

รายงานการประเมินตนเอง

SELF ASSESSMENT REPORT : SAR



วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



Fang Industrial
and Community
Education
College



อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและ สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โดยใช้หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณลักษณะของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ 3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา 2) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 3) ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา 4) ด้านการมีส่วนร่วม และ 5) ด้านปัจจัยพื้นฐาน นั้น

วิทยาลัยการอาชีพฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ตามหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ต่อสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำ รายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มา ณ โอกาสนี้

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

มิถุนายน 2566

สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	
สารบัญ (ตาราง)	
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
1.1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1
1.2 การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	4
1.3 การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด	5
1.4 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	5
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	8
2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา	8
2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา	13
2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา	14
2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	17
2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์	
การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	17
2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา	23
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	49
ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	52
4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	52
4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	54
4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	57
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	60
5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	60
5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	62
5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	64
5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	65
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	67
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	69
ภาคผนวก	
-เอกสารอ้างอิง	

สารบัญ (ตาราง)

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 2.1 ตารางแสดงข้อมูลผู้เรียนระดับชั้น ปวช. และปวส.	14
ตารางที่ 2.2 ตารางแสดงข้อมูลผู้เรียนสำเร็จการศึกษา ประจำปี 2564	14
ตารางที่ 2.2 ตารางแสดงข้อมูลผู้เรียนสำเร็จการศึกษา ประจำปี 2565	14
ตารางที่ 2.3 ตารางแสดงข้อมูลข้อมูลบุคลากร	15
ตารางที่ 2.4 ตารางแสดงข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน	15
ตารางที่ 2.5 ตารางแสดงข้อมูลอาคารสถานที่	16
ตารางที่ 2.6 ตารางแสดงข้อมูลงบประมาณ	16
ตารางที่ 2.7 ตารางแสดงข้อมูลรางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	23
ตารางที่ 2.8 ตารางแสดงข้อมูลรางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	23
ตารางที่ 2.9 ตารางแสดงข้อมูลรางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564	23
ตารางที่ 2.10 ตารางแสดงข้อมูลรางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565	36
ตารางที่ 5.1 ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้	61
ตารางที่ 5.2 ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	62
ตารางที่ 5.3 ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	63
ตารางที่ 5.4 ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานที่ 2 ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	64
ตารางที่ 5.5 ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานที่ 2 ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	64
ตารางที่ 5.6 ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานที่ 2 ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ	65
ตารางที่ 5.7 ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานที่ 2 ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	66
ตารางที่ 5.8 ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานที่ 3 ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	67
ตารางที่ 5.9 ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานที่ 3 ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	68
ตารางที่ 5.10 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	68

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

1.1.1) ผลผลิต (Output)

วิทยาลัยการอาชีพฝางได้ดำเนินการสนองตอบนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม โดยมีผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินโครงการพัฒนาวิชาชีพ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ สนับสนุนผู้เรียนในด้านต่างๆ อาทิเช่น โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน โครงการแข่งขันกีฬา โครงการส่งเสริมการทำวิจัย โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ ทักษะฝีมือ และคุณธรรมพื้นฐาน ตลอดจนติดตามผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีการติดตามประเมินผลตั้งแต่ผู้เรียนเข้าฝึกงานในหลักสูตรปฎิบัติและหลักสูตรทวิภาคี มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนสอน อีกทั้งมีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อรับทราบข้อดีข้อด้อย นำผลมาปรับปรุงพัฒนา เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีเป็นไปตามมาตรฐานแห่งคุณวุฒิวิชาชีพ และสนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานอย่างแท้จริง มีทักษะ มีความรู้ และเป็นคนดี

1.1.2) ผลลัพธ์ (Outcome)

จากการดำเนินงานที่ผ่านมาวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา และมีผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี มีผลการดำเนินงานด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ และเป็นที่ยอมรับ จนกระทั่งเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาในสังกัด โดยได้รับรางวัลเหรียญทองระดับชาติ หน่วยมาตรฐานดีเด่นองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ทุกปีการศึกษา และได้รับสนองปายพระราชทานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อีกทั้งยังมีผลการดำเนินงานทางด้านสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ได้รับรางวัลการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน ทั้งที่จัดขึ้นภายในและภายนอกสถานศึกษา เป็นผลสืบเนื่องมาจากวิทยาลัยฯมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ ทักษะ ความสนใจ และเกิดความคิดสร้างสรรค์จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

1.1.3) ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับการยอมรับจากหน่วยงานชุมชน ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยมีผลงานเชิงประจักษ์ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการยอมรับด้านมาตรฐานฝีมือ อีกทั้งยังมีการสร้างความร่วมจากหน่วยงานรัฐบาล และสถานประกอบการ เป็นผลให้วิทยาลัยมีผลงานทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ฝีมือแรงงาน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีรางวัลขององค์การนักวิชาชีพ รางวัลนักศึกษาดีเด่นภายใต้การนิเทศ รางวัลนักเรียนพระราชทาน เป็นต้น อีกทั้งยังเอาความรู้ความสามารถจากการบูรณาการความรู้และทักษะ จัดทำเป็นชิ้นงาน โครงการ สนองตอบความต้องการของชุมชน อาทิเช่น เครื่องบำบัดน้ำเสีย ฉากป้องกันในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย เครื่องล้างมือแบบเท้าเหยียบ อุปกรณ์วัดอุณหภูมิแบบเดินผ่าน เป็นต้น ส่งผลให้ผู้ปกครองเกิดความไว้วางใจและส่งบุตรหลานเข้าเรียน ทำให้ผู้เรียนมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นในทุกปีการศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับทั้งในด้านการทำงานและศึกษาต่อ

1.2 จุดเด่น

ผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นคนดี แสดงออกทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้รับรางวัลหน่วยองค์การมาตรฐานดีเด่นเหรียญทอง ระดับชาติ มีการส่งผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติเสริม สนับสนุนบุคลากรและผู้เรียน มีผลการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ มีผลการผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ผ่านเกณฑ์เฉลี่ย อยู่ในระดับ ดี

สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม รายละเอียดดังนี้ โดยสถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา การวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา และการสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา

โดยมีจำนวนแผนกวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี จำนวน 9 สาขาวิชา จากจำนวนสาขาวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอนจำนวน 10 สาขาวิชา

มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ และระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน 4 ปีซ้อน สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม มีจำนวนสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและมีการลงนามความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 8 สาขาวิชาจากจำนวนสาขาที่เปิดสอน 10 สาขาวิชา

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การพัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ สร้างสรรค์ ประยุกต์ พัฒนาและปรับปรุงความสามารถให้เท่าทันต่อการแข่งขัน เข้ารับการประเมินหรือมีผลการพัฒนาที่เท่าเทียมกับมาตรฐาน มีผลการแข่งขัน การพัฒนา ที่สามารถตรวจสอบและยอมรับได้ในระดับสากล

การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ หรือการพัฒนารายวิชาของแผนกวิชาต่างๆ ให้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปรับปรุงรายวิชาใหม่ ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีจำนวนสาขาวิชาและรายวิชาที่ทำการพัฒนามีน้อยเมื่อเทียบกับสาขางานที่เปิดสอนให้มากขึ้น ตลอดจนมีการสะท้อนความต้องการและนำผลการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มาพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้เกิดความก้าวหน้า สมองความต้องการของตลาดแรงงาน และเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ แต่ยังไม่สามารถเข้าแข่งขันในระดับนานาชาติ

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรพัฒนาสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยให้มีการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ นำผลการพัฒนาตนเองมาฝึกฝนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ ที่เท่าทันกับสถานประกอบการ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในสถานประกอบการ มีทักษะกระบวนการ ในการแก้ปัญหา โดยให้เป็นผู้ที่มีทักษะความรู้และประยุกต์ไปสู่การทำงานได้
- สร้างความเข้าใจในการดำเนินงานและสร้างความตระหนักในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- อบรมและให้ความรู้ในการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือการสร้างรายวิชาใหม่ ปรับปรุงรายวิชาเดิม
- สร้างความเข้าใจให้กับสถานประกอบการ ให้เห็นความสำคัญในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถานประกอบการ
- เปิดโอกาสและหาช่องทางในแข่งขันในระดับสากล
- สนับสนุนให้มีการเผยแพร่และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยการอาชีพฝางโดยการบริหารงานของ นายปัญญา ช่างงาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง บริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยทุกคนมีส่วนร่วม บริหารจัดการงบประมาณ อาคารสถานที่ สาธารณูปโภคที่เพียงพอและคุ้มค่า โดยมีการติดตามตรวจสอบโดยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา จัดการศึกษาศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนอย่างเท่าเทียมและโดยเสมอหน้า อีกทั้งยังมีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพโดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ วิทยาลัยได้รับการยอมรับจากทุกภาคส่วนและได้รับความร่วมมือในการบริหารจัดการรอบด้านด้วยดีเสมอมา

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยการอาชีพฝาง บริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ตอบสนองการจัดการศึกษายุคใหม่ ทำให้มีจำนวนผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นเป็นไปตามแผนการรับผู้เรียนในแต่ละปีการศึกษา มีผลงานสร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์เป็นที่ยอมรับ สร้างทักษะพื้นฐานในการทำงาน มีการทดสอบฝีมือแรงงานให้กับผู้เรียน โดยกรมพัฒนาฝีมือแรงงานร่วมกับวิทยาลัยฯ ซึ่งเป็นศูนย์ทดสอบ ทำให้มีสถานประกอบการเข้าร่วมในการลงนามความร่วมมือในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงาน และจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี และทวิศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมที่มีการลงนามความร่วมมือ อีกทั้งยังมีการบริการชุมชนทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพผ่านโครงการต่างๆอยู่เป็นประจำ สม่าเสมอ

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

กิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและธำรงรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันจะส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี” บรรลุผลสำเร็จต่อไป ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว มีลักษณะเป็นการแข่งขันภายในสถานศึกษาของตนเอง

ปัจจุบันการบริหารจัดการองค์กรของภาครัฐส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในเรื่องความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินขององค์กรที่อาจเกิดขึ้นจากอุบัติเหตุต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตภาคเหนือของประเทศไทย ซึ่งตั้งอยู่บนรอยเลื่อนของเปลือกโลก ทำให้เกิดแผ่นดินไหวอยู่บ่อยครั้ง การเกิดแผ่นดินไหวนั้น เมื่อเกิดขึ้นแล้ว มักจะมีภัยพิบัติอื่นๆตามมา อาทิเช่น อาคารถล่ม อัคคีภัย ซึ่งอาจทำให้เกิดการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรในสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการลดความเสี่ยงต่อเรื่องดังกล่าว รวมทั้งเพื่อเป็นการสร้างมาตรฐานของการบริหารจัดการองค์กร วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความตระหนักในเรื่องของความปลอดภัย สุขอนามัย และสภาพแวดล้อม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย ถูกสุขอนามัย การพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรทุกภาคส่วนภายในสถานศึกษา ด้านความปลอดภัย เป็นการเสริมสร้างองค์ความรู้ ฝึกฝนทักษะ ในการจัดการปัญหา และให้มีแนวทางในการจัดการกับภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ เพื่อเป็นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม มีการวางแผนการทำงาน และช่วยเหลือสังคมโดยรวม เป็นผู้มีความพร้อมทั้ง วิชาความรู้ ทักษะฝีมือ และมีคุณธรรม 12 ประการ มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคมโดยทัวหน้า พัฒนาผู้เรียน และดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งมุ่งสู่การผลิตบุคลากรสู่ตลาดแรงงานที่มีคุณภาพต่อไป

4.2 วัตถุประสงค์

4.2.1) เพื่อคุ้มครองนักเรียนและบุคลากรด้านการศึกษาจากการเสียชีวิต การบาดเจ็บ และอันตรายในโรงเรียน

4.2.2) เพื่อให้โรงเรียนวางแผนจัดการศึกษาต่อเนื่องแม้ในระหว่างที่เกิดภัยพิบัติ

4.2.3) เพื่อป้องกันการลงทุนในภาคการศึกษา

4.2.4) เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการลดความเสี่ยงและการฟื้นตัวของภาคการศึกษา

4.3 กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ซึ่งอยู่ภายใต้นโยบายและการปฏิบัติด้านการศึกษา มีความสอดคล้องกับการบริหารจัดการภัยพิบัติในระดับ ประเทศ, ภูมิภาค, จังหวัดและระดับพื้นที่รวมทั้งในโรงเรียน กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ประกอบด้วยสามเสาหลัก (Three Pillars) ได้แก่ 1) อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียน ที่ปลอดภัย (Safer Learning Facilities) 2) การบริหารจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา (School Disaster Management) 3) การศึกษาด้านการลดความเสี่ยงและการรู้รับปรับตัวจากภัยพิบัติ(Risk Reduction and Resilience Education) รากฐานของการวางแผนสำหรับความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนคือการจัดการประเมินความเสี่ยงแบบภัยหลายชนิดการวางแผนนี้ควรเป็นส่วนหนึ่งของระบบข้อมูลการจัดการการศึกษาในระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและในระดับพื้นที่ ข้อมูลเรื่องความเสี่ยงจากภัยพิบัติเป็นส่วนหนึ่งของการวิเคราะห์นโยบายของภาคการศึกษาและการจัดการในภาพรวม ซึ่งจะให้ข้อมูลเชิงประจักษ์และหลักฐานที่สำคัญสำหรับการ วางแผนและการดำเนินงาน

4.4 วิธีการดำเนินงาน

4.4.1) จัดทำโครงการตามแนวทางการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเข้าสู่แผนปฏิบัติการประจำปี

4.4.2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก โดยมี กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในท้องที่เป็นเสาหลัก ร่วมกับวิทยาลัยในการดำเนินงาน

4.4.3) จัดอบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัยครอบคลุมทั้ง 3 เสาหลัก รวมถึงเสาหลักที่ 1 สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนที่ปลอดภัย เสาหลักที่ 2 : การบริหารจัดการภัยพิบัติในโรงเรียน และเสาหลักที่ 3 : การศึกษาด้านการลดความเสี่ยงและการรู้รับปรับตัวจากภัยพิบัติ

