สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2567

แผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

ที่มุ่งเน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ที่สอดคล้องกับนโยบายอย่างมีส่วนร่วม







วิทยาลัยการอาชีพฝาง

(Fang Industrial and Community Education College)

www.fve.ac.th

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางและกลไกสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ปัจจุบัน โดยฉบับปรับปรุงนี้ได้มีการทบทวนและแก้ไขสาระสำคัญในส่วนของ การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 เพื่อให้เกิดความสอดรับกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสะท้อนผลการดำเนินงานที่เป็นจริงตามบริบทของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพฝางตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ซึ่งการปรับปรุงค่าเป้าหมายในครั้งนี้ มุ่งเน้นไปที่การสร้างมาตรฐานที่ท้าทายแต่สามารถบรรลุผลได้จริง (Achievable Standards) เพื่อส่งเสริมให้การพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการบริการวิชาชีพ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลสูงสุด อันจะนำไปสู่การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะสูง ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติราชการฉบับปรับปรุงนี้ จะเป็นเครื่องมือให้บุคลากรทุกฝ่ายใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อขับเคลื่อนวิทยาลัยการอาชีพฝางสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษาอย่างยั่งยืนสืบไป

ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
วิทยาลัยการอาชีพฝาง
ตุลาคม 2569

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

ส่วนที่ 1 บทนำ

- วิสัยทัศน์ประเทศไทยและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 1
- นโยบายการจัดการอาชีวศึกษาของ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2570 2
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 4
- ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 5
- กรอบแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 9
- แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) 17
- ขับเคลื่อนโครงการตามพระราชดำริ 22
- นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา 23
- ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 23
- กรอบนโยบายสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา 24
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา 26
- วิสัยทัศน์จังหวัดเชียงใหม่ 28
- การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 31
- สถานศึกษาปลอดภัย 36
- มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง 38
- องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 40

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยการอาชีพฝาง

- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ 45
- จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น 46
- ความโดดเด่นของสถานศึกษา 47
- กลยุทธ์ และมาตรการของสถานศึกษา 92
- ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง 93
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยการอาชีพฝาง 96
- ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง 97
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา 106
- เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา 109

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการ และแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

- สรุปผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) 112
- ประมาณการรายรับ - จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 115
- แผนการใช้งบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 118
- การจัดสรรวัสดุฝึก สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 121

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

แผนงบประมาณและโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

- แผนงบประมาณใช้จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 124
- โครงการประจำปีงบประมาณ 2570 ฝ่ายบริหารทรัพยากร 141
- โครงการประจำปีงบประมาณ 2570 ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน 112
- โครงการประจำปีงบประมาณ 2570 ฝ่ายกิจการ นักเรียน นักศึกษา 114
- โครงการประจำปีงบประมาณ 2570 ฝ่ายวิชาการ 119

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (ฝ่ายบริหารทรัพยากร)

- ฝบ.01 โครงการจัดทำใบเสร็จรับเงินด้วยระบบคอมพิวเตอร์ 142
- ฝบ.02 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2570 145
- ฝบ.03 โครงการแยกทิ้ง แยกใช้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม 148
- ฝบ.04 โครงการอบรมให้ความรู้ความเป็นกลางทางคาร์บอน 151
- ฝบ.05 โครงการจัดทำใบระเบียนแสดงผลการเรียน ใบประกาศนียบัตรฯ 155
- ฝบ.06 โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2570 158
- ฝบ.07 โครงการพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพครูและยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรฯ 161
- ฝบ.08 โครงการส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษา และเชิดชูเกียรติวันครู 164
- ฝบ.09 โครงการเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชนในกิจกรรมจิตอาสา 167
- ฝบ.10 โครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านลูกเสือ 170
- ฝบ.11 โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร 173
- ฝบ.12 โครงการสร้างจิตสำนักในวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 176
- ฝบ.13 โครงการอบรมธรรมาภิบาลและพัฒนาจิตในสถานศึกษา 179
- ฝบ.14 โครงการเดินทางไปราชการสำหรับบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา 182
- ฝบ.15 โครงการจัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 185
- ฝบ.16 โครงการจัดซื้อวัสดุซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ยานพาหนะ ประจำปีงบประมาณ 2570 188
- ฝบ.17 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพฝาง 191
- ฝบ.18 โครงการตรวจสอบการรับ- จ่ายพัสดุประจำปี วิทยาลัยการอาชีพฝาง 194
- ฝบ.19 โครงการค่าตอบแทนผู้ควบคุมงานและผู้ตรวจรับพัสดุ 197
- ฝบ.20 โครงการซ่อมแซมสาธารณูปโภคระบบประปา 200
- ฝบ.21 โครงการซ่อมแซมสาธารณูปโภคระบบไฟฟ้า 203
- ฝบ.22 โครงการตรวจสอบสารเคมีถังดับเพลิง 206
- ฝบ.23 โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และงานจราจร 209
- ฝบ.24 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน วิทยาลัยการอาชีพฝาง 213
- ฝบ.25 โครงการปรับปรุงหม้อแปลงไฟฟ้าเพิ่มเพิ่มประสิทธิภาพระบบสาธารณูปโภค 216
- ฝบ.26 โครงการพัฒนาและบำรุงรักษาครุภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการฯ 219
- ฝบ.27 โครงการตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบความปลอดภัยด้านสารเคมีฯ 223
- ฝบ.28 โครงการจัดเก็บขยะ ศูนย์การเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 226

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน)

- ฝย.01 โครงการจัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR ประจำปีการศึกษา 2569 230
- ฝย.02 โครงการรองรับการประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2569 233
- ฝย.03 โครงการจัดทำคู่มืองานประกันคุณภาพและมาตรฐานศึกษา 236
- ฝย.04 โครงการนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพภายนในสถานศึกษา 239
- ฝย.05 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการอย่างมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ 2570 242
- ฝย.06 โครงการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 245
- ฝย.07 โครงการปรับปรุงพัฒนาฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน วิทยาลัยการอาชีพฝาง 247
- ฝย.08 โครงการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและรายงานผลการขับเคลื่อนฯ 249
- ฝย.09 โครงการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 252
- ฝย.10 โครงการสนับสนุนการติดตามและประเมินผลการการอาชีวศึกษา 255
- ฝย.11 โครงการจัดทำรายงานผลการควบคุมภายในสถานศึกษา 258
- ฝย.12 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (ITA) 261
- ฝย.13 โครงการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าบริการอินเทอร์เน็ต 264
- ฝย.14 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ แบบใช้สายและแบบไร้สายฯ 267
- ฝย.15 โครงการซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์และพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ห้องฯ 271
- ฝย.16 โครงการบริหารจัดการระบบข้อมูลและประเมินผลการใช้ระบบสารสนเทศฯ 277
- ฝย.17 โครงการซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงานฯ 280
- ฝย.18 โครงการพัฒนาและยกระดับความมั่นคงปลอดภัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศฯ 283
- ฝย.19 โครงการจัดทำป้ายในงานประชาสัมพันธ์ 286
- ฝย.20 โครงการจัดทำวารสารวิทยาลัยการอาชีพฝาง 289
- ฝย.21 โครงการพัฒนาระบบภาพและเสียง วิทยาลัยการอาชีพฝาง 292
- ฝย.22 โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภายในและภายนอกสถานศึกษา 295
- ฝย.23 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ฯ 298
- ฝย.24 โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี 301
- ฝย.25 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพครูในการคุ้มครองทรัพย์สินฯ 304
- ฝย.26 โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินการวิจัย พัฒนา นวัตกรรมฯ 307
- ฝย.27 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อบริการและถ่ายทอดเทคโนโลยี ฯ 310
- ฝย.28 โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านดิจิทัลเพื่อการวิจัยในชั้นเรียนฯ 314
- ฝย.29 โครงการอบรมนร.นศ. ในการนำเสนอการวิจัย พัฒนา นวัตกรรมฯ 317
- ฝย.30 โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ 320
- ฝย.31 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 324
- ฝย.32 โครงการการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ(หารายได้ระหว่างเรียน) **327**

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน)

- ฝย.33 โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้านการศึกษาดูงานฯ 330
- ฝย.34 โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 333
- ฝย.35 โครงการรองรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาฯ 336
- ฝย.36 โครงการสนับสนุนวัตกรรมบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 339
- ฝย.37 โครงการ ติดตามผลความพึงพอใจ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 342
- ฝย.38 โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศเพื่อยกระดับการบริหารฯ 345

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา)

- ฝก.01 โครงการ 5 ส. 349
- ฝก.02 โครงการกีฬาสีภายในต้านยาเสพติด วิทยาลัยการอาชีพฝาง 352
- ฝก.03 โครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ สอจ. 355
- ฝก.04 โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับสถานศึกษา สอจ. ภาค ชาติ 358
- ฝก.05 โครงการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง 361
- ฝก.06 โครงการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับ สอจ. ภาค ชาติ 364
- ฝก.07 โครงการทักษะการสื่อสารภาษาจีน ระดับสอจ. 367
- ฝก.08 โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 370
- ฝก.09 โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ 373
- ฝก.10 โครงการจัดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 376
- ฝก.11 โครงการอวท. วก.ฝาง จิตอาสา 379
- ฝก.12 โครงการรองรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น 382
- ฝก.13 โครงการพิธีส่งมอบงานคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตฯ 385
- ฝก.14 โครงการจัดหาสมาชิกดีเด่น (โครงการภายใต้การนิเทศ) 388
- ฝก.15 โครงการชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพฝาง 391
- ฝก.16 โครงการประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่น 394
- ฝก.17 โครงการสานฝันปันรัก ปีที่14 397
- ฝก.18 โครงการอาชีวะพอเพียง ตามรอยพ่อ 400
- ฝก.19 โครงการรด.จิตอาสา 403
- ฝก.20 โครงการ โรงเรียนคุณธรรม 406
- ฝก.21 โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง 409
- ฝก.22 โครงการ ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ 412
- ฝก.23 โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 415
- ฝก.24 โครงการลูกเสือบริการ 418
- ฝก.25 โครงการลูกเสือช่อสะอาด วิทยาลัยการอาชีพฝาง 421

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)

- ฝก.26 โครงการวันคล้ายวันสถาปนา วิทยาลัยการอาชีพฝาง 424
- ฝก.27 โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง 427
- ฝก.28 โครงการวันไหว้ครูช่างและไหว้ครูสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง 430
- ฝก.29 โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นยี่เป็ง (ลอยกระทง) 433
- ฝก.30 โครงการหล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษา 436
- ฝก.31 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 439
- ฝก.32 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวส.1 442
- ฝก.33 โครงการFVE STAR วิทยาลัยการอาชีพฝาง 445
- ฝก.34 โครงการ FVE มีวินัย ใส่ใจตรงต่อเวลา 448
- ฝก.35 โครงการสร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรมและการประเมินคุณลักษณะฯ 451
- ฝก.36 โครงการซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน 454
- ฝก.37 โครงการจัดทำแฟ้มผู้เรียนเพื่อการเฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษา 457
- ฝก.38 โครงการประชุมผู้ปกครอง 460
- ฝก.39 โครงการป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในเยาวชนคนพันธุ์ R 463
- ฝก.40 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันผู้เรียนอาชีวศึกษา 466
- ฝก.41 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 469
- ฝก.42 โครงการ ประเมินผลความพึงพอใจต่อหน้าที่บทบาทครูที่ปรึกษา 472
- ฝก.43 โครงการพาน้องกลับมาเรียน 475
- ฝก.44 โครงการมหากรรมถนนสายอาชีพ 108 อาชีพ 478
- ฝก.45 โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมฯ (Fix it) 481
- ฝก.46 โครงการ ความร่วมมือฝึกอาชีพให้แก่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 484
- ฝก.47 โครงการอาชีวะอาสา ปีใหม่ สงกรานต์ 487
- ฝก.48 โครงการช่วยเหลือบรรเทาสาธรณภัยในสถานการณ์ฉุกเฉิน 490
- ฝก.49 โครงการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการบริการชุมชนฯ 493
- ฝก.50 โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยและปฏิบัติตามกฎจราจร 496
- ฝก.51 โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา 499
- ฝก.52 โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝาง 502
- ฝก.53 โครงการแนะแนวศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพฝาง 505
- ฝก.54 โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง 508
- ฝก.55 โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง 511
- ฝก.56 โครงการมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝาง 514
- ฝก.57 โครงการเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่นวิทยาลัยการอาชีพฝาง 517

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)

- ฝก.58 โครงการติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้งานต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาฯ 520
- ฝก.59 โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์แนะแนวการศึกษาต่อ 523
- ฝก.60 ประชุมตัวแทนผู้ปกครองและศิษย์เก่า 526
- ฝก.61 โครงการป้องกันเฝ้าระวังการทะเลาะวิวาท 529
- ฝก.62 โครงการสร้างความร่วมมือความประพฤตินักเรียน นักศึกษา 532
- ฝก.63 โครงการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาการติดสารเสพติด 535
- ฝก.64 โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด 538
- ฝก.65 โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล 541
- ฝก.66 โครงการตรวจสุขภาพประจำปี 544
- ฝก.67 โครงการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนร.นศ 547
- ฝก.68 โครงการเฝ้าระวังและป้องกันโรคระบาด 549
- ฝก.69 โครงการพัฒนาสุขาภิบาลน้ำดื่มในวิทยาลัยการอาชีพฝาง 552
- ฝก.70 โครงการสุขาภิบาลแก่ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง 554
- ฝก.71 โครงการอบรมให้ความรู้และป้องกันปัญหายาเสพติด 557
- ฝก.72 โครงการอบรมให้ความรู้และป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (HIV) 560
- ฝก.73 โครงการสนับสนุนการออกกำลังกาย (ขยับกายสบายชีวี) 563
- ฝก.74 โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการโรงอาหาร 566
- ฝก.75 โครงการประกันอุบัติเหตุเพื่อสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา 569
- ฝก.76 โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง 572
- ฝก.77 โครงการ การพัฒนาและบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ 576
- ฝก.78 โครงการ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 580

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (ฝ่ายวิชาการ)

- ฝว.01 โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกสู่สถานศึกษา 584
- ฝว.02 โครงการศึกษาดูงานนักเรียนนักศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2570 587
- ฝว.03 โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณในวิชาชีพ นร. นศ 590
- ฝว.04 โครงการอบรมส่งเสริมการจัดทำเอกสารโครงงานวิชาชีพ 593
- ฝว.05 โครงการจัดหาวัสดุในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนฯ 596
- ฝว.06 โครงการ ซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ฝ่ายวิชาการ 599
- ฝว.07 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคฯ 602
- ฝว.08 โครงการนิเทศจัดการเรียนการสอน 605
- ฝว.09 โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร 608
- ฝว.10 โครงการพัฒนาและยกระดับวิชาชีพระยะสั้น 612
- ฝว.11 โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ 616

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (ฝ่ายวิชาการ)

- ฝว.12 อบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ฯ 619
- ฝว.13 โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ฯ 623
- ฝว.14 โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน 627
- ฝว.15 โครงการการทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ฯ 631
- ฝว.16 โครงการวัดผลประเมินผลปลายภาคเรียน 634
- ฝว.17 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลสำหรับครู 637
- ฝว.18 โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2569 640
- ฝว.19 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 (V-Net) 643
- ฝว.20 โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานอาชีพ 646
- ฝว.21 โครงการเสริมสร้างความเข้าใจในการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ฯ 649
- ฝว.22 โครงการพัฒนาสมรรถนะอาชีพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 652
- ฝว.23 โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงฯ 655
- ฝว.24 โครงการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีฯ 659
- ฝว.25 โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐฯ 662
- ฝว.26 โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการและสร้างความร่วมมือกับภาครัฐฯ 665
- ฝว.27 โครงการกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด และกิจกรรมยอดนักอ่านของห้องสมุดฯ 668
- ฝว.28 โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการ 671
- ฝว.29 โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ 674
- ฝว.30 โครงการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้บริการศูนย์วิทยบริการฯ 677
- ฝว.31 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วนสำหรับห้องสมุดฯ 680
- ฝว.32 โครงการจัดหาสื่อการเรียนรู้เชิงบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพฯ 682
- ฝว.33 โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาในการสร้างนวัตกรรมสื่อฯ 687
- ฝว.34 โครงการประกวดนวัตกรรมสื่อ คลิปการสอน และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีฯ 690
- ฝว.35 โครงการพัฒนาสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครูฯ 693
- ฝว.36 โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ระบบเทียบโอน (Pre-ved) 696
- ฝว.37 โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำระบบธนาคารฯ 699
- ฝว.38 โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย 703
- ฝว.39 โครงการ การจัดการศึกษาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม 706
- ฝว.40 โครงการติดตามความพึงพอใจ ของการจัดการศึกษาทวิศึกษาและห้องเรียนมัธยม 709
- ฝว.41 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ในห้องเรียนแผนกวิชาการโรงแรม สาขาฝาง 712

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (ฝ่ายวิชาการ)

- ฝว.42 โครงการปรับปรุงห้องเรียนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน แผนกวิชาการบัญชี 715
- ฝว.43 โครงการปรับปรุงห้องเรียนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการฯ ธุรกิจค้าปลีก 718
- ฝว.44 โครงการMarketing and Retail Business Fair 2027 721
- ฝว.45 โครงการ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาการตลาดฯ 724
- ฝว.46 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์กระจายสัญญาณเครือข่าย (Switch)ฯ 727
- ฝว.47 โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและโครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่าย 732
- ฝว.48 โครงการบำรุงรักษาและทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศ 736
- ฝว.49 โครงการปรับปรุงและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ฯ 740
- ฝว.50 โครงการพัฒนาสมรรถนะการทดสอบมาตราฐานฝีมือแรงงาน 743
- ฝว.51 โครงการอบรมผู้เข้ารับการทดสอมมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 746
- ฝว.52 โครงการขยายโรงติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร (2) แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง 749
- ฝว.53 โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพการติดตั้งทางไฟฟ้าสำหรับฯ 752
- ฝว.54 โครงการเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ 755
- ฝว.55 โครงการอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพการติดตั้งทางไฟฟ้า 758
- ฝว.56 โครงการซ่อมแซมและปรับปรุงปลั๊กไฟภายในห้องเรียน แผนกวิชาช่างไฟฟ้า 761
- ฝว.57 โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจรแผนกวิชาช่างยนต์ 764
- ฝว.58 โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนฯ 767
- ฝว.59 โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานช่างยนต์ ปวช. ระดับ สอจ. 769
- ฝว.60 โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะเทคโนโลยีรถจักรยานยนต์สมัยใหม่สำหรับ ปวช. 772
- ฝว.61 โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ สำหรับ ปวส. 775
- ฝว.62 โครงการพัฒนาสมรรถนะการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน 777
- ฝว.63 โครงการ ซ่อมแซมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์เพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพฯ 780
- ฝว.64 โครงการซ่อมแซมปรับปรุงห้องเพื่อเพิ่มสมมรรถนะวิชาชีพ ฯ 783
- ฝว.65 โครงการปรับปรุงครุภัณฑ์ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานสมรรถนะ 786
- ฝว.66 โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมห้องเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน 789
- ฝว.67 โครงการ การจัดการแข่งขันทักษะตัวถังและสี (ระดับปวช.และปวส.) ฯ 792
- ฝว.68 โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเทคนิคการซ่อมสีรถยนต์ 795
- ฝว.69 โครงการปรับปรุงห้องเรียนอาคารปฏิบัติงานแผนกเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฯ 798
- ฝว.70 โครงการปรับปรุงห้องเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ฯ 801
- ฝว.71 โครงการซ่อมแซมเครื่องเชื่อมไฟฟ้าและอุปกรณ์ป้องกันความปลอดภัย 803
- ฝว.72 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์กล้องวัดมุมพร้อมอุปกรณ์ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง 806

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (ฝ่ายวิชาการ)

- ฝว.73 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์กล้องวัดระดับพร้อมอุปกรณ์ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง 809
- ฝว.74 โครงการการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา(STEM Education)ระดับสถานศึกษา 812
- ฝว.75 โครงการการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ สอจ. 816
- ฝว.76 โครงการการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ภาค 820
- ฝว.77 โครงการการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ชาติ 824
- ฝว.78 โครงการแข่งขันทักษะภาษาจีน สถานศึกษา 828
- ฝว.79 โครงการแข่งขันทักษะภาษาจีน ระดับ อศจ. 831
- ฝว.80 โครงการแข่งขันทักษะภาษาจีน ระดับ ภาค ภาคเหนือ 834
- ฝว.81 โครงการแข่งขันทักษะภาษาจีน ระดับ ภาค ชาติ 837
- ฝว.82 โครงการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ 840
- ฝว.83 โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 843
- ฝว.84 โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมต่างประเทศ 846
- ฝว.85 โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย(วันสุนทรภู่) 849
- ฝว.86 โครงการ “Vocational digital for society” เสพสื่อ อย่างมีสไตล์ ตามเยาวชนอาชีวะ 853
- ฝว.87 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อบรรลุผลการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษมาตฐาน CEFR สำหรับปวช.3 และ ปวส.2 857
- ฝว.88 โครงการสนุกอ่าน สำราญเขียน 861
- ฝว.89 โครงการสนุกคิดคณิตศาสตร์ 864
- ฝว.90 โครงการ แยก แลกสุข 867
- ฝว.91 โครงการ แข่งขันการประกวดสื่อสร้างสุขภาวะที่ดี 870
- ฝว.92 โครงการพัฒนาห้องเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอน 874
- ฝว.93 โครงการ พัฒนาห้องเรียนปฏิบัติกรเสมือนจริงห้องเรียนตัวอย่างฯ 876

ภาคผนวก 880

ส่วนที่ 1
บทนำ

วิสัยทัศน์ประเทศไทยและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งเป็นเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มั่งคง

1. มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการเมือง

2. ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย

3. สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่งคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

4. มีความมั่นคงของอาหาร พลังงานและน้ำ

มั่งคั่ง

1. ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน

2. เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตและเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยมในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิตการ การลงทุน

3. มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา
ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ

ยั่งยืน

1. การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไปสร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม

2. มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก

3. คนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายการจัดการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
ภายใต้แนวคิด “5+6 นโยบายเสริมพลัง ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาแห่งอนาคต” ซึ่งสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

5 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการสอน เพื่อให้ครูได้ทุ่มเทกับการเรียนการสอนอย่างเต็มที่
2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส ปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณและการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาให้มีความเท่าเทียมกัน
3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง เน้นการเรียนรู้ที่ปฏิบัติได้จริง ทักษะที่ใช้งานได้ในสถานประกอบการและตลาดแรงงานยุคปัจจุบัน
4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง สร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจให้แก่ผู้เรียน
5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ขับเคลื่อนการปฏิรูปโครงสร้างทางกฎหมายและระบบการศึกษาใหม่

6 ประเด็นข้อเสนอเชิงนโยบายตาม VEC WHITE PAPER #1

1. การปฏิรูประบบการเรียนรู้และหลักสูตร
   - ผลักดันอาชีวศึกษาแบบ Gifted Vocational Education
   - พัฒนาหลักสูตร Practical STEM แบบ 5 ปี (3+2)
   - บูรณาการทักษะแห่งอนาคตและหลักสูตร AI
   - จัดทำระบบคุณวุฒิที่รับรองสมรรถนะอุตสาหกรรม
   - ขับเคลื่อนระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตระดับอาชีวศึกษา (Vocational Lifelong Learning)
2. การพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษา
   - จัดตั้งโครงการพัฒนาครูอาชีวศึกษาระดับชาติ (National Vocational Teacher Empowerment Program)
   - พัฒนาครูสองสมรรถนะ
   - จ้างผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมเป็นครูพิเศษ
   - กำหนดให้ครูอาชีวะต้องมีชั่วโมงทำงาน เพื่อฝึกประสบการณ์ในธุรกิจอุสาหกรรม
   - พัฒนาทักษะด้าน Soft Skills และ Mentoring ให้แก่ผู้เรียนรุ่นใหม่
3. สร้างระบบนิเวศ เพื่อบูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชน
   - พัฒนาหลักสูตรร่วมโดยใช้โมเดลทวิภาคีที่มีการบริหารจัดการตลอดกระบวนการ
   - ส่งเสริมการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชน
   - เสนอคณธรัฐมนตรีเพื่อขยายสิทธิประโยชน์ทางภาษี
   - เสนอโครงการเพื่อยกระดับ SMEs ผ่านเครือข่ายความร่วมมือ
   - จัดการระบบฐานข้อมูลความร่วมมือ

4. ยกระดับมาตรฐาน การวัดผล และภาพลักษณ์
   - กำหนดใช้วัดผลระดับชาติโดยอยู่บนฐานความต้องการของผู้ใช้งาน
   - กำนหดมาตรฐานร่วมและการตรวจสอบ
   - เตรียมความพร้อมสู่ PISA-VET
   - ขยายโอกาสการจ้างงานบนฐานสมรรถนะ
   - สื่อสารความสำเร็จของ Vocation Role Model
5. ขับเคลื่อนวาระ AI อาชีวศึกษาแห่งชาติและสร้างแพลตฟอร์มข้อมูลบูรณาการ
   - จัดทำแผนยุทธศาสตร์ AI อาชีวศึกษาแห่งชาติ
   - ประกาศใช้หลักสูตร AI Literacy ระดับพื้นฐาน
   - ปฏิรูปโครงสร้างพื้นฐานข้อมูล (Data Governance & Big Data)
   - ประยุกต์ใช้ AI ครบวงจร
6. ปฏิรูประบบงบประมาณและการเงินอาชีวศึกษาเพื่อการลงทุนกำลังคนอาชีวศึกษา
   - ผลักดันการบรรจุการพัฒนาอาชีวศึกษาไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 14
   - ดำเนินโครงการ Free VET Thailand
   - ยกระดับกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
   - รัฐลงทุนโครงสร้างพื้นฐานร่วม (Shared Infrastructure)

3. แนวทางการดำเนินงาน

สักนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ศึกษาเอกสาร OVEC WHITE PATER #1 ทิศทางและการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาแห่งอนาคต Direction & the Mobillzation of Thailand Education for the Future ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สิงหาคม 2569 และวิเคราะห์ส่วนที่เกี่ยวข้องกับบทบาทการภารกิจของหน่วยงาน แล้วเสนอแนวทาง/โครงการ/มาตรการในการขับเคลื่อนดำเนินงานตามขีดความสามารถในแต่ละประเด็น

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10
การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน
1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ผิดสิ่งที่ชั่ว
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งมั่นให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำจนงานสำเร็จ

2.การฝึกอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานในที่สุด

3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

2. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี

3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่งคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
5. การพัฒนากลไกการบริการจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมไทยเชื่อมโลก
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา มีดังนี้

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิธี” การดำเนินชีวิต

1. การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม

2. การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม

โดยส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติตามจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัดการจัดเวลาและพื้นที่ออกอากาศให้แก่สื่อสร้างสรรค์ ในช่วงเวลาที่ผู้ชมมากที่สุด รวมทั้งการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

โดยการสร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตนเอง การตรงต่อเวลา การยอมรับความหลากหลาย เห็นคุณค่าและความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพหรือมีงานทำ เน้นการพึ่งพาตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อผู้อื่น และเป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมการทำงานเพื่อส่วนรวม สนับสนุน ส่งเสริม เป้าหมายของประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ

4. ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21

โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารสถานศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

6. การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ทุกระดับในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

7. การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

8. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และประเภท

จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระบบ จัดโครงสร้างการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งมีการปฏิรูประบบสอนที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้าง และจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

9. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกลต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ การให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออกเขียนได้ – คิดเลขเป็น โดยระบบทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีครอบคลุมทั้งด้านภายใจสติปัญญาและสังคม
6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. การสร้างสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมืองชนบทเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศมุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำพลังงานและเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการและการให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็วโปร่งใส
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป้าหมายการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็นทุกภารกิจและทุกพื้นที่
3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
4. ภาครัฐมีความทันสมัย
5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่งยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูงมุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ
6. ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
“พลิกโฉมประเทศไทยสู้ เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน”
(Transformation to Hi-Value and Sustainable Thailand)

แนวคิดของกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับ ที่ 13

ภายใต้กระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อาทิ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอย่างพลิกผัน การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัย และภาวะโลกร้อนจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ร่วมกับปัจจัยเร่งจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 ที่ก่อให้เกิดความผันผวนของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมแก่หลายประเทศทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยนั้น พบว่าแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวสามารนำมาซึ่งโอกาสและความเสี่ยงที่จะช่วยผลักดันให้การพัฒนาประเทศไทยในระยะต่อไปให้เกิดผลสำเร็จหรืออุปสรรค หน่วงรั้งการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ขึ้นอยู่กับบริบทหรือศักยภาพและขีดความสามารถของประเทศไทยในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยโอกาสที่สำคัญสำหรับประเทศไทยซึ่งมีที่มาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงใน ระดับโลก พบว่ามีที่มาจากความก้าวหน้าและความแพร่หลายของเทคโนโลยีเป็นหลัก ซึ่งการสรรค์สร้างประโยชน์จากเทคโนโลยีให้เกิดเป็นโอกาสสำหรับประเทศไทยได้นั้น ต้องอาศัยการพัฒนาคนและระบบบริหารจัดการด้านดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศให้มีความพร้อมเพื่อรองรับโอกาสที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงให้กระจายลงสู่ทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึง เท่าทัน ขณะเดียวกัน ความเสี่ยงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบเชิงลบและเป็นความท้าทายที่สำคัญต่อประเทศไทยในการที่จะต้องเร่งแสวงหาแนวทางในการแก้ไขรับมือนั้น พบว่ามาจากแนวโน้มด้านการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ความเหลื่อมล้ำด้านดิจิทัล รวมถึงปัญหาสิ่งแวดล้อและภัยธรรมชาตอ ซึ่งจะบั่นทอนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมถึงยังอาจเป็นเงื่อนไขท้าทายต่อมิติการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการสร้างความเสมอภาคในสังคมซึ่งบริบทสถานการณ์ประเทศไทยที่ยังมีข้อจำกัดภายในหลายประการนั้น หากไม่ได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนแล้ว อาจส่งผลให้ประเทศไทยมีความเปราะบางยิ่งขึ้นเมื่องต้องเผชิญความเสี่ยงต่าง ๆ ที่มีความผันผวนสูง ตลอดจนอาจพลาดโดกาสที่จะใช้ประโยชน์จากพลวัตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ และส่งผลให้ประเทศไทยไม่สามารถก้าวตามโลกได้อย่างเท่าทัน นำไปสู่การสูญเสียความสามารถในการแข่งขันระยะยาว และอาจต้องจมกับปัญหาเรื้อรังที่ฉุดรั้งความก้าวหน้าของประเทศในทุกมิติอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2566 – 2570) ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทิศทางที่นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้อย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้เงื่อนไขความท้าทายทั้งหลายดังกล่าว จึงจำเป็นที่ประเทศจะต้องเสริมให้เกิดความเปลี่ยนเปลงครั้งใหญ่ในระดับโครงสร้างของประเทศพื้นฐานของความเข็มแข็ง สมดุล และยั่งยืน เพื่อก้าวข้างปัญหาอุปสรรคเดิมให้ประเทศไทยมีสมรรถนะเพียงพอต่อการบริหารจัดการความเสี่ยง พร้อมทั้งเร่งเพิ่มศักยภาพในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันท่วงที

ทั้งนี้ การยกระดับความสมรรถนะและศักยภาพของประเทศไทยในระยะเวลาอันใกล้ตะไม่สามารถเกิดขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรมหากอาศัยเพียงการมุ่งแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าหรือการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานในรายละเอียดเพียงเล็กน้อย เนื่องจากการปรับตัวแบบค่อยเป็นค่อยไปจะไม่เท่าทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วฉับพลันในยุคปัจจุบัน อีกทั้งยังไม่

เพียงพอสำหรับการรับมือกับความเสี่ยงที่อาจจะส่งผลกระทบที่รุนแรงและแผ่ขยายในวงกว้าง หรือทันต่อการแสวงโอกาสที่จะสร้างผลประโยชน์ที่ผลักดันให้ประเทศไทยสามารถบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติได้ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

พลิกโฉมประเทศไทย สู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน (Transformation to Hi-Value and Sustainable Thailand)

การวางกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีจุดประสงค์เพื่อ**พลิกโฉมประเทศไทย หรือ เปลี่ยนแปลงขนานใหญ่ (Thailand's Transformation)** ภายใต้แนวคิด "Resilience" ซึ่งมีจุดมุ่งหมายในการลดความเปราะบาง สร้างความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปล สามารถปรับตัวให้อยู่รอดได้ในสภาวะวิกฤติ โดยสร้างภูมิคุ้มกันทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืน โดยการพลิกโฉมประเทศไทยครอบคลุมตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงระดับโครงสร้าง นโยบายและกลไก ในขณะเดียวกันกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังมุ่งกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศให้สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งการสร้างความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งพาตนเอง พร้อมทั้งการปรับเปลี่ยนในมิติต่าง ๆ ให้เท่าทันและสอดคล้องกับพลวัตและบริบทใหม่ของโลก โดยคำนึงถึงเงื่อนไขของสถานการณ์และทรัพยากรของประเทศ นอกจากนี้ กรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังให้ความสำคัญกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนทุกกลุ่ม และส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและส่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และสอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาประเทศทั้งหมดที่กล่าวถึงข้างต้น การพลิกโฉมประเทศไทย (Thailand's Transformation) ในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีเป้าหมายหลักเพื่อพลิกโฉมประเทศไทยไปสู่ **"พลิกโฉมประเทศไทย สู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน"** หรือ **"Hi-Value an Sustainable Thailand"** โดยใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการยกระดับศักยภาพและพัฒนาประเทศในทุกมิติ เพื่อสนับสนุนเสริมสร้างการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอย่างทั่วถึง ตลอดจนเพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปในทิศทางที่ประเทศสามารถปรับตัวและรองรับกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทัน ตลอดจนสามารถอยู่รอดและเติบโตได้อย่างต่อเนื่องในระยะยาวไปพร้อมกับการักษาความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ "พลิกโฉมประเทศไทย สู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน" (Hi – Value and Sustainable Thailand) เนื่องด้วยด้วยเป้าประสงค์ที่ต้องการให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมชาติ ทำหน้าที่ระบุทิศทางการพัฒนาประเทศที่ควรมุ่งเน้นได้อย่างชัดเจน การกำหนดกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมุ่งเน้นคัดเลือกประเด็นการพัฒนาที่ลำดับความสำคัญสูงในการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ Hi-Value and Sustainable Thailand ในองค์ประกอบสำคัญ 4 ประการ ได้แก่ 1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-added Economy) 2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) 3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living) และ 4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation) โดยภายใต้องค์ประกอบในแต่ละด้าน ได้มีการ

กำหนด “หมุดหมาย” (Milestones) ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ ‘เป็น’ มุ่งหวัง ‘มี’ หรือต้องการจะ ‘ขจัด’ ในช่วงระยะเวลา 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญต่องการพลิกโฉมประเทศสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand ภายในปี 2570 โดยรายละเอียดขององค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน และหมุดหมาย มีดังนี้

1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy) ไทยมีความสามารถในการแข่งขันสูง บนพื้นฐานของการสร้างมูลค่าเพิ่ม จากการพัฒนาต่อยอดและใช้ประโยชน์จางองค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พร้อมกับการลดผลกระทบเชิงลบต่อสิ่งแวดล้อม และมีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ **โดยการปรับทิศทางของภาคการผลิตเดิมที่มีความสำคัญ แต่มีความเสี่ยงที่จะสูญเสียความสามารถในการแข่งขันในอนาคต** และมีความความเสี่ยงที่จะสูญเสียส่วนแบ่งทางการตลาดหรือได้รับผลกระทบเชิงลบจากกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกหากไม่มีการปรับตัว **และส่งเสริมภาคการผลิตที่ไทยมีศักยภาพสอดรับกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลก** โดยหมุดหมายที่ประเทศต้องบรรลุให้ได้ภายในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อให้เป้าหมายของการมี “เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม” บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ประกอบด้วย

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง ภาคเกษตรและอุตสาหกรรมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเป็นแหล่งรายได้และการจ้างงานที่สำคัญอย่างไรก็ดี ภาคการเกศตรและอุตสาหกรรมแปรปรูการเกษตรของไทยกำลังเผชิญกับความท้าทายหลายประการที่อาจลดทอนความสามารถในการแข่งขัน อาทิ การแข่งขันด้านราคาที่รุ่นแรงขึ้นในกลุ่มสินค้าที่มีมูลค่าเพิ่มเติม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มาตรฐานด้านความปลอดภัยในระดับนานาชาติที่เข้มงวดขึ้นต้นทุนในการจัดหาน้ำเพื่อการเกษตรและค่าจ้างแรงงานที่เพิ่มสูงขึ้น ในขณะเดียวกัน ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี โดยเฉพาะเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีอัตโนมัติ และเทคโนโลยีดิจิทัล จะเป็นเครื่องมือสำคัญที่ภาคการเกษตรและอุตสาหกรรมแปรรูปการเกษตรสามารถนำมาใช้จัดการกับความเสี่ยงและข้อจำกัดข้างต้นและยังเป็นโอกาสในการเพิ่มมูลค่าของผลผลิต ซึ่งนำไปสู่การยกระดับรายได้ของเกษตรกรและผู้ประกอบการแปรรูป รวมทั้งการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการเกษตรที่มีประสิทธิภาพ

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้อคุณค่าและความยั่งยืน การท่องเที่ยวเป็นภาคบริการที่สำคัญของไทย โดยสร้างมูลค่าเพิ่มสูงถึงร้อยละ 10 ของ GDP มีการจ้างงานกว่าง 8.3 ล้านตำแหน่ง และมีห่วงโซ่อุปทานขนาดใหญ่ที่เชื่อมโยวไปยังหลายอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวจึงเป็นหนึ่งในกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศไทยที่ผ่านมามักเน้นให้ความสำคัญกับการสร้างรายได้อย่างรวดเร็วจากการดึงดูดนักท่องเที่ยวต่างชาติปริมาณมาก ๆ ซึ่งส่งผลให้เกิดความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมและแหล่งท่องเที่ยวอย่างรวดเร็ว เมื่อประกอบกับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่ส่งผลกระทบให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจโดยเฉพาะธุรกิจภาคบริการที่เกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยวหยุดชะงักทั่วโลก และอาจทำให้รูปแบบของตลาดการท่องเที่ยวต้องการเปลี่ยนแปลงไปในระยะยาว เมื่อพิจารณาประกอบกาบริบทความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับโลกที่ส่งผลให้รูปแบบการเดินทางและพฤติกรรมการท่องเที่ยวเปลี่ยนไป ก่อให้เกิดโอกาสในการใช้จุดเด่นและความสร้างสรรค์เพื่อพลิกฟื้นรูปแบบการท่องเที่ยวไทยสู่ท่องเที่ยวที่มีมูลค่า

สูง มีเอกลักษณ์ บนพื้นฐานของความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติได้รับการฟื้นฟู อันเป็นการมุ่งเน้นสู่การเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน

หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าของอาเซียน ประเทศไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์สันดาปภายในที่สำคัญแห่งหนึ่งของโลก อย่างไรก็ตามอุตสาหกรรมยานยนต์เป็นภาคการผลิตที่จะเผชิญการเปลี่ยนแผลงของเทคโนโลยีที่พลิกผลที่สุด ประกอบกับแนวโน้มความพยายามในการลดก๊าซเรือรกระจกระดับโลก ส่งผลให้หลายประเทศที่มีนโยบายที่จะยกเลิกการใช้ยานยนต์ที่ใช้เชื้อเพลิงฟอสซิลในอนาคตอันใกล้ ดังนั้น การสนับสนุนให้เกิดการปรับนิเวศของอุตสาหกรรมยานยนต์ของไทยไปสู่ยานยนต์ไฟฟ้าจะเป็นโอกาสในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันและเพิ่มการจ้างงานในอนาคต นอกจากนี้การเปลี่ยนผ่านการใช้รถยนต์ภายในประเทศไปสู่การใช้ยานยนต์ไฟฟ้า ยังจะช่วยลดปริมาณการปล่อยมลพิษทางอากาและก๊าซเรือนกระจกได้อีกด้วย

หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง อุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์และสุขภาพครบวงจรเป็นการต่อยอดจากธุรกิจการรักษาพยาบาลและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพที่ประเทศไทยมีฐานเดิมที่แข็งแรงและมีห่วงโซ่อุปทานเชื่อมโยงต่อเนื่องครอบคลุมหลายอุตสาหกรรม ซึ่งแม้โลกจะเกิดวิกฤตการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ประเทศไทยก็ยังได้รับการยอมรับในระดับสากลถึงระบบสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพและสามารถรับมือกับการแพร่ระบาดได้เป็นอย่างดีอุตสาหกรรมและการบริการทางการแพทย์และสุขภาพครบวงจรของไทยจึงมีศักยภาพที่จะเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต โดยสามารใช้ประโยชน์จากโอกาสที่มาพร้อมกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีกระแสความตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาวะ รวมถึงการเข้าสู่สังคมสูงวัยทั่วโลกที่ส่งผลให้เกิดความต้องการสินค้าและบริการทางการแพทย์และการแลสุขภาพมีความเฉพาะทางและมีคุณภาพสูงขึ้น ซึ่งต้องอาศัยการสนับสนุนการลงทุนในงานวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์ให้มีคุณภาพสูงและได้มาตรฐานสากล รวมถึงการต่อยอดองค์ความรู้และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อยกระดับการให้บริการทางการแพทย์และการส่งเสริมสุขภาพขั้นสูงอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของระบบสาธารณสุขในภาพรวมให้เพียงพอและมีการกระจายตัวบุคลากรและทรัพยากรด้านสาธารณสุขอย่างเหมาะสม

หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและจุดยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค ความได้เปรียบด้านภูมิรัฐศาสตร์และศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศไทย และแนวโน้มการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนความปกติใหม่ภายใต้แนวคิดภูมิภาคนิยม (Regionalism) ประกอบกับไทยเป็นประเทศที่มีแนวระเบียบเศรษฐกิจระดับภูมิภาคพาดผ่านมากที่สุด มีเส้นทางคมนาคมขนส่งและโลจิสติกส์ที่ครอบคลุม ได้มาตรฐาน และโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพเชื่อมโยงพื้นที่เศรษฐกิจหลักทั้งในประเทศและแนวชายแดนรอบด้าน มีฐานเศรษฐกิจเชื่อมโยงกับห่วงโซ่คุณค่าโลก พร้อมทั้งมีความพร้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวกทางการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศส่งผลให้ประเทศไทยมีโอกาสพัฒนาสู่การเป็นประตูการค้าการลงทุนที่สำคัญของภูมิภาคหากมีการเพิ่มประสิทธิภาพการขนส่งและการเชื่อมโยงโครงข่ายโลจิสติกส์ในอาเซียนอย่างไร้รอยต่อ

หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัลของอาเซียน ประเทศไทยมีฐานอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ที่เข้มแข็ง โดยมีการส่งออกสินค้าอิเล็กทรอนิกส์คิดเป็นมูลค่ากว่าร้อยละ 15.4 ของการส่งออกทั้งหมด มีโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลที่ครอบคลุมประชากรส่วนใหญ่ของประเทศและมีคุณภาพสูง รวมทั้งมีตลาดอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และบริการด้านดิจิทัลขนาดใหญ่อันดับต้น ๆ ของอาเซียน อย่างไรก็ตาม ห่วงโซ่มูลค่าในประเทศไทยส่วน

ใหญ่เป็นกิจกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มเติม อาทิ การรับจ้างผลิต และยังขาดการพัฒนาองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีในเชิงพาณิชย์เป็นของตัวเอง และโดยที่การเปลี่ยนผ่านสู่ยุคดิจิทัล (DigitalTransformation) ได้ผลักดันให้ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ต้องมีการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล ทั้งในมิติด้านเศรษฐกิจและในชีวิตประจำวันมากขึ้น ในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงเป็นโอกาสที่สำคัญของประเทศในการปรับบทบาท จากหนึ่งในห่วงโซ่ที่เปราะบางและสร้างมูลค่าได้ต่ำสู่ การเป็นฐานการผลิตสินค้าขั้นสูงและบริการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับผลิตภาพสร้างมูลค่าเพิ่ม และเกื้อหนุนการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลในทุกภาคส่วน

2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) ทุกกลุ่มคนในประเทศมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเต็มศักยภาพ ประชาชนได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม ทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างเสมอภาค และประเทศมีความเหลื่อมล้ำลดลงในทุกมิติ **โดยการใช้เทคโนโลยี ฐานข้อมูลสารสนเทศ และดิจิทัลแพลตฟอร์ม เป็นเครื่องมือ** ในการส่งเสริมการแข่งขันที่เปิดกว้างและเป็นธรรมเพื่อ**ลดความเหลื่อมล้ำในเชิงธุรกิจ** และผลักดันให้เกิดการเพิ่มผลิตภาพและพัฒนานวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมกิจกรรมทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพบริการสาธารณะในเมืองหลักและท้องถิ่นต่างจังหวัด เพื่อ**ลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นฐานที่** ตลอดจนการช่วยเหลือผู้มีรายได้น้อยด้วยโอกาสอย่างตรงปัญหาความต้องการ การใช้นโยบายการเงินการคลังเพื่อสนับสนุนการกระจายรายได้ และการจัดความคุ้มครองทางสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อ**เพิ่มพลวัตการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม (Socioeconomic mobility)** ทั้งนี้ การมุ่งลดความเหลื่อมล้ำในเชิงธุรกิจ เชิงพื้นที่ และเพิ่มพลวัตการเลื่อน สถานะทางเศรษฐกิจและสังคมดังกล่าวจะนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำทางรายได้ ความมั่งคั่ง และการเข้าถึงการศึกษา สาธารณสุข และบริการสาธารณะอื่น ๆ ที่มีคุณภาพ โดยหมุดหมายที่ต้องบรรลุในห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที 13 เพื่อผลักดันการสร้าง “สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค” อย่างเป็นรูปธรรม

หมุดหมายที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ เศรษฐกิจไทยขับเคลื่อนโดย SMEs ถึงร้อยละ 43.2 และมีการจ้างงานกว่า 11 ล้านคน แต่ SMEs ส่วนใหญ่มีข้อจำกัดทั้งในด้านการเข้าถึงแหล่งเงินทุน การจัดการแรงงาน และการแข่งขันกับธุรกิจขนาดใหญ่ อีกทั้งยังมีแนวโน้มที่ต้องเผชิญการแข่งขันที่รุนแรงมากขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งอาจส่งผลให้ผู้บริโภคเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคได้อย่างรวดเร็ว และยังเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการรายใหม่สามารถเข่ามาแข่งขันในตลาดได้ง่ายขึ้นนอกจากนี้ สภาพเศรษฐกิจโลกที่ชะลอตัวยังเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่ส่งผลให้ SMEs จำนวนมากได้รับผลกระทบและมีแนวโน้มต้องปิดกิจการ ส่งผลต่อการจ้างงาน และคุณภาพชีวิตของประชาชนในที่สุด การเพิ่มโอกาสและเร่งพัฒนาศักยภาพของ SMEs ให้สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการดำเนินธุรกิจตลอดกระบวนการ และสามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ที่มีแนวโน้มความต้องการมากขึ้นและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ อาทิ สินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม จะช่วยลดทอนความเสี่ยงดังกล่าว พร้อมทั้งลดความเหลื่อมล้ำในด้านรายได้ ความมั่งคั่ง เพิ่มการแข่งขันในตลาดซึ่งเป็นปัจจัยที่จะนำไปสู่การยกระดับผลิตภาพ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง และเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระยะยาว

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองหลักของภูมิประเทศที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจทันสมัยและน่าอยู่ ฐานเศรษฐกิจหลักของประเทศอยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล และภาคตะวันออก โดยมีกรุงเทพมหานครเป็นเมืองโตเดี่ยว ซึ่งมีระดับการพัฒนาเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานที่สูงกว่าเมืองหลักอื่น ๆ ของประเทศอย่างมาก ส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำเชิงพื้นที่ ซึ่งนำไปสู่ความเหลื่อมล้ำในมิติด้านโอกาสอื่น ๆ ทั้งด้านการทำงาน รายได้ และการเข้าถึงการศึกษาและบริการสารธารณสุขที่มีคุณภาพความเหลื่อมล้ำเชิงพื้นที่จึงเป็นข้อจำกัดในการพัฒนาประเทศของไทยมาโดยตลอด อย่างไรก็ดี พื้นที่ในภาคต่าง ๆ ของประเทศมีศักยภาพและโอกาสที่สามารถนำมาสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของภาคและประเทศโดยรวม ในขณะเดียวกันความก้าวหน้าเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถช่วยให้การกระจายกิจกรรมทางเศรษฐกิจเป็นไปได้ง่ายขึ้น การย้ายถิ่นฐานของแรงงานกลับสู่ท้องถิ่นต่างจังหวัดจากวิกฤตโควิด-19 และกระแสการให้สำคัญกับเศรษฐกิจระดับภูมิภาค (Regionalization) จะเป็นทั้งโอกาสและแรงผลักดันในการพัฒนาพื้นที่ทั้งในแง่ของการส่งเสริมการค้าการลงทุน การเสริมสร้างศักยภาพของท้องถิ่นและชุมชนเพื่อรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การยกระดับคุณภาพของบริการสาธารณะในพื้นที่ และการพัฒนาพื้นที่ให้น่าอยู่และมีคุณภาพชีวิติที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนและมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม แม้ว่าสัดส่วนคนจนโดยรวมจะลดลงอย่างต่อเนื่อง แต่ประเทศไทยยังคงมีคนจนจำนวนหนึ่งที่ติดอยู่ในกับดักความยากจนเรื้องรังและ/หรือข้ามรุ่น โดยที่ผลประโยชน์จากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจกระจายไปไม่ถึง และยังถูกซ้ำเติมด้วยการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ อาทิ วิกฤตเศรษฐกิจ อัตราการพึ่งพิงในครัวเรืองที่สูงขึ้น และการเข้าไม่ถึงเทคโนโลยี ที่อาจลดทอนโอกาสในการขยับสถานะ ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อความเหลื่อมล้ำ โดยเฉพาะเมื่อความยากจนและขันสนถูกส่งผ่านไปยังรุ่นลูกหลาน ในขณะเดียวกัน คนใกล้จนและกลุ่มเปราะบาง โดยเฉพาะแรงงานนอกระบบซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทั้งแบบเดิมและแบบใหม่ (gig workers) จำเป็นต้องได้รับความคุ้มครองที่เพียงพอเหมาะสมเพื่อลดความเสี่ยงและสร้างความมั่งคงทางรายได้ทั้งนี้ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบข้อมูลสารสนเทศ ถึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยระบุกลุ่มเป้าหมาย ปัญหา และความจำเป็น นำไปสู่การออกแบบนโยบายช่วยเหลือครอบครัวยากจนข้ามรุ่นได้อย่างเฉพาะเจาะจงแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงจุด และสามารถสร้างแต้มต่อได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถออกแบบระบบประกันสังคมให้สอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการและรูปแบบการทำงานที่เปลี่ยนไป

3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living)

ทุกภาคส่วนในสังคมมีรูปแบบการดำเนินชีวิตและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เอื้อให้เกิดความยั่งยืนของทรัพยกรธรรมชาติ ระบบนิเวศ และสภาพภูมิอากาส พร้อมทั้งสามารถรับมือและมีภูมิคุ้มกันจากสภาพแวดแล้วที่เปลี่ยนแปลง โดยให้ความสำคัญกับ**การพัฒนาประสิทธิภาพของการบริการจัดการทั้งการจัดการของภาครัฐและบทบาทของภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี** เพื่อมุ่งจัดการกับปัญหาที่เป็นภัยคุกคามสำคัญทั้งในประเทศและในระดับโลก ซึ่งได้แก่ **ปัญหาขยะ มลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ ก๊าซเรือนกระจก และความเสี่ยงภัยธรรมชาติอันเนื่องมาจาการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากา ศ** ด้วยการยกระดับระบบการจัดการและโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งพัฒนากลไกที่จูงใจให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการผลิตและบริโภค

ให้มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม โดยหมุดหมายที่ต้องบรรลุในห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อผลักดันการสร้าง “วิถีชีวิตที่ยั่งยืน” อย่างเป็นรูปธรรม

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ขยะ น้ำเสีย มลพิษอากาศ และก๊าซเรือนกระจก ถือเป็นผลพลอยได้จากกระบวนการผลิตและบริโภค ซึ่งในปัจจุบันได้ส่งผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมในระดับที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพอนามัยและทำลายความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ โดยปริมาณขยะและน้ำเสียที่มีปริมาณสูงเกินกว่าความสามารถในการกำจัดได้เล็ดรอดสู่สิ่งแวดล้อมจนเป็นผลเสียต่อคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำและสิ่งมีชีวิตในทะเล ในขณะเดียวกันมลพิษอากาศ PM2.5 ซึ่งมีแหล่งที่มาสำคัญจากการจราจรและเผาพื้นที่ทางเกษตร ส่งผลให้หลายพื้นที่ของประเทศไทยต้องเผชิญกับปัญหาคุณภาพอากาศที่เป็นอันต่อสุขภาพเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้ ปริมาณก๊าซเรือนกระจกทั้งโลกที่ยังคงมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น จะทำให้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมีความรุนแรงเพิ่มขึ้นในอนาคต อย่างไรก็ดี ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีหลายประการได้ส่งผลให้การจัดการปัญหาทางสิ่งแวดล้อมทั้ง 4 ประการอย่างยั่งยืนสามารถทำได้ด้วยต้นทุนที่ลดต่ำ ลงเรื่อย ๆ และยังเป็นโอกาสในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจได้ในอีกทางหนึ่งด้วยโดยเทคโนโลยีการรีไซเคิลและการบำบัดน้ำเสียทำให้สามารถนำวัสดุหลายประเภทและน้ำที่ใช้แล้วมาหมุนเวียนใช้ประโยชน์ได้ใหม่ เทคโนโลยีชีวภาพสามารถนำมาใช้เพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรเพื่อลดความจำเป็นเป็นในการเผาพื้นที่ของเกษตรกร นอกจากนี้ พลังงานหมุนเวียนและยานยนต์ไฟฟ้าจะเป็นโอกาสในกาลดก๊าซเรือนกระจกและมลพิษอากาศได้อย่างมหาศาล

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ที่ผ่านมา ภัยธรรมชาติหลายประเภท โดยเฉพาะ อุทกภัย ภัยแล้ง วาตภัย ไฟป่า และการกัดเซาะชายฝั่ง เป็นสาเหตุที่ก่อให้เกิดความสูญเสียเป็นประจำปีทุกปี ทั้งต่อชีวิตทรัพย์สินทรัพยากรธรรมชาติ และมูลค่าทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมีแนวโน้มที่จะส่งผลให้ภัยธรรมชาติข้างต้นทวีความถี่และระดับความรุนแรงเพิ่มขึ้น พร้อมกันนั้น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศยังอาจทำให้ภัยธรรมชาติประเภทอื่น ๆ ที่ไม่ได้ ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยมากเท่าใดนักในปัจจุบัน กลายเป็นภัยคุกคามที่สำคัญในอนาคต อาทิ การเกิดน้ำท่วมพื้นที่ชายฝั่งอันเนื่องมาจากระดับน้ำทะเลที่เพิ่มสูง และสภาพอากาศร้อนจัด นอกจากนี้ แนวโน้มการขยายตัวของเมืองเพิ่มขึ้นอาจยิ่งซ้ำเติมให้ความเสี่ยงของภัยธรรมชาติเพิ่มขึ้นได้ หากขาดการควบคุมด้านการใช้ประโยชน์ที่ดินและพัฒนาสิ่งก่อสร้างอย่างเหมาะสม ดังนั้น การลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทั้งในมิติของการป้องกันและบรรเทาภัยรวมทั้งการปรับตัวเพื่อลดผลกระทบ จึงเป็นความท้าทายที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความยั่งยืนของประเทศในระยะต่อไป

4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand’s Transformation) ปัจจัยขับเคลื่อนที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงผ่านประเทศไปสู่การ Hi-Value and Sustainable Thailand โดยเฉพาะ**กลไกการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์** ทั้งระบบการศึกษา และการยกระดับและปรับทักษะแรงงาน ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้อยกับความต้องการของตลาดแรงงานและโลกยุคใหม่และส่งเสริมการเคลื่อนย้ายแรงงานไปสู่ภาคการผลิตและบริการที่มีผลิตผลและมูลค่าสูง และ**กลไกการบริหารจัดการภาครัฐ** ทั้งระเบียบกฎหมาย ระบบงบประมาณ โครงสร้างพื้นฐาน การให้บริการสาธารณะตลอดจนการติดตามประเมินผล ที่ทันสมัย เท่าทันต่อการ

เปลี่ยนแปลง ตอบสนองความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยหมุดหมายที่ต้องบรรลุในระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อสร้าง “ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ”

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต คนเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ อย่างไรก็ตาม คุณภาพการศึกษาและระบบการพัฒนาทักษะแรงงานของไทยยังอยู่ในระดับต่ำ อีกทั้งยังประสบกับความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึง ส่งผลให้ขาดแคลนกำลังแรงงานที่สอดคล้อยกับทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะต่อไป ปัญหาดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงมากขึ้นจากอนาคตของงานและการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของทางเทคโนโลยี วิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่มาพร้อมกับความต้องการงานและทักษะประเภทใหม่ ๆ รวมถึงทักษะทางพฤติกรรม (Soft Skills) ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงโครงการสร้างประชากรซึ่งส่งผลให้กำลังแรงงานลดลงอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ การขาดความพร้อมทางเทคโนโลยีและความแตกต่างระหว่างพื้นที่ยังอาจะทำให้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและทักษะเพิ่มสูงมากขึ้น อย่างไรก็ดี ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การลดลงของประชากร และการขยายตัวของความเป็นเมืองจะนำมาซึ่งโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและฝึกอบรมตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูง เป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand ต่อไป

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐมีความสำคัญการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในทุกมิติ อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันภาครัฐของไทยมีขนาดใหญ่ ขาดความคล่องตัวและมีรายจ่ายประจำมาก อีกทั้งยังมีโครงสร้างการบริหารงานแบบรวมศูนย์แต่ขาดการบูรณการระหว่างหน่วยงานขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน และมีกฎหมายจำนวนมากที่ยังล้าสมัยและขาดการบังคับใช้ที่มีประสิทธิภาพในระยะต่อไป ปัญหาดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะขยายตัวไปสู่ปัญหาภาระทางการคลังที่เพิ่มขึ้นจากการเข้าสู่วัยสังคมสูงวัย ความเสียหายทางเศรษฐกิจจากความล่าช้าในการปรับตัวให้เท่าทันกับเศรษฐกิจฐานเทคโนโลยีและการทำงานรูปแบบใหม่ รวมไปถึงความสามารถในการตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนที่มีอย่างจำกัดท่ามกลางกระแสการตระหนักของสาธารณชน (Public Awareness) และการขยายตัวของความเป็นเมืองดังนั้น ภาครัฐจึงจำเป็นต้องปรับโครงสร้างและการบริการให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัวและมีสมรรถนะสูงโดยอาศัยโอกาสจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในการปรับปรุงกระบวนงาน พัฒนาระบบข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการให้บริการสาธารณะ ตลอดจนมุ่งปรับปรุงกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการปรับโครงสร้างและพลิกโฉมประเทศใน มิติต่าง ๆ และส่งเสริมศักยภาพของทุกภาคส่วนในการเข้ามามีส่วนร่วมมนการพัฒนาประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิคุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์(Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic’s)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural

Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม(Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปีเป็นต้น

3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programmed for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น 5 ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ 5 ปีแรกของแผน ระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 5 ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีเพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขา ที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริม การผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับ สากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกคนช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ คนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนา ฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความ เป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ขับเคลื่อนโครงการตามพระราชดำริ

โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม
โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 150 แห่ง	กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
	2. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 7,000 คน	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท
	3. เด็ก เยาวชน ที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป 3,000 คน	กิจกรรมที่ 3 จัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)	สถานศึกษาในสังกัด สอศ. ทั้งภาครัฐและเอกชน	กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนการดำเนินงาน อพ.สธ. ของสถานศึกษา
		กิจกรรมที่ 2 เป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
		กิจกรรมที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพสร้างการรับรู้การดดำเนินงาน อพ.สธ.
		กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน อพ.สธ. - สอศ.

นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา
รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย
อย่างเต็มกำลังและความสามารถ

1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม
2. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
3. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา
4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัยและกาเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุนตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย
6. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
8. เฟ้นหา และช่วยหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา
9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long-Learning)

ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
แผนการขับเคลื่อนทวิภาคี

1. พุ่งเป้า เพิ่มยอด
2. จัดกลุ่มสานศึกษา พัฒนา ต่อยอด เข้มข้น
3. เครือข่ายความร่วมมือ 5 ภูมิภาค ร่วมขับเคลื่อน
4. ยกระดับ DVE DATA เชื่อมโยงระบบฐานข้อมูล ลดภาระงานของสถานศึกษา
5. ผู้บริหารสถานศึกษา ต้องผ่านหลีกสูตรฝึกอบรม หลักการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีออนไลน์ (สสอ.)
6. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการดูแลผู้เรียน ทวิภาคีในจังหวัด นอกจังหวัด นอกภูมิภาค
7. ส่งเสริมการจัดทวิภาคี สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่าง วิทยาลัเกษตรฯ และสถานศึกษาที่จัดภาคสมทบ

Dual Vocational Education

	D	V	E
	Develop	Value	Extra
	กลุ่มพัฒนา	กลุ่มต่อยอด	กลุ่มเข้มข้น
สัดส่วนผู้เรียน	10%	20%	25%
สัดส่วนผู้เรียนทวิภาคีเพิ่มขึ้น			

เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนทวิภาคี 25%

- สถานศึกษาที่ไม่มีผู้เรียนทวิภาคีให้เน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี อย่างน้อย 1 สาขาวิชา (ยกเว้นสถานศึกษาสารพัดช่าง)
- สถานศึกษากลุ่มจังหวัดทวิภาคีเข้มข้น ดำเนินการ เพิ่มสัดส่วน จำนวนผู้เรียนทวิภาคี ปวส. ขึ้นจากเดิมอีก 25%
- สถานศึกษาที่มีผู้เรียนทวิภาคี ปวช. ให้คงไว้ ซึ่งจำนวนผู้เรียนทวิภาคี ปวช.
- สถานศึกษาที่มีจำนวนผู้เรียนทวิภาคี 100% ให้คงไว้ซึ่ง 100% และผู้เรียนทวิภาคีมีรายได้ระหว่างเรียน

กรอบนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวะศึกษา

ผลิตและพัฒนากำลังอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน แนวทางการทำงาน สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE TEAM” นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda) ดังนี้

1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
   1.1 พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา
   1.2 ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)
2. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill certificate)
   2.1 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up -Skill, Re-Skill)
   2.2 พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
   2.3 พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)
   2.4 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
3. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
   3.1 ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)
   3.2 ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Actie MOU/MOA)
   3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
   3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
   3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์
4. พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

4.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี
4.2 พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา
4.3 พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา
4.4 ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (77 ศูนย์)
4.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

5. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
5.1 พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน
5.2 ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน
5.3 พัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา (อังกฤษ/จีน)

6. สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
6.1 สร้างศูนย์ช่างชุมชน 433 แห่ง
6.2 พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)
6.3 พัฒนา Application ช่างชุมชน

7. เพื่อประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
7.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
7.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)
7.3 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิลำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ.
7.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
7.5 ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
7.6 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมมาภิบาล (Good Governance)
7.7 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ
7.8 นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ
7.9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

8. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชวศึกษายุคใหม่
8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย
8.2 ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
8.3 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)
8.4 ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (1 วิทยาลัย 1 Soft Power/อัตลักษณ์)

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1.ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

2.เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพด้วยรูปแบบวิธการที่ยืดหยุ่นหลากหลายตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

3.เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

4.ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคตและเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

1. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 268 ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan)

3. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสงกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบระมาณ พ.ศ. 2568 ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถนศึกษาและดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4.ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วยคณะกรรมกำหนดและกำกับทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา คณะกรรมการขับเคลื่อนวาระงานพัฒนาที่ 1 – 8 และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบาย

การพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล บังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่างๆ ทีเกี่ยวข้อง

5. สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

วิสัยทัศน์จังหวัดเชียงใหม่
“นครแห่งชีวิตและความมั่งคั่ง”
(City of Life and Prosperity)
(เมืองที่ให้ความสุขและชีวิตที่มีคุณค่าแก่ผู้อยู่อาศัยและผู้มาเยือนในฐานะ
เมืองที่น่าอยู่และน่าท่องเที่ยวในระดับโลก)

ประวัติความเป็นมาของจังหวัดเชียงใหม่

เมืองเชียงใหม่มีชื่อที่ปรากฏในตำนานว่า “**นพบุรีศรีนครพิงค์เชียงใหม่**” เป็นราชธานีของอาณาจักรล้านนาไทย มาตั้งแต่พญามังรายมหาราชได้ทรงสร้างขึ้น เมื่อ พ.ศ. 1939 ซึ่งจะมีอายุครบ 727 ปี ในปี พ.ศ. 2566 และเมืองเชียงใหม่ได้มีวิวัฒนาการสืบเนื่องกันมาในประวัติศาสตร์ตลอดมา เชียงใหม่มีฐานะเป็นนครหลวงอิสะปกครองโดยกษัตริย์ราชวงศ์มังราย ประมาณ 261 ปี (ระหว่าง พ.ศ. 1839 – 2100) ในปี พ.ศ. 2101 เชียงใหม่ได้เสียเอกราชให้แห่กษัตริย์พม่าชื่อบุเรงนอง และได้ตกอยู่ภายใต้การปกครองของพม่านานร่วมสองร้อยปี จนถึงสมัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชได้ทรงช่วยเหลือล้านนาไทยภายใต้การนำของพระยากาวิละและพระยาจ่าบ้านในการทำสงครามขับไล่พม่าออกไปจากเชียงใหม่และเมืองเชียงแสนได้สำเร็จ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชสถาปนาพระยากาวิละเป็นเจ้าเมืองเชียงใหม่ ในฐานะเมืองประเทศราชของกรุงเทพหมานครและมีเชื้อสายของพระยากาวิละ ซึ่งเรียกตระกูลเจ้าเจ็ดตนปกครองเมืองเชียงใหม่ เมืองลำพูนและลำปาง สืบต่อมาจนกระทั่งในรัชสมัยของพระบามสมเด็จพระจุลตอมเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ ได้โปรดให้ปฏิรูปการปกครองหัวเมืองประเทศราชได้ยกเลิกการมีเมืองประเทศราชในภาคเหนือ จัดตั้งการปกครองแบบมณฑลเทศาภิบาล เรียกว่า มณฑลพายัพ และเมื่อปี พ.ศ. 2476 พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ปรับปรุงการปกครองเป็นแบบจังหวัดเชียงใหม่ จึงมีฐานะเป็นจังหวัดจนถึงปัจจุบัน

สัญญาลักษณ์จังหวัดเชียงใหม่

- ตราประจำจังหวัด



รูปช้างเผือกหันน้าตรงในเรือนแก้ว ความหมาย **ช้างเผือก** หมายถึง ช้างที่เจ้าผู้ครองนครเชียงใหม่นำทูลเกล้าถวายแต่พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย และได้ขึ้นระวางเป็นช้างเผือกเอกในรัชกาลของพระองค์ **เรือนแก้ว** หมายถึง ดินแดนที่พระพุทธศาสนาได้มาตั้งมั่นเจริญรุ่งเรือง ที่สำคัญเป็นสถานที่สำหรับทำสังคายนา (คือการชำระตรวจสอบความถูกต้อง) พระไตรปิฎก เมื่อปี พ.ศ. 2020 ในสมัยพระเจ้าติดโลกราชวงศ์มังราย

คำขวัญประจำจังหวัดเชียงใหม่

“ดอยสุเทพเป็นศรี ประเพณีเป็นสง่า บุปผชาติล้วนงามตา นามล้ำค่านครพิงค์”

- **ต้นไม้ประจำจังหวัด**

“ต้นทองกวาว”

- **ดอกไม้ประจำจังหวัด**

“ดอกทองกวาว”



เป้าหมาย

- อัตราการเปลี่ยนแปลงของรายได้เฉลี่ยนครัวเรือนในจังหวัดเพิ่มขึ้น
- จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีปัญหายาเสพติดลดลง
- จำนวนผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนลดลง
- อัตราการเปลี่ยนแปลงของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) เพิ่มขึ้น
- รายได้จากท่องเที่ยวจังหวัดเพิ่มขึ้น
- ค่าเฉลี่ยรายปีของฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) ลดลง
- จำนวนพื้นที่การปลูกป่าในจังหวัดเพิ่มขึ้น
- ร้อยละขยะมูลฝอย/ของเสียที่นำกลับไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น

สังคมหน้าอยู่คุณภาพชีวิตที่ดี

- พัฒนาคนทุกช่องวัยลดความเหลื่อมล้ำ
    - พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย รองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
    - สร้างโอกาสและความเสมอภาพ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- สร้างสังคม สงบร่มเย็นและปลอดภัย
    - เพิ่มประสิทธิภาพความมั่นคงภายใน มั่งคงชายแดนการป้องกันและแก้ไขปัญหานาเสพติด
    - เพิ่มประสิทธิภาพและการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยและส่งเสริมความปลอดภัยทางถนน

การเติบโตอย่างยั่งยืน

- สภาพแวดล้อมที่ดี
    - แก้ไขปัญหาฝุ่นควัน (PM2.5) เชิงรุกแบบบูรณาการภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

- ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอุดมสมบูรณ์สร้างการเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
    - เพิ่มพื้นที่สีเขียว พัฒนาเครือข่ายการอนุรักษ์ธรรมชาติ

- บริหารจัดการน้ำ ของเสีย และพลังงานด้วยองค์ความรู้และเทคโนโลยี
- ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนให้สามารถอยู่ร่วมกับป่าได้

เศรษฐกิจประชากรมีรายได้

- การท่องเที่ยวเน้อคุณค่า
  - พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยว
  - ยกระดับสินค้าและบริการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ธรรมชาติ และสุขภาพสู่มาตรฐานระดับสากล
  - ส่งเสริมการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีเพื่อเพิ่มมูลค่าทางการตลาด
- เกษตรมูลค่าสูง
  - เพิ่มขีดความสามารถในการผลิตการแข่งขันของเกษตรและผู้ประกอบการ
  - ยกระดับการผลิตสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูปให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
  - ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และการตลาดเพิ่มมูลค่า
- ประตูสู่การค้าการลงทุน
  - เสริมสร้างศักยภาพของผู้ประกอบการให้ประกอบธุรกิจได้อย่างยั่งยืน
  - พัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์โดยใช้นวัตกรรมความคิดสร้างสรรค์ และผลักดันการค้าการลงทุนในพื้นที่

<u>การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</u>

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวีถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า 30 ปี ที่พระองค์ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนา บนหลักแนวคิดพึ่งตนเองเพื่อให้เกิดความพอมีพอกิน พอใช้ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ถูกต้องตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการปฏิบัติและการดำรงชีวิต

เนื่องจากการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติเพื่อสร้างทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนการจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นที่การบูรณาการสู่การปฏิบัติเป็นจิตพิสัยในแต่ละรายวิชาที่มีการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในส่วนของกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ต่อยอดจากการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนควรมุ่งเน้นการจัดการที่สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ

1. พอประมาณกับศักยภาพของผู้เรียน พอประมาณกับภูมิสังคมของโรงเรียนและชุมชนที่ตั้งฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในด้านต่าง ๆ โดยการดำเนินกิจการต้องนำไปสู่ความยั่งยืนของผล

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ความรู้ อย่างรอบคอบ ระมัดระวัง ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรมมี ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น อดทน มีความพากเพียร มีวินัย มีสัมมาคารวะรู้จักทำประโยชน์ให้กับสังคม ร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและสืบสานวัฒนธรรมไทย

ตัวอย่างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นผลที่เกิดขึ้นอย่างสมดุลและยั่งยืนใน 4 มิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านวัฒนธรรม ได้แก่

1. กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านเศรษฐกิจ

1.1 กิจกรรมการออม

1.2 กิจกรรมการหารายได้ระหว่างเรียน

2. กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสังคม

2.1 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม

2.2 กิจกรรมอาชีวะบริการ

3. กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม

3.1 กิจกรรมแปรรูปขยะเป็นทุน

3.2 กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านวัฒนธรรม

4.1 กิจกรรมชมรมรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

4.2 กิจกรรมแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมในสถานศึกษา

ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง

1. ด้านการบริหารจัดการ

1.1 มีการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

1.2 มีการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาทั้งแผนระยะยาวและแผนระยะสั้น

1.3 มีการจัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

1.4 มีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา และส่งเสริมให้ปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.5 มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เกี่ยวข้อง

1.6 มีคณะทำงานติดตามและประเมินผลเพื่อปรับปรุงคุณภาพการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

1.7 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

1.8 มีการสรุปและรายงานผลเพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานในการปฏิบัติ

2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 มีการจัดทำแผนการสอนบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และมีผลงานนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้

2.4 มีการจัดหา ผลิต พัฒนา สื่อ/แหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่สู่ชุมชน

2.5 มีการวัดผลประเมินผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

2.6 ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำสู่วิถีชีวิต และเผยแพร่สู่ครอบครัว ชุมชน องค์กร และหน่วยงาน

3. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.1 ดำเนินกิจกรรมโดยผู้เรียนโดยมีครูเป็นผู้สนับสนุน

3.2 เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการด้วยความสมัครใจหรือจิตอาสา

3.3 กิจกรรมมีความหลากหลายและเหมาะสมกับสภาพภูมิสังคมของสถานศึกษา

3.4 เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ/สังคมสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาและสามารถขยายผลสู่ชุมชนได้ โดย

3.4.1 พอประมาณกับภูมิสังคม สอดคล้องกับความต้องการ/ความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชน เหมาะสมกับสภาพภูมิประเทศ สภาพแวดล้อม ความคิก ความเชื่อและวิถีชีวิต

3.4.2 สมเหตุสมผล คือมีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักวิชาการที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดของโครงการแสดงถึงความรอบคอบในการวางแผนการจัดกิจกรรม

3.4.3 มีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยการวางแผนกิจกรรมได้คำนึงถึงความเสี่ยงในการดำเนินโครงการ โดยมีข้อเสนอทางเลือก หากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

3.4.4 ส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เข้าร่วม โดยต้องส่งเสริมความรอบรู้ เปิดโอกาสให้มีการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ส่งเสริมคุณธรรม เช่น ระเบียบวินัย สัมมาคารวะ ซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวที ขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ และจิตสำนึกในการทำคุณประโยชน์เพื่อส่วนรวม

3.5 เป็นกิจกรรมที่หลายฝ่ายมีส่วนร่วม เช่น สถานศึกษา หน่วยงานของรัฐ สถานประกอบการและชุมชน

3.6 ผลสุดท้ายคือการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิธีคิด อุปนิสัยและพฤติกรมที่สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. ด้านการพัฒนาบุคลากร

4.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.1.2 นำหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

4.1.3 ปฏิบัติตนตามหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดี

4.1.4 เผยแพร่หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.2 ครู

4.2.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.2.2 นำหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

4.2.3 ปฏิบัติตนตามหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดี

4.2.4 เผยแพร่หลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.3 บุคลากรทางการศึกษา

4.3.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.3.2 นำหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่

4.3.3 ปฏิบัติตนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดี

4.3.4 เผยแพร่หลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.4 นักเรียน

4.4.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.4.2 นำหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต

4.4.3 เผยแพร่หลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.5 ผู้ปกครอง / กรรมการสถานศึกษา / ชุมชน

4.5.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.5.2 ปฏิบัติตนตามหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.5.3 เผยแพร่หลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.5.4 ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานการขับเคลื่อน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

<u>ผลและความคาดหวัง</u>

สถานศึกษาที่ดำเนินโครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลควรมีผลเป็นที่ประจักษ์ชัดโดยเกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่อไปนี้

1. ลักษณะของผู้บริหาร

1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและประพฤติตนเป็นแบบอย่างการมีวิถีชีวิตแบบพอเพียง เช่น ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่ ไม่หมกมุ่นอบายมุข ฯ

1.2 ใช้คุณธรรมเป็นหลักในการบริหาร เช่น บริหารตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 วางแผนและกำกับการปฏิบัติตามแผนโดยอาศัยหลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข เพื่อผล ๔ มิติ

1.4 บริหารงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม การสร้างความรู้ รัก สามัคคี

1.5 ประสานงานกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ในการสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประชาสัมพันธ์

2. ลักษณะของครู

2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและประพฤติตนเป็นแบบอย่างการมีวิถีชีวิตแบบพอเพียง เช่น ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่ ไม่หมกมุ่นอบายมุข ฯ

2.2 ปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกรายวิชาที่รับผิดชอบ

2.3 จัดกิจกรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข เพื่อผล 4 มิติ

2.4 ปฏิบัติงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม การสร้างความรู้ รัก สามัคคี

2.5 มีส่วนร่วมในการประสานงานกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ในการสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประชาสัมพันธ์

3. ลักษณะของบุคลากรทางการศึกษา

3.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและประพฤติตนเป็นแบบอย่างการมีวิถีชีวิตแบบพอเพียง เช่น ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่ ไม่หมกมุ่นอบายมุข ฯ

3.2 ปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข เพื่อผล 4 มิติ

3.3 ปฏิบัติงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม การสร้างความรู้ รัก สามัคคี

3.4 มีส่วนร่วมในการประสานงานกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ในการสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประชาสัมพันธ์

4. ลักษณะของผู้เรียน

4.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและประพฤติตนเป็นแบบอย่างการมีวิถีชีวิตแบบพอเพียง เช่น ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่ ไม่หมกมุ่นอบายมุข ฯ

4.2 ปรับปรุงวิธีการเรียนและการทำงานให้สอดคล้องกับหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข เพื่อผล 4 มิติ

4.3 เรียนรู้และทำงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม การสร้างความรู้ รัก สามัคคี

4.4 มีส่วนร่วมในการประสานงานกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ในการสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประชาสัมพันธ์

5. ลักษณะของชุมชน

5.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและเปลี่ยนพฤติกรรมตามแบบอย่างการมีวิถีชีวิตพอเพียง เช่น ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่ ไม่หมกมุ่นอบายมุข ฯ

5.2 ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

6.1 มีแหล่งการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.2 สภาพแวดล้อมมีความสะอาด ร่มรื่นและเอื้อต่อการเรียนรู้

6.3 บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการรักษาดูแลและปรับปรุงสภาพแวดล้อม

6.4 มีสถานที่ให้บริการชุมชน

<u>สถานศึกษาปลอดภัย</u>

ส่วนที่ 1 : การเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์

1. มีบอร์ดหรือนิทรรศการเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ ในสถานศึกษาที่ชัดเจน

2. มีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ในสถานศึกษาที่ชัดเจน

ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย

1. มีนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นลายลักษณ์อักษรและมีการประกาศนโยบายให้เห็นได้ชัดเจน

2. มีแผนงานและงบประมาณดำเนินการด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาที่ชัดเจน

3. มีบุคลากรผู้ดูแลรับผิดชอบ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน

4. มีคณะทำงาน หรือคณะกรรมการความปลอดภัยของสถานศึกษาที่ชัดเจน

5. มีกฎระเบียบหรือคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยในสถานศึกษาที่เหมาะสม

6. บุคลากรทุกระดับ เช่น อาจารย์ ผู้บริหาร ลูกจ้าง ได้รับการอบรมให้มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาตามแผนงานที่กำหนด

7. มีการอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่บุคลากรในสถานศึกษา

8. มีโครงการหรือการดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาดความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ

9. มีการดูแล สำรวจหรือตรวจสอบความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน รวมทั้งนำผลไปปรับปรุงแก้ไข

10. มีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายของเครื่องจักร เครื่องมือ (Safeguard) ในสถานศึกษาอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ เช่น ฝาครอบใบมีด เครื่องตัดหญ้า ฝาครอบใบเลื่อยฝาครอบสายพาน

11. มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่วหรือการต่อสายดินในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

12. มีระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา เช่น สัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ ถังดับเพลิง เป็นต้น รวมทั้งการตรวจสอบและบบำรุงรักษาที่ชัดเจน

13. มีแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน

14. มีการฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา

15. มีการฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษาประจำปี

16. มีการฝึกซ้อมตามข้อ 15 โดยใช้หน่วยงานที่ได้รับการรับรองเป็นผู้ฝึกสอน

17. มีห้องพยาบาลและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในสถานศึกษา พร้อมผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน

18. มีมาตรการป้องกันการเกิดโรคระบาดหรือโรคติดต่อให้กับบุคลากรและมีการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเจ็บป่วยหรือโรคอันเนื่องจากการทำงานในสถานศึกษา

19. มีห้องส้วม (ที่ถ่ายอุจจาระ และที่ถ่ายปัสสาวะ) และอ่างล้างมือสำหรับนักเรียน/นักศึกษา แยกชาย – หญิงที่พอเพียง **<u>(หมายเหตุ จากกฎกระทรวงฉบับที่ 63 (พ.ศ. 2561) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2561)</u>**

19.1 ต่อจำนวนนักเรียน/นักศึกษาชาย 50 คน กำหนดนให้มีห้องถ่ายอุจจาระ 1 ห้อง ที่ถ่ายปัสสาวะ 1 ที่และอ่างล้างมือ 1 ที่ (ส่วนที่เกิน 500 คน ให้เพิ่มห้องถ่ายอุจจาระ ทีถ่ายปัสสาวะ และอ่างล้างมืออย่างละ 1 ที่ต่อจำนวน นักเรียน/นักศึกษาชายทุก 100 คน)

19.2 ต่อจำนวนนักเรียน/นักศึกษาหญิง 50 คน กำหนดให้มีห้องถ่ายอุจจาระ 2 ห้อง และ อ่างล้างมือ 1 ที่
(ส่วนที่เกิน 500 คน ให้เพิ่มห้องถ่ายอุจจาระ 2 ห้องและอ่างล้างมือ 1 ที่ ต่อจำนวนนักเรียน/นักศึกษาหญิงทุก 100 คน)

20. มีการจัดน้ำดื่มที่สะอาด ที่ล้างหน้าที่ถูกสุขลักษณะและพอเพียงเพื่อให้บุคลาได้ใช้ก่อนการรับประทานอาหารหรือดื่มเครื่องดื่ม **(หมายเหตุ ใช้ข้อมูลเทียบเคียงกับกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดสวัสดิการในสถานประกอบกิจการ พ.ศ. 2548 โดยกำหนดน้ำสะอาดสำหรับดื่มต่อจำนวนนักเรียน/นักศึกษาไม่เกิน 40 คน ต่องมีไม่น้อยกว่า 1 ที่และเพิ่มขึ้นในอัตราส่วน 1 ที่ สำหรับจำนวนนักเรียน/นักศึกษาทุกๆ 40 คน เศษของ 40 คนถ้าเกิน 20 คน ให้ถือเป็น 40 คน)**

21. มีการจัดที่รับประทานอาหารและที่พักที่เหมาะสมและถูกสุขลักษณะ เช่น ระบบแสงสว่าง ระบบระบายอากาศ ระดับความดังของเสียง เป็นต้น

22. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา

23. มีมาตรการเพื่อความปลอดภัยสำหรับการเรียนการสอนเกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษาที่เหมาะสมและปลอดภัย

24. มีการรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาจากครู อาจารย์ นักเรียน/นักศึกษา และมีการนำไปปรับปรุงแก้ไข

25. มีการจัดเก็บข้อมูลสถิติอุบัติเหตุหรือการเจ็บป่วยในสถานศึกษาและการวางแผนป้องกันที่เหมาะสม

26. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกให้แก่นักเรียน/นักศึกษาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสม

27. มีหนังสือ ตำรา หรือมาตรฐานเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนรู้ของบุคลากร

28. มีมาตรการดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง เช่น การจัดระบบจราจรการสวมหมวกกันน็อค การดูแลยานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน/นักศึกษา ใบอนุญาตขับรถ เป็นต้น สำหรับนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษา

29. มีการสร้างความร่วมมือและกิจกรรมดำเนินระหว่างชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

30. มีนักเรียน/นักศึกษาจัดตั้งชมรมและคณะกรรมการดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและ การประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวยตามเกณฑ์ที่กำหนดการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินงานบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

<u>มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งความรู้</u>

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

<u>มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา และเสริมสร้างผู้ประกอบการ</u>

4.1 ด้านคุณภาพในการจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

สถานศึกษาจัดระบบความปลอดภัย สุขอนามัย และสิ่งแวดล้อม เพื่ออำนวยความสะดวกทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน โดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยสากล มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องจักร การจัดระบบแสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ การจัดพื้นที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติงาน ห้องอินเตอร์เน็ต ห้องสมุด การจัดผังห้องเรียน อาคาร สถานที่ โรงอาหาร ห้องพยาบาล ฯลฯ ระบบดูแลรักษาความปลอดภัยและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

4.2 ด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน”

สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน” ตามแนวทางงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ระดับอาชีวศึกษา ดำเนินงานองค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแต่ละองค์ประกอบ มีการวางแผนพื้นฐานการศึกษาในสาขานั้นๆ ทั้ง ช่าง

อุตสาหกรรม พณิชยกรรม และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โดยสาระการเรียนรู้ คือ ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และประโยชน์แท้แก่มหาชน มุ่งเน้นไปสู่การมองให้เห็นการทำงานเข้าใจธรรมชาติของพืช เพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์

4.3 ด้านการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการในสถานศึกษา

สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีการพัฒนาผู้เรียนสร้างโอกาสในการเป็นผู้ประกอบการ เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในการดำเนินธุรกิจให้ผู้ศักยภาพเป็นผู้ประกอบการใหม่สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนประกอบธุรกิจ โดยใช้ความรู้ทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการมาดำเนินธุรกิจ โดยสนับสนุนสถานที่ งบประมาณ และครูผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาตลอดการดำเนินธุรกิจ

<u>องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)</u>

เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดีและมีความสุข ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรม 5 แผน ได้แก่

1.1 **แผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม** โดยจัดทำเป็นโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1) กิจกรรมจิตอาสา อาชีวะอาสา อาสาพัฒนา เพื่อนช่วยเพื่อน และกิจกรรมตามขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ทั้ง 4 กลุ่มภัย

2) กิจกรรมเสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำ การอบรมเสริมศักยภาพผู้นำนักเรียน นักศึกษา การประชุมวิชาการองค์การ กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

3) กิจกรรมส่งเสริมการเคารพสิทธิส่วนบุคคล ยอมรับและปฏิบัติตามข้อกำหนด กฎเกณฑ์กติกา ของสังคม

4) กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย การเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชมรม การเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การ การรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตย

5) กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาท

6) กิจกรรมเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ ต่อตนเอง ต่อวิชาชีพ ต่อผู้รับบริการ ต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ต่อสังคม

7) กิจกรรมเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ ต่อตนเอง ต่อวิชาชีพ ต่อผู้รับบริการ ต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ต่อสังคม

8) กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม

๑.๒ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ โดยจัดทำเป็นโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑) กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาบุคลิกภาพ การแต่งกาย ทักษะการพูด การประกวดพูดในที่ชุมชน การโต้วาที การประกวดนักเรียน นักศึกษาบุคลิกภาพดี การรณรงค์ส่งเสริมการแต่งกายถูกต้อง ตามระเบียบสถานศึกษา

๒) กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์แข็งแรง การแข่งขันกีฬา การดูแลรักษาสุขภาพ

๓) กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพทางจิตใจ การนันทนาการ ศิลปะ การถ่ายภาพ และงานอดิเรก

๔) กิจกรรมสุขอนามัย วัยเจริญพันธุ์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ระหว่างเรียน

๕) กิจกรรมเข้าจังหวะ การเต้นลีลาศ, แอโรบิคแดนซ์, Cover-Dance, Lip sync Dancer

๖) กิจกรรมการแสดง ละครเวที ดนตรี ร้องเพลง

๗) กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE

๘) กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ

๑.๓ แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยจัดทำเป็นโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑) กิจกรรมสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา โครงงานคุณธรรม

๒) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

๓) กิจกรรมส่งเสริมการป้องกันการทุจริต

๔) กิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕) กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๖) กิจกรรมพัฒนาจิตใจและปฏิบัติตามหลักศาสนา

๗) กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑.๔ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยจัดทำเป็นโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ ประเภทต่างๆ การแสดงนาฏศิลป์ ดนตรีไทย ทัศนศิลป์ จิตรกรรม หัตถศิลป์ ประติมากรรม วรรณกรรมพื้นบ้าน การเล่านิทานพื้นบ้าน การแต่งคำประพันธ์ไทย โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย

๒) กิจกรรมทำนุบำรุงศาสนา การอบรมธรรมะ การฟังบรรยายธรรม การสอบธรรมศึกษา การประกอบศาสนพิธีในศาสนาต่าง ๆ การประกวดจัดโต๊ะหมู่บูชา การประกวดสวดมนต์หมู่ มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนาที่นับถือ

๓) กิจกรรมส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี พหุวัฒนธรรม คติธรรม หลักในการดำรงชีวิต เนติธรรม วัฒนธรรมทางสังคม มารยาทไทย วัตถุธรรม การแต่งกาย สถาปัตยกรรม

๔) กิจกรรมเสริมสร้างความภาคภูมิใจและธำรงความเป็นไทย การประกอบพิธีกรรม เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย

๕) กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๑.๕ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยจัดทำเป็นโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑) กิจกรรมตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.สอศ.)

๒) กิจกรรมส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า

๓) กิจกรรมส่งเสริมการดูแลรักษา การบำบัดและฟื้นฟู ช่วยลดความเสื่อมโทรมของทรัพยากร

๔) กิจกรรมส่งเสริมการใช้วัสดุทดแทน การใช้พลังงานทางเลือก

๕) กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการขยะ

๖) กิจกรรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีในการดูแลรักษา อนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๗) กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่ง และมีความสุข” ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรม ๕ แผน ได้แก่

๒.๑ แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยจัดทำเป็นโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสมาชิกให้มีความพร้อมด้านทักษะวิชาชีพ ในการแข่งขัน

๒) กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๓) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสมาชิกให้มีความพร้อมรับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน ประเมินและรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

๔) กิจกรรมศึกษาดูงาน ฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตร ในสถานประกอบการหรือแหล่งอาชีพ

๕) กิจกรรมอบรมเสริมสร้างความรู้ทางวิชาชีพจากผู้เชี่ยวชาญ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖) กิจกรรมสัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพ

๗) กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๒ แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยจัดทำเป็นโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑) กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยเบื้องต้น การสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิชาชีพ
โครงงานวิทยาศาสตร์

๒) กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการแสดง การประกวดผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงงาน
วิชาชีพโครงงานวิทยาศาสตร์

๓) กิจกรรมการประกวดออกแบบ ผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ ตราสัญลักษณ์ผลิตภัณฑ์

๔) กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำ ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

๕) กิจการเสริมสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การอบรมพัฒนานวัตกรรม

๖) กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๒.๓ แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ โดยจัดทำเป็นโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรดังต่อไปนี้

๑) กิจกรรมส่งเสริมการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ การหารายได้ระหว่างเรียน

๒) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสมาชิกในการประกอบอาชีพโครงการภายใต้การนิเทศ

๓) กิจกรรมส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการและประกอบธุรกิจ Start Up

๔) กิจกรรมส่งเสริมการบริการวิชาชีพในชุมชน และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

๕) กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ

๒.๔ แผนพัฒนาทักษะชีวิต และพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำเป็นโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑) กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ส่งเสริมความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ ทัศนศึกษาเชิงวิทยาศาสตร์

๒) กิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางด้านภาษาไทย วันภาษาไทย วันสุนทรภู่ การประกวดคัดลายมือ การประกวดรักการอ่าน

๓) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสมาชิกทางด้านทักษะพื้นฐาน การประกวด แข่งขันทักษะพื้นฐาน

๔) กิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ การแข่งขันแก้ไขปัญหาคณิตศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์

๕) กิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางด้านสังคมศึกษา การแข่งขันตอบปัญหาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ระบบสังคมและเศรษฐกิจ

๖) กิจกรรมส่งเสริมการนำความรู้ทางวิชาการไปประยุกต์ใช้ การตอบปัญหาทางวิชาการ STEM

๗) กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาทักษะชีวิต และพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ

๒.๕ แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล โดยจัดทำเป็นโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ อาเซียนศึกษา การส่งเสริมพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ

๒) กิจกรรมพัฒนาเสริมสร้างความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยี สื่อสารสนเทศและดิจิทัล

๓) กิจกรรมเสริมสร้างวินัยความปลอดภัยในการทำงาน Safety-First การฝึกซ้อมแผนป้องกัน อุบัติภัย

๔) กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจระบบบริหารจัดการ ระบบการควบคุมคุณภาพระบบการรับรองคุณภาพ ที่ได้รับการยอมรับเป็นที่นิยมโดยทั่วไป

๕) กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล นอกจากกิจกรรมหลักดังกล่าวแล้ว องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ อาจจัดให้มีกิจกรรมอื่น ๆ ตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ปรัชญา

"วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ"

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นสถาบันการศึกษาที่เป็นเลิศด้านอาชีวศึกษาในภูมิภาคผลิตผู้เรียนสมรรถนะสูงที่มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 พร้อมเป็นกำลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัลและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคมอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. **พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูง** โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 อาทิ การคิดเชิงวิพากษ์ ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. **ส่งเสริมการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล** มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนานวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
3. **สนับสนุนการวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่าสำหรับสังคม** โดยเน้นการพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชนและสังคม รวมถึงส่งเสริมการทำงานวิจัยเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา
4. **สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน** เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเพิ่มโอกาสในการฝึกงานประสบการวิชาชีพและส่งเสริมการมีงานทำสำหรับผู้เรียน
5. **ส่งเสริมการพัฒนา**ระบบจัดการบริหารสถานศึกษา ระบบบริหารงานคุณภาพสถานศึกษา **ที่ยั่งยืน** โดยบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนในชุมชน
6. พัฒนาศักยภาพ ครู และบุคลากร (Re-Skill, Up-Skill, New-Skill) ให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน สมรรถนะทางวิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
7. พัฒนา 5 แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา แหล่งการเรียนรู้โครงการพระราชดำริสวนพฤษกศาสตร์โรงเรียน ศูนย์ชีววิถีแบบยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. เพื่อ**ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพสูง** พร้อมสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ
2. **เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในด้านเทคโนโลยีดิจิทัล** สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานจริงและเป็นผู้นำในการพัฒนานวัตกรรม
3. เพื่อ**สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคม** โดยเน้นการแก้ไขปัญหาชุมชนและส่งเสริมการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
4. **เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรภายนอก** ทั้งในด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การวิจัย และการวิจัยพัฒนานวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างโอกาสทางอาชีพและการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
5. **เพื่อสร้างระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน** โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการทรัพยากรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. เพื่อพัฒนา ครู และบุคลากร ด้านอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน สมรรถนะทางวิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
7. พัฒนา 5 แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา แหล่งการเรียนรู้โครงการพระราชดำริสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ศูนย์ชีววิถีแบบยั่งยืน ฯลฯ

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. สถานศึกษามีโครงการที่สอดคล้องเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ
2. มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในการทำงาน
3. มีงบประมาณเพียงพอในการบริหารสถานศึกษา
4. มีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
5. มีการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับชุมชนและท้องถิ่น
6. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาทุกด้าน
7. มีสภาพแวดล้อมที่สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
8. วิทยาลัยได้พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และบริการวิชาชีพเหมาะสมกับความต้องการของชุมชน สังคม องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง
9. วิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณในการบริการวิชาชีพอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับแผนบริการวิชาชีพที่กำหนด
10. วิทยาลัย มีกฎ ระเบียบที่ชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

รางวัลและผลงานของสถานศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2568

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1	สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
2	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2568 – 2572) ด้านการอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
2	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัยปีที่ 8 ติดต่อกัน	ชนะเลิศ	ชาติ	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
3	การประเมินองค์การมาตฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผลรางวัลสิ่งประดิษฐ์				
1	นายจารึก ไชยวงค์ รถตัดหญ้าควบคุมผ่านรีโมทแบบไกปืน	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยทักษิณ
2	นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์ รถตัดหญ้าควบคุมผ่านรีโมทแบบไกปืน	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยทักษิณ
3	นางสาวนิภาพร ข่าเหล็ก รถตัดหญ้าควบคุมผ่านรีโมทแบบไกปืน	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยทักษิณ
4	นายศตายุ เนียมสนิท รถตัดหญ้าควบคุมผ่านรีโมทแบบไกปืน	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยทักษิณ
5	นายปิยะ ชุ่มเย็น รถตัดหญ้าควบคุมผ่านรีโมทแบบไกปืน	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยทักษิณ

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
6	นายธวัชชัย ปัญควนิช รถตัดหญ้าควบคุมผ่านรีโมทแบบไกปืน	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ และ มหาวิทยาลัยทักษิณ
7	นางสาววาสนา สมคำ รถตัดหญ้าควบคุมผ่านรีโมทแบบไกปืน	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ และ มหาวิทยาลัยทักษิณ
8	นางสาววาสนา สันหะ รถตัดหญ้าควบคุมผ่านรีโมทแบบไกปืน	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ และ มหาวิทยาลัยทักษิณ
9	นายเอกพันธ์ หม่อมนวล รถตัดหญ้าควบคุมผ่านรีโมทแบบไกปืน	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ และ มหาวิทยาลัยทักษิณ
10	นายมงคล ไชยเชษฐ์ รถตัดหญ้าควบคุมผ่านรีโมทแบบไกปืน	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ และ มหาวิทยาลัยทักษิณ
11	นายสมพร ศรีจุม รถตัดหญ้าควบคุมผ่านรีโมทแบบไกปืน	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ และ มหาวิทยาลัยทักษิณ
12	นายปัญญา ช่างงาน อุปกรณ์ต่อพ่วงรถเข็น สำหรับการ เคลื่อนที่ของผู้ป่วยที่เข้ารับบริการ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	ชาติ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
13	นายจารึก ไชยวงค์ อุปกรณ์ต่อพ่วงรถเข็น สำหรับการ เคลื่อนที่ของผู้ป่วยที่เข้ารับบริการ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	ชาติ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
14	นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์ อุปกรณ์ต่อพ่วงรถเข็น สำหรับการ เคลื่อนที่ของผู้ป่วยที่เข้ารับบริการ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	ชาติ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
15	นางสาวนิภาพร ข่าเหล็ก อุปกรณ์ต่อพ่วงรถเข็น สำหรับการ เคลื่อนที่ของผู้ป่วยที่เข้ารับบริการ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	ชาติ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
16	นางสาวชวาลินี สิงห์คำ อุปกรณ์ต่อพ่วงรถเข็น สำหรับการ เคลื่อนที่ของผู้ป่วยที่เข้ารับบริการ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	ชาติ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
17	นายจารึก ไชยวงค์ เตาประกอบอาหารประหยัดพลังงาน	รอง ชนะเลิศ อันดับ 4	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ และ มหาวิทยาลัยทักษิณ
18	นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์ เตาประกอบอาหารประหยัดพลังงาน	รอง ชนะเลิศ อันดับ 4	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ และ มหาวิทยาลัยทักษิณ
19	นางสาวนิภาพร ข่าเหล็ก เตาประกอบอาหารประหยัดพลังงาน	รอง ชนะเลิศ อันดับ 4	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ และ มหาวิทยาลัยทักษิณ
20	นายศตายุ เนียมสนิท เตาประกอบอาหารประหยัดพลังงาน	รอง ชนะเลิศ อันดับ 4	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ และ มหาวิทยาลัยทักษิณ
21	นายปิยะ ชุ่มเย็น เตาประกอบอาหารประหยัดพลังงาน	รอง ชนะเลิศ อันดับ 4	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ และ มหาวิทยาลัยทักษิณ
22	นายธวัชชัย ปัญควนิช เตาประกอบอาหารประหยัดพลังงาน	รอง ชนะเลิศ อันดับ 4	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ และ มหาวิทยาลัยทักษิณ
23	นางสาววาสนา สมคำ เตาประกอบอาหารประหยัดพลังงาน	รอง ชนะเลิศ อันดับ 4	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ และ มหาวิทยาลัยทักษิณ
24	นางสาววาสนา สันหะ เตาประกอบอาหารประหยัดพลังงาน	รอง ชนะเลิศ อันดับ 4	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ และ มหาวิทยาลัยทักษิณ
25	นายเอกพันธ์ หม่อมนวล เตาประกอบอาหารประหยัดพลังงาน	รอง ชนะเลิศ อันดับ 4	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ และ มหาวิทยาลัยทักษิณ
26	นายมงคล ไชยเชษฐ์ เตาประกอบอาหารประหยัดพลังงาน	รอง ชนะเลิศ อันดับ 4	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ และ มหาวิทยาลัยทักษิณ
27	นายสมพร ศรีจุม เตาประกอบอาหารประหยัดพลังงาน	รอง ชนะเลิศ อันดับ 4	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ และ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
28	นายจารึก ไชยวงค์ การพัฒนาเครื่องเติมอากาศในน้ำอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับการเลี้ยงปลานิล	รองชนะเลิศอันดับ 5	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยทักษิณ
29	นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์ การพัฒนาเครื่องเติมอากาศในน้ำอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับการเลี้ยงปลานิล	รองชนะเลิศอันดับ 5	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยทักษิณ
30	นางสาวนิภาพร ข่าเหล็ก การพัฒนาเครื่องเติมอากาศในน้ำอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับการเลี้ยงปลานิล	รองชนะเลิศอันดับ 5	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยทักษิณ
31	นายศตายุ เนียมสนิท การพัฒนาเครื่องเติมอากาศในน้ำอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับการเลี้ยงปลานิล	รองชนะเลิศอันดับ 5	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยทักษิณ
32	นายปิยะ ชุ่มเย็น การพัฒนาเครื่องเติมอากาศในน้ำอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับการเลี้ยงปลานิล	รองชนะเลิศอันดับ 5	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยทักษิณ
33	นายธวัชชัย ปัญควนิช การพัฒนาเครื่องเติมอากาศในน้ำอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับการเลี้ยงปลานิล	รองชนะเลิศอันดับ 5	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยทักษิณ
34	นางสาววาสนา สมคำ การพัฒนาเครื่องเติมอากาศในน้ำอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับการเลี้ยงปลานิล	รองชนะเลิศอันดับ 5	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยทักษิณ
35	นางสาววาสนา สันหะ การพัฒนาเครื่องเติมอากาศในน้ำอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับการเลี้ยงปลานิล	รองชนะเลิศอันดับ 5	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยทักษิณ
36	นายเอกพันธ์ หม่อมนวล	รองชนะเลิศอันดับ 5	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยทักษิณ

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
	การพัฒนาเครื่องเติมอากาศในน้ำอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับการเลี้ยงปลานิล			
37	นายมงคล ไชยเชษฐ์ การพัฒนาเครื่องเติมอากาศในน้ำอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับการเลี้ยงปลานิล	รองชนะเลิศอันดับ 5	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยทักษิณ
38	นายสมพร ศรีจุม การพัฒนาเครื่องเติมอากาศในน้ำอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับการเลี้ยงปลานิล	รองชนะเลิศอันดับ 5	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยทักษิณ
39	นายจารึก ไชยวงค์ อุปกรณ์ต่อพ่วงรถเข็น สำหรับการเคลื่อนที่ของผู้ป่วยที่เข้ารับบริการ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
40	นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์ อุปกรณ์ต่อพ่วงรถเข็น สำหรับการเคลื่อนที่ของผู้ป่วยที่เข้ารับบริการ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
41	นางสาวนิภาพร ข่าเหล็ก อุปกรณ์ต่อพ่วงรถเข็น สำหรับการเคลื่อนที่ของผู้ป่วยที่เข้ารับบริการ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
42	นางสาววาสนา สมคำ อุปกรณ์ต่อพ่วงรถเข็น สำหรับการเคลื่อนที่ของผู้ป่วยที่เข้ารับบริการ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
43	นางสาววาสนา สันหะ อุปกรณ์ต่อพ่วงรถเข็น สำหรับการเคลื่อนที่ของผู้ป่วยที่เข้ารับบริการ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
44	นายจารึก ไชยวงค์ เตาประกอบอาหารประหยัดพลังงาน	ชมเชย	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
45	นางสาวนิภาพร ข่าเหล็ก เตาประกอบอาหารประหยัดพลังงาน	ชมเชย	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
46	นายเอกพันธ์ หม่อมนวล เตาประกอบอาหารประหยัดพลังงาน	ชมเชย	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
47	นายมงคล ไชยเชษฐ์ เตาประกอบอาหารประหยัดพลังงาน	ชมเชย	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
48	นายศตายุ เนียมสนิท การพัฒนาเครื่องเติมอากาศในน้ำอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับการเลี้ยงปลานิล	ชมเชย	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
49	นายปิยะ ชุ่มเย็น การพัฒนาเครื่องเติมอากาศในน้ำอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับการเลี้ยงปลานิล	ชมเชย	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
50	นางสาววาสนา สมคำ การพัฒนาเครื่องเติมอากาศในน้ำอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับการเลี้ยงปลานิล	ชมเชย	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
51	นางสาววาสนา สันหะ การพัฒนาเครื่องเติมอากาศในน้ำอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับการเลี้ยงปลานิล	ชมเชย	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
52	นายสมพร ศรีจุม การพัฒนาเครื่องเติมอากาศในน้ำอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับการเลี้ยงปลานิล	ชมเชย	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
53	นายจารึก ไชยวงค์ เครื่องซอยหนังหมูไร้มันแบบเส้น	ชมเชย	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
54	นางสาวนิภาพร ข่าเหล็ก เครื่องซอยหนังหมูไร้มันแบบเส้น	ชมเชย	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
55	นายเอกพันธ์ หม่อมนวล เครื่องซอยหนังหมูไร้มันแบบเส้น	ชมเชย	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
56	นายมงคล ไชยเชษฐ์ เครื่องซอยหนังหมูไร้มันแบบเส้น	ชมเชย	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
57	นายจารึก ไชยวงค์ เครื่องสูบกรองน้ำเพื่อการอุปโภค เคลื่อนที่ พลังงานแสงอาทิตย์ หลังเกิดอุทกภัย	ชมเชย	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
58	นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์ เครื่องสูบกรองน้ำเพื่อการอุปโภค เคลื่อนที่ พลังงานแสงอาทิตย์ หลังเกิดอุทกภัย	ชมเชย	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
59	นายธวัชชัย ปัญควนิช เครื่องสูบกรองน้ำเพื่อการอุปโภค เคลื่อนที่ พลังงานแสงอาทิตย์ หลังเกิดอุทกภัย	ชมเชย	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
60	นายศตายุ เนียมสนิท เครื่องสูบกรองน้ำเพื่อการอุปโภค เคลื่อนที่ พลังงานแสงอาทิตย์ หลังเกิดอุทกภัย	ชมเชย	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
61	นายปิยะ ชุ่มเย็น เครื่องสูบกรองน้ำเพื่อการอุปโภค เคลื่อนที่ พลังงานแสงอาทิตย์ หลังเกิดอุทกภัย	ชมเชย	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
62	นางสาวศิริขวัญ ขยัน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาโครงงานการอัตราส่วนและเปรียบเทียบคุณสมบัติการพองตัวของขนมปังจากส่วนผสมเชียนท้อ ระดับ ปวส.	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
63	นายวิทยา นาติ๊บ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาโครงงานการอัตราส่วนและ	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
	เปรียบเทียบคุณสมบัติการพองตัวของขนมปังจากส่วนผสมเซียนท้อ ระดับ ปวส.			
64	นางสาวอัจฉรา ทองปัน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาโครงงานการอัตราส่วนและเปรียบเทียบคุณสมบัติการพองตัวของขนมปังจากส่วนผสมเซียนท้อ ระดับ ปวส.	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
65	นายวิทยา ยาใจ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาโครงงานการศึกษาและเปรียบเทียบคุณภาพของขนมดอกจอกจากส่วนผสมของเมล็ดขนุน ระดับ ปวช.	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
66	นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาโครงงานการศึกษาและเปรียบเทียบคุณภาพของขนมดอกจอกจากส่วนผสมของเมล็ดขนุน ระดับ ปวช.	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
67	นางสาวปิยนันท์ ตาปิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาโครงงานการศึกษาและเปรียบเทียบคุณภาพของขนมดอกจอกจากส่วนผสมของเมล็ดขนุน ระดับ ปวช.	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
68	นางสาวศิริขวัญ ขยัน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาโครงงานการอัตราส่วนและเปรียบเทียบคุณสมบัติการพองตัวของขนมปังจากส่วนผสมเซียนท้อ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
69	นายวิทยา นาติ๊บ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาโครงงานการอัตราส่วนและเปรียบเทียบคุณสมบัติการพองตัวของขนมปังจากส่วนผสมเซียนท้อ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
70	นางสาวอัจฉรา ทองปัน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาโครงงานการอัตราส่วนและเปรียบเทียบคุณสมบัติการพองตัวของขนมปังจากส่วนผสมเซียนท้อ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
71	นางสาวณัฐวดี สนธิยา การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาโครงงานการอัตราส่วนและเปรียบเทียบคุณสมบัติการพองตัวของขนมปังจากส่วนผสมเซียนท้อ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
72	นางสาวพิมพ์พกา กันธะรินทร์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาโครงงานการอัตราส่วนและเปรียบเทียบคุณสมบัติการพองตัวของขนมปังจากส่วนผสมเซียนท้อ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
73	นาย ณัชพล แก้วคำมูล ตู้อบพืชชนิดใบ อัตโนมัติ 2 ระบบ ควบคุมความชื้นผ่าน iot	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
74	นาย ธนุรเวท อายุมั่น ตู้อบพืชชนิดใบ อัตโนมัติ 2 ระบบ ควบคุมความชื้นผ่าน iot	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
75	นาย พงษ์มนัส เมฆแสน ตู้อบพืชชนิดใบ อัตโนมัติ 2 ระบบ ควบคุมความชื้นผ่าน iot	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
76	นาย สงกรานต์ คำดา	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
	ตู้อบพืชชนิดใบ อัตโนมัติ 2 ระบบ ควบคุมความชื้นผ่าน iot			
77	นาย ญาณศักดา โอสถ ตู้อบพืชชนิดใบ อัตโนมัติ 2 ระบบ ควบคุมความชื้นผ่าน iot	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
78	นายวิทยา ยาใจ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาโครงงานการศึกษาและเปรียบเทียบคุณภาพของขนมดอกจอกจากส่วนผสมของเมล็ดขนุน ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
79	นายนครินทร์ พงษ์ศรีลา การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาโครงงานการศึกษาและเปรียบเทียบคุณภาพของขนมดอกจอกจากส่วนผสมของเมล็ดขนุน ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
80	นางสาวปิยนันท์ ตาปิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาโครงงานการศึกษาและเปรียบเทียบคุณภาพของขนมดอกจอกจากส่วนผสมของเมล็ดขนุน ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
81	นางสาวชวารา เพ็ญศิริมงคล การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาโครงงานการศึกษาและเปรียบเทียบคุณภาพของขนมดอกจอกจากส่วนผสมของเมล็ดขนุน ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
82	นางสาวอัจฉรา ทองปัน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาโครงงานการศึกษาและเปรียบเทียบคุณภาพของขนมดอกจอกจากส่วนผสมของเมล็ดขนุน ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
83	นาย ศตายุ เนียมสนิท ตู้ควบคุมระบบแสงและอุณหภูมิอัตโนมัติสำหรับเลี้ยงไม้ประดับ	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
84	นาย ปิยะ ชุ่มเย็น ตู้ควบคุมระบบแสงและอุณหภูมิอัตโนมัติสำหรับเลี้ยงไม้ประดับ	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
85	นางสาว วาสนา สมคำ ตู้ควบคุมระบบแสงและอุณหภูมิอัตโนมัติสำหรับเลี้ยงไม้ประดับ	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
86	นางสาว วาสนา สันหะ ตู้ควบคุมระบบแสงและอุณหภูมิอัตโนมัติสำหรับเลี้ยงไม้ประดับ	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
87	นาย ปิยะ ชุ่มเย็น เครื่องกรองน้ำแบบเคลื่อนที่แบบทุ่นลอย พลังงานแสงอาทิตย์ ในสภาวะเกิดอุทกภัย	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
88	นาย ธวัชชัย ปัญควนิช เครื่องกรองน้ำแบบเคลื่อนที่แบบทุ่นลอย พลังงานแสงอาทิตย์ ในสภาวะเกิดอุทกภัย	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
89	นาย ศตายุ เนียมสนิท เครื่องกรองน้ำแบบเคลื่อนที่แบบทุ่นลอย พลังงานแสงอาทิตย์ ในสภาวะเกิดอุทกภัย	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
90	นาย อดิศร ฐิติธรรมรัตน์ เครื่องกรองน้ำแบบเคลื่อนที่แบบทุ่นลอย พลังงานแสงอาทิตย์ ในสภาวะเกิดอุทกภัย	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
91	นาย จารึก ไชยวงค์ เครื่องกรองน้ำแบบเคลื่อนที่แบบทุ่นลอย พลังงานแสงอาทิตย์ ในสภาวะเกิดอุทกภัย	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
92	นาย เกียรติพงษ์ เพชรสำลี ยามเฝ้าการแพทย์อัจฉริยะ	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
93	นางสาว พัชรา ตาวงค์ ยามเฝ้าการแพทย์อัจฉริยะ	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
94	นาย ปัฐวิกรณ์ บุญต่าย ยามเฝ้าการแพทย์อัจฉริยะ	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
95	นางสาว อัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น ยามเฝ้าการแพทย์อัจฉริยะ	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
96	นายกิตติพงษ์ เหล่ารุ่งเรืองกุล ยามเฝ้าการแพทย์อัจฉริยะ	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
97	นาย จารึก ไชยวงค์ อุปกรณ์ช่วยดึงกระดูกขาหักก่อนเข้ารับการผ่าตัด ควบคุมการทำงานสองระบบ	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
98	นาย อดิศร ฐิติธรรมรัตน์ อุปกรณ์ช่วยดึงกระดูกขาหักก่อนเข้ารับการผ่าตัด ควบคุมการทำงานสองระบบ	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
99	นางสาว นิภาพร ข่าเหล็ก อุปกรณ์ช่วยดึงกระดูกขาหักก่อนเข้ารับการผ่าตัด ควบคุมการทำงานสองระบบ	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
100	นางสาว ชุมพร สุนทร ตู้อบดอกอัญชันเพื่อรักษาคุณภาพสารแอนโทไซยานิน	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
101	นาย ธนุรเวท อายุมั่น ตู้อบดอกอัญชันเพื่อรักษาคุณภาพสารแอนโทไซยานิน	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
102	นาย ศุทิชัย อายุมั่น ตู้อบดอกอัญชันเพื่อรักษาคุณภาพสารแอนโทไซยานิน	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
103	นาย รุ่งนิรันดร์ วิพันสาตร์ ตู้อบดอกอัญชันเพื่อรักษาคุณภาพสาร แอนโทไซยานิน	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
104	นาย ธนุรเวท อายุมั่น เครื่องบริหารปอดอิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
105	นาย ธนากร สุดาลา เครื่องบริหารปอดอิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
106	นางสาว มณีรัตน์ ยุบลไมย์ เครื่องบริหารปอดอิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
107	นาย ศุทิชัย อายุมั่น เครื่องบริหารปอดอิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
108	นางสาว ชุมพร สุนทร เครื่องบริหารปอดอิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
109	นางสาว มณีรัตน์ ยุบลไมย์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าใบสักและยูคาลิปตัสในเชิงพาณิชย์อย่างยั่งยืน ภายใต้แบรนด์ “ทายัง”	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
110	นางสาว สิริยากร อุนจะนำ การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าใบสักและยูคาลิปตัสในเชิงพาณิชย์อย่างยั่งยืน ภายใต้แบรนด์ “ทายัง”	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
111	นางสาว สุรัสวดี เรือนหน้อย การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าใบสักและยูคาลิปตัสในเชิงพาณิชย์อย่างยั่งยืน ภายใต้แบรนด์ “ทายัง”	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
112	นางสาว นวรัตน์ สิงห์บุญ ประดับฝักฝาง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
113	นางสาว วริศรา บุญชื่น ประดับฝักฝาง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
114	นางสาว ฐิติมา ยะเรือน ประดับฝักฝาง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
115	นางสาว นริศรา ศิวรังกูร ประดับฝักฝาง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
116	นาย ภัคพล บำรุงเกียรติ PR4Fang ระบบประชาสัมพันธ์ อัจฉริยะวิทยาลัยการอาชีพฝาง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
117	ว่าที่ ร.ต. อภิสิทธิ์ ธิดา PR4Fang ระบบประชาสัมพันธ์ อัจฉริยะวิทยาลัยการอาชีพฝาง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
118	นาย ปัฐวิกรณ์ บุญต่าย PR4Fang ระบบประชาสัมพันธ์ อัจฉริยะวิทยาลัยการอาชีพฝาง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
119	นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น PR4Fang ระบบประชาสัมพันธ์ อัจฉริยะวิทยาลัยการอาชีพฝาง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
120	นาย นฤเบศ สอนง่าย PR4Fang ระบบประชาสัมพันธ์ อัจฉริยะวิทยาลัยการอาชีพฝาง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
121	นาย จารึก ไชยวงค์ เครื่องบดอัดถ่านแท่ง จากเศษวัสดุชีว มวล	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
122	นาย อดิศร ฐิติธรรมรัตน์ เครื่องบดอัดถ่านแท่ง จากเศษวัสดุชีว มวล	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
123	นางสาว นิภาพร ข่าเหล็ก เครื่องบดอัดถ่านแท่ง จากเศษวัสดุชีว มวล	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
124	นาย สมพร ศรีจุม	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
	เครื่องบดอัดถ่านแท่ง จากเศษวัสดุชีวมวล			
125	นางสาว นิภาพร ข่าเหล็ก เครื่องดักแมลงด้วยพลังงานสะอาด (The Bug Vault)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
126	นาย สมพร ศรีจุม เครื่องดักแมลงด้วยพลังงานสะอาด (The Bug Vault)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
127	นาย จารึก ไชยวงค์ เครื่องดักแมลงด้วยพลังงานสะอาด (The Bug Vault)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
128	นาย อดิศร ฐิติธรรมรัตน์ เครื่องดักแมลงด้วยพลังงานสะอาด (The Bug Vault)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
129	นางสาว ฐิติมา ยะเรือน ผำคิวบ์ Wolffia cubes	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
130	นางสาว นริศรา ศิวรังกูร ผำคิวบ์ Wolffia cubes	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
131	นาย ปฏิภาณ สวัสดี ผำคิวบ์ Wolffia cubes	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
132	นาย เนติพงศ์ สีปาน ส้มซอส ผัดไทย (Thai Orange Fusion Sauce)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
133	นางสาว กมลพร ปิ่นหย่า ส้มซอส ผัดไทย (Thai Orange Fusion Sauce)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
134	นางสาว ชวารา เพ็ญศิริมงคล ส้มซอส ผัดไทย (Thai Orange Fusion Sauce)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
135	นางสาว อัจฉรา ทองปัน ส้มซอส ผัดไทย (Thai Orange Fusion Sauce)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
136	นาง วรนุช มาอิทร์ ส้มซอส ผัดไทย (Thai Orange Fusion Sauce)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
137	นางสาว ศศิชา ปิงใจ ล้านนาชูอั่ว	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
138	นางสาว ฐิติมา ยะเรือน ล้านนาชูอั่ว	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
139	นางสาว นริศรา ศิวรังกูร ล้านนาชูอั่ว	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
140	นางสาว ชวารา เพ็ญศิริมงคล ผลิตภัณฑ์ทาร์ตม่อนไข่ Canistel Custard	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
141	นางสาว มณีกานต์ สุพงษ์ ผลิตภัณฑ์ทาร์ตม่อนไข่ Canistel Custard	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
142	นางสาว อัจฉรา ทองปัน ผลิตภัณฑ์ทาร์ตม่อนไข่ Canistel Custard	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
143	นางสาว ศิริขวัญ ขยัน ผลิตภัณฑ์ทาร์ตม่อนไข่ Canistel Custard	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
144	นางสาว วรางคณา กลิ่นศรีสุข ผลิตภัณฑ์ทาร์ตม่อนไข่ Canistel Custard	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
145	นางสาว วาสนา สันหะ ชุดเก็บอินซูลินแบบพกพา	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
146	นาย มงคล ไชยเชษฐ ชุดเก็บอินซูลินแบบพกพา	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
147	นาย จารึก ไชยวงค์ ชุดเก็บอินซูลินแบบพกพา	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
148	นาย อดิศร ฐิติธรรมรัตน์ ชุดเก็บอินซูลินแบบพกพา	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
149	นางสาว กฤษณา ชุมภูพล้อย หมูฟินโปร(อาหารหมูโปรตีนสูง)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
150	นาง วรนุช มาอินทร์ หมูฟินโปร(อาหารหมูโปรตีนสูง)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
151	นางสาว อัจฉรา ทองปัน หมูฟินโปร(อาหารหมูโปรตีนสูง)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
152	นาย ดม ปิจจวงค์ หมูฟินโปร(อาหารหมูโปรตีนสูง)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
153	นาย จารึก ไชยวงค์ หมูฟินโปร(อาหารหมูโปรตีนสูง)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
154	นางสาว เยาวเรศ เทพแปง cleanut wink	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
155	นาย ณัฐพล น้อยตุ่น cleanut wink	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
156	นางสาว สิริยากร อุนจะนำ cleanut wink	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
157	นางสาว ปิยนันท์ ตาปิน cleanut wink	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
158	นางสาว พัชรี ชิดแก้ว cleanut wink	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
159	นางสาวชัญญานุช ช่างงาน ระบบล้างแผงโซล่าเซลล์อัตโนมัติ พร้อมควบคุมผ่านแอปพลิเคชัน	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
160	นาย วรเชษฐ์ แววศรี ระบบล้างแผงโซล่าเซลล์อัตโนมัติ พร้อมควบคุมผ่านแอปพลิเคชัน	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
161	นาย ปัณณทัต คำหอม ระบบล้างแผงโซล่าเซลล์อัตโนมัติ พร้อมควบคุมผ่านแอปพลิเคชัน	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
162	นาย รุ่ง ชมภูมิ่ง ระบบล้างแผงโซล่าเซลล์อัตโนมัติ พร้อมควบคุมผ่านแอปพลิเคชัน	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
163	นาย อนุสรณ์ ไสยรัตน์ ระบบล้างแผงโซล่าเซลล์อัตโนมัติ พร้อมควบคุมผ่านแอปพลิเคชัน	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลรางวัลแข่งขันทักษะพื้นฐาน				
164	นายวิทยา นาติ๊บ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
165	นายวิทยา ยาใจ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
	การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ระดับ ปวส.			
166	นายวิทยา นาติ๊บ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
167	นายวิทยา ยาใจ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
168	นายภัคพล บำรุงเกียรติ การประกวดร้องเพลงสากก	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
169	นางสาวชวารา เพ็ญศิริมงคล การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
170	ว่าที่ร้อยตรีอภิสิทธิ์ ธิดา การประกวดร้องเพลงไทยสากล	รองชนะเลิศอันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
171	นายธนากร สุดาลา หมากล้อม	รองชนะเลิศอันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
172	นางสาวญาดา ดุมเหล็ก ทักษะการสื่อสารภาษาจีนกลาง	รองชนะเลิศอันดับ 4	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
173	นางสาวมณีกานต์ สุพงษ์ ทักษะการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ส่งเสริมหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	รองชนะเลิศอันดับ 4	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
174	นางสาวปุญญวิชญ์ บุญประเสริฐ ฟุตซอล (ทีมชาย)	รองชนะเลิศอันดับ3	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
175	นายณัฐวุฒิ บุญยัง ฟุตซอล (ทีมชาย)	รองชนะเลิศอันดับ3	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
176	นายสุภวัทน์ คำภาอินทร์ ฟุตซอล (ทีมชาย)	รอง ชนะเลิศ อันดับ4	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
177	นางสาวณัฐวดี สนธิยา ทักษะการสื่อสารภาษาไทยเพื่อการนำเสนอข้อมูล	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
178	นางสาวสุปรียา เตรียมจันทร์ ทักษะการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
179	นางสาววรางคณา กลิ่นศรีสุข ทักษะการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
180	นายกิตติพงษ์ เหล่ารุ่งเรืองกุล ทักษะกีฬาอิเล็กทรอนิกส์	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลรางวัลแข่งขันทักษะวิชาชีพ				
181	นายสงกรานต์ คำดา ทักษะงานฝึกฝีมือเชิงสร้างสรรค์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
182	นายรุ่ง ชมภูมิ่ง ทักษะงานตัวถังและสีรถยนต์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
183	นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
184	นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์ ทักษะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
185	นายอรรถกร หมอเอ็ด ทักษะงานช่างยนต์	อันดับที่ 4	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
186	นางสาวสุรัสวดี เรือนหน้อย ทักษะแผนกลยุทธ์ธุรกิจเชิงสร้างสรรค์	อันดับที่ 7	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
187	นายนฤเบศ สอนง่าย ทักษะการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	อันดับที่ 12	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
188	นายสงกรานต์ คำดา ทักษะงานฝึกฝีมือเชิงสร้างสรรค์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
189	นายรุ่ง ชมภูมิ่ง ทักษะงานตัวถังและสีรถยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
190	นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
191	นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์ ทักษะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
192	นายอรรถกร หมอเอ็ด ทักษะงานช่างยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
193	นางสาวสุรัสวดี เรือนหน้อย ทักษะแผนกลยุทธ์ธุรกิจเชิงสร้างสรรค์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
194	นายนฤเบศ สอนง่าย ทักษะการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
195	นายสราวุธ ปันทะนะ ทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
196	นายพงษ์มนัส เมฆแสน ทักษะงานเขียนแบบเพื่อวัดขนาดชิ้นงานที่ผลิตด้วยเครื่องมือกล	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
197	นายศตายุ เนียมสนิท ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
198	นางสาวนริศรา ศิวรังกูร ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
199	นางสาวฐิติมา ยะเรือน ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
200	นายจักรีภพ ไชยประดิษฐ ทักษะงานเชื่อมและตรวจสอบวัสดุ	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
201	นางสาววาสนา สมคำ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
202	นางสาวชุมพร สุนทร ทักษะการออกแบบวงจรและพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
203	นางสาวสิริยากร อุนจะนำ ทักษะการนำเสนอขายสินค้าคนรุ่นใหม่ "Next Gen Marketing Challenge"	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
204	นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น ทักษะการสร้างสื่อดิจิทัลคอนเทนต์	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
205	นายอภินัทธ์ แซ่ลี ทักษะงานเทคโนโลยีเครื่องกลและยานยนต์	รองชนะเลิศอันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
206	นางสาวกมลพร ปิ่นหย่า ทักษะการผสมเครื่องดื่ม "Creative Business Strategy"	รองชนะเลิศอันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
207	นายพิชญนนท์ เรือนใจ ทักษะงานปูน	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.6.3 รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผลรางวัลสิ่งประดิษฐ์				
1	นายสุกิจ สุขคำ รถตัดหญ้าควบคุมผ่านรีโมทแบบไกปืน	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยทักษิณ
2	นายอิสระ ไพรสมพงษ์ รถตัดหญ้าควบคุมผ่านรีโมทแบบไกปืน	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยทักษิณ
3	นายหมาย ลุงปัน รถตัดหญ้าควบคุมผ่านรีโมทแบบไกปืน	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยทักษิณ
4	นายสันติชาติ ชื่นใจ รถตัดหญ้าควบคุมผ่านรีโมทแบบไกปืน	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยทักษิณ
5	นายอี๊ด ลุงดี อุปกรณ์ต่อพ่วงรถเข็น สำหรับการเคลื่อนที่ของผู้ป่วยที่เข้ารับบริการ	รองชนะเลิศอันดับ 2	ชาติ	กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
6	นายหมาย ลุงปัน อุปกรณ์ต่อพ่วงรถเข็น สำหรับการเคลื่อนที่ของผู้ป่วยที่เข้ารับบริการ	รองชนะเลิศอันดับ 2	ชาติ	กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
7	นายสุกิจ สุขคำ อุปกรณ์ต่อพ่วงรถเข็น สำหรับการเคลื่อนที่ของผู้ป่วยที่เข้ารับบริการ	รองชนะเลิศอันดับ 2	ชาติ	กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
10	นายจักรพรรดิ์ เงินพิง เตาประกอบอาหารประหยัดพลังงาน	รองชนะเลิศอันดับ 4	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยทักษิณ
11	นายธันวา ภูดวงเดือน เตาประกอบอาหารประหยัดพลังงาน	รองชนะเลิศอันดับ 4	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยทักษิณ
12	นายชยพล สัจจัง เตาประกอบอาหารประหยัดพลังงาน	รองชนะเลิศอันดับ 4	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยทักษิณ

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
13	นายภัควัฒน์ แสงกะรินทร์ การพัฒนาเครื่องเติมอากาศในน้ำ อัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ สำหรับการเลี้ยงปลานิล	รอง ชนะเลิศ อันดับ 5	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ และ มหาวิทยาลัยทักษิณ
14	นายอนุรักษ์ ศรีทอง การพัฒนาเครื่องเติมอากาศในน้ำ อัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ สำหรับการเลี้ยงปลานิล	รอง ชนะเลิศ อันดับ 5	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ และ มหาวิทยาลัยทักษิณ
15	นายยุทธ เซียมลาย การพัฒนาเครื่องเติมอากาศในน้ำ อัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ สำหรับการเลี้ยงปลานิล	รอง ชนะเลิศ อันดับ 5	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ และ มหาวิทยาลัยทักษิณ
16	นายอี๊ด ลุงดี อุปกรณ์ต่อพ่วงรถเข็น สำหรับการ เคลื่อนที่ของผู้ป่วยที่เข้ารับบริการ	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ ๑	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
17	นายหมาย ลุงปัน อุปกรณ์ต่อพ่วงรถเข็น สำหรับการ เคลื่อนที่ของผู้ป่วยที่เข้ารับบริการ	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ ๑	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
18	นายสุกิจ สุขคำ อุปกรณ์ต่อพ่วงรถเข็น สำหรับการ เคลื่อนที่ของผู้ป่วยที่เข้ารับบริการ	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ ๑	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
19	นายชยพล สัจจัง เตาประกอบอาหารประหยัดพลังงาน	ชมเชย	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
20	นายธันวา ภูดวงเดือน เตาประกอบอาหารประหยัดพลังงาน	ชมเชย	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
21	นางสาวน้ำทิพย์ มณีวรรณ เตาประกอบอาหารประหยัดพลังงาน	ชมเชย	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
22	นายอนุรักษ์ ศรีทอง การพัฒนาเครื่องเติมอากาศในน้ำ อัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ สำหรับการเลี้ยงปลานิล	ชมเชย	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
23	นายจักรพรรดิ์ เงินพิง การพัฒนาเครื่องเติมอากาศในน้ำ อัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ สำหรับการเลี้ยงปลานิล	ชมเชย	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
24	นางสาวพนิดา ปัญญา การพัฒนาเครื่องเติมอากาศในน้ำ อัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ สำหรับการเลี้ยงปลานิล	ชมเชย	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
25	นายภัควัฒน์ แสงกะรินทร์ การพัฒนาเครื่องเติมอากาศในน้ำ อัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ สำหรับการเลี้ยงปลานิล	ชมเชย	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
26	นายภัทรศกร อ่อนละมูล เครื่องซอยหนังหมูไร้มันแบบเส้น	ชมเชย	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
27	นายธีรภัทร หย่งอ่อง เครื่องซอยหนังหมูไร้มันแบบเส้น	ชมเชย	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
28	นางสาวศุภิสรา ฟูทา เครื่องซอยหนังหมูไร้มันแบบเส้น	ชมเชย	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
29	นางสาวกวินพิตรา ป๊อกปา เครื่องสูบกรองน้ำเพื่อการอุปโภค เคลื่อนที่ พลังงานแสงอาทิตย์ หลังเกิด อุทกภัย	ชมเชย	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
30	นายสันติชาติ ชื่นใจ เครื่องสูบกรองน้ำเพื่อการอุปโภค เคลื่อนที่ พลังงานแสงอาทิตย์ หลังเกิด อุทกภัย	ชมเชย	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
31	นายอิสระ ไพรสมพงษ์ เครื่องสูบกรองน้ำเพื่อการอุปโภค เคลื่อนที่ พลังงานแสงอาทิตย์ หลังเกิด อุทกภัย	ชมเชย	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
32	นาย แสงหาญ ลุงปิว ตู้อบพืชชนิดใบ อัตโนมัติ 2 ระบบ ควบคุมความชื้นผ่าน iot	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
33	นาย สมคิด ปู่จ่า ตู้อบพืชชนิดใบ อัตโนมัติ 2 ระบบ ควบคุมความชื้นผ่าน iot	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
34	นาย ชิษณุพงศ์ ลุงต๊ะ ตู้อบพืชชนิดใบ อัตโนมัติ 2 ระบบ ควบคุมความชื้นผ่าน iot	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
35	นาย หลู่ ลุงน้อย ตู้อบพืชชนิดใบ อัตโนมัติ 2 ระบบ ควบคุมความชื้นผ่าน iot	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
36	นาย ปภังกร ปาวงค์ ตู้อบพืชชนิดใบ อัตโนมัติ 2 ระบบ ควบคุมความชื้นผ่าน iot	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
37	นางสาว จอมขวัญ จอมเจ๋ง ตู้อบพืชชนิดใบ อัตโนมัติ 2 ระบบ ควบคุมความชื้นผ่าน iot	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
38	นางสาว กนกวรรณ บุปผา ตู้ควบคุมระบบแสงและอุณหภูมิ อัตโนมัติสำหรับเลี้ยงไม้ประดับ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
39	นาย ภัควัฒณ์ แสงกะรินทร์ ตู้ควบคุมระบบแสงและอุณหภูมิ อัตโนมัติสำหรับเลี้ยงไม้ประดับ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
40	นาย อนุรักษ์ ศรีทอง ตู้ควบคุมระบบแสงและอุณหภูมิ อัตโนมัติสำหรับเลี้ยงไม้ประดับ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
41	นาย ยุทธ เซียมลาย ตู้ควบคุมระบบแสงและอุณหภูมิ อัตโนมัติสำหรับเลี้ยงไม้ประดับ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
42	นาย พลวัต โกสุมาร ตู้ควบคุมระบบแสงและอุณหภูมิ อัตโนมัติสำหรับเลี้ยงไม้ประดับ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
43	นางสาว พิชญธิดา ไชยมูล ตู้ควบคุมระบบแสงและอุณหภูมิ อัตโนมัติสำหรับเลี้ยงไม้ประดับ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
44	นาย ธีระชัย กิติใจ เครื่องกรองน้ำแบบเคลื่อนที่แบบทุ่นลอย พลังงานแสงอาทิตย์ ในสภาวะเกิดอุทกภัย	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
45	นายสุรศักดิ์ กุนง เครื่องกรองน้ำแบบเคลื่อนที่แบบทุ่นลอย พลังงานแสงอาทิตย์ ในสภาวะเกิดอุทกภัย	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
46	นาย ศุภกร กันธะวงค์ เครื่องกรองน้ำแบบเคลื่อนที่แบบทุ่นลอย พลังงานแสงอาทิตย์ ในสภาวะเกิดอุทกภัย	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
47	นาย อภิวัฒน์ ศรีทอน ยามเฝ้าการแพทย์อัจฉริยะ	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
48	นาย ธนาวัตน์ คำหล้า ยามเฝ้าการแพทย์อัจฉริยะ	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
49	นาย กำพล ลุงคำ ยามเฝ้าการแพทย์อัจฉริยะ	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
50	นาย ปัญญธนา มหัจฉริยานุศาสน์ ยามเฝ้าการแพทย์อัจฉริยะ	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
51	นาย วรภพ ลุงต่า ยามเฝ้าการแพทย์อัจฉริยะ	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
52	นาย สุกิจ สุขคำ อุปกรณ์ช่วยดึงกระดูกขาหักก่อนเข้ารับการผ่าตัด ควบคุมการทำงานสองระบบ	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
53	นาย อิสระ ไพรสมพงษ์ อุปกรณ์ช่วยดึงกระดูกขาหักก่อนเข้ารับการผ่าตัด ควบคุมการทำงานสองระบบ	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
54	นาย ธีรภัทร หย่งอ่อง อุปกรณ์ช่วยดึงกระดูกขาหักก่อนเข้ารับการผ่าตัด ควบคุมการทำงานสองระบบ	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
55	นาย อ่อน ลุงยะ ตู้อบดอกอัญชันเพื่อรักษาคุณภาพสารแอนโทไซยานิน	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
56	นาย จิรายุ วัชรพงศ์ธาริน ตู้อบดอกอัญชันเพื่อรักษาคุณภาพสารแอนโทไซยานิน	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
57	นาย จำแลง ลุงน้อง ตู้อบดอกอัญชันเพื่อรักษาคุณภาพสารแอนโทไซยานิน	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
58	นาย ปภังกร ปาวงค์ ตู้อบดอกอัญชันเพื่อรักษาคุณภาพสารแอนโทไซยานิน	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
59	นาย พงศกรณ์ ปันทะยะ ตู้อบดอกอัญชันเพื่อรักษาคุณภาพสารแอนโทไซยานิน	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
60	นาย รัฐศาสตร์ เอกะวัน ตู้อบดอกอัญชันเพื่อรักษาคุณภาพสารแอนโทไซยานิน	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
61	นาย จิรภัทร กอนแก้ว ตู้อบดอกอัญชันเพื่อรักษาคุณภาพสารแอนโทไซยานิน	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
62	นาย เอกราช ตรีกุล ตู้อบดอกอัญชันเพื่อรักษาคุณภาพสารแอนโทไซยานิน	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
63	นาย ประสิทธิ์ ชัยรังสี ตู้อบดอกอัญชันเพื่อรักษาคุณภาพสารแอนโทไซยานิน	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
64	นาย เอกราช ตรีกุล ตู้อบดอกอัญชันเพื่อรักษาคุณภาพสารแอนโทไซยานิน	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
65	นาย อภิวัฒน์ สุขแก้ว เครื่องบริหารปอดอิเล็กทรอนิกส์	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
70	นางสาว ศศิภา ลุงวงค์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าใบสักและยูคาลิปตัสในเชิงพาณิชย์อย่างยั่งยืน ภายใต้แบรนด์ “ทายัง”	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
71	นางสาว พรนพิน ชื่นใจ การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าใบสักและยูคาลิปตัสในเชิงพาณิชย์อย่างยั่งยืน ภายใต้แบรนด์ “ทายัง”	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
72	นางสาว พรนภัส ชื่นใจ การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าใบสักและยูคาลิปตัสในเชิงพาณิชย์อย่างยั่งยืน ภายใต้แบรนด์ “ทายัง”	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
73	นางสาว ศุภิสรา ฟูทา การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าใบสักและยูคาลิปตัสในเชิงพาณิชย์อย่างยั่งยืน ภายใต้แบรนด์ “ทายัง”	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
74	นางสาว กวินพิตรา ป๊อกปา การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าใบสักและยูคาลิปตัสในเชิงพาณิชย์อย่างยั่งยืน ภายใต้แบรนด์ “ทายัง”	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
75	นางสาว พัชรพร แสนนาม ประดับฝักฝาง	รองชนะเลิศอันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
76	นางสาว ศรัณย์พร สุนันท์ภิญโญ ประดับฝักฝาง	รองชนะเลิศอันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
77	นางสาว อารีรัตน์ ลายคำ ประดับฝักฝาง	รองชนะเลิศอันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
78	นางสาว ยิ้ม เมือง ประดับฝักฝาง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
79	นางสาว กัญญานัฐ สวโรจน์ถิร ประดับฝักฝาง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
80	นางสาว ลักษมี จิ่งต๊ะ ประดับฝักฝาง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
81	นางสาว วิวรรธณี อบรม ประดับฝักฝาง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
82	นาย ศักรินทร์ อุดม ประดับฝักฝาง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
83	นางสาว กรรณิการณ์ กันทะคำ ประดับฝักฝาง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
84	นาย ปฏิภาณ คำหอม PR4Fang ระบบประชาสัมพันธ์ อัจฉริยะวิทยาลัยการอาชีพฝาง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
85	นาย นิกร อินทร PR4Fang ระบบประชาสัมพันธ์ อัจฉริยะวิทยาลัยการอาชีพฝาง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
86	นาย ณัฐนนท์ ชัยวัน PR4Fang ระบบประชาสัมพันธ์ อัจฉริยะวิทยาลัยการอาชีพฝาง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
87	นาย นิธิทัต พันฤทธิ์ PR4Fang ระบบประชาสัมพันธ์ อัจฉริยะวิทยาลัยการอาชีพฝาง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
88	นาย สมชาย กุลกระจ่าง PR4Fang ระบบประชาสัมพันธ์ อัจฉริยะวิทยาลัยการอาชีพฝาง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
89	นาย จักรพรรดิ์ เงินพิง เครื่องบดอัดถ่านแท่ง จากเศษวัสดุชีว มวล	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
90	นาย ธันวา ภูดวงเดือน เครื่องบดอัดถ่านแท่ง จากเศษวัสดุชีวมวล	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
91	นาย ชยพล สัจจัง เครื่องบดอัดถ่านแท่ง จากเศษวัสดุชีวมวล	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
92	นาย ธนากร เดือนหล้า เครื่องดักแมลงด้วยพลังงานสะอาด (The Bug Vault)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
93	นาย ดนุสรณ์ ทิพพะมัง เครื่องดักแมลงด้วยพลังงานสะอาด (The Bug Vault)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
94	นางสาว แสงพลอย ลุงพีท ผำคิวบ์ Wolffia cubes	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
95	นางสาว สุภาวดี ศุภชัยสกุล ผำคิวบ์ Wolffia cubes	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
96	นางสาว ขวัญจิรา จิราศิริโชติ ผำคิวบ์ Wolffia cubes	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
97	นางสาว หอม - ส้มซอส ผัดไทย (Thai Orange Fusion Sauce)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
98	นางสาว กัลยากร ลุงจ่าม ส้มซอส ผัดไทย (Thai Orange Fusion Sauce)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
99	นางสาว กุลนิษฐ์ จะสอ ส้มซอส ผัดไทย (Thai Orange Fusion Sauce)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
100	นางสาว จิราภา ลุงตี๊ ส้มซอส ผัดไทย (Thai Orange Fusion Sauce)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
101	นางสาว นวลพรรณ จะแส ส้มซอส ผัดไทย (Thai Orange Fusion Sauce)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
102	นางสาว พัชรินทร์ นามติ๊บ ส้มซอส ผัดไทย (Thai Orange Fusion Sauce)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
103	นางสาว น้ำเพรช จะเตาะ ส้มซอส ผัดไทย (Thai Orange Fusion Sauce)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
104	นางสาว นรินรักษ์ น้อยสาม ส้มซอส ผัดไทย (Thai Orange Fusion Sauce)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
105	นางสาว พิมพ์ญารัตน์ น้อยสาม ส้มซอส ผัดไทย (Thai Orange Fusion Sauce)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
106	นางสาว ลัดดา ลีหล้า ส้มซอส ผัดไทย (Thai Orange Fusion Sauce)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
107	นางสาว ภัทรลักษณ์ ชัยยะ ล้านนาชูอั่ว	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
108	นางสาว มีนา ลุงปั่น ล้านนาชูอั่ว	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
109	นางสาว แลง – ล้านนาชูอั่ว	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
110	นางสาว คำ ลุงหว่าหลิ่ง ผลิตภัณฑ์ทาร์ตม่อนไข่ Canistel Custard	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
111	นางสาว อีหอม กอหริ่ง ผลิตภัณฑ์ทาร์ตม่อนไข่ Canistel Custard	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
112	นางสาว วดีพร ลุงคำ ผลิตภัณฑ์ทาร์ตม่อนไข่ Canistel Custard	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
113	นางสาว ธนัชพร นำปูน ผลิตภัณฑ์ทาร์ตม่อนไข่ Canistel Custard	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
114	นางสาว อภิญญา น้อยสาม ผลิตภัณฑ์ทาร์ตม่อนไข่ Canistel Custard	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
115	นางสาว อาภัสรา ลุงมู ผลิตภัณฑ์ทาร์ตม่อนไข่ Canistel Custard	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
116	นาย ก้องภพ ลุงออ ชุดเก็บอินซูลินแบบพกพา	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
117	นาย นรวิชญ์ กันทะวงศ์ ชุดเก็บอินซูลินแบบพกพา	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
118	นาย นฤเบศ สีดา ชุดเก็บอินซูลินแบบพกพา	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
119	นาย ปรีญา ลุงซุ หมูฟินโปร(อาหารหมูโปรตีนสูง)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
120	นางสาว พนิดา อะมู หมูฟินโปร(อาหารหมูโปรตีนสูง)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
121	นางสาว เมษา ลุงทร หมูฟินโปร(อาหารหมูโปรตีนสูง)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
122	นางสาว มณีรัตน์ ทิพย์ปัญญา หมูฟินโปร(อาหารหมูโปรตีนสูง)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
123	นางสาว อัจฉรา บัวเขียว หมูฟินโปร(อาหารหมูโปรตีนสูง)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
124	นางสาว จินดา โกต๊ะ หมูฟินโปร(อาหารหมูโปรตีนสูง)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
125	นางสาว ขิ่นนุ ลุงติ๊หม่า หมูฟินโปร(อาหารหมูโปรตีนสูง)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
126	นาย อภิจิตย์ ซอลี หมูฟินโปร(อาหารหมูโปรตีนสูง)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
127	นางสาว ลู ลุงหิน หมูฟินโปร(อาหารหมูโปรตีนสูง)	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
128	นางสาว ไอรดา ลุงมุ้ง cleanut wink	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
129	นางสาว ฐานิดา ลุงวิ cleanut wink	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
130	นางสาว ดาว เซแซะ cleanut wink	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
131	นางสาว วิมนสิริ ลุงผิง cleanut wink	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
132	นาย วิเศษ ต้นนาค cleanut wink	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
133	นางสาว กวิตา ไทยใหญ่ cleanut wink	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
134	นางสาว อาชาณีย์ คำแก้ว cleanut wink	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
135	นางสาว สรัลชนา ส่างวงศ์ cleanut wink	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
136	นางสาว กานต์ธิดา ป้าใส cleanut wink	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
137	นางสาว แสงดาว ปู่ต๊ะ cleanut wink	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
138	นางสาว ศุภกานต์ ธรรมใจ ระบบล้างแผงโซล่าเซลล์อัตโนมัติพร้อมควบคุมผ่านแอปพลิเคชัน	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
139	นาย เรืองคำ ละวัน ระบบล้างแผงโซล่าเซลล์อัตโนมัติพร้อมควบคุมผ่านแอปพลิเคชัน	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
140	นาย นาษาอี อารีเพ็ญ ระบบล้างแผงโซล่าเซลล์อัตโนมัติพร้อมควบคุมผ่านแอปพลิเคชัน	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
141	นาย ธนกฤต คำจันทร์ ระบบล้างแผงโซล่าเซลล์อัตโนมัติพร้อมควบคุมผ่านแอปพลิเคชัน	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
142	นางสาว กมลวรรณ ลุงหว่าหริ่ง ระบบล้างแผงโซล่าเซลล์อัตโนมัติพร้อมควบคุมผ่านแอปพลิเคชัน	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
143	นาย จิตรทิวัส ยานะ ระบบล้างแผงโซล่าเซลล์อัตโนมัติพร้อมควบคุมผ่านแอปพลิเคชัน	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผลรางวัลแข่งขันทักษะพื้นฐาน				
ที่	**รายการ**	**รางวัล**	**ระดับ**	**ให้โดย**
144	นายวีรภัทร แก้วเมืองมา การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
145	นายจักรพรรดิ เงินพิง การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
146	นายอ่อน ลุงยะ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
147	นายศุภกิตติ์ ชนะแก้ว การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
148	นายวรสรณ์ คำเขียว การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
149	นายชยพล สัจจัง การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
150	นายกิตติคุณ ลุงมล การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
151	นายดนัย ลุงชัย การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
152	นายธนาวัตน์ คำหล้า การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
153	นางสาวอริสรา คำจิน การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
154	นางสาววิวรรธณี อบรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาโครงงานการอัตราส่วนและเปรียบเทียบคุณสมบัติการพองตัวของขนมปังจากส่วนผสมเซียนท้อ ระดับ ปวส.	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
155	นางสาวศุภกานต์ บัวแจ่ม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาโครงงานการอัตราส่วนและเปรียบเทียบคุณสมบัติการพองตัวของขนมปังจากส่วนผสมเซียนท้อ ระดับ ปวส.	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
156	นายศักรินทร์ อุดม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาโครงงานการอัตราส่วนและเปรียบเทียบคุณสมบัติการพองตัวของขนมปังจากส่วนผสมเซียนท้อ ระดับ ปวส.	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
157	นางสาวาเซล จักคือ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาโครงงานการอัตราส่วนและเปรียบเทียบคุณสมบัติการพองตัวของขนมปังจากส่วนผสมเซียนท้อ ระดับ ปวส.	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
158	นางสาวม่อนดาว ลุงมาตร การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาโครงงานการศึกษาและเปรียบเทียบคุณภาพของขนมดอกจอกจากส่วนผสมของเมล็ดขนุน ระดับ ปวช.	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
159	นางสาวนัดดา งักก่า การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาโครงงานการศึกษาและเปรียบเทียบคุณภาพของขนมดอกจอกจากส่วนผสมของเมล็ดขนุน ระดับ ปวช.	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
160	นางสาวถุงทอง ลุงออง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาโครงงานการศึกษาและเปรียบเทียบคุณภาพของขนมดอกจอกจากส่วนผสมของเมล็ดขนุน ระดับ ปวช.	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
161	นางสาวอัจฉรา แสงสุรินทร์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาโครงงานการศึกษาและเปรียบเทียบคุณภาพของขนมดอกจอกจากส่วนผสมของเมล็ดขนุน ระดับ ปวช.	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
162	นางสาวนิราชา จะซี การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาโครงงานการศึกษาและเปรียบเทียบคุณภาพของขนมดอกจอกจากส่วนผสมของเมล็ดขนุน ระดับ ปวช.	ชมเชย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
163	นายวีรภัทร แก้วเมืองมา การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
164	นายจักรพรรดิ เงินพิง การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
165	นายอ่อน ลุงยะ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
166	นายศุภกิตติ์ ชนะแก้ว การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
167	นายวรสรณ์ คำเขียว การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
168	นายชยพล สัจจัง การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
169	นายกิตติคุณ ลุงมล การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
170	นายดนัย ลุงชัย การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
171	นายธนาวัตน์ คำหล้า การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
172	นางสาวอริสรา คำจิน การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
173	นายกำพล ลุงคำ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
174	นายปรีชา แซ่ห่อ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
175	นางสาววิวรรธณี อบรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาโครงงานการอัตราส่วนและเปรียบเทียบคุณสมบัติการพองตัวของขนมปังจากส่วนผสมเซียนท้อ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
176	นางสาวศุภกานต์ บัวแจ่ม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาโครงงานการอัตราส่วนและเปรียบเทียบคุณสมบัติการพองตัวของขนมปังจากส่วนผสมเซียนท้อ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
177	นายศักรินทร์ อุดม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาโครงงานการอัตราส่วนและเปรียบเทียบคุณสมบัติการพองตัวของขนมปังจากส่วนผสมเซียนท้อ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
178	นางสาวจิดาภา ลุงออ การประกวดร้องเพลงสากล	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
179	นางสาวม่อนดาว ลุงมาตร การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษาโครงงานการศึกษาและ เปรียบเทียบคุณภาพของขนมดอกจอก จากส่วนผสมของเมล็ดขนุน ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
180	นางสาวนัดดา งักก่า การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษาโครงงานการศึกษาและ เปรียบเทียบคุณภาพของขนมดอกจอก จากส่วนผสมของเมล็ดขนุน ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
181	นางสาวถุงทอง ลุงออง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษาโครงงานการศึกษาและ เปรียบเทียบคุณภาพของขนมดอกจอก จากส่วนผสมของเมล็ดขนุน ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
182	นางสาวพักผึง แซ่หลู่ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
183	นางสาวพรรณพัชร หน่อกุณา การประกวดร้องเพลงไทยสากล	รอง ชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
184	นายราเชนทร์ สันทัศน์ หมากล้อม	รอง ชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
185	นายณัฐพล ยารัตน์ หมากล้อม	รอง ชนะเลิศ อันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
186	นายนพรุจ แซ่ก๋อ ทักษะการสื่อสารภาษาจีนกลาง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 4	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
187	นางสาวมณีวรรณ ลุงติ ทักษะการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ส่งเสริมหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	รองชนะเลิศอันดับ 4	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
188	นางสาวหลู่ ลุงวิ ทักษะการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ส่งเสริมหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	รองชนะเลิศอันดับ 4	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
189	นายธินกฤติ ดำเพชร ฟุตซอล (ทีมชาย)	ชนะเลิศอันดับ4	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
190	นายจารุเดช ปะพบ ฟุตซอล (ทีมชาย)	ชนะเลิศอันดับ4	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
191	นายศิริวัฒน์ แสนจู ฟุตซอล (ทีมชาย)	ชนะเลิศอันดับ4	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
192	นายพิชัยยุทธ เหม่อจ่า ฟุตซอล (ทีมชาย)	ชนะเลิศอันดับ4	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
193	นายชญานัน ใจคำปัน ฟุตซอล (ทีมชาย)	ชนะเลิศอันดับ4	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
194	นายหาญ ลุงกอ ฟุตซอล (ทีมชาย)	ชนะเลิศอันดับ4	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
195	นายศิวกร ลุงแกง ฟุตซอล (ทีมชาย)	ชนะเลิศอันดับ4	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
196	นายกิตติศักดิ์ ฟูทา ฟุตซอล (ทีมชาย)	ชนะเลิศอันดับ4	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
197	นายนครินทร์ เปียงแล ฟุตซอล (ทีมชาย)	ชนะเลิศอันดับ4	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
198	นายจีรพัทธ์ สุขฉาย ฟุตซอล (ทีมชาย)	ชนะเลิศอันดับ4	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
199	นายทนุธรรม ทุนอู่ ฟุตซอล (ทีมชาย)	ชนะเลิศอันดับ4	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
200	นายเมธาสิทธิ์ แซ่ลี้ ฟุตซอล (ทีมชาย)	ชนะเลิศอันดับ4	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
201	นายแดงวัน ลุงต๊ะ ทักษะการสื่อสารภาษาไทยเพื่อการนำเสนอข้อมูล	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
202	นางสาวกานต์ธิดา ป้าใส ทักษะการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
203	นางสาวจิณณ์เพชร เพชร์พงษ์ไทย ทักษะการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
204	นายวิรัตน์ จะเหยาะ ทักษะกีฬาอิเล็กทรอนิกส์	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
205	นายอภิรักษ์ ลุงจ่ามยุ่น ทักษะกีฬาอิเล็กทรอนิกส์	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
206	นายธนัชชา โปธาคำ ทักษะกีฬาอิเล็กทรอนิกส์	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
207	นายรุ่งสุริยา ทาปุ่ย ทักษะกีฬาอิเล็กทรอนิกส์	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
208	นายกล้า ลุงติ ทักษะกีฬาอิเล็กทรอนิกส์	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
209	นายพีรพงษ์ ภูโคกยาง ทักษะกีฬาอิเล็กทรอนิกส์	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลรางวัลแข่งขันทักษะวิชาชีพ				
210	นายปอนด์ ปากน้อย ทักษะงานฝึกฝีมือเชิงสร้างสรรค์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
211	นายสมชาย ยอดซอน ทักษะงานตัวถังและสีรถยนต์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
212	นายรมยกร อภัยพงค์ ทักษะงานตัวถังและสีรถยนต์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
213	นายธันวา ภูดวงเดือน ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
214	นายพิษณุพงษ์ ยาชัย ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
215	นายนฤเบส อุประ ทักษะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์	รองชนะเลิศอันดับ 1	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
216	นายสรศักดิ์ สอนปู ทักษะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์	รองชนะเลิศอันดับ 1	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
217	นายขวัญชัย – ทักษะงานช่างยนต์	อันดับที่ 4	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
218	นายสุวิทย์ จะเซา ทักษะงานช่างยนต์	อันดับที่ 4	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
219	นายอู ลุงอ่องยะ ทักษะงานช่างยนต์	อันดับที่ 4	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
220	นางสาวเกตุมณี จันศร ทักษะแผนกลยุทธ์ธุรกิจเชิงสร้างสรรค์	อันดับที่ 7	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
221	นางสาวปรางค์แสง แสนหมี่ ทักษะแผนกลยุทธ์ธุรกิจเชิงสร้างสรรค์	อันดับที่ 7	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
222	นายอิ๊ด ลุงดี ทักษะแผนกลยุทธ์ธุรกิจเชิงสร้างสรรค์	อันดับที่ 7	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
223	นายสุชัย แซ่ว่าง ทักษะแผนกลยุทธ์ธุรกิจเชิงสร้างสรรค์	อันดับที่ 7	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
224	นางสาวพนิดา ปัญญา ทักษะแผนกลยุทธ์ธุรกิจเชิงสร้างสรรค์	อันดับที่ 7	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
225	นายจอมพล จันทิมา ทักษะการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	อันดับที่ 12	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
226	นายอภิรักษ์ มั่งมูล ทักษะการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	อันดับที่ 12	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
227	นายณัชพล ลุงติ ทักษะการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	อันดับที่ 12	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
228	นายปอนด์ ปากน้อย ทักษะงานฝึกฝีมือเชิงสร้างสรรค์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
229	นายสมชาย ยอดซอน ทักษะงานตัวถังและสีรถยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
230	นายรมยกร อภัยพงค์ ทักษะงานตัวถังและสีรถยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
231	นายธันวา ภูดวงเดือน ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
232	นายพิษณุพงษ์ ยาชัย ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
233	นายนฤเบส อุประ ทักษะเทคโนโลยียานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
234	นายสรศักดิ์ สอนปู ทักษะเทคโนโลยียานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
235	นายขวัญชัย – ทักษะงานช่างยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
236	นายสุวิทย์ จะเซา ทักษะงานช่างยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
237	นางสาวเกตุมณี จันศร ทักษะแผนกลยุทธ์ธุรกิจเชิงสร้างสรรค์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
238	นางสาวปรางค์แสง แสนหมี่ ทักษะแผนกลยุทธ์ธุรกิจเชิงสร้างสรรค์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
239	นายอิ๊ด ลุงดี ทักษะแผนกลยุทธ์ธุรกิจเชิงสร้างสรรค์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
240	นายสุชัย แซ่ว่าง ทักษะแผนกลยุทธ์ธุรกิจเชิงสร้างสรรค์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
241	นางสาวพนิดา ปัญญา ทักษะแผนกลยุทธ์ธุรกิจเชิงสร้างสรรค์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
242	นายจอมพล จันทิมา ทักษะการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
243	นายอภิรักษ์ มั่งมูล ทักษะการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
244	นายณัชพล ลุงติ ทักษะการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
245	นายกฤษฎา ลุงต๋า ทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
246	นายปรพัฒน์ คุนะ ทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
247	นายแสงหาญ ลุงปิว ทักษะงานเขียนแบบเพื่อวัดขนาด ชิ้นงานที่ผลิตด้วยเครื่องมือกล	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
248	นายชิษณุพงศ์ ลุงต๊ะ ทักษะงานเขียนแบบเพื่อวัดขนาด ชิ้นงานที่ผลิตด้วยเครื่องมือกล	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
249	นายหลู่ ลุงน้อย ทักษะงานเขียนแบบเพื่อวัดขนาด ชิ้นงานที่ผลิตด้วยเครื่องมือกล	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
250	นายจาง ลุงแดง ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
251	นายถิรวัฒน์ บัวหาญ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
252	นางสาวขวัญกรปวีณ์ วงค์เรือน ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
253	นางสาวพัชรพร แสนนาม ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
254	นายทัดเทพ ศรีดวงใจ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
255	นายหลาวแสง ปันต๊ะ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
256	นายเดชาวัต สปันนา ทักษะงานเชื่อมและตรวจสอบวัสดุ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
257	นายน้อง – ทักษะงานเชื่อมและตรวจสอบวัสดุ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
258	นายณัฐพล คำนวณ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและ เขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
259	นายดาว ราวเต็ง ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและ เขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
260	นายจำแลง ลุงน้อง ทักษะการออกแบบวงจรและพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
261	นายจิรายุ วัชรพงศ์ธาริน ทักษะการออกแบบวงจรและพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
262	นายปภังกร ปาวงค์ ทักษะการออกแบบวงจรและพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
263	นางสาวอริสา ลุงปัน ทักษะการนำเสนอขายสินค้าคนรุ่น ใหม่ "Next Gen Marketing Challenge"	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
264	นางสาวอาชาณีย์ คำแก้ว ทักษะการนำเสนอขายสินค้าคนรุ่น ใหม่ "Next Gen Marketing Challenge"	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
265	นางสาวอริยา คำนวณ ทักษะการนำเสนอขายสินค้าคนรุ่น ใหม่ "Next Gen Marketing Challenge"	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
266	นางสาวสรัลชนา ส่างวงศ์ ทักษะการนำเสนอขายสินค้าคนรุ่นใหม่ "Next Gen Marketing Challenge"	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
267	นายต้นข้าว ไวว่อง ทักษะการสร้างสื่อดิจิทัลคอนเทนต์	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
268	นางสาวณัฐพร เฟื่องเงิน ทักษะการสร้างสื่อดิจิทัลคอนเทนต์	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
269	นางสาวอิงฟ้า วงค์ส่วย ทักษะการสร้างสื่อดิจิทัลคอนเทนต์	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
270	นายศิวกร วันชัย ทักษะงานเทคโนโลยีเครื่องกลและยานยนต์	รองชนะเลิศอันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
271	นายชารีฟ ดินเตบ ทักษะงานเทคโนโลยีเครื่องกลและยานยนต์	รองชนะเลิศอันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
272	นายณัฐนนท์ ลุงออ ทักษะงานเทคโนโลยีเครื่องกลและยานยนต์	รองชนะเลิศอันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
273	นางสาวหอม – ทักษะการผสมเครื่องดื่ม "Creative Business Strategy"	รองชนะเลิศอันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
274	นางสาวกุลนิษฐ์ จะสอ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม "Creative Business Strategy"	รองชนะเลิศอันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
275	นางสาวนวล ไทยใหญ่ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม "Creative Business Strategy"	รองชนะเลิศอันดับ 3	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
276	นายจายสาม เจ้าเมือง ทักษะงานปูน	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
277	นายซื่อ ลุงหย่า ทักษะงานปูน	ชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การขยายโอกาสการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

มาตรการที่ 1 การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

มาตรการที่ 2 การจัดฝึกอบรมวิชาชีพแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

มาตรการที่ 3 การเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ครู และบุคลากร

มาตรการที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

มาตรการที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 3 การพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

มาตรการที่ 4 การพัฒนาระบบการวัด และประเมินผลการศึกษา

มาตรการที่ 5 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่อาเซียน

มาตรการที่ 6 การพัฒนาคุณภาพ ครู และบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมจิตอาสา และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้เรียนครู และบุคลากร

มาตรการที่ 1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน

มาตรการที่ 2 การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

มาตรการที่ 1 การแสวงหาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และสถานประกอบการด้านการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 5 การส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการประกอบอาชีพ

มาตรการที่ 1 การแสวงหาความร่วมมือด้านการวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ทั้งในและต่างประเทศ

มาตรการที่ 2 การเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อการวิจัย พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีด้านการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้

มาตรการที่ 1 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

กลยุทธ์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรการที่ 1 การพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ

มาตรการที่ 2 การพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรการที่ 3 ส่งเสริม และสนับสนุนการใช้องค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

กระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควรให้ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ ให้กว้างขวาง สอดคล้อง แก่ความต้องการของประชาชนในชนบท และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานท้องถิ่นรวมทั้งการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวมของประเทศชาติ จึงจัดตั้งสถานศึกษาวิชาชีพประเภทวิทยาลัยการอาชีพ ระดับอำเภอ เพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพทุกระดับ และประเภทวิชาชีพที่ขาดแคลน ซึ่งเป็นความต้องการของท้องถิ่นรวมทั่วประเทศ อันเป็นการส่งเสริมและพัฒนากำลังคนของประเทศไทย ให้มีคุณภาพในการประกอบอาชีพ และให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล

นายสังข์ทอง ศรีธเรศ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพฝาง เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2536 มีผู้ก่อตั้งวิทยาลัย นายบุญเทียม เจริญยิ่ง อธิบดีกรมอาชีวศึกษา นายอัมพร ภักดีชาติ ผู้อำนวยการกองการศึกษาอาชีพ, ผู้บริหารสถานศึกษา นายไพรัช วิมาลา ผู้อำนวยการวิทยาลัย, นายนิโรจน์ แสงพงษ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัย ปัจจุบันมี นายปัญญา ช่างงาน เป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 199 หมู่ 11 บ้านหนองยาว ตำบลแม่สูน อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ บนเนื้อที่ 210 ไร่ เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ ให้กว้างขวางสอดคล้องและเพียงพอแก่ความต้องการของประชาชนในชนบท และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น

4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง
ชื่อภาษาอังกฤษ Fang Industrial and community education college
ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 199 หมู่ 11 ตำบล แม่สูน อำเภอ ฝาง
จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50110
โทรศัพท์ โทร. 053-346818
เว็บไซต์ www.fve.ac.th
อีเมล saraban@fve.ac.th
เนื้อที่สถานศึกษา 210 ไร่ - งาน - ตารางวา
มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 9 หลัง
มีห้องทั้งสิ้น 190 ห้อง ได้แก่

1. อาคารอำนวยการ จำนวน 1 หลัง 5 ห้อง
2. อาคารวิทยบริการ จำนวน 1 หลัง 14 ห้อง
3. อาคารพณิชยการ จำนวน 1 หลัง 29 ห้อง
4. อาคารอุตสาหกรรม จำนวน 1 หลัง 55 ห้อง
5. อาคารอเนกประสงค์ จำนวน1 หลัง 36 ห้อง
6. อาคารฝึกงานเทคนิคพื้นฐาน จำนวน 1 หลัง 16 ห้อง
7. อาคารเรียนและปฏิบัติการ จำนวน 1 หลัง 20 ห้อง
8. อาคาร 10 จำนวน 1 หลัง 15 ห้อง
9. อาคารโรงฝึกงานชั้นเดียว จำนวน 4 ห้อง
10. สีประจำวิทยาลัยฯ สีฟ้า-แดงเลือดหมู
11. สัญลักษณ์วิทยาลัยฯ
12. เพลงประจำวิทยาลัย เพลงมาร์ชวิทยาลัยการอาชีพฝาง

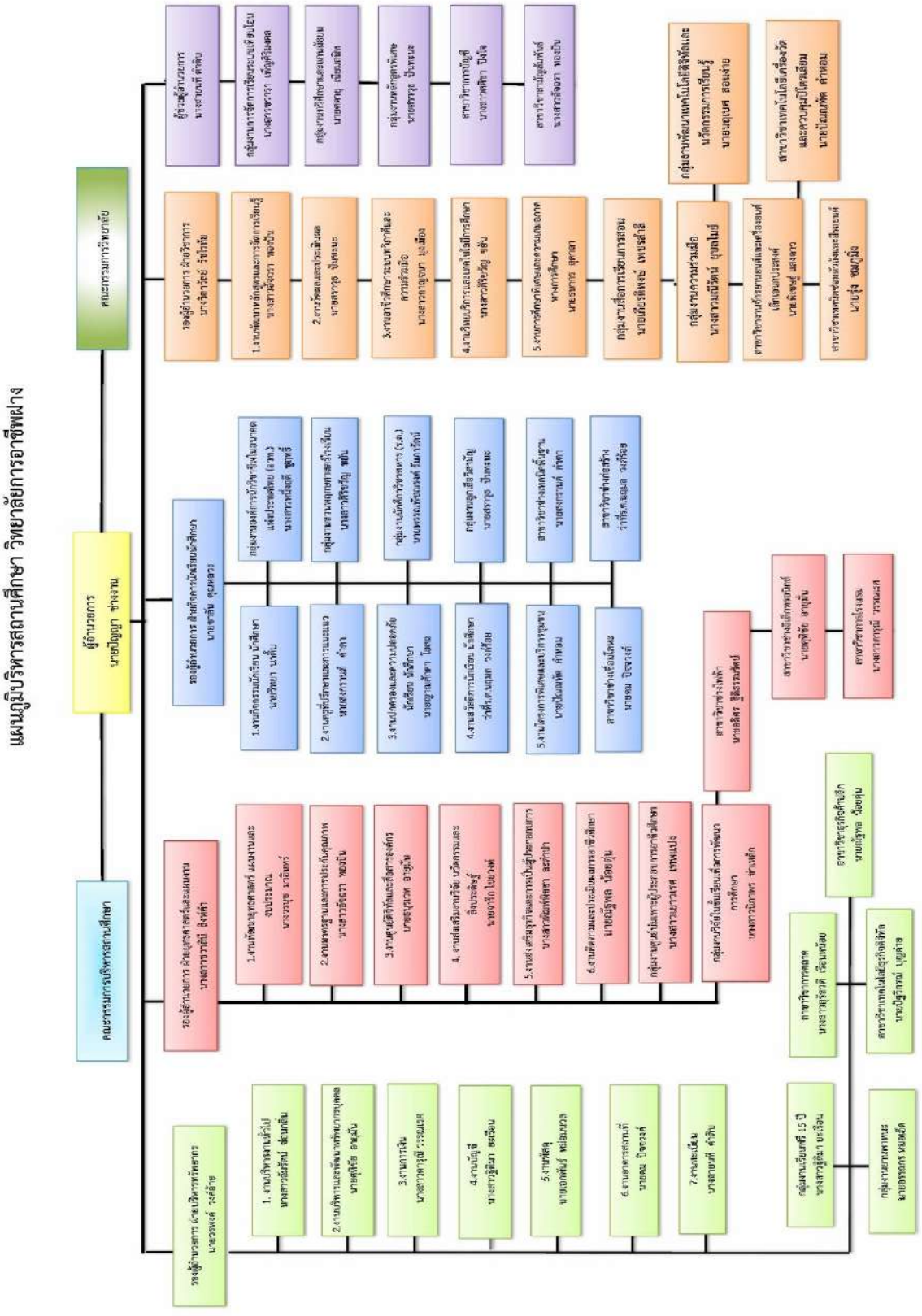
วิทยาลัยการอาชีพฝาง ดุจประทีปนำทางการศึกษา
สถานบันแห่งภูมิปัญญา พัฒนาองค์ความรู้สู่ชุมชน
การอาชีพฝางของปวงประชา มีปรัชญาความดีที่น้อมนำ
วินัยดีมี คุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ
วิทยาลัยการอาชีพฝาง สู่หนทาง ความดี มีวิชา
องค์วิษณุกรรมแห่งศรัทธา ก้าวหน้า สามัคคี มีวินัย
สถานบันวิชาชีพเกริกก้องชื่อ พระเจ้าฝางเลื่องลือ
ทั่วถิ่นไทย
ให้ลูกหลานเจริญก้าวไกล ภาคเหนือของไทยยิ่งใหญ่ยืนยง

การดำเนินงานในปัจจุบัน วิทยาลัยการอาชีพฝางเปิดทำการสอนในหลักสูตรและ

หลักสูตรระยะสั้นหลากหลายสาขาวิชาที่ทำการเปิดสอนดังนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
1. สาขาวิชายานยนต์ (ช่างยนต์) สาขาวิชายานยนต์ - แผนจักรยานยนต์ 2. สาขาวิชาตัวถังและสีรถยนต์ 3. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ 4. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า 5. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ 6. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง 7. สาขาวิชาการบัญชี 8. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 9. สาขาวิชาการตลาด (ทวิภาคี) 10. สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) 11. สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี) ศูนย์การเรียนรู้ท่าตอน สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี) วิทยาลัยการอาชีพฝาง	1. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ปกติ) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ทวิภาคี) 2. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์ (ทวิภาคี) 3. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า (ปกติ) สาขาวิชาช่างไฟฟ้า (ทวิภาคี) สาขาวิชาช่างไฟฟ้า (ภาคสมทบ) 4. สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิภาคี) 5. สาขาวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย (ปกติ) 6. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องวัดและควบคุมปิโตรเลียม (ทวิภาคี) 7. สาขาวิชาเทคนิคโลหะ (ทวิภาคี) 8. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง (ทวิภาคี) 9. สาขาวิชาการบัญชี (ปกติ) สาขาวิชาการบัญชี (ทวิภาคี) 10. สาขาวิชาการตลาด (ทวิภาคี) 11. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) 12. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี) 13. สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี) 14. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)

5. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง



6. ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.1 อัตรากำลังปี 2569

ข้อมูล ณ วันที่ 4 สิงหาคม 2569
ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มีบุคลากรทั้งสิ้น**		**136**	**คน**
ก. ข้าราชการ			**24**	**คน**
1. ผู้บริหาร	5	คน		
2. ข้าราชการครู	19	คน		
3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน		
ข. ลูกจ้างประจำ			**2**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน		
2. ทั่วไป/สนับสนุน	2	คน		
ค. พนักงานราชการ			**11**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	11	คน		
2. ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน		
ง. ลูกจ้างชั่วคราว			**99**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	59	คน		
2. ทั่วไป/สนับสนุน	40	คน		
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ			**-**	**คน**
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น			**-**	**คน**
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง			-	คน
1. ข้าราชการ	-	คน		
2. ลูกจ้างประจำ	-	คน		

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 136 คน

	ก. ครูผู้สอน		**ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน**		**รวม**	
- ต่ำกว่า ม.6	-	คน	15	คน	15	**คน**
- ปวช./ม.6	-	คน	2	คน	2	**คน**
- ปวส./อนุปริญญา	-	คน	7	คน	7	**คน**
- ปริญญาตรี	88	คน	16	คน	104	**คน**
- ปริญญาโท	8	คน	-	คน	8	**คน**
- ปริญญาเอก	-	คน	-	คน	-	**คน**
รวม	**96**	**คน**	**รวม**	**40 คน**	**136**	**คน**

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง 136 คน

	ก. ครูผู้สอน		**ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน**		**รวม**	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	35	คน	2	คน	37	**คน**
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-	คน	-	**คน**
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	59	คน	5	คน	64	**คน**
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	คน	34	คน	34	**คน**
- นักศึกษาฝึกสอน	-	คน	2	คน	2	**คน**
	93	**คน**	**43**	**คน**	**136**	**คน**

6.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.4.1. ข้าราชการ รวม 24 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นายปัญญา ช่างงาน	ป.โท	-	ผู้อำนวยการวิทยาลัย
2.	นายชาลัน คุณหลวง	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
3.	นางสาวชวาลินี สิงห์คำ	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
4.	นายวรพงศ์ วงศ์อ้าย	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
5.	นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
6.	นายศุทิชัย อายุมั่น	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	-
7.	นางสายนที ดำดิบ	ป.โท	สาขาวิชาการบัญชี	-
8.	นางสาวอัจฉรา ทองปัน	ป.โท	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
9.	นางแสงเดือน ชมภูมิ่ง	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	-
10	นายเกียรติศักดิ์ วงศ์ษา	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
11	นางสาวดารุณี วรรณเรศ	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	-
12	นางสาวสิริกัญญานี อินตา	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	
13	นายพิเชษฐ์ แสงดาว	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
14	นายณัฐพล น้อยตุ่น	ป.ตรี	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	-
15	นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย	ป.โท	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
16	นายวิทยา นาติ๊บ	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
17	นางสาวสุรัสวดี เรือนหน้อย	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-
18	นายเอกพันธ์ หม่อมนวล	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	-
19	ว่าที่ร.ต.หญิง นฤมล วงค์ร้อย	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	-
20	นายจารึก ไชยวงค์	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-
21	นางสาวศศิชา ปิงใจ	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	-
22	นายสงกรานต์ คำดา	ป.ตรี	หมวดวิชาเทคนิคพื้นฐาน	-
23	นายเนติพงศ์ สีปาน	ป.ตรี	สาขาวิชาการโรงแรม	-
24	นางสาวพิมพ์พิชชา ละคำปา	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	

6.4.2. ลูกจ้างประจำ รวม 2 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางเครือวัลย์ วิมาลา	ม.6	-	พนักงานอาคารสถานที่
2	นายสุนทร ปัญญา	ปวช.	-	พนักงานขับรถยนต์

6.4.3. พนักงานราชการ รวม 11 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางวรนุช มาอินทร์	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-
2	นายดม ปิจจวงค์	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	-
3	นายญาณศักดา โอสถ	ป.โท	สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	-
4	นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-
5	นายรุ่ง ชมภูมิ่ง	ป.ตรี	สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังฯ	-
6	นายปัณณทัต คำหอม	ป.ตรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือวัดฯ	-
7	นายสราวุธ ปันทะนะ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
8	นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น	ป.ตรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
9	นายพรรณพัชณรงค์ รัมภารัตน์	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	-
10	นายณัชพล แก้วคำมูล	ป.ตรี	สาขาวิชาซ่อมบำรุง	-
11	นางสาวศิริขวัญ ขยัน	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-

6.4.4. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 84 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นายอรรถกร หมอเอ็ด	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
2.	นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์	ป.ตรี	สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังฯ	-
3.	นายธนากร สุดาลา	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
4.	นายสมชาย แสงคำ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
5.	นายปฏิภาณ สวัสดี	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
6.	นายวัฒนา กุณาฝั้น	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
7.	นายธนวัฒน์ วิชัย	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
8.	นายณัฐวุฒิ บุญยัง	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
9.	นายวรายุส วิชัย	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
10.	นายอภินัทธ์ แซ่ลี	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
11.	นายวิระพัฒน์ คำภิโล	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	-
12.	นางสาวชัญญานุช ช่างงาน	ป.ตรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือวัดฯ	-
13.	นายจิตติ เฆมอากาศ	ป.ตรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือวัดฯ	-
14.	นายมงคล ไชยเชษฐ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-
15.	นางสาวนิภาพร ข่าเหล็ก	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-

6.4.5. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 84 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป) (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
16.	นายปิยะ ชุ่มเย็น	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-
17.	นายธวัชชัย ปัญควนิช	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-
18.	นายศตายุ เนียมสนิท	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-
19.	นางสาววาสนา สันหะ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-
20.	นายภัทราวุธ นันต๊ะสิงห์	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-
21.	นายวชิรวิทย์ โถปริก	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-

22.	นายธนุรเวท อายุมั่น	ป.ตรี	สาขาวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์	-
23.	นายภานุวัฒน์ ศรีกอนตา	ป.ตรี	สาขาวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์	-
24.	นายเจษฎา จินากรณ์	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	-
25.	นายสุภวัทน์ คำภาอินทร์	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	-
26.	นายจักรีภพ ไชยประดิษฐ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	-
27.	นายพิชญนนท์ เรือนใจ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	-
28.	นางสาวธนิฎฐา ธัญญ์นิฎฐาสกุล	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	
29.	นายพงษ์มนัส เมฆแสน	ป.ตรี	หมวดวิชาเทคนิคพื้นฐาน	
30.	นางสาวปุญวิชญ์ บุญประเสริฐ	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
31.	นางสาวชวารา เพ็ญสิริมงคล	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
32.	นางสาวสุปรียา เตรียมจันทร์	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
33.	นางสาวญาดา ดุมเหล็ก	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
34.	นายวิทยา ยาใจ	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
35.	นางสาวพิมผกา กันธะรินทร์	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
36.	นางสาวกมลพร ปิ่นหย่า	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
37.	นางสาวประติภา ตอเฟย	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
38.	นางสาวณัฐกุลรดา อินแสง	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
39.	นางสาวกมลวรรณ กันทะมูล	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
40.	นางสาวชมพูนุช ชัยชัชเวชช์	ป.ตรี	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-
41.	นางสาวฐิติมา ยะเรือน	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	-
42.	นางสาวนวรัตน์ สิงห์บุญ	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	-
43.	นางสาววริศรา บุญชื่น	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	-
44.	นางสาวกฤษณา ชุมภูพล้อย	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-
45.	นางสาวกาญจนา มุงเมือง	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-
46.	นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
47.	นางสาวมณีรัตน์ ยุบลไมย์	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-
48.	นางสาวเยาวเรศ เทพแปง	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-
49.	นายรุ่งนิรันดร์ วิพันสาตร์	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-
50.	นางสาวพัชรี ชิดแก้ว	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-
51.	นางสาวอันธิกา ศักดิ์งาม	ป.ตรี	สาขาวิชาการตลาด	-
52.	ว่าที่ ร.ต. อภิสิทธิ์ ธิดา	ป.ตรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-
53.	นายนฤเบศ สอนง่าย	ป.ตรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-
54.	นายเกียรติพงษ์ เพชรสำลี	ป.ตรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-
55.	นางสาวพัชรา ตาวงค์	ป.ตรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-
56.	นายภัคพล บำรุงเกียรติ	ป.ตรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-
57.	นายกิตติพงษ์ เหล่ารุ่งเรืองกุล	ป.ตรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-
58.	นางสาวพรนภัส ม่วงไม้	ป.ตรี	สาขาวิชาการโรงแรม	-
59.	นางสาวธนิษฐา แสนแก้ว	ป.ตรี	สาขาวิชาการโรงแรม	-
60.	นางขวัญกมล ฐิติธรรมรัตน์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
61.	นางสาวชนิดา จันทร์เจิมผล	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
62.	นางสาวกิติพร สุขแยง	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
63.	นางจันทร์เพ็ญ ปิจจวงค์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
64.	นางสายสมร กัลยา	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
65.	นางสาวธิติญาภรณ์ เพิ่มพูล	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
66.	นางสาวมินตรา สิงห์แก้ว	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
67.	นางสาวอารีรัตน์ เพื่อปฐพี	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
68.	นางสาวจุฑามาศ ณิชฐากร	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
69.	นางสาวจุฑามาศ ร้อยหมื่น	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
70.	นายฐิติวัชร์ ชยวัฒน์ไกรกุล	ปวช.	-	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
71.	นางสาวนภาลัย หวลกาบ	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ
72.	นายมณเทียร คำตอน	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ
73.	นางสาวทยิดา อินต๊ะยศ	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ
74.	นางสาวธัญรดี คำมณี	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการฯ
75.	นางสาวบัวแสง ลุงจาย	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการฯ
76.	นางสาวทิพานัน คำหล้า	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการฯ
77.	นางรัตนา ทรัพย์กลิ่น	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายยุทธศาสตร์
78.	นางสาวปาจรีย์ เงาส่อง	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายยุทธศาสตร์
79.	นางสาวขวัญชนก คำเรือน	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์
80.	นางสาวเมษา ลุงคำ	ป.6	-	พนักงานทำความสะอาด
81.	นางธันย์ชนก ปินทรายมูล	ป.6	-	พนักงานทำความสะอาด
82.	นางสาวกาญจน์รพี เพชร์พงษ์ไทย	ป.6	-	พนักงานทำความสะอาด
83.	นายมนัส อินทร์พรหม	ปวส.	-	พนักงานขับรถ
84.	นายรัตติพงษ์ ปิยะบุตร	ปวส.	-	พนักงานขับรถ

6.4.6. คนงานรายวัน รวม 11 คน (ทำหน้าที่ทั่วไป)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายทวิทย์ จินาเหมย	-	-	คนงานทั่วไป
2.	นายริ่น ลุงจอง	-	-	คนงานทั่วไป
3.	นายจายติ -	-	-	คนงานทั่วไป
4.	นายยุ่น กรุ่งนะ	-	-	คนงานทั่วไป
5.	นายสายัณห์ จันทร์คำมี	-	-	คนงานทั่วไป
6.	นางสุพัตรา บัวแก้วทอง	-	-	แม่บ้าน
7.	นางทัศนีย์ อาจหาญ	-	-	แม่บ้าน
8.	นางสาวเดือน แก้วมูล	-	-	แม่บ้าน
9.	นายชุมพร สมหลาน	-	-	คนงานทั่วไป
10.	นางสุจิตรา นนทคำ	-	-	แม่บ้าน
11.	นายสายัณห์ จันทร์คำมี	-	-	คนงานทั่วไป

6.4.7. ยามรักษาการ รวม 2 คน (ทำหน้าที่รักษาความปลอดภัย)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายชาญชัย สุวรรณเรืองเดช	ป.ตรี	-	คนงานทั่วไป
2	นายสม เมืองใจอินทร์	ป.4	-	คนงานทั่วไป

6.4.8. นักศึกษาฝึกสอน รวม 2 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายไชยชัฒน์ บริบูรณ์	นักศึกษาฝึกสอน	สาขาวิชาช่างยนต์	-
2	Miss FENG WEIWEI	นักศึกษาฝึกสอน (ชาวจีน)	หมวดวิชาสามัญสัมพันธ์	-

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2569 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 2,336 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/กลุ่มงาน/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 / 2569 (ปีปัจจุบัน)									รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	
รวมทั้งสิ้น	591	527	491	160	1769	273	273	21	567	**2,336**
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	308	245	202	106	861	23	53	9	85	946
กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์										
- แผนกวิชาเทคนิคยานยนต์	126	115	85	44	370	5	26	2	33	403
- แผนกวิชาจักยานยนต์				3	3				0	
- แผนกวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์	17	8	15		40				0	
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต					0				0	
- แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	22	15	16	14	67				0	67
- แผนกวิชาช่างซ่อมบำรุง				5	5				0	5
กลุ่มอาชีพพลังงานไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์					0				0	
- แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	102	64	62	28	256	18	27	7	52	308
- แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	16	21	12	8	57				0	57
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง					0				0	
- แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	25	22	12	4	63				0	63
2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	143	167	132	39	481	18	14	2	34	515
กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชี										
- แผนกวิชาการบัญชี	74	72	69	6	221	18	14	2	34	255

แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2567 - 2570) วิทยาลัยการอาชีพไทย

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2569 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 2,336 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/กลุ่มงาน/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 / 2569 (ปีปัจจุบัน)									รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	
กลุ่มอาชีพการตลาด					0				0	0
- แผนกวิชาการตลาด	69	95	63	33	260				0	260
- แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก					0				0	0
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่มอาชีพการโรงแรม										
แผนกวิชาการโรงแรม					0					0
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	51	42	65	8	166	0	6	0	6	166
กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์										
- แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	51	42	65	8	166	0	0	0	0	166
กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์										
- แผนกวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย					0		6			0
5. ทวิภาคี	89	73	92	7	261	232	200	10	442	703
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ แผนกวิชาการตลาด	35	27	52		114	48	55	2	105	219
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ แผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	16	31	22	6	75	19	17	2	38	113
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ แผนกวิชาการบัญชี					0	41	26		67	67
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว แผนกวิชาการโรงแรม	38	15	18	1	72				0	72
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลฯ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล					0	40	29		69	69

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 วิทยาลัยการอาชีพพนา

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2569 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 2,336 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/กลุ่มงาน/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 / 2569 (ปีปัจจุบัน)									รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม แผนกวิชาเทคนิคโลหะ					0	10		1	11	11
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม แผนกวิชาไฟฟ้า					0	28	32	2	62	62
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม แผนกวิชาเทคนิคเครื่องกล					0	11	19		30	30
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม แผนกวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์					0	8	11	2	21	21
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม แผนกวิชาช่างก่อสร้าง					0	6			6	6
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม แผนกวิชาเทคโนยีเครื่องมือวัดและควบคุมปิโตรเลียม					0	9	11	1	21	21
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม แผนกวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์					0	12			12	12
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม แผนกวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุง					0				0	0

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา 2569 รวมทั้งสิ้น 313 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 313 คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (ทวิศึกษา - ห้องเรียนอาชีพ) คน
2.3 หลักสูตรระยะสั้นเกษตรฯ - คน
2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด - คน
2.5 หลักสูตร ปชด. - คน
2.6 หลักสูตรอื่น ๆ - คน

แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2567 - 2570) ฉบับปรับปรุง ประจำปี พ.ศ. 2570 วิทยาลัยการอาชีพปากช่อง

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2570

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 905 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/กลุ่มงาน/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 / 2570 (เป้าหมาย)									รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	
รวมทั้งสิ้น	580	0	0	0	580	325	0	0	325	**905**
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	290	0	0	0	290	40	0	0	40	330
กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์										
- แผนกวิชาเทคนิคยานยนต์ (ปกติ)	100				100	20			20	120
- แผนกวิชาเทคนิคยานยนต์ - แผนจักรยานยนต์ (ปกติ)	20				20				0	20
- แผนกวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์ (ปกติ)	15				15				0	15
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต										
- แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ (ปกติ)	20				20				0	20
กลุ่มอาชีพพลังงานไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์										
- แผนกวิชาช่างไฟฟ้า (ปกติ)	90				90	20			20	110
- แผนกวิชาช่างไฟฟ้า (สมทบ)									0	0
- แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (ปกติ)	20				20				0	20
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง										
- แผนกวิชาช่างก่อสร้าง (ปกติ)	25				25				0	25
2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	160	0	0	0	160	20	0	0	20	180
กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชี										
- แผนกวิชาการบัญชี (ปกติ)	80				80	20			20	100

แผนปฏิบัติราชการสามปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 วิทยาลัยการอาชีพพนา

ประเภทวิชา/กลุ่มงาน/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 / 2570 (เป้าหมาย)									รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	
กลุ่มอาชีพการตลาด										
- แผนกวิชาการตลาด (ปกติ)	80				80				0	80
- แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก (ปกติ)					0		0	0	0	0
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่มอาชีพการโรงแรม										
- แผนกวิชาการโรงแรม (ปกติ)					0					0
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	45	0	0	0	45	0	0	0	0	45
กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์										
- แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ปกติ)	45				45	0	0	0	0	45
5. ทวิภาคี	85	0	0	0	85	265	0	0	265	350
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม แผนกวิชาการตลาด	30				30	50			50	80
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก	25				25	15			15	40
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม แผนกวิชาการบัญชี					0	30			30	30
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว แผนกวิชาการโรงแรม	30				30	10			10	40
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ						15			15	15
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลฯ แผนกวิชาธุรกิจดิจิทัล					0	20			20	20
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม แผนกวิชาเทคนิคโลหะ					0	10			10	10
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม แผนกวิชาไฟฟ้า					0	25			25	25
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม แผนกวิชาเทคนิคเครื่องกล					0	15			15	15
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม แผนกวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์					0	10			10	10
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม แผนกวิชาก่อสร้าง					0	10			10	10

ประเภทวิชา/กลุ่มงาน/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 / 2570 (เป้าหมาย)									รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม แผนกเทคนิคพลังงาน					0	10			10	10
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม แผนกวิชาเทคโนยีเครื่องมือวัดและควบคุมปิโตรเลียม					0	10			10	10
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม แผนกวิชาแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์					0	10			10	10
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม แผนกวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย					0	10			10	10
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม แผนกวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์					0	15			15	15

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น **ทั้งปีการศึกษา 2570 รวมทั้งสิ้น** 225 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 120 คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (ทวิศึกษา - ห้องเรียนอาชีพ) 105 คน

2.3 หลักสูตรระยะสั้นเกษตรฯ - คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด 30 คน

2.5 หลักสูตร ปชด. - คน

2.6 หลักสูตรอื่น ๆ - คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการ และแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลการใช้จ่ายเงินที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ										
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบบุคลากร	รวม	1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4.โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล	5.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	6.โครงการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	7.โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	8.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	9.โครงการอื่นๆ	นคศ.	
รวมการจ่ายเงินทั้งสิ้น	3,206,349	1,564,599	99,150	13,392,943	-	20,528,262	175,000	391,984	30,000	20,000	754,680	296,600	20,000	4,232,252	-	53,092,024
1.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	3,206,349.46	1,564,598.51	99,150.00	-	4,870,097.97	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,870,097.97
- งบดำเนินงาน	2,169,899.46	1,564,598.51	99,150.00		3,833,647.97										-	3,833,647.97
- งบลงทุนอาคารโรงฝึกงานชั้นเดียว					-										-	-
- งบลงทุนปรับปรุงอาคารโรงฝึกงาน วิทยาลัยการอาชีพฝาง	618,000				618,000.00											618,000.00
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	329,950				329,950.00										-	329,950.00
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	72,000				72,000.00										-	72,000.00
- โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	16,500				16,500.00											16,500.00
2.แผนงานบุคลากรภาครัฐ	-	-	-	13,392,943	13,392,943	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,392,943
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ				3,467,613	3,467,613										-	3,467,613
- ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ				9,925,330	9,925,330										-	9,925,330
3.แผนยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	-	-	-	-	-	20,528,262	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,528,262
- งบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน					-	12,471,126.23										12,471,126.23
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					-	2,249,730.00										2,249,730.00
- งบอุปกรณ์การเรียน					-	781,040										781,040.00
- งบเครื่องแบบนักเรียน					-	1,455,400										1,455,400.00
- งบหนังสือเรียนฟรี					-	3,570,965.95										3,570,965.95
4.แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	175,000	391,984	30,000	20,000	754,680	296,600	-	4,037,354	-	5,705,618
- งบลงทุน ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการขายและการตลาดเพื่อการเรียนรู้ทักษะและพัฒนาปรับปรุงฯ					-									2,987,200		2,987,200.00
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)					-						754,680					754,680.00
- โครงการเงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี					-		175,000									175,000.00
- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา)					-			89,994								89,994.00

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลการใช้จ่ายเงินที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ									
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	งบบุคลากร	รวม	1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาทั้งแต่ระบบรายงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิทยาพัฒ	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4.โครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพการจัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล	5.โครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	6.โครงการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาของสถ.อาชีวศึกษา	7.โครงการพัฒนาและยกระดับอาชีวศึกษาสู่ระดับอุดมศึกษา	8.โครงการรวมค่าปิดเล่มและเก็บข้อมูลหลังสิ้นสุด	9.โครงการอื่นๆ	บกศ.	
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ					-			67,000							67,000.00
- โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)					-			178,990							178,990.00
- โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง					-							296,599.70			296,599.70
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา										20,000					20,000.00
- โครงการพัฒนาศึกษาและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (up-skill, Re-skill) เพื่อยกการของผู้เรียนและผู้ปกครอง														500,000	500,000.00
- โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์														367,000	367,000.00
- โครงการพัฒนาและยกระดับการฝึกตามผู้การฝึกตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา														15,000	15,000.00
- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี								46,000							46,000.00
- โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง									30,000						30,000.00
- โครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาผู้เรียนอาชีวศึกษานอกระบบการศึกษา														100,000	100,000.00
- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย														10,000	10,000.00
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย														30,000	30,000.00
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา								10,000							10,000.00
- โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา														10,000	10,000.00
- โครงการพัฒนาทักษะและทักษะการจัดการเรียนการ														18,154	18,154.00

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลการใช้จ่ายเงินที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) ผลผลิต/โครงการ																รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ											
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สบุคลากร	รวม	1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4.โครงการพัฒนาและยกระดับความสามารถการจัดการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล	5.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	6.โครงการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	7.โครงการพัฒนาและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	8.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	9.โครงการอื่นๆ	บกศ.	
5.แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	20,000
- โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด													20,000			20,000
5.แผนงานอื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	194,898	-	8,575,103
- ค่าใช้จ่ายในโครงการ														5,000	8,380,204.37	8,385,204
- ค่าใช้จ่ายงบประมาณเหลือจ่าย														189,898		189,898

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ประมาณการรายรับ			**66,929,442.32 บาท**
ก. เงินรายได้ (บกศ.)	**12,806,360.32**	**บาท**	
- ยอดยกมาจากปี งปม. 2569	5,806,360.32	บาท	
เงินสด		บาท	
ธนาคาร	1,019,274.74	บาท	
คลัง	4,787,085.58	บาท	
ลูกหนี้		บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปี งปม. 2570	7,000,000.00	บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2570 ที่คาดว่าจะได้รับ	**54,123,082.00**	**บาท**	
งบบุคลากร	14,403,000.00	บาท	
งบดำเนินงาน	3,238,650.00	บาท	
งบลงทุน	10,305,700.00	บาท	
งบเงินอุดหนุน	22,866,637.00	บาท	
งบรายจ่ายอื่น	3,309,095.00	บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย			**66,929,442.32 บาท**
งบบุคลากร	**14,403,000.00**	**บาท**	
- เงินเดือนข้าราชการ	9,200,000.00	บาท	
- ค่าจ้างประจำ	653,000.00	บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,650,000.00	บาท	
- ค่าเงินวิทยฐานะ	900,000.00	บาท	
งบดำเนินงาน	**3,238,650.00**	**บาท**	
- ค่าตอบแทน	625,500.00	บาท	
- ค่าใช้สอย	476,250.00	บาท	
- ค่าวัสดุ	640,500.00	บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	1,496,400.00	บาท	
งบลงทุน-สิ่งปลูกสร้าง	**10,305,700.00**	**บาท**	
อาคารหลังคาคลุม อเนกประสงค์ขนาด 20.40 ม. X 66 ม	10,305,700.00	บาท	

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

งบอุดหนุน	**22,866,637.00**	**บาท**
- ค่าจ้างชั่วคราว	7,560,000.00	บาท
- ค่าตอบแทน	4,278,500.00	บาท
- ค่าใช้สอย	2,474,530.00	บาท
- ค่าวัสดุ	2,221,950.00	บาท
- ค่าครุภัณฑ์	474,000.00	บาท
- ค่าหนังสือ	3,200,000.00	บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	882,960.00	บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,630,080.00	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	144,617.00	บาท
งบรายจ่ายอื่น (โครงการ)	**3,309,095.00**	**บาท**
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา	794,880.00	บาท
- จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อครูฯ	352,800.00	บาท
- พัฒนาทักษะทางวิชาชีพ (Fix it - จิตอาสา)	90,000.00	บาท
- อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	72,000.00	บาท
- ระยะสั้น	99,150.00	บาท
- โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา (ทวิศึกษา)	179,005.00	บาท
- โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	296,600.00	บาท
- โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ (ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี)	175,000.00	บาท
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	67,000.00	บาท
- โครงการอาชีวต้านยาเสพติด	20,000.00	บาท
- โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Reskill-Upskill-Newskill)	500,000.00	บาท
-โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	15,000.00	บาท
-โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	20,000.00	บาท
- โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	367,000.00	บาท
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา	10,000.00	บาท
- โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	38,160.00	บาท
- โครงการอาชีวะศึกษาปลอดภัย	10,000.00	บาท
- โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	16,500.00	บาท
- โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง	30,000.00	บาท

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

- โครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาผู้เรียนอาชีวศึกษาออกนอกระบบการศึกษา	100,000.00	บาท
- โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา	10,000.00	บาท
- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษา	46,000.00	บาท
รายจ่ายจากรายได้สถานศึกษา	**12,806,360.32**	**บาท**
- งบบุคลากร	2,436,000.00	บาท
- ค่าตอบแทน	859,330.00	บาท
- ค่าใช้สอย	2,735,170.00	บาท
- ค่าวัสดุ	3,250,300.00	บาท
- ค่าครุภัณฑ์	245,000.00	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	369,000.00	บาท
- สำรองจุกเฉิน	2,911,560.32	บาท

ส่วนที่ 3

3.3 แผนการใช้งบหน้ารายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

วิทยาลัยการอาชีพฝาง อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2570) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต				โครงการ										
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	งบบุคลากร	1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	3.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4.โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ 21	5.โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษา/ระบบทวิภาคี	6.โครงการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	7.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	8.โครงการอื่นๆ	เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)	
รวมแผนการจ่ายเงินทั้งสิ้น	12,108,025	1,418,325	99,150	-	14,403,000	22,866,637	175,000	336,005	-	296,600	794,880	20,000	648,460	10,761,800	66,929,442.32
- งบบุคลากร	-	-	-	-	14,403,000	7,560,000	-	-	-	-	-	-	-	2,436,000	24,399,000
เงินเดือนข้าราชการ				-	9,200,000										9,200,000
เงินวิทยฐานะ				-	900,000										900,000
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ				-	653,000										653,000
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ				-	3,650,000										3,650,000
ค่าจ้างชั่วคราว (ครูจ้างสอน/เจ้าหน้าที่/ค่าครองชีพ เจ้าหน้าที่)				-		7,560,000								2,436,000	9,996,000
- งบดำเนินงาน	1,820,325	1,418,325	-	-	-	15,306,637	-	-	-	-	-	-	-	7,458,800	26,004,087
- ค่าตอบแทน	12,750	612,750	-	-	-	4,278,500	-	-	-					859,330	5,763,330
ค่าเช่าบ้าน (ขั้นต่ำ)															-
เงินค่าตอบแทนธุรการนอกเวลา (ธุรการ)						72,000									72,000
เงินค่าสอนเกินภาระงาน		600,000				3,800,000								400,000	4,800,000
ค่าตอบแทนอื่น	12,750	12,750				406,500								459,330	891,330
- ค่าใช้สอย	167,325	308,925	-	-	-	2,474,550	-	-	-					2,735,170	5,685,950
ค่าประกันภัยรถยนต์ ภาคบังคับ														25,000	25,000
ค่าจ้างเหมาบริการ (ยามรักษาการ)						36,000								180,000	216,000
ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร		141,600													141,600
ค่าใช้สอยอื่น	167,325	167,325				2,438,530								2,530,170	5,303,350
- ค่าวัสดุ	320,250	320,250	-	-	-	7,934,990	-	-	-	-	-	-	-	3,250,300	11,825,790
วัสดุสำนักงาน														350,000	350,000
วัสดุงานบ้านงานครัว														100,000	100,000
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา						3,200,000									3,200,000
วัสดุอื่น	320,250	320,250				4,734,990								2,800,300	8,175,790
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	1,320,000	176,400	-	-	-	144,617	-	-	-					369,000	2,010,017
ค่าโทรศัพท์	17,000														17,000
ค่าน้ำประปา															-
ค่าไฟฟ้า	1,286,000	176,400				144,617								369,000	1,976,017

ส่วนที่ 3

3.3 แผนการใช้งบหน้ารายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

วิทยาลัยการอาชีพฝาง อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินเป็นตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2570) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต				โครงการ									เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	งบบุคลากร	1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาทั้งระบบสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	3. โครงการเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4.โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะตามครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ 21	5.โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6.โครงการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	7.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	8.โครงการอื่นๆ		
ค่าไฟรายณีย์	17,000														17,000
- ค่าครุภัณฑ์		-	-	-	-	474,000	-	-	-					245,000	719,000
ค่าครุภัณฑ์						474,000								245,000	719,000
- งบลงทุน	10,305,700	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,305,700
3.1 ค่าครุภัณฑ์															
3.2 ที่ปรึกษาร้าง															-
ยาสารเสพติดเคลื่อนที่ ขนาดประสงค์ขนาด 20.40 ม. X 66 ม	10,305,700														10,305,700
- งบรายจ่ายอื่น (โครงการ)	72,000	-	99,150	-	-	-	175,000	336,005	-	296,600	794,880	20,000	648,460	867,000	3,309,095
- จัดสาบุคลากรสนับสนุนเพื่อครูฯ													352,800		352,800
ระยะสั้น			99,150												99,150
- พัฒนาทักษะ (Hi tc - จิตอาสา)								90,000							90,000
- โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมที่ดีงามเนื่องมาจากพระราชดำริ	72,000														72,000
อบรมค่ายสวมรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อต่อยทอดเทคโนโลยี													46,000		46,000
- จัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรการศึกษา (ทวิศึกษา)								179,005							179,005
- พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ								67,000							67,000
- หมวดศึกษาเฉลิมราชกุมารี							175,000								175,000
- ยาที่ทะลายาเสพติด												20,000			20,000
- โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน up skill reskill														500,000	500,000
โครงการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะการทำพยาการเกษตร														367,000	367,000

ส่วนที่ 3

3.3 แผนการใช้งบหน้ารายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

วิทยาลัยการอาชีพฝาง อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2570) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต				โครงการ									เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	งบบุคลากร	1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	3.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4.โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ 21	5.โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษา/ระบบทวิภาคี	6.โครงการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	7.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	8.โครงการอื่นๆ		
- โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง										296,600					296,600
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)											791,880				791,880
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา													20,000		20,000
- โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา													15,000		15,000
- โครงการอาชีวศึกษาปลอดภัย													10,000		10,000
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา													10,000		10,000
โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ													16,500		16,500
โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง													30,000		30,000
โครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาผู้เรียนอาชีวศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษา													100,000		100,000
โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา													10,000		10,000
โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา													38,160		38,160
- เงินสำรองฉุกเฉิน															2,911,560.32

การจัดสรรวัสดุฝึก สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ลำดับ	กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา	จัดสรร
1	เครื่องกลและยานยนต์/ยานยนต์	87,000
2	เครื่องกลและยานยนต์/จักรยานยนต์	15,800
3	เครื่องกลและยานยนต์/สีและตัวถัง	12,600
4	อุตสาหกรรมการผลิต/ช่างเชื่อมโลหะ	12,700
5	พลังงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์/ไฟฟ้ากำลัง	72,000
6	พลังงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	15,500
7	อุตสาหกรรมก่อสร้าง/ช่างก่อสร้าง	18,600
8	ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	49,800
9	การเงินและบัญชี/การบัญชี	55,500
10	การตลาด/ธุรกิจค้าปลีก	17,800
11	การตลาด/การตลาด	88,000
12	การโรงแรม/การโรงแรม	19,800
13	เทคนิคพื้นฐาน (ปวช + ปวส)	60,000
14	สามัญสัมพันธ์ (ปวช + ปวส)	15,000
	รวม	**540,100**

การจัดสรรวัสดุฝึก สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.)

ลำดับ	กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา	จัดสรร
1	เครื่องกลและยานยนต์/เทคนิคเครื่องกล	20,000
2	เครื่องกลและยานยนต์/เทคโนโลยีอุตสาหกรรมซ่อมตัวถังและสีรถยนต์	6,200
3	อุตสาหกรรมการผลิต/เทคนิคโลหะ	3,300
4	พลังงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์/ไฟฟ้า	32,000
5	พลังงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์/เทคนิคพลังงาน	2,600
6	พลังงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	4,000
7	ซอฟต์แวร์และการประยุกต์/เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย	2,000
8	ปิโตรเลียมและปิโตรเคมี/เทคโนโลยีเครื่องมือวัดและควบคุมงานปิโตรเลียม	6,500
9	อุตสาหกรรมก่อสร้าง/ก่อสร้าง	2,000
10	การประกอบและบริการอาหาร/อาหารและโภชนาการ	5,000
11	ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	22,700
12	การเงินและบัญชี/การบัญชี	10,800
13	การตลาด/การตลาด	11,300
14	การตลาด/ธุรกิจค้าปลีก	4,000
	รวม	**132,400**

แผนงบประมาณและโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

วิทยาลัยการอาชีพฝาง
ปีงบประมาณ 2570

จำนวนนร. ปวช 1,698 คน ปวส. 583 คน

ประมาณการ	หมวด งปม.							ประมาณการ 70
	ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม (1,260/ปี)	เงินจัดสรร	งบลงทุน	
ยอดเงินจัดสรร (วางแผน)	1,867,800	1,340,900	11,461,500	7,000,000.00	2,139,480		10,305,700	23,809,680
ยอดยกมาปี 69			3,582,567	5,806,360.32				
รวมทั้งสิ้น	1,867,800	1,340,900	15,044,067	12,806,360	2,139,480	-	10,305,700	23,809,680
ยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจริง								
โครงการประจำปี								
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	166,250	152,500	598,500	2,869,000	158,680	-		3,944,930
ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	10,000	-	519,000	637,000	594,000	141,500		1,901,500
ฝ่ายวิชาการ	288,050	247,400	1,805,050	474,800	690,000	4,206,600		7,711,900
ฝ่ายกิจการ นักเรียน นักศึกษา	83,500	23,000	198,000	1,578,700	696,800	850,000		3,430,000
รวมยอดโครงการ	547,800	422,900	3,120,550	5,559,500	2,139,480	5,198,100	-	16,988,330
ประมาณการรายจ่าย								
งบบุคลากร								
เงินเดือนครูจ้างสอน			6,400,000					6,400,000
เงินเดือนเจ้าหน้าที่ ปวส.			738,000					738,000
เงินเดือนเจ้าหน้าที่ ปวช.			154,000	1,196,000				1,350,000
ค่าครองชีพครูจ้าง			156,000					156,000
ค่าครองชีพเจ้าหน้าที่ ปวส.			72,000					72,000
ค่าครองชีพเจ้าหน้าที่ ปวช.			40,000	160,000				200,000
ค่าจ้างคนงานรายวัน				1,080,000				1,080,000
รวมงบบุคลากร	-	-	7,560,000	2,436,000	-	-		9,996,000
ค่าตอบแทน								
ค่าสอนเกินภาระงาน ข้าราชการ +		400,000	1,300,000	200,000				1,900,000
ค่าสอนเกินภาระงาน ครูจ้างสอน		200,000	2,500,000	200,000				2,900,000
ค่าธุรการนอกเวลา เจ้าหน้าที่ ปวส.			72,000					72,000
ค่าธุรการนอกเวลา เจ้าหน้าที่ ปวช.				96,500				96,500
ค่าธุรการนอกเวลา ขรก+ ลูกจ้างประจำ				176,000				176,000
รวมค่าตอบแทน	-	600,000	3,872,000	672,500	-	-		5,144,500
ค่าใช้สอย								-
ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร		141,600						141,600
ประกันภัยรถยนต์				25,000				25,000
ประกันสังคมครูจ้างสอน			310,000					310,000
ประกันสังคมเจ้าหน้าที่ ปวส.			36,900					36,900
ประกันสังคมเจ้าหน้าที่ ปวช.				66,000				66,000
ประกันสังคมลูกจ้างรายวัน				100,800				100,800
ค่าจ้างยามรักษาการ				216,000				216,000
รวมค่าใช้สอย	-	141,600	346,900	407,800	-	-		896,300

ประมาณการ	หมวด งปม.							ประมาณการ 70
	ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม (1,260/ปี)	เงินจัดสรร	งบลงทุน	
ค่าสาธารณูปโภค								
ค่าไฟฟ้า	1,286,000	176,400	144,617	364,000				1,971,017
ค่าโทรศัพท์	17,000			5,000				22,000
ค่าไปรษณีย์	17,000							17,000
รวมค่าสาธารณูปโภค	1,320,000	176,400	144,617	369,000	-	-		2,010,017
ค่าวัสดุ								
วัสดุสำนักงาน				350,000				350,000
วัสดุงานบ้านงานครัว				100,000				100,000
รวมค่าวัสดุ	-	-	-	450,000	-	-		450,000
งบลงทุน								
อาคารหลังคาตรุน อเนกประสงค์ขนาด 20.4 x 66							10,305,700	10,305,700
รวมงบลงทุน	-	-	-	-	-	-	10,305,700	10,305,700
รวมค่าใช้จ่าย	1,320,000	918,000	11,923,517	4,335,300	-	-	10,305,700	28,802,517
รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด	1,867,800	1,340,900	15,044,067	9,894,800	2,139,480	5,198,100	10,305,700	45,790,847
คงเหลือ ประมาณการ	-	-	-	2,911,560.32	-		-	

โครงการประจำปีงบประมาณ 2570
ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	มาตรฐานงานประกันคุณภาพ	หมวด งปม.						งบประมาณ ปี 2570
			ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
			งานการเงิน						
1	โครงการ จัดทำใบเสร็จรับเงินด้วยระบบคอมพิวเตอร์	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.1				15,000			15,000
	รวม		0	0	0	15,000	0	0	15,000
			งานความปลอดภัย						
2	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.4				50,000			50,000
3	โครงการแยกทิ้ง แยกใช้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.4	10,000						10,000
4	โครงการอบรมให้ความรู้ความเป็นกลางทางคาร์บอน		30,000						30,000
	รวม		10,000	0	0	50,000	0	0	60,000
			งานทะเบียน						
5	โครงการจัดทำใบระเบียนแสดงผลการเรียน ใบประกาศนียบัตร วุฒิบัตรมาตรฐานวิชาชีพแก่ผู้ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2569 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.2			30,000				30,000
6	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.2				100,000			100,000
	รวม		0	0	30,000	100,000	0	0	130,000
			งานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล						
7	โครงการพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพครูและยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.6				25,000			25,000
8	โครงการ ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษา และเชิดชูเกียรติวันครู	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.1.3				30,000			30,000
9	โครงการเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชนในกิจกรรมจิตอาสา	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.1.1				40,000			40,000
10	โครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านลูกเสือ	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.2.6			30,000				30,000
11	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.2.6		10,000					10,000
12	โครงการสร้างจิตสำนึกในวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.1				20,000			20,000
13	โครงการอบรมธรรมาภิบาลและพัฒนาจิตในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.1				20,000			20,000
14	โครงการเดินทางไปราชการสำหรับบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.2.6	103,650	102,500	448,500	389,000	158,680		1,202,330
	รวม		103,650	112,500	478,500	524,000	158,680	0	1,377,330
			งานพัสดุ						
15	โครงการจัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	มาตรฐานที่ 2 ชี้วัด 2.3.5	45,000		90,000	315,000			450,000
16	โครงการจัดซื้อวัสดุซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ยานพาหนะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	มาตรฐานที่ 2 ชี้วัด 2.3.5				250,000			250,000
17	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.1.3		40,000		40,000			80,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2570

ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	มาตรฐานงานประกันคุณภาพฯ	หมวด หน่วย						งบประมาณ ปี 2570
			ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
18	โครงการ ตรวจสอบการรับ - จ่ายพัสดุประจำปี วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.3.3	1,000						1,000
19	โครงการ ค่าตอบแทนผู้ควบคุมงานและผู้ตรวจรับพัสดุ	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.1				50,000			50,000
	รวม		46,000	40,000	90,000	655,000	0	0	831,000
งานอาคารสถานที่									
20	โครงการซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคระบบประปา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.5				120,000			120,000
21	โครงการซ่อมแซมสาธารณูปโภคระบบไฟฟ้า	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.5				130,000			130,000
22	โครงการตรวจสอบสารเคมีถังดับเพลิง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.5				25,000			25,000
23	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และระบบจราจร	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.5				800,000			800,000
24	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.5				130,000			130,000
25	โครงการปรับปรุงหม้อแปลงไฟฟ้าเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบสาธารณูปโภค	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.5				150,000			150,000
26	โครงการพัฒนาและบำรุงรักษาครุภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.5				140,000			140,000
27	โครงการตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบความปลอดภัยด้านสารเคมีและอุปกรณ์ดับเพลิง					30,000			30,000
	รวม	-	0	0	0	1,525,000	0	0	1,525,000
ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง									
28	โครงการ จัดเก็บขยะ ศูนย์การเรียนรู้ฯ ประจำปีงบประมาณ 2570		6,600						6,600
	รวม		**6,600**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6,600**
	รวม	-	166,250.00	152,500.00	598,500.00	2,869,000.00	158,680.00	-	3,944,930.00

โครงการประจำปีงบประมาณ 2570
ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	มาตรฐานงานประกันคุณภาพ	หมวด งปม.						งบประมาณ ปี 2570
			ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
	งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา								
1	โครงการจัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR ประจำปีการศึกษา 2569	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.7			5,000				5,000
2	โครงการรองรับการประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2569	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.7			5,000				5,000
3	โครงการจัดทำคู่มืองานประกันคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.7				5,000			5,000
4	โครงการนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.7			5,000				5,000
	รวม		0	0	15,000	5,000	0	0	20,000
	งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ								
5	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการอย่างมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ 2570	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.1				7,000			7,000
6	โครงการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.1	5,000						5,000
7	โครงการปรับปรุงพัฒนาฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.1				20,000			20,000
	รวม		5,000	0	0	27,000	0	0	32,000
	งานติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา								
8	โครงการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (e MVS) ประจำปีงบประมาณ 2569	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.3	5,000						5,000
9	โครงการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2569	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.3			3,000				3,000
10	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ "เครื่องสแกน" ในงานติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.1			25,000				25,000
11	โครงการการจัดทำรายงานผลการควบคุมภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.1				5,000			5,000
12	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (ITA)	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.1						20,000	20,000
	รวม		5,000	0	28,000	5,000	0	20,000	58,000
	งานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร								
13	โครงการ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าบริการอินเทอร์เน็ต	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.3					240,000		240,000
14	โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศ แบบใช้สายและแบบไร้สาย วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.3					300,000		300,000
15	โครงการ ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์และพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ห้องปฏิบัติการอินเตอร์เน็ต	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.3				100,000	50,000		150,000
16	โครงการ บริหารจัดการระบบข้อมูลและประเมินผลการใช้ระบบสารสนเทศภายใน วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.3					4,000		4,000
17	โครงการ ซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2570	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.3			20,000				20,000
18	โครงการ พัฒนาและยกระดับความมั่นคงปลอดภัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.3				170,000			170,000
	รวม		0	0	20,000	270,000	594,000	0	884,000
	กลุ่มงานสื่อสารองค์กร								
19	โครงการจัดทำป้ายสื่อสารองค์กร วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.1 2.3.3			30,000	30,000			60,000
20	โครงการจัดทำวารสารวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.1				80,000			80,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2570

ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	มาตรฐานงานประกันคุณภาพ	หมวด งปม.						งบประมาณ ปี 2570
			ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
21	โครงการพัฒนาระบบภาพและเสียง วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.3				150,000			150,000
	รวม		0	0	30,000	260,000	0	0	290,000
งานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์									
22	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภายในและภายนอกสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.2.1			80,000				80,000
23	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.2.1			10,000				10,000
24	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.2.1			150,000			50,000	200,000
25	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพครูในการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา และการยื่นคำขอจดสิทธิบัตรนวัตกรรมทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2570	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.2.1			25,000				25,000
26	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินการวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.2.1			15,000				15,000
27	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อบริการและถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์สู่ชุมชน	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.6				70,000			70,000
28	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านดิจิทัลเพื่อการวิจัยในชั้นเรียนและการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.2.2			25,000				25,000
29	โครงการอบรมนร.นศ ในการนำเสนอการวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.2.1			10,000				10,000
30	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.2.1			30,000				30,000
	รวม		0	0	345,000	70,000	0	50,000	465,000
งานส่งเสริมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ									
31	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (ธุรกิจเบื้องต้นและการเป็นผู้ประกอบการ)	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.3						30,000	30,000
32	โครงการการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ (หารายได้ระหว่างเรียน) Learn to Earn	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.3			20,000			10,000	30,000
33	โครงการ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.3						1,500	1,500
34	โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.3			10,000			30,000	40,000
35	โครงการรองรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ชาติ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.3			5,000				5,000
36	โครงการสนับสนุนนวัตกรรมบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.3			10,000				10,000
37	โครงการ ติดตามผลความพึงพอใจ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.3			1,000				1,000
38	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศเพื่อยกระดับการบริหารจัดการงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.3			35,000				35,000
	รวม	-	0	0	81,000	0	0	71,500	152,500
รวม			10,000	0	519,000	637,000	594,000	141,500	1,901,500

โครงการประจำปีงบประมาณ 2570
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	มาตรฐานงานประกันคุณภาพ	หมวด งปม.					งบประมาณ ปี 2570
			ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	
งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา									
1	โครงการ 5 ส.	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.1					2,000		2,000
2	โครงการ ทักษะฝึกภายในด้านภาษาและดิจิตอล วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.1					60,000		60,000
3	โครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ สออ.	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.1					10,000		10,000
4	โครงการ เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษา สออ. ภาค ชาติ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.1					30,000		30,000
5	โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐานระดับอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 1.2.2					30,000		30,000
6	โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพขั้นสูง ระดับ สออ. ภาค ชาติ	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 1.2.2					25,000		25,000
7	โครงการ พัฒนาการสื่อสารภาษาจีน ระดับ สออ.	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1.3					5,000		5,000
8	โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.1					1,800		1,800
9	โครงการ เสริมสร้างประชาธิปไตยเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.1					2,000		2,000
10	โครงการ จัดประชุมคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (แก้ไขเพิ่มเติมเข้าประชุม)	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.1					10,000	30,000	40,000
11	โครงการ อวท. วท.ฝาง จิตอาสา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.1					5,000		5,000
12	โครงการ รองรับการประเมินองค์การมาตรฐานชั้นต้น องค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.1					10,000	30,000	40,000
13	โครงการ พิธีสมอบงานคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.1					2,000		2,000
14	โครงการ จัดหาสมาชิกใหม่ (โครงการกาชาดนักการเมือง)	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.1					10,000		10,000
15	โครงการ ชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.1				16,700	100,000		116,700

โครงการประจำปีงบประมาณ 2570

ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	มาตรฐานงานประกันคุณภาพฯ	หมวด งปม.						งบประมาณ ปี 2570
			ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
16	โครงการ ประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่น	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.1					2,000		2,000
17	โครงการ สานฝันปันรัก ปีที่ 14	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.1					3,000		3,000
18	โครงการ อาชีวะพอเพียง ตามรอยพ่อ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.1					10,000		10,000
19	โครงการ รด.จิตอาสา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.1					8,000		8,000
20	โครงการ โรง.เรียนคุณธรรม	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.1					15,000		15,000
21	โครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.1					25,000		25,000
22	โครงการ ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.1					10,000		10,000
23	โครงการ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.1					10,000		10,000
24	โครงการ ลูกเสือบริการ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.1					1,000		1,000
25	โครงการ ลูกเสือซ่อสะอาด วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.1					5,000		5,000
26	โครงการ วันหล้ายวันสถาปนา วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.1					10,000		10,000
27	โครงการ วันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.1					5,000		5,000
28	โครงการ วันไหว้ครูช่างและไหว้ครูสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.1			20,000				20,000
29	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นยี่เป็ง (ลอยกระทง)	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.1					4,000		4,000
30	โครงการ ทล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.1					8,000		8,000
31	โครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนใหม่ ระดับชั้น ปวช.1	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.1					20,000		20,000
32	โครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวส.1	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.1		20,000					20,000
33	โครงการ FVE STAR วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.1		3,000			17,000		20,000
34	โครงการ FVE มีวินัย ไลฟ์โงตรงต่อเวลา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.1				20,000			20,000
35	โครงการ สร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรมและการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด1.3.2					10,000		10,000
36	โครงการซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.5			20,000				20,000
	รวม		**0**	**23,000**	**40,000**	**36,700**	**465,800**	**60,000**	**625,500**

โครงการประจำปีงบประมาณ 2570

ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	มาตรฐานงานประกันคุณภาพฯ	หมวด งปม.						งบประมาณ ปี 2570
			ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
	งานครูที่ปรึกษา								
37	โครงการจัดทำแฟ้มผู้เรียนเพื่อการเฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.3					10,000		10,000
38	โครงการ ประชุมผู้ปกครอง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.3					30,000		30,000
39	โครงการ ป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในเยาวชนคนพันธุ์ R	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.3					5,000		5,000
40	โครงการ ลดปัญหาการออกกลางคันผู้เรียนอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.3					40,000		40,000
41	โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.2.5				100,000			100,000
42	โครงการ ประเมินผลความพึงพอใจต่อหน้าที่บทบาทครูที่ปรึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.3			1,000				1,000
43	โครงการ พาน้องกลับมาเรียน	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.3					2,000		2,000
	รวม		**0**	**0**	**1,000**	**100,000**	**87,000**	**0**	**188,000**
	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน								
44	โครงการ มหกรรมถนนสายอาชีพ 108 อาชีพ	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.1.1						50,000	50,000
45	โครงการ บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it –จิตอาสา)	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.1.1						180,000	180,000
46	โครงการ ความร่วมมือฝึกอาชีพให้แก่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.1.1					20,000		20,000
47	โครงการ อาชีวะอาสา ปีใหม่ สงกรานต์	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.1.2						150,000	150,000
48	โครงการ ช่วยเหลือบรรเทาสาธารณภัยในสถานการณ์ฉุกเฉิน	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.1.2				100,000			100,000
49	โครงการ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการบริการชุมชนหรือจิตอาสา	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.1.2				1,000			1,000
50	โครงการ เสริมสร้างความปลอดภัยและปฏิบัติตามกฎจราจร	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.1.2					2,000		2,000
	รวม		**0**	**0**	**0**	**101,000**	**22,000**	**380,000**	**503,000**
	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน								
51	โครงการ จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.4				80,000			80,000
52	โครงการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.5	1,500						1,500
53	โครงการ แนะแนวศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.4			10,000		20,000		30,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2570
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	มาตรฐานงานประกันคุณภาพ	หมวด งปม.						งบประมาณ ปี 2570
			ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
54	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.4					2,000		2,000
55	โครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.4					5,000		5,000
56	โครงการ มอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.4					40,000		40,000
57	โครงการ เทิดพูนเกียรติยิ่งแด่เกาติแห่งวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.5	2,000						2,000
58	โครงการติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้งานต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.6			1,000				1,000
59	โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์และนวัตการศึกษาต่อ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.4			10,000				10,000
60	โครงการประชุมเตรียมผู้ปกครองและศิษย์เก่า	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2.4							0
	รวม		3,500	0	21,000	80,000	67,000	0	171,500
	งานปกครอง								
61	โครงการ ป้องกันสถิติการจราจรและอุบัติภัย	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.2					15,000		15,000
62	โครงการ สร้างความร่วมมือความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.2					10,000		10,000
63	โครงการฝึกระงับและแก้ไขปัญหาการติดสารเสพติด	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.2			120,000				120,000
64	โครงการ อาชีวะต้านยาเสพติด	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.2						10,000	10,000
	รวม		0	0	120,000	0	25,000	10,000	155,000
	งานอัตลักษณ์นักเรียนนักศึกษา								
65	โครงการ จัดซื้อยานพาหนะและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.3	80,000						80,000
66	โครงการ ตรวจสุขภาพประจำปี	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.3				583,000			583,000
67	โครงการ อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับ นศ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.3					5,000		5,000
68	โครงการ เฝ้าระวังและป้องกันโรคระบาด	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.3					15,000		15,000
69	โครงการ พัฒนาสุขภาวะนักเรียนนักศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.3				70,000			70,000
70	โครงการ พัฒนาสุขภาวะนักเรียนแกนนำโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.3				25,000			25,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2570
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

ที่	ชื่อโครงการ	มาตรฐานงานประกันคุณภาพ	หมวด งปม.						งบประมาณ ปี 2570
			ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
71	โครงการ อบรมให้ความรู้และป้องกันปัญหายาเสพติด	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.2					5,000		5,000
72	โครงการ อบรมให้ความรู้และป้องกันปัญหาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (HIV)	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.3					3,000		3,000
73	โครงการ สนับสนุนการออกกำลังกาย (ชมรมกีฬาสานสัมพันธ์)	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3.3					2,000		2,000
74	โครงการ สำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนอาชีวะ	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.2			1,000				1,000
75	โครงการ ประกันอุบัติเหตุให้แก่นักเรียน นักศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3.2				583,000			583,000
	รวม		80,000	0	1,000	1,261,000	30,000	0	1,372,000
	งานตรวจพฤกษศาสตร์โรงเรียน								
76	โครงการจ้างเหมาบริการงานตรวจพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.1.2						400,000	400,000
77	โครงการ การพัฒนาและปรับภูมิทัศน์งานตรวจพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.1.2			5,000				5,000
78	โครงการ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3.6			10,000				10,000
	รวม		0	0	15,000	0	0	400,000	415,000
	รวม		83,500	23,000	198,000	1,578,700	696,800	850,000	3,430,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2570

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่	ชื่อโครงการ	มาตรฐานงานประกันคุณภาพฯ	หมวด งปม.						งบประมาณ ปี 2570
			ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
1	โครงการ เชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกสู่สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1.3					20,000		20,000
2	โครงการ ศึกษาดูงานนักเรียนนักศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2570	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2.3					198,000		198,000
3	โครงการ ส่งเสริมจรรยาบรรณในวิชาชีพ นร.นศ	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2.3					6,000		6,000
4	โครงการ อบรมส่งเสริมการจัดทำเอกสารโครงงานวิชาชีพ	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.2.1					3,000		3,000
5	โครงการ จัดหาวัสดุในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2.3	270,050	132,400	270,050				672,500
6	โครงการ ซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2570	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3.4			20,000				20,000
	รวม		270,050	132,400	290,050	0	227,000	0	919,500
งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้									
7	โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2569	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2.2		100,000	200,000		350,000		650,000
8	โครงการ นิเทศการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2570	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.12	1,000						1,000
9	โครงการ ประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.2.1					36,000		36,000
10	โครงการ พัฒนาและยกระดับวิชาชีพระยะสั้น	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2.3						200,000	200,000
11	โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2.1	3,000						3,000
12	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ โดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ / 3D	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2.4			15,000				15,000
13	โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ เพื่อปรับปรุงรายวิชาและกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.1.2	3,000						3,000
14	โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1.2				40,000			40,000
	รวม		7,000	100,000	215,000	40,000	386,000	200,000	948,000
งานวัดผลและประเมินผล									
15	โครงการ การทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2570	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2.4			200,000				200,000
16	โครงการ วัดผลประเมินผลปลายภาคเรียน	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.2			30,000				30,000
17	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลสำหรับครู	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2.2.2			10,000				10,000
18	โครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2569	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.2			8,000				8,000
19	โครงการ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 (V-Net)	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.3	5,000						5,000
20	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานอาชีพ	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2.5	1,000						1,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2570
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่	ชื่อโครงการ	มาตรฐานงานประกันคุณภาพฯ	หมวด งปม.						งบประมาณ ปี 2570
			ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
21	โครงการเสริมสร้างความเข้าใจในการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.3.2	1,000						1,000
22	โครงการพัฒนาสมรรถนะอาชีพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2.1			1,000				1,000
	รวม		7,000	0	249,000	0	0	0	256,000
	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ								
23	โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1.2						296,600	296,600
24	โครงการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของผู้เรียนและสถานประกอบการ	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1.2	1,000						1,000
25	โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1.2			25,000				25,000
26	โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการและสร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1.2			20,000				20,000
	รวม		1,000	0	45,000	0	0	296,600	342,600
	งานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา								
27	โครงการ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด และกิจกรรมยอดนักอ่านของห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3.6					3,000		3,000
28	โครงการ พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการ	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3.6				40,000			40,000
29	โครงการ จัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3.6						3,200,000	3,200,000
30	โครงการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้บริการศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3.6	2,000						2,000
31	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วนสำหรับห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3.6			80,000				80,000
	รวม		2,000	0	80,000	40,000	3,000	3,200,000	3,325,000
	กลุ่มงานสื่อการเรียนการสอน								
32	โครงการ จัดหาสื่อการเรียนรู้เชิงบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2.7						70,000	70,000
33	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาในการสร้างนวัตกรรมสื่อการสอนเชิงสร้างสรรค์	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2.7			20,000				20,000
34	โครงการประกวดนวัตกรรมสื่อ คลิปการสอน และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI เชิงสร้างสรรค์	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2.4			6,000				6,000
35	โครงการพัฒนาสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษา เพื่อยกระดับการจัดการอาชีวศึกษายุคใหม่	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2.4						330,000	330,000
	รวม	-	0	0	26,000	0	0	400,000	426,000
	กลุ่มงานการจัดการเรียนระบบเทียบโอน								
36	โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ระบบเทียบโอน (Pre-voc)	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3.2			6,000				6,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2570
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่	ชื่อโครงการ	มาตรฐานงานประกันคุณภาพฯ	หมวด งปม.						งบประมาณ ปี 2570
			ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
37	โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำระบบธนาคารสะสมหน่วยกิต (Credit bank)	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1.2			10,000				10,000
	รวม	-	0	0	16,000	0	0	0	16,000
กลุ่มงานทวิศึกษาและแกนมัธยม									
38	โครงการ จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1.2						100,000	100,000
39	โครงการ การจัดการศึกษาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1.2			20,000				20,000
40	โครงการติดตามความพึงพอใจ ของการจัดการศึกษาทวิศึกษาและห้องเรียนมัธยม	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1.2	1,000						1,000
	รวม	-	1,000	0	20,000	0	0	100,000	121,000
สาขาวิชาการโรงแรม									
41	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ในห้องเรียนแผนกวิชาการโรงแรม สาขาฝาง ประจำปีงบประมาณ 2570	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3.4			210,000				210,000
	รวม		0	0	210,000	0	0	0	210,000
สาขาวิชาการบัญชี									
42	โครงการปรับปรุงห้องเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน แผนกวิชาการบัญชี	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3.4				10,000			10,000
	รวม		0	0	0	10,000	0	0	10,000
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก									
43	โครงการพัฒนาห้องเรียนสำหรับการจัดการเรียนการสอนสาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3.4			10,000				10,000
	รวม		0	0	10,000	0	0	0	10,000
สาขาวิชาการตลาด									
44	โครงการ Marketing and Retail Business Fair 2027	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2.3					6,000		6,000
45	โครงการ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาการตลาด (สมรรถนะระดับนักการตลาดดิจิทัล)	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3.4			100,000				100,000
	รวม		0	0	100,000	0	6,000	0	106,000
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล									
46	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์กระจายสัญญาณเครือข่าย (Switch) แบบ 16 พอร์ต จำนวน 2 เครื่อง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2.3.4				4,800			4,800
47	โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและโครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 936	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2.3.4				50,000			50,000
48	โครงการ บำรุงรักษาและทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2.3.4				10,000			10,000
49	โครงการ ปรับปรุงและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนและการเป็นศูนย์ทดสอบ V-NET วิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2.3.3						10,000	10,000
50	โครงการพัฒนาสมรรถนะการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ประมวลผลคำ ระดับ 1)	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2.4			6,000				6,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2570
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่	ชื่อโครงการ	มาตรฐานงานประกันคุณภาพฯ	หมวด งปม.						งบประมาณ ปี 2570
			ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
	รวม		0	0	6,000	64,800	0	10,000	80,800
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง									
51	โครงการอบรมผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2.4			6,000				6,000
52	โครงการ ขยายโรงติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร (2) แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3.4			100,000				100,000
53	โครงการ เตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2.2			35,000				35,000
54	โครงการ เตรียมความพร้อมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับชาติ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2.4			30,000				30,000
55	โครงการอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพการติดตั้งทางไฟฟ้าสำหรับประเทศไทย พ.ศ.2564	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2.4			10,000				10,000
56	โครงการซ่อมแซมและปรับปรุงปลั๊กไฟภายในห้องเรียน แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3.4				30,000			30,000
	รวม		0	0	181,000	30,000	0	0	211,000
สาขาวิชาช่างยนต์									
57	โครงการ อบรมพัฒนาสมรรถนะขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจร แผนกวิชาช่างยนต์	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1.3					6,000		6,000
58	โครงการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน สาขาวิชาช่างยนต์	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3.4			30,000				30,000
59	โครงการ จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานช่างยนต์ ปวช. ระดับ สอจ.	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2.2					6,000		6,000
60	โครงการ อบรมพัฒนาสมรรถนะเทคโนโลยีรถจักรยานยนต์สมัยใหม่ สำหรับ ปวช.	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2.2					6,000		6,000
61	โครงการ อบรมพัฒนาสมรรถนะเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ สำหรับ ปวส.	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2.2		10,000					10,000
62	โครงการ พัฒนาสมรรถนะการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (สาขาช่างซ่อมรถยนต์ และ สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์)	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2.2			6,000				6,000
	รวม		0	10,000	36,000	0	18,000	0	64,000
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์									
63	โครงการ ซ่อมแซมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์เพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3.4				40,000			40,000
64	โครงการซ่อมแซมปรับปรุงห้องเพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3.4				20,000			20,000
	รวม	-	0	0	0	60,000	0	0	60,000
สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน									
65	โครงการ ปรับปรุงครุภัณฑ์ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานสมรรถนะ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3.4			40,000				40,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2570
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่	ชื่อโครงการ	มาตรฐานงานประกันคุณภาพฯ	หมวด งปม.						งบประมาณ ปี 2570
			ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจกรรม	เงินจัดสรร	
66	โครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมห้องเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3.4				20,000			20,000
	รวม		0	0	40,000	20,000	0	0	60,000
		สาขาวิชาเทคนิคตัวถังและสีรถยนต์							
67	โครงการ การจัดการแข่งขันทักษะตัวถังและสี (ระดับ ปวช.และปวส.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2570	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2.2		5,000			10,000		15,000
68	โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเทคนิคการซ่อมสีรถยนต์	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2.2			5,000		10,000		15,000
69	โครงการปรับปรุงห้องเรียนอาคารปฏิบัติงานแผนกเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3.4				60,000			60,000
	รวม		0	5,000	5,000	60,000	20,000	0	90,000
		สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม							
70	โครงการ ปรับปรุงห้องเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3.4				30,000			30,000
	รวม		0	0	0	30,000	0	0	30,000
		สาขาวิชาวิชาช่างเชื่อม							
71	โครงการซ่อมแซมเครื่องเชื่อมไฟฟ้าและอุปกรณ์ป้องกันความปลอดภัย	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3.5				20,000			20,000
	รวม		0	0	0	20,000	0	0	20,000
		สาขาวิชาช่างก่อสร้าง							
72	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์กล้องวัดมุมพร้อมอุปกรณ์ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1.3			45,000				45,000
73	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์กล้องวัดระดับพร้อมอุปกรณ์ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1.3			34,000				34,000
	รวม	-	0	0	79,000	0	0	0	79,000
		แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์							
74	โครงการการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.1			2,000				2,000
75	โครงการการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.1			3,000				3,000
76	โครงการการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ภาค	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.1			30,000				30,000
77	โครงการ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับชาติ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.1			50,000				50,000
78	โครงการ แข่งขันทักษะภาษาจีน สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.1			2,000				2,000
79	โครงการ แข่งขันทักษะภาษาจีน ระดับ อศจ.	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.1			10,000				10,000
80	โครงการ แข่งขันทักษะภาษาจีน ระดับ ภาค ภาคเหนือ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.1			35,000				35,000
81	โครงการ แข่งขันทักษะภาษาจีน ระดับชาติ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.1			45,000				45,000
82	โครงการ แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.1					2,000		2,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2570
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนที่	ชื่อโครงการ	มาตรฐานงานประกันคุณภาพฯ	หน่วย: บาท					งบประมาณ ปี 2570
			ปวช.	ปวส.	จัดการเรียนการสอน	บกศ.	กิจการฯ	เงินจัดสรร	
83	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.1					3,000		3,000
84	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมต่างประเทศ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.1					3,000		3,000
85	โครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาไทย (วันสุนทรภู่)	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.1					3,000		3,000
86	โครงการ " Vocational digital for society" แสพื่อ อย่างมีสิทธิ์ ตามแนวทางยุทธ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.1					2,000		2,000
87	โครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับนักเรียนชั้น ปวช 3 และ ปวส 2	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.1			5,000		5,000		10,000
88	โครงการสนุกอ่าน สำราญปัญญา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.1					3,000		3,000
89	โครงการสนุกคิดคณิตศาสตร์	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.1					3,000		3,000
90	โครงการ มอก แลกสุข	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.1					3,000		3,000
91	โครงการ แข่งขันทักษะประดิษฐ์สร้างสรรค์งานอาชีพ	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.1					3,000		3,000
92	โครงการพัฒนาห้องเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอน	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1.1			15,000				15,000
	รวม		0	0	197,000	0	30,000	0	227,000
	สถานีวิทยุกระจายเสียง								
93	โครงการ พัฒนาห้องเรียนปฏิบัติการสถานีวิทยุจริงห้องเรียนเสมือนจริงห้องเรียนตัวอย่าง "KAMU KAMU DVE Learning Center"	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3.4				100,000			100,000
	ประจำปีงบประมาณ 2570								0
	รวม		0	0	0	100,000	0	0	100,000
	รวม		288,050	247,400	1,805,050	474,800	690,000	4,206,600	7,711,900

โครงการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2570 ฝ่ายบริหารทรัพยากร

เลขที่โครงการ ฝบ. 01

โครงการ จัดทำใบเสร็จรับเงินด้วยระบบคอมพิวเตอร์

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวดารุณี วรรณเรศ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานการเงิน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อที่ 13 มีแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน ข้อที่ 14 มีการฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา ข้อที่ 15 มีการฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษาประจำปี ข้อที่ 16 มีการฝึกซ้อมตามข้อ 15 โดยใช้หน่วยงานที่ได้รับการรับรองเป็นผู้ฝึกสอน
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ ข้อที่ 3.3 การบริหารงบประมาณและการบริการ

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยงานการเงิน ฝ่ายบริหารทรัพยากรได้ดำเนินการพัฒนาระบบการทำงานในการออกใบเสร็จรับเงินสดประจำวัน โดยระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นการควบคุมภายในให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง ลดขั้นตอนการดำเนินงาน และลดการใช้ทรัพยากรบุคคล เนื่องด้วยงานการเงิน ฝ่ายบริหารทรัพยากรได้ดำเนินการพัฒนาระบบการทำงานในการออกใบเสร็จรับเงินสดประจำวัน โดยระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นการควบคุมภายในให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง ลดขั้นตอนการดำเนินงาน และลดการใช้ทรัพยากรบุคคล

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
5.2 เพื่อเป็นการควบคุมภายในให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง
5.3 เพื่อลดขั้นตอนการดำเนินงาน และลดการใช้ทรัพยากรบุคคล
5.4 เพื่อให้เกิดความรวดเร็วและเป็นปัจจุบันให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีวัสดุใช้ในการออกใบเสร็จรับเงินตลอดทั้งปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการทำงานด้านงานการเงินเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 มีวัสดุใช้ในการออกใบเสร็จรับเงินตลอดทั้งปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	15,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)						←	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....15,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

เลขที่โครงการ ฝบ. 01

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 จัดพิมพ์ใบเสร็จรับเงินให้ผู้มาชำระเงิน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 เกิดความรวดเร็วและเป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ได้รับความไว้วางใจจากผู้มาใช้บริการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวดารุณี วรรณเรศ)	(นางสาวดารุณี วรรณเรศ)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานการเงิน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ. 02

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัชพล แก้วคำมูล **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงานความปลอดภัย

2. ลักษณะโครงการ

☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3 กิจกรรมเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 การเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐาน 4 การส่งเสริม การจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ ด้าน 4.1 คุณภาพในการจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข แผนที่ 1 แผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการบริหารจัดการองค์กรของภาครัฐส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในเรื่องความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินขององค์กรที่อาจเกิดขึ้นจากอุบัติภัยต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตภาคเหนือของประเทศไทย ซึ่งตั้งอยู่บนรอยเลื่อนของเปลือกโลก ทำให้เกิดแผ่นดินไหวอยู่บ่อยครั้ง การเกิดแผ่นดินไหวนั้น เมื่อเกิดขึ้นแล้วมักจะมีภัยพิบัติอื่น ๆ ตามมา อาทิเช่น อาคารถล่ม อัคคีภัย ซึ่งอาจทำให้เกิดการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรในสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อเป็นการลดความเสี่ยงต่อเรื่องดังกล่าว รวมทั้งเพื่อเป็นการสร้างมาตรฐานของการบริหารจัดการองค์กร วิทยาลัยจึงมีการกำหนดแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยรวมทั้งจัดให้มีการฝึกซ้อมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความตระหนักในเรื่องของความปลอดภัย สุขอนามัยและสภาพแวดล้อม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย ถูกสุขอนามัย การพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรทุกภาคส่วนภายในสถานศึกษา ด้านความปลอดภัย เป็นการเสริมสร้างองค์ความรู้ ฝึกฝนทักษะในการจัดการปัญหาและให้มีแนวทางในการจัดการกับภัยพิบัติในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม มีการวางแผนการทำงาน และช่วยเหลือสังคมโดยรวม เป็นผู้มีความพร้อมทั้งวิชาความรู้ ทักษะฝีมือ และมีคุณธรรม

12 ประการ มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคมโดยทั่วหน้า พัฒนาผู้เรียน และดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งมุ่งสู่การผลิตบุคลากรสู่ตลาดแรงงานที่มีคุณภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การป้องกันอันตรายในการปฏิบัติงาน มีความปลอดภัย สุขอนามัย และสิ่งแวดล้อม

5.2 เพื่อลดอัตราการเสี่ยงต่อการเกิดอันตรายในการปฏิบัติงาน มีความปลอดภัย มีสุขอนามัย และสิ่งแวดล้อม

5.3 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อบุคลากร นักเรียน นักศึกษา ในเรื่องการมีส่วนร่วมในการการป้องกันอันตรายในการปฏิบัติงาน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 90

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านความปลอดภัย สุขอนามัย และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ป้องกันตนเองจากการเกิดเหตุภัยพิบัติ (อาคารถล่ม , อัคคีภัย , การปฐมพยาบาล และการอพยพ) สามารถรับมือภัยพิบัติอันอาจจะเกิดขึ้นได้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของบุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพฝางเข้าร่วมโครงการ

6.3.2 มีผลการประเมินสถานศึกษาปลอดภัยอยู่ในระดับ 90 ขึ้นไป

6.3.3 ผ่านการประเมินสถานศึกษาปลอดภัยจากกรมแรงงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	—	→									วก.ฝาง	50,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)				←	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)								←	—	—	→			
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)									←	—	—	→		

เลขที่โครงการ ฝบ. 02

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....50,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....20,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....15,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....15,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการป้องกันอันตรายในการปฏิบัติงาน มีความปลอดภัย สุขอนามัย และสิ่งแวดล้อม
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 ลดอัตราการเสี่ยงต่อการเกิดอันตรายในการปฏิบัติงาน มีความปลอดภัย มีสุขอนามัย และสิ่งแวดล้อม
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 สร้างทัศนคติที่ดีต่อบุคลากร นักเรียน นักศึกษา ในเรื่องการมีส่วนร่วมในการการป้องกันอันตรายในการปฏิบัติงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายณัชพล แก้วคำมูล)	(นายณัชพล แก้วคำมูล)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้ากลุ่มงานความปลอดภัย	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง
		.....ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝบ. 03

โครงการ แยกทิ้ง แยกใช้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัชพล แก้วคำมูล **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงานความปลอดภัย

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อที่ 8 มีโครงการหรือกิจกรรมการดำเนินการ เพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบ เรียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐาน 4 การส่งเสริม การจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ ด้าน คุณภาพในการจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยในแต่ละวัน วิทยาลัยมีปริมาณขยะที่เกิดขึ้นจำนวนมากจากกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา และการใช้ชีวิตประจำวันของบุคลากรและนักศึกษา ขยะเหล่านี้หากไม่ได้รับการจัดการอย่างถูกวิธีจะส่งผลกระทบต่อความสะอาดและความเป็นระเบียบภายในวิทยาลัย การจัดการขยะที่ดีที่สุดคือการสร้างพฤติกรรมตั้งแต่ต้นทาง "แยกทิ้ง" และ "แยกใช้" เป็นหัวใจสำคัญที่ทุกคนสามารถทำได้ โครงการนี้จึงมีเป้าหมาย เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัย โดยเริ่มจากการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขยะแต่ละประเภท และกระตุ้นให้เกิดการลงมือปฏิบัติจริงในการคัดแยกขยะอย่างสม่ำเสมอ

ดังนั้นงานความปลอดภัย จึงได้จัดทำโครงการแยกทิ้ง แยกใช้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นการลดปัญหาการทิ้งขยะไม่ถูกต้องให้กับนักเรียน คณะครูและบุคลากร และเข้ากับ ส่วนที่ 2 ของกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ในข้อที่ 8 มีโครงการหรือกิจกรรมการดำเนินการ เพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบ เรียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจนและ มีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บุคลากร และนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ

5.2 เพื่อให้บุคลากร และนักศึกษา มีจิตสำนึกความรับผิดชอบในการคัดแยกขยะ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของบุคลากร นักเรียน และนักศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพฝางเข้าร่วมโครงการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	—	→									วก.ฝาง	10,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)				←	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)								←	—	—	→			
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)									←	—	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

เลขที่โครงการ ฝบ. 03

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ลดปัญหาการทิ้งขยะไม่ถูกวิธี

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างทัศนคติที่ดีต่อบุคลากร และนักเรียน นักศึกษาในเรื่องการมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายณัชพล แก้วคำมูล)	(นายณัชพล แก้วคำมูล)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้ากลุ่มงานความปลอดภัย	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ผบ. 04

โครงการ อบรมให้ความรู้ความเป็นกลางทางคาร์บอน

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัชพล แก้วคำมูล **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงานความปลอดภัย
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 4 การส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.3.1 การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 การให้ความรู้ความเป็นกลางทางคาร์บอน ข้อที่ 8 มีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นกลางทางคาร์บอน การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างจิตสำนึกและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐาน 4 ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และแนวทางการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างจิตสำนึกและส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร ด้าน การสร้างจิตสำนึกและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเป็นประเด็นสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตของประชาชนในวงกว้าง การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจึงมิใช่ภารกิจของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง แต่เป็นภารกิจที่ทุกภาคส่วนจำเป็นต้องมีส่วนร่วม โดยประเทศไทยได้กำหนดเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนและมีการพัฒนาแนวทางเพื่อมุ่งสู่เศรษฐกิจและสังคมคาร์บอนต่ำอย่างต่อเนื่องสถานศึกษาเป็นหน่วยงานสำคัญในการพัฒนาคนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยเฉพาะสถานศึกษาอาชีวศึกษาซึ่งมีบทบาทในการผลิตและพัฒนากำลังคนเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการ และภาคการผลิต จึงควรส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นกลางทางคาร์บอน การปล่อยก๊าซเรือนกระจก การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการของเสีย ตลอดจนแนวทางการลดคาร์บอนจากกิจกรรมในชีวิตประจำวันและการทำงาน

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำ โครงการอบรมให้ความรู้ความเป็นกลางทางคาร์บอน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการลดก๊าซเรือนกระจก ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต ตลอดจนร่วมกันปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อลดการใช้พลังงาน ลดการเกิดของเสีย และสนับสนุนการพัฒนาวิทยาลัยไปสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งสอดคล้องกับหมุดหมายที่ 10 ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ที่มุ่งให้ประเทศไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความตระหนักและจิตสำนึกในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากกิจกรรมในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร และนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการประหยัดพลังงาน การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การจัดการขยะ และการลดก๊าซเรือนกระจกไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากร และนักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจกับความหมาย หลักการ และแนวทางการดำเนินงานด้านความเป็นกลางทางคาร์บอนเพิ่มขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของบุคลากร และนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางเข้าร่วมโครงการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	—	→									วก.ฝาง	30,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	→									
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)						←	—	—	→					
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)									←	—	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....5,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....15,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นกลางทางคาร์บอน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นกลางทางคาร์บอนเพิ่มขึ้น

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างทัศนคติที่ดีต่อบุคลากร และนักเรียน นักศึกษาในเรื่องการมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะ

เลขที่โครงการ ฝบ. 04

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายณัชพล แก้วคำมูล)	(นายณัชพล แก้วคำมูล)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานความปลอดภัย	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ. 05

โครงการ จัดทำใบระเบียนแสดงผลการเรียน ใบประกาศนียบัตร วุฒิบัตรมาตราฐานวิชาชีพ แก่ผู้ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2569 ประจำปีงบประมาณ 2570

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสายนที ดำดิบ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานทะเบียน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	- เป้าหมายของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา ข้อที่ 3 ด้านสมรรถนะวิชาชีพได้แก่ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริงและความสามารถในการประยุกต์สู่อาชีพ - ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ข้อที่ 2.3 การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละ ปีการศึกษา ที่สถานศึกษาต้องจัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปใช้สำหรับการตรวจสอบ ยืนยัน และแสดงผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา สามารถสมัครเรียนเข้าศึกษาต่อ สมัครงาน หรือขอรับสิทธิประโยชน์อื่นใดที่มีพึงได้ตามวุฒิการศึกษานั้น

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง จะต้องมีเอกสารหลักฐานการศึกษา เพื่อเป็นหลักฐานการตรวจสอบ ยืนยัน และแสดงผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา สามารถสมัครเรียนเข้าศึกษาต่อ สมัครงาน หรือขอรับสิทธิประโยชน์อื่นใดที่มีพึงได้ตามวุฒิการศึกษา ว่าเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝางจริง ทางงานทะเบียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการอนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งต้องใช้วัสดุ กระดาษ อุปกรณ์สำนักงาน ในการจัดทำใบระเบียน

แสดงผลการเรียน ใบประกาศนียบัตร วุฒิบัตรมาตรฐานวิชาชีพเป็นจำนวนมาก และต้องใช้ความละเอียดรอบคอบในการจัดทำทางงานทะเบียนจึงจัดทำโครงการจัดทำใบระเบียนแสดงผลการเรียน ใบประกาศนียบัตร วุฒิบัตรมาตรฐานวิชาชีพ แก่ผู้ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2569 นี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เป็นหลักฐานแสดงวุฒิการศึกษาว่าสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝางจริง

5.2 เพื่อเป็นหลักฐานในการสมัครเรียนเข้าศึกษาต่อและสมัครงานได้

5.3 เพื่อขอรับสิทธิประโยชน์อื่นใดที่มีพึงได้ตามวุฒิการศึกษา

5.4 เพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านอื่น ๆ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษามีใบระเบียนแสดงผลการเรียน ใบประกาศนียบัตร วุฒิบัตรมาตรฐานวิชาชีพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา สำเร็จการศึกษามีใบระเบียนแสดงผลการเรียน ใบประกาศนียบัตร ฯลฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	—	→									วก.ฝาง	30,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)					←	—	—	—	→					
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)									←	—	→			
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→		

เลขที่โครงการ ผบ. 05

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....30,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เป็นหลักฐานแสดงวุฒิการศึกษาว่าสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝางจริง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ขอรับสิทธิประโยชน์อื่นใดที่มีพึงได้ตามวุฒิการศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เป็นหลักฐานในการสมัครเรียนเข้าศึกษาต่อและสมัครงานได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากดำเนินงานตามโครงการเรียบร้อยแล้ว/แบบรายงาน รบ.

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสายนที ดำติบ)	(นางสายนที ดำติบ)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานงานทะเบียน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝบ. 06

โครงการ จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2570 ประจำปีงบประมาณ 2570

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสายนที ตำติบ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ

☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**

☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**

☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	- ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

บัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษา เป็นหลักฐานสำคัญสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่จะต้องนำติดตัวเพื่อแสดงตัวและอ้างความเป็นสถานภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา ติดต่อหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกองค์กรและในการติดต่อเจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยฯ

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง จะต้องมีบัตรประจำตัวเพื่อเป็นหลักฐานแสดงให้หน่วยงานภายใน บุคคลที่มาติดต่อ และหน่วยงานภายนอกทราบว่าเป็นนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ทางงานทะเบียนจึงจัดทำโครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการทำงาน และยกระดับมาตรฐานการบริหารงานของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เป็นหลักฐานแสดงการเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝางจริง

5.2 เพื่อเป็นหลักฐานในการติดต่อกับทางวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.3 เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในด้านอื่น ๆ

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้บัตรประจำตัวในการติดต่อหน่วยงานต่าง ๆ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษาแรกเข้า นักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 จำนวน 1,000 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีบัตรประจำตัวเพื่อแสดงถึงความเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง และสามารถนำข้อมูลในบัตรไปใช้ประโยชน์ได้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับ ปวช.1 และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 มีบัตรประจำตัวเพื่อแสดงถึงความเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	—	→									วก.ฝาง	100,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)								←	—	→				
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)										←	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....100,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....50,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....50,000.....บาท

เลขที่โครงการ ฝบ. 06

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษามีบัตรประจำตัวเพื่อใช้เป็นหลักฐานแสดงการเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝางจริง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน/นักศึกษาสามารถใช้ข้อมูลในบัตรในการทำภารกิจหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่ต้องแสดงตัวตนว่าเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง เช่น การเข้า-ออกสถานศึกษา เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ การเข้าสอบแต่ละภาคเรียน เป็นต้น

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษาใช้บัตรประจำตัวในการติดต่อหน่วยงานต่าง ๆ และเป็นหลักฐานในการติดต่อกับทางวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากดำเนินงานตามโครงการเรียบร้อยแล้ว/แบบรายงานการจัดทำบัตร

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสายนที ดำดิบ)	(นางสายนที ดำดิบ)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานงานทะเบียน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ. 07

โครงการ พัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพครูและยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษา

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายศุทิชัย อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ข้อ 5
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ข้อที่ 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง ข้อ 4 ด้านการพัฒนาบุคลากร
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร ข้อที่ 5.4 การบริหารงานและการพัฒนาบุคลากร

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ครูเป็นบุคลากรสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นผู้อบรมสั่งสอนถ่ายทอดและประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ สร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศิษย์ อีกทั้งปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบ แบบแผน และค่านิยมอันดีงามของสังคมตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู ถือเป็นแบบอย่างที่ดีของศิษย์ ครูจึงต้องได้รับการพัฒนาส่งเสริม สร้างจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นครู ร่วมสร้างบุคคลที่มีคุณค่า ยกระดับมาตรฐานคุณภาพชีวิตของคนในสังคมให้สูงขึ้น วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนในท้องถิ่น ตระหนักถึงความสำคัญของข้าราชครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างดี จึงจัดทำโครงการพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพครูและยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษา ขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดถึงผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้ร่วมรำลึกถึงพระคุณของบูรพาจารย์ และแสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณของครูบาอาจารย์ อันเป็นค่านิยมที่ดีงาม อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจแก่คณะครูในการพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป โดยการกำหนดจัดกิจกรรมรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การคัดเลือกครูดีเด่น และกิจกรรมนันทนาการสร้างความสามัคคีของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝางรวมทั้งกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อรักษาไว้ซึ่งคุณค่าแห่งความดีงามตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูสืบไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออก ซึ่งความรักความสามัคคี ในหมู่คณะ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพครูและยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 120 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพครูและยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝางเข้าร่วมโครงการพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพครูและยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	—	→									วก.ฝาง	25,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	→								
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)						←	—	—	→					
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)									←	—	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....25,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....15,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

เลขที่โครงการ ฝบ. 07

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 บุคลากรเข้าร่วมโครงการพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพครูและยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของข้าราชครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 บุคลากรมีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน และเกิดความร่วมมือร่วมใจ สมัครสมานสามัคคี และมีความสัมพันธ์ความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ. 08

โครงการ ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษา และเชิดชูเกียรติวันครู

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายศุทิชัย อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ข้อ 5
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง ด้านที่ 4 การพัฒนาบุคลากร
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร ข้อที่ 5.4 การบริหารงานและการพัฒนาบุคลากร

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมายยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555-2569) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประพฤติดี มีความรู้ความสามารถมีผลงานเป็นที่ปรากฏ แก่สังคมจนสามารถเป็นแบบอย่างที่ควรเชิดชูเกียรติและยกย่องด้านวิชาชีพแก่นักเรียน เพื่อนร่วมงาน และสังคม สมเป็นปูชนียบุคคล มีความเสียสละ และอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวม วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยงานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษา และเชิดชูเกียรติวันครู โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีขวัญกำลังใจที่จะปฏิบัติ หน้าที่ให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน เพื่อนร่วมงาน หน่วยงาน และสังคม ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเชิดชูเกียรติ และยกย่องด้านวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น
5.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนและงานให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
5.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
5.4 เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ความร่วมมือ ร่วมใจ สมัครสมานสามัคคี และมีความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน
5.5 เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน เพื่อนร่วมงาน และสังคม

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษา และเชิดชูเกียรติวันครู จำนวน 120 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษา และเชิดชูเกียรติวันครู มีความเข้าใจตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาตนและงานให้ได้ตามมาตรฐาน วิชาชีพและมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษา และเชิดชูเกียรติวันครู

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	—	→									วก.ฝาง	30,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	→									
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)						←	—	—	→					
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)									←	—	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....15,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....15,000.....บาท

เลขที่โครงการ ฝบ. 08

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 บุคลากรเข้าร่วมโครงการส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษา และเชิดชูเกียรติวันครู

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาตนและงานให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และเกิดความร่วมมือร่วมใจ สมัครสมานสามัคคี และมีความสัมพันธ์ความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 แบบบันทึกการเข้าร่วมโครงการเชิดชูเกียรติ และนันทนาการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝบ. 09

โครงการ เชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชนในกิจกรรมจิตอาสา

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายศุทิชัย อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ข้อ 5
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.1 ด้านการร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ 3.1.1 การบริการชุมชนหรือจิตอาสา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง ข้อที่ 1.8 และด้านที่ 4 การพัฒนาบุคลากร
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
3.7 สถาบันศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร ข้อที่ 5.4 การบริหารงานและการพัฒนาบุคลากร

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้จัดทำกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์กับบุคลากรและชุมชนในท้องถิ่น เป็นประจำทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีและเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ตลอดจนประชาชนที่อยู่ในพื้นที่เขตลุ่มน้ำฝาง ให้ดียิ่งขึ้นผ่านการเล่นกีฬาแต่ละประเภท ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากร ของแต่ละสถานศึกษาและประชาชนได้เล็งเห็นความสำคัญ ในการออกกำลังกาย เพื่อให้มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และห่างไกลจากโรค

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร่วมกับสถานศึกษาในพื้นที่เขตลุ่มน้ำฝาง จำนวน 5 อำเภอ ประกอบด้วยอำเภอฝาง อำเภอไชยปราการ อำเภอแม่อาย อำเภอเชียงดาว อำเภอเวียงแหง จึงได้ร่วมกันดำเนินการจัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์กับบุคลากร และชุมชนในท้องถิ่น ประจำปี 2569 - 2570 และเพื่อให้โครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย งานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำโครงการเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชนในกิจกรรมจิตอาสา ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจ สมัครสมานสามัคคี และมีความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน และผู้ร่วมประกอบอาชีพเดียวกันภายในท้องถิ่น

5.2 เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรของแต่ละสถาบัน และประชาชนในท้องถิ่น รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชนในกิจกรรมจิตอาสา จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ เห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ และสุขภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชน ในกิจกรรมจิตอาสา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←			→									วก.ฝาง	40,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←					→							
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)				←					→					
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)									←			→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....40,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....20,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....20,000.....บาท

เลขที่โครงการ ฝบ. 09

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 บุคลากรเข้าร่วมโครงการเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชนในกิจกรรมจิตอาสา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ และสุขภาพ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 บุคลากรเกิดความร่วมมือร่วมใจ สมัครสมานสามัคคี และมีความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกันและผู้ร่วมประกอบอาชีพเดียวกันภายในท้องถิ่น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝบ. 10

โครงการ พัฒนาบุคลากรทางด้านลูกเสือ

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายศุทิชัย อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ข้อ 5
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ข้อที่ 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง ข้อที่ 1.8 และด้านที่ 4 การพัฒนาบุคลากร
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร ข้อที่ 5.4 การบริหารงานและการพัฒนาบุคลากร

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาและสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ มีนโยบายที่จะพัฒนากิจการลูกเสือเนตรนารี อีกทั้งให้โรงเรียนถือเป็นภาระหลักในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม อันจะก่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อสังคมไทย คือความเป็นผู้มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบ รู้จักเสียสละ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักการทำงานเป็นกลุ่มรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน

วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงเห็นสมควรสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้ทั่วไปและผู้กำกับลูกเสือวิสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น (R.B.T.C.) และผู้กำกับลูกเสือวิสามัญชั้นความรู้ชั้นสูง (R.A.T.C.) เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ ทักษะทางลูกเสือ สามารถนำหลักการ กระบวนการและวิธีการทางลูกเสือ ไปพัฒนาเยาวชนและกิจการลูกเสือวิสามัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บุคลากรได้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือชั้นความรู้ทั่วไปและผู้กำกับลูกเสือวิสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น (R.B.T.C.)

5.2 เพื่อให้บุคลากรได้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือวิสามัญชั้นความรู้ชั้นสูง (R.A.T.C.)

5.3 เพื่อเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ ทักษะ กระบวนการและวิธีการทางลูกเสือ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิทางด้านลูกเสือ (R.B.T.C.) จำนวน 15 คน

6.1.2 มีผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิทางด้านลูกเสือ (R.A.T.C.) จำนวน 5 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้ทั่วไปและขั้นความรู้เบื้องต้น (R.B.T.C.) และขั้นความรู้ชั้นสูง (R.A.T.C.) เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ ทักษะทางลูกเสือ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านลูกเสือ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	—	→									วก.ฝาง	30,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)							←	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)									←	—	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....25,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

เลขที่โครงการ ฝบ. 10

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 บุคลากรเข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านลูกเสือ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้ทั่วไปและผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น (R.B.T.C.)

9.2.2 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือวิสามัญขั้นความรู้ชั้นสูง (R.A.T.C.)

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เพิ่มพูนประสบการณ์ ทักษะทางลูกเสือ สามารถนำหลักการ กระบวนการและวิธีการทางลูกเสือ ไปพัฒนาเยาวชน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝบ. 11

โครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายศุทิชัย อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ข้อ 5 เป้าหมายของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา ข้อ 1
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ข้อที่ 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ระดับคุณภาพในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่ลากล ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555-2569) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อให้การดำเนินการ จัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจำเป็นจะต้องมีการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยงานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ฝ่ายบริหารทรัพยากร การพัฒนาบุคลากรเป็นวิธีที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพการทำงานและการบริหารจัดการของบุคลากร การสร้างหลักประกันในการดำรงชีวิต และจ่ายเงินสมทบเข้ากองทุนประกันสังคม เพื่อรับผิดชอบเฉลี่ยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการเจ็บป่วย คลอดบุตรทุพพลภาพ ตาย สงเคราะห์ ชราภาพ และการว่างงาน เพื่อให้ได้รับการรักษาพยาบาล และมีการทดแทนรายได้อย่างต่อเนื่อง กองทุนที่จ่ายเงินทดแทนให้แก่ลูกจ้างแทนนายจ้าง เมื่อบุคลากรประสบอันตรายหรือเจ็บป่วย ทุพพลภาพ ตายหรือสูญหาย สูญเสียอวัยวะหรือสูญเสียสมรรถภาพในการทำงานของร่างกาย อันเนื่องมาจากการปฏิบัติงานให้แก่สถานศึกษา รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับการขาด มลา มาสาย และให้บุคลากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เกิดความร่วมมือร่วมใจ สามัคคี ระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน นับเป็นประสบการณ์ที่ดีให้กับบุคลากร จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2570 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพการทำงานและการบริหารจัดการของบุคลากร

5.2 เพื่อเพิ่มวิสัยทัศน์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานให้กับบุคลากร

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร จำนวน 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความเข้าใจตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะ ศักยภาพในการทำงาน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	10,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)					←	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)						←	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....5,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....2,500.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,500.....บาท

เลขที่โครงการ ผบ. 11

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 บุคลากรเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ เข้าใจตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการพัฒนาศักยภาพการทำงาน และการบริหารจัดการของบุคลากร

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝบ. 12

โครงการ สร้างจิตสำนึกในวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายศุทิชัย อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ข้อ 5 เป้าหมายของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา ข้อ 1 ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 1
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริการจัดการ ข้อที่ 2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมที่ 2 เพื่อพัฒนาด้านสังคม กิจกรรมที่ 3 เพื่อพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง ด้านที่ 4 การพัฒนาบุคลากร
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ข้อที่ 4.2 ความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญ ของสถานศึกษาที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้นักเรียนนักศึกษารวมถึงคณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรัก ความเข้าใจ และเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ นอกจากนั้นประเทศไทยยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทย ที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยงานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก ความตระหนักในความเป็นไทย เทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย วิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างความร่วมมือ และสร้างความตระหนักอุดมการณ์ เทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ของบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ประจำปีงบประมาณ 2570 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกฝังให้มีความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

5.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีจิตสำนึก ความตระหนักในความเป็นไทย เทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

5.3 เพื่อร่วมกันธำรงรักษาชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ต่อไป

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกในวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

6.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีจิตสำนึก ความตระหนักในความเป็นไทย มีความเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกในวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	—	→									วก.ฝาง	20,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

เลขที่โครงการ ฝบ. 12

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 บุคลากรเข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกในวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ครูและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ตระหนัก เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ครูและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินงานในแต่ละด้าน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝบ. 13

โครงการ อบรมธรรมาภิบาลและพัฒนาจิตในสถานศึกษา

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายศุทิชัย อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริการจัดการ ข้อที่ 2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมที่ 2 เพื่อพัฒนาด้านสังคม กิจกรรมที่ 4 เพื่อพัฒนาวัฒนธรรม
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมไทย อันมีผลกระทบเชื่อมโยงจากบริบทสังคมโลก การจัดการอาชีวศึกษานับเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคนเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งระบุไว้ว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเท่าเทียมกันในการรับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีชีวิตอย่างเป็นสุขตลอดจนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยงานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ฝ่ายบริหารทรัพยากร ได้จัดทำโครงการอบรมธรรมาภิบาลและพัฒนาจิตในสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรภายในสถานศึกษาได้มีการพัฒนาบุคลิกภาพ เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ อบรมให้ความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ร่วมแรงร่วมใจและร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนร่วมหรือกิจกรรมที่ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และสร้างประโยชน์สุขของคนในสังคมร่วมกัน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

5.2 เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจ สมัครสมานสามัคคีและมีความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการอบรมธรรมาภิบาลและพัฒนาจิตในสถานศึกษา จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความเข้าใจตระหนักและเห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการอบรมธรรมาภิบาลและพัฒนาจิตในสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	—	→									วก.ฝาง	20,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)					←	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)						←	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....5,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 บุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรมธรรมาภิบาลและพัฒนาจิตในสถานศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ทำให้เกิดความร่วมมือร่วมใจ สมัครสมานสามัคคี และมีความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ร่วมงาน และมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

เลขที่โครงการ ฝบ. 13

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝบ. 014

โครงการ เดินทางไปราชการสำหรับบุคลากร และนักเรียน นักศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบ นายศุทิชัย อายุมั่น ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ข้อ 5 เป้าหมายของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา ข้อ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ข้อที่ 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยการอาชีพฝางตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติหน้าที่ราชการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ในการปฏิบัติงานตามภารกิจของสถานศึกษา บ่อยครั้งที่บุคลากรมีความจำเป็นต้องเดินทางไปปฏิบัติราชการนอกสถานที่ อาทิ การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา แข่งขันทักษะ การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก การนิเทศนักเรียน นักศึกษา หรือการนำนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเพิ่มพูนวิสัยทัศน์ ซึ่งการเดินทางดังกล่าวมีค่าใช้จ่ายในการเดินทางที่จำเป็น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างคล่องตัว รวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการอนุมัติให้เดินทางไปราชการ และการจัดการประชุมของทางราชการ

ดังนั้น งานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดทำโครงการเดินทางไปราชการสำหรับบุคลากรและนักเรียน นักศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ขึ้น เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายและอำนวยความสะดวกให้บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่นอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการเดินทางไปปฏิบัติราชการของบุคลากร และนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อให้บุคลากรสามารถเดินทางไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนวิสัยทัศน์ และประสานงานราชการได้ตามเป้าหมาย

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง ที่จำเป็นต้องเดินทางไปราชการ ได้รับอนุญาตและสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการตามระเบียบของทางราชการ 1 ปีงบประมาณ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เดินทางไปราชการสามารถปฏิบัติภารกิจได้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และระเบียบของทางราชการ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 บุคลากรที่ได้รับอนุมัติเดินทางไปราชการ สามารถปฏิบัติหน้าที่และเบิกจ่ายงบประมาณได้ถูกต้องตามระเบียบ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										ตามคำสั่งเดินทางไปราชการ	1,202,330 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)					←	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. ☐ (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....1,202,330.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....2,330.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....1,000,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....200,000.....บาท

เลขที่โครงการ ฝบ. 014

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการเดินทางไปปฏิบัติราชการ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.1.2 ภารกิจของสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการนอกสถานที่สำเร็จลุล่วงด้วยความเรียบร้อย

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.1.3 การบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปรายงานการเดินทางไปราชการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อนุมัติโครงการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ. 15

โครงการ จัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายเอกพันธ์ หมอมนวล **ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัสดุ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	พันธกิจที่ 5 ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษาที่ 6
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง ด้านที่ 1 ข้อที่ 1.8
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 8
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วย งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพการอาชีพฝาง ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับยานพาหนะของทางราชการ ซึ่งยานพาหนะมีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานเป็นสำหรับเดินทางในราชการ งานพัสดุจึงได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของน้ำมันเชื้อเพลิง ให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในทางการราชการอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อให้มีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านของยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิผล

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุน้ำมันและเชื้อเพลิง

5.2 เพื่อความสะดวกในการใช้ยานพาหนะ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 น้ำมันเชื้อเพลิงของยานพาหนะทางราชการของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน1 ปีงบประมาณ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ยานพาหนะทางราชการของวิทยาลัยการอาชีพฝางมีน้ำมันพร้อมใช้งาน เพื่อใช้ในราชการที่มีความสะดวกและปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง พึงพอใจต่อการใช้ยานพาหนะ ในระดับดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	450,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....450,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....450,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 ได้รับวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่นตรงตามที่ต้องการใช้งาน
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 ยานพาหนะสามารถใช้ขนวัสดุ และบริการรับส่งบุคลากร นักเรียนนักศึกษา ในวิทยาลัยการอาชีพฝาง
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 ยานพาหนะใช้งานได้อย่างปลอดภัย และมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

เลขที่โครงการ ฝบ. 15

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เอกพันธ์	เอกพันธ์	
(นายเอกพันธ์ หม่อมนวล)	(นายเอกพันธ์ หม่อมนวล)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัสดุ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ. 16

โครงการ จัดซื้อวัสดุซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ยานพาหนะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอรรถกร หมอเอ็ด **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงานยานพาหนะ

2. ลักษณะโครงการ

☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	พันธกิจที่ 5 ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษาที่ 6
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง ด้านที่ 1 ข้อที่ 1.8
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 8
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยยานพาหนะเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพซึ่งในแต่ละปีบุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้มีการใช้ยานพาหนะในการเดินทางไปราชการ และติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ เป็นจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นจะต้องตรวจสภาพซ่อมบำรุง และดูแลรักษายานพาหนะของวิทยาลัยการอาชีพฝางให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลาและมีสมรรถนะที่ดีอยู่เสมอ เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อซ่อมแซมยานพาหนะของวิทยลัยให้พร้อมใช้งาน

5.2 เพื่อจัดระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในวิทยาลัยฯ ให้มีความคล่องตัวมีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บำรุงรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ยานพาหนะของวิทยาลัยการอาชีพฝางตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ประกอบด้วย ครุภัณฑ์ยานพาหนะ จำนวน 10 คัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครุภัณฑ์ยานพาหนะของวิทยาลัยฯ อยู่ในสภาพที่พร้อมที่ใช้งานได้และมีคุณภาพที่ดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง พึงพอใจต่อการใช้ยานพาหนะ ในระดับดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	250,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	←	→												
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)	←	→												

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....250,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....10,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....40,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....200,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 ได้รับวัสดุคุณลักษณะตรงตามที่ต้องการใช้งานซ่อมยานพาหนะ
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 ยานพาหนะสามารถใช้ขนวัสดุ และบริการรับส่งบุคลากร นักเรียนนักศึกษา ในวิทยาลัยการอาชีพฝาง
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 ยานพาหนะใช้งานได้อย่างปลอดภัย และมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝบ. 16

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายอรรถกร หมอเอ็ด)	(นายเอกพันธ์ หมอมนวล)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัสดุ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝบ. 17

โครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอกพันธ์ หม่อมนวล **ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัสดุ

2. ลักษณะโครงการ

☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาบุคลากร ข้อที่ 4.2.1 ครู มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดีและมีความสุข แผนที่ 1.5 แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงมีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษสอน ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และมีการประมวลผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษสอนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน

5.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อย่างเป็นรูปธรรม

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดให้มีครูพิเศษสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนครูทั้งหมด

6.1.2 จัดระดมทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อย่างน้อยปีละ 1 อย่าง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูจ้างสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากทุนการศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ในการเรียนอย่างมีคุณภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	—	→									วก.ฝาง	80,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)											↔	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....80,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....50,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....20,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 สถานศึกษามีครูจ้างสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

9.1.2 ผู้เรียนได้ใช้ทุนการศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ทางการศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 สถานศึกษาดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดี ได้รับความเชื่อถือจากชุมชนท้องถิ่น

เลขที่โครงการ ฝบ. 17

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ/แบบสำรวจข้อมูล

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เอกพันธ์	เอกพันธ์	
(นายเอกพันธ์ หม่อมนวล)	(นายเอกพันธ์ หม่อมนวล)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัสดุ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อนุมัติโครงการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ. 18

โครงการ ตรวจสอบการรับ - จ่ายพัสดุประจำปี วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอกพันธ์ หม่อมนวล **ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัสดุ

2. ลักษณะโครงการ

☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาบุคลากร ข้อที่ 4.2.1 ครู มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดีและมีความสุข แผนที่ 1.5 แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงมีการตรวจสอบการรับ-จ่ายพัสดุประจำปี เพื่อให้การรับ-จ่ายพัสดุมีความถูกต้อง มีจำนวนพัสดุคงเหลือตรงตามบัญชีหรือทะเบียนหรือไม่ สำหรับการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและมีการประมวลผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการตรวจสอบการรับ-จ่ายพัสดุ อย่างถูกต้อง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดให้มีการตรวจสอบการรับ - จ่ายพัสดุของแต่ฝ่ายงานและแผนกวิชา อย่างน้อยปีละ 1 อย่าง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีวัสดุเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากวัสดุ และครุภัณฑ์ ในการเรียนอย่างมีคุณภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	1,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)										←	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....1,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....500.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....500.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
9.1.2 ผู้เรียนได้ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 สถานศึกษาดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดี ได้รับความเชื่อถือจากชุมชนท้องถิ่น

เลขที่โครงการ ฝบ. 18

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการ / แบบสำรวจข้อมูล

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายเอกพันธ์ หม่อมนวล)	(นายเอกพันธ์ หม่อมนวล)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัสดุ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ. 19

โครงการ ค่าตอบแทนผู้ควบคุมงานและผู้ตรวจรับพัสดุ

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายเอกพันธ์ หมอมนวล **ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัสดุ
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อที่ 4 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา องค์ประกอบที่ 3 งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 10 ดำเนินการตามแผนงบประมาณของสถานศึกษา
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดีและมีความสุข
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	-

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อบรมเชิงปฏิบัติการคำนวณราคากลางสถานศึกษาที่ได้รับงบลงทุน (ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารหลังคาคลุมอเนกประสงค์ ขนาด 20.40 ม. x66 ม. งบประมาณ 10,305,700 บาท (สิบล้านสามแสนห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ให้วิทยาลัยการอาชีพฝางเพื่อดำเนินการต่อไป ซึ่งในการดำเนินการจัดจ้างก่อสร้าง ได้มีการเบิกค่าตอบแทนสำหรับผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค0402.5/ว156 เรื่องหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายค่าตอบแทนบุคคลหรือคณะกรรมการ ลงวันที่ 19 กันยายน 2560 กระทรวงการคลังพิจารณาแล้ว ขอเรียนว่า เพื่อให้สอดคล้องเป็นไปตามนัยพระราชบัญญัติข้างต้นและเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจกับบุคคลหรือคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ จึงกำหนดหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายค่าตอบแทนบุคคลหรือคณะกรรมการให้หน่วยงานของรัฐถือปฏิบัติแนวทางเดียวกัน บุคคลหรือคณะกรรมการบุคคลหรือคณะกรรมการซื้อหรือจ้าง ดังนี้

-คณะกรรมการหรือบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้รับผิดชอบขัดทำร่างของเขตของงาน
หรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุที่จะซื้อหรือจ้าง รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ

- คณะกรรมการหรือบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้รับผิดชอบจัดทำแบบรูปรายการงานก่อสร้าง
- คณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์
- คณะกรรมการพิจารณาผลการสอบราคา

- คณะกรรมการซื้อหรือจ้างโดยวิธีคัดเลือก
- คณะกรรมการซื้อหรือจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง
- คณะกรรมการตรวจรับพัสดุในงานซื้อหรืองานจ้าง
- คณะกรรมการตรวจรับพัสดุในงานซื้อหรืองานจ้างก่อสร้าง
- ผู้ควบคุมงาน

ในการนี้ ทางงานพัสดุ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้บุคคลหรือคณะกรรมการการที่ได้รับแต่งตั้งรับการเบิกจ่ายค่าตอบแทนตามระเบียบต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประสิทธิภาพในการทำงานและเป็นผลดีต่อคุณภาพของงานก่อสร้าง

5.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานที่มีความเสี่ยงและมีความรับผิดชอบสูง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้มีการก่อสร้างอาคารหลังคาคลุมอเนกประสงค์ แข็งแรงและความปลอดภัย ต่อนักเรียน ครูผู้สอนและบุคลากรในสถานศึกษา ได้อยู่ในหลังคาที่ร่มกันแดด กันฝน เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	—	→									วก.ฝาง	50,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)											↔	↔		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔	↔		

เลขที่โครงการ ฝบ. 19

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....50,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....50,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีการควบคุมงานอย่างน้อย 60 วัน

9.1.2 มีการประชุมตรวจรับงาน 1 งวดงาน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ลดปัญหาข้อพิพากหรือการทุจริตในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง

9.2.2 ก่อสร้างอาคารหลังคาคลุมอเนกประสงค์เสร็จสมบูรณ์ตามรูปแบบรายการและข้อกำหนดในสัญญา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล

9.3.2 วิทยาลัยการอาชีพฝางได้อาคารหลังคาคลุมอเนกประสงค์ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานคุ้มค่ากับงบประมาณที่จ่ายไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ชุดเบิกค่าตอบแทน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เอกพันธ์	เอกพันธ์	
(นายเอกพันธ์ หม่อมนวล)	(นายเอกพันธ์ หม่อมนวล)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัสดุ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ. 20

โครงการ ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคระบบประปา

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์ **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่ (ระบบประปา)
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุรภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อที่ 6 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 6.2 สภาพแวดล้อมมีความสะอาด ร่มรื่นและเอื้อต่อการเรียนรู้ 6.4 มีสถานที่ให้บริการชุมชน
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 11 มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่วหรือการต่อสายเดินในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ 3.4 การบริหารงานอาคารสถานที่

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยระบบสาธารณูปโภคภายในวิทยาลัยการอาชีพฝางต้องมีการปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแลรักษา ซึ่งนักเรียน ครู บุคลากรภายในวิทยาลัยและบุคคลภายนอกจำเป็นต้องใช้น้ำตาม อาคารเรียน ห้องน้ำห้องส้วม โรงอาหาร บ้านพักครู เป็นประจำทุกวัน จำเป็นต้องมีระบบประปาที่ดี สามารถมีน้ำอุปโภคบริโภคที่สะอาด เพียงพอต่อการใช้ภายในสถานศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อรองรับการให้บริการน้ำประปาแก่นักเรียน ครูและบุคลากรและบุคคลภายนอก
5.2 เพื่อให้ได้น้ำประปาที่สะอาด เพียงพอสำหรับผู้อุปโภคและผู้บริโภค
5.3 เพื่อให้มีห้องน้ำที่สะอาดถูกสุขอนามัย เพียงพอกับปริมาณของนักเรียน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีสาธารณูปโภคระบบประปาใช้งานได้ดี จำนวน 1 ปีงบประมาณ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีสาธารณูปโภคระบบประปาที่สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอกับการใช้งานของนักเรียน ครู บุคลากรภายในวิทยาลัยและบุคคลภายนอก

6.3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ผู้ใช้น้ำมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	120,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)										←	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....120,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....20,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....100,000.....บาท

เลขที่โครงการ ฝบ. 20

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซมระบบประปา

9.1.2 ได้อุปโภคและบริโภคจากระบบน้ำประปาภายในวิทยาลัยอยู่เสมอ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ระบบสาธารณูปโภคระบบประปาสามารถใช้งานได้และมีสภาพที่ดี

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคระบบประปาที่สะอาด ปลอดภัย

9.3.2 สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคระบบประปาที่สะอาด ปลอดภัย

9.3.3 รองรับการให้บริการแก่นักเรียน คณะครู บุคลากรและบุคคลภายนอก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการ / แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์)	(นายตม ปิจจวงค์)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานอาคารสถานที่	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝบ. 21

โครงการ ซ่อมแซมสาธารณูปโภคระบบไฟฟ้า

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์ **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่ (ระบบไฟฟ้า)
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุรภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อที่ 6 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 6.2 สภาพแวดล้อมมีความสะอาด ร่มรื่นและเอื้อต่อการเรียนรู้ 6.4 มีสถานที่ให้บริการชุมชน
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 11 มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่วหรือการต่อสายเดินในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ 3.4 การบริหารงานอาคารสถานที่

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยระบบสาธารณูปโภคภายในวิทยาลัยการอาชีพฝางต้องมีการปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแลรักษาระบบไฟฟ้า ซึ่งนักเรียน ครู บุคลากรภายในวิทยาลัยและบุคคลภายนอกจำเป็นต้องใช้ไฟฟ้าตาม ตึกอาคารเรียนภายในบริเวณวิทยาลัยการอาชีพฝางให้มีแสงสว่างเพียงพอ มีความปลอดภัย นักเรียนที่เรียนภาคค่ำช่วงเวลากลางคืนได้มีแสงสว่างของไฟฟ้า ให้สามารถมองเห็นอันตรายจากภัยในตอนกลางคืน

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อระบบไฟฟ้ามีการใช้งานได้ดี ปลอดภัย
5.2 เพื่อรองรับการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรและบุคคลภายนอก
5.3 เพื่อให้มีแสงสว่างเพียงพอตามตึก อาคารเรียน
5.4 เพื่อนักเรียนที่เรียนช่วงเวลากลางคืนได้มีแสงสว่าง สามารถมองเห็นอันตรายได้ในตอนกลางคืน

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีระบบสาธารณูปโภคไฟฟ้าใช้งานได้ดี จำนวน 1 ปีงบประมาณ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคไฟฟ้า ที่ปลอดภัยและเพียงพอกับการใช้งานของนักเรียน ครู บุคลากรภายในวิทยาลัยและบุคคลภายนอก

6.3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ผู้ใช้ไฟฟ้ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	130,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)										←	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....130,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....30,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....100,000.....บาท

เลขที่โครงการ ฝบ. 21

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซมระบบไฟฟ้าอย่างเพียงพอ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคระบบไฟฟ้าที่เพียงพอ ให้แสงสว่างอย่างทั่วถึง

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 รองรับการให้บริการอำนวยความสะดวก ความปลอดภัยในตอนกลางคืนแก่นักเรียน คณะครู บุคลากร และบุคคลภายนอก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการ / แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์)	(นายดม ปิจจวงค์)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานอาคารสถานที่	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ. 22

โครงการ ตรวจสอบสารเคมีถังดับเพลิง

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายตม ปิจจวงค์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานอาคารสถานที่

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 นโยบายที่ 3 นโยบายที่ 6
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อที่ 18
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ 3.4 การบริหารงานอาคารสถานที่

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยงานอาคารสถานที่ ได้พัฒนาไปอย่างต่อเนื่อง วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนก็ได้พัฒนาเพิ่มขึ้นตามลำดับ ในขณะเดียวกันอัตราในการเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติภัยตามจุดต่าง ๆ ของวิทยาลัยก็อาจมีได้เช่นกัน ตลอดถึงอาคารสถานที่ บ้านพักครู และห้องเก็บเอกสารต่าง ๆ มีความเสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัย เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมไว้ตลอดเวลา เป็นการป้องกันอัคคีภัยที่อาจเกิดขึ้นโดยมิได้คาดหมาย

ดังนั้นงานอาคารสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบสารเคมีถังดับเพลิงภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อเป็นการป้องกันอัคคีภัย สร้างความมั่นใจและเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียน คณะครูและบุคลากร

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเปลี่ยนสารเคมีถังดับเพลงที่หมดอายุ ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
5.2 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจสอบสภาพถังดับเพลิง
5.3 เพื่อจัดหาถังดับเพลิงที่ได้มาตรฐานมาเพิ่มเติม
5.4 เพื่อป้องกันอัคคีภัยในเบื้องต้น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีถังดับเพลิงที่พร้อมใช้งานไว้ตามจุดต่าง ๆ ของอาคาร และพื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัย จำนวน 15 จุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีระบบป้องกันความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน เชื่อถือได้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ผู้ใช้บริการพึงพอใจในระดับดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	25,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)										←	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....25,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....25,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ถังดับเพลิงได้รับการเติมสารเคมีดับเพลิงและตรวจเช็คเป็นประจำทุกปี

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ถังดับเพลิงมีประสิทธิภาพและมีสภาพดีพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เป็นการป้องกันภัยอันตรายที่เกิดจากอัคคีภัยในเบื้องต้น

เลขที่โครงการ ฝบ. 22

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการ / แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายดม ปิจจวงค์)	(นายดม ปิจจวงค์)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานอาคารสถานที่	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ. 23

โครงการ พัฒนางานอาคารสถานที่และระบบจราจร

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายตม ปิจจวงค์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ

☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุรภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อที่ 6 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 6.2 สภาพแวดล้อมมีความสะอาด ร่มรื่นและเอื้อต่อการเรียนรู้ 6.4 มีสถานที่ให้บริการชุมชน
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 19 มีห้องส้วมและอ่างล้างมือฯ ข้อ 20 จัดน้ำดื่มที่สะอาดที่ล้างหน้าที่ถูกสุขลักษณะเละเพียงพอ ข้อ 21 มีการจัดที่รับประทานอาหารและที่พักที่เหมาะสม
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ 3.4 การบริหารงานอาคารสถานที่

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาอาคารสถานที่ การตกแต่งสถานที่ การประดับธง การซ่อมแซม การบำรุงรักษา การจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์ วัสดุ ที่ใช้ในงานอาคาร อุปกรณ์สายสัญญาณโทรศัพท์ และการจัดหาวัสดุในการใช้พัฒนาอาคารสถานที่ บริเวณทั้งหมดโดยรอบ ตึก อาคารเรียน ห้องเรียน ป้อมยาม โรงจอดรถ บ้านพัก ห้องน้ำนักเรียน ห้องน้ำครูและระบบความปลอดภัยทางจราจร และการใช้งานเฉพาะแห่ง ป้ายห้าม ป้ายเตือน การทำเส้นและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ความปลอดภัยและจราจร เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน มีความปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย อีกทั้งสถานที่ภายในสถานศึกษา มีความสะอาดเป็นสัดส่วน รวมทั้งการขอใช้สถานที่หรืออาคารเรียนของสถานศึกษา ซึ่งอำนวย ความสะดวกกับผู้มาติดต่อกับสถานศึกษา

ดังนั้นงานอาคารสถานที่จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ ตึก อาคารเรียน อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารสำนักงาน ป้อมยาม โรงจอดรถ บ้านพัก ห้องน้ำนักเรียน ห้องน้ำ นักเรียน ครูและบุคลากรมีความปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นสัดส่วน แข็งแรงคงทนและปลอดภัย พร้อมในการใช้งานและมีสภาพที่ดีตลอดเวลา

5. วัตถุประสงค์

5.1 สถานที่บริเวณภายในวิทยาลัยการอาชีพฝางมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดและดูสวยงาม

5.2 เพื่อให้ตึก อาคารเรียนและห้องเรียน อาคารสำนักงาน หอประชุม ฯลฯ มีสภาพที่ปลอดภัย แข็งแรงทนทาน เอื้อต่อการเรียนรู้

5.3 เพิ่มศักยภาพในการบริการ อำนวยความสะดวก ความประทับใจต่อนักเรียน นักเรียนผู้พิการ ครูและบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ ได้เข้ารับบริการในสถานศึกษา

5.4 เพื่อให้การติดต่อประสานงานทางโทรศัพท์ได้อย่างชัดเจน รวดเร็ว มีการจัดเก็บสายสัญญาณโทรศัพท์อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

5.5 เพื่อตกแต่งสถานที่ จัดตั้งโต๊ะหมู่ ประดับธงตามอาคารสถานที่ภายในวิทยาลัยให้มีความสวยงาม ตามโอกาสในวันสำคัญ

5.6 เพื่อรองรับบุคคลภายนอกที่ขอใช้สถานที่ในการจัดประชุมและกิจกรรม

5.7 เพื่อความเป็นระเบียบวินัยในหลักจราจร มีการแบ่งทิศทางจราจรให้เห็นอย่างชัดเจน

5.8 เพื่อให้มีความปลอดภัยในการขับขี่รถเข้าช่องทางที่กำหนดไว้

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 85 ของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ตึก อาคารเรียนและห้องเรียนมีสภาพที่ปลอดภัยแข็งแรง ทนทาน เอื้อต่อการเรียนรู้

6.2.2 มีการจัดเก็บอุปกรณ์ สายสัญญาณโทรศัพท์ฯลฯ ตามตึก อาคารเรียนและตามทางเดินอย่างเป็นระเบียบ มีปลอดภัยต่อผู้คนและทางเดินรถในหลักจราจร

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่อยู่ระดับดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	800,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)										←	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....800,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....100,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....700,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ค่ารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ร้อยละของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารสำนักงาน ห้องประชุม ป้อมยาม โรงจอดรถ บ้านพัก ห้องน้ำนักเรียน ห้องน้ำครู บุคลากรและสถานที่มีสภาพที่ปลอดภัยแข็งแรง ทนทาน เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

9.3.2 เพิ่มศักยภาพในการบริการ อำนวยความสะดวก ความประทับใจต่อนักเรียน นักเรียนผู้พิการ ครูและบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ รองรับบุคคลภายนอกที่ขอใช้สถานที่ในการจัดประชุมและจัดกิจกรรม

9.3.3 มีการจัดเก็บอุปกรณ์ สายสัญญาณโทรศัพท์ฯลฯ ตามตึก อาคารเรียนและตามทางเดินอย่างเป็นระเบียบ มีปลอดภัยต่อผู้คนและทางเดินรถ

9.3.4 ระบบเสียงภายในหอประชุม ห้องประชุมวิทยาลัยสามารถใช้งานได้อย่างชัดเจน

9.3.5 มีที่เก็บแฟ้มเอกสารที่เป็นสัดส่วน มีความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ปลอดภัย สามารถค้นหาและตรวจสอบได้

9.3.6 สถานที่ภายในวิทยาลัยการอาชีพฝางมีการตกแต่ง จัดตั้งโต๊ะหมู่ ประดับธงอย่างสวยงาม ตามโอกาสในงานวันสำคัญ

9.3.7 มีความเป็นระเบียบวินัยในหลักจราจร

9.3.8 มีความปลอดภัยในการขับขี่รถเข้าช่องทางที่กำหนดไว้ภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการ / แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝบ. 23

(นายดม ปิจจวงค์)	(นายดม ปิจจวงค์)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานอาคารสถานที่	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝบ. 24

โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายดม ปิจจวงค์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 นโยบายที่ 3 นโยบายที่ 6
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ข้อที่ 18
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 มาตรฐานที่ 4 ข้อ 4.1
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ 3.4 การบริหารงานอาคารสถานที่

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ซึ่งมีการจัดบรรยากาศภายในวิทยาลัยให้เกิดความร่มรื่น เย็นสบาย มีความสวยงาม มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีต้นไม้ ดอกไม้ มีการตกแต่งบริเวณสวนหย่อมที่สวยงาม และมีการตัดแต่งต้นไม้ กิ่งไม้ภายในสถานศึกษา

เพื่อให้มีอากาศที่ปลอดโปร่ง ดังนั้น งานอาคารสถานที่จึงมีความจำเป็นที่จะปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยให้ร่มรื่นอยู่เสมอ เป็นการสร้างบรรยากาศให้มีความสวยงาม ภายใต้อัตลักษณ์ของสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อวิทยาลัยการอาชีพฝางมีสภาพแวดล้อมที่ดี

5.2 เพื่อให้วิทยาลัยการอาชีพฝางมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

5.3 มีต้นไม้ ดอกไม้นานาพันธุ์ ให้ความร่มรื่นและความสวยงามอยู่เสมอ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยมีความสวยงาม บรรยากาศปลอดโปร่ง ร่มรื่นตลอดปีการศึกษา

6.1.2 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ตลอดปีการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู นักเรียนและบุคคลภายนอกมีความพึงพอใจต่อภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯอยู่ระดับดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	130,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)										←	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....130,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....60,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....70,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 สถานศึกษามีต้นไม้ ดอกไม้ แลดูสวยงามอยู่เสมอ
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด บรรยากาศปลอดโปร่ง รื่นรื่น
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 นักเรียน ครูและบุคคลภายนอกสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสามารถจัดกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

เลขที่โครงการ ฝบ. 24

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการ / แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายดม ปิจจวงค์)	(นายดม ปิจจวงค์)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานอาคารสถานที่	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ. 25

โครงการ ปรับปรุงหม้อแปลงไฟฟ้าเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบสาธารณูปโภค

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์ **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่ (ระบบไฟฟ้า)
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุรภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อที่ 6 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 6.2 สภาพแวดล้อมมีความสะอาด ร่มรื่นและเอื้อต่อการเรียนรู้ 6.4 มีสถานที่ให้บริการชุมชน
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 11 มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่วหรือการต่อสายเส้นในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสายอาชีพ ซึ่งมีความจำเป็นต้องใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องจักร และอุปกรณ์การเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยีหลายรูปแบบ การบริหารจัดการระบบไฟฟ้าและระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา และการบริหารจัดการภายในวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม หม้อแปลงไฟฟ้าที่ใช้งานอยู่ในปัจจุบันเปิดใช้งานมาเป็นระยะเวลานาน ส่งผลให้เกิดการเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน มีประสิทธิภาพการจ่ายไฟที่ลดลง และเกิดความเสี่ยงต่อการเกิดภาวะไฟตก ไฟดับ หรือกระแสไฟฟ้าชัดข้อง ซึ่งอาจส่งผลกระทบโดยตรงต่ออุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องมือปฏิบัติการในสาขาวิชาต่าง ๆ รวมถึงระบบสาธารณูปโภคที่เกี่ยวข้อง เช่น ระบบประปา และระบบส่องสว่างภายในวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ หม้อแปลงไฟฟ้าที่เสื่อมสภาพยังก่อให้เกิดการสูญเสียพลังงานไฟฟ้าเกินความจำเป็น ซึ่งทำให้เกิดภาระค่าใช้จ่ายด้านพลังงานของวิทยาลัยฯ ที่สูงขึ้น

งานอาคารสถานที่ จึงจัดทำ โครงการปรับปรุงหม้อแปลงไฟฟ้าเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบสาธารณูปโภค ขึ้นเพื่อปรับปรุง บำรุงรักษา หรือเปลี่ยนหม้อแปลงไฟฟ้าให้มีขนาดและประสิทธิภาพที่เหมาะสม รองรับปริมาณการใช้งานกระแสไฟฟ้าที่เพิ่มขึ้น ช่วยเพิ่มความมั่นคงและความปลอดภัยในระบบไฟฟ้า ยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน ลดความเสียงจากอุบัติภัยทางไฟฟ้า และส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุง บำรุงรักษา และเพิ่มประสิทธิภาพการจ่ายกระแสไฟฟ้าของหม้อแปลงไฟฟ้าภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง ให้มีความเสถียร มั่นคง และปลอดภัย

5.2 เพื่อรองรับการใช้งานระบบสาธารณูปโภค เครื่องจักร อุปกรณ์ปฏิบัติการ และเทคโนโลยีทางการศึกษาภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและลดปัญหาไฟตก/ไฟดับ

5.3 เพื่อลดการสูญเสียพลังงานไฟฟ้าในระบบ ป้องกันความเสียหายของเครื่องมือการเรียนการสอน และลดภาระค่าใช้จ่ายด้านพลังงานของวิทยาลัยฯ ในระยะยาว

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงหม้อแปลงไฟฟ้าเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบสาธารณูปโภค จำนวน 4 ลูก

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบจ่ายกระแสไฟฟ้าภายในวิทยาลัยการอาชีพฝางมีความเสถียร มีความมั่นคง และได้มาตรฐานความปลอดภัย

6.3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ลดปัญหาไฟตกไฟดับเนื่องจากหม้อแปลงเกิดความขัดข้อง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	150,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)										←	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→		

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝบ. 25

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....150,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....50,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....100,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 มีหม้อแปลงไฟฟ้าภายในวิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับการปรับปรุง บำรุงรักษา หรือเปลี่ยนใหม่ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์และพร้อมใช้งาน
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 ระบบการจ่ายกระแสไฟฟ้าภายในวิทยาลัยการอาชีพฝางมีความเสถียร มั่นคง และมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ปัญหาไฟตก ไฟดับ หรือไฟฟ้าชำรุดขัดข้องลดลงอย่างชัดเจน
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 ประหยัดงบประมาณในการซ่อมบำรุงเครื่องมือ/เครื่องจักรในระยะยาว และช่วยลดการสูญเสียพลังงานไฟฟ้าในระบบอย่างยั่งยืน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการ / แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายอติศร ฐิติธรรมรัตน์)	(นายตม ปิจจวงค์)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานอาคารสถานที่	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางรรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง
		.....ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝบ. 26

โครงการ พัฒนาและบำรุงรักษาครุภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายศตายุ เนียมสนิท **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อที่ 6 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 6.1 บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการรักษาดูแลและปรับปรุงสภาพแวดล้อม
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อที่ 22 มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ มาตรฐาน 4 การส่งเสริม การจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ ด้าน คุณภาพในการจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ 3.4 การบริหารงานอาคารสถานที่

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ต้องการพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษาและครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และครุภัณฑ์ที่ใช้ในสำนักงานฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการใช้งาน และทางวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีการใช้เครื่องปรับอากาศภายในสำนักงาน ห้องปฏิบัติงานและห้องประชุมเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และการให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เครื่องปรับอากาศมีการใช้งานเป็นระยะเวลานาน เกิดการสะสมของฝุ่นละออง สิ่งสกปรกและเชื้อจุลินทรีย์บริเวณแผ่นกรองอากาศ และระบบระบายน้ำทิ้ง ซึ่งอาจทำให้ประสิทธิภาพในการทำความเย็นลดลง สิ้นเปลืองพลังงานไฟฟ้า และเพิ่มความเสี่ยงต่อการชำรุดเสียหายของอุปกรณ์นอกจากนี้ เครื่องปรับอากาศบางเครื่องมีการใช้งานมาเป็นเวลานาน จึงจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบ ซ่อมบำรุง และบำรุงรักษาเชิงป้องกัน อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ลดการเกิดความเสียหายที่อาจส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร การจัดการเรียนการสอน และการให้บริการของสถานศึกษา รวมทั้งช่วยยืดอายุการใช้งานของครุภัณฑ์ ลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมครั้งใหญ่ และลดการใช้พลังงานไฟฟ้า

ดังนั้น ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงเห็นความจำเป็นในการดำเนินโครงการพัฒนาและบำรุงรักษาครุภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้เครื่องปรับอากาศทุกเครื่องมีความพร้อมใช้งานมีประสิทธิภาพในการทำความเย็นตามมาตรฐาน สร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการ ตลอดจนส่งเสริมการใช้ทรัพยากรของภาครัฐอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ตามหลักการบริหารจัดการครุภัณฑ์และการบำรุงรักษาเชิงป้องกันของหน่วยงานภาครัฐ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี

5.2 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

5.3 เพื่อซ่อมบำรุงรักษาและทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศภายในสำนักงานของวิทยาลัยการอาชีพฝางให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ

5.4 เพื่อยืดอายุการใช้งานของเครื่องปรับอากาศและลดความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นจากการขาดการบำรุงรักษา รวมทั้งลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมในระยะยาว

5.5 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และการให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงานฝ่ายบริหารทรัพยากร ตลอด 1 ปีงบประมาณ

6.1.2 ดำเนินการซ่อมบำรุงรักษาและทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศภายในสำนักงาน วิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 20 เครื่อง ให้แล้วเสร็จตามแผนงาน

6.1.3 เครื่องปรับอากาศที่อยู่ในโครงการได้รับการตรวจสอบ บำรุงรักษา และทำความสะอาดครบทุกเครื่องตามแผนการดำเนินงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครุภัณฑ์สำนักงานฝ่ายบริหารทรัพยากร มีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 เครื่องปรับอากาศมีประสิทธิภาพในการทำความเย็นและมีความพร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง

6.2.3 ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า ลดความเสี่ยงต่อการชำรุดเสียหาย และช่วยยืดอายุการใช้งานของเครื่องปรับอากาศ

6.2.4 บุคลากรมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานของเครื่องปรับอากาศและสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรมีครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3.2 เครื่องปรับอากาศได้รับการซ่อมบำรุงรักษาและทำความสะอาดครบตามแผน ร้อยละ 100

6.3.3 เครื่องปรับอากาศสามารถใช้งานได้ตามปกติหลังการซ่อมบำรุง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	140,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)				←	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....140,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....40,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....100,000.....บาท

เลขที่โครงการ ฝบ. 26

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ได้วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซมครุภัณฑ์ตามที่ใช้งานอย่างถูกต้องและเหมาะสม

9.1.2 เครื่องปรับอากาศภายในสำนักงานของวิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับการซ่อมบำรุงรักษาและทำความสะอาดครบตามแผนที่กำหนด

9.1.3 เครื่องปรับอากาศมีสภาพพร้อมใช้งานและสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.1.4 ระบบปรับอากาศได้รับการตรวจสอบและบำรุงรักษาตามหลักการบำรุงรักษาเชิงป้องกัน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ครุภัณฑ์ที่ใช้ในสำนักงานฝ่ายบริหารทรัพยากรสามารถใช้งานได้และมีสภาพที่ดี

9.2.2 เครื่องปรับอากาศมีประสิทธิภาพในการทำความเย็นดีขึ้น ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า และลดโอกาสการชำรุดเสียหาย

9.2.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการได้รับความสะดวกสบายจากสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรมีครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3.2 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีระบบการบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การบริหารทรัพยากรของสถานศึกษาเกิดความคุ้มค่า

9.3.3 สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของบุคลากรและการให้บริการของวิทยาลัยมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานและการให้บริการแก่ผู้เรียนและประชาชน

9.3.4 เครื่องปรับอากาศมีอายุการใช้งานยาวนานขึ้น ลดภาระงบประมาณด้านการซ่อมแซมและการจัดซื้อทดแทนในระยะยาว และสนับสนุนการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการ / แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายศตายุ เนียมสนิท)	(นายตม ปิจจวงค์)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานอาคารสถานที่	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝบ. 27

โครงการ ตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบความปลอดภัยด้านสารเคมีและอุปกรณ์ดับเพลิง

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัชพล แก้วคำมูล **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อที่ 12 มีระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา เช่น สัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ ถังดับเพลิง เป็นต้น รวมทั้งการตรวจสอบและบำรุงรักษาที่ชัดเจน
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐาน 4 การส่งเสริม การจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ ด้าน คุณภาพในการจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข แผนที่ 5 แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยงานอาคารสถานที่ ได้พัฒนาไปอย่างต่อเนื่อง วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนก็ได้พัฒนาเพิ่มมากขึ้นตามลำดับ ในขณะเดียวกันอัตราในการเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติภัยและอัคคีภัยตามจุดต่าง ๆ ของวิทยาลัยก็อาจมีได้เช่นกัน ตลอดถึงอาคารเรียน บ้านพักครู และห้องเก็บเอกสารต่าง ๆ ของทางวิทยาลัย มีความเสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัย ในเรื่องของสัญญาณเตือนอัคคีภัยที่อาจเกินขึ้นในสถานศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมไว้ตลอดเวลา และเป็นการป้องกันอัคคีภัยที่อาจเกิดขึ้นโดยมิได้คาดหมาย

ดังนั้นงานอาคารสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงระบบไฟสัญญาณเตือนอัคคีภัย เพื่อเป็นการป้องกันอัคคีภัย สร้างความมั่นใจและเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียน คณะครูและบุคลากร และเข้ากับ ส่วนที่ 2 ของกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ในข้อที่ 12 มีระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา เช่น สัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ ถังดับเพลิง เป็นต้น รวมทั้งการตรวจสอบและบำรุงรักษาที่ชัดเจน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบไฟสัญญาณเตือนอัคคีภัย ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

5.2 เพื่อป้องกันอัคคีภัยในเบื้องต้น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 พัฒนาระบบไฟสัญญาณเตือนอัคคีภัยในสถานศึกษา จำนวน 20 จุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบไฟสัญญาณเตือนอัคคีภัยในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุงที่ได้มาตรฐาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	30,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)										←	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....15,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....15,000.....บาท

เลขที่โครงการ ฝบ. 27

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ระบบไฟสัญญาณเตือนอัคคีภัยในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุงเป็นประจำทุกปี

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ระบบไฟสัญญาณเตือนอัคคีภัยในสถานศึกษามีสภาพดีพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เป็นการป้องกันภัยอันตรายที่เกิดจากอัคคีภัยในเบื้องต้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายณัชพล แก้วคำมูล)	(นายตม ปิจจวงค์)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานอาคารสถานที่	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝบ.28

โครงการ จัดเก็บขยะ ศูนย์การเรียนรู้ฯ สาขาท่าตอน ประจำปีงบประมาณ 2570

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวดารุณี วรรณเรศ **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 5 ข้อที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 1
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 4 ด้านที่ 1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัญหาขยะมูลฝอยในปัจจุบันกำลังเป็นปัญหาที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น อันเนื่องมาจากการขยายตัวเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วของชุมชนเมือง การดำเนินชีวิตด้วยการเพิ่มความสะดวกสบายส่งผลให้มีขยะจากบรรจุภัณฑ์ที่ใช้ห่อหุ้มสินค้าบริโภคจำนวนมากเข้ามาสู่สถานศึกษา จึงมีขยะที่เหลือตกค้างรอการกำจัดซึ่งหากกำจัดไม่ถูกวิธีแล้วขยะเหล่านี้ก็จะส่งผลให้เกิดมลพิษทางอากาศ กลิ่น และความสะอาดตามมา

ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาท่าตอน จึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง จึงได้จัดทำโครงการจัดเก็บขยะ ศูนย์การเรียนรู้ฯ สาขาท่าตอน ประจำปีงบประมาณ 2570 ขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้คัดแยกขยะอย่างถูกวิธี สร้างมูลค่าขยะให้เป็นรายได้ และป้องกันแหล่งโรคติดต่อที่เกิดจากปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมจากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะมูลฝอยที่จะเกิดขึ้นในสถานศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้มีการจัดเก็บขยะมูลฝอยให้ถูกสุขลักษณะ
5.2 เพื่อให้มีการกำจัดสิ่งปฏิกูลภายในสถานศึกษา
5.3 เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีการจัดเก็บขยะมูลฝอยอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
6.1.2 มีถุงดำขนาดใหญ่ในการจัดเก็บและคัดแยกขยะ 1 ปีงบประมาณ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	6,600
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)							←	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....6,600.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....3,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....3,600.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีการจัดเก็บขยะที่ดีมีการบริหารการจัดการที่มีคุณภาพ
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดเก็บขยะที่เพียงพอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ตลอดปีงบประมาณ 2570
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เหมาะสมกับการจัดการเรียนสอนทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝบ.28

(นางสาวดารุณี วรรณเรศ)	(นางสาวดารุณี วรรณเรศ)	(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570

ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

เลขที่โครงการ ฝย.01

โครงการ จัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR ประจำปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 2,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3, 4, 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่2.3 การจัดการบริหารจัดการ ข้อ2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน1, 2, 3, 4,
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่2.3 การจัดการบริหารจัดการ ข้อ2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ ข้อที่ 3.2 การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 81 ได้กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาอบรมและสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาอบรมให้เกิด "ความรู้คู่คุณธรรม" และจัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ ก่อให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาครั้งใหญ่ ที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา ซึ่งนำไปสู่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 : มาตรา47) ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก และมาตรฐาน 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการตรวจประเมินการศึกษาคุณภาพภายนอก ในรอบที่ 3 โดยสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 : มาตรฐาน 49) และได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ในปี 2557 วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา และระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งนี้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และได้กำหนดมาตรการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และการฝึกอบรมวิชาชีพ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้คณะครู - อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน สามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (ปรับปรุง 2567) (3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด)

5.2 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประกันคุณภาพระดับสาขาวิชาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้เอกสารจัดทำรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล SAR ของคณะครู - อาจารย์ วิทยาลัยการอาชีพฝางประจำปีการศึกษา 2569

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบประกันคุณภาพรายบุคคล (SAR) ของคณะครู - อาจารย์ วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเผยแพร่ผลการประเมินตนเอง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีการกำกับติดตามและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อย่างมีระบบ มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ดี ทุกมาตรฐานและส่งรายงานตรงตามกำหนดเวลา มีการเผยแพร่หลากหลายช่องทาง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)												←→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←—	—→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 เพื่อให้คณะครู - อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน สามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (5 ด้าน 25 ตัวบ่งชี้ และ 3 มาตรฐาน 9 ตัวชี้วัด)

9.1.2 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประกันคุณภาพระดับสาขาวิชาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

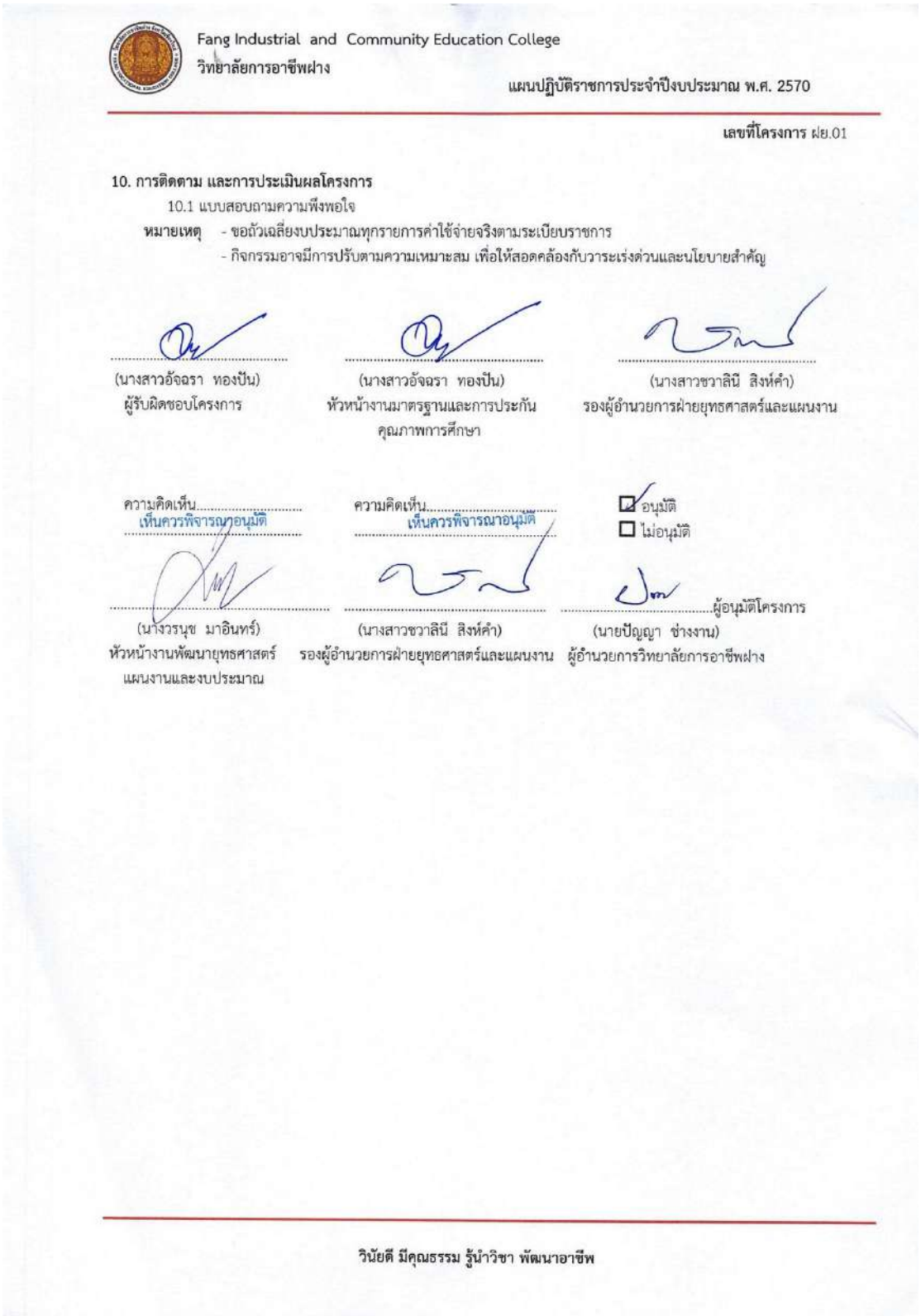
9.2.1 ครูอาจารย์ ตลอดจนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝางร้อยละ 82 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษาที่ตอบสนองตามมาตรฐานการศึกษา

9.2.2 ระบบคุณภาพภายในวิทยาลัยการอาชีพฝางดำเนินการตอบสนองต่อการดำเนินงานตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษา เสร็จสิ้นทั้ง SSR, SAR แผนกวิชา และ SAR สถานศึกษาเสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ครูและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝางดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษาที่ตอบสนองตามมาตรฐานการศึกษา มีผลการประเมินอยู่นระดับดีเด่น

9.3.2 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีผลการดำเนินงานดี มีมาตรฐาน มีผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับของสังคมโดยรวมในเชิงประจักษ์



Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝย.01

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)
หัวหน้างานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(นางวรนุช มาอินทร์)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝย.02

โครงการ รองรับการประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2569

1. **ผู้รับผิดชอบ** .นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 2,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3, 4, 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่2.3 การจัดการบริหารจัดการ ข้อ2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน1, 2, 3, 4,
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ตัวชี้วัดที่2.3 การจัดการบริหารจัดการ ข้อ2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ** 3.5 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 81 ได้กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาอบรมและสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาอบรมให้เกิด "ความรู้คู่คุณธรรม" และจัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ ก่อให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาครั้งใหญ่ ที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา ซึ่งนำไปสู่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 : มาตรา47) ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก และมาตรฐาน 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการตรวจประเมินการศึกษาคุณภาพภายนอก ในรอบที่ 3 โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 : มาตรฐาน 49) และได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ในปี 2557 วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา และระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งนี้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และได้กำหนดมาตรการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และการฝึกอบรมวิชาชีพ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.4 เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาภายในสังกัด
5.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพของการศึกษา
5.3 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประกันคุณภาพระดับสาขาวิชาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความพร้อมรองรับการรับการประเมินคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาภายในปีการศึกษา 2569 ทางด้านบุคลากร เอกสาร และสถานที่

6.1.2 ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกภาคส่วน จัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพของการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผ่านการประเมินคุณภาพ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามีมาตรฐานในระดับ ดี ทุกมาตรฐาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)												←→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←—	—→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน .....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ .....2,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย .....3,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีจำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากผลการประเมินตนเอง (SAR)

9.1.2 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาภายในโดยต้นสังกัดประจำปีการศึกษา 2569

9.1.3 ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพของการศึกษา

9.1.4 ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประกันคุณภาพระดับสาขาวิชาที่มีประสิทธิภาพ

เลขที่โครงการ ฝย.02

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ครูอาจารย์ ตลอดจนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝางร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษาที่ตอบสนองตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมรับในการประเมินจากต้นสังกัด

9.2.2 วิทยาลัยการอาชีพฝางดำเนินการตอบสนองต่อการดำเนินงานตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษา ทั้งการประเมินตนเอง 5 ด้าน 25 ข้อ และ 3 มาตรฐาน 9 ตัวชี้วัด

9.2.3 ระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางดำเนินการตอบสนองต่อการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา

9.2.4 จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากผลการประเมินตนเอง (SAR) ร้อยละ 82 เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ครูอาจารย์ ตลอดจนบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝางดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษาพร้อมรับในการประเมินจากต้นสังกัด มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี

9.3.2 วิทยาลัยการอาชีพฝางดำเนินการตอบสนองต่อการดำเนินงานตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษา ทั้งการประเมินตนเอง 5 ด้าน 25 ข้อ และ 3 มาตรฐาน 9 ตัวชี้วัด มีผลการประเมินดีเป็นที่ยอมรับ

9.3.3 วิทยาลัยการอาชีพฝางดำเนินการตอบสนองต่อการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา ได้รับการยอมรับในการบริหารจัดการและการดำเนินงานสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ติดตามผลจากแบบประเมิน / แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 ติดตามจากรูปเล่มสรุปผลการดำเนินงาน และการจัดทำแฟ้มงานประกันคุณภาพ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝย.03

โครงการ จัดทำคู่มือระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อสนองต่อการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายนอก

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 2,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3, 4, 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ** ข้อ 3.5 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติ การประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

การขับเคลื่อนการประกันคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้เกิดระบบการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ และมุ่งไปสู่สถานศึกษาคุณภาพ การจัดให้มีคู่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษา ระหว่างระบบการประกันคุณภาพภายใน กับระบบการประกันคุณภาพภายนอก (ปรับปรุง 2566) ซึ่งมีสาระที่สำคัญคือ 1) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 2) ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3) มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 4) กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา 5) ความเชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 กับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา 6) ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา 7) การรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 8) ระบบการประกันคุณภาพภายนอก และ 9) ขั้นตอนการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาเพื่อระบุประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจึงได้เล็งเห็นความสำคัญการสร้างระบบการจัดการองค์ความรู้ในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จึงได้จัดทำคู่มือระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อสนองต่อการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายนอกขึ้น อันจะนำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษา ที่เข้มแข็ง รองรับการประเมินคุณภาพภายในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4 ของสถานศึกษาในโอกาสต่อไป

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.2 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

5.3 เพื่อให้บุคลากรทราบแนวปฏิบัติในการดำเนินงานประกันคุณภาพตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีคู่มือการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีคู่มือระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อสนองต่อการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีการกำกับติดตามและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อย่างมีระบบ มีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ส่งผบต่อมาตรฐานการศึกษาที่ดีตามเกณฑ์การประเมิน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→				5,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล									←	—	—	→		-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย..... 1,000..... .....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....4,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out Put)

9.1.1 มีคู่มือการประกันคุณภาพของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.1.2 มีเครื่องมือในการตรวจประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

9.1..3 บุคลากรที่รับผิดชอบทราบแนวปฏิบัติในการดำเนินงานประกันคุณภาพตามตัวบ่งชี้

9.1.4 มีจำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากผลการประเมินตนเอง (SAR)

เลขที่โครงการ ฝผ.03

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 มีระบบบริหารจัดการงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

9.2.1 จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากผลการประเมินตนเอง (SAR) ร้อยละ 80 เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เพื่อให้ชุมชนและประชาชนได้รับข้อมูลคุณภาพการศึกษาที่เชื่อถือได้ สร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ป้องกันการจัดการศึกษาที่ไม่มีคุณภาพ สร้างความเสมอภาคในโอกาสที่จะได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้งานคู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพ

10.2 คู่มือการประกันคุณภาพ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน) หัวหน้างานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ผย.04

โครงการ นิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อ 2,5 ยุทธศาสตร์ที่** 1, 2, 3, 4, 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ** ข้อ 3.5 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติ การประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน การขับเคลื่อนการประกันคุณภาพสถานศึกษาเพื่อให้เกิดระบบการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ และมุ่งไปสู่สถานศึกษาคุณภาพ การจัดให้มีคู่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษา ระหว่างระบบการประกันคุณภาพภายใน กับระบบการประกันคุณภาพภายนอก (ปรับปรุง 2566) ซึ่งมีสาระที่สำคัญคือ 1) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 2) ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3) มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 4) กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา 5) ความเชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 กับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา 6) ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา 7) การรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 8) ระบบการประกันคุณภาพภายนอก และ 9) ขั้นตอนการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาเพื่อระบุประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบ

การนิเทศการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการที่ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา จึงเป็นการปฏิบัติการที่มุ่งสนับสนุนความสามารถของครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนั้นกระบวนการนิเทศการศึกษา จึงเป็นกระบวนการที่ส่งเสริมคุณภาพของการจัดการศึกษาและการเรียนการสอน การปฏิบัติการนิเทศการศึกษาจึงมุ่งสนับสนุนความสามารถของครูด้าน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้เกิดผลต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางขึ้น อันจะนำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษา ที่เข้มแข็ง รองรับการประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4 ของสถานศึกษาในโอกาสต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้การนิเทศการศึกษาดำเนินงานอย่างเป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการอย่างแท้จริงโดยมุ่งการจัดการศึกษารอบด้าน

5.2 เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

5.3 เพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพตามจุดมุ่งหมายและมาตรฐาน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีคู่มือการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีระบบการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ

6.2.2 สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

6.2.3 ฝ่ายงานและแผนกวิชาในสถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

6.2.4 สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้น

6.2.5 สถานศึกษาดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแผนพัฒนาสถานศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีการกำกับติดตามและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อย่างมีระบบ ส่งผลต่อระดับคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี ทุกมาตรฐาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→				5,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล									←	—	—	→		-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....3,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.... .....บาท

เลขที่โครงการ ฝย.04

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out Put)

9.1.1 ดำเนินงานการนิเทศการศึกษาอย่างเป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพที่ต้องการอย่างแท้จริงโดยมุ่งการจัดการศึกษารอบด้าน

9.1.2 มีจำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากผลการประเมินตนเอง (SAR) และมีการติดตามประเมินผลที่หลากหลาย

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 จัดการศึกษาบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

9.2.2 จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากผลการประเมินตนเอง (SAR) ร้อยละ 82 เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เพื่อให้ชุมชนและประชาชนได้รับข้อมูลคุณภาพการศึกษาที่เชื่อถือได้ สร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ป้องกันการจัดการศึกษาที่ไม่มีคุณภาพ สร้างความเสมอภาคในโอกาสที่จะได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้งานคู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพ

10.2 คู่มือการประกันคุณภาพ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝย.05

โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการอย่างมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางวรนุช มาอินทร์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☑ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อ 1,3,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2** ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อ 2.3..1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2** ประเด็นที่ 2.3 ข้อ 2.3..1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ** ข้อที่ 3.2 การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ 3.3 การบริหารงบประมาณและการบริการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา นับว่าเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการบริหารจัดการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้อัญเชิญพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 เป็นกรอบแนวทางหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีความมุ่งหวังเพื่อผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และได้ขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555-2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบกับ บทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 16 กำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอต่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ เพื่อให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนปฏิบัติราชการ รวมทั้งใช้ในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายข้างต้น วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (Action Plan) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ ตามที่กำหนดเป้าหมายไว้ในแผน ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผนงาน การประสานงาน บูรณาการการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนั้นยังใช้เป็นกรอบในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรที่มีส่วนได้ส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571

5.2 เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 ของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

5.3 เพื่อยกระดับกระบวนการวางแผนให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรที่มีส่วนได้ส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 72 ของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทั้งหมดของสถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2571 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

6.2.2 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 ที่ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.3 กระบวนการจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมถูกบันทึกและเผยแพร่สู่สาธารณะอย่างโปร่งใส ครบถ้วน และตรวจสอบได้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 72 คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2571 ของสถานศึกษา

6.3.3 แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	7,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น....7,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....3,500.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....3,500.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/

9.1 ผลผลิต (Output)

9.1.1 จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ร้อยละ 72 ของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2571 ของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ตอบสนองต่อนโยบายของ สอศ. และกระทรวงศึกษาธิการหน่วยงานราชการ และประชาชน มีความเชื่อมั่นต่อการบริหารงานของสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ผย.05

(นางวรนุช มาอินทร์) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ (นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ (นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝย.06

โครงการ จัดทำปฏิทินและติดตามการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางวรนุช มาอินทร์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,3,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อ 2.3.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อ 2.3.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.)	-
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ ข้อ 3.2 การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ข้อ 3.3 การบริหารงบประมาณและการบริการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการโครงการของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายและเกิดประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีการวางแผน กำหนดระยะเวลา และติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และกรอบระยะเวลาที่กำหนด ปัจจุบันการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการของสถานศึกษามีจำนวนมากและเกี่ยวข้องกับหลายฝ่าย/งาน จึงจำเป็นต้องมี ปฏิทินการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ที่ชัดเจน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม และประสานการดำเนินงาน รวมทั้งช่วยให้ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถวางแผนการดำเนินงาน การเบิกจ่ายงบประมาณและการจัดทำรายงานผลได้อย่างเหมาะสม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นตัวช่วยในการบริหารและการจัดการในการดำเนินงานของสถานศึกษา
5.2 เพื่อเกิดความสะดวกด้านการติดตามการปฏิบัติงานของฝ่าย/งานต่าง ๆ
5.3 เพื่อกำกับ ติดตาม และเร่งรัดการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
5.4 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถวางแผนและดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ
6.1.1 ปฏิทินปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2570 ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 อย่างน้อย 1 เล่ม
6.1.2 ติดตามผลการดำเนินงานของโครงการตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

6.2 เชิงคุณภาพ
6.2.1 เพื่อพัฒนาด้านการบริหารจัดการของฝ่าย/งานทุกส่วนของสถานศึกษา
6.2.2 ติดตามความก้าวหน้าได้อย่างต่อเนื่อง ดำเนินงานได้ตามกรอบระยะเวลา และสามารถนำข้อมูลผลการติดตามไปใช้ในการแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีปฏิทินปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2570
6.3.2 ร้อยละ 82 งานและกลุ่มงานมีปฏิทินปฏิบัติงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000..... บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพ เป็นไปตามแผนที่วางไว้ตามปฏิทินปฏิบัติงาน
9.1.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงาน การปฏิบัติงานของสถานศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของแต่ละฝ่ายมีความราบรื่นตามกำหนดการ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่สถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อนุมัติโครงการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝย.07

โครงการ ปรับปรุงพัฒนาฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางวรนุช มาอินทร์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ

2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,3,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 ข้อที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 ข้อที่ 4
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท)	-

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สภาพแวดล้อมในการทำงานเป็นปัจจัยหนึ่งที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ในขณะที่ความรักในงานที่ทำเป็นปัจจัยผลักดันสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในหน้าที่การงานยังมีปัจจัยอีกหลากหลายที่มีส่วนช่วยเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพในการทำงานของคนทำงานหนึ่งในนั้นก็คือสภาพแวดล้อมในการทำงานหากองค์กรมีสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี ยิ่งจะช่วยทำให้บุคลากรทางการศึกษา หรือผู้เข้ามาใช้บริการ เกิดความพึงพอใจในการทำงานและช่วยเพิ่มประสิทธิผลในการทำงานให้มากขึ้น

งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของทุกงานในฝ่าย มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมเพรียง เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสูงสุด

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ให้ทันสมัยสะดวกต่อการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้กับบุคลากรในฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติ งานฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อพัฒนาบริหารจัดการด้านการให้บริการและปรับสภาพแวดล้อมในการทำงานแก่งานต่างๆ ในฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ฝ่ายแผนงานและงบประมาณได้รับการปรับปรุงอย่างมีประสิทธิภาพพร้อมให้บริการ

6.3.2 ได้รับการบริหารจัดการด้านการให้บริการและปรับสภาพแวดล้อมในการทำงานแก่งานต่าง ๆ ในฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→	วก.ฝาง	

ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ .....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลลัพธ์ (Output)

9.1.1 ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน มีประสิทธิภาพพร้อมให้การบริการและทันสมัยสะดวกต่อการปฏิบัติงาน

9.1.2 ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน มีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการทำงานของบุคลากรภายในฝ่ายงาน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้รับบริการได้รับบริการที่รวดเร็ว และสะดวกสบาย

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 บุคลากรมีความพึงพอใจและมีแรงจูงใจในการทำงานมากขึ้น

9.3.2 ภาพลักษณ์ของหน่วยงานมีความทันสมัยและน่าเชื่อถือ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝย.08

โครงการ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (e-MVS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายณัฐพล น้อยตุ่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานติดตามและประเมินผลอาชีวศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,3,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ 2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.4 ข้อที่ 1
สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ ข้อ 3.1 การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ในปัจจุบัน อาชีวศึกษาในประเทศยังเผชิญกับความท้าทายหลายด้าน เช่น คุณภาพการเรียนการสอน ความไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และขาดการติดตามประเมินผลที่ชัดเจน ทำให้ไม่สามารถพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายอาชีวศึกษาเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและพัฒนาทักษะของนักเรียนให้ตรงตามความต้องการของสังคมและเศรษฐกิจ การดำเนินงานในโครงการนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างระบบการติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายโดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

5.2 เพื่อการติดตามและรายงานผลของสถานศึกษา และเพื่อทราบแนวทางและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีการบันทึกรายงานการติดตามผลและประเมินผลในระบบ e-MVS อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

6.1.2 แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายโดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ไม่เกินร้อยละ 70 ของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.2 วิทยาลัยการอาชีพฝางได้ผลตามเป้าหมายผลสัมฤทธิ์การใช้จ่ายงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย

6.2.3 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีการจัดการการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพตามนโยบายของสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (e-MVS) ที่มีคุณภาพ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 72 ของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายทั้งหมด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....1,500.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....3,500.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ร้อยละ 72 ของแผนงานโครงการ กิจกรรยมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ผู้เรียน และผู้ปกครองแสดงความพึงพอใจต่อระบบการศึกษาที่มุ่งเน้นทักษะผู้เรียนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

9.3.2 ระบบรายงานผล e-MVS ช่วยให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การเก็บข้อมูลผลการเรียนของนักเรียน และการวิเคราะห์ข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถปรับปรุงและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝย.08

(นายณัฐพล น้อยตุ่น) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายณัฐพล น้อยตุ่น) หัวหน้างานติดตามและประเมินผลอาชีวศึกษา	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝย.09

โครงการ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายณัฐพล น้อยตุ่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ1,3,5 ยุทธศาสตร์ข้อ6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อ 2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อ 2.3..1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	**ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ** ข้อที่ 3.2 การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ 3.5 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2569 กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทราบถึงความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ

งานติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา มีภารกิจหลักในการกำกับ สรุป และประเมินผลโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จึงได้จัดทำ "โครงการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ" ขึ้น เพื่อประมวลผลผลการดำเนินโครงการ และงบประมาณอย่างเป็นระบบ สำหรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณถัดไป ให้สอดรับกับบริบทและการพัฒนาที่ยั่งยืน

เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด งานติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา จึงได้ดำเนินงานรวบรวมข้อมูลเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ที่ได้ดำเนินงานตามนโยบายของสถานศึกษา ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีเพื่อให้ ได้รับทราบข้อมูลในการปฏิบัติการตามแผนฯ ว่าบรรลุวัตถุประสงค์ หรือไม่ และเพื่อให้ทราบถึง ประโยชน์ ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะเพื่อจะได้นำข้อมูลมาปรับใช้ในการบริหารจัดการของวิทยาลัยการอาชีพฝางต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อติดตามผล สรุปผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามนโยบายของสถานศึกษา

5.3 เพื่อรวบรวมและประมวลผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมของทุกฝ่ายงานในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569 จำนวนไม่น้อยกว่า 10 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้ได้ทราบถึงข้อมูลในการบริหารจัดการตามแผนฯ ว่าบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่อย่างไร และนำข้อมูลที่ได้มาแก้ไขปรับปรุงเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการดำเนินงานในปีต่อไป

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ได้รับสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569

6.3.2 ได้รับการบริหารทราบถึงข้อมูลในการบริหารจัดการตามแผนฯ ว่าบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่อย่างไร และนำข้อมูลที่ได้มาแก้ไขปรับปรุงเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการดำเนินงานในปีต่อไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	↔											วก.ฝาง	3,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลลัพธ์ (Output)

9.1.1 มีรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถานศึกษา

9.2.1 ครู และบุคลากร มีแนวทางการพิจารณาโครงการที่จะปรับปรุงในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในปีถัดไป

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 มีสารสนเทศสำหรับการวางแผนการบริหารงบประมาณในปีงบประมาณถัดไป

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

เลขที่โครงการ ฝย.09

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายณัฐพล น้อยตุ่น)	(นายณัฐพล น้อยตุ่น)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน)
แผนงานและงบประมาณ		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ผย.10

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ "เครื่องสแกน" ในงานติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบ นายณัฐพล น้อยตุ่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☑ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อ1,3,5 ยุทธศาสตร์ข้อ6**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** **ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ** **ตัวชี้วัดที่ 2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	**ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ** ข้อที่ 3.3 การบริหารงบประมาณและการบริการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน งานติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษามีภารกิจสำคัญในการรวบรวม ตรวจสอบ และวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน งานประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินโครงการต่างๆ ของสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสิ้นปีงบประมาณ ซึ่งมีเอกสารรายงานสรุปผลการจัดโครงการ/กิจกรรมจากทุกฝ่ายงานเป็นจำนวนมาก รวมถึงเล่มรายงาน เอกสารหลักฐานสำคัญต่างๆ ที่ต้องจัดเก็บเป็นไฟล์เพื่อนำเข้าสู่ระบบคลังข้อมูลดิจิทัล สำหรับการตรวจสอบและอ้างอิงในอนาคต

ดังนั้น งานติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำ โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ "เครื่องสแกน" ในงานติดตามและประเมินปลการอาชีวศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานสแกนเอกสารสรุปโครงการประจำปีและเอกสารประเมินผลต่าง ๆ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว แม่นยำ และมีประสิทธิภาพสูงสุด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
5.2 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องสแกนเอกสาร
5.3 เพื่อให้มีความสะดวก รวดเร็ว ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เครื่องสแกนเอกสาร จำนวน 1 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น
6.2.2 เพื่อความสะดวก รวดเร็ว ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ของงานติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา มีเครื่องสแกนเอกสาร

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2566			2567									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	25,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	—	→					
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)					←	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....25,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์.....25,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 ได้รับครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 มีประสิทธิภาพการปฏิบัติงานดียิ่งขึ้น
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 มีความสะดวกรวดเร็ว ในการปฏิบัติงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝย.09

(นายณัฐพล น้อยตุ่น) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายณัฐพล น้อยตุ่น) หัวหน้างานติดตามและประเมินปลการอาชีวศึกษา	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงาน และงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝย.11

โครงการ การจัดทำรายงานผลการควบคุมภายในสถานศึกษา

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายณัฐพล น้อยตุ่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานติดตามและประเมินผลอาชีวศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ข้อ 5 เป้าหมายของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา ข้อ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-
สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ ข้อ 3.5 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานและประสิทธิผลของการควบคุมภายในของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานของบุคลากรของวิทยาลัยฯ ความเข้าใจในเรื่องระบบการควบคุมภายใน ซึ่งต้องดำเนินการทุกปีงบประมาณ และต้องจัดส่งผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น วิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการรายงานผลการควบคุมภายในในทุก ๆ ด้าน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ และสามารถประยุกต์ความรู้ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิตได้ จึงได้จัดโครงการ การจัดทำรายงานผลการควบคุมภายในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงาน ของสถานศึกษาเป็นไปตามนโยบาย และมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรสู่ตลาดแรงงานที่มีคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน ซึ่งรวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล การสิ้นเปลืองหรือการทุจริตในหน่วยงาน

5.2 เพื่อให้เกิดความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน

5.3 เพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครูร้อยละ 90 จัดทำรายงานผลการควบคุมภายในสถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบการควบคุมภายในของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นไปตามระบบวงจร PDCA และดำเนินงานควบคุมภายในตามนโยบาย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2560									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	5,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)				←	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)					←	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. ☐ (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....2,500.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....2,500.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 บุคลากรของวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน รวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล การสิ้นเปลืองหรือการทุจริตในหน่วยงาน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 บุคลากรของวิทยาลัยมีความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 บุคลากรของวิทยาลัยปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รวบรวมแบบประเมินความเสี่ยง คป.4 และ คป. 5 ของแต่ละงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝย.11

(นายณัฐพล น้อยตุ่น)	(นายณัฐพล น้อยตุ่น)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานติดตามและประเมินผล	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝย.12

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (ITA)

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายกิตติพงษ์ เหล่ารุ่งเรืองกุล **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงานการประเมินคุณธรรมและความซื่อสัตย์สุจริตหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ข้อ 5 เป้าหมายของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา ข้อ 1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	-
สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา** 1.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ระดับคุณภาพในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555-2569) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อให้การดำเนินการ จัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจำเป็นจะต้องมีการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยงานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร การพัฒนาบุคลากรเป็นวิธีที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพการทำงานและการบริหารจัดการของบุคลากร รวมทั้งเพิ่มวิสัยทัศน์ ให้บุคลากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เกิดความร่วมมือร่วมใจสามัคคี ระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน นับเป็นประสบการณ์ที่ดีให้กับบุคลากร จึงได้จัดโครงการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (ITA) วิชาชีพวิทยาลัยการอาชีพฝาง ประจำปีงบประมาณ 2569 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (ITA) ในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง เกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัดและอดออม สุภาพมีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ

5.3 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในวิทยาลัยการอาชีพฝางให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.4 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (ITA)

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากร และนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล (ITA)

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	20,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)				←	→	→	→	→	→	→	→	→		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)					←	→	→	→	→	→	→	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	→	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. ☐ (งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....10,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (ITA)

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ เข้าใจตระหนักและเห็นความสำคัญกระบวนการส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการพัฒนาศักยภาพ สร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายกิตติพงษ์ เหล่ารุ่งเรืองกุล)	(นายกิตติพงษ์ เหล่ารุ่งเรืองกุล)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้ากลุ่มงานการประเมินคุณธรรมและความซื่อสัตย์สุจริตหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝย. 13

โครงการ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าบริการอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2570

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายธนุรเวท อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อที่ 1,5 ยุทธศาสตร์ที่ 6
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 5 มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ให้บริการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการสถานศึกษาข้อที่ 3
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 ข้อที่ 1,2,3,4
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 3 การบริหารและการจัดการศึกษา 3.1 การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยมีนักเรียน นักศึกษา เป็นหลัก เพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจำเป็นต้องมีความพร้อมในองค์ประกอบด้านผู้สอน ผู้เรียน และกระบวนการเรียนการสอน ซึ่งในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตเข้ามามีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ออนไลน์ และการจัดทำกิจกรรมการเรียนการสอน

อย่างไรก็ตาม ข้อจำกัดด้านภาระค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลเกี่ยวกับค่าบริการอินเทอร์เน็ตอาจกลายเป็นอุปสรรคต่อการเข้าถึงข้อมูลและการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียน เพื่อเป็นการลดภาระค่าครองชีพแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง ลดช่องว่างทางดิจิทัล ตลอดจนเสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และระบบสารสนเทศของวิทยาลัย (เช่น LMS, ERP, Cloud Drive) ได้อย่างเท่าเทียม เสถียร และต่อเนื่อง

งานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กรจึงเห็นควรจัดทำ โครงการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าบริการอินเทอร์เน็ต เพื่อยกระดับโครงสร้างพื้นฐานด้านการสื่อสารความเร็วสูง สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัลแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ออนไลน์ของผู้เรียนให้เป็นไปอย่างราบรื่น ไม่สะดุด และมีประสิทธิภาพสูงสุด

5.2 เพื่อลดช่องว่างทางเทคโนโลยี สร้างความเท่าเทียม และลดภาระค่าใช้จ่ายในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับนักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อรองรับการสืบค้นข้อมูล การใช้งานระบบสารสนเทศการเรียนการสอน (LMS) และการทำกิจกรรมดิจิทัลภายในสถานศึกษาได้อย่างสะดวกและเสถียร

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ในสังกัดจำนวนร้อยละ 80% ได้เข้าถึงการบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สนับสนุนและเสริมสร้างทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันของนักเรียน นักศึกษา

6.2.2 ผู้เรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่เสถียร ลดปัญหาการหลุดจากการเชื่อมต่อระหว่างการเรียนการสอนหรือการสื่อสารออนไลน์

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 อัตราการใช้บริการทางอินเทอร์เน็ต งานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร มีการวัดปริมาณการใช้งานที่ได้รับการพัฒนาและรวดเร็ว หากอัตราการใช้งานมีสถานะที่ดีและเพิ่มขึ้น นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรมีโอกาสในการเรียนรู้และสอนในรูปแบบดิจิทัลที่มีคุณภาพ และการบริหารจัดการระบบสารสนเทศของวิทยาลัยมีประสิทธิภาพมากขึ้น

6.3.2 ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากร งานดิจิทัลและสื่อสารองค์กรดำเนินการวัดความสำเร็จในการใช้งานโดยสามารถเสนอคำถามสำหรับการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับความสะดวกสบายในการใช้งาน คุณภาพเทคโนโลยี และประสิทธิภาพในการเรียนรู้และสอนในรูปแบบดิจิทัล

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	―	―	―	―	―	―	―	―	―	―	→	วก.ฝาง	240,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)				←	―	―	―	―	―	―	―	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....240,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....240,000.....บาท (12 เดือน x 20,000 บาท)

8.3 ค่าวัสดุ.....-.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน มีความพึงพอใจและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน/การเรียนเพิ่มมากขึ้น

9.1.2 อัตราความสำเร็จในการส่งงาน ข้อมูล หรือการเข้าร่วมกิจกรรมออนไลน์เพิ่มสูงขึ้น

9.1.3 องค์กรสามารถขับเคลื่อนการเป็น Smart Organization ได้อย่างเป็นรูปธรรม

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 วิทยาลัยได้มีบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อบริการแก่นักเรียน

9.2.2 ปัญหาการหลุดจากการเชื่อมต่อ หรืออินเทอร์เน็ตไม่เสถียรระหว่างการเรียนออนไลน์ ลดลงอย่างเห็นได้ชัด

9.2.3 อัตราการส่งงาน การสื่อสารและการเข้าถึงระบบสารสนเทศ (เช่น LMS, ERP, Cloud Drive) ขององค์กรมีความเสถียรและต่อเนื่องมากขึ้น

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เพิ่มความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสื่อการสอนดิจิทัลของนักเรียน นักศึกษา

9.3.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและเนื้อหาการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัลสื่อสารที่มีคุณภาพสูง สามารถช่วยสร้างประสิทธิภาพในการนำเสนอเนื้อหาการเรียนรู้ และส่งผลให้นักเรียน นักศึกษามีการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินจากรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

10.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายธนุรเวท อายุมั่น)	(นายธนุรเวท อายุมั่น)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝย.14

โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศ แบบใช้สายและแบบไร้สาย วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายธนุรเวท อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,5 ยุทธศาสตร์ที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 3
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 ข้อที่ 1,2,3,4
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่3 การบริหารการจัดการ ข้อ 3.1 การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีภาระหน้าที่ในการดูแล จัดเก็บ และจัดทำข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบสารสนเทศที่พร้อมสำหรับการใช้งานและการเผยแพร่ของสถานศึกษาในแต่ละปีการศึกษา อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันอุปกรณ์ระบบเครือข่ายและสารสนเทศเดิมมีสภาพชำรุดไปมากและยังขาดแคลนอุปกรณ์ที่จำเป็น ส่งผลให้การเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตในบางพื้นที่ยังไม่ครอบคลุม ขณะเดียวกัน เทคโนโลยีดิจิทัลทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว

เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความราบรื่น ตรงตามระเบียบปฏิบัติทางราชการ และตอบสนองต่อแนวทางการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงเล็งเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลภายในวิทยาลัยฯ โดยมุ่งเน้น นักเรียน นักศึกษา เป็นศูนย์กลางของการได้รับประโยชน์ สนับสนุนพื้นที่ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (Digital Learning Space) ขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi) ในพื้นที่กิจกรรมและการศึกษาค้นคว้า ตลอดจนส่งเสริมความรู้ด้านความปลอดภัยดิจิทัลและการเข้าถึงบริการออนไลน์ของสถานศึกษาได้อย่างสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเชื่อมต่อระหว่างอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยทำให้การสื่อสารและการรับส่งข้อมูลรวดเร็วและมีประสิทธิภาพสูงสุด

5.2 เพื่อเพิ่มความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศในการบริหารจัดการและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ เช่นการจัดการข้อมูลข้อมูลนักเรียน นักศึกษา และเนื้อหาการเรียนการสอนออนไลน์

5.3 เพื่อพัฒนาจุดบริการอินเทอร์เน็ตเน็ตไร้สาย (Wi-Fi) และศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้เป็นพื้นที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำกิจกรรมดิจิทัลของผู้เรียนอย่างสะดวก ทันสถานการณ์และปลอดภัย

5.4 เพื่อเปิดโอกาสให้ครู บุคลากร และผู้เรียน ได้ฝึกฝนทักษะดิจิทัล ตลอดจนตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเพิ่มจุดการให้บริการระบบเครือข่ายอย่างน้อย 3 จุด

6.1.2 ติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบภายนอกอาคาร (Outdoor Access Point) ในจุดอับสัญญาณและบริเวณกิจกรรมผู้เรียน สามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพร้อยละ 100

6.1.3 สัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความเสถียรและครอบคลุมพื้นที่ที่มีความต้องการใช้งานร้อยละ 90

6.1.4 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบเครือข่ายในการเรียนการสอนและการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คุณภาพระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และ Wi-Fi มีความเสถียร ความเร็วเหมาะสม และมีความน่าเชื่อถืออยู่ในระดับดี

6.2.2 ผู้เรียนและครูผู้สอนสามารถใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเต็มศักยภาพ

6.2.3 ศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและพื้นที่กิจกรรมดิจิทัลมีความพร้อมในการให้บริการอยู่ในระดับดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 เพิ่มจำนวนจุดให้บริการและติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายภายนอกอาคารในจุดอับสัญญาณแล้วเสร็จ 100% ภายในปีงบประมาณ 2570

6.3.2 ระยะเวลาในการซ่อมแซมและติดตั้งอุปกรณ์เครือข่าย งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีการติดตามระยะเวลาที่ใช้ในการซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่าย ให้อยู่ภานในปีงบประมาณ 2568 เพื่อวัดความรวดเร็วในการตอบสนองและเสริมสร้างความพร้อมในการใช้งานของระบบ

6.3.3 ระดับความพร้อมในการใช้งานระบบเครือข่าย งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีการติดตามความพร้อมในการใช้งานระบบเครือข่ายที่อยู่ภายในวิทยาลัย โดยการวัดความเข้าใจและความสามารถในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศของครูและบุคลากรอยู่ในระดับดี

6.3.4 ประสิทธิภาพในการเรียนรู้และการสอนเทคโนโลยีดิจิทัล งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีการติดตามประสิทธิภาพในกระบวนการเรียนรู้และการสอนภายในวิทยาลัย โดยให้ครูและนักเรียนสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศและเครือข่ายมาใช้ในการเรียนรู้และสอนการเรียนรู้อยู่ในระดับดี

6.3.5 วิทยาลัยการอาชีพฝางได้อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบติดตั้งภายนอกอาคาร พร้อมติดตั้งในจุดอับสัญญาณสามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพร้อยละ 100

6.3.6 วิทยาลัยการอาชีพฝางติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบติดตั้งภายนอกอาคาร ในจุดอับสัญญาณให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ 2570

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)													วก.ฝาง	300,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	→	←	—	→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....300,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....300,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....-.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Output)

9.1.1 การจัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมและพัฒนาระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่ายในสถานศึกษา

9.1.2 การพัฒนาพื้นที่ในสถานศึกษาให้ใช้งานได้อย่างสมบูรณ์

9.1.3 การพัฒนาการบริหารจัดการในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

9.1.4 ศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลได้รับการปรับปรุงพัฒนา น่าใช้งาน มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

9.2.1 ประสิทธิภาพในการซ่อมแซมอุปกรณ์และระบบเครือข่ายที่ดีขึ้น การเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้งานอุปกรณ์และระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา

9.2.2 สถานศึกษามีพื้นที่ที่เหมาะสมและเพียงพอในการให้บริการแก่ครู นักเรียน และบุคลากรที่ใช้งานภายในสถานศึกษา

9.2.3 การบริหารจัดการในสถานศึกษามีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีในการดำเนินงานและการบริหารการเรียนการสอน

9.2.4 มีศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เอื้ออำนวยต่อการค้นคว้าหาข้อมูล สามารถเข้าถึงได้ทุกระดับทั้งครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในสถานศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษามีการดำเนินการซ่อมแซมอุปกรณ์และเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทำให้เกิดความพึงพอใจในการใช้งานของครู นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา

9.3.2 การพัฒนาพื้นที่ทำให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและสะดวกสบายในการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีสภาพอารมณ์ที่ดีในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

9.3.3 สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และสถานศึกษามีชื่อเสียงที่ดีในสังคม

9.3.4 ครู นักเรียน และบุคลากรที่ใช้งานภายในสถานศึกษา มีทักษะการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศต่างได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตาม

10.1.1 การเฝ้าระวังสถานะโครงการเทคโนโลยีดิจิทัล งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการติดตามความก้าวหน้าของโครงการ รวมถึงการทำในแต่ละขั้นตอนเพื่อให้ตรงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ ใช้ตารางการติดตามสถานะโครงการเพื่อให้ผู้รับผิดชอบและผู้บริหารทราบถึงสถานะและปัญหาที่อาจเกิดขึ้น

10.1.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลด้านระบบเครือข่าย งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโครงการ เช่น ประสิทธิภาพของระบบที่ได้รับการปรับปรุง ความพร้อมในการใช้งานของครูและบุคลากรในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้

10.1.3 การรายงานผลระบบเครือข่าย งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีในการติดตามความก้าวหน้าของโครงการ มีการรายงานผลเป็นระยะเวลาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

10.2 การประเมินผล

10.2.1 ด้านการประเมินประสิทธิภาพของระบบเครือข่าย งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการประเมินประสิทธิภาพของระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายภายในวิทยาลัย การวัดความเร็วในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต การดูดข้อมูล และความเสถียรภาพของระบบเครือข่าย เป็นต้น ในการประเมินประสิทธิภาพนี้สามารถใช้ตัวชี้วัดเช่น อัตราส่วนและร้อยละในการประเมินความสำเร็จของการพัฒนาและปรับปรุงระบบ

10.2.2 ด้านความพร้อมในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศเทคโนโลยีดิจิทัล งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการประเมินความพร้อมในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศของครูและบุคลากรภายในวิทยาลัย เพื่อให้ทราบถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศในการสอนและการเรียนรู้

10.2.3 ด้านประสิทธิภาพในการเรียนรู้และการสอนเทคโนโลยีดิจิทัล งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการประเมินประสิทธิภาพในกระบวนการเรียนรู้และการสอนในวิทยาลัย โดยเน้นการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ และการวัดผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนหลังจากได้รับการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศ

เลขที่โครงการ ฝย.26

10.2.4 ด้านประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบเครือข่าย งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการประเมินประสิทธิภาพในกระบวนการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศและระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัย การวัดความรวดเร็วในการตอบสนองและเสริมสร้างความพร้อมในการใช้งานของระบบ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายธนุรเวท อายุมั่น)	(นายธนุรเวท อายุมั่น)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นายวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝย.i5

โครงการ ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์และพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ห้องปฏิบัติการอินเตอร์เน็ต

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายธนุรเวท อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,5 ยุทธศาสตร์ที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 ข้อที่ 1,2,3,4
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่3 การบริหารการจัดการ ข้อ 2.5 การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ข้อ 3.1 การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้เน้นในเรื่องของการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษาเป็นหลักแล้ว เพื่อปรับปรุงพัฒนาควบคู่ไปกับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องดำเนินการในส่วนของการพัฒนาด้านการบริหารงานทั่วไป เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรฐานด้านการศึกษาหาความรู้ของนักเรียน นักศึกษา และยังเป็นที่น่าเชื่อถือของบุคคลทั่วไปที่มาติดต่อ การจัดการเรียนการสอนให้สัมฤทธิ์ผลนั้นจะต้องมีความพร้อมในด้านองค์ประกอบต่าง ๆ อันได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน และการกระบวนการจัดการเรียนการสอน สิ่งที่สามารถช่วยให้เกิดการเรียนรู้และช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพได้แก่สื่อการเรียนการสอน เป็นสิ่งที่สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเรียนการสอน และทำให้สามารถเรียนรู้ได้เร็วขึ้น ความพร้อมด้านสื่อและอุปกรณ์โสตทัศน์ จึงเป็นปัจจัยสิ่งสำคัญเป็นอย่างมากในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสถานศึกษา

คอมพิวเตอร์และคอมพิวเตอร์แม่ข่ายเป็นวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา ซึ่งต้องมีอายุการใช้งานและต้องได้รับการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การเรียนการสอนและการปฏิบัติงานต่าง ๆ มีประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการใช้งาน งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงจัดทำโครงการซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และคอมพิวเตอร์แม่ข่ายของศูนย์สารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพฝางขึ้นเพื่อซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และคอมพิวเตอร์แม่ข่ายของงานศูนย์สารสนเทศ ให้สามารถรองรับการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้ครูและนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนเจ้าหน้าที่ในมีความรับผิดชอบต่อทรัพย์สินในวิทยาลัย และช่วยกันดูแลรักษาเพื่อให้เกิดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้ในระยะเวลายาว และ เพื่อใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลสำหรับการเรียนการสอน พบว่าห้องบริการอินเทอร์เน็ตชำรุด ทรุดโทรม ระบบไฟฟ้า และระบบครือข่ายขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย เนื่องจากอายุการใช้งาน จากลักษณะที่ไม่พร้อมดังกล่าอาจส่งผลเสียต่อผู้รับบริการ ทางศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเห็นควรให้ห้องบริการอินเทอร์ต้องมีบำรุงรักษาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การบริการต่อผู้รับบริการมีมีความพร้อม ความสะดวกสบาย ปลอดภัย และใช้งานระบบต่าง ๆ ได้อย่างประสิทธิภาพ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงจัดทำโครงการปรับปรุงห้องบริการอินเทอร์เน็ต วิทยาลัยการอาชีพฝางให้สามารถรองรับการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพการใช้งานของผู้ใช้บริการในระดับสูงสุด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการปรับปรุงและซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ภายในห้องปฏิบัติการอินเตอร์เน็ตให้พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

5.2 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.3 เพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ที่นักเรียนและครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย

5.4 เพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถใช้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายได้อย่างง่ายดายและทันสถานการณ์

5.5 เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตในวิทยาลัยการอาชีพฝางเพื่อเป็นสถานที่ที่สนับสนุนและส่งเสริมให้กับการเรียนรู้และสอนในรูปแบบดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

5.6 เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตในวิทยาลัยการอาชีพฝางเพื่อเป็นสถานที่ที่สนับสนุนและส่งเสริมให้กับการเรียนรู้และสอนในรูปแบบดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

5.7 เพื่อเพิ่มความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษาและครู

5.8 เพื่อสร้างความเข้าใจและความรู้ในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้และสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

5.9 เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

5.10เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่น่าสนใจและมีความสุขให้กับนักเรียน นักศึกษาและครูในกระบวนการเรียนรู้และสอนในรูปแบบดิจิทัล

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศตั้งเป้าในการลดอัตราส่วนของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่ายที่เสียหายลองร้อยละ 50 เพื่อเพิ่มความประสบความสำเร็จในการซ่อมแซมและความพร้อมในการใช้งานของอุปกรณ์

6.1.2 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศลดระยะเวลาในการซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่าย เพื่อให้ระบบสามารถทำงานกลับมาได้รวดเร็วและไม่เกิดการขัดข้องในการใช้งานในระยะเวลานาน

6.1.3 นักเรียน นักศึกษา ครูและเจ้าหน้าที่ ร้อยละ 80 เพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการเรียนรู้และการสอน การปฏิบัติงานภายในวิทยาลัย มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายมาใช้ในการเรียนรู้และสอนการเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

6.1.4 นำเทคโนโลยีในการเรียนรู้และสอนให้เป็นที่นิยมและได้รับการใช้งานอย่างกว้างขวางจากนักเรียน นักศึกษาและครูในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.1.5 พัฒนาห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตให้เป็นที่นิยมและเป็นแหล่งที่นักเรียน นักศึกษาและครูต้องการใช้งานอย่างสร้างสรรค์และเต็มใจ

6.1.6 ได้ห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตในวิทยาลัยการอาชีพฝางเพื่อให้เข้าถึงได้ง่ายและเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีในกระบวนการเรียนรู้และสอนจำนวน 1 ห้อง ขนาด 190 ตารางเมตร

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีเป้าหมายในการเพิ่มความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศภายในวิทยาลัย ให้ครูและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการสอนการเรียนรู้ได้อยู่ในระดับดี การใช้เทคโนโลยีในการสร้างบทเรียนและการสื่อสารกับนักเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการเรียนรู้

6.2.2 ความพร้อมในการรับมือกับเทคโนโลยีใหม่ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีเป้าหมายในการเพิ่มความพร้อมในการรับมือกับเทคโนโลยีใหม่ที่เกิดขึ้นในอนาคต ให้ครูและบุคลากรมีความรู้และความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีใหม่ในการบริหารจัดการและการสอนการเรียนรู้ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใหม่ให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาและสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ในวิทยาลัย โดยมีความพร้อมอยู่ในระดับดี

6.2.3 สร้างห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตที่มีความทันสมัยและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่น่าสนใจและมีคุณภาพให้กับนักเรียน นักศึกษาและครู

6.2.4 เพิ่มความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสื่อการสอนดิจิทัลให้กับครูเพื่อเสริมสร้างการสอนที่มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ในกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

6.2.5 สนับสนุนและเสริมสร้างทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันของนักเรียน นักศึกษาและครู

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 อัตราส่วนการซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่ายที่เสียหาย งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีการติดตามจำนวนและร้อยละ 90 ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่ายที่ได้รับการซ่อมแซมและสามารถใช้งานได้เสถียรภาพ อาจใช้ตัวชี้วัดเพื่อวัดประสิทธิภาพในการบำรุงรักษาและการจัดการอุปกรณ์

6.3.2 ระยะเวลาในการซ่อมแซม งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีการติดตามระยะเวลาที่ใช้ในการซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่าย ให้อยู่ภานในปีงบประมาณ 2569 เพื่อวัดความรวดเร็วในการตอบสนองและเสริมสร้างความพร้อมในการใช้งานของระบบ

6.3.3 ระดับความพร้อมในการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีการติดตามความพร้อมในการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่อยู่ภายในวิทยาลัย โดยการวัดความเข้าใจและความสามารถในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศของครูและบุคลากรอยู่ในระดับดี

6.3.4 ประสิทธิภาพในการเรียนรู้และการสอน งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีการติดตามประสิทธิภาพในกระบวนการเรียนรู้และการสอนภายในวิทยาลัย โดยให้ครูและนักเรียนสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายมาใช้ในการเรียนรู้และสอนการเรียนรู้อยู่ในระดับดี

6.3.5 ประสิทธิภาพในระบบการบริหารจัดการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีการติดตามประสิทธิภาพในระบบการบริหารจัดการภายในวิทยาลัย โดยเน้นความรวดเร็วและความเป็นระบบในการดำเนินการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายอยู่ในระดับดี

6.3.6 อัตราการใช้งานห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ต: งานสารสนเทศมีการวัดปริมาณการใช้งานห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตที่ได้รับการพัฒนาใหม่ โดยตรวจสอบจำนวนนักเรียน นักศึกษาและครูที่ใช้งานห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ต หากอัตราการใช้งานมีสถานะที่ดีและเพิ่มขึ้นนักเรียน นักศึกษาและครูจะมีโอกาสในการเรียนรู้และสอนในรูปแบบดิจิทัลที่มีคุณภาพ

6.3.7 ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาและครู: งานสารสนเทศมีการวัดความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาและครูที่ใช้งานห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตในรูปแบบดิจิทัล โดยสามารถนำเสนอคำถามสำหรับการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับความสะดวกสบายในการใช้งาน คุณภาพของเทคโนโลยี และประสิทธิภาพในการเรียนรู้และสอนในรูปแบบดิจิทัล

6.3.8 การพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีและสื่อการสอนดิจิทัล: งานสารสนเทศดำเนินการวัดความสำเร็จในการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสอน โดยสามารถใช้การสำรวจทักษะที่ได้รับการพัฒนาหลังจากการเรียนรู้และสอนเป็นเวลาหนึ่งเป็นตัวชี้วัด

6.3.9 การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสร้างเนื้อหาการเรียนรู้และสื่อการสอน: งานสารสนเทศดำเนินการวัดปริมาณเนื้อหาการเรียนรู้และสื่อการสอนที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบดิจิทัล โดยการสำรวจประสิทธิภาพและคุณภาพของเนื้อหาที่นำเสนอให้กับนักเรียนนักศึกษาและครู

6.3.10 อัตราส่วนการสำเร็จในการนำเทคโนโลยีในกระบวนการเรียนรู้และสอน: งานสารสนเทศดำเนินการวัดอัตราส่วนของการนำเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาในห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตมาใช้จริงในกระบวนการเรียนรู้และสอน โดยการตรวจสอบจำนวนครั้งที่นักเรียน นักศึกษาและครูใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสอนอย่างเป็นประจำ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	→							วก.ฝาง	150,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)							←	—	→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....150,000.....บาท ได้แก่
8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย..... 150,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....-.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Output)

9.1.1 การจัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมและพัฒนาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายในสถานศึกษา

9.1.3 วิทยาลัยการอาชีพฝาง สามารถจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และมาตรฐานการประกันคุณภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.1.4 ห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาขึ้น: ผลผลิตนี้เป็นเรื่องของผลงานที่เกิดขึ้นจริงจากโครงการ คือ ห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้เป็นที่น่าสนใจและมีคุณภาพเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและครูสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.1.5 เนื้อหาการเรียนรู้และสื่อการสอนในรูปแบบดิจิทัล: ผลผลิตนี้คือเนื้อหาการเรียนรู้และสื่อการสอนที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบดิจิทัล เช่น วิดีโอการสอน การบ้านออนไลน์ หรือเนื้อหาการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ ผลิตภัณฑ์นี้จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และสอนในรูปแบบดิจิทัลของนักเรียน นักศึกษาและครูในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.1.6 ทักษะในการใช้เทคโนโลยีและสื่อการสอนดิจิทัล: ผลผลิตนี้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีและสื่อการสอนดิจิทัลของนักเรียน นักศึกษาและครู ซึ่งอาจเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้งานเครื่องมือและโปรแกรมที่ใช้ในห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ต หรือทักษะการใช้งานโปรแกรมสื่อการสอนออนไลน์ต่างๆ

9.1.7 ความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีและเนื้อหาการเรียนรู้: ผลผลิตนี้เกี่ยวข้องกับความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีและเนื้อหาการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัลของนักเรียน นักศึกษาและครู ความพร้อมนี้จะทำให้นักเรียน นักศึกษาและครูสามารถนำเทคโนโลยีและเนื้อหาการเรียนรู้มาใช้ในกระบวนการเรียนรู้และสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

9.1.8 อัตราการใช้งานห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ต: ผลผลิตนี้เป็นตัวชี้วัดที่วัดจำนวนครั้งที่นักเรียน นักศึกษาและครูใช้งานห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ต ความถี่ในการใช้งานห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตที่สูงจะแสดงถึงความสำเร็จในการใช้งานและประโยชน์ที่นักเรียน นักศึกษาและครูได้รับจากโครงการนี้

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

9.2.1 ประสิทธิภาพในการซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครื่องเครือข่ายที่ดีขึ้น การเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้งานอุปกรณ์และระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา

9.2.2 สถานศึกษามีเครื่องมือที่เหมาะสมและเพียงพอในการให้บริการแก่ครู นักเรียน และบุคลากรที่ใช้งานภายในสถานศึกษา

9.2.3 ระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษามีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีในการดำเนินงานและการบริหารการเรียนการสอน

9.2.4 ห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาขึ้น: ผลผลิตนี้เป็นเรื่องของผลงานที่เกิดขึ้นจริงจากโครงการ คือ ห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้เป็นที่น่าสนใจและมีคุณภาพเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและครูสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2.5 เนื้อหาการเรียนรู้และสื่อการสอนในรูปแบบดิจิทัล: ผลผลิตนี้คือเนื้อหาการเรียนรู้และสื่อการสอนที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบดิจิทัล เช่น วิดีโอการสอน การบ้านออนไลน์ หรือเนื้อหาการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ ผลิตภัณฑ์นี้จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และสอนในรูปแบบดิจิทัลของนักเรียน นักศึกษาและครูในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2.6 ทักษะในการใช้เทคโนโลยีและสื่อการสอนดิจิทัล: ผลผลิตนี้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีและสื่อการสอนดิจิทัลของนักเรียน นักศึกษาและครู ซึ่งอาจเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้งานเครื่องมือและโปรแกรมที่ใช้ในห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ต หรือทักษะการใช้งานโปรแกรมสื่อการสอนออนไลน์ต่างๆ

9.2.7 ความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีและเนื้อหาการเรียนรู้: ผลผลิตนี้เกี่ยวข้องกับความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีและเนื้อหาการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัลของนักเรียน นักศึกษาและครู ความพร้อมนี้จะทำให้นักเรียน นักศึกษาและครูสามารถนำเทคโนโลยีและเนื้อหาการเรียนรู้มาใช้ในกระบวนการเรียนรู้และสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

9.2.8 อัตราการใช้งานห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ต: ผลผลิตนี้เป็นตัวชี้วัดที่วัดจำนวนครั้งที่นักเรียน นักศึกษาและครูใช้งานห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ต ความถี่ในการใช้งานห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตที่สูงจะแสดงถึงความสำเร็จในการใช้งานและประโยชน์ที่นักเรียน นักศึกษาและครูได้รับจากโครงการนี้

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษามีงบประมาณการดำเนินการซ่อมแซมอุปกรณ์และเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทำให้เกิดความพึงพอใจในการใช้งานของครู นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา

9.3.2 การพัฒนาพื้นที่ทำให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและสะดวกสบายในการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีสภาพอารมณ์ที่ดีในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

9.3.3 สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และสถานศึกษามีชื่อเสียงที่ดีในสังคม

9.3.4 การเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ: ผลสะท้อนนี้จะเกี่ยวข้องกับการเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่นักเรียน นักศึกษาและครู ได้รับห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาขึ้นและเนื้อหาการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัลจะช่วยเสริมสร้างทักษะที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีและสื่อการสอนของนักเรียน นักศึกษาและครูในศตวรรษที่ 21

9.3.5 การเพิ่มความมั่นใจในการใช้เทคโนโลยีและเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล: ผลสะท้อนนี้เกี่ยวข้องกับการเพิ่มความมั่นใจในการใช้เทคโนโลยีและเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัลของนักเรียน นักศึกษาและครู โครงการนี้จะส่งเสริมความคุ้นเคยและความมั่นใจในการใช้เทคโนโลยีและเนื้อหาการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล และช่วยลดอาการขาดความมั่นใจหรือความไม่ชำนาญในการใช้เทคโนโลยี

9.3.6 การเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้และสอน: ผลสะท้อนนี้จะเกี่ยวข้องกับการเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการเรียนรู้และสอนของนักเรียน นักศึกษาและครู การใช้งานเทคโนโลยีและเนื้อหาการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัลที่มีคุณภาพสูงสามารถช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการนำเสนอเนื้อหาการเรียนรู้ การติดตามและการสอนของครู และส่งผลให้นักเรียน นักศึกษามีการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

9.3.7 การเพิ่มความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสื่อการสอนดิจิทัล: ผลสะท้อนนี้จะเกี่ยวข้องกับการเพิ่มความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสื่อการสอนดิจิทัลของนักเรียน นักศึกษาและครู โครงการนี้จะช่วยสร้างความคุ้นเคยและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและเนื้อหาการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล ทำให้นักเรียน นักศึกษาและครูสามารถนำเสนอเนื้อหาการเรียนรู้และสอนในรูปแบบที่น่าสนใจและมีประสิทธิภาพ

9.3.8 การสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่น่าสนใจและส่งเสริมการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21: ผลสะท้อนนี้เกี่ยวข้องกับการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่น่าสนใจและส่งเสริมการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีและสื่อการสอนดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 โครงการนี้จะส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาและครูมีความเต็มใจในการศึกษาและสอนในสภาพแวดล้อมที่เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะให้กับตนเองในศตวรรษที่ 21

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1การติดตาม

10.1.1 การเฝ้าระวังสถานะโครงการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการติดตามความก้าวหน้าของโครงการ รวมถึงการทำในแต่ละขั้นตอนเพื่อให้ตรงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบและผู้บริหารทราบถึงสถานะและปัญหาที่อาจเกิดขึ้น

10.1.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโครงการ เช่น ประสิทธิภาพของระบบที่ได้รับการปรับปรุง ความพร้อมในการใช้งานของครูและบุคลากรในการนำเทคโนโลยีไปใช้ สามารถนำข้อมูลเหล่านี้มาวิเคราะห์เพื่อให้เห็นความสำเร็จของโครงการ

10.1.3 การรายงานผล งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีในการติดตามความก้าวหน้าของโครงการ มีการรายงานผลเป็นระยะเวลาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าที่ทำได้ ปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงสถานะและปัญหาที่ต้องแก้ไขในระหว่างการดำเนินโครงการ

10.1.4 การเฝ้าดูการใช้งาน: สามารถติดตามการใช้งานห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องโดยผู้ดูแลเครื่องมือต่างๆ เพื่อเก็บข้อมูลและประเมินการใช้งาน

10.1.5 การสำรวจความพึงพอใจ: สามารถทำการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาและครูต่อการพัฒนาห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ต โดยตั้งคำถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพและความพร้อมในการใช้งาน

10.2 การประเมินผล

10.2.1 ด้านการประเมินประสิทธิภาพของระบบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการประเมินประสิทธิภาพของระบบคอมพิวเตอร์และเครื่องแม่ข่ายภายในวิทยาลัย การวัดความเร็วในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต การดูด

10.2.2 ข้อมูล และความเสถียรภาพของระบบเครือข่าย เป็นต้น ในการประเมินประสิทธิภาพนี้สามารถใช้ตัวชี้วัดเช่น อัตราส่วนและร้อยละในการประเมินความสำเร็จของการพัฒนาและปรับปรุงระบบ

10.2.3 ด้านความพร้อมในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการประเมินความพร้อมในการ

10.2.4 ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศของครูและบุคลากรภายในวิทยาลัย เพื่อให้ทราบถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนและการเรียนรู้

10.2.5 ด้านประสิทธิภาพในการเรียนรู้และการสอน งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการประเมินประสิทธิภาพในกระบวนการเรียนรู้และการสอนในวิทยาลัย โดยเน้นการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และการวัดผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนหลังจากได้รับการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

10.2.6 ด้านประสิทธิภาพในระบบการบริหารจัดการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดให้มีการประเมินประสิทธิภาพในกระบวนการของระบบการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัย การวัดความรวดเร็วในการตอบสนองและเสริมสร้างความพร้อมในการใช้งานของระบบ

10.2.7 การเฝ้าดูการใช้งาน: สามารถติดตามการใช้งานห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องโดยผู้ดูแลเครื่องมือต่างๆ เพื่อเก็บข้อมูลและประเมินการใช้งาน

10.2.8 การสำรวจความพึงพอใจ: สามารถทำการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาและครูต่อการพัฒนาห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ต โดยตั้งคำถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพและความพร้อมในการใช้งาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายธนุรเวท อายุมั่น) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายธนุรเวท อายุมั่น) หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางอนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝย.16

โครงการ บริหารจัดการระบบข้อมูลและประเมินผลการใช้ระบบสารสนเทศภายใน วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายธนุรเวท อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,5 ยุทธศาสตร์ที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	-
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 ข้อที่ 1,2,3,4
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่3 การบริหารการจัดการ ข้อ 3.1 การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบัน วิทยาลัยการอาชีพฝางมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการจัดการเรียนการสอน บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาอยู่เป็นจำนวนมาก แต่ยังไม่มีการรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นเอกภาพ ส่งผลให้เกิดความซ้ำซ้อนความล่าช้า และข้อผิดพลาดในการจัดทำรายงาน รวมทั้งไม่เอื้อต่อการใช้ข้อมูลเพื่อการวางแผน การประเมินผล และการตัดสินใจเชิงนโยบาย

ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำ ข้อมูลพื้นฐาน สารสนเทศ ของวิทยาลัย เพื่อรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน มีมาตรฐาน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง อันจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการของผู้บริหาร การจัดการเรียนการสอนของครู ตลอดจนการบริการและการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาระบบจัดเก็บ จัดทำ และปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยที่ครอบคลุมข้อมูลสารสนเทศอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ข้อมูลผู้เรียนข้อมูลบุคลากร ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและทรัพยากร และข้อมูลแผนงาน/ผลการดำเนินงาน

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ความสะดวกและความถูกต้องในการสืบค้น ใช้งาน และรายงานข้อมูลสารสนเทศ

5.3 เพื่อจัดกิจกรรมอบรมและสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียนในการใช้งานระบบสารสนเทศของวิทยาลัยอย่างถูกต้อง ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

5.4 เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการใช้งาน

5.5 เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานภายในวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศ ครอบคลุมอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและทรัพยากร และข้อมูลแผนงาน/ผลการดำเนินงาน

6.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อระบบและการให้บริการสารสนเทศของสถานศึกษามีการประเมินระบบสารสนเทศที่ใช้งานภายในวิทยาลัย

6.1.3 จัดทำรายงานผลการประเมินระบบสารสนเทศประจำปี จำนวน 1 ฉบับ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัยมากยิ่งขึ้น

6.2.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทั้งหมด

6.2.3 ระบบสารสนเทศที่ใช้งานได้รับการประเมินอย่างเป็นระบบ มีข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สามารถนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาได้

6.2.4 บุคลากรในหน่วยงานมีความเข้าใจและตระหนักถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

6.2.5 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และตระหนักถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย (Digital Literacy & Cybersecurity) ตลอดจนการปฏิบัติตาม พ.ร.บ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA)

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของข้อมูลพื้นฐานที่กำหนด ได้รับการจัดเก็บและบันทึกอย่างเป็นระบบ

6.3.2 ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการใช้ประโยชน์จากข้อมูลรายงานผลการใช้ระบบข้อมูล และสารสนเทศของสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	→							วก.ฝาง	4,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)							←	—	→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....4,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย..... 4,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....-.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Output)

9.1.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีการพัฒนาระบบการจัดเก็บ จัดทำ และปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยที่ครอบคลุมข้อมูลสารสนเทศอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและทรัพยากร และข้อมูลแผนงาน/ผลการดำเนินงาน

9.1.2 มีการจัดทำรายงานข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศประจำปี เพื่อใช้ประกอบการวางแผนและการบริหารจัดการของวิทยาลัย

9.1.3 บุคลากรผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้สะดวก รวดเร็ว และนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.1.4 ได้รับรายงานผลการประเมินระบบสารสนเทศของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นระบบให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้งานของ ครู บุลคลากร และผู้เรียน

9.1.5 มีข้อมูลเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับประสิทธิภาพการใช้งานระบบ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

9.1.6 วิทยาลัยมีฐานข้อมูลผลการประเมินที่สามารถนำไปอ้างอิงและใช้ประกอบการวางแผนพัฒนาระบบในอนาคต

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

9.2.1 ร้อยละของผู้บริการและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการดำเนินงาน

9.2.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลให้ครบถ้วนและทันสมัย เพื่อนำไปใช้วางแผนและตัดสินใจได้อย่างมีระบบและน่าเชื่อถือ

9.2.3 วิทยาลัยสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในและภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2.4 วิทยาลัยมีข้อมูลผลการประเมินที่ชัดเจน สามารถนำไปใช้ปรับปรุงระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการใช้งานจริง

9.2.5 ระบบสารสนเทศมีความเสถียร มีประสิทธิภาพมากขึ้น และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้งานได้ดียิ่งขึ้น

9.2.6 บุคลากร และผู้เรียน มีความเข้าใจและสามารถใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับที่ดีขึ้นไป ส่งผลให้การดำเนินงานของวิทยาลัยเป็นไปอย่างราบรื่นและรวดเร็ว

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยมีการบริหารจัดการระบบข้อมูล และสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพโปร่งใส และตรวจสอบได้ ส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นจากหน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

9.3.2 สถานศึกษามีความพร้อมด้านข้อมูลสารสนเทศอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลบุคลากร ข้มูลงบประมาณ ข้อมูลแผนงาน/ผลการดำเนินงาน

9.3.3 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีระบบสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายดิจิทัลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

9.3.4 การบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสร้างความเชื่อมั่นต่อหน่วยงานภายนอก

9.3.5 วิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านการบริหารจัดการด้วยระบบสารสนเทศที่มีมาตรฐานและคุณภาพสูง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1การติดตาม

10.1.1 รายงานผลการใช้งานระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา

10.1.2 ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันของข้อมูลสารสนเทศที่จัดเก็บระบบ และติดตามการบันทึกและอัปเดตข้อมูลจากแต่ละฝ่ายงาน เพื่อให้ข้อมูลมีความพร้อมในการนำไปใช้ประโยชน์

10.1.3 สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ เพื่อใช้ประกอบการประเมินผลและพัฒนาโครงการในปีถัดไป

10.1.4 ตรวจสอบกระบวนการเก็บข้อมูลและการประเมินผลให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

10.1.5 จัดทำรายงานความคืบหน้าเสนอผู้บริหาร เพื่อกำกับดูแลและปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย

10.2 การประเมินผล

10.2.1 ประสิทธิภาพภาพของระบบสารสนเทศจากตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในโครงการ

10.2.2 จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการพร้อมข้อเสนอแนะ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนำข้อเสนอแนะจากการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงแนวทางการดำเนินโครงการในปีต่อไป เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและพัฒนาอย่างยั่งยืน

10.2.3 ประเมินประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศจากตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในโครงการ

10.2.4 ประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศต่อความสะดวก ความรวดเร็ว และความถูกต้องในการใช้งาน

10.2.5 สรุปผลการประเมินพร้อมข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศในปีถัดไป

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายธนุรเวท อายุมั่น)	(นายธนุรเวท อายุมั่น)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝย.17

โครงการ ซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2570

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายธนุรเวท อายุมั่น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุรภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ 6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
งานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ภารกิจ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	ข้อที่ 6 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 6.1 บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการักษาดูแลและปรับปรุงสภาพแวดล้อม
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
สถานศึกษาพระราชทาน	

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการและบริการทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องอาศัยครุภัณฑ์และเครื่องมือที่พร้อมใช้งานเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ตลอดจนการอำนวยความสะดวกในการให้บริการแก่ครู บุคลากร และ นักเรียน นักศึกษา ปัจจุบันครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการเรียนรู้และงานบริหารจัดการในฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงานมีการชำรุดเสื่อมสภาพตามระยะเวลาการใช้งาน

