



วิทยาลัยการอาชีพฝาง
เลขที่ 1334
วันที่ ๒๐ มี.ค. ๒๕๖๗
เวลา 16.30 น.

ที่ ศธ ๐๖๐๕/๒๖

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา  
ถนนรามอินทรา กม. ๕- ๖ แขวงท่าแร้ง  
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๓๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การสมัครเข้ารับการอบรมโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR  
ระดับ A2 B1 และ B2

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดโครงการ จำนวน ๓ ฉบับ

๒. ขั้นตอนการสมัครเข้ารับการอบรม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จะดำเนินการจัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A2 B1 และ B2 ให้แก่ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ครูผู้สอนรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่สนใจ ที่มีความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ต่ำกว่าหรือเทียบเท่า สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร ดังนี้ (รายละเอียดโครงการตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

โครงการ	วันที่จัดอบรม	จำนวนที่รับเข้าอบรม
โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A2	ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๗๐ คน
โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1	ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๕๐ คน
โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2	ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๕๐ คน

เพื่อให้การดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอประชาสัมพันธ์การสมัครเข้ารับการอบรมผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด สมัครเข้ารับการอบรมทางเว็บไซต์ <https://training.r-hrd.net> ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๗ หรือจนกว่าจะครบจำนวนเป้าหมายที่กำหนด การสมัครเข้ารับการอบรมผู้เข้ารับการอบรมต้องแนบเอกสารที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR โดยดำเนินการวัดระดับภาษาอังกฤษ (ไม่มีค่าใช้จ่าย) ตามขั้นตอนการสมัครเข้ารับการอบรม (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการสามารถเบิกได้ตามสิทธิ จากเงินงบประมาณของโครงการ ได้แก่ ค่าอาหารเช้า ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม และสามารถเข้าพัก ณ อาคารหอพักของสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา

กรุงเทพมหานคร...

กรุงเทพมหานคร สำหรับค่าพาหนะและค่าเบี้ยเลี้ยง (ในวันอบรมสามารถเบิกได้ ๑ ใน ๓ ส่วน) ให้เบิกจาก  
สถานศึกษาต้นสังกัด หากมีข้อสงสัยติดต่อได้ที่ คุณสรพงศ์ ยี่มนวล ๐๖ ๑๔๑๕ ๐๑๕๐ คุณวรางคณา คือชากุล  
๐๘ ๕๙๔๔ ๒๖๒๒ คุณวนากร ถาวร ๐๙ ๕๖๑๙ ๑๔๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวังน้อย  
ดังกล่าว จะขอบคุณมาก

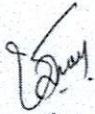
ทราบ  
 อนุญาต  
 อื่นๆ

ค.บ. ค.บ.

๒๐ มี.ค. ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดของท่านสมัครเข้ารับการอบรม

ขอแสดงความนับถือ

  
๒๐ มี.ค. ๒๕๖๗

(นายสรพงศ์ เอ็มอุทัย)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฟาง

๒๐ มี.ค. ๒๕๖๗

กลุ่มงานพัฒนาวิชาพื้นฐาน  
โทร. ๐ ๒๕๐๙ ๓๖๕๔ - ๕ ต่อ ๑๒๐๖ หรือ ๑๒๒๐  
โทรสาร ๐ ๒๕๔๓ ๖๐๒๐

- งานพัสดุ
- งานการเงิน
- งานบัญชี
- งานทะเบียน
- งานบุคลากร
- งานบริหารทั่วไป
- งานประชาสัมพันธ์
- อื่นๆ.....

  
(นายวรพงศ์ วงศ์อ้าย)  
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร



ดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วย

22 มี.ค. 2567

๑. โครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A๒

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานพัฒนาวิชาพื้นฐาน สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

