



สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเอง

(Self-Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2564

ปีการศึกษา 2564



วิทยาลัยการอาชีพฝาง
อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยการอาชีพฝาง
อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 5 ด้านการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นการประเมินผล และการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น จะต้องมีการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาขึ้น และจัดทำแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2563 โดยมีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพได้ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วม และด้านปัจจัยพื้นฐาน ซึ่งมีความสัมพันธ์และเชื่อมโยงกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินงานในรอบ 1 ปีการศึกษา ของสถานศึกษา ใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานและพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตต่อไป การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้สำหรับการประเมินคุณภาพภายในภายใต้กรอบมาตรฐานสถานศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่กำหนด และทำการประเมินตนเองครบถ้วนตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาในรอบ 1 ปีการศึกษา โดยวิทยาลัยการอาชีพฝางได้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารสถานศึกษา ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพฝางได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา และรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา	8
2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา	14
2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา	15
2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	18
2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	18
2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา	25
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	77
3.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	79
3.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	80
3.4 มาตรฐานที่ 4 การส่งเสริมการจัดภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัย ในสถานศึกษา ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในวิชาชีพ	81
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	82
4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	85
4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	88
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาอาชีวศึกษา	
5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
5.1.1 ด้านความรู้	92
5.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92
5.1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	93
5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
5.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	94
5.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	94
5.2.3 ด้านการบริหารจัดการ	95
5.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	96

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
5.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	96
5.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย	97
5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวม	98
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา ที่กำหนดเพิ่มเติม	99
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
7.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	102
7.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	107
7.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	111
7.4 มาตรฐานที่ 4 การส่งเสริม การจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ	113

ภาคผนวก

- คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.3.1 ข้อมูลของสถานศึกษา ข้อมูลผู้เรียน	14
2.3.2 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563	14
2.3.3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564	14
2.3.4 ข้อมูลบุคลากร	15
2.3.5 ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน	16
2.3.6 ข้อมูลอาคารสถานที่	16
2.3.7 ข้อมูลงบประมาณ	17
2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา	23
รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563	23
รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	23
รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563	24
รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564	33
รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563	46
รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564	54
ตารางที่ 5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	80
ตารางที่ 5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	81
ตารางที่ 5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	83
ตารางที่ 5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	85
ตารางที่ 7.1 วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	88

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

1.1.1 ผลผลิต (Output)

วิทยาลัยการอาชีพฝางได้ดำเนินการสนองตอบนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม โดยมีผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินโครงการพัฒนาวิชาชีพ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ สนับสนุนผู้เรียนในด้านต่างๆ อาทิเช่น โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน โครงการแข่งขันกีฬา โครงการส่งเสริมการทำวิจัย โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ ทักษะฝีมือ และคุณธรรมพื้นฐาน ตลอดจนติดตามผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีการติดตามประเมินผล ตั้งแต่ผู้เรียนเข้าฝึกงานในหลักสูตรปกติและหลักสูตรทวิภาคี มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนสอน อีกทั้งมีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อรับทราบข้อดี ข้อด้อย นำผลมาปรับปรุงพัฒนา เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานแห่งคุณวุฒิวิชาชีพ และสนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานอย่างแท้จริง มีทักษะ มีความรู้ และเป็นคนดี

1.1.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

จากการดำเนินงานที่ผ่านมาวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา และมีผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี มีผลการดำเนินงานด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศและเป็นที่ยอมรับ จนกระทั่งเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาในสังกัด โดยได้รับรางวัลเหรียญทองระดับชาติ หน่วยมาตรฐานดีเด่นองค์กรนัก

วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยทุกปีการศึกษา และได้รับสนองปายพระราชทานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อีกทั้งยังมีผลการดำเนินงานทางด้านสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ได้รับรางวัลการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน ทั้งที่จัดขึ้นภายในและภายนอกสถานศึกษา เป็นผลสืบเนื่องมาจากวิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ ทักษะ ความสนใจ และเกิดความคิดสร้างสรรค์จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

1.1.3 ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับการยอมรับจากหน่วยงานชุมชน ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยมีผลงานเชิงประจักษ์ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการยอมรับด้านมาตรฐานฝีมือ อีกทั้งยังมีการสร้างความร่วมมือจากหน่วยงานรัฐบาลและสถานประกอบการ เป็นผลให้วิทยาลัยมีผลงานทั้งทางด้านการวิชาการ วิชาชีพ ฝีมือแรงงาน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีรางวัลขององค์การนักวิชาชีพ รางวัลนักศึกษาดีเด่นภายใต้การนิเทศ รางวัลนักเรียนพระราชทาน เป็นต้น อีกทั้งยังนำเอาความรู้ความสามารถจากการบูรณาการความรู้และทักษะ จัดทำเป็นชิ้นงาน โครงการ สนองตอบความต้องการของชุมชน อาทิเช่น เครื่องบำบัดน้ำเสีย ฉากป้องกันในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย เครื่องล้างมือระบบเซนเซอร์ อุปกรณ์วัดอุณหภูมิแบบเดินผ่าน เป็นต้น ส่งผลให้ผู้ปกครองเกิดความไว้วางใจและส่งบุตรหลานเข้าเรียน ทำให้ผู้เรียนมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นในทุกปีการศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับทั้งในด้านการทำงานและศึกษาต่อ

1.2 จุดเด่น

ผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นคนดี แสดงออกทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือสถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้รับรางวัลหน่วยงานการมาตรฐานดีเด่นเหรียญทอง ระดับชาติ มีการส่งผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติเสริม สนับสนุนบุคลากรและผู้เรียน มีผลการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ มีผลการผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ผ่านเกณฑ์เฉลี่ย อยู่ในระดับ ดี

สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม รายละเอียดดังนี้ โดยสถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา การวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา และการสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา โดยมีจำนวนแผนกวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี จำนวน 9 สาขาวิชา จากจำนวนสาขาวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอนจำนวน 10 สาขาวิชา

มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ และระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยจากกรรมพัฒนาฝีมือแรงงาน 4 ปี ต่อเนื่อง สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม มีจำนวนสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและมีการลงนามความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 8 สาขาวิชาจากจำนวนสาขาที่เปิดสอน 10 สาขาวิชา

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การพัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ สร้างสรรค์ ประยุกต์ พัฒนาและปรับปรุงความสามารถให้เท่าทันต่อการแข่งขัน เข้ารับการประเมินหรือมีผลการพัฒนาที่เท่าเทียมกับมาตรฐาน มีผลการแข่งขันการพัฒนา ที่สามารถตรวจสอบและยอมรับได้ในระดับสากล

การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ หรือการพัฒนารายวิชาของแผนกวิชาต่างๆ ให้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปรับปรุงรายวิชาใหม่ ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีจำนวนสาขาวิชาและรายวิชาที่ทำการพัฒนามีจำนวนเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับสาขางานที่เปิดสอนแต่ยังขาดการประเมินผลติดตามการใช้หลักสูตร

การสะท้อนความต้องการและนำผลการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มาพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้เกิดความก้าวหน้า สนองความต้องการของตลาดแรงงาน และเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับ หน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ แต่ยังไม่ สามารถเข้าแข่งขันในระดับนานาชาติ

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรพัฒนาสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย ให้มีการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ นำผลการพัฒนาตนเองมาฝึกฝนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ ที่เท่าทันกับสถานประกอบการ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในสถานประกอบการ มีทักษะกระบวนการ ในการแก้ปัญหา โดยให้เป็นผู้ที่มีทักษะความรู้และประยุกต์ไปสู่การทำงานได้
- สร้างความเข้าใจในการดำเนินงานและสร้างความตระหนักในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- อบรมและให้ความรู้ในการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือการสร้างรายวิชาใหม่ ปรับปรุงรายวิชาเดิม
- สร้างความเข้าใจให้กับสถานประกอบการ ให้เห็นความสำคัญในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถานประกอบการ
- เปิดโอกาสและหาช่องทางในแข่งขันในระดับสากล
- สนับสนุนให้มีการเผยแพร่และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยการอาชีพฝางโดยการบริหารงานของ นายปัญญา ช่างงาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง บริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยทุกคนมีส่วนร่วม บริหารจัดการงบประมาณ อาคารสถานที่ สาธารณูปโภคที่เพียงพอและคุ้มค่า โดยมีการติดตามตรวจสอบโดย คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา จัดการศึกษาศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนอย่างเท่าเทียมและโดยเสมอหน้า อีกทั้งยังมีการพัฒนาผู้เรียน

อย่างเต็มศักยภาพโดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ วิทยาลัยได้รับการยอมรับจากทุกภาคส่วนและได้รับความร่วมมือในการบริหารจัดการรอบด้านด้วยดีเสมอมา

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยการอาชีพฝาง บริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ตอบสนองการจัดการศึกษายุคใหม่ ทำให้มีจำนวนผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นเป็นไปตามแผนการรับผู้เรียน ในแต่ละปีการศึกษา มีผลงานสร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์เป็นที่ยอมรับ สร้างทักษะพื้นฐานในการทำงาน มีการทดสอบฝีมือแรงงานให้กับผู้เรียน โดยกรมพัฒนาฝีมือแรงงานร่วมกับ วิทยาลัยฯ ซึ่งเป็นศูนย์ทดสอบ ทำให้มีสถานประกอบการเข้าร่วมในการลงนามความร่วมมือในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงาน และจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี และทวิศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมที่มีการลงนามความร่วมมือ อีกทั้งยังมีการบริการชุมชน ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพผ่านโครงการต่างๆอยู่เป็นประจำ สม่าเสมอ

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

กิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักด้านความปลอดภัยอาชีวะ อนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและธรรงค์ความปลอดภัยในสถานศึกษา รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันจะส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี” บรรลุผลสำเร็จต่อไป ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว มีลักษณะเป็นการแข่งขันภายในสถานศึกษาของตนเอง

ปัจจุบันการบริหารจัดการองค์กรของภาครัฐส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในเรื่องความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินขององค์กรที่อาจเกิดขึ้นจากอุบัติเหตุต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตภาคเหนือของประเทศไทย ซึ่งตั้งอยู่บนรอยเลื่อนของเปลือกโลก ทำให้เกิดแผ่นดินไหวอยู่บ่อยครั้ง การเกิดแผ่นดินไหวนั้น เมื่อเกิดขึ้นแล้ว มักจะมีภัยพิบัติอื่นๆตามมา อาทิเช่น อาคารถล่ม อัคคีภัย ซึ่งอาจทำให้เกิดการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรในสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการลดความเสี่ยงต่อเรื่องดังกล่าว รวมทั้งเพื่อเป็นการสร้างมาตรฐานของการบริหาร

จัดการองค์กร วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความตระหนักในเรื่องของความปลอดภัย สุขอนามัย และสภาพแวดล้อม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย ถูกสุขอนามัย การพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรทุกภาคส่วนภายในสถานศึกษา ด้านความปลอดภัย เป็นการเสริมสร้างองค์ความรู้ ฝึกฝนทักษะ ในการจัดการปัญหา และให้มีแนวทางในการจัดการภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ เพื่อเป็นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม มีการวางแผนการทำงาน และช่วยเหลือสังคมโดยรวม เป็นผู้มีความพร้อมทั้ง วิชาความรู้ ทักษะฝีมือ และมีคุณธรรม 12 ประการ มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคมโดยทั่วหน้า พัฒนาผู้เรียน และดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งมุ่งสู่การผลิตบุคลากรสู่ตลาดแรงงานงานที่มีคุณภาพต่อไป

4.2 วัตถุประสงค์

4.2.1 เพื่อคุ้มครองนักเรียนและบุคลากรด้านการศึกษจากการเสียชีวิต การบาดเจ็บ และอันตรายในโรงเรียน

4.2.2 เพื่อให้โรงเรียนวางแผนจัดการศึกษาต่อเนื่องแม้ในระหว่างที่เกิดภัยพิบัติ

4.2.3 เพื่อปกป้องการลงทุนในภาคการศึกษา

4.2.4 เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการลดความเสี่ยงและการฟื้นตัวของภาคการศึกษา

4.3 กรอบแนวคิด

ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ซึ่งอยู่ภายใต้นโยบายและการปฏิบัติด้านการศึกษามีความสอดคล้องกับการบริหารจัดการภัยพิบัติในระดับ ประเทศ, ภูมิภาค, จังหวัดและระดับพื้นที่ รวมทั้งในโรงเรียน กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ประกอบด้วยสามเสาหลัก (Three Pillars) ได้แก่ 1) อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียน ที่ปลอดภัย (Safer Learning Facilities) 2) การบริหารจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา (School Disaster Management) 3) การศึกษาด้านการลดความเสี่ยงและการรู้รับปรับตัวจากภัยพิบัติ(Risk Reduction and Resilience Education) รากฐานของการวางแผนสำหรับความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนคือการจัดการประเมินความเสี่ยงแบบภัยหลายชนิดการวางแผนนี้ควร เป็นส่วนหนึ่งของระบบข้อมูลการจัดการการศึกษาในระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและในระดับพื้นที่ ข้อมูลเรื่องความเสี่ยงจากภัยพิบัติเป็น ส่วนหนึ่งของการวิเคราะห์นโยบายของภาคการศึกษาและการ

จัดการในภาพรวม ซึ่งจะให้ข้อมูลเชิงประจักษ์และหลักฐานที่สำคัญสำหรับการ วางแผนและ การดำเนินงาน

4.4 วิธีการดำเนินงาน

4.4.1 จัดทำโครงการตามแนวทางการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัยเพื่อ เข้าสู่แผนปฏิบัติการประจำปี

4.4.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก โดยมี กรมป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย ในท้องที่เป็นเสาหลัก ร่วมกับวิทยาลัยในการดำเนินงาน

4.4.3 จัดอบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัยครอบคลุมทั้ง 3 เสาหลัก รวมถึง เสาหลักที่ 1 สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนที่ปลอดภัย เสาหลักที่ 2: การบริหารจัดการภัย พิบัติในโรงเรียน และเสาหลักที่ 3: การศึกษาด้านการลดความเสี่ยงและการรู้รับปรับตัวจากภัย พิบัติ

4.4.4 จัดซักซ้อมการอพยพหนีภัย และจัดตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ การดำเนินงาน

4.4.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

4.5 ผลการดำเนินงาน

ได้รับรางวัล ชนะเลิศสถานศึกษาปลอดภัยระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 ปี การศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 เป็นปีที่ 4 ติดต่อกัน จากกรม สวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.6.1 คุ้มครองนักเรียนและบุคลากรด้านการศึกษาจากการเสียชีวิต การ บาดเจ็บ และอันตรายในโรงเรียน

4.6.2 โรงเรียนวางแผนจัดการศึกษาต่อเนื่องแม้ในระหว่างที่เกิดภัยพิบัติ

4.6.3 ปกป้องการลงทุนในภาคการศึกษา

4.6.4 สร้างความเข้มแข็งในการลดความเสี่ยงและการฟื้นตัวของภาค การศึกษา

4.7 ผลพลอยได้

4.7.1 เกิดความตระหนักในเรื่องความปลอดภัย สุขอนามัย และสภาพแวดล้อม ดังจะเห็นได้จากพฤติกรรมการรักษาสุขอนามัยและความตระหนักต่อการแพร่กระจายของเชื้อโรค อีกทั้งมีการเฝ้าระวังและระมัดระวังตนเองต่อการรับเชื้อ

4.7.2 อัตราการบาดเจ็บและเสียชีวิตของนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรลดลงจากสถิติของ งานสวัสดิการพยาบาล

4.7.3 มีใจรักในการดูแลสภาพแวดล้อม มีการแยกขยะเกิดพฤติกรรม 5 ส อย่างเห็นได้ชัดเจน เกิดกิจกรรม โครงการใหม่ๆ ในด้านสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

4.7.4 มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการทั้งทางด้านอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม เป็นสถานที่ศึกษาดูงานให้ความรู้แก่ผู้สนใจ ไม่ว่าจะเป็น โครงการชีววิถี หรือ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยการอาชีพฝาง 199 หมู่ 11 ตำบลแม่สุ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ 50110

โทรศัพท์ 053-349819 โทรสาร 053-346818

E-mail fang.vec@gmail.com Website www.fve.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ เห็นสมควรให้ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ ให้กว้างขวางสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในชนบทและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานของท้องถิ่น รวมทั้งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวมของประเทศชาติจึงจัดตั้งสถานศึกษาวิชาชีพ ประเภทวิทยาลัยการอาชีพระดับอำเภอ เพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรมอาชีพทุกระดับ และประเภทวิชาชีพที่ขาดแคลน ซึ่งเป็นความต้องการของท้องถิ่นรวมทั้งทั่วประเทศ อันเป็นการส่งเสริมและพัฒนากำลังคนของประเทศไทย ให้มีคุณภาพในการประกอบอาชีพ และให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ตามนโยบายของรัฐบาล

นายสังข์ทอง ศรีธเรศ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพฝาง เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2536 มีผู้ร่วมก่อตั้งวิทยาลัยการอาชีพฝาง คือ นายบุญเทียม เจริญยิ่ง อธิบดีกรมอาชีวศึกษา นายอัมพร ภัคดีชาติ ผู้อำนวยการกองการศึกษาอาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา คือ นายไพรัช วิมาลา ซึ่งดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายนิโรจน์ แสงพงษ์ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตั้งอยู่เลขที่ 199 หมู่ 11 บ้านหนองยาว ตำบลแม่สุ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ บนเนื้อที่ 210 ไร่ เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ ให้กว้างขวาง

สอดคล้องและเพียงพอแก่ความต้องการของประชาชนในชนบท และตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงานในท้องถิ่น รวมทั้งความก้าวหน้าทางด้านข้อมูล ข่าวสาร เศรษฐกิจและสังคม โดยรวมของประเทศชาติ

การดำเนินงานในปัจจุบัน วิทยาลัยการอาชีพฝางเปิดทำการสอนในหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรระยะสั้น หลากหลายประเภทวิชาที่ทำการเปิดสอน คือ 1. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม มี 7 สาขางาน 2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม มี 3 สาขางาน 3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว มี 1 สาขางาน ภายใต้การบริหารงานของ นายปัญญา ช่างงาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง และชาลัน คุณหลวง ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา นายวรพงศ์ วงศ์อ้าย ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร นางสาวนที คำดิบ ครูชำนาญการ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และ นางสาวชวลินี สิงห์คำ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ

การจัดการศึกษา

การดำเนินงานในปัจจุบัน วิทยาลัยการอาชีพฝางเปิดทำการสอนในระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งระบบปกติ ระบบทวิภาคี และ หลักสูตรพิเศษ ตามโครงการพิเศษอื่น ๆ สาขาวิชาที่เปิดทำการสอนในระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) ประกอบด้วย

1) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มี 11 สาขาวิชา ดังนี้

1.1 สาขาวิชาช่างยนต์

1.1.1 สาขางานช่างยนต์

1.2 สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง

1.2.1 สาขางานช่างซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม

1.3 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

1.3.1 สาขางานผลิตภัณฑ์

1.4 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

1.4.1 สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง

1.5 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

1.5.1 สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์

- 1.6 สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์
 - 1.6.1 สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
- 1.7 สาขาวิชาการบัญชี
 - 1.7.1 สาขางานการบัญชี
- 1.8 สาขาวิชาการตลาด
 - 1.8.1 สาขางานการตลาด
- 1.9 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - 1.9.1 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 1.10 สาขาวิชาการโรงแรม
 - 1.10.1 สาขางานการโรงแรม
- 1.11 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก
 - 1.11.1 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่

2) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มี 9 สาขาวิชาดังนี้

- 2.1 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
 - 2.1.1 สาขางานเทคนิคยานยนต์
 - 2.1.2 สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์
- 2.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
 - 2.2.1 สาขางานคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย
- 2.3 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
 - 2.3.1 สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- 2.4 สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
 - 2.4.1 สาขางานเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม
- 2.5 สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุมงานปิโตรเลียม
 - 2.5.1 สาขางานเทคโนโลยีปิโตรเลียม
- 2.6 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
 - 2.6.1 สาขางานธุรกิจดิจิทัล
- 2.7 สาขาวิชาการบัญชี
 - 2.7.1 สาขางานการบัญชี

2.8 สาขาวิชาการตลาด

2.8.1 สาขางานการตลาด

2.8.2 สาขางานธุรกิจการค้าสมัยใหม่

2.9 สาขาวิชาการโรงแรม และบริการ

2.9.1 สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

3) หลักสูตรระยะสั้น

3.1 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

3.1.1 วิชา การประดับตกแต่งโดยใช้ผ้า

3.1.2 วิชา จัดช่อดอกไม้แสดงความยินดี

3.1.3 วิชา สระผม-เซทผม

3.1.4 วิชา จัดผมชาลอนเบื้องต้น

3.1.5 วิชา ขนมหไทย

3.1.6 วิชา เค้ก

3.1.7 วิชา คุกกี้

3.1.8 วิชา โดนัท ขนมหปัง และเดนนิสเพสส์

3.1.9 วิชา งานแปรรูปอาหาร

3.1.10 วิชา ธุรกิจกาแฟ

3.1.11 วิชา อาหารจานเดียวประเภทเส้น

3.1.12 วิชา งานเจียรระโน อัญมณี

3.1.13 วิชา งานบาติก-มัดย้อม

3.1.14 วิชา งานเปเปอร์การ์ดตุ่นสัตว์

3.1.15 วิชา งบกระแสเงินสดสำหรับนักธุรกิจ

3.2 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

3.2.1 วิชา งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น

3.2.2 วิชา งานติดตั้งสุขภัณฑ์

3.2.3 วิชา งานสร้างป้ายไฟ (LED Board)

3.2.4 วิชา งานเชื่อมแก๊ส

3.2.5 วิชา งานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น

3.2.6 วิชา งานบริการจักรยานยนต์

3.2.7 วิชา งานซ่อมรถจักรยานยนต์หัวฉีด

4) หลักสูตรแกนมัธยม

4.1 ประเพณีวิชาช่างอุตสาหกรรม

4.1.1 วิชางานซ่อมรถจักรยานยนต์หัวฉีด

4.1.2 วิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น

5) หลักสูตรทวิศึกษา

5.1 ประเพณีวิชาช่างอุตสาหกรรม

5.1.1 สาขาวิชาช่างยนต์

5.1.2 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

5.2 ประเพณีวิชาพาณิชยกรรม

5.2.1 สาขาวิชาการตลาด

5.3 ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

5.3.1 สาขาวิชาการโรงแรม

สภาพชุมชน

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ห่างจากจังหวัดเชียงใหม่ประมาณ 150 กิโลเมตร มีพื้นที่รับผิดชอบในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 โดยเฉพาะ อำเภอฝาง อำเภอแม่เมาะ อำเภอไชยปราการ ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมอาศัยอยู่ในชนบท

สภาพเศรษฐกิจ

ประชาชนในเขตพื้นที่บริการของวิทยาลัยประกอบอาชีพส่วนใหญ่เป็นเกษตรกรรม โดยมีผลผลิตคือพืชสวนและพืชไร่ ได้แก่ ส้ม ลิ้นจี่ ลำไย กระเทียม หอมหัวใหญ่ และพืชล้มลุกตามฤดูกาล โดยมีการผลิตในรูปแบบเกษตรกรรายย่อย

สภาพสังคม

ประชาชนในเขตบริการของวิทยาลัยประกอบไปด้วยกลุ่มชาติพันธุ์ อันได้แก่ชาวพื้นเมือง (คนเมือง) เป็นส่วนใหญ่ และมีชนกลุ่มน้อยชาติพันธุ์ต่างๆ อาทิเช่น ชาวไทยใหญ่ (อพยพมาจากรัฐฉาน ประเทศพม่า) ชาวเขาเผ่าต่างๆ ซึ่งบางส่วนไม่มีสถานะทางทะเบียนและไม่มีบัตรประชาชน

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

ระบบโครงสร้างบริหารปัจจุบัน

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในวิทยาลัยฯ ตามโครงสร้างบริหารงานดังนี้



นายปัญญา ช่างงาน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง



นายวรพงศ์ วงศ์อ้าย
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



นายชาลัน คุณหลวง
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา



นางสายนที ดำดิบ
ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



นางสาวชาวลินี สิงห์คำ
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	668	0	0	668
ปวช.2	546	71	0	617
ปวช.3	460	0	0	460
รวม ปวช.	1,674	71	0	1,745

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	188	88	276
ปวส.2	141	109	250
รวม ปวส.	329	197	526

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	539	313	58.07
ปวส.2	264	203	76.89
รวม	803	516	64.26

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	630	371	58.89
ปวส.2	268	229	85.45
รวม	898	600	66.82

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4	4	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ รับรอง	12	12	0
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	9	9	0
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	58	0	0
เจ้าหน้าที่	37	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับ รถ/ ฯ)	2	-	-
รวม ครู	79	21	0
รวมทั้งสิ้น	122	21	0

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	5	6	11
พาณิชยกรรม	3	3	6
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	1	2
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	9	10	19

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	2
อาคารปฏิบัติการ	5
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	7
รวมทั้งสิ้น	16

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	6,367,410.30
งบดำเนินงาน	3,281,600.00
งบลงทุน	22,627,000.00
งบเงินอุดหนุน	20,960,726.00
งบรายจ่ายอื่น	2,357,650.00
รวมทั้งสิ้น	55,594,386.30

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

วินัยดี มีคุณธรรม รู้науวิชา พัฒนาอาชีพ

อัตลักษณ์

สุภาพเรียบร้อยมีระเบียบวินัย

เอกลักษณ์

สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ภายใต้ภูมิทัศน์ที่สวยงาม

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา มีคุณภาพได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา และทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ และเป็นคนดีของสังคม

พันธกิจ

1. ขยายโอกาสการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพใหม่ให้ประชาชน
2. พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ครู และบุคลากร (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills) ให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ
3. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเข้มข้น
5. ส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

6. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ให้เป็น Excellence Center
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ด้วยห้องเรียนสายอาชีพ
9. พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย และมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
10. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-demand)
11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการใหม่

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ 1 : เพื่อจัดการเรียนการสอนด้านการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น อย่างมีคุณภาพ และยั่งยืน

เป้าประสงค์ 2 : เพื่อผลิต และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ด้านอาชีวศึกษา ให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการประกอบอาชีพ

เป้าประสงค์ 3 : เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากร ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาและจรรยาบรรณวิชาชีพ

เป้าประสงค์ 4: เพื่อสร้างความร่วมมือในการใช้ศักยภาพของบุคลากร และองค์กรทุก ภาคส่วนในท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ 5: เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากร ในการพัฒนา ประยุกต์องค์ความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนการสอน และการประกอบอาชีพ

เป้าประสงค์ 6: เพื่อพัฒนาสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน เอื้อ ต่อการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาอาชีพของชุมชน

เป้าประสงค์ 7: เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา และผู้บริหาร ให้มี ประสิทธิภาพ และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาศักยภาพในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ 1: การขยายโอกาสการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ อย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2: การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ครู และบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 3: การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
ของผู้เรียน ครู และบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 4: การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5: การส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และถ่ายทอดองค์ความรู้
เพื่อการประกอบอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6: การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 7: การพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1.1 การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

- 1.1.1 โครงการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในระบบ
- 1.1.2 โครงการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษานอกระบบ
- 1.1.3 โครงการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 1.1.4 โครงการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
- 1.1.5 โครงการฝึกอบรมวิชาชีพให้กับผู้ด้อยโอกาส
- 1.1.6 โครงการจัดการเรียนการสอนแบบเทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพ
- 1.1.7 โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมใหม่

กลยุทธ์ที่ 1.2 การจัดฝึกอบรมวิชาชีพแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

- 1.2.1 โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น
- 1.2.2 โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
- 1.2.3 โครงการส่งเสริมอาชีพผู้ด้อยโอกาสแก่ผู้ว่างงาน (108 อาชีพ)
- 1.2.4 โครงการพิเศษ และบริการชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1.3 การเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

- 1.3.1 โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ
- 1.3.2 โครงการลดการออกกลางคัน (Drop Out)
- 1.3.3 โครงการสร้างภาพลักษณ์ ของสถานศึกษา และการเรียนด้านอาชีวศึกษา
- 1.3.4 โครงการเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ผู้มีงานทำ และประชาชนทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 2.1 การพัฒนาหลักสูตรการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

- 2.1.1 โครงการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาชีพ
- 2.1.2 โครงการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาชีพระยะสั้น
- 2.1.3 โครงการจัดทำหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.1.4 โครงการพัฒนาหลักสูตรเทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพ
- 2.1.5 โครงการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรม

ใหม่ และท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 2.2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- 2.2.1 โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาแนวใหม่
- 2.2.2 โครงการพัฒนาระบบการดูแลผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 2.2.3 โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- 2.2.4 โครงการจัดการเรียนการสอนโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2.5 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2.3 การพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

- 2.3.1 โครงการพัฒนาสื่อ ICT ในการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3.2 โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนทางไกลระบบทวิภาคี
- 2.3.3 โครงการพัฒนาสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง

กลยุทธ์ที่ 2.4 การพัฒนาระบบการวัด และประเมินผลการศึกษา

2.4.1 โครงการพัฒนารูปแบบการวัดผล และประเมินผลการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

- 2.4.2 โครงการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพ
- 2.4.3 โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และการสอบ V-net

กลยุทธ์ที่ 2.5 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่อาเซียน

- 2.5.1 โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.5.2 โครงการฝึกงานในสถานประกอบการภายใน และต่างประเทศ

2.5.3 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 2.6 การพัฒนาคุณภาพ ครู และบุคลากร

2.6.1 โครงการพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง

2.6.2 โครงการศึกษาดูงานด้านการอาชีวศึกษา ทั้งใน และต่างประเทศ

2.6.3 โครงการแลกเปลี่ยนครู และบุคลากรทางการศึกษากับสถานศึกษาอื่น

2.6.4 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณวิชาชีพของครู

และบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณวิชาชีพ ของผู้เรียน

3.1.1 โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณวิชาชีพ

3.1.2 โครงการเชิดชูนักเรียน นักศึกษา ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา คุณลักษณะที่

พึงประสงค์

3.1.3 โครงการควบคุมปัญหา และลดความเสี่ยงที่เกิดกับวัยรุ่น

3.1.4 โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เสพสารเสพติดในสถานศึกษา

3.1.5 โครงการสืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และวันสำคัญของชาติ

ศาสนา พระมหากษัตริย์

3.1.6 โครงการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน โดยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3.2 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากร

3.2.1 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

และบุคลากร

3.2.2 โครงการเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

กลยุทธ์ที่ 4.1 การแสวงหาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และสถานประกอบการด้านการอาชีวศึกษาทั้งใน และต่างประเทศ

4.1.1 โครงการความร่วมมือจัดการเรียนการสอนกับสถาบันการศึกษา และสถานประกอบการทั้งใน และต่างประเทศ

4.1.2 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกับสถานศึกษาสาธารณรัฐประชาชนจีน

4.1.3 โครงการความร่วมมือจัดการเรียนการสอนกับศูนย์พัฒนาปิโตรเลียมภาคเหนือ กรมการพลังงานทหาร

กลยุทธ์ที่ 5.1 การแสวงหาความร่วมมือด้านการวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ทั้งในและต่างประเทศ

5.1.1 โครงการสร้างความร่วมมือด้านแหล่งเงินทุน และสนับสนุนทุนเพื่อการวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ทั้งใน และต่างประเทศ

5.1.2 โครงการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัยพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ทั้งใน และต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 5.2 การเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อการวิจัย พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีด้านการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

5.2.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

5.2.2 โครงการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และหุ่นยนต์

5.2.3 โครงการเชิดชูเกียรติผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และหุ่นยนต์

กลยุทธ์ที่ 5.3 การส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

5.3.1 โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ต่อสาธารณชน

5.3.2 โครงการส่งเสริมการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

กลยุทธ์ที่ 6.1 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา

6.1.1 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้เฉพาะทาง

6.1.2 โครงการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษา

6.1.3 โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 6.1.4 โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา
- 6.1.5 โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา
- 6.1.6 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 6.2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

- 6.2.1 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เชิงธุรกิจ สู่การเป็นผู้ประกอบการ
- 6.2.2 โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 6.2.3 โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการด้านวิชาชีพ และภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 7.1 การพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ

- 7.1.1 โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
- 7.1.2 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 7.1.3 โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7.2 การพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา

- 7.2.1 โครงการพัฒนาผู้บริหารระดับหัวหน้างาน และหัวหน้าสาขาวิชา
- 7.2.2 โครงการฝึกอบรม และศึกษาดูงานของผู้บริหารทั้งใน และต่างประเทศ
- 7.2.3 โครงการสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา
- 7.2.4 โครงการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
- 7.2.5 โครงการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาโดย

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

กลยุทธ์ที่ 7.3 ส่งเสริม และสนับสนุนการใช้องค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 7.3.1 โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ
- 7.3.2 โครงการพัฒนา และเพิ่มศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร

สถานศึกษาทุกระดับ

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงแรงงาน
องค์การมาตรฐานดีเด่น	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงราย
การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น รูปแบบแปลงสาธิต โครงการชีวิวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	ชนะเลิศ	ชาติ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย	ชนะเลิศ	ชาติ	กรมสวัสดิการและคุ้มครอง แรงงาน
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
โครงการชีวิวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประภทที่ 1.2 การ ดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น รูปแบบแปลงสาธิต	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษา เกษตรภาคเหนือ
โครงการชีวิวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประภทที่ 5 ชุมชน ที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษา เกษตรภาคเหนือ

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอรรถกร หมอเอ็ด ทักษะงานจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายสมชาย แสงคำ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายรุ่ง ชมภูมิ่ง ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายปณณทัต คำหอม ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายราชนันท์ คำขาว ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายจตุรงค์ ป่วนป้อม ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอริวัฒน์ หลวงเป็ง ทักษะการเชื่อม GTAW&SMAW	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายจักรวิ สมศักดิ์ตระกูล ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายมงคล ไชยเชษฐ ทักษะงานออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายชุ่มจิตร ศรีเชื่อนแก้ว ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวยนทิ คำดิบ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางศศิภาณูจน์ เรือนศาสตร์ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางพินณา เทียนแก้ว ทักษะการแข่งขันการนำเสนอขายสินค้า " The Marketing Challenge"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวภาณูญา มุงเมือง ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing plan"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายชฎานนท์ บนแท่นทิพย์ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอดิศักดิ์ นิจจรมย์ ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวอัมรัตน์ ช่อนกลิ่น ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E- Commerce)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายรุ่ง ชมภูมิ่ง ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นายชุ่มจิตร ศรีเชื่อนแก้ว ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง เคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นายอดิศักดิ์ นิจจรมย์ ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นายอดุลยฤทธิ์ สายพวงคำ เครื่องเชื่อมไฟฟ้าปรับกระแสไฟด้วยรีโมทคอนโทรล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอริวัฒน์ หลวงเป็ง เครื่องเชื่อมไฟฟ้าปรับกระแสไฟด้วยรีโมทคอนโทรล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายคม ปิจจวงศ์	รอง	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เครื่องเชื่อมไฟฟ้าปรับกระแสไฟด้วยรีโมทคอนโทรล	ชนะเลิศ		
นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์ เครื่องเชื่อมไฟฟ้าปรับกระแสไฟด้วยรีโมทคอนโทรล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายวัชพล แก้ววงผาง เครื่องเชื่อมไฟฟ้าปรับกระแสไฟด้วยรีโมทคอนโทรล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายสันติ ปัญญา เครื่องพัฒนาประสาทสัมผัสเด็ก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายชุ่มจิตร ศรีเชื่อนแก้ว เครื่องพัฒนาประสาทสัมผัสเด็ก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายวีระพล กองบุญ เครื่องพัฒนาประสาทสัมผัสเด็ก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายศุทธิชัย आय่มั่น เครื่องพัฒนาประสาทสัมผัสเด็ก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายมิตรมงคล เดชะบุญ อุปกรณ์ช่วยในการจับยึดหินเจียร์เพื่อช่วยในการผ่า ฝั่งท่อ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายพงศธร อินแก้ว อุปกรณ์ช่วยในการจับยึดหินเจียร์เพื่อช่วยในการผ่า ฝั่งท่อ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายธนากร สุดาลา อุปกรณ์ช่วยในการจับยึดหินเจียร์เพื่อช่วยในการผ่า ฝั่งท่อ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอริวัฒน์ หลวงเป็ง อุปกรณ์ช่วยในการจับยึดหินเจียร์เพื่อช่วยในการผ่า ฝั่งท่อ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายวัชรพล แก้ววงผาง อุปกรณ์ช่วยในการจับยึดหินเจียร์เพื่อช่วยในการผ่า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ฝั่งท้อ			
นายสรารุธ ปันทะนะ ลูกบิตพิชิตโควิด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายสมชาย แสงคำ ลูกบิตพิชิตโควิด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายจาตุรงค์ ป่วนป้อม ลูกบิตพิชิตโควิด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายปณณทัต คำหอม ลูกบิตพิชิตโควิด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์ แท่นตัดรางเดินสายไฟฟ้าแบบพกพา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายจักรวี สมศักดิ์ตระกูล แท่นตัดรางเดินสายไฟฟ้าแบบพกพา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายสุทธิธีร์ จาตุพรประเสริฐ แท่นตัดรางเดินสายไฟฟ้าแบบพกพา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอดิสร ฐิติธรรมรัตน์ แท่นตัดรางเดินสายไฟฟ้าแบบพกพา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายชาญชัย จรัสศรี แท่นตัดรางเดินสายไฟฟ้าแบบพกพา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวพิมพ์ประภา จีคำ เครื่องช่วยเก็บสายพ่นยาอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายคชาวุธ ดวงชาคำ เครื่องช่วยเก็บสายพ่นยาอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายมงคล ไชยเชษฐ เครื่องช่วยเก็บสายพ่นยาอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นาย อุดลยฤทธิ์ สายพวงคำ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เครื่องช่วยเก็บสายพ่นยาอัตโนมัติ	ๆ		
นายวัชรพล แก้ววงผาง เครื่องช่วยเก็บสายพ่นยาอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายปฎิภาณ สวัสดิ์ เครื่องบำบัดน้ำเสียพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวคันสนีย์ แพ่งพนม เครื่องบำบัดน้ำเสียพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอรรถกร หมอเอ็ด เครื่องบำบัดน้ำเสียพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอมรเทพ วิชัย เครื่องบำบัดน้ำเสียพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายรุ่ง ชมภูมิ่ง เครื่องบำบัดน้ำเสียพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวกณิการ์ตัน การิยา ข้าวเหนียวเขียนทอง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาว จูติมา ยะเรือน ข้าวเหนียวเขียนทอง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นาง แสงเดือน ชมภูมิ่ง ข้าวเหนียวเขียนทอง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นาง ศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์ ข้าวเหนียวเขียนทอง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นาง ไพรรินทร์ คำก้อน ข้าวเหนียวเขียนทอง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์ ชาสัตะสุคันธชาติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาว ลลิตา รอดอินทร์	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ชาลิตตะสุคันธชาติ	ๆ		
นางสาว อัจฉรา ทองปัน ชาลิตตะสุคันธชาติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาว ชมภูษ ทรายคำ ชาลิตตะสุคันธชาติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวสุทธิลักษณ์ ธรรมใจ เศษผ้าชิ้นล้านนาสู่กระเป๋าน้ำร้อนล้านนา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวธันวารณ เวชโกศล พลาสติกสินค้า รังสรรค์อัญญาภรณ์ล้านนา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาว สุปรียา เจริญจันทร์ พลาสติกสินค้า รังสรรค์อัญญาภรณ์ล้านนา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาว รุ่งนภา ขาวสะอาด พลาสติกสินค้า รังสรรค์อัญญาภรณ์ล้านนา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาว อัจฉรา ทองปัน พลาสติกสินค้า รังสรรค์อัญญาภรณ์ล้านนา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาว กัญฐิกา ท่าข้าม พลาสติกสินค้า รังสรรค์อัญญาภรณ์ล้านนา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายวัชรพงศ์ กันป้อ ถนอมพิพาท ถิ่นล้านนา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาว รุ่งนภา ขาวสะอาด ถนอมพิพาท ถิ่นล้านนา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาว สุทธิลักษณ์ ธรรมใจ ถนอมพิพาท ถิ่นล้านนา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายสมบุญ แซ่มื่อ แอปพลิเคชันมายด์ชูลูชั่น (ทางออกของฉัน)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นาง รัชนิกุล วงศ์ษา	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
แอปพลิเคชันมายด์ชูลูชั่น (ทางออกของฉันทัน)	ๆ		
นาย อภิสิทธิ์ หล่อเถิน แอปพลิเคชันมายด์ชูลูชั่น (ทางออกของฉันทัน)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาว พวงผกา เมธิน แอปพลิเคชันมายด์ชูลูชั่น (ทางออกของฉันทัน)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาว อัมรัตน์ ช่อนกลิ่น แอปพลิเคชันมายด์ชูลูชั่น (ทางออกของฉันทัน)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายคฑาวุธ ดวงคำ เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกายแบบไม่สัมผัส	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นาย มงคล ไชยเชษฐ เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกายแบบไม่สัมผัส	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นาย อติศร จิตธรรมรัตน์ เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกายแบบไม่สัมผัส	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายจักรวี สมศักดิ์ตระกูล เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกายแบบไม่สัมผัส	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายพงศธร อินแก้ว เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกายแบบไม่สัมผัส	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายศักดิ์สิทธิ์ บุญเจริญ สกรับลำไย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางวรรณุช มาอินทร์ สกรับลำไย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอดิศักดิ์ นิจรมย์ สกรับลำไย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางพินนภา เทียนแก้ว สกรับลำไย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวจริยา ยศอิ	รอง	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อุปกรณ์ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้ป่วยในการเคลื่อนย้ายถุงน้ำเกลือและถุงปัสสาวะ	ชนะเลิศ		
นางสาว อัจฉรา ทองปัน อุปกรณ์ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้ป่วยในการเคลื่อนย้ายถุงน้ำเกลือและถุงปัสสาวะ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอดุลยฤทธิ์ สายพวงคำ อุปกรณ์ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้ป่วยในการเคลื่อนย้ายถุงน้ำเกลือและถุงปัสสาวะ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวรุ่งนภา ขาวสะอาด อุปกรณ์ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้ป่วยในการเคลื่อนย้ายถุงน้ำเกลือและถุงปัสสาวะ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายพรศักดิ์ ชันโท เจลล้างมือแอลกอฮอล์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาว กาญจนา ไชยลังการ เจลล้างมือแอลกอฮอล์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาว อัจฉรา ทองปัน เจลล้างมือแอลกอฮอล์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวกฤษณา ชุมภูพล้อย สบู่วัสดุฆ่าเชื้อโรคและสารเคมี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางวรรณุช มาอินทร์ สบู่วัสดุฆ่าเชื้อโรคและสารเคมี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาว กาญจนา มุงเมือง สบู่วัสดุฆ่าเชื้อโรคและสารเคมี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายชญานนท์ บนแท่นทิพย์ สบู่วัสดุฆ่าเชื้อโรคและสารเคมี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวจิตติมา ยะเรือน เพกาบอดี้สกรับ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกันทรรัตน์ การิยา เพกาบอดีส์คลับ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางแสงเดือน ชมภูมิ่ง เพกาบอดีส์คลับ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวภิราภรณ์ แซ่อึ้ง เพกาบอดีส์คลับ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสายนที คำดิบ เพกาบอดีส์คลับ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางรัชนิกุล วงค์ษา การประกวดร้องเพลงสากล หญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายสมบุญ แซหมื่อ การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง ชาย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายสมบุญ แซหมื่อ การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง หญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวอัมรัตน์ ช่อนกลิ่น การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวอัมรัตน์ ช่อนกลิ่น การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวอัจฉรา ทองปัน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางไพโรรินทร์ คำชัยยะ การประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางรัชนิกุล วงค์ษา ประกวดดนตรีไทย ประเภทซอด้วง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวพวงผกา เมลิน ประกวดดนตรีไทย ประเภทซออู้	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางรัชนิกุล วงค์ษา ประกวดดนตรีไทย ประเภทระนาด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวอัมรัตน์ ช่อนกลิ่น ประกวดดนตรีไทย ประเภทซอซุ่มเพียงออ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวกัญจิกา ท่าข้าม การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวชมภูณัฐ ทรายคำ การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวมณีนันท์ สุพงษ์ ตอบปัญหาประวัติศาสตร์ไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวธันวราภรณ์ เวชโกศล การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวจริยา ยศอิ การประกวดรักการอ่าน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวสุทธิลักษณ์ ธรรมใจ ประกวดพูดในที่สาธารณะภาษาอังกฤษ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวสุปรียา เจริญจันทร์ การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวพวงผกา เมลิน การประกวดสมาชิกดีเด่น (โครงการภายใต้การ นิเทศ)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวอัจฉรา ทองปัน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นางรัชนิกุล วงค์ษา ประกวดดนตรีไทย ประเภทซอด้วง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นางสาวพวงผกา เมลิน	รางวัลอื่น	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ประกวดดนตรีไทย ประเภทซอฮู้	ๆ		
นางรัชนิกุล วงค์ษา ประกวดดนตรีไทย ประเภทระนาด	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นางสาวพวงผกา เมธิน การประกวดสมาชิกดีเด่น (โครงการภายใต้การ นิเทศ)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นางสาวอัจฉรา ทองปัน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนและความรู้ ภาษาจีนระดับมัธยมศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอัจฉรา ทองปัน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนและความรู้ ภาษาจีนระดับมัธยมศึกษา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ สอนภาษาจีนนานาชาติ
นางสาวอัจฉรา ทองปัน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนและความรู้ ภาษาจีนระดับมัธยมศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (PIM)

