ฉบับปรับปรุง

แผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่มุ่งเน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และตามนโยบาย









วิทยาลัยการอาชีพฝาง
(Fang Industrial and Community Education College)
สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2567

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุง) ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางและกลไกสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ปัจจุบัน โดยฉบับปรับปรุงนี้ได้มีการทบทวนและแก้ไขสาระสำคัญในส่วนของ "การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568" เพื่อให้เกิดความสอดรับกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสะท้อนผลการดำเนินงานที่เป็นจริงตามบริบทของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพฝางตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ซึ่งการปรับปรุงค่าเป้าหมายในครั้งนี้ มุ่งเน้นไปที่การสร้างมาตรฐานที่ท้าทายแต่สามารถบรรลุผลได้จริง (Achievable Standards) เพื่อส่งเสริมให้การพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการบริการวิชาชีพ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลสูงสุด อันจะนำไปสู่การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะสูง ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติราชการฉบับปรับปรุงนี้ จะเป็นเครื่องมือให้บุคลากรทุกฝ่ายใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อขับเคลื่อนวิทยาลัยการอาชีพฝางสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษาอย่างยั่งยืนสืบไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพฝาง
มีนาคม 2569

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

ส่วนที่ 1 บทนำ

- วิสัยทัศน์ประเทศไทยและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 1
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 2
- ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 3
- กรอบแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 7
- แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) 15
- ขับเคลื่อนโครงการตามพระราชดำริ 21
- นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา 22
- ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 24
- นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 25
- กรอบนโยบายสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา 26
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา 28
- วิสัยทัศน์จังหวัดเชียงใหม่ 32
- การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 35
- สถานศึกษาปลอดภัย 40
- มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง 42
- องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 44

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยการอาชีพฝาง

- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ 49
- จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น 50
- ความโดดเด่นของสถานศึกษา 51
- กลยุทธ์ และมาตรการของสถานศึกษา 80
- ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง 81
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยการอาชีพฝาง 83
- ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง 84
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา 91
- เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา 94

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการ และแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

- สรุปผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) 97
- ประมาณการรายรับ - จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 99
- แผนการใช้งบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 102
- การจัดสรรวัสดุฝึก สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 105

ภาคผนวก

- แผนงบประมาณใช้จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 108
- โครงการฝ่ายประจำปีงบประมาณ 2569 ฝ่ายบริหารทรัพยากร 110
- โครงการฝ่ายประจำปีงบประมาณ 2569 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ 112

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

- โครงการฝ่ายประจำปีงบประมาณ 2569 ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนฯ 114
- โครงการฝ่ายประจำปีงบประมาณ 2569 ฝ่ายวิชาการ 119

โครงการพัฒนาประจำปี งบประมาณ 2569 (ฝ่ายบริหารทรัพยากร)

- ฝบ.01 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ 2568 126
- ฝบ.02 โครงการแยกทิ้ง แยกใช้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม 129
- ฝบ.03 โครงการจัดทำใบระเบียนแสดงผลการเรียน ใบประกาศนียบัตรฯ 132
- ฝบ.04 โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569 135
- ฝบ.05 โครงการเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา (ส่งท้ายปีเก่า) 138
- ฝบ.06 โครงการเชิดชูเกียรติ และนันทนาการ (งานวันครู) 141
- ฝบ.07 โครงการนันทนาการและกิจกรรมเพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนฯ 144
- ฝบ.08 โครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านลูกเสือ 147
- ฝบ.09 โครงการพัฒนาบุคลากร เสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ (ITA) 150
- ฝบ.10 โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร 153
- ฝบ.11 โครงการสร้างจิตสำนักในวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 156
- ฝบ.12 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม 159
- ฝบ.13 โครงการจัดทำป้ายในงานประชาสัมพันธ์ 162
- ฝบ.14 โครงการจัดทำวารสารวิทยาลัยการอาชีพฝาง 165
- ฝบ.15 โครงการปรับปรุงภาพและเครื่องเสียง 168
- ฝบ.16 โครงการจัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น ประจำปีงบประมาณ 2569 171
- ฝบ.17 โครงการจัดซื้อวัสดุซ่อมบำรุงยานพาหนะ ประจำปีงบประมาณ 2569 174
- ฝบ.18 โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ประจำปีงบประมาณ 2569 177
- ฝบ.19 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน** 180
- ฝบ.20 โครงการตรวจสอบพัสดุประจำปี 183
- ฝบ.21 โครงการจัดทำระบบควบคุมภายใน 186
- ฝบ.22 โครงการซ่อมแซมสาธารณูปโภคระบบประปา** 189
- ฝบ.23 โครงการซ่อมแซมสาธารณูปโภคระบบไฟฟ้า** 192
- ฝบ.24 โครงการตรวจสอบสารเคมีถังดับเพลิง 195
- ฝบ.25 โครงการปรับปรุงพัฒนางานอาคารสถานที่และงานจราจร** 198
- ฝบ.26 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง 202
- ฝบ.27 โครงการปรับปรุงโรงสูบน้ำดิบ วิทยาลัยการอาชีพฝาง 205
- ฝบ.28 โครงการปรับปรุงระบบแสงสว่างถนนและทางเดิน 207
- ฝบ.29 โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบไฟสัญญาณเตือนอัคคีภัย 210
- ฝบ.30 โครงการเปลี่ยนสารเคมีเครื่องกรองน้ำสำหรับใช้ในการบริโภค (ท่าตอน) 213
- ฝบ.31 โครงการจัดเก็บขยะและสิ่งปฏิกูล (ท่าตอน) 216

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

โครงการพัฒนาประจำปี งบประมาณ 2569 (ฝ่ายบริหารทรัพยากร)

- ฝบ.32 โครงการปรับปรุงห้องพักครู (ท่าตอน) 219
- ฝบ.33 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะและเก้าอี้สำหรับครู สาขาวิชาการโรงแรม 222
- ฝบ.34 โครงการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ*** 225

โครงการพัฒนาประจำปี งบประมาณ 2569 (ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ)

- ฝผ.01 โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน 229
- ฝผ.02 โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 231
- ฝผ.03 โครงการจัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR ประจำปีการศึกษา 2568** 233
- ฝผ.04 โครงการรองรับการประเมินภายในจากต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2568** 236
- ฝผ.05 โครงการจัดทำคู่มือระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** 239
- ฝผ.06 โครงการนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพภายนในสถานศึกษา** 242
- ฝผ.07 โครงการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 245
- ฝผ.08 โครงการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาฯ 247
- ฝผ.09 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการอย่างมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ 2570** 249
- ฝผ.10 โครงการปรับปรุงพัฒนาฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพฝาง 251
- ฝผ.11 โครงการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและรายงานผลการขับเคลื่อนฯ** 253
- ฝผ.12 โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภายในและภายนอกสถานศึกษา 255
- ฝผ.13 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ฯ และงานวิจัย** 257
- ฝผ.14 โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี 260
- ฝผ.15 โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเขียน Propasal 262
- ฝผ.16 โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินการวิจัย พัฒนา นวัตกรรมฯ 264
- ฝผ.17 โครงการพัฒนาห้องจัดแสดง จัดเก็บ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์** 267
- ฝผ.18 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 270
- ฝผ.19 โครงการซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการอินเตอร์เน็ต 274
- ฝผ.20 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ต 278
- ฝผ.21 โครงการยกระดับขีดความสามารถในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตแบบใช้สายฯ 282
- ฝผ.22 โครงการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการฯ** 286
- ฝผ.23 โครงการประเมินผลการใช้ระบบสารสนเทศ** 289
- ฝผ.24 โครงการซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ 292
- ฝผ.25 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา** 294
  (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ)
- ฝผ.26 โครงการศึกษาดูงานด้านการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 297
- ฝผ.27 โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 299
- ฝผ.28 โครงการรองรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ฯ 301

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

โครงการพัฒนาประจำปี งบประมาณ 2569 (ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ)

- ฝผ.29 โครงการสนับสนุนนวัตกรรมบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 304
- ฝผ.30 โครงการพุทธเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาวัดท่าตอน 307

โครงการพัฒนาประจำปี งบประมาณ 2569 (ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)

- ฝพ.01 โครงการ 5 ส. 311
- ฝพ.02 โครงการกีฬาสีภายในต้านยาเสพติด 314
- ฝพ.03 โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ 317
- ฝพ.04 โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับ อศจ. ภาค ชาติ 320
- ฝพ.05 โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับสถานศึกษา 323
- ฝพ.06 โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับ อศจ. ภาคชาติ 326
- ฝพ.07 โครงการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ สอจ. 329
- ฝพ.08 โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 332
- ฝพ.09 โครงการจัดการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 335
- ฝพ.10 โครงการรองรับการประเมินองค์การมาตฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพฯ 338
- ฝพ.11 โครงการจัดหาสมาชิกดีเด่น (โครงการภายใต้การนิเทศ) 341
- ฝพ.12 โครงการชมรมวิชาชีพ 344
- ฝพ.13 โครงการอาชีวะพอเพียง ตามรอยพ่อ 347
- ฝพ.14 โครงการประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่น 350
- ฝพ.15 โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ 353
- ฝพ.16 โครงการพิธีส่งมอบงานคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตฯ 356
- ฝพ.17 โครงการแบ่งปันเอื้อเฟื้อเพื่อสังคม (สานฝันปันรัก ปีที่13) 359
- ฝพ.18 โครงการรด.จิตอาสา 362
- ฝพ.19 โครงการโรงเรียนคุณธรรม 365
- ฝพ.20 โครงการลูกเสือบริการ 368
- ฝพ.21 โครงการวันคล้ายวันสถาปนา วิทยาลัยการอาชีพฝาง 371
- ฝพ.22 โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 374
- ฝพ.23 โครงการวันไหว้ครูช่างและสามัญ 377
- ฝพ.24 โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นยี่เป็ง (วันลอยกระทง) 380
- ฝพ.25 โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน อวท 383
- ฝพ.26 โครงการหล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษา 386
- ฝพ.27 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 ** 389
- ฝพ.28 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวส.1 ** 392
- ฝพ.29 โครงการลูกเสือช่อสะอาด วิทยาลัยการอาชีพฝาง 395
- ฝพ.30 โครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ อศจ. 398
- ฝพ.31 โครงการ FVE STAR วิทยาลัยการอาชีพฝาง 401

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

โครงการพัฒนาประจำปี งบประมาณ 2569 (ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)

- ฝพ.32 โครงการ FVE มีวินัย ใส่ใจตรงเวลา 404
- ฝพ.33 โครงการ อวท.วก.ฝาง จิตอาสารักษาสิ่งแวดล้อม 407
- ฝพ.34 โครงการสร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรมและการประเมินคุณลักษณะฯ พึงประสงค์ของผู้เรียน 410
- ฝพ.35 โครงการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนอาชีวศึกษา 413
- ฝพ.36 โครงการร่วมใจคืนป่า สู่ธรรมชาติ 416
- ฝพ.37 โครงการแยกวันนี้ เพื่อโลกพรุ่งนี้ 419
- ฝพ.38 โครงการซ่อมแซมและบำรุงครุภัณฑ์ฝ่ายพัฒนากิจการ ฯ 482
- ฝพ.39 โครงการส่งเสริมจัดแฟ้มผู้เรียนและการเฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษา 425
- ฝพ.40 โครงการประชุมผู้ปกครอง 428
- ฝพ.41 โครงการป้องกันและแก้ไข้การตั้งครรภ์ในเยาวชนคนพันธุ์ R 431
- ฝพ.42 โครงการลดปัญหาออกกลางคันผู้เรียนอาชีวศึกษา ** 434
- ฝพ.43 โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างยั่งยืน** 437
- ฝพ.44 โครงการประเมินผลความพึงพอใจต่อบทบาทครูที่ปรึกษา 440
- ฝพ.45 โครงการติดตามนักเรียน นักศึกษาตามระดับชั้นปี 443
- ฝพ.46 โครงการมหากรรมถนนสายอาชีพ 108 อาชีพ ** 446
- ฝพ.47 โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ** อันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) 449
- ฝพ.48 โครงการความร่วมมือฝึกอาชีพให้แก่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน** 453
- ฝพ.49 โครงการอาชีวะอาสา ปีใหม่ สงกรานต์** 456
- ฝพ.50 โครงการช่วยเหลือบรรเทาสาธรณภัยในสถานการณ์ฉุกเฉิน** 459
- ฝพ.51 โครงการประเมินผลความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการชุมชน ** 462
- ฝพ.52 โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา 465
- ฝพ.53 โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง** 468
- ฝพ.54 โครงการแนะแนวศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพฝาง 471
- ฝพ.55 โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง 474
- ฝพ.56 โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง 477
- ฝพ.57 โครงการมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาฯ 480
- ฝพ.58 โครงการเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่นวิทยาลัยการอาชีพฝาง 483
- ฝพ.59 โครงการสำรวจติดตามความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการ** หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา 486
- ฝพ.60 โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์มัลติมีเดียแนะแนวการศึกษาต่อออนไลน์ ในยุคดิจิทัล 489

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

โครงการพัฒนาประจำปี งบประมาณ 2569 (ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)

- ฝพ.61 โครงการป้องกันเฝ้าระวังการทะเลาะวิวาท 492
- ฝพ.62 โครงการสร้างความร่วมมือความประพฤตินักเรียน นักศึกษา 495
- ฝพ.63 โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาการติดสารเสพติด 498
- ฝพ.64 โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด 501
- ฝพ.65 โครงการป้องกันเฝ้าระวังการปฏิบัติตามกฎหมายจราจร 504
- ฝพ.66 โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล 507
- ฝพ.67 โครงการตรวจสุขภาพประจำปี 510
- ฝพ.68 โครงการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 513
- ฝพ.69 โครงการเฝ้าระวังและป้องกันโรคระบาด 515
- ฝพ.70 โครงการพัฒนาระบบสุขาภิบาลน้ำดื่มในวิทยาลัยการอาชีพฝาง 518
- ฝพ.71 โครงการสุขาภิบาลแก่ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง 520
- ฝพ.72 โครงการอบรมให้ความรู้และป้องกันปัญหายาเสพติด 523
- ฝพ.73 โครงการอบรมให้ความรู้และป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (HIV) 526
- ฝพ.74 โครงการสนับสนุนการออกกำลังกาย (ขยับกายสบายชีวี) 529
- ฝพ.75 โครงการศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการโรงอาหาร 532
- ฝพ.76 โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา 535
- ฝพ.77 โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์พื้นฐานและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล ท่าตอน 538
- ฝพ.78 โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศูนย์การเรียนรู้ฯ 540
- ฝพ.79 โครงการอบรมด้านอัคคีภัยเบื้องต้น ศูนย์การเรียนรู้ฯ 543
- ฝพ.80 โครงการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาและติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ฯ 545

โครงการพัฒนาประจำปี งบประมาณ 2569 (ฝ่ายวิชาการ)

- ฝว.01 โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกสู่สถานศึกษา 549
- ฝว.02 โครงการศึกษาดูงานนักเรียนนักศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 552
- ฝว.03 โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณในวิชาชีพ 555
- ฝว.04 โครงการอบรมการจัดทำเอกสารโครงงานวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมฯ 558
- ฝว.05 โครงการจัดหาวัสดุในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนฯ 561
- ฝว.06 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคฯ *** 564
- ฝว.07 โครงการนิเทศจัดการเรียนการสอน *** 567
- ฝว.08 โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร*** 570
- ฝว.09 โครงการพัฒนาและยกระดับวิชาชีพระยะสั้น 573
- ฝว.10 โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ*** 577
- ฝว.11 โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาในการจัดทำแผนการเรียนรู้ด้วย*** เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 580

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

โครงการพัฒนาประจำปี งบประมาณ 2569 (ฝ่ายวิชาการ)

- ฝว.12 โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) 583
- ฝว.13 โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา Pre-Ved 586
- ฝว.14 โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพฯ** 589
- ฝว.15 โครงการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ บุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตาม** มาตฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568 592
- ฝว.16 โครงการวัดผล ประเมินผลปลายภาคเรียน 595
- ฝว.17 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลสำหรับครู 598
- ฝว.18 โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568** 601
- ฝว.19 โครงการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะ** การใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 604
- ฝว.20 โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ** ประจำปีการศึกษา 2569 607
- ฝว.21 โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลางฯ** 610
- ฝว.22 โครงการซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ฝ่ายวิชาการ 613
- ฝว.23 โครงการกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด และกิจกรรมยอดนักอ่านของห้องสมุด 616
- ฝว.24 โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดศูนย์วิทยบริการ 619
- ฝว.25 โครงการจัดซื้อหนังสือเสริมทักษะ 622
- ฝว.26 โครงการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้บริการศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด** 625
- ฝว.27 โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ 628
- ฝว.28 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง** 631
- ฝว.29 โครงการพัฒนาและบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน** 634
- ฝว.30 โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาในการสร้างนวัตกรรมสื่อ** และคลิปการสอนเชิงสร้างสรรค์ 637
- ฝว.31 โครงการพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา 640
- ฝว.32 โครงการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลการใช้ Digital literacy Competency) ฯ** 643
- ฝว.33 โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อดิจิทัลและมัลติมิเดียเพื่อเสริมศักยภาพการจัดการ** เรียนการสอนในยุคดิจิทัล 646
- ฝว.34 โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงฯ** 649
- ฝว.35 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพผู้เรียน แผนกการโรงแรมปรับปรุงห้องเรียน เสมือนจริงบ้านพักริมสระน้ำ 652
- ฝว.36 โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์สาขาวิชาการโรงแรม 655
- ฝว.37 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์ สาขาซ่อมบำรุง 658

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

โครงการพัฒนาประจำปี งบประมาณ 2569 (ฝ่ายวิชาการ)

- ฝว.38 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาการโรงแรม 661
- ฝว.39 โครงการการติดตั้งและปรับปรุงครุภัณฑ์ 664
- ฝว.40 โครงการปรับปรุงห้องเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาการบัญชี 667
- ฝว.41 โครงการปรับปรุงห้องเรียนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก 669
- ฝว.42 โครงการ Marketing and Retail Business Fair 2026** 672
- ฝว.43 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาการตลาด(สมรรถนะระดับ** นักการตลาดดิจิทัล) 675
- ฝว.44 โครงการพัฒนาสมรรถนะการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ ระดับ 1) 678
- ฝว.45 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วนสำหรับห้องปฏิบัติการคอมฯ ห้อง 943 681
- ฝว.46 โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 684
- ฝว.47 โครงการยกระดับสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับนักเรียน ฯ 687
- ฝว.48 โครงการพัฒนาสมรรถนะการใช้ Digital literacy 691
- ฝว.49 โครงการปรับปรุงห้อง Voice Studio (ห้อง 942) สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 695
- ฝว.50 โครงการอบรมผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 698
- ฝว.51 โครงการปรับปรุงห้องเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาช่างไฟฟ้า 700
- ฝว.52 โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพการติดตั้งทางไฟฟ้าสำหรับฯ 703
- ฝว.53 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะและเก้าอี้สำหรับครูผู้สอน สาขาวิชาช่างไฟฟ้า 706
- ฝว.54 โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะการขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจร 708
- ฝว.55 โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาช่างยนต์ (อาคาร 1) 710
- ฝว.56 โครงการจัดการแข่งขันทักษะงานช่างยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สอจ. 714
- ฝว.57 โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะเทคโนโลยีรถจักรยานยนต์สมัยใหม่สำหรับ (ปวช.) 717
- ฝว.58 โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ สำหรับ (ปวส.) 720
- ฝว.59 โครงการพัฒนาสมรรถนะการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ช่างยนต์ 723
- ฝว.60 โครงการซ่อมแซมปรับปรุงห้องเรียนเพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ อิเล็กทรอนิกส์ 726
- ฝว.61 โครงการปรับปรุงครุภัณฑ์ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ เทคนิคพื้นฐาน 729
- ฝว.62 โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมห้องเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพฯ เทคนิคพื้นฐาน 732
- ฝว.63 โครงการจัดการแข่งขันทักษะตัวถังและสี (ระดับปวช.และปวส.)ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 735

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

โครงการพัฒนาประจำปี งบประมาณ 2569 (ฝ่ายวิชาการ)

- ฝว.64 โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะวิชาเทคนิคการซ่อมสีรถยนต์ 739
- ฝว.65 โครงการปรับปรุงห้องเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนฯ ปิโตรเลียม 742
- ฝว.66 โครงการซ่อมแซมระบบแสงสว่าง สาขาช่างเชื่อมโลหะ 744
- ฝว.67 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะและเก้าอี้สำหรับครู สาขาช่างก่อสร้าง** 747
- ฝว.68 โครงการพัฒนาห้องเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอน ช่างก่อสร้าง** 750
- ฝว.69 โครงการการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา(STEM Education)ระดับสถานศึกษา** 753
- ฝว.70 โครงการการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ สอจ.** 756
- ฝว.71 โครงการการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ภาค** 759
- ฝว.72 โครงการแข่งขันทักษะภาษาจีน ระดับ สอจ.** 762
- ฝว.73 โครงการแข่งขันทักษะภาษาจีน ระดับ ภาค ภาคเหนือ** 765
- ฝว.74 โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ สถานศึกษา ** 768
- ฝว.75 โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด** 771
- ฝว.76 โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ภาค** 774
- ฝว.77 โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์** 777
- ฝว.78 โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมต่างประเทศ** 780
- ฝว.79 โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย(วันสุนทรภู่)** 783
- ฝว.80 โครงการ “Vocational digital for society” เสพสื่อ อย่างมีสไตล์ ** ตามเยาวชนอาชีวะ 787
- ฝว.81 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อบรรลุผลการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษมาตฐาน CEFR สำหรับปวช.3 791
- ฝว.82 โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill) (Re-Skill) ฯ** 794
- ฝว.83 โครงการสนุกอ่าน สำราญเขียน ** 798
- ฝว.84 โครงการสนุกคิดคณิตศาสตร์ ** 801
- ฝว.85 โครงการแข่งขันการประกวดสื่อสร้างสุขภาวะที่ดี ** 804
- ฝว.86 โครงการพัฒนาห้องเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอน ** 808
- ฝว.87 โครงการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ฯ *** 811
- ฝว.88 โครงการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ประจำปีการศึกษา 2569 *** 814

หมายเหตุ ** มีการแก้ไขปรับปรุงโครงการ * โครงการใหม่เพิ่มมา**

ส่วนที่ 1
บทนำ

วิสัยทัศน์ประเทศไทยและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งเป็นเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มั่งคง

1. มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการเมือง

2. ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย

3. สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่งคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

4. มีความมั่นคงของอาหาร พลังงานและน้ำ

มั่งคั่ง

1. ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน

2. เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตและเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยมในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิตการ การลงทุน

3. มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา
ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ

ยั่งยืน

1. การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไปสร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม

2. มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก

3. คนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10
การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ผิดสิ่งที่ชั่ว
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งมั่นให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำจนงานสำเร็จ

2.การฝึกอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานในที่สุด

3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

2. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี

3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่งคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
5. การพัฒนากลไกการบริการจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมไทยเชื่อมโลก
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา มีดังนี้

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิธี” การดำเนินชีวิต

1. การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม

2. การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม

โดยส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติตามจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัด การจัดเวลาและพื้นที่ออกอากาศให้แก่สื่อสร้างสรรค์ ในช่วงเวลาที่ผู้ชมมากที่สุด รวมทั้งการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

โดยการสร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตนเอง การตรงต่อเวลา การยอมรับความหลากหลาย เห็นคุณค่าและความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพหรือมีงานทำ เน้น

การพึ่งพาตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อผู้อื่น และเป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรม การทำงานเพื่อส่วนรวม สนับสนุน ส่งเสริม เป้าหมายของประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ

4. ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21

โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในแก้ปัญหาที่ซับซ้อนมีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงานรวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารสถานศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

6. การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ทุกระดับในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

7. การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง

ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

8. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และประเภท

จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระบบ จัดโครงสร้างการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งมีการปฏิรูประบบสอนที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

9. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกลต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ การให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออกเขียนได้ – คิดเลขเป็น โดยระบบทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีครอบคลุมทั้งด้านภายใจสติปัญญาและสังคม
6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. การสร้างสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมืองชนบทเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศมุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำพลังงานและเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการและการให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็วโปร่งใส
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป้าหมายการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็นทุกภารกิจและทุกพื้นที่
3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
4. ภาครัฐมีความทันสมัย
5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่งยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูงมุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ
6. ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
“พลิกโฉมประเทศไทยสู้ เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน”
(Transformation to Hi-Value and Sustainable Thailand)

แนวคิดของกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับ ที่ 13

ภายใต้กระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อาทิ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอย่างพลิกผัน การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัย และภาวะโลกร้อนจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ร่วมกับปัจจัยเร่งจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 ที่ก่อให้เกิดความผันผวนของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมแก่หลายประเทศทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยนั้น พบว่าแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวสามารถนำมาซึ่งโอกาสและความเสี่ยงที่จะช่วยผลักดันให้การพัฒนาประเทศไทยในระยะต่อไปให้เกิดผลสำเร็จหรืออุปสรรค หน่วงรั้งการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ขึ้นอยู่กับบริบทหรือศักยภาพและขีดความสามารถของประเทศไทยในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยโอกาสที่สำคัญสำหรับประเทศไทยซึ่งมีที่มาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงใน ระดับโลก พบว่ามีที่มาจากความก้าวหน้าและความแพร่หลายของเทคโนโลยีเป็นหลัก ซึ่งการสรรค์สร้างประโยชน์จากเทคโนโลยีให้เกิดเป็นโอกาสสำหรับประเทศไทยได้นั้น ต้องอาศัยการพัฒนาคนและระบบบริหารจัดการด้านดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศให้มีความพร้อมเพื่อรองรับโอกาสที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงให้กระจายลงสู่ทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึง เท่าทัน ขณะเดียวกัน ความเสี่ยงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบเชิงลบและเป็นความท้าทายที่สำคัญต่อประเทศไทยในการที่จะต้องเร่งแสวงหาแนวทางในการแก้ไขรับมือนั้น พบว่ามาจากแนวโน้มด้านการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ความเหลื่อมล้ำด้านดิจิทัล รวมถึงปัญหาสิ่งแวดล้อและภัยธรรมชาตอ ซึ่งจะบั่นทอนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมถึงยังอาจเป็นเงื่อนไขท้าทายต่อมิติการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการสร้างความเสมอภาคในสังคม ซึ่งบริบทสถานการณ์ประเทศไทยที่ยังมีข้อจำกัดภายในหลายประการนั้น หากไม่ได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนแล้ว อาจส่งผลให้ประเทศไทยมีความเปราะบางยิ่งขึ้นเมื่องต้องเผชิญความเสี่ยงต่าง ๆ ที่มีความผันผวนสูง ตลอดจนอาจพลาดโดกาสที่จะใช้ประโยชน์จากพลวัตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ และส่งผลให้ประเทศไทยไม่สามารถก้าวตามโลกได้อย่างเท่าทัน นำไปสู่การสูญเสียความสามารถในการแข่งขันระยะยาว และอาจต้องจมกับปัญหาเรื้อรังที่ฉุดรั้งความก้าวหน้าของประเทศในทุกมิติอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2566 – 2570) ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทิศทางที่นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้อย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้เงื่อนไขความท้าทายทั้งหลายดังกล่าว จึงจำเป็นที่ประเทศจะต้องเสริมให้เกิดความเปลี่ยนเปลงครั้งใหญ่ในระดับโครงสร้างของประเทศพื้นฐานของความเข็มแข็ง สมดุล และยั่งยืน เพื่อก้าวข้างปัญหาอุปสรรคเดิมให้ประเทศไทยมีสมรรถนะเพียงพอต่อการบริหารจัดการความเสี่ยง พร้อมทั้งเร่งเพิ่มศักยภาพในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันท่วงที

ทั้งนี้ การยกระดับความสมรรถนะและศักยภาพของประเทศไทยในระยะเวลาอันใกล้ตะไม่สามารถเกิดขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรมหากอาศัยเพียงการมุ่งแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าหรือการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานในรายละเอียดเพียงเล็กน้อย เนื่องจากการปรับตัวแบบค่อย

เป็นค่อยไปจะไม่เท่าทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วฉับพลันในยุคปัจจุบัน อีกทั้งยังไม่เพียงพอสำหรับการรับมือกับความเสี่ยงที่อาจจะส่งผลกระทบที่รุนแรงและแผ่ขยายในวงกว้าง หรือทันต่อการแสวงโอกาสที่จะสร้างผลประโยชน์ที่ผลักดันให้ประเทศไทยสามารถบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติได้ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

พลิกโฉมประเทศไทย สู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน (Transformation to Hi-Value and Sustainable Thailand)

การวางกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีจุดประสงค์เพื่อ**พลิกโฉมประเทศไทย หรือ เปลี่ยนแปลงขนานใหญ่ (Thailand's Transformation)** ภายใต้แนวคิด "Resilience" ซึ่งมีจุดมุ่งหมายในการลดความเปราะบาง สร้างความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปล สามารถปรับตัวให้อยู่รอดได้ในสภาวะวิกฤติ โดยสร้างภูมิคุ้มกันทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืน โดยการพลิกโฉมประเทศไทยครอบคลุมตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงระดับโครงสร้าง นโยบายและกลไก ในขณะเดียวกันกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังมุ่งกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศให้สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งการสร้างความมามดุลระหว่างความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งพาตนเอง พร้อมทั้งการปรับเปลี่ยนองคาพยในมิติต่าง ๆ ให้เท่าทันและสอดคล้องกับพลวัตและบริบทใหม่ของโลก โดยคำนึงถึงเงื่อนไขของสถานการณ์และทรัพยากรของประเทศ นอกจากนี้ กรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังให้ความสำคัญกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนทุกกลุ่ม และส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและส่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และสอดคล้องกับแนวมคิดการพัฒนาประเทศทั้งหมดที่กล่าวถึงข้างต้น การพลิกโฉมประเทศไทย (Thailand's Transformation) ในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีเป้าหมายหลักเพื่อพลิกโฉมประเทศไทยไปสู่ **"พลิกโฉมประเทศไทย สู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน"** หรือ **"Hi-Value an Sustainable Thailand"** โดยใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการยกระดับศักยภาพและพัฒนาประเทศในทุกมิติ เพื่อสนับสนุนเสริมสร้างการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอย่างทั่วถึง ตลอดจนเพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปในทิศทางที่ประเทศสามารถปรับตัวและรองรับกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทัน ตลอดจนสามารถอยู่รอดและเติบโตได้อย่างต่อเนื่องในระยะยาวไปพร้อมกับการักษาความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ "พลิกโฉมประเทศไทย สู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน" (Hi – Value and Sustainable Thailand) เนื่องด้วยด้วยเป้าประสงค์ที่ต้องการให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมชาติ ทำหน้าที่ระบุทิศทางการพัฒนาประเทศที่ควรมุ่งเน้นได้อย่างชัดเจน การกำหนดกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมุ่งเน้นคัดเลือกประเด็นการพัฒนาที่ลำดับความสำคัญสูงในการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ Hi-Value and Sustainable Thailand ในองค์ประกอบสำคัญ 4 ประการ ได้แก่ 1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(High Value-added Economy) 2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) 3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living) และ 4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation) โดยภายใต้องค์ประกอบในแต่ละด้าน ได้มีการกำหนด "หมุดหมาย" (Milestones) ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ 'เป็น' มุ่งหวัง 'มี' หรือต้องการจะ 'ขจัด' ในช่วงระยะเวลา 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญต่องการพลิกโฉมประเทศสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand ภายในปี 2570 โดยรายละเอียดขององค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน และหมุดหมาย มีดังนี้

1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy) ไทยมีความสามารถในการแข่งขันสูง บนพื้นฐานของการสร้างมูลค่าเพิ่ม จากการพัฒนาต่อยอดและใช้ประโยชน์จางองค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พร้อมกับการลดผลกระทบเชิงลบต่อสิ่งแวดล้อม และมีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ **โดยการปรับทิศทางของภาคการผลิตเดิมที่มีความสำคัญ แต่มีความเสี่ยงที่จะสูญเสียความสามารถในการแข่งขันในอนาคต** และมีความความเสี่ยงที่จะสูญเสียส่วนแบ่งทางการตลาดหรือได้รับผลกระทบเชิงลบจากกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกหากไม่มีการปรับตัว **และส่งเสริมภาคการผลิตที่ไทยมีศักยภาพสอดรับกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลก** โดยหมุดหมายที่ประเทศต้องบรรลุให้ได้ภายในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อให้เป้าหมายของการมี "เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม" บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ประกอบด้วย

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง ภาคเกษตรและอุตสาหกรรมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเป็นแหล่งรายได้และการจ้างงานที่สำคัญอย่างไรก็ดี ภาคการเกศตรและอุตสาหกรรมแปรปรูการเกษตรของไทยกำลังเผชิญกับความท้าทายหลายประการที่อาจลดทอนความสามารถในการแข่งขัน อาทิ การแข่งขันด้านราคาที่รุ่นแรงขึ้นในกลุ่มสินค้าที่มีมูลค่าเพิ่มเติม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มาตรฐานด้านความปลอดภัยในระดับนานาชาติที่เข้มงวดขึ้นต้นทุนในการจัดหาน้ำเพื่อการเกษตรและค่าจ้างแรงงานที่เพิ่มสูงขึ้น ในขณะเดียวกัน ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี โดยเฉพาะเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีอัตโนมัติ และเทคโนโลยีดิจิทัล จะเป็นเครื่องมือสำคัญที่ภาคการเกษตรและอุตสาหกรรมแปรรูปการเกษตรสามารถนำมาใช้จัดการกับความเสี่ยงและข้อจำกัดข้างต้นและยังเป็นโอกาสในการเพิ่มมูลค่าของผลผลิต ซึ่งนำไปสู่การยกระดับรายได้ของเกษตรกรและผู้ประกอบการแปรรูป รวมทั้งการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการเกษตรที่มีประสิทธิภาพ

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้อคุณค่าและความยั่งยืน การท่องเที่ยวเป็นภาคบริการที่สำคัญของไทย โดยสร้างมูลค่าเพิ่มสูงถึงร้อยละ 10 ของ GDP มีการจ้างงานกว่า 8.3 ล้านตำแหน่ง และมีห่วงโซ่อุปทานขนาดใหญ่ที่เชื่อมโยวไปยังหลายอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวจึงเป็นหนึ่งในกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศไทยที่ผ่านมามักเน้นให้ความสำคัญกับการสร้างรายได้อย่างรวดเร็วจากการดึงดูดนักท่องเที่ยวต่างชาติปริมาณมาก ๆ ซึ่งส่งผลให้เกิดความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมและแหล่งท่องเที่ยวอย่างรวดเร็ว เมื่อประกอบกับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่ส่งผลกระทบให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจโดยเฉพาะธุรกิจภาคบริการที่เกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยวหยุดชะงักทั่วโลก และอาจทำให้รูปแบบของตลาดการท่องเที่ยว

ต้องการเปลี่ยนแปลงไปในระยะยาว เมื่อพิจารณาประกอบกาบริบทความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับโลกที่ส่งผลให้รูปแบบการเดินทางและพฤติกรรมการท่องเที่ยวเปลี่ยนไป ก่อให้เกิดโอกาสในการใช้จุดเด่นและความสร้างสรรค์เพื่อพลิกฟื้นรูปแบบการท่องเที่ยวไทยสู่ท่องเที่ยวที่มีมูลค่าสูง มีเอกลักษณ์ บนพื้นฐานของความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติได้รับการฟื้นฟู อันเป็นการมุ่งเน้นสู่การเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน

หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าของอาเซียน ประเทศไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์สันดาปภายในที่สำคัญแห่งหนึ่งของโลก อย่างไรก็ตามอุตสาหกรรมยานยนต์เป็นภาคการผลิตที่จะเผชิญการเปลี่ยนแผลงของเทคโนโลยีที่พลิกผลที่สุด ประกอบกับแนวโน้มความพยายามในการลดก๊าซเรือรกระจกระดับโลก ส่งผลให้หลายประเทศที่มีนโยบายที่จะยกเลิกการใช้ยานยนต์ที่ใช้เชื้อเพลิงฟอสซิลในอนาคตอันใกล้ ดังนั้น การสนับสนุนให้เกิดการปรับนิเวศของอุตสาหกรรมยานยนต์ของไทยไปสู่ยานยนต์ไฟฟ้าจะเป็นโอกาสในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันและเพิ่มการจ้างงานในอนาคต นอกจากนี้การเปลี่ยนผ่านการใช้รถยนต์ภายในประเทศไปสู่การใช้ยานยนต์ไฟฟ้า ยังจะช่วยลดปริมาณการปล่อยมลพิษทางอากาและก๊าซเรือนกระจกได้อีกด้วย

หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง อุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์และสุขภาพครบวงจรเป็นการต่อยอดจากธุรกิจการรักษาพยาบาลและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพที่ประเทศไทยมีฐานเดิมที่แข็งแรงและมีห่วงโซ่อุปทานเชื่อมโยงต่อเนื่องครอบคลุมหลายอุตสาหกรรม ซึ่งแม้โลกจะเกิดวิกฤตการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ประเทศไทยก็ยังได้รับการยอมรับในระดับสากลถึงระบบสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพและสามารถรับมือกับการแพร่ระบาดได้เป็นอย่างดีอุตสาหกรรมและการบริการทางการแพทย์และสุขภาพครบวงจรของไทยจึงมีศักยภาพที่จะเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต โดยสามารใช้ประโยชน์จากโอกาสที่มาพร้อมกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีกระแสความตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาวะ รวมถึงการเข้าสู่สังคมสูงวัยทั่วโลกที่ส่งผลให้เกิดความต้องการสินค้าและบริการทางการแพทย์และการแลสุขภาพมีความเฉพาะทางและมีคุณภาพสูงขึ้น ซึ่งต้องอาศัยการสนับสนุนการลงทุนในงานวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์ให้มีคุณภาพสูงและได้มาตรฐานสากล รวมถึงการต่อยอดองค์ความรู้และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อยกระดับการให้บริการทางการแพทย์และการส่งเสริมสุขภาพขั้นสูงอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของระบบสาธารณสุขในภาพรวมให้เพียงพอและมีการกระจายตัวบุคลากรและทรัพยากรด้านสาธารณสุขอย่างเหมาะสม

หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและจุดยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค ความได้เปรียบด้านภูมิรัฐศาสตร์และศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศไทยและแนวโน้มการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนความปกติใหม่ภายใต้แนวคิดภูมิภาคนิยม (Regionalism) ประกอบกับไทยเป็นประเทศที่มีแนวระเบียบเศรษฐกิจระดับภูมิภาคพาดผ่านมากที่สุด มีเส้นทางคมนาคมขนส่งและโลจิสติกส์ที่ครบคลุม ได้มาตรฐาน และโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพเชื่อมโยงพื้นที่เศรษฐกิจหลักทั้งในประเทศและแนวชายแดนรอบด้าน มีฐานเศรษฐกิจเชื่อมโยงกับห่วงโซ่คุณค่าโลก พร้อมทั้งมีความพร้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวกทางการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศส่งผลให้ประเทศไทยมีโอกาสพัฒนาสู่การเป็นประตูการค้าการลงทุนที่สำคัญของภูมิภาคหากมีการเพิ่มประสิทธิภาพการขนส่งและการเชื่อมโยงโครงข่ายโลจิสติกส์ในอาเซียนอย่างไร้รอยต่อ

หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัลของอาเซียน ประเทศไทยมีฐานอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ที่เข้มแข็ง โดยมีการส่งออกสินค้าอิเล็กทรอนิกส์คิดเป็นมูลค่ากว่าร้อยละ 15.4 ของการส่งออกทั้งหมด มีโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลที่ครอบคลุมประชากรส่วนใหญ่ของประเทศและมีคุณภาพสูง รวมทั้งมีตลาดอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และบริการด้านดิจิทัลขนาดใหญ่อันดับต้น ๆ ของอาเซียน อย่างไรก็ตาม ห่วงโซ่มูลค่าในประเทศไทยส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มเติม อาทิ การรับจ้างผลิต และยังขาดการพัฒนาองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีในเชิงพาณิชย์เป็นของตัวเอง และโดยที่การเปลี่ยนผ่านสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ได้ผลักดันให้ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ต้องมีการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล ทั้งในมิติด้านเศรษฐกิจและในชีวิตประจำวันมากขึ้น ในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงเป็นโอกาสที่สำคัญของประเทศในการปรับบทบาท จากหนึ่งในห่วงโซ่ที่เปราะบางและสร้างมูลค่าได้ต่ำสู่ การเป็นฐานการผลิตสินค้าขั้นสูงและบริการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับผลิตภาพสร้างมูลค่าเพิ่ม และเกื้อหนุนการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลในทุกภาคส่วน

2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) ทุกกลุ่มคนในประเทศมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเต็มศักยภาพ ประชาชนได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม ทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างเสมอภาค และประเทศมีความเหลื่อมล้ำลดลงในทุกมิติ **โดยการใช้เทคโนโลยี ฐานข้อมูลสารสนเทศ และดิจิทัลแพลตฟอร์ม เป็นเครื่องมือ** ในการส่งเสริมการแข่งขันที่เปิดกว้างและเป็นธรรมเพื่อ**ลดความเหลื่อมล้ำในเชิงธุรกิจ** และผลักดันให้เกิดการเพิ่มผลิตภาพและพัฒนานวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมกิจกรรมทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพบริการสาธารณะในเมืองหลักและท้องถิ่นต่างจังหวัด เพื่อ**ลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นฐานที่** ตลอดจนการช่วยเหลือผู้มีรายได้น้อยด้วยโอกาสอย่างตรงปัญหาความต้องการ การใช้นโยบายการเงินการคลังเพื่อสนับสนุนการกระจายรายได้ และการจัดความคุ้มครองทางสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อ**เพิ่มพลวัตการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม (Socioeconomic mobility)** ทั้งนี้ การมุ่งลดความเหลื่อมล้ำในเชิงธุรกิจ เชิงพื้นที่ และเพิ่มพลวัตการเลื่อน สถานะทางเศรษฐกิจและสังคมดังกล่าวจะนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำทางรายได้ ความมั่งคั่ง และการเข้าถึงการศึกษา สาธารณสุข และบริการสาธารณะอื่น ๆ ที่มีคุณภาพ โดยหมุดหมายที่ต้องบรรลุในห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อผลักดันการสร้าง “สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค” อย่างเป็นรูปธรรม

หมุดหมายที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ เศรษฐกิจไทยขับเคลื่อนโดย SMEs ถึงร้อยละ 43.2 และมีการจ้างงานกว่า 11 ล้านคน แต่ SMEs ส่วนใหญ่มีข้อจำกัดทั้งในด้านการเข้าถึงแหล่งเงินทุน การจัดการแรงงาน และการแข่งขันกับธุรกิจขนาดใหญ่ อีกทั้งยังมีแนวโน้มที่ต้องเผชิญการแข่งขันที่รุนแรงมากขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งอาจส่งผลให้ผู้บริโภคเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคได้อย่างรวดเร็ว และยังเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการรายใหม่สามารถเข่ามาแข่งขันในตลาดได้ง่ายขึ้นนอกจากนี้ สภาพเศรษฐกิจโลกที่ชะลอตัวยังเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่ส่งผลให้ SMEs จำนวนมากได้รับผลกระทบและมีแนวโน้มต้องปิดกิจการ ส่งผลต่อการจ้างงาน และคุณภาพชีวิตของประชาชนในที่สุด การเพิ่มโอกาสและเร่งพัฒนาศักยภาพของ SMEs ให้สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการดำเนินธุรกิจ

ตลอดกระบวนการ และสามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ที่มีแนวโน้มความต้องการมากขึ้นและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ อาทิ สินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม จะช่วยลดทอนความเสี่ยงดังกล่าว พร้อมทั้งลดความเหลื่อมล้ำในด้านรายได้ ความมั่งคั่ง เพิ่มการแข่งขันในตลาดซึ่งเป็นปัจจัยที่จะนำไปสู่การยกระดับผลิตภาพ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง และเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระยะยาว

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองหลักของภูมิประเทศที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจทันสมัยและน่าอยู่ ฐานเศรษฐกิจหลักของประเทศอยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล และภาคตะวันออก โดยมีกรุงเทพมหานครเป็นเมืองโตเดี่ยว ซึ่งมีระดับการพัฒนาเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานที่สูงกว่าเมืองหลักอื่น ๆ ของประเทศอย่างมาก ส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำเชิงพื้นที่ ซึ่งนำไปสู่ความเหลื่อมล้ำในมิติด้านโอกาสอื่น ๆ ทั้งด้านการทำงาน รายได้ และการเข้าถึงการศึกษาและบริการสารธารณสุขที่มีคุณภาพความเหลื่อมล้ำเชิงพื้นที่จึงเป็นข้อจำกัดในการพัฒนาประเทศของไทยมาโดยตลอด อย่างไรก็ดี พื้นที่ในภาคต่าง ๆ ของประเทศมีศักยภาพและโอกาสที่สามารถนำมาสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของภาคและประเทศโดยรวม ในขณะเดียวกันความก้าวหน้าเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถช่วยให้การกระจายกิจกรรมทางเศรษฐกิจเป็นไปได้ง่ายขึ้น การย้ายถิ่นฐานของแรงงานกลับสู่ท้องถิ่นต่างจังหวัดจากวิกฤตโควิด-19 และกระแสการให้สำคัญกับเศรษฐกิจระดับภูมิภาค (Regionalization) จะเป็นทั้งโอกาสและแรงผลักดันในการพัฒนาพื้นที่ทั้งในแง่ของการส่งเสริมการค้าการลงทุน การเสริมสร้างศักยภาพของท้องถิ่นและชุมชนเพื่อรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การยกระดับคุณภาพของบริการสาธารณะในพื้นที่ และการพัฒนาพื้นที่ให้น่าอยู่และมีคุณภาพชีวิติที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนและมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม แม้ว่าสัดส่วนคนจนโดยรวมจะลดลงอย่างต่อเนื่อง แต่ประเทศไทยยังคงมีคนจนจำนวนหนึ่งที่ติดอยู่ในกับดักความยากจนเรื้องรังและ/หรือข้ามรุ่น โดยที่ผลประโยชน์จากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจกระจายไปไม่ถึง และยังถูกซ้ำเติมด้วยการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ อาทิ วิกฤตเศรษฐกิจ อัตราการพึ่งพิงในครัวเรืองที่สูงขึ้น และการเข้าไม่ถึงเทคโนโลยี ที่อาจลดทอนโอกาสในการขยับสถานะ ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อความเหลื่อมล้ำ โดยเฉพาะเมื่อความยากจนและขันสนถูกส่งผ่านไปยังรุ่นลูกหลาน ในขณะเดียวกัน คนใกล้จนและกลุ่มเปราะบาง โดยเฉพาะแรงงานนอกระบบซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทั้งแบบเดิมและแบบใหม่ (gig workers) จำเป็นต้องได้รับความคุ้มครองที่เพียงพอเหมาะสมเพื่อลดความเสี่ยงและสร้างความมั่งคงทางรายได้ทั้งนี้ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบข้อมูลสารสนเทศ ถึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยระบุกลุ่มเป้าหมาย ปัญหา และความจำเป็น นำไปสู่การออกแบบนโยบายช่วยเหลือครอบครัวยากจนข้ามรุ่นได้อย่างเฉพาะเจาะจงแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงจุด และสามารถสร้างแต้มต่อได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถออกแบบระบบประกันสังคมให้สอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการและรูปแบบการทำงานที่เปลี่ยนไป

3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living)

ทุกภาคส่วนในสังคมมีรูปแบบการดำเนินชีวิตและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เอื้อให้เกิดความยั่งยืนของทรัพยกรธรรมชาติ ระบบนิเวศ และสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งสามารถรับมือและมีภูมิคุ้มกันจากสภาพแวดแล้วที่เปลี่ยนแปลง โดยให้ความสำคัญกับ**การพัฒนาประสิทธิภาพของการบริการจัดการทั้งการจัดการของภาครัฐและบทบาทของภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี** เพื่อมุ่งจัดการกับปัญหาที่เป็นภัยคุกคามสำคัญทั้งในประเทศและในระดับโลก ซึ่งได้แก่ **ปัญหาขยะ มลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ ก๊าซเรือนกระจก และความเสี่ยงภัยธรรมชาติอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ** ด้วยการยกระดับระบบการจัดการและโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งพัฒนากลไกที่จูงใจให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการผลิตและบริโภคให้มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม โดยหมุดหมายที่ต้องบรรลุในห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อผลักดันการสร้าง “วิถีชีวิตที่ยั่งยืน” อย่างเป็นรูปธรรม

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ขยะ น้ำเสีย มลพิษอากาศ และก๊าซเรือนกระจก ถือเป็นผลพลอยได้จากกระบวนการผลิตและบริโภค ซึ่งในปัจจุบันได้ส่งผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมในระดับที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพอนามัยและทำลายความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ โดยปริมาณขยะและน้ำเสียที่มีปริมาณสูงเกินกว่าความสามารถในการกำจัดได้เล็ดรอดสู่สิ่งแวดล้อมจนเป็นผลเสียต่อคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำและสิ่งมีชีวิตในทะเล ในขณะเดียวกันมลพิษอากาศ PM2.5 ซึ่งมีแหล่งที่มาสำคัญจากการจราจรและเผาพื้นที่ทางเกษตร ส่งผลให้หลายพื้นที่ของประเทศไทยต้องเผชิญกับปัญหาคุณภาพอากาศที่เป็นอันต่อสุขภาพเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้ ปริมาณก๊าซเรือนกระจกทั้งโลกที่ยังคงมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น จะทำให้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมีความรุนแรงเพิ่มขึ้นในอนาคต อย่างไรก็ดี ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีหลายประการได้ส่งผลให้การจัดการปัญหาทางสิ่งแวดล้อมทั้ง 4 ประการอย่างยั่งยืนสามารถทำได้ด้วยต้นทุนที่ลดต่ำ ลงเรื่อย ๆ และยังเป็นโอกาสในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจได้ในอีกทางหนึ่งด้วยโดยเทคโนโลยีการรีไซเคิลและการบำบัดน้ำเสียทำให้สามารถนำวัสดุหลายประเภทและน้ำที่ใช้แล้วมาหมุนเวียนใช้ประโยชน์ได้ใหม่ เทคโนโลยีชีวภาพสามารถนำมาใช้เพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรเพื่อลดความจำเป็นเป็นในการเผาพื้นที่ของเกษตรกร นอกจากนี้ พลังงานหมุนเวียนและยานยนต์ไฟฟ้าจะเป็นโอกาสในกาลดก๊าซเรือนกระจกและมลพิษอากาศได้อย่างมหาศาล

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ที่ผ่านมา ภัยธรรมชาติหลายประเภท โดยเฉพาะ อุทกภัย ภัยแล้ง วาตภัย ไฟป่า และการกัดเซาะชายฝั่ง เป็นสาเหตุที่ก่อให้เกิดความสูญเสียเป็นประจำปีทุกปี ทั้งต่อชีวิตทรัพย์สินทรัพยากรธรรมชาติ และมูลค่าทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมีแนวโน้มที่จะส่งผลให้ภัยธรรมชาติข้างต้นทวีความถี่และระดับความรุนแรงเพิ่มขึ้น พร้อมกันนั้น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศยังอาจทำให้ภัยธรรมชาติประเภทอื่น ๆ ที่ไม่ได้ ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยมากเท่าใดนักในปัจจุบัน กลายเป็นภัยคุกคามที่สำคัญในอนาคต อาทิ การเกิดน้ำท่วมพื้นที่ชายฝั่งอันเนื่องมาจากระดับน้ำทะเลที่เพิ่มสูง และสภาพอากาศร้อนจัด นอกจากนี้ แนวโน้มการขยายตัวของเมืองเพิ่มขึ้นอาจยิ่งซ้ำเติมให้ความเสี่ยงของภัยธรรมชาติเพิ่มขึ้นได้ หากขาดการควบคุมด้านการใช้ประโยชน์ที่ดินและพัฒนาสิ่งก่อสร้างอย่างเหมาะสม ดังนั้น การลดความเสี่ยงและ

ผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทั้งในมิติของการป้องกันและบรรเทาภัยรวมทั้งการปรับตัวเพื่อลดผลกระทบ จึงเป็นความท้าทายที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความยั่งยืนของประเทศในระยะต่อไป

4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation) ปัจจัยขับเคลื่อนที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงผ่านประเทศไปสู่การ Hi-Value and Sustainable Thailand โดยเฉพาะ**กลไกการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์** ทั้งระบบการศึกษา และการยกระดับและปรับทักษะแรงงาน ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้อยกับความต้องการของตลาดแรงงานและโลกยุคใหม่และส่งเสริมการเคลื่อนย้ายแรงงานไปสู่ภาคการผลิตและบริการที่มีผลิตผลและมูลค่าสูง และ**กลไกการบริหารจัดการภาครัฐ** ทั้งระเบียบกฎหมาย ระบบงบประมาณ โครงสร้างพื้นฐาน การให้บริการสาธารณะตลอดจนการติดตามประเมินผล ที่ทันสมัย เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตอบสนองความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยหมุดหมายที่ต้องบรรลุในระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อสร้าง "ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ"

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต คนเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ อย่างไรก็ตาม คุณภาพการศึกษาและระบบการพัฒนาทักษะแรงงานของไทยยังอยู่ในระดับต่ำ อีกทั้งยังประสบกับความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึง ส่งผลให้ขาดแคลนกำลังแรงงานที่สอดคล้อยกับทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะต่อไป ปัญหาดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงมากขึ้นจากอนาคตของงานและการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของทางเทคโนโลยี วิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่มาพร้อมกับความต้องการงานและทักษะประเภทใหม่ ๆ รวมถึงทักษะทางพฤติกรรม (Soft Skills) ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงโครงการสร้างประชากรซึ่งส่งผลให้กำลังแรงงานลดลงอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ การขาดความพร้อมทางเทคโนโลยีและความแตกต่างระหว่างพื้นที่ยังอาจจะทำให้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและทักษะเพิ่มสูงมากขึ้น อย่างไรก็ดี ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การลดลงของประชากร และการขยายตัวของความเป็นเมืองจะนำมาซึ่งโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและฝึกอบรมตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูง เป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand ต่อไป

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐมีความสำคัญการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในทุกมิติ อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันภาครัฐของไทยมีขนาดใหญ่ ขาดความคล่องตัวและมีรายจ่ายประจำมาก อีกทั้งยังมีโครงสร้างการบริหารงานแบบรวมศูนย์แต่ขาดการบูรณการระหว่างหน่วยงานขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน และมีกฎหมายจำนวนมากที่ยังล้าสมัยและขาดการบังคับใช้ที่มีประสิทธิภาพในระยะต่อไป ปัญหาดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะขยายตัวไปสู่ปัญหาภาระทางการคลังที่เพิ่มขึ้นจากการเข้าสู่วัยสังคมสูงวัย ความเสียหายทางเศรษฐกิจจากความล่าช้าในการปรับตัวให้เท่าทันกับเศรษฐกิจฐานเทคโนโลยีและการทำงานรูปแบบใหม่ รวมไปถึงความสามารถในการตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนที่มีอย่างจำกัดท่ามกลางกระแสการตระหนักของสาธารณชน (Public Awareness) และการขยายตัวของความเป็นเมืองดังนั้น ภาครัฐจึงจำเป็นต้อง

ปรับโครงสร้างและการบริการให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัวและมีสมรรถนะสูงโดยอาศัยโอกาสจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในการปรับปรุงกระบวนงาน พัฒนาระบบข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการให้บริการสาธารณะ ตลอดจนมุ่งปรับปรุงกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการปรับโครงสร้างและพลิกโฉมประเทศใน มิติต่าง ๆ และส่งเสริมศักยภาพของทุกภาคส่วนในการเข้ามามีส่วนร่วมมนการพัฒนาประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิคุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์(Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic's)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม(Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปีเป็นต้น

3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programmed for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น 5 ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ 5 ปีแรกของแผน ระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 5 ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีเพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขา ที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริม การผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับ สากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกคนช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ คนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนา ฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความ เป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ขับเคลื่อนโครงการตามพระราชดำริ

โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม
โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 150 แห่ง 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 7,000 คน 3. เด็ก เยาวชน ที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป 3,000 คน	กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท กิจกรรมที่ 3 จัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)	สถานศึกษาในสังกัด สอศ. ทั้งภาครัฐและเอกชน	กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนการดำเนินงาน อพ.สธ. ของสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 เป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กิจกรรมที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพสร้างการรับรู้การดดำเนินงาน อพ.สธ. กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน อพ.สธ. - สอศ.

นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา
รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย
อย่างเต็มกำลังและความสามารถ

1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม
2. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
3. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา
4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัยและกาเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุนตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย
6. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
8. เฟ้นหา และช่วยหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา
9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long-Learning)

แนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมตามมาตรฐานหลักสูตร สอศ. ที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพระดับประเทศหรือระดับสากล
2. พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมและกลไกที่สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงนโยบายสู่การพัฒนาในระดับพื้นที่
3. พัฒนา Digital Content หรือนำบทเรียนออนไลน์ (Micro Learning) จากองค์กร
4. ภาครัฐและเอกชน ทั้งในต่างประเทศและต่างประเทศมาใช้พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
5. สร้างเครือข่ายการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ (Work Based Training) สถานประกอบการ คณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐ และ เอกชน (อ.กรอ.อศ.)
6. พัฒนาครูและบุคลากรอาชีศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการจัดการฝึกอบรมที่หลากหลายร่วมกับเครือข่ายภาครัฐและเอกชน
7. พัฒนาชุดการฝึกอบรมรูปแบบผสมผสาน (Blended Training) ร่วมกับศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)
8. ประยุกต์ใช้ Al และ Digital Technology เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
9. ร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศในการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

10. ร่วมมือกับสถาบันคุรุพัฒนา ขับเคลื่อน "หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

เครือข่ายหน่วยพัฒนาครูอาชีวศึกษา

- พัฒนาหลักสูตรอบรมเชื่อโยงกับมาตรฐานอาชีพ/ฝีมือแรงงาน/สากล
- Online Training / สอบที่ อศจ. ผ่านระบบ R-Training
- E-learning ผ่าน Platform HRD.Net / อื่นๆ
- In – Class Training / ฝึกประสบการณ์อาชีพ สปก.
- Blended Training / พัฒนาโมดูลอบรมอาชีพ
- พัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ
- พัฒนาครูนิเทศก์ (E-Learning)
- เน้นสถานศึกษา CVM /EC
- ร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งใน และต่างประเทศ
- เน้นร่วมมือกับ อ.กรอ.อศ. และสถานประกอบการ

สถานบันการอาชีวศึกษา

- เน้นพื้นที่เป็นฐาน / เน้นบูรณาการสาระ (ครูทุกสาขาร่วมพัฒนาได้)
- พัฒนาหลักสูตรอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่
- การใช้ AI และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- ร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา สถานประกอบการ
- พัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ (ศูนย์ทวิภาคี)
- In – Class Training / Online Training ในจังหวัด

สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัด

- เน้นพื้นที่เป็นฐาน / เน้น Technical Skills / ระดับเทคโนโลยีบัณฑิต
- พัฒนาหลักสูตรอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่
- ร่วมมือกับสถานประกอบการ / อ.กรอ.อศ.
- พัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ (ศูนย์ทวิภาคี)
- การใช้ AI และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- In – Class Training / Online Training ในพื้นที่

ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
แผนการขับเคลื่อนทวิภาค

1. พุ่งเป้า เพิ่มยอด
2. จัดกลุ่มสานศึกษา พัฒนา ต่อยอด เข้มข้น
3. เครือข่ายความร่วมมือ 5 ภูมิภาค ร่วมขับเคลื่อน
4. ยกระดับ DVE DATA เชื่อมโยงระบบฐานข้อมูล ลดภาระงานของสถานศึกษา
5. ผู้บริหารสถานศึกษา ต้องผ่านหลักสูตรฝึกอบรม หลักการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ออนไลน์ (สสอ.)
6. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการดูแลผู้เรียน ทวิภาคีในจังหวัด นอกจังหวัด นอกภูมิภาค
7. ส่งเสริมการจัดทวิภาคี สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่าง วิทยาลัเกษตรฯ และสถานศึกษาที่จัดภาคสมทบ

Dual Vocational Education

	D Develop กลุ่มพัฒนา	V Value กลุ่มต่อยอด	E Extra กลุ่มเข้มข้น
สัดส่วนผู้เรียน	10%	20%	25%
สัดส่วนผู้เรียนทวิภาคีเพิ่มขึ้น			

เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนทวิภาคี 25%

- สถานศึกษาที่ไม่มีผู้เรียนทวิภาคีให้เน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี อย่างน้อย 1 สาขาวิชา (ยกเว้นสถานศึกษาสารพัดช่าง)
- สถานศึกษากลุ่มจังหวัดทวิภาคีเข้มข้น ดำเนินการ เพิ่มสัดส่วน จำนวนผู้เรียนทวิภาคี ปวส. ขึ้นจากเดิมอีก 25%
- สถานศึกษาที่มีผู้เรียนทวิภาคี ปวช. ให้คงไว้ ซึ่งจำนวนผู้เรียนทวิภาคี ปวช.
- สถานศึกษาที่มีจำนวนผู้เรียนทวิภาคี 100% ให้คงไว้ซึ่ง 100% และผู้เรียนทวิภาคีมีรายได้ระหว่างเรียน

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569
กรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน

1.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรมโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3.พัฒนาต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลการทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีวเลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ“ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 ครู 1 Tablet)

1.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่ลหุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop Out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

1.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (SKILL Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาการประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

กรอบนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวะศึกษา

ผลิตและพัฒนากำลังอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE TEAM”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda) ดังนี้

1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
   1.1 พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา
   1.2 ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)
2. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill certificate)
   2.1 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up -Skill, Re-Skill)
   2.2 พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
   2.3 พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)
   2.4 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
3. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
   3.1 ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)
   3.2 ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Actie MOU/MOA)

3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

4. พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
4.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี
4.2 พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา
4.3 พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา
4.4 ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (77 ศูนย์)
4.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

5. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
5.1 พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน
5.2 ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน
5.3 พัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา (อังกฤษ/จีน)

6. สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
6.1 สร้างศูนย์ช่างชุมชน 433 แห่ง
6.2 พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)
6.3 พัฒนา Application ช่างชุมชน

7. เพื่อประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
7.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
7.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)
7.3 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิลำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ.
7.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
7.5 ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
7.6 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมมาภิบาล (Good Governance)
7.7 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ
7.8 นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ
7.9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

8. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชวศึกษายุคใหม่
8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย
8.2 ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
8.3 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)
8.4 ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (1 วิทยาลัย 1 Soft Power/อัตลักษณ์)

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลายตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัยตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคตและเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

1. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 268 ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan)

3. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสงกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบระมาณ พ.ศ. 2568 ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถนศึกษาและดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4.ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย

คณะกรรมกำหนดและกำกับทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา คณะกรรมการขับเคลื่อนวาระงานพัฒนาที่ 1 – 8 และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล บังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่างๆ ทีเกี่ยวข้อง

5. สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

ภารกิจและนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

การขับเคลื่อนนโยนายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมายยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555 – 2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ดังนี้

1. ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

1.1 รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช.การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

1.2 ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

1.3 จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องในแต่ละสาขา

1.4 เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

1.5 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง

2. ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.1 จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

2.2 จัดตั้งสถานบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถานบัน และสถานบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง

2.3 จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง

2.4 ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

2.5 มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปิโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ ครัวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

2.6 ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอยความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดพัฒนาทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

2.7 สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่าง ๆ ฯลฯ

2.8 จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

2.9 เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษา อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio Network)

3. ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1 ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียนส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix it Center และกรณีภัยพิบัติ

3.1.2 พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครู รุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

3.1.3 สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมรับการประเมินระดับสากล

3.1.4 ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง ตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ

3.1.5 ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สิ่งการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

3.1.6 พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

3.1.7 จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2 ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้ายกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝักคุณธรรม จริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative Economy รวมทั้งการแก้ปัญกาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3 เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

4. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1 ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้แก่ Web Portal, E-office และ Data Based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2 ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและจ้างครูให้เพียงพอ

4.3 ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้างพนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถานบันการอาชีวศึกษา

4.4 ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา การจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

4.4.1 องค์การ/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน สถนาประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ

4.4.2 ประเทศเพื่อบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน

4.4.3 องค์การระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC/APACC, SEARCA และ UNIVOC ฯลฯ

4.4.4 ประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสลาเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

วิสัยทัศน์จังหวัดเชียงใหม่
“นครแห่งชีวิตและความมั่งคั่ง”
(City of Life and Prosperity)
(เมืองที่ให้ความสุขและชีวิตที่มีคุณค่าแก่ผู้อยู่อาศัยและผู้มาเยือนในฐานะ
เมืองที่น่าอยู่และน่าท่องเที่ยวในระดับโลก)

ประวัติความเป็นมาของจังหวัดเชียงใหม่

เมืองเชียงใหม่มีชื่อที่ปรากฏในตำนานว่า **“นพบุรีศรีนครพิงค์เชียงใหม่”** เป็นราชธานีของอาณาจักรล้านนาไทย มาตั้งแต่พญามังรายมหาราชได้ทรงสร้างขึ้น เมื่อ พ.ศ. 1939 ซึ่งจะมีอายุครบ 727 ปี ในปี พ.ศ. 2566 และเมืองเชียงใหม่ได้มีวิวัฒนาการสืบเนื่องกันมาในประวัติศาสตร์ตลอดมา เชียงใหม่มีฐานะเป็นนครหลวงอิสะปกครองโดยกษัตริย์ราชวงศ์มังราย ประมาณ 261 ปี (ระหว่าง พ.ศ. 1839 – 2100) ในปี พ.ศ. 2101 เชียงใหม่ได้เสียเอกราชให้แห่กษัตริย์พม่าชื่อบุเรงนอง และได้ตกอยู่ภายใต้การปกครองของพม่านานร่วมสองร้อยปี จนถึงสมัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชได้ทรงช่วยเหลือล้านนาไทยภายใต้การนำของพระยากาวิละและพระยาจ่าบ้านในการทำสงครามขับไล่พม่าออกไปจากเชียงใหม่และเมืองเชียงแสนได้สำเร็จ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชสถาปนาพระยากาวิละเป็นเจ้าเมืองเชียงใหม่ ในฐานะเมืองประเทศราชของกรุงเทพหมานครและมีเชื้อสายของพระยากาวิละ ซึ่งเรียกตระกูลเจ้าเจ็ดตนปกครองเมืองเชียงใหม่ เมืองลำพูนและลำปาง สืบต่อมาจนกระทั่งในรัชสมัยของพระบามสมเด็จพระจุลตอมเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ ได้โปรดให้ปฏิรูปการปกครองหัวเมืองประเทศราชได้ยกเลิกการมีเมืองประเทศราชในภาคเหนือ จัดตั้งการปกครองแบบมณฑลเทศาภิบาล เรียกว่า มณฑลพายัพ และเมื่อปี พ.ศ. 2476 พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ปรับปรุงการปกครองเป็นแบบจังหวัดเชียงใหม่ จึงมีฐานะเป็นจังหวัดจนถึงปัจจุบัน

สัญญาลักษณ์จังหวัดเชียงใหม่

- ตราประจำจังหวัด



รูปช้างเผือกหันน้าตรงในเรือนแก้ว ความหมาย **ช้างเผือก** หมายถึง ช้างที่เจ้าผู้ครองนครเชียงใหม่นำทูลเกล้าถวายแต่พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย และได้ขึ้นระวางเป็นช้างเผือกเอกในรัชกาลของพระองค์ **เรือนแก้ว** หมายถึง ดินแดนที่พระพุทธศาสนาได้มาตั้งมั่นเจริญรุ่งเรืองที่สำคัญเป็นสถานที่สำหรับทำสังคายนา (คือการชำระตรวจสอบความถูกต้อง) พระไตรปิฎก เมื่อปี พ.ศ. 2020 ในสมัยพระเจ้าติดโลกราชวงศ์มังราย



- **ต้นไม้ประจำจังหวัด “ต้นทองกวาว”**
- **ดอกไม้ประจำจังหวัด “ดอกทองกวาว”**

คำขวัญประจำจังหวัดเชียงใหม่

“ดอยสุเทพเป็นศรี ประเพณีเป็นสง่า บุปผชาติล้วนงามตา นามล้ำค่านครพิงค์”

เป้าหมาย

- อัตราการเปลี่ยนแปลงของรายได้เฉลี่ยนครัวเรือนในจังหวัดเพิ่มขึ้น
- จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีปัญหายาเสพติดลดลง
- จำนวนผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนลดลง
- อัตราการเปลี่ยนแปลงของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) เพิ่มขึ้น
- รายได้จากท่องเที่ยวจังหวัดเพิ่มขึ้น
- ค่าเฉลี่ยรายปีของฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) ลดลง
- จำนวนพื้นที่การปลูกป่าในจังหวัดเพิ่มขึ้น
- ร้อยละขยะมูลฝอย/ของเสียที่นำกลับไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น

สังคมหน้าอยู่คุณภาพชีวิตที่ดี

- พัฒนาคนทุกช่องวัยลดความเหลื่อมล้ำ
  - พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย รองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
  - สร้างโอกาสและความเสมอภาพ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- สร้างสังคม สงบร่มเย็นและปลอดภัย
  - เพิ่มประสิทธิภาพความมั่นคงภายใน มั่งคงชายแดนการป้องกันและแก้ไขปัญหานาเสพติด
  - เพิ่มประสิทธิภาพและการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยและส่งเสริมความปลอดภัยทางถนน

การเติบโตอย่างยั่งยืน

- สภาพแวดล้อมที่ดี
  - แก้ไขปัญหาฝุ่นควัน (PM2.5) เชิงรุกแบบบูรณาการภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

- ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอุดมสมบูรณ์สร้างการเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
  - เพิ่มพื้นที่สีเขียว พัฒนาเครือข่ายการอนุรักษ์ธรรมชาติ

- บริหารจัดการน้ำ ของเสีย และพลังงานด้วยองค์ความรู้และเทคโนโลยี
- ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนให้สามารถอยู่ร่วมกับป่าได้

เศรษฐกิจประชากรมีรายได้

- การท่องเที่ยวเน้อคุณค่า
  - พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยว
  - ยกระดับสินค้าและบริการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ธรรมชาติ และสุขภาพสู่มาตรฐานระดับสากล
  - ส่งเสริมการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีเพื่อเพิ่มมูลค่าทางการตลาด
- เกษตรมูลค่าสูง
  - เพิ่มขีดความสามารถในการผลิตการแข่งขันของเกษตรและผู้ประกอบการ
  - ยกระดับการผลิตสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูปให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
  - ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และการตลาดเพิ่มมูลค่า
- ประตูสู่การค้าการลงทุน
  - เสริมสร้างศักยภาพของผู้ประกอบการให้ประกอบธุรกิจได้อย่างยั่งยืน
  - พัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์โดยใช้นวัตกรรมความคิดสร้างสรรค์ และผลักดันการค้าการลงทุนในพื้นที่

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการท่องเที่ยวและบริการสากล
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการค้าการลงทุนและการคมนาคมขนส่ง
3. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองแห่งเกษตรปลอดภัยและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษาระดับภูมิภาค
5. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการแพทย์และบริการสุขภาพ
6. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองแห่งความหลากหลายทางธรรมชาติและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. **ด้านเศรษฐกิจ** เน้นการยกระดับเป็นฐานการผลิตเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัยเชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูง

2. **ด้านสังคมและการพัฒนาศักยภาพมนุษย์** เน้นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ

3. **ด้านสิ่งแวดล้อม** เน้นการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม

4. **ด้านความมั่นคง** เน้นการรักษาความสงบภายในประเทศและการป้องกันแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

ตำแหน่งการพัฒนา (Positioning)

1. เมืองศูนย์กลางท่องเที่ยวและบริการสากล : MICE CITY, Wellness City, SMART CITY
2. เมืองศูนย์กลางการค้าการลงทุนและการคมนาคมขนส่ง : Northern Landport
3. เมืองแห่งเกษตรปลอดภัยและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง : Northern Food Valley
4. เมืองศูนย์กลางการศึกษาระดับภูมิภาค : Education Hub
5. เมืองศูนย์กลางการแพทย์และบริการสุขภาพ : Medical and Health Hub
6. เมืองแห่งความหลากหลายทางธรรมชาติและวัฒนธรรม : Diversity of Nature andCulture

<u>การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</u>

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวีถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า 30 ปี ที่พระองค์ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนา บนหลักแนวคิดพึ่งตนเองเพื่อให้เกิดความพอมีพอกิน พอใช้ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ถูกต้องตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการปฏิบัติและการดำรงชีวิต

เนื่องจากการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติเพื่อสร้างทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนการจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นที่การบูรณาการสู่การปฏิบัติเป็นจิตพิสัยในแต่ละรายวิชาที่มีการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในส่วนของกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ต่อยอดจากการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนควรมุ่งเน้นการจัดการที่สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ

1. พอประมาณกับศักยภาพของผู้เรียน พอประมาณกับภูมิสังคมของโรงเรียนและชุมชนที่ตั้งฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในด้านต่าง ๆ โดยการดำเนินกิจการต้องนำไปสู่ความยั่งยืนของผล

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ความรู้ อย่างรอบคอบ ระมัดระวัง ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรมมี ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น อดทน มีความพากเพียร มีวินัย มีสัมมาคารวะรู้จักทำประโยชน์ให้กับสังคม ร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและสืบสานวัฒนธรรมไทย

ตัวอย่างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นผลที่เกิดขึ้นอย่างสมดุลและยั่งยืนใน 4 มิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านวัฒนธรรม ได้แก่

1. กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านเศรษฐกิจ

1.1 กิจกรรมการออม

1.2 กิจกรรมการหารายได้ระหว่างเรียน

2. กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสังคม

2.1 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม

2.2 กิจกรรมอาชีวะบริการ

3. กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม

3.1 กิจกรรมแปรรูปขยะเป็นทุน

3.2 กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านวัฒนธรรม

4.1 กิจกรรมชมรมรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

4.2 กิจกรรมแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมในสถานศึกษา

ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง

1. ด้านการบริหารจัดการ

1.1 มีการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

1.2 มีการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาทั้งแผนระยะยาวและแผนระยะสั้น

1.3 มีการจัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

1.4 มีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา และส่งเสริมให้ปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.5 มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เกี่ยวข้อง

1.6 มีคณะทำงานติดตามและประเมินผลเพื่อปรับปรุงคุณภาพการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

1.7 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

1.8 มีการสรุปและรายงานผลเพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานในการปฏิบัติ

2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 มีการจัดทำแผนการสอนบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และมีผลงานนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้

2.4 มีการจัดหา ผลิต พัฒนา สื่อ/แหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่สู่ชุมชน

2.5 มีการวัดผลประเมินผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

2.6 ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำสู่วิถีชีวิต และเผยแพร่สู่ครอบครัว ชุมชน องค์กร และหน่วยงาน

3. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.1 ดำเนินกิจกรรมโดยผู้เรียนโดยมีครูเป็นผู้สนับสนุน

3.2 เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการด้วยความสมัครใจหรือจิตอาสา

3.3 กิจกรรมมีความหลากหลายและเหมาะสมกับสภาพภูมิสังคมของสถานศึกษา

3.4 เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ/สังคมสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาและสามารถขยายผลสู่ชุมชนได้ โดย

3.4.1 พอประมาณกับภูมิสังคม สอดคล้องกับความต้องการ/ความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชน เหมาะสมกับสภาพภูมิประเทศ สภาพแวดล้อม ความคิก ความเชื่อและวิถีชีวิต

3.4.2 สมเหตุสมผล คือมีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักวิชาการที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดของโครงการแสดงถึงความรอบคอบในการวางแผนการจัดกิจกรรม

3.4.3 มีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยการวางแผนกิจกรรมได้คำนึงถึงความเสี่ยงในการดำเนินโครงการ โดยมีข้อเสนอทางเลือก หากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

3.4.4 ส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เข้าร่วม โดยต้องส่งเสริมความรอบรู้ เปิดโอกาสให้มีการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ส่งเสริมคุณธรรม เช่น ระเบียบวินัย สัมมาคารวะ ซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวที ขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ และจิตสำนึกในการทำคุณประโยชน์เพื่อส่วนรวม

3.5 เป็นกิจกรรมที่หลายฝ่ายมีส่วนร่วม เช่น สถานศึกษา หน่วยงานของรัฐ สถานประกอบการและชุมชน

3.6 ผลสุดท้ายคือการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิธีคิด อุปนิสัยและพฤติกรมที่สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. ด้านการพัฒนาบุคลากร

4.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.1.2 นำหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

4.1.3 ปฏิบัติตนตามหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดี

4.1.4 เผยแพร่หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.2 ครู

4.2.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.2.2 นำหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

4.2.3 ปฏิบัติตนตามหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดี

4.2.4 เผยแพร่หลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.3 บุคลากรทางการศึกษา

4.3.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.3.2 นำหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่

4.3.3 ปฏิบัติตนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดี

4.3.4 เผยแพร่หลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.4 นักเรียน

4.4.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.4.2 นำหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต

4.4.3 เผยแพร่หลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.5 ผู้ปกครอง / กรรมการสถานศึกษา / ชุมชน

4.5.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.5.2 ปฏิบัติตนตามหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.5.3 เผยแพร่หลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.5.4 ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานการขับเคลื่อน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

<u>ผลและความคาดหวัง</u>

สถานศึกษาที่ดำเนินโครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลควรมีผลเป็นที่ประจักษ์ชัดโดยเกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่อไปนี้

1. ลักษณะของผู้บริหาร

1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและประพฤติตนเป็นแบบอย่างการมีวิถีชีวิตแบบพอเพียง เช่น ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่ ไม่หมกมุ่นอบายมุข ฯ

1.2 ใช้คุณธรรมเป็นหลักในการบริหาร เช่น บริหารตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 วางแผนและกำกับการปฏิบัติตามแผนโดยอาศัยหลัก3ห่วง 2เงื่อนไขเพื่อผล 4 มิติ

1.4 บริหารงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม การสร้างความรู้ รัก สามัคคี

1.5 ประสานงานกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ในการสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประชาสัมพันธ์

2. ลักษณะของครู

2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและประพฤติตนเป็นแบบอย่างการมีวิถีชีวิตแบบพอเพียง เช่น ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่ ไม่หมกมุ่นอบายมุข ฯ

2.2 ปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกรายวิชาที่รับผิดชอบ

2.3 จัดกิจกรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข เพื่อผล 4 มิติ

2.4 ปฏิบัติงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม การสร้างความรู้ รัก สามัคคี

2.5 มีส่วนร่วมในการประสานงานกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ในการสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประชาสัมพันธ์

3. ลักษณะของบุคลากรทางการศึกษา

3.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและประพฤติตนเป็นแบบอย่างการมีวิถีชีวิตแบบพอเพียง เช่น ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่ ไม่หมกมุ่นอบายมุข ฯ

3.2 ปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข เพื่อผล 4 มิติ

3.3 ปฏิบัติงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม การสร้างความรู้ รัก สามัคคี

3.4 มีส่วนร่วมในการประสานงานกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ในการสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประชาสัมพันธ์

4. ลักษณะของผู้เรียน

4.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและประพฤติตนเป็นแบบอย่างการมีวิถีชีวิตแบบพอเพียง เช่น ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่ ไม่หมกมุ่นอบายมุข ฯ

4.2 ปรับปรุงวิธีการเรียนและการทำงานให้สอดคล้องกับหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข เพื่อผล 4 มิติ

4.3 เรียนรู้และทำงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม การสร้างความรู้ รัก สามัคคี

4.4 มีส่วนร่วมในการประสานงานกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ในการสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประชาสัมพันธ์

5. ลักษณะของชุมชน

5.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและเปลี่ยนพฤติกรรมตามแบบอย่างการมีวิถีชีวิตพอเพียง เช่น ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่ ไม่หมกมุ่นอบายมุข ฯ

5.2 ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

6.1 มีแหล่งการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.2 สภาพแวดล้อมมีความสะอาด ร่มรื่นและเอื้อต่อการเรียนรู้

6.3 บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการรักษาดูแลและปรับปรุงสภาพแวดล้อม

6.4 มีสถานที่ให้บริการชุมชน

<u>สถานศึกษาปลอดภัย</u>

ส่วนที่ 1 : การเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์

1. มีบอร์ดหรือนิทรรศการเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ ในสถานศึกษาที่ชัดเจน

2. มีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ในสถานศึกษาที่ชัดเจน

ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย

1. มีนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นลายลักษณ์อักษรและมีการประกาศนโยบายให้เห็นได้ชัดเจน

2. มีแผนงานและงบประมาณดำเนินการด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาที่ชัดเจน

3. มีบุคลากรผู้ดูแลรับผิดชอบ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน

4. มีคณะทำงาน หรือคณะกรรมการความปลอดภัยของสถานศึกษาที่ชัดเจน

5. มีกฎระเบียบหรือคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยในสถานศึกษาที่เหมาะสม

6. บุคลากรทุกระดับ เช่น อาจารย์ ผู้บริหาร ลูกจ้าง ได้รับการอบรมให้มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาตามแผนงานที่กำหนด

7. มีการอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่บุคลากรในสถานศึกษา

8. มีโครงการหรือการดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาดความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ

9. มีการดูแล สำรวจหรือตรวจสอบความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน รวมทั้งนำผลไปปรับปรุงแก้ไข

10. มีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายของเครื่องจักร เครื่องมือ (Safeguard) ในสถานศึกษาอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ เช่น ฝาครอบใบมีด เครื่องตัดหญ้า ฝาครอบใบเลื่อยฝาครอบสายพาน

11. มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่วหรือการต่อสายดินในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

12. มีระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา เช่น สัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ ถังดับเพลิง เป็นต้น รวมทั้งการตรวจสอบและบำรุงรักษาที่ชัดเจน

13. มีแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน

14. มีการฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา

15. มีการฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษาประจำปี

16. มีการฝึกซ้อมตามข้อ 15 โดยใช้หน่วยงานที่ได้รับการรับรองเป็นผู้ฝึกสอน

17. มีห้องพยาบาลและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในสถานศึกษา พร้อมผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน

18. มีมาตรการป้องกันการเกิดโรคระบาดหรือโรคติดต่อให้กับบุคลากรและมีการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเจ็บป่วยหรือโรคอันเนื่องจากการทำงานในสถานศึกษา

19. มีห้องส้วม (ที่ถ่ายอุจจาระ และที่ถ่ายปัสสาวะ) และอ่างล้างมือสำหรับนักเรียน/นักศึกษา แยกชาย – หญิงที่พอเพียง **<u>(หมายเหตุ จากกฎกระทรวงฉบับที่ 63 (พ.ศ. 2561) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2561)</u>**

19.1 ต่อจำนวนนักเรียน/นักศึกษาชาย 50 คน กำหนดนให้มีห้องถ่ายอุจจาระ 1 ห้อง ที่ถ่ายปัสสาวะ 1 ที่และอ่างล้างมือ 1 ที่ (ส่วนที่เกิน 500 คน ให้เพิ่มห้องถ่ายอุจจาระ ทีถ่ายปัสสาวะ และอ่างล้างมืออย่างละ 1 ที่ต่อจำนวน นักเรียน/นักศึกษาชายทุก 100 คน)

19.2 ต่อจำนวนนักเรียน/นักศึกษาหญิง 50 คน กำหนดให้มีห้องถ่ายอุจจาระ 2 ห้อง และ อ่างล้างมือ 1 ที่
(ส่วนที่เกิน 500 คน ให้เพิ่มห้องถ่ายอุจจาระ 2 ห้องและอ่างล้างมือ 1 ที่ ต่อจำนวนนักเรียน/นักศึกษาหญิงทุก 100 คน)

20. มีการจัดน้ำดื่มที่สะอาด ที่ล้างหน้าที่ถูกสุขลักษณะและพอเพียงเพื่อให้บุคลาได้ใช้ก่อนการรับประทานอาหารหรือดื่มเครื่องดื่ม **(หมายเหตุ ใช้ข้อมูลเทียบเคียงกับกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดสวัสดิการในสถานประกอบกิจการ พ.ศ. 2548 โดยกำหนดน้ำสะอาดสำหรับดื่มต่อจำนวนนักเรียน/นักศึกษาไม่เกิน 40 คน ต่องมีไม่น้อยกว่า 1 ที่และเพิ่มขึ้นในอัตราส่วน 1 ที่ สำหรับจำนวนนักเรียน/นักศึกษาทุกๆ 40 คน เศษของ 40 คนถ้าเกิน 20 คน ให้ถือเป็น 40 คน)**

21. มีการจัดที่รับประทานอาหารและที่พักที่เหมาะสมและถูกสุขลักษณะ เช่น ระบบแสงสว่าง ระบบระบายอากาศ ระดับความดังของเสียง เป็นต้น

22. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา

23. มีมาตรการเพื่อความปลอดภัยสำหรับการเรียนการสอนเกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษาที่เหมาะสมและปลอดภัย

24. มีการรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาจากครู อาจารย์ นักเรียน/นักศึกษา และมีการนำไปปรับปรุงแก้ไข

25. มีการจัดเก็บข้อมูลสถิติอุบัติเหตุหรือการเจ็บป่วยในสถานศึกษาและการวางแผนป้องกันที่เหมาะสม

26. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกให้แก่นักเรียน/นักศึกษาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสม

27. มีหนังสือ ตำรา หรือมาตรฐานเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนรู้ของบุคลากร

28. มีมาตรการดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง เช่น การจัดระบบจราจรการสวมหมวกกันน็อค การดูแลยานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน/นักศึกษา ใบอนุญาตขับรถ เป็นต้น สำหรับนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษา

29. มีการสร้างความร่วมมือและกิจกรรมดำเนินระหว่างชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

30. มีนักเรียน/นักศึกษาจัดตั้งชมรมและคณะกรรมการดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและ การประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม

1.4 ด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดแต่ละระดับเมื่อเทียบกับแรกเข้าโดยผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อและต้องสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาภายใน1ปีและผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาโดยมีระบบการจัดการข้อมูลและสารสนเทศที่สอดคล้องกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น (โดยเก็บข้อมูลเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาภาคปกติและระบบทวิภาคีทั้งระดับ ปวช. และ ปวส.)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวยตามเกณฑ์ที่กำหนดการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินงานบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

<u>มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งความรู้</u>

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีจำนวน 10 โครงการ

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีจำนวน 7 โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

<u>มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา และเสริมสร้างผู้ประกอบการ</u>

4.1 ด้านคุณภาพในการจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

สถานศึกษาจัดระบบความปลอดภัย สุขอนามัย และสิ่งแวดล้อม เพื่ออำนวยความสะดวกทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน โดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยสากล มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องจักร การจัดระบบแสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ การจัดพื้นที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติงาน ห้องอินเตอร์เน็ต ห้องสมุด การจัดผังห้องเรียน อาคาร สถานที่ โรงอาหาร ห้องพยาบาล ฯลฯ ระบบดูแลรักษาความปลอดภัยและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

4.2 ด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี "สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน"

สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี "สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน" ตามแนวทางงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ระดับอาชีวศึกษา ดำเนินงานองค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแต่ละองค์ประกอบ มีการวางแผนพื้นฐานการศึกษาในสาขานั้นๆ ทั้ง ช่างอุตสาหกรรม พณิชยกรรม และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โดยสาระการเรียนรู้ คือ ธรรมชาติแห่งชีวิตสรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และประโยชน์แท้แก่มหาชน มุ่งเน้นไปสู่การมองให้เห็นการทำงานเข้าใจธรรมชาติของพืช เพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์

<u>องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)</u>

เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดีและมีความสุข ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรม 5 แผน ได้แก่

1.1 แผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม โดยจัดทำเป็นโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1) กิจกรรมจิตอาสา อาชีวะอาสา อาสาพัฒนา เพื่อนช่วยเพื่อน และกิจกรรมตามขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ทั้ง 4 กลุ่มภัย
2) กิจกรรมเสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำ การอบรมเสริมศักยภาพผู้นำนักเรียน นักศึกษา การประชุมวิชาการองค์การ กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ
3) กิจกรรมส่งเสริมการเคารพสิทธิส่วนบุคคล ยอมรับและปฏิบัติตามข้อกำหนด กฎเกณฑ์กติกา ของสังคม
4) กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย การเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชมรม การเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การ การรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตย
5) กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาท

6) กิจกรรมเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ ต่อตนเอง ต่อวิชาชีพ ต่อผู้รับบริการ ต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ต่อสังคม

7) กิจกรรมเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ ต่อตนเอง ต่อวิชาชีพ ต่อผู้รับบริการ ต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ต่อสังคม

8) กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม

๑.๒ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ โดยจัดทำเป็นโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑) กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาบุคลิกภาพ การแต่งกาย ทักษะการพูด การประกวดพูดในที่ชุมชน การโต้วาที การประกวดนักเรียน นักศึกษาบุคลิกภาพดี การรณรงค์ส่งเสริมการแต่งกายถูกต้อง ตามระเบียบสถานศึกษา

๒) กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์แข็งแรง การแข่งขันกีฬา การดูแลรักษาสุขภาพ

๓) กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพทางจิตใจ การนันทนาการ ศิลปะ การถ่ายภาพ และงานอดิเรก

๔) กิจกรรมสุขอนามัย วัยเจริญพันธุ์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ระหว่างเรียน

๕) กิจกรรมเข้าจังหวะ การเต้นลีลาศ, แอโรบิคแดนซ์, Cover-Dance, Lip sync Dancer

๖) กิจกรรมการแสดง ละครเวที ดนตรี ร้องเพลง

๗) กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE

๘) กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ

๑.๓ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยจัดทำเป็นโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑) กิจกรรมสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา โครงงานคุณธรรม

๒) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

๓) กิจกรรมส่งเสริมการป้องกันการทุจริต

๔) กิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕) กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๖) กิจกรรมพัฒนาจิตใจและปฏิบัติตามหลักศาสนา

๗) กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑.๔ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยจัดทำเป็นโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ ประเภทต่างๆ การแสดงนาฏศิลป์ ดนตรีไทย ทัศนศิลป์ จิตรกรรม หัตถศิลป์ ประติมากรรม วรรณกรรมพื้นบ้าน การเล่านิทานพื้นบ้าน การแต่งคำประพันธ์ไทย โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย

๒) กิจกรรมทำนุบำรุงศาสนา การอบรมธรรมะ การฟังบรรยายธรรม การสอบธรรมศึกษา การประกอบศาสนพิธีในศาสนาต่าง ๆ การประกวดจัดโต๊ะหมู่บูชา การประกวดสวดมนต์หมู่ มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนาที่นับถือ

๓) กิจกรรมส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี พหุวัฒนธรรม คติธรรม หลักในการดำรงชีวิต เนติธรรม วัฒนธรรมทางสังคม มารยาทไทย วัตถุธรรม การแต่งกาย สถาปัตยกรรม

๔) กิจกรรมเสริมสร้างความภาคภูมิใจและธำรงความเป็นไทย การประกอบพิธีกรรม เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย

๕) กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๑.๕ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยจัดทำเป็นโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑) กิจกรรมตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.สอศ.)

๒) กิจกรรมส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า

๓) กิจกรรมส่งเสริมการดูแลรักษา การบำบัดและฟื้นฟู ช่วยลดความเสื่อมโทรมของทรัพยากร

๔) กิจกรรมส่งเสริมการใช้วัสดุทดแทน การใช้พลังงานทางเลือก

๕) กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการขยะ

๖) กิจกรรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีในการดูแลรักษา อนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๗) กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข” ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรม 5 แผน ได้แก่

๒.๑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยจัดทำเป็นโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสมาชิกให้มีความพร้อมด้านทักษะวิชาชีพ ในการแข่งขัน

๒) กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๓) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสมาชิกให้มีความพร้อมรับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน ประเมินและรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

๔) กิจกรรมศึกษาดูงาน ฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตร ในสถานประกอบการหรือแหล่งอาชีพ

๕) กิจกรรมอบรมเสริมสร้างความรู้ทางวิชาชีพจากผู้เชี่ยวชาญ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖) กิจกรรมสัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพ

๗) กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๒ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยจัดทำเป็นโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑) กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยเบื้องต้น การสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิชาชีพโครงงานวิทยาศาสตร์

๒) กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการแสดง การประกวดผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิชาชีพโครงงานวิทยาศาสตร์

๓) กิจกรรมการประกวดออกแบบ ผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ ตราสัญลักษณ์ผลิตภัณฑ์

๔) กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำ ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

๕) กิจการเสริมสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การอบรมพัฒนานวัตกรรม

๖) กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๒.๓ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ โดยจัดทำเป็นโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรรดังต่อไปนี้

๑) กิจกรรมส่งเสริมการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ การหารายได้ระหว่างเรียน

๒) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสมาชิกในการประกอบอาชีพโครงการภายใต้การนิเทศ

๓) กิจกรรมส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการและประกอบธุรกิจ Start Up

๔) กิจกรรมส่งเสริมการบริการวิชาชีพในชุมชน และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

๕) กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ

๒.๔ แผนพัฒนาทักษะชีวิต และพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำเป็นโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑) กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ส่งเสริมความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ ทัศนศึกษาเชิงวิทยาศาสตร์

๒) กิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางด้านภาษาไทย วันภาษาไทย วันสุนทรภู่ การประกวดคัดลายมือการประกวดรักการอ่าน

3) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสมาชิกทางด้านทักษะพื้นฐาน การประกวด แข่งขันทักษะพื้นฐาน

4) กิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ การแข่งขันแก้ไขปัญหาคณิตศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์

5) กิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางด้านสังคมศึกษา การแข่งขันตอบปัญหาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ระบบสังคมและเศรษฐกิจ

6) กิจกรรมส่งเสริมการนำความรู้ทางวิชาการไปประยุกต์ใช้ การตอบปัญหาทางวิชาการ STEM

7) กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาทักษะชีวิต และพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ

๒.๕ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล โดยจัดทำเป็นโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ อาเซียนศึกษา การส่งเสริมพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ

๒) กิจกรรมพัฒนาเสริมสร้างความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยี สื่อสารสนเทศและดิจิทัล๓) กิจกรรมเสริมสร้างวินัยความปลอดภัยในการทำงาน Safety-First การฝึกซ้อมแผนป้องกัน อุบัติภัย

๔) กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจระบบบริหารจัดการ ระบบการควบคุมคุณภาพระบบการ รับรองคุณภาพ ที่ได้รับการยอมรับเป็นที่นิยมโดยทั่วไป

๕) กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล นอกจากกิจกรรมหลักดังกล่าวแล้ว องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ อาจจัดให้มีกิจกรรมอื่น ๆ ตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ปรัชญา

"วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ"

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นสถาบันการศึกษาที่เป็นเลิศด้านอาชีวศึกษาในภูมิภาคผลิตผู้เรียนสมรรถนะสูงที่มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 พร้อมเป็นกำลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัลและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคมอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. **พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูง** โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 อาทิ การคิดเชิงวิพากษ์ ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. **ส่งเสริมการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล** มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนานวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
3. **สนับสนุนการวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่าสำหรับสังคม** โดยเน้นการพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชนและสังคม รวมถึงส่งเสริมการทำงานวิจัยเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา
4. **สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน** เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเพิ่มโอกาสในการฝึกงานประสบการวิชาชีพและส่งเสริมการมีงานทำสำหรับผู้เรียน
5. **ส่งเสริมการพัฒนา**ระบบจัดการบริหารสถานศึกษา ระบบบริหารงานคุณภาพสถานศึกษา **ที่ยั่งยืน** โดยบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนในชุมชน
6. พัฒนาศักยภาพ ครู และบุคลากร (Re-Skill, Up-Skill, New-Skill) ให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน สมรรถนะทางวิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
7. พัฒนา 5 แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา แหล่งการเรียนรู้โครงการพระราชดำริสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ศูนย์ชีววิถีแบบยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. เพื่อ**ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพสูง** พร้อมสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ
2. **เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในด้านเทคโนโลยีดิจิทัล** สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานจริงและเป็นผู้นำในการพัฒนานวัตกรรม
3. เพื่อ**สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคม** โดยเน้นการแก้ไขปัญหาชุมชนและส่งเสริมการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
4. **เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรภายนอก** ทั้งในด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การวิจัย และการวิจัยพัฒนานวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างโอกาสทางอาชีพและการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
5. **เพื่อสร้างระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน** โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการทรัพยากรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. เพื่อพัฒนา ครู และบุคลากร ด้านอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน สมรรถนะทางวิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
7. พัฒนา 5 แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา แหล่งการเรียนรู้โครงการพระราชดำริสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ศูนย์ชีววิถีแบบยั่งยืน ฯลฯ

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. สถานศึกษามีโครงการที่สอดคล้องเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ
2. มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในการทำงาน
3. มีงบประมาณเพียงพอในการบริหารสถานศึกษา
4. มีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
5. มีการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับชุมชนและท้องถิ่น
6. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาทุกด้าน
7. มีสภาพแวดล้อมที่สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
8. วิทยาลัยได้พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และบริการวิชาชีพเหมาะสมกับความต้องการของชุมชน สังคม องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง
9. วิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณในการบริการวิชาชีพอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับแผนบริการวิชาชีพที่กำหนด
10. วิทยาลัย มีกฎ ระเบียบที่ชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

รางวัลและผลงานของสถานศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1	รางวัลผู้ขับเคลื่อนด้านการขยายและยกระดับความร่วมมือระบบทวิภาคี	ดีเยี่ยม	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2	สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา (ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่)	ผ่านการประเมิน	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
3	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัยปีที่ 7 ติดต่อกัน	ชนะเลิศ	ชาติ	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
4	สถานศึกษาที่มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	4 ดาว	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
5	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี 2567	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	ภาค	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
7	วิทยาลัยการอาชีพฝาง ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธระดับต้น ประจำปีการศึกษา 2567	ผ่านการประเมิน		มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผลรางวัลสิ่งประดิษฐ์				
1	นายจารึก ไชยวงค์ เครื่องสูบกรองน้ำเพื่อการอุปโภค เคลื่อนที่ พลังงานแสงอาทิตย์ หลังเกิดอุทกภัย (Moblie Solar-Powered Water Filter Pump for Consumption After Flooding)	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2	นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์ เครื่องสูบกรองน้ำเพื่อการอุปโภค เคลื่อนที่ พลังงานแสงอาทิตย์ หลังเกิดอุทกภัย (Moblie Solar-Powered Water Filter Pump for Consumption After Flooding)	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3	นางสาวนิภาพร ข่าเหล็ก เครื่องสูบกรองน้ำเพื่อการอุปโภค เคลื่อนที่พลังงานแสงอาทิตย์ หลังเกิดอุทกภัย (Moblie Solar-Powered Water Filter Pump for Consumption After Flooding)	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4	นางสาวอภิชญานันท์ พงษ์โสด เครื่องสูบกรองน้ำเพื่อการอุปโภค เคลื่อนที่พลังงานแสงอาทิตย์ หลังเกิดอุทกภัย (Moblie Solar-Powered Water Filter Pump for Consumption After Flooding)	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
5	นายจารึก ไชยวงค์ อุปกรณ์ต่อประกอบพ่วงรถเข็น สำหรับการเคลื่อนที่ของผู้ป่วย (Wheelchairs Trailer Assessories For Patient Moment)	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6	นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์ อุปกรณ์ต่อประกอบพ่วงรถเข็น สำหรับการเคลื่อนที่ของผู้ป่วย (Wheelchairs Trailer Assessories For Patient Moment)	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
7	นางสาวนิภาพร ข่าเหล็ก อุปกรณ์ต่อประกอบพ่วงรถเข็น สำหรับการเคลื่อนที่ของผู้ป่วย (Wheelchairs Trailer Assessories For Patient Moment)	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
8	นางสาวอภิชญานันท์ พงษ์โสด อุปกรณ์ต่อประกอบพ่วงรถเข็น สำหรับการเคลื่อนที่ของผู้ป่วย (Wheelchairs Trailer Assessories For Patient Moment)	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
9	นายธนากร สุดาลา ผลิตภัณฑ์ดูแลเครื่องหนังจากลำต้นทานตะวัน (Sunflower Leather Care)	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
10	นางสาวอัจฉรา ทองปัน ผลิตภัณฑ์ดูแลเครื่องหนังจากลำต้นทานตะวัน (Sunflower Leather Care)	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
11	นางสาวณัฐวดี สนธิยา ผลิตภัณฑ์ดูแลเครื่องหนังจากลำต้นทานตะวัน (Sunflower Leather Care)	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

12	นางสาวฤษณา ชุมภูพล้อย ผลิตภัณฑ์กำจัดปลวกและแมลงออร์แกนิค (Organic Termite And Insect Control Product)	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
13	นางวรนุช มาอินทร์ ผลิตภัณฑ์กำจัดปลวกและแมลงออร์แกนิค (Organic Termite And Insect Control Product)	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
14	นายณัฐพล น้อยตุ่น ผลิตภัณฑ์กำจัดปลวกและแมลงออร์แกนิค (Organic Termite And Insect Control Product)	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
15	นางแสงเดือน ชมภูมิ่ง ผลิตภัณฑ์กำจัดปลวกและแมลงออร์แกนิค (Organic Termite And Insect Control Product)	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
16	นางสาวมณีรัตน์ ยุบลไมย์ ผลิตภัณฑ์กำจัดปลวกและแมลงออร์แกนิค (Organic Termite And Insect Control Product)	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
17	นายจารึก ไชยวงค์ อุปกรณ์ต่อประกอบพ่วงรถเข็น สำหรับการเคลื่อนที่ของผู้ป่วย (Wheelchairs Trailer Assessories For Patient Moment)	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
18	นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์ อุปกรณ์ต่อประกอบพ่วงรถเข็น สำหรับการเคลื่อนที่ของผู้ป่วย (Wheelchairs Trailer Assessories For Patient Moment)	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
19	นางสาวนิภาพร ข่าเหล็ก อุปกรณ์ต่อประกอบพ่วงรถเข็น สำหรับการเคลื่อนที่ของผู้ป่วย (Wheelchairs Trailer Assessories For Patient Moment)	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
20	นางสาวอภิชญานันท์ พงษ์โสด อุปกรณ์ต่อประกอบพ่วงรถเข็น สำหรับการเคลื่อนที่ของผู้ป่วย (Wheelchairs Trailer Assessories For Patient Moment)	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
21	นายธนากร สุดาลา ผลิตภัณฑ์ดูแลเครื่องหนังจากลำต้นทานตะวัน (Sunflower Leather Care)	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

22	นางสาวอัจฉรา ทองปัน ผลิตภัณฑ์ดูแลเครื่องหนังจากลำต้นทานตะวัน (Sunflower Leather Care)	รองชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
23	นางสาวณัฐวดี สนธิยา ผลิตภัณฑ์ดูแลเครื่องหนังจากลำต้นทานตะวัน (Sunflower Leather Care)	รองชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
24	นายจารึก ไชยวงค์ เครื่องสูบกรองน้ำเพื่อการอุปโภค เคลื่อนที่ พลังงานแสงอาทิตย์ หลังเกิดอุทกภัย (Moblie Solar-Powered Water Filter Pump for Consumption After Flooding)	รองชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
25	นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์ เครื่องสูบกรองน้ำเพื่อการอุปโภค เคลื่อนที่ พลังงานแสงอาทิตย์ หลังเกิดอุทกภัย (Moblie Solar-Powered Water Filter Pump for Consumption After Flooding)	รองชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
26	นางสาวนิภาพร ข่าเหล็ก เครื่องสูบกรองน้ำเพื่อการอุปโภค เคลื่อนที่ พลังงานแสงอาทิตย์ หลังเกิดอุทกภัย (Moblie Solar-Powered Water Filter Pump for Consumption After Flooding)	รองชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
27	นางสาวอภิชญานันท์ พงษ์โสด เครื่องสูบกรองน้ำเพื่อการอุปโภค เคลื่อนที่ พลังงานแสงอาทิตย์ หลังเกิดอุทกภัย (Moblie Solar-Powered Water Filter Pump for Consumption After Flooding)	รองชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
28	นางสาวฤษณา ชุมภูพล้อย ผลิตภัณฑ์กำจัดปลวกและแมลงออร์แกนิค (Organic Termite And Insect Control Product)	รองชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
29	นางวรนุช มาอินทร์ ผลิตภัณฑ์กำจัดปลวกและแมลงออร์แกนิค (Organic Termite And Insect Control Product)	รองชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

30	นายณัฐพล น้อยตุ่น ผลิตภัณฑ์กำจัดปลวกและแมลงออร์แกนิค (Organic Termite And Insect Control Product)	รองชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
31	นางแสงเดือน ชมภูมิ่ง ผลิตภัณฑ์กำจัดปลวกและแมลงออร์แกนิค (Organic Termite And Insect Control Product)	รองชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
32	นางสาวมณีรัตน์ ยุบลไมย์ ผลิตภัณฑ์กำจัดปลวกและแมลงออร์แกนิค (Organic Termite And Insect Control Product)	รองชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
33	นางสาวศศิชา ปิงใจ เสื้อชนเผ่า ประยุกต์ (Clothing Ethnic Pattern)	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
34	นางสาวเพชรรัตน์ ใชสงคราม เสื้อชนเผ่า ประยุกต์ (Clothing Ethnic Pattern)	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
35	นางสาวนริศรา ศิวรังกูร เสื้อชนเผ่า ประยุกต์ (Clothing Ethnic Pattern)	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
36	นางสาวฐิติมา ยะเรือน เสื้อชนเผ่า ประยุกต์ (Clothing Ethnic Pattern)	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
37	นายวรเชษฐ์ แววศรี หมวกกันน็อกอัจฉริยะ (Smart Helmet)	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
38	นายรุ่ง ชมภูมิ่ง หมวกกันน็อกอัจฉริยะ (Smart Helmet)	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
39	นายปัณณทัต คำหอม หมวกกันน็อกอัจฉริยะ (Smart Helmet)	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
40	นางแสงเดือน ชมภูมิ่ง หมวกกันน็อกอัจฉริยะ (Smart Helmet)	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
41	นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์ หมวกกันน็อกอัจฉริยะ (Smart Helmet)	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
42	นางสาวธัญลักษณ์ เจียตระกูล มัลติฟังก์ชั่นผักหวาน (Phak Wan Multifunctional)	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

43	นางสาวดารุณี วรรณเรศ มัลติฟังก์ชั่นผักหวาน (Phak Wan Multifunctional)	รองชนะเลิศอันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
44	นางสาวฐิติมา ยะเรือน มัลติฟังก์ชั่นผักหวาน (Phak Wan Multifunctional)	รองชนะเลิศอันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
45	นางสาวศศิชา ปิงใจ มัลติฟังก์ชั่นผักหวาน (Phak Wan Multifunctional)	รองชนะเลิศอันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
46	นางสาวเยาวเรศ เทพแปง มัลติฟังก์ชั่นผักหวาน (Phak Wan Multifunctional)	รองชนะเลิศอันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
47	นายณัชพล แก้วคำมูล เครื่องกะเทาะผลไม่เปลือกแข็งทรงกลมตวบคุมด้วยวงจร Photoelectire sensor (Round hard-shelled fruit peeler with citcuit control Photoelectire sensor	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
48	นายจักรีภพ ไชยประดิษฐ เครื่องกะเทาะผลไม่เปลือกแข็งทรงกลมตวบคุมด้วยวงจร Photoelectire sensor (Round hard-shelled fruit peeler with citcuit control Photoelectire sensor	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
49	นายธนุรเวท อายุมั่น เครื่องกะเทาะผลไม่เปลือกแข็งทรงกลมตวบคุมด้วยวงจร Photoelectire sensor (Round hard-shelled fruit peeler with citcuit control Photoelectire sensor	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
50	นางสาวศิริบูรณ์ บุญถา เครื่องกะเทาะผลไม่เปลือกแข็งทรงกลมตวบคุมด้วยวงจร Photoelectire sensor (Round hard-shelled fruit peeler with citcuit control Photoelectire sensor	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

51	นายเจษฎา จินาการณ์ เครื่องกะเทาะผลไม่เปลือกแข็งทรงกลมตวบคุมด้วยวงจร Photoelectire sensor (Round hard-shelled fruit peeler with citcuit control Photoelectire sensor	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
52	นางสาวชวารา เพ็ญศิริมงคล ผลิตภัณฑ์เปี๊ยะมงคลลูกส้ม : แปรรูปจากแป้งเมล็ดขนุน (Luck Treats)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
53	นางสาวอัจฉรา ทองปัน ผลิตภัณฑ์เปี๊ยะมงคลลูกส้ม : แปรรูปจากแป้งเมล็ดขนุน (Luck Treats)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
54	นางสาวศิริขวัญ ขยัน ผลิตภัณฑ์เปี๊ยะมงคลลูกส้ม : แปรรูปจากแป้งเมล็ดขนุน (Luck Treats)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
55	นางสาวหทัยชนก ดวงมะภี ผลิตภัณฑ์เปี๊ยะมงคลลูกส้ม : แปรรูปจากแป้งเมล็ดขนุน (Luck Treats)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
56	นางสาวสุปรีญา เตรียมจันทร์ ผลิตภัณฑ์เปี๊ยะมงคลลูกส้ม : แปรรูปจากแป้งเมล็ดขนุน (Luck Treats)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
57	นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์ ผลิตภัณฑ์เปี๊ยะมงคลลูกส้ม : แปรรูปจากแป้งเมล็ดขนุน (Luck Treats)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
58	นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ผลิตภัณฑ์เปี๊ยะมงคลลูกส้ม : แปรรูปจากแป้งเมล็ดขนุน (Luck Treats)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
59	นางสาวเยาวเรศ เทพแปง จ้ำอ้าว น้ำพริกไข่เค็มใบชา (Jum-aow salted Egg Tea Leaf Chili Paste)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
60	นางสาวสิริยากร อุนจะนำ จ้ำอ้าว น้ำพริกไข่เค็มใบชา (Jum-aow salted Egg Tea Leaf Chili Paste)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
61	นางสาววราภรณ์ รำไพ จ้ำอ้าว น้ำพริกไข่เค็มใบชา (Jum-aow salted Egg Tea Leaf Chili Paste)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
62	นางสาวสุรัสวดี เรือนหน้อย จ้ำอ้าว น้ำพริกไข่เค็มใบชา (Jum-aow salted Egg Tea Leaf Chili Paste)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

63	นางสาวเพชรรัตน์ ใชสงคราม เตาเทาคีโตอาลัว (Tao Tao Keto Allure)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
64	นางสาวนริศรา ศิวรังกูร เตาเทาคีโตอาลัว (Tao Tao Keto Allure)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
65	นายสายนที ดำดิบ เตาเทาคีโตอาลัว (Tao Tao Keto Allure)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
66	นางสาวฐิติมา ยะเรือน เตาเทาคีโตอาลัว (Tao Tao Keto Allure)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
67	นายณัฐพล น้อยตุ่น เพลินพริก (น้ำพริกหนังควายจี่) (Enjoy Chili (Chilli Paste with grilled buffalo hide)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
68	นางวรนุช มาอินทร์ เพลินพริก (น้ำพริกหนังควายจี่) (Enjoy Chili (Chilli Paste with grilled buffalo hide)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
69	นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์ เพลินพริก (น้ำพริกหนังควายจี่) (Enjoy Chili (Chilli Paste with grilled buffalo hide)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
70	นางสาวศิริภัสสร ปันดอนตอง เพลินพริก (น้ำพริกหนังควายจี่) (Enjoy Chili (Chilli Paste with grilled buffalo hide)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
71	นางสาวปิยนันท์ ตาปิน ชุดดาราอังวิจิตราภรณ์ (Angk Dara Ang Radiant Ensemble)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
72	นายวิทยา นาติ๊บ ชุดดาราอังวิจิตราภรณ์ (Angk Dara Ang Radiant Ensemble)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
73	นางสาวพิมผกา กันธะรินทร์ ชุดดาราอังวิจิตราภรณ์ (Angk Dara Ang Radiant Ensemble)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

74	นายวิทยา ยาใจ ชุดดาราอังวิจิตราภรณ์ (Angk Dara Ang Radiant Ensemble)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
75	นางสาวณัฐวดี สนธิยา ชุดดาราอังวิจิตราภรณ์ (Angk Dara Ang Radiant Ensemble)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
76	นางสาวอัจฉรา ทองปัน ชุดดาราอังวิจิตราภรณ์ (Angk Dara Ang Radiant Ensemble)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลรางวัลแข่งขันทักษะพื้นฐาน				
77	นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวส.	รองชนะเลิศ อันดับ 3	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
78	นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวส.	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
79	นางสาวเพชรรัตน์ ใชสงคราม การประกวดดนตรีไทย ประเภท ขิมสาย	รองชนะเลิศ อันดับ 3	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
80	นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์ การประกวดดนตรีไทย ประเภท ซออู้	รองชนะเลิศ อันดับ 4	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
81	นายวิทยา นาติ๊บ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวช.	รองชนะเลิศ อันดับ 4	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
82	นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์ การประกวดดนตรีไทย ประเภท ซออู้	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
83	นางสาวเพชรรัตน์ ใชสงคราม การประกวดดนตรีไทย ประเภท ขิมสาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
84	นายวิทยา นาติ๊บ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
85	นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
86	นางสาวนริศรา ศิวรังกูร การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง	รองชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
87	นางสาวอัจฉรา ทองปัน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
88	นางสาวศิริขวัญ ขยัน การประกวดร้องเพลงสากล หญิง	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
89	ว่าที่ร้อยตรีอภิสิทธิ์ ธิดา การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
90	นางสาวธัญลักษณ์ เจียตระกูล การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

91	นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
92	นางสาวปุญญวิชญ์ บุญประเสริฐ การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
93	นายวิทยา ยาใจ การประกวดร้องเพลงสากล ชาย	รองชนะเลิศ อันดับ 4	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
94	นายธนกร สมชาติ การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย	รองชนะเลิศ อันดับ 4	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
95	นางสาวหทัยชนก ดวงมะภี การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ อันดับ 5	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
96	นางสาวชวารา เพ็ญศิริมงคล การประกวดรักการอ่าน	รองชนะเลิศ อันดับ 5	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
97	นางสาวณัฐวดี สนธิยา การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	รองชนะเลิศ อันดับ 6	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
98	นางสาวญาดา ดุมเหล็ก ประกวดพูดในที่สาธารณะภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ อันดับ 6	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ผลรางวัลแข่งขันทักษะวิชาชีพ

99	นายอรรถกร หมอเอ็ด ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	เหรียญเงิน ลำดับที่ 12	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
100	นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์ ทักษะงานสีรถยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	เหรียญทองแดง ลำดับที่ 11	ชาติ	สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานพัทลุง
101	นางสาวศิรภัสสร ปันดอนตอง ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	เหรียญเงิน ลำดับที่ 10	ชาติ	ลาน อเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพตรัง
102	นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์ ทักษะงานสีรถยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
103	นายอรรถกร หมอเอ็ด ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
104	นางสาวศิรภัสสร ปันดอนตอง ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
105	นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 3	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

106	นางสาวกาญจนา มุงเมือง ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รอง ชนะเลิศ อันดับ 3	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
107	นายธนุรเวท อายุมั่น ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง เคลื่อนที่ Integrate Amplifier ขนาด 30 x 30 Watt ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	อันดับที่ 6	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
108	นายสมชาย แสงคำ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊ส โซลีน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	อันดับที่ 6	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
109	นายนฤเบศ สอนง่าย ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	อันดับที่ 6	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
110	นายพงศกร ลาปวงคำ ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	อันดับที่ 12	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
111	นายอรรถกร หมอเอ็ด ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
112	นายสมชาย แสงคำ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊ส โซลีน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
113	นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์ ทักษะงานสีรถยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
114	นายพงศกร ลาปวงคำ ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
115	นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
116	นายธนุรเวท อายุมั่น ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง เคลื่อนที่ Integrate Amplifier ขนาด 30 x 30 Watt ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
117	นางสาวกาญจนา มุงเมือง ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

118	นางสาวศิรภัสสร ปันดอนตอง ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
119	นายนฤเบศ สอนง่าย ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
120	นายจักรีภพ ไชยประดิษฐ ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
121	นายสราวุธ ปันทะนะ ทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ปวช. หรือ ปวส. ประเภท ทีม	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
122	นายสิทธิศักดิ์ เดชะบุญ ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
23	นางสาวสิริยากร อุนจะนำ ทักษะการนำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
124	นายจักราวุธ แสนย์ท้าวชัย ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
125	นายเจษฎา จินาการณ์ ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
126	นายมงคล ไชยเชษฐ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
127	นางสาวณัฐดาภรณ์ ตุธรรมมา ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
128	นางสาวกมลพร ปิ่นหย่า ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช. หรือ ปวส. (เดี่ยว)	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

129	นายอภินัทธ์ แซ่ลี ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รอง ชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
130	นางสาวชุมพร สุนทร ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รอง ชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
131	นายพิชญานนท์ เรือนใจ ทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รอง ชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
132	นางสาวฐิติมา ยะเรือน ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รอง ชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
133	นางสาวสุรัสวดี เรือนหน้อย ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภททีม (Creative Marketing Strategy)	รอง ชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
134	นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น ทักษะพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โมชั่นกราฟฟิก ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รอง ชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
135	นายณัฐพนธ์ แสนปัญญา ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับ ปวช. หรือ ปวส. (เดี่ยว)	รอง ชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
136	นายณัชพล แก้วคำมูล ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	รอง ชนะเลิศ อันดับ 4	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

2.6.3 รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผลรางวัลสิ่งประดิษฐ์				
1	นายอิสระ ไพรสมพงษ์ เครื่องสูบกรองน้ำเพื่อการอุปโภค เคลื่อนที่ พลังงานแสงอาทิตย์ หลังเกิดอุทกภัย (Moblie Solar-Powered Water Filter Pump for Consumption After Flooding)	ชมเชย	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

2	นายสันติชาติ ชื่นใจ เครื่องสูบกรองน้ำเพื่อการอุปโภค เคลื่อนที่ พลังงานแสงอาทิตย์ หลังเกิดอุทกภัย (Moblie Solar-Powered Water Filter Pump for Consumption After Flooding)	ชมเชย	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
3	นายคเชนทร์ เขียวเมือง เครื่องสูบกรองน้ำเพื่อการอุปโภค เคลื่อนที่ พลังงานแสงอาทิตย์ หลังเกิดอุทกภัย (Moblie Solar-Powered Water Filter Pump for Consumption After Flooding)	ชมเชย	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
4	นายพงศ์ธร เจียมใจ อุปกรณ์ต่อประกอบพ่วงรถเข็น สำหรับการเคลื่อนที่ ของผู้ป่วย (Wheelchairs Trailer Assessories For Patient Moment)	ชมเชย	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
5	นายสุกิจ สุขคำ อุปกรณ์ต่อประกอบพ่วงรถเข็น สำหรับการเคลื่อนที่ ของผู้ป่วย (Wheelchairs Trailer Assessories For Patient Moment)	ชมเชย	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
6	นายณัฐกร โพธิ์เวียง อุปกรณ์ต่อประกอบพ่วงรถเข็น สำหรับการเคลื่อนที่ ของผู้ป่วย (Wheelchairs Trailer Assessories For Patient Moment)	ชมเชย	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
7	นางสาวชลธิชา ขันธะชะวะนะ ผลิตภัณฑ์ดูแลเครื่องหนังจากลำต้นทานตะวัน (Sunflower Leather Care)	ชมเชย	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
8	นางสาวนิด ลุงยอด ผลิตภัณฑ์ดูแลเครื่องหนังจากลำต้นทานตะวัน (Sunflower Leather Care)	ชมเชย	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
9	นายกฤษฎา ลุงต่า ผลิตภัณฑ์ดูแลเครื่องหนังจากลำต้นทานตะวัน (Sunflower Leather Care)	ชมเชย	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
10	นายธนดล สุรินทร์ปัญญา ผลิตภัณฑ์ดูแลเครื่องหนังจากลำต้นทานตะวัน (Sunflower Leather Care)	ชมเชย	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
11	นางสาวชลธิชา สุทธิสุรินทร์ ผลิตภัณฑ์กำจัดปลวกและแมลงออร์แกนิค (Organic Termite And Insect Control Product)	ชมเชย	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

12	นางสาวกนกจันทร์ ลุงตี้ ผลิตภัณฑ์กำจัดปลวกและแมลงออร์แกนิค (Organic Termite And Insect Control Product)	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
13	นายพงศ์ธร เจียมใจ อุปกรณ์ต่อประกอบพ่วงรถเข็น สำหรับการเคลื่อนที่ของผู้ป่วย (Wheelchairs Trailer Assessories For Patient Moment)	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
14	นายสุกิจ สุขคำ อุปกรณ์ต่อประกอบพ่วงรถเข็น สำหรับการเคลื่อนที่ของผู้ป่วย (Wheelchairs Trailer Assessories For Patient Moment)	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
15	นายณัฐกร โพธิ์เวียง อุปกรณ์ต่อประกอบพ่วงรถเข็น สำหรับการเคลื่อนที่ของผู้ป่วย (Wheelchairs Trailer Assessories For Patient Moment)	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
16	นางสาวชลธิชา ขันธะชะวะนะ ผลิตภัณฑ์ดูแลเครื่องหนังจากลำต้นทานตะวัน (Sunflower Leather Care)	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
17	นางสาวนิด ลุงยอด ผลิตภัณฑ์ดูแลเครื่องหนังจากลำต้นทานตะวัน (Sunflower Leather Care)	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
18	นายกฤษฎา ลุงต่า ผลิตภัณฑ์ดูแลเครื่องหนังจากลำต้นทานตะวัน (Sunflower Leather Care)	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
19	นายธนดล สุรินทร์ปัญญา ผลิตภัณฑ์ดูแลเครื่องหนังจากลำต้นทานตะวัน (Sunflower Leather Care)	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
20	นายอิสระ ไพรสมพงษ์ เครื่องสูบกรองน้ำเพื่อการอุปโภค เคลื่อนที่พลังงานแสงอาทิตย์ หลังเกิดอุทกภัย (Moblie Solar-Powered Water Filter Pump for Consumption After Flooding)	รองชนะเลิศอันดับ **2**	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
21	นายสันติชาติ ชื่นใจ เครื่องสูบกรองน้ำเพื่อการอุปโภค เคลื่อนที่พลังงานแสงอาทิตย์ หลังเกิดอุทกภัย (Moblie Solar-Powered Water Filter Pump for Consumption After Flooding)	รองชนะเลิศอันดับ **2**	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

22	นายคเชนทร์ เขียวเมือง เครื่องสูบกรองน้ำเพื่อการอุปโภค เคลื่อนที่ พลังงานแสงอาทิตย์ หลังเกิดอุทกภัย (Moblie Solar-Powered Water Filter Pump for Consumption After Flooding)	รองชนะเลิศ อันดับ **2**	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
23	นางสาวชลธิชา สุทธิสุรินทร์ ผลิตภัณฑ์กำจัดปลวกและแมลงออร์แกนิค (Organic Termite And Insect Control Product)	รองชนะเลิศ อันดับ **2**	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
24	นางสาวกนกจันทร์ ลุงตี๊ ผลิตภัณฑ์กำจัดปลวกและแมลงออร์แกนิค (Organic Termite And Insect Control Product)	รองชนะเลิศ อันดับ **2**	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
25	นางสาวนพวรรณ นันตาราม เสื้อชนเผ่า ประยุกต์ (Clothing Ethnic Pattern)	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
26	นางสาวน้องดาว - เสื้อชนเผ่า ประยุกต์ (Clothing Ethnic Pattern)	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
27	นางสาววราพร ดอกคำ เสื้อชนเผ่า ประยุกต์ (Clothing Ethnic Pattern)	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
28	นางสาวจันทร์หอม คำรณ เสื้อชนเผ่า ประยุกต์ (Clothing Ethnic Pattern)	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
29	นายนครินทร์ จอมภา หมวกกันน็อกอัจฉริยะ (Smart Helmet)	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
30	นางสาววณิชชา จูด้วง หมวกกันน็อกอัจฉริยะ (Smart Helmet)	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
31	นายวีรพล ป้ากี้ หมวกกันน็อกอัจฉริยะ (Smart Helmet)	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
32	นายเอกพันธ์ ลุงปัน หมวกกันน็อกอัจฉริยะ (Smart Helmet)	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
33	นางสาวสุปราณีย์ แคนสี หมวกกันน็อกอัจฉริยะ (Smart Helmet)	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

34	นายภัคพล วรรณอนันต์ หมวกกันน็อกอัจฉริยะ (Smart Helmet)	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
35	นางสาววิภาวี ลุงมู มัลติฟังก์ชั่นผักหวาน (Phak Wan Multifunctional)	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
36	นางสาวอัจฉรา ปันแก้ว มัลติฟังก์ชั่นผักหวาน (Phak Wan Multifunctional)	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
37	นางสาวเกี๋ยงคำ ลุงอ่อง มัลติฟังก์ชั่นผักหวาน (Phak Wan Multifunctional)	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
38	นางสาวกัลยา จองดี มัลติฟังก์ชั่นผักหวาน (Phak Wan Multifunctional)	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
39	นายแสงหาญ ลุงปิว เครื่องกะเทาะผลไม่เปลือกแข็งทรงกลมตวบคุมด้วย วงจร Photoelectire sensor (Round hard-shelled fruit peeler with citcuit control Photoelectire sensor	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
40	นายสมคิด ปู่จ่า เครื่องกะเทาะผลไม่เปลือกแข็งทรงกลมตวบคุมด้วย วงจร Photoelectire sensor (Round hard-shelled fruit peeler with citcuit control Photoelectire sensor	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
41	นายหลู่ ลุงน้อย เครื่องกะเทาะผลไม่เปลือกแข็งทรงกลมตวบคุมด้วย วงจร Photoelectire sensor (Round hard-shelled fruit peeler with citcuit control Photoelectire sensor	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
42	นายชิษณุพงศ์ ลุงตัะ เครื่องกะเทาะผลไม่เปลือกแข็งทรงกลมตวบคุมด้วย วงจร Photoelectire sensor (Round hard-shelled fruit peeler with citcuit control Photoelectire sensor	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
43	นางสาวหมอแสง ลุงสาม ผลิตภัณฑ์เปี๊ยะมงคลลูกส้ม : แปรรูปจากแป้งเมล็ด ขนุน (Luck Treats)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

44	นายชานน แซ่เจียง ผลิตภัณฑ์เปี๊ยะมงคลลูกส้ม : แปรรูปจากแป้งเมล็ดขนุน (Luck Treats)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
45	นางสาวศศิธร ลุงต๊ะ ผลิตภัณฑ์เปี๊ยะมงคลลูกส้ม : แปรรูปจากแป้งเมล็ดขนุน (Luck Treats)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
46	นางสาวฉัตรพร ลุงพงษ์ ผลิตภัณฑ์เปี๊ยะมงคลลูกส้ม : แปรรูปจากแป้งเมล็ดขนุน (Luck Treats)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
47	นายแสงวัน ลายคำ ผลิตภัณฑ์เปี๊ยะมงคลลูกส้ม : แปรรูปจากแป้งเมล็ดขนุน (Luck Treats)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
48	นางสาวสุกัญญา นันตา จ๊ำอ้าว น้ำพริกไข่เค็มใบชา (Jum-aow salted Egg Tea Leaf Chili Paste)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
49	นางสาวฐิติพร นามเป็ง จ๊ำอ้าว น้ำพริกไข่เค็มใบชา (Jum-aow salted Egg Tea Leaf Chili Paste)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
50	นางสาววนัชพร สุวรรณชัยศิริ จ๊ำอ้าว น้ำพริกไข่เค็มใบชา (Jum-aow salted Egg Tea Leaf Chili Paste)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
51	นางสาวพิชญา ลุงช่วย จ๊ำอ้าว น้ำพริกไข่เค็มใบชา (Jum-aow salted Egg Tea Leaf Chili Paste)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
52	นางสาวเก๋งคำ ลุงจ่ามเมือง จ๊ำอ้าว น้ำพริกไข่เค็มใบชา (Jum-aow salted Egg Tea Leaf Chili Paste)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
53	นางสาวสุพิชญา ยาวิชัย เตาเทาคีโตอาลัว (Tao Tao Keto Allure)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
54	นางสาวเด่นหทัย นามทอน เตาเทาคีโตอาลัว (Tao Tao Keto Allure)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
55	นางสาวพัชรพร แสนนาม เตาเทาคีโตอาลัว (Tao Tao Keto Allure)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
56	นางสาวศรันย์พร สุนันท์ภิญโญ เตาเทาคีโตอาลัว (Tao Tao Keto Allure)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

57	นางสาวสุชนา อินต๊ะวงค์ เตาเทาคีโตอาลัว (Tao Tao Keto Allure)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
58	นางสาวแสงเดือน ปู่ก่อ เตาเทาคีโตอาลัว (Tao Tao Keto Allure)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
59	นางสาวกฤษณา อนันต์ชัย เตาเทาคีโตอาลัว (Tao Tao Keto Allure)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
60	นายอภินันท์ กันทะมูล เพลินพริก (น้ำพริกหนังควายจี่) (Enjoy Chili (Chilli Paste with grilled buffalo hide)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
61	นางสาวจินตนาทิพย์ วังใหม่ เพลินพริก (น้ำพริกหนังควายจี่) (Enjoy Chili (Chilli Paste with grilled buffalo hide)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
62	นางสาวธัญรัตน์ จันทร์ตา เพลินพริก (น้ำพริกหนังควายจี่) (Enjoy Chili (Chilli Paste with grilled buffalo hide)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
63	นางสาวกาญจนา บุญทาวงค์ เพลินพริก (น้ำพริกหนังควายจี่) (Enjoy Chili (Chilli Paste with grilled buffalo hide)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
67	นางสาวจิราภรณ์ คำแขก ชุดดาราอังวิจิตราภรณ์ (Angk Dara Ang Radiant Ensemble)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
68	นางสาวกนกภรณ์ บุญตั้ง ชุดดาราอังวิจิตราภรณ์ (Angk Dara Ang Radiant Ensemble)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
69	นางสาวศศิภา ลุงวงค์ ชุดดาราอังวิจิตราภรณ์ (Angk Dara Ang Radiant Ensemble)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
70	นางสาววันเพ็ญ ตี๊ ชุดดาราอังวิจิตราภรณ์ (Angk Dara Ang Radiant Ensemble)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
71	นางสาวนพวรรณ ลุงสลิ่ง ชุดดาราอังวิจิตราภรณ์ (Angk Dara Ang Radiant Ensemble)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ผลรางวัลแข่งขันทักษะพื้นฐาน				
72	นางสาววณิชชา จูด้วง การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวส.	รองชนะเลิศ อันดับ 3	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิค ตรัง
73	นายนวิล ตุงตามชาติ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวส.	รองชนะเลิศ อันดับ 3	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิค ตรัง
74	นางสาวหงษ์หยก ลุงเง้ียว การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวส.	รองชนะเลิศ อันดับ 3	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิค ตรัง
75	นายนครินทร์ จอมภา การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวส.	รองชนะเลิศ อันดับ 3	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิค ตรัง
76	นางสาวศรีสุดา สปันนา การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวส.	รองชนะเลิศ อันดับ 3	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิค ตรัง
77	นายอัสสลาม ชะณีทอง การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวส.	รองชนะเลิศ อันดับ 3	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิค ตรัง
78	นางสาววณิชชา จูด้วง การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวส.	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
79	นายนวิล ตุงตามชาติ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวส.	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
78	นางสาวหงษ์หยก ลุงเง้ียว การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวส.	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
79	นายนครินทร์ จอมภา การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวส.	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
80	นางสาวศรีสุดา สปันนา การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวส.	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
81	นางสาวจิ่ง ลุงปาน การประกวดดนตรีไทย ประเภท ขิมสาย	รองชนะเลิศ อันดับ 3	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
82	นางสาวแสงเดือน ปู่ก่อ การประกวดดนตรีไทย ประเภท ซออู้	รองชนะเลิศ อันดับ 4	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
83	นายเอกราช ตรีกุล การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวช.	รองชนะเลิศ อันดับ 4	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
84	นายสิน ลุงหว่าหลิ่ง การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวช.	รองชนะเลิศ อันดับ 4	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

85	นางสาวสิรินทรา กันทากาศ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวช.	รองชนะเลิศ อันดับ 4	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
86	นายอ่อน ลุงยะ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวช.	รองชนะเลิศ อันดับ 4	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
87	นายภัทรดนัย แก้วจัน การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวช.	รองชนะเลิศ อันดับ 4	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
88	นางสาวแสงเดือน ปู่ก่อ การประกวดดนตรีไทย ประเภท ซออู้	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
89	นางสาวจิ่ง ลุงปาน การประกวดดนตรีไทย ประเภท ขิมสาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
90	นายเอกราช ตรีกุล การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
91	นายสิน ลุงหว่าหลิ่ง การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
92	นางสาวสิรินทรา กันทากาศ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
93	นายอ่อน ลุงยะ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
94	นายภัทรดนัย แก้วจัน การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
95	นางสาววณิชชา จูด้วง การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
96	นายนวิล ตุงตามชาติ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
97	นางสาวหงษ์หยก ลุงเงี้ยว การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
98	นายนครินทร์ จอมภา การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

99	นางสาวศรีสุดา สปันนา การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
100	นางสาวศิริลักษณ์ ศรวิเศษ การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง	รองชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
101	นายกรวิชญ์ แซ่ลี้ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
102	นางสาวจิดาภา ลุงออ การประกวดร้องเพลงสากล หญิง	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
103	นางสาวรัตน์ชนานันท์ วงศ์สุกิน การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
104	นายสุทิน เนืองมิตร การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
105	นางสาวจตุพร สุนทรแสง การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
106	นางสาวหลู่ ลุงวิ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และ ประวัติศาสตร์ชาติไทย	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
107	นางสาวมณีวรรณ ลุงติ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และ ประวัติศาสตร์ชาติไทย	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
108	นางสาวขิ่น ลุงลาว การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
109	นายธนินพัชร์ กองเพ็ง การประกวดร้องเพลงสากล ชาย	รองชนะเลิศ อันดับ 4	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
110	นายณัฐกิตติ์ สีสงห์ การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย	รองชนะเลิศ อันดับ 4	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
111	นางสาวม่อนดาว ลุงมาตร การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ อันดับ 5	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
112	นางสาวสุชนา อินต๊ะวงค์ การประกวดรักการอ่าน	รองชนะเลิศ อันดับ 5	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

113	นางสาวถุงทอง ลุงออง การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	รองชนะเลิศ อันดับ 6	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
114	นางสาวอัจฉรา แสงสุรินทร์ ประกวดพูดในที่สาธารณะภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ อันดับ 6	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
ผลรางวัลแข่งขันทักษะวิชาชีพ				
115	นายสรศักดิ์ สอนปู ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	เหรียญเงิน ลำดับที่ 12	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิค ตรัง
116	นายอัศวิน ใจคำ ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	เหรียญเงิน ลำดับที่ 12	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิค ตรัง
117	นายนิธีกรณ์ พรมมา ทักษะงานสีรถยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	เหรียญ ทองแดงลำดับ ที่ 11	ชาติ	สำนักงานพัฒนา ฝีมือแรงงาน พัทลุง
118	นายทุนอ่อง ลุงติ๊ ทักษะงานสีรถยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	เหรียญ ทองแดงลำดับ ที่ 11	ชาติ	สำนักงานพัฒนา ฝีมือแรงงาน พัทลุง
119	นางสาวธนัญญา นั่นตอ ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	เหรียญเงิน ลำดับที่ 10	ชาติ	ลาน อเนกประสงค์ วิทยาลัยการ อาชีพตรัง
120	นางสาวแสงจันทร์ ลุงติยะ ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	เหรียญเงิน ลำดับที่ 10	ชาติ	ลาน อเนกประสงค์ วิทยาลัยการ อาชีพตรัง
121	นายนิธีกรณ์ พรมมา ทักษะงานสีรถยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
122	นายทุนอ่อง ลุงติ๊ ทักษะงานสีรถยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
123	นายสรศักดิ์ สอนปู ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
124	นายอัศวิน ใจคำ ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
125	นางสาวธนัญญา นั่นตอ ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

126	นางสาวแสงจันทร์ ลุงติยะ ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
127	นายธันวา ภูดวงเดือน ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 3	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
128	นายหมาย ลุงปัน ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 3	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
129	นายไพสิฐ ลุงมู ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 3	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
130	นางสาวมอญ นายกร ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 3	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
131	นางสาวกชกร ลุงมู ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 3	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
32	นางสาวมอญ ลุงกอน ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 3	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
133	นายจิรายุ วัชรพงศ์ธาริน ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง เคลื่อนที่ Integrate Amplifier ขนาด 30 x 30 Watt ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	อันดับที่ 6	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
134	นายจำแลง ลุงน้อง ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง เคลื่อนที่ Integrate Amplifier ขนาด 30 x 30 Watt ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	อันดับที่ 6	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
135	นายศิวกร วันชัย ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็ก แก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	อันดับที่ 6	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
136	นายหม่อง ลุงยี้ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็ก แก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	อันดับที่ 6	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
137	นายอภิรักษ์ มั่งมูล ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	อันดับที่ 6	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

138	นายจอมพล จันทิมา ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	อันดับที่ 6	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
139	นางสาวพลอยใส ลุงต๊ะ ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	อันดับที่ 6	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
140	นายคันธพจน์ ปิ่นพรหม ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	อันดับที่ 12	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
141	นายพิทักษ์ หน่อแหว้น ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	อันดับที่ 12	ภาค	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
142	นายสรศักดิ์ สอนปู ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
143	นายอัศวิน ใจคำ ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
144	นายศิวกร วันชัย ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
145	นายหม่อง ลุงยี้ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
146	นายนิธีกรณ์ พรมมา ทักษะงานสีรถยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
147	นายทุนอ่อง ลุงตี๊ ทักษะงานสีรถยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
148	นายคันธพจน์ ปิ่นพรหม ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
149	นายพิทักษ์ หน่อแหว้น ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
150	นายธันวา ภูดวงเดือน ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

151	นายหมาย ลุงปัน ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
152	นายไพสิฐ ลุงมู ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
153	นายจิรายุ วัชรพงศ์ธาริน ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง เคลื่อนที่ Integrate Amplifier ขนาด 30 x 30 Watt ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
154	นายจำแลง ลุงน้อง ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง เคลื่อนที่ Integrate Amplifier ขนาด 30 x 30 Watt ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
155	นางสาวมอญ นายกร ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
156	นางสาวกชกร ลุงมู ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
157	นางสาวมอญ ลุงกอน ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
158	นางสาวธนัญญา นั่นตอ ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
159	นางสาวแสงจันทร์ ลุงติยะ ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
160	นายอภิรักษ์ มั่งมูล ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
161	นายจอมพล จันทิมา ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

162	นางสาวพลอยใส ลุงต๊ะ ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
163	นายพรประเสริฐ คำเฮือง ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
164	นายธนวัฒน์ จันทร์ตา ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
165	นายกิตติคุณ ลุงมล ทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ปวช. หรือ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
166	นายณัฐพงษ์ ศรียาเรือง ทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ปวช. หรือ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
167	นายทูนจิ่ง ลุงแสน ทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ปวช. หรือ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
53	นายเดชาวัต แซ่หลอ ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
154	นายปภังกร ปาวงค์ ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
155	นางสาวศศิภา ลุงวงค์ ทักษะการนำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
152	นางสาววันเพ็ญ ติ๊ ทักษะการนำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
153	นายธนวัฒน์ ใจคำ ทักษะการนำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
154	นายจาง ลุงแดง ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
155	นายนาวิน ลุงหลู่ ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

156	นายเทียนชัย ลุงลอก๊ะ ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
157	นายตระกูลรัตน์ บุญมา ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
158	นายเมืองชัย ลุงหริ่ง ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
159	นางสาวขวัญกรปวีณ์ วงค์เรือน ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
160	นางสาวพัชรพร แสนนาม ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
161	นางสาวเอมาด - ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช. หรือ ปวส. (เดี่ยว)	รองชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
162	นางสาวคำอ่อง ลุงปั่น ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช. หรือ ปวส. (เดี่ยว)	รองชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
163	นายแกงหอม อ่องคำ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช. หรือ ปวส. (เดี่ยว)	รองชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
164	นายเทสุรินทร์ จันทร์ติ๊บ ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
165	นายชัยยุทธ์ ลุงคำ ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
166	นายพรเทพ สุวรรณ์ ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
167	นายธีรเดช เขียวลือ ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
168	นายสุรพงศ์ สิงห์คำ ทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

169	นายวิเชียร จ่าม ทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
170	นางสาวนพวรรณ นันตาราม ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
171	นางสาวทราย ชัยภูมิ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
172	นางสาวปรีชญา ทองชัย ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภททีม (Creative Marketing Strategy)	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
173	นางสาวทิฆัมพร บุญสุนธิ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภททีม (Creative Marketing Strategy)	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
174	นางสาวคำแดง กาวิละ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภททีม (Creative Marketing Strategy)	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
175	นางสาวกาญจนา บุญทาวงค์ษา ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภททีม (Creative Marketing Strategy)	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
176	นางสาวแสงพลอย ลุงพืท ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภททีม (Creative Marketing Strategy)	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
177	นายณัชพล ลุงติ ทักษะพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โมชั่นกราฟฟิก ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
178	นายแดงวัน ลุงต๊ะ ทักษะพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โมชั่นกราฟฟิก ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
179	นางสาววัชราภรณ์ คิดรอบ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับ ปวช. หรือ ปวส. (เดี่ยว)	รองชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
180	นายสิทธา ลุงทา ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ อันดับ 4	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

3. กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การขยายโอกาสการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

มาตรการที่ 1 การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

มาตรการที่ 2 การจัดฝึกอบรมวิชาชีพแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

มาตรการที่ 3 การเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ครู และบุคลากร

มาตรการที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

มาตรการที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 3 การพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

มาตรการที่ 4 การพัฒนาระบบการวัด และประเมินผลการศึกษา

มาตรการที่ 5 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่อาเซียน

มาตรการที่ 6 การพัฒนาคุณภาพ ครู และบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมจิตอาสา และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้เรียนครู และบุคลากร

มาตรการที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน

มาตรการที่ 2 การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

มาตรการที่ 1 การแสวงหาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และสถานประกอบการด้านการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 5 การส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการประกอบอาชีพ

มาตรการที่ 1 การแสวงหาความร่วมมือด้านการวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ทั้งในและต่างประเทศ

มาตรการที่ 2 การเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อการวิจัย พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีด้านการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้

มาตรการที่ 1 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

กลยุทธ์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรการที่ 1 การพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ

มาตรการที่ 2 การพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรการที่ 3 ส่งเสริม และสนับสนุนการใช้องค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

กระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควรให้ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ ให้กว้างขวาง สอดคล้อง แก่ความต้องการของประชาชนในชนบท และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ท้องถิ่นรวมทั้งการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวมของประเทศชาติ จึงจัดตั้งสถานศึกษาวิชาชีพ ประเภทวิทยาลัยการอาชีพ ระดับอำเภอ เพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพทุกระดับ และประเภทวิชาชีพที่ขาดแคลน ซึ่งเป็นความต้องการของท้องถิ่นรวมทั่วประเทศ อันเป็นการส่งเสริมและพัฒนากำลังคนของประเทศไทย ให้มีคุณภาพในการประกอบอาชีพ และให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล

นายสังข์ทอง ศรีธเรศ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพฝาง เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2536 มีผู้ก่อตั้งวิทยาลัย นายบุญเทียม เจริญยิ่ง อธิบดีกรมอาชีวศึกษา นายอัมพร ภักดีชาติ ผู้อำนวยการกองการศึกษาอาชีพ, ผู้บริหารสถานศึกษา นายไพรัช วิมาลา ผู้อำนวยการวิทยาลัย, นายนิโรจน์ แสงพงษ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัย ปัจจุบันมี นายปัญญา ช่างงาน เป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 199 หมู่ 11 บ้านหนองยาว ตำบลแม่สูน อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ บนเนื้อที่ 210 ไร่ เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ ให้กว้างขวางสอดคล้องและเพียงพอแก่ความต้องการของประชาชนในชนบท และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น

4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง
ชื่อภาษาอังกฤษ Fang Industrial and community education college
ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 199 หมู่ 11 ตำบล แม่สูน อำเภอ ฝาง
จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50110
โทรศัพท์ โทร. 053-346818
เว็บไซต์ www.fve.ac.th
อีเมล saraban@fve.ac.th
เนื้อที่สถานศึกษา 210 ไร่ - งาน - ตารางวา
มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 9 หลัง
มีห้องทั้งสิ้น 190 ห้อง ได้แก่

1. อาคารอำนวยการ จำนวน 1 หลัง 5 ห้อง
2. อาคารวิทยบริการ จำนวน 1 หลัง 14 ห้อง
3. อาคารพณิชยการ จำนวน 1 หลัง 29 ห้อง
4. อาคารอุตสาหกรรม จำนวน 1 หลัง 55 ห้อง
5. อาคารอเนกประสงค์ จำนวน1 หลัง 36 ห้อง
6. อาคารฝึกงานเทคนิคพื้นฐาน จำนวน 1 หลัง 16 ห้อง
7. อาคารเรียนและปฏิบัติการ จำนวน 1 หลัง 20 ห้อง

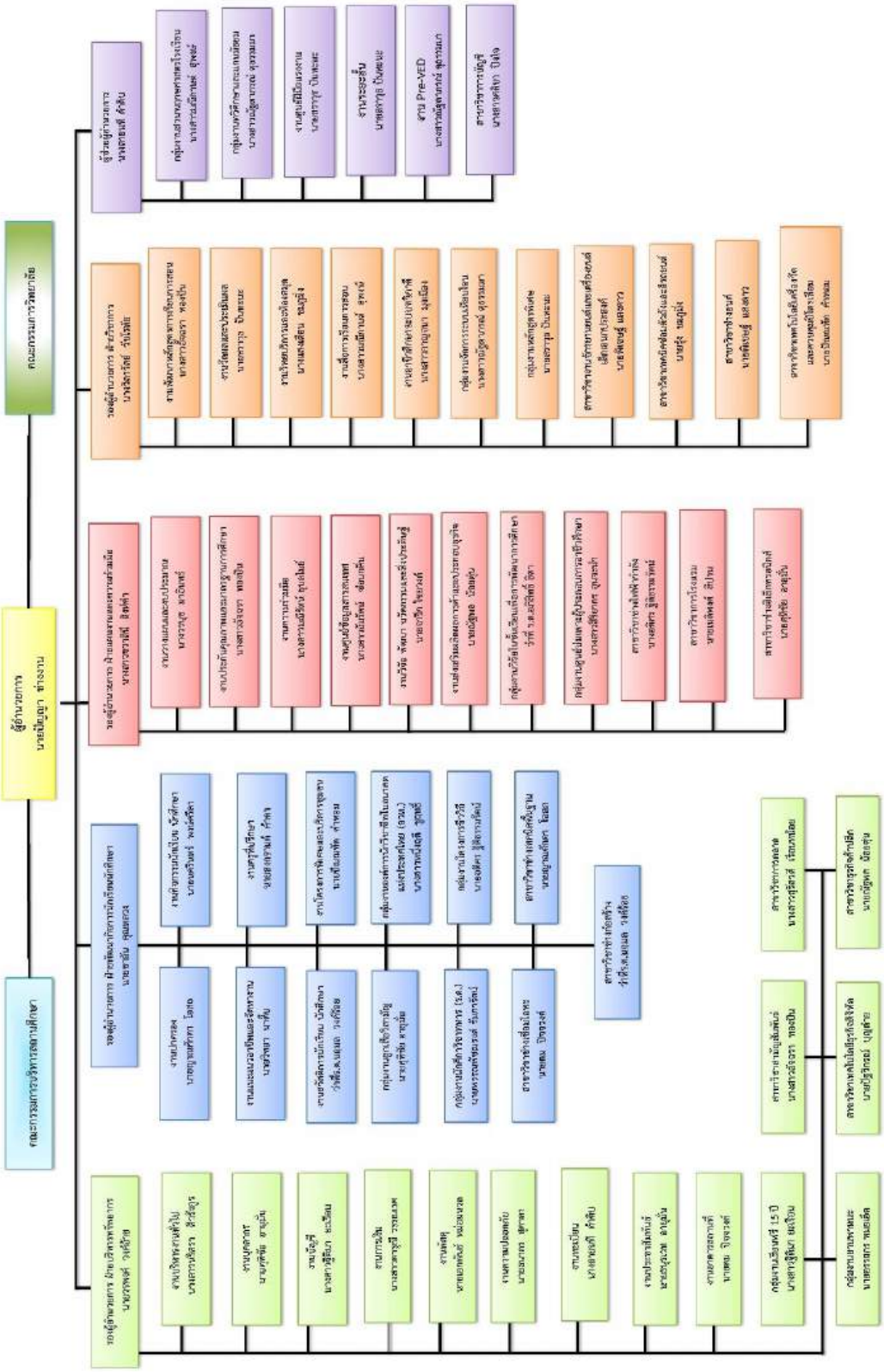
8. อาคาร 10 จำนวน 1 หลัง 15 ห้อง
9. อาคารโรงฝึกงานชั้นเดียว จำนวน 4 ห้อง
10. สีประจำวิทยาลัยฯ สีฟ้า-แดงเลือดหมู
11. สัญลักษณ์วิทยาลัยฯ 
12. เพลงประจำวิทยาลัย เพลงมาร์ชวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ดุจประทีปนำทางการศึกษา
สถานบันแห่งภูมิปัญญา พัฒนาองค์ความรู้สู่ชุมชน
การอาชีพฝางของปวงประชา มีปรัชญาความดีที่น้อมนำ
วินัยดีมี คุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ
วิทยาลัยการอาชีพฝาง สู่หนทาง ความดี มีวิชา
องค์วิษณุกรรมแห่งศรัทธา ก้าวหน้า สามัคคี มีวินัย
สถานบันวิชาชีพเกริกก้องชื่อ พระเจ้าฝางเลื่องลือทั่วถิ่นไทย
ให้ลูกหลานเจริญก้าวไกล ภาคเหนือของไทยยิ่งใหญ่ยืนยง

การดำเนินงานในปัจจุบัน วิทยาลัยการอาชีพฝางเปิดทำการสอนในหลักสูตรและสูตรระยะสั้นหลากหลายสาขาวิชาที่ทำการเปิดสอนดังนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
1. สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างยนต์ (แผนจักรยานยนต์) 2. สาขาวิชาตัวถังและสีรถยนต์ 3. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ 4. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า 5. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ 6. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง 7. สาขาวิชาการบัญชี 8. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 9. สาขาวิชาการตลาด (ทวิภาคี) 10. สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) 11. สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี) ศูนย์การเรียนรู้ท่าตอน สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี) วิทยาลัยการอาชีพฝาง	1. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ปกติ) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ทวิภาคี) 2. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์ (ทวิภาคี) 3. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า (ปกติ) สาขาวิชาช่างไฟฟ้า (ทวิภาคี) สาขาวิชาช่างไฟฟ้า (ภาคสมทบ) 4. สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิภาคี) 5. สาขาวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย (ปกติ) 6. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องวัดและควบคุมปิโตรเลียม(ทวิภาคี) 7. สาขาวิชาเทคนิคโลหะ (ทวิภาคี) 8. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง (ทวิภาคี) 9. สาขาวิชาการบัญชี (ปกติ) สาขาวิชาการบัญชี (ทวิภาคี) 10. สาขาวิชาการตลาด (ทวิภาคี) 11. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) 12. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี) 13. สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี) 14. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)

5. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง



6. ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.1 อัตรากำลังปี 2568 ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2568

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพฝาง			**มีบุคลากรทั้งสิ้น 139 คน**	
ก. ข้าราชการ			**23**	**คน**
1. ผู้บริหาร	5	คน		
2. ข้าราชการครู	18	คน		
3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน		
ข. ลูกจ้างประจำ			**2**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน		
2. ทั่วไป/สนับสนุน	2	คน		
ค. พนักงานราชการ			**11**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	11	คน		
2. ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน		
ง. ลูกจ้างชั่วคราว			**103**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	59	คน		
2. ทั่วไป/สนับสนุน	44	คน		
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ			**-**	**คน**
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น			**-**	**คน**
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง			-	คน
1. ข้าราชการ	-	คน		
2. ลูกจ้างประจำ	-	คน		

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 139 คน

	ก. ครูผู้สอน		**ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน**		**รวม**	
- ต่ำกว่า ม.6	-	คน	14	คน	14	**คน**
- ปวช./ม.6	-	คน	10	คน	10	**คน**
- ปวส./อนุปริญญา	-	คน	8	คน	8	**คน**
- ปริญญาตรี	91	คน	11	คน	102	**คน**
- ปริญญาโท	5	คน	-	คน	5	**คน**
- ปริญญาเอก	-	คน	-	คน	-	**คน**
รวม	**96**	**คน**	**รวม**	**43**	**คน**	**139** **คน**

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง 139 คน

	ก. ครูผู้สอน		**ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน**		**รวม**	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	34	คน	2	คน	36	**คน**
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-	คน	-	**คน**
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	59	คน	5	คน	64	**คน**
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	คน	36	คน	36	**คน**
- นักศึกษาฝึกสอน	-	คน	3	คน	3	**คน**
	93	**คน**	**46**	**คน**	**139**	**คน**

6.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.4.1. ข้าราชการ รวม 23 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายปัญญา ช่างงาน	ป.โท	-	ผู้อำนวยการวิทยาลัย
2	นายชาลัน คุณหลวง	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
3	นางสาวชวาลินี สิงห์คำ	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
4	นายวรพงศ์ วงศ์อ้าย	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
5	นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
6	นายศุทิชัย อายุมั่น	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	-
7	นางสายนที ดำดิบ	ป.โท	สาขาวิชาการบัญชี	-
8	นางสาวอัจฉรา ทองปัน	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
9	นางแสงเดือน ชมภูมิ่ง	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	-
10	นายเกียรติศักดิ์ วงศ์ษา	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
11	นางสาวดารุณี วรรณเรศ	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	-
12	นายพิเชษฐ์ แสงดาว	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
13	นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
14	นายณัฐพล น้อยตุ่น	ป.ตรี	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	-
15	นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย	ป.ตรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
16	นายวิทยา นาติ๊บ	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
17	นางสาวสุรัสวดี เรือนหน้อย	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-
18	นายเอกพันธ์ หม่อมนวล	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	-
19	ว่าที่ ร.ต.หญิง นฤมล วงค์ร้อย	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	-
20	นายจารึก ไชยวงค์	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-
21	นางสาวศศิชา ปิงใจ	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	-
22	นายสงกรานต์ คำดา	ป.ตรี	หมวดวิชาเทคนิคพื้นฐาน	-
23	นายเนติพงศ์ สีปาน	ป.ตรี	สาขาวิชาการโรงแรม	-

6.4.2. ลูกจ้างประจำ รวม 2 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางเครือวัลย์ วิมาลา	ม.6	-	พนักงานอาคารสถานที่
2	นายสุนทร ปัญญา	ปวช.	-	พนักงานขับรถยนต์

6.4.3. พนักงานราชการ รวม 11 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางวรนุช มาอินทร์	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-
2	นายดม ปิจจวงค์	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	-
3	นายญาณศักดา โอสถ	ป.โท	สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	-
4	นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-
5	นายรุ่ง ชมภูมิ่ง	ป.ตรี	สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังฯ	-
6	นายปัณณทัต คำหอม	ป.ตรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือวัดฯ	-
7	นายสราวุธ ปันทะนะ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
8	นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น	ป.ตรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
9	นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
10	นายพรรณพัชณรงค์ รัมภารัตน์	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	-
11	นายณัชพล แก้วคำมูล	ป.ตรี	สาขาวิชาซ่อมบำรุง	-

6.4.4. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 87 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นายอรรถกร หมอเอ็ด	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
2.	นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์	ป.ตรี	สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังฯ	-
3.	นายธนากร สุดาลา	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
4.	นายสมชาย แสงคำ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
5.	นายปฏิภาณ สวัสดี	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
6.	นายวัฒนา กุณาฝั้น	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
7.	นายฐิติวุฒิ เตียวกุล	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
8.	นายธนวัฒน์ วิชัย	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
9.	นายณัฐวุฒิ บุญยัง	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
10.	นายวรายุส วิชัย	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
11.	นายอภินัทธ์ แซ่ลี	ป.จรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
12.	นายวรเชษฐ์ แววศรี	ป.ตรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือวัดฯ	-
13.	นางสาวชัญญานุช ช่างงาน	ป.ตรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือวัดฯ	-
14.	นายมงคล ไชยเชษฐ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-
15.	นางสาววาสนา สมคำ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-
16.	นางสาวนิภาพร ข่าเหล็ก	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-

6.4.5. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 87 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป) (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
17.	นายปิยะ ชุ่มเย็น	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-
18.	นายธวัชชัย ปัญควนิช	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-
19.	นายศตายุ เนียมสนิท	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-
20.	นางสาววาสนา สันหะ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-
21.	นางสาวชุมพร สุนทร	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	-
22.	นายธนุรเวท อายุมั่น	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	-
23.	นายเจษฎา จินากรณ์	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	-
24.	นายสุภวัทน์ คำภาอินทร์	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	-
25.	นายจักรีภพ ไชยประดิษฐ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	-
26.	นายพิชญนนท์ เรือนใจ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	-
27.	นายพงษ์มนัส เมฆแสน	ป.ตรี	หมวดวิชาเทคนิคพื้นฐาน	
28.	นางสาวปุญวิชญ์ บุญประเสริฐ	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
29.	นางสาวชวารา เพ็ญสิริมงคล	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
30.	นางสาวสุปรียา เตรียมจันทร์	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
31.	นางสาวณัฐวดี สนธิยา	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
32.	นางสาวญาดา ดุมเหล็ก	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
33.	นางสาวศิริขวัญ ขยัน	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
34.	นายวิทยา ยาใจ	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
35.	นางสาวปิยนันท์ ตาปิน	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
36.	นางสาวพิมผกา กันธะรินทร์	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
37.	นางสาววรางคนา กลิ่นศรีสุข	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
38.	นางสาวฐิติมา ยะเรือน	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	-
39.	นางสาวณัฐดาภรณ์ ตุธรรมมา	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	-
40.	นางสาวนวรัตน์ สิงห์บุญ	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	-
41.	นางสาววริศรา บุญชื่น	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	-
42.	นางสาวนริศรา ศิวรังกูร	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	-
43.	นางสาวกฤษณา ชุมภูพล้อย	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-
44.	นางสาวกาญจนา มุงเมือง	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-
45.	นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-
46.	นางสาวศิรภัสสร ปันดอนตอง	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
47.	นางสาวมณีรัตน์ ยุบลไมย์	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-
48.	นางสาวสิริยากร อุนจะนำ	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-
49.	นางสาวเยาวเรศ เทพแปง	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-
50.	นายรุ่งนิรันดร์ วิพันสาตร์	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-
51.	นางสาวพัชรี ชิดแก้ว	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-
52.	ว่าที่ ร.ต. อภิสิทธิ์ ธิดา	ป.ตรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-
53.	นายนฤเบศ สอนง่าย	ป.ตรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-
54.	นายเกียรติพงษ์ เพชรสำลี	ป.ตรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-
55.	นางสาวพัชรา ตาวงค์	ป.ตรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-
56.	นายภัคพล บำรุงเกียรติ	ป.ตรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-
57.	นายกิตติพงษ์ เหล่ารุ่งเรืองกุล	ป.ตรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-
58.	นางสาวกมลพร ปิ่นหย่า	ป.ตรี	สาขาวิชาการโรงแรม	-
59.	นายณัฐพนธ์ แสนปัญญา	ปวส.	ผู้เชี่ยวชาญวิชาการโรงแรม	-
60.	นางขวัญกมล ฐิติธรรมรัตน์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
61.	นางสาวกิติพร สุขแยง	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
62.	นางจันทร์เพ็ญ ปิจจวงค์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
63.	นางสายสมร กัลยา	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
64.	นางสาวชุติภา ศรีมะโน	ม.6	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
65.	นางสาวชนิดา จันทร์เจิมผล	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
66.	นางสาวมินตรา สิงห์แก้ว	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
67.	นางสาวนิตยา ลุงชู้	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
68.	นางสาวจุฑามาศ ณิชฐากร	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
69.	นางสาวจุฑามาศ ร้อยหมื่น	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ
70.	นางสาวณัฐณิชา ศรีเนตร	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
71.	นางสาวกรรณิการ์ ปันเรือน	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
72.	นางสาวนภาลัย หวลกาบ	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวิชาการ
73.	นางสาวยิงมอญ ลุงปัน	ปวช.	-	เจ้าหน้าที่งานวิชาการ
74.	นางสาวทยิดา อินต๊ะยศ	ม.6	-	เจ้าหน้าที่งานวิชาการ
75.	นางสาวธัญรดี คำมณี	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนาฯ
76.	นางสาวบัวแสง ลุงจาย	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนาฯ
77.	นางสาวฉัตรติญา สุขโชติธนัน	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนาฯ
78.	นางรัตนา ทรัพย์กลิ่น	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนฯ
79.	นายกษิดิศ ปาริวัน	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานสารสนเทศ
80.	นางสาวปาจรีย์ เงาส่อง	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานฯ
81.	นายฐิติวัชร์ ชยวัฒน์ไกรกุล	ปวช.	-	เจ้าหน้าที่ดูแลหอพัก
82.	นางสาวธนาภา อะตะมะ	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่สวนพฤกษ์
83.	นางอุสา ปันวงค์ศรี	ป.6	-	พนักงานทำความสะอาด
84.	นางสาวเมษา ลุงคำ	ป.6	-	พนักงานทำความสะอาด
85.	นางธันย์ชนก ปินทรายมูล	ป.6	-	พนักงานทำความสะอาด

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
86.	นายวัฒนา วรผล	ปวช.	-	พนักงานขับรถ
87.	นายเทวิน ปินทรายมูล	ม.6	-	พนักงานขับรถ

6.4.6. คนงานรายวัน รวม 11 คน (ทำหน้าที่ทั่วไป)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นายจิ้ง หย่านะ	-	-	คนงานทั่วไป
2.	นายทวิทย์ จินาเหมย	-	-	คนงานทั่วไป
3.	นางสุพัตรา บัวแก้วทอง	-	-	แม่บ้าน
4.	นายริ่น ลุงจอง	-	-	คนงานทั่วไป
5.	นายจายติ	-	-	คนงานทั่วไป
6.	นายยุ่น กรุ่งนะ	-	-	คนงานทั่วไป
7.	นางทัศนีย์ อาจหาญ	-	-	คนงานทั่วไป
8.	นางกาญจน์รพี เพชร์พงษ์ไทย			แม่บ้าน
9.	นายชุมพร สมหลาน	-	-	คนงานทั่วไป
10.	นางสุจิตรา นนทคำ	-	-	แม่บ้าน
11.	นายสายัณห์ จันทร์คำมี	-	-	คนงานทั่วไป

6.4.7. ยามรักษาการ รวม 2 คน (ทำหน้าที่รักษาความปลอดภัย)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายชาญชัย สุวรรณเรืองเดช	ป.ตรี	-	คนงานทั่วไป
2	นายสม เมืองใจอินทร์	ป.4	-	คนงานทั่วไป

6.4.8. นักศึกษาฝึกสอน รวม 3 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางสาวธนิฏฐา ธัญญ์นิฏฐาสกุล	นักศึกษาฝึกสอน	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	-
2	นายธีรพล หีบแก้ว	นักศึกษาฝึกสอน	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	-
3	นายสมพร ศรีจุม	นักศึกษาฝึกสอน	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2568 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 2,509 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/กลุ่มงาน/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 / 2568 (ปีปัจจุบัน)									รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	
รวมทั้งสิ้น	597	568	470	290	1,925	268	261	55	584	2,509
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	283	252	217	227	979	50	57	21	128	1107
กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์										
- สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์	110	92	75	111	388	19	12	8	39	427
- สาขาวิชาจักยานยนต์	16	16	10	6	48				0	
- สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์	14	18			32				0	
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต					0				0	
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	17	21	19	20	77				0	77
- สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง			7	21	28			1	1	29
กลุ่มอาชีพพลังงานไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์					0				0	
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	72	76	66	48	262	25	34	9	68	330
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	23	14	23	18	78	6	11	3	20	98
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง					0				0	
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	31	15	17	3	66				0	66
2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	196	172	128	40	536	16	16	2	34	570
กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชี										
- สาขาวิชาการบัญชี	83	78	76	5	242	16	16	2	34	276

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2568 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 2,509 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/กลุ่มงาน/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 / 2568 (ปีปัจจุบัน)									รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	
กลุ่มอาชีพการตลาด					0				0	0
- สาขาวิชาการตลาด	113	94	52	35	294				0	294
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก					0				0	0
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่มอาชีพการโรงแรม										
- สาขาวิชาการโรงแรม					0					0
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	44	73	61	10	188	0	0	0	0	188
กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์										
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	44	73	61	6	184	0	0	0	0	184
กลุ่มอาชีพฮาร์ดแวร์										
- สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์				4	4					4
5. ทวิภาคี	74	71	64	13	222	202	188	32	422	644
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด	29	29	27		85	55	46	10	111	196
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	31	22	24	7	84	17	15	1	33	117
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี					0	29	28	4	61	61
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม	14	20	13	6	53			1	1	54
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลฯ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล					0	34	16	1	51	51

แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569 วิทยาลัยการอาชีพสวี

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2568 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 2,509 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/กลุ่มงาน/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 / 2568 (ปีปัจจุบัน)									รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคโลหะ					0		15		15	15
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้า					0	29	31	1	61	61
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล					0	17	14	2	33	33
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์					0	11	14	3	28	28
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง					0				0	0
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนยีเครื่องมือวัดและควบคุมปิโตรเลียม					0	10	9	9	28	28
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์					0				0	0
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุง					0				0	0

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา 2568 รวมทั้งสิ้น 263 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 160 คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (ทวิศึกษา - ห้องเรียนอาชีพ) 103 คน

2.3 หลักสูตรระยะสั้นเกษตรฯ - คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชต - คน

2.5 หลักสูตร ปชต. - คน

2.6 หลักสูตรอื่น ๆ - คน

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2569

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 885 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/กลุ่มงาน/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 / 2569 (เป้าหมาย)									รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	
รวมทั้งสิ้น	595	0	0	0	595	290	0	0	290	**885**
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	295	0	0	0	295	95	0	0	95	390
กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์										
- สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ (ปกติ)	110				110	20			20	130
- สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ - แผนจักรยานยนต์ (ปกติ)	20				20	15			15	35
- สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์ (ปกติ)	15				15	10			10	25
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต										
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (ปกติ)	20				20				0	20
กลุ่มอาชีพพลังงานไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์										
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า (ปกติ)	80				80	30			30	110
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า (สมทบ)						10			10	10
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (ปกติ)	25				25	10			10	35
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง										
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง (ปกติ)	25				25				0	25
2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	170	0	0	0	170	15	0	0	15	185
กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชี										
- สาขาวิชาการบัญชี (ปกติ)	80				80	15			15	95

แผนการรับนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยการอาชีพพิมาย

ประเภทวิชา/กลุ่มงาน/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 / 2569 (เป้าหมาย)									รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	
กลุ่มอาชีพการตลาด										
- สาขาวิชาการตลาด (ปกติ)	90				90				0	90
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (ปกติ)					0		0	0	0	0
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่มอาชีพการโรงแรม										
- สาขาวิชาการโรงแรม (ปกติ)					0					0
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	40	0	0	0	40	0	0	0	0	40
กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์										
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ปกติ)	40				40	0	0	0	0	40
5. ทวิภาคี	90	0	0	0	90	180	0	0	180	270
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด	30				30	40			40	70
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	25				25	15			15	40
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี					0	20			20	20
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม	35				35	10			10	45
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ						10			10	10
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลฯ สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล					0	20			20	20
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคโลหะ					0	10			10	10
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้า					0	20			20	20
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล					0				0	0
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์					0				0	0
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาก่อสร้าง					0	10			10	10

ประเภทวิชา/กลุ่มงาน/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 / 2569 (เป้าหมาย)									รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือวัดและควบคุมนิวเมติกส์					0	15			15	15
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์					0	10			10	10

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น **ทั้งปีการศึกษา 2569 รวมทั้งสิ้น** **225 คน**

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 120 คน 2.3 หลักสูตรระยะสั้นเกษตรฯ - คน 2.5 หลักสูตร ปชต. - คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (ทวิศึกษา - ห้องเรียนอาชีพ) 105 คน 2.4 หลักสูตรระยะสั้น อชด 30 คน 2.6 หลักสูตรอื่น ๆ - คน

ส่วนที่ 3
แผนปฏิบัติราชการ และแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

รายการที่ใช้จ่ายตามงบประมาณ	ผลการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) แยกเป็น/โครงการ																รวมทั้งสิ้นปีงบฯ
	บุคลากร		ผลผลิต			โครงการ									บาทฯ		
	บาท.	บาท.	รายจ่ายอื่น	งบอุดหนุน	รวม	1.โครงการจัดสรุปค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	2.โครงการพัฒนาผู้เรียนและครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนและครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ระดับชั้นปวส.ปี 2	4.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาระดับชั้นปวส.ปี 2	5.โครงการพัฒนาผู้เรียนและครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ระดับชั้นปวช.ปี 1	6.โครงการการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ระดับชั้นปวช.ปี 1	7.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ/จัดการศึกษาดูงานนอกสถานที่	8.โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน	9.โครงการอื่นๆ	
รวมการจัดเงินทั้งสิ้น	6,085,518	1,791,490	96,300	3,217,892	8,481,240	23,138,729	297,500	548,625	53,068	20,000	592,367	104,000	20,000	1,150,000	8,481,240		45,556,730
1.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	6,085,518.48	1,791,490.33	96,300.00	-	7,973,308.81	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		7,973,308.81
- งานบริหารงานทั่วไปด้านการศึกษา	2,197,518.48	1,559,699.33	96,300.00		3,852,917.81										-		3,852,917.81
- งานบริหารงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,740,000				3,740,000.00										-		3,740,000.00
- โครงการจัดหาครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอ		232,391			232,391.00										-		232,391.00
- โครงการอบรมครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	148,000				148,000										-		148,000.00
2.แผนงานบุคลากรภาครัฐ	-	-	-	3,217,892	3,217,892	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		3,217,892
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ				3,139,529	3,139,529										-		3,139,529
- ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ				78,363	78,363										-		78,363
3.แผนงานการศึกษา	-	-	-	-	-	23,138,729	-	-	-	-	-	-	-	-	-		23,138,729
- งานบริหารงานการจัดการศึกษา					-	14,292,004.84											14,292,004.84
- งานวิจัยและพัฒนาผู้เรียน					-	1,999,759.30											1,999,759.30
- งานอุปกรณ์การศึกษา					-	791,700											791,700.00
- งานครุภัณฑ์การเรียน					-	1,488,650											1,488,650.00
- งานสิ่งก่อสร้าง					-	3,692,385.20											3,692,385.20
- โครงการปรับปรุงครุภัณฑ์การเรียนและอาคารสถานที่					-	874,190.00											874,190.00
4.แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการมีงานทำ	-	-	-	-	-	-	297,500	548,625	53,068	20,000	592,367	104,000	-	1,150,000	-		2,725,560
- โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (จัดหาครูผู้สอนร่วม)					-						592,367						592,367.00
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน					-		117,500										117,500.00
- โครงการพัฒนาบุคลากรและครูเพื่อรองรับการจัดการศึกษาในสถานประกอบการ					-				53,068								53,068.00

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลการใช้จ่ายเงินที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) ผลผลิต/โครงการ																รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ											
	ปวช.	ปวส.	รอยเชื่อม	งบบุคลากร	รวม	1.โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านใช้งานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิทยาลัย	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4.โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์	5.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในสถานศึกษา	6.โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้	7.โครงการบูรณาการและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษา	8.โครงการพัฒนาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	9.โครงการอื่นๆ	บกค.	
- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา)					-			300,000									300,000.00
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ					-			99,000									99,000.00
- โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)					-			135,625									135,625.00
- โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง					-							104,000					104,000.00
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา										20,000							20,000.00
- โครงการพัฒนาหลักสูตรและสมรรถนะวิชาชีพด้านสังคม (up-skill, Re-skill) เพื่อยกระดับของผู้เรียนและผู้ปกครอง															1,000,000		1,000,000.00
- โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์															130,000		130,000.00
- โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา															20,000		20,000.00
- โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและวิชาชีพ							129,999.91										129,999.91
- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี								24,000									24,000.00
5.แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-		20,000
- โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด													20,000				20,000
6.แผนงานอื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,481,240		8,481,240
- ค่าใช้จ่ายในโครงการ															8,481,240		8,481,240

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้งานในราชการ พ.ศ. 2569 ห้ามนำไปใช้ในการค้าหรือการแสวงหาผลประโยชน์

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ประมาณการรายรับ			66,133,436.38	บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.)			13,349,489.38	บาท
- ยอดยกมาจากปี งปม. 2568	6,249,489.38	บาท		
เงินสด	0.00	บาท		
ธนาคาร	2,196,073.09	บาท		
คลัง	4,053,416.29	บาท		
ลูกหนี้		บาท		
- คาดว่ามีรายรับในปี งปม. 2569	7,100,000.00	บาท		
ข. เงินงบประมาณ ปี 2569 ที่คาดว่าจะได้รับ			52,783,947.00	บาท
งบบุคลากร	14,402,000.00	บาท		
งบดำเนินงาน	3,383,400.00	บาท		
งบลงทุน	10,014,800.00	บาท		
งบเงินอุดหนุน	20,865,757.00	บาท		
งบรายจ่ายอื่น	4,117,990.00	บาท		
2. ประมาณการรายจ่าย			66,133,436.38	บาท
งบบุคลากร			14,402,000.00	บาท
- เงินเดือนข้าราชการ	9,250,000.00	บาท		
- ค่าจ้างประจำ	687,000.00	บาท		
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,305,000.00	บาท		
- ค่าเงินวิทยฐานะ	1,160,000.00	บาท		
งบดำเนินงาน			3,383,400.00	บาท
- ค่าตอบแทน	929,000.00	บาท		
- ค่าใช้สอย	183,850.00	บาท		
- ค่าวัสดุ	449,900.00	บาท		
- ค่าสาธารณูปโภค	1,500,000.00	บาท		
- ค่าเดินทางไปราชการ	320,650.00	บาท		
งบลงทุน			10,014,800.00	บาท
- ค่าครุภัณฑ์ อาคารดำเนินการชั้นเดียว	3,060,000.00	บาท		
- ค่าครุภัณฑ์ ชุดปฏิบัติการออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ชั้นสูง พร้อมอุปกรณ์ประกอบการเรียนฯ	3,300,000.00	บาท		
- ค่าครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการขายและการตลาดเพื่อการเรียนรู้ทักษะและพัฒนาปรับปรุงกับ ผู้เรียนพร้อมสื่อดิจิทัล 4K	3,000,000.00	บาท		
- ปรับปรุงอาคารโรงฝึกงาน	654,800.00			

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

งบอุดหนุน			20,865,757.00 บาท
- ค่าจ้างชั่วคราว	7,497,000.00	บาท	
- ค่าตอบแทน	2,900,600.00	บาท	
- ค่าใช้สอย	1,081,950.00	บาท	
- ค่าวัสดุ	2,124,800.00	บาท	
- ค่าครุภัณฑ์	87,500.00	บาท	
- ค่าหนังสือ	3,520,000.00	บาท	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	915,200.00	บาท	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,672,000.00	บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	240,000.00	บาท	
- ค่าเดินทางไปราชการ	826,707.00	บาท	
งบรายจ่ายอื่น (โครงการ)			4,117,990.00 บาท
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา	596,160.00	บาท	
- จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อครูฯ	235,200.00	บาท	
- พัฒนาทักษะทางวิชาชีพ (Fix it - จิตอาสา)	300,000.00	บาท	
- อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	148,000.00	บาท	
- ระยะสั้น	96,300.00	บาท	
- โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา (ทวิศึกษา)	146,280.00	บาท	
- โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	104,000.00	บาท	
- โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ (ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี)	117,500.00	บาท	
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	99,000.00	บาท	
- โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดยการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ	57,360.00	บาท	
- โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ	874,190.00	บาท	
- โครงการอาชีวต้านยาเสพติด	20,000.00	บาท	
- โครงการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (up-skill re-skill)เพื่อลดปัญหาผู้ปกครอง	1,000,000.00	บาท	
-โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	20,000.00	บาท	
-โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	20,000.00	บาท	
- โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	130,000.00	บาท	
- โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและวิชาชีพ	130,000.00	บาท	
- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษา	24,000.00	บาท	

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

รายจ่ายจากรายได้สถานศึกษา			13,349,489.38 บาท
- งบบุคลากร	2,700,000.00	บาท	
- ค่าตอบแทน	852,650.00	บาท	
- ค่าใช้สอย	2,830,900.00	บาท	
- ค่าวัสดุ	2,920,350.00	บาท	
- ค่าครุภัณฑ์	504,000.00	บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	516,000.00	บาท	
- ค่าเดินทางไปราชการ	100,000.00	บาท	
- สำรองฉุกเฉิน	2,925,589.38	บาท	

ส่วนที่ 3

3.3 แผนการใช้งบหน้ารายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพฝาง อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต				โครงการ									เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)	
	ปวช.	ปวส.	รอยสิ้น	รวม	งบบุคลากร	1.โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งหลักสูตรและรูปแบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิทยบัณ	3.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4.โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ 21	5.โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6.โครงการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	7.โครงการร่วมพัฒนาและป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	8.โครงการอื่นๆ		
รวมแผนการจ่ายเงินทั้งสิ้น	12,129,025	1,652,375	-	-	14,402,000	21,739,947	247,500	569,280	57,360	104,000	596,160	20,000	1,266,300	10,423,900	66,133,436.38
- งบบุคลากร	-	-	-	-	14,402,000	7,497,000	-	-	-	-	-	-	-	2,700,000	24,599,000
เงินเดือนข้าราชการ				-	9,250,000										9,250,000
ค่าจ้างชั่วคราว				-	1,160,000										1,160,000
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ				-	687,000										687,000
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ				-	3,305,000										3,305,000
ค่าจ้างพิเศษ: (ครูจ้าง,เจ้าหน้าที่/ค่าครองชีพ เจ้าหน้าที่				-		7,497,000								2,700,000	10,197,000
- งบดำเนินงาน	1,966,225	1,417,175	-	-	-	13,368,757	-	-	-	-	-	-	-	7,723,900	24,476,057
- ค่าตอบแทน	214,500	714,500	-	-	-	2,900,600	-	-	-					852,650	4,682,250
ค่าเช่าบ้าน (ขั้นต่ำ)															-
เงินค่าตอบแทนวิทยากรนอกเวลา (ชุรการ)						49,000								370,000	419,000
เงินค่าตอบแทนเกินภาระงาน	200,000	700,000				2,600,000								170,000	3,670,000
ค่าตอบแทนอื่น	14,500	14,500				251,600								312,650	593,250
- ค่าใช้สอย	226,775	277,725	-	-	-	1,908,657	-	-	-					2,930,900	5,344,057
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	205,650	115,000				826,707								100,000	1,247,357
ค่าซ่อมบำรุงและประกันภัยยานพาหนะ														27,000	27,000
ค่าจ้างเหมาบริการ															-
ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร		141,600													141,600
ค่าใช้สอยอื่น	21,125	21,125				1,081,950								2,803,900	3,928,100
- ค่าวัสดุ	224,950	224,950	-	-	-	8,232,000	-	-	-	-	-	-	-	2,920,350	11,602,250
วัสดุสำนักงาน														350,000	350,000
วัสดุการศึกษา						915,200									915,200
วัสดุงานบ้านงานครัว														100,000	100,000
วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา						3,520,000									3,520,000
วัสดุอื่น	224,950	224,950				3,796,800								2,470,350	6,717,050
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	1,300,000	200,000	-	-	-	240,000	-	-	-					516,000	2,256,000
ค่าโทรศัพท์	17,000													5,000	22,000

ส่วนที่ 3

3.3 แผนการใช้งบหน้ารายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพฝาง อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต				โครงการ									เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	งบบุคลากร	1.โครงการสนับสนุนการใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4.โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูฝีมือและครูในศตวรรษที่ 21	5.โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคี	6.โครงการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	7.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	8.โครงการอื่นๆ		
ค่าน้ำประปา	-														-
ค่าไฟฟ้า	1,268,000	200,000												500,000	1,968,000
ค่าโทรศัพท์	15,000													11,000	26,000
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต						240,000									240,000
- ค่าครุภัณฑ์		-	-	-	-	87,500	-	-	-					504,000	**591,500**
ค่าครุภัณฑ์						87,500								504,000	591,500
- งบลงทุน	10,014,800	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**10,014,800**
3.1ค่าครุภัณฑ์															
ชุดปฏิบัติการถอดและประกอบคอมพิวเตอร์ชั้นสูงพร้อมอุปกรณ์ (การบัญชี)	3,300,000														3,300,000
งบลงทุนห้องปฏิบัติการขายและการตลาดเสื่อการเรียนรู้ทักษะ และพัฒนาปรับปรุงกับผู้เรียน พร้อมสื่อดิจิทัล 4K	3,000,000														3,000,000
3.2 สิ่งปลูกสร้าง															-
อาคารดำเนินการชั้นเดียว	3,060,000														3,060,000
ปรับปรุงอาคารโรงฝึกงาน	654,800														654,800
- งบรายจ่ายอื่น (โครงการ)	148,000	235,200	-	-	-	874,190	247,500	569,280	57,360	104,000	596,160	20,000	1,266,300	-	**4,117,990**
- จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อครูฯ		235,200													235,200
- ระยะสั้น													96,300		96,300
- พัฒนาทักษะ (Fix it - จัดอาสา)								300,000							300,000
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	148,000														148,000
- สร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี								21,000							21,000
- จัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา (ทวิศึกษา)								146,280							146,280

ส่วนที่ 3

3.3 แผนการใช้งบหน้ารายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพฝาง อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต				โครงการ										
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	งบบุคลากร	1.โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4.โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูในศตวรรษที่ 21	5.โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6.โครงการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	7.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	8.โครงการอื่นๆ	เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)	
- พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ								99,000							99,000
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี							117,500								117,500
- พัฒนาครูอาชีวะสู่มาตรฐานอาชีพโดยการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ									57,360						57,360
- สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนชายอาชีพ						874,190									874,190
- อาชีวะต้านยาเสพติด												20,000			20,000
- โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน up skill reskill													1,000,000		1,000,000
โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์													130,000		130,000
- โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ							130,000								130,000
- โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง										104,000					104,000
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)											596,160				596,160
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา													20,000		20,000
- โครงการพัฒนาและยกระดับการศึกษาตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา													20,000		20,000
- เงินสำรองถูกเดิน															2,925,589.38

การจัดสรรวัสดุฝึก สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ลำดับที่	กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา(ปวช.)	ได้รับจัดสรร
1	เครื่องกลและยานยนต์/ช่างยนต์	82,000
2	เครื่องกลและยานยนต์/จักรยานยนต์	2,700
3	เครื่องกลและยานยนต์/ตัวถังและสีรถยนต์	8,500
4	อุตสาหกรรมการผลิต/ช่างเชื่อมโลหะ	15,200
5	พลังงานไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์/ช่างไฟฟ้า	57,000
6	อุตสาหกรรมการผลิต/ช่างซ่อมบำรุง	2,000
7	พลังงานไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	16,000
8	อุตสาหกรรมก่อสร้าง/ช่างก่อสร้าง	17,000
9	ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	47,200
10	การเงินและบัญชี/การบัญชี	51,500
11	การตลาด/ธุรกิจค้าปลีก	16,800
12	การตลาด/การตลาด	75,000
13	การโรงแรม/การโรงแรม	11,000
14	เทคนิคพื้นฐาน	60,000
15	สามัญสัมพันธ์	15,000
	รวม	476,900

การจัดสรรวัสดุฝึก สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ลำดับที่	กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา (ปวส.)	ได้รับจัดสรร
1	เครื่องกลและยานยนต์/เทคนิคเครื่องกล	17,000
2	เครื่องกลและยานยนต์/เทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์	6,800
3	อุตสาหกรรมการผลิต/เทคนิคโลหะ	4,100
4	พลังงานไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์/ช่างไฟฟ้า	32,300
5	เทคโนลียีคอมพิวเตอร์/คอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย	4,600
6	เทคโนโลยีเครื่องมือวัดและควบคุมงานปิโตรเลียม/เทคโนโลยีปิโตรเลียม	5,200
7	อุตสาหกรรมก่อสร้าง/ช่างก่อสร้าง	-
8	การบัญชีและบัญชี/การบัญชี	8,000
9	การตลาด/การตลาด	9,200
10	การตลาด/จัดการธุรกิจค้าปลีก	3,000
11	ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	13,600
	รวม	103,800

ภาคผนวก

วิทยาลัยการอาชีพฝาง
ปีงบประมาณ 2569

จำนวนนร. ปวช 1760 คน ปวส. 558 คน

ประมาณการ	หมวด งปม.							ประมาณการ 69
	ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกค.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	งบลงทุน	
ยอดเงินจัดสรร	2,100,000.00	1,283,400.00	11,264,000.00	7,100,000.00	1,760,000.00	6,101,500.00	10,014,800.00	29,608,900.00
ยอดยกมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			1,684,557.00	6,249,489.38				
รวมทั้งสิ้น	2,100,000.00	1,283,400.00	12,948,557.00	13,349,489.38	1,760,000.00	6,101,500.00	10,014,800.00	29,608,900.00
โครงการประจำปี								
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	65,000.00	10,000.00	235,000.00	2,364,600.00	10,000.00	20,000.00		2,684,600.00
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	33,000.00	-	367,000.00	142,000.00	350,000.00	81,500.00		973,500.00
ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	51,900.00	3,000.00	52,000.00	1,735,250.00	608,500.00	430,000.00		2,880,650.00
ฝ่ายวิชาการ	264,450.00	113,800.00	1,286,350.00	952,000.00	171,000.00	5,570,000.00		8,357,600.00
รวมยอดโครงการ	394,350.00	126,800.00	1,940,350.00	5,193,850.00	1,139,500.00	6,101,500.00		14,896,350.00
ประมาณการรายจ่าย สถานศึกษา								
งบบุคลากร								
เงินเดือนครูจ้างสอน			6,400,000.00					6,400,000.00
เงินเดือนเจ้าหน้าที่ ปวส.			600,000.00					600,000.00
เงินเดือนเจ้าหน้าที่ ปวช.			240,000.00	1,440,000.00				1,680,000.00
ค่าครองชีพครูจ้าง			144,000.00					144,000.00
ค่าครองชีพเจ้าหน้าที่ ปวส.			63,000.00					63,000.00
ค่าครองชีพเจ้าหน้าที่ ปวช.			50,000.00	260,000.00				310,000.00
ค่าจ้างคนงานรายวัน				1,000,000.00				1,000,000.00
รวมงบบุคลากร	-	-	7,497,000.00	2,700,000.00	-	-		10,197,000.00
ค่าตอบแทน								-
ค่าสอนเงินภาระงาน ข้าราชการ	100,000.00	500,000.00	700,000.00	100,000.00				1,400,000.00
ค่าสอนเงินภาระงาน ครูจ้างสอน	100,000.00	200,000.00	1,900,000.00	70,000.00				2,270,000.00
ค่าธรรมการนอกเวลา เจ้าหน้าที่ ปวส.			49,000.00					49,000.00
ค่าธรรมการนอกเวลา เจ้าหน้าที่ ปวช.				200,000.00				200,000.00
ค่าธรรมการนอกเวลา ขรก. ลูกจ้างประจำ				170,000.00				170,000.00
ค่าจ้างยามรักษาการ			36,000.00	180,000.00				216,000.00
ค่าตอบแทนศูนงานก่อสร้าง				54,150.00				54,150.00
รวมค่าตอบแทน	200,000.00	700,000.00	2,685,000.00	774,150.00	-	-		4,359,150.00
ค่าใช้สอย								-
เดินทางไปราชการ	205,650.00	115,000.00	434,207.00	100,000.00	380,500.00			1,235,357.00
ค่าเช่าเครื่องถ่าย.เอกสาร		141,600.00						141,600.00
ประกันภัยรถยนต์				27,000.00				27,000.00
ประกันสังคมครูจ้างสอน			360,000.00					360,000.00

ประมาณการ	หมวด งปม.							ประมาณการ 69
	ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	งบลงทุน	
ประกันสังคมเจ้าหน้าที่ ปวส.			32,000.00					32,000.00
ประกันสังคมเจ้าหน้าที่ ปวช.				70,000.00				70,000.00
ประกันสังคมลูกจ้างรายวัน				90,000.00				90,000.00
ค่าบำรุงสมาคมชมรมผู้บริหารฯ				502,900.00				502,900.00
รวมค่าใช้สอย	205,650.00	256,600.00	826,207.00	789,900.00	380,500.00	-		1,955,957.00
ค่าสาธารณูปโภค								
ค่าไฟฟ้า	1,268,000.00	200,000.00		500,000.00				1,968,000.00
ค่าโทรศัพท์	17,000.00			5,000.00				22,000.00
ค่าไปรษณีย์	15,000.00			11,000.00				26,000.00
ค่าอินเตอร์เน็ต					240,000.00			240,000.00
รวมค่าสาธารณูปโภค	1,300,000.00	200,000.00	-	516,000.00	240,000.00	-		2,256,000.00
ค่าวัสดุ								
วัสดุสำนักงาน				350,000.00				350,000.00
วัสดุงานบ้านงานครัว				100,000.00				100,000.00
รวมค่าวัสดุ	-	-	-	450,000.00	-	-		450,000.00
งบลงทุน								
อาคารดำเนินการชั้นเดียว (ช่างก่อสร้าง)							3,060,000.00	3,060,000.00
ปรับปรุงอาคารโรงฝึกงาน							654,800.00	654,800.00
คอมพิวเตอร์ชั้นสูง พร้อมอุปกรณ์ประกอบการเรียนฯ							3,300,000.00	3,300,000.00
งบลงทุนห้องปฏิบัติการขายและการตลาดเพื่อการเรียนรู้ทักษะ และพัฒนาปรับปรุงกับผู้เรียน พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกดิจิทัล 4K							3,000,000.00	3,000,000.00
รวมงบลงทุน	-	-	-	-	-	-	10,014,800.00	10,014,800.00
รวมค่าใช้จ่าย	1,705,650.00	1,156,600.00	11,008,207.00	5,230,050.00	620,500.00	-	10,014,800.00	29,232,907.00
รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด	2,100,000.00	1,283,400.00	12,948,557.00	10,423,900.00	1,760,000.00	6,101,500.00	10,014,800.00	44,129,257.00
คงเหลือ ประมาณการ	-	-	-	2,925,589.38	-	-	-	

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569

ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	มาตรฐานงานประกันคุณภาพฯ	หมวด งปม.						งบประมาณ ปี 2569
			ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
งานความปลอดภัย									
1	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ 2569	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3			50,000				50,000
2	โครงการแยกทิ้ง แยกใช้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3					10,000		10,000
	รวม		-	-	50,000	-	10,000	-	60,000
งานทะเบียน									
3	โครงการจัดทำใบระเบียนแสดงผลการเรียน ใบประกาศนียบัตร วุฒิบัตรมาตรฐาน วิชาชีพแก่ผู้ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2569	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1			30,000				30,000
4	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3				100,000			100,000
	รวม		-	-	30,000	100,000	-	-	130,000
งานบุคลากร									
5	โครงการเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา (ส่งท้ายปีเก่า)	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3				25,000			25,000
6	โครงการเชิดชูเกียรติ และนันทนาการ (งานวันครู)	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3				30,000			30,000
7	โครงการนันทนาการและกิจกรรมเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์บุคลากรกับชุมชนในท้องถิ่น	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3				25,000			25,000
8	โครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านลูกเสือ	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3			15,000				15,000
9	โครงการพัฒนาบุคลากร เสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ (ITA)	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3						20000	20,000
10	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3		10,000					10,000
11	โครงการสร้างจิตสำนึกในวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3				10,000			10,000
12	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3				10,000			10,000
	รวม		-	10,000	15,000	100,000	-	20,000	145,000
งานประชาสัมพันธ์									
13	โครงการจัดทำป้ายในงานประชาสัมพันธ์	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3			30,000	30,000			60,000
14	โครงการจัดทำวารสารวิทยาลัยการอาชีพฝาง (เก็บจากค่าสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา)	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3				71,000			71,000
15	โครงการปรับปรุงภาพและเครื่องเสียง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3				50,000			50,000
	รวม		-	-	30,000	151,000	-	-	181,000
งานพัสดุ									
16	โครงการจัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่นประจำปีงบประมาณ 2569	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.4	45,000		90,000	315,000			450,000
17	โครงการจัดซื้อวัสดุซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ยานพาหนะ ประจำปีงบประมาณ 2569	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.4				250,000			250,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569
ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	มาตรฐานงานประกันคุณภาพฯ	หมวด งบใน						งบประมาณ ปี 2569
			ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
18	โครงการซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ฝ่ายบริหารทรัพยากร ประจำปีงบประมาณ 2569	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3			20,000				20,000
19	โครงการลดหย่อนทรัพย์การจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพฝาง (ไม่ใช้งบประมาณ)	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.1							-
20	โครงการตรวจสอบพัสดุประจำปี	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.1							-
	รวม		45,000	0	110,000	565,000	0	0	720,000
	งานบริหารทั่วไป								
21	โครงการจัดทำระบบควบคุมภายใน	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3				5,000			5,000
	รวม		-	-	-	5,000	-	-	5,000
	งานอาคารสถานที่								
22	โครงการซ่อมแซมสถาวณูปโภคระบบประปา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3				120,000			120,000
23	โครงการซ่อมแซมสถาวณูปโภคระบบไฟฟ้า	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3				70,000			70,000
24	โครงการตรวจสอบสารเคมีอันตรายและวัสดุอันตราย	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3				25,000			25,000
25	โครงการปรับปรุงพัฒนางานอาคารสถานที่และงานยานพาหนะ	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3				800,000			800,000
26	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3				100,000			100,000
27	โครงการปรับปรุงประปาลุ่มน้ำตื้น วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3				150,000			150,000
28	โครงการปรับปรุงระบบแสงสว่างถนนและทางเดิน	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3				100,000			100,000
29	โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบไฟฟ้าภูมิทัศน์ถนนอัคคีภัย	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3				30,000			30,000
	รวม		-	-	-	1,395,000	-	-	1,395,000.00
	ศูนย์การเรียนรู้วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน								
30	โครงการเปลี่ยนสารเคมีเครื่องกรองน้ำสำหรับใช้ในการบริโภค	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3				10,000			10,000
31	โครงการจัดเก็บขยะและสิ่งปฏิกูล	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3				8,600			8,600
32	โครงการปรับปรุงห้องพักครู	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3				20,000			20,000
33	โครงการจัดติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าและเก้าอี้สำหรับครู สาขาวิชาการโรงแรม	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3				10,000			10,000
	รวม		-	-	-	48,600	-	-	48,600
	รวม		45,000.00	10,000.00	235,000.00	2,364,600.00	10,000.00	20,000.00	2,684,600.00

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	มาตรฐานงานประกันคุณภาพฯ	หมวด งปม.						งบประมาณ ปี 2569
			ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
งานความร่วมมือ									
1	โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.1			15,000	10,000			25,000
2	โครงการเยี่ยมชมเทียบศิลถานประกอบการและสร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.1	20,000						20,000
	รวม		20,000	-	15,000	10,000	-	-	45,000
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา									
3	โครงการจัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR ประจำปีการศึกษา 2568	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3			5,000				5,000
4	โครงการการประเมินภายในจากต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2568	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3			5,000				5,000
5	โครงการจัดทำคู่มืองานประกันคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3				5,000			5,000
6	โครงการนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3			2,000				2,000
	รวม		-	-	12,000	5,000	-	-	17,000
งานวางแผนและงบประมาณ									
7	โครงการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3	5,000						5,000
8	โครงการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3	3,000						3,000
9	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการอย่างมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ 2570	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3				7,000			7,000
10	โครงการปรับปรุงพัฒนาฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3				20,000			20,000
11	โครงการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (e-MVS) ประจำปีงบประมาณ 2569	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.4	5,000						5,000
	รวม		13,000	-	-	27,000	-	-	40,000
งานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์									
12	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภายในและภายนอกสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.2			80,000				80,000
13	โครงการการรายงานผลการนำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.2			10,000				10,000
14	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.2			150,000			50,000	200,000
15	โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเขียน proposal เพื่อยื่นขอทุนวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.2			25,000				25,000
16	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินการวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.2			15,000				15,000
17	โครงการพัฒนาห้องจัดแสดง จัดเก็บ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.2			20,000				20,000
	รวม		-	-	300,000	-	-	50,000	350,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	มาตรฐานงานประกันคุณภาพฯ	หมวด งปม.						งบประมาณ ปี 2569
			ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
งานศูนย์ข้อมูล									
18	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3					200,000		200,000
19	โครงการซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการอินเตอร์เน็ต	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3					50,000		50,000
20	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ต	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3				100,000			100,000
21	โครงการยกระดับขีดความสามารถในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตแบบใช้สายและแบบไร้สาย	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3					95,000		95,000
22	โครงการจัดทำข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศ (ต้องทำ)	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3					2,500		2,500
23	โครงการประเมินผลการใช้ระบบสารสนเทศ (ต้องทำ)	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3					2,500		2,500
24	โครงการซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3			20,000				20,000
	รวม		-	-	20,000	100,000	350,000	-	470,000
งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา									
25	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา(การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ)	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2						10,000	10,000
26	โครงการศึกษาดูงานด้านการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2						1,500	1,500
27	โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.4						20,000	20,000
28	โครงการรองรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ชาติ ประจำปีการศึกษา 2568	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2			5,000				5,000
29	โครงการสนับสนุนนวัตกรรมบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.9			10000				10,000
	รวม		-	-	15,000	-	-	31,500	46,500
ศูนย์การเรียนรู้วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน									
30	โครงการพุทธเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาวัดท่าตอน	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3			5,000				5,000
	รวม		-	-	5,000	-	-	-	5,000
รวม			**33,000**	**0**	**367,000**	**142,000**	**350,000**	**81,500**	**973,500**

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	มาตรฐานงานประกันคุณภาพฯ	หมวด งปม.						งบประมาณ ปี 2569
			ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา									
1	โครงการ 5 ส.	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.3	1,400						1,400
2	โครงการกีฬาสีภายในต้านยาเสพติด	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.3					35,000		35,000
3	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.3					25,000		25,000
4	โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับสถานศึกษา สอจ. ภาค ชาติ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.3					20,000		20,000
5	โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.1					17,000		17,000
6	โครงการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับ สอจ. ภาค ชาติ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.1					25,000		25,000
7	โครงการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ สอจ.	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.1					4,000		4,000
8	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.3	1,000			800			1,800
9	โครงการจัดการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (จัดเก็บเงินจากผู้ประชุม) (เก็บเงินค่าอบรม)	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.3				20,000			20,000
10	โครงการรองรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.3					40,000		40,000
11	โครงการจัดหาสมาชิกดีเด่น (โครงการภายใต้การนิเทศ)	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.3					10,000		10,000
12	โครงการชมรมวิชาชีพ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.3				25,450	100,000		125,450
13	โครงการอาชีวะพอเพียง ตามรอยพ่อ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.3					2,800		2,800
14	โครงการประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่น	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.3					2,000		2,000
15	โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.3					10,000		10,000
16	โครงการพิธีส่งมอบงานคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.3					2,000		2,000
17	โครงการแบ่งปันเอื้อเฟื้อเพื่อสังคม (สานฝันปันรัก ปีที่ 13)	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.3					3,000		3,000
18	โครงการรด.จิตอาสา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.3					4,500		4,500
19	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.3					15,000		15,000
20	โครงการลูกเสือบริการ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.3					1,000		1,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	มาตรฐานงานประกันคุณภาพฯ	หมวด งปม.						งบประมาณ ปี 2569
			ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
21	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.3					10,000		10,000
22	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.3	5,000						5,000
23	โครงการวันไหว้ครูช่างและไหว้ครูสามัญ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.3				20,000			20,000
24	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นยี่เป็ง (ลอยกระทง)	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.3					4,000		4,000
25	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.3					2,000		2,000
26	โครงการหล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.3					8,000		8,000
27	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนใหม่ ระดับชั้น ปวช.1	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.3	20,000						20,000
28	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวส.1	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.3				20,000			20,000
29	โครงการลูกเสือข่อสะอาด วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.3					5,000		5,000
30	โครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ สอจ.	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.3					5,000		5,000
31	โครงการ FVE STAR วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.3		3,000			17,000		20,000
32	โครงการ FVE มีวินัย ใส่ใจตรงต่อเวลา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3				50,000			50,000
33	โครงการ อวท.วก.ฝางจิตอาสารักษาสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.3					5,000		5,000
34	โครงการสร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรมและการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.3					10,000		10,000
35	โครงการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.3					5,000		5,000
36	โครงการ ร่วมใจคืนป่า สู่ธรรมชาติ (ไม่ใช้งบประมาณ)	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.3							0
37	โครงการแยกวันนี้ เพื่อโลกพรุ่งนี้	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.3					1,000		1,000
38	โครงการซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด2.3			20,000				20,000
	รวม		27,400	3,000	20,000	136,250	388,300	0	574,950
	งานครูที่ปรึกษา								
39	โครงการส่งเสริมการจัดทำแฟ้มผู้เรียนและการเฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.4					5,000		5,000
40	โครงการประชุมผู้ปกครอง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.4				20,000	10,000		30,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	มาตรฐานงานประกันคุณภาพฯ	หมวด งปม.						งบประมาณ ปี 2569
			ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
41	โครงการป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในเยาวชนตนพันธ์ R	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.2					5,000		5,000
42	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันผู้เรียนอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.4					10,000	30,000	40,000
43	โครงการอบรมให้ความรู้บทบาทของครูที่ปรึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3					10,000		10,000
44	โครงการประเมินผลความพึงพอใจต่อบทบาทครูที่ปรึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3							0
45	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาตามระดับชั้นปี	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1			2,000				2,000
	รวม		**0**	**0**	**2,000**	**20,000**	**40,000**	**30,000**	**92,000**
งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน									
46	โครงการมหกรรมถนนสายอาชีพ 108 อาชีพ	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.1						50,000	50,000
47	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา)	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.1						180,000	180,000
48	โครงการความร่วมมือฝึกอาชีพให้แก่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.1					20,000		20,000
49	โครงการอาชีวะอาสา ปีใหม่ สงกรานต์	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.1						150,000	150,000
50	โครงการช่วยเหลือบรรเทาสาธารณภัยในสถานการณ์อุกเฉิน	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.1				100,000			100,000
51	โครงการประเมินผลความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการชุมชน	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.1							0
	รวม		**0**	**0**	**0**	**100,000**	**20,000**	**380,000**	**500,000**
งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน									
52	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3				80,000			80,000
53	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.4	1,500						1,500
54	โครงการแนะแนวศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3				15,000	15,000		30,000
55	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3	2,000						2,000
56	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3	3,000						3,000
57	โครงการมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3					40,000		40,000
58	โครงการเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่นวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2,1.4	2,000						2,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	มาตรฐานงานประกันคุณภาพฯ	หมวด งปม.						งบประมาณ ปี 2569
			ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
59	โครงการสำรวจติดตามความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1,1.4					1,000		1,000
60	โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์มัลติมีเดียแนะแนวการศึกษาต่อออนไลน์ในยุคดิจิทัล	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2			10,000				10,000
	รวม		**8,500**	**0**	**10,000**	**95,000**	**56,000**	**0**	**169,500**
	งานปกครอง								
61	โครงการป้องกันเฝ้าระวังการทะเลาะวิวาท	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3			15000				15,000
62	โครงการสร้างความร่วมมือความประพฤตินักเรียน นักศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3	10,000						10,000
63	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาการติดสารเสพติด	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3				120,000			120,000
64	โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3						20,000	20,000
65	โครงการป้องกันเฝ้าระวังการปฏิบัติตามกฎหมายจราจร	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3					2,000		2,000
	รวม		**10,000**	**0**	**15,000**	**120,000**	**2,000**	**20,000**	**167,000**
	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา								
66	โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3					70,000		70,000
67	โครงการตรวจสุขภาพประจำปี	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3				583,000			583,000
68	โครงการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3	5,000						5,000
69	โครงการเฝ้าระวังและป้องกันโรคระบาด	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3					15,000		15,000
70	โครงการพัฒนาระบบสุขาภิบาลน้ำดื่มในวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3				70,000			70,000
71	โครงการสุขาภิบาลแก่ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3				25,000			25,000
72	โครงการอบรมให้ความรู้และป้องกันปัญหายาเสพติด	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3					5,000		5,000
73	โครงการอบรมให้ความรู้และป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (HIV)	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3			3,000				3,000
74	โครงการสนับสนุนการออกกำลังกาย (ขยับกายสบายชีวี)	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3			2,000				2,000
75	โครงการศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการโรงอาหาร	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3	1,000						1,000
76	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3				583,000			583,000
	รวม		**6,000**	**0**	**5,000**	**1,261,000**	**90,000**	**0**	**1,362,000**

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	มาตรฐานงานประกันคุณภาพ	หมวด งปม.						งบประมาณ ปี 2569
			ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง									
77	โครงการจัดซื้อยานพาหนะ(ครั้งที่)พื้นฐานและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานเพื่อการปฏิบัติงานในการปฐมพยาบาล	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3				3,000			3,000
78	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3					5,000		5,000
79	โครงการอบรมด้านอัคคีภัยเบื้องต้น	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3					4,700		4,700
80	โครงการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาและจัดตั้งหน่วยกิจการนักเรียนนักศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.4					2,500		2,500
รวม			0	0	0	3,000	12,200	0	15,200
รวม			51,900	3,000	52,000	1,735,250	608,500	430,000	2,880,650

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	มาตรฐานงานประกันคุณภาพฯ	หมวด งปม.						งบประมาณ ปี 2569
			ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
1	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกสู่สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2			14,400				14,400
2	โครงการศึกษาดูงานนักเรียนนักศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2					165,000		165,000
3	โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ ฯ สาขาวิชา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.3	6,000						6,000
4	โครงการอบรมการจัดทำเอกสารโครงงานวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2			3,000				3,000
5	โครงการจัดหาวัสดุในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2	238,450	103,800	238,450				580,700
	รวม		244,450	103,800	255,850	-	165,000	-	769,100
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน									
6	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2568	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2			307,000	13,000			320,000
7	โครงการนิเทศจัดการเรียนการสอน	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2	1000						1,000
8	โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2			26,000				26,000
9	โครงการพัฒนาและยกระดับวิชาชีพระยะสั้น	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2						200,000	200,000
10	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.1			3,000				3,000
11	โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาในการจัดทำแผนการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2			15,000				15,000
12	โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาพิเศษศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2						100,000	100,000
13	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา Pre-Ved	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2					6,000		6,000
14	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพและความทันสมัยของวิชา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.1			3,000				3,000
	รวม		1,000	-	354,000	13,000	6,000	300,000	674,000
งานวัดผลและประเมินผล									
15	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2			30,000	70,000		100,000	200,000
16	โครงการวัดผล ประเมินผลปลายภาคเรียน	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1			30,000				30,000
17	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลสำหรับครู	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1			10,000				10,000
18	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1			8,000				8,000
19	โครงการทดสอบประเมินสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา V-net ประจำปีการศึกษา 2568	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1			5,000				5,000
20	โครงการพัฒนาสมรรถนะอาชีพของผู้เรียนสู่ความเป็นผู้ประกอบอาชีพคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2			5,000				5,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	มาตรฐานงานประกันคุณภาพฯ	หมวด งปม.						งบประมาณ ปี 2569
			ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
21	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาหมวดสมรรถนะแกนกลาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1			5,000				5,000
22	โครงการซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2569	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3			20,000				20,000
	รวม		-	-	113,000	70,000	-	100,000	283,000
	งานวิทยบริการและห้องสมุด								
23	โครงการกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด และกิจกรรมยอดนักอ่านของห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1			5,000				5,000
24	โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดศูนย์วิทยบริการ	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3				30,000			30,000
25	โครงการจัดซื้อหนังสือเสริมทักษะ	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3						50,000	50,000
26	โครงการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้บริการศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3			2,000				2,000
27	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1						3,200,000	3,200,000
	รวม		-	-	7,000	30,000	-	50,000	87,000
	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน								
28	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3						400,000	400,000
29	โครงการการพัฒนาและบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.1			5,000				5,000
	รวม		0	0	5,000	0	0	400,000	405,000
	งานสื่อการเรียนการสอน								
30	โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาในการสร้างนวัตกรรมสื่อและคลิปการสอนเชิงสร้างสรรค์	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2			6,000				6,000
31	โครงการพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1						20,000	20,000
32	โครงการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลการใช้ Digital literacy Competency) ของครูและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อขับเคลื่อนการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2	3,000						3,000
33	โครงการจัดทำและพัฒนาสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดียเพื่อเสริมศักยภาพการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2						50,000	50,000
	รวม		3,000	-	23,000	-	-	4,120,000	4,176,000
	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี								
34	โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2 มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1						100,000	100,000
	รวม		-	-	-	-	-	100,000	100,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	มาตรฐานงานประกันคุณภาพฯ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก	หน่วยงานร่วมรับผิดชอบ	หมวดงบประมาณ					งบประมาณ ปี 2569
					ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
	ศูนย์การเรียนรู้ ท่าตอน สาขาวิชาการโรงแรม										
35	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพผู้เรียน แผนกการโรงแรม ปรับปรุงห้องเรียนสมัยอยุธยาเป็นห้องพักรวมสระน้ำ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3						10,000			10,000
36	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์สาขาวิชาการโรงแรม	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2					20,000				20,000
37	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับแครี่	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2					10,000				10,000
38	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาโรงแรม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2					5,000				5,000
	รวม				-	-	35,000	10,000	-	-	45,000
	ศูนย์การเรียนรู้ ท่าตอน สาขาวิชาช่อมบำรุง										
39	โครงการติดตั้งและปรับปรุงครุภัณฑ์	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2					20,000				20,000
	รวม				-	-	20,000	-	-	-	20,000
	สาขาวิชาการบัญชี										
40	โครงการปรับปรุงห้องเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาการบัญชี	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2						100,000			100,000
	รวม				-	-	-	100,000	-	-	100,000
	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก										
41	โครงการปรับปรุงห้องเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3						500,000			500,000
	รวม				-	-	-	500,000	-	-	500,000
	สาขาวิชาการตลาด										
42	โครงการ Marketing and Retail Business Fair 2026	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2					6,000				6,000
43	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาการตลาด (สมรรถนะระดับนักการตลาดดิจิทัล)	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3					25000				25,000
	รวม				-	-	31,000	-	-	-	31,000
	สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล										
44	โครงการพัฒนาสมรรถนะการทดสอบมาตรฐานไม้และงาน (สาขาวิชางานการไม้ตอนพ้าดเตอร์ ระดับ 1)	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2					6,000				6,000
45	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วนสำหรับห้องปฏิบัติการทดสอบฯ ห้อง 943	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3						64,000			64,000
46	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3					20,000				20,000
47	โครงการยกระดับสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบสมรรถนะดิจิทัล (Digital literacy) ปีการศึกษา 2568	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1					15,000				15,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	มาตรฐานงานประกันคุณภาพฯ	หมวด งปม.						งบประมาณ ปี 2569
			ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
48	โครงการพัฒนาสมรรถนะการใช้ Digital literacy สำหรับนักเรียน นักศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่1.1,1.2,1.3 มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2,2.3			3,000				3,000
49	โครงการปรับปรุงห้อง Voice Studio (ห้อง 942) สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3			25,000				25,000
	รวม		-	-	69,000	64,000	-	-	133,000
	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง								
50	โครงการอบรมผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2			6,000				6,000
51	โครงการปรับปรุงห้องเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาช่างไฟฟ้า	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3			40,000				40,000
52	โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพการติดตั้งทางไฟฟ้าสำหรับประเทศไทย พ.ศ. 2564	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2			10,000				10,000
53	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะและเก้าอี้สำหรับครูผู้สอน แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3			17,000				17,000
	รวม		-	-	73,000	-	-	-	73,000
	สาขาวิชาช่างยนต์								
54	โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะการขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจร	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2			6,000				6,000
55	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน สาขาวิชาช่างยนต์	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2			30,000	70,000			100,000
56	โครงการจัดการแข่งขันทักษะงานช่างยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับ สอจ.	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2	10,000						10,000
57	โครงการ อบรมพัฒนาสมรรถนะเทคโนโลยีรถจักรยานยนต์สมัยใหม่ สำหรับ (ปวช.)	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2	6,000						6,000
58	โครงการ อบรมพัฒนาสมรรถนะเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ สำหรับ (ปวส.)	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2		10,000					10,000
59	โครงการพัฒนาสมรรถนะการทดสอบมาตราฐานฝีมือแรงงาน(สาขาช่างซ่อมรถยนต์)	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2			6,000				6,000
	รวม		16,000	10,000	42,000	70,000	-	-	138,000
	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์								
60	โครงการซ่อมแซมปรับปรุงห้องเรียนเพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3				40,000			40,000
	รวม		-	-	-	40,000	-	-	40,000
	สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน								
61	โครงการปรับปรุงครุภัณฑ์ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพแผนกเทคนิคพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2			20,000				20,000

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้งานภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง เท่านั้น

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	มาตรฐานงานประกันคุณภาพฯ	หมวด งปม.						งบประมาณ ปี 2569
			ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
62	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมห้องเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2			20,000				20,000
	รวม		-	-	40,000	-	-	-	40,000
	สาขาวิชาเทคนิคตัวถังและสีรถยนต์								
63	โครงการจัดการแข่งขันทักษะตัวถังและสี (ระดับปวช.และปวส.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2			10,000				10,000
64	โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะวิชาเทคนิคการซ่อมสีรถยนต์	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2			10,000				10,000
	รวม		-	-	20,000	-	-	-	20,000
	สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม								
65	โครงการปรับปรุงห้องเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3				30,000			30,000
	รวม		-	-	-	30,000	-	-	30,000
	สาขาวิชาวิชาช่างเชื่อม								
66	โครงการ ซ่อมแซมระบบแสงสว่าง แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ปีการศึกษา 2569	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3				25,000			25,000
	รวม		-	-	-	25,000	-	-	25,000
	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง								
67	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะและเก้าอี้สำหรับครู สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2			10,000				10,000
68	โครงการพัฒนาห้องเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอน แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3			30,000				30,000
	รวม		-	-	40,000	-	-	-	40,000
	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์								
69	โครงการการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1			2,000				2,000
70	โครงการการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1			3,000				3,000
71	โครงการการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ภาค	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1			30,000				30,000
72	โครงการแข่งขันทักษะภาษาจีน ระดับ สอจ.	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1			10,000				10,000
73	โครงการแข่งขันทักษะภาษาจีน ระดับ ภาค ภาคเหนือ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1			25,000				35,000
74	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1			5,000				5,000
75	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1			10,000				10,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2569
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	มาตรฐานงานประกันคุณภาพฯ	หมวด งปม.						งบประมาณ ปี 2569
			ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
76	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ภาค	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1			15,000				15,000
77	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2			3,000				3,000
78	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมต่างประเทศ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1			3,000				3,000
79	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย (วันสุนทรภู่)	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1			2,500				2,500
80	"Vocational digital for society" เสพสื่อ อย่างมีสไตล์ ตามเยาวชนอาชีวะ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1			5,000				5,000
81	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อบรรลุผลการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR สำหรับปวช.3	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1			10,000				10,000
82	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill) (Re-Skill) เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารสำหรับนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยใช้โปรแกรมการสอนภาษาอังกฤษ ENGEASE	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2						500,000	500,000
83	โครงการสนุกอ่าน สำราญเขียน	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1			4,000				4,000
84	โครงการสนุกคิดคณิตศาสตร์	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1			2,500				2,500
85	โครงการแข่งขันการประกวดสื่อสร้างสุขภาวะทีดี	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1			3,000				3,000
86	โครงการพัฒนาห้องเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอน	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1			15,500				15,500
	รวม		0	0	158,500	0	0	500,000	658,500
	โครงการเพิ่มเติม								
87	โครงการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 256	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3							-
88	โครงการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ประจำปีการศึกษา 2569	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.1							-
	รวม		264,450	113,800	1,286,350	552,000	171,000	5,570,000	8,387,600

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้งานในวิทยาลัยการอาชีพฝาง เท่านั้น ห้ามนำไปใช้ประโยชน์ด้านอื่นใด หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชน ก่อนได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากวิทยาลัยการอาชีพฝาง พ.ศ. 2569

โครงการพัฒนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฝ่ายบริหารทรัพยากร

เลขที่โครงการ ฝบ. 01

โครงการ. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ 2569

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายธนากร สุตาลา **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงานความปลอดภัย

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ✓ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ยุทธศาสตร์ที่** 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่** 2 การจัดการอาชีวศึกษา **ตัวชี้วัดที่** 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3 กิจกรรมเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 1 การเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์** **ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐาน** 4 การส่งเสริม การจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ **ด้าน** 4.1 คุณภาพในการจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท..)	**เป้าหมายที่** 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข **แผนที่** 1 แผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันการบริหารจัดการองค์กรของภาครัฐส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในเรื่องความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินขององค์กรที่อาจเกิดขึ้นจากอุบัติภัยต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตภาคเหนือของประเทศไทย ซึ่งตั้งอยู่บนรอยเลื่อนของเปลือกโลกทำให้เกิดแผ่นดินไหวอยู่บ่อยครั้ง การเกิดแผ่นดินไหวนั้น เมื่อเกิดขึ้นแล้วมักจะมีภัยพิบัติอื่นๆ ตามมา อาทิเช่น อาคารถล่ม อัคคีภัย ซึ่งอาจทำให้เกิดการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรในสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อเป็นการลดความเสี่ยงต่อเรื่องดังกล่าว รวมทั้งเพื่อเป็นการสร้างมาตรฐานของการบริหารจัดการองค์กรวิทยาลัยจึงมีการกำหนดแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย รวมทั้งจัดให้มีการฝึกซ้อมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความตระหนักในเรื่องของความปลอดภัย สุขอนามัยและสภาพแวดล้อม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย ถูกสุขอนามัย การพัฒนาและเตรียม ความพร้อมให้กับบุคลากรทุกภาคส่วนภายในสถานศึกษา ด้านความปลอดภัย เป็นการเสริมสร้างองค์ความรู้ ฝึกฝนทักษะ ในการจัดการปัญหาและให้มีแนวทางในการจัดการกับภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ เพื่อเป็นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริม

การทำงานเป็นทีม มีการวางแผนการทำงานและช่วยเหลือสังคมโดยรวม เป็นผู้มีความพร้อมทั้งวิชาความรู้ ทักษะฝีมือ และมีคุณธรรม 12 ประการ มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคมโดยทั่วหน้า พัฒนาผู้เรียน และดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งมุ่งสู่การผลิตบุคลากรสู่ตลาดแรงงานที่มีคุณภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การป้องกันอันตรายในการปฏิบัติงาน มีความปลอดภัย สุขอนามัย และสิ่งแวดล้อม

5.2 เพื่อลดอัตราการเสี่ยงต่อการเกิดอันตรายในการปฏิบัติงาน มีความปลอดภัย มีสุขอนามัย และสิ่งแวดล้อม

5.3 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อบุคลากร นักเรียน นักศึกษา ในเรื่องการมีส่วนร่วมในการการป้องกันอันตรายในการปฏิบัติงาน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 90

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านความปลอดภัย สุขอนามัย และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ป้องกันตนเองจากการเกิดเหตุภัยพิบัติ (อาคารถล่ม,อัคคีภัย,การปฐมพยาบาล และการอพยพ) สามารถรับมือภัยพิบัติอันอาจจะเกิดขึ้นได้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของบุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพฝางเข้าร่วมโครงการ

6.3.2 มีผลการประเมินสถานศึกษาปลอดภัยอยู่ในระดับ 90 ขึ้นไป

6.3.3 ผ่านการประเมินสถานศึกษาปลอดภัยจากกรมแรงงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	50,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)				←	—	—	—	—	—	→			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)										←	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→	วก.ฝาง	

7.1 ฝึกซ้อมอพยพหนีภัยให้กับบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

7.2 อบรมครูและบุคลากรในการปฐมพยาบาล ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

7.3 อบรมครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับความปลอดภัย สุขอนามัย และสภาพแวดล้อม ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

เลขที่โครงการ ฝบ. 01

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....50,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....20,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....15,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....15,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การป้องกันอันตรายในการปฏิบัติงาน มีความปลอดภัย สุขอนามัย และสิ่งแวดล้อม
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 ลดอัตราการเสี่ยงต่อการเกิดอันตรายในการปฏิบัติงาน มีความปลอดภัย มีสุขอนามัย และสิ่งแวดล้อม
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 สร้างทัศนคติที่ดีต่อบุคลากร นักเรียน นักศึกษา ในเรื่องการมีส่วนร่วมในการการป้องกันอันตรายในการปฏิบัติงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายธนากร สุตาลา)	(นายธนากร สุตาลา)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้ากลุ่มงานความปลอดภัย	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.02

โครงการ โครงการแยกทิ้ง แยกใช้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายธนากร สุดาลา **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงานความปลอดภัย
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 4** เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety) **ยุทธศาสตร์ที่ 5** ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม **ยุทธศาสตร์ที่ 6** ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2** การจัดการอาชีวศึกษา **ตัวชี้วัดที่ 2.3** การบริหารจัดการสถานศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน** กิจกรรมเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย** **ข้อที่** 8. มีโครงการหรือกิจกรรมการดำเนินการ เพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบ เรียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐาน** 4 การส่งเสริม การจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ **ด้าน** คุณภาพในการจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในแต่ละวัน วิทยาลัยมีปริมาณขยะที่เกิดขึ้นจำนวนมากจากกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา และการใช้ชีวิตประจำวันของบุคลากรและนักศึกษา ขยะเหล่านี้หากไม่ได้รับการจัดการอย่างถูกวิธีจะส่งผลกระทบต่อความสะอาดและความเป็นระเบียบภายในวิทยาลัย การจัดการขยะที่ดีที่สุดคือการสร้างพฤติกรรมตั้งแต่ต้นทาง "แยกทิ้ง" และ "แยกใช้" เป็นหัวใจสำคัญที่ทุกคนสามารถทำได้ โครงการนี้จึงมีเป้าหมายเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัย โดยเริ่มจากการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขยะแต่ละประเภท และกระตุ้นให้เกิดการลงมือปฏิบัติจริงในการคัดแยกขยะอย่างสม่ำเสมอ

ดังนั้นงานความปลอดภัย จึงได้จัดทำโครงการแยกทิ้ง แยกใช้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นการลดปัญหาการทิ้งขยะไม่ถูกต้อง ให้กับนักเรียน คณะครูและบุคลากร และเข้ากับ ส่วนที่ 2 ของกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ในข้อที่ 8 มีโครงการหรือกิจกรรมการดำเนินการ เพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบ เรียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจนและ มีประสิทธิภาพ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ

5.2 เพื่อให้บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกความรับผิดชอบในการคัดแยกขยะ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 80

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของบุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพฝางเข้าร่วมโครงการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	10,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)				←	→								วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)										←	→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	→		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ลดปัญหาการทิ้งขยะไม่ถูกวิธี

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างทัศนคติที่ดีต่อบุคลากร และนักศึกษา ในเรื่องการมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายธนากร สุตาลา)	(นายธนากร สุตาลา)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้ากลุ่มงานความปลอดภัย	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑อนุมัติ ☐ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ. 03

โครงการ จัดทำใบระเบียนแสดงผลการเรียน ใบประกาศนียบัตร วุฒิบัตรมาตราฐานวิชาชีพ
แก่ผู้ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ประจำปีงบประมาณ 2569

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสายนที ดำติบ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานทะเบียน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการสถานศึกษา	**- เป้าหมายของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา ข้อที่ 3** ด้านสมรรถนะวิชาชีพได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริงและความสามารถในการประยุกต์สู่อาชีพ **- ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อที่ 2** การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ **ข้อที่ 3** การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** **ตัวชี้วัดที่** 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา **ข้อที่** 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 และ 1.2.3
เศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์** **ข้อที่** 1.1 , 1.2 และ 1.3
อวท.	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละ ปีการศึกษาที่สถานศึกษาต้องจัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปใช้สำหรับการตรวจสอบ ยืนยัน และแสดงผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา สามารถสมัครเรียนเข้าศึกษาต่อ สมัครงาน หรือขอรับสิทธิประโยชน์อื่นใดที่มีพึงได้ตามวุฒิการศึกษานั้น

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง จะต้องมีเอกสารหลักฐานการศึกษา เพื่อเป็นหลักฐานการตรวจสอบ ยืนยัน และแสดงผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา สามารถสมัครเรียนเข้าศึกษาต่อ สมัครงาน หรือขอรับสิทธิประโยชน์อื่นใดที่มีพึงได้ตามวุฒิการศึกษา ว่าเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝางจริง ทางงานทะเบียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการอนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งต้องใช้วัสดุ กระดาษ อุปกรณ์สำนักงาน ในการจัดทำใบระเบียนแสดงผลการเรียน ใบประกาศนียบัตร วุฒิบัตรมาตรฐานวิชาชีพเป็นจำนวนมาก และต้องใช้ความละเอียดรอบคอบในการจัดทำ ทางงานทะเบียนจึงจัดทำโครงการจัดทำใบระเบียนแสดงผลการเรียน ใบประกาศนียบัตร วุฒิบัตรมาตรฐานวิชาชีพ แก่ผู้ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568 นี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เป็นหลักฐานแสดงวุฒิการศึกษาว่าสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝางจริง
5.2 เพื่อเป็นหลักฐานในการสมัครเรียนเข้าศึกษาต่อและสมัครงานได้
5.3 เพื่อขอรับสิทธิประโยชน์อื่นใดที่มีพึงได้ตามวุฒิการศึกษา
5.4 เพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านอื่น ๆ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษามีใบระเบียนแสดงผลการเรียน ใบประกาศนียบัตร วุฒิบัตร มาตรฐานวิชาชีพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา สำเร็จการศึกษามีใบระเบียนแสดงผลการเรียน ใบประกาศนียบัตร ฯลฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	100,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)						←	—	→						
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)									←	—	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคกำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. ☐ (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....30,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เป็นหลักฐานแสดงวุฒิการศึกษาว่าสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝางจริง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ขอรับสิทธิประโยชน์อื่นใดที่มีพึงได้ตามวุฒิการศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เป็นหลักฐานในการสมัครเรียนเข้าศึกษาต่อและสมัครงานได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากดำเนินงานตามโครงการเรียบร้อยแล้ว/แบบรายงาน รบ.

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Vocational Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝบ. 03

(นางสายนที ดำดิบ)	(นางสายนที ดำดิบ)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานงานทะเบียน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางสรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อนุมัติ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝบ. 04

โครงการ จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569 ประจำปีงบประมาณ 2569

1. ผู้รับผิดชอบ นางสายนที ดำดิบ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ

☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**

☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**

☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	- ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา **ข้อที่ 6** การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	**ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** **ข้อที่ 2** สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้อคุณภาพและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม รวมถึงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและสอดคล้องกับการทำงานในสถานประกอบการ
เศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานวิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
อวท.	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

บัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษา เป็นหลักฐานสำคัญสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่จะต้องนำติดตัวเพื่อแสดงตัวและอ้างความเป็นสถานภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา ติดต่อหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกองค์กรและในการติดต่อเจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยฯ

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง จะต้องมีบัตรประจำตัวเพื่อเป็นหลักฐานแสดงให้หน่วยงานภายใน บุคคลที่มาติดต่อ และหน่วยงานภายนอกทราบว่าเป็นนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ทางงานทะเบียนจึงจัดทำโครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการทำงาน และยกระดับมาตรฐานการบริหารงานของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เป็นหลักฐานแสดงการเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝางจริง

5.2 เพื่อเป็นหลักฐานในการติดต่อกับทางวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.3 เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในด้านอื่น ๆ

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้บัตรประจำตัวในการติดต่อหน่วยงานต่างๆ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษาแรกเข้า นักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 จำนวน 1,000 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา มีบัตรประจำตัวเพื่อแสดงถึงความเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง และสามารถนำข้อมูลในบัตรไปใช้ประโยชน์ได้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับ ปวช.1 และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 มีบัตรประจำตัวเพื่อแสดงถึง ความเป็นนักเรียน นักศึกษาของมหาวิทยาลัยการอาชีพฝาง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	100,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)									←	—	→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											←	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....50,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....50,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษามีบัตรประจำตัวเพื่อใช้เป็นหลักฐานแสดงการเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝางจริง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน/นักศึกษาสามารถใช้ข้อมูลในบัตรในการทำภารกิจหรือกิจกรรมต่างๆ ที่ต้องแสดงตัวตนว่าเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง เช่น การเข้า-ออกสถานศึกษา เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่างๆ การเข้าสอบแต่ละภาคเรียน เป็นต้น

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษาใช้บัตรประจำตัวในการติดต่อหน่วยงานต่างๆและเป็นหลักฐานในการติดต่อกับทางวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากดำเนินงานตามโครงการเรียบร้อยแล้ว/แบบรายงานการจัดทำบัตร

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

(นางสายนที ดำดิบ)	(นางสายนที ดำดิบ)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานงานทะเบียน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นารรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อนุมัติโครงการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

โครงการ เชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา (ส่งท้ายปีเก่า)

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายศุทิชัย อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานบุคลากร

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ข้อ 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง ข้อ 1.8
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ครูเป็นบุคลากรสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นผู้อบรมสั่งสอนถ่ายทอดและประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ สร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศิษย์ อีกทั้งปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบ แบบแผน และค่านิยมอันดีงามของสังคมตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู ถือเป็นแบบอย่างที่ดีของศิษย์ ครูจึงต้องได้รับการพัฒนาส่งเสริม สร้างจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นครู ร่วมสร้างบุคคลที่มีคุณค่า ยกระดับมาตรฐานคุณภาพชีวิตของคนในสังคมให้สูงขึ้น วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนในท้องถิ่น ตระหนักถึงความสำคัญของข้าราชครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างดี จึงจัดโครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพฝางขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดถึงผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้ร่วมรำลึกถึงพระคุณของบูรพาจารย์ และแสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณของครูบาอาจารย์ อันเป็นค่านิยมที่ดีงาม อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจแก่คณะครูในการพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป โดยการกำหนดจัดกิจกรรมรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การคัดเลือกครูดีเด่น และกิจกรรมนันทนาการสร้างความสามัคคีของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝางรวมทั้งกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อรักษาไว้ซึ่งคุณค่าแห่งความดีงามตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูสืบไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออก ซึ่งความรักความสามัคคี ในหมู่คณะ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ
6.1.1 ผู้เข้าร่วมโครงการเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 120 คน

6.2 เชิงคุณภาพ
6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	25,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)				←	→									
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)								←	→					
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	→			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....25,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....15,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 บุคลากรเข้าร่วมโครงการเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของข้าราชครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 บุคลากรมีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน และเกิดความร่วมมือร่วมใจ สมัครสมานสามัคคี และมีความสัมพันธ์ความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 แบบบันทึกการเข้าร่วมโครงการเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝบ. 05

(นายศุทธิชัย อายุมั่น)	(นายศุทธิชัย อายุมั่น)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบุคลากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝบ. 06

โครงการ เชิดชูเกียรติ และนันทนาการ (งานวันครู)

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายศุทิชัย อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ข้อ 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง ด้านที่ 4 การพัฒนาบุคลากร ผลและความคาดหวัง ข้อ 1 , 2 , 3
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมายยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555-2569) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผลิต **พัฒนา** เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประพฤติดี มีความรู้ความสามารถมีผลงานเป็นที่ปรากฏ แก่สังคมจนสามารถเป็นแบบอย่างที่ควรเชิดชูเกียรติและยกย่องด้านวิชาชีพแก่นักเรียน เพื่อนร่วมงาน และสังคม สมเป็นปูชนียบุคคล มีความเสียสละ และอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวม วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยงานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดให้มีโครงการเชิดชูเกียรติ และยกย่องด้านวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีขวัญกำลังใจที่จะปฏิบัติ หน้าที่ให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน เพื่อนร่วมงาน หน่วยงาน และสังคม ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเชิดชูเกียรติ และยกย่องด้านวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น
5.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนและงานให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
5.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
5.4 เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ความร่วมมือ ร่วมใจ สมัครสมานสามัคคี และมีความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน
5.5 เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน เพื่อนร่วมงาน และสังคม

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการเชิดชูเกียรติ และนันทนาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 120 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความเข้าใจตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาตนและงานให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการเชิดชูเกียรติ และนันทนาการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	30,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	→									
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						←	—	→						
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)							←	—	→					

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....15,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....15,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 บุคลากรเข้าร่วมโครงการเชิดชูเกียรติ และนันทนาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาตนและงานให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 มีจิตวิญญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และเกิดความร่วมมือร่วมใจ สมัครสมานสามัคคี และมีความสัมพันธ์ ความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 แบบบันทึกการเข้าร่วมโครงการเชิดชูเกียรติ และนันทนาการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝบ. 06

(นายศุทธิชัย อายุมั่น)	(นายศุทธิชัย อายุมั่น)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบุคลากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

โครงการ นันทนาการ และกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์กับบุคลากร และชุมชนในท้องถิ่น

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายศุทิชัย อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ข้อ 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง ข้อ 1.8
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้จัดทำกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์กับบุคลากร และชุมชนในท้องถิ่น เป็นประจำทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีและเชื่อมความสัมพันธ์ อันดีระหว่างผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ตลอดจนประชาชนที่อยู่ในพื้นที่เขตลุ่มน้ำฝาง ให้ดียิ่งขึ้นผ่านการเล่นกีฬาแต่ละประเภท ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากร ของแต่ละสถานศึกษาและประชาชนได้เล็งเห็นความสำคัญ ในการออกกำลังกาย เพื่อให้มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และห่างไกลจากโรค

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร่วมกับสถานศึกษาในพื้นที่เขตลุ่มน้ำฝาง จำนวน 5 อำเภอ ประกอบด้วยอำเภอฝาง อำเภอไชยปราการ อำเภอแม่อาย อำเภอเชียงดาว อำเภอเวียงแหง จึงได้ร่วมกันดำเนินการจัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์กับบุคลากร และชุมชนในท้องถิ่น ประจำปี 2568 และเพื่อให้โครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย งานบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำโครงการนันทนาการ และกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์กับบุคลากร และชุมชนในท้องถิ่น ขึ้น

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจ สมัครสมานสามัคคี และมีความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน และผู้ร่วมประกอบอาชีพเดียวกันภายในท้องถิ่น

5.2 เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรของแต่ละสถาบัน และประชาชนในท้องถิ่น รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการนันทนาการ และกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์กับบุคลากร และชุมชนในท้องถิ่น จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ เห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ และสุขภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการนันทนาการ และกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์กับบุคลากร และชุมชนในท้องถิ่น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	25,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	→						
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	→						
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)									←	—	→			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....25,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....20,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 บุคลากรเข้าร่วมโครงการนันทนาการ และกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์กับบุคลากร และชุมชนในท้องถิ่น
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ และสุขภาพ
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 บุคลากรเกิดความร่วมมือร่วมใจ สมัครสมานสามัคคี และมีความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกันและผู้ร่วมประกอบอาชีพเดียวกันภายในท้องถิ่น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝบ.07

(นายยุทธิชัย อายุมัน)	(นายยุทธิชัย อายุมัน)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบุคลากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝบ.08

โครงการ พัฒนาบุคลากรทางด้านลูกเสือ

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายศุทธิชัย อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ข้อ 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง ข้อ 1.8
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามที่กระทรวงศึกษาและสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ มีนโยบายที่จะพัฒนากิจการลูกเสือเนตรนารี อีกทั้งให้โรงเรียนถือเป็นภาระหลักในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม อันจะก่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อสังคมไทย คือความเป็นผู้มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบ รู้จักเสียสละ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักการทำงานเป็นกลุ่มรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน

วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงเห็นสมควรสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไปและผู้กำกับลูกเสือวิสามัญขั้นความรู้เบื้องต้น (R.B.T.C.) และผู้กำกับลูกเสือวิสามัญขั้นความรู้ขั้นสูง (R.A.T.C.) เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ ทักษะทางลูกเสือ สามารถนำหลักการ กระบวนการและวิธีการทางลูกเสือ ไปพัฒนาเยาวชนและกิจการลูกเสือวิสามัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้บุคลากรได้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้ทั่วไปและผู้กำกับลูกเสือวิสามัญขั้นความรู้เบื้องต้น (R.B.T.C.)

5.2 เพื่อให้บุคลากรได้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือวิสามัญขั้นความรู้ขั้นสูง (R.A.T.C.)

5.3 เพื่อเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ ทักษะ กระบวนการและวิธีการทางลูกเสือ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิทางด้านลูกเสือ (R.B.T.C.) จำนวน 10 คน

6.1.2 มีผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิทางด้านลูกเสือ (R.A.T.C.) จำนวน 10 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้ทั่วไปและขั้นความรู้เบื้องต้น (R.B.T.C.) และขั้นความรู้ขั้นสูง (R.A.T.C.) เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ ทักษะทางลูกเสือ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านลูกเสือ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										เขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่	15,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	→											
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)				←	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. ☐ (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....15,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 บุคลากรเข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านลูกเสือ
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้หัวไปและผู้กำกับลูกเสือวิสามัญขั้นความรู้เบื้องต้น (R.B.T.C.)
9.2.2 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือวิสามัญขั้นความรู้ขั้นสูง (R.A.T.C.)
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 เพิ่มพูนประสบการณ์ ทักษะทางลูกเสือ สามารถนำหลักการ กระบวนการและวิธีการทางลูกเสือ ไปพัฒนาเยาวชนและกิจการลูกเสือวิสามัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

(นายสุทิชัย อายุมั่น)	(นายสุทิชัย อายุมั่น)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบุคลากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

โครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (ITA)

1. ผู้รับผิดชอบ นายศุทิชัย อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ข้อ 5 เป้าหมายของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา ข้อ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ระดับคุณภาพในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555-2569) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อให้การดำเนินการ จัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจำเป็นจะต้องมีการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยงานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร การพัฒนาบุคลากรเป็นวิธีที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพการทำงานและการบริหารจัดการของบุคลากร รวมทั้งเพิ่มวิสัยทัศน์ ให้บุคลากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เกิดความร่วมมือร่วมใจ สามัคคี ระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน นับเป็นประสบการณ์ที่ดีให้กับบุคลากร จึงได้จัดโครงการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (ITA) วิชาชีพวิทยาลัยการอาชีพฝาง ประจำปีงบประมาณ 2569 ขึ้น

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (ITA) ในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง เกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัดและอดออม สุภาพมีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ

5.3 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในวิทยาลัยการอาชีพฝางให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.4 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (ITA)

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากร และนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล (ITA)

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	20,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)				←	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)					←	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. ☐ (งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....10,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (ITA)
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ เข้าใจตระหนักและเห็นความสำคัญกระบวนการส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการพัฒนาศักยภาพ สร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝบ.09

(นายสุทธิชัย อายุมั่น)	(นายสุทธิชัย อายุมั่น)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบุคลากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝบ.10

โครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายศุทิชัย อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ข้อ 5 เป้าหมายของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา ข้อ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ระดับคุณภาพในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555-2569) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อให้การดำเนินการ จัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจำเป็นจะต้องมีการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยงานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร การพัฒนาบุคลากรเป็นวิธีที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพการทำงานและการบริหารจัดการของบุคลากร การสร้างหลักประกันในการดำรงชีวิต และจ่ายเงินสมทบเข้ากองทุนประกันสังคม เพื่อรับผิดชอบเฉลี่ยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการเจ็บป่วย คลอดบุตรทุพพลภาพ ตาย สงเคราะห์ ชราภาพ และการว่างงาน เพื่อให้ได้รับการรักษาพยาบาล และมีการทดแทนรายได้อย่างต่อเนื่อง กองทุนที่จ่ายเงินทดแทนให้แก่ลูกจ้างแทนนายจ้าง เมื่อบุคลากรประสบอันตรายหรือเจ็บป่วย ทุพพลภาพ ตายหรือสูญหาย สูญเสียอวัยวะหรือสูญเสียสมรรถภาพในการทำงานของร่างกาย อันเนื่องมาจากการปฏิบัติงานให้แก่สถานศึกษา รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับการขาด มลา มาสาย และให้บุคลากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เกิดความร่วมมือร่วมใจ สามัคคี ระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน นับเป็นประสบการณ์ที่ดีให้กับบุคลากร จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง ประจำปีงบประมาณ 2569 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพการทำงานและการบริหารจัดการของบุคลากร
5.2 เพื่อเพิ่มวิสัยทัศน์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานให้กับบุคลากร

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 30 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความเข้าใจตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะ ศักยภาพในการทำงาน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง

วิบัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	10,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	→										
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)				←	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. ☐ (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....5,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....2,500.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....2,500.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 บุคลากรเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ เข้าใจตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะ
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการพัฒนาศักยภาพการทำงาน และการบริหารจัดการของบุคลากร

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝบ.10

(นายศุทธิชัย อายุมั่น)	(นายศุทธิชัย อายุมั่น)	(นายวรพงศ์ วงศ์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบุคลากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝบ.11

โครงการ สร้างจิตสำนึกในวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายศุทิชัย อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานบุคลากร

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ข้อ 5 เป้าหมายของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา ข้อ 1 ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมที่ 2 เพื่อพัฒนาด้านสังคม กิจกรรมที่ 3 เพื่อพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง ด้านที่ 4 การพัฒนาบุคลากร
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญ ของสถานศึกษาที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้นักเรียนนักศึกษารวมถึงคณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรัก ความเข้าใจ และเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ นอกจากนั้นประเทศไทยยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทย ที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยงานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก ความตระหนักในความเป็นไทย เทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย วิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างความร่วมมือ และสร้างความตระหนักอุดมการณ์เทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ของบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ประจำปีงบประมาณ 2569 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกฝังให้มีความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

5.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีจิตสำนึก ความตระหนักในความเป็นไทย เทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

5.3 เพื่อร่วมกันธำรงรักษาชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ต่อไป

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกในวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

6.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีจิตสำนึก ความตระหนักในความเป็นไทย มีความเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกในวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										เขตพื้นที่อำเภอฝาง แม่อาย ไชยปราการ	10,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 บุคลากรเข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกในวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ครูและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ตระหนัก เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ครูและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินงานในแต่ละด้าน

10.2 คณะทำงานนำปัญหา และอุปสรรคมาวิเคราะห์สาเหตุพร้อมกำหนดแนวทางแก้ไข

10.3 นำแนวทางแก้ไขปัญหา และอุปสรรคไปพัฒนากิจกรรมและการดำเนินการโครงการในครั้งต่อไป

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ



Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝบ.11

(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบุคลากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น ให้นำเสนอพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

โครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ นายศุทิชัย อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาวัฒนธรรม
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมไทย อันมีผลกระทบเชื่อมโยงจากบริบทสังคมโลก การจัดการอาชีวศึกษานับเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคนเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งระบุไว้ว่า บุคคลย่อมมีสิทธิเท่าเทียมกันในการรับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีชีวิตอย่างเป็นสุข ตลอดจนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยงานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร ได้จัดทำโครงการพัฒนาจิต ปฏิบัติธรรม วิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อให้บุคลากรภายในสถานศึกษาได้มีการพัฒนาบุคลิกภาพ เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ อบรมให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ร่วมแรงร่วมใจและร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวมหรือกิจกรรมที่ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และสร้างประโยชน์สุขของคนในสังคมร่วมกัน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
5.2 เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจ สมัครสมานสามัคคีและมีความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม วิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความเข้าใจตระหนักและเห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม วิทยาลัยการอาชีพฝาง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)				←	—	→							เขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่	10,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)				←	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)					←	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....2,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....3,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 บุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม วิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ทำให้เกิดความร่วมมือร่วมใจ สมัครสมานสามัคคี และมีความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ร่วมงาน และมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

ฝบ.12

(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบุคลากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.13

โครงการ จัดทำป้ายในงานประชาสัมพันธ์

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายธนุรเวท อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	พันธกิจที่ 3 ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 การเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง นอกจากจะเน้นในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแล้ว ยังเน้นในด้านงานประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ซึ่งงานประชาสัมพันธ์ถือได้ว่า มีความสำคัญต่อสถาบัน

เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ของวิทยาลัยการอาชีพฝางให้แก่ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรของวิทยาลัยฯ และบุคคลภายนอก งานประชาสัมพันธ์ได้เห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมข่าวสารนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ของทางวิทยาลัย

5.2 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของทางวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ จำนวน 1 ป้ายงบประมาณ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง และบุคคลภายนอกได้รับรู้ข้อมูลการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของทางวิทยาลัย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 งานประสัมพันธ์มีป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	60,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....60,000.....บาท ได้แก่
8.1 ค่าวัสดุ.....30,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....30,000.....บาท

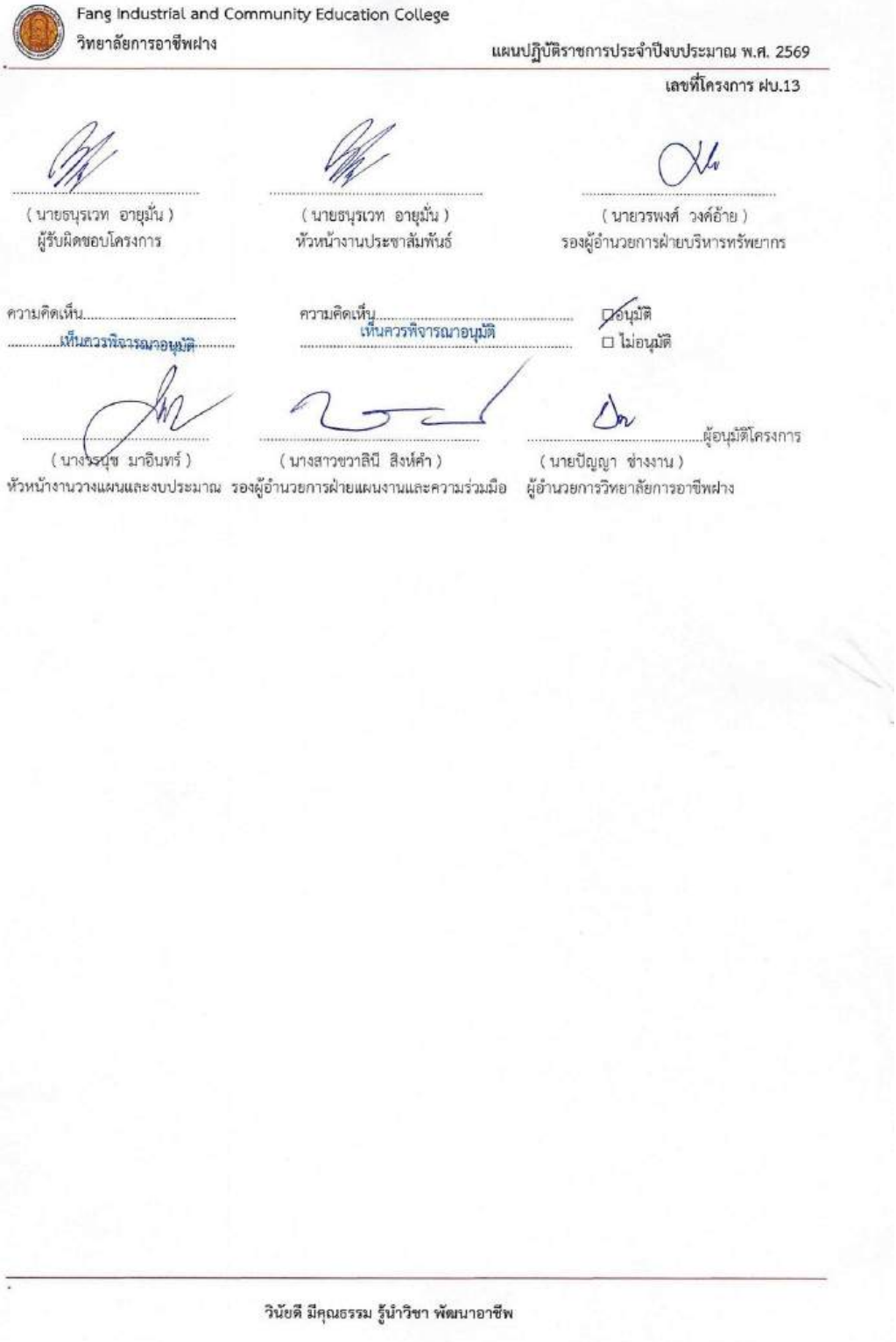
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 มีป้ายในงานประชาสัมพันธ์
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง และบุคคลภายนอกได้รับรู้ข้อมูลการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของทางวิทยาลัย
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 ได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของทางวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ



Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝบ.13

(นายธนุรเวท อายุมั่น)	(นายธนุรเวท อายุมั่น)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นสมควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางรสุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝบ.14

โครงการ จัดทำวารสารวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายธนุเวท อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	พันธกิจที่ 3 ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง ด้านที่ 1 ข้อ 8
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง นอกจากจะเน้นในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแล้ว ยังเน้นในด้านงานประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ซึ่งงานประชาสัมพันธ์ถือได้ว่า มีความสำคัญต่อสถาบัน

เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง งานประชาสัมพันธ์ได้เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดทำวารสารของวิทยาลัยการอาชีพฝางขึ้น ปีงบประมาณ 2569 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ภายในวิทยาลัยให้แก่บุคคลภายนอก นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัย

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมข่าวสารนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ของทางวิทยาลัย

5.2 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของทางวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วารสารจำนวน 2 ฉบับ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง และบุคคลภายนอกได้รับรู้ข้อมูลการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของทางวิทยาลัย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง พึงพอใจระดับดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	71,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....71,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....70,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีวารสารวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง และบุคคลภายนอกได้รับรู้ข้อมูลการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของทางวิทยาลัย

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของทางวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝบ.14

(นายธนุเวท อายุมั่น)	(นายธนุเวท อายุมั่น)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝบ.15

โครงการ ปรับปรุงภาพและเครื่องเสียง วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายธนุรเวท อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety) นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ข้อที่ 22. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ มาตรฐานที่ 4 ข้อ 4.1 ด้านคุณภาพในการจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นวิทยาลัยการอาชีพขนาดใหญ่ มีครู - บุคลากรจำนวนมาก วิทยาลัยการอาชีพฝางได้ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.2536 ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาถึง ปัจจุบันปี พ.ศ. 2566 เป็นระยะเวลา 30 ปี ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพได้รับรางวัล สถานศึกษารางวัลพระราชทานถึง 3 ครั้ง จนเป็นวิทยาลัยการอาชีพฝางยอดนิยมของชุมชน ความสำเร็จดังกล่าวเกิดขึ้นได้เพราะได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และเป็นสถาบันหนึ่ง ที่มีบทบาทในการให้การศึกษาด้านอาชีพ พัฒนานักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดี ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข นอกจากนี้วิทยาลัยการอาชีพฝางจำต้องจัดบริการด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานใน ท้องถิ่นให้เข้ามาใช้บริการ เช่น ตึก อาคารเรียน อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารสำนักงาน ป้อมยาม โรงจอดรถ บ้านพัก ห้องน้ำนักเรียน ห้องน้ำครูบุคลากรห้องสมุด สนามกีฬา หอประชุม ฯลฯ

สำหรับวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝางได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคาร เรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนในแผนกวิชาต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นงานอาคารสถานที่จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ ตึก อาคารเรียน อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารสำนักงาน ป้อมยาม โรงจอดรถ บ้านพัก ห้องน้ำนักเรียน ห้องน้ำครูบุคลากรและสถานที่ภายในสถานศึกษาให้สะอาดเป็นสัดส่วน ระเบียบเรียบร้อย แข็งแรงคงทนและปลอดภัย พร้อมในการใช้งานและมีสภาพที่ดีตลอดเวลาดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นจะต้องซ่อมแซมพัฒนาปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความ ปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของวิทยาลัยการอาชีพฝาง และชุมชนในการจัดกิจกรรม

ต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้วิทยาลัยการอาชีพฝาง และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้เครื่องเสียง วิทยาลัยการอาชีพฝาง ที่ติดตั้งอยู่ที่ หอประชุมอาคารอำนวยการ ห้องประชุมข้างห้องทะเบียน หอประชุมใต้ตึกวิทยบริการ และเครื่องเสียงชุดเคลื่อนที่อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.2 เพื่อให้เครื่องเสียง วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

5.3 เพื่อพัฒนาเครื่องเสียง วิทยาลัยการอาชีพฝาง ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนนักเรียน บุคลากรร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่

6.1.2 ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป หน่วยงานทุกหน่วยงานในจำหวัดเชียงใหม่

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระดับความพึงพอใจต่อโครงการปรับปรุงภาพและเครื่องเสียง วิทยาลัยการอาชีพฝางในด้านการรับบริการอยู่ในระดับดี

6.2.2 บุคลากรมีความสามารถในการจัดทำโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1. การจัดทำโครงการเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน Plan)	←	→											วก.ฝาง	50,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	→				
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)											←	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)											←	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....50,000.....บาท

8.1 ค่าใช้สอย.....20,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....30,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนบุคลากร 2,446 คน ได้ใช้งานระบบภาพและเครื่องเสียง วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ฟบ.15

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ระบบภาพและเครื่องเสียง วิทยาลัยการอาชีพฝางมีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2.2 คณะครูนักเรียน และบุคลากรสามารถ ใช้แหล่งเรียนรู้ระบบภาพและเครื่องเสียง วิทยาลัยการอาชีพฝางทั้งหมดภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง ในการจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ระบบภาพและเครื่องเสียง วิทยาลัยการอาชีพฝาง เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3.2 เพิ่มศักยภาพในการบริการ อำนวยความสะดวก ความประทับใจต่อนักเรียน นักเรียนผู้พิการ ครูและบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ รองรับบุคคลภายนอกที่ขอใช้ระบบภาพและเครื่องเสียง วิทยาลัยการอาชีพฝางในการจัดประชุมและจัดกิจกรรม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการ

10.1.1 ระบบภาพและเครื่องเสียง วิทยาลัยการอาชีพฝางมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

10.1.2 กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายธนุรเวท อายุมั่น)	(นายธนุรเวท อายุมั่น)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝบ.16

โครงการ จัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น ประจำปีงบประมาณ 2569

1. ผู้รับผิดชอบ นายเอกพันธ์ หม่อมนวล ตำแหน่ง หัวหน้างานพัสดุ
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	พันธกิจที่ 5 ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษาที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 8
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง ด้านที่ 1 ข้อที่ 1.8
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 8
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพการอาชีพฝาง ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับยานพาหนะของทางราชการ ซึ่งยานพาหนะมีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานเป็นสำหรับเดินทางในราชการ งานพัสดุจึงได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของน้ำมันเชื้อเพลิง ให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในทางการราชการอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อให้มีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านของยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิผล

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุน้ำมันและเชื้อเพลิง
5.2 เพื่อความสะดวกในการใช้ยานพาหนะ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 น้ำมันเชื้อเพลิงของยานพาหนะทางราชการของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ประจำปีงบประมาณ 2569 จำนวน1 ปีงบประมาณ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ยานพาหนะทางราชการของวิทยาลัยการอาชีพฝางมีน้ำมันพร้อมใช้งาน เพื่อใช้ในราชการที่มีความสะดวกและปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง พึงพอใจต่อการใช้ยานพาหนะ ในระดับดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	450,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←											→		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)	←											→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....450,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....450,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ได้รับวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่นตรงตามที่ต้องการใช้งาน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ยานพาหนะสามารถใช้ขนวัสดุ และบริการรับส่งบุคลากร นักเรียนนักศึกษา ในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ยานพาหนะใช้งานได้อย่างปลอดภัย และมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

- แบบสรุปการใช้น้ำมันในปีงบประมาณ 2569
- แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝบ.16

เอกพันธ์	เอกพันธ์	
(นายเอกพันธ์ หม่อมนวล)	(นายเอกพันธ์ หม่อมนวล)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัสดุ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑อนุมัติ
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.17

โครงการ จัดซื้อวัสดุซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ยานพาหนะ ประจำปีงบประมาณ 2569

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายอรรถกร หมอเอ็ด **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงานยานพาหนะ
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	พันธกิจที่ 5 ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษาที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 8
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง ด้านที่ 1 ข้อที่ 1.8
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 8
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยยานพาหนะเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพซึ่งในแต่ละปีบุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้มีการใช้ยานพาหนะในการเดินทางไปราชการ และติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ เป็นจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นจะต้องตรวจสภาพซ่อมบำรุง และดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา และมีสมรรถนะที่ดีอยู่เสมอ เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5. **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อซ่อมแซมยานพาหนะของวิทยาลัยให้พร้อมใช้งาน
2. เพื่อจัดระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในวิทยาลัยฯ ให้มีความคล่องตัวมีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1บำรุงรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ยานพาหนะของวิทยาลัยการอาชีพฝางตลอดปีงบประมาณ 2569 ประกอบด้วย ดังนี้

- ครุภัณฑ์ยานพาหนะ จำนวน 10 คัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครุภัณฑ์ยานพาหนะของวิทยาลัยฯ อยู่ในสภาพที่พร้อมที่ใช้งานได้และมีคุณภาพที่ดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง พึงพอใจต่อการใช้ยานพาหนะ ในระดับดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	250,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←											→		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)	←											→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....250,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....10,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....40,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....200,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ได้รับวัสดุคุณลักษณะตรงตามที่ต้องการใช้งานซ่อมยานพาหนะ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ยานพาหนะสามารถใช้ขนวัสดุ และบริการรับส่งบุคลากร นักเรียนนักศึกษา ในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ยานพาหนะใช้งานได้อย่างปลอดภัย และมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1สรุปผลการดำเนินโครงการ

- แบบบันทึกการขออนุญาตซ่อมยานพาหนะ
- แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝบ.17

(นายอรรถกร หมอเอ็ด)	(นายเอกพันธ์ หม่อมนวล)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัสดุ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางสรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝบ.18

โครงการ ซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ฝ่ายบริหารทรัพยากร ประจำปีงบประมาณ 2569

1. ผู้รับผิดชอบ นายเอกพันธ์ หม่อมนวล **ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัสดุ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุรภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ 6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
งานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ภารกิจ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	ข้อที่ 6 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 6.1 บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการักษาดูแลและปรับปรุงสภาพแวดล้อม
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากรต้องการพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษาและครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และครุภัณฑ์ที่ใช้ในสำนักงาน จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการใช้งาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี

5.2 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน ตลอด 1 ปีงบประมาณ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครุภัณฑ์สำนักงาน มีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 บุคลากรมีครุภัณฑ์ที่ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←→											
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											←→			
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←→			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ได้วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซมครุภัณฑ์ตามที่ใช้งานอย่างถูกต้องและเหมาะสม

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ครุภัณฑ์ที่ใช้ในสำนักงานสามารถใช้งานได้และมีสภาพที่ดี

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 บุคลากรมีครุภัณฑ์ที่ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการ / แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

ปบ. ๑๕

เอกพันธ์	เอกพันธ์	
(นายเอกพันธ์ หม่อมนวล)	(นายเอกพันธ์ หม่อมนวล)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัสดุ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

		ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรินทร มาอินทร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.19

โครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายเอกพันธ์ หม่อมนวล **ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัสดุ

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ภารกิจที่ 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาบุคลากร ข้อที่ 4.2.1 ครู มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดีและมีความสุข แผนที่ 1.5 แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงมีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษสอน ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และมีการประมวลผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น ด้านบุคลากร ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อย่างเป็นรูปธรรม

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สาขาวิชาได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 30 ของสาขาวิชาทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูพิเศษสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากทุนการศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ในการเรียนอย่างมีคุณภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	—	—	→			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											←	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....-.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....-.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Output)

9.1.1 จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษา เช่น ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านทนการศึกษา ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และด้านอื่นๆ

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

9.2.1 ร้อยละ 30 ของสาขาวิชาได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดี ได้รับความเชื่อถือจากชุมชนท้องถิ่น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมของสถานศึกษา

10.2 เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝบ.19

เอกพันธ์	เอกพันธ์	
(นายเอกพันธ์ หม่อมนวล)	(นายเอกพันธ์ หม่อมนวล)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัสดุ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางพนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝบ.20

โครงการ ตรวจสอบพัสดุประจำปี วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายเอกพันธ์ หมอมนวล **ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัสดุ
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ภารกิจที่ 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาบุคลากร ข้อที่ 4.2.1 ครู มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดีและมีความสุข แผนที่ 1.5 แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพฝา งจึงมีการตรวจสอบการรับ-จ่ายพัสดุประจำปี เพื่อให้การรับ-จ่ายพัสดุมีความถูกต้อง มีจำนวนพัสดุคงเหลือตรงตามบัญชีหรือทะเบียนหรือไม่ สำหรับการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการประมวลผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการตรวจสอบการรับ-จ่ายพัสดุ อย่างถูกต้อง

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดให้มีการตรวจสอบการรับ-จ่ายพัสดุของแต่ฝ่ายงานและแผนกวิชา อย่างน้อยปีละ 1 อย่าง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีวัสดุเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากวัสดุ และครุภัณฑ์ ในการเรียนอย่างมีคุณภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	—	—	→			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											←	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....-.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....-.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Output)

9.1.1 สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

9.1.2 ผู้เรียนได้ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

9.2.1 สถานศึกษาดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดี ได้รับความเชื่อถือจากชุมชนท้องถิ่น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ/แบบสำรวจข้อมูล

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

ฝข.20

(นายเอกพันธ์ หม่อมนวล)	(นายเอกพันธ์ หม่อมนวล)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัสดุ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.21

โครงการ การจัดทำรายงานผลการควบคุมภายในสถานศึกษา

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวนริศรา ศิวรังกูร **ตำแหน่ง** หัวหน้างานบริหารทั่วไป
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ข้อ 5 เป้าหมายของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา ข้อ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานและประสิทธิผลของการควบคุมภายในของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานของบุคลากรของวิทยาลัยฯ ความเข้าใจในเรื่องระบบการควบคุมภายใน ซึ่งต้องดำเนินการทุกปีงบประมาณ และต้องจัดส่งผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น วิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการรายงานผลการควบคุมภายในในทุก ๆ ด้าน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ และสามารถประยุกต์ความรู้ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิตได้ จึงได้จัดโครงการ การจัดทำรายงานผลการควบคุมภายในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงาน ของสถานศึกษาเป็นไปตามนโยบาย และมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรสู่ตลาดแรงงานที่มีคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน ซึ่งรวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล การสิ้นเปลืองหรือการทุจริตในหน่วยงาน

5.2 เพื่อให้เกิดความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน

5.3 เพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครูร้อยละ 90 จัดทำรายงานผลการควบคุมภายในสถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบการควบคุมภายในของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นไปตามระบบวงจร PDCA และดำเนินงานควบคุมภายในตามนโยบาย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	5,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)				←	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)					←	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. ☐ (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....2,500.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....2,500.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 บุคลากรของวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน รวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล การสิ้นเปลืองหรือการทุจริตในหน่วยงาน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 บุคลากรของวิทยาลัยมีความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 บุคลากรของวิทยาลัยปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รวบรวมแบบประเมินความเสี่ยง คป.4 และ คป. 5 ของแต่ละงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝบ.21

(นางสาวนริศรา ศิวรังกูร)	(นางสาวนริศรา ศิวรังกูร)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝบ.22

โครงการ ซ่อมแซมสาธารณูปโภคระบบประปา

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์ **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่(ระบบไฟฟ้า)

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 5.การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุรภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ 6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภาพ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ภารกิจ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	ข้อที่ 6 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 6.2 สภาพแวดล้อมมีความสะอาด ร่มรื่นและเอื้อต่อการเรียนรู้ 6.4 มีสถานที่ให้บริการชุมชน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 11 มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่วหรือการต่อสายเดินในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยระบบสาธารณูปโภคภายในวิทยาลัยการอาชีพฝางต้องมีการปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแลรักษา ซึ่งนักเรียน ครู บุคลากรภายในวิทยาลัยและบุคคลภายนอกจำเป็นต้องใช้น้ำตาม อาคารเรียน ห้องน้ำห้องส้วม โรงอาหาร บ้านพักครู เป็นประจำทุกวัน จำเป็นต้องมีระบบประปาที่ดี สามารถมีน้ำอุปโภคบริโภคที่สะอาด เพียงพอต่อการใช้ภายในสถานศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อรองรับการให้บริการน้ำประปาแก่นักเรียน ครูและบุคลากรและบุคคลภายนอก
5.2 เพื่อให้ได้น้ำประปาที่สะอาด เพียงพอสำหรับผู้อุปโภคและผู้บริโภค
5.3 เพื่อให้มีห้องน้ำที่สะอาดถูกสุขอนามัย เพียงพอกับปริมาณของนักเรียน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู บุคลากรและผู้เรียนที่พึงพอใจต่อความเพียงพอ ความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 85 ของครู บุคลากรและผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีสาธารณูปโภคระบบประปาที่สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอกับการใช้งานของนักเรียน ครู บุคลากรภายในวิทยาลัยและบุคคลภายนอก

6.3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ผู้ใช้น้ำมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน(Plan)	←→												วก.ฝาง	120,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	→				
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (Check)											←→			
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action											←→			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....120,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....60,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....60,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ดำเนินการพัฒนา ตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบน้ำประปาและสุขาภิบาล

9.1.2 ได้อุปโภคและบริโภคจากระบบน้ำประปาภายในวิทยาลัยอยู่เสมอ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียนที่ พึงพอใจ ต่อความเพียงพอ ความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคระบบประปาที่สะอาด ปลอดภัย

9.3.2 สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคระบบประปาที่สะอาด ปลอดภัย

9.3.3 รองรับการให้บริการแก่นักเรียน คณะครู บุคลากรและบุคคลภายนอก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการ / แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์)	(นายดม ปิจจวงค์)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานอาคารสถานที่	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางรรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.23

โครงการ ซ่อมแซมสาธารณูปโภคระบบไฟฟ้า

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์ ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่ (ระบบไฟฟ้า)

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 5.การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุรภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ 6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภาพ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ภารกิจ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	ข้อที่ 6 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 6.2 สภาพแวดล้อมมีความสะอาด ร่มรื่นและเอื้อต่อการเรียนรู้ 6.4 มีสถานที่ให้บริการชุมชน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 11 มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่วหรือการต่อสายเดินในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยระบบสาธารณูปโภคภายในวิทยาลัยการอาชีพฝางต้องมีการปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแลรักษา ซึ่งนักเรียน ครู บุคลากรภายในวิทยาลัยและบุคคลภายนอกจำเป็นต้องใช้ไฟฟ้าตาม ตึกอาคารเรียนภายในบริเวณวิทยาลัยการอาชีพฝางให้มีแสงสว่างเพียงพอ และนักเรียนที่เรียนภาคค่ำช่วงเวลากลางคืนได้มีแสงสว่างของไฟฟ้า ให้สามารถมองเห็นอันตรายจากภัยในตอนกลางคืน

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อรองรับการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรและบุคคลภายนอก

5.2 เพื่อให้มีแสงสว่างเพียงพอตามตึก อาคารเรียน

5.3 เพื่อนักเรียนที่เรียนช่วงเวลากลางคืนได้มีแสงสว่าง สามารถมองเห็นอันตรายได้ในตอนกลางคืน

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อความเพียงพอ ความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 85 ของครู บุคลากรและผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคไฟฟ้า ที่ปลอดภัยและเพียงพอกับการใช้งานของนักเรียน ครู บุคลากรภายในวิทยาลัยและบุคคลภายนอก

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ผู้ใช้ไฟฟ้ามีความพึงพอใจในระดับดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน(Plan)	←→												วก.ฝาง	70,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (Check)											←→			
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←→			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....70,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....20,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ..... 50,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ดำเนินการพัฒนาตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ร้อยละของครู บุคลากรและผู้เรียนที่ พึงพอใจ ต่อความเพียงพอ ความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.2. เพื่อรองรับการให้บริการอำนวยความสะดวก ความปลอดภัยในตอนกลางคืนแก่นักเรียน คณะครู บุคลากรและบุคคลภายนอก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการ / แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์)	(นายตม ปิจจวงศ์)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานอาคารสถานที่	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.24

โครงการ ตรวจสอบสารเคมีถังดับเพลิง

1. ผู้รับผิดชอบ นายดม ปิจจวงค์ ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 5.การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุรภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ 6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกับคุณภาพภาพ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ภารกิจ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	ข้อที่ 6 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 6.3 บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่มในการักษาดูและปรับปรุงสภาพแวดล้อม
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 12 มีระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา เช่าน สัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ ถังดับเพลิง เป็นต้น
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานอาคารสถานที่ ได้พัฒนาไปอย่างต่อเนื่อง วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนก็ได้พัฒนาเพิ่มขึ้นตามลำดับ ในขณะเดียวกันอัตราในการเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติภัยตามจุดต่าง ๆ ของวิทยาลัยก็อาจมีได้เช่นกัน ตลอดถึงอาคารสถานที่บ้านพักครูและห้องเก็บเอกสารต่าง ๆ มีความเสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัย เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมไว้ตลอดเวลา เป็นการป้องกันอัคคีภัยที่อาจเกิดขึ้นโดยมิได้คาดหมาย

ดังนั้นงานอาคารสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบสารเคมีถังดับเพลิงภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อเป็นการป้องกันอัคคีภัย สร้างความมั่นใจและเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียน คณะครูและบุคลากร

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเปลี่ยนสารเคมีถังดับเพลงที่หมดอายุ ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
5.2 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจสอบสภาพถังดับเพลิง
5.3 เพื่อจัดหาถังดับเพลิงที่ได้มาตรฐานมาเพิ่มเติม
5.4 เพื่อป้องกันอัคคีภัยในเบื้องต้น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีถังดับเพลิงที่พร้อมใช้งานไว้ตามจุดต่าง ๆ ของอาคาร และพื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัย จำนวน 15 จุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีระบบป้องกันความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน เชื่อถือได้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ผู้ใช้บริการพึงพอใจในระดับดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	25,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (Check)										←	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....25,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....25,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ถังดับเพลิงได้รับการเติมสารเคมีดับเพลิงและตรวจเช็คเป็นประจำทุกปี

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ถังดับเพลิงมีประสิทธิภาพและมีสภาพดีพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1. เป็นการป้องกันภัยอันตรายที่เกิดจากอัคคีภัยในเบื้องต้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการ / แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝบ.24

(นายตม ปิจจวงศ์)	(นายตม ปิจจวงศ์)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานอาคารสถานที่	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรรุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝบ.25

โครงการ พัฒนางานอาคารสถานที่และระบบจราจร

1. ผู้รับผิดชอบ นายดม ปิจจวงค์ หัวหน้างานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 5.การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุรภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ 6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภาพ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ภารกิจ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	ข้อที่ 6 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 6.2 สภาพแวดล้อมมีความสะอาด ร่มรื่นและเอื้อต่อการเรียนรู้ 6.4 มีสถานที่ให้บริการชุมชน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 19 มีห้องส้วมและอ่างล้างมือฯ ข้อ 20 จัดน้ำดื่มที่สะอาดที่ล้างหน้าที่ถูกสุขลักษณะเละเพียงพอ ข้อ 21 มีการจัดที่รับประทานอาหารและที่พักที่เหมาะสม
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาอาคารสถานที่ การตกแต่งสถานที่ การประดับธง การซ่อมแซม การบำรุงรักษา การจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์ วัสดุ ที่ใช้ในงานอาคาร อุปกรณ์สายสัญญาณโทรศัพท์ และการจัดหาวัสดุในการใช้พัฒนาอาคารสถานที่ บริเวณทั้งหมดโดยรอบ ตึก อาคารเรียน ห้องเรียน ป้อมยาม โรงจอดรถ บ้านพัก ห้องน้ำนักเรียน ห้องน้ำครูและระบบความปลอดภัยทางจราจรและการใช้งานเฉพาะแห่ง ป้ายห้าม ป้ายเตือน การทำเส้นและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ความปลอดภัยและจราจร เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน มีความปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย อีกทั้งสถานที่ภายในสถานศึกษา มีความสะอาดเป็นสัดส่วน รวมทั้งการขอใช้สถานที่หรืออาคารเรียนของสถานศึกษา ซึ่งอำนวย ความสะดวกกับผู้มาติดต่อกับสถานศึกษา

ดังนั้นงานอาคารสถานที่จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ ตึก อาคารเรียน อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารสำนักงาน ป้อมยาม โรงจอดรถ บ้านพัก ห้องน้ำนักเรียน ห้องน้ำ นักเรียน ครูและบุคลากรมีความปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นสัดส่วน แข็งแรงคงทนและปลอดภัย พร้อมในการใช้งานและมีสภาพที่ดีตลอดเวลา

5. วัตถุประสงค์

5.1 สถานที่บริเวณภายในวิทยาลัยการอาชีพฝางมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดแลดูสวยงาม

5.2 เพื่อให้ตึก อาคารเรียนและห้องเรียน อาคารสำนักงาน หอประชุม ฯลฯ มีสภาพที่ปลอดภัย แข็งแรงทนทาน เอื้อต่อการเรียนรู้

5.3 เพิ่มศักยภาพในการบริการ อำนวยความสะดวก ความประทับใจต่อนักเรียน นักเรียนผู้พิการ ครูและบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ ได้เข้ารับบริการในสถานศึกษา

5.4 เพื่อให้การติดต่อประสานงานทางโทรศัพท์ได้อย่างชัดเจน รวดเร็ว มีการจัดเก็บสายสัญญาณโทรศัพท์อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

5.5 เพื่อตกแต่งสถานที่ จัดตั้งโต๊ะหมู่ ประดับธงตามอาคารสถานที่ภายในวิทยาลัยให้มีความสวยงาม ตามโอกาสในวันสำคัญ

5.6 เพื่อรองรับบุคคลภายนอกที่ขอใช้สถานที่ในการจัดประชุมและกิจกรรม

5.7 เพื่อความเป็นระเบียบวินัยในหลักจราจร มีการแบ่งทิศทางจราจรให้เห็นอย่างชัดเจน

5.8 เพื่อให้มีความปลอดภัยในการขับขี่รถเข้าช่องทางที่กำหนดไว้

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 85 ของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ตึก อาคารเรียนและห้องเรียนมีสภาพที่ปลอดภัยแข็งแรง ทนทาน เอื้อต่อการเรียนรู้

6.2.2 มีการจัดเก็บอุปกรณ์ สายสัญญาณโทรศัพท์ฯลฯ ตามตึก อาคารเรียนและตามทางเดินอย่างเป็นระเบียบ มีปลอดภัยต่อผู้คนและทางเดินรถในหลักจราจร

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่อยู่ระดับดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน Plan)	←→												วก.ฝาง	800,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)		←———	———	———	———	———	———	———	———	———	——→			
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (Check)											←→	←→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)											←→	←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....800,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....100,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....700,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ร้อยละของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารสำนักงาน ห้องประชุม โรงยิม โรงจอดรถ บ้านพัก ห้องน้ำนักเรียน ห้องน้ำครู บุคลากรและสถานที่มีสภาพที่ปลอดภัยแข็งแรง ทนทาน เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

9.3.2 เพิ่มศักยภาพในการบริการ อำนวยความสะดวก ความประทับใจต่อนักเรียน นักเรียนผู้พิการ ครูและบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ รองรับบุคคลภายนอกที่ขอใช้สถานที่ในการจัดประชุมและจัดกิจกรรม

9.3.3 มีการจัดเก็บอุปกรณ์ สายสัญญาณโทรศัพท์ฯลฯ ตามตึก อาคารเรียนและตามทางเดินอย่างเป็นระเบียบ มีปลอดภัยต่อผู้คนและทางเดินรถ

9.3.4 ระบบเสียงภายในหอประชุม ห้องประชุมวิทยาลัยสามารถใช้งานได้อย่างชัดเจน

9.3.5 มีที่เก็บแฟ้มเอกสารที่เป็นสัดส่วน มีความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ปลอดภัย สามารถค้นหาและตรวจสอบได้

9.3.6 สถานที่ภายในวิทยาลัยการอาชีพฝางมีการตกแต่ง จัดตั้งโต๊ะหมู่ ประดับธงอย่างสวยงาม ตามโอกาสในงานวันสำคัญ

9.3.7 มีความเป็นระเบียบวินัยในหลักจราจร

9.3.8 มีความปลอดภัยในการขับขี่รถเข้าช่องทางที่กำหนดไว้ภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการ / แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายตม ปิจจวงค์)	(นายตม ปิจจวงค์)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานอาคารสถานที่	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ. 26

โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ นายตม ปิจจวงค์ ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่ (ภูมิทัศน์)

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุรภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ 6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภาพ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ภารกิจ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	ข้อที่ 6 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 6.2 สภาพแวดล้อมมีความสะอาด ร่มรื่นและเอื้อต่อการเรียนรู้ 6.4 มีสถานที่ให้บริการชุมชน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 22 มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ซึ่งมีการจัดบรรยากาศภายในวิทยาลัยให้เกิดความร่มรื่น เย็นสบาย มีความสวยงาม มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีต้นไม้ ดอกไม้ มีการตกแต่งบริเวณสวนหย่อมที่สวยงาม และมีการตัดแต่งต้นไม้ กิ่งไม้ภายในสถานศึกษา

เพื่อให้มีอากาศที่ปลอดโปร่ง ดังนั้น งานอาคารสถานที่จึงมีความจำเป็นที่จะปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยให้ร่มรื่นอยู่เสมอ เป็นการสร้างบรรยากาศให้มีความสวยงาม ภายใต้อัตลักษณ์ของสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อวิทยาลัยการอาชีพฝางมีสภาพแวดล้อมที่ดี

5.2 เพื่อให้วิทยาลัยการอาชีพฝางมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

5.3 มีต้นไม้ ดอกไม้นานาพันธุ์ ให้ความร่มรื่นและความสวยงามอยู่เสมอ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยมีความสวยงาม บรรยากาศปลอดโปร่ง ร่มรื่นตลอดปีการศึกษา

6.1.2 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ตลอดปีการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู นักเรียนและบุคคลภายนอกมีความพึงพอใจต่อภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯอยู่ระดับดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน(Plan)	←→												วก.ฝาง	100,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)												←→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....100,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....50,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....50,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 สถานศึกษามีต้นไม้ ดอกไม้ แลดูสวยงามอยู่เสมอ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด บรรยากาศปลอดโปร่ง ร่มรื่น

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1. นักเรียน ครูและบุคคลภายนอกสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสามารถจัดกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการ / แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

โครงการ ฝบ. 26

(นายดม ปิจจวงค์)	(นายดม ปิจจวงค์)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานอาคารสถานที่	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.27

โครงการ ปรับปรุงโรงสูบน้ำดิบ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์ **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 5.การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุรภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ 6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภาพ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ภารกิจ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	ข้อที่ 6 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 6.2 สภาพแวดล้อมมีความสะอาด ร่มรื่นและเอื้อต่อการเรียนรู้ 6.4 มีสถานที่ให้บริการชุมชน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 11 มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่วหรือการต่อสายเดินในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีระบบประปาหลายระบบ เช่นระบบสูบน้ำดิบจากบาดาลขึ้นมาพักในบ่อน้ำดิบเหนือดิน ระบบปั๊มดันกรองเพื่อนำน้ำดิบที่สะอาดมาพักที่บ่อ และระบบสูบน้ำขึ้นแท้งค์สูงเพื่อกระจายน้ำไปทั่ววิทยาลัย โดยระบบระบบสูบน้ำขึ้นแท้งค์สูงปัจจุบันได้ใช้ซับเมอสจำนวน 2 ตัว ในการสูบน้ำขึ้นแท้งค์สูงซึ่งใช้งานมาหลายปี และมีการซ่อมบำรุงรักษามาแล้วหลายครั้ง อีกทั้งเมื่อมีงานภายในวิทยาลัยปริมาณน้ำที่ใช้มากกว่าปริมาณของน้ำที่สูบขึ้นแท้งค์ ควรมีการปรับปรุงระบบสูบน้ำขึ้นแท้งค์สูงจากของเดิมใช้ซับเมอสเป็นปั๊มแบบหอยโข่งและเพิ่มระบบควบคุมแบบอัตโนมัติเพื่อประสิทธิภาพในการสูบน้ำที่ดีขึ้นและลดการซ่อมแซมงานอาคารสถานที่จึงจัดทำโครงการปรับปรุงโรงสูบน้ำดิบ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 1 โรง เพื่อให้คณะครูบุคลากรนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางมีน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคอย่างเพียงพอ

5. **วัตถุประสงค์**
   - 5.1 เพื่อจัดทำโครงการปรับปรุงโรงสูบน้ำดิบ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 1 โรง
   - 5.2 เพื่อลดปัญหาการซ่อมบำรุงรักษาระบบประปา
   - 5.3 เพื่อให้คณะครูบุคลากรนักเรียนนักศึกษามีน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคอย่างเพียงพอ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ
- 6.1.1 ปรับปรุงโรงสูบน้ำดิบ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 1 โรง

6.2 เชิงคุณภาพ
- 6.2.1 คณะครูบุคลากรนักเรียนนักศึกษามีน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคอย่างเพียงพอ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- 6.3.1 ลดปัญหาการซ่อมบำรุงรักษาระบบประปา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	150,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)				↔	↔	↔	↔	↔					วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)									↔				วก.ฝาง	
นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....150,000.....บาท ได้แก่
8.1 ค่าวัสดุ.....150,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 ได้บริโภคอุปโภคน้ำที่สะอาด

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 สถานศึกษามีระบบประปาที่ดี

9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 ลดปัญหาการซ่อมบำรุงรักษาระบบประปา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลการดำเนินการโครงการจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์)	(นายตม ปิจจวงศ์)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานอาคารสถานที่	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วิบัติดี มีคุณธรรม รักวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝบ.28

โครงการ ปรับปรุงระบบแสงสว่างถนนและทางเดิน วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์ **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 5.การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุรภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ 6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ภารกิจ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อที่ 6 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 6.2 สภาพแวดล้อมมีความสะอาด ร่มรื่นและเอื้อต่อการเรียนรู้ 6.4 มีสถานที่ให้บริการชุมชน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 11 มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่วหรือการต่อสายเดินในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีระบบไฟฟ้าแสงสว่างถนนและทางเดินเพื่อให้แสงสว่างเวลากลางคืน อีกทั้งระบบไฟฟ้าแสงสว่างป้องกันอันตรายต่าง ๆ เช่นการโจรกรรมหรือสัตว์มีพิษในเวลากลางคืน ครูบุคลากรนักเรียนนักศึกษามีความปลอดภัยในเวลากลางคืน ซึ่งระบบไฟฟ้าแสงสว่างและทางเดินของวิทยาลัยฯ ได้ติดตั้งมานานแล้วส่งผลทำให้ถนนและทางเดินบางจุดไม่มีแสงสว่างอย่างเพียงพอ โคมไฟถนนหลายจุดชำรุดซ่อมแซมมาแล้วหลายครั้งจนไม่สามารถซ่อมได้บางจุดเกิดการลัดวงจรของสายไฟฟ้าที่ฝังดินไว้ซึ่งการติดตั้งสายไฟใต้ดินใช้มาตรฐานการติดตั้งแบบเก่าสายไฟฟ้าไม่ได้มาตรฐานการติดตั้งไฟฟ้าจึงเกิดการลัดวงจรรวมทั้งท่อร้อยสายไฟในบางจุด ซึ่งทางงานอาคารสถานที่ได้ทำการซ่อมแซมประคับประคองให้ยังสามารถใช้งานได้แต่ไม่นานก็จะเป็นเหมือนเดิมและอาจมีกระแสไฟฟ้ารั่วตามเสาโคมไฟอาจเป็นอันตรายต่อครูบุคลากรนักเรียนนักศึกษา ควรมีการปรับปรุงระบบไฟฟ้าแสงสว่างโดยต้องทำการเปลี่ยนสายไฟฟ้าให้เป็นสาย VCT ซึ่งในมาตรฐาน มอก.11-2553 เป็นสายไฟฟ้าที่สามารถใช้ร้อยท่อฝังดินได้ เพื่อลดปัญหาการซ่อมแซมระบบไฟฟ้าแสงสว่างถนนและทางเดินงานอาคารสถานที่ จึงจัดทำโครงการปรับปรุงระบบแสงสว่างถนนและทางเดิน วิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อให้คณะครูบุคลากรนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีระบบไฟฟ้าแสงสว่างถนนและทางเดินใช้อย่างปลอดภัย

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อปรับปรุงระบบแสงสว่างถนน ภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 50 ดวง
5.2 ลดปัญหาการซ่อมระบบแสงสว่างถนนและทางเดิน
5.3 เพื่อปรับปรุงพื้นทางเดิน ภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง
5.4 เพื่อให้คณะครูบุคลากรนักเรียนนักศึกษามีมีความปลอดภัยในการใช้ระบบแสงสว่างถนนและทางเดิน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงระบบแสงสว่างถนนและทางเดิน วิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 50 ดวง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครูบุคลากรนักเรียนนักศึกษามีมีความปลอดภัยในการใช้ระบบแสงสว่างถนนและทางเดิน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ลดปัญหาการซ่อมระบบแสงสว่างถนนและทางเดิน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน Plan)	←	→											วก.ฝาง	100,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	→				
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)									←	—	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)											←	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....100,000.....บาท

8.1 ค่าใช้สอย.....20,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....80,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ได้ใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 สถานศึกษามีระบบแสงสว่างที่ดี

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ลดปัญหาการซ่อมระบบแสงสว่างถนนและทางเดิน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการ ประเมินผลการดำเนินการโครงการจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝบ.28

(นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์)	(นายดม ปิจจวงค์)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานอาคารสถานที่	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาฮินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝบ.29

โครงการ โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบไฟสัญญานเตือนอัคคีภัย

1. ผู้รับผิดชอบ นายธนากร สุตาลา ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 4** เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety) **ยุทธศาสตร์ที่ 5** ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม **ยุทธศาสตร์ที่ 6** ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่** 2 การจัดการอาชีวศึกษา **ตัวชี้วัดที่** 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน** กิจกรรมเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย** **ข้อที่** 12. มีระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา เช่น สัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ ถังดับเพลิง เป็นต้น รวมทั้งการตรวจสอบและบำรุงรักษาที่ชัดเจน
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐาน** 4 การส่งเสริม การจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ **ด้าน** คุณภาพในการจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท..)	**เป้าหมายที่** 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข **แผนที่ 5** แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานอาคารสถานที่ ได้พัฒนาไปอย่างต่อเนื่อง วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนก็ได้พัฒนาเพิ่มมากขึ้นตามลำดับ ในขณะเดียวกันอัตราในการเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติภัยและอัคคีภัยตามจุดต่างๆของวิทยาลัยก็อาจมีได้เช่นกัน ตลอดถึงอาคารเรียน บ้านพักครู และห้องเก็บเอกสารต่างๆ ของทางวิทยาลัย มีความเสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัย ในเรื่องของสัญญานเตือนอัคคีภัยที่อาจเกินขึ้นในสถานศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมไว้ตลอดเวลา และเป็นการป้องกันอัคคีภัยที่อาจเกิดขึ้นโดยมิได้คาดหมาย

ดังนั้นงานอาคารสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงระบบไฟสัญญานเตือนอัคคีภัย เพื่อเป็นการป้องกันอัคคีภัย สร้างความมั่นใจและเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียน คณะครูและบุคลากร และเข้ากับ ส่วนที่ 2 ของกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยในข้อที่ 12 มีระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา เช่น สัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ ถังดับเพลิง เป็นต้น รวมทั้งการตรวจสอบและบำรุงรักษาที่ชัดเจน

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบไฟสัญญาณเตือนอัคคีภัย ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

5.2 เพื่อป้องกันอัคคีภัยในเบื้องต้น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 พัฒนาระบบไฟสัญญาณเตือนอัคคีภัยในสถานศึกษา จำนวน 20 จุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบไฟสัญญาณเตือนอัคคีภัยในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุง ที่ได้มาตรฐาน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 การจัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงระบบไฟสัญญาณเตือนอัคคีภัยเป็นไปตามระยะเวลากำหนด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน Plan)	←	→											วก.ฝาง	30,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	→				
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)											←	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)											←	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....บาท

8.1 ค่าใช้สอย.....15,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....15,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ระบบไฟสัญญาณเตือนอัคคีภัยในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุงเป็นประจำทุกปี

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ระบบไฟสัญญาณเตือนอัคคีภัยในสถานศึกษามีสภาพดีพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เป็นการป้องกันภัยอันตรายที่เกิดจากอัคคีภัยในเบื้องต้น

เลขที่โครงการ ฝบ.29

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายธนากร สุดาลา)	(นายดม ปิจจวงค์)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานอาคารสถานที่	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นาวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝบ.30

โครงการ เปลี่ยนสารเคมีเครื่องกรองน้ำสำหรับใช้ในการอุปโภค ศูนย์การเรียนรู้ฯ ประจำปีงบประมาณ 2569

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายฐิติวัชร์ ชยวัฒน์ไกรกุล **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่ธุรการ สาขาท่าตอน

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1 และข้อ 2 นโยบายที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 ข้อที่ 4 มีการจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคาร สถานที่ พื้นที่การเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3 กิจกรรมเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 22 มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 4 ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพในการจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรม 5 แผนได้แก่ 1.5 แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แม้ในปัจจุบัน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน จะมีน้ำประปาใช้แต่ในชุมชนห่างไกลเมือง น้ำประปาส่วนใหญ่จะเป็นน้ำที่ใช้เครื่องสูบน้ำสูบขึ้นมาจากแหล่งน้ำธรรมชาติ เช่นคลอง บึง หรือแหล่งน้ำบาดาล ต่อท่อไปยังอาคารต่าง ๆ เช่น หอพักชาย หอพักหญิง เพื่อใช้ในการอุปโภค

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน จึงได้จัดทำโครงการเปลี่ยนสารเคมีเครื่องกรองน้ำสำหรับใช้ในการอุปโภค ประจำปีงบประมาณ 2569 ขึ้น เพื่อเปลี่ยนสารเครื่องกรองน้ำและให้มีน้ำที่สะอาดใช้ในการอุปโภค

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเปลี่ยนสารเคมีเครื่องกรองน้ำ จำนวน 1 เครื่อง

5.2 เพื่อพัฒนาระบบน้ำสำหรับใช้ในการอุปโภค ภายในศูนย์การเรียนรู้ฯ

5.3 เพื่อให้มีระบบน้ำที่ปลอดสารปนเปื้อน นักเรียน นักศึกษา สามารถใช้อุปโภคได้

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีเครื่องกรองน้ำที่สามารถกรองสารปนเปื้อน จำนวน 1 เครื่อง

6.1.2 มีน้ำที่สะอาดไว้คอยให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน

6.1.3 มีเครื่องกรองน้ำดื่มที่ได้มาตรฐาน จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้น้ำที่สะอาดในการอุปโภค

6.2.2 ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นที่น่าเชื่อถือแก่บุคคลภายนอก

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน มีน้ำใช้ที่สะอาดและน้ำมาอุปโภคได้

6.3.2 มีเครื่องกรองน้ำที่สะอาดเพื่อการอุปโภค จำนวน 1 เครื่อง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย..... 10,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....-.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน มีน้ำใช้ที่สะอาดสามารถนำมาใช้ในการอุปโภคได้

9.1.2 มีเครื่องกรองน้ำที่สามารถกรองสารปนเปื้อนจำนวน 1 เครื่อง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 มีความเชื่อมั่นต่อสถานศึกษา

9.2.2 นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้รับบริการน้ำใช้ที่สะอาดและปลอดภัย

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ศูนย์การเรียนรู้ฯ เป็นที่น่าเชื่อถือจากบุคคลภายนอก

9.3.2 นักเรียนนักศึกษา และบุคคลภายนอกที่มาใช้สถานที่มีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝบ.30

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายฐิติวัชร์ ชยวัฒน์ไกรกุล)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้ สาขาท่าตอน	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางศรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อนุมัติโครงการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝบ.31

โครงการ จัดเก็บขยะและกำจัดสิ่งปฏิกูล ศูนย์การเรียนรู้ฯ ประจำปีงบประมาณ 2569

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายฐิติวัชร์ ชยวัฒน์ไกรกุล **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่ธุรการ สาขาท่าตอน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อ 1 และข้อ 2 นโยบายที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 5**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 ข้อที่ 4** มีการจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคาร สถานที่ พื้นที่การเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 3 กิจกรรมเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อ** 22 มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 4 ด้านที่ 1** ด้านคุณภาพในการจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่** 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรม 5 แผนได้แก่ 1.5 แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการขยะ

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัญหาขยะมูลฝอยในปัจจุบันกำลังเป็นปัญหาที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น อันเนื่องมาจากการขยายตัวเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วของชุมชนเมือง การดำเนินชีวิตด้วยการเพิ่มความสะดวกสบายส่งผลให้มีขยะจากบรรจุภัณฑ์ที่ใช้ห่อหุ้มสินค้าบริโภคจำนวนมากเข้ามาสู่สถานศึกษา จึงมีขยะที่เหลือตกค้างรอการกำจัด ซึ่งหากกำจัดไม่ถูกวิธีแล้วขยะเหล่านี้ก็จะส่งผลให้เกิดมลพิษทางอากาศ กลิ่น และความสะอาดตามมา

ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน จึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง จึงได้จัดทำโครงการจัดเก็บขยะและกำจัดสิ่งปฏิกูลขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้คัดแยกขยะอย่างถูกวิธี สร้างมูลค่าขยะให้เป็นรายได้ และป้องกันแหล่งโรคติดต่อที่เกิดจากปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมจากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะมูลฝอยที่จะเกิดขึ้นในสถานศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้มีการจัดเก็บขยะมูลฝอยให้ถูกสุขลักษณะ
5.2 เพื่อให้มีการกำจัดสิ่งปฏิกูลภายในสถานศึกษา
5.3 เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีการจัดเก็บขยะมูลฝอยอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง (4 ครั้ง/1เดือน)

6.1.2 มีการกำจัดสิ่งปฏิกูลอย่างน้อย 1 ครั้ง/1ปีงบประมาณ

6.1.3 มีถุงดำขนาดใหญ่ในการจัดเก็บและคัดแยกขยะ จำนวน 40 แพ็ค /1 ปีงบประมาณ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

6.2.2 ศูนย์การเรียนรู้ฯ เป็นแหล่งเรียนรู้เหมาะสมกับการจัดการเรียนสอนทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดี

6.3.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีประสิทธิผลทางการเรียนการสอนในระดับดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	8,600
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	→							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....8,600.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....6,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,600.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีการจัดเก็บขยะที่ดีมีการบริหารการจัดการที่มีคุณภาพ

9.1.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดเก็บขยะที่เพียงพอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ตลอดปีงบประมาณ 2569

9.2.2 ผลลัพธ์ของการทำงาน สามารถจัดเก็บและคัดแยกขยะ ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 -

9.3.2 -

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายฐิติวัชร์ ขยวัฒนไกรกุล)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้ สาขาท่าตอน	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝบ..32

โครงการ ปรับปรุงห้องพักครู ประจำปีงบประมาณ 2569

1. ผู้รับผิดชอบ นายเบสิพงศ์ สีปาน ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1 และข้อ 2 นโยบายที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 ข้อที่ 4 มีการจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคาร สถานที่ พื้นที่การเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3 กิจกรรมเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 22 มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 4 ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพในการจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรม 5 แผนได้แก่ 1.5 แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการดูแลรักษา การบำบัดฟื้นฟูช่วยลดความเสื่อมโทรมของทรัพยากร

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ นับว่าเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่ง ที่จะเป็นปัจจัยเสริมให้การบริหารงานได้มีประสิทธิภาพ การปรับปรุงห้องพักครูให้มีความพร้อมในการให้บริการและอำนวยความสะดวกในการให้บริการกับนักเรียน นักศึกษา ครูและผู้ปกครอง ห้องพักครูปัจจุบันมีสภาพที่ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่ และอำนวยความสะดวกแก่ผู้ให้บริการ เนื่องจากมีสภาพการใช้งานที่นานพอสมควรที่จะได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาห้องพักครูแผนกวิชาการโรงแรม ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน ให้มีความพร้อมและดูเป็นระเบียบเรียบร้อย และมีความปลอดภัยต่อผู้ปกครองที่มาติดต่อ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ห้องพักครู มีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียนนักศึกษา ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่องานต่าง ๆ

5.2 เพื่อให้ห้องพักครูมีความเป็นระเบียบ สวยงาม เป็นสัดส่วน คณะครูมีสถานที่ที่สะดวกสบายใน การจัดเตรียมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อความปลอดภัยต่อคณะครู

5.4 เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าและไฟให้แสงสว่าง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงกั้นห้องพักครูให้เป็นสัดส่วน จำนวน 1 ห้อง

6.1.2 ปรับปรุงระบบไฟแสงสว่างจำนวน 6 จุด

6.1.3 ปรับปรุงซ่อมแซมประตู ให้มีความมั่นคงและปลอดภัย จำนวน 2 บาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องพักครูมีความสวยงาม เป็นสัดส่วน มีความสะดวกสบาย ส่งเสริมให้คณะครู ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

6.2.2 ผู้รับบริการห้องพักครู มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของห้อง และมีการบริการที่เป็นระบบรวดเร็ว เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 มีห้องพักครูที่เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามเป็นสัดส่วน และมีความปลอดภัย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	20,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	→											
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)				←	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. ☐ (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

ฝน. 32

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีห้องพักครู จำนวน 1 ห้อง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.2 ห้องพักครู มีความเป็นระเบียบสวนงามและเป็นสัดส่วน

9.2.4 ห้องพักครูมีระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัย ไม่เป็นอันตรายแก่ครู

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ห้องพักครูมีระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัย ไม่เป็นอันตรายแก่ครู

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายเนติพงศ์ สีปาน)	(นางสาวดารุณี วรรณเรศ)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ. 33

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะและเก้าอี้สำหรับครู สำหรับการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2569

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายเนติพงศ์ สีปาน **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1 และข้อ 2 นโยบายที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 ข้อที่ 5. คุณภาพ มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ให้บริการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3 กิจกรรมเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 2 มีแผนงานและงบประมาณดำเนินการด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาที่ชัดเจน
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษา บริหารจัดการบุคลากรสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรม 5 แผนได้แก่ 1.1 แผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม ข้อ 6 กิจกรรมเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ ต่อตนเอง ต่อวิชาชีพ ต่อผู้รับบริการ ต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ต่อสังคม

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากห้องพักครู แผนกวิชาการโรงแรม โต๊ะและเก้าอี้ได้ชำรุดเนื่องจากการใช้งานมาเป็นระยะเวลานาน อีกทั้งยังไม่เพียงพอต่อครู ทั้งนี้เพื่อให้การเรียนการสอนของผู้เรียนเป็นไปอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดหาครุภัณฑ์โต๊ะและเก้าอี้เพื่อให้ผู้สอน สามารถใช้งานได้จริง

ดังนั้น แผนกวิชาการโรงแรม จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะและเก้าอี้สำหรับครู สำหรับการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2569 ขึ้น เพื่อให้มีโต๊ะและเก้าอี้ที่เพียงพอต่อครู และก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มขึ้น

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะและเก้าอี้

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

5.3 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีโต๊ะทำงานพร้อมด้วยเก้าอี้ทำงาน จำนวน 1 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนปฏิบัติงานด้านการสอนได้อย่างมีคุณภาพและได้ประสิทธิภาพของงาน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 แผนกวิชาการโรงแรม มีโต๊ะและเก้าอี้ที่พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

6.3.2 บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	10,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)				←	→									
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	→			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. ☐ (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีโต๊ะและเก้าอี้ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 มีการเพิ่มประสิทธิภาพทำให้ผลลัพธ์การทำงานออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ฝน.3ง

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายเนติพงศ์ สีปาน)	(นางสาวดารุณี วรรณดรศ)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ผบ. 34

โครงการ เบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

1. ผู้รับผิดชอบ นายศุทิชัย อายุมั่น ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ข้อ 5 เป้าหมายของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา ข้อ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยการอาชีพฝางตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติหน้าที่ราชการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ในการปฏิบัติงานตามภารกิจของสถานศึกษา บ่อยครั้งที่บุคลากรมีความจำเป็นต้องเดินทางไปปฏิบัติราชการนอกสถานที่อาทิ การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา แข่งขันทักษะ การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก การนิเทศนักเรียน นักศึกษา หรือการนำนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเพิ่มพูนวิสัยทัศน์ ซึ่งการเดินทางดังกล่าวมีค่าใช้จ่ายในการเดินทางที่จำเป็น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างคล่องตัว รวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการอนุมัติให้เดินทางไปราชการ และการจัดการประชุมของทางราชการ

ดังนั้น งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดทำ โครงการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายและอำนวยความสะดวกให้บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่นอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการเดินทางไปปฏิบัติราชการของบุคลากร

5.2 เพื่อให้บุคลากรสามารถเดินทางไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนวิสัยทัศน์ และประสานงานราชการได้ตามเป้าหมาย

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ที่จำเป็นต้องเดินทางไปราชการ ได้รับอนุญาตและสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการตามระเบียบของทางราชการ 1 ปีงบประมาณ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เดินทางไปราชการสามารถปฏิบัติภารกิจได้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และระเบียบของทางราชการ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 บุคลากรที่ได้รับอนุมัติเดินทางไปราชการ สามารถปฏิบัติหน้าที่และเบิกจ่ายงบประมาณได้ถูกต้องตามระเบียบ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										ตามคำสั่งเดินทางไปราชการ	1,235,357 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)				←	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)					←	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. ☐ (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....1,235,357.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....100,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....1,000,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....135,357.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 บุคลากรได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการเดินทางไปปฏิบัติราชการ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.1.2 ภารกิจของสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการนอกสถานที่สำเร็จลุล่วงด้วยความเรียบร้อย

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.1.3 การบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

ฝบ. 34

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปรายงานการเดินทางไปราชการของบุคลากร

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบุคลากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ และปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ ตามข้อเสนอแนะ	☑อนุมัติ ☐ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาสินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

โครงการพัฒนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เลขที่โครงการ ฝผ.01

โครงการ ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวมณีรัตน์ ยุบลไมย์ ตำแหน่ง หัวหน้างานความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ 1,5 ยุทธศาสตร์ที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 ข้อที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 4
สถานศึกษาปลอดภัย	ด้านที่ 2 และข้อที่ 29
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่3.1 ข้อที่ 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่2 แผนที่ 1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดโครงการการขับเคลื่อนความร่วมมือกับหน่วยงานในภาครัฐและเอกชนได้เข้ามามีบทบาทในด้านการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และเป็นไปแนวทางของการพัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์ของชาติรวมถึงให้การสนับสนุนในด้านการเรียนการสอนด้านการอาชีวศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนในสายอาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการเสริมสร้างกำลังด้านการผลิตของอุตสาหกรรมภายในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมให้มีรายได้เกิดขึ้นภายในชาติ ลดปัญหาด้านการไม่มีงานทำของคนภายในชาติ ส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ด้านการศึกษาพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน เพื่อตรงตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวทางสถานศึกษา จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการลงนามความร่วมมือเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนและตอบสนองการดำเนินงานโครงการของรัฐบาล

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประสานงานด้านการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยการอาชีพฝางกับหน่วยงานในภาครัฐและเอกชน

5.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ กระตุ้นเศรษฐกิจภายในชาติ

5.3 สนองนโยบายโครงการ"โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5.4 สนับสนุนนโยบายของการพัฒนาประเทศ "ด้านการผลิตกำลังคน" ตามนโยบายของรัฐบาล

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานประกอบการให้ความสนับสนุนการส่งเสริมการฝึกประสบการณ์ ด้วยการฝึกประสบการณ์จากสถานที่จริง ไม่น้อยกว่า 5 สถานประกอบการ

6.1.2 บุคลากรภายในสถานศึกษา "ครูฝึก" ได้รับการฝึกประสบการจากสถานที่จริง ไม่น้อยกว่า 5 ท่าน

6.1.3 หน่วยงาน/สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ให้การสนับสนุนการฝึกประสบการณ์กับสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 5 สถานประกอบการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรภายในสถานศึกษา ได้รับทักษะในการพัฒนาด้านการฝึกประสบการ ตรงตามสายการสอนที่แท้จริง เพื่อเป็นแนวการจัดการอาชีวศึกษาอย่างยั่งยืน

6.2.2 สถานศึกษาได้รับการยกย่องกับหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน

6.2.3 สถานประกอบการได้รับการยกย่องจากสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 40 ของบุคลากร รวมถึงนักเรียน นักศึกษา ได้รับการสนับสนุนการฝึกประสบการณ์ของสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	25,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)												↔		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐เงินงบประมาณ ปวช. ☐เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....25,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....20,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิภาคี และพัฒนา "ครูฝึก" ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง
9.2 หน่วยงาน/สถานประกอบการ ให้การสนับสนุนการฝึกประสบการณ์กับสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 5 แห่ง
9.3 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ คุณภาพ และเกิดประโยชน์ต่อการทำงาน ศึกษาต่อ ตามสาขาวิชาชีพ และตรงตาม พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2551

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของโครงการ
10.2 การสังเกตในวันดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวมณีรัตน์ ยุบลไมย์)	(นางสาวมณีรัตน์ ยุบลไมย์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานความร่วมมือ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝผ.02

โครงการ เชิดชูเกียรติสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวมณีวัตน์ ยุบลไมย์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ 1,5 ยุทธศาสตร์ที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 ข้อที่ 2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 4
สถานศึกษาปลอดภัย	ด้านที่ 2 และข้อที่ 29
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 ข้อที่ 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่2 แผนที่1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนโดยอาศัยความร่วมมือของภาครัฐและเอกชน ได้แก่ สถานประกอบการ หน่วยงาน นิติบุคคล ฯลฯ ซึ่งเรียกรวมกันว่า "สถานประกอบการ" เพื่อสนองการพัฒนาชาติในด้านของการสร้างความเข้มแข็งและความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศในภาวการณ์แข่งขันปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง เกิดผลสัมฤทธิ์และปรากฏต่อสังคม งานความร่วมมือวิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบการ สถานศึกษา หน่วยงานองค์กรและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนให้เกิดกำลังคนอาชีวศึกษาสืบเนื่องกันมาโดยตลอด อีกทั้งเป็นการยกย่องและเชิดชูเกียรติ ในด้านการสนับสนุนด้านการให้ความอนุเคราะห์ให้สถานที่ฝึกประสบการด้านทักษะการประกอบอาชีพในสาขางานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงลงนามความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนกับวิทยาลัยการอาชีพฝางที่ผ่านมา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ที่ให้การสนับสนุนและความร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพฝางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5.2 เพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์อันดีและความร่วมมืออย่างต่อเนื่องระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการพันธมิตร

5.3 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติไม่น้อยกว่า 10 แห่ง

6.1.2 พิธีมอบเกียรติบัตรหรือโล่เชิดชูเกียรติอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางและสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และยั่งยืนในระยะยาว

6.2.2 สถานประกอบการเกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											←	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....15,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่ให้ความร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในด้านการสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา

9.2 เกิดเครือข่ายความสัมพันธ์อันดีและความร่วมมืออย่างต่อเนื่องระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการพันธมิตร ส่งผลให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และพัฒนาทักษะอาชีพร่วมกัน

9.3 เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในปัจจุบันและอนาคต

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของโครงการ

10.2 การสังเกตในวันดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวมณีรัตน์ ยุบลไมย์)	(นางสาวมณีรัตน์ ยุบลไมย์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานความร่วมมือ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝผ.03

โครงการ จัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR ประจำปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 2,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3, 4, 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่2.3 การจัดการบริหารจัดการ ข้อ2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน1, 2, 3, 4,
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่2.3 การจัดการบริหารจัดการ ข้อ2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 81 ได้กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาอบรมและสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาอบรมให้เกิด "ความรู้คู่คุณธรรม" และจัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ ก่อให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาครั้งใหญ่ ที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา ซึ่งนำไปสู่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 : มาตรา47) ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก และมาตรฐาน 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการตรวจประเมินการศึกษาคุณภาพภายนอก ในรอบที่ 3 โดยสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 : มาตรฐาน 49) และได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ในปี 2557 วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา และระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งนี้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และได้กำหนดมาตรการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และการฝึกอบรมวิชาชีพ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้คณะครู - อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน สามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (ปรับปรุง 2567) (3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด)

5.2 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประกันคุณภาพระดับสาขาวิชาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้เอกสารจัดทำรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล SAR ของคณะครู - อาจารย์ วิทยาลัยการอาชีพฝางประจำปีการศึกษา 2568

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบประกันคุณภาพรายบุคคล (SAR) ของคณะครู - อาจารย์ วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเผยแพร่ผลการประเมินตนเอง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีการกำกับติดตามและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อย่างมีระบบ มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ดี ทุกมาตรฐานและส่งรายงานตรงตามกำหนดเวลา มีการเผยแพร่หลากหลายช่องทาง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)												←→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←—	—→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 เพื่อให้คณะครู - อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน สามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2567 (3 มาตรฐาน 9 ตัวชี้วัด)

9.1.2 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประกันคุณภาพระดับสาขาวิชา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

9.1.3 จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากผลการประเมินตนเอง (SAR)

9.1.4 จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากผลการประเมินตนเอง (SAR) เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ครูอาจารย์ ตลอดจนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝางร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษาที่ตอบสนองตามมาตรฐานการศึกษา

9.2.2 ระบบคุณภาพภายในวิทยาลัยการอาชีพฝางดำเนินการตอบสนองต่อการดำเนินงานตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษา เสร็จสิ้นทั้ง SSR, SAR แผนกวิชา และ SAR สถานศึกษาเสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา

9.2.3 จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากผลการประเมินตนเอง (SAR) ร้อยละ 80 เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ครูและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝางดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษาที่ตอบสนองตามมาตรฐานการศึกษา มีผลการประเมินอยู่ระดับดีเด่น

9.3.2 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีผลการดำเนินงานดี มีมาตรฐาน มีผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับของสังคมโดยรวมในเชิงประจักษ์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ผผ.04

โครงการ รองรับการประเมินภายในจากต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2568

1. **ผู้รับผิดชอบ** .นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 2,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3, 4, 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่2.3 การจัดการบริหารจัดการ ข้อ2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน1, 2, 3, 4,
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่2.3 การจัดการบริหารจัดการ ข้อ2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 81 ได้กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาอบรมและสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาอบรมให้เกิด "ความรู้คู่คุณธรรม" และจัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ ก่อให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาครั้งใหญ่ ที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา ซึ่งนำไปสู่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 : มาตรา47) ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก และมาตรฐาน 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการตรวจประเมินการศึกษาคุณภาพภายนอก ในรอบที่ 3 โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 : มาตรฐาน 49) และได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ในปี 2557 วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา และระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งนี้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และได้กำหนดมาตรการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และการฝึกอบรมวิชาชีพ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.4 เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาภายในสังกัด
5.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพของการศึกษา
5.3 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประกันคุณภาพระดับสาขาวิชาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความพร้อมรองรับการรับการประเมินคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด ในปีการศึกษา 2567 ทางด้านบุคลากร เอกสาร และสถานที่

6.1.2 ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกภาคส่วน จัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพของการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผ่านการประเมินคุณภาพ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามีมาตรฐานในระดับ ดี ทุกมาตรฐาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)												↔		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔	↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน .....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ .....2,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย .....3,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีจำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากผลการประเมินตนเอง (SAR)

9.1.2 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2568

9.1.3 ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพของการศึกษา

9.1.4 ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประกันคุณภาพระดับสาขาวิชาที่มีประสิทธิภาพ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ครูอาจารย์ ตลอดจนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝางร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษาที่ตอบสนองตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมรับในการประเมินจากต้นสังกัด

9.2.2 วิทยาลัยการอาชีพฝางดำเนินการตอบสนองต่อการดำเนินงานตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษา ทั้งการประเมินตนเอง 5 ด้าน 25 ข้อ และ 3 มาตรฐาน 9 ตัวชี้วัด

เลขที่โครงการ ฝผ.04

9.2.3 ระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางดำเนินการตอบสนองต่อการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา

9.2.4 จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากผลการประเมินตนเอง (SAR) ร้อยละ 80 เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ครูอาจารย์ ตลอดจนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝางดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษาพร้อมรับในการประเมินจากต้นสังกัด มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี

9.3.2 วิทยาลัยการอาชีพฝางดำเนินการตอบสนองต่อการดำเนินงานตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษา ทั้งการประเมินตนเอง 5 ด้าน 25 ข้อ และ 3 มาตรฐาน 9 ตัวชี้วัด มีผลการประเมินดีเป็นที่ยอมรับ

9.3.3 วิทยาลัยการอาชีพฝางดำเนินการตอบสนองต่อการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา ได้รับการยอมรับในการบริหารจัดการและการดำเนินงานสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ติดตามผลจากแบบประเมิน / แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 ติดตามจากรูปเล่มสรุปผลการดำเนินงาน และการจัดทำแฟ้มงานประกันคุณภาพ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวอัจฉรา ทองปั้น)	(นางสาวอัจฉรา ทองปั้น)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.05

โครงการ จัดทำคู่มือระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อสนองต่อการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายนอก

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อ 2,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3, 4, 5**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
การขับเคลื่อน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติ การประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

การขับเคลื่อนการประกันคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้เกิดระบบการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ และมุ่งไปสู่สถานศึกษาคุณภาพ การจัดให้มีคู่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษา ระหว่างระบบการประกันคุณภาพภายใน กับระบบการประกันคุณภาพภายนอก (ปรับปรุง 2566) ซึ่งมีสาระที่สำคัญคือ 1) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 2) ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3) มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 4) กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา 5) ความเชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 กับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา 6) ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา 7) การรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 8) ระบบการประกันคุณภาพภายนอก และ 9) ขั้นตอนการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาเพื่อระบุประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจึงได้เล็งเห็นความสำคัญการสร้างระบบการจัดการองค์ความรู้ในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จึงได้จัดทำคู่มือระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อสนองต่อการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายนอกขึ้น อันจะนำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษา ที่เข้มแข็ง รองรับการประเมินคุณภาพภายในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4 ของสถานศึกษาในโอกาสต่อไป

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.2 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

5.3 เพื่อให้บุคลากรทราบแนวปฏิบัติในการดำเนินงานประกันคุณภาพตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีคู่มือการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีคู่มือระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อสนองต่อการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีการกำกับติดตามและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อย่างมีระบบ มีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาที่ดีตามเกณฑ์การประเมิน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	→							→					5,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล									←	→				-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย..... 1,000..... .....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....4,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out Put)

9.1.1 มีคู่มือการประกันคุณภาพของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.1.2 มีเครื่องมือในการตรวจประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

9.1..3 บุคลากรที่รับผิดชอบทราบแนวปฏิบัติในการดำเนินงานประกันคุณภาพตามตัวบ่งชี้

9.1.4 มีจำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากผลการประเมินตนเอง (SAR)

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 มีระบบบริหารจัดการงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

9.2.1 จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากผลการประเมินตนเอง (SAR) ร้อยละ 80 เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เพื่อให้ชุมชนและประชาชนได้รับข้อมูลคุณภาพการศึกษาที่เชื่อถือได้ สร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ป้องกันการจัดการศึกษาที่ไม่มีคุณภาพ สร้างความเสมอภาคในโอกาสที่จะได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้งานคู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพ

10.2 คู่มือการประกันคุณภาพ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.06

โครงการ นิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 2,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3, 4, 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติ การประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน การขับเคลื่อนการประกันคุณภาพสถานศึกษาเพื่อให้เกิดระบบการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ และมุ่งไปสู่สถานศึกษาคุณภาพ การจัดให้มีคู่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษา ระหว่างระบบการประกันคุณภาพภายใน กับระบบการประกันคุณภาพภายนอก (ปรับปรุง 2566) ซึ่งมีสาระที่สำคัญคือ 1) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 2) ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3) มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 4) กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา 5) ความเชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 กับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา 6) ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา 7) การรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 8) ระบบการประกันคุณภาพภายนอก และ 9) ขั้นตอนการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาเพื่อระบุประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบ

การนิเทศการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการที่ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา จึงเป็นการปฏิบัติการที่มุ่งสนับสนุนความสามารถของครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนั้นกระบวนการนิเทศการศึกษา จึงเป็นกระบวนการที่ส่งเสริมคุณภาพของการจัดการศึกษาและการเรียนการสอน การปฏิบัติการนิเทศการศึกษาจึงมุ่งสนับสนุนความสามารถของครูด้าน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้เกิดผลต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางขึ้น อันจะนำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษา ที่เข้มแข็ง รองรับการประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4 ของสถานศึกษาในโอกาสต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้การนิเทศการศึกษาดำเนินงานอย่างเป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการอย่างแท้จริงโดยมุ่งการจัดการศึกษารอบด้าน

5.2 เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

5.3 เพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพตามจุดมุ่งหมายและมาตรฐาน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีคู่มือการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีระบบการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ

6.2.2 สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

6.2.3 ฝ่ายงานและแผนกวิชาในสถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

6.2.4 สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้น

6.2.5 สถานศึกษาดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแผนพัฒนาสถานศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีการกำกับติดตามและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อย่างมีระบบ ส่งผลต่อระดับคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี ทุกมาตรฐาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	→					2,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล									←	—	→			-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....2,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.... .....บาท

เลขที่โครงการ ฝผ.06

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out Put)

9.1.1 ดำเนินงานการนิเทศการศึกษาอย่างเป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการอย่างแท้จริงโดยมุ่งการจัดการศึกษารอบด้าน

9.1.2 มีจำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากผลการประเมินตนเอง (SAR) และมีการติดตามประเมินผลที่หลากหลาย

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 จัดการศึกษาบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

9.2.2 จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากผลการประเมินตนเอง (SAR) ร้อยละ 80 เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เพื่อให้ชุมชนและประชาชนได้รับข้อมูลคุณภาพการศึกษาที่เชื่อถือได้ สร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ป้องกันการจัดการศึกษาที่ไม่มีคุณภาพ สร้างความเสมอภาคในโอกาสที่จะได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้งานคู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพ

10.2 คู่มือการประกันคุณภาพ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝผ.07

โครงการ โครงการจัดทำปฏิทินและติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนอาชีวศึกษา การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางวรนุช มาอินทร์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อ 1,3,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อ 2.3.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อ 2.3.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.)	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ในการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานนับได้ว่าเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานการศึกษาตามแนวคิด และแนวปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากรในวิทยาลัยฯ เป็นการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานไว้ล่วงหน้าในระยะเวลา 1 ปี ทั้งในด้านการบริหารจัดการ การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การบริหารงานในด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเป็นตัวช่วยในการบริหารและการจัดการในการดำเนินงานของสถานศึกษา

5.2 เพื่อเกิดความสะดวกด้านการติดตามการปฏิบัติงานของฝ่าย/งานต่าง ๆ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปฏิทินปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2569 ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 อย่างน้อย 1 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อพัฒนาด้านการบริหารจัดการของฝ่าย/งานทุกส่วนของสถานศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีปฏิทินปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2569

6.3.2 ร้อยละ 80 งานและกลุ่มงานมีปฏิทินปฏิบัติงาน

6.3.3 ได้รับการพัฒนาด้านการบริหาจัดการของแต่ละฝ่าย/งาน ทุกส่วนของสถานศึกษาดำเนินงานไปอย่างมีประสิทธิภาพ

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000..... บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพ เป็นไปตามแผนที่วางไว้ตามปฏิทินปฏิบัติงาน
9.1.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงาน การปฏิบัติงานของสถานศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของแต่ละฝ่ายมีความราบรื่นตามกำหนดการ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่สถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.08

โครงการ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางวรนุช มาอินทร์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ1,3,5 ยุทธศาสตร์ข้อ6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อ 2.3..1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อ 2.3..1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา นับว่าเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการบริหารจัดการ ทั้งในด้านการพัฒนาสถานศึกษา การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ และการประกันคุณภาพสถานศึกษา ดังนั้นขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการดังกล่าว จึงมีความสำคัญ ต้องใช้เวลาในการดำเนินการ เพื่อความรอบคอบ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาสถานศึกษา งานวางแผนและงบประมาณ จึงเห็นว่าควรมีโครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้มีการพิจารณาโครงการ จากฝ่าย/งานต่างๆ ในคราวเดียวทำให้การจัดทำแผนต่อเนื่องไม่สับสน เกิดประโยชน์สูงสุดต่อวิทยาลัยฯ

เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด งานวางแผนและงบประมาณ จึงได้ดำเนินงานรวบรวมข้อมูลเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ 2568 ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ที่ได้ดำเนินงานตามนโยบายของสถานศึกษา ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีเพื่อให้ ได้รับทราบข้อมูลในการปฏิบัติการตามแผนฯ ว่าบรรลุวัตถุประสงค์ หรือไม่ และเพื่อให้ทราบถึงประโยชน์ ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะเพื่อจะได้นำข้อมูลมาปรับใช้ในการบริหารจัดการของวิทยาลัยการอาชีพฝางต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อติดตามผล สรุปผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามนโยบายของสถานศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 8 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้ได้ทราบถึงข้อมูลในการบริหารจัดการตามแผนฯ ว่าบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่อย่างไร และนำข้อมูลที่ได้มาแก้ไขปรับปรุงเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการดำเนินงานในปีต่อไป

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ได้รับสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

6.3.2 ได้รับการบริหารทราบถึงข้อมูลในการบริหารจัดการตามแผนฯ ว่าบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่อย่างไร และนำข้อมูลที่ได้มาแก้ไขปรับปรุงเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการดำเนินงานในปีต่อไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	3,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	→										→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลลัพธ์ (Output)

9.1.1 มีรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถานศึกษา
9.2.1 ครู และบุคลากร มีแนวทางการพิจารณาโครงการที่จะปรับปรุงในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในปีถัดไป

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 มีสารสนเทศสำหรับการวางแผนการบริหารงบประมาณในปีงบประมาณถัดไป

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายวรนุช มาอินทร์)	(นายวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นายวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.09

โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการอย่างมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางวรนุช มาอินทร์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,3,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อ 2.3..1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ข้อ 2.3..1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา นับว่าเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการบริหารจัดการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้อัญเชิญพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 เป็นกรอบแนวทางหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีความมุ่งหวังเพื่อผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และได้ขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555-2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบกับ บทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 16 กำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอต่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ เพื่อให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนปฏิบัติราชการ รวมทั้งใช้ในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายข้างต้น วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (Action Plan) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ ตามที่กำหนดเป้าหมายไว้ในแผน ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผนงาน การประสานงาน บูรณาการการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนั้นยังใช้เป็นกรอบในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษาต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรที่มีส่วนได้ส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

5.2 เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

5.3 เพื่อยกระดับกระบวนการวางแผนให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรที่มีส่วนได้ส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 ของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทั้งหมดของสถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2570 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

6.2.2 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ที่ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.3 กระบวนการจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมถูกบันทึกและเผยแพร่สู่สาธารณะอย่างโปร่งใส ครบถ้วน และตรวจสอบได้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 70 คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2570 ของสถานศึกษา

6.3.3 แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	↔	→											วก.ฝาง	7,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น...7,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....3,500.....บาท 8.2 ค่าวัสดุ.....3,500.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/

9.1 ผลผลิต (Output)

9.1.1 จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ร้อยละ 70 ของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2570 ของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ตอบสนองต่อนโยบายของ สอศ. และกระทรวงศึกษาธิการหน่วยงานราชการ และประชาชน มีความเชื่อมั่นต่อการบริหารงานของสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝผ.10

โครงการ ปรับปรุงพัฒนาฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางวรนุช มาอินทร์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,3,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 ข้อที่ 4
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 ข้อที่ 4
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท)	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สภาพแวดล้อมในการทำงานเป็นปัจจัยหนึ่งที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ในขณะที่ความรักในงานที่ทำเป็นปัจจัยผลักดันสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในหน้าที่การงานยังมีปัจจัยอีกหลากหลายที่มีส่วนช่วยเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพในการทำงานของคนทำงานหนึ่งในนั้นก็คือสภาพแวดล้อมในการทำงานหากองค์กรมีสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี ยิ่งจะช่วยทำให้พนักงานเกิดความพึงพอใจในการทำงานและช่วยเพิ่มประสิทธิผลในการทำงานให้มากขึ้น

งานวางแผนและงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาฝ่ายแผนงานและความร่วมมือเพื่อจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของทุกงานในฝ่าย มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมเพรียง เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสูงสุด

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาฝ่ายแผนงานและความร่วมมือให้ทันสมัยสะดวกต่อการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้กับบุคลากรในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อพัฒนาบริหารจัดการด้านการให้บริการและปรับสภาพแวดล้อมในการทำงานแก่งานต่างๆ ในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ฝ่ายแผนงานและงบประมาณได้รับการปรับปรุงอย่างมีประสิทธิภาพพร้อมให้บริการ

6.3.2 ได้รับการบริหารจัดการด้านการให้บริการและปรับสภาพแวดล้อมในการทำงานแก่งานต่าง ๆ ในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ .....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลลัพธ์ (Output)

9.1.1 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือมีประสิทธิภาพพร้อมให้การบริการและทันสมัยสะดวกต่อการปฏิบัติงาน

9.1.2 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือมีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการทำงานของบุคลากรภายในฝ่ายงาน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้รับบริการได้รับบริการที่รวดเร็ว และสะดวกสบาย

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 บุคลากรมีความพึงพอใจและมีแรงจูงใจในการทำงานมากขึ้น

9.3.2 ภาพลักษณ์ของหน่วยงานมีความทันสมัยและน่าเชื่อถือ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.11

โครงการ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (e-MVS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

1. ผู้รับผิดชอบ นางวรนุช มาอินทร์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,3,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.4 ข้อที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.4 ข้อที่ 1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน อาชีวศึกษาในประเทศยังเผชิญกับความท้าทายหลายด้าน เช่น คุณภาพการเรียนการสอน ความไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และขาดการติดตามประเมินผลที่ชัดเจน ทำให้ไม่สามารถพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายอาชีวศึกษาเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและพัฒนาทักษะของนักเรียนให้ตรงตามความต้องการของสังคมและเศรษฐกิจ การดำเนินงานในโครงการนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างระบบการติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

5.2 เพื่อการติดตามและรายงานผลของสถานศึกษา และเพื่อทราบแนวทางและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีการบันทึกรายงานการติดตามผลและประเมินผลในระบบ e-MVS อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

6.1.2 แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายโดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ไม่เกินร้อยละ 70 ของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.2 วิทยาลัยการอาชีพฝางได้ผลตามเป้าหมายผลสัมฤทธิ์การใช้จ่ายงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย

6.2.3 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีการจัดการการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพตามนโยบายของสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (e-MVS) ที่มีคุณภาพ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 70 ของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายทั้งหมด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	5,000

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....1,500.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....3,500.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ร้อยละ 70 ของแผนงานโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ผู้เรียนและผู้ปกครองแสดงความพึงพอใจต่อระบบการศึกษาที่มุ่งเน้นทักษะผู้เรียนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

9.3.2 ระบบรายงานผล e-MVS ช่วยให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การเก็บข้อมูลผลการเรียนของนักเรียน และการวิเคราะห์ข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถปรับปรุงและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.12

โครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภายในและภายนอกสถานศึกษา

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายจารึก ไชยวงศ์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เป็นประจำทุกปี สำหรับการจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เป็นโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของนักเรียนนักศึกษาในระดับอาชีวศึกษาทั้งระดับปวช.และระดับปวส. มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนเยาวชนอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ทันต่อเทคโนโลยีปัจจุบัน และสามารถนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ไปผลิตเป็นสินค้าเพื่อจำหน่ายในเชิงพาณิชย์ ไปใช้ในการอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพต่าง ๆ ช่วยลดการนำเข้าสินค้าทางด้านเทคโนโลยีจากต่างประเทศ เป็นการส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและสนับสนุนสินค้าที่ผลิตภายในประเทศ ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของสถานศึกษาต่าง ๆ

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงมีบทบาทในการส่งเสริม ให้นักเรียน นักศึกษา ประยุกต์ความรู้และใช้ทักษะในการคิดค้นนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โดยมีเป้าหมายให้เป็นผลงานที่เกิดจากกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีครูที่ปรึกษา ตลอดจนเปิดโอกาสให้เผยแพร่ผลงานในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภายในและภายนอกสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภายในและภายนอกสถานศึกษา

5.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ

5.3 เพื่อให้องค์กรภายนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์

5.4 เพื่อเดินทางไปแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ระดับภาค และระดับชาติ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และ นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ จำนวน ไม่น้อยกว่า 20 ผลงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 พัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนเยาวชนอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ทันต่อเทคโนโลยีปัจจุบัน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ในระดับต่าง ๆ

6.3.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีทัศนคติต่อการเรียน และมีความสนใจในการเรียนวิชาโครงการ สามารถพัฒนาสู่การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ในระดับต่าง ๆ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	→					วก.ฝาง	80,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	→			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....80,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....30,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....50,000.....บาท

9. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษาผลงาน ได้นำผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เข้าประกวดการแข่งขัน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 มีผลงานนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ สามารถเข้าร่วมประกวดการแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

9.2.2 ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลในระดับเวทีต่างๆของประเทศ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ความสามารถในการทำผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา

10. **การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

10.1 **การติดตามโครงการ**

10.1.1 ประเมินผลการดำเนินการโครงการจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

10.1.2 ผลการแข่งขัน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายจารึก ไชยวงค์)	(นายจารึก ไชยวงค์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝผ.13

โครงการ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายจารึก ไชยวงค์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 2**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 3**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย ด้านที่ 2**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เป็นประจำทุกปี สำหรับการจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เป็นโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของนักเรียนนักศึกษาในระดับอาชีวศึกษาทั้งระดับปวช.และระดับปวส. มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนเยาวชนอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ทันต่อเทคโนโลยีปัจจุบัน และสามารถนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ไปผลิตเป็นสินค้าเพื่อจำหน่ายในเชิงพาณิชย์ ไปใช้ในการอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพต่าง ๆ ช่วยลดการนำเข้าสินค้าทางด้านเทคโนโลยีจากต่างประเทศ เป็นการส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและสนับสนุนสินค้าที่ผลิตภายในประเทศ ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของสถานศึกษาต่าง ๆ

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงมีบทบาทในการส่งเสริม ให้นักเรียน นักศึกษา ประยุกต์ความรู้และใช้ทักษะในการคิดค้นนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โดยมีเป้าหมายให้เป็นผลงานที่เกิดจากกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีครูที่ปรึกษา ตลอดจนเปิดโอกาสให้ได้จัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เพื่อชุมชน

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยมีส่วนรวมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

5.2 เพื่อกระตุ้นให้ครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ ได้มีบทบาทในการร่วมสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

5.3 เพื่อเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ สู่สาธารณชน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และ นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ที่นำไปใช้ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่นำไปใช้ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน ร้อยละ 70 ของงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ทั้งหมดของปีการศึกษา

6.2.2 องค์กรภายนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์

6.2.3 เกิดจิตสำนึกต่อส่วนรวม และตระหนักถึงประโยชน์และคุณค่าของสิ่งประดิษฐ์

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 รายงานผลการนำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่ในภาพรวมของสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	→					วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	→			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 จำนวนผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ที่จำแนกเป็นสาขาวิชา และในภาพรวมของสถานศึกษา ทั้งหมดของปีการศึกษา

9.1.2 นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษาได้พัฒนาผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ที่สามารถเผยแพร่ให้กับชุมชน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ชุมชน หรือหน่วยงานภายนอก ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

9.2.2 เป็นการสร้างองค์ความรู้ และร่วมพัฒนาชุมชน หรือหน่วยงานภายนอก ให้ก้าวทันเทคโนโลยี

9.2.3 ร้อยละ 70 ของนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชนจำแนกตามสาขาวิชา และภาพรวมของสถานศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างความสามัคคีกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก ในการบริการชุมชนตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามโครงการ

10.1.1 ประเมินผลการดำเนินการโครงการจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝผ.13

(นายจารึก ไชยวงค์)	(นายจารึก ไชยวงค์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝผ.14

โครงการ สร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายจารึก ไชยวงค์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 2**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 3**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เป็นประจำทุกปี สำหรับการจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เป็นโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของนักเรียนนักศึกษาในระดับอาชีวศึกษาทั้งระดับปวช.และระดับปวส. มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนเยาวชนอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ทันต่อเทคโนโลยีปัจจุบัน และสามารถนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ไปผลิตเป็นสินค้าเพื่อจำหน่ายในเชิงพาณิชย์ ไปใช้ในการอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพต่าง ๆ ช่วยลดการนำเข้าสินค้าทางด้านเทคโนโลยีจากต่างประเทศ เป็นการส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและสนับสนุนสินค้าที่ผลิตภายในประเทศ ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของสถานศึกษาต่าง ๆ

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงมีบทบาทในการส่งเสริม ให้นักเรียน นักศึกษา ประยุกต์ความรู้และใช้ทักษะในการคิดค้นนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โดยมีเป้าหมายให้เป็นผลงานที่เกิดจากกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีครูที่ปรึกษา ตลอดจนเปิดโอกาสให้ได้แสดงความสามารถในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษาในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

5.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา เป็นนักคิดนักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ

5.3 เพื่อให้องค์กรภายนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และ นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ จำนวน ไม่น้อยกว่า 30 ผลงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 พัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนเยาวชนอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ทันต่อเทคโนโลยีปัจจุบัน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ได้ตัวแทนครู และนักเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ในระดับต่าง ๆ

6.3.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีทัศนคติที่ดี และมีความสนใจต่อจัดทำสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่สามารถพัฒนาสู่การแข่งขัน ในระดับต่าง ๆ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	พ.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	→					วก.ฝาง	200,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....200,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....80,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....120,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษาผลงาน ได้สร้างและผลิตผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ตามจำนวนที่กำหนด

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 มีผลงานนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองตามนโยบายของสถานศึกษา

9.2.2 มีผลงานนวัตกรรมที่พัฒนาสู่ชุมชน ตามนโยบายของวิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สามารถนำผลสะท้อนจากการเผยแพร่นวัตกรรมสู่ชุมชน มาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในปีงบประมาณต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามโครงการ

10.1.1 ติดตามผลจากแบบประเมิน

10.1.2 ผลการแข่งขัน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายจารึก ไชยวงค์)	(นายจารึก ไชยวงค์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝผ.15

โครงการ อบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเขียน proposal เพื่อยื่นขอทุนวิจัยนวัตกรรมฯ จากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายจารึก ไชยวงค์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ในปัจจุบัน การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมมีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนการสอน รวมถึงการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม อย่างไรก็ตาม การดำเนินงานวิจัยมักต้องอาศัยทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อให้โครงการสามารถพัฒนาและขยายผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ พบว่าครูและบุคลากรจำนวนมากยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการยื่นขอทุนวิจัย ไม่ว่าจะเป็นการจัดทำข้อเสนอโครงการ การวิเคราะห์ความสอดคล้องกับแหล่งทุน การจัดทำงบประมาณ และการนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการพิจารณาทุน ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงเห็นความจำเป็นในการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านการยื่นขอทุนวิจัย เพื่อเพิ่มโอกาสในการได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน อันจะนำไปสู่การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ผู้เข้าอบรม เป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

5.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะในการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยที่ถูกต้องและน่าเชื่อถือ และโอกาสในการได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม

5.3 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีองค์ความรู้เกี่ยวกับ การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สามารถถ่ายทอดและต่อยอดสู่การประกวดแข่งขันสุดยอดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ได้

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู วิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรมสามารถจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของแหล่งทุน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการอบรม มีความรู้และเข้าใจ มีทักษะกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยได้

6.3.2 ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการอบรม มีวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิจัย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	→					วก.ฝาง	25,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	→			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....25,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....10,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการยื่นขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 มีข้อเสนอโครงการวิจัยต้นแบบที่พร้อมสำหรับการยื่นขอทุน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เพิ่มโอกาสในการได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมของครูและบุคลากร ส่งผลให้การพัฒนางานวิจัยและการเรียนการสอนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามโครงการ

10.1.1 ประเมินผลการดำเนินการโครงการจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายจารึก ไชยวงศ์)	(นายจารึก ไชยวงศ์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝผ.16

โครงการ ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินการวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

1. ผู้รับผิดชอบ นายจารึก ไชยวงค์ ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย ด้านที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสนองกับความต้องการของตลาด โครงการและกิจกรรมการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นับว่าจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับหน่วยงานทุกระดับ และโดยปัจจุบันการเติบโตของเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เร็วขึ้นทุกวัน การวิจัยพัฒนาสิ่งประดิษฐ์เป็นสิ่งสำคัญ ที่จำเป็นต้องมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์สูงในทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการจัดการความรู้ ต้องอาศัยการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนพัฒนาศักยภาพในการคิดสร้างสรรค์ด้วยการสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมใหม่ตามสาขาวิชาชีพที่ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนและครู ได้มีความกระตือรือร้นและเห็นความสำคัญในสาขางานที่นักเรียนศึกษาอยู่

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานละความร่วมมือ จึงต้องจัดให้มีโครงการศึกษาดูงาน เพื่อให้ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ฯ ทุกคนไปศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษาเพื่อเป็นการจุดประกายความคิดให้ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ฯ ทุกคน และช่วยให้วางแผนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ได้อย่างมีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน นับเป็นประสบการณ์ที่ดีให้กับบุครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ฯ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
5.2 เพื่อเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
5.3 เพื่อช่วยให้ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ฯ ได้วางแผนการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อย่างมีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น
5.4 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ฯ ได้นำความรู้จากการศึกษาดูงาน มาปรับปรุงและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ
6.1.1 ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ
6.2.1 ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ทุกคน สามารถวางแผนการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อย่างมีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ของครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ได้เข้าร่วมศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	→	วก.ฝาง	15,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check									↔				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคกำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....15,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....8,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....7,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ร้อยละ 100 ของร้อยละ 100 ของครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ได้เข้าร่วมศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ ได้นำความรู้จากการศึกษาดูงาน มาปรับปรุงและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ มีการพัฒนาศักยภาพและมีคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม นำมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานต่อไป

เลขที่โครงการ ฝผ.16

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ โดยแจกแบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ
- เบิกได้เฉพาะนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

(นายจารึก ไชยวงค์)	(นายจารึก ไชยวงค์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.17

โครงการ พัฒนาห้องจัดแสดง จัดเก็บ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายจารึก ไชยวงศ์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย ด้านที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ในปัจจุบัน วิทยาลัยการอาชีพฝางมีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการสร้างทักษะวิชาชีพ ควบคู่ไปกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ส่งผลให้ครูและนักเรียนได้ผลิตผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ออกมาจำนวนมาก ทั้งในรูปแบบของโครงงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกวด และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน อย่างไรก็ตาม ปัญหาที่พบคือยังไม่มีสถานที่ที่เหมาะสมในการรวบรวม จัดเก็บ และจัดแสดงผลงานเหล่านี้อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผลงานบางส่วนถูกเก็บรักษาไว้โดยไม่มีการเผยแพร่ หรือสูญหายไปตามกาลเวลา การขาดพื้นที่จัดแสดงผลงานอย่างเป็นทางการยังทำให้ศักยภาพของสถานศึกษาไม่ถูกเผยแพร่อย่างกว้างขวาง ทั้งที่จริงแล้วผลงานของครูและนักเรียนหลายชิ้นมีคุณค่า ทั้งด้านการสร้างแรงบันดาลใจต่อผู้เรียนรุ่นใหม่ การสะท้อนถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเป็นหลักฐานของความสำเร็จในการพัฒนาคนให้มีทักษะและความคิดสร้างสรรค์ การมีห้องจัดแสดงผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จะช่วยให้วิทยาลัยสามารถเผยแพร่ศักยภาพนี้ต่อผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนสาธารณชนทั่วไปได้อย่างเป็นรูปธรรม

ด้วยเหตุผลดังกล่าว วิทยาลัยจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการ พัฒนาห้องจัดแสดง จัดเก็บ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เพื่อเป็นพื้นที่ในการรวบรวมผลงานให้เป็นระบบ พร้อมทั้งใช้ประโยชน์ได้ทั้งในเชิงการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการเผยแพร่สู่สังคมในวงกว้าง อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อครู นักเรียน สถานศึกษา และชุมชนโดยรอบในระยะยาว นอกจากนี้ ห้องจัดแสดงยังสามารถทำหน้าที่เป็น "แหล่งเรียนรู้" ภายในสถานศึกษา ที่ครูและนักเรียนสามารถใช้เป็นพื้นที่ศึกษาวิเคราะห์ผลงานเดิม เพื่อต่อยอดหรือปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งใช้เป็นห้องประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) สำหรับการทำงานวิจัยร่วมกัน การพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนกับครู อันจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และการมีห้องจัดแสดงผลงานนวัตกรรมยังถือเป็นหลักฐานสำคัญที่สะท้อนถึงการดำเนินการของสถานศึกษาในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ และมีผลงานที่เป็นรูปธรรม ซึ่งสามารถนำมาใช้สนับสนุนการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาห้องจัดแสดงผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้าของครู บุคลากร และผู้เรียน

5.2 เพื่อให้เป็นพื้นที่เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ของครู นักเรียน และบุคลากรต่อสาธารณชน

5.3 เพื่อสนับสนุนการวิจัยและการปฏิบัติงานของครู นักเรียน และบุคลากร

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีห้องจัดแสดงผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อย่างน้อย 1 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องจัดแสดงมีความพร้อม ใช้งานได้จริง เป็นแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานอย่างมีระบบ

6.2.2 ครู นักเรียน และบุคลากร มีความพึงพอใจต่อห้องจัดแสดง จัดเก็บ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 สถานศึกษามีห้องจัดแสดงผลงานที่ทันสมัยและใช้งานได้จริง

6.3.2 มีผลงานถูกนำมาเผยแพร่ในห้องจัดแสดงไม่ต่ำกว่า 20 ชิ้น

6.3.3 รายงานผลความพึงพอใจต่อห้องจัดแสดง จัดเก็บ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check									↔				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคกำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....8,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....12,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีห้องจัดแสดงผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่ทันสมัยและพร้อมใช้งาน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 เป็นพื้นที่สำหรับเผยแพร่ผลงานและการวิจัยของครูและนักเรียน เพิ่มโอกาสการต่อยอดผลงาน

9.2.2 ร้อยละ 90 ของครู นักเรียน และบุคลากร มีความพึงพอใจมระดับ ดี ขึ้นไป

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัย เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน สร้างแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม

เลขที่โครงการ ฝผ.17

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ โดยแจกแบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ
- เบิกได้เฉพาะนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

(นายจารึก ไชยวงค์)	(นายจารึก ไชยวงค์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.18

โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,5 ยุทธศาสตร์ที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 ข้อที่ 1,2,3,4

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ดำเนินงานดูแล และจัดทำข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบสารสนเทศที่พร้อมเผยแพร่ของวิทยาลัยฯ ในแต่ละปีการศึกษา ยังขาดอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานและในส่วนที่มีอยู่นั้น มีการชำรุดไปมากเห็นสมควรแก่การซื้ออุปกรณ์มาทดแทน พัฒนาระบบเครือข่ายให้ครอบคลุมการใช้งานของผู้ใช้งาน พร้อมทั้งระบบเทคโนโลยีดิจิทัลได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็วทั้งฮาร์ดแวร์และซอฟท์แวร์ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความราบรื่น ตรงตามระเบียบปฏิบัติทางราชการ

ดังนั้น งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ได้เล็งเห็นความสำคัญ และสนองนโยบายของวิทยาลัยฯ จึงได้ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน จึงได้การจัดโครงการพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศภายในวิทยาลัยฯ เพื่อให้บริการอินเตอร์เน็ตให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการส่งเสริมการเชื่อมต่อระหว่างอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ภายในวิทยาลัย ทำให้การทำงานและการสื่อสารระหว่างผู้ใช้งานเกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพสูงสุด

5.2 เพื่อเพิ่มความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศในการบริหารจัดการและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ภายในวิทยาลัย อาทิเช่น การจัดการข้อมูลนักศึกษาและบุคลากร การจัดการเนื้อหาการเรียนการสอนออนไลน์ เป็นต้น

5.3 เพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ที่นักเรียนและครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศและการสื่อสารในการศึกษา ทำให้การเรียนรู้เป็นไปได้ในรูปแบบที่หลากหลายและน่าสนุกยิ่งขึ้น

5.4 เพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถใช้บริการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศและระบบเครือข่ายได้อย่างง่ายดายและทันสถานการณ์

5.5 เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรฝึกฝนตนเองในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เกิดขึ้นใหม่ๆ และให้ความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและการสอนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5.6 เพื่อพัฒนาปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้เป็นสถานที่ที่สนับสนุนและส่งเสริมให้กับการเรียนรู้และสอนในรูปแบบดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศตั้งเป้าในการเพิ่มจุดการให้บริการระบบเครือข่ายจำนวน 3 จุด

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ครูและเจ้าหน้าที่ ร้อยละ 80 เพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการเรียนรู้และการสอน การปฏิบัติงานภายในวิทยาลัย มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศและเครือข่ายมาใช้ในการเรียนรู้และสอนการเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

6.1.3 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเพิ่มความพร้อมร้อยละ 80 ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศและระบบเครือข่ายในกระบวนการบริหารจัดการวิทยาลัย ให้มีการจัดเก็บและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการตัดสินใจที่มีความเป็นรูปธรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คุณภาพของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีเป้าหมายในการเพิ่มประสิทธิภาพและความน่าเชื่อถือของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในวิทยาลัย โดยการมีการเชื่อมต่อและการทำงานที่เสถียรภาพและคงทน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการเครือข่ายให้สามารถทำงานได้ดีและมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี

6.2.2 ความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศเทคโนโลยีดิจิทัลจากจุดให้บริการที่เพิ่มขึ้น

6.2.3 ความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลการบริหารจัดการและการตัดสินใจที่มีความเป็นรูปธรรมอยู่ในระดับดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 จุดการให้บริการมีการเพิ่มจำนวนตามเป้าหมายด้านปริมาณของโครงการ

6.3.2 ระยะเวลาในการซ่อมแซมและติดตั้งอุปกรณ์เครือข่าย งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีการติดตามระยะเวลาที่ใช้ในการซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่าย ให้อยู่ภานในปีงบประมาณ 2568 เพื่อวัดความรวดเร็วในการตอบสนองและเสริมสร้างความพร้อมในการใช้งานของระบบ

6.3.3 ระดับความพร้อมในการใช้งานระบบเครือข่าย งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีการติดตามความพร้อมในการใช้งานระบบเครือข่ายที่อยู่ภายในวิทยาลัย โดยการวัดความเข้าใจและความสามารถในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศของครูและบุคลากรอยู่ในระดับดี

6.3.4 ประสิทธิภาพในการเรียนรู้และการสอนเทคโนโลยีดิจิทัล งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีการติดตามประสิทธิภาพในกระบวนการเรียนรู้และการสอนภายในวิทยาลัย โดยให้ครูและนักเรียนสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศและเครือข่ายมาใช้ในการเรียนรู้และสอนการเรียนรู้อยู่ในระดับดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	→							วก.ฝาง	200,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)							←	—	→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....200,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....200,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Output)

9.1.1 การจัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมและพัฒนาระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่ายในสถานศึกษา

9.1.2 การพัฒนาพื้นที่ในสถานศึกษาให้ใช้งานได้อย่างสมบูรณ์

9.1.3 การพัฒนาการบริหารจัดการในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

9.1.4 ศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลได้รับการปรับปรุงพัฒนา น่าใช้งาน มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

9.2.1 ประสิทธิภาพในการซ่อมแซมอุปกรณ์และระบบเครือข่ายที่ดีขึ้น การเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้งานอุปกรณ์และระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา

9.2.2 สถานศึกษามีพื้นที่ที่เหมาะสมและเพียงพอในการให้บริการแก่ครู นักเรียน และบุคลากรที่ใช้งานภายในสถานศึกษา

9.2.3 การบริหารจัดการในสถานศึกษามีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีในการดำเนินงานและการบริหารการเรียนการสอน

9.2.4 มีศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เอื้ออำนวยต่อการค้นคว้าหาข้อมูล สามารถเข้าถึงได้ทุกระดับทั้งครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในสถานศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษามีการดำเนินการซ่อมแซมอุปกรณ์และเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทำให้เกิดความพึงพอใจในการใช้งานของครู นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา

9.3.2 การพัฒนาพื้นที่ทำให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและสะดวกสบายในการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีสภาพอารมณ์ที่ดีในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

9.3.3 สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และสถานศึกษามีชื่อเสียงที่ดีในสังคม

9.3.4 ครู นักเรียน และบุคลากรที่ใช้งานภายในสถานศึกษา มีทักษะการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศต่างได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตาม

10.1.1 การเฝ้าระวังสถานะโครงการเทคโนโลยีดิจิทัล งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการติดตามความก้าวหน้าของโครงการ รวมถึงการทำในแต่ละขั้นตอนเพื่อให้ตรงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ ใช้ตารางการติดตามสถานะโครงการเพื่อให้ผู้รับผิดชอบและผู้บริหารทราบถึงสถานะและปัญหาที่อาจเกิดขึ้น

10.1.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลด้านระบบเครือข่าย งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโครงการ เช่น ประสิทธิภาพของระบบที่ได้รับการปรับปรุง ความพร้อมในการใช้งานของครูและบุคลากรในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้

10.1.3 การรายงานผลระบบเครือข่าย งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีในการติดตามความก้าวหน้าของโครงการ มีการรายงานผลเป็นระยะเวลาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

10.2 การประเมินผล

10.2.1 ด้านการประเมินประสิทธิภาพของระบบเครือข่าย งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการประเมินประสิทธิภาพของระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายภายในวิทยาลัย การวัดความเร็วในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต การดูดข้อมูล และความเสถียรภาพของระบบเครือข่าย เป็นต้น ในการประเมินประสิทธิภาพนี้สามารถใช้ตัวชี้วัดเช่น อัตราส่วนและร้อยละในการประเมินความสำเร็จของการพัฒนาและปรับปรุงระบบ

10.2.2 ด้านความพร้อมในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศเทคโนโลยีดิจิทัล งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการประเมินความพร้อมในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศของครูและบุคลากรภายในวิทยาลัย เพื่อให้ทราบถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศในการสอนและการเรียนรู้

10.2.3 ด้านประสิทธิภาพในการเรียนรู้และการสอนเทคโนโลยีดิจิทัล งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการประเมินประสิทธิภาพในกระบวนการเรียนรู้และการสอนในวิทยาลัย โดยเน้นการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ และการวัดผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนหลังจากได้รับการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศ

10.2.4 ด้านประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบเครือข่าย งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการประเมินประสิทธิภาพในกระบวนการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศและระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัย การวัดความรวดเร็วในการตอบสนองและเสริมสร้างความพร้อมในการใช้งานของระบบ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝผ.18

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น)	(นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝผ.19

โครงการ ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการอินเตอร์เน็ตวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,5 ยุทธศาสตร์ที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 ข้อที่ 1,2,3,4

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้เน้นในเรื่องของการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษาเป็นหลักแล้ว เพื่อปรับปรุงพัฒนาควบคู่ไปกับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องดำเนินการในส่วนของการพัฒนาด้านการบริหารงานทั่วไป เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรฐานด้านการศึกษาหาความรู้ของนักเรียน นักศึกษา และยังเป็นที่น่าเชื่อถือของบุคคลทั่วไปที่มาติดต่อ การจัดการเรียนการสอนให้สัมฤทธิ์ผลนั้นจะต้องมีความพร้อมในด้านองค์ประกอบต่าง ๆ อันได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน และการกระบวนการจัดการเรียนการสอน สิ่งที่สามารถช่วยให้เกิดการเรียนรู้และช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพได้แก่สื่อการเรียนการสอน เป็นสิ่งที่สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเรียนการสอน และทำให้สามารถเรียนรู้ได้เร็วขึ้น ความพร้อมด้านสื่อและอุปกรณ์โสตทัศน์ จึงเป็นปัจจัยสิ่งสำคัญเป็นอย่างมากในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสถานศึกษา

คอมพิวเตอร์และคอมพิวเตอร์แม่ข่ายเป็นวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา ซึ่งต้องมีอายุการใช้งานและต้องได้รับการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การเรียนการสอนและการปฏิบัติงานต่าง ๆ มีประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการใช้งาน งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงจัดทำโครงการซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และคอมพิวเตอร์แม่ข่ายของศูนย์สารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพฝางขึ้น เพื่อซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และคอมพิวเตอร์แม่ข่ายของงานศูนย์สารสนเทศ ให้สามารถรองรับการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้ครูและนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนเจ้าหน้าที่ในมีความรับผิดชอบต่อทรัพย์สินในวิทยาลัย และช่วยกันดูแลรักษาเพื่อให้เกิดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้ในระยะเวลายาว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการปรับปรุงและซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ภายในห้องปฏิบัติการอินเตอร์เน็ตวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.2 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.3 เพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ที่นักเรียนและครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย

5.4 เพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถใช้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายได้อย่างง่ายดายและทันสถานการณ์

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศตั้งเป้าในการลดอัตราส่วนของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่ายที่เสียหายลองร้อยละ 50 เพื่อเพิ่มความประสบความสำเร็จในการซ่อมแซมและความพร้อมในการใช้งานของอุปกรณ์

6.1.2 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศลดระยะเวลาในการซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่าย เพื่อให้ระบบสามารถทำงานกลับมาได้รวดเร็วและไม่เกิดการขัดข้องในการใช้งานในระยะเวลานาน

6.1.3 นักเรียน นักศึกษา ครูและเจ้าหน้าที่ ร้อยละ 80 เพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการเรียนรู้และการสอน การปฏิบัติงานภายในวิทยาลัย มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายมาใช้ในการเรียนรู้และสอนการเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีเป้าหมายในการเพิ่มความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศภายในวิทยาลัย ให้ครูและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการสอนการเรียนรู้ได้อยู่ในระดับดี การใช้เทคโนโลยีในการสร้างบทเรียนและการสื่อสารกับนักเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการเรียนรู้

6.2.2 ความพร้อมในการรับมือกับเทคโนโลยีใหม่ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีเป้าหมายในการเพิ่มความพร้อมในการรับมือกับเทคโนโลยีใหม่ที่เกิดขึ้นในอนาคต ให้ครูและบุคลากรมีความรู้และความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีใหม่ในการบริหารจัดการและการสอนการเรียนรู้ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใหม่ให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาและสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ในวิทยาลัย โดยมีความพร้อมอยู่ในระดับดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 อัตราส่วนการซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่ายที่เสียหาย งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีการติดตามจำนวนและร้อยละ 90 ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่ายที่ได้รับการซ่อมแซมและสามารถใช้งานได้เสถียรภาพ อาจใช้ตัวชี้วัดเพื่อวัดประสิทธิภาพในการบำรุงรักษาและการจัดการอุปกรณ์

6.3.2 ระยะเวลาในการซ่อมแซม งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีการติดตามระยะเวลาที่ใช้ในการซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่าย ให้อยู่ภานในปีงบประมาณ 2569 เพื่อวัดความรวดเร็วในการตอบสนองและเสริมสร้างความพร้อมในการใช้งานของระบบ

6.3.3 ระดับความพร้อมในการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีการติดตามความพร้อมในการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่อยู่ภายในวิทยาลัย โดยการวัดความเข้าใจและความสามารถในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศของครูและบุคลากรอยู่ในระดับดี

6.3.4 ประสิทธิภาพในการเรียนรู้และการสอน งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีการติดตามประสิทธิภาพในกระบวนการเรียนรู้และการสอนภายในวิทยาลัย โดยให้ครูและนักเรียนสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายมาใช้ในการเรียนรู้และสอนการเรียนรู้อยู่ในระดับดี

6.3.5 ประสิทธิภาพในระบบการบริหารจัดการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีการติดตามประสิทธิภาพในระบบการบริหารจัดการภายในวิทยาลัย โดยเน้นความรวดเร็วและความเป็นระบบในการดำเนินการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายอยู่ในระดับดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	พ.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	→							วก.ฝาง	50,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)							←	—	→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....50,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....50,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Output)

9.1.1 การจัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมและพัฒนาคอมพิวเตอร์และระบบเครื่องแม่ข่ายในสถานศึกษา

9.1.3 วิทยาลัยการอาชีพฝาง สามารถจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และมาตรฐานการประกันคุณภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

9.2.1 ประสิทธิภาพในการซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครื่องเครือข่ายที่ดีขึ้น การเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้งานอุปกรณ์และระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา

9.2.2 สถานศึกษามีเครื่องมือที่เหมาะสมและเพียงพอในการให้บริการแก่ครู นักเรียน และบุคลากรที่ใช้งานภายในสถานศึกษา

9.2.3 ระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษามีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีในการดำเนินงานและการบริหารการเรียนการสอน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษามีงบประมาณการดำเนินการซ่อมแซมอุปกรณ์และเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทำให้เกิดความพึงพอใจในการใช้งานของครู นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา

9.3.2 การพัฒนาพื้นที่ทำให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและสะดวกสบายในการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีสภาพอารมณ์ที่ดีในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

9.3.3 สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และสถานศึกษามีชื่อเสียงที่ดีในสังคม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1การติดตาม

10.1.1 การเฝ้าระวังสถานะโครงการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการติดตามความก้าวหน้าของโครงการ รวมถึงการทำในแต่ละขั้นตอนเพื่อให้ตรงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบและผู้บริหารทราบถึงสถานะและปัญหาที่อาจเกิดขึ้น

10.1.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโครงการ เช่น ประสิทธิภาพของระบบที่ได้รับการปรับปรุง ความพร้อมในการใช้งานของครูและบุคลากรในการนำเทคโนโลยีไปใช้ สามารถนำข้อมูลเหล่านี้มาวิเคราะห์เพื่อให้เห็นความสำเร็จของโครงการ

10.1.3 การรายงานผล งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีในการติดตามความก้าวหน้าของโครงการ มีการรายงานผลเป็นระยะเวลาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าที่ทำได้ ปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงสถานะและปัญหาที่ต้องแก้ไขในระหว่างการดำเนินโครงการ

10.2 การประเมินผล

10.2.1 ด้านการประเมินประสิทธิภาพของระบบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการประเมินประสิทธิภาพของระบบคอมพิวเตอร์และเครื่องแม่ข่ายภายในวิทยาลัย การวัดความเร็วในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต การดูดข้อมูล และความเสถียรภาพของระบบเครือข่าย เป็นต้น ในการประเมินประสิทธิภาพนี้สามารถใช้ตัวชี้วัดเช่น อัตราส่วนและร้อยละในการประเมินความสำเร็จของการพัฒนาและปรับปรุงระบบ

10.2.2 ด้านความพร้อมในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการประเมินความพร้อมในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศของครูและบุคลากรภายในวิทยาลัย เพื่อให้ทราบถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนและการเรียนรู้

10.2.3 ด้านประสิทธิภาพในการเรียนรู้และการสอน งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการประเมินประสิทธิภาพในกระบวนการเรียนรู้และการสอนในวิทยาลัย โดยเน้นการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และการวัดผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนหลังจากได้รับการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

10.2.4 ด้านประสิทธิภาพในระบบการบริหารจัดการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการประเมินประสิทธิภาพในกระบวนการของระบบการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัย การวัดความรวดเร็วในการตอบสนองและเสริมสร้างความพร้อมในการใช้งานของระบบ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝผ.19

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น)	(นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝผ.20

โครงการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ต

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,5 ยุทธศาสตร์ที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 ข้อที่ 1,2,3,4

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้เน้นในเรื่องของการเรียนการสอนของนักเรียน นักเรียน นักศึกษาเป็นหลักแล้ว เพื่อปรับปรุงพัฒนาควบคู่ไปกับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องดำเนินการในส่วนของการพัฒนาด้านการบริหารงานทั่วไป เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรฐานด้านการศึกษาหาความรู้ของนักเรียน นักเรียน นักศึกษา และยังเป็นที่น่าเชื่อถือของบุคคลทั่วไปที่มาติดต่อ การจัดการเรียนการสอนให้สัมฤทธิ์ผลนั้นจะต้องมีความพร้อมในด้านองค์ประกอบต่าง ๆ อันได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน และการกระบวนการจัดการเรียนการสอน สิ่งที่สามารถช่วยให้เกิดการเรียนรู้และช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพได้แก่สื่อการเรียนการสอน เป็นสิ่งที่สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเรียนการสอน และทำให้สามารถเรียนรู้ได้เร็วขึ้น ความพร้อมด้านสื่อและอุปกรณ์โสตทัศน์ จึงเป็นปัจจัยสิ่งสำคัญเป็นอย่างมากในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสถานศึกษา

ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จัดให้มีศูนย์บริการทางระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลสำหรับการเรียนการสอน พบว่าห้องบริการอินเทอร์เน็ตชำรุด ทรุดโทรม ระบบไฟฟ้า และระบบครือข่ายขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย เนื่องจากอายุการใช้งาน จากลักษณะที่ไม่พร้อมดังกล่าอาจส่งผลเสียต่อผู้รับบริการ ทางศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเห็นควรให้ห้องบริการอินเทอร์ต้องมีบำรุงรักษาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การบริการต่อผู้รับบริการมีมีความพร้อม ความสะดวกสบาย ปลอดภัย และใช้งานระบบต่าง ๆ ได้อย่างประสิทธิภาพ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงจัดทำโครงการปรับปรุงห้องบริการอินเทอร์เน็ต วิทยาลัยการอาชีพฝางให้สามารถรองรับการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพการใช้งานของผู้ใช้บริการในระดับสูงสุด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตในวิทยาลัยการอาชีพฝางเพื่อเป็นสถานที่ที่สนับสนุนและส่งเสริมให้กับการเรียนรู้และสอนในรูปแบบดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตในวิทยาลัยการอาชีพฝางเพื่อเป็นสถานที่ที่สนับสนุนและส่งเสริมให้กับการเรียนรู้และสอนในรูปแบบดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อเพิ่มความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษาและครู

5.4 เพื่อสร้างความเข้าใจและความรู้ในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้และสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

5.5 เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

5.6 เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่น่าสนใจและมีความสุขให้กับนักเรียน นักศึกษาและครูในกระบวนการเรียนรู้และสอนในรูปแบบดิจิทัล

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นำเทคโนโลยีในการเรียนรู้และสอนให้เป็นที่นิยมและได้รับการใช้งานอย่างกว้างขวางจากนักเรียน นักศึกษาและครูในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.1.2 พัฒนาห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตให้เป็นที่นิยมและเป็นแหล่งที่นักเรียน นักศึกษาและครูต้องการใช้งานอย่างสร้างสรรค์และเต็มใจ

6.1.3 ได้ห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตในวิทยาลัยการอาชีพฝางเพื่อให้เข้าถึงได้ง่ายและเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีในกระบวนการเรียนรู้และสอนจำนวน 1 ห้อง ขนาด 190 ตารางเมตร

6.1.4

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 สร้างห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตที่มีความทันสมัยและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่น่าสนใจและมีคุณภาพให้กับนักเรียน นักศึกษาและครู

6.1.2 เพิ่มความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสื่อการสอนดิจิทัลให้กับครูเพื่อเสริมสร้างการสอนที่มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ในกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

6.1.3 สนับสนุนและเสริมสร้างทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันของนักเรียน นักศึกษาและครู

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1.1 อัตราการใช้งานห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ต: งานสารสนเทศมีการวัดปริมาณการใช้งานห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตที่ได้รับการพัฒนาใหม่ โดยตรวจสอบจำนวนนักเรียน นักศึกษาและครูที่ใช้งานห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ต หากอัตราการใช้งานมีสถานะที่ดีและเพิ่มขึ้นนักเรียน นักศึกษาและครูจะมีโอกาสในการเรียนรู้และสอนในรูปแบบดิจิทัลที่มีคุณภาพ

6.1.2 ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาและครู: งานสารสนเทศมีการวัดความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาและครูที่ใช้งานห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตในรูปแบบดิจิทัล โดยสามารถนำเสนอคำถามสำหรับการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับความสะดวกสบายในการใช้งาน คุณภาพของเทคโนโลยี และประสิทธิภาพในการเรียนรู้และสอนในรูปแบบดิจิทัล

6.1.3 การพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีและสื่อการสอนดิจิทัล: งานสารสนเทศดำเนินการวัดความสำเร็จในการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสอน โดยสามารถใช้การสำรวจทักษะที่ได้รับการพัฒนาหลังจากการเรียนรู้และสอนเป็นเวลาหนึ่งเป็นตัวชี้วัด

6.1.4 การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสร้างเนื้อหาการเรียนรู้และสื่อการสอน: งานสารสนเทศดำเนินการวัดปริมาณเนื้อหาการเรียนรู้และสื่อการสอนที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบดิจิทัล โดยการสำรวจประสิทธิภาพและคุณภาพของเนื้อหาที่นำเสนอให้กับนักเรียน นักศึกษาและครู

6.1.5 อัตราส่วนการสำเร็จในการนำเทคโนโลยีในกระบวนการเรียนรู้และสอน: งานสารสนเทศดำเนินการวัดอัตราส่วนของการนำเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาในห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตมาใช้จริงในกระบวนการเรียนรู้และสอน โดยการตรวจสอบจำนวนครั้งที่นักเรียน นักศึกษาและครูใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสอนอย่างเป็นประจำ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	→					วก.ฝาง	100,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						←	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....100,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....100,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Output)

9.1.1 ห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาขึ้น: ผลผลิตนี้เป็นเรื่องของผลงานที่เกิดขึ้นจริงจากโครงการ คือ ห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้เป็นที่น่าสนใจและมีคุณภาพเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและครูสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.1.2 เนื้อหาการเรียนรู้และสื่อการสอนในรูปแบบดิจิทัล: ผลผลิตนี้คือเนื้อหาการเรียนรู้และสื่อการสอนที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบดิจิทัล เช่น วิดีโอการสอน การบ้านออนไลน์ หรือเนื้อหาการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ ผลิตภัณฑ์นี้จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และสอนในรูปแบบดิจิทัลของนักเรียน นักศึกษาและครูในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.1.3 ทักษะในการใช้เทคโนโลยีและสื่อการสอนดิจิทัล: ผลผลิตนี้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีและสื่อการสอนดิจิทัลของนักเรียน นักศึกษาและครู ซึ่งอาจเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้งานเครื่องมือและโปรแกรมที่ใช้ในห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ต หรือทักษะการใช้งานโปรแกรมสื่อการสอนออนไลน์ต่างๆ

9.1.4 ความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีและเนื้อหาการเรียนรู้: ผลผลิตนี้เกี่ยวข้องกับความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีและเนื้อหาการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัลของนักเรียน นักศึกษาและครู ความพร้อมนี้จะทำให้นักเรียน นักศึกษาและครูสามารถนำเทคโนโลยีและเนื้อหาการเรียนรู้มาใช้ในกระบวนการเรียนรู้และสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

9.1.5 อัตราการใช้งานห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ต: ผลผลิตนี้เป็นตัวชี้วัดที่วัดจำนวนครั้งที่นักเรียน นักศึกษาและครูใช้งานห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ต ความถี่ในการใช้งานห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตที่สูงจะแสดงถึงความสำเร็จในการใช้งานและประโยชน์ที่นักเรียน นักศึกษาและครูได้รับจากโครงการนี้

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

9.1.1 ห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาขึ้น: ผลผลิตนี้เป็นเรื่องของผลงานที่เกิดขึ้นจริงจากโครงการ คือ ห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้เป็นที่น่าสนใจและมีคุณภาพเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและครูสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.1.2 เนื้อหาการเรียนรู้และสื่อการสอนในรูปแบบดิจิทัล: ผลผลิตนี้คือเนื้อหาการเรียนรู้และสื่อการสอนที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบดิจิทัล เช่น วิดีโอการสอน การบ้านออนไลน์ หรือเนื้อหาการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ ผลิตภัณฑ์นี้จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และสอนในรูปแบบดิจิทัลของนักเรียน นักศึกษาและครูในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.1.3 ทักษะในการใช้เทคโนโลยีและสื่อการสอนดิจิทัล: ผลผลิตนี้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีและสื่อการสอนดิจิทัลของนักเรียน นักศึกษาและครู ซึ่งอาจเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้งานเครื่องมือและโปรแกรมที่ใช้ในห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ต หรือทักษะการใช้งานโปรแกรมสื่อการสอนออนไลน์ต่างๆ

9.1.4 ความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีและเนื้อหาการเรียนรู้: ผลผลิตนี้เกี่ยวข้องกับความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีและเนื้อหาการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัลของนักเรียน นักศึกษาและครู ความพร้อมนี้จะทำให้นักเรียน นักศึกษาและครูสามารถนำเทคโนโลยีและเนื้อหาการเรียนรู้มาใช้ในกระบวนการเรียนรู้และสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

9.1.5 อัตราการใช้งานห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ต: ผลผลิตนี้เป็นตัวชี้วัดที่วัดจำนวนครั้งที่นักเรียน นักศึกษาและครูใช้งานห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ต ความถี่ในการใช้งานห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตที่สูงจะแสดงถึงความสำเร็จในการใช้งานและประโยชน์ที่นักเรียน นักศึกษาและครูได้รับจากโครงการนี้

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 การเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ: ผลสะท้อนนี้จะเกี่ยวข้องกับการเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่นักเรียน นักศึกษาและครู ได้รับห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาขึ้นและเนื้อหาการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัลจะช่วยเสริมสร้างทักษะที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีและสื่อการสอนของนักเรียน นักศึกษาและครูในศตวรรษที่ 21

9.3.2 การเพิ่มความมั่นใจในการใช้เทคโนโลยีและเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล: ผลสะท้อนนี้เกี่ยวข้องกับการเพิ่มความมั่นใจในการใช้เทคโนโลยีและเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัลของนักเรียน นักศึกษาและครู โครงการนี้จะส่งเสริมความคุ้นเคยและความมั่นใจในการใช้เทคโนโลยีและเนื้อหาการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล และช่วยลดอาการขาดความมั่นใจหรือความไม่ชำนาญในการใช้เทคโนโลยี

9.3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้และสอน: ผลสะท้อนนี้จะเกี่ยวข้องกับการเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการเรียนรู้และสอนของนักเรียน นักศึกษาและครู การใช้งานเทคโนโลยีและเนื้อหาการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัลที่มีคุณภาพสูงสามารถช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการนำเสนอเนื้อหาการเรียนรู้ การติดตามและการสอนของครู และส่งผลให้นักเรียน นักศึกษามีการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

9.3.4 การเพิ่มความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสื่อการสอนดิจิทัล: ผลสะท้อนนี้จะเกี่ยวข้องกับการเพิ่มความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสื่อการสอนดิจิทัลของนักเรียน นักศึกษาและครู โครงการนี้จะช่วยสร้างความคุ้นเคยและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและเนื้อหาการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล ทำให้นักเรียน นักศึกษาและครูสามารถนำเสนอเนื้อหาการเรียนรู้และสอนในรูปแบบที่น่าสนใจและมีประสิทธิภาพ

9.3.5 การสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่น่าสนใจและส่งเสริมการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21: ผลสะท้อนนี้เกี่ยวข้องกับการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่น่าสนใจและส่งเสริมการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีและสื่อการสอนดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 โครงการนี้จะส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาและครูมีความเต็มใจในการศึกษาและสอนในสภาพแวดล้อมที่เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะให้กับตนเองในศตวรรษที่ 21

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตาม

1. การเฝ้าดูการใช้งาน: สามารถติดตามการใช้งานห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องโดยผู้ดูแลเครื่องมือต่างๆ เพื่อเก็บข้อมูลและประเมินการใช้งาน
2. การสำรวจความพึงพอใจ: สามารถทำการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาและครูต่อการพัฒนาห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ต โดยตั้งคำถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพและความพร้อมในการใช้งาน

10.2 การประเมินผล

10.2.1 การเฝ้าดูการใช้งาน: สามารถติดตามการใช้งานห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องโดยผู้ดูแลเครื่องมือต่างๆ เพื่อเก็บข้อมูลและประเมินการใช้งาน

10.2.2 การสำรวจความพึงพอใจ: สามารถทำการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาและครูต่อการพัฒนาห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ต โดยตั้งคำถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพและความพร้อมในการใช้งาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น) หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.21

โครงการ ยกระดับขีดความสามารถในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตแบบใช้สายและแบบไร้สาย วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

1. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
2. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,5 ยุทธศาสตร์ที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 ข้อที่ 1,2,3,4

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้เน้นในเรื่องของการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษาเป็นหลักแล้ว เพื่อปรับปรุงพัฒนาควบคู่ไปกับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องดำเนินการในส่วนของการพัฒนาด้านการบริหารงานทั่วไป เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรฐานด้านการศึกษาหาความรู้ของนักเรียน นักศึกษา และยังเป็นที่น่าเชื่อถือของบุคคลทั่วไปที่มาติดต่อ การจัดการเรียนการสอนให้สัมฤทธิ์ผลนั้นจะต้องมีความพร้อมในด้านองค์ประกอบต่าง ๆ อันได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน สิ่งที่สามารถช่วยให้เกิดการเรียนรู้และช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพได้แก่ การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในห้องปฏิบัติการ เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและการเรียนรู้ และทำให้สามารถเรียนรู้ได้เร็วขึ้น ความพร้อมด้านครุภัณฑ์ เครื่องปรับอากาศ จึงเป็นปัจจัยสิ่งสำคัญเป็นอย่างมากในการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้กับผู้เรียน

อินเทอร์เน็ตเป็นสิ่งสำคัญในการศึกษาและการทำงานของนักเรียนและบุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพฝาง การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ที่ไม่เสถียรหรือครอบคลุมพื้นที่ไม่ทั่วถึงสามารถส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน และการทำงานประจำวันของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา โครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายของ วิทยาลัยการอาชีพฝางให้ครอบคลุมทั่วทั้งพื้นที่และมีความเสถียรสูงขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดซื้อและติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบติดตั้งภายนอกอาคารที่มีคุณภาพมีความเสถียรและครอบคลุมทั่วถึงพื้นที่เป็นจุดอับสัญญาณ

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน การทำงานผ่านการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สายสำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในวิทยาลัย

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบติดตั้งภายนอกอาคาร พร้อมติดตั้งในจุดอับสัญญาณและสามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพร้อยละ 100

6.1.2 ได้รับสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียร และครอบคลุมพื้นที่มีความต้องการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตร้อยละ 90 ของพื้นที่

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประสิทธิภาพของการเชื่อมต่อ WiFi มีความเสถียร และมีความเร็วดาวน์โหลด มีความเหมาะสมในการสืบค้นข้อมูล การทำงานและจัดการเรียนการสอน

6.2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สอนในสถานศึกษาใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายพัฒนากระบวรการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเต็มที่

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางได้อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบติดตั้งภายนอกอาคาร พร้อมติดตั้งในจุดอับสัญญาณสามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพร้อยละ 100

6.3.2 วิทยาลัยการอาชีพฝางติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบติดตั้งภายนอกอาคาร ในจุดอับสัญญาณให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ 2569

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan) -กำหนดแผนการดำเนินโครงการ -ยกร่างโครงการ	←	→												
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ดำเนินการ		←	→		←	→							วิทยาลัยการอาชีพฝาง	95,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ควบคุมและติดตามการดำเนินงานตามโครงการเพื่อเป็นไปตามขั้นตอน						←			→					
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action) - สรุปผลการดำเนินงานในแต่ละด้านและนำปัญหา และอุปสรรคมาวิเคราะห์เพื่อหาสาเหตุ และแนวทางการแก้ไขปัญหาในการดำเนินจัดโครงการในครั้งต่อไป										←		→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น)☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....95,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....95,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 การจัดหาและทำการซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบติดตั้งภายนอกอาคาร

9.1.2 การจัดหาและทำการจัดซื้ออุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบติดตั้งภายนอกอาคาร

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 การติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบติดตั้งภายนอกอาคารสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียการสอนรวมถึงเพิ่มความสะดวกสบายในการใช้งานของนักเรียนและบุคลากรทั้งภายในและภายนอก

9.2.2 การติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบติดตั้งภายนอกอาคารมีประสิทธิภาพในการทำงานสูงสุด

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 การติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบติดตั้งภายนอกอาคารเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ ด้วยการลงทุนจัดซื้ออุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบติดตั้งภายนอกอาคารที่มีคุณภาพ

9.3.2 การติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบติดตั้งภายนอกอาคารที่ดีส่งผลให้ครู นักเรียน นักศึกษา สามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามโครงการ

10.1.1 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีการประเมินความสำเร็จของการติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบติดตั้งภายนอกอาคารที่ต้องการติดตั้งรวมถึงระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการติดตั้งแต่ละรายการ

10.1.2 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีการติดตามความคืบหน้าของการติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบติดตั้งภายนอกอาคารเพื่อให้สามารถตรวจสอบว่าโครงการก้าวหน้าอย่างถูกต้องและทันเวลา

10.2 การประเมินผลโครงการ

10.2.1 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีการประเมินความสำเร็จของการติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบติดตั้งภายนอกอาคารโดยใช้ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ เช่น อัตราส่วนการติดตั้งที่สำเร็จ ระยะเวลาในการติดตั้ง เป็นต้น

10.2.2 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศดำเนินการให้มีการประเมินประสิทธิภาพในการใช้งานของอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบติดตั้งภายนอกอาคารที่ได้ทำการติดตั้งว่ามีความน่าเชื่อถือและสามารถใช้งานได้ตามประสิทธิภาพตามที่กำหนดไว้หรือไม่

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ



Fang Industrial And Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝผ.21

(นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น) หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝผ.22

โครงการ บริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,5 ยุทธศาสตร์ที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 ข้อที่ 1,2,3,4

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน วิทยาลัยการอาชีพฝางมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาอยู่เป็นจำนวนมาก แต่ยังไม่มีการรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นเอกภาพ ส่งผลให้เกิดความซ้ำซ้อน ความล่าช้า และข้อผิดพลาดในการจัดทำรายงาน รวมทั้งไม่เอื้อต่อการใช้ข้อมูลเพื่อการวางแผน การประเมินผล และการตัดสินใจเชิงนโยบาย

ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำ ข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศ ของวิทยาลัย เพื่อรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน มีมาตรฐาน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง อันจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการของผู้บริหาร การจัดการเรียนการสอนของครู ตลอดจนการบริการและการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บ จัดทำ และปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยที่ครอบคลุมข้อมูลสารสนเทศอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและทรัพยากร และข้อมูลแผนงาน/ผลการดำเนินงาน

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ความสะดวก และความถูกต้องในการสืบค้น ใช้งาน และรายงานข้อมูลสารสนเทศ

5.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการบริการด้านข้อมูลสารสนเทศ ให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศ ครอบคลุมอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและทรัพยากร และข้อมูลแผนงาน/ผลการดำเนินงาน

6.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร และบุคลากรทั้งหมดที่ใช้ข้อมูล

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัยมากยิ่งขึ้น

6.2.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทั้งหมด

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของข้อมูลพื้นฐานที่กำหนด ได้รับการจัดเก็บและบันทึกอย่างเป็นระบบ

6.3.2 ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการใช้ประโยชน์จากข้อมูล

6.3.3 รายงานผลการใช้งานระบบข้อมูล และสารสนเทศของสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	→							วก.ฝาง	2,500
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)							←	—	→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....2,500.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....2,500.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Output)

9.1.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีการพัฒนาระบบการจัดเก็บ จัดทำ และปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยที่ครอบคลุมข้อมูลสารสนเทศอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและทรัพยากร และข้อมูลแผนงาน/ผลการดำเนินงาน

9.1.2 มีการจัดทำรายงานข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศประจำปี เพื่อใช้ประกอบการวางแผนและการบริหารจัดการของวิทยาลัย

9.1.3 บุคลากรผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้สะดวก รวดเร็ว และนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

9.2.1 ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการดำเนินงาน

9.2.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลให้ครบถ้วนและทันสมัย เพื่อนำไปใช้วางแผนและตัดสินใจได้อย่างมีระบบและน่าเชื่อถือ

9.2.3 วิทยาลัยสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในและภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยมีการบริหารจัดการระบบข้อมูล และสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ ส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นจากหน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

9.3.2 สถานศึกษามีความพร้อมด้านข้อมูลสารสนเทศอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและทรัพยากร และข้อมูลแผนงาน/ผลการดำเนินงาน

เลขที่โครงการ ฝผ.

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1การติดตาม

10.1.1 รายงานผลการใช้งานระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา

10.1.2 ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และความเป็นปัจจุบันของข้อมูลสารสนเทศที่จัดเก็บในระบบ และติดตามการบันทึกและอัปเดตข้อมูลจากแต่ละฝ่ายงาน เพื่อให้ข้อมูลมีความพร้อมในการนำไปใช้ประโยชน์

10.1.3 สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ เพื่อใช้ประกอบการประเมินผลและพัฒนาโครงการในปีถัดไป

10.2 การประเมินผล

10.2.1 ประสิทธิภาพภาพของระบบสารสนเทศจากตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในโครงการ

10.2.2 จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการพร้อมข้อเสนอแนะ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนำข้อเสนอแนะจากการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงแนวทางการดำเนินโครงการในปีต่อไป เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและพัฒนาอย่างยั่งยืน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น)	(นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวิรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝผ.23

โครงการ ประเมินผลการใช้ระบบสารสนเทศ

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,5 ยุทธศาสตร์ที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 6
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 6
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 ข้อที่ 1,2,3,4

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน วิทยาลัยการอาชีพฝางได้มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการบริหารจัดการและการให้บริการ เช่น ระบบฐานข้อมูลบุคลากร ระบบข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ RMS และระบบรายงานผลการดำเนินงานต่าง ๆ อย่างไรก็ตาม การใช้งานระบบเหล่านี้ยังไม่ได้มีการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม ทำให้ไม่สามารถทราบถึงประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า และปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นได้อย่างชัดเจน

ดังนั้น งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการ โครงการประเมินผลการใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อสำรวจ วิเคราะห์ และประเมินผลการใช้ระบบสารสนเทศที่มีอยู่ภายในวิทยาลัย ทั้งในด้านประสิทธิภาพของระบบ การเข้าถึงและการใช้งานของผู้ใช้ ความพึงพอใจ รวมถึงแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงระบบให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้และหน่วยงานในอนาคต อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประเมินประสิทธิภาพและความเหมาะสมของระบบสารสนเทศที่ใช้งานภายในวิทยาลัย และนำมาวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค และข้อจำกัดของการใช้ระบบสารสนเทศในแต่ละหน่วยงาน

5.2 เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการใช้งาน

5.3 เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานภายในวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีการประเมินระบบสารสนเทศที่ใช้งานภายในวิทยาลัย

6.1.2 จัดทำรายงานผลการประเมินระบบสารสนเทศประจำปี จำนวน 1 ฉบับ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบสารสนเทศที่ใช้งานได้รับการประเมินอย่างเป็นระบบ มีข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สามารถนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาได้

6.2.2 บุคลากรในหน่วยงานมีความเข้าใจและตระหนักถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่ใช้ระบบสารสนเทศแสดงความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

6.3.2 รายงานผลการประเมินระบบสารสนเทศจัดทำแล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	→							วก.ฝาง	2,500
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)							←	—	→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....2,500.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....2,500.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Output)

9.1.1 ได้รับรายงานผลการประเมินประสิทธิภาพและความเหมาะสมของระบบสารสนเทศให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้าของครู บุคลากร และผู้เรียน

9.1.2 มีข้อมูลเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับประสิทธิภาพการใช้งานระบบ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

9.1.3 วิทยาลัยมีฐานข้อมูลผลการประเมินที่สามารถนำไปอ้างอิงและใช้ประกอบการวางแผนพัฒนาระบบในอนาคต

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

9.2.1 วิทยาลัยมีข้อมูลผลการประเมินที่ชัดเจน สามารถนำไปใช้ปรับปรุงระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการใช้งานจริง

9.2.2 มีร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อศูนย์การเรียนรู้ ห้องอินเตอร์เน็ต วิทยาลัยการอาชีพฝาง ในระดับดี ขึ้นไป

9.2.3 บุคลากร และผู้เรียน มีความเข้าใจและสามารถใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับที่ดีขึ้นไป ส่งผลให้การดำเนินงานของวิทยาลัยเป็นไปอย่างราบรื่นและรวดเร็ว

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีระบบสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายดิจิทัลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

9.3.2 การบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสร้างความเชื่อมั่นต่อหน่วยงานภายนอก

9.3.3 วิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านการบริหารจัดการด้วยระบบสารสนเทศที่มีมาตรฐานและคุณภาพสูง

เลขที่โครงการ ฝผ.23

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1การติดตาม

10.1.1 ตรวจสอบกระบวนการเก็บข้อมูลและการประเมินผลให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

10.1.2 จัดทำรายงานผลความพึงพอใจต่อศูนย์การเรียนรู้ ห้องอินเตอร์เน็ต วิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อกำกับดูแลและปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย

10.2 การประเมินผล

10.2.1 ประเมินประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศจากตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในโครงการ

10.2.2 ประเมินระดับความพึงพอใจของต่อผู้ใช้ศูนย์การเรียนรู้ ห้องอินเตอร์เน็ต วิทยาลัยการอาชีพฝาง

10.2.3 สรุปผลการประเมินพร้อมข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศในปีถัดไป

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น)	(นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.24

โครงการ ซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ประจำปีงบประมาณ 2569

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุรภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ 6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
งานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ภารกิจ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	ข้อที่ 6 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 6.1 บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการักษาดูแลและปรับปรุงสภาพแวดล้อม
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากรต้องการพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษาและครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และครุภัณฑ์ที่ใช้ในสำนักงาน จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการใช้งาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี

5.2 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ตลอด 1 ปีงบประมาณ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครุภัณฑ์สำนักงาน มีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 บุคลากร/ครู/นักเรียน มีครุภัณฑ์ที่ใช้ในการทำงาน การเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	→										
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											←	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 ได้วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซมครุภัณฑ์ตามที่ใช้งานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 ครุภัณฑ์ที่ใช้ในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ สามารถใช้งานได้และมีสภาพที่ดี
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 บุคลากร/ครู/นักเรียน มีครุภัณฑ์ที่ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการ / แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวอัมรัตน์ ช่อนกลิ่น)	(นางสาวอัมรัตน์ ช่อนกลิ่น)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินหร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝผ.25

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเรียนแผนธุรกิจ)

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวสิริยากร อุนจะนำ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1,2,3,5 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2 ข้อที่ 1.2.3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มิติที่ 1 ข้อที่ 1.2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ด้านที่ 1 มาตรฐานที่ 4 ข้อ 4.3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยการอาชีพฝางได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการและประกอบอาชีพอิสระที่ดีในอนาคต จึงได้ดำเนินงานจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง เนินการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการจัดการธุรกิจ ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์แสวงหานวัตกรรมใหม่ๆ ตามสาขาวิชาชีพและนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประกอบการหน้าใหม่ทั้งกลุ่มเป้าหมายในระบบและนอกระบบ รวมทั้งสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระในอนาคต
5.2 เพื่อพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้และเพิ่มทักษะในการเขียนแผนธุรกิจ
5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้การใช้สื่อออนไลน์ในการทำธุรกิจ
5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ การใช้ แพลตฟอร์มออนไลน์ในการดำเนินธุรกิจ
5.5 เพื่อสนับสนุนการดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการรายใหม่

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้เรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 50 คน
6.1.2 จำนวนแผนธุรกิจของผู้เรียนที่ดำเนินการประกอบธุรกิจ จำนวน ๓ คน หรือมากกว่า
6.1.3 จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสถานศึกษาอาชีวศึกษา ที่ได้ประกอบธุรกิจไม่น้อยกว่า 50 คน
6.1.4 ร้อยละ 70 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
6.1.5 มีการนำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงการ งานวิจัย ฯลฯ มาต่อยอดเชิงพาณิชย์ด้านผลิตภัณฑ์หรือด้านบริการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีความพร้อม สามารถที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตน และมีรูปแบบกระบวนการพัฒนาต่อยอดธุรกิจ
6.2.2 ผู้เรียนมีประสบการณ์ การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริงได้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน
6.3.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในการเขียนแผนธุรกิจได้อย่างครบถ้วน

6.3.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจการใช้ แพลตฟอร์มออนไลน์ในการดำเนินธุรกิจได้ถูกต้อง
6.3.4 ร้อยละ 70 ของผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←										→		วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											↔		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองงบประมาณจัดสรร
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่
8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนนักศึกษาและครูที่ปรึกษาธุรกิจมีความรู้ความเข้าใจจากการศึกษาดูงานบ่มเพาะธุรกิจภายนอก
9.1.2 นักเรียนนักศึกษาแลกเปลี่ยนมุมมอง ทัศนคติจากการศึกษาดูงานต่อสถานประกอบการธุรกิจภายนอก
9.1.3 ร้อยละ 70 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการผู้ประกอบการในการเป็นผู้ประกอบการ
9.2.2 นักศึกษา ที่ได้รับการอบรมพัฒนา สามารถนำความรู้ และทักษะวิชาชีพนำมาเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง
9.2.3 เสริมสร้าง ประสบการณ์เชิงพาณิชย์ให้กับศึกษาดูงาน นักเรียน นักศึกษา ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
9.2.4 ร้อยละ 70 ของผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างผู้ประกอบการรายใหม่ที่มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการและเพิ่มโอกาสทางการฝึกอาชีพ ฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ทักษะในการดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

9.3.2 ครูผู้รับผิดชอบ และนักเรียนนักศึกษาที่ดำเนินธุรกิจไปแล้วนั้น มีการพัฒนารูปแบบการขาย การให้บริการเพื่อให้ธุรกิจดำเนินไปข้างหน้าตามวัตถุประสงค์

9.3.3 สร้างผู้ประกอบการรายใหม่และเพิ่มโอกาสทางการฝึกอาชีพ ฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ทักษะในการดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

9.3.4 นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพอิสระ มีความมั่นใจในการสร้างรายได้ระหว่างเรียนและหลังสำเร็จการศึกษา ลดอัตราการว่างงาน และสามารถปรับตัวให้เข้ากับโลกธุรกิจยุคดิจิทัลได้อย่างยั่งยืน

เลขที่โครงการ ฝผ.25

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปเกณฑ์วัด ๕ ระดับ ใช้ค่าทางสถิติ คือ ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

10.2 คณะกรรมการนิเทศติดตามของศูนย์บ่มเพาะฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวสิริยากร อุนจะนำ)	(นางสาวสิริยากร อุนจะนำ)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.26

โครงการ ศึกษาดูงานด้านการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวสิริยากร อุนจะนำ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1,2,3,5 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2 ข้อที่ 1.2.3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มิติที่ 1 ข้อที่ 1.2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ด้านที่ 1 มตารฐานที่ 4 ข้อ 4.3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพฝางได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการที่ดีในอนาคต จึงได้ดำเนินงานจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง เนินการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการจัดการธุรกิจ ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์แสวงหานวัตกรรมใหม่ๆตามสาขาวิชาชีพและนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประกอบการหน้าใหม่ทั้งกลุ่มเป้าหมายในระบบและนอกระบบ รวมทั้งสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ ได้ต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านการฝึกพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการโดยการศึกษาดูงาน
5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการผู้ประกอบการในการเป็นผู้ประกอบการ
5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการอบรมพัฒนา สามารถนำความรู้ และทักษะวิชาชีพนำมาเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง
5.4 เพื่อเสริมสร้าง ประสบการณ์เชิงพาณิชย์ให้กับศึกษาดูงาน นักเรียน นักศึกษา ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่า 10 คน
6.1.2 จำนวนแผนธุรกิจของผู้เรียนที่ดำเนินการประกอบธุรกิจ จำนวน ๓ คน หรือมากกว่า

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีความพร้อม สามารถที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม
6.2.2 ผู้เรียนมีประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาที่ดำเนินการประกอบธุรกิจ ได้เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	4,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											↔		วก.ฝาง	

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←→		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....1,500.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....500.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนนักศึกษาและครูที่ปรึกษาธุรกิจมีความรู้ความเข้าใจจากการศึกษาดูงานบ่มเพาะธุรกิจภายนอก

9.1.2 นักเรียนนักศึกษาแลกเปลี่ยนมุมมอง ทัศนคติจากการศึกษาดูงานต่อสถานประกอบการธุรกิจภายนอก

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการผู้ประกอบการในการเป็นผู้ประกอบการ

9.2.2 นักศึกษา ที่ได้รับการอบรมพัฒนา สามารถนำความรู้ และทักษะวิชาชีพนำมาเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง

9.2.3 เสริมสร้าง ประสบการณ์เชิงพาณิชย์ให้กับศึกษาดูงาน นักเรียน นักศึกษา ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างผู้ประกอบการรายใหม่และเพิ่มโอกาสทางการฝึกอาชีพ ฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ทักษะในการดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

9.3.2 ครูผู้รับผิดชอบ และนักเรียนนักศึกษาที่ดำเนินธุรกิจไปแล้วนั้น มีการพัฒนารูปแบบการขาย การให้บริการเพื่อให้ธุรกิจดำเนินไปข้างหน้าตามวัตถุประสงค์

9.3.3 สร้างผู้ประกอบการรายใหม่และเพิ่มโอกาสทางการฝึกอาชีพ ฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ทักษะในการดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปเกณฑ์วัด ๕ ระดับ ใช้ค่าทางสถิติ คือ ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

10.2 คณะกรรมการนิเทศติดตามของศูนย์บ่มเพาะฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวสิริยากร อุนจะนำ)	(นางสาวสิริยากร อุนจะนำ)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝผ.27

โครงการ พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวสิริยากร อุนจะนำ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1,2,3,5 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ข้อที่ 4
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มิติที่ 1 ข้อที่ 1.2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ด้านที่ 1 และมาตรฐานที่ 4 ข้อ 4.3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยการอาชีพฝางได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการที่ดีในอนาคต จึงได้ดำเนินงานจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง เน้นการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการจัดการธุรกิจ ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์แสวงหานวัตกรรมใหม่ๆตามสาขาวิชาชีพและนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประกอบการหน้าใหม่ทั้งกลุ่มเป้าหมายในระบบและนอกระบบ รวมทั้งสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ ได้ต่อไปในอนาคต

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีศักยภาพพร้อมใช้งานสำหรับผู้เข้ามาติดต่อใช้บริการ
5.2 เพื่อสร้างโอกาสการเป็นผู้ประกอบการแก่ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง
5.3 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการดำเนินธุรกิจแก่ นักเรียน นักศึกษา ให้มีศักยภาพไปเป็นผู้ประกอบการใหม่

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ
6.1.1 มีห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาพร้อมให้บริการ

6.2 เชิงคุณภาพ
6.2.1 ผู้เรียน ได้ใช้บริการศูนย์บ่มเพาะอย่างมีประสิทธิภาพในการใช้บริการ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6.3.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ห้องศูนย์บ่มเพาะที่มีประสิทธิภาพและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											←→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีศักยภาพพร้อมใช้งานสำหรับผู้เข้ามาติดต่อใช้บริการในสถานศึกษา

9.1.2 นักเรียนนักศึกษาได้ใช้บริการศูนย์บ่มเพาะอย่างมีประสิทธิภาพในการใช้บริการ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้ดำเนินโครงการและครูผู้รับผิดชอบ สงเสริมสนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้กับผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถที่จะประกอบธุรกิจอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา

9.2.2 ครูผู้รับผิดชอบ และนักเรียนนักศึกษาที่ดำเนินธุรกิจไปแล้วนั้น มีการพัฒนารูปแบบการขาย การให้บริการเพื่อให้ธุรกิจดำเนินไปข้างหน้าตามวัตถุประสงค์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างผู้ประกอบการรายใหม่และเพิ่มโอกาสทางการฝึกอาชีพ ฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ทักษะในการดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

9.3.2 ครูผู้รับผิดชอบ และนักเรียนนักศึกษาที่ดำเนินธุรกิจไปแล้วนั้น มีการพัฒนารูปแบบการขาย การให้บริการเพื่อให้ธุรกิจดำเนินไปข้างหน้าตามวัตถุประสงค์

9.3.3 สร้างผู้ประกอบการรายใหม่และเพิ่มโอกาสทางการฝึกอาชีพ ฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ทักษะในการดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปเกณฑ์วัด ๕ ระดับ ใช้ค่าทางสถิติ คือ ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

10.2 คณะกรรมการนิเทศติดตามของศูนย์บ่มเพาะฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวสิริยากร อุนจะนำ)	(นางสาวสิริยากร อุนจะนำ)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝผ. 28

โครงการ รองรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ชาติ ประจำปีการศึกษา 2568

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวสิริยากร อุนจะนำ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1,2,3,5 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัด 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 4 ข้อที่ 5
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 ด้านที่ 3 และด้านที่ 4
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3 และมาตรฐานที่ 4 ข้อ 4.3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการระดับภาคและระดับชาติ จัดขึ้นเพื่อยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์ให้มีประสิทธิภาพและเป็นต้นแบบในการพัฒนา ซึ่งสถานศึกษาจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมทั้งด้านเอกสาร หลักฐานการดำเนินงาน และการจัดกิจกรรมที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ของการบ่มเพาะผู้ประกอบการ การดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในสถานศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้กับผู้เรียน หรือประชาชนที่สนใจ ให้มีความรู้ความสามารถที่จะประกอบธุรกิจ หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม การประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เป็นการตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานของศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาว่าได้ดำเนินการไปตามเจตนารมณ์ของวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเพียงใด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ได้ทราบถึงผลการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้กับผู้เรียน หรือประชาชนทั่วไปที่สนใจให้มีความรู้ มีความสามารถที่จะประกอบธุรกิจ หรือพัฒนาต่อยอดเดิม ระดับสถานศึกษา

5.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความพร้อมรองรับการรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา และระดับจังหวัด ร้อยละ 100 ในปีการศึกษา 2568 ทางด้านบุคลากร เอกสาร และสถานที่

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะระดับจังหวัด และ ระดับภาค ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา และระดับจังหวัด ในปีการศึกษา 2568 มีมาตรฐานตามเกณฑ์ของ สอศ. เอกสารและหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วนตามเกณฑ์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											←→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....3,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 พัฒนาบุคลากรและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินและมีส่วนร่วมในการพัฒนาและดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

9.1.2 พัฒนาบุคลากรและนักเรียนให้มีความพร้อมและผ่านการประเมินระดับภาค ระดับชาติ อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษามีเอกสารและหลักฐานการดำเนินงานครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมิน

9.2.2 บุคลากรและนักเรียนดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานและเป็นระบบ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ผู้ดำเนินโครงการและครูผู้รับผิดชอบ สงเสริมสนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้กับผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถที่จะประกอบธุรกิจอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา

9.3.2 ครูผู้รับผิดชอบ และนักเรียนนักศึกษาในศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับภาคหรือระดับชาติ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ติดตามผลจากแบบประเมิน / แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 ติดตามจากรูปเล่มสรุปผลการดำเนินงาน และการจัดทำแฟ้มงานประกันคุณภาพ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวสิริยากร อุนจะนำ)	(นางสาวสิริยากร อุนจะนำ)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.29

โครงการ สนับสนุนนวัตกรรมบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวสิริยากร อุนจะนำ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1,2,3,5 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มิติที่ 1 ข้อที่ 1.2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ด้านที่ 1 มาตรฐานที่ 4 ข้อ 4.3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยการอาชีพฝางได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการที่ดีในอนาคต จึงได้ดำเนินงานจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง เน้นการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการจัดการธุรกิจ ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์แสวงหานวัตกรรมใหม่ๆตามสาขาวิชาชีพและนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ สอดคล้องกับตลาดแรงงานที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ความต้องการแรงงานฝีมือที่สามารถคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประกอบการหน้าใหม่ทั้งกลุ่มเป้าหมายในระบบและนอกระบบ รวมทั้งสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ ได้ต่อไปในอนาคต

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีทักษะด้านนวัตกรรมและการประกอบธุรกิจแก่นักเรียนอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง (Learning by Doing)

5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้สามารถสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณค่าและต่อยอดเชิงพาณิชย์

5.4 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ในการเป็นเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Young Entrepreneur) ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

5.5 เพื่อสนับสนุนการดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการรายใหม่

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 50 คน

6.1.2 จำนวนนวัตกรรมของธุรกิจผู้เรียนที่ดำเนินการประกอบธุรกิจ จำนวน ๓ ธุรกิจ หรือมากกว่า

6.1.3 จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสถานศึกษาอาชีวศึกษา ที่ได้ประกอบธุรกิจ ไม่น้อยกว่า 50 คน

6.1.4 มีการนำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงการ งานวิจัย ฯลฯ มาต่อยอดเชิงพาณิชย์ด้านผลิตภัณฑ์หรือด้านบริการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีความพร้อมด้านนวัตกรรมสามารถที่จะเริ่มประกอบธุรกิจ และมีรูปแบบกระบวนการพัฒนาต่อยอดธุรกิจ

6.2.2 ผู้เรียนมีประสบการณ์ การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริงได้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมการสนับสนุนนวัตกรรมบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

6.3.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา มีทักษะด้านนวัตกรรมและการประกอบธุรกิจอย่างถูกต้อง

6.3.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา มีความสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณค่าและต่อยอดเชิงพาณิชย์

6.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมี ทักษะและความเข้าใจ ในการจัดทำแผนธุรกิจ การวิเคราะห์ตลาด การบริหารจัดการทางการเงิน และการวางกลยุทธ์การตลาดสำหรับธุรกิจฐานนวัตกรรม

6.2.3 นวัตกรรมที่ได้รับการสนับสนุน มีศักยภาพในการสร้างงาน หรือ ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนในท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับสาขาอาชีพนั้น ๆ

6.2.4 ธุรกิจที่ได้รับการสนับสนุนมี รูปแบบธุรกิจ (Business Model) ที่ชัดเจน และมีแนวโน้มที่จะสามารถ ดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน แม้จะสิ้นสุดระยะเวลาการให้ทุนสนับสนุนจากโครงการแล้ว

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมการสนับสนุนนวัตกรรมบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

6.3.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา มีทักษะด้านนวัตกรรมและการประกอบธุรกิจอย่างถูกต้อง

6.3.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา มีความสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณค่าและต่อยอดเชิงพาณิชย์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←									→			วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											↔		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											→		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีนวัตกรรมที่ได้รับการคัดเลือกและสนับสนุนให้พัฒนาต่อยอด จำนวนไม่น้อยกว่า 2 ธุรกิจ

9.1.2 นักเรียน นักศึกษา มีแผนธุรกิจ (Business Plans) ที่นักเรียนนักศึกษาจัดทำขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการบ่มเพาะจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ธุรกิจ

9.1.3 นักเรียน นักศึกษา หรือผู้เข้ารับการบ่มเพาะที่มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ ที่ได้รับทุนสนับสนุนและผ่านกระบวนการบ่มเพาะจนสามารถดำเนินธุรกิจได้

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมผู้ประกอบการในการเป็นผู้ประกอบการ

9.2.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ (Startup) ที่ใช้ความรู้และทักษะทางวิชาชีพมาพัฒนาเป็นนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างธุรกิจจริง

9.2.3 เสริมสร้าง ประสบการณ์เชิงนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้ ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างผู้ประกอบการรายใหม่และเพิ่มโอกาสทางการฝึกอาชีพ ฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ทักษะในการดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

9.3.2 ครูผู้รับผิดชอบ และนักเรียนนักศึกษาที่ดำเนินธุรกิจไปแล้วนั้น มีการพัฒนารูปแบบการขาย การให้บริการเพื่อให้ธุรกิจดำเนินไปข้างหน้าตามวัตถุประสงค์

เลขที่โครงการ ฝผ.29

9.3.3 สร้างผู้ประกอบการายใหม่และเพิ่มโอกาสทางการฝึกอาชีพ ฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ทักษะในการดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปเกณฑ์วัด ๕ ระดับ ใช้ค่าทางสถิติ คือ ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

10.2 คณะกรรมการนิเทศติดตามของศูนย์บ่มเพาะฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวสิริยากร อุนจะนำ)	(นางสาวสิริยากร อุนจะนำ)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝผ.30

โครงการ พุทธเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ฯ ประจำปีงบประมาณ 2569

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวกมลพร ปิ่นหย่า **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานฝ่ายแผนงานฯ
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ข้อที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 5 มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ให้บริการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านเศรษฐกิจ 1.2 กิจกรรมการหารายได้ระหว่างเรียน
การขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในด้านอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศ ด้านการจัดการอาชีวศึกษาและเสริมสร้างผู้ประกอบการ 4.3 ด้านการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการในสถานศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดีและมีความสุข แผนที่ 1.3 แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พุทธเกษตรและปศุสัตว์ เป็นการทำเกษตรและเลี้ยงสัตว์ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตคนไทย เน้นการพึ่งพาตนเองได้ ระบบการผลิตเป็นเพื่อยังชีพเหลือจึงแบ่งปัน มีระบบการค้าขายที่เป็นธรรมทำให้เกษตรกรมีคุณภาพชีวิตดีขึ้นตลอดจนมีการลดใช้สารเคมีต่าง ๆ ทำให้สิ่งแวดล้อมดีขึ้นด้วย ระบบการผลิตดังกล่าวนับว่าเป็นหัวใจสำคัญที่มีอยู่ในพุทธศาสนา เป็นการผลิตแบบยังชีพไม่มุ่งหวังกำไรที่เป็นวัตถุ ซึ่งในปัจจุบันการทำเกษตรและการเลี้ยงสัตว์ในประเทศไทยได้เปลี่ยนแปลงไปเป็นการผลิตแบบอุตสาหกรรมมากขึ้นเพาะปลูกผิดฤดูเกิดการแย่งชิงทรัพยากรน้ำ ปลูกพืชและหันมาเลี้ยงสัตว์ที่เหมือนกันเกือบทั้งประเทศทำให้ราคาตกต่ำผลผลิตล้นตลาด ฉะนั้น หากทุกคนนำพุทธเกษตรไปปรับใช้กับระบบการผลิตก็จะช่วยสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ ส่งผลดีทั้งระบบนิเวศและตัวเกษตรกร ช่วยให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น ในสังคมไทยมีหลายชุมชนที่นำแนวคิดพุทธเกษตรมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อให้รอดพ้นจากปัญหาและวิกฤตเศรษฐกิจสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงและเพียงพอพึ่งพากันเองโดยใช้ปัจจัยภายในชุมชนที่ทุกคนร่วมกันสร้าง ร่วมกันผลิต และร่วมกันใช้

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน จึงได้จัดทำโครงการพุทธเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ 2569 ขึ้น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร ให้กับนักเรียนนักศึกษาเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และก่อให้เกิดรายได้อีกทั้งยังนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาการพึ่งตนเองแบบพุทธเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานและการดำเนินชีวิตตามแนวหลักเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของทรัพยากร

5.4 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนและสถานศึกษา

5.5 เพื่อเป็นแหล่งอาหารและให้เกิดรายได้ของนักเรียน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดทำแปลงเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง

6.1.2 มีพันธุ์พืชผักสวนครัวที่พอเพียงสำหรับให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ปลูกในตัวโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนเกิดความรู้ทักษะ ด้านเกษตรและมีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6.2.2 นักเรียนได้ผลผลิตจากการเลี้ยงสัตว์สามารถก่อให้เกิดรายได้และสามารถนำไปต่อยอดใช้ในชีวิตประจำวันได้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะสามารถเลี้ยงสัตว์ได้หลายชนิด เช่น ไก่ไข่ เป็ดไข่ และปลานิล สามารถสร้างรายได้จากเกษตรกรรมและปศุสัตว์

6.3.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		↔	↔	↔	↔	↔	↔						วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

เลขที่โครงการ ฝผ.30

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอสามารถใช้จัดทำแปลงเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ตลอดปีงบประมาณ 2569

9.2.2 ผลลัพธ์ของการทำงาน สามารถเก็บผลผลิตและสร้างรายได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษา ได้เพิ่มทักษะการเรียนรู้

9.3.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวกมลพร ปิ่นหย่า)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้ฯ ท่าตอน	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวิรนุช มาฮินทร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

โครงการพัฒนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา

โครงการ 5 ส.

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสงบปลอดภัยภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน การจัดกิจกรรมพัฒนาด้านสังคม 2.1 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 8 มีโครงการหรือดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 4 การส่งเสริม การจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข แผนที่ 5 แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีพื้นที่ จำนวน 210 ไร่ ซึ่งนับว่าเป็นบริเวณที่กว้าง มีแผนกวิชาต่างๆ จำนวน 13 แผนกวิชา มีพื้นที่ใช้สอยทั้งที่เป็นของแผนกวิชา และทั้งที่เป็นของส่วนรวม ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียนมีการทำกิจกรรมทั้งภายในแผนกวิชาและส่วนร่วมจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการทำกิจกรรมทำความสะอาดพื้นที่ใช้สอยทั้งหมดของวิทยาลัย โครงการ Big Cleaning day จึงเป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ทุกคนในสถานศึกษาได้ร่วมแรงร่วมใจกันรักษาความสะอาดของสถานที่ตึก อาคารเรียน อาคารทำกิจกรรมส่วนร่วม เพื่อความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันเป็นนักอนุรักษ์ความสะอาด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสะสางทำความสะอาดพื้นที่ต่างๆ ของแผนกวิชา

5.2 เพื่อจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ทั้งที่ใช้ในการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมให้มีความเป็นระเบียบพร้อมต่อการใช้งานในปีถัดไป

5.3 เพื่อปลูกจิตสำนึกของนักเรียนนักศึกษาในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสะอาด ความเป็นระเบียบ ต่อการปฏิบัติงานในอนาคต

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยมีสถานที่ทำกิจกรรมในแผนกวิชา กิจกรรมส่วนร่วมที่สะอาด สวยงาม

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ 5 ส. Big Cleaning Day

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ 5 ส. Big Cleaning Day เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	1,400.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,400 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ..... 1,400.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 95

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 พัฒนาทำความสะอาดสถานที่ทำกิจกรรมแผนกวิชาและกิจกรรมส่วนร่วม

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.02

โครงการ กีฬาสีภายในต้านยาเสพติด

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวปุญญวิชญ์ บุญประเสริฐ **ตำแหน่ง** ครูหมวดวิชาพลานามัย

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข แผนที่ 2 แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพสังคมที่ได้พัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็วการแพร่กระจายของข้อมูลข่าวสารตลอดจนการคมนาคมที่ดีการพัฒนาที่รวดเร็ว ทำให้โอกาสของการกระจายตัวของสิ่งเสื่อมโทรมต่างๆ เช่น สารเสพติด สื่อลามก เข้าสู่ประชาชนและเยาวชนของชาติ ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็นตัวการในการบ่อนทำลายประเทศชาติ ทำให้ประเทศของเราเติบโตและพัฒนาได้อย่างเชื่องช้า ดังนั้นการที่จะแก้ปัญหาต่างๆเหล่านี้ ต้องเริ่มจากสังคมหน่วยเล็กอันได้แก่ครอบครัว และสถานศึกษาซึ่งหากเราสามารถแก้ปัญหาเหล่านี้ได้จะทำให้เยาวชนที่เป็นกำลังของชาติในอนาคต เติบโตมาเป็นเยาวชนที่ดีมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สามารถเป็นพลังในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศชาติให้เป็นไปด้วยความราบรื่น ทัดเทียมนานาประเทศตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความตระหนักในเรื่องของการสกัดกั้นและยับยั้งปัญหาของการใช้สารเสพติดและการกระจายตัวของสารเสพติดในเยาวชน จึงได้มีการจัดตั้งโครงการนี้ขึ้นเพื่อช่วยยับยั้งการแพร่กระจายของสารเสพติด อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างสุขภาพพลานามัย และสนับสนุนความสามารถทางด้านการกีฬาของนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยฯ อีกทั้งยังเป็นการดำเนินงานในสถานศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนในทุกๆด้าน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และสามารถประยุกต์ความรู้ประสบการณ์ในการดำรงชีวิตได้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสุขภาพพลานามัยที่ดี มีคุณภาพชีวิตมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ตอบสนองต่อการพัฒนาผู้เรียน และดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

อีกทั้งมุ่งสู่การผลิตบุคลากรสู่ตลาดแรงงานงานที่มีคุณภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะทางด้านการกีฬา
5.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่อไป
5.3 เพื่อฝึกให้นักเรียนนักศึกษาทำงานเป็นทีม
5.4 เพื่อรณรงค์ยับยั้งการแพร่กระจายของสารเสพติดในสถานศึกษา
5.5 เพื่อเป็นการสนับสนุนการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางเข้าร่วมโครงการกีฬาสีภายในต้านยาเสพติด เกินกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด เป็นผู้มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง และได้ตัวแทนของวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่อไปได้ทราบผลการดำเนินงาน ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการเพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาปรับปรุง เพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินในครั้งกิจกรรมต่อไป

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ กีฬาสีภายในต้านยาเสพติด วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ กีฬาสีภายในต้านยาเสพติด วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	35,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 35,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....2,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....31,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เกินกว่าร้อยละ 90
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 รณรงค์ยับยั้งการแพร่กระจายของสารเสพติดในสถานศึกษา
9.2.1 สนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ในการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีนักเรียนนักศึกษาได้มีพัฒนาทักษะทางด้านการกีฬา
9.3.2 ได้ตัวแทนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวปุญญวิชญ์ บุญประเสริฐ)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวธนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝพ.03

โครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายศุทิชัย อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงาน ลูกเสือ

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 26 มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกให้แก่นักเรียน/นักศึกษาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข แผนที่ 1 แผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนดให้จัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญเป็นกิจกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน ด้วยการจัดฝึกอบรมเยาวชนให้พัฒนาทางกาย จิตใจ สติปัญญาศีลธรรม พร้อมพลเมืองดี มีความรับผิดชอบสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ จึงได้จัดทำโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญมีความอดทน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีประสบการณ์
5.2 เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ตามกระบวนการของวิชาลูกเสือวิสามัญ
5.3 เพื่อเผยแพร่กิจกรรมลูกเสือวิสามัญของระดับอาชีวศึกษาให้ผู้สนใจทราบ
5.4 เพื่อเกิดพลังความสามัคคีมีระเบียบวินัย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามอุดมการณ์ลูกเสือ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ระดับดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	25,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....25,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ลูกเสือวิสามัญมีความอดทน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีประสบการณ์

9.2.2 เกิดพลังความสามัคคีมีระเบียบวินัย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ประสงค์ มีจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อม มีจิตใจยึดมั่นในประเพณีอันดีงามของสังคมไทย

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เผยแพร่กิจกรรมลูกเสือวิสามัญของระดับอาชีวศึกษาให้ผู้สนใจทราบ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายพุทิชัย อายุมั่น)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.04

โครงการ เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับสถานศึกษา สอจ. ภาค ชาติ

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวปุญญวิชญ์ บุญประเสริฐ **ตำแหน่ง** ครูหมวดวิชาพลานามัย

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข แผนที่ 2 แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ส่งนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักกีฬาและวิทยาลัยฯ ให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาอุปกรณ์กีฬา ถือเป็นสิ่งที่สำคัญไม่น้อยกว่าความพร้อมของนักกีฬา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมทั้ง 2 ด้านฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงขอการสนับสนุนอุปกรณ์กีฬา ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ในการสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝางต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนวิทยาลัย
5.2 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักกีฬา
5.3 เพื่อเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี
5.4 เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักในการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมด้านสุขภาพให้กับนักเรียน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีจำนวนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาตามประเภทกีฬา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อพัฒนาทักษะนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับสถานศึกษา ระดับสอจ.

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับ อศจ. ภาค ชาติ

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ เข้าร่วมเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับสถานศึกษา สอจ. ภาค ชาติ เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←									→		วก.ฝาง	20,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←									→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←							→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีจำนวนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาตามประเภทกีฬา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขัน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 เป็นการพัฒนาทักษะทางด้านการกีฬา

9.2.1 สนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ในการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ได้ตัวแทนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวปุญญวิชญ์ บุญประเสริฐ)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ ไม่อนุมัติ
		.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.05

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับสถานศึกษา

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1.นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1.1ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน .....-.....
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ .....-..... ข้อ .....-.....
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่งและมีความสุข แผนที่ 1 แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นักเรียนนักศึกษา ที่เลือกเรียนตามประเภทวิชาต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นต้องได้รับการฝึกฝนเพื่อให้เกิดคุณลักษณะ เกิดทักษะตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา "โครงการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานวิทยาลัยการอาชีพฝาง" จึงเป็นหนึ่งในวิธีการที่จะฝึกฝนและตรวจสอบความรู้ความสามารถทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา ให้เป็นผู้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการพัฒนาให้เป็นผู้ที่เป็นคนเก่งและมีความสุข โดยมีทักษะการร้องเพลง การเล่นดนตรีสากล การเล่นดนตรีไทย การเล่านิทานพื้นบ้าน การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ทักษะการอ่านภาษาไทย การพูดสาธิตภาษาอังกฤษ การตอบปัญหาประวัติศาสตร์ไทย เมื่อนักเรียนนักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานเหล่านี้แล้วไม่ว่าจะได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของสถานศึกษาเข้าแข่งขันในระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ หรือไม่ก็ตามล้วนแล้วแต่จะส่งเสริมให้เกิดการฝึกฝน กระตือรือร้น ตรวจสอบความรู้ ความสามารถ ทักษะประจำตัวของแต่ละคนแล้วสถานศึกษายังสามารถนำข้อมูลข้อบกพร่องไปใช้แก้ไขในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องตลอดจนนำไปใช้ปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะดังกล่าวทั้งสิ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถทางด้านวิชาการของนักเรียนนักศึกษาให้เป็นคนเก่งและมีความสุข
5.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนของสถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับ สอจ. ระดับภาคและระดับชาติ
5.3 เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการจัดการแข่งขันในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม
5.4 เพื่อส่งเสริมทักษะวิชาพื้นฐานของสถานศึกษาต่อไป

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
6.1.2 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับ สอจ. ระดับภาค ระดับชาติ จำนวน 10 ประเภท

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
6.2.2 นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมประกวดได้รับรางวัลเหรียญทอง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม
6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง
6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	17,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 17,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....12,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับ สอจ. จำนวน 12 ประเภท

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนนักศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของสถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับ สอจ. ระดับภาคและระดับชาติ

9.2.2 นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถทางด้านวิชาการของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่งและมีความสุข

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษาได้นำข้อมูลที่ได้จากการจัดการแข่งขันมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะวิชาพื้นฐานของสถานศึกษาต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวิรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาสินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.06

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับ สอจ. ภาค ชาติ

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1.1ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน .....-.....
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ .....-..... ข้อ .....-.....
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่งและมีความสุข แผนที่ 1 แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นักเรียนนักศึกษา ที่เลือกเรียนตามประเภทวิชาต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นต้องได้รับการฝึกฝนเพื่อให้เกิดคุณลักษณะ เกิดทักษะตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา "โครงการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานวิทยาลัยการอาชีพฝาง" จึงเป็นหนึ่งในวิธีการที่จะฝึกฝนและตรวจสอบความรู้ความสามารถทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา ให้เป็นผู้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการพัฒนาให้เป็นผู้ที่เป็นคนเก่งและมีความสุข โดยมีทักษะการร้องเพลง การเล่นดนตรีสากล การเล่นดนตรีไทย การเล่านิทานพื้นบ้าน การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ทักษะการอ่านภาษาไทย การพูดสาธิตภาษาอังกฤษ การตอบปัญหาประวัติศาสตร์ไทย เมื่อนักเรียนนักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานเหล่านี้แล้วไม่ว่าจะได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของสถานศึกษาเข้าแข่งขันในระดับ สอจ. ระดับภาค ระดับชาติ หรือไม่ก็ตามล้วนแล้วแต่จะส่งเสริมให้เกิดการฝึกฝน กระตือรือร้น ตรวจสอบความรู้ ความสามารถ ทักษะประจำตัวของแต่ละคนแล้วสถานศึกษายังสามารถนำข้อมูลข้อบกพร่องไปใช้แก้ไขในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องตลอดจนนำไปใช้ปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะดังกล่าวทั้งสิ้น

5. วัตถุประสงค์

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถทางด้านวิชาการของนักเรียนนักศึกษาให้เป็นคนเก่งและมีความสุข
5.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนของสถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับ สอจ. ระดับภาคและระดับชาติ
5.3 เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการจัดการแข่งขันในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม
5.4 เพื่อส่งเสริมทักษะวิชาพื้นฐานของสถานศึกษาต่อไป

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
6.1.2 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับ สอจ. ระดับภาค ระดับชาติ จำนวน 10 ประเภท

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
6.2.2 นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมประกวดได้รับรางวัลเหรียญทอง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม
6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับ สอจ. ภาค ชาติ
6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับ สอจ. ภาค ชาติ เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←										→	วก.ฝาง	25,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←									→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←							→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....15,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับ สอจ. จำนวน 12 ประเภท

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนนักศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของสถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับ สอจ. ระดับภาคและระดับชาติ

9.2.2 นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถทางด้านวิชาการของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่งและมีความสุข

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษาได้นำข้อมูลที่ได้จากการจัดการแข่งขันมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะวิชาพื้นฐานของสถานศึกษาต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางจรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.07

โครงการ ประกวดการพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ สอจ.

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ
☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,2 ยุทธศาสตร์ข้อ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** **ตัวชี้วัด 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** **ข้อ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** **ตัวชี้วัด 2.2** การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา **ข้อ 2.2.6** การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2** การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่งและมีความสุข **แผนที่ 5** แผนการพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเทศจีนในปัจจุบันนับเป็นประเทศมหาอำนาจที่กำลังเปิด ทั้งเรื่องเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง หรือสิ่งอื่นใด คือ การศึกษา ปัจจุบันภาษาจีนนับเป็นอีกภาษาหนึ่งที่มีความจำเป็นในการติดต่อสื่อสารและประกอบธุรกิจ แม้กระทั่งรับบาลจีนเองให้ความสำคัญต่อการเรียนภาษาจีนของชาวต่างชาติ จึงได้จัดตั้งสถาบันขึ้น เพื่อรองรับความต้องการของชาวต่างชาติในการเรียนภาษาจีน วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการเรียนภาษาจีนให้เป็นภาษาที่ 3 นอกเหนือจากภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านการเรียนการสอนภาษาจีน วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงเห็นความสำคัญและตะหนักถึงภารกิจในการส่งเสริมการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารอีกครั้งเพื่อให้สามารถผลิตนักเรียน ที่มีความรู้ความสามารถมีทักษะและประสบการณ์ในวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการอาชีวศึกษาตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำโครงการประกวดการพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง เพื่อส่งเสริมทักษะการพูดภาษาจีนอย่างมีศิลปะและไหวพริบขั้นสูง เพื่อวัดระดับความรู้ทางด้านภาษาจีนอย่างมีมาตรฐาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ แนวคิดและทักษะใหม่ๆ ด้านภาษาจีน
5.2 เพื่อส่งเสริมทักษะการพูดภาษาจีน อย่างมีศิลปะและไหวพริบขั้นสูง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการการประกวดการพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง อย่างน้องร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความสามารถในการพูดภาษาจีนกลางอย่างมีศิลปะอยู่ในเกณฑ์ ดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ ประกวดการพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ อศจ.

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ประกวดการพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ อศจ. เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วทล.โปลิเทคนิค	4,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....2,500.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....500.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการการประกวดการพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง อย่างน้องร้อยละ 85

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 เพิ่มพูนความรู้ แนวคิดและทักษะใหม่ๆ ด้านภาษาจีน

9.2.2 ส่งเสริมทักษะการพูดภาษาจีน อย่างมีศิลปะและไหวพริบขั้นสูง

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาสินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝพ.08

โครงการ ปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์ ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษาองค์การฯ

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (สภาพทั่วไปขององค์การฯ)

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนสาขาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูนและพัฒนา ทักษะทั้งทางด้านความรู้ความชำนาญ คุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณภาพ อันจะสามารถประกอบอาชีพและดำรงชีพอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นสถานศึกษาหนึ่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการจัดตั้งหน่วยองค์การนักธุรกิจในอนาคตแห่งประเทศไทย และหน่วยองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อดำเนินการและกำหนดกำหนดกิจกรรมหลักเป็นแนวปฏิบัติให้ครอบคลุมเนื้อหา ทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถการเป็นผู้นำและผู้ตาม การเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม และการเสริมสร้างประสบการณ์และเจตคติการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
5.2 เพื่อชี้แจงแนวนโยบายในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 85
6.1.2 สมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ประจำปีการศึกษา 2569

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับทราบแนวนโยบายในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ สมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ สมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยเป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	1,800.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,800 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....1,800.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 90

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 ปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
9.2.1 ชี้แจงแนวนโยบายในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีจำนวนนักเรียนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝพ.09

โครงการ จัดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์ **ตำแหน่ง** ครูที่ปรึกษาองค์การฯ
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** **2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** **1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง** **ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข** **แผนที่ 1 แผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนสาขาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะทั้งทางด้านความรู้ ความชำนาญ คุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณภาพ อันจะสามารถประกอบอาชีพและดำรงชีพอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นสถานศึกษาหนึ่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการจัดตั้งหน่วยองค์การนักธุรกิจในอนาคตแห่งประเทศไทย และหน่วยองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อดำเนินการและกำหนดกำหนดกิจกรรมหลักเป็นแนวปฏิบัติให้ครอบคลุมเนื้อหา ทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถการเป็นผู้นำและผู้ตาม การเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม และการเสริมสร้างประสบการณ์และเจตคติการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

5. **วัตถุประสงค์**

4.1. เพื่อจัดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยการอาชีพฝาง

4.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความเป็นผู้นำ และกล้าแสดงออก

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยการอาชีพฝางปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ จัดการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ จัดการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยเป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง และวอศ. เชียงใหม่	20,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 85

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการยอกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายในภายนอกสถานศึกษา

9.2.1 สถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

โครงการ รองรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์ ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษาองค์การฯ
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นวิทยาลัยหนึ่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของตลาด แรงงานและสังคมโดยรวม อีกทั้งวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรในด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมต่างๆ โดยดำเนินการภายใต้กรอบแนวทางการดำเนินงานของ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การดำเนินการตามนโยบายและกรอบแนวทางในแต่ละ ปีงบประมาณ การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนางานให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ซึ่งเป็นจะมีวิทยาลัยหนึ่งที่ดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ มาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ตอบสนองตามนโยบายการดำเนินงานและเข้ารับการตรวจประเมินทุกปีการศึกษา เน้นการพัฒนาผู้เรียน ในสถานศึกษา ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ ปลูกฝังให้ผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม ความรู้ ทักษะ มีจิตสาธารณะ เกิดความเสียสละมีความรับผิดชอบและมีวินัย อีกทั้งมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนรอบข้าง ให้มีมาตรฐานสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีทักษะทางวิชาการในการบริการท้องถิ่นและชุมชน เป็นที่ยอมรับและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพ
5.2 เพื่อรองรับการตรวจประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพฯ
5.3 เพื่อพัฒนาการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ เข้าร่วมการตรวจประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ สามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้ ทั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนทางด้านวิชาการ ทักษะฝีมือ และก่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการรองรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการรองรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	40,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....35,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ส่งเสริมและพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพ

9.2.2 รองรับการตรวจประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพฯ

9.2.3 พัฒนาการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางเข้ารับการตรวจประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับภาค ระดับชาติ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.11

โครงการ จัดหาสมาชิกดีเด่น (โครงการภายใต้การนิเทศ)

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์ **ตำแหน่ง** ครูที่ปรึกษาองค์การฯ
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** **2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่น ๆ และได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้ นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น เพื่อ ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และกำหนดให้มีการประเมินสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ

วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นสถานศึกษาหนึ่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการจัดตั้งหน่วยองค์การนักธุรกิจในอนาคตแห่งประเทศไทย และหน่วยองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อดำเนินการและกำหนดกำหนดกิจกรรมหลักเป็นแนวปฏิบัติให้ครอบคลุมเนื้อหา ทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถการเป็นผู้นำและผู้ตาม การเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม และการเสริมสร้างประสบการณ์และเจตคติการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อคัดเลือกสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามหลักการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มุ่งเน้น ให้สมาชิกเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

5.2 เพื่อเชิดชูเกียรติสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่มีความประพฤติดี และมีผลงานการดำเนินงานตามโครงการภายใต้การนิเทศดีเด่น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาชมรมวิชาชีพวิทยาลัยการอาชีพฝาง 10 แผนกวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สมาชิกดีเด่นในระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. ได้รับการเชิดชูเกียรติ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ จัดหาสมาชิกดีเด่น (โครงการภายใต้การนิเทศ)

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ จัดหาสมาชิกดีเด่น (โครงการภายใต้การนิเทศ) เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	10,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาชมรมวิชาชีพวิทยาลัยการอาชีพฝาง 12 แผนกวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนของชมรมวิชาชีพได้รับความภาคภูมิใจ และได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียนนักศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของสถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันสมาชิกดีเด่นภายใต้การนิเทศระดับ อศจ.ระดับภาคและระดับชาติ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรุนช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.12

โครงการ ชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่งและมีความสุข แผนที่ 1 แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักศึกษาจะต้องพัฒนาตนเองด้านความเป็นคนเก่ง ความเป็นคนดี นักเรียนนักศึกษาทุกคน จำเป็นต้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองในทุกด้าน

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษา ดังกล่าวจึงจัดให้มีชมรมวิชาชีพตามความสนใจของนักเรียน นักศึกษาจำนวน 10 ชมรม ซึ่งจะจัดให้มีการทำกิจกรรมของชมรมวิชาชีพในวันพุธ คาบ 7-8 โดยกิจกรรมที่จะทำขึ้นนั้น เกิดจากความต้องการของสมาชิกในชมรม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมตามโครงการต่างๆ ในชมรมวิชาชีพ
5.2 เพื่อเน้นการกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านความเป็นคนเก่ง ความเป็นคนดี และมีความสุข
5.4 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือนำไปประกอบอาชีพได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สมาชิกชมรมวิชาชีพในแต่ชมรม คิดเป็นร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สมาชิกชมรมวิชาชีพผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกัน ฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	125,450.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 125,450 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....125,450.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 สมาชิกชมรมวิชาชีพในแต่ชมรม คิดเป็นร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

9.2.2 เน้นการกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

9.2.3 นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือนำไปประกอบอาชีพได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาล้น คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
ความคิดเห็น เหมาะสมพิจารณาอนุมัติ
☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ อาชีวะพอเพียง ตามรอยพ่อ

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวนิภาพร ช่างเหล็ก ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานชีววิถี

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน การจัดกิจกรรมพัฒนาต้านสังคม 2.1 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 8 มีโครงการหรือดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 4 การส่งเสริม การจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข แผนที่ 3 แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยต้องเผชิญกับความท้าทายทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง การเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนในระดับอาชีวศึกษาเป็นบุคลากรที่มีทั้งความรู้ ทักษะวิชาชีพ และจิตสำนึกที่ดีต่อการดำรงชีวิต จึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา โดยเฉพาะการปลูกฝังแนวคิด "เศรษฐกิจพอเพียง" อันเป็นหลักปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงพระราชทานไว้ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพอย่างมีความสุขและยั่งยืน

ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา คือกลุ่มที่มีศักยภาพในการเป็นแรงงานฝีมือและผู้ประกอบการในอนาคต หากได้รับการส่งเสริมให้เข้าใจและนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับทักษะวิชาชีพของตน จะสามารถสร้างงาน สร้างรายได้ และใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม และอยู่รอดอย่างมั่นคงในโลกที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา กลุ่มงานชีววิถี จึงได้จัดทำ โครงการ "อาชีวะพอเพียง ตามรอยพ่อ" ขึ้น เพื่อบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับกระบวนการเรียนรู้วิชาชีพ สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนตระหนัก

ถึงการพึ่งพาตนเอง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการเรียนวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในความพอเพียง ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และการพึ่งพาตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ระหว่างความรู้ทางวิชาชีพกับการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพตามแนวทาง "พอเพียง อยู่ได้ ใช้เป็น ยั่งยืน"

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง และชมรมเศรษฐกิจพอเพียง เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถอธิบายหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ได้อย่างถูกต้อง

6.2.2 ผู้เรียนสามารถบูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับทักษะวิชาชีพของตน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ ชีววิถีในสถานศึกษา

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ชีววิถีในสถานศึกษา เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	2,800.-
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)				←	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,800 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....2,300.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....500.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง และชมรมเศรษฐกิจพอเพียง เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะในการทำเกษตรแบบชีววิถี

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษามีภาพลักษณ์เป็นต้นแบบการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในระดับอาชีวศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวนิภาพร ช่างเหล็ก)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวขวาสินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

โครงการ ประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่น

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์ **ตำแหน่ง** ครูที่ปรึกษาองค์การฯ

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่น ๆ และได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้ นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น เพื่อ ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และกำหนดให้มีการประเมินชมรมวิชาชีพดีเด่น เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติชมรมวิชาชีพ

วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นสถานศึกษาหนึ่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการจัดตั้งหน่วยองค์การนักธุรกิจในอนาคตแห่งประเทศไทย และหน่วยองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อดำเนินการและกำหนดกำหนดกิจกรรมหลักเป็นแนวปฏิบัติให้ครอบคลุมเนื้อหา ทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถการเป็นผู้นำและผู้ตาม การเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม และการเสริมสร้างประสบการณ์และเจตคติการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อคัดเลือกชมรมวิชาชีพดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามหลักการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มุ่งเน้นให้สมาชิกเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

5.2 เพื่อเชิดชูเกียรติชมรมวิชาชีพดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาชมรมวิชาชีพวิทยาลัยการอาชีพฝาง 10 แผนกวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ชมรมวิชาชีพเด่นได้รับการเชิดชูเกียรติ ให้ได้รับรางวัล ชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ 1 และรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้รับการเชิดชูเกียรติ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ ประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่น

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่น เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	2,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาชมรมวิชาชีพวิทยาลัยการอาชีพฝาง 10 แผนกวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนของชมรมวิชาชีพได้รับความภาคภูมิใจ และได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ชมรมวิชาชีพได้รับความภาคภูมิใจ และเป็นเกียรติแก่นักเรียน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

(นางวิรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

โครงการ ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายศุทิชัย อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงาน ลูกเสือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** **2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** **1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง** **ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข** **แผนที่ 1 แผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามที่กระทรวงศึกษาและสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ มีนโยบายที่จะพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารี อีกทั้งให้โรงเรียนถือเป็นภาระหลักในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม อันจะก่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อสังคมไทย คือความเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักเสียสละ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน การฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญเป็นการจัดดำเนินการที่ดีสำหรับลูกเสือ การสร้างภาวการณ์เป็นผู้นำที่ดี จะช่วยให้นายหมู่ลูกเสือเป็นนายหมู่ที่ดีต่อหมู่ของเขาและเป็นผลดีต่อกองลูกเสือ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงเห็นสมควรให้มีการจัดดำเนินการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือวิสามัญขึ้น เพื่อจะได้ส่งเสริมความสามารถของนายหมู่ลูกเสือวิสามัญที่มีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือวิสามัญ
5.2 เพื่อเสริมสร้างภาวะ การเป็นผู้นำที่ดี
5.3 เพื่อให้นายหมู่สามารถจัดการและประสานกิจกรรมของลูกเสือในหมู่ของตนอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นายหมู่ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 30 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้เข้ารับการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือวิสามัญ สามารถประสานการจัดกิจกรรมในหมู่ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←										→	วก.ฝาง	10,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←									→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←							→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นายหมู่ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 30 คน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ลูกเสือวิสามัญมีความอดทน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีประสบการณ์

9.2.2 เกิดพลังความสามัคคีมีระเบียบวินัย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ประสงค์ มีจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อม มีจิตใจยึดมั่นในประเพณีอันดีงามของสังคมไทย

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือวิสามัญ ได้รับการเสริมสร้างภาวะ การเป็นผู้นำ สามารถจัดการและประสานกิจกรรมของลูกเสือในหมู่ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรปุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อนุมัติโครงการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.16

โครงการ พิธีส่งมอบงานคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์ **ตำแหน่ง** ครูที่ปรึกษาองค์การฯ
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษาให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนสาขาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูนพัฒนาทักษะทั้งทางด้านความรู้ ความชำนาญ คุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณภาพ อันจะสามารถประกอบอาชีพ และ ดำรงชีพอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อ ดำเนินการกำหนดกิจกรรมหลัก เป็นแนวปฏิบัติให้ครอบคลุมเนื้อหา ทั้งทางด้านความรู้ความสามารถ การเป็นผู้นำและผู้ตาม การเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม และการเสริมสร้างประสบการณ์ เจตคติการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตย

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อส่งมอบงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้กับคณะกรรมการชุดใหม่

5.2 เพื่อรับทราบแนวนโยบายในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ทำการส่งมอบอย่างสม่ำเสมอในทุกปี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามพิธีส่งมอบงานคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการพิธีส่งมอบงานคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	2,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 100
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 ส่งมอบงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้กับคณะกรรมการชุดใหม่
9.2.2 รับทราบแนวนโยบายในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 การดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวหนึ่งฤดี ฤทธิ์)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.17

โครงการ แบ่งปันเอื้อเฟื้อเพื่อสังคม (สานฝันปันรัก ปีที่ 13)

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นางสาวสุรัสวดี เรือนหน้อย **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3 ข้อ 1 และตัวชี้วัดที่ 2.4 ข้อ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3 ข้อ 1 และตัวชี้วัดที่ 2.4 ข้อ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1.1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกวิชาการตลาด ได้มีการจัดการเรียนการสอนทักษะวิชาชีพแบบบูรณาการ ในรายวิชาชีพการตลาด โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และทดลองปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การแก้ปัญหา การประเมินการจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงาน และการสัมมนาต่าง ๆ โดยปฏิบัติระดับงานคู่มือกับสายอาชีพที่ได้ศึกษา ซึ่งนักเรียน นักศึกษาประกอบด้วยแผนกวิชาการตลาด และแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ร่วมมือในการจะทำโครงการสานฝันปันรักปีที่ 13 ขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพในด้านการนำความรู้ ประสบการณ์จากการศึกษา การวางตัวในสังคมการมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตประจำวันมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ในการจัดกิจกรรมโครงการสานฝันปันรักปีที่ 13 ในครั้งนี้ นอกจากจะเป็นกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสาส่งเสริมค่านิยมหลักคนไทยแล้วยังเป็นการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน ด้านการตลาดเพื่อสังคม ทำให้นักเรียน นักศึกษามีเจตคติค่านิยมและก่อนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ ความอดทน ความซื่อสัตย์ และมีจิตบริการ ในการจัดกิจกรรมโครงการสานฝันปันรักปีที่ 13 และกิจกรรมในครั้งนี้ได้รับการสนับสนุนจากหลายหน่วยงาน โดยมีการรับบริจาคสิ่งของเครื่องนุ่งห่ม อุปกรณ์การเรียน และอาหารแห้ง เพื่อนำไปบริจาคแก่ชุมชน เป็นการสานฝันปันรัก ปันน้ำใจ สู่พี่น้องที่ขาดแคลนและขาดโอกาส

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจชุมชน
5.2 เพื่อเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
5.3 เพื่อให้สมาชิกในแผนกวิชาการตลาด มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้แก่ผู้อื่น
5.4 เพื่อเปิดโอกาสให้เกิดกระบวนการคิด และประสบการณ์ในการปฏิบัติจริง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน
6.1.2 คณะครูแผนกวิชาการตลาด และแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 12 คน และนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการตลาด จำนวน 350 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการนี้

6.2.2 ชุมชนได้มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการแบ่งปันเอื้อเฟื้อเพื่อสังคม (สานฝันปันรัก ปีที่ 13)

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2566			2567									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	3,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน .....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ .....2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียน นักศึกษา นำทักษะความรู้ ความสามารถ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดองค์ความรู้ ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

9.2 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงศักยภาพของตนเอง ต่อยอดและพัฒนาความรู้ด้านการตลาด ด้านการจัดการ การแก้ไขปัญหา และการมีจิตสาธารณะต่อสังคม

9.3 เผยแพร่ผลงานและกิจกรรมการเรียนการสอนของแผนกวิชาการตลาด

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 ติดตามตรวจสอบ

10.3 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝพ.17

(นางสาวสุรีสวดี เรือนหน้อย)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.18

โครงการ รด.จิตอาสา

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นายพรรณพัชรณรงค์ รัมภารัตน์ **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงาน รด.
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสข ปลอดภัยภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยิ่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน การจัดกิจกรรมพัฒนาด้านสังคม 2.1 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 8 มีโครงการหรือดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 4 การส่งเสริม การจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข แผนที่ 5 แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักศึกษาวิชาทหาร (รด.) เป็นกิจกรรมที่นักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมโดยความสมัครใจเพื่อที่จะได้ฝึกความเข้มแข็ง ความมีระเบียบวินัย ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ และฝึกการใช้ชีวิตอย่างลูกผู้ชายชาติทหารอาสารับใช้สังคม รับใช้ชาติบ้านเมือง

นอกจากการฝึกคุณธรรม จริยธรรม ดังกล่าวข้างต้นแล้ว กรมการรักษาดินแดน ยังมีนโยบายให้นักศึกษาวิชาทหารทุกนายได้ฝึกประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตอาสาในการทำความดีเพื่อประเทศชาติ บ้านเมือง วิทยาลัยการอาชีพฝางมีนักศึกษาวิชาทหาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองนโยบายดังกล่าวข้างต้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาวิชาทหาร (รด.) เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม และพร้อมที่จะช่วยเหลือผู้อื่น

5.2 เพื่อการปลูกฝังให้นักศึกษาวิชาทหาร (รด.) มีจิตสำนึกสาธารณะ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกในการทำความดีโดยไม่หวังผลตอบแทน และ พึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาวิชาทหาร วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาวิชาทหาร มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ รด.จิตอาสา

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ รด.จิตอาสา เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→									→	พื้นที่ ในเขต อ.ฝาง แม่อาย ไชยปราการ	4,500.-
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)			←	→								→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)					←	→						→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....1,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....1,500.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ 85
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาวิชาทหาร (รด.) เป็นผู้มีจิตอาสาในการทำความดี
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติสืบต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝพ.18

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายพรรณพัชรณรงค์ รัมภารัตน์)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์ ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษาองค์การฯ

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข แผนที่ 3 แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

มูลนิธิยุวสถิรคุณ ได้น้อมนำพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล- อดุลยเดชซึ่งพระราชทานให้กับคณะองคมนตรี ในโอกาสการจัดตั้ง "กองทุนการศึกษา" เมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๕ ที่ว่า "ให้โรงเรียนสร้างคนดีให้บ้านเมือง" และพระราชทานหลัก ๓ ประการ ในเรื่องครูและนักเรียน ดังนี้ "ให้ครูรักเด็ก และเด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่ง ช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี" ด้วยความมุ่งมั่นที่จะสนองพระราชประสงค์ในการส่งเสริมการสร้างคุณงามความดีให้เกิดขึ้นในโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนสร้างคนดีให้บ้านเมือง จึงเป็นที่มาของการจัดตั้ง "มูลนิธิยุวสถิรคุณ" โดยการ สนับสนุนของสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ ซึ่งมีศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรี เป็นประธานกรรมการมูลนิธิยุวสถิรคุณ ซึ่งมีความหมายว่า มูลนิธิยุวสถิรคุณ จะสร้างสรรค์เยาวชนให้คงมั่นอยู่ในคุณความดีเสมอ โดยดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียนควบคู่ กันไปในศูนย์ ๓ ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง ศูนย์จิตวิทยาการศึกษา และ ศูนย์โรงเรียนคุณธรรม

ศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ จะมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความสามารถใน การออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนแบบองค์รวมได้ ภารกิจที่สำคัญคือ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เสริมสร้าง ความสัมพันธ์และการเรียนรู้ระหว่างครูกับนักเรียนในสถานศึกษา เพื่อปลูกฝังอบรมบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน สามารถพึ่งตนเองได้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสุขและความเจริญ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กและเยาวชนตามแนวทางของศูนย์โรงเรียนคุณธรรม

มูลนิธิยุวสถิรคุณ จะเน้นการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบและใช้ โครงงานคุณธรรมเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เด็กและ เยาวชนมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรม/โครงงานนั้นๆ ด้วยความภาคภูมิใจ ซึ่งจะเป็นเครื่องมือช่วยให้ เกิดการลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนให้น้อยลง และส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น อันจะเป็นการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ และเป็นศูนย์เรียนรู้ของโรงเรียนคุณธรรมเพื่อการขยายผลโรงเรียนคุณธรรมเครือข่ายในโอกาสต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงเล็งเห็นความสำคัญและจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการเรียนคุณธรรมขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามความมุ่งมั่นและวัตถุประสงค์ของมูลนิธิยุวสถิรคุณที่ได้กำหนดไว้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา
5.2 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ยึดหลักคุณธรรม ป้องกันการทุจริต
5.3 เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแบบอย่างและศูนย์กลางของการขับเคลื่อนกิจกรรมคุณธรรมในชุมชน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 85
6.1.2 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้นลดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงลบ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม
6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนคุณธรรม
6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	15,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

ฝจพ.19

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 85

9.1.2 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 85

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการยอกย่องเชิดชูเกียรติในด้านคุณธรรมจากหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา

9.2.2 สถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในการเป็นสถานศึกษาเครือข่ายคุณธรรม

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีบุคลากร และนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นต้นแบบของสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.20

โครงการ ลูกเสือบริการ

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายศุทธิชัย อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงาน ลูกเสือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน การจัดกิจกรรมพัฒนาด้านสังคม 2.1 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 8 มีโครงการหรือดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 4 การส่งเสริม การจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข แผนที่ 5 แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

อุดมการณ์ของลูกเสือวิสามัญคือ "บริการ" ลูกเสือวิสามัญจึงต้องพัฒนาตนเองให้ไปสู่อุดมการณ์เพื่อจะได้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ ที่ได้ตราไว้ในพระราชบัญญัติลูกเสือ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๒๘ มาตรา ๗ ซึ่งระบุว่า "คณะลูกเสือแห่งชาติมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและมั่นคงของประเทศชาติ" ตามแนวทางต่อไปนี้

1. ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง
2. ให้ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
4. ให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
5. ให้รู้จักรักษา และส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใด ๆ

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงเล็งเห็นความสำคัญของอุดมการณ์ลูกเสือจึงได้จัดทำโครงการ ลูกเสือบริการขึ้น โดยเลือกให้ลูกเสือได้เขียนโครงการและออกไปบริการทำความดีให้กับสถานที่สำคัญทางศาสนา สาธารณประโยชน์ ของชุมชนในเขตบ้านหนองยาว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝางได้ฝึกการเป็นผู้บริการตามอุดมการณ์ลูกเสือ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝางมีจิตใจรักการบริการให้แก่สาธารประโยชน์ในสังคมชุมชนและมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ลูกเสือวิสามัญ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการลูกเสือบริการ

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ลูกเสือบริการ เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝางและวัด หมู่บ้านหนองยาว	1,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝางได้ฝึกการเป็นผู้บริการตามอุดมการณ์ลูกเสือ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติสืบต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.21

โครงการ วันคล้ายวันสถาปนา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายปฏิภาณ สวัสดี ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านวัฒนธรรม
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 4 แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันวัฒนธรรมต่างชาติ โดยเฉพาะวัฒนธรรมตะวันตก ได้เข้ามามีบทบาทในประเทศไทยมาทำให้เยาวชนไทยได้มองข้ามประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม ของชาติไทยเสียส่วนใหญ่ ปกติประเพณีและวัฒนธรรมสอนให้เยาวชนเป็นผู้มีมารยาทเรียบร้อยนุ่มนวลรู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูกตเวทีต่อบุพการี รวมทั้งสิ่งที่มีคุณแก่การดำรงชีวิตด้วย

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมของชาติ จึงได้มีการจัดโครงการวันไหว้ครูช่างและครูสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อการเน้นย้ำและให้นักเรียนนักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญ ความหมาย และวิธีการที่ถูกต้องในการจัดพิธีการไหว้ครู อีกทั้งเป็นการระลึกถึงพระคุณของครูอาจารย์

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รำลึกถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสถาปนาวิทยาลัย
5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมอันดีงาม
5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และความผูกพันในสถาบัน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้ทราบผลการดำเนินงานตามโครงการ

6.2.2 ได้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามโครงการ

6.2.3 ได้นำแนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ วันคล้ายวันสถาปนา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ วันคล้ายวันสถาปนา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	10,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....1,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....8,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนนักศึกษาได้รำลึกถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสถาปนาวิทยาลัย

9.2.2 นักเรียนนักศึกษาสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมอันดีงาม
9.2.3 นักเรียนนักศึกษาส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และความผูกพันในสถาบัน
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝาง
9.3.2 นักเรียนนักศึกษารู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูกตเวที ต่อสิ่งที่มีพระคุณและผู้มีพระคุณ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปฏิภาณ สวัสดี)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.22

โครงการ วันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นางสาววรานา สันทะ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาวัฒนธรรม
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 การเทิดพระมหากษัตริย์ ข้อ 1 มีบอร์ดหรือนิทรรศการเทิดพระเกียรติสถานบันพระมหากษัตริย์ ในสถานศึกษา ข้อ 2 มีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ในสถานศึกษาที่ชัดเจน
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข แผนที่ 4 แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยปัจจุบันได้มีวันสำคัญมากมาย แต่นักเรียนนักศึกษาไม่ได้เห็นความสำคัญและไม่รู้ถึงความเป็นมา ของวันดังกล่าว ดังนั้น กิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ จึงมีส่วนสำคัญที่จะช่วยปลูกฝัง
และกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษาได้เห็นถึงความสำคัญของวันต่าง ๆ อีกทั้งยังเป็นการบูรณาการการเรียนการสอนให้เข้ากับยุคและสมัยของการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เกิดความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ของคนไทย

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
5.2 เพื่อจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
5.3 เพื่อสร้างความสามัคคีในวิทยาลัยฯ และปลูกฝังจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองดี
5.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีความรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาได้มีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	5,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)				←	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

9.2.2. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

9.2.3 สร้างความสามัคคีในวิทยาลัยฯ และปลูกฝังจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองดี

9.2.4 นักเรียนนักศึกษามีความรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาววาสนา สันหะ)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางรรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

โครงการ วันไหว้ครูช่างและไหว้ครูสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายปฏิภาณ สวัสดี ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านวัฒนธรรม
สถานศึกษาปลอดภัย	-
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข แผนที่ 4 แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันวัฒนธรรมต่างชาติ โดยเฉพาะวัฒนธรรมตะวันตก ได้เข้ามามีบทบาทในประเทศไทยมาทำให้เยาวชนไทยได้มองข้ามประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม ของชาติไทยเสียส่วนใหญ่ ปกติประเพณีและวัฒนธรรมสอนให้เยาวชนเป็นผู้มีมารยาทเรียบร้อยนุ่มนวลรู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูกตเวทีต่อบุพการี รวมทั้งสิ่งที่มีคุณแก่การดำรงชีวิตด้วย

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมของชาติ จึงได้มีการจัดโครงการวันไหว้ครูช่างและครูสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อการเน้นย้ำและให้นักเรียนนักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญ ความหมาย และวิธีการที่ถูกต้องในการจัดพิธีการไหว้ครู อีกทั้งเป็นการระลึกถึงพระคุณของครูอาจารย์

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เห็นคุณค่าของงานวันไหว้ครูช่างและไหว้ครูสามัญ วิทยาลัยฯและเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

5.2 เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูกตเวที ต่อสิ่งที่มีพระคุณและผู้มีพระคุณ

5.3 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนนักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีม

5.4 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและศิษย์

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้ทราบผลการดำเนินงานตามโครงการ

6.2.2 ได้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามโครงการ

6.2.3 ได้นำแนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ วันไหว้ครูช่างและไหว้ครูสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ วันไหว้ครูช่างและไหว้ครูสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	20,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....4,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....14,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 นักเรียนนักศึกษาได้เห็นคุณค่าของงานวันไหว้ครูเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
9.2.2 นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูกตเวที ต่อสิ่งที่มีพระคุณและผู้มีพระคุณ
9.2.3 นักเรียนนักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีม
9.2.4 เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและศิษย์
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝาง
9.3.2 นักเรียนนักศึกษารู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูกตเวที ต่อสิ่งที่มีพระคุณและผู้มีพระคุณ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปฏิภาณ สวัสดิ์)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.24

โครงการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นยี่เป็ง (ลอยกระทง)

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายปฏิภาณ สวัสดี ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านวัฒนธรรม
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 .....-..... ข้อ .....-.....
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข แผนที่ 4 แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันวัฒนธรรมต่างชาติ โดยเฉพาะวัฒนธรรมตะวันตก ได้เข้ามามีบทบาทในประเทศไทยมาทำให้เยาวชนไทยได้มองข้ามประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม ของชาติไทยเสียส่วนใหญ่ ปกติประเพณีและวัฒนธรรมสอนให้เยาวชนเป็นผู้มีมารยาทเรียบร้อยนุ่มนวลรู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูกตเวทีต่อบุพการี รวมทั้งสิ่งที่มีคุณแก่การดำรงชีวิตด้วย

จึงเห็นสมควรที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทยได้รู้จักประเพณี ศิลปะการแสดง และวัฒนธรรมอันดีงามเป็นมรดกตกทอดสืบไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะการแสดง และวัฒนธรรมไทยให้เป็นมรดกสืบไป
5.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษามีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
5.3 เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี การทำงานเป็นกลุ่ม และความรับผิดชอบในหมู่คณะ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา มีความสนใจ วัฒนธรรมไทย อย่างน้อย 1 ชมรมวิชาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา ได้ร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะการแสดง วัฒนธรรมไทย เกิดความสามัคคี และเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นยี่เป็ง (ลอยกระทง)

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นยี่เป็ง (ลอยกระทง) เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	4,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดกำรแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)				←	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....3,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนนักศึกษา มีความสนใจ ศิลปะการแสดง วัฒนธรรมไทย อย่างน้อย 1 ชมรมวิชาชีพ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนนักศึกษา ได้ร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะการแสดง วัฒนธรรมไทย เกิดความสามัคคี และเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝพ.24

(นายปฏิภาณ สวัสดี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

(นายชาลัน คุณหลวง)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

(นางวรนุช มาอินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง
ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.25

โครงการ เสริมสร้างประชาธิปไตยเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์ ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษาองค์การฯ

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข แผนที่ 1 แผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เป็นองค์การฯ ของนักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาชีพ โดยนักเรียนนักศึกษา เพื่อนักเรียนนักศึกษาในสาขาวิชาชีพต่างๆ ที่เปิดสอนในสถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกสถานศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู – อาจารย์ และผู้บริหารที่เกี่ยวข้องเป็นผู้ให้คำแนะนำสนับสนุน ควบคุมดูแล และรับผิดชอบการจัดกิจกรรม อวท. โดยจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ ระดับสถานศึกษา

เพื่อดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯของสถานศึกษา เพื่อที่ได้มาเป็นตัวแทนองค์การนักวิชาชีพฯ ในการดำเนินการจัดกิจกรรมตามสถานศึกษากำหนดขึ้นทุกปีการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อพัฒนางานองค์การนักวิชาชีพฯ ระดับสถานศึกษาเพื่อเป็นตัวแทนของนักเรียนนักศึกษา ในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง ในปีการศึกษา 2569 – 2570

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และการเคารพในสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น
5.2 เพื่อการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีความเป็นผู้นำ
5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้กระบวนการเลือกตั้งอย่างโปร่งใส ยุติธรรม และตรวจสอบได้
5.4 เพื่อส่งเสริมให้รู้จักการทำงานร่วมกัน และส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ
5.5 เพื่อส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 1 ชุด
6.1.3 ได้ทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1 ปีที่ผ่านมา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีการจัดตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ (อวท.) โดยวิธีการเลือกตั้งจากการส่งตัวแทนแต่ละพร้อมแถลงนโยบายเพื่อให้สมาชิกแผนกอื่นได้รับทราบ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม
6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ เสริมสร้างประชาธิปไตยเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง
6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ เสริมสร้างประชาธิปไตยเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนด แห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	2,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 80
9.1.2 สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ (อวท.) ในปีการศึกษา 2570
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 การส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีความเป็นผู้นำ
9.2.2 เตรียมตัวที่จะดำเนินชีวิตในสังคมในอนาคต เมื่อจบการศึกษาไปแล้ว
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 สถานศึกษามีตัวแทนนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเพื่อเข้าร่วมประชุมงานองค์การวิชาชีพฯ ในระดับภาค และระดับชาติต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.26

โครงการ หล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษา

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายจักรีภพ ไชยประดิษฐ์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านวัฒนธรรม
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข แผนที่ 4 แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายมุ่งเน้นให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีความรู้ความสามารถทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรม และความรู้ด้านวิชาการ สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาที่ดี ไม่เพียงแต่มุ่งเน้นทางด้านวิชาการแต่เพียงอย่างเดียว การส่งเสริมและสนับสนุนทางด้านกิจกรรมอื่นๆ เช่น การร่วมกิจกรรมทางศาสนา ก็ถือเป็นการส่งเสริมการมีคุณธรรมจริยธรรมให้กับเยาวชนและเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม

วิทยาลัยการอาชีพฝาง มุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทั้งสิ้น ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีความรู้ มีคุณธรรม และเป็นคนดีของสังคมวิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดกิจกรรมโครงการแห่เทียนจำนำพรรษา เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยตามหลักศาสนา และใจรักศรัทธาในพระพุทธศาสนา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเข้าถึงศาสนา และเห็นความสำคัญของวันเข้าพรรษา

5.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ ในด้านการเสียสละ

5.3 เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทยตามหลักศาสนา เพื่อธำรงรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของไทย

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ หล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษา

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ หล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษาเป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	8,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ..... 8,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นผู้เรียบร้อย มีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ มีจิตใจยึดมั่นในประเพณีอันดีงามของสังคมไทย

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายจักรีภพ ไชยประดิษฐ์)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(นางวรินุช มาอินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง
ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝพ. 27

โครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนใหม่ ระดับชั้น ปวช.1

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายปฏิภาณ สวัสดี ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาวัฒนธรรม
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 26 มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกให้แก่นักเรียน/นักศึกษาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข แผนที่ 1 แผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม แผนที่ 3 แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงปรสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมไทย อันมีผลกระทบเชื่อมโยงจากบริบทสังคมโลก การจัดการอาชีวศึกษานับเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคนเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งระบุไว้ว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเท่าเทียมกันในการรับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีชีวิตอย่างเป็นสุข ตลอดจนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยคณะกรรมการบริหารงาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ขึ้นเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้มีการพัฒนาบุคลิกภาพ เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ อบรมให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้เรื่องยาเสพติดและการป้องกันตนจากยาเสพติด การรับขวัญนักเรียนนักศึกษา

ใหม่ การปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาให้รู้จักกฎระเบียบและข้อควรปฏิบัติต่างๆ ในสถานศึกษาให้นักเรียนนักศึกษาสามารถดำรงตนอยู่ในวิทยาลัยฯได้อย่างมีความสุข

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและการป้องกันความรู้เรื่องกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯ
5.2 เพื่อนักเรียนฯได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
5.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนนักศึกษา
5.4 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ทำความรู้จักกับอาจารย์ที่ปรึกษาและสาขางานตนเอง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนได้ความรู้เรื่องยาเสพติดและการป้องกันความรู้เรื่องกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯ
6.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
6.2.3 นักเรียนได้ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนและค่านิยมอันพึงประสงค์สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6.2.4 นักเรียนนักศึกษาได้ทำความรู้จักกับอาจารย์ที่ปรึกษาและสาขางานของตน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม
6.3.2 ร้อยละ 90 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ อบรมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนใหม่ ระดับชั้น ปวช.1
6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	20,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

ฝพ.27

8.1 ค่าตอบแทน.....15,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ..... 5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำแนกเป็นสาขาวิชา ในภาพรวมของสถานศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนนักศึกษา
9.2.2 ให้นักเรียนนักศึกษาได้ทำความรู้จักกับอาจารย์ที่ปรึกษาและสาขางานตนเอง
9.2.3 ให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและการป้องกันและความรู้เรื่องกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯ
9.2.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝาง
9.3.2 นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปฏิภาณ สวัสดี)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

โครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวส.1

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายปฏิภาณ สวัสดี ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาวัฒนธรรม
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 26 มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกให้แก่นักเรียน/นักศึกษาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข แผนที่ 1 แผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม แผนที่ 3 แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมไทย อันมีผลกระทบเชื่อมโยงจากบริบทสังคมโลก การจัดการอาชีวศึกษานับเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคนเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งระบุไว้ว่า บุคคลย่อมมีสิทธิเท่าเทียมกันในการรับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีชีวิตอย่างเป็นสุข ตลอดจนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยคณะกรรมการบริหารงาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ขึ้นเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้มีการพัฒนาบุคลิกภาพ เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่

คณะ อบรมให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้เรื่องยาเสพติดและการป้องกันตนจากยาเสพติด การรับขวัญนักเรียนนักศึกษาใหม่ การปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาให้รู้จักกฎระเบียบและข้อควรปฏิบัติต่างๆ ในสถานศึกษาให้นักเรียนนักศึกษาสามารถดำรงตนอยู่ในวิทยาลัยฯได้อย่างมีความสุข

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและการป้องกันความรู้เรื่องกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯ
5.2 เพื่อนักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
5.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนนักศึกษา
5.4 เพื่อให้นักศึกษาได้ทำความรู้จักกับอาจารย์ที่ปรึกษาและสาขางานตนเอง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาได้ความรู้เรื่องยาเสพติดและการป้องกันความรู้เรื่องกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯ
6.2.2 นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
6.2.3 นักศึกษาได้ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนและค่านิยมอันพึงประสงค์สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6.2.4 นักศึกษาได้ทำความรู้จักกับอาจารย์ที่ปรึกษาและสาขางานของตน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม
6.3.2 ร้อยละ 90 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวส.1
6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวส.1 เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→										วก.ฝาง	20,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	→									วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)				←	→								วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

ฝพ.28

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....15,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ..... 5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำแนกเป็นสาขาวิชา ในภาพรวมของสถานศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนนักศึกษา

9.2.2 ให้นักเรียนนักศึกษาได้ทำความรู้จักกับอาจารย์ที่ปรึกษาและสาขางานตนเอง

9.2.3 ให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและการป้องกันและความรู้เรื่องกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯ

9.2.4 นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.3.2 นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปฏิภาณ สวัสดี)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

โครงการ ลูกเสือช่อสะอาด วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายศุทิชัย อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงาน ลูกเสือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1 แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหารุนแรงของประเทศ เป็นปัญหาเชิงระบบที่การแก้ไขจะต้องอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันแก้ปัญหา การทุจริตคอร์รัปชันเป็นเรื่องของพฤติกรรมมนุษย์ถ้าเราเข้าใจพฤติกรรมเหล่านี้ คำตอบส่วนหนึ่งของการแก้ปัญหาคอร์รัปชันจะอยู่ที่ระบบการแก้พฤติกรรมและการรื้อที่ผู้มีอำนาจทางการเมืองสร้างขึ้นมา เพื่อหาประโยชน์ โดยการทจริตคอร์รัปชัน วิธีการดำเนินงานโครงการมุ่งเน้นที่การจัดกิจกรรมสร้างการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ดำเนินการโดยตัวเยาวชนเอง เพื่อเพื่อนเยาวชนด้วยการปลูกฝังค่านิยมการไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตในทุกรูปแบบตั้งแต่เรื่องเล็กน้อยจนถึงขบวนการในระบบโครงสร้างเพื่อนำไปสู่ความเข้มแข็งในระยะยาว แนวคิดในการดำเนินงานของโครงการมุ่งเน้นที่กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการคิด

สำนักมาตรฐานวิชาชีพและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มอบหมายให้คณะกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษาจังหวัด โดยวิทยาลัยการอาชีพฝาง ดำเนินโครงการฝึกอบรมนักเรียนแกนนำลูกเสือ หลักสูตรลูกเสือช่อสะอาดอาชีวศึกษาฯ ให้กับบุคลากร นักเรียนแกนนำลูกเสือในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญมีความเข้าใจในเรื่องการสร้างประชาธิปไตยของชาติ
5.2 เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือและสร้างสรรค์สังคมให้สันติ

5.3 เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญมีส่วนร่วมสร้างสรรค์สังคมให้โปร่งใส
5.4 เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญนำกระบวนการลูกเสือไปเผยแพร่และรณรงค์เสริมสร้างสังคมให้สุจริตเป็นธรรม
5.5 เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกฎหมาย ป.ป.ช. และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝางมีจิตใจรักการบริการให้แก่สาธารประโยชน์ในสังคมชุมชนและมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ ลูกเสือวิสามัญ มีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ลูกเสือวิสามัญ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ ลูกเสือช่อสะอาด วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ลูกเสือช่อสะอาด วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→										วก.ฝาง	5,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	→									วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)				←	→								วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....2,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ลูกเสือวิสามัญมีความเข้าใจในเรื่องการสร้างประชาธิปไตยของชาติ

9.2.2 ลูกเสือวิสามัญมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือและสร้างสรรค์สังคมให้สันติ

9.2.3 ลูกเสือวิสามัญนำกระบวนการลูกเสือไปเผยแพร่และรณรงค์เสริมสร้างสังคมให้สุจริตเป็นธรรม

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติสืบต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายสุทิชัย อายุมั่น)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีสา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรอนุมัติ

ความคิดเห็น โปรดพิจารณาอนุมัติ

☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

(นางวนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.30

โครงการ พัฒนาทักษะด้านกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ สอจ.