๓. สถานที่ดำเนินการ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

๔. วันที่ดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๕. หลักการ และที่มาของหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดเป้าหมายพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ เน้นการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ กำหนดเป้าหมายการพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต “๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย : กลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต” ถือได้ว่าเป็นมาตรการระยะยาวที่จะกำหนดทิศทาง “การปรับโครงสร้างด้านการผลิต ทั้งเกษตร-อุตสาหกรรม-บริการ” ของประเทศให้มีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการแข่งขัน มีการสร้างงานคุณภาพ ดังนั้น การพัฒนากำลังคนสายอาชีวศึกษาจึงต้องได้รับการพัฒนาทักษะให้มีความพร้อมตอบโจทย์สู่การพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของครูบุคลากรทางการศึกษา โดยกำหนดเป้าหมายระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ซึ่งเป็นมาตรฐานสากลที่สหภาพยุโรปจัดทำขึ้น ใช้วัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม ๖ ระดับตั้งแต่พื้นฐานไปถึงสูงสุด คือ A๑, A๒, B๑, B๒, C๑, C๒ เพื่อให้ครูมีทักษะและความสามารถทางภาษาอังกฤษ นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนสู่ผู้เรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตน อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เพื่อให้การพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษามีความเท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพเฉพาะของครูผู้สอนในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับเป้าหมายอุตสาหกรรมแห่งอนาคต กลุ่มภาษาต่างประเทศที่ตอบสนองต่อการพัฒนาตามอุตสาหกรรมเป้าหมาย ร่วมกับเครือข่ายการพัฒนาที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ด้านทักษะวิชาชีพในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาได้อย่างเหมาะสม ตามความต้องการของตลาดแรงงาน สร้างความสามารถในแข่งขันของประเทศ โดยระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A๒ เป็นระดับพื้นฐานที่สามารถสื่อสารในการเข้าสังคมและ

การร่วมงานกับผู้พูดภาษาอังกฤษ จึงได้จัดทำหลักสูตรพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A๒ ขึ้น เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพที่ทันสมัย รวมทั้งสร้างเสริมทัศนคติที่ดี ความเป็นครูสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะที่ส่งผลให้สามารถสร้างความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อผู้เรียนในการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษได้

#### ๖. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๖.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค และคำศัพท์ขั้นพื้นฐาน ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A๒

๖.๒ เพื่อให้ครูมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A๒ โดยประยุกต์ใช้ทักษะในการสื่อสารและนำเสนอได้ถูกต้อง

๖.๓ เพื่อให้ครูมีเจตคติที่ดีในการนำความรู้และทักษะภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาไปเชื่อมโยงสู่การจัดการเรียนการสอนและชีวิตประจำวัน

#### ๗. วิทยากร

๗.๑ ชื่อ - นามสกุล นายเทวินทร์ ทองสมนึก

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี เศรษฐศาสตร์บัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สังกัด บริษัท ท็อปส์-สกออร์ จำกัด

๗.๒ ชื่อ - นามสกุล นางสาววัชรารัตน์ โตศรี

วุฒิการศึกษา ปริญญาโท Master of Arts (Language and Intercultural Communication)

University of East Anglia, United Kingdom...

สังกัด บริษัท ท็อปส์-สกออร์ จำกัด

๗.๓ ชื่อ - นามสกุล นางสาวฐิติมา จิตตพงษ์

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

สังกัด บริษัท ท็อปส์-สกออร์ จำกัด

๗.๔ ชื่อ - นามสกุล นางสาวธารรัตน์ มาลาพงษ์

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษธุรกิจ)

สังกัด บริษัท ท็อปส์-สกออร์ จำกัด

๗.๕ ชื่อ - นามสกุล นางสาวรัตติยากร บัวศรีคำ

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ ๑

สังกัด บริษัท ท็อปส์-สกออร์ จำกัด

๗.๖ ชื่อ - นามสกุล...

๗.๖ ชื่อ - นามสกุล นางสาวเบญจณี กังเจริญ

วุฒิมการศึกษ ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล)

สังกัด บริษัท ทีโอปส์-สกออร์ จำกัด

๗.๗ ชื่อ - นามสกุล นางสาวเขมวณิ มีขันทอง

วุฒิมการศึกษ ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (เอกภาษาเยอรมัน, โทภาษาอังกฤษ)เกียรตินิยมอันดับ ๒

สังกัด บริษัท ทีโอปส์-สกออร์ จำกัด

#### ๘. กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๗๐ คน

#### ๙. การวัดและประเมินผล

ประเด็น การประเมิน	วัตถุประสงค์ ข้อที่	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เกณฑ์การผ่าน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านความรู้	๖.๑	- คะแนน Post test - งานที่มอบหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	- แบบทดสอบก่อน และหลังอบรม - ประเมินผลงาน	- แบบทดสอบ - กรมมอบหมายงาน
ด้านทักษะ	๖.๑, ๖.๒	- งานที่มอบหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	ประเมินผลงาน	- กรมมอบหมายงาน
ด้านความ เป็นครู	๖.๓	การเชื่อมโยง การนำทักษะภาษา ไปสู่การพัฒนา การเรียนการสอน ในชั้นเรียน	มีผลการประเมิน ด้านความเป็นครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	แบบสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
ด้านเวลา	-	เวลาเข้าร่วม กิจกรรมตาม หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาตามหลักสูตร	ตรวจสอบ การลงเวลา	ใบลงเวลา