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอัจฉรา ทองปัน ครูดีศรีอาชีวะ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพรนัชชา ภัคดีดี การประกวดร้องเพลงสากล หญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางรัชนิกุล วงค์ษา การประกวดร้องเพลงสากล ชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายวัชรพงศ์ กันป้อ การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง หญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพรนัชชา รักดีดี การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวอัจฉรา ทองปิ่น การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางไพโรรินทร์ คำก้อน การประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวธมกร ชัยขรรพชัย ประกวดพูดในที่สาธารณะภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวจริยา ยศอิ การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายปณิธาน บริบูรณ์ การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวเกศกัลยา กันธะมาลา การประกวดผลงานสะสมศึกษา ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวเกศกัลยา กันธะมาลา การประกวดผลงานสะสมศึกษา ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวมณีนกานต์ สุพงษ์ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และ ประวัติศาสตร์ชาติไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวฉันทวรรณ เวชโกศล การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวพุทธรักษ์ มาเยอะ การประกวดรักการอ่าน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางรัชนิกุล วงค์ษา การประกวดสมาชิกดีเด่น (โครงการภายใต้การนิเทศ)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวอัจฉรา ทองปิ่น	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง			
นางรัชนีกุล วงค์ษา การประกวดสมาชิกดีเด่น (โครงการภายใต้การนิเทศ)	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นางสาวอัจฉรา ทองปัน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
นายอรรถกร หมอเอ็ด ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายสมชาย แสงคำ ทักษะงานยานยนต์เล็กดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายพชรกฤต ป่วนป้อม ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายสราวุธ ปันทะนะ ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายอมรเทพ วิชัย ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายฐิติวุฒิ เตียวกุล ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายพชรกฤต ป่วนป้อม ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์ ทักษะเทคนิคงานสีรถยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายอนุสิษฐ์ จิตหาญ ทักษะงานกลึงชิ้นงาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวยนที คำดิบ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวกัณห์รัตน์ การิยา	รอง	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	ชนะเลิศ		เชียงใหม่
นางสาวมุกกรวี เทพวรรณ ทักษะการแข่งขันการนำเสนอขายสินค้า " The Marketing Challenge"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายณัฐพล น้อยตุ่น ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketting plan"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวกาญจนา มุงเมือง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายชญานนท์ บนแท่นทิพย์ ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายอภิสิทธิ์ หล่อเถิน ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวศิริวรรณ ต่างคำ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวศิริวรรณ ต่างคำ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายกิจวัฒน์ จอคำ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายอรรถกร หมอเอ็ด ทักษะงานจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นายสรายุธ ปันทะนะ ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์ ทักษะเทคนิคงานสีรถยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นายชญานนท์ บนแท่นทิพย์	รอง	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	ชนะเลิศ		
นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์ ทักษะเทคนิคงานสีรถยนต์	รางวัลอื่นๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
นายอภิสิทธิ์ หล่อเถิน เครื่องควบคุมระบบแสงสว่างSmart Small Light Bulb	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางรัชนิกุล วงศ์ษา เครื่องควบคุมระบบแสงสว่างSmart Small Light Bulb	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวอัมรัตน์ ช่อนกลิ่น เครื่องควบคุมระบบแสงสว่างSmart Small Light Bulb	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายสมบุญ แซ่มื่อ เครื่องควบคุมระบบแสงสว่างSmart Small Light Bulb	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวณัฐนันท์ สุกุล เครื่องควบคุมระบบแสงสว่างSmart Small Light Bulb	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายอดุลย์ฤทธิ์ สายพวงคำ เครื่องขยายท่อทองแดงกึ่งอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายอดุลย์ฤทธิ์ สายพวงคำ เครื่องขยายท่อทองแดงกึ่งอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นาย จักรวี สมศักดิ์ตระกูล เครื่องขยายท่อทองแดงกึ่งอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นาย ตม ปิจจวงศ์ เครื่องขยายท่อทองแดงกึ่งอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นาย อธิวัฒน์ หลวงเป็ง เครื่องขยายท่อทองแดงกึ่งอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาว ชฎาพร พงษ์โส เครื่องขยายท่อทองแดงกึ่งอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายจิระพงศ์ บุญตัน	รอง	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เครื่องเคลือบเมล็ดพันธุ์	ชนะเลิศ		เชียงใหม่
นายมงคล ไชยเชษฐ เครื่องเคลือบเมล็ดพันธุ์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายธวัชชัย ทองฟู เครื่องเคลือบเมล็ดพันธุ์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายธิตินันท์ ดวงชู เครื่องเติมออกซิเจนบ่อปลาควบคุมการเคลื่อนที่ด้วย GPS Tracking	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายอดิสร จูติธรรมรัตน์ เครื่องเติมออกซิเจนบ่อปลาควบคุมการเคลื่อนที่ด้วย GPS Tracking	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายมงคล ไชยเชษฐ เครื่องเติมออกซิเจนบ่อปลาควบคุมการเคลื่อนที่ด้วย GPS Tracking	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายคฑาวุธ ดวงคำ เครื่องเติมออกซิเจนบ่อปลาควบคุมการเคลื่อนที่ด้วย GPS Tracking	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายคฑาวุธ ดวงคำ เครื่องผสมเจลแอลกอฮอล์อัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายมงคล ไชยเชษฐ เครื่องผสมเจลแอลกอฮอล์อัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายจักรวี สมศักดิ์ตระกูล เครื่องผสมเจลแอลกอฮอล์อัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายอดิสร จูติธรรมรัตน์ เครื่องผสมเจลแอลกอฮอล์อัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายพงศธร อินแก้ว เครื่องผสมเจลแอลกอฮอล์อัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัชพล แก้วคำมูน โตะปฏิบัติงานเชื่อมดัดคว้านอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายอนุสิทธิ์ จิตหาญ โตะปฏิบัติงานเชื่อมดัดคว้านอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายวัชพล แก้ววงผาง แท่นอุปกรณ์ระบบน้ำมันหล่อเย็นสำหรับเครื่องตัดเหล็ก (ไฟเบอร์ตัดเหล็ก 14 นิ้ว)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายอดุลยฤทธิ์ สายพวงคำ แท่นอุปกรณ์ระบบน้ำมันหล่อเย็นสำหรับเครื่องตัดเหล็ก (ไฟเบอร์ตัดเหล็ก 14 นิ้ว)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายอริวัฒน์ หลวงเป็ง แท่นอุปกรณ์ระบบน้ำมันหล่อเย็นสำหรับเครื่องตัดเหล็ก (ไฟเบอร์ตัดเหล็ก 14 นิ้ว)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายคม ปิจจวงศ์ แท่นอุปกรณ์ระบบน้ำมันหล่อเย็นสำหรับเครื่องตัดเหล็ก (ไฟเบอร์ตัดเหล็ก 14 นิ้ว)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวฐิติมา ยะเรือน ข้าวเกรียบบัวหิมะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวภิราภรณ์ แซ่ฮึ้ง ข้าวเกรียบบัวหิมะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวกันทรรัตน์ การิยา ข้าวเกรียบบัวหิมะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางดารุณี วรรณเรศ ข้าวเกรียบบัวหิมะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางแสงเดือน ชมภูมิ่ง ข้าวเกรียบบัวหิมะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวจริยา ยศอิ	รอง	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ขอสมะเชื้อเทศผสมสมุนไพร Mommy Toma herb's	ชนะเลิศ		เชียงใหม่
นายปณิธาน บริบูรณ์ ขอสมะเชื้อเทศผสมสมุนไพร Mommy Toma herb's	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวอัจฉรา ทองปัน ขอสมะเชื้อเทศผสมสมุนไพร Mommy Toma herb's	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวกันทรรัตน์ การิยา ทองม้วนบล็อกโคลี่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวจิตติมา ยะเรือน ทองม้วนบล็อกโคลี่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวภิรภัทร์ แซ่อึ้ง ทองม้วนบล็อกโคลี่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางแสงเดือน ชมภูมิ่ง ทองม้วนบล็อกโคลี่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางไพโรรินทร์ คำชัยยะ ทองม้วนบล็อกโคลี่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายสมบุญ แซ่มื่อ ยั่ว ยั่ว (ผงปรุงรสจอผักกาด) Yaw Yaw (Jo Puk Kad Seasoning Powder)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายอภิสิทธิ์ หล่อเถิน ยั่ว ยั่ว (ผงปรุงรสจอผักกาด) Yaw Yaw (Jo Puk Kad Seasoning Powder)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางรัชนิกุล วงศ์ษา ยั่ว ยั่ว (ผงปรุงรสจอผักกาด) Yaw Yaw (Jo Puk Kad Seasoning Powder)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวณัฐนันท์ สุกุล ยั่ว ยั่ว (ผงปรุงรสจอผักกาด) Yaw Yaw (Jo Puk Kad Seasoning Powder)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวัชรพงศ์ กันป้อ ยั่ว ยั่ว (ผงปรุงรสจืดผักกาด) Yaw Yaw (Jo Puk Kad Seasoning Powder)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางพินนภา เทียนแก้ว ลูกชิ้นสมุนไพรกระชายขาว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวมุกกรวี เทพวรรณ ลูกชิ้นสมุนไพรกระชายขาว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายสมบุญ แซ่มื่อ ลูกชิ้นสมุนไพรกระชายขาว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายศักดิ์สิทธิ์ บุญเจริญ ลูกอมสมุนไพร สู้ภัยโควิด – 19	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายชญานนท์ บนแท่นทิพย์ ลูกอมสมุนไพร สู้ภัยโควิด – 19	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางวรรณุช มาอินทร์ ลูกอมสมุนไพร สู้ภัยโควิด – 19	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายพงศธร อินแก้ว พลังงานพัดลมระบายอากาศผลิตไฟฟ้าแสงสว่างเพื่อโรงเลี้ยงหมู	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายมิตรมงคล เดชะบุญ พลังงานพัดลมระบายอากาศผลิตไฟฟ้าแสงสว่างเพื่อโรงเลี้ยงหมู	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายอริวัฒน์ หลวงเป็ง พลังงานพัดลมระบายอากาศผลิตไฟฟ้าแสงสว่างเพื่อโรงเลี้ยงหมู	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายคชาวุธ ดวงชาคำ พลังงานพัดลมระบายอากาศผลิตไฟฟ้าแสงสว่างเพื่อโรงเลี้ยงหมู	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอภิสิทธิ์ หล่อเงิน พลังงานพัฒนาระบายอากาศผลิตไฟฟ้าแสงสว่างเพื่อโรง เลี้ยงหมู	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายธนากร สุดาลา โรงเรียนขนาดเล็กควบคุมอุณหภูมิสำหรับแคตตัส	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวพิมพ์ประภา จีคำ โรงเรียนขนาดเล็กควบคุมอุณหภูมิสำหรับแคตตัส	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์ โรงเรียนขนาดเล็กควบคุมอุณหภูมิสำหรับแคตตัส	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวชฎาพร พงษ์โสด โรงเรียนขนาดเล็กควบคุมอุณหภูมิสำหรับแคตตัส	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวชฎาพร พงษ์โสด โรงเรียนขนาดเล็กควบคุมอุณหภูมิสำหรับแคตตัส	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายเกียรติศักดิ์ วงศ์ษา โรงเรียนขนาดเล็กควบคุมอุณหภูมิสำหรับแคตตัส	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายเกียรติศักดิ์ วงศ์ษา โรงเรียนขนาดเล็กควบคุมอุณหภูมิสำหรับแคตตัส	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายณัฐพล น้อยตุ่น 9 เขียนสมุนไพรโรมาต้านโควิด-19 (9 Xian Aromatic Herbal Candles Resistant Covid-19)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวกฤษณา ชุมภูพล้อย 9 เขียนสมุนไพรโรมาต้านโควิด-19 (9 Xian Aromatic Herbal Candles Resistant Covid-19)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวมณีนันท์ สุพงษ์ Cater sandbox ทรายแมวเนกประสงค์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวจิตติมา ยะเรือน หมิ่นสกินแวกซ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวภิราภัทร์ แซ่อึ้ง หมิ่นสกินแวกซ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวยนที คำดิบ หมิ่นสกินแวกซ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายสมชาย แสงคำ เครื่องช่วยลดฝุ่นละอองในอากาศ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายสมชาย แสงคำ เครื่องช่วยลดฝุ่นละอองในอากาศ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายอรรถกร หมอเอ็ด เครื่องช่วยลดฝุ่นละอองในอากาศ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายรุ่ง ชมภูมิ่ง เครื่องช่วยลดฝุ่นละอองในอากาศ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางแสงเดือน ชมภูมิ่ง เครื่องช่วยลดฝุ่นละอองในอากาศ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายปฎิภาณ สวัสดิ์ เครื่องดักจับฝุ่นด้วยน้ำ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวศันสนีย์ แพ่งพนม เครื่องดักจับฝุ่นด้วยน้ำ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายอมรเทพ วิชัย เครื่องดักจับฝุ่นด้วยน้ำ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางแสงเดือน ชมภูมิ่ง เครื่องดักจับฝุ่นด้วยน้ำ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายพรรณพชรพงศ์ รัมภารัตน์ เครื่องทำความสะอาดราวบันได	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวยนที คำดิบ เครื่องทำความสะอาดราวบันได	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอัจฉรา ทองปัน เครื่องทำความสะอาดราวนันไค	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวกาญจนา มุงเมือง เจลแอลกอฮอล์ล้างมืออนามัยด้วยสารสกัดจากมะเขือเทศ *hand sanitizer gel with tomato extract*	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางวรรณช มาอินทร์ เจลแอลกอฮอล์ล้างมืออนามัยด้วยสารสกัดจากมะเขือเทศ *hand sanitizer gel with tomato extract*	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาว ธันวากรณ์ เวชโกศล ชนเผ่าประยุกต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาว พุทธิรักษ์ มาเยอะ ชนเผ่าประยุกต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นาย วัชรพงศ์ กันป้อ ชนเผ่าประยุกต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นาย ปณิธาน บริบูรณ์ ชนเผ่าประยุกต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาว อัจฉรา ทองปัน ชนเผ่าประยุกต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นาย พรศักดิ์ ชันโท ตู้ฆ่าเชื้อโทรศัพท์มือถือ (Refresh Box)	ชนะเลิศ	จังหวัด	ตู้ฆ่าเชื้อโทรศัพท์มือถือ (Refresh Box)
นางสาว เกศกัลยา กันธะมาลา ตู้ฆ่าเชื้อโทรศัพท์มือถือ (Refresh Box)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาว อัจฉรา ทองปัน ตู้ฆ่าเชื้อโทรศัพท์มือถือ (Refresh Box)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นาย จักรวี สมศักดิ์ตระกูล ตู้ฆ่าเชื้อโทรศัพท์มือถือ (Refresh Box)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวัชพล แก้ววงผาง ตู้ฆ่าเชื้อโทรศัพท์มือถือ (Refresh Box)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายธนวัฒน์ วิชัย ตู้อบสมุนไพร 2 ระบบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายวัฒนา กุณพันธ์ ตู้อบสมุนไพร 2 ระบบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายฐิติวุฒิ เตียวกุล ตู้อบสมุนไพร 2 ระบบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นาย วัชรพงศ์ กันป้อ บอนไซ Lighting & Painting	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาว ธันวากรณ์ เวชโกศล บอนไซ Lighting & Painting	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาว พุทธิรักษ์ มาเยอะ บอนไซ Lighting & Painting	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายสันติ ปัญญา อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	รถเข็นไฟฟ้าสำหรับ เคลื่อนย้ายผู้ป่วย
นายปฎิภาณ สวัสดิ์ รถเข็นไฟฟ้าสำหรับเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายอภิสิทธิ์ หล่อเงิน รถเข็นไฟฟ้าสำหรับเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายสรารุณ ปันทะนะ รถเข็นไฟฟ้าสำหรับเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายปณณทัต คำหอม รถเข็นไฟฟ้าสำหรับเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาว สุปรียา เตรียมจันทร์ สกรับมะเขือเทศ จากซังข้าวโพด (Crop Scrub)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาว ธมกร ชัญชรวรชัย สครับมะเขือเทศ จากซังข้าวโพด (Crop Scrub)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวอัจฉรา ทองปิ่น สครับมะเขือเทศ จากซังข้าวโพด (Crop Scrub)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวศิริวรรณ ต่างคำ สบู่กระดามะเขือเทศผางเสน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวกฤษณา ชุมภูพล้อย สบู่สติกฟ้าทะเลายโจร & สะเดา (Fa Thalai Chon & Sadao Soap Stick)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายณัฐพล น้อยตุ่น สบู่สติกฟ้าทะเลายโจร & สะเดา (Fa Thalai Chon & Sadao Soap Stick)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายชุมจิตร ศรีเชื่อนแก้ว อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายศุทธิชัย อายุมัน อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายคม ปิจจวงศ์ อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายพชรกฤต ป้วนป้อม อุปกรณ์มัดถุงขยะติดเชื้อ โควิด - 19	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายสรารุช ปันทะนะ อุปกรณ์มัดถุงขยะติดเชื้อ โควิด - 19	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายราชนันย์ คำขาว อุปกรณ์มัดถุงขยะติดเชื้อ โควิด - 19	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายสมชาย แสงคำ อุปกรณ์มัดถุงขยะติดเชื้อ โควิด - 19	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปิ่นนัท คำหอม อุปกรณ์มัลติชยะติดเชื้อ โควิด - 19	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายพงศธร อินแก้ว พลังงานพัฒนาระบายอากาศผลิตไฟฟ้าแสงสว่างเพื่อโรง เลี้ยงหมู	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายมิตรมงคล เตชะบุญ พลังงานพัฒนาระบายอากาศผลิตไฟฟ้าแสงสว่างเพื่อโรง เลี้ยงหมู	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอธิวัฒน์ หลวงเป็ง พลังงานพัฒนาระบายอากาศผลิตไฟฟ้าแสงสว่างเพื่อโรง เลี้ยงหมู	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายคชาวุธ ดวงชาคำ พลังงานพัฒนาระบายอากาศผลิตไฟฟ้าแสงสว่างเพื่อโรง เลี้ยงหมู	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอภิสิทธิ์ หล่อเงิน พลังงานพัฒนาระบายอากาศผลิตไฟฟ้าแสงสว่างเพื่อโรง เลี้ยงหมู	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายชุ่มจิตร ศรีเชื่อนแก้ว อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายศุทธิชัย อายุมัน อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายดม ปิจจวงศ์ อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายพรศักดิ์ ชันโท ตู้ฆ่าเชื้อโทรศัพท์มือถือ (Refresh Box)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวเกศกัลยา กันธะมาลา ตู้ฆ่าเชื้อโทรศัพท์มือถือ (Refresh Box)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอัจฉรา ทองปัน ตู้ฆ่าเชื้อโทรศัพท์มือถือ (Refresh Box)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายจักรวี สมศักดิ์ตระกูล ตู้ฆ่าเชื้อโทรศัพท์มือถือ (Refresh Box)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวัชพล แก้ววงผาง ตู้ฆ่าเชื้อโทรศัพท์มือถือ (Refresh Box)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายชุ่มจิตร ศรีเชื่อนแก้ว อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายศุทธิชัย आयุมั่น อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายดม ปิจจวงศ์ อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสมชาย ลุงตา ทักษะงานจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายเกียรติศักดิ์ ปงคำ ทักษะงานจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ		อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายโอภาส ดาววี ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายสมหวัง ลุงกรณ์ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายวินัย ลุงทูล ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายปานอ่อง ปุ้ยอด	ชนะเลิศ		อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน			
นายวีรพล ส่างวิ ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายจั่ง บุญหลา ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน		จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายวรายุส วิชัย ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายณัฐวุฒิ บุญยัง ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายเพิ่มทรัพย์ ทิพย์แก้ว ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายภูชิต หัสดี ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอาทิตย์ มาเยอะ ทักษะการเชื่อม GTAW&SMAW	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายกฤษอินทร์ สีธร ทักษะการเชื่อม GTAW&SMAW	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายเกียรติกร ทาแจ่ม ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอโนชา หมั่นเผือก ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายสมชาย วัน ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายปฎิภาณ ยาสุมทร ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายสุข ลุงจาย	รอง		อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะงานออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ		
นางสาวมธุรดา ปันวิวัฒน์ ทักษะงานออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอนันต์ จันดี๊ะ ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง เคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายวันชัย อินแก้ว ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง เคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวฐานิต นายโตน ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวสุชานันท์ แดงปะละ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รอง ชนะเลิศ		อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวนริศรา ศิวรังกูร ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวศิริพร ยาวิชัย ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวกัลยาณี ไสคำฟู ทักษะการแข่งขันการนำเสนอขายสินค้า " The Marketing Challenge"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวคำแดง หยั่นนะ ทักษะการแข่งขันการนำเสนอขายสินค้า" The Marketing Challenge"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายแสง ลุงกู่หมา ทักษะการแข่งขันการนำเสนอขายสินค้า " The Marketing Challenge"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายณัฏฐวัฒน์ สิทธิกรรณ์	รอง	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing plan"	ชนะเลิศ		
นายชานนท์ แสนระแหง ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing plan"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวธิดา ลุงติ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing plan"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวพิศ ลุงต๊ะ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวมลจิณ ลุงวิ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวมอญ ลุงแดง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายชินนทร์ ลุงหย่าง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายกชิติศ ปาริวัน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวปราณาย แสนหมี่ ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวจ๋าม ปาก่า ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวโคกิชฐา คงกัม ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายภาสกร ลุงทูล ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
Commerce)			
นายวินัย ลุงทูล ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นายปานอ่อง ปู่ยอด ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นายอนันต์ จันตะ ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง เคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นายวันชัย อินแก้ว ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง เคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นางสาวปราณาย แสนหมี ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นางสาวจ๋าม ปาก้า ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นายลีปา อาซอง เครื่องเชื่อมไฟฟ้าปรับกระแสไฟด้วยรีโมทคอนโทรล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายจิณณวัตร วงศ์โสด เครื่องเชื่อมไฟฟ้าปรับกระแสไฟด้วยรีโมทคอนโทรล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายธนบดี อายุมัน เครื่องพัฒนาประสาทสัมผัสเด็ก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายพัสน แซ่โจว เครื่องพัฒนาประสาทสัมผัสเด็ก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายพีรพัฒน์ ลุงมา อุปกรณ์ช่วยในการจับยึดหินเจียร์เพื่อช่วยในการผ่าฝังก่อ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายจ๋ามฟ้า ลุงตา	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อุปกรณ์ช่วยในการจับยึดหินเจียร์เพื่อช่วยในการผ่าฝังท่อ	ฯ		
นายณนพจกร จันทร์อ้าย ลูกบิดพิชิตโควิท	รางวัลอื่น ฯ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายพุมพงษ์ วงศ์หาบ ลูกบิดพิชิตโควิท	รางวัลอื่น ฯ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายทอง วงศ์คำ แท่นตัดรางเดินสายไฟฟ้าแบบพกพา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายชนากร ยี่ลังกา แท่นตัดรางเดินสายไฟฟ้าแบบพกพา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอนุชา ดาวอ เครื่องช่วยเก็บสายพ่นยาอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ฯ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายเกรียงไกร มากชิต เครื่องช่วยเก็บสายพ่นยาอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ฯ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายจ๋าม ลุงเสา เครื่องบำบัดน้ำเสียพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ฯ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายชานน ลายคำ เครื่องบำบัดน้ำเสียพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ฯ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวสุจิรา ลุงปัน ข้าวเกรียบเขียนท้อ	รางวัลอื่น ฯ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวคำแดง ลุงปี ข้าวเกรียบเขียนท้อ	รางวัลอื่น ฯ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวแลงหนุ่ม ลุงอิง๊ะ ชาสั้ตตะสุคั้न्छาติ	รางวัลอื่น ฯ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวพอง จั้न्छะ ชาสั้ตตะสุคั้न्छาติ	รางวัลอื่น ฯ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวอรณี ดิด้	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เศษผ้าชิ้นล้านนาสู่กระเป๋าน้ำร้อนล้านนา	๑		
นางสาวพชิตา เล็กคณา เศษผ้าชิ้นล้านนาสู่กระเป๋าน้ำร้อนล้านนา	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวเมขลา แซ่เกา พลาสติกเส้นค่า รังสรรค์อัญญาภรณ์ล้านนา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวทักษิณา แสงดา พลาสติกเส้นค่า รังสรรค์อัญญาภรณ์ล้านนา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวจินตนา อินแก้ว ถนอมพิมพาพร ถิ่นล้านนา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวคำจิง ลุงจ๋าม ถนอมพิมพาพร ถิ่นล้านนา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวดาว ปู่กลม ถนอมพิมพาพร ถิ่นล้านนา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายพงศ์ธาดา สิริทิพา แอปพลิเคชันมายด์ซูลูชั่น (ทางออกของฉัน)	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวณัฏฐา ทิพย์สมบัติ แอปพลิเคชันมายด์ซูลูชั่น (ทางออกของฉัน)	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายเกียรติศักดิ์ สุขมาลา เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกายแบบไม่สัมผัส	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายพนนทพันธ์ วิญญา เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกายแบบไม่สัมผัส	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวนิตยกันต์ ดวงคำ สกรับลำไย	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวคำซื่อ ลุงตะ สกรับลำไย	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายณัฐพล ศรีอินทร์	รอง	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อุปกรณ์ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้ป่วยในการเคลื่อนย้ายถุงน้ำเกลือและถุงปัสสาวะ	ชนะเลิศ		
นายอรรถพร พันธุ์ปิ่น อุปกรณ์ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้ป่วยในการเคลื่อนย้ายถุงน้ำเกลือและถุงปัสสาวะ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวนวล ลุงต๊ะ เจลล้างมือแอลกอฮอล์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวเอ้ยรี ลุงต๊ะ เจลล้างมือแอลกอฮอล์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายพีรพัฒน์ อุนามูล สบู่กระดาษฟ้ายะลายน้ําโจรสระเดา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวชญญา จองคำ สบู่กระดาษฟ้ายะลายน้ําโจรสระเดา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวคํานวณ ลุงนะ เพกาบอดี้สกรับ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวกัญญารัตน์ โล้ซมภู เพกาบอดี้สกรับ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวอัญชัน ใจดี การประกวดร้องเพลงสากล หญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายพิชัยยุทธ รัชชี การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง ชาย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวนันท์รัตน์ ลุงออต๊ะ การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง หญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายธีรภัทร อุนามูล การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย	รางวัลอื่น ๆ		อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวศิวารรรณ สุปิน	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง	ฯ		
นางสาวนารี แซ่จื้อ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวนันทิกานต์ แอ้อ การประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายโกมินทร์ เรืองสวัสดิ์ การประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายอาทิตย์ ลุงจอง ประกวดดนตรีไทย ประเภทซอด้วง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวโซซิดา บุญศรี ประกวดดนตรีไทย ประเภทซออู้	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายสมรักษ์ ไสโหม่ง ประกวดดนตรีไทย ประเภทระนาด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายห่าน ลุงมู ประกวดดนตรีไทย ประเภทซอขลุ่ยเพียงออ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายฉัตรนรินทร์ ผัดมอญ ,นายกิตติพงษ์ บุญมา, นาย กิตติภูมิ ศรีอาจ, นายภาสกร จันทรเขียว, นายศุภวิชญ์ กองมูล การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นาย ธนาภทร์ พูลเกษม ,นายธีรเมธ สุภารัตน์,นายธน พนธ์ วงศ์สุวรรณ,นายบุญยัมมิน มอลอ,นายพิทยา ลุงป็อก การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวอรพินท์ ลุงออ, นางสาวอ่อง ลุงหน่อ ตอบปัญหาประวัติศาสตร์ไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวกรุณา แซ่กือ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวหนึ่ง เจริญ การประกวดรักการอ่าน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายวรุฒิ แก้วเรือน ประกวดพูดในที่สาธารณะภาษาอังกฤษ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวกนกอร เพ็ญอ่อนตา, นางสาวพิชญธิดา โตปิงกอก การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายพงศ์ธากานต์ สิทธิพา กาประกวดสมาชิกดีเด่น (โครงการภายใต้การนิเทศ)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวนารี แซ่จื้อ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นายอาทิตย์ ลุงจอง ประกวดดนตรีไทย ประเภทซอด้วง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นางสาวโซซิดา บุญศรี ประกวดดนตรีไทย ประเภทซออู้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นายสมรักษ์ ไส้หม่อง ประกวดดนตรีไทย ประเภทระนาด	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นายพงศ์ธากานต์ สิทธิพา การประกวดสมาชิกดีเด่น (โครงการภายใต้การนิเทศ)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นางสาวนลัทพร แซ่โจว การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนและความรู้ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนารี แซ่จื้อ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนและความรู้ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษา	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนลัทพร แซ่โจว การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนและความรู้ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษา	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนภาษาจีนนานาชาติ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนลัทพร แซ่โจว การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนและความรู้ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการจัดการปัญญา ภิวัฒน์ (PIM)

