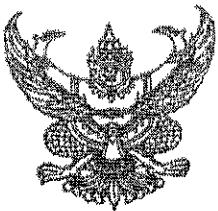


หนังสือเช้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผน. ๑๕๕๓ / ๖๖

วันที่ ๑๔ ก.ค. ๒๕๖๖

ที่ ศศ ๑๖๒๙๙.๑/ (สอจ.ชม.) ๔๖๐



สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่  
วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่  
๙ ถนนเรียงแก้ว ตำบลครุรักษ์  
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๐๐

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การคัดเลือกครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีคุณปการ เพื่อรับรองวัสดุพฤติสบดี  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ภาคธุรกิจและภาคเอกชน  
อ้างถึง หนังสือสำนักงาน สกสค. จังหวัดเชียงใหม่ ที่ ศศ ๔๖๑๐๑๗/ส ๑๘๘๐ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๖

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จะดำเนินการคัดเลือกครู บุคลากร  
ทางการศึกษา และผู้มีคุณปการ เพื่อรับรองวัสดุพฤติสบดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงาน สกสค. จังหวัด  
เชียงใหม่ ขอความอนุเคราะห์ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประชาสัมพันธ์ให้ครุและ  
บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดห้ามทราบโดยทั่วกัน ตามหลักเกณฑ์และในระยะเวลาตามที่ประกาศกำหนด  
นั้น

ในการนี้ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จึงขอเรียนแจ้งท่านทราบและผู้ที่ประสงค์  
จะส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาเพื่อรับรองวัสดุพฤติสบดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สามารถตั้งแบบใบเสนอ  
ซื้อเข้ารับการคัดเลือกเพื่อพิจารณารับรองวัสดุพฤติสบดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ มาถึงสำนักงานอาชีวศึกษา  
จำนวน ๕ เส้น ภายในวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เพื่อที่สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่จะได้ดำเนินการ  
พิจารณาคัดเลือกในระดับจังหวัดต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษา

เพื่อโปรด

- ทราบ  
 อนุญาต  
 พิจารณา  
 เท็นความอนุ... พ.ร.บ.

สรุปผล  
๑๘ ก.ค. ๖๖

ขอแสดงความนับถือ

(นายวชรพงศ์ ผืนตีบ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

บัญชีต้นน้ำที่ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

- เท็นควรแจ้ง...

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

โทร. ๐ - ๕๓๒๑ - ๗๗๐๘ ที่ ๗๒๑

โทรสาร ๐ - ๕๓๒๒ - ๑๕๘๙

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : AMS e-Office สอจ.ชม. (นายวชรพงศ์ วงศ์อ้าย)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทั่วไป

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทั่วไป

- ทราบ  
 อนุญาต  
 อนุมัติ  
 อนุเคราะห์
- มอบ  
 แจ้ง  
 อื่นา

(นายวชรพงศ์ วงศ์อ้าย)

๑๘ ก.ค. ๒๕๖๖

๑๘ ก.ค. ๒๕๖๖

บัญชีรายรับรายจ่ายประจำเดือน  
เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ประจำวันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖  
จำนวน ๑๐,๐๐๑.-



ที่ ศธ ๕๙๑๐๓๗/ก.๐๘๙๐

สำนักงาน สกสค. จังหวัดเชียงใหม่  
๒ ถนนห้วยต่อ ตำบลช้างเมือง  
อำเภอเมืองเชียงใหม่ ๕๐๑๐

๗ มิถุนายน ๒๕๖๖

**เรื่อง การคัดเลือกครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีคุณปการ เพื่อรับรางวัลพritchett ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖**  
**เรียน ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่**

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง การคัดเลือกครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีคุณปการ เพื่อรับรางวัลพritchett ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ
  ๒. แบบสำรวจความเชื่อมั่นในโครงการรางวัลพritchett ของสำนักงานฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ
  ๓. แบบรายงานผลการคัดเลือกครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีคุณปการ เพื่อรับรางวัลพritchett ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด

สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จะดำเนินการคัดเลือกครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีคุณปการ เพื่อรับรางวัลพritchett ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังปรากฏรายละเอียดตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง การคัดเลือกครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีคุณปการ เพื่อรับรางวัลพritchett ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ในการนี้ สำนักงาน สกสค. จังหวัดเชียงใหม่ ขอความอนุเคราะห์ท่านได้ประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดของท่านทราบโดยทั่วไป ตามหลักเกณฑ์ฯ และในระยะเวลาตามที่ประกาศกำหนด ดังแบบใบสมัครและเอกสารประกอบ เพื่อให้คณะกรรมการ สกสค. จังหวัดพิจารณา ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนแห่งประกาศต่อไป

**ด้วย บริการดูแลนักเรียนและการจัดการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖**

- ทราบ
- พิจารณา
- ทราบดี ๑๖๗/๖๖
- ทราบดี ๑๖๗/๖๖

(นายธีรศักดิ์ ยะรูป)

โทรศัพท์ ๐๕๓-๐๗๐๐๒๔๔  
นางสาวนฤมล นาครา ผู้อำนวยการสำนักงาน สกสค. จังหวัดเชียงใหม่  
โทรสาร ๐๕๓-๐๗๐๐๒๔๔๔

ขอแสดงความนับถือ

<input type="checkbox"/>	พาย	<input type="checkbox"/>	อ่อน
<input type="checkbox"/>	อนุญาต	<input type="checkbox"/>	แจ้ง
<input type="checkbox"/>	อนุมัติ	<input type="checkbox"/>	อันดับ
<input type="checkbox"/>	อนุกรรมการ		

(นายสุวัฒน์ ใจอย่า) (นายวิชรพงศ์ ผึ้นดีบ)

บัญชีด้านที่ ๔ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่



**ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา  
เรื่อง การตัดสินใจออกครุ บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีคุณบุปการ เพื่อรับรางวัลพritchardหัตถศรี  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖**

ทรงวัตพระพุทธรัตน์ เป็นร่างวัตที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และมุ่งเน้นการตีผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา รวมทั้งผู้มีคุณปาก การ ที่ได้เป็นการส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ตลอดจนผู้เรียนและผู้ปกครอง จนเป็นที่ประจักษ์

เพื่อให้การส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และดุจเกียรติของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ตามมาตรา ๖๓ (๒) ประกอบมาตรา ๗๓ แห่งพระราชบัญญัติสภาครุศาสตร์และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงกำหนดให้เกณฑ์การคัดเลือกครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา รวมทั้งผู้มีคุณบุคคล เพื่อรับรางวัลพระราชทานดังต่อไปนี้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

### ๑. คำนิยาม

## ໃຫຍ່ສະການ

“สำนักงานคณะกรรมการ ศกสค.” หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิการพศตรและบุคลากรทางการศึกษา

“สำนักงาน สกสค.จังหวัด” หมายความว่า สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด และให้หมายความรวมถึงสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

“คณะกรรมการ สกสค.จังหวัด” หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด และให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาแห่งหน่วยงานครู

“ราชวัล” หมายความว่า ราชวัลพระพุทธสิบตี้ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครรภ์และคุ้มครองการทางการศึกษา

“ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา” หมายความว่า ครู คณบ้ารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน

“ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาในสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน

“ครู” หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริม การเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

“คณาจารย์” หมายความว่า อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ซึ่งทำหน้าที่หลักด้านการสอน และการวิจัยในสถานศึกษาที่สอนระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

### “ผู้บริหารสถานศึกษา...

“ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน

“ผู้บริหารการศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา นอกสถานศึกษา ทุกระดับและทุกสังกัด

“บุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งทำหน้าที่สนับสนุนการศึกษา ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวน่องนึ่งกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน และการบริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาต่าง ๆ

“ศึกษานิเทศก์” หมายความว่า บุคคลซึ่งปฏิบัติงานในฐานะศึกษานิเทศก์ ตามพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

“ผู้มีคุณปการ” หมายความว่า บุคคลหรือหน่วยงานที่จัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา และผู้เรียน โดยแบ่งเป็น ๖ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มบุคคล หมายถึง บุคคลที่ไม่ได้ส่งเสริม สนับสนุน ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ ทั้งนี้ ให้หมายความรวมถึงผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาหรือผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างมากแล้วด้วย

กลุ่มน่วยงาน หมายถึง หน่วยงานที่ภาครัฐและเอกชน ที่ส่งเสริม สนับสนุน ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถาบันพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นทั้งของรัฐและเอกชนที่มีอำนาจหน้าที่ หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัด การศึกษา

“สมาชิก ช.พ.ศ.” หมายความว่า เป็นสมาชิกการมาปันกิจลงเคราะห์ช่วยเหลือเพื่อนครุและบุคลากรทางการศึกษา และยังปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

“สวัสดิการ” หมายความว่า การดำเนินการใด ๆ ที่บุคคลหรือหน่วยงานจัดให้มีขึ้นเพื่อเอื้ออำนวย ให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง มีสภาพแวดล้อมดีที่สุด

“สวัสดิภาพ” หมายความว่า การดำเนินการใด ๆ ที่บุคคลหรือหน่วยงานจัดให้มีขึ้นเพื่อเอื้ออำนวย ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ตลอดจนผู้เรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยใน ชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงการคุ้มครองรักษาสิทธิประโยชน์ เกียรติยศ และชื่อเสียง

“ผลงานที่ส่งผลโดยตรงต่อสวัสดิการและสวัสดิภาพ” หมายความว่า ผลงานการจัดสวัสดิการที่ ส่งผลโดยตรงและสวัสดิภาพนั้นมีผลกระทบโดยตรงต่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้าน การศึกษา โดยเด่นเป็นที่ประจักษ์โดยมีร่องรอยหรือหลักฐานอ้างอิงและที่สามารถตรวจสอบได้

“ผลงานที่ส่งผลโดยอ้อมต่อสวัสดิการและสวัสดิภาพ” หมายความว่า ผลงานการส่งเสริม สนับสนุนสวัสดิการและสวัสดิภาพนั้นมีผลกระทบโดยอ้อมต่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ทำให้มีสวัสดิการและสวัสดิภาพที่ดีขึ้น โดยเด่นเป็นที่ประจักษ์โดยมีร่องรอยหรือหลักฐานอ้างอิงและที่สามารถตรวจสอบได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ที่จัด ส่งเสริม หรือสนับสนุน ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้าน การศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง จนเป็นที่ประจักษ์

๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลและหน่วยงาน ที่จัด ส่งเสริม หรือสนับสนุน ด้านสวัสดิการและ สวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง จนเป็นที่ประจักษ์

### ๓. ประเภทของรางวัล แบ่งเป็น ๒ ประเภท ประจำฉบับด้วย

๓.๑ ประเภทผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา แบ่งออกเป็น ๑๐ กลุ่ม ดังนี้

- ๓.๑.๑ กลุ่มครู และคณาจารย์ ที่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.
- ๓.๑.๒ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ที่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.
- ๓.๑.๓ กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ที่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.
- ๓.๑.๔ กลุ่มนักศึกษา ที่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.
- ๓.๑.๕ กลุ่มศึกษานิเทศก์ ที่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.
- ๓.๑.๖ กลุ่มครู และคณาจารย์ ที่ไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.
- ๓.๑.๗ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ที่ไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.
- ๓.๑.๘ กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ที่ไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.
- ๓.๑.๙ กลุ่มนักศึกษา ที่ไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.
- ๓.๑.๑๐ กลุ่มศึกษานิเทศก์ ที่ไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.
- ๓.๒ ประเภทผู้มีคุณปุ่น แบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้
- ๓.๒.๑ กลุ่มนักศึกษา
- ๓.๒.๒ กลุ่มนักเรียน

### ๔. ระดับรางวัลและจำนวนรางวัล

ระดับรางวัลและจำนวนรางวัล แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับชั้งหัวด ระดับภาค และระดับประเทศ แต่ละระดับมีจำนวนรางวัล ตามตารางที่ ๑ และตามตารางที่ ๒ แนวทั่วไปประจำฉบับนี้

### ๕. คุณสมบัติที่ห้าม และลักษณะต้องห้ามของผู้ขอรับรางวัล

#### ๕.๑ คุณสมบัติที่ห้าม

๕.๑.๑ ประเภทผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ตามข้อ ๓.๑ ห้ามมิถุนสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นครู คณาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่

(๒) ไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทานดี รางวัลชนิดเลิศรัตน์บัตรประจำฯ หรือถ้าเคยได้รับรางวัลตั้งแต่กว่า ๕ ปี ไม่วันจะนานจากวันที่ได้รับรางวัลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๕.๑.๒ ประเภทผู้มีคุณปุ่น ตามข้อ ๓.๒ ห้ามมิถุนสมบัติ ดังนี้

(๑) กลุ่มนักศึกษาตามข้อ ๓.๒.๑ ห้ามมิถุนสมบัติ ดังนี้

(๑.๑) เป็นบุคคลที่ห้าม นอกเหนือจากบุคคลตามข้อ ๕.๑.๑ (๑)

(๑.๒) ไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทานดี รางวัลชนิดเลิศรัตน์บัตรประจำฯ หรือถ้าเคยได้รับรางวัลตั้งแต่กว่า ๕ ปี ไม่วันจะนานจากวันที่ได้รับรางวัลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

(๒) กลุ่มนักเรียนตามข้อ ๓.๒.๒ ห้ามมิถุนสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) เป็นหน่วยงานที่ก่อตั้งขึ้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๒.๒) เป็นหน่วยงานที่ไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทานดี รางวัลชนิดเลิศรัตน์บัตรประจำฯ หรือถ้าเคยได้รับรางวัลตั้งแต่กว่า ๕ ปี ไม่วันจะนานจากวันที่ได้รับรางวัลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๕.๒ ลักษณะต้องห้าม...

### ๕.๒ ลักษณะต้องห้าม

๕.๒.๑ ประธานผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ตามข้อ ๓.๑

(๑) เป็นผู้ตាំងตัวแทน หรือปฏิบัติงาน ณ สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. หรือ สำนักงาน สกสค. จังหวัด

(๒) เป็นผู้มียอดค้างชำระโครงการสวัสดิการเงินถ้วน ช.พ.ค. และ ช.พ.ส. (หนี้ Moreno)

(๓) เป็นผู้ด้างชำระเงินลงทะเบียนรายพื้น ช.พ.ค. หรือ ช.พ.ส.

(๔) มีพฤติกรรมอันเป็นการฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม

อย่างร้ายแรง

(๕) ต้องโทษคำพิพากษาอันถึงที่สุดให้จำคุก แม้ศาลจะพิจารณาให้รอลงอาญา เว้นแต่ในความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความติดต่ำ

(๖) เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือเกะกะร้ายในศีลธรรมอันดี

(๗) เป็นบุคคลล้มละลายหรือพ้นจากการเป็นบุคคลล้มละลายมาแล้วไม่ถึง ๕ ปี

๕.๒.๒ ประธานผู้มีคุณูปการ กสุ่นบุคคล ตามข้อ ๓.๒.๑

(๑) เป็นผู้ตាំงตัวแทน หรือปฏิบัติงาน ณ สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. หรือ สำนักงาน สกสค. จังหวัด

(๒) เป็นผู้มียอดค้างชำระโครงการสวัสดิการเงินถ้วน ช.พ.ค. และ ช.พ.ส. (หนี้ Moreno)

(๓) เป็นผู้ด้างชำระเงินลงทะเบียนรายพื้น ช.พ.ค. หรือ ช.พ.ส.

(๔) มีพฤติกรรมอันเป็นการฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมอย่างร้ายแรง

ร้ายแรง

(๕) ต้องโทษคำพิพากษาอันถึงที่สุดให้จำคุก แม้ศาลจะพิจารณาให้รอลงอาญา เว้นแต่ในความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความติดต่ำ

(๖) เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือเกะกะร้ายในศีลธรรมอันดี

(๗) เป็นบุคคลล้มละลายหรือพ้นจากการเป็นบุคคลล้มละลายมาแล้วไม่ถึง ๕ ปี

๕.๒.๓ ประธานผู้มีคุณูปการ กสุ่นหน่วยงาน ตามข้อ ๓.๒.๒

(๑) เป็นส่วนงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

(๒) เป็นหน่วยงานที่มีค่าสั่งศาลให้เป็นหน่วยงานล้มละลาย

(๓) เป็นหน่วยงานที่ดำเนินกิจการมีวัตถุประสงค์ซัดเพ้อกฎหมาย

(๔) มีการดำเนินที่ขัดต่อกฎหมายหรือศีลธรรมอันดีของประชาชนหรืออาจเป็นภัยต่อรายห้อความสงบสุขของประชาชนหรือความมั่นคงของรัฐ

(๕) ให้หรือปล่อยให้บุคคลอื่นซึ่งไม่ได้รับอนุญาตของหน่วยงานเป็นผู้ดำเนินกิจการของหน่วยงาน

### ๖. การยกเว้นการเสนอชื่อ

๖.๑ ประธานผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ตามข้อ ๓.๑ สามารถดำเนินการได้ ๒ วิธี คือ

๖.๑.๑ สมควรด้วยตนเอง โดยยื่นใบสมัคร ตามแบบ รwp. ๑ ท้ายประกาศนี้

๖.๑.๒ บุคคล หรือน่วยงานด้านสังกัด เสนอชื่อโดยยื่นใบเสนอชื่อ ตามแบบ รwp. ๒ ท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ ผู้ให้รับการเสนอชื่อต้องให้ความยินยอมและลงนามมือขอรับรองสำเนาเอกสารถูกต้องด้วยตนเอง

๖.๒ ประธาน...

๖.๒.๒ ประธานผู้มีคุณปการ ตามข้อ ๓.๒ สามารถดำเนินการเสนอชื่อให้ ๒ วาร์ด คือ

๖.๒.๓ บุคคลหรือหน่วยงาน เสนอชื่อบุคคลหรือหน่วยงาน ได้ไม่เกินคนละ ๑ รายหรือ ๑ หน่วยงาน ต่อคณะกรรมการ สกสค. จังหวัด

๖.๒.๔ กรรมการ สกสค. จังหวัด แต่ละคนเสนอชื่อบุคคลหรือหน่วยงาน ได้ไม่เกินคนละ ๑ รายหรือ ๑ หน่วยงาน ต่อคณะกรรมการ สกสค. จังหวัด

โดยบุคคลหรือหน่วยงาน เสนอชื่อ ตามแบบ ร附. ๓ (กลุ่มบุคคล) และแบบ ร附. ๔ (กลุ่มนักศึกษา) ห้ามประกาศนี้ ทั้งนี้ บุคคลหรือหน่วยงานที่ได้รับการเสนอชื่อตามข้อ ๖.๒ ต้องให้ความยินยอมและลงลายมือชื่อไว้บันรองสำเนาเอกสารยูบล็อกต้องด้วยตนเอง

#### ๗. ระยะเวลาและสถานที่ในการยื่นใบสมัครหรือการเสนอชื่อ พร้อมผลงาน

ผู้ที่มีความประพฤติสมัครเข้ารับการคัดเลือกหรือได้รับการเสนอชื่อ บุคคลหรือหน่วยงานต้นสังกัดที่มีความประพฤติจะเสนอรายชื่อบุคคลในสังกัด ที่มีความประพฤติจะเสนอรายชื่อผู้มีคุณปการ เพื่อรับรางวัลให้เข้าไปสมัครหรือในส่วนของรายชื่อผู้มีคุณปการ พร้อมผลงานที่กำหนดไว้ในเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก ได้ที่สำนักงาน สกสค. จังหวัด ในพื้นที่ปฏิบัติงาน ภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ผู้สนใจสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มใบสมัครและใบเสนอชื่อได้จากเว็บไซต์ของสำนักงาน คณะกรรมการ สกสค. ที่ [www.otep.go.th](http://www.otep.go.th) หรือเข้าไปใช้ต่องานสำนักงาน สกสค. จังหวัด

เอกสารผลงานประกอบการสมัครหรือการเสนอชื่อ ประธานผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา เพื่อรับรางวัลต้องจัดทำเป็นรูปเคื่องด้วยหน้ากระดาษ A๔ โดยพิมพ์ด้วยอักษร TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt จำนวนไม่เกิน ๓๐ หน้า (รวมปกหน้า ปกหลัง และภาคผนวก) จำนวน ๑ เล่ม พร้อมสำเนาจำนวน ๔ เล่ม

เอกสารผลงานประกอบการเสนอชื่อ ประธานผู้มีคุณปการ เพื่อรับรางวัลต้องจัดทำเป็นรูปเคื่องด้วยหน้ากระดาษ A๔ โดยพิมพ์ด้วยอักษร TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt จำนวนไม่เกิน ๓๐ หน้า (รวมปกหน้า ปกหลัง และภาคผนวก) จำนวน ๑ เล่ม พร้อมไฟล์ PDF รูปเปลี่ยนชื่อต้น

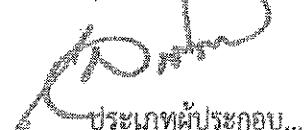
#### ๘. ขั้นตอนการคัดเลือก

##### ๘.๑ การคัดเลือกระดับจังหวัด

๘.๑.๑ ประธานผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา โดยให้คณะกรรมการ สกสค. จังหวัด ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้ได้รับรางวัล ตามข้อ ๓.๑ กลุ่มละ ๑ คน สำหรับการคัดเลือกพร้อมผลคะแนน ตามข้อ ๓.๑ กลุ่มนี้ ๑ คน ให้กับสำนักงาน สกสค. จังหวัด ดำเนินการข้างต้น ส่งบัญชีรายชื่อผู้เข้าแข่งขันและตัวจังหวัดของแต่ละกลุ่ม ให้กับสำนักงาน สกสค. จังหวัด ที่เป็นตัวแทนสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ – ๗ ซึ่งได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ให้ทำหน้าที่คัดเลือกระดับภาคต่อไป

ทั้งนี้ ผู้ผ่านการประเมินจะต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ พร้อมเอกสารผลงานประกอบการสมัครหรือเสนอชื่อที่จัดทำเป็นรูปเคื่อง ตามข้อ ๗ วรรคสาม จำนวน ๑ เล่ม พร้อมสำเนา ๔ เล่ม เพื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับรางวัลพระราชทานตั้งตระดับภาค และส่งบัญชีรายชื่อตามที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้กับสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ตามตารางที่ ๓ แนบท้ายประกาศฉบับนี้

๘.๑.๒ ประธานผู้มีคุณปการ โดยให้คณะกรรมการ สกสค. จังหวัด ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้ได้รับรางวัล ตามข้อ ๓.๒ กลุ่มละ ๑ คน จากเอกสารผลงานประกอบการเสนอชื่อที่จัดทำเป็นรูปเคื่อง ตามข้อ ๗ วรรคสี่ จำนวน ๑ เล่ม โดยผู้ผ่านการประเมินจะต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ พร้อมเอกสาร ผลงานการคัดเลือกพร้อมผลคะแนน ให้สำนักงาน สกสค. จังหวัด ดำเนินการข้างต้น ส่งบัญชีรายชื่อตามที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้กับสำนักงานคณะกรรมการ ศกสค. เป็นไฟล์ PDF เพื่อให้ได้รับรางวัลพระราชทานตั้งตระดับ ๙.๑.๒ ตามตารางที่ ๓ แนบท้ายประกาศฉบับนี้

  
ประธานผู้ประกอบ...

ประกาศผู้ประกบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ตามข้อ ๔.๑.๑ และประกาศผู้มีคุณปุ่กการ ตามข้อ ๔.๑.๒ ขอให้สำนักงาน สกสค. จังหวัด ดำเนินการข้างต้น ภายในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ ตามตารางที่ ๓ แบบท้ายประกาศฉบับนี้

## ๔.๒ การคัดเลือกรายหัวข้อ

สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. พิจารณาอนุมายสำนักงาน สกสค. จังหวัดจำนวน ๑๔ จังหวัด ประกอบด้วยจังหวัดอพนบุรี ปทุมธานี ราชบุรี สมุทรสงคราม นครศรีธรรมราช ภูเก็ต ยะลา ชลบุรี ฉะเชิงเทรา อุตรดิตถ์ ศรีสะเกษ หนองคาย กาญจนบุรี ลพบุรี ราชบุรี กาฬสินธุ์ กาญจนบุรี เชียงใหม่ เชียงราย พิษณุโลก และนครสวรรค์ ซึ่งเป็นจังหวัดที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ – ๑๔ ตามตารางที่ ๔ แนบท้ายประกาศฉบับนี้ ให้มีหน้าที่ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกกรรมทั่วภาคที่กำหนด โดยมีศึกษาธิการภาค เป็นประธานกรรมการ ผู้อำนวยการสำนักงาน สกสค. จังหวัดพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาคเป็นกรรมการ และผู้อำนวยการสำนักงาน สกสค. จังหวัดที่เป็นที่ตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค เป็นกรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ผู้มีอำนาจการประมินจะต้องมีคดียานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ให้ระบุชื่อผู้ชนะเลิศระดับภาค ของแต่ละกุ่ม กลุ่มละ ๑ ราย ตามข้อ ๓.๑ ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ สำนักนายกรายชื่อตามที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้กับสำนักงานคณะกรรมการ ลูกศักดิ์ พร้อมเอกสารผลงานประมูลหรือเสนอซื้อที่ดินที่เป็นรูปเล่ม ตามข้อ ๗ วรรคสาม จำนวน ๑ เล่ม พร้อมสำเนา ๔ เล่ม เพื่อเสนอชื่อผู้ชนะเลิศระดับภาค เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานตั้งแต่ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ดำเนินการท่อไป

## ๔.๓ การคัดเลือกระดับประเทศไทย

สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จะดำเนินการคัดเลือกประเภทบุรุษวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกเสนอชื่อผู้ชนะเลิศระดับภาค เป้ารับการคัดเลือกเพื่อเข้าร่วมสัมมนาที่สถาบันประชารักษ์ จังหวัด ๑ รายวัน ตามข้อ ๓.๑

### ๔. เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. และสำนักงาน สกสค.จังหวัด จะตัดสินใจออกประกาศผู้ประกบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา และผู้มีคุณปการ แต่ละประเภทและแต่ละกลุ่ม โดยพิจารณาจากเอกสารผลงาน ที่มีรายละเอียด ๒ ด้าน คือ

๔.๑ ด้านผลงาน (๔๐ คะแนน) พิจารณาจากผลงานต่าง ๆ ในการส่งเสริมสวัสดิการและ/หรือสวัสดิภาพที่ดำเนินการในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา ซึ่งผลงานแต่ละผลงานต้องมีรายละเอียดประกอบด้วย ชื่องาน ก่อรุ่งเป้าหมาย สิ่งะต้นทางและสัดส่วนความรับผิดชอบ ความต่อเนื่องในการทำงาน ความสำเร็จของงาน และหลักฐานน้ำหนักอิง

๔.๒ ต้านคุณภาพ (๖๐ คะแนน) พิจารณาจากผลงานตามข้อ ๔.๑ ที่ภาคภูมิใจเพียง ๑ ผลงาน ให้ประเมินค่าเฉลี่ยของคะแนนทั้งห้า ความสำคัญและความจำเป็นของงาน กลุ่มเป้าหมายและความคาดหวัง วิธีการดำเนินงาน วิธีการตรวจสอบความถูกต้องและความสำคัญของงาน ปัญหาอุปสรรคและวิธีแก้ไข ความน่าเชื่อถือและการใช้สื่อในการทำงาน ตลอดจนแนวแนวทางการพัฒนางานที่มีอนาคต

ในการฝึกการพิจารณาคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระพุทธศาสนาตระทับภาค และระดับประเทศ ทุกครั้งการร่วมการคัดเลือกฯ อาจขาดเงื่อนไขความต้องการที่ให้ไว้ก่อนดำเนินงาน เช่นเดียวกัน

## ๑๐. การประกาศผลการคัดเลือก

สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จะประกาศผลการคัดเลือกครุ บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีคุณภาพ เพื่อรับรางวัลพritchett ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมกันทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ณ สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. และสำนักงาน สกสค. จังหวัด รวมทั้งทางเว็บไซต์ที่ [www.otep.go.th](http://www.otep.go.th) ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ทั้งนี้ การพิจารณาคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ถือเป็นอันสิ้นสุด

## ๑๑. การมอบรางวัล

๑๑.๑ ระดับจังหวัด สำหรับประเภทผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา สำหรับประเภทผู้มีคุณภาพ สำนักงาน สกสค. จังหวัดแต่ละจังหวัด จะเป็นผู้ดำเนินการจัดพิธีมอบรางวัลพritchett ในวันครุวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗

๑๑.๒ ระดับภาค สำหรับประเภทผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา สำนักงาน สกสค. จังหวัดแต่ละจังหวัด จะเป็นผู้ดำเนินการจัดพิธีมอบรางวัลพritchett ในวันครุวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗

๑๑.๓ ระดับประเทศ สำหรับประเภทผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จะเป็นผู้ดำเนินการจัดพิธีมอบรางวัลพritchett ในวันครุวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗

## ๑๒. การพิจารณารายชื่อ

หากปรากฏภายหลังว่าผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะดังนี้ตามที่ประกาศนี้กำหนดหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียประจวบชั้น ก่อน ระหว่าง หรือภายหลัง ได้รับรางวัลไปแล้ว สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. สามารถดำเนินการเพิกถอนรายชื่อออกจากบัญชีผู้ได้รับรางวัล หรือเรียกราชคืน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายเฉลิมชัย แบบพา)  
รองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ประจำสำนัก  
ผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักนายกรัฐมนตรี

### ตารางที่ ๑ ระดับราชวัสดุและจำนวนราชวัสดุ

ประเภทของราชวัสดุ (ตามประกาศ ข้อ ๓)	ระดับชั้นหัวตัว	ระดับภาค	ระดับประเทศ	รวมราชวัสดุ
	ชนชั้นเลิศ (ราชวัสดุ)	ชนชั้นเดิม (ราชวัสดุ)	ชนชั้นเลิศ (ราชวัสดุ)	ชนชั้นเลิศ (ราชวัสดุ)
<b>๑. ประเภทผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา แบ่งเป็น ๑๐ กลุ่ม ดังนี้</b>				
๑.๑ กลุ่มครุ และคณาจารย์ ที่เป็นสมาชิก ข.พ.ก.	๕๙	๗๗	๑	๗๗
๑.๒ กลุ่มนักบริหารสถานศึกษา ที่เป็นสมาชิก ข.พ.ก.	๕๙	๗๗	๑	๗๗
๑.๓ กลุ่มนักบริหารการศึกษา ที่เป็นสมาชิก ข.พ.ก.	๕๙	๗๗	๑	๗๗
๑.๔ กลุ่มนักศึกษาทางการศึกษา ที่เป็นสมาชิก ข.พ.ก.	๕๙	๗๗	๑	๗๗
๑.๕ กลุ่มนักศึกษานิเทศก์ ที่เป็นสมาชิก ข.พ.ก.	๕๙	๗๗	๑	๗๗
๑.๖ กลุ่มนครุ และคณาจารย์ ที่ไม่เป็นสมาชิก ข.พ.ก.	๕๙	๗๗	๑	๗๗
๑.๗ กลุ่มนักบริหารสถานศึกษา ที่ไม่เป็นสมาชิก ข.พ.ก.	๕๙	๗๗	๑	๗๗
๑.๘ กลุ่มนักบริหารการศึกษา ที่ไม่เป็นสมาชิก ข.พ.ก.	๕๙	๗๗	๑	๗๗
๑.๙ กลุ่มนักศึกษาทางการศึกษา ที่ไม่เป็นสมาชิก ข.พ.ก.	๕๙	๗๗	๑	๗๗
๑.๑๐ กลุ่มนักศึกษานิเทศก์ ที่ไม่เป็นสมาชิก ข.พ.ก.	๕๙	๗๗	๑	๗๗
<b>รวมประเภท ๑ รวมจำนวน</b>	<b>๕๙๐</b>	<b>๗๗๐</b>	<b>๑๐</b>	<b>๗๗๐</b>
<b>๒. ประเภทผู้มีคุณปการ แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้</b>				
๒.๑ กลุ่มนักศึกษา	๗๗	-	-	๗๗
๒.๒ กลุ่มนักเรียน	๗๗	-	-	๗๗
<b>รวมประเภท ๒ รวมจำนวน</b>	<b>๗๗๔</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๗๗๔</b>
<b>รวมจำนวนประกาศข้อ ๑+๒ รวมทั้งสิ้นจำนวน</b>				<b>๑๕๔๔</b>

#### หมายเหตุ

๑ ประเภทผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา แบ่งกลุ่มข้างบน ๑๐ กลุ่ม

๑.๑ การคัดเลือกระดับชั้นหัวตัว ผู้ชั้นชั้นเลิศระดับชั้นหัวตัว ของแต่ละกลุ่มได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือก เพื่อรับราชวัสดุชั้นผู้นำระดับภาคและได้รับการคัดเลือก ให้ได้รับราชวัสดุชั้นชั้นเลิศระดับชั้นหัวตัว

๑.๒ การคัดเลือกระดับภาค ผู้ชั้นชั้นเลิศระดับภาค ของแต่ละกลุ่มได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือก เพื่อรับราชวัสดุระดับประเทศและไม่ได้รับการคัดเลือก ให้ได้รับราชวัสดุชั้นชั้นเลิศระดับภาค

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศกำหนด

๒. สำนักงานฯ ขอสงวนสิทธิ์ให้รับรางวัลพระราชทานที่จะได้รับรางวัลสูงสุดเพียงรางวัลเดียวเท่านั้น

