

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๖๐๑/๖ ส ๑๐๐



วิทยาลัยการอาชีพฝาง

เลขที่ 1899

วันที่ ๑๐ พ.ค. ๒๕๖๖

เวลา 18.39

ถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา / สถาบันการอาชีวศึกษาทุกแห่ง / ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาทุกภาค

พร้อมหนังสือนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักงาน

เลขาธิการครุสภา ที่ ศธ ๕๑๐๕.๓/๑๐๑๓ ลงวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๖ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง เพื่อยื่นเรื่องขออนุญาตใช้หลักสมาชิกในการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ หลักสูตรระดับ ๑ (ระดับพื้นฐาน) รุ่นที่ ๒ มาเพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

- ทราบ
- อนุญาต
- พิจารณา
- เห็นควรมอบ.....พ.น.....
- เห็นควรแจ้ง.....

ศิริสวัสดิ์
10 พ.ค. 66



สำนักผู้อำนวยการ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๑๐๒
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@vec.mail.go.th

- ทราบ
- อนุญาต
- อนุมัติ
- อนุเคราะห์
- มอบ
- แจ้ง
- อื่นๆ

(นายปัญญา ช่างงาน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ศิริสวัสดิ์
K Line

- งานพัสดุ
- งานการเงิน
- งานบัญชี
- งานทะเบียน
- งานบุคลากร
- งานบริหารทั่วไป
- งานประชาสัมพันธ์
- อื่นๆ.....

(นายวรพงษ์ วงศ์อ้าย)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร



สำนักงานวิทยการ
 สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมาธิการการอาชีวศึกษา
 พ.น.เลขที่ 2928 ส.ให้.....
 กท. 3 พค. 2566

ที่ ศธ ๕๑๐๔.๗/ 1013

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
 กระทรวงศึกษาธิการ
 กทม. ๑๐๓๐๐

27 เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการประยุกต์ใช้หลักสมาธิในการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ
 ของวิชาชีพ หลักสูตรระดับ ๑ (ระดับพื้นฐาน) รุ่นที่ ๒

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดโครงการฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้ดำเนินงานโครงการประยุกต์ใช้หลักสมาธิในการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ หลักสูตรระดับ ๑ (ระดับพื้นฐาน) รุ่นที่ ๒ ร่วมกับสถาบันพลังจิตตานุภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาโดยการประยุกต์ใช้หลักสมาธิเพื่อให้เกิดความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน อันจะส่งผลให้ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเหมาะสมกับวิชาชีพชั้นสูง และเป็นที่ยอมรับของสังคม

ในการนี้ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจึงขอความอนุเคราะห์ท่านประชาสัมพันธ์ให้ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดของท่านเข้าร่วมโครงการประยุกต์ใช้หลักสมาธิในการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ หลักสูตร ระดับ ๑ (ระดับพื้นฐาน) รุ่นที่ ๒ โดยการพัฒนาจะดำเนินการในรูปแบบออนไลน์ (online) และออนไซต์ (onsite) โดยใช้ระบบออนไลน์ (www.sarnathi๑๐๑.com) และพื้นที่จัดอบรมของสถาบันพลังจิตตานุภาพ จำนวน ๕๐ สาขา ระยะเวลาการพัฒนา จำนวน ๒๐ ชั่วโมง กำหนดเปิดรับสมัครผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาที่สนใจเข้ารับการพัฒนา ตั้งแต่บัดนี้ถึงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สำหรับผู้ผ่านการพัฒนาจะได้รับเกียรติบัตร ซึ่งสามารถใช้เป็นกิจกรรมหนึ่งในการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพเพื่อต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าวไปยังผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดของท่านด้วย ทั้งนี้ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ ทูมมาพันธ์)
 รองเลขาธิการคุรุสภา ปฏิบัติการแทน
 เลขาธิการคุรุสภา

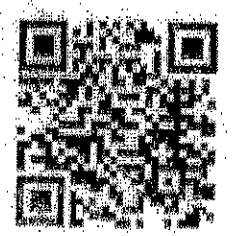
สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๕๐ ๒๗๓๕

โทรสาร ๐ ๒๒๕๐ ๒๗๓๕

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ksp@saraban.mail.go.th

๓๐๒๗๖ ๗๗๖๓๗



รายละเอียดโครงการฯ

ครูสภา

โครงการประยุกต์ใช้หลักสมาธิในการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

สำนักงานเลขาธิการครูสภา ร่วมกับ สถาบันพลังจิตตานุภาพ

หลักสูตรระดับ ๑ (ระดับพื้นฐาน) รุ่นที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือหลักในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน การจัดการศึกษาให้ได้ผลดีมีคุณภาพ ต้องอาศัยครูเป็นกำลังสำคัญ “ครู” จึงเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน “วิชาชีพครู” หรือ “วิชาชีพทางการศึกษา” ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงควรเป็นวิชาชีพของคนดี คนเก่ง เนื่องจากครูเป็นอาชีพที่สังคมมีความคาดหวังที่จะเป็นต้นแบบทางคุณธรรม ดังนั้น ครูจึงต้องฝึกตนเองให้มีความชำนาญ ทั้งในวิชาความรู้ เทคนิคการสอน รวมถึงต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ในปัจจุบันพบว่า มีกรณีผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาส่วนหนึ่งประพฤติปฏิบัติตนไม่เหมาะสม และสอดคล้องกับจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา โดยปรากฏเป็นข่าวทางสื่อต่าง ๆ และจากการดำเนินงานพิจารณาการประพฤติผิดจรรยาบรรณของสำนักงานเลขาธิการครูสภาที่มีผู้ร้องเรียนกล่าวหา/กล่าวโทษผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดิจจรรยาบรรณของวิชาชีพ สิ่งเหล่านี้ถึงแม้จะมีจำนวนเพียงเล็กน้อย เมื่อเทียบกับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาส่วนใหญ่ที่ประพฤติปฏิบัติตนดี แต่ก็ส่งผลในทางลบต่อวงการวิชาชีพทางการศึกษาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ทำให้สังคมขาดความเชื่อถือศรัทธาต่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในภาพรวม

การพัฒนาให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษามีความตระหนักและมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ จึงเป็นสิ่งที่ต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในเรื่องของจรรยาบรรณซึ่งเป็นเรื่องของ การน้อมนำเอา มาปฏิบัติ พระเมธีธรรมมาภรณ์ (ประยูร ธมฺมจิตโต, ๒๕๓๘ : ๔) กล่าวว่า คนเรามีจรรยาบรรณเพราะเหตุ ๓ ประการ คือ ๑) โลกอาชีพไทย ทำความดีเพราะคนอื่น ๒) ชีตดาธิปไตย ทำความดีเพราะอยากได้รางวัล หลีกเลี่ยงการลงโทษ ๓) ธรรมาธิปไตย ทำความดี เพราะมีธรรมอยู่ในใจ จรรยาบรรณเป็นเรื่องของกรอบความประพฤติที่ควรกระทำและควรปฏิบัติ แต่ถ้าไม่มีคุณธรรมในใจก็ผิด ก็คือสติสัมปชัญญะ เป็นฐานรองรับจรรยาบรรณ ดังนั้นการที่จะให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพควรเริ่มจากการฝึกปฏิบัติในเบื้องต้นในเรื่องของศีล สมาธิ ปัญญา เพื่อเรียนรู้สติสัมปชัญญะ ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูในลำดับถัดไป

สถาบันพลังจิตตานุภาพ ก่อตั้งโดยสมเด็จพระญาณวชิโรดม (วิริยังค์ สิรินฺฺฑโร) ซึ่งสืบทอดคำสอนและแนวทางปฏิบัติของพระอาจารย์หลวงปู่มั่น สุริหิตโต ท่านได้นำประสบการณ์จากการศึกษาและการปฏิบัติ มาประมวลเป็นหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อให้บุคคลทั่วไปได้รับคุณธรรมจากการปฏิบัติสมาธิ ในปัจจุบันสถาบันพลังจิตตานุภาพ มีทั้งสิ้น ๓๐๐ สาขา เปิดสอนหลักสูตรสมาธิทั้งในชุมชน องค์การภาครัฐ ภาคเอกชนและในสถาบันการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และปริญญาตรีถึงระดับปริญญาเอก

สำนักงานเลขาธิการครูสภา ได้กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติตนของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ ๕ ด้าน และตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา และเล็งเห็นถึงความสำคัญของการฝึกสมาธิ ซึ่งเป็นหนึ่งในการพัฒนาจิตใจ มีกระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติเพื่อให้เกิดปัญญาในการใช้ชีวิตอย่างมีสติ ซึ่งได้ร่วมมือกับสถาบันพลังจิตตานุภาพจัดทำโครงการประยุกต์ใช้หลักสมาธิในการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นไปสู่การนำไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรมในหลากหลายรูปแบบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาระดับต้นถึงความสำคัญของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้ประกอบการศึกษานำความรู้จากหลักสูตรไปปรับใช้ในการประกอบวิชาชีพและในชีวิตประจำวัน

๓. ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรสมาชิสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาแบ่งเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

- ๓.๑ ระดับ ๑ (ระดับพื้นฐาน)
- ๓.๒ ระดับ ๒ (ระดับกลาง)
- ๓.๓ ระดับ ๓ (ระดับสูง)

หมายเหตุ: สำหรับโครงการนี้หลักสูตรระดับ ๑ (ระดับพื้นฐาน) สำหรับผู้เข้าอบรม รุ่นที่ ๒