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกัลยา แสงศรี การประกวดร้องเพลงสากล หญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายพิชัยยุทธ รัชชี การประกวดร้องเพลงสากล ชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวอารีวรรณ จันทร์พวง การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง หญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายห่าน ลุงมู การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวบัณฑิตา ชนะพรหม การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวบัณฑิตา ชนะพรหม การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวนารี แซ่จื้อ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวนันท์กานต์ แอ้อ การประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวนันท์กานต์ แอ้อ การประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายศุภกร นายต้อ การประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเมธพร ลุงซอ ประกวดพูดในที่สาธารณะภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวจินตนา อื่นแก้ว การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวเซ ลุงจะหรั่ง การประกวดการเล่านิทานพื้นบ้าน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายภูเมศ บัวยันต์ การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายอโนชา หมื่นเผือก การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายอโนชา หมื่นเผือก การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายอโนชา หมื่นเผือก การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายเกียรติกร ทาแจ่ม การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายศุภกิตต์ แซ่โอ การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายศุภกิตต์ แซ่โอ การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายอาคม ชันแก้ว การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายอาคม ชันแก้ว การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายอาคม ชันแก้ว การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอาคม ชันแก้ว การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายอาคม ชันแก้ว การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายวรภพ ระถา การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และ ประวัติศาสตร์ชาติไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายวรภพ ระถา การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และ ประวัติศาสตร์ชาติไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวชมพูนุท สอาดล้วน การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และ ประวัติศาสตร์ชาติไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวชมพูนุท สอาดล้วน การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และ ประวัติศาสตร์ชาติไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวน้ำฝน ปะละดี การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวแสงสำ - การประกวดรักการอ่าน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายทักษิณ ปินธง การประกวดสมาชิกดีเด่น (โครงการภายใต้การนิเทศ)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวนารี แซ่จื้อ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นายทักษิณ ปินธง การประกวดสมาชิกดีเด่น (โครงการภายใต้การนิเทศ)	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด อุตรดิตถ์
นางสาวนารี แซ่จื้อ	รอง	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน	ชนะเลิศ		
นายสมชาย ลุงต่ำ ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายเกียรติศักดิ์ ปงคำ ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายสมหวัง ลุงกรณ์ ทักษะงานยานยนต์เล็กดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายโอภาส ดาววี ทักษะงานยานยนต์เล็กดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายวัชร ลุงกุนนะ ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายสุรินทร์ บุญปัน ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายณัฐวุฒิ คำ ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายวรัญตรี เอกะวัน ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายดาวเมือง ใจมา ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายกิตติพงษ์ ต่างคำ ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายสมชาย ทุยชื่อ ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายนาถวัฒน์ สิงห์คำ ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายวัชร ลุงกุนนะ	รอง	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	ชนะเลิศ		เชียงใหม่
นายสุรินทร์ บุญปัน ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายนาถวัฒน์ สิงห์คำ ทักษะเทคนิคงานสีรถยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายรุ่งโรจน์ นายปัน ทักษะงานกลึงชิ้นงาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวฐานิต นายโตน ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวสุชานันท์ แดงปะละ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวทิพย์สุภา ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวนันท์นภัส คีตรอบ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวคำแดง หยั่นนะ ทักษะการแข่งขันการนำเสนอขายสินค้า " The Marketing Challenge"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวชิน หลอยมู ทักษะการแข่งขันการนำเสนอขายสินค้า " The Marketing Challenge"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวกุลธิดา จบศักดิ์สาย ทักษะการแข่งขันการนำเสนอขายสินค้า " The Marketing Challenge"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวแขก ลุงยะ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketting plan"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวแซก ลุงยะ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing plan"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวปิยานุช ลุงทุน ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing plan"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายก่อทอง นันตา ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing plan"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวชุตติกาญจน์ ไชยะสุ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวขวัญธิดา ลุงหม่อง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวจันทรา แซ่ฟ่าน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวเงินแสง ลุงดี ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายกษิตศ ปาริวัน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	นายกษิตศ
นายกิตติศักดิ์ เมืองอินทร์ ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวไทย ลุงหม่อง ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวอิสริยาภรณ์ เอกรัตสารสกุล ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวไศภิชฐา คงกัม ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภาสกร ลุงทุน ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายจ่อ ลุงอุง ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวห่มยผ่อง อินตา ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวอ่อง ปอจำคำ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายสมชาย ลุงต่ำ ทักษะงานจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นายเกียรติศักดิ์ ปงคำ ทักษะงานจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นายณัฐวุฒิ คำ ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นายวธัญตรี เอกะวัน ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นายเพิ่มทรัพย์ ทิพย์แก้ว ทักษะเทคนิคงานสีรถยนต์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นายกิตติศักดิ์ เมืองอินทร์ ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นางสาวไทย ลุงหม่อง ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นางสาวอิสริยาภรณ์ เอกรัตสารสกุล ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นายเพิ่มทรัพย์ ทิพย์แก้ว ทักษะเทคนิคงานสีรถยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภาสกร ลุงทูล เครื่องควบคุมระบบแสงสว่าง Smart Small Light Bulb	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวประภัสสร ยานโน เครื่องควบคุมระบบแสงสว่าง Smart Small Light Bulb	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายภูเมศ บัวยันต์ เครื่องขยายท่อทองแดงกึ่งอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายศุภกิตติ์ แซ่โอ เครื่องขยายท่อทองแดงกึ่งอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายบัณฑิต วิริยะ เครื่องเคลือบเมล็ดพันธุ์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายรังสรรค์ ลุงกอ เครื่องเคลือบเมล็ดพันธุ์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายทัศนไธ ลุงด๊ะ เครื่องเคลือบเมล็ดพันธุ์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายจักรภพ สายสุภา เครื่องเติมออกซิเจนบ่อปลาควบคุมการเคลื่อนที่ด้วย GPS Tracking	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายจักรภักดิ์ สายสุภา เครื่องเติมออกซิเจนบ่อปลาควบคุมการเคลื่อนที่ด้วย GPS Tracking	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายศุภณัฐ สมสิทธิ์ เครื่องเติมออกซิเจนบ่อปลาควบคุมการเคลื่อนที่ด้วย GPS Tracking	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายชาญณรงค์ คำอ้าย เครื่องผสมเจลแอลกอฮอล์อัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายธนชัย ฐิตินทรัพย์ เครื่องผสมเจลแอลกอฮอล์อัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย เผดิม บุญศรี โต๊ะปฏิบัติงานเชื่อมดัดคว้านอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นาย เมือง ลุงดี โต๊ะปฏิบัติงานเชื่อมดัดคว้านอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นาย ณรงค์ชัย ปาทะชัย โต๊ะปฏิบัติงานเชื่อมดัดคว้านอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นาย อ่างคำ ดิยะ โต๊ะปฏิบัติงานเชื่อมดัดคว้านอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นาย มงคลศักดิ์ ลุงหว่าหลิ่ง โต๊ะปฏิบัติงานเชื่อมดัดคว้านอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นาย สรวิศ นวลคำ แท่นอุปกรณ์ระบบน้ำมันหล่อเย็นสำหรับเครื่องตัดเหล็ก (ไฟเบอร์ตัดเหล็ก 14 นิ้ว)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นาย ชาคริต คัดทา แท่นอุปกรณ์ระบบน้ำมันหล่อเย็นสำหรับเครื่องตัดเหล็ก (ไฟเบอร์ตัดเหล็ก 14 นิ้ว)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายหลู่ ออต้า แท่นอุปกรณ์ระบบน้ำมันหล่อเย็นสำหรับเครื่องตัดเหล็ก (ไฟเบอร์ตัดเหล็ก 14 นิ้ว)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวชีวาพร คำด้วง ข้าวเกรียบบัวหิมะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวปิยนุช ลุงดำ ข้าวเกรียบบัวหิมะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวแสงสำ ข้าวเกรียบบัวหิมะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวแสงพลอย ลุงพีท ข้าวเกรียบบัวหิมะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวชมพูนุท สอาดล้วน ขอสมะเชื้อเทศผสมสมุนไพร Mommy Toma herb's	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวเซ ลุงจะหรีง ขอสมะเชื้อเทศผสมสมุนไพร Mommy Toma herb's	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาว คำแดง ลุงปี ทองม้วนบล็อกโคลี่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาว สุจิรา ลุงปัน ทองม้วนบล็อกโคลี่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาว ศุภกร นายต้อ ทองม้วนบล็อกโคลี่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาว นิภาวรรณ ดวงใจ ทองม้วนบล็อกโคลี่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาว คำน้อง คำแก้ว ทองม้วนบล็อกโคลี่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายจักรกฤษ ลุงสาม ยั่ว ยั่ว (ผงปรุงรสจอผักกาด) Yaw Yaw (Jo Puk Kad Seasoning Powder)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายทักษิณ ปินธง ยั่ว ยั่ว (ผงปรุงรสจอผักกาด) Yaw Yaw (Jo Puk Kad Seasoning Powder)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวโสภิษฐา คงกัม ยั่ว ยั่ว (ผงปรุงรสจอผักกาด) Yaw Yaw (Jo Puk Kad Seasoning Powder)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวชนากานต์ ใจคำ ยั่ว ยั่ว (ผงปรุงรสจอผักกาด) Yaw Yaw (Jo Puk Kad Seasoning Powder)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวคำแดง หยั่นนะ		จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ลูกชั้นสมุนไพรกระชายขาว			เชียงใหม่
นางสาวจันทร์จิรา จอง ลูกชั้นสมุนไพรกระชายขาว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวณัฐธิดา วังแจ่ม ลูกชั้นสมุนไพรกระชายขาว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวนิตยกานต์ ดวงคำ ลูกชั้นสมุนไพรกระชายขาว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายปี ลุงกอ ลูกอมสมุนไพร สู้ภัยโควิด - 19	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวจินต์จุฑา ขุนทอง ลูกอมสมุนไพร สู้ภัยโควิด - 19	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวกุลธิดา จบศักดิ์สาย ลูกอมสมุนไพร สู้ภัยโควิด - 19	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวเมธาพร ลุงซอ ลูกอมสมุนไพร สู้ภัยโควิด - 19	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายกิตติภูมิ ศรีอาด พลังงานพัฒนาระบายอากาศผลิตไฟฟ้าแสงสว่างเพื่อโรง เลี้ยงหมู	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายฉัตรนรินทร์ ผัดมอย พลังงานพัฒนาระบายอากาศผลิตไฟฟ้าแสงสว่างเพื่อโรง เลี้ยงหมู	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายเสน่ห์ หลาวคำ พลังงานพัฒนาระบายอากาศผลิตไฟฟ้าแสงสว่างเพื่อโรง เลี้ยงหมู	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายชลธร ปุณะศิริ โรงเรียนขนาดเล็กควบคุมอุณหภูมิสำหรับแคตตัส	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสิทธิกร ศรีบุญเรือง โรงเรียนขนาดเล็กควบคุมอุณหภูมิสำหรับแคตตัส	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวสิริวรรณ ธรรมมาตร 9 เขียนสมุนไพรโรมาต้านโควิด-19 (9 Xian Aromatic Herbal Candles Resistant Covid-19)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวกิตติกา ลุงคำ 9 เขียนสมุนไพรโรมาต้านโควิด-19 (9 Xian Aromatic Herbal Candles Resistant Covid-19)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวธนพร ดวงคำ Cater sandbox ทรายแมวเนกประสงค์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวนานเกียงคำ - Cater sandbox ทรายแมวเนกประสงค์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
ขมิ้นสกินแวกซ์ นางสาวนวล ลุงต๊ะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวนพพร บัณฑิตกุล ขมิ้นสกินแวกซ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวกัญญารัตน์ โล่ชมภู ขมิ้นสกินแวกซ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายวุฒินันท์ นายเมือง เครื่องช่วยลดฝุ่นละอองในอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายเฉลิมชัย ยาใจ เครื่องช่วยลดฝุ่นละอองในอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายกิตติพงษ์ ต่างคำ เครื่องช่วยลดฝุ่นละอองในอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายภู ลุงเมือง เครื่องดักจับฝุ่นด้วยน้ำ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายแดง ลุงอ เครื่องดักจับฝุ่นด้วยน้ำ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายศุภกร ลุงอ เครื่องดักจับฝุ่นด้วยน้ำ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นาย จิราภัทร ดวงเจริญ เครื่องทำความสะอาดราวบันได	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาว อัจฉริยา บุญหล้า เครื่องทำความสะอาดราวบันได	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นาย สุรศักดิ์ แซ่ถ้ง เจลแอลกอฮอล์ล้างมืออนามัยด้วยสารสกัดจากมะเขือเทศ *hand sanitizer gel with tomato extract*	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นาย พาที แซ่หลี เจลแอลกอฮอล์ล้างมืออนามัยด้วยสารสกัดจากมะเขือเทศ *hand sanitizer gel with tomato extract*	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาว ทักษิณา แสงดา ชนเผ่าประยุกต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาว เมขลา แซ่เกา ชนเผ่าประยุกต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาว น้ำฝน พละดี ชนเผ่าประยุกต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวเอ้ยรี ลุงต๊ะ ตู้ฆ่าเชื้อโทรศัพท์มือถือ (Refresh Box)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายทอง วงศ์คำ ตู้ฆ่าเชื้อโทรศัพท์มือถือ (Refresh Box)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายณรินทร์ ยาติการ ตู้อบสมุนไพร 2 ระบบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจิรภัทร ขวัญงาม ตู้อบสมุนไพร 2 ระบบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวจินตนา อินแก้ว บอนไซ Lighting & Painting	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวดาว ปุ่กลม บอนไซ Lighting & Painting	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวคำจิง ลุงจ๋าม บอนไซ Lighting & Painting	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวคำจิง ลุงจ๋าม บอนไซ Lighting & Painting	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายแสงดาว ลุงมาศ รถเข็นไฟฟ้าสำหรับเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายสุรพงศ์ ลุงจา รถเข็นไฟฟ้าสำหรับเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายธนวัต นางเคอ รถเข็นไฟฟ้าสำหรับเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายคณิน เครือนาค รถเข็นไฟฟ้าสำหรับเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวฉันทชนก เครือคำ รถเข็นไฟฟ้าสำหรับเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายปรมิ อ่อนทองกลาง สกรับมะเขือเทศ จากชั่งข้าวโพด (Crop Scrub)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวณหทัย คักดีงาม สกรับมะเขือเทศ จากชั่งข้าวโพด (Crop Scrub)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวจิรนนท์ อินตะโม สปูกระดาดมะเขือเทศฝางเสน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพิมลวรรณ แซ่วอ สบู่กระดาษมะเขือเทศฝางเสน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวสุรินดา จะเมอะ สบู่กระดาษมะเขือเทศฝางเสน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวชญญา จองคำ สบู่สติกฟ้าทะเลายโจร & สะเดา (Fa Thalai Chon & Sadao Soap Stick)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวสิรินกัสนอร อุนามูล สบู่สติกฟ้าทะเลายโจร & สะเดา (Fa Thalai Chon & Sadao Soap Stick)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวจันทกร ฉายอ่วม สบู่สติกฟ้าทะเลายโจร & สะเดา (Fa Thalai Chon & Sadao Soap Stick)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวธัญลัษณ์ ปัญญา อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นางสาวหอมแสง ลุงหนั่นตอ อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายหม่อง ลุงหลิง อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายธีรภัทร คำปวน อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายจินตกร ลุงวิ อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายสุธินันท์ บุญปัน อุปกรณ์มัดถุงขยะติดเชื้อ โควิด - 19	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่
นายวัชรระ ลุงกนนะ อุปกรณ์มัดถุงขยะติดเชื้อ โควิด - 19	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกิตติภูมิ ศรีอาด พลังงานพัฒนาระบายอากาศผลิตไฟฟ้าแสงสว่างเพื่อโรง เลี้ยงหมู	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายฉัตรนรินทร์ ผัดมอย พลังงานพัฒนาระบายอากาศผลิตไฟฟ้าแสงสว่างเพื่อโรง เลี้ยงหมู	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายเสน่ห์ หลาวคำ พลังงานพัฒนาระบายอากาศผลิตไฟฟ้าแสงสว่างเพื่อโรง เลี้ยงหมู	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวธัญวลัย ปัญญา อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวหอมแสง ลุงหนั่นตอ อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายหม่อง ลุงหลิง อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายธีรภัทร คำปวน อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายจินตกร ลุงวิ อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวเอัยรี ลุงติ๊ะ ตู้ฆ่าเชื้อโทรศัพท์มือถือ (Refresh Box)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายทอง วงศ์คำ ตู้ฆ่าเชื้อโทรศัพท์มือถือ (Refresh Box)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวธัญวลัย ปัญญา อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวหอมแสง ลุงหนั่นตอ อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายหม่อง ลุงหลิง อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธีรภัทร คำปวน อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายจินตกร ลุงวิ อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 11 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานที่ 4 การส่งเสริม การจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ
--