เพื่อสร้างความต่อเนื่องในการให้บริการข้อมูล การประสานงานโครงการ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน งานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กรจึงจัดทำ โครงการซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ขึ้น เพื่อบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งปรับบทบาทการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมและทรัพย์สินส่วนรวม โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลรักษาครุภัณฑ์และเทคโนโลยีของสถานศึกษาอย่างคุ้มค่า

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายในฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงานให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

5.2 เพื่อเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การประสานงานโครงการผู้เรียน และการให้บริการสารสนเทศแก่ นักเรียน นักศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

5.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้เรียนในการดูแลรักษาครุภัณฑ์และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ดำเนินการซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ในฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงานที่สนับสนุนการเรียนรู้และการบริการตลอด 1 ปีงบประมาณ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครุภัณฑ์สนับสนุนการเรียนรู้และงานสำนักงานมีสภาพสมบูรณ์ พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย และอำนวยความสะดวกต่อการรับบริการของผู้เรียนและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 บุคลากร/ครู/นักเรียน มีครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพสำหรับใช้ในการทำงาน การเรียนรู้ ปละการรับบริการสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการได้รับบริการและการสนับสนุนด้านข้อมูลและโครงการจากฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											←	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ได้วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซมครุภัณฑ์ตามที่ใช้งานอย่างถูกต้องและเหมาะสม

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

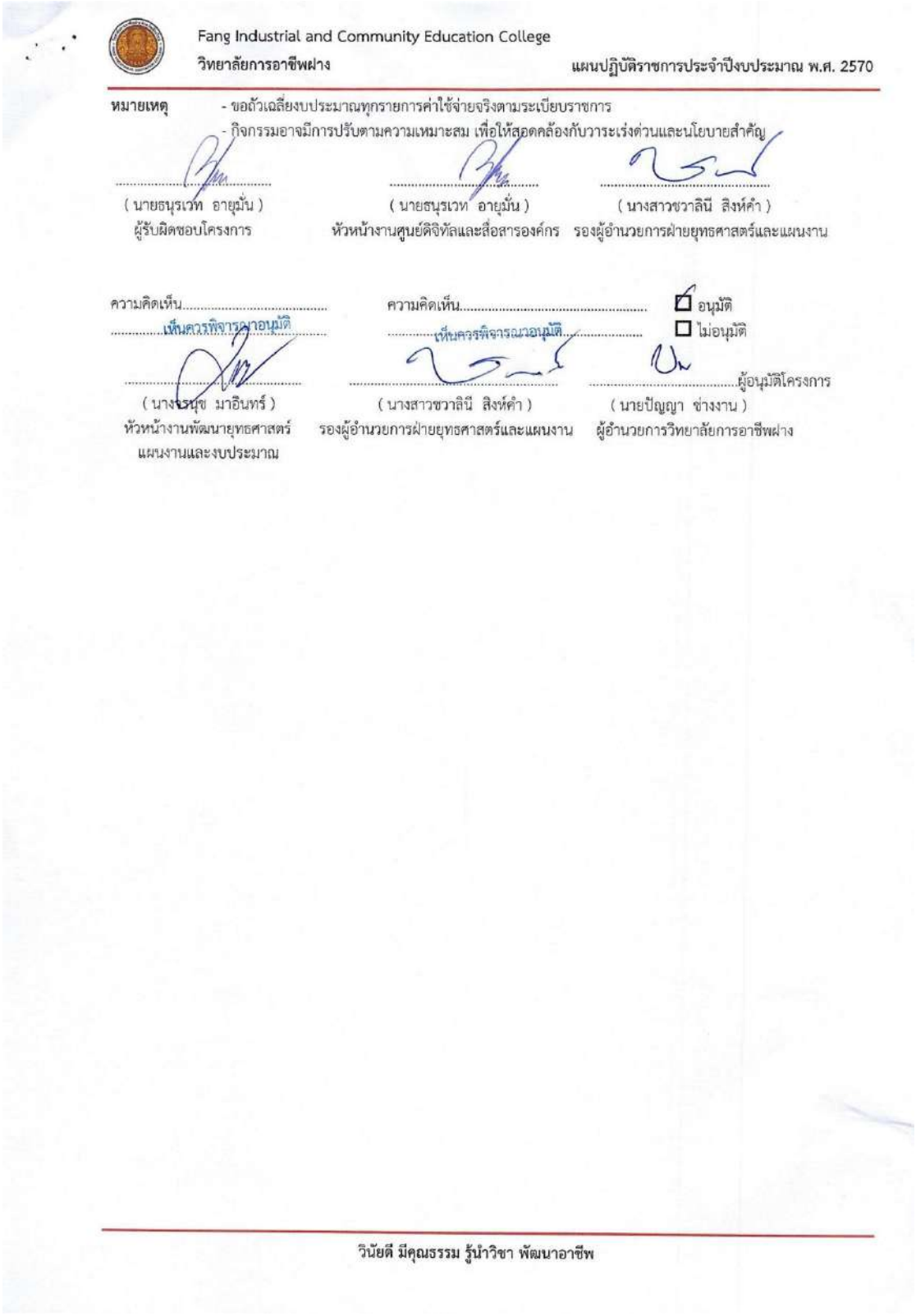
9.2.1 ครุภัณฑ์ที่ใช้ในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ สามารถใช้งานได้และมีสภาพที่ดี

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 บุคลากร/ครู/นักเรียน มีครุภัณฑ์ที่ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการ / แบบประเมินความพึงพอใจ



Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายธนุรเวท อายุมั่น)	(นายธนุรเวท อายุมั่น)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางบรรุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อนุมัติโครงการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝย. 18

โครงการ พัฒนาและยกระดับประสิทธิภาพความมั่นคงปลอดภัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ นายธนุรเวท อายุมั่น ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์การ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อที่ 2.4
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ด้านที่ 3 ข้อที่ 5 ด้านที่ 5 ข้อที่ 4 และข้อที่ 5
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3 ข้อที่ 3.1
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 2 ข้อที่ 9 และข้อที่ 11
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ข้อที่ 3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 และข้อที่ 4

4. สภาพปัจจุบัน

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีบทบาทสำคัญต่อการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และการให้บริการด้านสารสนเทศของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีพฝางมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการปฏิบัติงานของครู บุคลากร นักเรียน และนักศึกษา รวมถึงการเข้าถึงระบบสารสนเทศต่าง ๆ ของวิทยาลัย ส่งผลให้มีการใช้งานเครือข่ายและการรับส่งข้อมูลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

อย่างไรก็ตาม การใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในปัจจุบันมีความเสี่ยงจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ เช่น การเข้าถึงระบบโดยไม่ได้รับอนุญาต การแพร่กระจายของไวรัส(Virus)และมัลแวร์(Malware) การโจมตีระบบเครือข่าย และการพยายามเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลและความต่อเนื่องในการให้บริการระบบเครือข่ายของวิทยาลัย

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีพฝางจึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อระบบ Firewall เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของระบบเครือข่าย สามารถควบคุม ตรวจสอบ และบริหารจัดการการรับส่งข้อมูลระหว่างเครือข่ายภายในและภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนช่วยป้องกันและลดความเสี่ยงจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ รวมถึงสนับสนุนการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียรและปลอดภัย

การจัดซื้อ Firewall ในครั้งนี้จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพด้านความมั่นคงปลอดภัยของโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัย และทำให้ครู บุคลากร นักเรียน และนักศึกษาสามารถใช้งานระบบเครือข่ายและสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย อันจะเป็นการสนับสนุนภารกิจด้านการจัดการเรียนการสอน การบริหารงาน และการพัฒนาวิทยาลัยไปสู่การเป็นสถานศึกษาที่มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและมีความพร้อมในการรองรับการใช้งานในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อลดความเสี่ยงภัยคุกคามใหม่ๆด้านไซเบอร์

5.2 เพื่อให้ระบบเครือข่ายของวิทยาลัยอาชีพฝาง มีความมั่นคงปลอดภัยและได้รับผลกระทบน้อยที่สุดจากภัยคุกคามทางไซเบอร์

5.3 เพื่อจัดหาและติดตั้งระบบ Firewall สำหรับควบคุมและป้องกันการเข้าถึงระบบเครือข่ายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์

5.4 เพื่อให้ระบบสารสนเทศของวิทยาลัยสามารถให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และมีความมั่นคงปลอดภัย

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ระบบรักษาความมั่นคงปลอดภัยเครือข่าย (Firewall) ได้รับการจัดหา ติดตั้ง และกำหนดค่าการใช้งาน จำนวน 1 ระบบ

6.1.2 ผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินการดำเนินงาน ร้อยละ 80 ของผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด

เชิงคุณภาพ

6.1.1 ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา สามารถใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมั่นใจ มีความปลอดภัยในการรับส่งข้อมูลและการเข้าถึงระบบสารสนเทศของวิทยาลัยเหมาะสม

6.1.2 ระบบเครือข่ายมีมาตรการรักษาความมั่นคงปลอดภัยที่เหมาะสม สามารถป้องกันและลดความเสี่ยงจากภัยคุกคามทางไซเบอร์

6.1.3 สนับสนุนการดำเนินงานด้านการศึกษาและการบริหารงานดิจิทัลของวิทยาลัยให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีความพร้อมรองรับการพัฒนาสู่สถานศึกษาอัจฉริยะ (Smart College)

6.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.2.1 ระบบ Firewall ได้รับการจัดหาและติดตั้งและสามารถใช้งานได้

6.2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้งานต่อระบบสารสนเทศและเครือข่าย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←→										วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)				←→									วก.ฝาง	170,000
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Act)						←→							วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....170,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าครุภัณฑ์.....165,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ห้องระบบ Firewall ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยต่ออุปกรณ์ระบบสารสนเทศ

9.1.2 มีระบบรักษาความมั่นคงปลอดภัยเครือข่าย (Firewall) ที่สามารถควบคุมและป้องกันการเข้าถึงระบบเครือข่ายได้อย่างเหมาะสมและมีการบริหารจัดการและตรวจสอบระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศด้านความมั่นคงปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ระบบแม่ข่ายและระบบเครือข่ายของวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ มีเสถียรภาพ และสามารถรองรับภารกิจด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น

9.2.2 ระบบสารสนเทศและเครือข่ายมีความมั่นคงปลอดภัยมากยิ่งขึ้น สามารถป้องกันและลดความเสี่ยงจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ได้และการบริหารจัดการข้อมูลและระบบสารสนเทศของวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและมีความต่อเนื่อง

9.2.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาสามารถใช้บริการระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อม มั่นคง และปลอดภัย สามารถสนับสนุนภารกิจของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3.2 วิทยาลัยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ รวมทั้งลดโอกาสการเข้าถึงระบบและข้อมูลโดยไม่ได้รับอนุญาต

9.3.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และนักศึกษามีความเชื่อมั่นต่อการใช้งานระบบสารสนเทศและระบบเครือข่ายของวิทยาลัย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามโครงการ

10.1.1 ประเมินผลการดำเนินการโครงการจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายธนุรเวท อายุมั่น) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายธนุรเวท อายุมั่น) หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ (นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ (นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝย.19

โครงการ จัดทำป้ายสื่อสารองค์กร วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายธวัชชัย ปัญควนิช **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงานสื่อสารองค์กร
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ 2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม , ข้อที่ 2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 1 ข้อที่ 5
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 3
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้าน 3 การบริหารการจัดการ ข้อที่ 1 การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การสื่อสารองค์กรเป็นกลไกสำคัญในการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา ตลอดจนเป็นช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผลงาน กิจกรรม และภารกิจของวิทยาลัยการอาชีพฝางให้แก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถานประกอบการ ชุมชน และประชาชนทั่วไปได้รับทราบอย่างถูกต้อง ชัดเจน และทั่วถึง

วิทยาลัยการอาชีพฝางมีภารกิจในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ การพัฒนาผู้เรียน การสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน รวมถึงการส่งเสริมผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย ซึ่งจำเป็นต้องมีการสื่อสารข้อมูลให้มีความเป็นระบบ ทันสมัย และมีรูปแบบที่สะท้อนอัตลักษณ์และภาพลักษณ์ขององค์กร

ป้ายประชาสัมพันธ์และป้ายสื่อสารองค์กรถือเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ที่สามารถสร้างการรับรู้ได้อย่างรวดเร็วและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ โดยเฉพาะบริเวณทางเข้า–ออก อาคารเรียน อาคารสำนักงาน จุดให้บริการ และพื้นที่จัดกิจกรรมของวิทยาลัย ดังนั้น การจัดทำป้ายสื่อสารองค์กรที่มีรูปแบบมาตรฐาน มีความชัดเจน สวยงาม และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัย จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาระบบการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัย

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงจัดทำ โครงการจัดทำป้ายสื่อสารองค์กร เพื่อพัฒนาระบบและรูปแบบการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร ให้มีความเป็นเอกภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ ตลอดจนส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย และสร้างการรับรู้ต่อภารกิจ ผลงาน และกิจกรรมของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนารูปแบบการสื่อสารองค์กรของวิทยาลัยการอาชีพฝางให้มีความเป็นเอกภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

5.2 เพื่อจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์และป้ายสื่อสารข้อมูลที่มีความชัดเจน สวยงาม ทันสมัย และเหมาะสมกับพื้นที่

5.3 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม ผลงาน และภารกิจของวิทยาลัยให้ผู้เรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างทั่วถึง

5.4 เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์และสร้างความเชื่อมั่นต่อวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.5 เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ดำเนินการจัดทำและติดตั้งป้ายสื่อสารองค์กรและป้ายประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 20 ป้าย/จุด ตามความจำเป็นและความเหมาะสมของพื้นที่

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ป้ายสื่อสารองค์กรมีรูปแบบที่เป็นมาตรฐาน สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัย

6.2.2 ข้อมูลบนป้ายมีความถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน

6.2.3 ผู้เรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มาติดต่อราชการสามารถรับรู้และเข้าถึงข้อมูลของวิทยาลัยได้สะดวก

6.2.4 วิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดี มีความเป็นระเบียบ ทันสมัย และเป็นองค์กรที่มีระบบการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 งานสื่อสารองค์กรมีการจัดทำและติดตั้งป้ายสื่อสารองค์กร ไม่น้อยกว่า 20 ป้าย/จุด ภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.2 ป้ายมีความถูกต้อง ชัดเจน สวยงาม และเป็นมาตรฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6.3.3 ผู้เรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการมีความพึงพอใจต่อการสื่อสารข้อมูลผ่านป้าย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	60,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→											
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)		←	→											
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....60,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....30,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....30,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีระบบและรูปแบบการสื่อสารองค์กรที่ชัดเจนและเป็นมาตรฐาน

9.1.2 มีป้ายประชาสัมพันธ์ ป้ายบอกทาง และป้ายสื่อสารข้อมูลที่มีความเหมาะสมกับพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

เลขที่โครงการ ฝย.19

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้เรียน ผู้ปกครอง บุคลากร ชุมชน สถานประกอบการ และผู้มาติดต่อราชการสามารถเข้าถึงข้อมูลของวิทยาลัยได้สะดวกและรวดเร็ว

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดี มีความเป็นระเบียบ ทันสมัย และสะท้อนความเป็นมืออาชีพ

9.3.2 การประชาสัมพันธ์ภารกิจ ผลงาน และกิจกรรมของวิทยาลัยมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเกิดการรับรู้และความเชื่อมั่นต่อวิทยาลัยการอาชีพฝางจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและชุมชน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอตัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายธวัชชัย ปัญควนิช)	(นายธนุรเวท อายุมั่น)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อนุมัติโครงการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝย. 20

โครงการ จัดทำวารสารวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายธวัชชัย ปัญควนิช **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงานสื่อสารองค์กร
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 6**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 1 ข้อที่ 5**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ 2.3.1 การบริหารจัดสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม**
สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ ข้อที่ 1 การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง นอกจากจะเน้นในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแล้ว ยังเน้นในด้านงานสื่อสารองค์กร กิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ซึ่งงานประชาสัมพันธ์ถือได้ว่า มีความสำคัญต่อสถาบัน

เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง งานสื่อสารองค์กรได้เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดทำวารสารของวิทยาลัยการอาชีพฝางขึ้น ปีงบประมาณ 2570 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ภายในวิทยาลัยให้แก่บุคคลภายนอก นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมข่าวสารนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ของทางวิทยาลัย

5.2 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของทางวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วารสารไม่ต่ำกว่า 1,000 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง และบุคคลภายนอกได้รับรู้ข้อมูลการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของทางวิทยาลัย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง พึงพอใจระดับดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	80,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→											
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)		←	→											
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....80,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....80,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีวารสารวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝาง และบุคคลภายนอกได้รับรู้ข้อมูลการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของทางวิทยาลัย

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของทางวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายธวัชชัย ปัญควนิช)	(นายธนุรเวท อายุมั่น)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อนุมัติโครงการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝย. 21

โครงการ พัฒนาระบบภาพและเสียง วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายธวัชชัย ปัญควนิช **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงานสื่อสารองค์กร

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา	**ด้าน 1 ข้อที่ 3 และ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ 2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ข้อที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ และข้อที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ข้อที่ 22 มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**
สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้าน 3 การบริหารการจัดการ ข้อที่ 4 การบริหารงานสถานที่**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพฝางมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ควบคู่ไปกับงานสื่อสารองค์กร เพื่อแจ้งกิจกรรม ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ แก่นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร ตลอดจนชุมชน ปัจจุบันระบบประกาศเสียงตามสายของวิทยาลัยฯ ประสบปัญหาชำรุดเสียหายและขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น อีกทั้งงานสื่อสารองค์กรยังขาดแคลนครุภัณฑ์เครื่องขยายเสียงและเครื่องบอกเวลาอัตโนมัติที่ช่วยให้การดำเนินกิจกรรมมีความเป็นระบบและตรงต่อเวลา

นอกจากนี้ ระบบภาพและเครื่องเสียงในจุดบริการหลัก ได้แก่ หอประชุมอาคารอำนวยการ ห้องประชุมข้างห้องทะเบียน หอประชุมใต้ตึกวิทยบริการ และเครื่องเสียงชุดเคลื่อนที่ มีสภาพเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งานที่ยาวนาน (กว่า 34 ปี) เพื่อให้ระบบการสื่อสารและระบบภาพเสียงภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ชัดเจน มีความปลอดภัยสูงสุด และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนตามมาตรฐานการศึกษา งานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กรจึงเห็นควรให้จัดทำ "โครงการพัฒนาระบบภาพและเสียง วิทยาลัยการอาชีพฝาง" เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษาและชุมชนอย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์เสียงตามสายและการสื่อสารองค์กรภายในวิทยาลัยฯ ให้ชัดเจนและทั่วถึง

5.2 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์กลุ่มสื่อสารองค์กร "เครื่องขยายเสียง , เครื่องบอกเวลาอัตโนมัติ" และวัสดุอุปกรณ์ระบบเสียงตามสาย "สายสัญญาณ , ลำโพง" ให้พร้อมใช้งาน

5.3 เพื่อปรับปรุง พัฒนา และซ่อมแซมระบบภาพและเครื่องเสียงในจุดบริการหลักและชุดเคลื่อนที่ให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีคุณภาพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ระบบประกาศเสียงตามสาย จำนวน 1 ชุด พร้อมสายสัญญาณเสียงตามสายแบบแกนคู่ จำนวน 30 ม้วนและลำโพง จำนวน 10 ตัว

6.1.2 ครุภัณฑ์เครื่องขยายเสียง จำนวน 1 ชุด และเครื่องบอกเวลาอัตโนมัติแบบ 24 ชั่วโมง จำนวน 1 ชุด

6.1.3 ระบบภาพและเครื่องเสียง ณ หอประชุมอาคารอำนวยการ ห้องประชุมข้างห้องทะเบียน หอประชุมใต้ตึกวิทยบริการ และชุดเคลื่อนที่ได้รับการซ่อมแซมและปรับปรุง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบเสียงตามสายมีความชัดเจน ส่งผลให้การปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6.2.2 การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ภายในสถานศึกษามีความตรงต่อเวลาและเป็นระบบมากขึ้น

6.2.3 ระบบภาพและเครื่องเสียงมีคุณภาพ มีความพร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัยสูงสุด

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษา บุคลากร มีความพึงพอใจต่อระบบภาพ เสียงตามสาย และงานสื่อสารองค์กรอยู่ในระดับดี

6.3.2 การดำเนินโครงการเสร็จสิ้นสมบูรณ์และเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	150,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	—	→					
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)					←	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....150,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....120,000.....บาท

8.2 ค่าครุภัณฑ์.....30,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีระบบเสียงตามสาย สายสัญญาณ 30 ม้วน ลำโพง 10 ตัว เครื่องขยายเสียง 1 ชุด และเครื่องบอกเวลาอัตโนมัติ 1 ชุด ที่พร้อมใช้งาน

9.1.2 ระบบภาพและเครื่องเสียงในจุดบริการหลักและชุดเคลื่อนที่ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพดีและปลอดภัย

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ร้อยละ 80 ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจนทั่วถึง

9.2.2 การเรียนการสอน กิจกรรมภายใน และการใช้งานระบบภาพเสียงมีความปลอดภัย ตรงต่อเวลาประสิทธิภาพ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 มีการพัฒนาทรัพยากรของงานประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

9.3.2 เพิ่มศักยภาพในการบริการ อำนวยความสะดวก และสร้างความประทับใจแก่บุคคลภายในและภายนอกที่มาติดต่อราชการหรือขอใช้สถานที่

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 การสรุปรายงานผลโครงการ (การจัดการอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และพฤติกรรมการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม)

หมายเหตุ - ขอตัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายธวัชชัย ปัญควนิช)	(นายธนุรเวท อายุมั่น)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและกลุ่มสื่อสารองค์กร	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสาตร์และแผนงาน

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสาตร์และแผนงาน	ผู้อนุมัติโครงการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝย.22

โครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภายในและภายนอกสถานศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบ นายจารึก ไชยวงค์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 2.6 การค้นคว้า วิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เป็นประจำทุกปี สำหรับการจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เป็นโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของนักเรียนนักศึกษาในระดับอาชีวศึกษาทั้งระดับปวช.และระดับปวส. มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนเยาวชนอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ทันต่อเทคโนโลยีปัจจุบัน และสามารถนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ไปผลิตเป็นสินค้าเพื่อจำหน่ายในเชิงพาณิชย์ ไปใช้ในการอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพต่าง ๆ ช่วยลดการนำเข้าสินค้าทางด้านเทคโนโลยีจากต่างประเทศ เป็นการส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและสนับสนุนสินค้าที่ผลิตภายในประเทศ ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของสถานศึกษาต่าง ๆ

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงมีบทบาทในการส่งเสริม ให้นักเรียน นักศึกษา ประยุกต์ความรู้และใช้ทักษะในการคิดค้นนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โดยมีเป้าหมายให้เป็นผลงานที่เกิดจากกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีครูที่ปรึกษา ตลอดจนเปิดโอกาสให้เผยแพร่ผลงานในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภายในและภายนอกสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภายในและภายนอกสถานศึกษา

5.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ

5.3 เพื่อให้องค์กรภายนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์

5.4 เพื่อเดินทางไปแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ระดับภาค และระดับชาติ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และ นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ จำนวน ไม่น้อยกว่า 20 ผลงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 พัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนเยาวชนอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ทันต่อเทคโนโลยีปัจจุบัน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ในระดับต่าง ๆ

6.3.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีทัศนคติต่อการเรียน และมีความสนใจในการเรียนวิชาโครงการ สามารถพัฒนาสู่การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ในระดับต่าง ๆ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	→					วก.ฝาง	80,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....80,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....30,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....50,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษาผลงาน ได้นำผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เข้าประกวดการแข่งขัน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 มีผลงานนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ สามารถเข้าร่วมประกวดการแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

9.2.2 ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลในระดับเวทีต่างๆของประเทศ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ความสามารถในการทำผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา

ผ 8.22

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามโครงการ

10.1.1 ประเมินผลการดำเนินการโครงการจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

10.1.2 ผลการแข่งขัน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายจารึก ไชยวงค์)	(นายจารึก ไชยวงค์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานส่งเสริมวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝย.23

โครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

1. ผู้รับผิดชอบ นายจารึก ไชยวงค์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ

- ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย ด้านที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 2.6 การค้นคว้า วิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เป็นประจำทุกปี สำหรับการจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เป็นโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของนักเรียนนักศึกษาในระดับอาชีวศึกษาทั้งระดับปวช.และระดับปวส. มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนเยาวชนอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ทันต่อเทคโนโลยีปัจจุบัน และสามารถนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ไปผลิตเป็นสินค้าเพื่อจำหน่ายในเชิงพาณิชย์ ไปใช้ในการอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพต่าง ๆ ช่วยลดการนำเข้าสินค้าทางด้านเทคโนโลยีจากต่างประเทศ เป็นการส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและสนับสนุนสินค้าที่ผลิตภายในประเทศ ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของสถานศึกษาต่าง ๆ

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงมีบทบาทในการส่งเสริม ให้นักเรียน นักศึกษา ประยุกต์ความรู้และใช้ทักษะในการคิดค้นนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โดยมีเป้าหมายให้เป็นผลงานที่เกิดจากกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีครูที่ปรึกษา ตลอดจนเปิดโอกาสให้ได้จัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เพื่อชุมชน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ช่วยเหลือชุมชน และหน่วยงานภายนอก

5.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ

5.3 เพื่อให้ชุมชนมีบทบาทในการร่วมสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และ นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ร้อยละ 50

6.1.2. เผยแพร่สู่ชุมชนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน ต่อปีการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและนักเรียน จัดทำสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ในสถานศึกษา

6.2.2 องค์กรภายนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์

6.2.3 เกิดจิตสำนึกต่อส่วนรวม และตระหนักถึงประโยชน์และคุณค่าของสิ่งประดิษฐ์

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ครู และ นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ร้อยละ 50

6.3.2. เผยแพร่สู่ชุมชนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน ต่อปีการศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	→					วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	→			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษาได้พัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์แผยแพร่ให้กับชุมชน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

9.2.2 เป็นการสร้างองค์ความรู้ และร่วมพัฒนาชุมชน ให้ก้าวทันเทคโนโลยี

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างความสามัคคีกับชุมชน การบริการชุมชนตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามโครงการ

10.1.1 ประเมินผลการดำเนินการโครงการจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายจารึก ไชยวงค์)	(นายจารึก ไชยวงค์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝฐ 24

โครงการ สร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี

1. ผู้รับผิดชอบ นายจารึก ไชยวงค์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานส่งเสริมวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ

- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 2.6 การค้นคว้า วิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เป็นประจำทุกปี สำหรับการจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เป็นโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของนักเรียนนักศึกษาในระดับอาชีวศึกษาทั้งระดับปวช.และระดับปวส. มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนเยาวชนอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิดนักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ทันต่อเทคโนโลยีปัจจุบัน และสามารถนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ไปผลิตเป็นสินค้าเพื่อจำหน่ายในเชิงพาณิชย์ ไปใช้ในการอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพต่าง ๆ ช่วยลดการนำเข้าสินค้าทางด้านเทคโนโลยีจากต่างประเทศ เป็นการส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและสนับสนุนสินค้าที่ผลิตภายในประเทศ ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของสถานศึกษาต่าง ๆ

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงมีบทบาทในการส่งเสริม ให้นักเรียน นักศึกษา ประยุกต์ความรู้และใช้ทักษะในการคิดค้นนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โดยมีเป้าหมายให้เป็นผลงานที่เกิดจากกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีครูที่ปรึกษา ตลอดจนเปิดโอกาสให้ได้แสดงความสามารถในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษาในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

5.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา เป็นนักคิดนักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ

5.3 เพื่อให้องค์กรภายนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และ นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ จำนวน ไม่น้อยกว่า 30 ผลงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 พัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนเยาวชนอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ทันต่อเทคโนโลยีปัจจุบัน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ได้ตัวแทนครู และนักเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ในระดับต่าง ๆ

6.3.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีทัศนคติที่ดี และมีความสนใจต่อจัดทำสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สามารถพัฒนาสู่การแข่งขัน ในระดับต่าง ๆ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	→					วก.ฝาง	200,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	→			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....200,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....80,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....120,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษาผลงาน ได้สร้างและผลิตผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ตามจำนวนที่กำหนด

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 มีผลงานนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองตามนโยบายของสถานศึกษา

9.2.2 มีผลงานนวัตกรรมที่พัฒนาสู่ชุมชน ตามนโยบายของวิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สามารถนำผลสะท้อนจากการเผยแพร่นวัตกรรมสู่ชุมชน มาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในปีงบประมาณต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามโครงการ

10.1.1 ติดตามผลจากแบบประเมิน

10.1.2 ผลการแข่งขัน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

ผ 24

(นายจารึก ไชยวงค์)	(นายจารึก ไชยวงค์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝย.25

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพครูในการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา และการยื่นคำขอจดสิทธิบัตรนวัตกรรมทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2570

1. ผู้รับผิดชอบ นายจารึก ไชยวงค์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานส่งเสริมวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ

- ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 1**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 3**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2**
สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 2.6 การค้นคว้า วิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการอาชีวศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านวิชาชีพ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสร้างสรรค์นวัตกรรม และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและการพัฒนาสังคม โดยครูผู้สอนมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

วิทยาลัยการอาชีพฝางมีการส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนจัดทำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลงานดังกล่าวอาจมีองค์ประกอบที่สามารถนำไปขอรับความคุ้มครองตามกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ อย่างไรก็ตาม การดำเนินการด้านทรัพย์สินทางปัญญามีขั้นตอนและหลักเกณฑ์ที่จำเป็นต้องอาศัยความรู้ ความเข้าใจ และความถูกต้องในการเตรียมเอกสาร การพิจารณาประเภทของทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการจัดทำคำขอและการยื่นคำขออย่างเป็นระบบ

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงจัดทำ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพครูในการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา และการยื่นคำขอจดสิทธิบัตรนวัตกรรมทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา การจำแนกประเภทผลงาน การเตรียมข้อมูลและเอกสาร ตลอดจนการฝึกปฏิบัติการจัดทำและยื่นคำขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา โดยมุ่งหวังให้ครูสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับผลงานนวัตกรรมทางการศึกษา งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และผลงานสร้างสรรค์ของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ได้รับการคุ้มครอง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ต่อยอด และเผยแพร่ได้อย่างเหมาะสม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจของครูและบุคลากรเกี่ยวกับหลักการและแนวทางการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

5.2 เพื่อให้ครูสามารถจำแนกประเภทของทรัพย์สินทางปัญญาและพิจารณาแนวทางการขอรับความคุ้มครองผลงานได้อย่างเหมาะสม

5.3 เพื่อพัฒนาทักษะครูในการจัดเตรียมข้อมูล เอกสาร และหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการยื่นคำขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

5.4 เพื่อให้ครูมีความรู้และทักษะในการจัดทำและยื่นคำขอจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรสำหรับผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์

5.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงเพื่อสร้างระบบและกลไกในการส่งเสริมและคุ้มครองผลงานทรัพย์สินทางปัญญาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.6 เพื่อส่งเสริมการนำผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาไป พัฒนา และเผยแพร่ในระดับสถานศึกษา ชุมชน และระดับ ที่สูงขึ้น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝางเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวนไม่น้อยกว่า 80 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูสามารถพิจารณาและเลือกแนวทางการคุ้มครองผลงานของตนเองได้อย่างเหมาะสม

6.2.2 ครูสามารถจัดเตรียมข้อมูล เอกสาร และรายละเอียดของผลงานเพื่อประกอบการยื่นคำขอรับความคุ้มครองได้อย่างเป็นระบบ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ครูและบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับประเภทของทรัพย์สินทางปัญญา หลักเกณฑ์ และขั้นตอนการยื่นคำขอรับความคุ้มครอง

6.3.2 มีการจัดทำร่างเอกสารและคำขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาสำหรับผลงานที่มีศักยภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	→					วก.ฝาง	25,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	→			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....25,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....10,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ฝ๒ 25

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับการอบรมและพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

9.1.2 ครูสามารถจัดทำร่างเอกสารและคำขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาสำหรับผลงานที่มีศักยภาพ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 มครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ในการพัฒนาและคุ้มครองผลงานของตนเองได้อย่างเหมาะสม

9.2.2 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมีโอกาสได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ผลงานที่ได้รับการคุ้มครองสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ถ่ายทอดองค์ความรู้ ต่อยอดเชิงวิชาการหรือเชิงพาณิชย์ได้ตามความเหมาะสมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

9.3.2 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีศักยภาพในการเป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และสามารถสร้างผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และสังคม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามโครงการ

10.1.1 ประเมินผลการดำเนินการโครงการจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายจารึก ไชยวงค์)	(นายจารึก ไชยวงค์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานส่งเสริมวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝย.26

โครงการ ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินการวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

1. ผู้รับผิดชอบ นายจารึก ไชยวงค์ ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย ด้านที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 2.6 การค้นคว้า วิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสนองกับความต้องการของตลาด โครงการและกิจกรรมการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นับว่าจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับหน่วยงานทุกระดับ และโดยปัจจุบันการเติบโตของเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เร็วขึ้นทุกวัน การวิจัยพัฒนาสิ่งประดิษฐ์เป็นสิ่งสำคัญ ที่จำเป็นต้องมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์สูงในทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการจัดการความรู้ ต้องอาศัยการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนพัฒนาศักยภาพในการคิดสร้างสรรค์ด้วยการสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมใหม่ตามสาขาวิชาชีพที่ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนและครู ได้มีความกระตือรือร้นและเห็นความสำคัญในสาขางานที่นักเรียนศึกษาอยู่

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานละความร่วมมือ จึงต้องจัดให้มีโครงการศึกษาดูงาน เพื่อให้ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ฯ ทุกคนไปศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษาเพื่อเป็นการจุดประกายความคิดให้ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ฯ ทุกคน และช่วยให้วางแผนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ได้อย่างมีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน นับเป็นประสบการณ์ที่ดีให้กับบุคครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ฯ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

5.2 เพื่อเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

5.3 เพื่อช่วยให้ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ฯ ได้วางแผนการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อย่างมีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น

5.4 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ฯ ได้นำความรู้จากการศึกษาดูงาน มาปรับปรุงและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ทุกคน สามารถวางแผนการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อย่างมีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ของครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ได้เข้าร่วมศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	15,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check									↔				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคกำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....15,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....8,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....7,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ร้อยละ 100 ของร้อยละ 100 ของครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ได้เข้าร่วมศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ ได้นำความรู้จากการศึกษาดูงาน มาปรับปรุงและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ผ ย.๒๖

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ มีการพัฒนาศักยภาพและมีคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม นำมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ โดยแจกแบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ
- เบิกได้เฉพาะนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

(นายจารึก ไชยวงค์)	(นายจารึก ไชยวงค์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานส่งเสริมวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์วางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝย.27

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสำนักงาน สภาพแวดล้อม ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

1. ผู้รับผิดชอบ นายจารึก ไชยวงค์ ตำแหน่ง หัวหน้างานส่งเสริมวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย ด้านที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ข้อที่ 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 2.5 การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการอาชีวศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง และมีความพร้อมในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากประสบการณ์จริง

วิทยาลัยการอาชีพฝางมีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะของผู้เรียน ได้แก่ ห้องวิจัยอาหาร ห้องจัดแสดงนิทรรศการ และห้องบริการอินเทอร์เน็ต ซึ่งแต่ละแหล่งเรียนรู้มีบทบาทสำคัญต่อการจัดการศึกษา โดยห้องวิจัยอาหารสามารถใช้เป็นพื้นที่สำหรับการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านอาหาร ห้องจัดแสดงนิทรรศการสามารถใช้เป็นพื้นที่นำเสนอผลงานของผู้เรียน ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และกิจกรรมของสถานศึกษา ส่วนห้องบริการอินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งสนับสนุนการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเข้าถึงสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของผู้เรียนและบุคลากร และฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงานมีครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องเข้ามาติดต่อ ประสานงานและใช้บริการอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้แหล่งเรียนรู้ดังกล่าวมีความพร้อม เหมาะสม ทันสมัย และสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนา ปรับปรุง และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเพื่อทางฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน มีความพร้อมในการรองรับผู้เข้ามาติดต่อประสานงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อยกระดับคุณภาพพื้นที่ปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อมีความพร้อมในการรับรอง สำหรับผู้ที่มาติดต่อ ประสานงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

5.3 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในวิทยาลัยการอาชีพฝางให้มีความพร้อม เหมาะสม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

5.4 เพื่อส่งเสริมการใช้ห้องวิจัยอาหารในการศึกษา ทดลอง วิจัย และพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านอาหารและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง

5.5 เพื่อพัฒนาห้องจัดแสดงนิทรรศการให้เป็นพื้นที่สำหรับนำเสนอและเผยแพร่ผลงานของผู้เรียน ครู บุคลากร และกิจกรรมของสถานศึกษา

5.6 เพื่อส่งเสริมการใช้ห้องบริการอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 พัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา จำนวน 3 แห่ง ได้แก่

- ห้องวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาหาร
- ห้องจัดแสดงนิทรรศการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- ห้องบริการศูนย์ดิจิทัล

6.1.2 แหล่งเรียนรู้ทั้ง 3 แห่ง ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง หรือจัดสภาพแวดล้อมให้มีความพร้อมสำหรับการใช้งาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 92

6.1.3 ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง มีโอกาสใช้บริการแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 92 ของกลุ่มเป้าหมาย

6.1.4 มีการปรับปรุงและจัดสภาพพื้นที่ภายในสำนักงานให้เป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม และเหมาะสมต่อการปฏิบัติงานและการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบสำนักงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องวิจัยอาหารสามารถรองรับการจัดการเรียนรู้ การทดลอง การวิจัย และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านอาหารได้อย่างเหมาะสม

6.2.2 ห้องจัดแสดงนิทรรศการสามารถใช้เป็นพื้นที่สำหรับนำเสนอ เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผลงานของผู้เรียนและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.3 ห้องบริการอินเทอร์เน็ตสามารถสนับสนุนการสืบค้นข้อมูลและการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.4 ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงานมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง ไม่น้อยกว่า 3 แห่ง

6.3.3 ครู บุคลากร ผู้เรียน พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้ศูนย์ดิจิทัล ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 92 ของครู บุคลากรและผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด

6.3.4 ผู้เรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้า ทดลอง ฝึกปฏิบัติ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม

6.3.5 พื้นที่สำนักงานและบริเวณโดยรอบได้รับการปรับปรุงและพัฒนา ร้อยละ 100 ตามแผนงานที่กำหนด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	70,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check									←→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคกำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....70,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....30,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....40,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ ห้องวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาหาร ห้องจัดแสดงนิทรรศการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ห้องบริการศูนย์ดิจิทัล

9.1.2 แหล่งเรียนรู้มีความพร้อมในการให้บริการ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม สะอาด เป็นระเบียบ และเอื้อต่อการเรียนรู้

9.1.3 สำนักงานมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม ร่มรื่น และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้เรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2.2 ครูและบุคลากรสามารถนำแหล่งเรียนรู้มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน

9.2.3 แหล่งเรียนรู้ได้รับการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าและเกิดประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

9.2.4 เกิดการใช้ประโยชน์จากพื้นที่สำนักงานและแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน อันนำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

ผ๐.27

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาและการประกอบอาชีพ

9.3.2 เกิดการพัฒนานวัตกรรม ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ โดยเฉพาะด้านอาหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

9.3.3 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการ

9.3.4 สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ การทำงาน และการให้บริการสอดคล้องกับแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ โดยแจกแบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายจารึก ไชยวงค์)	(นายจารึก ไชยวงค์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานส่งเสริมวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้าพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อนุมัติโครงการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝย.28

โครงการ เสริมสร้างสมรรถนะครูด้านดิจิทัลเพื่อการวิจัยในชั้นเรียนและการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวนิภาพร ข่าเหล็ก **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย ด้านที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 2.6 การค้นคว้า วิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ในยุคดิจิทัลและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในทุกภาคส่วน รวมถึงภาคการศึกษา ซึ่งเป็นเครื่องมือทรงพลังในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

จากภารกิจของวิทยาลัยการอาชีพฝางในการขับเคลื่อนงานวิจัยในชั้นเรียนและการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของครูผู้สอน พบว่าครูส่วนใหญ่ยังมีความต้องการการพัฒนาทักษะดิจิทัลขั้นสูง (Digital Literacy) และยังขาดความเชี่ยวชาญในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI เพื่อสนับสนุนกระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน (เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมผู้เรียน การช่วยร่างเครื่องมือวิจัย ตลอดจนการสังเคราะห์นวัตกรรมการศึกษาให้ตอบโจทย์ผู้เรียนในยุคปัจจุบัน

ดังนั้น ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน โดยงานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ จึงได้จัดทำ "โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านดิจิทัลเพื่อการวิจัยในชั้นเรียนและการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์"เพื่อยกระดับสมรรถนะดิจิทัลของครูผู้สอนวิทยาลัยการอาชีพฝางให้มีความพร้อมในการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาที่มีคุณภาพ นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) ของครูผู้สอนในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI สำหรับการทำวิจัยในชั้นเรียน

5.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและสื่อการเรียนรู้ยุคใหม่โดยใช้เครื่องมือ AI ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียนและการพัฒนานวัตกรรมของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานและเกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรม

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ทุกคน

6.1.2 เกิดร่างงานวิจัยในชั้นเรียน หรือนวัตกรรมการศึกษาที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI ที่ได้รับการพัฒนาผ่านโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เครื่องมือ AI สำหรับงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาอยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไปชัดเจนมากขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 งานวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมของครูมีความถูกต้อง แม่นยำ และสามารถนำไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนในชั้นเรียนได้จริงไม่น้อยกว่า 80% ของผลงานทั้งหมด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	25,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check									←→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคกำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เลขที่โครงการ ฝย.28

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....25,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....15,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 คณาจารย์และบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลผ่านการอบรม ร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ทักษะ และความมั่นใจในการประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยทุ่นแรงและเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียน การเขียนงานวิจัย และการสร้างสื่อการสอน

9.2.2 สถานศึกษาได้คลังงานวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับบริบทการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งช่วยแก้ปัญหาพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างตรงจุด

9.2.3 เกิดความตระหนักและวัฒนธรรมการทำงานที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูลและเทคโนโลยี (Data-driven & AI-assisted mindset) ภายในสถานศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เพิ่มขีดความสามารถในการส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครู เข้าประกวดหรือตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ สร้างชื่อเสียงและความภาคภูมิใจให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ โดยแจกแบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ
- เบิกได้เฉพาะนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

(นางสาวนิภาพร ข่าเหล็ก)	(นายจารึก ไชยวงค์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานส่งเสริมวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์วางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝย.29

โครงการ โครงการอบรม นักเรียน/นักศึกษา ในการนำเสนอการวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายจารึก ไชยวงค์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานส่งเสริมวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย ด้านที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 2.6 การค้นคว้า วิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การขับเคลื่อนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของนักเรียน นักศึกษา ถือเป็นพันธกิจสำคัญในการสร้างสรรค์กำลังคนอาชีวศึกษาให้เป็นนวัตกรที่มีคุณภาพ อย่างไรก็ตาม ในการส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดและการนำเสนอในเวทีต่างๆ ที่ผ่านมา พบว่า นักเรียน นักศึกษา ส่วนใหญ่ยังขาดทักษะเชิงลึกในการจัดทำสื่อนำเสนอ (Presentation) การพูดโน้มน้าวใจ (Storytelling) และทักษะการนำเสนอด้วยวาจา (Pitching Skills) รวมถึงขาดความมั่นใจในการตอบข้อซักถามจากคณะกรรมการ ทำให้ศักยภาพที่แท้จริงของผลงานไม่ได้รับการถ่ายทอดอย่างเต็มประสิทธิภาพ

ดังนั้น งานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ จึงได้จัดทำ "โครงการอบรม นักเรียน นักศึกษา ในการนำเสนอการวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่" ขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อม พัฒนาทักษะ และเสริมสร้างความมั่นใจให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำเสนอผลงานและนวัตกรรมได้อย่างมืออาชีพ พร้อมสู้ศึกในทุกสนามการแข่งขัน

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะแก่ นักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับโครงสร้าง เทคนิคการจัดทำสื่อนำเสนอ และการเขียนรายงานสรุปผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ให้สอดคล้องตามเกณฑ์การประเมิน

5.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะการสื่อสาร การเล่าเรื่อง (Storytelling) และเทคนิคการนำเสนอผลงานด้วยวาจา พร้อมทั้งฝึกทักษะการตอบข้อซักถามเชิงลึกจากคณะกรรมการ

5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมและเพิ่มความมั่นใจให้นักเรียน นักศึกษา ในการนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยเข้าร่วมการประกวดในระดับต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาที่เป็นตัวแทนทีมพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ จำนวนไม่น้อยกว่า จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการนำเสนอผลงานอยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษาทุกทีมสามารถจัดทำชุดนำเสนอและสาธิตการนำเสนอผลงาน (Mock Pitching) ได้ตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของเวทีการประกวด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check									↔				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคกำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

เลขที่โครงการ ฝย.29

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษาตัวแทนผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการพัฒนาทักษะผ่านการอบรม ร้อยละ 85

9.1.2 ได้รับชุดสื่อการนำเสนอ (Slide Presentation) และคลิปวิดีโอสาธิตผลงานที่ได้รับการปรับปรุงและผ่านการวิพากษ์จากผู้เชี่ยวชาญ ครบถ้วน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบโครงสร้างการนำเสนอผลงาน มีทักษะการพูดโน้มน้าวใจ การบริหารเวลา และมีความมั่นใจในการตอบข้อซักถามจากคณะกรรมการได้อย่างคล่องแคล่ว

9.2.2 ผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของ นร. นศ. วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการยกระดับความสมบูรณ์ทั้งในส่วนของชิ้นงานและรูปแบบการนำเสนอให้มีความโดดเด่นและตรงตามเกณฑ์การตัดสินของคณะกรรมการภายนอก

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นร. นศ. ได้รับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (ด้านการสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการคิดเชิงวิเคราะห์) ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ โดยแจกแบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ
- เบิกได้เฉพาะนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

(นายจารึก ไชยวงค์)	(นายจารึก ไชยวงค์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานส่งเสริมวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์วางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝย.30

โครงการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวศิริขวัญ ขยัน **ตำแหน่ง** ครูแผนกสามัญสัมพันธ์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2.7
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย 3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครูผู้เรียน หรือบุคคลชุมชนและองค์กรต่างๆ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย 3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครูผู้เรียน หรือบุคคลชุมชนและองค์กรต่างๆ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่งและมีความสุข" แผนที่ 2.2.1 และ 2.2.2
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ข้อที่ 2.6 การค้นคว้า วิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา ข้อที่ 6.1 ผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยของครูและนักเรียน นักศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยทางคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้มีนโยบาย ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะ กระบวนการโดยการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ ดังนั้นทางแผนกสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดประชุมและวางแผนงานแผนกสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เห็นพ้องต้องกันแล้วว่า การที่จะเกิดความรู้และทักษะได้นั้น ไม่เพียงแต่การศึกษาหาความรู้ในห้องเรียน การทำโครงงานหรือโครงการก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพวิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยแผนกสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักการประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ และเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อคัดเลือกและพัฒนาผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น
5.2 เพื่อให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้กระบวนการคิด กระบวนทางวิทยาศาสตร์
5.3 เพื่อดำเนินงานตามนโยบายว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
5.4 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และสร้างผลงานที่สามารถต่อยอดเป็นนวัตกรรมหรือใช้ประโยชน์ได้จริง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีการจัดกิจกรรมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ภายในสถานศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา
6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 10 คน
6.1.3 โครงงานวิทยาศาสตร์ที่จัดทำและส่งเข้าประกวด ไม่น้อยกว่า 10 โครงงาน
6.1.4 โครงงานที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 โครงงาน หรือตามเกณฑ์การแข่งขัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปเผยแพร่ พัฒนาต่อยอด หรือส่งเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น
6.2.2 ผลงานโครงงานมีความถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์ มีการบันทึกข้อมูล และสามารถอธิบายผลการดำเนินงานได้
6.2.3 นักเรียน นักศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอาชีพ
6.3.4 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะการทำงานร่วมกัน มีความรับผิดชอบ และสามารถนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการได้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 สถานศึกษามีผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปเผยแพร่ พัฒนาต่อยอด หรือส่งเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น และสามารถนำทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและอนาคต

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

7.1.1 Plan (วางแผน)
1) กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
2) กำหนดระยะเวลาและแผนการดำเนินโครงการ
3) จัดสรรงบประมาณและทรัพยากร
4) ประชาสัมพันธ์โครงการ

7.1.2 Do (ดำเนินการ)
1) ดำเนินการคัดเลือกภายในสถานศึกษา
2) จัดการแข่งขันภายในสถานศึกษา
3) คัดเลือกตัวแทนสถานศึกษาเพื่อแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

7.1.3 Check (ตรวจสอบและประเมินผล)
1) ประเมินผลการแข่งขัน
2) วิเคราะห์ข้อดี-ข้อบกพร่องของโครงการ
3) วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

7.1.4 Act (ปรับปรุงและพัฒนา)
1) ปรับปรุงการดำเนินโครงการในปีถัดไป
2) ต่อยอดความรู้และพัฒนาทักษะของนักเรียน
3) พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)							←	—	→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	30,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)									←	—	→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)									←	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000.บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 10,000 บาท
8.2 ค่าใช้สอย 10,000 บาท
8.3 ค่าวัสดุ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
- 9.1.1 นักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ตามเป้าหมายที่กำหนด
- 9.1.2 มีโครงงานวิทยาศาสตร์ที่จัดทำเป็นรายงานหรือชิ้นงาน พร้อมนำเสนอและเข้าร่วมประกวด
- 9.1.3 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และเผยแพร่ผลงานของผู้เรียน
- 9.1.4 มีผลงานที่ผ่านการคัดเลือกเพื่อพัฒนาต่อยอดหรือส่งเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
- 9.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์จริงได้
- 9.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และการสื่อสาร
- 9.2.3 นักเรียน นักศึกษา สามารถพัฒนาผลงานทางวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพและเชื่อมโยงกับงานอาชีพ
- 9.2.4 ครูสามารถนำกระบวนการจัดทำโครงงานไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนแบบ Active Learning

9.3 ผลสะท้อน (Impact)
- 9.3.1 สถานศึกษามีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการทดลอง การสร้างสรรค์ และการพัฒนานวัตกรรม
- 9.3.2 เกิดแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
- 9.3.3 ผลงานโครงงานที่มีศักยภาพสามารถต่อยอดเป็นนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ หรือแนวทางแก้ปัญหาที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชน
- 9.3.4 สถานศึกษามีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการพัฒนาผลงานทางวิทยาศาสตร์ร่วมกับสถานศึกษาอื่น

เลขที่โครงการ ฝย.30

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวศิริขวัญ ขยัน)	(นายจารึก ไชยวงค์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝย.31

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (ธุรกิจเบื้องต้นและการเป็นผู้ประกอบการ)
1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวเยาวเรศ เทพแปง ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1,2,3,5 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ข้อที่ 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มิติที่ 1 ข้อที่ 1.2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ด้านที่ 1 มาตรฐานที่ 4 ข้อ 4.3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3
สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา ข้อ 1.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพฝางได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการและประกอบอาชีพอิสระที่ดีในอนาคต จึงได้ดำเนินงานจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง เน้นการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการจัดการธุรกิจ ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์แสวงหานวัตกรรมใหม่ๆ ตามสาขาวิชาชีพและนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประกอบการหน้าใหม่ทั้งกลุ่มเป้าหมายในระบบและนอกระบบ รวมทั้งสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีทักษะในการสร้างสรรค์ นวัตกรรมสำหรับการเริ่มต้นประกอบธุรกิจใหม่ ควบคู่ไปกับการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และแพลตฟอร์มการค้าออนไลน์มา ยกระดับและพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมหรือธุรกิจครอบครัวของผู้เรียน ให้มีความทันสมัย เพิ่มช่องทางการตลาด และเติบโตได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระในอนาคต
5.2 เพื่อพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้และเพิ่มทักษะในการเขียนแผนธุรกิจ
5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้การใช้สื่อออนไลน์ในการทำธุรกิจ
5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ การใช้ แพลตฟอร์มออนไลน์ในการดำเนินธุรกิจ
5.5 เพื่อสนับสนุนการดำเนินการธุรกิจ นวัตกรรม
5.6 เพื่อจัดสรรงบประมาณสนับสนุนและงบประมาณการบ่มเพาะตั้งต้น ให้แก่กลุ่มธุรกิจใหม่ ที่ผ่านการประเมินแผนธุรกิจและกลุ่มการพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้เรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 50 คน
6.1.2 จำนวนแผนธุรกิจที่ผ่านจากการอบรมตามโครงอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 4 แผนธุรกิจ

6.1.3 จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสถานศึกษาอาชีวศึกษา ที่ได้ประกอบธุรกิจ ไม่น้อยกว่า 50 คน

6.1.4 ร้อยละ 82 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

6.1.5 มีการนำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงการ งานวิจัย ฯลฯ มาต่อยอดเชิงพาณิชย์ด้านผลิตภัณฑ์หรือด้านบริการ

6.1.6 มีแผนธุรกิจที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ/เงินทุนบ่มเพาะตั้งต้น ไม่น้อยกว่า 2 แผนธุรกิจ (แบ่งเป็น กลุ่มธุรกิจใหม่ไม่น้อยกว่า 2 ธุรกิจ และ กลุ่มธุรกิจเดิม ไม่น้อยกว่า 1 ธุรกิจ)

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีความพร้อม สามารถที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตน และมีรูปแบบกระบวนการพัฒนาต่อยอดธุรกิจ

6.2.2 ผู้เรียนมีประสบการณ์ การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริงได้

6.2.3 กลุ่มธุรกิจใหม่ของผู้เรียน สามารถนำงบประมาณสนับสนุนไปใช้เป็นทุนหมุนเวียนและดำเนินธุรกิจ กลุ่มธุรกิจเดิมของผู้เรียน สามารถนำงบประมาณสนับสนุนไปใช้ในการปรับปรุงผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ หรือขยายช่องทางการตลาดดิจิทัลเพื่อเพิ่มยอดขาย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 82 ของนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านธุรกิจเบื้องต้นและการเป็นผู้ประกอบการ

6.3.2 ร้อยละ 82 ของนักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในการเขียนแผนธุรกิจได้อย่างครบถ้วน

6.3.3 ร้อยละ 82 ของนักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจการใช้ แพลตฟอร์มออนไลน์ในการดำเนินธุรกิจได้ถูกต้อง

6.3.4 ร้อยละ 72 ของผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	30,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											↔		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....2,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....20,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....8,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนนักศึกษาและครูที่ปรึกษาธุรกิจมีความรู้ความเข้าใจด้านธุรกิจเบื้องต้นและการเป็นผู้ประกอบการ

9.1.2 นักเรียนนักศึกษาแลกเปลี่ยนมุมมอง ทัศนคติจากการศึกษาดูงานต่อสถานประกอบการธุรกิจภายนอก

9.1.3 ผู้เรียนทั้งกลุ่มธุรกิจใหม่และธุรกิจเดิมได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของธุรกิจ

9.1.4 ร้อยละ 72 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการในการเป็นผู้ประกอบการ

9.2.2 นักศึกษา ที่ได้รับการอบรมพัฒนา สามารถนำความรู้ และทักษะวิชาชีพนำมาเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง

9.2.3 เสริมสร้าง ประสบการณ์เชิงพาณิชย์ให้กับศึกษาดูงาน นักเรียน นักศึกษา ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

9.2.4 ธุรกิจใหม่ที่มีทุนหมุนเวียนพร้อมดำเนินธุรกิจ และธุรกิจเดิมได้รับการพัฒนาเพิ่มมูลค่าผ่านงบประมาณที่สนับสนุนอย่างเหมาะสม

9.2.5 ร้อยละ 72 ของผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างผู้ประกอบการายใหม่ที่มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการและเพิ่มโอกาสทางการฝึกอาชีพ ฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ทักษะในการดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

9.3.2 ครูผู้รับผิดชอบ และนักเรียนนักศึกษาที่ดำเนินธุรกิจไปแล้วนั้น มีการพัฒนารูปแบบการขาย การให้บริการเพื่อให้ธุรกิจดำเนินไปข้างหน้าตามวัตถุประสงค์

9.3.3 สร้างผู้ประกอบการายใหม่และเพิ่มโอกาสทางการฝึกอาชีพ ฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ทักษะในการดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

9.3.4 นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพอิสระ มีความมั่นใจในการสร้างรายได้ระหว่างเรียนและหลังสำเร็จการศึกษา ลดอัตราการว่างงาน และสามารถปรับตัวให้เข้ากับโลกธุรกิจยุคดิจิทัลได้อย่างยั่งยืน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปเกณฑ์วัด ๕ ระดับ ใช้ค่าทางสถิติ คือ ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

10.2 คณะกรรมการนิเทศติดตามของศูนย์บ่มเพาะฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวเยาวเรศ เทพแปง)	(นางสาวเยาวเรศ เทพแปง)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้ากลุ่มงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝย. 32

โครงการ การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ (หารายได้ระหว่างเรียน) LEARN TO EARN

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวพิมพ์พิชชา ละคำปา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานส่งเสริมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1,2,3,5 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ข้อที่ 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มิติที่ 1 ข้อที่ 1.2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ด้านที่ 1
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3
สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา ข้อ 1.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

จากการที่รัฐบาลมีนโยบายมุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจ ทั้งในระดับมหาภาค และระดับรากฐานเพื่อสร้างสมดุลทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน และรัฐบาลจัดให้มีโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ เพื่อให้แต่ละชุมชนท้องถิ่นนำภูมิปัญญามาใช้ในการพัฒนาสินค้าเพื่อสร้างรายได้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สนับสนุนการผลิต และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของตลาด

วิทยาลัยการอาชีพฝาง มุ่งเน้นจัดระบบกลุ่มเป้าหมายเชิงปริมาณคุณภาพ บริการสังคม และสร้างผู้ประกอบการใหม่ จึงจัดทำโครงการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการฝึกอบรมให้ความรู้ เพื่อเพิ่มพูนมูลค่าการผลิตต่อยอดสินค้าและบริการ การถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านต่างๆ ในกระบวนการผลิต การออกแบบ การบรรจุภัณฑ์และการจำหน่าย รวมทั้งการพัฒนาความรู้ทักษะทางวิชาการและการเป็นผู้ประกอบการ ด้านการวางแผน การบริหารจัดการ การผลิตการตลาด วางแผนธุรกิจ รวมทั้งการอนุรักษ์พัฒนาและใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาวิชาชีพท้องถิ่น เพื่อพัฒนาอาชีพความสามารถให้แก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนเพื่อให้สามารถนำความรู้ และทักษะด้านต่างๆ ไปปรับใช้สำหรับการประกอบการอาชีพอิสระได้อย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลให้เศรษฐกิจรากฐานมีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพ และสร้างแรงจูงใจ หรือทางเลือกในการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักเรียนในระดับอาชีวศึกษาและส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน

5.2 เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านการประกอบธุรกิจ การบริหารจัดการ ด้านการตลาด การดำเนินงานทางบัญชีและการเงิน ด้านเทคนิค และการเขียนแผนธุรกิจ

5.3 เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในส่วนของวิชาการ และในทางปฏิบัติ ที่เกี่ยวเนื่องกับการทำธุรกิจ เพื่อสามารถนำไปสู่การประกอบอาชีพได้ด้วยตนเองต่อไป

5.4 เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ ที่มีศักยภาพบนพื้นฐานองค์ความรู้ตามนโยบายการส่งเสริม SMEs ระดับประเทศ

5.5 เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้ที่เข้าร่วมโครงการที่มีแนวคิดธุรกิจที่เป็นไปได้ และจัดตั้งธุรกิจได้อย่างเป็นระบบที่ถูกต้องที่เหมาะสม

5.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการจริง ผ่านกิจกรรมการประกวดร้านค้าสร้างรายได้ระหว่างเรียน และได้รับการประเมินศักยภาพจากคณะกรรมการ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีรายได้ระหว่างเรียนจากการประกอบการ ไม่น้อยกว่า 50 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมประกวดร้านค้าผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่า 10 ร้านค้า

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู และนักเรียนของวิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับความรู้ ความเข้าใจในการทำงานด้านการประกอบอาชีพอิสระ และการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียนและนักศึกษา ที่สนใจในการประกอบธุรกิจ ได้ประกอบอาชีพอิสระ และการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	→					วก.ฝาง	30,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)								←	→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	→		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....20,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Output)

9.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษาพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนมากกว่า 50 คน

9.1.2 การสร้างผู้ประกอบการใหม่ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน และรองรับความเปลี่ยนแปลงในอนาคต

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ครู และนักเรียนของวิทยาลัยการอาชีพฝางมีองค์ความรู้ ความเข้าใจในการทำงานด้านการประกอบอาชีพอิสระ และการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียนและนักศึกษา มีความสนใจในการประกอบธุรกิจ ได้ประกอบอาชีพอิสระ และการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

เลขที่โครงการ ฝย. 32

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนนักศึกษา เกณฑ์วัด ๕ ระดับ ใช้ค่าทางสถิติ คือ ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

10.2 คณะกรรมการนิเทศติดตามของศูนย์บ่มเพาะฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวพิมพ์พิชชา ละคำปา)	(นางสาวพิมพ์พิชชา ละคำปา)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานส่งเสริมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นายวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝย.33

โครงการ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้านการศึกษางานที่สอดคล้องกับธุรกิจ

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวเยาวเรศ เทพแปง **ตำแหน่ง** หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1,2,3,5 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ข้อที่ 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มิติที่ 1 ข้อที่ 1.2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ด้านที่ 1 มตารฐานที่ 4 ข้อ 4.3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3
สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา 1.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น มาตรฐานด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน 4.2 ความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพฝางได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการที่ดีในอนาคต จึงได้ดำเนินงานจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง เน้นการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการจัดการธุรกิจ ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์แสวงหานวัตกรรมใหม่ๆตามสาขาวิชาชีพและนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประกอบการหน้าใหม่ทั้งกลุ่มเป้าหมายในระบบและนอกระบบ รวมทั้งสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ได้ต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านการฝึกพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการโดยการศึกษาดูงาน
5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการผู้ประกอบการในการเป็นผู้ประกอบการ
5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการอบรมพัฒนา สามารถนำความรู้ และทักษะวิชาชีพนำมาเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง
5.4 เพื่อเสริมสร้าง ประสบการณ์เชิงพาณิชย์ให้กับศึกษาดูงาน นักเรียน นักศึกษา ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาโดยมีผู้เรียนอาชีวศึกษาเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 50 คน
6.1.2 จำนวนแผนธุรกิจของผู้เรียนที่ดำเนินการประกอบธุรกิจ ไม่น้อยกว่า 4 ธุรกิจ
6.1.3 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ ไม่น้อยกว่า 15 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีความพร้อม สามารถที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

6.2.2 ผู้เรียนมีประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 82 ของนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาดูงานสอดคล้องกับธุรกิจ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←									→			วก.ฝาง	1,500
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											↔		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											→	←	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....1,500.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....500.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนนักศึกษาและครูที่ปรึกษาธุรกิจมีความรู้ความเข้าใจจากการศึกษาดูงานบ่มเพาะธุรกิจภายนอก

9.1.2 นักเรียนนักศึกษาแลกเปลี่ยนมุมมอง ทัศนคติจากการศึกษาดูงานต่อสถานประกอบการธุรกิจภายนอก

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการผู้ประกอบการในการเป็นผู้ประกอบการ

9.2.2 นักศึกษา ที่ได้รับการอบรมพัฒนา สามารถนำความรู้ และทักษะวิชาชีพนำมาเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง

9.2.3 เสริมสร้าง ประสบการณ์เชิงพาณิชย์ให้กับศึกษาดูงาน นักเรียน นักศึกษา ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างผู้ประกอบการรายใหม่และเพิ่มโอกาสทางการฝึกอาชีพ ฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ทักษะในการดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

9.3.2 ครูผู้รับผิดชอบ และนักเรียนนักศึกษาที่ดำเนินธุรกิจไปแล้วนั้น มีการพัฒนารูปแบบการขาย การให้บริการเพื่อให้ธุรกิจดำเนินไปข้างหน้าตามวัตถุประสงค์

9.3.3 สร้างผู้ประกอบการรายใหม่และเพิ่มโอกาสทางการฝึกอาชีพ ฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ทักษะในการดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปเกณฑ์วัด ๕ ระดับ ใช้ค่าทางสถิติ คือ ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

10.2 คณะกรรมการนิเทศติดตามของศูนย์บ่มเพาะฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวเยาวเรศ เทพแปง)	(นางสาวเยาวเรศ เทพแปง)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้ากลุ่มงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝย.3 4

โครงการ พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวเยาวเรศ เทพแปง **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1,2,3,5 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ข้อที่ 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มิติที่ 1 ข้อที่ 1.2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ด้านที่ 1 และมาตรฐานที่ 4 ข้อ 4.3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3
สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	มาตราฐานที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ข้อ 2.5 การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยการอาชีพฝางได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการที่ดีในอนาคต จึงได้ดำเนินงานจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง เน้นการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการจัดการธุรกิจ ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์แสวงหานวัตกรรมใหม่ๆตามสาขาวิชาชีพและนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประกอบการหน้าใหม่ทั้งกลุ่มเป้าหมายในระบบและนอกระบบ รวมทั้งสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ ได้ต่อไปในอนาคต

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีศักยภาพพร้อมใช้งานสำหรับผู้เข้ามาติดต่อใช้บริการ
5.2 เพื่อสร้างโอกาสการเป็นผู้ประกอบการแก่ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง
5.3 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการดำเนินธุรกิจแก่ นักเรียน นักศึกษา ให้มีศักยภาพไปเป็นผู้ประกอบการใหม่
5.4 เพื่อสนับสนุนการดำเนินการธุรกิจภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการรายใหม่และรายเดิมเพื่อต่อยอด

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาพร้อมให้บริการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียน ได้ใช้บริการศูนย์บ่มเพาะอย่างมีประสิทธิภาพในการใช้บริการ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ห้องศูนย์บ่มเพาะที่มีประสิทธิภาพและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→			วก.ฝาง	40,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											←→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....40,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....20,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....20,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีศักยภาพพร้อมใช้งานสำหรับผู้เข้ามาติดต่อใช้บริการในสถานศึกษา
9.1.2 นักเรียนนักศึกษาได้ใช้บริการศูนย์บ่มเพาะอย่างมีประสิทธิภาพในการใช้บริการ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้ดำเนินโครงการและครูผู้รับผิดชอบ สงเสริมสนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้กับผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถที่จะประกอบธุรกิจอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา

9.2.2 ครูผู้รับผิดชอบ และนักเรียนนักศึกษาที่ดำเนินธุรกิจไปแล้วนั้น มีการพัฒนารูปแบบการขาย การให้บริการเพื่อให้ธุรกิจดำเนินไปข้างหน้าตามวัตถุประสงค์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างผู้ประกอบการรายใหม่และเพิ่มโอกาสทางการฝึกอาชีพ ฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ทักษะในการดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

9.3.2 ครูผู้รับผิดชอบ และนักเรียนนักศึกษาที่ดำเนินธุรกิจไปแล้วนั้น มีการพัฒนารูปแบบการขาย การให้บริการเพื่อให้ธุรกิจดำเนินไปข้างหน้าตามวัตถุประสงค์

9.3.3 สร้างผู้ประกอบการรายใหม่และเพิ่มโอกาสทางการฝึกอาชีพ ฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ทักษะในการดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

เลขที่โครงการ ฝย.34

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปเกณฑ์วัด ๕ ระดับ ใช้ค่าทางสถิติ คือ ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

10.2 คณะกรรมการนิเทศติดตามของศูนย์บ่มเพาะฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวเยาวเรศ เทพแปง)	(นางสาวเยาวเรศ เทพแปง)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา		รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝย. 35

โครงการ รองรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ชาติ

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวเยาวเรศ เทพแปง **ตำแหน่ง** หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1,2,3,5 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ข้อที่ 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 ด้านที่ 3 และด้านที่ 4
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3 และมาตรฐานที่ 4 ข้อ 4.3
สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	มาตราฐานด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ข้อ 2.5 การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ มาตราฐานด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ ข้อ 3.2 การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการระดับภาคและระดับชาติ จัดขึ้นเพื่อยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์ให้มีประสิทธิภาพและเป็นต้นแบบในการพัฒนา ซึ่งสถานศึกษาจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมทั้งด้านเอกสาร หลักฐานการดำเนินงาน และการจัดกิจกรรมที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ของการบ่มเพาะผู้ประกอบการ การดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในสถานศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้กับผู้เรียน หรือประชาชนที่สนใจ ให้มีความรู้ความสามารถที่จะประกอบธุรกิจ หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม การประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เป็นการตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานของศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาว่าได้ดำเนินการไปตามเจตนารมณ์ของวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเพียงใด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ได้ทราบถึงผลการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้กับผู้เรียน หรือประชาชนทั่วไปที่สนใจให้มีความรู้ มีความสามารถที่จะประกอบธุรกิจ หรือพัฒนาต่อยอดเดิม ระดับสถานศึกษา

5.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความพร้อมรองรับการรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา และระดับจังหวัด ร้อยละ 100 ในปีการศึกษา 2569 ทางด้านบุคลากร เอกสาร และสถานที่

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะระดับจังหวัด และ ระดับภาค ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา และระดับจังหวัด ในปีการศึกษา 2569 มีมาตรฐานตามเกณฑ์ของ สอศ. เอกสารและหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วนตามเกณฑ์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→			วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											←→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....3,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 พัฒนาบุคลากรและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินและมีส่วนร่วมในการพัฒนาและดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

9.1.2 พัฒนาบุคลากรและนักเรียนให้มีความพร้อมและผ่านการประเมินระดับภาค ระดับชาติ อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษามีเอกสารและหลักฐานการดำเนินงานครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมิน

9.2.2 บุคลากรและนักเรียนดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานและเป็นระบบ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ผู้ดำเนินโครงการและครูผู้รับผิดชอบ สงเสริมสนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้กับผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถที่จะประกอบธุรกิจอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา

9.3.2 ครูผู้รับผิดชอบ และนักเรียนนักศึกษาในศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับภาคหรือระดับชาติ

เลขที่โครงการ ฝย. 35

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ติดตามผลจากแบบประเมิน / แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 ติดตามจากรูปเล่มสรุปผลการดำเนินงาน และการจัดทำแฟ้มงานประกันคุณภาพ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวเยาวเรศ เทพแปง)	(นางสาวเยาวเรศ เทพแปง)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้ากลุ่มงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อนุมัติโครงการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝย.3 6

โครงการ สนับสนุนนวัตกรรมบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวเยาวเรศ เทพแปง **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1,2,3,5 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ข้อที่ 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มิติที่ 1 ข้อที่ 1.2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ด้านที่ 1 มาตรฐานที่ 4 ข้อ 4.3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3
สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา ข้อ 1.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ข้อ 2.6 การค้นคว้า วิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพฝางได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพราะปัจจุบันเทคโนโลยีและการแข่งขันทางการค้า เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องอาศัย "นวัตกรรม" และ "ความคิดสร้างสรรค์" เป็นแรงขับเคลื่อนสำคัญ สถาบันการศึกษาจึงมีบทบาทอย่างยิ่งในการเปลี่ยนผ่านจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ไปสู่การลงมือปฏิบัติจริง โดยเฉพาะการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถคิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดหรือชุมชนได้อย่างแท้จริง ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานวัตกรรมสู่การแข่งขัน เพื่อยกระดับมาตรฐานผลงานของนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์นวัตกรรมของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ให้มีคุณค่าสามารถจำหน่ายได้จริง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผลงานนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ที่คิดค้นโดยนักเรียน นักศึกษา ที่พร้อมต่อยอดในเชิงพาณิชย์ไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน

6.1.2 ผลงานนวัตกรรมได้รับการพัฒนาและปรับปรุงบรรจุภัณฑ์ให้ได้มาตรฐานมีคุณภาพจนสามารถจำหน่ายได้จริง ไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ของนักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีความสร้างสรรค์และสามารถตอบโจทย์ความต้องการของตลาดหรือชุมชน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรมีความพร้อมและขีดความสามารถในการแข่งขัน ส่งเสริมภาพลักษณ์ของสถาบันการศึกษา ให้เป็นที่ยอมรับ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ร้อยละ 80 ที่ส่งเข้าประกวดแข่งขัน ไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน

6.3.2 ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ร้อยละ 80 ที่ได้รับพัฒนาขึ้นมีศักยภาพและพร้อมสู่การประกวดแข่งขัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											↔		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีผลงานนวัตกรรม หรือผลิตภัณฑ์ ที่คิดค้นโดยนักเรียน นักศึกษา ที่พร้อมต่อยอดในเชิงพาณิชย์ ไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน

9.1.2 มีผลงานนวัตกรรมที่ ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงบรรจุภัณฑ์ ให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพจนสามารถจำหน่ายได้จริง ไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และผลิตภัณฑ์ของนักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีความสร้างสรรค์และสามารถตอบโจทย์ความต้องการของตลาดหรือชุมชนได้อย่างแท้จริงผ่านการทดสอบตลาดจริง

9.2.2 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะการนำเสนอ มีขีดความสามารถ มีความพร้อมในการแข่งขันบนเวทีประกวดต่างๆ

9.2.3 ผลงานของนักเรียน นักศึกษา ได้รับการยอมรับและมีศักยภาพในการก้าวเข้าสู่การแข่งขันในเชิงพาณิชย์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะ สู่การเป็น "ผู้ประกอบการนวัตกรรมรุ่นใหม่" ที่มีทักษะทางธุรกิจและการคิดค้นคว้าติดตัวไปใช้ในอาชีพหลักในอนาคต

9.3.2 นักเรียน นักศึกษา มีความเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเอง พร้อมรับมือกับการแข่งขันและการทำงานในโลกแห่งความเป็นจริง มีทักษะการแก้ปัญหาที่ตอบโจทย์

9.3.3 ผลงานนวัตกรรมได้รับการคุ้มครองสิทธิประโยชน์ เช่น การจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และ เกิดการเติบโตในตลาดจริงอย่างต่อเนื่อง

9.3.4 ผลงานนวัตกรรมต้นแบบได้รับการพัฒนาจนกลายเป็น "ผลิตภัณฑ์มาตรฐาน" ที่ถูกนำไปขยายผล ใช้งานจริง หรือสร้างรายได้ให้กับนักเรียน นักศึกษา ในระยะยาวอย่างยั่งยืน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปเกณฑ์วัด ๕ ระดับ ใช้ค่าทางสถิติ คือ ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

10.2 คณะกรรมการนิเทศติดตามของศูนย์บ่มเพาะฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวเยาวเรศ เทพแปง)	(นางสาวเยาวเรศ เทพแปง)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อนุมัติโครงการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝย.37

โครงการ ติดตามผลความพึงพอใจ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวเยาวเรศ เทพแปง **ตำแหน่ง** หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1,2,3,5 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ข้อที่ 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มิติที่ 1 ข้อที่ 1.2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ด้านที่ 1 มาตรฐานที่ 4 ข้อ 4.3
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3
สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา ข้อ 1.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเป็นผู้ประกอบการ สามารถใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างสรรค์เป็นธุรกิจจริงได้ โดยมี ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ทำหน้าที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ให้บริการเครื่องมือ อุปกรณ์ สถานที่ และนำนักเรียน นักศึกษาไปศึกษาดูงานเพื่อเปิดโลกทัศน์ในสถานประกอบการที่ประสบความสำเร็จด้านการเป็นผู้ประกอบการ

กลุ่มงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำ "โครงการติดตามผลความพึงพอใจ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา" ขึ้น เพื่อให้การบ่มเพาะนักเรียน นักศึกษา เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและเป็นไปตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา การติดตามผลความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการรับบริการ การศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ และการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ข้อมูลที่ได้จากนักเรียน นักศึกษา จะสะท้อนถึงจุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา และนำไปปรับปรุงแผนการบ่มเพาะผู้ประกอบการให้ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประเมินระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ

5.2 เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ต่อการศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้/สถานประกอบการจริง ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย

5.3 เพื่อติดตามผลความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้ามาใช้อุปกรณ์ สถานที่ และรับบริการคำปรึกษา (Coaching) จากศูนย์บ่มเพาะฯ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

5.4 เพื่อนำข้อเสนอแนะและผลการประเมินความพึงพอใจ จากนักเรียน นักศึกษา มาจัดทำแผนพัฒนา (PDCA) เพื่อยกระดับศูนย์บ่มเพาะฯ ให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สอศ. ในระดับจังหวัด ภาค และชาติ ต่อไป

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการ เข้าร่วมการศึกษาดูงาน กิจกรรมที่เกี่ยวกับศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประเมินผลความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า 50 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทั่วไปที่ใช้บริการและเข้าเยี่ยมชมศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบกาอราชีวศึกษา ตอบแบบประเมินไม่น้อยกว่า 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมของนักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับ "ดีมาก" (คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.20 จาก 5.00)

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการเพิ่มขึ้นหลังเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2.3 ได้เอกสาร เครื่องมือ รายงานผลประเมินของนักเรียน นักศึกษา และผู้เข้าใช้บริการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา นำไปปรับปรุงแผนการบ่มเพาะผู้ประกอบการให้ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนได้ และจัดทำสรุปผลการดำเนินงาน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้ารับบริการศูนย์บ่มเพาะฯทั่วไป ที่เข้ารับบริการ ตอบแบบประเมินไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 ของผู้รับบริการทั้งหมด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	1,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											↔		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....1,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....500.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....500.....บาท

เลขที่โครงการ ฝย.37

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้ารับบริการศูนย์บ่มเพาะฯทั่วไป ที่เข้ารับบริการ ตอบแบบประเมินไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 ของผู้รับบริการทั้งหมด

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้เรียน ได้รับการนำไปปรับปรุงสถานที่ อุปกรณ์ และรูปแบบการจัดกิจกรรมให้ตรงกับความต้องการและทันสมัยต่อเทคโนโลยีปัจจุบัน

9.2.2 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ที่เข้มแข็ง มีข้อมูลป้อนกลับ จากผู้เรียนเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

9.2.3 วิทยาลัยมีเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ด้านการติดตามผลผู้เรียนที่สมบูรณ์ พร้อมรองรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ตามเกณฑ์ สอศ.

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ศูนย์บ่มเพาะฯ มีข้อมูลที่ถูกต้องชัดเจนในการนำไปวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรม การบริการ อุปกรณ์ และสถานที่ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและคุ้มค่าต่อการจัดสรรงบประมาณ

9.3.2 เกิดระบบการติดตามและประเมินผลที่มีมาตรฐานและต่อเนื่อง ซึ่งเป็นหลักฐานสำคัญในการขับเคลื่อนผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ให้ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปเกณฑ์วัด ๕ ระดับ ใช้ค่าทางสถิติ คือ ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

10.2 คณะกรรมการนิเทศติดตามของศูนย์บ่มเพาะฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวเยาวเรศ เทพแปง)	(นางสาวเยาวเรศ เทพแปง)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้ากลุ่มงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น ..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	..... ผู้อนุมัติ
โครงการ		
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝย.3 8

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศเพื่อยกระดับการบริหารจัดการงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวเยาวเรศ เทพแปง **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

1. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

2. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย ด้านที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ข้อที่ 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 2.5 การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากร ให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านการเป็นผู้ประกอบการ ตลอดจนส่งเสริมการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถนำความรู้และทักษะวิชาชีพไปประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจได้อย่างเหมาะสม โดยมีภารกิจในการให้คำปรึกษา การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ การบ่มเพาะธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจ การติดตามและประเมินผล รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการจำเป็นต้องมีสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน การให้บริการ การประชุม การให้คำปรึกษา และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ สำหรับผู้เรียนและผู้ประกอบการ โดยเฉพาะการจัดให้มีสภาพแวดล้อมภายในพื้นที่ปฏิบัติงานที่เอื้อต่อการทำงานและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสภาพอากาศและอุณหภูมิภายในอาคารอาจส่งผลต่อความสะดวกและบรรยากาศในการปฏิบัติงานและการให้บริการ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศสำหรับใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการวิทยาลัยการอาชีพฝาง
2. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในพื้นที่ปฏิบัติงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการให้มีความเหมาะสม เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการ
3. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรม การประชุม การให้คำปรึกษา และการบ่มเพาะผู้เรียนและผู้ประกอบการให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการให้มีความพร้อมและเหมาะสมต่อการดำเนินงาน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศที่มีคุณลักษณะและจำนวนเหมาะสมกับพื้นที่และภารกิจของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการมีสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน การให้บริการการประชุม การให้คำปรึกษา และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ ส่งผลให้การบริหารจัดการและการให้บริการมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและผู้ประกอบการ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการมีสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน การให้บริการการประชุม การให้คำปรึกษา และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ ส่งผลให้การบริหารจัดการและการให้บริการมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและผู้ประกอบการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	35,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)										↔			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)								←	—	→			วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น..... 35,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์.....35,000.....บาท

- เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วนชนิดแขวน ขนาด 24,000 บีทียู (ราคารวมค่าติดตั้ง) จำนวน 1 เครื่อง เป็นเงิน 35,000 บาท

เลขที่โครงการ ฝย.38

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศตามรายละเอียดและคุณลักษณะที่กำหนด มีความพร้อมด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการปฏิบัติงาน การให้บริการ การประชุม การให้คำปรึกษา และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการสามารถดำเนินงานและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานและการเรียนรู้ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมบ่มเพาะ การให้คำปรึกษา และการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและผู้ประกอบการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีระบบและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการมีความพร้อมในการสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการประกอบธุรกิจ สามารถนำความรู้และทักษะวิชาชีพไปประยุกต์ใช้ในการสร้างอาชีพและรายได้ ตลอดจนช่วยยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการและภาพลักษณ์ด้านการให้บริการของสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ โดยแจกแบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวเยาวเรศ เทพแปง)	(นางสาวเยาวเรศ เทพแปง)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

โครงการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570 ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

เลขที่โครงการ ฝก.01

โครงการ 5 ส.

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสข ปลอดภัยภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยิ่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่** 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน การจัดกิจกรรมพัฒนาด้านสังคม** 2.1 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย** ข้อ 8 มีโครงการหรือดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาดความเป็นระเบียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 4 การส่งเสริม การจัดภูมิทัศน์** สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่** 1 **การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข** แผนที่ 5 แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา** ข้อ 1.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ให้ความสำคัญกับการพัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การฝึกทักษะวิชาชีพ และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินกิจกรรม 5 ส. (สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย) เป็นแนวทางสำคัญในการส่งเสริมการบริหารจัดการพื้นที่ เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความเป็นระเบียบ ปลอดภัย ลดความสูญเปล่า และเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน รวมทั้งเป็นการปลูกฝังวินัย ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้นำแนวทางการดำเนินงานตามหลัก 5 ส. ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา โดยจัดทำ โครงการ 5 ส. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่รับผิดชอบให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย สร้างจิตสำนึกในการรักษาสภาพแวดล้อม เกิดความร่วมมือในการทำงาน และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยการอาชีพฝางให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม และการมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในการพัฒนาสถานศึกษา

5.3 เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรด้านการรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบ และการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องตามแนวทางการประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักการ 5 ส. ไปใช้ในการจัดระเบียบพื้นที่การปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 85 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 85 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ 5 ส.

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ 5 ส. เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←											→	วก.ฝาง	2,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←									→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←							→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....500.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....1,500.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 85

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เกิดวัฒนธรรมองค์กรด้านความสะอาด ความเป็นระเบียบ ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝก.02

โครงการ กีฬาสีภายในต้านภัยยาเสพติด วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวปุญญวิชญ์ บุญประเสริฐ ตำแหน่ง ครูหมวดวิชาพลานามัย

2. ลักษณะโครงการ
☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง** ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง** ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข** แผนที่ 2 แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา** ข้อ 1.3 นักเรียน นักศึกษามีบุคลิกภาพดี มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และมีสุนทรีภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพสังคมที่ได้พัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็วการแพร่กระจายของข้อมูลข่าวสารตลอดจนการคมนาคมที่ดีการพัฒนาที่รวดเร็ว ทำให้โอกาสของการกระจายตัวของสิ่งเสื่อมโทรมต่างๆ เช่น สารเสพติด สื่อลามก เข้าสู่ประชาชนและเยาวชนของชาติ ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็นตัวการในการบ่อนทำลายประเทศชาติ ทำให้ประเทศของเราเติบโตและพัฒนาได้อย่างเชื่องช้า ดังนั้นการที่จะแก้ปัญหาต่างๆเหล่านี้ ต้องเริ่มจากสังคมหน่วยเล็กอันได้แก่ครอบครัว และสถานศึกษาซึ่งหากเราสามารถแก้ปัญหาเหล่านี้ได้จะทำให้เยาวชนที่เป็นกำลังของชาติในอนาคต เติบโตมาเป็นเยาวชนที่ดีมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สามารถเป็นพลังในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศชาติให้เป็นไปด้วยความราบรื่น ทัดเทียมนานาประเทศตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความตระหนักในเรื่องของการสกัดกั้นและยับยั้งปัญหาของการใช้สารเสพติดและการกระจายตัวของสารเสพติดในเยาวชน จึงได้มีการจัดตั้งโครงการนี้ขึ้นเพื่อช่วยยับยั้งการแพร่กระจายของสารเสพติด อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างสุขภาพพลานามัย และสนับสนุนความสามารถทางด้านการกีฬาของนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยฯ อีกทั้งยังเป็นการดำเนินงานในสถานศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนในทุกๆด้าน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และสามารถประยุกต์ความรู้ประสบการณ์ในการดำรงชีวิตได้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสุขภาพพลานามัยที่ดี มีคุณภาพชีวิตมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ตอบสนองต่อการพัฒนาผู้เรียน และดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาอีกทั้งมุ่งสู่การผลิตบุคลากรสู่ตลาดแรงงานงานที่มีคุณภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง รวมทั้งมีสุขภาพจิตที่ดี
5.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่อไป

5.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความสามัคคี และการมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

5.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและหลีกเลี่ยงยาเสพติด อบายมุข และพฤติกรรมเสี่ยง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางเข้าร่วมโครงการกีฬาสีภายในต้านยาเสพติด เกินกว่าร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพแข็งแรง มีความรักความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความภาคภูมิใจในสถาบัน ตามโครงการเพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาปรับปรุง เพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินในครั้งกิจกรรมต่อไป

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 90 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ กีฬาสีภายในต้านยาเสพติด วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ กีฬาสีภายในต้านยาเสพติด วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	60,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....2,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....56,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เกินกว่าร้อยละ 90

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและหลีกเลี่ยงยาเสพติด อบายมุข และพฤติกรรมเสี่ยง

9.2.2 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและหลีกเลี่ยงยาเสพติด อบายมุข และพฤติกรรมเสี่ยง

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีนักเรียนนักศึกษาได้มีพัฒนาทักษะทางด้านการกีฬา

9.3.2 ได้ตัวแทนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวปุญญวิชญ์ บุญประเสริฐ)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝก.03

โครงการ พัฒนาทักษะด้านกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ สอจ.

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวปุญญวิชญ์ บุญประเสริฐ ตำแหน่ง ครูหมวดวิชาพลานามัย

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข แผนที่ 2 แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา ข้อ 1.3 นักเรียน นักศึกษามีบุคลิกภาพดี มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การกีฬาเป็นกิจกรรมที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อีกทั้งยังเป็นกระบวนการที่ช่วยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน ความเสียสละ และการมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และกิจกรรม โดยเฉพาะการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับสถานศึกษา ระดับสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด (สอจ.) ระดับภาค และระดับชาติ ซึ่งเป็นเวทีสำคัญในการพัฒนาทักษะ ประสบการณ์ และการแสดงศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งเป็นการสร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่สถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความตระหนักในเรื่องของการสกัดกั้นและยับยั้งปัญหาของการใช้สารเสพติดและการกระจายตัวของสารเสพติดในเยาวชน จึงได้มีการจัดตั้งโครงการนี้ขึ้นเพื่อช่วยยับยั้งการแพร่กระจายของสารเสพติด อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างสุขภาพพลานามัย และสนับสนุนความสามารถทางด้านการกีฬาของนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยฯ อีกทั้งยังเป็นการดำเนินงานในสถานศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนในทุกๆด้าน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และสามารถประยุกต์ความรู้ประสบการณ์ในการดำรงชีวิตได้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสุขภาพพลานามัยที่ดี มีคุณภาพชีวิตมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ตอบสนองต่อการพัฒนาผู้เรียน และดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งมุ่งสู่การผลิตบุคลากรสู่ตลาดแรงงานงานที่มีคุณภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา ที่มีความสามารถด้านกีฬาให้ได้รับโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับสถานศึกษา ระดับสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด (สอจ.) ระดับภาค และระดับชาติ

5.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่อไป

5.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และสมรรถภาพทางด้านกีฬา รวมทั้งยกระดับมาตรฐานการเล่นกีฬาให้แก่นักเรียน นักศึกษา

5.4 เพื่อสร้างประสบการณ์ในการแข่งขัน การเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น การปรับตัว และการพัฒนาทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมกีฬา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาตามประเภทกีฬา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อพัฒนาทักษะนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับสถานศึกษา ระดับสอจ.

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับ อศจ. ภาค ชาติ

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ เข้าร่วมเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับสถานศึกษา สอจ. ภาค ชาติ เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	10,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ..... 5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีจำนวนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาตามประเภทกีฬา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80ของประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขัน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา ที่มีความสามารถด้านกีฬาให้ได้รับโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับสถานศึกษา ระดับสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด (สอจ.) ระดับภาค และระดับชาติ

9.2.2 สร้างประสบการณ์ในการแข่งขัน การเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น การปรับตัว และการพัฒนาทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมกีฬา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีนักเรียนนักศึกษาได้มีพัฒนาทักษะทางด้านการกีฬา

9.3.2 ได้ตัวแทนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวปุญญวิชญ์ บุญประเสริฐ)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝก.04

โครงการ เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับสถานศึกษา สอจ. ภาค ชาติ

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวปุญญวิชญ์ บุญประเสริฐ ตำแหน่ง ครูหมวดวิชาพลานามัย

2. ลักษณะโครงการ
☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง** ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง** ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข** แผนที่ 2 แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬา และนันทนาการ
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา** ข้อ 1.3 นักเรียน นักศึกษามีบุคลิกภาพดี มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และมีสุนทรีภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การกีฬาเป็นกิจกรรมที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อีกทั้งยังเป็นกระบวนการที่ช่วยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน ความเสียสละ และการมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และกิจกรรม โดยเฉพาะการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับสถานศึกษา ระดับสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด (สอจ.) ระดับภาค และระดับชาติ ซึ่งเป็นเวทีสำคัญในการพัฒนาทักษะ ประสบการณ์ และการแสดงศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งเป็นการสร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่สถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความตระหนักในเรื่องของการสกัดกั้นและยับยั้งปัญหาของการใช้สารเสพติดและการกระจายตัวของสารเสพติดในเยาวชน จึงได้มีการจัดตั้งโครงการนี้ขึ้นเพื่อช่วยยับยั้งการแพร่กระจายของสารเสพติด อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างสุขภาพพลานามัย และสนับสนุนความสามารถทางด้านการกีฬาของนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยฯ อีกทั้งยังเป็นการดำเนินงานในสถานศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนในทุกๆด้าน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และสามารถประยุกต์ความรู้ประสบการณ์ในการดำรงชีวิตได้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสุขภาพพลานามัยที่ดี มีคุณภาพชีวิตมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ตอบสนองต่อการพัฒนาผู้เรียน และดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งมุ่งสู่การผลิตบุคลากรสู่ตลาดแรงงานงานที่มีคุณภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา ที่มีความสามารถด้านกีฬาให้ได้รับโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับสถานศึกษา ระดับสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด (สอจ.) ระดับภาค และระดับชาติ

5.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่อไป

5.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และสมรรถภาพทางด้านกีฬา รวมทั้งยกระดับมาตรฐานการเล่นกีฬาให้แก่นักเรียน นักศึกษา

5.4 เพื่อสร้างประสบการณ์ในการแข่งขัน การเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น การปรับตัว และการพัฒนาทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมกีฬา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาตามประเภทกีฬา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อพัฒนาทักษะนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับสถานศึกษา ระดับสอจ.

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับ อศจ. ภาค ชาติ

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ เข้าร่วมเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับสถานศึกษา สอจ. ภาค ชาติ เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	30,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....20,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีจำนวนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาตามประเภทกีฬา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขัน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา ที่มีความสามารถด้านกีฬาให้ได้รับโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับสถานศึกษา ระดับสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด (สอจ.) ระดับภาค และระดับชาติ

9.2.2 สร้างประสบการณ์ในการแข่งขัน การเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น การปรับตัว และการพัฒนาทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมกีฬา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีนักเรียนนักศึกษาได้มีพัฒนาทักษะทางด้านการกีฬา

9.3.2 ได้ตัวแทนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวปุญญวิชญ์ บุญประเสริฐ)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางชรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝก.05

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่นๆ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่งและมีความสุข** แผนที่ 1 แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา** 1.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน นอกจากทักษะทางวิชาชีพแล้ว ทักษะวิชาพื้นฐาน เช่น ภาษา การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมและสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ การจัดการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานจึงเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความรู้ ความสามารถ พัฒนาศักยภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

วิทยาลัยการอาชีพฝางตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถรอบด้าน จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะวิชาพื้นฐาน ฝึกฝนความสามารถในการแข่งขัน สร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออก และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเป็นการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถเพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาพื้นฐาน และความสามารถทางด้านวิชาการของนักเรียนนักศึกษาให้เป็นคนเก่งและมีความสุข

5.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงศักยภาพ ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากการแข่งขัน

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5.4 เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถเป็นตัวแทนของวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.1.2 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับ สอจ. ระดับภาค ระดับชาติ จำนวน 10 ประเภท

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาพื้นฐาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการประกอบอาชีพได้

6.2.2 คัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถ เพื่อเป็นตัวแทนของวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมการแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด (สอจ.) ต่อไป

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	30,000.-
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....20,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับสถานศึกษา และได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถตามศักยภาพของตนเอง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถด้านทักษะวิชาพื้นฐาน เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด (สอจ.) ระดับภาค และระดับชาติ

9.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาพื้นฐานเพิ่มขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีนักเรียน นักศึกษาที่มีศักยภาพด้านทักษะวิชาพื้นฐาน สามารถสร้างผลงานและชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษาในระดับต่าง ๆ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง
		ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝก.06

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับ สอจ. ภาค ชาติ

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่งและมีความสุข** แผนที่ 1 แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา** 1.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ โดยนอกจากทักษะวิชาชีพแล้ว ทักษะพื้นฐานด้านภาษา การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และการแก้ไขปัญหา ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการแข่งขันและการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานจึงเป็นเวทีสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับผู้เรียนจากสถานศึกษาอื่น

วิทยาลัยการอาชีพฝางตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่หลากหลาย จึงได้จัดทำ โครงการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด (สอจ.) ระดับภาค และระดับชาติ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมการแข่งขัน ฝึกฝนทักษะ แสดงความสามารถ และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ตลอดจนสร้างชื่อเสียงให้แก่วิทยาลัยการอาชีพฝาง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาพื้นฐานของนักเรียน นักศึกษา ให้มีศักยภาพและพร้อมเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

5.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา และการสื่อสาร

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความมั่นใจในตนเอง มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง และสร้างชื่อเสียงให้แก่วิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.4 เพื่อคัดเลือกและเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษา ที่มีความสามารถเป็นตัวแทนของวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด (สอจ.) ระดับภาค และระดับชาติ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.1.2 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับ สอจ. ระดับภาค ระดับชาติ จำนวน 10 ประเภท

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่น และมีประสบการณ์จากการแข่งขัน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาพื้นฐานเพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับ สอจ. ภาค ชาติ

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับ สอจ. ภาค ชาติ เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	วก.ฝาง	25,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	→	→	→	→	→	→	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....20,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถด้านทักษะวิชาพื้นฐาน เข้าร่วมการแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด (สอจ.) ระดับภาค และระดับชาติ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาพื้นฐานเพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการประกอบอาชีพได้

9.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีนักเรียน นักศึกษาที่มีศักยภาพด้านทักษะวิชาพื้นฐาน สามารถสร้างผลงานและชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษาในระดับต่าง ๆ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายวิทยา นาติบ)	(นายวิทยา นาติบ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝก.07

โครงการ ทักษะการสื่อสารภาษาจีน ระดับสอจ.

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวอัจฉรา ทองปัน ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่งและมีความสุข** แผนที่ 5 แผนการพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา** 1.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการสื่อสารภาษาต่างประเทศมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการศึกษา การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตในสังคมยุคโลกาภิวัตน์ โดยเฉพาะภาษาจีนซึ่งเป็นภาษาที่มีบทบาทสำคัญด้านเศรษฐกิจ การค้า การท่องเที่ยว และความร่วมมือระหว่างประเทศ การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนของนักเรียน นักศึกษา จึงเป็นการเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

วิทยาลัยการอาชีพฝางตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาจีน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด (สอจ.) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม มีความมั่นใจในการแสดงออก และได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะการสื่อสารภาษาจีน อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความพร้อมต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนของนักเรียน นักศึกษา ให้สามารถใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเหมาะสม

5.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถด้านภาษาจีน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผ่านกิจกรรมการแข่งขันทักษะการสื่อสารภาษาจีน

5.3 เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาจีน กล้าแสดงออก และการประยุกต์ใช้ภาษาจีนในการเรียน การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิต

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา และครูผู้ควบคุมจากสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงศักยภาพของตนเอง

6.2.2 เกิดความร่วมมือและสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศของผู้เรียน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ ทักษะการสื่อสารภาษาจีน ระดับสอจ.

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ทักษะการสื่อสารภาษาจีน ระดับสอจ. เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วทล.โปลิเทคนิค	5,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....2,500.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....500.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา ครูผู้ควบคุม และผู้เกี่ยวข้องจากสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัด ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านทักษะภาษาจีน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีน มีความมั่นใจในการใช้ภาษา และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการประกอบอาชีพได้

9.2.2 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีศักยภาพในการบริหารจัดการและเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันทางวิชาการ สามารถดำเนินงานร่วมกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับการยอมรับด้านการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และมีภาพลักษณ์ที่ดีในการเป็นสถานศึกษาที่สนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาจีนและทักษะที่จำเป็นในอนาคต

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝก.08

โครงการ ปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์ ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษาองค์การฯ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง** ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**ด้านที่ 1 สภาพทั่วไปขององค์การฯ**
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา** ข้อ 1.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เป็นองค์กรของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพ ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น การปฐมนิเทศสมาชิกใหม่จึงเป็นกิจกรรมสำคัญที่ช่วยให้สมาชิกได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา วัตถุประสงค์ ระเบียบ ข้อบังคับ บทบาทหน้าที่ ตลอดจนแนวทางการดำเนินกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เพื่อให้สมาชิกสามารถมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงเล็งเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียน นักศึกษาที่เข้าเป็นสมาชิกใหม่ขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) จึงได้จัดทำ โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิก ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมขององค์การ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และจิตสาธารณะ ตลอดจนสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกใหม่กับครูที่ปรึกษา คณะกรรมการดำเนินงาน และสมาชิกองค์การ อันจะนำไปสู่การดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ขององค์กรต่อไป.

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สมาชิกใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา วัตถุประสงค์ ระเบียบ ข้อบังคับ สิทธิ หน้าที่ และบทบาทขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สมาชิกใหม่ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) พร้อมทั้งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

5.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกใหม่ ครูที่ปรึกษา คณะกรรมการดำเนินงาน และสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) อันจะนำไปสู่การดำเนินงานขององค์การที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 90

6.1.2 สมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ประจำปีการศึกษา 2570

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สมาชิกใหม่มีเจตคติที่ดีต่อองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) มีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรม มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติตนตามแนวทางขององค์การได้อย่างเหมาะสม

6.2.2 สมาชิกใหม่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา วัตถุประสงค์ ระเบียบ ข้อบังคับ สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของ สมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 90 ของ สมาชิกใหม่ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยเป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	วก.ฝาง	1,800.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	→	→	→	→	→	→	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,800 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....800.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 90

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 สมาชิกใหม่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามระเบียบขององค์การ

9.2.2 สมาชิกใหม่มีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมขององค์การ มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีสมาชิกที่มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การอย่างเข้มแข็ง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายวิทยา นาติ๊บ) หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	(นายชาลัน คุณหลวง) รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝก.09

โครงการ เสริมสร้างประชาธิปไตยเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์ ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษาองค์การฯ

2. ลักษณะโครงการ
☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข** แผนที่ 1 แผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา** ข้อ 1.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง โปร่งใส และเป็นธรรม อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ การเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น การยอมรับเสียงส่วนใหญ่ และการปฏิบัติตามกฎ กติกา ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคม

วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงเล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมกระบวนการประชาธิปไตยในสถานศึกษา จึงได้จัดทำ โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้สิทธิเลือกตั้งและมีส่วนร่วมในการคัดเลือกผู้แทนที่มีความรู้ ความสามารถ และมีภาวะผู้นำเข้ามาปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึกด้านประชาธิปไตย ความรับผิดชอบ ความโปร่งใส และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา อันจะนำไปสู่การสร้างผู้นำที่มีคุณภาพและการบริหารงานองค์การนักวิชาชีพที่มีประสิทธิภาพต่อไป.

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และการเคารพในสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น
5.2 เพื่อการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีความเป็นผู้นำ
5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้กระบวนการเลือกตั้งอย่างโปร่งใส ยุติธรรม และตรวจสอบได้
5.4 เพื่อส่งเสริมให้รู้จักการทำงานร่วมกัน

5.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตย สิทธิ หน้าที่ และการมีส่วนร่วมในการปกครองตนเองตามวิถีประชาธิปไตย

5.5 เพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ การเสียสละ และการมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา ในการบริหารกิจกรรมและพัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และสถานศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 1 ชุด

6.1.3 ได้ทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1 ปีที่ผ่านมา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างสุจริต โปร่งใส เคารพกฎ กติกา และยอมรับผลการเลือกตั้งตามวิถีประชาธิปไตย

6.2.2 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 90 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ เสริมสร้างประชาธิปไตยเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ เสริมสร้างประชาธิปไตยเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนด แห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	2,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 90

9.1.2 สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ (อวท.) ในปีการศึกษา 2571

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตย สิทธิ หน้าที่ และสามารถใช้สิทธิเลือกตั้งได้อย่างถูกต้อง สุจริต โปร่งใส และรับผิดชอบ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ที่ได้รับการคัดเลือกตามกระบวนการประชาธิปไตย สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ และเป็นตัวแทนของนักเรียนนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมและพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝก.10

โครงการ จัดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์ ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษาองค์การฯ

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง** ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข** แผนที่ 1 แผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา** ข้อ 1.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เป็นองค์กรของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทั้งด้านวิชาชีพ ภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยการจัดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทางวิชาการ วิชาชีพ และการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพ ตลอดจนแสดงผลงาน ความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคต

วิทยาลัยการอาชีพฝางตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต จึงได้จัดทำโครงการจัดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา ได้มีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ สร้างภาวะผู้นำ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

5.2 เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และนวัตกรรมทางวิชาชีพ ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และสถานศึกษา

5.3 เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม และการมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และการพัฒนาสถานศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 90

6.1.2 มีการดำเนินกิจกรรมประชุมวิชาการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และกิจกรรมตามแผนงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ครบถ้วนตามกำหนด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงศักยภาพผ่านกิจกรรมประชุมวิชาการ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของ นักเรียน นักศึกษา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 90 ของ นักเรียน นักศึกษา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ จัดการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ จัดการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยเป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง และวอศ. เชียงใหม่	40,000.-
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☑ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....20,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....20,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ได้เข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด

9.1.2 มีการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะวิชาชีพ และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการ

9.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การประกอบอาชีพ และการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีศักยภาพด้านการพัฒนาผู้เรียนและการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ที่มีประสิทธิภาพ และได้รับการยอมรับในระดับเครือข่ายอาชีวศึกษา

9.3.2 นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะทางวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ และมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝก.11

โครงการ อวท. วก.ฝาง จิตอาสา

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์ ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษาองค์การฯ

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน การจัดกิจกรรมพัฒนาด้านสังคม** 2.1 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย** ข้อ 8 มีโครงการหรือดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 4 การส่งเสริม การจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ**
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข** แผนที่ 5 แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา** ข้อ 1.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เป็นองค์กรนักเรียน นักศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม กิจกรรมจิตอาสาเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การเสียสละ การช่วยเหลือผู้อื่น การทำงานร่วมกับชุมชน และการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ซึ่งเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีและสร้างคุณค่าต่อสังคม

วิทยาลัยการอาชีพฝางตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม จึงได้จัดทำ โครงการ อวท. วก.ฝาง จิตอาสาเพื่อส่งเสริมให้สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสถานศึกษา ชุมชน และสังคม ฝึกการทำงานเป็นทีม พัฒนาภาวะผู้นำ ความเสียสละ และความรับผิดชอบ อันจะนำไปสู่การสร้างผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม มีจิตอาสา และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) มีจิตสาธารณะ จิตอาสา มีความเสียสละ และตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่านกิจกรรมจิตอาสา

5.3 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพฝาง ในด้านการมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบต่อสังคม

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกชมรมวิชาชีพ ภายใต้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วก.ฝาง เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกชมรมวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีความรับผิดชอบ และตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม

6.2.2 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการมีส่วนร่วมเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างต่อเนื่อง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 85 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 85 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ อวท. วก.ฝาง จิตอาสา

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ อวท. วก.ฝาง จิตอาสา เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←										→	วก.ฝางและชุมชน	5,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←									→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←							→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....4,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามแผนการดำเนินงานของโครงการ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ ความรับผิดชอบ และพร้อมช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวม

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านการส่งเสริมจิตอาสา การบริการสังคม และการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างยั่งยืน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์)	(นายวิทยา นาดี๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝก.12

โครงการ รองรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติบ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์ ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษาองค์การฯ

2. ลักษณะโครงการ
☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง** ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**ด้านที่ 1 สภาพทั่วไปขององค์การฯ**
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา** ข้อ 1.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เป็นองค์กรนักเรียน นักศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพ ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยมีการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวชี้วัดขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการองค์การที่มีประสิทธิภาพ มีการดำเนินกิจกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาศักยภาพของสมาชิก และสร้างประโยชน์ต่อผู้เรียน สถานศึกษา และสังคม

การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น เป็นกระบวนการสำคัญในการตรวจสอบ ติดตาม และพัฒนาการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด อีกทั้งเป็นการสะท้อนผลการดำเนินงาน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และส่งเสริมให้คณะกรรมการดำเนินงาน สมาชิก และผู้เกี่ยวข้อง เกิดความมุ่งมั่นในการพัฒนาองค์การอย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยการอาชีพฝางตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐาน จึงได้จัดทำ โครงการรองรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อเตรียมความพร้อมด้านเอกสาร หลักฐาน ผลการดำเนินงาน และกิจกรรมต่าง ๆ ให้ครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมิน ส่งเสริมการบริหารจัดการองค์การอย่างเป็นระบบ และพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการและสมาชิกให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของวิทยาลัย และสร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานและจัดเตรียมเอกสาร หลักฐาน ผลการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น

5.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการดำเนินกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ให้มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ และสอดคล้องตามมาตรฐานที่กำหนด

5.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการดำเนินงานและสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ให้มีความรู้ ความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ และสามารถดำเนินงานได้อย่างมีคุณภาพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีระบบการบริหารจัดการ การดำเนินงานและการจัดกิจกรรมที่เป็นระบบ สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน

6.2.2 คณะกรรมการดำเนินงานและสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำข้อมูล นำเสนอผลการดำเนินงาน และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 85 ของ นักเรียน นักศึกษา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 85 ของ นักเรียน นักศึกษา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการรองรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการรองรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	―	―	―	―	―	―	―	―	―	→	วก.ฝาง	40,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	―	―	―	―	―	―	―	―	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	―	―	―	―	―	―	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☑ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....35,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีเอกสาร หลักฐาน และข้อมูลผลการดำเนินงานครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น

9.1.2 คณะกรรมการดำเนินงานและสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) มีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมและดำเนินงานรองรับการประเมินตามแผนงานที่กำหนด

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 การดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด

9.2.2 คณะกรรมการและสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) มีความรู้ ความเข้าใจ มีภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และสามารถดำเนินกิจกรรมขององค์การได้อย่างมีคุณภาพ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการพัฒนาให้เป็นองค์การที่มีมาตรฐาน มีความเข้มแข็ง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินงานขององค์การนักศึกษาอาชีวศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝก.13

โครงการ พิธีส่งมอบงานคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์ ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษาองค์การฯ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง** ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**ด้านที่ 1 สภาพทั่วไปขององค์การฯ**
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา** ข้อ 1.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เป็นองค์กรนักเรียน นักศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนด้านภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม การทำงานเป็นทีม และการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา การเปลี่ยนผ่านหน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินงานจากชุดเดิมสู่ชุดใหม่ถือเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยให้การบริหารงานขององค์การดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และเป็นระบบ โดยการจัดพิธีส่งมอบงานเป็นการแสดงถึงความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ แนวทางการดำเนินงาน รวมถึงภารกิจต่าง ๆ ให้แก่คณะกรรมการชุดใหม่ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องและบรรลุเป้าหมายขององค์การ

วิทยาลัยการอาชีพฝางตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียน นักศึกษา และการสร้างความต่อเนื่องในการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) จึงได้จัดทำ โครงการพิธีส่งมอบงานคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการชุดใหม่ได้รับทราบบทบาทหน้าที่ แนวทางการดำเนินงาน และสามารถสานต่อภารกิจขององค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนปลูกฝังความรับผิดชอบ ความเสียสละ ภาวะผู้นำ และจิตสำนึกในการทำงานเพื่อส่วนรวม อันจะนำไปสู่การพัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของวิทยาลัยให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งมอบงานและถ่ายทอดภารกิจ หน้าที่ ความรับผิดชอบ และแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) จากคณะกรรมการชุดเดิมสู่คณะกรรมการชุดใหม่อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

5.2 เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และสามารถบริหารงานองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ความสามัคคี และความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการชุดเดิม คณะกรรมการชุดใหม่ ครูที่ปรึกษา และสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ในการร่วมกันพัฒนาองค์การและสถานศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ชุดใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบ แนวทางการดำเนินงาน และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 85 ของ นักเรียน นักศึกษา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 85 ของ นักเรียน นักศึกษา องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามพิธีส่งมอบงานคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการพิธีส่งมอบงานคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←										→	วก.ฝาง	2,000. -
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←									→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←							→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ชุดเดิมและชุดใหม่ ได้เข้าร่วมพิธีส่งมอบงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ชุดใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่สามารถวางแผนและดำเนินงานขององค์การได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

9.2.2 การดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) มีความต่อเนื่อง เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์ และพัฒนาศักยภาพของผู้นำนักเรียน นักศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีระบบการบริหารงานที่เข้มแข็ง มีความต่อเนื่อง และสามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝก.14

โครงการ จัดหาสมาชิกดีเด่น (โครงการภายใต้การนิเทศ)

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์ ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษาองค์การฯ

2. **ลักษณะโครงการ**
- ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง** ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**ด้านที่ 1 สภาพทั่วไปขององค์การฯ**
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา** 1.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) มีบทบาทสำคัญในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ โดยการคัดเลือกสมาชิกดีเด่นเป็นกิจกรรมภายใต้การนิเทศที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาตนเองทั้งด้านผลการเรียน ผลงานทางวิชาชีพ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา และการประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ซึ่งเป็นการสร้างแรงจูงใจให้สมาชิกองค์การนักวิชาชีพพัฒนาศักยภาพของตนอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงเล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานและความประพฤติดีเด่น จึงได้จัดทำ โครงการจัดหาสมาชิกดีเด่น (โครงการภายใต้การนิเทศ) องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เพื่อคัดเลือกสมาชิกที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นตัวแทนของวิทยาลัยในระดับต่าง ๆ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สมาชิกองค์การนักวิชาชีพและผู้เรียนในสถานศึกษา อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างชื่อเสียงให้แก่วิทยาลัยการอาชีพฝางอย่างต่อเนื่อง

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อคัดเลือกสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ที่มีผลการเรียน ผลงาน ความประพฤติ และคุณลักษณะที่เหมาะสม เป็นสมาชิกดีเด่นของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา พัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

5.3 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจแก่สมาชิกที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น พร้อมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัย

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาชมรมวิชาชีพวิทยาลัยการอาชีพฝาง 10 แผนกวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สมาชิกดีเด่นในระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. ได้รับการเชิดชูเกียรติ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ จัดหาสมาชิกดีเด่น (โครงการภายใต้การนิเทศ)

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ จัดหาสมาชิกดีเด่น (โครงการภายใต้การนิเทศ) เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←										→	วก.ฝาง	10,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←									→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←							→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีการคัดเลือกสมาชิกดีเด่นขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ตามหลักเกณฑ์และระเบียบที่กำหนดอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม

9.1.2 ได้สมาชิกดีเด่นที่มีคุณสมบัติครบถ้วน มีผลการเรียน ผลงาน และความประพฤติเหมาะสม เป็นตัวแทนของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

9.2.2 สมาชิกดีเด่นสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สมาชิกองค์การนักวิชาชีพและนักเรียน นักศึกษา ในด้านความประพฤติ ความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสถานศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีศักยภาพในการเป็นผู้นำและตัวแทนของสถานศึกษาในระดับต่าง ๆ

9.3.2 เกิดวัฒนธรรมการยกย่องเชิดชูผู้มีความประพฤติดีและผลงานดีเด่น ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างชื่อเสียงให้แก่วิทยาลัยการอาชีพฝางอย่างยั่งยืน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวิรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อนุมัติโครงการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝก.15

โครงการ ชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่งและมีความสุข** แผนที่ 1 แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ** 2.4 การพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ชมรมวิชาชีพเป็นกิจกรรมสำคัญภายใต้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาชีพควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามความสนใจและความถนัดของตนเอง ฝึกการวางแผน การบริหารจัดการ การแก้ไขปัญหา และการสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สถานศึกษา และชุมชน

วิทยาลัยการอาชีพฝางตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมชมรมวิชาชีพ จึงได้จัดทำ โครงการชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม พัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต ภาวะผู้นำ ความสามัคคี และความรับผิดชอบ ตลอดจนส่งเสริมการนำความรู้จากสาขาวิชาไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมและบริการสังคม อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ และความสามารถตามความสนใจและความถนัดของตนเองผ่านกิจกรรมชมรมวิชาชีพ

5.2 เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน การวางแผน การบริหารจัดการ ภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบของนักเรียนนักศึกษา

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้และทักษะจากสาขาวิชาไปใช้ในการจัดกิจกรรม สร้างสรรค์ผลงาน และให้บริการแก่สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

5.4 เพื่อส่งเสริมความสามัคคี การมีส่วนร่วม และสร้างประสบการณ์ในการทำงานเป็นทีมผ่านการดำเนินกิจกรรมของชมรมวิชาชีพ

5.5 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมตามโครงการต่างๆ ในชมรมวิชาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สมาชิกชมรมวิชาชีพในแต่ชมรม คิดเป็นร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การวางแผน และการบริหารจัดการกิจกรรม

6.2.2 ชมรมวิชาชีพมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีความเข้มแข็ง และสามารถสร้างประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 85 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 85 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกัน ฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	116,700. -
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 116,700 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....6,700.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....110,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมของชมรมวิชาชีพ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนงานของชมรม

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพ ทักษะการทำงานเป็นทีม การวางแผน การแก้ไขปัญหา และภาวะผู้นำจากการเข้าร่วมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ

9.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตได้

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ชมรมวิชาชีพของวิทยาลัยการอาชีพฝางมีความเข้มแข็ง มีระบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ และเป็นพื้นที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....

ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝก.16

โครงการ ประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่น

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์ ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษาองค์การฯ

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	ด้านที่ 1 สภาพทั่วไปขององค์การฯ
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา ข้อ 1.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ชมรมวิชาชีพภายใต้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาชีพ ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม โดยชมรมวิชาชีพมีบทบาทในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การบริการวิชาชีพแก่ชุมชน และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตในสังคม

วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงเล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานของชมรมวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำ โครงการประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เพื่อส่งเสริมให้ชมรมวิชาชีพมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของสมาชิก ตลอดจนเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติชมรมวิชาชีพที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ชมรมวิชาชีพอื่น อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และสร้างชื่อเสียงให้แก่วิทยาลัยการอาชีพฝางต่อไป.

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานของชมรมวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ และเป็นไปตามระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

5.2 เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกชมรมวิชาชีพได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะวิชาชีพ ภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกันผ่านการดำเนินกิจกรรมของชมรม

5.3 เพื่อคัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติชมรมวิชาชีพที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นตัวแทนของวิทยาลัยการอาชีพฝางเข้าร่วมการประกวดในระดับที่สูงขึ้น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพฝางไม่น้อยกว่า 10 แผนกวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ชมรมวิชาชีพมีการบริหารจัดการและดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

6.2.2 สมาชิกชมรมวิชาชีพมีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชมรมและสถานศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 90 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ ประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่น

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่น เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	2,000. -
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ชมรมวิชาชีพของวิทยาลัยการอาชีพฝางเข้าร่วมการประกวดและได้รับการประเมินตามหลักเกณฑ์ขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ชมรมวิชาชีพมีการบริหารจัดการและการดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

เลขที่โครงการ ฝก.16

9.2.2 สมาชิกชมรมวิชาชีพมีความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพ มีภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชมรมและสถานศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ชมรมวิชาชีพของวิทยาลัยการอาชีพฝางมีศักยภาพในการดำเนินงาน เป็นที่ยอมรับ และสามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษาในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด (สอจ.) ระดับภาค และระดับชาติ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝก.17

โครงการ สานฝันปันรัก ปีที่ 14

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวสุรัสวดี เรือนหน้อย ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 5
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3 ข้อ 1 และตัวชี้วัดที่ 2.4 ข้อ 1
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3 ข้อ 1 และตัวชี้วัดที่ 2.4 ข้อ 1
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1.1
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา ข้อ 1.1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกวิชาการตลาด ได้มีการจัดการเรียนการสอนทักษะวิชาชีพแบบบูรณาการ ในรายวิชาชีพการตลาด โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และทดลองปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การแก้ปัญหา การประเมิน การจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงาน และการสัมมนาต่าง ๆ โดยปฏิบัติระดับงานฝีมือกับสายอาชีพที่ได้ศึกษา ซึ่งนักเรียน นักศึกษาประกอบด้วยแผนกวิชาการตลาด และแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ร่วมมือในการจะทำโครงการสานฝันปันรักปีที่ 14 ขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพในด้านการนำความรู้ ประสบการณ์จากการศึกษา การวางตัวในสังคมการมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตประจำวันมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ในการจัดกิจกรรมโครงการสานฝันปันรักปีที่ 14 ในครั้งนี้ นอกจากจะเป็นกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสาส่งเสริมค่านิยมหลักคนไทยแล้วยังเป็นการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน ด้านการตลาดเพื่อสังคม ทำให้นักเรียน นักศึกษามีเจตคติค่านิยมและก่อนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ ความอดทน ความซื่อสัตย์ และมีจิตบริการ ในการจัดกิจกรรมโครงการสานฝันปันรักปีที่ 14 และกิจกรรมในครั้งนี้ได้รับการสนับสนุนจากหลายหน่วยงาน โดยมีการรับบริจาคสิ่งของเครื่องนุ่งห่ม อุปกรณ์การเรียน และอาหารแห้ง เพื่อนำไปบริจาคแก่ชุมชน เป็นการสานฝันปันรัก ปันน้ำใจ สู่พี่น้องที่ขาดแคลนและขาดโอกาส

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจชุมชน
5.2 เพื่อเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
5.3 เพื่อให้สมาชิกในแผนกวิชาการตลาด มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้แก่ผู้อื่น
5.4 เพื่อเปิดโอกาสให้เกิดกระบวนการคิด และประสบการณ์ในการปฏิบัติจริง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน

6.1.2 คณะครูแผนกวิชาการตลาด และแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 12 คน และนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการตลาด จำนวน 350 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการนี้

6.2.2 ชุมชนได้มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการสานฝันปันรักปีที่ 14

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	3,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน .....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ .....2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียน นักศึกษา นำทักษะความรู้ ความสามารถ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดองค์ความรู้ ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

9.2 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงศักยภาพของตนเอง ต่อยอดและพัฒนาความรู้ด้านการตลาด ด้านการจัดการ การแก้ไขปัญหา และการมีจิตสาธารณะต่อสังคม

9.3 เผยแพร่ผลงานและกิจกรรมการเรียนการสอนของแผนกวิชาการตลาด

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 ติดตามตรวจสอบ

10.3 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝก.17

(นางสาวสุรัสวดี เรือนหน้อย)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝก.18

โครงการ อาชีวะพอเพียง ตามรอยพ่อ

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวนิภาพร ข่าเหล็ก ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานชีววิถี

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน การจัดกิจกรรมพัฒนาด้านสังคม** 2.1 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย** ข้อ 8 มีโครงการหรือดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 4 การส่งเสริม การจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ**
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข** แผนที่ 3 แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา** ข้อ 1.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยต้องเผชิญกับความท้าทายทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง การเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนในระดับอาชีวศึกษาเป็นบุคลากรที่มีทั้งความรู้ ทักษะวิชาชีพ และจิตสำนึกที่ดีต่อการดำรงชีวิต จึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา โดยเฉพาะการปลูกฝังแนวคิด "เศรษฐกิจพอเพียง" อันเป็นหลักปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงพระราชทานไว้ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพอย่างมีความสุขและยั่งยืน

ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา คือกลุ่มที่มีศักยภาพในการเป็นแรงงานฝีมือและผู้ประกอบการในอนาคต หากได้รับการส่งเสริมให้เข้าใจและนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับทักษะวิชาชีพของตน จะสามารถสร้างงาน สร้างรายได้ และใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม และอยู่รอดอย่างมั่นคงในโลกที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา กลุ่มงานชีววิถี จึงได้จัดทำ โครงการ "อาชีวะพอเพียง ตามรอยพ่อ" ขึ้น เพื่อบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับกระบวนการเรียนรู้วิชาชีพ สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนตระหนักถึงการพึ่งพาตนเอง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการเรียนวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

5.2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในความพอเพียง ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และการพึ่งพาตนเอง

5.3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ระหว่างความรู้ทางวิชาชีพกับการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพตามแนวทาง "พอเพียง อยู่ได้ ใช้เป็น ยั่งยืน"

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง และชมรมเศรษฐกิจพอเพียง เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถอธิบายหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ได้อย่างถูกต้อง

6.2.2 ผู้เรียนสามารถบูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับทักษะวิชาชีพของตน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ ชีววิถีในสถานศึกษา

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ชีววิถีในสถานศึกษา เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	10,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง และชมรมเศรษฐกิจพอเพียง เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะในการทำเกษตรแบบชีววิถี

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษามีภาพลักษณ์เป็นต้นแบบการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในระดับอาชีวศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวนิภาพร ข่าเหล็ก)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝก.19

โครงการ รด.จิตอาสา

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายพรรณพัชรณรงค์ รัมภารัตน์ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงาน รด.

2. ลักษณะโครงการ
☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสข ปลอดภัยภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยิ่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน การจัดกิจกรรมพัฒนาด้านสังคม** 2.1 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย** ข้อ 8 มีโครงการหรือดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาดความเป็นระเบียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 4 การส่งเสริม การจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ**
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข** แผนที่ 5 แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา** ข้อ 1.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการเสียสละเพื่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาวิชาทหาร (รด.) ซึ่งนอกจากจะได้รับการฝึกด้านระเบียบวินัย ความเข้มแข็ง และความเสียสละแล้ว ยังต้องได้รับการส่งเสริมให้มีจิตอาสาและมีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและชุมชน อันเป็นการปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีของประเทศ การดำเนินกิจกรรมจิตอาสาของนักศึกษาวิชาทหาร เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาวิชาทหารได้นำความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ได้รับจากการฝึกมาประยุกต์ใช้ในการช่วยเหลือสังคม ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาสถานศึกษา ศาสนสถาน ชุมชน การรักษาสิ่งแวดล้อม การช่วยเหลือผู้ประสบภัย และการสนับสนุนกิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งช่วยเสริมสร้างความสามัคคี ความเสียสละ ความมีระเบียบวินัย และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงเล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม สร้างความรับผิดชอบต่อสังคม และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐ อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป วิทยาลัยการอาชีพฝาง โครงการ รด.จิตอาสาขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารได้ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ อันเป็นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ควบคู่กับการสร้างจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารมีจิตสาธารณะ จิตอาสา และมีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและชุมชน

5.2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นของนักศึกษาวิชาทหาร

5.3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารนำความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ได้รับจากการฝึก มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา ชุมชน และสนับสนุนกิจกรรมสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกในการทำความดีโดยไม่หวังผลตอบแทน และ พึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 85 ของ นักศึกษาวิชาทหาร วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 85 ของ นักศึกษาวิชาทหาร มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ รด. จิตอาสา

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ รด. จิตอาสา เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	พื้นที่ในเขตอำเภอฝาง อำเภอแม่อาย อำเภอไชยปราการ	8,000.-
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)			←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)				←	→	→	→	→	→	→	→	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....2,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....4,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ 85

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาวิชาทหาร (รด.) เป็นผู้มีจิตอาสาในการทำความดี

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติสืบต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายพรรณพัชรณรงค์ รัมภารัตน์)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝก.20

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์ ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษาองค์การฯ

2. ลักษณะโครงการ
☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง** ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข** แผนที่ 3 แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา** ข้อ 1.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งคุณธรรมเป็นแนวทางสำคัญในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดย **โครงการโรงเรียนคุณธรรม** ของ **มูลนิธิยุวพัฒน์** มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา เพื่อปลูกฝังคุณธรรมที่พึงประสงค์ อาทิ ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความพอเพียง และจิตอาสา พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เอื้อต่อการประพฤติปฏิบัติที่ดี จนเกิดเป็นพฤติกรรมเชิงบวกอย่างยั่งยืน

วิทยาลัยการอาชีพฝางตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นทั้ง คนดี คนเก่ง และมีความสุข จึงได้น้อมนำแนวทางการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนคุณธรรมของมูลนิธิยุวพัฒน์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ การดำเนินกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมเชิงบวก และการสร้างบรรยากาศแห่งคุณธรรมภายในวิทยาลัย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำหลักคุณธรรมไปใช้ในการเรียน การดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ อันจะส่งผลให้วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นสถานศึกษาคุณธรรมที่เข้มแข็งและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.2 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียน นักศึกษา ผ่านกระบวนการโรงเรียนคุณธรรม โดยส่งเสริมความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

5.3 เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งคุณธรรม โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 85

6.1.2 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้นลดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงลบ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 85 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 85 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนคุณธรรม

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	15,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 85

9.1.2 วิทยาลัยมีการดำเนินกิจกรรมและโครงการตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม และมีการขับเคลื่อนคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมเชิงบวก มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และจิตอาสาเพิ่มขึ้น

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นสถานศึกษาที่มีวัฒนธรรมองค์กรแห่งคุณธรรม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การอยู่ร่วมกัน และการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

9.3.2 นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม และนำหลักคุณธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน

เลขที่โครงการ ฝก.20

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝก.21

โครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายนฤเบศ สอนง่าย ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงาน ลูกเสือ

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย** ข้อ 26 มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกให้แก่นักเรียน/นักศึกษาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง** ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข** แผนที่ 1 แผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา** ข้อ 1.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือวิสามัญเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ความสามัคคี ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รวมทั้งการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามนโยบายการจัดการศึกษาและหลักสูตรลูกเสือวิสามัญ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงเล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ฝึกการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น พัฒนาทักษะการแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และความเป็นผู้นำ ตลอดจนเสริมสร้างจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณภาพ มีคุณธรรม และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม จึงได้จัดทำโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความอดทน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอุดมการณ์ของลูกเสือวิสามัญ

5.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการดำรงชีวิต การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ และการแก้ไขปัญหา ผ่านกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม

5.3. เพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะ ความสามัคคี และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ระดับดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 85 ของ ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 85 ของ ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←										→	วก.ฝาง	25,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←									→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←							→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....20,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา ลูกเสือวิสามัญ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมตามหลักสูตรและแผนการดำเนินงานที่กำหนด

9.1.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการฝึกปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือวิสามัญครบถ้วนตามหลักสูตร และผ่านกิจกรรมที่กำหนด

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน ความเสียสละ มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสาธารณะ มีความสามัคคี สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการเข้าค่ายไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอุดมการณ์ของลูกเสือวิสามัญ เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

9.3.2 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีภาพลักษณ์ที่ดีในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ ทักษะชีวิต คุณธรรม และจิตสาธารณะ ตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายนฤเบศ สอนง่าย)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝก.22

โครงการ ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายนฤเบศ สอนง่าย ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงาน ลูกเสือ

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง** ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข** แผนที่ 1 แผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา** ข้อ 1.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือเป็นกิจกรรมสำคัญของกระบวนการลูกเสือที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย และความสามารถในการบริหารจัดการหมู่ลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การตัดสินใจ และการแก้ไขปัญหา ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงานในอนาคต อีกทั้งยังสอดคล้องกับหลักการของกิจการลูกเสือที่มุ่งสร้างเยาวชนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพผู้นำลูกเสือวิสามัญ จึงจัดทำ โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่นายหมู่และรองนายหมู่ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้อง สามารถเป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ ดูแลสมาชิกในหมู่ ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกเสือวิสามัญ อันจะส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมลูกเสือของวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจการลูกเสือไทย.