**ตารางที่ ๒ ระดับและรางวัล**

ประเภทของรางวัล (ตามประกาศ ข้อ ๑)	เกียรติบัตร (รางวัล)	โลเกียร์ติคุณ (รางวัล)	เงินรางวัล (บาท)
<b>๑. ประเภทผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา (ตามข้อ ๓.๑) แบ่งเป็น ๑๐ กลุ่ม</b>			
ระดับจังหวัดชนบท จำนวน ๔๖๐ ราย/รางวัล			
๑. กลุ่มครู และคณาจารย์ ที่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.			
๒. กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ที่ไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.	✓	-	๘,๐๐๐
๓. กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ที่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.			
๔. กลุ่มนักศึกษา ที่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.			
๕. กลุ่มศึกษานิเทศก์ ที่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.			
๖. กลุ่มครู และคณาจารย์ ที่ไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.			
๗. กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ที่ไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.	✓	-	๘,๐๐๐
๘. กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ที่ไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.			
๙. กลุ่มนักศึกษา ที่ไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.			
๑๐. กลุ่มศึกษานิเทศก์ ที่ไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.			
<b>ระดับภาคชนบท จำนวน ๑๙๐ ราย/รางวัล</b>			
๑. กลุ่มครู และคณาจารย์ ที่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.			
๒. กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ที่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.	✓	-	๘,๐๐๐
๓. กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ที่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.			
๔. กลุ่มนักศึกษา ที่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.			
๕. กลุ่มศึกษานิเทศก์ ที่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.			
๖. กลุ่มครู และคณาจารย์ ที่ไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.			
๗. กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ที่ไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.	✓	-	๘,๐๐๐
๘. กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ที่ไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.			
๙. กลุ่มนักศึกษา ที่ไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.			
๑๐. กลุ่มศึกษานิเทศก์ ที่ไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.			
<b>ระดับประเทศชนบท จำนวน ๑๐ ราย/รางวัล</b>			
๑. กลุ่มครู และคณาจารย์ ที่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.			
๒. กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ที่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.	-	✓	๘๐,๐๐๐
๓. กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ที่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.			
๔. กลุ่มนักศึกษา ที่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.			
๕. กลุ่มศึกษานิเทศก์ ที่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.			
๖. กลุ่มครู และคณาจารย์ ที่ไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.			
๗. กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ที่ไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.	-	✓	๘๐,๐๐๐
๘. กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ที่ไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.			
๙. กลุ่มนักศึกษา ที่ไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.			
๑๐. กลุ่มศึกษานิเทศก์ ที่ไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.			
<b>๒. ประเภทผู้มีคุณปการ (ตามข้อ ๓.๒) แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม</b>			
ระดับจังหวัดชนบท จำนวน ๑๔๔ ราย/รางวัล	-	✓	-
๑. กลุ่มนักศึกษา	-	✓	-
๒. กลุ่มนักเรียน			

หมายเหตุ สำนักงานฯ ขอสงวนสิทธิ์ได้รับรางวัลพritchard ที่จะได้รับรางวัลสูงสุดเพียงรางวัลเดียวเท่านั้น

**ตารางที่ ๓ การคัดเลือกระดับภาค (สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑-๑๘)**

พี	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑-๑๘	ตั้งอยู่ที่จังหวัด/สำนักงาน สกสค. จังหวัด ที่รับมอบหมาย	รับผิดชอบพื้นที่จังหวัด
๑	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑	จังหวัดลพบุรี สำนักงาน สกสค.จังหวัดลพบุรี	ขัยนาท พระนครศรีอยุธยา ลพบุรี สระบุรี สิงห์บุรี และอ่างทอง
๒	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒	จังหวัดปทุมธานี สำนักงาน สกสค.จังหวัดปทุมธานี	บันทบุรี ปทุมธานี นครปฐม สมุทรปราการ และกรุงเทพฯ
๓	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	จังหวัดราชบุรี สำนักงาน สกสค.จังหวัดราชบุรี	กาญจนบุรี ราชบุรี และสุพรรณบุรี
๔	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔	จังหวัดสมุทรสงคราม สำนักงาน สกสค.จังหวัดสมุทรสงคราม	ประจวบศรีเช้าน์ เทศบาล สมุทรสงคราม และสมุทรสาคร
๕	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕	จังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงาน สกสค.จังหวัดนครศรีธรรมราช	ชุมพร นครศรีธรรมราช พัทลุง สุราษฎร์ธานี และสงขลา
๖	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖	จังหวัดภูเก็ต สำนักงาน ทกสค.จังหวัดภูเก็ต	กระบี่ ตรัง พังงา ภูเก็ต ระนอง และสตูล
๗	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗	จังหวัดยะลา สำนักงาน สกสค.จังหวัดยะลา	นราธิวาส ปัตตานี และยะลา
๘	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘	จังหวัดชลบุรี สำนักงาน สกสค.จังหวัดชลบุรี	ฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง
๙	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙	จังหวัดฉะเชิงเทรา สำนักงาน สกสค.จังหวัดฉะเชิงเทรา	จันทบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้ว
๑๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐	จังหวัดอุตรธานี สำนักงาน สกสค.จังหวัดอุตรธานี	บึงกาฬ เลย หนองคาย หนองบัวลำภู และอุตรธานี
๑๑	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	จังหวัดสกลนคร สำนักงาน ทกสค.จังหวัดสกลนคร	นครพนม มุกดาหาร และสกลนคร
๑๒	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒	จังหวัดขอนแก่น สำนักงาน สกสค.จังหวัดขอนแก่น	กาฬสินธุ์ ขอนแก่น มหาสารคาม และร้อยเอ็ด
๑๓	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓	จังหวัดนครราชสีมา สำนักงาน สกสค.จังหวัดนครราชสีมา	ชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ และสุรินทร์
๑๔	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔	จังหวัดอุบลราชธานี สำนักงาน สกสค.จังหวัดอุบลราชธานี	ยโสธร ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ และอุบลราชธานี
๑๕	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงาน ทกสค.จังหวัดเชียงใหม่	เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง และลำพูน
๑๖	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	จังหวัดเชียงราย สำนักงาน สกสค.จังหวัดเชียงราย	เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่
๑๗	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗	จังหวัดพิษณุโลก สำนักงาน สกสค.จังหวัดพิษณุโลก	ตาก พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย และอุตรดิตถ์
๑๘	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘	จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงาน สกสค.จังหวัดศรีสะเกษ	กำแพงเพชร นครสวรรค์ พิจิตร และอุทัยธานี



## แบบใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงาน ศกศด. จังหวัด.....

- กสุนศร และคณาจารย์  กสุนผู้บริหารสถานศึกษา  กสุนผู้บริหารการศึกษา  
 บุคลากรทางการศึกษา  ศึกษานิเทศก์

๑. ชื่อ - นามสกุล .....

วัน / เดือน / ปีเกิด ..... เลขบัตรประจำตัวประชาชน .....

ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... E-Mail .....

๒. ตำแหน่งปัจจุบัน..... ผู้ใต้.....

เพิ่งปฏิบัติงานวันที่..... เดือน..... พ.ศ. .... และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ. .... รวมเวลาทั้งสิ้น..... ปี..... เดือน..... วัน

๓. การเป็นสมาชิก ช.พ.ค.

- ที่เป็นสมาชิก ช.พ.ค. เลขที่..... (พร้อมหนังสือรับรองการเป็นสมาชิก ช.พ.ค.)  ที่ไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.  
 ๔. ประวัติการทำงาน (ให้ระบุเฉพาะข่าวข้อความที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุนสวัสดิการ และ/หรือศักยภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เรียน)

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน

๕. ประวัติการรับรางวัลหรือเกียรติบัตรการยกย่องเชิดชูเกียรติ (ถ้ามี) ให้ระบุเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุนสวัสดิการและ/หรือสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เรียน หรือแสดงหลักฐานอ้างอิง)

วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตร	หน่วยงานที่มอบรางวัล

๖. มีผลงานการส่งเสริม สนับสนุนสวัสดิการ และ/หรือสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เรียน ดังปรากฏรายละเอียดดังนี้

ขอรับรองว่าข้อมูลที่ขึ้นมาเป็นความจริงทุกประการ ทั้งนี้ ได้แนบสำเนาบันทึกประชุมมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ..... ผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

ลงชื่อ..... ผู้บังคับบัญชาของผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....



แบบใบเพนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชที่สืบที่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖  
สำนักงาน สถสค. จังหวัด.....

กสุ่มครู และคณาจารย์  กสุ่มผู้บริหารสถานศึกษา  กสุ่มผู้บริหารการศึกษา  
 บุคลากรทางการศึกษา  ศึกษาปิโนเทเก็ต

ตอนที่ ๑ ผู้เสนอชื่อ

ข้าพเจ้า (ชื่อ-นามสกุล)..... ตำแหน่ง.....

ในฐานะหัวหน้าแผนบุคคลหรือหน่วยงานที่สั่งกัด ขอเสนอ นาย/นาง/นางสาว.....

ตำแหน่ง..... สังกัด..... เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชที่สืบที่ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ..... ผู้เสนอชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... / .....

ตอนที่ ๒ ผู้ได้รับการเสนอชื่อ

๑. ชื่อ - นามสกุล .....  
กัน / เดือน / ปีเกิด ..... เลขบัตรประจำตัวประชาชน .....

ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศัพท์..... E-Mail .....

๒. ตำแหน่งปัจจุบัน..... สังกัด .....

เดือน..... พ.ศ. .... เมะบูรพินทร์ท่าน้ำที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ. .... รวมเวลาทั้งสิ้น..... ปี..... เดือน..... วัน

๓. การเป็นสมาชิก ช.พ.ค.

 ที่เป็นสมาชิก ช.พ.ค. เลขที่..... (พร้อมหนังสือรับรองการเป็นสมาชิก ช.พ.ค.)  ที่ไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.

๔. ประวัติการทำงาน (ให้ระบุเฉพาะช่วงเวลาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุนสวัสดิการ และ/หรือสวัสดิภาพ ให้นัก

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้ปักก戎 และผู้เรียน)

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน

๕. ประวัติการรับรางวัลหรือเกียรติบัตรการยกย่องเชิดชูเกียรติ (ถ้ามีก็ให้ระบุเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสนับสนุน  
สวัสดิการและ/หรือสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาผู้ปักก戎 และผู้เรียนหรือ  
เผยแพร่ลักษณะอ้างอิง)

วัน/เดือน/ปี	ชื่อรหัส/เกียรติบัตร	หน่วยงานที่มอบรางวัล

๖. มีผลงานการส่งเสริม สนับสนุนสวัสดิการ และ/หรือสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้าน  
การศึกษา ผู้ปักก戎 และผู้เรียน ดังปรากฏรายละเอียดดังนี้

ข้าพเจ้ายินยอมให้เสนอชื่อเพื่อเข้ารับรางวัลพระราชที่สืบที่ได้ และขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริง  
ทุกประการ ทั้งนี้ ได้แนบสำเนาไว้ตรึงข้างบนมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ..... ผู้ได้รับการเสนอชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... / .....



แบบใบแทนขอเข้ารับการตัดสินใจเพื่อรับรางวัลพิเศษที่สนับสนุน  
ประจำครึ่งปีที่สอง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖  
ประจำครึ่งปีที่สอง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖  
สำนักงาน ศกสก. จังหวัด.....

ภาคที่๑  
รูปหน้าตรง  
ชื่อ.....

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว ..... ตำแหน่ง .....  
สังกัด ..... ในฐานะบุคลากร/หน่วยงาน/กรรมการ ศกสก. จังหวัด .....

ขอเสนอ นาย/นาง/นางสาว ..... อายุ.....  
เป็นผู้เข้ารับการตัดสินใจเพื่อรับรางวัลพิเศษประจำครึ่งปีที่สอง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมี  
รายละเอียดดังนี้

๑. ชื่อ - นามสกุล .....

วัน / เดือน / ปีเกิด ..... เอกบัตรประจำตัวประชาชน .....

ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ ..... ถนน ..... ตำบล/แขวง .....

อำเภอ/เขต ..... จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

โทรศัพท์ ..... E-Mail .....

๒. อาชีพปัจจุบัน .....

สถานที่ทำงาน ..... ตัวอย่างเช่นที่ .....

ถนน ..... ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....

จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ ..... โทรศัพท์ ..... E-Mail .....

๓. การเป็นสมาชิก ช.พ.ค.

ที่เป็นสมาชิก ช.พ.ค. เมทฯ ..... (หรือหน้าที่ดูแลรับรองการเป็นสมาชิก ช.พ.ค.)  ที่ไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.

๔. ประวัติการรับรางวัล หรือเกียรติบัตร หรือโล่ การยกย่องเชิดชูเกียรติ (ถ้ามี) ให้ระบุเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับ<sup>กับ</sup> การส่งเสริมสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษา/บริการด้านการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา<sup>ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา</sup> แต่ถ้าเป็นกรณีที่ไม่เกี่ยวข้องกับภารกิจด้านการศึกษา ให้ระบุเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับภารกิจด้านการศึกษา

ห้ามเดือน/ปี	ชื่อร่างวัล/เกียรติบัตร/โล่	หน่วยงานที่มอบรางวัล
.....	.....	.....
.....	.....	.....

๕. มีผลงานการส่งเสริม สนับสนุนภารกิจด้านการศึกษา/บริการด้านการศึกษา ผู้รียนและผู้ปกครอง ดังปรากฏรายละเอียดดังนี้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอขอ

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่ ..... / ..... / .....

ข้าพเจ้ายินยอมให้แทนขอเข้ารับรางวัลพิเศษที่ได้ และขอรับรองว่าข้อมูลที่นำมา<sup>มา</sup> เป็นความจริงทุกประการ ทั้งนี้ ได้แนบมาไว้ในแบบฟอร์มที่ได้รับการเสนอชื่อมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ..... ผู้ได้รับการเสนอชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่ ..... / ..... / .....

แบบ รวม	๙
---------	---



แบบใบเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ประธานาธิบดีมีดุษฎีปาก กลุ่มน้ำย่างงาน  
สำนักงาน ศกสต. จังหวัด.....

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว ..... ตำแหน่ง .....

สังกัด ..... ในฐานะบุคลิก/หน่วยงาน/กรรมการ ศกสต. จังหวัด .....  
ของเสนอ (ชื่อหน่วยงาน/บริษัท/ห้างร้าน) .....

เป็นผู้เข้ารับการคัดเลือกประธานาธิบดีมีดุษฎีปาก กลุ่มน้ำย่างงาน เพื่อรับรางวัลพระราชทานดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖  
โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ชื่อหน่วยงาน/บริษัท/ห้างร้าน .....

ที่อยู่เลขที่ ..... ถนน ..... ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....

จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ ..... โทรศัพท์ ..... E-Mail .....

๒. ลักษณะการดำเนินกิจการ .....

๓. ประวัติการรับรางวัล หรือเกียรติบัตร หรือโล่ การยกย่องเชิดชูเกียรติ (ถ้ามี) ให้ระบุเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการและ/หรือสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง ดังปรากฏรายละเอียดดังแนบ

วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตร /โล่	หน่วยงานที่มอบรางวัล
.....	.....	.....
.....	.....	.....

๔. มีผลจากการส่งเสริม สนับสนุนสวัสดิการ และ/หรือสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงาน  
ด้านการศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง ดังปรากฏรายละเอียดดังแนบ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่ ..... / ..... / .....

ข้าพเจ้ายินยอมให้เสนอชื่อเพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทานดีได้ และขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็น  
ความจริงทุกประการ

ลงชื่อ ..... ผู้บริหารหน่วยงานที่ได้รับการเสนอชื่อ  
(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่ ..... / ..... / .....

การอนุมัติการพิจารณาให้ทักษะตามประเพณี  
ของคุณครูระดับชั้นหัววัด ระดับภาค และระดับประเทศ

หัวข้อที่ ๑ หัวข้อผลงาน (๔๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ค่าวิธีบัยความภาพ		
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ
๑. ลักษณะงาน (๔ คะแนน)	<p>เป็นงานที่ส่งผลโดยตรงถึง กลุ่มเป้าหมาย ทำให้มีสวัสดิการหรือ สวัสดิภาพดีขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หากผู้ขอรับการพิจารณาไม่สัดส่วน การทำงานทั้งหมด ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ให้ ๔ คะแนน</li> <li>- หากผู้ขอรับการพิจารณาไม่สัดส่วนการ ทำงานอยู่ระหว่าง ร้อยละ ๒๐-๗๕ ปรับลดเหลือ ๓ คะแนน</li> <li>- หากผู้ขอรับการพิจารณาไม่สัดส่วนการ การทำงานต่ำกว่าร้อยละ ๔๐-๕๕ ปรับลด เหลือ ๒ คะแนน</li> <li>- หากผู้ขอรับการพิจารณาไม่สัดส่วนการ การทำงานที่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ปรับลด เหลือ ๑ คะแนน</li> </ul> <p>= ๔ - ๑ คะแนน</p>	<p>เป็นงานที่ส่งผลโดยอ้อมถึง กลุ่มเป้าหมาย ทำให้มีสวัสดิการ หรือสวัสดิภาพดีขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หากผู้ขอรับการพิจารณาไม่สัดส่วน การทำงานทั้งหมด ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ให้ ๔ คะแนน</li> <li>- หากผู้ขอรับการพิจารณาไม่สัดส่วน การทำงานอยู่ระหว่าง ร้อยละ ๒๐-๗๕ ปรับลดเหลือ ๓ คะแนน</li> <li>- หากผู้ขอรับการพิจารณาไม่สัดส่วน การทำงานต่ำกว่าร้อยละ ๔๐-๕๕ ปรับลดเหลือ ๒ คะแนน</li> <li>- หากผู้ขอรับการพิจารณาไม่สัดส่วน การทำงานที่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ปรับลด เหลือ ๑ คะแนน</li> </ul> <p>= ๑ - ๐ คะแนน</p>	<p>เป็นงานที่ไม่ได้ส่งเสริม กลุ่มเป้าหมายให้มีสวัสดิการ หรือสวัสดิภาพดีขึ้น ไม่ได้ คะแนนและไม่พิจารณาต่อ เนื่องจากไม่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของการให้รางวัล ประพฤติที่สอบตี</p>
๒. ความต่อเนื่องใน การทำงาน (๔ คะแนน)	มีการทำงานด้านการส่งเสริมสวัสดิการ หรือสวัสดิภาพอย่างต่อเนื่องตลอด ๓ ปี ข้อนี้ดัง	มีการทำงานด้านการส่งเสริม สวัสดิการหรือสวัสดิภาพ แต่การ ทำงานไม่ต่อเนื่องตลอด ๓ ปี ข้อนี้ดัง	ไม่ระบุเกี่ยวกับระยะเวลา การทำงาน
๓. กลุ่มเป้าหมาย (๔ คะแนน)	มีค่าอิบायเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมาย อย่างดีเด่นว่า กลุ่มเป้าหมายเป็น ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา หรือ ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรือผู้เรียน หรือผู้ปกครอง = ๔ - ๔ คะแนน	ค่าอิบायเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมาย ไม่ดีเด่นว่า กลุ่มเป้าหมายเป็น ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรือผู้เรียน หรือผู้ปกครอง = ๑ - ๔ คะแนน	ไม่มีค่าอิบायเกี่ยวกับ กลุ่มเป้าหมาย
๔. ความสำเร็จของงาน (๔ คะแนน)	มีการอิบा�ยความสำเร็จของงาน ที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจน = ๔ - ๔ คะแนน	การอิบा�ยความสำเร็จของงาน ที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมายไม่ชัดเจน = ๑ - ๔ คะแนน	ไม่มีค่าอิบायเท่ากับ ความสำเร็จของงาน = ๐ คะแนน
๕. หลักฐานอ้างอิง (๔ คะแนน)	มีหลักฐานอ้างอิงเกี่ยวกับงานที่ทำ อย่างชัดเจน เพียงพอ และนำไปใช้ได้ = ๔ - ๔ คะแนน	มีหลักฐานอ้างอิงเกี่ยวกับงานที่ทำ แต่ไม่ชัดเจน ไม่เพียงพอ หรือ ไม่นำไปใช้ได้ = ๑ - ๔ คะแนน	ไม่มีหลักฐานอ้างอิง = ๐ คะแนน

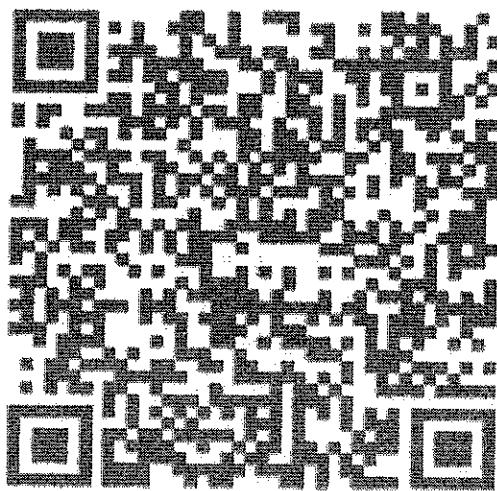
**ด้านที่ ๒ ด้านคุณภาพ (๖๐ คะแนน)**

รายการประเมิน	พัฒนาอย่างไร			
	ดี	ปานกลาง	ดี	ไม่มีเกณฑ์
๑. ความสำเร็จและ ความจำเป็นของงาน (๗ คะแนน)	ผลงานมีความสำเร็จและจำเป็น ต่อการเสริมสร้างศรัทธาต่อการและ สร้างต่อการและก่อให้เกิดความ ยั่งยืนมาก คำอธิบายของเหตุผล และสอดคล้องกับงานที่ทำ  = ๕ - ๗ คะแนน	ผลงานมีความสำเร็จและ จำเป็นต่อการเสริมสร้าง ศรัทธาต่อการและก่อให้เกิดความ ยั่งยืนปานกลาง แต่คำอธิบายขาดความ สมบูรณ์มาก หรือไม่สัมพันธ์ กับงานที่ทำ  = ๓ - ๔ คะแนน	ผลงานมีความจำเป็นน้อย หรือไม่มีความสำเร็จต่อการ และก่อให้เกิดความยั่งยืนปานกลาง  = ๐ - ๒ คะแนน	ไม่แสดงข้อมูล
๒. ความคาดหวังต่อ ก่อนเข้ามา (๘ คะแนน)	ความคาดหวังที่ต้องการให้เกิดผล สอดคล้องกับแนวทางปัญหา โดยมุ่ง ส่งเสริมก่อให้เกิดความยั่งยืน สร้างต่อการและก่อให้เกิดความ ยั่งยืน เช่น คำอธิบายที่ชัดเจน และทำให้เป็น จิตใจ  = ๕ - ๘ คะแนน	ความคาดหวังที่ต้องการให้ เกิดผล สอดคล้องกับแนวทาง ปัญหา โดยมุ่งส่งเสริมก่อ ให้เกิดความยั่งยืนต่อการและ ก่อให้เกิดความยั่งยืน  = ๓ - ๔ คะแนน	ความคาดหวังที่ต้องการให้ เกิดผล ไม่สอดคล้องกับ แนวทางปัญหา หรือ ไม่สอดคล้องกับ ก่อให้เกิดความยั่งยืน  = ๐ - ๒ คะแนน	ไม่แสดงข้อมูล
๓. วิธีการดำเนินงาน (๑๐ คะแนน)	การดำเนินงานชัดเจนเป็นระบบ มีแผนการดำเนินงาน มีการดำเนิน งานตามแผน จนบรรลุผลตาม ความคาดหวัง  = ๗ - ๑๐ คะแนน	การดำเนินงานชัดเจนแต่ขาด ความเป็นระบบ หรือขาด แผนการดำเนินงาน หรือการ ดำเนินงานไม่สอดคล้องกับแผน  = ๓ - ๖ คะแนน	การดำเนินงานไม่ชัดเจน ไม่เป็นระบบ ไม่มีแผนการ ดำเนินงาน  = ๐ - ๒ คะแนน	ไม่แสดงข้อมูล
๔. วิธีการตรวจสอบ ความก้าวหน้าและ ความสำเร็จของงาน (๙ คะแนน)	มีการตรวจสอบความก้าวหน้าและ ความสำเร็จของงาน ให้แน่ใจปัญหา หรือวิธีการปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง  = ๕ - ๘ คะแนน	มีการตรวจสอบความก้าวหน้า และความสำเร็จของงาน แต่ ไม่ได้ปัจจุบันให้แน่ใจปัจจุบัน ปัญหาหรือปรับปรุงเพิ่มงาน  = ๓ - ๔ คะแนน	วิธีการตรวจสอบความก้าวหน้า และความสำเร็จของงาน ไม่ชัดเจน  = ๐ - ๒ คะแนน	ไม่แสดงข้อมูล
๕. ปัญหาอุปสรรค และ วิธีการแก้ไข (๑๐ คะแนน)	กรณีมีปัญหาอุปสรรค <ol style="list-style-type: none"><li>- ระบุว่าไม่มีปัญหาอุปสรรค โดยมี รายละเอียดประกอบที่ชี้ให้เห็น วิธีการทำงานที่ดีที่สามารถเป็น ตัวอย่างแก้ไขขึ้นได้  = ๗ - ๑๐ คะแนน</li><li>กรณีมีปัญหาอุปสรรค<ol style="list-style-type: none"><li>- ระบุว่าไม่มีปัญหาอุปสรรค โดยมีรายละเอียดประกอบที่ชี้ให้เห็น วิธีการทำงานที่ดีที่สามารถเป็น ตัวอย่างแก้ไขขึ้นได้  = ๓ - ๖ คะแนน</li><li>กรณีมีปัญหาอุปสรรค<ol style="list-style-type: none"><li>- ระบุปัญหาอุปสรรคที่พบ และวิธีแก้ไขปัญหาที่แน่นใจ ชัดเจน  = ๓ - ๖ คะแนน</li></ol></li></ol></li></ol>	กรณีมีปัญหาอุปสรรค <ol style="list-style-type: none"><li>- ระบุว่าไม่มีปัญหาอุปสรรค โดยมี รายละเอียดประกอบที่ชี้ให้เห็น วิธีการทำงานที่ดีที่สามารถเป็น ตัวอย่างแก้ไขขึ้นได้  = ๗ - ๑๐ คะแนน</li><li>กรณีมีปัญหาอุปสรรค โดยมีรายละเอียดประกอบที่ชี้ให้เห็น วิธีการทำงานที่ดีที่สามารถเป็น ตัวอย่างแก้ไขขึ้นได้  = ๓ - ๖ คะแนน</li><li>กรณีมีปัญหาอุปสรรค<ol style="list-style-type: none"><li>- ระบุปัญหาอุปสรรคที่พบ และวิธีแก้ไขปัญหาที่แน่นใจ ชัดเจน  = ๓ - ๖ คะแนน</li></ol></li></ol>	กรณีมีปัญหาอุปสรรค <ol style="list-style-type: none"><li>- ระบุว่าไม่มีปัญหาอุปสรรค โดยมี รายละเอียดประกอบที่ชี้ให้เห็น วิธีการทำงานที่ดีที่สามารถเป็น ตัวอย่างแก้ไขขึ้นได้  = ๗ - ๑๐ คะแนน</li><li>กรณีมีปัญหาอุปสรรค โดยมีรายละเอียดประกอบที่ชี้ให้เห็น วิธีการทำงานที่ดีที่สามารถเป็น ตัวอย่างแก้ไขขึ้นได้  = ๓ - ๖ คะแนน</li><li>กรณีมีปัญหาอุปสรรค<ol style="list-style-type: none"><li>- ระบุปัญหาอุปสรรคที่พบ และวิธีแก้ไขปัญหาที่แน่นใจ ชัดเจน  = ๓ - ๖ คะแนน</li></ol></li></ol>	ไม่แสดงข้อมูล

รายการประเมิน	ค่าอัตราภัยคุนภัย			
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ไม่มีความเสี่ยง
๒. ความมุ่งมั่นและ การมีส่วนร่วมในการทำงาน (๑๖ คะแนน)	แสดงความมุ่งมั่นและเรียบระัดระวังในการทำงาน สิ่งที่ระบุสอดคล้องกับงานด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ รวมทั้งสอดคล้องกับวิธีการดำเนินงานและวิธีข้อควรปฏิบัติพื้นฐาน = ๕ - ๑๖ คะแนน	แสดงความมุ่งมั่นและเรียบระัดระวังในการทำงาน สิ่งที่ระบุสอดคล้องกับงานด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ แต่ไม่สอดคล้องกับวิธีการดำเนินงานและวิธีข้อควรปฏิบัติพื้นฐาน = ๔ - ๕ คะแนน	แสดงความมุ่งมั่นและเรียบระัดระวังในการทำงาน สิ่งที่ระบุสอดคล้องกับวิธีการดำเนินงานและวิธีข้อควรปฏิบัติพื้นฐาน = ๑ - ๔ คะแนน	ไม่แสดงข้อมูล = ๐ คะแนน
๓. แนวทางการพัฒนางานในอนาคต (๗ คะแนน)	มีความตั้งใจที่จะพัฒนางานในอนาคต มีแผนและแนวทาง การพัฒนางานที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติให้บรรลุผลได้จริง = ๕ - ๗ คะแนน	มีความตั้งใจที่จะพัฒนางานในอนาคต แต่แผนและแนวทางการพัฒนางานที่ชัดเจน หรือไม่สามารถปฏิบัติได้ = ๓ - ๔ คะแนน	มีความตั้งใจที่จะพัฒนางานในอนาคต แต่ไม่มีแผน การพัฒนางาน = ๑ - ๒ คะแนน	ไม่แสดงข้อมูล = ๐ คะแนน

หมายเหตุ การที่คณบดีให้อธิบดีในศูนย์ศึกษาไม่ใช่คณะกรรมการอ่านผู้ผลจากอาจารย์ที่จะกู้น แต่ต้องไปรับการอบรมบนหน้าที่สำนักฯ ไม่ได้ในช่วงระยะเวลาการประเป็นน

เอกสารหมายเหตุส่งมาด้วย ๒



๙๘ จดหมายเหตุในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

ລັດ ການ	ລັດເປົ້າ ທີ່	ສູງ-ຫຍຸດ	ທີ່ນັກງານ/ທຳກວາງນາມ/ຕະຫຼາກຫຼັບເຊີ້ນ	ເອງກັກກຳທີ່ ແພັນເກີດເປົ້າ ການນິ້ນມາເຊີ້ນ ທີ່ນັກງານ	ເອງກັກກຳທີ່ ຜົນປະກາດ (ຄອນເນັດ)	ຜົນປະກາດ ທີ່ນັກງານ (ຄອນເນັດ)	ຜົນປະກາດ ທີ່ນັກງານ (ຄອນເນັດ)	
ລ. ລົມເກົກ	ລ. ດົມເກົກ	ສູງ-ຫຍຸດ	ທີ່ນັກງານ/ທຳກວາງນາມ/ຕະຫຼາກຫຼັບເຊີ້ນ	ທີ່ນັກງານ	ທີ່ນັກງານ	ທີ່ນັກງານ	ທີ່ນັກງານ	ທີ່ນັກງານ
ລ. ດົມເກົກ	ລ. ດົມເກົກ	ສູງ-ຫຍຸດ	ທີ່ນັກງານ/ທຳກວາງນາມ/ຕະຫຼາກຫຼັບເຊີ້ນ	ທີ່ນັກງານ	ທີ່ນັກງານ	ທີ່ນັກງານ	ທີ່ນັກງານ	ທີ່ນັກງານ
ລ. ດົມເກົກ	ລ. ດົມເກົກ	ສູງ-ຫຍຸດ	ທີ່ນັກງານ/ທຳກວາງນາມ/ຕະຫຼາກຫຼັບເຊີ້ນ	ທີ່ນັກງານ	ທີ່ນັກງານ	ທີ່ນັກງານ	ທີ່ນັກງານ	ທີ່ນັກງານ
ລ. ດົມເກົກ	ລ. ດົມເກົກ	ສູງ-ຫຍຸດ	ທີ່ນັກງານ/ທຳກວາງນາມ/ຕະຫຼາກຫຼັບເຊີ້ນ	ທີ່ນັກງານ	ທີ່ນັກງານ	ທີ່ນັກງານ	ທີ່ນັກງານ	ທີ່ນັກງານ

- ຫ. ຕ. ດົມເກົກ ສູງ-ຫຍຸດ ..... ທີ່ນັກງານ/ທຳກວາງນາມ/ຕະຫຼາກຫຼັບເຊີ້ນ  
ບໍລອຍກົດກ່ຽວຂ້ອງຫຼັກ..... ຫຼື ຕົກລົງກົດ.....  
ໃຊ້ ອົງການໄປຍານ ຈຶ່ງອົງການ/ບໍລິຫານ/ຫຼັກຫຼັບເຊີ້ນ  
ຫຼື ອົງການໄປຍານ ຈຶ່ງອົງການ/ບໍລິຫານ/ຫຼັກຫຼັບເຊີ້ນ  
ຫຼື ອົງການໄປຍານ ຈຶ່ງອົງການ/ບໍລິຫານ/ຫຼັກຫຼັບເຊີ້ນ

ຕົກລົງ  
ຫຼື ຕົກລົງ  
ຫຼື ຕົກລົງ  
ຫຼື ຕົກລົງ  
ຫຼື ຕົກລົງ

ຫຼື ຕົກລົງ  
ຫຼື ຕົກລົງ  
ຫຼື ຕົກລົງ  
ຫຼື ຕົກລົງ  
ຫຼື ຕົກລົງ