4.1 ด้านคุณภาพในการจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

สถานศึกษาจัดระบบความปลอดภัย สุขอนามัย และสิ่งแวดล้อม เพื่ออำนวยความสะดวกทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน โดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยสากล มีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร การจัดระบบแสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ การจัดพื้นที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด การจัดผังห้องเรียน อาคาร สถานที่ โรงอาหาร ห้องพยาบาล ฯลฯ ระบบดูแลรักษาความปลอดภัยและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

4.2 ด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน”

สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน” ตามแนวทางการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ระดับอาชีวศึกษา ดำเนินงานองค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแต่ละองค์ประกอบ มีการวางแผนพื้นฐานการศึกษาในสาขานั้นๆ ทั้ง ช่างอุตสาหกรรม พณิชยกรรม และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว โดนสาระการเรียนรู้ คือ ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และประโยชน์แท้แก่มหาชน มุ่งเน้นไปสู่การมองให้เห็นการทำงานเข้าใจธรรมชาติของพืชเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยการอาชีพฝาง มุ่งมั่นพัฒนางาน พัฒนาคน ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พัฒนาและผลิตกำลังคนที่มีความสามารถทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ และกิจนิสัยอันพึงประสงค์ โดยในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาระดับ ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 710 คน เข้ารับการสอบมาตรฐานวิชาชีพทั้งด้านความรู้และทักษะการประยุกต์ใช้ โดยมีผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน 710 คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม และเนื่องด้วยสถานการณ์โควิด ทำให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา หรือ V-Net ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้รับความสนใจของผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการทดสอบผ่านระบบออนไลน์ เพื่อลดปัญหาด้านการแพร่กระจายเชื้อและเว้นระยะห่างทางสังคม วิทยาลัยการอาชีพฝาง ไม่มีผู้ประสงค์จะเข้าสอบ

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

การดำเนินงานด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ มีการส่งเสริมให้ความรู้ในการทำแผนธุรกิจ การประกอบธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีการจัดอบรมการทำธุรกิจและมีการศึกษาดูงานของนักเรียนที่รวมกลุ่มกันเพื่อเสนอแผนธุรกิจประกอบการของบประมาณสนับสนุนในการทำธุรกิจ โดยมีจำนวนผู้เข้าร่วมการอบรมทั้งสิ้น 50 คน และไปประกอบธุรกิจจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 ทำให้ผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการรายใหม่ของวิทยาลัยการอาชีพฝางอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานและเข้ารับการประเมิน ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 3 ดาว ในปีการศึกษา 2564 ในส่วนของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะความรู้ ทักษะฝีมือ โดยเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ตลอดจนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ นั้น วิทยาลัยมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ มีผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะเครื่องยนต์เล็ก เข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2564 มีผลการแข่งขันอยู่ในระดับรองชนะเลิศอันดับที่ 5 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานสีรยนต์ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับชาติ และได้รับรางวัล การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับชาติ

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยการอาชีพฝางได้จัดระบบดูแลและแนะแนวผู้เรียน โดยได้มีระบบการออกแนะแนวเชิงรุก ทำให้มีปริมาณผู้เรียนเพิ่มมากขึ้นในทุกปีการศึกษา โดยในปีการศึกษาที่ผ่านมา ด้วยจำนวนผู้เรียนที่มากถึง 2,271 คน ทำให้วิทยาลัยขยายขนาดจากสถานศึกษาขนาดกลางขึ้นเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ วิทยาลัยยังคงสนองตอบนโยบายในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ โดยจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความรู้ควบคู่กับทักษะฝีมือ ตลอดจนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพโดยมีการดำเนินงานผ่านคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เข้ารับการประเมินหน่วยองค์การมาตรฐานดีเด่น ได้รับรางวัลเหรียญทอง และชนะเลิศเป็นตัวแทนกลุ่มจังหวัดสังกัด สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1 เข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาค ภาคเหนือ และได้รับรางวัลหน่วยมาตรฐานเหรียญทอง

ระดับชาติ และในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา วิทยาลัยได้นำระบบ Student Care เข้ามาบริหารจัดการในสถานศึกษา และการออกนอกสถานศึกษา ตลอดจนระบบการตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน ประมวลผลและส่งผลไปยังผู้ปกครองได้ทันที ทำให้พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ลดลงอย่างเห็นได้ชัด มีระบบติดตามผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาผ่านครูที่ปรึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยครอบคลุมทั้งระบบออนไลน์ และออฟไลน์ ทำให้การติดตามผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาออกไปสามารถติดตามได้ในอัตราที่สูง และมีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2) จุดเด่น

การพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีกระบวนการ ตามแนวทางการบริหารงานของคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย โดยดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานเหรียญทอง อีกทั้งมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่านโครงการต่างๆ โดยมีความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทำให้เกิดองค์ความรู้ และทักษะฝีมือ ที่แท้จริงยังส่งผลให้การทดสอบมาตรฐานหรือการทดสอบในระดับชาติ ปรากฏผลอย่างยอดเยี่ยม การดูแลและการแนะแนวผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้เกิดความเชื่อถือจากผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาในวิทยาลัย และการมีงานทำของผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษาเป็นผลให้เกิดความเชื่อมั่นต่อคุณภาพของสถานศึกษาอย่างแท้จริง

3) จุดที่ควรพัฒนา

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ที่มีผลการแข่งขันทักษะในรอบจังหวัดและในรอบภาค แต่ไม่สามารถเข้ารอบได้ในรอบชาติ เหตุผลจากการดำเนินการจัดการแข่งขันที่กะทันหัน เนื่องจากสถานการณ์โควิด การแข่งขันมีการแจ้งอย่างกระชั้นชิด การเตรียมความพร้อมในบางส่วนเกิดความคลุกคลี อีกทั้งนักเรียนที่เข้าแข่งขันเกิดการติดเชื้อโควิดและกักตัวตามมาตรการ ทำให้ไม่เอื้อต่อสถานศึกษาที่ต้องบริหารจัดการ และอีกทั้งอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ มีจำนวนสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนค่อนข้างมาก จึงทำให้การแข่งขันมีความยากและมีอัตราการแข่งขันสูง

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

วิทยาลัยจัดสรรงบประมาณและขอระดมทุน ทั้งวัสดุ ครุภัณฑ์ จากสถานประกอบการที่อยู่ในเครือข่ายความร่วมมือ ในการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยี ให้มีการฝึกฝนที่มากขึ้นเพื่อสามารถแข่งขันกับสถาบันอื่นๆได้

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยการอาชีพฝางจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวนทั้งหมด 10 สาขาวิชา จัดระบบการเรียนการสอนทั้งในสถานศึกษา ทวิภาคี และทวิศึกษา ครอบคลุมความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยมีการลงนามความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนและมีการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งยังมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดรูปแบบและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ในทุกๆสาขางานเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทั้งทางด้านทักษะความรู้และทักษะฝีมืออย่างเต็มศักยภาพ

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยมีการจัดอบรมในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยให้มีรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง มีการประเมินแผนและนิเทศการจัดการเรียนการสอนผ่านคณะกรรมการเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนา และครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นการตรวจสอบความถูกต้องในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรอย่างแท้จริง อีกทั้งวิทยาลัยยังมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาการ และด้านการทำงานในหน้าที่ เพื่อให้ผู้สอนได้รับความรู้ ทักษะใหม่ๆ นำมาประยุกต์และพัฒนาทั้งตนเอง และพัฒนางาน เพื่อก่อเกิดผลดีแก่ตัวผู้สอนเอง ผู้เรียน และองค์กรโดยรวม มีระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนผ่าน ระบบ Student Care เพื่อให้ทราบถึงการเข้าเรียน การมอบหมายงาน ตลอดจนมีการจัดทำบันทึกหลังการสอน การทำแบบรายงานความก้าวหน้า มีการรายงานผ่านสายงานบริหาร ทั้งแบบออนไลน์และแบบออฟไลน์ เพื่อจัดเก็บหลักฐานและร่วมกันแก้ปัญหาได้อย่างทันท่วงที ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองผ่านการเข้ารับการอบรม โดยมีจำนวนมากกว่า 12 ชั่วโมงต่อปีการศึกษาทุกคน และยังมี

ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในทุกห้องเรียนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียนเมื่อต้องจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และเพื่อให้ผู้เรียนสืบค้นในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยการอาชีพฝางมีระบบการบริหารจัดการสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ทั้งระบบ RMS ระบบ E-office และระบบที่มีความทันสมัยรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็น Facebook หรือ Line ในการบริหารจัดการและการสั่งงานภายใต้สถานการณ์โควิด มีการบริหารจัดการชั้นเรียนผ่านระบบ Google Classroom ระบบ Zoom หรือการประชุมผ่าน Line เพื่อปฏิบัติตามหลักการเว้นระยะห่างทางสังคม และเพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปได้อย่างไม่ติดขัด ในด้านของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร โรงงาน ไร่ฝึกงาน สาธารณูปโภคพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ และระบบอินเทอร์เน็ต วิทยาลัยได้จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อจัดระบบในการบำรุงรักษา ดูแล จัดหาและซ่อมแซม โดยยึดหลักของสถานศึกษาปลอดภัย โดยมีหัวข้อหลักใหญ่ที่ต้องคำนึงถึงทั้ง 3 ด้าน อันได้แก่ ความปลอดภัย สุขอนามัย และสภาพแวดล้อม เข้ารับการประเมินสถานศึกษาปลอดภัย จากสำนักสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยได้รับรางวัลชนะเลิศติดต่อกัน 4 ปีการศึกษา

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยการอาชีพฝางได้ดำเนินการตามหลักการและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ โดยได้มีการเตรียมความพร้อมโยงการสำรวจความต้องการของสถานประกอบการ ที่จัดระบบทวิภาคีร่วมกับวิทยาลัยและมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ในการจัดการอาชีวศึกษา ตลอดจนร่วมกันวางแผนงานและจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน แผนการฝึกและมีการประชาสัมพันธ์แนะแนวผู้เรียน มีการคัดเลือกผู้เรียนอย่างเป็นระบบ สร้างความเข้าใจกับผู้เรียนและผู้ปกครอง โดยมีการทำสัญญาฝึก ปฐมนิเทศและประชุม

เพื่อสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการฝึกร่วมกับครูฝึกในสถานประกอบการ ติดตามตรวจสอบคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีอยู่เสมอ มีการวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบและมีการรายงานผลอยู่เสมอ มีการจัดทำและสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และมีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา สรุปและรายงานผลให้กับต้นสังกัดอยู่เสมอ โดยในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีแผนกที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีเพิ่มจากเดิม 6 แผนกวิชา เป็น 9 แผนกวิชา และมีแผนกวิชาเปิดใหม่ที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี คือแผนกเทคนิคอุตสาหกรรม เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และตรงตามความประสงค์ของตลาดแรงงาน

2) จุดเด่น

วิทยาลัยการอาชีพฝางมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ผ่านการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีคุณภาพ โดยพัฒนาครูให้มีใบประกอบวิชาชีพและสอนตรงตามคุณวุฒิ อีกทั้งมีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองตามวิชาชีพและตามงานในหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ และมีการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคทั้งอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้มีมาตรฐานและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ โดยที่ผ่านมามีวิทยาลัยมีผลการประเมินสถานศึกษาปลอดภัย จากกระทรวงแรงงานชนะเลิศ เป็นปีที่ 4 ติดต่อกัน อีกทั้งยังมีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับและได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการและครูฝึกในสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกงาน โดยในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมามีจำนวนแผนกวิชาที่จัดการเรียนการสอนทวิภาคีเพิ่มขึ้นจากเดิมอีก 6 วิชา รวมเป็น 9 แผนกวิชา

3) จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ วิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอย่างมีกระบวนการตามหลักการพัฒนาหลักสูตร อีกทั้งมีการปรับปรุงรายวิชาและกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมแต่ยังไม่ครบทุกสาขาวิชาเนื่องจากในบางแผนกวิชาไม่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ในบางแผนกวิชามีการพัฒนาหลักสูตรจะเป็นแผนกวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี จึงทำให้แผนกวิชาที่ยังไม่ได้จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ไม่มีการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงรายวิชา อีกทั้งการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรยังไม่มีอย่างต่อเนื่องชัดเจน ควรมีการดำเนินการตามระบบ PDCA ให้ครบวงจร เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ส่งเสริมสนับสนุนให้แผนกวิชามีการปรับปรุงและพัฒนารายวิชา โดยไม่จำเป็นต้องเป็นแผนกที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี อาจจะเป็นการพัฒนาปรับปรุงผ่านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ หรือวิทยากรภายนอก เน้นเฉพาะรายวิชา หรือรายหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัยและตรงกับสภาพการณ์โดยรวมและควรมีการดำเนินการตามระบบ PDCA ให้ครบวงจร เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาสถานศึกษา และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ดำเนินงานสนองตอบนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยบริหารจัดการสถานศึกษาผ่านคณะกรรมการวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และมอบหมายหน้าที่ราชการตามระเบียบบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา สถานศึกษามีผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป เป็นผลให้ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน 3 ครั้ง ในรอบ 10 ปี และได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทานในระดับ ปวส. ส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่น และศรัทธาของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ ทำให้ปีการศึกษา 2564 มีจำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้นส่งผลให้เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ ยังมีการบริการชุมชนในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการสอน 108 อาชีพ การออกหน่วยบริการชุมชน ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน อำเภอยิ้มเคลื่อนที่ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนการนำสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เครื่องล้างมืออัตโนมัติ โดยดำเนินการจัดทำและติดตั้งยังสถานที่ชุมชนต่างๆ เพื่อช่วยในการแก้ปัญหาสถานการณ์โควิด-19 จัดทำฉากกั้นในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยให้กับโรงพยาบาล และดำเนินการบริการชุมชนในการจัดทำหน้ากากผ้า และหน้ากากอนามัย แจกจ่ายให้กับชาวบ้าน และชุมชนใกล้เคียง

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยการอาชีพผางได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา จัดทำสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ โดยมีพื้นฐานมาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอน เรียนเป็นชิ้นงาน เรียนเป็นโครงการโครงงานวิชาชีพ และมีการจัดทำสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่เข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับ อศจ. ประเภที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว เหรียญเงิน เครื่องควบคุมระบบแสงสว่าง Smart Small Light Bulb, เครื่องเคลือบเมล็ดพันธุ์, เหรียญทองแดง เครื่องขยายท่อทองแดงกึ่งอัตโนมัติ , เครื่องเติมออกซิเจนบ่อปลาควบคุมการเคลื่อนที่ด้วย GPS Tracking, ประเภที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เหรียญทองแดง เครื่องผสมเจลแอลกอฮอล์อัตโนมัติ, โต๊ะปฏิบัติงานเชื่อมชุดคว้นอัตโนมัติ เหรียญเงิน แท่นอุปกรณ์ระบบน้ำมันหล่อเย็นสำหรับเครื่องตัดเหล็ก (ไฟเบอร์ตัดเหล็ก 14 นิ้ว) ประเภที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย เหรียญทอง ลูกชิ้นสมุนไพรกระชายขาว เหรียญเงิน ซอสมะเขือเทศผสมสมุนไพร Mommy Toma herb's เหรียญทองแดง ข้าวเกรียบบัวหิมะ, ทองม้วนบล็อกโคลี ประเภที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 พลังงานพัดลมระบายอากาศผลิตไฟฟ้าแสงสว่างเพื่อโรงเลี้ยงหมู เหรียญทองแดง โรงเรือนขนาดเล็กควบคุมอุณหภูมิสำหรับแคคตัส ประเภที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน เหรียญทอง ชนะเลิศ ตู้ฆ่าเชื้อโทรศัพท์มือถือ (Refresh Box) รองชนะเลิศอันดับ 1 อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย เหรียญเงิน อุปกรณ์มัดถุงขยะติดเชื้อ โควิด – 19, สบู่สติกไฟฟ้าทะเลายโจร & สะเดา (Fa Thalai Chon & Sadao Soap Stick), บอนไซ Lighting & Painting, ตู้อบสมุนไพร 2 ระบบ, เครื่องทำความสะอาดราวบันได เข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค 3 ได้แก่ ตู้ฆ่าเชื้อโทรศัพท์มือถือ (Refresh Box) ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญทองแดง พลังงานพัดลมระบายอากาศผลิตไฟฟ้าแสงสว่างเพื่อโรงเลี้ยงหมู ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญเงิน และอุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญเงิน เข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ อุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญทองแดง วิทยาลัยการอาชีพผาง ยังคงมุ่งมั่นพัฒนาศักยภาพในการจัดทำผลงานอยู่เสมอ โดยมีโครงการ กิจกรรมที่รองรับในแผนปฏิบัติการประจำปี และดำเนินการสนองตอบความต้องการของชุมชน โดยนำ