4.4.4) จัดซั๊กซ้อมการอพยพหนีภัย และจัดตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน

4.4.5) รายงานผลการดำเนินงานต่อสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

4.5 ผลการดำเนินงาน

ได้รับรางวัล ชนะเลิศสถานศึกษาปลอดภัยระดับชาติ ปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2563 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 เป็นปีที่ 6 ติดต่อกัน จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

- 4.6.1 ตอบสนองนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาว่าด้วยความปลอดภัยในโรงเรียน
- 4.6.2 คຸ້ມครองนักเรียนและบุคลากรด้านการศึกษาจากการเสียชีวิต การบาดเจ็บ และอันตรายในโรงเรียน
- 4.6.3 โรงเรียนวางแผนจัดการศึกษาต่อเนื่องแม้ในระหว่างที่เกิดภัยพิบัติ
- 4.6.4 ปกป้องการลงทุนในภาคการศึกษา
- 4.6.5 สร้างความเข้มแข็งในการลดความเสี่ยงและการฟื้นตัวของภาคการศึกษา

4.7 ผลพลอยได้

- 4.7.1) เกิดความตระหนักในเรื่องความปลอดภัย สุขอนามัย และสภาพแวดล้อม ดังจะเห็นได้จากพฤติกรรมการรักษาสุขอนามัยและความตระหนักต่อการแพร่กระจายของเชื้อโรค อีกทั้งมีการเฝ้าระวังและระมัดระวังตนเองต่อการรับเชื้อ
- 4.7.2) อัตราการบาดเจ็บและเสียชีวิตของนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรลดลง จากสถิติของ งานสวัสดิการพยาบาล
- 4.7.3) มีใจรักในการดูแลสภาพแวดล้อม มีการแยกขยะเกิดพฤติกรรม 5 ส. อย่างเห็นได้ชัดเจน เกิดกิจกรรม โครงการใหม่ๆ ในด้านสิ่งแวดล้อมมากขึ้น
- 4.7.4) มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการทั้งทางด้านอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม เป็นสถานที่ศึกษาดูงานให้ความรู้แก่ผู้สนใจ ไม่ว่าจะเป็น โครงการชีววิถี หรือ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

2.1.1) ที่อยู่

ที่อยู่วิทยาลัยการอาชีพฝาง 199 หมู่ 11 ตำบลแม่สุน อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ 50110

โทรศัพท์ 053-349819 โทรสาร 053-346818

E-mail fang.vec@gmail.com Website www.fve.ac.th

2.1.2) ประวัติสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ เห็นสมควรให้ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ ให้กว้างสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในชนบทและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานของท้องถิ่น รวมทั้งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวมของประเทศชาติจึงจัดตั้งสถานศึกษาวิชาชีพ ประเภทวิทยาลัยการอาชีวศึกษา ระดับอำเภอ เพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรมอาชีพทุกระดับ และประเภทวิชาชีพที่ขาดแคลน ซึ่งเป็นความต้องการของท้องถิ่นรวมทั้งประเทศ อันเป็นการส่งเสริมและพัฒนากำลังคนของประเทศ ให้มีคุณภาพในการประกอบอาชีพ ตามนโยบายของรัฐบาล

นายสังข์ทอง ศรีธเรศ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพฝาง เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2536 มีผู้ร่วมก่อตั้งวิทยาลัยการอาชีพฝาง คือ นายบุญเทียม เจริญยิ่ง อธิบดีกรมอาชีวศึกษา นายอัมพร ภัคดิชาติ ผู้อำนวยการกองการศึกษาอาชีวศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คือ นายไพรัช วิมาลา ซึ่งดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายนิโรจน์ แสงพงษ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตั้งอยู่เลขที่ 199 หมู่ 11 บ้านหนองยาว ตำบลแม่สุน อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ บนเนื้อที่ 210 ไร่ เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ ให้กว้างขวางสอดคล้องและเพียงพอแก่ความต้องการของประชาชนในชนบท และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น รวมทั้งความก้าวหน้าทางด้านข้อมูล ข่าวสาร เศรษฐกิจและสังคม โดยรวมของประเทศชาติ

การดำเนินงานในปัจจุบัน วิทยาลัยการอาชีพฝางเปิดทำการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรระยะสั้นหลากหลายประเภทวิชาที่ทำการเปิดสอน คือ 1. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม มี 7 สาขางาน 2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม มี 3 สาขางาน 3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว มี 1 สาขางาน ภายใต้การบริหารงานของ นายปัญญา ช่างงาน ผู้อำนวยการ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง และชาลัน คุณหลวง ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา นางสาวเสาวรัตน์ ไซสงคราม ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร นายสมจิตร ธงห้อย ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และ นางสาวเสาวรัตน์ ไซสงคราม ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2.1.3) การจัดการศึกษา

การดำเนินงานในปัจจุบัน วิทยาลัยการอาชีพฝางเปิดทำการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งระบบปกติ ระบบทวิภาคี และหลักสูตรพิเศษ ตามโครงการพิเศษอื่น ๆ สาขาวิชาที่เปิดทำการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกอบด้วย

1. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มี 11 สาขาวิชา ดังนี้

1.1 สาขาวิชาช่างยนต์

1.1.1) สาขางานช่างยนต์

1.2 สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง

1.2.1) สาขางานช่างซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม

1.3 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

1.3.1) สาขางานผลิตภัณฑ์

1.4 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

1.4.1) สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง

1.5 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

1.5.1) สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์

1.6 สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์

1.6.1) สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์

1.7 สาขาวิชาการบัญชี

1.7.1) สาขางานการบัญชี

1.8 สาขาวิชาการตลาด

1.8.1) สาขางานการตลาด

1.9 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1.9.1) สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1.10 สาขาวิชาการโรงแรม

1.10.1) สาขางานการโรงแรม

1.11 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

1.11.1) สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่

2. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มี 9 สาขาวิชาดังนี้

2.1 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

2.1.1) สาขางานเทคนิคยานยนต์

2.1.2) สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์

2.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

2.2.1) สาขางานคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย

2.3 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

2.3.1) สาขางานไฟฟ้ากำลัง

2.4 สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

2.4.1) สาขางานเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม

2.5 สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุมงานปิโตรเลียม

2.5.1) สาขางานเทคโนโลยีปิโตรเลียม

2.6 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

2.6.1) สาขางานธุรกิจดิจิทัล

2.7 สาขาวิชาการบัญชี

2.7.1) สาขางานการบัญชี

2.8 สาขาวิชาการตลาด

2.8.1) สาขางานการตลาด

2.8.2) สาขางานธุรกิจการค้าสมัยใหม่

2.9 สาขาวิชาการโรงแรม และบริการ

2.9.1) สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

3. หลักสูตรระยะสั้น

3.1 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

3.1.1) วิชา การประดับตกแต่งโดยใช้ผ้า

3.1.2) วิชา จัดช่อดอกไม้แสดงความยินดี

3.1.3) วิชา สระผม-เชทผม

3.1.4) วิชา จัดผมชาลอนเบื้องต้น

- 3.1.5) วิชา ขนมไทย
- 3.1.6) วิชา เค้ก
- 3.1.7) วิชา คุกกี้
- 3.1.8) วิชา โดนัท ขนมปัง และเดนิสเพสส์
- 3.1.9) วิชา งานแปรรูปอาหาร
- 3.1.10) วิชา ธุรกิจกาแฟ
- 3.1.11) วิชา อาหารจานเดียวประเภทเส้น
- 3.1.12) วิชา งานเจียรไน อัญมณี
- 3.1.13) วิชา งานบัดดิก-มัลดียม
- 3.1.14) วิชา งานแปเปอร์การ์ดตุ๊กตสัตว์
- 3.1.15) วิชา งบกระแสเงินสดสำหรับนักธุรกิจ

3.2 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

- 3.2.1) วิชา งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น
- 3.2.2) วิชา งานติดตั้งสุขภัณฑ์
- 3.2.3) วิชา งานสร้างป้ายไฟ (LED Board)
- 3.2.4) วิชา งานเชื่อมแก๊ส
- 3.2.5) วิชา งานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น
- 3.2.6) วิชา งานบริการจักรยานยนต์
- 3.2.7) วิชา งานซ่อมรถจักรยานยนต์หัวฉีด

4. หลักสูตรแกนมัธยม

4.1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

- 4.1.1) วิชางานซ่อมรถจักรยานยนต์หัวฉีด
- 4.1.2) วิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น

5. หลักสูตรทวิศึกษา

5.1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

- 5.1.1) สาขาวิชาช่างยนต์
- 5.1.2) สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

5.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

5.2.1) สาขาวิชาการตลาด

5.3 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

5.3.1 สาขาวิชาการโรงแรม

2.1.4) สภาพชุมชน

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ห่างจากจังหวัดเชียงใหม่ประมาณ 150 กิโลเมตร มีพื้นที่รับผิดชอบในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 โดยเฉพาะ อำเภอฝาง อำเภอแม่เมาะ อำเภอไชยปราการ ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมอาศัยอยู่ในชนบท

2.1.5) สภาพเศรษฐกิจ

ประชาชนในเขตพื้นที่บริการของวิทยาลัยประกอบอาชีพส่วนใหญ่เป็นเกษตรกรรม โดยมีผลผลิตคือ พืชสวนและพืชไร่ ได้แก่ ส้ม ลิ้นจี่ ลำไย กระเทียม หอมหัวใหญ่ และพืชล้มลุกตามฤดูกาล โดยมีการผลิตในรูปแบบเกษตรกรรายย่อย

2.1.6) สภาพสังคม

ประชาชนในเขตบริการของวิทยาลัยประกอบไปด้วยกลุ่มชาติพันธุ์ อันได้แก่ชาวพื้นเมือง (คนเมือง) เป็นส่วนใหญ่ และมีชนกลุ่มน้อยชาติพันธุ์ต่างๆ อาทิเช่น ชาวไทยใหญ่ (อพยพมาจากรัฐฉาน ประเทศพม่า) ชาวเขาเผ่าต่างๆ ซึ่งบางส่วนไม่มีสถานะทางทะเบียนและไม่มีบัตรประชาชน

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

ระบบโครงสร้างบริหารปัจจุบัน
เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล
ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในวิทยาลัยฯ ตามโครงสร้างบริหารงานดังนี้



นายปิยะ ช่างงาน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง



นายวรพงษ์ วงศ์อ้าย
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



นายชาลัน คุณหลวง
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา



นางสาขณที ดัตติบ
ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



นางสาวชาวลินี สีสงค์คำ
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ภาพที่ 2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

2.3.1 ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.) ข้อมูลผู้เรียน

ตารางที่ 2.1 ตารางแสดงข้อมูลผู้เรียนระดับชั้น ปวช. และปวส.

ระดับชั้น	ชั้นปี			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
ปวช.1	498	84	0	582
ปวช.2	540	40	0	580
ปวช.3	541	0	0	541
รวม ปวช.	1579	124	0	1703
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสูง (ปวส.)				
ปวส.1	111	225	-	336
ปวส.2	176	77	-	253
รวม ปวส.	287	302	-	589

2.) ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 2.2 ตารางแสดงข้อมูลผู้เรียนสำเร็จการศึกษา ประจำปี 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	630	371	58.89
ปวส.2	291	232	79.73
รวม	921	603	65.47

ตารางที่ 2.2 ตารางแสดงข้อมูลผู้เรียนสำเร็จการศึกษา ประจำปี 2565

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	686	396	57.73
ปวส.2	276	190	68.84
รวม	962	586	60.91

2.3.2 ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 2.3 ตารางแสดงข้อมูลข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4	0	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	15	0	0
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	9	0	0
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	57	0	0
เจ้าหน้าที่	27	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	10	-	-
รวม ครู	81	0	0
รวมทั้งสิ้น	122	0	0

2.3.3 ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ตารางที่ 2.4 ตารางแสดงข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	5	6	11
พาณิชยกรรม	4	4	8
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	1	2
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	0	0	0

พาณิชย์นาวี	0	0	0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรอุตสาหกรรม	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	10	11	21

2.3.4 ข้อมูลอาคารสถานที่

ตารางที่ 2.5 ตารางแสดงข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	3
อาคารปฏิบัติการ	5
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	8
รวมทั้งสิ้น	18

2.3.5 ข้อมูลงบประมาณ

ตารางที่ 2.6 ตารางแสดงข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	9,407,591.20
งบดำเนินงาน	3,232,305.75
งบลงทุน	15,079,000.00
งบเงินอุดหนุน	19,678,299.13
งบรายจ่ายอื่น	4,242,148.00
รวมทั้งสิ้น	51,639,344.08

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

วินัยดี มีคุณธรรม รู้науวิชา พัฒนาอาชีพ

อัตลักษณ์

สุภาพเรียบร้อยมีระเบียบวินัย

เอกลักษณ์

สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ภายใต้ภูมิทัศน์ที่สวยงาม

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

"ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา มีคุณภาพได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา มีศักยภาพใน

การประกอบอาชีพ และเป็นคนดีของสังคม"

พันธกิจ

1. ขยายโอกาสการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพใหม่ให้ประชาชน
2. พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน ครู และบุคลากร (Re-Skill, Up-Skill, New-Skill) ให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ
3. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเข้มข้น
5. ส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
6. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ให้เป็น Excellence Center
7. พัฒนาระบบจัดการบริหารสถานศึกษา
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ด้วยห้องเรียนสายอาชีพ
9. พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย และมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
10. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, online, On-demand)
11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการรายใหม่

เป้าประสงค์

1. เพื่อจัดการเรียนการสอนด้านการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ และยั่งยืน
2. เพื่อผลิต และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ด้านอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการประกอบอาชีพ
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากร ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. เพื่อสร้างความร่วมมือในการใช้ศักยภาพของบุคลากร และองค์กรทุกภาคส่วนในท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ
5. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากร ในการพัฒนา ประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนการสอน และการประกอบอาชีพ
6. เพื่อพัฒนาสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาอาชีพของชุมชน
7. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา และผู้บริหารให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ 1: การขยายโอกาสการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 2: การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ครู และบุคลากร
- ยุทธศาสตร์ที่ 3: การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้เรียน ครู และบุคลากร
- ยุทธศาสตร์ที่ 4: การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5: การส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อการประกอบอาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 6: การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 7: การพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1.1 การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

- 1.1.1 โครงการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในระบบ
- 1.1.2 โครงการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษานอกระบบ
- 1.1.3 โครงการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 1.1.4 โครงการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
- 1.1.5 โครงการฝึกอบรมวิชาชีพให้กับผู้ด้อยโอกาส

- 1.1.6 โครงการจัดการเรียนการสอนแบบเทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพ
- 1.1.7 โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมใหม่

กลยุทธ์ที่ 1.2 การจัดฝึกอบรมวิชาชีพแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

- 1.2.1 โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น
- 1.2.2 โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
- 1.2.3 โครงการส่งเสริมอาชีพผู้ด้อยโอกาสแก่ผู้ว่างงาน (108 อาชีพ)
- 1.2.4 โครงการพิเศษ และบริการชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1.3 การเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

- 1.3.1 โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ
- 1.3.2 โครงการลดการออกกลางคัน (Drop Out)
- 1.3.3 โครงการสร้างภาพลักษณ์ ของสถานศึกษา และการเรียนด้านอาชีวศึกษา
- 1.3.4 โครงการเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ผู้มีงานทำ และประชาชนทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 2.1 การพัฒนาหลักสูตรการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

- 2.1.1 โครงการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาชีพ
- 2.1.2 โครงการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาชีพระยะสั้น
- 2.1.3 โครงการจัดทำหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.1.4 โครงการพัฒนาหลักสูตรเทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพ
- 2.1.5 โครงการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรมใหม่ และท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 2.2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- 2.2.1 โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาแนวใหม่
- 2.2.2 โครงการพัฒนาระบบการดูแลผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 2.2.3 โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- 2.2.4 โครงการจัดการเรียนการสอนโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2.5 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2.3 การพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

- 2.3.1 โครงการพัฒนาสื่อ ICT ในการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3.2 โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนทางไกลระบบทวิภาคี
- 2.3.3 โครงการพัฒนาสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง

กลยุทธ์ที่ 2.4 การพัฒนาระบบการวัด และประเมินผลการศึกษา

- 2.4.1 โครงการพัฒนารูปแบบการวัดผล และประเมินผลการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
- 2.4.2 โครงการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพ

2.4.3 โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และการสอบ V-net

กลยุทธ์ที่ 2.5 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่อาเซียน

2.5.1 โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.5.2 โครงการฝึกงานในสถานประกอบการภายใน และต่างประเทศ

2.5.3 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 2.6 การพัฒนาคุณภาพ ครู และบุคลากร

2.6.1 โครงการพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง

2.6.3 โครงการแลกเปลี่ยนครู และบุคลากรทางการศึกษากับสถานศึกษาอื่น

2.6.4 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณวิชาชีพของครูและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณวิชาชีพ ของผู้เรียน

3.1.1 โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณวิชาชีพ

3.1.2 โครงการเชิดชูนักเรียน นักศึกษา ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.1.3 โครงการควบคุมปัญหา และลดความเสี่ยงที่เกิดกับวัยรุ่น

3.1.4 โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เสพสารเสพติดในสถานศึกษา

3.1.5 โครงการสืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3.1.6 โครงการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน โดยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3.2 การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากร

3.2.1 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากร

3.2.2 โครงการเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

กลยุทธ์ที่ 4.1 การแสวงหาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และสถานประกอบการด้านการอาชีวศึกษาทั้งใน และต่างประเทศ

4.1.1 โครงการความร่วมมือจัดการเรียนการสอนกับสถาบันการศึกษา และสถานประกอบการทั้งใน และต่างประเทศ

4.1.2 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกับสถานศึกษาสาธิตราษฎร์ประชาชนจีน

4.1.3 โครงการความร่วมมือจัดการเรียนการสอนกับศูนย์พัฒนาปิโตรเลียมภาคเหนือกรมการพลังงานทหาร

กลยุทธ์ที่ 5.1 การแสวงหาความร่วมมือด้านการวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ทั้งในและต่างประเทศ

- 5.1.1 โครงการสร้างความร่วมมือด้านแหล่งเงินทุน และสนับสนุนทุนเพื่อการวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ทั้งใน และต่างประเทศ
- 5.1.2 โครงการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัยพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ทั้งใน และต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 5.2 การเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อการวิจัย พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีด้านการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

- 5.2.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
- 5.2.2 โครงการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และหุ่นยนต์
- 5.2.3 โครงการเชิดชูเกียรติผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และหุ่นยนต์

กลยุทธ์ที่ 5.3 การส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

- 5.3.1 โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ต่อสาธารณชน
- 5.3.2 โครงการส่งเสริมการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

กลยุทธ์ที่ 6.1 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา

- 6.1.1 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้เฉพาะทาง
- 6.1.2 โครงการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษา
- 6.1.3 โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6.1.4 โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา
- 6.1.5 โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา
- 6.1.6 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 6.2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

- 6.2.1 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เชิงธุรกิจ สู่การเป็นผู้ประกอบการ
- 6.2.2 โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 6.2.3 โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการด้านวิชาชีพ และภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 7.1 การพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ

- 7.1.1 โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
- 7.1.2 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 7.1.3 โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7.2 การพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา

- 7.2.1 โครงการพัฒนาผู้บริหารระดับหัวหน้างาน และหัวหน้าสาขาวิชา
- 7.2.2 โครงการฝึกอบรม และศึกษาดูงานของผู้บริหารทั้งใน และต่างประเทศ

7.2.3 โครงการสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา

7.2.5 โครงการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
ภายนอก

**กลยุทธ์ที่ 7.3 ส่งเสริม และสนับสนุนการใช้องค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ
เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา**

7.3.1 โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

7.3.2 โครงการพัฒนา และเพิ่มศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร
สถานศึกษาทุกระดับ

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

2.6.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 2.7 ตารางแสดงข้อมูลรางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย	ชนะเลิศ	ชาติ	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประภทที่ 1.2 การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น รูปแบบแปลงสาธิต	รองชนะเลิศ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษา เกษตรภาคเหนือ
โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประภทที่ 5 ชุมชนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น	รองชนะเลิศ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษา เกษตรภาคเหนือ

2.6.2 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 2.8 ตารางแสดงข้อมูลรางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เจริญทอง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การประเมินชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	รองชนะเลิศ	ภาค	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
ศูนย์ฝึก รด. เข้มแข็ง	รองชนะเลิศ	ภาค	ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 33

2.6.3 รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 2.9 ตารางแสดงข้อมูลรางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอัจฉรา ทองปัน ครูดีศรีอาชีวะ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพรนัชชา รักดีดี การประกวดร้องเพลงสากล หญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางรัชนิกุล วงศ์ษา การประกวดร้องเพลงสากล ชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายวัชรพงศ์ กันป้อม การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง หญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวพรนัชชา รักดีดี การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

นางสาวอัจฉรา ทองปิ่น การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางไพโรรินทร์ คำก้อน การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวธมกร ชัยชกรวรชัย ประกวดพูดในที่สาธารณะภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวจริยา ยศอิ การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายปณิธาน บริบูรณ์ การประกวดเล่นิทานพื้นบ้าน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวเกศกัลยา กันธะมาลา การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวเกศกัลยา กันธะมาลา การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวมณีนกานต์ สุพงษ์ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ ชาติไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวธันวารณ เวชโกศล การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวพุทธิรักษ์ มาเยอะ การประกวดรักการอ่าน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางรัชนีกุล วงศ์ษา การประกวดสมาชิกดีเด่น (โครงการภายใต้การนิเทศ)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวอัจฉรา ทองปิ่น การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นางรัชนีกุล วงศ์ษา การประกวดสมาชิกดีเด่น (โครงการภายใต้การนิเทศ)	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นางสาวอัจฉรา ทองปิ่น การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	รองชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
นายอรรถกร หมอเอ็ด ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

นายสมชาย แสงคำ ทักษะงานยานยนต์เล็กดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายพชรกฤต ป้วนป้อม ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายสรารุช ปันทะนะ ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอมรเทพ วิชัย ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายฐิติวุฒิ เตียวกุล ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายพชรกฤต ป้วนป้อม ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์ ทักษะเทคนิคงานสีรถยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอนุสิทธิ์ จิตหาญ ทักษะงานกลึงชิ้นงาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวยนที คำดิบ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวกัณทรรัตน์ การิยา ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวมุกกรวี เทพวรรณ ทักษะการแข่งขันการนำเสนอขายสินค้า " The Marketing Challenge"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายณัฐพล น้อยตุ่น ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing plan"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวกาญจนา มุงเมือง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายชญานนท์ บนแท่นทิพย์ ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอภิสิทธิ์ หล่อเถิน ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

นางสาวศิริวรรณ ต่างคำ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวศิริวรรณ ต่างคำ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายกิจวัฒน์ จอคำ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอรรถกร หมอเอ็ด ทักษะงานจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นายสรารุช ปันทะนะ ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์ ทักษะเทคนิคงานสีรถยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นายชฎานนท์ บนแท่นทิพย์ ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์ ทักษะเทคนิคงานสีรถยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
นายอภิสิทธิ์ หล่อเงิน เครื่องควบคุมระบบแสงสว่างSmart Small Light Bulb	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางรัชนีกุล วงศ์ษา เครื่องควบคุมระบบแสงสว่างSmart Small Light Bulb	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวอัมรัตน์ ช่อนกลิ่น เครื่องควบคุมระบบแสงสว่างSmart Small Light Bulb	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายสมบุญ แซ่มื่อ เครื่องควบคุมระบบแสงสว่างSmart Small Light Bulb	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวณัฐนันท์ สุกุล เครื่องควบคุมระบบแสงสว่างSmart Small Light Bulb	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอดุลยฤทธิ์ สายพวงคำ เครื่องขยายท่อทองแดงกึ่งอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอดุลยฤทธิ์ สายพวงคำ เครื่องขยายท่อทองแดงกึ่งอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นาย จักรวี สมศักดิ์ตระกูล เครื่องขยายท่อทองแดงกึ่งอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

นาย ตม ปิจจวงศ์ เครื่องขยายท่อทองแดงกึ่งอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นาย อธิวัฒน์ หลวงเป็ง เครื่องขยายท่อทองแดงกึ่งอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาว ชฎาพร พงษ์โส เครื่องขยายท่อทองแดงกึ่งอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายจิระพงศ์ บุญตัน เครื่องเคลือบเมล็ดพันธุ์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายมงคล ไชยเชษฐ เครื่องเคลือบเมล็ดพันธุ์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายธวัชชัย ทองฟู เครื่องเคลือบเมล็ดพันธุ์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายธิตินันท์ ดวงชู เครื่องเติมออกซิเจนบ่อปลาควบคุมการเคลื่อนที่ด้วย GPS Tracking	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอดิสร ฐิติธรรมรัตน์ เครื่องเติมออกซิเจนบ่อปลาควบคุมการเคลื่อนที่ด้วย GPS Tracking	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายมงคล ไชยเชษฐ เครื่องเติมออกซิเจนบ่อปลาควบคุมการเคลื่อนที่ด้วย GPS Tracking	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายคฑาวุธ ดวงคำ เครื่องเติมออกซิเจนบ่อปลาควบคุมการเคลื่อนที่ด้วย GPS Tracking	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายคฑาวุธ ดวงคำ เครื่องผสมเจลแอลกอฮอล์อัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายมงคล ไชยเชษฐ เครื่องผสมเจลแอลกอฮอล์อัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายจักรวิ สมศักดิ์ตระกูล เครื่องผสมเจลแอลกอฮอล์อัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอดิสร ฐิติธรรมรัตน์ เครื่องผสมเจลแอลกอฮอล์อัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

นายพงศธร อินแก้ว เครื่องผสมเจลแอลกอฮอล์อัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายณัฏฐพล แก้วคำมุน โต๊ะปฏิบัติงานเชื่อมดูควันอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอนุสิษฐ์ จิตหาญ โต๊ะปฏิบัติงานเชื่อมดูควันอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายวิษพล แก้ววงผาง แท่นอุปกรณ์ระบบน้ำมันหล่อเย็นสำหรับเครื่องตัดเหล็ก (ไฟเบอร์ตัดเหล็ก 14 นิ้ว)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอดุลยฤทธิ์ สายพวงคำ แท่นอุปกรณ์ระบบน้ำมันหล่อเย็นสำหรับเครื่องตัดเหล็ก (ไฟเบอร์ตัดเหล็ก 14 นิ้ว)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอริวัฒน์ หลวงเป็ง แท่นอุปกรณ์ระบบน้ำมันหล่อเย็นสำหรับเครื่องตัดเหล็ก (ไฟเบอร์ตัดเหล็ก 14 นิ้ว)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายคม ปิจจวงศ์ แท่นอุปกรณ์ระบบน้ำมันหล่อเย็นสำหรับเครื่องตัดเหล็ก (ไฟเบอร์ตัดเหล็ก 14 นิ้ว)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวฐิติมา ยะเรื่อน ข้าวเกรียบบัวหิมะ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวภิราภัทร์ แซ่อึ้ง ข้าวเกรียบบัวหิมะ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวกันทรรัตน์ การิยา ข้าวเกรียบบัวหิมะ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางดารุณี วรรณเรศ ข้าวเกรียบบัวหิมะ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางแสงเดือน ชมภูมิ่ง ข้าวเกรียบบัวหิมะ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวจริยา ยศอิ ซอสมะเขือเทศผสมสมุนไพร Mommy Toma herb's	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายปณิธาน บริบูรณ์ ซอสมะเขือเทศผสมสมุนไพร Mommy Toma herb's	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

นางสาวอัจฉรา ทองปิ่น ซอสมะเขือเทศผสมสมุนไพร Mommy Toma herb's	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวกันทรรัตน์ การิยา ทองม้วนบล็อกโคลี่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวฐิติมา ยะเรื่อน ทองม้วนบล็อกโคลี่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวภิราภรณ์ แซ่อึ้ง ทองม้วนบล็อกโคลี่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางแสงเดือน ชมภูมิ่ง ทองม้วนบล็อกโคลี่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางไพโรรินทร์ คำชัยยะ ทองม้วนบล็อกโคลี่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายสมบุญ แซ่มื่อ ยั่ว ยั่ว (ผงปรุงรสจืดผักกาด) Yaw Yaw (Jo Puk Kad Seasoning Powder)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอภิสิทธิ์ หล่อเถิน ยั่ว ยั่ว (ผงปรุงรสจืดผักกาด) Yaw Yaw (Jo Puk Kad Seasoning Powder)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางรัชนิกุล วงศ์ษา ยั่ว ยั่ว (ผงปรุงรสจืดผักกาด) Yaw Yaw (Jo Puk Kad Seasoning Powder)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวณัฐนันท์ สุกุล ยั่ว ยั่ว (ผงปรุงรสจืดผักกาด) Yaw Yaw (Jo Puk Kad Seasoning Powder)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายวัชรพงศ์ กันป้อง ยั่ว ยั่ว (ผงปรุงรสจืดผักกาด) Yaw Yaw (Jo Puk Kad Seasoning Powder)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางพินนภา เทียนแก้ว ลูกชิ้นสมุนไพรกระชายขาว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวมุกกรวี เทพวรรณ ลูกชิ้นสมุนไพรกระชายขาว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

นายสมบุญ แซ่มื่อ ลูกชิ้นสมุนไพรกระชายขาว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายศักดิ์สิทธิ์ บุญเจริญ ลูกอมสมุนไพร สู้ภัยโควิด – 19	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายชญานนท์ บนแท่นทิพย์ ลูกอมสมุนไพร สู้ภัยโควิด – 19	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางวรรณช มาอินทร์ ลูกอมสมุนไพร สู้ภัยโควิด – 19	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายพงศธร อินแก้ว พลังงานพัฒนาระบายอากาศผลิตไฟฟ้าแสงสว่างเพื่อโรงเรียน หมู	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายมิตรมงคล เดชะบุญ พลังงานพัฒนาระบายอากาศผลิตไฟฟ้าแสงสว่างเพื่อโรงเรียน หมู	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอริวัฒน์ หลวงเป็ง พลังงานพัฒนาระบายอากาศผลิตไฟฟ้าแสงสว่างเพื่อโรงเรียน หมู	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายคฑารุช ดวงคำ พลังงานพัฒนาระบายอากาศผลิตไฟฟ้าแสงสว่างเพื่อโรงเรียน หมู	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอภิสิทธิ์ หล่อเถิน พลังงานพัฒนาระบายอากาศผลิตไฟฟ้าแสงสว่างเพื่อโรงเรียน หมู	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายธนากร สุดาลา โรงเรียนขนาดเล็กควบคุมอุณหภูมิสำหรับแคตตัส	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวพิมพ์ประภา จีคำ โรงเรียนขนาดเล็กควบคุมอุณหภูมิสำหรับแคตตัส	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์ โรงเรียนขนาดเล็กควบคุมอุณหภูมิสำหรับแคตตัส	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวชฎาพร พงษ์โสด โรงเรียนขนาดเล็กควบคุมอุณหภูมิสำหรับแคตตัส	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

นางสาวชฎาพร พงษ์โส โรงเรียนขนาดเล็กควบคุมอุณหภูมิสำหรับแคตตัส	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายเกียรติศักดิ์ วงศ์ษา โรงเรียนขนาดเล็กควบคุมอุณหภูมิสำหรับแคตตัส	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายเกียรติศักดิ์ วงศ์ษา โรงเรียนขนาดเล็กควบคุมอุณหภูมิสำหรับแคตตัส	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายณัฐพล น้อยอุ่น 9 เขียนสมุนไพรโรม่า ต้านโควิด-19 (9 Xian Aromatic Herbal Candles Resistant Covid-19)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวกฤษณา ชุมภูพล้อย 9 เขียนสมุนไพรโรม่า ต้านโควิด-19 (9 Xian Aromatic Herbal Candles Resistant Covid-19)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์ Cater sandbox ทรายแมวอเนกประสงค์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวฐิติมา ยะเรือน ขมิ้นสกินแว็กซ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวภิราภัทร์ แซ่อึ้ง ขมิ้นสกินแว็กซ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวยนที คำดิบ ขมิ้นสกินแว็กซ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายสมชาย แสงคำ เครื่องช่วยลดฝุ่นละอองในอากาศ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายสมชาย แสงคำ เครื่องช่วยลดฝุ่นละอองในอากาศ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอรรถกร หมอเอ็ด เครื่องช่วยลดฝุ่นละอองในอากาศ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายรุ่ง ชมภูมิ้ง เครื่องช่วยลดฝุ่นละอองในอากาศ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางแสงเดือน ชมภูมิ้ง เครื่องช่วยลดฝุ่นละอองในอากาศ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายปฏิภาณ สวัสดิ์ เครื่องดักจับฝุ่นด้วยน้ำ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

นางสาวคันสนีย์ แพ่งพนม เครื่องดักจับฝุ่นด้วยน้ำ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอมรเทพ วิชัย เครื่องดักจับฝุ่นด้วยน้ำ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางแสงเดือน ชมภูมิ่ง เครื่องดักจับฝุ่นด้วยน้ำ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายพรณพัชณรงค์ รัมภารัตน์ เครื่องทำความสะอาดราวบันได	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวยนที คำดิบ เครื่องทำความสะอาดราวบันได	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวอัจฉรา ทองปัน เครื่องทำความสะอาดราวบันได	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวกาญจนา มุงเมือง เจลแอลกอฮอล์ล้างมืออนามัยด้วยสารสกัดจากมะเขือเทศ *hand sanitizer gel with tomato extract*	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางวรรณุช มาอินทร์ เจลแอลกอฮอล์ล้างมืออนามัยด้วยสารสกัดจากมะเขือเทศ *hand sanitizer gel with tomato extract*	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาว ธันวากรณ์ เวชโกศล ชนเผ่าประยุกต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาว พุทธิรักษ์ มาเยอะ ชนเผ่าประยุกต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นาย วัชรพงศ์ กันป้อ ชนเผ่าประยุกต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นาย ปณิธาน บริบูรณ์ ชนเผ่าประยุกต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาว อัจฉรา ทองปัน ชนเผ่าประยุกต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นาย พรศักดิ์ ชันโท ตู้ฆ่าเชื้อโทรศัพท์มือถือ (Refresh Box)	ชนะเลิศ	จังหวัด	ตู้ฆ่าเชื้อโทรศัพท์มือถือ (Refresh Box)
นางสาว เกศกัลยา กันธะมาลา ตู้ฆ่าเชื้อโทรศัพท์มือถือ (Refresh Box)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

นางสาว อัจฉรา ทองปัน ตู้ฆ่าเชื้อโทรศัพท์มือถือ (Refresh Box)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นาย จักรวี สมศักดิ์ตระกูล ตู้ฆ่าเชื้อโทรศัพท์มือถือ (Refresh Box)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายวิชพล แก้ววงผาง ตู้ฆ่าเชื้อโทรศัพท์มือถือ (Refresh Box)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายธนวัฒน์ วิชัย ตู้อบสมุนไพร 2 ระบบ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายวัฒนา กุณาคัน ตู้อบสมุนไพร 2 ระบบ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายฐิติวุฒิ เตียวกุล ตู้อบสมุนไพร 2 ระบบ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นาย วัชรพงศ์ กันป้อง บอนไซ Lighting & Painting	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาว ธันวากรณ์ เวชโกศล บอนไซ Lighting & Painting	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาว พุทธรักษ์ มาเยอะ บอนไซ Lighting & Painting	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายสันติ ปัญญา อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	รถเข็นไฟฟ้าสำหรับเคลื่อนย้ายผู้ป่วย
นายปฎิภาณ สวัสดิ์ รถเข็นไฟฟ้าสำหรับเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอภิสิทธิ์ หล่อเถิน รถเข็นไฟฟ้าสำหรับเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายสรารุท ปันทะนะ รถเข็นไฟฟ้าสำหรับเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายปณณทัต คำหอม รถเข็นไฟฟ้าสำหรับเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาว สุปรียา เตรียมจันทร์ สกรับมะเขือเทศ จากซังข้าวโพด (Crop Scrub)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาว ธมกร ชัญชกรวรชัย สกรับมะเขือเทศ จากซังข้าวโพด (Crop Scrub)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

นางสาวอัจฉรา ทองปิ่น สครับมะเขือเทศ จากซังข้าวโพด (Crop Scrub)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวศิริวรรณ ต่างคำ สบู่กระดามะเขือเทศผางเสน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวกฤษณา ชุมภูพล้อย สบู่สติกฟ้ายะลวยโจร & สะเดา (Fa Thalai Chon & Sadao Soap Stick)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายณัฐพล น้อยตุ่น สบู่สติกฟ้ายะลวยโจร & สะเดา (Fa Thalai Chon & Sadao Soap Stick)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายชุมจิตร ศรีเชื่อนแก้ว อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายศุทธิชัย आयุมั่น อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายคม ปิจจวงศ์ อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายพชรกฤต บ้วนป้อม อุปกรณ์มัดถุงขยะติดเชื้อ โควิด - 19	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายสรารุท ปันทะนะ อุปกรณ์มัดถุงขยะติดเชื้อ โควิด - 19	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายราชนัย คำขาว อุปกรณ์มัดถุงขยะติดเชื้อ โควิด - 19	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายสมชาย แสงคำ อุปกรณ์มัดถุงขยะติดเชื้อ โควิด - 19	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายปณณทัต คำหอม อุปกรณ์มัดถุงขยะติดเชื้อ โควิด - 19	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายพงศธร อินแก้ว พลังงานพัฒนาระบายอากาศผลิตไฟฟ้าแสงสว่างเพื่อโรงเลี้ยงหมู	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายมิตรมงคล เตชะบุญ พลังงานพัฒนาระบายอากาศผลิตไฟฟ้าแสงสว่างเพื่อโรงเลี้ยงหมู	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

นายอริวัฒน์ หลวงเป็ง พลังงานพัฒนาระบายอากาศผลิตไฟฟ้าแสงสว่างเพื่อโรงเลี้ยง หมู	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายคชาวุธ ดวงชาคำ พลังงานพัฒนาระบายอากาศผลิตไฟฟ้าแสงสว่างเพื่อโรงเลี้ยง หมู	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอภิสิทธิ์ หล่อเถิน พลังงานพัฒนาระบายอากาศผลิตไฟฟ้าแสงสว่างเพื่อโรงเลี้ยง หมู	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายชุ่มจิตร ศรีเชื่อนแก้ว อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายศุทธิชัย आयุมั่น อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายตม ปิจจวงศ์ อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายพรศักดิ์ ชันโท ตู้ฆ่าเชื้อโทรศัพท์มือถือ (Refresh Box)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวเกศกัลยา กันธะมาลา ตู้ฆ่าเชื้อโทรศัพท์มือถือ (Refresh Box)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวอัจฉรา ทองปัน ตู้ฆ่าเชื้อโทรศัพท์มือถือ (Refresh Box)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายจักรวี สมศักดิ์ตระกูล ตู้ฆ่าเชื้อโทรศัพท์มือถือ (Refresh Box)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวิชพล แก้วยวงผาง ตู้ฆ่าเชื้อโทรศัพท์มือถือ (Refresh Box)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายชุ่มจิตร ศรีเชื่อนแก้ว อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศุทธิชัย आयุมั่น อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายตม ปิจจวงศ์ อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.6.4 รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 2.10 ตารางแสดงข้อมูลรางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเกียรติศักดิ์ ปงคำ ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายสมชาย ลุงตา ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายศิวกกร วันชัย ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายหม่อง ลุงยี่ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอรรศนัย กาบแป้ง ทักษะงานสีรถยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอานนท์ คงทวีรุ่งเรือง ทักษะงานสีรถยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะงานสีรถยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว
นายนายธนธร ลุงหล้า ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายกฤษฎาภรณ์ ดวงคำ ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายไชยวัฒน์ บริบูรณ์ ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายไชยวัฒน์ บริบูรณ์ ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายปรมัตถ์ โอ่อู่ ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายรุ่งโรจน์ นายปัน ทักษะงานกลึงชิ้นงาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายธนกฤต แซ่หมี่ ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

นายแหล่ง ลุงปาน ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายสุชาติ ไปปูน ทักษะ SMAW & GTAW & GMAW	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอุทัย จอมแจ้ง ทักษะ SMAW & GTAW & GMAW	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอดิศักดิ์ อารีย์ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายศรัญญ ดอกแก้ว ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายคชาวุธ วรผล ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายวิชา ลุงตะ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายรัฐนนท์ ปัญญาดี ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายวชิรพล แสนหมื่น ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายปี - ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ Integrate Amplifier ขนาด 30 x 30 Watt	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายพรเทพ สุวรรณ ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ Integrate Amplifier ขนาด 30 x 30 Watt	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายชาวีฟ ดินเตบ ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายธนา ลุงทุน ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวพลอยไพลิน ไชยสุวรรณ์ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

นางสาวทราย ชัยภูมิ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวฐานิต นายโตน ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวสุชานันท์ แดงปะละ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวสุวรรณีย์ วงศ์รินทร์ ทักษะการนำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวจินดา โก๊ะตะ ทักษะการนำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวสร้อยฟ้า ลุงใจ ทักษะการนำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวกวิณพิตร ปือกปา ทักษะการนำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวไทย ลุงหม่อง ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวแขก ลุงยะ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายก่อนทอง นันตา ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวชลธิชา จะก่า ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวลูน จอมตา ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายศุภกิจ แซ่ห่วย ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวมณฑาทิพย์ ทองศรี ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

นายวรภพ ระภา ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายนเรศ เรือนคำ นายนเรศ เรือนคำ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวปรารค์แสง แสนหมื่น ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวเดือนแรม ปู่อ ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวกชนันท์ วุ่นนะ ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายเจตน์ แสนทอน ทักษะพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โมชั่นกราฟฟิก	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายกิตติธัช วันดี ทักษะพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โมชั่นกราฟฟิก	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายสนธยา แก้วยอดดี ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายศุภชัย อาหว่า ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายพนนทพัทธ์ นามบุญ ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวอุไรพัชร ลุงติ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวแสงดาว นายชู ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวก้องคำ นายจ๋าม ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายทุน ปอจำคำ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายเกียรติศักดิ์ ปงคำ ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
นายสมชาย ลุงตา ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

นายอรรศนัย กาบแป็ง ทักษะงานสัรถยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
นายอานนท์ คงทวีรุ่งเรือง ทักษะงานสัรถยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
นางสาวฐานิต นายโชน ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
นางสาวสุชานันท์ แดงปะละ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
นางสาวไทย ลุงหม่อง ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
นางสาวแขก ลุงยะ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
นายก่อนทอง นันตา ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
นางสาวชลธิชา จะเก่า ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
นางสาวปรางค์แสง แสนหมื่น ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
นางสาวเดือนแรม ปู่ออ ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
นางสาวกชนันท์ วุ่นนะ ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
นายสนธยา แก้วยอดดี ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
นายศุภชัย อาหว่า ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
นายพนนทพัทธ์ นามบุญ ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

นายเกียรติศักดิ์ ปงคำ ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นายสมชาย ลุงตา ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นางสาวไทย ลุงหม่อง ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นางสาวแขก ลุงยะ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นายกอนทอง นันตา ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นางสาวชลธิชา จะเก่า ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy)	รองชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นางสาวปรานค์แสง แสนหมื่น ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นางสาวเดือนแรม ปู่ออ ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นางสาวกชนันท์ วุ่นนะ ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นายสนธยา แก้วยอดดี ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นายศุภชัย อาหว่า ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นายพนนพพัทธ์ นามบุญ ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นายจิราภัทร ดวงเจริญ การประกวดร้องเพลงสากล ชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวกัลยา แสงศรี การประกวดร้องเพลงสากล หญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

นายณัฐพล คำนวน การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง ชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวศิริินภา อาหิ การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง หญิง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายธนชัย เจริญพันธ์สวัสดิ์ การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวดารารวรรณ กิตติวงศ์ การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวภาวิณี มาลีศรีสุขใส การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวนันท์กานต์ แอ้อ การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายศุภกร นายต้อ การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายदनัย ลุงชิง ประกวดพูดในที่สาธารณะภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวสุพิชญา ยาวิชัย การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายปณวรรธ ปุณวัชรพิศาล การประกวดดนตรีไทย ประเภท ระนาด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวน้ำผึ้ง ลุงติ การประกวดเล่นนิทานพื้นบ้าน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายสิน ลุงว่าหาลิ่ง การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายภัทรดนัย แก้วจัน การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายเอกราช ตรีกุล การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวสิรินทรา กันทากาศ การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวบุญยาพร วงศ์ส่วย การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

นายจิณณวัตร วงศ์โส การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายลีปา อาซอง การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอัศกรณ์ สันใจ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายรักพันธุ์ นามจันทร์ลักษณ์ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวกัญชกรณ์ ลุงยี่ การประกวดรักการอ่าน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายณัฐวุฒิ บุญปัน การประกวดวงดนตรีสากล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายชโยดม สะไบบาง การประกวดวงดนตรีสากล		จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายเกรียงไกร - การประกวดวงดนตรีสากล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายเฉลิมชัย ปรัชชานนท์ การประกวดวงดนตรีสากล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอัฐภาวุฒิ ศรีบุญเรือง การประกวดโฟล์คซอง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายจิราวัฒน์ สุขเจริญ การประกวดโฟล์คซอง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอภิรักษ์ กุญจนะ การประกวดโฟล์คซอง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวรัตนชนานันท์ วงศ์สุกีน การประกวดโฟล์คซอง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายปณวรรธ ปุณวัชรพิศาล การประกวดดนตรีไทย ประเภท ระนาด	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
นางสาวน้ำผึ้ง ลุงติ การประกวดการเล่านิทานพื้นบ้าน	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
นางสาวกัญชกรณ์ ลุงยี่ การประกวดรักการอ่าน	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

นายชลธร ปุณณะศิริ ระบบควบคุมโรงเรือนกัญชงอัจฉริยะด้วยเทคโนโลยีNETPIE	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอโนชา หมั่นเผือก ระบบควบคุมโรงเรือนกัญชงอัจฉริยะด้วยเทคโนโลยีNETPIE	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายภู ลุงเมือง เครื่องพ่นปุ๋ยและหยอดปุ๋ย 2 in 1	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายแดง ลุงอ เครื่องพ่นปุ๋ยและหยอดปุ๋ย 2 in 1	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายภาคิน อินแก้ว ระบบควบคุมพัดลมระบายอากาศพลังงานหมุนเวียนใน โรงเรือนด้วยเทคโนโลยี IOT	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายสมศักดิ์ ป้อแซ ระบบควบคุมพัดลมระบายอากาศพลังงานหมุนเวียนใน โรงเรือนด้วยเทคโนโลยี IOT	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายเจตน์ แสนทอง ระบบงานเพื่อบูรณาการฐานข้อมูลและสังคมผู้สูงอายุ อัจฉริยะ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายจอมพล จันทิมา ระบบงานเพื่อบูรณาการฐานข้อมูลและสังคมผู้สูงอายุ อัจฉริยะ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายกิตติธัช วันดี ระบบงานเพื่อบูรณาการฐานข้อมูลและสังคมผู้สูงอายุ อัจฉริยะ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายจิระเดช ลุงจ๊ะ ระบบระบายอากาศและตรวจจับความเคลื่อนไหวภายใน รถยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายภาสกร ลุงทุน ระบบระบายอากาศและตรวจจับความเคลื่อนไหวภายใน รถยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายเก่ง ลุงจ่อ ระบบระบายอากาศและตรวจจับความเคลื่อนไหวภายใน รถยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

นางสาวอรพินท์ ลุงอ ตำกบเนเจอร์เจลลี่เฮลตี้ (Takob Nature jelly Healthy)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวแลงหนุ่ม ลุงอิง๊ะ ตำกบเนเจอร์เจลลี่เฮลตี้ (Takob Nature jelly Healthy)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวอ่อง ลุงหน่อ ตำกบเนเจอร์เจลลี่เฮลตี้ (Takob Nature jelly Healthy)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวธวัธรัตน์ ลิ้มศุภกานต์ ตำกบเนเจอร์เจลลี่เฮลตี้ (Takob Nature jelly Healthy)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายคำดี ลุงแดง ตำกบเนเจอร์เจลลี่เฮลตี้ (Takob Nature jelly Healthy)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวเกวลิ ลุง๊ะ ไบโม่กัมมี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวนวล ลุง๊ะ ไบโม่กัมมี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวพอง จัน๊ะ ไบโม่กัมมี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวแสงพลอย ลุงพีท ไบโม่กัมมี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวแสงสำ ไบโม่กัมมี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวศวิตา แซ่ลี ผงหมักผักดองยูนนาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายชานนท์ เขียว ผงหมักผักดองยูนนาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายมนต์ณัฐ แซ่หลี อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายสมชาย แซ่เจ้า ผงหมักผักดองยูนนาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายปรีญา ลุงชู ผงหมักผักดองยูนนาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายธีรพงษ์ ปานทอง ผงหมักผักดองยูนนาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

นายอมรินทร์ แซ่เฉิน ผงหมักผักดองยูนนาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวจิตราภรณ์ ภูวิเศษ ผงหมักผักดองยูนนาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวเรณู คำอ้าย Soyอั่ว ใส่อั่วจากถั่วเหลือง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวขวัญทิพย์ ลุงเล็ก Soyอั่ว ใส่อั่วจากถั่วเหลือง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวพนิดา ปัญญา Soyอั่ว ใส่อั่วจากถั่วเหลือง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายธนัช ลุงมู Soyอั่ว ใส่อั่วจากถั่วเหลือง		จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาววรรณุช คำมนต์ ดั่งโงะโมจิตอย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวรัตนติยากร ชื่นใจ ดั่งโงะโมจิตอย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวอักษรากค์ จะฟู ดั่งโงะโมจิตอย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายदनัย ลุงชิง ฮังเล VEGAN	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวอภิสร่า ลุงหม่อง ฮังเล VEGAN	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวนิตยา ลุงจิงนะ ฮังเล VEGAN	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวธิดารัตน์ ชูช่วยสุวรรณ น้ำพริกขนมจีนน้ำยาป่าลูกยอ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวศศิ ลุงทร น้ำพริกขนมจีนน้ำยาป่าลูกยอ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวนิรชา แซ่ว่าง น้ำพริกขนมจีนน้ำยาป่าลูกยอ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวอริสรา คำจิ้น ลำไย สามรส	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

นางสาวณิรุษ แสงอุ่น ลำไย สามรส	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวชวกร จินาวงค์ ลำไย สามรส	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายพรเทพ สุวรรณ เครื่องยึดกล้ามเนื้อส่วนหลัง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายปี - เครื่องยึดกล้ามเนื้อส่วนหลัง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายรัฐภูมิ แสนใส เครื่องยึดกล้ามเนื้อส่วนหลัง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายจิรายุ สิ้นเล่า เครื่องยึดกล้ามเนื้อส่วนหลัง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายกานต์ชน - เครื่องยึดกล้ามเนื้อส่วนหลัง		จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายสรวิศ นวลคำ อุปกรณ์ SAFETY หินเจียร์มือ 4 นิ้ว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายชาคริต คัดทา อุปกรณ์ SAFETY หินเจียร์มือ 4 นิ้ว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายหลู่ออต้า อุปกรณ์ SAFETY หินเจียร์มือ 4 นิ้ว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวจิราวรรณ เพ็ญปัญญา เม็ดดินเผาอะตอมไมท์ (Atom Ball)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายโชติ ลุงวงศ์ เม็ดดินเผาอะตอมไมท์ (Atom Ball)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายสาวเกวลิ่ ลุงตะ เม็ดดินเผาอะตอมไมท์ (Atom Ball)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวเมฆลา แซ่เกา ม้วนศิลป์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวทักษิณา แสงดา ม้วนศิลป์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายเกียรติศักดิ์ ปงดำ อุปกรณ์อัดก้านสูบเพลาลูกเบี้ยว 3 in 1	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

นายสมชาย ลุงตา อุปกรณ์อัดก้านสูบเพลาช้อเหวียง 3 in 1	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายพิรณัฐ โสภามี อุปกรณ์อัดก้านสูบเพลาช้อเหวียง 3 in 1	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายวรปรัชญ์ สันคำ เครื่องบรรจุทรายช่วยเหลืออุทกภัย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายเลิศฤทธิ์ แสงคำดี เครื่องบรรจุทรายช่วยเหลืออุทกภัย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายจิระเดช ลุงจ๊ะ ระบบระบายอากาศและตรวจจับความเคลื่อนไหว ภายในรถยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายภาสกร ลุงทูล ระบบระบายอากาศและตรวจจับความเคลื่อนไหว ภายในรถยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายเก่ง ลุงจ่อ ระบบระบายอากาศและตรวจจับความเคลื่อนไหว ภายในรถยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวเรณู คำอ้าย Soyอ้ว ไล่อ้วจากถั่วเหลือง	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวขวัญทิพย์ ลุงเล็ก Soyอ้ว ไล่อ้วจากถั่วเหลือง	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวพนิดา ปัญญา Soyอ้ว ไล่อ้วจากถั่วเหลือง	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายธনীช ลุงมู Soyอ้ว ไล่อ้วจากถั่วเหลือง	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายพรเทพ สุวรรณ เครื่องยืดกล้ามเนื้อส่วนหลัง	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายปี - เครื่องยืดกล้ามเนื้อส่วนหลัง	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายรัฐภูมิ แสนใส เครื่องยืดกล้ามเนื้อส่วนหลัง	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

นายจิรายุ สิ้นเล่า เครื่องยึดกล้ามเนื้อส่วนหลัง	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายกานต์ชน - เครื่องยึดกล้ามเนื้อส่วนหลัง	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายสรวิศ นวลคำ อุปกรณ์ SAFETY หินเจียร์มือ 4 นิ้ว	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายชาคริต คัดทา อุปกรณ์ SAFETY หินเจียร์มือ 4 นิ้ว	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายหลู่ ออต้า อุปกรณ์ SAFETY หินเจียร์มือ 4 นิ้ว	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวจิราวรรณ เพ็ญปัญญา เม็ดดินเผาอะตอมไมท์ (Atom Ball)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายโชติ ลุงวงศ์ เม็ดดินเผาอะตอมไมท์ (Atom Ball)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายสาวเกวลิ่ ลุงตะ เม็ดดินเผาอะตอมไมท์ (Atom Ball)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพผาง ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 11 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทัน

ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานที่ 4 การส่งเสริม การจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา
ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 ด้านคุณภาพในการจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

สถานศึกษาจัดระบบความปลอดภัย สุขอนามัย และสิ่งแวดล้อม เพื่ออำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน โดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยสากล มีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร การจัดระบบแสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ การจัดพื้นที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด การจัดผังห้องเรียน อาคาร สถานที่ โรงอาหาร ห้องพยาบาล ฯลฯ ระบบดูแลรักษาความปลอดภัยและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

4.2 ด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน”

สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน” ตามแนวทางการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ระดับอาชีวศึกษา ดำเนินงานทั้ง 4 องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน บุคลากร 3 สาระการเรียนรู้ และดำเนินการงานสำรวจข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น วางแผนการดำเนินงานครอบคลุมทุกภาคส่วนทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากร และครบทุกแผนกวิชา ทั้งช่วงอุตสาหกรรม พณิชยกรรม และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและเป็นทรัพยากรแหล่งเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและการสำรวจอนุรักษ์ทรัพยากร ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอันดีให้กับบุคลากร และผู้เรียน เกิดการเรียนรู้บนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.3 ด้านการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการในสถานศึกษา

สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีการพัฒนาผู้เรียนสร้างโอกาสในการเป็นผู้ประกอบการ เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในการดำเนินธุรกิจให้ผู้ศักยภาพเป็นผู้ประกอบการใหม่

สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนประกอบธุรกิจ โดยใช้ความรู้ ทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ มาดำเนินธุรกิจ โดยสนับสนุนสถานที่ งบประมาณ และครูผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาตลอดการดำเนินธุรกิจ

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1) ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยการอาชีพฝาง มุ่งมั่นพัฒนางาน พัฒนาคน ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พัฒนาและผลิตกำลังคนที่มีความสามารถทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ และกิจนิสัยอันพึงประสงค์ โดยในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาระดับ ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 745 คน เข้ารับการสอบมาตรฐานวิชาชีพทั้งด้านความรู้และทักษะการประยุกต์ใช้ โดยมีผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน 745 คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม และเนื่องด้วยสถานการณ์โควิด ทำให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา หรือ V-Net ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้รับความสนใจของผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการทดสอบผ่านระบบออนไลน์ เพื่อลดปัญหาด้านการแพร่กระจายเชื้อ และเว้นระยะห่างทางสังคม วิทยาลัยการอาชีพฝาง ไม่มีผู้ประสงค์จะเข้าสอบ

4.1.2) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

การดำเนินงานด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ มีการส่งเสริมให้ความรู้ในการทำแผนธุรกิจ การประกอบธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีการจัดอบรมการทำธุรกิจและมีการศึกษาดูงานของนักเรียนที่รวมกลุ่มกันเพื่อเสนอแผนธุรกิจประกอบการของบประมาณสนับสนุนในการทำธุรกิจ โดยมีจำนวนผู้เข้าร่วมการอบรมทั้งสิ้น 50 คน และไปประกอบธุรกิจจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00 ทำให้ผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการรายใหม่ของวิทยาลัยการอาชีพฝางอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานและเข้ารับการประเมิน ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 3 ดาว ในปีการศึกษา 2565 ในส่วนของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะความรู้ ทักษะฝีมือ โดยเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ตลอดจนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ นั้น วิทยาลัย

มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ มีผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะเครื่องยนต์เล็ก เข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2565 มีผลการแข่งขันอยู่ในระดับรองชนะเลิศอันดับที่ 5 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ ทักษะงานสัรยยนต์ ได้รับรางวัลชมเชย ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy) ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง และทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ได้รับรางวัล ในระดับเหรียญเงิน

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยการอาชีพฝางได้จัดระบบดูแลและแนะแนวผู้เรียน โดยได้มีระบบการออกแนะแนวเชิงรุกทำให้มีปริมาณผู้เรียนเพิ่มมากขึ้นในทุกปีการศึกษา โดยในปีการศึกษาที่ผ่านมา ด้วยจำนวนผู้เรียนที่มากถึง 2,296 คน ทำให้วิทยาลัยขยายขนาดจากสถานศึกษาขนาดกลางขึ้นเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ วิทยาลัยยังคงสนองตอบนโยบายในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ โดยจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความรู้ควบคู่กับทักษะฝีมือ ตลอดจนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพโดยมีการดำเนินงานผ่านคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เข้ารับการประเมินหน่วยองค์การมาตรฐานดีเด่น ได้รับรางวัลเหรียญทอง และชนะเลิศเป็นตัวแทนกลุ่มจังหวัดสังกัด สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1 เข้าร่วมการประเมินในระดับภาค ภาคเหนือ และได้รับรางวัลหน่วยมาตรฐานเหรียญทองระดับชาติ และในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา วิทยาลัยได้นำระบบ Student Care เข้ามาบริหารจัดการการเข้ามาในสถานศึกษา และการออกนอกสถานศึกษา ตลอดจนระบบการตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน ประมวลผลและส่งผลไปยังผู้ปกครองได้ทันที ทำให้พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ลดลงอย่างเห็นได้ชัด มีระบบติดตามผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาผ่านคุณที่ปรึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยครอบคลุมทั้งระบบออนไลน์ และออฟไลน์ ทำให้การติดตามผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาออกไป สามารถติดตามได้ในอัตราที่สูง และมีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2) จุดเด่น

การพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีกระบวนการ ตามแนวทางการบริหารงานของคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย โดยดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานเหรียญทอง อีกทั้งมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่านโครงการต่างๆ โดยมีความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทำให้เกิดองค์ความรู้และทักษะฝีมือ ที่แท้จริงยังผลให้

การทดสอบมาตรฐานหรือการทดสอบในระดับชาติ ปรากฏผลอย่างยอดเยี่ยม การดูแลและการแนะแนวผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้เกิดความเชื่อถือจากผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาในวิทยาลัย และการมีงานทำของผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษาเป็นผลให้เกิดความเชื่อมั่นต่อคุณภาพของสถานศึกษาอย่างแท้จริง

3) จุดที่ควรพัฒนา

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีผลการแข่งขันทักษะในรอบจังหวัดและในรอบภาค และระดับชาติ จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมามีผลการแข่งขันทักษะที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สถานศึกษาจึงได้นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์และวางแผนในการจัดทำโครงการ กิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน ให้สามารถแข่งขัน และเข้ารอบในระดับชาติ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ แต่ยังไม่สามารถได้รับรางวัล หรือแข่งขันในระดับสูงได้ จึงควรรนำผลจากการปฏิบัติ มาร่วมกันวิเคราะห์และวางแผน ในการแก้ปัญหา ในปีการศึกษาต่อไป

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

วิทยาลัยจัดสรรงบประมาณและขอระดมทุน ทั้งวัสดุ ครุภัณฑ์ จากสถานประกอบการที่อยู่ในเครือข่ายความร่วมมือ ในการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและทันต่อเทคโนโลยี ให้มีการฝึกฝนที่มากขึ้นเพื่อสามารถแข่งขันกับสถาบันอื่นๆได้ และหาโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันที่หลากหลายในการเพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์แก่ผู้เรียน

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยการอาชีพฝางจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวนทั้งหมด 14 สาขาวิชา จัดระบบการเรียนการสอนทั้งในสถานศึกษา ทวิภาคี และทวิศึกษา ครอบคลุมความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยมีการลงนามความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนและมีการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งยังมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดรูปแบบและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ในทุกๆสาขางานเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทั้งทางด้านทักษะความรู้และทักษะฝีมือ อย่างเต็มศักยภาพ

4.2.2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยมีการจัดอบรมในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยให้มีรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง มีการประเมินแผนและนิเทศน์การจัดการเรียนการสอนผ่าน คณะกรรมการเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนา และครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นการตรวจสอบความถูกต้องในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรอย่างแท้จริง อีกทั้งวิทยาลัยยังมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาการ และด้านการ ทำงานในหน้าที่ เพื่อให้ผู้สอนได้รับความรู้ ทักษะใหม่ๆ นำมาประยุกต์และพัฒนาทั้งตนเอง และพัฒนางาน เพื่อก่อเกิดผลดีแก่ตัวผู้สอนเอง ผู้เรียน และองค์กรโดยรวม มีระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนผ่าน ระบบ Student Care เพื่อให้ทราบถึงการเข้าเรียน การมอบหมายงาน ตลอดจนมีการจัดทำบันทึกหลังการสอน การทำแบบรายงานความก้าวหน้า มีการรายงานผ่านสายงานบริหาร ทั้งแบบออนไลน์และแบบออฟไลน์ เพื่อ จัดเก็บหลักฐานและร่วมกันแก้ปัญหาได้อย่างทันที่ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา ตนเองผ่านการเข้ารับการอบรม โดยมีจำนวนมากกว่า 12 ชั่วโมงต่อปีการศึกษาทุกคน และยังมีระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในทุกห้องเรียนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียนสามารถจัดการเรียนได้หลากหลาย วิธีการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

4.2.3) ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยการอาชีพฝางมีระบบการบริหารจัดการสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ทั้งระบบ RMS ระบบ E-office และระบบที่มีความทันสมัยรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็น facebook หรือ Line ในการบริหารจัดการและการสั่งงานภายใต้สถานการณ์โควิด หรือสถานการณ์เร่งด่วน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนผ่านระบบ Google Classroom ระบบ Voov หรือการประชุมผ่าน Line เพื่อปฏิบัติตามหลักการเว้นระยะห่างทางสังคม และเพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปได้อย่างไม่ติดขัด ในด้านของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร โรงงาน โรงฝึกงาน สาธารณูปโภคพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ และระบบอินเทอร์เน็ต วิทยาลัยได้จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อจัดระบบในการบำรุงรักษา ดูแล จัดหาและซ่อมแซม โดยยึดหลักของสถานศึกษาปลอดภัย โดยมีหัวข้อหลักใหญ่ที่ต้องคำนึงถึงทั้ง 3 ด้าน อันได้แก่ ความปลอดภัย สุขอนามัย และสภาพแวดล้อม เข้ารับการประเมินสถานศึกษาปลอดภัย จากสำนักสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยได้รับ รางวัลชนะเลิศ ติดต่อกัน 5 ปีการศึกษา

4.2.4) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยการอาชีพผางได้ดำเนินการตามหลักการและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ โดยได้มีการเตรียมความพร้อมโยการสำรวจความต้องการของสถานประกอบการ ที่จัดระบบทวิภาคีร่วมกับวิทยาลัยและมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ในการจัดการอาชีวศึกษา ตลอดจนร่วมกันวางแผนงานและจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน แผนการฝึกและมีการประชาสัมพันธ์แนะแนวผู้เรียน มีการคัดเลือกผู้เรียนอย่างเป็นระบบ สร้างความเข้าใจกับผู้เรียนและผู้ปกครอง โดยมีการทำสัญญาฝึก ปฐมนิเทศและประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการฝึก ร่วมกับครูฝึกในสถานประกอบการ ติดตามตรวจสอบคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี อยู่เสมอ มีการวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบและมีการรายงานผลอยู่เสมอ มีการจัดทำและสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และมีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา สรุปและรายงานผลให้กับต้นสังกัด อยู่เสมอ โดยในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีแผนกที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีเพิ่มจากเดิม 9 แผนกวิชา เป็น 10 แผนกวิชา และมีแผนกวิชาเปิดใหม่ที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี คือแผนกเทคนิคอุตสาหกรรม เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและตรงตามความประสงค์ของตลาดแรงงาน

2) จุดเด่น

วิทยาลัยการอาชีพผางมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ผ่านการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีคุณภาพ โดยพัฒนาครูให้มีใบประกอบวิชาชีพและสอนตรงตามคุณวุฒิ อีกทั้งมีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองตามวิชาชีพและตามงานในหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ และมีการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคทั้งอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้มีมาตรฐานและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ โดยที่ผ่านมามีวิทยาลัยมีผลการประเมินสถานศึกษาปลอดภัย จากกระทรวงแรงงานชนะเลิศ เป็นปีที่ 5 ติดต่อกัน อีกทั้งยังมีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับ และได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการและครูฝึกในสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกงาน โดยในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมามีจำนวนแผนกวิชาที่จัดการเรียนการสอนทวิภาคีเพิ่มขึ้นจากเดิมอีก 9 วิชา รวมเป็น 10 แผนกวิชา

3) จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ วิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอย่างมีกระบวนการตามหลักการพัฒนาหลักสูตร อีกทั้งมีการปรับปรุงรายวิชาและกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมแต่ยังไม่ครบทุกสาขาวิชาเนื่องจากในบางแผนกวิชาไม่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ในบางแผนกวิชามีการพัฒนาหลักสูตรจะเป็นแผนกวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี จึงทำให้แผนกวิชาที่ยังไม่ได้จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ไม่มีการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงรายวิชา อีกทั้งการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรยังไม่มีอย่างต่อเนื่องชัดเจน ควรมีการดำเนินการตามระบบ PDCA ให้ครบวงจร เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ส่งเสริมสนับสนุนให้แผนกวิชามีการปรับปรุงและพัฒนารายวิชา โดยไม่จำเป็นต้องเป็นแผนกที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี อาจจะเป็นการพัฒนาปรับปรุงผ่านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ หรือวิทยากรภายนอก เน้นเฉพาะรายวิชา หรือรายหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัยและตรงกับสภาพการณ์โดยรวมและควรมีการดำเนินการตามระบบ PDCA ให้ครบวงจร เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาสถานศึกษา และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ดำเนินงานสนองตอบนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยบริหารจัดการสถานศึกษาผ่านคณะกรรมการวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และมอบหมายหน้าที่ราชการตามระเบียบบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา สถานศึกษามีผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป เป็นผลให้ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน 3 ครั้ง ในรอบ 10 ปี และได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทานในระดับ ปวส. ส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่น และศรัทธาของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ ทำให้ปีการศึกษา 2565

มีจำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้นส่งผลให้เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ ยังมีการบริการชุมชนในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น

การสอน 108 อาชีพ การออกหน่วยบริการชุมชน ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน อำเภอย้ายเคลื่อนที่ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนการนำสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และดำเนินการร่วมมือกับชุมชนในการจัดการเรียน การบริหารจัดการ ผ่านชมรมผู้ปกครอง ชมรมศิษย์เก่า เพื่อให้ทราบถึงความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

4.3.2) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยการอาชีพฝางได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา จัดทำสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ โดยมีพื้นฐานมาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นชิ้นงาน เรียนเป็นโครงการงานวิชาชีพ และมีการจัดทำสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่เข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้รับรางวัลในระดับ อศจ. ระบบควบคุมโรงเรือนกัญชงอัจฉริยะด้วยเทคโนโลยี NETPIE ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 4 เครื่องพ่นปุ๋ยและหยอดปุ๋ย 2 in 1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 3 ระบบควบคุมพัดลมระบายอากาศพลังงานหมุนเวียนในโรงเรือนด้วยเทคโนโลยี IOT ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระบบงานเพื่อบูรณาการฐานข้อมูลและสังคมผู้สูงอายุอัจฉริยะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 4 ระบบระบายอากาศและตรวจจับความเคลื่อนไหวภายในรถยนต์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ตากบเนเจอร์เจลลี่เฮลตี้ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 3 Soy อั่ว ใส่อั่วจากถั่วเหลือง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 น้ำพริกขนมจีนน้ำยาป่าลูกยอ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 3 เครื่องยืดกล้ามเนื้อส่วนหลัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 อุปกรณ์ SAFETY หินเจียร์มือ 4 นิ้ว เม็ดดินเผาอะตอมไมท์ (Atom Ball) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ม้วนศิลป์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 เข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค จำนวน 4 ประเภท ได้แก่ เม็ดดินเผาอะตอมไมท์ (Atom Ball) อุปกรณ์ SAFETY หินเจียร์มือ 4 นิ้ว เครื่องยืดกล้ามเนื้อส่วนหลัง และ Soy อั่ว ใส่อั่วจากถั่วเหลือง ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน และทองแดง การศึกษาประสิทธิภาพของชุดตรวจฟอร์มาลินในอาหารทะเลจากสารสกัดสมุนไพร ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด การศึกษาประสิทธิภาพการดูดซับเลือดจากแผ่นกล้วยในสารสกัดคณา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 และ การพัฒนาส่วนผสมเม็ดดินเผาจากดินโดอะตอม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 วิทยาลัยการอาชีพฝาง ยังคงมุ่งมั่นพัฒนาศักยภาพในการจัดทำผลงานอยู่เสมอ

2) จุดเด่น

วิทยาลัยการอาชีพฝางบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล มีโครงสร้างในการบริหารจัดการอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านคณะกรรมการสถานศึกษา และมีการทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการโดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เกิดการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม ยังผลให้การดำเนินงานของ สถานศึกษาที่ผ่านมาได้รับความร่วมมือจากชุมชนและสถานประกอบการ ผ่านเครือข่ายความร่วมมือในรูปแบบ ต่างๆ ทั้งการบริการวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนการจัดการศึกษาในระบบทวิศึกษา ร่วมกับโรงเรียนในสังกัด สพฐ. และจัดการศึกษาในระบบทวิภาคีในจำนวนสาขาวิชาที่เพิ่มขึ้น มีการบริการชุมชนในด้านวิชาการและ วิชาชีพที่ปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์จริง เพื่อให้บริการชุมชนที่ตรงกับความต้องการที่แท้จริงและแก้ปัญหา ได้อย่างทันการ มีการดำเนินงานด้านการบูรณาการผ่านองค์ความรู้โดยการทำโครงการ โครงการวิชาชีพ โครงการงานวิทยาศาสตร์ และสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และมีการเผยแพร่ลงสู่ชุมชน

3) จุดที่ควรพัฒนา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา วิทยาลัยการอาชีพฝางได้ดำเนินการด้านการจัดทำโครงการงาน โครงการวิชาชีพ โครงการงานวิทยาศาสตร์ และสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ที่ครบทุกข้อกำหนดในการประกวด และมีผลการ ดำเนินงาน ไม่ว่าจะเป็นผลการแข่งขัน หรือการนำลงสู่ชุมชน อีกทั้งคณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ต่างมีความพร้อมและให้การสนับสนุนด้วยดีเสมอมา การดำเนินงานของสถานได้ดำเนินการไปก่อนที่ สำนักวิจัยจะแจ้งประเภทของการประกวด ทำให้สิ่งประดิษฐ์บางชิ้นงานจึงต้องหาประเภทการแข่งขัน ซึ่งอาจจะไม่ตรงเท่าที่ควร

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การจัดการแข่งขันควรขยายระยะเวลา และให้มีการจัดแสดงอย่างเต็มรูปแบบ เนื่องจากกรรมการ จะได้เห็นการทำงานของชิ้นงานได้อย่างแท้จริง โดยให้มีช่วงเวลาก่อนการแข่งขันที่นานขึ้นเพื่อลดการแออัด ในการแข่งขัน เพื่อให้ผู้จัดทำได้นำเสนอสิ่งประดิษฐ์ได้อย่างเต็มที่ หาเวทีในการแสดงความสามารถของ ผู้เรียนและบุคลากรให้มากขึ้นเพื่อเปิดโอกาสในการพัฒนาตนเอง

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้

ตารางที่ 5.1 ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานที่ 1

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 100			100.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตารางที่ 5.2 ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานที่ 1

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	18
ผลรวมคะแนนที่ได้			23
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			92.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตารางที่ 5.3 ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานที่ 1
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	3	6
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			91
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			95.79

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตารางที่ 5.4 ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานที่ 2

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			22
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			88.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษายอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตารางที่ 5.5 ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานที่ 2

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการ เรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียน	3	5	15

เป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน			
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 85			100

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษายอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

ตารางที่ 5.6 ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานที่ 2

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่า คะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10

3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 65			100

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ตารางที่ 5.7 ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานที่ 2

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่า คะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 30			100.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 5.8 ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 ตารางที่ 5.9 ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานที่ 3
 ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			80

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน
 สร้างสรรค์ งานวิจัยยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)
 ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 5.10 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	97.27
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	95.79
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	98.54
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	88
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	97.53

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

6.1 มาตรฐานที่ 4 การส่งเสริม การจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ

6.1.1 ด้านคุณภาพในการจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการส่งเสริม การจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพด้านคุณภาพในการจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สถานศึกษาจัดระบบความปลอดภัย สุขอนามัย และสิ่งแวดล้อม เพื่ออำนวยความสะดวกทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน โดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยสากล มีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร การจัดระบบแสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ การจัดพื้นที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด การจัดผังห้องเรียน อาคาร สถานที่ โรงอาหาร ห้องพยาบาล ฯลฯ ระบบดูแลรักษาความปลอดภัยและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยดีเด่น ระดับชาติ 5 ปีต่อเนื่อง

6.1.2 ด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน” ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการส่งเสริม การจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน” ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ตามแนวทางการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ระดับอาชีวศึกษา ดำเนินงานองค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแต่ด้าน ครบทั้ง 4 ด้าน ขยายพื้นที่ศึกษาเพิ่มเป็น 3 พื้นที่ มีการบูรณาการเข้าสู่การจัดการเรียนการสอนทุกแผนกวิชา ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมทั้งในด้าน 5 องค์ประกอบ และ 3 สารการเรียนรู้ พืชศึกษา และงานสำรวจฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ตลอดจนเป็นวิทยากรให้ความช่วยเหลือแนะนำการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับหน่วยงานภายในและภายนอกอยู่เสมอ ทั้งนี้สถานศึกษาได้เข้ารับคำแนะนำในการเตรียมรองรับการประเมินขอรับเกียรติบัตรชั้นที่ 1 จากศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อเตรียมรับการประเมินในปีการศึกษาต่อไป

6.1.3 ด้านการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการในสถานศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการส่งเสริม การจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพด้านการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการในสถานศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ดี

วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีการส่งเสริมให้ความรู้ในการทำแผนธุรกิจ การประกอบธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีการจัดอบรมการทำธุรกิจและมีการศึกษาดูงานของนักเรียนที่รวมกลุ่มกันเพื่อเสนอแผนธุรกิจระกอบการของงบประมาณสนับสนุนในการทำธุรกิจ โดยมีจำนวนผู้เข้าร่วมการอบรมทั้งสิ้น 50 คน และไปประกอบธุรกิจจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00 ทำให้ผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการรายใหม่ของวิทยาลัยการอาชีพฝางอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานและเข้ารับการประเมิน ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 3 ดาว

2) จุดเด่น

สถานศึกษามีการพัฒนาทั้งทางด้านสภาพแวดล้อมที่เป็นไปตามเกณฑ์ความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา สถานศึกษาดำเนินงานภายใต้สถานการณ์โควิดที่คลี่คลายและได้ปรับกระบวนการในการบริหารจัดการอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีโครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานทั้งทางด้านความปลอดภัย สุขอนามัย และการยับยั้งป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส มีการวางแผนและลงนามความร่วมมือกับสาธารณสุขในการวางแผนป้องกันการแพร่กระจายของไวรัสโควิด-19 และกำหนดแนวนโยบายในการปฏิบัติตัว ทั้งผู้ป่วย กลุ่มเสี่ยง และกำหนดการทำงานภายใต้สถานการณ์ ให้เกิดประโยชน์

แก่ทางราชการ ดำเนินการชักซ้อมอพยพหนีภัยภายใต้สถานการณ์แผ่นดินไหว ภัยพิบัติ และมีการชักซ้อมความปลอดภัยคุกคาม ให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นการชักซ้อม เตรียมความพร้อมและเผื่อระงับเหตุ อันอาจจะเกิดขึ้น

ดำเนินการด้านสภาพแวดล้อมภายใต้การดำเนินงานผ่านกิจกรรมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” มีการกำหนดพื้นที่ศึกษาเพิ่มเติม และกำหนดให้นักเรียนลงสำรวจตามเอกสาร ก.7-003 ในพื้นที่ศึกษาที่ 3 ดำเนินการพืชศึกษา การสำรวจข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ตลอดจนเข้าร่วมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา เพื่อบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเข้าสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมทุกแผนกวิชา

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ในด้านสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยควรมีการดำเนินการในการเตรียมความพร้อมในการ
2. การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” การสำรวจพื้นที่ศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าสำรวจมากเกินไปพื้นที่

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จัดทำโครงการโครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำขยะติดเชื้อ
2. จัดพื้นที่หรือถังขยะที่ใช้สำหรับขยะจำพวกหน้ากากอนามัยหรือชุดตรวจ เป็นต้น
3. รณรงค์ให้มีการนำกล่องอาหาร ขวดน้ำจากบ้านมาเพื่อนำมาใส่อาหารไปรับประทานภายใต้การเว้นระยะห่างทางสังคม
4. กำหนดพื้นที่ศึกษาลงแผนกวิชาและบูรณาการลงในกิจกรรมการเรียนการสอนของแผนก เพื่อกระจายผลการดำเนินงานให้ทุกแผนกวิชาและผู้เรียนมีพื้นที่ศึกษาที่กว้างมากขึ้น

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 1.1 ด้านความรู้	1.การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้ 1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาขอวิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ประกอบไปด้วยผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) มีโครงการ ดังนี้ - โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ - โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานนักเรียน นักศึกษา - โครงการวัดผล ประเมินผลปลายภาคเรียน - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลสำหรับครู
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝางมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ มีผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นที่ประจักษ์ และได้รับการยอมรับจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ประกอบไปด้วยโครงการดังต่อไปนี้ - โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการสาขาวิชาการตลาด (สาขางานธุรกิจการค้าสมัยใหม่) - โครงการ Marketing and Retail Business Fair 2022 - โครงการ Marketing and Retail Business

	Fair 2021 - โครงการหารายได้ระหว่างเรียน - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการ (อบรมเขียนแผนธุรกิจ) - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาคุณงาน - โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง - โครงการรองรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ฯ - โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วย ภาค ชาติ - โครงการแข่งขันทักษะภายใน ศูนย์การเรียนรู้วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาทำตอน - โครงการจัดการแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ระดับ อศจ. - โครงการจัดการแข่งขันทักษะงานสีรถยนต์ ระดับ อศจ - โครงการประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ อศจ. - โครงการการประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ภาค - โครงการแข่งขันทักษะภาษาจีน 519 - โครงการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ - โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ (วันคริสต์มาส) - โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย - โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย (วันสุนทรภู่) - โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับ อศจ. ภาค ชาติ - โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝางมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม โดยมีการดูแลและแนะแนวผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน ติดตาม ดูแล ให้คำปรึกษา อีกทั้งมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมพื้นฐาน มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีอัตราการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับ - โครงการจัดแฟ้มผู้เรียน - โครงการประชุมผู้ปกครอง - โครงการป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในเยาวชนคนพันธุ์ R - โครงการจัดทำใบระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ ใบประกาศนียบัตรฯ - โครงการจิตอาสา วิทยาลัยการอาชีพฝาง - โครงการ 5 ส. Big Cleaning Day - โครงการกีฬาภายในด้านยาเสพติด วิทยาลัยการอาชีพฝาง - โครงการขยับกายสบายชีวี - โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการ

	อาชีวศึกษา - โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับ อศจ. ภาค ภาค - โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับ อศจ. ภาค ภาค - โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีวศึกษา - โครงการจัดการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย - โครงการจัดหาสมาชิกดีเด่น (โครงการภายใต้การนิเทศ) - โครงการชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีวศึกษา - โครงการชีววิถีในสถานศึกษา - โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน - โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย - โครงการประกวดการพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ อศจ. - โครงการประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่น - โครงการประกวดมารยาทงามตามแบบไทย - โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ - โครงการพิธีส่งมอบงานคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ - โครงการรุด.จิตอาสา - โครงการศูนย์ฝึกแข่งขันสถานศึกษาร่วมใจมุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน - โครงการรองรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพฯ - โครงการโรงเรียนคุณธรรม - โครงการลูกเสือบริการ - โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน - โครงการวันคล้ายวันสถาปนา วิทยาลัยการอาชีวศึกษา - โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - โครงการวันไหว้ครูช่างและสามัญ วิทยาลัยการอาชีวศึกษา - โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นยี่เป็ง (วันลอยกระทง) - โครงการสานฝันปันรัก ปีที่ 10 - โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน องค์การนักวิชาชีพฯ - โครงการหล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษา - โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนใหม่ ระดับชั้น ปวช. 1 - โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวส. 1 - โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - โครงการอบรมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Student Care Solution) - โครงการลดปัญหาออกกลางคันด้วยการเยี่ยมบ้านผู้เรียนอาชีวศึกษา - โครงการแนะแนวและติดตามผู้สำเร็จการศึกษา - โครงการจัดทำป้ายในงานประชาสัมพันธ์ - โครงการจัดทำวารสารวิทยาลัยการอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมี

	ประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ - โครงการพัฒนาและยกระดับวิชาชีพพระยาสัณ - โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ - โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกสู่สถานศึกษา - โครงการการจัดการศึกษาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม - โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและบูรณาการแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ยืดหยุ่น เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเต็มศักยภาพ มีการใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย เหมาะกับสภาพการจัดการเรียนการสอน มีระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีคุณภาพ มีการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน บุคลากรมีพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพให้ทันต่อการพัฒนาไปสู่

	การศึกษาในศตวรรษที่ 21 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพฯ - โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566 - โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี - โครงการอบรมการสร้างสื่อการเรียนการสอน - โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน - โครงการขับเคลื่อนลดภัย ฮอนด้า ยามาฮ่า ซูซูกิ ประจำปีการศึกษา 2566 - โครงการอบรมการสร้างสื่อการเรียนการสอน - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพฯ - โครงการอบรมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ - โครงการประกวดสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Student Care Solution) - โครงการลดปัญหาออกกลางคันด้วยการเยี่ยมบ้านผู้เรียนอาชีวศึกษา - โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี - โครงการอบรมเทคโนโลยีจักรยานยนต์สมัยใหม่ - โครงการขับเคลื่อนลดภัย ฮอนด้า ยามาฮ่า ซูซูกิ ประจำปีการศึกษา 2566 - โครงการกำกับดูแลนักเรียน - โครงการพัฒนาปรับระบบงานปกครอง - โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด - โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล - โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี - โครงการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายภายในและเครื่องแม่ข่าย วิทยาลัยการอาชีพฝาง - โครงการซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - โครงการปรับปรุงพัฒนางานอาคารสถานที่ - โครงการเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา (ส่งท้ายปีเก่า) - โครงการเชิดชูเกียรติ และนันทนาการ (งานวันครู) - โครงการนันทนาการและกีฬาเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชนในท้องถิ่นฯ - โครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านลูกเสือ - โครงการพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง - โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของ

	สถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ โดยครอบคลุมในทุกภาคส่วนทั้งการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา การจัดการอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ระบบสารสนเทศพื้นฐาน 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ - โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายภายในและเครื่องแม่ข่าย วิทยาลัยการอาชีพฝาง - โครงการซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - โครงการจัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR ประจำปีการศึกษา 2565 - โครงการรองรับการประเมินภายในจากต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2565 - โครงการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - โครงการปรับปรุงพัฒนาฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพฝาง - โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ 2565 - โครงการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาฯ - โครงการอบรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 - โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ 2566 - โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์แผนกวิชาการบัญชี - โครงการพัฒนาปรับปรุงแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง - โครงการซ่อมแซม และบำรุงรักษาครุภัณฑ์แผนกวิชาช่างยนต์ประจำปีการศึกษา 2566 - โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ - โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน - โครงการปรับปรุงห้องและสร้างห้องเครื่องมือ ห้องเรียน อาคารตัวถังและสีรถยนต์ - โครงการปรับปรุงและสร้างห้อง粉絲รถยนต์ - โครงการซ่อมแซม และบำรุงรักษาครุภัณฑ์ เครื่องควบคุมอัตราการไหลแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม ประจำปีการศึกษา 2565 - โครงการซ่อมแซมชุดฝึกที่เกี่ยวข้องในสาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ - โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องพัสดุแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง - โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์แผนกวิชาการบัญชี - โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการสาขาวิชาการตลาด (สาขางานตลาด) - โครงการเฝ้าระวังและป้องกันโรคระบาด - โครงการพัฒนาระบบสุขาภิบาลน้ำดื่มและหลังคาทางเดินภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง - โครงการสุขาภิบาลแก่
--	--

	ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง - โครงการอบรมให้ความรู้และป้องกันปัญหายาเสพติด - โครงการอบรมให้ความรู้และป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (HIV) - โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์พื้นฐานและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องพยาบาล - โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ในงานทะเบียน (เครื่องคอมพิวเตอร์) - โครงการจัดทำใบทะเบียนแสดงผลการเรียน ใบประกาศนียบัตรฯ - โครงการซ่อมแซมสาธารณูปโภคระบบประปา - โครงการซ่อมแซมสาธารณูปโภคระบบไฟฟ้า - โครงการตรวจสอบสารเคมีถังดับเพลิง - โครงการปรับปรุงพัฒนางานอาคารสถานที่ - โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องสำรองไฟ - โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน - โครงการตรวจสอบสารเคมีและถังดับเพลิง ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง - โครงการปรับปรุงป้ายและเสียงในงานประชาสัมพันธ์ - โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและระบบสาธารณูปโภค - โครงการจัดซื้อกระดาษต่อเนื่อง(ใบเสร็จรับเงิน) และหมึกปรินท์ฯ - โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายภายในและเครื่องแม่ข่าย วิทยาลัยการอาชีพฝาง - โครงการซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ - โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง - โครงการฝึกปฏิบัติงานเปรียบเสมือนจริง บ้านพักกรมสระน้ำ 14 หลังแผนกวิชาการโรงแรม - โครงการกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด และกิจกรรมยอदनักอ่านของห้องสมุดฯ
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน - โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ - โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน - โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน - โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการและสร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้โดยการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมมีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนอีกทั้งมีการบูรณาการเพื่อให้บริการชุมชนและจิตอาสา - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - โครงการจัดทำรายงานควบคุมภายในสถานศึกษา - โครงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน วิทยาลัยการอาชีพฝาง - โครงการพุทธเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝางสาขาวัดท่าตอน - โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกสู่สถานศึกษา - โครงการศึกษาดูงานนักเรียนนักศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 - โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณในวิชาชีพ - โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา - โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง - โครงการแนะแนวศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพฝาง - โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง - โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง - โครงการมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝาง - โครงการมหรหรรณนสายอาชีพ 108 อาชีพ - โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) - โครงการความร่วมมือฝึกอาชีพให้แก่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน - โครงการอาชีวะอาสา ปีใหม่ สงกรานต์ - โครงการช่วยเหลือบรรเทาสาธารณภัยในสถานการณ์ฉุกเฉิน
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากร

	ทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน มีผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เข้าร่วมการประกวดนำเสนอในระดับต่างๆ นำผลงานไปเผยแพร่และใช้ในชุมชน เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา - โครงการการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ อศจ. - โครงการการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ภาค - โครงการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับภาค - โครงการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ อศจ. - โครงการอบรมการจัดทำงานวิจัย 5 บท - โครงการสิ่งประดิษฐ์ รถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง แผนกวิชางานจักรยานยนต์ - โครงการอบรมการจัดทำงานวิจัย 5 บท - โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร - โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภายในและภายนอกสถานศึกษา - โครงการเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่สู่ชุมชน - โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี - โครงการอบรมวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ - โครงการประกวดสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
มาตรฐานที่ 4 การส่งเสริม การจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ 4.1 ด้านคุณภาพในการจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	1. สถานศึกษาจัดระบบความปลอดภัย สุขอนามัย และ สิ่งแวดล้อม เพื่ออำนวยความสะดวกทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน โดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยสากล มีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร การจัดระบบแสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ การจัดพื้นที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด การจัดผัง ห้องเรียน อาคาร สถานที่ โรงอาหาร ห้องพยาบาล ฯลฯ ระบบดูแล รักษาความปลอดภัยและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยเข้าร่วมประกวดสถานศึกษา ปลอดภัยโดยกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม ระดับชาติ 6 ปีติดต่อกัน – โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

4.2 ด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน”	1. สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน” ตามแนวทางการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ระดับอาชีวศึกษา ดำเนินงานทั้ง 4 องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน บูรณาการ 3 สารการเรียนรู้ และดำเนินการงานสำรวจข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น วางแผนการดำเนินงานครอบคลุมทุกภาคส่วนทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากร และครบทุกแผนกวิชา ทั้งช่วงอุตสาหกรรม พณิชยกรรม และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและเป็นที่ทรัพยากรแหล่งเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนและการสำรวจอนุรักษ์ทรัพยากร ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอันดีให้กับบุคลากร และผู้เรียน เกิดการเรียนรู้บนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการสู่การเรียนการสอน เข้ารับป้ายสนองพระราชดำริฯ ในปีการศึกษา 2562 และเข้าประเมินเกียรติบัตรขั้นที่ 1 ในปีการศึกษา 2566 นับเป็นสถานศึกษาในเขตภาคเหนือตอนบนที่ได้รับรางวัลในการสนองพระราชดำริ การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน – โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
4.3 ด้านการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสถานประกอบการ	1. สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีการพัฒนาผู้เรียน สร้างโอกาสการเป็นผู้ประกอบการ เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในการดำเนินธุรกิจ ให้มีศักยภาพเป็นผู้ประกอบการใหม่ 2. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนประกอบธุรกิจ โดยใช้ความรู้ ทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการมาดำเนินธุรกิจ โดยสนับสนุนสถานที่ งบประมาณ และครูผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาตลอดการดำเนินธุรกิจ

ภาคผนวก



ท่องเที่ยวสังคมพันธุ์



วิทยาลัยการอาชีพฝาง
Fang vocational education college



SCAN ME

ประชาสัมพันธ์ประชาสัมพันธ์

www.fve.ac.th

ข่าวประชาสัมพันธ์ ประจำปี 2565 วันที่ 27 กรกฎาคม 2565

ฉบับที่ 28/2565

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ

วิทยาลัยการอาชีพฝางเข้าร่วมโครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ ประจำปี พ.ศ.2565 เนื่องในวันเฉลิมพระชนพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว วันที่ 27 กรกฎาคม 2565 ณ สวนสาธารณะ หมู่ 17 ตำบลแม่สุ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่



ปรัชญา

วินัยดี มีคุณธรรม รู้จักวิชา พัฒนาอาชีพ



วิทยาลัยการอาชีพฝาง อ.เชียงใหม่



ประชาสัมพันธ์ประชาสัมพันธ์ จก.ฝาง



www.fve.ac.th



053-883-537



ท่๑ประช๑ลั๑มพันธ์



วิทยาลัยการอาชีพฝาง

Fang vocational education college

ข่าวประชาลั๑มพันธ์ ประจำสั๑ปทา๑ วันที่ 16 มิถุนายน 2565

วิทยาลัยการอาชีพฝาง จัดกิจกรรมโครงการวันไหว้ครูและวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ในวันพฤหัสบดีที่ 16 มิถุนายน 2565 นำโดยนายปัญญา ช่างงาน ผู้อำนวยการ นายชาลัน คุณหลวง นางชวลินี สิงห์คำ นางสาวนที ดำดีบนายวรพงศ์ วงศ์อ้าย รองผู้อำนวยการ พร้อมด้วยคณะครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร่วมพิธีทำบุญตักบาตรกราบไหว้พระไตรรัตนคุณ พระวิชฌณกรรม และบวงสรวงพระภูมิ เจ้าที่ ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง เนื่องในโอกาส วันคล้ายวันครบรอบ 29 ปีแห่งการสถาปนาและก่อตั้ง วิทยาลัยการอาชีพฝาง และนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมพิธีไหว้ครูช่างและครูสามัญ



Facebook
fanpage

ประชาลั๑มพันธ์รายสั๑ปทา๑ จก.ฝาง



ข่าวประชาสัมพันธ์



วิทยาลัยการอาชีพฝาง
Fang vocational education college



SCAN ME

ฉบับที่ 90/2565

ประชาสัมพันธ์รายสัปดาห์ วท.ฝาง

วันที่ 7 พฤศจิกายน 2565

ประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ในวันที่ 7 พฤศจิกายน 2565 นำโดยนางสาวชาลินี สิงห์คำ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง คณะครู และนักเรียน นักศึกษา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ต้อนรับคณะกรรมการ นายปัญญา ช่างงาน ประธานกรรมการ นายบรรจง โพธิ์ศรี รองประธานกรรมการ นายวินัย จันทรานาค นายธวัช แก้วศรีพจน์ นางสาวนันทน์ อินสุ นายอุทัย ศรีสุวรรณ กรรมการ และนางสาวกัลยารัตน์ สุริยะธรรม กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น และสมาชิกดีเด่นภายใต้การนิเทศระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 ประเภท สถานศึกษาขนาดกลาง - ขนาดใหญ่ ณ หอประชุมอาคารอำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง



ปรัชญา

วิสัยทัศน์ มีคุณธรรม รู้จักใช้ พัฒนาอาชีพ



วิทยาลัยการอาชีพฝาง อ.เมืองใหม่



ประชาสัมพันธ์รายสัปดาห์ วท.ฝาง



www.fve.oc.th



053-883-537



ข่าวประชาสัมพันธ์

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

FANG INDUSTRIAL AND COMMUNITY EDUCATION COLLEGE



นายปัญญา ข้างงาม
ผู้อำนวยการ

วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖

ฉบับที่ ๑๒๔/๒๕๖๖

นายปัญญา ข้างงาม ผู้อำนวยการวิทยาลัยการงานอาชีพฝาง เป็นประธาน
ในการเปิดประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการงานอาชีพฝาง
เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น
อีกทั้งเป็นการส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ให้เกิดขึ้นระหว่างข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา



ประชาสัมพันธ์ราชสีมิดาห์ จก.ฝาง



www.fve.ac.th



053-883-537

มร.ปัญญา

วิรัชต์ มีคุณธรรม รักษาวิชา พัฒนาอาชีพ



วิทยาลัยการอาชีพฝาง อ.เมืองใหม่