#### ๑๐. ติดต่อสอบถาม

นางสรพัศ ยิ้มนวล โทรศัพท์ ๐๖ ๑๔๑๕ ๐๑๕๐

นายวนากร ถาวร โทรศัพท์ ๐๙ ๕๖๑๙ ๑๔๖๓

กลุ่มงานพัฒนาวิชาพื้นฐาน สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๐๙ ๓๖๕๔-๕ ต่อ ๑๒๐๔, ๑๒๒๐

ตารางการอบรม โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A๒  
ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

<p>เวลา วัน</p>	<p>๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.</p>	<p>๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐</p>	<p>๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.</p>
<p>ลงทะเบียน Pre-test (๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐น.)</p>	<p>Introduction of listening, speaking, reading, and writing for CEFR A๒</p>	<p>- Greetings and saying goodbye - Introducing yourself - Giving personal information</p>	<p>- Describing things - Making invitations</p>
<p>วันที่ ๑</p>	<p>นายเววินทร์ ทองสมนึก (๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น.)</p>	<p>นายเววินทร์ ทองสมนึก น.ส.วัชราภรณ์ โตศรี น.ส.ฐิติมา จิตตพงษ์ น.ส.ธารารัตน์ มาลาพงษ์ น.ส.รัตติยากร บัวศรีคำ น.ส.เบญจณี กิ่งเจริญ น.ส.เขมวณี มีชั้นทอง (๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.)</p>	<p>นายเววินทร์ ทองสมนึก น.ส.วัชราภรณ์ โตศรี น.ส.ฐิติมา จิตตพงษ์ น.ส.ธารารัตน์ มาลาพงษ์ น.ส.รัตติยากร บัวศรีคำ น.ส.เบญจณี กิ่งเจริญ น.ส.เขมวณี มีชั้นทอง</p>
<p>โรงเรียนเทพศิรินทร์พระนคร</p>			

<p>เวลา วัน</p>	<p>๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.</p>	<p>๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐</p>	<p>๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.</p>
<p>วันที่ ๒</p>	<p>- Daily activities - Telling time</p> <p>นายเววินทร์ ทองสมนึก น.ส.วัชรภรณ์ ไตรศรี น.ส.ฐิติมา จิตตพงษ์ น.ส.ธารารัตน์ มาลาพงษ์ น.ส.รัตติยากร บัวศรีคำ น.ส.เบญจณี กังเจริญ น.ส.เขมวณี มีชั้นทอง</p>	<p>- Different kinds of jobs and job duties - Describing past experiences</p> <p>นายเววินทร์ ทองสมนึก น.ส.วัชรภรณ์ ไตรศรี น.ส.ฐิติมา จิตตพงษ์ น.ส.ธารารัตน์ มาลาพงษ์ น.ส.รัตติยากร บัวศรีคำ น.ส.เบญจณี กังเจริญ น.ส.เขมวณี มีชั้นทอง</p>	<p>- Travel experience - Basic descriptions of past events and activities</p> <p>นายเววินทร์ ทองสมนึก น.ส.วัชรภรณ์ ไตรศรี น.ส.ฐิติมา จิตตพงษ์ น.ส.ธารารัตน์ มาลาพงษ์ น.ส.รัตติยากร บัวศรีคำ น.ส.เบญจณี กังเจริญ น.ส.เขมวณี มีชั้นทอง</p>
<p>วันที่ ๓</p>	<p>- Food and cooking</p> <p>นายเววินทร์ ทองสมนึก น.ส.วัชรภรณ์ ไตรศรี น.ส.ฐิติมา จิตตพงษ์ น.ส.ธารารัตน์ มาลาพงษ์ น.ส.รัตติยากร บัวศรีคำ น.ส.เบญจณี กังเจริญ น.ส.เขมวณี มีชั้นทอง</p>		

**หมายเหตุ**

๑. การแบ่งกลุ่มปฏิบัติ แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ๆ กลุ่ม ๓๕ คน รวมทั้งสิ้น ๗๐ คน
๒. โครงการจัดอาหารให้กับผู้เข้าอบรม ดังนี้ อาหารเช้า (๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.) และอาหารกลางวัน (๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.)
๓. พักรับประทานอาหารว่าง ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.
๔. ตารางอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

## โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานพัฒนาวิชาพื้นฐาน สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

สถานที่ดำเนินการ : สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

วันที่ดำเนินการ : ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗

### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจตามโครงสร้างภาษาอังกฤษ คำศัพท์ หลักการการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ ตามกรอบอ้างอิงร่วมสหภาพยุโรป (Common European Framework Reference on Language : CEFR) ระดับ B1

๒. เพื่อให้ครูมีทักษะประยุกต์ใช้โครงสร้างภาษาอังกฤษ คำศัพท์ หลักการการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง ตามกรอบอ้างอิงร่วมสหภาพยุโรป (Common European Framework Reference on Language : CEFR) ระดับ B1

๓. เพื่อให้ครูมีเจตคติที่ดีสามารถเชื่อมโยงนำทักษะทางภาษาที่ได้รับจากการพัฒนาไปสู่การเรียนการสอนในชั้นเรียนและนำไปใช้ได้จริงในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวันได้

### เนื้อหาสาระในหลักสูตร (๑๘ ชั่วโมง)

- การสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยใช้โครงสร้างพื้นฐานในการอธิบาย
  - Introduction for CEFR B1
  - Describing people with detailed information
  - Expressing the intensity or degree of something
  - Describing clothes and the way people dress , how something happens or is done
  - Talk about city life
  - Describing cities
- การแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความรู้จากการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
  - Talk about friendships and relationships , obligation and necessity
  - Talk about health and illnesses , future , animals , luck and superstitions
- แนวคิดในหลักการและความสำคัญของภาษาอังกฤษที่มีความซับซ้อนตามข้อเท็จจริง
  - Writing a biography
  - Talk about jobs , unreal or imaginary situations
  - simple informal interview

### วิทยากร (บริษัท ท็อปส์-สกอร์ จำกัด)

- นายเทวินทร์ ทองสมนึก เศรษฐศาสตร์บัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- นางสาววัชรภรณ์ โตศรี Master of Arts (Language and Intercultural Communication)

### University of East Anglia, United Kingdom

- นางสาวฐิติมา จิตตพงษ์ ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
- นางสาวธารรัตน์ มาลาพงษ์ ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษธุรกิจ)
- นางสาวรัตติยากร บัวศรีคำ ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ ๑
- นางสาวเบญจณี กังเจริญ ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล)
- นางสาวเขมวณีย์ มีชั้นทอง ศิลปศาสตรบัณฑิต (เอกภาษาเยอรมัน, โทภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ ๒

กลุ่มเป้าหมาย...

กลุ่มเป้าหมาย : ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ครูผู้สอนรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่สนใจ ที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ต่ำกว่าหรือเทียบเท่าระดับ B1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๓ กลุ่ม ๆ ละ ๓๐ คน รวมทั้งสิ้น ๙๐ คน

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วัตถุประสงค์ข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การผ่าน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านความรู้	๗.๑	คะแนน posttest งานที่มอบหมาย	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	-แบบทดสอบ ก่อนหลังอบรม -ประเมินผลงาน	- แบบทดสอบ - การมอบ หมายงาน
ด้านทักษะ	๗.๑, ๗.๒	งานที่มอบหมาย	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	ประเมินผลงาน	การมอบ หมายงาน
ด้านความเป็นครู	๗.๓	ครูมีเจตคติที่ดีในการเชื่อมโยงนำทักษะภาษาไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน	ผลการประเมิน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	สังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม
ด้านเวลา	-	เวลาเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาตามหลักสูตร	ตรวจสอบ การลงเวลา	ใบลงเวลา

ติดต่อสอบถาม

คุณสรพัศ ยิ้มนวล หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖ ๑๔๑๕ ๐๑๕๐

คุณวรางคณา ค้อชากุล หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๕๙๔๔ ๒๖๒๒

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๐๙ ๓๖๕๔ ต่อ ๑๒๐๖ , ๑๒๒๐

ตาราง โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1  
ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗  
ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

เวลา วัน	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐
วันที่ ๑	<p>Registration/ Pre-Test (๐๙.๐๐-๐๙.๐๐)</p> <p>Introduction of CEFR B1 นายเวรินทร์ ทองสมนึก (๐๙.๐๐- ๐๙.๓๐)</p>	<p>๑๒.๐๐- ๑๓.๐๐</p>	<p>๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐</p>
	<p>- Describing people with detailed information</p> <p>- Expressing the intensity or degree of something</p> <p>นายเวรินทร์ ทองสมนึก น.ส.วัชรารณณ์ ไตรศรี น.ส.ฐิติมา จิตตพงษ์ น.ส.ธารวรัตน์ มาลาพงษ์ น.ส.รัตติยากร บัวศรีคำ น.ส.เบญจณี กังเจริญ น.ส.เขมวณี มีชั้นทอง (๐๙.๓๐-๑๒.๐๐)</p>		<p>- Describing clothes and the way people dress</p> <p>- Describing how something happens or is done</p> <p>- Talking about city life</p> <p>- Describing cities</p> <p>นายเวรินทร์ ทองสมนึก น.ส.วัชรารณณ์ ไตรศรี น.ส.ฐิติมา จิตตพงษ์ น.ส.ธารวรัตน์ มาลาพงษ์ น.ส.รัตติยากร บัวศรีคำ น.ส.เบญจณี กังเจริญ น.ส.เขมวณี มีชั้นทอง</p>
วันที่ ๒	<p>- Talking about friendships and relationships</p> <p>- Talking about obligation and necessity</p> <p>นายเวรินทร์ ทองสมนึก น.ส.วัชรารณณ์ ไตรศรี น.ส.ฐิติมา จิตตพงษ์ น.ส.ธารวรัตน์ มาลาพงษ์ น.ส.รัตติยากร บัวศรีคำ น.ส.เบญจณี กังเจริญ น.ส.เขมวณี มีชั้นทอง</p>		<p>- Talking about health and illnesses</p> <p>- Talking about the future</p> <p>- Talking about animals</p> <p>- Talking about luck and superstitions</p> <p>นายเวรินทร์ ทองสมนึก น.ส.วัชรารณณ์ ไตรศรี น.ส.ฐิติมา จิตตพงษ์ น.ส.ธารวรัตน์ มาลาพงษ์ น.ส.รัตติยากร บัวศรีคำ น.ส.เบญจณี กังเจริญ น.ส.เขมวณี มีชั้นทอง</p>

เวลา วัน	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐	๑๒.๐๐- ๑๓.๐๐	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐
วันที่ ๓	- Writing a biography - Talking about jobs - Talking about unreal or imaginary situations นายเทวินทร์ ทองสมนึก น.ส.วัชรภรณ์ โตศรี น.ส.ฐิติมา จิตตพงษ์ น.ส.ธรรารัตน์ มาลาพงษ์ น.ส.รัตติยากร บัวศรีคำ น.ส.เบญจณี กังเจริญ น.ส.เขมวณี มีชั้นทอง		- simple informal interview - Wrap Up นายเทวินทร์ ทองสมนึก น.ส.วัชรภรณ์ โตศรี น.ส.ฐิติมา จิตตพงษ์ น.ส.ธรรารัตน์ มาลาพงษ์ น.ส.รัตติยากร บัวศรีคำ น.ส.เบญจณี กังเจริญ น.ส.เขมวณี มีชั้นทอง

หมายเหตุ

๑. การแบ่งกลุ่มปฏิบัติ แบ่งเป็น ๓ กลุ่มๆ ละ ๓๐ คน รวมทั้งสิ้น ๙๐ คน
๒. รับประทานอาหารเช้า เวลา ๐๗.๐๐ - ๐๘.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.
๓. อาหารว่างและเครื่องดื่ม ช่วงเช้า เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. ช่วงบ่าย เวลา ๑๔.๔๕ - ๑๕.๐๐ น.
๔. ตารางการอบรมอาจมีการเปลี่ยนแปลง

๑. โครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานพัฒนาวิชาพื้นฐาน สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา  
ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

๓. สถานที่ดำเนินการ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

๔. วันที่ดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๕. หลักการ และที่มาของหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดเป้าหมายพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ เน้นการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมและแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ กำหนดเป้าหมายการพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต “๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย : กลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต” ถือได้ว่าเป็นมาตรการระยะยาวที่จะกำหนดทิศทาง “การปรับโครงสร้างด้านการผลิต ทั้งเกษตร-อุตสาหกรรม-บริการ” ของประเทศให้มีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการแข่งขัน มีการสร้างงานคุณภาพ ดังนั้น การพัฒนากำลังคนสายอาชีวศึกษาจึงต้องได้รับการพัฒนาทักษะให้มีความพร้อมตอบโจทย์สู่การพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของครูบุคลากรทางการศึกษา โดยกำหนดเป้าหมายระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ซึ่งเป็นมาตรฐานสากลที่สหภาพยุโรปจัดทำขึ้นใช้วัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม ๖ ระดับตั้งแต่พื้นฐานไปถึงสูงสุด คือ A1, A2, B1, B2, C1, C2 เพื่อให้ครูมีทักษะและความสามารถทางภาษาอังกฤษนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนสู่ผู้เรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตน อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 ขึ้น ให้กับครูผู้สอนและผู้สนใจได้พัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะวิชาชีพที่ทันสมัย ทำให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะด้านภาษาอังกฤษ สามารถจับใจความสำคัญของข้อความที่มีความซับซ้อน ทั้งรูปธรรมและนามธรรม รวมถึงการพูดคุยเชิงเทคนิคในเรื่องที่มีความเชี่ยวชาญ สามารถโต้ตอบได้อย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติกับเจ้าของภาษาเป็นไปอย่างปกติโดยไม่มีความเคร่งเครียดของทั้งสองฝ่าย รวมทั้งยังสร้างเสริมทัศนคติที่ดี สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนนักศึกษาต่อไป

๖. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๖.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจตามโครงสร้างภาษาอังกฤษ คำศัพท์ หลักการการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ ตามกรอบอ้างอิงร่วมสหภาพยุโรป (Common European Framework Reference on Language : CEFR) ระดับ B2

๖.๒ เพื่อให้..

๖.๒ เพื่อให้ครูมีทักษะประยุกต์ใช้โครงสร้างภาษาอังกฤษ คำศัพท์ หลักการการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง ตามกรอบอ้างอิงร่วมสหภาพยุโรป (Common European Framework Reference on Language : CEFR) ระดับ B2

๖.๓ เพื่อให้ครูมีเจตคติที่ดีสามารถเชื่อมโยงนำทักษะทางภาษาที่ได้รับจากการพัฒนาไปสู่การเรียน การสอนในชั้นเรียนและนำไปใช้ได้จริงในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวันได้

#### ๗. วิทยากร

๗.๑ นายณฤตล เสมชูโชติ

ปริญญาเอก ปรัชญาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) อาจารย์ประจำหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๗.๒ นางสาววัชรารณณ์ โตศรี

Master of Arts (Language and Intercultural Communication) University of East Anglia, United Kingdom สังกัด บริษัท ท็อปส์-สกอร์ จำกัด

๗.๓ นางสาวธิดิตมา จิตตพงษ์

ศิลปศาสตร์บัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) สังกัด บริษัท ท็อปส์-สกอร์ จำกัด

๗.๔ นางสาวธารรัตน์ มาลาพงษ์

ศิลปศาสตร์บัณฑิต (ภาษาอังกฤษธุรกิจ) สังกัด บริษัท ท็อปส์-สกอร์ จำกัด

๗.๕ นางสาวรัตติยากร บัวศรีคำ

ศิลปศาสตร์บัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ ๑ สังกัด บริษัท ท็อปส์-สกอร์ จำกัด

๗.๖ นางสาวเบญจณี กังเจริญ

ศิลปศาสตร์บัณฑิต (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล) สังกัด บริษัท ท็อปส์-สกอร์ จำกัด

๗.๗ นางสาวเขมวณีย์ มีชันทอง

ศิลปศาสตร์บัณฑิต (เอกภาษาเยอรมัน, โทภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ ๒ สังกัด บริษัท ท็อปส์-สกอร์ จำกัด

#### ๘. กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ครูผู้สอนรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และผู้สนใจ ที่มีความรู้ ความสามารถทางด้าน ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ต่ำกว่าหรือเทียบเท่าระดับ B2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา จำนวน ๓ กลุ่ม ๆ ละ ๓๐ คน รวมทั้งสิ้น ๙๐ คน

๙. การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วัตถุประสงค์ข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การผ่าน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านความรู้	๖.๑	คะแนน posttest งานที่มอบหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	-แบบทดสอบ ก่อนหลังอบรม -ประเมินผลงาน	- แบบทดสอบ - การมอบหมายงาน
ด้านทักษะ	๖.๑, ๖.๒	งานที่มอบหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	ประเมินผลงาน	การมอบหมายงาน
ด้านความเป็นครู	๖.๓	ครูมีเจตคติที่ดีในการเชื่อมโยงนำทักษะภาษาไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน	ผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
ด้านเวลา	-	เวลาเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตร	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาตามหลักสูตร	ตรวจสอบการลงเวลา	ใบลงเวลา

๑๐. ติดต่อสอบถาม

คุณสรพัก ยิ้มฉนวน หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖ ๑๔๑๕ ๐๑๕๐

คุณวรางคณา ค้อชากุล หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๕๙๔๔ ๒๖๒๒

กลุ่มงานพัฒนาวิชาชีพพื้นฐาน สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๐๙ ๓๖๕๔ ต่อ ๑๒๐๖

ตาราง โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2

ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

เวลา วัน	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐
วันที่ ๑	<p>Registration /Pre-Test (๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐)</p> <p>Introduction for CEFR B2 ดร.นฤดล เสมชูโชติ (๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐)</p>	<p>๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐</p> <p>รับประทานอาหารกลางวัน</p>	<p>๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use a range of language to express degrees of enthusiasm and reluctance</li> <li>- Discussing options and possible actions ดร.นฤดล เสมชูโชติ น.ส.เขมวณีย์ มีชั้นทอง น.ส.วัชรารามณ์ ไตรศรี น.ส.ธารารัตน์ มาลาพงษ์ น.ส.ฐิติมา จิตตพงษ์ น.ส.เบญจณี กังเจริญ</li> </ul>
วันที่ ๒	<p>Registration /Pre-Test (๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐)</p> <p>Introduction for CEFR B2 ดร.นฤดล เสมชูโชติ (๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐)</p>	<p>๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐</p> <p>รับประทานอาหารกลางวัน</p>	<p>๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Give a detailed summary of a film including information about the plot, characters and setting</li> <li>- Give detailed answers to questions in a face-to-face survey ดร.นฤดล เสมชูโชติ น.ส.เขมวณีย์ มีชั้นทอง น.ส.วัชรารามณ์ ไตรศรี น.ส.ธารารัตน์ มาลาพงษ์ น.ส.ฐิติมา จิตตพงษ์ น.ส.เบญจณี กังเจริญ</li> </ul>

เวลา วัน	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐
วันที่ ๓	<p>- Narrate a story in detail, giving relevant information about feelings and reactions</p> <p>- Express feelings (e.g. sympathy, surprise, interest) with confidence, using a range of expressions</p> <p>ดร.นฤตล เสมชูโชติ น.ส.เขมวณีย์ มีชั้นทอง น.ส.วัชรภรณ์ โตศรี น.ส.ธารารัตน์ มาลาพงษ์ น.ส.จิตติมา จิตตพงษ์ น.ส.เบญจณี กังเจริญ</p>	รับประทานอาหารกลางวัน	<p>- Suggest solutions to problems and explain why they would work</p> <p>ดร.นฤตล เสมชูโชติ น.ส.เขมวณีย์ มีชั้นทอง น.ส.วัชรภรณ์ โตศรี น.ส.ธารารัตน์ มาลาพงษ์ น.ส.จิตติมา จิตตพงษ์ น.ส.เบญจณี กังเจริญ</p>

หมายเหตุ

๑. การแบ่งกลุ่มปฏิบัติ แบ่งเป็น ๓ กลุ่ม ๆ ละ ๓๐ คน รวมทั้งสิ้น ๙๐ คน
๒. รับประทานอาหารเช้า เวลา ๐๗.๐๐ - ๐๘.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.
๓. อาหารว่างและเครื่องดื่ม ช่วงเช้า เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. ช่วงบ่าย เวลา ๑๔.๔๕ - ๑๕.๐๐ น.
๔. ตารางการอบรมอาจมีการเปลี่ยนแปลง

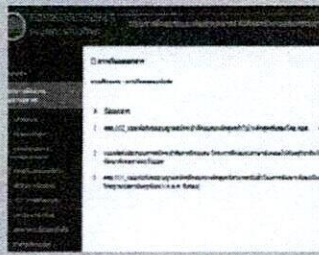
**การสมัครเข้ารับการฝึกอบรม**

**โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ  
มาตรฐาน CEFR ระดับ A2 B1 และ B2**

- A2 วันที่ 4 - 6 พ.ค. 67
- B1 วันที่ 10 - 12 พ.ค. 67
- B2 วันที่ 24 - 26 พ.ค. 67

สำหรับ ครูผู้สอน ที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ  
ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ต่ำกว่าหรือเทียบเท่าระดับ A2 B1 และ B2  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**เอกสารที่ใช้ในการสมัคร(1)**



แบบ สสอ.002\_แบบฟอร์มขออนุญาต  
สมัครเข้าฝึกอบรมหลักสูตรทั่วไป/หลักสูตร  
รับรองโดย สอศ. ดาวนโหลดที่ เมนู ระบบ  
การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร กรอก  
ข้อมูลครบถ้วนและผู้บริหารสถานศึกษา  
"อนุญาต" และสแกนเป็นไฟล์ PDF

**เอกสารที่ใช้ในการสมัคร(2)**

เอกสารแสดงผลการทดสอบภาษาอังกฤษ  
ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ต่ำกว่าหรือ  
เทียบเท่าระดับ A2 B1 และ B2 ซึ่งทุกท่าน  
ต้องทำแบบทดสอบตามที่กำหนด โดยสแกน  
QR Code (ไม่มีค่าใช้จ่าย) และบันทึกภาพ  
หน้าจอผลคะแนนการทดสอบเป็นหลักฐาน



คู่มือการทำแบบทดสอบ

**การทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR**

CEFR	EnglishScore	หลักสูตรที่เปิด	เกณฑ์คะแนนที่รับ
C1	599	A2 (4-6 พ.ค.67)	151-250
B2	500	B1 (10-12 พ.ค.67)	251-350
B1	400	B2 (24-26 พ.ค.67)	351-499
A2	300		
A1	200		
Pre-A1	100		
	0		

ภาพรวม: Core Skills Test  
ทำ Test ได้ที่:   
แอปพลิเคชันทำแบบทดสอบ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

- A2 คุณวนากร ทาวร 09 5619 1463
- B1 คุณวรางคณา ค้อขากุล 08 5944 2622
- B2 คุณสรพัส ยิ้มนวล 06 1415 0150

## การสมัครเข้ารับการฝึกอบรม

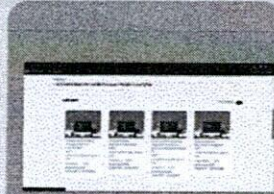


<https://training.r-hrd.net>

สมัครเข้ารับการอบรมผ่านระบบออนไลน์  
ที่เว็บไซต์ <https://training.r-hrd.net>  
ผู้สมัครต้องปรับปรุงข้อมูลใน ID Plan ให้เป็น  
ปัจจุบัน รวมถึง e-mail และหมายเลขโทรศัพท์  
ที่สามารถติดต่อได้  
ก่อนดำเนินการอย่างน้อย 1 วัน

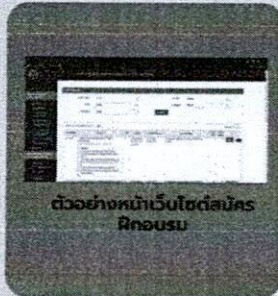
## ขั้นตอนการสมัคร

1. เมื่ระบบการฝึกอบรมและพัฒนาศูนย์กลาง
2. เมื่อย่อย "ค้นหาหลักสูตร" เลือกประเภท  
หลักสูตร "หลักสูตรทั่วไป(รูปแบบปกติ)/  
หลักสูตรรับรองโดย สอศ."
3. ค้นหา เลือก ชื่อหลักสูตร "โครงการการ  
พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ  
มาตรฐาน CEFR ระดับ...



ตัวอย่างการค้นหาหลักสูตร

## ขั้นตอนการสมัคร (ต่อ)



ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์สมัคร  
ฝึกอบรม

- 4.คลิกปุ่มสมัคร จากนั้น Login เข้าสู่ระบบ  
การสมัครโดยใช้ Username & Password  
เดียวกันกับที่ใช้จากระบบ ID PLAN
- 5.กรอกรายละเอียดให้ครบถ้วน และแนบ  
เอกสารรวมเป็นไฟล์เดียวกัน รูปแบบ PDF  
ทั้งแบบ สสอ.002 และผลการทดสอบวัด  
ระดับทางภาษา
- 6.คลิกยืนยันการสมัคร

## การยืนยันการเข้ารับการอบรม

- สำหรับผู้ผ่านการพิจารณา จะได้รับรายละเอียดทาง e-mail ซึ่ง  
ได้ให้ข้อมูลไว้ตอนสมัครเข้ารับการอบรม
- และดำเนินการตามที่ผู้รับผิดชอบโครงการแจ้งไว้ใน e-mail  
โดยดำเนินการสแกน QR Code เพื่อเข้ากลุ่มไลน์ และยืนยัน  
ตัวตนผ่าน google form ภายในวัน เวลา ที่กำหนด
- หากไม่ประสงค์เข้าอบรมกรุณาติดต่อผู้รับผิดชอบแจ้งการสละ  
สิทธิ์ เพื่อเรียกผู้ที่อยู่ลำดับถัดไปเข้ารับการอบรมได้ทันตาม  
กำหนด

## การประกาศรายชื่อผู้ผ่านการพิจารณา

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จะประกาศ  
รายชื่อผู้ผ่านการพิจารณาให้ทราบ หลังจากยืนยันตัวตน โดย  
เข้ากลุ่มไลน์ และกรอกข้อมูลผ่าน google form ไปทาง  
ระบบงานสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ของสถานศึกษา

## การตรวจสอบรายชื่อผู้ผ่านการพิจารณา



ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์ตรวจสอบรายชื่อ  
ผู้ผ่านการพิจารณา

หลังจากสำนักพัฒนาสมรรถนะครู  
และบุคลากรอาชีวศึกษาได้พิจารณา  
คุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนด  
เรียบร้อยแล้ว สามารถตรวจสอบ  
ได้ที่ "เมื่ระบบการฝึกอบรมและ  
พัฒนาศูนย์กลาง" คลิกที่เมื่อย่อย  
"ตรวจสอบสถานะการฝึกอบรมและ  
พัฒนา"