สิ่งประดิษฐ์ที่เข้าแข่งขันระดับชาติ ในปีที่ผ่านมา คืออุปกรณ์ตั้งขาสำหรับทำแผลผู้ป่วย มาพัฒนาให้มีความสะดวกปรับปรุงตัวเครื่องเพื่อลดการสัมผัส และมีคณะครู นักเรียน นักศึกษา ร่วมกันจัดทำ อีกทั้งนำ ตู้ฆ่าเชื้อโทรศัพท์มือถือ (Refresh Box) ไปให้บริการ ณ ร้านโลตัส เอกเพรส และสถานีอนามัยบ้านแม่สุ่น โดยได้รับการสนับสนุนในการทำงานจากคณะผู้บริหาร และผู้นำชุมชน ด้วยดี

2) จุดเด่น

วิทยาลัยการอาชีพฝางบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล มีโครงสร้างในการบริหารจัดการอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านคณะกรรมการสถานศึกษา และมีการทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการโดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เกิดการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม ยังผลให้การดำเนินงานของสถานศึกษาที่ผ่านมาได้รับความร่วมมือจากชุมชนและสถานประกอบการ ผ่านเครือข่ายความร่วมมือในรูปแบบต่างๆ ทั้งการบริการวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนการจัดการศึกษาในระบบทวิศึกษา ร่วมกับโรงเรียนในสังกัด สพฐ. และจัดการศึกษาในระบบทวิภาคีในจำนวนสาขาวิชาที่เพิ่มขึ้น มีการบริการชุมชนในด้านวิชาการและวิชาชีพที่ปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์จริง เพื่อให้บริการชุมชนที่ตรงกับความต้องการที่แท้จริงและแก้ปัญหาได้อย่างทันการ มีการดำเนินงานด้านการบูรณาการผ่านองค์ความรู้โดยการทำโครงการ โครงการวิชาชีพ โครงการวิทยาศาสตร์ และสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และมีการเผยแพร่ลงสู่ชุมชน

3) จุดที่ควรพัฒนา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา วิทยาลัยการอาชีพฝางได้ดำเนินการด้านการจัดทำโครงการ โครงการวิชาชีพ โครงการวิทยาศาสตร์ และสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ที่ครบทุกข้อกำหนดในการประกวด และมีผลการดำเนินงาน ไม่ว่าจะเป็นผลการแข่งขัน หรือการนำลงสู่ชุมชน อีกทั้งคณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ต่างมีความพร้อมและให้การสนับสนุนด้วยดีเสมอมา แต่เนื่องด้วยการแพร่ระบาดของไวรัส โควิด 2019 ทำให้ผู้เรียนต้องเรียนออนไลน์ การกำกับติดตามความก้าวหน้าของชิ้นงาน จึงต้องเปลี่ยนรูปแบบไป และการเข้าแข่งขันผ่านระบบออนไลน์ ทำให้การนำเสนอ การสาธิต ตลอดจนการทดลองใช้งานสิ่งประดิษฐ์อาจจะไม่ดีเท่าที่ควร

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- การจัดการแข่งขันควรขยายระยะเวลา โดยให้มีช่วงเวลาที่นานขึ้นเพื่อลดการแออัดในการแข่งขัน เพื่อให้ผู้จัดทำได้นำเสนอสิ่งประดิษฐ์ได้อย่างเต็มที่
- การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ที่งดไปแล้ว 2 ปี ควรมีการจัดการแข่งขันเพื่อเปิดโอกาสในการประกวดแข่งขันให้มากขึ้น

- หาเวทีในการแสดงความสามารถของผู้เรียนและบุคลากรให้มากขึ้นเพื่อเปิดโอกาสในการพัฒนาตนเอง

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			23

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			92.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	3	6
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			91
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 95			95.79
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	4	8
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	2	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			14
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			56.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 15			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	97.27
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	95.79
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	94.63
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	56
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	95.88
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

6.1 มาตรฐานที่ 4 การส่งเสริม การจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ

6.1.1 ด้านคุณภาพในการจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการส่งเสริม การจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพด้านคุณภาพในการจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สถานศึกษาจัดระบบความปลอดภัย สุขอนามัย และสิ่งแวดล้อม เพื่ออำนวยความสะดวกทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน โดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยสากล มีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร การจัดระบบแสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ การจัดพื้นที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด การจัดผังห้องเรียน อาคาร สถานที่ โรงอาหาร ห้องพยาบาล ฯลฯ ระบบดูแลรักษาความปลอดภัยและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยดีเด่น ระดับชาติ 4 ปีต่อเนื่อง

6.1.2 ด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน” ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการส่งเสริม การจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน” ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ตามแนวทางการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ระดับอาชีวศึกษา ดำเนินงานองค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน แต่ละองค์ประกอบครบทั้ง 5 องค์ประกอบ และได้ขยายพื้นที่ศึกษาเพิ่มเป็น 3 พื้นที่ มีการบูรณาการเข้าสู่การจัดการเรียนการสอนทุกแผนกวิชา ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมทั้งในด้าน 5 องค์ประกอบ และ 3 สารการเรียนรู้ เพื่อเตรียมรองรับการประเมินขอรับเกียรติบัตรขั้นที่ 1

2) จุดเด่น

สถานศึกษามีการพัฒนาทั้งทางด้านสภาพแวดล้อมที่เป็นไปตามเกณฑ์ความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา สถานศึกษาดำเนินงานภายใต้สถานการณ์โควิด อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีโครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานทั้งทางด้านความปลอดภัย สุขอนามัย และการยับยั้งป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส มีการวางแผนและลงนามความร่วมมือกับสาธารณสุขในการวางแผนป้องกันการแพร่กระจายของไวรัสโควิด-19 และกำหนดแนวทางนโยบายในการปฏิบัติตัว ทั้งผู้ป่วย กลุ่มเสี่ยง และกำหนดการทำงานภายใต้สถานการณ์ให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการ

ดำเนินการด้านสภาพแวดล้อมภายใต้การดำเนินงานผ่านกิจกรรมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” มีการกำหนดพื้นที่ศึกษาเพิ่มเติม และกำหนดให้นักเรียนลงสำรวจตามเอกสาร ก.7-003 ในพื้นที่ศึกษาที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วมการประชุมอบรม สัมมนา ตลอดจนเข้าร่วมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา เพื่อบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเข้าสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมทุกแผนกวิชา

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ในด้านสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยมีปัญหาในการจัดการขยะที่เกิดจากสถานการณ์โควิด ซึ่งเป็นขยะติดเชื้อ อาทิเช่น หน้ากากอนามัย หรือชุดตรวจ ATK เป็นต้น
2. การคัดกรองและส่งต่อผู้ป่วย ควรมีทางด่วนหรือสายตรง เพื่อส่งต่ออย่างรวดเร็ว
3. การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” การสำรวจพื้นที่ศึกษา

จำนวนนักเรียนที่เข้าสำรวจมากเกินไป อันเนื่องมาจากจำนวนประชากรที่มาก และทำให้พบประเภทต้นไม้ซ้ำๆ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จัดทำโครงการโครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำขยะติดเชื้อ
2. จัดพื้นที่หรือถังขยะที่ใช้สำหรับขยะจำพวกหน้ากากอนามัยหรือชุดตรวจ เป็นต้น
3. รณรงค์ให้มีการนำกล่องอาหาร ขวดน้ำจากบ้านมาเพื่อนำมาใส่อาหารไปรับประทานภายใต้การเว้นระยะห่างทางสังคม
4. กำหนดพื้นที่ศึกษาลงแผนกวิชาและบูรณาการลงในกิจกรรมการเรียนการสอนของแผนก เพื่อกระจายผลการดำเนินงานให้ทุกแผนกวิชาและผู้เรียนมีพื้นที่ศึกษาที่กว้างมากขึ้น

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	วิทยาลัยการอาชีพฝางมุ่งมั่นพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพ เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการบูรณาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เสริมสร้างทักษะตลอดจนองค์ความรู้ที่จำเป็น สำคัญต่อการดำเนินชีวิต อีกทั้งยังได้มีการประเมินสมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา โดยมีกระบวนการดำเนินงานผ่านกิจกรรมต่างๆ อาทิเช่นโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ, โครงการเตรียมความพร้อมการสอบ V-net, โครงการวัดผล ประเมินผลปลายภาคเรียน, โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานนักเรียน/นักศึกษา, โครงการอบรมการวัดและประเมินผลสภาพจริง, โครงการวัดผลประเมินผลด้วยระบบออนไลน์, เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะและความรู้อย่างเต็มศักยภาพ อีกทั้งมีการติวเตอร์และมีการสอนเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่สอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา การจัดการเรียนการสอนเป็นไปในรูปแบบออนไลน์

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 การจัดการเรียนการสอนจึงมีการบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ มีทักษะ และมีคุณธรรม จริยธรรม
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	วิทยาลัยการอาชีพฝางส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ โดยการสนับสนุนให้มีการเพิ่มเติมองค์ความรู้ ไม่ว่าจะเป็นการอบรม การศึกษาดูงาน งานทดลองจริงจากการดำเนินธุรกิจ โดยที่ผ่านมาวิทยาลัยมีนักเรียนเข้าร่วมทำธุรกิจหลากหลายแผนกวิชา และหลากหลายธุรกิจ ไม่ว่าจะเป็น เป็น จักยานยนต์เซอร์วิส อาหารและขนม ตลอดจนธุรกิจงานเชื่อมต่างๆ ยังผลให้จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ และสามารถดำเนินธุรกิจได้มีจำนวนร้อยละ 85 และเข้ารับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการในระดับ 3 ดาว อีกทั้งวิทยาลัยยังมีการส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับต่างๆ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง สามารถเข้าร่วมได้ถึงในระดับภาค และยังมีผลการแข่งทักษะพื้นฐาน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เพื่อเป็นตัวแทนภาคเหนือเข้าร่วมในระดับชาติต่อไป การดำเนินการต่างๆ ดำเนินงานผ่านโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมทั้งก่อน ระหว่างและหลังจากการแข่งขันโดยยึดกระบวนการ PDCA ในการบริการจัดการข้อบกพร่อง อันอาจจะเกิดขึ้น โดยมีโครงการดังต่อไปนี้ โครงการ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน, โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร และการเขียนแผนธุรกิจ, โครงการศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ, โครงการรองรับการตรวจประเมินศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ, โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ, โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณในวิชาชีพในสาขาวิชา และโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วย ภาค ชาติ
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	วิทยาลัยการอาชีพฝางส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการดูแลและแนะแนวผู้เรียน ทั้งการแนะแนวเข้าเรียนในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา และหลังจากสำเร็จการศึกษา จัดการศึกษาทั้งวิชาการและวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพ เตรียมพร้อมในการประกอบวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการมีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษา มีผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น และมีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำอยู่ในระดับดี อีกทั้งยังมีการส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการดูแลและพัฒนาผู้เรียนผ่านการจัดกิจกรรม ครูที่ปรึกษาในการดูแลผู้เรียน จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวปฏิบัติขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เข้าร่วมการประเมินหน่วยองค์การมาตรฐานดีเด่น ได้รับรางวัลชนะเลิศหน่วยองค์การมาตรฐานดีเด่นในระดับเหรียญทอง ทั้งในระดับอบจ. และระดับภาค ได้รับรางวัลสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ จากมูลนิธิยุวสถิรคุณ รางวัลการจัดกิจกรรมชีวิวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน รางวัลศูนย์ฝึก รด. เข้มแข็ง ตลอดจนรางวัลนักศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ดีเด่นภายใต้การนิเทศ รางวัลการประกวดสุนทรพจน์ ภาษาจีนกลาง ในโครงการสะพานสู่ภาษาจีน เป็นต้น มีการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และแข่งขันทักษะพื้นฐาน ได้รับรางวัลระดับชาติจนเป็นที่ยอมรับ มีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ผ่านตามเกณฑ์การทดสอบอยู่ในระดับดี โดยมีโครงการต่างๆบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการอาชีวศึกษา โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง, โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง, โครงการแนะแนวการศึกษาต่อวิทยาลัยฯ, โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง, โครงการมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา, โครงการจัดทำคู่มือ นัก-เรียน/นักศึกษา, โครงการประชุมผู้ปกครอง, โครงการจัดทำแฟ้มประวัติ ผู้เรียน, โครงการลดปัญหาการออกกลางคันผู้เรียนอาชีวศึกษา, โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน, โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Student Care Solution), โครงการเตรียมความพร้อมเฝ้าระวัง Covid-19, โครงการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น, โครงการอบรมให้ความรู้และป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (HIV), โครงการอบรมให้ความรู้ และป้องกันปัญหาเสพติด, โครงการตรวจสุขภาพพิเศษนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563, โครงการอบรมให้ความรู้ และป้องกันปัญหาโรคระบาด, โครงการจัดทำระบบการกำกับดูแลนักเรียน นักศึกษาให้อยู่ในกฎระเบียบ วินัยของสถานศึกษา, โครงการตามแผนพัฒนาชาติและคนเก่งของ คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เป็นต้น

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	วิทยาลัยการอาชีพฝางส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการดูแลและแนะแนวผู้เรียน ทั้งการแนะแนวเข้าเรียนในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา และหลังจากสำเร็จการศึกษา จัดการศึกษาทั้งวิชาการและวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพ เตรียมพร้อมในการประกอบวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการมีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษา มีผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป และมีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำอยู่ในระดับดี อีกทั้งยังมีการส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการดูแลและพัฒนาผู้เรียนผ่านการจัดกิจกรรม ครูที่ปรึกษาในการดูแลผู้เรียน จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวปฏิบัติขององค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เข้าร่วมการประเมินหน่วยองค์การมาตรฐานดีเด่น ได้รับรางวัลชนะเลิศหน่วยองค์การมาตรฐานดีเด่นในระดับเหรียญทอง ทั้งในระดับบอจ. และระดับภาค ได้รับรางวัลสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ จากมูลนิธิยุวสถิรคุณ รางวัลการจัดกิจกรรมชีวิวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน รางวัลศูนย์ฝึก รด. เข้มแข็ง ตลอดจนรางวัลนักศึกษาดีเด่นภายใต้การนิเทศ รางวัลการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ใน โครงการสะพานสู่ภาษาจีน เป็นต้น มีการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และแข่งขันทักษะพื้นฐาน ได้รับรางวัลระดับชาติจนเป็นที่ยอมรับ มีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ผ่านตามเกณฑ์การทดสอบอยู่ในระดับดี โดยมีโครงการต่างๆบรรจุไว้ใน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	แผนปฏิบัติการอาทิเช่น โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง, โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง, โครงการแนะแนวการศึกษาต่อวิทยาลัยฯ, โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาวិทยาลัยการอาชีพฝาง, โครงการมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา, โครงการจัดทำคู่มือ นักเรียน/นักศึกษา, โครงการประชุมผู้ปกครอง, โครงการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน, โครงการลดปัญหาการออกกลางคันผู้เรียนอาชีวศึกษา, โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน, โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Student Care Solution), โครงการเตรียมความพร้อมเฝ้าระวัง Covid-19, โครงการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น, โครงการอบรมให้ความรู้และป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (HIV), โครงการอบรมให้ความรู้ และป้องกันปัญหายาเสพติด, โครงการตรวจสุขภาพพิเศษนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563, โครงการอบรมให้ความรู้ และป้องกันปัญหาโรคระบาด, โครงการจัดทำระบบการกำกับดูแลนักเรียน นักศึกษา ให้อยู่ในกฎระเบียบ วินัยของสถานศึกษา, โครงการตามแผนพัฒนาฯ และคนเก่งของคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เป็นต้น
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพฝางจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตร และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีการสำรวจและนำผลการสำรวจที่ได้มาวิเคราะห์ผล เพื่อนำผลนั้นมาประกอบการ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	พัฒนาหลักสูตร อีกทั้งยังสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการรับนักเรียน นักศึกษา ทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคีเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะ โดยจัดให้มีแผนการสอนทุกรายวิชา มีการประเมินแผนการสอน โดยคณะกรรมการและนำผลการประเมินไปพัฒนาอยู่เสมอ โดยมีโครงการที่สนับสนุนการดำเนินงานดังนี้ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ โดย บุรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ / 3D, โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา, โครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ, และโครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เป็นต้น
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพฝางจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตร และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะ โดยจัดให้มีแผนการสอนทุกรายวิชา มีการประเมินแผนการสอน โดยคณะกรรมการและนำผลการประเมินไปพัฒนาอยู่เสมอ มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยนำระบบ Student Care เข้ามามีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันในการดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคลและร่วมกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหาได้อย่างทันท่วงที โดยมีการกำกับติดตามจากฝ่ายบริหาร ทั้งการตรวจสอบรายชื่อของผู้เข้าเรียน ผลการแสดงความก้าวหน้าในการเรียน การส่งบันทึกหลังการสอน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ทั้งนี้ครูผู้สอนยังมีการพัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ความรู้ ทักษะ ทั้งงานการสอนและงานในหน้าที่พิเศษเพื่อนำความรู้จากการเข้ารับการอบรมต่างๆมาพัฒนาและปรับปรุงทั้งการสอนและงานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเพื่อประโยชน์สุดแก่ทางราชการและยังมีระบบอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นและประกอบการเรียนการสอน กำกับติดตามเพื่อป้องกันปัญหาจากระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ มีโครงการที่ดำเนินการ เช่น โครงการพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง, โครงการประเมินภายในต้นสังกัด, โครงการนิเทศการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา งปม. 2564, โครงการจัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR วิทยาลัยการอาชีพฝาง, โครงการจัดทำแผนปฏิบัติงาน งปม. 2564, โครงการอบรมการทำวิจัย 5 บท, โครงการการจัดการเรียนการสอน STEM, โครงการเศรษฐกิจพอเพียง, โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ, โครงการเข้าซื้อสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง, โครงการประกวดสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง, โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ห้องเรียนเสมือนจริง (Google Classroom) ,โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้วย Google App เป็นต้น
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง หรือ ID Plan เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและนำผลจากการพัฒนาตนเองมาปรับปรุง ประยุกต์ใช้ในการพัฒนางาน พัฒนาคณาครู พัฒนาวิชาชีพ เผยแพร่ผลและนวัตกรรมจากการ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	พัฒนาให้เป็นที่ประจักษ์ อีกทั้งฝ่ายบริหารได้จัดระบบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีรูปแบบคณะกรรมการในการบริหารงานต่างๆ ชี้แจงแนวนโยบาย เปิดโอกาสในการเสนอแนะ แนวทางปรึกษาพูดคุย ร่วมหาทาง ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ภายใต้การบริหารงานอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การติดต่อสื่อสารสั่งการตามแนวทางการบริหารที่รวดเร็ว แม่นยำ ตรวจสอบและแก้ไขการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบทั้งองค์กร สถานศึกษาสนับสนุนให้มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยมีการสำรวจและลงนามความร่วมมือในการจัดการศึกษา การฝึกประสบการณ์ และมีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ปรับปรุง ซ่อมแซม แก้ไข ดูแลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม จัดระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา และการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ให้เพียงพอเหมาะสมกับความต้องการและการใช้บริการในสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาองค์กรอย่างเต็มศักยภาพ
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี โดยมีการเตรียมความพร้อม วางแผนการดำเนินงาน จัดการเรียนการสอน ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลสรุปรายงานตามแนวทางการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	จำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีก่อน มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ทั้ง วัสดุ อุปกรณ์ ทุนการศึกษา และผู้เชี่ยวชาญ วิทยากร ท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมสนับสนุน ให้บุคลากรและผู้เรียนมีกิจกรรมร่วมบริการชุมชน และจิตอาสา จัดให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา และการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม บริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ บริหารงานตามโครงสร้าง ระเบียบการบริหารราชการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินงานผ่านคณะกรรมการบริหาร มีการบริหารสถานศึกษา จัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ทุกคนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็นทั้งในการจัดทำแผนพัฒนา หรือแผนปฏิบัติการประจำปี มีการระดมทรัพยากรทุกส่วนจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการบริการชุมชนและจิตอาสา ทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ อาทิเช่น โครงการอาชีวะอาสา โครงการอำเภอยิ้ม โครงการ รด. จิตอาสา โครงการ Fix It Center เป็นต้น และมีโครงการที่เข้ามาร่วมในการดำเนินการอาทิเช่น โครงการลงนามความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยการอาชีพฝางกับหน่วยงานสถานประกอบการและชุมชน, โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ, โครงการความร่วมมือฝึกอาชีพให้แก่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	และพัฒนาปรับปรุงระบบไฟฟ้าในตัวอาคาร, โครงการสำรวจสถานประกอบการ, โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา สถานประกอบการ, โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา สถานประกอบการ, โครงการนิเทศติดตาม นักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์, โครงการสัมมนาครูฝึก/ครูนิเทศ, โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ, โครงการจัดศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน, โครงการมหรรมถนนสายอาชีพ 108 อาชีพ, โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ,โครงการอาชีวอาสา ปีใหม่ สงกรานต์, โครงการอำเภอก่อเคลื่อนที่ (อำเภอฟาง อำเภอมะอวย, โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีปม.2564, โครงการปรับและจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ 5 ปี (ปีพ.ศ.2563-พ.ศ.2567), โครงการสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา ปม.2564 และโครงการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน วิทยาลัยการอาชีพฟาง
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย	วิทยาลัยการอาชีพฟาง ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียน เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะ นำความรู้ทักษะที่ได้ มาประยุกต์ใช้ และประมวลองค์ความรู้ ก่อให้เกิดผลงานสร้างสรรค์ต่างๆ ของผู้เรียนทั้งด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย การทำโครงการวิทยาศาสตร์ โครงการวิชาชีพ เป็นต้น โดยมีแผนการพัฒนาค้นพัฒนางานภายใต้โครงการดังต่อไปนี้ โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภายในและภายนอกสถานศึกษา, โครงการเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่สู่ชุมชน, โครงการเผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	คนรุ่นใหม่, โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่, โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เพื่อชุมชน, โครงการอบรมทำรูปเล่มวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ เทคนิคการเขียนโครงการ, การอบรมการประเมินโครงการ เป็นต้น
มาตรฐานที่ 4 การส่งเสริม การจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ	
4.1 ด้านคุณภาพในการจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	สถานศึกษาจัดระบบความปลอดภัย สุขอนามัย และสิ่งแวดล้อม เพื่ออำนวยความสะดวกทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน โดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยสากล มีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร การจัดระบบแสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ การจัดพื้นที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด การจัดผังห้องเรียน อาคาร สถานที่ โรงอาหาร ห้องพยาบาล ฯลฯ ระบบดูแลรักษาความปลอดภัยและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อคงสถานะดีเด่นระดับชาติต่อเนื่องเป็นปีที่ 5
4.2 ด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน”	สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ตามแนวทางการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ระดับอาชีวศึกษา ดำเนินงานองค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแต่ละองค์ประกอบ มีการวางแผนพื้นฐานการศึกษาในสาขานั้นๆ ทั้ง ช่างอุตสาหกรรม พณิชยกรรม และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว โดนสาระการเรียนรู้ คือ ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และประโยชน์

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	แท้งแก่มหาชน มุ่งเน้นไปสู่การมองให้เห็นการทำงาน เข้าใจธรรมชาติของพืช เพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์ และรับการประเมินเกียรติบัตรชั้นที่ 1 ในปีการศึกษา 2566

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่ ๑๗๔ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้”

อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๘ และมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามมติในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ

วิทยาลัยฯ ได้จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสาขาวิชาในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐาน ตรวจสอบ และจัดเก็บข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้อง ตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่กำหนด ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับสาขาวิชา และรายงานการประเมินตนเองภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และภายนอกสถานศึกษา ต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำปรึกษา แนะนำ การดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑.๑ นายปัญญา	ช่างงาน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายชาลัน	คุณหลวง	กรรมการ
๑.๓ นายวรพงศ์	วงศ์อ้าย	กรรมการ
๑.๔ นางสาวนที	ดำดิบ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวชาลิณี	สิงห์คำ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการที่ปรึกษาประกันคุณภาพ มีหน้าที่ ๑) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะอนุกรรมการ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และคณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ๓) ประสานงาน กับคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของ สถานศึกษา และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาของสถานศึกษา ๔) กำกับติดตามการดำเนินงานการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา โดยกำกับติดตามการทำงานของอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และคณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ๕) ให้ความเห็นชอบมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เมื่อแล้วเสร็จ ให้นำเสนอแนะต่อคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย และเผยแพร่แก่สาธารณชนโดยทั่วไป ประกอบด้วย

๒.๑ นายปัญญา	ช่างงาน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายชาลัน	คุณหลวง	กรรมการ
๒.๓ นายวรพงศ์	วงศ์อ้าย	กรรมการ
๒.๔ นางสาวนที	ดำดิบ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวชาลิณี	สิงห์คำ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะอนุกรรมการฝ่ายวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ ๑) จัดทำมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๒) จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ๓) พิจารณาวินิจฉัยผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา/สาขาวิชาและ วิทยาลัยโดยรวม ให้ข้อเสนอแนะ ประกอบด้วย

๓.๑ นายปัญญา	ช่างงาน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวชาลิณี	สิงห์คำ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายชาลัน	คุณหลวง	กรรมการ
๓.๔ นายวรพงศ์	วงศ์อ้าย	กรรมการ
๓.๕ นางสาวนที	ดำดิบ	กรรมการ
๓.๖ นายศุทธิชัย	อายุมัน	กรรมการ
๓.๗ นายวิสันต์	ปัญญา	กรรมการ
๓.๘ นางสาวแสงเดือน	ชมภูมิ่ง	กรรมการ
๓.๙ นางศศิกาญจน์	เรือนศาสตร์	กรรมการ
๓.๑๐ นายเกียรติศักดิ์	วงศ์ษา	กรรมการ
๓.๑๑ นายจักรวี	สมศักดิ์ตระกูล	กรรมการ

/๓.๑๒ นางสาวอัจฉรา...

๔. คณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ของแผนกวิชา/สาขาวิชาและวิทยาลัย มีหน้าที่ ๑) แนะนำ ปรีกษา และนิเทศแก่ครู และบุคลากรทั้งระดับบุคคล แผนกวิชา/สาขาวิชา ๒) จัดทำคู่มือการนิเทศ ๓) กำกับ ติดตามการดำเนินงานของครูในแผนกวิชาและงาน ๔) รายงานผลพร้อมเสนอแนะ ประกอบด้วย

๔.๑ นายปัญญา	ช่างงาน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวชาลิณี	สิงห์คำ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นายชาลัน	คุณหลวง	กรรมการ
๔.๔ นายวรพงศ์	วงศ์อ้าย	กรรมการ
๔.๕ นางสาวนที	ดำดิบ	กรรมการ
๔.๖ นายศุทธิชัย	อายุมัน	กรรมการ
๔.๗ นายวิสันต์	ปัญญา	กรรมการ
๔.๘ นางศศิกาญจน์	เรือนศาสตร์	กรรมการ
๔.๙ นายเกียรติศักดิ์	วงศ์ษา	กรรมการ
๔.๑๐ นายดม	ปัจจวงศ์	กรรมการ
๔.๑๑ นายญาณศักดิ์	โอสธ	กรรมการ
๔.๑๒ นายอดิสร	ฐิติธรรมรัตน์	กรรมการ
๔.๑๓ นางวรรณุช	มาอินทร์	กรรมการ
๔.๑๔ นายรุ่ง	ชมภูมิ่ง	กรรมการ
๔.๑๕ นายปิ่นนัท	คำหอม	กรรมการ
๔.๑๖ นางรัชนิกุล	วงศ์ษา	กรรมการ
๔.๑๗ นายณัฏฐ	แก้วคำมูล	กรรมการ
๔.๑๘ นางสาวจรรมาศ	ทะระธา	กรรมการ
๔.๑๙ นางสาวอัจฉรา	ทองปิ่น	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัยฯ แผนกวิชา/สาขาวิชา มีหน้าที่ ๑) จัดทำคู่มือการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๒) จัดทำแผนการประเมิน และกำหนดเวลาการประเมิน ๓) ทำการประเมินคุณภาพแผนกวิชา หรือแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินแผนกวิชา ซึ่งควรมีผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นกรรมการ ๔) จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวชาลิณี	สิงห์คำ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายศุทธิชัย	อายุมัน	กรรมการ
๕.๓ นายวิสันต์	ปัญญา	กรรมการ
๕.๔ นางศศิกาญจน์	เรือนศาสตร์	กรรมการ
๕.๕ นายเกียรติศักดิ์	วงศ์ษา	กรรมการ
๕.๖ นายดม	ปัจจวงศ์	กรรมการ
๕.๗ นายญาณศักดิ์	โอสธ	กรรมการ
๕.๘ นายอดิสร	ฐิติธรรมรัตน์	กรรมการ

๕.๙ นางวรรณุช	มาอินทร์	กรรมการ
๕.๑๐ นายรุ่ง	ชมภูมิ่ง	กรรมการ
๕.๑๑ นายปิ่นนัท	คำหอม	กรรมการ
๕.๑๒ นางรัชนิกุล	วงศ์ษา	กรรมการ
๕.๑๓ นายณัชพล	แก้วคำมูล	กรรมการ
๕.๑๔ นางสาวจารุมาศ	ทะระธา	กรรมการ
๕.๑๕ นางสาวอัจฉรา	ทองปิ่น	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๖ นายนครินทร์	พงษ์ศรีลา	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๗ นายธนากร	สุดาลา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๘ นางสาวณัฐนันท์	สุกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๙ นางสาวธมกร	ชัยกรวรชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๒๐ นายวัชรพงศ์	กันป้อม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๒๑ นายอมรเทพ	วิชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๒๒ นายวัฒนา	กฤษณพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๒๓ นายอนุสรณ์	ไสยรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๒๔ นางสาวพรนัชชา	ภักดีดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๒๕ ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์	ธิดา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๒๖ นางสาวญาดา	ลุงทา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๒๗ นางสาวกรองทอง	เทพช่วยสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับสาขาวิชา มีหน้าที่ จัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ผล แปลข้อมูล สรุปผล ดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด จัดทำรายงานการประเมิน ตนเองระดับสาขาวิชา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายใน และภายนอกสถานศึกษา ต่อไป

- ๖.๑ คณะครูสาขาวิชาช่างยนต์
- ๖.๒ คณะครูสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- ๖.๓ คณะครูสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- ๖.๔ คณะครูสาขาวิชาช่างช่างเชื่อมโลหะ
- ๖.๕ คณะครูสาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง
- ๖.๖ คณะครูสาขาวิชาการบัญชี
- ๖.๗ คณะครูสาขาวิชาการตลาด
- ๖.๘ คณะครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ๖.๙ คณะครูสาขาวิชาการโรงแรม
- ๖.๑๐ คณะครูสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
- ๖.๑๑ คณะครูสาขาวิชาเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์
- ๖.๑๒ หมวดวิชาเทคนิคพื้นฐาน
- ๖.๑๓ หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์

๗. คณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) สถานศึกษา มีหน้าที่ เก็บรวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปเอกสารข้อมูลจากการดำเนินงานระดับสาขาวิชา เพื่อจัดทำเอกสารรายงานประเมิน ตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา เพื่อรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป ประกอบด้วย

๑. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑.๑.๑ นายพิเชษฐ์ แสงดาว และนายธนวัฒน์ วิชัย

๑.๑.๒ นางสาวนันทิ ดำดิบ

๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๒.๑ นายสมบุญ แซ่มื่อ

๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๓.๑ นางสาวกันขรัตน์ การิยา

๑.๓.๒ นายชญานนท์ บนแท่นทิพย์

๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

หรือ งานวิจัย

๑.๔.๑ นายวัชรพงศ์ กันป้อ และนางสาวพรนัชชา ภักดีดี

๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑.๕.๑ นายชุมจิตร ศรีเชื่อนแก้ว

๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๖.๑ นายสราวุธ ปันทะนะ

๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๑.๗.๑ นายสราวุธ ปันทะนะ

๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๘.๑ นายณัฐพล น้อยตุ่น

๒. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๒.๑.๑ นางไพโรรินทร์ คำชัยยะ

๒.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒.๒.๑ นางไพโรรินทร์ คำชัยยะ

๒.๓ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๒.๓.๑ นางสาวอัมรัตน์ ช่อนกลิ่น

๒.๔ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๔.๑ นางสาวภิราภรณ์ แซ่อึ้ง

๓. ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๑ การจัดการเรียนการสอน

/๓.๑.๑ นางสาวชญาพร...

- ๓.๑.๑ นางสาวชฎาพร พงษ์โสด
 ๓.๑.๒ นายคฑาวุธ ดวงคำ
 ๓.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน
 ๓.๒.๑ นายพิเชษฐ์ แสงดาว และนายธนวัฒน์ วิชัย
 ๓.๓ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
 ๓.๓.๑ นางสาวเกศกัลยา กันธะมาลา และนางสาวจุฑามาศ ไทยใหญ่
 ๓.๔ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 ๓.๔.๑ นางสาวอัจฉรา ทองปัน
 ๓.๔.๒ นางศศิกาญจน์ เรือนศาสตร์
 ๓.๔.๓ นางไพโรรินทร์ คำชัยยะ
 ๓.๕ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
 ๓.๕.๑ นายจักรวี สมศักดิ์ตระกูล

๔. ด้านการมีส่วนร่วม

- ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 ๔.๑.๑ นางวรรณุช มาอินทร์
 ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
 ๔.๒.๑ นายจักรวี สมศักดิ์ตระกูล
 ๔.๒.๒ นางสาวดารุณี วรรณเรศ
 ๔.๒.๓ นายยุทธนา อ่อนอ่อน
 ๔.๒.๔ นายรุ่ง ชมภูมิ้ง
 ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา
 ๔.๓.๑ นายปณณทัต คำหอม และนายราชันย์ คำขาว

๕. ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
 ๕.๑.๑ นายดม ปิจจวงศ์
 ๕.๑.๒ นายวัชพล แก้ววงผาง
 ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
 ๕.๒.๑ นายอดิสร จูติธรรมรัตน์
 ๕.๒.๒ นายมงคล ไชยเชษฐ
 ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
 ๕.๑.๑ นางสาวสุปรียา เตรียมจันทร์
 ๕.๑.๒ นายวิทวัส ปัญญา
 ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายใน

สถานศึกษา

- ๕.๔.๑ นางสาวพิมพ์ประภา จีคำ

ในชั้นเรียน

- ๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน

- ๕.๕.๑ นายสันติ ปัญญา

๘. คณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มีหน้าที่ตรวจสอบ การ
จัดเก็บข้อมูล มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด ให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ ตามรายงานประเมินตนเอง (SAR)
ของสถานศึกษา

๘.๑ นางสาวชาลิณี	สิงห์คำ	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายศุทธิชัย	อายุมัน	กรรมการ
๘.๓ นายวิสันต์	ปัญญา	กรรมการ
๘.๔ นางศศิภาญจน์	เรือนศาสตร์	กรรมการ
๘.๕ นายเกียรติศักดิ์	วงศ์ษา	กรรมการ
๘.๖ นายดม	ปัจจวงศ์	กรรมการ
๘.๗ นายญาณศักดิ์ดา	โอสถ	กรรมการ
๘.๘ นายอดิสร	ฐิติธรรมรัตน์	กรรมการ
๘.๙ นางวรรณุช	มาอินทร์	กรรมการ
๘.๑๐ นายรุ่ง	ชมภูมิ่ง	กรรมการ
๘.๑๑ นายปณิทัต	คำหอม	กรรมการ
๘.๑๒ นางรัชนิกุล	วงศ์ษา	กรรมการ
๘.๑๓ นายณัชพล	แก้วคำมูล	กรรมการ
๘.๑๔ นางสาวจารุมาศ	พระระธา	กรรมการ
๘.๑๕ นางสาวอัจฉรา	ทองปิ่น	กรรมการและเลขานุการ
๘.๑๖ นายธนากร	สุดาลา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘.๑๗ ว่าที่ ร.ต.อภิสิทธิ์	ธิดา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘.๑๘ นางสาวญาดา	ลุงทา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘.๑๙ นางสาวกรองทอง	เทพช่วยสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้รับผิดชอบการแต่งตั้งปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการให้สำเร็จ
ลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อยภายในวันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นประโยชน์สูงสุดแก่ทาง
ราชการ หากขัดข้องประการใดแจ้งให้อำนาจการทราบ เพื่อพิจารณาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวชาลิณี สิงห์คำ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง