู้ใหญ่นั่งพื้น) ได้อย่างถูกต้องตามแบบของกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม

5.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนผู้มีมารยาทงามตามแบบไทย

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องมารยาทไทยตามแบบกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม

6.1.2 นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝางร่วมกิจกรรมแข่งขันผู้มีมารยาทงามตามแบบกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาในการร่วมทำกิจกรรมตามโครงการ

6.2.2 นักเรียนนักศึกษาประพฤติตนเป็นผู้มีมารยาทงามตามแบบกรมส่งเสริมวัฒนธรรมกระทรวงวัฒนธรรม

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ ประกวดมารยาทงามตามแบบไทย

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ประกวดมารยาทงามตามแบบไทย เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	2,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)				←	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 95

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ หน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษาในด้านมารยาทและเป็นผู้สุภาพเรียบร้อย

9.2.2 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางมีชื่อเสียงได้รับรางวัลในการประกวดมารยาทไทย

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ได้ตัวแทนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ในระดับสอจ. ระดับภาค และระดับชาติ

9.3.2 ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ หน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษาในด้านมารยาทและเป็นผู้สุภาพเรียบร้อย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวฐิติมา ยะเรือน)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.17

โครงการ ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายศุทิชัย อายุมั่น ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงาน ลูกเสือ

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1.3 ข้อ1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 8 มีโครงการหรือดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1.3 ข้อ1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 5 แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาและสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ มีนโยบายที่จะพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารี อีกทั้งให้โรงเรียนถือเป็นภาระหลักในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม อันจะก่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อสังคมไทย คือความเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักเสียสละ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน การฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญเป็นการจัดดำเนินการที่ดีสำหรับลูกเสือ การสร้างภาวการณ์เป็นผู้นำที่ดี จะช่วยให้นายหมู่ลูกเสือเป็นนายหมู่ที่ดีต่อหมู่ของเขาและเป็นผลดีต่อกองลูกเสือ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงเห็นสมควรให้มีการจัดดำเนินการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือวิสามัญขึ้น เพื่อจะได้ส่งเสริมความสามารถของนายหมู่ลูกเสือวิสามัญที่มีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือวิสามัญ
5.2 เพื่อเสริมสร้างภาวะ การเป็นผู้นำที่ดี
5.3 เพื่อให้นายหมู่สามารถจัดการและประสานกิจกรรมของลูกเสือในหมู่ของตนอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นายหมู่ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 30 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้เข้ารับการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือวิสามัญ สามารถประสานการจัดกิจกรรมในหมู่ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	10,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นายหมู่ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 30 คน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ลูกเสือวิสามัญมีความอดทน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีประสบการณ์

9.2.2 เกิดพลังความสามัคคีมีระเบียบวินัย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ประสงค์ มีจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อม มีจิตใจยึดมั่นในประเพณีอันดีงามของสังคมไทย

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือวิสามัญ ได้รับการเสริมสร้างภาวะ การเป็นผู้นำ สามารถจัดการและประสานกิจกรรมของลูกเสือในหมู่ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.18

โครงการ พิธีส่งมอบงานคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์ **ตำแหน่ง** ครูที่ปรึกษาองค์การฯ

2. ลักษณะโครงการ
☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 5 การขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ยุทธศาสตร์ที่ 1**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1.3 ข้อ1.3.1**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1.3 ข้อ1.3.1**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษาให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนสาขาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูนพัฒนาทักษะทั้งทางด้านความรู้ ความชำนาญ คุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณภาพ อันจะสามารถประกอบอาชีพ และ ดำรงชีพอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อ ดำเนินการกำหนดกิจกรรมหลัก เป็นแนวปฏิบัติให้ครอบคลุมเนื้อหา ทั้งทางด้านความรู้ความสามารถ การเป็นผู้นำและผู้ตาม การเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม และการเสริมสร้างประสบการณ์ เจตคติการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งมอบงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้กับคณะกรรมการชุดใหม่

5.2 เพื่อรับทราบแนวนโยบายในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ทำการส่งมอบอย่างสม่ำเสมอในทุกปี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามพิธีส่งมอบงานคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการพิธีส่งมอบงานคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	

| | | |

เลขที่โครงการ ฝพ.19

โครงการ รด.จิตอาสา

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นายพรรณพัชรณรงค์ รัมภารัตน์ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงาน รด.
2. ลักษณะโครงการ
   ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อ 2.4.1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน การจัดกิจกรรมพัฒนาด้านสังคม
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 8 มีโครงการหรือดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อ 2.4.1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1แผนที่ 5 แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักศึกษาวิชาทหาร (รด.) เป็นกิจกรรมที่นักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมโดยความสมัครใจเพื่อที่จะได้ฝึกความเข้มแข็ง ความมีระเบียบวินัย ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ และฝึกการใช้ชีวิตอย่างลูกผู้ชายชาติทหารอาสารับใช้สังคม รับใช้ชาติบ้านเมือง

นอกจากการฝึกคุณธรรม จริยธรรม ดังกล่าวข้างต้นแล้ว กรมการรักษาดินแดน ยังมีนโยบายให้นักศึกษาวิชาทหารทุกนายได้ฝึกประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตอาสาในการทำความดีเพื่อประเทศชาติ บ้านเมือง วิทยาลัยการอาชีพฝางมีนักศึกษาวิชาทหาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองนโยบายดังกล่าวข้างต้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาวิชาทหาร (รด.) เป็นผู้มีจิตอาสาในการทำความดี

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกในการทำความดีโดยไม่หวังผลตอบแทน และ พึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาวิชาทหาร วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาวิชาทหาร มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ รด.จิตอาสา

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ รด.จิตอาสา เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ	2567	2568	สถานที่	

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

PDCA	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		จำนวนเงิน
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	พื้นที่ในเขตอำเภอฝาง อำเภอแม่อาย อำเภอไชยปราการ	4,500.-
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....1,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....1,500.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ 80
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาวิชาทหาร (รด.) เป็นผู้มีจิตอาสาในการทำความดี
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติสืบต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายพรรณพัชรณรงค์ รัมภารัตน์)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.20

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์ ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษาองค์การฯ

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 การขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1.3 ข้อ1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3 ข้อ1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

มูลนิธิยุวสถิรคุณ ได้น้อมนำพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล- อดุลยเดชซึ่งพระราชทานให้กับคณะองคมนตรี ในโอกาสการจัดตั้ง "กองทุนการศึกษา" เมื่อปี พ.ศ.๒๕๔๕ ที่ว่า "ให้โรงเรียนสร้างคนดีให้บ้านเมือง" และพระราชทานหลัก ๓ ประการ ในเรื่องครูและนักเรียน ดังนี้ "ให้ครูรักเด็ก และเด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่ง ช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี" ด้วยความมุ่งมั่นที่จะสนองพระราชประสงค์ในการส่งเสริมการสร้างคุณงามความดีให้เกิดขึ้นใน โรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนสร้างคนดีให้บ้านเมือง จึงเป็นที่มาของการจัดตั้ง "มูลนิธิยุวสถิรคุณ" โดยการ สนับสนุนของสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ ซึ่งมีศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรี เป็นประธานกรรมการมูลนิธิยุวสถิรคุณ ซึ่งมีความหมายว่า มูลนิธิยุวสถิรคุณ จะสร้างสรรค์เยาวชนให้คงมั่นอยู่ในคุณความดีเสมอ โดยดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียนควบคู่ กันไปในศูนย์ ๓ ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง ศูนย์จิตวิทยาการศึกษา และ ศูนย์โรงเรียนคุณธรรม

ศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ จะมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความสามารถใน การออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนแบบองค์รวมได้ ภารกิจที่สำคัญคือ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เสริมสร้าง ความสัมพันธ์และการเรียนรู้ระหว่างครูกับนักเรียนในสถานศึกษา เพื่อปลูกฝังอบรมบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน สามารถพึ่งตนเองได้ เพื่อให้เด็ก และเยาวชนมีความสุขและความเจริญ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กและเยาวชนตามแนวทางของศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ จะเน้นการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบและใช้ โครงงานคุณธรรมเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เด็กและ เยาวชนมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรม/โครงงานนั้นๆ ด้วยความภาคภูมิใจ ซึ่งจะเป็นเครื่องมือช่วยให้ เกิดการลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนให้น้อยลง และส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น อันจะเป็นการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ และเป็นศูนย์เรียนรู้ของ โรงเรียนคุณธรรมเพื่อการขยายผลโรงเรียนคุณธรรมเครือข่ายในโอกาสต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงเล็งเห็นความสำคัญและจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการเรียนคุณธรรมขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามความมุ่งมั่นและวัตถุประสงค์ของมูลนิธียุวสถิรคุณที่ได้กำหนดไว้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของอาชีพครู การสร้างเสริม คุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน

5.2 เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และใช้โครงงานคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจาก การลงมือปฏิบัติจริง และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ

5.3 เพื่อพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เพื่อ เป้าหมายการสร้างคนดีสู่สังคม รวมทั้ง การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้เป็นต้นแบบ และเป็นศูนย์เรียนรู้ ของโรงเรียนคุณธรรม

5.4 เพื่อเฉลิมพระเกียรติฯ และถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง 1,950 คน

6.1.2 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง 110 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้นลดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงลบ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนคุณธรรม

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←										→	วก.ฝาง	15,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←									→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←							→	วก.ฝาง	

88. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง 1,950 คน

9.1.2 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง 110 คน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการยอกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายในภายนอกสถานศึกษา

9.2.2 สถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในการเป็นสถานศึกษาเครือข่ายคุณธรรม

9.2.3 สังคม ประเทศชาติ มีความสุข สงบ ร่มเย็น

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีบุคลากร และนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นต้นแบบของสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.21

โครงการ ลูกเสือบริการ

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายศุทิชัย อายุมั่น ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงาน ลูกเสือ

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง ข้อ1.3.1การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 8 มีโครงการหรือดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง ข้อ1.3.1การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 5 แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

อุดมการณ์ของลูกเสือวิสามัญคือ "บริการ" ลูกเสือวิสามัญจึงต้องพัฒนาตนเองให้ไปสู่อุดมการณ์เพื่อจะได้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ ที่ได้ตราไว้ในพระราชบัญญัติลูกเสือ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๒๘ มาตรา ๗ ซึ่งระบุว่า "คณะลูกเสือแห่งชาติมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและมั่นคงของประเทศชาติ" ตามแนวทางต่อไปนี้

๑. ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง
๒. ให้ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๓. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
๔. ให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
๕. ให้รู้จักรักษา และส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใด ๆ

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงเล็งเห็นความสำคัญของอุดการณ์ลูกเสือจึงได้จัดทำโครงการ ลูกเสือบริการขึ้น โดยเลือกให้ลูกเสือได้เขียนโครงการและออกไปบริการทำความดีให้กับสถานที่สำคัญทางศาสนา สาธารณประโยชน์ ของชุมชนในเขตบ้านหนองยาว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝางได้ฝึกการเป็นผู้บริการตามอุดมการณ์ลูกเสือ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝางมีจิตใจรักการบริการให้แก่สาธารประโยชน์ในสังคมชุมชนและมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ลูกเสือวิสามัญ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการลูกเสือบริการ

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ลูกเสือบริการ เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝางและวัด หมู่บ้าน หนองยาว	1,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝางได้ฝึกการเป็นผู้บริการตามอุดมการณ์ลูกเสือ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติสืบต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.22

โครงการ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายศุทิชัย อายุมั่น ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงาน ลูกเสือ

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 1 เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ** **ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย** **ข้อ 8 มีโครงการหรือดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1แผนที่ 5 แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือน้อมนำโครงการจิตอาสาพระราชทานมาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานหลักสูตร และพระราชทานตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๔

วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงเห็นสมควรให้มีการจัดดำเนินการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานขึ้น เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ตามนโยบายของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน

5.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้สามารถฝึกอบรมลูกเสือและตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาในสถานศึกษาได้

5.3 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือน้อมนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝางมีจิตใจรักการบริการให้แก่สาธารณประโยชน์ในสังคมชุมชนและมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ลูกเสือวิสามัญ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	10,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....5,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....2,200.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,800.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน

9.2.2 ส่งเสริมให้ลูกเสือน้อมนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือวิสามัญ ได้รับการเสริมสร้างภาวะ การเป็นผู้นำ สามารถจัดการและประสานกิจกรรมของลูกเสือในหมู่ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....

.....

ความคิดเห็น.....

.....

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

(นางวรนุช มาฮินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

.....ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝพ.23

โครงการ วันคล้ายวันสถาปนา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายปฏิภาณ สวัสดี **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 1 เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ** **ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านวัฒนธรรม**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1** **แผนที่ 4 แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันวัฒนธรรมต่างชาติ โดยเฉพาะวัฒนธรรมตะวันตก ได้เข้ามามีบทบาทในประเทศไทยมาทำให้เยาวชนไทยได้มองข้ามประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม ของชาติไทยเสียส่วนใหญ่ ปกติประเพณีและวัฒนธรรมสอนให้เยาวชนเป็นผู้มีมารยาทเรียบร้อยนุ่มนวลรู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูกตเวทีต่อบุพการี รวมทั้งสิ่งที่มีคุณแก่การดำรงชีวิตด้วย

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมของชาติ จึงได้มีการจัดโครงการวันไหว้ครูช่างและครูสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อการเน้นย้ำและให้นักเรียนนักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญ ความหมาย และวิธีการที่ถูกต้องในการจัดพิธีการไหว้ครู อีกทั้งเป็นการระลึกถึงพระคุณของครูอาจารย์

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เห็นคุณค่าของงานวันไหว้ครูช่างและไหว้ครูสามัญ วิทยาลัยฯและเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

5.2 เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูกตเวที ต่อสิ่งที่มีพระคุณและผู้มีพระคุณ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้ทราบผลการดำเนินงานตามโครงการ

6.2.2 ได้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามโครงการ

6.2.3 ได้นำแนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ วันคล้ายวันสถาปนา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ วันคล้ายวันสถาปนา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	10,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)				←	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....1,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....8,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนนักศึกษาได้เห็นคุณค่าของงานวันไหว้ครูเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

9.2.2 นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูกตเวที ต่อสิ่งที่มีพระคุณและผู้มีพระคุณ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.3.2 นักเรียนนักศึกษารู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูกตเวที ต่อสิ่งที่มีพระคุณและผู้มีพระคุณ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปฏิภาณ สวัสดี)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.24

โครงการ วันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวอภิชญานันท์ พงษ์โสด ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 การขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง ข้อ1.3.1การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาวัฒนธรรม
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 การเทิดพระมหากษัตริย์ ข้อ 1 มีบอร์ดหรือนิทรรศการเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ ในสถานศึกษา ข้อ 2 มีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ในสถานศึกษาที่ชัดเจน
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง ข้อ1.3.1การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข แผนที่ 3 แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันได้มีวันสำคัญมากมาย แต่นักเรียนนักศึกษาไม่ได้เห็นความสำคัญและไม่รู้ถึงความเป็นมา ของวันดังกล่าว ดังนั้น กิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ จึงมีส่วนสำคัญที่จะช่วยปลูกฝัง
และกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษาได้เห็นถึงความสำคัญของวันต่าง ๆ อีกทั้งยังเป็นการบูรณาการการเรียนการสอนให้เข้ากับยุคและสมัยของการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เกิดความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ของคนไทย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
5.2 เพื่อจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
5.3 เพื่อสร้างความสามัคคีในชุมชน
5.4 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาได้มีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→										วก.ฝาง	5,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	→									วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	→							วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

9.2.2 จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

9.2.3 นักเรียนนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวอภิชญานันท์ พงษ์โสด)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝพ.25

โครงการ วันไหว้ครูช่างและไหว้ครูสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายปฏิภาณ สวัสดี **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 1 เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ** **ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านวัฒนธรรม**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1** **แผนที่ 4 แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันวัฒนธรรมต่างชาติ โดยเฉพาะวัฒนธรรมตะวันตก ได้เข้ามามีบทบาทในประเทศไทยมาทำให้เยาวชนไทยได้มองข้ามประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม ของชาติไทยเสียส่วนใหญ่ ปกติประเพณีและวัฒนธรรมสอนให้เยาวชนเป็นผู้มีมารยาทเรียบร้อยนุ่มนวลรู้จักกอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูกตเวทีต่อบุพการี รวมทั้งสิ่งที่มีคุณแก่การดำรงชีวิตด้วย

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมของชาติ จึงได้มีการจัดโครงการวันไหว้ครูช่างและครูสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อการเน้นย้ำและให้นักเรียนนักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญ ความหมาย และวิธีการที่ถูกต้องในการจัดพิธีการไหว้ครู อีกทั้งเป็นการระลึกถึงพระคุณของครูอาจารย์

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เห็นคุณค่าของงานวันไหว้ครูช่างและไหว้ครูสามัญ วิทยาลัยฯและเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

5.2 เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูกตเวที ต่อสิ่งที่มีพระคุณและผู้มีพระคุณ

5.3 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนนักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีม

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้ทราบผลการดำเนินงานตามโครงการ

6.2.2 ได้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามโครงการ

6.2.3 ได้นำแนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ วันไหว้ครูช่างและไหว้ครูสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ วันไหว้ครูช่างและไหว้ครูสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	20,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....4,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....14,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนนักศึกษาได้เห็นคุณค่าของงานวันไหว้ครูเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

9.2.2 นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูกตเวที ต่อสิ่งที่มีพระคุณและผู้มีพระคุณ

9.2.3 นักเรียนนักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีม

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.3.2 นักเรียนนักศึกษารู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูกตเวที ต่อสิ่งที่มีพระคุณและผู้มีพระคุณ

เลขที่โครงการ ฝพ.25

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายปฏิภาณ สวัสดี)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.26

โครงการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นยี่เป็ง (ลอยกระทง)

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายปฏิภาณ สวัสดี **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อที่ 1,3 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3,4,5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตฐานที่** 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**ตัวชี้วัด** 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา **ข้อ1.3.1** การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 3 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตฐานที่** 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**ตัวชี้วัด** 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา **ข้อ1.3.1** การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1.4 แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันวัฒนธรรมต่างชาติ โดยเฉพาะวัฒนธรรมตะวันตก ได้เข้ามามีบทบาทในประเทศไทยมาทำให้เยาวชนไทยได้มองข้ามประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม ของชาติไทยเสียส่วนใหญ่ ปกติประเพณีและวัฒนธรรมสอนให้เยาวชนเป็นผู้มีมารยาทเรียบร้อยนุ่มนวลรู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูกตเวทีต่อบุพการี รวมทั้งสิ่งที่มีคุณแก่การดำรงชีวิตด้วย

จึงเห็นสมควรที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทยได้รู้จักประเพณี ศิลปะการแสดง และวัฒนธรรมอันดีงามเป็นมรดกตกทอดสืบไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะการแสดง และวัฒนธรรมไทยให้เป็นมรดกสืบไป

5.2 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความสามัคคีร่วมกันคิดสร้างสรรค์

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา มีความสนใจ ศิลปะการแสดง วัฒนธรรมไทย อย่างน้อย 1 ชมรมวิชาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา ได้ร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะการแสดง วัฒนธรรมไทย เกิดความสามัคคี และเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นยี่เป็ง (ลอยกระทง)

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นยี่เป็ง (ลอยกระทง) เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	4,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....3,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนนักศึกษา มีความสนใจ ศิลปะการแสดง วัฒนธรรมไทย อย่างน้อย 1 ชมรมวิชาชีพ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนนักศึกษา ได้ร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะการแสดง วัฒนธรรมไทย เกิดความสามัคคี และเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝพ.26

(นายปฏิภาณ สวัสดี)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....
.....

ความคิดเห็น.....
.....

☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.27

โครงการ เสริมสร้างประชาธิปไตยเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์ **ตำแหน่ง** ครูที่ปรึกษาองค์การฯ

2. ลักษณะโครงการ
☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 1 เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ นโยบายที่ 5 การขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุขแผนที่ 1 แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เป็นองค์การฯ ของนักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาชีพ โดยนักเรียนนักศึกษา เพื่อนักเรียนนักศึกษาในสาขาวิชาชีพต่างๆ ที่เปิดสอนในสถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกสถานศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู – อาจารย์ และผู้บริหารที่เกี่ยวข้องเป็นผู้ให้คำแนะนำสนับสนุน ควบคุมดูแล และรับผิดชอบการจัดกิจกรรม อวท. โดยจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ ระดับสถานศึกษา

เพื่อดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯของสถานศึกษา เพื่อที่ได้มาเป็นตัวแทนองค์การนักวิชาชีพฯ ในการดำเนินการจัดกิจกรรมตามสถานศึกษากำหนดขึ้นทุกปีการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อพัฒนางานองค์การนักวิชาชีพฯ ระดับสถานศึกษาเพื่อเป็นตัวแทนของนักเรียนนักศึกษา ในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง ในปีการศึกษา 2568 – 2569

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเตรียมตัวที่จะดำเนินชีวิตในสังคมในอนาคต เมื่อจบการศึกษาไปแล้ว
5.2 เพื่อการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีความเป็นผู้นำ
5.3 เพื่อส่งเสริมความเป็นระเบียบวินัยของตนเอง
5.4 เพื่อส่งเสริมให้รู้จักการทำงานร่วมกัน
5.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความสนใจในการนำความสามารถพิเศษของตนเองมาใช้ในกิจกรรม
5.5 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 1 ชุด
6.1.3 ได้ทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1 ปีที่ผ่านมา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีการจัดตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ (อวท.) โดยวิธีการเลือกตั้งจากการส่งตัวแทนแต่ละพร้อมแถลงนโยบายเพื่อให้สมาชิกแผนกอื่นได้รับทราบ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ เสริมสร้างประชาธิปไตยเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ เสริมสร้างประชาธิปไตยเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนด แห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	2,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง 1,950 คน

9.1.2 สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ (อวท.) ในปีการศึกษา 2569

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 การส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีความเป็นผู้นำ

9.2.2 เตรียมตัวที่จะดำเนินชีวิตในสังคมในอนาคต เมื่อจบการศึกษาไปแล้ว

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษามีตัวแทนนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเพื่อเข้าร่วมประชุมงานองค์การวิชาชีพฯ ในระดับภาค และระดับชาติต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝพ.28

โครงการ หล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษา

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายจักรีภพ ไชยประดิษฐ์ **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม

2. ลักษณะโครงการ
☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 1 เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ** **ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านวัฒนธรรม**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1แผนที่ 4 แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายมุ่งเน้นให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีความรู้ความสามารถทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรม และความรู้ด้านวิชาการ สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาที่ดี ไม่เพียงแต่มุ่งเน้นทางด้านวิชาการแต่เพียงอย่างเดียว การส่งเสริมและสนับสนุนทางด้านกิจกรรมอื่นๆ เช่น การร่วมกิจกรรมทางศาสนา ก็ถือเป็นการส่งเสริมการมีคุณธรรมจริยธรรมให้กับเยาวชนและเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม

วิทยาลัยการอาชีพฝาง มุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทั้งลิ้น ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีความรู้ มีคุณธรรม และเป็นคนดีของสังคมวิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดกิจกรรมโครงการแห่เทียนจำนำพรรษา เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยตามหลักศาสนา และใจรักศรัทธาในพระพุทธศาสนา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเข้าถึงศาสนา และเห็นความสำคัญของวันเข้าพรรษา
5.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์
5.3 เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยตามหลักศาสนา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ หล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษา

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ หล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษา เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	―	―	―	―	―	―	―	―	→		วก.ฝาง	8,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	―	―	―	―	―	―	―	―	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	―	―	―	―	―	―	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท ได้แก่ 8.1 ค่าวัสดุ..... 8,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นผู้เรียบร้อย มีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ มีจิตใจยึดมั่นในประเพณีอันดีงามของสังคมไทย

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายจักรีภพ ไชยประดิษฐ์)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนาอิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.29

โครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนใหม่ ระดับชั้น ปวช.1

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นายปฏิภาณ สวัสดี **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 การขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
การขับเคลื่อน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาวัฒนธรรม
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 26 มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกให้แก่นักเรียน/นักศึกษาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1แผนที่ 1 แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม แผนที่ 3 แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมไทย อันมีผลกระทบเชื่อมโยงจากบริบทสังคมโลก การจัดการอาชีวศึกษานับเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคนเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งระบุไว้ว่า บุคคลย่อมมีสิทธิเท่าเทียมกันในการรับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีชีวิตอย่างเป็นสุข ตลอดจนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยคณะกรรมการบริหารงาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ขึ้นเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้มีการพัฒนาบุคลิกภาพ เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ อบรมให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้เรื่องยาเสพติดและการป้องกันตนจากยาเสพติด การรับขวัญนักเรียนนักศึกษาใหม่ การปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาให้รู้จักกฎระเบียบและข้อควรปฏิบัติต่างๆ ในสถานศึกษาให้นักเรียนนักศึกษาสามารถดำรงตนอยู่ในวิทยาลัยฯได้อย่างมีความสุข

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ความรู้เรื่องกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯ
5.2 เพื่อให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและการป้องกัน
5.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนนักศึกษา
5.4 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ทำความรู้จักกับอาจารย์ที่ปรึกษาและสาขางานตนเอง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 95

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีความรู้เรื่องกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯ

6.2.2 นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดและสามารถป้องกันตนเองจากภัยของยาเสพติด

6.2.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2.4 นักเรียนนักศึกษาได้ทำความรู้จักกับอาจารย์ที่ปรึกษาและสาขางานของตน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนใหม่ ระดับชั้น ปวช.1

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	20,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....15,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ..... 5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 95

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนนักศึกษา

9.2.2 ให้นักเรียนนักศึกษาได้ทำความรู้จักกับอาจารย์ที่ปรึกษาและสาขางานตนเอง

9.2.3 ให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและการป้องกัน

9.2.4 ให้ความรู้เรื่องกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.3.2 นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายปฏิภาณ สวัสดี)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.30

โครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวส.1

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นายปฏิภาณ สวัสดี **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อ 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาวัฒนธรรม
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 26 มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกให้แก่นักเรียน/นักศึกษาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อ 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1 แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม แผนที่ 3 แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมไทย อันมีผลกระทบเชื่อมโยงจากบริบทสังคมโลก การจัดการอาชีวศึกษานับเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคนเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งระบุไว้ว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเท่าเทียมกันในการรับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีชีวิตอย่างเป็นสุข ตลอดจนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยคณะกรรมการบริหารงาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ขึ้นเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้มีการพัฒนาบุคลิกภาพ เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ อบรมให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้เรื่องยาเสพติดและการป้องกันตนจากยาเสพติด การรับขวัญนักเรียนนักศึกษาใหม่ การปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาให้รู้จักกฎระเบียบและข้อควรปฏิบัติต่างๆ ในสถานศึกษาให้นักเรียนนักศึกษาสามารถดำรงตนอยู่ในวิทยาลัยฯได้อย่างมีความสุข

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ความรู้เรื่องกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯ
5.2 เพื่อให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและการป้องกัน
5.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนนักศึกษา
5.4 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ทำความรู้จักกับอาจารย์ที่ปรึกษาและสาขางานตนเอง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 95

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษามีความรู้เรื่องกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯ

6.2.2 นักศึกษามีความรู้เรื่องยาเสพติดและสามารถป้องกันตนเองจากภัยของยาเสพติด

6.2.3 นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2.4 นักศึกษาได้ทำความรู้จักกับอาจารย์ที่ปรึกษาและสาขางานของตน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวส.1

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวส.1 เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	20,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....15,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ..... 5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 95

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนนักศึกษา

9.2.2 ให้นักเรียนนักศึกษาได้ทำความรู้จักกับอาจารย์ที่ปรึกษาและสาขางานตนเอง

9.2.3 ให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและการป้องกัน

9.2.4 ให้ความรู้เรื่องกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.3.2 นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายปฏิภาณ สวัสดี)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.31

โครงการ ลูกเสือช่อสะอาด วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายศุทิชัย อายุมั่น ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงาน ลูกเสือ

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 การขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1.3 ข้อ1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1.3 ข้อ1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหารุนแรงของประเทศ เป็นปัญหาเชิงระบบที่การแก้ไขจะต้องอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันแก้ปัญหา การทุจริตตอร์รับชันเป็นเรื่องของพฤติกรรมมนุษย์ถ้าเราเข้าใจพฤติกรรมเหล่านี้ คำตอบส่วนหนึ่งของการแก้ปัญหาคอร์รัปชันจะอยู่ที่ระบบการแก้พฤติกรรมและการรื้อที่ผู้มีอำนาจทางการเมืองสร้างขึ้นมา เพื่อหาประโยชน์ โดยการทจริตคอร์รัปชัน วิธีการดำเนินงานโครงการมุ่งเน้นที่การจัดกิจกรรมสร้างการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ดำเนินการโดยตัวเยาวชนเอง เพื่อเพื่อนเยาวชนด้วยการปลูกฝังค่านิยมการไม่เพิกเฉยต่อการทุจรีตในทุกรูบแบบตั้งแต่เรื่องเล็กน้อยจนถึงขบวนการในระบบโครงสร้างเพื่อนำไปสู่ความเข้มแข็งในระยะยาว แนวคิดในการดำเนินงานของโครงการมุ่งเน้นที่กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการคิด

สำนักมาตรฐานวิชาชีพและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มอบหมายให้คณะกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษาจังหวัด โดยวิทยาลัยการอาชีพฝาง ดำเนินโครงการฝึกอบรมนักเรียนแกนนำลูกเสือ หลักสูตรลูกเสือช่อสะอาดอาชีวศึกษาฯ ให้กับบุคลากร นักเรียนแกนนำลูกเสือในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญมีความเข้าใจในเรื่องการสร้างประชาธิปไตยของชาติ
5.2 เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือและสร้างสรรค์สังคมให้สันติ
5.3 เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญมีส่วนร่วมสร้างสรรค์สังคมให้โปร่งใส
5.4 เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญนำกระบวนการลูกเสือไปเผยแพร่และรณรงค์เสริมสร้างสังคมให้สุจริตเป็นธรรม
5.5 เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกฎหมาย ป.ป.ช. และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝางมีจิตใจรักการบริการให้แก่สาธารประโยชน์ในสังคมชุมชนและมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ ลูกเสือวิสามัญ มีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ลูกเสือวิสามัญ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ ลูกเสือช่อสะอาด วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ลูกเสือช่อสะอาด วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	5,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....2,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ลูกเสือวิสามัญมีความเข้าใจในเรื่องการสร้างประชาธิปไตยของชาติ

9.2.2 ลูกเสือวิสามัญมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือและสร้างสรรค์สังคมให้สันติ

9.2.3 ลูกเสือวิสามัญนำกระบวนการลูกเสือไปเผยแพร่และรณรงค์เสริมสร้างสังคมให้สุจริตเป็นธรรม

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติสืบต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.32

โครงการ พัฒนาทักษะด้านกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ อศจ.

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นางสาวปุญญวิชญ์ บุญประเสริฐ **ตำแหน่ง** ครูหมวดวิชาพลานามัย
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 1 เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1.3 ข้อ1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1.3 ข้อ1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 2 แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ส่งนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักกีฬาและวิทยาลัยฯ ให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาอุปกรณ์กีฬา ถือเป็นสิ่งที่สำคัญไม่น้อยกว่าความพร้อมของนักกีฬา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมทั้ง 2 ด้านฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงขอการสนับสนุนอุปกรณ์กีฬา ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ในการสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝางต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนวิทยาลัย
5.2 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักกีฬา
5.3 เพื่อเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี
5.4 เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักในการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมด้านสุขภาพให้กับนักเรียน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีจำนวนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาตามประเภทกีฬา ไม่น้อยกว่า 10 คน ของประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อพัฒนาทักษะนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ อศจ.

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ อศจ.

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ พัฒนาทักษะด้านกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ อศจ. เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→										วก.ฝาง	5,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	→									วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)				←	→								วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ..... 5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 มีจำนวนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาตามประเภทกีฬา ไม่น้อยกว่า 10 คน ของประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขัน
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 เป็นการพัฒนาทักษะทางด้านการกีฬา
9.2.1 สนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ในการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 ได้ตัวแทนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวปุญญวิชญ์ บุญประเสริฐ)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.33

โครงการ. FVE STAR วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวปุญญวิชญ์ บุญประเสริฐ **ตำแหน่ง** ครูหมวดวิชาพลานามัย

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 1 เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ** **ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1.3 ข้อ1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1.3 ข้อ1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 2 แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันสภาพสังคมที่ได้พัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็วการแพร่กระจายของข้อมูลข่าวสารตลอดจนการคมนาคมที่ดีการพัฒนาที่รวดเร็ว ทำให้โอกาสของการกระจายตัวของสิ่งเสื่อมโทรมต่างๆ เช่น สารเสพติด สื่อลามก เข้าสู่ประชาชนและเยาวชนของชาติ ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็นตัวการในการบ่อนทำลายประเทศชาติ ทำให้ประเทศของเราเติบโตและพัฒนาได้อย่างเชื่องช้า ดังนั้นการที่จะแก้ปัญหาต่างๆเหล่านี้ ต้องเริ่มจากสังคมหน่วยเล็กอันได้แก่ครอบครัว และสถานศึกษาซึ่งหากเราสามารถแก้ปัญหาเหล่านี้ได้จะทำให้เยาวชนที่เป็นกำลังของชาติในอนาคต เติบโตมาเป็นเยาวชนที่ดีมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สามารถเป็นพลังในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศชาติให้เป็นไปด้วยความราบรื่น ทัดเทียมนานาประเทศตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาปลูกจิตสำนึกสร้างอนาคตปรับพฤติกรรม เพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ FVE STAR วิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด พัฒนาสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์พัฒนาสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง รู้จักใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด เป็นผู้มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงและได้ตัวแทนของวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่อไปได้ทราบผลการดำเนินงาน ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการเพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาปรับปรุง เพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินในครั้งกิจกรรมต่อไป

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ FVE STAR วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ FVE STAR วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	20,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์พัฒนาสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง

9.2.2 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง รู้จักใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวปุญญวิชญ์ บุญประเสริฐ)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝพ.34

โครงการ FVE มีวินัย ใส่ใจตรงต่อเวลา

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายธนุรเวท อายุมั่น ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1.3 ข้อ1.3.1
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3 ข้อ1.3.1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การฝึกระเบียบวินัย เป็นการฝึกตน เป็นผู้มีร่างกายแข็งแรง มีทรวดทรงสมส่วน มีท่าทางองอาจผ่าเผยและเป็นผู้มีประสาทตื่นตัว สามารถเคลื่อนไหวได้คล่องแคล่วว่องไว มีวินัย กล้าหาญ อดทน และมีความเชื่อมั่นในตนเองที่จะปฏิบัติกิจกรรมในหน้าที่ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือ ร่วมใจ และพร้อมเพรียงกัน ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม เกิดความสามัคคี และความสามารถควบคุมกันได้ ซึ่งย่อมเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติอย่างใหญ่หลวง

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนเป็นจำนวนมาก จะมีปัญหาในเรื่องของการจัดระเบียบแถว นักเรียนจะเข้าแถวและจัดระเบียบแถวไม่เป็น ไม่เป็นระเบียบ ไม่เรียบร้อย และไม่สวยงาม ซึ่งสืบเนื่องจากการขาดวินัยไม่สนใจในสิ่งที่คุณครูให้ปฏิบัติ พูดคุยและหยอกล้อกันขณะเข้าแถวในกิจกรรมต่าง ๆจึงได้จัดทำโครงการ FVE มีวินัย ใส่ใจตรงต่อเวลานี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาระเบียบแถว พัฒนาบุคลิกภาพ และความสามัคคีของนักเรียน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีระเบียบวินัย
5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความตรงต่อเวลา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม
6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ FVE มีวินัย ใส่ใจตรงต่อเวลา
6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ FVE มีวินัย ใส่ใจตรงต่อเวลา เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←									→		วก.ฝาง	50,000.-

ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←								→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)				←							→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์.....30,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีระเบียบวินัย
9.2.2 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความตรงต่อเวลา
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....
(นายธนุรเวท อายุมั่น)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

.....
(นายชาลัน คุณหลวง)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....
.....
.....
(นางวรนุช มาอินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....
.....
.....
(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ
.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.35

โครงการ อวท. วก.ฝาง จิตอาสา

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์ ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษาองค์การฯ

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อ 2.4.1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน การจัดกิจกรรมพัฒนาด้านสังคม
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 8 มีโครงการหรือดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อ 2.4.1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1แผนที่ 5 แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนสาขาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูนและพัฒนา ทักษะทั้งทางด้านความรู้ความชำนาญ คุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณภาพ และมีจิตอาสา อันจะสามารถประกอบอาชีพและดำรงชีพอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นสถานศึกษาหนึ่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการจัดตั้งหน่วยองค์การนักธุรกิจในอนาคตแห่งประเทศไทย และหน่วยองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อดำเนินการและกำหนดกำหนดกิจกรรมหลักเป็นแนวปฏิบัติให้ครอบคลุมเนื้อหา ทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถการเป็นผู้นำและผู้ตาม การเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา และการเสริมสร้างประสบการณ์และเจตคติการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นผู้มีจิตอาสาในการทำความดี

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกชมรมวิชาชีพ ภายใต้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วก.ฝาง เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกในการทำความดีโดยไม่หวังผลตอบแทน และ พึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียนนักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ อวท. วก.ฝาง จิตอาสา

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ อวท. วก.ฝาง จิตอาสา เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง และ ชุมชน	5,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกชมรมวิชาชีพ ภายใต้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วก.ฝาง เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นผู้มีจิตอาสาในการทำความดี

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติสืบต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝพ.35

(นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....

.....

(นางวรนุช มาอินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....

.....

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.36

โครงการ สร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรมและการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายปฏิภาณ สวัสดี ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1.3 ข้อ1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1.3 ข้อ1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ดำเนินงานตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรมและการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ให้นักเรียนนักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และได้ปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบนวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนร่วมกันกับเพื่อนและครูอย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการเรียนบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่คุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ดังนั้น งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้ดำเนินโครงการที่สร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรมและการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้มีคุณภาพให้กับครูที่ปรึกษา และนักเรียนนักศึกษาให้ได้เข้าใจหลักการประเมินกิจกรรมต่างๆในวิทยาลัย ทั้งกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ และกิจกรรมของทางวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
5.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน มีทักษะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ควบคู่คุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5.3 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาเข้าใจในการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม
6.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6.2.2 ครูที่ปรึกษามีความเข้าใจในการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการสร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรมและการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการสร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรมและการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→										วก.ฝาง	10,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	→									วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	→							วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....1,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....7,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ครูร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม

9.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

9.2.2 ครูและนักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน มีทักษะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ควบคู่คุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.2.3 ครูที่ปรึกษามีความเข้าใจในการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายปฏิภาณ สวัสดี)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.37

โครงการ พัฒนาภาวะผู้นำเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนอาชีวศึกษา

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์ ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษาองค์การฯ
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 5 การขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21** **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1.3 ข้อ1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม** **ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาวัฒนธรรม**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย** **ข้อ 26 มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกให้แก่นักเรียน/นักศึกษาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา** **ในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1.3 ข้อ1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1 แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม** **แผนที่ 3**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องจะได้รับมอบหมายนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและครูอาชีวศึกษาผู้ขับเคลื่อนงานด้านกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพครูและสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา หรือครูผู้ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา และครูอาชีวศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษารัฐในสังกัด สอศ. จำนวน ๔๓๓ แห่ง ทั่วประเทศ จำนวน ๘๖๖ คน ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและครูอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับพหุปัญญา (Multiple Intelligences) และทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา สามารถนำไปใช้จัดการศึกษาและกิจกรรมพัฒนาพหุปัญญาและทักษะที่จำเป็นให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาได้ในทุกระดับ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยคณะกรรมการบริหารงาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนอาชีวศึกษา ขึ้นเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้นำให้กับนักเรียนนักศึกษา

5.2 เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนอาชีวศึกษา

5.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนนักศึกษามีความรับผิดชอบและเข้าใจในหลักการทำงานขององค์การฯ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 95

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษานักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความเป็นผู้นำมากขึ้น

6.2.2 นักเรียนนักศึกษามีความรับผิดชอบและเข้าใจในหลักการทำงานขององค์การฯมากยิ่งขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนอาชีวศึกษา

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ พัฒนาภาวะผู้นำเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนอาชีวศึกษา เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	5,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....2,900.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ..... 2,100.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 95

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษามีความเป็นผู้นำมากขึ้น

9.2.2 ส่งเสริมนักเรียนนักศึกษามีความรับผิดชอบและเข้าใจในหลักการทำงานขององค์การฯ

9.2.3 ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนอาชีวศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.3.2 นักเรียนนักศึกษามีความเป็นผู้นำมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาสัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.38

โครงการ จัดแฟ้มผู้เรียน

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1.นายเกียรติศักดิ์ วงศ์ษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
   2.นางสาวสุปรียา เตรียมจันทร์ **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้าที่งานครูที่ปรึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 2 ยุทธศาสตร์ข้อ 4
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดข้อ 1.4 ข้อ1.4.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านพัฒนาบุคลากร**
สถานศึกษาปลอดภัย	
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดข้อ 1.4 ข้อ1.4.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

แฟ้มประวัติผู้เรียน เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูล และหลักฐานต่างๆ ที่แสดงถึงข้อมูล พื้นฐานของผู้เรียนแต่ละคน เช่น ชื่อที่อยู่ ระดับการศึกษา ข้อมูลผู้ปกครอง และข้อมูลของเพื่อนสนิทของผู้เรียน ฯลฯ

เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ทราบข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5. **วัตถุประสงค์**

5.1. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลประวัติส่วนตัวของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.2. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาสามารถนำข้อมูลไปใช้ในจัดระบบดูแลผู้เรียน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ทราบข้อมูลประวัติของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางในเชิงลึก

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียนนักศึกษาที่ให้ข้อมูลแก่สถานศึกษา

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ครูที่ปรึกษาที่สามารถรับรู้ถึงข้อมูลนักเรียนนักศึกษา

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	5,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรรเป็น

เงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ..... 1,500.....บาท

8.2 ค่าตอบแทน..... 1,500.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put) คือกลุ่มเป้าหมาย

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.1.2 ครูที่ปรึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 ได้ทราบข้อมูลประวัติส่วนตัวของผู้เรียน

9.2.2 ครูที่ปรึกษาสามารำนำข้อมูลไปใช้ในการจัดระบบดูแลผู้เรียนได้

9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ

9.3.1 นักเรียน นักศึกษา ได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

9.3.2 ครูที่ปรึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวสุปรียา เตรียมจันทร์)	(นายกียรติศักดิ์ วงศ์ษา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.39

โครงการ ประชุมผู้ปกครอง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายเกียรติศักดิ์ วงศ์ษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
   2. นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์ **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2** การจัดการอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 4** ด้านการพัฒนาบุคลากร **ข้อที่ 4.5**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อ 29**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2** การจัดการอาชีวศึกษา

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้นวิทยาลัยฯตระหนักว่าวิทยาลัยฯไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนผู้ปกครองเพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนนักศึกษา ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อนักเรียนนักศึกษาอยู่กับครอบครัว วิทยาลัยฯจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งวิทยาลัยฯและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกันซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนนักศึกษาให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับวิทยาลัยฯ นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของนักเรียนนักศึกษา ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนนักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบายแนวทางการเรียนการสอน กฎระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯ กิจกรรมต่างๆ เพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ กฎระเบียบต่างๆ เพื่อรับทราบปัญหาต่างๆของนักเรียน นักศึกษา พบปะครูที่ปรึกษาของนักเรียนนักศึกษา และเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ

5. **วัตถุประสงค์**
   - 5.1 เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ
   - 5.2 เพื่อให้ผู้ปกครองได้พบปะครูที่ปรึกษาของนักเรียนนักศึกษา
   - 5.3 เพื่อทราบสภาพปัญหาของนักเรียนนักศึกษา
   - 5.4 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของนักเรียนนักศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา
   - 5.5 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ
6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**
   - **6.1 เชิงปริมาณ**
     - 6.1.1 ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมประชุม เกินกว่าร้อยละ 80
   - **6.2 เชิงคุณภาพ**
     - 6.2.1 ผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุมเข้าใจ กฎระเบียบ ข้อบังคับสำหรับนักเรียนนักศึกษาเป็นอย่างดี
   - **6.3ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
     - 6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน ครู และผู้ปกครอง
7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	30,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....15,000.....บาท 8.2 ค่าวัสดุ.....15,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา

9.1.2 ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้ปกครองเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ พร้อมทั้งกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ

9.2.2 ผู้ปกครองได้พบปะครูที่ปรึกษาของนักเรียนนักศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ทราบสภาพปัญหาของนักเรียนนักศึกษา

9.3.2 รายงานผลการดำเนินงานของนักเรียนนักศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

9.3.3 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์)	(นายเกียรติศักดิ์ วงศ์ษา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.40

โครงการ ป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในเยาวชนคนพันธุ์ R

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายเกียรติศักดิ์ วงศ์ษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
   2. นางสาวฐิติมา ยะเรือน **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ 2 ยุทธศาสตร์ข้อ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ.29 มีการสร้างความร่วมมือและกิจกรรมดำเนินการระหว่าง ชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

"การตั้งครรภ์" หากเกิดขึ้นกับหญิงที่มีความพร้อมไม่ว่าจะเป็นทางด้านสรีระร่างกาย วัย ภาวะด้านคุณวุฒิ และวัยวุฒิก็คงเป็นเรื่องที่น่ายินดี และสร้างความสุขให้กับครอบครัวของหญิงนั้นๆ แต่ถ้าหากเกิดขึ้นกับผู้ที่ยังเป็น "เด็กหญิง" ซึ่งมีอายุระหว่าง 9 - 19 ปี ก็มักก่อเกิดปัญหาตามมาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ทั้งต่อตัวเด็กเอง และครอบครัว มีข้อมูลจากกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พบว่าสภาวะการตั้งครรภ์ และคลอดบุตรก่อนวัยอันควรของหญิงอายุต่ำกว่า 15 ปีบริบูรณ์ และหญิงอายุต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์ตั้งแต่ปี 2540 - 2551 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเกือบทุกปี

การตั้งครรภ์ในวัยรุ่นหรือท้องวัยทีน คือ การตั้งครรภ์เมื่ออายุ 19 ปี หรืออ่อนกว่านี้ พบร้อยละ 10 - 30 ของการตั้งครรภ์ทั้งหมด นับเป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ ของทุกประเทศทั่วโลก ใน 10 ปี มานี้เอง ท้องในวัยทีนในประเทศไทยมีแนวโน้มรุนแรงมากขึ้น จากร้อยละ 10 ในปี พ.ศ. 2536 เป็นกว่าร้อยละ 20 ในปัจจุบัน นอกจากนั้นอายุของคุณแม่วัยทีนนับวันยิ่งน้อยลงต่ำสุดพบเพียง 12 ปี ขณะที่ในประเทศสหรัฐอเมริกา แนวโน้มท้องในวัยทีนมีจำนวนลดลงตามลำดับ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการท้องในวัยทีน ได้แก่ ฐานะยากจน เล่าเรียนน้อย ดื่มสุรา ติดยาเสพติด ปัญหาความสัมพันธ์ในครอบครัว ซึ่งเป็นปัจจัยที่แก้ไขได้ยาก แต่มีปัจจัยหนึ่งซึ่งน่าจะแก้ไขได้ และเป็นปัจจัยที่ทำให้ท้องในวัยทีนในประเทศไทยเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว คือ ค่านิยมการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นนั่นเอง วัยรุ่น หมายถึง กลุ่มบุคคลที่มีอายุระหว่าง 9 - 19 ปี ซึ่งเป็นช่วงที่มีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว มีการเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา โดยมีลักษณะสำคัญ 3 ประการ คือ มีการพัฒนาทางร่างกาย โดยเฉพาะมีการเปลี่ยนแปลงของอวัยวะเพศ จนมีวุฒิภาวะทางเพศอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการด้านจิตใจ ซึ่งเป็นระยะที่เปลี่ยนแปลงจากเด็กเป็นผู้ใหญ่ และมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม โดยเปลี่ยนจากการพึ่งพาครอบครัวมาเป็นผู้ที่สามารถประกอบอาชีพ และมีรายได้ของตนเอง หรือมีสิทธิทางกฎหมายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ห้ามเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 15 ปีบริบูรณ์ท างาน เยาวชนที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป หากกระทำผิดต้องขึ้นศาลผู้ใหญ่ เป็นต้น ในด้านพัฒนาการทางอารมณ์ และจิตใจ พบว่าวัยรุ่นอยากรู้ อยากเห็น และอยากทดลอง ต้องการการยอมรับจากเพื่อน

ดังนั้น วัยรุ่นจึงเป็นวัยที่อาจถูกชักจูงได้ง่าย ขาดความนับถือตัวเอง รวมถึงขาดทักษะในการดำเนินชีวิต ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยง (risk behavior) ในด้านต่าง ๆ เช่น ขับรถประมาท ยกพวกตีกัน ดื่มสุรา และใช้สารเสพติด มีเพศสัมพันธ์โดยไม่ระวัง ส่งผลให้เกิดการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น ทั้งนี้พฤติกรรมเสี่ยงดังกล่าว เป็นสาเหตุหนึ่งของการตายในวัยรุ่น โดยเฉพาะเพศหญิง ได้แก่ การทาแท้งเถื่อน การคลอดบุตรทั้งที่มีอายุน้อย การติดเชื้อ HIV ฯลฯ ซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้เป็นพฤติกรรมที่สามารถป้องกันหรือหลีกเลี่ยงได้ สังคมไทยในปัจจุบัน ตัวเลขวัยรุ่นไทยตั้งท้องในวัยเรียนสูงเป็นอันดับ 1 ของเอเชียอาคเนย์ และมีอัตราส่วนสูงกว่าวัยรุ่นในยุโรป และอเมริกา เฉลี่ยอายุของการตั้งครรภ์ในวัยเรียน น้อยสุด 12 ปี และไม่เกิน 19 ปี

เพื่อเป็นการป้องกัน และแก้ไขปัญหาอันอาจจะเกิดขึ้นกับวัยรุ่นไทยในอนาคต ศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชนตำบลคลองปูน ปากน้ำกระแส ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลคลองปูน จึงจัดท าโครงการกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นตำบลคลองปูน ขึ้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างค่านิยมใหม่กับวัยรุ่นไทยให้รู้จักรัก และเห็นคุณค่าของตัวเอง เป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น ให้ลดน้อยลงหรือหมดสิ้นไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความตระหนัก และองค์ความรู้เรื่องบทบาท และคุณค่าของความเป็นชาย/หญิงในสังคม พัฒนาการทางเพศ การจัดการอารมณ์ สัมพันธภาพทางเพศ พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น การเสริมสร้างสุขภาพวัยรุ่น

5.1 เพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเองของวัยรุ่น และมีทักษะในการปฏิเสธต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการดำรงชีวิต

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ผ่านการอบรมป้องกันและแก้ไข้การตั้งครรภ์ จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางมีสุขภาพร่างกายที่ดี สุขภาพใจที่ดี ห่างไกลจากปัญหาการตั้งครรภ์

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมป้องกันและแก้ไข้การตั้งครรภ์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	5,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	↔	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน..... 2,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....1,500.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....1,500.....บาท

9. .ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put) คือกลุ่มเป้าหมาย

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 เด็กและเยาวชนทั่วไปมีทักษะ และภูมิคุ้มกันในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ

9.2.2 เด็กและเยาวชนทั่วไปมีความภาคภูมิใจในตนเอง และมีทักษะในการปฏิเสธต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการดำรงชีวิต

9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ

9.3.1 นักเรียน นักศึกษารู้คุณค่าของความเป็นชาย/หญิงในสังคม พัฒนาการทางเพศ การจัดการอารมณ์ สัมพันธภาพทางเพศ พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น การเสริมสร้างสุขภาพวัยรุ่น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวฐิติมา ยะเรือน)	(นายเกียรติศักดิ์ วงศ์ษา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.41

โครงการ ลดปัญหาการออกกลางคันผู้เรียนอาชีวศึกษา

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายเกียรติศักดิ์ วงศ์ษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
   2. นายพิชญนนท์ เรือนใจ **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ 2 ยุทธศาสตร์ข้อ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ตัวชี้วัด 1.4 ข้อ 1.4.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ.29 มีการสร้างความร่วมมือและกิจกรรมดำเนินการระหว่าง ชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ตัวชี้วัด 1.4 ข้อ 1.4.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ในส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน ทั้งในพื้นที่สภาพแวดล้อม และความพร้อมของแต่ละครอบครัวซึ่งสถานศึกษาไม่สามารถรู้ถึงสภาพความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียนนักศึกษาได้ทุกคน เนื่องจากสถานศึกษามีนักเรียนมาเรียนถึง 4 อำเภอดังนั้น การเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาจึงเป็นภารกิจสำคัญของครูที่ปรึกษาทุกคนต้องปฏิบัติเพื่อที่จะได้ทราบถึงข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น และสามารถนำมาเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ได้อย่างตรงจุด และสอดคล้องตามภารกิจของโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งรัดดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง ทั้งนี้เนื่องจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนทำให้เกิดความสูญเปล่าของงบประมาณในการจัดการศึกษา ถึงแม้ว่าหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องจะได้ทุ่มเทให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน (Drop out) แล้วก็ตามแต่ในปัจจุบันปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนก็ยังไม่หมดไปจากสำนักงานคณะกรรมการกาอาชีวศึกษาซึ่งถือว่าเป็นหน่วยงานหลักของกระทรวงศึกษาธิการที่จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพได้รับผลกระทบจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนเช่นเดียวกับหน่วยงานอื่นๆ ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงมีนโยบายให้สถานศึกษาภายใต้สังกัดได้จัดทำโครงการลดปัญหาการออกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นหน่วยงานใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงเห็นความสำคัญ และความจำเป็นของปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนขึ้นโดยจะได้ดำเนินการในการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางการแก้ไขการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 โดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

5.2 เพื่อสนับสนุนการเพิ่มกำลังในระดับกลางเข้าสู่สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม และการบริการกาพัฒนาเศรษฐกิจได้ทั่วถึง

5.3 เพื่อดำเนินการลดปัญหาการออกกลางคันของวิทยาลัยการอาชีพฝางอย่างเป็นรูปแบบ

5.4 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับปัญหาของนักเรียนนักศึกษา

5.5 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

5.6 เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนได้

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหา จำนวน 13 สาขาวิชา

6.1.2 สาขาวิชาต่างๆ ของวิทยาลัยการอาชีพฝางเข้าร่วมโครงการ จำนวน 13 สาขาวิชา

6.1.3 การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพฝางให้ได้ร้อยละ 20 ในปีงบประมาณ 2568

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ทราบถึงข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน นักศึกษา จำนวน 13 สาขาวิชาในเชิงลึก

6.2.2 สามารถเพิ่มปริมารผู้เรียนอาชีวศึกษาสอดคล้องตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 2 โดยการจำนวนการออกกลางคันของผู้เรียน

6.2.3 สามารถเพิ่มกำลังคนระดับกลางเข้าสู่สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม เกษตรกรรมและการบริการรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

6.2.4วิทยาลัยการอาชีพฝางมีรูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยการลดปัญหาการออกกลางคันขอผู้เรียน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียนนักศึกษา เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	40,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....40,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน..... 20,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ..... 10,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย..... 10,000.....บาท

9. .ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 สามารถแก้ไขปัญหาให้แก่นักเรียน นักศึกษาได้

9.2.2 ได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ได้ทราบถึงข้อมูลพื้นฐาน และปัญหาของนักเรียน นักศึกษา

9.3.2 มีแนวทางการดำเนินงานเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาการออกกลางคัน

เลขที่โครงการ ฝพ.41

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายพิชญนนท์ เรือนใจ)	(นายเกียรติศักดิ์ วงศ์ษา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝพ.42

โครงการ อบรมให้ความรู้บทบาทของครูที่ปรึกษา

1. ผู้รับผิดชอบ 1.นายเกียรติศักดิ์ วงศ์ษา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
2.นายพิเชษฐ์ แสงดาว **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ 2 ยุทธศาสตร์ข้อ 2**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่2.1 ข้อ 2.1.1**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อ.29**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่2.1 ข้อ 2.1.1**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ดำเนินงานตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงการช่วยเหลือ ค่อยแก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษา จึงได้การดำเนินจัดการฝึกอบรมให้ความรู้ครูที่ปรึกษาให้มีทักษะการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ของ หลักสูตร ที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ

ดังนั้น งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ดำเนินโครงการดังการกล่าว

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อพัฒนาครูที่ปรึกษาให้มีทักษะในการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.2. เพื่อสร้างเสริมองค์ความรู้ให้ครูที่

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดอบรมครูที่ปรึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 พัฒนาทักษะในการให้ค าปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัยของวิทยาลัยฯ เป็นคนดีในสังคม

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ ครูที่ปรึกษาที่ให้ข้อมูล

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ครูที่ปรึกษาที่สามารถรับรู้ถึงข้อมูลนักเรียนนักศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	10,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	→											
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท
8.2 ค่าวัสดุ..... 2,500.....บาท
8.2 ค่าตอบแทน..... 2,500.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put) คือกลุ่มเป้าหมาย
9.1.1 ครูที่ปรึกษา
9.1.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง
9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ
9.2.1 ได้ทราบข้อมูลประวัติส่วนตัวของผู้เรียน
9.2.2 ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางสามารถให้คำปรึกษาแก้ไขปัญหา พฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาได้
9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ
9.3.1 นักเรียน นักศึกษา มีที่ครูปรึกษาให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหา
9.3.2 ครูที่ปรึกษาสามารถดูแลนักเรียน นักศึกษา ในที่ปรึกษาได้ดี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายพิเชษฐ์ แสงดาว)	(นายเกียรติศักดิ์ วงศ์ษา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.43

โครงการ มหกรรมถนนสายอาชีพ 108 อาชีพ

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายปัณณทัต คำหอม **ตำแหน่ง** หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
2. นายธนวัฒน์ วิชัย **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 4**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.2 ข้อ 1.2.3**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 4**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 1 ข้อ 4**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.2 ข้อ 1.2.3**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยมีการเจริญเติบโตขึ้นมาก โดยเฉพาะตลาดการค้าและการส่งออก อีกทั้งมีการส่งเสริมการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ต่างๆ เพื่อจำหน่ายหรือส่งออกอีกด้วย จะเห็นได้ว่าในอดีตผู้ประกอบการรายใหญ่จะมีโอกาสในการจัดการทางธุรกิจในสินค้าต่างๆ แต่ในปัจจุบันได้ส่งเสริมให้ประชาชนได้ประกอบอาชีพอิสระหรือประกอบอาชีพเสริมจากอาชีพหลักที่ได้ทำอยู่ ซึ่งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการสร้างสรรค์งานไปสู่ระบบเศรษฐกิจ อันจะทำให้เกิดความรุ่งเรืองและการพัฒนาของประเทศไปในทางที่ดี

มหกรรมถนนสายอาชีพเป็นกิจกรรมหนึ่งซึ่งมุ่งเน้นให้ประชาชนได้มีความรู้ สามารถนำเอาอาชีพที่ได้ฝึกปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ให้เกิดอาชีพสามารถสร้างรายได้ โดยนอกจากมีอาชีพหลักแล้ว สามารถนำมาเป็นอาชีพเสริมได้มหกรรมถนนสายอาชีพ เป็นการเพิ่มผลผลิตในทางสร้างสรรค์ กระจายรายได้ไปสู่ระดับรากหญ้า และสามารถลดปัญหาต่างๆ ในสังคมได้ เช่น ปัญหาความยากจนปัญหาการว่างงาน และสามารถเชื่อมต่อกับโครงการในนโยบายของรัฐบาลได้ เช่น สินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็นต้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดฝึกอบรมอาชีพให้กับประชาชนที่ให้ความสนใจเขตพื้นที่รับผิดชอบและพื้นที่อื่นๆ ที่มีความต้องการฝึกอาชีพ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้นำวิชาชีพที่ได้ฝึกอบรมนำไปใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้ และมีรายได้เพิ่มขึ้น

5.3 เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลภายนอก

5.4 เพื่อปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ ให้กับนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประชาชนอำเภอฝาง อำเภอแม่อาย อำเภอไชยปราการ ได้มีความรู้ สามารถนำเอาอาชีพที่ได้ฝึกปฏิบัติไปใช้ประโยชน์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน ประชาชนได้นำวิชาชีพที่ได้ฝึกอบรมนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ ลดรายจ่าย สร้างรายได้ และมีรายได้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ประชาชนอำเภอฝาง แม่อาย ไชยปราการ มีความรู้ สามารถนำเอาอาชีพที่ได้ฝึกปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ได้

6.3.2 ร้อยละ 80 ของประชาชนอำเภอฝาง แม่อาย ไชยปราการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	50,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	↔	↔											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔	↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

8.1ค่าวัสดุ 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอฝาง อำเภอแม่อาย อำเภอไชยปราการ ได้รับการอบรมการฝึกอาชีพ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ประชาชนมีความรู้ สามารถนำเอาอาชีพที่ได้รับการอบรมไปฝึกปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ได้

9.2.2 นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ได้ทักษะวิชาชีพไปใช้ในอนาคตได้

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ประชาชนนำวิชาชีพที่ได้ฝึกอบรมไปใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้ และมีรายได้เพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จากแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายธนวัฒน์ วิชัย)	(นายปัณณทัต คำหอม)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.44

โครงการ บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา)

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายปัณณทัต คำหอม **ตำแหน่ง** หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
2. นายธนวัฒน์ วิชัย **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ
☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์** 3 **ยุทธศาสตร์ที่** 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่** 2 **การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่** 2.4 **การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อ** 2.4.1 **การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ลักษณะด้านที่** 3
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่** 2 **ข้อ** 29
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่** 2 **การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่** 2.4 **การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อ** 2.4.1 **การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่** 2 **แผนที่** 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เห็นชอบให้สำนักงานความร่วมมือรับผิดชอบ ดำเนินการโครงกา บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาส โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในวันเฉลี พระชนมพรรษา โดยส่งเสริม ให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะความชำนาญ ประสบการณ์วิชาชีพในด้านต่างๆ จากสถานการณ์จ ในการให้บริการด้านการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมือการเกษตร ยานพาหนะ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ ครัวเรือน เสริมสร้างให้นักเรียนนักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง การดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้ประชาชนเกิดความพึงพอใจและเกิดผล ในด้านภาพลักษณ์ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชนก่อให้เกิดประโยชน์ต่อทุกภาคส่วน โดยในแง่ของประชาชนได้รับดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่าย โดยยืดอายุการใช้งานขอ เครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน ได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาที่เป็นประโยชน์ในช่วงปิดภาคเรียน การเรียนรู้การทำงานเป็นทีม และสามารถ นำความรู้ทักษะและประสบการณ์ไปช่วยเหลือสังคม นำไปสู่ความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา และชุมชน ที่เกี่ยวข้อง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อบริการซ่อมบำรุงเครื่องมือการเกษตร ยานพาหนะ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือน ระบบไฟฟ้า ประปา และสาธารณูปโภคอื่นๆ ในครัวเรือน

5.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพที่เข้มข้น

5.3 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

5.4 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ โรงเรียนให้มีความเหมาะสม

5.5 เพื่อให้ความรู้นักเรียนในโรงเรียนสามารถใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต

5.6 เพื่อเป็นการสร้างวิสัยทัศน์ด้านวิชาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในงานอาชีพ

6.1.2 ชุมชนโรงเรียน จำนวน 6 ตำบล ประชาชนผู้รับบริการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)

6.1.3 เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนอาชีวศึกษาอาชีวศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน

6.2.2 ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือเครื่องจักที่ใช้ในการประกอบอาชีพเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

6.2.3 นักศึกษาอาชีวะมี ทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชนสามารถประกอบอาชีพอิสระ

6.2.4 สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถมีประสบการณ์ มีสมรรถนะความพร้อม และมีช่องทางในการ

6.2.5 สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ จำนวนประชาชนผู้รับบริการ ตามเป้าหมายที่กำหนด

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ประชาชนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

6.3.3 บรรลุตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	450,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←→		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 450,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 60,000 บาท
8.2 ค่าใช้สอย - บาท
8.3 ค่าวัสดุ 390,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนนักศึกษา ชุมชนโรงเรียนจำนวน 6 ตำบล และประชาชนในเขตพื้นที่ มีทักษะ มีความรู้ในการใช้ การดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ในการดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

เลขที่โครงการ ฝพ.44

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ประชาชนได้รับการช่วยเหลือ ในการซ่อมแซมเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือนและช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

9.2.2 นักเรียนนักศึกษาได้รับทักษะเพิ่มขึ้นในการซ่อมเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษามีทักษะด้านวิชาชีพ ด้วยประสบการณ์การทำงานจริง เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพในภายภาคหน้า

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จากแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายธนวัฒน์ วิชัย)	(นายปัณณทัต คำหอม)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.45

โครงการ ความร่วมมือฝึกอาชีพให้แก่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายปัณณทัต คำหอม **ตำแหน่ง** หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
2. นายธนวัฒน์ วิชัย **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 3**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อ 2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ลักษณะด้านที่ 3**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อ 29**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อ 2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการฝึกอาชีพนักเรียนเก่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเป็นโครงการที่โปรดเกล้าฯ ให้ดำเนินการโดย มีจุดมุ่งหมายเพื่อฝึกอาชีพให้กับศิษย์เก่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ไม่อาจศึกษาในระดับสูงต่อไปได้ และเน้นให้มีการฝึกอาชีพที่เหมาะสมสำหรับท้องถิ่นนั้นๆ โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับสนองโครงการตามพระราชดำริฯ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นหน่วยงานหนึ่งของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ได้รับมอบหมายจากรัฐบาลให้ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้ด้านการฝึกอาชีพตามโครงการฝึกอาชีพนักเรียนเก่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อฝึกอาชีพให้กับศิษย์เก่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ไม่อาจศึกษาในระดับสูงต่อไปได้ และเน้นให้มีการฝึกอาชีพที่เหมาะสมสำหรับท้องถิ่นนั้นๆ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

5.2 เพื่อให้เยาวชนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีวิชาชีพสามารถประกอบอาชีพได้

5.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานอื่น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ศิษย์เก่า เยาวชน ประชาชน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้รับการฝึกอาชีพ จำนวน 60 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน ศิษย์เก่า เยาวชน ประชาชน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้นำวิชาชีพที่ได้ฝึกอบรมนำไปใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้ และมีรายได้เพิ่มขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 จากจำนวน นักเรียน ศิษย์เก่า เยาวชน ประชาชน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้รับการฝึกอาชีพ

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน ศิษย์เก่า เยาวชน ประชาชน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

6.3.3 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน ศิษย์เก่า เยาวชน ประชาชน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีความรู้ความเข้าใจในการฝึกอบรมและสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 5,000 บาท
8.2 ค่าใช้สอย 5,000 บาท
8.3 ค่าวัสดุ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ประชาชน ศิษย์เก่า โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพไม่ต่ำกว่า 30 คน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ประชาชน ศิษย์เก่า โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนไม่ต่ำกว่า 30 คน ได้รับการฝึกอาชีพที่เหมาะสม

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ประชาชน ศิษย์เก่า โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีวิชาชีพติดตัว และสามารถประกอบอาชีพได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จากแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝพ.45

(นายธนวัฒน์ วิชัย)	(นายปัณณทัต คำหอม)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.46

โครงการ อาชีวะอาสา ปีใหม่ สงกรานต์

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายปัณณทัต คำหอม **ตำแหน่ง** หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
   2. นายธนวัฒน์ วิชัย **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อ 2.4.1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 29
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อ 2.4.1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานตามนโยบายในโครงการอาชีวะอาสา ในช่วงเทศกาลปีใหม่ และเทศกาลสงกรานต์ 2564 เพื่อสนองนโยบายเรื่องความปลอดภัยทางถนนของรัฐบาลที่ได้แถลงต่อสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 ข้อ 5.4 "ป้องกันและแก้ไขปัญหาการเกิดอุบัติเหตุในการจราจรอันนำไปสู่การบาดเจ็บและเสียชีวิต โดยการร่วมมือในฝ่ายต่างๆ ในการตรวจจับหรือป้องกันการรายงานและการดูแลผู้บาดเจ็บ" รวมทั้งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสายอาชีวศึกษาโดยนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง รวมถึงการปลูกจิตสำนึกการมีจิตอาสาในการให้บริการสังคมแก่ประชาชนได้ทั่วถึงและเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2557 ที่ว่า "เดินทางกลับบ้านปลอดภัย มอบความสุข...ทั่วทุกคน"

ดังนั้น งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เล็งเห็นความจำเป็นดังกล่าว จึงมีความประสงค์จัดตั้งศูนย์อาชีวะอาสา "ซ่อม สร้าง เสริม ส่งสุขสู่ประชาชน" เพื่อจัดตั้งสถานีบริการยานยนต์ชั่วคราว เพื่อให้บริการยานยนต์เบื้องต้น เช่น ตรวจเช็คลมยาง เปากรองอากาศแบตเตอร์รี่ หม้อน้ำ นอกจากนั้นยังให้บริการด้านประชาสัมพันธ์แหล่ง ท่องเที่ยวของอำเภอฝาง อำเภอแม่อาย อำเภอไชยปราการ ให้กับนักท่องเที่ยวด้วยความเต็มใจ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อช่วยให้ประชาชนมีความปลอดภัยในการขับขี่ยานพาหนะ
5.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ทักษะจากประสบการณ์จริงให้กับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง
5.3 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับประชาชนและนักท่องเที่ยว
5.4 เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามโครงการอาชีวะอาสา

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประชาชนผู้รับบริการ ไม่น้อยกว่าจำนวน 200 คน
6.1.2 นักศึกษา สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์(ช่างยนต์) ได้เป็นผู้ให้บริการ จำนวน 10 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.2 นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง สามารถพัฒนาทักษะ มีประสบการณ์มีสมรรถนะ และความพร้อม
6.2.2. นักศึกษามีจิตอาสาในการให้บริการสังคมแก่ประชาชน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ จำนวนประชาชนผู้รับบริการ ตามเป้าหมายเชิงปริมาณ
6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ประชาชนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

6.3.3 ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามโครงการอาชีวะอาสา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	162,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	↔	↔											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 162,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท
8.2 ค่าใช้สอย - บาท
8.3 ค่าวัสดุ 162,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ประชาชนในเขตพื้นที่และนักท่องเที่ยว จำนวนไม่น้อยกว่า 200 คน ได้รับบริการตรวจเช็คยานยนต์เบื้องต้นเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ประชาชนและนักท่องเที่ยวมีความมั่นใจในการขับขี่และลดภาระค่าใช้จ่ายในการตรวจเช็คสภาพยานยนต์

9.2.2 นักเรียนนักศึกษา ได้รับประสบการณ์และมีทักษะด้านการตรวจเช็คยานยนต์ในสถานการณ์จริง

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างความประทับใจให้แก่ประชาชนและนักท่องเที่ยว ในการบริการของทีมงานอาชีวะอาสา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จากแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝพ.46

(นายธนวัฒน์ วิชัย) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายปัณณทัต คำหอม) หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	(นายชาลัน คุณหลวง) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.47

โครงการ ช่วยเหลือบรรเทาสาธรณภัยในสถานการณ์ฉุกเฉิน

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายปัณณทัต คำหอม **ตำแหน่ง** หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
2. นายธนวัฒน์ วิชัย **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ
☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์** 3 **ยุทธศาสตร์ที่** 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่** 2 **การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่** 2.4 **การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อ** 2.4.1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ลักษณะด้านที่** 3
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่** 2 **ข้อ** 29
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่** 2 **การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่** 2.4 **การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อ** 2.4.1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่** 2 **แผนที่** 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการช่วยเหลือบรรเทาสาธรณภัยในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อเป็นการส่งเสริมการให้บริการประชาชนในเชิงรุกโดยให้มีการจัดหน่วยบริการเคลื่อนที่ในระดับอำเภอ ออกให้บริการประชาชนเพิ่มช่องทางในการให้ประชาชนในสภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้ร่วมมือกับอำเภอฝาง อำเภอแม่อาย อำเภอไชยปราการ ดำเนินงานตามโครงการเพื่อให้บริการประชาชน ทางด้านการให้ความรู้เกี่ยวกับการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการเกษตร เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ และลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางมารับบริการของประชาชนและเพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล ในการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ลดภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางมารับบริการของประชาชนในด้านต่างๆ

5.2 เพื่อสนองความต้องการของชุมชน ในการบริการประชาชนในด้านการให้ความรู้ ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน

5.3 เพื่อร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการประสานส่งเสริม และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐ การส่งเสริมขีดความสามารถกำลังคนในท้องถิ่น

5.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนแก่นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ

5.5 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา รักการบริการ และปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษาเป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประชาชน ในเขตอำเภอฝาง อำเภอแม่อาย อำเภอไชยปราการ เข้ารับบริการในโครงการ อำเภอเคลื่อนที่

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ จำนวนผู้รับบริการตามเป้าหมายที่กำหนด

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ประชาชนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

6.3.3 ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	100,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท
8.2 ค่าใช้สอย - บาท
8.3 ค่าวัสดุ 100,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ประชาชน ในเขตอำเภอฝาง อำเภอแม่อาย อำเภอไชยปราการ ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน

9.1.2 นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา รักการบริการ และเป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ประชาชน ในเขตอำเภอฝาง อำเภอแม่อาย อำเภอไชยปราการ ได้รับการอำนวยความสะดวกและช่วยลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้

9.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้ทักษะในการซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จากแบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝพ.46

(นายธนวัฒน์ วิชัย)	(นายปัณณทัต คำหอม)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.48

โครงการ จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายวิทยา นาติ๊บ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานแนะแนวอาชีพ
   2. นางสาวญาดา ดุมเหล็ก **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ 1 ยุทธศาสตร์ที่3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐาน 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อที่1.4.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐาน 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อที่1.4. 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ในสภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ ด้านวิชาการ และระบบสื่อสารต่างๆ จึงทำให้นักเรียนนัก ศึกษามีพฤติกรรมที่แตกต่างไป ดังนั้นเพื่อให้นักเรียน ศึกษาอยู่ในกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ เมื่อนักเรียนเข้ามาอยู่ในวิทยาลัยฯ และควรจะปฏิบัติตัวอย่างไรในสภาพสังคมปัจจุบันเมื่อนักเรียน ศึกษาเข้ามาอยู่ในวิทยาลัย และควรจะปฏิบัติตัวอย่างไรในสภาพสังคมปัจจุบัน

จึงได้มีการจัดทำคู่มือนักเรียนขึ้นมาเพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนศึกษาทราบถึงแนวทางกาปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นไปในแนวเดียวกัน

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา เข้าใจและทราบในกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางวิทยาลัยฯ เช่น การแต่งกาย เป็นต้น

5.3 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ ที่นักเรียนต้องปฏิบัติ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คู่มือนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2568

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ยอดผู้ออกกลางคันของ นักเรียน นักศึกษา ในปีการศึกษา 2568 ลดลง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาการเข้าใจและทราบในกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	80,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←→	←→												

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←										→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....80,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....50,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....20,000.....บาท

8.3 ค่าตอบแทน.....10,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายระเบียบปฏิบัติของวิทยาลัยการอาชีพฝางที่ถูกต้อง

9.1.2. นักเรียนนักศึกษาได้รับทราบระเบียบปฏิบัติของวิทยาลัยการอาชีพฝางได้อย่างถูกต้อง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 . ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบาย ระเบียบปฏิบัติของวิทยาลัยอาชีพฝางได้อย่างทั่วถึง

9.2.2. นักเรียน นักศึกษา ได้รับทราบนโยบาย ระเบียบปฏิบัติของวิทยาลัยการอาชีพฝางได้ทุกคน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ผู้ปกครองรับทราบนโยบาย ระเบียบปฏิบัติของวิทยาลัยการอาชีพฝางที่ถูกต้อง

9.3.2. นักเรียน นักศึกษารับทราบระเบียบปฏิบัติของวิทยาลัยการอาชีพฝางได้อย่างถูกต้อง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวญาดา ดุมเหล็ก)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝพ.49

โครงการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายวิทยา นาติ๊บ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
   2. นางสาวนิภาพร ข่าเหล็ก **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 3**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.4.1 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่** 2 ข้อ 29
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.4.1 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ได้เห็นความสำคัญของนักเรียนนักศึกษาที่จบการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝาง ซึ่งนักเรียน นักศึกษาดังกล่าวจะต้องออกไปศึกษาต่อ หรือออกไปประกอบอาชีพให้ดียิ่งขึ้นในการจัดทำโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษานั้น ทำให้ทราบถึงสถานะของผู้ที่สำเร็จการศึกษาว่าสามารถนำความรู้ ความสามารถ ไปพัฒนาใช้ในชีวิตประจำวัน และประกอบอาชีพอย่างไร

เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน และสามารถผลิตกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้สอดคล้องตามความต้องการ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อติดตามและรวบรวมข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2567

5.2 เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตร (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 3 ได้ร้อยละ 80

6.1.2 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับชั้นปีที่ 2 ได้ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา เข้าศึกษาต่อ และออกไปประกอบอาชีพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาติดตามและรวบรวมข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2567

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→													1,400

ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←									→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....1,400.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ..... 1,000.....บาท 8.2 ค่าตอบแทน.....200.....บาท

8.3 ค่าใช้สอย.....200.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put) คือกลุ่มเป้าหมาย

9.1.1 นักเรียนใหม่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 (ปวช. 1)

9.1.2 นักศึกษาใหม่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 (ปวส. 1)

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 ให้ทราบถึงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567

9.2.2 เป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สามารถติดตามผู้สำเร็จการศึกษา และทราบข้อมูลการมีงานท าของนักเรียน-นักศึกษาได้

9.3.2 มีข้อมูลการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวนิภาพร ช่าเหล็ก)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.50

โครงการ แนะแนวศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่งหัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
   2. นางสาวดารุณี วรรณเรศ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1,3,6**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐาน 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อที่ 1.4. 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อ 29**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐาน 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อที่ 1.4. 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังขยายงานทางด้านอุตสาหกรรม ทำให้มีความต้องการแรงงานที่มีวุฒิการศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. ในสายช่างอุตสาหกรรมและบริหารธุรกิจหลายสาขาวิชา เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นผู้ผลิตผู้มีความสามารถที่ตรงกับความต้องการ ดังนั้นจึงต้องให้ความรู้แก่ผู้จะสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อรับทราบรายละเอียดการศึกษาต่อสายอาชีพ เพื่อจะได้นำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเลือกสาขาวิชาที่เรียนให้ถูกต้องกับบุคลิกภาพ และความถนัดของแต่ละบุคคล

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ความรู้เรื่องการศึกษาต่อในสายอาชีพ เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเลือกเรียนในระดับที่สูงขึ้นให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6

5.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.3 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดกิจกรรมแนะแนวให้ความรู้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานเขตมัธยมศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จำนวนการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช. และ ปวส. ของทุกแผนกวิชาสูงขึ้น

6.2.2 ครูแนะแนวมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการเข้าศึกษาต่อและการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของจำนวนการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช. และ ปวส. ของทุกแผนกวิชาสูงขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											ในพื้นที่ 3 อำเภอ ฝาง แม่อาย ไชยปราการ	30,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน..... 10,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6
9.1.2 สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 ผู้ปกครอง นักเรียน เข้าใจและทราบในกฎระเบียบของวิทยาลัยการอาชีพฝาง
9.2.2 นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางวิทยาลัยฯ เช่น การแต่งกาย เป็นต้น
9.2.3 นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ ที่นักเรียนต้องปฏิบัติ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพฝาง
9.3.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การตอบรับเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพฝาง
10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝพ.50

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวดารุณี วรรณเรศ)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝพ.51

โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายวิทยา นาติ๊บ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
   2. นางสาวมณีรัตน์ ยุบลไมย์ **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1,3,6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐาน 1 ตัวชี้วัดที่ 1.4 ข้อที่1.4. 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 29
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐาน 1 ตัวชี้วัดที่ 1.4 ข้อที่1.4. 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากการศึกษาในสายอาชีพ ระดับ ปวช. และ ปวส. มีความแตกต่างจากระดับมัธยมศึกษา ทั้งทางด้านระบบการศึกษาและระเบียบข้อบังคับ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ การปฐมนิเทศจะช่วยทำให้นักเรียนนักศึกษามีความพร้อมในการศึกษา เข้าใจในการปฏิบัติตนและสร้างทัศนคติที่ดี ด้วยเหตุผลดังกล่าว

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางจึงจัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาเพื่อเป็นการแนะนำแนวทางในการเรียนการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสม และเพื่อให้นักศึกษาได้รับข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในวิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นการช่วยให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความพร้อม อันเป็นรากฐานสำคัญที่จะเตรียมตัวเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ทั้งในด้านการเรียนและความเป็นอยู่ นอกจากนั้นยังเป็นการแนะนำผู้บริหารและคณะครู - อาจารย์แต่ละแผนกวิชาให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รู้จัก

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ของวิทยาลัยการอาชีพฝางเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่นักเรียนนักศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอนการให้บริการ และสวัสดิการต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพและให้นักเรียนนักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อแผนกวิชา และวิทยาลัยฯ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ

6.1.2 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่จะจบการศึกษามีความพร้อมที่จะดำเนินชีวิตหลักจากจบการศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→													2,000

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....2,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

8.2 ค่าตอบแทน.....500.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....500.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัยฯ ข้อมูลการให้บริการ และสถานที่สำคัญต่างๆ ภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษาเกิดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี และเข้าถึงทุกบริการของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับแรงบันดาลใจในการเรียน สามารถใช้ชีวิตในวิทยาลัยการอาชีพฝางได้อย่างมีความสุข และประสบผลสำเร็จในการศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 และ ปวส.2 ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตได้อย่างสมบูรณ์

9.3.2 นักเรียน นักศึกษา ตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวมณีรัตน์ ยุบลไมย์)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.52

โครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายวิทยา นาติ๊บ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
   2. นางสาวเมธาพร ทองปน **ตำแหน่ง** เจ้าหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

1. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

2. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 3**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐาน 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อที่1.4. 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนาผู้สำเร็จการศึกษา**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ลักษณะด้านที่ 3**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อ 29**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐาน 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อที่1.4. 3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไปศึกษาต่อสถาบันในระดับที่สูงขึ้น หรือไปประกอบอาชีพของตนเอง ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นๆในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ

ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝางงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้น เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนนักศึกษาทั้งทางด้านร่างกายจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือออกไปประกอบอาชีพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 และปวส.2 ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตได้อย่างสมบูรณ์

5.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ

6.1.2นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีงานทำ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการปัจฉิมนิเทศ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	1,800
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....1,800.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....500.....บาท 8.2 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

8.3 ค่าใช้สอย.....300.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมทางด้านจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตได้อย่างสมบูรณ์

9.2.2 นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และต่อสถาบัน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษา เห็นคุณค่าตนเองและสถาบัน

9.3.2 นักเรียน นักศึกษา พร้อมที่จะเริ่มเข้าสู่การทำงาน และเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวอัมรัตน์ ช่อนกลิ่น)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝพ.53

โครงการ มอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายวิทยา นาติ๊บ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
   2. นายณัฐพล น้อยตุ่น **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1,3,6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐาน 1คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.4 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อที่1.4.2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 29
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐาน 1คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.4 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อที่1.4.2

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ในปัจจุบันนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง กำลังจะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้นักเรียน นักศึกษา ที่มุ่งมั่นและพยายาม จนประสบความสำเร็จ

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพฝางจึงได้จัดโครงการมอบใบประกาศนียบัตรเพื่อเป็นแรงจูงใจ และยกย่องนักเรียน นักศึกษาที่เรียนจบการศึกษา ในปีการศึกษา 2567

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจูงใจและยกย่องนักเรียนนักศึกษาให้ตั้งใจเรียนและเรียนจนจบการศึกษา

5.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียน นักศึกษาในการเรียน

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญในการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตร (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 3 ได้ร้อยละ 80

6.1.2 ผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับชั้นปีที่ 2 ได้ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สามารถจูงใจและยกย่องนักเรียน นักศึกษาให้ตั้งใจเรียน และเรียนจนจบการศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตร (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 3 และผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับชั้นปีที่ 2

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ	2567	2568	สถานที่	จำนวนเงิน

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

PDCA	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	30,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....10,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย..... 10,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตร (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 3

9.1.2 ผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับชั้นปีที่ 2

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่จะจบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

9.2.2 นักเรียน นักศึกษา จะมีความพยายามและตั้งใจเรียนมากยิ่งขึ้น

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ผู้สำเร็จการศึกษารู้สึกภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษา

9.3.2 คณาจารย์ ผู้ปกครอง และนักศึกษาร่วมแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

9.3.3 ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายณัฐพล น้อยตุ่น)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.54

โครงการ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่นวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายวิทยา นาติ๊บ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
   2. นายธนวัฒน์ วิชัย **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1,3,6**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐาน 1 ตัวชี้วัดที่ 1.4 ข้อที่1.4.2**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อ 29**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐาน 1 ตัวชี้วัดที่ 1.4 ข้อที่1.4.2**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นวิทยาลัยที่สร้างนักเรียน นักศึกษา อันพึงประสงค์ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นที่ต้องการในตลาดแรงงาน โดยกระบวนการดังกล่าวผ่านการเรียนการสอนภายในห้องเรียน และผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่วิทยาลัยจัดขึ้น เพื่อมุ่งหวังให้เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณสมบัติที่พร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาควบคู่ไปกับความมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาเป็นที่พึงประสงค์ของสังคมต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่าของประสบการณ์เหล่านี้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตต่อไป งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำโครงการเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่นวิทยาลัยการอาชีพฝางขึ้น เพื่อแสดงความยินดีให้แก่ศิษย์เก่าดีเด่น ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดี ทำให้รุ่นน้องเกิดแรงบันดาลใจในการศึกษาเล่าเรียนต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**
   - 5.1. เพื่อจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี 2567
   - 5.2. เพื่อเชิดชูเกียรติให้แก่ศิษย์เก่า ที่แบบอย่างที่ดี ให้แก่รุ่นน้อง
   - 5.3. เพื่อแสดงความยินดีศิษย์เก่าที่ได้รับการคัดเลือก
6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**
   - **6.1 เชิงปริมาณ**
     - 6.1.1 ศิษย์เก่าที่ได้รับการเชิดชูเกียรติ
   - **6.2 เชิงคุณภาพ**
     - 6.2.1 การจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น
   - **6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
     - 6.3.1 ศิษย์เก่ามีชวัญ และกำลังใจในการบอกต่อเรื่องราวของสาขางานที่ศึกษา และสถานบัน
7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	2,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		

ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....2,000.....บาท ได้แก่
8.1 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท
8.2 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)
9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 จัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่นวิทยาลัยการอาชีพฝาง
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 สร้างความภาคภูมิใจในสถาบัน และเป็นแบบอย่างด้านวิชาการควบคู่กับการทำกิจกรรม สามารถถ่ายทอดสู่รุ่นน้องต่อไป
9.2.2 ศิษย์ปัจจุบันเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง เกิดแรงบันดาลใจเพื่อพัฒนาศักยภาพ และสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝางต่อไป
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 ศิษย์เก่าดีเด่นได้รับการเชิดชูเกียรติ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ
10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายธนวัฒน์ วิชัย)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.55

โครงการ สำรวจติดตามความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
2. นายธนวัฒน์ วิชัย **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ
☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ 1 ยุทธศาสตร์ที่
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ตัวชี้วัด 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.4.2 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการฯ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ตัวชี้วัด 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.4.2 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการฯ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นวิทยาลัยที่สอนระดับอาชีวศึกษาประเภทบริหารธุรกิจและประเภทช่างอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานโดยทั่วไป การที่สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจะเป็นโอกาสให้วิทยาลัยฯ สามารถผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเพื่อป้อนให้กับสถานประกอบการมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งยังเป็นโอกาสในการสร้างหลักประกันการหางานให้กับผู้เรียน

จากเหตุผลดังกล่าว วิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการสำรวจติดตามความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา และตรงต่อความต้องการของผู้เรียนในการมีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา ซึ่งทั้งสองฝ่ายได้รับประโยชน์ร่วมกัน ถือเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ นอกจากนี้ยังมีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ในการร่วมกันจัดการศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อมในรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์

5.1.เพื่อสำรวจติดตามความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา

5.2.เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการและความพึงพอใจของสถานประกอบการทั้งด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตร (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 3 ได้ร้อยละ 80

6.1.2 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับชั้นปีที่ 2 ได้ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ออกไปประกอบอาชีพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาติดตามและรวบรวมข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2567

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	1,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....1,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ..... 500.....บาท

8.1 ค่าตอบแทน.....250.....บาท

8.1 ค่าใช้สอย.....250.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put) คือกลุ่มเป้าหมาย

9.1.1 นักเรียนใหม่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช. 3)

9.1.2 นักศึกษาใหม่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 (ปวส. 2)

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 ให้ทราบถึงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567

9.2.2 เป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สามารถติดตามผู้สำเร็จการศึกษา และทราบข้อมูลการมีงานท าของนักเรียน-นักศึกษาได้

9.3.2 มีข้อมูลการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝพ.55

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายธนวัฒน์ วิชัย)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.56

โครงการ กำกับดูแลนักเรียน 5 ด้าน

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายญาณศักดา โอสถ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานปกครอง
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์** 5 **ยุทธศาสตร์ที่** 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน** การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่** 2 **ข้อ** 3
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่** 1 **แผนที่** 1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันหลายเหตุการณ์เป็นภาวะที่คาดเดาได้ยาก เนื่องจากสาเหตุปัจจัยหลายประการ เช่น ความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วจากการคิดค้นและผลิตนวัตกรรมใหม่ๆ ของมนุษย์ กระแสโลกาภิวัตน์ที่ส่งผลกระทบพลเมืองโลกอย่างไร้พรมแดน และภาวการณ์เปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมบนโลก อันเนื่องจากการบริโภคและใช้ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างไร้ขีดจำกัด ปัจจัยเหล่านี้ก่อให้เกิดผลกระทบในการบริหารจัดการขององค์กร ทั้งในผลบวกและผลลบซึ่งผลลบที่เกิดขึ้นถือเป็นปัจจัยเสี่ยงต่อโอกาสในการดำเนินภารกิจขององค์กรให้บรรลุผลสัมภาษณ์ตามเป้าประสงค์หรือตามแผนที่จะพัฒนาองค์กรได้

วิทยาลัยการอาชีพฝาง งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการกำกับดูแลนักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในกฎระเบียบของสถานศึกษา จึงได้มีการจัดทำโครงการจัดทำระบบการกำกับดูแลนักเรียน นักศึกษาให้อยู่ในกฎระเบียบวินัยของสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา และเพื่อสร้างวินัยให้กับนักเรียนนักศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบและแนวทางปฏิบัติของสถานศึกษา

5.2 เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาดูแลนักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในระเบียบวินัย

5.3 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความพร้อมกำกับดูแลนักเรียน นักศึกษาให้อยู่ในกฎระเบียบวินัยของสถานศึกษา จำนวน 110 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบ และแนวทางปฏิบัติของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ จำนวนนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางปฏิบัติตามระเบียบของวิทยาลัย

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ประชาชนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

6.3.3 ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		

ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	→			วก.ฝาง	15,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)										↔			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน บาท
8.2 ค่าใช้สอย 5,000 บาท
8.3 ค่าวัสดุ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษามีระเบียบวินัยสามารถปฏิบัติตนตามกฎของสถานศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 สถานศึกษามีความเรียบร้อย สงบสุข เป็นไปด้วยบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลการดำเนินการโครงการจากรายงานผลการตรวจสารเสพติดของนักเรียน นักศึกษา

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายญาณศักดา โอสถ)	(นายญาณศักดา โอสถ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานปกครอง	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ความคิดเห็น..... ความคิดเห็น..... ☑ อนุมัติ
.... ☐ ไม่อนุมัติ
....

.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.57

โครงการ พัฒนาระบบการปกครอง

1. ผู้รับผิดชอบ นายญาณศักดา โอสถ ตำแหน่ง หัวหน้างานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์** 2 **ยุทธศาสตร์ที่** 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน** การพัฒนาบุคลากร
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่** 2 **ข้อที่** 4
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่** 1 **แผนที่** 1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ท้องถิ่นนิยมเกิดจากแรงขับกระแสโลกาภิวัตน์ ซึ่งเป็นอิทธิพลการขยายตัวสู่ความเป็นเมือง ที่กำลังเข้ามาแทนที่สำนึกอุดมการณ์ชาตินิยม เนื่องจากสังคมยุคโลกาภิวัตน์เป็นยุคแห่งข่าวสาร ซึ่งประชาชนในท้องถิ่นสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารด้านต่างๆที่ส่งผลกระทบต่อชุมชนของตนได้อย่างรวดเร็วจากสื่อมวลชน ทำให้เกิดการกระตุ้นปลุกจิตสานึกของประชาชนในท้องถิ่น อันได้แก่ องค์กร หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ และองค์กรเอกชน ให้รู้จักเห็นคุณค่า รักษา และหวงแหนทรัพยากรภายในท้องถิ่น

วิทยาลัยการอาชีพฝาง งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาระบบปกครอง จึงได้มีการจัดทำโครงการพัฒนาระบบการปกครองเพื่อให้คณะครูได้เข้าใจกฎระเบียบวินัยของสถานศึกษามากยิ่งขึ้น เพื่อให้คณะครูเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัย เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษาที่ถูกต้อง และเพื่อสร้างวินัยให้กับนักเรียนนักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้คณะครูเข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบและแนวทางปฏิบัติของสถานศึกษา

5.2. เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาให้อยู่ในระเบียบวินัย

5.3. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1. คณะครูทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความเข้าใจในการอบรมกฎระเบียบของวิทยาลัย จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบ และแนวทางปฏิบัติของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ จำนวนคณะครูทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความเข้าใจในการอบรมกฎระเบียบของวิทยาลัย

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ประชาชนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

6.3.3 ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	→				วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)										↔			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท
8.2 ค่าใช้สอย - บาท
8.3 ค่าวัสดุ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 คณะครูมีความเข้าใจในกฎระเบียบ แนวทางปฏิบัติของสถานศึกษา
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 คณะครูสามารถควบคุมนักเรียน นักศึกษา ให้อยู่ในกฎเกณฑ์และแนวทางประพฤติปฏิบัติของสถานศึกษา
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 สถานศึกษามีความเป็นระเบียบสอดคล้องในนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลการดำเนินการโครงการจากรายงานผลการตรวจสารเสพติดของนักเรียน นักศึกษา

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝพ.57

(นายญาณศักดา โอสถ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายญาณศักดา โอสถ) หัวหน้างานปกครอง	(นายชาลัน คุณหลวง) รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.58

โครงการ รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาการติดสารเสพติด

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายญาณศักดา โอสถ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานปกครอง

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์** 5 **ยุทธศาสตร์ที่** 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน** การพัฒนาบุคลากร
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่** 2 **ข้อที่** 4
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่** 1 **แผนที่** 1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยปัจจุบันสารเสพติดต่าง ๆ เช่นยาบ้า กัญชา ยาเค ยาอี อนุพันธ์จากมอร์ฟีนและแอมเฟตามีนกำลังระบาดในสถานศึกษาต่าง ๆ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ห่วงใยปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติดและต้องการให้มีมาตรการทางการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษาใช้สารเสพติดวิทยาลัยการอาชีพฝางจึงหาทางป้องกันและปราบปรามยาเสพติดโดยการตรวจปัสสาวะเพื่อหาสารเสพติดในตัวนักเรียน นักศึกษา

เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการขจัดสิ้นยาเสพติด และให้ความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตประจำวัน ให้ห่างไกลโรคเอดส์ โดยเน้นให้ความรู้ เรื่องการมีเพศสัมพันธ์ การป้องกันจากโรคเอดส์ ตลอดการอยู่ร่วมกัน กับบุคคลที่ติดเชื้อเอดส์ และการรู้จักป้องกันตนเอง ในสภาวะที่บุคคลใกล้ชิดผู้ติดเชื้อเอดส์

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อตรวจหาสารเสพติดในนักเรียน นักศึกษา
5.2 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา
5.3 เพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ติดสารเสพติดเข้ารับการบำบัดอย่างเร่งด่วน
5.4 เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาลในการเอาชนะยาเสพติด

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการตรวจสารเสพติดร้อยละ 100
6.1.2 รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยง ที่ตรวจพบสารเสพติดลดลง
6.2.2 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงรู้จักป้องกันและดูแลตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ จำนวนนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้ารับการตรวจสารเสพติด
6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ประชาชนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ
6.3.3 ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	120,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											←	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 120,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท
8.2 ค่าใช้สอย - บาท
8.3 ค่าวัสดุ 120,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติด
9.1.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการตรวจหาสารเสพติดในวิทยาลัยการอาชีพฝาง
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการช่วยเหลือ กลุ่มเสพสารเสพติดเข้ารับการบำบัดอย่างเร่งด่วน
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 ในชุมชนและสถานศึกษาจะมีความปลอดภัยปลอดสารเสพติดสอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลการดำเนินการโครงการจากรายงานผลการตรวจสารเสพติดของนักเรียน นักศึกษา

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝพ.58

(นายญาณศักดา โอสถ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายญาณศักดา โอสถ) หัวหน้างานปกครอง	(นายชาลัน คุณหลวง) รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.59

โครงการ อาชีวะต้านยาเสพติด

1. ผู้รับผิดชอบ นายญาณศักดา โอสถ ตำแหน่ง หัวหน้างานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน การพัฒนาบุคลากร
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 4
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากสภาพการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ส่งผลให้ปัญหายาเสพติดในประเทศไทย กำลังทวีความรุนแรง และมีแนวโน้มขยายตัวเพิ่มสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว การแก้ปัญหายาเสพติดไม่สามารถสำเร็จลุล่วงไปได้ ด้วยการดำเนินงานของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งจำเป็นที่จะต้องอาศัยกำลังจากทุกฝ่ายช่วยกระตุ้นเร่งรณรงค์ เพื่อให้ปัญหายาเสพติดหมดสิ้นไป โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องกับนักเรียนในการควบคุม ดูแลและป้องกัน ปัญหาดังกล่าวจะช่วยให้นักเรียนและบุคคลภายในครอบครัวปลอดจากยาเสพติด อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ปฏิบัติและเผยแพร่ได้อย่างถูกต้อง ทางสถานศึกษาจึงได้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนและส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดวิธีการหรือแนวทางในการแก้ปัญหา

5.2. เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์ต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดเพื่อหาแนวร่วมในการป้องกันปราบปราม การเสพยาเสพติด

5.3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาร่วมกิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติดร้อยละ 100

6.1.2 รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางที่มีความเสี่ยงลดลง

6.2.2 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงรู้จักป้องกันและดูแลตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ จำนวนนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ไม่มีความประพฤติยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ประชาชนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

6.3.3 ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	→				วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)										↔			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท
8.2 ค่าใช้สอย - บาท
8.3 ค่าวัสดุ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติด
9.1.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการตรวจหาสารเสพติดในวิทยาลัยการอาชีพฝาง
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการช่วยเหลือ กลุ่มเสพสารเสพติดเข้ารับการบำบัดอย่างเร่งด่วน
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 ในชุมชนและสถานศึกษาจะมีความปลอดภัยปลอดสารเสพติดสอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝพ.59

(นายญาณศักดา โอสถ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายญาณศักดา โอสถ) หัวหน้างานปกครอง	(นายชาลัน คุณหลวง) รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.60

โครงการ จัดซื้อยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย **ตำแหน่ง** หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
   2. นางสาวขวารา เพ็ญศิริมงคล **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 5**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน การพัฒนาบุคลากร**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อที่ 4**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การกำหนดให้สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย ของผู้เรียนนั้นเป็นตัวบ่งชี้หนึ่งที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดในมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต ซึ่งต้องอาศัยการพัฒนาสุขภาพอนามัยเป็นพื้นฐานสำคัญยาเวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล เป็นองค์ประกอบหนึ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง ที่ผู้ทำการปฐมพยาบาลใช้ดำเนินการในการให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ห้องพยาบาล แก่นักเรียนและบุคลากรที่เข้ามารับบริการและให้บริการยืมหรือเบิกใช้ในการปฐมพยาบาลเคลื่อนที่ในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาใช้ในอาคารเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัยของผู้เรียน และบุคลากรในสถานศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้มียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอ ไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน และบุคลากร

5.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล

6.1.2 คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษามียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ เพียงพอ เกินกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุขไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพียงพอ

6.2.2 ผู้มารับบริการได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลตามหลักการแพทย์อย่างปลอดภัย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้มารับบริการได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่.**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→													70,000

ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←										→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....70,000.....บาท ได้แก่
8.1 ค่าวัสดุ..... 70,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 บุคลากรทางการศึกษา
9.1.2 นักเรียน นักศึกษา
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาได้รับการบริการสุขภาพที่ดีในเบื้องต้นทันทีเมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ
9.2.2 คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพร่างกายที่ดี พร้อมปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และเข้าใจสามารถปฏิบัติตนในการดูแลป้องกันและรักษาสุขภาพตนเองให้ดีอยู่เสมอ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวชวารา เพ็ญศิริมงคล)	(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝพ.61

โครงการ ตรวจสุขภาพประจำปี

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย **ตำแหน่ง** หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
   2. นายวชิรวิทย์ โปธา **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 5**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน การพัฒนาบุคลากร**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อที่ 4**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การตรวจสุขภาพประจำปี มีความสำคัญมากสำหรับทุกคน เพราะจะทำให้ทราบถึงผลการตรวจสุขภาพร่างกายจะได้ส่งเสริมสุขภาพ และรักษาสุขภาพให้แข็งแรง และหากพบข้อบกพร่องของร่างกายก็จะได้ทำการรักษา และส่งเสริมก่อนที่โรคนั้นจะลุกลามร้ายแรงยิ่งขึ้น

งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา จึงเล็งเห็นความสำคัญของเรื่องนี้จึงได้ขอเสนอโครงการตรวจสุขภาพประจำปีขึ้น เพื่อให้คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนนักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพของตนเองและเพื่อดูแลสุขภาพ ให้พร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงานต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี 2567

5.2 เพื่อกระตุ้นเตือนให้คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา รักษาสุขภาพให้มากขึ้น

5.3 เพื่อให้คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับสุขภาพมากขึ้น

5.4 เพื่อรักษาและส่งเสริมสุขภาพคณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครู บุคลากร ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี ร้อยละ 70

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับทราบข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับสุขภาพของตนเองมากขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของคณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับทราบข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับสุขภาพ

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→													583,000

ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←										→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....583,000.....บาท ได้แก่
8.1 ค่าใช้สอย.....583,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put) คือกลุ่มเป้าหมาย
9.1.1 บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา
9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ
9.2.1 ได้ทราบถึงสภาวะสุขภาพของนักเรียนในปัจจุบัน
9.2.2 ได้ทราบถึงกลุ่มของโรคที่ตรวจพบเพื่อการแก้ไขและป้องกัน
9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ
9.3.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีสุขภาพที่ดี และมีความรู้เบื้องต้นในการดูแลรักษาสุขภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายฐิติวุฒ เตียวกุล)	(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝพ.62

โครงการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1.ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย **ตำแหน่ง** หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
   2. นายพงศกร ลาปวงคำ **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน การพัฒนาบุคลากร
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 4
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สภาพปัจจุบันในชีวิตแต่ละบุคคลเกิดการเจ็บป่วยได้ทุกเวลาโดยเฉพาะอุบัติเหตุ นักเรียนนักศึกษาทุกคน มีโอกาสได้พบและเกิดขึ้นกับตัวเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อนักเรียนนักศึกษาเข้าไปฝึกงานหรือเข้าไปทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม นักเรียนนักศึกษามีโอกาสที่จะได้พบกับผู้ประสบอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงานที่ไม่ปลอดภัย หรือจากสภาพแวดล้อมการทำงานที่ไม่ปลอดภัย ซึ่งการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ ถ้าผู้พบเห็นมีความรู้เรื่อง การปฐมพยาบาล จะสามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้ สามารถบรรเทาความเจ็บปวด ป้องกันภาวะแทรก ซ้อนก่อนนำส่งโรงพยาบาล จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนนักศึกษาควรมีความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

ดังนั้น งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดโครงการ "อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น" ขึ้น เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และสามารถนำความรู้นี้ไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ในเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ที่เข้ารับการอบรมตระหนักถึงประโยชน์ของการปฐมพยาบาลได้

5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ที่เข้ารับการอบรมปฏิบัติการช่วยเหลือและให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ถูกวิธี

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ผ่านการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น จำนวน 250 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพิ่มมากขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→													1,800

ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←										→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....1,800.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....500.....บาท

8.3 ค่าตอบแทน.....300.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

9.2.2 นักเรียนนักศึกษา ที่เข้ารับการอบรมตระหนักถึงประโยชน์ของการปฐมพยาบาลได้

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมสามารถปฏิบัติการช่วยเหลือและให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ถูกวิธี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายพงศกร ลาปวงคำ)	(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.63

โครงการ เฝ้าระวังและป้องกันโรคระบาด

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย **ตำแหน่ง** หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
   2. นายฐิติวุฒิ เตียวกุล **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
1. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
2. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 5**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ **ตัวชี้วัด1.3**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน การพัฒนาบุคลากร**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อที่ 4**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ **ตัวชี้วัด1.3**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

โรคไข้เลือดออกนับเป็นปัญหาสาธารณสุขไทยตลอดมา เพราะไข้เลือดออกเป็นโรคติดต่อที่สร้างความสูญเสียชีวิตและค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลและความความสูญเสียทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งที่ทุกฝ่ายได้ช่วยกันรณรงค์ป้องกันและควบคุมมาโดยตลอดและได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่างทั้งภาครัฐและเอกชน พบว่าปัญหาโรคไข้เลือดออกไม่ได้ลดลงมากนัก ยังคงเป็นปัญหาสำคัญในระดับประเทศเรื่อยมา อำเภอฝางเป็นอีกพื้นที่หนึ่งที่มีปัญหาการระบาดของโรคไข้เลือดออกมาอย่างต่อเนื่อง และมีแนวโน้มสูงขึ้น การระบาดของโรคไข้เลือดออกส่วนมากจะพบผู้ป่วยในช่วงเดือนมีนาคม – ตุลาคมของทุกปีซึ่งตรงกับการเปิดภาคเรียนพอดีและชีวนิสัยของยุงชอบออกหากินเวลากลางวันจึงสันนิฐานได้ว่าการแพร่เชื้อและการกระจายโรค จะเกิดขึ้นได้ทั้งในพื้นที่ป่าชุกชุม เนื่องจากวิทยาลัยการอาชีพฝางอุดมสมบูรณ์ไปด้วยสภาพแวดล้อมของต้นไม้ที่มีจำนวนมาก ด้วยเหตุนี้ การควบคุมโรคจะต้องอาศัยความร่วมมือทั้งจากบุคลากรตลอดจนนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางทุกคนปัญหาการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออกที่มีมาอย่างต่อเนื่องทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนแนวคิดในการแก้ไขปัญหา จากการตั้งรับไปสู่นโยบายเชิงรุกโดยใช้ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมให้ทุกคนได้ตระหนักถึงสภาพปัญหาของโรคไข้เลือดออก เกิดความรับผิดชอบต่อปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งหาวิธีการแก้ไข ซึ่งปัญหาของโรคไข้เลือดออกเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อม

ดังนั้น การดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก จึงต้องปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของโรคที่เปลี่ยนแปลงไปโดยเน้นให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางเห็นความสำคัญและถือเป็นภารกิจที่ต้องช่วยกัน กระตุ้นและชักนำให้ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างจริงจังและต่อเนื่อง จึงเป็นกิจกรรมสำคัญที่ต้องเร่งรัดดำเนินการ ปัจจุบัน พบว่าสถานการณ์ของโรคไข้เลือดออก ยังทวีความรุนแรงและมีผู้ป่วยมากขึ้น ซึ่งจำเป็นต้องทำการควบคุมป้องกันและรณรงค์เพื่อให้สถานการณ์ของโรคไข้เลือดออกกลับอยู่ในสภาวะที่ไม่รุนแรงและเพื่อเป็นการป้องกันอย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยการอาชีพฝางร่วมกับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองยาว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออกล่วงหน้าและทันท่วงทีที่เกิดโรค

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อลดอัตราป่วยและไม่มีผู้ป่วยตาย ด้วยโรคไข้เลือดออก
5.2 เพื่อให้และนักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการควบคุมป้องกันโรคไข้เลือดออกที่ถูกวิธี และเหมาะสม
5.3 เพื่อกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย และกำจัดลูกน้ำยุงลายในพื้นที่สถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง
5.4 เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนทำกิจกรรมในการทำลายแหล่งเพาะพันธ์ยุงลายอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

เลขที่โครงการ ฝพ.63

โครงการ เฝ้าระวังและป้องกันโรคระบาด

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย **ตำแหน่ง** หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
   2. นายฐิติวุฒิ เตียวกุล **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
1. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
2. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 4 ด้านปัจจัยพื้นฐาน**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ ๑๘. มีมาตรการป้องกันการเกิดโรคระบาดหรือโรคติดต่อให้กับบุคลากรและมีการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเจ็บป่วยหรือโรคอันเนื่องจากการทำงานในสถานศึกษา**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐาน ๑๘. มีมาตรการป้องกันการเกิดโรคระบาดหรือโรคติดต่อให้กับบุคลากรและมีการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการ ป้องกันการเจ็บป่วยหรือโรคอันเนื่องจากการทำงานในสถานศึกษา**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

โรคไข้เลือดออกนับเป็นปัญหาสาธารณสุขไทยตลอดมา เพราะไข้เลือดออกเป็นโรคติดต่อที่สร้างความสูญเสียชีวิตและค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลและความความสูญเสียทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งที่ทุกฝ่ายได้ช่วยกันรณรงค์ป้องกันและควบคุมมาโดยตลอด และได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่างทั้งภาครัฐและเอกชน พบว่าปัญหาโรคไข้เลือดออกไม่ได้ลดลงมากนัก ยังคงเป็นปัญหาสำคัญในระดับประเทศเรื่อยมา อำเภอฝางเป็นอีกพื้นที่หนึ่งที่มีปัญหาการระบาดของโรคไข้เลือดออกมาอย่างต่อเนื่อง และมีแนวโน้มสูงขึ้น การระบาดของโรคไข้เลือดออกส่วนมากจะพบผู้ป่วยในช่วงเดือนมีนาคม – ตุลาคมของทุกปีซึ่งตรงกับการเปิดภาคเรียนพอดีและชีวนิสัยของยุงชอบออกหากินเวลากลางวันจึงสันนิฐานได้ว่าการแพร่เชื้อและการกระจายโรค จะเกิดขึ้นได้ทั้งในพื้นที่ป่าชุกชุม เนื่องจากวิทยาลัยการอาชีพฝางอุดมสมบูรณ์ไปด้วยสภาพแวดล้อมของต้นไม้ที่มีจำนวนมาก ด้วยเหตุนี้ การควบคุมโรคจะต้องอาศัยความร่วมมือทั้งจาก บุคลากรตลอดจนนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางทุกคนปัญหาการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออกที่มีมาอย่างต่อเนื่องทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนแนวคิดในการแก้ไขปัญหา จากการตั้งรับไปสู่นโยบายเชิงรุกโดยใช้ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมให้ทุกคนได้ตระหนักถึงสภาพปัญหาของโรคไข้เลือดออก เกิดความรับผิดชอบต่อปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งหาวิธีการแก้ไข ซึ่งปัญหาของโรคไข้เลือดออกเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อม

ดังนั้น การดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก จึงต้องปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของโรคที่เปลี่ยนแปลงไปโดยเน้นให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางเห็นความสำคัญและถือเป็นภารกิจที่ต้องช่วยกัน กระตุ้นและชักนำให้ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างจริงจังและต่อเนื่อง จึงเป็นกิจกรรมสำคัญที่ต้องเร่งรัดดำเนินการ ปัจจุบัน พบว่าสถานการณ์ของโรคไข้เลือดออก ยังทวีความรุนแรงและมีผู้ป่วยมากขึ้น ซึ่งจำเป็นต้องทำการควบคุมป้องกันและรณรงค์เพื่อให้สถานการณ์ของโรคไข้เลือดออกกลับอยู่ในสภาวะที่ไม่รุนแรงและเพื่อเป็นการป้องกันอย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยการอาชีพฝางร่วมกับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองยาว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออกล่วงหน้าและทันท่วงทีที่เกิดโรค

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อลดอัตราป่วยและไม่มีผู้ป่วยตาย ด้วยโรคไข้เลือดออก
5.2 เพื่อให้และนักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการควบคุมป้องกันโรคไข้เลือดออกที่ถูกวิธี และเหมาะสม
5.3 เพื่อกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย และกำจัดลูกน้ำยุงลายในพื้นที่สถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง
5.4 เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนทำกิจกรรมในการทำลายแหล่งเพาะพันธ์ยุงลายอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

5.5 เพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกให้ประชาชนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการป้องกัน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 อัตราป่วยด้วยโรคไข้เลือดออกลดลงร้อยละ 10 และไม่มีผู้ป่วยตายด้วยโรคไข้เลือดออก

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางทำกิจกรรมในการทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอทำให้สามารถลดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายภายในสถานศึกษาให้น้อยลง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	15,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....15,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....2,500.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....2,500.....บาท
8.4 ครุภัณฑ์.....5,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ทำให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกและมี พฤติกรรมที่ถูกต้องเหมาะสม การป้องกันไม่ให้เกิดโรคไข้เลือดออก

9.2.2 นักเรียน นักศึกษาให้ความร่วมมือในการดำเนินการควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สามารถลดอัตราการป่วยด้วยโรคไข้เลือดออกลดลง

9.3.2 ทำให้นักเรียน นักศึกษาทำกิจกรรมในการทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอทำให้สามารถลดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายภายในสถานศึกษาให้น้อยลง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายฐิติวุฒิ เตียวกุล)	(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.64

โครงการ พัฒนาระบบสุขาภิบาลน้ำดื่มในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย **ตำแหน่ง** หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
   2. นายศตายุ เนียมสนิท **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 5**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัด 2.3 ข้อ2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภค**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน การพัฒนาบุคลากร**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อที่ 4**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัด 2.3 ข้อ2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภค**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ระบบสุขาภิบาลน้ำดื่มในวิทยาลัย โดยงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ได้ตระหนักถึงการบริหารจัดการและควบคุมที่เกี่ยวข้องกับน้ำดื่ม เพื่อทำให้น้ำดื่มสะอาดปลอดภัย ปราศจากเชื้อโรคและสารเคมีต่างๆเพื่อให้นักเรียนที่เป็นผู้รับบริการน้ำดื่มของโรงเรียนได้ดื่มน้ำดื่มที่ดี มีคุณภาพ สะอาดปลอดภัย และมีบรรยากาศที่ดี โดยโครงการนี้จะปรับปรุงระบบน้ำดื่ม ให้ได้มาตรฐานหรือข้อกำหนดที่ได้วางไว้

งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา จึงเล็งเห็นความสำคัญของเรื่องนี้จึงได้ขอเสนอโครงการสุขาภิบาลน้ำดื่มในวิทยาลัยการอาชีพฝางประจำปีขึ้น เพื่อให้ได้น้ำดื่มสะอาด ปลอดภัย ต่อนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสุขาภิบาลน้ำดื่มที่ดีในโรงเรียนให้มีคุณภาพ สะอาด และปลอดภัย

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้บริโภคน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 พัฒนาระบบน้ำดื่มวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบน้ำดื่มมีคุณภาพ สะอาดปลอดภัย มากยิ่งขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับบริโภคน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→													70,000

ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....70,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....30,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....30,000.....บาท

8.3 ค่าตอบแทน.....10,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put) คือกลุ่มเป้าหมาย

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 พัฒนาปรับปรุงระบบสุขาภิบาลน้ำดื่มที่ดีในโรงเรียนให้มีคุณภาพ สะอาด และปลอดภัย

9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ

9.3.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางมีสุขภาพที่ดี ได้รับการดูแลน้ำดื่ม ที่สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายศตายุ เนียมสนิท)	(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝพ.65

โครงการ สุขาภิบาลแก่ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย **ตำแหน่ง** หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
   2. นางสาวกฤษณา ชุมภูพล้อย **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 5**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3 ข้อ2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภค**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน การพัฒนาบุคลากร**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อที่ 4**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3 ข้อ2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภค**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ระบบสุขาภิบาลอาหารในวิทยาลัย โดยงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ได้ตระหนักถึงการบริหารจัดการและควบคุมที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมอาหารเพื่อทำให้อาหารสะอาดปลอดภัย ปราศจากเชื้อโรคและสารเคมีต่างๆ เพื่อให้นักเรียนที่เป็นผู้รับบริการอาหารของโรงเรียนได้รับประทานอาหารที่ดี มีคุณภาพ สะอาดปลอดภัย และมีบรรยากาศที่ดีโดยโครงการนี้อยากให้ผู้ปรุง ประกอบและจำหน่ายอาหาร ต้องปฏิบัติให้ได้ตามมาตรฐานหรือข้อกำหนดที่ได้วางไว้

งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา จึงเล็งเห็นความสำคัญของเรื่องนี้จึงได้ขอเสนอโครงการสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝางประจำปีขึ้นเพื่อให้ผู้ประกอบการได้ตระหนักถึงการจัดการ และควบคุมอาหารให้สะอาดปลอดภัย ต่อนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 โครงการสุขาภิบาลแก่ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้บริโภคอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และถูกสุขลักษณะ

5.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการในการจัดกิจกรรมการดำเนินงาน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ประกอบการ ผ่านการอบรมโครงการสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 14 ร้าน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ประกอบการ ผ่านการอบรมโครงการสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 14 ร้าน

6.2.2 ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝางปฏิบัติตามมาตรฐาน ร้านค้ามีคุณภาพ สะอาดปลอดภัย มากยิ่งขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้ประกอบการโรงอาหารที่ผ่านการอบรมโครงการสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการโรงอาหาร วิทยาลัยการอาชีพฝาง

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	25,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	◄											►		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												◄►		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....25,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....2,500.....บาท 8.2 ค่าใช้สอย.....2,500.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ..... 20,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put) คือกลุ่มเป้าหมาย

9.1.1 ผู้ประกอบการร้านค้า

9.1.2 นักเรียน นักศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 การมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการในการทำอาหารเครื่องดื่มให้มีความสะอาดเป็นระเบียบฯ

9.2.2 ได้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการในการจัดกิจกรรมการดำเนินงาน

9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ

9.3.1 ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง ปฏิบัติตามมาตรฐานหรือข้อกำหนดที่ได้วางไว้

9.3.2 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางมีสุขภาพที่ดี ได้รับอาหารที่มีประโยชน์ อร่อย ปลอดภัย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

..... (นางสาวกฤษณา ชุมภูพล้อย) ผู้รับผิดชอบโครงการ	..... (ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย) หัวหน้างานสวัสดีการนักเรียน นักศึกษา	..... (นายชาลัน คุณหลวง) รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
..... (นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	..... (นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.66

โครงการ อบรมให้ความรู้และป้องกันปัญหายาเสพติด

1. ผู้รับผิดชอบ 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
2. นายอภินันท์ แซ่ลี ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน การพัฒนาบุคลากร
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 4
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เยาวชน คืออนาคตของชาติ ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดอย่างหนักของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชน หลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้ด้อยคุณภาพ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างนำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรมต่างๆ ในสังคม เช่น การลักขโมย ฉกชิงวิ่งราวและการก่อปัญหาอาชญากรรมอื่นๆตามมาอีกมากมาย ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวมซึ่งปัจจุบันนี้รัฐบาลได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามยุทธศาสตร์ 5 รั้วป้องกัน คือ 1. รั้วชายแดน 2.รั้วชุมชน 3. รั้วสังคม 4. รั้วครอบครัว และ 5. รั้วโรงเรียน ซึ่งจากทั้ง 5 รั้วป้องกันนี้ จะเห็นได้ว่า รั้วเยาวชน และรั้วโรงเรียน เป็นยุทธศาสตร์ที่รัฐบาลให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นรากฐานและเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว และเห็นว่าทุกภาคส่วนของสังคมควรมีบทบาทในการแก้ปัญหาร่วมกัน การปล่อยให้เป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือหน่วยงานภาครัฐรับผิดชอบเพียงฝ่ายเดียวไม่เพียงพอ และจะทำให้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ จึงได้ถือโอกาสจัด โครงการอบรมให้ความรู้และป้องกันปัญหายาเสพติดขึ้น เพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายรัฐบาล ในการนำสังคมไทยไปสู่สังคมที่พึงปรารถนา คือ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อรณรงค์ให้เยาวชนนักเรียนนักศึกษาได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

5.2 เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

5.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจให้กับเยาวชนไม่ตกเป็นทาสของอบายมุขด้วยวิถีแห่งหลักธรรม

5.4 เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ผ่านการอบรมเป็นแกนนำการป้องกันปัญหายาเสพติด จำนวน 100 คน

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝพ.66

โครงการ อบรมให้ความรู้และป้องกันปัญหายาเสพติด

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย **ตำแหน่ง** หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
   2. นายอภินันท์ แซ่ลี **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**

3. ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**ด้านที่**.....-.....
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ ๑๘.**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เยาวชน คืออนาคตของชาติ ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดอย่างหนักของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชน หลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้ด้อยคุณภาพ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างนำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรมต่างๆ ในสังคม เช่น การลักขโมย ฉกชิงวิ่งราวและการก่อปัญหาอาชญากรรมอื่นๆตามมาอีกมากมาย ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวมซึ่งปัจจุบันนี้รัฐบาลได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามยุทธศาสตร์ 5 รั้วป้องกัน คือ 1. รั้วชายแดน 2.รั้วชุมชน 3. รั้วสังคม 4. รั้วครอบครัว และ 5. รั้วโรงเรียน ซึ่งจากทั้ง 5 รั้วป้องกันนี้ จะเห็นได้ว่า รั้วเยาวชน และรั้วโรงเรียนเป็นยุทธศาสตร์ที่รัฐบาลให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นรากฐานและเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว และเห็นว่าทุกภาคส่วนของสังคมควรมีบทบาทในการแก้ปัญหาร่วมกัน การปล่อยให้เป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือหน่วยงานภาครัฐรับผิดชอบเพียงฝ่ายเดียวไม่เพียงพอ และจะทำให้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ จึงได้ถือโอกาสจัด โครงการอบรมให้ความรู้และป้องกันปัญหายาเสพติดขึ้น เพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายรัฐบาล ในการนำสังคมไทยไปสู่สังคมที่พึงปรารถนา คือ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อรณรงค์ให้เยาวชนนักเรียนนักศึกษาได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

5.2 เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

5.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจให้กับเยาวชนไม่ตกเป็นทาสของอบายมุขด้วยวิถีแห่งหลักธรรม

5.4 เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ผ่านการอบรมเป็นแกนนำการป้องกันปัญหายาเสพติด จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับความรู้และป้องกันปัญหายาเสพติดเพิ่มมากขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านการอบรมเป็นแกนนำการป้องกันปัญหายาเสพติด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	4,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....4,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

8.3 ค่าตอบแทน.....1,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 นักเรียน นักศึกษารับรู้และทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

9.2.2 ผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจไม่ตกเป็นทาสของอบายมุข และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้วยวิถีแห่งหลักธรรม

9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ

9.3.1 นักเรียน นักศึกษารับรู้และทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

9.3.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถเป็นแกนนำในการป้องกันและต่อต้านการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายอภินันท์ แซ่ลี้)	(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.67

โครงการ อบรมให้ความรู้และป้องกันปัญหาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (HIV)

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. ว่าที่ร้อตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย ตำแหน่งหัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
   2. นางสาวฐิติมา ยะเรือน ตำแหน่งเจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 5**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน การพัฒนาบุคลากร**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อที่ 4**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัญหาการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ ยังคงเป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่ยังขาดภูมิคุ้มกันและทักษะในการดำเนินชีวิตภายใต้สภาพการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมในยุคปัจจุบัน มาตรการที่จะหยุดยั้งการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ในกลุ่มเยาวชนได้อย่างแท้จริง และมีความยั่งยืน ประการหนึ่ง คือการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชน โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจและทักษะที่จะปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์ที่เป็นพฤติกรรมเสี่ยง และหากไม่สามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรม เสี่ยงได้เด็กและความรู้ ความเข้าใจแก่เด็กและเยาวชนเรื่องโรคเอดส์ยังคงเป็นมาตรการที่ต้องดำเนินการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อปลุกจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนได้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญและความรุนแรงของปัญหา ตลอดจนผลกระทบต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ได้ตระหนักปัญหาการมีพฤติกรรมเสี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การระบาดของโรคเอดส์กับเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกลุ่มประชากรที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประชากรที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศเพื่อให้เอดส์ในเด็ก และเยาวชนจึงได้จัดโครงการป้องกันแก้ไขปัญหาเอดส์และเพศสัมพันธ์แก่เยาวชนในสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เด็ก และเยาวชน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเอง และมีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากเอดส์ ตลอดจนการสร้างค่านิยมในการมีเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานเพื่อการป้องกันการติดเชื้อโรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์ และโรคเอดส์ในสถานศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเอง และมีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และโรคเอดส์ ตลอดจน การสร้างค่านิยมในการมีเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

5.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการดำเนินงานด้านการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ผ่านการอบรมเป็นแกนนำการป้องกันโรคเอดส์และการมีเพศสัมพันธ์ จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางมีสุขภาพร่างกายที่ดี สุขภาพใจที่ดี ห่างไกลจากปัญหาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเป็นแกนนำการป้องกันโรคเอดส์และการมีเพศสัมพันธ์

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	3,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....1,000.....บาท 8.2 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

8.3 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 ทำให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นแกนนำเผยแพร่ความรู้เรื่องโรคเอดส์และเพศสัมพันธ์

9.2.2 ทำให้ลดพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์การมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเยาวชน

9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ

9.3.1 กลุ่มผู้ติดเชื้อโรคเอดส์ในกลุ่มเยาวชนลดลง

9.3.2 ทำให้นักเรียนได้ความรู้เรื่องโรคเอดส์ และพฤติกรรมเสี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวฐิติมา ยะเรือน)	(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

Fang Vocational Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝพ.68

โครงการ ขยับกายสบายชีวี

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย **ตำแหน่ง** หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
   2. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 5**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่** 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ **ตัวชี้วัด**1.3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน การพัฒนาบุคลากร**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อที่** 4
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่** 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ **ตัวชี้วัด**1.3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่** 1 **แผนที่** 1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้พัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การพัฒนาทางด้านร่างกายนอกเหนือจากการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย เพื่อให้ร่างกายได้ขยับ ไม่ว่าจะเป็นขยับแขน ขา เอว ไหล่ หรือส่วนต่างๆ ของร่างกายล้วนแล้วแต่มีความสำคัญเป็นอย่างอย่าง

โตรงการขยับกายสบายชีวีจึงเป็นอีกโครงการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้พัฒนาตนเองทางด้านร่างกาย โดยการให้ผู้เรียนทุกคนได้ออกกำลังกายเล็กๆ น้อย ในตอนเช้า หลังจากทำกิจกรรมเคารพธงชาติ ไหว้พระสวดมนต์ ทุกวันพุธของสัปดาห์ โดยมีตัวแทนนักเรียน ออกมานำออกกำลังกาย

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายโดยการเคลื่อนไหวเล็กๆ น้อย

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดีโดยการออกกำลังกายเคลื่อนไหว้เล็กๆ น้อยๆ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ ขยับกายสบายชีวี

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการขยับกายสบายชีวี เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ	2567	2568	สถานที่	จำนวนเงิน

Fang Vocational Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

PDCA	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	1,500
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←										→		
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←									→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←							→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,500 บาท ได้แก่

8.3 ค่าวัสดุ.....1,500.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 บุคลากรทางการศึกษา

9.1.2 นักเรียน นักศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 ได้รับชื่อเสียงในด้านการรักสุขภาพกาย

9.2.2 บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาได้ออกกำลังกาย

9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ

9.3.1 บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษามีร่างกายที่แข็งแรง

9.3.2 บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษามีสุขภาพที่ดี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.69

โครงการ การศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการโรงอาหาร

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย **ตำแหน่ง** หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
   2. นายฐิติวุฒิ เตียวกุล **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3 ข้อ2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภค
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน การพัฒนาบุคลากร
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 4
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3 ข้อ2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภค
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

โรงอาหารเป็นสถานที่ประกอบอาหารไว้สำหรับบริโภค อาหารจึงมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ซึ่งการบริโภคอาหารเพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโตและสามารถดำรงชีวิตอยู่โดยปกติสุขในการบริโภคอาหารสิ่งสำคัญที่จะต้องพิจารณา คือความสะอาด ความปลอดภัย ปราศจากเชื้อโรคและสารเคมีต่าง ๆ ที่เป็นอันตรายต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย สุขภาพอนามัยและการดำรงชีวิตของผู้บริโภค การบริโภคที่ถูกหลักสุขาภิบาลอาหารจึงไม่ได้หมายความเพียงแต่บริโภคเข้าไปแล้วอย่างเดียวเท่านั้น แต่รวมไปถึงไม่ก่อให้เกิดโรคหรือโทษต่อร่างกายด้วย การจัดการและการควบคุมอาหารให้สะอาดทำได้โดยการจัดการและการควบคุมปัจจัยที่เป็นสาเหตุทำให้อาหารสกปรก รวมไปถึงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงอาหารต้องสะอาดและถูสุขลักษณะ โต๊ะและอุปกรณ์ต่าง ๆ ต้องอยู่ในสภาพดีและปลอดภัย การบริโภคเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตและเป็นความความต้องการพื้นฐานที่สำคัญของมนุษย์และการบริโภคยังมีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตพัฒนาการของเด็กจนถึงวัยผู้ใหญ่ ดังนั้นการเตรียม การปรุง การผลิต และการจัดจำหน่ายเป็นปัจจัยสำคัญสำคัญที่ทำให้เกิดอาหารปลอดภัย อาหารที่ผลิตไม่ถูกสุขลักษณะปนเปื้อนสารอันตรายเป็นสาเหตุให้เกิดโรคระบบทางเดินอาหารไปจนถึงโรคระบาดด้านอาหารได้

ดังนั้นโรงอาหารถือเป็นสถานที่สำคัญในหน่วยงาน เนื่องจากเป็นสถานที่ที่มีคนหมู่มากมาใช้บริการรับประทานอาหารถ้ามีการดำเนินการที่ไม่ถูกสุขลักษณะ ให้บริการอาหารที่ไม่ปลอดภัยจะส่งผลเสียต่อสุขภาพของผู้ที่มาใช้บริการ และเป็นสาเหตุของการเกิดโรคทั้งที่เกิดจากเชื้อโรคสารเคมีที่มีอาหารเป็นสื่อนำ การให้บริการอาหารที่ปลอดภัยจึงเป็นเรื่องสำคัญและเกี่ยวข้องกับปัจจัยหลายประการ ทั้งในด้านพลังงานและสารอาหารของแต่ละบุคคล การแสดงข้อมูลโภชนาการของอาหารที่วางจำหน่ายในร้านค้าที่ใช้บริการจะช่วยให้ผู้บริโภคเลือกรับประทานได้เหมาะสมตามต้องการของร่างกายและเป็นการสร้างเสริมสุขภาพ

งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา จึงเล็งเห็นความสำคัญของเรื่องนี้จึงได้ขอโครงการการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการโรงอาหารประจำปีขึ้นเพื่อนำข้อมูลจากการวิจัยเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้กับสถานศึกษา ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อประเมินความพึงพอใจในด้านคุณภาพอาหาร ราคา ความสะอาด และบริการ

5.2 เพื่อทราบข้อเสนอแนะในการปรับปรุงบริการโรงอาหาร

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เข้าใช้บริการโรงอาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝางปฏิบัติตามมาตรฐาน ร้านค้ามีคุณภาพ สะอาดปลอดภัย มากยิ่งขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้ประกอบการโรงอาหารที่ผ่านประเมินความพึงพอใจในด้านคุณภาพอาหาร ราคา ความสะอาด และบริการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	1,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....1,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....500.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....250.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....250.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put) คือกลุ่มเป้าหมาย
9.1.1 ผู้ประกอบการร้านค้า
9.1.2 ผู้เข้าใช้บริการโรงอาหาร
9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ
9.2.1 ได้รับทราบถึงระดับความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการที่ใช้บริการโรงอาหารภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง
9.2.2 ร้านค้าต่างๆ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการได้ตรงตามเป้าหมาย
9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ
9.3.1 ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง ปฏิบัติตามมาตรฐานหรือข้อกำหนดที่ได้วางไว้
9.3.2 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางมีสุขภาพที่ดี ได้รับอาหารที่มีประโยชน์ อร่อย ปลอดภัย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายฐิติวุฒิ เตียวกุล)	(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสวัสดีการนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

โครงการ จัดซื้อยาเวชภัณฑ์พื้นฐาน ศูนย์การเรียนรู้ฯ ประจำปีงบประมาณ 2568

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายฐิติวัชร์ ชยวัฒน์โกรกุล **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานฝ่ายพัฒนาฯ สาขาท่าตอน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 5**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน การพัฒนาบุคลากร**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อที่ 4**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ในการที่จะทำให้สถานศึกษามีความปลอดภัย ผู้เรียนนั้นเป็นตัวบ่งชี้หนึ่ง ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต ซึ่งต้องอาศัยการพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียนนักศึกษาตั้งแต่วัยเรียนเป็นพื้นฐานสำคัญ ยาเวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล เป็นองค์ประกอบหนึ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง ที่ผู้ทำการปฐมพยาบาลใช้ดำเนินการในการให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ห้องพยาบาล แก่นักเรียนและบุคลากรที่เข้ามารับบริการ และให้บริการยืมหรือเบิกใช้ในการปฐมพยาบาลเคลื่อนที่ในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาใช้ในอาคารเรียนและหอพักนักเรียนประจำในสถานศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัยของผู้เรียน และบุคลากรในสถานศึกษา

ในการนี้เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ฯ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์พื้นฐานและอุปกรณ์ปฐมพยาบาล ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น เพื่อให้มียาเวชภัณฑ์พื้นฐานพร้อมทั้งอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่เพียงพอให้คอยให้บริการแก่นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดซื้อยาเวชภัณฑ์พื้นฐานไว้คอยให้บริการแก่นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในยามเจ็บป่วย
5.2 เพื่อให้มีอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลในเวลาเกิดอุบัติเหตุ
5.3 เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษา

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มียาเวชภัณฑ์พื้นฐานที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนนักศึกษา 100 คน
6.1.2 มีอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลต่อจำนวนนักเรียนนักศึกษา 100 คน
6.1.3 มีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐานจำนวน 1 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้
6.2.2 ศูนย์การเรียนรู้ฯ เป็นแหล่งเรียนรู้เหมาะสมกับการจัดการเรียนสอนทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดี
6.3.2 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีห้องพยาบาล พร้อมทั้งยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ตามรายการที่กำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		↔	↔	↔	↔	↔	→						วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	→	วก.ฝาง	

ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มียาเวชภัณฑ์พื้นฐานที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 100 คน
9.1.2 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีอุปกรณ์ปฐมพยาบาลที่สามารถใช้งานได้ตลอดปีงบประมาณ 2568
9.1.3 ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นต่อสถานศึกษา
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป
9.2.2 นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มียาเวชภัณฑ์พื้นฐานไว้คอยรักษายามเจ็บไข้ได้ป่วย
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 -
9.3.2 -

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายฐิติวิชร์ ชยวัฒน์ไกรกุล)	(นางสาวศิริบูรณ์ บุญถา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานฝ่ายพัฒนาฯ ท่าตอน	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.71

โครงการ วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศูนย์การเรียนรู้ฯ ประจำปีงบประมาณ 2568

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายฐิติวัชร์ ชยวัฒน์ไกรกุล **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานฝ่ายพัฒนาฯ สาขาท่าตอน
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 5**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน การพัฒนาบุคลากร**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อที่ 4**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีประเพณีและวันสำคัญทางศาสนามาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันและเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ต้องร่วมกันธำรงรักษาไว้ให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต หน้าที่หลักของสถานศึกษาคือต้องกระตุ้นเตือนให้นักเรียนนักศึกษาทุกคน รวมถึงบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีอันดีงามต่าง ๆ ให้เกิดความรักชาติ เทิดทูนสถาบันอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น เพื่อสร้างความตระหนักในความเป็นไทย เทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษา มีความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

5.2 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึก ความตระหนักในความเป็นไทย

5.3 เพื่อร่วมกันธำรงรักษาชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่สืบไป

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีเทียนพรรษา จำนวน 1 ต้น (พร้อมขาตั้งเทียน)

6.1.2 มีพวงมาลาจำนวน 1 พะวง

6.1.3 มีพระบรมฉายาลักษณ์ จำนวน 2 รูปถ่าย

6.1.4 นักเรียนนักศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ฯ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรและนักเรียนนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความรักเทิดทูนต่อสถาบัน ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

6.2.2 บุคลากรและนักเรียนนักศึกษา มีจิตสำนึก ความตระหนักในความเป็นไทย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลกรและนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		↔	↔	↔	↔	↔							วก.ฝาง	3,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีพวงมาลาที่เพียงพอต่อการใช้งานวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

9.1.2 นักเรียนนักศึกษา มีความรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

9.1.3 นักเรียนนักศึกษา มีความตระหนักและมีจิตสำนึกรักในความเป็นไทย

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

9.2.2 นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในความเป็นไทย

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ศูนย์การเรียนรู้ฯ เป็นที่ยอมรับต่อบุคคลภายนอก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายฐิติวัชร์ ชัยวัฒน์ไกรกุล)	(นางสาวศิริบูรณ์ บุญถา)	(นายชาล้น คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานฝ่ายพัฒนาฯ ท่าตอน	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.72

โครงการ อบรมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ศูนย์การเรียนรู้ฯ ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวกมลพร ปิ่นหย่า **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานฝ่ายพัฒนาฯ สาขาท่าตอน

2. ลักษณะโครงการ

☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 5**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน การพัฒนาบุคลากร**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อที่ 4**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักเรียนนักศึกษาถือเป็นรากฐานสำคัญยิ่งในด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศชาติในอนาคต ไปสู่ความสำเร็จทั้งด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล นักเรียนจะมีคุณภาพได้นั้นจะต้องมีความรู้ ความสามารถทักษะในการปฏิบัติงาน การเพิ่มการอบรมพัฒนาผู้เรียนเป็นการปลูกฝังค่านิยม บุคลิกภาพ ความรู้ ความสามารถทักษะให้มีจรรยาบรรณ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นตัวชี้นำทางในอนาคต

ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน จึงได้จัดอบรมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริม ให้นักเรียนนักศึกษาได้มีค่านิยม มีบุคลิกภาพ จรรยาบรรณ คุณธรรมและจริยธรรม รู้จักความพอดีและความพอเพียง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดี สามารถนำหลักคุณธรรมจริยธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีการพัฒนาด้านอารมณ์ รับฟังความคิดเห็นจากคนอื่น

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องศีลธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

5.3 เพื่อให้รู้จักการทำงานเป็นทีม เรียนรู้อย่างมีความสุข

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ฯ ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรและนักเรียนนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำหลักการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากรและนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		↔	↔	↔	↔	↔	→						วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....4,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1 นักเรียนนักศึกษาได้ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ

9.2 นักเรียนนักศึกษามีจิตสำนึก ค่านิยมที่ดีงาม สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

9.3 นักเรียนนักศึกษามีความรักสามัคคี รู้จักการทำงานกันเป็นทีม

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

9.2.2 นักเรียนที่เข้าอบรมสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนอย่างดีตามวิถีหลักธรรม

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ฯ เป็นที่ยอมรับต่อบุคคลภายนอก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

กมลพร	ศิริบูรณ์	
(นางสาวกมลพร ปิ่นหย่า)	(นางสาวศิริบูรณ์ บุญถา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานฝ่ายพัฒนาฯ ท่าตอน	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.73

โครงการ อบรมด้านอัคคีภัยเบื้องต้น ศูนย์การเรียนรู้ฯ ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ผู้รับผิดชอบ นายณัชพล แก้วคำมูล **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานฝ่ายพัฒนาฯ สาขาท่าตอน

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน การพัฒนาบุคลากร
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 4
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันจะเห็นได้ว่า ภัยพิบัติได้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเกิดจากธรรมชาติหรือจากการกระทำของมนุษย์หรือแม้แต่การเสื่อมสภาพของอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน จะเห็นได้จากสื่อต่าง ๆ อาทิไฟไหม้อาคาร บ้านเรือน โรงงานอุตสาหกรรม สถานศึกษา ล้วนสร้างความสูญเสียอย่างมากมาย ซึ่งเราอาจมองภัยพิบัติห่างตัวเราแต่เราไม่มองภัยที่อยู่ใกล้ตัวเราเมื่อเกิดภัยพิบัติตัวเราและเพื่อร่วมงาน จำเป็นอย่างยิ่งที่เราต้องรู้จักช่วยเหลือตัวเองและคนอื่นให้มีความปลอดภัยไปพร้อมกัน

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ฯ ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่มีนักเรียนประจำพักอาศัยอยู่ด้วย จึงจัดโครงการอบรมด้านอัคคีภัยเบื้องต้นและแผนอพยพหนีไฟ เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากร ทุกคน ได้รู้จักวิธีการอพยพ การรวมพล ตลอดจนเป็นการบูรนาการองค์ความรู้และทักษะเพื่อการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้กับสถานศึกษา เพื่อความปลอดภัยในชีวิตประจำวันและลดความ สูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินภายในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม ในการรับมือเมื่อเกิดเหตุไฟไหม้

5.2 เพื่อสร้างองค์ความรู้และทักษะในการป้องกันอัคคีภัยให้กับนักเรียน ครู บุคลากร

5.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะในการแจ้งเตือนภัย การติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ฯ ผ่านการอบรมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้และทักษะในการป้องกันอัคคีภัย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมด้านอัคคีภัยเบื้องต้นและแผนอพยพหนีไฟ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	→							วก.ฝาง	4,700
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....4,700.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....1,200.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,500.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1 คณะครู-เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษาและนักเรียน มีความรู้และทักษะในการป้องกันอัคคีภัย

9.2 เจ้าหน้าที่-บุคลากร นักเรียน มีทักษะในการแจ้งเตือนภัย-การติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและวิธีปฏิบัติเมื่อเกิดอัคคีภัย

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

9.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรที่เข้าอบรมมีทักษะในการป้องกันอัคคีภัย มีความรู้และความเข้าในเมื่อเกิดอัคคีภัย

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษา ที่ได้เข้าร่วมการอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัย

9.3.2 ครู เจ้าหน้าที่และบุคคลากรภายในสถานศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัย

9.3.3 ศูนย์การเรียนรู้ฯ เป็นที่ยอมรับต่อบุคคลภายนอก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายณัชพล แก้วคำมูล)	(นางสาวศิริบูรณ์ บุญถา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานฝ่ายพัฒนาฯ ท่าตอน	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

โครงการพัฒนาประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568
ฝ่ายวิชาการ

เลขที่โครงการ ฝว.01

โครงการ เชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกสู่สถานศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบ

1.	นางวิลาวัลย์	วัชโรทัย	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2.	นายศุทิชัย	อายุมั่น	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
3.	นายพิเชษฐ์	แสงดาว	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์และจักรยานยนต์
4.	นายดม	ปิจจวงค์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
5.	ว่าที่ รต.หญิงนฤมล	วงค์ร้อย	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
6.	นายอดิศร	ฐิติธรรมรัตน์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
7.	นางสาวศศิชา	ปิงใจ	หัวหน้าแผนกวิชาบัญชี
8.	นายปัฐวิกรณ์	บุญต่าย	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
9.	นางสาวสุรัสวดี	เรือนหน้อย	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
10.	นายณัฐพล	น้อยตุ่น	หัวหน้าแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก
11.	นายรุ่ง	ชมภูมิ่ง	หัวหน้าแผนกตัวถังและสีรถยนต์
12.	นายชุ่มจิตร	ศรีเขื่อนแก้ว	หัวหน้าแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
13.	นายปัณณทัต	คำหอม	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

2. ลักษณะโครงการ

☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2. 3**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 2. 3**
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนกิจกรรมที่ 5 (2.1)**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายเร่งรัดพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและกำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีการเชิญผู้มีความรู้ มีประสบการณ์จากภายนอกสถานศึกษามาถ่ายทอด ความรู้ประสบการณ์ตามสาขาวิชาชีพที่พบเจอในการดำรงชีวิตที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อที่นักเรียนนักศึกษาจะได้รับความรู้จากประสบการณ์จริงนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงนักเรียนมีแนวทางในการเลือก ประกอบอาชีพในอนาคต

การจัดทำโครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกสู่สถานศึกษาจึงเป็นอีกกระบวนการหนึ่งที่จะเร่งรัดพัฒนาคุณภาพของนักเรียนนักศึกษาของแผนกวิชาต่าง ๆ ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักเรียนนักศึกษา
5.2 ผู้เรียนได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากผู้มีประสบการณ์ตรงนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
5.3 เพื่อสร้างต้นแบบแห่งการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ให้กับนักเรียนนักศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาให้ความรู้กับนักเรียนนักศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี การตลาด ธุรกิจค้าปลีก เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างเชื่อมโลหะ ช่างยนต์ จักรยานยนต์ ตัวถังและสีรถยนต์ ช่างก่อสร้าง เทคโนโลยีปิโตรเลียม เมคคาทรอนิกส์ฯ ได้รับฟังประสบการณ์การด้านอาชีพ และการดำเนินชีวิตตลอดจนความรู้ใหม่ๆ จากผู้เชี่ยวชาญ โดยตรง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับฟังประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญในสาขางานที่เรียน

6.3.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความพึงพอใจในสาขางานที่เรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	―	―	―	―	―	―	―	―	―	→	วก.ฝาง	15,600
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)		←	―	―	―	―	―	―	―	―	―	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....15,600.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....15,600.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าใช้สอย.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับฟังประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญในสาขางานที่เรียน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี การตลาด ธุรกิจค้าปลีก เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างเชื่อมโลหะ ช่างยนต์ จักรยานยนต์ ตัวถังและสีรถยนต์ ช่างก่อสร้าง เทคโนโลยีปิโตรเลียม เมคคาทรอนิกส์ฯ ได้รับฟังประสบการณ์การด้านอาชีพ และการดำเนินชีวิตตลอดจนความรู้ใหม่ๆ จากผู้เชี่ยวชาญ โดยตรง

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 การจัดการและการบริหารภายในวิทยาลัยฯมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

9.3.2 แผนกวิชาต่างๆของวิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับรองคุณภาพการศึกษา

เลขที่โครงการ ฝว.01

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ผู้รับผิดชอบโครงการประเมินผลจากการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.02

โครงการ ศึกษาดูงานนักเรียนนักศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

1. ผู้รับผิดชอบ

1.	นางวิลาวัลย์	วัชโรทัย	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2.	นายศุทิชัย	อายุมั่น	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
3.	นายพิเชษฐ์	แสงดาว	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์และจักรยานยนต์
4.	นายดม	ปิจจวงค์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
5.	ว่าที่ รต.หญิงนฤมล	วงค์ร้อย	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
6.	นายอดิศร	ฐิติธรรมรัตน์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
7.	นางสาวศศิชา	ปิงใจ	หัวหน้าแผนกวิชาบัญชี
8.	นายปัฐวิกรณ์	บุญต่าย	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
9.	นางสาวสุรัสวดี	เรือนหน้อย	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
10.	นายณัฐพล	น้อยตุ่น	หัวหน้าแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก
11.	นายณัชพล	แก้วคำมูล	หัวหน้าแผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงฯ
12.	นางสาวกมลพร	ปิ่นหย่า	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม
13.	นายรุ่ง	ชมภูมิ่ง	หัวหน้าแผนกตัวถังและสีรถยนต์
14.	นายปัณณทัต	คำหอม	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2. 3**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 2. 3**
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนกิจกรรมที่ 5**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายที่จะเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มองเห็นเส้นทางอาชีพ และโอกาสของการทำงานในอนาคต สถานศึกษาต้องจัดให้มีการศึกษาดูงาน ในระดับชั้น ปวช.และปวส. ชั้นปีที่ 1 ทุกคนไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการภายใน 2 สัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียน เพื่อจะช่วยให้นักเรียน นักศึกษาวางแผนการเรียนได้อย่างมีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น และเป็นประตูด่านแรก ที่จะทำให้ครู และนักเรียนมีความใกล้ชิดกัน ก่อนเริ่มการเรียนการสอน ทางงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดให้มีโครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษาขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 2-3 และ ปวส.2 ได้มีโอกาสศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มความรู้ และประสบการณ์ในวิชาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มองเห็นเส้นทางอาชีพและโอกาสของการทำงานในอนาคต
5.2 เพื่อเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา
5.3 เพื่อช่วยให้นักเรียนนักศึกษาได้วางแผนการเรียนอย่างมีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น
5.4 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนและครู ถือเป็นเจตคติที่ดีต่อกันก่อนการเริ่มการเรียน การสอน
5.5 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ในการร่วมกันจัดการเรียน การสอน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา ทุกชั้นปี ทุกแผนกวิชา สามารถมองเห็นเส้นทางอาชีพและโอกาสในการทำงานในอนาคต 8 แผนกวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาทุกชั้นปี ทุกแผนกวิชา สามารถวางแผนการเรียนและแผนการทำงานอย่างมีเป้าหมาย และมีทัศนคติที่ดี ต่อวิชาชีพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เข้าร่วมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

6.3.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนนักศึกษา ทุกแผนกวิชา สามารถมองเห็นเส้นทางอาชีพและโอกาสในการทำงานเมื่อจบการศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	―	―	―	―	―	―	―	―	―	→	วก.ฝาง	185,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check									↔				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....185,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....55,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....57,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....73,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เข้าร่วมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

9.1.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนนักศึกษา ทุกแผนกวิชา สามารถมองเห็นเส้นทางอาชีพและโอกาสในการทำงานเมื่อจบการศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนนักศึกษา ทุกชั้นปี ทุกแผนกวิชา สามารถมองเห็นเส้นทางอาชีพและโอกาสในการทำงานในอนาคต 8 แผนกวิชา

9.2.2 นักเรียนและครูมีเจตคติที่ดีต่อกันในการร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถมองเห็นเส้นทางอาชีพ และโอกาสการทำงานในอนาคต

9.3.2 นักเรียนสามารถวางแผนการเรียนอย่างมีเป้าหมาย และมีทัศนคติที่ดีต่อแผนกวิชาชีพ

9.3.3 ลดจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ในการเลือกเรียนสายอาชีพ

9.3.4 เป็นการสร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินนักเรียนนักศึกษาที่ไปศึกษาดูงาน โดยแจกแบบสอบถาม

10.2 สังเกตพฤติกรรมนักเรียนหลังเสร็จสิ้นโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ
- เบิกได้เฉพาะนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝว.03

โครงการ ส่งเสริมจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ			
	1. นางวิลาวัลย์	วัชโรทัย	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
	2. นายศุทิชัย	อายุมั่น	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
	3. นายพิเชษฐ์	แสงดาว	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์และจักรยานยนต์
	4. นายดม	ปิจจวงค์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
	5. ว่าที่ รต.หญิงนฤมล	วงค์ร้อย	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
	6. นายอดิศร	ฐิติธรรมรัตน์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
	7. นางสาวศศิชา	ปิงใจ	หัวหน้าแผนกวิชาบัญชี
	8. นายปัฐวิกรณ์	บุญต่าย	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
	9. นางสาวสุรัสวดี	เรือนหน้อย	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
	10. นายณัฐพล	น้อยตุ่น	หัวหน้าแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก
	11. นายรุ่ง	ชมภูมิ่ง	หัวหน้าแผนกตัวถังและสีรถยนต์
	12. นายปัณณทัต	คำหอม	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

1. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

2. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2. 3
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ด้านที่ 1.3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนกิจกรรมที่ 1.1, 1.3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเรื่องของวัตถุสิ่งของ เป็นเรื่องที่ผู้คนให้ความสนใจ และให้ความสำคัญเป็นอย่างมากจนทำให้หลงลืมในเรื่องของความดีงาม ในการประกอบอาชีพ หลายต่อหลายครั้งที่มีปัญหาการทุจริต คอรัปชั่น สืบเนื่องมาจากการที่ผู้ปฏิบัติงานในอาชีพ เป็นผู้ขาดจรรยาบรรณในอาชีพ

ฝ่ายวิชาการวิทยาลัยการอาชีพฝาง เห็นความสำคัญของการเป็นผู้ประกอบอาชีพโดยยึดมั่นในจรรยาบรรณตามสาขางานต่างๆ ที่ผู้เรียนเลือกเรียน คือมีคุณธรรมจริยธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเสียสละ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมจรรยาบรรณในอาชีพขึ้น โดยมีแนวดำเนินการคือ การปลูกฝัง ส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนตามแผนกวิชาต่างๆ เป็นผู้ยึดมั่นในจรรยาบรรณของตนเอง มีการประกวดคำขวัญตามแผนกวิชา การจัดทำป้ายจรรยาบรรณอาชีพตามแผนกวิชาติดตามห้องเรียนเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มองเห็น รับรู้ รับทราบ และเกิดจิตสำนึกในจรรยาบรรณอาชีพตามแผนกวิชาที่ตนเองเลือกเรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษามี จรรยาบรรณตามวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน และนำจรรยาบรรณไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการส่งเสริมจรรยาบรรณในวิชาชีพ ทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนศึกษาตามแผนกวิชาต่างๆ มีจรรยาบรรณวิชาชีพตามสาขาวิชาที่ที่เลือกเรียน และตระหนักในความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพของตนเอง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความรู้ความเข้าใจ ในจรรยาบรรณวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	6,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....6,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....2,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการส่งเสริมจรรยาบรรณในวิชาชีพ ทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความรู้ความเข้าใจ ในจรรยาบรรณวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาต่างๆมีจรรยาบรรณวิชาชีพทั้งในปัจจุบัน และในอนาคต

9.3.2 นักเรียนศึกษาตามแผนกวิชาต่างๆ มีจรรยาบรรณวิชาชีพตามสาขาวิชาที่ที่เลือกเรียน และตระหนักในความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพของตนเอง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จากสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

10.2 จากแบบสอบถามความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.04

โครงการ อบรมการจัดทำงานวิจัย 5 บท

ผู้รับผิดชอบ	1. นางวิลาวัลย์	วัชโรทัย	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
	2. นายศุทิชัย	อายุมั่น	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
	3. นายพิเชษฐ์	แสงดาว	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์และจักรยานยนต์
	4. นายดม	ปิจจวงค์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
	5. ว่าที่ รต.หญิงนฤมล	วงค์ร้อย	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
	6. นายอดิศร	ฐิติธรรมรัตน์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
	7. นางสาวศศิชา	ปิงใจ	หัวหน้าแผนกวิชาบัญชี
	8. นายปัฐวิกรณ์	บุญต่าย	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
	9. นางสาวสุรัสวดี	เรือนหน้อย	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
	10. นายณัฐพล	น้อยตุ่น	หัวหน้าแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก
	11. นายรุ่ง	ชมภูมิ่ง	หัวหน้าแผนกตัวถังและสีรถยนต์
	12. นายชุ่มจิตร	ศรีเชื่อนแก้ว	หัวหน้าแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
	13. นายปัณณทัต	คำหอม	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

1. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

2. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 4
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2 ตัวชี้วัดที่ 1.1. ตัวชี้วัดที่ 2.2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2. ข้อที่ 26
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1, 2. ด้านที่ 1.1. 2.2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนกิจกรรมที่ 2, 3, 4

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นโยบายการศึกษาแห่งชาติและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ต้องการให้ผู้เรียน มีทักษะในการจัดทำงานวิจัยทางวิชาการ 5 บท เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาอาชีพในอนาคต โดยให้มีการบูรณาการ การจัดทำโครงการในรูปแบบงานวิจัย 5 บท และเศรษฐกิจพอเพียง ลงในการจัดการเรียนการสอน

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว ฝ่ายวิชาการวิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงกำหนดให้นักเรียนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา โครงการ ในระดับชั้นปวช.ปีที่ 3 และ ปวส.ปีที่ 2 ได้รับการอบรมการทำวิจัย 5 บท เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนในรายวิชาโครงการ ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ทักษะในการทำวิจัย 5 บท

5.2 เพื่อนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาโครงการ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการอบรมการจัดทำงานวิจัย 5 บท ทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100

6.1.2 มีการจัดทำวิจัย 5 บท ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีจัดทำวิจัย 5 บท ที่ถูกต้องตามหลักการ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ของครู และนักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำวิจัย 5 บท

6.3.2 ร้อยละ 100 ของครู และนักเรียนนักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการจัดทำงานวิจัย 5 บท

6.3.3 ครู และนักเรียนนักศึกษา สามารถทำวิจัย 5 บท ถูกต้องตามหลักการ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	→							วก.ฝาง	3,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						↔							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)							↔						วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....1,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการอบรมการจัดทำงานวิจัย 5 บท ทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100

9.1.2 ร้อยละ 100 ของครู และนักเรียนนักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการจัดทำงานวิจัย 5 บท

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างเชื่อมโลหะ ช่างยนต์ เทคนิคพื้นฐาน เทคโนโลยีปิโตรเลียม เทคนิคอุตสาหกรรม เทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ที่ศึกษาในรายวิชา

เลขที่โครงการ ฝว.04

โครงการสามารถจัดทำการวิจัย 5 บท ถูกต้องตามหลักวิชาการอย่างถูกต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีในการจัดทำโครงการรูปแบบการวิจัย 5 บท อยู่ในระดับดี

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ครู และนักเรียนนักศึกษา สามารถทำวิจัย 5 บท ถูกต้องตามหลักการ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสำรวจความพึงพอใจผู้เข้ารับการอบรม

10.2 สรุปรูปเล่มการจัดทำโครงการอบรมวิจัย 5 บท

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.05

โครงการ การจัดการศึกษาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐดาภรณ์ ตุธรรมมา ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานทวิศึกษาและแกนมัธยม
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 4
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2 , 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2. ข้อที่ 26
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2. ด้านที่ 2.2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนกิจกรรมที่ 2, 3, 4

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายจัดทำแผนการบูรณาการด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพ และคุณภาพของโรงเรียนในทุกด้าน และยกระดับสถานศึกษาสู่อนาคต โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงาน 3 ลักษณะ ได้แก่โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมสี่มุมเมือง และโรงเรียน Stand Alone เนื่องจากเป็นนโยบายสำคัญที่จะส่งผลต่อการพัฒนา และการดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวม ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาสอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงกำหนดให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมความสามารถดำเนินการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งถูกกำหนดในแผนการบูรณาการให้เป็นโรงเรียนมัธยมสี่มุมเมือง โดยบ่งเป็น 3 รูปแบบ

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงดำเนินการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในรูปแบบที่ 2 การสะสมผลการเรียน โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และรายวิชาปรับพื้นฐานในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ไปจัดการเรียนการเรียนการสอนล่วงหน้าให้กับนักเรียนมัธยมศึกษา เพื่อสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียน และวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจ

5.2 เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีผู้เข้าร่วมโครงการการจัดการศึกษาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม คิดเป็นร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนสามารถโอนผลการเรียน เมื่อเข้าเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมการจัดการศึกษาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	→								วก.ฝาง	27,500
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						↔							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☑ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น..... .27,500.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....10,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....17,500.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 จัดการเรียนการสอนให้กับประชาชนวัยเรียนและวัยทำงาน อย่างน้อย 3 โรงเรียน

9.2 ผู้เรียนสามารถโอนผลการเรียน เมื่อเข้าเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกตการณ์

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวณัฐดาภรณ์ ตุธรรมมา)	(นางสาวณัฐดาภรณ์ ตุธรรมมา)	(นางสายนที ดำติบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้ากลุ่มงานทวิศึกษาและแกนมัธยม	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กำกับดูแลกลุ่มงานทวิศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)

เลขที่โครงการ ฝว.06

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วย ภาค ชาติ ประจำปีการศึกษา 2567

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัมรัตน์ ช่อนกลิ่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 4
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2 , 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2. ข้อที่ 26
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1. ด้านที่ 1.2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนกิจกรรมที่ 2.1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และประกาศนียบัตรวิชาชีพ ไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรที่ประกาศใช้ปีพุทธศักราชใดก็ตาม ล้วนแล้วแต่มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่นักเรียน นักศึกษา สนใจเลือกเรียนเพื่อที่จะได้จบไปเป็นผู้มีความรู้ความสามารถตามอาชีพที่ตนเองอยากทำในการออกไปประกอบอาชีพ ไม่ว่าจะเป็นอาชีพส่วนตัว หรือรับจ้างในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือบรรจุเข้ารับราชการ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการแข่งขันทางด้านทักษะงาน ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมรับการแข่งขัน และเป็นการประกันความรู้ความสามารถตามมาตรฐานอาชีพของนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝางได้เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น ประกอบกับเพื่อเป็นการคัดเลือกตัวแทนของวิทยาลัยเพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วยขึ้น

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเป็นการวัดทักษะตามสาขาวิชาของนักเรียนนักศึกษา

5.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนของวิทยาลัยในสาขางานต่าง ๆ ในการส่งไปแข่งขันในระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผลการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพตามสาขางานในระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับทราบข้อบกพร่องจากการเรียนการสอนและ นำมาปรับปรุงกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น ต่อไป

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพตามสาขางาน

6.3.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพตามสาขางาน ในระดับอาชีวศึกษา

6.3.3 ได้ผลการแข่งขันทักษะของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	———	→										วก.ฝาง	250,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)					←→								วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←→		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....250,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....150,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....100,000.....บาท

8.3 ค่าตอบแทน.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้แสดงความรู้ความสามารถทักษะตามสาขาวิชาที่ตนเรียนเกิดความร่วมมือร่วมใจภายในโรงเรียน โรงเรียนกับชุมชน

9.1.2 ได้ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และ ระดับชาติ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพตามสาขางาน ในระดับอาชีวศึกษา

9.2.2 ได้ผลการแข่งขันทักษะของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3 ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูในแผนกวิชาต่างๆได้รับการปรับปรุงให้อยู่ในระดับดี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ครูผู้รับผิดชอบโครงการประเมินจากรายงานสรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพตามสาขางาน

10.2 ผลการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพตามสาขางานในระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝว.06

(นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น) หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.07

โครงการ นิเทศการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2568

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ที่ 1,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.1 2.2**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 4**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2. ข้อที่ 24**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2. ด้านที่ 2.2**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

นโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีแนวคิดว่า คุณภาพการศึกษาเกิดขึ้นได้ต้องประกอบด้วยกระบวนการสำคัญ 3 ประการคือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา

การนิเทศภายในเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัย อันจะส่งผลในการพัฒนาบุคลากรให้สามารถทำงานเกี่ยวกับผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ การนิเทศไม่ใช่การตรวจสอบการประเมินผล แต่เป็นการสนับสนุนส่งเสริมซึ่งกันและกัน มีการวางแผน กำหนดแนวปฏิบัติ ดำเนินการ และการประเมินผลร่วมกัน การนิเทศภายในมีเป้าหมายก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนของครู ทุกฝ่ายจะร่วมมือกันในการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ ชื่นชมกับความสำเร็จของตนเอง ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ
5.2 เพื่อให้ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนางาน การตัดสินใจ ตามความรู้ความสามารถและความสนใจ
5.3 เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศตนเองของครู
5.4 เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แผนจัดการเรียนรู้ฯ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนได้ผ่านการนิเทศภายใน ร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ
6.2.2 ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนางาน การตัดสินใจ ตามความรู้ความสามารถและความสนใจ
6.2.3 ครูนิเทศตนเองอย่างสม่ำเสมอ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง
6.3.2 ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการนิเทศ
6.3.3 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แผนจัดการเรียนรู้ฯ

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←									→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)					←				→			วก.ฝาง	1,000
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										↔		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....1,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ครูได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ

9.1.2 ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนางาน การตัดสินใจ ตามความรู้ความสามารถและความสนใจ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ครูนำแผนการเรียนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

9.2.2 ครูมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

9.2.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

9.2.4 ครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แผนจัดการเรียนรู้ฯ

9.3.2 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกตการณ์

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น)	(นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.08

โครงการ ประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัมรัตน์ ช่อนกลิ่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1,4 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2 ตัวชี้วัดที่ 1.2 2.1 2.2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2, 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2. ข้อที่ 26
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1, 2 ด้านที่ 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2 แผนที่ 3 และแผนที่ 4

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน งานพัฒนาการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ จึงดำเนินการแปลงนโยบายสู่ การปฏิบัติ คือ จัดทำโครงการวันวิชาการเพื่อให้นักเรียนระดับชั้นปีที่ 3 และระดับชั้น ปวส. ปีที่2 ทุกแผนกวิชา ร่วมจัดนิทรรศการงานวันวิชาการ จัดแสดงผลงานในรายวิชาโครงการวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาเรียน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการคิดค้นศึกษาหาความรู้ตามหลักสูตร 3 แนวทาง (ผู้ใช้ ผู้ซ่อม ผู้สร้าง)

ดังนั้นงานพัฒนาการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ จึงจัดให้มีโครงการนิทรรศการผลงานโครงการวิชาชีพ และการประกวดโครงการวิชาชีพ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงผลการปฏิบัติงาน ตามรายวิชาโครงการวิชาชีพ และ งานวิชาการอื่นๆ ซึ่งนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการประกอบด้วยแผนกวิชาดังต่อไปนี้ จัดนิทรรศการโครงการวิชาชีพ และแข่งขันผลงานทางวิชาการโครงการวิชาชีพ ประกอบด้วย

1. สาขาวิชาการบัญชี
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
3. สาขาวิชาการตลาด
4. สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก
5. สาขาวิชายานยนต์
6. สาขาวิชายานยนต์ สาขางานจักรยานยนต์
6. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
7. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
8. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
9. สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์
10. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือวัดและควบคุมงานปิโตรเลียม
11. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์
12. สาขาวิชาการโรงแรม (วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาวัดท่าตอน)
13. สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง (วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาวัดท่าตอน)

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญของการสร้างผลงานจากนวัตกรรม

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการทำงาน

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีความกล้าในการแสดงออกที่เหมาะสม และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของวิทยาลัยฯ มากขึ้น

5.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน และสนใจใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาได้ร่วมแสดงผลงานประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตรนักเรียน ปวช.3 และ ปวส. 2

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาทุกชั้นปี ทุกแผนกวิชา สามารถวางแผนการเรียนและแผนการทำงานอย่างมีเป้าหมาย และมีทัศนคติที่ดี ต่อวิชาชีพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เข้าร่วมแสดงผลงานประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร

6.3.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 มีผลการดำเนินงานโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	→									วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						↔							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)							↔						วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....15,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญของการสร้างผลงานจากนวัตกรรม

9.1.2 นักเรียนนักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการสร้างผลงานและนวัตกรรม

เลขที่โครงการ ฝว.08

9.1.4 นักเรียนนักศึกษามีกิจกรรมการเรียนการสอนที่สนุกสนาน และสร้างสรรค์

9.1.5 กิจกรรมสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในด้านการเรียน และผู้เรียนเกิดการพัฒนาทางด้านวิชาชีพและคุณธรรมจริยธรรม

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เข้าร่วมแสดงผลงานประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษาทุกชั้นปี ทุกแผนกวิชา สามารถวางแผนการเรียนและแผนการทำงานอย่างมีเป้าหมาย และมีทัศนคติที่ดี ต่อวิชาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน และสนใจใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ

10.2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน สนุกสนานและสร้างสรรค์

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น)	(นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.09

โครงการ พัฒนาและยกระดับวิชาชีพระยะสั้น

1. ผู้รับผิดชอบ นายสราวุธ ปันทะนะ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตรพิเศษ

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา 1 2 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตราฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัด 2.2 มาตราฐานที่ 3 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 1 การบริหารจัดการ ด้านที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 การเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ ข้อที่ 2 การประชาสัมพันธ์ส่งเสริมเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตราฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา มาตราฐานที่ 3 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เก่ง และมีความสุขฯ แผนที่ 3 ส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในโลกปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่เกิดขึ้นจำนวนมาก ในเรื่องของการศึกษาอาชีพต้องมีการปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ตามทันอาชีพที่เกิดขึ้นด้วย ซึ่งปัจจุบันแนวทางการพัฒนาหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจะเป็นการพัฒนาหลักสูตรแบบสมรรถนะอาชีพ ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสำหรับการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ โดยเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เนื่องจากเป็นงานอาชีพเฉพาะทาง ซึ่งต้องวิเคราะห์งานที่ทำกันจริงๆในแต่ละอาชีพระบุสมรรถนะที่ผู้เรียนจะต้องฝึกปฏิบัติตามมาตรฐานสมรรถนะหรือมาตรฐานอาชีพเพื่อให้สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับชุมชน ท้องถิ่น และระดับชาติ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง กลุ่มงานหลักสูตรพิเศษ งานพัฒนาหลักสูตร ฝ่ายวิชาการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นโดยการมีการส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา โดยรับผู้เข้าอบรมหลักสูตรระยะสั้นจากชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น

2. กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนวิชาชีพระยะสั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและได้คุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษา

3. กิจกรรมฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงานเป็นกิจกรรมหนึ่งซึ่งมุ่งเน้นให้ประชาชนได้มีความรู้ สามารถนำเอาอาชีพที่ได้ฝึกปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ให้เกิดอาชีพสามารถสร้างรายได้ โดยนอกจากมีอาชีพหลักแล้ว สามารถนำมาเป็นอาชีพเสริมได้

4. กิจกรรมติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อวิทยาลัยการอาชีพฝางนำข้อมูลไปปรับปรุงและพัฒนาการฝึกอบรมให้มีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

5. กิจกรรมพัฒนางานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและได้คุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษา ทันยุค ทันสมัย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูเขียนแผนการจัดการเรียนหลักสูตรระยะสั้น

5.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และนำไปใช้พัฒนาผู้เข้ารับการอบรม

5.3 เพื่อจัดฝึกอบรมอาชีพให้กับประชาชนที่ให้ความสนใจเขตพื้นที่รับผิดชอบและพื้นที่อื่นๆ ที่มีความต้องการฝึกอาชีพ

5.4 เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลภายนอก

5.5 เพื่อติดตามและรวบรวมข้อมูลผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นของวิทยาลัยการอาชีพฝางและนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาระบบการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนยิ่งขึ้น

5.6 เพื่อติดตามความสามารถในการนำความรู้จากการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นไปใช้ในการทำงานหรือยกระดับคุณภาพชีวิต

5.7 เพื่อพัฒนางานหลักสูตรวิชีพระยะสั้น มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพให้ทันยุค ทันสมัย

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง 3 ประเภทวิชา คือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมพณิชยกรรม และบริหารธุรกิจจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นร้อยละ 80

6.1.2 ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนา 3 ประเภทวิชา คือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม พณิชยกรรม และบริหารธุรกิจ ร้อยละ 80

6.1.3 ประชาชนอำเภอฝาง อำเภอแม่อาย อำเภอไชยปราการ ได้รับการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจำนวน 100 คน

6.1.4 ติดตามและรวบรวมข้อมูลผู้ผ่านการฝึกอบรม 3 ประเภทวิชา คือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมพณิชยกรรม และบริหารธุรกิจร้อยละ 80

6.1.5 งานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ ในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และนำไปใช้พัฒนาผู้เข้ารับการอบรม

6.2.2 ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ ในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และนำไปใช้พัฒนาผู้เข้ารับการอบรม

6.2.3 ประชาชนได้นำวิชาชีพที่ได้ฝึกอบรมนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ และลดรายจ่าย

6.2.4 ได้ข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาระบบการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนยิ่งขึ้น

6.2.5 งานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มีการพัฒนาให้ทันยุค ทันสมัย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของคณะครูผู้สอน 3 ประเภทวิชาจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

6.3.2 ร้อยละ 80 ของคณะครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนา 3 ประเภทวิชา คือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม พณิชยกรรม และบริหารธุรกิจ

6.3.3 ร้อยละ 80 ของกลุ่มประชาชนผู้สนใจในอำเภอฝาง อำเภอแม่อาย อำเภอไชยปราการ ได้รับการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

6.3.4 ร้อยละ 80 ของผู้อบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นได้รับการติดตามและรวบรวมข้อมูล

6.3.5 ร้อยละ 80 ของงานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นได้รับการพัฒนา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	◄	►											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		◄	─	─	─	─	─	─	─	►				200,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)										◄	─	►	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											◄	─ ►	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร (ระยะสั้น)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....200,000.....บาท ได้แก่

8.1 กิจกรรมจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	1,000 บาท
8.2 กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนวิชาชีพระยะสั้น	10,000 บาท
8.3 กิจกรรมฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน	178,000 บาท
8.4 กิจกรรมติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	1,000 บาท
8.5 กิจกรรมโครงการพัฒนางานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Output)

9.1.1 ครูผู้สอนสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนหลักสูตรระยะสั้นได้

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 พัฒนาครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ในการพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และนำไปใช้พัฒนาผู้เข้ารับการอบรม

9.2.2จัดฝึกอบรมอาชีพให้กับประชาชนที่ให้ความสนใจเขตพื้นที่รับผิดชอบและพื้นที่อื่นๆ ที่มีความต้องการฝึกอาชีพ จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมอาชีพ ไม่น้อยกว่า 100 คน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ติดตามและรวบรวมข้อมูลผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นของวิทยาลัยการอาชีพฝางและนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาระบบการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนยิ่งขึ้น

9.3.2 งานหลักสูตรวิชีพระยะสั้น มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพทันยุค ทันสมัย

เลขที่โครงการ ฝว.09

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผลความพึงพอใจโครงการจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายสราวุธ ปันทะนะ)	(นายสราวุธ ปันทะนะ)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้ากลุ่มงานระยะสั้น	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.10

โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัมรัตน์ ช่อนกลิ่น ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ 1, 2 ยุทธศาสตร์ 1, 2, 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.1 2.2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1, 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในโลกปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่เกิดขึ้นจำนวนมาก ในเรื่องของการศึกษาอาชีพต้องมีการปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ตามทันอาชีพที่เกิดขึ้นด้วย การจัดการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานได้มีการระบุในมาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือ ประชาคมอาเซียน ซึ่งได้มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินว่าสถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือ ประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อทำการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ทันสมัยต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และได้คุณภาพตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความรู้ และความเข้าใจ ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และประชาคมอาเซียน

5.2 สามารถพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และประชาคมอาเซียน

5.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

5.4 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่ม

5.5 เพื่อพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แผนการเรียน ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และประชาคมอาเซียน จำนวน 9 สาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 แผนการเรียน ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และประชาคมอาเซียน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของแผนการเรียน สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

6.3.2 สถานประกอบการ มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	3,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)									↔				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)									↔				วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 แผนการเรียนสมรรถนะรายวิชา ปีการศึกษา 2568 ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถาน ประกอบการ จำนวน 9 สาขาวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.1.2 ร้อยละ 80 ของแผนการเรียน สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.1.3 สถานประกอบการ มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องต้องของสถานประกอบการและประชาคมอาเซียน

10.2 แบบสอบถามการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และประชาคมอาเซียน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝว.10

(นางสาวอัมรัตน์ ช่อนกลิ่น) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางสาวอัมรัตน์ ช่อนกลิ่น) หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.11

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ โดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ / 3D

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัมรัตน์ ช่อนกลิ่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ 1, 2 ยุทธศาสตร์ 1, 2, 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.1 2.2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐาน ที่ 1 ด้านที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2550 ได้กำหนดให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2551ซึ่งได้กำหนดให้มีการจ้างงานออกเป็น 7 ระดับ ได้แก่ แรงงานกึ่งฝีมือ แรงงานฝีมือ ช่างเทคนิคควบคุมงานผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ผู้บริหารระดับกลาง ผู้บริหารระดับสูง ซึ่งแต่ละระดับจะมีการกำหนด"ความสามารถ" (Competency) ไว้เป็นการเฉพาะสำหรับในการจ้างงานไว้อย่างละเอียดชัดเจน

ดังนั้น จึงให้หน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาไปดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพให้เกิดขึ้นเป็นรูปธรรม เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงานและตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 ได้มีการกำหนด ให้มีการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการพัฒนาและกระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศเป็นนโยบายหลักของหน่วยงาน 5 องค์กรหลัก จะต้องนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่กระบวนการเรียนการสอนในการจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพโดยบูรณาการ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์/3D ในสถานศึกษาอาชีวศึกษา ทุกแห่งอย่างเร่งด่วนที่สุด เพื่อให้การผลิตนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาสู่ตลาดแรงงานแล้วให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการกำลังคนของประเทศ

ดังนั้น เพื่อเล็งเห็นถึงความสำคัญในการผลิตกำลังคนสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษาที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติให้สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมการเขียนแผนการสอน/การเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพโดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์/3D ให้แก่ครูผู้สอนเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในสิ่งที่คาดหวังแก่ครูในสถานศึกษาให้บังเกิดขึ้นแก่นักเรียน นักศึกษาและตลาดแรงงานอย่างเป็นรูปธรรมเป็นผลดีแก่ประเทศชาติอย่างมีประสิทธิภาพ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้คณะครู ได้ทราบและเข้าใจวิธีการเกี่ยวกับการกำหนด สมรรถนะอาชีพในแต่ละรายวิชา

5.2 เพื่อให้คณะครู ได้มีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้สมรรถนะอาชีพรายวิชาโดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์/3D

5.3 เพื่อให้คณะครู สามารถพัฒนาการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพรายวิชา โดยบูรณาการปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์/3D ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมได้

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครู ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมอบรม ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครู ที่ได้เข้าร่วมโครงการ สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพรายวิชาโดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์/3D

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ คณะครู วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพรายวิชาโดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์/3D

6.3.2 ร้อยละ 80 ของคณะครู วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความพึงพอใจต่อการอบรม การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพรายวิชาโดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์/3D

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	→					วก.ฝาง	15,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)								↔					วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)									↔				วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....15,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....8,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....7,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ผู้ที่ผ่านการอบรมสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพรายวิชา โดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3/D ได้

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.2 ร้อยละ 80 ของ คณะครู วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพรายวิชาโดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์/3D

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.3 ผู้เข้าอบรม มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพรายวิชาโดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์/3D

เลขที่โครงการ ฝว.11

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกตการณ์จากการมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการอบรม

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมการอบรม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวอัมรัตน์ ช่อนกลิ่น)	(นางสาวอัมรัตน์ ช่อนกลิ่น)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.12

โครงการ จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวณัฐดาภรณ์ ตุธรรมมา **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงานทวิศึกษาและแกนมัธยม
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ 1, 2 ยุทธศาสตร์ 1, 2**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.1 2.2**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ลักษณะด้านที่ 2 และลักษณะด้านที่ 3**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อที่ 26**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2 แผนที่ 3 แผนที่ 4**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการผลิตผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาให้มากขึ้น เพื่อรองรับการ จ้างงาน ทั้งภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม และภาคการเกษตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มอาชีพที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานที่กำลังขยายตัวในทุกภาคส่วน กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานที่ผลิตกำลังคนจำเป็นอย่างยิ่งต้องเร่งประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ ให้นักเรียนได้หันมาสนใจเรียนทางด้านอาชีพซึ่งมีตลาดรองรับอย่างแน่นอนให้มากขึ้น แต่เนื่องจากสภาพปัจจุบันค่านิยมของผู้ปกครองและผู้เรียนมุ่งที่จะสนับสนุนให้มีการเรียนการสอนสายสามัญเพื่อเข้าสู่ระดับอุดมศึกษา ส่งผลให้ขาดกำลังคนในภาคแรงงานเป็นอย่างมาก รัฐบาลจึงมีนโยบายที่จะให้มีการจัดการศึกษาหลักสูตรเรียนร่วมอาชีวศึกษาแลมัธยมศึกษาตอนปลายควบคู่กันไป เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความรู้พื้นฐานด้านอาชีพและสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ทันที การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพถือเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่สอดคล้องและสัมพันธ์กับตลาดแรงงาน สามารถผลิตกำลังคนในระดับฝีมือที่ได้มาตรฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดให้มีการจัดการอาชีวศึกษาอย่างหลากหลายยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพให้แก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัด ความสนใจ และสามารถเข้าถึงการอาชีวศึกษาได้ง่ายขึ้น โดยการขยายวิชาชีพและกลุ่มเป้าหมายเข้าสู่ระบบการจัดการอาชีวศึกษาให้ชัดเจน ทั่วถึง และรวดเร็วขึ้น เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่กันไปทั้งสายสามัญและสายอาชีพ เมื่อเรียนครบตามหลักสูตร ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาทั้งหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและหลักสูตรสายอาชีพไปพร้อมกัน ทั้งนี้ได้มีการกำหนดการจัดกาเรียนการสอนโดยการทำความตกลงร่วมมือกันในการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถานศึกษาที่เปิดสอนมัธยมศึกษากับสถานศึกษา ที่เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียน และวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจ

5.2 เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา

5.3 เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีผู้เข้าร่วมโครงการ จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา) คิดเป็นร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนหรือประชากรวัยเรียนและวัยทำงานได้เรียนควบคู่กันระหว่างระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา) จบการศึกษาครบตามหลักสูตร

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2566			2567									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		↔	↔	↔	↔								วก.ฝาง	108,200
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						↔							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☑ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....108,200.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....20,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....20,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....68,200.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 จัดการเรียนการสอนให้กับประชาชนวัยเรียนและวัยทำงาน อย่างน้อย 1 โรงเรียน

9.2 เพิ่มปริมาณผู้เรียน

9.3 ผู้เรียนได้วุฒิการศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกตการณ์

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

ฝ2. 12.

(นางสาวณัฐดาภรณ์ ตุธรรมมา) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางสาวณัฐดาภรณ์ ตุธรรมมา) หัวหน้ากลุ่มงานทวิศึกษา	(นางสายนที ดำติบ) ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กำกับดูแลกลุ่มงานทวิศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.13

โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา Pre-Ved

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวณัฐดาภรณ์ ตุธรรมมา ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานการจัดการเรียนระบบเทียบโอน
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3, 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาบุคลากร ข้อที่ 4.5 ผู้ปกครอง / กรรมการสถานศึกษา / ชุมชน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 29
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้และทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้นวิทยาลัยฯตระหนักว่าวิทยาลัยการอาชีพฝาง ไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนผู้ปกครองเพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนนักศึกษา ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อนักเรียนนักศึกษาอยู่กับครอบครัว วิทยาลัยฯจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล สำหรับนักเรียน นักศึกษา โดยเฉพาะนักเรียนนักศึกษากลุ่ม Pre-Ved ซึ่งเป็นกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาในเรื่องผลการเรียนของผู้เรียน ที่ไม่ได้รับใบรับรองการสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิมจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและติดตามผลการเรียนของผู้เรียนที่ศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

กลุ่มงานการจัดการเรียนระบบเทียบโอน วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา Pre-Ved เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอน ในระบบ Pre-Ved เพื่อรับทราบปัญหาต่างๆของนักเรียน นักศึกษา พบปะครูที่ปรึกษาของนักเรียนนักศึกษา และเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนในระบบ Pre-Ved
5.2 เพื่อให้ผู้ปกครองได้พบปะครูที่ปรึกษาของนักเรียนนักศึกษา ในระบบ Pre-Ved
5.3 เพื่อทราบสภาพปัญหาของนักเรียนนักศึกษา ในระบบ Pre-Ved
5.4 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของนักเรียนนักศึกษาในระบบ Pre-Ved ในรอบปีที่ผ่านมา
5.5 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาในระบบ Pre-Ved วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมประชุม เกินกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุมเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนในระบบ Pre-Ved เป็นอย่างดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน ครู และผู้ปกครอง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	3,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	↔	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	———	———	———	———	———	———	———	———	———	———	→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....3,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา ในระบบ Pre-Ved

9.1.2 ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ในระบบ Pre-Ved

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้ปกครองเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนในระบบ Pre-Ved

9.2.2 ผู้ปกครองได้พบปะครูที่ปรึกษาของนักเรียนนักศึกษาในระบบ Pre-Ved

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ทราบสภาพปัญหาของนักเรียนนักศึกษาในระบบ Pre-Ved

9.3.2 รายงานผลการดำเนินงานของนักเรียนนักศึกษาในระบบ Pre-Ved ในรอบปีที่ผ่านมา

9.3.3 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ผู้รับผิดชอบโครงการประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้เรียน ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial And Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝว.13

(นางสาวณัฐดาภรณ์ ตุธรรมมา)	(นางสาวณัฐดาภรณ์ ตุธรรมมา)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้ากลุ่มงานการจัดการเรียนระบบเทียบโอน	ครูชำนาญการพิเศษ คศ.3
		ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.14

โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมให้ทันสมัย

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ 1 นโยบายที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 1 และ ยุทธศาสตร์ที่ 3**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.1 2.2**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ลักษณะด้านที่ 2**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 1**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ในโลกปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่เกิดขึ้นจำนวนมาก ในเรื่องของการศึกษาอาชีพต้องมีการปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ตามทันอาชีพที่เกิดขึ้นด้วย การจัดการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานได้มีการระบุในมาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือ ประชาคมอาเซียน ซึ่งได้มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินว่าสถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือ ประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อทำการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ทันสมัยต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมให้ทันสมัย เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และได้คุณภาพตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อสร้างความรู้ และความเข้าใจ ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และประชาคมอาเซียน

5.2 สามารถพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และประชาคมอาเซียน

5.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

5.4 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมให้ทันสมัย

5.5 เพื่อพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แผนการเรียน ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และประชาคมอาเซียน จำนวน 9 สาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 แผนการเรียน ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และประชาคมอาเซียน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของแผนการเรียน สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

6.3.2 สถานประกอบการ มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	3,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)									↔				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)									↔				วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 แผนการเรียนสมรรถนะรายวิชา ปีการศึกษา 2568 ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถาน ประกอบการ จำนวน 9 สาขาวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.1.2 ร้อยละ 80 ของแผนการเรียน สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.1.3 สถานประกอบการ มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องต้องของสถานประกอบการและประชาคมอาเซียน

10.2 แบบสอบถามการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และประชาคมอาเซียน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝว.14

(นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น) หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

โครงการ พัฒนาครูที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนหรือการเสริมสร้างความรู้ทักษะผู้เรียน

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

1. 2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.1 2.2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 4
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 24
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2 แผนที่ 3 และแผนที่ 4

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นั้น เป็นสิ่งที่ผู้สอนต้องตระหนักเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ๆ มากมายอันส่งผลต่อการเรียนรู้และวิถีการดำเนินชีวิต ของผู้เรียน ผู้สอนจึงต้องเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนได้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นกระบวนการจัดการ เรียนรู้ของผู้สอน จึงเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน การที่ผู้สอนจะจัดการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพและเกิดสัมฤทธิ์ผลต่อผู้เรียนได้นั้น ผู้สอนจะต้องมีองค์ความรู้ที่จำเป็น หลากหลาย และ สามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน รวมถึงสถานการณ์ต่างๆ ที่ เป็นอยู่ในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้สอนสามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาวะความเป็นจริงได้

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ได้เล็งเห็นการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาครูที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนหรือการเสริมสร้างความรู้ทักษะผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาครูที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนหรือการเสริมสร้างความรู้ทักษะผู้เรียน

5.2 เพื่อให้ผู้สอนสามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาวะความเป็นจริงได้

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 80 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความเข้าใจตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการพัฒนาครูที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนหรือการเสริมสร้างความรู้ทักษะผู้เรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	3,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	→										
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)				←	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....1,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 โครงการพัฒนาครูที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนหรือการเสริมสร้างความรู้ทักษะผู้เรียน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ เข้าใจตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนหรือการเสริมสร้างความรู้ทักษะผู้เรียน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการพัฒนาการสอนหรือการเสริมสร้างความรู้ทักษะผู้เรียน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

ผว. 15

(นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

(นางวิลาวัลย์ รัชโรทัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความคิดเห็น.....

ความคิดเห็น.....

☐อนุมัติ
☐ไม่อนุมัติ

(นางวรนุช มาอินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว. 16

โครงการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายสราวุธ ปันทะนะ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ1,5 ยุทธศาสตร์ที่ 2,3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่1.2 ข้อ 4
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่1.2 ข้อ 4
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 ได้กำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติใน แต่ละสาขาอาชีพ เพื่อใช้ทดสอบประเมินศักยภาพความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงาน ของผู้ประกอบการ เพื่อโอกาสในการจ้างงานและเพิ่มโอกาสในการได้รับค่าจ้างและเป็นธรรมนั้น ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานขึ้น เพื่อใช้ทดสอบประเมินศักยภาพความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงาน ให้แก่นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อสร้างโอกาสในการสร้างงานและเพิ่มโอกาสในการได้รับค่าจ้างและเป็นธรรม

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อทดสอบความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของนักเรียน นักศึกษา แต่ละสาขาวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ แต่ละสาขาวิชา

5.2 เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีการทดสอบความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของนักเรียนแต่ละสาขาวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ แต่ละสาขาวิชา 7 สาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความรู้ ความสามารถและทัศนคติที่ดีในการทำงานและสร้างโอกาสในการจ้างงานและเพิ่มโอกาสในการได้รับค่าจ้างอย่างเป็นธรรม

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)				←								→	วก.ฝาง	30,000

ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)					↔							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)						↔						วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....5,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....8,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....17,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีการทดสอบความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของนักเรียนแต่ละสาขาวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ แต่ละสาขาวิชา 7 สาขาวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ร้อยละ 80 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการทดสอบมาตราฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงาน ตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

9.3.2 มีข้อมูลพร้อมที่จะรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลการปฏิบัติโดยการสังเกตการณ์

10.2. ประเมินผลด้วยแบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายสราวุธ ปันทะนะ)	(นายสราวุธ ปันทะนะ)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.17

โครงการ วัดผลประเมินผลปลายภาคเรียนประจำปีงบประมาณ 2568

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายสราวุธ ปันทะนะ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ลักษณะด้านที่ 2**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 ด้านที่ 1**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 1**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การวัดผลและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพอาชีวศึกษา ตามตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ทั้งในส่วนการจัดทำการพัฒนา การติดตามผล การตรวจสอบและการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพจากหลักการข้างต้น งานวัดผลและประเมินผลฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการวัดและประเมินผล การสอบปลายภาคเรียนในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งต้องใช้วัสดุ กระดาษ อุปกรณ์สำนักงาน ในการจัดชุดข้อสอบเป็นจำนวนมาก และต้องใช้ความละเอียดรอบคอบ ในการจัดทำชุดข้อสอบ เพื่อให้ได้ชุดข้อสอบที่ครอบคลุมตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักสูตร ให้กับนักเรียนนักศึกษาได้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียน ซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการศึกษาต่อไป

เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของงานวัดผลและประเมินผล และเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดระบบการจัดการ ถูกต้องตามระเบียบและได้คุณภาพตามมาตรฐานของทางวิทยาลัย งานวัดผลและประเมินผลจึงได้จัดโครงการดำเนินการจัดเตรียมชุดข้อสอบปลายภาค ประจำปีงบประมาณ 2568 นี้ขึ้น"

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการประเมินผลการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

5.2 เพื่อให้ได้ชุดข้อสอบที่ได้มาตรฐาน ตรงตามหลักสูตรให้กับนักเรียน นักศึกษาได้อย่างครบถ้วน ถูกต้องและทันต่อกำหนดการตามตารางสอบ

5.3 เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา

5.4 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวัดผลและประเมินผล

5.5 เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกข

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีชุดข้อสอบปลายภาคที่ได้มาตรฐาน ตรงตามหลักสูตร เพื่อประเมินผลนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น 10 สาขา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 พัฒนาคุณภาพการจัดการปฏิบัติงานของงานวัดผลและประเมินผลและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดระบบการจัดการงานวัดผลและประเมินผล

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการประเมินผล ปลายภาคเรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←									→	วก.ฝาง	30,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←							→					วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←→		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....30,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีชุดข้อสอบที่พร้อม ครบถ้วน เพียงพอ ก่อนการทดสอบและประเมินผล

9.1.2 มีชุดข้อสอบที่ครอบคลุมตรงกับมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตร

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ร้อยละ 80 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการประเมินผล ปลายภาคเรียน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา

9.3.2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของงานวัดผลและประเมินผล

9.3.3 เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดระบบการจัดการงานวัดผลและประเมินผล

9.3.4 มีความพร้อม เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ตรวจสอบจากคุณภาพการปฏิบัติงานของงานวัดผลและประเมินผล

10.2 ตรวจสอบและประเมินผลจากประสิทธิภาพในการจัดระบบการวัดผลและประเมินผล

10.3 มีชุดข้อสอบพร้อม เพียงพอ ครอบคลุมตรงกับมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักสูตร สำหรับการสอบให้กับนักเรียน นักศึกษาได้อย่างครบถ้วน และถูกต้อง

10.4 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝว.17

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายสราวุธ ปันทะนะ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายสราวุธ ปันทะนะ) หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.18

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลสำหรับครู ประจำปีงบประมาณ 2568

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายสราวุธ ปันทะนะ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ลักษณะด้านที่ 2**
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 ด้านที่ 1**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 1**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ในปัจจุบันมีการจัดการเรียน การสอนที่มีความหลากหลายและมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ครูผู้สอนจะต้องได้รับการพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ อยู่เสมอรวมไปถึงการวัดและประเมินผลของครู ซึ่งครูผู้สอนยังไม่ค่อยเข้าใจในหลักของการวัดผล และการประเมินผลเท่าที่ควร ยังรวมไปถึงมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรครู ที่ใหม่อยู่ตลอดเวลา

งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ครู ได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการวัดผล และประเมินผลมากขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน และส่งผลประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษาต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของครู ในการวัดผล และประเมินผล

5.2 เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา

5.3 เพื่อพัฒนาและผลิตนักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณภาพด้านการศึกษาให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

5.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการการปฏิบัติงานของงานวัดผลและประเมินผล

5.5 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดระบบการจัดการงานวัดผลและประเมินผล

5.6 เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครูได้รับการพัฒนาศักยภาพในการวัดผลและประเมินผล

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครูมีคุณภาพในด้านการวัดและประเมินผล

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของคณะครู วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการวัดผลและประเมินผล

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)							→						วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						←→							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....5,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....3,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 คณะครูได้รับการพัฒนาศักยภาพในการวัดผลและประเมินผล

9.1.2 ครู เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และตระหนักในความสำคัญ ของการวัดผล และประเมินผลมากยิ่งขึ้น

9.1.3 ครู มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของการวัดผล และประเมินผล มากยิ่งขึ้น

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ร้อยละ 80 ของคณะครู วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการวัดผลและประเมินผล

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ประสิทธิภาพในการจัดระบบการจัดการงานวัดผลและประเมินผล มากยิ่งขึ้น

9.3.2 คุณภาพการการปฏิบัติงานของงานวัดผลและประเมินผล ดียิ่งขึ้น

9.3.3 ในการจัดระบบการจัดการงานวัดผลและประเมินผล เป็นระบบมากยิ่งขึ้น

9.3.4 มีข้อมูลพร้อมที่จะรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลจากการวัดผล และประเมินผล ของครู

10.2 ตรวจสอบจากคุณภาพการการปฏิบัติงานของโครงการงานวัดผลและประเมินผล

10.3 ตรวจสอบและประเมินจากประสิทธิภาพในการจัดระบบการจัดการงานตามโครงการ

10.4 ประเมินจากผลการจัดทำโครงการ

10.5 ประเมินจากแบบสอบถาม

10.6 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝว.18

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายสราวุธ ปันทะนะ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายสราวุธ ปันทะนะ) หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.19

โครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายสราวุธ ปันทะนะ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ด้านที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมไทย อันมีผลกระทบเชื่อมโยงจากบริบทสังคมโลก การจัดการอาชีวศึกษานับเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคนเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 ซึ่งระบุไว้ว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเท่าเทียมกันในการรับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีชีวิตอยู่อย่างเป็นสุข ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ที่ให้นักเรียนนักศึกษา ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เป็นประจำทุกปีการศึกษา

งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีคู่มือเอกสาร เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ในการเตรียมสอบมาตรฐานวิชาชีพ ทุกปีการศึกษา อีกทั้งยังเป็นการสร้างแรงกระตุ้น ให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก ใส่ใจใฝ่รู้ เล็งเห็นความสำคัญ ของการสอบมาตรฐานวิชาชีพอันจะส่งผลให้นักเรียนสามารถสอบผ่านได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

5.2. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความตระหนัก ใส่ใจใฝ่รู้ ในการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

5.3. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และตระหนักในความสำคัญ ในการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

5.4. เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา

5.5. เพื่อพัฒนาและผลิตนักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณภาพด้านการศึกษาให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

5.6. เพื่อเป็นแรงกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา ใฝ่หาความรู้และพัฒนาทักษะของตนเองอย่างต่อเนื่อง

5.7. เพื่อให้สถาบันการศึกษามีแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

5.8. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับการรับรองอย่างมีมาตรฐาน

5.9. เพื่อให้ผู้ประกอบการสามารถใช้เป็นเกณฑ์ในการคัดเลือก บุคลากรที่มีคุณภาพ เข้าทำงาน เนื่องจากมีใบรับรองการสอบมาตรฐานวิชาชีพแล้ว

5.10. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการการปฏิบัติงานของงานวัดผลและประเมินผล

5.11. เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดระบบการจัดการงานวัดผลและประเมินผล

5.12. เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.3 และระดับ ปวส.2 สอบผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพประจำทุก ปีการศึกษา ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 อัตราการสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เพิ่มมากขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

6.3ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.3 และระดับ ปวส.2 สอบผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	→								วก.ฝาง	8,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						↔							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)							↔						วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....8,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....3,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 อัตราการสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เพิ่มมากขึ้นและสามารถสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

9.1.2 นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.3 และระดับ ปวส.2 สอบผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพประจำทุก ปีการศึกษา ร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ในการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

9.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการรับรองอย่างมีมาตรฐาน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และตระหนักในความสำคัญ มาตรฐานวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

9.3.2 นักเรียน นักศึกษา รู้จักกฎ ระเบียบและข้อควรปฏิบัติต่าง ๆ ในการสอบมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อที่จะสามารถสอบผ่านได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดมากยิ่งขึ้น"

9.3.3 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

9.3.4 นักเรียน นักศึกษา รู้จักใฝ่หาความรู้และพัฒนาทักษะของตนเองอย่างต่อเนื่อง

9.3.5 สถานศึกษาได้มีแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

9.3.6 คุณภาพการการปฏิบัติงานของงานวัดผลและประเมินผล ดียิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลจากการผลอัตราร้อยละนักเรียน นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานที่กำหนด

10.2 ตรวจสอบจากคุณภาพการการปฏิบัติงานของโครงการงานวัดผลและประเมินผล

10.3 ตรวจสอบและประเมินจากประสิทธิภาพในการจัดระบบการจัดการงานตามโครงการ

10.4 ประเมินจากผลการจัดทำโครงการ

10.5 ประเมินจากแบบสอบถาม

10.6 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายสราวุธ ปันทะนะ)	(นายสราวุธ ปันทะนะ)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝว.20

โครงการ ทดสอบประเมินสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา V-net ประจำปีการศึกษา 2568

1. ผู้รับผิดชอบ **นายสราวุธ ปันทะนะ ตำแหน่ง หัวหน้า** งานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อที่ 1,5 ยุทธศาสตร์ข้อ 3**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ตัวชี้วัด 1.2 ข้อ 3 และตัวชี้วัด 1.3 ข้อ 1**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ตัวชี้วัด 1.2 ข้อ 3 และตัวชี้วัด 1.3 ข้อ 1**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมาย ที่ 2 แผนที่ 1**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบัน IT ได้เข้ามามีบทบาทในทุกๆด้าน และพัฒนาความก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้ง ในขณะที่ผู้เรียนและตลาดแรงงานปัจจุบันยังต้องการผู้ที่มีพื้นฐาน มีความรอบรู้ทางด้านทักษะวิชาชีพ และทักษะทางสังคมแม้ว่าจะพยายามใช้ระบบ IT เข้ามาสนับสนุนและการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญที่สุดที่ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและจิตใจ ในด้านการเรียนการสอนของนักเรียนนักศึกษาประกอบด้วยภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติประเทศไทยจะต้องเข้าสู่วงจรของกระแสโลกาภิวัฒน์ที่มีการแข่งขันสูงซึ่งกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในรายวิชาต่างๆในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวทำให้นักเรียนนักศึกษาขาดทักษะวิชาชีพที่ควรจะเป็น

ดังนั้น ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงเห็นความสำคัญของการทดสอบศักยภาพทางการศึกษาของนักเรียนนักศึกษาจึงได้จัดทำโครงการทดสอบประเมินสมรรถนะระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ขึ้นเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาวัดระดับความสามารถของตนเองและปรับตัวให้เหมาะสมในการเตรียมความพร้อมของตนเองเพื่อก้าวสู่ตลาดแรงงานต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาและผลิตนักเรียนที่มีคุณภาพด้านการศึกษาให้เทียบเท่ามาตรฐานสากลและความต้องการของตลาดแรงงาน

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ในการเตรียมสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และปวส.2 เข้าสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ร้อยละ 60

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 อัตราการสอบผ่านการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1อัตราการสอบผ่านการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)		↔											วก.ฝาง	5,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			↔										วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)					↔								วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)							↔						วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และปวส.2 เข้าสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1อัตราการสอบผ่านการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1มีความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายสราวุธ ปันทะนะ)	(นายสราวุธ ปันทะนะ)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	รองผู้อำนวยการงานฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑
อนุมัติ.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.21

โครงการ พัฒนาสมรรถนะอาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนดของแต่ละแผนกวิชา ประจำปีการศึกษา 2568

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายสราวุธ ปันทะนะ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อที่ 1,5 ยุทธศาสตร์ข้อ 3**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่** 1ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา **ตัวชี้วัดที่** 1.2 **ข้อ** 1,**ข้อ**4
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่** 1ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา **ตัวชี้วัดที่** 1.2 **ข้อ** 1,**ข้อ**4
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมาย** ที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข **แผนที่** 1 แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันความรู้สมรรถนะแกนกลางและหมวดสมรรถนะอาชีพ ได้เข้ามามีความสำคัญในทุกๆด้าน รวมไปถึงการทำงาน ซึ่งมีพัฒนาความก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้ง ในขณะที่ผู้เรียนและตลาดแรงงานปัจจุบันยังต้องการผู้ที่มีพื้นฐาน มีความรอบรู้ทางสมรรถนะแกนกลางและหมวดสมรรถนะอาชีพ ซึ่งทั้ง 2 สมรรถนะ เป็นรากฐานสำคัญที่สุดที่ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและจิตใจ ในด้านการเรียนการสอนของนักเรียนนักศึกษาประกอบด้วยภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ประเทศไทยจะต้องเข้าสู่วงจรของกระแสโลกาภิวัฒน์ที่มีการแข่งขันสูงซึ่งกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในรายวิชาต่างๆ ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวทำให้นักเรียนนักศึกษาขาดทักษะวิชาชีพที่ควรจะเป็น

ดังนั้น ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาสมรรถนะอาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนดของแต่ละแผนกวิชา ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้นเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญของการเรียน การสอน ในสมรรถนะแกนกลางและหมวดสมรรถนะอาชีพ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาและผลิตนักเรียนที่มีคุณภาพด้านสมรรถนะแกนกลางและหมวดสมรรถนะอาชีพ
5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ในด้านสมรรถนะแกนกลางและหมวดสมรรถนะอาชีพ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และปวส.2 สำเร็จการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 อัตราการสำเร็จการศึกษา ของระดับ ปวช.3 และปวส.2

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 อัตราการสำเร็จการศึกษา ของระดับ ปวช.3 และปวส.2

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)		↔											วก.ฝาง	5,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			↔										วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)					↔								วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)							↔						วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และปวส.2 สำเร็จการศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1อัตราการสำเร็จการศึกษา ของระดับ ปวช.3 และปวส.2

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1มีความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.21

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายสราวุธ ปันทะนะ)	(นายสราวุธ ปันทะนะ)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	รองผู้อำนวยการงานฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น.....
.....

ความคิดเห็น.....
.....

☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.22

โครงการ โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาหมวดสมรรถนะแกนกลางและหมวดสมรรถนะอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568

1. ผู้รับผิดชอบ นายสราวุธ ปันทะนะ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ

- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อที่ 1,5 ยุทธศาสตร์ข้อ 3**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1**ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา **ตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อ1, ตัวชี้วัดที่ 1.2 ข้อ 1**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1**ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา **ตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อ1, ตัวชี้วัดที่ 1.2 ข้อ 1**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมาย ที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข แผนที่ 1 แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความรู้สมรรถนะแกนกลางและหมวดสมรรถนะอาชีพ ได้เข้ามามีความสำคัญในทุกๆด้าน รวมไปถึงการทำงาน ซึ่งมีพัฒนาความก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้ง ในขณะที่ผู้เรียนและตลาดแรงงานปัจจุบันยังต้องการผู้ที่มีพื้นฐาน มีความรอบรู้ทางสมรรถนะแกนกลางและหมวดสมรรถนะอาชีพ ซึ่งทั้ง 2 สมรรถนะ เป็นรากฐานสำคัญที่สุดที่ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและจิตใจ ในด้านการเรียนการสอนของนักเรียนนักศึกษาประกอบด้วยภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ประเทศไทยจะต้องเข้าสู่วงจรของกระแสโลกาภิวัฒน์ที่มีการแข่งขันสูงซึ่งกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในรายวิชาต่างๆ ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวทำให้นักเรียนนักศึกษาขาดทักษะวิชาชีพที่ควรจะเป็น

ดังนั้น ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาหมวดสมรรถนะแกนกลางและหมวดสมรรถนะอาชีพ ขึ้นเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญของการเรียน การสอน ในสมรรถนะแกนกลางและหมวดสมรรถนะอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาและผลิตนักเรียนที่มีคุณภาพด้านสมรรถนะแกนกลางและหมวดสมรรถนะอาชีพ

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ในด้านสมรรถนะแกนกลางและหมวดสมรรถนะอาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และปวส.2 สำเร็จการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 อัตราการสำเร็จการศึกษา ของระดับ ปวช.3 และปวส.2

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 **อัตราการสำเร็จการศึกษา ของระดับ ปวช.3 และปวส.2**

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)		↔											วก.ฝาง	5,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			↔										วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)					↔								วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)							↔						วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และปวส.2 สำเร็จการศึกษา 9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1อัตราการสำเร็จการศึกษา ของระดับ ปวช.3 และปวส.2

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1มีความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายสราวุธ ปันทะนะ)	(นายสราวุธ ปันทะนะ)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	รองผู้อำนวยการงานฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

โครงการ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด และกิจกรรมยอดนักอ่านของห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางแสงเดือน ชมภูมิ่ง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,ข้อ 2 ยุทธศาสตร์ ข้อ4,ข้อ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัด2.3 ข้อ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3 กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 27 มีหนังสือ ตำราหรือมาตรฐานเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนรู้ของบุคลากร
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัด2.3 ข้อ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข แผนที่ 5 แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันแหล่งข้อมูลข่าวสารสนเทศมีหลากหลายหนทางในการสืบค้น เช่น อินเทอร์เน็ต หนังสือ สิ่งพิมพ์ วารสาร ฯลฯ สำหรับในวิทยาลัยการอาชีพฝางแล้ว ห้องสมุดเป็นอีกหนึ่งแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญต่อการสืบค้นและช่วยให้บริการ กิจกรรมห้องสมุด เป็นอีกหนึ่งวิธีที่จะดึงดูด ให้ผู้ใช้บริการ สนใจอยากเข้ามาใช้บริการ และสมัครเป็นสมาชิกในการค้นคว้าข้อมูล ข่าวสารใหม่ๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นการฝึกนิสัยรักการอ่านและพัฒนาตนเอง

ดังนั้น งานห้องสมุดจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและกิจกรรมยอดนักอ่านของห้องสมุด เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ใช้บริการได้ทราบถึงแนวทางวัตถุประสงค์ และประโยชน์ที่พึงจะได้รับจากการบริการของงานห้องสมุด เช่น บริการช่วยค้นคว้า การสอบถามข้อมูลพื้นฐานของข้อมูลต่างๆ เป็นต้น เพื่อส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของผู้เข้าใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนตอบสนองต่อความต้องการข้อมูลของผู้เข้าใช้บริการ และเพื่อเป็นการฝึกนิสัยรักการอ่านและพัฒนาตนเอง

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้รับข่าวสารและบริการตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ที่ทางงานห้องสมุดได้จัดขึ้น

5.2 เพื่อให้ทราบถึงแนวทางการใช้ประโยชน์จากห้องสมุด และมีนิสัยที่รักการอ่าน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม (เน้นกลุ่มที่สนใจ) โดยประมาณ จำนวน 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้รับข่าวสารและบริการตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ที่ทางงานห้องสมุดได้จัดขึ้นอีกทั้งยังได้ทราบถึงแนวทางการใช้ประโยชน์จากห้องสมุดและมีนิสัยที่รักการอ่าน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด และกิจกรรมยอดนักอ่านของห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพฝาง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	3,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)										←	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้รับข่าวสาร และบริการตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางงานห้องสมุดได้จัดขึ้น

9.1.2 ทราบถึงแนวทางการใช้ประโยชน์จากห้องสมุดและมีนิสัยที่รักการอ่าน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้รับข่าวสาร และบริการตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางงานห้องสมุดได้จัดขึ้น

9.2.2 ทราบถึงแนวทางการใช้ประโยชน์จากห้องสมุดและมีนิสัยที่รักการอ่าน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้รับข่าวสาร และบริการตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางงานห้องสมุดได้จัดขึ้น

9.3.2 ทราบถึงแนวทางการใช้ประโยชน์จากห้องสมุดและมีนิสัยที่รักการอ่าน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด และกิจกรรมยอดนักอ่านของห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพฝาง

10.2 ประเมินผลโครงการโดยคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานสรุปผลเป็นรูปเล่มเพื่อใช้เป็นข้อมูลของทางวิทยาลัยฯ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางแสงเดือน ชมภูมิ่ง)	(นางแสงเดือน ชมภูมิ่ง)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด	รองผู้อำนวยการงานฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.24

โครงการ พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการ

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางแสงเดือน ชมภูมิ่ง ตำแหน่ง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อ 1,ข้อ 2 ยุทธศาสตร์ ข้อ4,ข้อ 6**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัด2.3 ข้อ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 3 กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อที่ 27 มีหนังสือ ตำราหรือมาตรฐานเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนรู้ของบุคลากร**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัด2.3 ข้อ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข แผนที่ 5 แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การศึกษาในยุคปัจจุบันนี้มิได้มุ่งหวังให้นักเรียนได้รับความรู้จากครูผู้สอนเพียงอย่างเดียว นักเรียนต้องศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากการอ่านหนังสือ ค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต รวมถึงห้องสมุดโรงเรียน ซึ่งเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่สำคัญที่สุด

ดังนั้น งานวิทยบริการและห้องสมุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการ เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดในทุกๆ ด้าน ให้บริการสื่อ หนังสือและอุปกรณ์ค้นคว้าที่ทันสมัยที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ใช้บริการ มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมแก่การเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียน ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามาใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น

5. **วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการให้ทันสมัยที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการ

2.2 เพื่อให้ห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการมีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมแก่การเรียนรู้ต่อผู้ใช้บริการ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามาใช้บริการห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการเพิ่มมากขึ้น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดทำบอร์ดป้ายวันสำคัญ มีสื่อ หนังสือ อุปกรณ์ค้นคว้าที่ทันสมัย และมีบรรยากาศที่ดี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการมีป้ายบอร์ดวันสำคัญ มีสื่อ หนังสือ อุปกรณ์ค้นคว้าที่ทันสมัย และมีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมแก่การเรียนรู้ต่อผู้ใช้บริการ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ความพึงพอใจของนักเรียน ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มาใช้บริการของห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											←→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....20,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดทำบอร์ดป้ายวันสำคัญ มีสื่อ หนังสือ อุปกรณ์ค้นคว้าที่ทันสมัย และมีบรรยากาศที่ดี

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการมีป้ายบอร์ดวันสำคัญ มีสื่อ หนังสือ อุปกรณ์ค้นคว้าที่ทันสมัย และมีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมแก่การเรียนรู้ต่อผู้ใช้บริการ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มาใช้บริการของห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการมีความพึงพอใจ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ร้อยละของผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10.2 ประเมินผลโครงการโดยคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำรายงานสรุปผลเป็นรูปเล่มเพื่อใช้เป็นข้อมูลของทางวิทยาลัยฯ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางแสงเดือน ชมภูมิ่ง)	(นางแสงเดือน ชมภูมิ่ง)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด	รองผู้อำนวยการงานฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น..... ความคิดเห็น..... ☑ อนุมัติ
.... ☐ ไม่อนุมัติ

.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

โครงการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์ **ตำแหน่ง** ครูประจำแผนกสามัญสัมพันธ์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,ข้อ3 ยุทธศาสตร์ข้อ 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 ข้อ6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มิติที่ 3 ข้อ 3.2 และด้านที่ 2,ด้านที่ 4
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 ข้อ6 และ มาตรฐานที่ 4 ข้อ 4.2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1.5

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้"การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงามความสนใจและเกิดความปีติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไปการให้วิธีสอนการอบรมและให้ความรู้สึกกลัวว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเองจะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว"

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นการดำเนินงานในอีกรูปแบบหนึ่งของ"สวนพฤกษศาสตร์"โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีรอบๆบริเวณพื้นที่ศึกษาในวิทยาลัยมีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องมีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกไว้ในสถานศึกษาและศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นของพืชแต่ละชนิดมีการบันทึกรายงานและข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆเป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอนและในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษาซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางดังนั้นทางวิทยาลัยการอาชีพฝางจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญและได้ทำการสมัครเป็นสมาชิกของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและได้ดำเนินการมาแล้วในระยะหนึ่งซึ่งทางวิทยาลัยการอาชีพฝางจังหวัดเชียงใหม่เป็นสถานศึกษาที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงามตกแต่งสถานที่ด้วยพรรณไม้ที่หลากหลายสวยงามมีการเอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดี

วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นสถานศึกษาที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้แต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรและนักเรียนนักศึกษามีความรักและเห็นคุณค่าความร่มรื่นความสวยงามของพรรณไม้ จึงมีแนวคิดพัฒนาต่อยอดงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารีให้พัฒนาดียิ่งๆขึ้นไปเพื่อพัฒนางานและขอเข้ารับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขั้นต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี

5.2. เพื่อส่งเสริมบุคลากรและนักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาพรรณไม้

5.3. เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งข้อมูลในกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5.4. เพื่อให้บุคลากรภายนอกได้รับความรู้เกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

5.5. เพื่อให้การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้มีความต่อเนื่องและพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝางให้มีความก้าวหน้า เพื่อรับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขั้นที่ 2

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1. อบรมบุคลากรและนักเรียนแกนนำจำนวน 50 คน

6.1.2. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6.1.3. เผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชนไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง ต่อปีการศึกษา

6.1.4. มีส่วนร่วมกับชุมชน ในการดำเนินกิจกรรม 3 สาระการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.1.5. รายงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝางประจำปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เป็นแหล่งเรียนรู้พรรณไม้ในสถานศึกษา

6.2.2 บุคลากรและนักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาพืชพรรณไม้

6.2.3 ศึกษาค้นคว้าเกิดผู้เชี่ยวชาญและเกิดผลงานทางวิชาการ

6.2.4 เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติรวมถึงการตระหนักถึงประโยชน์และคุณค่าอย่าง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 อบรมบุคลากรและนักเรียนแกนนำครบจำนวน 50 คน

6.3.2. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมครบร้อยละ 90

6.3.3. มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชนจำนวน 5 ครั้ง ต่อปีการศึกษา

6.3.4. มีส่วนร่วมกับชุมชน ในการดำเนินกิจกรรม 3 สาระการเรียนรู้ ครบร้อยละ 80

6.3.5. รายงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝางประจำปีการศึกษา 2568

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)											←	→	วก.ฝาง	300,000

ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น)☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....300,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....200,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....100,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 อบรมบุคลากรและนักเรียนแกนนำจำนวน 50 คน

9.1.2 นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

9.1.3 รายงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝางประจำปีการศึกษา 2568

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี

9.2.2 ส่งเสริมบุคลากรและนักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

9.2.3 ส่งเสริมการใช้แหล่งข้อมูลในกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

9.2.4 สถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

9.2.5 ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้มีความต่อเนื่องและพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝางให้มีความก้าวหน้า เพื่อรับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขั้นที่ 2

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 บุคลากรและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

9.3.2 บุคลากรและนักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาพืชพรรณไม้

9.3.3 เกิดผู้เชี่ยวชาญและเกิดผลงานทางวิชาการ

9.3.4 บุคลากรและนักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติรวมถึงการตระหนักถึงประโยชน์และคุณค่าอย่าง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์)	(นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้ากลุ่มงานสวนพฤกษศาสตร์	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กำกับดูแลกลุ่มงานสวนพฤกษศาตร์

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ และความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.26

1. **โครงการ** จัดซื้อหนังสือฟรี
2. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
3. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
4. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อ1,2,3,4,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1,2,3,4,5**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ข้อ 1 ตัวชี้วัดข้อ 1.3 ข้อ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ลักษณะด้านที่ 2**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อ 27**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ข้อ 1 ตัวชี้วัดข้อ 1.3 ข้อ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมาย ที่ 2 แผนที่ 3**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า "บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย" คือโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี ตามนโยบายของรัฐบาล

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้ การสนับสนุน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

6.3.2 ร้อยละ 100 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความพึงพอใจในการได้รับสิทธิ์ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนการศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔					↔							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	→			←	—	→				วก.ฝาง	3,800,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						↔							วก.ฝาง	

ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,800,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....3,800,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้ การสนับสนุน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน/นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความพึงพอใจในการได้รับสิทธิ์ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนการศึกษา

9.3.2 2.ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10.2 ประเมินผลโครงการโดยคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำรายงานสรุปผลเป็นรูปเล่มเพื่อใช้เป็นข้อมูลของทางวิทยาลัยฯ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....
(นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
(นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์)
หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

.....
(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น.....
.....
.....

.....
(นางวรนุช มาอินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....
.....
.....

.....
(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.27

โครงการ อบรมและประกวดคลิปการสอนและสื่อการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบ นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

1. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
2. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ1,4,5 ยุทธศาสตร์ที่ 2,6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ข้อ 4,ข้อ 6,7
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ข้อ 4,ข้อ 6,7
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย ที่ 2 แผนที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โดยสนับสนุนเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ได้ตระหนักถึงการประยุกต์ใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อความสะดวกสบายในการดำรงชีวิตในปัจจุบัน โดยเฉพาะภายในที่พักอาศัยและหน่วยงาน และการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้ทุกที่ทุกเวลา

ทางงานสื่อการเรียนการสอนจึงได้จัดทำโครงการ อบรมและประกวดสื่อการเรียนการสอน เพื่อเป็นการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการสร้างสรรค์ ออกแบบ และพัฒนาเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ ทั้งทางด้านวิชาการและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตปัจจุบัน และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้นำความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้อย่างแท้จริง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาคณะครูและบุคลากร วิทยาลัยฯ ได้นำความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

5.2 เพื่อเป็นเวทีในการแสดงศักยภาพด้านการออกแบบและพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ หรือเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ในสื่อเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5.3 เพื่อเป็นการเผยแพร่สื่อดิจิตอลเพื่อการเรียนรู้

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครู และบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครู และบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้นำความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 50 ของ ครูทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในในการสร้างสื่อการเรียนการสอน

6.3.2 คณะครู และบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้นำความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนต่อไป

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	→							วก.ฝาง	6,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						↔							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)								↔					วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....6,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....6,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์จากการใช้สื่อการเรียนการ

9.1.2 คณะครูมีสื่อ ที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 คณะครูในสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการสร้างสื่อการเรียนการสอน ที่สูงขึ้น

9.2.2 คณะครู และบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้นำความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำสื่อออนไลน์ต่อไป

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ครูสร้างสื่อและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 รายงานสรุปโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์)	(นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.28

โครงการ จัดหาสื่อการเรียนการสอน

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อ 1,2,4,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1,2,3,4,5**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ข้อ 1 ตัวชี้วัดข้อ 1.3 ข้อ 1**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ลักษณะด้านที่ 2**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อ 27**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ข้อ 1 ตัวชี้วัดข้อ 1.3 ข้อ 1**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมาย ที่ 2 แผนที่ 3**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอนนอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่างๆบทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือเป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราวข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่างๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมันเอง สื่อการเรียนการสอนที่ถือว่าทันสมัยมากในปัจจุบัน ก็คือสื่อประเภทซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ซึ่งการพัฒนาเป็นไปอย่างรวดเร็วควบคู่ไปกับเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ที่เรียกว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) หรือสื่อประสมที่เรียกว่ามัลติมิเดีย (Multi Media) เป็นต้น สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัยและอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปัจจุบัน ไม่ได้มีการใช้สื่อดังกล่าวข้างต้นกับนักเรียนในระดับที่เหมาะสมสืบเนื่องมาจากข้อจำกัดด้านระบบอินเตอร์เน็ต อีกทั้งครูยังขาดความรู้ความสามารถในการใช้และผลิตสื่อ ดังนั้น จึงจัดทำโครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียน

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน

5.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครูทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้ จัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น

6.2.2 นักเรียน/นักศึกษาทุกคน สามารถยกระดับผลการเรียนของห้องเรียนให้ดี ขึ้นจากการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่จัดหามาให้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน/นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับสื่อ/อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้ตลอดปีการศึกษา

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	―	―	―	→							วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						↔							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคกำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....20,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าตอบแทน.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 นักเรียน/นักศึกษาทุกคน สามารถยกระดับผลการเรียนของห้องเรียนให้ดี ขึ้นจากการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่จัดหามาให้
9.2.2 คณะครูทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้ จัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 วิทยาลัยฯมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง
9.3.3 นักเรียน/นักศึกษา ได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ร้อยละของนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝาง
10.2 ประเมินผลโครงการโดยคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำรายงานสรุปผลเป็นรูปเล่มเพื่อใช้เป็นข้อมูลของทางวิทยาลัยฯ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์)	(นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.29

โครงการ พัฒนาสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (digital literacy)

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อ1,2,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1,2,3,4,5**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2** ข้อ7 การใช้เทคโนโลยีดิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ลักษณะด้านที่ 2**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2** ข้อ7 การใช้เทคโนโลยีดิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมาย ที่ 2 แผนที่ 3**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ในปัจจุบันนี้เราทุกคนล้วนอยู่ในยุคของโลกดิจิทัลเกิดจากการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วบนอินเทอร์เน็ต จึงส่งผลให้เกิดเหตุการณ์ตรงข้ามกับอดีต เพราะอินเทอร์เน็ตทำให้เกิดโลกไร้พรมแดน ซึ่งมาพร้อมเทคโนโลยีดิจิทัลที่เปลี่ยนโลกอย่างฉับพลัน ทำให้การอยู่รอดในชีวิตประจำวันซับซ้อนมากขึ้น การใช้ชีวิตแปรเปลี่ยนไปเราสัมผัสและผูกติดกับดิจิทัลทุกเวลามานานมากที่เป็นการนำพาสังคมไทยไปสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 นั้น การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) จึงเป็นเรื่องสำคัญมาก ในศตวรรษที่ 21 ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญการเข้าใจดิจิทัล มีบทบาทในการเรียนการสอน การจัดให้มีระบบสารสนเทศสำหรับวิทยาลัยให้สามารถรองรับการเรียนการสอนแบบใหม่นี้หากหากทางวิทยาลัยฯ ต้องลงทุนจัดซื้อทั้งหมดจะมีค่าใช้จ่ายที่สูงมากและอาจจะไม่คุ้มค่าการลงทุนเพื่อพัฒนาภาคการศึกษา ทางบริษัท Google จึงเปิดบริการ Google Apps for Education แอปพลิเคชันที่ถูกพัฒนาขึ้นมาโดย Google เพื่อให้บริการทางด้านการบริหารจัดการภายในองค์กร ซึ่งได้มีการรวมแอปพลิเคชัน ต่างๆ ที่ถือว่ามีความจำเป็นต่อองค์กรในปัจจุบัน ซึ่งทำให้วิทยาลัยฯ สามารถพัฒนาการเรียนการสอนที่ทันสมัยได้โดยเปิดให้ใช้บริการฟรีไม่มีค่าใช้จ่ายใดๆ

เพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากร ของวิทยาลัยการอาชีพฝางได้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อการเรียนออนไลน์ โดยใช้ Google Apps for Education ทางงานสื่อการเรียนการสอนจึงได้จัดทำโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้วย Google app เพื่ออบรมให้ความรู้แก่คณะครูและบุคลากรวิทยาลัยฯ ที่สนใจเข้าร่วมอบรม

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาคณะครู วิทยาลัยฯ ให้มีความรู้และสามารถใช้งานเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครู ที่เข้ามาทำงานใหม่ในวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครู วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความรู้และสามารถใช้งานเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 50 ของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในในระบบ Google app

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการด้วย Google app

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)					←→								วก.ฝาง	6,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)								←→					วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)								←→					วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....6,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์

9.1.2 ครูที่เข้าร่วมอบรมมีทักษะเกี่ยวกับการเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) เพิ่มขึ้น

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ครูมีสมรรถนะและทักษะทางการเข้าใจดิจิทัล

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 การเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ที่ทันสมัยได้โดยเปิดให้ใช้บริการฟรีไม่มีค่าใช้จ่ายได้ จากบริการ Google Apps for Education แอปพลิเคชันที่ถูกพัฒนาขึ้นมาโดย Google

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 รายงานสรุปโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์)	(นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.30

โครงการ ยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวกาญจนา มุงเมือง **ตำแหน่ง** หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อที่ 1,2,5 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2,3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.4 ข้อ 2 มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.21 ข้อ 3 มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 ข้อ 2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 29
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.4 ข้อ 2 มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.21 ข้อ 3 มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 ข้อ 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ (1)

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วย ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เน้นการจัดการเรียนระบบทวิภาคี เพื่อเป็นการสร้างกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการโดยให้สถานศึกษาเพิ่มปริมาณสาขาวิชา ผู้เรียนระบบทวิภาคีให้มากขึ้น และขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และได้มีการติดตามประเมินอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน สาขาวิชา ในระบบทวิภาคี

5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคสู่ความเป็นเลิศ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาในระบบทวิภาคีมีครบทุกสาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการเข้าศึกษาต่อ และการจัดการเรียนระบบทวิภาคีด้านอาชีวศึกษา

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)								↔	↔	↔	↔		วก.ฝาง	100,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)												↔	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เงินงบประมาณทั้งสิ้น.....100,000..... บาท ได้แก่

8.1 โครงการสำรวจสถานประกอบการ 3,000 บาท

8.2 โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาสถานประกอบการ 2,000 บาท

8.3 โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา สถานประกอบการ 2,000 บาท

8.4 โครงการนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 25,000 บาท

8.5 โครงการสัมมนาครูฝึก ครูนิเทศก์ 36,000 บาท

8.6 โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ 2,000 บาท

8.7 โครงการพัฒนาครูฝึกครูนิเทศก์ในสถานประกอบการ 10,000 บาท

8.8 โครงการแนะแนวศึกษาต่อหลักสูตรทวิภาคี 15,000 บาท

8.9 โครงการจัดทำแผนฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Output)

9.1.1 เพิ่มปริมาณผู้เรียน สาขาวิชา ในระบบทวิภาคี

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 พัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 มีความพร้อมในการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รูปเล่มโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวกาญจนา มุงเมือง)	(นางสาวกาญจนา มุงเมือง)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.31

โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาห้องทวิภาคี

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา มุงเมือง ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าหมายที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัด 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัด 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผน 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน กับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันและเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์จริง ซึ่งมีความสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยมุ่งเน้นการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะสูง มีคุณภาพตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการ สามารถปรับตัวเท่าทันเทคโนโลยีปัจจุบันและเชื่อมโยงองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทั้งในปัจจุบันและอนาคต รวมทั้งการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และ ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตลอดจนยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ โดยให้ความสำคัญกับการสร้างแรงจูงใจให้สถานประกอบการที่มีศักยภาพเข้าร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ส่งเสริมการทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิดระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ เกิดความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้สอนทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ การสร้างแรงจูงใจใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนากำลังคนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รองรับความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจึงเป็นรูปแบบการจัดการศึกษาที่กำหนดสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาจากความต้องการของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐอย่างแท้จริง

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานทางด้านทวิภาคี
2. เพื่อใช้ทำงานในส่วนงานของทวิภาคี
3. เพื่อให้การบริการแก่นักเรียน นักศึกษา บุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝางดียิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สามารถจัดหาสื่ออุปกรณ์ที่ครบครันต่อการปฏิบัติงานเป็นการส่งเสริมงานให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครูทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสม

6.2.2 นักเรียน/นักศึกษาทุกคน สามารถยกระดับการส่งคำร้องการฝึกงานให้ดี ขึ้นจากการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่จัดหามาให้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน/นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับสื่อ/อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้ตลอดปีการศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	―	―	―	→							วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						↔							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคกำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....20,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็น

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน/นักศึกษาทุกคน สามารถยกระดับการส่งคำร้องการฝึกงานให้ดี ขึ้นจากการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่จัดหามาให้

9.2.2 คณะครูทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสม

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 งานทวิภาคี อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม

9.3.3 งานทวิภาคี ได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการปฏิบัติงานที่ดีขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการเป็นรูปเล่มรายงานเมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวกาญจนา มุงเมือง)	(นางสาวกาญจนา มุงเมือง)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.32

โครงการ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ แผนกการโรงแรม ปรับปรุงห้องเรียนเสมือนจริงบ้านพักริมสระน้ำ 14 หลัง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวกมลพร ปิ่นหย่า **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าหมายที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3 ข้อที่ 4
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3 ข้อที่ 4
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผน 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน มีบ้านพักรับรองริมสระน้ำ จำนวน 14 หลัง ซึ่งเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานเปรียบเสมือนจริงของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการโรงแรม ในการฝึกปฏิบัติซึ่งช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะและเกิดความมั่นใจก่อนที่จะออกฝึกประสบการณ์อาชีพ

ดังนั้น แผนกวิชาการโรงแรม ได้เล็งเห็นและตระหนักถึงผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการฝึกปฏิบัติงานเปรียบเสมือนจริงบ้านพักริมสระน้ำ 14 หลัง เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้จากภายนอกห้องเรียนอีกทั้งยังเป็นการดูแลรักษาบ้านพักรับรองให้คงสภาพพร้อมสำหรับรองรับการให้บริการ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเป็นสถานที่ศึกษาและฝึกปฏิบัติงานเปรียบเสมือนจริงของนักเรียนนักศึกษา
5.2 เพื่อเป็นการดูแลรักษาบ้านพักริมสระน้ำ 14 หลัง ให้พร้อมรองรับการให้บริการ
5.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
5.4 เพื่อให้เกิดการพัฒนาและเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์อาชีพ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม จำนวน 50 คน ได้ฝึกปฏิบัติงานเปรียบเสมือนจริงจากบ้านพักรับรองริมสระน้ำ 14 หลัง
6.1.2 มีบ้านพักรับรองริมสระน้ำที่สามารถพักได้จริง อย่างน้อยจำนวน 5 หลัง
6.1.3 นักเรียนนักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มมากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม ได้ฝึกปฏิบัติจริงตามรายวิชาและหลักสูตร
6.2.2 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม ได้ปฏิบัติครบตามสมรรถนะรายวิชาตามหลักสูตรของแผนกวิชาการโรงแรม

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรมร้อยละ 80 มีทักษะการปฏิบัติงานเปรียบเสมือนจริงในระดับดี
6.3.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนที่ดีขึ้น

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→	วก.ฝาง	

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1 แผนกวิชาการโรงแรม มีบ้านพักรับรองที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนฝึกปฏิบัติจริงและสามารถใช้การได้จริง 3 หลัง
9.2 นักเรียนนักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนนักศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น
9.2.2 แผนกวิชาการโรงแรมมีบ้านพักรับรองสำหรับการจัดการเรียนการสอน เหมาะแก่การเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ศูนย์การเรียนรู้ฯ เป็นที่น่าเชื่อถือจากบุคคลภายนอก
9.3.2 นักเรียนนักศึกษา และบุคคลภายนอกที่มาใช้สถานที่มีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

กมลพร	กมลพร	
(นางสาวกมลพร ปิ่นหย่า)	(นางสาวกมลพร ปิ่นหย่า)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.33

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ แผนกวิชาการโรงแรม ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวกมลพร ปิ่นหย่า ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ1,5 ยุทธศาสตร์ที่ 2,3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2 ข้อ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2 และ 3
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2 ข้อ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรที่ประกาศใช้ปีพุทธศักราชใดก็ตาม ล้วนแล้วแต่มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่นักเรียนนักศึกษาสนใจเลือกเรียนเพื่อที่จะจบไปเป็นผู้มีความสามารถตามอาชีพที่ตนเองอยากทำในการออกไปประกบอาชีพ ไม่ว่าจะเป็นอาชีพส่วนตัว หรือรับจ้างในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการแข่งขันทางด้านทักษะงาน

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมกับการแข่งขัน และเป็นการประกันความรู้ความสามารถตามมาตรฐานอาชีพของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการโรงแรมได้เล็งเห็นความสำคัญ และความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น ประกอบกับเพื่อเป็นการคัดเลือกตัวแทนของวิทยาลัยเพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในแผนกวิชาการโรงแรมขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการวัดทักษะตามสาขาวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา

5.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนของแผนกวิชาการโรงแรม ในการส่งไปแข่งขันในระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาของแผนกวิชาการโรงแรม อย่างน้อยจำนวน ๖ คน เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

6.1.2 นักเรียนแผนกวิชาการโรงแรม มีทักษะทางด้านวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.1.3 นักเรียนนักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มมากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม สามารถพัฒนาทักษะทางวิชาชีพเข้าสู่การแข่งขันระดับภาคและระดับประเทศ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม ได้ปฏิบัติครบตามสมรรถนะรายวิชาตามหลักสูตรของแผนก

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม มีทักษะทางด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น

6.3.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนที่ดีขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	↔	→											วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→	วก.ฝาง	

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ..... 5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1 นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้แสดงความรู้ความสามารถทักษะตามสาขาวิชาที่ตนเรียนก่อเกิดความภาคภูมิใจ
9.2 ได้ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพในรับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
9.3 นักเรียนนักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 นักเรียนนักศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น
9.2.2 ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูในแผนกวิชาการโรงแรมได้รับการพัฒนาให้อยู่ในระดับดี
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 แผนกวิชาการโรงแรม เป็นที่น่าเชื่อถือจากบุคคลภายนอก
9.3.2 นักเรียนนักศึกษา และบุคคลภายนอกเกิดความเชื่อมั่นต่อการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาการโรงแรม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

กมลพร	กมลพร	
(นางสาวกมลพร ปิ่นหย่า)	(นางสาวกมลพร ปิ่นหย่า)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.34

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ แผนกช่างซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล ประจำปีงบประมาณ 2568

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายณัชพล แก้วคำมูล **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ1,5 ยุทธศาสตร์ที่ 2,3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่** 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ **ตัวชี้วัด** 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา **ข้อ** 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่** 2 และ 3
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่** 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ **ตัวชี้วัด** 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา **ข้อ** 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรที่ประกาศใช้ปีพุทธศักราชใดก็ตาม ล้วนแล้วแต่มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่นักเรียนนักศึกษาสนใจเลือกเรียนเพื่อที่จะจบไปเป็นผู้มีความสามารถตามอาชีพที่ตนเองอยากทำในการออกไปประกบอาชีพ ไม่ว่าจะเป็นอาชีพส่วนตัว หรือรับจ้างในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการแข่งขันทางด้านทักษะงาน

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมกับการแข่งขัน และเป็นการประกันความรู้ความสามารถตามมาตรฐานอาชีพของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญ และความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น ประกอบกับเพื่อเป็นการคัดเลือกตัวแทนของวิทยาลัยเพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในแผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงฯ ขึ้น

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเป็นการวัดทักษะตามสาขาวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา

5.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนของแผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงฯ ในการส่งไปแข่งขันในระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาของแผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงฯ อย่างน้อยจำนวน ๖ คน เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

6.1.2 นักเรียนแผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงฯ มีทักษะทางด้านวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.1.3 นักเรียนนักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มมากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงฯ สามารถพัฒนาทักษะทางวิชาชีพเข้าสู่การแข่งขันระดับภาคและระดับประเทศ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงฯ ได้ปฏิบัติครบตามสมรรถนะรายวิชาตามหลักสูตรของแผนก

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงฯ มีทักษะทางด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น

6.3.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนที่ดีขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←→												วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ..... 5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1 นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้แสดงความรู้ความสามารถทักษะตามสาขาวิชาที่ตนเรียนก่อเกิดความภาคภูมิใจ
9.2 ได้ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพในรับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
9.3 นักเรียนนักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 นักเรียนนักศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น
9.2.2 ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูในแผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงฯ ได้รับการพัฒนาให้อยู่ในระดับดี
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 แผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงฯ เป็นที่น่าเชื่อถือจากบุคคลภายนอก
9.3.2 นักเรียนนักศึกษา และบุคคลภายนอกเกิดความเชื่อมั่นต่อการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงฯ

เลขที่โครงการ ฝว.34

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายณัชพล แก้วคำมูล)	(นายณัชพล แก้วคำมูล)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างซ่อมบำรุง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.35

โครงการ ซ่อมแซมพัฒนาห้องเรียนเพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ แผนกวิชาการบัญชี

1.ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวศศิชา ปิงใจ ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าหมายที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3 ข้อที่ 4
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3 ข้อที่ 4
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผน 2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายของการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความสามารถมีทักษะตามสาขาที่เลือกเรียน โดยที่นักเรียนที่เรียนอาชีวะต้องมีทักษะในการปฏิบัติงานตามสาขาอาชีพ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานจริง ได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อความชำนาญ ในด้านอาชีพ ปัจจุบันสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนที่ไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน ของสาขาวิชาการบัญชีที่ใช้งานมาเป็นเวลานาน จึงทำให้โดยรอบห้องเรียนเสื่อมสภาพ บางอย่างชำรุดไม่สามารถใช้งานได้จำเป็นต้องได้รับการซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์พัฒนาห้องเรียน เพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพของแผนกวิชาการบัญชี เพื่อให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ใช้ในการฝึกปฏิบัติตามรายวิชาที่กำหนดไว้ตารายวิชาที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตร

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อซ่อมแซมพัฒนาห้องเรียนเพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ ประจำสาขางาน การบัญชีให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี มีความทันสมัย ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สภาพห้องเรียน จำนวน 10 ห้อง แผนกวิชาการบัญชี

6.1.2 ระบบไฟฟ้าภายในห้องเรียนที่ทำการจัดการเรียนการสอน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานในการจักการเรียนการสอน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษา มีห้องเรียนที่พร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอน และมีระบบไฟฟ้าภายในห้องเรียนที่มีคุณภาพและปลอดภัยแก่ผู้เรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	←	←	←	←	←	←	←	←			วก.ฝาง	45,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)										↔	↔		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....45,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....40,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีจำนวนห้องเรียนเพียงพอกับผู้เรียน และมีระบบไฟฟ้าภายในห้องเรียนที่มีคุณภาพและปลอดภัยแก่ผู้เรียน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีห้องเรียนที่พร้อมใช้งานและเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างผู้เรียนรายใหม่ และเพิ่มโอกาสทางการฝึกทักษะวิชาชีพ รวมถึงกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนเสมือนจริง เพื่อพัฒนาทักษะเดิมได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้เพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ แผนกวิชาการบัญชี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ผู้รับผิดชอบโครงการประเมินผลจากการสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้ห้องเรียน โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจเป็นตัวชี้วัด

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวศศิชา ปิงใจ)	(นางสาวศศิชา ปิงใจ)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.36

โครงการ พัฒนาห้องเรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพ พนักงานขาย สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย **ตำแหน่ง** รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
   2. นายณัฐพล น้อยตุ่น **ตำแหน่ง** หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ 1,5 ยุทธศาสตร์ที่ 5,6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 ข้อที่ 4
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 5
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ นับว่าเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะเป็นปัจจัยเสริมให้การบริหารงานได้มีประสิทธิภาพ การปรับปรุงห้องเรียนให้มีความพร้อมในการให้บริการและอำนวยความสะดวกในการให้บริการกับนักเรียนนักศึกษา ครูและผู้ปกครอง ซึ่งในส่วนงานแผนกวิชาการตลาด ฝ่ายวิชาการในปัจจุบันไม่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้ทันต่อสภาพปัจจุบัน และไม่ได้พัฒนาให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานไม่มีการแบ่งเป็นสัดส่วนที่ชัดเจน จึงได้จัดทำพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ฝ่ายวิชาการ เพื่อเพิ่มบรรยากาศ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ผู้มาติดต่อประสานงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ห้องเรียนปฏิบัติการสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ฝ่ายวิชาการเป็นระเบียบ เป็นสัดส่วนเหมาะสมแก่การเรียนรู้ มีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียนนักศึกษา ครู และผู้มาติดต่อต่าง ๆ

5.2 เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพ พนักงานขาย ให้กับนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ห้องเรียนปฏิบัติการสาขาวิชาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ฝ่ายวิชาการมีความเป็นสัดส่วนเหมาะแก่การเรียนรู้ มีความสะดวกสบาย ส่งเสริมให้คณะครูและนักเรียนปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น จำนวน 1 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียน ผู้มาติดต่อประสานงาน มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในห้อง และการเรียนการสอนที่เป็นระบบ

6.2.2 เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ครูและนักเรียน สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกมีการพัฒนาทักษะวิชาชีพเฉพาะทางและเพิ่มความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มากขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.	ร	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→													วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	100,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)													←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....100,000 .....บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์.....100,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ห้องเรียนปฏิบัติการสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ฝ่ายวิชาการเป็นระเบียบ เป็นสัดส่วนเหมาะแก่การเรียนรู้ มีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน นักศึกษา ครู และผู้มาติดต่อต่าง ๆ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้เรียน ผู้มาติดต่อประสานงาน มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในห้อง และการเรียนการสอน

9.2.2 ได้ห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ครูและนักเรียน สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกพัฒนาทักษะวิชาชีพพนักงายขายเฉพาะทางและเพิ่มความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกต / การสัมภาษณ์ / แบบสอบถาม

10.2 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการเป็นรูปเล่มรายงานเมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายณัฐพล น้อยตุ่น)	(นายณัฐพล น้อยตุ่น)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.37

โครงการ Marketing and Retail Business Fair 2025

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย **ตำแหน่ง** รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

\ 2. นางสาวสุรัสวดี เรือนหน้อย **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด

2. ลักษณะโครงการ

☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**

☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**

☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ที่1 ยุทธศาสตร์ที่ 2**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.2 ข้อที่ 3**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 3 ข้อ3.4.2**
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.2 ข้อที่ 3**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.3**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกวิชาการตลาด ได้มีการจัดการเรียนการสอนทักษะวิชาชีพแบบบูรณาการ ในรายวิชาชีพการตลาด โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้และทดลองปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การแก้ปัญหา การประเมิน การจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงาน และการสัมมนาต่าง ๆ โดยปฏิบัติระดับงานฝีมือกับสายอาชีพที่ได้ศึกษา ซึ่งนักเรียนนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และนักศึกษาจัดทำโครงสร้างและการพัฒนางานที่ใช้ความรู้และทักษะในประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประกอบด้วยแผนกวิชาการตลาด ได้ร่วมมือกัน ในการจัดทำโครงการ Marketing and Retail Business Fair 2025 ขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพในด้านการนำความรู้จากการศึกษามาประยุคใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ในการจัดงานโครงการ Marketing and Retail Business Fair 2025 เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาเกิดองค์ความรู้ ความสามารถ ความรู้เข้าใจในงานการศึกษา สาขาวิชาการตลาด ในงานประกอบไปด้วยกิจกรรมการดำเนินงานของนักศึกษาในแต่ละระดับชั้น การแสดงออกซึ่งความสามารถด้านต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชา ได้ทำงานร่วมกัน และแสดงออกถึงศักยภาพของตนเองเผยแพร่กิจกรรมการเรียนการสอน ความสามารถของนักศึกษาและการฝึกทักษะประสบการณ์ของนักเรียนนักศึกษา เป็นการบูรณาการและพัฒนาศักยภาพ ความสามารถร่วมมือกันทำงานเป็นหมู่คณะของนักเรียน โดยบูรณาการ เชื่อมโยงกับรายวิชาในแต่ละระดับชั้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา นำทักษาความรู้ความสามารถประยุกต์ใช้ให้เกิดองค์ความรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

5.2 เพื่อส่งเสริม ต่อยอดและพัฒนาความรู้ด้านการตลาด การจัดการ และการแก้ไขปัญหาของนักเรียนนักศึกษา

5.3 เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมการเรียนการสอน ของแผนกวิชาการตลาด

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 430 คน

6.1.2 คณะครูแผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 11 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาศักยภาพการทำงานเป็นทีมและต่อยอดความรู้และทักษะวิชาชีพด้านวิชาการตลาด

6.2.2 บุคคลากรและนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้มีความรู้ด้านวิชาการตลาดจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ Marketing and Retail Business Fair ๒๐๒5

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)			←										วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)				←	→								วก.ฝาง	3,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						←	→						วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)						←	→						วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ .....1,000..... บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียนนักศึกษานำทักษะความรู้และความสามารถมาประยุกต์ใช้ให้เกิดองค์ความรู้ ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

9.2 ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา ได้แสดงศักยภาพของนักเรียนนักศึกษา ต่อยอดและพัฒนาความรู้ด้านการตลาด ด้านการจัดการ และการแก้ไขปัญหาของนักเรียนนักศึกษา

9.3 เผยแพร่ผลงานและกิจกรรมการเรียนการสอนของแผนกวิชาการตลาด

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
10.2 ติดตามตรวจสอบ
10.3 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

สุรัสวดี
(นางสาวสุรัสวดี เรือนหน้อย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สุรัสวดี
(นางสาวสุรัสวดี เรือนหน้อย)
หัวหน้าสาขาวิชาการตลาด

(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น.....
.....

ความคิดเห็น.....
.....

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นางวรนุช มาอินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

.....
(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.38

โครงการ สานฝันปันรัก ปีที่ 12

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นางนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นางสาวสุรัสวดี เรือนหน้อย **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 5**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3 ข้อ1 และตัวชี้วัดที่2.4 ข้อ 1**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 3**
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3 ข้อ1 และตัวชี้วัดที่2.4 ข้อ 1**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1.1**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยแผนกวิชาการตลาด ได้มีการจัดการเรียนการสอนทักษะวิชาชีพแบบบูรณาการ ในรายวิชาชีพการตลาด โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และทดลองปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การแก้ปัญหา การประเมิน การจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงาน และการสัมมนาต่าง ๆ โดยปฏิบัติระดับงานฝีมือกับสายอาชีพที่ได้ศึกษา ซึ่งนักเรียน นักศึกษาประกอบด้วยแผนกวิชาการตลาด และสาขาวิชาธุรกิจการค้าสมัยใหม่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ร่วมมือในการจะทำโครงการสานฝันปันรักปีที่ 12 ขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพในด้านการนำความรู้ ประสบการณ์จากการศึกษา การวางตัวในสังคมการมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตประจำวันมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ในการจัดกิจกรรมโครงการสานฝันปันรักปีที่ 12 ในครั้งนี้ นอกจากจะเป็นกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสาส่งเสริมค่านิยมหลักคนไทยแล้วยังเป็นการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน ด้านการตลาดเพื่อสังคม ทำให้นักเรียน นักศึกษามีเจตคติค่านิยมและก่อนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ ความอดทน ความซื่อสัตย์ และมีจิตบริการ ในการจัดกิจกรรมโครงการสานฝันปันรักปีที่ 12 และกิจกรรมในครั้งนี้ได้รับการสนับสนุนจากหลายหน่วยงาน โดยมีการรับบริจาคสิ่งของเครื่องนุ่งห่ม อุปกรณ์การเรียน และอาหารแห้ง เพื่อนำไปบริจาคแก่ชุมชน เป็นการสานฝันปันรัก ปันน้ำใจ สู่พี่น้องที่ขาดแคนและขาดโอกาส

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจชุมชน
5.2 เพื่อเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
5.3 เพื่อให้สมาชิกในแผนกวิชาการตลาด มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้แก่ผู้อื่น
5.4 เพื่อเปิดโอกาสให้เกิดกระบวนการคิด และประสบการณ์ในการปฏิบัติจริง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน
6.1.2 คณะครูแผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 11 คน และนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการตลาด จำนวน 350 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการนี้
6.2.2 ชุมชนได้มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการสานฝันปันรักปีที่ 12

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←											→	วก.ฝาง	2,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....2,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน .....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ .....1,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียน นักศึกษา นำทักษะความรู้ ความสามารถ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดองค์ความรู้ ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

9.2 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงศักยภาพของตนเอง ต่อยอดและพัฒนาความรู้ด้านการตลาด ด้านการจัดการ การแก้ไขปัญหา และการมีจิตสาธารณะต่อสังคม

9.3 เผยแพร่ผลงานและกิจกรรมการเรียนการสอนของแผนกวิชาการตลาด

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 ติดตามตรวจสอบ

10.3 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

สุรัสวดี
.....
(นางสาวสุรัสวดี เรือนหน้อย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สุรัสวดี
.....
(นางสาวสุรัสวดี เรือนหน้อย)
หัวหน้าสาขาวิชาการตลาด

.....
(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น.....
.....

ความคิดเห็น.....
.....

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นางวรนุช มาอินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

.....
(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.39

โครงการ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาการตลาด (สมรรถนะระดับนักการตลาดดิจิทัล)

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย **ตำแหน่ง** รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
   2. นางสาวสุรัสวดี เรือนหน้อย **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าหมายที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 3**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3 ข้อที่ 4**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 5**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อที่ 22**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3 ข้อที่ 4 และมาตรฐานที่ 4 ด้านที่ 4.1**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ นับว่าเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะเป็นปัจจัยเสริมให้การบริหารงานได้มีประสิทธิภาพ การปรับปรุงห้องเรียนให้มีความพร้อมในการให้บริการและอำนวยความสะดวกในการให้บริการกับนักเรียนนักศึกษา ครู ซึ่งในส่วนงานแผนกวิชาการตลาด ฝ่ายวิชาการในปัจจุบันไม่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้ทันต่อสภาพปัจจุบัน และไม่ได้พัฒนาให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานไม่มีการแบ่งเป็นสัดส่วนที่ชัดเจน จึงได้จัดทำพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน สาขาวิชาการตลาด ฝ่ายวิชาการ เพื่อเพิ่มบรรยากาศ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ผู้มาติดต่อประสานงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ห้องเรียนแผนกวิชาการตลาด ฝ่ายวิชาการ เป็นระเบียบ เป็นสัดส่วนเหมาะแก่การเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถทำการค้นคว้าการวิจัยทางการตลาด ทำสื่อส่งเสริมการตลาด การติดข่าวสารประชาสัมพันธ์ และมีความสะดวกต่อการเรียนการสอนของครู

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ห้องเรียนแผนกวิชาการตลาด ฝ่ายวิชาการ มีความเป็นสัดส่วนเหมาะแก่การเรียนรู้ มีความสะดวกสบาย ส่งเสริมให้คณะครูและนักเรียนปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น จำนวน ๑๐ ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนหรือ ผู้มาติดต่อประสานงาน มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในห้อง และการเรียนการสอนที่เป็นระบบ

6.2.2 เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	25,000

ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←										→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....25,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์ .....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ .....15,000..... บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ห้องเรียนแผนกวิชาการตลาด ฝ่ายวิชาการ เป็นระเบียบ เป็นสัดส่วนเหมาะแก่การเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถทำการค้นคว้าการวิจัยทางการตลาด ทำสื่อส่งเสริมการตลาด และมีความสะดวกต่อการเรียนการสอนของครู

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกต / การสัมภาษณ์ / แบบสอบถาม

10.2 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการเป็นรูปเล่มรายงานเมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

สุรัสวดี (นางสาวสุรัสวดี เรือนหน้อย) ผู้รับผิดชอบโครงการ	สุรัสวดี (นางสาวสุรัสวดี เรือนหน้อย) หัวหน้าสาขาวิชาการตลาด	(นางวิลาวัลย์ รัชโรทัย) รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.40

โครงการ ยกระดับสมรรถนะผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 3**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.1 ข้อ 2.3**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 2**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อ 27**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 ข้อ 2.3**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้เน้นในเรื่องของการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษาเป็นหลักแล้ว เพื่อปรับปรุงพัฒนาควบคู่ไปกับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องดำเนินการในส่วนของการพัฒนาด้านการบริหารงานทั่วไป เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรฐานด้านการศึกษาหาความรู้ของนักเรียน นักศึกษา และยังเป็นที่น่าเชื่อถือของบุคคลทั่วไปที่มาติดต่อ การจัดการเรียนการสอนให้สัมฤทธิ์ผลนั้นจะต้องมีความพร้อมในด้านองค์ประกอบต่าง ๆ อันได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน และการกระบวนการจัดการเรียนการสอน สิ่งที่สามารถช่วยให้เกิดการเรียนรู้และช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพได้แก่ สื่อการเรียนการสอน เป็นสิ่งที่สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเรียนการสอน และทำให้สามารถเรียนรู้ได้เร็วขึ้น ความพร้อมด้านครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จึงเป็นปัจจัยสิ่งสำคัญเป็นอย่างมากในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสถานศึกษา

คอมพิวเตอร์เป็นครุภัณฑ์การศึกษา ซึ่งต้องมีอายุการใช้งานและต้องได้รับการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จึงจัดทำโครงการ ซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษาขึ้น เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ในแผนปฏิบัติการ 2568 ให้สามารถใช้งานได้ต่อไป อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้ครูและนักเรียน นักศึกษา ในแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีความรับผิดชอบต่อทรัพย์สินในแผนกวิชา และช่วยกันดูแลรักษาเพื่อให้เกิดการเรียนได้ในระยะเวลายาว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการบำรุงรักษาครุภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง

5.2 เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ครุภัณฑ์การศึกษาอย่างมีคุณภาพ

5.3 เพื่อให้เครื่องคอมพิวเตอร์มีอายุการใช้งานมากขึ้น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ จำนวน 6 ห้อง จำนวน 60 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการมีสภาพพร้อมในการเรียนการสอน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลสามารถซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพในอัตราส่วนร้อยละ 100

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan) -กำหนดแผนการดำเนินโครงการ -ยกร่างโครงการ	↔													
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ดำเนินการ ตรวจสอบซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์		↔											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	30,000 บาท
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ควบคุมและติดตามการดำเนินงานตามโครงการเพื่อเป็นไปตามขั้นตอน						↔								
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action) - สรุปผลการดำเนินงานในแต่ละด้านและนำปัญหา และอุปสรรคมาวิเคราะห์เพื่อหาสาเหตุ และแนวทางการแก้ไขปัญหาในการดำเนินจัดโครงการในครั้งต่อไป							↔					↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....30,000.....บาท

เลขที่โครงการ ฝว.40

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักศึกษาได้ใช้ครุภัณฑ์การศึกษาอย่างมีคุณภาพ เครื่องคอมพิวเตอร์มีอายุการใช้งานมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินความพึงพอใจจากการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน

10.2 ประเมินผลโครงการโดยคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำรายงานสรุปผลเป็นรูปเล่มเพื่อใช้เป็นข้อมูลของทางวิทยาลัยฯ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

ว่าที่ ร.ต.....
(อภิสิทธิ์ ธิดา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย)
หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

.....
(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น.....
.....

ความคิดเห็น.....
.....

☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นางวรนุช มาอินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

.....
(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.41

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วนสำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 937

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ ที่ 5 และ 6**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 6**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อ 22**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 5**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายของชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้เน้นในเรื่องของการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษาเป็นหลักแล้ว เพื่อปรับปรุงพัฒนาควบคู่ไปกับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องดำเนินการในส่วนของการพัฒนาด้านการบริหารงานทั่วไป เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรฐานด้านการศึกษาหาความรู้ของนักเรียน นักศึกษา และยังเป็นที่น่าเชื่อถือของบุคคลทั่วไปที่มาติดต่อ การจัดการเรียนการสอนให้สัมฤทธิ์ผลนั้นจะต้องมีความพร้อมในด้านองค์ประกอบต่าง ๆ อันได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน สิ่งที่สามารถช่วยให้เกิดการเรียนรู้และช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพได้แก่ การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในห้องปฏิบัติการ เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและการเรียนรู้ และทำให้สามารถเรียนรู้ได้เร็วขึ้น ความพร้อมด้านครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ จึงเป็นปัจจัยสิ่งสำคัญเป็นอย่างมากในการ**จัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้กับผู้เรียน**

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 937 ไม่มีระบบปรับอากาศที่เหมาะสม ส่งผลให้เกิดปัญหาความร้อนสูง ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการทำงานของอุปกรณ์และสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน การจัดซื้อเครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วนที่มีคุณภาพและมีการติดตั้งที่เหมาะสมจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้สามารถใช้งานอุปกรณ์ต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพได้ในระยะเวลายาว

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วนพร้อมติดตั้งสำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 937 ให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน

5.2 เพื่อยืดอายุการใช้งานของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ โดยการลดความเสื่อมของอุปกรณ์ที่เกิดจากสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม

5.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ โดยการป้องกันความเสียหายที่อาจเกิดจากความร้อนสูง หรือความชื้นที่มากเกินไป

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วนชนิดแขวนขนาด 36,000 บีทียู จำนวน 2 เครื่อง พร้อมติดตั้งที่สามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพร้อยละ 100

6.1.2 ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้กับผู้เรียนในวิทยาลัยเพิ่มขึ้น มากกว่าร้อยละ 60

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เครื่องปรับอากาศสามารถลดอุณหภูมิภายในห้องปฏิบัติการช่วยเพิ่มอายุการใช้งานของอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์และปรับสภาพแวดล้อมให้มีความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สอนในสถานศึกษาใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พัฒนากระบวรการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเต็มที่

6.2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สอนในสถานศึกษาใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พัฒนากระบวรการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเต็มที่

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลได้ครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วนชนิดแขวนขนาด 36,000 บีทียู จำนวน 2 เครื่อง พร้อมติดตั้งที่สามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพร้อยละ 100

6.3.2 แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลติดตั้งครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วนชนิดแขวนขนาด 36,000 บีทียู จำนวน 2 เครื่อง ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 937 ให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ 2568

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan) -กำหนดแผนการดำเนินโครงการ -ยกร่างโครงการ	←	→												
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ดำเนินการ ตรวจสอบซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์			←	—	→								วิทยาลัยการอาชีพฝาง	70,000 บาท
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ควบคุมและติดตามการดำเนินงานตามโครงการเพื่อเป็นไปตามขั้นตอน						←	—	—	→					
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action) - สรุปผลการดำเนินงานในแต่ละด้านและนำปัญหา และอุปสรรคมาวิเคราะห์เพื่อหาสาเหตุ และแนวทางการแก้ไขปัญหาในการดำเนินจัดโครงการในครั้งต่อไป										←	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....70,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์.....70,000.....บาท (ระบุรายละเอียดครุภัณฑ์)

- เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วนชนิดแขวน ขนาด 36,000 บีทียู (ราคารวมค่าติดตั้ง) จำนวน 2 เครื่อง เป็นเงิน 70,000 บาท

เลขที่โครงการ ฝว.41

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 การจัดหาและทำการซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการติดตั้งในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 397 ภายในสถาบันการศึกษา

9.1.2 การจัดหาและทำการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วนชนิดแขวน ขนาด 36,000 บีทียูพร้อมติดตั้งจำนวน 2 เครื่อง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 การติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียการสอนรวมถึงเพิ่มความสะดวกสบายในการใช้งานของนักเรียนและบุคลากรทั้งภายในและภายนอก

9.2.2 การติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ช่วยยืดอายุการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้ยาวนานขึ้นและมีประสิทธิภาพในการทำงานสูงสุด

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ ด้วยการลงทุนจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศที่มีคุณภาพ

9.3.2 ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีส่งผลให้ครู นักเรียน นักศึกษา สามารถใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามโครงการ

10.1.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลมีการตรวจสอบและบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของเครื่องปรับอากาศที่ต้องการติดตั้ง รวมถึงระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการติดตั้งแต่ละรายการ

10.1.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลมีการติดตามความคืบหน้าของการติดตั้งเครื่องปรับอากาศเพื่อให้สามารถตรวจสอบว่าโครงการก้าวหน้าอย่างถูกต้องและทันเวลา

10.2 การประเมินผลโครงการ

10.2.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลมีการประเมินความสำเร็จของการติดตั้งเครื่องปรับอากาศโดยใช้ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ เช่น อัตราส่วนการติดตั้งที่สำเร็จ ระยะเวลาในการติดตั้ง เป็นต้น

10.2.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลดำเนินการให้มีการประเมินประสิทธิภาพในการใช้งานของเครื่องปรับอากาศที่ได้ทำการติดตั้งว่ามีความน่าเชื่อถือและสามารถใช้งานได้ตามประสิทธิภาพตามที่กำหนดไว้หรือไม่

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย)	(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น..... ความคิดเห็น..... ☑ อนุมัติ
.... ☐ ไม่อนุมัติ

.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.42

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้ห้อง 936 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย **ตำแหน่ง** หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ ที่ 5 และ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 6
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 5

4. **สภาพปัจจุบัน**

ตามนโยบายของชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้เน้นในเรื่องของการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษาเป็นหลักแล้ว เพื่อปรับปรุงพัฒนาควบคู่ไปกับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องดำเนินการในส่วนของการพัฒนาด้านการบริหารงานทั่วไป เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรฐานด้านการศึกษาหาความรู้ของนักเรียน นักศึกษา และยังเป็นที่น่าเชื่อถือของบุคคลทั่วไปที่มาติดต่อ การจัดการเรียนการสอนให้สัมฤทธิ์ผลนั้นจะต้องมีความพร้อมในด้านองค์ประกอบต่าง ๆ อันได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน และการกระบวนการจัดการเรียนการสอน สิ่งที่สามารถช่วยให้เกิดการเรียนรู้และช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพได้แก่สื่อการเรียนการสอน เป็นสิ่งที่สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเรียนการสอน และทำให้สามารถเรียนรู้ได้เร็วขึ้น โต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้ จึงเป็นปัจจัยสิ่งสำคัญเป็นอย่างมากในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสถานศึกษา

โต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้เป็นอุปกรณ์ทางการศึกษาที่จำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้การเรียนการสอนและการปฏิบัติงานต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จึงจัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องโต๊ะเรียนห้อง 936 ขึ้น เพื่อที่จะได้โต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้ห้อง 936 ขึ้นในแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568 ให้สามารถรองรับการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้ครูและนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนเจ้าหน้าที่ในมีความรับผิดชอบต่อทรัพย์สินในวิทยาลัย และช่วยกันดูแลรักษาเพื่อให้เกิดการเรียนการสอนเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการปฏิบัติงานได้ในระยะยาว

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้ห้อง 936 ให้พร้อมสำหรับการใช้งาน
5.2 เพื่อรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถจัดการเรียนการสอนที่มีรูปแบบและกิจกรรมที่หลากหลายได้ดีขึ้น
5.3 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และรองรับวัสดุอุปกรณ์ในอนาคต
5.4 เพื่อเพิ่มความสะดวกสบาย ลดความเสี่ยงจากการบาดเจ็บและเพิ่มความปลอดภัยในการใช้งาน
5.5 เพื่อสนับสนุนการเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพและการพัฒนาอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมกับการศึกษาวิชาชีพ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้โต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้ที่สามารถทำให้ใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพร้อยละ 100
6.1.2 จัดโต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้จำนวน 31 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ในห้องทฤษฎีที่ดีขึ้น ทำให้นักเรียน ครู และบุคลากรในวิทยาลัยมีพื้นที่ทำงานที่สะดวกสบายและสามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนได้หลากหลาย
6.2.2 การสร้างความสะดวกสบายและการสนับสนุนที่ดีขึ้นสำหรับนักเรียน

6.2.3 เพิ่มความสามารถในการทำงานร่วมกันและการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพจากการใช้งานโต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้ใหม่และเรียนรู้และสอนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มที่

6.2.4 มีระดับความพึงพอใจจากผู้ใช้ นักเรียนและครู ที่ได้รับโต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้ใหม่ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 จัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้ห้องทฤษฎี ที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐาน ในอัตราส่วนร้อยละ 100

6.3.2 จัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้ห้อง 936 ที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐาน ในอัตราส่วนร้อยละ 100

6.3.3 ติดตั้งโต๊ะเรียนห้อง936 ให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ 2568

6.3.4 คะแนนความพึงพอใจจากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้อยู่ในระดับดี

6.3.5 การปรับปรุงสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนให้ตรงตามมาตรฐานที่กำหนด

6.3.6 การทำงานร่วมกันและการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพจากการใช้งานโต๊ะเรียนใหม่ที่ดีขึ้นตามความคาดหวัง

6.3.7 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นที่เป็นบวกจากนักเรียนและครูเกี่ยวกับการใช้โต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้ใหม่

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)					←→								วก.ฝาง	68,200
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											←→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Act)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น..... 68,200 .....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....-.....บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์..... 68,200.....บาท

- โต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้ จำนวน 31 ชุด

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 การจัดหาและทำการจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะเรียนห้อง 936 ที่ใช้ภายในสถาบันการศึกษา จำนวน 31 ตัว

9.1.2 โต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้ที่ถูกติดตั้งและพร้อมใช้งานในห้อง 936 ภายในสถาบันการศึกษา จำนวน 31 ตัว

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 การจัดซื้อโต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้ห้อง 936 เพิ่มประสิทธิภาพในการการเรียนการสอนของครู รวมถึงเพิ่มความสะดวกสบายในการใช้งานของนักเรียน

9.2.2 การจัดซื้อโต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้ห้อง 936 ช่วยจัดระเบียบห้องเรียนให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและมีสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนที่ดียิ่งขึ้น

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 การปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในระยะยาว ทำให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่ดียิ่งขึ้น นักเรียนสามารถสอบเข้าเรียนต่อในระดับสูงขึ้นได้ง่ายขึ้น และมีโอกาสในการประกอบอาชีพที่ดีขึ้น

9.3.2 ภาพลักษณ์ของสถานศึกษาวิทยาลัยจะมีภาพลักษณ์ที่ดีในสายตาของผู้ปกครองและชุมชน ผู้ปกครองมีความมั่นใจและไว้วางใจในการส่งบุตรหลานมาเรียนที่สถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามโครงการ

10.1.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลมีการตรวจสอบและบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของโต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้และอุปกรณ์ติดตั้ง รวมถึงรายละเอียดการปรับเปลี่ยนและระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการปรับเปลี่ยนแต่ละรายการ

10.1.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลมีการติดตามความคืบหน้าของการจัดซื้อโต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้ เพื่อให้สามารถตรวจสอบว่าโครงการก้าวหน้าอย่างถูกต้องและทันเวลา

10.1.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลมีการตรวจสอบความพร้อมใช้งานของโต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้ที่ได้รับการจัดซื้อว่ามีคุณภาพ ความทนทาน เหมาะสมกับการใช้งานในห้องทฤษฎีและสามารถใช้งานได้ตามประสิทธิภาพ

10.2 การประเมินผลโครงการ

10.2.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลมีการประเมินความสำเร็จของการจัดซื้อโต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้ใหม่ โดยตรงตามมาตราฐานครุภัณฑ์

10.2.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลดำเนินการให้มีการประเมินประสิทธิภาพในการใช้งานของโต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้ที่ได้ทำการจัดซื้อว่ามีความน่าเชื่อถือและสามารถใช้งานได้ตามประสิทธิภาพตามที่กำหนดไว้หรือไม่

10.2.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลมีการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่มีต่อโต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้ที่จัดซื้อ โดยใช้แบบสอบถามหรือความพึงพอใจการใช้งานครุภัณฑ์

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย)	(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.43

โครงการ ขยายโรงติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์ ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ ที่ 5 และ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 6
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 5

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพฝาง เปิดทำการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง เนื่องด้วยมีการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา จึงจัดโครงการขยายโรงติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังจำนวน 1 ห้อง

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการจัดเรียนการสอนเพื่อพร้อมใช้งานในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดทำโครงการขยายโรงฝึกติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังวิทยาลัยการอาชีพฝางจำนวน 1 ห้อง

5.2 เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการภายในแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

5.3 เพื่อจัดสถานที่ให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ขยายขยายโรงฝึกติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังได้รับการติดตั้งให้พร้อมใช้งาน จำนวน 1 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 แผนกวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง มีห้องเรียนเหมาะสมกับสาขาวิชา พร้อมใช้งานในการจัดเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้รับห้องเรียนที่มีความเรียบร้อยมากขึ้น

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)				←	→								วก.ฝาง	45,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)									←→				วก.ฝาง	

ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....45,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....45,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 แผนกวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง มีความสะอาด ปลอดภัย ในห้องเรียน เหมาะสม พร้อมใช้งานในการจัดเรียนการสอน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลการดำเนินการโครงการจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์)	(นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น.....
.....
.....

ความคิดเห็น.....
.....
.....

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.44

โครงการ ซ่อมแซมโต๊ะปฏิบัติการ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอภิชญานันท์ พงษ์โสด ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ ที่ 5 และ 6**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 6**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อ 22**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 5**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพฝาง เปิดทำการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง เนื่องด้วยมีการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา จึงจัดโครงการซ่อมแซมโต๊ะปฏิบัติการ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 24 ตัว เนื่องจากไม้ปูโต๊ะเกิดการแตก บวม และชำรุด ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการจัดเรียนการสอนเพื่อพร้อมใช้งานในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดทำโครงการซ่อมแซมโต๊ะปฏิบัติการ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังวิทยาลัยการอาชีพฝางจำนวน 24 ตัว

5.2 เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการภายในแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

5.3 เพื่อจัดสถานที่ให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ซ่อมแซมโต๊ะปฏิบัติการ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ให้พร้อมใช้งาน จำนวน 24 ตัว

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 แผนกวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง ซ่อมแซมโต๊ะปฏิบัติการ พร้อมใช้งานในการจัดเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้รับห้องเรียนที่มีความเรียบร้อยมากขึ้น

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)				←	—	—	—	—	→				วก.ฝาง	30,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)									←→				วก.ฝาง	

นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....30,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 แผนกวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง มีความสะอาด ปลอดภัย ในห้องเรียน เหมาะสม พร้อมใช้งานในการจัดเรียนการสอน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลการดำเนินการโครงการจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวอภิชญานันท์ พงษ์โสด)	(นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	

(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.45

โครงการ อบรมผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวนิภาพร ข่าเหล็ก **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1 และ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 3
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 ข้อ 2.1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยการอาชีพฝางได้จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติจำนวน 3 สาขาวิชาชีพ 1. สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคารระดับ 1 2. สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1 3.สาขาช่างซ่อมรถยนต์ระดับ 1 เพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติให้แก่นักเรียนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายและประชาชนทั่วไปที่สนใจ การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เป็น การทดสอบความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ผู้ทดสอบผ่านจะได้รับหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติระบุ ชื่อ นามสกุล สาขาและระดับที่ผ่านการทดสอบเป็นหลักฐานยืนยันในทักษะ ฝีมือของตน จึงจัดทำโครงการอบรมผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปวช.3 และ ปวส.2 เข้าสู่ตลาดแรงงาน

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อดำเนินการอบรมผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 3 สาขาวิชาชีพที่ได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

5.2 เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปวช.3 และ ปวส.2 เข้าสู่ตลาดแรงงาน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 อบรมผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติให้แก่นักเรียนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายและประชาชนทั่วไปที่สนใจ จำนวน 3 สาขา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เตรียมความพร้อมนักเรียนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปวช.3 และ ปวส.2 เข้าสู่ตลาดแรงงาน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	

ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)				←	—	—	—	→				วก.ฝาง	6,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)								↔				วก.ฝาง	
นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....6,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....6,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลการดำเนินการโครงการจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวนิภาพร ข่าเหลือก)	(นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น..... ความคิดเห็น..... ☑ อนุมัติ
.... ☐ ไม่อนุมัติ
....

(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.46

โครงการ อบรมรถจักรยานยนต์ขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจร แผนกวิชาช่างยนต์

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายปฏิภาณ สวัสดี **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างยนต์
นายสมชาย แสงคำ **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างยนต์
นายรุ่ง ชมภูมิ่ง **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างยนต์
นายพิเชษฐ์ แสงดาว **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.1 และ 1.2 **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ตัวชี้วัด 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 3**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อที่ 28**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.1 และ 1.2 **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ตัวชี้วัด 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 ข้อ 1.1**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างสังคมไทยที่คำนึงถึงความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน โดยมุ่ง วางรากฐานด้านจิตสำนึกความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน ตั้งแต่ในกลุ่มเด็กและเยาวชน เพราะเล็งเห็นว่าเป็นกลุ่มที่มี ความเสี่ยงสูงในการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน และหากสามารถปลูกฝังวินัยการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้องปลอดภัยได้สำเร็จ เด็กและเยาวชนจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยและมีวินัยจราจรในอนาคต นำไปสู่การป้องกันและลด ปัญหาอุบัติเหตุทางถนนได้อย่างยั่งยืน

ดังนั้น จึงจัดทำโครงการ"ขับขี่ปลอดภัย" เพื่อวางรากฐานด้านจิตสำนึกความปลอดภัยในการใช้ รถใช้ถนน โดยเน้นหลักสูตรให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และเข้าใจได้ง่าย มีการจำลองสถานการณ์ต่างๆ เพื่อใช้ฝึกขับขี่ รถจักรยานยนต์ ฝึกการแก้ไขปัญหาและทักษะการตัดสินใจที่ถูกต้อง ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้จาก การฝึกปฏิบัติ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย ต่อชีวิต และทรัพย์สิน ของตนเอง และผู้อื่น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อวางรากฐานด้านจิตสำนึกความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนให้แก่นักเรียนนักศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถเรียนรู้ เข้าใจ และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการขับขี่รถจักรยานยนต์

5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย ต่อชีวิต และทรัพย์สิน ของตนเอง และผู้อื่น

5.4 เพื่อเพิ่มความปลอดภัยในการขับขี่จักรยานยนต์ ด้วยการใส่หมวกกันน็อค

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษามีความตระหนักในการขับขี่จักรยานยนต์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถขับขี่จักรยานยนต์ได้อย่างปลอดภัย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย ต่อชีวิต และทรัพย์สินของตนเอง และผู้อื่น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)						←	→						วก.ฝาง	6,000 บาท
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)							←	→					วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)								←	→				วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....6,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....3,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....3,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 วางรากฐานด้านจิตสำนึกความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนให้แก่นักเรียนนักศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนสามารถได้เรียนรู้ เข้าใจ และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการขับขี่รถจักรยานยนต์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย ต่อชีวิต และทรัพย์สิน ของตนเอง และผู้อื่น

9.3.2 นักเรียนมีความปลอดภัยในการขับขี่จักรยานยนต์มากขึ้น ด้วยการใส่หมวกกันน็อค

เลขที่โครงการ ฝว.46

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายปฏิภาณ สวัสดี)	(นายพิเชษฐ์ แสงดาว)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.47

โครงการ รถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง

1. ผู้รับผิดชอบ นายอรรถกร หมอเอ็ด ตำแหน่ง ครูแผนกวิชาช่างยนต์
นายวัฒนา กุณาฝั้นน ตำแหน่ง ครูแผนกวิชาช่างยนต์
นายเกียรติศักดิ์ วงษ์ษา ตำแหน่ง ครูแผนกวิชาช่างยนต์
นายพิเชษฐ์ แสงดาว ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึง** ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา และ 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 2**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อที่ 3**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึง** ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา และ 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 ข้อ 2.1**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่เน้นจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็น Project ชิ้นงาน และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นวิธีการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมที่ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงรู้จักคิดแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ความรู้และทักษะที่เกิดขึ้นมีความคงทนฝังแน่นในตัวผู้เรียนวิชา โครงการ เป็นวิชาหนึ่งที่ถูกบรรจุอยู่ในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานยานยนต์ เน้นให้สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะจากศาสตร์ต่างๆประยุกต์ในการใช้งานอาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีความสามารถในการจัดการ การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา รู้จักแสวงหาแนวทางใหม่ๆ พัฒนาตนเอง และพัฒนางานอาชีพอย่างต่อเนื่อง

เนื่องจากทุกๆปีที่ผ่านมาจะมีกิจกรรมการแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิงโดยบริษัท เอฟฮอนด้า จำกัด โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนเป็นนักประดิษฐ์คิดค้น โดยนำความรู้ความเข้าใจทางทฤษฎี สู่การปฏิบัติจริง สร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมโดยการปรับปรุงปรับแต่งเครื่องยนต์ ระบบส่งกำลังและอื่นๆตามกติกากำหนด การปลูกฝังการทำงานเป็นทีม การมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ นับว่ามีประโยชน์ต่อกระบวนการเรียนรู้ตามสภาพจริง จึงเสนอโครงการรถประหยัดเชื้อเพลิงดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

5.1 สร้างรถประหยัดเชื้อเพลิงเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน Honda Econo Power Contest (ฮอนด้าประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง) ครั้งที่ประจำปี 2565 ระดับประเทศ ประเภทรถประดิษฐ์ และรถตลาด

5.2 หาค่าความประหยัดน้ำมันเชื่อเพลิงของรถประดิษฐ์และรถตลาดที่จัดทำขึ้น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขันแข่งขัน Honda Econo Power Contest (ยอนต้าประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง) ครั้งที่ 26 ประจำปี 2566 ระดับประเทศ จำนวน 2 คัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 รถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงประเภทรถประดิษฐ์มีค่าความประหยัดเชื้อเพลิงที่ 500 กม./ลิตร

6.2.2 รถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงประเภทรถตลาดมีค่าความประหยัดเชื้อเพลิงที่ 100 กม./ลิตร

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย ต่อชีวิต และทรัพย์สิน ของตนเอง และผู้อื่น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	→							วก.ฝาง	10,000 บาท
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)				←	—	—	→						วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)						←	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ผู้เรียนได้มีองค์ความรู้ใหม่และสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัย

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใหม่เพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 มีความเชื่อมั่นในแผนกวิชาช่างยนต์

เลขที่โครงการ ฝว.47

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิงครั้งที่ 27 ปีการศึกษา 2568

10.2 การรายงานผลการดำเนินการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายอรรถกร หมอเอ็ด)	(นายพิเชษฐ์ แสงดาว)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัย

เลขที่โครงการ ฝว.48

โครงการ อบรมเทคโนโลยีรถจักรยานยนต์สมัยใหม่

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายสมชาย แสงคำ **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างยนต์
นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์ **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างยนต์
นายปัณณทัต คำหอม **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างยนต์
นายพิเชษฐ์ แสงดาว **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึง ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา และ 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 3
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึง ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา และ 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 ข้อ 2.1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบัน ในการเสริมสร้างศักยภาพความรู้ด้านเทคโนโลยีรถจักรยานยนต์ให้กับนักศึกษาระดับอาชีวะ ซึ่งมีวัตถุประสงค์มุ่งเน้นการยกระดับความรู้และความสามารถของนักศึกษาให้เพิ่มพูนมากยิ่งขึ้น จากการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีรถจักรยานยนต์รูปแบบใหม่อันได้แก่ ระบบจ่ายน้ำมันแบบหัวฉีดและระบบต่างๆในรถจักรยานยนต์ทั้งนี้ในปัจจุบันเทคโนโลยีด้านรถจักรยานยนต์ได้พัฒนาก้าวล้ำเข้าสู่ยุคใหม่ อันเป็นยุคของเครื่องยนต์แบบจ่ายน้ำมันเชื้อเพลิงด้วยกลไกอิเล็คทรอนิกส์ระบบหัวฉีดและระบบต่างๆ ในรถจักรยานยนต์

ดังนั้นโครงการอบรมเทคโนโลยีสมัยใหม่ จึงเป็นการส่งเสริมและขยายการเรียนรู้ในด้านเทคโนโลยียุคใหม่ให้กับนักศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษามีทักษะและความรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกเทคโนโลยี ในขณะเดียวกันเป็นการขยายความรู้ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีระบบหัวฉีดในรถจักรยานยนต์ ซึ่งเป็นเทคโนโลยีล้ำสมัยใหม่ล่าสุดออกสู่วงกว้าง และที่สำคัญยังเป็นการสร้างฐานความรู้ให้กับนักศึกษาสำหรับต่อยอดไปสู่การพัฒนาเทคโนโลยีในขั้นที่สูงยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพในสาขาวิชาชีพทางด้านนี้ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคตต่อๆ ไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถเรียนรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับเทคโนโลยีรถจักรยานยนต์ในปัจจุบัน
5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาและต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพได้

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีจักรยานยนต์สมัยใหม่

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยีจักรยานยนต์สิ่งใหม่ๆได้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ไปศึกษาและต่อยอดเป็นอาชีพของตัวเองได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)						←						→	วก.ฝาง	6,000 บาท
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)								←				→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)								←				→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....6,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....3,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....3,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถเรียนรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับเทคโนโลยีรถจักรยานยนต์ในปัจจุบัน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาและต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพได้

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 มีความเชื่อมั่นในแผนกวิชาช่างยนต์

เลขที่โครงการ ฝว.48

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายสมชาย แสงคำ)	(นายพิเชษฐ์ แสงดาว)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

เลขที่โครงการ ฝว.49

โครงการ ติวสอบมาตรฐานวิชาชีพ แผนกวิชาช่างยนต์ ประจำปีการศึกษา 2568

1. ผู้รับผิดชอบ นายสราวุธ ปันทะนะ **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างยนต์
นายณัฐวุฒิ บุญยัง **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างยนต์
นายพิเชษฐ์ แสงดาว **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

2. ลักษณะโครงการ
☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึง** ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา และ 1.2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 2**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อที่ 3**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึง** ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา และ 1.2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 ข้อ 2.1**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการทำงานที่จะประสบความสำเร็จได้นั้น จะต้องอาศัยหลักการของการสำเร็จการศึกษาที่ดี และสิ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างมากนั้นก็คือ การจัดการเรียน การสอน รวมไปถึงการวัดผลและประเมินมาตราฐานวิชาชีพด้วย การติวก่อนการสอบมาตราฐานวิชาชีพจึงเป็นเรื่องที่สำคัญมาก อันจะเป็นแรงกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนและการร่วมกิจกรรมต่างๆ ภายในห้องเรียน และนำไปสู่การประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและได้ประสิทธิผลสูงสุด

ดังนั้นเพื่อให้การสอบมาตราฐานวิชาชีพ ของแผนกิชาช่างยนต์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อผู้เรียนมากที่สุด จึงจำเป็นต้องมีการติวก่อนทำการสอบมาตราฐานวิชาชีพ เพื่อเพิ่มองค์ความรู้แก่ผู้เรียน ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อติวก่อนทำการสอบมาตราฐานวิชาชีพ ของแผนกวิชาช่างยนต์

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ ได้รับการติวก่อนการสอบมาตราฐานวิชาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ ผ่านการสอบมาตราฐานวิชาชีพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1ร้อยละ 100 ของนักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ สอบผ่านมาตราฐานวิชาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

	2567	2568	สถานที่	

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		จำนวนเงิน
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)		↔											วก.ฝาง	3,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			↔										วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)					↔								วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ Action)							↔						วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1นักเรียนของแผนกวิชาช่างยนต์ ได้รับการติวก่อนสอบมาฐานวิชาชีพ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1นักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ สอบผ่านมาตราฐานวิชาชีพทุกคน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1มีความเชื่อมั่นในแผนกวิชาช่างยนต์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายสราวุธ ปันทะนะ)	(นายพิเชษฐ์ แสงดาว)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	รองผู้อำนวยการงานฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น..... ความคิดเห็น..... ☑

อนุมัติ..... ☐ ไม่อนุมัติ

		.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.50

โครงการ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาช่างยนต์

1. ผู้รับผิดชอบ นายธนวัฒน์ วิชัย **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างยนต์
นายฐิติวุฒิ เตียวกุล **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างยนต์
นายปัณณทัต คำหอม **ตำแหน่ง** ครูแผนกช่างยนต์
นายพิเชษฐ์ แสงดาว **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา ข้อที่ 1 กาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ข้อที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ข้อที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 27
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา ข้อที่ 1 กาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ข้อที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ข้อที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3 แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีด้านยานยนต์มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ระบบเครื่องยนต์และยานยนต์มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้ความต้องการช่างยนต์ที่มีความรู้ความสามารถและทักษะวิชาชีพสูงเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาบุคลากรในสาขาช่างยนต์ให้มีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของอุตสาหกรรมจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ทั้งในด้านความรู้ทางเทคนิค ทักษะการแก้ไขปัญหา และการทำงานอย่างมืออาชีพ

โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาช่างยนต์นี้จึงถูกจัดทำขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาความรู้ ทักษะ และความสามารถของบุคลากรทางด้านช่างยนต์ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในการทำงานจริง อันจะนำไปสู่การพัฒนาอาชีพช่างยนต์ในอนาคต ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมในการแข่งขันในตลาดแรงงาน และสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพด้านช่างยนต์ให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ

2. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะในการแก้ไขปัญหาและทำงานด้วยเทคโนโลยีใหม่ ๆ
3. เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานและปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีได้
4. เพื่อสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพและเป็นที่ต้องการในอุตสาหกรรมยานยนต์

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

1. **ช่างยนต์ที่มีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น**
   ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะทางด้านช่างยนต์ที่ทันสมัยและสามารถนำไปปรับใช้ในงานได้จริง ทั้งด้านเทคนิคและการปฏิบัติ
2. **บุคลากรที่มีสมรรถนะวิชาชีพสูง**
   พัฒนาผู้เข้าร่วมโครงการให้มีสมรรถนะวิชาชีพในระดับที่สามารถแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้ และปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพตามมาตรฐานอุตสาหกรรม
3. **เพิ่มจำนวนบุคลากรที่พร้อมสำหรับตลาดแรงงาน**
   ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมในการปฏิบัติงานในสายอาชีพช่างยนต์ สามารถปรับตัวเข้ากับเทคโนโลยีและระบบงานใหม่ ๆ ของอุตสาหกรรมยานยนต์ได้
4. **สร้างความเข้มแข็งให้กับภาคอุตสาหกรรมยานยนต์**
   ส่งเสริมการเติบโตและความยั่งยืนของอุตสาหกรรมยานยนต์ โดยการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน
5. **จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่สำเร็จการฝึกอบรม**
   ผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนตามเป้าหมายที่กำหนดและผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่วางไว้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→	วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....30,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะและความรู้เพิ่มขึ้น
   ผู้เข้าร่วมโครงการจะมีความรู้ความสามารถด้านช่างยนต์ที่ทันสมัยขึ้น สามารถประยุกต์ใช้ทักษะที่ได้จากการอบรมในงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถทำงานกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในอุตสาหกรรมยานยนต์ได้อย่างคล่องตัว
2. บุคลากรที่มีศักยภาพในการแข่งขันในตลาดแรงงาน
   ผู้ที่ผ่านการอบรมจะมีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และสามารถปรับตัวให้เข้ากับความต้องการของอุตสาหกรรมยานยนต์ได้ ทั้งในด้านการปฏิบัติและการวิเคราะห์ปัญหาเชิงเทคนิค
3. ความสามารถในการแก้ปัญหาและการพัฒนานวัตกรรม
   ผู้เข้าร่วมโครงการจะมีสมรรถนะในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในงานช่างยนต์ และมีศักยภาพในการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีให้กับอุตสาหกรรมยานยนต์
4. ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมยานยนต์
   การมีบุคลากรที่มีคุณภาพและทักษะสูงจะช่วยเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับอุตสาหกรรมยานยนต์ในประเทศ ทำให้อุตสาหกรรมสามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืนและแข่งขันได้ในระดับสากล
5. เครือข่ายและความร่วมมือในอุตสาหกรรมยานยนต์
   การฝึกอบรมจะช่วยสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ประกอบการ สถาบันการศึกษา และบุคลากรในอุตสาหกรรม ซึ่งจะส่งผลดีต่อการพัฒนาและแลกเปลี่ยนความรู้ในอนาคต

ผลลัพธ์เหล่านี้จะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของบุคลากรและภาคอุตสาหกรรมยานยนต์อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายธนวัฒน์ วิชัย)	(นายพิเชษฐ์ แสงดาว)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัย

เลขที่โครงการ ฝว.51

โครงการ. ซ่อมแซมปรับปรุงเครื่องปรับอากาศ อิมิเน้นท์ ครุภัณฑ์หมายเลข 4120–001–004-521-001
และ 4120–001-004-521-002 ภายในแผนกวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์

1. **ผู้รับผิดชอบ.** นายธนุรเวท อายุมั่น **ตำแหน่ง** ครูช่างอิเล็กทรอนิกส์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☑ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ ที่ 5 และ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 6
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 5

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ให้สถานศึกษาปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน นำนักศึกษาศึกษาดูงาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายเพื่อเพิ่มการกระจายโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมวิชาชีพให้มีศักดิ์ศรีเป็นที่ยอมรับนับถือและไว้วางใจจากสาธารณชน รวมทั้งพัฒนาและผลิตครูที่มีคุณภาพและคุณธรรม นโยบายชาติ มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน โดยมีการประกันมาตรฐานขั้นต่ำในวิชาที่จำเป็นเพื่ออาชีพ

ในการบริหารจัดการเรื่องการเรียนการสอน แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีการปรับปรุงพัฒนางานในส่วนของห้องเรียน ซึ่งความจำเป็นในการที่ต้องการปรับปรุงห้องเรียนของแผนก ฯ เพื่อจัดการเรียนการสอนให้บรรลุ วัตถุประสงค์ตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ ทางแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาให้มีห้องเรียนเพื่อรองรับการใช้งานการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาด้านผู้เรียนของสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ให้มีความสมบูรณ์

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อซ่อมแซมปรับปรุงห้องภายในแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้

5.2 เพื่อพัฒนาสภาพเครื่องปรับอากาศที่ทรุดโทรม ให้กลับมาใช้งานได้ตามปกติ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 คณะครู และนักเรียน แผนกวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์มีห้องเรียนที่พร้อมใช้งานได้อย่างสมบูรณ์

6.2.2 นักเรียน -นักศึกษาได้รับการบริการภายในห้องได้ปฏิบัติงานครบตามสมรรถนะรายวิชาที่เข้าเรียนในแผนกวิชา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 แผนกอิเล็กทรอนิกส์สามารถใช้งานเครื่องปรับอากาศ ได้อย่างสมบูรณ์ และปลอดภัยกับการใช้งาน

6.3.2 ผู้เรียนได้รับห้องเรียนที่พร้อมต่อการทำงาน และปฏิบัติงานภายในอากาศที่ร้อน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....20,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ห้องภายในแผนกอิเล็กทรอนิกส์มีเครื่องปรับอากาศ ที่พร้อมต่อการใช้งาน จำนวน 1 ห้อง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้ใช้งานห้องมีความปลอดภัยและห้องมีความพร้อมต่อการใช้งาน

9.2.2 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ และแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย มีห้องรองรับการใช้งานได้อย่างสมบูรณ์

9.3.2 ผู้เรียนและผู้ใช้งานในสาขางานอิเล็กทรอนิกส์และสาขางานคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายเกิด การเรียนรู้และมีความปลอดภัยต่อการใช้งานห้องมากยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายธนุรเวท อายุมั่น)	(นายอุทิชัย อายุมั่น)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	รองผู้อำนวยการงานฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.52

โครงการ ซ่อมแซมปรับปรุงห้องเพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ แผนกอิเล็กทรอนิกส์

1. ผู้รับผิดชอบ นายธนุรเวท อายุมั่น **ตำแหน่ง** ครูแผนกอิเล็กทรอนิกส์

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ ที่ 5 และ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 6
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 5

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ให้สถานศึกษาปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน นำนักศึกษาศึกษาดูงาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายเพื่อเพิ่มการกระจายโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมวิชาชีพให้มีศักดิ์ศรีเป็นที่ยอมรับนับถือและไว้วางใจจากสาธารณชน รวมทั้งพัฒนาและผลิตครูที่มีคุณภาพและคุณธรรม นโยบายชาติ มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน โดยมีการประกันมาตรฐานขั้นต่ำในวิชาที่จำเป็นเพื่ออาชีพ

ในการบริหารจัดการเรื่องการเรียนการสอน แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีการปรับปรุงพัฒนางานในส่วนของห้องเรียน ซึ่งความจำเป็นในการที่ต้องการปรับปรุงห้องเรียนของแผนก ฯ เพื่อจัดการเรียนการสอนให้บรรลุ วัตถุประสงค์ตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ ทางแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาให้มีห้องเรียนเพื่อรองรับการใช้งานการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาด้านผู้เรียนของสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ให้มีความสมบูรณ์

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า และระบบแสงสว่าง ภายในแผนกอิเล็กทรอนิกส์
5.2 เพื่อซ่อมแซมปรับปรุงพัดลม ภายในแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ให้มีความปลอดภัย และใช้งานได้
5.3 เพื่อซ่อมแซมปรับปรุงกระดานไวบอร์ด ภายในห้องเรียน แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ให้ใช้งานได้
5.4 เพื่อซ่อมแซมปรับปรุงฝ้าเพดาน ภายในห้องเรียน แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ให้มีความปลอดภัย
5.5 เพื่อซ่อมแซมปรับปรุงสีภายในแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ให้สวยงาม เหมาะกับการเรียนรู้

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 นักเรียน-นักศึกษาสาขางาน อิเล็กทรอนิกส์และสาขางานคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย เพื่อรองรับการใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ และมีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์มีห้องเรียนที่พร้อมใช้งานได้อย่างสมบูรณ์
6.2.2 นักเรียน -นักศึกษาได้รับการบริการภายในห้องได้ปฏิบัติงานครบตามสมรรถนะรายวิชาที่เข้าเรียนในแผนกวิชา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 แผนกอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ แน่นหนาและปลอดภัยกับการใช้งาน
6.3.2 ผู้เรียนได้รับห้องเรียนที่พร้อมต่อการทำงานและมีความสะอาดเรียบร้อย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ส.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	40,000
ขั้นตอนการติดตาม,ตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....40,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ห้องเรียน ภายในแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ มีความปลอดภัย สวยงาม จำนวน 12 ห้อง
9.1.2 ห้องเรียนมีพัดลม ระบบไฟฟ้า และระบบแสงสว่าง ที่พร้อมใช้งานได้ จำนวน 12 ห้อง
9.1.3 กระดานไวบอร์ด ภายในห้องเรียน แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ให้ใช้งานได้ จำนวน 4 ห้อง
9.1.4 ผ้าเพดาน ภายในและภายนอกห้องเรียน แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ให้มีความปลอดภัย
9.1.5 เพื่อซ่อมแซมปรับปรุงสีภายในแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ให้สวยงาม เหมาะกับการเรียนรู้

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้เรียนมีความปลอดภัยต่อการใช้งานห้องเรียน
9.2.2 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีการทดลองที่สมบูรณ์ตามเนื้อหา ตามหลักสูตร
9.2.3 ห้องเรียนพร้อมต่อการใช้งาน กับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย มีห้องรองรับการใช้งานได้อย่างสมบูรณ์

9.3.2 ผู้เรียนและผู้ใช้งานในสาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์และสาขางานคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายเกิด การเรียนรู้และมีความปลอดภัยต่อการใช้งานห้องมากยิ่งขึ้น

เลขที่โครงการ ฝว.52

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายธนุรเวท อายุมั่น)	(นายสุทิชัย อายุมั่น)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	รองผู้อำนวยการงานฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.53

โครงการ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพแผนกเทคนิคพื้นฐาน

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายญาณศักดา โอสถ **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2 ข้อ 3 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมอ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 27
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2 ข้อ 3 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมอ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล (Impact)**

เนื่องด้วยครุภัณฑ์เป็นเครื่องจักรกลส่วนมาก เป็นสิ่งที่สำคัญเป็นอย่างมาก จำเป็นต้องบำรุงรักษาและซ่อมแซมให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอน อันจะเป็นแรงกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนและการร่วมกิจกรรมต่างๆ ภายในห้องเรียน และนำไปสู่การประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและได้ประสิทธิผลสูงสุด ซึ่งพบว่าการจัดการเรียนส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

ดังนั้นเพื่อให้ครุภัณฑ์ ของแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน จำเป็นต้องบำรุงรักษาและซ่อมแซมมีสภาพที่เอื้อต่อการเรียน การสอน ของนักเรียน นักศึกษา เพื่อประสิทธิภาพต่อการเรียนของนักเรียน ต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อบำรุงรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ของแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน

5.2 เพื่อฝึกทักษะนักเรียนนักศึกษาในบำรุงรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครุภัณฑ์ ของแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน ได้รับการบำรุงรักษาและซ่อมแซม จำนวน 17 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.ครุภัณฑ์ ของแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน มีสภาพสมบูรณ์และพร้อมต่อการจัดการเรียน การสอน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ครุภัณฑ์ ของแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน ได้รับการบำรุงรักษาและซ่อมแซมอยู่ในสภาพสมบูรณ์และพร้อมต่อการจัดการเรียน การสอน

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	20,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	———	———	———	→							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบ						←→							วก.ฝาง	

และประเมินผล (Check)													
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น **20,000 บาท**ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ..... 20,000..... บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Outcome)

9.1 แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน ได้รับการบำรุงรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ มีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามแผนที่วางไว้ตามปฏิทินการปฏิบัติงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายญาณศักดา โอสถ)	(นายญาณศักดา โอสถ)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น..... ความคิดเห็น..... ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.54

โครงการ อบรมเทคนิคการซ่อมสีรถยนต์

1. ผู้รับผิดชอบ 1.นายรุ่ง ชมภูมิ่ง ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกเทคนิคตัวถังและสีรถยนต์
2.นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์ ตำแหน่ง ครูแผนกเทคนิคตัวถังและสีรถยนต์

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา ข้อ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 3
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา ข้อ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 ข้อ 2.1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันแผนกวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์ได้เปิดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีซึ่งการเรียนการสอนภายในแผนกวิชาดังกล่าวได้มีการจัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติ โดยนักศึกษาที่เรียนสาขางานดังกล่าวจะเรียนที่วิทยาลัย1ปีและออกฝึกอาชีพ 1 ปี และก่อนออกฝึกอาชีพทางแผนกวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์ได้เห็นความสำคัญในการฝึกอาชีพจึงได้ทำโครงการอบรมเทคนิคการซ่อมสีรถยนต์ให้กับนักศึกษาก่อนออกฝึกอาชีพ

ดังนั้น จึงจัดทำโครงการอบรมเทคนิคการซ่อมสีรถยนต์ดังกล่าวให้กับนักศึกษาก่อนออกฝึกอาชีพ โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถที่มีประสบการณ์โดยตรง มาให้ความรู้เพื่อนำเทคนิคต่างๆไปใช้ในระหว่างฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถเรียนรู้ เข้าใจ และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการฝึกอบรมเทคนิคการซ่อมสีรถยนต์

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในสถานประกอบการที่ ฝึกอาชีพ

5.3 เพื่อเพิ่มทักษะการพ่นสีรถยนต์ให้มีมาตรฐานตามสากล

5.4 เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าร่วมแข่งขันทักษะอาชีวะศึกษาในระดับ จังหวัด ภาค ชาติ ต่อไป

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาแผนกเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาแผนกเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์มีทักษะการซ่อมสีรถยนต์

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถนำประสบการณ์การซ่อมสีรถยนต์ไปใช้ในการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

6.3.2 นักเรียนนักศึกษาสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะอาชีวะศึกษาในระดับ จังหวัด ภาค ชาติ ต่อไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	—	—	—	→							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	→			วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)				←	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)						←	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....3,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนนักศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนนักศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์มีทักษะการซ่อมสีรถยนต์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถนำประสบการณ์เทคนิคการซ่อมสีรถยนต์ไปใช้ในการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

9.3.2 นักเรียนนักศึกษาสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะอาชีวะศึกษาในระดับ จังหวัด ภาค ชาติ ต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์)	(นายรุ่ง ชมภูมิ่ง)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.55

โครงการ ปรับปรุงห้องพ่นสีรถยนต์อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์

1. ผู้รับผิดชอบ 1.นายรุ่ง ชมภูมิ่ง ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกเทคนิคตัวถังและสีรถยนต์
2.นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์ ตำแหน่ง ครูแผนกเทคนิคตัวถังและสีรถยนต์

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา ข้อ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมที่ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 23. มีมาตรการเพื่อความปลอดภัยสำหรับการเรียนการสอนเกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษาที่เหมาะสมและปลอดภัย
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา ข้อ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดีและมีความสุข เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันแผนกวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์ได้เปิดการเรียนการสอนระดับชั้น ปวช.ภาคปกติและระดับชั้น ปวส.ระบบทวิภาคีซึ่งการเรียนการสอนภายในแผนกวิชาดังกล่าวได้มีการจัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติ และบริเวณพื้นที่ที่ทำการปฏิบัติงานพ่นสีรถยนต์เป็นพื้นที่เปิดทำให้การพ่นสีรถยนต์มีเสร็จฝุ่นและลมพัดในขณะพ่นสีรถยนต์และทำให้ละอองสีสารเคมีฟุ้งกระจายเป็นวงกว้าง ทำให้ส่งผมกระทบกับการเรียนและการฝึกปฏิบัติพ่นสีรถยนต์ ซึ่งทำให้การเรียนการสอนการพ่นสีรถยนต์ดังกล่าวทำได้ไม่เต็มศักยภาพและเป็นมลพิษกับสิ่งแวดล้อม ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา และเมื่อนักเรียนนักศึกษาเรียนครบ 1 ปีการศึกษาแล้วจำเป็นต้องออกไปฝึกอาชีพในสถานประกอบการชั้นนำภายนอก จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงห้องพ่นสีรถยนต์ให้มีความพร้อมและมีความทันสมัยเท่าทันกับเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน

5. วัตถุประสงค์

1.ปรับปรุงห้องพ่นสีรถยนต์ของแผนกเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์
2.เพิ่มแสงสว่างและทำระบบดูดสารเคมีในขณะพ่นสีรถยนต์ไม่ให้ฟุ้งกระจาย
3.นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกการปฏิบัติงานในพื้นที่ ที่มีมาตรฐาน มีความทันสมัยและมีความปลอดภัย

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงห้องพ่นสีรถยนต์ของแผนกเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์
6.1.2 เพิ่มแสงสว่างและทำระบบดูดสารเคมีในขณะพ่นสีรถยนต์ไม่ให้ฟุ้งกระจาย
6.1.3 นักเรียนนักศึกษาที่เรียน งานสีรถยนต์ ระดับปวช.ช่างยนต์ 160 คน ปวช.ตัวถังและสีรถยนต์ 40 คน ปวส.ตัวถังและสี 20 คน ปวส.ช่างยนต์ 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ปรับปรุงห้องพ่นสีรถยนต์ของแผนกเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์

6.2.2 เพิ่มแสงสว่างและทำระบบดูดสารเคมีในขณะพ่นสีรถยนต์ไม่ให้ฟุ้งกระจาย

6.2.3 นักเรียนนักศึกษาที่เรียน งานสีรถยนต์ ระดับปวช.ช่างยนต์ 160 คน ปวช.ตัวถังและสีรถยนต์ 40 คน ปวส.ตัวถังและสี 20 คน ปวส.ช่างยนต์ 20 คนได้ฝึกปฏิบัติงานในพื้นที่มาตรฐานเหมือนกับการทำงานในศูนย์บริการจริง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ได้ปรับปรุงห้องพ่นสีรถยนต์ของแผนกเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์

6.3.2 ได้เพิ่มแสงสว่างและทำระบบดูดสารเคมีในขณะพ่นสีรถยนต์ไม่ให้ฟุ้งกระจาย

6.3.3 นักเรียนนักศึกษาที่เรียน งานสีรถยนต์ ระดับปวช.ช่างยนต์ 160 คน ปวส.ตัวถังและสี 15 คน ปวส.ช่างยนต์ 20 คน ได้ฝึกปฏิบัติงานในพื้นที่มาตรฐานเหมือนกับการทำงานในศูนย์บริการจริง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	—	—	—	—	→						วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	→					วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	60,000
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)							←	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....60,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....60,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพ เป็นไปตามแผนที่วางไว้ตามปฏิทินปฏิบัติงาน

9.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงาน การปฏิบัติงานของสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์)	(นายรุ่ง ชมภูมิ่ง)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.56

โครงการ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ แผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม ปีงบประมาณ 2568

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายปัณณทัต คำหอม **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

1. 2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา ข้อ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 27
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา ข้อ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสมรรถนะวิชาชีพเป็นสิ่งที่จำเป็นเป็นอย่างยิ่งต่อนักเรียน ซึ่งการที่จะได้มาซึ่งสมรรถนะวิชาชีพจะต้องการจัดการเรียนการสอนของครู และการจัดการเรียนการสอนของครู จะต้องมีครุภัณฑ์ และสื่อการเรียน การสอน ดังนั้นสื่อครุภัณฑ์มีความสำคัญเป็นอย่างมาก อันจะเป็นแรงกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนและการร่วมกิจกรรมต่างๆ ภายในห้องเรียน และนำไปสู่การประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและได้ประสิทธิผลสูงสุด ซึ่งครุภัณฑ์ของแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม มีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาของแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม ทำให้เกิดเป็นปัญหาและอุปสรรคต่อการเรียน การสอน ของนักเรียนเป็นอย่างมาก

ดังนั้นเพื่อให้ครุภัณฑ์ ของแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม เพียงพอต่อการใช้งาน จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาสมรรถนะ ของแผนกวิชาให้เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อประสิทธิภาพต่อการเรียนของนักเรียน ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ของแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครุภัณฑ์ ของแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม เพียงพอต่อการใช้งาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1แผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อนักศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1ร้อยละ 80 ครุภัณฑ์ ของแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม มีเพียงพอต่อการใช้งาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ	2567	2568	สถานที่	จำนวนเงิน

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

PDCA	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)		↔											วก.ฝาง	15,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			↔										วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)					↔								วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/ อุปสรรคหนดการแก้ไขและ การนำไปใช้ (Action)							↔						วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช . ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....15,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1ครุภัณฑ์ ของแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม มีเพียงพอ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1นักศึกษาของแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม มีครุภัณฑ์ใช้งาน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1มีความเชื่อมั่นในครุภัณฑ์ ของแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายปัณณทัต คำหอม)	(นายปัณณทัต คำหอม)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม	รองผู้อำนวยการงานฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.57

โครงการ จัดซื้อพัดลมติดผนังแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ผู้รับผิดชอบ นายตม ปิจจวงค์ **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ ที่ 5 และ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 4
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 6
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 4
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 5

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพภายในบริเวณห้องเรียนและโรงฝึกปฏิบัติงานของนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กันซึ่งกระบวนการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับวิชาช่างเชื่อมโลหะเกี่ยวกับความร้อนเป็นส่วนใหญ่ทั้งยังรวมถึงอากาศที่ร้อนเป็นทุนเดิมอยู่นั้นทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปด้วยความยากลำบากผู้เรียนไม่มีสมาธิในการเรียนเนื่องจากอากาศที่ร้อน

ดังนั้น แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ พัดลมติดผนังเพื่อเป็นการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้และคลายความร้อนให้แก่นักเรียนนักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสมาธิในการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

5.2 เพื่อพัฒนาโรงปฏิบัติงานและห้องเรียนแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

5.3 เพื่อระบายอากาศและฝุ่นภายในบริเวณแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีพัดลมตัดผนังขนาด 20 นิ้ว จำนวน 10 ตัวไว้ระบายอากาศ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องเรียนและโรงปฏิบัติงานมีการระบายความร้อน เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ มีพัดลมติดผนังเพื่อใช้ระบายความร้อนให้กับนักเรียนนักศึกษาเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	25,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....25,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์.....25,000.....บาท

8.1.1 พัดลมติดผนัง ขนาด 20 นิ้ว จำนวน 8 ตัว

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ห้องเรียนแลธโรงปฏิบัติงานแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะมีพัดลมระบายความร้อนเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

9.1.2 นักเรียนนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนนักศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

9.2.2 ห้องเรียนของนักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ เหมาะแก่การเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ มีอาคารที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

9.3.2 นักเรียนนักศึกษา มีความพึงพอใจต่อแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายดม ปิจจวงค์)	(นายดม ปิจจวงค์)	(นางวิสาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกช่างเชื่อมโลหะ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.58

โครงการ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาวิชาช่างก่อสร้าง

1. ผู้รับผิดชอบ นายพิชญนนท์ เรือนใจ ตำแหน่ง ครูประจำแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ข้อที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 27
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ข้อที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 1 แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการการเรียนการสอนในห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติงานเป็นสิ่งที่สำคัญเป็นอย่างมากต่อการเรียนรู้การศึกษาและการพัฒนาต่อนักเรียนนักศึกษา อันจะเป็นแรงกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนและการร่วมกิจกรรมต่างๆ ภายในห้องเรียน และนำไปสู่การประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและได้ประสิทธิผลสูงสุด ซึ่งพบว่าการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ในห้องเรียนไม่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ใช้จัดในการเรียนการสอนส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมาก ซึ่งห้องเรียนเป็นปัจจัยที่สำหรับขั้นต้นสำหรับการเรียนรู้ เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มที่ และเพิ่มประสิทธิภาพเพิ่มประสิทธิผล ต่อการเรียนของนักเรียนอย่างสูงสุด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาวิชาช่างก่อสร้าง
5.2 เพื่อให้ห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
5.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเพิ่มประสิทธิผลต่อการเรียนของนักเรียน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีเครื่องโปรเจคเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง
6.1.2 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีจอโปรเจคเตอร์ จำนวน 1 จอ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องเรียนที่พร้อมสำหรับจัดการเรียนการสอน ของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ดียิ่งขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีห้องเรียนที่พร้อมสำหรับจัดการเรียนการสอน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	30,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	→								
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)							←	—	—	—	→			
นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์เครื่องโปรเจคเตอร์ ราคาเครื่องละ 24,000 บาท จำนวน 1 เครื่อง รวมเป็นเงิน 24,000 บาท

8.2 ค่าครุภัณฑ์จอโปรเจคเตอร์ ราคาจอละ 6,000 บาท จำนวน 1 จอ รวมเป็นเงิน 6,000 บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ได้สื่อการสอน อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้จัดการเรียนการสอน

9.1.2 บรรยายในห้องเรียนเป็นบรรยายกาศที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้

9.1.3 มีห้องเรียนที่พร้อมสำหรับจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น

9.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้เป็นบุคคลใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

9.3.2 ห้องเรียนแห่งการเรียนรู้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายพิชญนนท์ เรือนใจ)	(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.59

โครงการ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ สถานศึกษาและสอจ.

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายวิทยา ยาใจ **ตำแหน่ง** แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 3**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** **ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** **ข้อที่ 2** การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** **ประเด็นที่ 1.2** ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ **ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** **ข้อที่ 2** การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.2 แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยทางคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้มีนโยบายส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ โดยการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิสอน ดังนั้นทางแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดประชุมและวางแผนงาน อาชีวศึกษา ได้เห็นพ้องต้องกันแล้วว่า การที่จะเกิดความรู้ทักษะได้นั้น ไม่เพียงแต่การศึกษาหาความรู้ในห้องเรียน การทำโครงงานหรือโครงการก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการประกวดผลงานสะเต็ม (STEM Education) ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการทำการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักการประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ และเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้นักเรียนได้บูรณาการความรู้ในกระบวนการ STEM

5.2 เพื่อให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้กระบวนการคิด กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

5.3 เพื่อดำเนินงานตามนโยบายว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาตัวแทนวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมการแข่งขัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้ตัวแทนนักเรียนเข้าการประกวดผลงานโดยจัดกิจกรรมการคัดเลือกภายในสถานศึกษาให้ได้ตัวแทนสถานศึกษาละเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)				←	—	→							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)							←	—	—	—	→		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนได้บูรณาการความรู้ในกระบวนการ STEM

9.1.2 นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้กระบวนการคิด กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

9.1.3 ดำเนินงานตามนโยบายว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

9.2.2 เห็นคุณค่าของการใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา

9.2.3 นักเรียนมองเห็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝว.59

(นายวิทยา ยาใจ)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการงานฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น..... ความคิดเห็น..... ☐ อนุมัติ

.... ☐ ไม่อนุมัติ

		.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวย การฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.60

โครงการ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ภาค

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายวิทยา นาติ๊บ **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อที่ 2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.2

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยทางคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้มีนโยบายส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ทักษะกระบวนการ โดยการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิสอน ดังนั้นทางแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดประชุมและวางแผนงาน อาชีวศึกษา ได้เห็นพ้องต้องกันแล้วว่า การที่จะเกิดความรู้ทักษะได้นั้น ไม่เพียงแต่การศึกษาหาความรู้ในห้องเรียน การทำโครงงานหรือโครงการก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการประกวดผลงานสะเต็ม (STEM Education) ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการทำการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักการประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ และเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้นักเรียนได้บูรณาการความรู้ในกระบวนการ STEM

5.2 เพื่อให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้กระบวนการคิด กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

5.3 เพื่อดำเนินงานตามนโยบายว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาตัวแทนวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมการประกวด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาที่เข้ารอบการประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพื่อเข้ารวมการประกวดในระดับอาชีวศึกษาภาคเหนือ

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		

ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←→										วก.ฝาง	30,000 บาท
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←										→	วก.ฝาง	
นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)									←→			วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน	15,000	บาท
8.2 ค่าใช้สอย	10,000	บาท
8.3 ค่าวัสดุ	5,000	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
- 9.1.1 นักเรียนได้บูรณาการความรู้ในกระบวนการ STEM
- 9.1.2 นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้กระบวนการคิด กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 9.1.3 ดำเนินงานตามนโยบายว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
- 9.2.1 นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนวิทยาศาสตร์
- 9.2.2 เห็นคุณค่าของการใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
- 9.2.3 นักเรียนมองเห็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

9.3 ผลสะท้อน (Impact)
- 9.3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการงานฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น..... ความคิดเห็น..... ☐ อนุมัติ
.... ☐ ไม่อนุมัติ

		.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.61

โครงการ แข่งขันทักษะภาษาจีน ระดับ อศจ.

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
   นางสาวญาดา ดุมเหล็ก **ตำแหน่ง** ครูสอนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อ1,3 ยุทธศาสตร์ที่ 2,3**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.1**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นโดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษา และใช้ชีวิตประจำวัน แต่การเรียนการสอนในชั้นเรียน ในปัจจุบันนี้ถึงแม้จะมีสื่อเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน แต่การเรียนภาษานั้นหากได้เรียนในสถานการณ์จริงและเข้าถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเป็นสิ่งที่ช่วยหนุนนำและนำพาการเรียนภาษาไปได้ถึงวัตถุประสงค์ของการเรียนภาษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนการสอนภาษาจีนที่เข้ามามีบทบาทต่อเวทีโลกเป็นอย่างมาก

แผนกสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำโครงการแข่งทักษะภาษาจีนขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้เข้าสู่ความเป็นสากล โดยการจัดการแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาจีน ทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำนักเรียนเข้ารับการทำสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนเพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถของนักเรียนโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานสากล อันจะส่งผลให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเข้าแข่งขันทักษะภาษาจีนในระดับ อศจ.
5.2 เพื่อเข้าแข่งขันทักษะภาษาจีนในระดับ อศจ.
5.3 เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาตัวแทนวิทยาลัยการอาชีพฝางนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมการแข่งขัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 ได้ตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันโดยจัดกิจกรรมการคัดเลือกภายในสถานศึกษาให้ได้ตัวแทนสถานศึกษาละเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง และสถาบันทดสอบทางภาษา	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→				10,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล									←	—	—	→		-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....3,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมจีน

9.2 เข้าแข่งขันทักษะภาษาจีน

9.3 พัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการแข่งขัน

10.2 ผลการทดสอบ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวญาดา ดุมเหล็ก)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.62

โครงการ แข่งขันทักษะภาษาจีน ระดับ ภาค ภาคเหนือ

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
   นางสาวสุปรียา เตรียมจันทร์ **ตำแหน่ง** ครูสอนวิชาสามัญสัมพันธ์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☑ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อ1,3 ยุทธศาสตร์ที่ 2,3**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.1**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นโดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษา และใช้ชีวิตประจำวัน แต่การเรียนการสอนในชั้นเรียน ในปัจจุบันนี้ถึงแม้จะมีสื่อเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน แต่การเรียนภาษานั้นหากได้เรียนในสถานการณ์จริงและเข้าถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเป็นสิ่งที่ช่วยหนุนนำและนำพาการเรียนภาษาไปได้ถึงวัตถุประสงค์ของการเรียนภาษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนการสอนภาษาจีนที่เข้ามามีบทบาทต่อเวทีโลกเป็นอย่างมาก

แผนกสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำโครงการแข่งทักษะภาษาจีนขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้เข้าสู่ความเป็นสากล โดยการจัดการแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาจีน ทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำนักเรียนเข้ารับการทำสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนเพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถของนักเรียนโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานสากล อันจะส่งผลให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเข้าแข่งขันทักษะภาษาจีนในระดับ ภาค ภาคเหนือ

5.2 เพื่อเป็นเจ้าภาพการจัดการแข่งขันทักษะภาษาจีนในระดับ ภาค ภาคเหนือ

5.3 เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาตัวแทนแต่ละสถานศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันระดับ ภาค ภาคเหนือ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 ได้ตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขัน โดยจัดกิจกรรมให้ได้ตัวแทนสถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค ภาคเหนือ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง และสถาบันทดสอบทางภาษา	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→				35,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล									←	—	—	→		-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรรเป็นเงิน

งบประมาณทั้งสิ้น.....35,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....10,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....15,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 เข้าแข่งขันทักษะภาษาจีนในระดับ ภาค ภาคเหนือ

9.2 เป็นเจ้าภาพการจัดการแข่งขันทักษะภาษาจีนในระดับ ภาค ภาคเหนือ

9.3 พัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการแข่งขัน

10.2 ผลการทดสอบ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.63

โครงการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ สอจ.

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวปิยนันท์ ตาปี **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่ง และมีความสุข" แผนที่ 2.2 แผนส่งเสริมพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยทางคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้มีนโยบาย ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะ กระบวนการ โดยการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ ดังนั้นทางแผนกสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดประชุมและวางแผนงานแผนกสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เห็นพ้องต้องกันแล้วว่า การที่จะเกิดความรู้และทักษะได้นั้น ไม่เพียงแต่การศึกษาหาความรู้ในห้องเรียน การทำโครงงานหรือโครงการก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพวิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยแผนกสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักการประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ และเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้นักเรียนได้บูรณาการความรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

5.2 เพื่อให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้กระบวนการคิดกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

5.3 เพื่อดำเนินงานตามนโยบายว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาตัวแทนวิทยาลัยการอาชีพฝาง ที่เข้าร่วมการประกวด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้ตัวแทนนักเรียนเข้าการประกวดโดยจัดกิจกรรมการคัดเลือกภายในสถานศึกษาให้ได้ตัวแทนสถานศึกษาละเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	→					10,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล									←	—	→			-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
9.1.2 นักเรียนได้บูรณาการความรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
9.1.3 ดำเนินงานตามนโยบายว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนวิทยาศาสตร์
9.2.2 เห็นคุณค่าของการใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
9.2.3 นักเรียนมองเห็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่ละท้องถิ่น

9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวปิยนันท์ ตาปิน)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.64

โครงการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับภาค

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวศิริขวัญ ขยัน **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่** 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ **ประเด็นที่** 1.1 ด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่** 1 **ข้อที่** 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่** 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ **ประเด็นที่** 1.1 ด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2** การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่ง และมีความสุข" **แผนที่ 2.2** แผนส่งเสริมพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยทางคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้มีนโยบาย ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ โดยการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ ดังนั้นทางแผนกสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดประชุมและวางแผนงานแผนกสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เห็นพ้องต้องกันแล้วว่า การที่จะเกิดความรู้และทักษะได้นั้นไม่เพียงแต่การศึกษาหาความรู้ในห้องเรียน การทำโครงงานหรือโครงการก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพวิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยแผนกสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักการประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ และเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้นักเรียนได้บูรณาการความรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

5.2 เพื่อให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้กระบวนการคิดกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

5.3 เพื่อดำเนินงานตามนโยบายว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ตัวแทนวิทยาลัยการอาชีพฝางที่เข้าร่วมการประกวด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารอบการประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เพื่อเข้าร่วมการประกวดในระดับอาชีวศึกษาภาคเหนือ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan) - วิเคราะห์ข้อมูล องค์ประกอบและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง - กำหนดแผนงานและการดำเนินโครงการ - ยกร่างโครงการ	←	—	→										วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการชี้แจงรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	15,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจ สอบและประเมินผล (Check) - ควบคุมการปฏิบัติงานแต่ละด้านให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอน			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action) - สรุปผลการดำเนินงานในแต่ละด้าน - คณะทำงานนำปัญหาและอุปสรรคมาวิเคราะห์สาเหตุพร้อมแนวทางการแก้ไข - นำแนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคไปพัฒนากิจกรรมและการดำเนินงานในครั้งต่อไป											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....15,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

9.1.2 นักเรียนได้บูรณาการความรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

9.1.3 ดำเนินงานตามนโยบายว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

9.2.2 เห็นคุณค่าของการใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา

9.2.3 นักเรียนมองเห็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่ละท้องถิ่น

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวศิริขวัญ ขยัน)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝว.65

โครงการ วันวิทยาศาสตร์

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ **ประเด็นที่ 1.1** ด้านความรู้ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 **ข้อที่** 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่** 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ **ประเด็นที่ 1.1** ด้านความรู้ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2** การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่ง และมีความสุข" **แผนที่ 2.2** แผนส่งเสริมพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยทางคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้มีนโยบาย ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นด้านทักษะกระบวนการ โดยการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ ดังนั้นทางแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดประชุมและวางแผนงาน คณะกรรมการองค์การนักศึกษา อาชีวศึกษา ได้เห็นพ้องต้องกันแล้วว่า การที่ผู้เรียนจะเกิดความรู้และเกิดทักษะได้นั้น ไม่เพียงแต่การศึกษาหาความรู้ในห้องเรียนเพียงเท่านั้น การทำกิจกรรมต่าง ๆ ในวันวิทยาศาสตร์ เช่น การแข่งขันจรวดขวดน้ำ การแข่งขันไข่นิวตัน การแข่งขันวาดภาพโลกวิทยาศาสตร์และการตอบคำถามวันวิทยาศาสตร์ ยังเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

แผนกวิชาสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการวันวิทยาศาสตร์ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างหลากหลาย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักการประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์มาใช้และเป็นผู้ดีมีความรู้ มีคุณธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้นักเรียนได้บูรณาการความรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
5.2 เพื่อให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้กระบวนการคิดกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
5.3 เพื่อดำเนินงานตามนโยบายว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาตัวแทนวิทยาลัยการอาชีพฝาง ที่เข้าร่วมการประกวด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้ตัวแทนนักเรียนเข้าการประกวดโดยจัดกิจกรรมการคัดเลือกภายในสถานศึกษาให้ได้ตัวแทนสถานศึกษาละเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง และสถาบันทดสอบทางภาษา	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	→					3,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล									←	—	→			-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้บูรณาการความรู้และมีทักษะในการคิดคำนวณ

9.2 นักเรียน นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์

9.3 นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.66

โครงการ ส่งเสริมวัฒนธรรมต่างประเทศ

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวสุปรียา เตรียมจันทร์ **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
นางสาวหทัยชนก ดวงมะภี **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. **ลักษณะโครงการ**
☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อ1,3 ยุทธศาสตร์ที่ 2,3**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.1**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกของเรามีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี เป็นยุคแห่งโลกาภิวัฒน์ที่มีการเชื่อมโยงถึงกัน ได้อย่างง่ายดาย มีการติดต่อซึ่งกันและกัน เมื่อมีการติดต่อสื่อสารกันมากขึ้นก็ย่อมส่งผลให้วัฒนธรรมมีการผสมผสานกันมากขึ้น ซึ่งวัฒนธรรมสากลในด้านต่างๆ จึงมีความสำคัญซึ่งคนในสังคมจำเป็นที่จะต้องศึกษาและรับมาเป็นแนวทางหนึ่งในการดำเนินชีวิต เพื่อที่จะพัฒนาศักยภาพของ ตนเองและก้าวทันความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว

แผนกสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมต่างประเทศเพื่อพัฒนานักเรียนให้เข้าสู่ความเป็นสากล โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมต่างประเทศ อันจะส่งผลให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของวัฒนธรรมต่างประเทศ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมต่างประเทศ

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของวัฒนธรรมต่างประเทศ

5.3 เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมต่างประเทศ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของวัฒนธรรมต่างประเทศ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—					3,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล								←	—	—	→			-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมต่างประเทศ

9.2 ให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของวัฒนธรรมต่างประเทศ

9.3 พัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....
(นางสาวสุปรียา เตรียมจันทร์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

.....
(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น.....
.....
.....
(นางวรนุช มาอินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....
.....
.....
(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ
.....ผู้อนุมัติโครงการ....
(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.67

โครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาไทย (วันสุนทรภู่)

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวชวารา เพ็ญศิริมงคล **ตำแหน่ง** แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้**
3. **ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อ1,3 ยุทธศาสตร์ที่ 2,3**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.1**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

อ้างถึงประกาศกำหนด ด้วยทางคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งได้พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน โดย **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ คือ** การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการโดยการปรับเปลี่ยนวิธีการเรียน การสอน ปฏิรูปการสอบ และเนื่องด้วยในวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่ยอดกวีเอกของไทย ซึ่งท่านได้รับการการยกย่อง ให้เป็นกวีเอกของโลก เนื่องจากสุนทรภู่มีผลงานทางวรรณกรรมที่สำคัญมากมายหลายอย่างที่สืบทอดเป็นมรดกทางวรรณคดี โดยเฉพาะกลอนสุภาพที่เป็นแบบแผนให้ศึกษากันมาจนถึงปัจจุบันนี้ เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติ และเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียน นักศึกษาได้เห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความภาคภูมิใจ ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านภาษาภาษาไทยของนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามศักยภาพ และเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทย จึงได้ดำเนินจัดโครงการ วันสุนทรภู่ขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง และอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษาให้คงอยู่สืบไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อระลึกถึงคุณงามความดีของสุนทรภู่

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยในสถานศึกษา

5.3 เพื่อเป็นกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันสุนทรภู่และภาคภูมิใจในความเป็นไทย

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ภาษาไทยในสถานศึกษา

6.2.2 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ คุณค่าของภาษาไทย และภาคภูมิใจในความเป็นไทย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เห็นถึงคุณค่าของภาษาไทย และภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาภาษาไทย รวมถึงการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง และสถาบันทดสอบทางภาษา	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→				2,500
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล									←	—	—	→		-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท
8.2 ค่าใช้สอย - บาท
8.3 ค่าวัสดุ 2,500 บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out come)

9.1.1 นักเรียนมีจิตสำนึกตระหนักถึงความสำคัญ คุณค่า และร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษาไว้ รวมทั้งมีทักษะในการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย และได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแต่งกลอน การคัดลายมือ การวาดภาพตัวละครในวรรณคดี

9.2 ผลลัพธ์ (Output)

9.2.1 เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนทั้งในทางวิชาการ วิชาชีพ และนักเรียนร่วมมือร่วมใจอนุรักษ์รักษาวันสุนทรภู่ให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียนมีจิตสำนึกตระหนักถึงความสำคัญ คุณค่าของภาษาไทย และยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาทุกระดับให้มีผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เลขที่โครงการ ฝว.67

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 ผลการทดสอบ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวชวารา เพ็ญศิริมงคล)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.68

โครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อบรรลุผลการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR สำหรับนักเรียนชั้น ปวช. 3 และ ปวส.2

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2.**ลักษณะโครงการ**
- ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อ1,3 ยุทธศาสตร์ที่ 2,3**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.1**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

อ้างถึงประกาศกำหนด คณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งได้พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน โดย**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ คือ**การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย

ด้านความรู้ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา โดยมีเรื่องพิจารณา 2 ประเด็นคือ 1) ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เชิงทฤษฎี ความรู้ในวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

และ 2) ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการทดสอบ 1) สมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) และ2) สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) ซึ่งการสร้างคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นสากล และมีการจัดการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ โดยสามารถเทียบเคียงผลกับกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของสหภาพยุโรป(Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) หรือมาตรฐานอื่น ๆ

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และยกระดับความสามารถทางการศึกษาให้การเรียนภาษาอังกฤษสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนอย่างแท้จริง แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงกำหนดจัดพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อบรรลุผลการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR สำหรับนักเรียนชั้น ปวช. 3 และ ปวส.2 โดยกระบวนการจะมุ่งเน้นพัฒนาขีดความสามารถทาง

ภาษาอังกฤษตามระดับความสามารถของผู้เรียน อีกทั้ง เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตัวชี้วัดของสถานศึกษา เรื่องการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน โดยผู้สำเร็จชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์วัดผล CEFR ระดับ B1 หรือเทียบเท่า (อ้างอิงจาก กำหนดเป้าหมายการพัฒนาระดับความสามารถทางภาษาของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้เป็นไปตามกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า CEFR ที่ระดับ B1 หรือเทียบเท่า

5.2 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ

5.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน สร้างแรงแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของผู้เรียน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายของวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรมการติวและการเรียนเสริม ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมดในชั้นปีสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียน มีผู้สมัครเข้ารับการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR ผ่านเกณฑ์วัดผล CEFR ระดับ B1 หรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการติวและการเรียนเสริม และเข้ารับการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR ผ่านเกณฑ์วัดผล CEFR ระดับ B1 หรือเทียบเท่า

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง และสถาบันทดสอบทางภาษา	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→				10,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล									←	—	—	→		-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....2,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....3,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

เลขที่โครงการ ฝว.68

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 พัฒนาระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้เป็นไปตามกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า CEFR ที่ระดับ B1 หรือเทียบเท่า

9.2 กระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ

9.3 ส่งเสริมและสนับสนุน สร้างแรงแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของผู้เรียน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 ผลการทดสอบ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.69

โครงการ " Vocational digital for society" เสพสื่อ อย่างมีสไตล์ ตามเยาวชนอาชีวะ

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์ **ตำแหน่ง** แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ข้อที่ 1 1. สถานศึกษามีการออกแบบเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นฐานสมรรถนะ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่** 3
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่** 2 **ข้อที่** 26
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ตัวชี้วัดที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ **5** แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

อ้างถึงประกาศกำหนด คณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งได้พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน **โดยมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** คือการจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การเข้าสู่ยุค "ประเทศไทย 4.0" ที่มุ่งหวังให้มีการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรมนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยการพัฒนาประเทศ ในขณะเดียวกันได้เกิดกระแสของการให้บริการในรูปแบบใหม่ในยุคดิจิทัลเรียกได้ว่าเป็น "เทคโนโลยีก้าวกระโดด" (Disruptive Technology) ที่ได้รับความนิยมอย่างฉับพลันอันเนื่องมาจากความสามารถในตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคในวิถีปัจจุบัน เทคโนโลยีมีอิทธิพลต่อพลเมืองและกระตุ้นให้เกิดการการปรับตัวครั้งใหญ่ของทุกภาคส่วน ผลักดันให้พลเมืองเปลี่ยนผ่านสู่ระบบดิจิทัลอย่างเร็วขึ้นอีก จนกลายเป็นสิ่งที่เรียกว่าวิถีปรกติใหม่ (New Normal) อีกทั้งมาตรการควบคุมโรคกลายเป็นเหตุจำเป็นให้ภาครัฐต้องมีการเก็บข้อมูลส่วนบุคคลของประชาชนเพื่อติดตามการเคลื่อนไหวของผู้ติดเชื้อด้วยเช่นกัน (Contact tracing) เหตุปัจจัยเหล่านี้ก็ให้เกิดการตั้งคำถามถึงจุดสมดุลระหว่างความมั่นคงปลอดภัยสาธารณะในการใช้ชีวิตเชื่อมต่อโลกออนไลน์ ความเป็นส่วนตัว การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Data Protection) การเข้าถึงข้อมูลของภาครัฐและเอกชนและการเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐให้สาธารณชนได้เข้าถึงและใช้ประโยชน์ (Open Data) เป็นต้น ดังนั้นการตระหนักถึงการสร้างความเป็นพลเมืองดิจิทัลเกิดขึ้นอย่างจริงจังและได้รับการกล่าวถึงอย่างแพร่หลาย ซึ่งความหมายของพลเมืองดิจิทัลหมายถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่ออย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบและมีจริยธรรม ทางวิทยาลัยการอาชีพฝางจึงเล่งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมเสริมพลังพลเมืองและเอื้อต่อการเป็นประชาธิปไตย จึงเป็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของการเป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีปฏิสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมทางสังคมและการเมืองมาก

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อสร้างความตระหนักถึงการสร้างความเป็นพลเมืองดิจิทัล

5.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะ แนวคิด ความรู้ขั้นสูงและการมีวิจารณญาณ ในการใช้เทคโนโลยีออนไลน์

5.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ให้ผู้เรียนเคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 **เชิงปริมาณ**

6.1.1 ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1-3 วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมยุคดิจิทัล ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมยุคดิจิทัล

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)										←	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การสร้างความตระหนักถึงการสร้างความเป็นพลเมืองดิจิทัลให้ผู้เรียน

9.2 เสริมสร้างทักษะ แนวคิด ความรู้ชั้นสูงและการมีวิจารณญาณ ในการใช้เทคโนโลยีออนไลน์อย่างปลอดภัย

9.3 ผู้เรียนเคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.70.

โครงการ สนุกอ่าน สำราญเขียน

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวณัฐวดี สนธิยา **ตำแหน่ง** แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อ1,3 ยุทธศาสตร์ที่ 2,3**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.1**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

อ้างถึงประกาศกำหนด คณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งได้พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน **โดยมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** คือการจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การอ่าน คือ ทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญมากเพราะการอ่านทำให้เกิดปัญญา ความคิดที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ให้พัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงตระหนักถึงความสำคัญการอ่าน จึงได้จัดโครงการ “ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน” โดยมุ่งเน้นสนับสนุน ส่งเสริม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้นักเรียนเล่าเรื่องราวจากหนังสือพระราชนิพนธ์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช-กุมารี ที่เกี่ยวกับการเสด็จไปยังสถานที่ต่าง ๆ ได้

5.2 เพื่อส่งเสริมการอ่านและการจับใจความสำคัญโดยสรุปเป็น Mind Map จากเรื่องที่อ่านได้

5.3 เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านการอ่านภาษาไทยของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรมสนุกอ่าน สำราญเขียน ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม สนุกอ่าน สำราญเขียน

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←		→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง และสถาบันทดสอบทางภาษา	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน			←									→		4,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล										←		→		-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....4,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....4,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผู้เรียนเล่าเรื่องราวจากหนังสือพระราชนิพนธ์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีที่เกี่ยวกับการเสด็จไปยังสถานที่ต่าง ๆ ได้

9.2 ผู้เรียนสามารถเขียนจับใจความสำคัญโดยสรุปเป็น Mind Map จากเรื่องที่อ่านได้

9.3 ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทยไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินการโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวณัฐวดี สนธิยา)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.71

โครงการ สนุกคิดคณิตศาสตร์

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวปิยนันท์ ตาปิน **ตำแหน่ง** แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ

- ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

2. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่** 5 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 **ยุทธศาสตร์ที่** 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**ด้านที่** 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา **ข้อที่** 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ **ข้อที่** 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่** 1 : การเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ **ข้อที่** 2 มีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการในสถานศึกษาที่ชัดเจน
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่**1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ **ข้อที่** 1.3 **ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่** 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่ง และมีความสุข **แผนที่** 2.1 แผนพัฒนา ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยทางคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้มีนโยบาย ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นด้านทักษะกระบวนการคิดคำนวณ โดยการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ ดังนั้นทางแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดประชุมและวางแผนงานและได้เห็นพ้องต้องกันแล้วว่า การที่ผู้เรียนจะเกิดความรู้และเกิดทักษะการคิดคำนวณได้นั้น ไม่เพียงแต่การศึกษาหาความรู้ในห้องเรียนเพียงเท่านั้น การทำกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิด กระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ หรือการเรียนคณิตศาสตร์ผ่านการเล่นเกม ก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณให้กับผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

แผนกวิชาสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการสนุกคิดคณิตศาสตร์ ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และการนำคณิตศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งประกอบด้วย 5 กิจกรรม ดังนี้ 1.การคิดเลขเร็ว 2.เกม A-MATH 3.เกม SUDOKU 4.เกมกระดานหมากล้อม 5.เกมแรลลี่ 4 สหาย โดยกิจกรรมมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักการนำหลักการทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการวางแผนและการแก้ปัญหา ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ มีทักษะ และมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาหรือบุคคลทั่วไป มีความเข้าใจในคณิตศาสตร์มากขึ้น

5.2 เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลินในการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์และยังเป็นการดึงดูดให้มีความสนใจใน วิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาหรือบุคคลทั่วไป ได้นำคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ที่เข้าร่วมโครงการสนุกคิดคณิตศาสตร์ ร้อยละ 80 % ที่เข้าร่วม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง และสถาบันทดสอบทางภาษา	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→			2,500
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล									←	—	—	→		-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น..... 2,500.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,500.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา หรือบุคคลทั่วไปเข้าใจคณิตศาสตร์มากยิ่งขึ้น

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษาหรือบุคคลทั่วไป มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และเข้าใจว่าคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่สนุกและเข้าใจได้ง่าย โดยการเรียนรู้ผ่านเกมส์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไปได้นำความรู้ด้านคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เลขที่โครงการ ฝว.71

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวปิยนันท์ ตาปิน)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้าวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.72

โครงการ แข่งขันเต้นแอโรบิคและโคฟเวอร์แดนซ์

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวปุญญวิชญ์ บุญประเสริฐ ตำแหน่ง แผนกสามัญสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ1,3 ยุทธศาสตร์ที่ 2,3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ข้อที่ 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1.2 แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้พัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การพัฒนาทางด้านร่างกายนอกเหนือจากการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย เพื่อให้ร่างกายได้ขยับ ไม่ว่าจะเป็นขยับ แขน ขา เอว ไหล่ หรือส่วนต่างๆ ของร่างกายล้วนแล้วแต่มีความสำคัญเป็นอย่างอย่าง

แผนกสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันเต้นแอโรบิคและโคฟเวอร์แดนซ์ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เข้าสู่ความเป็นสากล เป็นอีกโครงการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้พัฒนาตนเองทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ โดยการ ให้ผู้เรียนทุกคนได้ออกกำลังกาย กล้าแสดงออก ซึ่งทำให้ผู้เรียนเกิดการแข่งขัน เพื่อชิงเงินรางวัล และห่างไกลจากอบายมุข

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายโดยการเต้นแอโรบิคและการเต้นโคฟเวอร์แดนซ์

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดีโดยการออกกำลังกาย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ แข่งขันเต้นแอโรบิคและโคฟเวอร์แดนซ์

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการแข่งขันเต้นแอโรบิคและโคฟเวอร์แดนซ์ เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน(Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)		←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	วก.ฝาง	3,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)				←	→	→	→	→	→	→	→	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ได้รับชื่อเสียงในด้านการรักสุขภาพกาย

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้ออกกำลังกายโดยการเต้นแอโรบิคและโคฟเวอร์แดนซ์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 ผลการแข่งขันเต้นแอโรบิคและโคฟเวอร์แดนซ์

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวปุญญวิชญ์ บุญประเสริฐ)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.73

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอน ด้านรถไฟฟ้า แผนกวิชาช่างยนต์

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายสราวุธ ปันทะนะ **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างยนต์
   นายพิเชษฐ์ แสงดาว **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ1,2,3,4,5 ยุทธศาสตร์ข้อ 1,2,3,4,5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1.2 ข้อ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ตัวชี้วัด 1.3 ข้อ 2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1.2 ข้อ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ตัวชี้วัด 1.3 ข้อ 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย ที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข แผนที่ 1 แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันแผนกวิชาช่างยนต์ ได้เปิดการเรียนการสอนในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.67 และ ปวส.67 ซึ่งการเรียนการสอนภายในแผนกวิชาช่างยนต์ มีเทคโนโลยีสมัยใหม่ด้านรถไฟฟ้าเข้ามาในรายวิชาอย่างกว้างขวาง นักเรียน นักศึกษาเกิดความสนใจที่อยากเรียน ซึ่งทางแผนกวิชายังขาดแคลนสื่อครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอนด้านรถไฟฟ้า ซึ่งมีความจำเป็นต้องมีสื่อการเรียน การสอน ที่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและตอบสนองต่อเทคโนโลยีการเรียนการสอนทั้งในปัจจุบันและอนาคต จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน รถไฟฟ้า แผนกวิชาช่างยนต์ ให้มีความพร้อมและมีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

1.พัฒนาการเรียนการสอน ด้านรถไฟฟ้า แผนกวิชาช่างยนต์
2.นักเรียนนักศึกษาได้มีสื่อ ครุภัณฑ์ รถไฟฟ้า ใช้ในการจัดการเรียนรู้

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงการเรียนการสอนของแผนกวิชาช่างยนต์
6.1.2 นักเรียนนักศึกษาที่เรียน แผนกวิชาช่างยนต์ ได้ใช้สื่อ ครุภัณฑ์ รถไฟฟ้า ในการจัดการเรียนการสอน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน รถไฟฟ้า แผนกวิชาช่างยนต์
6.2.2 นักเรียนนักศึกษาได้มีสื่อ ครุภัณฑ์ รถไฟฟ้า ใช้ในการจัดการเรียนรู้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ปรับปรุงการเรียนการสอนของแผนกวิชาช่างยนต์
6.3.2 นักเรียนนักศึกษาที่เรียน แผนกวิชาช่างยนต์ ได้ใช้สื่อ ครุภัณฑ์ รถไฟฟ้า ในการจัดการเรียนการสอน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	498,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....498,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....498,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพ เป็นไปตามแผนที่วางไว้ตามปฏิทินปฏิบัติงาน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงาน การปฏิบัติงานของสถานศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 มีความเชื่อมั่นในครุภัณฑ์ ของแผนกวิชาช่างยนต์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝว.73

(นายสราวุธ ปันทะนะ)	(นายพิเชษฐ์ แสงดาว)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัย

เลขที่โครงการ ฝว.74

โครงการ จัดการแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ระดับ สอจ.

1. **ผู้รับผิดชอบ** (ชื่อ-นามสกุล/แผนก/งาน) นายธนากร สุดาลา, นายพิเชษฐ์ แสงดาว แผนกวิชาช่างยนต์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าหมายที่** 3 ด้านสมรรถนะวิชาชีพได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถในการใช้ ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริงและ ความสามารถในการประยุกต์สู่อาชีพ
งานประกันคุณภาพ	**มาตรฐานที่** 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ **ตัวชี้วัดที่** 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา **ข้อ**1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่** 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ **ตัวชี้วัดที่** 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา **ข้อ**1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่** 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข” **แผนที่** 2.1 แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับมอบหมายจาก สอจ.เชียงใหม่ ให้เป็นเจ้าภาพดำเนินงานจัดการแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ระดับ สอจ. โดยมีวิทยาลัยที่เข้าร่วม จำนวน 7 วิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง วิทยาลัยเทคนิคสารภี วิทยาลัยการอาชีพจอมทอง วิทยาลัยโปลิเทคนิคลานนา และ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพบริหารธุรกิจ โดยมีวัตถุประสงค์ คือจัดการแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ระดับ สอจ. และ หาตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับภาคต่อไป

แผนกวิชาช่างยนต์วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำโครงการจัดการแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ระดับ สอจ. เพื่อหาตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับภาค ที่มีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดการแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ระดับ สอจ.

5.2 เพื่อหาตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับภาค

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยจำนวน 7 แห่ง ในอศจ. เชียงใหม่ เข้าร่วมแข่งขัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้ตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับภาคต่อไป

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียนที่ชนะการแข่งขันได้เป็นตัวแทนไปแข่งทักษะระดับภาคต่อไป

6.3.2 ตัวแทนแต่ละวิทยาลัยมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานจักรยานยนต์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←			วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	→			6,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล		←	→		-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้		←	→		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....6,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ..... .....4,000.....บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์.....-.....บาท (ระบุรายละเอียดครุภัณฑ์)
8.4.1 .....จำนวน.....เป็นเงิน.....บาท
8.4.2 .....จำนวน.....เป็นเงิน.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 จัดการแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ระดับ สอจ.
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 ได้ตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับภาค
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 ตัวแทนแต่ละวิทยาลัยมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานจักรยานยนต์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการแข่งขัน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝว.74

(นายธนากร สุดาลา) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายพิเชษฐ์ แสงดาว) หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการที่....ฝว.75.....

โครงการ จัดการแข่งขันทักษะตัวถังและสีรถยนต์ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

1. **ผู้รับผิดชอบ** (ชื่อ-นามสกุล/แผนก/งาน) นายรุ่ง ชมภูมิ่ง , นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์ แผนกวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าหมายที่** 3 ด้านสมรรถนะวิชาชีพได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถในการใช้ ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริงและ ความสามารถในการประยุกต์สู่อาชีพ
งานประกันคุณภาพ	**มาตรฐานที่** 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ **ตัวชี้วัดที่** 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา **ข้อ**1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่** 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ **ตัวชี้วัดที่** 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา **ข้อ**1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่** 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข” **แผนที่** 2.1 แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับมอบหมายจาก อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ให้เป็นเจ้าภาพดำเนินงานจัดการแข่งขันทักษะตัวถังและสีรถยนต์ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีวิทยาลัยที่เข้าร่วม จำนวน 2 วิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง และ วิทยาลัยอาชีวศึกษานอร์ทฝาง โดยมีวัตถุประสงค์ คือจัดการแข่งขันทักษะงานตัวถังและสีรถยนต์เพื่อ หาตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับภาคต่อไป

แผนกวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำโครงการจัดการแข่งขันทักษะตัวถังและสีรถยนต์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อหาตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับภาคต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดการแข่งขันทักษะตัวถังและสีรถยนต์ ระดับ อศจ.

5.2 เพื่อหาตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับภาค

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยจำนวน 3 แห่ง ในอศจ. เชียงใหม่ เข้าร่วมแข่งขัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 ได้ตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับภาคต่อไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	→		วิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	→			3,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล		←	→		-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้		←	→		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....2,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ..... .....1,000.....บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์.....-.....บาท (ระบุรายละเอียดครุภัณฑ์)

8.4.1 .....จำนวน.....เป็นเงิน.....บาท

8.4.2 .....จำนวน.....เป็นเงิน.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 จัดการแข่งขันทักษะตัวถังและสีรถยนต์ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

9.2 ได้ตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับ ภาค

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการแข่งขัน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายอนุสรณ์ ไสรรัตน์)	(นายรุ่ง ชมภูมิ่ง)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.76

โครงการ จัดซื้อพัดลมติดเพดาน แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัจฉรา ทองปัน
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 5 และ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 4
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 6
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 4
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย ที่ 2 แผนที่ 5

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันบรรยากาศการเรียน การสอน ในห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติงาน เป็นสิ่งที่สำคัญเป็นอย่างมาก อันจะเป็นแรงกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนและการร่วมกิจกรรมต่างๆ ภายในห้องเรียน และนำไปสู่การประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและได้ประสิทธิผลสูงสุด ซึ่งพบว่าการจัดการเรียน การสอนในห้องเรียนของแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ห้องเรียนมีอากาศที่ร้อน อบอ้าว ทำให้นักเรียน นักศึกษา ไม่มีสมาธิในการเรียน การสอน ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

ดังนั้นเพื่อให้ครุภัณฑ์ ของแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ มีสภาพที่เอื้อต่อการเรียน การสอน ของนักเรียน นักศึกษา จึงจำเป็นต้องติดตั้งพัดลมเพดาน เพื่อระบายอากาศที่ร้อน ทำให้เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อประสิทธิภาพต่อการเรียนของนักเรียน ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดซื้อพัดลมติดเพดาน ของแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

5.2 เพื่อให้ห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ มีพัดลมติดเพดาน จำนวน 10 ตัว

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การจัดการเรียนการสอน ของวิชาสามัญสัมพันธ์ ดียิ่งขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ มีพัดลมติดเพดาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567												สถานที่	จำนวนเงิน
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	15,500 บาท

ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	→						วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)					←	→						วก.ฝาง	
นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→ วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์พัดลมติดผนังสีขาว 18 นิ้ว ราคาตัวละ 1,550 บาท จำนวน 10 ตัว รวมเป็นเงิน 15,500 บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ มีพัดลมติดเพดาน ในห้องเรียน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
.....	.....	..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

โครงการพัฒนาประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568
ฝ่ายบริหารทรัพยากร

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝบ.01

1. **โครงการ** จัดซื้อครุภัณฑ์งานการเงิน
2. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวดารุณี วรรณเรศ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานการเงิน
3. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	พันธกิจที่ 3 และ 5 ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.3.7 , ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง ด้านที่ 1 ข้อที่ 1.8
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยงานการเงิน ฝ่ายบริหารทรัพยากรได้ดำเนินการพัฒนาระบบการทำงานในการออกใบเสร็จรับเงินสดประจำวันโดยระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นการควบคุมภายในให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง ลดขั้นตอนการดำเนินงาน และลดการใช้ทรัพยากรบุคคล จึงจำมีความจำเป็นต้องจัดซื้ออุปกรณ์สำรองไฟเพื่อช่วยให้สามารถทำงานได้อย่างต่อเนื่อง หรือมีไฟฟ้าเพียงพอต่อการจัดเก็บข้อมูล ก่อนที่ข้อมูลจะสูญหายจากไฟฟ้าดับหรือความขัดข้องของไฟฟ้า

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5.2 เพื่อช่วยให้สามารถทำงานได้อย่างต่อเนื่องหรือมีไฟฟ้าเพียงพอต่อการจัดเก็บข้อมูล ก่อนที่ข้อมูลจะสูญหายจากไฟฟ้าดับหรือความขัดข้องของไฟฟ้า

5.3 เพื่อลดขั้นตอนการดำเนินงาน และลดการใช้ทรัพยากรบุคคล

5.4 เพื่อให้เกิดความรวดเร็วและเป็นปัจจุบันให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

ได้อุปกรณ์สำรองไฟฟ้า 1 ระบบ

6.2 เชิงคุณภาพ

ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการทำงานด้านงานการเงินเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

สามารถทำงานได้อย่างต่อเนื่อง หรือมีไฟฟ้าเพียงพอต่อการจัดเก็บข้อมูล ก่อนที่ข้อมูลจะสูญหายจากไฟฟ้าดับหรือความขัดข้องของไฟฟ้า

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	30,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						←	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์.....30,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

ได้อุปกรณ์สำรองไฟฟ้า 1 ระบบ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

1. การบริหารงานในงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพ
2. การควบคุมภายในให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง
3. เกิดความรวดเร็วและเป็นปัจจุบันให้มีประสิทธิภาพ
4. สามารถทำงานได้อย่างต่อเนื่อง หรือมีไฟฟ้าเพียงพอต่อการจัดเก็บข้อมูล ก่อนที่ข้อมูลจะสูญหายจากไฟฟ้าดับหรือความขัดข้องของไฟฟ้า

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

1. สามารถทำงานได้อย่างต่อเนื่อง หรือมีไฟฟ้าเพียงพอต่อการจัดเก็บข้อมูล ก่อนที่ข้อมูลจะสูญหายจากไฟฟ้าดับหรือความขัดข้องของไฟฟ้า

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝน.01

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ติดตามผลจากแบบประเมิน / แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวดารุณี วรรณเรศ)	(นางสาวดารุณี วรรณเรศ)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานการเงิน	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.02

โครงการ จัดซื้อกระดาษต่อเนื่อง(ใบเสร็จรับเงิน) ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวดารุณี วรรณเรศ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานการเงิน

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	พันธกิจที่ 3 และ 5 ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 ข้อ 7 ภารกิจที่ 2.3.7 มาตรฐานที่ 2 ตัวชีวัดที่ 2.4 ข้อ 8
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง ด้านที่ 1 ข้อที่ 1.8
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 ข้อ 7
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานการเงิน ฝ่ายบริหารทรัพยากรได้ดำเนินการพัฒนาระบบการทำงานในการออกใบเสร็จรับเงินสดประจำวัน โดยระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นการควบคุมภายในให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง ลดขั้นตอนการดำเนินงาน และลดการใช้ทรัพยากรบุคคล

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
5.2 เพื่อเป็นการควบคุมภายในให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง
5.3 เพื่อลดขั้นตอนการดำเนินงาน และลดการใช้ทรัพยากรบุคคล
5.4 เพื่อให้เกิดความรวดเร็วและเป็นปัจจุบันให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีกระดาษต่อเนื่องและหมึกปริ้นใช้ในการออกใบเสร็จรับเงินตลอดทั้งปีงบประมาณ 2568

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการทำงานด้านงานการเงินเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 มีกระดาษต่อเนื่องและหมึกปริ้นใช้ในการออกใบเสร็จรับเงินตลอดทั้งปีงบประมาณ 2568

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	15,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						←	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....15,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 จัดพิมพ์ใบเสร็จรับเงินให้ผู้มาชำระเงิน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 เกิดความรวดเร็วและเป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ได้รับความไว้วางใจจากผู้มาใช้บริการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ติดตามผลจากแบบประเมิน / แบบสอบถามความพึงพอใจ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝป.02

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวดารุณี วรรณเรศ)	(นางสาวดารุณี วรรณเรศ)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานการเงิน	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝบ.03

โครงการ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ 2568

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายธนากร สุดาลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2** การจัดการอาชีวศึกษา **ตัวชี้วัดที่ 2.3** การบริหารจัดการสถานศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3 กิจกรรมเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 การเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐาน** 4 การส่งเสริม การจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ **ด้าน 4.1** คุณภาพในการจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท..)	**เป้าหมายที่** 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข **แผนที่** 1 แผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันการบริหารจัดการองค์กรของภาครัฐส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในเรื่องความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินขององค์กรที่อาจเกิดขึ้นจากอุบัติภัยต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตภาคเหนือของประเทศไทย ซึ่งตั้งอยู่บนรอยเลื่อนของเปลือกโลกทำให้เกิดแผ่นดินไหวอยู่บ่อยครั้งการเกิดแผ่นดินไหวนั้น เมื่อเกิดขึ้นแล้วมักจะมีภัยพิบัติอื่นๆ ตามมา อาทิ เช่น อาคารถล่ม อัคคีภัย ซึ่งอาจทำให้เกิดการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรในสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อเป็นการลดความเสี่ยงต่อเรื่องดังกล่าว รวมทั้งเพื่อเป็นการสร้างมาตรฐานของการบริหารจัดการองค์กร วิทยาลัยจึงมีการกำหนดแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย รวมทั้งจัดให้มีการฝึกซ้อมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความตระหนักในเรื่องของความปลอดภัย สุขอนามัยและสภาพแวดล้อม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย ถูกสุขอนามัย การพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรทุกภาคส่วนภายในสถานศึกษา ด้านความปลอดภัย เป็นการเสริมสร้างองค์ความรู้ ฝึกฝนทักษะ ในการจัดการปัญหาและให้มีแนวทางในการจัดการกับภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ เพื่อเป็นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม มีการวางแผนการทำงาน และช่วยเหลือสังคมโดยรวม เป็นผู้มีความพร้อมทั้งวิชาความรู้ ทักษะฝีมือ และมีคุณธรรม 12 ประการ มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคมโดยทั่วหน้า พัฒนาผู้เรียน และดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งมุ่งสู่การผลิตบุคลากรสู่ตลาดแรงงานที่มีคุณภาพต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การป้องกันอันตรายในการปฏิบัติงาน มีความปลอดภัย สุขอนามัย และสิ่งแวดล้อม

5.2 เพื่อลดอัตราการเสี่ยงต่อการเกิดอันตรายในการปฏิบัติงาน มีความปลอดภัย มีสุขอนามัย และสิ่งแวดล้อม

5.3 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อบุคลากร นักเรียน นักศึกษา ในเรื่องการมีส่วนร่วมในการการป้องกันอันตรายในการปฏิบัติงาน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 90

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ ความเข้าใจในด้านความปลอดภัย สุขอนามัย และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ป้องกันตนเองจากการเกิดเหตุภัยพิบัติ (อาคารถล่ม,อัคคีภัย,การปฐมพยาบาล และการอพยพ) สามารถรับมือภัยพิบัติอันอาจจะเกิดขึ้นได้

6.3ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของบุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพฝางเข้าร่วมโครงการ

6.3.2 มีผลการประเมินสถานศึกษาปลอดภัยอยู่ในระดับ 90 ขึ้นไป

6.3.3 ผ่านการประเมินสถานศึกษาปลอดภัยจากกรมแรงงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. การจัดทำโครงการ	←	→											วก.ฝาง	50,000
2. จัดทำคำสั่งมอบหมาย		←	—	—	—	→								
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ			←	→										
4. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ				←	—	—	—	→						
5. ดำเนินงานตามโครงการ							←	—	—	—	→			
6. ประเมินผลโครงการ								←	—	—	—	→		
7. สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน								←	—	—	—	→		

7.1 ฝึกซ้อมอพยพหนีภัยให้กับบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

7.2 อบรมครูและบุคลากรในการปฐมพยาบาล ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

7.3 อบรมครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับความปลอดภัย สุขอนามัย และสภาพแวดล้อม ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เกาที่โครงการ ฝปอ๐๓

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....50,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....20,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....20,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 บุคลากรเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ 2568

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การป้องกันอันตรายในการปฏิบัติงาน มีความปลอดภัย สุขอนามัย และสิ่งแวดล้อม

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ลดอัตราการเสี่ยงต่อการเกิดอันตรายในการปฏิบัติงาน มีความปลอดภัย มีสุขอนามัย และสิ่งแวดล้อม

9.3.2 สร้างทัศนคติที่ดีต่อบุคลากร นักเรียน นักศึกษา ในเรื่องการมีส่วนร่วมในการการป้องกันอันตรายในการปฏิบัติงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายธนากร สุดาลา)	(นายธนากร สุดาลา)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานความปลอดภัย	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.04

โครงการ จัดทำใบระเบียนแสดงผลการเรียน ใบประกาศนียบัตร วุฒิบัตรมาตราฐานวิชาชีพ
แก่ผู้ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ประจำปีงบประมาณ 2568

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสายนที ดำดิบ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานทะเบียน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการสถานศึกษา	**- เป้าหมายของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา ข้อที่ 3** ด้านสมรรถนะวิชาชีพได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริงและความสามารถในการประยุกต์สู่อาชีพ **- ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อที่ 2** การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ **ข้อที่ 3** การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** **ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 และ 1.2.3**
เศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์** **ข้อที่ 1.1 , 1.2 และ 1.3**
อวท.	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละ ปีการศึกษา ที่สถานศึกษาต้องจัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปใช้สำหรับการตรวจสอบ ยืนยัน และแสดงผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา สามารถสมัครเรียนเข้าศึกษาต่อ สมัครงาน หรือขอรับสิทธิประโยชน์อื่นใดที่มีพึงได้ตามวุฒิการศึกษานั้น

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง จะต้องมีเอกสารหลักฐานการศึกษา เพื่อเป็นหลักฐานการตรวจสอบ ยืนยัน และแสดงผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา สามารถสมัครเรียนเข้าศึกษาต่อ สมัครงาน หรือขอรับสิทธิประโยชน์อื่นใดที่มีพึงได้ตามวุฒิการศึกษา ว่าเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝางจริง ทางงานทะเบียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการอนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งต้องใช้วัสดุ กระดาษ อุปกรณ์สำนักงาน ในการจัดทำใบระเบียนแสดงผลการเรียน ใบประกาศนียบัตร วุฒิบัตรมาตรฐานวิชาชีพเป็นจำนวนมาก และต้องใช้ความละเอียดรอบคอบในการจัดทำ ทางงานทะเบียนจึงจัดทำโครงการจัดทำใบระเบียนแสดงผลการเรียน ใบประกาศนียบัตร วุฒิบัตรมาตรฐานวิชาชีพ แก่ผู้ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 นี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เป็นหลักฐานแสดงวุฒิการศึกษาว่าสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝางจริง
5.2 เพื่อเป็นหลักฐานในการสมัครเรียนเข้าศึกษาต่อและสมัครงานได้
5.3 เพื่อขอรับสิทธิประโยชน์อื่นใดที่มีพึงได้ตามวุฒิการศึกษา
5.4 เพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านอื่น ๆ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษามีใบระเบียนแสดงผลการเรียน ใบประกาศนียบัตร วุฒิบัตร มาตรฐานวิชาชีพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา สำเร็จการศึกษามีใบระเบียนแสดงผลการเรียน ใบประกาศนียบัตร ฯลฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	28,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←→	←→											
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)									←→	←→	←→			
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคกำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←→	←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. ☐ (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 28,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....28,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เป็นหลักฐานแสดงวุฒิการศึกษาว่าสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝางจริง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ขอรับสิทธิประโยชน์อื่นใดที่มีพึงได้ตามวุฒิการศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เป็นหลักฐานในการสมัครเรียนเข้าศึกษาต่อและสมัครงานได้

เลขที่โครงการ ฝย.04

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากดำเนินงานตามโครงการเรียบร้อยแล้ว/แบบรายงาน รบ.

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสายนที ดำดิบ)	(นางสายนที ดำดิบ)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานงานทะเบียน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.05

โครงการ จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2568 ประจำปีงบประมาณ 2568

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสายนที ดำดิบ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานทะเบียน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**- ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อที่ 6** การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ข้อที่ 2** สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้อคุณภาพและมีกการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม รวมถึงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและสอดคล้องกับการทำงานในสถานประกอบการ
เศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ข้อที่ 2** สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้อคุณภาพและมีกการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม รวมถึงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและสอดคล้องกับการทำงานในสถานประกอบการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

บัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษา เป็นหลักฐานสำคัญสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่จะต้องนำติดตัวเพื่อแสดงตัวและอ้างความเป็นสถานภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา ติดต่อหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกองค์กรและในการติดต่อเจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยฯ

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง จะต้องมีบัตรประจำตัวเพื่อเป็นหลักฐานแสดงให้หน่วยงานภายใน บุคคลที่มาติดต่อ และหน่วยงานภายนอกทราบว่าเป็นนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ทางงานทะเบียนจึงจัดทำโครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการทำงาน และยกระดับมาตรฐานการบริหารงานของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เป็นหลักฐานแสดงการเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝางจริง

5.2 เพื่อเป็นหลักฐานในการติดต่อกับทางวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.3 เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในด้านอื่น ๆ

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้บัตรประจำตัวในการติดต่อหน่วยงานต่างๆ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษาแรกเข้า นักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 จำนวน 1,000 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา มีบัตรประจำตัวเพื่อแสดงถึงความเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง และสามารถนำข้อมูลในบัตรไปใช้ประโยชน์ได้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับ ปวช.1 และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 มีบัตรประจำตัวเพื่อแสดงถึง ความเป็นนักเรียนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยการอาชีพฝาง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	100,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→				
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)							←	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....100,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษามีบัตรประจำตัวเพื่อใช้เป็นหลักฐานแสดงการเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝางจริง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน/นักศึกษาสามารถใช้ข้อมูลในบัตรในการทำภารกิจหรือกิจกรรมต่างๆ ที่ต้องแสดงตัวตนว่าเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง เช่น การเข้า-ออกสถานศึกษา เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่างๆ การเข้าสอบแต่ละภาคเรียน เป็นต้น

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษาใช้บัตรประจำตัวในการติดต่อหน่วยงานต่างๆและเป็นหลักฐานในการติดต่อกับทางวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากดำเนินงานตามโครงการเรียบร้อยแล้ว/แบบรายงานการจัดทำบัตร

เลขที่โครงการ ฝน.๐๕

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสายนที ดำดิบ)	(นางสายนที ดำดิบ)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานงานทะเบียน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความคิดเห็น..... ความคิดเห็น..... ☐ อนุมัติ
.... ☐ ไม่อนุมัติ

(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.06

โครงการ จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ นายศุทิชัย อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

- ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 1 การบริหารจัดการ ด้านที่ 4 การพัฒนาบุคลากร ข้อ 4.3 บุคลากรทางการศึกษา**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 5 มีกฎระเบียบหรือคู่มือ**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา โดยส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพและมาตรฐาน เป็นกลยุทธ์ที่เน้นการพัฒนาความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญของบุคลากรในการปฏิบัติงานภายใต้ กระบวนการการถ่ายทอดองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในงาน ทั้งความรู้ ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge) และความรู้ที่ซ่อนอยู่ในตัวบุคคล (Tacit Knowledge) เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสายงานนั้น ๆ โดยตรงอย่างเป็นระบบ ซึ่งเครื่องมือในการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพเครื่องมือหนึ่งคือ "การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน(Work Manual)" โดยองค์ความรู้จากคู่มือการปฏิบัติงานเป็นองค์ความรู้ที่ยั่งยืนขององค์กรที่บุคลากร ในแต่ละสายงาน สามารถเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานได้โดยตรง ซึ่งองค์ความรู้ดังกล่าว ประกอบไปด้วยรายละเอียดและเทคนิคในการปฏิบัติงานทั้งหมด รวมไปถึงมาตรฐานการปฏิบัติงาน ที่มุ่งไปสู่การบรรลุข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน จึงถือเป็นหลักฐานที่แสดงถึงวิธีการถ่ายทอดองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานให้ผู้เข้ามาปฏิบัติงานใหม่ รวมไปถึงผู้ต้องการเรียนรู้การทำงาน ในกระบวนการรวมทั้งยังมีประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการในประเด็นการสร้างความเข้าใจกระบวนการปฏิบัติงานขององค์กร ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างความพึงพอใจในการเข้ารับบริการได้นับว่าจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับหน่วยงานทุกระดับ ที่จำเป็นต้องมีคู่มือปฏิบัติงานในการพัฒนาการทำงานวิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยงานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร การจัดทำคู่มือปฏิบัติงานบุคลากรเป็นวิธีที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพการทำงานและการบริหารจัดการของบุคลากร รวมทั้งเพิ่มวิสัยทัศน์ให้บุคลากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เกิดความร่วมมือร่วมใจสามัคคี นับเป็นประสบการณ์ที่ดีให้กับบุคลากร จึงได้จัดโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน ของงานบุคลากร

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คู่มือปฏิบัติงานวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความเข้าใจตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากร จัดทำคู่มือปฏิบัติงานที่ตนเองได้รับผิดชอบ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	—	—	—	—	→						วก.ฝาง	3,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)				←	—	—	—	—	—	→				
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)										↔	↔			
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔	↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน..... - .....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....1,500.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,500.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ได้รับวัสดุ อุปกรณ์ครบถ้วน เพื่อจัดทำโครงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝางที่เข้าโครงการ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และการถ่ายทอดองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานของบุคลากร

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝางที่เข้าโครงการ พัฒนาศักยภาพ และการถ่ายทอดองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเหมาะสม

9.3.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความรู้ และความเชี่ยวชาญ พัฒนาตนเองและหน่วยงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบบันทึกการจัดส่งคู่มือ

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

เลขที่โครงการ ฝย.๐๖

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบุคลากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.07

โครงการ เชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา (ส่งท้ายปีเก่า)

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายศุทิชัย อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ข้อ 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง ข้อ 1.8
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ครูเป็นบุคลากรสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นผู้อบรมสั่งสอนถ่ายทอดและประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ สร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศิษย์ อีกทั้งปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบ แบบแผน และค่านิยมอันดีงามของสังคมตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู ถือเป็นแบบอย่างที่ดีของศิษย์ ครูจึงต้องได้รับการพัฒนาส่งเสริม สร้างจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นครู ร่วมสร้างบุคคลที่มีคุณค่า ยกระดับมาตรฐานคุณภาพชีวิตของคนในสังคมให้สูงขึ้น วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนในท้องถิ่น ตระหนักถึงความสำคัญของข้าราชครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างดี จึงจัดโครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพฝางขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดถึงผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้ร่วมรำลึกถึงพระคุณของบูรพาจารย์ และแสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณของครูบาอาจารย์ อันเป็นค่านิยมที่ดีงาม อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจแก่คณะครูในการพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป โดยการกำหนดจัดกิจกรรมรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การคัดเลือกครูดีเด่น และกิจกรรมนันทนาการสร้างความสามัคคีของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝางรวมทั้งกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อรักษาไว้ซึ่งคุณค่าแห่งความดีงามตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูสืบไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออก ซึ่งความรักความสามัคคี ในหมู่คณะ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เข้าร่วมโครงการเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 120 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	25,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)				←	—	—	→							
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)								←	—	→				
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....25,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....15,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 บุคลากรเข้าร่วมโครงการเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของข้าราชครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 บุคลากรมีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน และเกิดความร่วมมือร่วมใจ สมัครสมานสามัคคี และมีความสัมพันธ์ความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 แบบบันทึกการเข้าร่วมโครงการเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เอกสารโครงการ ฝย.07

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบุคลากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.08

โครงการ เชิดชูเกียรติ และนันทนาการ (งานวันครู)

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายศุทิชัย อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานบุคลากร
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ข้อ 5**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง ด้านที่ 4 การพัฒนาบุคลากร ผลและความคาดหวัง ข้อ 1 , 2 , 3**
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมายยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555-2569) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประพฤติดี มีความรู้ความสามารถมีผลงานเป็นที่ปรากฏ แก่สังคมจนสามารถเป็นแบบอย่างที่ควรเชิดชูเกียรติและยกย่องด้านวิชาชีพแก่นักเรียน เพื่อนร่วมงาน และสังคม สมเป็นปูชนียบุคคล มีความเสียสละ และอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวม วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยงานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดให้มีโครงการเชิดชูเกียรติ และยกย่องด้านวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีขวัญกำลังใจที่จะปฏิบัติ หน้าที่ให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน เพื่อนร่วมงาน หน่วยงาน และสังคม ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเชิดชูเกียรติ และยกย่องด้านวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น
5.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนและงานให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
5.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
5.4 เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ความร่วมมือ ร่วมใจ สมัครสมานสามัคคี และมีความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน
5.5 เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน เพื่อนร่วมงาน และสังคม

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการเชิดชูเกียรติ และนันทนาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 120 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความเข้าใจตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาตนและงานให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการเชิดชูเกียรติ และนันทนาการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	30,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	→									
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						←	—	→						
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)							←	—	→					

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....15,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....15,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 บุคลากรเข้าร่วมโครงการเชิดชูเกียรติ และนันทนาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาตนและงานให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และเกิดความร่วมมือร่วมใจ สมัครสมานสามัคคี และมีความสัมพันธ์ ความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 แบบบันทึกการเข้าร่วมโครงการเชิดชูเกียรติ และนันทนาการ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ผข.08

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบุคลากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

โครงการ นันทนาการ และกีฬาเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชนในท้องถิ่น (กีฬาเบญจมิตรสัมพันธ์ครู)

1. ผู้รับผิดชอบ นายศุทิชัย อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ข้อ 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง ข้อ 1.8
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้จัดทำโครงการแข่งขันกีฬาเบญจมิตรสัมพันธ์ครู เป็นประจำทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีและเชื่อมความสัมพันธ์ อันดีระหว่างผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ตลอดจนประชาชนที่อยู่ในพื้นที่เขตลุ่มน้ำฝาง ให้ดียิ่งขึ้นผ่านการเล่นกีฬาแต่ละประเภท ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของแต่ละสถานศึกษาและประชาชนได้เล็งเห็นความสำคัญ ในการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา เพื่อให้มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และห่างไกลจากโรค

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร่วมกับสถานศึกษาในพื้นที่เขตลุ่มน้ำฝาง จำนวน 5 อำเภอ ประกอบด้วยอำเภอฝาง อำเภอไชยปราการ อำเภอแม่อาย อำเภอเชียงดาว อำเภอเวียงแหง จึงได้ร่วมกันดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาเบญจมิตรสัมพันธ์ครู ประจำปี 2567 และเพื่อให้การแข่งขันกีฬาตามโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย งานบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำโครงการนันทนาการและกีฬาเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์กับบุคลากรในท้องถิ่นขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจ สมัครสมานสามัคคี และมีความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน และผู้ร่วมประกอบอาชีพเดียวกันภายในท้องถิ่น

5.2 เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรของแต่ละสถาบัน และประชาชนในท้องถิ่น รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการนันทนาการและกีฬาเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์กับบุคลากรในท้องถิ่น จำนวน 120 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ เห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา และสุขภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการนันทนาการและกีฬาเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์กับบุคลากรในท้องถิ่น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	25,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	→						
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	→						
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)									←	—	→			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....25,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....20,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 บุคลากรเข้าร่วมโครงการนันทนาการและกีฬาเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์กับบุคลากรในท้องถิ่น

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา นันทนาการและสุขภาพ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 บุคลากรเกิดความร่วมมือร่วมใจ สมัครสมานสามัคคี และมีความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกันและผู้ร่วมประกอบอาชีพเดียวกันภายในท้องถิ่น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝบ.09

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบุคลากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.10

โครงการ พัฒนาบุคลากรทางด้านลูกเสือ

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายศุทิชัย อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานบุคลากร
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ข้อ 5**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง ข้อ 1.8**
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาและสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ มีนโยบายที่จะพัฒนากิจการลูกเสือเนตรนารี อีกทั้งให้โรงเรียนถือเป็นภาระหลักในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม อันจะก่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อสังคมไทย คือความเป็นผู้มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบ รู้จักเสียสละ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักการทำงานเป็นกลุ่มรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน

วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงเห็นสมควรสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไปและผู้กำกับลูกเสือวิสามัญขั้นความรู้เบื้องต้น (R.B.T.C.) และผู้กำกับลูกเสือวิสามัญขั้นความรู้ชั้นสูง (R.A.T.C.) เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ ทักษะทางลูกเสือ สามารถนำหลักการ กระบวนการและวิธีการทางลูกเสือ ไปพัฒนาเยาวชนและกิจการลูกเสือวิสามัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บุคลากรได้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้ทั่วไปและผู้กำกับลูกเสือวิสามัญขั้นความรู้เบื้องต้น (R.B.T.C.)

5.2 เพื่อให้บุคลากรได้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือวิสามัญขั้นความรู้ชั้นสูง (R.A.T.C.)

5.3 เพื่อเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ ทักษะ กระบวนการและวิธีการทางลูกเสือ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิทางด้านลูกเสือ (R.B.T.C.) จำนวน 10 คน

6.1.2 มีผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิทางด้านลูกเสือ (R.A.T.C.) จำนวน 10 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้ทั่วไปและขั้นความรู้เบื้องต้น (R.B.T.C.) และขั้นความรู้ชั้นสูง (R.A.T.C.) เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ ทักษะทางลูกเสือ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านลูกเสือ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										เขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่	15,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	→											
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)				←	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. ☐ (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....15,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 บุคลากรเข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านลูกเสือ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้ทั่วไปและผู้กำกับลูกเสือวิสามัญขั้นความรู้เบื้องต้น (R.B.T.C.)

9.2.2 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือวิสามัญขั้นความรู้ชั้นสูง (R.A.T.C.)

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เพิ่มพูนประสบการณ์ ทักษะทางลูกเสือ สามารถนำหลักการ กระบวนการและวิธีการทางลูกเสือ ไปพัฒนาเยาวชนและกิจการลูกเสือวิสามัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

เลขที่โครงการ ฝขุ.10

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบุคลากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.11

โครงการ พัฒนาบุคลากร เสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายศุทิชัย อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานบุคลากร
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ข้อ 5** **เป้าหมายของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา ข้อ 1**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** **ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** **ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ระดับคุณภาพในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555-2569) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อให้การดำเนินการ จัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจำเป็นจะต้องมีการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยงานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร การพัฒนาบุคลากรเป็นวิธีที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพการทำงานและการบริหารจัดการของบุคลากร รวมทั้งเพิ่มวิสัยทัศน์ ให้บุคลากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เกิดความร่วมมือร่วมใจ สามัคคี ระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน นับเป็นประสบการณ์ที่ดีให้กับบุคลากร จึงได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากร เสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพวิทยาลัยการอาชีพฝาง ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพการทำงานและการบริหารจัดการของบุคลากร

5.2 เพื่อเพิ่มวิสัยทัศน์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานให้กับบุคลากร

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากร เสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 120 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความเข้าใจตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะ ศักยภาพในการทำงาน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากร เสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	20,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	→										
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)				←	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. ☐ (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....10,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 บุคลากรเข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากร เสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ เข้าใจตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการพัฒนาศักยภาพการทำงาน และการบริหารจัดการของบุคลากร

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝป.๓

(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบุคลากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.12

โครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายศุทิชัย อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานบุคลากร
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ข้อ 5** **เป้าหมายของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา ข้อ 1**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** **ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** **ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ระดับคุณภาพในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555-2569) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อให้การดำเนินการ จัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจำเป็นจะต้องมีการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยงานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร การพัฒนาบุคลากรเป็นวิธีที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพการทำงานและการบริหารจัดการของบุคลากร การสร้างหลักประกันในการดำรงชีวิต และจ่ายเงินสมทบเข้ากองทุนประกันสังคม เพื่อรับผิดชอบเฉลี่ยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการเจ็บป่วย คลอดบุตรทุพพลภาพ ตาย สงเคราะห์ ชราภาพ และการว่างงาน เพื่อให้ได้รับการรักษาพยาบาล และมีการทดแทนรายได้อย่างต่อเนื่อง กองทุนที่จ่ายเงินทดแทนให้แก่ลูกจ้างแทนนายจ้าง เมื่อบุคลากรประสบอันตรายหรือเจ็บป่วย ทุพพลภาพ ตายหรือสูญหาย สูญเสียอวัยวะหรือสูญเสียสมรรถภาพในการทำงานของร่างกาย อันเนื่องมาจากการปฏิบัติงานให้แก่สถานศึกษา รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับการขาด มลา มาสาย และให้บุคลากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เกิดความร่วมมือร่วมใจ สามัคคี ระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน นับเป็นประสบการณ์ที่ดีให้กับบุคลากร จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพการทำงานและการบริหารจัดการของบุคลากร

5.2 เพื่อเพิ่มวิสัยทัศน์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานให้กับบุคลากร

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 120 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความเข้าใจตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะ ศักยภาพในการทำงาน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	10,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	→										
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)				←	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. ☐ (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....5,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....2,500.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,500.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 บุคลากรเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ เข้าใจตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการพัฒนาศักยภาพการทำงาน และการบริหารจัดการของบุคลากร

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝข.12

(นายสุทธิชัย อายุมั่น)	(นายสุทธิชัย อายุมั่น)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบุคลากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความคิดเห็น.....

.....

(นางวรนุช มาอินทร์)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....

.....

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา ช่างงาน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.13

โครงการ วันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1. ผู้รับผิดชอบ นายศุทิชัย อายุมั่น ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ข้อ 5 เป้าหมายของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา ข้อ 1 ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมที่ 2 เพื่อพัฒนาด้านสังคม กิจกรรมที่ 3 เพื่อพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง ด้านที่ 4 การพัฒนาบุคลากร
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญ ของสถานศึกษาที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้นักเรียนนักศึกษารวมถึงคณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรัก ความเข้าใจ และเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ นอกจากนั้นประเทศไทยยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทย ที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยงานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก ความตระหนักในความเป็นไทย เทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย วิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างความร่วมมือ และสร้างความตระหนักอุดมการณ์เทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ของบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกฝังให้มีความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

5.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีจิตสำนึก ความตระหนักในความเป็นไทย เทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

5.3 เพื่อร่วมกันธำรงรักษาชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ต่อไป

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จำนวน 120 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

6.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีจิตสำนึก ความตระหนักในความเป็นไทย มีความเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										เขตพื้นที่อำเภอฝางแม่อายไชยปราการ	10,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 บุคลากรเข้าร่วมโครงการวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ครูและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ตระหนัก เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ครูและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินงานในแต่ละด้าน

10.2 คณะทำงานนำปัญหา และอุปสรรคมาวิเคราะห์สาเหตุพร้อมกำหนดแนวทางแก้ไข

10.3 นำแนวทางแก้ไขปัญหา และอุปสรรคไปพัฒนากิจกรรมและการดำเนินการโครงการในครั้งต่อไป

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝย13

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบุคลากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.14

โครงการ จัดทำป้ายในงานประชาสัมพันธ์

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวธัญลักษณ์ เจียตระกูล ตำแหน่ง หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	พันธกิจที่ 3 ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 การเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง นอกจากจะเน้นในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแล้ว ยังเน้นในด้านงานประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ซึ่งงานประชาสัมพันธ์ถือได้ว่า มีความสำคัญต่อสถาบัน

เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ของวิทยาลัยการอาชีพฝางให้แก่ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรของวิทยาลัยฯ และบุคคลภายนอก งานประชาสัมพันธ์ได้เห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมข่าวสารนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ของทางวิทยาลัย

5.2 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของทางวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ จำนวน 1 ป้งบประมาณ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง และบุคคลภายนอกได้รับรู้ข้อมูลการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของทางวิทยาลัย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 งานประสัมพันธ์มีป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	60,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	―	―	―	―	―	―	―	―	→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)		←	―	―	―	―	―	―	―	―	→			
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....60,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....30,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....30,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีป้ายในงานประชาสัมพันธ์

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง และบุคคลภายนอกได้รับรู้ข้อมูลการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของทางวิทยาลัย

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของทางวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝข.14

(นางสาวธัญลักษณ์ เจียตระกูล)	(นางสาวธัญลักษณ์ เจียตระกูล)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.15

โครงการ จัดทำวารสารวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวธัญลักษณ์ เจียตระกูล **ตำแหน่ง** หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**พันธกิจที่ 3 ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 6**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** **ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง ด้านที่ 1 ข้อ 8**
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** **ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง นอกจากจะเน้นในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแล้ว ยังเน้นในด้านงานประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ซึ่งงานประชาสัมพันธ์ถือได้ว่า มีความสำคัญต่อสถาบัน

เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง งานประชาสัมพันธ์ได้เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดทำวารสารของวิทยาลัยการอาชีพฝางขึ้น ปีงบประมาณ 2568 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ภายในวิทยาลัยให้แก่บุคคลภายนอก นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมข่าวสารนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ของทางวิทยาลัย

5.2 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของทางวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วารสารจำนวน 2 ฉบับ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง และบุคคลภายนอกได้รับรู้ข้อมูลการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของทางวิทยาลัย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง พึงพอใจระดับดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	71,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....71,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....70,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีวารสารวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง และบุคคลภายนอกได้รับรู้ข้อมูลการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของทางวิทยาลัย

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของทางวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝอ.15

(นางสาวธัญลักษณ์ เจียตระกูล)	(นางสาวธัญลักษณ์ เจียตระกูล)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.16

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ในงานประชาสัมพันธ์ "เครื่องขยายเสียง"

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวธัญลักษณ์ เจียตระกูล **ตำแหน่ง** หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ข้อ 5 เป้าหมายของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา ข้อ 1 ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง ด้านที่ 1 ข้อ 8
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เน้นในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแล้ว ยังเน้นในด้านงานประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ซึ่งงานประชาสัมพันธ์ถือได้ว่ามีความสำคัญต่อสถานศึกษา งานประชาสัมพันธ์จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ในงานประชาสัมพันธ์ "เครื่องขยายเสียง" อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์เสียงตามสายภายในวิทยาลัย และทำให้ประสิทธิภาพในการทำงานมีมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย

5.2 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ "เครื่องขยายเสียง"

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 "เครื่องขยายเสียง" จำนวน 1 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น การประชาสัมพันธ์เสียงตามสายชัดเจน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษา บุคลากร มีความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์เสียงตามสายอยู่ในระดับดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	—	→					
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)					←	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์.....20,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 เครื่องขยายเสียง 1 ชุด

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับทราบข่าวสารการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 มีการพัฒนาทรัพยากรของงานประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝน.16

(นางสาวธัญลักษณ์ เจียตระกูล)	(นางสาวธัญลักษณ์ เจียตระกูล)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.17

โครงการ พัฒนาระบบประกาศเสียงตามสายวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวธัญลักษณ์ เจียตระกูล **ตำแหน่ง** หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ข้อ 5 เป้าหมายของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา ข้อ 1 ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง ด้านที่ 1 ข้อ 8
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เน้นในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแล้ว ยังเน้นในด้านงานประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ซึ่งงานประชาสัมพันธ์ถือได้ว่ามีความสำคัญต่อสถานศึกษา โดยทางงานประชาสัมพันธ์ ได้พบว่าปัจจุบัน ยังขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการประกาศเสียงตามสาย และที่มีอยู่นั้นมีการชำรุดไปมาก ทางงานประชาสัมพันธ์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการระบบประกาศเสียงตามสายวิทยาลัยการอาชีพฝางขึ้น เพื่อพัฒนาปรับปรุงเสียงตามสายวิทยาลัยการอาชีพฝางให้ดีขึ้น และทำให้ประสิทธิภาพในการทำงานดีมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย

5.2 เพื่อจัดหาระบบประกาศเสียงตามสายวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เครื่องขยายเสียงตามสาย จำนวน 1 เครื่อง

6.1.2 ลำโพง จำนวน 6 ตัว

6.1.3 ระบบประกาศเสียงตามสาย จำนวน 1 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น การประชาสัมพันธ์เสียงตามสายชัดเจน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษา บุคลากร มีความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์เสียงตามสายอยู่ในระดับดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	62,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	—	→					
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)					←	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....62,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ..... 24,000.....บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์.....38,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

6.1.1 เครื่องขยายเสียงตามสาย จำนวน 1 เครื่อง
6.1.2 ลำโพง จำนวน 6 ตัว
6.1.3 ระบบประกาศเสียงตามสาย จำนวน 1 ชุด

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ร้อยละ 80 นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับทราบข่าวสารการประกาศเสียงตามสาย

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 มีการพัฒนาทรัพยากรของงานประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เลขที่โครงการ ฝบ.17

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวธัญลักษณ์ เจียตระกูล)	(นางสาวธัญลักษณ์ เจียตระกูล)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.18

โครงการ จัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น ประจำปีงบประมาณ 2568

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายเอกพันธ์ หม่อมนวล **ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัสดุ
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	พันธกิจที่ 5 ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษาที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 8
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง ด้านที่ 1 ข้อที่ 1.8
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 8
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยงานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพการอาชีพฝาง ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับยานพาหนะของทางราชการ ซึ่งยานพาหนะมีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานเป็นสำหรับเดินทางในราชการ งานพัสดุจึงได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของน้ำมันเชื้อเพลิง ให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในทางการราชการอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อให้มีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านของยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิผล

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุน้ำมันและเชื้อเพลิง
5.2 เพื่อความสะดวกในการใช้ยานพาหนะ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 น้ำมันเชื้อเพลิงของยานพาหนะทางราชการของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ประจำปีงบประมาณ 2568
จำนวน1 ปีงบประมาณ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ยานพาหนะทางราชการของวิทยาลัยการอาชีพฝางมีน้ำมันพร้อมใช้งาน เพื่อใช้ในราชการที่มีความสะดวกและปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง พึงพอใจต่อการใช้ยานพาหนะ ในระดับดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	450,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....450,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....450,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ได้รับวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่นตรงตามที่ต้องการใช้งาน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ยานพาหนะสามารถใช้ขนวัสดุ และบริการรับส่งบุคลากร นักเรียนนักศึกษา ในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ยานพาหนะใช้งานได้อย่างปลอดภัย และมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

- แบบสรุปการใช้น้ำมันในปีงบประมาณ 2568
- แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการ
-

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝข.15

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เอกพันธ์	เอกพันธ์	
(นายเอกพันธ์ หม่อมนวล)	(นายเอกพันธ์ หม่อมนวล)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัสดุ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
อนุมัติ.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.19

โครงการ จัดซื้อวัสดุซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ยานพาหนะ ประจำปีงบประมาณ 2568

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายอรรถกร หมอเอ็ด **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงานยานพาหนะ
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	พันธกิจที่ 5 ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษาที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 8
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง ด้านที่ 1 ข้อที่ 1.8
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 8
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยยานพาหนะเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพซึ่งในแต่ละปีบุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้มีการใช้ยานพาหนะในการเดินทางไปราชการ และติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ เป็นจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นจะต้องตรวจสภาพซ่อมบำรุง และดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา และมีสมรรถนะที่ดีอยู่เสมอ เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5. **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อซ่อมแซมยานพาหนะของวิทยลัยให้พร้อมใช้งาน
2. เพื่อจัดระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในวิทยาลัยฯ ให้มีความคล่องตัวมีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1บำรุงรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ยานพาหนะของวิทยาลัยการอาชีพฝางตลอดปีงบประมาณ2568 ประกอบด้วย ดังนี้

- ครุภัณฑ์ยานพาหนะ จำนวน 10 คัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครุภัณฑ์ยานพาหนะของวิทยาลัยฯ อยู่ในสภาพที่พร้อมที่ใช้งานได้และมีคุณภาพที่ดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง พึงพอใจต่อการใช้ยานพาหนะ ในระดับดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	250,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....250,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....10,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....40,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....200,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ได้รับวัสดุคุณลักษณะตรงตามที่ต้องการใช้งานซ่อมยานพาหนะ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ยานพาหนะสามารถใช้ขนวัสดุ และบริการรับส่งบุคลากร นักเรียนนักศึกษา ในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ยานพาหนะใช้งานได้อย่างปลอดภัย และมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1สรุปผลการดำเนินโครงการ

- แบบบันทึกการขออนุญาตซ่อมยานพาหนะ
- แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝช.19

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายอรรถกร หมอเอ็ด)	(นายเอกพันธ์ หม่อมนวล)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัสดุ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความคิดเห็น..... ความคิดเห็น..... ☑ อนุมัติ

.... ☐ ไม่อนุมัติ

		.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.20

โครงการ ซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ผู้รับผิดชอบ นายเอกพันธ์ หม่อมนวล ตำแหน่ง หัวหน้างานพัสดุ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุรภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ 6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ภารกิจ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	ข้อที่ 6 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 6.1 บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการักษาดูแลและปรับปรุงสภาพแวดล้อม
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ภารกิจ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากรต้องการพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษาและครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และครุภัณฑ์ที่ใช้ในสำนักงานของ 4 ฝ่าย จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อ การใช้งาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี

5.2 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน 4 ฝ่าย ตลอด 1 ปีงบประมาณ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครุภัณฑ์สำนักงาน 4 ฝ่าย มีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรมีครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)										←	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ได้วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซมครุภัณฑ์ตามที่ใช้งานอย่างถูกต้องและเหมาะสม

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ครุภัณฑ์ที่ใช้ในสำนักงาน 4 ฝ่ายสามารถใช้งานได้และมีสภาพที่ดี

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรมีครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการ / แบบประเมินความพึงพอใจ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝบ.20

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เอกพันธ์	เอกพันธ์	
(นายเอกพันธ์ หม่อมนวล)	(นายเอกพันธ์ หม่อมนวล)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัสดุ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.21

โครงการ ซ่อมแซมสาธารณูปโภคระบบประปา

1. ผู้รับผิดชอบ นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่(ระบบไฟฟ้า)

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 5.การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุรภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ 6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภาพ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ภารกิจ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	ข้อที่ 6 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 6.2 สภาพแวดล้อมมีความสะอาด ร่มรื่นและเอื้อต่อการเรียนรู้ 6.4 มีสถานที่ให้บริการชุมชน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 11 มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่วหรือการต่อสายเดินในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยระบบสาธารณูปโภคภายในวิทยาลัยการอาชีพฝางต้องมีการปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแลรักษา ซึ่งนักเรียน ครู บุคลากรภายในวิทยาลัยและบุคคลภายนอกจำเป็นต้องใช้น้ำตาม อาคารเรียน ห้องน้ำห้องส้วม โรงอาหาร บ้านพักครู เป็นประจำทุกวัน จำเป็นต้องมีระบบประปาที่ดี สามารถมีน้ำอุปโภคบริโภคที่สะอาด เพียงพอต่อการใช้ภายในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อรองรับการให้บริการน้ำประปาแก่นักเรียน ครูและบุคลากรและบุคคลภายนอก

5.2 เพื่อให้ได้น้ำประปาที่สะอาด เพียงพอสำหรับผู้อุปโภคและผู้บริโภค

5.3 เพื่อให้มีห้องน้ำที่สะอาดถูกสุขอนามัย เพียงพอกับปริมาณของนักเรียน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีสาธารณูปโภคระบบประปาใช้งานได้ดี จำนวน 1 ปีงบประมาณ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีสาธารณูปโภคระบบประปาที่สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอกับการใช้งานของนักเรียน ครู บุคลากรภายในวิทยาลัยและบุคคลภายนอก

6.3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ผู้ใช้น้ำมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน(Plan)	←→													
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)		←	→											
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)											←→		วก.ฝาง	120,000
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action											←→			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....120,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....60,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....60,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซมระบบประปา

9.1.2 ได้อุปโภคและบริโภคจากระบบน้ำประปาภายในวิทยาลัยอยู่เสมอ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ระบบสาธารณูปโภคระบบประปาสามารถใช้งานได้และมีสภาพที่ดี

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคระบบประปาที่สะอาด ปลอดภัย

9.3.2 สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคระบบประปาที่สะอาด ปลอดภัย

9.3.3 รองรับการให้บริการแก่นักเรียน คณะครู บุคลากรและบุคคลภายนอก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการ / แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ผป.21

(นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์)	(นายดม ปิจจวงค์)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานอาคารสถานที่	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.22

โครงการ ซ่อมแซมสาธารณูปโภคระบบไฟฟ้าและจัดซื้อหม้อแปลงไฟฟ้า

1. ผู้รับผิดชอบ นายอติศร ฐิติธรรมรัตน์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่ (ระบบไฟฟ้า)

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 5.การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุรภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ 6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภาพ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ภารกิจ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	ข้อที่ 6 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 6.2 สภาพแวดล้อมมีความสะอาด ร่มรื่นและเอื้อต่อการเรียนรู้ 6.4 มีสถานที่ให้บริการชุมชน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 11 มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่วหรือการต่อสายเดินในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยระบบสาธารณูปโภคภายในวิทยาลัยการอาชีพฝางต้องมีการปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแลรักษาระบบไฟฟ้า หม้อแปลงไฟฟ้า ซึ่งนักเรียน ครู บุคลากรภายในวิทยาลัยและบุคคลภายนอกจำเป็นต้องใช้ไฟฟ้าตาม ตึกอาคารเรียนภายในบริเวณวิทยาลัยการอาชีพฝางให้มีแสงสว่างเพียงพอ มีความปลอดภัย นักเรียนที่เรียนภาคค่ำช่วงเวลากลางคืนได้มีแสงสว่างของไฟฟ้า ให้สามารถมองเห็นอันตรายจากภัยในตอนกลางคืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อระบบไฟฟ้าและหม้อแปลงไฟฟ้ามีการใช้งานได้ดี ปลอดภัย

5.2 เพื่อรองรับการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรและบุคคลภายนอก

5.3 เพื่อให้มีแสงสว่างเพียงพอตามตึก อาคารเรียน

5.4 เพื่อนักเรียนที่เรียนช่วงเวลากลางคืนได้มีแสงสว่าง สามารถมองเห็นอันตรายได้ในตอนกลางคืน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีระบบสาธารณูปโภคไฟฟ้าใช้งานได้ดี จำนวน 1 ปีงบประมาณ

6.1.2 มีหม้อแปลงไฟฟ้า

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคไฟฟ้า ที่ปลอดภัยและเพียงพอกับการใช้งานของนักเรียน ครู บุคลากรภายในวิทยาลัยและบุคคลภายนอก

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ผู้ใช้ไฟฟ้ามีความพึงพอใจในระดับดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน(Plan)	←→												วก.ฝาง	150,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)											←→			
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)											←→			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....150,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....50,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....100,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซมระบบไฟฟ้าอย่างเพียงพอ
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคระบบไฟฟ้าที่เพียงพอ ให้แสงสว่างอย่างทั่วถึง
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.2. เพื่อรองรับการให้บริการอำนวยความสะดวก ความปลอดภัยในตอนกลางคืนแก่นักเรียน คณะครู บุคลากรและบุคคลภายนอก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการ / แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เสนาโครงการ ฝนฯ

(นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์)	(นายดม ปิจจวงค์)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานอาคารสถานที่	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความคิดเห็น.....

.....

(นางวรนุช มาอินทร์)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....

.....

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา ช่างงาน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.23

โครงการ ตรวจสอบสารเคมีถังดับเพลิง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายดม ปิจจวงค์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานอาคารสถานที่
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา** **ข้อ 5.การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุรภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** **ข้อ 6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา**
การประกันคุณภาพภาพ	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** **ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา** **ภารกิจ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	**ข้อที่ 6 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา** **6.3 บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่มในการักษาดูและปรับปรุงสภาพแวดล้อม**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย** **ข้อ 12 มีระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา เช่าน สัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ ถังดับเพลิง เป็นต้น**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** **ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยงานอาคารสถานที่ ได้พัฒนาไปอย่างต่อเนื่อง วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนก็ได้พัฒนาเพิ่มขึ้นตามลำดับ ในขณะเดียวกันอัตราในการเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติภัยตามจุดต่างๆของวิทยาลัยก็อาจมีได้เช่นกัน ตลอดถึงอาคารสถานที่บ้านพักครูและห้องเก็บเอกสารต่างๆ มีความเสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัย เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมไว้ตลอดเวลา เป็นการป้องกันอัคคีภัยที่อาจเกิดขึ้นโดยมิได้คาดหมาย

ดังนั้นงานอาคารสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบสารเคมีถังดับเพลิงภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อเป็นการป้องกันอัคคีภัย สร้างความมั่นใจและเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียน คณะครูและบุคลากร

5. **วัตถุประสงค์**
   - 5.1 เพื่อเปลี่ยนสารเคมีถังดับเพลงที่หมดอายุ ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
   - 5.2 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจสอบสภาพถังดับเพลิง
   - 5.3 เพื่อจัดหาถังดับเพลิงที่ได้มาตรฐานมาเพิ่มเติม
   - 5.4 เพื่อป้องกันอัคคีภัยในเบื้องต้น
6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีถังดับเพลิงที่พร้อมใช้งานไว้ตามจุดต่างๆ ของอาคาร และพื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัย จำนวน 15 จุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีระบบป้องกันความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน เชื่อถือได้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ผู้ใช้บริการพึงพอใจในระดับดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	25,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	→				
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)										←	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)										←	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....25,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....25,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ถังดับเพลิงได้รับการเติมสารเคมีดับเพลิงและตรวจเช็คเป็นประจำทุกปี

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ถังดับเพลิงมีประสิทธิภาพและมีสภาพดีพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1. เป็นการป้องกันภัยอันตรายที่เกิดจากอัคคีภัยในเบื้องต้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการ / แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝข.23

.....	.....	.....
(นายดม ปิจจวงค์)	(นายดม ปิจจวงค์)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานอาคารสถานที่	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความคิดเห็น.....

.....

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.24

โครงการ ปรับปรุงพัฒนางานอาคารสถานที่ และระบบจราจร

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายดม ปิจจวงค์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานอาคารสถานที่
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 5.การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุรภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ 6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภาพ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษาภารกิจ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียนห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	ข้อที่ 6 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 6.2 สภาพแวดล้อมมีความสะอาด ร่มรื่นและเอื้อต่อการเรียนรู้ 6.4 มีสถานที่ให้บริการชุมชน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 19 มีห้องส้วมและอ่างล้างมือฯ ข้อ 20 จัดน้ำดื่มที่สะอาดที่ล้างหน้าที่ถูกสุขลักษณะเละเพียงพอ ข้อ 21 มีการจัดที่รับประทานอาหารและที่พักที่เหมาะสม
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาอาคารสถานที่ การตกแต่งสถานที่ การประดับธง การซ่อมแซม การบำรุงรักษา การจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์ วัสดุ ที่ใช้ในงานอาคาร อุปกรณ์สายสัญญาณโทรศัพท์ และการจัดหาวัสดุในการใช้พัฒนาอาคารสถานที่ บริเวณทั้งหมดโดยรอบ ตึกอาคารเรียน ห้องเรียน ป้อมยาม โรงจอดรถ บ้านพัก ห้องน้ำนักเรียน ห้องน้ำครูและระบบความปลอดภัยทางจราจรและการใช้งานเฉพาะแห่ง ป้ายห้าม ป้ายเตือน การทำเส้นและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ความปลอดภัยและจราจร เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรผู้ปกครองนักเรียน มีความปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย อีกทั้งสถานที่ภายในสถานศึกษา มีความสะอาดเป็นสัดส่วน รวมทั้งการขอใช้สถานที่หรืออาคารเรียนของสถานศึกษา ซึ่งอำนวย ความสะดวกกับผู้มาติดต่อกับสถานศึกษา

ดังนั้นงานอาคารสถานที่จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ ตึก อาคารเรียน อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารสำนักงาน ป้อมยาม โรงจอดรถ บ้านพัก ห้องน้ำนักเรียน ห้องน้ำ นักเรียน ครูและบุคลากรมีความปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นสัดส่วน แข็งแรงคงทนและปลอดภัย พร้อมในการใช้งานและมีสภาพที่ดีตลอดเวลา

5. วัตถุประสงค์

5.1 สถานที่บริเวณภายในวิทยาลัยการอาชีพฝางมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดและดูสวยงาม
5.2 เพื่อให้ตึก อาคารเรียนและห้องเรียน อาคารสำนักงาน หอประชุมฯลฯ มีสภาพที่ปลอดภัย แข็งแรงทนทาน เอื้อต่อการเรียนรู้
5.3 เพิ่มศักยภาพในการบริการ อำนวยความสะดวก ความประทับใจต่อนักเรียน นักเรียนผู้พิการ ครูและบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ ได้เข้ารับบริการในสถานศึกษา
5.4 เพื่อให้การติดต่อประสานงานทางโทรศัพท์ได้อย่างชัดเจน รวดเร็ว มีการจัดเก็บสายสัญญาณโทรศัพท์อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย
5.5 เพื่อตกแต่งสถานที่ จัดตั้งโต๊ะหมู่ ประดับธงตามอาคารสถานที่ภายในวิทยาลัยให้มีความสวยงาม ตามโอกาสในวันสำคัญ
5.6 เพื่อรองรับบุคคลภายนอกที่ขอใช้สถานที่ในการจัดประชุมและกิจกรรม
5.7 เพื่อความเป็นระเบียบวินัยในหลักจราจร มีการแบ่งทิศทางจราจรให้เห็นอย่างชัดเจน
5.8 เพื่อให้มีความปลอดภัยในการขับขี่รถเข้าช่องทางที่กำหนดไว้

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานที่ภายในวิทยาลัยเป็นระเบียบ เรียบร้อย สะอาดและดูสวยงามและเป็นสัดส่วน จำนวน 1 ปีงบประมาณ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ตึก อาคารเรียนและห้องเรียนมีสภาพที่ปลอดภัยแข็งแรง ทนทาน เอื้อต่อการเรียนรู้

6.2.2 มีการจัดเก็บอุปกรณ์ สายสัญญาณโทรศัพท์ฯลฯ ตามตึก อาคารเรียนและตามทางเดินอย่างเป็นระเบียบ มีปลอดภัยต่อผู้คนและทางเดินรถในหลักจราจร

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่อยู่ระดับดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน Plan)	←→												วก.ฝาง	800,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (Check)											←→			
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)											←→			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....800,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....100,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....700,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน อาคารสำนักงาน ห้องประชุม ป้อมยาม โรงจอดรถ บ้านพัก ห้องน้ำนักเรียน ห้องน้ำครูบุคลากรและสถานภายที่ภายในวิทยาลัยอย่างพอเพียง เหมาะสมและประหยัดทันต่อการใช้งาน

เลขที่โครงการ ฝข. 24

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารสำนักงาน ห้องประชุม ป้อมยาม โรงจอดรถ บ้านพัก ห้องน้ำนักเรียน ห้องน้ำครู บุคลากรและสถานที่มีสภาพที่ปลอดภัยแข็งแรง ทนทาน สามารถใช้งานได้และมีสภาพที่ดีอยู่เสมอ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารสำนักงาน ห้องประชุม ป้อมยาม โรงจอดรถ บ้านพัก ห้องน้ำนักเรียน ห้องน้ำครู บุคลากรและสถานที่มีสภาพที่ปลอดภัยแข็งแรง ทนทาน เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

9.3.2 เพิ่มศักยภาพในการบริการ อำนวยความสะดวก ความประทับใจต่อนักเรียน นักเรียนผู้พิการ ครูและบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ รองรับบุคคลภายนอกที่ขอใช้สถานที่ในการจัดประชุมและจัดกิจกรรม

9.3.3 มีการจัดเก็บอุปกรณ์ สายสัญญาณโทรศัพท์ฯลฯ ตามตึก อาคารเรียนและตามทางเดินอย่างเป็นระเบียบ มีปลอดภัยต่อผู้คนและทางเดินรถ

9.3.4 ระบบเสียงภายในหอประชุม ห้องประชุมวิทยาลัยสามารถใช้งานได้อย่างชัดเจน

9.3.5 มีที่เก็บแฟ้มเอกสารที่เป็นสัดส่วน มีความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ปลอดภัย สามารถค้นหาและตรวจสอบได้

9.3.6 สถานที่ภายในวิทยาลัยการอาชีพฝางมีการตกแต่ง จัดตั้งโต๊ะหมู่ ประดับธงอย่างสวยงาม ตามโอกาสในงานวันสำคัญ

9.3.7 มีความเป็นระเบียบวินัยในหลักจราจร

9.3.8 มีความปลอดภัยในการขับขี่รถเข้าช่องทางที่กำหนดไว้ภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการ / แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายดม ปิจจวงค์)	(นายดม ปิจจวงค์)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานอาคารสถานที่	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความคิดเห็น.....
.....
.....
(นางวรนุช มาอินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....
.....
.....
(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ
.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.25

โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ นายตม ปิจจวงศ์ ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่ (ภูมิทัศน์)

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุรภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ 6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภาพ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ภารกิจ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	ข้อที่ 6 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 6.2 สภาพแวดล้อมมีความสะอาด ร่มรื่นและเอื้อต่อการเรียนรู้ 6.4 มีสถานที่ให้บริการชุมชน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 22 มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ซึ่งมีการจัดบรรยากาศภายในวิทยาลัยให้เกิดความร่มรื่น เย็นสบาย มีความสวยงาม มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีต้นไม้ ดอกไม้ มีการตกแต่งบริเวณสวนหย่อมที่สวยงาม และมีการตัดแต่งต้นไม้ กิ่งไม้ภายในสถานศึกษา

เพื่อให้มีอากาศที่ปลอดโปร่ง ดังนั้น งานอาคารสถานที่จึงมีความจำเป็นที่จะปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยให้ร่มรื่นอยู่เสมอ เป็นการสร้างบรรยากาศให้มีความสวยงาม ภายใต้อัตลักษณ์ของสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อวิทยาลัยการอาชีพฝางมีสภาพแวดล้อมที่ดี

5.2 เพื่อให้วิทยาลัยการอาชีพฝางมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

5.3 มีต้นไม้ ดอกไม้นานาพันธุ์ ให้ความร่มรื่นและความสวยงามอยู่เสมอ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยมีความสวยงาม บรรยากาศปลอดโปร่ง ร่มรื่นตลอดปีการศึกษา

6.1.2 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ตลอดปีการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู นักเรียนและบุคคลภายนอกมีความพึงพอใจต่อภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯอยู่ระดับดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน(Plan)	↔												วก.ฝาง	40,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)												↔		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....40,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....20,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....20,000.....บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์.....-.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 สถานศึกษามีต้นไม้ ดอกไม้ แลดูสวยงามอยู่เสมอ
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด บรรยากาศปลอดโปร่ง ร่มรื่น
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1. นักเรียน ครูและบุคคลภายนอกสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสามารถจัดกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการ / แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เอกสารโครงการ ฝน.25

(นายดม ปิจจวงค์)	(นายดม ปิจจวงค์)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานอาคารสถานที่	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความคิดเห็น..... ความคิดเห็น..... ☑ อนุมัติ

.... ☐ ไม่อนุมัติ

(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.26

โครงการ ปรับปรุงโรงสูบน้ำดิบ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์ **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 5.การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุรภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ 6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภาพ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ภารกิจ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	ข้อที่ 6 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 6.2 สภาพแวดล้อมมีความสะอาด ร่มรื่นและเอื้อต่อการเรียนรู้ 6.4 มีสถานที่ให้บริการชุมชน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 11 มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่วหรือการต่อสายเดินในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีระบบประปาหลายระบบ เช่นระบบสูบน้ำดิบจากบาดาลขึ้นมาพักในบ่อน้ำดิบเหนือดิน ระบบปั๊มดันกรองเพื่อนำน้ำดิบที่สะอาดมาพักที่บ่อ และระบบสูบน้ำขึ้นแท้งค์สูงเพื่อกระจายน้ำไปทั่ววิทยาลัย โดยระบบสูบน้ำขึ้นแท้งค์สูงปัจจุบันได้ใช้ซับเมอสจำนวน 2 ตัว ในการสูบน้ำขึ้นแท้งค์สูงซึ่งใช้งานมาหลายปี และมีการซ่อมบำรุงรักษามาแล้วหลายครั้งอีกทั้งเมื่อมีงานภายในวิทยาลัยปริมาณน้ำที่ใช้มากกว่าปริมาณของน้ำที่สูบขึ้นแท้งค์ ควรมีการปรับปรุงระบบสูบน้ำขึ้นแท้งค์ สูงจากของเดิมใช้ซับเมอสเป็นปั๊มแบบหอยโข่งและเพิ่มระบบควบคุมแบบอัตโนมัติเพื่อประสิทธิภาพในการสูบน้ำที่ดีขึ้นและลดการซ่อมแซมงานอาคารสถานที่จึงจัดทำโครงการปรับปรุงโรงสูบน้ำดิบ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 1 โรง เพื่อให้คณะครูบุคลากรนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางมีน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคอย่างเพียงพอ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดทำโครงการปรับปรุงโรงสูบน้ำดิบ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 1 โรง
5.2 เพื่อลดปัญหาการซ่อมบำรุงรักษาระบบประปา
5.3 เพื่อให้คณะครูบุคลากรนักเรียนนักศึกษามีน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคอย่างเพียงพอ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงโรงสูบน้ำดิบ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 1 โรง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครูบุคลากรนักเรียนนักศึกษามีน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคอย่างเพียงพอ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ลดปัญหาการซ่อมบำรุงรักษาระบบประปา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)				←→									วก.ฝาง	150,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)									←→				วก.ฝาง	
นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....150,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....150,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ได้บริโภคอุปโภคน้ำที่สะอาด

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 สถานศึกษามีระบบประปาที่ดี

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ลดปัญหาการซ่อมบำรุงรักษาระบบประปา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลการดำเนินการโครงการจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝบ.26

(นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์)	(นายดม ปิจจวงค์)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานอาคารสถานที่	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.27

โครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ นายเอกพันธ์ หม่อมนวล **ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัสดุ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ภารกิจที่ 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาบุคลากร ข้อที่ 4.2.1 ครู มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดีและมีความสุข แผนที่ 1.5 แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงมีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษสอน ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และมีการประมวลผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษสอนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน

5.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อย่างเป็นรูปธรรม

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดให้มีครูพิเศษสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนครูทั้งหมด

6.1.2 จัดระดมทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อย่างน้อยปีละ 1 อย่าง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูพิเศษสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากทุนการศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ในการเรียนอย่างมีคุณภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	—	—	→			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											←	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....-.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....-.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Output)

9.1.1 สถานศึกษามีครูพิเศษสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

9.1.2 ผู้เรียนได้ใช้ทุนการศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ทางการศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

9.2.1 สถานศึกษาดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดี ได้รับความเชื่อถือจากชุมชนท้องถิ่น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ/แบบสำรวจข้อมูล

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

ฝป. 27

เอกพันธ์	เอกพันธ์	
(นายเอกพันธ์ หม่อมนวล)	(นายเอกพันธ์ หม่อมนวล)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัสดุ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
		..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ในงานบริหารงานทั่วไป "Projector"

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวเพชรรัตน์ ใชสงคราม **ตำแหน่ง** หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ข้อ 5** **เป้าหมายของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา ข้อ 1** **ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 6**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** **ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง ด้านที่ 1 ข้อ 8** **ผลและความคาดหวัง ข้อ 6 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา**
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** **ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน งานบริหารงานทั่วไป มีความจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีในการจัดประชุมในโอกาสต่าง ๆ เนื่องจากปัจจุบัน มีหน่วยงานภายนอก มาขอใช้สถานที่และห้องประชุมอยู่บ่อยครั้ง ซึ่งยังขาด Projector จึงจำเป็นต้องจัดซื้อครุภัณฑ์ Projector เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
5.2 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ Projector
5.3 เพื่อให้มีความสะดวก ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 Projector จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น
6.2.2 เพื่อความสะดวกในการปฏิบัติงานต่าง ๆ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ผู้ใช้บริการห้องประชุมมีความพึงพอใจต่อระบบภาพอยู่ในระดับดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	70,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	—	→					
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)					←	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....70,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์.....70,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 Projector จำนวน 1 เครื่อง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 มีระบบภาพที่ชัดเจนในการจัดอบรม หรือประชุม

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ต่อผู้ที่เข้ามาใช้บริการห้องประชุม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝข.28

(นางสาวเพชรรัตน์ ไชสงคราม)	(นางสาวเพชรรัตน์ ไชสงคราม)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.29

โครงการ เปลี่ยนสารเคมีเครื่องกรองน้ำสำหรับใช้ในการอุปโภค ศูนย์การเรียนรู้ฯ ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ผู้รับผิดชอบ นายณัชพล แก้วคำมูล **ตำแหน่ง** หัวหน้างานบริหารทรัพยากร สาขาท่าตอน

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☑ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อ 1 และข้อ 2 นโยบายที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 5**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 ข้อที่ 4** มีการจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคาร สถานที่ พื้นที่การเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 3 กิจกรรมเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อ** 22 มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 4 ด้านที่ 1** ด้านคุณภาพในการจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1** การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรม 5 แผนได้แก่ 1.5 แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แม้ในปัจจุบัน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน จะมีน้ำประปาใช้แต่ในชุมชนห่างไกลเมือง น้ำประปาส่วนใหญ่จะเป็นน้ำที่ใช้เครื่องสูบน้ำสูบขึ้นมาจากแหล่งน้ำธรรมชาติ เช่นคลอง บึง หรือแหล่งน้ำบาดาล ต่อท่อไปยังอาคารต่าง ๆ เช่น หอพักชาย หอพักหญิง เพื่อใช้ในการอุปโภค

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน จึงได้จัดทำโครงการเปลี่ยนสารเคมีเครื่องกรองน้ำสำหรับใช้ในการอุปโภค ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น เพื่อเปลี่ยนสารเครื่องกรองน้ำและให้มีน้ำที่สะอาดใช้ในการอุปโภค

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเปลี่ยนสารเคมีเครื่องกรองน้ำ จำนวน 1 เครื่อง

5.2 เพื่อพัฒนาระบบน้ำสำหรับใช้ในการอุปโภค ภายในศูนย์การเรียนรู้ฯ

5.3 เพื่อให้มีระบบน้ำที่ปลอดสารปนเปื้อน นักเรียน นักศึกษา สามารถใช้อุปโภคได้

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีเครื่องกรองน้ำที่สามารถกรองสารปนเปื้อน จำนวน 1 เครื่อง

6.1.2 มีน้ำที่สะอาดไว้คอยให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน

6.1.3 มีเครื่องกรองน้ำดื่มที่ได้มาตรฐาน จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้น้ำที่สะอาดในการอุปโภค

6.2.2 ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นที่น่าเชื่อถือแก่บุคคลภายนอก

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน มีน้ำใช้ที่สะอาดและน้ำมาอุปโภคได้

6.3.2 มีเครื่องกรองน้ำที่สะอาดเพื่อการอุปโภค จำนวน 1 เครื่อง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	12,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....12,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย..... 12,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....-.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน มีน้ำใช้ที่สะอาดสามารถนำมาใช้ในการอุปโภคได้

9.1.2 มีเครื่องกรองน้ำที่สามารถกรองสารปนเปื้อนจำนวน 1 เครื่อง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 มีความเชื่อมั่นต่อสถานศึกษา

9.2.2 นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้รับบริการน้ำใช้ที่สะอาดและปลอดภัย

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ศูนย์การเรียนรู้ฯ เป็นที่น่าเชื่อถือจากบุคคลภายนอก

9.3.2 นักเรียนนักศึกษา และบุคคลภายนอกที่มาใช้สถานที่มีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝป.29

(นายณัชพล แก้วคำมูล)	(นายณัชพล แก้วคำมูล)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานฝ่ายบริหารฯ ท่าตอน	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.30

โครงการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ฯ ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ผู้รับผิดชอบ นายณัชพล แก้วคำมูล **ตำแหน่ง** หัวหน้างานฝ่ายบริหารทรัพยากร สาขาท่าตอน

2. ลักษณะโครงการ

☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อ 1 และข้อ 2 นโยบายที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 5**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 ข้อที่ 4** มีการจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคาร สถานที่ พื้นที่การเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 3 กิจกรรมเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อ** 22 มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 4 ด้านที่ 1** ด้านคุณภาพในการจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1** การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรม 5 แผนได้แก่ 1.5 แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการดูแลรักษา การบำบัดฟื้นฟูช่วยลดความเสื่อมโทรมของทรัพยากร

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาอาคารสถานที่ ไม่ว่าจะเป็นการสร้างหรือการตกแต่งสถานที่ การซ่อมแซม การบำรุงรักษาจัดหาเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในงานอาคาร เพื่อให้เป็นระเบียบ สะอาดเป็นสัดส่วน รวมถึงการขอใช้สถานที่หรืออาคารเรียนของสถานศึกษาซึ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนหรือผู้มาติดต่อ และหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ

ดังนั้น งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน ให้สะอาดและดูเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความปลอดภัยต่อนักเรียนนักศึกษา พร้อมใช้งานและมีสภาพที่ดีตลอดเวลา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงห้องน้ำภายในศูนย์การเรียนรู้ฯ จำนวน 2 อาคาร
5.2 เพื่อพัฒนางานอาคาร ห้องเรียน ให้มีสภาพเอื้อต่อการเรียนรู้
5.3 เพื่อปรับปรุงอาคารหอพัก ให้พร้อมบริการแก่นักเรียน นักศึกษา
5.4 เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าระบบน้ำดี น้ำเสียและแสงสว่างภายในศูนย์การเรียนรู้ฯ
5.5 เพื่อเปลี่ยนสารเคมีถังดับเพลิงให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานที่ภายในศูนย์การเรียนรู้ฯ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย
6.1.2 ห้องน้ำของนักเรียน นักศึกษา มีสภาพพร้อมใช้และมีความปลอดภัย จำนวน 10 ห้อง
6.1.3 อาคารหอพักชาย 20 ห้องและอาคารหอพักหญิง 10 ห้อง มีสภาพห้องพักที่พร้อมให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา
6.1.4 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัย มีระบบน้ำดีและน้ำเสียที่ใช้การได้และมีแสงสว่างที่เพียงพอในยามค่ำคืน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีสถานศึกษาที่เป็นแหล่งเรียนรู้ เหมาะที่จะเป็นบ้านหลังที่ 2 ของนักเรียน นักศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีอาคารเรียนห้องเรียนทฤษฎีและห้องเรียนภาคปฏิบัติ มีอาคารหอพักนักเรียน นักศึกษา ที่พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน และมีห้องพักสำหรับนักเรียนหอพัก ที่พร้อมให้บริการ
6.3.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนที่ดีขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	50,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....50,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....40,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีอาคารสำนักงานและอาคารเรียนที่ปลอดภัย จำนวน 3 อาคาร

9.1.2 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีอาคารหอพักที่ปลอดภัยเหมาะกับเป็นบ้านหลังที่สอง จำนวน 2 อาคาร

9.1.3 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีห้องน้ำที่พร้อมให้บริการจำนวน 2 อาคาร

9.1.4 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัยพร้อมทั้งแสงสว่างที่เพียงพอ 1 ศูนย์การเรียนรู้ฯ

9.1.5 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีระบบน้ำดีและน้ำเสียที่ใช้การได้อย่างสมบูรณ์ 1 ศูนย์การเรียนรู้ฯ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนนักศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

9.2.2 ห้องเรียนของนักเรียนนักศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ฯ เหมาะแก่การเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

9.2.3 มีห้องน้ำที่ปลอดภัย พร้อมให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา

9.2.4 สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัย ไม่เป็นอันตรายแก่นักเรียน นักศึกษา

9.2.5 สถานศึกษามีระบบน้ำดีและระบบน้ำเสีย ที่ได้มาตรฐาน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ศูนย์การเรียนรู้ฯ เป็นที่น่าเชื่อถือจากบุคคลภายนอก

9.3.2 นักเรียนนักศึกษา มีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา

9.3.4 บุคคลภายนอกมีความเชื่อมั่นต่อสถานศึกษา

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝป.36

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายณัชพล แก้วคำมูล)	(นายณัชพล แก้วคำมูล)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานฝ่ายบริหารฯ ท่าตอน	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.31

โครงการ จัดเก็บขยะและกำจัดสิ่งปฏิกูล ศูนย์การเรียนรู้ฯ ประจำปีงบประมาณ 2568

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายฐิติวัชร์ ชยวัฒน์ไกรกุล **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารทรัพยากร ท่าตอน

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☑ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1 และข้อ 2 นโยบายที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 ข้อที่ 4** มีการจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคาร สถานที่ พื้นที่การเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 3 กิจกรรมเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อ** 22 มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 4 ด้านที่ 1** ด้านคุณภาพในการจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1** การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรม 5 แผนได้แก่ 1.5 แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการขยะ

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัญหาขยะมูลฝอยในปัจจุบันกำลังเป็นปัญหาที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น อันเนื่องมาจากการขยายตัวเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วของชุมชนเมือง การดำเนินชีวิตด้วยการเพิ่มความสะดวกสบายส่งผลให้มีขยะจากบรรจุภัณฑ์ที่ใช้ห่อหุ้มสินค้าบริโภคจำนวนมากเข้ามาสู่สถานศึกษา จึงมีขยะที่เหลือตกค้างรอการกำจัด ซึ่งหากกำจัดไม่ถูกวิธีแล้วขยะเหล่านี้ก็จะส่งผลให้เกิดมลพิษทางอากาศ กลิ่น และความสะอาดตามมา

ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน จึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง จึงได้จัดทำโครงการจัดเก็บขยะและกำจัดสิ่งปฏิกูล ขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้คัดแยกขยะอย่างถูกวิธี สร้างมูลค่าขยะให้เป็นรายได้ และป้องกันแหล่งโรคติดต่อที่เกิดจากปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมจากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะมูลฝอยที่จะเกิดขึ้นในสถานศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้มีการจัดเก็บขยะมูลฝอยให้ถูกสุขลักษณะ
5.2 เพื่อให้มีการกำจัดสิ่งปฏิกูลภายในสถานศึกษา
5.3 เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีการจัดเก็บขยะมูลฝอยอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง (4 ครั้ง/1เดือน)
6.1.2 มีการกำจัดสิ่งปฏิกูลอย่างน้อย 1 ครั้ง/1ปีงบประมาณ
6.1.3 มีถุงดำขนาดใหญ่ในการจัดเก็บและคัดแยกขยะ จำนวน 40 แพ็ค /1 ปีงบประมาณ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้
6.2.2 ศูนย์การเรียนรู้ฯ เป็นแหล่งเรียนรู้เหมาะสมกับการจัดการเรียนสอนทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดี
6.3.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีประสิทธิผลทางการเรียนการสอนในระดับดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	→						วก.ฝาง	8,600
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....8,600.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....6,000.....บาท (ค่าจ้างเหมาเก็บขยะเดือนละ 400*5*2) ,(ค่าจ้างเหมากำจัดสิ่งปฏิกูล 2000*1 ครั้ง)

8.3 ค่าวัสดุ.....2,600.....บาท (ค่าถุงดำ 40 แพ็ค*65)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีการจัดเก็บขยะที่ดีมีการบริหารการจัดการที่มีคุณภาพ

9.1.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดเก็บขยะที่เพียงพอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ตลอดปีงบประมาณ 2568

9.2.2 ผลลัพธ์ของการทำงาน สามารถจัดเก็บและคัดแยกขยะ ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เหมาะสมกับการจัดการเรียนสอนทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝน.31

(นายฐิติวัชร์ ชยวัฒน์ไกรกุล)	(นายณัชพล แก้วคำมูล)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานฝ่ายบริหารฯ ท่าตอน	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.32

โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ศูนย์การเรียนรู้ฯ ประจำปีงบประมาณ 2568

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายฐิติวัชร์ ชยวัฒน์ไกรกุล **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานธุรการ
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☑ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อ 1 และข้อ 2 นโยบายที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 5**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่** 2 **ตัวชี้วัดที่** 2.3 **ข้อที่** 5. คุณภาพ มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ให้บริการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่** 3 กิจกรรมเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่** 2 **ข้อ** 2 มีแผนงานและงบประมาณดำเนินการด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาที่ชัดเจน
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่** 2 **ข้อ** 2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากรสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่** 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรม 5 แผนได้แก่ 1.1 แผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม ข้อ 6 กิจกรรมเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ ต่อตนเอง ต่อวิชาชีพ ต่อผู้รับบริการ ต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ต่อสังคม

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วัสดุสำนักงานนับว่ามีความสำคัญต่อสำนักงานและองค์กรไม่ว่าจะหน่วยงานรัฐหรือว่าเอกชน ในการนำมาช่วยปฏิบัติงานให้มีความสะดวก ประหยัดแรงงานและเวลา บรรลุเป้าหมาย เครื่องใช้สำนักงานในการจัดพิมพ์ จัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ เช่น การพิมพ์หนังสือราชการ การสรุปงาน ซึ่งวัสดุสำนักงานบงอย่างเป็นวัสดุสิ้นเปลือง จึงจำเป็นต้องมีการจัดหาให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่เพียงพอและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานให้มีเพียงพอและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อส่งเสริมระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

5.3 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานที่เพียงพอไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ปฏิบัติงานได้ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและได้ประสิทธิภาพของงาน

6.2.2 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 ที่ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีการจัดเก็บเอกสารที่เป็นระเบียบและมีระบบ

6.3.2 ร้อยละ 80 สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→										วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานในกาจัดทำและจัดเก็บเอกสารได้อย่างมีระบบ

9.1.2 มีการเพิ่มประสิทธิภาพทำให้ผลลัพธ์การทำงานออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.1.3 มีการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่เพียงพอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ตลอดปีงบประมาณ 2568

9.2.2 ผลลัพธ์ของการทำงาน สามารถจัดเก็บเอกสารได้อย่างมีระบบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและได้ประสิทธิภาพของงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เสาที่โครงการ ฝป.32

(นายฐิติวัชร์ ชยวัฒน์ไกรกุล)	(นายณัชพล แก้วคำมูล)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานฝ่ายบริหารฯ ท่าตอน	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ ตรงกับเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน รวมทั้งตอบสนองต่องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมชาติ มาตรฐานการอาชีวศึกษา การเมินคุณภาพศึกษา ฯลฯ

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีมติอนุมัติ เห็นชอบดำเนินงานตามแผนฯ ต่อไป

(นายพิเชษฐ์ แสงดาว)
ผู้แทนจากฝ่ายวิชาการ
กรรมการ

(นายเอกพันธ์ หม่อมนวล)
ผู้แทนจากฝ่ายบริหารทรัพยากร
กรรมการ

(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)
ผู้แทนจากฝ่ายพัฒนากิจการ นร. นศ.
กรรมการ

(นายณัฐพล น้อยตุ่น)
ผู้แทนจากฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
กรรมการ

(นางสายนที ดำดิบ)
ครูผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการ

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)
ครูผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการ

(นายศุทิชัย อายุมั่น)
ครูผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการ

(นางแสงเดือน ชมภูมิ่ง)
ครูผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการ

(นางสาวดารุณี วรรณเรศ)
ครูผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการ

(นายชาลัน คุณหลวง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นร. นศ.
กรรมการ

(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
กรรมการ

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
กรรมการ

(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
กรรมการและเลขานุการ

(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง
ประธานกรรมการ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