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวปุญญวิชญ์ บุญประเสริฐ ตำแหน่ง ครูหมวดวิชาพลานามัย

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข แผนที่ 2 แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ส่งนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักกีฬาและวิทยาลัยฯ ให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาอุปกรณ์กีฬา ถือเป็นสิ่งที่สำคัญไม่น้อยกว่าความพร้อมของนักกีฬา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมทั้ง 2 ด้านฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงขอการสนับสนุนอุปกรณ์กีฬา ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ในการสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝางต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนวิทยาลัย
5.2 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักกีฬา
5.3 เพื่อเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี
5.4 เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักในการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมด้านสุขภาพให้กับนักเรียน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีจำนวนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาตามประเภทกีฬา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อพัฒนาทักษะนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ สอจ.

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ อศจ.

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ พัฒนาทักษะด้านกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ สอจ. เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568		2569										สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	5,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ..... 5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีจำนวนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาตามประเภทกีฬา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขัน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 เป็นการพัฒนาทักษะทางด้านการกีฬา

9.2.1 สนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ในการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ได้ตัวแทนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวปุญญวิชญ์ บุญประเสริฐ)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น ขอเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.31

โครงการ. FVE STAR วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวปุญญวิชญ์ บุญประเสริฐ ตำแหน่ง ครูหมวดวิชาพลานามัย

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข แผนที่ 2 แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพสังคมที่ได้พัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็วการแพร่กระจายของข้อมูลข่าวสารตลอดจนการคมนาคมที่ดีการพัฒนาที่รวดเร็ว ทำให้โอกาสของการกระจายตัวของสิ่งเสื่อมโทรมต่างๆ เช่น สารเสพติด สื่อลามก เข้าสู่ประชาชนและเยาวชนของชาติ ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็นตัวการในการบ่อนทำลายประเทศชาติ ทำให้ประเทศของเราเติบโตและพัฒนาได้อย่างเชื่องช้า ดังนั้นการที่จะแก้ปัญหาต่างๆเหล่านี้ ต้องเริ่มจากสังคมหน่วยเล็กอันได้แก่ครอบครัว และสถานศึกษาซึ่งหากเราสามารถแก้ปัญหาเหล่านี้ได้จะทำให้เยาวชนที่เป็นกำลังของชาติในอนาคต เติบโตมาเป็นเยาวชนที่ดีมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สามารถเป็นพลังในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศชาติให้เป็นไปด้วยความรวบรื่น ทัดเทียมนานาประเทศตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาปลูกจิตสำนึกสร้างอนาคตปรับพฤติกรรม เพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ FVE STAR วิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด พัฒนาสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์พัฒนาสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง
5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง รู้จักใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก
5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ห่างไกลจากยาเสพติด

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด เป็นผู้มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง และได้ตัวแทนของวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่อไปได้ทราบผลการดำเนินงาน ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการเพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาปรับปรุง เพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินในครั้งกิจกรรมต่อไป

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ FVE STAR วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ FVE STAR วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกัน ฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	20,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์พัฒนาสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง

9.2.2 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง รู้จักใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก

9.2.3 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ห่างไกลจากยาเสพติด

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวปุญญวิชญ์ บุญประเสริฐ)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.32

โครงการ PVE มีวินัย ใส่ใจตรงต่อเวลา

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายธนุรเวท อายุมั่น ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ๘.๓ พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐาน 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การฝึกระเบียบวินัย เป็นการฝึกตน เป็นผู้มีร่างกายแข็งแรง มีทรวดทรงสมส่วน มีท่าทางองอาจผ่าเผยและเป็นผู้มีประสาทตื่นตัว สามารถเคลื่อนไหวได้คล่องแคล่วว่องไว มีวินัย กล้าหาญ อดทน และมีความเชื่อมั่นในตนเองที่จะปฏิบัติกิจกรรมในหน้าที่ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือ ร่วมใจ และพร้อมเพรียงกัน ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม เกิดความสามัคคี และความสามารถควบคุมกันได้ ซึ่งย่อมเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติอย่างใหญ่หลวง

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนเป็นจำนวนมาก จะมีปัญหาในเรื่องของการจัดระเบียบแถว นักเรียนจะเข้าแถวและจัดระเบียบแถวไม่เป็น ไม่เป็นระเบียบ ไม่เรียบร้อย และไม่สวยงาม ซึ่งสืบเนื่องจากการขาดวินัยไม่สนใจใยสิ่งที่คุณครูให้ปฏิบัติ พูดคุยและหยอกล้อกันขณะเข้าแถวในกิจกรรมต่าง ๆจึงได้จัดทำโครงการ PVE มีวินัย ใส่ใจตรงต่อเวลา นี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาระเบียบแถว พัฒนาบุคลิกภาพ และความสามัคคีของนักเรียน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีระเบียบวินัย
5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความตรงต่อเวลา
5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้เครื่องสแกนลายนิ้วมือที่มีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ FVE มีวินัย ใส่ใจตรงต่อเวลา

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ FVE มีวินัย ใส่ใจตรงต่อเวลา เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	50,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์.....30,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีระเบียบวินัย

9.2.2 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความตรงต่อเวลา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝพ.32

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายธนุรเวท อายุมั่น)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(นางวรุนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

โครงการ อวท. วก.ฝาง จิตอาสารักษาสิ่งแวดล้อม

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์ **ตำแหน่ง** ครูที่ปรึกษาองค์การฯ

1. 2. ลักษณะโครงการ
- ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน การจัดกิจกรรมพัฒนาด้านสังคม 2.1 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 8 มีโครงการหรือดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 4 การส่งเสริม การจัดภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข แผนที่ 5 แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนสาขาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูนและพัฒนา ทักษะทั้งทางด้านความรู้ความชำนาญ คุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณภาพ และมีจิตอาสา อันจะสามารถประกอบอาชีพและดำรงชีพอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นสถานศึกษาหนึ่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการจัดตั้งหน่วยองค์การนักธุรกิจในอนาคตแห่งประเทศไทย และหน่วยองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อดำเนินการและกำหนดกำหนดกิจกรรมหลักเป็นแนวปฏิบัติให้ครอบคลุมเนื้อหา ทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถการเป็นผู้นำและผู้ตาม การเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา และการเสริมสร้างประสบการณ์และเจตคติการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นผู้มีจิตอาสาในการทำความดี

5.2 เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกด้านจิตอาสาในกลุ่มนักเรียน นักศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกชมรมวิชาชีพ ภายใต้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วก.ฝาง เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกในการทำความดีโดยไม่หวังผลตอบแทน และ พึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียนนักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามอวท. วก.ฝาง จิตอาสารักษาสิ่งแวดล้อม

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ อวท. วก.ฝาง จิตอาสา เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	วก.ฝาง และ ชุมชน	5,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	→	→	→	→	→	→	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกชมรมวิชาชีพ ภายใต้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วก.ฝาง เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นผู้มีจิตอาสาในการทำความดี

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติสืบต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.34

โครงการ สร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรมและการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นายปฏิภาณ สวัสดี **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาวัฒนธรรม
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ดำเนินงานตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรมและการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ให้นักเรียนนักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และได้ปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบนวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนร่วมกันกับเพื่อนและครูอย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการเรียนบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่คุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ดังนั้น งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้ดำเนินโครงการที่สร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรมและการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้มีคุณภาพให้กับครูที่ปรึกษา และนักเรียนนักศึกษาให้ได้เข้าใจหลักการประเมินกิจกรรมต่างๆในวิทยาลัย ทั้งกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ และกิจกรรมของทางวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน มีทักษะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ควบคู่คุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5.3 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาเข้าใจในการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม

6.1.2 นักเรียนที่ไม่ผ่านกิจกรรม ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2.2 ครูที่ปรึกษามีความเข้าใจในการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการสร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรมและการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการสร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรมและการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	10,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)				←	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....1,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....7,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ครูร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม

9.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

9.2.2 ครูและนักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน มีทักษะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ควบคู่คุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.2.3 ครูที่ปรึกษามีความเข้าใจในการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปฏิภาณ สวัสดี)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

โครงการ พัฒนาภาวะผู้นำเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนอาชีวศึกษา

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์ **ตำแหน่ง** ครูที่ปรึกษาองค์การฯ
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 การขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาวัฒนธรรม
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 26 มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกให้แก่นักเรียน/นักศึกษาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข แผนที่ 1 แผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม แผนที่ 3 แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องจะได้รับมอบหมายนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและครูอาชีวศึกษาผู้ขับเคลื่อนงานด้านกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพครูและสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา หรือครูผู้ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา และครูอาชีวศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษารัฐในสังกัด สอศ. จำนวน ๙๓๓ แห่ง ทั่วประเทศ จำนวน ๘๖๖ คน ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและครูอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับพหุปัญญา (Multiple Intelligences) และทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา สามารถนำไปใช้จัดการศึกษาและกิจกรรมพัฒนาพหุปัญญาและทักษะที่จำเป็นให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาได้ในทุกระดับ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยคณะกรรมการบริหารงาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนอาชีวศึกษา ขึ้นเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้นำให้กับนักเรียนนักศึกษา

5.2 เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนอาชีวศึกษา

5.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนนักศึกษามีความรับผิดชอบและเข้าใจในหลักการทำงานขององค์การฯ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 95

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษานักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความเป็นผู้นำมากขึ้น

6.2.2 นักเรียนนักศึกษามีความรับผิดชอบและเข้าใจในหลักการทำงานขององค์การฯมากยิ่งขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนอาชีวศึกษา

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ พัฒนาภาวะผู้นำเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนอาชีวศึกษา เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	5,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)				←	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....2,900.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ..... 2,100.....บาท

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 95

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษามีความเป็นผู้นำมากขึ้น

9.2.2 ส่งเสริมนักเรียนนักศึกษามีความรับผิดชอบและเข้าใจในหลักการทำงานขององค์การฯ

9.2.3 ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนอาชีวศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.3.2 นักเรียนนักศึกษามีความเป็นผู้นำมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.36

โครงการ ร่วมใจคืนป่า สู่ธรรมชาติ

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
   2. นายปฏิภาณ สวัสดี **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นที่การพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน การจัดกิจกรรมพัฒนาด้านสังคม
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 4 การส่งเสริม การจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข แผนที่ 5 แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์สิ่งแวดล้อมในปัจจุบันอัตราการทำลายป่าเมืองไทยได้ทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะเห็นได้จากสถานการณ์น้ำท่วม ปัญหาภัยแล้ง และปัญหาจำนวนประชากรสัตว์ป่าลดจำนวนลงอย่างรวดเร็วรวมทั้งปัญหาการบุกรุกป่าของชาวบ้าน ปัจจุบันป่าไม้ของเมืองไทยอยู่ในสภาพวิกฤต มีจำนวนลดลงจากเมื่อก่อนเป็นจำนวนมาก ปัจจุบันมีป่าไม้เหลือน้อยลง ดังนั้น กิจกรรมการร่วมใจคืนป่า สู่ธรรมชาติ เป็นอีกวิธีหนึ่งที่ช่วยเพิ่มความชุ่มชื้นและเขียวชอุ่มให้กับผืนป่าและยังช่วยให้สัตว์ป่า มีแหล่งที่อยู่อาศัยและมีอาหารกินตามธรรมชาติอีกด้วย

นอกจากนี้ การส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมร่วมใจคืนป่า สู่ธรรมชาติ เป็นการช่วยปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนนักศึกษามีใจรักต้นไม้ รักป่าไม้ หวงแหนทรัพยากรป่าไม้และรักษาสิ่งแวดล้อม อันเป็นการสร้างแนวร่วมในการช่วยแก้ไขปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5.2 เพื่อเป็นการสนองพระราชดำริ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5.3 เพื่อเพิ่มพื้นที่ต้นไม้ในวิทยาลัย ให้บรรลุผลตามนโยบายของรัฐบาล

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้ทราบผลการดำเนินงานตามโครงการ

6.2.2 เพิ่มพื้นที่ต้นไม้ในวิทยาลัย ให้บรรลุผลตามนโยบายของรัฐบาล

6.2.3 นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ ร่วมใจคืนป่า สู่ธรรมชาติ

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ร่วมใจคืนป่า สู่ธรรมชาติ เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	พื้นที่ในเขต อ.ฝาง แม่อาย ไชยปราการ	ไม่ใช่งบประมาณ
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 0 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....-.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

9.2.2 เพิ่มพื้นที่ต้นไม้ในวิทยาลัย ให้บรรลุผลตามนโยบายของรัฐบาล

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปฏิภาณ สรัสตี)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.37

โครงการ แยกวันนี้ เพื่อโลกพรุ่งนี้

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัยภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน การจัดกิจกรรมพัฒนาด้านสังคม 2.1 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 8 มีโครงการหรือดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 4 การส่งเสริม การจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข แผนที่ 5 แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน ปัญหาขยะล้นเมืองเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของมนุษย์ ขยะที่เกิดขึ้นจำนวนมากในแต่ละวันสามารถลดลงได้หากมีการคัดแยกตั้งแต่ต้นทาง โดยเฉพาะในวิทยาลัยการอาชีพฝาง ซึ่งเป็นแหล่งรวมของนักเรียน ครู และบุคลากร ที่สามารถมีบทบาทสำคัญในการเป็นต้นแบบด้านการจัดการขยะอย่างยั่งยืน จากการสังเกตพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการแยกขยะอย่างถูกต้อง ทำให้ขยะที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่หรือรีไซเคิลได้ ถูกทิ้งรวมกับขยะทั่วไป ส่งผลให้ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้ อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มภาระให้กับระบบจัดการขยะของชุมชนและประเทศในภาพรวม

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ "แยกวันนี้ เพื่อโลกพรุ่งนี้" จึงจัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมผ่านการคัดแยกขยะอย่างเป็นระบบ ฝึกฝนการมีวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งในโรงเรียนและในชีวิตประจำวัน โครงการนี้จะช่วยปลูกฝังพฤติกรรมที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมให้กับเยาวชน ซึ่งเป็นกำลังสำคัญของประเทศในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี
5.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมผ่านการแยกขยะในชีวิตประจำวัน
5.3 เพื่อลดปริมาณขยะและนำไปรีไซเคิลอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและเป็นระเบียบมากขึ้น

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงความสำคัญของการลดปริมาณขยะในชีวิตประจำวัน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ แยกวันนี้ เพื่อโลกพรุ่งนี้

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ แยกวันนี้ เพื่อโลกพรุ่งนี้ เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	1,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)				←	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ..... 1,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีการจัดการขยะที่ดีขึ้น

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.38

โครงการ ซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุรภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ 6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
งานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ภารกิจ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	ข้อที่ 6 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 6.1 บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการรักษาดูแลและปรับปรุงสภาพแวดล้อม
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ครุภัณฑ์ถือเป็นทรัพย์สินของทางราชการ/หน่วยงานที่ได้จัดหามาเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน และการให้บริการแก่บุคลากรและผู้รับบริการ การดูแลรักษาครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอจึงเป็นสิ่งจำเป็น เนื่องจากหากครุภัณฑ์ชำรุดเสียหายและไม่ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาอย่างเหมาะสม จะทำให้ไม่สามารถใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

การซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์เป็นการยืดอายุการใช้งาน ลดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อใหม่ สร้างความปลอดภัยในการใช้งาน อีกทั้งยังช่วยให้การปฏิบัติงานมีความต่อเนื่อง ไม่เกิดความล่าช้า ตลอดจนเป็นการใช้ทรัพยากรของรัฐให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุด

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ครุภัณฑ์สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
5.2 เพื่อยืดอายุการใช้งานครุภัณฑ์ ลดความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นและลดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อใหม่
5.3 เพื่อสร้างความปลอดภัยในการใช้งานแก่ผู้ปฏิบัติงาน ครู อาจารย์ และนักเรียน/นักศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมและบำรุงรักษา ตลอด 1 ปีงบประมาณ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครุภัณฑ์สำนักงาน มีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 จำนวนครั้งของการชำรุดเสียหายที่ลดลงเมื่อเปรียบเทียบก่อนและหลังการบำรุงรักษา

6.3.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ครุภัณฑ์ (บุคลากร/นักเรียน นักศึกษา) ต่อสภาพการใช้งานครุภัณฑ์หลังการซ่อมแซม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											←	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ได้วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซมครุภัณฑ์ตามที่ใช้งานอย่างถูกต้องและเหมาะสม

9.1.2 บุคลากรและนักเรียน/นักศึกษา สามารถเข้าถึงและใช้งานครุภัณฑ์ได้อย่างต่อเนื่อง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ครุภัณฑ์ที่ใช้ในสำนักงานสามารถใช้งานได้และมีสภาพที่ดี

9.2.2 เพิ่มความปลอดภัยและความมั่นใจให้กับผู้ใช้งานครุภัณฑ์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 บุคลากรมีครุภัณฑ์ที่ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3.2 หน่วยงานมีภาพลักษณ์ที่ดีด้านการบริหารจัดการทรัพย์สินของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการ / แบบประเมินความพึงพอใจ

เลขที่โครงการ ฝพ.38

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายนครินทร์ พงศ์ศรีลา)	(นายนครินทร์ พงศ์ศรีลา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรม	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผู้อนุมัติโครงการ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝพ.39

1. โครงการส่งเสริมการจัดทำแฟ้มผู้เรียนและการเฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ 1.นายสงกรานต์ คำตา ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

2.นางสาวสุปรียา เตรียมจันทร์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้าที่งานครูที่ปรึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

2. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ ข้อที่ 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ด้านการดูแลและแนะแนวผู้เรียน
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านพัฒนาบุคลากร
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่.....-..... ข้อ.....-.....
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย..... แผนที่.....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดทำแฟ้มผู้เรียนและการคัดกรองกลุ่มเสี่ยง เป็นกระบวนการสำคัญในการดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมผู้เรียนรายบุคคลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยยึดหลักการพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม ทั้งด้านพฤติกรรม สุขภาพกาย สุขภาพจิต สังคม อารมณ์ และการเรียนรู้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลเชิงลึกที่สามารถนำไปใช้วางแผนจัดการเรียนรู้ ให้คำปรึกษา และช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมและตรงจุด นอกจากนี้ การคัดกรองกลุ่มเสี่ยงยังช่วยให้สามารถระบุผู้เรียนที่มีความเสี่ยงด้านต่าง ๆ เช่น ปัญหาด้านพฤติกรรม สุขภาพจิต เศรษฐกิจ ครอบครัว หรือปัญหาสังคม เพื่อวางแนวทางในการให้ความช่วยเหลือ ติดตาม แก้ไข และพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งสามารถใช้ข้อมูลจากแฟ้มผู้เรียนในการติดตามความก้าวหน้า ประเมินผล และเชื่อมโยงการทำงานร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น ฝ่ายบริหาร ผู้ปกครอง และเครือข่ายชุมชน เพื่อสนับสนุนการแก้ปัญหาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ดังนั้นการดำเนินงานดังกล่าวยังช่วยสนับสนุนการจัดทำรายงานข้อมูลเชิงระบบของสถานศึกษา และส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อบริบทของผู้เรียนแต่ละคนอย่างแท้จริง

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลประวัติส่วนตัวของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.2. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาสามารถนำข้อมูลไปใช้ในจัดระบบดูแลผู้เรียน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน ร้อยละ 100

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ทราบข้อมูลประวัติของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางในเชิงลึก

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียนนักศึกษาที่ให้ข้อมูลแก่สถานศึกษา

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ครูที่ปรึกษาที่สามารถรับรู้ถึงข้อมูลนักเรียนนักศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	5,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	→											
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ..... 1,500.....บาท

8.2 ค่าตอบแทน..... 1,500.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put) คือกลุ่มเป้าหมาย

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.1.2 ครูที่ปรึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 ได้ทราบข้อมูลประวัติส่วนตัวของผู้เรียน

9.2.2 ครูที่ปรึกษาสามารำนำข้อมูลไปใช้ในการจัดระบบดูแลผู้เรียนได้

9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ

9.3.1 นักเรียน นักศึกษา ได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

9.3.2 ครูที่ปรึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝพ.39

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวสุปรียา เตรียมจันทร์)	(นายสงกรานต์ คำดา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ



Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝพ.40

โครงการ ประชุมผู้ปกครอง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายสงกรานต์ คำตา ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
   2. นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ ข้อที่ 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาบุคลากร ข้อที่ 4.5 ผู้ปกครอง / กรรมการสถานศึกษา / ชุมชน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 29 การสร้างความร่วมมือและกิจกรรมดำเนินการระหว่างชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย.....-..... แผนที่.....-.....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้นวิทยาลัยฯตระหนักว่าวิทยาลัยฯไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนผู้ปกครองเพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนนักศึกษา ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อนักเรียนนักศึกษาอยู่กับครอบครัว วิทยาลัยฯจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งวิทยาลัยฯและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกันซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนนักศึกษาให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับวิทยาลัยฯ นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของนักเรียนนักศึกษา ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนนักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบายแนวทางการเรียนการสอน กฎระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯ กิจกรรมต่างๆ เพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ กฎระเบียบต่างๆ เพื่อรับทราบปัญหาต่างๆของนักเรียน นักศึกษา พบปะครูที่ปรึกษาของนักเรียนนักศึกษา และเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ
5.2 เพื่อให้ผู้ปกครองได้พบปะครูที่ปรึกษาของนักเรียนนักศึกษา
5.3 เพื่อทราบสภาพปัญหาของนักเรียนนักศึกษา
5.4 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของนักเรียนนักศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

5.5 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมประชุม เกินกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุมเข้าใจ กฎระเบียบ ข้อบังคับสำหรับนักเรียนนักศึกษาเป็นอย่างดี

6.3ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน ครู และผู้ปกครอง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	30,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....15,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....15,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา

9.1.2 ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้ปกครองเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ พร้อมทั้งกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ

9.2.2 ผู้ปกครองได้พบปะครูที่ปรึกษาของนักเรียนนักศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ทราบสภาพปัญหาของนักเรียนนักศึกษา

9.3.2 รายงานผลการดำเนินงานของนักเรียนนักศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

9.3.3 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ

เลขที่โครงการ ฝพ.40

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์)	(นายสงกรานต์ คำดา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นสมควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นงลวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.41

โครงการ ป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในเยาวชนคนพันธุ์ R

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายสงกรานต์ คำดา ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
   2. นางสาวฐิติมา ยะเรือน ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียรีนและสร้างเป้าหมายชีวิชีดวิให้กับผู้เรินอาชีวศึกษา (Coaching)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ.29 มีการสร้างความร่วมมือและกิจกรรมดำเนินการระหว่าง ชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย..... แผนที่.....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นถือเป็นหนึ่งในปัญหาสำคัญของสังคมไทย ที่ส่งผลกระทบทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต การศึกษา และอนาคตของเยาวชน ตลอดจนก่อให้เกิดผลกระทบต่อครอบครัว ชุมชน และระบบเศรษฐกิจในภาพรวม โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนที่อยู่ในวัยเรียน ซึ่งยังขาดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเพศศึกษา การป้องกันตนเอง และการวางแผนชีวิตการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นจึงจำเป็นต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ ผ่านการให้ความรู้ด้านสุขภาวะทางเพศ การสร้างเจตคติที่ดีต่อตนเอง การส่งเสริมทักษะชีวิต และการตระหนักถึงผลกระทบจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ทั้งนี้เพื่อให้เยาวชนสามารถตัดสินใจอย่างมีเหตุผล รับผิดชอบต่อตนเอง และดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย

โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในเยาวชนคนพันธุ์ R มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทัศนคติ และทักษะชีวิตให้แก่เยาวชน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และเปิดโอกาสให้เยาวชนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศ ความรัก และการวางแผนอนาคตอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เยาวชนเติบโตอย่างมีคุณภาพ มีเป้าหมายชีวิตที่ชัดเจน และสามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความตระหนัก และองค์ความรู้เรื่องบทบาท และคุณค่าของความเป็นชาย/หญิงในสังคม พัฒนาการทางเพศ การจัดการอารมณ์ สัมพันธภาพทางเพศ พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น การเสริมสร้างสุขภาพวัยรุ่น

5.1 เพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเองของวัยรุ่น และมีทักษะในการปฏิเสธต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการดำรงชีวิต

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางมีสุขภาพร่างกายที่ดี สุขภาพใจที่ดี ห่างไกลจากปัญหาการตั้งครรภ์

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	5,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน..... 2,000.....บาท
8.2 ค่าวัสดุ.....1,500.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....1,500.....บาท

9. .ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put) คือกลุ่มเป้าหมาย
9.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง
9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ
9.2.1 เด็กและเยาวชนทั่วไปมีทักษะ และภูมิคุ้มกันในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ
9.2.2 เด็กและเยาวชนทั่วไปมีความภาคภูมิใจในตนเอง และมีทักษะในการปฏิเสธต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการดำรงชีวิต

9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ
9.3.1 นักเรียน นักศึกษารู้คุณค่าของความเป็นชาย/หญิงในสังคม พัฒนาการทางเพศ การจัดการอารมณ์ สัมพันธภาพทางเพศ พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น การเสริมสร้างสุขภาพวัยรุ่น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝพ.41

(นางสาวฐิติมา ยะเรือน) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายสงกรานต์ คำดา) หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	(นายชาลัน คุณหลวง) รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น..... เห็นควรอนุมัติ	ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.42

โครงการ ลดปัญหาการออกกลางคันผู้เรียนอาชีวศึกษา

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายสงกรานต์ คำตา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
   2. นายพิชญนนท์ เรือนใจ **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา** **ยุทธศาสตร์ที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** **ประเด็นที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.3**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อ.29 มีการสร้างความร่วมมือและกิจกรรมดำเนินการระหว่าง ชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** **ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** **ตัวชี้วัดที่ 2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ในส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน ทั้งในพื้นที่สภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละครอบครัวซึ่งสถานศึกษาไม่สามารถรู้ถึงสภาพความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียนนักศึกษาได้ทุกคน เนื่องจากสถานศึกษามีนักเรียนมาเรียนถึง 4 อำเภอดังนั้น การเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาจึงเป็นภารกิจสำคัญของครูที่ปรึกษาทุกคนต้องปฏิบัติเพื่อที่จะได้ทราบถึงข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น และสามารถนำมาเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ ให้แก่นักเรียนนักศึกษา ได้อย่างตรงจุด การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งรัดดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง ทั้งนี้เนื่องจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนทำให้เกิดความสูญเปล่าของงบประมาณในการจัดการศึกษา ถึงแม้ว่าหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องจะได้ทุ่มเทให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน (Drop out) แล้วก็ตามแต่ในปัจจุบันปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนก็ยังไม่หมดไปจากสำนักงานคณะกรรมการกาอาชีวศึกษาซึ่งถือว่าเป็นหน่วยงานหลักของกระทรวงศึกษาธิการที่จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพได้รับผลกระทบจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนเช่นเดียวกับหน่วยงานอื่นๆ ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงมีนโยบายให้สถานศึกษาภายใต้สังกัดได้จัดทำโครงการลดปัญหาการออกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นหน่วยงานใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงเห็นความสำคัญ และความจำเป็นของปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนขึ้นโดยจะได้ดำเนินการในการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางการแก้ไขการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อป้องกันและลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหา ด้านการเรียน เศรษฐกิจ ครอบครัว และพฤติกรรมอย่างเหมาะสม

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

5.3 เพื่อสร้างระบบติดตาม ดูแล และช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความเสี่ยงต่อการออกกลางคัน

5.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาและสามารถศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงต่อการออกกลางคันได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และติดตามไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งหมด

6.1.2 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนลดลง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับปีการศึกษาก่อนหน้า

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

6.2.2 ครูที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ผู้เรียนประสบความสำเร็จตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 60

6.3.2 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนลดลงจากปีการศึกษาก่อน ร้อยละ 20

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง	40,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→				
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)										←	—	→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองงบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....40,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน..... 15,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....15,000.....บาท

8.3 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

9. .ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Output) คือ กลุ่มเป้าหมาย

9.1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดในภาพรวมที่ดี

9.1.2 ครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) คือ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 ทราบถึงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาแรกเข้า

9.2.2 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาลดลงอย่างเป็นรูปธรรม

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาและมีโอกาสเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือศึกษาต่อ

9.3.2 ลดปัญหาสังคมและเพิ่มกำลังคนสายอาชีพให้กับประเทศอย่างยั่งยืน

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.42

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ
10.1 แบบประเมินความเสี่ยง
10.2 แบบฟอร์มของครูที่ปรึกษา

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายพิชญนนท์ เรือนใจ)	(นายสงกรานต์ คำดา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.43

โครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบ 1.นายสงกรานต์ คำดา ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
2.นายพิเชษฐ์ แสงดาว ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา

1. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

2. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านพัฒนาบุคลากร

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ดำเนินงานตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงการช่วยเหลือค่อยแก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษา จึงได้การดำเนินจัดการฝึกอบรมให้ความรู้ครูที่ปรึกษาให้มีทักษะการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ของ หลักสูตร ที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ

ดังนั้น งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ดำเนินโครงการดังกรกล่าว เพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ เทคนิคการทำงานเชิงระบบ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษา ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อการดูแลนักเรียนอย่างรอบด้านและยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีความเป็นระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืน

5.2 เพื่อป้องกัน แก้ไข และลดปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนของผู้เรียนโดยเฉพาะปัญหาการออกกลางคัน

5.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านการเรียน พฤติกรรม คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต

5.4 เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

5.5 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้รับการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.1.2 ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการติดตามและช่วยเหลือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการดูแลช่วยเหลืออยู่ในระดับ มากขึ้นไป

6.3.2 ผู้เรียนมีผลการเรียนและพฤติกรรมการเข้าเรียนดีขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	10,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←→													
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←→			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ..... 2,500.....บาท

8.2 ค่าตอบแทน..... 2,500.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put) คือกลุ่มเป้าหมาย

9.1.1 จำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

9.1.2 ครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 จำนวนครูที่ปรึกษาซึ่งดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

9.2.2 ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและสามารถศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

9.2.3 ครูที่ปรึกษามีศักยภาพในการดูแลและแก้ไขปัญหาผู้เรียน

9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ

9.3.1 ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาและมีคุณภาพตรงตามความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน

9.3.2 สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาและภาพลักษณ์ที่ดี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 บันทึกข้อมูลการติดตามและการช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง (คป.01 - คป.20)

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝพ.43

(นายพิเชษฐ์ แสงดาว)	(นายสงกรานต์ คำดา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.44

โครงการ ประเมินผลความพึงพอใจต่อบทบาทครูที่ปรึกษา

ผู้รับผิดชอบ 1.นายสงกรานต์ คำตา ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

1. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

2. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 8 ยุทธศาสตร์ที่ 8.3 พัฒนาและปรับปรุง กระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านพัฒนาบุคลากร
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ.29 มีการสร้างความร่วมมือและกิจกรรมดำเนินการระหว่าง ชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย..... แผนที่.....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรสำคัญในสถานศึกษา มีบทบาทในการให้คำแนะนำ ดูแล เอาใจใส่ และเป็นที่ปรึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งในด้านการเรียน การใช้ชีวิต และการปรับตัวในสังคม การปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษาอย่างมีประสิทธิภาพจะช่วยส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และประสบความสำเร็จในการศึกษาได้อย่างเหมาะสม การทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาจำเป็นต้องได้รับการประเมินผลเพื่อสะท้อนความคิดเห็นและความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การประเมินดังกล่าวจะเป็นข้อมูลสำคัญที่ช่วยให้ครูที่ปรึกษาได้รับทราบจุดแข็งและจุดที่ควรปรับปรุง พัฒนาแนวทางในการดูแลและส่งเสริมผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้เรียน อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโดยรวมของสถานศึกษา

ดังนั้น สถานศึกษาจึงมีความประสงค์จัดทำโครงการประเมินผลความพึงพอใจต่อบทบาทครูที่ปรึกษา เพื่อใช้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนาศักยภาพการทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและเป้าหมายของการจัดการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อประเมินระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาต่อบทบาทและการปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษา

5.2 เพื่อสะท้อนความคิดเห็นและความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการให้คำแนะนำ ดูแล และช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษา

5.3 เพื่อใช้ข้อมูลจากการประเมินเป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพและปรับปรุงการทำงานของครูที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

5.4 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูที่ปรึกษากับนักเรียน นักศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการดูแลผู้เรียนโดยรวม

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีการดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาต่อบทบาทครูที่ปรึกษา ครบทุกกลุ่มเป้าหมายตามที่กำหนด

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมตอบแบบประเมินความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้ข้อมูลสะท้อนความคิดเห็นและความพึงพอใจที่เป็นจริงของนักเรียน นักศึกษาต่อการปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษา

6.2.2 ได้รายงานผลการประเมินที่ชัดเจน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

6.2.3 ครูที่ปรึกษาได้รับข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาตนเอง และสามารถนำไปใช้ในการเสริมสร้างคุณภาพการดูแลและการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษามีระดับความพึงพอใจต่อบทบาทครูที่ปรึกษาเฉลี่ยอยู่ในระดับ "มาก" ขึ้นไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	ไม่ใช้งบประมาณ
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....-.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....-.....บาท

8.2 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put) คือกลุ่มเป้าหมาย

9.1.1 ครูที่ปรึกษา

9.1.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

ฝพ.44

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 ได้ข้อมูลเชิงประจักษ์เกี่ยวกับระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อบทบาทครูที่ปรึกษา

9.2.2 ครูที่ปรึกษาได้รับข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นรูปธรรม

9.2.3 สถานศึกษาได้รับรายงานผลการประเมินที่สามารถนำไปใช้วางแผน ปรับปรุง และยกระดับคุณภาพการทำงานของครูที่ปรึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ

9.3.1 ความสัมพันธ์ระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียน นักศึกษามีความใกล้ชิดและเอื้อต่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในสถานศึกษา

9.3.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับการดูแล เอาใจใส่ และคำปรึกษาที่มีคุณภาพและตรงต่อความต้องการมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายสงกรานต์ คำดา)	(นายสงกรานต์ คำดา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.45

1. **โครงการ** ติดตามนักเรียน นักศึกษาตามระดับชั้นปี
   ผู้รับผิดชอบ 1.นายสงกรานต์ คำดา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
   2. นางสาวนิภาพร ช่าเหล็ก **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 8 ยุทธศาสตร์ที่ 8.3 พัฒนาและปรับปรุง กระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านพัฒนาบุคลากร
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ.29 มีการสร้างความร่วมมือและกิจกรรมดำเนินการระหว่าง ชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาถือเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา เพราะเป็นกระบวนการที่สะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาและประสิทธิภาพของหลักสูตร อีกทั้งยังเป็นข้อมูลที่ช่วยให้สถานศึกษาทราบถึงความเหมาะสมของสาขาวิชาและทักษะที่ผู้เรียนได้รับเมื่อเทียบกับความต้องการของตลาดแรงงาน การจัดทำโครงการติดตามนักเรียน นักศึกษาตามระดับชั้นปี จะช่วยให้ได้ข้อมูลเชิงลึกและต่อเนื่อง สามารถเปรียบเทียบผลลัพธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่น แต่ละปีการศึกษา รวมถึงการติดตามการมีงานทำ การศึกษาต่อ และการพัฒนาตนเองหลังสำเร็จการศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1. เพื่อเก็บรวบรวมและจัดทำข้อมูลการมีงานทำ การศึกษาต่อ และการพัฒนาตนเองของนักเรียน นักศึกษาในแต่ละระดับชั้นปี

5.2 เพื่อประเมินความสอดคล้องของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนกับความต้องการของตลาดแรงงาน

5.3 เพื่อใช้ข้อมูลที่ได้จากการติดตามในการปรับปรุง พัฒนา และยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

5.4 เพื่อสร้างฐานข้อมูลที่ต่อเนื่องสำหรับการวางแผนพัฒนาผู้เรียน การแนะแนวอาชีพ และการส่งเสริมการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

5.5 เพื่อยกระดับภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของสถานศึกษาในด้านคุณภาพนักเรียน นักศึกษา และการจัดการเรียนการสอน

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมตอบแบบติดตาม/แบบสอบถาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในแต่ละปี

6.1.2 มีการจัดทำรายงานผลการติดตามนักเรียน นักศึกษาในทุกระดับชั้นปี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน และสะท้อนสถานการณ์จริงของนักเรียน นักศึกษา

6.2.2 ได้ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติที่สามารถนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตรได้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมการติดตาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของกลุ่มเป้าหมาย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	2,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←→	←→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←→	←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา.(บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....2,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....500.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....500.....บาท

8.2 ค่าตอบแทน.....1,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put) คือกลุ่มเป้าหมาย

9.1.1 กลุ่มเป้าหมายนักเรียน นักศึกษาตามระดับชั้นปีที่กำหนด เข้าร่วมตอบแบบสอบถาม/การติดตามตามแผนโครงการ

9.1.2 ได้ฐานข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ในแต่ละปีการศึกษาและแต่ละรุ่นอย่างเป็นระบบ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 ได้ข้อมูลเชิงประจักษ์เกี่ยวกับสถานภาพนักเรียน นักศึกษา

9.2.2 สถานศึกษาได้รับข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน และการแนะแนวอาชีพ

9.2.3 ผู้บริหารและครูที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการวางแผนยกระดับคุณภาพผู้เรียน

9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ

9.3.1 นักเรียน นักศึกษา มีความภาคภูมิใจและเชื่อมโยงกับสถานศึกษา เกิดความร่วมมือในการติดตามต่อเนื่อง

9.3.2 คุณภาพของนักเรียน นักศึกษา มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

9.3.3 สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีและได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ



Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ ผพ. ๑๕

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวนิภาพร ช่าเหล็ก) ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสงกรานต์ คำดา) หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

(นายชาลัน คุณหลวง) รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.46

โครงการ มหกรรมถนนสายอาชีพ 108 อาชีพ

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายปัณณทัต คำหอม ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
2. นายธนวัฒน์ วิชัย ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ 3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสังคม 2.2 กิจกรรมอาชีวะบริการ
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.2 ข้อ 1.2.3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่งและมีความสุข" แผนที่ 3 แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยมีการเจริญเติบโตขึ้นมาก โดยเฉพาะตลาดการค้าและการส่งออก อีกทั้งมีการส่งเสริมการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ต่างๆ เพื่อจำหน่ายหรือส่งออกอีกด้วย จะเห็นได้ว่าในอดีตผู้ประกอบการรายใหญ่จะมีโอกาสในการจัดการทางธุรกิจในสินค้าต่างๆ แต่ในปัจจุบันได้ส่งเสริมให้ประชาชนได้ประกอบอาชีพอิสระหรือประกอบอาชีพเสริมจากอาชีพหลักที่ได้ทำอยู่ ซึ่งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการสร้างสรรค์งานไปสู่ระบบเศรษฐกิจ อันจะทำให้เกิดความรุ่งเรืองและการพัฒนาของประเทศไปในทางที่ดี

มหกรรมถนนสายอาชีพเป็นกิจกรรมหนึ่งซึ่งมุ่งเน้นให้ประชาชนได้มีความรู้ สามารถนำเอาอาชีพที่ได้ฝึกปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ให้เกิดอาชีพสามารถสร้างรายได้ โดยนอกจากมีอาชีพหลักแล้ว สามารถนำมาเป็นอาชีพเสริมได้มหกรรมถนนสายอาชีพ เป็นการเพิ่มผลผลิตในทางสร้างสรรค์ กระจายรายได้ไปสู่ระดับรากหญ้า และสามารถลดปัญหาต่างๆ ในสังคมได้ เช่น ปัญหาความยากจนปัญหาการว่างงาน และสามารถเชื่อมต่อกับโครงการในนโยบายของรัฐบาลได้ เช่น สินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็นต้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดฝึกอบรมอาชีพให้กับประชาชนที่ให้ความสนใจเขตพื้นที่รับผิดชอบและพื้นที่อื่นๆ ที่มีความต้องการฝึกอาชีพ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้นำวิชาชีพที่ได้ฝึกอบรมนำไปใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้ และมีรายได้เพิ่มขึ้น

5.3 เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลภายนอก

5.4 เพื่อปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอน ให้กับนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบและพื้นที่อื่นๆ ได้มีความรู้ สามารถนำเอาอาชีพที่ได้ฝึกปฏิบัติไปใช้ประโยชน์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน ประชาชนได้นำวิชาชีพที่ได้ฝึกอบรมนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ ลดรายจ่าย สร้างรายได้ และมีรายได้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบและพื้นที่อื่นๆ มีความรู้ สามารถนำเอาอาชีพที่ได้ฝึกปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ได้

6.3.2 ร้อยละ 90 ของประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบและพื้นที่อื่นๆ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	50,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	↔	↔											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔	↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น..... 50,000..... บาท ได้แก่

8.1ค่าวัสดุ.....50,000..... บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบและพื้นที่อื่นๆ ได้รับการอบรมการฝึกอาชีพ

9.1.2 มีจำนวนโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา และได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ประชาชนมีความรู้ สามารถนำเอาอาชีพที่ได้รับการอบรมไปฝึกปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ได้

9.2.2 โครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ประชาชนนำวิชาชีพที่ได้ฝึกอบรมไปใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้ และมีรายได้เพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จากแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝพ.46

(นายธนวัฒน์ วิชัย)	(นายปัณณทัต คำหอม)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.47

โครงการ บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา)

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายปัณณทัต คำหอม **ตำแหน่ง** หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
2. นายธนวัฒน์ วิชัย **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ 3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสังคม 2.2 กิจกรรมอาชีวะบริการ
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 29
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อ 2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่งและมีความสุข" แผนที่ 3 แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนดีและมีความสุข" แผนที่ 1 แผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เห็นชอบให้สำนักงานความร่วมมือรับผิดชอบ ดำเนินการโครงกา บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในวันเฉลิ พระชนมพรรษา โดยส่งเสริม ให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะความชำนาญ ประสบการณ์วิชาชีพในด้านต่างๆ จากสถานการณ์จ ในการให้บริการด้านการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมือการเกษตร ยานพาหนะ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ ครัวเรือน เสริมสร้างให้นักเรียนนักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง การดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้ประชาชนเกิดความพึงพอใจและเกิดผล ในด้านภาพลักษณ์ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชนก่อให้เกิดประโยชน์ต่อทุกภาคส่วน โดยในแง่ของประชาชนได้รับดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่าย โดยยึดอายุการใช้งานขอ เครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน ได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาที่เป็นประโยชน์ในช่วงปิดภาคเรียน การเรียนรู้การทำงานเป็นทีม และสามารถ นำความรู้ทักษะและประสบการณ์ไปช่วยเหลือสังคม นำไปสู่ความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา และชุมชน ที่เกี่ยวข้อง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อบริการซ่อมบำรุงเครื่องมือการเกษตร ยานพาหนะ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือน ระบบไฟฟ้า ประปา และสาธารณูปโภคอื่นๆ ในครัวเรือน

5.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพที่เข้มข้น

5.3 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

5.4 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ โรงเรียนให้มีความเหมาะสม

5.5 เพื่อให้ความรู้นักเรียนในโรงเรียนสามารถใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต

5.6 เพื่อเป็นการสร้างวิสัยทัศน์ด้านวิชาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในงานอาชีพ

6.1.2 ชุมชนโรงเรียน จำนวน 6 ตำบล ประชาชนผู้รับบริการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)

6.1.3 เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนอาชีวศึกษาอาชีวศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน

6.2.2 ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือเครื่องจักที่ใช้ในการประกอบอาชีพเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

6.2.3 นักศึกษาอาชีวะมี ทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชนสามารถประกอบอาชีพอิสระ

6.2.4 สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถมีประสบการณ์ มีสมรรถนะความพร้อม และมีช่องทางในการ

6.2.5 สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของ จำนวนประชาชนผู้รับบริการ ตามเป้าหมายที่กำหนด

6.3.2 ร้อยละ 90 ของ ประชาชนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

6.3.3 บรรลุตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	180,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←→		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 180,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 80,000 บาท
8.2 ค่าใช้สอย - บาท
8.3 ค่าวัสดุ 100,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 จำนวนโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา และได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา

9.1.2 นักเรียนนักศึกษา และประชาชนในเขตพื้นที่ มีทักษะ มีความรู้ในการใช้ การดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ในการดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 โครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

9.2.2 ประชาชนได้รับการช่วยเหลือ ในการซ่อมแซมเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือนและช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

9.2.3 นักเรียนนักศึกษาได้รับการเรียนการสอนแบบบูรณาการเป็นการสร้างวิสัยทัศน์ด้านวิชาชีพ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษามีทักษะด้านวิชาชีพที่เข้มข้นขึ้น ด้วยประสบการณ์การทำงานจริง และมีจิตอาสา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จากแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝพ.47

(นายธนวัฒน์ วิชัย)	(นายปัณณทัต คำหอม)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
	เห็นสมควรพิจารณาอนุมัติ	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลีบี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.48

โครงการ ความร่วมมือฝึกอาชีพให้แก่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายปัณณทัต คำหอม **ตำแหน่ง** หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
2. นายธนวัฒน์ วิชัย **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ 3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสังคม 2.2 กิจกรรมอาชีวะบริการ
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 29
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อ 2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่งและมีความสุข" แผนที่ 3 แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการฝึกอาชีพนักเรียนเก่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเป็นโครงการที่โปรดเกล้าฯ ให้ดำเนินการโดย มีจุดมุ่งหมายเพื่อฝึกอาชีพให้กับศิษย์เก่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ไม่อาจศึกษาในระดับสูงต่อไปได้ และเน้นให้มีการฝึกอาชีพที่เหมาะสมสำหรับท้องถิ่นนั้นๆ โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับสนองโครงการตามพระราชดำริฯ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นหน่วยงานหนึ่งของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ได้รับมอบหมายจากรัฐบาลให้ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้ด้านการฝึกอาชีพตามโครงการฝึกอาชีพนักเรียนเก่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อฝึกอาชีพให้กับศิษย์เก่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ไม่อาจศึกษาในระดับสูงต่อไปได้ และเน้นให้มีการฝึกอาชีพที่เหมาะสมสำหรับท้องถิ่นนั้นๆ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
5.2 เพื่อให้เยาวชนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีวิชาชีพสามารถประกอบอาชีพได้
5.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานอื่น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ศิษย์เก่า เยาวชน ประชาชน และนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้รับการฝึกอาชีพ จำนวน 60 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน ศิษย์เก่า เยาวชน ประชาชน และนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้นำวิชาชีพที่ได้ฝึกอบรมนำไปใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้ และมีรายได้เพิ่มขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 จากจำนวน นักเรียน ศิษย์เก่า เยาวชน ประชาชน และนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้รับการฝึกอาชีพ

6.3.2 ร้อยละ 90 ของ นักเรียน ศิษย์เก่า เยาวชน ประชาชน และนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

6.3.3 ร้อยละ 90 ของ นักเรียน ศิษย์เก่า เยาวชน ประชาชน และนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีความรู้ความเข้าใจในการฝึกอบรมและสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 5,000 บาท
8.2 ค่าใช้สอย 5,000 บาท
8.3 ค่าวัสดุ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 จำนวนโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา และได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา

9.1.2 ประชาชน ศิษย์เก่า และนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 โครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

9.2.2 ประชาชน ศิษย์เก่า และนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ได้รับการฝึกอาชีพที่เหมาะสม และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานอื่นๆ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ประชาชน ศิษย์เก่า และนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีวิชาชีพติดตัว และสามารถประกอบอาชีพได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จากแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายธนวัฒน์ วิชัย)	(นายปัณณทัต คำหอม)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.49

โครงการ อาชีวะอาสา ปีใหม่ สงกรานต์

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายปัณณทัต คำหอม **ตำแหน่ง** หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
2. นายธนวัฒน์ วิชัย **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ 3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสังคม 2.2 กิจกรรมอาชีวะบริการ
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 29
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อ 2.4.1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่งและมีความสุข" แผนที่ 3 แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนดีและมีความสุข" แผนที่ 1 แผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานตามนโยบายในโครงการอาชีวะอาสา ในช่วงเทศกาลปีใหม่ และเทศกาลสงกรานต์ 2564 เพื่อสนองนโยบายเรื่องความปลอดภัยทางถนนของรัฐบาลที่ได้แถลงต่อสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 ข้อ 5.4 "ป้องกันและแก้ไขปัญหาการเกิดอุบัติเหตุในการจราจรอันนำไปสู่การบาดเจ็บและเสียชีวิต โดยการร่วมมือในฝ่ายต่างๆ ในการตรวจจับหรือป้องกันการรายงานและการดูแลผู้บาดเจ็บ" รวมทั้งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสายอาชีวศึกษาโดยนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง รวมถึงการปลูกจิตสำนึกการมีจิตอาสาในการให้บริการสังคมแก่ประชาชนได้ทั่วถึงและเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2557 ที่ว่า "เดินทางกลับบ้านปลอดภัย มอบความสุข...ทั่วทุกคน"

ดังนั้น งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เล็งเห็นความจำเป็นดังกล่าว จึงมีความประสงค์จัดตั้งศูนย์อาชีวะอาสา "ซ่อม สร้าง เสริม ส่งสุขสู่ประชาชน" เพื่อจัดตั้งสถานีบริการยานยนต์ชั่วคราว เพื่อให้บริการยานยนต์เบื้องต้น เช่น ตรวจเช็คลมยาง เปากรองอากาศแบตเตอร์รี่ หม้อน้ำ นอกจากนั้นยังให้บริการด้านประชาสัมพันธ์แหล่ง ท่องเที่ยวของอำเภอฝาง อำเภอแม่อาย อำเภอไชยปราการ ให้กับนักท่องเที่ยวด้วยความเต็มใจ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อช่วยให้ประชาชนในเขตพื้นที่และนักท่องเที่ยว มีความปลอดภัยในการขับขี่ยานพาหนะ
5.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ทักษะจากประสบการณ์จริงให้กับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง
5.3 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับประชาชนและนักท่องเที่ยว
5.4 เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามโครงการอาชีวะอาสา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประชาชนในเขตพื้นที่และนักท่องเที่ยว ไม่น้อยกว่าจำนวน 200 คน

6.1.2 นักศึกษา สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์(ช่างยนต์) ได้เป็นผู้ให้บริการ จำนวน 10 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.2 นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง สามารถพัฒนาทักษะ มีประสบการณ์มีสมรรถนะ และความพร้อม

6.2.2. นักศึกษามีจิตอาสาในการให้บริการสังคมแก่ประชาชน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของ จำนวนประชาชนผู้รับบริการ ตามเป้าหมายเชิงปริมาณ

6.3.2 ร้อยละ 90 ของ ประชาชนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

6.3.3 ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามโครงการอาชีวะอาสา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	150,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 150,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 50,000 บาท
8.2 ค่าใช้สอย - บาท
8.3 ค่าวัสดุ 100,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีจำนวนโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา และได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา

9.1.2 ประชาชนในเขตพื้นที่และนักท่องเที่ยว มีความปลอดภัยในการขับขี่ยานพาหนะ และสนองนโยบายของสำนักงานกรรมการการอาชีวศึกษา ตามโครงการอาชีวะอาสา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ประชาชนในเขตพื้นที่และนักท่องเที่ยวได้ลดภาระค่าใช้จ่ายในการตรวจเช็คสภาพยานยนต์

9.2.2 โครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างความประทับใจให้แก่ประชาชนและนักท่องเที่ยว ในการบริการของทีมงานอาชีวะอาสา

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝพ.49

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จากแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายธนวัฒน์ วิชัย)	(นายปิณฑัต คำหอม)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.50

โครงการ ช่วยเหลือบรรเทาสาธรณภัยในสถานการณ์ฉุกเฉิน

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายปัณณทัต คำหอม ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
2. นายธนวัฒน์ วิชัย ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ 3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสังคม 2.2 กิจกรรมอาชีวะบริการ
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 29
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อ 2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนดีและมีความสุข" แผนที่ 1 แผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการช่วยเหลือบรรเทาสาธรณภัยในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อเป็นการส่งเสริมการให้บริการประชาชนในเชิงรุกโดยให้มีการจัดหน่วยบริการเคลื่อนที่ในระดับอำเภอ ออกให้บริการประชาชนเพิ่มช่องทางในการให้ประชาชนในสภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้ร่วมมือกับอำเภอฝาง อำเภอแม่อาย อำเภอไชยปราการ ดำเนินงานตามโครงการเพื่อให้บริการประชาชน ทางด้านการให้ความรู้เกี่ยวกับการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการเกษตร เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ และลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางมารับบริการของประชาชนและเพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล ในการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ลดภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางมารับบริการของประชาชนในด้านต่างๆ

5.2 เพื่อสนองความต้องการของชุมชน ในการบริการประชาชนในด้านการให้ความรู้ ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน

5.3 เพื่อร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการประสานส่งเสริม และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐ การส่งเสริมขีดความสามารถกำลังคนในท้องถิ่น

5.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนแก่นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ

5.5 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา รักการบริการ และปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษาเป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบและพื้นที่อื่นๆเข้ารับบริการในโครงการ อำเภอเคลื่อนที่

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของ จำนวนผู้รับบริการตามเป้าหมายที่กำหนด

6.3.2 ร้อยละ 90 ของ ประชาชนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

6.3.3 ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	100,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	↔	↔											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท
8.2 ค่าใช้สอย - บาท
8.3 ค่าวัสดุ 100,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบและพื้นที่อื่นๆ ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน

9.1.2 นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา รักการบริการ และเป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนแก่นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ

9.1.3 จำนวนโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา และได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบและพื้นที่อื่นๆ ได้รับการอำนวยความสะดวกและช่วยลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล

9.2.2 โครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จากแบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายธนวัฒน์ วิชัย)	(นายปัณณทัต คำหอม)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.51

โครงการประเมินผลความพึงพอใจด้านบริการชุมชน

ผู้รับผิดชอบ 1. นายปัณณหัต คำหอม **ตำแหน่ง** หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
2. นายธนวัฒน์ วิชัย **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

1. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

2. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ 3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสังคม
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	ด้านที่ 4 ดานการมีส่วนร่วม ข้อที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานด้านการบริการชุมชนถือเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษา หน่วยงาน เนื่องจากเป็นการสร้างประโยชน์และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ทั้งด้านการศึกษา การพัฒนาอาชีพ การส่งเสริมคุณภาพชีวิต และการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนโดยรอบ อย่างไรก็ตาม การให้บริการจะมีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืนได้ จำเป็นต้องอาศัยข้อมูลสะท้อนกลับจากผู้รับบริการ เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงรูปแบบการดำเนินงานให้เหมาะสมการประเมินความพึงพอใจของชุมชนจึงมีความสำคัญ เนื่องจากเป็นกระบวนการที่ทำให้ทราบถึงความคิดเห็น ความต้องการ และข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการโดยตรง ทั้งในด้านคุณภาพ ความรวดเร็ว ความเป็นธรรม และความเหมาะสมของการให้บริการ ผลการประเมินจะช่วยสะท้อนจุดแข็งและจุดที่ควรปรับปรุง ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดแนวทางการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการให้บริการในอนาคต

ดังนั้น งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ครอบคลุม และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางานบริการ ตลอดจนสร้างความเชื่อมั่นและความร่วมมือที่ดีระหว่างหน่วยงานกับชุมชนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประเมินระดับความพึงพอใจของชุมชนที่ได้รับบริการจากหน่วยงาน สถานศึกษา
5.2 เพื่อศึกษาความคิดเห็น ความต้องการ และข้อเสนอแนะของชุมชนต่อการให้บริการ
5.3 เพื่อใช้ข้อมูลจากการประเมินเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
5.4 เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความโปร่งใส และความร่วมมือระหว่างหน่วยงานกับชุมชน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เข้าใช้บริการประเมินความพึงพอใจของด้านบริการชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนผู้เข้าบริการทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้ข้อมูลสะท้อนความคิดเห็น ความต้องการ และข้อเสนอแนะที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.2.3 หน่วยงานมีข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพการให้บริการ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 หน่วยงานนำข้อมูลจากการประเมินไปใช้ประโยชน์จริง ในการวางแผน/ปรับปรุง/พัฒนาการให้บริการชุมชน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	ไม่ใช้งบประมาณ
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	↔	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put) คือกลุ่มเป้าหมาย

9.1.1 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ประชาชน ชุมชนที่เข้ารับบริการจากหน่วยงาน

9.1.2 จำนวนโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา และได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 โครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

9.2.2 หน่วยงานสามารถนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการให้บริการให้ตรงตามความต้องการของชุมชน

9.2.3 ประชาชนเกิดความพึงพอใจและมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน

9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ

9.3.1 หน่วยงานและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นและความเชื่อมั่นซึ่งกันและกัน

9.3.2 เกิดความร่วมมือของชุมชนในการสนับสนุนกิจกรรมหรือโครงการอื่น ๆ ของหน่วยงานในอนาคต

9.3.3 ชุมชนได้รับประโยชน์จากบริการที่มีคุณภาพและตรงตามความต้องการมากขึ้น อันนำไปสู่การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน

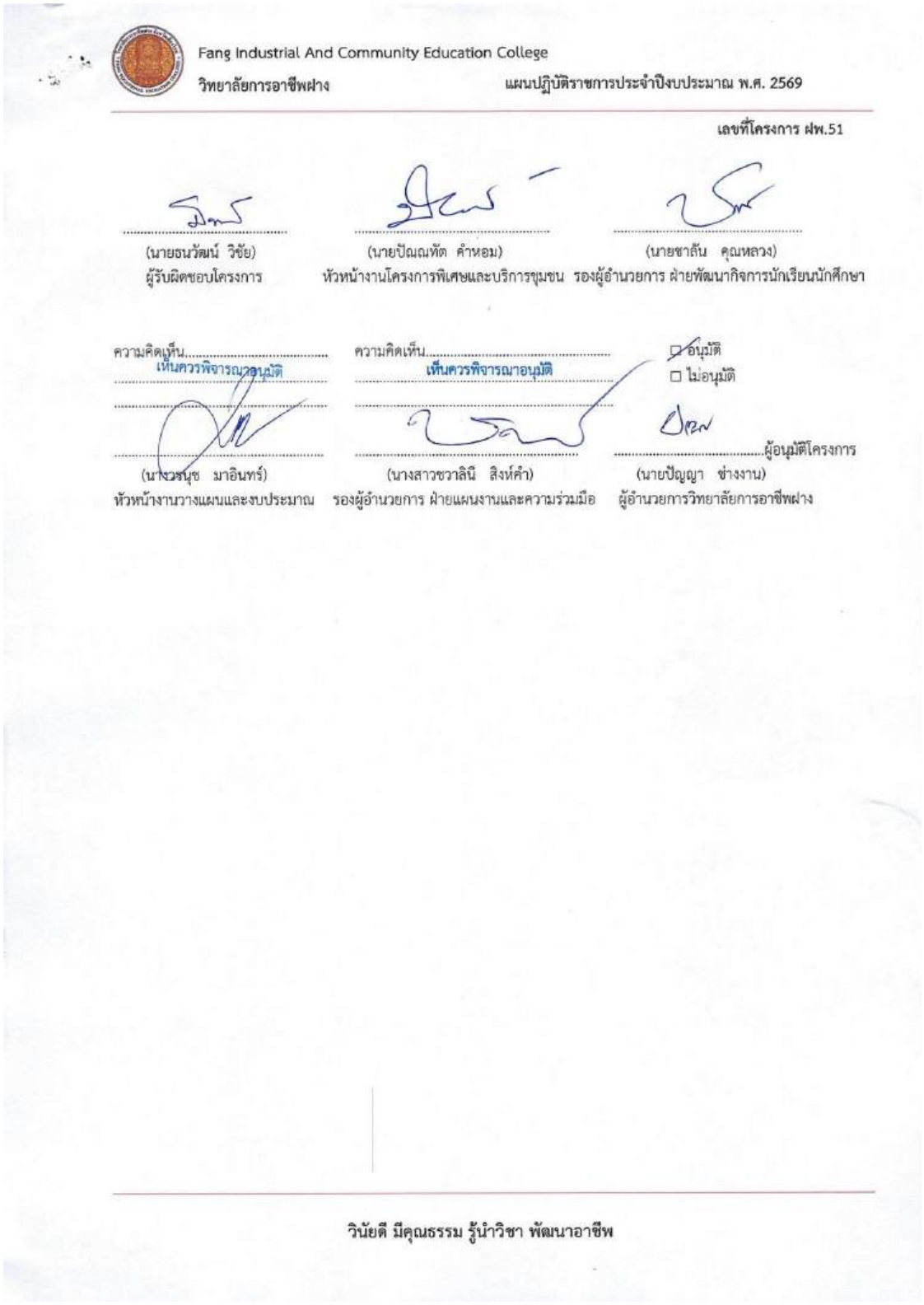
10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจต่อผู้เข้าใช้บริการ

หมายเหตุ - กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ



Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝพ.51

(นายธนวัฒน์ วิชัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายปัณณพัต คำหอม)
หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

(นายชาลัน คุณหลวง)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(นางวนุช มาอินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.52

โครงการ จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายวิทยา นาดี้บ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานแนะแนวอาชีพ
   2. นางสาวญาดา ตุมเหลี่ก **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 เพิ่มผู้เรียน ยุทธศาสตร์ที่3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐาน 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสถานศึกษาทุกระดับการศึกษา จำเป็นต้องมีแนวทางการบริหารจัดการและการดูแลนักเรียน นักศึกษาอย่างมีระบบ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องร่วมกันระหว่างผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรของสถานศึกษา คู่มือนักเรียน นักศึกษา จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการถ่ายทอดข้อมูล ระเบียบ กฎเกณฑ์ แนวทางปฏิบัติ ตลอดจนสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน นักศึกษา ให้รับรู้และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา เป็นการส่งเสริมวินัย ความรับผิดชอบ และความตระหนักในบทบาทของตนเอง อีกทั้งยังช่วยลดปัญหาการกระทำผิดระเบียบของนักเรียน นักศึกษา เนื่องจากมีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน โดยเนื้อหาของคู่มือจะครอบคลุมทั้งด้านการเรียนรู้ การดำรงชีวิตในสถานศึกษา การใช้ทรัพยากรและบริการต่าง ๆ รวมถึงช่องทางการร้องเรียนและขอความช่วยเหลือในกรณีต่าง ๆนอกจากนี้ คู่มือนักเรียน นักศึกษา ยังเป็นสื่อกลางที่ช่วยให้สถานศึกษาสื่อสารนโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และมาตรการต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน

จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ให้มีความครบถ้วน ชัดเจน และทันสมัย เพื่อเป็นแนวทางในการเสริมสร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเข้าใจอันดี และความร่วมมือที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยรวม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา เข้าใจและทราบในกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ
5.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางวิทยาลัยฯ เช่น การแต่งกาย เป็นต้น
5.3 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ ที่นักเรียนต้องปฏิบัติ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คู่มือนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ยอดผู้ออกกลางคันของ นักเรียน นักศึกษา ในปีการศึกษา 2569 ลดลง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาการเข้าใจและทราบในกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	80,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←→	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←→			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....80,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....50,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....20,000.....บาท

8.3 ค่าตอบแทน.....10,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายระเบียบปฏิบัติของวิทยาลัยการอาชีพฝางที่ถูกต้อง

9.1.2. นักเรียนนักศึกษาได้รับทราบระเบียบปฏิบัติของวิทยาลัยการอาชีพฝางได้อย่างถูกต้อง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 . ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบาย ระเบียบปฏิบัติของวิทยาลัยอาชีพฝางได้อย่างทั่วถึง

9.2.2. นักเรียน นักศึกษา ได้รับทราบนโยบาย ระเบียบปฏิบัติของวิทยาลัยการอาชีพฝางได้ทุกคน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ผู้ปกครองรับทราบนโยบาย ระเบียบปฏิบัติของวิทยาลัยการอาชีพฝางที่ถูกต้อง

9.3.2. นักเรียน นักศึกษารับทราบระเบียบปฏิบัติของวิทยาลัยการอาชีพฝางได้อย่างถูกต้อง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝพ.52

(นางสาวญาดา ดุมเหล็ก)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ



Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝพ.53

โครงการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายวิทยา นาติ๊บ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
   2. นายณัฐวุฒิ บุญยัง **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 เพิ่มผู้เรียน ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ข้อที่ 1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่.....-..... ข้อ.....-.....
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐาน 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย.....-..... แผนที่.....-.....

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ได้เห็นความสำคัญของนักเรียนนักศึกษาที่จบการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝาง ซึ่งนักเรียน นักศึกษาดังกล่าวจะต้องออกไปศึกษาต่อ หรือออกไปประกอบอาชีพให้ดียิ่งขึ้นในการจัดทำโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษานั้น ทำให้ทราบถึงสถานะของผู้ที่สำเร็จการศึกษาว่าสามารถนำความรู้ ความสามารถ ไปพัฒนาใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพอย่างไร

เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน และสามารถผลิตกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้สอดคล้องตามความต้องการ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อติดตามและรวบรวมข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2568

5.2 เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตร (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 3 ได้ร้อยละ 80

6.1.2 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับชั้นปีที่ 2 ได้ร้อยละ 80

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา เข้าศึกษาต่อ และออกไปประกอบอาชีพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาติดตามและรวบรวมข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2568

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	1,500
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....1,500.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ..... 500.....บาท

8.1 ค่าตอบแทน.....500.....บาท

8.1 ค่าใช้สอย.....500.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put) คือกลุ่มเป้าหมาย

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จในปีการศึกษา 2568

9.1.2 มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี เพิ่มขึ้น

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 ให้ทราบถึงจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษา ภายใน 1 ปี

9.2.2 เป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 มีข้อมูลการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

10.2 การให้ข้อมูลในระบบ V-COP

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝพ.53

(นายณัฐวุฒิ บุญยัง)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่ครงการ ฝพ.54

โครงการ แนะแนวศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาต้น ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
   2. นางสาวตารุณี วรรณเรศ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 เพิ่มผู้เรียน ยุทธศาสตร์ที่ แนะแนวสื่อสารทุกกลุ่มเป้าหมายทุกพื้นที่
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่..... ข้อ.....
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐาน 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย..... แผนที่.....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังขยายงานทางด้านอุตสาหกรรม ทำให้มีความต้องการแรงงานที่มีวุฒิการศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. ในสายช่างอุตสาหกรรมและบริหารธุรกิจหลายสาขาวิชา เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นผู้ผลิตผู้มีความสามารถที่ตรงกับความต้องการ ดังนั้นจึงต้องให้ความรู้แก่ผู้จะสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อรับทราบรายละเอียดการศึกษาต่อสายอาชีพ เพื่อจะได้นำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเลือกสาขาวิชาที่เรียนให้ถูกต้องกับบุคลิกภาพ และความถนัดของแต่ละบุคคล

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ความรู้เรื่องการศึกษาต่อในสายอาชีพ เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเลือกเรียนในระดับที่สูงขึ้นให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6

5.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.3 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดกิจกรรมแนะแนวให้ความรู้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานเขตมัธยมศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จำนวนการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช. และ ปวส. ของทุกแผนกวิชาสูงขึ้น

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6.2.2 ครูแนะแนวมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการเข้าศึกษาต่อและการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของจำนวนการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช. และ ปวส. ของทุกแผนกวิชาสูงขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												ในพื้นที่ 3 อำเภอ ฝาง แม่อาย ไชยปราการ	30,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน..... 10,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6
9.1.2 สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 ผู้ปกครอง นักเรียน เข้าใจและทราบในกฎระเบียบของวิทยาลัยการอาชีพฝาง
9.2.2 นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางวิทยาลัยฯ เช่น การแต่งกาย เป็นต้น
9.2.3 นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ ที่นักเรียนต้องปฏิบัติ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพฝาง
9.3.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การตอบรับเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพฝาง
10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่ครงการ ฝพ.54

(นางสาวดารุณี วรรณเรศ)	(นายวิทยา นาดี๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่ครงการ ฝพ.55

โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายวิทยา นาติ๊บ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
   2. นางสาวมณีรัตน์ ยุบลไมย์ **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย.....-..... แผนที่.....-.....

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากการศึกษาในสายอาชีพ ระดับ ปวช. และ ปวส. มีความแตกต่างจากระดับมัธยมศึกษา ทั้งทางด้านระบบการศึกษาและระเบียบข้อบังคับ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ การปฐมนิเทศจะช่วยทำให้นักเรียนนักศึกษามีความพร้อมในการศึกษา เข้าใจในการปฏิบัติตนและสร้างทัศนคติที่ดี ด้วยเหตุผลดังกล่าว

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางจึงจัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาเพื่อเป็นการแนะนำแนวทางในการเรียนการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสม และเพื่อให้นักศึกษาได้รับข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในวิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นการช่วยให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความพร้อม อันเป็นรากฐานสำคัญที่จะเตรียมตัวเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ทั้งในด้านการเรียนและความเป็นอยู่ นอกจากนั้นยังเป็นการแนะนำผู้บริหารและคณะครู - อาจารย์แต่ละแผนกวิชาให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รู้จัก

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ของวิทยาลัยการอาชีพฝางเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่นักเรียนนักศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอนการให้บริการ และสวัสดิการต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ค้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพและให้นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อแผนกวิชา และวิทยาลัยฯ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ

6.1.2 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่จะจบการศึกษามีความพร้อมที่จะดำเนินชีวิตหลักจากจบการศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	2,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....2,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท
8.2 ค่าตอบแทน.....500.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....500.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัยฯ ข้อมูลการให้บริการ และสถานที่สำคัญต่างๆ ภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษาเกิดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี และเข้าถึงทุกบริการของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับแรงบันดาลใจในการเรียน สามารถใช้ชีวิตในวิทยาลัยการอาชีพฝางได้อย่างมีความสุข และประสบผลสำเร็จในการศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 และ ปวส.2 ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตได้อย่างสมบูรณ์

9.3.2 นักเรียน นักศึกษา ตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่ครงการ ฝพ.55

(นางสาวมณีรัตน์ ยุบลไมย์)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.56

โครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาตื้บ ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
   2. นางสาววาสนา สมคำ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
2. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐาน 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย.....-..... แผนที่.....-.....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไปศึกษาต่อสถาบันในระดับที่สูงขึ้น หรือไปประกอบอาชีพของตนเอง ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นๆในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ

ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝางงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้น เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนนักศึกษาทั้งทางด้านร่างกายจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือออกไปประกอบอาชีพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนนักศึกษาระดับชั้นปวช.3และปวส.2ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตได้อย่างสมบูรณ์

5.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ

6.1.2นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีงานทำ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการปัจฉิมนิเทศ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	3,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....1,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

8.3 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมทางด้านจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตได้อย่างสมบูรณ์

9.2.2 นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และต่อสถาบัน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษา เห็นคุณค่าตนเองและสถาบัน

9.3.2 นักเรียน นักศึกษา พร้อมที่จะเริ่มเข้าสู่การทำงาน และเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

เลขที่โครงการ ฝพ.56

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาววาสนา สมคำ)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อนุมัติโครงการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.57

โครงการ มอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
   2. นายณัฐพล น้อยตุ่น ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 เพิ่มผู้เรียน ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่.....-..... ข้อ.....-.....
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐาน 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย.....-..... แผนที่.....-.....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง กำลังจะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้นักเรียน นักศึกษา ที่มุ่งมั่นและพยายาม จนประสบความสำเร็จ

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพฝางจึงได้จัดโครงการมอบใบประกาศนียบัตรเพื่อเป็นแรงจูงใจ และยกย่อง นักเรียน นักศึกษาที่เรียนจบการศึกษา ในปีการศึกษา 2568

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจูงใจและยกย่องนักเรียนนักศึกษาให้ตั้งใจเรียนและเรียนจนจบการศึกษา
5.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียน นักศึกษาในการเรียน
5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญในการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ
6.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตร (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 3 ได้ร้อยละ 80
6.1.2 ผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับชั้นปีที่ 2 ได้ร้อยละ 80

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สามารถจูงใจและยกย่องนักเรียน นักศึกษาให้ตั้งใจเรียน และเรียนจนจบการศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตร (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 3 และผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับชั้นปีที่ 2

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	40,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←→	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....40,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....15,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....15,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตร (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 3

9.1.2 ผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับชั้นปีที่ 2

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่จะจบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

9.2.2 นักเรียน นักศึกษา จะมีความพยายามและตั้งใจเรียนมากยิ่งขึ้น

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ผู้สำเร็จการศึกษารู้สึกภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษา

9.3.2 คณาจารย์ ผู้ปกครอง และนักศึกษาร่วมแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

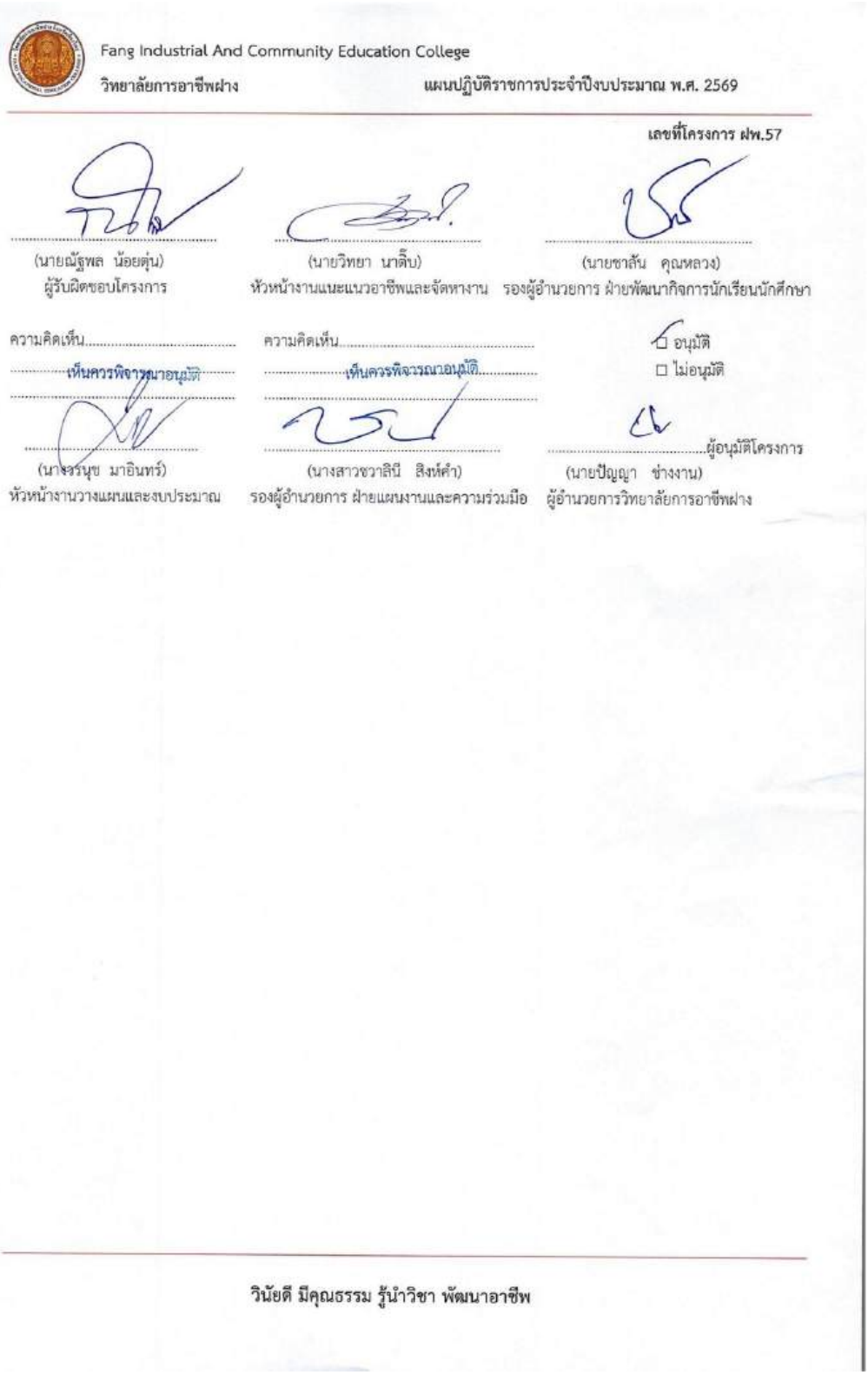
9.3.3 ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ



Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝพ.57

(นายณัฐพล น้อยตุ่น)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวิทยา นาติ๊บ)
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

(นายชาลัน คุณหลวง)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(นางวรนุช มาอินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่ครงการ ฝพ.58

โครงการ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่นวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายวิทยา นาติ๊บ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
   2. นายธนวัฒน์ วิชัย **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย.....-..... แผนที่.....-.....

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นวิทยาลัยที่สร้างนักเรียน นักศึกษา อันพึงประสงค์ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นที่ต้องการในตลาดแรงงาน โดยกระบวนการดังกล่าวผ่านการเรียนการสอนภายในห้องเรียน และผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่วิทยาลัยจัดขึ้น เพื่อมุ่งหวังให้เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณสมบัติที่พร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาควบคู่ไปกับความมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาเป็นที่พึงประสงค์ของสังคมต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่าของประสบการณ์เหล่านี้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตต่อไป งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำโครงการเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่นวิทยาลัยการอาชีพฝางขึ้น เพื่อแสดงความยินดีให้แก่ศิษย์เก่าดีเด่น ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดี ทำให้รุ่นน้องเกิดแรงบันดาลใจในการศึกษาเล่าเรียนต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**
   - 5.1. เพื่อจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี 2568
   - 5.2. เพื่อเชิดชูเกียรติให้แก่ศิษย์เก่า ที่แบบอย่างที่ดี ให้แก่รุ่นน้อง
   - 5.3. เพื่อแสดงความยินดีศิษย์เก่าที่ได้รับการคัดเลือก

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**
   - **6.1 เชิงปริมาณ**
     - 6.1.1 ศิษย์เก่าที่ได้รับการเชิดชูเกียรติ
   - **6.2 เชิงคุณภาพ**
     - 6.2.1 การจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ศิษย์เก่ามีขวัญ และกำลังใจในการบอกต่อเรื่องราวของสาขางานที่ศึกษา และสถาบัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	2,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→	→											
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....2,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 จัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่นวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 สร้างความภาคภูมิใจในสถาบัน และเป็นแบบอย่างด้านวิชาการควบคู่กับการทำกิจกรรม สามารถถ่ายทอดสู่รุ่นน้องต่อไป

9.2.2 ศิษย์ปัจจุบันเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง เกิดแรงบันดาลใจเพื่อพัฒนาศักยภาพ และสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝางต่อไป

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ศิษย์เก่าดีเด่นได้รับการเชิดชูเกียรติ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่ครงการ ฝพ.58

(นายธนวัฒน์ วิชัย)	(นายวิทยา นาดี)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.59

1. **โครงการ** สำรวจติดตามความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา
   ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
   2. นายธนวัฒน์ วิชัย **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
2. **ลักษณะโครงการ**
   ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 1 เพิ่มผู้เรียน** **ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** **ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้** **ข้อที่ 1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐาน 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** **ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นวิทยาลัยที่สอนระดับอาชีวศึกษาประเภทบริหารธุรกิจและประเภทช่างอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานโดยทั่วไป การที่สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจะเป็นโอกาสให้วิทยาลัยฯ สามารถผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเพื่อป้อนให้กับสถานประกอบการมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งยังเป็นโอกาสในการสร้างหลักประกันการหางานให้กับผู้เรียน

จากเหตุผลดังกล่าว วิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการสำรวจติดตามความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา และตรงต่อความต้องการของผู้เรียนในการมีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา ซึ่งทั้งสองฝ่ายได้รับประโยชน์ร่วมกัน ถือเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ นอกจากนี้ยังมีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ในการร่วมกันจัดการศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อมในรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

5. **วัตถุประสงค์**

5.1.เพื่อสำรวจติดตามความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา

5.2.เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการและความพึงพอใจของสถานประกอบการทั้งด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 หน่วยงานสถานประกอบการที่ตอบแบบสำรวจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของผู้สำเร็จการศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละของสถานประกอบการที่ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.3.2 ระดับความพึงพอใจโดยรวมของสถานประกอบการต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับ มาก หรือ มากที่สุด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	1,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←→													
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....1,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ..... 300.....บาท

8.1 ค่าตอบแทน.....500.....บาท

8.1 ค่าใช้สอย.....200.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put) คือกลุ่มเป้าหมาย

9.1.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการและผู้สำเร็จการศึกษาต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

9.1.2 หน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ให้ข้อมูลความพึงพอใจและข้อเสนอแนะต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 สถานศึกษาได้รับข้อมูลย้อนกลับจากผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา

9.2.2 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการมากยิ่งขึ้น

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ

9.3.2 ผู้สำเร็จการศึกษามีโอกาสได้งานทำตรงสาขาวิชาและมีความมั่นคงในการประกอบอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.59

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายธนวัฒน์ วิชัย)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่ครงการ ฝพ.60

โครงการ ประกวดสื่อสร้างสรรค์มัลติมีเดียแนะแนวการศึกษาต่อออนไลน์ในยุคดิจิทัล

ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาดี้บ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
2. นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

1. **ลักษณะโครงการ**
☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

2. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 เพิ่มผู้เรียน ยุทธศาสตร์ที่ แนะแนวสื่อสารทุกกลุ่มเป้าหมายทุกพื้นที่
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐาน 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันโลกยุคดิจิทัลได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการใช้ชีวิตประจำวันของนักเรียน นักศึกษา โดยเฉพาะการแสวงหาข้อมูลเพื่อการวางแผนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การใช้สื่อออนไลน์และสื่อมัลติมีเดียจึงเป็นช่องทางสำคัญที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตาม การให้ข้อมูลแนะแนวศึกษาต่อในรูปแบบดั้งเดิมอาจไม่เพียงพอต่อการตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล การจัดประกวดสื่อสร้างสรรค์มัลติมีเดียแนะแนวการศึกษาต่อออนไลน์ จึงเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ การออกแบบ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อผลิตสื่อที่มีความทันสมัย น่าสนใจ และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ โครงการยังเป็นเวทีให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงศักยภาพทางด้านความคิดริเริ่มและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ อีกทั้งยังช่วยเผยแพร่ข้อมูลการศึกษาต่ออย่างกว้างขวาง ส่งเสริมการตัดสินใจที่ถูกต้องและเหมาะสมต่อเส้นทางการเรียนของผู้เรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างสื่อแนะแนวศึกษาต่อที่ทันสมัย น่าสนใจ และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อในรูปแบบออนไลน์ให้แก่นักเรียน นักศึกษาอย่างกว้างขวาง
5.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงศักยภาพทางด้านความคิดริเริ่มและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์
5.4 เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการศึกษาต่อของนักเรียน นักศึกษาให้ถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับความสนใจและศักยภาพ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมประกวด

6.1.2 มีผลงานสื่อมัลติมีเดียที่สร้างสรรค์และทันสมัย

6.1.3 แพลตฟอร์มออนไลน์สำหรับเผยแพร่ผลงาน สามารถเข้าถึงนักเรียน นักศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผลงานสื่อมัลติมีเดียมีความคิดสร้างสรรค์ น่าสนใจ และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนะแนวศึกษาต่อเพิ่มขึ้น

6.2.3 นักเรียน นักศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการออกแบบสื่อมัลติมีเดียดีขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 จำนวนผู้เข้าร่วมประกวดและจำนวนผลงานตามเป้าหมาย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											ในพื้นที่ 3 อำเภอ ฝาง แม่อาย ไชยปราการ	10,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน..... 5,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....2,500.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,500.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมประกวดสื่อมัลติมีเดีย

9.1.2 มีผลงานสื่อมัลติมีเดียที่สร้างสรรค์และทันสมัย

9.1.3 จัดทำแพลตฟอร์มออนไลน์สำหรับเผยแพร่ผลงาน เพื่อเข้าถึงนักเรียน นักศึกษาอย่างกว้างขวาง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษามีทักษะการคิดสร้างสรรค์ การออกแบบ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มขึ้น

9.2.2 ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึงข้อมูลแนะแนวศึกษาต่อที่ทันสมัย เข้าใจง่าย และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

9.2.3 เพิ่มความสนใจและแรงจูงใจในการศึกษาต่อของนักเรียน นักศึกษา

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน/นักศึกษาได้ตัดสินใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อได้อย่างมีข้อมูลและเหมาะสมกับศักยภาพของตน

9.3.2 ส่งเสริมวัฒนธรรมการสร้างสรรค์และนวัตกรรมดิจิทัลในสถานศึกษา

9.3.3 สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีด้านการพัฒนาศักยภาพและการดูแลผู้เรียนในยุคดิจิทัล

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวอัมรัตน์ ช่อนกลิ่น)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.61

โครงการ ป้องกันเฝ้าระวังการทะเลาะวิวาท

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายญาณศักดา โอสถ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนดีและมีความสุข" แผนที่ 2 แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันหลายเหตุการณ์เป็นภาวะที่คาดเดาได้ยาก เนื่องจากสาเหตุปัจจัยหลายประการ เช่น ความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วจากการคิดค้นและผลิตนวัตกรรมใหม่ๆ ของมนุษย์ กระแสโลกาภิวัตน์ที่ส่งผลกระทบพลเมืองโลกอย่างไร้พรมแดน และภาวการณ์เปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมบนโลก อันเนื่องจากการบริโภคและใช้ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างไร้ขีดจำกัด ปัจจัยเหล่านี้ก่อให้เกิดผลกระทบในการบริหารจัดการขององค์กร ทั้งในผลบวกและผลลบซึ่งผลลบที่เกิดขึ้นถือเป็นปัจจัยเสี่ยงต่อโอกาสในการดำเนินภารกิจขององค์กรให้บรรลุผลสัมภาษณ์ตามเป้าประสงค์หรือตามแผนที่จะพัฒนาองค์กรได้

วิทยาลัยการอาชีพฝาง งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการกำกับดูแลนักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในกฎระเบียบของสถานศึกษา จึงได้มีการจัดทำโครงการจัดทำระบบการกำกับดูแลนักเรียน นักศึกษาให้อยู่ในกฎระเบียบวินัยของสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา และเพื่อสร้างวินัยให้กับนักเรียนนักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบและแนวทางปฏิบัติของสถานศึกษา

5.2 เพื่อป้องกันและลดปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา

5.3 เพื่อสร้างความตระหนักรู้ถึงผลกระทบและโทษของการใช้ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ลดจำนวนเหตุการณ์ทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา ลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบ และแนวทางปฏิบัติของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	→				วก.ฝาง	15,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)										↔			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน บาท
8.2 ค่าใช้สอย 5,000 บาท
8.3 ค่าวัสดุ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 นักเรียน นักศึกษามีระเบียบวินัยสามารถปฏิบัติตนตามกฎของสถานศึกษา
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 สถานศึกษามีความเรียบร้อย สงบสุข เป็นไปด้วยบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลการดำเนินการโครงการจากรายงานผลการตรวจสารเสพติดของนักเรียน นักศึกษา

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝพ.61

(นายญาณศักดา โอสถ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายญาณศักดา โอสถ) หัวหน้างานปกครอง	(นายชาลัน คุณหลวง) รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.62

โครงการ สร้างความร่วมมือความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายญาณศักดา โอสถ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน การพัฒนาบุคลากร
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 4
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังเผชิญกับความท้าทายด้านพฤติกรรมและคุณลักษณะของเยาวชน โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มคนรุ่นใหม่ที่กำลังจะก้าวเข้าสู่การเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา และสังคม ถือเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น การขาดระเบียบวินัย การทะเลาะวิวาท การใช้สื่อสังคมออนไลน์ในทางที่ไม่สร้างสรรค์ รวมถึงการไม่เคารพกฎระเบียบของสถานศึกษาและสังคม ยังคงปรากฏให้เห็น ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยรวม

ดังนั้น การจัดทำโครงการสร้างความร่วมมือด้านความประพฤตินักเรียน นักศึกษา จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยมุ่งเน้นการสร้างความตระหนักรู้ ความร่วมมือระหว่างครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียน นักศึกษา เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางในการประพฤติปฏิบัติที่เหมาะสม ส่งเสริมการมีวินัย ความรับผิดชอบ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคม อีกทั้งยังเป็นการป้องกันปัญหาพฤติกรรมเสี่ยง ตลอดจนช่วยปลูกฝังทัศนคติที่ดีเพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
5.2 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ในการดูแลและกำกับพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา
5.3 เพื่อป้องกันและลดปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงและพฤติกรรมไม่เหมาะสมของนักเรียน นักศึกษา
5.4 เพื่อพัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ เคารพกฎระเบียบ และเคารพสิทธิผู้อื่น
5.5 เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษาและคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนเป้าหมายที่กำหนด

6.1.2 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความประพฤติและความร่วมมือ ระหว่างครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถปรับปรุงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมได้อย่างเห็นผลในระดับที่ดีขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

6.3.2 จำนวนกิจกรรมที่จัดขึ้นตามแผนโครงการครบถ้วน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	←	←	←	←	←	←	←				วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)										↔			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....2,500.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....2,500.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย คุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่เหมาะสม

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษามีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบมากขึ้น และลดพฤติกรรมเสี่ยงหรือพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ ฝพ.62

10.1 แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายญาณศักดา โอสถ)	(นายญาณศักดา โอสถ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานปกครอง	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อนุมัติโครงการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.63

โครงการ รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาการติดสารเสพติด

1. ผู้รับผิดชอบ นายญาณศักดา โอสถ ตำแหน่ง หัวหน้างานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน การพัฒนาบุคลากร
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 4
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนดีและมีความสุข" แผนที่ 2 แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันสารเสพติดต่าง ๆ เช่นยาบ้า กัญชา ยาเค ยาอี อนุพันธ์จากมอร์ฟีนและแอมเฟตามีนกำลังระบาดในสถานศึกษาต่าง ๆ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ห่วงใยปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติดและต้องการให้มีมาตรการทางการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษาใช้สารเสพติดวิทยาลัยการอาชีพฝางจึงหาทางป้องกันและปราบปรามยาเสพติดโดยการตรวจปัสสาวะเพื่อหาสารเสพติดในตัวนักเรียน นักศึกษา

เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการขจัดสิ้นยาเสพติด และให้ความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตประจำวัน ให้ห่างไกลโรคเอดส์ โดยเน้นให้ความรู้ เรื่องการมีเพศสัมพันธ์ การป้องกันจากโรคเอดส์ ตลอดการอยู่ร่วมกัน กับบุคคลที่ติดเชื้อเอดส์ และการรู้จักป้องกันตนเอง ในสภาวะที่บุคคลใกล้ชิดผู้ติดเชื้อเอดส์

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อตรวจหาสารเสพติดในนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงพิษภัยและผลกระทบของสารเสพติดต่อร่างกาย จิตใจ และอนาคต

5.3 เพื่อเฝ้าระวังและคัดกรองผู้มีพฤติกรรมเสี่ยงในสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การช่วยเหลือและฟื้นฟูอย่างเหมาะสม

5.4 เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาลในการเอาชนะยาเสพติด

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์และให้ความรู้เรื่องสารเสพติด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยง ที่ตรวจพบสารเสพติดลดลง

6.2.2 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงรู้จักป้องกันและดูแลตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ จำนวนนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมรณรงค์และให้ความรู้เรื่องสารเสพติด

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ จำนวนนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ห่างไกลจากสารเสพติด

6.3.3 ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	120,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											←	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 120,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท
8.2 ค่าใช้สอย 20,000 บาท
8.3 ค่าวัสดุ 100,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติด

9.1.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการตรวจหาสารเสพติดในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการช่วยเหลือ กลุ่มเสพสารเสพติดเข้ารับการบำบัดอย่างเร่งด่วน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ในชุมชนและสถานศึกษาจะมีความปลอดภัยปลอดสารเสพติดสอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ ฝพ. 63

10.1 ประเมินผลการดำเนินการโครงการจากรายงานผลการตรวจสารเสพติดของนักเรียน นักศึกษา

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายญาณศักดา โอสถ)	(นายญาณศักดา โอสถ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานปกครอง	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.64

โครงการ อาชีวะต้านยาเสพติด

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายญาณศักดา โอสถ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานปกครอง
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๓.๒ เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน การพัฒนาบุคลากร
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 4
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนดีและมีความสุข" แผนที่ 2 แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากสภาพการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ส่งผลให้ปัญหายาเสพติดในประเทศไทย กำลังทวีความรุนแรง และมีแนวโน้มขยายตัวเพิ่มสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว การแก้ปัญหายาเสพติดไม่สามารถสำเร็จลุล่วงไปได้ ด้วยการดำเนินงานของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งจำเป็นที่จะต้องอาศัยกำลังจากทุกฝ่ายช่วยกระตุ้นเร่งรณรงค์ เพื่อให้ปัญหายาเสพติดหมดสิ้นไป โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องกับนักเรียนในการควบคุม ดูแลและป้องกัน ปัญหาดังกล่าวจะช่วยให้นักเรียนและบุคคลภายในครอบครัวปลอดจากยาเสพติด อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ปฏิบัติและเผยแพร่ได้อย่างถูกต้อง ทางสถานศึกษาจึงได้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนและส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างยั่งยืน

5.2. เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์ต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดเพื่อหาแนวร่วมในการป้องกันปราบปรามการเสพยาเสพติด

5.3. เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ที่เป็นทางเลือกให้กับนักเรียน นักศึกษา ห่างไกลจากยาเสพติด

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาร่วมกิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติดร้อยละ 80

6.1.2 รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางที่มีความเสี่ยงลดลง

6.2.2 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงรู้จักป้องกันและดูแลตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ จำนวนนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ไม่มีความประพฤติยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ประชาชนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

6.3.3 ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	―	―	―	―	―	―	―	→			วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)										↔			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติด

9.1.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการตรวจหาสารเสพติดในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการช่วยเหลือ กลุ่มเสพสารเสพติดเข้ารับการบำบัดอย่างเร่งด่วน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ในชุมชนและสถานศึกษาจะมีความปลอดภัยปลอดสารเสพติดสอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ แผน.64

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายญาณศักดา โอสถ)	(นายญาณศักดา โอสถ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานปกครอง	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่ครงการ ฝพ.65

โครงการ ป้องกันและเฝ้าระวังการปฏิบัติตามกฎหมายจราจร

ผู้รับผิดชอบ 1. นายญาณศักดา โอสถ ตำแหน่ง หัวหน้างานปกครอง
2. นายปัณณทัต คำหอม ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

1. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

2. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสังคม
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 18
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนดีและมีความสุข" แผนที่ 1 เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนดีและมีความสุข"

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัญหาอุบัติเหตุทางถนนและการฝ่าฝืนกฎหมายจราจรเป็นปัญหาสำคัญที่ก่อให้เกิดความสูญเสียทั้งต่อชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สินของประชาชน อีกทั้งยังส่งผลกระทบต่อสังคมและเศรษฐกิจโดยรวม สาเหตุส่วนใหญ่เกิดจากการขาดวินัยจราจร การไม่ปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนดไว้ เช่น การขับรถเร็วเกินกำหนด การไม่สวมหมวกนิรภัย หรือการฝ่าฝืนสัญญาณจราจรการเสริมสร้างวินัยจราจรควบคู่กับการเฝ้าระวังและป้องกัน จึงเป็นกลไกสำคัญในการลดความเสี่ยงและป้องกันการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนตลอดจนเป็นการสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัยให้กับประชาชน ผู้ใช้รถใช้ถนน และเยาวชนในชุมชน/สถานศึกษา

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นในการจัดทำ "โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการกระทำที่ฝ่าฝืนกฎหมายจราจร" เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติตามกฎหมายจราจรอย่างเคร่งครัด ลดพฤติกรรมเสี่ยง และสร้างสังคมแห่งความปลอดภัยบนท้องถนนอย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อรณรงค์และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎหมายจราจรแก่ประชาชนและเยาวชน
5.2 เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการกระทำที่ฝ่าฝืนกฎหมายจราจรในพื้นที่เป้าหมาย
5.3 เพื่อเสริมสร้างวินัยจราจรและลดพฤติกรรมเสี่ยงที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุทางถนน
5.4 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับชุมชนในการจัดระเบียบการจราจรและเพิ่มความปลอดภัย

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์ด้านการเฝ้าระวังและป้องกันการฝ่าฝืนกฎหมายจราจร

6.1.2 มีนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจรและการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยเพิ่มขึ้น

6.2.2 ผู้เข้าร่วมมีทัศนคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎหมายจราจรมากขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายจราจรเพิ่มขึ้นหลังเข้าร่วมกิจกรรม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	2,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....2,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....500.....บาท

8.3 ค่าตอบแทน.....500.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายจราจรเพิ่มขึ้น

9.2.1 ลดพฤติกรรมเสี่ยงต่อการฝ่าฝืนกฎหมายจราจร เช่น ไม่สวมหมวกนิรภัย การขับรถเร็วเกินกำหนด หรือการฝ่าไฟแดง

9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ

9.3.1 ลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุทางถนนและความสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สิน

9.3.2 เกิดวัฒนธรรมด้านความปลอดภัยและวินัยจราจรในสังคม ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ ผ/พ-65

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปัณณทัต คำหอม)	(นายญาณศักดา โอสถ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานปกครอง	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อนุมัติโครงการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.66

โครงการ จัดซื้อยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย **ตำแหน่ง** หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
   2. นางสาวชวารา เพ็ญศิริมงคล **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** **ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย และวิทยาลัยสีขาว**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** **ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา** **ข้อที่ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ ๗. และข้อ ๑๗.**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**สถานศึกษาจัดระบบความปลอดภัย สุขอนามัย และสิ่งแวดล้อมเพื่ออำนวยความสะดวกทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การกำหนดให้สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย ของผู้เรียนนั้นเป็นตัวบ่งชี้หนึ่งที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดในมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต ซึ่งต้องอาศัยการพัฒนาสุขภาพอนามัยเป็นพื้นฐานสำคัญยาเวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล เป็นองค์ประกอบหนึ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง ที่ผู้ทำการปฐมพยาบาลใช้ดำเนินการในการให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ห้องพยาบาล แก่นักเรียนและบุคลากรที่เข้ามารับบริการและให้บริการยืมหรือเบิกใช้ในการปฐมพยาบาลเคลื่อนที่ในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาใช้ในอาคารเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัยของผู้เรียน และบุคลากรในสถานศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้มียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอ ไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน และบุคลากร

5.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล

6.1.2 คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษามียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ เพียงพอ เกินกว่าร้อยละ 80

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุขไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพียงพอ

6.2.2 ผู้มารับบริการได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลตามหลักการแพทย์อย่างปลอดภัย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้มารับบริการได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่.

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	70,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....70,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ..... 70,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 บุคลากรทางการศึกษา

9.1.2 นักเรียน นักศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาได้รับการบริการสุขภาพที่ดีในเบื้องต้นทันทีเมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ

9.2.2 คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพร่างกายที่ดี พร้อมปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และเข้าใจสามารถปฏิบัติตนในการดูแลป้องกันและรักษาสุขภาพตนเองให้ดีอยู่เสมอ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ



Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝพ.66

(นางสาวขวารา เพ็ญศิริมงคล)	(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นงวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่ครงการ ฝพ.67

โครงการ ตรวจสุขภาพประจำปี

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย **ตำแหน่ง** หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
   2. นายปิยะ ชุ่มเย็น **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย และวิทยาลัยสีขาว
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ ๑๘.มีมาตรการป้องกันการเกิดโรคระบาดหรือโรคติดต่อให้กับบุคลากรและมีการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเจ็บป่วยหรือโรคอันเนื่องจากการทำงานในสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	สถานศึกษาจัดระบบความปลอดภัย สุขอนามัย และสิ่งแวดล้อม เพื่ออำนวยความสะดวกทั้งภายใน และภายนอก
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การตรวจสุขภาพประจำปี มีความสำคัญมากสำหรับทุกคน เพราะจะทำให้ทราบถึงผลการตรวจสุขภาพร่างกายจะได้ส่งเสริมสุขภาพ และรักษาสุขภาพให้แข็งแรง และหากพบข้อบกพร่องของร่างกายก็จะได้ทำการรักษา และส่งเสริมก่อนที่โรคนั้นจะลุกลามร้ายแรงยิ่งขึ้น

งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา จึงเล็งเห็นความสำคัญของเรื่องนี้จึงได้ขอเสนอโครงการตรวจสุขภาพประจำปีขึ้น เพื่อให้คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนนักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพของตนเองและเพื่อดูแลสุขภาพ ให้พร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงานต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี 2568
5.2 เพื่อกระตุ้นเตือนให้คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา รักษาสุขภาพให้มากขึ้น
5.3 เพื่อให้คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับสุขภาพมากขึ้น
5.4 เพื่อรักษาและส่งเสริมสุขภาพคณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครู บุคลากร ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี ร้อยละ 70
6.1.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี ร้อยละ 80

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับทราบข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับสุขภาพของตนเองมากขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของคณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับทราบข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับสุขภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	583,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←—	—→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....583,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....583,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put) คือกลุ่มเป้าหมาย

9.1.1 บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 ได้ทราบถึงสภาวะสุขภาพของนักเรียนในปัจจุบัน

9.2.2 ได้ทราบถึงกลุ่มของโรคที่ตรวจพบเพื่อการแก้ไขและป้องกัน

9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ

9.3.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีสุขภาพที่ดี และมีความรู้เบื้องต้นในการดูแลรักษาสุขภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝพ.67

(นายปิยะ ขุ่มเย็น)	(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรุนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่ครงการ ฝพ.68

โครงการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น

1. ผู้รับผิดชอบ 1.ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
2. นายศตายุ เนียมสนิท ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย และวิทยาลัยสีขาว
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 7. มีการอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่บุคลากรในสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	สถานศึกษาจัดระบบความปลอดภัย สุขอนามัย และสิ่งแวดล้อมเพื่ออำนวยความสะดวกทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันในชีวิตแต่ละบุคคลเกิดการเจ็บป่วยได้ทุกเวลาโดยเฉพาะอุบัติเหตุ นักเรียนนักศึกษาทุกคน มีโอกาสได้พบและเกิดขึ้นกับตัวเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อนักเรียนนักศึกษาเข้าไปฝึกงานหรือเข้าไปทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม นักเรียนนักศึกษามีโอกาสที่จะได้พบกับผู้ประสบอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงานที่ไม่ปลอดภัย หรือจากสภาพแวดล้อมการทำงานที่ไม่ปลอดภัย ซึ่งการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ ถ้าผู้พบเห็นมีความรู้เรื่อง การปฐมพยาบาล จะสามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้ สามารถบรรเทาความเจ็บปวด ป้องกันภาวะแทรก ซ้อนก่อนนำส่งโรงพยาบาล จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนนักศึกษาควรมีความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

ดังนั้น งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดโครงการ "อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น" ขึ้น เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และสามารถนำความรู้นี้ไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ในเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ที่เข้ารับการอบรมตระหนักถึงประโยชน์ของการปฐมพยาบาลได้
5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ที่เข้ารับการอบรมปฏิบัติการช่วยเหลือและให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ถูกวิธี

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ผ่านการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพิ่มมากขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	5,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	↔	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท
8.3 ค่าตอบแทน.....2,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 นักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
9.2.2 นักเรียนนักศึกษา ที่เข้ารับการอบรมตระหนักถึงประโยชน์ของการปฐมพยาบาลได้
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 นักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมสามารถปฏิบัติการช่วยเหลือและให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ถูกวิธี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปิยะ ชุ่มเย็น)	(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาฮินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.69

โครงการ เฝ้าระวังและป้องกันโรคระบาด

1. ผู้รับผิดชอบ 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
2. นายฐิติวุฒิ เตียวกุล ตำแหน่ง ผู้ช่วยงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 4 ด้านปัจจัยพื้นฐาน
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ ๑๘. มีมาตรการป้องกันการเกิดโรคระบาดหรือโรคติดต่อให้กับบุคลากรและมีการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเจ็บป่วยหรือโรคอันเนื่องจากการทำงานในสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐาน ๑๘. มีมาตรการป้องกันการเกิดโรคระบาดหรือโรคติดต่อให้กับบุคลากรและมีการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการ ป้องกันการเจ็บป่วยหรือโรคอันเนื่องจากการทำงานในสถานศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสถานศึกษาหลายแห่งประสบกับปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดต่อและโรคระบาดต่าง ๆ เช่น โรคไข้เลือดออก โรคไข้หวัดใหญ่ โรคมือ เท้า ปาก โรคอีสุกอีใส โรคท้องร่วง และโรคติดเชื้อไวรัส เช่น COVID-19 ซึ่งสามารถแพร่กระจายได้อย่างรวดเร็วในพื้นที่ที่มีการรวมกลุ่มของนักเรียนและบุคลากรจำนวนมาก เช่น ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ หรือบริเวณที่มีกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบโดยตรงต่อสุขภาพของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ปัญหาดังกล่าวเกิดจากหลายปัจจัย ทั้งจากพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสม ขาดความรู้ความเข้าใจในการดูแลตนเอง และการขาดระบบเฝ้าระวังที่มีประสิทธิภาพ ทำให้เมื่อเกิดการระบาด มักจะลุกลามเป็นวงกว้าง ส่งผลให้มีการเจ็บป่วย ขาดเรียน และเกิดผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตลอดจนกระทบต่อการจัดกิจกรรมในโรงเรียนและความมั่นใจของผู้ปกครอง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นในการดำเนินโครงการให้ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาด การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม การดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคลและสถานที่ การมีระบบติดตามและเฝ้าระวังโรค รวมถึงการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุขและชุมชน เพื่อสร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนและบุคลากร และพัฒนาโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ที่มีสุขภาวะที่ดีและยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดที่พบบ่อยในสถานศึกษา และแนวทางการป้องกันที่ถูกต้องแก่ครู นักเรียน และบุคลากร

5.2 เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมในกลุ่มนักเรียนและบุคลากร เช่น การล้างมือ การสวมหน้ากาก การใช้ช้อนกลาง การกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย เป็นต้น

5.3 เพื่อพัฒนาระบบการเฝ้าระวัง ติดตาม และแจ้งเตือนโรคระบาดภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการป้องกันและควบคุมโรคระบาด

5.5 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อสุขภาพอนามัยของผู้เรียน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนในการป้องกันโรคระบาดได้อย่างถูกต้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีภาพลักษณ์ด้านความปลอดภัยและใส่ใจสุขภาพของผู้เรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	15,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→	→											
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....15,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....2,500.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....2,500.....บาท
8.4 ครุภัณฑ์.....5,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ทำนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนในการป้องกันโรคระบาดได้อย่างถูกต้อง

9.2.2 สถานศึกษามีระบบเฝ้าระวังและป้องกันโรคระบาดที่มีประสิทธิภาพ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ลดอัตราการเจ็บป่วยและการขาดเรียนของนักเรียนจากโรคระบาดต่าง ๆ

เลขที่โครงการ ฝพ.69

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายฐิติวุฒิ เตียวกุล)	(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น ควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.70

โครงการ พัฒนาระบบสุขาภิบาลน้ำดื่มในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
   2. นายกิตติพงษ์ เหล่ารุ่งเรืองกุล ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย และวิทยาลัยสีขาว
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน.....-..... .....
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 8. และข้อ 20.
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	สถานศึกษาจัดระบบความปลอดภัย สุขอนามัย และสิ่งแวดล้อม เพื่ออำนวยความสะดวกทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย.....-..... แผนที่.....-.....

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ระบบสุขาภิบาลน้ำดื่มในวิทยาลัย โดยงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ได้ตระหนักถึงการบริหารจัดการและควบคุมที่เกี่ยวข้องกับน้ำดื่ม เพื่อทำให้น้ำดื่มสะอาดปลอดภัย ปราศจากเชื้อโรคและสารเคมีต่างๆเพื่อให้นักเรียนที่เป็นผู้รับบริการน้ำดื่มของโรงเรียนได้ดื่มน้ำดื่มที่ดี มีคุณภาพ สะอาดปลอดภัย และมีบรรยากาศที่ดี โดยโครงการนี้จะปรับปรุงระบบน้ำดื่ม ให้ได้มาตรฐานหรือข้อกำหนดที่ได้วางไว้

งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา จึงเล็งเห็นความสำคัญของเรื่องนี้จึงได้ขอเสนอโครงการสุขาภิบาลน้ำดื่มในวิทยาลัยการอาชีพฝางประจำปีขึ้น เพื่อให้ได้น้ำดื่มสะอาด ปลอดภัย ต่อนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสุขาภิบาลน้ำดื่มที่ดีในโรงเรียนให้มีคุณภาพ สะอาด และปลอดภัย

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้บริโภคน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 พัฒนาระบบน้ำดื่มวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบน้ำดื่มมีคุณภาพ สะอาดปลอดภัย มากยิ่งขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับบริโภคน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	70,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....70,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....30,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....30,000.....บาท

8.3 ค่าตอบแทน.....10,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put) คือกลุ่มเป้าหมาย

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 พัฒนาปรับปรุงระบบสุขาภิบาลน้ำดื่มที่ดีในโรงเรียนให้มีคุณภาพ สะอาด และปลอดภัย

9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ

9.3.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางมีสุขภาพที่ดี ได้รับการดูแลน้ำดื่ม ที่สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายกิตติพงษ์ เหล่ารุ่งเรืองกุล)	(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.71

โครงการสุขาภิบาลแก่ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย ตำแหน่งหัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวกฤษณา ชุมภูพล้อย ตำแหน่งเจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย และวิทยาลัยสีขาว
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน..... .....
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 8.มี ข้อ ๙. ข้อ 20.
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	สถานศึกษาจัดระบบความปลอดภัย สุขอนามัย และสิ่งแวดล้อม เพื่ออำนวยความสะดวกทั้งภายใน และภายนอก
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย..... แผนที่.....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ระบบสุขาภิบาลอาหารในวิทยาลัย โดยงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ได้ตระหนักถึงการบริหารจัดการและควบคุมที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมอาหารเพื่อทำให้อาหารสะอาดปลอดภัย ปราศจากเชื้อโรคและสารเคมีต่างๆ เพื่อให้นักเรียนที่เป็นผู้รับบริการอาหารของโรงเรียนได้รับประทานอาหารที่ดี มีคุณภาพ สะอาดปลอดภัย และมีบรรยากาศที่ดี โดยโครงการนี้อยากให้ผู้ปรุง ประกอบและจำหน่ายอาหาร ต้องปฏิบัติให้ได้ตามมาตรฐานหรือข้อกำหนดที่ได้วางไว้

งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา จึงเล็งเห็นความสำคัญของเรื่องนี้จึงได้ขอเสนอโครงการสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝางประจำปีขึ้นเพื่อให้ผู้ประกอบการได้ตระหนักถึงการจัดการ และควบคุมอาหารให้สะอาดปลอดภัยต่อนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5. วัตถุประสงค์

5.1 โครงการสุขาภิบาลแก่ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง
5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้บริโภคอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และถูกสุขลักษณะ
5.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการในการจัดกิจกรรมการดำเนินงาน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ
6.1.1 ผู้ประกอบการ ผ่านการอบรมโครงการสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.2 เชิงคุณภาพ
6.2.1 ผู้ประกอบการ ผ่านการอบรมโครงการสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง
6.2.2 ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝางปฏิบัติตามมาตรฐาน ร้านค้ามีคุณภาพ สะอาดปลอดภัย มากยิ่งขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้ประกอบการโรงอาหารที่ผ่านการอบรมโครงการสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	25,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	↔	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	———	———	———	———	———	———	———	———	———	———	→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....25,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....2,500.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....2,500.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ..... 20,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

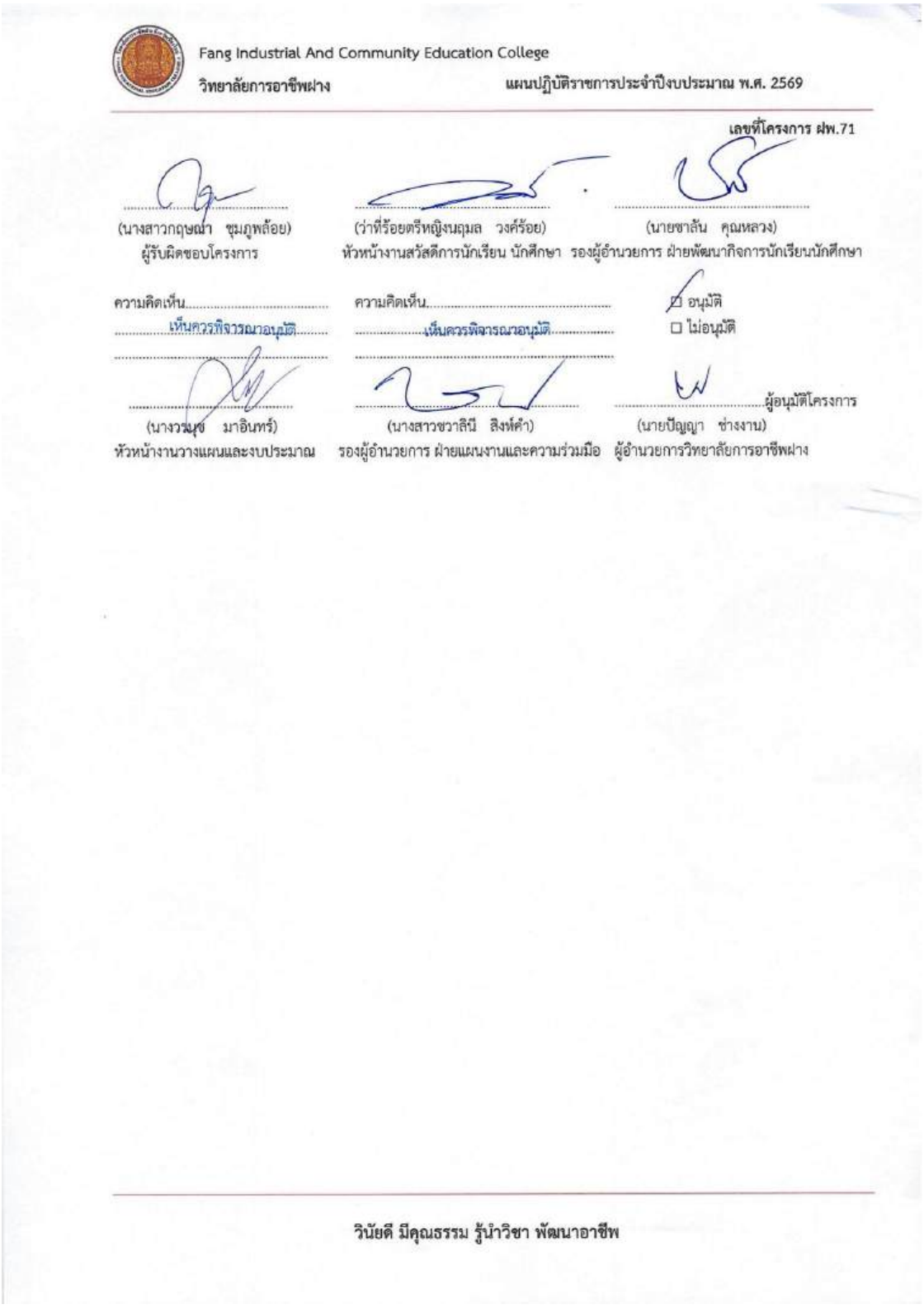
9.1 ผลผลิต (Out put) คือกลุ่มเป้าหมาย
9.1.1 ผู้ประกอบการร้านค้า
9.1.2 นักเรียน นักศึกษา
9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ
9.2.1 การมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการในการทำอาหารเครื่องดื่มให้มีความสะอาดเป็นระเบียบฯ
9.2.2 ได้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการในการจัดกิจกรรมการดำเนินงาน
9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ
9.3.1 ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง ปฏิบัติตามมาตรฐานหรือข้อกำหนดที่ได้วางไว้
9.3.2 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางมีสุขภาพที่ดี ได้รับอาหารที่มีประโยชน์ อร่อย ปลอดภัย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ



Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝพ.71

(นางสาวกฤษณา ชุมภูพล้อย)	(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสวัสดีการนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.72

โครงการ อบรมให้ความรู้และป้องกันปัญหายาเสพติด

1. ผู้รับผิดชอบ 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
2. นายอภินันท์ แซ่ลี ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 26 การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกให้แก่นักเรียน/นักศึกษาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสม
สถานศึกษาปลอดภัย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	ตัวชี้วัดที่ 2. 3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 1.2 แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เยาวชน คืออนาคตของชาติ ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดอย่างหนักของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชน หลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้ด้อยคุณภาพ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างนำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรมต่างๆ ในสังคม เช่น การลักขโมย ฉกชิงวิ่งราวและการก่อปัญหาอาชญากรรมอื่นๆตามมาอีกมากมาย ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวมซึ่งปัจจุบันนี้รัฐบาลได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามยุทธศาสตร์ 5 รั้วป้องกัน คือ 1. รั้วชายแดน 2.รั้วชุมชน 3.รั้วสังคม 4.รั้วครอบครัว และ 5.รั้วโรงเรียน ซึ่งจากทั้ง 5 รั้วป้องกันนี้ จะเห็นได้ว่า รั้วเยาวชน และรั้วโรงเรียนเป็นยุทธศาสตร์ที่รัฐบาลให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นรากฐานและเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว และเห็นว่าทุกภาคส่วนของสังคมควรมีบทบาทในการแก้ปัญหาร่วมกัน การปล่อยให้เป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือหน่วยงานภาครัฐรับผิดชอบเพียงฝ่ายเดียวไม่เพียงพอ และจะทำให้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ จึงได้ถือโอกาสจัดโครงการอบรมให้ความรู้และป้องกันปัญหายาเสพติดขึ้น เพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายรัฐบาล ในการนำสังคมไทยไปสู่สังคมที่พึงปรารถนา คือ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อรณรงค์ให้เยาวชนนักเรียนนักศึกษาได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

5.2 เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

5.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจให้กับเยาวชนไม่ตกเป็นทาสของอบายมุข ด้วยวิถีแห่งหลักธรรม

5.4 เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ผ่านการอบรมเป็นแกนนำการป้องกันปัญหายาเสพติด จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับความรู้และป้องกันปัญหายาเสพติดเพิ่มมากขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านการอบรมเป็นแกนนำการป้องกันปัญหายาเสพติด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	5,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

8.3 ค่าตอบแทน.....2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 นักเรียน นักศึกษารับรู้และทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

9.2.2 ผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจไม่ตกเป็นทาสของอบายมุข และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้วยวิถีแห่งหลักธรรม

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ

9.3.1 นักเรียน นักศึกษารับรู้และทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

9.3.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถเป็นแกนนำในการป้องกันและต่อต้านการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายอภินันท์ แซ่ลี้)	(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.73

โครงการ อบรมให้ความรู้และป้องกันปัญหาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (HIV)

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. ว่าที่ร้อตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย **ตำแหน่ง** หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
   2. นางสาวนวรัตน์ สิงห์บุญ **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 26 การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกให้แก่นักเรียน/นักศึกษาด้านความปลอดภัยใน สถานศึกษา ในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสม
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 1.2 แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัญหาการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ ยังคงเป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่ยังขาดภูมิคุ้มกัน และทักษะในการดำเนินชีวิตภายใต้สภาพการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมในยุคปัจจุบัน มาตรการที่จะหยุดยั้งการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ในกลุ่มเยาวชนได้อย่างแท้จริง และมีความยั่งยืน ประการหนึ่ง คือการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชน โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจและทักษะที่จะปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์ที่เป็นพฤติกรรมเสี่ยง และหากไม่สามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรม เสี่ยงได้เด็กและความรู้ ความเข้าใจแก่เด็กและเยาวชนเรื่องโรคเอดส์ยังคงเป็นมาตรการที่ต้องดำเนินการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อปลุกจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนได้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญและความรุนแรงของปัญหา ตลอดจนผลกระทบต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ได้ตระหนักปัญหาการมีพฤติกรรมเสี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การระบาดของโรคเอดส์กับเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกลุ่มประชากรที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประชากรที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศเพื่อให้เอดส์ในเด็ก และเยาวชนจึงได้จัดโครงการป้องกันแก้ไขปัญหาเอดส์และเพศสัมพันธ์แก่เยาวชนในสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เด็ก และเยาวชน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเอง และมีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากเอดส์ ตลอดจนการสร้างค่านิยมในการมีเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานเพื่อการป้องกันการติดเชื้อโรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์ และโรคเอดส์ในสถานศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเอง และมีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และโรคเอดส์ ตลอดจน การสร้างค่านิยมในการมีเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

5.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการดำเนินงานด้านการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ผ่านการอบรมเป็นแกนนำการป้องกันโรคเอดส์และการมีเพศสัมพันธ์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางมีสุขภาพร่างกายที่ดี สุขภาพใจที่ดี ห่างไกลจากปัญหาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเป็นแกนนำการป้องกันโรคเอดส์และการมีเพศสัมพันธ์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	3,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....1,000.....บาท
8.2 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท
8.3 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 นักเรียน นักศึกษา
9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ
9.2.1 ทำให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นแกนนำเผยแพร่ความรู้เรื่องโรคเอดส์และเพศสัมพันธ์
9.2.2 ทำให้ลดพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์การมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเยาวชน
9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ
9.3.1 กลุ่มผู้ติดเชื้อโรคเอดส์ในกลุ่มเยาวชนลดลง
9.3.2 ทำให้นักเรียนได้ความรู้เรื่องโรคเอดส์ และพฤติกรรมเสี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝพ.73

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวนวรัตน์ สิงห์บุญ)	(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.74

โครงการ สนับสนุนการออกกำลังกาย (ขยับกายสบายชีวี)

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงศ์ร้อย **ตำแหน่ง** หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
   2. นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อที่ 26 การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกให้แก่นักเรียน/นักศึกษาด้านความปลอดภัยใน
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 2 แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้พัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การพัฒนาทางด้านร่างกายนอกเหนือจากการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย เพื่อให้ร่างกายได้ขยับ ไม่ว่าจะเป็นขยับแขน ขา เอว ไหล่ หรือส่วนต่างๆ ของร่างกายล้วนแล้วแต่มีความสำคัญเป็นอย่างอย่าง

โครงการขยับกายสบายชีวีจึงเป็นอีกโครงการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้พัฒนาตนเองทางด้านร่างกาย โดยการให้ผู้เรียนทุกคนได้ออกกำลังกายเล็กๆ น้อย ในตอนเช้า หลังจากทำกิจกรรมเคารพธงชาติ ไหว้พระสวดมนต์ ทุกวันพุธของสัปดาห์ โดยมีตัวแทนนักเรียน ออกมานำออกกำลังกาย

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายโดยการเคลื่อนไหวเล็กๆ น้อย

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดีโดยการออกกำลังกายเคลื่อนไหวเล็กๆ น้อยๆ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ ขยับกายสบายชีวี

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการขยับกายสบายชีวี เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	2,000.-
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)				←	→	→	→	→	→	→	→	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 บุคลากรทางการศึกษา

9.1.2 นักเรียน นักศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 ได้รับชื่อเสียงในด้านการรักสุขภาพกาย

9.2.2 บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาได้ออกกำลังกาย

9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ

9.3.1 บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษามีร่างกายที่แข็งแรง

9.3.2 บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษามีสุขภาพที่ดี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Vocational Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝพ.74

(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย) หัวหน้าสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	(นายชาลัน คุณหลวง) รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.75

โครงการ การศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการโรงอาหาร

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย **ตำแหน่ง** หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
   2. นางสาวกฤษณา ชุมภูพล้อย **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** **ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย และวิทยาลัยสีขาว**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** **ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา** **ข้อที่ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย** **ข้อ 8.มี ข้อ ๙. ข้อ 20.**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**สถานศึกษาจัดระบบความปลอดภัย สุขอนามัย และสิ่งแวดล้อมเพื่ออำนวยความสะดวกทั้งภายใน และภายนอก**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

โรงอาหารเป็นสถานที่ประกอบอาหารไว้สำหรับบริโภค อาหารจึงมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ซึ่งการบริโภคอาหารเพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโตและสามารถดำรงชีวิตอยู่โดยปกติสุขในการบริโภคอาหารสิ่งสำคัญที่จะต้องพิจารณา คือความสะอาด ความปลอดภัย ปราศจากเชื้อโรคและสารเคมีต่าง ๆ ที่เป็นอันตรายต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย สุขภาพอนามัยและการดำรงชีวิตของผู้บริโภค การบริโภคที่ถูกหลักสุขาภิบาลอาหารจึงไม่ได้หมายความเพียงแต่บริโภคเข้าไปแล้วอย่างเดียวเท่านั้น แต่รวมไปถึงไม่ก่อให้เกิดโรคหรือโทษต่อร่างกายด้วย การจัดการและการควบคุมอาหารให้สะอาดทำได้โดยการจัดการและการควบคุมปัจจัยที่เป็นสาเหตุทำให้อาหารสกปรก รวมไปถึงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงอาหารต้องสะอาดและถูสุขลักษณะ โต๊ะและอุปกรณ์ต่าง ๆ ต้องอยู่ในสภาพดีและปลอดภัย การบริโภคเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตและเป็นความต้องการพื้นฐานที่สำคัญของมนุษย์และการบริโภคยังมีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตพัฒนาการของเด็กจนถึงวัยผู้ใหญ่ ดังนั้นการเตรียม การปรุง การผลิต และการจัดจำหน่ายเป็นปัจจัยสำคัญสำคัญที่ทำให้เกิดอาหารปลอดภัย อาหารที่ผลิตไม่ถูกสุขลักษณะปนเปื้อนสารอันตรายเป็นสาเหตุให้เกิดโรคระบบทางเดินอาหารไปจนถึงโรคระบาดด้านอาหารได้

ดังนั้นโรงอาหารถือเป็นสถานที่สำคัญในหน่วยงาน เนื่องจากเป็นสถานที่ที่มีคนหมู่มากมาใช้บริการรับประทานอาหารถ้ามีการดำเนินการที่ไม่ถูกสุขลักษณะ ให้บริการอาหารที่ไม่ปลอดภัยจะส่งผลเสียต่อสุขภาพของผู้ที่มาใช้บริการ และเป็นสาเหตุของการเกิดโรคทั้งที่เกิดจากเชื้อโรคสารเคมีที่มีอาหารเป็นสื่อนำ การให้บริการอาหารที่ปลอดภัยจึงเป็นเรื่องสำคัญและเกี่ยวข้องกับปัจจัยหลายประการ ทั้งในด้านพลังงานและสารอาหารของแต่ละบุคคล การแสดงข้อมูลโภชนาการของอาหารที่วางจำหน่ายในร้านค้าที่ใช้บริการจะช่วยให้ผู้บริโภคเลือกรับประทานได้เหมาะสมตามต้องการของร่างกายและเป็นการสร้างเสริมสุขภาพ

งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา จึงเล็งเห็นความสำคัญของเรื่องนี้จึงได้ขอโครงการการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการโรงอาหารประจำปีขึ้นเพื่อนำข้อมูลจากการวิจัยเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้กับสถานศึกษา ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประเมินความพึงพอใจในด้านคุณภาพอาหาร ราคา ความสะอาด และบริการ

5.2 เพื่อทราบข้อเสนอแนะในการปรับปรุงบริการโรงอาหาร

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เข้าใช้บริการโรงอาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝางปฏิบัติตามมาตรฐาน ร้านค้ามีคุณภาพ สะอาดปลอดภัย มากยิ่งขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้ประกอบการโรงอาหารที่ผ่านประเมินความพึงพอใจในด้านคุณภาพอาหาร ราคา ความสะอาด และบริการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	1,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....1,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....500.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....250.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....250.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put) คือกลุ่มเป้าหมาย

9.1.1 ผู้ประกอบการร้านค้า

9.1.2 ผู้เข้าใช้บริการโรงอาหาร

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 ได้รับทราบถึงระดับความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการที่ใช้บริการโรงอาหารภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2.2 ร้านค้าต่างๆ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการได้ตรงตามเป้าหมาย

9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ

9.3.1 ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง ปฏิบัติตามมาตรฐานหรือข้อกำหนดที่ได้วางไว้

9.3.2 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางมีสุขภาพที่ดี ได้รับอาหารที่มีประโยชน์ อร่อย ปลอดภัย

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวกฤษณา ชุมภูพล้อย)	(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสวัสดีการนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.76

โครงการ ประกันอุบัติเหตุเพื่อสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ผู้รับผิดชอบ 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย **ตำแหน่ง** หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวชวารา เพ็ญศิริมงคล **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

1. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

2. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย และวิทยาลัยสีขาว
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ ๑๘.
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	สถานศึกษาจัดระบบความปลอดภัย สุขอนามัย และสิ่งแวดล้อม เพื่ออำนวยความสะดวกทั้งภายใน และภายนอก
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษามีการเดินทางไป – กลับ รวมถึงเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้อาจมีความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุได้ทุกเวลา แม้ว่าสถานศึกษาจะได้กำหนดมาตรการด้านความปลอดภัยไว้แล้วก็ตาม แต่ก็ไม่สามารถป้องกันเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิดได้ทั้งหมด

การจัดทำโครงการประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน นักศึกษา จึงเป็นมาตรการหนึ่งในการดูแลและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ขั้นพื้นฐาน หากเกิดเหตุการณ์อันไม่พึงประสงค์ขึ้น จะช่วยบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการรักษาพยาบาลของผู้ปกครอง อีกทั้งยังเป็นการสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและสังคมว่าสถานศึกษาให้ความสำคัญต่อสวัสดิการและความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการดูแลที่รอบด้าน สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมั่นใจและเต็มศักยภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างหลักประกันความปลอดภัยและคุ้มครองสิทธิประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษาในกรณีเกิดอุบัติเหตุ
5.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการรักษาพยาบาลของนักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง
5.3 เพื่อสร้างความมั่นใจและความอุ่นใจให้แก่ผู้ปกครองว่าผู้เรียนได้รับการดูแลด้านสวัสดิการอย่างรอบด้าน
5.4 เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและความมั่นคงทางสังคมแก่นักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ
6.1.1 นักเรียน นักศึกษาทุกคน ได้รับความคุ้มครองจากการประกันอุบัติเหตุ
6.1.2 จัดทำสัญญาประกันอุบัติเหตุครอบคลุมตลอดปีการศึกษา 2569

6.2 เชิงคุณภาพ
6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
6.2.2 ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นว่าสถานศึกษาใส่ใจสวัสดิการและความปลอดภัยของผู้เรียน
6.2.3 สถานศึกษามีระบบการคุ้มครองและดูแลนักเรียน นักศึกษาอย่างรอบด้าน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษาอย่างน้อย ร้อยละ 80 แสดงความพึงพอใจต่อการได้รับความคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	583,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←→													
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←→			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....583,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....583,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put) คือกลุ่มเป้าหมาย

9.1.1 นักเรียน นักศึกษาทุกคน ได้รับความคุ้มครองจากการประกันอุบัติเหตุครบถ้วน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

9.2.2 ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นว่าสถานศึกษาใส่ใจดูแลความปลอดภัยและสวัสดิการของผู้เรียน

9.2.3 ลดภาระค่าใช้จ่ายจากอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ

9.3.1 คุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษาดีขึ้น และสามารถมุ่งเน้นการเรียนได้เต็มที่

9.3.2 ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่นต่อระบบการจัดการศึกษาและการดูแลผู้เรียนของสถานศึกษา

9.3.3 สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีด้านการจัดสวัสดิการและสร้างความมั่นคงปลอดภัยให้แก่นักเรียน นักศึก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝพ.76

(นางสาวชวารา เพิ่มศิริมงคล)	(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.77

โครงการ จัดซื้อยาเวชภัณฑ์พื้นฐาน ศูนย์การเรียนรู้ฯ ประจำปีงบประมาณ 2569

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวกมลพร ปิ่นหย่า **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานฝ่ายพัฒนาฯ สาขาท่าตอน

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อที่ 7 และข้อที่ 17
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการที่จะทำให้สถานศึกษามีความปลอดภัย ผู้เรียนนั้นเป็นตัวบ่งชี้หนึ่ง ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต ซึ่งต้องอาศัยการพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียนนักศึกษาตั้งแต่วัยเรียนเป็นพื้นฐานสำคัญ ยาเวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล เป็นองค์ประกอบหนึ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ทำการปฐมพยาบาลใช้ดำเนินการในการให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ห้องพยาบาล แก่นักเรียนและบุคลากรที่เข้ามารับบริการและให้บริการยืมหรือเบิกใช้ในการปฐมพยาบาลเคลื่อนที่ในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาใช้ในอาคารเรียนและหอพักนักเรียนประจำในสถานศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัยของผู้เรียน และบุคลากรในสถานศึกษา

ในการนี้เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ฯ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์พื้นฐานและอุปกรณ์ปฐมพยาบาล ประจำปีงบประมาณ 2569 ขึ้น เพื่อให้มียาเวชภัณฑ์พื้นฐานพร้อมทั้งอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่เพียงพอให้คอยให้บริการแก่นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดซื้อยาเวชภัณฑ์พื้นฐานไว้คอยให้บริการแก่นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในยามเจ็บป่วย

5.2 เพื่อให้มีอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลในเวลาเกิดอุบัติเหตุ

5.3 เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มียาเวชภัณฑ์พื้นฐานที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 50 คน

6.1.2 มีอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลต่อจำนวนนักเรียนนักศึกษา 50 คน

6.1.3 มีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐานจำนวน 1 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มียาเวชภัณฑ์พื้นฐานที่พร้อมให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา ยามเจ็บป่วย

6.2.2 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีความพร้อมด้านบริการสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดี

6.3.2 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีห้องพยาบาล พร้อมทั้งยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ตามรายการที่กำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		↔	↔	↔	↔	↔							วก.ฝาง	3,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มียาเวชภัณฑ์พื้นฐานที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 50 คน
9.1.2 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีอุปกรณ์ปฐมพยาบาลที่สามารถใช้งานได้ตลอดปีงบประมาณ 2569
9.1.3 ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นต่อสถานศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป
9.2.2 นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มียาเวชภัณฑ์พื้นฐานไว้คอยรักษายามเจ็บไข้ได้ป่วย

9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 -
9.3.2 –

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวกมลทร ปิ่นหย่า)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานฝ่ายพัฒนาฯ ท่าตอน	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.78

โครงการ วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศูนย์การเรียนรู้ฯ ประจำปีงบประมาณ 2569

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายฐิติวัชร์ ขยวัฒน์ไกรกุล **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานฝ่ายพัฒนาฯ สาขาท่าตอน

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านกิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม ด้านกิจกรรมเพื่อพัฒนาวัฒนธรรม
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 การเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ ข้อที่ 1 มีบอร์ดหรือนิทรรศการเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถานศึกษาที่ชัดเจน ข้อที่ 2 มีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ในสถานศึกษาที่ชัดเจน
การขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตัวชี้วัดที่ 1.3.1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข แผนที่ 1.4 แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมข้อที่ 4 กิจกรรมเสริมสร้างความภาคภูมิใจและธำรงความเป็นไทย การประกอบพิธีกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีประเพณีและวันสำคัญทางศาสนามาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันและเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ต้องร่วมกันธำรงรักษาไว้ให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต หน้าที่หลักของสถานศึกษาคือต้องกระตุ้นเตือนให้นักเรียนนักศึกษาทุกคน รวมถึงบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีอันดีงามต่าง ๆ ให้เกิดความรักชาติ เทิดทูนสถาบันอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประจำปีงบประมาณ 2569 ขึ้น เพื่อสร้างความตระหนักในความเป็นไทย เทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษา มีความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

5.2 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึก ความตระหนักในความเป็นไทย

5.3 เพื่อร่วมกันธำรงรักษาชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่สืบไป

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ฯ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง และไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรและนักเรียนนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความรักเทิดทูนต่อสถาบัน ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

6.2.2 บุคลากรและนักเรียนนักศึกษา มีจิตสำนึก ความตระหนักในความเป็นไทย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากรและนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	→							วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีพวงมาลาที่เพียงพอต่อการใช้งานวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

9.1.2 นักเรียนนักศึกษา มีความรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

9.1.3 นักเรียนนักศึกษา มีความตระหนักและมีจิตสำนึกรักในความเป็นไทย

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

9.2.2 นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในความเป็นไทย

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ศูนย์การเรียนรู้ฯ เป็นที่ยอมรับต่อบุคคลภายนอก

เลขที่โครงการ ฝพ.78

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายฐิติวัชร์ ชยวัฒนีไกรกุล)	(นางสาวชวาลีนี สิงห์คำ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้ฯ	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลีนี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อนุมัติโครงการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝพ.79

โครงการ อบรมด้านอัคคีภัยเบื้องต้น ศูนย์การเรียนรู้ฯ ประจำปีงบประมาณ 2569

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวกมลพร ปิ่นหย่า **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานฝ่ายพัฒนาฯ สาขาท่าตอน

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 4 มีการจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคาร สถานที่ โรงฝึกงานน ฟาร์ม พื้นที่การเรียนรู้และสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ ภารกิจที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อที่ 12 มีระบบห้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา เช่น สัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ ถังดับเพลิง เป็นต้น
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
องค์การในวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่ง แผนที่ 5 แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยในปัจจุบันจะเห็นได้ว่า ภัยพิบัติได้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเกิดจากธรรมชาติหรือจากการกระทำของมนุษย์หรือแม้แต่การเสื่อมสภาพของอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน จะเห็นได้จากสื่อต่าง ๆ อาทิไฟไหม้อาคาร บ้านเรือน โรงงานอุตสาหกรรม สถานศึกษา ล้วนสร้างความสูญเสียอย่างมากมาย ซึ่งเราอาจมองภัยพิบัติห่างตัวเราแต่เราไม่มองภัยที่อยู่ใกล้ตัวเราเมื่อเกิดภัยพิบัติตัวเราและเพื่อร่วมงาน จำเป็นอย่างยิ่งที่เราต้องรู้จักช่วยเหลือตัวเองและคนอื่นให้มีความปลอดภัยไปพร้อมกัน

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ฯ ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่มีนักเรียนประจำพักอาศัยอยู่ด้วย จึงจัดโครงการอบรมด้านอัคคีภัยเบื้องต้นและแผนอพยพหนีไฟ เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากร ทุกคน ได้รู้จักวิธีการอพยพ การรวมพล ตลอดจนเป็นการบูรนาการองค์ความรู้และทักษะเพื่อการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้กับสถานศึกษา เพื่อความปลอดภัยในชีวิตประจำวันและลดความ สูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินภายในสถานศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม ในการรับมือเมื่อเกิดเหตุไฟไหม้

5.2 เพื่อสร้างองค์ความรู้และทักษะในการป้องกันอัคคีภัยให้กับนักเรียน ครู บุคลากร

5.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะในการแจ้งเตือนภัย การติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ฯ ผ่านการอบรมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้และทักษะในการป้องกันอัคคีภัย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมด้านอัคคีภัยเบื้องต้นและแผนอพยพหนีไฟ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	→						วก.ฝาง	4,700
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....4,700.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....1,200.....บาท 8.3 ค่าวัสดุ.....500... .....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....3,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1 คณะครู-เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษาและนักเรียน มีความรู้และทักษะในการป้องกันอัคคีภัย

9.2 เจ้าหน้าที่-บุคลากร นักเรียน มีทักษะในการแจ้งเตือนภัย-การติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและวิธีปฏิบัติเมื่อเกิดอัคคีภัย

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

9.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรที่เข้าอบรมมีทักษะในการป้องกันอัคคีภัย มีความรู้และความเข้าในเมื่อเกิดอัคคีภัย

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษา ที่ได้เข้าร่วมการอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัย

9.3.2 ครู เจ้าหน้าที่และบุคคลากรภายในสถานศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัย

9.3.3 ศูนย์การเรียนรู้ฯ เป็นที่ยอมรับต่อบุคคลภายนอก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวกมลพร ปิ่นหย่า)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้ฯ	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝพ.80

โครงการ ประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาและติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ฯ ประจำปีงบประมาณ 2569

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายเนติพงศ์ สีปาน **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่ 1 สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ภารกิจที่ 1.4.1 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ภารกิจที่ 1.4.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

นักเรียนในสังคมปัจจุบันนั้นมีการดำเนินชีวิตที่ยึดติดกับกระแสความนิยมของสังคมในหลาย ๆ เรื่อง รวมทั้งการตัดสินใจในการเลือกสายการเรียน โดยไม่คำนึงความสามารถและความถนัดความชอบที่แท้จริง การศึกษาข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับสายการเรียนที่ตนเลือกทั้งเนื้อหาสาระการเรียนสายอาชีพหลังสำเร็จ การศึกษาตลอดจนการเตรียมความพร้อมในการศึกษาในรายวิชานั้น ซึ่งอาจก่อให้เกิดปัญหาขึ้นในภายหลัง เมื่อนักเรียนเลือกสายการเรียนที่ไม่สอดคล้องกับความสามารถของตนเองทั้งไม่ศึกษาได้จนจบหลักสูตร หรือไม่สามารถนำประสบการณ์การเรียนรู้มาประกอบอาชีพ อับจะนำไปสู่ความล้มเหลวในการศึกษา งานแนะแนวศูนย์การเรียนรู้ฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาและติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ฯ ประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อเปิดโลกทัศน์ด้านการเรียนสายอาชีพและเพิ่มปริมาณผู้เรียนให้กับวิทยาลัยฯ ต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ข้อมูลการศึกษาวิชาชีพที่ถูกต้องแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป
5.2 เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ
5.3 เพื่อเพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของตลาดแรงงาน
5.4 มีป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ในการออกแนะแนวจำนวน 1 ป้าย

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ออกแนะแนวการศึกษาและอาชีพโรงเรียนต่าง ๆ ในพื้นที่เขตอำเภอแม่อาย จำนวน 10 โรงเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนที่ได้รับการแนะแนวได้รับข้อมูลและแนวทางในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ม.3 และม.6 เข้าเรียนต่อในสายอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		↔	↔	↔	↔	↔							วก.ฝาง	2,500
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....2,500.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....500.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1 มีปริมาณผู้เรียนต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

9.2 มีแฟ้มข้อมูล ผู้สำเร็จการศึกษาไว้สำหรับการจัดทำข้อมูลแผนก

9.3 มีป้ายไวนิลแบบขาตั้งสำหรับแนะนำแผนกจำนวน 1 ป้าย

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีทักษะคติที่ดีต่อการเรียนต่อในสายวิชาชีพในระดับดีขึ้นไป

9.2.2 มีนักเรียนเข้าเรียนต่อในสายวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับข้อมูลและมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาต่อในการเรียนต่อสายวิชาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายเนติพงศ์ สีปาน)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้ฯ	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการพัฒนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฝ่ายวิชาการ

เลขที่โครงการ ฝว.01

โครงการ เชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกสู่สถานศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบ

1. นางวิลาวัลย์	วัชโรทัย	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2. นายศุทิชัย	อายุมั่น	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
3. นายพิเชษฐ์	แสงดาว	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
4. นายดม	ปิจจวงศ์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
5. ว่าที่ รต.หญิงนฤมล	วงศ์ร้อย	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
6. นายอดิศร	ฐิติธรรมรัตน์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
7. นางสาวศศิชา	ปิงใจ	หัวหน้าแผนกวิชาบัญชี
8. นายปัฐวิกรณ์	บุญต่าย	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
9. นางสาวสุรัสวดี	เรือนหน้อย	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
10. นายณัฐพล	น้อยคุ่น	หัวหน้าแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก
11. นายรุ่ง	ขมภูมิ่ง	หัวหน้าแผนกตัวถังและสีรถยนต์
12. นายปัณณทัต	คำหอม	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
13. นางสาวดารุณี	วรรณเรศ	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2. 3
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2. 3
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนกิจกรรมที่ 5 (2.1)

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายเร่งรัดพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและกำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีการเชิญผู้มีความรู้มีประสบการณ์จากภายนอกสถานศึกษามาถ่ายทอด ความรู้ประสบการณ์ตามสาขาวิชาชีพที่พบเจอในการดำรงชีวิตที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อที่นักเรียนนักศึกษาจะได้รับความรู้จากประสบการณ์จริงนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงนักเรียนมีแนวทางในการเลือก ประกอบอาชีพในอนาคต

การจัดทำโครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกสู่สถานศึกษาจึงเป็นอีกกระบวนการหนึ่งที่จะเร่งรัดพัฒนาคุณภาพของนักเรียนนักศึกษาของแผนกวิชาต่าง ๆ ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักเรียนนักศึกษา
5.2 ผู้เรียนได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากผู้มีประสบการณ์ตรงนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
5.3 เพื่อสร้างต้นแบบแห่งการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ให้กับนักเรียนนักศึกษา

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาให้ความรู้กับนักเรียนนักศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี การตลาด ธุรกิจค้าปลีก เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างเชื่อมโลหะ ช่างยนต์ จักรยานยนต์ ตัวถังและสีรถยนต์ ช่างก่อสร้าง เทคโนโลยีปิโตรเลียม เมคคาทรอนิกส์ฯ ได้รับฟังประสบการณ์การด้านอาชีพ และการดำเนินชีวิตตลอดจนความรู้ใหม่ๆ จากผู้เชี่ยวชาญ โดยตรง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับฟังประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญในสาขางานที่เรียน

6.3.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความพึงพอใจในสาขางานที่เรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	14,400
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....14,400.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....14,400.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าใช้สอย.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับฟังประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญในสาขางานที่เรียน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี การตลาด ธุรกิจค้าปลีก เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างเชื่อมโลหะ ช่างยนต์ จักรยานยนต์ ตัวถังและสีรถยนต์ ช่างก่อสร้าง เทคโนโลยีปิโตรเลียม ได้รับฟังประสบการณ์การด้านอาชีพ และการดำเนินชีวิตตลอดจนความรู้ใหม่ๆ จากผู้เชี่ยวชาญ โดยตรง

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 การจัดการและการบริหารภายในวิทยาลัยฯมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

9.3.2 แผนกวิชาต่างๆของวิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับรองคุณภาพการศึกษา

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝว.01

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ผู้รับผิดชอบโครงการประเมินผลจากการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝว.02

โครงการ ศึกษาดูงานนักเรียนนักศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

1. ผู้รับผิดชอบ

1.	นางวิลาวัลย์	วัชโรทัย	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2.	นายศุทิชัย	อายุมั่น	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
3.	นายพิเชษฐ์	แสงดาว	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
4.	นายคม	ปิจจวงค์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
5.	ว่าที่ รต.หญิงนฤมล	วงค์ร้อย	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
6.	นายอดิศร	ฐิติธรรมรัตน์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
7.	นางสาวศศิชา	ปิงใจ	หัวหน้าแผนกวิชาบัญชี
8.	นายปัฐวิกรณ์	บุญต่าย	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
9.	นางสาวสุรัสวดี	เรือนหน้อย	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
10.	นายณัฐพล	น้อยตุ่น	หัวหน้าแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก
11.	นางสาวดารุณี	วรรณเรศ	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม
12.	นายรุ่ง	ชมภูมิ่ง	หัวหน้าแผนกตัวถังและสีรถยนต์
13.	นายปัณณทัต	คำหอม	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2. 3
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2. 3
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนกิจกรรมที่ 5

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายที่จะเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มองเห็นเส้นทางอาชีพ และโอกาสของการทำงานในอนาคต สถานศึกษาต้องจัดให้มีการศึกษาดูงาน ในระดับชั้น ปวช.และปวส. ชั้นปีที่ 1 เพื่อศึกษาดูงานในสถานประกอบการภายใน 2 สัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียน เพื่อจะช่วยให้นักเรียน นักศึกษาวางแผนการเรียนได้อย่างมีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น และเป็นประตูด่านแรก ที่จะทำให้ครู และนักเรียนมีความใกล้ชิดกัน ก่อนเริ่มการเรียนการสอน ทางงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดให้มีโครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษาขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช. และปวส. ได้มีโอกาสศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มความรู้ และประสบการณ์ในวิชาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน มองเห็นเส้นทางอาชีพและโอกาสของการทำงานในอนาคต

5.2 เพื่อเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อช่วยให้นักเรียนนักศึกษาได้วางแผนการเรียนอย่างมีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น

5.4 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนและครู ถือเป็นเจตคติที่ดีต่อกันก่อนการเริ่มการเรียนการสอน

5.5 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ในการร่วมกันจัดการเรียนการสอน

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา ทุกชั้นปี ทุกแผนกวิชา เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาทุกชั้นปี ทุกแผนกวิชา ได้เข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ประสบการณ์ตรง สามารถวางแผนการเรียนและแผนการทำงานอย่างมีเป้าหมาย และมีทัศนคติที่ดี ต่อวิชาชีพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษาได้เข้ารับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน

6.3.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษา ทุกแผนกวิชา สามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ส.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	←	←	←	←	←	←	←	←			วก.ฝาง	165,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check											↔		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคกำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....165,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....75,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....75,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....15,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เข้าร่วมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

9.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษา ทุกแผนกวิชา สามารถมองเห็นเส้นทางอาชีพและโอกาสในการทำงานเมื่อจบการศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนนักศึกษา ทุกชั้นปี ทุกแผนกวิชา ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานสามารถมองเห็นเส้นทางอาชีพและโอกาสในการทำงานในอนาคต 13 แผนกวิชา

9.2.2 นักเรียนและครูมีเจตคติที่ดีต่อกันในการร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและวิชาชีพของตนเองอย่างเป็นรูปธรรม มองเห็นเส้นทางอาชีพ และโอกาสการทำงานในอนาคต

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

9.3.2 นักเรียนสามารถวางแผนการเรียนอย่างมีเป้าหมาย และมีทัศนคติที่ดีต่อแผนกวิชาชีพ

9.3.3 ลดจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ในการเลือกเรียนสายอาชีพ

9.3.4 เป็นการสร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมิน

10.2 แบบรายงานผลโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ
- เบิกได้เฉพาะนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรุนช์ มายินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.03

โครงการ ส่งเสริมจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ			
1.	นางวิลาวัลย์	วัชโรทัย	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2.	นายศุทิชัย	อายุมั่น	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
3.	นายพิเชษฐ์	แสงดาว	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
4.	นายดม	ปิจจวงค์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
5.	ว่าที่ รต.หญิงนฤมล	วงค์ร้อย	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
6.	นายอดิศร	ฐิติธรรมรัตน์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
7.	นางสาวศศิชา	ปิงใจ	หัวหน้าแผนกวิชาบัญชี
8.	นายปัฐวิกรณ์	บุญต่าย	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
9.	นางสาวสุรัสวดี	เรือนหน้อย	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
10.	นายณัฐพล	น้อยตุ่น	หัวหน้าแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก
11.	นายรุ่ง	ชมภูมิ่ง	หัวหน้าแผนกตัวถังและสีรถยนต์
12.	นายปัณณทัต	คำหอม	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
13.	นางสาวดารุณี	วรรณเรศ	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม

1. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

2. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2. 3
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ด้านที่ 1.3
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนกิจกรรมที่ 1.1, 1.3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเรื่องของวัตถุสิ่งของ เป็นเรื่องที่ผู้คนให้ความสนใจ และให้ความสำคัญเป็นอย่างมากจนทำให้หลงลืมในเรื่องของความดีงาม ในการประกอบอาชีพ หลายต่อหลายครั้งที่มีปัญหาการทุจริต คอรัปชั่น สืบเนื่องมาจากการที่ผู้ปฏิบัติงานในอาชีพ เป็นผู้ขาดจรรยาบรรณในอาชีพ

ฝ่ายวิชาการวิทยาลัยการอาชีพฝาง เห็นความสำคัญของการเป็นผู้ประกอบอาชีพโดยยึดมั่นในจรรยาบรรณตามสาขางานต่างๆ ที่ผู้เรียนเลือกเรียน คือมีคุณธรรมจริยธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเสียสละ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมจรรยาบรรณในอาชีพขึ้น โดยมีแนวดำเนินการคือ การปลูกฝัง ส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนตามแผนกวิชาต่างๆ เป็นผู้ยึดมั่นในจรรยาบรรณของตนเอง มีการประกวดคำขวัญตามแผนกวิชา การจัดทำป้ายจรรยาบรรณอาชีพตามแผนกวิชาติดตามห้องเรียนเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มองเห็น รับรู้ รับทราบ และเกิดจิตสำนึกในจรรยาบรรณอาชีพตามแผนกวิชาที่ตนเองเลือกเรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษามี จรรยาบรรณตามวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน และนำจรรยาบรรณไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการส่งเสริมจรรยาบรรณในวิชาชีพ ทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนศึกษาตามแผนกวิชาต่างๆ มีจรรยาบรรณวิชาชีพตามสาขาวิชาที่ที่เลือกเรียน และตระหนักในความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพของตนเอง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความรู้ความเข้าใจ ในจรรยาบรรณวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←											→	วก.ฝาง	6,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....6,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....2,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการส่งเสริมจรรยาบรรณในวิชาชีพ ทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความรู้ความเข้าใจ ในจรรยาบรรณวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาต่างๆมีจรรยาบรรณวิชาชีพทั้งในปัจจุบัน และในอนาคต

9.3.2 นักเรียนศึกษาตามแผนกวิชาต่างๆ มีจรรยาบรรณวิชาชีพตามสาขาวิชาที่ที่เลือกเรียน และตระหนักในความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพของตนเอง

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จากสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

10.2 จากแบบสอบถามความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.04

โครงการ อบรมการจัดทำเอกสารโครงงานวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์

1. ผู้รับผิดชอบ

1. นางวิลาวัลย์	วัชโรทัย	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2. นายศุทิชัย	อายุมั่น	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
3. นายพิเชษฐ์	แสงดาว	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
4. นายตม	ปิจจวงค์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
5. ว่าที่ รต.หญิงนฤมล	วงค์ร้อย	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
6. นายอดิศร	ฐิติธรรมรัตน์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
7. นางสาวศศิชา	ปิงใจ	หัวหน้าแผนกวิชาบัญชี
8. นายปัฐวิกรณ์	บุญต่าย	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
9. นางสาวสุรัสวดี	เรือนหน้อย	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
10. นายณัฐพล	น้อยตุ่น	หัวหน้าแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก
11. นายรุ่ง	ชมภูมิ่ง	หัวหน้าแผนกตัวถังและสีรถยนต์
12. นายปัณณทัต	คำหอม	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
13. นางสาวดารุณี	วรรณเรศ	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 4
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2 ตัวชี้วัดที่ 1.1. ตัวชี้วัดที่ 2.2
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2. ข้อที่ 26
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1, 2. ด้านที่ 1.1. 2.2
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนกิจกรรมที่ 2, 3, 4

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะวิชาชีพ ควบคู่กับการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานยุคใหม่ อย่างไรก็ตาม ผู้เรียนส่วนใหญ่ยังขาดความเข้าใจในการจัดทำเอกสารโครงงานวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ ทั้งในด้านรูปแบบ เนื้อหา ขั้นตอน และหลักการเขียนเชิงวิชาการ ส่งผลให้ผลงานที่จัดทำขึ้นขาดความสมบูรณ์ และไม่สามารถนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ครูผู้สอนยังต้องการแนวทางการนิเทศและให้คำปรึกษาในการจัดทำเอกสารที่ถูกต้องตามรูปแบบมาตรฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพของผลงานนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณค่าและสามารถนำไปใช้ต่อยอดในระดับการแข่งขัน หรือการประเมินผลในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิผล

เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาในการจัดทำเอกสารโครงงานวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ และสามารถนำเสนอผลงานได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และมีความเป็นมืออาชีพ สถานศึกษาจึงเห็นความสำคัญในการจัดโครงการอบรมดังกล่าวขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะการเขียน การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดรูปแบบเอกสาร และการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และสามารถใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในอนาคตได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารโครงงานวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมอย่างถูกต้อง

5.2 เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนรายงาน การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลงานเชิงวิชาการ

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแข่งขัน หรือการประกอบอาชีพได้จริง

5.4 เพื่อพัฒนาครูที่ปรึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการให้คำแนะนำและนิเทศโครงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถจัดทำเอกสารโครงงานได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด

6.2.2 ผู้เข้าร่วมอบรมมีความเข้าใจขั้นตอนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำผลงานจริงได้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมอบรมผ่านการทดสอบความรู้หลังการอบรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมอบรมสามารถจัดทำเอกสารโครงงานได้ถูกต้องตามเกณฑ์

6.3.3 ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับ "มาก" ขึ้นไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	→								วก.ฝาง	3,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						↔							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)							↔						วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....1,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 เอกสารโครงงานที่จัดทำถูกต้องครบถ้วนตามรูปแบบ

9.2.2 คู่มือหรือแนวทางการจัดทำเอกสารโครงงานสำหรับใช้ในภาคเรียนต่อไป

9.2.3 จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมที่ได้รับวุฒิบัตรผ่านการอบรม

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจในการจัดทำและนำเสนอผลงานโครงงานของตนเอง

9.2.2 ครูมีแนวทางการนิเทศและประเมินผลงานที่เป็นระบบ

9.2.3 คุณภาพผลงานของสถานศึกษามีมาตรฐานสูงขึ้นและพร้อมส่งเข้าร่วมประกวดระดับเขต/ประเทศ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีด้านการส่งเสริมและพัฒนาผลงานนวัตกรรมของผู้เรียน

9.3.2 ผู้เรียนสามารถต่อยอดผลงานไปสู่การประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

9.3.3 ส่งผลให้เกิดวัฒนธรรมแห่งการสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมในสถานศึกษาอย่างยั่งยืนครู

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสำรวจความพึงพอใจผู้เข้ารับการอบรม

10.2 แบบรายงานผลโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินทร์ มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.05

โครงการ จัดหาวัสดุในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ

1. **ผู้รับผิดชอบ**

1.	นางวิลาวัลย์	วัชโรทัย	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2.	นายศุทิชัย	อายุมั่น	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
3.	นายพิเชษฐ์	แสงดาว	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
4.	นายคม	ปิจจวงค์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
5.	ว่าที่ รต.หญิงนฤมล	วงค์ร้อย	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
6.	นายอดิศร	ฐิติธรรมรัตน์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
7.	นางสาวศศิชา	ปิงใจ	หัวหน้าแผนกวิชาบัญชี
8.	นายปัฐวิกรณ์	บุญต่าย	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
9.	นางสาวสุรัสวดี	เรือนหน้อย	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
10.	นายณัฐพล	น้อยตุ่น	หัวหน้าแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก
11.	นางสาวดารุณี	วรรณเรศ	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม
12.	นายรุ่ง	ชมภูมิ่ง	หัวหน้าแผนกตัวถังและสีรถยนต์
13.	นายปัณณทัต	คำหอม	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
14.	นางสาวอัจฉรา	ทองปัน	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
15.	นายสงกรานต์	คำดา	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

2. **ลักษณะโครงการ**

☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้าน 2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 27
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2.2

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุฝึก/ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นสถานศึกษา ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนจะเน้นให้นักเรียนนักศึกษาได้ลงมือฝึก ปฏิบัติจริง ซึ่งทำให้วัสดุฝึกและอุปกรณ์สิ้นเปลืองและสึกหรอ วิทยาลัยฯจึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุฝึกละอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน ต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุในการจัดการเรียนการสอน ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน
5.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนมีวัสดุพร้อมใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาสมรรถนะอาชีพของผู้เรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนมีวัสดุพร้อมใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

6.2.2 นักเรียนนักศึกษามีความสนใจร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 60 ของ นักเรียน/นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีวัสดุที่เหมาะสมไปใช้ตลอดปีการศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	―	―	―	―	―	―	―	―	→		วก.ฝาง	580,700
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						←	―	―	―	―	―	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคกำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....580,700.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....580,700.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าตอบแทน.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 สามารถจัดหาวัสดุ ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน/นักศึกษาทุกคน สามารถยกระดับผลการเรียนและสมรรถนะอาชีพให้ดีขึ้น จากการใช้วัสดุฝึก/ครุภัณฑ์ที่จัดหามาให้

9.2.2 คณะครูทุกคนมีวัสดุ ที่เหมาะสมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยฯมีวัสดุ ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและพอเพียง

9.3.3 นักเรียน/นักศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะอาชีพเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมิน

10.2 แบบรายงานผลโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝว.05

(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☑ ไม่อนุมัติ
(นางวจนุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.06

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2568

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 4
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ข้อ 2
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2 , 3
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2. ข้อที่ 26
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1. ด้านที่ 1.2
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนกิจกรรมที่ 2.1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และประกาศนียบัตรวิชาชีพ ไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรที่ประกาศใช้ปีพุทธศักราชใดก็ตาม ล้วนแล้วแต่มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่นักเรียน นักศึกษา สนใจเลือกเรียนเพื่อที่จะได้จบไปเป็นผู้มีความรู้ความสามารถตามอาชีพที่ตนเองอยากทำในการออกไปประกอบอาชีพ ไม่ว่าจะเป็นอาชีพส่วนตัว หรือรับจ้างในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือบรรจุเข้ารับราชการ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการแข่งขันทางด้านทักษะงาน ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมรับการแข่งขัน และเป็นการประกันความรู้ความสามารถตามมาตรฐานอาชีพของนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝางได้เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น ประกอบกับเพื่อเป็นการคัดเลือกตัวแทนของวิทยาลัยเพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วยขึ้น

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเป็นการวัดทักษะตามสาขาวิชาของนักเรียนนักศึกษา

5.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนของวิทยาลัยในสาขางานต่าง ๆ ในการส่งไปแข่งขันในระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำแนกเป็นสาขา และภาพรวมของสถานศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของตัวแทนนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพตามสาขางานในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

6.3.2 ได้ผลการแข่งขันทักษะของตัวแทนนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติระดับภาค และระดับชาติ

6.3.3 รายงานผลการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	→								วก.ฝาง	620,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						←→							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....620,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....120,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....500,000.....บาท

8.3 ค่าตอบแทน.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ร้อยละ ของผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

9.3.2 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝว.06

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน) หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.07

โครงการ นิเทศการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2569

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3
3.2 การประกับคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.2 2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 4
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2. ข้อที่ 24
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2. ด้านที่ 2.2
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

นโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีแนวคิดว่า คุณภาพการศึกษาเกิดขึ้นได้ต้องประกอบด้วยกระบวนการสำคัญ 3 ประการคือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา

การนิเทศภายในเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัย อันจะส่งผลในการพัฒนาบุคลากรให้สามารถทำงานเกี่ยวกับผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ การนิเทศไม่ใช่การตรวจสอบการประเมินผล แต่เป็นการสนับสนุนส่งเสริมซึ่งกันและกัน มีการวางแผน กำหนดแนวปฏิบัติ ดำเนินการ และการประเมินผลร่วมกัน การนิเทศภายในมีเป้าหมายก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนของครู ทุกฝ่ายจะร่วมมือกันในการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ ชื่นชมกับความสำเร็จของตนเอง ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน

5. **วัตถุประสงค์**
   - 5.1 เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ
   - 5.2 เพื่อให้ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนางาน การตัดสินใจ ตามความรู้ความสามารถและความสนใจ
   - 5.3 เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศตนเองของครู
   - 5.4 เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แผนจัดการเรียนรู้ฯ
6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**
   - **6.1 เชิงปริมาณ**
     - 6.1.1 ครูผู้สอนได้ผ่านการนิเทศภายใน ร้อยละ 90
   - **6.2 เชิงคุณภาพ**
     - 6.2.1 ครูได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ
     - 6.2.2 ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนางาน การตัดสินใจ ตามความรู้ความสามารถและความสนใจ
     - 6.2.3 ครูนิเทศตนเองอย่างสม่ำเสมอ
   - **6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
     - 6.3.1 ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง
     - 6.3.2 ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการนิเทศ
     - 6.3.3 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แผนจัดการเรียนรู้ฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						←	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	1,000
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....1,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ครูผู้สอนทุกสาขาวิชาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้

9.1.2 ครูได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ

9.1.3 ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนางาน การตัดสินใจ ตามความรู้ความสามารถและความสนใจ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ครูนำแผนการเรียนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

9.2.2 ครูมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

9.2.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

9.2.4 ครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

9.2.5 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทุกสาขาวิชาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แผนจัดการเรียนรู้ฯ

9.3.2 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกตการณ์

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

ฝว.07

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน) หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.08

โครงการ ประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1,4 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.2 2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย 2.2.5
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2, 3
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2. ข้อที่ 26
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1, 2 ด้านที่ 2
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2 แผนที่ 3 และแผนที่ 4

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน งานพัฒนาการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ จึงดำเนินการแปลงนโยบายสู่ การปฏิบัติ คือ จัดทำโครงการวันวิชาการเพื่อให้นักเรียนระดับชั้นปีที่ 3 และระดับชั้น ปวส. ปีที่2 ทุกแผนกวิชา ร่วมจัดนิทรรศการงานวันวิชาการ จัดแสดงผลงานในรายวิชาโครงการวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาเรียน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการคิดค้นศึกษาหาความรู้ตามหลักสูตร 3 แนวทาง (ผู้ใช้ ผู้ซ่อม ผู้สร้าง)

ดังนั้นงานพัฒนาการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ จึงจัดให้มีโครงการนิทรรศการผลงานโครงการวิชาชีพ และการประกวดโครงการวิชาชีพ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงผลการปฏิบัติงาน ตามรายวิชาโครงการวิชาชีพ และ งานวิชาการอื่นๆ ซึ่งนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการประกอบด้วยแผนกวิชาดังต่อไปนี้ จัดนิทรรศการโครงการวิชาชีพ และแข่งขันผลงานทางวิชาการโครงการวิชาชีพประกอบด้วย

1. สาขาวิชาการบัญชี
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
3. สาขาวิชาการตลาด
4. สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก
5. สาขาวิชายานยนต์
6. สาขาวิชายานยนต์ สาขางานจักรยานยนต์
6. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
7. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
8. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
9. สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์
10. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือวัดและควบคุมงานปิโตรเลียม
11. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์
12. สาขาวิชาการโรงแรม (วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาวัดท่าตอน)
13. สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง (วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาวัดท่าตอน)

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญของการสร้างผลงานจากนวัตกรรม

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการทำงาน

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีความกล้าในการแสดงออกที่เหมาะสม และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของวิทยาลัยฯ มากขึ้น

5.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน และสนใจใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนทุกสาขาวิชาจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

6.1.2 นักเรียนนักศึกษาได้ร่วมแสดงผลงานประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตรนักเรียน ปวช.3 และ ปวส. 2

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาทุกชั้นปี ทุกแผนกวิชา สามารถวางแผนการเรียนและแผนการทำงานอย่างมีเป้าหมาย และมีทัศนคติที่ดี ต่อวิชาชีพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เข้าร่วมแสดงผลงานประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร

6.3.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 มีผลการดำเนินงานโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	→							วก.ฝาง	26,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						←→							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)							←→						วก.ฝาง	

เลขที่โครงการ ฝว.08

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....26,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....6,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....20,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญของการสร้างผลงานจากนวัตกรรม

9.1.2 นักเรียนนักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการสร้างผลงานและนวัตกรรม

9.1.3 นักเรียนนักศึกษามีความกล้าในการแสดงออกที่เหมาะสม และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของวิทยาลัยฯ

9.1.4 นักเรียนนักศึกษามีกิจกรรมการเรียนการสอนที่สนุกสนาน และสร้างสรรค์

9.1.5 กิจกรรมสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในด้านการเรียน และผู้เรียนเกิดการพัฒนาทางด้านวิชาชีพและคุณธรรมจริยธรรม

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เข้าร่วมแสดงผลงานประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษาทุกชั้นปี ทุกแผนกวิชา สามารถวางแผนการเรียนและแผนการทำงานอย่างมีเป้าหมาย และมีทัศนคติที่ดี ต่อวิชาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.09

โครงการ พัฒนาและยกระดับวิชาชีพระยะสั้น

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายสราวุธ ปันทะนะ **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตรพิเศษ
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา** 1 2 **ยุทธศาสตร์ที่** 1, 2, 3
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่** 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัด 2.2 **มาตรฐานที่** 3 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่** 1 การบริหารจัดการ **ด้านที่** 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่** 1 การเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ **ข้อที่** 2 การประชาสัมพันธ์ส่งเสริมเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตราฐานที่** 2 การจัดการอาชีวศึกษา **มาตราฐานที่** 3 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่** 2 การพัฒนาสมาชิกให้เก่ง และมีความสุขฯ **แผนที่** 3 ส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

โนโลกปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่เกิดขึ้นจำนวนมาก ในเรื่องของการศึกษาอาชีพต้องมีการปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ตามทันอาชีพที่เกิดขึ้นด้วย ซึ่งปัจจุบันแนวทางการพัฒนาหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจะเป็นการพัฒนาหลักสูตรแบบสมรรถนะอาชีพ ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสำหรับการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ โดยเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เนื่องจากเป็นงานอาชีพเฉพาะทาง ซึ่งต้องวิเคราะห์งานที่ทำกันจริงๆในแต่ละอาชีพระบุสมรรถนะที่ผู้เรียนจะต้องฝึกปฏิบัติตามมาตรฐานสมรรถนะหรือมาตรฐานอาชีพเพื่อให้สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับชุมชน ท้องถิ่น และระดับชาติ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง กลุ่มงานหลักสูตรพิเศษ งานพัฒนาหลักสูตร ฝ่ายวิชาการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นโดยการมีการส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา โดยรับผู้เข้าอบรมหลักสูตรระยะสั้นจากชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น

2. กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนวิชาชีพระยะสั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและได้คุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษา

3. กิจกรรมฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงานเป็นกิจกรรมหนึ่งซึ่งมุ่งเน้นให้ประชาชนได้มีความรู้ สามารถนำเอาอาชีพที่ได้ฝึกปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ให้เกิดอาชีพสามารถสร้างรายได้ โดยนอกจากมีอาชีพหลักแล้ว สามารถนำมาเป็นอาชีพเสริมได้

4. กิจกรรมติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อวิทยาลัยการอาชีพฝางนำข้อมูลไปปรับปรุงและพัฒนาการฝึกอบรมให้มีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

5. กิจกรรมพัฒนางานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและได้คุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษา ทันยุค ทันสมัย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูเขียนแผนการจัดการเรียนหลักสูตรระยะสั้น

5.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และนำไปใช้พัฒนาผู้เข้ารับการอบรม

5.3 เพื่อจัดฝึกอบรมอาชีพให้กับประชาชนที่ให้ความสนใจเขตพื้นที่รับผิดชอบและพื้นที่อื่นๆ ที่มีความต้องการฝึกอาชีพ

5.4 เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลภายนอก

5.5 เพื่อติดตามและรวบรวมข้อมูลผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นของวิทยาลัยการอาชีพฝางและนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาระบบการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนยิ่งขึ้น

5.6 เพื่อติดตามความสามารถในการนำความรู้จากการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นไปใช้ในการทำงานหรือยกระดับคุณภาพชีวิต

5.7 เพื่อพัฒนางานหลักสูตรวิชีพระยะสั้น มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพให้ทันยุค ทันสมัย

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง 3 ประเภทวิชา คือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมพณิชยกรรม และบริหารธุรกิจจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นร้อยละ 80

6.1.2 ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนา 3 ประเภทวิชา คือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม พณิชยกรรม และบริหารธุรกิจ ร้อยละ 80

6.1.3 ประชาชนอำเภอฝาง อำเภอแม่อาย อำเภอไชยปราการ ได้รับการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจำนวน 100 คน

6.1.4 ติดตามและรวบรวมข้อมูลผู้ผ่านการฝึกอบรม 3 ประเภทวิชา คือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมพณิชยกรรม และบริหารธุรกิจร้อยละ 80

6.1.5 งานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ ในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และนำไปใช้พัฒนาผู้เข้ารับการอบรม

6.2.2 ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ ในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และนำไปใช้พัฒนาผู้เข้ารับการอบรม

6.2.3 ประชาชนได้นำวิชาชีพที่ได้ฝึกอบรมนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ และลดรายจ่าย

6.2.4 ได้ข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาระบบการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนยิ่งขึ้น

6.2.5 งานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มีการพัฒนาให้ทันยุค ทันสมัย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของคณะครูผู้สอน 3 ประเภทวิชาจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

6.3.2 ร้อยละ 80 ของคณะครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนา 3 ประเภทวิชา คือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม พณิชยกรรม และบริหารธุรกิจ

6.3.3 ร้อยละ 80 ของกลุ่มประชาชนผู้สนใจในอำเภอฝาง อำเภอแม่อาย อำเภอไชยปราการ ได้รับการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

6.3.4 ร้อยละ 80 ของผู้อบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นได้รับการติดตามและรวบรวมข้อมูล

6.3.5 ร้อยละ 80 ของงานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นได้รับการพัฒนา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→							→				200,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)										←	→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร (ระยะสั้น)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....200,000.....บาท ได้แก่

8.1 กิจกรรมจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	1,000 บาท
8.2 กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนวิชาชีพระยะสั้น	10,000 บาท
8.3 กิจกรรมฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน	178,000 บาท
8.4 กิจกรรมติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	1,000 บาท
8.5 กิจกรรมโครงการพัฒนางานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Output)

9.1.1 ครูผู้สอนสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนหลักสูตรระยะสั้นได้

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 พัฒนาครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ในการพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และนำไปใช้พัฒนาผู้เข้ารับการอบรม

9.2.2จัดฝึกอบรมอาชีพให้กับประชาชนที่ให้ความสนใจเขตพื้นที่รับผิดชอบและพื้นที่อื่นๆ ที่มีความต้องการฝึกอาชีพ จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมอาชีพ ไม่น้อยกว่า 100 คน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ติดตามและรวบรวมข้อมูลผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นของวิทยาลัยการอาชีพฝางและนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาระบบการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนยิ่งขึ้น

9.3.2 งานหลักสูตรวิชีพระยะสั้น มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพทันยุค ทันสมัย

เลขที่โครงการ ฝว.09

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผลความพึงพอใจโครงการจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายสราวุธ ปันทะนะ)	(นายสราวุธ ปันทะนะ)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้ากลุ่มงานระยะสั้น	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อนุมัติโครงการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.10

โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัจฉรา ทองปัน ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ 1, 2 ยุทธศาสตร์ 1, 2, 3
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.1 2.1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
3.4 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1, 2
3.5 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในโลกปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่เกิดขึ้นจำนวนมาก ในเรื่องของการศึกษาอาชีพต้องมีการปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ตามทันอาชีพที่เกิดขึ้นด้วย การจัดการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานได้มีการระบุในมาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือ ประชาคมอาเซียน ซึ่งได้มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินว่าสถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือ ประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อทำการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ทันสมัยต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และได้คุณภาพตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความรู้ และความเข้าใจ ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และประชาคมอาเซียน

5.2 สามารถพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และประชาคมอาเซียน

5.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

5.4 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่ม

5.5 เพื่อพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แผนการเรียน ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และประชาคมอาเซียน จำนวน 9 สาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 แผนการเรียน ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และประชาคมอาเซียน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของแผนการเรียน สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

6.3.2 สถานประกอบการ มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.	ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→												3,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											←	→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)													← →	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 แผนการเรียนสมรรถนะรายวิชา ปีการศึกษา 2568 ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถาน ประกอบการ จำนวน 9 สาขาวิชา

9.1.2 สาขาวิชาที่เปิดสอนมีการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.1.2 ร้อยละ 80 ของแผนการเรียน สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

9.1.2 ร้อยละ 80 สาขาวิชาที่เปิดสอนมีการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.1.3 สถานประกอบการ มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องต้องของสถานประกอบการและประชาคมอาเซียน

10.2 แบบสอบถามการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และประชาคมอาเซียน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ



Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝว.10

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน) หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.11

โครงการ พัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาในการจัดทำแผนการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ 1, 2 ยุทธศาสตร์ 1, 2, 3
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.2 2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐาน ที่ 1 ด้านที่ 1
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ครูอาชีวศึกษาจึงต้องพัฒนาศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) เป็นนวัตกรรมสำคัญที่สามารถช่วยครูในกระบวนการออกแบบแผนการเรียนรู้ เช่น การวิเคราะห์หลักสูตร การกำหนดสมรรถนะ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การสร้างสื่อและแบบทดสอบ รวมถึงการประเมินผลผู้เรียนอย่างมีระบบ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา และตอบโจทย์ความต้องการของสถานประกอบการ

ดังนั้น งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงเห็นความสำคัญในการจัดทำ "โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาในการจัดทำแผนการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)" เพื่อส่งเสริมให้ครูอาชีวะสามารถประยุกต์ใช้ AI ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสร้างนวัตกรรม

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาในการใช้เทคโนโลยี AI ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีทักษะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยเครื่องมือดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์

5.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแนวทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

5.4 เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างครูอาชีวศึกษาในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสอน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนเข้าร่วมอบรมร้อยละ 80 จากของครูในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.1.2 ครูผู้เข้าอบรมจัดทำ แผนการเรียนรู้ด้วย AI อย่างน้อย 1 แผน/คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้ AI เพื่อออกแบบแผนการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

6.2.2 ครูสามารถบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.3 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการใช้ AI ในการพัฒนาแผนการเรียนรู้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมากขึ้นไป

6.3.2 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรมสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้ด้วย AI ได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด

6.3.3 มีจำนวน อย่างน้อย 5 แผนการเรียนรู้ต้นแบบ ที่สามารถนำไปใช้จริงในชั้นเรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	←	←	←	←	←	←	←				วก.ฝาง	15,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)									↔				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										↔			วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....15,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....6,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....7,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ครูผู้สอนผ่านการอบรมและมีแผนการเรียนรู้ที่พัฒนาโดยใช้เทคโนโลยี AI

9.1.2 ได้ชุดองค์ความรู้/แนวทางการใช้ AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ในระดับอาชีวศึกษา

9.1.3 ครูผู้สอนของวิทยาลัยการอาชีพฝางนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูได้รับการพัฒนาอย่างเห็นได้ชัด

9.2.2 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีส่วนร่วมมากขึ้น

9.2.3 ครูผู้สอนร้อยละ 80 ของวิทยาลัยการอาชีพฝางนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกแผนกวิชา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นต้นแบบในการพัฒนาครูอาชีวศึกษายุคใหม่ด้วยเทคโนโลยี AI

9.3.2 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในฐานะองค์กรแห่งนวัตกรรมทางการศึกษา

9.3.3 สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในยุคดิจิทัล

9.3.4 ครูผู้สอนของวิทยาลัยการอาชีพฝางสามารถบูรณาการแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกแผนกวิชา

เลขที่โครงการ ฝว.11

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม

10.2 ภายหลังสิ้นสุดโครงการ (Follow-up) ดำเนินการติดตามการนำแผนการเรียนรู้ที่พัฒนาด้วย AI ไปใช้จริงในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป

10.3 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน) หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.12

โครงการ จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายศตายุ เนียมสนิท **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงานทวิศึกษาและแกนมัธยม
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่** 1 มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน **ยุทธศาสตร์ที่** 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่** 2 การจัดการอาชีวศึกษา **ด้านที่** 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน **ด้านที่** 4 ด้านการมีส่วนร่วม
การขับเคลื่อน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่** 4 ด้านการพัฒนาบุคลากร **ข้อที่** 4.5 ผู้ปกครอง / กรรมการสถานศึกษา / ชุมชน
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่** 1 การเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ **ข้อที่** 2 การประชาสัมพันธ์ส่งเสริมเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตราฐานที่** 2 การจัดการอาชีวศึกษา **มาตราฐานที่** 3 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่** 2 การพัฒนาสมาชิกให้เก่ง และมีความสุขฯ **แผนที่** 3 ส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการผลิตผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาให้มากขึ้น เพื่อรองรับการ จ้างงาน ทั้งภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม และภาคการเกษตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มอาชีพที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานที่กำลังขยายตัวในทุกภาคส่วน กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานที่ผลิตกำลังคนจำเป็นอย่างยิ่งต้องเร่งประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ ให้นักเรียนได้หันมาสนใจเรียนทางด้านอาชีพซึ่งมีตลาดรองรับอย่างแน่นอนให้มากขึ้น แต่เนื่องจากสภาพปัจจุบันค่านิยมของผู้ปกครองและผู้เรียนมุ่งที่จะสนับสนุนให้มีการเรียนการสอนสายสามัญเพื่อเข้าสู่ระดับอุดมศึกษา ส่งผลให้ขาดกำลังคนในภาคแรงงานเป็นอย่างมาก รัฐบาลจึงมีนโยบายที่จะให้มีการจัดการศึกษาหลักสูตรเรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายควบคู่กันไป เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความรู้พื้นฐานด้านอาชีพและสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ทันที การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพถือเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่สอดคล้องและสัมพันธ์กับตลาดแรงงาน สามารถผลิตกำลังคนในระดับฝีมือที่ได้มาตรฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดให้มีการจัดการอาชีวศึกษาอย่างหลากหลายยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพให้แก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัด ความสนใจ และสามารถเข้าถึงการอาชีวศึกษาได้ง่ายขึ้น โดยการขยายวิชาชีพและกลุ่มเป้าหมายเข้าสู่ระบบการจัดการอาชีวศึกษาให้ชัดเจน ทั่วถึง และรวดเร็วขึ้น เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่กันไปทั้งสายสามัญและสายอาชีพ เมื่อเรียนครบตามหลักสูตร ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาทั้งหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

และหลักสูตรสายอาชีพไปพร้อมกัน ทั้งนี้ได้มีการกำหนดการจัดกาเรียนการสอนโดยการทำความตกลงร่วมมือกันในการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถานศึกษาที่เปิดสอนมัธยมศึกษากับสถานศึกษา ที่เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียน และวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจ

5.2 เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา

5.3 เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีผู้เข้าร่วมโครงการ จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) คิดเป็นร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนหรือประชากรวัยเรียนและวัยทำงานได้เรียนควบคู่กันระหว่างระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) สำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตร

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

7.1.1 ขั้นตอนการวางแผน (Plan) ดำเนินการวางแผนและกระบวนการ ในการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) สำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตร

7.1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)

7.1.2.1 ติดต่อและประสานงานครูแผนกวิชาที่ทำ MOU ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

7.1.2.2 จัดเตรียมข้อมูลผลการเรียนและเทียบผลการเรียนของผู้เรียนให้จบหลักสูตร

7.1.3 ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) หลังจากที่มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เป็นที่เรียบร้อยมีการวัดประเมินผลโดยการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจและผลการเรียนของผู้เรียน

7.1.4 ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action) นำข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการมาปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น

7.2 ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	—	→				วก.ฝาง	100,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						←	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)									←	—	—	→	วก.ฝาง	

Fang Industrial And Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝว.12

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....100,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....30,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....40,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....30,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 จัดการเรียนการสอนให้กับประชาชนวัยเรียนและวัยทำงาน อย่างน้อย 1 โรงเรียน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 มีผู้เรียนระบบจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เพิ่มมากขึ้น

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 การศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) มีการพัฒนาและแก้ไขปัญหาทางการเรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

9.3.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่นักเรียนตามความถนัดและความสนใจ ในการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

9.3.3 ผู้เรียนได้วุฒิการศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพในการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผลความพึงพอใจโครงการ จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายศตายุ เนียมสนิท)	(นายศตายุ เนียมสนิท)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้ากลุ่มงานทวิศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ คศ.3
		ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางรวินุช มาอินทร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง
		ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.13

โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ระบบเทียบโอน (Pre-ved)
ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวขวารา เพ็ญศิริมงคล **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงานการจัดการเรียนระบบเทียบโอน

1. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

2. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่** 1 มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน **ยุทธศาสตร์ที่** 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่** 2 การจัดการอาชีวศึกษา **ด้านที่** 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน **ด้านที่** 4 ด้านการมีส่วนร่วม
การขับเคลื่อน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่** 4 ด้านการพัฒนาบุคลากร **ข้อที่** 4.5 ผู้ปกครอง / กรรมการสถานศึกษา / ชุมชน
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่** 1 การเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ **ข้อที่** 2 การประชาสัมพันธ์ส่งเสริมเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตราฐานที่** 2 การจัดการอาชีวศึกษา **มาตราฐานที่** 3 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่** 2 การพัฒนาสมาชิกให้เก่ง และมีความสุขฯ **แผนที่** 3 ส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้และทักษะในด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น วิทยาลัยการอาชีพฝาง ไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนผู้ปกครองเพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อนักเรียนนักศึกษาอยู่กับครอบครัว วิทยาลัยจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล สำหรับนักเรียน นักศึกษา โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเดิม ซึ่งเป็นกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาในเรื่องผลการเรียนจากสถานศึกษาเดิม จึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและติดตามผลการเรียนของผู้เรียนที่ศึกษาต่อในวิทยาลัย

ดังนั้นกลุ่มงานการจัดการเรียนระบบเทียบโอน วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา ที่ไม่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเดิม เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอน ในระบบเทียบโอน เพื่อรับทราบปัญหาในด้านต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษา รวมถึงพบปะครูที่ปรึกษาของนักเรียนนักศึกษา และเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนของผู้เรียนที่ไม่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเดิม
5.2 เพื่อทราบสภาพปัญหาของนักเรียน นักศึกษา ในระบบเทียบโอน
5.3 เพื่อรายงานผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ในรอบปีที่ผ่านมา
5.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ปกครองต้องเข้าร่วมประชุม เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ของผู้เรียนที่ไม่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเดิม เกินกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ปกครองที่เข้าร่วมการประชุมมีความเข้าใจในหลักการ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระยะเวลาในการเรียนของผู้เรียนที่ไม่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเดิมเป็นอย่างดี

6.2.2 ผู้ปกครองได้ทราบปัญหาของนักเรียน นักศึกษา ในระบบเทียบโอนเป็นอย่างดี

6.2.3 ผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ในรอบปีที่ผ่านมา

6.2.4 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 เกินกว่าร้อยละ 80 ผู้ปกครองที่เข้าร่วมการประชุมมีความเข้าใจในหลักการ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระยะเวลาในการเรียนของผู้เรียนที่ไม่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเดิมเป็นอย่างดี

6.3.2 เกินกว่าร้อยละ 80 ผู้ปกครองได้ทราบปัญหาของนักเรียน นักศึกษา ในระบบเทียบโอนเป็นอย่างดี

6.3.3 เกินกว่าร้อยละ 80 ผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ในรอบปีที่ผ่านมา

6.3.4 เกินกว่าร้อยละ 80 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยการอาชีพฝาง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

7.1.1 ขั้นตอนการวางแผน (Plan) ดำเนินการวางแผนและกระบวนการ ในการจัดประชุมผู้ปกครองให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

7.1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)

7.1.2.1 ออกแบบกระบวนการจัดงานประชุมผู้ปกครอง พร้อมจัดเตรียมสถานที่

7.1.2.2 จัดเตรียมข้อมูลที่ต้องชี้แจ้งให้กับผู้ปกครองที่เข้าร่วมการประชุม

7.1.2.3 ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอน ในระบบเทียบโอน เพื่อรับทราบปัญหาในด้านต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษา

7.1.2.4 พบปะครูที่ปรึกษาของนักเรียน นักศึกษา

7.1.2.5 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

7.1.3 ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) หลังจากที่มีการจัดประชุมผู้ปกครองเป็นที่เรียบร้อย มีการวัดประเมินผลโดยการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ

7.1.4 ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action) นำข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการมาปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น

7.2 ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	6,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	→										
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)				←	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)									←	—	—	→		

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝว.13

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....6,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....3,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา (ที่ไม่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเดิม)

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้ปกครองที่เข้าร่วมการประชุมมีความเข้าใจในหลักการ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระยะเวลาในการเรียนของผู้เรียนที่ไม่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเดิมเป็นอย่างดี

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 การแก้ไขปัญหาของผู้เรียนที่ไม่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเดิม มีการพัฒนาและแก้ไขปัญหาทางการเรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

9.3.2 งานการจัดการเรียนระบบเทียบโอน มีการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเลือกประกอบอาชีพในสายอาชีพ ให้ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผลความพึงพอใจโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ระบบเทียบโอน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวชวารา เพ็ญศิริมงคล)	(นางสาวชวารา เพ็ญศิริมงคล)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้า กลุ่มงานการจัดการเรียนระบบเทียบโอน	ครูชำนาญการพิเศษ คศ.3
		ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☑ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.14

โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพและความทันสมัยของรายวิชา

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ 1 นโยบายที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 1 และ ยุทธศาสตร์ที่ 3
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.1 ข้อ 2.1.1 การบริหารการจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 1
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดการอาชีวศึกษาในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนจากการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นเนื้อหา (Content-based) ไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่แท้จริง (Competency-based Education) ซึ่งเน้น "สิ่งที่ผู้เรียนสามารถทำได้จริง" ทั้งในด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) และคุณลักษณะ (Attitude) ที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและมาตรฐานอาชีพ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้กำหนดแนวทางให้สถานศึกษาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-based Curriculum) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน และตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและเศรษฐกิจดิจิทัล

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงจัดทำ "โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพและความทันสมัยของรายวิชา" ขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวิเคราะห์สมรรถนะอาชีพ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้เชิงสมรรถนะและพัฒนาสื่อการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและสถานประกอบการในพื้นที่

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของครูในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
5.2 เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสมรรถนะอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงาน
5.3 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่แท้จริง
5.4 เพื่อสร้างต้นแบบรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่สามารถนำไปใช้และขยายผลในระดับแผนกวิชา

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนเข้าร่วมการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากทุกแผนกวิชา
6.1.2 มีรายวิชาที่ได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนาเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะไม่น้อยกว่า 10 รายวิชา
6.1.3 มีหน่วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่จัดทำต้นแบบอย่างน้อย 10 หน่วยการเรียนรู้ (Learning Units)

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ
6.2.2 มีหลักสูตรและรายวิชาที่สอดคล้องกับสมรรถนะอาชีพ และบริบทของพื้นที่

6.2.3 การจัดการเรียนการสอนมีความทันสมัย สอดคล้องกับแนวทาง Active Learning และ Outcome-based Education

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการประเมินความรู้หลังอบรมสูงกว่าก่อนอบรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของแผนกวิชานำแนวทางหลักสูตรฐานสมรรถนะไปปรับใช้ในรายวิชาของตน

6.3.3 มีแบบรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่ผ่านการตรวจรับรองจากฝ่ายวิชาการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	3,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)									↔				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)									↔				วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีหลักสูตร รายวิชา และหน่วยการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นฐานสมรรถนะอย่างน้อย 10 รายวิชา

9.1.2 ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบตามแนว Competency-based Education

9.1.3 ครูผู้สอนของสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

9.1.4 สาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำแนกตามสาขาวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยมีคุณภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา

9.2.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพสูงขึ้น สามารถปฏิบัติงานได้จริงตามมาตรฐานวิชาชีพ

9.2.3 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างแผนกวิชา

9.2.4 ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

9.2.5 ร้อยละ 80 ของสาขาวิชามีการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ของสาขาวิชาทั้งหมด

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีภาพลักษณ์ที่โดดเด่นในฐานะสถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

9.3.2 ยกระดับคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

9.3.3 สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะในระดับประเทศ

เลขที่โครงการ ฝว.14

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
10.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์หลังอบรม
10.3 การตรวจรับหลักสูตรต้นแบบ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวิรุฬ มาอินทร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว. 15

โครงการ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2569

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายสราวุธ ปันทะนะ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อ1,5 ยุทธศาสตร์ที่ 2,3**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่1.2 ข้อ 4**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ลักษณะด้านที่ 3**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่1.2 ข้อ 4**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 1**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ความท้าทายสำคัญของการอาชีวศึกษาคือการผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน (Demand Driven) ซึ่งเครื่องมือที่ทรงพลังที่สุดในการยืนยันคุณภาพผู้เรียนคือ "การประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ" (Professional Standard Assessment) โดยการทดสอบนี้มิใช่เพียงการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปกติ แต่เป็นการวัดความสามารถเชิงทักษะและเจตคติในสถานการณ์จำลองที่ใกล้เคียงกับการปฏิบัติงานจริงในอุตสาหกรรม

จากการวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการสะท้อนกลับจากสถานประกอบการ พบว่าความเชื่อมโยงระหว่าง "ความรู้ในชั้นเรียน" และ "มาตรฐานฝีมือแรงงาน" จำเป็นต้องได้รับการพิสูจน์ผ่านองค์กรรับรองสมรรถนะที่เป็นมาตรฐานสากล โครงการนี้จึงจัดตั้งขึ้นเพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านจากผู้เรียนสู่การเป็นผู้ปฏิบัติงานมืออาชีพ โดยกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จที่ร้อยละ 50 เพื่อเป็นแรงขับเคลื่อนให้แต่ละสาขาวิชาเร่งพัฒนาชุดฝึกทักษะและการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) อันจะส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับใบรับรองสมรรถนะ (Certificate) ควบคู่กับวุฒิการศึกษา ซึ่งเป็นการเพิ่มมูลค่าตัวบุคคลและยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในระดับสากล

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อประเมินสมรรถนะวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

5.2เพื่อเตรียมความพร้อมและยกระดับทักษะ (Up-skill/Re-skill) ให้ผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ

5.3เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านสมรรถนะผู้เรียนมาใช้วางแผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในอนาคต

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาในทุกสาขาวิชาเข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ครบ 100% ของจำนวนผู้ที่ลงทะเบียนขอสำเร็จการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้ารับการทดสอบมีคะแนนผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาชีพที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในภาพรวมของสถานศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะบุคคลฯ ในภาพรวมสถานศึกษาบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 50 ของผู้เข้าสอบทั้งหมด)

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	―	―	―	―	―	―	―	―	―	→	วก.ฝาง	200,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						↔							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)							↔						วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....200,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....50,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....50,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....100,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทอสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีวศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำแนกตามสาขาวิชาและภาพรวมของสถานศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีในการผลิตกำลังคนคุณภาพสูง และสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและสถานประกอบการ ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาที่เข้มแข็งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการทดสอบสมรรถนะบุคคลในภาพรวมสถานศึกษา

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝว. 15

(นายสราวุธ ปันทะนะ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสราวุธ ปันทะนะ)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

(นางรัชนุช มาอินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา ช่างงาน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.16

โครงการ วัดผลประเมินผลปลายภาคเรียน

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายสราวุธ ปันทะนะ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3**
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1**
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ลักษณะด้านที่ 2**
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 ด้านที่ 1**
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 1**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การวัดผลและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพอาชีวศึกษา ตามตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ทั้งในส่วนการจัดทำการพัฒนา การติดตามผล การตรวจสอบและการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพจากหลักการข้างต้น งานวัดผลและประเมินผลฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการวัดและประเมินผล การสอบปลายภาคเรียนในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งต้องใช้วัสดุ กระดาษ อุปกรณ์สำนักงาน ในการจัดชุดข้อสอบเป็นจำนวนมาก และต้องใช้ความละเอียดรอบคอบ ในการจัดทำชุดข้อสอบ เพื่อให้ได้ชุดข้อสอบที่ครอบคลุมตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักสูตร ให้กับนักเรียนนักศึกษาได้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียน ซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการศึกษาต่อไป

เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของงานวัดผลและประเมินผล และเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดระบบการจัดการ ถูกต้องตามระเบียบและได้คุณภาพตามมาตรฐานของทางวิทยาลัย งานวัดผลและประเมินผลจึงได้จัดโครงการดำเนินการจัดเตรียมชุดข้อสอบปลายภาค ประจำปีงบประมาณ 2569 นี้ขึ้น"

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการประเมินผลการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

5.2 เพื่อให้ได้ชุดข้อสอบที่ได้มาตรฐาน ตรงตามหลักสูตรให้กับนักเรียน นักศึกษาได้อย่างครบถ้วน ถูกต้องและทันต่อกำหนดการตามตารางสอบ

5.3 เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา

5.4 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวัดผลและประเมินผล

5.5 เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีชุดข้อสอบปลายภาคที่ได้มาตรฐาน ตรงตามหลักสูตร เพื่อประเมินผลนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น 12 สาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 พัฒนาคุณภาพการจัดการปฏิบัติงานของงานวัดผลและประเมินผลและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดระบบการจัดการงานวัดผลและประเมินผล

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการประเมินผล ปลายภาคเรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	―	―	―	―	―	―	―	→			วก.ฝาง	30,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						←	―	―	―	―	→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....30,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีชุดข้อสอบที่พร้อม ครบถ้วน เพียงพอ ก่อนการทดสอบและประเมินผล

9.1.2 มีชุดข้อสอบที่ครอบคลุมตรงกับมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตร

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ร้อยละ 80 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการประเมินผล ปลายภาคเรียน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา

9.3.2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของงานวัดผลและประเมินผล

9.3.3 เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดระบบการจัดการงานวัดผลและประเมินผล

9.3.4 มีความพร้อม เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ตรวจสอบจากคุณภาพการปฏิบัติงานของงานวัดผลและประเมินผล

10.2 ตรวจสอบและประเมินผลจากประสิทธิภาพในการจัดระบบการวัดผลและประเมินผล

10.3 มีชุดข้อสอบพร้อม เพียงพอ ครอบคลุมตรงกับมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักสูตร สำหรับการสอบให้กับนักเรียน นักศึกษาได้อย่างครบถ้วน และถูกต้อง

10.4 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝว.16

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายสราวุธ ปันทะนะ)	(นายสราวุธ ปันทะนะ)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.17

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลสำหรับครู
ผู้รับผิดชอบ นายสราวุธ ปันทะนะ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

1. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
2. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ด้านที่ 1
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ในปัจจุบันมีการจัดการเรียน การสอนที่มีความหลากหลายและมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ครูผู้สอนจะต้องได้รับการพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ อยู่เสมอรวมไปถึงการวัดและประเมินผลของครู ซึ่งครูผู้สอนยังไม่ค่อยเข้าใจในหลักของการวัดผล และการประเมินผลเท่าที่ควร ยังรวมไปถึงมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรครู ที่ใหม่อยู่ตลอดเวลา

งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ครู ได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการวัดผล และประเมินผลมากขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน และส่งผลประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษาต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของครู ในการวัดผล และประเมินผล
5.2 เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา
5.3 เพื่อพัฒนาและผลิตนักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณภาพด้านการศึกษาให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
5.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการการปฏิบัติงานของงานวัดผลและประเมินผล
5.5 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดระบบการจัดการงานวัดผลและประเมินผล
5.6 เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครูได้รับการพัฒนาศักยภาพในการวัดผลและประเมินผล ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครูมีคุณภาพในด้านการวัดและประเมินผล

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของคณะครู วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการวัดผลและประเมินผล

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→			วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						←	—	→					วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....5,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....3,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 คณะครูได้รับการพัฒนาศักยภาพในการวัดผลและประเมินผล
9.1.2 ครู เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และตระหนักในความสำคัญ ของการวัดผล และประเมินผลมากยิ่งขึ้น
9.1.3 ครู มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของการวัดผล และประเมินผล มากยิ่งขึ้น

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ร้อยละ 80 ของคณะครู วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการวัดผลและประเมินผล

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ประสิทธิภาพในการจัดระบบการจัดการงานวัดผลและประเมินผล มากยิ่งขึ้น
9.3.2 คุณภาพการการปฏิบัติงานของงานวัดผลและประเมินผล ดียิ่งขึ้น
9.3.3 ในการจัดระบบการจัดการงานวัดผลและประเมินผล เป็นระบบมากยิ่งขึ้น
9.3.4 มีข้อมูลพร้อมที่จะรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลจากการวัดผล และประเมินผล ของครู
10.2 ตรวจสอบจากคุณภาพการการปฏิบัติงานของโครงการงานวัดผลและประเมินผล
10.3 ตรวจสอบและประเมินจากประสิทธิภาพในการจัดระบบการจัดการงานตามโครงการ
10.4 ประเมินจากผลการจัดทำโครงการ
10.5 ประเมินจากแบบสอบถาม
10.6 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝว.17

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายสราวุธ ปันทะนะ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายสราวุธ ปันทะนะ) หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.18

โครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2569

1. ผู้รับผิดชอบ นายสราวุธ ปันทะนะ ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อ 2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ด้านที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นกระบวนการประกันคุณภาพผู้เรียนตามระเบียบคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะวิชาชีพครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ จากข้อกำหนดที่ระบุว่าผู้สำเร็จการศึกษาควรผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรกไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 สะท้อนให้เห็นว่าสถานศึกษาต้องมีกระบวนการเตรียมความพร้อมที่มีประสิทธิภาพ

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและมาตรฐานฝีมือแรงงานมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ "ช่องว่างทางทักษะ" (Skill Gap) อาจเกิดขึ้นได้หากผู้เรียนไม่ได้รับการฝึกฝนที่ตรงประเด็น สถานศึกษาจึงจำเป็นต้อง จัดโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่ไม่ได้เป็นเพียงการทดสอบ แต่รวมถึงการส่งเสริมให้เกิดความพร้อมเชิงทักษะและทัศนคติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถผ่านการประเมินได้ในระดับสูงตั้งแต่ครั้งแรก ซึ่งจะเป็นใบเบิกทางสำคัญในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบและมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด
5.2 เพื่อยกระดับสัดส่วนการผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรกของผู้เรียนในทุกสาขาวิชาให้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
5.3 เพื่อวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาในแต่ละสาขาวิชาผ่านผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของตลาดแรงงาน
5.4 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการประเมินและรับรองมาตรฐานวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2569 ในทุกสาขาวิชา เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครบ 100%

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้ารับการประเมินมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพที่กำหนดในแต่ละสาขางาน

6.3ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งหมด "ผ่านการประเมินในครั้งแรก" ในภาพรวมของสถานศึกษา

6.3.2 มีรายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก ในภาพรวมของสถานศึกษา

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←—	—	—	→—								วก.ฝาง	8,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						←→							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)							←→						วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....8,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....3,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าร่วมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งหมด

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 11 สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 9 สาขาวิชา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 อัตราการได้งานทำ (Employability) ของผู้สำเร็จการศึกษาสูงขึ้น และสถานศึกษาได้รับความเชื่อมั่นจากสถานประกอบการในการรับนักศึกษาเข้าทำงาน เนื่องจากมีมาตรฐานการประเมินที่เข้มงวดและมีคุณภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2569

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝว.18

(นายสราวุธ ปันทะนะ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายสราวุธ ปันทะนะ) หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.19

โครงการ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

1. ผู้รับผิดชอบ นายสราวุธ ปันทะนะ ตำแหน่ง หัวหน้า งานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อที่ 1,5 ยุทธศาสตร์ข้อ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 ข้อ 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ตัวชี้วัด 1.2 ข้อ 3 และตัวชี้วัด 1.3 ข้อ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย ที่ 2 แผนที่ 1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัลและการทำงานแบบไร้พรมแดน สมรรถนะด้านภาษาต่างประเทศ (โดยเฉพาะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR) และสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) กลายเป็น "สมรรถนะหลัก" ที่ผู้ประกอบการให้ความสำคัญเป็นลำดับต้นๆ ในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่มุ่งเน้นการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

อย่างไรก็ตาม การจะบรรลุเป้าหมายที่ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานนั้น จำเป็นต้องมีระบบการทดสอบที่มีความเที่ยงตรง (Validity) และเชื่อถือได้ (Reliability) รวมถึงกระบวนการวิเคราะห์ผลเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียนก่อนก้าวสู่โลกการทำงานจริง และเพื่อนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้มาพัฒนาโมเดลการเรียนรู้เชิงบูรณาการภาษาและเทคโนโลยีในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประเมินระดับสมรรถนะทางภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน

5.2 เพื่อพัฒนาระบบการทดสอบมาตรฐานที่สะท้อนทักษะการปฏิบัติงานจริงของผู้เรียนอาชีวศึกษา

5.3 เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสมรรถนะรายบุคคลสำหรับการแนะแนวอาชีพและส่งต่อให้สถานประกอบการ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568 ทุกคน ทุกสาขาวิชา เข้ารับการทดสอบสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัล

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีความพร้อมในทักษะสื่อสารและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ

6.2.2 มีรายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทสและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบทั้งหมด "ผ่านเกณฑ์การประเมิน" ตามที่สถานศึกษากำหนดในภาพรวม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)		↔											วก.ฝาง	5,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			↔										วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)					↔								วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)							↔						วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 50 ของผู้สำเร็จการที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ยกระดับอันดับความสามารถทางการแข่งขัน (Competitiveness) ของสถานศึกษา และลดช่องว่างระหว่างทักษะของผู้เรียนกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในยุคดิจิทัล

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2569

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝว.19

(นายสราวุธ ปันทะนะ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายสราวุธ ปันทะนะ) หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.20

โครงการ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2569

1. ผู้รับผิดชอบ นายสราวุธ ปันทะนะ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อที่ 1,5 ยุทธศาสตร์ข้อ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ข้อ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1.2 ข้อ 1,ข้อ4
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย ที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข แผนที่ 1 แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (Professional Competencies) ถือเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความเชี่ยวชาญในทักษะเฉพาะทางตามสาขาวิชา เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและตลาดแรงงานยุคใหม่ (New S-Curve) การที่ผู้เรียนจะมีสมรรถนะที่สมบูรณ์ได้นั้น ไม่ได้ขึ้นอยู่กับความรู้ทางทฤษฎีเพียงอย่างเดียว แต่ต้องครอบคลุมถึงทักษะการปฏิบัติงาน (Hard Skills) และเจตคติในวิชาชีพ (Mindset) จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านมา พบว่าความท้าทายสำคัญคือการควบคุมมาตรฐานคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวมให้เป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 80 สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการเชิงระบบเพื่อติดตาม ประเมิน และพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง โดยการใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา (R&D) เข้ามามีส่วนช่วยในการค้นหาจุดที่ควรพัฒนา (Gap Analysis) เพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและเครื่องมือประเมินผล ให้สะท้อนความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้หรือสื่อเสริมทักษะในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด จำแนกเป็นรายวิชา กลุ่มสมรรถนะ และในภาพรวมของสถานศึกษา

5.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางใหม่

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพทั้งหมดของสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะ และเจตคติในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด จำแนกเป็นรายวิชา กลุ่มสมรรถนะ และในภาพรวมของสถานศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพไม่ต่ำกว่า 2.00

6.2.2 มีรายงานผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะวิชาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)		↔											วก.ฝาง	5,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			↔										วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)					↔								วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)							↔						วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกเป็นรายวิชา กลุ่มสมรรถนะ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 จำแนกเป็นรายวิชา กลุ่มสมรรถนะ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1สถานศึกษามีความน่าเชื่อถือในการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ (Strong Foundation) ลดอัตราการตกค้างหรือเรียนไม่จบตามกำหนด และเพิ่มโอกาสในการได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ



Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝว.20

(นายสราวุธ ปันทะนะ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายสราวุธ ปันทะนะ) หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.21

โครงการ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ประจำปีการศึกษา 2569

1. ผู้รับผิดชอบ นายสราวุธ ปันทะนะ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ

- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อที่ 1,5 ยุทธศาสตร์ข้อ 3**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อ 1**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อ1, ตัวชี้วัดที่ 1.2 ข้อ 1**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมาย ที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข แผนที่ 1 แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในระบบการศึกษาอาชีวศึกษา "หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง" (Core Competencies) คือรากฐานสำคัญที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการร่วมกับทักษะวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม จากการติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่ายังมีผู้เรียนบางส่วนที่มีผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด

เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพสถานศึกษาตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาและตอบสนองต่อตลาดแรงงานที่ต้องการผู้มีทักษะการสื่อสารและการคิดวิเคราะห์ระดับสูง จึงจำเป็นต้องมีโครงการเชิงรุกในการ "พัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา" ผ่านการจัดการเรียนรู้วิธีใหม่หรือสื่อวิชาการที่ทันสมัย เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่า 2.00 ในสัดส่วนที่สถานศึกษากำหนด

5. วัตถุประสงค์

5.1เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้หรือสื่อเสริมทักษะในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางให้มีประสิทธิภาพ

5.2เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

5.3เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางใหม่

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางทั้งหมดของสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะ และเจตคติในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามมาตรฐานที่หลักสูตร จำแนกเป็นรายวิชา กลุ่มสมรรถนะ และในภาพรวมของสถานศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำแนกเป็นรายวิชา กลุ่มสมรรถนะ และในภาพรวมของสถานศึกษา

6.3.2 รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)		↔											วก.ฝาง	5,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			↔										วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)					↔								วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)							↔						วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน..... 5,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำแนกเป็นรายวิชากลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 จำแนกเป็นรายวิชา กลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1สถานศึกษามีความน่าเชื่อถือในการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ (Strong Foundation) ลดอัตราการตกค้างหรือเรียนไม่จบตามกำหนด และเพิ่มโอกาสในการได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝว.21

(นายสราวุธ ปันทะนะ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายสราวุธ ปันทะนะ) หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.22

โครงการ ซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2569

1. ผู้รับผิดชอบ นายสราวุธ ปันทะนะ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุรภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ 6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
งานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ภารกิจ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	ข้อที่ 6 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 6.1 บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการักษาดูแลและปรับปรุงสภาพแวดล้อม
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันฝ่ายวิชาการมีการใช้งานครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การประชุม อบรม และกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ มาอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาหลายปี ครุภัณฑ์บางรายการมีอายุการใช้งานยาวนาน เกิดการชำรุด เสื่อมสภาพ หรือทำงานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ เครื่องโรลเนียว โต๊ะ เก้าอี้ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนอื่น ๆ ส่งผลให้ไม่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งบางส่วนมีค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมที่จำเป็นเพื่อยืดอายุการใช้งานให้สามารถใช้ต่อได้อย่างคุ้มค่า

เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมทางวิชาการจำเป็นต้องอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ การซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์จึงเป็นการจัดการทรัพยากรที่เหมาะสม ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อครุภัณฑ์ใหม่ และเป็นการยืดอายุการใช้งานของครุภัณฑ์ที่ยังสามารถใช้ประโยชน์ได้ นอกจากนี้ยังช่วยให้ผู้เรียน ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความสะดวกในการปฏิบัติงาน และส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของหน่วยงานและกระทรวงศึกษาธิการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ฝ่ายวิชาการที่ชำรุด เสื่อมสภาพ ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.2 เพื่อยืดอายุการใช้งานครุภัณฑ์และลดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อใหม่
5.3 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมทางวิชาการให้ดำเนินไปได้อย่างราบรื่น
5.4 เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมและบำรุงรักษาอย่างน้อย ร้อยละ 90 ของจำนวนที่ตรวจสอบพบ

6.1.2 ครู บุคลากร และผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ครุภัณฑ์ได้ตามความต้องการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครุภัณฑ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน สนับสนุนการเรียนการสอนและกิจกรรมวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 ครู บุคลากรและผู้เรียนได้รับความพึงพอใจต่อการใช้ครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซมและบำรุงรักษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละของครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซมและบำรุงรักษาจนสามารถใช้งานได้จริง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

6.3.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ครุภัณฑ์ (ครู/นักเรียน/บุคลากร) อยู่ในระดับ มากขึ้นไป

6.3.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมทางวิชาการสามารถดำเนินได้โดยไม่มีอุปสรรคจากความชำรุดของครุภัณฑ์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											←	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ครุภัณฑ์ฝ่ายวิชาการที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมและบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพใช้งานได้จริง

9.1.2 บุคลากรสามารถเข้าถึงและใช้ครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานได้ตามความต้องการ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 งบประมาณได้รับการใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า โดยลดการจัดซื้อครุภัณฑ์ใหม่ที่ไม่จำเป็น

9.2.2บุคลากรมีความสะดวกและพึงพอใจต่อการใช้ครุภัณฑ์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 หน่วยงานมีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านการบริหารจัดการทรัพยากรและการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

9.3.2 เกิดการสร้างวัฒนธรรมการดูแลรักษาและใช้ครุภัณฑ์อย่างรู้คุณค่าในหมู่บุคลากรและผู้เรียน

เลขที่โครงการ ฝว.22

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการ / แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายสราวุธ ปันทะนะ)	(นายสราวุธ ปันทะนะ)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.23

โครงการ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด และกิจกรรมยอดนักอ่านของห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ด้านความรู้ ข้อที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3 กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อที่ 27 มีหนังสือ ตำราหรือมาตรฐานเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนรู้ของบุคลากร
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข แผนที่ 5 แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันแหล่งข้อมูลข่าวสารสนเทศมีหลากหลายหนทางในการสืบค้น เช่น อินเทอร์เน็ต หนังสือ สิ่งพิมพ์ วารสาร ฯลฯ สำหรับในวิทยาลัยการอาชีพฝางแล้ว ห้องสมุดเป็นอีกหนึ่งแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญต่อการสืบค้นและช่วยให้บริการ กิจกรรมห้องสมุด เป็นอีกหนึ่งวิธีที่จะดึงดูด ให้ผู้ใช้บริการ สนใจอยากเข้ามาใช้บริการ และสมัครเป็นสมาชิกในการค้นคว้าข้อมูล ข่าวสารใหม่ๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นการฝึกนิสัยรักการอ่านและพัฒนาตนเอง

ดังนั้น งานห้องสมุดจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและกิจกรรมยอดนักอ่านของห้องสมุด เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ใช้บริการได้ทราบถึงแนวทางวัตถุประสงค์ รวมถึงการจัดกิจกรรมของห้องสมุด และประโยชน์ที่พึงจะได้รับจากการบริการของงานห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของผู้เข้าใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเป็นการฝึกนิสัยรักการอ่านและพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้รับข่าวสารและบริการตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ที่ทางงานห้องสมุดได้จัดขึ้น

5.2 เพื่อให้ทราบถึงแนวทางการใช้ประโยชน์จากห้องสมุด และมีนิสัยที่รักการอ่าน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม (เน้นกลุ่มที่สนใจ) โดยประมาณ จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้รับข่าวสารและบริการตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ที่ทางงานห้องสมุดได้จัดขึ้นอีกทั้งยังได้ทราบถึงแนวทางการใช้ประโยชน์จากห้องสมุดและมีนิสัยที่รักการอ่าน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด และกิจกรรมยอดนักอ่านของห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพฝาง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ศึกษาแนวทางและกำหนดแผนปฏิบัติการ

7.1.2 จัดทำโครงการกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด และกิจกรรมยอดนักอ่านของห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพฝาง

7.1.3 บันทึกขออนุญาติดำเนินโครงการกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด และกิจกรรมยอดนักอ่านของห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพฝาง

7.1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด และกิจกรรมยอดนักอ่านของห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพฝาง

7.1.5 กำหนดรูปแบบกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด และกิจกรรมยอดนักอ่านของห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพฝาง

7.1.6 ประชาสัมพันธ์โครงการสัปดาห์ห้องสมุด และกิจกรรมยอดนักอ่านของห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพฝาง

7.1.7 จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด และกิจกรรมยอดนักอ่านของห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพฝาง

7.1.8 เก็บข้อมูลและประเมินความพึงพอใจ

7.1.9 วิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไข

7.1.10 จัดทำรูปเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา: ปีงบประมาณ 2568 - 2569 (เดือนตุลาคม 2568 - กันยายน 2569)

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	→							วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบ และประเมินผล (Check)							←	—	→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)										←	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....1,800.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....3,200.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้รับข่าวสาร และบริการตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางงานห้องสมุดได้จัดขึ้น

9.1.2 ทราบถึงแนวทางการใช้ประโยชน์จากห้องสมุดและมีนิสัยที่รักการอ่าน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้รับข่าวสาร และบริการตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางงานห้องสมุดได้จัดขึ้น

9.2.2 ทราบถึงแนวทางการใช้ประโยชน์จากห้องสมุดและมีนิสัยที่รักการอ่าน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้รับข่าวสาร และบริการตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางงานห้องสมุดได้จัดขึ้น

9.3.2 ทราบถึงแนวทางการใช้ประโยชน์จากห้องสมุดและมีนิสัยที่รักการอ่าน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สร้างแบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์)	(นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด	รองผู้อำนวยการงานฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.24

โครงการ พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการ

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ 5
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3 กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อที่ 27 มีหนังสือ ตำราหรือมาตรฐานเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนรู้ของบุคลากร
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข แผนที่ 5 แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การศึกษาในยุคปัจจุบันที่เทคโนสีย์สารสนเทศมีความก้าวหน้า จึงมีให้มุ่งหวังให้นักเรียนได้รับความรู้จากครูผู้สอนเพียงอย่างเดียว นักเรียนต้องศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จากการอ่านหนังสือ ค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต รวมถึงห้องสมุดโรงเรียน จึงเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่สำคัญ สามารถเข้าใช้บริการด้วยความเท่าเทียมและเสมอภาค และยังเป็นแหล่งให้ความรู้แก่ชุมชนที่อยู่ ใกล้เคียงได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น งานวิทยบริการและห้องสมุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการ เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดในทุกๆ ด้าน ให้บริการสื่อ หนังสือและอุปกรณ์ค้นคว้าที่ทันสมัยที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ใช้บริการ มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมแก่การเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียน ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามาใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น

5. **วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการให้ทันสมัยที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการ

2.2 เพื่อให้ห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการมีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมแก่การเรียนรู้ต่อผู้ใช้บริการ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามาใช้บริการห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการเพิ่มมากขึ้น

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดทำบอร์ดป้ายวันสำคัญ มีสื่อ หนังสือ อุปกรณ์ค้นคว้าที่ทันสมัย และมีบรรยากาศที่ดี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการมีป้ายบอร์ดวันสำคัญ มีสื่อ หนังสือ อุปกรณ์ค้นคว้าที่ทันสมัย และมีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมแก่การเรียนรู้ต่อผู้ใช้บริการ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ความพึงพอใจของนักเรียน ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มาใช้บริการของห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ศึกษาแนวทางและกำหนดแผนปฏิบัติการ

7.1.2 สำรวจห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการ

7.1.3 จัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการ

7.1.4 บันทึกขออนุญาติดำเนินโครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการ

7.1.5 ดำเนินงานตามโครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดทำบอร์ดป้ายวันสำคัญ สื่อ หนังสือ อุปกรณ์ค้นคว้าที่ทันสมัย

7.1.6 เก็บข้อมูลและประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการ

7.1.7 วิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไข

7.1.8 จัดทำรูปเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา: ปีงบประมาณ 2568 - 2569 (เดือนตุลาคม 2568 - กันยายน 2569)

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	→								วก.ฝาง	30,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						←	—	—	→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)										←	→		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....30,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดทำบอร์ดป้ายวันสำคัญ มีสื่อ หนังสือ อุปกรณ์ค้นคว้าที่ทันสมัย และมีบรรยากาศที่ดี

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการมีป้ายบอร์ดวันสำคัญ มีสื่อ หนังสือ อุปกรณ์ค้นคว้าที่ทันสมัย และมีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมแก่การเรียนรู้ต่อผู้ใช้บริการ

เลขที่โครงการ ฝว.24

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มาใช้บริการของห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการมีความพึงพอใจ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ร้อยละของผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10.2 สร้างแบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์)	(นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด	รองผู้อำนวยการงานฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.25

โครงการ โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน เสริมทักษะ

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้ 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ 5
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3 กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อที่ 27 มีหนังสือ ตำราหรือมาตรฐานเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนรู้ของบุคลากร
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่ง และมีความสุข แผนที่ 5 แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้ที่ให้บริการทางวิชาการ มีหน้าที่ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักใช้ห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง และให้บริการที่ดีแก่ผู้เข้าใช้ห้องสมุด เพราะถ้าหากห้องสมุดมีหนังสือให้เลือกอ่านได้อย่างมากมาย และหลากหลาย โดยไม่จำเป็นที่จะต้องมีเฉพาะหนังสือทางด้านวิชาการเพียงอย่างเดียว แต่มีทั้งหนังสือให้เลือกอ่านหลากหลายประเภท ก็จะทำให้เกิดแรงจูงใจให้ผู้เข้าใช้บริการ อยากเข้ามาใช้บริการของห้องสมุดมากยิ่งขึ้น เพราะถ้าหากห้องสมุดมีจำนวนการเข้าใช้บริการห้องสมุดของนักเรียน นักศึกษามากขึ้นเท่าไหร่ก็จะเป็นผลที่แสดงให้เห็นว่าห้องสมุดได้มีการพัฒนาระดับมาตรฐานของการบริหารได้มีประสิทธิภาพที่เพิ่มขึ้น เพราะสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด ถือเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญของห้องสมุด ต่อการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาตามมาตรฐานของอาชีวศึกษา

ดังนั้น งานวิทยบริการและห้องสมุด จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อหนังสือเรียน เสริมทักษะขึ้นมา เพื่อให้ห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพฝางมีหนังสือเสริมทักษะที่หลากหลาย ช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้ในด้านต่างๆ และส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

5. **วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียน เสริมทักษะของห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพฝาง
2.2 เพื่อให้ห้องสมุดมีหนังสือเสริมทักษะที่หลากหลายไว้บริการแก่นักเรียน
2.3 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 หนังสือเรียน เสริมทักษะของห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 100 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 หนังสือเรียน เสริมทักษะของห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพฝางที่มีคุณภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ความพึงพอใจของนักเรียน ที่มาใช้บริการห้องสมุด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ศึกษาแนวทางและกำหนดแผนปฏิบัติการ

7.1.2 สำรวจหนังสือห้องสมุด

7.1.3 จัดทำโครงการจัดซื้อหนังสือเรียน เสริมทักษะ

7.1.4 บันทึกขออนุญาติดำเนินโครงการจัดซื้อหนังสือเรียน เสริมทักษะ

7.1.5 ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อหนังสือเรียน เสริมทักษะ

7.1.6 เก็บข้อมูลและประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด

7.1.7 วิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไข

7.1.8 จัดทำรูปเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา: ปีงบประมาณ 2568 - 2569 (เดือนตุลาคม 2568 - กันยายน 2569)

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	→								วก.ฝาง	50,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบ และประเมินผล (Check)						←	—	—	→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)										←	→		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....50,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....50,000.....บาท

เลขที่โครงการ ฝว.25

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ได้หนังสือเรียน เสริมทักษะของห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 100 เล่ม

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 หนังสือเรียน เสริมทักษะของห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพฝางที่มีคุณภาพ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มาใช้บริการห้องสมุด

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 รูปเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์)	(นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด	รองผู้อำนวยการงานฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว. 26

โครงการ ประเมินความพึงพอใจต่อการใช้บริการศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวศิริขวัญ ขยัน ตำแหน่ง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3 กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อที่ 27 มีหนังสือ ตำราหรือมาตรฐานเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนรู้ของบุคลากร
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข แผนที่ 5 แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีสารสนเทศมีความก้าวหน้า จึงมีได้มุ่งหวังให้นักเรียนได้รับความรู้จากครูผู้สอนเพียงอย่างเดียว นักเรียนต้องศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จากการอ่านหนังสือ ค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต รวมถึงห้องสมุดโรงเรียน ซึ่งเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่สำคัญ สามารถเข้าใช้บริการด้วยความเท่าเทียมและเสมอภาค และยังเป็นแหล่งให้ความรู้แก่ชุมชนที่อยู่ ใกล้เคียงได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น งานวิทยบริการและห้องสมุด จึงได้จัดทำโครงการศึกษาความพึงพอใจและรายงานผลการใช้งานห้องสมุดของวิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการให้บริการของห้องสมุดที่ดียิ่งขึ้น และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ใช้บริการ อีกทั้งเป็นการเตรียมข้อมูลเพื่อจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อการรองรับการประเมินของสถานศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครู บุคลากรและผู้เรียน ต่อการใช้บริการ ห้องสมุด

2.2 เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดของครู บุคลากรและผู้เรียน

2.3 เพื่อข้อเสนอแนะและนำผลการศึกษาไปปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการของห้องสมุด ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู บุคลากร และผู้เรียน ได้ใช้บริการห้องสมุดทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู บุคลากร และผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 70 ของครู บุคลากร และผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

6.3.2 รายงานความพึงพอใจ ต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการในภาพรวมของสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ศึกษาแนวทางและกำหนดแผนปฏิบัติการ

7.1.2 สำรวจห้องสมุด

7.1.3 จัดทำโครงการศึกษาความพึงพอใจและรายงานผลการใช้งานห้องสมุดของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

7.1.4 บันทึกขออนุญาติดำเนินโครงการ

7.1.5 ดำเนินงานตามโครงการศึกษาความพึงพอใจและรายงานผลการใช้งานห้องสมุดของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

7.1.6 เก็บข้อมูลและประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด

7.1.7 วิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไข

7.1.8 จัดทำรูปเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา: ปีงบประมาณ 2568 - 2569 (เดือนตุลาคม 2568 - กันยายน 2569)

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	→							วก.ฝาง	2,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						←	—	—	—	→			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)										←	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....2,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ..... 2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการได้ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้า ของครู บุคลกร และผู้เรียน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ร้อยละ 70 ของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจ ต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในระดับ ดี ขึ้นไป

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ครู บุคลากร และผู้เรียน ที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการมีความพึงพอใจ

เลขที่โครงการ ฝว. 26

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของ ครู บุคลากร และผู้เรียน

10.2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวศิริขวัญ ขยัน)	(นางสาวศิริขวัญ ขยัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด	รองผู้อำนวยการงานฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.27

โครงการ จัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หนังสือเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) โดยวิธีคัดเลือก

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ1,2,3,4,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1,2,3,4,5
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ข้อ 1 ตัวชี้วัดข้อ 1.3 ข้อ 1
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 27
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ข้อ 1 ตัวชี้วัดข้อ 1.3 ข้อ 1
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย ที่ 2 แผนที่ 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ว่าในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการ ให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ ทางการศึกษา โดยมาตรา 10 วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาส เสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มาตรา 14 บัญญัติว่า บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ซึ่งสนับสนุนหรือจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสิทธิได้รับ สิทธิประโยชน์ตามควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้ (1) การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ ความสามารถในการอบรม เลี้ยงดูบุคคล ซึ่งอยู่ในความดูแลรับผิดชอบ (2) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่กฎหมายกำหนด (3) การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

นอกจากนี้ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เห็นว่านโยบายจัดการศึกษาไม่เก็บค่าใช้จ่าย เป็นเวลา 15 ปี สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และนโยบายปฏิรูป การศึกษาของรัฐบาล ทั้งสามารถ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสอดคล้องกับความต้องการ ของประชาชน จึงได้ออกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พุทธศักราช 2559 ได้ยืนยันแนวทาง การจัดให้บุคคลได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและพัฒนาต่อไปด้วย การยกระดับจากการเป็นโครงการตามนโยบายของแต่ละรัฐบาลให้เป็นหน้าที่ของรัฐ และมาตรการ ตามกฎหมาย เพื่อเป็นหลักประกันความยั่งยืนมั่นคง และเพื่อให้สามารถจัดงบประมาณสนับสนุนได้อย่างต่อเนื่อง ในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2552 อนุมัติ ตั้งงบประมาณเป็นรายปี เพื่อดำเนินงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นลำดับต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2549 อนุมัติให้ปรับอัตราค่าเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียน และนอกระบบโรงเรียน โดยแบ่งการปรับเพิ่มเป็น 3 ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2565 อนุมัติในหลักการการปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว สำหรับผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายใน 4 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียน การสอน 2) ค่าอุปกรณ์การเรียน 3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 4) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนซึ่งการปรับเพิ่มในปีที่ 1 (พ.ศ. 2566) ให้ทยอยปรับเพิ่มขึ้นแบบขั้นบันได (งบประมาณผูกพันต่อเนื่อง) จนถึงปีที่ 4 (พ.ศ. 2569) ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพ สถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ด้านการ

สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ประเด็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดยมิติ ด้านการศึกษาเป็นมิติหนึ่งที่ให้ความสำคัญในการมุ่งสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อนักเรียนและทางราชการ จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการต่อไป

นิยามศัพท์ 1.1 หนังสือเรียนประจำรายวิชา หมายถึง เอกสารที่แสดงรายละเอียดของเนื้อหาสาระที่ประมวลความรู้ และประสบการณ์ ไว้อย่างเป็นระบบ มีเนื้อหาตรงตามที่หลักสูตรกำหนด (รหัสวิชา ชื่อวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา) และเป็นเอกสารที่สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาตรวจประเมินคุณภาพและอนุญาตให้ใช้เป็นหนังสือเรียนประจำรายวิชา โดยรูปแบบหนังสือเรียนจัดทำเป็นรูปเล่มที่ได้มาตรฐานตามข้อกำหนด

1.2 หนังสือเรียนเสริมรายวิชา หมายถึง เอกสารที่ใช้ประกอบการเรียน เพื่อเพิ่มความรูให้มากขึ้น ซึ่งอาจมีรายละเอียดเนื้อหามากกว่าในบางเรื่อง ที่หนังสือเรียนประจำรายวิชาไม่มี หรืออาจมีเนื้อหาบางส่วน ที่สอดคล่องสัมพันธ์กับหนังสือเรียนประจำรายวิชา

1.3 หนังสืออ่านเพิ่มเติม หนังสืออ่านประกอบ หนังสือค้นคว้าอ้างอิง หมายถึง เอกสารที่มีเนื้อหาในด้านความรู้เกี่ยวกับอาชีพแต่ไม่ตรงกับหลักสูตร มีความรู้ทั่วไปที่มีประโยชน์ต่อการศึกษาหรือเสริมสร้างความรู้

1.4 สื่อดิจิทัล หมายถึง สื่อหรือเครื่องมือที่มนุษย์ใช้ในการสื่อสาร ส่งผ่านข้อมูลและสารสนเทศ รวมถึงการให้ความบันเทิง ที่ใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์เผยแพร่ข้อมูลหรือเนื้อหา ในรูปแบบต่างๆ เช่น สิ่งพิมพ์เสียง ภาพกราฟิกภาพเคลื่อนไหว วิดีโอ ตลอดจนเทคโนโลยีเสมือนจริง (VR) โดยอาศัยสัญญาณดิจิทัล ดาวเทียม หรืออินเทอร์เน็ต ในการส่งผ่านข้อมูลไปยังอุปกรณ์ที่สามารถรับและแสดงผลข้อมูลเหล่านั้นได้

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ทำตามคู่มือปฏิบัติงานการจัดซื้อหนังสือเรียนอาชีวศึกษา จึงได้ดำเนินการทำโครงการจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี ตามนโยบายของรัฐบาล

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลในการให้การศึกษาขั้นพื้นฐานฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยไม่ให้ผู้ปกครองต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในส่วนของหนังสือเรียน

5.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ทันสมัย และสอดคล้องกับหลักสูตร

5.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน (และหนังสือเรียนเสริมรายวิชา หนังสืออ่านเพิ่มเติม หนังสืออ่านประกอบ หนังสือค้นคว้าอ้างอิง สื่อดิจิทัล)

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดซื้อหนังสือเรียนตามหลักสูตรให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1,2,3

6.1.2 ครูผู้สอนทุกคนมีหนังสือเรียนสำหรับใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนครบตามรายวิชา

6.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช

6.2.2 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น เนื่องจากมีสื่อประกอบการเรียนครบถ้วน

6.2.3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการสนับสนุนหนังสือเรียนฟรีของภาครัฐ

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้ การสนับสนุน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ของ นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

6.3.2 ร้อยละ 100 ของ นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความพึงพอใจในการได้รับสิทธิ์ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนการศึกษา

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝว.27

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔					↔							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	→			←	—	—	→			วก.ฝาง	3,200,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						↔							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,200,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....3,200,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้ การสนับสนุน
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความพึงพอใจ ในการได้รับสิทธิ์ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนการศึกษา
9.3.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝาง
10.2 ประเมินผลโครงการโดยคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำรายงานสรุปผลเป็นรูปเล่มเพื่อใช้เป็นข้อมูลของทางวิทยาลัยฯ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์)
งานวิทยบริการและห้องสมุด

(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น.....
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

ความคิดเห็น.....
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

(นางวรนุช มาอินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝว.28

โครงการ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวศิริขวัญ ขยัน **ตำแหน่ง** ครูประจำแผนกสามัญสัมพันธ์

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,ข้อ3 ยุทธศาสตร์ข้อ 5
3.2การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 ข้อ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
3.3การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มิติที่ 3 ข้อ 3.2 และด้านที่ 2,ด้านที่ 4
3.4สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
3.6มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 ข้อ6 และ มาตรฐานที่ 4 ข้อ 4.2
3.6องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1.5

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้"การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงามความสนใจและเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไปการให้วิธีสอนการอบรมและให้ความรู้สึกกลัวว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเองจะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว"

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นการดำเนินงานในอีกรูปแบบหนึ่งของ"สวนพฤกษศาสตร์"โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีรอบๆบริเวณพื้นที่ศึกษาในวิทยาลัยมีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องมีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกไว้ในสถานศึกษาและศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นของพืชแต่ละชนิดมีการบันทึกรายงานและข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆเป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอนและในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษาซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางดังนั้นทางวิทยาลัยการอาชีพฝางจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญและได้ทำการสมัครเป็นสมาชิกของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและได้ดำเนินการมาแล้วในระยะหนึ่งซึ่งทางวิทยาลัยการอาชีพฝางจังหวัดเชียงใหม่เป็นสถานศึกษาที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงามตกแต่งสถานที่ด้วยพรรณไม้ที่หลากหลายสวยงามมีการเอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดี วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นสถานศึกษาที่ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 และยังคงดำเนินงานสนองงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเรื่องมา โดยดำเนินงานให้ทุกภาคส่วนในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานสร้างจิตสำนึกและรู้รักทรัพยากร เผยแพร่องค์ความรู้และมีส่วนร่วมกับชุมชนโดยรอบในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนายิ่งๆขึ้นไป และขอเข้ารับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นเพื่อขอรับเกียรติบัตรชั้นที่ 2 ต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร

5.2. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

5.3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอันดีให้กับบุคลากร และผู้เรียน

5.4. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้บนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.5. เพื่อให้การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้มีความต่อเนื่องและพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง ให้มีความก้าวหน้า เพื่อรับการประเมินเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ขั้น 2

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 อบรมบุคลากรและนักเรียนแกนนำจำนวน 80 คน

6.1.2 นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6.1.3. เผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชนไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง ต่อปีการศึกษา

6.1.4. มีส่วนร่วมกับชุมชน ในการดำเนินกิจกรรมงานสำรวจและจัดเก็บข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.1.5. รายงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝาง ประจำปีการศึกษา 2569

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เป็นแหล่งเรียนรู้พรรณไม้ในสถานศึกษา

6.2.2. บุคลากรและนักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาพืชพรรณไม้

6.2.3. ศึกษาค้นคว้าเกิดผู้เชี่ยวชาญและเกิดผลงานทางวิชาการ

6.2.4. เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติรวมถึงการตระหนักถึงประโยชน์และคุณค่า

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 เกิดแหล่งเรียนรู้พรรณไม้ในสถานศึกษา

6.3.2 บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา สร้างสรรค์นวัตกรรมจากกระบวนการเรียนรู้ในด้านที่ 2 และ 3 สาระการเรียนรู้

6.3.3 เกิดส่วนร่วมกับชุมชน ในการดำเนินกิจกรรมงานสำรวจและจัดเก็บข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น

6.3.4 เกิดผู้เชี่ยวชาญและเกิดผลงานทางวิชาการ

6.3.5 ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติรวมถึงการตระหนักถึงประโยชน์และคุณค่า

6.3.6 รายงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝาง ประจำปีการศึกษา 2569

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)						←	→						วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)								←	→	→			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)											←	→	วก.ฝาง	400,000
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												← →	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....400,000..... บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน..... 100,000..... บาท

8.2 ค่าใช้สอย..... 100,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....200,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 อบรมบุคลากรและนักเรียนแกนนำจำนวน 80 คน

9.1.2 นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

9.1.3. เผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน 5 ครั้ง ต่อปีการศึกษา

9.1.4. มีส่วนร่วมกับชุมชน ในการดำเนินกิจกรรมงานสำรวจและจัดเก็บข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น ร้อยละ 80

9.1.5. รายงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝาง ประจำปีการศึกษา 2569

9.1.6 มีแหล่งเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาเรียนรู้

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

9.2.2 ส่งเสริมบุคลากรและนักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

9.2.3 ส่งเสริมการใช้แหล่งข้อมูลในกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

9.2.4 สถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

9.2.5 ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้มีความต่อเนื่องและพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝางให้มีความก้าวหน้า เพื่อรับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขั้นที่ 2

9.2.6 ร้อยละ 80 ของผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้มีความพึงพอใจ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามพระราชดำริฯ

9.3.2 เกิดผู้เชี่ยวชาญและเกิดผลงานทางวิชาการ

9.3.3 ได้รับการยอมรับในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นที่ประจักษ์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

10.2 คู่มือการดำเนินงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

10.3 สื่อนวัตกรรมการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวศิริขวัญ ขยัน)	(นางสาวศิริขวัญ ขยัน)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้ากลุ่มงานสวนพฤกษศาสตร์ฯ	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกำกับดูแลกลุ่มงานสวนพฤกษศาสตร์
ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น...เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.29

โครงการ การพัฒนาและบูรณาการหลักสูตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวศิริขวัญ ขยัน **ตำแหน่ง** ครูประจำแผนกสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,ข้อ3 ยุทธศาสตร์ข้อ 5
3.2การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.1 ข้อ 2 พัฒนาหลักสูตรฐานสมมรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
3.3การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มิติที่ 3 ข้อ 3.2 และด้านที่ 2,ด้านที่ 4
3.4สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
3.6มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.1 ข้อ 2 และมาตรฐานที่ 4 ข้อ 4.2
3.6องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1.5

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นการดำเนินงานในอีกรูปแบบหนึ่งของ"สวนพฤกษศาสตร์"โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีรอบๆบริเวณพื้นที่ศึกษาในวิทยาลัยมีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องมีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกไว้ในสถานศึกษาและศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นของพืชแต่ละชนิดมีการบันทึกรายงานและข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆเป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอนและในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษาซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางดังนั้นทางวิทยาลัยการอาชีพฝางจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญและได้ทำการสมัครเป็นสมาชิกของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและได้ดำเนินการมาแล้วในระยะหนึ่งซึ่งทางวิทยาลัยการอาชีพฝางจังหวัดเชียงใหม่เป็นสถานศึกษาที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงามตกแต่งสถานที่ด้วยพรรณไม้ที่หลากหลายสวยงามมีการเอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดี

วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นสถานศึกษาที่สนองตอบพระราชดำริในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ โดยสนองพระราชดำริในกรอบการดำเนินงาน "กรอบการสร้างจิตสำนึก กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช" โดยส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรและนักเรียน นักศึกษามีความรักและเห็นคุณค่าความร่มรื่นความสวยงามของพรรณไม้ จึงมีแนวคิดพัฒนาต่อยอดงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารีให้พัฒนาดียิ่งๆขึ้นไป

ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนของสถานศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดที่วิทยาลัยการอาชีพฝางได้ร่วมดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงมีแนวคิดในการจัดทำแผนบูรณาการหลักสูตรสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตร ปี 67 และสร้างสื่อนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางและคู่มือให้กับสถานศึกษาในการดำเนินงาน เพื่อขอรับเกียรติบัตรขั้นที่ 2 ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อพัฒนานโยบายการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนกับหลักสูตร ปวช. และ ปวส.

5.2. เพื่อพัฒนาคู่มือการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.3. เพื่อสร้างสื่อนวัตกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.4. เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งข้อมูลในกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5.5. เพื่อให้การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้มีความต่อเนื่องและพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝางให้มีความก้าวหน้า เพื่อรับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขั้นที่ 2

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คู่มือการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.1.2 ดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นเพิ่มขึ้น 1 หมู่บ้าน

6.1.3 เผยแพร่องค์ความรู้ไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง ต่อปีการศึกษา

6.1.4 เกิดแผนการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6.1.5 รายงานการพัฒนาและบูรณาการหลักสูตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2569

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เป็นการพัฒนาและบูรณาการหลักสูตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

6.2.2 บุคลากรและนักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาพืชพรรณไม้

6.2.3 เกิดผู้เชี่ยวชาญและเกิดผลงานทางวิชาการ

6.2.4 เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติรวมถึงการตระหนักถึงประโยชน์และคุณค่าอย่าง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 คู่มือการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.2 ดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น 5 หมู่บ้าน

6.3.3 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชนไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง ต่อปีการศึกษา

6.3.4 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6.3.5 รายงานการพัฒนาและบูรณาการหลักสูตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2569

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)						←	→						วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)								←	→	→	→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)											←	→	วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000..... บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน..... บาท
8.2 ค่าใช้สอย..... 1,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....4,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 คู่มือการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง
9.1.2 รายงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝางประจำปีการศึกษา 2569
9.1.3 จำนวนครูที่พัฒนาหลักสูตรฯ ครบทุกสาขาวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
9.2.2 ส่งเสริมบุคลากรและนักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
9.2.3 ส่งเสริมการใช้แหล่งข้อมูลในกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
9.2.4 สถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
9.2.5 ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้มีความต่อเนื่องและพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝางให้มีความก้าวหน้า เพื่อรับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขั้นที่ 2
9.2.6 ร้อยละ 80 ของครูที่พัฒนาหลักสูตรฯ ครบทุกสาขาวิชา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามพระราชดำริฯ
9.3.2 เกิดผู้เชี่ยวชาญและเกิดผลงานทางวิชาการ
9.3.3 ได้รับการยอมรับในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นที่ประจักษ์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ
10.2 คู่มือการดำเนินงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
10.3 สื่อนวัตกรรมการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวศิริขวัญ ขยัน)	(นางสาวศิริขวัญ ขยัน)	(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้ากลุ่มงานสวนพฤกษศาสตร์ฯ	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกำกับดูแลกลุ่มงานสวนพฤกษศาสตร์
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.30

โครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาในการสร้างนวัตกรรมสื่อและคลิปการสอนเชิงสร้างสรรค์
ผู้รับผิดชอบ นายมงคล ไชยเชษฐ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

1. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
2. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ1,4,5 ยุทธศาสตร์ที่ 2,6
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ภาคิจ ข้อที่ 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ข้อ 4,ข้อ 6,7
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย ที่ 2 แผนที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัลที่การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ครูอาชีวศึกษาจำเป็นต้องมีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและสามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างรอบด้าน

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษามีแนวโน้มเน้น Active Learning และ Digital Pedagogy มากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ และลงมือปฏิบัติจริง ขณะเดียวกันสื่อการสอนและคลิปการสอนที่ครูออกแบบขึ้นเอง สามารถสร้างแรงบันดาลใจและความเข้าใจที่ลึกซึ้งแก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

อย่างไรก็ตาม จากการติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา พบว่าครูผู้สอนจำนวนมากยังขาดทักษะในการออกแบบ ผลิต และใช้สื่อการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ และยังไม่มีเวทีเผยแพร่หรือแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการผลิตสื่ออย่างเป็นระบบ

ดังนั้น เพื่อยกระดับสมรรถนะครูอาชีวศึกษาให้สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างนวัตกรรมการสอน และเผยแพร่ผลงานที่เป็น Best Practice จึงจัดทำ "โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาในการสร้างนวัตกรรมสื่อและคลิปการสอนเชิงสร้างสรรค์" ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถออกแบบและผลิตสื่อการสอนที่มีคุณภาพ ใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก และสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทั้งหมด

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1.1. จัดเวทีนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Best Practice) อย่างน้อย 1 ครั้ง

6.1.1.3. เพื่อครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1.1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการออกแบบและผลิตสื่อการสอนเชิงนวัตกรรมได้อย่างถูกต้อง

6.2.1.2. ครูสามารถนำสื่อหรือคลิปการสอนที่ผลิตขึ้นไปใช้ในการจัดการเรียนรู้จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.1.3. เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมกันในหมู่ครูและบุคลากรด้านอาชีวศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1. รายงานผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอนในภาพรวมของสถานศึกษา

6.3.2 เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←					→							วก.ฝาง	6,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)							←	→					วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)								←	→				วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....6,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน..... บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....6,000..... บาท

8.3 ค่าวัสดุ..... บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Output)

9.1.1. ได้ครูผู้สอนที่มีความสามารถในการผลิตสื่อและคลิปการสอนเชิงสร้างสรรค์

9.1.2. ได้สื่อการสอนเชิงนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง

9.1.3. ได้เวทีเผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานสื่อการสอนต้นแบบของครู

9.1.4 ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน จำแนกเป็นสาขาวิชาและในภาพรวมของสถานศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ครูอาชีวศึกษามีสมรรถนะทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนเพิ่มขึ้น

9.2.2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก มีแรงจูงใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

9.2.3 เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครู (Professional Learning Community : PLC) ภายในสถานศึกษา

9.2.4 ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน จำแนกเป็นสาขาวิชา และในภาพรวมของสถานศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1. สถานศึกษามีระบบการพัฒนาครูและสื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

9.3.2. การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษามีคุณภาพและสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

9.3.3. วิทยาลัยเป็นต้นแบบของการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในระดับอาชีวศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอนในภาพรวมของสถานศึกษา

10.2 เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝว.30

(นายมงคล ไชยเชษฐ)	(นายมงคล ไชยเชษฐ)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.31

โครงการ โครงการจัดหาสื่อการเรียนรู้เชิงบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,2,4,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1,2,3,4,5
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ข้อ 1 ตัวชี้วัดข้อ 1.3 ข้อ 1
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 27
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ข้อ 1 ตัวชี้วัดข้อ 1.3 ข้อ 1
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย ที่ 2 แผนที่ 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษามีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะวิชาชีพที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในสถานประกอบการ ซึ่งการจะบรรลุเป้าหมายดังกล่าวได้จำเป็นต้องอาศัยสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และสอดคล้องกับมาตรฐานสมรรถนะอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดการปฏิบัติจริง

อย่างไรก็ตาม จากการดำเนินการที่ผ่านมา พบว่าสื่อพื้นฐานที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในบางแผนกวิชายังไม่เพียงพอหรือมีสภาพชำรุดล้าสมัย ไม่สามารถรองรับการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมเทคโนโลยีปัจจุบันได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้ครูผู้สอนไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติได้อย่างสมบูรณ์ และผู้เรียนไม่สามารถพัฒนาทักษะอาชีพได้อย่างครบถ้วนตามหลักสูตร

ดังนั้น สถานศึกษาจึงเห็นความจำเป็นในการดำเนิน "โครงการจัดหาสื่อการเรียนรู้เชิงบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา" โดยมุ่งเน้นการ จัดหาสื่อพื้นฐานที่ใช้ในการเรียนการสอน ได้แก่ ชุดฝึก เครื่องมือ ตลอดจนสื่อประกอบการสอนอื่นๆ ให้มีความทันสมัย ครบถ้วน และเหมาะสมกับลักษณะรายวิชา เพื่อสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถนำสื่อเหล่านี้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง

โครงการนี้จะเป็นกลไกสำคัญในการ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนาทักษะอาชีพให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างแท้จริง

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับหลักสูตรอาชีวศึกษา
5.2. เพื่อส่งเสริมให้ครูอาชีวศึกษามีศักยภาพในการใช้และบูรณาการสื่อการเรียนรู้กับการจัดการเรียนการสอน
5.3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สามารถใช้สื่อในการพัฒนาทักษะอาชีพได้จริง
5.4. เพื่อสร้างมาตรฐานสื่อการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้มีคุณภาพและใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1.1. จัดหาสื่อการเรียนรู้พื้นฐาน (เช่น ชุดฝึก เครื่องมือ ฯลฯ) ครบถ้วน ไม่น้อยกว่า 3 รายการต่อแผนกวิชา
6.1.1.2. ครูผู้สอนเข้าร่วมใช้สื่อการเรียนรู้เชิงบูรณาการไม่น้อยกว่า 70% ของครูทั้งหมดในแต่ละแผนก
6.1.1.3. มีสื่อการเรียนรู้ที่นำไปใช้จริงในการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 70% ของแผนกวิชาทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1.1. ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อการเรียนรู้ที่จัดหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและบูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้
6.2.1.2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาชีพเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจนจากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ

6.2.1.3. สื่อและอุปกรณ์ที่จัดหาได้รับการบริหารจัดการและบำรุงรักษาให้สามารถใช้งานได้ต่อเนื่องและเกิดประโยชน์สูงสุด

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 จำนวนสื่อการเรียนรู้ที่ได้รับการจัดหาและพัฒนาเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด

6.3.2. ร้อยละของครูผู้สอนที่สามารถนำสื่อที่จัดหามาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้จริง

6.3.3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากการใช้สื่อที่จัดหา

6.3.4. ผลการประเมินความพึงพอใจของครูและผู้เรียนต่อการใช้สื่อไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	→				วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)									←→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคกำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....20,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีสื่อการเรียนรู้เชิงบูรณาการและนำไปใช้จริงในทุกแผนกวิชา

9.1.2. ครูอาชีวศึกษามีแหล่งทรัพยากรสื่อการสอนที่ทันสมัยและสอดคล้องกับหลักสูตร

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2.2. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพเพิ่มขึ้นจากการเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

9.2.3. สถานศึกษามีระบบสื่อการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรมและใช้ต่อเนื่องได้จริง

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

9.3.2. เสริมภาพลักษณ์วิทยาลัยด้านสื่อการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

9.3.3. ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นแรงงานคุณภาพของประเทศในอนาคต

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินความพึงพอใจของครูและผู้เรียนที่มีต่อสื่อการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่ใช้ในการเรียนการสอน

10.2. สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝว.31

(นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์)	(นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาธินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.32

โครงการ โครงการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล (Digital Literacy Competency) ของครูและบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อขับเคลื่อนการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล)

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายมงคล ไชยเชษฐ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ1,2,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1,2,3,4,5
3.2การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ภารกิจ 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
3.3การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตร
3.4สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2
3.5มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2 ข้อ7 การใช้เทคโนโลยีดิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน
3.6องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย ที่ 2 แผนที่ 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ในยุคแห่งการเปลี่ยนผ่านสู่สังคมดิจิทัล การทำงานและการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจำเป็นต้องอาศัยทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และสมรรถนะดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอาชีพในศตวรรษที่ 21

ครูอาชีวศึกษาและบุคลากรสนับสนุน เช่น เจ้าหน้าที่งานทะเบียน งานการเงิน งานวิชาการ และงานกิจกรรม ล้วนมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจของสถานศึกษาให้เกิดความทันสมัยและสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาระบบดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ การส่งเสริมให้บุคลากรทุกกลุ่มมีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จึงเป็นกลไกสำคัญในการสร้างองค์กรที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและสังคมยุคใหม่

ดังนั้น จึงจัดทำ "โครงการการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล (Digital Literacy Competency) ของครูและบุคลากร เพื่อขับเคลื่อนการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล" ขึ้น เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการบริหารงานในแต่ละฝ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรให้มีทักษะในการใช้เครื่องมือดิจิทัลและ AI อย่างเหมาะสม

5.2 เพื่อครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการการเรียนการสอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทั้งหมด

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอน ที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการ การเรียนการสอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

6.2.2. สามารถใช้ AI และเครื่องมือดิจิทัลในการสร้างสื่อ นำเสนอข้อมูล หรือจัดการงานเอกสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.3. เกิดเครือข่ายความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านดิจิทัลภายในวิทยาลัย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 รายงานผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอนในภาพรวมของสถานศึกษา

6.3.2 เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.	ษ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→													วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←→												วก.ฝาง	3,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)										←→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←→			วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Output)

9.1.1 จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน จำแนกเป็นสาขาวิชา และในภาพรวมของสถานศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน จำแนกเป็นสาขาวิชา และในภาพรวมของสถานศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีภาพลักษณ์เป็นสถานศึกษาที่มีความโดดเด่นด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

9.3.2. ระบบบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ดิจิทัลภาครัฐ

9.3.3. สนับสนุนเป้าหมายการเป็น "องค์กรอาชีวศึกษาแห่งการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล (Digital Vocational Institute)"

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอนในภาพรวมของสถานศึกษา

10.2 เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝว.32

(นายมงคล ไชยเชษฐ)	(นายมงคล ไชยเชษฐ)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาสินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.33

โครงการ โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดียเพื่อเสริมศักยภาพการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล
ผู้รับผิดชอบ นายมงคล ไชยเชษฐ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ1,2,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1,2,3,4,5
3.2การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ภารกิจ 2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน
3.3การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
3.4สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย
3.5มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2 ข้อ7 การใช้เทคโนโลยีดิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน
3.6องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย ที่ 2 แผนที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อกระบวนการเรียนรู้ การจัดการศึกษาอาชีวะจำเป็นต้องปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้ตอบโจทย์โลกยุคใหม่ โดยเน้นการใช้ สื่อดิจิทัล (Digital Media) และ เทคโนโลยีมัลติมีเดีย (Multimedia Technology) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอนและสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีปฏิสัมพันธ์สูง (Interactive Learning) โครงการนี้มุ่งส่งเสริมให้ ครู บุคลากร และผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ เช่น ระบบ สื่อดิจิทัล (Digital Media) และ เทคโนโลยีมัลติมีเดีย (Multimedia Technology) เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนให้ทันสมัย ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ยังเป็นการยกระดับสมรรถนะดิจิทัล ของครูและผู้เรียน สู่การเป็นสถานศึกษาด้านการเรียนรู้ดิจิทัลของอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาและจัดหาสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดียสำหรับการจัดการเรียนรู้

5.2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบ e-Learning และ Blended Learning ในทุกแผนกวิชา

5.3. เพื่อพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของครู บุคลากร และให้ผู้เรียนได้ความรู้และความสามารถในการเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพฝางในฐานะ "สถานศึกษาดิจิทัลต้นแบบ"

5.5 เพื่อครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทั้งหมด

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดทำหรือจัดหาสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดียเพื่อใช้ในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 20 ชุด

6.1.2 ครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูสามารถใช้สื่อดิจิทัลในการสอนได้อย่างเหมาะสม

6.2.2 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มขึ้น และมีแรงจูงใจในการเรียนรู้มากขึ้น

6.2.3 หน่วยงานมีระบบสื่อดิจิทัลที่สามารถใช้ได้จริงในทุกสาขาวิชา

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนในภาพรวมของสถานศึกษา

6.3.2 เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	———	———	———	———	———	———	→				วก.ฝาง	50,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)									←	→			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	→		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....50,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....50,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ได้ชุดสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดียเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้

9.1.2 ครูและบุคลากรมีผลงานสื่อหรือชิ้นงานดิจิทัลที่สามารถนำไปใช้จริง

9.1.3 เกิดคลังสื่อดิจิทัลของวิทยาลัย (Digital Media Library)

9.1.4 ครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน จำแนกเป็นสาขาวิชาและในภาพรวมของสถานศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ครูและผู้เรียนมีทักษะและความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

9.2.2 การเรียนการสอนมีความหลากหลาย น่าสนใจ และยืดหยุ่นมากขึ้น

9.2.3 ส่งผลต่อคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและภาพลักษณ์เชิงนวัตกรรมของสถานศึกษา

9.2.4 ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนจำแนกเป็นสาขาวิชาและในภาพรวมของสถานศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นต้นแบบ "Digital Smart College" ของอาชีวศึกษา

9.3.2 เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Culture)

9.3.3 สนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนากำลังคนคุณภาพในยุคดิจิทัล

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา

10.2 เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ



Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝว.33

(นายมงคล ไชยเชษฐ)	(นายมงคล ไชยเชษฐ)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.34

โครงการ ยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงในสถานศึกษา

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวกาญจนา มุงเมือง **ตำแหน่ง** หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อที่ 1,2,5 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2,3
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.4 ข้อ 2 มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.2 ข้อ 3 มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 ข้อ 2
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 29
3.4 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.4 ข้อ 2 มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.21 ข้อ 3 มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 ข้อ 2
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ (1)

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และสามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง (High Competency Workforce) อย่างยั่งยืน ทั้งนี้ วิทยาลัยการอาชีพฝางได้ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการในพื้นที่และภูมิภาคเหนือมาอย่างต่อเนื่อง แต่ยังมีความจำเป็นต้องยกระดับและพัฒนาให้เกิดความเชื่อมโยงเชิงลึกมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้านการวิเคราะห์ความต้องการแรงงาน การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน การส่งเสริมศักยภาพครูฝึกและครูนิเทศ ตลอดจนการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้การจัดการศึกษาเกิดประสิทธิผลสูงสุดและสามารถขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานอาชีพได้อย่างแท้จริง

ด้วยเหตุนี้ วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงได้จัดทำ "โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงในสถานศึกษา" เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพระบบบริหารจัดการทวิภาคีให้มีมาตรฐานตามแนวทางการจัดอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง (High Vocational Competency Education) ผ่านการดำเนินโครงการย่อยจำนวน 10 โครงการ ครอบคลุมกระบวนการก่อน ระหว่าง และหลังการฝึกอาชีพ ดังนี้

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของทุกสาขาวิชาให้มีมาตรฐานตามแนวทางการจัดอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง (High Vocational Competency Education)

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนในทุกสาขาวิชาได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานและสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ

5.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือเชิงลึกกับสถานประกอบการในการร่วมวางแผน พัฒนาหลักสูตร และประเมินผลการฝึกอาชีพอย่างเป็นระบบ

5.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูนิเทศและครูฝึกในสถานประกอบการให้มีความสามารถในการถ่ายทอดและประเมินสมรรถนะสมัยใหม่

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สาขาวิชาหรือสาขางานที่ดำเนินการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและส่งผู้เรียนเข้าฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ครอบคลุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของสาขาวิชาทั้งหมดในสถานศึกษา

6.1.2 มีสถานประกอบการเครือข่ายที่ลงนามความร่วมมือ (MOU) และรองรับการฝึกอาชีพสมรรถนะสูงเพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ทุกสาขาวิชาที่เข้าร่วมโครงการมีการดำเนินงานครบถ้วนตามกระบวนการทวิภาคี (ก่อน ระหว่าง และหลังการฝึก) โดยมีผลการประเมินคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอยู่ในระดับ "ดีมาก"

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละของสาขาวิชาที่บริหารจัดการการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพได้อย่างเป็นระบบและผ่านเกณฑ์มาตรฐาน บรรลุตามค่าเป้าหมายร้อยละ 80

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)								←→					วก.ฝาง	100,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)												←→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....100,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....24,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....48,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....28,000.....บาท

<u>ระยะที่ 1</u> : ก่อนออกฝึกอาชีพ

1. โครงการสำรวจความต้องการกำลังคนและสมรรถนะจากสถานประกอบการ เพื่อจัดวางแผนการฝึกอาชีพเชิงรุก (Vocational Demand Mapping Project)

2. โครงการแนะแนวและส่งเสริมการศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อสร้างความเข้าใจและขยายโอกาสการเรียนรู้สู่สถานประกอบการคุณภาพ (Dual Vocational Education Orientation and Promotion Project)

3. โครงการปฐมนิเทศและพัฒนาความพร้อมนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกอาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการ (Pre-Dual Training Preparation and Orientation Project)

4. โครงการพัฒนาศักยภาพครูนิเทศเชิงสมรรถนะ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดทำแผนฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ (Competency-Based Development Program for Supervising Teachers to Enhance the Quality of Cooperative Training Plan in Collaboration with Enterprises)

5. โครงการจัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ บนฐานสมรรถนะอาชีพ (Collaborative Competency-Based Training Plan Development Project)

<u>ระยะที่ 2</u> : ระหว่างการฝึกอาชีพ

6. โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ (Dual Vocational Supervision and Evaluation Project)

7. โครงการพัฒนาศักยภาพครูฝึกและครูนิเทศในสถานประกอบการ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ในระบบทวิภาคี (Workplace Mentors Professional Development Project)

เลขที่โครงการ ฝว.34

ระยะที่ 3 : หลังการฝึกอาชีพ

8. โครงการปัจฉิมนิเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ (Post-Training Reflection and Knowledge Sharing Project)

9. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้สำเร็จการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ (Competency Enhancement for Post-Internship Students Project)

10. โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้เรียนในระบบทวิภาคี เพื่อใช้เป็นข้อมูลพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (Employer Satisfaction and Feedback Assessment Project)

ทุกโครงการย่อยดังกล่าวได้ครอบคลุมกระบวนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตั้งแต่ก่อน ระหว่าง และหลังการฝึกอาชีพ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีสมรรถนะวิชาชีพสูง คุณธรรม จริยธรรม และความพร้อมในการประกอบอาชีพ เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการและสังคม ตลอดจนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานอาชีพของประเทศอย่างยั่งยืน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 Output (ผลผลิต)

9.1.1 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 11 สาขาวิชา และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 9 สาขาวิชา ได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

9.2 Outcome (ผลลัพธ์)

9.2.1 ร้อยละ 80 ของสาขาวิชา ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

9.3 Impact (ผลกระทบระยะยาว)

9.3.1 สถานศึกษาสามารถผลิตกำลังคนสมรรถนะสูงที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติขยายฐานเศรษฐกิจในพื้นที่อำเภอฝางและภาคเหนือตอนบน และได้รับความเชื่อมั่นจากภาคอุตสาหกรรมในระดับสากล

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการส่งเสริมการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพฉบับสมบูรณ์

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวกาญจนา มุงเมือง)	(นางสาวกาญจนา มุงเมือง)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางรัมภ์ มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว..35

โครงการ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพผู้เรียน แผนกวิชาการโรงแรม ปรับปรุงห้องเรียนเปรียบเสมือนจริงบ้านพักริมสระน้ำ

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายเนติพงศ์ สีปาน **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมทันสมัย
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อ 4 มีการจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคาร สถานที่ โรงฝึกงาน ฟาร์ม พื้นที่การเรียนรู้และสิ่งสนับสนุน
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	2. สถานศึกษาปลอดภัย ข้อที่ 9 มีการดูแล สำรวจหรือตรวจสอบความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน รวมทั้งนำผลไปปรับปรุงแก้ไข
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ตัวชี้วัดที่ 2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข 2.1 แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 7 กิจกรรมอื่นๆ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน มีบ้านพักรับรองริมสระน้ำ จำนวน 14 หลัง ซึ่งเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานเปรียบเสมือนจริงของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการโรงแรม ในการฝึกปฏิบัติซึ่งช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะและเกิดความมั่นใจก่อนที่จะออกฝึกประสบการณ์อาชีพ

ดังนั้น แผนกวิชาการโรงแรม ได้เล็งเห็นและตระหนักถึงผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพผู้เรียน แผนกวิชาการโรงแรม ปรับปรุงห้องเรียนเปรียบเสมือนจริงบ้านพักริมสระน้ำ เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้จากภายนอกห้องเรียนอีกทั้งยังเป็นการดูแลรักษาบ้านพักรับรองให้คงสภาพพร้อมสำหรับรองรับการให้บริการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นสถานที่ศึกษาและฝึกปฏิบัติงานเปรียบเสมือนจริงของนักเรียนนักศึกษา

5.2 เพื่อเป็นการดูแลรักษาบ้านพักริมสระน้ำ 14 หลัง ให้พร้อมรองรับการให้บริการ

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

5.4 เพื่อให้เกิดการพัฒนาและเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์อาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม จำนวน 50 คน ได้ฝึกปฏิบัติงานเปรียบเสมือนจริงจากบ้านพักรับรองริมสระน้ำ 14 หลัง

6.1.2 มีบ้านพักรับรองริมสระน้ำที่สามารถพักได้จริง อย่างน้อยจำนวน 5 หลัง

6.1.3 นักเรียนนักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มมากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม ได้ฝึกปฏิบัติจริงตามรายวิชาและหลักสูตร

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม ได้ปฏิบัติครบตามสมรรถนะรายวิชาตามหลักสูตรของแผนกวิชาการโรงแรม

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรมร้อยละ 80 มีทักษะการปฏิบัติงานเปรียบเสมือนจริงในระดับดี

6.3.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนที่ดีขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....3,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....7,000.....บาท

เลขที่โครงการ ผว.35

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1 แผนกวิชาการโรงแรม มีบ้านพักรับรองที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนฝึกปฏิบัติจริงและสามารถใช้การได้จริง 3 หลัง

9.2 นักเรียนนักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนนักศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

9.2.2 แผนกวิชาการโรงแรมมีบ้านพักรับรองสำหรับการจัดการเรียนการสอน เหมาะแก่การเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ศูนย์การเรียนรู้ฯ เป็นที่น่าเชื่อถือจากบุคคลภายนอก

9.3.2 นักเรียนนักศึกษา และบุคคลภายนอกที่มาใช้สถานที่มีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายเนติพงศ์ สีปาน)	(นางสาวดารุณี วรรณเรศ)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.36

โครงการ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ แผนกวิชาการโรงแรม ประจำปีงบประมาณ 2569

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายเนติพงศ์ สีปาน **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ข้อที่ 2 สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม รวมถึงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นและสอดคล้องกับการทำงานในสถานประกอบการ
ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง	ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ข้อ 2.4
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 9,10 และ 11
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากแผนกวิชาการโรงแรม ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษา และพัฒนาระบบการทำงานของแผนกวิชาการโรงแรมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาภายในแผนกวิชาให้มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ภายในแผนกให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้ครุภัณฑ์ ของแผนกวิชาการโรงแรม มีสภาพที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการโรงแรมจึงได้จัดทำโครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์แผนกวิชาการโรงแรม ประจำปีงบประมาณ 2569 ขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพต่อการเรียนและผลสัมฤทธิ์ต่อนักเรียน นักศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์แผนกวิชาการโรงแรม ให้สามารถใช้งานได้

5.2 เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษามีครุภัณฑ์ใช้ในการเรียน การสอน

5.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ซ่อมแซมเครื่องซักผ้า หมายเลข 3510-003-0001 512-001 จำนวน 1 เครื่อง

6.1.2 ซ่อมแซมตู้เก็บไวน์ หมายเลข 7360-010-0001 551-001 จำนวน 1 ตู้

6.1.3 ซ่อมแซมตู้เย็น หมายเลข 4110-001-0003 582-001 จำนวน 1 ตู้

6.1.4 ซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ หมายเลข 7360-010-0001 551-019 จำนวน 1 เครื่อง

6.1.5 บำรุงรักษาครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของแผนกวิชาการโรงแรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครุภัณฑ์ของแผนกวิชาการโรงแรม ได้รับการซ่อมแซมและบำรุงรักษาพร้อมใช้งาน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ครุภัณฑ์แผนกวิชาการโรงแรมมีความปลอดภัยสำหรับการจัดการเรียนการสอน พร้อมสำหรับนักเรียน นักศึกษา

6.3.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนที่ดีขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	↔	→											วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	↔	→										วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....20,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ครุภัณฑ์เครื่องซักผ้าได้รับการซ่อมแซมพร้อมใช้สำหรับการเรียนการสอนในรายวิชางานแม่บ้าน จำนวน 1 เครื่อง

9.1.2 ครุภัณฑ์ตู้สำหรับเก็บไวนีได้รับการซ่อมแซมเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้ จำนวน 1 ตู้

9.1.3 มีครุภัณฑ์ตู้เย็นที่สามารถเก็บวัสดุอุปกรณ์ไว้สำหรับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์ จำนวน 1 ตู้

9.1.4 แผนกวิชาการโรงแรมมีครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศที่สามารถใช้การได้ จำนวน 1 เครื่อง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนนักศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในแผนกวิชาการโรงแรมในระดับดีขึ้น

9.2.2 ห้องเรียนของนักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาการโรงแรมมีครุภัณฑ์ที่เหมาะแก่การเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

9.2.3 มีครุภัณฑ์แผนกที่ปลอดภัย พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน นักศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 แผนกวิชาการโรงแรม เป็นที่น่าเชื่อถือจากบุคคลภายนอก

9.3.2 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม มีความเชื่อมั่นและพึงพอใจต่อแผนกและต่อสถานศึกษา

9.3.4 บุคคลภายนอกมีความเชื่อมั่นต่อแผนกและสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายเนติพงศ์ ลีปาน)	(นางสาวดารุณี วรรณเรศ)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.37

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์ แผนกวิชาการโรงแรม ประจำปีงบประมาณ 2569

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายเนติพงศ์ สีปาน **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ข้อที่ 2 สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม รวมถึงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นและสอดคล้องกับการทำงานในสถานประกอบการ
ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง	ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ข้อ 2.4
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 9,10 และ 11
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากหน่วยงานการศึกษามีภารกิจในการจัดทำเอกสารราชการเอกสารประกอบการเรียนการสอนรายงานผลการปฏิบัติงาน รวมถึงเอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ในการบริหารจัดการด้านการศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องใช้เครื่องพิมพ์ (Printer) เป็นอุปกรณ์หลักในการดำเนินงานปัจจุบันเครื่องพิมพ์ที่มีอยู่ใช้งานมานาน มีประสิทธิภาพลดลง ชำรุดบ่อย ไม่สามารถรองรับปริมาณงานพิมพ์ที่เพิ่มขึ้นได้อย่างเพียงพอและเพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และสามารถสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อเครื่องพิมพ์เพิ่มเติม

ดังนั้น แผนกวิชาการโรงแรม จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์ แผนกวิชาการโรงแรม ประจำปีงบประมาณ 2569 ขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพต่อการเรียนและผลสัมฤทธิ์ต่อนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำเอกสารราชการและเอกสารการเรียนการสอน
๕.๒ เพื่อทดแทนเครื่องพิมพ์เดิมที่ชำรุดและไม่สามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ
๕.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในแผนก

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์ จำนวน ๒ เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สามารถนำมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพภายในปีงบประมาณปัจจุบัน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ครุภัณฑ์ปริ้นเตอร์ของแผนกวิชาการโรงแรมสามารถใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนที่ดีขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	↔	↔											วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 แผนกวิชาการโรงแรมมีเครื่องปริ้นเตอร์ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการใช้งาน

9.1.2 การดำเนินงานด้านเอกสารมีความรวดเร็วและมีคุณภาพมากขึ้น

9.1.3 บุคลากรภายในแผนกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

9.1.4 แผนกวิชาการโรงแรมมีครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์ที่สามารถใช้การได้ จำนวน 2 เครื่อง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนนักศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในแผนกวิชาการโรงแรมในระดับดีขึ้น

9.2.2 แผนกวิชาการโรงแรมมีครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านเอกสาร

9.2.3 มีครุภัณฑ์แผนกที่ปลอดภัย พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน นักศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 แผนกวิชาการโรงแรม เป็นที่น่าเชื่อถือจากบุคคลภายนอก

9.3.2 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม มีความเชื่อมั่นและพึงพอใจต่อแผนกและต่อสถานศึกษา

9.3.4 บุคคลภายนอกมีความเชื่อมั่นต่อแผนกและสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายเนติพงศ์ สีปาน)	(นางสาวดารุณี วรรณเรศ)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว..38

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ แผนกวิชาการโรงแรม ประจำปีงบประมาณ 2569

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวกมลพร ปิ่นหย่า **ตำแหน่ง** ครูประจำแผนกวิชาการโรงแรม

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ข้อที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อที่ 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง	2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 2.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และมีผลงานนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตัวชี้วัดที่ 1.2.4 การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรที่ประกาศใช้ปีพุทธศักราชใดก็ตาม ล้วนแล้วแต่มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่นักเรียนนักศึกษาสนใจเลือกเรียนเพื่อที่จะจบไปเป็นผู้มีความสามารถตามอาชีพที่ตนเองอยากทำในการออกไปประกบอาชีพ ไม่ว่าจะเป็นอาชีพส่วนตัว หรือรับจ้างในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการแข่งขันทางด้านทักษะงาน

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมกับการแข่งขัน และเป็นการประกันความรู้ความสามารถตามมาตรฐานอาชีพของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการโรงแรมได้เล็งเห็นความสำคัญ และความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น ประกอบกับเพื่อเป็นการคัดเลือกตัวแทนของวิทยาลัยเพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในแผนกวิชาการโรงแรมขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการวัดทักษะตามสาขาวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา

5.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนของแผนกวิชาการโรงแรม ในการส่งไปแข่งขันในระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาของแผนกวิชาการโรงแรม อย่างน้อยจำนวน ๖ คน เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

6.1.2 นักเรียนแผนกวิชาการโรงแรม มีทักษะทางด้านวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.1.3 นักเรียนนักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มมากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม สามารถพัฒนาทักษะทางวิชาชีพเข้าสู่การแข่งขันระดับภาคและระดับประเทศ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม ได้ปฏิบัติครบตามสมรรถนะรายวิชาตามหลักสูตรของแผนก

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม มีทักษะทางด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น

6.3.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนที่ดีขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←→												วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1 นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้แสดงความรู้ความสามารถทักษะตามสาขาวิชาที่ตนเรียนก่อเกิดความภาคภูมิใจ

9.2 ได้ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพในรับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

9.3 นักเรียนนักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนนักศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

9.2.2 ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูในแผนกวิชาการโรงแรมได้รับการพัฒนาให้อยู่ในระดับดี

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 แผนกวิชาการโรงแรม เป็นที่น่าเชื่อถือจากบุคคลภายนอก

9.3.2 นักเรียนนักศึกษา และบุคคลภายนอกเกิดความเชื่อมั่นต่อการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาการโรงแรม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวกิมลพร ปิ่นหย่า)	(นางสาวดารุณี วรรณเรศ)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.39

โครงการ ติดตั้งและปรับปรุงครุภัณฑ์แผนกซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2569

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายณัชพล แก้วคำมูล **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ข้อที่ 2 สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม รวมถึงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นและสอดคล้องกับการทำงานในสถานประกอบการ
ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง	ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ข้อ 2.4
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 9,10 และ 11
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วย ครุภัณฑ์แผนกซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม ที่ใช้ในการเรียนการสอนได้มีการเสื่อมสภาพและชำรุดจากการใช้งาน และเพื่อให้เกิดแรงกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนไม่ว่าจะภาคทฤษฎีหรือว่าภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุด

ดังนั้น เพื่อเป็นการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ของแผนกซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม เพื่อให้ใช้งานได้อย่างสมบูรณ์สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์แผนกซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม ขึ้น

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อติดตั้งและปรับปรุงครุภัณฑ์แผนกซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีเครื่องกลึงขนาดยันศูนย์เหนือแท่น 125 มม. 3416-001-0002 571-001 ที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ จำนวน 1 เครื่อง

6.1.2 มีเครื่องเจียระไนแบบตั้งพื้นพร้อมแท่น หินเจียร 300 มิล 3415-001-0001 562-001 ที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ จำนวน 1 เครื่อง

6.1.3 นักเรียนนักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มมากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาแผนกซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม ได้ฝึกปฏิบัติตามรายวิชาที่เรียนได้อย่างปลอดภัย

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาแผนกซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม ได้ปฏิบัติครบตามสมรรถนะรายวิชาตามหลักสูตรของแผนก

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 แผนกซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม มีครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ที่ใช้งานได้อย่างปลอดภัย

6.3.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนที่ดีขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....20,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1 แผนกซ่อมบำรุงอุตสาหกรรมมีครุภัณฑ์เครื่องกลึงที่ใช้งานได้อย่างปลอดภัย จำนวน 1 เครื่อง

9.2 แผนกซ่อมบำรุงอุตสาหกรรมมีครุภัณฑ์เครื่องเจียระไนที่ใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ จำนวน 1 เครื่อง

9.3 นักเรียนนักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนนักศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

9.2.2 อุปกรณ์ฝึกสำหรับการจัดการเรียนการสอน เหมาะแก่การเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ศูนย์การเรียนรู้ฯ เป็นที่น่าเชื่อถือจากบุคคลภายนอก

9.3.2 นักเรียนนักศึกษา และบุคคลภายนอกที่มาใช้สถานที่มีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝว.39

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายณัชพล แก้วคำมูล)	(นางสาวชวาลีนี สิงห์คำ)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้ฯ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นสมควรอนุมัติตามหลักการ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางธรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลีนี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.40

โครงการ ปรับปรุงห้องเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาการบัญชี
1.ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวศศิชา ปิงใจ **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าหมายที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3 ข้อที่ 4
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3 ข้อที่ 4
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผน 2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายของการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความสามารถมีทักษะตามสาขาที่เลือกเรียน โดยที่นักเรียนที่เรียนอาชีวะต้องมีทักษะในการปฏิบัติงานตามสาขาอาชีพ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานจริง ได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อความชำนาญ ในด้านอาชีพ ปัจจุบันสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนที่ไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน ของสาขาวิชาการบัญชีที่ใช้งานมาเป็นเวลานาน จึงทำให้โดยรอบห้องเรียนเสื่อมสภาพ บางอย่างชำรุดไม่สามารถใช้งานได้จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุง วัสดุครุภัณฑ์ พัฒนาห้องเรียน เพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพของแผนกวิชาการบัญชี เพื่อให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ใช้ในการฝึกปฏิบัติตามรายวิชาที่กำหนดไว้ตารายวิชาที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตร

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงห้องเรียน พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ ประจำสาขางาน การบัญชีให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานและทันสมัยมากยิ่งขึ้นและส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สภาพห้องเรียน จำนวน 10 ห้อง แผนกวิชาการบัญชี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีห้องเรียนอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอน ให้เหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้งาน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษา มีห้องเรียนที่พร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอน และมีห้องเรียนที่มีคุณภาพและปลอดภัยแก่ผู้เรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	←	←	←	←	←	←	←	←	→		วก.ฝาง	100,000

ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)									←→			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....100,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....100,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีจำนวนห้องเรียนเพียงพอกับผู้เรียน และมีสภาพภายในห้องเรียนที่มีคุณภาพและปลอดภัยแก่ผู้เรียน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีห้องเรียนที่พร้อมใช้งานและเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างผู้เรียนรายใหม่ และเพิ่มโอกาสทางการฝึกทักษะวิชาชีพ รวมถึงกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนจริง เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้เพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ แผนกวิชาการบัญชี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ผู้รับผิดชอบโครงการประเมินผลจากการสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้ห้องเรียน โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจเป็นตัวชี้วัด

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวศศิชา ปิงใจ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางสาวศศิชา ปิงใจ) หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาม) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.41

โครงการ ปรับปรุงห้องเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ประจำปีงบประมาณ 2569

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายณัฐพล น้อยตุ่น **ตำแหน่ง** หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1 และข้อ 2 นโยบายที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 ข้อที่ 5. คุณภาพ มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ให้บริการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3 กิจกรรมเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 2 มีแผนงานและงบประมาณดำเนินการด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาที่ชัดเจน
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากรสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรม 5 แผนได้แก่ 1.1 แผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม ข้อ 6 กิจกรรมเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ ต่อตนเอง ต่อวิชาชีพ ต่อผู้รับบริการ ต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ต่อสังคม

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก มีห้องเรียนและจำนวนของนักเรียน นักศึกษาใหม่เพิ่มขึ้น ทำให้จำนวนโต๊ะและเก้าอี้ และโทรทัศน์สำหรับการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ ทั้งนี้เพื่อให้การเรียนการสอนของผู้เรียนเป็นไปอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดหาครุภัณฑ์โต๊เก้าอี้ และโทรทัศน์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้งานได้จริง

ดังนั้น สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้ และโทรทัศน์ ประจำห้องเรียนประจำปีงบประมาณ 2569 ขึ้น เพื่อให้มีโต๊ะและเก้าอี้ที่เพียงพอต่อครู นักเรียนและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มขึ้น

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ เก้าอี้ และโทรทัศน์
5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
5.3 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีโทรทัศน์ประจำห้องเรียน จำนวน 2 เครื่อง

6.1.2 มีโต๊ะเรียนสำหรับนักเรียน จำนวน จำนวน 60 ชุด

6.1.3 เก้าอี้สำหรับนักเรียน จำนวน จำนวน 120 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนปฏิบัติงานด้านการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชาเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก มีโต๊ เก้าอี้ และโทรทัศน์ที่พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

6.3.2 บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→	→	→	→							วก.ฝาง	500,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....500,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....100,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....-.....บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์.....400,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก มีโต๊ะ เก้าอี้ และโทรทัศน์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ

9.1.2 มีการเพิ่มประสิทธิภาพทำให้ผลลัพธ์การจัดการเรียนการสอนออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.1.3 มีการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) ผว.4-1

9.2.1 มีโต๊ะ เก้า และโทรทัศน์ที่เพียงพอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ตลอดปีงบประมาณ 2569

9.2.2 ผลลัพธ์ของการทำงาน สามารถทำงานได้อย่างมีระบบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 -

9.3.2 -

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายณัฐพล น้อยตุ่น)	(นายณัฐพล น้อยตุ่น)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวขวาสินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.42

โครงการ Marketing and Retail Business Fair 2026

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวสุรัสวดี เรือนหน้อย ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด

2. ลักษณะโครงการ

- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.2 ข้อที่ 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3 ข้อ 3.4.2
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.2 ข้อที่ 3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกวิชาการตลาด ได้มีการจัดการเรียนการสอนทักษะวิชาชีพแบบบูรณาการ ในรายวิชาชีพการตลาด โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้และทดลองปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การแก้ปัญหา การประเมิน การจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงาน และการสัมมนาต่าง ๆ โดยปฏิบัติระดับงานฝึมือกับสายอาชีพที่ได้ศึกษา ซึ่งนักเรียนนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และนักศึกษาจัดทำโครงสร้างและการพัฒนางานที่ใช้ความรู้และทักษะในประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประกอบด้วยแผนกวิชาการตลาด ได้ร่วมมือกัน ในการจัดทำโครงการ Marketing and Retail Business Fair ๒๐๒๖ ขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพในด้านการนำความรู้จากการศึกษามาประยุคใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ในการจัดงานโครงการ Marketing and Retail Business Fair ๒๐๒๖ เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาเกิดองค์ความรู้ ความสามารถ ความรู้เข้าใจในงานการศึกษา สาขาวิชาการตลาด ในงานประกอบไปด้วยกิจกรรมการดำเนินงานของนักศึกษาในแต่ละระดับชั้น การแสดงออกซึ่งความสามารถด้านต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชา ได้ทำงานร่วมกัน และแสดงออกถึงศักยภาพของตนเองเผยแพร่กิจกรรมการเรียนการสอน ความสามารถของนักศึกษาและการฝึกทักษะประสบการณ์ของนักเรียนนักศึกษา เป็นการบูรณาการและพัฒนาศักยภาพ ความสามารถร่วมมือกันทำงานเป็นหมู่คณะของนักเรียน โดยบูรณาการ เชื่อมโยงกับรายวิชาในแต่ละระดับชั้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา นำทักษาความรู้ความสามารถประยุกต์ใช้ให้เกิดองค์ความรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

5.2 เพื่อส่งเสริม ต่อยอดและพัฒนาความรู้ด้านการตลาด การจัดการ และการแก้ไขปัญหาของนักเรียนนักศึกษา

5.3 เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมการเรียนการสอน ของแผนกวิชาการตลาด

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 430 คน

6.1.2 คณะครูแผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 9 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาศักยภาพการทำงานเป็นทีมและต่อยอดความรู้และทักษะวิชาชีพด้านวิชาการตลาด

6.2.2 บุคคลากรและนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้มีความรู้ด้านวิชาการตลาดจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ Marketing and Retail Business Fair 2026

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)			←	→									วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)				←	→								วก.ฝาง	6,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						←	→						วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)						←	→						วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....1,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ .....3,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีการจัดกิจกรรม Marketing and Retail Business Fair 2026 ตามแผนที่กำหนด
9.1.2 นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการตลาด จำนวน 430 คน เข้าร่วมกิจกรรม
9.1.3 ครูสาขาวิชาการตลาด จำนวน 9 คน เข้าร่วมดำเนินงานและควบคุมกิจกรรม
9.1.4 เกิดผลงานจากการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เช่น แผนการตลาด โครงงาน การจัดบูธแสดงสินค้าและบริการ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะด้านการตลาด การวางแผน การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานเป็นทีม ร้อยละ 80

9.2.2 นักเรียน นักศึกษามีทักษะด้านอาชีพและทักษะศตวรรษที่ 21

9.2.3 ครูผู้สอนได้พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการ (Active Learning)

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพด้านการตลาด

9.3.2 สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีด้านการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการและการพัฒนาทักษะอาชีพ

9.3.3 เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างแผนกวิชา ครู และนักเรียน นักศึกษาในการจัดกิจกรรมทางวิชาการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 ติดตามตรวจสอบ

10.3 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวสุรัสวดี เรือนหน้อย)	(นางสาวสุรัสวดี เรือนหน้อย)	(นางวิลาวัลย์ รัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชาการตลาด	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางจรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.43

โครงการ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาการตลาด (สมรรถนะระดับนักการตลาดดิจิทัล)

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นางสาวสุรัสวดี เรือนหน้อย ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด

2. **ลักษณะโครงการ**

☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าหมายที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3 ข้อที่ 4
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 5
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3 ข้อที่ 4 และมาตรฐานที่ 4 ด้านที่ 4.1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เน้นเรื่องการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษาเป็นหลักนั้น เพื่อปรับปรุงพัฒนาควบคู่ไปกับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องดำเนินการในส่วนของสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ในปัจจุบันการตลาดดิจิทัล (Digital Marketing) เข้ามามีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำเนินธุรกิจและการพัฒนาวิชาชีพ เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด-19 ทำให้ผู้คนหันมาสนใจทางด้านการตลาดออนไลน์เพิ่มขึ้น เพราะช่วยเรื่องความสะดวกและยังมี digital platform หลากหลาย เรียกว่า การตลาด 5.0 ทำให้การตลาดดิจิทัลเติบโตอย่างรวดเร็ว โดยได้รับความสนใจอย่างแพร่หลายทั้งในไทยและต่างประเทศ เพราะช่วยอำนวยความสะดวกในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นของใช้ อาหาร หรืออื่น ๆ ในยุคที่ออนไลน์เข้ามา มีบทบาทที่สำคัญต่อธุรกิจ ส่งผลให้รูปแบบการสื่อสารทางการตลาด การประชาสัมพันธ์ และการสร้างคุณค่าทางธุรกิจเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนและผู้สอนต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการตลาดดิจิทัล เพื่อให้สามารถปรับตัวและแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพในตลาดแรงงานยุคใหม่

นอกจากนี้ ยังช่วยเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ เช่น การสื่อสารผ่านสื่อออนไลน์ การผลิตสื่อและเผยแพร่สื่อการตลาดดิจิทัล การนำเสนอแนวคิดอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคในช่องทางออนไลน์ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของวิชาชีพการตลาด เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อการตลาดออนไลน์ได้จริง มีการสร้างและพัฒนาได้อย่างหลากหลาย และเพื่อเอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาการตลาด ของนักเรียนนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีสมรรถนะทางวิชาชีพสาขาการตลาด มีทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถทำการค้นคว้าการวิจัยทางการตลาด ทำสื่อส่งเสริมการตลาด การติดข่าวสารประชาสัมพันธ์ และมีความสะดวกต่อการเรียนการสอน

5.2 เพื่อจัดซื้อชุดการเรียนการสอน รายวิชาการขายออนไลน์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะการตลาดดิจิทัล

เลขที่โครงการ ฝว.43

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีชุดการเรียนการสอน รายวิชาการขายออนไลน์ จำนวน 1 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะการตลาดดิจิทัลเพิ่มขึ้น

6.2.2 เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	25,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....25,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์ .....5,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ .....10,000..... บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีการจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพด้านการตลาดดิจิทัลตามแผนที่กำหนด

9.1.2 มีชุดการเรียนการสอนและสื่อประกอบการเรียนรู้รายวิชาการขายออนไลน์ จำนวน 1 ชุด

9.1.3 ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Active Learning) ด้านการตลาดดิจิทัล

9.1.4 เกิดผลงานจากการฝึกปฏิบัติ เช่น แผนการตลาดออนไลน์ สื่อประชาสัมพันธ์ และผลงานดิจิทัล

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะด้านการตลาดดิจิทัลเพิ่มขึ้น ร้อยละ 60

9.2.2 สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัลในการทำการตลาดได้อย่างเหมาะสม

9.2.3 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา และการทำงานเป็นทีม

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานด้านการตลาดดิจิทัล

9.3.2 สามารถนำความรู้ไปต่อยอดการประกอบการชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการออนไลน์

9.3.3 สนับสนุนนโยบายการพัฒนากำลังคนดิจิทัลตามทิศทางเศรษฐกิจดิจิทัลของประเทศ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกต / การสัมภาษณ์ / แบบสอบถาม

10.2 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการเป็นรูปเล่มรายงานเมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวสุรัสวดี เรือนหน้อย)	(นางสาวสุรัสวดี เรือนหน้อย)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชาการตลาด	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางจรุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝว.44

โครงการ พัฒนาสมรรถนะการทดสอบมาตราฐานฝีมือแรงงาน (สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ ประมวลผลคำ ระดับ 1)

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย **ตำแหน่ง** หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 4 ข้อ 4.2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อ 1.1.3 มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2 ข้อ 2.2.6
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อ 1.1.3 มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2 ข้อ 2.2.6
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 1.3 ข้อที่ 5 เป้าหมายที่ 2 2.1 ข้อที่ 2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล (Digital Economy) ปัจจุบัน เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศได้กลายเป็นเครื่องมือพื้นฐานที่มีบทบาทสำคัญต่อการปฏิบัติงานในทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน องค์กรต่าง ๆ ได้นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูล การสื่อสาร และการดำเนินงานประจำวัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเสริมขีดความสามารถในการแข่งขัน อย่างไรก็ตาม แม้บุคลากรส่วนใหญ่จะสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ในระดับทั่วไปได้ แต่ยังมีจำนวนไม่น้อยที่ขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้งานโปรแกรมสำนักงานที่จำเป็นอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ เช่น การจัดการเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ (Word Processing) อย่างมืออาชีพ ซึ่งส่งผลให้การปฏิบัติงานเกิดความล่าช้า มีข้อผิดพลาด และไม่สามารถใช้ศักยภาพของเทคโนโลยีได้อย่างเต็มที่

ทั้งนี้ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ ได้ถูกกำหนดขึ้นเพื่อเป็นเกณฑ์วัดระดับสมรรถนะที่เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ แต่บุคลากรจำนวนมากยังไม่เคยผ่านการประเมินหรือได้รับการรับรองตามมาตรฐานดังกล่าว ทำให้องค์กรขาดเครื่องมือในการวัดและพัฒนาศักยภาพของพนักงานอย่างเป็นระบบ ขณะเดียวกัน บุคลากรเองก็ขาดโอกาสในการได้รับการรับรองความสามารถเพื่อสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการทดสอบมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีด้านการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำนักงาน ตามขอบเขตมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

5.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการทดสอบมีทักษะและสามารถฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมประมวลผลคำได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงาน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการจำนวน 85 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา และครู บุคลากรทางการศึกษา ผ่านการทดสอบมาตราฐานฝีมือแรงงาน (สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ ประมวลผลคำ ระดับ 1)

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ ระดับ 1

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)		↔											วก.ฝาง	6,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)											↔		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ ปัญหา/อุปสรรคหนดการ แก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....6,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Output)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 85 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานฯ

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ ระดับ 1 และได้รับใบรับรอง ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้จริง

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ของ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ให้มีความพร้อมด้านทักษะดิจิทัลที่เป็นที่ยอมรับในตลาดแรงงานและสังคม ตลอดจนสร้างความเชื่อมั่นให้กับสถานประกอบการและชุมชน

เลขที่โครงการ ฝว.44

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย)	(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนลียีธุรกิจดิจิทัล	รองผู้อำนวยการงานฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.45

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วนสำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 943

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย **ตำแหน่ง** หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อที่ 3.1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 6
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 5

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้เน้นในเรื่องของการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษาเป็นหลักแล้ว เพื่อปรับปรุงพัฒนาควบคู่ไปกับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องดำเนินการในส่วนของการพัฒนาด้านการบริหารงานทั่วไป เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรฐานด้านการศึกษาหาความรู้ของนักเรียน นักศึกษา และยังเป็นที่น่าเชื่อถือของบุคคลทั่วไปที่มาติดต่อ การจัดการเรียนการสอนให้สัมฤทธิ์ผลนั้นจะต้องมีความพร้อมในด้านองค์ประกอบต่าง ๆ อันได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน สิ่งที่สามารถช่วยให้เกิดการเรียนรู้และช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพได้แก่ การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในห้องปฏิบัติการเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและการเรียนรู้ และทำให้สามารถเรียนรู้ได้เร็วขึ้น ความพร้อมด้านครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ จึงเป็นปัจจัยสิ่งสำคัญเป็นอย่างมากในการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้กับผู้เรียน

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 943 ไม่มีระบบปรับอากาศที่เหมาะสม ส่งผลให้เกิดปัญหาความร้อนสูง ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการทำงานของอุปกรณ์และสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน การจัดซื้อเครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วนที่มีคุณภาพและมีการติดตั้งที่เหมาะสมจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้สามารถใช้งานอุปกรณ์ต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพได้ในระยะเวลายาว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วนพร้อมติดตั้งสำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 933 ให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน

5.2 เพื่อยืดอายุการใช้งานของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ โดยการลดความเสื่อมของอุปกรณ์ที่เกิดจากสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม

5.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ โดยการป้องกันความเสียหายที่อาจเกิดจากความร้อนสูง หรือความชื้นที่มากเกินไป

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วนชนิดแขวนขนาด 24,000 บีทียู จำนวน 2 เครื่อง พร้อมติดตั้งที่สามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพร้อยละ 100

6.1.2 ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้กับผู้เรียนในวิทยาลัยเพิ่มขึ้น มากกว่าร้อยละ 60

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เครื่องปรับอากาศสามารถลดอุณหภูมิภายในห้องปฏิบัติการช่วยเพิ่มอายุการใช้งานของอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์และปรับสภาพแวดล้อมให้มีความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สอนในสถานศึกษาใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พัฒนากระบวรการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเต็มที่

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลได้ครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วนชนิดแขวนขนาด 24,000 บีทียู จำนวน 2 เครื่อง พร้อมติดตั้งที่สามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพร้อยละ 100

6.3.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลติดตั้งครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วนชนิดแขวนขนาด 24,000 บีทียู จำนวน 2 เครื่อง ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 943 ให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ 2569

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	64,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→		→									
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)					←	→		→						
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)								←	→	→	→			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น..... 64,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์..... 64,000.....บาท (ระบุรายละเอียดครุภัณฑ์)

เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วนชนิดแขวน ขนาด 24,000 บีทียู (ราคารวมค่าติดตั้ง) จำนวน 2 เครื่อง เป็นเงิน 64,000 บาท

เลขที่โครงการ ฝว.45

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 การจัดหาและทำการซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการติดตั้งในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 343 ภายในสถาบันการศึกษา

9.1.2 การจัดหาและทำการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วนชนิดแขวน ขนาด 24,000 บีทียูพร้อมติดตั้ง จำนวน 2 เครื่อง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 การติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียการสอน รวมถึงเพิ่มความสะดวกสบายในการใช้งานของนักเรียนและบุคลากรทั้งภายในและภายนอก

9.2.2 การติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ช่วยยืดอายุการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้ยาวนานขึ้นและมีประสิทธิภาพในการทำงานสูงสุด

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ ด้วยการลงทุนจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศที่มีคุณภาพ

9.3.2 ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีส่งผลให้ครู นักเรียน นักศึกษา สามารถใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามโครงการ

10.1.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลมีการตรวจสอบและบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของเครื่องปรับอากาศที่ต้องการติดตั้งรวมถึงระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการติดตั้งแต่ละรายการ

10.1.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลมีการติดตามความคืบหน้าของการติดตั้งเครื่องปรับอากาศเพื่อให้สามารถตรวจสอบว่าโครงการก้าวหน้าอย่างถูกต้องและทันเวลา

10.2 การประเมินผลโครงการ

10.2.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลมีการประเมินความสำเร็จของการติดตั้งเครื่องปรับอากาศโดยใช้ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ เช่น อัตราส่วนการติดตั้งที่สำเร็จ ระยะเวลาในการติดตั้ง เป็นต้น

10.2.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลดำเนินการให้มีการประเมินประสิทธิภาพในการใช้งานของเครื่องปรับอากาศที่ได้ทำการติดตั้งว่ามีความน่าเชื่อถือและสามารถใช้งานได้ตามประสิทธิภาพตามที่กำหนดไว้หรือไม่

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย)	(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.46

โครงการ ซ่อมแซมครุภัณฑ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย **ตำแหน่ง** หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ข้อที่ 1.1 และ 1.2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.4, 2.3.5
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อที่ 6 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 9
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.4, 2.3.5
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพฝาง ดำเนินการภายใต้กรอบแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ที่มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ มีทักษะทางวิชาชีพที่ทันสมัย และสามารถประกอบอาชีพได้จริง ทั้งนี้สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดให้มีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน โดยเฉพาะการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาฯ ซึ่งรวมถึงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ โปรเจกเตอร์ เครื่องปรับอากาศ ตู้เย็น และเครื่องใช้ไฟฟ้าอื่น ๆ ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการหลายรายการอาจมีสภาพชำรุด เสื่อมคุณภาพ หรือไม่สามารถใช้งานได้ ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้ การฝึกทักษะของผู้เรียน และการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาในด้านทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก อีกทั้งเป็นการขับเคลื่อนแนวทางตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในด้านการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า มีการซ่อมแซม บำรุงรักษา และใช้ซ้ำอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนิน "โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพฝาง" เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ เพิ่มโอกาสในการฝึกทักษะวิชาชีพที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสนับสนุนการดำเนินงานของวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ทุกประเภทในสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานสำหรับการจัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

5.2 เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านการใช้ครุภัณฑ์ที่สมบูรณ์ สนับสนุนการฝึกทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการของตลาดแรงงาน

5.3 เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าและยั่งยืน ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดในสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน ไม่ต่ำกว่า 5 รายการ ให้สามารถกลับมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพภายในระยะเวลาโครงการ

6.1.2 นักเรียนในสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลและสาขาอื่น จำนวนไม่น้อยกว่า 120 คน ได้รับประโยชน์จากการใช้ครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซมในการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติในภาคเรียนถัดไป

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครุภัณฑ์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลมีสภาพพร้อมใช้งาน เพิ่มความปลอดภัยและประสิทธิภาพในการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

6.2.2 ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ฝึกทักษะวิชาชีพได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาอาชีพ

6.2.3 หน่วยงานภายในมีระบบดูแล บำรุงรักษาครุภัณฑ์อย่างต่อเนื่องตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 จำนวนครุภัณฑ์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลที่ได้รับการซ่อมแซมและสามารถกลับมาใช้งานได้จริง ทุกรายการภายในระยะเวลาที่กำหนด

6.3.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ใช้ครุภัณฑ์ที่ซ่อมแซมในการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 90% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในสาขาวิชาฯ

6.3.3 ระดับความพึงพอใจของครูผู้สอนและนักเรียนที่มีต่อสภาพของครุภัณฑ์หลังการซ่อมแซม อยู่ในระดับ "มาก" ขึ้นไป (จากแบบประเมินความพึงพอใจ)

6.3.4 มีการจัดทำ ทะเบียนบำรุงรักษาและแผนการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการในระยะยาว

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง	20,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	→								
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						←	—	→						
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)								←	—	—	→			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น..... 20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....20,000.....บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์.....บาท

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ครุภัณฑ์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวนไม่น้อยกว่า 15 รายการ ได้รับการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

9.1.2 มีทะเบียนรายการครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซม พร้อมบันทึกผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

9.1.3 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ และแบบประเมินความพึงพอใจจากครูและนักเรียนที่ใช้ครุภัณฑ์

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้และฝึกปฏิบัติด้วยครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและปลอดภัย ส่งผลให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น

9.2.2 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

9.2.3 หน่วยงานมีระบบการดูแลรักษาครุภัณฑ์ที่เป็นรูปธรรม และสามารถใช้เป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อเนื่องได้

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สนับสนุนเป้าหมายตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและระบบประกันคุณภาพภายใน

9.3.2 นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยมีทักษะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

9.3.3 เกิดวัฒนธรรมการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า และยั่งยืนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในระดับหน่วยงานและบุคลากร

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามโครงการ

10.1.1 คณะกรรมการโครงการดำเนินการติดตามความก้าวหน้าของการซ่อมแซมครุภัณฑ์ในแต่ละขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ในโครงการ

10.1.2 มีการตรวจสอบคุณภาพและความปลอดภัยของครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซมก่อนนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยมีการบันทึกผลการตรวจสอบอย่างเป็นระบบ

10.2 การประเมินผลโครงการ

10.2.1 ประเมินผลสำเร็จของโครงการโดยเปรียบเทียบจำนวนครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซมกับเป้าหมายที่กำหนด และวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้งานครุภัณฑ์หลังซ่อมแซม

10.2.2 ประเมินระดับความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซม ผ่านแบบสอบถาม และนำผลไปใช้ปรับปรุงการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย)	(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย)	(นางวิลาวัลย์ รัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ



Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝว.47

โครงการ ยกระดับสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักเรียน/นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) ปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบ นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย **ตำแหน่ง** หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิทัล

1. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

2. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 2 ข้อที่ 2.5 นโยบายที่ 4 ข้อที่ 4.1**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**ตัวชี้วัดที่ 1 ข้อ 1.1.3**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 4 ข้อที่ 4.4**
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**ตัวชี้วัดที่ 1 ข้อ 1.1.3**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 ข้อที่ 2.1**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในยุคสังคมดิจิทัลที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในทุกมิติของการใช้ชีวิต การศึกษา และการประกอบอาชีพ การมีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) จึงเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนและนักศึกษา โดยเฉพาะในสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ที่ต้องอาศัยทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อการวิเคราะห์ วางแผน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม จากการติดตามข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน พบว่านักเรียน/นักศึกษายังขาดความพร้อมในการสอบวัดสมรรถนะดิจิทัลอย่างเป็นระบบ ทั้งในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องและปลอดภัย

ด้วยเหตุนี้ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยใช้หลักการบริหารคุณภาพ PDCA เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ตั้งแต่การวางแผนกิจกรรมพัฒนาทักษะ (Plan) การลงมือปฏิบัติผ่านการอบรมและฝึกทำแบบทดสอบ (Do) การประเมินผลความก้าวหน้าของผู้เรียน (Check) และการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ (Act) ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลได้อย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในการเข้าสู่สนามสอบและเสริมสร้างศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งยังตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และแนวทางขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ให้แก่นักเรียน/นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ให้สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียน/นักศึกษาในการสอบวัดสมรรถนะการใช้ดิจิทัลตามมาตรฐานวิชาชีพ และสร้างความเชื่อมั่นในการเข้ารับการทดสอบ

5.3 เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก ผ่านกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงตามหลักการ PDCA และยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.2.1 นักเรียน/นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 250 คน

6.2.2 ครูผู้สอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลเข้าร่วมเป็นวิทยากร/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม จำนวน 8 คน

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน/นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย ตามกรอบแนวคิด Digital Literacy

6.2.2 นักเรียน/นักศึกษามีความพร้อมและความมั่นใจในการเข้ารับการทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล โดยมีผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบจำลองเพิ่มขึ้นจากก่อนเข้าร่วมกิจกรรม

6.2.3 ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และวัดผลด้านสมรรถนะดิจิทัลของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ใช้กระบวนการ PDCA ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้จริง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน/นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน Digital Literacy ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของเป้าหมายที่กำหนด (จากจำนวนทั้งหมด 250 คน)

6.3.2 คะแนนการทดสอบก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน/นักศึกษาเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 สะท้อนถึงพัฒนาการด้านสมรรถนะ

6.3.3 ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งนักเรียน/นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับ "มาก" ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง	15,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	→							
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)								←	—	→				
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)									←	—	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....15,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....6,250.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....8,750.....บาท (ระบุรายละเอียด)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน/นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน 250 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) อย่างครบถ้วนตามแผนที่กำหนด

9.1.2 ครูผู้สอนในสาขาวิชา จำนวน 8 คน มีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรม เป็นวิทยากร และประเมินผลผู้เรียน

9.1.3 มีเอกสารประกอบการอบรม แบบทดสอบก่อน-หลัง แบบประเมินความพึงพอใจ และใบเกียรติบัตรที่ออกให้ผู้เข้าร่วมโครงการ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน/นักศึกษามีคะแนนทดสอบด้าน Digital Literacy เพิ่มขึ้นจากการประเมินก่อนและหลังโครงการ โดยเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20

9.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในระดับ "มาก" ขึ้นไป ต่อเนื้อหา กิจกรรม และกระบวนการอบรม

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ผู้เรียนมีความพร้อมและความมั่นใจในการเข้าสู่การทดสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับประเทศ

9.3.2 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพด้านสมรรถนะผู้เรียนสูงขึ้น และสามารถใช้โครงการนี้เป็นต้นแบบการพัฒนาทักษะในยุคดิจิทัล

9.3.3 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพฝางในฐานะสถานศึกษาที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้พร้อมสู่โลกแห่งการทำงานในยุคดิจิทัลอย่างยั่งยืน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามโครงการ

10.1.1 การวางแผนก่อนเริ่มโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการประชุมเพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินโครงการ วางแผนกิจกรรม และมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในแต่ละส่วนอย่างชัดเจน

10.1.2 การติดตามความก้าวหน้าระหว่างดำเนินโครงการ ระหว่างการดำเนินกิจกรรม ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการติดตามความก้าวหน้าผ่านการสังเกต การรายงานผลจากผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม และการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน เช่น ภาพถ่าย ใบบันทึกกิจกรรม และแบบฟอร์มประเมินผล

10.1.3 การควบคุมคุณภาพการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบโครงการใช้หลักการ PDCA (Plan-Do-Check-Act) เป็นแนวทางในการควบคุมคุณภาพของกิจกรรม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย มีประสิทธิภาพ และสามารถประเมินผลได้อย่างเป็นระบบ

10.2 การประเมินผลโครงการ

10.2.1 การประเมินระหว่างดำเนินโครงการ ประเมินความตั้งใจและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน โดยใช้การสังเกตจากวิทยากร และแบบทดสอบก่อนอบรม (Pre-test) เพื่อวัดความรู้พื้นฐาน

10.2.2 การประเมินหลังสิ้นสุดโครงการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยแบบทดสอบหลังอบรม (Post-test) และประเมินความพึงพอใจต่อเนื้อหาและรูปแบบกิจกรรมด้วยแบบสอบถาม

10.2.3 รวบรวมข้อมูลจากแบบทดสอบและแบบสอบถาม เพื่อวิเคราะห์ผลและจัดทำรายงาน พร้อมข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาโครงการในครั้งถัดไป

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝว.47

(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย) หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.48

โครงการ พัฒนาสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบ นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย **ตำแหน่ง** หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิทัล

1. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

2. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,2,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1,2,4,7
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่** 1.1, 1.2, 1.3 **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่** 2.2.7, 2.3.3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2 ข้อ7
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย ที่ 2 แผนที่ 3

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ในยุคสังคมดิจิทัลที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในทุกมิติของการใช้ชีวิต การศึกษา และการประกอบอาชีพ การมีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) จึงเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนและนักศึกษา โดยเฉพาะในสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ที่ต้องอาศัยทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อการวิเคราะห์ วางแผน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม จากการติดตามข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน พบว่านักเรียน/นักศึกษายังขาดความพร้อมในการสอบวัดสมรรถนะดิจิทัลอย่างเป็นระบบ ทั้งในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องและปลอดภัย

ด้วยเหตุนี้ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยใช้หลักการบริหารคุณภาพ PDCA เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ตั้งแต่การวางแผนกิจกรรมพัฒนาทักษะ (Plan) การลงมือปฏิบัติผ่านการอบรมและฝึกทำแบบทดสอบ (Do) การประเมินผลความก้าวหน้าของผู้เรียน (Check) และการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ (Act) ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลได้อย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในการเข้าสู่สนามสอบและเสริมสร้างศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งยังตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และแนวทางขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ให้แก่นักเรียน/นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ให้สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียน/นักศึกษาในการสอบวัดสมรรถนะการใช้ดิจิทัลตามมาตรฐานวิชาชีพ และสร้างความเชื่อมั่นในการเข้ารับการทดสอบ

5.3 เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก ผ่านกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงตามหลักการ PDCA และยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน/นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 250 คน

6.1.2 ครูผู้สอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลเข้าร่วมเป็นวิทยากร/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม จำนวน 8 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน/นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย ตามกรอบแนวคิด Digital Literacy

6.2.2 นักเรียน/นักศึกษามีความพร้อมและความมั่นใจในการเข้ารับการทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล โดยมีผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบจำลองเพิ่มขึ้นจากก่อนเข้าร่วมกิจกรรม

6.2.3 ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และวัดผลด้านสมรรถนะดิจิทัลของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ใช้กระบวนการ PDCA ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้จริง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน/นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน Digital Literacy ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของเป้าหมายที่กำหนด (จากจำนวนทั้งหมด 250 คน)

6.3.2 คะแนนการทดสอบก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน/นักศึกษาเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 สะท้อนถึงพัฒนาการด้านสมรรถนะ

6.3.3 ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งนักเรียน/นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับ "มาก" ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	3,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	→										
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)								←	→					
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	→			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท (ระบุรายละเอียด)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน/นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน 250 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) อย่างครบถ้วนตามแผนที่กำหนด

9.1.2 ครูผู้สอนในสาขาวิชา จำนวน 8 คน มีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรม เป็นวิทยากร และประเมินผลผู้เรียน

9.1.3 มีเอกสารประกอบการอบรม แบบทดสอบก่อน-หลัง แบบประเมินความพึงพอใจ และใบเกียรติบัตรที่ออกให้ผู้เข้าร่วมโครงการ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน/นักศึกษามีคะแนนทดสอบด้าน Digital Literacy เพิ่มขึ้นจากการประเมินก่อนและหลังโครงการ โดยเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20

9.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในระดับ "มาก" ขึ้นไป ต่อเนื้อหา กิจกรรม และกระบวนการอบรม

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ผู้เรียนมีความพร้อมและความมั่นใจในการเข้าสู่การทดสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับประเทศ

9.3.2 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพด้านสมรรถนะผู้เรียนสูงขึ้น และสามารถใช้โครงการนี้เป็นต้นแบบการพัฒนาทักษะในยุคดิจิทัล

9.3.3 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพฝางในฐานะสถานศึกษาที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้พร้อมสู่โลกแห่งการทำงานในยุคดิจิทัลอย่างยั่งยืน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามโครงการ

10.1.1 การวางแผนก่อนเริ่มโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการประชุมเพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินโครงการ วางแผนกิจกรรม และมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในแต่ละส่วนอย่างชัดเจน

10.1.2 การติดตามความก้าวหน้าระหว่างดำเนินโครงการ ระหว่างการดำเนินกิจกรรม ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการติดตามความก้าวหน้าผ่านการสังเกต การรายงานผลจากผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม และการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน เช่น ภาพถ่าย ใบบันทึกกิจกรรม และแบบฟอร์มประเมินผล

10.1.3 การควบคุมคุณภาพการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบโครงการใช้หลักการ PDCA (Plan-Do-Check-Act) เป็นแนวทางในการควบคุมคุณภาพของกิจกรรม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย มีประสิทธิภาพ และสามารถประเมินผลได้อย่างเป็นระบบ

10.2 การประเมินผลโครงการ

10.2.1 การประเมินระหว่างดำเนินโครงการ ประเมินความตั้งใจและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน โดยใช้การสังเกตจากวิทยากร และแบบทดสอบก่อนอบรม (Pre-test) เพื่อวัดความรู้พื้นฐาน

10.2.2 การประเมินหลังสิ้นสุดโครงการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยแบบทดสอบหลังอบรม (Post-test) และประเมินความพึงพอใจต่อเนื้อหาและรูปแบบกิจกรรมด้วยแบบสอบถาม

10.2.3 รวบรวมข้อมูลจากแบบทดสอบและแบบสอบถาม เพื่อวิเคราะห์ผลและจัดทำรายงาน พร้อมข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาโครงการในครั้งถัดไป

หมายเหตุ
- ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝว.48

(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย) หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.49

โครงการ ปรับปรุงห้อง Voice Studio (ห้อง 942) สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ข้อ 1.2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 2.3.4,1.2.1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มิติที่ 2 ข้อ 2.2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	ตัวชี้วัดที่ 1.2.1,2.3.4
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 ข้อ 2.1,2.2,2.2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ห้อง Voice Studio (ห้อง 942) เป็นห้องที่จัดไว้สำหรับการเรียนการสอนด้านการบันทึกเสียง การตัดต่อเสียง การสร้างสื่อเสียงเพื่อการนำเสนอในงานดิจิทัล และใช้ประกอบการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับมัลติมีเดียและการสื่อสารดิจิทัล ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการผลิตสื่อ การสื่อสาร และทักษะด้านเทคโนโลยีของนักเรียนในศตวรรษที่ 21

อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันห้อง Voice Studio อยู่ในสภาพที่เก่า ทรุดโทรม ไม่เอื้อต่อการใช้งาน เช่น ผนังห้องขาดการดูดซับเสียง ฝ้าเพดานและพื้นห้องมีคราบสกปรก อุปกรณ์พื้นฐานบางส่วนชำรุด ส่งผลต่อคุณภาพของเสียงและบรรยากาศในห้องเรียน รวมถึงภาพลักษณ์ของสถานศึกษา เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา และรองรับระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงห้อง Voice Studio (ห้อง 942) ให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ทันสมัย สะอาด และปลอดภัยสำหรับการใช้งานของนักเรียนและครูผู้สอน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงห้อง Voice Studio (ห้อง 942) ให้มีความสะอาด ทันสมัย และเหมาะสมต่อการใช้งานสำหรับการเรียนการสอนด้านการบันทึกและตัดต่อเสียง

5.2 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติของนักเรียนในสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ให้สามารถฝึกทักษะการผลิตสื่อเสียงและมัลติมีเดียได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา และตอบสนองเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้น ฝ้า ผนัง และระบบแสง-เสียง ภายในห้อง Voice Studio จำนวน 1 ห้องให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาโครงการ

6.1.2 นักเรียนที่เข้าใช้ห้อง Voice Studio หลังการปรับปรุงจำนวนไม่น้อยกว่า 80 คน/ภาคเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้อง Voice Studio มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการบันทึกเสียงระดับคุณภาพ

6.2.2 ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้จากการใช้งานห้องที่ได้มาตรฐาน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 งานปรับปรุงห้อง Voice Studio แล้วเสร็จตามแผนที่กำหนด และผ่านการตรวจรับโดยคณะกรรมการ

6.3.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้งานห้อง Voice Studio หลังปรับปรุง อยู่ในระดับ "มาก" ขึ้นไป

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6.3.3 นักเรียนมีผลงานการผลิตสื่อเสียงเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 10 ชิ้นงานต่อภาคเรียน

6.3.4 ห้องผ่านเกณฑ์การตรวจประเมินด้านสภาพแวดล้อมในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→											
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	→								วิทยาลัยการอาชีพฝาง	25,000 บาท
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						←	—	—	→					
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น..... 25,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....25,000.....บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์.....บาท (ระบุรายละเอียดครุภัณฑ์)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ห้อง Voice Studio ได้รับการปรับปรุงแล้วเสร็จภายในระยะเวลาโครงการ

9.1.2 ระบบแสง เสียง และสภาพแวดล้อมในห้องมีคุณภาพเหมาะสมสำหรับการใช้งาน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้เรียนสามารถใช้งานห้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผลิตผลงานได้มากขึ้น

9.2.2 ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้หลากหลายและเต็มศักยภาพ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษามีห้องเรียนต้นแบบที่สะอาด ทันสมัย และมีคุณภาพ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

9.3.2 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของวิทยาลัยในฐานะผู้นำด้านเทคโนโลยีการศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามโครงการ

10.1.1 คณะทำงานติดตามการปรับปรุงห้องในทุกขั้นตอน พร้อมรายงานความก้าวหน้า

10.1.2 มีการตรวจสอบคุณภาพงานและความปลอดภัยก่อนส่งมอบห้องใช้งาน

10.2 การประเมินผลโครงการ

10.2.1 ประเมินผลความสำเร็จของการปรับปรุงโดยใช้เกณฑ์การตรวจรับงานและความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

10.2.2 สรุปผลการใช้งานจริงในภาคเรียนถัดไปเพื่อวางแผนการพัฒนาต่อเนื่อง

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย)	(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางจรัช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.50

โครงการ อบรมผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาววาสนา สันหะ **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2
การประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านอาชีวศึกษา	6.2 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ภารกิจที่ 6.2.4
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2 องค์ประกอบที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 8 , 13
สถานศึกษาปลอดภัย	
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	ด้านที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	ตอนที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยการอาชีพฝางได้จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติจำนวน 3 สาขาวิชาชีพ 1. สาขาช่างไฟฟ้ากำลังภายในอาคารระดับ 1 2. สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1 3.สาขาช่างซ่อมรถยนต์ระดับ 1 เพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติให้แก่นักเรียนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายและประชาชนทั่วไปที่สนใจ การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เป็น การทดสอบความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ผู้ทดสอบผ่านจะได้รับหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติระบุ ชื่อ นามสกุล สาขาและระดับที่ผ่านการทดสอบเป็นหลักฐานยืนยันในทักษะ ฝีมือของตน จึงจัดทำโครงการอบรมผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปวช.3 และ ปวส.2 เข้าสู่ตลาดแรงงาน

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อดำเนินการอบรมผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 3 สาขาวิชาชีพที่ได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

5.2 เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปวช.3 และ ปวส.2 เข้าสู่ตลาดแรงงาน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 อบรมผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติให้แก่นักเรียนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายและประชาชนทั่วไปที่สนใจ จำนวน 3 สาขา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เตรียมความพร้อมนักเรียนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปวช.3 และ ปวส.2 เข้าสู่ตลาดแรงงาน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)				←	—	—	—	—	→				วก.ฝาง	6,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)									←→				วก.ฝาง	
นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....6,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....6,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลการดำเนินการโครงการจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาววาสนา สันทะ)	(นายอดิศร ลิ้มธรรมรัตน์)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....

ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วิบัติดี มีคุณธรรม รักวิชา พัฒนาอาชีพ

โครงการ ปรับปรุงห้องเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายมงคล ไชยเชษฐ **ตำแหน่ง** ครูสาขาวิชาช่างไฟฟ้า
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบาย ประเด็นการพัฒนาที่ 3
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา (4 ตัวชี้วัด) ตัวชี้วัดที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ หัวข้อ 2.3.4 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ภารกิจ ข้อที่ 4 มีการจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ โรงฝึกงาน ฟาร์ม พื้นที่การเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความปลอดภัยถูกสุขลักษณะ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 4 ข้อ 6 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 6.2 สภาพแวดล้อมมีความสะอาด ร่มรื่นและเอื้อต่อการเรียนรู้
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 22 มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 5

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จุดมุ่งหมายของการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ในการบริหารจัดการเรื่องการเรียนการสอน แผนกวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีการปรับปรุงพัฒนางานในส่วนของห้องเรียน ซึ่งความจำเป็นในการที่ต้องการปรับปรุงห้องเรียนของแผนก ฯ เพื่อจัดการเรียนการสอนให้บรรลุ วัตถุประสงค์ตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ ทางแผนกวิชาช่างไฟฟ้า จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาให้มีห้องเรียน หน้าเรียนยิ่งขึ้น เพื่อรองรับการใช้งานการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาด้านผู้เรียนของแผนกวิชาช่างไฟฟ้า ที่ได้รับจัดสรรมาซึ่งใช้มาเป็นเวลานาน มีความเสื่อมสภาพและมีล่องลอยเก่าและทรุดโทรมเป็นจำนวนมาก บางอย่างชำรุดไม่สามารถใช้งานได้จำเป็นต้องได้รับการซ่อมแซมและปรับปรุงเปลี่ยนเพื่อให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้วิเคราะห์เนื้อหาเวลาเรียน ต่อการเรียนการสอนของนักเรียน เพื่อรองรับการใช้งานการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาด้านผู้เรียน นักศึกษาตลอดจนคณะครู ทุกท่าน

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนในจัดการเรียนการสอน แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

5.2 เพื่อมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอนให้มีความถูกสุขลักษณะที่ดี

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1_พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนในจัดการเรียนการสอน แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ให้มีความพร้อมต่อการเรียนการสอน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า มีห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอน ที่พร้อมใช้งานได้อย่างสมบูรณ์

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับการบริการภายในห้องได้อย่างเหมาะสม ตามสมรรถนะรายวิชาที่เข้าเรียนในแผนกวิชาช่างไฟฟ้า

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สามารถปรับปรุงห้องเรียนในจัดการเรียนการสอน ภายในห้องเรียนได้อย่างสมบูรณ์

6.3.2 ผู้เรียนได้รับห้องเรียนที่มีความพร้อมต่อการเรียนการสอน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก. ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก. ฝาง	40,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)										←	—	→	วก. ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก. ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....40,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....40,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Output)

9.1.1 ภายในห้องเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้า มีการปรับปรุงห้องเรียนในจัดการเรียนการสอน ที่พร้อมต่อการใช้งาน จำนวน 9 ห้อง

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

9.2.1 ผู้ใช้งานห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและมีความปลอดภัยและห้องเรียนมีความพร้อมต่อการใช้งาน

9.2.2 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ปรับปรุงห้องเรียนในจัดการเรียนการสอน รองรับการใช้งานได้อย่างสมบูรณ์

9.3.2 ผู้เรียนและผู้ใช้งานในแผนกวิชาช่างไฟฟ้าเกิดการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมมีความสะอาด และเอื้อต่อการเรียนรู้ต่อการใช้งานของห้องมากยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายมงคล ไชยเชษฐ)	(นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

โครงการ พัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพการติดตั้งทางไฟฟ้าสำหรับประเทศไทย พ.ศ.2564

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายจารึก ไชยวงค์ **ตำแหน่ง** ครูแผนกช่างไฟฟ้า

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ ทุกเวลา
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัด 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ข้อ 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่งและมีความสุข"

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น เป็นการจัดเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยครูเป็นเพียงผู้ชี้นำ อำนวยความสะดวก ช่วยเหลือและส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง การติดตั้งไฟฟ้าภายในและภายนอกอาคารต่างๆ เพื่อให้ถูกต้องและได้มาตรฐานการติดตั้งทางไฟฟ้าสำหรับประเทศไทย พ.ศ. 2564 ในการนี้ทางสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เล็งเห็นความสำคัญของ มาตรฐานการติดตั้งทางไฟฟ้าสำหรับประเทศไทย พ.ศ. 2564 ซึ่งถือว่าเป็นกุญแจสำคัญในการดำเนินชีวิตข้างหน้าต่อไป โดยให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐหรือเอกชน มาแนะนำหรือให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว ดังนั้นทางสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จึงได้เชิญวิทยากรซึ่งมีความรู้ทางด้านระบบไฟฟ้ามาเป็นวิทยากรเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์และความรู้จากวิทยากร การเสริมสร้างพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้ระบบไฟฟ้าอย่างถูกต้อง เป็นประสบการณ์ตรงที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ต่อไป

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ทางวิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำโครงการสัมมนาทางวิชาการ" มาตรฐานการติดตั้งทางไฟฟ้าสำหรับประเทศไทย พ.ศ. 2564" แก่ผู้เรียนสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังขึ้น โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ทราบถึงลักษณะงานในอาชีพที่ตรงกับความสนใจและความถนัดของตนเอง เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่กำลังศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเสริมสร้างพัฒนาทักษะความรู้และมีความสามารถในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับมาตรฐานการติดตั้งทางไฟฟ้าสำหรับประเทศไทย พ.ศ. 2564 ได้อย่างถูกต้องและดีเยี่ยม

5.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ต่อไป

5.3 เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อและมีแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ผ่านการอบรมสัมมนาทางวิชาการ" มาตรฐานการติดตั้งทางไฟฟ้าสำหรับประเทศไทย พ.ศ. 2564" จำนวน 352 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง อบรมสัมมนาทางวิชาการ" มาตรฐานการติดตั้งทางไฟฟ้าสำหรับประเทศไทย พ.ศ. 2564" จำนวน 352 คน ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ผ่านการอบรมสัมมนาทางวิชาการ" มาตรฐานการติดตั้งทางไฟฟ้าสำหรับประเทศไทย พ.ศ. 2564" อย่างถูกต้อง และเป็นประสบการณ์ตรงที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ต่อไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)				←	—	—	—	—	→				วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)									←	→			วก.ฝาง	
นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 3,000 บาท
8.2 ค่าใช้สอย 2,500 บาท
8.3 ค่าวัสดุ 4,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 352 คน ผ่านการอบรมสัมมนาทางวิชาการ" มาตรฐานการติดตั้งทางไฟฟ้าสำหรับประเทศไทย พ.ศ. 2564

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 352 คน สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ต่อไป

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษา มีแนวทางในการศึกษาต่อและมีแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝว.52

(นายจารึก ไชยวงค์)	(นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อนุมัติโครงการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝบ.53

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะพร้อมเก้าอี้สำหรับครูผู้สอน แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

1. ผู้รับผิดชอบ นายเอกพันธ์ หม่อมนวล ตำแหน่ง ครูแผนกช่างไฟฟ้า

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาบุคลากร ข้อที่ 4.2.1 ครู มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดีและมีความสุข แผนที่ 1.5 แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีจำนวนนักเรียนในแผนกจำนวนมาก ทำให้จำนวนครูมากขึ้นตามจำนวนนักเรียนตามสัดส่วน การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ นับว่าเป็นการส่งเสริมให้การบริหารงานได้มีประสิทธิภาพด้วยการปรับปรุงห้องเรียนให้มีความพร้อมในการให้บริการและอำนวยความสะดวกในการให้บริการกับนักเรียนนักศึกษา ครู ซึ่งปัจจุบันทางแผนกวิชาช่างไฟฟ้ามีจำนวนโต๊ะและเก้าอี้สำหรับครูผู้สอนไม่เพียงพอต่อความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะพร้อมเก้าอี้สำหรับครูผู้สอน แผนกวิชาช่างไฟฟ้า เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์โต๊ะพร้อมเก้าอี้สำหรับครูผู้สอน แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครุภัณฑ์โต๊ะพร้อมเก้าอี้สำหรับครูผู้สอน จำนวน 2 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในห้อง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	—	—	→			วก.ฝาง	17,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											←	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....-.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....-.....บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์.....17,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Output)
9.1.1 ได้ครุภัณฑ์โต๊ะพร้อมเก้าอี้สำหรับครูผู้สอน จำนวน 2 ชุด
9.2 ผลลัพธ์ (Outcome)
9.2.1 สถานศึกษาดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดี ได้รับความเชื่อถือ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ/แบบสำรวจข้อมูล

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เอกพันธ์
(นายเอกพันธ์ หม่อมนวล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า

(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น.....
.....
(นางวรนุช มาอินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....เห็นควรอนุมัติ.....
.....
(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ
.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.54

โครงการ อบรมพัฒนาสมรรถนะการขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจร แผนกวิชาช่างยนต์

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายปฏิภาณ สวัสดี ครูแผนกวิชาช่างยนต์
   นายวัฒนา กุณาฝั้น ครูแผนกวิชาช่างยนต์
   นายพิเชษฐ์ แสงดาว หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ กลยุทธ์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2** การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอน ข้อที่ 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 28. มีมาตรการดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข ข้อ (1) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ (2) แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องจาก ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างสังคมไทยที่คำนึงถึงความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน โดยมุ่ง วางรากฐานด้านจิตสำนึกความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน ตั้งแต่ในกลุ่มเด็กและเยาวชน เพราะเล็งเห็นว่าเป็นกลุ่มที่มี ความเสี่ยงสูงในการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน และหากสามารถปลูกฝังวินัยการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้องปลอดภัยได้สำเร็จ เด็กและเยาวชนจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยและมีวินัยจราจรในอนาคต นำไปสู่การป้องกันและลด ปัญหาอุบัติเหตุทางถนนได้อย่างยั่งยืน

ดังนั้น จึงจัดทำโครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะการขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจร แผนกวิชาช่างยนต์ เพื่อวางรากฐานด้านจิตสำนึกความปลอดภัยในการใช้ รถใช้ถนน โดยเน้นหลักสูตรให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และเข้าใจได้ง่าย มีการจำลองสถานการณ์ต่างๆ เพื่อใช้ฝึกขับขี่ รถจักรยานยนต์ ฝึกการแก้ไขปัญหาและทักษะการตัดสินใจที่ถูกต้อง ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้จาก การฝึกปฏิบัติ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย ต่อชีวิต และทรัพย์สิน ของตนเอง และผู้อื่น

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนให้แก่นักเรียนนักศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถเรียนรู้ เข้าใจ และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการขับขี่รถจักรยานยนต์

5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย ต่อชีวิต และทรัพย์สิน ของตนเอง และผู้อื่น

5.4 เพื่อเพิ่มความปลอดภัยในการขับขี่จักรยานยนต์ ด้วยการใส่หมวกกันน็อค

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษามีความตระหนักในการขับขี่จักรยานยนต์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถขับขี่จักรยานยนต์ได้อย่างปลอดภัย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย ต่อชีวิต และทรัพย์สินของตนเอง และผู้อื่น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)						←	→						วก.ฝาง	6,000 บาท
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (Check)								←	→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)								←	→				วก.ฝาง	

1. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....6,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....3,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....3,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ปลูกจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนให้แก่นักเรียนนักศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนสามารถได้เรียนรู้ เข้าใจ และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการขับขี่รถจักรยานยนต์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย ต่อชีวิต และทรัพย์สิน ของตนเอง และผู้อื่น

9.3.2 นักเรียนมีความปลอดภัยในการขับขี่จักรยานยนต์มากขึ้น ด้วยการใส่หมวกกันน็อค

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.54

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปฏิภาณ สวัสดี)	(นายพิเชษฐ์ แสงดาว)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางธนุช มาอินทร์)	(นางสาวขวาสินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.55

โครงการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน สาขาวิชาช่างยนต์

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายอรรถกร หมอเอ็ด ครูแผนกวิชาช่างยนต์
นายพิเชษฐ์ แสงตาว หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ ที่ 5 และ 6**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 6**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อ 22**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 5**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดการเรียนการสอนด้านช่างยนต์เป็นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติที่ต้องอาศัยสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่มีความพร้อมทั้งด้านพื้นที่ อุปกรณ์ เครื่องมือ และสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและเกิดทักษะอาชีพอย่างแท้จริง ทั้งนี้ห้องเรียนของแผนกวิชาช่างยนต์ในอาคารชั่วคราวปัจจุบันยังขาดความเหมาะสมในด้านความสะดวก ปลอดภัย และสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่

การดำเนิน "โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน สาขาวิชาช่างยนต์" จึงมีความจำเป็นเพื่อปรับปรุงพื้นที่การเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการและเชิงสมรรถนะ รวมถึงเพิ่มขีดความสามารถของครูผู้สอนในการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวะที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในยุคอุตสาหกรรม 4.0

5. **วัตถุประสงค์**

5.1. เพื่อปรับปรุงห้องเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ให้มีความพร้อม เหมาะสม และปลอดภัยต่อการเรียนการสอน
5.2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติที่มีคุณภาพและตอบสนองต่อมาตรฐานสมรรถนะอาชีพ
5.3. เพื่อสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อมัลติมีเดียในกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
5.4. เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่จูงใจและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียนช่างยนต์

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ
6.1.1 ปรับปรุงห้องเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 4 ห้องเรียน (อาคารชั่วคราว) ให้มีความพร้อมใช้งานเต็มรูปแบบ
6.1.2 นักเรียนนักศึกษาที่เรียน แผนกวิชาช่างยนต์ ได้ใช้ห้องเรียนที่มาตรฐานกับการเรียน
6.1.3 ครูผู้สอนและนักเรียนช่างยนต์เข้าร่วมใช้ประโยชน์จากห้องเรียนที่ปรับปรุงแล้ว ไม่น้อยกว่า 80% ของกลุ่มเป้าหมาย
6.2 เชิงคุณภาพ
6.2.1 ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ
6.2.2 ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะทางช่างยนต์เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างเห็นได้ชัด
6.2.3 ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6.3.1 ห้องเรียนได้รับการปรับปรุงและพร้อมใช้งานตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาอาชีวศึกษา
6.3.2 ร้อยละความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อห้องเรียนหลังการปรับปรุงไม่น้อยกว่า 80%

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	100,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	→										→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....100,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....30,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....70,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ห้องเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ที่ได้รับการปรับปรุงให้มีความพร้อมทั้งด้านสถานที่และอุปกรณ์

9.1.2 ครูผู้สอนและนักเรียนมีพื้นที่การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการฝึกทักษะจริง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 คุณภาพการเรียนการสอนในแผนกวิชาช่างยนต์ได้รับการยกระดับ

9.2.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามมาตรฐานและสามารถปฏิบัติงานได้จริง

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนที่มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

9.3.2 เพิ่มความเชื่อมั่นของสถานประกอบการที่เข้าร่วมระบบทวิภาคี

9.3.3 สนับสนุนการยกระดับคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาในระดับพื้นที่

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลปรับปรุงและพัฒนาในระยะต่อไป

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝว.55

(นายอรรถกร หมอเอ็ด) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายพิเชษฐ์ แสงดาว) หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัย

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการฝว.56

โครงการ จัดการแข่งขันทักษะงานช่างยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับ สอจ.

1. ผู้รับผิดชอบ นายธนากร สุตาลา ตำแหน่ง ครูแผนกวิชช่างยนต์
   นายพิเชษฐ์ แสงดาว ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าหมายที่ 3 ด้านสมรรถนะวิชาชีพได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถในการใช้ ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริงและ ความสามารถในการประยุกต์สู่อาชีพ
งานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่ง และมีความสุข" แผนที่ 2.1 แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับมอบหมายจาก สอจ.เชียงใหม่ ให้เป็นเจ้าภาพดำเนินงานจัดการแข่งขันทักษะงานช่างยนต์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับ สอจ. โดยมีวิทยาลัยที่เข้าร่วม จำนวน 7 วิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง วิทยาลัยเทคนิคสารภี วิทยาลัยการอาชีพจอมทอง วิทยาลัยโปลิเทคนิคลานนา และ วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยบริหารธุรกิจ โดยมีวัตถุประสงค์ คือจัดการแข่งขันทักษะงานช่างยนต์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับ สอจ. และ หาตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับภาคต่อไป

แผนกวิชาช่างยนต์วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำโครงการจัดการแข่งขันทักษะงานช่างยนต์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับ สอจ. เพื่อหาตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับภาค ที่มีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดการแข่งขันทักษะงานช่างยนต์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับ สอจ.

5.2 เพื่อหาตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับภาค

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยจำนวน 7 แห่ง ในอศจ. เชียงใหม่ เข้าร่วมแข่งขัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้ตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับภาคต่อไป

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียนที่ชนะการแข่งขันได้เป็นตัวแทนไปแข่งทักษะระดับภาคต่อไป

6.3.2 ตัวแทนแต่ละวิทยาลัยมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานช่างยนต์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	→		วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	→			10,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล		←	→		-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้		←	→		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 จัดการแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ระดับ สอจ.

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ได้ตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับภาค

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

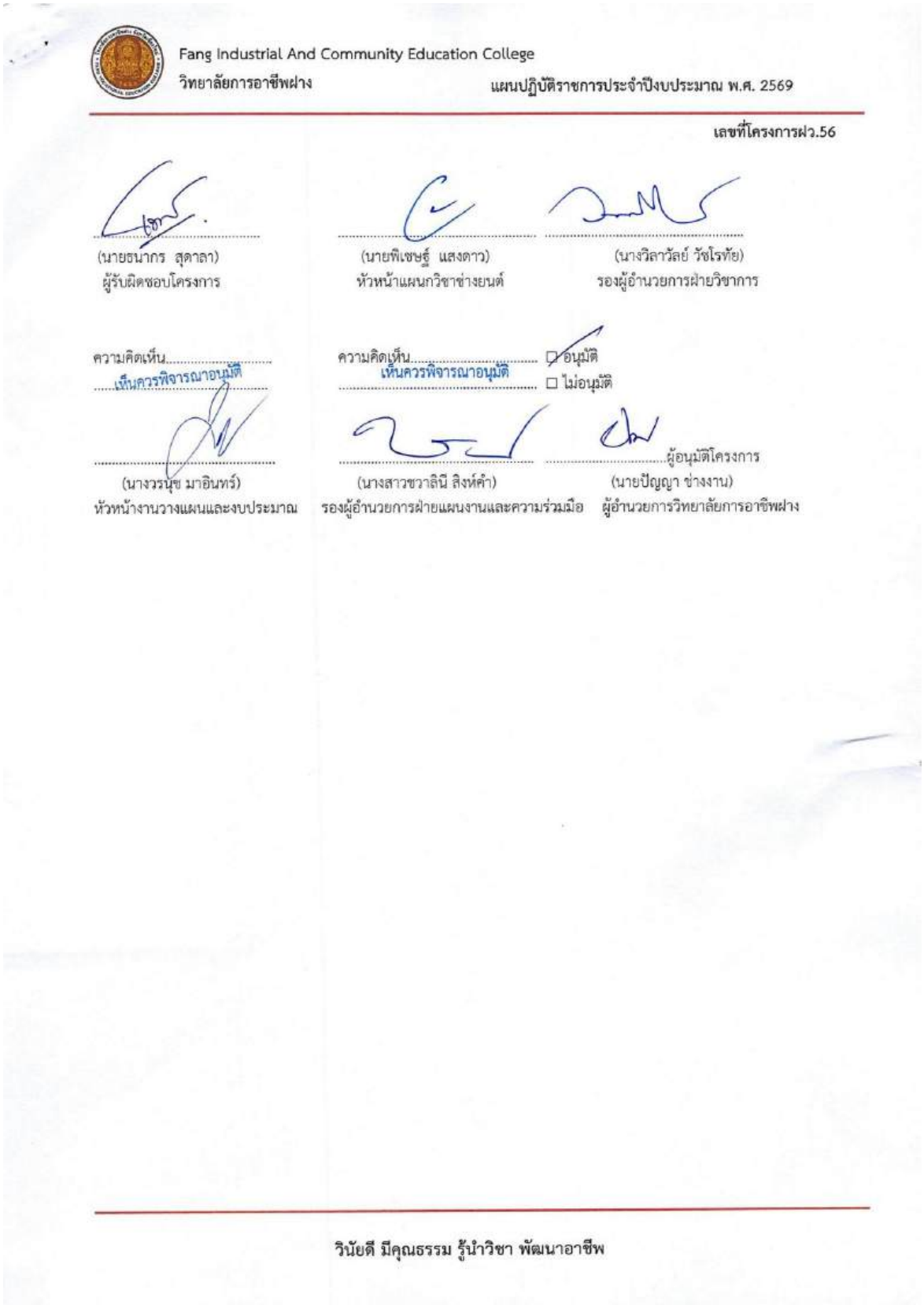
9.3.1 ตัวแทนแต่ละวิทยาลัยมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานช่างยนต์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการแข่งขัน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ



Fang Industrial And Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการฝว.56

(นายธนากร สุดาลา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพิเชษฐ์ แสงดาว)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(นางวรนุช มาอินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.57

โครงการ อบรมพัฒนาสมรรถนะเทคโนโลยีรถจักรยานยนต์สมัยใหม่ สำหรับ (ปวช.)

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายสมชาย แสงคำ **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างยนต์
   นายอรรถกร หมอเอ็ด **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างยนต์
   นายพิเชษฐ์ แสงดาว **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ กลยุทธ์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2** การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอน ข้อที่ 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 28. มีมาตรการดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข ข้อ (1) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ (2) แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบัน ในการเสริมสร้างศักยภาพความรู้ด้านเทคโนโลยีรถจักรยานยนต์ให้กับนักศึกษาระดับอาชีวะ ซึ่งมีวัตถุประสงค์มุ่งเน้นการยกระดับความรู้และความสามารถของนักศึกษาให้เพิ่มพูนมากยิ่งขึ้น จากการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีรถจักรยานยนต์รูปแบบใหม่อันได้แก่ ระบบจ่ายน้ำมันแบบหัวฉีดและระบบต่างๆในรถจักรยานยนต์ทั้งนี้ในปัจจุบันเทคโนโลยีด้านรถจักรยานยนต์ได้พัฒนาก้าวล้ำเข้าสู่ยุคใหม่ อันเป็นยุคของเครื่องยนต์แบบจ่ายน้ำมันเชื้อเพลิงด้วยกลไกอิเล็คทรอนิกส์ระบบหัวฉีดและระบบต่างๆ ในรถจักรยานยนต์

ดังนั้นโครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะเทคโนโลยีรถจักรยานยนต์สมัยใหม่ จึงเป็นการส่งเสริมและขยายการเรียนรู้ในด้านเทคโนโลยียุคใหม่ให้กับนักศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษามีทักษะและความรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกเทคโนโลยี ในขณะเดียวกันเป็นการขยายความรู้ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีระบบหัวฉีดในรถจักรยานยนต์ ซึ่งเป็นเทคโนโลยีล้ำสมัยใหม่ล่าสุดออกสู่วงกว้าง และที่สำคัญยังเป็นการสร้างฐานความรู้ให้กับนักศึกษาสำหรับต่อยอดไปสู่การพัฒนาเทคโนโลยีในขั้นที่สูงยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพในสาขาวิชาชีพทางด้านนี้ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคตต่อๆ ไป

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถเรียนรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับเทคโนโลยีรถจักรยานยนต์สมัยใหม่ในปัจจุบัน
5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาและต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพได้

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ
6.1.1 นักเรียนนักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีจักรยานยนต์สมัยใหม่
6.2 เชิงคุณภาพ
6.2.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยีจักรยานยนต์สิ่งใหม่ๆได้
6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6.3.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ไปศึกษาและต่อยอดเป็นอาชีพของตัวเองได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)							←	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	6,000 บาท
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (Check)								←	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)								←	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....6,000.....บาท ได้แก่
8.1 ค่าตอบแทน.....3,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....3,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถเรียนรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับเทคโนโลยีรถจักรยานยนต์ในปัจจุบัน
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาและต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพได้
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 มีความเชื่อมั่นในแผนกวิชาช่างยนต์

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.57

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายสมชาย แสงคำ)	(นายทิเชษฐ์ แสงดาว)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรปุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อนุมัติโครงการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

เลขที่โครงการ ฝว.58

โครงการ อบรมพัฒนาสมรรถนะเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ สำหรับ (ปวส.)

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายวรายุส วิชัย **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างยนต์
   นายอภินันท์ แซ่หลี **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างยนต์
   นายพิเชษฐ์ แสงดาว **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** **ตัวชี้วัดที่ 2.1** หลักสูตรอาชีวศึกษา **ข้อที่** 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ข้อที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ข้อที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 2**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อ 27**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** **ตัวชี้วัดที่ 2.1** หลักสูตรอาชีวศึกษา **ข้อที่** 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ข้อที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ข้อที่ 6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3** แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยปัจจุบัน ในการเสริมสร้างศักยภาพความรู้ด้านเทคโนโลยีรถยานยนต์ให้กับนักศึกษาระดับอาชีวะ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ซึ่งมีวัตถุประสงค์มุ่งเน้นการยกระดับความรู้และความสามารถของนักศึกษาให้เพิ่มพูนมากยิ่งขึ้น จากการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีรถยานยนต์รูปแบบใหม่อันได้แก่ ระบบเครื่องยนต์และระบบต่างๆในรถยนต์ ทั้งนี้ในปัจจุบันเทคโนโลยีด้านยานยนต์ได้พัฒนาก้าวล้ำเข้าสู่ยุคใหม่

ดังนั้นโครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ สำหรับ ปวส. จึงเป็นการส่งเสริมและขยายการเรียนรู้ในด้านเทคโนโลยียุคใหม่ให้กับนักศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษามีทักษะและความรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกเทคโนโลยี ในขณะเดียวกันเป็นการขยายความรู้ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยียานยนต์ ซึ่งเป็นเทคโนโลยีล้ำสมัยใหม่ล่าสุดออกสู่วงกว้าง และที่สำคัญยังเป็นการสร้างฐานความรู้ให้กับนักศึกษาสำหรับต่อยอดไปสู่การพัฒนาเทคโนโลยีในขั้นที่สูงยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพในสาขาวิชาชีพทางด้านนี้ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคตต่อๆ ไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถเรียนรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับเทคโนโลยีรถยานยนต์ในปัจจุบัน
5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาและต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพได้

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาปวส. แผนกวิชาช่างยนต์ เข้ารับการอบรมเทคโนโลยีรถยานยนต์ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาปวส. แผนกวิชาช่างยนต์ เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ ด้านเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 นักศึกษาปวส. แผนกวิชาช่างยนต์ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)						←	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	10,000 บาท
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (Check)							←	—	—	—	→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)							←	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....5,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถเรียนรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับเทคโนโลยีรถยานยนต์ในปัจจุบัน

9.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาและต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝว.58

(นายวรายุส วิชัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพิเชษฐ์ แสงดาว)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น.....
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(นางวรนุช มาอินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.59

โครงการ พัฒนาสมรรถนะการทดสอบมาตราฐานฝีมือแรงงาน (สาขาช่างซ่อมรถยนต์)

1. ผู้รับผิดชอบ นายสราวุธ ปันทะนะ **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างยนต์
นายวรายุส วิชัย **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างยนต์
นายพิเชษฐ์ แสงดาว หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

2. ลักษณะโครงการ
☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ยุทธศาสตร์ที่** 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอน ข้อที่ 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
สถานศึกษาปลอดภัย	
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐาน** ที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา **ด้าน** การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมาย** ที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข **แผนที่** 1 การจัดกิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการทำงานที่จะประสบความสำเร็จได้นั้น จะต้องอาศัยหลักการของการสำเร็จการศึกษาที่ดี และสิ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างมากนั้นก็คือ การจัดการเรียน การสอน รวมไปถึงการวัดผลและประเมินผลด้วย การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างซ่อมรถยนต์ จึงเป็นการทดสอบที่มีความสำคัญที่จะใช้วัดความรู้ ความสามารถของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาออกไปสู่โลกของการทำงานในชีวิตจริง ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพที่เพิ่มขึ้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะการทดสอบมาตราฐานฝีมือแรงงาน (สาขาช่างซ่อมรถยนต์) ขึ้นมา เพื่อเพิ่มสมรรถนะให้กับผู้เรียน ก่อนการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และนำไปประกอบอาชีพ ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะการทดสอบมาตราฐานฝีมือแรงงาน (สาขาช่างซ่อมรถยนต์) ให้กับนักเรียน นักศึกษา
5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปประกอบอาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการทดสอบมาตราฐานฝีมือแรงงาน (สาขาช่างซ่อมรถยนต์)

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ ผ่านการทดสอบมาตราฐานฝีมือแรงงาน (สาขาช่างซ่อมรถยนต์)

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ ผ่านการทดสอบมาตราฐานฝีมือแรงงาน (สาขาช่างซ่อมรถยนต์)

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)		↔											วก.ฝาง	6,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			↔										วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)					↔								วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)							↔						วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....6,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1นักเรียน นักศึกษา ของแผนกวิชาช่างยนต์ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการทดสอบมาตราฐานฝีมือแรงงาน (สาขาช่างซ่อมรถยนต์)

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ ผ่านการทดสอบมาตราฐานฝีมือแรงงาน (สาขาช่างซ่อมรถยนต์)

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 มีความเชื่อมั่นในแผนกวิชาช่างยนต์

เลขที่โครงการ ฝว.59

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายสราวุธ ปันทะนะ)	(นายพิเชษฐ์ แสงดาว)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	รองผู้อำนวยการงานฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น.....
อนุมัติ.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....

ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

.....ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝว.60

โครงการ ซ่อมแซมปรับปรุงห้องเรียนเพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

1. ผู้รับผิดชอบ นายธนุรเวท อายุมั่น **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ ที่ 5 และ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 6
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 5

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีสภาพทรุดโทรมและไม่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ที่ต้องการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ เช่น ประสิทธิภาพการทำงานของอุปกณฑ์บันทึกข้อมูล แบบ HDD ซึ่งปัจจุบันได้เปลี่ยนเป็น SSD กันหมดแล้วเพื่อให้ตอบสนองต่อโปรแกรมอื่นๆ ที่สมรรถนะของช่างอิเล็กทรอนิกส์ควรจะได้เรียน และหน่วยความจำชั่วคราว RAM ของคอมพิวเตอร์ภายในห้องเรียนมีขนาดเพียง 4 GB

เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียน จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการซ่อมแซมและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ให้มีความพร้อม ทั้งด้านความเหมาะสมของอุปกณ์การเรียนรู้ และเทคโนโลยีพื้นฐาน ได้แก่ การเปลี่ยนระบบการบันทึกข้อมูล หน่วยความจำชั่วคราวใหม่และการบำรุงรักษาสภาพภายในห้องเรียนให้เหมาะสมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการฝึกทักษะวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อมด้านส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะในการเรียนการสอนสายอาชีพ

5.2 เพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 4 ห้อง ได้แก่ หน่วยความจำ SSD , หน่วยความจำชั่วคราว RAM ,แป้นพิม+เมาส์ จำนวนดังนี้

- หน่วยความจำ SSD 256 GB จำนวน 30 จุด
- หน่วยความจำชั่วคราว RAM 4 GB จำนวน 20 ชุด
- แป้นพิม+เมาส์ จำนวน 20 ตัว

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนสายอาชีพ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถเรียนรู้โนโปรแกรมของช่างอิเล็กทรอนิกส์ได้เยอะขึ้นและส่งเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุงและสามารถใช้งานได้จริงภายในระยะเวลาที่กำหนด

6.3.2 ความพึงพอใจของครูผู้สอนและนักเรียนต่อสภาพห้องเรียนหลังการปรับปรุง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

6.3.3 อัตราการเข้าเรียนในรายวิชาปฏิบัติของแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ภายในปีการศึกษาถัดไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	40,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรรเป็น

เงินงบประมาณทั้งสิ้น.....40,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....40,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ห้องเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ได้รับการปรับปรุงและพร้อมใช้งานสำหรับการจัดการเรียนการสอน

9.1.2 อุปกรณ์พื้นฐานในการเรียนการสอนได้รับการติดตั้งและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนมีทักษะวิชาชีพที่สูงขึ้นเนื่องจากได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการฝึกปฏิบัติ

9.2.2 เพิ่มความมั่นใจของผู้เรียนในการประกอบวิชาชีพและการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอฝางและใกล้เคียง

9.3.2 สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเลือกเรียนในสายวิชาชีพมากขึ้น โดยเฉพาะในสาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์

วินัดดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.60

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายธนุรเดช อายุมั่น)	(นายสุทัชย อายุมั่น)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	รองผู้อำนวยการงานฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.61

โครงการ ปรับปรุงครุภัณฑ์ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานสมรรถนะ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายสงกรานต์ คำตา **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ข้อที่ 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 27
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่ง และมีความสุข" แผนที่ 2.1 แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล (Impact)**

ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษา จำเป็นต้องมีครุภัณฑ์และเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานยังมีข้อจำกัดด้านครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีไม่เพียงพอต่อจำนวนของผู้เรียน เนื่องจากบางรายการมีสภาพชำรุด เสื่อมสภาพ ไม่ทันสมัยต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อการจัดเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถฝึกทักษะได้อย่างเต็มศักยภาพและไม่สอดคล้องกับมาตรฐานสมรรถนะ ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนการสอนและความพร้อมเข้าสู่อาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะจากสื่อ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานอาชีพ ช่วยพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพให้เกิดผลลัพธ์ที่แท้จริง

ดังนั้น แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะจากเครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน สามารถส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนและตอบสนองต่อมาตรฐานอาชีวศึกษาและตลาดแรงงาน

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อปรับปรุงครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
5.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพของผู้เรียนให้ตรงตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
5.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและศักยภาพของผู้เรียนในการปฏิบัติงานจริง

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงและซ่อมแซมครุภัณฑ์ของแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน จำนวน 17 รายการ

6.1.2 ผู้เรียนที่สามารถใช้ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครุภัณฑ์ของแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน มีสภาพสมบูรณ์และพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติที่สอดคล้องกับมาตรฐานสมรรถนะมากขึ้น

6.2.3 ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและหลากหลายมากขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของครุภัณฑ์ในแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน ได้รับการบำรุงรักษาและซ่อมแซมอยู่ในสภาพสมบูรณ์และพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน

6.3.2 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้ใช้ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอน

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.	ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔													วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		↔	↔	↔	↔	↔								วก.ฝาง	20,000 บาท
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)													↔	วก.ฝาง	

8. **งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 20,000 บาท

9. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Outcome)**

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีครุภัณฑ์ที่สมบูรณ์และพร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอน

9.1.2 ผู้เรียนได้รับการฝึกปฏิบัติด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐานและทันสมัยเพียงพอต่อการใช้งาน

9.1.3 ครูผู้สอนสามารถใช้ครุภัณฑ์และเครื่องมือ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

9.2 ผลลัพธ์ (Out Come)

9.2.1 ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติและสมรรถนะอาชีพเพิ่มขึ้น สามารถนำไปใช้จริงได้

9.2.2 คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงขึ้น สามารถปฏิบัติได้จริงตามมาตรฐานสมรรถนะอาชีพ

9.2.3 ลดปัญหาครุภัณฑ์ชำรุดหรือไม่พร้อมใช้งาน ทำให้การเรียนการสอนมีความต่อเนื่อง

9.2.4 ครูผู้สอนมีศักยภาพและความมั่นใจในการใช้สื่อ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ประกอบการสอน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษาได้รับความเชื่อมั่น และภาพลักษณ์ที่ดีต่อผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการว่าสถานศึกษามีศักยภาพในการผลิตกำลังคนคุณภาพ

9.3.2 ช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาอาชีวศึกษา

9.2.3 ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน และตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายสงกรานต์ คำตา)	(นายสงกรานต์ คำตา)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางธรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.62

โครงการ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมห้องเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน

1. ผู้รับผิดชอบ นายสงกรานต์ คำตา ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ข้อที่ 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 27
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่ง และมีความสุข" แผนที่ 2.1 แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล (Impact)

แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐานมีบทบาทสำคัญในการวางรากฐานความรู้และทักษะทางช่างให้กับนักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชาในระดับอาชีวศึกษา โดยมุ่งเน้นการสร้างความเข้าใจในหลักการพื้นฐานของงานช่าง การใช้เครื่องมือ การปฏิบัติงานอย่างปลอดภัย และการปลูกฝังวินัยการทำงานที่ถูกต้อง ซึ่งเป็นสมรรถนะสำคัญก่อนเข้าสู่การเรียนในสายวิชาเฉพาะทาง

อย่างไรก็ตาม ห้องเรียนและพื้นที่การเรียนรู้ของแผนกฯ ยังมีข้อจำกัดด้านสภาพแวดล้อม ความสะดวกในการใช้งาน และความพร้อมของอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติขาดความต่อเนื่อง และไม่สอดคล้องกับแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาเชิงสมรรถนะ (Competency-Based Education) และการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จึงมีความจำเป็นต้องดำเนิน "โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมห้องเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน" เพื่อปรับปรุงพื้นที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงห้องเรียนและสภาพแวดล้อมของแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐานให้มีความเหมาะสมและปลอดภัยต่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

5.2 เพื่อจัดหาและพัฒนาอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ

5.4 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานทางช่างตามมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงห้องเรียนแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน จำนวน 1 ห้องเรียน ให้มีความพร้อมใช้งาน

6.1.2 จัดหาและปรับปรุงอุปกรณ์การเรียนรู้และสื่อการสอน จำนวน ไม่น้อยกว่า 10 รายการ

6.1.3 ครูและนักเรียนในแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐานเข้าร่วมใช้ประโยชน์จากห้องเรียนที่ปรับปรุงแล้วไม่น้อยกว่า 90%

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ปลอดภัย และเหมาะสมกับกิจกรรมปฏิบัติ

6.2.2 ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางช่างที่ถูกต้อง ปฏิบัติงานอย่างมีระเบียบและปลอดภัย

6.2.3 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีและสื่อมัลติมีเดียในการสอนเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ห้องเรียนได้รับการปรับปรุงแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

6.3.2 ความพึงพอใจของครูและผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปรับปรุงแล้ว ร้อยละ 90 ขึ้นไป

6.3.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนในรายวิชาของแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 10%

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→										วก.ฝาง	20,000 บาท
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. **งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 30,000 บาท

9. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Outcome)**

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ห้องเรียนแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐานได้รับการปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน

9.1.2 ได้รับสื่อ อุปกรณ์ และเครื่องมือประกอบการสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

9.2 ผลลัพธ์ (Out Come)

9.2.1 ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางช่างที่มั่นคง พร้อมสำหรับการเรียนในสาขาวิชาเฉพาะทาง

9.2.2 ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติและเชิงสมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิผล

เลขที่โครงการ ฝว.62

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน ให้ได้มาตรฐานและทันสมัย

9.3.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและสมรรถนะตรงตามมาตรฐานอาชีวศึกษา และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

9.2.3 สร้างความเชื่อมั่นที่ดีต่อผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการว่า สถานศึกษามีศักยภาพในการผลิตกำลังคนคุณภาพ

9.2.4 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่วิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและทันสมัย

9.2.5 แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐานมีคุณภาพและมาตรฐานสูง เป็นต้นแบบการพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2.6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพฝางให้เป็นสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่ง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการใช้ครุภัณฑ์

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายสงกรานต์ คำตา)	(นายสงกรานต์ คำตา)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.63

โครงการ"การจัดการแข่งขันทักษะด้วถังและสี (ระดับปวช.และปวส.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568"

1. ผู้รับผิดชอบ: 1. นายรุง ชมภูมิ่ง หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์
2. นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์ รองหัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2.7
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่** 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่** 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.)	**เป้าหมายที่** 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่งและมีความสุข" แผนที่ 2.2.2และ2.2.2

4. หลักการและเหตุผล

การจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นกิจกรรมสำคัญที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาได้แสดงความรู้ความสามารถ และสมรรถนะทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานฝีมือแรงงาน และความต้องการของสถานประกอบการ การแข่งขันทักษะตัวถังและสีเป็นหนึ่งในสาขาวิชาชีพที่มีความสำคัญต่ออุตสาหกรรมยานยนต์ ซึ่งต้องอาศัยทั้งความรู้ด้านเทคนิค ความละเอียดรอบคอบ และความชำนาญในการใช้เครื่องมือเฉพาะทาง

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้กำหนดให้มีการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับภาคและระดับชาติ วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับเกียรติให้เป็น **เจ้าภาพจัดการแข่งขันทักษะตัวถังและสีรถยนต์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่** ประจำปีการศึกษา 2568 โดยจัดการแข่งขัน 2 ประเภท ได้แก่

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

1. ทักษะงานตัวถังและสีรถยนต์ ระดับ ปวช. (ทีมละ 2 คน)
2. ทักษะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์ ระดับ ปวส. (ทีมละ 2 คน)

การจัดการแข่งขันในครั้งนี้จะเป็นเวทีในการพัฒนาและประเมินสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา อีกทั้งยังเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาชีพ และยกระดับภาพลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพฝางในฐานะสถานศึกษาที่มีความพร้อมและศักยภาพในการจัดการแข่งขันระดับจังหวัดอย่างมีคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะทางวิชาชีพด้านตัวถังและสีของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
2. เพื่อคัดเลือกตัวแทนสถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาคเหนือและระดับชาติ
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพระหว่างสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่
4. เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพฝางในฐานะศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่เข้าร่วมการแข่งขันไม่น้อยกว่า ...1.... แห่ง

6.1.2 มีทีมเข้าแข่งขันอย่างน้อย ...1... ทีมต่อระดับ (ปวช. และ ปวส.)

6.1.3 มีคณะกรรมการตัดสินและคณะทำงานรวมไม่น้อยกว่า ...5.. คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าแข่งขันมีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา และมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

6.2.2 การจัดการแข่งขันเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6.2.3 ผู้เข้าแข่งขันมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสามารถนำประสบการณ์ไปพัฒนาตนเองต่อไป

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในระดับ "ดี" ขึ้นไป ร้อยละ 90

6.3.2 มีทีมตัวแทนที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันระดับภาคเหนืออย่างน้อย 2 ทีม

6.3.3 การจัดกิจกรรมดำเนินไปอย่างเรียบร้อย ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		↔											วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)		↔											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)		↔											วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....3,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์.....-.....บาท (ระบุรายละเอียดครุภัณฑ์)

8.4.1 .....จำนวน.....เป็นเงิน.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 Output (ผลผลิต)

9.1.1 มีการจัดการแข่งขันทักษะตัวถังและสีรถยนต์ ระดับ ปวช. และ ปวส. สำเร็จตามแผน

9.1.2 มีผลการคัดเลือกตัวแทนจังหวัดเชียงใหม่เข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค

9.1.3 ได้รายงานสรุปผลและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการเพื่อพัฒนาการจัดแข่งขันในปีต่อไป

9.2 Outcome (ผลลัพธ์)

9.2.1 ผู้เข้าแข่งขันมีสมรรถนะและทักษะวิชาชีพเพิ่มขึ้น

9.2.2 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและกระบวนการซ่อมตัวถังและสีระหว่างสถานศึกษา

9.2.3 ครูผู้ควบคุมและคณะกรรมการมีแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานอุตสาหกรรม

9.3 Impact (ผลกระทบ)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีภาพลักษณ์ที่โดดเด่นในฐานะศูนย์กลางการพัฒนาทักษะอาชีวศึกษาในสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์

9.3.2 ผู้เรียนได้รับแรงบันดาลใจและแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองสู่การเป็นแรงงานฝีมือคุณภาพ

9.3.3 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาในจังหวัด และสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายอาชีวศึกษาเชียงใหม่

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 แบบรายงานสรุปผลโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

ฝว.63

(นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์)	(นายรุ่ง ชมภูมิ่ง)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อนุมัติโครงการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.64

โครงการ อบรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเทคนิคการซ่อมสีรถยนต์

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายรุ่ง ชมภูมิง **ตำแหน่ง** หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์
   2.นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์ **ตำแหน่ง** ครูสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอน ข้อ 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่งและมีความสุข"

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากปัจจุบันแผนกวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์ ได้เปิดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีซึ่งการเรียนการสอนภายในแผนกวิชาดังกล่าวได้มีการจัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติ โดยนักศึกษาที่เรียนสาขางานดังกล่าวจะเรียนที่วิทยาลัย 1 ปีและออกฝึกอาชีพ 1 ปี และก่อนออกฝึกอาชีพทางแผนกเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์ได้เห็นความสำคัญในการฝึกอาชีพจึงได้ทำโครงการอบรมเทคนิคการซ่อมสีรถยนต์ให้กับนักศึกษาก่อนออกฝึกอาชีพ

ดังนั้น จึงจัดทำโครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเทคนิคการซ่อมสีรถยนต์ดังกล่าวให้กับนักศึกษาก่อนออกฝึกอาชีพ โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถที่มีประสบการณ์โดยตรง มาให้ความรู้เพื่อนำเทคนิคต่างๆไปใช้ในระหว่างฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถเรียนรู้ เข้าใจ และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเทคนิคการซ่อมสีรถยนต์

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในสถานประกอบการที่ ฝึกอาชีพ

5.3 เพื่อเพิ่มทักษะการพ่นสีรถยนต์ให้มีมาตรฐานตามสากล

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์มีทักษะสมรรถนะวิชาชีพเทคนิคการซ่อมสีรถยนต์

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถนำประสบการณ์การอบรมสมรรถนะวิชาชีพเทคนิคการซ่อมสีรถยนต์ไปใช้ในการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	—	—	—	—	→						วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	→			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)				←	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)						←	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....3,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....6,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนนักศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนนักศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์มีทักษะการซ่อมสีรถยนต์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถนำประสบการณ์การอบรมสมรรถนะวิชาชีพเทคนิคการซ่อมสีรถยนต์ไปใช้ในการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝว.64

(นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์)	(นายรุ่ง ชมภูมิ่ง)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.65

โครงการ ปรับปรุงห้องเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายวรเชษฐ์ แววศรี ครูแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
   นางสาวขัญญานุช ช่างงาน ครูแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
   นายปัณณทัต คำหอม หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาอย่างมีความสุข 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนมีความสุข)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา (4 ตัวชี้วัด) ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 6 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 22 มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยใน
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 5 แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากปัจจุบันแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม ได้เปิดการเรียนการสอนระบบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) อาคารเรียนรวมใหม่ (ตึกแผนกการตลาด) ซึ่งปัจจุบันแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม ย้ายมาอยู่ที่อาคารเรียนเอนกประสงค์ ชั้น 1 ห้อง 915 และห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีปิโตรเลียม เปลี่ยนสถานที่ใหม่ ทำให้ห้องเรียนไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนนักศึกษา นั้น แผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม จึงจัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม สะอาด สวยงาม ทันสมัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดสำหรับผู้เรียนต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน แผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

5.2 นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติงานที่มีมาตรฐาน มีความทันสมัย และมีความปลอดภัย

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนของแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม จำนวน 2 ห้อง

6.1.2 นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม ได้ใช้ห้องเรียนที่มาตรฐานกับการเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องเรียนของแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม 2 ห้องได้รับการปรับปรุง และพัฒนา

6.2.2 นักศึกษาที่เรียน แผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม ได้ใช้ห้องเรียนที่มาตรฐานกับการเรียน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ห้องเรียนแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม พร้อมจัดการเรียนการสอน

6.3.2 ความเชื่อมั่นต่อแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม ต่อชุมชน และสังคม

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝว.65

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	30,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	↔	↔											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	↔											→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....30,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ห้องเรียนแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม พร้อมสำหรับการเรียนการสอน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากห้องเรียนอย่างแท้จริง และเกิดประโยชน์สูงสุด

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ความเชื่อมั่นของแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม ต่อชุมชน และสังคม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายวรเชษฐ์ แววศรี)	(นายปัณณทัต ค้ำหอม)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.66

โครงการ ซ่อมแซมระบบแสงสว่าง แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ประจำปีงบประมาณ 2569

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายคม ปิจจวงค์ **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1 และข้อ 2 นโยบายที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 ข้อที่ 4** มีการจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคาร สถานที่ พื้นที่การเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 3 กิจกรรมเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อ** 22 มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 4 ด้านที่** 1 ด้านคุณภาพในการจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่** 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรม 5 แผนได้แก่ 1.5 แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการดูแลรักษา การบำบัดฟื้นฟูช่วยลดความเสื่อมโทรมของทรัพยากร

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ต้องการซ่อมแซมระบบแสงสว่างในพื้นที่ฝึกงานโลหะแผ่น ให้มีแสงสว่างที่เพียงพอในการฝึกฝนทักษะนักเรียนนักศึกษาที่มีสิทธิภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียน จึงจำเป็นต้องมีการซ่อมแซมเกี่ยวกับระบบแสงสว่าง ให้กับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาภายในแผนกวิชาให้มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ภายในแผนกให้มีสภาพที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้ระบบแสงสว่าง ของแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ มีสภาพที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะจึงได้จัดทำโครงการซ่อมแซมระบบแสงสว่าง แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพต่อการเรียนและผลสัมฤทธิ์ต่อนักเรียน นักศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อซ่อมแซมระบบแสงสว่างแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ให้เพียงพอในการฝึกฝนทักษะนักเรียนนักศึกษา
5.2 เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษามีระบบแสงสว่างที่เพียงพอต่อการเรียน การสอน
5.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้ระบบแสงสว่างที่ใช้งานได้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพในพื้นที่งานโลหะแผ่น
6.1.2 นักเรียน/นักศึกษาและครูผู้สอนสามารถทำงานและเรียนการเชื่อมได้อย่างปลอดภัยมากขึ้น
6.1.3 ลดอุบัติเหตุจากการมองเห็นไม่ชัดเจนในระหว่างการปฏิบัติงานโลหะแผ่น
6.1.4 เพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติของแผนกช่างเชื่อม
6.1.5 บำรุงรักษาครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ได้รับการซ่อมแซมระบบแสงสว่างที่เพียงพอและพร้อมใช้งาน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ระบบแสงสว่างของแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะมีความปลอดภัยสำหรับการจัดการเรียนการสอน พร้อมสำหรับนักเรียนนักศึกษา

6.3.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนที่ดีขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)				↔	↔								วก.ฝาง	25,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....25,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....25,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ได้ระบบแสงสว่างที่ใช้งานได้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพในพื้นที่งานโลหะแผ่น

9.1.2 นักเรียน/นักศึกษาและครูผู้สอนสามารถทำงานและเรียนการเชื่อมได้อย่างปลอดภัยมากขึ้น

9.1.3 ลดอุบัติเหตุจากการมองเห็นไม่ชัดเจนในระหว่างการปฏิบัติงานงานโลหะแผ่น

9.1.4 เพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติของแผนกช่างเชื่อม

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนนักศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะในระดับดีขึ้น

9.2.2 ห้องเรียนของนักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะมีระบบแสงสว่าง ที่เหมาะแก่การเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

9.2.3 มีระบบแสงสว่างแผนกที่ปลอดภัย พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน นักศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ เป็นที่น่าเชื่อถือจากบุคคลภายนอก

9.3.2 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ มีความเชื่อมั่นและพึงพอใจต่อแผนกและต่อสถานศึกษา

9.3.4 บุคคลภายนอกมีความเชื่อมั่นต่อแผนกและสถานศึกษา

เลขที่โครงการ ฝว.66

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายดม ปิจจวงค์)	(นายดม ปิจจวงค์)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.67

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะและเก้าอี้สำหรับครู แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

1. ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง

2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อที่ 3.1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2 การบริหารการจัดการศึกษา ข้อที่ 5
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 27
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2 การบริหารการจัดการศึกษา ข้อที่ 5
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย ที่ 2 แผนที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่และการจัดการเรียนการ และพัฒนาครุภัณฑ์ที่เพียงพอและทันสมัยเพื่อสนับสนุนภารกิจของครูและคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาคนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับทุกช่วงวัย การจัดหาโต๊ะและเก้าอี้ที่เหมาะสมช่วยเสริมสร้างสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดีแก่ครูผู้สอน เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานต่อคณะครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข เพื่อส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของสถานศึกษาและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานการศึกษา

แผนกวิชาช่างก่อสร้างมีครูตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ (คศ.1) ซึ่งปฏิบัติหน้าที่การสอน ควบคุม ดูแล และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นต้องมีโต๊ะเก้าอี้ทำงานที่เหมาะสมในปฏิบัติหน้าที่ เพื่ออำนวยความสะดวกและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ ครูและบุคลากรมีโต๊ะเก้าอี้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

5.2 เพื่อให้ ครูและบุคลากรมีการบริหารจัดการชั้นเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม

5.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและการพัฒนาหน่วยงานสถานศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีโต๊ะพร้อมเก้าอี้ครู จำนวน 1 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรมีโต๊ะเก้าอี้สำหรับจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

6.2.2 ครูและบุคลากรมีสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม

6.2.3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาหน่วยงานสถานศึกษา

6.2.4 นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง คณะครูและบุคลากรในถานศึกษา มีความพึงพอใจและมีความประทับใจต่อผู้มาเยือนและติดต่อสถานศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีโต๊ะเก้าอี้ที่พร้อมสำหรับครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ส.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	10,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	→								
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)							←	—	—	—	→			
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์.....10,000.....บาท (ระบุรายละเอียดครุภัณฑ์)
- โต๊ะพร้อมเก้าอี้ครู จำนวน 1 ชุด เป็นเงิน 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ครูและบุคลากรมีครุภัณฑ์โต๊ะและเก้าอี้ที่เพียงพอและเหมาะสมในการปฏิบัติงาน
9.1.2 ครุภัณฑ์โต๊ะพร้อมเก้าอี้ครู ที่จัดซื้อมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และพร้อมใช้งาน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 พื้นที่ทำงานของแผนกวิชาช่างก่อสร้างมีความเป็นระบบและเกิดประโยชน์สูงสุด
9.2.2 ร้อยละ 80 ของครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สภาพแวดล้อมในการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและพัฒนาภาพลักษณ์ของสถานศึกษา
9.3.2 นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง คณะครูและบุคลากรในถานศึกษา มีความพึงพอใจและมีความประทับใจต่อผู้มาเยือนและ ติดต่อสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ฝว.67

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง

(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

(นางอรนุช มาอินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.68

โครงการ พัฒนาห้องเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอน แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

1. ผู้รับผิดชอบ นายพิชญนนท์ เรือนใจ ตำแหน่ง ครูประจำแผนกวิชาช่างก่อสร้าง

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารการจัดการศึกษา ข้อที่ 4
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 6
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารการจัดการศึกษา ข้อที่ 4
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย ที่ 2 แผนที่ 5

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันบรรยากาศการเรียนการสอนในห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติงาน เป็นสิ่งที่สำคัญเป็นอย่างมาก อันจะเป็นแรงกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนและการร่วมกิจกรรมต่างๆ ภายในห้องเรียน และนำไปสู่การประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและได้ประสิทธิผลสูงสุด ซึ่งพบว่าการจัดการเรียน การสอนในห้องเรียนของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ห้องเรียนมีอากาศที่ร้อนอบอ้าว ทำให้นักเรียนนักศึกษา ไม่มีสมาธิในการเรียนการสอน ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมถึงสุขอนามัยของนักเรียนและครูผู้สอน

ดังนั้นเพื่อให้ครุภัณฑ์ ของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง เพื่อให้บรรยากาศในการเรียนการสอนเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และสอดคล้องกับมาตรฐานด้านสุขอนามัยของนักเรียน จึงจำเป็นต้องจัดซื้อพัดลมติดเพดาน เพื่อระบายอากาศที่ร้อน ทำให้เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อประสิทธิภาพต่อการเรียนของนักเรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้อากาศถ่ายเทสะดวก
5.2 เพื่อเพิ่มสมรรถนะและคุณภาพในการเรียนการสอนของผู้เรียนและครูผู้สอน
5.3 เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยและมีห้องเรียนที่ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ
6.1.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีพัดลมติดเพดาน จำนวน 12 ตัว

6.2 เชิงคุณภาพ
6.2.1 ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
6.2.2 คุณภาพและประสิทธิภาพในการเรียนการสอนดีขึ้น สังเกตได้จากการมีสมาธิและความกระตือรือร้นในการเรียนเพิ่มขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6.3.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์ในห้องเรียน
6.3.2 นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
6.3.3 ร้อยละ 80 ของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีห้องเรียนที่ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←→				←→							วก.ฝาง	30,000 บาท
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)							←→				←→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์.....30,000.....บาท (ระบุรายละเอียดครุภัณฑ์)
- พัดลมติดเพดาน (ราคารวมอุปกรณ์และค่าติดตั้ง) จำนวน 12 เครื่อง เป็นเงิน 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีพัดลมติดเพดานติดตั้งภายในห้องเรียนแผนกวิชาช่างก่อสร้าง จำนวน 12 ตัว
9.1.2 พัดลมที่จัดซื้อมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9.1.3 ห้องเรียนได้รับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมต่อการเรียนการสอน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
9.2.2 บรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการทำกิจกรรมกลุ่มและการเรียนภาคปฏิบัติ
9.2.3 ร้อยละ 80 มีห้องเรียนที่ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนดีขึ้นในระยะยาว
9.3.2 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษาในด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

๗ ส.ค. ๖๘

(นายพิชญนนท์ เรือนใจ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงศ์ร้อย)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง

(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

(นางวรนุช มาอินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นายบัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง
ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.69

โครงการ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ สถานศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบ นายวิทยา ยาใจ **ตำแหน่ง** แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

- ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2.7
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.2 แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ข้อที่ 2.2.1 และ 2.2.2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยทางคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้มีนโยบายส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ โดยการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอน ดังนั้นทางแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดประชุมและวางแผนงาน อาชีวศึกษา ได้เห็นพ้องต้องกันแล้วว่า การที่จะเกิดความรู้ทักษะได้นั้น ไม่เพียงแต่การศึกษาหาความรู้ในห้องเรียน การทำโครงงานหรือโครงการก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการประกวดผลงานสะเต็ม (STEM Education) ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการทำการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักการประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ และเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้และทักษะตามกระบวนการ STEM Education

5.2 เพื่อให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้ทักษะการคิด การทำงานผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

5.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ สถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับดีมาก

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ได้ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการประกวดผลงาน (STEM Education) ภายนอกสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

7.1.1 Plan (วางแผน)

1) ขออนุญาตดำเนินโครงการฯ

2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการคัดเลือกผู้รับผิดชอบหลักและมอบหมายหน้าที่ให้คณะกรรมการประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม

3) ประชาสัมพันธ์โครงการ แจ้งรายละเอียดโครงการให้นักเรียนใหม่ทราบ และใช้ช่องทางประชาสัมพันธ์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน ป้ายประชาสัมพันธ์ และโซเชียลมีเดีย เป็นต้น

7.1.2 Do (ดำเนินการ)

1) ดำเนินการคัดเลือกภายในสถานศึกษา

2) จัดการแข่งขันภายในสถานศึกษา

3) คัดเลือกตัวแทนสถานศึกษาเพื่อแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

7.1.3 Check (ตรวจสอบและประเมินผล)

1) ประเมินผลการแข่งขัน

2) วิเคราะห์แบบประเมินความรู้และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

7.1.4 Act (ปรับปรุงและพัฒนา)

1) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการฯ

2) นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงโครงการในปีต่อไป

7.2 ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	—	—	—	→							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	2,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)								←	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→	วก.ฝาง	

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝว.69

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน	1,000	บาท
8.2 ค่าใช้สอย	-	บาท
8.3 ค่าวัสดุ	1,000	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม

9.1.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะการคิด และการทำงานเชิงวิทยาศาสตร์

9.1.3 ผู้เรียนได้ทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการ STEM

9.1.4 ผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่หลักสูตรกำหนดแยกเป็นรายวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนสามารถวางแผนและดำเนินโครงงาน STEM ได้อย่างเป็นระบบและเชื่อมโยงข้ามศาสตร์

9.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ ทดลอง และนำเสนอผลได้อย่างชัดเจน

9.2.3 นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ และการสื่อสารในกลุ่มอย่างสร้างสรรค์

9.2.4 ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำแนกเป็นรายวิชา/กลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ภายในสถานศึกษาที่สามารถพัฒนาต่อยอดสู่การแข่งขันในระดับสูงขึ้น เช่น ระดับจังหวัด

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายวิทยา ยาใจ)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการงานฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.70

โครงการ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายวิทยา ยาใจ **ตำแหน่ง** แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.2 แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ข้อที่ 2.2.1 และ 2.2.2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยทางคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้มีนโยบายส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ โดยการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิสอน ดังนั้นทางแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดประชุมและวางแผนงาน อาชีวศึกษา ได้เห็นพ้องต้องกันแล้วว่า การที่จะเกิดความรู้ทักษะได้นั้น ไม่เพียงแต่การศึกษาหาความรู้ในห้องเรียน การทำโครงงานหรือโครงการก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการประกวดผลงานสะเต็ม (STEM Education) ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการทำการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักการประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ และเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้และทักษะตามกระบวนการ STEM Education

5.2 เพื่อให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้ทักษะการคิด การทำงานผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

5.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาตัวแทนวิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 10 คน ครูที่ปรึกษา จำนวน 6 คน เข้าร่วมการแข่งขันระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถอธิบายแนวคิดของโครงงานสะเต็มศึกษาได้อย่างชัดเจน มีเหตุผล และแสดงให้เห็นถึงการบูรณาการองค์ความรู้ข้ามสาขา

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีพัฒนาการด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

6.2.3 คณะกรรมการตัดสินและครูผู้ควบคุมโครงงานมีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด ต่อการดำเนินโครงการและผลงานของนักเรียน นักศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

7.1.1 Plan (วางแผน)

1) ขออนุญาตดำเนินโครงการฯ

2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงกำรคัดเลือกผู้รับผิดชอบหลักและมอบหมายหน้าที่ให้คณะกรรมการประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม

7.1.2 Do (ดำเนินการ)

1) แข่งขันภายในอาชีวศึกษาจังหวัด

7.1.3 Check (ตรวจสอบและประเมินผล)

1) ประเมินผลการแข่งขัน

7.1.4 Act (ปรับปรุงและพัฒนา)

1) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการฯ

2) นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงโครงการในปีต่อไป

7.2 ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	3,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)		←	→										สอจ. เชียงใหม่	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)			←	→									วก.ฝาง	

เลขที่โครงการ ฝว.70

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท
8.2 ค่าใช้สอย - บาท
8.3 ค่าวัสดุ 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม

9.1.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะการคิด และการทำงานเชิงวิทยาศาสตร์

9.1.3 ผู้เรียนได้ทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการ STEM

9.1.4 ผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่หลักสูตรกำหนดแยกเป็นรายวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนสามารถวางแผนและดำเนินโครงงาน STEM ได้อย่างเป็นระบบและเชื่อมโยงข้ามศาสตร์

9.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ ทดลอง และนำเสนอผลได้อย่างชัดเจน

9.2.3 นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ และการสื่อสารในกลุ่มอย่างสร้างสรรค์

9.2.4 ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำแนกเป็นรายวิชา/กลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ภายในระดับจังหวัดที่สามารถพัฒนาต่อยอดสู่การแข่งขันในระดับสูงขึ้น เช่น ระดับภาค

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายวิทยา ยาใจ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
รองผู้อำนวยการงานฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

(นางวรนุช มาอินทร์)
หัวหน้างานงานแผนและงบประมาณ

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง
ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.71

โครงการ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ภาค

1. ผู้รับผิดชอบ นายวิทยา ยาใจ ตำแหน่ง ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2.7
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.2 แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ข้อที่ 2.2.1 และ 2.2.2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยทางคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้มีนโยบายส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ทักษะกระบวนการ โดยการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิสอน ดังนั้นทางแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดประชุมและวางแผนงาน อาชีวศึกษา ได้เห็นพ้องต้องกันแล้วว่า การที่จะเกิดความรู้ทักษะได้นั้น ไม่เพียงแต่การศึกษาหาความรู้ในห้องเรียน การทำโครงงานหรือโครงการก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการประกวดผลงานสะเต็ม (STEM Education) ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการทำการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักการประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ และเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้และทักษะตามกระบวนการ STEM Education
5.2 เพื่อให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้ทักษะการคิด การทำงานผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
5.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัด เข้าร่วมการประกวดในระดับภาคเหนือ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาที่เข้ารอบการประกวดในระดับภาคเหนือเพื่อเข้าร่วมการประกวดในระดับชาติ

เลขที่โครงการ ฝว.71

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

7.1.1 Plan (วางแผน)

1) ขออนุญาตดำเนินโครงการฯ

2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงกำรคัดเลือกผู้รับผิดชอบหลักและมอบหมายหน้าที่ให้คณะกรรมการประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม

3) ประชำสัมพันธ์โครงการ แจ้งรายละเอียดโครงการให้นักเรียนใหม่ทราบ และใช้ช่องทางประชำสัมพันธ์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน ป้ายประชำสัมพันธ์ และโซเชียลมีเดีย เป็นต้น

7.1.2 Do (ดำเนินการ)

1) จัดการแข่งขันภายในระดับจังหวัด

3) คัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัดเพื่อแข่งขันในระดับชาติ

7.1.3 Check (ตรวจสอบและประเมินผล)

1) ประเมินผลการแข่งขัน

2) วิเคราะห์แบบประเมินความรู้และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

7.1.4 Act (ปรับปรุงและพัฒนา)

1) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการฯ

2) นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงโครงการในปีต่อไป

7.2 ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→										ภาคเหนือ	30,000 บาท
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)		←	→				→						ภาคเหนือ	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)		←	→				→					→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 9,000 บาท
8.2 ค่าใช้สอย 15,000 บาท
8.3 ค่าวัสดุ 6,000 บาท

เลขที่โครงการ ฝว.71

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม

9.1.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะการคิด และการทำงานเชิงวิทยาศาสตร์

9.1.3 ผู้เรียนได้ทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการ STEM

9.1.4 ผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่หลักสูตรกำหนดแยกเป็นรายวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนสามารถวางแผนและดำเนินโครงงาน STEM ได้อย่างเป็นระบบและเชื่อมโยงข้ามศาสตร์

9.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ ทดลอง และนำเสนอผลได้อย่างชัดเจน

9.2.3 นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ และการสื่อสารในกลุ่มอย่างสร้างสรรค์

9.2.4 ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำแนกเป็นรายวิชา/กลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ภายในสถานศึกษาที่สามารถพัฒนาต่อยอดสู่การแข่งขันในระดับสูงขึ้น เช่น ระดับจังหวัด

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายวิทยา ยาใจ)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการงานฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.72

โครงการ แข่งขันทักษะภาษาจีน ระดับ อศจ.

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัจฉรา ทองปัน ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
นางสาวญาดา ดุมเหล็ก ตำแหน่ง ครูสอนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ1,3 ยุทธศาสตร์ที่ 2,3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นโดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษา และใช้ชีวิตประจำวัน แต่การเรียนการสอนในชั้นเรียน ในปัจจุบันนี้ถึงแม้จะมีสื่อเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน แต่การเรียนภาษานั้นหากได้เรียนในสถานการณ์จริงและเข้าถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเป็นสิ่งที่ช่วยหนุนนำและนำพาการเรียนภาษาไปได้ถึงวัตถุประสงค์ของการเรียนภาษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนการสอนภาษาจีนที่เข้ามามีบทบาทต่อเวทีโลกเป็นอย่างมาก

แผนกสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำโครงการแข่งทักษะภาษาจีนขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้เข้าสู่ความเป็นสากล โดยการจัดการแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาจีน ทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำนักเรียนเข้ารับการทำสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนเพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถของนักเรียนโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานสากล อันจะส่งผลให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเข้าแข่งขันทักษะภาษาจีนในระดับ อศจ.

5.2 เพื่อเข้าแข่งขันทักษะภาษาจีนในระดับ อศจ.

5.3 เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาตัวแทนวิทยาลัยการอาชีพฝางนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมการแข่งขัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 ได้ตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันโดยจัดกิจกรรมการคัดเลือกภายในสถานศึกษาให้ได้ตัวแทนสถานศึกษาละเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.72

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง และสถาบันทดสอบทางภาษา	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	→					10,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล									←	—	→			-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....3,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่หลักสูตรกำหนดแยกเป็นรายวิชา

9.1.2 นักเรียนได้บูรณาการความรู้ในรายวิชาภาษาต่างประเทศ

9.1.3 ดำเนินงานตามนโยบายว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียน

9.2.2 เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาในการสื่อสาร

9.2.3 ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำแนกเป็นรายวิชา/กลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น เพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการแข่งขัน

10.2 ผลการทดสอบ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เลขที่โครงการ ฝว.72

(นางสาวญาตา ตุมเหล็ก)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อนุมัติโครงการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.73

โครงการ แข่งขันทักษะภาษาจีน ระดับ ภาค ภาคเหนือ

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัจฉรา ทองปัน ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
นางสาวญาดา ดุมเหล็ก ตำแหน่ง ครูสอนวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ1,3 ยุทธศาสตร์ที่ 2,3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นโดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษา และใช้ชีวิตประจำวัน แต่การเรียนการสอนในชั้นเรียน ในปัจจุบันนี้ถึงแม้จะมีสื่อเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน แต่การเรียนภาษานั้นหากได้เรียนในสถานการณ์จริงและเข้าถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเป็นสิ่งที่ช่วยหนุนนำและนำพาการเรียนภาษาไปได้ถึงวัตถุประสงค์ของการเรียนภาษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนการสอนภาษาจีนที่เข้ามามีบทบาทต่อเวทีโลกเป็นอย่างมาก

แผนกสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำโครงการแข่งทักษะภาษาจีนขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้เข้าสู่ความเป็นสากล โดยการจัดการแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาจีน ทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำนักเรียนเข้ารับการทำสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนเพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถของนักเรียนโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานสากล อันจะส่งผลให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเข้าแข่งขันทักษะภาษาจีนในระดับ ภาค ภาคเหนือ
5.2 เพื่อเป็นเจ้าภาพการจัดการแข่งขันทักษะภาษาจีนในระดับ ภาค ภาคเหนือ
5.3 เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ
6.1.1 นักเรียน นักศึกษาตัวแทนแต่ละสถานศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันระดับ ภาค ภาคเหนือ

6.2 เชิงคุณภาพ
6.1.1 ได้ตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขัน โดยจัดกิจกรรมให้ได้ตัวแทนสถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค ภาคเหนือ

เลขที่โครงการ ฝว.73

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง และสถาบันทดสอบทางภาษา	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	→							→					35,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล									←	→				-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรรเป็นเงิน

งบประมาณทั้งสิ้น.....35,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....10,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....15,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่หลักสูตรกำหนดแยกเป็นรายวิชา

9.1.2 นักเรียนได้บูรณาการความรู้ในรายวิชาภาษาต่างประเทศ

9.1.3 ดำเนินงานตามนโยบายว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียน

9.2.2 เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาในการสื่อสาร

9.2.3 ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำแนกเป็นรายวิชา/กลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น เพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการแข่งขัน

10.2 ผลการทดสอบ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ



Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝว.73

(นางสาวญาดา ดุมเหล็ก) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน) หัวหน้าแผนกวิชสามัญสัมพันธ์	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.74

โครงการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับสถานศึกษา

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวศิริขวัญ ขยัน **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2.7
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่ง และมีความสุข" แผนที่ 2.2.1 และ 2.2.2

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยทางคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้มีนโยบาย ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะ กระบวนการ โดยการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ ดังนั้นทางแผนกสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดประชุมและวางแผนงานแผนกสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เห็นพ้องต้องกันแล้วว่า การที่จะเกิดความรู้และทักษะได้นั้น ไม่เพียงแต่การศึกษาหาความรู้ในห้องเรียน การทำโครงงานหรือโครงการก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพวิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยแผนกสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม และการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักการประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ และเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อคัดเลือกตัวแทนสถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่อไป
5.2 เพื่อให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้กระบวนการคิด กระบวนทางวิทยาศาสตร์
5.3 เพื่อดำเนินงานตามนโยบายว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงงานวิทยาศาสตร์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับดีมาก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

7.1.1 Plan (วางแผน)

1) กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

2) กำหนดระยะเวลาและแผนการดำเนินโครงการ

3) จัดสรรงบประมาณและทรัพยากร

4) ประชาสัมพันธ์โครงการ

7.1.2 Do (ดำเนินการ)

1) ดำเนินการคัดเลือกภายในสถานศึกษา

2) จัดการแข่งขันภายในสถานศึกษา

3) คัดเลือกตัวแทนสถานศึกษาเพื่อแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

7.1.3 Check (ตรวจสอบและประเมินผล)

1) ประเมินผลการแข่งขัน

2) วิเคราะห์ข้อดี-ข้อบกพร่องของโครงการ

3) วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

7.1.4 Act (ปรับปรุงและพัฒนา)

1) ปรับปรุงการดำเนินโครงการในปีถัดไป

2) ต่อยอดความรู้และพัฒนาทักษะของนักเรียน

3) พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน		←	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←											→		5,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล					←	→								-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้							←		→					-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....1,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....4,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

9.1.2 นักเรียนได้บูรณาการความรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

9.1.3 ดำเนินงานตามนโยบายว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ

9.1.4 ผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่หลักสูตรกำหนดแยกเป็นรายวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

9.2.2 เห็นคุณค่าของการใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา

9.2.3 นักเรียนมองเห็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่ละท้องถิ่น

9.2.3 ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำแนกเป็นรายวิชา/กลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวศิริขวัญ ขยัน)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.75

โครงการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริขวัญ ขยัน **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2.7
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่ง และมีความสุข" แผนที่ 2.2.1 และ 2.2.2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยทางคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้มีนโยบาย ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะ กระบวนการ โดยการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ ดังนั้นทางแผนกสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดประชุมและวางแผนงานแผนกสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เห็นพ้องต้องกันแล้วว่า การที่จะเกิดความรู้และทักษะได้นั้น ไม่เพียงแต่การศึกษาหาความรู้ในห้องเรียน การทำโครงงานหรือโครงการก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพวิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยแผนกสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักการประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ และเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อคัดเลือกตัวแทนสถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่อไป

5.2 เพื่อให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้กระบวนการคิด กระบวนทางวิทยาศาสตร์

5.3 เพื่อดำเนินงานตามนโยบายว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ตัวแทนวิทยาลัยการอาชีพฝาง ที่เข้าร่วมการประกวด จำนวน 10 คน และครูที่ปรึกษา จำนวน 6 คน เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษา

6.1.2 มีโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าร่วมประกวดไม่น้อยกว่า 2 โครงงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้โครงงานที่มีความคิดสร้างสรรค์และสะท้อนการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

7.1.1 Plan (วางแผน)

1) กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

2) กำหนดระยะเวลาและแผนการดำเนินโครงการ

3) จัดสรรงบประมาณและทรัพยากร

4) ประชาสัมพันธ์โครงการ

7.1.2 Do (ดำเนินการ)

1) ดำเนินการคัดเลือกภายในสถานศึกษา

2) จัดการแข่งขันภายในสถานศึกษา

3) คัดเลือกตัวแทนสถานศึกษาเพื่อแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

7.1.3 Check (ตรวจสอบและประเมินผล)

1) ประเมินผลการแข่งขัน

2) วิเคราะห์ข้อดี-ข้อบกพร่องของโครงการ

3) วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

7.1.4 Act (ปรับปรุงและพัฒนา)

1) ปรับปรุงการดำเนินโครงการในปีถัดไป

2) ต่อยอดความรู้และพัฒนาทักษะของนักเรียน

3) พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน							←	—	→				วิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		10,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล									←	—	→			-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้										←	—	→		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย... .....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

9.1.2 นักเรียนได้บูรณาการความรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

9.1.3 ดำเนินงานตามนโยบายว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ

9.1.4 ผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่หลักสูตรกำหนดแยกเป็นรายวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

9.2.2 เห็นคุณค่าของการใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา

9.2.3 นักเรียนมองเห็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่ละท้องถิ่น

9.2.4 ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำแนกเป็นรายวิชา/กลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวศิริชัญ ขยัน)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.76

โครงการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับภาค

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริขวัญ ขยัน ตำแหน่ง ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2.7
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่ง และมีความสุข" แผนที่ 2.2.1 และ 2.2.2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยทางคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้มีนโยบาย ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะ กระบวนการ โดยการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ ดังนั้นทางแผนกสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดประชุมและวางแผนงานแผนกสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เห็นพ้องต้องกันแล้วว่า การที่จะเกิดความรู้และทักษะได้นั้น ไม่เพียงแต่การศึกษาหาความรู้ในห้องเรียน การทำโครงงานหรือโครงการก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพวิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยแผนกสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักการประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ และเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อคัดเลือกตัวแทนสถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่อไป
5.2 เพื่อให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้กระบวนการคิด กระบวนทางวิทยาศาสตร์
5.3 เพื่อดำเนินงานตามนโยบายว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ
6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ตัวแทนวิทยาลัยการอาชีพฝาง ที่เข้าร่วมการประกวดในระดับภาคเหนือ

6.2 เชิงคุณภาพ
6.2.1 ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารอบการประกวดในระดับภาคเหนือ เพื่อเข้าร่วมการประกวดในระดับชาติ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

7.1.1 Plan (วางแผน)

1) กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
2) กำหนดระยะเวลาและแผนการดำเนินโครงการ
3) จัดสรรงบประมาณและทรัพยากร
4) ประชาสัมพันธ์โครงการ

7.1.2 Do (ดำเนินการ)

1) ดำเนินการคัดเลือกภายในสถานศึกษา
2) จัดการแข่งขันภายในสถานศึกษา
3) คัดเลือกตัวแทนสถานศึกษาเพื่อแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

7.1.3 Check (ตรวจสอบและประเมินผล)

1) ประเมินผลการแข่งขัน
2) วิเคราะห์ข้อดี-ข้อบกพร่องของโครงการ
3) วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

7.1.4 Act (ปรับปรุงและพัฒนา)

1) ปรับปรุงการดำเนินโครงการในปีถัดไป
2) ต่อยอดความรู้และพัฒนาทักษะของนักเรียน
3) พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน							←	—	→				วิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		15,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล										←	—	→		-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้										←	—	→		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....15,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

9.1.2 นักเรียนได้บูรณาการความรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

9.1.3 ดำเนินงานตามนโยบายว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ

9.1.4 ผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่หลักสูตรกำหนดแยกเป็นรายวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

9.2.2 เห็นคุณค่าของการใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา

9.2.3 นักเรียนมองเห็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่ละท้องถิ่น

9.2.4 ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำแนกเป็นรายวิชา/กลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวศิริขวัญ ขยัน)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.77

โครงการ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2569

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวปิยนันท์ ตาปิน ตำแหน่ง แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2.7
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.2 แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ข้อที่ 2.2.1 และ 2.2.2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยทางคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้มีนโยบาย ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นด้านทักษะกระบวนการ โดยการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ ดังนั้นทางแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดประชุมและวางแผนงาน คณะกรรมการองค์การนักศึกษา อาชีวศึกษา ได้เห็นพ้องต้องกันแล้วว่า การที่ผู้เรียนจะเกิดความรู้และเกิดทักษะได้นั้น ไม่เพียงแต่การศึกษาหาความรู้ในห้องเรียนเพียงเท่านั้น การทำกิจกรรมต่าง ๆ ในวันวิทยาศาสตร์ เช่น การแข่งขันจรวดขวดน้ำ การแข่งขันไข่นิวตัน การแข่งขันวาดภาพโลกวิทยาศาสตร์ ยังเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

แผนกวิชาสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการวันวิทยาศาสตร์ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างหลากหลาย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักการประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์มาใช้และเป็นผู้ดีมีความรู้ มีคุณธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้และทักษะตามกระบวนการวิทยาศาสตร์
5.2 เพื่อดำเนินการส่งเสริมกระบวนการคิดแก้ปัญหาอย่างมีระบบตามระเบียบงานวิจัย
5.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนนำทักษะและองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
5.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.77

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 80 ของผู้ที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2569

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2569 มีระดับความพึงพอใจในระดับดีมาก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→				3,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล									←	—	—	→		-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Output)

9.1.1 นักเรียนได้รับการฝึกฝนในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม

9.1.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะการคิด และการทำงานเชิงวิทยาศาสตร์

9.1.3 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม และนำทักษะและองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

9.1.4 ผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่หลักสูตรกำหนดแยกเป็นรายวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษาอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และนำเสนอแนวคิดวิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์

9.2.2 นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.2.3 นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเสนอแนวคิดวิทยาศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์

9.2.4 ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 จำแนกเป็นรายวิชา/กลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา

เลขที่โครงการ ฝว.77

9.3 ผลกระทบ (Impact)

9.3.1 ผู้เรียนนำความรู้คณิตศาสตร์จากกิจกรรม ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวปิยนันท์ ตาปิน)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิสาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.78

โครงการ ส่งเสริมวัฒนธรรมต่างประเทศ

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวพิมผกา กันธะรินทร์ **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อ1,3 ยุทธศาสตร์ที่ 2,3**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 การพัฒน์าสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.5**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันโลกของเรามีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี เป็นยุคแห่งโลกาภิวัฒน์ที่มีการเชื่อมโยงถึงกัน ได้อย่างง่ายดาย มีการติดต่อซึ่งกันและกัน เมื่อมีการติดต่อสื่อสารกันมากขึ้นก็ย่อมส่งผลให้วัฒนธรรมมีการผสมผสานกันมากขึ้น ซึ่งวัฒนธรรมสากลในด้านต่างๆ จึงมีความสำคัญซึ่งคนในสังคมจำเป็นที่จะต้องศึกษาและรับมาเป็นแนวทางหนึ่งในการดำเนินชีวิต เพื่อที่จะพัฒนาศักยภาพของ ตนเองและก้าวทันความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว

แผนกสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมต่างประเทศเพื่อพัฒนานักเรียนให้เข้าสู่ความเป็นสากล โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมต่างประเทศ อันจะส่งผลให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของวัฒนธรรมต่างประเทศ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมต่างประเทศ

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของวัฒนธรรมต่างประเทศ

5.3 เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมต่างประเทศ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของวัฒนธรรมต่างประเทศ

เลขที่โครงการ ฝว.78

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

7.1.1 Plan (วางแผน)

1) วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย

2) กำหนดกิจกรรมหลัก

3) จัดทำปฏิทิน และกำหนดผู้รับผิดชอบ

4) เตรียมงบประมาณและทรัพย์กรที่ต้องใช้

7.1.2 Do (ดำเนินการ)

1) ดำเนินกิจกรรมตามวันเวลาที่กำหนดไว้

2) ดำเนินการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

7.1.3 Check (ตรวจสอบและประเมินผล)

1) เก็บคะแนนสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2) ประเมินผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัด

3) รวบรวมข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง

7.1.4 Act (ปรับปรุงและพัฒนา)

1) สรุปผลและจัดทำรายงานโครงการ

2) นำผลที่ได้ไปพัฒนากิจกรรมครั้งถัดไป

7.2 ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→				3,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล								←	—	—	—	→		-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

วินัยตี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.78

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

9.1.2 นักเรียนนักศึกษาตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของกิจกรรม

9.1.3 ผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่หลักสูตรกำหนดแยกเป็นรายวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนตระหนักรู้และมีทัศนคติเชิงบวกต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม

9.2.2 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่างประเทศมากขึ้น

9.2.3 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาต่างประเทศมากขึ้น

9.2.4 ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำแนกเป็นรายวิชา/กลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถทางวัฒนธรรมและภาษา สามารถใช้ในโลกการทำงานหรือการศึกษาต่อในระดับสากล

9.3.2 สถาบันมีภาพลักษณ์ที่ฤโดดเด่นด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมภาษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวพิมผกา กันธะรินทร์)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.79

โครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาไทย (วันสุนทรภู่)

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวชวารา เพ็ญศิริมงคล ตำแหน่ง แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้
3. ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,3 ยุทธศาสตร์ที่ 2,3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.4

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

อ้างถึงประกาศกำหนด ด้วยทางคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งได้พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน โดย **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ คือ** การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการโดยการปรับเปลี่ยนวิธีการเรียน การสอน ปฏิรูปการสอบ และเนื่องด้วยในวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่ยอดกวีเอกของไทย ซึ่งท่านได้รับการการยกย่อง ให้เป็นกวีเอกของโลก เนื่องจากสุนทรภู่มีผลงานทางวรรณกรรมที่สำคัญมากมายหลายอย่างที่สืบทอดเป็นมรดกทางวรรณคดี โดยเฉพาะกลอนสุภาพที่เป็นแบบแผนให้ศึกษากันมาจนถึงปัจจุบันนี้ เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติ และเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียน นักศึกษาได้เห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความภาคภูมิใจ ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านภาษาภาษาไทยของนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามศักยภาพ และเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทย จึงได้ดำเนินจัดโครงการ วันสุนทรภู่ขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง และอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษาให้คงอยู่สืบไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อระลึกถึงคุณงามความดีของสุนทรภู่

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยในสถานศึกษา

5.3 เพื่อเป็นกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันสุนทรภู่และภาคภูมิใจในความเป็นไทย

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

เลขที่โครงการ ฝว.79

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ภาษาไทยในสถานศึกษา

6.2.2 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ คุณค่าของภาษาไทย และภาคภูมิใจในความเป็นไทย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เห็นถึงคุณค่าของภาษาไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาภาษาไทย รวมถึงการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

7.1.1 Plan (วางแผน)

1) ประชุมทีมงานและวางแนวทางโครงการ

2) วางแผนกิจกรรมหลัก 2 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1: การคัดลายมือภาษาไทย

กิจกรรมที่ 2: การวาดภาพระบายสีตัวละครในวรรณคดีไทย

3) กำหนดระยะเวลา / งบประมาณ / เครื่องมือวัดผล

7.1.2 Do (ดำเนินการ)

1) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านป้ายประกาศ สื่อออนไลน์ หรือเสียงตามสาย

2) จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้

3) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้

4) บันทึกภาพ/วิดีโอ/รายงานกิจกรรม

7.1.3 Check (ตรวจสอบและประเมินผล)

1) ประเมินผลจากการประกวดแข่งขัน

2) ประเมินผลคุณภาพผลงาน (Content) จากกรรมการ

3) ตรวจสอบความสำเร็จตามเป้าหมาย

7.1.4 Act (ปรับปรุงและพัฒนา)

1) วิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของกิจกรรม

2) ประชุมสรุปโครงการ

3) ปรับปรุงกิจกรรมให้มีความหลากหลาย และเข้าถึงนักเรียนได้มากขึ้น เช่น การแต่งตัวนางในวรรณคดีไทยหรือสร้างเกมวรรณคดี

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง และสถานทดสอบทางภาษา	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→				2,500
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล									←	—	—	→		-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

เลขที่โครงการ ฝว.79

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน	-	บาท
8.2 ค่าใช้สอย	-	บาท
8.3 ค่าวัสดุ	2,500	บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Output)

9.1.1 นักเรียนมีจิตสำนึกตระหนักถึงความสำคัญ คุณค่า และร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษาไว้ รวมทั้งมีทักษะในการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย และได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแต่งกลอน การคัดลายมือ การวาดภาพตัวละครในวรรณคดี

9.1.2 ผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่หลักสูตรกำหนดแยกเป็นรายวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนทั้งในทางวิชาการ วิชาชีพ และนักเรียนร่วมมือร่วมใจอนุรักษ์รักษาวันสุนทรภู่ให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

9.2.2 ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำแนกเป็นรายวิชา/กลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียนมีจิตสำนึกตระหนักถึงความสำคัญ คุณค่าของภาษาไทย และยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาทุกระดับให้มีผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 ผลการทดสอบ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝว.79

(นางสาวชวารา เพ็ญศิริมงคล)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.80

โครงการ " Vocational digital for society" เสพสื่อ อย่างมีสไตล์ ตามเยาวชนอาชีวะ

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวกมลพร ปิ่นหย่า ตำแหน่ง แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 1.1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1.4

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

อ้างถึงประกาศกำหนด คณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งได้พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน **โดยมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** คือการจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การเข้าสู่ยุค "ประเทศไทย 4.0" ที่มุ่งหวังให้มีการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรมนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยการพัฒนาประเทศ ในขณะเดียวกันได้เกิดกระแสของการให้บริการในรูปแบบใหม่ในยุคดิจิทัลเรียกได้ว่าเป็น "เทคโนโลยีก้าวกระโดด" (Disruptive Technology) ที่ได้รับความนิยมอย่างฉับพลันอันเนื่องมาจากความสามารถในตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคในวิถีปัจจุบัน เทคโนโลยีมีอิทธิพลต่อพลเมืองและกระตุ้นให้เกิดการการปรับตัวครั้งใหญ่ของทุกภาคส่วน ผลักดันให้พลเมืองเปลี่ยนผ่านสู่ระบบดิจิทัลอย่างเร็วขึ้นอีก จนกลายเป็นสิ่งที่เรียกว่าวิถีปรกติใหม่ (New Normal) อีกทั้งมาตรการควบคุมโรคกลายเป็นเหตุจำเป็นให้ภาครัฐต้องมีการเก็บข้อมูลส่วนบุคคลของประชาชนเพื่อติดตามการเคลื่อนไหวของผู้ติดเชื้อด้วยเช่นกัน (Contact tracing) เหตุปัจจัยเหล่านี้ก็ให้เกิดการตั้งคำถามถึงจุดสมดุลระหว่างความมั่นคงปลอดภัยสาธารณะในการใช้ชีวิตเชื่อมต่อโลกออนไลน์ ความเป็นส่วนตัว การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Data Protection) การเข้าถึงข้อมูลของภาครัฐและเอกชนและการเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐให้สาธารณชนได้เข้าถึงและใช้ประโยชน์ (Open Data) เป็นต้น ดังนั้นการตระหนักถึงการสร้างความเป็นพลเมืองดิจิทัลเกิดขึ้นอย่างจริงจังและได้รับการกล่าวถึงอย่างแพร่หลาย ซึ่งความหมายของพลเมืองดิจิทัลหมายถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่ออย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบและมีจริยธรรม ทางวิทยาลัยการอาชีพฝางจึงเล่งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมเสริมพลังพลเมืองและเอื้อต่อการเป็นประชาธิปไตย จึงเป็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของการเป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีปฏิสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมทางสังคมและการเมืองมาก

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างนักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อการเป็นพลเมืองดิจิทัล

5.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะ แนวคิด ความรู้ขั้นสูงและการมีวิจารณญาณ ในการใช้เทคโนโลยีออนไลน์

5.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ให้ผู้เรียนเคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1-3 วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมยุคดิจิทัล ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีทักษะความรู้ ความเข้าใจในหลักการรู้เท่าทันสื่อ และสามารถวิเคราะห์แยกแยะเนื้อหาจากสื่อต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

7.1.1 Plan (วางแผน)

1) ประชุมทีมงานและวางแนวทางโครงการ

2) วางแผนกิจกรรมหลัก 3 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1: เวิร์กช็อป "เสพสื่ออย่างมีสติ"

กิจกรรมที่ 2: การสร้างคอนเทนต์ดีมีคุณธรรม

กิจกรรมที่ 3: เสวนาและนิทรรศการ "เยาวชนอาชีวะยุคดิจิทัล"

3) กำหนดระยะเวลา / งบประมาณ / เครื่องมือวัดผล

7.1.2 Do (ดำเนินการ)

1) ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางแผนไว้

2) บันทึกภาพ/วิดีโอ/รายงานกิจกรรม

3) เปิดเพจ/ช่อง YouTube ของโครงการ เผยแพร่ผลงาน

7.1.3 Check (ตรวจสอบและประเมินผล)

1) ประเมินผลจากแบบสอบถามก่อน–หลัง

2) สังเกตพฤติกรรมการใช้สื่อของนักเรียนในชีวิตจริง

3) ประเมินผลคุณภาพผลงาน (Content) จากกรรมการ

4) สรุปผลสะท้อนของนักเรียนจากแบบฝึกคิด หรือ reflection poster

7.1.4 Act (ปรับปรุงและพัฒนา)

1) ประชุมสรุปโครงการ

2) สรุปบทเรียนที่ได้รับ และข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วม

3) ปรับปรุงกิจกรรมให้เหมาะสมเพื่อใช้ในปีการศึกษาถัดไป

4) จัดทำคู่มือหรือแนวทางขยายผลกิจกรรมสู่โรงเรียนอื่น

7.2 ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	→									วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)										←	→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												← →	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา ได้บูรณาการความรู้ในการเลือกใช้สื่อในการเรียนการสอน

9.1.2 นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้ด้วยกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการนำไปใช้

9.1.3 ดำเนินงานตามนโยบายว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ

9.1.4 ผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่หลักสูตรกำหนดแยกเป็นรายวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีวิจารณญาณเพิ่มขึ้น

9.2.2 มีความตระหนักในการเคารพสิทธิของผู้อื่นและปฏิบัติตนตามกฎหมายดิจิทัล

9.2.3 โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเป็นพลเมืองดิจิทัล

9.2.4 ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำแนกเป็นรายวิชา/กลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เยาวชนอาชีวะในฐานะพลเมืองที่มีศักยภาพและจิตสำนึกที่ดีในการใช้สื่อดิจิทัลอย่างเหมาะสม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝว.80

(นางสาวกมลพร ปินหย่า)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.81

โครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อบรรลุผลการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR สำหรับนักเรียนชั้น ปวช. 3 และนักศึกษา ปวส.2

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวพิมผกา กันธะรินทร์ **ตำแหน่ง** ครูจ้างสอนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2.ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ1,3 ยุทธศาสตร์ที่ 2,3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

อ้างถึงประกาศกำหนด คณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งได้พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน โดย**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ คือ**การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย **ด้านความรู้ ของ**ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา โดยมีเรื่องพิจารณา 2 ประเด็นคือ 1) ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เชิงทฤษฎี ความรู้ในวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
และ 2) ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการทดสอบ 1) สมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) และ2) สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) ซึ่งการสร้างคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นสากล และมีการจัดการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ โดยสามารถเทียบเคียงผลกับกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของสหภาพยุโรป(Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) หรือมาตรฐานอื่น ๆ

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และยกระดับความสามารถทางการศึกษาให้การเรียนภาษาอังกฤษสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนอย่างแท้จริง แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงกำหนดจัดพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อบรรลุผลการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR สำหรับนักเรียนชั้น ปวช. 3 และ ปวส.2 โดยกระบวนการจะมุ่งเน้นพัฒนาขีดความสามารถทางภาษาอังกฤษตามระดับความสามารถของผู้เรียน อีกทั้ง เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตัวชี้วัดของสถานศึกษา เรื่องการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน โดยผู้สำเร็จชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์วัดผล CEFR ระดับ B1 หรือเทียบเท่า (อ้างอิงจาก กำหนด

เป้าหมายการพัฒนาระดับความสามารถทางภาษาของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้เป็นไปตามกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า CEFR ที่ระดับ B1 หรือเทียบเท่า

5.2 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ

5.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน สร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของผู้เรียน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายของวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรมการติวและการเรียนเสริม ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมดในชั้นปีสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียน มีผู้สมัครเข้ารับการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR ผ่านเกณฑ์วัดผล CEFR ระดับ B1 หรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการติวและการเรียนเสริม และเข้ารับการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR ผ่านเกณฑ์วัดผล CEFR ระดับ B1 หรือเทียบเท่า

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

7.1.1 จัดอบรมภาษาอังกฤษให้นักเรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2

7.1.2 จัดทดลองสอบ CEFR แบบ MOC Test

7.1.3 ปนำนักเรียนเข้าสอบวัดความรู้ CEFR

7.2 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง และสถาบันทดสอบทางภาษา	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	→					10,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)									←	—	→			-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนุดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....2,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....3,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.81

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 พัฒนาระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้เป็นไปตามกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า CEFR ที่ระดับ B1 หรือเทียบเท่า

9.2 กระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ

9.3 ส่งเสริมและสนับสนุน สร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของผู้เรียน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 ผลการทดสอบ

10.3 รายงานผลสรุปผลการดำเนินการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวพิมผกา กันธะรินทร์)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรรณุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์ค้ำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

โครงการที่ ฝว.82

โครงการ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill) (Re-Skill) เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารสำหรับนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยใช้สื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ENGEASE

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่ง และมีความสุข" ๒.๕ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศแปรเปลี่ยนตามไปด้วย ทักษะเดิมที่เคยเพียงพออาจไม่สามารถตอบสนองความต้องการในโลกการทำงานยุคใหม่ได้อีกต่อไป ส่งผลให้การพัฒนาทักษะใหม่ (Re-Skill) และการเสริมสร้างศักยภาพเดิม (Up-Skill) เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในกลุ่มนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ที่จำเป็นต้องได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อให้สามารถปรับตัว และแข่งขันได้ในสภาพแวดล้อมการทำงานที่มีความหลากหลายและซับซ้อนมากยิ่งขึ้น หนึ่งในทักษะสำคัญที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล คือ **ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ** ซึ่งถือเป็นกุญแจสำคัญในการเข้าถึงองค์ความรู้ระดับโลก การติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ และการเข้าสู่สายอาชีพที่มีรายได้สูงขึ้น ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทในแทบทุกมิติของชีวิต ไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษาค้นคว้า การดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หรือการใช้งานเครื่องมือดิจิทัลต่าง ๆ อีกทั้งยังเป็นภาษาหลักในการสื่อสารในเวทีโลก ซึ่งผู้ที่มีทักษะภาษาอังกฤษดี ย่อมมีโอกาสในการหางาน และการเติบโตในสายอาชีพที่กว้างขวางมากกว่าผู้ที่ขาดทักษะดังกล่าว

ด้วยเหตุนี้ วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนในรูปแบบที่สอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ยุคใหม่ โดยใช้ **สื่อการเรียนรู้ออนไลน์** ผ่านระบบ ENGEASE ซึ่งเป็นสื่อการเรียน

โครงการที่ ฝว.82

ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ที่เน้นทักษะการสื่อสาร (Communicative Skills) และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านระบบอินเทอร์เน็ต นักเรียนสามารถเลือกเวลาและสถานที่เรียนได้อย่างอิสระ ซึ่งเหมาะสมอย่างยิ่งกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ทั้งยังช่วยลดภาระการเดินทาง ประหยัดค่าใช้จ่าย และลดความเสี่ยงต่อโรคระบาดหรือปัญหาการจราจร นอกจากนี้ยังมีระบบติดตามผลการเรียนรู้ที่ชัดเจน ทั้งสำหรับผู้เรียน ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา ทำให้สามารถประเมินผลและปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ที่สำคัญคือ ช่วยให้ผู้เรียนที่มีพื้นฐานภาษาอังกฤษไม่เท่ากับเพื่อนสามารถเรียนรู้เพิ่มเติมนอกเวลา เพื่อพัฒนาและยกระดับตนเองได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

จากแนวคิดและเหตุผลข้างต้น วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงมีความประสงค์ที่จะดำเนินโครงการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ENGEASE เพื่อส่งเสริมและยกระดับสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา ให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงและการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติในด้านการพัฒนากำลังคน และยกระดับคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

5. วัตถุประสงค์

5.1เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ

5.2.เพื่อพัฒนาและเติมเต็มองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ๆให้กับประชาชนวัยแรงงาน และผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

5.3.เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการเข้าถึงการฝึกอบรม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงาน ทั้งที่เป็นแรงงานในระบบและนอกระบบ และผู้เรียนอาชีวศึกษา

5.4เพื่อหนุนเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียบอาชีวศึกษาตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาระดับรองลงมา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 300 คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill ,Re-skill)

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสาร โดยใช้สื่อการเรียนรู้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	→					500,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล									←	—	→			-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

โครงการที่ ฝว.82

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

งบประมาณทั้งสิ้น.....500,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....495,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่หลักสูตรกำหนดแยกเป็นรายวิชา

9.1.2 นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้พัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ ในการนำไปต่อยอด ศึกษาหาความรู้หรือเพิ่มความก้าวหน้าในงานสายอาชีพ

9.1.3 นักเรียนได้บูรณาการความรู้ในรายวิชาภาษาต่างประเทศ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ศึกษาหาความรู้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเอง โดยใช้สื่อการเรียนรู้การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระดับ A1-A2 ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ (CEFR)

9.2.2 นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วม ได้เข้าถึงเทคโนโลยีการเรียน การสอนสมัยใหม่ ช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการศึกษาที่ทันสมัย

9.2.3 ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำแนกเป็นรายวิชา/กลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น เพิ่มขึ้น

9.3.2 เติมเต็มองค์ความรู้ เทคโนโลยีใหม่ๆให้กับนักเรียนนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อปรับตัวให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการที่ ฝว.82

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางอรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.83

โครงการ สนุกอ่าน สำราญเขียน

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐวดี สนธิยา ตำแหน่ง แสนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 1.3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

อ้างถึงประกาศกำหนด คณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งได้พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน **โดยมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** คือการจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การอ่าน คือ ทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญมากเพราะการอ่านทำให้เกิดปัญญา ความคิดที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ให้พัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงตระหนักถึงความสำคัญการอ่าน จึงได้จัดโครงการ "ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน" โดยมุ่งเน้นสนับสนุน ส่งเสริม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถ และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการใช้ภาษาไทย

5.2 เพื่อส่งเสริมการอ่านและการจับใจความสำคัญโดยสรุปเป็น Mind Map จากเรื่องที่อ่านได้

5.3 เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านการอ่านภาษาไทยของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรมสนุกอ่าน สำราญเขียน ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม สนุกอ่าน สำราญเขียน

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.83

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

7.1.1 Plan (วางแผน)

1) กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

2) กำหนดระยะเวลาและแผนการดำเนินโครงการ

3) จัดสรรงบประมาณและทรัพยากร

4) ประชาสัมพันธ์โครงการ

7.1.2 Do (ดำเนินการ)

1) ดำเนินกิจกรรมการอ่านอย่างมีเป้าหมาย

2) สอนเทคนิคการจับใจความ และการสร้าง Mind Map

3) กิจกรรมการเขียนเชิงสร้างสรรค์

7.1.3 Check (ตรวจสอบและประเมินผล)

1) ประเมินผลการแข่งขัน

2) วิเคราะห์ข้อดี-ข้อบกพร่องของโครงการ

3) วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

7.1.4 Act (ปรับปรุงและพัฒนา)

1) ปรับปรุงการดำเนินโครงการในปีถัดไป

2) ต่อยอดความรู้และพัฒนาทักษะของนักเรียน

3) พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้

7.2 ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน			←	—	—	—	—	—	—	—	→			4,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล										←	—	→		-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....4,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....4,000.....บาท

เลขที่โครงการ ฝว.83

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนได้บูรณาการความรู้ตามหลักการใช้ภาษาไทย

9.1.2 นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้กระบวนการคิดวิเคราะห์ และการนำไปใช้

9.1.3 ดำเนินงานตามนโยบายว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ

9.1.4 ผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่หลักสูตรกำหนดแยกเป็นรายวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนอ่านจับใจความสำคัญ สรุป และแสดงออกทางความคิดผ่าน Mind Map ได้

9.2.2 เห็นคุณค่าของการเขียนเรียงความหรือบทความเชิงวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์

9.2.3 นักเรียนมีความสนใจในการอ่านเพิ่มขึ้น และอ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ

9.2.4 ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำแนกเป็นรายวิชา/กลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ผู้เรียนมีทักษะภาษาไทยทั้งด้านการอ่าน การเขียน ตามหลักภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินการโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวณัฐวดี สนธิยา)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.84

โครงการ สนุกคิดคณิตศาสตร์

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวปิยนันท์ ตาปิน ตำแหน่ง แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

2. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2.7
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.2 แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ข้อที่ 2.2.1 และ 2.2.2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยทางคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้มีนโยบาย ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นด้านทักษะกระบวนการคิดคำนวณ โดยการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ ดังนั้นทางแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดประชุมและวางแผนงานและได้เห็นพ้องต้องกันแล้วว่า การที่ผู้เรียนจะเกิดความรู้และเกิดทักษะการคิดคำนวณได้นั้น ไม่เพียงแต่การศึกษาหาความรู้ในห้องเรียนเพียงเท่านั้น การทำกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิด กระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ หรือการเรียนคณิตศาสตร์ผ่านการเล่นเกม ก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณให้กับผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

แผนกวิชาสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการสนุกคิดคณิตศาสตร์ ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และการนำคณิตศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งประกอบด้วย 5 กิจกรรม ดังนี้ 1.การคิดเลขเร็ว 2.เกม A-MATH 3.เกม SUDOKU 4.เกมกระดานหมากล้อม 5.เกมแรลลี่ 4 สหาย โดยกิจกรรมมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักการนำหลักการทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการวางแผนและการแก้ปัญหา ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ มีทักษะ และมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง อย่างน้อย ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถแสดงความเข้าใจหลักการทางคณิตศาสตร์ที่ใช้ในกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสนุกสนานและทัศนคติเชิงบวกต่อวิชาคณิตศาสตร์ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเกมคณิตศาสตร์

เลขที่โครงการ ฝว.84

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถอธิบายหรือนำเสนอวิธีการนำหลักคณิตศาสตร์ที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของผู้ที่ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม เข้าร่วมโครงการสนุกคิดคณิตศาสตร์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา อย่างน้อย ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรม แสดงพฤติกรรมเชิงบวก เช่น ความตั้งใจ ความร่วมมือ ความคิดสร้างสรรค์ หรือการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		2,500
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบ และประเมินผล										←	—	→		-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น..... 2,500.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,500.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษาอย่างน้อย ร้อยละ 80 ที่ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และเข้าร่วมกิจกรรมสนุกคิดคณิตศาสตร์

9.1.2 ผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่หลักสูตรกำหนดแยกเป็นรายวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษาอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีขึ้นต่อวิชาคณิตศาสตร์ ตามแบบประเมินเจตคติหลังเข้าร่วมโครงการ

9.2.2 ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำแนกเป็นรายวิชา/กลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถเชื่อมโยงการใช้ความรู้คณิตศาสตร์จากกิจกรรม ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

9.3.2 ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้เชิงบวก และการเรียนรู้เชิงรุก ภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.84

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวปิยนันท์ ตาปิน) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน) หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานแผนและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ



Fang Vocational Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝว.85

โครงการ แข่งขันการประกวดสื่อสร้างสุขภาวะที่ดี

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวปุญญวิชญ์ บุญประเสริฐ ตำแหน่ง แผนกสามัญสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1.2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้พัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในปัจจุบัน ปัญหาด้านสุขภาวะทั้งทางร่างกาย จิตใจ สังคม และปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มเยาวชนและประชาชนทั่วไป ยังคงเป็นประเด็นสำคัญที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมให้เกิดความตระหนักรู้และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นนั้นจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะสื่อสร้างสรรค์ที่สามารถเข้าถึงผู้คนได้อย่างกว้างขวาง และกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ และปรับพฤติกรรมเชิงบวก

ด้วยเหตุนี้ แผนกสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำโครงการ "การแข่งขันประกวดสื่อสร้างสุขภาวะที่ดี" ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการผลิตสื่อสร้างสรรค์ที่ส่งเสริมสุขภาวะในมิติต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นสุขภาพกาย สุขภาพจิต การใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ ความสัมพันธ์ในครอบครัวและสังคม รวมถึงการลดพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ ทั้งยังเป็นเวทีที่ช่วยกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมทักษะการสื่อสาร และสร้างจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมในการสร้างสังคมที่ดี

นอกจากนี้ ผลงานจากโครงการยังสามารถนำไปใช้ต่อยอดเป็นสื่อรณรงค์หรือเผยแพร่ในช่องทางต่าง ๆ เพื่อสร้างการรับรู้ สร้างแรงบันดาลใจและห่างไกลจากอบายมุข

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.85

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีบุคลิกภาพ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรีและกีฬา

5.2เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถออกแบบและผลิตสื่อสร้างสรรค์สะท้อนมุมมองของเยาวชนอาชีวะในการใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ แข่งขันประกวดสื่อสร้างสุขภาวะที่ดี

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการแข่งขันประกวดสื่อสร้างสุขภาวะที่ดีเป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกัน

ฯ7.1 กิจกรรม

7.1.1 P – Plan (วางแผน)

กำหนดเป้าหมาย :

1.ให้นักเรียนนักศึกษาพัฒนาและส่งผลงานสื่อ (เช่น คลิปวิดีโอ, อินโฟกราฟิก, บทเพลง, การแสดง) ที่สะท้อนแนวคิด "สุขภาวะที่ดี" ทั้งในมิติร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

2.พัฒนาทักษะการสื่อสาร ความคิดสร้างสรรค์ และความร่วมมือในกลุ่ม

กลุ่มเป้าหมาย :

นักเรียนและนักศึกษา

ขอบเขตของกิจกรรม :

ประเภทของสื่อ: วิดีโอ, เพลง, งานศิลป์, กีฬาเชิงสร้างสรรค์ ฯลฯ

ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม : 2 เดือน

กติกาและเกณฑ์การตัดสินที่ชัดเจน (ความคิดสร้างสรรค์, ความถูกต้องของเนื้อหา, เทคนิคการนำเสนอ ฯลฯ)

ทรัพยากรที่ต้องใช้ :

1.งบประมาณในการจัดกิจกรรม

2.คณะกรรมการการ

3.ช่องทางประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงาน

7.1.2 D – Do (ลงมือปฏิบัติ)

ประชาสัมพันธ์กิจกรรม :

ผ่านเว็บไซต์วิทยาลัย, โซเชียลมีเดีย, กลุ่มไลน์นักเรียน , ประกาศหน้าเสาธง

รับสมัครและอบรมเบื้องต้น :

1.จัดกิจกรรมอบรมแนวทางการผลิตสื่อสร้างสรรค์ / สุขภาวะที่ดี

2.เปิดรับสมัครทีมเข้าร่วมประกวด

การผลิตผลงาน :

1.ผู้เข้าแข่งขันจัดทำผลงานภายในระยะเวลาที่กำหนด

2.ส่งผลงานเข้าประกวดตามรูปแบบที่กำหนด

เลขที่โครงการ ฝว.85

การตัดสิน :

1.คณะกรรมการพิจารณาผลงานและตัดสินตามเกณฑ์

2.คัดเลือกผลงานที่ดีที่สุดในแต่ละประเภท

7.1.3 C – Check (ตรวจสอบ/ประเมินผล)

ประเมินผลกิจกรรม :

1.แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2.วิเคราะห์คุณภาพของผลงานที่ส่งเข้าประกวด

3.รายงานผลการประกวดและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค :

อาทิ การส่งผลงานล่าช้า ความไม่เข้าใจในเกณฑ์ ฯลฯ

7.1.4 A – Act (ปรับปรุง/พัฒนา)

สรุปผลการดำเนินงาน:

1.รายงานผลการดำเนินงาน

2.รวบรวมข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงในครั้งถัดไป

วางแผนต่อยอด:

1.ขยายกิจกรรมไปยังเครือข่ายโรงเรียน/สถานศึกษาอื่น

2.จัดเวิร์กชอปพัฒนาทักษะการสื่อสารและการสร้างสื่ออย่างต่อเนื่อง

7.2 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน(Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน(Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	3,000.-
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

เลขที่โครงการ ฝว.85

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษามีสื่อสร้างสรรค์ด้านสุขภาวะที่ดี
9.1.2 นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการเพื่อให้มีความรู้ด้านการสื่อสารและสุขภาวะที่ดี
9.1.3 ผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่หลักสูตรกำหนดแยกเป็นรายวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาวะที่ดีเพิ่มขึ้น
9.2.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถผลิตสื่อที่มีคุณภาพและมีจิตสำนึกด้านสุขภาวะที่ดี
9.2.3 ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำแนกเป็นรายวิชา/กลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา

9.3. ผลสะท้อน (Impacts)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษาเกิดความตระหนักเรื่องการดูแลสุขภาวะที่ดีในชีวิตประจำวัน
9.3.2 นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีขึ้น เช่น การออกกำลังกาย การกินอาหารที่ดี การดูแลสุขภาพจิต

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม
10.2 ผลการแข่งขันประกวดสื่อสร้างสุขภาวะที่ดี

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวปุญญวิชญ์ บุญประเสริฐ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)
หัวหน้าแผนกวิชา / หัวหน้างาน

(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

(นางวรนุช มาอินทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.86

โครงการ พัฒนาห้องเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอน

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัจฉรา ทองปัน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 5 และ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 6
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย ที่ 2 แผนที่ 5

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันบรรยากาศการเรียน การสอน ในห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติงาน เป็นสิ่งที่สำคัญเป็นอย่างมาก อันจะเป็นแรงกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนและการร่วมกิจกรรมต่างๆ ภายในห้องเรียน และนำไปสู่การประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและได้ประสิทธิผลสูงสุด ซึ่งพบว่าการจัดการเรียน การสอนในห้องเรียนของแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ห้องเรียนมีอากาศที่ร้อน อบอ้าว ทำให้นักเรียน นักศึกษา ไม่มีสมาธิในการเรียน การสอน ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

ดังนั้นเพื่อให้ครุภัณฑ์ ของแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ มีสภาพที่เอื้อต่อการเรียน การสอน ของนักเรียน นักศึกษา จึงจำเป็นต้องติดตั้งพัดลมเพดาน เพื่อระบายอากาศที่ร้อน ทำให้เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อประสิทธิภาพต่อการเรียนของนักเรียน ต่อไป

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.86

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดซื้อพัดลมติดเพดาน ของแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

5.2 เพื่อให้ห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ มีพัดลมติดเพดาน จำนวน 10 ตัว

6.1.2 ผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่หลักสูตรกำหนดแยกเป็นรายวิชาจากการจัดสภาพแวดล้อมในการเรียนที่เหมาะสม

6.2.3 อาคารเรียนห้องเรียนได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การจัดการเรียนการสอน ของวิชาสามัญสัมพันธ์ ดียิ่งขึ้น

6.2.2 ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำแนกเป็นรายวิชา/กลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชาจากการจัดสภาพแวดล้อมในการเรียนที่เหมาะสม

6.2.3 ร้อยละ 60 ของแผนกสามัญได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ มีพัดลมติดเพดาน

6.3.2 อาคารเรียนห้องเรียนได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่ง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568					2569							สถานที่	จำนวนเงิน
	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	15,500 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	→					วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)								←	→				วก.ฝาง	
นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)									←	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์พัดลมติดผนังสีขาว 18 นิ้ว ราคาตัวละ 1,550 บาท จำนวน 10 ตัว รวมเป็นเงิน 15,500 บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษามีแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ได้รับการติดตั้งพัดลมติดเพดาน จำนวน 10 ตัว

9.1.2 นักเรียน นักศึกษามีห้องเรียนอุปกรณ์ระบายอากาศที่เพียงพอ พร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัย

9.1.3 ผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่หลักสูตรกำหนดแยกเป็นรายวิชา

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษามีห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน ลดความร้อนและความอบอ้าว

9.2.2 นักเรียน นักศึกษามีสมาธิและความพร้อมในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

9.2.3 ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำแนกเป็นรายวิชา/กลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา

9.3. ผลสะท้อน (Impacts)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษามีสมาธิ ความตั้งใจ และความกระตือรือร้นในการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

9.3.2 นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาวะที่ดีขึ้น ลดความเหนื่อยล้าและความไม่สบายจากสภาพอากาศร้อนภายในห้องเรียน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.87

โครงการ ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

1. ผู้รับผิดชอบ นายสราวุธ ปันทะนะ ตำแหน่ง หัวหน้า งานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อที่ 1,5 ยุทธศาสตร์ข้อ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1.3 ข้อ 2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1.3 ข้อ 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย ที่ 2 แผนที่ 1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในยุคเศรษฐกิจที่กำลังเติบโตและการทำงานแบบไร้พรมแดน นอกจากสมรรถนะด้านอาชีพของผู้เรียนแล้ว สิ่งที่สำคัญอีกอย่าง คือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ที่ผู้ประกอบการให้ความสำคัญเป็นลำดับต้นๆ ในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่มุ่งเน้นการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

อย่างไรก็ตาม การจะบรรลุเป้าหมายที่ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานนั้น จำเป็นต้องมีการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นกระบวนการประกันคุณภาพผู้เรียนตามระเบียบคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะวิชาชีพครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อพร้อมในการประกอบต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน

5.2 เพื่อพัฒนาการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาของอาชีวศึกษา

5.3 เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสมรรถนะรายบุคคลสำหรับการแนะแนวอาชีพและส่งต่อให้สถานประกอบการ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน ทุกสาขาวิชา เข้ารับการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ความพร้อมในการประกอบอาชีพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษา "ผ่านเกณฑ์การประเมิน" ตามที่สถานศึกษากำหนดในภาพรวม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)		↔											วก.ฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			↔										วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)					↔								วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ ปัญหา/อุปสรรคหนดการ แก้ไขและการนำไปใช้ (Action)							↔						วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1สถานศึกษามีความน่าเชื่อถือในการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพสู่สังคม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝว.87

(นายสราวุธ ปันทะนะ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายสราวุธ ปันทะนะ) หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการงานฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.88

โครงการ จัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ประจำปีการศึกษา 2569

1. ผู้รับผิดชอบ นายสราวุธ ปันทะนะ ตำแหน่ง หัวหน้า งานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อที่ 1,5 ยุทธศาสตร์ข้อ 3**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 3** การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวชี้วัด 3.1 ข้อ 2
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 3** การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวชี้วัด 3.1 ข้อ 2
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย ที่ 2 แผนที่ 1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดการอาชีวศึกษาในศตวรรษที่ 21 ต้องมุ่งผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนารูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ในสถานศึกษาเข้ากับการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ การใช้ทรัพยากรชุมชน และการทำงานร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านสมรรถนะอาชีพ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างรอบด้าน

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่าย

5.2 เพื่อสร้างระบบความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน สถานประกอบการและองค์กรเครือข่าย

5.3 เพื่อประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ และองค์กรเครือข่ายในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการในระดับดีขึ้นไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)		↔											วก.ฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			↔										วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)					↔								วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ ปัญหา/อุปสรรคหนดการ แก้ไขและการนำไปใช้ (Action)							↔						วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1ร้อยละผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1สถานศึกษามีความน่าเชื่อถือในการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพสู่สังคม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลต่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยตี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝว.88

(นายสราวุธ ปันทะนะ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายสราวุธ ปันทะนะ) หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการงานฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น..... .....เห็นสมควรพิจารณาอนุมัติ.....	ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวิรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

ความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

.....แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ ตรงกับเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน รวมทั้งตอบสนองต่องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมชาติ มาตรฐานการอาชีวศึกษา การเมินประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานวิทยาลัย.....
กรรมการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีมติอนุมัติ เห็นชอบดำเนินงานตามแผนฯ ต่อไป

(นายพิเชษฐ์ แสงดาว)
ผู้แทนจากฝ่ายวิชาการ
กรรมการ

(นายเอกพันธ์ หม่อมนวล)
ผู้แทนจากฝ่ายบริหารทรัพยากร
กรรมการ

(นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา)
ผู้แทนจากฝ่ายพัฒนากิจการ นร.นศ
กรรมการ

(นายณัฐพล น้อยตุ่น)
ผู้แทนจากฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
กรรมการ

(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการ

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)
ผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการ

(นายศุทิชัย อายุมั่น)
ผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการ

(นางสาวดารุณี วรรณเรศ)
ครูผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการ

(นายจารึก ไชยวงค์)
ผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการ

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
กรรมการ

(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
กรรมการ

(นายชาลัน คุณหลวง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นร. นศ.
กรรมการ

(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
กรรมการและเลขานุการ

(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง
ประธานกรรมการ