

หนังสือเข้าฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผบ. 0291 / 2562

วันที่ 02 ก.พ. ๒๕๖๓



วิทยาลัยการอาชีพฝาง
เลขที่ 0572
วันที่ 02 ก.พ. ๒๕๖๓
เวลา 07:01 น.

ที่ ศธ ๐๖๐๑.๑/๓๐

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคเหนือ  
ถนนหัตติเสวี ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง  
จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๓๑ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง แจ้งคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและคัดเลือก  
นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ประธานคณะกรรมการระดับจังหวัดเชียงใหม่

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๑๖๘/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓  
จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติในการคัดเลือกนักเรียน  
นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๒  
จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคเหนือ ได้รับคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปี  
การศึกษา ๒๕๖๒ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคเหนือ จึงแจ้งคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการ  
การอาชีวศึกษา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล  
พระราชทาน เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามหน้าที่ในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล  
พระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยให้ถือปฏิบัติตามหน้าที่และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ตามประกาศ  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ฯ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

เรียน ผู้ช่วยอธิการบดีวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ทราบ

อนุญาต

ทพิจารณา

เห็นควรมอบ..... *พระพิสิม*

เห็นควรแจ้ง.....

*WPS*

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

*สุวิมลดี*  
๒๓ ก.พ. ๖๓

ทราบ

อนุญาต

อนุมัติ

อนุเคราะห์

มอบ

แจ้ง

อื่นๆ

ขอแสดงความนับถือ

*สุวิมลดี*

(นายปัญญา ช่างงาน)

(นางสาวสุรัตน์นารี ธิลาใจ) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคเหนือ

*ชณ*  
*ฉฉ*

- งานพัสดุ
- งานการเงิน
- งานบัญชี
- งานทะเบียน
- งานบุคลากร
- งานบริหารทั่วไป
- งานประชาสัมพันธ์
- อื่นๆ.....

*WPS*

(นายวรพงษ์ วงศ์อ้าย)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

กลุ่มบริหารงานทั่วไป/งานบุคลากร  
โทรศัพท์ ๐ ๕๓๒๒ ๒๒๗๘  
โทรสาร ๐ ๕๓๒๒ ๔๖๗๗

2 ก.พ. 2563



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
เรื่อง แนวปฏิบัติในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา โดยการจัดกลุ่มแยกระดับและประเภท ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์ และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๓ ข้อ ๑๖ และข้อ ๑๗ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ลงวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงออกประกาศไว้ดังนี้

๑. ประเภทและจำนวนรางวัล

๑.๑ รางวัลประเภทนักเรียน นักศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

๑.๑.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มี ๓๙ รางวัล ให้แก่นักเรียนใน ส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษา ที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ รางวัล

๑.๑.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มี ๓๙ รางวัล ให้แก่นักศึกษา ในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาด สถานศึกษาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ รางวัล

ทั้งนี้ ให้กำหนดการแบ่งขนาดสถานศึกษา ตามข้อ ๑.๑.๑ และ ๑.๑.๒ ดังนี้

ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนและนักศึกษา ไม่เกิน ๑,๐๐๐ คน

ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนและนักศึกษา ตั้งแต่ ๑,๐๐๑ ถึง ๒,๐๐๐ คน

ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนและนักศึกษา ตั้งแต่ ๒,๐๐๑ คนขึ้นไป

๑.๑.๓ การศึกษาวิชาชีพ มี ๕ รางวัล ให้แก่นักศึกษาในสถานศึกษาที่เปิดสอน การศึกษาวิชาชีพใน ๕ ภูมิภาค ๆ ละ ๑ รางวัล ดังนี้ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้

๑.๒ รางวัลประเภทสถานศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

๑.๒.๑ ระดับอาชีวศึกษา มี ๓๙ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษา ดังนี้

ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนและนักศึกษา ไม่เกิน ๑,๐๐๐ คน

ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนและนักศึกษา ตั้งแต่ ๑,๐๐๑ ถึง ๒,๐๐๐ คน

ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนและนักศึกษา ตั้งแต่ ๒,๐๐๑ คนขึ้นไป

๑.๒.๒ การศึกษาวิชาชีพ มี ๕ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาที่เปิดสอนการศึกษาวิชาชีพ ใน ๕ ภูมิภาค ๆ ละ ๑ รางวัล ดังนี้ ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้

หมายเหตุ...

## หมายเหตุ

สถานศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทานจะต้องจัดการศึกษาคบถ้วนตลอดหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

### ๒. รางวัลที่จะได้รับ

#### ๒.๑ ประเภทนักเรียน นักศึกษา

๒.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ ๑ จะได้รับพระราชทานเกียรติบัตร เข็มเชิดชูเกียรติ และเงินรางวัล ดังนี้

ก. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท

ข. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้รับ ๒๕,๐๐๐ บาท

ค. การศึกษาวิชาชีพ ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท

๒.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ ๒ และ ๓ ของทุกระดับและทุกขนาดของสถานศึกษา จะได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากคณะกรรมการอำนวยการระดับกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑.๓ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จะได้รับเกียรติบัตรจากคณะกรรมการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### ๒.๒ ประเภทสถานศึกษา

๒.๒.๑ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาและทุกขนาดที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ ๑ จะได้รับพระราชทานเกียรติบัตรและเงินรางวัล ๔๐,๐๐๐ บาท

๒.๒.๒ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์เป็นลำดับที่ ๒ และ ๓ ของทุกระดับและทุกขนาดของสถานศึกษา จะได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากคณะกรรมการอำนวยการระดับกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒.๓ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จะได้รับเกียรติบัตรจากคณะกรรมการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### ๓. คุณสมบัติของนักเรียน นักศึกษา ที่มีสิทธิเข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

#### ๓.๑ สถานภาพทางการศึกษา

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นปีที่ ๒ - ๓ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ ๒ ทั้งนี้ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับนั้น ๆ ต้องได้เข้าศึกษาอยู่ในระดับดังกล่าวของสถานศึกษาที่ส่งเข้ารับการประเมินเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ ๒ ภาคเรียน และไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทานระดับนั้นมาก่อน

๓.๑.๒ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาวิชาชีพ หรือนักศึกษาที่จบการศึกษาวิชาชีพในปีการศึกษาที่มีการประเมิน ทั้งนี้ สถานศึกษาวิชาชีพจะต้องเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันของกระทรวงศึกษาธิการ หรือหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติ โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง และไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทานหรือเคยได้รับรางวัลพระราชทานก่อนปีการศึกษาที่มีการประเมินไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา

#### ๓.๒ ผลการเรียน ผลงาน

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการประเมินและคัดเลือก ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับอาชีวศึกษา ต้องมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

๓.๒.๒ นักศึกษา...

๓.๒.๒ นักศึกษาในสถานศึกษาวิชาชีพที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาวิชาชีพ หรือนักศึกษาที่จบการศึกษาวิชาชีพในปีการศึกษาที่มีการประเมิน และต้องเป็นนักศึกษาที่มีผลงานดีเด่น

### ๓.๓ คุณลักษณะพื้นฐาน

การประเมินนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และการศึกษาวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา ต้องมีคุณลักษณะพื้นฐาน ดังนี้

๓.๓.๑ การศึกษาเล่าเรียน นักเรียน นักศึกษา ต้องเป็นผู้มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ตามระดับการศึกษา มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา และมีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๓.๓.๒ การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน นักเรียน นักศึกษา ต้องเป็นผู้สามารถ ตัดสินใจ สร้างงานและวางระบบการทำงาน สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถ นำทรัพยากร ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓.๓ สุขภาพอนามัย นักเรียน นักศึกษา ต้องเป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย และมีบุคลิกภาพที่ดี มีสุขภาพจิตดี และมีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ห่างไกลและปลอดจากสิ่งเสพติด

๓.๓.๔ ความประพฤติ มีคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา ต้องเป็นพลเมืองดี มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ กตัญญู เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักประหยัด อดออม ใช้สิ่งของ อย่างคุ้มค่า มีความเป็นประชาธิปไตย มีภาวะผู้นำ และจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓.๓.๕ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม นักเรียน นักศึกษา ต้องเป็นผู้ใช้ ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักภาษาไทย มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน

### ๓.๔ กิจกรรมและผลงานดีเด่น

การประเมินนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และการศึกษาวิชาชีพ ต้องมีการปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น และหรือมีผลงานดีเด่นที่แสดงถึง คุณประโยชน์ต่อสังคมของตน ท้องถิ่น หรือชุมชนในวงกว้าง เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่มีคุณภาพและแสดงออก ถึงคุณธรรมความดีงามและสร้างสรรค์

#### หมายเหตุ

๑) นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา ให้ใช้ผลงานตั้งแต่เข้ารับการศึกษาในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่กำลังศึกษาอยู่ถึงวันที่เข้ารับการประเมิน

๒) นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา ให้ใช้ผลงานตั้งแต่เข้ารับการศึกษาในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่กำลังศึกษาอยู่ถึงวันที่เข้ารับการประเมิน

๓) นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาวิชาชีพ ให้ใช้ผลงานตั้งแต่เข้ารับการศึกษาในระดับ วิชาชีพที่กำลังศึกษาอยู่ถึงวันที่เข้ารับการประเมิน

### ๔. คุณสมบัติของสถานศึกษาที่มีสิทธิเข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๔.๑ สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา หมายถึง สถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐาน และมีคุณภาพในด้านต่อไปนี้

๔.๑.๑ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา

๔.๑.๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

๔.๑.๓ การบริหารการจัดการ

๔.๑.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

๔.๑.๕ บุคลากร..

๔.๑.๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

๔.๑.๖ ความดีเด่นของสถานศึกษา

๔.๒ สถานศึกษาวิชาชีพ หมายถึง สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นของกระทรวงศึกษาธิการ หรือหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติและให้หมายความรวมถึงหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งของรัฐและของเอกชน และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง ที่ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพในด้านต่อไปนี้

๔.๒.๑ คุณภาพนักศึกษา

๔.๒.๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

๔.๒.๓ การบริหารการจัดการ

๔.๒.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

๔.๒.๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

๔.๒.๖ ความดีเด่นของสถานศึกษา

หมายเหตุ

๑) สถานศึกษาอาชีวศึกษาและสถานศึกษาวิชาชีพ ที่ขอรับการประเมินและคัดเลือก จะต้องเป็นสถานศึกษาที่ไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทานหรือเคยได้รับรางวัลพระราชทานก่อนปีการศึกษา ที่มีการประเมินไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิส่งขอรับการประเมิน ในกรณีที่สถานศึกษาจัดการศึกษา ทั้งอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ให้มีสิทธิส่งเข้ารับการประเมินได้เพียงระดับเดียว

๒) สถานศึกษาอาชีวศึกษาและสถานศึกษาวิชาชีพ ให้ใช้ผลงาน ๒ ปีการศึกษาซ้อนหลัง และภาคเรียนที่ ๑ ของปีการศึกษาที่ขอรับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๕. เกณฑ์การตัดสินให้ได้รับรางวัลพระราชทาน และรางวัลชมเชย

๕.๑ ประเภทนักเรียน นักศึกษา

๕.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่มีสิทธิได้รับการคัดเลือก ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓ และ ๓.๔

๕.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ต้องผ่านเกณฑ์ต่อไปนี้

๕.๑.๒.๑ ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๒.๒ ได้คะแนนกิจกรรมและผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๒.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมของคุณลักษณะพื้นฐานกับคะแนนกิจกรรม และผลงานดีเด่นไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๕.๑.๒.๔ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมจากกรรมการทุกคนสูงสุด และได้รับคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดจากกรรมการแต่ละคนเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการที่ทำการประเมิน

กรณีผลการประเมินไม่เป็นไปตามข้อ ๕.๑.๒.๔ ให้ประธานอนุกรรมการประเมินในระดับนั้น เป็นผู้พิจารณาตัดสินแล้วรายงานให้คณะอนุกรรมการในระดับเหนือขึ้นไปพิจารณา

๕.๑.๓ นักเรียน นักศึกษา ที่มีสิทธิได้รับรางวัลชมเชยของคณะกรรมการอำนวยการ (ลำดับที่ ๒ และ ๓) ต้องผ่านเกณฑ์ ต่อไปนี้

๕.๑.๓.๑ ได้คะแนน...

๕.๑.๓.๑ ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๓.๒ ได้คะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๔ นักเรียน นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับรางวัลชมเชยของคณะกรรมการดำเนินงาน (ลำดับที่ ๔ ขึ้นไป) ต้องผ่านเกณฑ์ ต่อไปนี้

๕.๑.๔.๑ ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๔.๒ ได้คะแนนกิจกรรมและผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

#### ๕.๒ ประเภทสถานศึกษา

๕.๒.๑ สถานศึกษาที่มีสิทธิได้รับการคัดเลือกต้องมีคุณสมบัติตาม ข้อ ๔

๕.๒.๒ สถานศึกษาที่จะได้รับรางวัลพระราชทาน ต้องผ่านเกณฑ์ต่อไปนี้

๕.๒.๒.๑ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการจัดการศึกษา ตามแบบประเมินสถานศึกษา แต่ละด้านไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๕.๒.๒.๒ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้าน ตามแบบประเมินสถานศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๕.๒.๒.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมจากกรรมการทุกคนสูงสุด และได้รับคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดจากอนุกรรมการแต่ละคนเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนอนุกรรมการที่ทำการประเมิน

๕.๒.๒.๔ กรณีผลการประเมินไม่เป็นไปตามข้อ ๕.๒.๒.๓ ให้ประธานอนุกรรมการประเมินในระดับนั้น เป็นผู้พิจารณาตัดสินแล้วรายงานให้คณะอนุกรรมการในระดับเหนือขึ้นไปพิจารณา

๕.๒.๓ สถานศึกษาที่จะได้รับรางวัลชมเชย ของคณะกรรมการอำนวยการ (ลำดับที่ ๒ และ ๓) ต้องผ่านเกณฑ์ ต่อไปนี้

๕.๒.๓.๑ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการจัดการศึกษา ตามแบบประเมินสถานศึกษา แต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๕.๒.๓.๒ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้าน ตามแบบประเมินสถานศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๒.๔ สถานศึกษาที่จะได้รับรางวัลชมเชย ของคณะกรรมการดำเนินงาน (ลำดับที่ ๔ ขึ้นไป) ต้องผ่านเกณฑ์ ต่อไปนี้

๕.๒.๔.๑ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการจัดการศึกษา ตามแบบประเมินสถานศึกษา แต่ละด้านไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๕.๒.๔.๒ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้านตามแบบประเมินสถานศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๓ ในกรณีที่นักเรียน นักศึกษา หรือสถานศึกษา ได้คะแนนเท่ากัน ในลำดับที่ได้ก็ตาม ให้คณะกรรมการใช้ดุลพินิจพิจารณาตัดสินผลการคัดเลือกตามจำนวนรางวัลที่กำหนดไว้ในแต่ละประเภทเท่านั้น

## ๖. การแต่งตั้งคณะกรรมการและขั้นตอนการคัดเลือก

๖.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

### ๖.๑.๑ คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๖.๑.๑.๑ เลขธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นประธานกรรมการ

๖.๑.๑.๒ รองเลขธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาผู้ที่ได้รับมอบหมาย ให้กำกับดูแลสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เป็นรองประธานกรรมการ

### ๖.๑.๑.๓ กรรมการประกอบด้วย

๑) ที่ปรึกษาทั้ง ๔ ด้าน

๒) ผู้แทนหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีสถานศึกษาอยู่ในความควบคุมดูแล ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานต่าง ๆ และผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค

๓) ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เป็นกรรมการ และเลขานุการ

๔) ผู้อำนวยการกลุ่มประกันคุณภาพการอาชีวศึกษาและผู้แทน กลุ่มประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖.๑.๑.๔ ให้เลขธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

มีหน้าที่ ดังนี้

๑) จัดทำแนวปฏิบัติ วิธีการ และเครื่องมือการคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๒) กำกับการดำเนินงาน ตรวจสอบผลการคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา รายงานผลและส่งผลการคัดเลือกต่อคณะกรรมการอำนวยการ

๓) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานตามที่เหมาะสม ทั้งนี้ การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินในทุกกระดับ ทุกประเภท ต้องครอบคลุมทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔) ดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร เพื่อให้การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

### ๖.๑.๒ การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือก

คณะอนุกรรมการระดับจังหวัด ประกอบด้วยอนุกรรมการไม่น้อยกว่า ๕ คน และไม่เกิน ๙ คน โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดดำเนินการสรรหาประธานอนุกรรมการ และอนุกรรมการในจังหวัด จากหน่วยงานที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งเสนอรายชื่อคณะอนุกรรมการให้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษา และวิชาชีพ เพื่อเสนอประธานกรรมการดำเนินงานลงนามแต่งตั้งต่อไป

มีหน้าที่ ดังนี้

๑) ประเมินและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาอาชีวศึกษา ในจังหวัด และเสนอผลการคัดเลือกต่อคณะอนุกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานคร หรือกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

๒) เสนอรายชื่อ นักศึกษาวิชาชีพและสถานศึกษาวิชาชีพที่ขอรับการคัดเลือก และมีคุณสมบัติตามประกาศฉบับนี้ต่อคณะอนุกรรมการระดับภาคเพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

คณะอนุกรรมการ...

คณะกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานคร และกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ ประกอบด้วยกรรมการไม่น้อยกว่า ๕ คน และไม่เกิน ๙ คน โดยให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค ดำเนินการสรรหาประธานกรรมการและกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานครและกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ ในเขตความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด จากหน่วยงานที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งส่งรายชื่อคณะกรรมการให้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เพื่อเสนอประธานกรรมการ ดำเนินงานลงนามแต่งตั้งต่อไป

มีหน้าที่ ดังนี้

- ๑) ประเมินและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาอาชีวศึกษา ตามที่คณะกรรมการระดับจังหวัดเสนอ
- ๒) เสนอผลการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาอาชีวศึกษา ให้คณะกรรมการระดับภาคกลั่นกรองผลการคัดเลือกต่อไป

คณะกรรมการระดับภาค ประกอบด้วยกรรมการไม่น้อยกว่า ๕ คน และไม่เกิน ๙ คน โดยให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค เป็นประธานกรรมการ และดำเนินการสรรหากรรมการระดับภาค จากหน่วยงานที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ จากสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งเสนอชื่อคณะกรรมการให้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เพื่อเสนอประธานกรรมการดำเนินงานลงนามแต่งตั้งต่อไป

มีหน้าที่ ดังนี้

- ๑) ประเมินและคัดเลือกนักศึกษาวิชาชีพและสถานศึกษาวิชาชีพ ตามที่ คณะกรรมการระดับจังหวัดเสนอ
- ๒) กลั่นกรองผลการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาอาชีวศึกษา ตามที่คณะกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานครและกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ เสนอ
- ๓) เสนอผลการคัดเลือกนักศึกษาวิชาชีพและสถานศึกษาวิชาชีพให้คณะกรรมการ ดำเนินงานตรวจสอบผลการคัดเลือกต่อไป
- ๔) เสนอผลการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาอาชีวศึกษา ให้คณะกรรมการดำเนินงานตรวจสอบผลการคัดเลือกต่อไป

ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด คณะกรรมการระดับเขต ความรับผิดชอบของกรุงเทพมหานครและกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ และคณะกรรมการระดับภาค ในทุกปีการศึกษา ทั้งนี้ อนุกรรมการระดับจังหวัด อนุกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบ ของกลุ่มกรุงเทพมหานครและกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ และอนุกรรมการระดับภาค จะต้องเป็นผู้ที่ไม่ส่ง นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเข้ารับการประเมินและคัดเลือก

## ๖.๒ ขั้นตอนการดำเนินการคัดเลือก

๖.๒.๑ การคัดเลือกนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๖.๒.๑.๑ สถานศึกษาดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ตามระดับและขนาด สถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ขนาดละ ๑ คน โดยแจ้งความประสงค์ขอรับการประเมิน และคัดเลือกต่อประธานอนุกรรมการระดับจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ พร้อมแนบแบบขอรับการประเมิน นักเรียน นักศึกษา และแผนที่การเดินทางไปสถานศึกษา

๖.๒.๑.๒ คณะอนุกรรมการระดับจังหวัด ดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในระดับจังหวัดตามระดับและขนาดสถานศึกษา ขนาดละ ๑ คน แล้วเสนอผลการคัดเลือกให้คณะอนุกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานครหรือกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ พิจารณาคัดเลือกต่อไป

๖.๒.๑.๓ คณะอนุกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานครและกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ ดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ในระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานครและกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานและรางวัลชมเชย ตามแต่ละระดับและขนาดสถานศึกษา โดยเรียงลำดับรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกลำดับที่ ๑ ถึงลำดับสุดท้าย พร้อมแนบแบบประเมินที่กรอกคะแนนและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง แล้วเสนอผลการคัดเลือกให้คณะอนุกรรมการระดับภาค กลับกรองผลการคัดเลือกต่อไป

๖.๒.๑.๔ คณะอนุกรรมการระดับภาค กลับกรองผลการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ตามระดับและขนาดสถานศึกษา โดยพิจารณาตามจำนวนรางวัลที่กำหนดแล้วเสนอผลการคัดเลือกไปยังสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เพื่อเสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการดำเนินงานตรวจสอบผลการคัดเลือกต่อไป

๖.๒.๑.๕ คณะกรรมการดำเนินงาน ตรวจสอบผลการคัดเลือกนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อรับรางวัลพระราชทาน โดยพิจารณาตามจำนวนรางวัลที่กำหนด แล้วเสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการอำนวยการเพื่อตัดสินผลการคัดเลือกต่อไป

#### ๖.๒.๒ การคัดเลือกนักศึกษาวิชาชีพ

๖.๒.๒.๑ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาวิชาชีพ ซึ่งมีชั่วโมงสอนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง ดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา สถานศึกษาละ ๑ คน โดยแจ้งความประสงค์ขอรับการประเมินและคัดเลือกต่อประธานอนุกรรมการระดับจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ พร้อมแนบแบบขอรับการประเมินนักศึกษา และแผนทางการเดินทางไปสถานศึกษา

๖.๒.๒.๒ คณะอนุกรรมการระดับจังหวัด เสนอรายชื่อนักศึกษาวิชาชีพที่ขอรับการคัดเลือกและมีคุณสมบัติตามประกาศฉบับนี้ ต่อคณะอนุกรรมการระดับภาคเพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

๖.๒.๒.๓ คณะอนุกรรมการระดับภาค ดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาวิชาชีพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานและรางวัลชมเชย โดยพิจารณาตามจำนวนรางวัลที่กำหนดแล้วเสนอผลการคัดเลือกไปยังสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เพื่อเสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการดำเนินงาน ตรวจสอบผลการคัดเลือกต่อไป

๖.๒.๒.๔ คณะกรรมการดำเนินงานตรวจสอบผลการคัดเลือกนักศึกษาวิชาชีพเพื่อรับรางวัลพระราชทาน โดยพิจารณาตามจำนวนรางวัลที่กำหนด แล้วเสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการอำนวยการ ตัดสินผลการคัดเลือกต่อไป

#### ๖.๒.๓ การคัดเลือกสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา

๖.๒.๓.๑ สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่มีความพร้อมแจ้งความประสงค์ขอรับการประเมินและคัดเลือกต่อประธานอนุกรรมการระดับจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ โดยให้แนบแบบขอรับการประเมินสถานศึกษาและแผนทางการเดินทางไปสถานศึกษา

๖.๒.๓.๒ คณะอนุกรรมการ...