๔. ผู้เข้ารับการพัฒนา

๔.๑ คุณสมบัติ

ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ๔ กลุ่ม ประกอบด้วย ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)

๔.๒ จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนา

จำนวน ๓,๐๐๐ คน

๕. รูปแบบกิจกรรมและระยะเวลาการพัฒนา

๕.๑ รูปแบบการพัฒนาเป็นการอบรมแบบผสมกันระหว่างออนไซต์ (Onsite) และออนไลน์ (Online) ผู้เข้าอบรมจะได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติกับวิทยากร

๕.๒ ระยะเวลาการพัฒนาใช้เวลาอบรม ๑๐ ครั้ง ครั้งละ ๒ ชั่วโมง รวม ๒๐ ชั่วโมง โดยอบรมทุกวันเสาร์ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

๕.๓ ส่งเสริมการปฏิบัติด้วยตนเองนอกเวลาการอบรมเพิ่มเติม (การบ้าน) โดยเดินจงกรมครั้งละ ๑๕ - ๓๐ นาที นั่งสมาธิครั้งละ ๑๕ - ๓๐ นาที รวม ๑๐ ชั่วโมง

๖. ขั้นตอนและกิจกรรมการพัฒนาใน ๒ ชั่วโมง

ลำดับ	กิจกรรม	เวลา (นาที)
๑.	พิธีการ บูชาพระรัตนตรัย กล่าวคำสัจยัญญาน	๓
๒.	ภาคทฤษฎี - วิทยากรเกริ่นนำกรอบเนื้อหาของการบรรยาย - ฟังเทปการบรรยายของสมเด็จพระญาณวชิโรดม (วิริยงค์ สิริธโร) - วิทยากรสรุปการบรรยายตามกรอบเนื้อหาที่เกริ่นนำไว้ พร้อมทั้งเชื่อมโยงเนื้อหากับจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา	๗๕
๓.	ผู้เข้าอบรมปฏิบัติกิจกรรมเดินจงกรม	๒๐
๔.	ผู้เข้าอบรมปฏิบัติภาวนานั่งสมาธิ	๒๐
๕.	บูชาพระรัตนตรัย	๒
	รวม	๑๒๐

๓. โครงสร้างเนื้อหาการอบรม หลักสูตรระดับ ๑ (ระดับพื้นฐาน) รุ่นที่ ๒

ครั้งที่	รูปแบบการอบรม	หัวข้อ	รายละเอียด	วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ
๑	ออนไลน์ (Onsite)	ปฐมบท	<ol style="list-style-type: none"> ทฤษฎีปิด ชี้แจงหลักสูตร ผู้ดูแลสาขาส่งต้อนรับ ประวัติสมเด็จพระญาณวชิโรดม (วิริยังค์ สิรินฺธโร) พิธีการมอบตัวเป็นศิษย์ แนะนำทีมงานของสาขา แนะนำภารกิจการเดินทางกรมและวังสภามี จุดประสงค์ของกรมทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารจากสถาบันพลังจิตตานุภาพ รองอธิการ มูลนิธิสถาบันพลังจิตตานุภาพ หลวงพ่อยังค์ สิรินฺธโร ๙-๑๗. ผู้ดูแลสาขาและทีมงาน
๒	ออนไลน์ (Online)	จุดประสงค์และประโยชน์ของสมาธิ	<ol style="list-style-type: none"> จุดประสงค์ของกรมทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ 	ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร. ปราณีรัตน์ ชูวรรณโม เลขานุการ มูลนิธิสถาบันพลังจิตตานุภาพ หลวงพ่อวิริยังค์ สิรินฺธโร - ประธานคณะกรรมการวิชาการ มูลนิธิสถาบันพลังจิตตานุภาพ หลวงพ่อวิริยังค์ สิรินฺธโร - รองประธานกรรมการบริหารสถาบันพลังจิตตานุภาพ
๓	ออนไลน์ (Online)	วิธีการ	<ol style="list-style-type: none"> การทำสมาธิในอิริยาบถ ๔ อาการ-กิริยาภายนอก ภายใน สถานที่ ขากายในการทำสมาธิ เวลา ของการทำสมาธิ 	ดร. ปรีพญา เกษมภาค วิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิถันต์ - อนุกรรมการหลักสูตรภาษาต่างประเทศ สถาบันพลังจิตตานุภาพ อนุกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการอบรม หลักสูตรสมาธิ สถาบันพลังจิตตานุภาพ

ครั้งที่	รูปแบบการอบรม	หัวข้อ	กรอบเนื้อหา	วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ
๔	ออนไลน์ (Online)	จุดเริ่มต้นของการทำสมาชิก	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ความตั้งใจ ๒. ความภาคภูมิใจ ๓. สมภวายใจ ๔. อุบาย 	วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ณัฐคิด ปริชาติวิภาต ผู้บริหารองค์การธุรกิจเอกชน - กรรมการบริหารหลักสูตรสมาชิก สถาบันพลังจิตตานุภาพ - ประธานอนุกรรมการหลักสูตรออนไลน์ สถาบันพลังจิตตานุภาพ ผู้ดูแลสถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขาวัดธรรมมงคล
๕	ออนไลน์ (Online)	การบริการ	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ความสำคัญของการบริการ ๒. การให้บริการ ๓. แนวทางการบริการ 	ดร. เบญจวรรณ ศรีภักดิ์ อธิการบดีฝ่ายบริหาร ภาควิชาแผนกพัฒนศึกษา วิทยาลัยการศึกษาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร - คณะกรรมการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ สถาบันพลังจิตตานุภาพ - ผู้ดูแลสถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขา ๑๒๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๖	ออนไลน์ (Online)	การหยุดบริการ	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เหตุผลของการหยุดบริการ ๒. แนวทางการทำสมาชิกเมื่อหยุดบริการ ๓. การจัดการบริการ 	รศ. ดร. วิรุณศิริ ใจมา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย - ประธานอนุกรรมการพัฒนางานวิจัยเกี่ยวกับสมาชิก - ผู้ดูแลสถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขา ๑๙๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ผศ. ดร. วรพล มาตสุขุม เดชาภาณุการคณะกรรมการบริหาร คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ผู้ดูแลสถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขา ๓๙ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๗	ออนไลน์ (Online)	ลักษณะของสมาชิก และการเพิ่มสมาชิก	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ลักษณะของสมาชิก ๒. ขั้นตอนของสมาชิก ๓. การเพิ่มของสมาชิก ๔. ทนทางให้สมาชิกเสื่อม 	ผศ. ดร. วรพล มาตสุขุม เดชาภาณุการคณะกรรมการบริหาร คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ผู้ดูแลสถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขา ๓๙ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ครั้งที่	รูปแบบการอบรม	หัวข้อ	การขอใบเฝ้า	วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ
๘	ออนไลน์ (Online)	สมาชิกหอการค้า การลง และ การเรียน	<ol style="list-style-type: none"> ๑. สมาชิกในการควบคุมตนเอง ๒. สมาชิกกับกลาง ๓. สมาชิกกับการเรียน 	วิทยาลัยราชภัฏธนบุรี รศ. ดร. อติศักดิ์ ธีรวิวัฒน์ รองคณบดี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - อนุกรรมการหลักสูตรสมาชิกพัฒนาปัญญาเด็กไทย สถาบันพลังจิตตานุภาพ - ผู้ช่วยผู้ดูแลสถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขา ๖๔ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๙	ออนไลน์ (Onsite)	ปัจฉินันท์	<ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ๒. การแสดงความรู้สึกรัก ๓. บันทึกบทท้าย ๔. ปัจฉินันท์ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ทีมงานสาขา ๒. ผู้เข้าอบรม ๓. ดร. คามน้อย สุทธินิภาพันธ์ ๔. ผู้ดูแลสาขาและทีมงานสาขา
๑๐	ออนไลน์ (Online)	การสอบ	<ol style="list-style-type: none"> ๑. สอบภาคทฤษฎี ๒. สอบภาคปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. คณะกรรมการดำเนินงานจัดอบรม ๒. คณะกรรมการกำกับตรวจสอบของสาขา

๗. ผู้รับผิดชอบการพัฒนาตามโครงการ

สถาบันพลังจิตตานุภาพ โดย

๗.๑ ดร. ดาวน้อย สุทธินิภาพันธ์ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สถาบันพลังจิตตานุภาพ และคณะทำงาน

๗.๒ ผศ. พรทิพย์ รักชาติ ประธานอนุกรรมการหลักสูตรอื่น ๆ และคณะทำงาน

๗.๓ อาจารย์ณนุทิศ ปรีดาวิภาต ประธานอนุกรรมการหลักสูตรสมาธิออนไลน์ และคณะทำงาน

๗.๔ ดร.ธีรวัฒน์ ภาวระมาตย์ ประธานคณะอนุกรรมการกำกับดูแลข้อมูลและระบบการสอนสมาธิแบบออนไลน์ และคณะทำงาน

๗.๕ พญ.วราวรรณ์ สรรพกิจ ประธานอนุกรรมการหลักสูตรอภิปริญญาตรี และคณะทำงาน

๘. ความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา

๘.๑ สัมพันธ์กับจรรยาบรรณของวิชาชีพในด้านใด

หลักสูตรการเรียนการสอนวิชาสมาธิตามแนวทางของสมเด็จพระญาณวชิโรดม (วิริยังค์ สิรินฺธโร) ทุกหลักสูตรจะดำเนินการอย่างมีระบบโดยจัดให้มีการเรียนรู้ทั้งการเรียนรู้ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องตามแนวทางที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ผู้เข้าอบรมจะได้รับบทหล่อหลอม และเพิ่มพูนคุณลักษณะต่าง ๆ ที่เป็นคุณธรรมอันส่งผลต่อชีวิตและหน้าที่การงานของตนเอง ต่อครอบครัว และต่อสังคม ในการร่างหลักสูตรสมาธิระดับ ๑ (ระดับพื้นฐาน) นี้ มีจุดประสงค์ที่สำคัญคือ เพื่อส่งเสริมจรรยาบรรณของวิชาชีพผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพด้านมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการปฏิบัติตนที่มีมาตรฐานจรรยาบรรณเป็นพื้นฐาน เนื้อหาของหลักสูตรรวมทั้งการจัดกิจกรรมการอบรมจึงเชื่อมโยงนำไปสู่การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอันได้แก่ครูผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาตลอดจนศึกษานิเทศก์ ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และไม่ประพฤติปฏิบัติในพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ตามที่กำหนดในข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๐ และข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ ทุกหมวด ทุกข้อ ดังนี้

(๑) จรรยาบรรณต่อตนเอง

มีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเอง ด้านบุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ หลักสูตรสมาธิขั้นพื้นฐานมีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตของทุกคน การฝึกปฏิบัติสมาธินำไปสู่การสร้างวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ รู้ว่าการทำงานทุกอย่างต้องมีจุดประสงค์และพลังจิตจากสมาธิจะช่วยให้บุคคลนั้น ๆ สามารถทำงานให้ บรรลุผลโดยไม่เกิดความท้อถอยหรือล้มเลิกกลางคัน

(๒) จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

รักและศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ การปฏิบัติสมาธิอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดผลที่เป็นคุณูปการทั้งต่อตนเอง ต่อวิชาชีพที่ทำ และผู้รอบข้าง สอดคล้องกับจรรยาบรรณที่บุคคลต้องมีต่อองค์กรวิชาชีพ

(๓) จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

รัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้ก้าวไกลแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า คุณธรรมที่ก่อให้เกิดในตัวของคุณปฏิบัติสมาธิจะส่งผลต่อศิษย์ และบุคคลที่รับบริการ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามทำให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนได้อย่างดีเยี่ยม

(๔) จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

ช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นระบบคุณธรรมความสามัคคีในหมู่คณะ การยึดมั่นในคุณธรรมที่หล่อหลอมให้เกิดในตนของผู้ที่ปฏิบัติสมาธิย่อมก่อให้เกิดความเมตตา เอาใจใส่ มีน้ำใจ เอื้ออาทร ตูแตะเอาใจใส่กัน สร้างความรักและความสามัคคีในหมู่คณะได้

(๕) จรรยาบรรณต่อสังคม

ปฏิบัติตนเป็นผู้มาในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม วิชาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๘.๒ สัมพันธ์กับจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาอย่างไร

ด้วยการเรียนรู้ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องตามแนวทางที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสมาธิพื้นฐาน ที่ได้ออกแบบไว้เป็นอย่างดี ผู้เข้าอบรมจะได้รับการหล่อหลอม และเพิ่มพูนคุณลักษณะต่าง ๆ ที่เป็นคุณธรรม อันส่งผลดีต่อชีวิตของตนเองและบุคคลในสังคม คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว เป็นคนมีเหตุผล ทำสิ่งที่ถูกต้องอันจะมีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมและผลที่ได้รับจากการปฏิบัติสมาธิทำให้เกิดความเมตตา ความมีเหตุผล และความรับผิดชอบ สอดคล้องกับมาตรฐานความประพฤติที่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องปฏิบัติเพื่อขจัดเกียรติและสถานะของวิชาชีพในทุกด้าน

ในขั้นตอนการพัฒนาตามโครงการนี้หลังจากฟังเทปคำบรรยายของสมเด็จพระญาณวชิโรดม (วิริยังค์ สิรินฺธโร) จิตวิทยาจะสรุปบรรยายตามกรอบเนื้อหาที่เกริ่นนำไว้โดยเน้นการเชื่อมโยงเนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา

การเริ่มต้นการเรียนรู้หรือการอบรมตามหลักสูตรวิชาสมาธิทุกครั้ง นักศึกษาหรือผู้เข้าอบรมต้องกล่าวคำ สัตย์ปฏิญาณ ข้อความในคำปฏิญาณเน้นเรื่อง ความมีเมตตา ความสามัคคี การให้อภัยซึ่งกันและกัน และที่เป็น จุดประสงค์อันยิ่งใหญ่ในข้อสุดท้าย สันนิษฐานเจตนารมณ์ของสมเด็จพระญาณวชิโรดม (วิริยังค์ สิรินฺธโร) และ สอดคล้องกับจรรยาบรรณของวิชาชีพที่มีต่อสังคมโลก คือ

“ข้าพเจ้าจะทำสมาธิแผ่เมตตาจิต แก่สรรพสัตว์ทั้งหลาย เพื่อความสันติสุขของโลกยิ่งขึ้นต่อไป”

๙. ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เข้ารับการอบรม

สถาบันพลังจิตตานุภาพจัดพี่เลี้ยงดูแลผู้เข้าอบรม ในอัตราส่วน ๑ : ๑๐

พี่เลี้ยงทำหน้าที่ดูแลผู้เข้าอบรมในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- การเข้าเขียนภาคทฤษฎี
- การปฏิบัติในภาคปฏิบัติ (เดินจงกรม-นั่งสมาธิ) แนะนำการปฏิบัติด้วยตนเอง (การบ้าน)
- หน้าที่อื่นตามที่สถาบันพลังจิตตานุภาพมอบหมาย

๑๐. ทดสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

รายการ	วิธีการ	สัดส่วน (%)
๑. ภาคทฤษฎี	การทดสอบ - แบบทดสอบเน้นการนำสมาธิไปใช้ตามมาตรฐานจรรยาบรรณของวิชาชีพ	๖๐
๒. ภาคปฏิบัติ (เดินจงกรม-นั่งสมาธิ)	- การส่งภาพ หรือ clip - การส่งชมเวลาภาคปฏิบัติตามวิธีการที่กำหนด	๔๐
รวม		๑๐๐

๑๑. การผ่านการพัฒนาและได้รับประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์

๑๑.๑ ผู้เข้าอบรมต้องเข้าอบรม ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๑๐๐ ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐ จึงมีสิทธิเข้าสอบ ทั้งนี้ ผู้เข้าอบรมสามารถขาดการอบรมได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง โดยปฏิบัติเดินจงกรมและนั่งสมาธิด้วยตนเองเพิ่มเติม เพื่อทดแทนเวลาที่ขาดอบรมได้ หากขาดอบรม ๑ ครั้ง ให้ปฏิบัติทดแทนด้วยการเดินจงกรมและนั่งสมาธิ ๒ ชั่วโมง และหากขาดอบรม ๒ ครั้ง ให้ปฏิบัติทดแทนด้วยการเดินจงกรมและนั่งสมาธิ ๔ ชั่วโมง เพื่อนับเป็นเวลากการอบรมเท่ากับช่วงเวลาที่ขาดไป

๑๑.๒ ผู้เข้าอบรมต้องปฏิบัติด้วยตนเองนอกเวลาการอบรมเพิ่มเติม (การบ้าน) โดยเดินจงกรมครั้งละ ๑๕ - ๓๐ นาที นั่งสมาธิครั้งละ ๑๕ - ๓๐ นาที รวม ๑๐ ชั่วโมง

๑๑.๓ ผลการสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติรวมแล้วไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะถือว่าผ่าน

๑๒. พี่เลี้ยงจัดอบรม

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประสงค์จะสมัครเข้ารับการพัฒนามตามโครงการฯ จะต้องอยู่ในพื้นที่จัดอบรมหรือใกล้เคียงพื้นที่ของสาขาสถาบันพลังจิตตานุภาพที่จัดอบรมตามที่กำหนด เพื่อความสะดวกในการเดินทางเข้ารับการพัฒนา เนื่องจากเป็นการจัดอบรมแบบผสมกันระหว่างออนไซต์ (Onsite) จำนวน ๒ ครั้ง และออนไลน์ (Online) จำนวน ๘ ครั้ง รวม ๑๐ ครั้ง สามารถตรวจสอบพื้นที่จัดอบรมได้ที่ภาคผนวก ข หน้า ๑๒

๑๓. การรับสมัคร การเข้าร่วมการพัฒนา และการรับประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม
๒๘ มีนาคม - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	รับสมัครและลงทะเบียนผ่านทางลิงก์ <ul style="list-style-type: none"> • bit.ly/KSP-Samachit2566 (รับจำนวนจำกัด ๓,๐๐๐ คน)
๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการพัฒนา ผ่านทาง <ul style="list-style-type: none"> • เว็บไซต์คุรุสภา www.ksp.or.th • เฟซบุ๊กแฟนเพจคุรุสภา • เฟซบุ๊กแฟนเพจครูดี ๓๐ องศา • แจ้งไปยังอีเมลส่วนตัวที่ลงทะเบียนไว้
๒๖ พฤษภาคม - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	เตรียมความพร้อมในการเข้ารับการพัฒนาฯ
การเข้ารับการอบรม (รวมการสอบ) ๑๐ ครั้ง ครั้งละ ๒ ชั่วโมง รวม ๒๐ ชั่วโมง แบบผสมกันทั้งออนไซต์ (Onsite) และออนไลน์ (Online) โดยอบรมทุกวันเสาร์ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ดังนี้	
ครั้งที่ ๑ วันเสาร์ที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖	อบรมแบบออนไซต์ (Onsite)
ครั้งที่ ๒ วันเสาร์ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๖	อบรมแบบออนไลน์ (Online)
ครั้งที่ ๓ วันเสาร์ที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖	อบรมแบบออนไลน์ (Online)
ครั้งที่ ๔ วันเสาร์ที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖	อบรมแบบออนไลน์ (Online)
ครั้งที่ ๕ วันเสาร์ที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖	อบรมแบบออนไลน์ (Online)
ครั้งที่ ๖ วันเสาร์ที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖	อบรมแบบออนไลน์ (Online)
ครั้งที่ ๗ วันเสาร์ที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖	อบรมแบบออนไลน์ (Online)
ครั้งที่ ๘ วันเสาร์ที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๖	อบรมแบบออนไลน์ (Online)
ครั้งที่ ๙ วันเสาร์ที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๖	อบรมแบบออนไลน์ (Online)
ครั้งที่ ๑๐ วันเสาร์ที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๖	สอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแบบออนไลน์ (Online)

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม
วันพุธที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖	ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการพัฒนา
วันพฤหัสบดีที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้ผ่านการพัฒนา รับประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๔.๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา
- ๑๔.๒ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา สามารถนำหลักจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาไปปรับใช้ให้เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตน
- ๑๔.๓ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเป็นต้นแบบในการประพฤติปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ๑๔.๔ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับวิชาชีพชั้นสูง เป็นที่ยอมรับของสังคม

๑๕. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ กลุ่มส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ ร่วมกับสถาบันพลังจิตตานุภาพ

๑๖. ติดต่อสอบถาม

สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ กลุ่มส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๗๓๕ (ในวันและเวลาดำเนินการ) อีเมล: promoteethics@ksp.or.th และเฟซบุ๊กแฟนเพจครูดี ๓๖๐ องศา

ภาคผนวก ก

ตารางกำหนดการเข้าร่วมการอบรมตามโครงการประยุกต์ใช้กลไกสมัชชาใช้การปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ระหว่างวันที่ ๑๗ มิถุนายน - ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖

ครั้งที่	วัน	เวลา	รูปแบบการอบรม	กิจกรรม	วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ
๒	วันเสาร์ที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖	๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	ออนไลน์ (Online)	การบรรยายหัวข้อที่ ๑ จุดประสงค์ของการทำสมาธิ และประโยชน์ของสมาธิ	ศ.กิตติคุณ ดร.บรรษัทภัทน์ สุวรรณโณ
๓	วันเสาร์ที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖	๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	ออนไลน์ (Online)	การบรรยายหัวข้อที่ ๒ วิธีการ	ดร.ปรัชญา เพชรภักดิ์
๔	วันเสาร์ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖	๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	ออนไลน์ (Online)	การบรรยายหัวข้อที่ ๓ จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ	อ.เนติศร ปรีดีวิภาต
๕	วันเสาร์ที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖	๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	ออนไลน์ (Online)	การบรรยายหัวข้อที่ ๔ การบริการ	ผศ. ดร.เบญจวรรณ ศรีมิตร
๖	วันเสาร์ที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖	๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	ออนไลน์ (Online)	การบรรยายหัวข้อที่ ๕ การหยุดบริการ	รศ.ดร.วิรุณศิริ ใจญา
๗	วันเสาร์ที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖	๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	ออนไลน์ (Online)	การบรรยายหัวข้อที่ ๖ ลักษณะของสมาธิ และการเพิ่มสมาธิ	ผศ. ดร.วราพรล มาสสุตุม
๘	วันเสาร์ที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๖	๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	ออนไลน์ (Online)	การบรรยายหัวข้อที่ ๗ สมัชชาใช้การณัฏ การงาน และการเรียน	รศ.ดร.ธิตีศักดิ์ ธีรานุพัฒน์

ครั้งที่	วัน	เวลา	รูปแบบการอบรม	กิจกรรม	วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ
๑๐	วันเสาร์ที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖	๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	ออนไลน์ (Online)	การสอบ - สอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	คณะกรรมการดำเนินงานจัดอบรม และคณะกรรมการกำกับตรวจสอบ ของสาขา

หมายเหตุ: ๑. ผู้ที่ไม่ได้เข้าเป็นไปตามรายชื่อสอบตามเวลาที่กำหนดได้แจ้งล่วงหน้าและให้ขออนุญาตไปสอบในวันอาทิตย์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.

๒. ผู้เข้าอบรมสามารถพบทนายที่เรือนทั่วยข้อที่ ๑ - ๗ ซึ่งเป็นการอบรมด้วยระบบออนไลน์ได้ จนถึงเวลา ๒๓.๕๙ น. ของวันอังคาร

๓. กำหนดการหลังการสอบมีดังนี้

- ๓.๑ วันพุธที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการอบรม
- ๓.๒ วันพฤหัสบดีที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ ผู้ผ่านการอบรมรับประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์ผ่านช่องทางออนไลน์

ภาคผนวก ข
พื้นที่จัดอบรม

๑. กรุงเทพมหานคร ๒ สาขา :

- ๑.๑ สาขา ๒ วัดพุทธบูชา บางมด เขตทุ่งครุ
- ๑.๒ สาขา ๒๘ กลอิ๋เจ้าสี่ ถนนพรธรรมเก่า เขตห้วยขวาง
- ๑.๓ สาขา ๓๐ โรงเรียนวชิรมกุ เขตพระนคร
- ๑.๔ สาขา ๔๖ อาคาร วี.เอส.เค็มเจ้าสี่ แขวงรองเมือง เขตปทุมวัน
- ๑.๕ สาขา ๖๓ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ถนนงามวงศ์วาน เขตบางเขน
- ๑.๖ สาขา ๑๖๙ ตลาดยิ่งเจริญ ถนนพหลโยธิน เขตบางเขน

๒. ภาคกลาง ๙ สาขา :

- ๒.๑ สาขา ๕๙ วัดเกิดการาม อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม
- ๒.๒ สาขา ๖๐ อาคารทองนิมิต วิลลาเวเวอร์ ตำบลเกาะเรียน อำเภอเมือง จังหวัดอยุธยา
- ๒.๓ สาขา ๑๐๙ วัดพุทธมงคลนิมิต ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์
- ๒.๔ สาขา ๑๑๒ วัดสนามชัย อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง
- ๒.๕ สาขา ๑๓๒ วัดท่าบ้นเที่ยงธรรม อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี
- ๒.๖ สาขา ๒๐๙ วัดคลองระนอง อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์
- ๒.๗ สาขา ๒๖๘ วัดท่ากฤษณา อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท
- ๒.๘ สาขา ๒๘๒ หมู่บ้านสิวลี ๒ ซังสิต อำเภอรังสิต จังหวัดปทุมธานี
- ๒.๙ สาขา ๒๘๒ สมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยมหิดล อำเภอศาลายา จังหวัดนครปฐม

๓. ภาคเหนือ ๘ สาขา :

- ๓.๑ สาขา ๑๒ บ้านเมืองหม้อ อำเภอเมือง จังหวัดแพร่
- ๓.๒ สาขา ๒๓ วัดเมืองราช อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
- ๓.๓ สาขา ๒๗ วัดรัตนาราม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
- ๓.๔ สาขา ๖๔ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (อาคาร ๑๒ คณะบริหารธุรกิจ) อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
- ๓.๕ สาขา ๑๐๒ วัดอรัญญาวาส อำเภอเมือง จังหวัดน่าน
- ๓.๖ สาขา ๑๑๕ วัดท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์
- ๓.๗ สาขา ๑๒๐ วัดไทยชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย
- ๓.๘ สาขา ๑๓๘ วัดเพชรวาราม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

๔. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๖ สาขา :

- ๔.๑ สาขา ๕๒ วัดคุ้มจัดสรรค์ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น
- ๔.๒ สาขา ๕๔ วัดศรีสวัสดิ์ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
- ๔.๓ สาขา ๘๒ โรงเรียนเจริญวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ
- ๔.๔ สาขา ๑๐๖ วัดท่าไครรัตน์ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา
- ๔.๕ สาขา ๑๒๕ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
- ๔.๖ สาขา ๗๒ วัดอินทรนาราม อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

๕. ภาคตะวันออก ๔ สาขา :

- ๕.๑ สาขา ๑๙ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
- ๕.๒ สาขา ๒๐ ศูนย์สมเด็จพระยาวิสุทรโกษา อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี
- ๕.๓ สาขา ๘๐ วัดอมาตยาราม อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี
- ๕.๔ สาขา ๑๖๐ วัดสารนาถธรรมา ตำบลทางเกวียน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

๖. ภาคตะวันออก ๓ สาขา :

- ๖.๑ สาขา ๕๘ วัดสิริกาญจนาราม อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี
- ๖.๒ สาขา ๑๘๖ วัดเกาะหลัก อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- ๖.๓ สาขา ๒๑๒ วัดดาวลอย อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี

๗. ภาคใต้ ๔ สาขา :

- ๗.๑ สาขา ๕ วัดดอนรัก จังหวัดสงขลา
- ๗.๒ สาขา ๓๘ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัดสงขลา
- ๗.๓ สาขา ๖๖ วัดศรีสว่างวงศ์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
- ๗.๔ สาขา ๒๒๓ วัดประติษฐานาราม อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