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ของนายหมู่และรองนายหมู่ลูกเสือวิสามัญ ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

5.2. เพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำ ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ และการทำงานเป็นทีมของนักเรียนนักศึกษา ตามอุดมการณ์ของกิจการลูกเสือ

5.3. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นายหมู่และรองนายหมู่ลูกเสือวิสามัญ สามารถเป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ ถ่ายทอดความรู้แก่สมาชิก และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมลูกเสือของวิทยาลัยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นายหมู่ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 30 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีภาวะผู้นำ มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี รวมทั้งสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สมาชิกหมู่ลูกเสือ

6.2.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่นายหมู่และรองนายหมู่ลูกเสือวิสามัญสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←										→	วก.ฝาง	10,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←									→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←							→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นายหมู่ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 30 คน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ลูกเสือที่ได้รับการฝึกอบรมมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สมาชิกลูกเสือวิสามัญ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 กิจกรรมลูกเสือวิสามัญของวิทยาลัยการอาชีพฝางมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีผู้นำลูกเสือที่มีศักยภาพและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายนฤเบศ สอนง่าย)	(นายวิทยา นาลิ้บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝก.23

โครงการ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาดี้บ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายนฤเบศ สอนง่าย ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงาน ลูกเสือ

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย** ข้อ 8 มีโครงการหรือดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาดความเป็นระเบียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง** ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข** แผนที่ 1 แผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม แผนที่ 5 แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา** ข้อ 1.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ และพร้อมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ตามแนวพระราชดำริด้านการพัฒนาคนและการสร้างความเข้มแข็งให้แก่สังคม โดยใช้กระบวนการลูกเสือเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี ภาวะผู้นำ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น พร้อมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ชุมชน และสังคม อันเป็นการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและมีจิตอาสาในการช่วยเหลือผู้อื่น

วิทยาลัยการอาชีพฝางตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ จึงได้จัดทำ โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ฝึกการเสียสละ การทำงานเป็นทีม และการรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติต่อ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือน้อมนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝางมีจิตใจรักการบริการให้แก่สาธารณประโยชน์ในสังคมชุมชนและมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ลูกเสือวิสามัญ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	10,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....5,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....2,200.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,800.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน

9.2.2 ส่งเสริมให้ลูกเสือน้อมนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือวิสามัญ ได้รับการเสริมสร้างภาวะ การเป็นผู้นำ สามารถจัดการและประสานกิจกรรมของลูกเสือในหมู่ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

เลขที่โครงการ ฝก.23

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายนฤเบศ สอนง่าย)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....

ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....

☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

.....ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝก.24

โครงการ ลูกเสือบริการ

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายนฤเบศ สอนง่าย ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงาน ลูกเสือ

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน การจัดกิจกรรมพัฒนาด้านสังคม** 2.1 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย** ข้อ 8 มีโครงการหรือดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 4 การส่งเสริม การจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ**
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข** แผนที่ 5 แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา** ข้อ 1.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือบริการเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีระเบียบวินัย และมีความพร้อมในการให้บริการและช่วยเหลือสังคม โดยอาศัยกระบวนการลูกเสือในการฝึกฝนทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ซึ่งเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้สามารถดำรงตนเป็นพลเมืองดีของสังคม และสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพฝางตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือบริการในโอกาสต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อฝึกการให้บริการ การช่วยเหลือผู้อื่น การปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานและชุมชน ตลอดจนการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ อันจะช่วยพัฒนาทักษะชีวิต เสริมสร้างจิตอาสา ความรับผิดชอบ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่สถานศึกษา จึงได้จัดทำ โครงการลูกเสือบริการ วิทยาลัยการอาชีพฝางขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตบริการ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 ส่งเสริมให้ลูกเสือวิสามัญ มีจิตบริการ จิตสาธารณะ และมีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์และให้บริการแก่สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

5.2 เพื่อพัฒนาลูกเสือวิสามัญให้มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ ภาวะผู้นำ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านกิจกรรมลูกเสือบริการ

5.3 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือวิสามัญ นำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือบริการไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การเรียน และการประกอบอาชีพ พร้อมทั้งสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่วิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ลูกเสือวิสามัญมีจิตบริการ จิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 85 ของ ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 85 ของ ลูกเสือวิสามัญ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ ลูกเสือบริการ

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ลูกเสือบริการ เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝางและวัด หมู่บ้าน หนองยาว	1,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 มีจิตบริการ จิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ ความเสียสละ และสามารถปฏิบัติงานบริการและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชน และสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ มีระเบียบวินัย และนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือบริการไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การเรียน และการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับการยอมรับและมีภาพลักษณ์ที่ดีจากการดำเนินกิจกรรมลูกเสือบริการ ส่งเสริมความร่วมมืออันดีระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐและเอกชน อันนำไปสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

เลขที่โครงการ ฝก.24

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายนฤเบศ สอนง่าย)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝก.25

โครงการ ลูกเสือช่อสะอาด วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายนฤเบศ สอนง่าย ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงาน ลูกเสือ

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง** ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข** แผนที่ 1 แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา** ข้อ 1.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการทุจริตคอร์รับชันเป็นปัญหารุนแรงของประเทศ เป็นปัญหาเชิงระบบที่การแก้ไขจะต้องอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันแก้ปัญหา การทุจริตตอร์รับชันเป็นเรื่องของพฤติกรรมมนุษย์ถ้าเราเข้าใจพฤติกรรมเหล่านี้ คำตอบส่วนหนึ่งของการแก้ปัญหาคอร์รัปชันจะอยู่ที่ระบบการแก้พฤติกรรมและการรื้อที่ผู้มีอำนาจทางการเมืองสร้างขึ้นมา เพื่อหาประโยชน์โดยการทุจริตคอร์รัปชัน วิธีการดำเนินงานโครงการมุ่งเน้นที่การจัดกิจกรรมสร้างการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ดำเนินการโดยตัวเยาวชนเองเพื่อเพื่อนเยาวชนด้วยการปลูกฝังค่านิยมการไม่เพิกเฉยต่อการทุจรีตในทุกรูปแบบตั้งแต่เรื่องเล็กน้อยจนถึงขบวนการในระบบโครงสร้างเพื่อนำไปสู่ความเข้มแข็งในระยะยาว แนวคิดในการดำเนินงานของโครงการมุ่งเน้นที่กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการคิด

สำนักมาตรฐานวิชาชีพและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มอบหมายให้คณะกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษาจังหวัด โดยวิทยาลัยการอาชีพฝาง ดำเนินโครงการฝึกอบรมนักเรียนแกนนำลูกเสือ หลักสูตรลูกเสือช่อสะอาดอาชีวศึกษาฯ ให้กับบุคลากร นักเรียนแกนนำลูกเสือในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกฝังให้ลูกเสือวิสามัญ มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือวิสามัญ มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และสามารถปฏิบัติตนตามอุดมการณ์ของลูกเสือช่อสะอาดได้อย่างเหมาะสม

5.3 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือวิสามัญ นำหลักคุณธรรม ความโปร่งใส และธรรมาภิบาลไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การดำเนินชีวิตและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น พร้อมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ลูกเสือวิสามัญมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ และสามารถปฏิบัติตนตามอุดมการณ์ของลูกเสือช่อสะอาดได้อย่างเหมาะสม

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 85 ของ ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 85 ของ ลูกเสือวิสามัญ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ลูกเสือช่อสะอาด วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	5,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....2,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ และสามารถนำหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส และหลักคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การดำเนินชีวิต และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2.2 มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริต สามารถประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ และสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม พร้อมเป็นแบบอย่างที่ดีในการต่อต้านการทุจริต

9.3.2 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในหลักคุณธรรม ความโปร่งใส และธรรมาภิบาล ส่งผลให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีและสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เลขที่โครงการ ฝก.25

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายนฤเบศ สอนง่าย)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝก.26

โครงการ วันคล้ายวันสถาปนา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายปฏิภาณ สวัสดี ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านวัฒนธรรม**
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข** แผนที่ 4 แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา** ข้อ 1.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นสถานศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา วิทยาลัยได้ดำเนินภารกิจด้านการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียน บุคลากร และสร้างความร่วมมือกับชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและสร้างประโยชน์แก่สังคมอย่างต่อเนื่อง วันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นวันสำคัญที่สะท้อนถึงประวัติความเป็นมา ความภาคภูมิใจ และความร่วมมือร่วมใจของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้า การจัดกิจกรรมในโอกาสดังกล่าวจึงเป็นการแสดงความระลึกถึงคุณูปการของผู้ก่อตั้งและผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัย ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความรัก ความผูกพัน และความภาคภูมิใจในสถาบัน

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำ โครงการวันคล้ายวันสถาปนา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และชุมชน ในการร่วมกิจกรรมสำคัญของวิทยาลัย ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี และความภาคภูมิใจในสถาบัน รวมทั้งเป็นการสืบสานวัฒนธรรมองค์กรและสร้างความสัมพันธ์อันดีภายในวิทยาลัยให้เข้มแข็งต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสืบสานวัฒนธรรมองค์กรและส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยการอาชีพฝาง และรำลึกถึงความเป็นมา ตลอดจนคุณูปการของผู้มีส่วนร่วมในการก่อตั้งและพัฒนาวิทยาลัย

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร เกิดความรัก ความผูกพัน ความภาคภูมิใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมสำคัญของวิทยาลัย

5.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ความสามัคคี และความร่วมมือในการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างบุคลากรและนักเรียนนักศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา เกิดความรัก ความผูกพัน ความภาคภูมิใจ และมีจิตสำนึกในการเป็นส่วนหนึ่งของวิทยาลัย

6.2.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและเห็นคุณค่าของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 85 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 85 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ วันคล้ายวันสถาปนา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ วันคล้ายวันสถาปนา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←										→	วก.ฝาง	10,000. -
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←									→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←							→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....1,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....8,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีการจัดกิจกรรมเพื่อรำลึกถึงประวัติความเป็นมาและส่งเสริมความภาคภูมิใจในสถาบันวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 เกิดความรัก ความผูกพัน ความสามัคคี และความร่วมมือระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ในการร่วมกันพัฒนาวิทยาลัย

9.2.2 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และเกิดความภาคภูมิใจในประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง บุคลากรและนักเรียน นักศึกษามีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของสถาบัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปฏิภาณ สวัสดี)	(นายวิทยา นาดี)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง
		ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝก.27

โครงการ วันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาววาสนา สันหะ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม** **ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาวัฒนธรรม**
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 1 การเทิดพระมหากษัตริย์** ข้อ 1 มีบอร์ดหรือนิทรรศการเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ ในสถานศึกษา ข้อ 2 มีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ในสถานศึกษาที่ชัดเจน
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข** แผนที่ 4 แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา** ข้อ 1.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นสถาบันหลักที่มีความสำคัญต่อความมั่นคงและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของสังคมไทย การส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ ตระหนักถึงความสำคัญ และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรักชาติ ความกตัญญูกตเวที ความจงรักภักดี และการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม รวมทั้งเป็นการอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

วิทยาลัยการอาชีพฝางตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม จึงได้จัดทำ โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและแสดงออกถึงความเคารพ ความระลึกถึงคุณูปการของสถาบันหลักของชาติ ตลอดจนส่งเสริมความสามัคคี ความร่วมมือ และสร้างจิตสำนึกที่ดีในการดำรงตนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรักชาติ ความกตัญญูกตเวที และความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

5.2 เพื่อสร้างความสามัคคีและส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และชุมชน ในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

5.3 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักชาติ ความกตัญญูกตเวที มีจิตสำนึกที่ดี และสามารถดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 85 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 85 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←									→		วก.ฝาง	5,000. -
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←									→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←							→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....4,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกถึงความเคารพ ความระลึกถึง และการมีส่วนร่วมในวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

9.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรักชาติ ความกตัญญูกตเวที ความรับผิดชอบ และการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร เกิดความตระหนัก มีจิตสำนึกที่ดี มีความรัก ความภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาววาสนา สันทะ)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรชุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝก.28

โครงการ วันไหว้ครูช่างและไหว้ครูสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายปฏิภาณ สวัสดี ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านวัฒนธรรม**
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข** แผนที่ 4 แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา** ข้อ 1.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พิธีไหว้ครูเป็นประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทยที่แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวที ความเคารพ และความระลึกถึงพระคุณของครูผู้ถ่ายทอดความรู้ อบรมสั่งสอน และส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และเติบโตเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะการไหว้ครูช่างซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของสายอาชีพ ที่สะท้อนถึงความเคารพต่อครูช่าง ครูฝึก และภูมิปัญญาด้านวิชาชีพตลอดจนเป็นการสร้างจิตสำนึกในคุณค่าของวิชาชีพที่ผู้เรียนกำลังศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพฝางตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูกตเวที และการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม จึงได้จัดทำ โครงการวันไหว้ครูช่างและไหว้ครูสามัญ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความเคารพและความสำนึกในพระคุณของครู สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับศิษย์ ส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และความภาคภูมิใจในวิชาชีพ ตลอดจนเป็นการสืบสานประเพณีการไหว้ครูให้คงอยู่คู่กับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความเคารพ ความกตัญญูกตเวที และระลึกถึงพระคุณของครูผู้ให้ความรู้และอบรมสั่งสอน

5.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย และจิตสำนึกที่ดีของนักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งส่งเสริมความรัก ความสามัคคี

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีไหว้ครู แสดงออกถึงความเคารพและความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้สอน

6.2.2 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีการส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมการไหว้ครูช่างและไหว้ครูสามัญให้คงอยู่สืบไป

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 85 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 85 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ วันไหว้ครูช่างและไหว้ครูสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ วันไหว้ครูช่างและไหว้ครูสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←									→		วก.ฝาง	20,000. -
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←									→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←							→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....4,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....14,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแสดงออกถึงความเคารพ ความกตัญญูกตเวที และการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมการไหว้ครู

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักถึงพระคุณของครู มีความกตัญญูกตเวที มีคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อครูและการเรียนรู้

9.2.2 นักเรียน นักศึกษา เกิดความภาคภูมิใจในประเพณีไหว้ครูช่างและไหว้ครูสามัญ มีความรัก ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับศิษย์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เกิดบรรยากาศแห่งความเคารพ ความผูกพัน และความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน นักศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เลขที่โครงการ ฝก.28

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปฏิภาณ สวัสดี)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝก.29

โครงการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นยี่เป็ง (ลอยกระทง)

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายปฏิภาณ สวัสดี ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านวัฒนธรรม**
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข** แผนที่ 4 แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา** 1.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นเป็นมรดกทางภูมิปัญญาที่สะท้อนถึงวิถีชีวิต ความเชื่อ และความผูกพันของชุมชน ซึ่งควรได้รับการอนุรักษ์ สืบสาน และส่งเสริมให้คงอยู่คู่กับสังคมไทย โดยเฉพาะประเพณียี่เป็ง (ลอยกระทง) ของภาคเหนือ เป็นประเพณีสำคัญที่แสดงถึงความกตัญญูต่อธรรมชาติ การขอขมาต่อแม่น้ำ การแสดงออกถึงความสามัคคี และการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน อีกทั้งยังเป็นโอกาสในการถ่ายทอดคุณค่าและเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมให้แก่คนรุ่นใหม่

วิทยาลัยการอาชีพฝางตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นยี่เป็ง (ลอยกระทง) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาและประเพณีท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงาม ตลอดจนส่งเสริมความสามัคคี ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกันระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และชุมชน อันจะนำไปสู่การรักษาเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมท้องถิ่นให้คงอยู่ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมล้านนา

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นยี่เป็ง (ลอยกระทง)

5.3 เพื่อส่งเสริมความสามัคคี ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกันระหว่างนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา มีความสนใจ วัฒนธรรมไทย อย่างน้อย 1 ชมรมวิชาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามัคคี มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 85 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 85 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นยี่เป็ง (ลอยกระทง)

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นยี่เป็ง (ลอยกระทง) เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	4,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....3,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นยี่เป็ง (ลอยกระทง) และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ประเพณียี่เป็ง และภูมิปัญญาท้องถิ่น เกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมของตนเอง

9.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามัคคี มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เกิดการสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่คนรุ่นใหม่ นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรักและหวงแหนเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมไทยและล้านนาอย่างยั่งยืน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปฏิภาณ สวัสดี)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝก.30

โครงการ หล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษา

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายจักรีภพ ไชยประดิษฐ์ **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม

2. ลักษณะโครงการ
☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านวัฒนธรรม**
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข** แผนที่ 4 แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา** 1.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเพณีเข้าพรรษาเป็นประเพณีสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่สืบทอดมาอย่างยาวนาน แสดงถึงความศรัทธา ความเลื่อมใส และความร่วมมือร่วมใจของพุทธศาสนิกชนในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา โดยการถวายเทียนพรรษาเป็นกิจกรรมที่มีคุณค่าทางวัฒนธรรม สะท้อนถึงการทำบุญ การให้แสงสว่างทางปัญญา และการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงเป็นการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่สืบไป

วิทยาลัยการอาชีพฝางตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีทางพระพุทธศาสนา จึงได้จัดทำ โครงการหล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ได้ร่วมกันสืบสานวัฒนธรรมประเพณีเข้าพรรษา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ ความสามัคคี และจิตสาธารณะ ตลอดจนสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา วัด และชุมชน อันเป็นการส่งเสริมการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและรักษาประเพณีไทยให้ดำรงอยู่ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน และส่งเสริมประเพณีเข้าพรรษาและวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา

5.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ ความสามัคคี และจิตสาธารณะให้แก่นักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยาลัยการอาชีพฝาง วัด ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการร่วมกันทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและประเพณีท้องถิ่น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของประเพณีเข้าพรรษา รวมถึงมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ ความสามัคคี และจิตสาธารณะจากการเข้าร่วมกิจกรรม

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 85 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 85 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ หล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษา

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ หล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษา เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	8,000. -
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....7,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ได้เข้าร่วมกิจกรรมหล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษา เพื่อสืบสานประเพณีทางพระพุทธศาสนา

9.1.2 วิทยาลัยการอาชีพฝางได้จัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา วัด และชุมชน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของประเพณีเข้าพรรษา สามารถร่วมอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาได้

9.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ ความสามัคคี ความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะจากการเข้าร่วมกิจกรรม

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยาลัยการอาชีพฝาง วัด และชุมชน ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และการมีส่วนร่วมเพื่อสังคมอย่างยั่งยืน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายจักรีภพ ไชยประดิษฐ์)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝก.31

โครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนใหม่ ระดับชั้น ปวช.1

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายปฏิภาณ สวัสดี ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม** **ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาวัฒนธรรม**
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย** ข้อ 26 มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุนจิตสำนึกให้แก่นักเรียน/นักศึกษาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ในรูปแบบตาง ๆ ที่เหมาะสม
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข** แผนที่ 1 แผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม แผนที่ 3 แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงปรสงค์
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา** ข้อ 1.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา มิได้มุ่งเน้นเพียงการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพเท่านั้น แต่ยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะนักเรียนใหม่ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑) ซึ่งเป็นช่วงเริ่มต้นของการปรับตัวเข้าสู่สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในระดับอาชีวศึกษา จำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และแนวทางการปฏิบัติตนที่เหมาะสม

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างพื้นฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาคุณลักษณะที่ดีให้แก่นักเรียนใหม่ จึงได้จัดทำ โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม มีวินัย เคารพกฎระเบียบของสถานศึกษา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ตลอดจนสร้างความรัก ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติของวิทยาลัยการอาชีพฝาง
5.2 เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหายาเสพติด ผลกระทบ และแนวทางการป้องกันยาเสพติด
5.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และค่านิยมอันพึงประสงค์ให้แก่นักเรียน นักศึกษา
5.4 เพื่อให้นักเรียน ได้รู้จักและสร้างความสัมพันธ์อันดีกับอาจารย์ที่ปรึกษา รวมถึงเข้าใจแนวทางการเรียนและสาขางานของตนเอง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนใหม่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมภายในวิทยาลัย

6.2.2 นักเรียนใหม่มีความตระหนักถึงโทษและผลกระทบของยาเสพติด สามารถป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงได้

6.2.3 นักเรียนใหม่มีความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน รู้จักอาจารย์ที่ปรึกษา สาขางาน และสามารถปรับตัวเข้าสู่การเรียนในวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 85 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 85 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนใหม่ ระดับชั้น ปวช.1

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	20,000. -
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	→									วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	→							วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....10,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย การป้องกันยาเสพติด และแนวทางการปฏิบัติตนในสถานศึกษา

9.1.2 นักเรียนใหม่ได้รับการแนะนำและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน อาจารย์ที่ปรึกษา และสาขางานที่ตนเองศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนใหม่มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยการอาชีพฝางได้อย่างถูกต้อง

9.2.2 นักเรียนใหม่สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมการเรียนในระดับอาชีวศึกษา รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง และมีความสัมพันธ์อันดีกับครู อาจารย์ที่ปรึกษา และเพื่อนร่วมชั้นเรียน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีนักเรียนใหม่ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีวินัย มีคุณธรรม และพร้อมเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ในระบบอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

9.3.2 เกิดบรรยากาศที่ดีในการอยู่ร่วมกันภายในวิทยาลัย นักเรียน นักศึกษา มีความรัก ความสามัคคี และร่วมกันสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นายปฏิภาณ สวัสดี)	(นายวิทยา นาดี้บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรชุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝก.32

โครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวส.1

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายปฏิภาณ สวัสดี ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม** **ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาวัฒนธรรม**
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย** ข้อ 26 มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุนจิตสำนึกให้แก่นักเรียน/นักศึกษาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ในรูปแบบตาง ๆ ที่เหมาะสม
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข** แผนที่ 1 แผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม แผนที่ 3 แผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงปรสงค์
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา** ข้อ 1.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ โดยนักศึกษาใหม่ระดับชั้น ปวส.๑ เป็นช่วงเปลี่ยนผ่านเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น จำเป็นต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตน กฎ ระเบียบของสถานศึกษา และการปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในระดับอาชีวศึกษา

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างพื้นฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่ จึงได้จัดทำ โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวส.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัย มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ตระหนักถึงการป้องกันปัญหายาเสพติด และสามารถปรับตัวในการเรียน การอยู่ร่วมกับผู้อื่น รวมถึงสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษา ครู และบุคลากร อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นกำลังสำคัญของสังคมและประเทศชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวส.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และค่านิยมอันพึงประสงค์ให้แก่นักศึกษา

5.3 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหายาเสพติด ผลกระทบ และแนวทางการป้องกันตนเองจากยาเสพติด

5.4 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมการเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาใหม่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.2.2 นักศึกษาใหม่มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และค่านิยมอันพึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตได้

6.2.3 นักศึกษาใหม่มีความตระหนักถึงปัญหายาเสพติด รู้จักป้องกันตนเอง และหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและสังคม

6.2.4 นักศึกษาใหม่มีความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน รู้จักอาจารย์ที่ปรึกษา สาขางาน และสามารถปรับตัวเข้าสู่การเรียนระดับ ปวส.1 ได้อย่างเหมาะสม

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 85 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 85 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวส.1

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวส.1 เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→	→	→	→	→	→	→	→	→		วก.ฝาง	20,000. -
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)				←	→	→	→	→	→	→	→	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....10,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวส.1 ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัย การป้องกันยาเสพติด และแนวทางการปฏิบัติตนในสถานศึกษา

9.1.2 นักศึกษาใหม่ได้รับการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน อาจารย์ที่ปรึกษา สาขางาน และแนวทางการเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักศึกษาใหม่มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยการอาชีพฝางได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

9.2.2 นักศึกษาใหม่มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกที่ดี และมีค่านิยมอันพึงประสงค์

9.2.3 นักศึกษาใหม่มีความตระหนักถึงโทษและผลกระทบของยาเสพติด สามารถป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงได้

9.2.4 นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวเข้ากับระบบการเรียนระดับ ปวส. มีความสัมพันธ์อันดีกับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อน และบุคลากรภายในวิทยาลัย

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีนักศึกษาใหม่ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และพร้อมเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ในระดับอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

9.3.2 เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เกิดความรัก ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษา ครู และบุคลากร ส่งเสริมให้วิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปฏิภาณ สวัสดิ์)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝก.33

โครงการ FVE STAR วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวปุญญวิชญ์ บุญประเสริฐ ตำแหน่ง ครูหมวดวิชาพลานามัย

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข** แผนที่ 2 แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา** ข้อ 1.3 นักเรียน นักศึกษามีบุคลิกภาพดี มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพสังคมที่ได้พัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็วการแพร่กระจายของข้อมูลข่าวสารตลอดจนการคมนาคมที่ดีการพัฒนาที่รวดเร็ว ทำให้โอกาสของการกระจายตัวของสิ่งเสื่อมโทรมต่างๆ เช่น สารเสพติด สื่อลามก เข้าสู่ประชาชนและเยาวชนของชาติ ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็นตัวการในการบ่อนทำลายประเทศชาติ ทำให้ประเทศของเราเติบโตและพัฒนาได้อย่างเชื่องช้า ดังนั้นการที่จะแก้ปัญหาต่างๆเหล่านี้ ต้องเริ่มจากสังคมหน่วยเล็กอันได้แก่ครอบครัว และสถานศึกษาซึ่งหากเราสามารถแก้ปัญหาเหล่านี้ได้จะทำให้เยาวชนที่เป็นกำลังของชาติในอนาคต เติบโตมาเป็นเยาวชนที่ดีมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สามารถเป็นพลังในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศชาติให้เป็นไปด้วยความราบรื่น ทัดเทียมนานาประเทศตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาปลูกจิตสำนึกสร้างอนาคตปรับพฤติกรรม เพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ FVE STAR วิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด พัฒนาสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์พัฒนาสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง

5.2 เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออก ความมั่นใจในตนเอง และพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นของนักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อสร้างความสนุกสนาน ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.4 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ห่างไกลจากยาเสพติด

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง และสามารถนำเสนอความสามารถของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะด้านการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 85 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 85 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ FVE STAR วิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ FVE STAR วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	20,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีโอกาสแสดงความสามารถด้านการร้อง เล่น เต้น และการแสดงอย่างสร้างสรรค์

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก และสามารถนำความสามารถของตนเองไปพัฒนาและต่อยอดได้

9.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ความคิดสร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวปุญญวิชญ์ บุญประเสริฐ)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝก.34

โครงการ FVE มีวินัย ใส่ใจตรงต่อเวลา

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายธนุรเวท อายุมั่น ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา** ข้อ 1.3 นักเรียน นักศึกษามีบุคลิกภาพดี มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และมีสุนทรีภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การฝึกระเบียบวินัย เป็นการฝึกตน เป็นผู้มีร่างกายแข็งแรง มีทรวดทรงสมส่วน มีท่าทางองอาจผ่าเผยและเป็นผู้มีประสาทตื่นตัว สามารถเคลื่อนไหวได้คล่องแคล่วว่องไว มีวินัย กล้าหาญ อดทน และมีความเชื่อมั่นในตนเองที่จะปฏิบัติกิจกรรมในหน้าที่ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือ ร่วมใจ และพร้อมเพรียงกัน ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม เกิดความสามัคคี และความสามารถควบคุมกันได้ ซึ่งย่อมเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติอย่างใหญ่หลวง

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนเป็นจำนวนมาก จะมีปัญหาในเรื่องของการจัดระเบียบแถว นักเรียนจะเข้าแถวและจัดระเบียบแถวไม่เป็น ไม่เป็นระเบียบ ไม่เรียบร้อย และไม่สวยงาม ซึ่งสืบเนื่องจากการขาดวินัยไม่สนใจในสิ่งที่คุณครูให้ปฏิบัติ พูดคุยและหยอกล้อกันขณะเข้าแถวในกิจกรรมต่าง ๆจึงได้จัดทำโครงการ FVE มีวินัย ใส่ใจตรงต่อเวลานี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาระเบียบแถว พัฒนาบุคลิกภาพ ความสามัคคีและความตรงต่อเวลาในการทำกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีระเบียบวินัยและตระหนักถึงความสำคัญของการตรงต่อเวลา
5.2 เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบ ความมีวินัย และการตรงต่อเวลา
5.3 เพื่อสร้างความตระหนักและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา
5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้เครื่องสแกนลายนิ้วมือที่มีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ FVE มีวินัย ใส่ใจตรงต่อเวลา

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการ FVE มีวินัย ใส่ใจตรงต่อเวลา เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	20,000.-
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษากลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงตามวันและเวลาที่สถานศึกษากำหนด

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษามี พฤติกรรมด้านระเบียบวินัยและการตรงต่อเวลาเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะการเข้าแถวและเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง

9.2.2 นักเรียน นักศึกษามี ความรับผิดชอบต่อเวลา สามารถวางแผนและบริหารเวลาเพื่อมาเข้าแถวและเข้าร่วมกิจกรรมตามเวลาที่กำหนด

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษามี คุณลักษณะด้านวินัย ความรับผิดชอบ และการตรงต่อเวลา เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝก.34

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายธนุรเวท อายุมั่น)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝก.35

โครงการ สร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรมและการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. นายปฏิภาณ สวัสดี ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.2 ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม** **ด้าน กิจกรรมเพื่อพัฒนาวัฒนธรรม**
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3.2 ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ** ข้อ 2.4 การพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ดำเนินงานตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรมและการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ให้นักเรียนนักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และได้ปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบนวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนร่วมกันกับเพื่อนและครูอย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการเรียนบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่คุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ดังนั้น งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้ดำเนินโครงการที่สร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรมและการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้มีคุณภาพให้กับครูที่ปรึกษา และนักเรียนนักศึกษาให้ได้เข้าใจหลักการประเมินกิจกรรมต่างๆในวิทยาลัย ทั้งกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ และกิจกรรมของทางวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมและการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้แก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้รับผิดชอบกิจกรรมสามารถดำเนินการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

5.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสม

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม

6.1.2 นักเรียนที่ไม่ผ่านกิจกรรม ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

6.2.2 ระบบการจัดกิจกรรมและการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนมีความชัดเจน มีประสิทธิภาพ และสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้

6.2.3 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และทักษะการดำรงชีวิตที่เหมาะสม

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 85 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 85 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการสร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรมและการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการสร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรมและการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←										→	วก.ฝาง	10,000. -
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←									→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)					←							→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....1,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....7,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีแนวทางและรูปแบบการดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมและการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่ชัดเจนและเป็นระบบ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ครูและบุคลากรสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

9.2.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนมีประสิทธิภาพ สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีระบบการจัดกิจกรรมและการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปฏิภาณ สวัสดี)	(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝก36

โครงการ ซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2570

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายสงกรานต์ คำดา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุรภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ 6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
งานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ภารกิจ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	ข้อที่ 6 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 6.1 บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการักษาดูแลและปรับปรุงสภาพแวดล้อม
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ ข้อ 3.4 การบริหารอาคารสถานที่

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ครุภัณฑ์ถือเป็นทรัพย์สินของทางราชการ/หน่วยงานที่ได้จัดหามาเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน และการให้บริการแก่บุคลากรและผู้รับบริการ การดูแลรักษาครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอจึงเป็นสิ่งจำเป็น เนื่องจากหากครุภัณฑ์ชำรุดเสียหายและไม่ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาอย่างเหมาะสม จะทำให้ไม่สามารถใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

การซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์เป็นการยืดอายุการใช้งาน ลดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อใหม่ สร้างความปลอดภัยในการใช้งาน อีกทั้งยังช่วยให้การปฏิบัติงานมีความต่อเนื่อง ไม่เกิดความล่าช้า ตลอดจนเป็นการใช้ทรัพยากรของรัฐให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุด

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ครุภัณฑ์สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อยืดอายุการใช้งานครุภัณฑ์ ลดความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นและลดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อใหม่

5.3 เพื่อสร้างความปลอดภัยในการใช้งานแก่ผู้ปฏิบัติงาน ครู อาจารย์ และนักเรียน/นักศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมและบำรุงรักษา ตลอด 1 ปีงบประมาณ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครุภัณฑ์สำนักงาน มีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 จำนวนครั้งของการชำรุดเสียหายที่ลดลงเมื่อเปรียบเทียบก่อนและหลังการบำรุงรักษา

6.3.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ครุภัณฑ์ (บุคลากร/นักเรียน นักศึกษา) ต่อสภาพการใช้งานครุภัณฑ์หลังการซ่อมแซม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											←	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ได้วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซมครุภัณฑ์ตามที่ใช้งานอย่างถูกต้องและเหมาะสม

9.1.2 บุคลากรและนักเรียน/นักศึกษา สามารถเข้าถึงและใช้งานครุภัณฑ์ได้อย่างต่อเนื่อง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ครุภัณฑ์ที่ใช้ในสำนักงานสามารถใช้งานได้และมีสภาพที่ดี

9.2.2 เพิ่มความปลอดภัยและความมั่นใจให้กับผู้ใช้งานครุภัณฑ์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 บุคลากรมีครุภัณฑ์ที่ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3.2 หน่วยงานมีภาพลักษณ์ที่ดีด้านการบริหารจัดการทรัพย์สินของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการ / แบบประเมินความพึงพอใจ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เลขที่โครงการ ฝก.36

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายสงกรานต์ คำดา)	(นายสงกรานต์ คำดา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝก.37

โครงการ จัดทำแฟ้มผู้เรียนเพื่อการการเฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษา

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1.นายสงกรานต์ คำตา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
2.นางสาวสุปรียา เตรียมจันทร์ **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ** ข้อที่ 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตัวชี้วัด 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านพัฒนาบุคลากร**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชา** ข้อ 2.4 การพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดทำแฟ้มผู้เรียนและการคัดกรองกลุ่มเสี่ยง เป็นกระบวนการสำคัญในการดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมผู้เรียนรายบุคคลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยยึดหลักการพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม ทั้งด้านพฤติกรรม สุขภาพกาย สุขภาพจิต สังคม อารมณ์ และการเรียนรู้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลเชิงลึกที่สามารถนำไปใช้วางแผนจัดการเรียนรู้ ให้คำปรึกษา และช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมและตรงจุด นอกจากนี้ การคัดกรองกลุ่มเสี่ยงยังช่วยให้สามารถระบุผู้เรียนที่มีความเสี่ยงด้านต่าง ๆ เช่น ปัญหาด้านพฤติกรรม สุขภาพจิต เศรษฐกิจ ครอบครัว หรือปัญหาสังคม เพื่อวางแนวทางในการให้ความช่วยเหลือ ติดตาม แก้ไข และพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งสามารถใช้ข้อมูลจากแฟ้มผู้เรียนในการติดตามความก้าวหน้า ประเมินผล และเชื่อมโยงการทำงานร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น ฝ่ายบริหาร ผู้ปกครอง และเครือข่ายชุมชน เพื่อสนับสนุนการแก้ปัญหาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ดังนั้นการดำเนินงานดังกล่าวยังช่วยสนับสนุนการจัดทำรายงานข้อมูลเชิงระบบของสถานศึกษา และส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อบริบทของผู้เรียนแต่ละคนอย่างแท้จริง

5. **วัตถุประสงค์**

5.1. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลประวัติส่วนตัวของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง
5.2. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาสามารถนำข้อมูลไปใช้ในจัดระบบดูแลผู้เรียน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ทราบข้อมูลประวัติของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางในเชิงลึก

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียนนักศึกษาที่ให้ข้อมูลแก่สถานศึกษา
6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ครูที่ปรึกษาที่สามารถรับรู้ถึงข้อมูลนักเรียนนักศึกษา

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	10,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....4,000.....บาท
8.2 ค่าวัสดุ..... 3,000.....บาท
8.2 ค่าตอบแทน..... 3,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put) คือกลุ่มเป้าหมาย
9.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง
9.1.2 ครูที่ปรึกษา
9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ
9.2.1 ได้ทราบข้อมูลประวัติส่วนตัวของผู้เรียน
9.2.2 ครูที่ปรึกษาสามารำนำข้อมูลไปใช้ในการจัดระบบดูแลผู้เรียนได้
9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ
9.3.1 นักเรียน นักศึกษา ได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข
9.3.2 ครูที่ปรึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝก.37

(นางสาวสุปรียา เตรียมจันทร์)	(นายสงกรานต์ คำดา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	
.....	.....	..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝก.38

โครงการ ประชุมผู้ปกครอง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายสงกรานต์ คำตา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
   2. นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์ **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ** ข้อที่ 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตัวชี้วัด 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาบุคลากร** ข้อที่ 4.5 ผู้ปกครอง / กรรมการสถานศึกษา / ชุมชน
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2** ข้อ 29 การสร้างความร่วมมือและกิจกรรมดำเนินการระหว่างชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
3.6 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	**ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน** 4.1 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนต่อการจัดการศึกษา

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้นวิทยาลัยฯตระหนักว่าวิทยาลัยฯไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนผู้ปกครองเพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนนักศึกษา ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อนักเรียนนักศึกษาอยู่กับครอบครัว วิทยาลัยฯจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งวิทยาลัยฯและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกันซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนนักศึกษาให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับวิทยาลัยฯ นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของนักเรียนนักศึกษา ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนนักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบายแนวทางการเรียนการสอน กฎระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯ กิจกรรมต่างๆ เพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ กฎระเบียบต่างๆ เพื่อรับทราบปัญหาต่างๆของนักเรียน นักศึกษา พบปะครูที่ปรึกษาของนักเรียนนักศึกษา และเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ
5.2 เพื่อให้ผู้ปกครองได้พบปะครูที่ปรึกษาของนักเรียนนักศึกษา
5.3 เพื่อทราบสภาพปัญหาของนักเรียนนักศึกษา
5.4 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของนักเรียนนักศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา
5.5 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมประชุม เกินกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุมเข้าใจ กฎระเบียบ ข้อบังคับสำหรับนักเรียนนักศึกษาเป็นอย่างดี

6.3ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน ครู และผู้ปกครอง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	30,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	→											
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....15,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....15,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา

9.1.2 ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้ปกครองเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ พร้อมทั้งกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ

9.2.2 ผู้ปกครองได้พบปะครูที่ปรึกษาของนักเรียนนักศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ทราบสภาพปัญหาของนักเรียนนักศึกษา

9.3.2 รายงานผลการดำเนินงานของนักเรียนนักศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

9.3.3 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝก.38

(นางสาวหนึ่งฤดี ชูฤทธิ์)	(นายสงกรานต์ คำดา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝก.39

โครงการ ป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในเยาวชนคนพันธุ์ R

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายสงกรานต์ คำดา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
2. นางสาวฐิติมา ยะเรือน **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 2** ยุทธศาสตร์ที่ 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียรีนและสร้างเป้าหมายชีวิชีตวิให้กับผู้เรินอาชีวศึกษา (Coaching)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตัวชี้วัด 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2** ข้อ.29 มีการสร้างความร่วมมือและกิจกรรมดำเนินการระหว่าง ชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชา** ข้อ 2.4 การพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นถือเป็นหนึ่งในปัญหาสำคัญของสังคมไทย ที่ส่งผลกระทบทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต การศึกษา และอนาคตของเยาวชน ตลอดจนก่อให้เกิดผลกระทบต่อครอบครัว ชุมชน และระบบเศรษฐกิจในภาพรวม โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนที่อยู่ในวัยเรียน ซึ่งยังขาดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเพศศึกษา การป้องกันตนเอง และการวางแผนชีวิต การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นจึงจำเป็นต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ ผ่านการให้ความรู้ด้านสุขภาวะทางเพศ การสร้างเจตคติที่ดีต่อตนเอง การส่งเสริมทักษะชีวิต และการตระหนักถึงผลกระทบจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ทั้งนี้เพื่อให้เยาวชนสามารถตัดสินใจอย่างมีเหตุผล รับผิดชอบต่อตนเอง และดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย

โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในเยาวชนคนพันธุ์ R มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทัศนคติ และทักษะชีวิตให้แก่เยาวชน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และเปิดโอกาสให้เยาวชนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศ ความรัก และการวางแผนอนาคตอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เยาวชนเติบโตอย่างมีคุณภาพ มีเป้าหมายชีวิตที่ชัดเจน และสามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อสร้างความตระหนัก และองค์ความรู้เรื่องบทบาท และคุณค่าของความเป็นชาย/หญิงในสังคม พัฒนาการทางเพศ การจัดการอารมณ์ สัมพันธภาพทางเพศ พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น การเสริมสร้างสุขภาพวัยรุ่น

5.2 เพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเองของวัยรุ่น และมีทักษะในการปฏิเสธต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการดำรงชีวิต

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ผ่านการอบรมป้องกันและแก้ไข้การตั้งครรภ์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางมีสุขภาพร่างกายที่ดี สุขภาพใจที่ดี ห่างไกลจากปัญหาการตั้งครรภ์

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมป้องกันและแก้ไข้การตั้งครรภ์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	5,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน..... 2,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....1,500.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....1,500.....บาท

9. .ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put) คือกลุ่มเป้าหมาย

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 เด็กและเยาวชนทั่วไปมีทักษะ และภูมิคุ้มกันในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ

9.2.2 เด็กและเยาวชนทั่วไปมีความภาคภูมิใจในตนเอง และมีทักษะในการปฏิเสธต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการดำรงชีวิต

9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ

9.3.1 นักเรียน นักศึกษารู้คุณค่าของความเป็นชาย/หญิงในสังคม พัฒนาการทางเพศ การจัดการอารมณ์ สัมพันธภาพทางเพศ พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น การเสริมสร้างสุขภาพวัยรุ่น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝก.39

(นางสาวฐิติมา ยะเรือน)	(นายสงกรานต์ คำดา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....	☐ ไม่อนุมัติ
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	.....	
(นางสรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝก.40

โครงการ ลดปัญหาการออกกลางคันผู้เรียนอาชีวศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายสงกรานต์ คำดา ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
2. นายณัฐพงษ์ แสนจันทร์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา** ยุทธศาสตร์ที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตัวชี้วัด 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2** ข้อ.29 มีการสร้างความร่วมมือและกิจกรรมดำเนินการระหว่าง ชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชา** ข้อ 2.4 การพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ในส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน ทั้งในพื้นที่สภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละครอบครัวซึ่งสถานศึกษาไม่สามารถรู้ถึงสภาพความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียนนักศึกษาได้ทุกคน เนื่องจากสถานศึกษามีนักเรียนมาเรียนถึง 4 อำเภอดังนั้น การเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาจึงเป็นภารกิจสำคัญของครูที่ปรึกษาทุกคนต้องปฏิบัติเพื่อที่จะได้ทราบถึงข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น และสามารถนำมาเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ได้อย่างตรงจุด การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งรัดดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง ทั้งนี้เนื่องจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนทำให้เกิดความสูญเปล่าของงบประมาณในการจัดการศึกษา ถึงแม้ว่าหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องจะได้ทุ่มเทให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน (Drop out) แล้วก็ตามแต่ในปัจจุบันปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนก็ยังไม่หมดไปจากสำนักงานคณะกรรมการกาอาชีวศึกษาซึ่งถือว่าเป็นหน่วยงานหลักของกระทรวงศึกษาธิการที่จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพได้รับผลกระทบจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนเช่นเดียวกับหน่วยงานอื่นๆ ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงมีนโยบายให้สถานศึกษาภายใต้สังกัดได้จัดทำโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นหน่วยงานใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงเห็นความสำคัญ และความจำเป็นของปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนขึ้นโดยจะได้ดำเนินการในการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางการแก้ไขการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อป้องกันและลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อนส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหา ด้านการเรียน เศรษฐกิจ ครอบครัว และพฤติกรรมอย่างเหมาะสม

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

5.3 เพื่อสร้างระบบติดตาม ดูแล และช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความเสี่ยงต่อการออกกลางคัน

5.4 เพื่องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาและสามารถศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงต่อการออกกลางคันได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และติดตามไม่น้อยกวีร้อยละ 80 ของผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งหมด

6.1.2 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนลดลง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับปีการศึกษาก่อนหน้า

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

6.2.2 ครูที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมากขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ผู้เรียนประสบความสำเร็จตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 60

6.3.2 อัตราการลดปัญหาออกกลางคันของผู้เรียนลดลงจากปีการศึกษาก่อน ร้อยละ 20

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	40,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☑ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....40,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน..... 15,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....15,000.....บาท

8.3 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Output) คือ กลุ่มเป้าหมาย

9.1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดในภาพรวมที่ดี

9.1.2 ครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) คือ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 ทราบถึงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกศึกษาแรกเข้า

9.2.2 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาลดลงอย่างเป็นธรรม

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาและมีโอกาสเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือศึกษาต่อ

9.3.2 ลดปัญหาสังคมและเพิ่มกำลังคนสายอาชีพให้กับประเทศอย่างยั่งยืน

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝก.40

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายณัฐพิงษ์ แสนจันทร์)	(นายสงกรานต์ คำตา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง



Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝก.41

โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

1. ผู้รับผิดชอบ 1.นายสงกรานต์ คำดา ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
2.นายพิเชษฐ์ แสงดาว ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 8** ยุทธศาสตร์ที่ 8.3 พัฒนาและปรับปรุง กระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัดที่ 2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านพัฒนาบุคลากร**
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2** ข้อ.29 มีการสร้างความร่วมมือและกิจกรรมดำเนินการระหว่าง ชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ** ตัวชี้วัดที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
3.6 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	**ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร** 5.4 การบริหารงานและการพัฒนาบุคลากล

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ดำเนินงานตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงการช่วยเหลือค่อยแก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษา จึงได้การดำเนินจัดการฝึกอบรมให้ความรู้ครูที่ปรึกษาให้มีทักษะการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ของ หลักสูตร ที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ

ดังนั้น งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ดำเนินโครงการดังกล่าวเพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ เทคนิคการทำงานเชิงระบบ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษา ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อการดูแลนักเรียนอย่างรอบด้านและยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อพัฒนาครูที่ปรึกษาให้มีทักษะในการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.2. เพื่อสร้างเสริมองค์ความรู้ให้ครูที่

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดอบรมครูที่ปรึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 พัฒนาทักษะในการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัยของวิทยาลัยฯ เป็นคนดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ ครูที่ปรึกษาที่ให้ข้อมูล

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ครูที่ปรึกษาที่สามารถรับรู้ถึงข้อมูลนักเรียนนักศึกษา

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ



Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	100,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....100,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....50,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ..... 25,000.....บาท

8.2 ค่าตอบแทน..... 25,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put) คือกลุ่มเป้าหมาย

9.1.1 ครูที่ปรึกษา

9.1.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 ได้ทราบข้อมูลประวัติส่วนตัวของผู้เรียน

9.2.2 ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางสามารถให้คำปรึกษาแก้ไขปัญหา พฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาได้

9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ

9.3.1 นักเรียน นักศึกษา มีที่ครูปรึกษาให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหา

9.3.2 ครูที่ปรึกษาสามารถดูแลนักเรียน นักศึกษา ในที่ปรึกษาได้ดี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝก.41

(นายพิเชษฐ์ แสงดาว)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสงกรานต์ คำตา)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว

(นายชาลัน คุณหลวง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(นางวรนุช มาอินทร์)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์
แผนงานและงบประมาณ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝก.42

โครงการ ประเมินผลความพึงพอใจต่อหน้าที่บทบาทครูที่ปรึกษา

1. ผู้รับผิดชอบ 1.นายสงกรานต์ คำดา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 8** ยุทธศาสตร์ที่ 8.3 พัฒนาและปรับปรุง กระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตัวชี้วัด 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านพัฒนาบุคลากร**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2** ข้อ.29 มีการสร้างความร่วมมือและกิจกรรมดำเนินการระหว่าง ชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ** ตัวชี้วัดที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร** ข้อ 5.2 คุณลักษณะของครู

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรสำคัญในสถานศึกษา มีบทบาทในการให้คำแนะนำ ดูแล เอาใจใส่ และเป็นที่ปรึกษาให้แก่นักเรียนนักศึกษา ทั้งในด้านการเรียน การใช้ชีวิต และการปรับตัวในสังคม การปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษาอย่างมีประสิทธิภาพจะช่วยส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และประสบความสำเร็จในการศึกษาได้อย่างเหมาะสม การทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาจำเป็นต้องได้รับการประเมินผลเพื่อสะท้อนความคิดเห็นและความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การประเมินดังกล่าวจะเป็นข้อมูลสำคัญที่ช่วยให้ครูที่ปรึกษาได้รับทราบจุดแข็งและจุดที่ควรปรับปรุง พัฒนาแนวทางในการดูแลและส่งเสริมผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้เรียน อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโดยรวมของสถานศึกษา

ดังนั้น สถานศึกษาจึงมีความประสงค์จัดทำโครงการประเมินผลความพึงพอใจต่อบทบาทครูที่ปรึกษา เพื่อใช้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนาศักยภาพการทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและเป้าหมายของการจัดการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประเมินระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาต่อบทบาทและการปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษา

5.2 เพื่อสะท้อนความคิดเห็นและความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการให้คำแนะนำ ดูแล และช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษา

5.3 เพื่อใช้ข้อมูลจากการประเมินเป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพและปรับปรุงการทำงานของครูที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5.4 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูที่ปรึกษากับนักเรียน นักศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการดูแลผู้เรียนโดยรวม

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีการดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาต่อบทบาทครูที่ปรึกษา ครบทุกกลุ่มเป้าหมายตามที่กำหนด

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมตอบแบบประเมินความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้ข้อมูลสะท้อนความคิดเห็นและความพึงพอใจที่เป็นจริงของนักเรียน นักศึกษาต่อการปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษา

6.2.2 ได้รายงานผลการประเมินที่ชัดเจน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

6.2.3 ครูที่ปรึกษาได้รับข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาตนเอง และสามารถนำไปใช้ในการเสริมสร้างคุณภาพการดูแลและการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษามีระดับความพึงพอใจต่อบทบาทครูที่ปรึกษาเฉลี่ยอยู่ในระดับ "มาก" ขึ้นไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	1,000. -
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....1,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

8.2 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put) คือกลุ่มเป้าหมาย

9.1.1 ครูที่ปรึกษา

9.1.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 ได้ข้อมูลเชิงประจักษ์เกี่ยวกับระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อบทบาทครูที่ปรึกษา

9.2.2 ครูที่ปรึกษาได้รับข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นรูปธรรม

9.2.3 สถานศึกษาได้รับรายงานผลการประเมินที่สามารถนำไปใช้วางแผน ปรับปรุง และยกระดับคุณภาพการทำงานของครูที่ปรึกษา

ฝก. 42

9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ

9.3.1 ความสัมพันธ์ระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียน นักศึกษามีความใกล้ชิดและเอื้อต่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในสถานศึกษา

9.3.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับการดูแล เอาใจใส่ และคำปรึกษาที่มีคุณภาพและตรงต่อความต้องการมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายสงกรานต์ คำดา)	(นายสงกรานต์ คำดา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝก.43

โครงการ พาน้องกลับมาเรียน

1. ผู้รับผิดชอบ 1.นายสงกรานต์ คำดา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
2. นางสาวนิภาพร ข่าเหล็ก **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว

2. ลักษณะโครงการ
☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 8** ยุทธศาสตร์ที่ 8.3 พัฒนาและปรับปรุง กระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตัวชี้วัด 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านพัฒนาบุคลากร**
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2** ข้อ.29 มีการสร้างความร่วมมือและกิจกรรมดำเนินการระหว่าง ชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ** ตัวชี้วัดที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาถือเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา เพราะเป็นกระบวนการที่สะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาและประสิทธิภาพของหลักสูตร อีกทั้งยังเป็นข้อมูลที่ช่วยให้สถานศึกษาทราบถึงความเหมาะสมของสาขาวิชาและทักษะที่ผู้เรียนได้รับเมื่อเทียบกับความต้องการของตลาดแรงงาน การจัดทำโครงการติดตามนักเรียน นักศึกษาตามระดับชั้นปี จะช่วยให้ได้ข้อมูลเชิงลึกและต่อเนื่อง สามารถเปรียบเทียบผลลัพธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่น แต่ละปีการศึกษา รวมถึงการติดตามการมีงานทำ การศึกษาต่อ และการพัฒนาตนเองหลังสำเร็จการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อเก็บรวบรวมและจัดทำข้อมูลการมีงานทำ การศึกษาต่อ และการพัฒนาตนเองของนักเรียน นักศึกษาในแต่ละระดับชั้นปี

5.2 เพื่อประเมินความสอดคล้องของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนกับความต้องการของตลาดแรงงาน

5.3 เพื่อใช้ข้อมูลที่ได้จากการติดตามในการปรับปรุง พัฒนา และยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

5.4 เพื่อสร้างฐานข้อมูลที่ต่อเนื่องสำหรับการวางแผนพัฒนาผู้เรียน การแนะแนวอาชีพ และการส่งเสริมการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

5.5 เพื่อยกระดับภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของสถานศึกษาในด้านคุณภาพนักเรียน นักศึกษา และการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมตอบแบบติดตาม/แบบสอบถาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในแต่ละปี

6.1.2 มีการจัดทำรายงานผลการติดตามนักเรียน นักศึกษาในทุกระดับชั้นปี

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน และสะท้อนสถานการณ์จริงของนักเรียน นักศึกษา

6.2.2 ได้ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติที่สามารถนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตรได้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมการติดตาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของกลุ่มเป้าหมาย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	2,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....2,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....500.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....500.....บาท

8.2 ค่าตอบแทน.....1,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put) คือกลุ่มเป้าหมาย

9.1.1 กลุ่มเป้าหมายนักเรียน นักศึกษาตามระดับชั้นปีที่กำหนด เข้าร่วมตอบแบบสอบถาม/การติดตามตามแผนโครงการ

9.1.2 ได้ฐานข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ในแต่ละปีการศึกษาและแต่ละรุ่นอย่างเป็นระบบ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 ได้ข้อมูลเชิงประจักษ์เกี่ยวกับสถานภาพนักเรียน นักศึกษา

9.2.2 สถานศึกษาได้รับข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน และการแนะแนวอาชีพ

9.2.3 ผู้บริหารและครูที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการวางแผนยกระดับคุณภาพผู้เรียน

9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ

9.3.1 นักเรียน นักศึกษา มีความภาคภูมิใจและเชื่อมโยงกับสถานศึกษา เกิดความร่วมมือในการติดตามต่อเนื่อง

9.3.2 คุณภาพของนักเรียน นักศึกษา มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

9.3.3 สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีและได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝก.43

(นางสาวนิภาพร ข่าเหล็ก)	(นายสงกรานต์ คำตา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝก.44

โครงการ มหกรรมถนนสายอาชีพ 108 อาชีพ

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายปัณณทัต คำหอม ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการสังคม
2. นายธนวัฒน์ วิชัย ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการสังคม

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน** 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ 3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสังคม** 2.2 กิจกรรมอาชีวะบริการ
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย**
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.2 ข้อ 1.2.3
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่งและมีความสุข"** แผนที่ 3 แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 4** ข้อที่ 4.2 ความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยมีการเจริญเติบโตขึ้นมาก โดยเฉพาะตลาดการค้าและการส่งออก อีกทั้งมีการส่งเสริมการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ต่างๆ เพื่อจำหน่ายหรือส่งออกอีกด้วย จะเห็นได้ว่าในอดีตผู้ประกอบการรายใหญ่จะมีโอกาสในการจัดการทางธุรกิจในสินค้าต่างๆ แต่ในปัจจุบันได้ส่งเสริมให้ประชาชนได้ประกอบอาชีพอิสระหรือประกอบอาชีพเสริมจากอาชีพหลักที่ได้ทำอยู่ ซึ่งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการสร้างสรรค์งานไปสู่ระบบเศรษฐกิจ อันจะทำให้เกิดความรุ่งเรืองและการพัฒนาของประเทศไปในทางที่ดี

มหกรรมถนนสายอาชีพเป็นกิจกรรมหนึ่งซึ่งมุ่งเน้นให้ประชาชนได้มีความรู้ สามารถนำเอาอาชีพที่ได้ฝึกปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ให้เกิดอาชีพสามารถสร้างรายได้ โดยนอกจากมีอาชีพหลักแล้ว สามารถนำมาเป็นอาชีพเสริมได้มหกรรมถนนสายอาชีพ เป็นการเพิ่มผลผลิตในทางสร้างสรรค์ กระจายรายได้ไปสู่ระดับรากหญ้า และสามารถลดปัญหาต่างๆ ในสังคมได้ เช่น ปัญหาความยากจนปัญหาการว่างงาน และสามารถเชื่อมต่อกับโครงการในนโยบายของรัฐบาลได้ เช่น สินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็นต้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดฝึกอบรมอาชีพให้กับประชาชนที่ให้ความสนใจเขตพื้นที่รับผิดชอบและพื้นที่อื่นๆ ที่มีความต้องการฝึกอาชีพ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้นำวิชาชีพที่ได้ฝึกอบรมนำไปใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้และมีรายได้เพิ่มขึ้น

5.3 เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลภายนอก

5.4 เพื่อปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ ให้กับนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบและพื้นที่อื่นๆ ได้มีความรู้ สามารถนำเอาอาชีพที่ได้ฝึกปฏิบัติไปใช้ประโยชน์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน ประชาชนได้นำวิชาชีพที่ได้ฝึกอบรมนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ ลดรายจ่าย สร้างรายได้ และมีรายได้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 92 ของประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบและพื้นที่อื่นๆ มีความรู้ สามารถนำเอาอาชีพที่ได้ฝึกปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ได้

6.3.2 ร้อยละ 92 ของประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบและพื้นที่อื่นๆ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	50,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	↔	↔											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	←	―	―	―	―	―	―	―	―	―	―	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น..... 50,000..... บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ 40,000 บาท
8.2 ค่าใช้สอย 5,000 บาท
8.3 ค่าตอบแทน 5,000 บาท

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบและพื้นที่อื่นๆ ได้รับการอบรมการฝึกอาชีพ

9.1.2 มีจำนวนโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา และได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ประชาชนมีความรู้ สามารถนำเอาอาชีพที่ได้รับการอบรมไปฝึกปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ได้

9.2.2 โครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ประชาชนนำวิชาชีพที่ได้ฝึกอบรมไปใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้ และมีรายได้เพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จากแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝก.44

(นายธนวัฒน์ วิชัย)	(นายปัณณทัต คำหอม)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการสังคม	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง
		ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝก.45

โครงการ บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา)

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายปัณณทัต คำหอม **ตำแหน่ง** หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการสังคม
2. นายธนวัฒน์ วิชัย **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการสังคม

2. ลักษณะโครงการ
☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่** 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ 3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสังคม** 2.2 กิจกรรมอาชีวะบริการ
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อ** 29
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อ 2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่** 2 **การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่งและมีความสุข"** แผนที่ 3 แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนดีและมีความสุข" แผนที่ 1 แผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 4** ข้อที่ 4.2 ความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เห็นชอบให้สำนักงานความร่วมมือรับผิดชอบ ดำเนินการโครงกา บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในวันเฉลี พระชนมพรรษา โดยส่งเสริม ให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะความชำนาญ ประสบการณ์วิชาชีพในด้านต่างๆ จากสถานการณ์จ ในการให้บริการด้านการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมือการเกษตร ยานพาหนะ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ ครัวเรือน เสริมสร้างให้นักเรียนนักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง การดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้ประชาชนเกิดความพึงพอใจและเกิดผล ในด้านภาพลักษณ์ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชนก่อให้เกิดประโยชน์ต่อทุกภาคส่วน โดยในแง่ของประชาชนได้รับดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่าย โดยยืดอายุการใช้งานขอ เครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน ได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาที่เป็นประโยชน์ในช่วงปิดภาคเรียน การเรียนรู้การทำงานเป็นทีม และสามารถนำความรู้ทักษะและประสบการณ์ไปช่วยเหลือสังคม นำไปสู่ความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา และชุมชน ที่เกี่ยวข้อง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อบริการซ่อมบำรุงเครื่องมือการเกษตร ยานพาหนะ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือน ระบบไฟฟ้า ประปา และสาธารณูปโภคอื่นๆ ในครัวเรือน

5.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพที่เข้มข้น

5.3 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

5.4 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ โรงเรียนให้มีความเหมาะสม

5.5 เพื่อให้ความรู้นักเรียนในโรงเรียนสามารถใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต

5.6 เพื่อเป็นการสร้างวิสัยทัศน์ด้านวิชาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในงานอาชีพ

6.1.2 ชุมชนโรงเรียน จำนวน 6 ตำบล ประชาชนผู้รับบริการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)

6.1.3 เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนอาชีวศึกษาอาชีวศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน

6.2.2 ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือเครื่องจักที่ใช้ในการประกอบอาชีพเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

6.2.3 นักศึกษาอาชีวะมี ทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชนสามารถประกอบอาชีพอิสระ

6.2.4 สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถมีประสบการณ์ มีสมรรถนะความพร้อม และมีช่องทางในการ

6.2.5 สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 92 ของ จำนวนประชาชนผู้รับบริการ ตามเป้าหมายที่กำหนด

6.3.2 ร้อยละ 92 ของ ประชาชนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

6.3.3 บรรลุตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	180,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	←											→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☑ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 180,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน	80,000	บาท
8.2 ค่าใช้สอย	20,000	บาท
8.3 ค่าวัสดุ	80,000	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 จำนวนโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา และได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา

9.1.2 นักเรียนนักศึกษา และประชาชนในเขตพื้นที่ มีทักษะ มีความรู้ในการใช้ การดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ในการดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 โครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

9.2.2 ประชาชนได้รับการช่วยเหลือ ในการซ่อมแซมเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือนและช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

9.2.3 นักเรียนนักศึกษาได้รับการเรียนการสอนแบบบูรณาการเป็นการสร้างวิสัยทัศน์ด้านวิชาชีพ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษามีทักษะด้านวิชาชีพที่เข้มข้นขึ้น ด้วยประสบการณ์การทำงานจริง และมีจิตอาสา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จากแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายธนวัฒน์ วิชัย)	(นายปัณณทัต คำหอม)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการสังคม	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝก.46

โครงการ ความร่วมมือฝึกอาชีพให้แก่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายปัณณทัต คำหอม **ตำแหน่ง** หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการสังคม
2. นายธนวัฒน์ วิชัย **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการสังคม

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ** 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ 3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสังคม** 2.2 กิจกรรมอาชีวะบริการ
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อ 29**
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อ 2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่งและมีความสุข"** แผนที่ 3 แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน** ข้อที่ 4.2 ความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการฝึกอาชีพนักเรียนเก่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเป็นโครงการที่โปรดเกล้าฯให้ดำเนินการโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อฝึกอาชีพให้กับศิษย์เก่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ไม่อาจศึกษาในระดับสูงต่อไปได้และเน้นให้มีการฝึกอาชีพที่เหมาะสมสำหรับท้องถิ่นนั้นๆโดยมีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับสนองโครงการตามพระราชดำริฯ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นหน่วยงานหนึ่งของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ได้รับมอบหมายจากรัฐบาลให้ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้ด้านการฝึกอาชีพตามโครงการฝึกอาชีพนักเรียนเก่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อฝึกอาชีพให้กับศิษย์เก่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ไม่อาจศึกษาในระดับสูงต่อไปได้ และเน้นให้มีการฝึกอาชีพที่เหมาะสมสำหรับท้องถิ่นนั้นๆ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

5.2 เพื่อให้เยาวชนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีวิชาชีพสามารถประกอบอาชีพได้

5.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานอื่น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1นักเรียน ศิษย์เก่า เยาวชน ประชาชน และนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้รับการฝึกอาชีพ จำนวน 60 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน ศิษย์เก่า เยาวชน ประชาชน และนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้นำวิชาชีพที่ได้ฝึกอบรมนำไปใช้ ในการประกอบอาชีพเพื่อลดรายจ่ายสร้างรายได้และมีรายได้เพิ่มขึ้น

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 92 จากจำนวน นักเรียน ศิษย์เก่า เยาวชน ประชาชน และนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ได้รับการฝึกอาชีพ

6.3.2 ร้อยละ 92 ของ นักเรียน ศิษย์เก่า เยาวชน ประชาชน และนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

6.3.3 ร้อยละ 92 ของ นักเรียน ศิษย์เก่า เยาวชน ประชาชน และนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีความรู้ความเข้าใจในการฝึกอบรมและสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	↔	↔											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน	5,000	บาท
8.2 ค่าใช้สอย	5,000	บาท
8.3 ค่าวัสดุ	10,000	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 จำนวนโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา และได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทางการศึกษา

9.1.2 ประชาชน ศิษย์เก่า และนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 โครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

9.2.2 ประชาชน ศิษย์เก่า และนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ได้รับการฝึกอาชีพที่เหมาะสม ละสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานอื่นๆ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1ประชาชน ศิษย์เก่า และนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีวิชาชีพติดตัว และสามารถประกอบอาชีพได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จากแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายธนวัฒน์ วิชัย)	(นายปัณณทัต คำหอม)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการสังคม	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง
		ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝก.47

โครงการ อาชีวะอาสา ปีใหม่ สงกรานต์

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายปัณณทัต คำหอม **ตำแหน่ง** หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการสังคม
2. นายธนวัฒน์ วิชัย **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการสังคม

2. ลักษณะโครงการ
☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่** 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
3.2การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสังคม** 2.2 กิจกรรมอาชีวะบริการ
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่** 2 ข้อ 29
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อ 2.4.1
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่** 2 **การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่งและมีความสุข"** แผนที่ 3 แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนดีและมีความสุข" แผนที่ 1 แผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 4 ข้อที่ 4.2 ความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานตามนโยบายในโครงการอาชีวะอาสา ในช่วงเทศกาลปีใหม่ และเทศกาลสงกรานต์ 2564 เพื่อสนองนโยบายเรื่องความปลอดภัยทางถนนของรัฐบาลที่ได้แถลงต่อสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 ข้อ 5.4 "ป้องกันและแก้ไขปัญหาการเกิดอุบัติเหตุในการจราจรอันนำไปสู่การบาดเจ็บและเสียชีวิต โดยการร่วมมือในฝ่ายต่างๆ ในการตรวจจับหรือป้องกันการรายงานและการดูแลผู้บาดเจ็บ" รวมทั้งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสายอาชีวศึกษาโดยนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง รวมถึงการปลูกจิตสำนึกการมีจิตอาสาในการให้บริการสังคมแก่ประชาชนได้ทั่วถึงและเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2557 ที่ว่า "เดินทางกลับบ้านปลอดภัย มอบความสุขทั่วทุกคน"

ดังนั้น งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เล็งเห็นความจำเป็นดังกล่าว จึงมีความประสงค์จัดตั้งศูนย์อาชีวะอาสา "ซ่อม สร้าง เสริม ส่งสุขสู่ประชาชน" เพื่อจัดตั้งสถานีบริการยานยนต์ชั่วคราว เพื่อให้บริการยานยนต์เบื้องต้น เช่น ตรวจเช็คลมยาง เป่ากรองอากาศแบตเตอร์รี่ หม้อน้ำ นอกจากนั้นยังให้บริการด้านประชาสัมพันธ์แหล่ง ท่องเที่ยวของอำเภอฝาง อำเภอแม่อาย อำเภอไชยปราการ ให้กับนักท่องเที่ยวด้วยความเต็มใจ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อช่วยให้ประชาชนในเขตพื้นที่และนักท่องเที่ยว มีความปลอดภัยในการขับขี่ยานพาหนะ

5.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ทักษะจากประสบการณ์จริงให้กับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.3 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับประชาชนและนักท่องเที่ยว

5.4 เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามโครงการอาชีวะอาสา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประชาชนในเขตพื้นที่และนักท่องเที่ยว ไม่น้อยกว่าจำนวน 200 คน

6.1.2 นักศึกษา สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์(ช่างยนต์) ได้เป็นผู้ให้บริการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.2 นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง สามารถพัฒนาทักษะ มีประสบการณ์มีสมรรถนะ และความพร้อม

6.2.2. นักศึกษามีจิตอาสาในการให้บริการสังคมแก่ประชาชน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 92 ของ จำนวนประชาชนผู้รับบริการ ตามเป้าหมายเชิงปริมาณ

6.3.2 ร้อยละ 92 ของ ประชาชนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

6.3.3 ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามโครงการอาชีวะอาสา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	150,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	↔	↔											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 150,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 30,000 บาท

8.2 ค่าใช้สอย 20,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ 100,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีจำนวนโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา และได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา

9.1.2 ประชาชนในเขตพื้นที่และนักท่องเที่ยว มีความปลอดภัยในการขับขี่ยานพาหนะ และสนองนโยบายของสำนักงานกรรมการการอาชีวศึกษา ตามโครงการอาชีวะอาสา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ประชาชนในเขตพื้นที่และนักท่องเที่ยวได้ลดภาระค่าใช้จ่ายในการตรวจเช็คสภาพยานยนต์

9.2.2 โครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างความประทับใจให้แก่ประชาชนและนักท่องเที่ยว ในการบริการของทีมงานอาชีวะอาสา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จากแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคyP

(นายธนวัฒน์ วิชัย)	(นายปัณณทัต คำหอม)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการสังคม	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝก.48

โครงการ ช่วยเหลือบรรเทาสาธรณภัยในสถานการณ์ฉุกเฉิน

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายปัณณทัต คำหอม **ตำแหน่ง** หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการสังคม
2. นายธนวัฒน์ วิชัย **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการสังคม

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่** 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
3.2การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตร ฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสังคม** 2.2 กิจกรรมอาชีวะบริการ
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อ 29**
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อ 2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**ป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนดีและมีความสุข"** **แผนที่ 1 แผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม**
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 4 ข้อที่ 4.2 ความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการช่วยเหลือบรรเทาสาธรณภัยในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อเป็นการส่งเสริมการให้บริการประชาชนในเชิงรุกโดยให้มีการจัดหน่วยบริการเคลื่อนที่ในระดับอำเภอ ออกให้บริการประชาชนเพิ่มช่องทางในการให้ประชาชนในสภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้ร่วมมือกับอำเภอฝาง อำเภอแม่อาย อำเภอไชยปราการ ดำเนินงานตามโครงการเพื่อให้บริการประชาชน ทางด้านการให้ความรู้เกี่ยวกับการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการเกษตร เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ และลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางมารับบริการของประชาชนและเพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล ในการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ลดภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางมารับบริการของประชาชนในด้านต่างๆ

5.2 เพื่อสนองความต้องการของชุมชน ในการบริการประชาชนในด้านการให้ความรู้ ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน

5.3 เพื่อร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการประสานส่งเสริม และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐ การส่งเสริมขีดความสามารถกำลังคนในท้องถิ่น

5.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนแก่นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ

5.5 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา รักการบริการ และปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษาเป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบและพื้นที่อื่นๆเข้ารับบริการในโครงการ อำเภอเคลื่อนที่

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 92 ของ จำนวนผู้รับบริการตามเป้าหมายที่กำหนด

6.3.2 ร้อยละ 92 ของ ประชาชนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

6.3.3 ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	100,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	↔	↔											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 30,000 บาท
8.2 ค่าใช้สอย 20,000 บาท
8.3 ค่าวัสดุ 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบและพื้นที่อื่นๆ ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน

9.1.2 นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา รักการบริการ และเป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนแก่นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ

9.1.3 จำนวนโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา และได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบและพื้นที่อื่นๆ ได้รับการอำนวยความสะดวกและช่วยลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล

9.2.2 โครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ประชาชนมีความพึงพอใจ

9.3.2 นักเรียน นักศึกษา มีประสบการณ์ และมีจิตอาสา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จากแบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายธนวัฒน์ วิชัย)	(นายปัณณทัต คำหอม)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการสังคม	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝก.49

โครงการ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการบริการชุมชนหรือจิตอาสา

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายปัณณทัต คำหอม **ตำแหน่ง** หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการสังคม
2. นายธนวัฒน์ วิชัย **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการสังคม

2. ลักษณะโครงการ
☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ** 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)
3.2การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสังคม**
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**ด้านที่ 4 ดานการมีส่วนร่วม** ข้อที่ 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 4 ข้อที่ 4.2 ความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานด้านการบริการชุมชนถือเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษา หน่วยงาน เนื่องจากเป็นการสร้างประโยชน์และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ทั้งด้านการศึกษา การพัฒนาอาชีพ การส่งเสริมคุณภาพชีวิต และการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนโดยรอบ อย่างไรก็ตาม การให้บริการจะมีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืนได้ จำเป็นต้องอาศัยข้อมูลสะท้อนกลับจากผู้รับบริการ เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงรูปแบบการดำเนินงานให้เหมาะสมการประเมินความพึงพอใจของชุมชนจึงมีความสำคัญ เนื่องจากเป็นกระบวนการที่ทำให้ทราบถึงความคิดเห็น ความต้องการ และข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการโดยตรง ทั้งในด้านคุณภาพ ความรวดเร็ว ความเป็นธรรม และความเหมาะสมของการให้บริการ ผลการประเมินจะช่วยสะท้อนจุดแข็งและจุดที่ควรปรับปรุง ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดแนวทางการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการให้บริการในอนาคต

ดังนั้น งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ครอบคลุม และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางานบริการ ตลอดจนสร้างความเชื่อมั่นและความร่วมมือที่ดีระหว่างหน่วยงานกับชุมชนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประเมินระดับความพึงพอใจของชุมชนที่ได้รับบริการจากหน่วยงาน สถานศึกษา
5.2 เพื่อศึกษาความคิดเห็น ความต้องการ และข้อเสนอแนะของชุมชนต่อการให้บริการ
5.3 เพื่อใช้ข้อมูลจากการประเมินเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
5.4 เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความโปร่งใส และความร่วมมือระหว่างหน่วยงานกับชุมชน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ
6.1.1 ผู้รับบริการเข้าร่วมตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

6.2 เชิงคุณภาพ
6.2.1 ได้ข้อมูลสะท้อนความคิดเห็น ความต้องการ และข้อเสนอแนะที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.2.2 หน่วยงานมีข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพการให้บริการ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 หน่วยงานนำข้อมูลจากการประเมินไปใช้ประโยชน์จริง ในการวางแผน/ปรับปรุง/พัฒนาการให้บริการชุมชน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	1,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	↔	↔											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔	↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท
8.2 ค่าใช้สอย 500 บาท
8.3 ค่าวัสดุ 500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ประชาชน ชุมชนที่เข้ารับบริการจากหน่วยงาน

9.1.2 จำนวนโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา และได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 โครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

9.2.2 หน่วยงานสามารถนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการให้บริการให้ตรงตามความต้องการของชุมชน

9.2.3 ประชาชนเกิดความพึงพอใจและมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงาน

9.2.2 โครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 หน่วยงานและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นและความเชื่อมั่นซึ่งกันและกัน

9.3.2 เกิดความร่วมมือของชุมชนในการสนับสนุนกิจกรรมหรือโครงการอื่น ๆ ของหน่วยงานในอนาคต

9.3.3 ชุมชนได้รับประโยชน์จากบริการที่มีคุณภาพและตรงตามความต้องการมากขึ้น อันนำไปสู่การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจต่อผู้เข้าใช้บริการ

หมายเหตุ- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายธนวัฒน์ วิชัย)	(นายปัณณทัต คำหอม)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการสังคม	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางจรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝก.50

โครงการ เสริมสร้างความปลอดภัยและปฏิบัติตามกฎหมายจราจร

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายปัณณทัต คำหอม **ตำแหน่ง** หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการสังคม
2. นายธนวัฒน์ วิชัย **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการสังคม

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสังคม**
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อที่ 18**
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา** 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนดีและมีความสุข"** แผนที่ 1 เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนดีและมีความสุข"
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 ข้อที่ 1.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัญหาอุบัติเหตุทางถนนและการฝ่าฝืนกฎหมายจราจรเป็นปัญหาสำคัญที่ก่อให้เกิดความสูญเสียทั้งต่อชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สินของประชาชน อีกทั้งยังส่งผลกระทบต่อสังคมและเศรษฐกิจโดยรวม สาเหตุส่วนใหญ่เกิดจากการขาดวินัยจราจร การไม่ปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนดไว้ เช่น การขับรถเร็วเกินกำหนด การไม่สวมหมวกนิรภัย หรือการฝ่าฝืนสัญญาณจราจร การเสริมสร้างวินัยจราจรควบคู่กับการเฝ้าระวังและป้องกัน จึงเป็นกลไกสำคัญในการลดความเสี่ยงและป้องกันการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน ตลอดจนเป็นการสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัยให้กับประชาชน ผู้ใช้รถใช้ถนน และเยาวชนในชุมชน/สถานศึกษา

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นในการจัดทำ "โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการกระทำที่ฝ่าฝืนกฎหมายจราจร" เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติตามกฎหมายจราจรอย่างเคร่งครัด ลดพฤติกรรมเสี่ยง และสร้างสังคมแห่งความปลอดภัยบนท้องถนนอย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อรณรงค์และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎหมายจราจรแก่ประชาชนและเยาวชน
5.2 เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการกระทำที่ฝ่าฝืนกฎหมายจราจรในพื้นที่เป้าหมาย
5.3 เพื่อเสริมสร้างวินัยจราจรและลดพฤติกรรมเสี่ยงที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุทางถนน
5.4 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับชุมชนในการจัดระเบียบการจราจรและเพิ่มความปลอดภัย

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์ด้านการเฝ้าระวังและป้องกันการฝ่าฝืนกฎหมายจราจร
6.1.2 มีนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจรและการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยเพิ่มขึ้น

6.2.2 ผู้เข้าร่วมมีทัศนคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎหมายจราจรมากขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายจราจรเพิ่มขึ้นหลังเข้าร่วมกิจกรรม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	2,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	↔	↔											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	←	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 500 บาท
8.2 ค่าใช้สอย 1,000 บาท
8.3 ค่าวัสดุ 500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 นักเรียน นักศึกษา
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายจราจรเพิ่มขึ้น
9.2.1 ลดพฤติกรรมเสี่ยงต่อการฝ่าฝืนกฎหมายจราจร เช่น ไม่สวมหมวกนิรภัย การขับรถเร็วเกินกำหนด หรือการฝ่าไฟแดง
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 ลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุทางถนนและความสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สิน
9.3.2 เกิดวัฒนธรรมด้านความปลอดภัยและวินัยจราจรในสังคม ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝก.50

(นายธนวัฒน์ วิชัย)	(นายปัณณทัต คำหอม)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการสังคม	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝก.51

โครงการ จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายสงกรานต์ คำดา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
   2. นางสาวญาดา ดุมเหล็ก **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 เพิ่มผู้เรียน ยุทธศาสตร์ที่3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตัวชี้วัด 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถณะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3.4 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐาน 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ในสถานศึกษาทุกระดับการศึกษา จำเป็นต้องมีแนวทางการบริหารจัดการและการดูแลนักเรียน นักศึกษาอย่างมีระบบ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องร่วมกันระหว่างผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรของสถานศึกษา คู่มือนักเรียน นักศึกษา จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการถ่ายทอดข้อมูล ระเบียบ กฎเกณฑ์ แนวทางปฏิบัติ ตลอดจนสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน นักศึกษา ให้รับรู้และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา เป็นการส่งเสริมวินัย ความรับผิดชอบ และความตระหนักในบทบาทของตนเอง อีกทั้งยังช่วยลดปัญหาการกระทำผิดระเบียบของนักเรียน นักศึกษา เนื่องจากมีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน โดยเนื้อหาของคู่มือจะครอบคลุมทั้งด้านการเรียนรู้ การดำรงชีวิตในสถานศึกษา การใช้ทรัพยากรและบริการต่าง ๆ รวมถึงช่องทางการร้องเรียนและขอความช่วยเหลือในกรณีต่าง ๆนอกจากนี้ คู่มือนักเรียน นักศึกษา ยังเป็นสื่อกลางที่ช่วยให้สถานศึกษาสื่อสารนโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และมาตรการต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน

จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ให้มีความครบถ้วน ชัดเจน และทันสมัย เพื่อเป็นแนวทางในการเสริมสร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเข้าใจอันดี และความร่วมมือที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยรวม

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา เข้าใจและทราบในกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางวิทยาลัยฯ เช่น การแต่งกาย เป็นต้น

5.3 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ ที่นักเรียนต้องปฏิบัติ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คู่มือนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2570

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ยอดผู้ออกกลางคันของ นักเรียน นักศึกษา ในปีการศึกษา 2570 ลดลง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาการเข้าใจและทราบในกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	80,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....80,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....50,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....20,000.....บาท

8.3 ค่าตอบแทน.....10,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายระเบียบปฏิบัติของวิทยาลัยการอาชีพฝางที่ถูกต้อง

9.1.2. นักเรียนนักศึกษาได้รับทราบระเบียบปฏิบัติของวิทยาลัยการอาชีพฝางได้อย่างถูกต้อง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 . ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบาย ระเบียบปฏิบัติของวิทยาลัยอาชีพฝางได้อย่างทั่วถึง

9.2.2. นักเรียน นักศึกษา ได้รับทราบนโยบาย ระเบียบปฏิบัติของวิทยาลัยการอาชีพฝางได้ทุกคน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ผู้ปกครองรับทราบนโยบาย ระเบียบปฏิบัติของวิทยาลัยการอาชีพฝางที่ถูกต้อง

9.3.2. นักเรียน นักศึกษารับทราบระเบียบปฏิบัติของวิทยาลัยการอาชีพฝางได้อย่างถูกต้อง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝก.51

(นางสาวญาดา ดุมเหล็ก)	(นายสงกรานต์ คำดา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝก.52

โครงการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายสงกรานต์ คำดา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
   2. นายณัฐวุฒิ บุญยัง **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 1 เพิ่มผู้เรียน** ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตัวชี้วัด 1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
3.4 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐาน 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** **ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา**
3.5 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	**ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา** 6.2 อัตราการมีงานทำและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ได้เห็นความสำคัญของนักเรียนนักศึกษาที่จบการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝาง ซึ่งนักเรียน นักศึกษาดังกล่าวจะต้องออกไปศึกษาต่อ หรือออกไปประกอบอาชีพให้ดียิ่งขึ้นในการจัดทำโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษานั้น ทำให้ทราบถึงสถานะของผู้ที่สำเร็จการศึกษาว่าสามารถนำความรู้ ความสามารถ ไปพัฒนาใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพอย่างไร

เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน และสามารถผลิตกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้สอดคล้องตามความต้องการ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อติดตามและรวบรวมข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2569

5.2 เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงา

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตร (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 3 ได้ร้อยละ 80

6.1.2 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับชั้นปีที่ 2 ได้ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา เข้าศึกษาต่อ และออกไปประกอบอาชีพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาติดตามและรวบรวมข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2568

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ



Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	1,500
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....1,500.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ..... 500.....บาท

8.1 ค่าตอบแทน.....500.....บาท

8.1 ค่าใช้สอย.....500.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put) คือกลุ่มเป้าหมาย

9.1.1 นักเรียนใหม่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 (ปวช. 1)

9.1.2 นักศึกษาใหม่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 (ปวส. 1)

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 ให้ทราบถึงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2569

9.2.2 เป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 มีข้อมูลการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบติดตามผู้สำเร็จการสึกษา

10.2 การให้ข้อมูลในระบบ V-Cop

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝก.52

(นายณัฐวุฒิ บุญยัง) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายสงกรานต์ คำดา) หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว	(นายชาลัน คุณหลวง) รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ..... ..... (นางวิรินุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ..... ..... (นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ .....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่ครงการ ฝก.53

โครงการ แนะแนวศึกษาต่อวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายสงกรานต์ คำดา ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
   2. นางสาวดารุณี วรรณเรศ **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
2. ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 1 เพิ่มผู้เรียน** ยุทธศาสตร์ที่ แนะแนวสื่อสารทุกกลุ่มเป้าหมายทุกพื้นที่
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตัวชี้วัด 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถณะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐาน 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา**
สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชา** ข้อ 2.4 การพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังขยายงานทางด้านอุตสาหกรรม ทำให้มีความต้องการแรงงานที่มีวุฒิการศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. ในสายช่างอุตสาหกรรมและบริหารธุรกิจหลายสาขาวิชา เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นผู้ผลิตผู้มีความสามารถที่ตรงกับความต้องการ ดังนั้นจึงต้องให้ความรู้แก่ผู้จะสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อรับทราบรายละเอียดการศึกษาต่อสายอาชีพ เพื่อจะได้นำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเลือกสาขาวิชาที่เรียนให้ถูกต้องกับบุคลิกภาพ และความถนัดของแต่ละบุคคล

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ความรู้เรื่องการศึกษาต่อในสายอาชีพ เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเลือกเรียนในระดับที่สูงขึ้นให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6

5.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.3 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดกิจกรรมแนะแนวให้ความรู้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานเขตมัธยมศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จำนวนการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช. และ ปวส. ของทุกแผนกวิชาสูงขึ้น

6.2.2 ครูแนะแนวมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการเข้าศึกษาต่อและการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของจำนวนการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช. และ ปวส. ของทุกแผนกวิชาสูงขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												ในพื้นที่ 3 อำเภอ ฝาง แม่อาย ไชยปราการ	30,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน..... 10,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6

9.1.2 สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้ปกครอง นักเรียน เข้าใจและทราบในกฎระเบียบของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2.2 นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางวิทยาลัยฯ เช่น การแต่งกาย เป็นต้น

9.2.3 นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ ที่นักเรียนต้องปฏิบัติ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.3.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การตอบรับเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่ครงการ ฝก.53

(นางสาวดารุณี วรรณเรศ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายสงกรานต์ คำดา) หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว	(นายชาลัน คุณหลวง) รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นายวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่ครงการ ฝก.54

โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายสงกรานต์ คำดา ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
2. นางสาวมณีรัตน์ ยุบลไมย์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึง ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	ด้านที่ 1 สภาพทั่วไปขององค์การฯ
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา ข้อ 1.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการศึกษาในสายอาชีพ ระดับ ปวช. และ ปวส. มีความแตกต่างจากระดับมัธยมศึกษา ทั้งทางด้านระบบการศึกษา และระเบียบข้อบังคับ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ การปฐมนิเทศจะช่วยทำให้นักเรียนนักศึกษามีความพร้อมในการศึกษา เข้าใจในการปฏิบัติตน และสร้างทัศนคติที่ดี ด้วยเหตุผลดังกล่าว

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางจึงจัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาเพื่อเป็นการแนะนำแนวทางในการเรียนการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสม และเพื่อให้นักศึกษาได้รับข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในวิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นการช่วยให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความพร้อม อันเป็นรากฐานสำคัญที่จะเตรียมตัวเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ทั้งในด้านการเรียนและความเป็นอยู่ นอกจากนั้นยังเป็นการแนะนำผู้บริหารและคณะครู - อาจารย์แต่ละแผนกวิชาให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รู้จัก

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ของวิทยาลัยการอาชีพฝางเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่นักเรียนนักศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอนการให้บริการ และสวัสดิการต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพและให้นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อแผนกวิชา และวิทยาลัยฯ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ

6.1.2 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่จะจบการศึกษามีความพร้อมที่จะดำเนินชีวิตหลักจากจบการศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	2,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....2,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

8.2 ค่าตอบแทน.....500.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....500.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัยฯ ข้อมูลการให้บริการ และสถานที่สำคัญต่างๆ ภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษาเกิดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี และเข้าถึงทุกบริการของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับแรงบันดาลใจในการเรียน สามารถใช้ชีวิตในวิทยาลัยการอาชีพฝางได้อย่างมีความสุข และประสบผลสำเร็จในการศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 และ ปวส.2 ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตได้อย่างสมบูรณ์

9.3.2 นักเรียน นักศึกษา ตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่ครงการ ฝก.54

(นางสาวมณีรัตน์ ยุบลไมย์)	(นายสกรานต์ คำตา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	
(นางวนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝก.55

โครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายสงกรานต์ คำดา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานงานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
   2. นายธนวัฒน์ วิชัย **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 2** ยุทธศาสตร์ที่ 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตัวชี้วัด 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถณะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐาน 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** **ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์** **ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม**
สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชา** ข้อ 2.4 การพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไปศึกษาต่อสถาบันในระดับที่สูงขึ้น หรือไปประกอบอาชีพของตนเอง ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นๆในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ

ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝางงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้น เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนนักศึกษาทั้งทางด้านร่างกายจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือออกไปประกอบอาชีพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนนักศึกษาระดับชั้นปวช.3และปวส.2ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตได้อย่างสมบูรณ์

5.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ

6.1.2นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีงานทำ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการปัจฉิมนิเทศ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ส.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	5,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	———	→											
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....2,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

8.3 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมทางด้านจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตได้อย่างสมบูรณ์

9.2.2 นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และต่อสถาบัน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษา เห็นคุณค่าตนเองและสถาบัน

9.3.2 นักเรียน นักศึกษา พร้อมที่จะเริ่มเข้าสู่การทำงาน และเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝก.55

(นายธนวัฒน์ วิชัย)	(นายสงกรานต์ คำดา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานงานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ



Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝก.56

โครงการ มอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายสงกรานต์ คำดา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
   2. นายณัฐพล น้อยตุ่น **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 1 เพิ่มผู้เรียน** ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตัวชี้วัด 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถณะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐาน 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** **ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา**
สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชา** ข้อ 2.4 การพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ในปัจจุบันนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง กำลังจะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้นักเรียน นักศึกษา ที่มุ่งมั่นและพยายาม จนประสบความสำเร็จ

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพฝางจึงได้จัดโครงการมอบใบประกาศนียบัตรเพื่อเป็นแรงจูงใจ และยกย่องนักเรียน นักศึกษาที่เรียนจบการศึกษา ในปีการศึกษา 2569

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจูงใจและยกย่องนักเรียนนักศึกษาให้ตั้งใจเรียนและเรียนจนจบการศึกษา

5.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียน นักศึกษาในการเรียน

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญในการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตร (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 3 ได้ร้อยละ 80

6.1.2 ผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับชั้นปีที่ 2 ได้ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สามารถจูงใจและยกย่องนักเรียน นักศึกษาให้ตั้งใจเรียน และเรียนจนจบการศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตร (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 3 และผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับชั้นปีที่ 2

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	40,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....40,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....15,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....15,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตร (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 3
9.1.2 ผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับชั้นปีที่ 2
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่จะจบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
9.2.2 นักเรียน นักศึกษา จะมีความพยายามและตั้งใจเรียนมากยิ่งขึ้น
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 ผู้สำเร็จการศึกษารู้สึกภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษา
9.3.2 คณาจารย์ ผู้ปกครอง และนักศึกษาร่วมแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
9.3.3 ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝก.56

(นายณัฐพล น้อยตุ่น)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายลงกรานต์ คำตา)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว

(นายชาลัน คุณหลวง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(นางวรนุช มาอินทร์)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์
แผนงานและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่ครงการ ฝก.57

โครงการ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่นวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายสงกรานต์ คำดา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
   2. นายธนวัฒน์ วิชัย **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตัวชี้วัด 1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน ข้อ 4.2 ความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นวิทยาลัยที่สร้างนักเรียน นักศึกษา อันพึงประสงค์ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นที่ต้องการในตลาดแรงงาน โดยกระบวนการดังกล่าวผ่านการเรียนการสอนภายในห้องเรียน และผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่วิทยาลัยจัดขึ้น เพื่อมุ่งหวังให้เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณสมบัติที่พร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาควบคู่ไปกับความมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาเป็นที่พึงประสงค์ของสังคมต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่าของประสบการณ์เหล่านี้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตต่อไป งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำโครงการเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่นวิทยาลัยการอาชีพฝางขึ้น เพื่อแสดงความยินดีให้แก่ศิษย์เก่าดีเด่น ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดี ทำให้รุ่นน้องเกิดแรงบันดาลใจในการศึกษาเล่าเรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์
   - 5.1. เพื่อจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี 2569
   - 5.2. เพื่อเชิดชูเกียรติให้แก่ศิษย์เก่า ที่แบบอย่างที่ดี ให้แก่รุ่นน้อง
   - 5.3. เพื่อแสดงความยินดีศิษย์เก่าที่ได้รับการคัดเลือก

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

   6.1 เชิงปริมาณ
   - 6.1.1 ศิษย์เก่าที่ได้รับการเชิดชูเกียรติ

   6.2 เชิงคุณภาพ
   - 6.2.1 การจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น

   6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ
   - 6.3.1 ศิษย์เก่ามีขวัญ และกำลังใจในการบอกต่อเรื่องราวของสาขางานที่ศึกษา และสถาบัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	2,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←→	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	→										→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....2,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 จัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่นวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 สร้างความภาคภูมิใจในสถาบัน และเป็นแบบอย่างด้านวิชาการควบคู่กับการทำกิจกรรม สามารถถ่ายทอดสู่รุ่นน้องต่อไป

9.2.2 ศิษย์ปัจจุบันเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง เกิดแรงบันดาลใจเพื่อพัฒนาศักยภาพ และสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยการอาชีพฝางต่อไป

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ศิษย์เก่าดีเด่นได้รับการเชิดชูเกียรติ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่ครงการ ฝก.57

(นายธนวัฒน์ วิชัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสงกรานต์ คำดา)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว

(นายชาลัน คุณหลวง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....

(นางรสนุช มาอินทร์)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์
แผนงานและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ



Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝก.58

1. **โครงการ** ติดตามความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ 1. นายสงกรานต์ คำดา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว

2. นายธนวัฒน์ วิชัย **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว

2. **ลักษณะโครงการ**

☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**

☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**

☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 1 เพิ่มผู้เรียน** ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตัวชี้วัด 1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
3.4 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐาน 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** **ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา**
3.5 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา** 6.2 อัตราการมีงานทำและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นวิทยาลัยที่สอนระดับอาชีวศึกษาประเภทบริหารธุรกิจและประเภทช่างอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานโดยทั่วไป การที่สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจะเป็นโอกาสให้วิทยาลัยฯ สามารถผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเพื่อป้อนให้กับสถานประกอบการมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งยังเป็นโอกาสในการสร้างหลักประกันการหางานให้กับผู้เรียน

จากเหตุผลดังกล่าว วิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการสำรวจติดตามความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา และตรงต่อความต้องการของผู้เรียนในการมีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา ซึ่งทั้งสองฝ่ายได้รับประโยชน์ร่วมกัน ถือเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ นอกจากนี้ยังมีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ในการร่วมกันจัดการศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อมในรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

5. **วัตถุประสงค์**

5.1.เพื่อสำรวจติดตามความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา

5.2.เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการและความพึงพอใจของสถานประกอบการทั้งด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตร (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 3 ได้ร้อยละ 80

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6.1.2 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับชั้นปีที่ 2 ได้ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ออกไปประกอบอาชีพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาติดตามและรวบรวมข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2569

6.3.2 ระดับความพึงพอใจโดยรวมของสถานประกอบการต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับ มาก หรือมากที่สุด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	1,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....1,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ..... 300.....บาท

8.1 ค่าตอบแทน.....500.....บาท

8.1 ค่าใช้สอย.....200.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put) คือกลุ่มเป้าหมาย

9.1.1 นักเรียนใหม่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช. 3)

9.1.2 นักศึกษาใหม่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 (ปวส. 2)

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 ให้ทราบถึงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2569

9.2.2 เป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สามารถติดตามผู้สำเร็จการศึกษา และทราบข้อมูลการมีงานท าของนักเรียน-นักศึกษาได้

9.3.2 มีข้อมูลการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝก.58

(นายธนวัฒน์ วิชัย) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายสงกรานต์ คำดา) หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว	(นายชาลัน คุณหลวง) รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น..... ..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ..... ..... (นางรรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ..... (นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝก.59

โครงการ ประกวดสื่อสร้างสรรค์แนะแนวการศึกษาต่อ

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายสงกรานต์ คำดา ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
2. นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 เพิ่มผู้เรียน ยุทธศาสตร์ที่ แนะแนวสื่อสารทุกกลุ่มเป้าหมายทุกพื้นที่
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตัวชี้วัด 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถณะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐาน 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชา ข้อ 2.4 การพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันโลกยุคดิจิทัลได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการใช้ชีวิตประจำวันของนักเรียน นักศึกษา โดยเฉพาะการแสวงหาข้อมูลเพื่อการวางแผนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การใช้สื่อออนไลน์และสื่อมัลติมีเดียจึงเป็นช่องทางสำคัญที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตาม การให้ข้อมูลแนะแนวศึกษาต่อในรูปแบบดั้งเดิมอาจไม่เพียงพอต่อการตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล การจัดประกวดสื่อสร้างสรรค์มัลติมีเดียแนะแนวการศึกษาต่อออนไลน์ จึงเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ การออกแบบ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อผลิตสื่อที่มีความทันสมัย น่าสนใจ และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ โครงการยังเป็นเวทีให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงศักยภาพทางด้านความคิดริเริ่มและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ อีกทั้งยังช่วยเผยแพร่ข้อมูลการศึกษาต่ออย่างกว้างขวาง ส่งเสริมการตัดสินใจที่ถูกต้องและเหมาะสมต่อเส้นทางการเรียนของผู้เรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างสื่อแนะแนวศึกษาต่อที่ทันสมัย น่าสนใจ และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อในรูปแบบออนไลน์ให้แก่นักเรียน นักศึกษาอย่างกว้างขวาง

5.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงศักยภาพทางด้านความคิดริเริ่มและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์

5.4 เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการศึกษาต่อของนักเรียน นักศึกษาให้ถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับความสนใจและศักยภาพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมประกวด

6.1.2 มีผลงานสื่อมัลติมีเดียที่สร้างสรรค์และทันสมัย

6.1.3 แพลตฟอร์มออนไลน์สำหรับเผยแพร่ผลงาน สามารถเข้าถึงนักเรียน นักศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผลงานสื่อมัลติมีเดียมีความคิดสร้างสรรค์ น่าสนใจ และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนะแนวศึกษาต่อเพิ่มขึ้น

6.2.3 นักเรียน นักศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการออกแบบสื่อมัลติมีเดียดีขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 จำนวนผู้เข้าร่วมประกวดและจำนวนผลงานตามเป้าหมาย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												ในพื้นที่ 3 อำเภอ ฝาง แม่อาย ไชยปราการ	10,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน..... 5,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....2,500.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,500.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมประกวดสื่อมัลติมีเดีย

9.1.2 มีผลงานสื่อมัลติมีเดียที่สร้างสรรค์และทันสมัย

9.1.3 จัดทำแพลตฟอร์มออนไลน์สำหรับเผยแพร่ผลงาน เพื่อเข้าถึงนักเรียน นักศึกษาอย่างกว้างขวาง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษามีทักษะการคิดสร้างสรรค์ การออกแบบ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มขึ้น

9.2.2 ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึงข้อมูลแนะแนวศึกษาต่อที่ทันสมัย เข้าใจง่าย และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

9.2.3 เพิ่มความสนใจและแรงจูงใจในการศึกษาต่อของนักเรียน นักศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน/นักศึกษาได้ตัดสินใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อได้อย่างมีข้อมูลและเหมาะสมกับศักยภาพของตน

9.3.2 ส่งเสริมวัฒนธรรมการสร้างสรรค์และนวัตกรรมดิจิทัลในสถานศึกษา

9.3.3 สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีด้านการพัฒนาศักยภาพและการดูแลผู้เรียนในยุคดิจิทัล

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝก.59

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวอัมรัตน์ ซ่อนกลิ่น)	(นายสงกรานต์ คำดา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อนุมัติโครงการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝก.60

โครงการ ประชุมตัวแทนผู้ปกครองและศิษย์เก่า

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายสงกรานต์ คำดา **ตำแหน่ง** หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
   2. นายธนวัฒน์ วิชัย **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ** ข้อที่ 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตัวชี้วัด 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาบุคลากร** ข้อที่ 4.5 ผู้ปกครอง / กรรมการสถานศึกษา / ชุมชน
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2** ข้อ 29 การสร้างความร่วมมือและกิจกรรมดำเนินการระหว่างชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
3.6 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	**ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน** 4.1 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนต่อการจัดการศึกษา

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะผู้ปกครองและศิษย์เก่า ซึ่งเป็นผู้มีส่วนสำคัญในการสนับสนุนการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียน ผู้ปกครองมีบทบาทในการดูแล ส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียน ขณะที่ศิษย์เก่าสามารถถ่ายทอดประสบการณ์จากการศึกษา การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียน การเปิดโอกาสให้ทั้งสองฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมจึงช่วยให้สถานศึกษาได้รับข้อมูลและมุมมองที่หลากหลาย สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสังคม

วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงจัดทำ โครงการประชุมตัวแทนผู้ปกครองและศิษย์เก่า เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รับฟังข้อเสนอแนะ และสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างวิทยาลัย ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า รวมทั้งส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนร่วมกันสนับสนุนการดำเนินงานของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเปิดโอกาสให้ตัวแทนผู้ปกครองและศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานของวิทยาลัย

5.2 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างวิทยาลัย ตัวแทนผู้ปกครอง และศิษย์เก่าในการพัฒนาผู้เรียน

5.3 เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

5.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และวิทยาลัยให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ตัวแทนผู้ปกครองและศิษย์เก่าเข้าร่วมประชุมตามจำนวนที่วิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ตัวแทนผู้ปกครองและศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นและแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัยและผู้เรียน

6.2.2 วิทยาลัยมีแนวทางในการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ผู้เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

6.3.2 ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการจัดประชุมในระดับดีขึ้นไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	→											
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....-.....บาท ได้แก่

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put) คือกลุ่มเป้าหมาย

9.1.1 ตัวแทนผู้ปกครองและศิษย์เก่าเข้าร่วมประชุมตามเป้าหมายที่กำหนด

9.1.2 มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา

9.1.3 ได้ข้อเสนอแนะแนวทางความร่วมมือระหว่างวิทยาลัย ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 ผู้ปกครองและศิษย์เก่ามีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของวิทยาลัยมากขึ้น

9.2.2 วิทยาลัยสามารถนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

9.2.3 เกิดความร่วมมือและเครือข่ายระหว่างวิทยาลัย ผู้ปกครอง และศิษย์เก่าในการสนับสนุนผู้เรียน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและศิษย์เก่าที่เข้มแข็งและต่อเนื่อง

9.3.2 ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนและดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

9.3.3 วิทยาลัยมีแนวทางการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมมากยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝก.60

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายธนวัฒน์ วิชัย)	(นายสงกรานต์ คำดา)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อนุมัติโครงการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝก.61

โครงการ ป้องกันเฝ้าระวังการทะเลาะวิวาท

1. ผู้รับผิดชอบ นายญาณศักดา โอสถ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานปกครองและความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 5**
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ตัวชี้วัดที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อ 3**
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2**
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1**
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 ข้อที่ 1.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันหลายเหตุการณ์เป็นภาวะที่คาดเดาได้ยาก เนื่องจากสาเหตุปัจจัยหลายประการ เช่น ความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วจากการคิดค้นและผลิตนวัตกรรมใหม่ๆ ของมนุษย์ กระแสโลกาภิวัตน์ที่ส่งผลกระทบพลเมืองโลกอย่างไร้พรมแดน และภาวการณ์เปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมบนโลก อันเนื่องจากการบริโภคและใช้ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างไร้ขีดจำกัด ปัจจัยเหล่านี้ก่อให้เกิดผลกระทบในการบริหารจัดการขององค์กร ทั้งในผลบวกและผลลบซึ่งผลลบที่เกิดขึ้นถือเป็นปัจจัยเสี่ยงต่อโอกาสในการดำเนินภารกิจขององค์กรให้บรรลุผลสัมภาษณ์ตามเป้าประสงค์หรือตามแผนที่จะพัฒนาองค์กรได้

วิทยาลัยการอาชีพฝาง งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการกำกับดูแลนักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในกฎระเบียบของสถานศึกษา จึงได้มีการจัดทำโครงการจัดทำระบบการกำกับดูแลนักเรียน นักศึกษาให้อยู่ในกฎระเบียบวินัยของสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา และเพื่อสร้างวินัยให้กับนักเรียนนักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบและแนวทางปฏิบัติของสถานศึกษา

5.2 เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาดูแลนักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในระเบียบวินัย

5.3 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความพร้อมกำกับดูแลนักเรียน นักศึกษาให้อยู่ในกฎระเบียบวินัยของสถานศึกษา จำนวน 138 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบ และแนวทางปฏิบัติของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ จำนวนนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางปฏิบัติตามระเบียบของวิทยาลัย

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ประชาชนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

6.3.3 ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	15,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)										↔			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและ การนำไปใช้ (Action)											↔		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 2,000 บาท
8.2 ค่าใช้สอย 3,000 บาท
8.3 ค่าวัสดุ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษามีระเบียบวินัยสามารถปฏิบัติตนตามกฎของสถานศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 สถานศึกษามีความเรียบร้อย สงบสุข เป็นไปด้วยบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างเห็นได้ชัด ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง เคารพกฎกติกาของสังคม ร่วมมือในการตรวจสารเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยง ส่งผลให้สถานศึกษามีความปลอดภัยและเป็นระเบียบเรียบร้อย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลการดำเนินการโครงการจากรายงานผลการตรวจสารเสพติดของนักเรียน นักศึกษา

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝก.61

(นายญาณศักดา โอสถ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายญาณศักดา โอสถ) หัวหน้างานปกครองและความปลอดภัย นักเรียน นักศึกษา	(นายชาลัน คุณหลวง) รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝก.62

โครงการ สร้างความร่วมมือความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบ นายญาณศักดา โอสถ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานปกครองและความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 5
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.3.2 กการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 3
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 1 ข้อที่ 1.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังเผชิญกับความท้าทายด้านพฤติกรรมและคุณลักษณะของเยาวชน โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มคนรุ่นใหม่ที่กำลังจะก้าวเข้าสู่การเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา และสังคม ถือเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น การขาดระเบียบวินัย การทะเลาะวิวาท การใช้สื่อสังคมออนไลน์ในทางที่ไม่สร้างสรรค์ รวมถึงการไม่เคารพกฎระเบียบของสถานศึกษาและสังคม ยังคงปรากฏให้เห็น ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยรวม

ดังนั้น การจัดทำโครงการสร้างความร่วมมือด้านความประพฤตินักเรียน นักศึกษา จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยมุ่งเน้นการสร้างความตระหนักรู้ ความร่วมมือระหว่างครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียน นักศึกษา เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางในการประพฤติปฏิบัติที่เหมาะสม ส่งเสริมการมีวินัย ความรับผิดชอบ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคม อีกทั้งยังเป็นการป้องกันปัญหาพฤติกรรมเสี่ยง ตลอดจนช่วยปลูกฝังทัศนคติที่ดีเพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

5.2 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ในการดูแลและกำกับพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อป้องกันและลดปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงและพฤติกรรมไม่เหมาะสมของนักเรียน นักศึกษา

5.4 เพื่อพัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ เคารพกฎระเบียบ และเคารพสิทธิผู้อื่น

5.5 เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษาและคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนเป้าหมายที่กำหนด

6.1.2 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความประพฤติและความร่วมมือ ระหว่างครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถปรับปรุงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมได้อย่างเห็นผลในระดับที่ดีขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

6.3.2 จำนวนกิจกรรมที่จัดขึ้นตามแผนโครงการครบถ้วน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)										↔			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 2,500 บาท

8.2 ค่าใช้สอย 2,500 บาท

8.3 ค่าวัสดุ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย คุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่เหมาะสม

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษามีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบมากขึ้น และลดพฤติกรรมเสี่ยงหรือพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายญาณศักดา โอสถ)	(นายญาณศักดา โอสถ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานปกครองและความปลอดภัย นักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝก.63

โครงการ เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติด

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายญาณศักดา โอสถ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานปกครองและความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 5**
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ตัวชี้วัดที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน การพัฒนาบุคลากร**
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อที่ 4**
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1**
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 ข้อที่ 1.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันสารเสพติดต่าง ๆ เช่นยาบ้า กัญชา ยาเค ยาอี อนุพันธ์จากมอร์ฟีนและแอมเฟตามีนกำลังระบาดในสถานศึกษาต่าง ๆ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ห่วงใยปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติดและต้องการให้มีมาตรการทางการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษาใช้สารเสพติดวิทยาลัยการอาชีพฝางจึงหาทางป้องกันและปราบปรามยาเสพติดโดยการตรวจปัสสาวะเพื่อหาสารเสพติดในตัวนักเรียน นักศึกษา

เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการขจัดสิ้นยาเสพติด และให้ความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตประจำวัน ให้ห่างไกลโรคเอดส์ โดยเน้นให้ความรู้ เรื่องการมีเพศสัมพันธ์ การป้องกันจากโรคเอดส์ ตลอดการอยู่ร่วมกัน กับบุคคลที่ติดเชื้อเอดส์ และการรู้จักป้องกันตนเอง ในสภาวะที่บุคคลใกล้ชิดผู้ติดเชื้อเอดส์

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อตรวจหาสารเสพติดในนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา

5.3 เพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ติดสารเสพติดเข้ารับการบำบัดอย่างเร่งด่วน

5.4 เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาลในการเอาชนะยาเสพติด

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการตรวจสารเสพติดร้อยละ 100

6.1.2 รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยง ที่ตรวจพบสารเสพติดลดลง

6.2.2 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงรู้จักป้องกันและดูแลตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 82 ของ จำนวนนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้ารับการตรวจสารเสพติด

6.3.2 ร้อยละ 82 ของ ประชาชนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

6.3.3 ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	120,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)											←	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 120,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน	10,000	บาท
8.2 ค่าใช้สอย	10,000	บาท
8.3 ค่าวัสดุ	100,000	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติด

9.1.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการตรวจหาสารเสพติดในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการช่วยเหลือ กลุ่มเสพสารเสพติดเข้ารับการบำบัดอย่างเร่งด่วน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ในชุมชนและสถานศึกษาจะมีความปลอดภัยปลอดสารเสพติดสอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลการดำเนินการโครงการจากรายงานผลการตรวจสารเสพติดของนักเรียน นักศึกษา

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายญาณศักดา โอสถ)	(นายญาณศักดา โอสถ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานปกครองและความปลอดภัย นักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝก.64

โครงการ อาชีวะต้านยาเสพติด

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายญาณศักดา โอสถ ตำแหน่ง หัวหน้างานปกครองและความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 5
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน การพัฒนาบุคลากร
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 4
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 ข้อที่ 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 1 ข้อที่ 1.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากสภาพการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ส่งผลให้ปัญหายาเสพติดในประเทศไทย กำลังทวีความรุนแรง และมีแนวโน้มขยายตัวเพิ่มสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว การแก้ปัญหายาเสพติดไม่สามารถสำเร็จลุล่วงไปได้ ด้วยการดำเนินงานของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งจำเป็นที่จะต้องอาศัยกำลังจากทุกฝ่ายช่วยกระตุ้นเร่งรณรงค์ เพื่อให้ปัญหายาเสพติดหมดสิ้นไป โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องกับนักเรียนในการควบคุม ดูแลและป้องกัน ปัญหาดังกล่าวจะช่วยให้นักเรียนและบุคคลภายในครอบครัวปลอดจากยาเสพติด อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ปฏิบัติและเผยแพร่ได้อย่างถูกต้อง ทางสถานศึกษาจึงได้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนและส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดวิธีการหรือแนวทางในการแก้ปัญหา

5.2. เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์ต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดเพื่อหาแนวร่วมในการป้องกันปราบปราม การเสพยาเสพติด

5.3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาร่วมกิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติดร้อยละ 100

6.1.2 รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางที่มีความเสี่ยงลดลง

6.2.2 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงรู้จักป้องกันและดูแลตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ จำนวนนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ไม่มีความประพฤติยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ ประชาชนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

6.3.3 ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)											↔		วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 2,000 บาท
8.2 ค่าใช้สอย 3,000 บาท
8.3 ค่าวัสดุ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติด

9.1.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการตรวจหาสารเสพติดในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการช่วยเหลือ กลุ่มเสพสารเสพติดเข้ารับการบำบัดอย่างเร่งด่วน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ในชุมชนและสถานศึกษาจะมีความปลอดภัยปลอดสารเสพติดสอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝก.64

(นายญาณศักดา โอสถ)	(นายญาณศักดา โอสถ)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานปกครองและความปลอดภัย นักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ



Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝก.65

โครงการ จัดซื้อยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล

1. ผู้รับผิดชอบ 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวชวารา เพ็ญศิริมงคล ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย และวิทยาลัยสีขาว
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตัวชี้วัด 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 17 และข้อ 17**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**สถานศึกษาจัดระบบความปลอดภัย สุขอนามัย และสิ่งแวดล้อมเพื่ออำนวยความสะดวกทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน**
สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชา** ข้อ 2.4 การพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การกำหนดให้สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย ของผู้เรียนนั้นเป็นตัวบ่งชี้หนึ่งที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดในมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต ซึ่งต้องอาศัยการพัฒนาสุขภาพอนามัยเป็นพื้นฐานสำคัญยาเวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล เป็นองค์ประกอบหนึ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง ที่ผู้ทำการปฐมพยาบาลใช้ดำเนินการในการให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ห้องพยาบาล แก่นักเรียนและบุคลากรที่เข้ามารับบริการและให้บริการยืมหรือเบิกใช้ในการปฐมพยาบาลเคลื่อนที่ในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาใช้ในอาคารเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัยของผู้เรียน และบุคลากรในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้มียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอ ไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน และบุคลากร

5.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล

6.1.2 คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษามียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ เพียงพอ เกินกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุขไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพียงพอ

6.2.2 ผู้มารับบริการได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลตามหลักการแพทย์อย่างปลอดภัย

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่.

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	80,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....80,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ..... 80,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 บุคลากรทางการศึกษา

9.1.2 นักเรียน นักศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาได้รับการบริการสุขภาพที่ดีในเบื้องต้นทันทีเมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ

9.2.2 คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพร่างกายที่ดี พร้อมปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และเข้าใจสามารถปฏิบัติตนในการดูแลป้องกันและรักษาสุขภาพตนเองให้ดีอยู่เสมอ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝก.65

(นางสาวชวารา เพ็ญศิริมงคล)	(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☐ ไม่อนุมัติ
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	.....	
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝก.66

โครงการ ตรวจสุขภาพประจำปี

1. ผู้รับผิดชอบ 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
2. นายปิยะ ชุ่มเย็น ตำแหน่ง ผู้ช่วยงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย และวิทยาลัยสีขาว
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตัวชี้วัด 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 18 มีมาตรการป้องกันการเกิดโรคระบาดหรือโรคติดต่อให้กับบุคลากรและมีการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเจ็บป่วยหรือโรคอันเนื่องจากการทำงานในสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	สถานศึกษาจัดระบบความปลอดภัย สุขอนามัย และสิ่งแวดล้อมเพื่ออำนวยความสะดวกทั้งภายใน และภายนอก
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชา ข้อ 2.4 การพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านที่ 5 บุคลากรและบริหารงานบุคลากร ข้อ 5.2 คุณลักษณะของครู

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การตรวจสุขภาพประจำปี มีความสำคัญมากสำหรับทุกคน เพราะจะทำให้ทราบถึงผลการตรวจสุขภาพร่างกายจะได้ส่งเสริมสุขภาพ และรักษาสุขภาพให้แข็งแรง และหากพบข้อบกพร่องของร่างกายก็จะได้ทำการรักษา และส่งเสริมก่อนที่โรคนั้นจะลุกลามร้ายแรงยิ่งขึ้น

งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา จึงเล็งเห็นความสำคัญของเรื่องนี้จึงได้ขอเสนอโครงการตรวจสุขภาพประจำปีขึ้น เพื่อให้คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนนักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพของตนเองและเพื่อดูแลสุขภาพ ให้พร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงานต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี 2568
5.2 เพื่อกระตุ้นเตือนให้คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา รักษาสุขภาพให้มากขึ้น
5.3 เพื่อให้คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับสุขภาพมากขึ้น
5.4 เพื่อรักษาและส่งเสริมสุขภาพคณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครู บุคลากร ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี ร้อยละ 70
6.1.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี ร้อยละ 80

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับทราบข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับสุขภาพของตนเองมากขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของคณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับทราบข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับสุขภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	583,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←—	—→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....583,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....583,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put) คือกลุ่มเป้าหมาย

9.1.1 บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 ได้ทราบถึงสภาวะสุขภาพของนักเรียนในปัจจุบัน

9.2.2 ได้ทราบถึงกลุ่มของโรคที่ตรวจพบเพื่อการแก้ไขและป้องกัน

9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ

9.3.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีสุขภาพที่ดี และมีความรู้เบื้องต้นในการดูแลรักษาสุขภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ



Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝก.66

(นายปิยะ ชุ่มเย็น)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย)
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

(นายชาลัน คุณหลวง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(นางวรนุช มาอินทร์)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์
แผนงานและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝก.67

โครงการ อบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียน นักศึกษา

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1.ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย **ตำแหน่ง** หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
   2.นายปิยะ ขุ่มเย็น **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 3 เสริมสร้างอาชีวสึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย และวิทยาลัยสีขาว
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตัวชี้วัด 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย** ข้อที่ 7. มีการอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่บุคลากรในสถานศึกษา
3.4 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**สถานศึกษาจัดระบบความปลอดภัย สุขอนามัย และสิ่งแวดล้อมเพื่ออำนวยความสะดวกทั้งภายใน และภายนอก**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สภาพปัจจุบันในชีวิตแต่ละบุคคลเกิดการเจ็บป่วยได้ทุกเวลาโดยเฉพาะอุบัติเหตุ นักเรียนนักศึกษาทุกคน มีโอกาสได้พบและเกิดขึ้นกับตัวเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อนักเรียนนักศึกษาเข้าไปฝึกงานหรือเข้าไปทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม นักเรียนนักศึกษามีโอกาสที่จะได้พบกับผู้ประสบอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงานที่ไม่ปลอดภัย หรือจากสภาพแวดล้อมการทำงานที่ไม่ปลอดภัย ซึ่งการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ ถ้าผู้พบเห็นมีความรู้เรื่อง การปฐมพยาบาล จะสามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้ สามารถบรรเทาความเจ็บปวด ป้องกันภาวะแทรก ซ้อนก่อนนำส่งโรงพยาบาล จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนนักศึกษาควรมีความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

ดังนั้น งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดโครงการ "อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น" ขึ้น เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และสามารถนำความรู้นี้ไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ในเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ที่เข้ารับการอบรมตระหนักถึงประโยชน์ของการปฐมพยาบาลได้
5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ที่เข้ารับการอบรมปฏิบัติการช่วยเหลือและให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ถูกวิธี

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ผ่านการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพิ่มมากขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น



Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	5,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท
8.3 ค่าตอบแทน.....2,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 นักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
9.2.2 นักเรียนนักศึกษา ที่เข้ารับการอบรมตระหนักถึงประโยชน์ของการปฐมพยาบาลได้
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 นักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมสามารถปฏิบัติการช่วยเหลือและให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ถูกวิธี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปิยะ ชุ่มเย็น)	(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝก.68

โครงการ เฝ้าระวังและป้องกันโรคระบาด

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย **ตำแหน่ง** หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
   2. นายปิยะ ชุ่มเย็น **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย และวิทยาลัยสีขาว
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตัวชี้วัด 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ** **18. มีมาตรการป้องกันการเกิดโรคระบาดหรือโรคติดต่อให้กับบุคลากรและมีการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเจ็บป่วยหรือโรคอันเนื่องจากการทำงานในสถานศึกษา**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐาน 18. มีมาตรการป้องกันการเกิดโรคระบาดหรือโรคติดต่อให้กับบุคลากรและมีการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการ ป้องกันการเจ็บป่วยหรือโรคอันเนื่องจากการทำงานในสถานศึกษา**
สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ** ข้อ 3.4 การบริหารงานอาคารสถานที่

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ในปัจจุบันสถานศึกษาหลายแห่งประสบกับปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดต่อและโรคระบาดต่าง ๆ เช่น โรคไข้เลือดออก โรคไข้หวัดใหญ่ โรคมือ เท้า ปาก โรคอีสุกอีใส โรคห้องร่วง และโรคติดเชื้อไวรัส เช่น COVID-19 ซึ่งสามารถแพร่กระจายได้อย่างรวดเร็วในพื้นที่ที่มีการรวมกลุ่มของนักเรียนและบุคลากรจำนวนมาก เช่น ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ หรือบริเวณที่มีกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบโดยตรงต่อสุขภาพของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ปัญหาดังกล่าวเกิดจากหลายปัจจัย ทั้งจากพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสม ขาดความรู้ความเข้าใจในการดูแลตนเอง และการขาดระบบเฝ้าระวังที่มีประสิทธิภาพ ทำให้เมื่อเกิดการระบาด มักจะลุกลามเป็นวงกว้าง ส่งผลให้มีการเจ็บป่วย ขาดเรียน และเกิดผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตลอดจนกระทบต่อการจัดกิจกรรมในโรงเรียนและความมั่นใจของผู้ปกครอง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นในการดำเนินโครงการให้ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาด การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม การดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคลและสถานที่ การมีระบบติดตามและเฝ้าระวังโรค รวมถึงการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุขและชุมชน เพื่อสร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนและบุคลากร และพัฒนาโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ที่มีสุขภาวะที่ดีและยั่งยืน

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดที่พบบ่อยในสถานศึกษา และแนวทางการป้องกันที่ถูกต้องแก่ครู นักเรียน และบุคลากร

5.2 เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมในกลุ่มนักเรียนและบุคลากร เช่น การล้างมือ การสวมหน้ากาก การใช้ช้อนกลาง การกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย เป็นต้น

5.3 เพื่อพัฒนาระบบการเฝ้าระวัง ติดตาม และแจ้งเตือนโรคระบาดภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการป้องกันและควบคุมโรคระบาด

5.5 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อสุขภาพอนามัยของผู้เรียน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนในการป้องกันโรคระบาดได้อย่างถูกต้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีภาพลักษณ์ด้านความปลอดภัยและใส่ใจสุขภาพของผู้เรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	15,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←→	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....15,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....2,500.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,500.....บาท

8.4 ครุภัณฑ์.....5,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ทำนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนในการป้องกันโรคระบาดได้อย่างถูกต้อง

9.2.2 สถานศึกษามีระบบเฝ้าระวังและป้องกันโรคระบาดที่มีประสิทธิภาพ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ลดอัตราการเจ็บป่วยและการขาดเรียนของนักเรียนจากโรคระบาดต่าง ๆ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝก.68

(นายปิยะ ชุ่มเย็น)	(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่ครงการ ฝก.69

โครงการ พัฒนาระบบสุขาภิบาลน้ำดื่มในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
2. นายภัคพล บำรุงเกียรติ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 3 เสริมสร้างอาชีวสึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย และวิทยาลัยสีขาว
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ 2.3.5 การพัฒนาสาธารณูปโภคพื้นฐาน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 8.มี ข้อ 9. ข้อ 20.
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	สถานศึกษาจัดระบบความปลอดภัย สุขอนามัย และสิ่งแวดล้อมเพื่ออำนวยความสะดวกทั้งภายใน และภายนอก
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 3 เสริมสร้างอาชีวสึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย และวิทยาลัยสีขาว
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ 2.3.5 การพัฒนาสาธารณูปโภคพื้นฐาน
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ ข้อ 3.4 การบริหารงานอาคารสถานที่

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ระบบสุขาภิบาลน้ำดื่มในวิทยาลัย โดยงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ได้ตระหนักถึงการบริหารจัดการและควบคุมที่เกี่ยวข้องกับน้ำดื่ม เพื่อทำให้น้ำดื่มสะอาดปลอดภัย ปราศจากเชื้อโรคและสารเคมีต่างๆเพื่อให้นักเรียนที่เป็นผู้รับบริการน้ำดื่มของโรงเรียนได้ดื่มน้ำดื่มที่ดี มีคุณภาพ สะอาดปลอดภัย และมีบรรยากาศที่ดี โดยโครงการนี้จะปรับปรุงระบบน้ำดื่ม ให้ได้มาตรฐานหรือข้อกำหนดที่ได้วางไว้

งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา จึงเล็งเห็นความสำคัญของเรื่องนี้จึงได้ขอเสนอโครงการสุขาภิบาลน้ำดื่มในวิทยาลัยการอาชีพฝางประจำปีขึ้น เพื่อให้ได้น้ำดื่มสะอาด ปลอดภัย ต่อนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสุขาภิบาลน้ำดื่มที่ดีในโรงเรียนให้มีคุณภาพ สะอาด และปลอดภัย

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้บริโภคน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 พัฒนาระบบน้ำดื่มวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบน้ำดื่มมีคุณภาพ สะอาดปลอดภัย มากยิ่งขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับบริโภคน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	70,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....70,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....50,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

8.3 ค่าตอบแทน.....10,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put) คือกลุ่มเป้าหมาย

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 พัฒนาปรับปรุงระบบสุขาภิบาลน้ำดื่มที่ดีในโรงเรียนให้มีคุณภาพ สะอาด และปลอดภัย

9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ

9.3.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางมีสุขภาพที่ดี ได้รับการดูแลน้ำดื่ม ที่สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายภัคพล บำรุงเกียรติ)	(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝก.70

โครงการพัฒนาสุขาภิบาลแก่ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวกฤษณา ชุมภูพล้อย ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย และวิทยาลัยสีขาว
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ 2.3.5 การพัฒนาสาธารณูปโภคพื้นฐาน
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย** **ข้อ 8.มี ข้อ 9. ข้อ 20.**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**สถานศึกษาจัดระบบความปลอดภัย สุขอนามัย และสิ่งแวดล้อม เพื่ออำนวยความสะดวกทั้งภายใน และภายนอก**
สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ** ข้อ 3.4 การบริหารงานอาคารสถานที่

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยสำคัญต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา โรงอาหารของวิทยาลัยการอาชีพฝางจึงเป็นสถานที่สำคัญในการให้บริการอาหารและเครื่องดื่มแก่ผู้ใช้บริการเป็นจำนวนมาก การดำเนินงานด้านสุขาภิบาลอาหารจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ประกอบการโรงอาหารในการดูแลรักษาความสะอาดของสถานที่ อุปกรณ์ ภาชนะ การจัดเก็บวัตถุดิบ การปรุงและจำหน่ายอาหาร ตลอดจนการรักษาสุขอนามัยส่วนบุคคลของผู้สัมผัสอาหาร ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงจัดทำโครงการพัฒนาสุขาภิบาลแก่ผู้ประกอบการโรงอาหารขึ้น เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสุขาภิบาลอาหาร พัฒนาทักษะและแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้องในการประกอบกิจการอาหาร รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาความสะอาดและความปลอดภัยด้านอาหาร อันจะนำไปสู่การพัฒนาโรงอาหารให้มีสุขลักษณะที่ดี สร้างความมั่นใจแก่ผู้ใช้บริการ และส่งเสริมสุขภาพที่ดีของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรภายในวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 โครงการสุขาภิบาลแก่ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้บริโภคอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และถูกสุขลักษณะ

5.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการในการจัดกิจกรรมการดำเนินงาน

5.4 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงอาหารให้สะอาด เป็นระเบียบ และถูกสุขลักษณะ ลดความเสี่ยงจากการปนเปื้อนของอาหาร

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ประกอบการ ผ่านการอบรมโครงการสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ประกอบการ ผ่านการอบรมโครงการสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.2.2 ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝางปฏิบัติตามมาตรฐาน ร้านค้ามีคุณภาพ สะอาดปลอดภัย มากยิ่งขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้ประกอบการโรงอาหารที่ผ่านการอบรมโครงการสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	25,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	→										→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....25,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....2,500.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....2,500.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ..... 20,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put) คือกลุ่มเป้าหมาย

9.1.1 ผู้ประกอบการร้านค้า

9.1.2 นักเรียน นักศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 การมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการในการทำอาหารเครื่องดื่มให้มีความสะอาดเป็นระเบียบฯ

9.2.2 ได้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการในการจัดกิจกรรมการดำเนินงาน

9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ

9.3.1 ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง ปฏิบัติตามมาตรฐานหรือข้อกำหนดที่ได้วางไว้

9.3.2 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางมีสุขภาพที่ดี ได้รับอาหารที่มีประโยชน์ อร่อย ปลอดภัย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝก.70

(นางสาวกฤษณา ชุมภูพล้อย)	(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสวัสดีการนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวิรินุช มาอินทร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ



Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝก.71

โครงการ อบรมให้ความรู้และป้องกันปัญหายาเสพติด

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย **ตำแหน่ง** หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
   2. นายอภินันท์ แซ่ลี **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา** ยุทธศาสตร์ที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย** ข้อ 26 การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกให้แก่นักเรียน/นักศึกษาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสม
สถานศึกษาปลอดภัย	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**ตัวชี้วัดที่ 2.** 3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1** 1.2 แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เยาวชน คืออนาคตของชาติ ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดอย่างหนักของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชน หลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้ด้อยคุณภาพ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างนำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัว และอาชญากรรมต่างๆ ในสังคม เช่น การลักขโมย ฉกชิงวิ่งราวและการก่อปัญหาอาชญากรรมอื่นๆตามมาอีกมากมาย ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวมซึ่งปัจจุบันนี้รัฐบาลได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามยุทธศาสตร์ 5 รั้วป้องกัน คือ 1. รั้วชายแดน 2.รั้วชุมชน 3.รั้วสังคม 4.รั้วครอบครัว และ 5.รั้วโรงเรียน ซึ่งจากทั้ง 5 รั้วป้องกันนี้ จะเห็นได้ว่า รั้วเยาวชน และรั้วโรงเรียนเป็นยุทธศาสตร์ที่รัฐบาลให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นรากฐานและเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว และเห็นว่าทุกภาคส่วนของสังคมควรมีบทบาทในการแก้ปัญหาร่วมกัน การปล่อยให้เป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือหน่วยงานภาครัฐรับผิดชอบเพียงฝ่ายเดียวไม่เพียงพอ และจะทำให้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ จึงได้ถือโอกาสจัดโครงการอบรมให้ความรู้และป้องกันปัญหายาเสพติดขึ้น เพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายรัฐบาล ในการนำสังคมไทยไปสู่สังคมที่พึงปรารถนา คือ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อรณรงค์ให้เยาวชนนักเรียนนักศึกษาได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

5.2 เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

5.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจให้กับเยาวชนไม่ตกเป็นทาสของอบายมุขด้วยวิถีแห่งหลักธรรม

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

5.4 เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ผ่านการอบรมเป็นแกนนำการป้องกันปัญหายาเสพติด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับความรู้และป้องกันปัญหายาเสพติดเพิ่มมากขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านการอบรมเป็นแกนนำการป้องกันปัญหายาเสพติด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	5,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	→										→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

8.3 ค่าตอบแทน.....2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 นักเรียน นักศึกษารับรู้และทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

9.2.2 ผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจไม่ตกเป็นทาสของอบายมุข และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้วยวิถีแห่งหลักธรรม

9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ

9.3.1 นักเรียน นักศึกษารับรู้และทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

9.3.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถเป็นแกนนำในการป้องกันและต่อต้านการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝก.71

(นายอภินันท์ แซ่ลี)	(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรชุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝก.72

โครงการ อบรมให้ความรู้และป้องกันปัญหาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (HIV)

1. ผู้รับผิดชอบ 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
2. นางสาวนวรัตน์ สิงห์บุญ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา** ยุทธศาสตร์ที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตัวชี้วัด 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย** ข้อ 26 การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกให้แก่นักเรียน/นักศึกษาด้านความปลอดภัยใน สถานศึกษา ในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสม
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1** 1.2 แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ
สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา** ข้อ 1.3 นักเรียน นักศึกษามีบุคลิกภาพดี มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และมีสุนทรีภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัญหาการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ ยังคงเป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่ยังขาดภูมิคุ้มกัน และทักษะในการดำเนินชีวิตภายใต้สภาพการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมในยุคปัจจุบัน มาตรการที่จะหยุดยั้งการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ในกลุ่มเยาวชนได้อย่างแท้จริง และมีความยั่งยืน ประการหนึ่ง คือการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชน โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจและทักษะที่จะปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์ที่เป็นพฤติกรรมเสี่ยง และหากไม่สามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรม เสี่ยงได้เด็กและความรู้ ความเข้าใจแก่เด็กและเยาวชนเรื่องโรคเอดส์ยังคงเป็นมาตรการที่ต้องดำเนินการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อปลุกจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนได้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญและความรุนแรงของปัญหา ตลอดจนผลกระทบต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ได้ตระหนักปัญหาการมีพฤติกรรมเสี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การระบาดของโรคเอดส์กับเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกลุ่มประชากรที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประชากรที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศเพื่อให้เอดส์ในเด็ก และเยาวชนจึงได้จัดโครงการป้องกันแก้ไขปัญหาเอดส์และเพศสัมพันธ์แก่เยาวชนในสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เด็ก และเยาวชน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเองและมีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากเอดส์ ตลอดจนการสร้างค่านิยมในการมีเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานเพื่อการป้องกันการติดเชื้อโรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์ และโรคเอดส์ในสถานศึกษา

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

5.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเอง และมีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และโรคเอดส์ ตลอดจน การสร้างค่านิยมในการมีเพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

5.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการดำเนินงานด้านการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ผ่านการอบรมเป็นแกนนำการป้องกันโรคเอดส์และการมีเพศสัมพันธ์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางมีสุขภาพร่างกายที่ดี สุขภาพใจที่ดี ห่างไกลจากปัญหาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเป็นแกนนำการป้องกันโรคเอดส์และการมีเพศสัมพันธ์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	3,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....1,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

8.3 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 ทำให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นแกนนำเผยแพร่ความรู้เรื่องโรคเอดส์และเพศสัมพันธ์

9.2.2 ทำให้ลดพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์การมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเยาวชน

9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ

9.3.1 กลุ่มผู้ติดเชื้อโรคเอดส์ในกลุ่มเยาวชนลดลง

9.3.2 ทำให้นักเรียนได้ความรู้เรื่องโรคเอดส์ และพฤติกรรมเสี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝก.72

(นางสาวนวรัตน์ สิงห์บุญ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย) หัวหน้าสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	(นายชาลัน คุณหลวง) รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางจรุนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝก.73

โครงการ สนับสนุนการออกกำลังกาย (ขยับกายสบายชีวี)

1. ผู้รับผิดชอบ 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
   2. นายวิทยา นาติ๊บ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 1 เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ** ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตัวชี้วัด 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย** ข้อที่ 26 การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกให้แก่นักเรียน/นักศึกษาด้านความปลอดภัยใน
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1** แผนที่ 2 แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ
สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา** ข้อ 1.3 นักเรียน นักศึกษามีบุคลิกภาพดี มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้พัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การพัฒนาทางด้านร่างกายนอกเหนือจากการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย เพื่อให้ร่างกายได้ขยับ ไม่ว่าจะเป็นขยับแขน ขา เอว ไหล่ หรือส่วนต่างๆ ของร่างกายล้วนแล้วแต่มีความสำคัญเป็นอย่างอย่าง

โครงการขยับกายสบายชีวีจึงเป็นอีกโครงการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้พัฒนาตนเองทางด้านร่างกาย โดยการให้ผู้เรียนทุกคนได้ออกกำลังกายเล็กๆ น้อย ในตอนเช้า หลังจากทำกิจกรรมเคารพธงชาติ ไหว้พระสวดมนต์ ทุกวันพุธของสัปดาห์ โดยมีตัวแทนนักเรียน ออกมานำออกกำลังกาย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายโดยการเคลื่อนไหวเล็กๆ น้อย

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดีโดยการออกกำลังกายเคลื่อนไหวเล็กๆ น้อยๆ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ ขยับกายสบายชีวี

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			25670									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	2,000.-
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→											
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)			←	→										
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)				←	→									

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 บุคลากรทางการศึกษา

9.1.2 นักเรียน นักศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 ได้รับชื่อเสียงในด้านการรักสุขภาพกาย

9.2.2 บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาได้ออกกำลังกาย

9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ

9.3.1 บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษามีร่างกายที่แข็งแรง

9.3.2 บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษามีสุขภาพที่ดี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ



Fang Vocational Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝก.73

(นายวิทยา นาติ๊บ)	(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรุนช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝก.74

โครงการ สำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการโรงอาหาร

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย **ตำแหน่ง** หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
   2. นางสาวกฤษณา ชุมภูพล้อย **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย และวิทยาลัยสีขาว
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย** ข้อ 8.มี ข้อ 9. ข้อ 20.
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**สถานศึกษาจัดระบบความปลอดภัย สุขอนามัย และสิ่งแวดล้อมเพื่ออำนวยความสะดวกทั้งภายใน และภายนอก**
สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ** ข้อ 3.4 การบริหารงานอาคารสถานที่

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

โรงอาหารเป็นสถานที่ประกอบอาหารไว้สำหรับบริโภค อาหารจึงมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ซึ่งการบริโภคอาหารเพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโตและสามารถดำรงชีวิตอยู่โดยปกติสุขในการบริโภคอาหารสิ่งสำคัญที่จะต้องพิจารณา คือความสะอาด ความปลอดภัย ปราศจากเชื้อโรคและสารเคมีต่าง ๆ ที่เป็นอันตรายต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย สุขภาพอนามัยและการดำรงชีวิตของผู้บริโภค การบริโภคที่ถูกหลักสุขาภิบาลอาหารจึงไม่ได้หมายความเพียงแต่บริโภคเข้าไปแล้วอย่างเดียวเท่านั้น แต่รวมไปถึงไม่ก่อให้เกิดโรคหรือโทษต่อร่างกายด้วย การจัดการและการควบคุมอาหารให้สะอาดทำได้โดยการจัดการและการควบคุมปัจจัยที่เป็นสาเหตุทำให้อาหารสกปรก รวมไปถึงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงอาหารต้องสะอาดและถูสุขลักษณะ โต๊ะและอุปกรณ์ต่าง ๆ ต้องอยู่ในสภาพดีและปลอดภัย การบริโภคเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตและเป็นความความต้องการพื้นฐานที่สำคัญของมนุษย์ และการบริโภคยังมีอิทธิทธิพลต่อการเจริญเติบโตพัฒนาการของเด็กจนถึงวัยผู้ใหญ่ ดังนั้นการเตรียม การปรุง การผลิต และการจัดจำหน่ายเป็นปัจจัยสำคัญสำคัญที่ทำให้เกิดอาหารปลออดภัย อาหารที่ผลิตไม่ถูกสุขลักษณะปนเปื้อนสารอันตรายเป็นสาเหตุให้เกิดโรคระบบทางเดินอาหารไปจนถึงโรคระบาดด้านอาหารได้

ดังนั้นโรงอาหารถือเป็นสถานที่สำคัญในหน่วยงาน เนื่องจากเป็นสถานที่ที่มีคนหมู่มากมาใช้บริการรับประทานอาหารถ้ามีการดำเนินการที่ไม่ถูกสุขลักษณะ ให้บริการอาหารที่ไม่ปลอดภัยจะส่งผลเสียต่อสุขภาพของผู้ที่มาใช้บริการ และเป็นสาเหตุของการเกิดโรคทั้งที่เกิดจากเชื้อโรคสารเคมีที่มีอาหารเป็นสื่อนำ การให้บริการอาหารที่ปลอดภัยจึงเป็นเรื่องสำคัญและเกี่ยวข้องกับปัจจัยหลายประการ ทั้งในด้านพลังงานและสารอาหารของแต่ละบุคคล การแสดงข้อมูลโภชนาการของอาหารที่วางจำหน่ายในร้านค้าที่ใช้บริการจะช่วยให้ผู้บริโภคเลือกรับประทานได้เหมาะสมตามต้องการของร่างกายและเป็นการสร้างเสริมสุขภาพ

งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา จึงเล็งเห็นความสำคัญของเรื่องนี้จึงได้ขอโครงการการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการโรงอาหารประจำปีขึ้นเพื่อนำข้อมูลจากการวิจัยเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้กับสถานศึกษา ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อประเมินความพึงพอใจในด้านคุณภาพอาหาร ราคา ความสะอาด และบริการ

5.2 เพื่อทราบข้อเสนอแนะในการปรับปรุงบริการโรงอาหาร

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝางปฏิบัติตามมาตรฐาน ร้านค้ามีคุณภาพ สะอาดปลอดภัย มากยิ่งขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้ประกอบการโรงอาหารที่ผ่านประเมินความพึงพอใจในด้านคุณภาพอาหาร ราคา ความสะอาด และบริการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วิทยาลัยการอาชีพฝาง	1,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....1,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....500.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....250.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....250.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put) คือกลุ่มเป้าหมาย

9.1.1 ผู้ประกอบการร้านค้า

9.1.2 ผู้เข้าใช้บริการโรงอาหาร

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 ได้รับทราบถึงระดับความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการที่ใช้บริการโรงอาหารภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2.2 ร้านค้าต่างๆ สามรถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการได้ตรงตามเป้าหมาย

9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ

9.3.1 ผู้ประกอบการโรงอาหารวิทยาลัยการอาชีพฝาง ปฏิบัติตามมาตรฐานหรือข้อกำหนดที่ได้วางไว้

9.3.2 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางมีสุขภาพที่ดี ได้รับอาหารที่มีประโยชน์ อร่อย ปลอดภัย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝก.74

(นางสาวกฤษณา ชุมภูพล้อย)	(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสวัสดีการนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ



Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝก.75

โครงการ ประกันอุบัติเหตุเพื่อสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย **ตำแหน่ง** หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
   2. นางสาวชวารา เพิญศิริมงคล **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย และวิทยาลัยสีขาว
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 18.**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**สถานศึกษาจัดระบบความปลอดภัย สุขอนามัย และสิ่งแวดล้อมเพื่ออำนวยความสะดวกทั้งภายใน และภายนอก**
สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชา** ข้อ 2.4 การพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

นักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษามีการเดินทางไป – กลับ รวมถึงเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้อาจมีความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุได้ทุกเวลา แม้ว่าสถานศึกษาจะได้กำหนดมาตรการด้านความปลอดภัยไว้แล้วก็ตาม แต่ก็ไม่สามารถป้องกันเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิดได้ทั้งหมด

การจัดทำโครงการประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน นักศึกษา จึงเป็นมาตรการหนึ่งในการดูแลและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ขั้นพื้นฐาน หากเกิดเหตุการณ์อันไม่พึงประสงค์ขึ้น จะช่วยบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการรักษาพยาบาลของผู้ปกครอง อีกทั้งยังเป็นการสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและสังคมว่าสถานศึกษาให้ความสำคัญต่อสวัสดิการและความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการดูแลที่รอบด้าน สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมั่นใจและเต็มศักยภาพ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อสร้างหลักประกันความปลอดภัยและคุ้มครองสิทธิประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษาในกรณีเกิดอุบัติเหตุ

5.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการรักษาพยาบาลของนักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง

5.3 เพื่อสร้างความมั่นใจและความอุ่นใจให้แก่ผู้ปกครองว่าผู้เรียนได้รับการดูแลด้านสวัสดิการอย่างรอบด้าน

5.4 เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและความมั่นคงทางสังคมแก่นักเรียน นักศึกษา

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาทุกคน ได้รับความคุ้มครองจากการประกันอุบัติเหตุ

6.1.2 จัดทำสัญญาประกันอุบัติเหตุครอบคลุมตลอดปีการศึกษา 2570

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

6.2.2 ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นว่าสถานศึกษาใส่ใจสวัสดิการและความปลอดภัยของผู้เรียน

6.2.3 สถานศึกษามีระบบการคุ้มครองและดูแลนักเรียน นักศึกษาอย่างรอบด้าน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษาอย่างน้อย ร้อยละ 80 แสดงความพึงพอใจต่อการได้รับความคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	583,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	→											
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกส.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....583,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....583,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put) คือกลุ่มเป้าหมาย

9.1.1 นักเรียน นักศึกษาทุกคน ได้รับความคุ้มครองจากการประกันอุบัติเหตุครบถ้วน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) คือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

9.2.2 ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นว่าสถานศึกษาใส่ใจดูแลความปลอดภัยและสวัสดิการของผู้เรียน

9.2.3 ลดภาระค่าใช้จ่ายจากอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact) คือสิ่งที่ได้รับจากโครงการ

9.3.1 คุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษาดีขึ้น และสามารถมุ่งเน้นการเรียนได้เต็มที่

9.3.2 ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่นต่อระบบการจัดการศึกษาและการดูแลผู้เรียนของสถานศึกษา

9.3.3 สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีด้านการจัดสวัสดิการและสร้างความมั่นคงปลอดภัยให้แก่นักเรียน นักศึก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝก.75

(นางสาวชวารา เพ็ญศิริมงคล)	(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝก.76

โครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายปัณณทัต คำหอม **ตำแหน่ง** หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
   2. นางสาวศิริขวัญ ขยัน **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงานสวนพฤกษศาสตร์ฯ

2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,ข้อ3 ยุทธศาสตร์ข้อ 5
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ข้อที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ประเด็นที่ 2.3 ข้อที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มิติที่ 3 ข้อ 3.2 และด้านที่ 2,ด้านที่ 4
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
3.6 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ข้อที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ประเด็นที่ 2.3 ข้อที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1.5
3.7 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 2.1 การพัฒนาหลักสูตร ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ 3.4 การบริหารงานอาคารสถานที่

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้"การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงามความสนใจและเกิดความปีติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไปการให้วิธีสอนการอบรมและให้ความรู้สึกกลัวว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเองจะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว"

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นการดำเนินงานในอีกรูปแบบหนึ่งของ"สวนพฤกษศาสตร์"โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีรอบๆบริเวณพื้นที่ศึกษาในวิทยาลัยมีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องมีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกไว้ในสถานศึกษาและศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นของพืชแต่ละชนิดมีการบันทึกรายงานและข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆเป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอนและในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษาซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางดังนั้นทางวิทยาลัยการอาชีพฝางจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญและได้ทำการสมัครเป็นสมาชิกของงาน

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและได้ดำเนินการมาแล้วในระยะหนึ่งซึ่งทางวิทยาลัยการอาชีพฝางจังหวัดเชียงใหม่เป็นสถานศึกษาที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงามตกแต่งสถานที่ด้วยพรรณไม้ที่หลากหลายสวยงามมีการเอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดี

วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นสถานศึกษาที่ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 และยังคงดำเนินงานสนองงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเรื่องมา โดยดำเนินงานให้ทุกภาคส่วนในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานสร้างจิตสำนึกและรู้รักทรัพยากร เผยแพร่องค์ความรู้และมีส่วนร่วมกับชุมชนโดยรอบในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนายิ่งๆขึ้นไป และขอเข้ารับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นเพื่อขอรับเกียรติบัตรขั้นที่ 2 ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร
5.2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ งานสวนพฤกษ์ศาสตร์โรงเรียนและการสำรวจอนุรักษ์ทรัพยากร
5.3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอันดีให้กับบุคลากร และผู้เรียน
5.4. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้บนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5.5. เพื่อให้การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้มีความต่อเนื่องและพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝาง ให้มีความก้าวหน้า เพื่อรับการประเมินเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ขั้น 2

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ดำเนินงานครบตามข้อกำหนด 4 ด้าน 5 องค์ 3 สาระ พืชศึกษา งานฐานทรัพยากร ร้อยละ 100
6.1.2 นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
6.1.3. เผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชนไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง ต่อปีการศึกษา
6.1.4. มีส่วนร่วมกับชุมชน ในการดำเนินกิจกรรมงานสำรวจและจัดเก็บข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
6.1.5. รายงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝาง ประจำปีการศึกษา 2569

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เป็นแหล่งเรียนรู้พรรณไม้ในสถานศึกษา
6.2.2. บุคลากรและนักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาพืชพรรณไม้
6.2.3. ศึกษาค้นคว้าเกิดผู้เชี่ยวชาญและเกิดผลงานทางวิชาการ
6.2.4. เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติรวมถึงการตระหนักถึงประโยชน์และคุณค่า

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 เกิดแหล่งเรียนรู้พรรณไม้ในสถานศึกษา
6.3.2 บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา สร้างสรรค์นวัตกรรมจากกระบวนการเรียนรู้ในด้านที่ 2 และ 3 สาระการเรียนรู้
6.3.3 เกิดส่วนร่วมกับชุมชน ในการดำเนินกิจกรรมงานสำรวจและจัดเก็บข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น
6.3.4 เกิดผู้เชี่ยวชาญและเกิดผลงานทางวิชาการ
6.3.5 ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติรวมถึงการตระหนักถึงประโยชน์และคุณค่า
6.3.6 รายงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝาง ประจำปีการศึกษา 2569

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569		2570										สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	—	—	→			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)											←	→	วก.ฝาง	400,000
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												← →	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....400,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....100,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย..... 100,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....200,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ดำเนินงานครบตามข้อกำหนด 4 ด้าน 5 องค์ 3 สาระ พืชศึกษา งานฐานทรัพยากร ร้อยละ 100
9.1.2 นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90
9.1.3 เผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน 5 ครั้ง ต่อปีการศึกษา
9.1.4 มีส่วนร่วมกับชุมชน ในการดำเนินกิจกรรมงานสำรวจและจัดเก็บข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น ร้อยละ 80
9.1.5 รายงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝาง ประจำปีการศึกษา 2569
9.1.6 มีแหล่งเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาเรียนรู้

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
9.2.2 ส่งเสริมบุคลากรและนักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
9.2.3 ส่งเสริมการใช้แหล่งข้อมูลในกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
9.2.4 สถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
9.2.5 ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้มีความต่อเนื่องและพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝาง ให้มีความก้าวหน้า เพื่อรับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขั้นที่ 2
9.2.6 ร้อยละ 90 ของผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้มีความพึงพอใจ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามพระราชดำริฯ

9.3.2 เกิดผู้เชี่ยวชาญและเกิดผลงานทางวิชาการ

9.3.3 ได้รับการยอมรับในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นที่ประจักษ์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

10.2 คู่มือการดำเนินงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

10.3 สื่อนวัตกรรมการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวศิริขวัญ ขยัน)	(นายปัณณทัต คำหอม)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางจรุบุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝก.77

โครงการ การพัฒนาและบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายปัณณทัต คำหอม **ตำแหน่ง** หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

2. นางสาวศิริขวัญ ขยัน **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงานสวนพฤกษศาสตร์ฯ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,ข้อ3 ยุทธศาสตร์ข้อ 5
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.2 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ข้อที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ประเด็นที่ 2.3 ข้อที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มิติที่ 3 ข้อ 3.2 และด้านที่ 2,ด้านที่ 4
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
3.6 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.2 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ข้อที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ประเด็นที่ 2.3 ข้อที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1.5
3.7 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 2.1 การพัฒนาหลักสูตร ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ 3.4 การบริหารงานอาคารสถานที่

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้"การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงามความสนใจและเกิดความปีติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไปการให้วิธีสอนการอบรมและให้ความรู้สึกกลัวว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเองจะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว"

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นการดำเนินงานในอีกรูปแบบหนึ่งของ"สวนพฤกษศาสตร์"โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีรอบๆบริเวณพื้นที่ศึกษาในวิทยาลัยมีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องมีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกไว้ในสถานศึกษาและศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นของพืชแต่ละชนิดมีการบันทึกรายงานและข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆเป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอนและในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษาซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางดังนั้นทางวิทยาลัยการอาชีพฝางจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญและได้ทำการสมัครเป็นสมาชิกของงานสวน

พฤกษศาสตร์โรงเรียนและได้ดำเนินการมาแล้วในระยะหนึ่งซึ่งทางวิทยาลัยการอาชีพฝางจังหวัดเชียงใหม่เป็นสถานศึกษาที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงามตกแต่งสถานที่ด้วยพรรณไม้ที่หลากหลายสวยงามมีการเอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดี วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นสถานศึกษาที่ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 และยังคงดำเนินงานสนองงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเรื่องมา โดยดำเนินงานให้ทุกภาคส่วนในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานสร้างจิตสำนึกและรู้รักทรัพยากร เผยแพร่องค์ความรู้และมีส่วนร่วมกับชุมชนโดยรอบในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนายิ่งๆขึ้นไป และขอเข้ารับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นเพื่อขอรับเกียรติบัตรชั้นที่ 2 ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร
5.2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ งานสวนพฤกษ์ศาสตร์โรงเรียนและการสำรวจอนุรักษ์ทรัพยากร
5.3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอันดีให้กับบุคลากร และผู้เรียน
5.4. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้บนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5.5. เพื่อให้การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้มีความต่อเนื่องและพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝาง ให้มีความก้าวหน้า เพื่อรับการประเมินเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้น 2

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ดำเนินงานครบตามข้อกำหนด 4 ด้าน 5 องค์ 3 สาระ พืชศึกษา งานฐานทรัพยากร ร้อยละ 100
6.1.2 นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
6.1.3. เผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชนไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง ต่อปีการศึกษา
6.1.4. มีส่วนร่วมกับชุมชน ในการดำเนินกิจกรรมงานสำรวจและจัดเก็บข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
6.1.5. รายงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝาง ประจำปีการศึกษา 2569

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เป็นแหล่งเรียนรู้พรรณไม้ในสถานศึกษา
6.2.2. บุคลากรและนักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาพืชพรรณไม้
6.2.3. ศึกษาค้นคว้าเกิดผู้เชี่ยวชาญและเกิดผลงานทางวิชาการ
6.2.4. เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติรวมถึงการตระหนักถึงประโยชน์และคุณค่า

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 เกิดแหล่งเรียนรู้พรรณไม้ในสถานศึกษา
6.3.2 บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา สร้างสรรค์นวัตกรรมจากกระบวนการเรียนรู้ในด้านที่ 2 และ 3 สาระการเรียนรู้
6.3.3 เกิดส่วนร่วมกับชุมชน ในการดำเนินกิจกรรมงานสำรวจและจัดเก็บข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น
6.3.4 เกิดผู้เชี่ยวชาญและเกิดผลงานทางวิชาการ
6.3.5 ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติรวมถึงการตระหนักถึงประโยชน์และคุณค่า
6.3.6 รายงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝาง ประจำปีการศึกษา 2569

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569		2570										สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)						←	→						วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)							←	—	—	→			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)											←	→	วก.ฝาง	5,000
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												← →	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....5,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย..... 1,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....4,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ดำเนินงานครบตามข้อกำหนด 4 ด้าน 5 องค์ 3 สาระ พืชศึกษา งานฐานทรัพยากร ร้อยละ 100
9.1.2 นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90
9.1.3 เผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน 5 ครั้ง ต่อปีการศึกษา
9.1.4 มีส่วนร่วมกับชุมชน ในการดำเนินกิจกรรมงานสำรวจและจัดเก็บข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น ร้อยละ 80
9.1.5 รายงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝาง ประจำปีการศึกษา 2569
9.1.6 มีแหล่งเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาเรียนรู้

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
9.2.2 ส่งเสริมบุคลากรและนักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
9.2.3 ส่งเสริมการใช้แหล่งข้อมูลในกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
9.2.4 สถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
9.2.5 ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้มีความต่อเนื่องและพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝางให้มีความก้าวหน้า เพื่อรับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขั้นที่ 2
9.2.6 ร้อยละ 90 ของผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้มีความพึงพอใจ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามพระราชดำริฯ

9.3.2 เกิดผู้เชี่ยวชาญและเกิดผลงานทางวิชาการ

9.3.3 ได้รับการยอมรับในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นที่ประจักษ์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

10.2 คู่มือการดำเนินงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

10.3 สื่อนวัตกรรมการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวศิริขวัญ ขยัน)	(นายปัณณทัต คำหอม)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางธรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝก.78

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายปัณณทัต คำหอม **ตำแหน่ง** หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
2. นางสาวศิริขวัญ ขยัน **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงานสวนพฤกษศาสตร์ฯ

2. ลักษณะโครงการ
☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 2
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย ด้านที่ 2
3.6 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 ข้อที่ 1
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2
3.7 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ 3.4 การบริหารงานอาคารสถานที่

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายรอบตัว มากกว่าการเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว วิทยาลัยการอาชีพฝางมีพื้นที่ภายในสถานศึกษาที่สามารถพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติได้ แต่ปัจจุบันพื้นที่ดังกล่าวยังไม่ได้รับการจัดการอย่างเป็นระบบ ขาดการรวบรวมและจำแนกพรรณไม้ ขาดป้ายชื่อและข้อมูลทางวิชาการ ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาได้อย่างเต็มศักยภาพ

นอกจากนี้ ผู้เรียนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาส่วนใหญ่มุ่งเน้นการเรียนรู้ด้านทักษะวิชาชีพเฉพาะทาง เช่น เกษตรกรรม อาหารและโภชนาการ การท่องเที่ยว การโรงแรม และช่างอุตสาหกรรม ซึ่งล้วนสามารถเชื่อมโยงกับองค์ความรู้ด้านพฤกษศาสตร์ได้ ไม่ว่าจะเป็นการนำพืชสมุนไพรและพืชท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ การออกแบบภูมิทัศน์ หรือการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การขาดแหล่งเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรมจึงเป็นข้อจำกัดสำคัญต่อการบูรณาการองค์ความรู้ดังกล่าว

ด้วยเหตุนี้ วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงเห็นความจำเป็นในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขึ้นภายในสถานศึกษา ตามแนวทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษา สืบค้น และบูรณาการองค์ความรู้ด้านพฤกษศาสตร์เข้ากับสาขาวิชาชีพของตนเอง อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังจิตสำนักด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนแก่ผู้เรียนและชุมชนโดยรอบสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาพื้นที่ภายในวิทยาลัยการอาชีพฝางให้เป็นแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวทางโครงการ อพ.สธ.
5.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านพฤกษศาสตร์กับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา
5.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียนและชุมชน
5.4 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
5.5 เพื่อให้วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งบริการวิชาการแก่ผู้เรียน ชุมชน และสถานศึกษาใกล้เคียง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 พัฒนาและปรับปรุงพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของวิทยาลัย จำนวน 1 แหล่ง
6.1.2 สำรวจและจัดทำฐานข้อมูลพรรณไม้ภายในพื้นที่ตามความเหมาะสมของสถานศึกษา
6.1.3 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีสภาพเหมาะสมต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้

6.2.2 มีข้อมูลพรรณไม้ที่เป็นระบบ สามารถสืบค้นและนำไปใช้ประโยชน์ได้

6.2.3 นักเรียน นักศึกษาสามารถเรียนรู้จากของจริงและปฏิบัติจริง

6.2.4 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6.2.5 วิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและใช้งานได้จริง

6.3.2 ร้อยละ 80 ของผู้ใช้แหล่งเรียนรู้ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check									↔				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคกำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....9,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 วิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ครูสามารถนำแหล่งเรียนรู้ไปใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ได้หลากหลายรายวิชา

9.2.2 ผู้เรียนเกิดความตระหนักและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีภาพลักษณ์เป็นสถานศึกษาที่มีแหล่งเรียนรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

9.3.2 แหล่งเรียนรู้สามารถเป็นต้นแบบสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการอนุรักษ์ทรัพยากรในสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ โดยแจกแบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวศิริขวัญ ขยัน)	(นายปัณณทัต คำหอม)	(นายชาลัน คุณหลวง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ฝ่ายวิชาการ

เลขที่โครงการ ฝว.01

โครงการ เชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกสู่สถานศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบ

1. นางวิลาวัลย์	วัชโรทัย	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2. นายศุทิชัย	อายุมั่น	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
3. นายพิเชษฐ์	แสงดาว	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
4. นายดม	ปิจจวงค์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
5. ว่าที่ รต.หญิงนฤมล	วงค์ร้อย	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
6. นายอดิศร	ฐิติธรรมรัตน์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
7. นางสาวสิริกัญญานี	อินตา	หัวหน้าแผนกวิชาบัญชี
8. นายปัฐวิกรณ์	บุญต่าย	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
9. นางสาวสุรัสวดี	เรือนหน้อย	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
10. นายณัฐพล	น้อยตุ่น	หัวหน้าแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก
11. นายรุ่ง	ชมภูมิ่ง	หัวหน้าแผนกตัวถังและสีรถยนต์
12. นายปัณณทัต	คำหอม	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
13. นางสาวดารุณี	วรรณเรศ	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2. 3
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.1 ข้อ 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2. 3
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.1 ข้อ 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนกิจกรรมที่ 5 (2.1)
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายเร่งรัดพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและกำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีการเชิญผู้มีความรู้มีประสบการณ์จากภายนอกสถานศึกษามาถ่ายทอด ความรู้ประสบการณ์ตามสาขาวิชาชีพที่พบเจอในการดำรงชีวิตที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อที่นักเรียนนักศึกษาจะได้รับความรู้จากประสบการณ์จริงนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงนักเรียนมีแนวทางในการเลือก ประกอบอาชีพในอนาคต

การจัดทำโครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกสู่สถานศึกษาจึงเป็นอีกกระบวนการหนึ่งที่จะเร่งรัดพัฒนาคุณภาพของนักเรียนนักศึกษาของแผนกวิชาต่าง ๆ ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักเรียนนักศึกษา

5.2 ผู้เรียนได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากผู้มีประสบการณ์ตรงนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

5.3 เพื่อสร้างต้นแบบแห่งการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ให้กับนักเรียนนักศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาให้ความรู้กับนักเรียนนักศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี การตลาด ธุรกิจค้าปลีก เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างเชื่อมโลหะ ช่างยนต์ จักรยานยนต์ ตัวถังและสีรถยนต์ ช่างก่อสร้าง เทคโนโลยีปิโตรเลียม เมคคาทรอนิกส์ฯ ได้รับฟังประสบการณ์การด้านอาชีพ และการดำเนินชีวิตตลอดจนความรู้ใหม่ๆ จากผู้เชี่ยวชาญ โดยตรง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับฟังประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญในสาขางานที่เรียน

6.3.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความพึงพอใจในสาขางานที่เรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....20,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าใช้สอย.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับฟังประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญในสาขางานที่เรียน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี การตลาด ธุรกิจค้าปลีก เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างเชื่อมโลหะ ช่างยนต์ ตัวถังและสีรถยนต์ ช่างก่อสร้าง เทคโนโลยีปิโตรเลียม และแผนกวิชาการโรงแรม ได้รับฟังประสบการณ์การด้านอาชีพ และการดำเนินชีวิตตลอดจนความรู้ใหม่ๆ จากผู้เชี่ยวชาญ โดยตรง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.01

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 การจัดการและการบริหารภายในวิทยาลัยฯมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

9.3.2 แผนกวิชาต่างๆของวิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับรองคุณภาพการศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ผู้รับผิดชอบโครงการประเมินผลจากการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวิรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.02

โครงการ ศึกษาดูงานนักเรียนนักศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2570

1. ผู้รับผิดชอบ

1. นางวิลาวัลย์	วัชโรทัย	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2. นายศุทิชัย	อายุมั่น	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
3. นายพิเชษฐ์	แสงดาว	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
4. นายดม	ปิจจวงค์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
5. ว่าที่ รต.หญิงนฤมล	วงค์ร้อย	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
6. นายอดิศร	ฐิติธรรมรัตน์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
7. นางสาวสิริกัญญานี	อินตา	หัวหน้าแผนกวิชาบัญชี
8. นายปัฐวิกรณ์	บุญต่าย	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
9. นางสาวสุรัสวดี	เรือนหน้อย	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
10. นายณัฐพล	น้อยตุ่น	หัวหน้าแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก
11. นางสาวดารุณี	วรรณเรศ	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม
12. นายรุ่ง	ชมภูมิ่ง	หัวหน้าแผนกตัวถังและสีรถยนต์
13. นายปัณณทัต	คำหอม	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2. 3
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ข้อ 2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2. 3
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ข้อ 2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนกิจกรรมที่ 5
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายที่จะเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มองเห็นเส้นทางอาชีพ และโอกาสของการทำงานในอนาคต สถานศึกษาต้องจัดให้มีการศึกษาดูงาน ในระดับชั้น ปวช.และปวส. ชั้นปีที่ 1 เพื่อศึกษาดูงานในสถานประกอบการภายใน 2 สัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียน เพื่อจะช่วยให้นักเรียน นักศึกษาวางแผนการเรียนได้อย่างมีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น และเป็นประตูด่านแรก ที่จะทำให้ครู และนักเรียนมีความใกล้ชิดกัน ก่อนเริ่มการเรียนการสอน ทางงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดให้มีโครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษาขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช. และปวส. ได้มีโอกาสศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มความรู้ และประสบการณ์ในวิชาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน มองเห็นเส้นทางอาชีพและโอกาสของการทำงานในอนาคต

5.2 เพื่อเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อช่วยให้นักเรียนนักศึกษาได้วางแผนการเรียนอย่างมีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น
5.4 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนและครู ถือเป็นเจตคติที่ดีต่อกันก่อนการเริ่มการเรียนการสอน
5.5 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ในการร่วมกันจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา ทุกชั้นปี ทุกแผนกวิชา เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 82

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาทุกชั้นปี ทุกแผนกวิชา ได้เข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ประสบการณ์ตรง สามารถวางแผนการเรียนและแผนการทำงานอย่างมีเป้าหมาย และมีทัศนคติที่ดี ต่อวิชาชีพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 82 ของนักเรียนนักศึกษาได้เข้ารับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน
6.3.2 ร้อยละ 82 ของนักเรียนนักศึกษา ทุกแผนกวิชา สามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	→			วก.ฝาง	198,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check											←→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคกำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....198,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....85,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....83,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....30,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ร้อยละ 82 ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เข้าร่วมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

9.1.2 ร้อยละ 82 ของนักเรียนนักศึกษา ทุกแผนกวิชา สามารถมองเห็นเส้นทางอาชีพและโอกาสในการทำงานเมื่อจบการศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนนักศึกษา ทุกชั้นปี ทุกแผนกวิชา ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานสามารถมองเห็นเส้นทางอาชีพและโอกาสในการทำงานในอนาคต 13 แผนกวิชา

เลขที่โครงการ ฝว.02

9.2.2 นักเรียนและครูมีเจตคติที่ดีต่อกันในการร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและวิชาชีพของตนเองอย่างเป็นรูปธรรม มองเห็นเส้นทางอาชีพ และโอกาสการทำงานในอนาคต

9.3.2 นักเรียนสามารถวางแผนการเรียนอย่างมีเป้าหมาย และมีทัศนคติที่ดีต่อแผนกวิชาชีพ

9.3.3 ลดจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ในการเลือกเรียนสายอาชีพ

9.3.4 เป็นการสร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมิน

10.2 แบบรายงานผลโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ
- เบิกได้เฉพาะนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.03

โครงการ ส่งเสริมจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ

1. นางวิลาวัลย์	วัชโรทัย	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2. นายศุทิชัย	อายุมั่น	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
3. นายพิเชษฐ์	แสงดาว	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
4. นายดม	ปิจจวงค์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
5. ว่าที่ รต.หญิงนฤมล	วงค์ร้อย	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
6. นายอดิศร	ฐิติธรรมรัตน์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
7. นางสาวสิริกัญญานี	อินตา	หัวหน้าแผนกวิชาบัญชี
8. นายปัฐวิกรณ์	บุญต่าย	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
9. นางสาวสุรัสวดี	เรือนหน้อย	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
10. นายณัฐพล	น้อยตุ่น	หัวหน้าแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก
11. นายรุ่ง	ชมภูมิ่ง	หัวหน้าแผนกตัวถังและสีรถยนต์
12. นายปัณณทัต	คำหอม	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
13. นางสาวดารุณี	วรรณเรศ	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม

1. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

2. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ข้อ 2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2. 3
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ข้อ 2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนกิจกรรมที่ 1.1, 1.3
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเรื่องของวัตถุสิ่งของ เป็นเรื่องที่ผู้คนให้ความสนใจ และให้ความสำคัญเป็นอย่างมากจนทำให้หลงลืมในเรื่องของความดีงาม ในการประกอบอาชีพ หลายต่อหลายครั้งที่มีปัญหาการทุจริต คอรัปชั่น สืบเนื่องมาจากการที่ผู้ปฏิบัติงานในอาชีพ เป็นผู้ขาดจรรยาบรรณในอาชีพ

ฝ่ายวิชาการวิทยาลัยการอาชีพฝาง เห็นความสำคัญของการเป็นผู้ประกอบอาชีพโดยยึดมั่นในจรรยาบรรณตามสาขางานต่างๆ ที่ผู้เรียนเลือกเรียน คือมีคุณธรรมจริยธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเสียสละ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมจรรยาบรรณในอาชีพขึ้น โดยมีแนวดำเนินการคือ การปลูกฝัง ส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนตามแผนกวิชาต่างๆ เป็นผู้ยึดมั่นในจรรยาบรรณของตนเอง มีการประกวดคำขวัญตามแผนกวิชา การจัดทำป้ายจรรยาบรรณอาชีพตามแผนกวิชาติดตามห้องเรียนเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มองเห็น รับรู้ รับทราบ และเกิดจิตสำนึกในจรรยาบรรณอาชีพตามแผนกวิชาที่ตนเองเลือกเรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษามี จรรยาบรรณตามวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน และนำจรรยาบรรณไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการส่งเสริมจรรยาบรรณในวิชาชีพ ทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 82

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนศึกษาตามแผนกวิชาต่างๆ มีจรรยาบรรณวิชาชีพตามสาขาวิชาที่ที่เลือกเรียน และตระหนักในความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพของตนเอง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.2.1 ร้อยละ 82 ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความรู้ความเข้าใจ ในจรรยาบรรณวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	6,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←→		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....6,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....2,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมโครงการส่งเสริมจรรยาบรรณในวิชาชีพ ทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 82

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ร้อยละ 82 ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความรู้ความเข้าใจ ในจรรยาบรรณวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาต่างๆมีจรรยาบรรณวิชาชีพทั้งในปัจจุบัน และในอนาคต

9.3.2 นักเรียนศึกษาตามแผนกวิชาต่างๆ มีจรรยาบรรณวิชาชีพตามสาขาวิชาที่ที่เลือกเรียน และตระหนักในความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพของตนเอง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จากสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

10.2 จากแบบสอบถามความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
..... (นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	..... (นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.04

โครงการ อบรมส่งเสริมการจัดทำเอกสารโครงงานวิชาชีพ

1. ผู้รับผิดชอบ

1. นางวิลาวัลย์	วัชโรทัย	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2. นายศุทิชัย	อายุมั่น	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
3. นายพิเชษฐ์	แสงดาว	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
4. นายดม	ปิจจวงค์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
5. ว่าที่ รต.หญิงนฤมล	วงค์ร้อย	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
6. นายอดิศร	ฐิติธรรมรัตน์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
7. นางสาวสิริกัญญานี	อินตา	หัวหน้าแผนกวิชาบัญชี
8. นายปัฐวิกรณ์	บุญต่าย	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
9. นางสาวสุรัสวดี	เรือนหน้อย	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
10. นายณัฐพล	น้อยดุ่น	หัวหน้าแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก
11. นายรุ่ง	ชมภูมิ่ง	หัวหน้าแผนกตัวถังและสีรถยนต์
12. นายปัณณทัต	คำหอม	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
13. นางสาวดารุณี	วรรณเรศ	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 4
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.2 ข้อ 3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์อละงานวิจัย โดยมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2. ข้อที่ 26
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.2 ข้อ 3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย โดยมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนกิจกรรมที่ 2, 3, 4
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะวิชาชีพ ควบคู่กับการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานยุคใหม่ อย่างไรก็ตาม ผู้เรียนส่วนใหญ่ยังขาดความเข้าใจในการจัดทำเอกสารโครงงานวิชาชีพ ทั้งในด้านรูปแบบ เนื้อหา ขั้นตอน และหลักการเขียนเชิงวิชาการ ส่งผลให้ผลงานที่จัดทำขึ้นขาดความสมบูรณ์ และไม่สามารถนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ครูผู้สอนยังต้องการแนวทางการนิเทศและให้คำปรึกษาใน

การจัดทำเอกสารที่ถูกต้องตามรูปแบบมาตรฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพของผลงานนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณค่าและสามารถนำไปใช้ต่อยอดในระดับการแข่งขัน หรือการประเมินผลในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิผล

เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาในการจัดทำเอกสารโครงงานวิชาชีพ ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ และสามารถนำเสนอผลงานได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และมีความเป็นมืออาชีพ สถานศึกษาจึงเห็นความสำคัญในการจัดโครงการอบรมดังกล่าวขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะการเขียน การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดรูปแบบเอกสาร และการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และสามารถใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในอนาคตได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารโครงงานวิชาชีพ อย่างถูกต้อง

5.2 เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนรายงาน การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลงานเชิงวิชาการ

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแข่งขัน หรือการประกอบอาชีพได้จริง

5.4 เพื่อพัฒนาครูที่ปรึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการให้คำแนะนำและนิเทศโครงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถจัดทำเอกสารโครงงานได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด

6.2.2 ผู้เข้าร่วมอบรมมีความเข้าใจขั้นตอนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำผลงานจริงได้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมอบรมผ่านการทดสอบความรู้หลังการอบรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมอบรมสามารถจัดทำเอกสารโครงงานได้ถูกต้องตามเกณฑ์

6.3.3 ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับ "มาก" ขึ้นไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	→								วก.ฝาง	3,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						↔							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)							↔						วก.ฝาง	

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝว.04

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....1,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 เอกสารโครงงานที่จัดทำถูกต้องครบถ้วนตามรูปแบบ
9.2.2 คู่มือหรือแนวทางการจัดทำเอกสารโครงงานสำหรับใช้ในภาคเรียนต่อไป
9.2.3 จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมที่ได้รับวุฒิบัตรผ่านการอบรม

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจในการจัดทำและนำเสนอผลงานโครงงานของตนเอง
9.2.2 ครูมีแนวทางการนิเทศและประเมินผลงานที่เป็นระบบ
9.2.3 คุณภาพผลงานของสถานศึกษามีมาตรฐานสูงขึ้นและพร้อมส่งเข้าร่วมประกวดระดับเขต/ประเทศ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีด้านการส่งเสริมและพัฒนาผลงานนวัตกรรมของผู้เรียน
9.3.2 ผู้เรียนสามารถต่อยอดผลงานไปสู่การประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
9.3.3 ส่งผลให้เกิดวัฒนธรรมแห่งการสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมในสถานศึกษาอย่างยั่งยืนครู

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสำรวจความพึงพอใจผู้เข้ารับการอบรม
10.2 แบบรายงานผลโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.05

โครงการ จัดหาวัสดุในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพ

1. **ผู้รับผิดชอบ**

1.	นางวิลาวัลย์	วัชโรทัย	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2.	นายศุทิชัย	อายุมั่น	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
3.	นายพิเชษฐ์	แสงดาว	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
4.	นายตม	ปิจจวงค์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
5.	ว่าที่ รต.หญิงนฤมล	วงค์ร้อย	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
6.	นายอดิศร	ฐิติธรรมรัตน์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
7.	นางสาวสิริกัญญานี	อินตา	หัวหน้าแผนกวิชาบัญชี
8.	นายปัฐวิกรณ์	บุญต่าย	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
9.	นางสาวสุรัสวดี	เรือนหน้อย	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
10.	นายณัฐพล	น้อยตุ่น	หัวหน้าแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก
11.	นางสาวดารุณี	วรรณเรศ	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม
12.	นายรุ่ง	ชมภูมิ่ง	หัวหน้าแผนกตัวถังและสีรถยนต์
13.	นายปัณณทัต	คำหอม	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
14.	นางสาวอัจฉรา	ทองปัน	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
15.	นายสงกรานต์	คำดา	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

2. **ลักษณะโครงการ**

☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ข้อ 2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้าน 2
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 27
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ข้อ 2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2.2
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 2

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุฝึก/ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นสถานศึกษา ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนจะเน้นให้นักเรียนนักศึกษาได้ลงมือฝึก ปฏิบัติจริง ซึ่งทำให้วัสดุฝึกและอุปกรณ์สิ้นเปลืองและสึกหลอ วิทยาลัยฯจึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุฝึกละอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 จัดซื้อวัสดุในการจัดการเรียนการสอน ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน

5.2 เพื่อพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนมีวัสดุพร้อมใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาสมรรถนะอาชีพของผู้เรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนมีวัสดุพร้อมใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

6.2.2 นักเรียนนักศึกษามีความสนใจร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 82 ของครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมในภาพรวมของสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←→											วก.ฝาง	672,500
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						←→							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคกำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น..... 672,500.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....672,500.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าตอบแทน.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ร้อยละ 82 ของครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมในภาพรวมของสถานศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน/นักศึกษาทุกคน สามารถยกระดับผลการเรียนและสมรรถนะอาชีพให้ดีขึ้น จากการใช้วัสดุฝึก/ครุภัณฑ์ที่จัดหามาให้

9.2.2 คณะครูทุกคนมีวัสดุ ที่เหมาะสมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยฯมีวัสดุ ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและพอเพียง

9.3.3 นักเรียน/นักศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะอาชีพเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

เลขที่โครงการ ฝว.05

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมิน
10.2 แบบรายงานผลโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☑ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝว.06

โครงการ ซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2570
1. ผู้รับผิดชอบ นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ข้อ 5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุรภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ 6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ภารกิจ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	ข้อที่ 6 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 6.1 บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการักษาดูแลและปรับปรุงสภาพแวดล้อม
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ภารกิจ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันฝ่ายวิชาการมีการใช้งานครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การประชุม อบรม และกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ มาอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาหลายปี ครุภัณฑ์บางรายการมีอายุการใช้งานยาวนาน เกิดการชำรุด เสื่อมสภาพ หรือทำงานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ เครื่องโรลเนียว โต๊ะ เก้าอี้ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนอื่น ๆ ส่งผลให้ไม่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งบางส่วนมีค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมที่จำเป็นเพื่อยืดอายุการใช้งานให้สามารถใช้ต่อได้อย่างคุ้มค่า

เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมทางวิชาการจำเป็นต้องอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ การซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์จึงเป็นการจัดการทรัพยากรที่เหมาะสม ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อครุภัณฑ์ใหม่ และเป็นการยืดอายุการใช้งานของครุภัณฑ์ที่ยังสามารถใช้ประโยชน์ได้ นอกจากนี้ยังช่วยให้ผู้เรียน ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความสะดวกในการปฏิบัติงาน และส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของหน่วยงานและกระทรวงศึกษาธิการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ฝ่ายวิชาการที่ชำรุด เสื่อมสภาพ ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.2 เพื่อยืดอายุการใช้งานครุภัณฑ์และลดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อใหม่
5.3 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมทางวิชาการให้ดำเนินไปได้อย่างราบรื่น
5.4 เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมและบำรุงรักษาอย่างน้อย ร้อยละ 90 ของจำนวนที่ตรวจสอบพบ
6.1.2 ครู บุคลากร และผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ครุภัณฑ์ได้ตามความต้องการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครุภัณฑ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน สนับสนุนการเรียนการสอนและกิจกรรมวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6.2.2 ครู บุคลากรและผู้เรียนได้รับความพึงพอใจต่อการใช้ครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซมและบำรุงรักษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละของครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซมและบำรุงรักษาจนสามารถใช้งานได้จริง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90
6.3.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ครุภัณฑ์ (ครู/นักเรียน/บุคลากร) อยู่ในระดับ มากขึ้นไป
6.3.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมทางวิชาการสามารถดำเนินได้โดยไม่มีอุปสรรคจากความชำรุดของครุภัณฑ์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.	ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→												วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	→											
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)												←	→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณเหลือจ่าย

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ครุภัณฑ์ฝ่ายวิชาการที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมและบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพใช้งานได้จริง
9.1.2 บุคลากรสามารถเข้าถึงและใช้ครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานได้ตามความต้องการ

เลขที่โครงการ ฝว.06

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 งบประมาณได้รับการใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า โดยลดการจัดซื้อครุภัณฑ์ใหม่ที่ไม่จำเป็น
9.2.2บุคลากรมีความสะดวกและพึงพอใจต่อการใช้ครุภัณฑ์
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 หน่วยงานมีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านการบริหารจัดการทรัพยากรและการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
9.3.2 เกิดการสร้างวัฒนธรรมการดูแลรักษาและใช้ครุภัณฑ์อย่างรู้คุณค่าในหมู่บุคลากรและผู้เรียน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ
10.1 สรุปโครงการ / แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.07

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2569

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ยุทธศาสตร์ที่** 1 : ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน **ยุทธศาสตร์ ที่** 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะการประยุกต์ใช้ 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่นๆ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**มิติที่ 3 ข้อ 3.2 และด้านที่ 2,ด้านที่ 4**
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2**
3.6 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะการประยุกต์ใช้ 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่นๆ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.1**
3.7 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	**ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 2.1 การพัฒนาหลักสูตร**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมทั้งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 กำหนดให้การจัดการอาชีวศึกษามุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพ มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพเป็นกิจกรรมสำคัญที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำความรู้และทักษะจากการเรียนการสอนมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ และการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ อีกทั้งยังเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยจึงเห็นความสำคัญของการคัดเลือกและพัฒนาผู้เรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ โดยมุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อ สามารถแข่งขันได้ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ อันเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ตลอดจนยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ ดังนั้น

วิทยาลัยจึงจัดทำโครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ มีโอกาสแสดงความสามารถในเวทีการแข่งขัน สร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา และยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อคัดเลือกและเตรียมความพร้อมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ

5.3 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษาจากผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมการแข่งขัน เป็นตัวแทนของสถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ **ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของสาขาวิชาที่เปิดสอน**

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐาน มีความพร้อมในการแข่งขัน และมีผลงานหรือผลการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

6.2.2 สถานศึกษามีผลงานและชื่อเสียงด้านการแข่งขันทักษะวิชาชีพเพิ่มขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันตามระดับที่กำหนด

6.3.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

6.3.3 ผู้เรียนได้รับรางวัลหรือมีผลการแข่งขันเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	→								วก.ฝาง	650,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						↔							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....650,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....150,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....500,000.....บาท

8.3 ค่าตอบแทน.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ผู้เรียนได้รับการคัดเลือกและเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ ครบตามแผนที่กำหนด

9.1.2 ได้ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และ ระดับชาติ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพตามสาขางาน ในระดับอาชีวศึกษา

9.2.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพเพิ่มขึ้น มีทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน และสามารถสร้างผลงานหรือได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3 สถานศึกษามีคุณภาพและชื่อเสียงด้านการจัดการอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งส่งเสริมภาพลักษณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ในการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ครูผู้รับผิดชอบโครงการประเมินจากรายงานสรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพตามสาขางาน

10.2 ผลการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพตามสาขางานในระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางจรัญช มาอินทร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.08

โครงการ นิเทศการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2570

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ยุทธศาสตร์ที่** 1 : ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และมีขีดความสามารถในการแข่งขัน **ยุทธศาสตร์ ที่** 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**มิติที่ 3 ข้อ 3.2 และด้านที่ 2,ด้านที่ 4**
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2**
3.6 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
3.7 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	**ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ** **2.1 การพัฒนาหลักสูตร**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การนิเทศการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ มาตรฐานการอาชีวศึกษา และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

การดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) จะช่วยให้สถานศึกษาสามารถติดตาม ตรวจสอบ ให้คำปรึกษา และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนได้อย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะวิชาชีพสูงขึ้น

ดังนั้น วิทยาลัยจึงจัดทำโครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ

5.2 เพื่อติดตาม นิเทศ และให้คำปรึกษาแก่ครูผู้สอนในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

5.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนได้ผ่านการนิเทศภายใน ร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและมาตรฐานการอาชีวศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศตามแผน **ร้อยละ 100**

6.3.2 ครูผู้สอนมีผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับ **ดี** ขึ้นไป **ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85**

3.3.3 ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการนิเทศการจัดการเรียนการสอน **ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85**

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						←	—	—	—	→			วก.ฝาง	1,000
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....1,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ครูได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ

9.1.2 ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนางาน การตัดสินใจ ตามความรู้ความสามารถและความสนใจ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ครูนำแผนการเรียนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

9.2.2 ครูมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

9.2.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

9.2.4 ครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบนิเทศก์การสอน

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางนรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.09

โครงการ ประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ยุทธศาสตร์ที่** 1 : ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และมีขีดความสามารถในการแข่งขัน **ยุทธศาสตร์ ที่** 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** **ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย** 3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครูผู้เรียน หรือบุคคลชุมชนและองค์กนต่างๆ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**มิติที่ 3 ข้อ 3.2 และด้านที่ 2,ด้านที่ 4**
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2**
3.6 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** **ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย** 3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครูผู้เรียน หรือบุคคลชุมชนและองค์กนต่างๆ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.4**
3.7 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	**ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 2.2 การพัฒนาการเรียนการสอน**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพ มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้และทักษะจากการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการสร้างนวัตกรรม

การประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำความรู้และทักษะวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการสร้างผลงานหรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ตลอดจนพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม การสื่อสาร และการนำเสนอผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงศักยภาพของผู้เรียนในระดับสถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

วิทยาลัยจึงจัดทำโครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมและผลงานวิชาชีพ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ รวมทั้งสร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่สถานศึกษา ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) งานพัฒนาการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ จึงจัดให้มีโครงการนิทรรศการผลงานโครงการวิชาชีพ และการประกวดโครงการวิชาชีพ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงผลการปฏิบัติงาน ตามรายวิชาโครงการวิชาชีพ และ งานวิชาการอื่นๆ ซึ่งนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการประกอบด้วยแผนกวิชาดังต่อไปนี้ จัดนิทรรศการโครงการวิชาชีพ และแข่งขันผลงานทางวิชาการ โครงการวิชาชีพประกอบด้วย

1. สาขาวิชาการบัญชี
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
3. สาขาวิชาการตลาด
4. สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก
5. สาขาวิชายานยนต์
6. สาขาวิชายานยนต์
6. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
7. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
8. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
9. สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์
10. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือวัดและควบคุมงานปิโตรเลียม
11. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์
12. สาขาวิชาการโรงแรม (วิทยาลัยการอาชีพฝาง สาขาวัดท่าตอน)

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาและสร้างสรรค์โครงงานวิชาชีพ โดยบูรณาการความรู้และทักษะตามสาขาวิชาที่เรียน

5.2 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการนำเสนอผลงานของผู้เรียน

5.3 เพื่อคัดเลือกและพัฒนาผลงานโครงงานวิชาชีพที่มีคุณภาพ เพื่อเข้าร่วมการประกวดในระดับที่สูงขึ้น และสร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาได้ร่วมแสดงผลงานประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตรนักเรียน ปวช.3 และ ปวส. 2

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการจัดทำโครงงานวิชาชีพ สามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เข้าร่วมแสดงผลงานประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร

6.3.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 มีผลการดำเนินงานโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	→										วก.ฝาง	36,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						↔							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)							↔						วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....36,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....6,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....30,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญของการสร้างผลงานจากนวัตกรรม

9.1.2 นักเรียนนักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการสร้างผลงานและนวัตกรรม

9.1.3 นักเรียนนักศึกษามีความกล้าในการแสดงออกที่เหมาะสม และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของวิทยาลัยฯ

9.1.4 นักเรียนนักศึกษามีกิจกรรมการเรียนการสอนที่สนุกสนาน และสร้างสรรค์

9.1.5 กิจกรรมสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในด้านการเรียน และผู้เรียนเกิดการพัฒนาทางด้านวิชาชีพและคุณธรรมจริยธรรม

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาผลงานหรือนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษามีผลงานโครงงานวิชาชีพที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการและชุมชน ส่งผลให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการสร้างนวัตกรรม ประกอบอาชีพ และแข่งขันได้ในระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนยกระดับภาพลักษณ์และคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 แบบประเมินผลงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝว.09

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน) หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.10

โครงการ พัฒนาและยกระดับวิชาชีพระยะสั้น

1. ผู้รับผิดชอบ นายปฏิฎาณ สวัสดี ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตรพิเศษ

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา** 1 2 **ยุทธศาสตร์ที่** 1, 2, 3
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่** 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ข้อ 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่** 1 การบริหารจัดการ **ด้านที่** 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่** 1 การเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ **ข้อที่** 2 การประชาสัมพันธ์ส่งเสริมเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่** 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ข้อ 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่** 2 การพัฒนาสมาชิกให้เก่ง และมีความสุขฯ **แผนที่** 3 ส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่** 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในโลกปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่เกิดขึ้นจำนวนมาก ในเรื่องของการศึกษาอาชีพต้องมีการปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ตามทันอาชีพที่เกิดขึ้นด้วย ซึ่งปัจจุบันแนวทางการพัฒนาหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจะเป็นการพัฒนาหลักสูตรแบบสมรรถนะอาชีพ ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสำหรับการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ โดยเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เนื่องจากเป็นงานอาชีพเฉพาะทาง ซึ่งต้องวิเคราะห์งานที่ทำกันจริงๆในแต่ละอาชีพระบุสมรรถนะที่ผู้เรียนจะต้องฝึกปฏิบัติตามมาตรฐานสมรรถนะหรือมาตรฐานอาชีพเพื่อให้สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับชุมชน ท้องถิ่น และระดับชาติ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง กลุ่มงานหลักสูตรพิเศษ งานพัฒนาหลักสูตร ฝ่ายวิชาการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นโดยการมีการส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา โดยรับผู้เข้าอบรมหลักสูตรระยะสั้นจากชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น

2. กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนวิชาชีพระยะสั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและได้คุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษา

3. กิจกรรมฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงานเป็นกิจกรรมหนึ่งซึ่งมุ่งเน้นให้ประชาชนได้มีความรู้ สามารถนำเอาอาชีพที่ได้ฝึกปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ให้เกิดอาชีพสามารถสร้างรายได้ โดยนอกจากมีอาชีพหลักแล้ว สามารถนำมาเป็นอาชีพเสริมได้

4. กิจกรรมติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อวิทยาลัยการอาชีพฝางนำข้อมูลไปปรับปรุงและพัฒนาการฝึกอบรมให้มีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

5. กิจกรรมพัฒนางานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและได้คุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษา ทันยุค ทันสมัย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูเขียนแผนการจัดการเรียนหลักสูตรระยะสั้น

5.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และนำไปใช้พัฒนาผู้เข้ารับการอบรม

5.3 เพื่อจัดฝึกอบรมอาชีพให้กับประชาชนที่ให้ความสนใจเขตพื้นที่รับผิดชอบและพื้นที่อื่นๆ ที่มีความต้องการฝึกอาชีพ

5.4 เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลภายนอก

5.5 เพื่อติดตามและรวบรวมข้อมูลผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นของวิทยาลัยการอาชีพฝางและนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาระบบการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนยิ่งขึ้น

5.6 เพื่อติดตามความสามารถในการนำความรู้จากการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นไปใช้ในการทำงานหรือยกระดับคุณภาพชีวิต

5.7 เพื่อพัฒนางานหลักสูตรวิชีพระยะสั้น มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพให้ทันยุค ทันสมัย

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง 3 ประเภทวิชา คือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมพณิชยกรรม และบริหารธุรกิจจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นร้อยละ 80

6.1.2 ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนา 3 ประเภทวิชา คือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม พณิชยกรรม และบริหารธุรกิจ ร้อยละ 80

6.1.3 ประชาชนอำเภอฝาง อำเภอแม่อาย อำเภอไชยปราการ ได้รับการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจำนวน 100 คน

6.1.4 ติดตามและรวบรวมข้อมูลผู้ผ่านการฝึกอบรม 3 ประเภทวิชา คือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมพณิชยกรรม และบริหารธุรกิจร้อยละ 80

6.1.5 งานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ ในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และนำไปใช้พัฒนาผู้เข้ารับการอบรม

6.2.2 ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ ในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และนำไปใช้พัฒนาผู้เข้ารับการอบรม

6.2.3 ประชาชนได้นำวิชาชีพที่ได้ฝึกอบรมนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ และลดรายจ่าย

6.2.4 ได้ข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาระบบการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนยิ่งขึ้น

6.2.5 งานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มีการพัฒนาให้ทันยุค ทันสมัย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของคณะครูผู้สอน 3 ประเภทวิชาจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

6.3.2 ร้อยละ 80 ของคณะครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนา 3 ประเภทวิชา คือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม พณิชยกรรม และบริหารธุรกิจ

6.3.3 ร้อยละ 80 ของกลุ่มประชาชนผู้สนใจในอำเภอฝาง อำเภอแม่อาย อำเภอไชยปราการ ได้รับการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

6.3.4 ร้อยละ 80 ของผู้อบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นได้รับการติดตามและรวบรวมข้อมูล

6.3.5 ร้อยละ 80 ของงานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นได้รับการพัฒนา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	→				200,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)										←	→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร (ระยะสั้น)
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....200,000.....บาท ได้แก่

8.1 กิจกรรมจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	1,000 บาท
8.2 กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนวิชาชีพระยะสั้น	10,000 บาท
8.3 กิจกรรมฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน	178,000 บาท
8.4 กิจกรรมติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	1,000 บาท
8.5 กิจกรรมโครงการพัฒนางานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Output)

9.1.1 ครูผู้สอนสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนหลักสูตรระยะสั้นได้

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 พัฒนาครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ในการพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และนำไปใช้พัฒนาผู้เข้ารับการอบรม

9.2.2จัดฝึกอบรมอาชีพให้กับประชาชนที่ให้ความสนใจเขตพื้นที่รับผิดชอบและพื้นที่อื่นๆ ที่มีความต้องการฝึกอาชีพ จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมอาชีพ ไม่น้อยกว่า 100 คน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ติดตามและรวบรวมข้อมูลผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นของวิทยาลัยการอาชีพฝางและนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาระบบการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนยิ่งขึ้น

9.3.2 งานหลักสูตรวิชีพระยะสั้น มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพทันยุค ทันสมัย

เลขที่โครงการ ฝว.10

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผลความพึงพอใจโครงการจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปฏิฏาณ สวัสดี) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายปฏิฏาณ สวัสดี) หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตรพิเศษ	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.11

โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ยุทธศาสตร์ที่** 1 : ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และมีขีดความสามารถในการแข่งขัน **ยุทธศาสตร์ ที่** 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา 2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**มิติที่ 3 ข้อ 3.2 และด้านที่ 2,ด้านที่ 4**
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2**
3.6 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา 2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
3.7 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	**ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 2.1 การพัฒนาหลักสูตร**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดการอาชีวศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ ความต้องการของตลาดแรงงาน และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum : CBC) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็น สามารถปฏิบัติงานได้จริง และพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และความต้องการของภาคการผลิตและบริการ รวมทั้งให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา มาตรฐานอาชีพ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยจึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และสามารถผลิตผู้เรียนที่มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ รองรับการพัฒนากำลังคนของประเทศ และยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการของสถานประกอบการ

5.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู ผู้ทรงคุณวุฒิ และสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

5.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน6.

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีแผนการเรียน ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ทุกสาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 หลักสูตรฐานสมรรถนะมีความทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ ความต้องการของสถานประกอบการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 หลักสูตรฐานสมรรถนะได้รับการพัฒนาและปรับปรุงตามแผน **ร้อยละ 100**

6.3.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรที่พัฒนา **ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85**

6.3.3 หลักสูตรที่พัฒนาสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ **ร้อยละ 100**

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	→				3,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)										←	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 แผนการเรียนสมรรถนะรายวิชา ปีการศึกษา 2569 ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถาน ประกอบการทุกสาขาวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.1.2 หลักสูตรฐานสมรรถนะที่พัฒนาขึ้นสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้เรียนมีสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการของสถานประกอบการ

เลขที่โครงการ ฝว.11

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.1.3 สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีคุณภาพ ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนและการจัดการอาชีวศึกษาดีขึ้น และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่สถานประกอบการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

10.2 แบบสอบถามการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน) หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.12

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ โดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ / 3D

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ยุทธศาสตร์ที่** 1 : ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และมีขีดความสามารถในการแข่งขัน **ยุทธศาสตร์ ที่** 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา 2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**มิติที่ 3 ข้อ 3.2 และด้านที่ 2,ด้านที่ 4**
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2**
3.6 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา 2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
3.7 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	**ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 2.1 การพัฒนาหลักสูตร**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยยึดหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) เป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชื่อมโยงองค์ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาควรบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนแนวคิด 3D (Democracy, Decency และ Drug-Free) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพหลักประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ และห่างไกลจากยาเสพติด อันเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีคุณภาพตามเป้าหมายของการอาชีวศึกษา วิทยาลัยจึงจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ โดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์/3D เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้สามารถออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ นโยบายของสำนักงาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

ดังนั้น เพื่อเล็งเห็นถึงความสำคัญในการผลิตกำลังคนสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษาที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติให้สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมการเขียนแผนการสอน/การเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพโดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์/3D ให้แก่ครูผู้สอนเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในสิ่งที่คาดหวังแก่ครูในสถานศึกษาให้บังเกิดขึ้นแก่นักเรียน นักศึกษาและตลาดแรงงานอย่างเป็นรูปธรรมเป็นผลดีแก่ประเทศชาติอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของครูผู้สอนในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์/3D ลงในแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

5.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับสมรรถนะอาชีพและผลลัพธ์การเรียนรู้

5.4 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง และสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนของวิทยาลัยเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย

6.1.2 ครูผู้สอนทุกคนที่เข้ารับการอบรมสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์/3D ได้อย่างน้อย 1 แผนต่อคน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพเพิ่มขึ้น

6.2.2 ครูผู้สอนสามารถบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์/3D ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

6.2.3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ครูผู้สอนเข้าร่วมการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย

6.3.2 ครูผู้เข้าอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้และทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้

6.3.4 ครูผู้เข้าอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามแบบประเมินที่สถานศึกษากำหนด

6.3.5 ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในระดับดีขึ้นไป โดยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากระดับ 5

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

7.1.1 อบรมให้ความรู้คณะครูเกี่ยวกับการกำหนด สมรรถนะอาชีพในแต่ละรายวิชา

7.1.2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สมรรถนะอาชีพรายวิชาโดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์/3D

7.1.3 จัดตั้งคณะกรรมการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพรายวิชา โดยบูรณาการปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์/3D

7.1.4 นิเทศติดตามผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	→			วก.ฝาง	15,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)									↔				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										↔			วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....15,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....6,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....7,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ครูผู้สอนผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

9.1.2 ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์/3D อย่างน้อยคนละ 1 แผน

9.1.3 สถานศึกษามีชุดแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะอาชีพควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.2.3 การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษามีคุณภาพและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและได้รับการยกระดับตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

9.3.2 ผู้เรียนเป็นผู้มีสมรรถนะวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ

9.3.3 สถานศึกษามีคลังแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาและใช้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เลขที่โครงการ ฝว.12

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมการอบรม

10.2 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และการนิเทศการสอน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☒ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.13

โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมให้ทันสมัย

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ยุทธศาสตร์ที่** 1 : ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และมีขีดความสามารถในการแข่งขัน **ยุทธศาสตร์ ที่** 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่** 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**มิติที่ 3 ข้อ 3.2 และด้านที่ 2,ด้านที่ 4**
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2**
3.6 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
3.7 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	**ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 2.1 การพัฒนาหลักสูตร**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดการอาชีวศึกษาในปัจจุบันมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) อย่างเป็นระบบ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะจำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการทบทวน วิเคราะห์ และปรับปรุงรายวิชาเดิมให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ เทคโนโลยี นวัตกรรม และบริบทของสถานประกอบการ รวมทั้งกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมที่ตอบสนองต่อทักษะอาชีพใหม่ (New Skills) และทักษะที่จำเป็นในอนาคต เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลกการทำงาน

ดังนั้น สถานศึกษาจึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรผ่านการปรับปรุงรายวิชาเดิมและการกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมให้มีความทันสมัย โดยอาศัยความร่วมมือจากครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา และความต้องการของตลาดแรงงาน อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานอาชีพ และความต้องการของสถานประกอบการ

5.2 เพื่อปรับปรุงรายวิชาเดิมและพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับสมรรถนะอาชีพ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เปลี่ยนแปลง

5.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน สถานประกอบการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

5.4 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของทุกสาขาวิชาตามแผนที่สถานศึกษากำหนด

6.1.2 มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมและ/หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมให้ทันสมัย อย่างน้อยสาขาวิชาละ 1 รายวิชา

6.1.3 ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการหรือการพัฒนาหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย

6.1 เชิงคุณภาพ

6.2.1 หลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษามีความทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ เทคโนโลยี และความต้องการของสถานประกอบการ

6.2.2 รายวิชาที่ได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนามีผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะที่ชัดเจน สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.3 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิผล

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 หลักสูตรฐานสมรรถนะได้รับการทบทวนและปรับปรุงตามแผน ร้อยละ 100

6.3.2 มีรายวิชาที่ได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมตามเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 100

6.3.3 ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย

6.3.4 หลักสูตรและรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	3,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)									↔				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)									↔				วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้รับการทบทวนและพัฒนาอย่างเป็นระบบ

9.1.2 มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมและ/หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและความต้องการของสถานประกอบการ

9.1.3 ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และมีเอกสารหลักสูตรที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 หลักสูตรฐานสมรรถนะมีคุณภาพและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา และความต้องการของตลาดแรงงาน

9.2.2 ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพและการเปลี่ยนแปลงของโลกการทำงาน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่ทันสมัย มีคุณภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการและชุมชนอย่างต่อเนื่อง

9.3.2 ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีโอกาสในการมีงานทำและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3.3 สถานศึกษามีระบบการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เข้มแข็ง เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างยั่งยืน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 แบบติดตามผล/รายงานผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.12

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน) หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	(นางวิสาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.14

โครงการ โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน
ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

1. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
2. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ 1 นโยบายที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 1 และ ยุทธศาสตร์ที่ 3
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ 3.2 การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน 4.1 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนต่อการจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาต่างประเทศมีบทบาทสำคัญต่อการศึกษา การประกอบอาชีพ และการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในยุคโลกาภิวัตน์ โดยเฉพาะภาษาจีน ซึ่งเป็นภาษาที่มีความสำคัญต่อการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และการประกอบอาชีพในสถานประกอบการที่มีความร่วมมือกับประเทศจีน ผู้สำเร็จการศึกษาจึงจำเป็นต้องมีความรู้และทักษะภาษาต่างประเทศ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน การสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการทำงานร่วมกับบุคคลต่างวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

สถานศึกษาอาชีวศึกษามีภารกิจสำคัญในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะวิชาชีพควบคู่กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศให้แก่ผู้เรียนจึงเป็นแนวทางสำคัญในการเพิ่มโอกาสการมีงานทำ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน และเตรียมความพร้อมให้สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม การพัฒนาทักษะทางภาษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมจำเป็นต้องอาศัยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง การสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลาย ตลอดจนผู้สอนที่มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญทางภาษาโดยตรง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน โดยดำเนินการจัดทำข้อตกลงในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือผู้เกี่ยวข้อง และจัดจ้างครูผู้สอนภาษาจีนที่มีความรู้ความสามารถเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนของผู้เรียน เน้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาต่างประเทศ สามารถความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการประกอบอาชีพในอนาคต อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานอย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำข้อตกลงในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนกับหน่วยงานหรือผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

5.2 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนภาษาจีนที่มีความรู้และความสามารถในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนให้แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียนให้สามารถสื่อสารและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการประกอบอาชีพได้

5.4 เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีทักษะภาษาต่างประเทศที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพิ่มโอกาสในการมีงานทำ และสามารถปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีข้อตกลงในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนร่วมกับหน่วยงานหรือผู้เกี่ยวข้อง จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ข้อตกลง

6.1.2 มีการจัดจ้างครูผู้สอนภาษาจีน จำนวน 1 คน เพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนที่สถานศึกษากำหนด

6.1.3 ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะภาษาจีนตามหลักสูตรหรือแผนการจัดการเรียนการสอนที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีข้อตกลงและแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนที่ชัดเจนและสามารถดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ

6.2.2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะภาษาจีนด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพิ่มขึ้น สามารถใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

6.2.3 ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาจีน และมีความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

6.2.4 สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ของการจัดทำข้อตกลงในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

6.3.2 มีครูผู้สอนภาษาจีนปฏิบัติหน้าที่ตามสัญญาจ้างและแผนการจัดการเรียนการสอนที่กำหนด

6.3.3 ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

6.3.4 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะภาษาจีนตามที่สถานศึกษากำหนด

6.3.5 ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์จำลองที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการประกอบอาชีพได้

6.3.6 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)					←	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	40,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)									←→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)									←→				วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....40,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....4,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....12,000.....บาท

8.3 ค่าตอบแทน.....24,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 สถานศึกษามีข้อตกลงในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนกับหน่วยงานหรือผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศของผู้เรียน

9.1.2 มีครูผู้สอนภาษาจีนที่ได้รับการจัดจ้างเพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนและหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

9.1.3 ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการจัดการเรียนการสอนและฝึกทักษะภาษาจีนด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างเป็นระบบ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะภาษาจีนเพิ่มขึ้น สามารถใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

9.2.2 ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาจีน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

9.2.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาต่างประเทศที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น

9.2.4 สถานศึกษามีแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนที่เป็นระบบ สามารถติดตามและประเมินผลการพัฒนาทักษะภาษาของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน มีโอกาสในการสมัครงานและประกอบอาชีพในสถานประกอบการที่ต้องใช้ภาษาจีนเพิ่มขึ้น

เลขที่โครงการ ฝว.14

9.3.2 สถานศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความต้องการของตลาดแรงงาน

9.3.3 สถานศึกษามีความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศกับหน่วยงานหรือผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง อันเป็นพื้นฐานในการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะและศักยภาพในการแข่งขัน

9.3.4 เกิดประโยชน์ต่อสถานประกอบการและภาคธุรกิจจากการมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะภาษาจีน สามารถสื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลต่างวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน

10.2 แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน) หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางรรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว. 15

โครงการ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2570

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายปิยะ ชุ่มเย็น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ1,5 ยุทธศาสตร์ที่ 2,3
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ข้อที่ 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 3
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ข้อที่ 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 1
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ความท้าทายสำคัญของการอาชีวศึกษาคือการผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน (Demand Driven) ซึ่งเครื่องมือที่ทรงพลังที่สุดในการยืนยันคุณภาพผู้เรียนคือ "การประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ" (Professional Standard Assessment) โดยการทดสอบนี้มิใช่เพียงการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปกติ แต่เป็นการวัดความสามารถเชิงทักษะและเจตคติในสถานการณ์จำลองที่ใกล้เคียงกับการปฏิบัติงานจริงในอุตสาหกรรม

จากการวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการสะท้อนกลับจากสถานประกอบการ พบว่าความเชื่อมโยงระหว่าง "ความรู้ในชั้นเรียน" และ "มาตรฐานฝีมือแรงงาน" จำเป็นต้องได้รับการพิสูจน์ผ่านองค์กรรับรองสมรรถนะที่เป็นมาตรฐานสากล โครงการนี้จึงจัดตั้งขึ้นเพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านจากผู้เรียนสู่การเป็นผู้ปฏิบัติงานมืออาชีพ โดยกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จที่ร้อยละ 50 เพื่อเป็นแรงขับเคลื่อนให้แต่ละสาขาวิชาเร่งพัฒนาชุดฝึกทักษะและการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) อันจะส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับใบรับรองสมรรถนะ (Certificate) ควบคู่กับวุฒิการศึกษา ซึ่งเป็นการเพิ่มมูลค่าตัวบุคคลและยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในระดับสากล

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อประเมินสมรรถนะวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

5.2เพื่อเตรียมความพร้อมและยกระดับทักษะ (Up-skill/Re-skill) ให้ผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ

5.3เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านสมรรถนะผู้เรียนมาใช้วางแผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในอนาคต

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาในทุกสาขาวิชาผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 52 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้ารับการทดสอบมีคะแนนผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาชีพที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในภาพรวมของสถานศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะบุคคลฯ ในภาพรวมสถานศึกษาบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 52 ของผู้เข้าสอบทั้งหมด)

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	200,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						↔							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)							↔						วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....200,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....50,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....50,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....100,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทอสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีวศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำแนกตามสาขาวิชาและภาพรวมของสถานศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีในการผลิตกำลังคนคุณภาพสูง และสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและสถานประกอบการ ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาที่เข้มแข็งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการทดสอบสมรรถนะบุคคลในภาพรวมสถานศึกษา

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝว. 15

(นายปิยะ ชุ่มเย็น)	(นายปิยะ ชุ่มเย็น)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝว.16

โครงการ วัดผลประเมินผลปลายภาคเรียน ปีงบประมาณ 2570

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายปิยะ ชุ่มเย็น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 และตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อ 1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 และตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อ 1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 1
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 2

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การวัดผลและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพอาชีวศึกษา ตามตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ทั้งในส่วนการจัดทำการพัฒนา การติดตามผล การตรวจสอบและการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพจากหลักการข้างต้น งานวัดผลและประเมินผลฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการวัดและประเมินผล การสอบปลายภาคเรียนในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งต้องใช้วัสดุ กระดาษ อุปกรณ์สำนักงาน ในการจัดชุดข้อสอบเป็นจำนวนมาก และต้องใช้ความละเอียดรอบคอบ ในการจัดทำชุดข้อสอบ เพื่อให้ได้ชุดข้อสอบที่ครอบคลุมตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักสูตร ให้กับนักเรียนนักศึกษาได้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียน ซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการศึกษาต่อไป

เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของงานวัดผลและประเมินผล และเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดระบบการจัดการ ถูกต้องตามระเบียบและได้คุณภาพตามมาตรฐานของทางวิทยาลัย งานวัดผลและประเมินผลจึงได้จัดโครงการดำเนินการจัดเตรียมชุดข้อสอบปลายภาค ประจำปีงบประมาณ 2570 นี้ขึ้น"

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการประเมินผลการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2570

5.2 เพื่อให้ได้ชุดข้อสอบที่ได้มาตรฐาน ตรงตามหลักสูตรให้กับนักเรียน นักศึกษาได้อย่างครบถ้วน ถูกต้องและทันต่อกำหนดการตามตารางสอบ

5.3 เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา

5.4 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวัดผลและประเมินผล

5.5 เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีชุดข้อสอบปลายภาคที่ได้มาตรฐาน ตรงตามหลักสูตร เพื่อประเมินผลนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น 12 สาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 พัฒนาคุณภาพการจัดการปฏิบัติงานของงานวัดผลและประเมินผลและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดระบบการจัดการงานวัดผลและประเมินผล

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 82 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการประเมินผล ปลายภาคเรียน

6.3.2 ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินผลภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 82 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	→				วก.ฝาง	30,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....30,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีชุดข้อสอบที่พร้อม ครบถ้วน เพียงพอ ก่อนการทดสอบและประเมินผล

9.1.2 มีชุดข้อสอบที่ครอบคลุมตรงกับมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตร

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ร้อยละ 82 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการประเมินผล ปลายภาคเรียน

9..2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินผลภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 82 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา

9.3.2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของงานวัดผลและประเมินผล

9.3.3 เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดระบบการจัดการงานวัดผลและประเมินผล

9.3.4 มีความพร้อม เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ตรวจสอบจากคุณภาพการปฏิบัติงานของงานวัดผลและประเมินผล

10.2 ตรวจสอบและประเมินผลจากประสิทธิภาพในการจัดระบบการวัดผลและประเมินผล

10.3 มีชุดข้อสอบพร้อม เพียงพอ ครอบคลุมตรงกับมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักสูตร สำหรับการสอบให้กับนักเรียน นักศึกษาได้อย่างครบถ้วน และถูกต้อง

10.4 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปิยะ ชุ่มเย็น)	(นายปิยะ ชุ่มเย็น)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.17

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลสำหรับครู
ผู้รับผิดชอบ นายปิยะ ชุ่มเย็น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

1. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

2. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ข้อ 2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ข้อ 2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 1
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 2 ด้านที่ 5

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ในปัจจุบันมีการจัดการเรียน การสอนที่มีความหลากหลายและมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ครูผู้สอนจะต้องได้รับการพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ อยู่เสมอรวมไปถึงการวัดและประเมินผลของครู ซึ่งครูผู้สอนยังไม่ค่อยเข้าใจในหลักของการวัดผล และการประเมินผลเท่าที่ควร ยังรวมไปถึงมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรครู ที่ใหม่อยู่ตลอดเวลา

งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ครู ได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการวัดผล และประเมินผลมากขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน และส่งผลประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของครู ในการวัดผล และประเมินผล
5.2 เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา
5.3 เพื่อพัฒนาและผลิตนักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณภาพด้านการศึกษาให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
5.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการการปฏิบัติงานของงานวัดผลและประเมินผล
5.5 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดระบบการจัดการงานวัดผลและประเมินผล
5.6 เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ
6.1.1 คณะครูได้รับการพัฒนาศักยภาพในการวัดผลและประเมินผล ร้อยละ 82

6.2 เชิงคุณภาพ
6.2.1 คณะครูมีคุณภาพในด้านการวัดและประเมินผล

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6.3.1 ร้อยละ 80 ของคณะครู วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการวัดผลและประเมินผล

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→			วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						←	—	→					วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....5,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....3,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 คณะครูได้รับการพัฒนาศักยภาพในการวัดผลและประเมินผล
9.1.2 ครู เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และตระหนักในความสำคัญ ของการวัดผล และประเมินผลมากยิ่งขึ้น
9.1.3 ครู มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของการวัดผล และประเมินผล มากยิ่งขึ้น

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 ร้อยละ 82 ของคณะครู วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการวัดผลและประเมินผล

9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 ประสิทธิภาพในการจัดระบบการจัดการงานวัดผลและประเมินผล มากยิ่งขึ้น
9.3.2 คุณภาพการการปฏิบัติงานของงานวัดผลและประเมินผล ดียิ่งขึ้น
9.3.3 ในการจัดระบบการจัดการงานวัดผลและประเมินผล เป็นระบบมากยิ่งขึ้น
9.3.4 มีข้อมูลพร้อมที่จะรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลจากการวัดผล และประเมินผล ของครู
10.2 ตรวจสอบจากคุณภาพการการปฏิบัติงานของโครงการงานวัดผลและประเมินผล
10.3 ตรวจสอบและประเมินจากประสิทธิภาพในการจัดระบบการจัดการงานตามโครงการ
10.4 ประเมินจากผลการจัดทำโครงการ
10.5 ประเมินจากแบบสอบถาม
10.6 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝว.17

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปิยะ ชุ่มเย็น)	(นายปิยะ ชุ่มเย็น)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.18

โครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2569

1. ผู้รับผิดชอบ นายปิยะ ชุ่มเย็น ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 และตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อ 1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 และตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อ 1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 1
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นกระบวนการประกันคุณภาพผู้เรียนตามระเบียบคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะวิชาชีพครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ จากข้อกำหนดที่ระบุว่าผู้สำเร็จการศึกษาควรผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรกไม่ต่ำกว่าร้อยละ 82 สะท้อนให้เห็นว่าสถานศึกษาต้องมีกระบวนการเตรียมความพร้อมที่มีประสิทธิภาพ

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและมาตรฐานฝีมือแรงงานมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ "ช่องว่างทางทักษะ" (Skill Gap) อาจเกิดขึ้นได้หากผู้เรียนไม่ได้รับการฝึกฝนที่ตรงประเด็น สถานศึกษาจึงจำเป็นต้อง จัดโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่ไม่ได้เป็นเพียงการทดสอบ แต่รวมถึงการส่งเสริมให้เกิดความพร้อมเชิงทักษะและทัศนคติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถผ่านการประเมินได้ในระดับสูงตั้งแต่ครั้งแรก ซึ่งจะเป็นใบเบิกทางสำคัญในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบและมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด
5.2 เพื่อยกระดับสัดส่วนการผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรกของผู้เรียนในทุกสาขาวิชาให้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
5.3 เพื่อวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาในแต่ละสาขาวิชาผ่านผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของตลาดแรงงาน
5.4 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการประเมินและรับรองมาตรฐานวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานวิชาชีพในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 52 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าร่วมประเมินทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้ารับการประเมินมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพที่กำหนดในแต่ละสาขางาน

วินัยดี มิคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6.3ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 52 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งหมด "ผ่านการประเมินในครั้งแรก" ในภาพรวมของสถานศึกษา

6.3.2 มีรายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก ในภาพรวมของสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	→							วก.ฝาง	8,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						↔							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)							↔						วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....8,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....3,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าร่วมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 52 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งหมด

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 11 สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 9 สาขาวิชา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 อัตราการได้งานทำ (Employability) ของผู้สำเร็จการศึกษาสูงขึ้น และสถานศึกษาได้รับความเชื่อมั่นจากสถานประกอบการในการรับนักศึกษาเข้าทำงาน เนื่องจากมีมาตรฐานการประเมินที่เข้มงวดและมีคุณภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2569

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝว.16

(นายปิยะ ชุ่มเย็น)	(นายปิยะ ชุ่มเย็น)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อนุมัติโครงการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.19

โครงการ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 (V-Net)

1. ผู้รับผิดชอบ นายปิยะ ชุ่มเย็น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อที่ 1,5 ยุทธศาสตร์ข้อ 3
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 และตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อ 1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 และตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อ 1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย ที่ 2 แผนที่ 1
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัลและการทำงานแบบไร้พรมแดน สมรรถนะด้านภาษาต่างประเทศ (โดยเฉพาะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR) และสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) กลายเป็น "สมรรถนะหลัก" ที่ผู้ประกอบการให้ความสำคัญเป็นลำดับต้นๆ ในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่มุ่งเน้นการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

อย่างไรก็ตาม การจะบรรลุเป้าหมายที่ร้อยละ 52 ของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานนั้น จำเป็นต้องมีระบบการทดสอบที่มีความเที่ยงตรง (Validity) และเชื่อถือได้ (Reliability) รวมถึงกระบวนการวิเคราะห์ผลเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียนก่อนก้าวสู่โลกการทำงานจริง และเพื่อนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้มาพัฒนาโมเดลการเรียนรู้เชิงบูรณาการภาษาและเทคโนโลยีในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประเมินระดับสมรรถนะทางภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน

5.2 เพื่อพัฒนาระบบการทดสอบมาตรฐานที่สะท้อนทักษะการปฏิบัติงานจริงของผู้เรียนอาชีวศึกษา

5.3 เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสมรรถนะรายบุคคลสำหรับการแนะแนวอาชีพและส่งต่อให้สถานประกอบการ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (V-Net) ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 52 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีความพร้อมในทักษะสื่อสารและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ

6.2.2 มีรายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทสและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 52 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบทั้งหมด "ผ่านเกณฑ์การประเมิน" ตามที่สถานศึกษากำหนดในภาพรวม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)		↔											วก.ฝาง	5,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			↔	→									วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)					↔								วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)							↔						วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 52 ของผู้สำเร็จการที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ยกระดับอันดับความสามารถทางการแข่งขัน (Competitiveness) ของสถานศึกษา และลดช่องว่างระหว่างทักษะของผู้เรียนกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในยุคดิจิทัล

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2569

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปิยะ ชุ่มเย็น)	(นายปิยะ ชุ่มเย็น)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว. 20

โครงการ ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานอาชีพ

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายปิยะ ขุมเย็น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ1,5 ยุทธศาสตร์ที่ 2,3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ข้อ 2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ข้อ 2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 1
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และมาตรฐานอาชีพ การบริหารจัดการชั้นเรียนจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ทั้งด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การส่งเสริมระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา พบว่าผู้เรียนมีความแตกต่างกันทั้งด้านพื้นฐานความรู้ ทักษะ ความสามารถ และพฤติกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้การดูแลช่วยเหลือและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนจำเป็นต้องดำเนินการอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง ครูผู้สอนจึงควรให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การสร้างแรงจูงใจ การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะวิชาชีพและมีคุณลักษณะสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพที่กำหนด

ดังนั้น จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานอาชีพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีแนวทางในการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถจัดสภาพแวดล้อมและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ตลอดจนติดตามดูแลและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะวิชาชีพ ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานอาชีพ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานอาชีพ

5.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ

5.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดสภาพแวดล้อมและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ตลอดจนติดตามและประเมินผลการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดสภาพแวดล้อมและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานอาชีพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพ ระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ผ่านเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2567									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											↔		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....1,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานอาชีพ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพและคุณภาพตามมาตรฐานอาชีพได้อย่างต่อเนื่อง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 25670

เลขที่โครงการ ฝว. 20

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปิยะ ชุ่มเย็น) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายปิยะ ชุ่มเย็น) หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.21

โครงการ เสริมสร้างความเข้าใจในการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายปิยะ ชุ่มเย็น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ1,5 ยุทธศาสตร์ที่ 2,3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 1
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษาอาชีวศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาจึงเป็นกระบวนการสำคัญในการตรวจสอบและสะท้อนพัฒนาการของผู้เรียน ตลอดจนเป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

การดำเนินการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวทางการประเมินที่ถูกต้อง เพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการประเมินได้อย่างเป็นระบบ มีความเข้าใจตรงกัน และใช้เกณฑ์การประเมินอย่างเหมาะสม อันจะช่วยให้ผลการประเมินมีความน่าเชื่อถือ สะท้อนคุณลักษณะของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง และสอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

ดังนั้น จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างความเข้าใจในการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ถูกต้อง สามารถดำเนินการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ตลอดจนสามารถนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้แก่ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

5.3 เพื่อส่งเสริมการนำผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการประเมินได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2567									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	1,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											↔		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....1,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....500.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....500.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เลขที่โครงการ ฝว.21

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษามีระบบการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปิยะ ชุ่มเย็น) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายปิยะ ชุ่มเย็น) หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.22

โครงการ พัฒนาสมรรถนะอาชีพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายปิยะ ชุ่มเย็น **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ1,5 ยุทธศาสตร์ที่ 2,3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ข้อ 1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะวิชาชีพ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ข้อ 1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะวิชาชีพ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 1

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดการอาชีวศึกษาในปัจจุบันมีเป้าหมายสำคัญในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน การพัฒนาผู้เรียนจึงไม่ควรมุ่งเน้นเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้เพียงอย่างเดียว แต่ต้องพัฒนาควบคู่ไปกับทักษะการปฏิบัติงาน การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

จากการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา พบว่าผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้และทักษะแตกต่างกัน อีกทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางรายวิชายังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ผู้เรียนบางส่วนยังขาดทักษะในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ภาคทฤษฎีกับการปฏิบัติงานจริง รวมถึงการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินสมรรถนะเป็นฐานในการวางแผนพัฒนา

โครงการพัฒนาสมรรถนะอาชีพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน จึงจัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การฝึกปฏิบัติ การทบทวนและเสริมความรู้ การประเมินสมรรถนะ และการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อ การเข้าสู่ตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และมาตรฐานอาชีพ

5.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นและเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

5.3 เพื่อจัดทำและนำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินสมรรถนะมาใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาสมรรถนะอาชีพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะวิชาชีพเพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการประกอบอาชีพได้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินสมรรถนะอาชีพ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2567									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←		วก.ฝาง	1,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)											↔		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....1,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาสมรรถนะอาชีพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะวิชาชีพเพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการประกอบอาชีพได้

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษามีแนวทางและระบบการพัฒนาสมรรถนะอาชีพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำผลการดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

เลขที่โครงการ ฝว.22

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปิยะ ชุ่มเย็น) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายปิยะ ชุ่มเย็น) หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.23

โครงการ ยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงในสถานศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา มุงเมือง ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อที่ 1,2,5 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2,3
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.1 ข้อที่ 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 29
3.4 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.1 ข้อที่ 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูร
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ (1)
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง (High Competency Workforce) เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีในอนาคต วิทยาลัยการอาชีพฝางได้ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการทั้งในพื้นที่และภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง พัฒนาทักษะวิชาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการประกอบอาชีพ อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีคุณภาพสูงและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืน ยังมีความจำเป็นต้องยกระดับการดำเนินงานให้มีความเชื่อมโยงกับภาคประกอบการมากยิ่งขึ้น ทั้งด้านการวิเคราะห์ความต้องการกำลังคน การพัฒนาหลักสูตรและสมรรถนะผู้เรียน การส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอน ครูฝึกในสถานประกอบการ และครูนิเทศ ตลอดจนการประเมินผลตามมาตรฐานวิชาชีพ การดำเนินงานดังกล่าวมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งขยายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมทุกภาคส่วน ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงมีแนวทางในการพัฒนาและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ผ่านกระบวนการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน การใช้ระบบเครือข่ายสารสนเทศ และบทเรียนสำเร็จรูปออนไลน์ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ตลอดจนร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจฐานอาชีพของประเทศอย่างมั่นคงและยั่งยืน

ด้วยเหตุนี้ วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงได้จัดทำ "โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงในสถานศึกษา" เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพระบบบริหารจัดการทวิภาคีให้มีมาตรฐานตามแนวทางการจัดอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง (High Vocational Competency Education) ผ่านการดำเนินโครงการย่อยจำนวน 8 โครงการ ครอบคลุมกระบวนการก่อน ระหว่าง และหลังการฝึกอาชีพ ดังนี้

5. วัตถุประสงค์

5. 1 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวีภาคีอย่างเข้มข้นและมีคุณภาพโดยใช้พื้นที่จังหวัดเป็นฐาน

5.2 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพสูงและความเชี่ยวชาญให้มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

5.3 เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายเพิ่มความร่วมมือกับสถานประกอบการที่ต้องการกำลังคนสมรรถนะคุณภาพสูง

5.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูนิเทศและครูฝึกในสถานประกอบการให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ

5.5 เพื่อส่งเสริมค่านิยมการเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและสร้างความเข้าใจสู่กลุ่มเป้าหมาย

5.6 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้และระบบเครือข่ายสารสนเทศ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ จัดดำเนินโครงการย่อยจำนวน ๘ โครงการ ครอบคลุมทุกกระบวนการของระบบทวิภาคี

๖.๑.๒ ผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพ และได้รับการดูแลติดตามตลอดระยะเวลาการฝึกอาชีพ

๖.๑.๓ มีข้อมูลความต้องการกำลังคนและสมรรถนะของสถานประกอบการ เพื่อใช้ประกอบการวางแผนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๖.๑.๔ มีการจัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการให้สอดคล้องกับลักษณะงานและสมรรถนะที่สถานประกอบการต้องการ

๖.๑.๕ ครูนิเทศและครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และแนวทางการจัดการฝึกอาชีพเชิงสมรรถนะ และมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการฝึกอาชีพของผู้เรียนตามแผนที่กำหนด

๖.๑.๖ มีการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังเสร็จสิ้นการฝึกอาชีพ เพื่อนำผลสะท้อนกลับมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๖.๑.๗ มีนวัตกรรมหรือสื่อดิจิทัลสำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการติดตามการฝึกอาชีพในระบบทวิภาคี

6.2 เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด และผู้เรียนมีความพร้อม มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับลักษณะงานและความต้องการของสถานประกอบการ

๖.๒.๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีระบบและกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน ครอบคลุมตั้งแต่ก่อนออกฝึก ระหว่างฝึก และหลังฝึกอาชีพ

๖.๒.๓ ครูนิเทศและครูฝึกสามารถส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางการจัดการฝึกอาชีพฐานสมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒.๔ สถานศึกษาและสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการวางแผน จัดการฝึก นิเทศ ติดตาม และประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๖.๒.๕ มีข้อมูลและผลการประเมินที่สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างต่อเนื่อง

6.3 ตัวชี้นำความสำเร็จ

๖.๓.๑ ผู้เรียนในระบบทวิภาคีได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย

๖.๓.๒ ผู้เรียนในระบบทวิภาคีมีแผนการฝึกอาชีพร่วมระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการครบถ้วนตามกลุ่มเป้าหมาย

๖.๓.๓ ผู้เรียนในระบบทวิภาคีได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามแผนการนิเทศที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๖.๓.๔ ครูนิเทศและครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการพัฒนาศักยภาพตามแผน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	296,600
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)												←→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....296,600.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....10,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....200,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....86,600.....บาท

ระยะที่ 1 : ก่อนออกฝึกอาชีพ

1. โครงการสำรวจความต้องการกำลังคนและสมรรถนะจากสถานประกอบการ เพื่อจัดวางแผนการฝึกอาชีพเชิงรุก (Vocational Demand Mapping Project).....3,000.....บาท

2. โครงการแนะแนวและส่งเสริมการศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อสร้างความเข้าใจและขยายโอกาสการเรียนรู้สู่สถานประกอบการคุณภาพ (Dual Vocational Education Orientation and Promotion Project).....33,600.....บาท

3. โครงการปฐมนิเทศและพัฒนาความพร้อมนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกอาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการ (Pre-Dual Training Preparation and Orientation Project).....10,000.....บาท

4. โครงการพัฒนาศักยภาพครูนิเทศเชิงสมรรถนะ และจัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการเพื่อยกระดับคุณภาพและจัดทำแผนฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ (Competency-Based Development Program for Supervising Teachers to Enhance the Quality of Cooperative Training Plan in Collaboration with Enterprises).....30,000.....บาท

ระยะที่ 2 : ระหว่างการฝึกอาชีพ

5. โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ (Dual Vocational Supervision and Evaluation Project)..... 178,000.....บาท

6. โครงการพัฒนาศักยภาพครูฝึกและครูนิเทศในสถานประกอบการ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ในระบบทวิภาคี (Workplace Mentors Professional Development Project).....30,000.....บาท

ระยะที่ 3 : หลังการฝึกอาชีพ

7. โครงการปัจฉิมนิเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการและเสริมสร้างสมรรถนะผู้สำเร็จการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ (Post-Training Reflection and Knowledge Sharing Project).....10,000.....บาท

เลขที่โครงการ ฝว.23

8. โครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ระบบทวิภาคีด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล.....2,000.....บาท

ทุกโครงการย่อยดังกล่าวได้ครอบคลุมกระบวนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตั้งแต่ก่อน ระหว่าง และหลังการฝึกอาชีพ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีสมรรถนะวิชาชีพสูง คุณธรรม จริยธรรม และความพร้อมในการประกอบอาชีพ เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการและสังคม ตลอดจนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานอาชีพของประเทศอย่างยั่งยืน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 Output (ผลผลิต)

9.1.1 ได้ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่มีมาตรฐาน

9.1.2 ได้หลักสูตรและแผนฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

9.1.3 ได้เครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

9.2 Outcome (ผลลัพธ์)

9.2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพสูง พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

9.2.2 ครูนิเทศและครูฝึกมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ

9.2.3 สถานประกอบการมีความพึงพอใจและยินดีร่วมมือกับสถานศึกษาต่อเนื่อง

9.3 Impact (ผลกระทบระยะยาว)

9.3.1 สถานศึกษามีระบบการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีที่สามารถเป็นแบบอย่างในระดับจังหวัด

9.3.2 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีและยั่งยืนของวิทยาลัยการอาชีพฝางในฐานะสถาบันผลิตกำลังคนคุณภาพสูง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 จัดตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ

10.2 ประเมินผลใน 3 ระยะ ได้แก่

- ก่อนดำเนินการ : ประเมินความพร้อมของผู้เรียน ครูนิเทศ และสถานประกอบการ
- ระหว่างดำเนินการ : ติดตามความก้าวหน้าของแต่ละโครงการย่อย และแก้ไขปัญหาอุปสรรค
- หลังดำเนินการ : ประเมินผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดและความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

10.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและสรุปข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาในปีถัดไป

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวกาญจนา มุงเมือง) ผู้รับผิดชอบโครงการ วิชาการ	(นางสาวกาญจนา มุงเมือง) หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่าย
ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	.....ผู้อนุมัติ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว. 24

โครงการ ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวกาญจนา มุงเมือง **ตำแหน่ง** หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อที่ 1,2,5 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2,3
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.1 ข้อ 3.1.2 การจัดการอาชีวเชิงบูรณาการ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 29
3.4 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.1 ข้อ 3.1.2 การจัดการอาชีวเชิงบูรณาการ
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ (1)
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน โดยมุ่งเน้นการบูรณาการองค์ความรู้จากภาคทฤษฎีร่วมกับการฝึกปฏิบัติจริงตลอดจนการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและสามารถพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องมีการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ผู้เรียนครูผู้สอนสถานประกอบการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับมาใช้ในการวิเคราะห์จุดเด่น ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ตลอดจน ใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของทุกภาคส่วน

ดังนั้น จึงจัดทำโครงการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการขึ้น เพื่อรวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและนำผลการประเมินไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. **วัตถุประสงค์**

5. 1 เพื่อประเมินระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ

5.2 เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ

5.3 เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

5.4 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา สถานประกอบการ และผู้เรียนในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาสารสนเทศ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียน ครูผู้สอน สถานประกอบการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ เข้าร่วมตอบแบบประเมินความพึงพอใจตามจำนวนที่สถานศึกษากำหนด

6.2 เชิงคุณภาพ

ได้ข้อมูลระดับความพึงพอใจ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและมีความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้เรียนในระดับ "ดี" ขึ้นไป

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการอยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	1,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)												↔	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....1,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 Output (ผลผลิต)

9.1.1 ได้ข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ครูผู้สอน สถานประกอบการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ

9.1.2 ได้ข้อมูลปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

9.1.3 มีข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ประกอบการวางแผนและพัฒนาการดำเนินงาน

9.2 Outcome (ผลลัพธ์)

9.2.1 สถานศึกษาสามารถนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการได้อย่างเหมาะสม

9.2.2 ผู้เรียน ครูผู้สอน และสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการสะท้อนความคิดเห็นและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

9.2.3 การจัดการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสถานประกอบการมากยิ่งขึ้น และเกิดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการอย่างต่อเนื่อง

9.3 Impact (ผลกระทบระยะยาว)

9.3.1 สถานศึกษามีระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการที่สามารถนำไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

9.3.2 คุณภาพการจัดการอาชีวศึกษามีการพัฒนาอย่างเป็นระบบและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

เลขที่โครงการ ฝว. 24

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 จัดตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลโครงการ เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดที่กำหนด

10.2 ประเมินผลใน 3 ระยะ ได้แก่

- ก่อนดำเนินการ : ประเมินความพร้อมของผู้ดำเนินโครงการ เครื่องมือในการประเมิน และกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งตรวจสอบความเหมาะสมของแบบประเมินความพึงพอใจ
- ระหว่างดำเนินการ : ติดตามการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เรียน ครูผู้สอน สถานประกอบการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พร้อมทั้งติดตามปัญหา อุปสรรค และให้คำแนะนำในการดำเนินงาน
- หลังดำเนินการ : วิเคราะห์และประเมินผลข้อมูลความพึงพอใจ เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับตัวชี้วัดที่กำหนด รวมทั้งรวบรวมปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

10.3 จัดทำรายงานผลการประเมินความพึงพอใจและสรุปข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการในปีการศึกษาถัดไป

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวกาญจนา มุงเมือง)	(นางสาวกาญจนา มุงเมือง)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว. 25

โครงการ ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวมณีรัตน์ ยุบลไมย์ **ตำแหน่ง** หัวหน้างานความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ 1,5 ยุทธศาสตร์ที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.1 ข้อ 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 4
สถานศึกษาปลอดภัย	ด้านที่ 2 และข้อที่ 29
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.1 ข้อ 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่2 แผนที่ 1
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน ข้อที่ 4.2 ความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดโครงการการขัดเคลื่อนความร่วมมือกับหน่วยงานในภาครัฐและเอกชนได้เข้ามามีบทบาทในด้านการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และเป็นไปแนวทางของการพัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์ของชาติรวมถึงให้การสนับสนุนในด้านการเรียนการสอนด้านการอาชีวศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนในสายอาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการเสริมสร้างกำลังด้านการผลิตของอุตสาหกรรมภายในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมให้มีรายในเกิดขึ้นภายในชาติ ลดปัญหาด้านการไม่มีงานทำของคนภายในชาติ ส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ด้านการศึกษาพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน เพื่อตรงตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวทางสถานศึกษา จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการลงนามความร่วมมือเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนและตอบสนองการดำเนินงานโครงการของรัฐบาล

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อประสานงานด้านการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยการอาชีพฝางกับหน่วยงานในภาครัฐและเอกชน

5.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ กระตุ้นเศรษฐกิจภายในชาติ

5.3 สนองนโยบายโครงการ"โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5.4 สนับสนุนนโยบายของการพัฒนาประเทศ "ด้านการผลิตกำลังคน" ตามนโยบายของรัฐบาล

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) หรือรูปแบบความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนากำลังคน ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง

6.1.2 ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าร่วมการฝึกอาชีพ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียนหรือเป็นไปตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

6.1.3 มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และสถานศึกษาในการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5 เครือข่าย/แห่ง

6.1.4 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ร้อยละ 72 ของผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีการดำเนินความร่วมมือกับสถานประกอบการภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) หรือรูปแบบความร่วมมือที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง

6.2.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการของสถานประกอบการ

6.2.3 เครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนมีความเข้มแข็ง สามารถร่วมพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถดำเนินความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและสถานประกอบการตามแผนที่กำหนดได้สำเร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	25,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←										→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)												↔		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔			

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐เงินงบประมาณ ปวช. ☐เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....25,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....20,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 สถานศึกษามีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) หรือรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

9.1.2 หน่วยงาน/สถานประกอบการ ให้การสนับสนุนการฝึกประสบการณ์กับสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 5 แห่ง

9.1.3 ผู้เรียนได้รับการฝึกอาชีพ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการตามหลักสูตร

9.1.4 เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาและการพัฒนากำลังคน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามกรอบความร่วมมือที่กำหนด

9.2.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการของสถานประกอบการ

9.2.3 เครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนมีความเข้มแข็ง และสามารถร่วมกันพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เกิดระบบความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งและยั่งยืนในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

9.3.2 ผู้สำเร็จการศึกษามีศักยภาพในการประกอบอาชีพและสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

9.3.3 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษามีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตและบริการ สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของโครงการ

10.2 การสังเกตในวันดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวมณีรัตน์ ยุบลไมย์)	(นางสาวกาญจนา มุงเมือง)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.26

โครงการ เชิดชูเกียรติสถานประกอบการและสร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวมณีรัตน์ ยุบลไมย์ **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงานความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ 1,5 ยุทธศาสตร์ที่ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.1 ข้อ 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 4
สถานศึกษาปลอดภัย	ด้านที่ 2 และข้อที่ 29
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.1 ข้อ 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่2 แผนที่1
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน ข้อที่ 4.2 ความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนโดยอาศัยความร่วมมือของภาครัฐและเอกชน ได้แก่ สถานประกอบการ หน่วยงาน นิติบุคคล ฯลฯ ซึ่งเรียกรวมกันว่า "สถานประกอบการ" เพื่อสนองการพัฒนาชาติในด้านของการสร้างความเข้มแข็งและความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศในภาวการณ์แข่งขันปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง เกิดผลสัมฤทธิ์และปรากฏต่อสังคม งานความร่วมมือวิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบการ สถานศึกษา หน่วยงาน องค์กรและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนให้เกิดกำลังคนอาชีวศึกษาสืบเนื่องกันมาโดยตลอด อีกทั้งเป็นการยกย่องและเชิดชูเกียรติ ในด้านการสนับสนุนด้านการให้ความอนุเคราะห์สถานที่ฝึกประสบการด้านทักษะการประกอบอาชีพ ในสาขางานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงลงนามความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนกับวิทยาลัยการอาชีพฝางที่ผ่านมา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเชิดชูเกียรติสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนกับวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน

5.3 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานประกอบการกับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานประกอบการและหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชนที่ได้รับการคัดเลือกและเชิดชูเกียรติ ไม่น้อยกว่า 10 แห่ง

6.1.2 มีการจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติและประชาสัมพันธ์ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ภาครัฐ และภาคเอกชน ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง

6.1.3 มีสถานประกอบการหรือหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนเข้าร่วมสร้างหรือขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 10 แห่ง

6.1.4 ผู้เรียนมีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ระดับดี ร้อยละ 72 ของผู้เรียนที่เก็บข้อมูลทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานประกอบการและหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และมีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมพัฒนาการอาชีวศึกษา

6.2.2 สถานศึกษาและสถานประกอบการมีความสัมพันธ์อันดี และเกิดความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

6.2.3 ภาคีเครือข่ายมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละของสถานประกอบการและหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการและพร้อมให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→			
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)												←→		
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←—	—→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....15,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 สถานประกอบการและหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชนได้รับการเชิดชูเกียรติและยกย่องในฐานะภาคีเครือข่ายด้านการจัดการอาชีวศึกษา

9.1.2 เกิดกิจกรรมสร้างความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา ภาครัฐ และภาคเอกชน

9.1.3 เครือข่ายให้ความร่วมมือด้านการจัดการอาชีวศึกษาได้รับการขยายและพัฒนาเพิ่มขึ้น

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 สถานประกอบการและหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชนมีแรงจูงใจและมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น

9.2.2 ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายมีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง

9.2.3 การจัดการอาชีวศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือที่สามารถสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนและกำลังคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ภาครัฐ และภาคเอกชนที่มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

9.3.2 สถานประกอบการมีบทบาทในการร่วมผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น

9.3.3 การจัดการอาชีวศึกษามีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตและบริการ อันนำไปสู่การพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของโครงการ

10.2 การสังเกตในวันดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวมณีรัตน์ ยุบลไมย์)	(นางสาวกาญจนา มุงเมือง)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.27

โครงการ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด และกิจกรรมยอดนักอ่านของห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวศิริขวัญ ขยัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,ข้อ 2 ยุทธศาสตร์ ข้อ4,ข้อ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น 2.3 ข้อ 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3 กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 27 มีหนังสือ ตำราหรือมาตรฐาน เกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนรู้ของบุคลากร
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น 2.3 ข้อ 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข แผนที่ 5 แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล
3.7 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 2.5 การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ 3.2 การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา 3.4 การบริหารงานอาคารสถานที่

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแหล่งข้อมูลข่าวสารสนเทศมีหลากหลายหนทางในการสืบค้น เช่น อินเทอร์เน็ต หนังสือ สิ่งพิมพ์ วารสาร ฯลฯ สำหรับในวิทยาลัยการอาชีพฝางแล้ว ห้องสมุดเป็นอีกหนึ่งแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญต่อการสืบค้นและช่วยให้บริการ กิจกรรมห้องสมุด เป็นอีกหนึ่งวิธีที่จะดึงดูด ให้ผู้ใช้บริการ สนใจอยากเข้ามาใช้บริการ และสมัครเป็นสมาชิกในการค้นคว้าข้อมูล ข่าวสารใหม่ๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นการฝึกนิสัยรักการอ่านและพัฒนาตนเอง

ดังนั้น งานห้องสมุดจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและกิจกรรมยอดนักอ่านของห้องสมุด เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ใช้บริการได้ทราบถึงแนวทางวัตถุประสงค์ และประโยชน์ที่พึงจะได้รับจากการบริการของงานห้องสมุด เช่น บริการช่วยค้นคว้า การสอบถามข้อมูลพื้นฐานของข้อมูลต่างๆ เป็นต้น เพื่อส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของผู้เข้าใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนตอบสนองต่อความต้องการข้อมูลของผู้เข้าใช้บริการ และเพื่อเป็นการฝึกนิสัยรักการอ่านและพัฒนาตนเอง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้รับข่าวสารและบริการตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ที่ทางงานห้องสมุดได้จัดขึ้น

5.2 เพื่อให้ทราบถึงแนวทางการใช้ประโยชน์จากห้องสมุด และมีนิสัยที่รักการอ่าน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม (เน้นกลุ่มที่สนใจ) โดยประมาณ จำนวน 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้รับข่าวสารและบริการตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ที่ทางงานห้องสมุดได้จัดขึ้นอีกทั้งยังได้ทราบถึงแนวทางการใช้ประโยชน์จากห้องสมุดและมีนิสัยที่รักการอ่าน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด และกิจกรรมยอดนักอ่านของห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 92 ของผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←										→		วก.ฝาง	3,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)										←		→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Output)

9.1.1 ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้รับข่าวสาร และบริการตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางงานห้องสมุดได้จัดขึ้น

9.1.2 ทราบถึงแนวทางการใช้ประโยชน์จากห้องสมุดและมีนิสัยที่รักการอ่าน

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

9.2.1 ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้รับข่าวสาร และบริการตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางงานห้องสมุดได้จัดขึ้น

9.2.2 ทราบถึงแนวทางการใช้ประโยชน์จากห้องสมุดและมีนิสัยที่รักการอ่าน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้รับข่าวสาร และบริการตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางงานห้องสมุดได้จัดขึ้น

9.3.2 ทราบถึงแนวทางการใช้ประโยชน์จากห้องสมุดและมีนิสัยที่รักการอ่าน

เลขที่โครงการ ฝว.27

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด และกิจกรรมยอดนักอ่านของห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพฝาง

10.2 ประเมินผลโครงการโดยคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานสรุปผลเป็นรูปเล่มเพื่อใช้เป็นข้อมูลของทางวิทยาลัยฯ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวศิริขวัญ ขยัน) ผู้รับผิดชอบโครงการ ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	(นางสาวศิริขวัญ ขยัน) หัวหน้างานวิทยบริการและเทคโนโลยีฯ ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.28

โครงการ พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการ

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริขวัญ ขยัน ตำแหน่ง หัวหน้างานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,ข้อ 2 ยุทธศาสตร์ ข้อ4,ข้อ 6
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น 2.3 ข้อ 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3 กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 27 มีหนังสือ ตำราหรือมาตรฐานเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนรู้ของบุคลากร
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น 2.3 ข้อ 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข แผนที่ 5 แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล
3.7 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 2.5 การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ 3.2 การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา 3.4 การบริหารงานอาคารสถานที่

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันนี้มิได้มุ่งหวังให้นักเรียนได้รับความรู้จากครูผู้สอนเพียงอย่างเดียว นักเรียนต้องศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากการอ่านหนังสือ ค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต รวมถึงห้องสมุดโรงเรียน ซึ่งเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่สำคัญที่สุด

ดังนั้น งานวิทยบริการและห้องสมุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการ เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดในทุกๆ ด้าน ให้บริการสื่อ หนังสือและอุปกรณ์ค้นคว้าที่ทันสมัยที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ใช้บริการ มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมแก่การเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียน ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามาใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการให้ทันสมัยที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการ
2.2 เพื่อให้ห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการมีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมแก่การเรียนรู้ต่อผู้ใช้บริการ
2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามาใช้บริการห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการเพิ่มมากขึ้น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดทำบอร์ดป้ายวันสำคัญ มีสื่อ หนังสือ อุปกรณ์ค้นคว้าที่ทันสมัย และมีบรรยากาศที่ดี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการมีป้ายบอร์ดวันสำคัญ มีสื่อ หนังสือ อุปกรณ์ค้นคว้าที่ทันสมัย และมีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมแก่การเรียนรู้ต่อผู้ใช้บริการ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ความพึงพอใจของนักเรียน ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มาใช้บริการของห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการร้อยละ 92

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	40,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบ และประเมินผล (Check)											←→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....40,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย..... 15,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....25,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดทำบอร์ดป้ายวันสำคัญ มีสื่อ หนังสือ อุปกรณ์ค้นคว้าที่ทันสมัย และมีบรรยากาศที่ดี

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการมีป้ายบอร์ดวันสำคัญ มีสื่อ หนังสือ อุปกรณ์ค้นคว้าที่ทันสมัย และมีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมแก่การเรียนรู้ต่อผู้ใช้บริการ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มาใช้บริการของห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการมีความพึงพอใจ

เลขที่โครงการ ฝว.28

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ร้อยละของผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10.2 ประเมินผลโครงการโดยคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำรายงานสรุปผลเป็นรูปเล่มเพื่อใช้เป็นข้อมูลของทางวิทยาลัยฯ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวศิริขวัญ ขยัน)	(นางสาวศิริขวัญ ขยัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวิทยบริการและเทคโนโลยีฯ	รองผู้อำนวยการงานฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรชุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.2๑

โครงการ จัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หนังสือเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) โดยวิธีคัดเลือก

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวศิริขวัญ ขยัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1, 2, 3, 4, 5 ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 3, 4, 5
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 ข้อ 2.3.6
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 27
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 ข้อ 2.3.6
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย ที่ 2 แผนที่ 3
3.7 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 2.1 การพัฒนาหลักสูตร 2.2 การพัฒนาการเรียนการสอน

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ว่าในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการ ให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ ทางการศึกษา โดยมาตรา 10 วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาส เสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มาตรา 14 บัญญัติว่า บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ซึ่งสนับสนุนหรือจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสิทธิได้รับ สิทธิประโยชน์ตามควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้ (1) การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ ความสามารถในการอบรม เลี้ยงดูบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลรับผิดชอบ (2) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่กฎหมายกำหนด (3) การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

นอกจากนี้ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เห็นว่านโยบายจัดการศึกษาไม่เก็บค่าใช้จ่าย เป็นเวลา 15 ปี สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และนโยบายปฏิรูป การศึกษาของรัฐบาล ทั้งสามารถ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสอดคล้องกับความต้องการ ของประชาชน จึงได้ออกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พุทธศักราช 2559 ได้ยืนยันแนวทาง การจัดให้บุคคลได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและพัฒนาต่อไปด้วย การยกระดับจากการเป็นโครงการตามนโยบายของแต่ละรัฐบาลให้เป็นหน้าที่ของรัฐ และมาตรการ ตามกฎหมาย เพื่อเป็นหลักประกันความยั่งยืนมั่นคง และเพื่อให้สามารถจัดงบประมาณสนับสนุนได้อย่างต่อเนื่อง ในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2552 อนุมัติ ตั้งงบประมาณเป็นรายปี เพื่อดำเนินงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นลำดับต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2549 อนุมัติให้ปรับอัตราค่าเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียน และนอกระบบโรงเรียน โดยแบ่งการปรับเพิ่มเป็น 3 ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2565 อนุมัติในหลักการการปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายใน 4 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียน การสอน 2) ค่าอุปกรณ์การเรียน 3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 4) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนซึ่งการปรับเพิ่มในปีที่ 1 (พ.ศ. 2566) ให้ทยอยปรับเพิ่มขึ้นแบบขั้นบันได (งบประมาณผูกพันต่อเนื่อง) จนถึงปีที่ 4 (พ.ศ. 2569) ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย

ของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพ สถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ประเด็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดยมิติ ด้านการศึกษาเป็นมิติหนึ่งที่ให้ความสำคัญในการมุ่งสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อนักเรียนและทางราชการ จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นแนวทาง ในการดำเนินการต่อไป

นิยามศัพท์ 1.1 หนังสือเรียนประจำรายวิชา หมายถึง เอกสารที่แสดงรายละเอียดของเนื้อหาสาระที่ประมวลความรู้และประสบการณ์ ไว้อย่างเป็นระบบ มีเนื้อหาตรงตามที่หลักสูตรกำหนด (รหัสวิชา ชื่อวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา) และเป็นเอกสารที่สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาตรวจประเมินคุณภาพและอนุญาตให้ใช้เป็นหนังสือเรียนประจำรายวิชา โดยรูปแบบหนังสือเรียนจัดทำเป็นรูปเล่มที่ได้มาตรฐานตามข้อกำหนด

1.2 หนังสือเรียนเสริมรายวิชา หมายถึง เอกสารที่ใช้ประกอบการเรียน เพื่อเพิ่มความรูปให้มากขึ้น ซึ่งอาจมีรายละเอียดเนื้อหามากกว่าในบางเรื่อง ที่หนังสือเรียนประจำรายวิชาไม่มี หรืออาจมีเนื้อหาบางส่วน ที่สอดคล่องสัมพันธ์กับหนังสือเรียนประจำรายวิชา

1.3 หนังสืออ่านเพิ่มเติม หนังสืออ่านประกอบ หนังสือค้นคว้าอ้างอิง หมายถึง เอกสารที่มีเนื้อหาในด้านความรู้เกี่ยวกับอาชีพแต่ไม่ตรงกับหลักสูตร มีความรู้ทั่วไปที่มีประโยชน์ต่อการศึกษาหรือเสริมสร้างความรู้

1.4 สื่อดิจิทัล หมายถึง สื่อหรือเครื่องมือที่มนุษย์ใช้ในการสื่อสาร ส่งผ่านข้อมูลและสารสนเทศ รวมถึงการให้ความบันเทิง ที่ใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์เผยแพร่ข้อมูลหรือเนื้อหา ในรูปแบบต่างๆ เช่น สิ่งพิมพ์เสียง ภาพกราฟภาพเคลื่อนไหว วิดีโอ ตลอดจนเทคโนโลยีเสมือนจริง (VR) โดยอาศัยสัญญาณดิจิทัล ดาวเทียม หรืออินเทอร์เน็ต ในการส่งผ่านข้อมูลไปยังอุปกรณ์ที่สามารถรับและแสดงผลข้อมูลเหล่านั้นได้

วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ทำตามคู่มือปฏิบัติงานการจัดซื้อหนังสือเรียนอาชีวศึกษา จึงได้ดำเนินการทำโครงการจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี ตามนโยบายของรัฐบาล

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลในการให้การศึกษาขั้นพื้นฐานฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยไม่ให้ผู้ปกครองต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในส่วนของหนังสือเรียน

5.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ทันสมัย และสอดคล้องกับหลักสูตร

5.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน (และหนังสือเรียนเสริมรายวิชา หนังสืออ่านเพิ่มเติม หนังสืออ่านประกอบ หนังสือค้นคว้าอ้างอิง สื่อดิจิทัล)

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดซื้อหนังสือเรียนตามหลักสูตรให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1,2,3

6.1.2 ครูผู้สอนทุกคนมีหนังสือเรียนสำหรับใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนครบตามรายวิชา

6.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.

6.2.2 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น เนื่องจากมีสื่อประกอบการเรียนครบถ้วน

6.2.3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการสนับสนุนหนังสือเรียนฟรีของภาครัฐ

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้ การสนับสนุน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 100 ของ นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

6.3.2 ร้อยละ 100 ของ นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความพึงพอใจในการได้รับสิทธิ์ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนการศึกษา

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝว.29

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔					↔							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	→				←	—	→				วก.ฝาง	3,200,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						↔							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,200,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....3,200,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้ การสนับสนุน
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความพึงพอใจ ในการได้รับสิทธิ์ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนการศึกษา
9.3.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพฝาง
10.2 ประเมินผลโครงการโดยคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำรายงานสรุปผลเป็นรูปเล่มเพื่อใช้เป็นข้อมูลของทางวิทยาลัยฯ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวศิริขวัญ ขยัน)	(นางสาวศิริขวัญ ขยัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
		☐ ไม่อนุมัติ
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	
(นงวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว. 30

โครงการ ประเมินความพึงพอใจต่อการใช้บริการศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวศิริขวัญ ขยัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น 2.3 ข้อ 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3 กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อที่ 27 มีหนังสือ ตำราหรือมาตรฐานเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนรู้ของบุคลากร
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น 2.3 ข้อ 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข แผนที่ 5 แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การศึกษาในยุคปัจจุบันที่เทคโนลียีสารสนเทศมีความก้าวหน้า จึงมีได้มุ่งหวังให้นักเรียนได้รับความรู้จากครูผู้สอนเพียงอย่างเดียว นักเรียนต้องศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จากการอ่านหนังสือ ค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต รวมถึงห้องสมุดโรงเรียน ซึ่งเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่สำคัญ สามารถเข้าใช้บริการด้วยความเท่าเทียมและเสมอภาค และยังเป็นแหล่งให้ความรู้แก่ชุมชนที่อยู่ ใกล้เคียงได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น งานวิทยบริการและห้องสมุด จึงได้จัดทำโครงการศึกษาความพึงพอใจและรายงานผลการใช้งานห้องสมุดของวิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการให้บริการของห้องสมุดที่ดียิ่งขึ้น และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ใช้บริการ อีกทั้งเป็นการเตรียมข้อมูลเพื่อจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อการรองรับการประเมินของสถานศึกษาต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

2.2 เพื่อรายงานผลการใช้งานห้องสมุดของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

2.3 เพื่อนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการไปพัฒนาห้องสมุดให้ดียิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ความพึงพอใจของนักเรียน ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มาใช้บริการของห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพฝางจำนวน ร้อยละ 92

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มาใช้บริการของห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพฝางมีคุณภาพที่เชื่อถือได้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ความพึงพอใจของนักเรียน ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มาใช้บริการของห้องสมุด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ศึกษาแนวทางและกำหนดแผนปฏิบัติการ

7.1.2 สำรวจห้องสมุด

7.1.3 จัดทำโครงการศึกษาความพึงพอใจและรายงานผลการใช้งานห้องสมุดของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

7.1.4 บันทึกขออนุญาติดำเนินโครงการ

7.1.5 ดำเนินงานตามโครงการศึกษาความพึงพอใจและรายงานผลการใช้งานห้องสมุดของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

7.1.6 เก็บข้อมูลและประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด

7.1.7 วิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไข

7.1.8 จัดทำรูปเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา: ปีงบประมาณ 2569 - 2570 (เดือนตุลาคม 2569 - กันยายน 2570)

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	→							วก.ฝาง	2,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						←	—	—	—	→			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)										←	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....2,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ..... 2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ความพึงพอใจของนักเรียน ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มาใช้บริการของห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพฝาง คิดเป็นร้อยละ 92

เลขที่โครงการ ฝว. 30

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ได้แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มาใช้บริการของห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพฝางที่มีคุณภาพเชื่อถือได้

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มาใช้บริการของห้องสมุดมีความพึงพอใจ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 บันทึกข้อความรายงานผลการใช้งานห้องสมุดของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10.2 แบบสอบถาม และสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดของวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10.3 รูปเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวศิริขวัญ ขยัน)	(นางสาวศิริขวัญ ขยัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา	รองผู้อำนวยการงานฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝว.31

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วนสำหรับงานวิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวศิริขวัญ ขยัน **ตำแหน่ง** หัวหน้างานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,ข้อ 2 ยุทธศาสตร์ ข้อ4,ข้อ 6
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น 2.3 ข้อ 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3 กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 27 มีหนังสือ ตำราหรือมาตรฐานเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนรู้ของบุคลากร
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็น 2.3 ข้อ 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข แผนที่ 5 แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล
3.7 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 2.5 การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ 3.2 การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา 3.4 การบริหารงานอาคารสถานที่

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การศึกษาในยุคปัจจุบันนี้มิได้มุ่งหวังให้นักเรียนได้รับความรู้จากครูผู้สอนเพียงอย่างเดียว นักเรียนต้องศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จากการอ่านหนังสือ ค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต รวมถึงห้องสมุดโรงเรียน ซึ่งเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่สำคัญที่สุด

ดังนั้น งานวิทยบริการและห้องสมุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการเพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดในทุกๆ ด้าน ให้บริการสื่อ หนังสือและอุปกรณ์ค้นคว้าที่ทันสมัยที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ใช้บริการ มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมแก่การเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียน ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามาใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดให้ทันสมัยที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการ
5.2 เพื่อให้ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมแก่การเรียนรู้ต่อผู้ใช้บริการ
5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามาใช้บริการห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการเพิ่มมากขึ้น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วนชนิดแขวนขนาด 24,000 บีทียู จำนวน 2 เครื่อง พร้อมติดตั้งที่สามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ

6.1.2 ห้องสมุด ได้รับการปรับปรุงเครื่องปรับอากาศให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้

6.1.3 ห้องสมุดได้รับการพัฒนาให้เพียงพอ ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 87

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เครื่องปรับอากาศสามารถลดอุณหภูมิภายในห้องปฏิบัติการช่วยเพิ่มอายุการใช้งานของอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์และปรับสภาพแวดล้อมให้มีความเหมาะสม

6.2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สอนในสถานศึกษาใช้ห้องสมุด พัฒนากระบวรการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเต็มที่

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ห้องสมุดได้ครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วนชนิดแขวนขนาด 24,000 บีทียู จำนวน 2 เครื่อง พร้อมติดตั้งที่สามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพร้อยละ 100

6.3.2 งานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษาได้ติดตั้งครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วนชนิดแขวนขนาด 24,000 บีทียู จำนวน 2 เครื่อง ในห้องสมุด ให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ 2570

6.3.3 ห้องสมุดได้รับการพัฒนาให้เพียงพอ ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 87

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

7.1.1 ขั้นตอนการวางแผน (Plan)

7.1.1.1 สำรวจสภาพเครื่องปรับอากาศห้องสมุด และประเมินจุดที่ชำรุดเสียหาย
7.1.1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ กำหนดรายละเอียดการซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ และ งบประมาณ
7.1.1.3 จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติดำเนินงาน และกำหนดแผนการปฏิบัติงาน

7.1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)

7.1.2.1 จัดซื้อหรือจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซมตามระเบียบพัสดุ
7.1.2.2 ดำเนินการซ่อมแซมหรือเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศ พร้อมตรวจสอบอุปกรณ์

7.1.3 ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)

7.1.3.1 ตรวจสอบคุณภาพและความเรียบร้อยของการซ่อมแซม
7.1.3.2 ประเมินประสิทธิภาพการใช้งานของเครื่องปรับอากาศหลังการซ่อมแซม
7.1.3.3 สำรวจความพึงพอใจของครูผู้ใช้งานต่อผลการดำเนินโครงการ

7.1.4 ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)

7.1.4.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ พร้อมวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่พบ
7.1.4.2 นำข้อเสนอแนะไปใช้ในการวางแผนบำรุงรักษาและซ่อมแซมอาคารสถานที่ในครั้งต่อไป

7.2 ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	→						วก.ฝาง	80,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำ ไปใช้ (Action)									←	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น..... 80,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์..... 80,000.....บาท (ระบุรายละเอียดครุภัณฑ์)
- เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วนชนิดแขวน ขนาด 24,000 บีทียู (ราคารวมค่าติดตั้ง) จำนวน 2 เครื่อง เป็นเงิน 80,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 การจัดหาและทำการซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการติดตั้งในห้องสมุด ภายในสถาบันการศึกษา

9.1.2 การจัดหาและทำการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วนชนิดแขวน ขนาด 24,000 บีทียูพร้อมติดตั้ง จำนวน 2 เครื่อง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 การติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องสมุดสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการเข้ารับบริการเพิ่มความสะดวกสบายในการใช้งานของนักเรียนและบุคลากรทั้งภายในและภายนอก

9.2.2 การติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องสมุดช่วยยืดอายุการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้ยาวนานขึ้นและมีประสิทธิภาพในการทำงานสูงสุด

เลขที่โครงการ ฝว.31

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีส่งผลให้ประชาชน สามารถใช้ห้องสมุด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวศิริขวัญ ขยัน) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางสาวศิริขวัญ ขยัน) หัวหน้างานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการงานฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มศิลันทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.32

โครงการ จัดหาสื่อการเรียนรู้เชิงบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายเกียรติพงษ์ เพชรสำลี **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงานสื่อการเรียนการสอน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,2,4,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1,2,3,4,5
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่2 ประเด็นที่ 2.2 ตัวชี้วัดที่ 2.2.7
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 27
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ข้อ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ข้อ 1 ตัวชี้วัดข้อ 1.3 ข้อ 1
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย ที่ 2 แผนที่ 3
3.7 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 2.2 การพัฒนาการเรียนการสอน

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษามีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะวิชาชีพที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในสถานประกอบการ ซึ่งการจะบรรลุเป้าหมายดังกล่าวได้จำเป็นต้องอาศัยสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และสอดคล้องกับมาตรฐานสมรรถนะอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดการปฏิบัติจริง

อย่างไรก็ตาม จากการดำเนินการที่ผ่านมา พบว่าสื่อพื้นฐานที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในบางแผนกวิชายังไม่เพียงพอหรือมีสภาพชำรุดล้าสมัย ไม่สามารถรองรับการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมเทคโนโลยีปัจจุบันได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้ครูผู้สอนไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติได้อย่างสมบูรณ์ และผู้เรียนไม่สามารถพัฒนาทักษะอาชีพได้อย่างครบถ้วนตามหลักสูตร

ดังนั้น สถานศึกษาจึงเห็นความจำเป็นในการดำเนิน "โครงการจัดหาสื่อการเรียนรู้เชิงบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา" โดยมุ่งเน้นการ จัดหาสื่อพื้นฐานที่ใช้ในการเรียนการสอน ได้แก่ ชุดฝึก เครื่องมือ ตลอดจนสื่อประกอบการสอนอื่นๆ ให้มีความทันสมัย ครบถ้วน และเหมาะสมกับลักษณะรายวิชา เพื่อสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถนำสื่อเหล่านี้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง

โครงการนี้จะเป็นกลไกสำคัญในการ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนาทักษะอาชีพให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างแท้จริง

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ รวมถึงสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ มาใช้พัฒนาการเรียนการสอน

5.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ หรือทรัพยากรพื้นฐานที่จำเป็น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนให้คณะครูนำไปผลิตหรือใช้งานร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในห้องเรียน

6.1.2 ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยจำแนกเป็นสาขาวิชาและในภาพรวมของสถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนได้รับการอำนวยความสะดวกด้านวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น ซึ่งเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

6.2.2 ผู้นักเรียน/นักศึกษาสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น จากการที่ครูผู้สอนนำสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทั้งหมด มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมของสถานศึกษา

6.3.2 ร้อยละของครูผู้สอนที่สามารถนำสื่อที่จัดหามาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้จริง

6.3.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากการใช้สื่อที่จัดหา

6.3.4 ผลการประเมินความพึงพอใจของครูและผู้เรียนต่อการใช้สื่อไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←—	—	—	—	—	—	—	→				วก.ฝาง	70,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)									←→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคกำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....70,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....70,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลดิจิทัล ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน

9.1.2 ครูผู้สอนมีทรัพยากรและอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งาน เพื่อนำไปสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2.2. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพเพิ่มขึ้นจากการเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

9.2.3. สถานศึกษามีระบบสื่อการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรมและใช้ต่อเนื่องได้จริง

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

9.3.2 เสริมภาพลักษณ์วิทยาลัยด้านสื่อการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

9.3.3 ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นแรงงานคุณภาพของประเทศในอนาคต

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินความพึงพอใจของครูและผู้เรียนที่มีต่อสื่อการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่ใช้ในการเรียนการสอน

10.2. สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝว.32

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายเกียรติพงษ์ เพชรสำลี) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายเกียรติพงษ์ เพชรสำลี) หัวหน้ากลุ่มงานสื่อการเรียนการสอน	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางรุนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.33

โครงการ อบรมพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาในการสร้างนวัตกรรมสื่อการสอนเชิงสร้างสรรค์

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายเกียรติพงษ์ เพชรสำลี **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงานสื่อการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ 1, 2 ยุทธศาสตร์ 1, 2, 3
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่2 ประเด็นที่ 2.2 ตัวชี้วัดที่ 2.2.7
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐาน ที่ 1 ด้านที่ 1
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
3.7 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 2.2 การพัฒนาการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และยุคดิจิทัลดิสรัปชัน (Digital Disruption) เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญในการพลิกโฉมรูปแบบการเรียนการสอน การจัดการอาชีวศึกษาจึงต้องปรับตัวอย่างเร่งด่วนเพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานยุคใหม่ การนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จึงถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยกระตุ้นความสนใจ สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

อย่างไรก็ตาม การขับเคลื่อนนโยบายดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมนั้น จำเป็นต้องเริ่มต้นที่ "ครูผู้สอน" ซึ่งเปรียบเสมือนฟันเฟืองหลักในการถ่ายทอดความรู้และเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) แต่ด้วยเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดด ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะ (Upskill & Reskill) อย่างต่อเนื่อง เพื่อลดช่องว่างทางความรู้ ให้มีความเข้าใจ และมีสมรรถนะในการออกแบบ ตลอดจนสร้างสรรค์นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ ๆ ที่สอดรับกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนในยุคปัจจุบัน (Digital Natives)

ด้วยเหตุนี้ งานสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญและจัดทำ "โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาในการสร้างนวัตกรรมสื่อการสอนเชิงสร้างสรรค์" ขึ้น เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ให้แก่คณะครู ได้เรียนรู้การประยุกต์ใช้เครื่องมือ แพลตฟอร์ม และโปรแกรมเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย สำหรับนำไปออกแบบและผลิตสื่อการสอนเชิงสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์เนื้อหาในแต่ละรายวิชาอย่างเป็นระบบ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่ออบรมและพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนดิจิทัล

5.2 เพื่อส่งเสริมให้คณะครูนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสื่อการสอนที่ผลิตขึ้น ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครู ของวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมอบรม ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครูที่ผ่านการอบรมมีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) สูงขึ้น และสามารถสร้างสื่อการสอนที่ดึงดูดความสนใจของผู้เรียนได้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทั้งหมด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	→				วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)									↔				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										↔			วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....6,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....4,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 คณะครูได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการสร้างสื่อ และวิทยาลัยฯ มีนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนดิจิทัลที่หลากหลาย

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.2 ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อเชิงสร้างสรรค์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.3 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีผลการประเมินคุณภาพภายในบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2.7 และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่พร้อมรับความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกตการณ์จากการมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการอบรม

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมการอบรม

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝว.33

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายเกียรติพงษ์ เพชรสำลี) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายเกียรติพงษ์ เพชรสำลี) หัวหน้ากลุ่มงานสื่อการเรียนการสอน	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.34

โครงการ ประกวดนวัตกรรมสื่อ คลิปการสอน และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI เชิงสร้างสรรค์

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายเกียรติพงษ์ เพชรสำลี **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงานสื่อการเรียนการสอน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,4,5 ยุทธศาสตร์ที่ 2,6
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่2 ประเด็นที่ 2.2 ตัวชี้วัดที่ 2.2.4
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ข้อ 4,ข้อ 6,7
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย ที่ 2 แผนที่ 3
3.7 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	**ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 2.2 การพัฒนาการเรียนการสอน**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

งานสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพฝาง ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ที่มุ่งเน้นการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง สนับสนุนการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ภายใต้หลักการ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" และแนวคิดเรียนฟรี มีงานทำ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้ระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลแบบไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ด้วยเหตุนี้ งานสื่อการเรียนการสอนจึงได้จัดทำ "โครงการประกวดนวัตกรรมสื่อ คลิปการสอน และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI เชิงสร้างสรรค์" ขึ้น เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้นำความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นการสร้างสรรค์ ออกแบบ และพัฒนาเนื้อหาสื่อการสอนที่เป็นประโยชน์ทางวิชาการ ตลอดจนยกระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลของคณะครูให้สามารถนำนวัตกรรมไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะครูในทุกแผนกวิชา ให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ (AI) พื้นฐาน ในการออกแบบสื่อการเรียนการสอนได้อย่างเสมอภาค

5.2 เพื่อเป็นเวทีในการประกวด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่เน้นความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาวิชาชีพ ผ่านนวัตกรรมสื่อ คลิปการสอน และสื่อดิจิทัล

5.3 เพื่อสร้างฐานข้อมูลและคลังทรัพยากรสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย สำหรับนำไปใช้จัดการเรียนการสอนจริงในสถานศึกษา

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครูและบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวด

6.1.2 ได้ผลงานนวัตกรรมสื่อ คลิปการสอน และสื่อเทคโนโลยี AI ที่เกิดจากการสร้างสรรค์ของครูผู้สอน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครูและบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้นำนำเครื่องมือ AI แบบสำเร็จรูปมาประยุกต์ใช้สร้างสื่อที่เหมาะสมกับบริบทวิชาของตนเอง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 50 ของ ครูทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างสื่อการเรียนการสอน

6.3.2 คณะครูและบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้นำความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนต่อไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	→						วก.ฝาง	6,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)							↔						วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)								↔					วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....6,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....6,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ได้คลังผลงานนวัตกรรมสื่อการสอน คลิปวิดีโอ และสื่อดิจิทัลที่ประยุกต์ใช้ AI ที่มีคุณภาพ ใช้งานง่าย และตอบโจทย์ผู้เรียนอาชีวศึกษา

9.1.2 คณะครูผู้สอนมีสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 คณะครูได้รับการยกระดับสมรรถนะด้านการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นจากการเรียนรู้ผ่านสื่อที่ทันสมัย

9.2.2 คณะครูและบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพฝาง สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ไปต่อยอดและประยุกต์ใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์อย่างต่อเนื่อง

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษามีหลักฐานเชิงประจักษ์ด้านการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่ได้มาตรฐาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 รายงานสรุปโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝว.34

(นายเกียรติพงษ์ เพชรสำลี) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายเกียรติพงษ์ เพชรสำลี) หัวหน้ากลุ่มงานสื่อการเรียนการสอน	(นางวิลาวัลย์ รัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคณธรรม ร้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.35

โครงการ พัฒนาสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษา เพื่อยกระดับการจัดการอาชีวศึกษายุคใหม่

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายเกียรติพงษ์ เพชรสำลี **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงานสื่อการเรียนการสอน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ1,2,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1,2,3,4,5
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่2 ประเด็นที่ 2.2 ตัวชี้วัดที่ 2.2.4
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2 ข้อ7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย ที่ 2 แผนที่ 3
3.7 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 2.2 การพัฒนาการเรียนการสอน

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ในปัจจุบันนี้เราทุกคนล้วนอยู่ในยุคของโลกดิจิทัลเกิดจากการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วบนอินเทอร์เน็ต จึงส่งผลให้เกิดเหตุการณ์ตรงข้ามกับอดีต เพราะอินเทอร์เน็ตทำให้เกิดโลกไร้พรมแดน ซึ่งมาพร้อมเทคโนโลยีดิจิทัลที่เปลี่ยนโลกอย่างฉับพลัน ทำให้การอยู่รอดในชีวิตประจำวันซับซ้อนมากขึ้น การใช้ชีวิตแปรเปลี่ยนไปเราสัมผัสและผูกติดกับดิจิทัลทุกเวลามานานมากที่เป็นการนำพาสังคมไทยไปสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 นั้น การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) จึงเป็นเรื่องสำคัญมาก ในศตวรรษที่ 21 ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญการเข้าใจดิจิทัล มีบทบาทในการเรียนการสอน การจัดให้มีระบบสารสนเทศสำหรับวิทยาลัยให้สามารถรองรับการเรียนการสอนแบบใหม่นี้หากหากทางวิทยาลัยฯ ต้องลงทุนจัดซื้อทั้งหมดจะมีค่าใช้จ่ายที่สูงมากและอาจจะไม่คุ้มค่าการลงทุนเพื่อพัฒนาภาคการศึกษา ทางบริษัท Google จึงเปิดบริการ Google Apps for Education แอปพลิเคชันที่ถูกพัฒนาขึ้นมาโดย Google เพื่อให้บริการทางด้านการบริหารจัดการภายในองค์กร ซึ่งได้มีการรวมแอปพลิเคชัน ต่างๆ ที่ถือว่ามีความจำเป็นต่อองค์กรในปัจจุบัน ซึ่งทำให้วิทยาลัยฯ สามารถพัฒนาการเรียนการสอนที่ทันสมัยได้โดยเปิดให้ใช้บริการฟรีไม่มีค่าใช้จ่ายใดๆ

เพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากร ของวิทยาลัยการอาชีพฝางได้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อการเรียนออนไลน์ โดยใช้ Google Apps for Education ทางงานสื่อการเรียนการสอนจึงได้จัดทำโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้วย Google app เพื่ออบรมให้ความรู้แก่คณะครูและบุคลากรวิทยาลัยฯ ที่สนใจเข้าร่วมอบรม

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อยกระดับทักษะและสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ของนักเรียนนักศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานยุคใหม่

5.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรให้มีทักษะในการใช้เครื่องมือดิจิทัลและ AI อย่างเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงาน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน/นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

6.1.2 ครูและบุคลากร เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพด้านดิจิทัล

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน/นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และมีความมั่นใจในการเข้ารับการทดสอบสมรรถนะ

6.2.2 ครูและบุคลากรมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน สามารถออกแบบสื่อด้วย AI และประยุกต์ใช้กระบวนการ PDCA ในการพัฒนาผู้เรียนได้จริง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน/นักศึกษา และครูบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน Digital Literacy ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของเป้าหมาย

6.3.2 ครูผู้สอนนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทั้งหมด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←→											วก.ฝาง	330,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)									←→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←→			วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....330,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....30,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....250,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....50,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน/นักศึกษา และคณะครู/บุคลากร ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างครบถ้วนตามแผน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน/นักศึกษามีคะแนนทดสอบด้าน Digital Literacy เพิ่มขึ้น และครูสามารถนำทักษะใหม่ไปประยุกต์ใช้ยกระดับการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรม

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีภาพลักษณ์โดดเด่นในฐานะสถานศึกษาที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและบุคลากรให้พร้อมสู่โลกแห่งการทำงานในยุคดิจิทัล

เลขที่โครงการ ฝว.35

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
10.2 รายงานสรุปโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายเกียรติพงษ์ เพชรสำลี) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายเกียรติพงษ์ เพชรสำลี) หัวหน้ากลุ่มงานสื่อการเรียนการสอน	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.36

โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ระบบเทียบโอน (Pre-ved)

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นางสาวชวารา เพ็ญศิริมงคล **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงานการจัดการเรียนระบบเทียบโอน
2. ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 1** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน **ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2** การจัดการอาชีวศึกษา **ประเด็นที่ 2** การจัดการอาชีวศึกษา **ข้อ 2.3.2** การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 4** ด้านการพัฒนาบุคลากร **ข้อที่ 4.5** ผู้ปกครอง / กรรมการสถานศึกษา / ชุมชน
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 1** การเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ **ข้อที่ 2** การประชาสัมพันธ์ส่งเสริมเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2** การจัดการอาชีวศึกษา **ประเด็นที่ 2** การจัดการอาชีวศึกษา **ข้อ 2.3.2** การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2** การพัฒนาสมาชิกให้เก่ง และมีความสุขฯ **แผนที่ 3** ส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ
สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ** 2.3 การพัฒนาและระบบการวัดประเมินผลการเรียน

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้และทักษะในด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น วิทยาลัยการอาชีพฝาง ไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนผู้ปกครองเพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อนักเรียนนักศึกษาอยู่กับครอบครัว วิทยาลัยจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล สำหรับนักเรียน นักศึกษา โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเดิม ซึ่งเป็นกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาในเรื่องผลการเรียนจากสถานศึกษาเดิม จึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและติดตามผลการเรียนของผู้เรียนที่ศึกษาต่อในวิทยาลัย

ดังนั้นกลุ่มงานการจัดการเรียนระบบเทียบโอน วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา ที่ไม่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเดิม เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอน ในระบบ เทียบโอน เพื่อรับทราบปัญหาในด้านต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษา รวมถึงพบปะครูที่ปรึกษาของนักเรียนนักศึกษา และเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนของผู้เรียนที่ไม่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเดิม
5.2 เพื่อทราบสภาพปัญหาของนักเรียน นักศึกษา ในระบบเทียบโอน
5.3 เพื่อรายงานผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ในรอบปีที่ผ่านมา
5.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ปกครองต้องเข้าร่วมประชุม เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ของผู้เรียนที่ไม่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเดิม เกินกว่าร้อยละ 80

6.1.2 ผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 62 ของผู้แรกเข้า

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ปกครองที่เข้าร่วมการประชุมมีความเข้าใจในหลักการ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระยะเวลาในการเรียนของผู้เรียนที่ไม่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเดิมเป็นอย่างดี

6.2.2 ผู้ปกครองได้ทราบปัญหาของนักเรียน นักศึกษา ในระบบเทียบโอนเป็นอย่างดี

6.2.3 ผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ในรอบปีที่ผ่านมา

6.2.4 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 เกินกว่าร้อยละ 80 ผู้ปกครองที่เข้าร่วมการประชุมมีความเข้าใจในหลักการ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระยะเวลาในการเรียนของผู้เรียนที่ไม่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเดิมเป็นอย่างดี

6.3.2 เกินกว่าร้อยละ 80 ผู้ปกครองได้ทราบปัญหาของนักเรียน นักศึกษา ในระบบเทียบโอนเป็นอย่างดี

6.3.3 เกินกว่าร้อยละ 80 ผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ในรอบปีที่ผ่านมา

6.3.4 เกินกว่าร้อยละ 80 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยการอาชีพฝาง

6.3.5 ผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 62 ของผู้แรกเข้า

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

7.1.1 ขั้นตอนการวางแผน (Plan) ดำเนินการวางแผนและกระบวนการ ในการจัดประชุมผู้ปกครองให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

7.1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)

7.1.2.1 ออกแบบกระบวนการจัดงานประชุมผู้ปกครอง พร้อมจัดเตรียมสถานที่

7.1.2.2 จัดเตรียมข้อมูลที่ต้องชี้แจ้งให้กับผู้ปกครองที่เข้าร่วมการประชุม

7.1.2.3 ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอน ในระบบเทียบโอน เพื่อรับทราบปัญหาในด้านต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษา

7.1.2.4 พบปะครูที่ปรึกษาของนักเรียน นักศึกษา

7.1.2.5 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับวิทยาลัยการอาชีพฝาง

7.1.3 ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) หลังจากที่มีการจัดประชุมผู้ปกครองเป็นที่เรียบร้อย มีการวัดประเมินผลโดยการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ

7.1.4 ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action) นำข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการมาปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น

7.2 ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	6,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	→										
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)				←	—	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)									←	—	—	→		

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.36

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....6,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....3,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา (ที่ไม่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเดิม)

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้ปกครองที่เข้าร่วมการประชุมมีความเข้าใจในหลักการ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ระยะเวลาในการเรียนของผู้เรียนที่ไม่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเดิมเป็นอย่างดี

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 การแก้ไขปัญหาของผู้เรียนที่ไม่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเดิม มีการพัฒนาและแก้ไขปัญหาทางการเรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

9.3.2 งานการจัดการเรียนระบบเทียบโอน มีการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเลือกประกอบอาชีพในสายอาชีพ ให้ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผลความพึงพอใจโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ระบบเทียบโอน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวชวารา เพ็ญศิริมงคล)	(นางสาวชวารา เพ็ญศิริมงคล)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้า กลุ่มงานการจัดการเรียนระบบเทียบโอน	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.37

โครงการ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำระบบธนาคารสะสมหน่วยกิต (Credit bank)
ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวชวารา เพ็ญศิริมงคล **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงานการจัดการเรียนระบบเทียบโอน

1. **ลักษณะโครงการ** ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

2. **ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่** 1 มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน **ยุทธศาสตร์ที่** 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่** 2 การจัดการอาชีวศึกษา **ประเด็นที่** 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ **ข้อที่** 2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่** 4 ด้านการพัฒนาบุคลากร **ข้อที่** 4.5 ผู้ปกครอง / กรรมการสถานศึกษา / ชุมชน
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่** 1 การเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ **ข้อที่** 2 การประชาสัมพันธ์ส่งเสริมเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่** 2 การจัดการอาชีวศึกษา **ประเด็นที่** 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ **ข้อที่** 2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่** 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 2.1 การพัฒนาหลักสูตร

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ที่มุ่งเน้นการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning) เพื่อยกระดับทักษะกำลังคนของประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การจัดทำ ระบบธนาคารสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) จึงเป็นกลไกสำคัญในการเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงผู้สะสมประสบการณ์จากการทำงาน สามารถนำผลการเรียนรู้ สมรรถนะ หรือประสบการณ์มาเทียบโอนและสะสมหน่วยกิต เพื่อรับคุณวุฒิการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างยืดหยุ่น วิทยาลัยการอาชีพฝางในฐานะสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่มีภารกิจในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนและประชาชนในพื้นที่ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนระบบธนาคารสะสมหน่วยกิตให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม อย่างไรก็ตาม การบริหารจัดการระบบดังกล่าวจำเป็นต้องอาศัยความรู้ ความเข้าใจเชิงลึกในด้านกฎระเบียบ ข้อบังคับ เกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ตลอดจนกระบวนการจัดทำหลักสูตรและการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติตามภารกิจหลักโดยตรง

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำ โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำระบบธนาคารสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) สำหรับครู ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ มีความรู้ ความเข้าใจ และความพร้อม

ในการขับเคลื่อนการจัดทำระบบธนาคารสะสมหน่วยกิตของวิทยาลัยฯ อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนด และรองรับการให้บริการทางการศึกษาแก่ผู้เรียนและชุมชนได้อย่างครอบคลุมต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ กฎระเบียบ และกระบวนการจัดทำระบบธนาคารสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง

5.2 เพื่อพัฒนาทักษะของครูผู้สอนในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการเทียบโอนความรู้ สรรถนะ และประสบการณ์เข้าสู่ระบบธนาคารสะสมหน่วยกิต

5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการรองรับและขับเคลื่อนระบบธนาคารสะสมหน่วยกิตอย่างเป็นรูปธรรมและมีมาตรฐาน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมการฝึกอบรมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบธนาคารสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) อยู่ในระดับดีขึ้นไป

6.2.2 สถานศึกษามีแนวทางและแผนการขับเคลื่อนการจัดทำระบบธนาคารสะสมหน่วยกิตที่พร้อมนำไปปฏิบัติจริง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ตัวชี้วัดด้านปริมาณ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)

6.3.2 คะแนนเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจ (Post-test) หรือระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อความรู้ที่ได้รับ อยู่ในระดับ "ดีมาก"

6.3.3 มีเอกสาร/คู่มือแนวทางการจัดทำระบบธนาคารสะสมหน่วยกิตเบื้องต้นของสถานศึกษาที่ผ่านการร่วมกันจัดทำในโครงการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

7.1.1 ขั้นตอนการวางแผน (Plan) ดำเนินการวางแผนและกระบวนการ ในการจัดเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำระบบธนาคารสะสมหน่วยกิต (Credit bank) สำหรับครูให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

7.1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)

7.1.2.1 ออกแบบกระบวนการจัดงานอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำระบบธนาคารสะสมหน่วยกิต (Credit bank) สำหรับครูพร้อมจัดเตรียมสถานที่

7.1.2.2 จัดเตรียมข้อมูลที่ต้องชี้แจ้งให้กับที่เข้าร่วมการประชุม

7.1.2.3 ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำระบบธนาคารสะสมหน่วยกิต (Credit bank)

7.1.2.4 บรรยายหัวข้อ "ทิศทางและการขับเคลื่อน Credit Bank ในอาชีวศึกษา"

7.1.2.5 ฝึกปฏิบัติจัดทำแผนสะสมหน่วยกิตรายสาขาวิชา

7.1.3 ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) หลังจากที่มีการจัดอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำระบบธนาคารสะสมหน่วยกิต (Credit bank) สำหรับครูเป็นที่เรียบร้อย มีการวัดประเมินผลโดยการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ

7.1.4 ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)

นำข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการมาปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น

7.2 ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	10,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	→										
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)				←	→	→	→	→	→	→	→	→		
ขั้นตอนกรวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค์กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)									←	→	→	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกส.) ☐เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.2 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบธนาคารสะสมหน่วยกิต จำนวนร้อยละ 85

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำเกณฑ์การเทียบโอน และประเมินสมรรถนะผู้เรียนในระบบ Credit Bank ได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานอย่างเป็นระบบ

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เพิ่มโอกาสและความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาวิชาชีพ ประชาชนในอำเภอฝางและพื้นที่ใกล้เคียงสามารถนำประสบการณ์ทำงานมาเทียบโอนเป็นคุณวุฒิการศึกษาได้ สะดวก รวดเร็ว และลดระยะเวลาในการเรียน

9.3.2 วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับการยอมรับในฐานะสถานศึกษาอาชีวศึกษาต้นแบบด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการจัดทำ Credit Bank ที่มีมาตรฐานในเขตพื้นที่บริการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผลความพึงพอใจโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำระบบธนาคารสะสมหน่วยกิต (Credit bank)

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial And Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝว.37

(นางสาวชวารา เพ็ญศิริมงคล) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางสาวชวารา เพ็ญศิริมงคล) หัวหน้า กลุ่มงานการจัดการเรียนระบบเทียบโอน	(นางวิลาวัลย์ รัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.38

โครงการ จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายศตายุ เนียมสนิท **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงานทวิศึกษาและแกนมัธยม
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่** 1 มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน **ยุทธศาสตร์ที่** 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่** 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ **ประเด็นที่** 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ **ข้อ** 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่** 4 ด้านการพัฒนาบุคลากร **ข้อที่** 4.5 ผู้ปกครอง / กรรมการสถานศึกษา / ชุมชน
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่** 1 การเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ **ข้อที่** 2 การประชาสัมพันธ์ส่งเสริมเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่** 2 การจัดการอาชีวศึกษา **ประเด็นที่** 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา **ข้อ** 2.1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่** 2 การพัฒนาสมาชิกให้เก่ง และมีความสุขฯ **แผนที่** 3 ส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่** 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 2.2 การพัฒนาการเรียนการสอน

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการผลิตผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาให้มากขึ้น เพื่อรองรับการ จ้างงาน ทั้งภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม และภาคการเกษตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มอาชีพที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานที่กำลังขยายตัวในทุกภาคส่วน กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานที่ผลิตกำลังคนจำเป็นอย่างยิ่งต้องเร่งประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ ให้นักเรียนได้หันมาสนใจเรียนทางด้านอาชีพซึ่งมีตลาดรองรับอย่างแน่นอนให้มากขึ้น แต่เนื่องจากสภาพปัจจุบันค่านิยมของผู้ปกครองและผู้เรียนมุ่งที่จะสนับสนุนให้มีการเรียนการสอนสายสามัญเพื่อเข้าสู่ระดับอุดมศึกษา ส่งผลให้ขาดกำลังคนในภาคแรงงานเป็นอย่างมาก รัฐบาลจึงมีนโยบายที่จะให้มีการจัดการศึกษาหลักสูตรเรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายควบคู่กันไป เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความรู้พื้นฐานด้านอาชีพและสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ทันที การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพถือเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่สอดคล้องและสัมพันธ์กับตลาดแรงงาน สามารถผลิตกำลังคนในระดับฝีมือ ที่ได้มาตรฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดให้มีการจัดการอาชีวศึกษาอย่างหลากหลายยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพให้แก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัด ความสนใจ และสามารถเข้าถึงการอาชีวศึกษาได้ง่ายขึ้น โดยการขยายวิชาชีพและกลุ่มเป้าหมายเข้าสู่ระบบการจัดการอาชีวศึกษาให้ชัดเจน ทั่วถึง และรวดเร็วขึ้น เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่กันไปทั้งสายสามัญและสายอาชีพ เมื่อเรียนครบตามหลักสูตร ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาทั้งหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ และหลักสูตรสายอาชีพไปพร้อมกัน ทั้งนี้ได้มีการกำหนดการจัดกาเรียนการสอนโดยการทำความตกลงร่วมมือกันในการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถานศึกษาที่เปิดสอนมัธยมศึกษากับสถานศึกษา ที่เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียน และวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจ

5.2 เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา

5.3 เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตร

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีผู้เข้าร่วมโครงการ จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) คิดเป็นร้อยละ 72

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนหรือประชากรวัยเรียนและวัยทำงานได้เรียนควบคู่กันระหว่างระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 72 ของผู้เข้าร่วมโครงการ จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) สำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตร

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

7.1.1 ขั้นตอนการวางแผน (Plan) ดำเนินการวางแผนและกระบวนการ ในการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) สำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตร

7.1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)

7.1.2.1 ติดต่อและประสานงานครูแผนกวิชาที่ทำ MOU ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

7.1.2.2 จัดเตรียมข้อมูลผลการเรียนและเทียบผลการเรียนของผู้เรียนให้จบหลักสูตร

7.1.3 ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) หลังจากที่มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เป็นที่เรียบร้อยมีการวัดประเมินผลโดยการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจและผลการเรียนของผู้เรียน

7.1.4 ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action) นำข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการมาปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น

7.2 ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	→						วก.ฝาง	100,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำ ไปใช้ (Action)									←	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....100,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....50,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....50,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 จัดการเรียนการสอนให้กับประชาชนวัยเรียนและวัยทำงาน อย่างน้อย 1 โรงเรียน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 มีผู้เรียนระบบจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มมากขึ้น

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 การศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) มีการพัฒนาและแก้ไขปัญหาทางการเรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

9.3.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่นักเรียนตามความถนัดและความสนใจ ในการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

9.3.3 ผู้เรียนได้วุฒิการศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพในการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผลความพึงพอใจโครงการ จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายศตายุ เนียมสนิท)	(นายศตายุ เนียมสนิท)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้ากลุ่มงานทวิศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.39

โครงการ การจัดการศึกษาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายศตายุ เนียมสนิท ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานทวิศึกษาและแกนมัธยม
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่** 1 มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน **ยุทธศาสตร์ที่** 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่** 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ **ประเด็นที่** 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ **ข้อ** 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่** 4 ด้านการพัฒนาบุคลากร **ข้อที่** 4.5 ผู้ปกครอง / กรรมการสถานศึกษา / ชุมชน
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่** 1 การเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ **ข้อที่** 2 การประชาสัมพันธ์ส่งเสริมเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่** 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ **ประเด็นที่** 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ **ข้อ** 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่** 2 การพัฒนาสมาชิกให้เก่ง และมีความสุขฯ **แผนที่** 3 ส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่** 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 2.2 การพัฒนาการเรียนการสอน

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายจัดทำแผนการบูรณาการด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพ และคุณภาพของโรงเรียนในทุกด้าน และยกระดับสถานศึกษาสู่อนาคต โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงาน 3 ลักษณะ ได้แก่โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมสี่มุมเมือง และโรงเรียน Stand Alone เนื่องจากเป็นนโยบายสำคัญที่จะส่งผลต่อการพัฒนา และการดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวม ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาสอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงกำหนดให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมความสามารถดำเนินการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งถูกกำหนดในแผนการบูรณาการให้เป็นโรงเรียนมัธยมสี่มุมเมือง โดยแบ่งเป็น 3 รูปแบบ

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงดำเนินการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในรูปแบบที่ 2 การสะสมผลการเรียน โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และรายวิชาปรับพื้นฐานในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ไปจัดการเรียนการเรียนการสอนล่วงหน้าให้กับนักเรียนมัธยมศึกษา เพื่อสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียน และวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจ

5.2 เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความประสงค์จะเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีผู้เข้าร่วมโครงการการจัดการศึกษาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม คิดเป็นร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนสามารถโอนผลการเรียน เมื่อเข้าเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมการจัดการศึกษาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

7.1.1 ขั้นตอนการวางแผน (Plan) ดำเนินการวางแผนของโครงการการจัดการศึกษาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม

7.1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)

7.1.2.1 ติดต่อและประสานงานครูแผนกวิชาที่ทำ MOU ร่วมหลักสูตรการจัดการศึกษาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม

7.1.2.2 จัดเตรียมข้อมูลผลการเรียนและเทียบผลการเรียนของผู้เรียนให้จบหลักสูตร

7.1.3 ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) หลังจากที่มีการจัดการเรียน การศึกษาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมเป็นที่เรียบร้อยมีการวัดประเมินผลโดยการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจและผลการเรียนของผู้เรียน

7.1.4 ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action) นำข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการมาปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น

7.2 ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→										วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	→									วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำ ไปใช้ (Action)									←	→			วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....10,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 จัดการเรียนการสอนให้กับประชาชนวัยเรียนและวัยทำงาน อย่างน้อย 3 โรงเรียน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 มีผู้เรียนระบบการจัดการศึกษาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมเพิ่มมากขึ้น

9.2.2 ผู้เรียนสามารถโอนผลการเรียน เมื่อเข้าเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 การจัดการศึกษาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม มีการพัฒนาและแก้ไขปัญหาทางการเรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

9.3.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่นักเรียนตามความถนัดและความสนใจ ในการศึกษาเรียนร่วมการจัดการศึกษาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม

9.3.3 ผู้เรียนได้วุฒิการศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ การจัดการศึกษาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผลความพึงพอใจโครงการ การจัดการศึกษาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม

10.2 แบบผลการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนห้องเรียนอาชีพ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายศตายุ เนียมสนิท) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายศตายุ เนียมสนิท) หัวหน้ากลุ่มงานทวิศึกษา	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว. 40

โครงการ ติดตามความพึงพอใจ ของการจัดการศึกษาทวิศึกษาและห้องเรียนมัธยม

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายศตายุ เนียมสนิท **ตำแหน่ง** หัวหน้ากลุ่มงานทวิศึกษาและแกนมัธยม
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อที่ 1,2,5 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2,3
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.1 ข้อ 3.1.2 การจัดการอาชีวเชิงบูรณาการ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 29
3.4 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.1 ข้อ 3.1.2 การจัดการอาชีวเชิงบูรณาการ
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ (1)
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดการทวิศึกษาและห้องเรียนมัธยมศึกษาเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับทั้งความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษาเครือข่าย ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการติดตามความพึงพอใจของการจัดการทวิศึกษาและห้องเรียนมัธยมศึกษา เพื่อรวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ ปรับปรุง และพัฒนาการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ และทรัพยากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อันจะส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง และสถานศึกษาเครือข่ายต่อการจัดการทวิศึกษาและห้องเรียนมัธยมศึกษา

5.2 เพื่อรวบรวมปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานจัดการศึกษา

5.3 เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการทวิศึกษาและห้องเรียนมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการทวิศึกษาและห้องเรียนมัธยมศึกษา เข้าร่วมประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการทวิศึกษาและห้องเรียนมัธยมศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการทวิศึกษาและห้องเรียนมัธยมศึกษาในระดับดีขึ้นไป และสามารถนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดการทวิศึกษาและห้องเรียนมัธยมอยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	1,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)												↔	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☑ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....1,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....1,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 Output (ผลผลิต)

9.1.1 ได้ข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ครูผู้สอน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดการทวิศึกษาและห้องเรียนมัธยม

9.1.2 ได้ข้อมูลปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

9.2 Outcome (ผลลัพธ์)

9.2.1 สถานศึกษาสามารถนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการได้อย่างเหมาะสม

9.2.2 ผู้เรียน ครูผู้สอน มีส่วนร่วมในการสะท้อนความคิดเห็นและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการจัดการทวิศึกษาและห้องเรียนมัธยม

9.3 Impact (ผลกระทบระยะยาว)

9.3.1 สถานศึกษามีระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการทวิศึกษาและห้องเรียนมัธยมเชิงบูรณาการที่สามารถนำไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

9.3.2 คุณภาพการจัดการทวิศึกษาและห้องเรียนมัธยม มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

เลขที่โครงการ ฝว. 40

10. **การติดตามและการประเมินผลโครงการ**

10.1 ติดตามการดำเนินงานโครงการโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

10.2 สรุปผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาทวิศึกษาและห้องเรียนมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายศตายุ เนียมสนิท) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายศตายุ เนียมสนิท) หัวหน้ากลุ่มงานทวิศึกษา	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.41

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ในห้องเรียนแผนกวิชาการโรงแรม สาขาฝาง ประจำปีงบประมาณ 2570

1. **ผู้รับผิดชอบ** เนติพงศ์ สีปาน **ตำแหน่ง** ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1 และข้อ 2 นโยบายที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 5
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ข้อที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3 กิจกรรมเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 2 มีแผนงานและงบประมาณดำเนินการด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาที่ชัดเจน
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ข้อที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรม 5 แผนได้แก่ 1.1 แผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม ข้อ 6 กิจกรรมเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ ต่อตนเอง ต่อวิชาชีพ ต่อผู้รับบริการ ต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ต่อสังคม
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 3: การบริหารจัดการ การบริหารงบประมาณ ความโปร่งใส และการดูแลอาคารสถานที่/ความปลอดภัย

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากแผนกวิชาการโรงแรมมีการขยายตัวและเปิดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการในการจัดการเรียนการสอน ในสาขาเพิ่มเติม เพื่อรองรับจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เพิ่มขึ้นและเป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่ ซึ่งปัจจุบันยังขาดแคลนครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนในสถานที่แห่งใหม่ แผนกวิชาการโรงแรมจึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อให้ห้องเรียนที่มีความพร้อมและมีมาตรฐาน อีกทั้งยังสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เสมือนจริง รองรับการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพเข้าสู่อุตสาหกรรมการบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น แผนกวิชาการโรงแรม จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ในห้องเรียนแผนกวิชาการโรงแรม ประจำปีงบประมาณ 2570 ขึ้น เพื่อให้ห้องเรียนที่มีความพร้อมและมีมาตรฐาน นักเรียนนักศึกษามีประสิทธิภาพพร้อมสำหรับการทำงานในอนาคต

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะและเก้าอี้

5.2 เพื่อจัดซื้อและติดตั้งครุภัณฑ์พื้นฐาน ได้แก่ ทีวี และเครื่องโปรเจคเตอร์

5.3 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ** (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีโต๊ะทำงานพร้อมด้วยเก้าอี้ทำงาน จำนวน 2 ชุด

6.1.2 มีโต๊ะเรียนและเก้าอี้สำหรับนักเรียน จำนวน จำนวน 40 ชุด

6.1.3 มีกระดานไวท์บอร์ด จำนวน 1 แผ่น

6.1.4 มีทีวี พร้อมด้วย เครื่องโปรเจคเตอร์ จำนวน 1 ชุด

6.1.5 มีเครื่องปริ้นเตอร์จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนบริหารจัดการเรียนได้เหมาะสมในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทั้งหมด

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชาเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 แผนกวิชาการโรงแรม มีโต๊ะและเก้าอี้และครุภัณฑ์ที่พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

6.3.2 บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	→							วก.ฝาง	210,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....210,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์.....200,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 แผนกวิชาการโรงแรม มีโต๊ะและเก้าอี้และครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

9.1.2 มีการเพิ่มประสิทธิภาพทำให้ผลลัพธ์การจัดการเรียนการสอนออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.1.3 มีการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 มีโต๊ะและเก้าที่เพียงพอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ตลอดปีงบประมาณ 2570

9.2.2 มีครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน ที่เพียงพอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ตลอดปีงบประมาณ 2570

9.2.3 ผลลัพธ์ของการทำงาน สามารถทำงานได้อย่างมีระบบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝว.41

(นายเนติพงศ์ สีปาน) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางสาวดารุณี วรรณเรศ) หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางรรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.42

โครงการ ปรับปรุงห้องเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน แผนกวิชาการบัญชี

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสิริกัญญานี อินตา **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☑ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าหมายที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 3
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ข้อที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 22
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ข้อที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผน 2
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 2 ข้อที่ 2.5

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

จุดมุ่งหมายของการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความสามารถมีทักษะตามสาขาที่เลือกเรียน โดยที่นักเรียนที่เรียนอาชีวะต้องมีทักษะในการปฏิบัติงานตามสาขาอาชีพ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานจริง ได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อความชำนาญในด้านอาชีพ ปัจจุบันสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนที่ไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน ของสาขาวิชาการบัญชีที่ใช้งานมาเป็นเวลานาน จึงทำให้โดยรอบห้องเรียนเสื่อมสภาพบางอย่างชำรุดไม่สามารถใช้งานได้จำเป็นต้องได้รับการ ปรับปรุงวัสดุครุภัณฑ์ พัฒนาห้องเรียน เพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพของแผนกวิชาการบัญชี เพื่อให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ใช้ในการฝึกปฏิบัติตามรายวิชาที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตร

5. **วัตถุประสงค์**

เพื่อปรับปรุงห้องเรียน พัฒนาการจัดการเรียนการสอน และเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพประจำสาขางานการบัญชี ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานและทันสมัยมากยิ่งขึ้น และส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สภาพห้องเรียน จำนวน 10 ห้อง แผนกวิชาการบัญชี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีห้องเรียนอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอน ให้เหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้งาน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษา มีห้องเรียนที่พร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอน และมีห้องเรียนที่มีคุณภาพและปลอดภัยแก่ผู้เรียน

6.3.2 ห้องปฏิบัติการของแผนกวิชาการบัญชี ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 87 ของห้องปฏิบัติการทั้งหมด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→										วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)										←	→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคกำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											←→		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....3,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....7,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีจำนวนห้องเรียนเพียงพอกับผู้เรียน และมีสภาพภายในห้องเรียนที่มีคุณภาพและปลอดภัยแก่ผู้เรียน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีห้องเรียนที่พร้อมใช้งานและเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สร้างผู้เรียนรายใหม่ และเพิ่มโอกาสทางการฝึกทักษะวิชาชีพ รวมถึงกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนจริง เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้เพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ แผนกวิชาการบัญชี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวสิริกัญญานี อินตา) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางสาวสิริกัญญานี อินตา) หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี	(นางวิลาวัลย์ รัชโรหัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.43

โครงการ การพัฒนาห้องเรียนสำหรับการจัดการเรียนการสอนสาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีก

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายณัฐพล น้อยตุ่น **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าหมายที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 3
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ข้อที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 5
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 22
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ข้อ 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ ข้อ 3.4

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เน้นเรื่องการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษาเป็นหลักนั้น เพื่อปรับปรุงพัฒนาควบคู่ไปกับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องดำเนินการในส่วนของสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีและพฤติกรรมผู้บริโภค ธุรกิจค้าปลีกในปัจจุบันได้ปรับตัวสู่ระบบอัจฉริยะและการค้าหลากหลายช่องทาง (Omnichannel) สถานศึกษาจึงต้องเร่งพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก จึงได้จัดทำ "โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน เพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีก" ขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อปรับปรุงจะมุ่งเน้นการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพียบพร้อมด้วยเทคโนโลยีและเครื่องมือที่ใช้ในธุรกิจค้าปลีกยุคใหม่ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการบริหารหน้าร้าน การจัดแสดงสินค้า การใช้ระบบคิดเงินและจัดการข้อมูล ตลอดจนการบริการลูกค้าได้อย่างเชี่ยวชาญการดำเนินโครงการนี้ไม่เพียงแต่จะช่วยเพิ่มประสิทธิผลในการเรียนการสอน แต่ยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่เข้มแข็ง พร้อมก้าวสู่การเป็นบุคลากรคุณภาพในอุตสาหกรรมค้าปลีกอย่างมืออาชีพ

นอกจากนี้ การปรับปรุงในครั้งนี้จะมุ่งเน้นการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพียบพร้อมด้วยเทคโนโลยีและเครื่องมือที่ใช้ในธุรกิจค้าปลีกยุคใหม่ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการบริหารหน้าร้าน การจัดแสดงสินค้า การใช้ระบบคิดเงินและจัดการข้อมูล ตลอดจนการบริการลูกค้าได้อย่างเชี่ยวชาญการดำเนินโครงการนี้ไม่เพียงแต่จะช่วยเพิ่มประสิทธิผลในการเรียนการสอน แต่ยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่เข้มแข็ง พร้อมก้าวสู่การเป็นบุคลากรคุณภาพในอุตสาหกรรมค้าปลีกอย่างมืออาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาห้องเรียนสำหรับการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก

5.2 เพื่อปรับปรุงจะมุ่งเน้นการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงฝึกฝนทักษะการบริหารหน้าร้าน การจัดแสดงสินค้า การใช้ระบบคิดเงินและจัดการข้อมูล ตลอดจนการบริการลูกค้าได้อย่างเชี่ยวชาญ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงห้องเรียนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 3 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพพนักงานปฏิบัติการขายเพิ่มขึ้น

6.2.2 สภาพแวดล้อมทางกายภาพเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											*	←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์ ..... บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000..... บาท

8.3 ค่าวัสดุ .....5,000..... บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีการจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพด้านสมรรถนะอาชีพพนักงานปฏิบัติการขายตามแผนที่กำหนด

9.1.2 สภาพแวดล้อมทางกายภาพเรียน จำนวน 3 ห้อง ได้รับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมพร้อมใช้งานในการฝึกทักษะปฏิบัติ

9.1.3 ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ(Active Learning) ด้านสมรรถนะอาชีพพนักงานปฏิบัติการขาย

9.1.4 เกิดผลงานจากการฝึกปฏิบัติ สมรรถนะอาชีพพนักงานปฏิบัติการขาย

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะด้านสมรรถนะอาชีพพนักงานปฏิบัติการขายเพิ่มขึ้น ร้อยละ 60

9.2.2 รูผู้สอนและผู้เรียนได้รับความสะดวก คล่องตัว และมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ในระดับดีขึ้นไป

9.2.3 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา และการทำงานเป็นทีม

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานด้านอาชีพพนักงานปฏิบัติการขาย

9.3.2 สามารถนำความรู้ไปต่อยอดการประกอบการชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการ

9.3.3 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกได้รับการยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษา สู่การเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และทดสอบสมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกต / การสัมภาษณ์ / แบบสอบถาม

10.2 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการเป็นรูปเล่มรายงานเมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นาณัฐพล น้อยตุ่น)	(นายณัฐพล น้อยตุ่น)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.44

โครงการ Marketing and Retail Business Fair 2027

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวสุรัสวดี เรือนหน้อย **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ข้อ 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 3 ข้อ 3.4.2
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ข้อ 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.3
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา ข้อ 1.2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกวิชาการตลาด ได้มีการจัดการเรียนการสอนทักษะวิชาชีพแบบบูรณาการ ในรายวิชาชีพการตลาด โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้และทดลองปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การแก้ปัญหา การประเมิน การจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงาน และการสัมมนาต่าง ๆ โดยปฏิบัติระดับงานฝีมือกับสายอาชีพที่ได้ศึกษา ซึ่งนักเรียนนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และนักศึกษาจัดทำโครงสร้างและการพัฒนางานที่ใช้ความรู้และทักษะในประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประกอบด้วยแผนกวิชาการตลาด ได้ร่วมมือกัน ในการจัดทำโครงการ Marketing and Retail Business Fair 2027 ขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพในด้านการนำความรู้จากการศึกษามาประยุคใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ในการจัดงานโครงการ Marketing and Retail Business Fair 2027 เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาเกิดองค์ความรู้ ความสามารถ ความรู้เข้าใจในงานการศึกษา สาขาวิชาการตลาด ในงานประกอบไปด้วยกิจกรรมการดำเนินงานของนักศึกษาในแต่ละระดับชั้น การแสดงออกซึ่งความสามารถด้านต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชา ได้ทำงานร่วมกัน และแสดงออกถึงศักยภาพของตนเองเผยแพร่กิจกรรมการเรียนการสอน ความสามารถของนักศึกษาและการฝึกทักษะประสบการณ์ของนักเรียนนักศึกษา เป็นการบูรณาการและพัฒนาศักยภาพ ความสามารถร่วมมือกันทำงานเป็นหมู่คณะของนักเรียน โดยบูรณาการ เชื่อมโยงกับรายวิชาในแต่ละระดับชั้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา นำทักษาความรู้ความสามารถประยุกต์ใช้ให้เกิดองค์ความรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง
5.2 เพื่อส่งเสริม ต่อยอดและพัฒนาความรู้ด้านการตลาด การจัดการ และการแก้ไขปัญหาของนักเรียนนักศึกษา
5.3 เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมการเรียนการสอน ของแผนกวิชาการตลาด

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 260 คน
6.1.2 คณะครูแผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 9 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาศักยภาพการทำงานเป็นทีมและต่อยอดความรู้และทักษะวิชาชีพด้านวิชาการตลาด

6.2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ ด้านวิชาการตลาดจากโครงการ Marketing and Retail Business Fair 2027 ภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 72 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)			←→										วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)				←→	←→								วก.ฝาง	6,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						←→							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)						←→							วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....2,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ .....4,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีการจัดกิจกรรม Marketing and Retail Business Fair 2027 ตามแผนที่กำหนด
9.1.2 นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการตลาด จำนวน 260 คน เข้าร่วมกิจกรรม
9.1.3 ครูสาขาวิชาการตลาด จำนวน 9 คน เข้าร่วมดำเนินงานและควบคุมกิจกรรม
9.1.4 เกิดผลงานจากการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เช่น แผนการตลาด โครงงาน การจัดบูธแสดงสินค้าและบริการ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะด้านการตลาด การวางแผน การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานเป็นทีม ร้อยละ 80
9.2.2 นักเรียน นักศึกษามีทักษะด้านอาชีพและทักษะศตวรรษที่ 21
9.2.3 ครูผู้สอนได้พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการ (Active Learning)

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพด้านการตลาด
9.3.2 สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีด้านการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการและการพัฒนาทักษะอาชีพ
9.3.3 เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างแผนกวิชา ครู และนักเรียน นักศึกษาในการจัดกิจกรรมทางวิชาการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
10.2 ติดตามตรวจสอบ
10.3 สรุปผลการดำเนินโครงการ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝว.44

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวสุรัสวดี เรือนหน้อย)	(นางสาวสุรัสวดี เรือนหน้อย)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชาการตลาด	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง
		ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.45

โครงการ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาการตลาด (สมรรถนะระดับนักการตลาดดิจิทัล)

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นางสาวสุรัสวดี เรือนหน้อย **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าหมายที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 3
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3 ข้อที่ 4
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 5
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 22
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3 ข้อที่ 4 และมาตรฐานที่ 4 ด้านที่ 4.1
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ ข้อ 3.4

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เน้นเรื่องการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษาเป็นหลักนั้น เพื่อปรับปรุงพัฒนาควบคู่ไปกับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องดำเนินการในส่วนของสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ในปัจจุบันการตลาดดิจิทัล (Digital Marketing) เข้ามามีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำเนินธุรกิจและการพัฒนาวิชาชีพ เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด-19 ทำให้ผู้คนหันมาสนใจทางด้านการตลาดออนไลน์เพิ่มขึ้น เพราะช่วยเรื่องความสะดวกและยังมี digital platform หลากหลาย เรียกว่า การตลาด 5.0 ทำให้การตลาดดิจิทัลเติบโตอย่างรวดเร็ว โดยได้รับความสนใจอย่างแพร่หลายทั้งในไทยและต่างประเทศ เพราะช่วยอำนวยความสะดวกในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นของใช้ อาหาร หรืออื่น ๆ ในยุคที่ออนไลน์เข้ามา มีบทบาทที่สำคัญต่อธุรกิจ ส่งผลให้รูปแบบการสื่อสารทางการตลาด การประชาสัมพันธ์ และการสร้างคุณค่าทางธุรกิจเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนและผู้สอนต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการตลาดดิจิทัล เพื่อให้สามารถปรับตัวและแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพในตลาดแรงงานยุคใหม่

นอกจากนี้ ยังช่วยเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ เช่น การสื่อสารผ่านสื่อออนไลน์ การผลิตสื่อและเผยแพร่สื่อการตลาดดิจิทัล การนำเสนอแนวคิดอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคในช่องทางออนไลน์ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของวิชาชีพการตลาด เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อการตลาดออนไลน์ได้จริง มีการสร้างและพัฒนาได้อย่างหลากหลาย และเพื่อเอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาการตลาด ของนักเรียนนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีสมรรถนะทางวิชาชีพสาขาการตลาด มีทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถทำการค้นคว้าการวิจัยทางการตลาด ทำสื่อส่งเสริมการตลาด การติดข่าวสารประชาสัมพันธ์ และมีความสะดวกต่อการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ห้องเรียนแผนกวิชาการตลาด ฝ่ายวิชาการ มีความเป็นสัดส่วนเหมาะแก่การเรียนรู้ มีความสะดวกสบาย ส่งเสริมให้คณะครูและนักเรียนปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น จำนวน ๒ ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะการตลาดดิจิทัลเพิ่มขึ้น

6.2.2 เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	100,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ..... 100,000 ..... บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์ ..... 35,000 ..... บาท
8.2 ค่าใช้สอย ..... 40,000 ..... บาท
8.3 ค่าวัสดุ ..... 25,000 ..... บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 มีการจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพด้านการตลาดดิจิทัลตามแผนที่กำหนด
9.1.2 ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Active Learning) ด้านการตลาดดิจิทัล
9.1.3 เกิดผลงานจากการฝึกปฏิบัติ เช่น แผนการตลาดออนไลน์ สื่อประชาสัมพันธ์ และผลงานดิจิทัล

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะด้านการตลาดดิจิทัลเพิ่มขึ้น ร้อยละ 60
9.2.2 สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัลในการทำการตลาดได้อย่างเหมาะสม
9.2.3 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา และการทำงานเป็นทีม

9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานด้านการตลาดดิจิทัล
9.3.2 สามารถนำความรู้ไปต่อยอดการประกอบการชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการออนไลน์
9.3.3 สนับสนุนนโยบายการพัฒนากำลังคนดิจิทัลตามทิศทางเศรษฐกิจดิจิทัลของประเทศ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกต / การสัมภาษณ์ / แบบสอบถาม
10.2 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการเป็นรูปเล่มรายงานเมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝว.45

(นางสาวสุรัสวดี เรือนหน้อย)	(นางสาวสุรัสวดี เรือนหน้อย)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชาการตลาด	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.46

โครงการ โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์กระจายสัญญาณเครือข่าย (Switch) แบบ 16 พอร์ต จำนวน 2 เครื่อง

1. ผู้รับผิดชอบ นายนฤเบศ สอนง่าย **ตำแหน่ง** ครูอัตราจ้าง

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 5,8 ข้อที่ 5.2,8.1,8.2**
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2** การจัดการอาชีวศึกษา **ประเด็นที่ 2.3 ข้อที่ 2.3.4** การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อที่ 11**
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2** การจัดการอาชีวศึกษา **ประเด็นที่ 2.3 ข้อที่ 2.3.4** การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 2 ข้อที่** 2.2,2.3,2.4,2.5,2.6

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนของสาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีความเกี่ยวข้องกับการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และจำเป็นต้องอาศัยโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติการทางวิชาชีพ และการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ต่างๆ อย่างไร้รอยต่อ สิ่งเหล่านี้ถือเป็นปัจจัยหลักในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านดิจิทัลที่เข้มแข็ง และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในศตวรรษที่ 21 ที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี

นอกจากนี้ จากสภาพการจัดการเรียนการสอนของ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ในปัจจุบันพบว่า จำนวนนักเรียนและนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อมีอัตราเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ระบบเครือข่ายที่มีอยู่เดิมไม่เพียงพอต่อปริมาณการใช้งาน ผู้เรียนบางส่วนขาดโอกาสและพื้นที่ในการฝึกทักษะเชิงปฏิบัติอย่างเต็มที่ ประกอบกับระบบเครือข่ายเดิมไม่สามารถรองรับการขยายจุดเชื่อมต่อเพิ่มเติมได้ ทำให้เกิดข้อจำกัดในการเข้าถึงเทคโนโลยี ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้และการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

จากข้อจำกัดดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาโดยการจัดสร้างและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม เพื่อรองรับจำนวนผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น ทั้งนี้ เพื่อให้ห้องปฏิบัติการแห่งใหม่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพในการรับ - ส่งข้อมูลระบบเครือข่ายที่เสถียรมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องดำเนินการจัดหา ครุภัณฑ์อุปกรณ์ขยายและกระจายสัญญาณเครือข่าย (Network Switch) ขนาด 16 ช่อง จำนวน 2 เครื่อง เพื่อใช้เป็นโครงสร้างหลักในการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายภายในห้องปฏิบัติการใหม่ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่การใช้งาน

ด้วยเหตุนี้ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์กระจายสัญญาณเครือข่าย (Switch) แบบ 16 พอร์ต จำนวน 2 เครื่อง เพื่อสนับสนุนการจัดตั้งห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แห่งใหม่ให้มีความพร้อมสูงสุด ซึ่งการดำเนินการนี้จะช่วยแก้ไขปัญหาความขาดแคลนอุปกรณ์ได้อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้ผู้เรียนมีพื้นที่สำหรับฝึกปฏิบัติงานจริงที่เพียงพอ ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และพร้อมก้าวเข้าสู่การประกอบอาชีพในสังคมดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์อุปกรณ์ขยายและกระจายสัญญาณเครือข่าย (Network Switch) ขนาด 16 ช่อง จำนวน 2 เครื่อง สำหรับติดตั้งและใช้งานในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แห่งใหม่

5.2 เพื่อรองรับจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้น ให้สามารถเข้าถึงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายที่เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติการทางวิชาชีพได้อย่างทั่วถึง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

5.3 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพและเสถียรภาพของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ภายในห้องปฏิบัติการ ให้สามารถรองรับการรับ-ส่งข้อมูล การสืบค้น และการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างราบรื่น

5.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียน ผ่านการฝึกปฏิบัติงานจริงในสภาพแวดล้อมที่มีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี เตรียมความพร้อมก่อนก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงาน

5.5 เพื่อพัฒนาของปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้รับอุปกรณ์ขยายและกระจายสัญญาณเครือข่าย (Network Switch) ขนาด 16 ช่อง (Port) จำนวน 2 เครื่อง เพื่อติดตั้งในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แห่งใหม่

6.1.2 มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบเครือข่ายพร้อมใช้งานเพิ่มขึ้น จำนวน 1 ห้อง ซึ่งสามารถรองรับจุดเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่ายได้สูงสุด 32 จุดเชื่อมต่อ

6.1.3 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวนไม่น้อยกว่า 244 คน ต่อภาคการศึกษา มีพื้นที่และอุปกรณ์ระบบเครือข่ายที่เพียงพอต่อการเข้าใช้งานและฝึกปฏิบัติการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความเสถียร รวดเร็ว และสามารถรับ-ส่งข้อมูลปริมาณมากได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดปัญหาสัญญาณหลุดหรือความล่าช้า (Delay) ในระหว่างการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อมและได้มาตรฐาน สามารถสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการ (Hands-on) และการใช้ซอฟต์แวร์เฉพาะทางได้อย่างเต็มศักยภาพ

6.2.3 ผู้เรียนได้รับโอกาสในการฝึกทักษะปฏิบัติงานจริงในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ส่งผลให้เกิดความมั่นใจ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และมีสมรรถนะด้านดิจิทัลที่พร้อมตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละความสำเร็จในการจัดซื้อและติดตั้งครุภัณฑ์ อุปกรณ์ Network Switch 16 ช่อง จำนวน 2 ตัว ได้ครบถ้วนและถูกต้องตามคุณลักษณะเฉพาะที่กำหนด ร้อยละ 100

6.3.2 จำนวนจุดเชื่อมต่อเครือข่าย (Port) ที่พร้อมใช้งาน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แห่งใหม่มีช่องสัญญาณที่เสถียรและพร้อมกระจายสัญญาณให้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า 32 จุด

6.3.3 อัตราการเข้าถึงระบบเครือข่ายของผู้เรียน นักเรียน นักศึกษามีช่องสัญญาณและคอมพิวเตอร์ใช้งานครบทุกคนในคาบเรียนภาคปฏิบัติ (1 คน ต่อ 1 เครื่อง) ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย

6.3.4 เสถียรภาพการทำงานของระบบเครือข่าย (Uptime) ระบบอินเทอร์เน็ตทำงานได้ต่อเนื่อง ไม่เกิดปัญหาสัญญาณหลุดหรือระบบล่มในระหว่างการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 ของเวลาเรียนทั้งหมด

6.3.5 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ในรายวิชาชีพภาคปฏิบัติที่ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แห่งใหม่นี้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 ของผู้เรียนทั้งหมด

6.3.6 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ นักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอน มีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพความเร็วอินเทอร์เน็ตและความพร้อมของห้องปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 87

6.3.7 ห้องปฏิบัติการได้รับการพัฒนาให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 87 ของห้องปฏิบัติการทั้งหมด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	4,800
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	→							

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)								←	—	→				
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)									←	—	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....4,800.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....4,800.....บาท (ระบุรายละเอียด)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 วิทยาลัยฯ มีอุปกรณ์ขยายและกระจายสัญญาณเครือข่าย (Network Switch) ขนาด 16 ช่อง จำนวน 2 เครื่อง ที่ได้รับการติดตั้งและพร้อมใช้งานตามมาตรฐานเทคโนโลยี

9.1.2 มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แห่งใหม่จำนวน 1 ห้อง ที่มีระบบโครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่สมบูรณ์ สามารถรองรับการเชื่อมต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ได้สูงสุด 32 เครื่อง

9.1.3 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีช่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตและเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้งานภาคปฏิบัติอย่างทั่วถึงในอัตราส่วน 1 คน ต่อ 1 เครื่อง โดยไม่มีปัญหาพอร์ตเชื่อมต่อไม่เพียงพอ

9.1.4 มีผังโครงสร้างระบบเครือข่าย (Network Diagram) และระบบจัดสรรสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่เป็นระเบียบภายในห้องปฏิบัติการใหม่ ช่วยให้ง่ายต่อการบำรุงรักษาและดูแลความปลอดภัยของระบบ

9.1.5 ครูผู้สอนมีช่องสัญญาณเครือข่ายความเร็วสูงในการจัดตั้งระบบควบคุมชั้นเรียน (Classroom Management System) เพื่อใช้ในการแชร์หน้าจอ ส่งเอกสาร และตรวจงานผู้เรียนทุกคนได้พร้อมกันอย่างราบรื่น

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แห่งใหม่ได้รับการติดตั้งครุภัณฑ์ Network Switch 16 ช่อง จำนวน 2 ตัว ครบถ้วนและถูกต้องตามคุณลักษณะเฉพาะที่กำหนด ร้อยละ 100

9.2.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แห่งใหม่มีจุดเชื่อมต่อเครือข่าย (Port) พร้อมใช้งาน ไม่น้อยกว่า 32 จุด สามารถรองรับการเชื่อมต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ได้อย่างเพียงพอ

9.2.3 นักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายและใช้งานคอมพิวเตอร์ในการเรียนภาคปฏิบัติ ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย (1 คน ต่อ 1 เครื่อง)

9.2.4 ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ตมีความเสถียรในการใช้งาน ไม่เกิดปัญหาสัญญาณขัดข้องระหว่างการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 ของเวลาเรียนทั้งหมด

9.2.5 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะในรายวิชาชีพภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 ของผู้เรียนทั้งหมด และมีความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

9.2.6 ห้องปฏิบัติการได้รับการพัฒนาให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 87 ของห้องปฏิบัติการทั้งหมด

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางสามารถผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะสูงด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งจะเป็นฟันเฟืองสำคัญในการตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจ ลดปัญหาการว่างงาน และร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัลของประเทศ (Digital Economy) ในระยะยาว

9.3.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ได้มาตรฐานนี้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในมิติอื่นได้ เช่น การเป็นศูนย์กลาง (Hub) ในการจัดอบรมคอมพิวเตอร์ การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอกและประชาชนในพื้นที่อำเภอฝาง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางเทคโนโลยี

9.3.3 เป็นการยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของวิทยาลัยฯ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา (เช่น สมศ.) ซึ่งจะช่วยสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษาใหม่ และสถานประกอบการที่จะรับนักศึกษาเข้าทำงาน

9.3.4 ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังความคุ้นเคยและการปรับตัวเข้ากับเทคโนโลยีสมัยใหม่ สร้างให้เกิดทักษะความรู้เท่าทันดิจิทัล (Digital Literacy) ที่เข้มแข็ง ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถต่อยอดและเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่จะเปลี่ยนไปในอนาคตได้อย่างยั่งยืน

9.3.5 การลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตั้งแต่ต้น จะช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายและเวลาในการซ่อมบำรุงในระยะยาว อีกทั้งระบบเครือข่ายยังสามารถรองรับการขยายตัว (Scalability) หรือการเพิ่มเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามาในอนาคตได้ง่าย โดยไม่ต้องรื้อทำระบบใหม่ทั้งหมด

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามโครงการ

10.1.1 ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานจัดซื้อครุภัณฑ์ (Network Switch) ให้เป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงาน กรอบระยะเวลา และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการว่าด้วยการพัสดุ

10.1.2 ติดตามการตรวจรับพัสดุและการติดตั้งอุปกรณ์ เพื่อให้มั่นใจว่าครุภัณฑ์ที่ได้รับมีความถูกต้อง ครบถ้วน และตรงตามรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ (Specification) ที่ระบุไว้ในโครงการ

10.1.3 ติดตามผลการทดสอบการกระจายสัญญาณเครือข่ายและความเสถียรของการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตของทุกพอร์ต (Port) ในห้องปฏิบัติการก่อนเปิดใช้งานจริง เพื่อป้องกันข้อผิดพลาดทางเทคนิค

10.1.4 บันทึกและตรวจสอบสถิติการใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แห่งใหม่ (Log/Usage Record) เพื่อดูความสม่ำเสมอและความครอบคลุมในการใช้งานของนักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอน

10.1.5 ติดตามรายงานปัญหาหรือข้อขัดข้องทางเทคนิคในช่วงเริ่มต้นการใช้งาน (เช่น สัญญาณหลุด ความเร็วตก) เพื่อดำเนินการแก้ไขและปรับปรุงระบบให้กลับมาทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทันที

10.2 การประเมินผลโครงการ

10.2.1 ประเมินความสำเร็จของโครงการเทียบกับเป้าหมายเชิงปริมาณที่ตั้งไว้ เช่น จำนวนครุภัณฑ์ที่ได้รับ จำนวนจุดเชื่อมต่อที่ใช้งานได้จริง (32 จุด) และจำนวนผู้เรียนที่ได้เข้าใช้งาน

10.2.2 สำรวจและวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอน ที่มีต่อความพร้อมของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และประสิทธิภาพความเร็วของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

10.2.3 เปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะหรือเกรดเฉลี่ยในรายวิชาชีพภาคปฏิบัติของผู้เรียน เพื่อชี้ให้เห็นว่าโครงสร้างพื้นฐานที่ดีขึ้นส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

10.2.4 ตรวจสอบและประเมินผลการทำงานของระบบเครือข่ายในภาพรวมตลอดภาคการศึกษา (เช่น อัตราความต่อเนื่องของการให้บริการ - Uptime) ว่าสามารถรองรับการใช้งานพร้อมกันโดยไม่เกิดปัญหาความล่าช้าหรือไม่

10.2.5 ประเมินความคุ้มค่าของงบประมาณที่ลงทุนไป เมื่อเทียบกับประโยชน์ที่สถานศึกษาได้รับในการแก้ไขปัญหาความขาดแคลนพื้นที่ฝึกปฏิบัติ และการยกระดับมาตรฐานโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลขององค์กร

Fang Industrial And Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝว.46

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายนฤเบศ สอนง่าย) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย) หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงานอ	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.47

โครงการ ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและโครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 936

1. ผู้รับผิดชอบ นายนฤเบศ สอนง่าย ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 5,8 ข้อที่ 5.2,8.1,8.2
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ข้อที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 11
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ข้อที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 2 ข้อที่ 2.2,2.3,2.4,2.5,2.6

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยเฉพาะการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมทั้งด้านระบบไฟฟ้า ระบบเครือข่าย และอุปกรณ์สนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติและพัฒนาทักษะได้อย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาการศึกษาในยุคดิจิทัลและการยกระดับสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ปัจจุบันห้องที่จะใช้เป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ยังมีระบบไฟฟ้าเดิมที่ออกแบบเพื่อรองรับเพียงเครื่องคอมพิวเตอร์ของครูและเครื่องฉายภาพ (Projector) เท่านั้น จึงไม่เพียงพอต่อการรองรับการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียนจำนวนหลายเครื่อง อีกทั้งยังไม่มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในห้อง ส่งผลให้ไม่สามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนที่ต้องใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อมต่อการใช้งาน จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงระบบไฟฟ้าใหม่ทั้งหมด โดยออกแบบและติดตั้งวงจรไฟฟ้าให้เหมาะสมกับภาระการใช้งาน ติดตั้งแผงควบคุมไฟฟ้า อุปกรณ์ป้องกันไฟฟ้าลัดวงจรและไฟฟ้ารั่ว รวมทั้งจัดทำโครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ได้แก่ การเดินสายสัญญาณเครือข่าย จุดเชื่อมต่อเครือข่าย ตู้จัดเก็บอุปกรณ์เครือข่าย และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถรองรับการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและโครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ขึ้น เพื่อยกระดับสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ เพิ่มความปลอดภัยในการใช้งาน รองรับการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตลอดจนส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีความปลอดภัยและรองรับการใช้งานได้อย่างเพียงพอ

5.2 เพื่อจัดทำโครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้พร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอน

5.3 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้สามารถรองรับการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนสามารถใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้อย่างปลอดภัย มีเสถียรภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง

6.1.2 ติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในห้องปฏิบัติการ จำนวน 1 ระบบ

6.1.3 จัดเตรียมจุดเชื่อมต่อเครือข่ายและจุดจ่ายไฟสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่า 32 จุด

6.1.4 ติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันไฟฟ้าและแผงควบคุมไฟฟ้าครบตามมาตรฐานที่กำหนด จำนวน 1 ชุด

6.1.5 ครูและผู้เรียนสามารถใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของแผนการใช้งาน

6.1.6 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัยเอื้อเฟื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 87 ของห้องปฏิบัติการทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบไฟฟ้ามีความปลอดภัยและมีเสถียรภาพในการใช้งาน

6.2.2 ระบบเครือข่ายมีประสิทธิภาพ สามารถรองรับการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง

6.2.3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

6.2.4 ครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้งานห้องปฏิบัติการในระดับดีขึ้นไป

6.2.5 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นจากการใช้ห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อม

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ระบบไฟฟ้าห้องปฏิบัติการได้รับการปรับปรุงและสามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย ร้อยละ 100

6.3.2 ระบบเครือข่ายสามารถใช้งานได้ครบทุกจุดที่กำหนด ร้อยละ 100

6.3.3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัยเอื้อเฟื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 87 ของห้องปฏิบัติการทั้งหมด

6.3.4 ครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้งานห้องปฏิบัติการเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 87

6.3.5 การจัดการเรียนการสอนที่ใช้ห้องปฏิบัติการดำเนินการได้ตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	50,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	→							
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)								←	—	→				
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)									←	—	—	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....50,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ..... 50,000.....บาท (ระบุรายละเอียด)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุงระบบไฟฟ้าเรียบร้อย

9.1.2 มีโครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่ายที่พร้อมใช้งาน

9.1.3 มีจุดจ่ายไฟและจุดเชื่อมต่อเครือข่ายเพียงพอต่อการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์

9.1.4 มีระบบป้องกันไฟฟ้าที่ได้มาตรฐาน

9.1.5 ห้องปฏิบัติการพร้อมรองรับการติดตั้งอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่าย

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ระบบไฟฟ้าห้องปฏิบัติการได้รับการปรับปรุงและสามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย ร้อยละ 100

9.2.2 ระบบเครือข่ายสามารถใช้งานได้ครบทุกจุดที่กำหนด ร้อยละ 100

9.2.3 ห้องปฏิบัติการพร้อมใช้งานตามแผนการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

9.2.4 ครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้งานห้องปฏิบัติการในระดับไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

9.2.5 การจัดการเรียนการสอนที่ใช้ห้องปฏิบัติการดำเนินการได้ตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีมาตรฐานและพร้อมใช้งาน

9.3.2 ผู้เรียนมีโอกาสพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมากยิ่งขึ้น

9.3.3 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ

9.3.4 สถานศึกษามีความพร้อมในการรองรับการพัฒนาด้านดิจิทัลในอนาคต

9.3.5 ภาพลักษณ์ของสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีได้รับการยกระดับ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามโครงการ

10.1.1 ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนงานในแต่ละขั้นตอน

10.1.2 ตรวจสอบคุณภาพการติดตั้งระบบไฟฟ้าและระบบเครือข่ายตามมาตรฐาน

10.1.3 ตรวจสอบความครบถ้วนของวัสดุ อุปกรณ์ และผลการดำเนินงาน

10.1.4 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารเป็นระยะ

10.1.5 ตรวจรับงานและทดสอบระบบก่อนส่งมอบ

10.2 การประเมินผลโครงการ

10.2.1 ประเมินความสำเร็จจากการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและการติดตั้งระบบเครือข่ายแล้วเสร็จตามแผน

10.2.2 ประเมินความพร้อมของห้องปฏิบัติการในการจัดการเรียนการสอน

10.2.3 ประเมินประสิทธิภาพการใช้งานของระบบไฟฟ้าและระบบเครือข่าย

10.2.4 ประเมินความพึงพอใจของครูและผู้เรียนต่อการใช้งานห้องปฏิบัติการ

10.2.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงในครั้งต่อไป

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ



Fang Industrial And Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝว.47

(นายนฤเบศ สอนง่าย) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย) หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.48

โครงการ บำรุงรักษาและทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายเกียรติพงษ์ เพชรสำลี **ตำแหน่ง** ครูจ้างสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ข้อที่ 1.1 และ 1.2
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ข้อ 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อที่ 6
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 9
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ข้อ 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	-
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	มาตรฐานที่ 2 และ มาตรฐานที่ 4

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และพื้นที่จัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นพื้นที่ส่วนกลางที่มีการติดตั้งและใช้งานเครื่องปรับอากาศร่วมกันอย่างต่อเนื่อง เพื่อรักษาระดับอุณหภูมิและสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการ ตลอดจนช่วยระบายความร้อนและยืดอายุการใช้งานของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายภายในห้องปฏิบัติการ จากการเปิดใช้งานเป็นระยะเวลานาน ส่งผลให้เกิดการสะสมของฝุ่นละออง สิ่งสกปรก และคราบอุดตันบริเวณฟิลเตอร์และคอยล์เย็น อีกทั้งระดับน้ำยาทำความเย็นอาจพร่องลงตามอายุการใช้งาน ซึ่งเป็นสาเหตุหลักที่ทำให้เครื่องปรับอากาศทำงานหนักขึ้น ประสิทธิภาพในการทำความเย็นลดลง เกิดความสิ้นเปลืองกระแสไฟฟ้าเกินความจำเป็น และอาจกลายเป็นแหล่งสะสมของเชื้อโรคที่ส่งผลกระทบต่อสุขอนามัยและระบบทางเดินหายใจของครูผู้สอนและผู้เรียน

เพื่อให้อาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการมีสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ สอดคล้องกับประกาศวิทยาลัยการอาชีพฝาง เรื่อง กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา อีกทั้งยังเป็นการดำเนินงานตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในด้านการลดรายจ่ายด้านพลังงานและการบำรุงรักษาทรัพย์สินของทางราชการเชิงป้องกัน สาขาวิชาฯ จึงเห็นความจำเป็นในการดำเนิน "โครงการบำรุงรักษาและทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพฝาง" เพื่อล้างทำความสะอาดและเติมน้ำยาเครื่องปรับอากาศจำนวน 12 เครื่อง ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอย่างเต็มประสิทธิภาพ สร้างสุขอนามัยที่ดีในสถานศึกษา และช่วยประหยัดงบประมาณด้านพลังงานไฟฟ้าของวิทยาลัยในระยะยาว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อบำรุงรักษา ล้างทำความสะอาด และตรวจเช็กระบบทำความเย็นของเครื่องปรับอากาศในห้องปฏิบัติการสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน 12 เครื่อง ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอย่างเต็มประสิทธิภาพ ปลอดภัย และมีอายุการใช้งานที่ยาวนานขึ้น โดยกำหนดดำเนินงานจำนวน 2 ครั้งใน 1 ปีการศึกษา

5.2 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพและระบบถ่ายเทอากาศภายในห้องปฏิบัติการให้มีความเย็นสบาย ถูกสุขอนามัย ลดการสะสมของฝุ่นละอองและเชื้อโรค ซึ่งช่วยยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และการฝึกทักษะวิชาชีพของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

5.3 เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพย์สินของทางราชการเชิงป้องกัน ช่วยลดปริมาณการใช้กระแสไฟฟ้าและลดภาระค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคของสถานศึกษาตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เครื่องปรับอากาศในห้องปฏิบัติการสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน 12 เครื่อง ได้รับการล้างทำความสะอาด ตรวจเช็กสภาพอุปกรณ์ และเติมน้ำยาทำความเย็นอย่างสมบูรณ์ จำนวน 2 ครั้งใน 1 ปีการศึกษา

6.1.2 นักเรียนนักศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลและสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เข้าใช้บริการห้องปฏิบัติการ จำนวนไม่น้อยกว่า 120 คน ได้รับประโยชน์จากสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและถูกสุขลักษณะตลอดปีการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เครื่องปรับอากาศทุกเครื่องมีประสิทธิภาพในการทำความเย็นสูงขึ้น อุณหภูมิภายในห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสมและคงที่ ช่วยป้องกันความร้อนสะสมในครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่าย

6.2.2 ห้องปฏิบัติการมีระบบการถ่ายเทอากาศที่ดีและปลอดภัย ลดความเสี่ยงต่อปัญหาสุขอนามัยทางเดินหายใจ สร้างทัศนคติที่ดีและเอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง

6.2.3 สาขาวิชาฯ มีระบบการดูแล บำรุงรักษาครุภัณฑ์ประเภทเครื่องปรับอากาศเป็นรายเครื่องอย่างเป็นรูปธรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงและเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละของเครื่องปรับอากาศเป้าหมายได้รับการบำรุงรักษา ล้างทำความสะอาด และเติมน้ำยาแอร์ครบถ้วน 100% (จำนวน 12 เครื่อง รอบการดำเนินงาน 2 ครั้งต่อปีการศึกษา) ภายในระยะเวลาและกรอบงบประมาณที่กำหนด

6.3.2 ร้อยละของผู้เรียนและครูผู้สอนที่เข้าใช้บริการห้องปฏิบัติการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม อุณหภูมิ และสุขอนามัยหลังการปรับปรุงบำรุงรักษา ในระดับ "มาก" ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของผู้ทำแบบประเมิน

6.3.3 มีการจัดทำทะเบียนประวัติการบำรุงรักษา (Logbook) และบันทึกข้อมูลการเติมน้ำยาทำความเย็นของเครื่องปรับอากาศทุกเครื่องอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ในการวางแผนบริหารจัดการอาคารสถานที่ในระยะยาว

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan) - สำรวจและระบุตำแหน่งเครื่องปรับอากาศทั้ง 12 เครื่อง - กำหนดขอบเขตงาน (ล้างทำความสะอาดและเติมน้ำยา) - จัดทำโครงการและขออนุมัติงบประมาณ	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do) - ติดต่อประสานงานช่างผู้ชำนาญการหรือผู้รับจ้าง - ดำเนินการล้างทำความสะอาด ตรวจเช็กระบบ และเติมน้ำยาแอร์ จำนวน 12 เครื่อง			←	→									วก.ฝาง	10,000 บาท
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check) - ตรวจสอบประสิทธิภาพการทำความเย็นและระดับ						←	→						วก.ฝาง	

น้ำยาแอร์หลังการดำเนินการ - ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานห้องปฏิบัติการ														
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action) - สรุปผล วิเคราะห์ปัญหาหรืออุปสรรคจากการดำเนินงาน - จัดทำแผนรอบการล้างเครื่องปรับอากาศประจำปี - รายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร													วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น..... 10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ..... 10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 เครื่องปรับอากาศจำนวน 12 เครื่อง ได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์

9.1.2 มีทะเบียนบันทึกประวัติการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศของสาขาวิชาฯ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 สภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการมีความเย็นสบาย อากาศบริสุทธิ์ ส่งผลดีต่อสุขภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

9.2.2 ลดอัตราการชำรุดเสียหายหนักของเครื่องปรับอากาศ และลดค่ากระแสไฟฟ้าของสถานศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางมีระบบการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับหลักสถานศึกษาปลอดภัยและประหยัดพลังงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

10.1.1 คณะกรรมการรับผิดชอบโครงการดำเนินการควบคุมและติดตามความก้าวหน้าในการเข้าปฏิบัติงานล้างทำความสะอาด ตรวจเช็กระบบ และเติมน้ำยาทำความเย็นของช่างผู้ชำนาญการในแต่ละรอบการดำเนินงาน (จำนวน 2 ครั้งต่อปีการศึกษา) ให้เป็นไปตามเงื่อนไขข้อตกลงและกรอบเวลาที่กำหนด

10.1.2 ดำเนินการตรวจสอบมาตรฐานความสะอาด ตรวจเช็กการรั่วซึม และวัดระดับกระแสไฟฟ้า/น้ำยาทำความเย็นหลังเสร็จสิ้นการบริการรายเครื่อง ก่อนการลงนามตรวจรับพัสดุ เพื่อให้มั่นใจในความปลอดภัยและประสิทธิภาพการใช้งาน โดยมีการบันทึกผลการตรวจสอบลงในทะเบียนประวัติอย่างเป็นระบบ

10.2 การประเมินผลโครงการ

10.2.1 ประเมินผลสำเร็จของโครงการโดยเปรียบเทียบจำนวนเครื่องปรับอากาศที่ได้รับการบำรุงรักษาจริงกับเป้าหมายที่กำหนด (ครบ 12 เครื่อง ทั้ง 2 รอบการดำเนินงาน) และติดตามประเมินผลสถิติการใช้พลังงานไฟฟ้าหรือประสิทธิภาพการทำความเย็นของเครื่องปรับอากาศหลังการบำรุงรักษา

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

10.2.2 ประเมินระดับความพึงพอใจของครูผู้สอนและนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมทางกายภาพ อุณหภูมิ และสุขอนามัย (ความสะอาดและการถ่ายเทอากาศ) ภายในห้องปฏิบัติการหลังการปรับปรุงบำรุงรักษา ผ่านแบบประเมินความพึงพอใจ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และใช้เป็นฐานข้อมูลในการวางแผนซ่อมบำรุงเชิงป้องกันในระยะยาวต่อไป

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายเกียรติพงษ์ เพชรสำลี)	(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย)	ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
		รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☐ ไม่อนุมัติ
		ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.49

โครงการ ปรับปรุงและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนและการเป็นศูนย์ทดสอบ V-NET วิทยาลัยการอาชีพฝาง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย **ตำแหน่ง** หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ1,2,5 ยุทธศาสตร์ที่ 1,2,4,7
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.1, 1.2, 1.3 มาตรฐานที่ 2 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 2.2.7, 2.3.3
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2 ข้อ 7
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	ส่วนที่ 2
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 3
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียนนักศึกษา ด้านที่ 3 การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานศึกษาใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน 6 ห้อง (Computer 01 ถึง 06) เพื่อเป็นห้องเรียนจัดการเรียนการสอนและเป็นศูนย์ทดสอบ V-NET ระดับ ปวช. 3 เนื่องจากการใช้งานห้องปฏิบัติการดังกล่าวเป็นการใช้ระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัลในภารกิจที่มีความสำคัญระดับชาติ ซึ่งต้องอาศัยความพร้อม ความเสถียร และความถูกต้องของอุปกรณ์เป็นอย่างสูง แต่ห้องปฏิบัติการถูกใช้งานเป็นห้องเรียนประจำ ส่งผลให้อุปกรณ์มีภาระงานสูงและมีการเสื่อมสภาพตามการใช้งาน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการจัดสอบ V-NET เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามมาตรฐาน และลดความเสี่ยงจากปัญหาด้านเทคนิค สถานศึกษาจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการปรับปรุงและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้มีความพร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ตามหลักการบริหารงานคุณภาพ PDCA เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมและสร้างความเชื่อมั่นในการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ทั้ง 6 ห้อง ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

5.2 เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนและการจัดสอบ V-NET ด้วยระบบดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อยืดอายุการใช้งานของเครื่องคอมพิวเตอร์และลดความเสียหายจากการใช้งานหนัก

5.4 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการเป็นศูนย์ทดสอบ V-NET ของสถานศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ ปรับปรุงและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ 6 ห้อง รวมไม่น้อยกว่า 240 เครื่อง ให้พร้อมใช้งาน และนักเรียน ปวช. 3 สามารถเข้าสอบได้ร้อยละ 100 ตามรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ

6.2 เชิงคุณภาพ เครื่องคอมพิวเตอร์มีความเสถียร รองรับการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตในการทดสอบ V-NET ได้อย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาการสอบโดยไม่มีปัญหาขัดข้อง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับ "มาก" ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→											
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)					↔								วิทยาลัยการอาชีพฝาง	10,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)						↔	↔							
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)								↔	↔	↔	↔	→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่
8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท (ระบุรายละเอียด)
- ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ เป็นเงิน 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและการจัดสอบ V-NET คิดเป็นร้อยละ 100

9.2 ผลลัพธ์ (Out come) ลดปัญหาขัดข้องของระบบคอมพิวเตอร์ระหว่างการจัดสอบ และยืดอายุการใช้งานอุปกรณ์ให้คุ้มค่ากับงบประมาณ

9.3 ผลสะท้อน (Impact) สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดี มีความพร้อมในการเป็นศูนย์ทดสอบ V-NET ระดับชาติ และยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ผ.อ.4ๆ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามโครงการ

10.1.1 ประชุมกำหนดกรอบแนวทาง มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างชัดเจนก่อนเริ่มโครงการ
10.1.2 ติดตามความก้าวหน้าระหว่างดำเนินกิจกรรมผ่านการสังเกต ตรวจสอบเอกสาร และหลักฐานภาพถ่าย
10.1.3 ใช้หลักการ PDCA เป็นแนวทางในการควบคุมคุณภาพ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย

10.2 การประเมินผลโครงการ

10.2.1 ประเมินความตั้งใจและการมีส่วนร่วม โดยใช้การสังเกตและแบบทดสอบความพร้อมก่อนเริ่มใช้งาน
10.2.2 ประเมินผลสัมฤทธิ์หลังสิ้นสุดการซ่อมบำรุง และประเมินความพึงพอใจด้วยแบบสอบถาม
10.2.3 รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานผล พร้อมข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาในปีถัดไป

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปัฐวิทรณ์ บุญต่าย)	(นายปัฐวิทรณ์ บุญต่าย)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.50

โครงการ พัฒนาสมรรถนะการทดสอบมาตราฐานฝีมือแรงงาน (สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ ประมวลผลคำ ระดับ 1)

1. ผู้รับผิดชอบ นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย **ตำแหน่ง** หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 4 ข้อ 4.2
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ข้อ 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	-
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ข้อ 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 1.3 ข้อที่ 5 เป้าหมายที่ 2 2.1 ข้อที่ 2
3.7 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	ด้านที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล (Digital Economy) ปัจจุบัน เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศได้กลายเป็นเครื่องมือพื้นฐานที่มีบทบาทสำคัญต่อการปฏิบัติงานในทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน องค์กรต่าง ๆ ได้นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูล การสื่อสาร และการดำเนินงานประจำวัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเสริมขีดความสามารถในการแข่งขัน อย่างไรก็ตาม แม้บุคลากรส่วนใหญ่จะสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ในระดับทั่วไปได้ แต่ยังมีจำนวนไม่น้อยที่ขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้งานโปรแกรมสำนักงานที่จำเป็นอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ เช่น การจัดการเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ (Word Processing) อย่างมืออาชีพ ซึ่งส่งผลให้การปฏิบัติงานเกิดความล่าช้า มีข้อผิดพลาด และไม่สามารถใช้ศักยภาพของเทคโนโลยีได้อย่างเต็มที่

ทั้งนี้ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ ได้ถูกกำหนดขึ้นเพื่อเป็นเกณฑ์วัดระดับสมรรถนะที่เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ แต่บุคลากรจำนวนมากยังไม่เคยผ่านการประเมินหรือได้รับการรับรองตามมาตรฐานดังกล่าว ทำให้องค์กรขาดเครื่องมือในการวัดและพัฒนาศักยภาพของพนักงานอย่างเป็นระบบ ขณะเดียวกัน บุคลากรเองก็ขาดโอกาสในการได้รับการรับรองความสามารถเพื่อสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการทดสอบมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีด้านการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำนักงาน ตามขอบเขตมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

5.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการทดสอบมีทักษะและสามารถฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมประมวลผลคำได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงาน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการจำนวน 85 คน

6.1.2 ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ ประมวลผลคำ ระดับ 1 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 52 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา และครู บุคลากรทางการศึกษา ผ่านการทดสอบมาตราฐานฝีมือแรงงาน (สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ ประมวลผลคำ ระดับ 1)

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ ระดับ 1

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)		↔											วก.ฝาง	6,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)											↔		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ ปัญหา/อุปสรรคหนดการ แก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....6,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Output)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 85 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานฯ

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ ระดับ 1 และได้รับใบรับรอง ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้จริง

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ของ วิทยาลัยการอาชีพฝาง ให้มีความพร้อมด้านทักษะดิจิทัลที่เป็นที่ยอมรับในตลาดแรงงานและสังคม ตลอดจนสร้างความเชื่อมั่นให้กับสถานประกอบการและชุมชน

เลขที่โครงการ ฝว.50

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย)	(นายปัฐวิกรณ์ บุญต่าย)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนลียีธุรกิจดิจิทัล	รองผู้อำนวยการงานฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานยุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝว.51

โครงการ อบรมผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาววาสนา สันหะ **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ข้อ 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2 องค์ประกอบที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 8 , 13
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ข้อ 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	ตอนที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา ประเด็นที่ 1.2 นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยการอาชีพฝางได้จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติจำนวน 3 สาขาวิชาชีพ 1. สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคารระดับ 1 2. สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1 3.สาขาช่างซ่อมรถยนต์ระดับ 1 เพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติให้แก่นักเรียนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายและประชาชนทั่วไปที่สนใจ การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เป็น การทดสอบความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ผู้ทดสอบผ่านจะได้รับหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติระบุ ชื่อ นามสกุล สาขา และระดับที่ผ่านการทดสอบเป็นหลักฐานยืนยันในทักษะ ฝีมือของตน จึงจัดทำโครงการอบรมผู้เข้ารับการทดสอมมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปวช.3 และ ปวส.2 เข้าสู่ตลาดแรงงาน

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อดำเนินการอบรมผู้เข้ารับการทดสอมมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 3 สาขาวิชาชีพที่ได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

5.2 เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปวช.3 และ ปวส.2 เข้าสู่ตลาดแรงงาน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 อบรมผู้เข้ารับการทดสอมมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติให้แก่นักเรียนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายและประชาชนทั่วไปที่สนใจ จำนวน 3 สาขา

6.1.2 ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การทดสอบตามมาตรฐานอาชีพในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 52 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าร่วมการทดสอบทั้งหมด

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เตรียมความพร้อมนักเรียนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปวช.3 และ ปวส.2 เข้าสู่ตลาดแรงงาน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

6.3.2 ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การทดสอบตามมาตรฐานอาชีพในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 52 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าร่วมการทดสอบทั้งหมด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)				←	—	—	—	—	→				วก.ฝาง	6,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)									←	→			วก.ฝาง	
นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												← →	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☑ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....6,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....6,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลการดำเนินการโครงการจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝว.51

(นางสาววาสนา สันทะ)	(นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.52

โครงการ ขยายโรงติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร (2) แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายจารึก ไชยวงค์ **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ข้อที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรือ งานฟาร์ม
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2 องค์ประกอบที่ 3 (ตัวบ่งชี้ที่ 8 การบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์อย่างคุ้มค่า และตัวบ่งชี้ที่ 13 การขยายและพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างความภูมิคุ้มกันที่ดีในห้องปฏิบัติการ)
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2: สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี (ข้อที่ 8 โครงการรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย, ข้อที่ 9 มีการดูแลสำรวจตรวจสอบความปลอดภัย, ข้อที่ 11 มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่วและการต่อสายดินในโรงฝึกปฏิบัติ)
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ข้อที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรือ งานฟาร์ม
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1.1 แผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม (กิจกรรมตามขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา) และช่วยส่งเสริมให้สมาชิกเป็นคนเก่งผ่านพื้นที่การฝึกทักษะวิชาชีพ
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 4 การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน (องค์ประกอบด้านการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการที่ปลอดภัย และส่งเสริมคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ด้านทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็น)

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพฝาง เปิดทำการเรียนการสอนเพื่อมุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะวิชาชีพที่เชี่ยวชาญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมเป้าหมายและประกอบอาชีพอิสระได้อย่างแท้จริง ปัจจุบันด้วยความต้องการกำลังคนในตลาดแรงงานและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ส่งผลให้มีนักเรียน นักศึกษา ให้ความสนใจและหลั่งไหลเข้ามาสมัครเข้าศึกษาต่อในสาขางานช่างไฟฟ้ากำลังของวิทยาลัยฯ เพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา

จากปริมาณนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นดังกล่าว ส่งผลกระทบโดยตรงต่อสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งพื้นที่ปฏิบัติงานภายใน "โรงฝึกติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร" เดิมที่มีจำกัด เกิดปัญหาความแออัดอย่างมากในระหว่างการจัดการเรียนการสอน อุปกรณ์พื้นฐานและบอร์ดฝึกปฏิบัติงานมีจำนวนไม่สมดุลกับอัตราส่วนของนักศึกษา ทำให้นักศึกษาบางส่วนขาดโอกาสในการฝึกทักษะปฏิบัติงานได้อย่างเต็มเวลา ซึ่งสภาพความแออัดนี้ไม่เพียงแต่จะลดทอนประสิทธิภาพการถ่ายทอดสมรรถนะวิชาชีพตามหลักสูตร แต่ยังเพิ่มความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุในระหว่างการฝึกปฏิบัติงานด้านไฟฟ้า ซึ่งขัดต่อเกณฑ์มาตรฐานด้านสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยที่ดี

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและแก้ปัญหาเชิงรุกอย่างยั่งยืน ทางแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังจึงเห็นควรจัดทำโครงการขยายโรงติดตั้งไฟฟ้าในอาคารเพิ่มเติม (โรงที่ 2) ขึ้นจำนวน 1 โรง เพื่อขยายพื้นที่ปฏิบัติงาน เพิ่มจำนวนบอร์ดฝึกปฏิบัติ และติดตั้งระบบจัดเก็บอุปกรณ์ให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัยตามเกณฑ์มาตรฐาน อันเป็นการรองรับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งหมายให้ห้องปฏิบัติการแห่งใหม่นี้เป็นพื้นที่เรียนรู้ที่มีบรรยากาศเหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด พร้อมเปิดใช้งานในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2570 ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำและดำเนินการขยายโรงฝึกติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วทยาลัยการอาชีพฝาง เพิ่มเติม จำนวนจำนวน 1 โรง (ห้องปฏิบัติการที่ 2)

5.2 เพื่อเตรียมความพร้อมด้านสถานที่และอุปกรณ์บอร์ดฝึกปฏิบัติการให้รองรับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น

5.3 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมห้องปฏิบัติการให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย ถูกสุขอนามัย และเอื้อประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีโรงฝึกปฏิบัติการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เพิ่มเติมจำนวน 1 โรง (ห้อง) ที่ได้รับการขยายติดตั้งระบบ และบอร์ดปฏิบัติงานเสร็จสิ้นพร้อมใช้งาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังมีพื้นที่ห้องปฏิบัติการเพียงพอและเหมาะสมกับปริมาณนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นช่วยให้การฝึกทักษะวิชาชีพเป็นไปตามมาตรฐาน และพร้อมใช้งานในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2570

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 82 ของ
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังได้รับพื้นที่ปฏิบัติงานที่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยปลอดภัยตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย และลดความแออัดของนักศึกษาในการฝึกทักษะปฏิบัติงานลงได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	→									วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)					←	→							วก.ฝาง	100,000
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)						←	—	→					วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000.บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ 100,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 โรงฝึกปฏิบัติการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร (โรงที่ 2) จำนวน 1 โรง ได้รับการปรับปรุง ติดตั้งอุปกรณ์ และระบบไฟฟ้าให้เกิดความเรียบร้อยพร้อมใช้งาน

9.1.2 มีบอร์ดฝึกปฏิบัติการและชุดอุปกรณ์ติดตั้งไฟฟ้าที่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาที่เข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง ได้รับการฝึกปฏิบัติในพื้นที่ที่เหมาะสม ลดความแออัด ส่งผลให้มีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

9.2.2 การจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาฯ มีความคล่องตัว มีความปลอดภัยทางระบบไฟฟ้า และมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ส่งเสริมภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของวิทยาลัยการอาชีพฝาง ในด้านการเป็นสถานศึกษาที่มีความพร้อมด้านครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และระบบความปลอดภัยในการสร้างกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

9.3.2 ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะฝีมือและความเชี่ยวชาญระดับสูง ปลอดภัยจากการปฏิบัติงาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายจารึก ไชยวงค์)	(นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.53

โครงการ เตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า

1. ผู้รับผิดชอบ นายอดิศร ฐิติธรรมัตน์ **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

2. ลักษณะโครงการ

- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่** **กลยุทธ์ที่** 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่** 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ **ประเด็นที่** 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่นๆ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน** หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**ด้าน** ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา **ข้อ** 2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ผู้เรียนมีการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่** 2 การพัฒนาสมาชิกให้เก่ง และมีความสุขฯ **แผนที่** 3 ส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ
สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านคุณภาพผู้เรียน** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะในวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับจังหวัด ระดับภาค การฝึกซ้อมและพัฒนาทักษะของนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และความชำนาญตามเกณฑ์มาตรฐานการแข่งขัน ในการแข่งขันแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังได้คัดเลือกนักเรียนเพื่อทำการฝึกซ้อมให้ใกล้เคียงกับการแข่งขันจริง ทำให้ต้องเตรียมวัสดุเพื่อให้ทันกับกำหนดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า

ดังนั้นจึงได้ทำโครงการเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้าเพื่อฝึกซ้อมให้ใกล้เคียงกับสถานการณ์จริงในการแข่งขัน และเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนอย่างเต็มที่ มีความพร้อมทั้งในด้านทักษะเทคนิค และความปลอดภัยและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเป็นการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนสายอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคแรงงาน และเป็นพื้นฐานในการก้าวไปสู่ระดับการแข่งขันที่สูงขึ้นในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า

5.2 เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับจังหวัด ระดับภาค

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้จากห้องเรียนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง และฝึกการทำงานอย่างเป็นระบบ

5.5 เพื่อสร้างแรงจูงใจและปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ช่วยยกระดับมาตรฐานวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลังให้ทัดเทียมระดับสากล

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังมีทักษะสมรรถนะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 52 ของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับจังหวัด ระดับภาค

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	35,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	→							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)					←	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)									←	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....35,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....35,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังมีการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียนเข้าร่วมการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับจังหวัด ระดับภาค

เลขที่โครงการ ฝว.53

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์)	(นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝว.54

โครงการ เตรียมความพร้อมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับชาติ

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์ **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่** **กลยุทธ์ที่** 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่** 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ข้อ 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน** หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่** 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ข้อ 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านคุณภาพผู้เรียน** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะในวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อเตรียมความพร้อมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับชาติ การฝึกซ้อมและพัฒนาทักษะของนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และความชำนาญตามเกณฑ์มาตรฐานการแข่งขัน ในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับชาติ ได้ปรับเกณฑ์และระยะเวลาการแข่งขันใหม่ ทำให้ต้องเตรียมวัสดุเพื่อให้ทันกับกำหนดการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าภายในอาคาร

ดังนั้นจึงได้ทำโครงการ เตรียมความพร้อมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับชาติ เพื่อฝึกซ้อมให้ใกล้เคียงกับสถานการณ์จริงในการแข่งขัน และเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนอย่างเต็มที่ มีความพร้อมทั้งในด้านทักษะ เทคนิค และความปลอดภัยและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถแข่งขันในระดับชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเป็นการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนสายอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคแรงงาน และเป็นพื้นฐานในการก้าวไปสู่ระดับการแข่งขันที่สูงขึ้นในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีทักษะสาขาเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าภายในอาคาร
5.2 เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับชาติ
5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้จากห้องเรียนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง และฝึกการทำงานอย่างเป็นระบบ
5.5 เพื่อสร้างแรงจูงใจและปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ช่วยยกระดับมาตรฐานวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลังให้ทัดเทียมระดับสากล

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังมีทักษะสมรรถนะสาขาเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าภายในอาคาร

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 52 ของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับชาติ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	30,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→						→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)							←	→			→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)									←	→	→	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....30,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังมีทักษะสาขาเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าภายในอาคาร

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับชาติ

เลขที่โครงการ ฝว.54

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์)	(นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.55

โครงการ พัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพการติดตั้งทางไฟฟ้าสำหรับประเทศไทย พ.ศ.2564

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาววาสนา สันหะ ตำแหน่ง ครูแผนกช่างไฟฟ้า

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ ทุกเวลา
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ข้อ 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ข้อ 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่งและมีความสุข"

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น เป็นการจัดเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยครูเป็นเพียงผู้ชี้นำ อำนวยความสะดวก ช่วยเหลือและส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง การติดตั้งไฟฟ้าภายในและภายนอกอาคารต่างๆ เพื่อให้ถูกต้องและได้มาตรฐานการติดตั้งทางไฟฟ้าสำหรับประเทศไทย พ.ศ. 2564 ในการนี้ทางสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้เล็งเห็นความสำคัญของ มาตรฐานการติดตั้งทางไฟฟ้าสำหรับประเทศไทย พ.ศ. 2564 ซึ่งถือว่าเป็นกุญแจสำคัญในการดำเนินชีวิตข้างหน้าต่อไป โดยให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐหรือเอกชน มาแนะนำหรือให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว ดังนั้นทางสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จึงได้เชิญวิทยากรซึ่งมีความรู้ทางด้านระบบไฟฟ้ามาเป็นวิทยากรเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์และความรู้จากวิทยากร การเสริมสร้างพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้ระบบไฟฟ้าอย่างถูกต้อง เป็นประสบการณ์ตรงที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ต่อไป

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ทางวิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำโครงการสัมมนาทางวิชาการ" มาตรฐานการติดตั้งทางไฟฟ้าสำหรับประเทศไทย พ.ศ. 2564" แก่ผู้เรียนสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังขึ้น โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ทราบถึงลักษณะงานในอาชีพที่ตรงกับความสนใจและความถนัดของตนเอง เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่กำลังศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างพัฒนาทักษะความรู้และมีความสามารถในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับมาตรฐานการติดตั้งทางไฟฟ้าสำหรับประเทศไทย พ.ศ. 2564 ได้อย่างถูกต้องและดีเยี่ยม

5.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ต่อไป

5.3 เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อและมีแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ผ่านการอบรมสัมมนาทางวิชาการ" มาตรฐานการติดตั้งทางไฟฟ้าสำหรับประเทศไทย พ.ศ. 2564" จำนวน 250 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง อบรมสัมมนาทางวิชาการ" มาตรฐานการติดตั้งทางไฟฟ้าสำหรับประเทศไทย พ.ศ. 2564" จำนวน 250 คน ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อละ 52 ของนักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ผ่านการอบรมสัมมนาทางวิชาการ" มาตรฐานการติดตั้งทางไฟฟ้าสำหรับประเทศไทย พ.ศ. 2564" อย่างถูกต้อง และเป็นประสบการณ์ตรงที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ต่อไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)				←	—	—	—	—	→				วก.ฝาง	10,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)									←→				วก.ฝาง	
นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 3,000 บาท
8.2 ค่าใช้สอย 2,500 บาท
8.3 ค่าวัสดุ 4,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 250 คน ผ่านการอบรมสัมมนาทางวิชาการ" มาตรฐานการติดตั้งทางไฟฟ้าสำหรับประเทศไทย พ.ศ. 2564

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 250 คน สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ต่อไป

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษา มีแนวทางในการศึกษาต่อและมีแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(ว่าที่ร้อยตรีชนนิกานต์ มั่งอุตม์)	(นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.56

โครงการ โครงการซ่อมแซมและปรับปรุงปลั๊กไฟภายในห้องเรียน แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายวชิรวิทย์ โถปริก **ตำแหน่ง** ครูพิเศษสอน
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 5 และ 6**
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2** การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ข้อที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 6** สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่** 2 สถานศึกษาปลอดภัย **ข้อที่ 22** มีการจัดสภาพแวดลอมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2** การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ข้อที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 5**
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 3** การบริหารการจัดการ 3.2 การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา 3.4 การบริหารงานอาคารสถานที่

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันแผนกวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้จัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยมีการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพ (Projector) ชุดทดลอง และเครื่องมือทางไฟฟ้าภายในห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยระบบปลั๊กไฟที่มีสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย และเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

จากการสำรวจสภาพห้องเรียนของแผนกวิชาช่างไฟฟ้า พบว่าปลั๊กไฟบางจุดมีสภาพชำรุด หลวม แตกหัก หรือใช้งานไม่ได้ บางจุดมีหน้ากากปลั๊กเสียหายและอุปกรณ์ภายในเสื่อมสภาพ ส่งผลให้เกิดความไม่สะดวกในการใช้งาน และอาจก่อให้เกิดอันตรายจากไฟฟ้ารั่ว ไฟฟ้าลัดวงจร หรือไฟไหม้ ซึ่งส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากร รวมทั้งประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

ดังนั้น แผนกวิชาช่างไฟฟ้าจึงเห็นสมควรดำเนิน **โครงการซ่อมแซมและปรับปรุงปลั๊กไฟภายในห้องเรียน** เพื่อให้ปลั๊กไฟอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย ได้มาตรฐาน ลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุทางไฟฟ้า และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษาให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

5. **วัตถุประสงค์**
   - 5.1 เพื่อซ่อมแซมและปรับปรุงปลั๊กไฟภายในห้องเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
   - 5.2 เพื่อเพิ่มความปลอดภัยในการใช้งานระบบไฟฟ้าภายในห้องเรียน ลดความเสี่ยงจากไฟฟ้าลัดวงจรและไฟฟ้ารั่ว
   - 5.3 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้สามารถใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**
   - **6.1 เชิงปริมาณ**
     - 6.1.1 ซ่อมแซมและเปลี่ยนปลั๊กไฟภายในห้องเรียน จำนวน 32 จุด (ระบุจำนวนจริง)
     - 6.1.2 ห้องเรียน จำนวน **8 ห้อง** *(ปรับตามจริง)* ได้รับการปรับปรุงระบบปลั๊กไฟ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ปลั๊กไฟทุกจุดสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

6.2.2 ห้องเรียนมีระบบไฟฟ้าที่ได้มาตรฐานและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 82 ของครูและนักเรียนสามารถใช้งานปลั๊กไฟได้อย่างปลอดภัย ลดปัญหาปลั๊กไฟชำรุดระหว่างการใช้งาน

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

7.1.1 ขั้นตอนการวางแผน (Plan)

7.1.1.1 สำรวจสภาพปลั๊กไฟภายในห้องเรียน

7.1.1.2 ประเมินจำนวนวัสดุและอุปกรณ์ที่ต้องใช้

7.1.1.3 จัดทำโครงการ ขออนุมัติ และกำหนดแผนดำเนินงาน

7.1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)

7.1.2.1 จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ตามระเบียบพัสดุ

7.1.2.2 ดำเนินการเปลี่ยนปลั๊กไฟ หน้ากากปลั๊ก และอุปกรณ์ที่ชำรุด

7.1.2.3 ตรวจสอบความแน่นหนาของจุดต่อสายไฟ

7.1.2.4 ทดสอบแรงดันไฟฟ้าและการใช้งานทุกจุด

7.1.2.5 ส่งมอบและเปิดใช้งาน

7.1.3 ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)

7.1.3.1 ตรวจสอบคุณภาพและความเรียบร้อยของการซ่อมแซม

7.1.3.2 ทดสอบการใช้งานจริง

7.1.3.3 ประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน

7.1.4 ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)

7.1.4.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7.1.4.2 นำข้อเสนอแนะไปใช้ในการวางแผนบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในอนาคต

7.2 ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→				→						วก.ฝาง	30,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)			←	→					→				วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำ ไปใช้ (Action)									←	→			วก.ฝาง	

เลขที่โครงการ ฝว.56

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....6,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....24,000.....บาท
8.4 ค่าครุภัณฑ์.....บาท (ระบุรายละเอียดครุภัณฑ์)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ปลั๊กไฟภายในห้องเรียนได้รับการซ่อมแซมและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9.1.2 ห้องเรียนมีระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัยและพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ครู นักเรียน และบุคลากรสามารถใช้งานปลั๊กไฟได้อย่างสะดวกและปลอดภัย
9.2.2 ลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุทางไฟฟ้าและลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมฉุกเฉิน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
9.3.2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ามีการบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมภาพลักษณ์ของสถานศึกษาและยกระดับมาตรฐานด้านความปลอดภัย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายวชิรวิทย์ โถปริก)	(นายอดิศร ฐิติธรรมรัตน์)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.57

โครงการ อบรมพัฒนาสมรรถนะขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจร แผนกวิชาช่างยนต์

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายปฏิภาณ สวัสดี ครูแผนกวิชาช่างยนต์
นายวัฒนา กุณาฝั้น ครูแผนกวิชาช่างยนต์
นายพิเชษฐ์ แสงดาว หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

2. **ลักษณะโครงการ**
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

2. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ กลยุทธ์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 ข้อ 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
สถานศึกษาปลอดภัย	สวนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 28. มีมาตรการดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 ข้อ 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข ข้อ (1) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ (2) แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องจาก ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างสังคมไทยที่คำนึงถึงความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน โดยมุ่ง วางรากฐานด้านจิตสำนึกความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน ตั้งแต่ในกลุ่มเด็กและเยาวชน เพราะเล็งเห็นว่าเป็นกลุ่มที่มี ความเสี่ยงสูงในการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน และหากสามารถปลูกฝังวินัยการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้องปลอดภัยได้สำเร็จ เด็กและเยาวชนจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยและมีวินัยจราจรในอนาคต นำไปสู่การป้องกันและลด ปัญหาอุบัติเหตุทางถนนได้อย่างยั่งยืน

ดังนั้น จึงจัดทำโครงการ"ขับขี่ปลอดภัย" เพื่อวางรากฐานด้านจิตสำนึกความปลอดภัยในการใช้ รถใช้ถนน โดยเน้นหลักสูตรให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และเข้าใจได้ง่าย มีการจำลองสถานการณ์ต่างๆ เพื่อใช้ฝึกขับขี่ รถจักรยานยนต์ ฝึกการแก้ไขปัญหาและทักษะการตัดสินใจที่ถูกต้อง ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้จาก การฝึกปฏิบัติ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย ต่อชีวิต และทรัพย์สิน ของตนเอง และผู้อื่น

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อวางรากฐานด้านจิตสำนึกความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนให้แก่นักเรียนนักศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถเรียนรู้ เข้าใจ และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการขับขี่รถจักรยานยนต์

5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย ต่อชีวิต และทรัพย์สิน ของตนเอง และผู้อื่น

5.4 เพื่อเพิ่มความปลอดภัยในการขับขี่จักรยานยนต์ ด้วยการใส่หมวกกันน็อค

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษามีความตระหนักในการขับขี่จักรยานยนต์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถขับขี่จักรยานยนต์ได้อย่างปลอดภัย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 82 นักเรียนนักศึกษาสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย ต่อชีวิต และทรัพย์สิน ของตนเอง และผู้อื่น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)						←	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	6,000 บาท
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)								←	—	—	→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)								←	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น **6,000** บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....3,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....3,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 วางรากฐานด้านจิตสำนึกความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนให้แก่นักเรียนนักศึกษา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนสามารถได้เรียนรู้ เข้าใจ และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการขับขี่รถจักรยานยนต์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย ต่อชีวิต และทรัพย์สิน ของตนเองและผู้อื่น

9.3.2 นักเรียนมีความปลอดภัยในการขับขี่จักรยานยนต์มากขึ้น ด้วยการใส่หมวกกันน็อค

เลขที่โครงการ ฝว.57

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายปฏิภาณ สวัสดี)	(นายพิเชษฐ์ แสงดาว)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝว.58

โครงการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน สาขาวิชาช่างยนต์

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายอรรถกร หมอเอ็ด **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างยนต์
นายพิเชษฐ์ แสงดาว **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ ที่ 5 และ 6**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2** การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ข้อที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 6**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อ 22**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2** การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ข้อที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 5**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดการเรียนการสอนด้านช่างยนต์เป็นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติที่ต้องอาศัยสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่มีความพร้อมทั้งด้านพื้นที่ อุปกรณ์ เครื่องมือ และสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและเกิดทักษะอาชีพอย่างแท้จริง ทั้งนี้ ห้องเรียนของแผนกวิชาช่างยนต์ในอาคารชั่วคราวปัจจุบันยังขาดความเหมาะสมในด้านความสะดวก ปลอดภัย และสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่

การดำเนิน "โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน สาขาวิชาช่างยนต์" จึงมีความจำเป็นเพื่อปรับปรุงพื้นที่การเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการและเชิงสมรรถนะ รวมถึงเพิ่มขีดความสามารถของครูผู้สอนในการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวะที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในยุคอุตสาหกรรม 4.0

5. **วัตถุประสงค์**

5.1. เพื่อปรับปรุงห้องเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ให้มีความพร้อม เหมาะสม และปลอดภัยต่อการเรียนการสอน
5.2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติที่มีคุณภาพและตอบสนองต่อมาตรฐานสมรรถนะอาชีพ
5.3. เพื่อสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อมัลติมีเดียในกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
5.4. เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่จูงใจและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียนช่างยนต์

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ
6.1.1 ปรับปรุงห้องเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 4 ห้องเรียน (อาคารชั่วคราว) ให้มีความพร้อมใช้งานเต็มรูปแบบ
6.1.2 นักเรียนนักศึกษาที่เรียน แผนกวิชาช่างยนต์ ได้ใช้ห้องเรียนที่มาตรฐานกับการเรียน
6.1.3 ครูผู้สอนและนักเรียนช่างยนต์เข้าร่วมใช้ประโยชน์จากห้องเรียนที่ปรับปรุงแล้ว ไม่น้อยกว่า 80% ของกลุ่มเป้าหมาย
6.2 เชิงคุณภาพ
6.2.1 ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ
6.2.2 ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะทางช่างยนต์เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างเห็นได้ชัด
6.2.3 ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6.3.1 ร้อยละ 82 ห้องเรียนได้รับการปรับปรุงและพร้อมใช้งานตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาอาชีวศึกษา
6.3.2 ร้อยละความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อห้องเรียนหลังการปรับปรุงไม่น้อยกว่า 80%

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	30,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)		←										→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....5,000.....บาท 8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท 8.3 ค่าวัสดุ.....25,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ห้องเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ที่ได้รับการปรับปรุงให้มีความพร้อมทั้งด้านสถานที่และอุปกรณ์

9.1.2 ครูผู้สอนและนักเรียนมีพื้นที่การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการฝึกทักษะจริง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 คุณภาพการเรียนการสอนในแผนกวิชาช่างยนต์ได้รับการยกระดับ

9.2.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามมาตรฐานและสามารถปฏิบัติงานได้จริง

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนที่มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

9.3.2 เพิ่มความเชื่อมั่นของสถานประกอบการที่เข้าร่วมระบบทวิภาคี

9.3.3 สนับสนุนการยกระดับคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาในระดับพื้นที่

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลการใช้ห้องเรียนโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของครูและนักเรียน

10.2 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลปรับปรุงและพัฒนาในระยะต่อไป

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายอรรถกร หมอเอ็ด)	(นายพิเชษฐ์ แสงดาว)	(นางวิลาวัลย์ รัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.59

โครงการ จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานช่างยนต์ ปวช. ระดับ สอจ.

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายธนากร สุดาลา **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างยนต์
   นายพิเชษฐ์ แสงดาว **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
2. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าหมายที่** 3 ด้านสมรรถนะวิชาชีพได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถในการใช้ ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริงและ ความสามารถในการประยุกต์สู่อาชีพ
งานประกันคุณภาพ	**มาตรฐานที่** 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ **ประเด็นที่** 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ **ข้อ**1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ
มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่** 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ **ประเด็นที่** 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ **ข้อ**1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่** 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่ง และมีความสุข" **แผนที่** 2.1 แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับมอบหมายจาก สอจ.เชียงใหม่ ให้เป็นเจ้าภาพดำเนินงานจัดการแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ระดับ สอจ. โดยมีวิทยาลัยที่เข้าร่วม จำนวน 7 วิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยการอาชีพฝาง วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง วิทยาลัยเทคนิคสารภี วิทยาลัยการอาชีพจอมทอง วิทยาลัยโปลิเทคนิคลานนา และ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพบริหารธุรกิจ โดยมีวัตถุประสงค์ คือจัดการแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ระดับ สอจ. และ หาตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับภาคต่อไป

แผนกวิชาช่างยนต์วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำโครงการจัดการแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ระดับ สอจ. เพื่อหาตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับภาค ที่มีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดการแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ระดับ สอจ.
5.2 เพื่อหาตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับภาค

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยจำนวน 7 แห่ง ในอจ. เชียงใหม่ เข้าร่วมแข่งขัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้ตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับภาคต่อไป

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 82 นักเรียนที่ชนะการแข่งขันได้เป็นตัวแทนไปแข่งทักษะระดับภาคต่อไป

6.3.2 ตัวแทนแต่ละวิทยาลัยมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานจักรยานยนต์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←			วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	→			6,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล		←	→		-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้		←	→		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....6,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ..... .....4,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 จัดการแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ระดับ สอจ.

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ได้ตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับภาค

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ตัวแทนแต่ละวิทยาลัยมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานจักรยานยนต์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการแข่งขัน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝว.59

(นายธนากร สุดาลา) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายพิเชษฐ์ แสงดาว) หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	ความคิดเห็น..... ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.60

โครงการ อบรมพัฒนาสมรรถนะเทคโนโลยีรถจักรยานยนต์สมัยใหม่ สำหรับ ปวช.

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายสมชาย แสงคำ **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างยนต์
   นายอรรถกร หมอเอ็ด **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างยนต์
   นายพิเชษฐ์ แสงดาว **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ กลยุทธ์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ข้อ1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
สถานศึกษาปลอดภัย	สวนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย ข้อ 28. มีมาตรการดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ข้อ1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข ข้อ (1) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ (2) แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบัน ในการเสริมสร้างศักยภาพความรู้ด้านเทคโนโลยีรถจักรยานยนต์ให้กับนักศึกษาระดับอาชีวะ ซึ่งมีวัตถุประสงค์มุ่งเน้นการยกระดับความรู้และความสามารถของนักศึกษาให้เพิ่มพูนมากยิ่งขึ้น จากการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีรถจักรยานยนต์รูปแบบใหม่อันได้แก่ ระบบจ่ายน้ำมันแบบหัวฉีดและระบบต่างๆในรถจักรยานยนต์ทั้งนี้ในปัจจุบันเทคโนโลยีด้านรถจักรยานยนต์ได้พัฒนาก้าวล้ำเข้าสู่ยุคใหม่ อันเป็นยุคของเครื่องยนต์แบบจ่ายน้ำมันเชื้อเพลิงด้วยกลไกอิเล็คทรอนิกส์ระบบหัวฉีดและระบบต่างๆ ในรถจักรยานยนต์

ดังนั้นโครงการอบรมเทคโนโลยีสมัยใหม่ จึงเป็นการส่งเสริมและขยายการเรียนรู้ในด้านเทคโนโลยียุคใหม่ให้กับนักศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษามีทักษะและความรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกเทคโนโลยี ในขณะเดียวกันเป็นการขยายความรู้ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีระบบหัวฉีดในรถจักรยานยนต์ ซึ่งเป็นเทคโนโลยีล้ำสมัยใหม่ล่าสุดออกสู่วงกว้าง และที่สำคัญยังเป็นการสร้างฐานความรู้ให้กับนักศึกษาสำหรับต่อยอดไปสู่การพัฒนาเทคโนโลยีในขั้นที่สูงยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพในสาขาวิชาชีพทางด้านนี้ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคตต่อๆ ไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถเรียนรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับเทคโนโลยีรถจักรยานยนต์ในปัจจุบัน
5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาและต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพได้

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีจักรยานยนต์สมัยใหม่

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยีจักรยานยนต์สิ่งใหม่ๆได้

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 82 นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ไปศึกษาและต่อยอดเป็นอาชีพของตัวเองได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)							←	—	—	—	→		วก.ฝาง	6,000 บาท
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)								←	—	—	→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)								←	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....6,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....3,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....3,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถเรียนรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับเทคโนโลยีรถจักรยานยนต์ในปัจจุบัน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาและต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพได้

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 มีความเชื่อมั่นในแผนกวิชาช่างยนต์

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.60

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายสมชาย แสงคำ)	(นายพิเชษฐ์ แสงดาว)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝว.61

โครงการ อบรมพัฒนาสมรรถนะเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ สำหรับ ปวส.

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายณัฐวุฒิ บุญยัง **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างยนต์
   นายอภินันท์ แซ่หลี **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างยนต์
   นายพิเชษฐ์ แสงดาว **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
2. **ลักษณะโครงการ**
   ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ **ประเด็นที่** 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ **ข้อ**1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่** 2
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อ 27**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ **ประเด็นที่** 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ **ข้อ**1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่** 2 **แผนที่** 3 แผนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพ

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยปัจจุบัน ในการเสริมสร้างศักยภาพความรู้ด้านเทคโนโลยีรถยานยนต์ให้กับนักศึกษาระดับอาชีวะ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ซึ่งมีวัตถุประสงค์มุ่งเน้นการยกระดับความรู้และความสามารถของนักศึกษาให้เพิ่มพูนมากยิ่งขึ้น จากการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีรถยานยนต์รูปแบบใหม่อันได้แก่ ระบบเครื่องยนต์และระบบต่างๆในรถยนต์ ทั้งนี้ในปัจจุบันเทคโนโลยีด้านยานยนต์ได้พัฒนาก้าวล้ำเข้าสู่ยุคใหม่

ดังนั้นโครงการอบรมเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ สำหรับ ปวส. จึงเป็นการส่งเสริมและขยายการเรียนรู้ในด้านเทคโนโลยียุคใหม่ให้กับนักศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษามีทักษะและความรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกเทคโนโลยี ในขณะเดียวกันเป็นการขยายความรู้ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยียานยนต์ ซึ่งเป็นเทคโนโลยีล้ำสมัยใหม่ล่าสุดออกสู่วงกว้าง และที่สำคัญยังเป็นการสร้างฐานความรู้ให้กับนักศึกษาสำหรับต่อยอดไปสู่การพัฒนาเทคโนโลยีในขั้นที่สูงยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพในสาขาวิชาชีพทางด้านนี้ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคตต่อๆ ไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถเรียนรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับเทคโนโลยีรถยานยนต์ในปัจจุบัน

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาและต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพได้

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาปวส. แผนกวิชาช่างยนต์ เข้ารับการอบรมเทคโนโลยีรถยานยนต์ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาปวส. แผนกวิชาช่างยนต์ เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ ด้านเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 82 นักศึกษาปวส. แผนกวิชาช่างยนต์ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	256๙			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)							←	—	—	—	→		วก.ฝาง	10,000 บาท
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)								←	—	—	→		วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)								←	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่
8.1 ค่าตอบแทน.....5,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถเรียนรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับเทคโนโลยีรถยานยนต์ในปัจจุบัน
9.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาและต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายณัฐวุฒิ บุญยัง)	(นายพิเชษฐ์ แสงดาว)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	ความคิดเห็น.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.62

โครงการ พัฒนาสมรรถนะการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (สาขาช่างซ่อมรถยนต์ และ สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์)

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายวรายุส วิชัย **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างยนต์
นายอภินันท์ แซ่สี **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างยนต์
นายพิเชษฐ์ แสงดาว **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

2. **ลักษณะโครงการ**
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ยุทธศาสตร์ที่** 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ **ประเด็นที่ 1.2** ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ **ข้อ1.2.2** การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
สถานศึกษาปลอดภัย	
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่** 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ **ประเด็นที่** 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ **ข้อ1.2.2** การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมาย** ที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข **แผนที่** 1 การจัดกิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันการทำงานที่จะประสบความสำเร็จได้นั้น จะต้องอาศัยหลักการของการสำเร็จการศึกษาที่ดี และสิ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างมากนั้นก็คือ การจัดการเรียน การสอน รวมไปถึงการวัดผลและประเมินผลด้วย การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างซ่อมรถยนต์ และ สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ จึงเป็นการทดสอบที่มีความสำคัญที่จะใช้วัดความรู้ความสามารถของนักเรียน นักศึกษาแผนกช่างยนต์ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาออกไปสู่โลกของการทำงานในชีวิตจริงอย่างมีประสิทธิภาพและได้ประสิทธิผล

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีสมรรถนะวิชาชีพเพิ่มขึ้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (สาขาช่างซ่อมรถยนต์ และ สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์) ขึ้นมาเพื่อเพิ่มสมรรถนะให้กับผู้เรียน ก่อนการทดสอบมาตราฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และนำไปประกอบอาชีพต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (สาขาช่างซ่อมรถยนต์ และ สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์) ให้กับนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ ได้รับพัฒนาสมรรถนะการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (สาขาช่างซ่อมรถยนต์ และ สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์)

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (สาขาช่างซ่อมรถยนต์ และ สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์)

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (สาขาช่างซ่อมรถยนต์ และ สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2569									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)		↔											วก.ฝาง	6,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			↔										วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)					↔								วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)							↔						วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....}...บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....6,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ ได้รับพัฒนาสมรรถนะการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (สาขาช่างซ่อมรถยนต์ และ สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์)

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (สาขาช่างซ่อมรถยนต์ และ สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1มีความเชื่อมั่นในแผนกวิชาช่างยนต์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายวรายุส วิชัย)	(นายพิเชษฐ์ แสงดาว)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	รองผู้อำนวยการงานฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☐ อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.63

โครงการ ซ่อมแซมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์เพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

1. ผู้รับผิดชอบ นายศุทิชัย อายุมั่น **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ ที่ 5 และ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 6
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 5
สถาบันศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีสภาพทรุดโทรมและไม่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ที่ต้องการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ เช่น ประสิทธิภาพการทำงานของอุปกณณ์บันทึกข้อมูล แบบ HDD ซึ่งปัจจุบันได้เปลี่ยนเป็น SSD กันหมดแล้วเพื่อให้ตอบสนองต่อโปรแกรมอื่นๆ ที่สมรรถนะของช่างอิเล็กทรอนิกส์ควรจะได้เรียน และหน่วยความจำชั่วคราว RAM ของคอมพิวเตอร์ภายในห้องเรียนมีขนาดเพียง 4 GB

เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียน จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการซ่อมแซมและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ให้มีความพร้อม ทั้งด้านความเหมาะสมของอุปกรณ์การเรียนรู้ และเทคโนโลยีพื้นฐาน ได้แก่ การเปลี่ยนระบบการบันทึกข้อมูล หน่วยความจำชั่วคราวใหม่และการบำรุงรักษาสภาพภายในห้องเรียนให้เหมาะสมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการฝึกทักษะวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อมด้านส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะในการเรียนการสอนสายอาชีพ

5.2 เพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 4 ห้อง ได้แก่ หน่วยความจำ SSD , หน่วยความจำชั่วคราว RAM ,แป้นพิม+เมาส์ จำนวนดังนี้

- หน่วยความจำ SSD 256 GB
- หน่วยความจำชั่วคราว RAM 4 GB
- แป้นพิม+เมาส์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนสายอาชีพ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถเรียนรู้ในโปรแกรมของช่างอิเล็กทรอนิกส์ได้เยอะขึ้นและส่งเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1ร้อยละ 82 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุงและสามารถใช้งานได้จริงภายในระยะเวลาที่กำหนด

6.3.2 ความพึงพอใจของครูผู้สอนและนักเรียนต่อสภาพห้องเรียนหลังการปรับปรุง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

6.3.3 อัตราการเข้าเรียนในรายวิชาปฏิบัติของแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ภายในปีการศึกษาถัดไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	40,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรรเป็น

เงินงบประมาณทั้งสิ้น.....40,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....40,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ห้องเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ได้รับการปรับปรุงและพร้อมใช้งานสำหรับการจัดการเรียนการสอน

9.1.2 อุปกรณ์พื้นฐานในการเรียนการสอนได้รับการติดตั้งและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนมีทักษะวิชาชีพที่สูงขึ้นเนื่องจากได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการฝึกปฏิบัติ

9.2.2 เพิ่มความมั่นใจของผู้เรียนในการประกอบวิชาชีพและการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอฝางและใกล้เคียง

9.3.2 สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเลือกเรียนในสายวิชาชีพมากขึ้น โดยเฉพาะในสาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝว.63

(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	รองผู้อำนวยการงานฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.64

โครงการ ซ่อมแซมปรับปรุงห้องเพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

1. ผู้รับผิดชอบ นายศุทิชัย อายุมั่น ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ข้อที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2
สถานศึกษาปลอดภัย	ด้านการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ข้อที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 1
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ให้สถานศึกษาปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน นำนักศึกษาศึกษาดูงาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายเพื่อเพิ่มการกระจายโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมวิชาชีพให้มีศักดิ์ศรีเป็นที่ยอมรับนับถือและไว้วางใจจากสาธารณชน รวมทั้งพัฒนาและผลิตครูที่มีคุณภาพและคุณธรรม นโยบายชาติ มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน โดยมีการประกันมาตรฐานขั้นต่ำในวิชาที่จำเป็นเพื่ออาชีพ

ในการบริหารจัดการเรื่องการเรียนการสอน แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีการปรับปรุงพัฒนางานในส่วนของห้องเรียน ซึ่งความจำเป็นในการที่ต้องการปรับปรุงห้องเรียนของแผนก ฯ เพื่อจัดการเรียนการสอนให้บรรลุ วัตถุประสงค์ตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ ทางแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาให้มีห้องเรียนเพื่อรองรับการใช้งานการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาด้านผู้เรียนของสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ให้มีความสมบูรณ์

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า และระบบแสงสว่าง ภายในแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

5.2 เพื่อซ่อมแซมปรับปรุงพัดลม ภายในแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ให้มีความปลอดภัย และใช้งานได้

5.3 เพื่อซ่อมแซมปรับปรุงกระดานไวบอร์ด ภายในห้องเรียน แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ให้ใช้งานได้

5.4 เพื่อซ่อมแซมปรับปรุงสีภายในแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ให้สวยงาม เหมาะกับการเรียนรู้

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน-นักศึกษาแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อรองรับการใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ และมีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์มีห้องเรียนที่พร้อมใช้งานได้อย่างสมบูรณ์

6.2.2 นักเรียน -นักศึกษาได้รับการบริการภายในห้องได้ปฏิบัติงานครบตามสมรรถนะรายวิชาที่เข้าเรียนในแผนกวิชา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 82 แผนกอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ แน่นหนาและปลอดภัยกับการใช้งาน

6.3.2 ผู้เรียนได้รับห้องเรียนที่พร้อมต่อการทำงานและมีความสะอาดเรียบร้อย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....20,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ห้องเรียน ภายในแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ให้มีความปลอดภัย สวยงาม จำนวน 10 ห้อง

9.1.2 ห้องเรียนมีพัดลม ระบบไฟฟ้า และระบบแสงสว่าง ที่พร้อมใช้งานได้ จำนวน 10 ห้อง

9.1.3 กระดานไวบอร์ด ภายในห้องเรียน แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ให้ใช้งานได้ จำนวน 10 ห้อง

9.1.4 เพื่อซ่อมแซมปรับปรุงสีภายในแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ให้สวยงาม เหมาะกับการเรียนรู้

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ผู้เรียนมีความปลอดภัยต่อการใช้งานห้องเรียน

9.2.2 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีการทดลองที่สมบูรณ์ตามเนื้อหา ตามหลักสูตร

9.2.3 ห้องเรียนพร้อมต่อการใช้งาน กับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มีห้องรองรับการใช้งานได้อย่างสมบูรณ์

9.3.2 ผู้เรียนและผู้ใช้งานในแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์เกิด การเรียนรู้และมีความปลอดภัยต่อการใช้งานห้องมากยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝว.64

(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นายศุทิชัย อายุมั่น)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	รองผู้อำนวยการงานฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช อาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อนุมัติโครงการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.65

โครงการ ปรับปรุงครุภัณฑ์ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานสมรรถนะ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายสงกรานต์ คำตา **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ข้อที่ 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ข้อที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 27
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ข้อที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่ง และมีความสุข" แผนที่ 2.1 แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 2.2 การพัฒนาการเรียนการสอน

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล (Impact)**

ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษา จำเป็นต้องมีครุภัณฑ์และเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานยังมีข้อจำกัดด้านครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีไม่เพียงพอต่อจำนวนของผู้เรียน เนื่องจากบางรายการมีสภาพชำรุด เสื่อมสภาพ ไม่ทันสมัยต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อการจัดเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถฝึกทักษะได้อย่างเต็มศักยภาพและไม่สอดคล้องกับมาตรฐานสมรรถนะ ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนการสอนและความพร้อมเข้าสู่อาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะจากสื่อ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานอาชีพ ช่วยพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพให้เกิดผลลัพธ์ที่แท้จริง

ดังนั้น แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะจากเครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน สามารถส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนและตอบสนองต่อมาตรฐานอาชีวศึกษาและตลาดแรงงาน

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อปรับปรุงครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
5.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพของผู้เรียนให้ตรงตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
5.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและศักยภาพของผู้เรียนในการปฏิบัติงานจริง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงและซ่อมแซมครุภัณฑ์ของแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน จำนวน 17 รายการ

6.1.2 ผู้เรียนที่สามารถใช้ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครุภัณฑ์ของแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน มีสภาพสมบูรณ์และพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติที่สอดคล้องกับมาตรฐานสมรรถนะมากขึ้น

6.2.3 ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและหลากหลายมากขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 82 ของครุภัณฑ์ในแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน ได้รับการบำรุงรักษาและซ่อมแซมอยู่ในสภาพสมบูรณ์และพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน

6.3.2 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 82 ได้ใช้ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	→							วก.ฝาง	40,000 บาท
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 40,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Outcome)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 มีครุภัณฑ์ที่สมบูรณ์และพร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอน

9.1.2 ผู้เรียนได้รับการฝึกปฏิบัติด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐานและทันสมัยเพียงพอต่อการใช้งาน

9.1.3 ครูผู้สอนสามารถใช้ครุภัณฑ์และเครื่องมือ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

9.2 ผลลัพธ์ (Out Come)

9.2.1 ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติและสมรรถนะอาชีพเพิ่มขึ้น สามารถนำไปใช้จริงได้

9.2.2 คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงขึ้น สามารถปฏิบัติได้จริงตามมาตรฐานสมรรถนะอาชีพ

9.2.3 ลดปัญหาครุภัณฑ์ชำรุดหรือไม่พร้อมใช้งาน ทำให้การเรียนการสอนมีความต่อเนื่อง

9.2.4 ครูผู้สอนมีศักยภาพและความมั่นใจในการใช้สื่อ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ประกอบการสอน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 สถานศึกษาได้รับความเชื่อมั่น และภาพลักษณ์ที่ดีต่อผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการว่าสถานศึกษามีศักยภาพในการผลิตกำลังคนคุณภาพ

9.3.2 ช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาอาชีวศึกษา

9.2.3 ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน และตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายสงกรานต์ คำดา) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายสงกรานต์ คำดา) หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.66

โครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมห้องเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายสงกรานต์ คำดา **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ข้อที่ 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ข้อที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 27
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ข้อที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่ง และมีความสุข" แผนที่ 2.1 แผนพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 2.2 การพัฒนาการเรียนการสอน

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล (Impact)**

แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐานมีบทบาทสำคัญในการวางรากฐานความรู้และทักษะทางช่างให้กับนักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชาในระดับอาชีวศึกษา โดยมุ่งเน้นการสร้างความเข้าใจในหลักการพื้นฐานของงานช่าง การใช้เครื่องมือ การปฏิบัติงานอย่างปลอดภัย และการปลูกฝังวินัยการทำงานที่ถูกต้อง ซึ่งเป็นสมรรถนะสำคัญก่อนเข้าสู่การเรียนในสายวิชาเฉพาะทาง

อย่างไรก็ตาม ห้องเรียนและพื้นที่การเรียนรู้ของแผนกฯ ยังมีข้อจำกัดด้านสภาพแวดล้อม ความสะดวกในการใช้งาน และความพร้อมของอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติขาดความต่อเนื่อง และไม่สอดคล้องกับแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาเชิงสมรรถนะ (Competency-Based Education) และการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จึงมีความจำเป็นต้องดำเนิน "โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมห้องเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน" เพื่อปรับปรุงพื้นที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อปรับปรุงห้องเรียนและสภาพแวดล้อมของแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐานให้มีความเหมาะสมและปลอดภัยต่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

5.2 เพื่อจัดหาและพัฒนาอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ

5.4 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานทางช่างตามมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงห้องเรียนแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน จำนวน 1 ห้องเรียน ให้มีความพร้อมใช้งาน

6.1.2 จัดหาและปรับปรุงอุปกรณ์การเรียนรู้และสื่อการสอน จำนวน ไม่น้อยกว่า 10 รายการ

6.1.3 ครูและนักเรียนในแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐานเข้าร่วมใช้ประโยชน์จากห้องเรียนที่ปรับปรุงแล้วไม่น้อยกว่า 90%

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ปลอดภัย และเหมาะสมกับกิจกรรมปฏิบัติ

6.2.2 ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางช่างที่ถูกต้อง ปฏิบัติงานอย่างมีระเบียบและปลอดภัย

6.2.3 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีและสื่อมัลติมีเดียในการสอนเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ห้องเรียนได้รับการปรับปรุงแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

6.3.2 ความพึงพอใจของครูและผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปรับปรุงแล้ว ร้อยละ 90 ขึ้นไป

6.3.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนในรายวิชาของแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 10%

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	→							วก.ฝาง	20,000 บาท
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)											↔		วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Outcome)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ห้องเรียนแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐานได้รับการปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน

9.1.2 ได้รับสื่อ อุปกรณ์ และเครื่องมือประกอบการสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

9.2 ผลลัพธ์ (Out Come)

9.2.1 ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางช่างที่มั่นคง พร้อมสำหรับการเรียนในสาขาวิชาเฉพาะทาง

9.2.2 ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติและเชิงสมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิผล

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน ให้ได้มาตรฐานและทันสมัย

9.3.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและสมรรถนะตรงตามมาตรฐานอาชีวศึกษา และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

9.2.3 สร้างความเชื่อมั่นที่ดีต่อผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการว่า สถานศึกษามีศักยภาพในการผลิตกำลังคนคุณภาพ

9.2.4 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่วิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและทันสมัย

9.2.5 แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐานมีคุณภาพและมาตรฐานสูง เป็นต้นแบบการพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

9.2.6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพฝางให้เป็นสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่ง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการใช้ครุภัณฑ์

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายสงกรานต์ คำตา) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายสงกรานต์ คำตา) หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	(นางวิลาวัลย์ วัชโรพัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.67

โครงการ การจัดการแข่งขันทักษะตัวถังและสี (ระดับปวช.และปวส.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2570

1. ผู้รับผิดชอบ: 1. นายรุ่ง ชมภูมิ่ง **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์
2. นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์ **ตำแหน่ง** รองหัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์
3. นายอภินันท์ แซ่ลี **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2.7
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่** 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ **ประเด็นที่** 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ **ข้อ**1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่** 1 **ข้อ** 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่** 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ **ประเด็นที่** 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ **ข้อ**1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.)	**เป้าหมายที่** 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่งและมีความสุข" แผนที่ 2.2.2และ2.2.2

4. หลักการและเหตุผล

การจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นกิจกรรมสำคัญที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาได้แสดงความรู้ความสามารถ และสมรรถนะทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานฝีมือแรงงาน และความต้องการของสถานประกอบการ การแข่งขันทักษะตัวถังและสีเป็นหนึ่งในสาขาวิชาชีพที่มีความสำคัญต่ออุตสาหกรรมยานยนต์ ซึ่งต้องอาศัยทั้งความรู้ด้านเทคนิค ความละเอียดรอบคอบ และความชำนาญในการใช้เครื่องมือเฉพาะทาง

ทั้งนี้ **สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)** ได้กำหนดให้มีการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับภาคและระดับชาติ วิทยาลัยการอาชีพฝางได้รับเกียรติให้เป็น **เจ้าภาพจัดการแข่งขันทักษะตัวถังและสีรถยนต์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่** ประจำปีการศึกษา 2568 โดยจัดการแข่งขัน 2 ประเภท ได้แก่

1. ทักษะงานตัวถังและสีรถยนต์ ระดับ ปวช. (ทีมละ 2 คน)
2. ทักษะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์ ระดับ ปวส. (ทีมละ 2 คน)

การจัดการแข่งขันในครั้งนี้จะเป็นเวทีในการพัฒนาและประเมินสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา อีกทั้งยังเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาชีพ และยกระดับภาพลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพฝางในฐานะสถานศึกษาที่มีความพร้อมและศักยภาพในการจัดการแข่งขันระดับจังหวัดอย่างมีคุณภาพ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะทางวิชาชีพด้านตัวถังและสีของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
2. เพื่อคัดเลือกตัวแทนสถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาคเหนือและระดับชาติ
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพระหว่างสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่
4. เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพฝางในฐานะศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- มีสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่เข้าร่วมการแข่งขันไม่น้อยกว่า ...1... แห่ง
- มีทีมเข้าแข่งขันอย่างน้อย ...1... ทีมต่อระดับ (ปวช. และ ปวส.)
- มีคณะกรรมการตัดสินและคณะทำงานรวมไม่น้อยกว่า ...5.. คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าแข่งขันมีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา และมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
- การจัดการแข่งขันเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ผู้เข้าแข่งขันมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสามารถนำประสบการณ์ไปพัฒนาตนเองต่อไป

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในระดับ "ดี" ขึ้นไป ร้อยละ 90
- มีทีมตัวแทนที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันระดับภาคเหนืออย่างน้อย 2 ทีม
- การจัดกิจกรรมดำเนินไปอย่างเรียบร้อย ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←			วิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	→			15,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล		↔			-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้		↔			-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☑ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....15,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....3,000.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ..... .....10,000.....บาท

เลขที่โครงการ ฝว.67

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 Output (ผลผลิต)

- มีการจัดการแข่งขันทักษะตัวถังและสีรถยนต์ ระดับ ปวช. และ ปวส. สำเร็จตามแผน
- มีผลการคัดเลือกตัวแทนจังหวัดเชียงใหม่เข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค
- ได้รายงานสรุปผลและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการเพื่อพัฒนาการจัดแข่งขันในปีต่อไป

9.2 Outcome (ผลลัพธ์)

- ผู้เข้าแข่งขันมีสมรรถนะและทักษะวิชาชีพเพิ่มขึ้น
- เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและกระบวนการซ่อมตัวถังและสีระหว่างสถานศึกษา
- ครูผู้ควบคุมและคณะกรรมการมีแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานอุตสาหกรรม

9.3 Impact (ผลกระทบ)

- วิทยาลัยการอาชีพฝางมีภาพลักษณ์ที่โดดเด่นในฐานะศูนย์กลางการพัฒนาทักษะอาชีวศึกษาในสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์
- ผู้เรียนได้รับแรงบันดาลใจและแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองสู่การเป็นแรงงานฝีมือคุณภาพ
- ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาในจังหวัด และสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายอาชีวศึกษาเชียงใหม่

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ขั้นตอน	วิธีการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลา
ก่อนดำเนินการ	ประเมินความพร้อมของสถานที่ อุปกรณ์ และผู้เข้าแข่งขัน	คณะทำงานฝ่ายจัดการแข่งขัน	ก่อนวันจัดแข่งขัน 1 สัปดาห์
ระหว่างดำเนินการ	สังเกตการณ์และบันทึกผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม	คณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล	ระหว่างวันแข่งขัน
หลังดำเนินการ	แบบสอบถามความพึงพอใจ / รายงานผล / การสรุปผลการดำเนินโครงการ	คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล	ภายใน 3 วันหลังจบการแข่งขัน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายอนุสรณ์ ไสรรัตน์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายรุ่ง ชมภูมิ่ง)
หัวหน้าแผนกเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์

(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.68

โครงการ อบรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเทคนิคการซ่อมสีรถยนต์

1.**ผู้รับผิดชอบ** 1. นายรุ่ง ชมภูมิ่ง **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์
2. นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์ **ตำแหน่ง** รองหัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์
3. นายอภินันท์ แซ่ลี **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่** **กลยุทธ์ที่** 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ **ประเด็นที่** 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ **ข้อ1.2.2** การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้าน** หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ **ประเด็นที่** 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ **ข้อ1.2.2** การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันแผนกวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์ ได้เปิดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีซึ่งการเรียนการสอนภายในแผนกวิชาดังกล่าวได้มีการจัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติ โดยนักศึกษาที่เรียนสาขางานดังกล่าวจะเรียนที่วิทยาลัย 1 ปีและออกฝึกอาชีพ 1 ปี และก่อนออกฝึกอาชีพทางแผนกเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์ได้เห็นความสำคัญในการฝึกอาชีพจึงได้ทำโครงการอบรมเทคนิคการซ่อมสีรถยนต์ให้กับนักศึกษาก่อนออกฝึกอาชีพ

ดังนั้น จึงจัดทำโครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเทคนิคการซ่อมสีรถยนต์ดังกล่าวให้กับนักศึกษาก่อนออกฝึกอาชีพ โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถที่มีประสบการณ์โดยตรง มาให้ความรู้เพื่อนำเทคนิคต่างๆไปใช้ในระหว่างฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถเรียนรู้ เข้าใจ และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเทคนิคการซ่อมสีรถยนต์

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในสถานประกอบการที่ ฝึกอาชีพ

5.3 เพื่อเพิ่มทักษะการพ่นสีรถยนต์ให้มีมาตรฐานตามสากล

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์มีทักษะสมรรถนะวิชาชีพเทคนิคการซ่อมสีรถยนต์

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 87 นักเรียนนักศึกษาสามารถนำประสบการณ์การอบรมสมรรถนะวิชาชีพเทคนิคการซ่อมสีรถยนต์ไปใช้ในการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	—	—	—	→							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	→			วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)				←	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	15,000
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)						←	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน
- ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)
- ☐ เงินงบประมาณ ปวช.
- ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
- ☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
- ☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น)
- ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....15,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....3,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....2,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนนักศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนนักศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์มีทักษะการซ่อมสีรถยนต์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถนำประสบการณ์การอบรมสมรรถนะวิชาชีพเทคนิคการซ่อมสีรถยนต์ไปใช้ในการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

หมายเหตุ
- ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝว.68

(นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์)	(นายรุ่ง ชมภูมิ่ง)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.69

โครงการ ปรับปรุงห้องเรียนอาคารปฏิบัติงานแผนกเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นายรุ่ง ชมภูมิ่ง **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์
2. นายอนุสรณ์ ไสยรัตน์ **ตำแหน่ง** รองหัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์
3. นายอภินันท์ แซ่ลี **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมที่ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อที่ 23. มีมาตรการเพื่อความปลอดภัยสำหรับการเรียนการสอนเกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษาที่เหมาะสมและปลอดภัย
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดีและมีความสุข เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันแผนกวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์ได้เปิดการเรียนการสอนระดับชั้น ปวช.ภาคปกติและระดับชั้น ปวส.ระบบทวิภาคีซึ่งการเรียนการสอนภายในแผนกวิชาดังกล่าวได้มีการจัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติ และบริเวณพื้นที่ที่ทำการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานมีผนังห้องและพื้นชำรุดเสียหาย ทำให้ส่งผมกับการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ทำให้การเรียนการสอนทำได้ไม่เต็มศักยภาพ ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา และเมื่อนักเรียนนักศึกษาเรียนครบ 1 ปีการศึกษาแล้วจำเป็นต้องออกไปฝึกอาชีพในสถานประกอบการชั้นนำภายนอก ซึ่ง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงอาคารเรียนให้มีความพร้อมและมีความทันสมัยเท่าทันกับเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน

5. วัตถุประสงค์

1.ปรับปรุงพื้นและผนังห้องเรียนของแผนกเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์
2.ปรับปรุงระบบแสงสว่างของห้องเรียนให้ได้ตามมาตรฐาน
3.นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกการปฏิบัติงานในพื้นที่ที่มีมาตรฐานและมีความทันสมัยและมีความปลอดภัย

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงพื้นและผนังห้องเรียนของแผนกเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์
6.1.2 ปรับปรุงระบบแสงสว่างของห้องเรียนให้ได้ตามมาตรฐาน
6.1.3 นักเรียนนักศึกษาที่เรียน งานสีรถยนต์ ระดับปวช.ช่างยนต์ 150 คน ปวช.ตัวถังและสีรถยนต์ 38 คน ปวส.ตัวถังและสี 11 คน ปวส.ช่างยนต์ 15 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ปรับปรุงพื้นและผนังห้องเรียนของแผนกเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์

6.2.2 ปรับปรุงระบบแสงสว่างของห้องเรียนให้ได้ตามมาตรฐาน

6.2.3 นักเรียนนักศึกษาที่เรียน งานสีรถยนต์ ระดับปวช.ช่างยนต์ 150 คน ปวช.ตัวถังและสีรถยนต์ 38 คน ปวส.ตัวถังและสี 11 คน ปวส.ช่างยนต์ 15 คน ได้ฝึกปฏิบัติงานในพื้นที่มาตรฐานเหมือนกับการทำงานในศูนย์บริการจริง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ได้ปรับปรุงพื้นและผนังห้องเรียนของแผนกเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์

6.3.2 ได้ปรับปรุงระบบแสงสว่างของห้องเรียนให้ได้ตามมาตรฐาน

6.3.3 นักเรียนนักศึกษาที่เรียน งานสีรถยนต์ ระดับปวช.ช่างยนต์ 150 คน ปวช.ตัวถังและสีรถยนต์ 38 คน ปวส.ตัวถังและสี 11 คน ปวส.ช่างยนต์ 15 คน ได้ฝึกปฏิบัติงานในพื้นที่มาตรฐานเหมือนกับการทำงานในศูนย์บริการจริง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	—	—	—	—	→						วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	→					วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		วก.ฝาง	60,000
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)							←	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....60,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....60,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพ เป็นไปตามแผนที่วางไว้ตามปฏิทินปฏิบัติงาน

9.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงาน การปฏิบัติงานของสถานศึกษา

9.3 ได้ห้องเรียนที่มีความพร้อมสำหรับใช้ในการเรียนการสอนของแผนกเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ



Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝว.69

(นายอนุสรณ์ ไสรรัตน์)	(นายรุ่ง ชมภูมิ่ง)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ	
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.70

โครงการ ปรับปรุงห้องเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นายจิตติ เมฆอากาศ **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
   2. นางสาวชัญญานุช ช่างงาน **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
   3. นายปัณณทัต คำหอม **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 3** เสริมสร้างอาชีวศึกษาอย่างมีความสุข 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนมีความสุข)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 6** สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อ 22** มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยใน
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 5** แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากปัจจุบันแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม ได้เปิดการเรียนการสอนระบบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) อาคารเรียนรวม (ตึกชั้น 1 แผนกวิชาช่างยนต์) ซึ่งปัจจุบันแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม ย้ายมาอยู่ที่อาคารเรียนเอนกประสงค์ ชั้น 1 ห้อง 915 และห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีปิโตรเลียมห้องเรียนทฤษฎี เปลี่ยนสถานที่ใหม่ ทำให้ห้องเรียนไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนนักศึกษานั้น แผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม จึงจัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม สะอาด สวยงาม ทันสมัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดสำหรับผู้เรียนต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน แผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

5.2 นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติงานที่มีมาตรฐาน มีห้องเรียนทฤษฎี ที่มีความทันสมัย และมีความปลอดภัย

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม ห้องปฏิบัติงาน ห้องเรียนทฤษฎี จำนวน 2 ห้อง

6.1.2 นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม ได้ใช้ห้องเรียนที่มาตรฐานมีความทันสมัยในการเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องเรียนของแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม 2 ห้องได้รับการปรับปรุง และพัฒนา

6.2.2 นักศึกษาที่เรียน แผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม ได้ใช้ห้องเรียนที่มาตรฐานมีความทันสมัยในการเรียน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 87 ห้องเรียนแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม พร้อมจัดการเรียนการสอน

6.3.2 ความเชื่อมั่นต่อแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม ต่อชุมชน และสังคม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	30,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←											→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....30,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....30,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 ห้องเรียนแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม พร้อมสำหรับการเรียนการสอน
9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากห้องเรียนอย่างแท้จริง และเกิดประโยชน์สูงสุด
9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 ความเชื่อมั่นของแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม ต่อชุมชน และสังคม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

ชัญญานุช		
(นางสาวชัญญานุช ช่างงาน)	(นายปัณณทัต คำหอม)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง
		.....ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.71

โครงการ ซ่อมแซมเครื่องเชื่อมไฟฟ้าและอุปกรณ์ป้องกันความปลอดภัย แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ประจำปีงบประมาณ 2570

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายดม ปิจจวงค์ **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1 และข้อ 2 นโยบายที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 5
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2** การจัดการอาชีวศึกษา **ตัวชี้วัดที่ 2.3 ข้อที่** 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 3 กิจกรรมเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อ** 22 มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2** การจัดการอาชีวศึกษา **ตัวชี้วัดที่ 2.3 ข้อที่** 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1** การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรม 5 แผนได้แก่ 1.5 แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการดูแลรักษา การบำบัดฟื้นฟูช่วยลดความเสื่อมโทรมของทรัพยากร

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะมีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง โดยเครื่องเชื่อมไฟฟ้าและอุปกรณ์ป้องกันความปลอดภัย เช่น หน้ากากเชื่อม ถุงมือเชื่อม สายเชื่อม คีมจับลวดเชื่อม คีมสายดิน และสายไฟ เป็นอุปกรณ์สำคัญที่นักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอนใช้งานเป็นประจำ ส่งผลให้อุปกรณ์บางส่วนเกิดการชำรุด เสื่อมสภาพ หรือมีประสิทธิภาพลดลงตามอายุการใช้งาน จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ภายในแผนกให้มีสภาพที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ดังนั้น แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะจึงมองเห็นความสำคัญของการดำเนินโครงการซ่อมแซมเครื่องเชื่อมไฟฟ้าและอุปกรณ์ป้องกันความปลอดภัย เพื่อซ่อมบำรุงให้อุปกรณ์สามารถกลับมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยืดอายุการใช้งานของครุภัณฑ์ ลดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้ออุปกรณ์ใหม่ และลดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุจากการใช้งานอุปกรณ์ที่ชำรุด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพต่อการเรียนและผลสัมฤทธิ์ต่อนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อซ่อมแซมและบำรุงรักษาเครื่องเชื่อมไฟฟ้าที่ชำรุดให้สามารถกลับมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

5.2 เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบอุปกรณ์ป้องกันความปลอดภัยในการปฏิบัติงานเชื่อม ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

5.3 เพื่อลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุจากการใช้งานเครื่องเชื่อมและอุปกรณ์ที่ชำรุดภายในแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

5.4 เพื่อยืดอายุการใช้งานของเครื่องเชื่อมไฟฟ้าและอุปกรณ์ป้องกันความปลอดภัย ลดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อทดแทน

5.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาเครื่องมือและปฏิบัติงานตามหลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เครื่องเชื่อมไฟฟ้าที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมและสามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6.1.2 อุปกรณ์ป้องกันความปลอดภัยในการปฏิบัติงานเชื่อม และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง ได้รับการซ่อมแซมหรือเปลี่ยนชิ้นส่วนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

6.1.3 ห้องปฏิบัติการงานเชื่อมมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งานเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติของผู้เรีย

6.1.4 ผู้เรียนและครูผู้สอนได้ใช้เครื่องเชื่อมและอุปกรณ์ป้องกันความปลอดภัยที่มีมาตรฐาน ลดความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุระหว่างการปฏิบัติงาน

6.1.5 มีทะเบียนประวัติการซ่อมบำรุงและผลการตรวจสอบสภาพเครื่องเชื่อมไฟฟ้าและอุปกรณ์ป้องกันความปลอดภัย เพื่อใช้ในการวางแผนบำรุงรักษาในปีถัดไป

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เครื่องเชื่อมไฟฟ้าและอุปกรณ์ป้องกันความปลอดภัยมีสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย และเป็นไปตามมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 เครื่องเชื่อมไฟฟ้าที่ได้รับการซ่อมแซมสามารถใช้งานได้ตามมาตรฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6.3.2 อุปกรณ์ป้องกันความปลอดภัย เช่น หน้ากากเชื่อม ถุงมือเชื่อม สายดิน สายเชื่อม และอุปกรณ์ประกอบ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	↔												วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)				↔	↔								วก.ฝาง	20,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....-.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....-.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ..... 20,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 เครื่องเชื่อมไฟฟ้าและอุปกรณ์ประกอบที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตามมาตรฐาน

9.1.2 อุปกรณ์ป้องกันความปลอดภัย (Personal Protective Equipment: PPE) ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมหรือปรับปรุงให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย

9.1.3 ห้องปฏิบัติการงานเชื่อมมีเครื่องมือ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ป้องกันความปลอดภัยเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน

9.1.4 นักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอนสามารถใช้เครื่องเชื่อมและอุปกรณ์ป้องกันความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 เครื่องเชื่อมไฟฟ้าและอุปกรณ์ป้องกันความปลอดภัยมีความพร้อมใช้งานไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนอุปกรณ์ทั้งหมด

9.2.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติงานเชื่อมได้ครบตามแผนการเรียนการสอน คิดเป็นไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

9.2.3 ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติงานเชื่อมและปฏิบัติตามหลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงานได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ผู้เรียนมีทักษะด้านงานเชื่อมที่ได้มาตรฐาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างปลอดภัยและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

9.3.2 อัตราการเกิดอุบัติเหตุจากการฝึกปฏิบัติงานเชื่อมลดลง ส่งเสริมวัฒนธรรมด้านความปลอดภัยในการทำงาน (Safety Culture)

9.3.4 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะสูงขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนดีขึ้น

9.3.5 สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครอง สถานประกอบการ และหน่วยงานภายนอกต่อมาตรฐานด้านความปลอดภัยและคุณภาพการจัดการศึกษาของแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายดม ปิจจวงค์) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายดม ปิจจวงค์) หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อม	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช นาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.72

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์กล้องวัดมุมพร้อมอุปกรณ์ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

1. **ผู้รับผิดชอบ** ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.1 ข้อ 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ลักษณะด้านที่ 2
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 27
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.1 ข้อ 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย ที่ 2 แผนที่ 3
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ข้อที่ 2 การพัฒนาการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการการเรียนการสอนในห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติงานเป็นสิ่งที่สำคัญเป็นอย่างมากต่อการเรียนรู้การศึกษาและการพัฒนาต่อนักเรียนนักศึกษา อันจะเป็นแรงกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนและการร่วมกิจกรรมต่างๆ ในการปฏิบัติงานภาคสนามวิชาพื้นฐานงานสำรวจ และนำไปสู่การประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและได้ประสิทธิผลสูงสุด ซึ่งพบว่า การจัดการเรียนการสอนในการปฏิบัติงานภาคสนามของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิชาพื้นฐานงานสำรวจที่ใช้จัดในการเรียนการสอนการปฏิบัติภาคสนาม ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้การเกิดทักษะของผู้เรียนอย่างมาก ซึ่งห้องเรียนเป็นปัจจัยที่สำหรับขั้นต้นสำหรับการฝึกทักษะการปฏิบัติงาน เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มที่ และเพิ่มประสิทธิภาพเพิ่มประสิทธิผลต่อการเรียนของนักเรียนอย่างสูงสุด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดซื้อกล้องวัดมุม พร้อมอุปกรณ์ (ขาตั้งกล้อง) ของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
5.2 เพื่อให้อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน
5.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเพิ่มประสิทธิผลต่อการเรียนของนักเรียน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แผนกช่างก่อสร้าง มีกล้องวัดมุม พร้อมอุปกรณ์ (ขาตั้งกล้อง) จำนวน 1 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องเรียนที่พร้อมสำหรับจัดการเรียนการสอน ของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ดียิ่งขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียนร้อยละ 82 มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์ในห้องเรียน
6.3.2 นักเรียนร้อยละ 82 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
6.3.3 ร้อยละ 82 ของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	45,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)							←→							
นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 45,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์กล้องวัดมุม พร้อมอุปกรณ์ (ขาตั้งกล้อง)
ราคาเครื่องละ 45,000 บาท จำนวน 1 เครื่อง รวมเป็นเงิน 45,000 บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)
9.1.1 ได้อุปกรณ์งานสำรวจ ที่ใช้จัดการเรียนการสอน
9.1.2 บรรยายในการปฏิบัติงานภาคสนามเป็นบรรยายกาศที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้
9.1.3 มีอุปกรณ์ปฏิบัติงานภาคสนามที่พร้อมสำหรับจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)
9.2.1 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น
9.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

9.3 ผลสะท้อน (Impact)
9.3.1 นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้เป็นบุคคลใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
9.3.2 ห้องเรียนแห่งการเรียนรู้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝว.72

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย) หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.73

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์กล้องวัดระดับพร้อมอุปกรณ์ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวธนิฏฐา ธัญญ์นิฏฐาสกุล **ตำแหน่ง** ครูประจำแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 3**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.1 ข้อ 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน**
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ลักษณะด้านที่ 2**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อ 27**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.1 ข้อ 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน**
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมาย ที่ 2 แผนที่ 3**
สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ข้อที่ 2 การพัฒนาการเรียนการสอน**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันการจัดการการเรียนการสอนในห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติงานเป็นสิ่งที่สำคัญเป็นอย่างมากต่อการเรียนรู้การศึกษาและการพัฒนาต่อนักเรียนนักศึกษา อันจะเป็นแรงกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนและการร่วมกิจกรรมต่างๆ ในการปฏิบัติงานภาคสนามวิชาพื้นฐานงานสำรวจ และนำไปสู่การประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและได้ประสิทธิผลสูงสุด ซึ่งพบว่า การจัดการเรียนการสอนในการปฏิบัติงานภาคสนามของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิชาพื้นฐานงานสำรวจที่ใช้จัดในการเรียนการสอนการปฏิบัติภาคสนาม ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้การเกิดทักษะของผู้เรียนอย่างมาก ซึ่งห้องเรียนเป็นปัจจัยที่สำหรับขั้นต้นสำหรับการฝึกทักษะการปฏิบัติงาน เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มที่ และเพิ่มประสิทธิภาพเพิ่มประสิทธิผลต่อการเรียนของนักเรียนอย่างสูงสุด

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดซื้อกล้องวัดระดับ พร้อมอุปกรณ์ (ขาตั้งกล้อง ,ไม้วัดระดับ) ของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
5.2 เพื่อให้อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน
5.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเพิ่มประสิทธิผลต่อการเรียนของนักเรียน

6. **เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แผนกช่างก่อสร้าง มีกล้องวัดระดับ พร้อมอุปกรณ์ (ขาตั้งกล้อง ,ไม้วัดระดับ) จำนวน 2 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องเรียนที่พร้อมสำหรับจัดการเรียนการสอน ของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ดียิ่งขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียนร้อยละ 82 มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์ในห้องเรียน
6.3.2 นักเรียนร้อยละ 82 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
6.3.3 ร้อยละ 82 ของแผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←→												วก.ฝาง	34,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←→												
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)							←→							
นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												←→		

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 34,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์กล้องวัดระดับ พร้อมอุปกรณ์ (ขาตั้งกล้อง ,ไม้วัดระดับ) ราคาเครื่องละ 17,000 บาท จำนวน 2 เครื่อง รวมเป็นเงิน 34,000 บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ได้อุปกรณ์งานสำรวจ ที่ใช้จัดการเรียนการสอน

9.1.2 บรรยายในการปฏิบัติงานภาคสนามเป็นบรรยายกาศที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้

9.1.3 มีอุปกรณ์ปฏิบัติงานภาคสนามที่พร้อมสำหรับจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น

9.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้เป็นบุคคลใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

9.3.2 ห้องเรียนแห่งการเรียนรู้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝว.73

(นางสาวธนิฏฐา ธัญญ์นิฏฐาสกุล) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนฤมล วงค์ร้อย) หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
..... (นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	..... (นางสาวขวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.74

โครงการ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ สถานศึกษา

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวประติภา ตอเฟย **ตำแหน่ง** ครูจ้างสอนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2.7
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อที่ 2
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.2 แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ข้อที่ 2.2.1 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยเบื้องต้น การสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิชาชีพโครงงานวิทยาศาสตร์และ 2.2.2 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการแสดง การประกวดผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิชาชีพโครงงานวิทยาศาสตร์
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ข้อที่ 2.2 การพัฒนาการเรียนการสอน ข้อที่ 2.6 การค้นคว้า วิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา ข้อที่ 6.1 ผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยของครู และนักเรียน นักศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยทางคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้มีนโยบายส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ โดยการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอน ดังนั้นทางแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดประชุมและวางแผนงาน อาชีวศึกษา ได้เห็นพ้องต้องกันแล้วว่า การที่จะเกิดความรู้ทักษะได้นั้น ไม่เพียงแต่การศึกษาหาความรู้ในห้องเรียน การทำโครงงานหรือโครงการก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการประกวดผลงานสะเต็ม (STEM Education) ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการทำการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักการประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ และเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้และทักษะตามกระบวนการ STEM Education

5.2 เพื่อให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้ทักษะการคิด การทำงานผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

5.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ สถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับดีมาก

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ได้ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการประกวดผลงาน (STEM Education) ภายนอกสถานศึกษา และสามารถนำทักษะ (STEM Education) ใช้ในชีวิตประจำวันและในอนาคตได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

7.1.1 Plan (วางแผน)

1) ขออนุญาตดำเนินโครงการฯ

2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการคัดเลือกผู้รับผิดชอบหลักและมอบหมายหน้าที่ให้คณะกรรมการประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม

3) ประชาสัมพันธ์โครงการ แจ้งรายละเอียดโครงการให้นักเรียนใหม่ทราบ และใช้ช่องทางประชาสัมพันธ์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน ป้ายประชาสัมพันธ์ และโซเชียลมีเดีย เป็นต้น

7.1.2 Do (ดำเนินการ)

1) ดำเนินการคัดเลือกภายในสถานศึกษา

2) จัดการแข่งขันภายในสถานศึกษา

3) คัดเลือกตัวแทนสถานศึกษาเพื่อแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

7.1.3 Check (ตรวจสอบและประเมินผล)

1) ประเมินผลการแข่งขัน

2) วิเคราะห์แบบประเมินความรู้และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

7.1.4 Act (ปรับปรุงและพัฒนา)

1) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการฯ

2) นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงโครงการในปีต่อไป

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←					→							วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←											→	วก.ฝาง	2,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)								←				→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←		→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 500 บาท
8.2 ค่าใช้สอย 500 บาท
8.3 ค่าวัสดุ 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม

9.1.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะการคิด และการทำงานเชิงวิทยาศาสตร์

9.1.3 ผู้เรียนได้ทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการ STEM

9.1.4 ผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่หลักสูตรกำหนดแยกเป็นรายวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนสามารถวางแผนและดำเนินโครงงาน STEM ได้อย่างเป็นระบบและเชื่อมโยงข้ามศาสตร์

9.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ ทดลอง และนำเสนอผลได้อย่างชัดเจน

9.2.3 นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ และการสื่อสารในกลุ่มอย่างสร้างสรรค์

9.2.4 ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำแนกเป็นรายวิชา/กลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ภายในสถานศึกษาที่สามารถพัฒนาต่อยอดสู่การแข่งขันในระดับสูงขึ้น เช่น ระดับจังหวัด

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวประติภา ตอเฟย)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.75

โครงการ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ อาชีวศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบ นายวิทยา ยาใจ **ตำแหน่ง** ครูจ้างสอนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2.7
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อที่ 2
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.2 แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ข้อที่ 2.2.1 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยเบื้องต้น การสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิชาชีพ โครงงานวิทยาศาสตร์และ 2.2.2 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการแสดง การประกวดผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิชาชีพโครงงานวิทยาศาสตร์
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ข้อที่ 2.2 การพัฒนาการเรียนการสอน ข้อที่ 2.6 การค้นคว้า วิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา ข้อที่ 6.1 ผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยของครู และนักเรียนนักศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยทางคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้มีนโยบายส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ โดยการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอน ดังนั้นทางแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดประชุมและวางแผนงาน อาชีวศึกษา ได้เห็นพ้องต้องกันแล้วว่า การที่จะเกิดความรู้ทักษะได้นั้น ไม่เพียงแต่การศึกษาหาความรู้ในห้องเรียน การทำโครงงานหรือโครงการก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการประกวดผลงานสะเต็ม (STEM Education) ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการทำการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักการประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ และเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้และทักษะตามกระบวนการ STEM Education

5.2 เพื่อให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้ทักษะการคิด การทำงานผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

5.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาตัวแทนวิทยาลัยการอาชีพฝาง จำนวน 10 คน ครูผู้ควบคุม จำนวน 6 คน เข้าร่วมการแข่งขันระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถอธิบายแนวคิดของโครงงานสะเต็มศึกษาได้อย่างชัดเจน มีเหตุผล และแสดงให้เห็นถึงการบูรณาการองค์ความรู้ข้ามสาขา

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีพัฒนาการด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

6.2.3 ได้ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการประกวดผลงาน (STEM Education) ในระดับอาชีวศึกษาเพื่อเข้ารวมการประกวดในระดับภาค

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ได้ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการประกวดผลงาน (STEM Education) ในระดับอาชีวศึกษาเพื่อเข้ารวมการประกวดในระดับภาค และสามารถนำทักษะ (STEM Education) ใช้ในชีวิตประจำวันและในอนาคตได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

7.1.1 Plan (วางแผน)

1) ขออนุญาตดำเนินโครงการฯ

2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงกำรคัดเลือกผู้รับผิดชอบหลักและมอบหมายหน้าที่ให้คณะกรรมการประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม

7.1.2 Do (ดำเนินการ)

1) แข่งขันภายในอาชีวศึกษาจังหวัด

7.1.3 Check (ตรวจสอบและประเมินผล)

1) ประเมินผลการแข่งขัน

7.1.4 Act (ปรับปรุงและพัฒนา)

1) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการฯ

2) นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงโครงการในปีต่อไป

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←						→						วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←											→	วก.ฝาง	3,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)		←			→								วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)			←				→						วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 1,000 บาท
8.2 ค่าใช้สอย 1,000 บาท
8.3 ค่าวัสดุ 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม

9.1.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะการคิด และการทำงานเชิงวิทยาศาสตร์

9.1.3 ผู้เรียนได้ทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการ STEM

9.1.4 ผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่หลักสูตรกำหนดแยกเป็นรายวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนสามารถวางแผนและดำเนินโครงงาน STEM ได้อย่างเป็นระบบและเชื่อมโยงข้ามศาสตร์

9.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ ทดลอง และนำเสนอผลได้อย่างชัดเจน

9.2.3 นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ และการสื่อสารในกลุ่มอย่างสร้างสรรค์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ภายในระดับจังหวัดสามารถพัฒนาต่อยอดสู่การแข่งขันในระดับสูงขึ้น เช่น ระดับภาค

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝว.75

(นายวิทยา ยาใจ)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝว.76

โครงการ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ภาค

1. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายวิทยา นาติ๊บ **ตำแหน่ง** ครูสอนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2.7
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อที่ 2
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.2 แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ข้อที่ 2.2.1 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยเบื้องต้น การสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิชาชีพโครงงานวิทยาศาสตร์และ 2.2.2 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการแสดง การประกวดผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิชาชีพโครงงานวิทยาศาสตร์
3.7 **สถานศึกษาพระราชทาน**	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ข้อที่ 2.2 การพัฒนาการเรียนการสอน ข้อที่ 2.6 การค้นคว้า วิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา ข้อที่ 6.1 ผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยของครู และนักเรียน นักศึกษา

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยทางคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้มีนโยบายส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการโดยการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอน ดังนั้นทางแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดประชุมและวางแผนงาน อาชีวศึกษา ได้เห็นพ้องต้องกันแล้วว่า การที่จะเกิดความรู้ทักษะได้นั้น ไม่เพียงแต่การศึกษาหาความรู้ในห้องเรียน การทำโครงงานหรือโครงการก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการประกวดผลงานสะเต็ม (STEM Education) ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการทำการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักการประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ และเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้และทักษะตามกระบวนการ STEM Education

5.2 เพื่อให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้ทักษะการคิด การทำงานผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

5.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 1 นักเรียน นักศึกษาตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 10 คน ครูผู้ควบคุม จำนวน 6 คน เข้าร่วมการประกวดในระดับภาคเหนือ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาที่เข้ารอบการประกวดในระดับภาคเหนือเพื่อเข้ารวมการประกวดในระดับชาติ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ได้ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาที่เข้ารอบการประกวดในระดับภาคเหนือเพื่อเข้ารวมการประกวดในระดับชาติ และสามารถนำทักษะ (STEM Education) ใช้ในชีวิตประจำวันและในอนาคตได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

7.1.1 Plan (วางแผน)

1) ขออนุญาตดำเนินโครงการฯ

2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงกำรคัดเลือกผู้รับผิดชอบหลักและมอบหมายหน้าที่ให้คณะกรรมการประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม

3) ประชำสัมพันธ์โครงการ แจ้งรายละเอียดโครงการให้นักเรียนใหม่ทราบ และใช้ช่องทางประชำสัมพันธ์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน ป้ายประชำสัมพันธ์ และโซเชียลมีเดีย เป็นต้น

7.1.2 Do (ดำเนินการ)

1) จัดการแข่งขันภายในระดับจังหวัด

3) คัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัดเพื่อแข่งขันในระดับชาติ

7.1.3 Check (ตรวจสอบและประเมินผล)

1) ประเมินผลการแข่งขัน

2) วิเคราะห์แบบประเมินความรู้และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

7.1.4 Act (ปรับปรุงและพัฒนา)

1) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการฯ

2) นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงโครงการในปีต่อไป

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	→	→									วก.ฝาง	30,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)		←	→	→	→	→	→						วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)		←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 9,000 บาท
8.2 ค่าใช้สอย 15,000 บาท
8.3 ค่าวัสดุ 6,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม
9.1.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะการคิด และการทำงานเชิงวิทยาศาสตร์
9.1.3 ผู้เรียนได้ทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการ STEM
9.1.4 ผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่หลักสูตรกำหนดแยกเป็นรายวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนสามารถวางแผนและดำเนินโครงงาน STEM ได้อย่างเป็นระบบและเชื่อมโยงข้ามศาสตร์
9.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ ทดลอง และนำเสนอผลได้อย่างชัดเจน
9.2.3 นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ และการสื่อสารในกลุ่มอย่างสร้างสรรค์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ภายในระดับจังหวัดที่สามารถพัฒนาต่อยอดสู่การแข่งขันในระดับสูงขึ้น เช่น ระดับชาติ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝว.76

(นายวิทยา นาติ๊บ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน) หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	ความคิดเห็น..... .....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.77

โครงการ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับชาติ

1. **ผู้รับผิดชอบ** นายวิทยา นาติ๊บ **ตำแหน่ง** ครูสอนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2.7
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 สถานศึกษาปลอดภัย ข้อที่ 2
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.2 แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ข้อที่ 2.2.1 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยเบื้องต้น การสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิชาชีพโครงงานวิทยาศาสตร์และ 2.2.2 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการแสดง การประกวดผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิชาชีพโครงงานวิทยาศาสตร์
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ข้อที่ 2.2 การพัฒนาการเรียนการสอน ข้อที่ 2.6 การค้นคว้า วิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา ข้อที่ 6.1 ผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยของครู และนักเรียน นักศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยทางคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้มีนโยบายส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการโดยการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอน ดังนั้นทางแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดประชุมและวางแผนงาน อาชีวศึกษา ได้เห็นพ้องต้องกันแล้วว่า การที่จะเกิดความรู้ทักษะได้นั้น ไม่เพียงแต่การศึกษาหาความรู้ในห้องเรียน การทำโครงงานหรือโครงการก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

วิทยาลัยการอาชีพฝาง โดยแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการประกวดผลงานสะเต็ม (STEM Education) ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการทำการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักการประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ และเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้และทักษะตามกระบวนการ STEM Education

5.2 เพื่อให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้ทักษะการคิด การทำงานผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

5.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 1 นักเรียน นักศึกษาตัวแทนระดับภาค จังหวัดละ 5 คน ครูผู้ควบคุม จำนวน 3 คน เข้าร่วมการประกวดในระดับชาติ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้รางวัลในระดับชาตินักเรียน นักศึกษาที่เข้ารอบการประกวดโครงการการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ได้ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาที่เข้ารอบการประกวดในระดับภาคชาติ สามารถนำทักษะ (STEM Education) ใช้ในชีวิตประจำวันและในอนาคตได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

7.1.1 Plan (วางแผน)

1) ขออนุญาตดำเนินโครงการฯ

2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงกำรคัดเลือกผู้รับผิดชอบหลักและมอบหมายหน้าที่ให้คณะกรรมการประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม

3) ประชำสัมพันธ์โครงการ แจ้งรายละเอียดโครงการให้นักเรียนใหม่ทราบ และใช้ช่องทางประชำสัมพันธ์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน ป้ายประชำสัมพันธ์ และโซเชียลมีเดีย เป็นต้น

7.1.2 Do (ดำเนินการ)

1) จัดการแข่งขันภายในระดับจังหวัด

3) คัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัดเพื่อแข่งขันในระดับชาติ

7.1.3 Check (ตรวจสอบและประเมินผล)

1) ประเมินผลการแข่งขัน

2) วิเคราะห์แบบประเมินความรู้และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

7.1.4 Act (ปรับปรุงและพัฒนา)

1) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการฯ

2) นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงโครงการในปีต่อไป



Fang Industrial and Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)				←	—	→							วก.ฝาง	50,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)		←	—	—	—	—	→						วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 20,000 บาท
8.2 ค่าใช้สอย 15,000 บาท
8.3 ค่าวัสดุ 15,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม

9.1.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะการคิด และการทำงานเชิงวิทยาศาสตร์

9.1.3 ผู้เรียนได้ทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการ STEM

9.1.4 ผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่หลักสูตรกำหนดแยกเป็นรายวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนสามารถวางแผนและดำเนินโครงงาน STEM ได้อย่างเป็นระบบและเชื่อมโยงข้ามศาสตร์

9.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ ทดลอง และนำเสนอผลได้อย่างชัดเจน

9.2.3 นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ และการสื่อสารในกลุ่มอย่างสร้างสรรค์

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3. นักเรียนนักศึกษาได้รางวัลในระดับชาติ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

(นายวิทยา นาติ๊บ)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางรรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ ฝว. 78

โครงการ แข่งขันทักษะภาษาจีน

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวสุปรียา เตรียมจันทร์ **ตำแหน่ง** ครูจ้างสอนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ1,3 ยุทธศาสตร์ที่ 2,3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**สวนที่ 1 ข้อที่ 2**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.5** แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล
3.7 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	ข้อ 1.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถ และทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ข้อ 1.4 นักเรียน นักศึกษามีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์ ข้อ 1.5 นักเรียน นักศึกษามีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ หรือสิ่งประดิษฐ์เป็นที่ประจักษ์

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นโดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษา และใช้ชีวิตประจำวัน แต่การเรียนการสอนในชั้นเรียน ในปัจจุบันนี้ถึงแม้จะมีสื่อเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน แต่การเรียนภาษานั้นหากได้เรียนในสถานการณ์จริงและเข้าถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเป็นสิ่งที่ช่วยหนุนนำและนำพาการเรียนภาษาไปได้ถึงวัตถุประสงค์ของการเรียนภาษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนการสอนภาษาจีนที่เข้ามามีบทบาทต่อเวทีโลกเป็นอย่างมาก

แผนกสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมจีนขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้เข้าสู่ความเป็นสากล โดยการจัดการแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาจีน ทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำนักเรียนเข้ารับการทำสอบวัดระดับความรู้

ภาษาจีนเพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถของนักเรียนโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานสากล อันจะส่งผลให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมจีน

5.2 เพื่อเข้าแข่งขันทักษะภาษาจีน

5.3 เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาตัวแทนวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมการแข่งขันในระดับอาชีวะศึกษาจังหวัด 1 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 ได้ตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันโดยจัดกิจกรรมการคัดเลือกภายในสถานศึกษาให้ได้ตัวแทนสถานศึกษาละเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง และสถาบันทดสอบทางภาษา	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	→					2,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล									←	—	→			-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....2,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมจีน

9.2 เข้าแข่งขันทักษะภาษาจีน

9.3 พัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการแข่งขัน

10.2 ผลการทดสอบ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝว. 78

(นางสาวสุปรียา เตรียมจันทร์) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน) หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นวรวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว. 79

โครงการ แข่งขันทักษะภาษาจีน ระดับ อศจ.

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
นางสาวสุปรียา เตรียมจันทร์ **ตำแหน่ง** ครูสอนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. **ลักษณะโครงการ**
☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ1,3 ยุทธศาสตร์ที่ 2,3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	สวนที่ 1 ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.5 แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล
3.7 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	ข้อ 1.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถ และทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ข้อ 1.4 นักเรียน นักศึกษามีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์ ข้อ 1.5 นักเรียน นักศึกษามีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ หรือสิ่งประดิษฐ์เป็นที่ประจักษ์

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นโดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษา และใช้ชีวิตประจำวัน แต่การเรียนการสอนในชั้นเรียน ในปัจจุบันนี้ถึงแม้จะมีสื่อเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน แต่การเรียนภาษานั้นหากได้เรียนในสถานการณ์จริงและเข้าถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเป็นสิ่งที่ช่วยหนุนนำและนำพาการเรียนภาษาไปได้ถึงวัตถุประสงค์ของการเรียนภาษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนการสอนภาษาจีนที่เข้ามามีบทบาทต่อเวทีโลกเป็นอย่างมาก

แผนกสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำโครงการแข่งทักษะภาษาจีนขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้เข้าสู่ความเป็นสากล โดยการจัดการแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาจีน ทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำนักเรียนเข้ารับการทำสอบวัดระดับความรู้

ภาษาจีนเพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถของนักเรียนโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานสากล อันจะส่งผลให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเข้าแข่งขันทักษะภาษาจีนในระดับ อศจ.

5.2 เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

5.3 เพื่อยกระดับสมรรถนะด้านทักษะภาษาผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการของตลาดแรงงาน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา มีผู้สมัครเข้าคัดเลือกไม่ต่ำกว่า 10 คน เพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 ได้ตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันโดยจัดกิจกรรมการคัดเลือกภายในสถานศึกษาให้ได้ตัวแทนสถานศึกษาละเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง และสถาบันทดสอบทางภาษา	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	→					10,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล									←	—	→			-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....3,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....5,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 เข้าแข่งขันทักษะภาษาจีนในระดับ อศจ.

9.2 พัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการแข่งขัน

10.2 ผลการทดสอบ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial and Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝว. 79

(นางสาวสุปรีย์า เตรียมจันทร์) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน) หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว 80

โครงการ แข่งขันทักษะภาษาจีน ระดับ ภาค ภาคเหนือ

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัจฉรา ทองปัน ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
นางสาวญาดา ดุมเหล็ก ตำแหน่ง ครูสอนวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อ1,3 ยุทธศาสตร์ที่ 2,3**
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**สวนที่ 1 ข้อที่ 2**
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.5**
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา** ข้อที่ 1.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถ และทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ข้อที่ 1.4 นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์ ข้อที่ 1.5 นักเรียน นักศึกษา มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ หรือสิ่งประดิษฐ์เป็นที่ประจักษ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นโดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษา และใช้ชีวิตประจำวัน แต่การเรียนการสอนในชั้นเรียน ในปัจจุบันนี้ถึงแม้จะมีสื่อเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน แต่การเรียนภาษานั้น หากได้เรียนในสถานการณ์จริงและเข้าถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเป็นสิ่งที่ช่วยหนุนนำและนำพาการเรียนภาษาไปได้ถึงวัตถุประสงค์ของการเรียนภาษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนการสอนภาษาจีนที่เข้ามามีบทบาทต่อเวทีโลกเป็นอย่างมาก

แผนกสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำโครงการแข่งทักษะภาษาจีนขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้เข้าสู่ความเป็นสากล โดยการจัดการแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาจีน ทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำนักเรียนเข้ารับการทำสอบวัดระดับความรู้

ภาษาจีนเพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถของนักเรียนโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานสากล อันจะส่งผลให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเข้าแข่งขันทักษะภาษาจีนในระดับ ภาค ภาคเหนือ

5.2 เพื่อเป็นเจ้าภาพการจัดการแข่งขันทักษะภาษาจีนในระดับ ภาค ภาคเหนือ

5.3 เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาตัวแทนแต่ละสถานศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันระดับ ภาค ภาคเหนือ ไม่น้อยกว่า 10 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้ตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขัน โดยจัดกิจกรรมให้ได้ตัวแทนสถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค ภาคเหนือ

6.2.2 ผู้เข้าแข่งขันมีความพร้อมและความมั่นใจในการเข้าร่วมการแข่งขัน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการสื่อสารภาษาจีนตามมาตรฐานการแข่งขัน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ภาษาจีนระดับภาค ไม่น้อยกว่า 10 คน และมีสถานศึกษาในภาคเหนือส่งตัวแทนเข้ารวมไม่น้อยกว่า 5 แห่ง โดยผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 82 ขึ้นไป มีผลการประเมินทักษะภาษาจีนที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

6.3.2 การแข่งขันช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและความมั่นใจในการสื่อสารภาษาจีน ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่สูงขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมกันนี้วิทยาลัยการอาชีพฝาง ยังสามารถบริหารจัดการในฐานะเจ้าภาพระดับภาคได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบ ได้มาตรฐาน และสร้างความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง และสถาบันทดสอบทางภาษา	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	→					35,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล									←	—	—	→		-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรรเป็นเงิน

งบประมาณทั้งสิ้น.....35,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....10,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....15,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....10,000.....บาท

เลขที่โครงการ ฝว 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนเพิ่มขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา การประกอบอาชีพ และการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.1.2 นักเรียนได้บูรณาการความรู้ในรายวิชาภาษาจีน

9.1.3 ดำเนินงานตามนโยบายว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียน

9.2.2 เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาในการสื่อสาร

9.2.3 ร้อยละ 82 ของผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำแนกเป็นรายวิชา/กลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น เพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการแข่งขัน

10.2 ผลการทดสอบ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวญาดา ดุมเหล็ก)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

(นางวรนุช มาอินทร์)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
หัวหน้างานฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.81

โครงการ แข่งขันทักษะภาษาจีน ระดับชาติ

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
   นางสาวญาดา ดุมเหล็ก **ตำแหน่ง** ครูสอนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อ1,3 ยุทธศาสตร์ที่ 2,3**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**สวนที่ 1 ข้อที่ 2**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.5** แผนพัฒนาสมาชิกให้มีความเป็นสากล
3.7 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	ข้อ 1.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถ และทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ข้อ 1.4 นักเรียน นักศึกษามีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์ ข้อ 1.5 นักเรียน นักศึกษามีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ หรือสิ่งประดิษฐ์เป็นที่ประจักษ์

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ภาษาจีนเป็นภาษาสากลที่มีความสำคัญต่อการติดต่อสื่อสาร การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความร่วมมือระหว่างประเทศ โดยเฉพาะในบริบทของการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา ผู้เรียนจำเป็นต้องมีสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศควบคู่กับทักษะวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและแข่งขันในตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศผ่านการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานในระดับต่าง ๆ ซึ่งการแข่งขันทักษะภาษาจีนเป็นเวทีสำคัญที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการสื่อสารเชิงวิชาชีพ ตลอดจนเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกระดับมาตรฐานสมรรถนะของผู้เรียนให้ทัดเทียมกับสถานศึกษาทั่วประเทศ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

วิทยาลัยจึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาจีนระดับชาติ โดยจัดให้มีการคัดเลือก ฝึกซ้อม และพัฒนาศักยภาพอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างโอกาสในการได้รับรางวัลระดับชาติ สร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา นโยบายการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ตลอดจนสนับสนุนการประเมินคุณภาพสถานศึกษาและการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานด้านคุณภาพผู้เรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นกำลังคนคุณภาพ มีสมรรถนะด้านภาษาต่างประเทศ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนของนักเรียน นักศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

5.2 เพื่อคัดเลือกและเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษาในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาจีนในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ให้สามารถแสดงศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ

5.3 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาจีน การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการแสดงออกอย่างเหมาะสม

5.4 เพื่อสร้างชื่อเสียงและความภาคภูมิใจให้แก่ผู้เรียน ครู และสถานศึกษา จากการได้รับรางวัลหรือผลงานดีเด่นในการแข่งขันทักษะภาษาจีน

5.5 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานและการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาแต่ละภาค ที่เข้ารับการคัดเลือกและแข่งขันทักษะภาษาจีน ไม่น้อยกว่า 10 คน

6.1.2 ผลการตัดสินมี 5 ระดับรางวัล และทุกคนที่เข้าแข่งขันได้รับเหรียญรางวัลจากการเข้าแข่งขัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนเพิ่มขึ้น สามารถนำไปใช้ในการแข่งขันและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 ผู้เข้าแข่งขันมีความพร้อมและความมั่นใจในการเข้าร่วมการแข่งขัน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการสื่อสารภาษาจีนตามมาตรฐานการแข่งขัน

6.2.3 สถานศึกษามีผลงานและชื่อเสียงจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาจีนในระดับต่าง ๆ และมีโอกาสได้รับรางวัลหรือผลการประเมินในระดับดีขึ้น อันเป็นการสะท้อนคุณภาพผู้เรียนและสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง และสถาบันทดสอบทางภาษา	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			45,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล									←	—	→			-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

เลขที่โครงการ ฝว.81

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....45,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน..... (5 คน x 5,000 บาท) = 25,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....17,000.....บาท

8.2.1 ค่าเดินทาง (ไป-กลับ และค่าเดินทางในพื้นที่ 5 คน x 1,400 บาท) = 7,000.....บาท

8.2.2 ค่าที่พัก (5 คน x 2 คืน x 700 บาท) = 7,000.....บาท

8.2.3 ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับผู้ร่วมงาน = 3,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนเพิ่มขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา การประกอบอาชีพ และการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาจีนในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ รวมทั้งมีโอกาสได้รับรางวัลหรือสร้างผลงานที่เป็นที่ประจักษ์

9.3 ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ และความมั่นใจในการสื่อสารภาษาจีน ซึ่งเป็นสมรรถนะสำคัญสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

9.4 ครูผู้สอนได้พัฒนาศักยภาพด้านการฝึกซ้อม การจัดการเรียนรู้ และการเตรียมผู้เรียนสู่การแข่งขันตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

9.5 สถานศึกษามีผลงานด้านการแข่งขันทักษะวิชาชีพที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ที่ดีแก่สถานศึกษา และสามารถใช้เป็นหลักฐานสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการแข่งขัน

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวญาดา ดุมเหล็ก)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวขวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.82

โครงการ แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวพิมผกา กันธะรินทร์ **ตำแหน่ง** ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 .ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ1,3 ยุทธศาสตร์ที่ 2,3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**สวนที่ 1 ข้อที่ 2**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.1**
3.7 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	**ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ** **2.2 การพัฒนาการเรียนการสอน**

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นโดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษา และใช้ชีวิตประจำวัน แต่การเรียนรู้ในชั้นเรียน ในปัจจุบันนี้ถึงแม้จะมีสื่อเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน แต่การเรียนภาษานั้นหากได้เรียนในสถานการณ์จริงและเข้าถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเป็นสิ่งที่ช่วยหนุนนำและนำพาการเรียนภาษาไปได้ถึงวัตถุประสงค์ของการเรียนภาษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ที่เป็นภาษาสากล ใช้กันแพร่หลายทั่วโลก แผนกสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงจัดทำโครงการแข่งทักษะภาษาอังกฤษขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้เข้าสู่ความเป็นสากล โดยการจัดการแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ทั้งในและนอกสถานศึกษา อันจะส่งผลให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเข้าแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในสถานศึกษา
5.2 เพื่อเข้าแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษนอกสถานศึกษา
5.3 เพื่อทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางเข้าร่วมการแข่งขันคัดเลือกเป็นตัวแทนไม่น้อยกว่า 10 คน และได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาไปแข่งขันภายนอกสถานศึกษา จำนวน 1 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้ตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันโดยจัดกิจกรรมการคัดเลือกภายในสถานศึกษาให้ได้ตัวแทนสถานศึกษาและเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีทัศนะคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาต่างประเทศ และมีความตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาต่างประเทศ สามารถนำทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศไปใช้ในชีวิตประจำวันและในอนาคตได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2567			2568									สถานที่	จำนวนเงิน
	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	→							→					2,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล									←	→				-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน	-	บาท
8.2 ค่าใช้สอย	-	บาท
8.3 ค่าวัสดุ	2,000	บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 เข้าแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในสถานศึกษา

9.1.2 เข้าแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษนอกสถานศึกษา

9.1.3 ทดสอบความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 ได้ตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันโดยจัดกิจกรรมการคัดเลือกภายในสถานศึกษาให้ได้ตัวแทนสถานศึกษา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น

เลขที่โครงการ ฝว.82

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการแข่งขัน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวพิมผกา กันธะรินทร์)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.83

โครงการ วันวิทยาศาสตร์

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวกมลวรรณ กันทะมูล **ตำแหน่ง** ครูจ้างสอนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 3**
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2**
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2** การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนเก่งและมีความสุข" **แผนที่ 2.2** แผนส่งเสริมพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3.7 สถาบันพระราชทาน	**ด้านที่ 1 ข้อที่ 2** นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยทางคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้มีนโยบาย ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นด้านทักษะกระบวนการ โดยการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ ดังนั้นทางแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดประชุมและวางแผนงาน คณะกรรมการองค์การนักศึกษา อาชีวศึกษา ได้เห็นพ้องต้องกันแล้วว่า การที่ผู้เรียนจะเกิดความรู้และเกิดทักษะได้นั้น ไม่เพียงแต่การศึกษาหาความรู้ในห้องเรียนเพียงเท่านั้น การทำกิจกรรมต่าง ๆ ในวันวิทยาศาสตร์ เช่น การแข่งขันจรวดขวดน้ำ การแข่งขันไข่นิวตัน การแข่งขันวาดภาพโลกวิทยาศาสตร์และการตอบคำถามวันวิทยาศาสตร์ ยังเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

แผนกวิชาสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการวันวิทยาศาสตร์ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างหลากหลาย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักการประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์มาใช้และเป็นผู้ดีมีความรู้ มีคุณธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนได้บูรณาการความรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

5.2 เพื่อให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้กระบวนการคิดกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

5.3 เพื่อดำเนินงานตามนโยบายว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาตัวแทนวิทยาลัยการอาชีพฝาง ที่เข้าร่วมการประกวด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้ตัวแทนนักเรียนเข้าการประกวดโดยจัดกิจกรรมการคัดเลือกภายในสถานศึกษาให้ได้ตัวแทนสถานศึกษาละเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง และสถาบันทดสอบทางภาษา	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	→					3,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล									←	—	→			-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 1,000 บาท

8.2 ค่าใช้สอย 1,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ 1,000 บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้บูรณาการความรู้และมีทักษะในการคิดคำนวณ

9.2 นักเรียน นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีทักษะการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์

9.3 นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝว.83

(นางสาวกมลวรรณ กันทะมูล) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน) หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.84

โครงการ ส่งเสริมวัฒนธรรมต่างประเทศ

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวชมพูนุช ชัยชัชเวชช์ ตำแหน่ง ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ
- ☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ1,3 ยุทธศาสตร์ที่ 2,3
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	สวนที่ 1 ข้อที่ 2
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.5
3.7 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกของเรามีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี เป็นยุคแห่งโลกาภิวัฒน์ที่มีการเชื่อมโยงถึงกันได้อย่างง่ายดาย มีการติดต่อซึ่งกันและกัน เมื่อมีการติดต่อสื่อสารกันมากขึ้นก็ย่อมส่งผลให้วัฒนธรรมมีการผสมผสานกันมากขึ้น ซึ่งวัฒนธรรมสากลในด้านต่างๆ จึงมีความสำคัญ ซึ่งคนในสังคมจำเป็นที่จะต้องศึกษา และรับมาเป็นแนวทางหนึ่งในการดำเนินชีวิต เพื่อที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองและก้าวทันความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว

แผนกสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมต่างประเทศ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เข้าสู่ความเป็นสากล โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมต่างประเทศ อันจะส่งผลให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของวัฒนธรรมต่างประเทศ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมต่างประเทศ

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของวัฒนธรรมต่างประเทศ

5.3 เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมต่างประเทศร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของวัฒนธรรมต่างประเทศ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

7.1.1 Plan (วางแผน)

1) วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย

2) กำหนดกิจกรรมหลัก

3) จัดทำปฏิทิน และกำหนดผู้รับผิดชอบ

4) เตรียมงบประมาณและทรัพย์กรที่ต้องใช้

7.1.2 Do (ดำเนินการ)

1) ดำเนินกิจกรรมตามวันเวลาที่กำหนดไว้

2) ดำเนินการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

7.1.3 Check (ตรวจสอบและประเมินผล)

1) เก็บคะแนนสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2) ประเมินผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัด

3) รวบรวมข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง

7.1.4 Act (ปรับปรุงและพัฒนา)

1) สรุปผลและจัดทำรายงานโครงการ

2) นำผลที่ได้ไปพัฒนากิจกรรมครั้งถัดไป

7.2 ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→				3,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล									←	—	—	→		-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.

☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท 8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.84

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

9.1.2 นักเรียนนักศึกษาได้การเข้าร่วมกิจกรรมวันวาเลนไทน์ เช่น ประวัติความเป็นมาหรือการแสดงความรักในรูปแบบต่างๆ

9.1.3 ผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนตระหนักรู้และมีทัศนคติเชิงบวกต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม

9.2.2 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่างประเทศมากขึ้น

9.2.3 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาต่างประเทศมากขึ้น

9.2.4 ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำแนกเป็นรายวิชา/กลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถทางวัฒนธรรมและภาษา สามารถใช้ในโลกการทำงานหรือการศึกษาต่อในระดับสากล

9.3.2 สถาบันมีภาพลักษณ์ที่โดดเด่นด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมภาษา

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

ชมพูนุช

(นางสาวชมพูนุช ชัยชัชเวชช์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(นางวรนุช มาอินทร์)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์
แผนงานและงบประมาณ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.85

โครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาไทย (วันสุนทรภู่)

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวชวารา เพ็ญศิริมงคล **ตำแหน่ง** แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. **ลักษณะโครงการ** ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้**
3. **ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าประสงค์ข้อ 1,3 ยุทธศาสตร์ที่ 2,3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.4 แผนพัฒนาทักษะ และพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 2.2 การพัฒนาการเรียนการสอน

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

อ้างถึงประกาศกำหนด ด้วยทางคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งได้พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน โดย **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ คือ** การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และส่งเสริมการจัด การเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการโดยการปรับเปลี่ยนวิธีการเรียน การสอน ปฏิรูปการสอบ และเนื่องด้วยในวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่ยอดกวีเอกของไทย ซึ่งท่านได้รับการกายย่อง ให้เป็นกวีเอกของโลก เนื่องจากสุนทรภู่มีผลงานทางวรรณกรรมที่สำคัญมากมายหลายอย่างที่สืบทอดเป็นมรดกทางวรรณคดี โดยเฉพาะกลอนสุภาพที่เป็นแบบแผนให้ศึกษากันมาจนถึงปัจจุบันนี้ เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติ และเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียน นักศึกษาได้เห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความภาคภูมิใจ ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านภาษาภาษาไทยของนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามศักยภาพ และเป็นการช่วยส่งเสริมวิชา

ภาษาไทย จึงได้ดำเนินจัดโครงการ วันสุนทรภู่ขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง และอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษาให้คงอยู่สืบไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อระลึกถึงคุณงามความดีของสุนทรภู่

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยในสถานศึกษา

5.3 เพื่อเป็นกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันสุนทรภู่และภาคภูมิใจในความเป็นไทย

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ภาษาไทยในสถานศึกษา

6.2.2 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ คุณค่าของภาษาไทย และภาคภูมิใจในความเป็นไทย

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เห็นถึงคุณค่าของภาษาไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาภาษาไทย รวมถึงการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

7.1.1 Plan (วางแผน)

1) ประชุมทีมงานและวางแนวทางโครงการ

2) วางแผนกิจกรรมหลัก 3 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1: การคัดลายมือภาษาไทย

กิจกรรมที่ 2: การวาดภาพระบายสีตัวละครในวรรณคดีไทย

กิจกรรมที่ 3: การแต่งกาพย์ยานี 11

3) กำหนดระยะเวลา / งบประมาณ / เครื่องมือวัดผล

7.1.2 Do (ดำเนินการ)

1) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านป้ายประกาศ สื่อออนไลน์ หรือเสียงตามสาย

2) จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้

3) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้

4) บันทึกภาพ/วิดีโอ/รายงานกิจกรรม

7.1.3 Check (ตรวจสอบและประเมินผล)

1) ประเมินผลจากการประกวดแข่งขัน

2) ประเมินผลคุณภาพผลงาน (Content) จากกรรมการ

3) ตรวจสอบความสำเร็จตามเป้าหมาย

7.1.4 Act (ปรับปรุงและพัฒนา)

1) วิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของกิจกรรม

2) ประชุมสรุปโครงการ

3) ปรับปรุงกิจกรรมให้มีความหลากหลาย และเข้าถึงนักเรียนได้มากขึ้น เช่น การแต่งตัวนางในวรรณคดีไทยหรือสร้างเกมวรรณคดี

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง และสถานบันทดสอบทางภาษา	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	→					3,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล								←	—	—	→			-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท
8.2 ค่าใช้สอย - บาท
8.3 ค่าวัสดุ 3,000 บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out come)

9.1.1 นักเรียนมีจิตสำนึกตระหนักถึงความสำคัญ คุณค่า และร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษาไว้ รวมทั้งมีทักษะในการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย และได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแต่งกาพย์ แต่งกลอน การคัดลายมือ การวาดภาพดอกไม้ในวรรณคดี

9.1.2 ผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่หลักสูตรกำหนดแยกเป็นรายวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Output)

9.2.1 เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนทั้งในทางวิชาการ วิชาชีพ และนักเรียนร่วมมือร่วมใจอนุรักษ์รักษาวันสุนทรภู่ให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

9.2.2 ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำแนกเป็นรายวิชา/กลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียนมีจิตสำนึกตระหนักถึงความสำคัญ คุณค่าของภาษาไทย และยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาทุกระดับให้มีผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
10.2 ผลการทดสอบ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

Fang Industrial And Community Education College

วิทยาลัยการอาชีพฝาง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝว.85

(นางสาวชวารา เพ็ญศิริมงคล) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน) หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวนุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.86

โครงการ " Vocational digital for society" เสพสื่อ อย่างมีสไตล์ ตามเยาวชนอาชีวะ

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวกมลพร ปิ่นหย่า ตำแหน่ง แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ
☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 1.1
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1.4
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 2.2 การพัฒนาการเรียนการสอน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

อ้างถึงประกาศกำหนด คณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งได้พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน **โดยมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** คือการจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การเข้าสู่ยุค "ประเทศไทย 4.0" ที่มุ่งหวังให้มีการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรมนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยการพัฒนาประเทศ ในขณะเดียวกันได้เกิดกระแสของการให้บริการในรูปแบบใหม่ในยุคดิจิทัลเรียกได้ว่าเป็น "เทคโนโลยีก้าวกระโดด" (Disruptive Technology) ที่ได้รับความนิยมอย่างฉับพลันอันเนื่องมาจากความสามารถในตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคในวิถีปัจจุบัน เทคโนโลยีมีอิทธิพลต่อพลเมืองและกระตุ้นให้เกิดการการปรับตัวครั้งใหญ่ของทุกภาคส่วน ผลักดันให้พลเมืองเปลี่ยนผ่านสู่ระบบดิจิทัลอย่างเร็วขึ้นอีก จนกลายเป็นสิ่งที่เรียกว่าวิถีปรกติใหม่ (New Normal) อีกทั้งมาตรการควบคุมโรคกลายเป็นเหตุจำเป็นให้ภาครัฐต้องมีการเก็บข้อมูลส่วนบุคคลของประชาชนเพื่อติดตามการเคลื่อนไหวของผู้ติดเชื้อด้วยเช่นกัน (Contact tracing) เหตุปัจจัยเหล่านี้ก็ให้เกิดการตั้งคำถามถึงจุดสมดุลระหว่างความมั่นคงปลอดภัยสาธารณะในการใช้ชีวิตเชื่อมต่อโลกออนไลน์ ความเป็นส่วนตัว การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Data Protection) การเข้าถึงข้อมูลของภาครัฐและเอกชนและการเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐให้สาธารณชนได้เข้าถึงและใช้ประโยชน์ (Open Data) เป็นต้น ดังนั้นการตระหนักถึงการสร้างความเป็นพลเมืองดิจิทัลเกิดขึ้นอย่าง

จริงจังและได้รับการกล่าวถึงอย่างแพร่หลาย ซึ่งความหมายของพลเมืองดิจิทัลหมายถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่ออย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบและมีจริยธรรม ทางวิทยาลัยการอาชีพฝางจึงเล่งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมเสริมพลังพลเมืองและเอื้อต่อการเป็นประชาธิปไตย จึงเป็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของการเป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีปฏิสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมทางสังคมและการเมืองมาก

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างนักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อการเป็นพลเมืองดิจิทัล

5.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะ แนวคิด ความรู้ขั้นสูงและการมีวิจารณญาณ ในการใช้เทคโนโลยีออนไลน์

5.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ให้ผู้เรียนเคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1-3 และผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1-2 วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมยุคดิจิทัล ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีทักษะความรู้ ความเข้าใจในหลักการรู้เท่าทันสื่อ และสามารถวิเคราะห์แยกแยะเนื้อหาจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

7.1.1 Plan (วางแผน)

1) ประชุมทีมงานและวางแนวทางโครงการ
2) วางแผนกิจกรรมหลัก 3 กิจกรรม ดังนี้
   กิจกรรมที่ 1: เวิร์กช็อป "เสพสื่ออย่างมีสติ"
   กิจกรรมที่ 2: การสร้างคอนเทนต์ดีมีคุณธรรม
   กิจกรรมที่ 3: เสวนาและนิทรรศการ "เยาวชนอาชีวะยุคดิจิทัล"
3) กำหนดระยะเวลา / งบประมาณ / เครื่องมือวัดผล

7.1.2 Do (ดำเนินการ)

1) ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางแผนไว้
2) บันทึกภาพ/วิดีโอ/รายงานกิจกรรม
3) เปิดเพจ/ช่อง YouTube ของโครงการ เผยแพร่ผลงาน

7.1.3 Check (ตรวจสอบและประเมินผล)

1) ประเมินผลจากแบบสอบถามก่อน-หลัง
2) สังเกตพฤติกรรมการใช้สื่อของนักเรียนในชีวิตจริง
3) ประเมินผลคุณภาพผลงาน (Content) จากกรรมการ
4) สรุปผลสะท้อนของนักเรียนจากแบบฝึกคิด หรือ reflection poster

7.1.4 Act (ปรับปรุงและพัฒนา)

1) ประชุมสรุปโครงการ
2) สรุปบทเรียนที่ได้รับ และข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วม
3) ปรับปรุงกิจกรรมให้เหมาะสมเพื่อใช้ในปีการศึกษาถัดไป
4) จัดทำคู่มือหรือแนวทางขยายผลกิจกรรมสู่โรงเรียนอื่น

7.2 ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	วก.ฝาง	2,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)										←	→	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา /อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												← →	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....2,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษา ได้บูรณาการความรู้ในการเลือกใช้สื่อในการเรียนการสอน

9.1.2 นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้ด้วยกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการนำไปใช้

9.1.3 ดำเนินงานตามนโยบายว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ

9.1.4 ผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่หลักสูตรกำหนดแยกเป็นรายวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีวิจารณญาณเพิ่มขึ้น

9.2.2 มีความตระหนักในการเคารพสิทธิของผู้อื่นและปฏิบัติตนตามกฎหมายดิจิทัล

9.2.3 โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเป็นพลเมืองดิจิทัล

9.2.4 ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำแนกเป็นรายวิชา/กลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 เยาวชนอาชีวะในฐานะพลเมืองที่มีศักยภาพและจิตสำนึกที่ดีในการใช้สื่อดิจิทัลอย่างเหมาะสม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวกมลพร ปิ่นหย่า)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ รัชโรหัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกุสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.87

โครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อบรรลุผลการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR สำหรับนักเรียนชั้น ปวช. 3 และ ปวส.2

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
นางสาวญาดา ดุมเหล็ก **ตำแหน่ง** ครูผู้สอนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2.ลักษณะโครงการ
- ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
- ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อ1,3 ยุทธศาสตร์ที่ 2,3**
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**สวนที่ 1 ข้อที่ 2**
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.5**
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา** ข้อที่ 1.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถ และทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ข้อที่ 1.4 นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์ ข้อที่ 1.5 นักเรียน นักศึกษา มีผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ หรือสิ่งประดิษฐ์เป็นที่ประจักษ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

อ้างถึงประกาศกำหนด คณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งได้พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน โดย **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ คือ**การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย **ด้านความรู้** ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ

อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา โดยมีเรื่องพิจารณา 2 ประเด็นคือ 1) ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เชิงทฤษฎี ความรู้ในวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ของผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการทดสอบ 1) สมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) และ 2) สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) ซึ่งการสร้างคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นสากล และมีการจัดการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ โดยสามารถเทียบเคียงผลกับกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) หรือมาตรฐานอื่น ๆ

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และยกระดับความสามารถทางการศึกษาให้การเรียนภาษาอังกฤษสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนอย่างแท้จริง แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงกำหนดจัดพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อบรรลุผลการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR สำหรับนักเรียน ชั้น ปวช. 3 และ ปวส.2 โดยกระบวนการจะมุ่งเน้นพัฒนาขีดความสามารถทางภาษาอังกฤษตามระดับความสามารถของผู้เรียน อีกทั้ง เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตัวชี้วัดของสถานศึกษา เรื่องการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน โดยผู้สำเร็จชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์วัดผล CEFR ระดับ B1 หรือเทียบเท่า (อ้างอิงจาก กำหนดเป้าหมายการพัฒนาระดับความสามารถทางภาษาของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้เป็นไปตามกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า CEFR ที่ระดับ B1 หรือเทียบเท่า

5.2 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ

5.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน สร้างแรงแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของผู้เรียน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายของวิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรมการติวและการเรียนเสริม ร้อยละ 82 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมดในชั้นปีสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียน มีผู้สมัครเข้ารับการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR ผ่านเกณฑ์วัดผล CEFR ระดับ B1 หรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการติวและการเรียนเสริม และเข้ารับการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR ผ่านเกณฑ์วัดผล CEFR ระดับ B1 หรือเทียบเท่า

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3. ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ที่ระดับ B1 มีความตระหนักและความเข้าใจถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

7.1.1 จัดอบรมภาษาอังกฤษให้นักเรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2

7.1.2 จัดทดลองสอบ CEFR แบบ MOC Test

7.1.3 นำนักเรียนเข้าสอบวัดความรู้ CEFR

7.2 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง และสถาบันทดสอบทางภาษา	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	→							→					10,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)									←	→	→			-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....10,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....2,000.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....3,000.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 พัฒนาระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้เป็นไปตามกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า CEFR ที่ระดับ B1 หรือเทียบเท่า

9.2 กระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ

9.3 ส่งเสริมและสนับสนุน สร้างแรงแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของผู้เรียน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 ผลการทดสอบ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

Fang Industrial And Community Education College
วิทยาลัยการอาชีพฝาง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เลขที่โครงการ ฝว.87

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน) ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน) หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางจรุณุช มาอินทร์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.88

โครงการ สนุกอ่าน สำราญเขียน

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวณัฐกุลรดา อินแสง **ตำแหน่ง** แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**ประเด็นการพัฒนาที่ 1.3**
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	**สวนที่ 1 ข้อที่ 2**
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2 แผนที่ 2.4** แผนพัฒนาทักษะชีวิต และพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ** 2.2 การพัฒนาการเรียนการสอน

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

อ้างถึงประกาศกำหนด คณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งได้พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน **โดย**

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ คือการจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การอ่าน คือ ทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญมากเพราะการอ่านทำให้เกิดปัญญา ความคิดที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ให้พัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพฝางจึงตระหนักถึงความสำคัญการอ่าน จึงได้จัดโครงการ “ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน” โดยมุ่งเน้นสนับสนุน ส่งเสริม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถ และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการใช้ภาษาไทย

5.2 เพื่อส่งเสริมการอ่านและการจับใจความสำคัญโดยสรุปเป็น Mind Map จากเรื่องที่อ่านได้

5.3 เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านการอ่านภาษาไทยของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการอาชีพฝาง เข้าร่วมกิจกรรมสนุกอ่าน สำราญเขียน ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม สนุกอ่าน สำราญเขียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

7.1.1 Plan (วางแผน)

1) กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

2) กำหนดระยะเวลาและแผนการดำเนินโครงการ

3) จัดสรรงบประมาณและทรัพยากร

4) ประชาสัมพันธ์โครงการ

7.1.2 Do (ดำเนินการ)

1) ดำเนินกิจกรรมการอ่านอย่างมีเป้าหมาย

2) สอนเทคนิคการจับใจความ และการสร้าง Mind Map

3) กิจกรรมการเขียนเชิงสร้างสรรค์

7.1.3 Check (ตรวจสอบและประเมินผล)

1) ประเมินผลการแข่งขัน

2) วิเคราะห์ข้อดี-ข้อบกพร่องของโครงการ

3) วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

7.1.4 Act (ปรับปรุงและพัฒนา)

1) ปรับปรุงการดำเนินโครงการในปีถัดไป

2) ต่อยอดความรู้และพัฒนาทักษะของนักเรียน

3) พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้

7.2 ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	→											วิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน		←	→	→	→	→	→	→	→	→	→			3,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล										←	→	→		-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.88

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียนได้บูรณาการความรู้ตามหลักการใช้ภาษาไทย

9.1.2 นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้กระบวนการคิดวิเคราะห์ และการนำไปใช้

9.1.3 ดำเนินงานตามนโยบายว่าด้วยการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ

9.1.4 ผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่หลักสูตรกำหนดแยกเป็นรายวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียนอ่านจับใจความสำคัญ สรุป และแสดงออกทางความคิดผ่าน Mind Map ได้

9.2.2 เห็นคุณค่าของการเขียนเรียงความหรือบทความเชิงวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์

9.2.3 นักเรียนมีความสนใจในการอ่านเพิ่มขึ้น และอ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ

9.2.4 ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำแนกเป็นรายวิชา/กลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 ผู้เรียนมีทักษะภาษาไทยทั้งด้านการอ่าน การเขียน ตามหลักภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินการโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวณัฐกุลรดา อินแสง)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางธรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานฝ่ายยุทธศาสตร์วางแผนและงบประมาณ	หัวหน้างานฝ่ายยุทธศาสตร์แผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.89

โครงการ สนุกคิดคณิตศาสตร์

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวกมลวรรณ กันทะมูล **ตำแหน่ง** ครูจ้างสอนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2.7
3.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
3.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3.4 สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 1 ข้อที่ 2
3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
3.6 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 2** **แผนที่ 2.2** แผนส่งเสริม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ข้อที่ 2.2.1 และ 2.2.2 **แผนที่ 2.4** แผนพัฒนาทักษะชีวิต และพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ ข้อที่ 2.4.4
3.7 สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 ข้อที่ 2** นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยทางคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้มีนโยบาย ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นด้านทักษะกระบวนการคิดคำนวณ โดยการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ ดังนั้นทางแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดประชุมและวางแผนงานและได้เห็นพ้องต้องกันแล้วว่า การที่ผู้เรียนจะเกิดความรู้และเกิดทักษะการคิดคำนวณได้นั้น ไม่เพียงแต่การศึกษาหาความรู้ในห้องเรียนเพียงเท่านั้น การทำกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิด กระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ หรือการเรียนคณิตศาสตร์ผ่านการเล่นเกม ก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณให้กับผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

แผนกวิชาสามัญ วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดโครงการสนุกคิดคณิตศาสตร์ ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และการนำคณิตศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งประกอบด้วย 5 กิจกรรม ดังนี้ 1. การคิดเลขเร็ว 2. เกม A-MATH 3. เกม SUDOKU 4. เกมกระดานหมากล้อม 5. เกมแรลลี่ 4 สหาย โดยกิจกรรมมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักการนำหลักการทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการวางแผนและการแก้ปัญหา ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ มีทักษะ และมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง อย่างน้อย ร้อยละ 82 ที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถแสดงความเข้าใจหลักการทางคณิตศาสตร์ที่ใช้ในกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสนุกสนานและทัศนคติเชิงบวกต่อวิชาคณิตศาสตร์ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเกมคณิตศาสตร์

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถอธิบายหรือนำเสนอวิธีการนำหลักคณิตศาสตร์ที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง อย่างน้อย ร้อยละ 82 ของผู้ที่ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม เข้าร่วมโครงการสนุกคิดคณิตศาสตร์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา อย่างน้อย ร้อยละ 82 ที่เข้าร่วมกิจกรรม แสดงพฤติกรรมเชิงบวก เช่น ความตั้งใจ ความร่วมมือ ความคิดสร้างสรรค์ หรือการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวิเคราะห์	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน			←	—	—	—	—	—	—	—	→			3,000
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล										←	—	→		-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....3,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 1,000 บาท
8.2 ค่าใช้สอย 1,000 บาท
8.3 ค่าวัสดุ 1,000 บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษาอย่างน้อย ร้อยละ 82 ที่ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และเข้าร่วมกิจกรรมสนุกคิดคณิตศาสตร์

9.1.2 ผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่หลักสูตรกำหนดแยกเป็นรายวิชา

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษาอย่างน้อย ร้อยละ 82 ที่ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม มีทัศนคติที่ดีขึ้นต่อวิชาคณิตศาสตร์ ตามแบบประเมินเจตคติหลังเข้าร่วมโครงการ

9.2.2 ร้อยละ 82 ของผู้สำเร็จการศึกษาของทุกสาขาวิชามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 จำแนกเป็นรายวิชา/กลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถเชื่อมโยงการใช้ความรู้คณิตศาสตร์จากกิจกรรม ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

9.3.2 ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้เชิงบวก และการเรียนรู้เชิงรุก ภายในวิทยาลัยการอาชีพฝาง

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

เลขที่โครงการ ฝว.89

(นางสาวกมลวรรณ กันทะมูล)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้าวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.90

โครงการ แยก แลกสุข

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอัจฉรา ทองปัน **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
นางสาวญาดา ดุมเหล็ก **ตำแหน่ง** ครูผู้สอนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ
☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 3
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**สวนที่ 1 ข้อที่ 8**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1**
สถานศึกษาพระราชทาน	**ด้านที่ 1 คุณภาพของนักเรียน นักศึกษา** 1.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ **ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน** 4.2 ความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษาและชุมชน

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สถานการณ์ปัญหาขยะมูลฝอยในปัจจุบันทวีความรุนแรงและส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในวงกว้าง ซึ่งสาเหตุหลักเกิดจากการขาดความรู้ ความเข้าใจ และขาดการบริหารจัดการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธีตั้งแต่ต้นทาง วิทยาลัยการอาชีพฝาง ได้ตระหนักถึงภารกิจในการสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมควบคู่กับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างองค์ความรู้และทักษะในการคัดแยกขยะแต่ละประเภทให้แก่ผู้เรียนอย่างถูกต้องและเป็นรูปธรรม การคัดแยกขยะก่อนทิ้ง จะช่วยลดปริมาณขยะและลดปัญหาขยะที่ตกค้างทำให้สิ่งแวดล้อมสะอาดยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและลดมลพิษที่จะเกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ดังนั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่ประชาชนจะร่วมมือกันลดและแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้น ด้วยการคัดแยกขยะให้ถูกประเภทและนำวัสดุที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้เข้าสู่กระบวนการรีไซเคิล เพื่อใช้ทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างคุ้มค่าและยั่งยืนต่อไป

การดำเนินการดังกล่าว มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้ โดยนำขยะบางประเภทมาผ่านกระบวนการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ สินค้า หรือสิ่งของเครื่องใช้ที่สร้างมูลค่าเพิ่ม ซึ่งนอกจากจะเป็นแนวทางสำคัญในการลดปริมาณขยะและลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่สอดคล้องกับแนวคิดคาร์บอนเครดิต (Carbon Credit) แล้ว ยังช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปต่อยอดในการสร้างอาชีพและรายได้เสริมให้แก่ตนเอง ครอบครัว และขยายผลสู่ชุมชน โครงการนี้จึงเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่การเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ (Low Carbon Society) และบ่มเพาะให้ผู้เรียนเป็นกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีศักยภาพ พร้อมนำองค์ความรู้ไปพัฒนาเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างยั่งยืน

วินัยตี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการสร้างความรู้ในการคัดแยกขยะให้ถูกวิธี
2. เพื่อแยกขยะได้แต่ละประเภทได้
3. เพื่อนำขยะบางประเภทมาแปรรูป

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และสามารถคัดแยกขยะได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝางที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถคัดแยกขยะแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง"

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง มีจิตสำนึก ตระหนักถึงคุณค่าของการคัดแยกขยะ และมีส่วนร่วมในการลดปริมาณก๊าซเรือนกระจกตามแนวคิดคาร์บอนเครดิต

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้เรื่องการคัดแยกและการแปรรูปขยะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์ที่สร้างอาชีพและรายได้เสริมให้แก่ตนเองและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ"

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีองค์ความรู้และทักษะในการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี โดยนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถจำแนกและคัดแยกขยะแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ผ่านการแปรรูปขยะเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างอาชีพและรายได้เสริมให้แก่ตนเองและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเกิดจิตสำนึก ตระหนักถึงคุณค่าของการบริหารจัดการขยะต้นทาง และมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการลดปริมาณก๊าซเรือนกระจกตามแนวคิดคาร์บอนเครดิตอย่างเป็นรูปธรรม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วิทยาลัยการอาชีพฝาง	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	←	—	—	—	—	—	—	—	→					3,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)									←	—	—	→		-
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)												↔		-

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน..... -.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการคัดแยกขยะแต่ละประเภทอย่างถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล

9.2 มีการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี ผู้เรียนเกิดจิตสำนึก ตระหนักถึงคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการลดก๊าซเรือนกระจกตามแนวคิดคาร์บอนเครดิต

9.3 ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้เรื่องการแปรรูปขยะไปต่อยอดในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างอาชีพและรายได้เสริมให้แก่ตนเอง ครอบครัว และชุมชน

9.4 วิทยาลัยการอาชีพฝางเป็นต้นแบบสถานศึกษาคาร์บอนต่ำ (Low Carbon Society) ที่ขับเคลื่อนการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน สู่การเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนไร้ขยะ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

10.1.1 แบบทดสอบความพึงพอใจ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวญาดา ดุมเหล็ก)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชา/หัวหน้างาน	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	ความคิดเห็น เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่โครงการ ฝว.91

โครงการ แข่งขันการประกวดสื่อสร้างสุขภาวะที่ดี

1. **ผู้รับผิดชอบ** 1. นางสาวปุญญวิชญ์ บุญประเสริฐ **ตำแหน่ง** ครูแผนกสามัญสัมพันธ์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☐ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**นโยบายที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 3**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 1** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
สถานศึกษาปลอดภัย	**สวนที่ 1 ข้อที่ 2**
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 1** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ข้อ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1.2**
3.7 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	**ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 2.2 การพัฒนาการเรียนการสอน**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้พัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในปัจจุบัน ปัญหาด้านสุขภาวะทั้งทางร่างกาย จิตใจ สังคม และปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มเยาวชนและประชาชนทั่วไป ยังคงเป็นประเด็นสำคัญที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมให้เกิดความตระหนักรู้และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นนั้นจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะสื่อสร้างสรรค์ที่สามารถเข้าถึงผู้คนได้อย่างกว้างขวาง และกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ และปรับพฤติกรรมเชิงบวก

ด้วยเหตุนี้ แผนกสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงได้จัดทำโครงการ "การแข่งขันประกวดสื่อสร้างสุขภาวะที่ดี" ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการผลิตสื่อสร้างสรรค์ที่ส่งเสริมสุขภาวะในมิติต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นสุขภาพกาย สุขภาพจิต การใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ ความสัมพันธ์ในครอบครัวและสังคม รวมถึงการลดพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ ทั้งยังเป็นเวทีที่ช่วยกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมทักษะการสื่อสาร และสร้างจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมในการสร้างสังคมที่ดี

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

นอกจากนี้ ผลงานจากโครงการยังสามารถนำไปใช้ต่อยอดเป็นสื่อรณรงค์หรือเผยแพร่ในช่องทางต่าง ๆ เพื่อสร้างการรับรู้ สร้างแรงบันดาลใจและห่างไกลจากอบายมุข

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีบุคลิกภาพ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรีและกีฬา

5.2เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถออกแบบและผลิตสื่อสร้างสรรค์สะท้อนมุมมองของเยาวชนอาชีวะในการใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝางมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจกรรม

6.3.2 ร้อยละ 80 ของ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการดำเนินงานตามโครงการ แข่งขันประกวดสื่อสร้างสุขภาวะที่ดี

6.3.3 ได้ผลการดำเนินงานโครงการแข่งขันประกวดสื่อสร้างสุขภาวะที่ดีเป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดแห่งงานประกันฯ

7.1 กิจกรรม

7.1.1 P – Plan (วางแผน)

กำหนดเป้าหมาย :

1.ให้นักเรียนนักศึกษาพัฒนาและส่งผลงานสื่อ (เช่น คลิปวิดีโอ, อินโฟกราฟิก, บทเพลง, การแสดง) ที่สะท้อนแนวคิด "สุขภาวะที่ดี" ทั้งในมิติร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

2.พัฒนาทักษะการสื่อสาร ความคิดสร้างสรรค์ และความร่วมมือในกลุ่ม

กลุ่มเป้าหมาย :

นักเรียนและนักศึกษา

ขอบเขตของกิจกรรม :

ประเภทของสื่อ: วิดีโอ, เพลง, งานศิลป์, กีฬาเชิงสร้างสรรค์ ฯลฯ

ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม : 2 เดือน

กติกาและเกณฑ์การตัดสินที่ชัดเจน (ความคิดสร้างสรรค์, ความถูกต้องของเนื้อหา, เทคนิคการนำเสนอ ฯลฯ)

ทรัพยากรที่ต้องใช้ :

1.งบประมาณในการจัดกิจกรรม

2.คณะกรรมการการ

3.ช่องทางประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงาน

7.1.2 D – Do (ลงมือปฏิบัติ)

ประชาสัมพันธ์กิจกรรม :

ผ่านเว็บไซต์วิทยาลัย, โซเชียลมีเดีย, กลุ่มไลน์นักเรียน , ประกาศหน้าเสาธง

รับสมัครและอบรมเบื้องต้น :

1.จัดกิจกรรมอบรมแนวทางการผลิตสื่อสร้างสรรค์ / สุขภาวะที่ดี

2.เปิดรับสมัครทีมเข้าร่วมประกวด

การผลิตผลงาน :

1.ผู้เข้าแข่งขันจัดทำผลงานภายในระยะเวลาที่กำหนด

2.ส่งผลงานเข้าประกวดตามรูปแบบที่กำหนด

การตัดสิน :

1.คณะกรรมการพิจารณาผลงานและตัดสินตามเกณฑ์

2.คัดเลือกผลงานที่ดีที่สุดในแต่ละประเภท

7.1.3 C – Check (ตรวจสอบ/ประเมินผล)

ประเมินผลกิจกรรม :

1.แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2.วิเคราะห์คุณภาพของผลงานที่ส่งเข้าประกวด

3.รายงานผลการประกวดและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค :

อาทิ การส่งผลงานล่าช้า ความไม่เข้าใจในเกณฑ์ ฯลฯ

7.1.4 A – Act (ปรับปรุง/พัฒนา)

สรุปผลการดำเนินงาน:

1.รายงานผลการดำเนินงาน

2.รวบรวมข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงในครั้งถัดไป

วางแผนต่อยอด:

1.ขยายกิจกรรมไปยังเครือข่ายโรงเรียน/สถานศึกษาอื่น

2.จัดเวิร์กชอปพัฒนาทักษะการสื่อสารและการสร้างสื่ออย่างต่อเนื่อง

7.2 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	3,000.-
ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา / อุปสรรค กำหนดการแก้ไข และการนำไปใช้ (Action)				←	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.91

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☑ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ. (งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท
8.2 ค่าใช้สอย.....บาท
8.3 ค่าวัสดุ.....3,000.....บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 ผลผลิต (Outputs)

9.1.1 นักเรียน นักศึกษามีสื่อสร้างสรรค์ด้านสุขภาวะที่ดี
9.1.2 นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการเพื่อให้มีความรู้ด้านการสื่อสารและสุขภาวะที่ดี

9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

9.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาวะที่ดีเพิ่มขึ้น
9.2.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถผลิตสื่อที่มีคุณภาพและมีจิตสำนึกด้านสุขภาวะที่ดี

9.3. ผลสะท้อน (Impacts)

9.3.1 นักเรียน นักศึกษาเกิดความตระหนักเรื่องการดูแลสุขภาวะที่ดีในชีวิตประจำวัน
9.3.2 นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีขึ้น เช่น การออกกำลังกาย การกินอาหารที่ดี การดูแลสุขภาพจิต

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม
10.2 ผลการแข่งขันประกวดสื่อสร้างสุขภาวะที่ดี

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

.....	.....	.....
(นางสาวปุญญวิชญ์ บุญประเสริฐ)	(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชา / หัวหน้างาน	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น.....	☑ อนุมัติ
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	☐ ไม่อนุมัติ
.....	.....	.....
(นางวรนุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	(นายปัญญา ช่างงาน)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อนุมัติโครงการ

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.92

โครงการ พัฒนาห้องเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอน

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุปรียา เตรียมจันทร์ ตำแหน่ง ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 5 และ 6
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 4
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านที่ 6
สถานศึกษาปลอดภัย	ส่วนที่ 2 ข้อ 22
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อที่ 4
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	เป้าหมาย ที่ 2 แผนที่ 5
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันบรรยากาศการเรียน การสอน ในห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติงาน เป็นสิ่งที่สำคัญเป็นอย่างมาก อันจะเป็นแรงกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนและการร่วมกิจกรรมต่างๆ ภายในห้องเรียน และนำไปสู่การประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและได้ประสิทธิผลสูงสุด ซึ่งพบว่าการจัดการเรียน การสอนในห้องเรียนของแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ห้องเรียนมีอากาศที่ร้อน อบอ้าว ทำให้นักเรียน นักศึกษา ไม่มีสมาธิในการเรียน การสอน ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

ดังนั้นเพื่อให้ครุภัณฑ์ ของแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ มีสภาพที่เอื้อต่อการเรียน การสอน ของนักเรียน นักศึกษา จึงจำเป็นต้องติดตั้งพัดลมเพดาน เพื่อระบายอากาศที่ร้อน ทำให้เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อประสิทธิภาพต่อการเรียนของนักเรียน ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดซื้อพัดลมติดเพดาน ของแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

5.2 เพื่อให้ห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ มีพัดลมติดเพดาน จำนวน 10 ตัว

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การจัดการเรียนการสอน ของวิชาสามัญสัมพันธ์ ดียิ่งขึ้น

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1 ร้อยละ 80 ของแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ มีพัดลมติดเพดาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2569					2570							สถานที่	จำนวนเงิน
	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	→											วก.ฝาง	15,000 บาท
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)			←	—	—	—	—	→					วก.ฝาง	
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)								↔					วก.ฝาง	
นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)									←	—	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบาย สอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์พัดลมติดผนังสีขาว 18 นิ้ว ราคาตัวละ 1,500 บาท จำนวน 10 ตัว รวมเป็นเงิน 15,000 บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์ (Output)

9.1 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ มีพัดลมติดเพดาน ในห้องเรียน

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปโครงการหลังจากการดำเนินงาน

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นางสาวสุปรียา เตรียมจันทร์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น.....
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(นางวรินุช มาอินทร์)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์
แผนงานและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

วินัยดี มีคุณธรรม รู้นำวิชา พัฒนาอาชีพ

เลขที่โครงการ ฝว.93

โครงการ พัฒนาห้องเรียนปฏิบัติการเสมือนจริงห้องเรียนตัวอย่าง "KAMU KAMU DVE Learning Center" ประจำปีงบประมาณ 2570

1. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวดารุณี วรรณเรศ **ตำแหน่ง** หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ **โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ**
   - ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
   - ☐ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**เป้าประสงค์ข้อ 1 และข้อ 2 นโยบายที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 5**
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3 ข้อที่** 5. คุณภาพ มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ให้บริการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ด้านที่ 3 กิจกรรมเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม**
สถานศึกษาปลอดภัย	**ส่วนที่ 2 ข้อ** 2 มีแผนงานและงบประมาณดำเนินการด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาที่ชัดเจน
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพฝาง	**มาตรฐานที่ 2 ข้อ** 2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากรสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	**เป้าหมายที่** 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรม 5 แผนได้แก่ 1.1 แผนเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม ข้อ 6 กิจกรรมเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ ต่อตนเอง ต่อวิชาชีพ ต่อผู้รับบริการ ต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ต่อสังคม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเฉพาะสาขาวิชาการโรงแรมและงานบริการ ซึ่งจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนเสมือนจริงห้องเรียนตัวอย่าง "KAMU KAMU DVE Learning Center" ให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม มีความพร้อมด้านสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการฝึกปฏิบัติงาน ได้แก่ การปรับปรุงพื้นที่ภายในและภายนอกห้องเรียนเมือนจริง การปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้รองรับการใช้งานอย่างเหมาะสม การติดตั้งระบบน้ำประปาและมิเตอร์น้ำและไฟฟ้า ตลอดจนการจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็นจำนวน 2 รายการ และเครื่องปรับอากาศจำนวน 2 เครื่อง เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการฝึกทักษะวิชาชีพ การดำเนินโครงการดังกล่าวจะช่วยเพิ่มความพร้อมของห้องปฏิบัติการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการผสมเครื่องดื่ม การบริการลูกค้า และการปฏิบัติงานในธุรกิจ

บริการ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่ใกล้เคียงกับสถานประกอบการจริง อีกทั้งยังเป็นการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ดังนั้น แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยการอาชีพฝาง จึงจัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการเสมือนจริง เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนและทักษะวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 โดยใช้งบประมาณจำนวน 100,000 บาท เพื่อพัฒนาสถานที่และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความพร้อม เหมาะสม ปลอดภัย และสามารถใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการเสมือนจริง ให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ

5.2 เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าและติดตั้งระบบน้ำประปา รวมทั้งมิเตอร์น้ำและมิเตอร์ไฟฟ้าให้เหมาะสมกับลักษณะการใช้งานของห้องปฏิบัติการเสมือนจริง

5.3 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็นจำนวน 2 รายการ และเครื่องปรับอากาศจำนวน 2 เครื่อง สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

5.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะวิชาชีพด้านการผสมเครื่องดื่ม และงานบริการในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและใกล้เคียงกับสถานประกอบการจริง

6. เป้าหมาย/ผลผลิตโครงการ (Output)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1. ห้องปฏิบัติการเสมือนจริง ได้รับการปรับปรุงภายในและภายนอก จำนวน 1 แห่ง

6.1.2. ระบบไฟฟ้าได้รับการปรับปรุงให้รองรับการใช้งานตามผลการตรวจสอบทางเทคนิค จำนวน 1 ระบบ

6.1.3. ระบบน้ำประปาได้รับการติดตั้งหรือปรับปรุง จำนวน 1 ระบบ

6.1.4. มีการติดตั้งมิเตอร์น้ำ จำนวน 1 ชุด และมิเตอร์ไฟฟ้า จำนวน 1 ชุด หรือตามข้อกำหนดของผู้ให้บริการสาธารณูปโภค

6.1.5. จัดหาครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการ จำนวน 2 รายการ ตามรายการที่ได้รับอนุมัติ

6.1.6. ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ จำนวน 2 เครื่อง

6.1.7. ผู้เรียนและครูผู้สอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากการใช้ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1. ห้องปฏิบัติเสมือนจริงให้มีความพร้อม สะอาด เป็นระเบียบ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

6.2.2. ระบบไฟฟ้าและระบบน้ำมีความเหมาะสมกับการใช้งานและผ่านการตรวจสอบความปลอดภัยตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

6.2.3. ครุภัณฑ์และเครื่องปรับอากาศสามารถใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์และมีความคุ้มค่าต่อการใช้ประโยชน์ของสถานศึกษา

6.2.4. ผู้เรียนมีโอกาสพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพด้านการผสมเครื่องดื่ม และงานบริการจากการฝึกปฏิบัติจริง

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.3.1. ห้องปฏิบัติการเสมือนจริงมีความพร้อม สะอาด เป็นระเบียบ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

6.3.2.ระบบไฟฟ้าและระบบน้ำมีความเหมาะสมกับการใช้งานและผ่านการตรวจสอบความปลอดภัยตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

6.3.3. ครุภัณฑ์และเครื่องปรับอากาศสามารถใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์และมีความคุ้มค่าต่อการใช้ประโยชน์ของสถานศึกษา

6.3.4. ผู้เรียนมีโอกาสพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพด้านการผสมเครื่องดื่ม การให้บริการลูกค้า และงานบริการจากการฝึกปฏิบัติจริง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ PDCA	2568			2570									สถานที่	จำนวนเงิน
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan)	←	—	→										วก.ฝาง	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)		←	—	—	—	→							วก.ฝาง	100,000
ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	วก.ฝาง	
ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค กำหนดการแก้ไขและการนำไปใช้ (Action)										←	—	→	วก.ฝาง	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☑ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินงบประมาณ ปวช. ☐ เงินงบประมาณ ปวส.
☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณรายจ่ายตามนโยบายสอศ.(งบรายจ่ายอื่น) ☐ รองงบประมาณจัดสรร

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....100,000.....บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน.....บาท

8.2 ค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ค่าวัสดุ.....50,000.....บาท

8.4 ค่าครุภัณฑ์.....50,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Out put)

9.1.1.ห้องปฏิบัติการเสมือนจริงได้รับการปรับปรุงและพัฒนา จำนวน 1 แห่ง

9.1.2.ระบบไฟฟ้า 3 เฟสและระบบน้ำได้รับการติดตั้งหรือปรับปรุง พร้อมมิเตอร์น้ำและมิเตอร์ไฟฟ้าตามขอบเขตงานที่ได้รับอนุมัติ

9.1.3. มีครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการเสมือนจริง จำนวน 2 รายการ และเครื่องปรับอากาศ จำนวน 2 เครื่อง พร้อมใช้งาน

9.1.4. พื้นที่ภายในและภายนอกห้องปฏิบัติการเสมือนจริง ได้รับการปรับปรุงให้มีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ

9.1.5. มีห้องปฏิบัติการที่พร้อมใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกทักษะวิชาชีพด้านการผสมเครื่องดื่ม และงานบริการ

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

ปว. 93

9.2.1. ผู้เรียนมีโอกาสพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพด้านการผสมเครื่องดื่ม และการบริการลูกค้าผ่านการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับการทำงานจริง

9.2.2. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติวิชาชีพด้านการผสมเครื่องดื่ม และด้านการบริการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยใช้ห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์ที่มีความพร้อม

9.2.3. ห้องปฏิบัติการเสมือนจริง มีสภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคที่เหมาะสมต่อการใช้งาน ส่งเสริมความปลอดภัยและความต่อเนื่องในการจัดการเรียนรู้

9.2.4. สถานศึกษาสามารถใช้ห้องปฏิบัติการเสมือนจริง เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

9.3 ผลสะท้อน (Impact)

9.3.1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการเสมือนจริง ที่มีความพร้อมและมีมาตรฐาน สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างยั่งยืน

9.3.2. ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพด้านการผสมเครื่องดื่ม และงานบริการ สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ การศึกษาต่อ หรือการทำงานในสถานประกอบการได้

9.3.3. สถานศึกษามีศักยภาพในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการให้บริการให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

9.3.4. เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ และชุมชนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพ ซึ่งอาจนำไปสู่การสร้างโอกาสทางอาชีพและรายได้ในอนาคต

9.3.5. สถานศึกษาสามารถใช้ทรัพยากรและห้องปฏิบัติการได้อย่างคุ้มค่า เพิ่มโอกาสในการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพ และสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระยะยาว

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

(นายเนติพงศ์ สีปาน)	(นางสาวตารุณี วรรณเรศ)	(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความคิดเห็น.....	ความคิดเห็น..... ☐ อนุมัติ.....	
.....	..... ☐ ไม่อนุมัติ.....	
เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	เห็นควรพิจารณาอนุมัติ	
(นางวรินุช มาอินทร์)	(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)	.....ผู้อนุมัติโครงการ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	(นายปัญญา ช่างงาน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ภาคผนวก

ความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ฉบับนี้ ตรงกับเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน รวมทั้งตอบสนองต่องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมชาติ มาตรฐานการอาชีวศึกษา การเมินประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานวิทยาลัย..... กรรมการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง มีมติอนุมัติ เห็นชอบดำเนินงานตามแผนฯ ต่อไป

(นายพิเชษฐ์ แสงดาว)
ผู้แทนจากฝ่ายวิชาการ
กรรมการ

(นายเอกพันธ์ หม่อมนวล)
ผู้แทนจากฝ่ายบริหารทรัพยากร
กรรมการ

(นายวิทยา นาติ๊บ)
ผู้แทนจากฝ่ายกิจการ นร.นศ
กรรมการ

(นายณัฐพล น้อยตุ่น)
ผู้แทนจากฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
กรรมการ

(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการ

(นางสาวอัจฉรา ทองปัน)
ผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการ

(นายศุทิชัย อายุมั่น)
ผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการ

(นางสาวดารุณี วรรณเรศ)
ครูผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการ

(นายจารึก ไชยวงค์)
ผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการ

(นางสาวชวาลินี สิงห์คำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
กรรมการ

(นางวิลาวัลย์ วัชโรทัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
กรรมการ

(นายชาลัน คุณหลวง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการ นร. นศ.
กรรมการ

(นายวรพงศ์ วงค์อ้าย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
กรรมการและเลขานุการ

(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง
ประธานกรรมการ

ความคิดเห็นของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

แผนปฏิบัติราชการปอย่างมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ ฉบับนี้ ตรงกับเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน รวมทั้งตอบสนองต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมชาติ มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประเมินคุณภาพศึกษาตามมาตรฐานวิทยาลัย....คณะกรรมการภายนอก ผู้ทรงคุณวุฒิ มีมติอนุมัติ เห็นชอบดำเนินงานตามแผนฯ ต่อไป

(นายวันชาติ ศิริภัทรนุกูล)
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
ประธานคณะกรรมการ

(นายพงษ์ธาดา สุภาแสน)
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
กรรมการ

(พระมหาเชิดพงศ์ สิริภทฺโท)
กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ในพื้นที่
กรรมการ

(นายนิโรจน์ แสงพงษ์)
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
กรรมการ

(นายวิสันต์ ปัญญา)
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
กรรมการ

(นายถนอม สานอูป)
ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
กรรมการ

(นางสายนที ดำดิบ)
ผู้แทนครูหรือคณาจารย์
กรรมการ

(นายบุญเลิศ เกิดสำราญ)
ผู้แทนองค์กรชุมชน
กรรมการ

(นางสาวดวงพร พงค์จันทร์เขียว)
ผู้แทนศิษย์เก่า
กรรมการ

(นางรัชนี ยานะ)
ผู้แทนผู้ปกครอง
กรรมการ

(นายชัยยันต์ สุนันต๊ะ)
ผู้แทนสถานประกอบการ
กรรมการ

(นายนัฐกานต์ บุญช่วย)
ผู้แทนสถานประกอบการ
กรรมการ

(นายธรณ์ธรรพ์ จันทร์ชมภู)
ผู้แทนสถานประกอบการ
กรรมการ

(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง
กรรมการและเลขานุการ