๖.๒.๓.๒ คณะอนุกรรมการระดับจังหวัด ดำเนินการประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาในระดับจังหวัด โดยคัดเลือกสถานศึกษาที่มีขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ขนาดละ ๑ แห่ง แล้วเสนอผลการประเมินและคัดเลือกให้คณะอนุกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานครหรือกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ พิจารณาคัดเลือกต่อไป

๖.๒.๓.๓ คณะอนุกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานครและกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ ดำเนินการประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ในระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานครและกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ ที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานและรางวัลชมเชย โดยเรียงลำดับรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกลำดับที่ ๑ ถึงลำดับสุดท้าย พร้อมแนบแบบประเมินที่กรอกคะแนนและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง แล้วเสนอผลการคัดเลือกให้คณะอนุกรรมการระดับภาค กลับกรองผลการคัดเลือกต่อไป

๖.๒.๓.๔ คณะอนุกรรมการระดับภาค กลับกรองผลการคัดเลือกสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา โดยพิจารณาตามจำนวนรางวัลที่กำหนด แล้วเสนอผลส่งไปยังสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เพื่อเสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการดำเนินงาน ตรวจสอบผลการคัดเลือกต่อไป

๖.๒.๓.๕ คณะกรรมการดำเนินงาน ตรวจสอบผลการคัดเลือกสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน โดยพิจารณาตามจำนวนรางวัลที่กำหนด แล้วเสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการอำนวยการ ตัดสินผลการคัดเลือกต่อไป

#### ๖.๒.๔ การคัดเลือกสถานศึกษาวิชาชีพ

๖.๒.๔.๑ สถานศึกษาวิชาชีพที่มีความพร้อม แข็งความประสงค์ขอรับการประเมินและคัดเลือกต่อประธานอนุกรรมการระดับจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ โดยให้แนบแบบขอรับการประเมินสถานศึกษาและแผนที่การเดินทางไปสถานศึกษา

๖.๒.๔.๒ คณะอนุกรรมการระดับจังหวัด เสนอรายชื่อสถานศึกษาวิชาชีพที่ขอรับการคัดเลือกและมีคุณสมบัติตามประกาศฉบับนี้ ต่อคณะอนุกรรมการระดับภาคเพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

๖.๒.๔.๓ คณะอนุกรรมการระดับภาค ดำเนินการประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาวิชาชีพ ที่ผ่านเกณฑ์การรับรางวัลพระราชทานและรางวัลชมเชย โดยพิจารณาตามจำนวนรางวัลที่กำหนด แล้วเสนอผลส่งไปยังสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เพื่อเสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการดำเนินงาน ตรวจสอบผลการคัดเลือกต่อไป

๖.๒.๔.๔ คณะกรรมการดำเนินงาน ตรวจสอบผลการคัดเลือกสถานศึกษาวิชาชีพเพื่อรับรางวัลพระราชทาน โดยพิจารณาตามจำนวนรางวัลที่กำหนด แล้วเสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการอำนวยการ ตัดสินผลการคัดเลือกต่อไป

#### หมายเหตุ

การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาทุกประเภทรางวัล คณะอนุกรรมการทุกระดับต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ต้องเป็นคณะอนุกรรมการที่มีรายชื่อในคำสั่ง ซึ่งแต่งตั้งโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และคณะอนุกรรมการที่เข้าประเมินต้องเป็นคณะอนุกรรมการชุดเดียวกัน

สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ขอให้ดำรงรักษาสภาพสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน กระทรวงศึกษาธิการ จะมีคณะกรรมการติดตามการดำรงรักษาสภาพสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ซึ่งจะเป็นการรักษาคุณค่าของสถานศึกษารางวัลพระราชทานไว้ตลอดไป

๗. วิธีการ เครื่องมือ และกำหนดการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาทุกประเภท  
รางวัล ให้ดำเนินการตามที่คณะกรรมการดำเนินงานกำหนด

๘. ให้ประธานกรรมการดำเนินงานมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ  
ตามประกาศนี้ และให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายยศพล เวณุโกเศศ)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เอกสารแนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
เรื่อง แนวปฏิบัติในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน  
ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ระดับจังหวัด ได้แก่ ๗๖ จังหวัดในประเทศไทย และกรุงเทพมหานคร
๒. ระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานครและกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ ได้แก่  
กลุ่มกรุงเทพมหานคร  
กลุ่มจังหวัด ๑ ประกอบด้วย จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง จังหวัดลำพูน จังหวัด  
เชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่  
กลุ่มจังหวัด ๒ ประกอบด้วย จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดตาก จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดสุโขทัย จังหวัด  
อุตรดิตถ์ จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดพิจิตร และจังหวัดอุทัยธานี  
กลุ่มจังหวัด ๓ ประกอบด้วย จังหวัดลพบุรี จังหวัดชัยนาท จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดอ่างทอง  
กลุ่มจังหวัด ๔ ประกอบด้วย จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนนทบุรี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดสระบุรี  
กลุ่มจังหวัด ๕ ประกอบด้วย จังหวัดชลบุรี จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดนครนายก จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัด  
สมุทรปราการ จังหวัดสระแก้ว จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด และจังหวัดระยอง  
กลุ่มจังหวัด ๖ ประกอบด้วย จังหวัดราชบุรี จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดนครปฐม จังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัด  
ประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดสมุทรสงคราม และจังหวัดสมุทรสาคร  
กลุ่มจังหวัด ๗ ประกอบด้วย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดเลย จังหวัดหนองคาย จังหวัดหนองบัวลำภู จังหวัด  
บึงกาฬ จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม และจังหวัดร้อยเอ็ด  
กลุ่มจังหวัด ๘ ประกอบด้วย จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดสุรินทร์  
กลุ่มจังหวัด ๙ ประกอบด้วย จังหวัดนครพนม จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดสกลนคร จังหวัดยโสธร จังหวัดศรีสะเกษ  
จังหวัดอำนาจเจริญ และจังหวัดอุบลราชธานี  
กลุ่มจังหวัด ๑๐ ประกอบด้วย จังหวัดภูเก็ต จังหวัดกระบี่ จังหวัดตรัง จังหวัดพังงา และจังหวัดระนอง  
กลุ่มจังหวัด ๑๑ ประกอบด้วย จังหวัดชุมพร จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดพัทลุง จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
จังหวัดสงขลา และจังหวัดสตูล  
กลุ่มจังหวัด ๑๒ ประกอบด้วย จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และจังหวัดปัตตานี
๓. วิธีการและเครื่องมือในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน  
ให้เป็นไปตามคู่มือในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ซึ่งเผยแพร่โดย  
สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๔. กำหนดการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ในแต่ละปีการศึกษา  
ให้เป็นไปตามคณะกรรมการดำเนินงานกำหนด



**คณะกรรมการระดับจังหวัดชุมพร**

๑. นายณรงค์ แก้วสิงห์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	ประธานอนุกรรมการ
๒. นายวีระศักดิ์ อินทร์กลับ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๓. นายบำรุง ทองรอด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๔. นางสุวิชาดา พุทธเกิด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๕. นายสุรินทร์ ต่ำลิ้ม	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชุมพร	อนุกรรมการ
๖. นายประเสริฐ โคบาล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์	อนุกรรมการ
๗. นายวิชวิทย์ แดงมณีกุล	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชุมพร	อนุกรรมการ
๘. นางจิราภร อเนกสุภาพล	เลขานุการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร	อนุกรรมการ
๙. นางสาวสุธัญญา เพชรมณี	หัวหน้าสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร	อนุกรรมการ

**คณะกรรมการระดับจังหวัดเชียงราย**

๑. ว่าที่ร้อยตรี สมฤทธิ์ ไกลถิ่น	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเทิง	ประธานอนุกรรมการ
๒. นายอนุรัตน์ อินทร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๓. นางสาวอรพิน ดวงแก้ว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	อนุกรรมการ
๔. นายพีรพงษ์ เกสรพิทยาพงษ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจหัว เอสซี อินเตอร์เนชั่นแนล	อนุกรรมการ
๕. นายณัฐพงษ์ ฟองเขียว	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพาณิชย์เชียงราย	อนุกรรมการ
๖. นางสาวนวรรณ เพชร	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง	อนุกรรมการ
๗. นายสถาวร ใจจุมปา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย	อนุกรรมการ
๘. นายจตุพล ขันดี	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเทิง	อนุกรรมการ
๙. นายสุภกฤต กันทา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	อนุกรรมการ

**คณะกรรมการระดับจังหวัดเชียงใหม่**

* ๑. นายปัญญา ช่างงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง	ประธานอนุกรรมการ
๒. นายจรรย์ แก้วมล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๓. นายมารุต ศิริธร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีเมโทร	อนุกรรมการ
๔. นางอรวรรณ แสงดาว	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง	อนุกรรมการ
* ๕. นายวรพงศ์ วงค์อ้าย	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง	อนุกรรมการ

**คณะกรรมการระดับจังหวัดตรัง**

๑. นายจรูญ ชูสังข์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	ประธานอนุกรรมการ
๒. นายเจียรศักดิ์ ศรีขำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๓. นายกำจร ตันวัฒนา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๔. นายเฉลิมศักดิ์ ทองเนื้ออ่อน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน	อนุกรรมการ
๕. นางจิตประไพ ใจแข็ง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาโปลีเทคนิคตรัง	อนุกรรมการ
๖. นายสายัณห์ แร่ทอง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด	อนุกรรมการ
๗. นายเจษฎา ธนะสฤติย์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตรัง	อนุกรรมการ
๘. นายพรชัย อาจหาญ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง	อนุกรรมการ
๙. นางสาวพัชรินทร์ อักษรพอม	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกันตัง	อนุกรรมการ

คณะกรรมการ...

คณะกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานครและกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒

คณะกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานคร

๑. นายพิษณุเวท โพธิ์เพชร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพาณิชย์การอินทราชัย	ประธานอนุกรรมการ
๒. นายพงศ์ศิลป์ รัตนอุดม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๓. นางจิตรา อนุกุลเรืองกิตติ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๔. นายเอกวิทย์ ธาตุไชย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	อนุกรรมการ
๕. ว่าที่ร้อยเอก เขาวลิต ยุทธนาวา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ	อนุกรรมการ
๖. นางสาวเพ็ญพร เสรีกุล	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพาณิชย์การอินทราชัย	อนุกรรมการ
๗. นางกรรมาภรณ์ สีนประสงค์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม	อนุกรรมการ
๘. นายไพรัตน์ พรหมมา	รองหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์	อนุกรรมการ
๙. นายสิทธิชัย ชำนาญ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร	อนุกรรมการ

คณะกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๑

๑. นายสถิตย์ ปริบูรณ์กร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพะเยา	ประธานอนุกรรมการ
๒. นายสุภชัย โลหิตพิณฑุ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๓. นายฉัตรชัย ศิริกุลพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๔. นายมารุต ศิริธร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีเมโทร	อนุกรรมการ
๕. นายวิชรุตี ลีจินดา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	อนุกรรมการ
๖. นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคน่าน	อนุกรรมการ
๗. นางสาวเสาวรัตน์ ไชยสงคราม	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ	อนุกรรมการ
๘. นายชัชวาลย์ มูลศรี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพจอมทอง	อนุกรรมการ
๙. นายปัญญา ช่างงาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง	อนุกรรมการ

คณะกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๒

๑. นายจักรภพ เนวะมาตย์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก	ประธานอนุกรรมการ
๒. นายวณิชชา คณะใน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๓. นายภัทราวุธ โพธา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างกำแพงเพชร	อนุกรรมการ
๔. นางสาวหัตถาภรณ์ เสาร์เรื่อน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก	อนุกรรมการ
๕. นางเพ็ญศรี ขุนทอง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพรัตนประสิทธิ์วิทย์	อนุกรรมการ
๖. นายธเนศ คงวังทอง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร	อนุกรรมการ
๘. นายชัยณรงค์ คัชมาตย์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร	อนุกรรมการ
๗. นายสดายุทธ ภูคลัง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก	อนุกรรมการ
๙. นายณัฐกฤต ภูทวี	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก	อนุกรรมการ

คณะกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๓

๑. นายไพฑูรย์ สังข์สวัสดิ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	ประธานอนุกรรมการ
๒. นายวิสุทธิ สิงห์สูง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๓. นายสมนึก พุ่มขุน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
		๔. นายอนุชิต...

๖. นายชกรณ์เกียรติ สิทธิจันทร์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ	อนุกรรมการ
๗. นายจักรพันธ์ แต้ยินดี	รองผู้อำนวยการวิชาการโรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์ ช่างกล ขส.ทบ.	อนุกรรมการ
๘. นางกุลิสรา สุวรรณ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว กรุงเทพ	อนุกรรมการ
๙. นายมงคล แสงอรุณ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคตะวันออก และกรุงเทพมหานคร	อนุกรรมการ

คณะอนุกรรมการระดับภาคใต้

๑. นายอภิชาติ เนินพรหม	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีพศึกษาภาคใต้	ประธานอนุกรรมการ
๒. นางสาวกานดา ศรีเปารยะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๓. นางปรีญา ตันวิวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๔. นายวีระศักดิ์ อินทร์กลับ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๕. นายศิริวัฒน์ รักสกุล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางแก้ว	อนุกรรมการ
๖. นายเกษิทธิภูษิต คำศรี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตรัง	อนุกรรมการ
๗. นายธีระพัฒน์ บุญพันธุ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจะนะ	อนุกรรมการ
๘. นางสาวดวงแข สุนทรรัตน์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีวิชาโปลีสองขลา	อนุกรรมการ
๙. นายอำนาจ เสมอวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	อนุกรรมการ

มีอำนาจหน้าที่

- ๑) ประเมินและคัดเลือกนักศึกษาวิชาชีพและสถานศึกษาวิชาชีพ ตามที่คณะอนุกรรมการระดับจังหวัดเสนอ
- ๒) กลั่นกรองผลการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาอาชีวศึกษา ตามที่คณะอนุกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานครและกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ เสนอ
- ๓) เสนอผลการคัดเลือกนักศึกษาวิชาชีพและสถานศึกษาวิชาชีพให้คณะกรรมการดำเนินงานตรวจสอบผลการคัดเลือกต่อไป
- ๔) เสนอผลการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาอาชีวศึกษา ให้คณะกรรมการดำเนินงานตรวจสอบผลการคัดเลือกต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายประพัทธ์ รัตนอรุณ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา